

Бекітемін _____

№ 17 «Шұғыла» б/б МКҚК-ның

менгерушісі: Д.Н.Жетілгенова

2024 – 2025 оқу жылы

**2024-2025 оқу жылына арналған логопедтің ұйымдастырылған іс –әрекетінің
циклограммасы**

логопед : Нұртуған Д.Д.

Месяц:				Февраль (1 неделя)		
Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Подготовка (ОД)	8.00-8.50	Заполнение индивидуальных заданий.	Работа с родителями	Составление игр и игровые упражнения по теме (подготовка к следующей недельной тематики)	Составление игр и игровые упражнения по теме	Работа с родителями
ОД по расписанию индивидуальное	9.00-12.00	Организационный момент: <i>(признаки зимы)</i> Дыхательная гимнастика «Снегопад» -сдувать "снежинки" с ладони. Арт.гимнастика «Заборчик» - улыбнуться, обнажив верхние и нижние зубы. Удерживать под счет до 5.«Трубочка» - губы вытянуть вперед, как при звуке [у], зубы вместе.Удерживать под счет до 5. «Угадай, что звучало»: шум воды, шелест газеты, звон ложек, скрип двери и другие бытовые звуки. закрыть глаза ребенку и отгадать – что это звучало? Игра с мячом: «Что происходит в природе?»: бросая мяч ребенку, задать вопрос на тему «Зима» «Рассказ по картинке»	Организационный момент: <i>(признаки зимы)</i> Дыхательная гимнастика «Снегопад» -сдувать "снежинки" с ладони. Арт.гимнастика «Заборчик» - улыбнуться, обнажив верхние и нижние зубы. Удерживать под счет до 5.«Трубочка» - губы вытянуть вперед, как при звуке [у], зубы вместе.Удерживать под счет до 5. «Угадай, что звучало»: шум воды, шелест газеты, звон ложек, скрип двери и другие бытовые звуки. закрыть глаза ребенку и отгадать – что это звучало? Игра с мячом: «Что происходит в природе?»: бросая мяч ребенку, задать вопрос на тему «Зима» «Рассказ по картинке»		Организационный момент: <i>(признаки зимы)</i> Дыхательная гимнастика «Снегопад» -сдувать "снежинки" с ладони. Арт.гимнастика «Заборчик» -улыбнуться, обнажив верхние и нижние зубы. Удерживать под счет до 5.«Трубочка» - губы вытянуть вперед, как при звуке [у], зубы вместе.Удерживать под счет до 5. «Угадай, что звучало»: шум воды, шелест газеты, звон ложек, скрип двери и другие бытовые звуки. закрыть глаза ребенку и отгадать – что это звучало? Игра «Хорошо — плохо» Цель: знакомство детей с противоречиями окружающего мира, развитие связной речи, воображения ловкости. Игра «Лови, бросай,	Организационный момент: <i>(признаки зимы)</i> Дыхательная гимнастика «Снегопад» -сдувать "снежинки" с ладони. Арт.гимнастика «Заборчик» -улыбнуться, обнажив верхние и нижние зубы. Удерживать под счет до 5.«Трубочка» - губы вытянуть вперед, как при звуке [у], зубы вместе.Удерживать под счет до 5. «Угадай, что звучало»: шум воды, шелест газеты, звон ложек, скрип двери и другие бытовые звуки. закрыть глаза ребенку и отгадать – что это звучало? Игра «Хорошо — плохо» Мир не плох и не хорош — Объясню, и ты поймешь. Цель: знакомство детей с противоречиями окружающего мира, развитие связной речи,

		Ұйымдастыру.(қыс мезгілінің белгілері) Тыныс алу жаттығулары «Қар» - алақандағы «қар түйіршіктерін» үрле. Арт.гимнастика «Қоршау» - күлімсіреу, жоғарғы және төменгі тістерді ашу. «Түтік» - [у] дыбысы сияқты ерніңізді алға тарт. «Не естілгенін тап»: судың дыбысы, газеттің сыбдыры, қасықтардың сықырлауы, есіктің сықырлауы және басқа да күнделікті дыбыстар. Баланың көзін жұмып, оның дыбысы қандай екенін тап? Қимылдық ойын: «Табиғатта не болады?»: балаға доп лақтырып, «Қыс» тақырыбында сұрақ қою. «Сюжеттік сурет бойынша әңгіме»	Ұйымдастыру.(қыс мезгілінің белгілері) Тыныс алу жаттығулары «Қар» - алақандағы «қар түйіршіктерін» үрле. Арт.гимнастика «Қоршау» - күлімсіреу, жоғарғы және төменгі тістерді ашу. «Түтік» - [у] дыбысы сияқты ерніңізді алға тарт. «Не естілгенін тап»: судың дыбысы, газеттің сыбдыры, қасықтардың сықырлауы, есіктің сықырлауы және басқа да күнделікті дыбыстар. Баланың көзін жұмып, оның дыбысы қандай екенін тап? Қимылдық ойын: «Табиғатта не болады?»: балаға доп лақтырып, «Қыс» тақырыбында сұрақ қою. «Сюжеттік сурет бойынша әңгіме»		дни недели называй». Цель: закрепление временных понятий в активном словаре ребенка. Ұйымдастыру.(қыс мезгілінің белгілері) Тыныс алу жаттығулары «Қар» - алақандағы «қар түйіршіктерін» үрле. Арт.гимнастика «Қоршау» - күлімсіреу, жоғарғы және төменгі тістерді ашу. «Түтік» - [у] дыбысы сияқты ерніңізді алға тарт. «Не естілгенін тап»: судың дыбысы, газеттің сыбдыры, қасықтардың сықырлауы, есіктің сықырлауы және басқа да күнделікті дыбыстар. Баланың көзін жұмып, оның дыбысы қандай екенін тап? «Жақсы-жаман» д\о Мақсаты: балаларды қоршаған дүниенің қайшылықтарымен таныстыру, үйлесімді сөйлеуін, қиялын және ептілігін дамыту. «Ұста, лақтыр, апта күндерін ата» қ\о Мақсаты: баланың белсенді сөздік қорында апта күндерін бекіту.	воображения ловкости. Игра «Лови, бросай, дни недели называй» В календарь не зря глядели — Все мы помним дни недели. Цель: закрепление временных понятий в активном словаре ребенка. Ұйымдастыру.(қыс мезгілінің белгілері) Тыныс алу жаттығулары «Қар» - алақандағы «қар түйіршіктерін» үрле. Арт.гимнастика «Қоршау» - күлімсіреу, жоғарғы және төменгі тістерді ашу. «Түтік» - [у] дыбысы сияқты ерніңізді алға тарт. «Не естілгенін тап»: судың дыбысы, газеттің сыбдыры, қасықтардың сықырлауы, есіктің сықырлауы және басқа да күнделікті дыбыстар. Баланың көзін жұмып, оның дыбысы қандай екенін тап? «Жақсы-жаман» д\о Мақсаты: балаларды қоршаған дүниенің қайшылықтарымен таныстыру, үйлесімді сөйлеуін, қиялын және ептілігін дамыту.
Индивидуальная работа в		Работа с карандашом «Пальчики здороваются»:Цель:	Работа с карандашом «Пальчики здороваются»:Цель:	с	Работа с карандашом «Пальчики здороваются»:Цель:	Работа с карандашом «Пальчики здороваются»:Цель:

соответств ии с индивиду альной картой развития ребенка		развивать мелкую моторику рук, точность движения пальцев. Қарандашпен жұмыс «Саусақтар сәлем айтады»: Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын, саусақ қимылының дәлдігін дамыту.	развивать мелкую моторику рук, точность движения пальцев. Қарандашпен жұмыс «Саусақтар сәлем айтады»: Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын, саусақ қимылының дәлдігін дамыту.	здороваются»: Цель: развивать мелкую моторику рук, точность движения пальцев. Қарандашпен жұмыс «Саусақтар сәлем айтады»: Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын, саусақ қимылының дәлдігін дамыту.	развивать мелкую моторику рук, точность движения пальцев. Қарандашпен жұмыс «Саусақтар сәлем айтады»: Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын, саусақ қимылының дәлдігін дамыту.	развивать мелкую моторику рук, точность движения пальцев. Қарандашпен жұмыс «Саусақтар сәлем айтады»: Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын, саусақ қимылының дәлдігін дамыту.
Работа с воспитател ями		Оформление документации, индивидуальных тетрадей детей.	Консультация для воспитателей	Совместная подготовка с воспитателями руководителем	Заполнение тетрадей и раздача.	Консультация для воспитателей

Месяц:				Февраль (2 неделя)		
Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Подготовка (ОД)	8.00-8.50	Заполнение индивидуальных заданий.	Работа с родителями	Составление игр и игровые упражнения по теме (подготовка к следующей недельной тематики)	Составление игр и игровые упражнения по теме	Работа с родителями
ОД по расписанию индивидуальное	9.00-12.00	Организационный момент: <i>(признаки зимы)</i> Дыхательная гимнастика «Зимний ветерок» - сдувать "снежинки" с ладони. Арт.гимнастика Трубочка» - губы вытянуть вперед, как при звуке [у], зубы вместе. Удерживать под счет до 5. «Горка» Зацепить язычок за бугорки возле нижних передних зубов, выгнете сильно-сильно язычок, как большую крутую горку. Расслабьте язычок. Повторить 2-3 раза. Д/ игра « Хлопни в ладоши »- Хлопните в ладоши на слова, которые подходят к слову снег: тает, горит, падает, идет, кружится, воет, вьется, стучится, ложится. Физкультминутка. (су-джок)	Организационный момент: <i>(признаки зимы)</i> Дыхательная гимнастика «Зимний ветерок» - сдувать "снежинки" с ладони. Арт.гимнастика Трубочка» - губы вытянуть вперед, как при звуке [у], зубы вместе. Удерживать под счет до 5. «Горка» Зацепить язычок за бугорки возле нижних передних зубов, выгнете сильно-сильно язычок, как большую крутую горку. Расслабьте язычок. Повторить 2-3 раза. Д/ игра « Хлопни в ладоши » - Хлопните в ладоши на слова, которые подходят к слову снег: тает, горит, падает, идет, кружится, воет, вьется, стучится, ложится.	«Нейрогимнастика» Цель: улучшить координацию работы правого и левого полушарий головного мозга. Массаж пальцев и ладоней. Тщательно массировать все пальцы, начиная с мизинца. Движениями от ногтевой фаланги к ладони, по тыльной, ладонной и боковым сторонам. Старайтесь уделить внимание каждому суставчику. Пальцы рук связаны с мозгом и внутренними органами. Мизинец с сердцем, безымянный с печенью, средний с кишечником и позвоночником, указательный с желудком, большой с головным мозгом. Массаж пальцев можно делать с	Организационный момент: <i>(признаки зимы)</i> Дыхательная гимнастика «Зимний ветерок» - сдувать "снежинки" с ладони. Арт.гимнастика «Блинчик» - рот приоткрыть, положить широкий язык на нижнюю губу. Удерживать под счет до 5. 5. «Качели» - рот открыть, языком тянуться к носу («Раз!»), затем к подбородку («Два!»). Выполнить упражнение четыре раза. «Шумящие мешочки». Приготовьте мешочки или коробочки с различными предметами: крупа, пуговицы, скрепки и т.д. Ребенок должен угадать по звуку потряхиваемого мешочка, что у него внутри. «Волшебные узоры»	Организационный момент: <i>(признаки зимы)</i> Дыхательная гимнастика «Зимний ветерок» - сдувать "снежинки" с ладони. Арт.гимнастика «Блинчик» - рот приоткрыть, положить широкий язык на нижнюю губу. Удерживать под счет до 5. 5. «Качели» - рот открыть, языком тянуться к носу («Раз!»), затем к подбородку («Два!»). Выполнить упражнение четыре раза. «Шумящие мешочки». Приготовьте мешочки или коробочки с различными предметами: крупа, пуговицы, скрепки и т.д. Ребенок должен угадать по звуку потряхиваемого мешочка, что у него внутри. «Волшебные узоры»

		Раз, два, три, четыре, Мы с тобой снежок слепили – Круглый, крепкий, очень гладкий И совсем-совсем не сладкий. Раз – подбросим, Два – поймаем, Три – уроним И...сломаем. Д/ игра «Составь снеговика из геометрических фигур» Сюжетная игра «Весело зимой» Ұйымдастыру.(қыс мезгілінің белгілері) Тыныс алу жаттығулары «Қар» - алақандағы «қар түйіршіктерін» үрле. Арт.гимнастика «Түтік» - [у] дыбысы сияқты ерніңізді алға тарт. «Төбешік» Тілді төменгі алдыңғы тістердің жанындағы жаққа іліңіз, тілді үлкен тік төбе сияқты өте, өте қатты бүгіп,содан соң босаңсыту. 2-3 рет қайтала. «Не естілгенін тап»: судың дыбысы, газеттің сыбдыры, қасықтардың сықырлауы, есіктің сықырлауы және басқа да күнделікті дыбыстар. Баланың	Физкультминутка. (су-джок) Раз, два, три, четыре, Мы с тобой снежок слепили – Круглый, крепкий, очень гладкий И совсем-совсем не сладкий. Раз – подбросим, Два – поймаем, Три – уроним И...сломаем. Д/ игра «Составь снеговика из геометрических фигур» Ұйымдастыру.(қыс мезгілінің белгілері) Тыныс алу жаттығулары «Қар» - алақандағы «қар түйіршіктерін» үрле. Арт.гимнастика «Түтік» - [у] дыбысы сияқты ерніңізді алға тарт. «Төбешік» Тілді төменгі алдыңғы тістердің жанындағы жаққа іліңіз, тілді үлкен тік төбе сияқты өте, өте қатты бүгіп,содан соң босаңсыту. 2-3 рет қайтала. «Не естілгенін тап»: судың дыбысы, газеттің сыбдыры, қасықтардың сықырлауы, есіктің сықырлауы және басқа да күнделікті дыбыстар. Баланың	помощью кольцевого спирального массажера, массаж ладоней – “колючим” массажным мячом. «Какого цвета» Цель: развивать речевую активность и умение распознавать цвета. «Сортировать по цвету» Цель: развитие внимания и мелкой моторики. «Нейрогимнастика» Мақсаты: мидың оң және сол жарты шарларының координациясын жақсарту. Саусақтарды және алақандарға массаж. Кішкентай саусақтан бастап барлық саусақтарды мұқият массаж жасау. «Бұл қандай түс» Мақсаты: сөйлеу белсенділігін және түстерді тану қабілетін дамыту. «Түсі бойынша ажырат» Мақсаты: зейінің және ұсақ моториканы дамыту.	Цель:развивать пространственное представление у детей. Стимульный материал: рисунки с различными фигурами. Палочки или спички. Ұйымдастыру.(қыс мезгілінің белгілері) Тыныс алу жаттығулары «Қар» - алақандағы «қар түйіршіктерін» үрле. Арт.гимнастика «Шулы сөмкелер». Әртүрлі заттар салынған сөмкелерді немесе қораптарды дайындаңыз: жарма, түймелер, қағаз қыстырғыштар және т.б. Бала дірілдеген дорбаның дыбысы бойынша ішінде не бар екенін білуі керек. «Сықырлы үлгілер» Мақсаты: балалардың кеңістіктік түсінігін дамыту. Ынталандыру материалы: әртүрлі фигуралар салынған суреттер. Таяқтар немесе таяқшалар.	Цель:развивать пространственное представление у детей. Стимульный материал: рисунки с различными фигурами. Палочки или спички. Ұйымдастыру.(қыс мезгілінің белгілері) Тыныс алу жаттығулары «Қар» - алақандағы «қар түйіршіктерін» үрле. Арт.гимнастика «Шулы сөмкелер». Әртүрлі заттар салынған сөмкелерді немесе қораптарды дайындаңыз: жарма, түймелер, қағаз қыстырғыштар және т.б. Бала дірілдеген дорбаның дыбысы бойынша ішінде не бар екенін білуі керек. «Сықырлы үлгілер» Мақсаты: балалардың кеңістіктік түсінігін дамыту. Ынталандыру материалы: әртүрлі фигуралар салынған суреттер. Таяқтар немесе таяқшалар.
--	--	---	--	--	---	---

		көзін жұмып, оның дыбысы қандай екенін тап? Д\О«Қол шапалақта» - Қар сөзіне сәйкес келетін сөздерге қол соғу: ериді, күйеді, құлайды, барады, айналады, айқайлайды, бұйралайды, қағады, жатады. Сергіту сәті Ұзын құлақ, сұр қоян Естіп қалып сыбдырды, Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. Д\О «Геометриялық пішіндерден аққала жасау»	көзін жұмып, оның дыбысы қандай екенін тап? Д\О«Қол шапалақта» - Қар сөзіне сәйкес келетін сөздерге қол соғу: ериді, күйеді, құлайды, барады, айналады, айқайлайды, бұйралайды, қағады, жатады. Сергіту сәті Ұзын құлақ, сұр қоян Естіп қалып сыбдырды, Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. Д\О «Геометриялық пішіндерден аққала жасау»			
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка		Развитие мелкой моторики «Пройди по следам лыжника»- Лыжник ехал по лыжне и оставил после себя дорожку. Пройдите по следам лыжника и нарисуйте лыжню. Но сначала помассируем пальчики карандашами.	Развитие мелкой моторики «Пройди по следам лыжника»- Лыжник ехал по лыжне и оставил после себя дорожку. Пройдите по следам лыжника и нарисуйте лыжню. Но сначала помассируем пальчики карандашами.	Развитие мелкой моторики «Пройди по следам лыжника»- Лыжник ехал по лыжне и оставил после себя дорожку. Пройдите по следам лыжника и нарисуйте лыжню. Но сначала помассируем пальчики карандашами.	Развитие мелкой моторики «Пройди по следам лыжника»- Лыжник ехал по лыжне и оставил после себя дорожку. Пройдите по следам лыжника и нарисуйте лыжню. Но сначала помассируем пальчики карандашами.	Развитие мелкой моторики «Пройди по следам лыжника»- Лыжник ехал по лыжне и оставил после себя дорожку. Пройдите по следам лыжника и нарисуйте лыжню. Но сначала помассируем пальчики карандашами.
Работа с воспитателями		Оформление документации, индивидуальных тетрадей детей.	Консультация для воспитателей	Совместная подготовка с воспитателями руководителем	Заполнение тетрадей и раздача.	Консультация для воспитателей

Месяц:				Февраль (3 неделя)		
Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Подготовка (ОД)	8.00-8.50	Заполнение индивидуальных заданий.	Работа с родителями	Составление игр и игровые упражнения по теме (подготовка к следующей недельной тематики)	Составление игр и игровые упражнения по теме	Работа с родителями
ОД по расписанию индивидуальное	9.00-12.00	Организационный момент: <i>(признаки зимы)</i> Дыхательная гимнастика «Зимний ветерок» - сдувать "снежинки" с ладони. Арт.гимнастика Чистим зубки» Зубки нужно чистить дважды: Каждое утро и вечер каждый. «Маляр» Мы покрасим потолок, Маляром стал язычок, Будет чистым (вот дела!) Все, до дальнего угла! Физкультминутка. (су-джок) Раз, два, три, четыре, Мы с тобой снежок слепили – Круглый, крепкий, очень гладкий И совсем-совсем не сладкий. Раз – подбросим, Два – поймает, Три – уроним	Организационный момент: <i>(признаки зимы)</i> Дыхательная гимнастика «Зимний ветерок» - сдувать "снежинки" с ладони. Арт.гимнастика Чистим зубки» Зубки нужно чистить дважды: Каждое утро и вечер каждый. «Маляр» Мы покрасим потолок, Маляром стал язычок, Будет чистым (вот дела!) Все, до дальнего угла! Физкультминутка. (су-джок) Раз, два, три, четыре, Мы с тобой снежок слепили – Круглый, крепкий, очень гладкий И совсем-совсем не сладкий. Раз – подбросим, Два – поймает, Три – уроним	ПИ: «Лови мяч». Цель: перебросить мяч обеими руками через голову, бросить мяч в стену и поймать его обеими руками; бросить мяч, двигаться вперед и поймать его обеими руками. Д/О : «Лото» - увеличить количество существительных в словарном запасе. ДИ:«Цепочка действий» Цель: развитие способности удерживать в памяти заданные инструкции, формирование способности ребенка к установлению логических связей в процессе запоминания, обучение использованию приемов запоминания, развитие способность использовать эти приемы при	Организационный момент: <i>(признаки зимы)</i> Дыхательная гимнастика «Зимний ветерок» - сдувать "снежинки" с ладони. Арт.гимнастика Чистим зубки» Зубки нужно чистить дважды: Каждое утро и вечер каждый. «Маляр» Мы покрасим потолок, Маляром стал язычок, Будет чистым (вот дела!) Все, до дальнего угла! Физкультминутка. (су-джок) Раз, два, три, четыре, Мы с тобой снежок слепили – Круглый, крепкий, очень гладкий И совсем-совсем не сладкий. Раз – подбросим, Два – поймает, Три – уроним И...сломаем.	Организационный момент: <i>(признаки зимы)</i> Дыхательная гимнастика «Зимний ветерок» - сдувать "снежинки" с ладони. Арт.гимнастика Чистим зубки» Зубки нужно чистить дважды: Каждое утро и вечер каждый. «Маляр» Мы покрасим потолок, Маляром стал язычок, Будет чистым (вот дела!) Все, до дальнего угла! Физкультминутка. (су-джок) Раз, два, три, четыре, Мы с тобой снежок слепили – Круглый, крепкий, очень гладкий И совсем-совсем не сладкий. Раз – подбросим, Два – поймает, Три – уроним И...сломаем.

		И...словаем. Д/О «Какая это птица» Цель. Закрепить знания детей о том, какие звуки издают птицы, четко произносить звук «Ш». Д/О «Чей голос?» Цель. Закреплять умение детей звукоподражать птицам. «Нейрогимнастика» Цель: улучшить координацию работы правого и левого полушарий головного мозга. Ұйымдастыру.(қыс мезгілінің белгілері) Тыныс алу жаттығулары «Қар» - алақандағы «қар түйіршіктерін» үрле. Арт.гимнастика «Түтік» - «Тәтті тосап» «Нейрогимнастика» Мақсаты: мидың оң және сол жарты шарларының координациясын жақсарту. «Бұл қандай құс» Мақсат. Балалардың құстардың қандай дыбыс шығаратыны туралы білімдерін бекіту үшін «Ш» дыбысын анық айту.	И...словаем. Д/О «Какая это птица» Цель. Закрепить знания детей о том, какие звуки издают птицы, четко произносить звук «Ш». Д/О «Чей голос?» Цель. Закреплять умение детей звукоподражать птицам. «Нейрогимнастика» Цель: улучшить координацию работы правого и левого полушарий головного мозга. Ұйымдастыру.(қыс мезгілінің белгілері) Тыныс алу жаттығулары «Қар» - алақандағы «қар түйіршіктерін» үрле. Арт.гимнастика «Түтік» - «Тәтті тосап» «Нейрогимнастика» Мақсаты: мидың оң және сол жарты шарларының координациясын жақсарту. «Бұл қандай құс» Мақсат. Балалардың құстардың қандай дыбыс шығаратыны туралы білімдерін бекіту үшін «Ш» дыбысын анық айту.	воспроизведения. Коррекция концентрации и переключения внимания. Қ/О: «Допты қағып ал» Мақсаты: допты екі қолымен бір-біріне басынан асыра лақтыру, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу; допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу. Д/О: «Лото» - сөздік қорыңыздағы зат есімдердің санын көбейту. Д/О: «Әрекеттер тізбегі» Мақсаты: берілген нұсқауларды есте сақтау қабілетін дамыту, баланың есте сақтау процесінде логикалық байланыстар орнату қабілетін дамыту, есте сақтау әдістерін қолдануға үйрету, қайта жаңғырту кезінде осы әдістерді қолдану қабілетін дамыту. Зейіннің шоғырлануын және ауысуын түзету.	Д/О «Какая это птица» Цель. Закрепить знания детей о том, какие звуки издают птицы, четко произносить звук «Ш». Д/О «Чей голос?» Цель. Закреплять умение детей звукоподражать птицам. «Нейрогимнастика» Цель: улучшить координацию работы правого и левого полушарий головного мозга. Ұйымдастыру.(қыс мезгілінің белгілері) Тыныс алу жаттығулары «Қар» - алақандағы «қар түйіршіктерін» үрле. Арт.гимнастика «Түтік» - «Тәтті тосап» «Нейрогимнастика» Мақсаты: мидың оң және сол жарты шарларының координациясын жақсарту. «Бұл қандай құс» Мақсат. Балалардың құстардың қандай дыбыс шығаратыны туралы білімдерін бекіту үшін «Ш» дыбысын анық айту. «Кімнің дауысы?» Мақсат. Балалардың құстарға еліктеу қабілеттерін шыңдау.	Д/О «Какая это птица» Цель. Закрепить знания детей о том, какие звуки издают птицы, четко произносить звук «Ш». Д/О «Чей голос?» Цель. Закреплять умение детей звукоподражать птицам. «Нейрогимнастика» Цель: улучшить координацию работы правого и левого полушарий головного мозга. Ұйымдастыру.(қыс мезгілінің белгілері) Тыныс алу жаттығулары «Қар» - алақандағы «қар түйіршіктерін» үрле. Арт.гимнастика «Түтік» - «Тәтті тосап» «Нейрогимнастика» Мақсаты: мидың оң және сол жарты шарларының координациясын жақсарту. «Бұл қандай құс» Мақсат. Балалардың құстардың қандай дыбыс шығаратыны туралы білімдерін бекіту үшін «Ш» дыбысын анық айту. «Кімнің дауысы?» Мақсат. Балалардың құстарға еліктеу қабілеттерін шыңдау.
--	--	---	---	--	--	--

		«Кімнің дауысы?» Мақсат. Балалардың құстарға еліктеу қабілеттерін шыңдау.	«Кімнің дауысы?» Мақсат. Балалардың құстарға еліктеу қабілеттерін шыңдау.			
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка		Развитие мелкой моторики «Пройди по следам лыжника» - Лыжник ехал по лыжне и оставил после себя дорожку. Пройдите по следам лыжника и нарисуйте лыжню. Но сначала помассируем пальчики карандашами.	Развитие мелкой моторики «Пройди по следам лыжника» - Лыжник ехал по лыжне и оставил после себя дорожку. Пройдите по следам лыжника и нарисуйте лыжню. Но сначала помассируем пальчики карандашами.	Развитие мелкой моторики «Пройди по следам лыжника» - Лыжник ехал по лыжне и оставил после себя дорожку. Пройдите по следам лыжника и нарисуйте лыжню. Но сначала помассируем пальчики карандашами.	Развитие мелкой моторики «Пройди по следам лыжника» - Лыжник ехал по лыжне и оставил после себя дорожку. Пройдите по следам лыжника и нарисуйте лыжню. Но сначала помассируем пальчики карандашами.	Развитие мелкой моторики «Пройди по следам лыжника» - Лыжник ехал по лыжне и оставил после себя дорожку. Пройдите по следам лыжника и нарисуйте лыжню. Но сначала помассируем пальчики карандашами.
Работа с воспитателями		Оформление документации, индивидуальных тетрадей детей.	Консультация для воспитателей	Совместная подготовка с воспитателями руководителем	Заполнение тетрадей и раздача.	Консультация для воспитателей

Месяц:				Февраль (4 неделя)		
Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Подготовка (ОД)	8.00-8.50	Заполнение индивидуальных заданий.	Работа с родителями	Составление игр и игровые упражнения по теме (подготовка к следующей недельной тематики)	Составление игр и игровые упражнения по теме	Работа с родителями
ОД по расписанию индивидуальное	9.00-12.00	Организационный момент: <i>(признаки зимы)</i> Дыхательная гимнастика Арт.гимнастика в сочетании с графомоторными навыками Д/О «Чей голос?» Цель. Закреплять умение детей звукоподражать домашним животным. «Чей домик». - Наши гости устали и хотят разойтись по домам. Давай, поможем животным найти свои домики. «Нейрогимнастика» Цель: улучшить координацию работы правого и левого полушарий головного мозга. Ұйымдастыру. (қыс мезгілінің белгілері) Тыныс алу жаттығулары Арт.гимнастика	Организационный момент: <i>(признаки зимы)</i> Дыхательная гимнастика Арт.гимнастика в сочетании с графомоторными навыками Д/О «Чей голос?» Цель. Закреплять умение детей звукоподражать домашним животным. «Чей домик». - Наши гости устали и хотят разойтись по домам. Давай, поможем животным найти свои домики. «Нейрогимнастика» Цель: улучшить координацию работы правого и левого полушарий головного мозга. Ұйымдастыру. (қыс мезгілінің белгілері) Тыныс алу жаттығулары Арт.гимнастика	ПН: «Лови мяч». Цель: перебросить мяч обеими руками через голову, бросить мяч в стену и поймать его обеими руками; бросить мяч, двигаться вперед и поймать его обеими руками. Д/О : «Лото» - увеличить количество существительных в словарном запасе. ДН: «Цепочка действий» Цель: развитие способности удерживать в памяти заданные инструкции, формирование способности ребенка к установлению логических связей в процессе запоминания, обучение использованию приемов запоминания, развитие способность использовать эти приемы при	Организационный момент: <i>(признаки зимы)</i> Дыхательная гимнастика Арт.гимнастика в сочетании с графомоторными навыками Кубики «Домашние животные». [Развитие зрительного гнозиса и конструктивного праксиса. Уточнение и расширение словаря по теме.] «Повтори за мной». [Работа над слоговой структурой слова.] ПН: «Лови мяч». Цель: перебросить мяч обеими руками через голову, бросить мяч в стену и поймать его обеими руками; бросить мяч, двигаться вперед и поймать его обеими руками.	Организационный момент: <i>(признаки зимы)</i> Дыхательная гимнастика Арт.гимнастика в сочетании с графомоторными навыками Кубики «Домашние животные». [Развитие зрительного гнозиса и конструктивного праксиса. Уточнение и расширение словаря по теме.] «Повтори за мной». [Работа над слоговой структурой слова.] ПН: «Лови мяч». Цель: перебросить мяч обеими руками через голову, бросить мяч в стену и поймать его обеими руками; бросить мяч, двигаться вперед и поймать его обеими руками.

		«Нейрогимнастика» Мақсаты: мидың оң және сол жарты шарларының координациясын жақсарту. «Кімнің дауысы?» Мақсат. Балалардың үй жануарларына еліктеу қабілеттерін шыңдау. «Бұл кімнің үйі – жануарларды өз үйшігіне орналастыру	«Нейрогимнастика» Мақсаты: мидың оң және сол жарты шарларының координациясын жақсарту. «Кімнің дауысы?» Мақсат. Балалардың үй жануарларына еліктеу қабілеттерін шыңдау. «Бұл кімнің үйі – жануарларды өз үйшігіне орналастыру	воспроизведения. Коррекция концентрации и переключения внимания. Қ/О: «Допты қағып ал» Мақсаты: допты екі қолымен бір-біріне басынан асыра лақтыру, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу; допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу. Д/О: «Лото» - сөздік қорыңыздағы зат есімдердің санын көбейту. Д/О: «Әрекеттер тізбегі» Мақсаты: берілген нұсқауларды есте сақтау қабілетін дамыту, баланың есте сақтау процесінде логикалық байланыстар орнату қабілетін дамыту, есте сақтау әдістерін қолдануға үйрету, қайта жаңғырту кезінде осы әдістерді қолдану қабілетін дамыту. Зейіннің шоғырлануын және ауысуын түзету.		
Индивидуальная работа в соответствии		Развитие мелкой моторики «Пройди по следам лыжника»- Лыжник	Развитие мелкой моторики «Пройди по следам лыжника»- Лыжник	Развитие мелкой моторики «Пройди по следам лыжника»- Лыжник	Развитие мелкой моторики «Пройди по следам лыжника»- Лыжник	Развитие мелкой моторики «Пройди по следам лыжника»- Лыжник

ии с индивиду альной картой развития ребенка		ехал по лыжне и оставил после себя дорожку. Пройдите по следам лыжника и нарисуйте лыжню. Но сначала помассируем пальчики карандашами.	ехал по лыжне и оставил после себя дорожку. Пройдите по следам лыжника и нарисуйте лыжню. Но сначала помассируем пальчики карандашами.	ехал по лыжне и оставил после себя дорожку. Пройдите по следам лыжника и нарисуйте лыжню. Но сначала помассируем пальчики карандашами.	ехал по лыжне и оставил после себя дорожку. Пройдите по следам лыжника и нарисуйте лыжню. Но сначала помассируем пальчики карандашами.	ехал по лыжне и оставил после себя дорожку. Пройдите по следам лыжника и нарисуйте лыжню. Но сначала помассируем пальчики карандашами.
Работа с воспитател ями		Оформление документации, индивидуальных тетрадей детей.	Консультация для воспитателей	Совместная подготовка с воспитателями руководителем	Заполнение тетрадей и раздача.	Консультация для воспитателей

Месяц:				Март (1 неделя)		
Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Подготовка (ОД)	8.00-8.50	Заполнение индивидуальных заданий.	Работа с родителями	Составление игр и игровые упражнения по теме (подготовка к следующей недельной тематики)	Составление игр и игровые упражнения по теме	Работа с родителями
ОД по расписанию индивидуальное	9.00-12.00	Организационный момент: Арт.гимнастика «Заборчик» - улыбнуться, обнажив верхние и нижние зубы. Удерживать под счет до 5.«Трубочка» - губы вытянуть вперед, как при звуке [у], зубы вместе.Удерживать под счет до 5. «Угадай, что звучало»: шум воды, шелест газеты, звон ложек, скрип двери и другие бытовые звуки. закрыть глаза ребенку и отгадать – что это звучало? Игра с мячом: «Что происходит в природе?»: бросая мяч ребенку, задать вопрос на тему «Зима» «Рассказ по картинке» Ұйымдастыру. (көктем мезгілінің белгілері) Арт.гимнастика «Қоршау» - күлімсіреу, жоғарғы және төменгі	Организационный момент: Арт.гимнастика «Заборчик» - улыбнуться, обнажив верхние и нижние зубы. Удерживать под счет до 5.«Трубочка» - губы вытянуть вперед, как при звуке [у], зубы вместе.Удерживать под счет до 5. Игра с мячом: «Что происходит в природе?»: бросая мяч ребенку, задать вопрос на тему «Зима» «Рассказ по картинке» Ұйымдастыру. (көктем мезгілінің белгілері) Арт.гимнастика «Қоршау» - күлімсіреу, жоғарғы және төменгі тістерді ашу. «Түтік» - [у] дыбысы сияқты ернізді алға тарт. «Не естілгенін тап»: судың дыбысы, газеттің сыбдыры, қасықтардың сықырлауы, есіктің		Организационный момент: Арт.гимнастика «Заборчик» -улыбнуться, обнажив верхние и нижние зубы. Удерживать под счет до 5.«Трубочка» - губы вытянуть вперед, как при звуке [у], зубы вместе.Удерживать под счет до 5. Игра «Хорошо — плохо» Цель: знакомство детей с противоречиями окружающего мира, развитие связной речи, воображения ловкости. Игра «Лови, бросай, дни недели называй». Цель: закрепление временных понятий в активном словаре ребенка. Ұйымдастыру. (көктем мезгілінің белгілері) Тыныс алу жаттығулары Арт.гимнастика «Қоршау» - күлімсіреу, жоғарғы және төменгі	Организационный момент: Арт.гимнастика «Заборчик» -улыбнуться, обнажив верхние и нижние зубы. Удерживать под счет до 5.«Трубочка» - губы вытянуть вперед, как при звуке [у], зубы вместе.Удерживать под счет до 5. Игра «Хорошо — плохо» Мир не плох и не хорош — Объясню, и ты поймешь. Цель: знакомство детей с противоречиями окружающего мира, развитие связной речи, воображения ловкости. Игра «Лови, бросай, дни недели называй» В календарь не зря глядели — Все мы помним дни недели. Цель: закрепление временных понятий в активном словаре ребенка. Ұйымдастыру. (көктем мезгілінің белгілері)

		тістерді ашу. «Түтік» - [у] дыбысы сияқты ерніңізді алға тарт. «Не естілгенін тап»: судың дыбысы, газеттің сыбдыры, қасықтардың сықырлауы, есіктің сықырлауы және басқа да күнделікті дыбыстар. Баланың көзін жұмып, оның дыбысы қандай екенін тап? Қимылдық ойын: «Табиғатта не болады?»: балаға доп лақтырып, «Қыс» тақырыбында сұрақ қою. «Сюжеттік сурет бойынша әңгіме»	сықырлауы және басқа да күнделікті дыбыстар. Баланың көзін жұмып, оның дыбысы қандай екенін тап? Қимылдық ойын: «Табиғатта не болады?»: балаға доп лақтырып, «Қыс» тақырыбында сұрақ қою. «Сюжеттік сурет бойынша әңгіме»		тістерді ашу. «Түтік» - [у] дыбысы сияқты ерніңізді алға тарт. «Не естілгенін тап»: судың дыбысы, газеттің сыбдыры, қасықтардың сықырлауы, есіктің сықырлауы және басқа да күнделікті дыбыстар. Баланың көзін жұмып, оның дыбысы қандай екенін тап? «Жаксы-жаман» д\о Мақсаты: балаларды қоршаған дүниенің қайшылықтарымен таныстыру, үйлесімді сөйлеуін, қиялын және ептілігін дамыту. «Ұста, лақтыр, апта күндерін ата» к\о Мақсаты: баланың белсенді сөздік қорында апта күндерін бекіту.	Тыныс алу жаттығулары Арт.гимнастика «Қоршау» - күлімсіреу, жоғарғы және төменгі тістерді ашу. «Түтік» - [у] дыбысы сияқты ерніңізді алға тарт. «Не естілгенін тап»: судың дыбысы, газеттің сыбдыры, қасықтардың сықырлауы, есіктің сықырлауы және басқа да күнделікті дыбыстар. Баланың көзін жұмып, оның дыбысы қандай екенін тап? «Жаксы-жаман» д\о Мақсаты: балаларды қоршаған дүниенің қайшылықтарымен таныстыру, үйлесімді сөйлеуін, қиялын және ептілігін дамыту.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка		Работа с карандашом «Пальчики здороваются»:Цель: развивать мелкую моторику рук, точность движения пальцев. Қарандашпен жұмыс «Саусақтар сәлем айтады»: Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын, саусақ қимылының дәлдігін дамыту.	Работа с карандашом «Пальчики здороваются»:Цель: развивать мелкую моторику рук, точность движения пальцев. Қарандашпен жұмыс «Саусақтар сәлем айтады»: Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын, саусақ қимылының дәлдігін дамыту.	с	Работа с карандашом «Пальчики здороваются»:Цель: развивать мелкую моторику рук, точность движения пальцев. Қарандашпен жұмыс «Саусақтар сәлем айтады»: Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын, саусақ қимылының дәлдігін дамыту.	Работа с карандашом «Пальчики здороваются»:Цель: развивать мелкую моторику рук, точность движения пальцев. Қарандашпен жұмыс «Саусақтар сәлем айтады»: Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын, саусақ қимылының дәлдігін дамыту.
Работа с воспитателями		Оформление документа ции, индивидуальных тетрадей детей.	Консультация для воспитателей	подготовка с воспитателями руководителем	Заполнение тетрадей и раздача.	Консультация для воспитателей

Утверждаю:  методист Ахметова Г.К.

Месяц:				Март (2 неделя)		
Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Подготовка (ОД)	8.00-8.50	Заполнение индивидуальных заданий.	Работа с родителями	Составление игр и игровые упражнения по теме (подготовка к следующей недельной тематики)	Составление игр и игровые упражнения по теме	Работа с родителями
ОД по расписанию индивидуальное	9.00-12.00	Организационный момент: <i>(Весна)</i> Дыхательная гимнастика Арт.гимнастика Трубочка» - губы вытянуть вперед, как при звуке [у], зубы вместе. Удерживать под счет до 5. «Горка» Зацепить язычок за бугорки возле нижних передних зубов, выгнете сильно-сильно язычок, как большую крутую горку. Расслабьте язычок. Повторить 2-3 раза. Д/ игра « Хлопни в ладоши »- Хлопните в ладоши на слова, которые подходят к слову снег: тает, горит, падает, идет, кружится, воет, вьется, стучится, ложится. Физкультминутка. (су-джок) Раз, два, три, четыре, Мы с тобой снежок слепили –	Организационный момент: <i>(Весна)</i> Дыхательная гимнастика Арт.гимнастика Трубочка» - губы вытянуть вперед, как при звуке [у], зубы вместе. Удерживать под счет до 5. «Горка» Зацепить язычок за бугорки возле нижних передних зубов, выгнете сильно-сильно язычок, как большую крутую горку. Расслабьте язычок. Повторить 2-3 раза. Д/ игра « Хлопни в ладоши » - Хлопните в ладоши на слова, которые подходят к слову снег: тает, горит, падает, идет, кружится, воет, вьется, стучится, ложится. Физкультминутка. (су-джок) Раз, два, три, четыре,		Организационный момент: <i>(признаки весны)</i> Арт.гимнастика «Блинчик» - рот приоткрыть, положить широкий язык на нижнюю губу. Удерживать под счет до 5. 5. «Качели» - рот открыть, языком тянуться к носу («Раз!»), затем к подбородку («Два!»). Выполнить упражнение четыре раза. «Шумящие мешочки». Приготовьте мешочки или коробочки с различными предметами: крупа, пуговицы, скрепки и т.д. Ребенок должен угадать по звуку потряхиваемого мешочка, что у него внутри. «Волшебные узоры» Цель:развивать пространственное представление у детей. Стимульный материал: рисунки с различными	Организационный момент: <i>(признаки весны)</i> Арт.гимнастика «Блинчик» - рот приоткрыть, положить широкий язык на нижнюю губу. Удерживать под счет до 5. 5. «Качели» - рот открыть, языком тянуться к носу («Раз!»), затем к подбородку («Два!»). Выполнить упражнение четыре раза. «Шумящие мешочки». Приготовьте мешочки или коробочки с различными предметами: крупа, пуговицы, скрепки и т.д. Ребенок должен угадать по звуку потряхиваемого мешочка, что у него внутри. «Волшебные узоры» Цель:развивать пространственное представление у детей. Стимульный материал: рисунки с различными

		Круглый, крепкий, очень гладкий И совсем-совсем не сладкий. Раз – подбросим, Два – поймаем, Три – уроним И...сломаем. Д/ игра «Составь цветка из геометрических фигур» Сюжетная игра «Весна» Ұйымдастыру.(көктем мезгілінің белгілері) Тыныс алу жаттығулары Арт.гимнастика «Түтік» - [у] дыбысы сияқты ерніңізді алға тарт. «Төбешік» Тілді төменгі алдыңғы тістердің жанындағы жаққа іліңіз, тілді үлкен тік төбе сияқты өте, өте қатты бүгіп,содан соң босаңсыту. 2-3 рет қайтала. «Не естілгенін тап»: судың дыбысы, газеттің сыбдыры, қасықтардың сықырлауы, есіктің сықырлауы және басқа да күнделікті дыбыстар. Баланың көзін жұмып, оның дыбысы қандай екенін тап? Д/О«Қол шапалақта» - Қар сөзіне сәйкес келетін сөздерге қол	Мы с тобой снежок слепили – Круглый, крепкий, очень гладкий И совсем-совсем не сладкий. Раз – подбросим, Два – поймаем, Три – уроним И...сломаем. Д/ игра «Составь цветка из геометрических фигур» Ұйымдастыру.(көктем мезгілінің белгілері) Тыныс алу жаттығулары Арт.гимнастика «Түтік» - [у] дыбысы сияқты ерніңізді алға тарт. «Төбешік» Тілді төменгі алдыңғы тістердің жанындағы жаққа іліңіз, тілді үлкен тік төбе сияқты өте, өте қатты бүгіп,содан соң босаңсыту. 2-3 рет қайтала. «Не естілгенін тап»: судың дыбысы, газеттің сыбдыры, қасықтардың сықырлауы, есіктің сықырлауы және басқа да күнделікті дыбыстар. Баланың көзін жұмып, оның дыбысы қандай екенін тап? Д/О«Қол шапалақта» - Қар сөзіне сәйкес келетін сөздерге қол		фигурами. Палочки или спички. Ұйымдастыру Тыныс алу жаттығулары Арт.гимнастика «Шулы сөмкелер». Әртүрлі заттар салынған сөмкелерді немесе қораптарды дайындаңыз: жарма, түймелер, қағаз қыстырғыштар және т.б. Бала дірілдеген дорбаның дыбысы бойынша ішінде не бар екенін білуі керек. «Сиқырлы үлгілер» Мақсаты: балалардың кеңістіктік түсінігін дамыту. Ынталандыру материалы: әртүрлі фигуралар салынған суреттер. Таяқтар немесе таяқшалар.	фигурами. Палочки или спички. Ұйымдастыру Тыныс алу жаттығулары Арт.гимнастика «Шулы сөмкелер». Әртүрлі заттар салынған сөмкелерді немесе қораптарды дайындаңыз: жарма, түймелер, қағаз қыстырғыштар және т.б. Бала дірілдеген дорбаның дыбысы бойынша ішінде не бар екенін білуі керек. «Сиқырлы үлгілер» Мақсаты: балалардың кеңістіктік түсінігін дамыту. Ынталандыру материалы: әртүрлі фигуралар салынған суреттер. Таяқтар немесе таяқшалар.
--	--	--	---	--	--	--

		соғу: ериді, күйеді, кұлайды, барады, айналады, айқайлайды, бұйралайды, қағады, жатады. Сергіту сәті Ұзын құлақ, сұр қоян Естіп қалып сыбдырды, Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. Д\О «Геометриялық пішіндерден гүл жасау»	соғу: ериді, күйеді, кұлайды, барады, айналады, айқайлайды, бұйралайды, қағады, жатады. Сергіту сәті Ұзын құлақ, сұр қоян Естіп қалып сыбдырды, Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. Д\О «Геометриялық пішіндерден гүл жасау»			
Индивидуальная		Развитие мелкой моторики <i>«Пройди по следам»-</i>	Развитие мелкой моторики <i>«Пройди по следам »-</i>	Развитие мелкой моторики <i>«Пройди по следам»-</i>	Развитие мелкой моторики <i>«Пройди по следам»-</i>	Развитие мелкой моторики <i>«Пройди по следам »-</i>
Работа с воспитателями		Оформление документации, индивидуальных тетрадей детей.	Консультация для воспитателей	Совместная подготовка с воспитателями руководителем	Заполнение тетрадей и раздача.	Консультация для воспитателей

Месяц:				Март (3 неделя)		
Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Подготовка (ОД)	8.00-8.50	Заполнение индивидуальных заданий.	Работа с родителями	Составление игр и игровые упражнения по теме (подготовка к следующей недельной тематики)	Составление игр и игровые упражнения по теме	Работа с родителями
ОД по расписанию индивидуальное	9.00-12.00	Организационный момент: Арт.гимнастика Чистим зубки» Зубки нужно чистить дважды: Каждое утро и вечер каждый. «Маляр» Мы покрасим потолок, Маляром стал язычок, Будет чистым (вот дела!) Все, до дальнего угла! Физкультминутка. (су-джок) Раз, два, три, четыре, Мы с тобой снежок слепили – Круглый, крепкий, очень гладкий И совсем-совсем не сладкий. Раз – подбросим, Два – поймает, Три – уроним И...сломаем. ДЮ «Какая это птица» Цель. Закрепить знания детей о том, какие звуки издают птицы,	Организационный момент: Арт.гимнастика Чистим зубки» Зубки нужно чистить дважды: Каждое утро и вечер каждый. «Маляр» Мы покрасим потолок, Маляром стал язычок, Будет чистым (вот дела!) Все, до дальнего угла! Физкультминутка. (су-джок) Раз, два, три, четыре, Мы с тобой снежок слепили – Круглый, крепкий, очень гладкий И совсем-совсем не сладкий. Раз – подбросим, Два – поймает, Три – уроним И...сломаем. ДЮ «Какая это птица» Цель. Закрепить знания детей о том, какие звуки издают птицы,		Организационный момент: Арт.гимнастика Чистим зубки» Зубки нужно чистить дважды: Каждое утро и вечер каждый. «Маляр» Мы покрасим потолок, Маляром стал язычок, Будет чистым (вот дела!) Все, до дальнего угла! Физкультминутка. (су-джок) Раз, два, три, четыре, Мы с тобой снежок слепили – Круглый, крепкий, очень гладкий И совсем-совсем не сладкий. Раз – подбросим, Два – поймает, Три – уроним И...сломаем. ДЮ «Какая это птица» Цель. Закрепить знания детей о том, какие звуки издают птицы, четко произносить звук «Ш».	Организационный момент: Арт.гимнастика Чистим зубки» Зубки нужно чистить дважды: Каждое утро и вечер каждый. «Маляр» Мы покрасим потолок, Маляром стал язычок, Будет чистым (вот дела!) Все, до дальнего угла! Физкультминутка. (су-джок) Раз, два, три, четыре, Мы с тобой снежок слепили – Круглый, крепкий, очень гладкий И совсем-совсем не сладкий. Раз – подбросим, Два – поймает, Три – уроним И...сломаем. ДЮ «Какая это птица» Цель. Закрепить знания детей о том, какие звуки издают птицы, четко произносить звук «Ш».

		четко произносить звук «Ш». Д/О «Чей голос?» Цель. Закреплять умение детей звукоподражать птицам. «Нейрогимнастика» Цель: улучшить координацию работы правого и левого полушарий головного мозга. Ұйымдастыру Арт.гимнастика «Түтік» - «Тәтті тосап» «Нейрогимнастика» Мақсаты: мидың оң және сол жарты шарларының координациясын жақсарту. «Бұл қандай құс» Мақсат. Балалардың құстардың қандай дыбыс шығаратыны туралы білімдерін бекіту үшін «Ш» дыбысын анық айту. «Кімнің дауысы?» Мақсат. Балалардың құстарға еліктеу қабілеттерін шыңдау.	четко произносить звук «Ш». Д/О «Чей голос?» Цель. Закреплять умение детей звукоподражать птицам. «Нейрогимнастика» Цель: улучшить координацию работы правого и левого полушарий головного мозга. Ұйымдастыру.(қыс мезгілінің белгілері) Тыныс алу жаттығулары «Қар» - алақандағы «қар түйіршіктерін» үрле. Арт.гимнастика «Түтік» - «Тәтті тосап» «Нейрогимнастика» Мақсаты: мидың оң және сол жарты шарларының координациясын жақсарту. «Бұл қандай құс» Мақсат. Балалардың құстардың қандай дыбыс шығаратыны туралы білімдерін бекіту үшін «Ш» дыбысын анық айту. «Кімнің дауысы?» Мақсат. Балалардың құстарға еліктеу қабілеттерін шыңдау.		Д/О «Чей голос?» Цель. Закреплять умение детей звукоподражать птицам. «Нейрогимнастика» Цель: улучшить координацию работы правого и левого полушарий головного мозга. Ұйымдастыру Арт.гимнастика «Түтік» - «Тәтті тосап» «Нейрогимнастика» Мақсаты: мидың оң және сол жарты шарларының координациясын жақсарту. «Бұл қандай құс» Мақсат. Балалардың құстардың қандай дыбыс шығаратыны туралы білімдерін бекіту үшін «Ш» дыбысын анық айту. «Кімнің дауысы?» Мақсат. Балалардың құстарға еліктеу қабілеттерін шыңдау.	Д/О «Чей голос?» Цель. Закреплять умение детей звукоподражать птицам. «Нейрогимнастика» Цель: улучшить координацию работы правого и левого полушарий головного мозга. Ұйымдастыру.(қыс мезгілінің белгілері) Тыныс алу жаттығулары «Қар» - алақандағы «қар түйіршіктерін» үрле. Арт.гимнастика «Түтік» - «Тәтті тосап» «Нейрогимнастика» Мақсаты: мидың оң және сол жарты шарларының координациясын жақсарту. «Бұл қандай құс» Мақсат. Балалардың құстардың қандай дыбыс шығаратыны туралы білімдерін бекіту үшін «Ш» дыбысын анық айту. «Кімнің дауысы?» Мақсат. Балалардың құстарға еліктеу қабілеттерін шыңдау.
Индивидуальная		Развитие мелкой моторики	Развитие мелкой моторики	Развитие мелкой моторики	Развитие мелкой моторики	Развитие мелкой моторики

работа						
Работа с воспитателями		Оформление документации, индивидуальных тетрадей детей.	Консультация для воспитателей	Совместная подготовка с воспитателями руководителем	Заполнение тетрадей и раздача.	Консультация для воспитателей

Месяц:				Март (4 неделя)		
Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Подготовка (ОД)	8.00-8.50	Заполнение индивидуальных заданий.	Работа с родителями	Составление игр и игровые упражнения по теме (подготовка к следующей недельной тематики)	Составление игр и игровые упражнения по теме	Работа с родителями
ОД по расписанию индивидуальное	9.00-12.00	Организационный момент: Дыхательная гимнастика Арт.гимнастика в сочетании с графомоторными навыками Д/О «Чей голос?» Цель. Закреплять умение детей звукоподражать домашним животным. «Чей домик». - Наши гости устали и хотят разойтись по домам. Давай, поможем животным найти свои домики. «Нейрогимнастика» Цель: улучшить координацию работы правого и левого полушарий головного мозга. Ұйымдастыру Тыныс алу жаттығулары Арт.гимнастика «Нейрогимнастика» Мақсаты: мидың оң	Организационный момент: Дыхательная гимнастика Арт.гимнастика в сочетании с графомоторными навыками Д/О «Чей голос?» Цель. Закреплять умение детей звукоподражать домашним животным. «Чей домик». - Наши гости устали и хотят разойтись по домам. Давай, поможем животным найти свои домики. «Нейрогимнастика» Цель: улучшить координацию работы правого и левого полушарий головного мозга. Ұйымдастыру Тыныс алу жаттығулары Арт.гимнастика «Нейрогимнастика» Мақсаты: мидың оң		Организационный момент: Дыхательная гимнастика Арт.гимнастика в сочетании с графомоторными навыками Кубики «Домашние животные». [Развитие зрительного гнозиса и конструктивного праксиса. Уточнение и расширение словаря по теме.] «Повтори за мной». [Работа над слоговой структурой слова.] ПИ: «Лови мяч». Цель: перебросить мяч обеими руками через голову, бросить мяч в стену и поймать его обеими руками; бросить мяч, двигаться вперед и поймать его обеими руками.	Организационный момент: Дыхательная гимнастика Арт.гимнастика в сочетании с графомоторными навыками Кубики «Домашние животные». [Развитие зрительного гнозиса и конструктивного праксиса. Уточнение и расширение словаря по теме.] «Повтори за мной». [Работа над слоговой структурой слова.] ПИ: «Лови мяч». Цель: перебросить мяч обеими руками через голову, бросить мяч в стену и поймать его обеими руками; бросить мяч, двигаться вперед и поймать его обеими руками.

		және сол жарты шарларының координациясын жақсарту. «Кімнің дауысы?» Мақсат. Балалардың үй жануарларына еліктеу қабілеттерін шыңдау. «Бұл кімнің үйі – жануарларды өз үйшігіне орналастыру	және сол жарты шарларының координациясын жақсарту. «Кімнің дауысы?» Мақсат. Балалардың үй жануарларына еліктеу қабілеттерін шыңдау. «Бұл кімнің үйі – жануарларды өз үйшігіне орналастыру			
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка		Развитие мелкой моторики «Пройди по следам лыжника»- Лыжник ехал по лыжне и оставил после себя дорожку. Пройдите по следам лыжника и нарисуйте лыжню. Но сначала помассируем пальчики карандашами.	Развитие мелкой моторики «Пройди по следам лыжника»- Лыжник ехал по лыжне и оставил после себя дорожку. Пройдите по следам лыжника и нарисуйте лыжню. Но сначала помассируем пальчики карандашами.	Развитие мелкой моторики «Пройди по следам лыжника»- Лыжник ехал по лыжне и оставил после себя дорожку. Пройдите по следам лыжника и нарисуйте лыжню. Но сначала помассируем пальчики карандашами.	Развитие мелкой моторики «Пройди по следам лыжника»- Лыжник ехал по лыжне и оставил после себя дорожку. Пройдите по следам лыжника и нарисуйте лыжню. Но сначала помассируем пальчики карандашами.	Развитие мелкой моторики «Пройди по следам лыжника»- Лыжник ехал по лыжне и оставил после себя дорожку. Пройдите по следам лыжника и нарисуйте лыжню. Но сначала помассируем пальчики карандашами.
Работа с воспитателями		Оформление документации, индивидуальных тетрадей детей.	Консультация для воспитателей	Совместная подготовка с воспитателями руководителем	Заполнение тетрадей и раздача.	Консультация для воспитателей

Месяц:				Апрель (1 неделя)		
Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Подготовка (ОД)	8.00-8.50	Заполнение индивидуальных заданий.	Работа с родителями	Составление игр и игровые упражнения по теме (подготовка к следующей недельной тематики)	Составление игр и игровые упражнения по теме	Работа с родителями
ОД по расписанию индивидуальное	9.00-12.00	Организационный момент: «Пара слов» Цель: учить строить простое предложение из двух заданных слов. Материал: фото или картинки летних пейзажей, ситуаций, явлений природы; разнообразные предметные картинки. Игровые действия: каждый участник игры берет себе по одной картинке из двух стопок и придумывает предложения с названиями изображений на них. Түрлі- түсті моншақтарды тізбектеу. Мақсаты: Ойындар арқылы балалардың білім және білік дағдыларын қалыптастыру. Моншақтарды сыртқы белгілеріне қарай ажыратуға үйрету. Ойындар арқылы	Организационный момент: «Пара слов» Цель: учить строить простое предложение из двух заданных слов. Материал: фото или картинки летних пейзажей, ситуаций, явлений природы; разнообразные предметные картинки. Игровые действия: каждый участник игры берет себе по одной картинке из двух стопок и придумывает предложения с названиями изображений на них. Түрлі- түсті моншақтарды тізбектеу. Мақсаты: Ойындар арқылы балалардың білім және білік дағдыларын қалыптастыру. Моншақтарды сыртқы белгілеріне қарай ажыратуға үйрету. Ойындар арқылы		Организационный момент: «Разведчики» Цель: Автоматизация звука [щ] в словах и фразах. Оборудование: Щетка игрушечный щенок, щепка, ящик, плащ, клещи. Описание игры: Педагог усаживает детей полукругом и говорит, что они будут играть в «разведчиков». Детям показываются предметы, которые спрятаны заранее. Их необходимо найти. Для поисков выделяют группу разведчиков, которые должны найти предмет, принести и назвать. Тот, кто отыскал предмет и назвал его правильно, получает значок разведчика. (По аналогии игра может быть организована для автоматизации любого звука). Тыныс	Организационный момент: «Разведчики» Цель: Автоматизация звука [щ] в словах и фразах. Оборудование: Щетка игрушечный щенок, щепка, ящик, плащ, клещи. Описание игры: Педагог усаживает детей полукругом и говорит, что они будут играть в «разведчиков». Детям показываются предметы, которые спрятаны заранее. Их необходимо найти. Для поисков выделяют группу разведчиков, которые должны найти предмет, принести и назвать. Тот, кто отыскал предмет и назвал его правильно, получает значок разведчика. (По аналогии игра может быть организована для автоматизации любого звука). Тыныс

	баланың қызығушылығын туғызу және моншақтардың түсін,көлемін, пішінін тану арқылы ақыл-ой белсенділігін арттыру. Қол мен саусақ ұштарының қимылдарын дамыту. Саусақ жаттығуы: «Түтікше» Қолдарын жұдырықтайды, жұдырық арасымен моншақтарды өткізеді, саусақтарының икемділіктерін арттырады. Организованная деятельность : Проведение арт.гимнастики «Улыбка» — улыбнуться, разомкнув зубы, удерживать рот в таком положении под счет от 1 до 5, постепенно доводя до 10.«Заборчик» — улыбнуться, сомкнув зубы, удерживать рот в таком положении под счет от 1 до 5, постепенно доводя до 10. Игра для мелкой моторики «Апельсин» «Мы делили апельсин» (крутим кулачком).	баланың қызығушылығын туғызу және моншақтардың түсін,көлемін, пішінін тану арқылы ақыл-ой белсенділігін арттыру. Қол мен саусақ ұштарының қимылдарын дамыту. Саусақ жаттығуы: «Түтікше» Қолдарын жұдырықтайды, жұдырық арасымен моншақтарды өткізеді, саусақтарының икемділіктерін арттырады. Организованная деятельность : Проведение арт.гимнастики «Улыбка» — улыбнуться, разомкнув зубы, удерживать рот в таком положении под счет от 1 до 5, постепенно доводя до 10.«Заборчик» — улыбнуться, сомкнув зубы, удерживать рот в таком положении под счет от 1 до 5, постепенно доводя до 10. Игра для мелкой моторики «Апельсин» «Мы делили апельсин» (крутим кулачком).		жаттығулары Арт.жаттығулары Сөздегі [л '] дыбысының айтылуын автоматтандыру. Сөздегі дыбыстарды автоматтандыру. Сөйлемдегі дыбыстарды автоматтандыру. «Суреттерді ата» жаттығуы. «Моншақтың саяхаты» ойыны Мазмұны: Шимай жолдар арасымен жалғыз моншақты саусақтарымен итеріп, жүру арқылы моншақты көтермей домалату. Организованная деятельность: Дыхательная гимнастика «Надуй шарик» Проведение арт.гимнастики «Грибочек» — улыбнуться, придавить язык к небу, открыть рот как можно шире. Удерживать в таком положении под счет до 5, постепенно доводя до 10. «Конфета» — рот закрыт, напряженным языком упираться то в одну щеку, то в другую. Повторить 5-10 раз. Развитие мелкой моторики рук методом проведения суджок терапии: Упражнение «Вышли пальчики гулять»	жаттығулары Арт.жаттығулары Сөздегі [л '] дыбысының айтылуын автоматтандыру. Сөздегі дыбыстарды автоматтандыру. Сөйлемдегі дыбыстарды автоматтандыру. «Суреттерді ата» жаттығуы. «Моншақтың саяхаты» ойыны Мазмұны: Шимай жолдар арасымен жалғыз моншақты саусақтарымен итеріп, жүру арқылы моншақты көтермей домалату. Организованная деятельность: Дыхательная гимнастика «Надуй шарик» Проведение арт.гимнастики «Грибочек» — улыбнуться, придавить язык к небу, открыть рот как можно шире. Удерживать в таком положении под счет до 5, постепенно доводя до 10. «Конфета» — рот закрыт, напряженным языком упираться то в одну щеку, то в другую. Повторить 5-10 раз. Развитие мелкой моторики рук методом проведения суджок терапии: Упражнение «Вышли пальчики гулять»
--	---	---	--	--	--

		«Много нас, а он — один» (показываем все пальчики, а после — только один). «Эта долька — для ежа, эта долька — для чижа» (поочередно на каждого зверька отгибаем пальчик). «Эта долька — для котят, эта долька — для зайчат» (если делает мама, она может помассировать пальчики). «Эта долька — для бобра, а для волка — кожура» (на слове «кожура» нужно потрясти всеми пальчиками опущенных вниз кистей). 1. Следы” раскладываем на ковровой дорожке и поворачиваем их в разном направлении. Затем просим ребенка прыгать по следам, называя цвет и направление – влево, вправо, вперед-назад и положим «зеленые шарики» отдельно «красные шарики» отдельно по корзинкам. 2. Сортируем шарики по цветам с помощью пинцета. 3. «Суреттің жалғасын тап» Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыту. Ойынның құрал-	«Много нас, а он — один» (показываем все пальчики, а после — только один). «Эта долька — для ежа, эта долька — для чижа» (поочередно на каждого зверька отгибаем пальчик). «Эта долька — для котят, эта долька — для зайчат» (если делает мама, она может помассировать пальчики). «Эта долька — для бобра, а для волка — кожура» (на слове «кожура» нужно потрясти всеми пальчиками опущенных вниз кистей). 1. Следы” раскладываем на ковровой дорожке и поворачиваем их в разном направлении. Затем просим ребенка прыгать по следам, называя цвет и направление – влево, вправо, вперед-назад и положим «зеленые шарики» отдельно «красные шарики» отдельно по корзинкам. 2. Сортируем шарики по цветам с помощью пинцета. 3. «Суреттің жалғасын тап» Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыту. Ойынның құрал-		Раз, два, три, четыре, пять (разгибать пальцы из кулачков по одному), Вышли пальчики гулять. Этот пальчик в лес пошел (поочередно надевать массажное кольцо на каждый палец), Этот пальчик гриб нашел, Этот пальчик чистить стал, Этот пальчик жарить стал, Оттого и потолстел. 1. «Летает, прыгает, плавает...», Цель игры: Закрепить знания детей о способах передвижения насекомых, животных, птиц. Развивать умение сравнивать, находить признаки сходства и различия.Ход игры: Воспитатель выставляет карточку с изображением, например, насекомого и просит назвать действия которое выполняет бабочка. Передавая камешек друг другу, дети <u>говорят</u>: «<i>Летает, порхает, трепещет, садится, машет, распускает...</i>» Тот, кто не называет действия выходит из игры. Затем выставляется следующая картинка – кузнечик... 2.. Подвижная игра под	Раз, два, три, четыре, пять (разгибать пальцы из кулачков по одному), Вышли пальчики гулять. Этот пальчик в лес пошел (поочередно надевать массажное кольцо на каждый палец), Этот пальчик гриб нашел, Этот пальчик чистить стал, Этот пальчик жарить стал, Оттого и потолстел. 1. «Летает, прыгает, плавает...», Цель игры: Закрепить знания детей о способах передвижения насекомых, животных, птиц. Развивать умение сравнивать, находить признаки сходства и различия.Ход игры: Воспитатель выставляет карточку с изображением, например, насекомого и просит назвать действия которое выполняет бабочка. Передавая камешек друг другу, дети <u>говорят</u>: «<i>Летает, порхает, трепещет, садится, машет, распускает...</i>» Тот, кто не называет действия выходит из игры. Затем выставляется следующая картинка – кузнечик... 2.. Подвижная игра под
--	--	---	---	--	--	--

		жабдықтары: жартыға бөлінген суреттер Ойын барысы: Кедергілерден өтіп суреттердің екінші жартысын табады, затты атайды. Ұқсас заттарды топтастырады. Арт.жаттығу №1 «Күрекше». № 2 «Шәшке». № 3 «Инеше»	жабдықтары: жартыға бөлінген суреттер Ойын барысы: Кедергілерден өтіп суреттердің екінші жартысын табады, затты атайды. Ұқсас заттарды топтастырады. Арт.жаттығу №1 «Күрекше». № 2 «Шәшке». № 3 «Инеше»		руководством «Где растет?» Цель игры: учить детей группировать овощи и фрукты. Ход игры: делятся на две команды-бригады: овощеводы и садоводы. Овощи и фрукты (можно муляжи) раскладываются на столе. По сигналу воспитателя дети разбирают овощи и фрукты к соответствующим с картинкам. Та бригада, которая первой закончила работу, выигрывает.	руководством «Где растет?» Цель игры: учить детей группировать овощи и фрукты. Ход игры: делятся на две команды-бригады: овощеводы и садоводы. Овощи и фрукты (можно муляжи) раскладываются на столе. По сигналу воспитателя дети разбирают овощи и фрукты к соответствующим с картинкам. Та бригада, которая первой закончила работу, выигрывает.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка		Работа с карандашом «Пальчики здороваются»: Цель: развивать мелкую моторику рук, точность движения пальцев. Қарандашпен жұмыс «Саусақтар сәлем айтады»: Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын, саусақ қимылының дәлдігін дамыту.	Работа с карандашом «Пальчики здороваются»: Цель: развивать мелкую моторику рук, точность движения пальцев. Қарандашпен жұмыс «Саусақтар сәлем айтады»: Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын, саусақ қимылының дәлдігін дамыту.	Работа с карандашом «Пальчики здороваются»: Цель: развивать мелкую моторику рук, точность движения пальцев. Қарандашпен жұмыс «Саусақтар сәлем айтады»: Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын, саусақ қимылының дәлдігін дамыту.	Работа с карандашом «Пальчики здороваются»: Цель: развивать мелкую моторику рук, точность движения пальцев. Қарандашпен жұмыс «Саусақтар сәлем айтады»: Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын, саусақ қимылының дәлдігін дамыту.	Работа с карандашом «Пальчики здороваются»: Цель: развивать мелкую моторику рук, точность движения пальцев. Қарандашпен жұмыс «Саусақтар сәлем айтады»: Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын, саусақ қимылының дәлдігін дамыту.
Работа с воспитателями		Оформление документации, индивидуальных тетрадей детей.	Консультация для воспитателей	Совместная подготовка с воспитателями руководителем	Заполнение тетрадей и раздача.	Консультация для воспитателей

Месяц:				Апрель (2 неделя)		
Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Подготовка (ОД)	8.00-8.50	Заполнение индивидуальных заданий.	Работа с родителями	Составление игр и игровые упражнения по теме (подготовка к следующей недельной тематики)	Составление игр и игровые упражнения по теме	Работа с родителями
ОД по расписанию индивидуальное	9.00-12.00	Организационный момент: Ход ОД : «Распутай слова» Цель: учить составлять предложения, используя данные слова. Ход игры. Слова в предложении перепутались. Попробуйте расставить их на свои места. Что получится? Логоритмикалық жаттығулар «Сиқырлы қапшық» Мазмұны: Балалар қапшықтар ішіндегі үлкен- кіші моншақтарды саусақпен ұстап сезу арқылы ажыратады. Саусақ жаттығуы: Қолымыздағы жалғыз моншақты алақанымызға салып, қос алақанмен айналдыру, қыздырып алу; «Сыңарын тап» Мақсаты: Балалардың	Организационный момент: Ход ОД : «Распутай слова» Цель: учить составлять предложения, используя данные слова. Ход игры. Слова в предложении перепутались. Попробуйте расставить их на свои места. Что получится? Логоритмикалық жаттығулар «Сиқырлы қапшық» Мазмұны: Балалар қапшықтар ішіндегі үлкен- кіші моншақтарды саусақпен ұстап сезу арқылы ажыратады. Саусақ жаттығуы: Қолымыздағы жалғыз моншақты алақанымызға салып, қос алақанмен айналдыру, қыздырып алу; «Сыңарын тап» Мақсаты: Балалардың		Организационный момент: Логоритмические упражнения под музыку. Дутье в музыкальные игрушки Арт.упражнения для свистящих: «Улыбка» - для шипящих <i>«Трубочка»</i> - для Р, Р' : <i>«Грибок»</i> - для Л: <i>«Улыбка»</i> . «Разведчики» Цель: Автоматизация звука [щ] в словах и фразах. Оборудование: Щетка игрушечный щенок, щепка, ящик, плащ, клещи. Описание игры: Педагог усаживает детей полукругом и говорит, что они будут играть в «разведчиков». Детям показываются предметы, которые спрятаны заранее. Их необходимо найти. Для поисков выделяют группу	Организационный момент: Логоритмические упражнения под музыку. Дутье в музыкальные игрушки Арт.упражнения для свистящих: «Улыбка» - для шипящих <i>«Трубочка»</i> - для Р, Р' : <i>«Грибок»</i> - для Л: <i>«Улыбка»</i> . «Разведчики» Цель: Автоматизация звука [щ] в словах и фразах. Оборудование: Щетка игрушечный щенок, щепка, ящик, плащ, клещи. Описание игры: Педагог усаживает детей полукругом и говорит, что они будут играть в «разведчиков». Детям показываются предметы, которые спрятаны заранее. Их необходимо найти. Для поисков выделяют группу

логикалық ойлау қабілетін, зейінін дамыту. Берілген заттардың қызметтерімен танытыру. Организованная деятельность: Ход ОД : Проведение арт.гимнастики : «Вкусное варенье» – рот открыт, тонким языком проводим по верхней губе вправо, затем влево. Подбородок неподвижен, рот не закрываем. До 10 раз. Дых.гимнастика: «Петушок» Цель: укреплять физиологическое дыхание у детей. Ход: стоя прямо, ноги врозь, руки опустить. Поднять руки в стороны (вдох), а затем хлопнуть ими по бедрам (выдох), произносить «ку-ка-ре-ку». Игра для мелкой моторики «Апельсин» «Мы делили апельсин» (крутим кулачком). «Много нас, а он — один» (показываем все пальчики, а после — только один). «Эта долька — для ежа, эта долька — для чижа» (поочередно на каждого зверька	логикалық ойлау қабілетін, зейінін дамыту. Берілген заттардың қызметтерімен танытыру. Организованная деятельность: Ход ОД : Проведение арт.гимнастики : «Вкусное варенье» – рот открыт, тонким языком проводим по верхней губе вправо, затем влево. Подбородок неподвижен, рот не закрываем. До 10 раз. Дых.гимнастика: «Петушок» Цель: укреплять физиологическое дыхание у детей. Ход: стоя прямо, ноги врозь, руки опустить. Поднять руки в стороны (вдох), а затем хлопнуть ими по бедрам (выдох), произносить «ку-ка-ре-ку». Игра для мелкой моторики «Апельсин» «Мы делили апельсин» (крутим кулачком). «Много нас, а он — один» (показываем все пальчики, а после — только один). «Эта долька — для ежа, эта долька — для чижа» (поочередно на каждого зверька		разведчиков, которые должны найти предмет, принести и назвать. Тот, кто отыскал предмет и назвал его правильно, получает значок разведчика. (По аналогии игра может быть организована для автоматизации любого звука). Логоритмикалық жаттығулар Тыныс жаттығулары «Макарон моншақтар» Мазмұны: әр балаға макарон өнімдерінен тізбектелген моншақтар суреттері беріледі. Суреттегідей етіп, әр-түрлі түсте боялған үш түрлі көлемдегі макарон өнімдерінен жасалған моншақтарды жіпке тізбектейді. Организованная деятельность по подгруппам: Ход ОД : Проведение арт.гимнастики : «Вкусное варенье» – рот открыт, тонким языком проводим по верхней губе вправо, затем влево. Подбородок неподвижен, рот не закрываем. До 10 раз. Дых.гимнастика: «Петушок» Цель: укреплять физиологическое дыхание у детей.	разведчиков, которые должны найти предмет, принести и назвать. Тот, кто отыскал предмет и назвал его правильно, получает значок разведчика. (По аналогии игра может быть организована для автоматизации любого звука). Логоритмикалық жаттығулар Тыныс жаттығулары «Макарон моншақтар» Мазмұны: әр балаға макарон өнімдерінен тізбектелген моншақтар суреттері беріледі. Суреттегідей етіп, әр-түрлі түсте боялған үш түрлі көлемдегі макарон өнімдерінен жасалған моншақтарды жіпке тізбектейді. Организованная деятельность по подгруппам: Ход ОД : Проведение арт.гимнастики : «Вкусное варенье» – рот открыт, тонким языком проводим по верхней губе вправо, затем влево. Подбородок неподвижен, рот не закрываем. До 10 раз. Дых.гимнастика: «Петушок» Цель: укреплять физиологическое дыхание у детей.
--	--	--	--	--

	отгибаем пальчик). «Эта долька — для котят, эта долька — для зайчат» (если делает мама, она может помассировать пальчики). «Эта долька — для бобра, а для волка — кожура» (на слове «кожура» нужно потрясти всеми пальчиками опущенных вниз кистей). Физкультминутка «Солнышко» Солнышко, солнышко, Дети стоят в кругу, держась за синюю ленточку-ручеек Гори, гори ясно, Чтобы не погасло. Поднимают руки с лентой вверх. Побежал в саду ручей, Прилетело 100 грачей, Руки вытягивают вперед и делают волнообразные движения. А сугробы тают, тают, Постепенно приседают. А цветочки подрастают. Поднимаются на носочки и тянутся вверх. «Выложи из палочек». Цель: развитие мелкой моторики, зрительного восприятия, произвольного внимания, умения	отгибаем пальчик). «Эта долька — для котят, эта долька — для зайчат» (если делает мама, она может помассировать пальчики). «Эта долька — для бобра, а для волка — кожура» (на слове «кожура» нужно потрясти всеми пальчиками опущенных вниз кистей). Физкультминутка «Солнышко» Солнышко, солнышко, Дети стоят в кругу, держась за синюю ленточку-ручеек Гори, гори ясно, Чтобы не погасло. Поднимают руки с лентой вверх. Побежал в саду ручей, Прилетело 100 грачей, Руки вытягивают вперед и делают волнообразные движения. А сугробы тают, тают, Постепенно приседают. А цветочки подрастают. Поднимаются на носочки и тянутся вверх. «Выложи из палочек». Цель: развитие мелкой моторики, зрительного восприятия, произвольного внимания, умения		Ход: стоя прямо, ноги врозь, руки опустить. Поднять руки в стороны (вдох), а затем хлопнуть ими по бедрам (выдох), произносить «ку-ка-ре-ку». Игра для мелкой моторики «Апельсин» «Мы делили апельсин» (крутим кулачком). «Много нас, а он — один» (показываем все пальчики, а после — только один). «Эта долька — для ежа, эта долька — для чижа» (поочередно на каждого зверька отгибаем пальчик). «Эта долька — для котят, эта долька — для зайчат» (если делает мама, она может помассировать пальчики). «Эта долька — для бобра, а для волка — кожура» (на слове «кожура» нужно потрясти всеми пальчиками опущенных вниз кистей). Физкультминутка «Солнышко» Солнышко, солнышко, Дети стоят в кругу, держась за синюю ленточку-ручеек Гори, гори ясно, Чтобы не погасло. Поднимают руки с лентой вверх.	Ход: стоя прямо, ноги врозь, руки опустить. Поднять руки в стороны (вдох), а затем хлопнуть ими по бедрам (выдох), произносить «ку-ка-ре-ку». Игра для мелкой моторики «Апельсин» «Мы делили апельсин» (крутим кулачком). «Много нас, а он — один» (показываем все пальчики, а после — только один). «Эта долька — для ежа, эта долька — для чижа» (поочередно на каждого зверька отгибаем пальчик). «Эта долька — для котят, эта долька — для зайчат» (если делает мама, она может помассировать пальчики). «Эта долька — для бобра, а для волка — кожура» (на слове «кожура» нужно потрясти всеми пальчиками опущенных вниз кистей). Физкультминутка «Солнышко» Солнышко, солнышко, Дети стоят в кругу, держась за синюю ленточку-ручеек Гори, гори ясно, Чтобы не погасло. Поднимают руки с лентой вверх.
--	---	---	--	--	--

	действовать по образцу. Оборудование: счётные палочки, карточки – образцы. Содержание: дети, опираясь на свою карточку-образец, выкладывают на столах нужное изображение (квадрат, треугольник, домик). Инструкция: «Посмотрите, что изображено у вас на рисунке. Возьмите палочки и выложите из них точно такой же узор. При выкладывании будьте внимательны. Приступайте к работе». Арт.жаттығу «Сағат» – тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек. Тыныс жаттығуы-түрлі түсті карандашты үрле. Сергіту сәті Орнымыздан тұрамыз, Алақанды соғамыз, Жоғары-төмен қараймыз, Топылдатып басамыз «Үшбұрышқа ұқсас затты тап» ойыны. Мақсаты : үшбұрышқа ұқсайтын заттарды көрсету арқылы танымдық қабілеттерін	действовать по образцу. Оборудование: счётные палочки, карточки – образцы. Содержание: дети, опираясь на свою карточку-образец, выкладывают на столах нужное изображение (квадрат, треугольник, домик). Инструкция: «Посмотрите, что изображено у вас на рисунке. Возьмите палочки и выложите из них точно такой же узор. При выкладывании будьте внимательны. Приступайте к работе». Арт.жаттығу «Сағат» – тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек. Тыныс жаттығуы-түрлі түсті карандашты үрле. Сергіту сәті Орнымыздан тұрамыз, Алақанды соғамыз, Жоғары-төмен қараймыз, Топылдатып басамыз «Үшбұрышқа ұқсас затты тап» ойыны. Мақсаты : үшбұрышқа ұқсайтын заттарды көрсету арқылы танымдық қабілеттерін		Побежал в саду ручей, Прилетело 100 грачей, Руки вытягивают вперед и делают волнообразные движения. А сугробы тают, тают, Постепенно приседают. А цветочки подрастают. Поднимаются на носочки и тянутся вверх. «Выложи из палочек». Цель: развитие мелкой моторики, зрительного восприятия, произвольного внимания, умения действовать по образцу. Оборудование: счётные палочки, карточки – образцы. Содержание: дети, опираясь на свою карточку-образец, выкладывают на столах нужное изображение (квадрат, треугольник, домик). Инструкция: «Посмотрите, что изображено у вас на рисунке. Возьмите палочки и выложите из них точно такой же узор. При выкладывании будьте внимательны. Приступайте к работе». Арт.жаттығу «Сағат» – тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек. Тыныс жаттығуы-түрлі түсті карандашты үрле.	Побежал в саду ручей, Прилетело 100 грачей, Руки вытягивают вперед и делают волнообразные движения. А сугробы тают, тают, Постепенно приседают. А цветочки подрастают. Поднимаются на носочки и тянутся вверх. «Выложи из палочек». Цель: развитие мелкой моторики, зрительного восприятия, произвольного внимания, умения действовать по образцу. Оборудование: счётные палочки, карточки – образцы. Содержание: дети, опираясь на свою карточку-образец, выкладывают на столах нужное изображение (квадрат, треугольник, домик). Инструкция: «Посмотрите, что изображено у вас на рисунке. Возьмите палочки и выложите из них точно такой же узор. При выкладывании будьте внимательны. Приступайте к работе». Арт.жаттығу «Сағат» – тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек. Тыныс жаттығуы-түрлі түсті карандашты үрле.
--	---	---	--	--	--

		дамытады. «Кірпі» жаттығуы Момақанмын алайда, (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма!	дамытады. «Кірпі» жаттығуы Момақанмын алайда, (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма!		түсті карандашты үрле. Сергіту сәті Орнымыздан тұрамыз, Алақанды соғамыз, Жоғары-төмен қараймыз, Топылдатып басамыз «Үшбұрышқа ұқсас затты тап» ойыны. Мақсаты : үшбұрышқа ұқсайтын заттарды көрсету арқылы танымдық қабілеттерін дамытады. «Кірпі» жаттығуы Момақанмын алайда, (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма!	түсті карандашты үрле. Сергіту сәті Орнымыздан тұрамыз, Алақанды соғамыз, Жоғары-төмен қараймыз, Топылдатып басамыз «Үшбұрышқа ұқсас затты тап» ойыны. Мақсаты : үшбұрышқа ұқсайтын заттарды көрсету арқылы танымдық қабілеттерін дамытады. «Кірпі» жаттығуы Момақанмын алайда, (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма!
Индивидуальная		Развитие мелкой моторики «Пройди по следам»-	Развитие мелкой моторики «Пройди по следам »-	Развитие мелкой моторики «Пройди по следам»-	Развитие мелкой моторики «Пройди по следам»-	Развитие мелкой моторики «Пройди по следам »-
Работа с воспитателями		Оформление документации, индивидуальных тетрадей детей.	Консультация для воспитателей	Совместная подготовка с воспитателями руководителем	Заполнение тетрадей и раздача.	Консультация для воспитателей

Месяц:				Апрель (3 неделя)		
Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Подготовка (ОД)	8.00-8.50	Заполнение индивидуальных заданий.	Работа с родителями	Составление игр и игровые упражнения по теме (подготовка к следующей недельной тематики)	Составление игр и игровые упражнения по теме	Работа с родителями
ОД по расписанию индивидуальное	9.00-12.00	Организационный момент: Арт.гимнастика Чистим зубки» Зубки нужно чистить дважды: Каждое утро и вечер каждый. «Маляр» Мы покрасим потолок, Маляром стал язычок, Будет чистым (вот дела!) Все, до дальнего угла! Физкультминутка. (су-джок) Раз, два, три, четыре, Мы с тобой снежок слепили – Круглый, крепкий, очень гладкий И совсем-совсем не сладкий. Раз – подбросим, Два – поймает, Три – уроним И...сломаем. ДЮ «Какая это птица» Цель. Закрепить знания детей о том, какие звуки издают птицы,	Организационный момент: Арт.гимнастика Чистим зубки» Зубки нужно чистить дважды: Каждое утро и вечер каждый. «Маляр» Мы покрасим потолок, Маляром стал язычок, Будет чистым (вот дела!) Все, до дальнего угла! Физкультминутка. (су-джок) Раз, два, три, четыре, Мы с тобой снежок слепили – Круглый, крепкий, очень гладкий И совсем-совсем не сладкий. Раз – подбросим, Два – поймает, Три – уроним И...сломаем. ДЮ «Какая это птица» Цель. Закрепить знания детей о том, какие звуки издают птицы,		Организационный момент: Арт.гимнастика Чистим зубки» Зубки нужно чистить дважды: Каждое утро и вечер каждый. «Маляр» Мы покрасим потолок, Маляром стал язычок, Будет чистым (вот дела!) Все, до дальнего угла! Физкультминутка. (су-джок) Раз, два, три, четыре, Мы с тобой снежок слепили – Круглый, крепкий, очень гладкий И совсем-совсем не сладкий. Раз – подбросим, Два – поймает, Три – уроним И...сломаем. ДЮ «Какая это птица» Цель. Закрепить знания детей о том, какие звуки издают птицы, четко произносить звук «Ш».	Организационный момент: Арт.гимнастика Чистим зубки» Зубки нужно чистить дважды: Каждое утро и вечер каждый. «Маляр» Мы покрасим потолок, Маляром стал язычок, Будет чистым (вот дела!) Все, до дальнего угла! Физкультминутка. (су-джок) Раз, два, три, четыре, Мы с тобой снежок слепили – Круглый, крепкий, очень гладкий И совсем-совсем не сладкий. Раз – подбросим, Два – поймает, Три – уроним И...сломаем. ДЮ «Какая это птица» Цель. Закрепить знания детей о том, какие звуки издают птицы, четко произносить звук «Ш».

		четко произносить звук «Ш». Д/О «Чей голос?» Цель. Закреплять умение детей звукоподражать птицам. «Нейрогимнастика» Цель: улучшить координацию работы правого и левого полушарий головного мозга. Ұйымдастыру Арт.гимнастика «Түтік» - «Тәтті тосап» «Нейрогимнастика» Мақсаты: мидың оң және сол жарты шарларының координациясын жақсарту. «Бұл қандай құс» Мақсат. Балалардың құстардың қандай дыбыс шығаратыны туралы білімдерін бекіту үшін «Ш» дыбысын анық айту. «Кімнің дауысы?» Мақсат. Балалардың құстарға еліктеу қабілеттерін шыңдау.	четко произносить звук «Ш». Д/О «Чей голос?» Цель. Закреплять умение детей звукоподражать птицам. «Нейрогимнастика» Цель: улучшить координацию работы правого и левого полушарий головного мозга. Ұйымдастыру.(қыс мезгілінің белгілері) Тыныс алу жаттығулары «Қар» - алақандағы «қар түйіршіктерін» үрле. Арт.гимнастика «Түтік» - «Тәтті тосап» «Нейрогимнастика» Мақсаты: мидың оң және сол жарты шарларының координациясын жақсарту. «Бұл қандай құс» Мақсат. Балалардың құстардың қандай дыбыс шығаратыны туралы білімдерін бекіту үшін «Ш» дыбысын анық айту. «Кімнің дауысы?» Мақсат. Балалардың құстарға еліктеу қабілеттерін шыңдау.		Д/О «Чей голос?» Цель. Закреплять умение детей звукоподражать птицам. «Нейрогимнастика» Цель: улучшить координацию работы правого и левого полушарий головного мозга. Ұйымдастыру Арт.гимнастика «Түтік» - «Тәтті тосап» «Нейрогимнастика» Мақсаты: мидың оң және сол жарты шарларының координациясын жақсарту. «Бұл қандай құс» Мақсат. Балалардың құстардың қандай дыбыс шығаратыны туралы білімдерін бекіту үшін «Ш» дыбысын анық айту. «Кімнің дауысы?» Мақсат. Балалардың құстарға еліктеу қабілеттерін шыңдау.	Д/О «Чей голос?» Цель. Закреплять умение детей звукоподражать птицам. «Нейрогимнастика» Цель: улучшить координацию работы правого и левого полушарий головного мозга. Ұйымдастыру.(қыс мезгілінің белгілері) Тыныс алу жаттығулары «Қар» - алақандағы «қар түйіршіктерін» үрле. Арт.гимнастика «Түтік» - «Тәтті тосап» «Нейрогимнастика» Мақсаты: мидың оң және сол жарты шарларының координациясын жақсарту. «Бұл қандай құс» Мақсат. Балалардың құстардың қандай дыбыс шығаратыны туралы білімдерін бекіту үшін «Ш» дыбысын анық айту. «Кімнің дауысы?» Мақсат. Балалардың құстарға еліктеу қабілеттерін шыңдау.
Индивидуальная		Развитие мелкой моторики	Развитие мелкой моторики	Развитие мелкой моторики	Развитие мелкой моторики	Развитие мелкой моторики

Работа с воспитателями		Оформление документации, индивидуальных тетрадей детей.	Консультация для воспитателей	Совместная подготовка с воспитателями руководителем	Заполнение тетрадей и раздача.	Консультация для воспитателей

Месяц:				Апрель (4 неделя)		
Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Подготовка (ОД)	8.00-8.50	Заполнение индивидуальных заданий.	Работа с родителями	Составление игр и игровые упражнения по теме (подготовка к следующей недельной тематики)	Составление игр и игровые упражнения по теме	Работа с родителями
ОД по расписанию индивидуальное	9.00-12.00	Организационный момент: «Кто интересней придумает» Цель: учить детей составлять предложения по заданному глаголу. Оборудование. Флажки, значки. Описание игры. Педагог произносит одно слово (глагол), например, «готовит». Дети придумывают с этим словом предложения, например: «Бабушка готовит вкусные пирожки», «Мама готовит вкусно», «Катя готовит суп». У кого самое интересное предложение, тот получает фишку, значок. Выигрывает тот, у кого больше фишек, значков. Примечание. За основу предложения можно взять не только глагол. Педагог может назвать	Организационный момент: «Кто интересней придумает» Цель: учить детей составлять предложения по заданному глаголу. Оборудование. Флажки, значки. Описание игры. Педагог произносит одно слово (глагол), например, «готовит». Дети придумывают с этим словом предложения, например: «Бабушка готовит вкусные пирожки», «Мама готовит вкусно», «Катя готовит суп». У кого самое интересное предложение, тот получает фишку, значок. Выигрывает тот, у кого больше фишек, значков. Примечание. За основу предложения можно взять не только глагол. Педагог может назвать		Организационный момент: «Воробушки» Цель: Автоматизация звука [ч] в звукоподражании. Оборудование: Детские стулья. Описание игры: Дети (воробушки) сидят на стульчиках (в гнёздышках) и спят. На слова педагога: «В гнезде воробушки живут, И рано утром все встают» - дети раскрывают глазки и громко поют: «Чирик-чик-чик, чирик-чик-чик!» Педагог заканчивает: «Так весело поют!» После этих слов дети разбегаются по комнате. На слова педагога: «В гнёздышко полетели!» дети возвращаются на свои места. «ГРИБОК»- Улыбнуться, открыть рот. Присосать широкий язычок к небу. Это шляпка	Организационный момент: «Воробушки» Цель: Автоматизация звука [ч] в звукоподражании. Оборудование: Детские стулья. Описание игры: Дети (воробушки) сидят на стульчиках (в гнёздышках) и спят. На слова педагога: «В гнезде воробушки живут, И рано утром все встают» - дети раскрывают глазки и громко поют: «Чирик-чик-чик, чирик-чик-чик!» Педагог заканчивает: «Так весело поют!» После этих слов дети разбегаются по комнате. На слова педагога: «В гнёздышко полетели!» дети возвращаются на свои места. «ГРИБОК»- Улыбнуться, открыть рот. Присосать широкий язычок к небу. Это шляпка

		любую часть речи Организованная деятельность по подгруппам: Развитие познавательных и интеллектуальных навыков (сенсорика) Ход ОД : Проведение арт.гимнастики : «Вкусное варенье» – рот открыт, тонким языком проводим по верхней губе вправо, затем влево. Подбородок неподвижен, рот не закрываем. До 10 раз. Дых.гимнастика: «Петушок» Цель: укреплять физиологическое дыхание у детей. Ход: стоя прямо, ноги врозь, руки опустить. Поднять руки в стороны (вдох), а затем хлопнуть ими по бедрам (выдох), произносить «ку-ка-ре-ку». Игра для мелкой моторики «Апельсин» «Мы делили апельсин» (крутим кулачком). «Много нас, а он — один» (показываем все пальчики, а после — только один). «Эта долька — для ежа,	любую часть речи Организованная деятельность по подгруппам: Развитие познавательных и интеллектуальных навыков (сенсорика) Ход ОД : Проведение арт.гимнастики : «Вкусное варенье» – рот открыт, тонким языком проводим по верхней губе вправо, затем влево. Подбородок неподвижен, рот не закрываем. До 10 раз. Дых.гимнастика: «Петушок» Цель: укреплять физиологическое дыхание у детей. Ход: стоя прямо, ноги врозь, руки опустить. Поднять руки в стороны (вдох), а затем хлопнуть ими по бедрам (выдох), произносить «ку-ка-ре-ку». Игра для мелкой моторики «Апельсин» «Мы делили апельсин» (крутим кулачком). «Много нас, а он — один» (показываем все пальчики, а после — только один). «Эта долька — для ежа,		гриба, а подъязычная связка- ножка. Кончик языка не должен подворачиваться, губы - в улыбке. Если ребенку не удастся присосать язык, то можно пощелкать языком, как в упражнении «Лошадка». В пощелкивании улавливается нужное движение языка. Организованная деятельность по подгруппам: Развитие познавательных и интеллектуальных навыков (сенсорика) Ход ОД : Проведение арт.гимнастики : «Вкусное варенье» – рот открыт, тонким языком проводим по верхней губе вправо, затем влево. Подбородок неподвижен, рот не закрываем. До 10 раз. Дых.гимнастика: «Петушок» Цель: укреплять физиологическое дыхание у детей. Ход: стоя прямо, ноги врозь, руки опустить. Поднять руки в стороны (вдох), а затем хлопнуть ими по бедрам (выдох),	гриба, а подъязычная связка- ножка. Кончик языка не должен подворачиваться, губы - в улыбке. Если ребенку не удастся присосать язык, то можно пощелкать языком, как в упражнении «Лошадка». В пощелкивании улавливается нужное движение языка. Организованная деятельность по подгруппам: Развитие познавательных и интеллектуальных навыков (сенсорика) Ход ОД : Проведение арт.гимнастики : «Вкусное варенье» – рот открыт, тонким языком проводим по верхней губе вправо, затем влево. Подбородок неподвижен, рот не закрываем. До 10 раз. Дых.гимнастика: «Петушок» Цель: укреплять физиологическое дыхание у детей. Ход: стоя прямо, ноги врозь, руки опустить. Поднять руки в стороны (вдох), а затем хлопнуть ими по бедрам (выдох),
--	--	---	---	--	--	--

		эта долька — для чижа» (поочередно на каждого зверька отгибаем пальчик). «Эта долька — для котят, эта долька — для зайчат» (если делает мама, она может помассировать пальчики). «Эта долька — для бобра, а для волка — кожура» (на слове «кожура» нужно потрясти всеми пальчиками опущенных вниз кистей). Физкультминутка «Солнышко» Солнышко, солнышко, Дети стоят в кругу, держась за синюю ленточку-ручеек Гори, гори ясно, Чтобы не погасло. Поднимают руки с лентой вверх. Побежал в саду ручей, Прилетело 100 грачей, Руки вытягивают вперед и делают волнообразные движения. А сугробы тают, тают, Постепенно приседают. А цветочки подрастают. Поднимаются на носочки и тянутся вверх. Игра «Большой и маленький» Цель: закрепление	эта долька — для чижа» (поочередно на каждого зверька отгибаем пальчик). «Эта долька — для котят, эта долька — для зайчат» (если делает мама, она может помассировать пальчики). «Эта долька — для бобра, а для волка — кожура» (на слове «кожура» нужно потрясти всеми пальчиками опущенных вниз кистей). Физкультминутка «Солнышко» Солнышко, солнышко, Дети стоят в кругу, держась за синюю ленточку-ручеек Гори, гори ясно, Чтобы не погасло. Поднимают руки с лентой вверх. Побежал в саду ручей, Прилетело 100 грачей, Руки вытягивают вперед и делают волнообразные движения. А сугробы тают, тают, Постепенно приседают. А цветочки подрастают. Поднимаются на носочки и тянутся вверх. Игра «Большой и маленький» Цель: закрепление		произносить «ку-ка-ре-ку». Игра для мелкой моторики «Апельсин» «Мы делили апельсин» (крутим кулачком). «Много нас, а он — один» (показываем все пальчики, а после — только один). «Эта долька — для ежа, эта долька — для чижа» (поочередно на каждого зверька отгибаем пальчик). «Эта долька — для котят, эта долька — для зайчат» (если делает мама, она может помассировать пальчики). «Эта долька — для бобра, а для волка — кожура» (на слове «кожура» нужно потрясти всеми пальчиками опущенных вниз кистей). Физкультминутка «Солнышко» Солнышко, солнышко, Дети стоят в кругу, держась за синюю ленточку-ручеек Гори, гори ясно, Чтобы не погасло. Поднимают руки с лентой вверх. Побежал в саду ручей, Прилетело 100 грачей, Руки вытягивают вперед и делают волнообразные	произносить «ку-ка-ре-ку». Игра для мелкой моторики «Апельсин» «Мы делили апельсин» (крутим кулачком). «Много нас, а он — один» (показываем все пальчики, а после — только один). «Эта долька — для ежа, эта долька — для чижа» (поочередно на каждого зверька отгибаем пальчик). «Эта долька — для котят, эта долька — для зайчат» (если делает мама, она может помассировать пальчики). «Эта долька — для бобра, а для волка — кожура» (на слове «кожура» нужно потрясти всеми пальчиками опущенных вниз кистей). Физкультминутка «Солнышко» Солнышко, солнышко, Дети стоят в кругу, держась за синюю ленточку-ручеек Гори, гори ясно, Чтобы не погасло. Поднимают руки с лентой вверх. Побежал в саду ручей, Прилетело 100 грачей, Руки вытягивают вперед и делают волнообразные
--	--	---	---	--	--	--

		представлений о величине предметов. Арт.жаттығу «Сағат» – тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек. Тыныс жаттығуы- түрлі түсті карандашты үрле. Сергіту сәті Орнымыздан тұрамыз, Алақанды соғамыз, Жоғары-төмен қараймыз, Топылдатып басамыз «Сәйкесін тап» ойыны Мақсаты:бірнеше түсті қолғаптарды бір-бірлеріне сәйкесін табады. Сұрақтар қою арқылы нақты түстер жайлы ұғымдарын меңгерту. ойлау қабілетін кеңейту. «Кірпі» жаттығуы Момақанмын алайда, (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма!	представлений о величине предметов. Арт.жаттығу «Сағат» – тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек. Тыныс жаттығуы- түрлі түсті карандашты үрле. Сергіту сәті Орнымыздан тұрамыз, Алақанды соғамыз, Жоғары-төмен қараймыз, Топылдатып басамыз «Сәйкесін тап» ойыны Мақсаты:бірнеше түсті қолғаптарды бір-бірлеріне сәйкесін табады. Сұрақтар қою арқылы нақты түстер жайлы ұғымдарын меңгерту. ойлау қабілетін кеңейту. «Кірпі» жаттығуы Момақанмын алайда, (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма!		движения. А сугробы таят, таят, Постепенно приседают. А цветочки подрастают. Поднимаются на носочки и тянутся вверх. Игра «Большой и маленький» Цель: закрепление представлений о величине предметов. Арт.жаттығу «Сағат» – тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек. Тыныс жаттығуы-түрлі түсті карандашты үрле. Сергіту сәті Орнымыздан тұрамыз, Алақанды соғамыз, Жоғары-төмен қараймыз, Топылдатып басамыз «Сәйкесін тап» ойыны Мақсаты:бірнеше түсті қолғаптарды бір-бірлеріне сәйкесін табады. Сұрақтар қою арқылы нақты түстер жайлы ұғымдарын меңгерту. ойлау қабілетін кеңейту. «Кірпі» жаттығуы Момақанмын алайда, (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа,	движения. А сугробы таят, таят, Постепенно приседают. А цветочки подрастают. Поднимаются на носочки и тянутся вверх. Игра «Большой и маленький» Цель: закрепление представлений о величине предметов. Арт.жаттығу «Сағат» – тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек. Тыныс жаттығуы-түрлі түсті карандашты үрле. Сергіту сәті Орнымыздан тұрамыз, Алақанды соғамыз, Жоғары-төмен қараймыз, Топылдатып басамыз «Сәйкесін тап» ойыны Мақсаты:бірнеше түсті қолғаптарды бір-бірлеріне сәйкесін табады. Сұрақтар қою арқылы нақты түстер жайлы ұғымдарын меңгерту. ойлау қабілетін кеңейту. «Кірпі» жаттығуы Момақанмын алайда, (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа,
--	--	---	---	--	---	---

					Өкпелеме жарайма!	Өкпелеме жарайма!
Индивидуальная работа		Развитие мелкой моторики	Развитие мелкой моторики	Развитие мелкой моторики	Развитие мелкой моторики	Развитие мелкой моторики
Работа с воспитателями		Оформление документации, индивидуальных тетрадей детей.	Консультация для воспитателей	Совместная подготовка с воспитателями руководителем	Заполнение тетрадей и раздача.	Консультация для воспитателей

Месяц:				Май (1 неделя)		
Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Подготовка (ОД)	8.00-8.50	Заполнение индивидуальных заданий.	Работа с родителями	Составление игр и игровые упражнения по теме (подготовка к следующей недельной тематики)	Составление игр и игровые упражнения по теме	Работа с родителями
ОД по расписанию индивидуальное	9.00-12.00	Организационный момент: Логоритмические упражнения под музыку. Дутье в музыкальные игрушки Арт.упражнения для свистящих: «Улыбка» - для шипящих «Трубочка» - для Р, Р' : «Грибок» - для Л: «Улыбка». «Волшебные кубики» Цель – закреплять умение определять место звука в слове, производить фонематический анализ и синтез слова, развивать слуховую и зрительную память, зрительное восприятие, составить предложения. Материал – кубики, на каждой грани которых изображены знакомые детям предметы. Звукоподражание с	Организационный момент: Логоритмические упражнения под музыку. Дутье в музыкальные игрушки Арт.упражнения для свистящих: «Улыбка» - для шипящих «Трубочка» - для Р, Р' : «Грибок» - для Л: «Улыбка». «Волшебные кубики» Цель – закреплять умение определять место звука в слове, производить фонематический анализ и синтез слова, развивать слуховую и зрительную память, зрительное восприятие, составить предложения. Материал – кубики, на каждой грани которых изображены знакомые детям предметы. Звукоподражание с		Организационный момент: Логоритмические упражнения под музыку. Дутье в музыкальные игрушки Арт.упражнения для свистящих: «Улыбка» - для шипящих «Трубочка» - для Р, Р' : «Грибок» - для Л: «Улыбка». Автоматизация произношения звука [р'] в словах. Автоматизация звуков в словах. Автоматизация звуков в предложениях. Упражнение «Назови картинки». Игра «Четвертый лишний», «Найди четвертого». Дидактическая игра 1. «Волшебные прищепочки» Цели: способствовать развитию движения сжимания и разжимания кончиков	Организационный момент: Логоритмические упражнения под музыку. Дутье в музыкальные игрушки Арт.упражнения для свистящих: «Улыбка» - для шипящих «Трубочка» - для Р, Р' : «Грибок» - для Л: «Улыбка». Автоматизация произношения звука [р'] в словах. Автоматизация звуков в словах. Автоматизация звуков в предложениях. Упражнение «Назови картинки». Игра «Четвертый лишний», «Найди четвертого». Дидактическая игра 1. «Волшебные прищепочки» Цели: способствовать развитию движения сжимания и разжимания кончиков

		повторами — полезно делать в разных темпах: <i>Как машина гудит? Би-би-би!</i> <i>Как коровка мычит? Му-му-му!</i> <i>Как барабанчик стучит? Та-та-та!</i> <i>Как мама песенку поет? Ля-ля-ля!</i> <i>Как курочка зерно клюет? Клю-клю-клю!</i> <i>Как дудочка дудит? Ду-ду-ду</i> Логоритмикалық жаттығулар Тыныс жаттығулары Арт.жаттығулары «Сиқырлы текшелер» Мақсаты – дыбыстың сөздегі орнын анықтау, сөзге фонематикалық талдау және синтез жасау, есту және көру есте сақтау, көру арқылы қабылдау, сөйлем құрау дағдыларын бекіту. Материал текшелер болып табылады, олардың әр жағында балаларға таныс заттар бейнеленген.	повторами — полезно делать в разных темпах: <i>Как машина гудит? Би-би-би!</i> <i>Как коровка мычит? Му-му-му!</i> <i>Как барабанчик стучит? Та-та-та!</i> <i>Как мама песенку поет? Ля-ля-ля!</i> <i>Как курочка зерно клюет? Клю-клю-клю!</i> <i>Как дудочка дудит? Ду-ду-ду</i> Логоритмикалық жаттығулар Тыныс жаттығулары Арт.жаттығулары «Сиқырлы текшелер» Мақсаты – дыбыстың сөздегі орнын анықтау, сөзге фонематикалық талдау және синтез жасау, есту және көру есте сақтау, көру арқылы қабылдау, сөйлем құрау дағдыларын бекіту. Материал текшелер болып табылады, олардың әр жағында балаларға таныс заттар бейнеленген.		пальцев правой и левой руки. Описание игры: прикреплять прищепки по тематике (лучики к солнцу, иголки ёжику, лепестки к цветку, ушки к голове) Логоритмикалық жаттығулар Тыныс жаттығулары Арт.жаттығулары Сөздегі [р '] дыбысының айтылуын автоматтандыру. Сөздегі дыбыстарды автоматтандыру. Сөйлемдегі дыбыстарды автоматтандыру. «Суреттерді ата» жаттығуы. Дидактикалық ойын «Сиқырлы қыстырғыштар» Мақсаты: оң және сол қол саусақтарының ұшын қысу және ашу қимылдарын дамытуға ықпал ету. Ойын сипаттамасы: тақырып бойынша киім қыстырғыштарын бекітіңіз (күн сәулесі, инелер кірпіге, гүл жапырақшалары)	пальцев правой и левой руки. Описание игры: прикреплять прищепки по тематике (лучики к солнцу, иголки ёжику, лепестки к цветку, ушки к голове) Логоритмикалық жаттығулар Тыныс жаттығулары Арт.жаттығулары Сөздегі [р '] дыбысының айтылуын автоматтандыру. Сөздегі дыбыстарды автоматтандыру. Сөйлемдегі дыбыстарды автоматтандыру. «Суреттерді ата» жаттығуы. Дидактикалық ойын «Сиқырлы қыстырғыштар» Мақсаты: оң және сол қол саусақтарының ұшын қысу және ашу қимылдарын дамытуға ықпал ету. Ойын сипаттамасы: тақырып бойынша киім қыстырғыштарын бекітіңіз (күн сәулесі, инелер кірпіге, гүл жапырақшалары)
Индивидуальная работа в соответствии с индивиду		Работа с карандашом «Пальчики здороваются»:Цель: развивать мелкую моторику рук, точность движения пальцев.	Работа с карандашом «Пальчики здороваются»:Цель: развивать мелкую моторику рук, точность движения пальцев.	Работа с	Работа с карандашом «Пальчики здороваются»:Цель: развивать мелкую моторику рук, точность движения пальцев.	Работа с карандашом «Пальчики здороваются»:Цель: развивать мелкую моторику рук, точность движения пальцев.

льной картой развития ребенка		Қарандашпен жұмыс «Саусақтар сәлем айтады»: Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын, саусақ қимылының дәлдігін дамыту.	Қарандашпен жұмыс «Саусақтар сәлем айтады»: Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын, саусақ қимылының дәлдігін дамыту.	точность движения пальцев. Қарандашпен жұмыс «Саусақтар сәлем айтады»: Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын, саусақ қимылының дәлдігін дамыту.	Қарандашпен жұмыс «Саусақтар сәлем айтады»: Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын, саусақ қимылының дәлдігін дамыту.	Қарандашпен жұмыс «Саусақтар сәлем айтады»: Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын, саусақ қимылының дәлдігін дамыту.
Работа с воспитател ями		Оформление документации, индивидуальных тетрадей детей.	Консультация для воспитателей	Совместная подготовка с воспитателями руководителем	Заполнение тетрадей и раздача.	Консультация для воспитателей

Месяц:				Май (2 неделя)		
Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Подготовка (ОД)	8.00-8.50	Заполнение индивидуальных заданий.	Работа с родителями	Составление игр и игровые упражнения по теме (подготовка к следующей недельной тематики)	Составление игр и игровые упражнения по теме	Работа с родителями
ОД по расписанию индивидуальное	9.00-12.00	Диагностика	Диагностика		Диагностика	Диагностика
Индивидуальная		Развитие мелкой моторики <i>«Пройди по следам»-</i>	Развитие мелкой моторики <i>«Пройди по следам »-</i>	Развитие мелкой моторики <i>«Пройди по следам»-</i>	Развитие мелкой моторики <i>«Пройди по следам»-</i>	Развитие мелкой моторики <i>«Пройди по следам »-</i>
Работа с воспитателями		Оформление документации, индивидуальных тетрадей детей.	Консультация для воспитателей	Совместная подготовка с воспитателями руководителем	Заполнение тетрадей и раздача.	Консультация для воспитателей

Месяц:				Май (3 неделя)		
Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Подготовка (ОД)	8.00-8.50	Заполнение индивидуальных заданий.	Работа с родителями	Составление игр и игровые упражнения по теме (подготовка к следующей недельной тематики)	Составление игр и игровые упражнения по теме	Работа с родителями
ОД по расписанию индивидуальное	9.00-12.00	диагностика	диагностика		диагностика	Диагностика
Индивидуальная		Развитие мелкой моторики	Развитие мелкой моторики	Развитие мелкой моторики	Развитие мелкой моторики	Развитие мелкой моторики
Работа с воспитателями		Оформление документации, индивидуальных тетрадей детей.	Консультация для воспитателей	Совместная подготовка с воспитателями руководителем	Заполнение тетрадей и раздача.	Консультация для воспитателей

Месяц:				Май (4 неделя)		
Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Подготовка (ОД)	8.00-8.50	Заполнение индивидуальных заданий.	Работа с родителями	Составление игр и игровые упражнения по теме (подготовка к следующей недельной тематики)	Составление игр и игровые упражнения по теме	Работа с родителями
ОД по расписанию индивидуальное	9.00-12.00	Диагностика	Диагностика		Диагностика	Диагностика
Индивидуальная работа		Развитие мелкой моторики	Развитие мелкой моторики	Развитие мелкой моторики	Развитие мелкой моторики	Развитие мелкой моторики
Работа с воспитателями		Оформление документации, индивидуальных тетрадей детей.	Консультация для воспитателей	Совместная подготовка с воспитателями руководителем	Заполнение тетрадей и раздача.	Консультация для воспитателей