

Бекітемін

Д.Н.Жетилгенова

№ 17 «Шұғыла» б/б МКҚК-ның

меңгерушісі: Д.Н.Жетилгенова

2024 – 2025 оқу жылы



**2024-2025 оқу жылына арналған дефектологтың ұйымдастырылған іс –әрекетінің
циклограммасы**

дефектолог : Нұртуған Д.Д.

ЦИКЛОГРАММА на 2024 - 2025 учебный год дефектолога
(1 неделя февраля 2025 года)
Кабинета инклюзивного образования

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	8.00-8.50	Заполнение индивидуальных заданий.	Индивидуальная работа с родителями	Составление игр и игровые упражнения по теме (подготовка к следующей недельной тематики)	Составление игр и игровые упражнения по теме	. Работа с воспитателями.
Подготовка (ОД)	8.50-9.00			Подготовка материала , план проведения ОД		
ОД по расписанию индивидуальное	9.00-12.00			Цель: Упражнять в умении воспроизводить заданное количество движений и называть их словами один, много. 1.Орг.момент 2. Основная часть - Освоение новой темы 3. Физминутка 4. Рефлексия «Нейрогимнастика» Цель: улучшить координацию работы правого и левого полушарий головного мозга. «Назови по порядку» Цель: развивать зрительную память и внимание, активизировать словарь существительных по теме. Ход игры: На картинки посмотри И их запомни. Я все их уберу, Ты по порядку вспомни. «Правильный счет» Цель: помочь усвоению порядка следования чисел натурального ряда; закреплять навыки прямого и обратного счета. «Нейрогимнастика» Мақсаты: мидың оң және сол жарты		

				шарларының координациясын жақсарту. «Ретімен орналастыр» Мақсаты: көру жады мен зейінін дамыту, тақырып бойынша зат есімдердің «Сандарды дұрыс ата» Мақсаты: сандар тізбегін меңгеруге көмектесу; тура және кері санау дағдыларын бекіту		
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка				Работа с карандашом «Пальчики здороваются»:Цель: развивать мелкую моторику рук, точность движения пальцев. Қарандашпен жұмыс «Саусақтар сәлем айтады»: Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын, саусақ қимылының дәлдігін дамыту.		
Работа с воспитателями		Оформление документации, индивидуальных тетрадей детей.	Консультация для воспитателей	Совместная подготовка с воспитателями руководителем	Заполнение тетрадей и раздача.	Консультация для воспитателей

ЦИКЛОГРАММА на 2024 - 2025 учебный год дефектолога
Кабинета инклюзивного образования
(2 неделя февраля 2025 года)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	8.00-8.50			Индивидуальная работа с родителями	Составление игр и игровые упражнения по теме	Работа с воспитателями. Обсуждение мероприятие с родителями
Подготовка организованно – учебной деятельности (ОД)	8.50-9.00	Подготовка материала к уроку, план проведения ОД	Подготовка оборудования .	Подготовка оборудования: картинки по тематике, игры: дыхательная гимнастика	Подготовка оборудования: картинки по тематике, игры:	Подготовка оборудования: картинки по тематике, игры:
ОД по расписанию ДО индивидуальное ОД	9.00-12.00			1.Орг.момент – Приветствие гост 2. Основная часть - Пальчиковая гимнастика 3. Физминутка 4. Рефлексия «Нейрогимнастика» Цель: улучшить координацию работы правого и левого полушарий головного мозга. Массаж пальцев и ладоней. Тщательно массировать все пальцы, начиная с мизинца. Движениями от ногтевой фаланги к ладони, по тыльной, ладонной и боковым сторонам. Старайтесь уделить внимание каждому суставчику. Пальцы рук связаны с мозгом и внутренними органами. Мизинец с сердцем, безымянный с печенью, средний с кишечником и позвоночником, указательный с желудком, большой с головным мозгом.		

				Массаж пальцев можно делать с помощью кольцевого спирального массажера, массаж ладоней – “колючим” массажным мячом. «Какого цвета» Цель: развивать речевую активность и умение распознавать цвета. «Сортировать по цвету» Цель: развитие внимания и мелкой моторики. «Нейрогимнастика» Мақсаты: мидың оң және сол жарты шарларының координациясын жақсарту. Саусақтарды және алақандарға массаж. Кішкентай саусақтан бастап барлық саусақтарды мұқият массаж жасау. «Бұл қандай түс» Мақсаты: сөйлеу белсенділігін және түстерді тану қабілетін дамыту. «Түсі бойынша ажырат» Мақсаты: зейінің және ұсақ моториканы дамыту.		
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка				Развитие мелкой моторики «Пройди по следам лыжника»- Лыжник ехал по лыжне и оставил после себя дорожку. Пройдите по следам лыжника и нарисуйте лыжню. Но сначала помассируем пальчики карандашами.		
Работа с воспитателями	12.00-15.00	Консультац ия для воспитателе й	Заполнение тетрадей и раздача.	Совместная подготовка с воспитателями руководителем	Оформление документации, индивидуальных тетрадей детей.	Консультация для воспитателей

ЦИКЛОГРАММА 2024-2025 учебный год дефектолога
Кабинета инклюзивного образования
(3 неделя февраля 2025 года)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	8.00-8.50	Работа с воспитателями. Обсуждение мероприятие с родителями	Индивидуальная работа с родителями	Индивидуальная работа с родителями	Составление игр и игровые упражнения по теме	Заполнение индивидуальных домашних заданий.
Подготовка организованно – учебной деятельности (ОД)	8.50-9.00			Подготовка материала к уроку, план проведения	Подготовка оборудования: картинки по тематике, игры: «Кто я?», дыхательная гимнастика	Подготовка оборудования: картинки по тематике, игры
ОД по расписанию ДО индивидуальное ОД	9.00-12.00			1.Орг.момент 2. Основная часть - Закрепить тему - дидактические игры 3. Физминутка 4. Рефлексия ПИ: «Лови мяч». Цель: перебросить мяч обеими руками через голову, бросить мяч в стену и поймать его обеими руками; бросить мяч, двигаться вперед и поймать его обеими руками. Д/О : «Лото» - увеличить количество существительных в словарном запасе. ДИ:«Цепочка действий» Цель: развитие способности удерживать в памяти заданные инструкции, формирование способности ребенка к установлению логических связей в процессе		

				запоминания, обучение использованию приемов запоминания, развитие способность использовать эти приемы при воспроизведении. Коррекция концентрации и переключения внимания. К/О: «Допты қағып ал» Мақсаты: допты екі қолымен бір-біріне басынан асыра лақтыру, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу; допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу. Д/О: «Лото» - сөздік қорыңыздағы зат есімдердің санын көбейту. Д/О: «Әрекеттер тізбегі» Мақсаты: берілген нұсқауларды есте сақтау қабілетін дамыту, баланың есте сақтау процесінде логикалық байланыстар орнату қабілетін дамыту, есте сақтау әдістерін қолдануға үйрету, қайта жаңғырту кезінде осы әдістерді қолдану қабілетін дамыту. Зейіннің шоғырлануын және ауысуын түзету.		
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка				1.направлена на развитие сенсорного восприятия и стимуляции высших психических функций "Чес пахнет?". 2.Развивать мышление и воображение.«Что на картинке?» 3.развивать крупную моторику рук, координацию ладошек и способствует развитию межполушарных связей и речи. "Ладушки".		

				4. развивать внимательность. "Дорисуй Мишу".		
Работа с воспитателями	12.00-15.00	Совместная подготовка с воспитателями	Заполнение тетрадей и раздача.	Совместная подготовка с воспитателями	Оформление документации, индивидуальных тетрадей детей.	Оформление тетрадей для домашних заданий детям

ЦИКЛОГРАММА 2024-2025 учебный год дефектолога
Кабинета инклюзивного образования
(4 неделя февраля 2025 года)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	8.00-8.50	Индивидуальная работа с родителями	Работа с воспитателями и. Обсуждение мероприятие с родителями	Индивидуальная работа с родителями	Составление игр и игровые упражнения по теме (подготовка к следующей недельной тематики)	Заполнение индивидуальных домашних заданий.
Подготовка организованно – учебной деятельности (ОД)	8.50-9.00			Подготовка материала к уроку, план проведения ОУД	Подготовка оборудования: картинки по тематике, игры	Подготовка оборудования: картинки по тематике, игры
ОД по расписанию ДО индивидуальное ОД	9.00-12.00			1.Орг.момент 2. Основная часть - Освоение новой темы - дидактические игры 3. Физминутка 4. Рефлексия ПИ: «Лови мяч». Цель: перебросить мяч обеими руками через голову, бросить мяч в стену и поймать его обеими руками; бросить мяч, двигаться вперед и поймать его обеими руками. Д/О : «Лото» - увеличить количество существительных в словарном запасе. ДИ:«Цепочка действий» Цель: развитие способности удерживать в памяти заданные инструкции, формирование способности ребенка к установлению логических связей в процессе запоминания, обучение использованию приемов запоминания,		

				развитие способность использовать эти приемы при воспроизведении. Коррекция концентрации и переключения внимания. Қ/О: «Допты қағып ал» Мақсаты: допты екі қолымен бір-біріне басынан асыра лақтыру, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу; допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу. Д/О: «Лото» - сөздік қорыңыздағы зат есімдердің санын көбейту. Д/О: «Әрекеттер тізбегі» Мақсаты: берілген нұсқауларды есте сақтау қабілетін дамыту, баланың есте сақтау процесінде логикалық байланыстар орнату қабілетін дамыту, есте сақтау әдістерін қолдануға үйрету, қайта жаңғырту кезінде осы әдістерді қолдану қабілетін дамыту. Зейіннің шоғырлануын және ауысуын түзету.		
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка				Развитие мелкой моторики «Пройди по следам лыжника»- Лыжник ехал по лыжне и оставил после себя дорожку. Пройдите по следам лыжника и нарисуйте лыжню. Но сначала помассируем пальчики карандашами.С		
Работа с воспитателями	12.00-15.00	Консультация для воспитателей	Консультация для воспитателей	Совместная подготовка с воспитателями руководителем	Оформление документации, индивидуальных тетрадей детей.	Консультация для воспитателей

ЦИКЛОГРАММА на 2024 - 2025 учебный год дефектолога

(1 неделя марта 2025 года)

Кабинета инклюзивного образования

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	8.00-8.50	Заполнение индивидуальных заданий.	Индивидуальная работа с родителями	Составление игр и игровые упражнения по теме (подготовка к следующей недельной тематики)	Составление игр и игровые упражнения по теме	. Работа с воспитателями.
Подготовка (ОД)	8.50-9.00			Подготовка материала , план проведения ОД		
ОД по расписанию индивидуальное	9.00-12.00			1.Орг.момент 2. Основная часть - Освоение новой темы 3. Физминутка 4. Рефлексия «Нейрогимнастика» Цель: улучшить координацию работы правого и левого полушарий головного мозга. «Назови по порядку» Цель: развивать зрительную память и внимание, активизировать словарь существительных по теме. Ход игры: На картинки посмотри И их запомни. Я все их уберу, Ты по порядку вспомни. «Правильный счет» Цель: помочь усвоению порядка следования чисел натурального ряда; закреплять навыки прямого и обратного счета. «Нейрогимнастика» Максаты: мидың оң және сол жарты шарларының координациясын жақсарту. «Ретімен орналастыр» Максаты: көру жады мен зейінін дамыту, тақырып бойынша зат есімдердің		

				«Сандарды дұрыс ата» Мақсаты: сандар тізбегін меңгеруге көмектесу; тура және кері санау дағдыларын бекіту		
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка				Работа с карандашом «Пальчики здороваются»:Цель: развивать мелкую моторику рук, точность движения пальцев. Қарандашпен жұмыс «Саусақтар сәлем айтады»: Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын, саусақ қимылының дәлдігін дамыту.		
Работа с воспитателями		Оформление документации, индивидуальных тетрадей детей.	Консультация для воспитателей	Совместная подготовка с воспитателями руководителем	Заполнение тетрадей и раздача.	Консультация для воспитателей

ЦИКЛОГРАММА на 2024 - 2025 учебный год дефектолога
Кабинета инклюзивного образования
(2 неделя марта 2025 года)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	8.00-8.50			Индивидуальная работа с родителями	Составление игр и игровые упражнения по теме	Работа с воспитателями. Обсуждение мероприятие с родителями
Подготовка организованно – учебной деятельности (ОД)	8.50-9.00	Подготовка материала к уроку, план проведения ОД	Подготовка оборудования .	Подготовка оборудования: картинки по тематике, игры: дыхательная гимнастика	Подготовка оборудования: картинки по тематике, игры:	Подготовка оборудования: картинки по тематике, игры:
ОД по расписанию ДО индивидуальное ОД	9.00-12.00			1.Орг.момент – Приветствие гост 2. Основная часть - Пальчиковая гимнастика 3. Физминутка 4. Рефлексия «Нейрогимнастика» Цель: улучшить координацию работы правого и левого полушарий головного мозга. Массаж пальцев и ладоней. Тщательно массировать все пальцы, начиная с мизинца. Движениями от ногтевой фаланги к ладони, по тыльной, ладонной и боковым сторонам. Старайтесь уделить внимание каждому суставчику. Пальцы рук связаны с мозгом и внутренними органами. Мизинец с сердцем, безымянный с печенью, средний с кишечником и позвоночником, указательный с желудком, большой с головным мозгом. Массаж пальцев можно делать с помощью кольцевого спирального массажера, массаж ладоней – “колючим” массажным мячом.		

				«Какого цвета» Цель: развивать речевую активность и умение распознавать цвета. «Сортировать по цвету» Цель: развитие внимания и мелкой моторики. «Нейрогимнастика» Мақсаты: мидың оң және сол жарты шарларының координациясын жақсарту. Саусақтарды және алақандарға массаж. Кішкентай саусақтан бастап барлық саусақтарды мұқият массаж жасау. «Бұл қандай түс» Мақсаты: сөйлеу белсенділігін және түстерді тану қабілетін дамыту. «Түсі бойынша ажырат» Мақсаты: зейінің және ұсақ моториканы дамыту.		
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка				Развитие мелкой моторики «Пройди по следам лыжника»- Лыжник ехал по лыжне и оставил после себя дорожку. Пройдите по следам лыжника и нарисуйте лыжню. Но сначала помассируем пальчики карандашами.		
Работа с воспитателями	12.00-15.00	Консультац ия для воспитателе й	Заполнение тетрадей и раздача.	Совместная подготовка с воспитателями руководителем	Оформление документации, индивидуальных тетрадей детей.	Консультация для воспитателей

ЦИКЛОГРАММА 2024-2025 учебный год дефектолога
Кабинета инклюзивного образования
(3 неделя марта 2025 года)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	8.00-8.50	Работа с воспитателями. Обсуждение мероприятие с родителями	Индивидуальная работа с родителями	Индивидуальная работа с родителями	Составление игр и игровые упражнения по теме	Заполнение индивидуальных домашних заданий.
Подготовка организовано – учебной деятельности (ОД)	8.50-9.00			Подготовка материала к уроку, план проведения	Подготовка оборудования: картинки по тематике, игры: «Кто я?», дыхательная гимнастика	Подготовка оборудования: картинки по тематике, игры
ОД по расписанию ДО индивидуальное ОД	9.00-12.00			1.Орг.момент 2. Основная часть - Закрепить тему - дидактические игры 3. Физминутка 4. Рефлексия ПИ: «Лови мяч». Цель: перебросить мяч обеими руками через голову, бросить мяч в стену и поймать его обеими руками; бросить мяч, двигаться вперед и поймать его обеими руками. Д/О : «Лото» - увеличить количество существительных в словарном запасе. ДИ:«Цепочка действий» Цель: развитие способности удерживать в памяти заданные инструкции, формирование способности ребенка к установлению		

				логических связей в процессе запоминания, обучение использованию приемов запоминания, развитие способность использовать эти приемы при воспроизведении. Коррекция концентрации и переключения внимания. К/О: «Допты қағып ал» Мақсаты: допты екі қолымен бір-біріне басынан асыра лақтыру, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу; допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу. Д\О: «Лото» - сөздік қорыңыздағы зат есімдердің санын көбейту. Д/О: «Әрекеттер тізбегі» Мақсаты: берілген нұсқауларды есте сақтау қабілетін дамыту, баланың есте сақтау процесінде логикалық байланыстар орнату қабілетін дамыту, есте сақтау әдістерін қолдануға үйрету, қайта жаңғырту кезінде осы әдістерді қолдану қабілетін дамыту. Зейіннің шоғырлануын және ауысуын түзету.		
Индивидуальная				1.направлена на развитие		

работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка				сенсорного восприятия и стимуляции высших психических функций "Чес пахнет?". 2.Развивать мышление и воображение.«Что на картинке?» 3.развивать крупную моторику рук, координацию ладошек и способствует развитию межполушарных связей и речи. "Ладушки". 4. развивать внимательность. "Дорисуй Мишу".		
Работа с воспитателями	12.00-15.00	Совместная подготовка с воспитателями	Заполнение тетрадей и раздача.	Совместная подготовка с воспитателями	Оформление документации, индивидуальных тетрадей детей.	Оформление тетрадей для домашних заданий детям

ЦИКЛОГРАММА
2024-2025 учебный год дефектолога
 Кабинета инклюзивного образования
 (4 неделя марта 2025 года)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	8.00-8.50	Индивидуальная работа с родителями	Работа с воспитателями и. Обсуждение мероприятие с родителями	Индивидуальная работа с родителями	Составление игр и игровые упражнения по теме (подготовка к следующей недельной тематики)	Заполнение индивидуальных домашних заданий.
Подготовка организованно – учебной деятельности (ОД)	8.50-9.00			Подготовка материала к уроку, план проведения ОУД	Подготовка оборудования: картинки по тематике, игра	Подготовка оборудования: картинки по тематике, игры
ОД по расписанию ДО индивидуальное ОД	9.00-12.00			1.Орг.момент 2. Основная часть - Освоение новой темы - дидактические игры 3. Физминутка 4. Рефлексия ПИ: «Лови мяч». Цель: перебросить мяч обеими руками через голову, бросить мяч в стену и поймать его обеими руками; бросить мяч, двигаться вперед и поймать его обеими руками. Д/О : «Лото» - увеличить количество существительных в словарном запасе. Д/И:«Цепочка действий» Цель: развитие способности удерживать в памяти заданные инструкции, формирование способности ребенка к установлению логических связей в процессе запоминания, обучение		

				использованию приемов запоминания, развитие способность использовать эти приемы при воспроизведении. Коррекция концентрации и переключения внимания. ҚО: «Допты қағып ал» Мақсаты: допты екі қолымен бір-біріне басынан асыра лақтыру, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу; допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу. ДО: «Лото» - сөздік қорыңыздағы зат есімдердің санын көбейту. ДО: «Әрекеттер тізбегі» Мақсаты: берілген нұсқауларды есте сақтау қабілетін дамыту, баланың есте сақтау процесінде логикалық байланыстар орнату қабілетін дамыту, есте сақтау әдістерін қолдануға үйрету, қайта жаңғырту кезінде осы әдістерді қолдану қабілетін дамыту. Зейіннің шоғырлануын және ауысуын түзету.		
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка				Развитие мелкой моторики «Пройди по следам лыжника»- Лыжник ехал по лыжне и оставил после себя дорожку. Пройдите по следам лыжника и нарисуйте лыжню. Но сначала помассируем пальчики карандашами.С		
Работа с воспитателями	12.00-15.00	Консультац ия для воспитателе й	Консультация для воспитателей	Совместная подготовка с воспитателями руководителем	Оформление документации, индивидуальных тетрадей детей.	Консультация для воспитателей

ЦИКЛОГРАММА на 2024 - 2025 учебный год дефектолога

(1 неделя апреля 2025 года)

Кабинета инклюзивного образования

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	8.00-8.50	Заполнение индивидуальных заданий.	Индивидуальная работа с родителями	Составление игр и игровые упражнения по теме (подготовка к следующей недельной тематики)	Составление игр и игровые упражнения по теме	. Работа с воспитателями.
Подготовка (ОД)	8.50-9.00			Подготовка материала , план проведения ОД		
ОД по расписанию индивидуальное	9.00-12.00			1.Орг.момент 2. Основная часть - Освоение новой темы 3. Физминутка 4. Рефлексия Проведение арт.гимнастики <u>Игра 1. «Часы тикают»</u> <i>Цель:</i> Игра развивает звукопроизношение, голосовой аппарат. Помогает закрепить правильное произношение звуков «к», «т», «ть». Способствует выработке умеренного темпа речи, умения произносить слова быстро и медленно, громко и тихо. Назвать их одним словом. Например: лиса, заяц, медведь, волк - дикие животные; лимон, яблоко, банан, слива - фрукты. Назвать конкретные предметы, относящиеся к обобщающему слову. Транспорт - ...; птицы - 2.«Найди лишнюю картинку»- Развитие мыслительных процессов обобщения, отвлечения, выделения существенных признаков.Серию картинок среди которых три картинки можно объединить в группу по какому-либо общему признаку, а четвертая - лишняя. Ребенок найдет лишнюю картинку. 3.«Үстінде, астында, алдында,		

				артында, сол жақта, оң жақта» Мақсаты: кеңістікте бағдарлау қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Ойыншықтардың қай жерде орналасқанын айтады. (сенсорика): Дыхательная гимнастика «Надуй шарик» Проведение арт.гимнастики «Грибочек» — улыбнуться, придавить язык к небу, открыть рот как можно шире. Удерживать в таком положении под счет до 5, постепенно доводя до 10. «Конфета» — рот закрыт, напряженным языком упираться то в одну щеку, то в другую. Повторить 5-10 раз. Развитие мелкой моторики рук методом проведения сужок терапии: Упражнение «Вышли пальчики гулять» Раз, два, три, четыре, пять (разгибать пальцы из кулачков по одному), Вышли пальчики гулять. Этот пальчик в лес пошел (поочередно надевать массажное кольцо на каждый палец), Этот пальчик гриб нашел, Этот пальчик чистить стал, Этот пальчик жарить стал, Оттого и потолстел. Дидактическая игра 1. «Волшебные прищепки» Цели: способствовать развитию движения сжимания и разжимания кончиков пальцев правой и левой руки. <i>Описание игры:</i> прикреплять прищепки по ике (лучики к солнцу, иголки ёжику, гки к цветку, ушки к голове 2.«Чудесный мешочек» Цель :Упражнять детей определять, что это за ет,по характерным внешним приз акам, то есть по форме.Также ее можно ьзовать для развития речи и воображения. Ход игры: Для игры понадобится тканевой		
--	--	--	--	--	--	--

				чек из плотной непрозрачной ткани, в ый помещаются разные по форме и фактуре еты. определить наощупь каждый предмет, лядывая в мешочек. 3. «Қуыршаққа қонаққа дайындалуға көмектес»Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей заттарды салыстыруға үйрету, білгенін бекіту. Ойын барысы: Қуыршақ қонаққа барғысы келеді. Оған әдемі бантик керек екен. Балалар қуыршаққа ең әдемі, ең ұзын лентаны та табуға көмектеседі. Жолақтарды үстіне қою әдісі арқылы салыстырады		
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка				Работа с карандашом «Пальчики здороваются»:Цель: развивать мелкую моторику рук, точность движения пальцев. Қарандашпен жұмыс «Саусақтар сәлем айтады»: Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын, саусақ қимылының дәлдігін дамыту.		
Работа с воспитателями		Оформление документации, индивидуальных тетрадей детей.	Консультация для воспитателей	Совместная подготовка с воспитателями руководителем	Заполнение тетрадей и раздача.	Консультация для воспитателей

ЦИКЛОГРАММА на 2024 - 2025 учебный год дефектолога
Кабинета инклюзивного образования
(2 неделя апреля 2025 года)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	8.00-8.50			Индивидуальная работа с родителями	Составление игр и игровые упражнения по теме	Работа с воспитателями. Обсуждение мероприятие с родителями
Подготовка организованно – учебной деятельности (ОД)	8.50-9.00	Подготовка материала к уроку, план проведения ОД	Подготовка оборудования.	Подготовка оборудования: картинки по тематике, игры: дыхательная гимнастика	Подготовка оборудования: картинки по тематике, игры:	Подготовка оборудования: картинки по тематике, игры:
ОД по расписанию ДО индивидуальное ОД	9.00-12.00			1.Орг.момент – Приветствие гост 2. Основная часть - Пальчиковая гимнастика 3. Физминутка 4. Рефлексия Проведение арт.гимнастики : «Вкусное варенье» – рот открыт, тонким языком проводим по верхней губе вправо, затем влево. Подбородок неподвижен, рот не закрываем. До 10 раз. Дых.гимнастика: «Петушок» Цель: укреплять физиологическое дыхание у детей. Ход: стоя прямо, ноги врозь, руки опустить. Поднять руки в стороны (вдох), а затем хлопнуть ими по бедрам (выдох), произносить «ку-ка-ре-ку». Игра для мелкой моторики «Апельсин» «Мы делили апельсин» (крутим кулачком). «Много нас, а он — один» (показываем все пальчики, а после — только один). «Эта долька — для ежа, эта долька — для чижа» (поочередно на каждого зверька отгибаем пальчик).		

				«Эта долька — для котят, эта долька — для зайчат» (если делает мама, она может помассировать пальчики). «Эта долька — для бобра, а для волка — кожура» (на слове «кожура» нужно потрясти всеми пальчиками опущенных вниз кистей). Физкультминутка «Солнышко» Солнышко, солнышко, Дети стоят в кругу, держась за синюю ленточку-ручеек Гори, гори ясно, Чтобы не погасло. Поднимают руки с лентой вверх. Побежал в саду ручей, Прилетело 100 грачей, Руки вытягивают вперед и делают волнообразные движения. А сугробы тают, тают, Постепенно приседают. А цветочки подрастают. Поднимаются на носочки и тянутся вверх. Игра с мячом «Съедобное – несъедобное». Цель: Развитие быстроты реакции, переключаемости внимания, зрительно-моторной координации. Оборудование: мяч средних размеров. Содержание: педагог называет предметы, бросает мяч одному из детей. В зависимости от того, съедобный предмет или несъедобный ребёнок ловит или не ловит мяч. Инструкция: «Ребята, я сейчас буду называть предметы, и бросать вам мяч. Если предмет съедобный – вы его ловите, если несъедобный - не ловите». Арт.жатыгу «Сағат» – тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек. Тыныс жаттығуы-түрлі түсті карандашты үрле. Сергіту сәті Орнымыздан тұрамыз, Алақанды соғамыз,		
--	--	--	--	---	--	--

				Жоғары-төмен қараймыз, Топылдатып басамыз " Не естілді?" ойыны Мақсаты: үй жануарларының яғни тілдік емес дыбысын ажырата білу қабілетін қалыптастырады, есту қабілетін дамытады. «Кірпі» жаттығуы Момақанмын алайда, (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма!		
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка				Развитие мелкой моторики «Пройди по следам лыжника»- Лыжник ехал по лыжне и оставил после себя дорожку. Пройдите по следам лыжника и нарисуйте лыжню. Но сначала помассируем пальчики карандашами.		
Работа с воспитателями	12.00-15.00	Консультация для воспитателей	Заполнение тетрадей и раздача.	Совместная подготовка с воспитателями руководителем	Оформление документации, индивидуальных тетрадей детей.	Консультация для воспитателей

ЦИКЛОГРАММА
2024-2025 учебный год дефектолога
Кабинета инклюзивного образования
(3 неделя апреля 2025 года)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	8.00-8.50	Работа с воспитателями. Обсуждение мероприятие с родителями	Индивидуальная работа с родителями	Индивидуальная работа с родителями	Составление игр и игровые упражнения по теме	Заполнение индивидуальных домашних заданий.
Подготовка организовано – учебной деятельности (ОД)	8.50-9.00			Подготовка материала к уроку, план проведения	Подготовка оборудования: картинки по тематике, игры: «Кто я?», дыхательная гимнастика	Подготовка оборудования: картинки по тематике, игры
ОД по расписанию ДО индивидуальное ОД	9.00-12.00			1.Орг.момент 2. Основная часть - Закрепить тему - дидактические игры 3. Физминутка 4. Рефлексия Дых.гимнастика: «Паровозик» Цель: формирование дыхательного аппарата. Ходьба, делая попеременные движения руками и приговаривая: «чух-чух-чух». Через определенные промежутки времени можно останавливаться и говорить «ту-тууу». Продолжительность – до 30 секунд. Игры с крупой «Физкультминутка «Солнышко» Арт.жаттыгу «Саңырауқұлақ» - ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұрып төменгі жақты басып ауызды кең ашып ұстау.		

			Тыныс жаттығуы «Жапырақты ұшыр»:Терең тыныс алып,ауызыңмен дем шығару арқылы жапырақты үрлеп,ұшыр. 1. «Жақсы - жаман»ойыны Мақсаты: Дефектолог көмегімен суреттен қарай отырып,жақсы-жаманды ажыратып көрсетеді. Саусақ жаттығуы Бір үйде біз нешеуіміз, Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым – атам, Балан үйрек – апам. Ортан терек – әкем, Шылдыр шүмек –анам. Кішкентай бөбек-мен. Біз үйде нешеуіміз Бір үйде біз бесеуіміз. Организованная деятельность по подгруппам: Проведение арт.гимнастики : «Иголочка» – рот широко открыт, высунуть тонкий язык, тянуться языком к своему отражению в зеркале (только языком). Счет до 10. «Качели» – рот широко открыт, язык лежит на нижней губе, затем поднимаем его к верхней губе, потом опять опускаем вниз. Счет до 10. Дых.гимнастика: «Паровозик» Цель: формирование дыхательного аппарата. Ходьба, делая попеременные движения руками и приговаривая: «чух-чух-чух». Через определенные промежутки времени можно останавливаться и говорить «ту-тууу». Продолжительность – до 30 секунд. Игры со счётными палочками. В этих играх хорошими помощниками		
--	--	--	---	--	--

				станут обыкновенные счётные палочки или спички (без серы). «Сложи колодец», «Выложи картинку», «Выложи геометрическую фигуру». Арт.жаттығу «Саңырауқұлақ» - ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұрып төменгі жақты басып ауызды кең ашып ұстау. Тыныс жаттығуы «Жапырақты ұшыр»:Терең тыныс алып,ауызыңмен дем шығару арқылы жапырақты үрлеп,ұшыр. Саусақ жаттығуы Бір үйде біз нешеуіміз, Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым – атам, Балан үйрек – апам. Ортан терек – әкем, Шылдыр шүмек –анам. Кішкентай бөбек-мен. Біз үйде нешеуіміз Бір үйде біз бесеуіміз. «Сәйкесін тап» ойыны Мақсаты:бірнеше түсті қолғаптарды бір-бірлеріне сәйкесін табады. Сұрақтар қою арқылы нақты түстер жайлы ұғымдарын меңгерту. ойлау қабілетін кеңейту		
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка				1.направлена на развитие сенсорного восприятия и стимуляции высших психических функций "Чес пахнет?". 2.Развивать мышление и воображение.«Что на картинке?» 3.развивать крупную моторику рук, координацию ладошек и способствует развитию межполушарных связей и речи.		

				"Ладушки". 4. развивать внимательность. "Дорисуй Мишу".		
Работа с воспитателями	12.00- 15.00	Совместная подготовка с воспитателями	Заполнение тетрадей и раздача.	Совместная подготовка с воспитателями	Оформление документации, индивидуальных тетрадей детей.	Оформление тетрадей для домашних заданий детям

ЦИКЛОГРАММА
2024-2025 учебный год дефектолога
 Кабинета инклюзивного образования
 (4 неделя апреля 2025 года)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	8.00-8.50	Индивидуальная работа с родителями	Работа с воспитателями и. Обсуждение мероприятие с родителями	Индивидуальная работа с родителями	Составление игр и игровые упражнения по теме (подготовка к следующей недельной тематики)	Заполнение индивидуальных домашних заданий.
Подготовка организовано – учебной деятельности (ОД)	8.50-9.00			Подготовка материала к уроку, план проведения ОУД	Подготовка оборудования: картинки по тематике, игра	Подготовка оборудования: картинки по тематике, игры
ОД по расписанию ДО индивидуальное ОД	9.00-12.00			1.Орг.момент 2. Основная часть - Освоение новой темы - дидактические игры 3. Физминутка 4. Рефлексия Дых.гимнастика: «Подуй на одуванчик» Цель: тренировать силу вдоха и выдоха. Ребенок стоит или сидит. Делает глубокий вдох носом, затем длинный выдох через рот, как будто хочет сдуть с одуванчика пух. Игра под руководством «Что лишнее» Цель: Развивать внимание,память ,усидчивость,наблюдательность,ориентировку в пространстве. <i>Арт.жаттыгу «Саңырауқұлақ» -ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұрып</i>		

				<i>төменгі жақты басып ауызды кең ашып ұстау.</i> Тыныс жаттығуы «Жапырақты ұшыр:Терең тыныс алып,ауызыңмен дем шығару арқылы жапырақты үрлеп,ұшыр. 2. «Жақсы - жаман»ойыны Мақсаты: Дефектолог көмегімен суреттен қарай отырып,жақсы-жаманды ажыратып көрсетеді. Саусақ жаттығуы Бір үйде біз нешеуіміз, Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым – атам, Балан үйрек – апам. Ортан терек – әкем, Шылдыр шүмек –анам. Кішкентай бөбек-мен. Біз үйде нешеуіміз Бір үйде біз бесеуіміз. Организованная деятельность по подгруппам: Проведение арт.гимнастики : «Иголочка» – рот широко открыт, высунуть тонкий язык, тянуться языком к своему отражению в зеркале (только языком). Счет до 10. «Качели» – рот широко открыт, язык лежит на нижней губе, затем поднимаем его к верхней губе, потом опять опускаем вниз. Счет до 10. Дых.гимнастика: «Паровозик» Цель: формирование дыхательного аппарата. Ходьба, делая попеременные движения руками и приговаривая: «чух-чух-чух». Через определенные промежутки времени можно останавливаться и говорить «ту-тууу». Продолжительность – до 30 секунд. «Физкультминутка «Солнышко» Игра «Городок для кукол» Цель: Продолжать создавать постройки по общему сюжету. Формировать умение конструировать по желанию, воспитывать желание и умение строить спокойно вместе Материал: кубики и кирпичики, цилиндры. Ход игры. - Посмотрите, наши куклы очень	
--	--	--	--	--	--

				расстроились, у них случился пожар, сгорели все дома в городе. Поэтому им необходимо помочь, построить новые дома. Давайте мы поможем нашим игрушкам., создадим свои дома., придумаем свои постройки. Арт.жаттығу «Саңырауқұлақ» -ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұрып төменгі жақты басып ауызды кең ашып ұстау. Тыныс жаттығуы «Жапырақты ұшыр:Терең тыныс алып,ауызыңмен дем шығару арқылы жапырақты үрлеп,ұшыр. Саусақ жаттығуы Бір үйде біз нешеуіміз, Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым – атам, Балан үйрек – апам. Ортан терек – әкем, Шылдыр шүмек –анам. Кішкентай бөбек-мен. Біз үйде нешеуіміз Бір үйде біз бесеуіміз. «Сәйкесін тап» ойыны Мақсаты:бірнеше түсті қолғаптарды бір-бірлеріне сәйкесін табады. Сұрақтар қою арқылы нақты түстер жайлы ұғымдарын меңгерту. ойлау қабілетін кеңейту		
Индивидуальная работа				Развитие мелкой моторики		
Работа с воспитателями	12.00-15.00	Консультация для воспитателя	Консультация для воспитателей	Совместная подготовка с воспитателями руководителем	Оформление документации, индивидуальных тетрадей детей.	Консультация для воспитателей

ЦИКЛОГРАММА на 2024 - 2025 учебный год дефектолога

(1 неделя мая 2025 года)

Кабинета инклюзивного образования

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	8.00-8.50	Заполнение индивидуальных заданий.	Индивидуальная работа с родителями	Составление игр и игровые упражнения по теме (подготовка к следующей недельной тематики)	Составление игр и игровые упражнения по теме	. Работа с воспитателями.
Подготовка (ОД)	8.50-9.00			Подготовка материала , план проведения ОД		
ОД по расписанию индивидуальное	9.00-12.00			Цель: Упражнять в умении воспроизводить заданное количество движений и называть их словами один, много. Ход ОД : Дых.гимнастика Нейрогимнастика «Фонарики» - правая ладонь раскрыта, левая- закрыта в кулак. Поочерёдно меняем положение рук. Выполняем сначала медленно, а затем быстро. «Молоток» - правая рука ладонью вниз лежит на столе, левый кулак стучит по правой руке, затем кладем левую руку ладонью вверх и стучим правым кулаком. «Оденем кукол» Цель. Учитывать величину в практических действиях с предметами, соотносить предметы по величине; закреплять словесное обозначение величин («большой», «маленький», «больше», «меньше»); учить оценивать свои действия, радоваться положительному результату. 1. Ұсақ қол моторикасына арналған жаттығу(су – джок) Айналдырған добыңды, Қытықтады қолыңды. Енді көтер партадан, Жаса солай қайтадан		

				«Машинаға арналған жол» ойыны Мақсаты: «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктері қалыптамытыра отырып текшелермен жқмыс жасайды. Проведение арт.гимнастики «Трубочка» — рот приоткрыть, боковые края языка загнуть вверх. Язык приобретает форму трубочки, задержаться в этом положении. «Бублик» — сомкнутые губы округлить и немного вытянуть вперед, удерживать в таком положении под счет от 1 до 5, постепенно доводя до 10 Дых.гимнастика Нейрогимнастика 1. «Фонарики» - правая ладонь раскрыта, левая- закрыта в кулак. Поочерёдно меняем положение рук. Выполняем сначала медленно, а затем быстро. 2. «Молоток» - правая рука ладонью вниз лежит на столе, левый кулак стучит по правой руке, затем кладем левую руку ладонью вверх и стучим правым кулаком. <i>«Найди цветок для бабочки»</i> Ход игры. Педагог расставляет на наборном полотне цветы четырех цветов и показывает бабочек, объясняя, что бабочки хотят найти свои цветы – сесть на такой цветок, чтобы их не было видно, и никто не смог их поймать. Нужно помочь бабочкам спрятаться. Педагог рассматривает бабочек, обращая внимание детей на то, что цвет бабочки и цветка совпадают (<i>«такой же»</i>), бабочку не видно – она спряталась. Затем дети достают из конвертов бабочек и цветы, выполняют задание. У каждого ребенка вначале по две пары объектов. В дальнейшем количество пар увеличивается. Ұсақ қол моторикасына арналған жаттығу(су – джок) Айналдырған добыңды,		
--	--	--	--	---	--	--

				Қытықтады қолыңды. Енді көтер партадан, Жаса солай қайтадан «Пішіндерді ажырат» Мақсаты: Дидактикалық ойыншықтар арқылы пішіндерді ажыратуға үйренеді.		
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка				Работа с карандашом «Пальчики здороваются»: Цель: развивать мелкую моторику рук, точность движения пальцев. Қарандашпен жұмыс «Саусақтар сәлем айтады»: Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын, саусақ қимылының дәлдігін дамыту.		
Работа с воспитателями		Оформление документации, индивидуальных тетрадей детей.	Консультация для воспитателей	Совместная подготовка с воспитателями руководителем	Заполнение тетрадей и раздача.	Консультация для воспитателей

Утверждаю:  методист Ахметова Г.К.

ЦИКЛОГРАММА на 2024 - 2025 учебный год дефектолога
Кабинета инклюзивного образования
(2 неделя мая 2025 года)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	8.00-8.50			Индивидуальная работа с родителями	Составление игр и игровые упражнения по теме	Работа с воспитателями. Обсуждение мероприятия с родителями
Подготовка организовано – учебной деятельности (ОД)	8.50-9.00	Подготовка материала к уроку, план проведения ОД	Подготовка оборудования.	Подготовка оборудования: картинки по тематике, игры: дыхательная гимнастика	Подготовка оборудования: картинки по тематике, игры:	Подготовка оборудования: картинки по тематике, игры:
ОД по расписанию ДО индивидуальное ОД	9.00-12.00			диагностика		
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка				Развитие мелкой моторики «Пройди по следам лыжника» - Лыжник ехал по лыжне и оставил после себя дорожку. Пройдите по следам лыжника и нарисуйте лыжню. Но сначала помассируем пальчики карандашами.		
Работа с воспитателями	12.00-15.00	Консультация для воспитателей	Заполнение тетрадей и раздача.	Совместная подготовка с воспитателями руководителем	Оформление документации, индивидуальных тетрадей детей.	Консультация для воспитателей

ЦИКЛОГРАММА
2024-2025 учебный год дефектолога
 Кабинета инклюзивного образования
 (3 неделя мая 2025 года)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	8.00-8.50	Работа с воспитателями. Обсуждение мероприятие с родителями	Индивидуальная работа с родителями	Индивидуальная работа с родителями	Составление игр и игровые упражнения по теме	Заполнение индивидуальных домашних заданий.
Подготовка организованно – учебной деятельности (ОД)	8.50-9.00			Подготовка материала к уроку, план проведения	Подготовка оборудования: картинки по тематике, игры: «Кто я?», дыхательная гимнастика	Подготовка оборудования: картинки по тематике, игры
ОД по расписанию ДО индивидуальное ОД	9.00-12.00			диагностика		
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка				1.направлена на развитие сенсорного восприятия и стимуляции высших психических функций "Чес пахнет?". 2.Развивать мышление и воображение.«Что на картинке?» 3.развивать крупную моторику рук, координацию ладошек и способствует развитию межполушарных связей и речи. "Ладушки". 4. развивать внимательность. "Дорисуй Мишу".		

Работа с воспитателями	12.00-15.00	Совместная подготовка с воспитателями	Заполнение тетрадей и раздача.	Совместная подготовка с воспитателями	Оформление документации, индивидуальных тетрадей детей.	Оформление тетрадей для домашних заданий детям
------------------------	-------------	---------------------------------------	--------------------------------	---------------------------------------	---	--

ЦИКЛОГРАММА
2024-2025 учебный год дефектолога
 Кабинета инклюзивного образования
 (4 неделя мая 2025 года)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	8.00-8.50	Индивидуальная работа с родителями	Работа с воспитателями и. Обсуждение мероприятие с родителями	Индивидуальная работа с родителями	Составление игр и игровые упражнения по теме (подготовка к следующей недельной тематики)	Заполнение индивидуальных домашних заданий.
Подготовка организованно – учебной деятельности (ОД)	8.50-9.00			Подготовка материала к уроку, план проведения ОУД	Подготовка оборудования: картинки по тематике, игра	Подготовка оборудования: картинки по тематике, игры
ОД по расписанию индивидуальное	9.00-12.00			диагностика		
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка				Развитие мелкой моторики «Пройди по следам лыжника»- Лыжник ехал по лыжне и оставил после себя дорожку. Пройдите по следам лыжника и нарисуйте лыжню. Но сначала помассируем пальчики карандашами.С		
Работа с воспитателями	12.00-15.00	Консультация для воспитателя	Консультация для воспитателей	Совместная подготовка с воспитателями руководителем	Оформление документации, индивидуальных тетрадей детей.	Консультация для воспитателей