

**Общая структура годового плана кабинета инклюзивного
образования ясли-сада № 17 «Шұғыла»:**



Титульный лист:

Название организации ясли-сад № 17 «Шұғыла»

Название документа: "Годовой план работы кабинета инклюзивного образования"

Период действия плана -2025-2026 учебный год.

1. Пояснительная записка:

- Нормативно-правовая база, на которую опирается план (Закон об образовании РК, Государственная программа развития образования и науки РК, Концепция инклюзивного образования и т.д.).
- Цели и задачи работы кабинета инклюзивного образования.
- Принципы работы.
- Сведения о детях с особыми образовательными потребностями (ООП) в детском саду

2. Цель и задачи:

- **Цель:** Обеспечение равных возможностей для получения качественного образования детьми с ООП в условиях детского сада.
- **Задачи:**
 - Выявление детей с ООП.
 - Оценка особых образовательных потребностей каждого ребенка.
 - Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов (ИРП).
 - Создание доступной и поддерживающей образовательной среды.
 - Психолого-педагогическое сопровождение детей с ООП и их семей.
 - Повышение квалификации педагогов в области инклюзивного образования.
 - Взаимодействие с внешними организациями (ПМПК, реабилитационные центры, общественные организации).
 - Мониторинг и оценка эффективности инклюзивного процесса.

3. Содержание плана (Основные направления деятельности):

- **Диагностическая деятельность:**
 - Первичное выявление детей группы риска.
 - Углубленная диагностика (психологическая, педагогическая, логопедическая).
 - Консультации с ПМПК.
- **Коррекционно-развивающая деятельность:**
 - Индивидуальные занятия с детьми (логопед, психолог, дефектолог, воспитатель).
 - Групповые занятия.
 - Разработка и реализация ИРП.
 - Использование специальных образовательных программ и методик.
- **Консультативно-просветительская деятельность:**
 - Консультации для родителей.
 - Семинары и тренинги для педагогов.
 - Информационные стенды и буклеты для родителей.
 - Организация круглых столов и родительских собраний.
- **Организационно-методическая деятельность:**
 - Разработка и адаптация методических материалов.
 - Оснащение кабинета инклюзивного образования (дидактические материалы, оборудование).
 - Повышение квалификации педагогов (курсы, семинары)
 - Участие в научно-практических конференциях и семинарах.

- **Взаимодействие с социальными партнерами:**
 - Сотрудничество с ПМПК.
 - Сотрудничество с медицинскими учреждениями.
 - Сотрудничество с общественными организациями, занимающимися вопросами инвалидности.

План мероприятий (по месяцам или кварталам):

- В табличной форме указываются конкретные мероприятия, сроки их проведения, ответственные исполнители и ожидаемые результаты.

4. Оценка эффективности плана:

- Критерии оценки эффективности.
- Методы оценки (анкетирование, наблюдение, анализ результатов диагностики и коррекционной работы).
- Сроки проведения оценки.

5. Приложения:

- Список детей с ООП.
- Примеры ИОМ.
- График работы специалистов кабинета.
- Другие необходимые материалы.

Документация и сопровождение

3.1. Индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ)

Разрабатываются на каждого ребенка с ООП. Включают:

- Характеристика развития
- Цели обучения
- Адаптация содержания программы
- Методы и технологии работы
- Ведение динамики развития

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Педсовет №1: «Организация инклюзивной практики: принципы и реализация»	Сентябрь	
2	Анализ документации (заключения ПМПК, медицинские карты). Первичное обследование детей, вновь прибывших в детский сад. Составление списка детей с ООП. Планирование работы на год. Создание памяток для родителей по вопросам адаптации детей к детскому саду.	сентябрь	Методист, специалисты, воспитатели
3	Углубленная диагностика детей с ООП. Разработка ИРП для каждого ребенка. Родительское собрание Проведение семинара для педагогов по вопросам организации инклюзивного образования Начало реализации ИРП	Октябрь	специалисты, воспитатели
4	Индивидуальные и групповые занятия с детьми. Консультации для родителей по вопросам развития ребенка	Ноябрь	специалисты, воспитатели
5	Проведение открытых занятий для	декабрь	специалисты,

	родителей и педагогов. Организация праздничного мероприятия для детей с ООП		воспитатели
6	Педсовет №2: «Промежуточный анализ эффективности ИРП» Анализ промежуточных результатов реализации ИРП. Корректировка ИРП при необходимости Арт-терапевтический проект «Мир внутри меня»	Январь	Заведующая Методист, специалисты, воспитатели
7	Проведение тренинга для педагогов по вопросам толерантного отношения к детям с ООП. Организация выставки детских работ	февраль	Методист, специалисты, воспитатели
	Мастер-класс: «Игровые приёмы для работы с детьми с ООП» Консультации для родителей по вопросам подготовки детей к школе. Диагностика готовности детей к школе	Март	специалисты, воспитатели
	Проведение круглого стола с участием родителей, педагогов и специалистов ПМПК. Обмен опытом работы по инклюзивному образованию Акция:	апрель	методист специалисты, воспитатели
	Итоговая диагностика детей с ООП. Анализ эффективности работы кабинета инклюзивного образования. Подготовка отчета о проделанной работе	май	специалисты, воспитатели
	Педсовет №3: Итоговое обсуждение и планирование на следующий год Праздник достижений «Маленькие победы», анализ эффективности ИРП Организация летнего отдыха для детей с ООП. Разработка плана работы на следующий учебный год.	май	Заведующая методист специалисты, воспитатели

Взаимодействие с родителями

Форма	Примеры
Индивидуальные консультации	«Как помочь ребенку дома», обсуждение ИРП
Родительские собрания	«Понимание особенностей развития при РАС и ЗПР»
Практикумы и встречи	«Развитие коммуникации через игру»
Памятки, буклеты	«Первые признаки РАС», «Как говорить с особым ребенком»

Программа повышения квалификации педагогов

Цель :

Развитие профессиональных компетенций педагогов в области инклюзивного образования, овладение современными технологиями обучения детей с ООП

Задачи

1. Освоение основ нормативно-правового регулирования инклюзивного образования.
2. Формирование знаний о психолого-педагогических особенностях детей с ООП.
3. Развитие навыков адаптации образовательных программ и разработки ИРП.
4. Формирование практических умений организации инклюзивного учебного процесса.

Методы обучения

- Лекции и видеолекции
- Семинары и групповые дискуссии
- Работа в малых группах
- Разбор кейсов
- Проектная работа
- Самостоятельная работа с материалами

Форма контроля

- Устный опрос
- Наблюдение за учебным-образовательным процессом

Ожидаемые результаты

После завершения курса слушатели смогут:

- Применять современные подходы к обучению детей с ООП.
- Разрабатывать и реализовывать ИРП.
- Эффективно взаимодействовать с родителями и специалистами сопровождения.
- Адаптировать образовательные программы с учётом индивидуальных особенностей детей.

Курсы повышения квалификации

№	Ф.И.О педагога	2025г.	2026г.	2027г.
1	Шульгина В.Р.	*		
2	Кунакбаева А.Б.	*		
3	Бекетова Г.Б.	*		
4	Сарбасова А.Б.	*		
5	Тлеуова Ж.Қ.		*	
6	Джундыбаева А. С.		*	
7	Тукбаева Б.А.		*	
8	Серікқызы Акнұр		*	
9			*	