

«БЕКІТІЛДІ»

№ 17 «Шұғыла» б/б меңгерушісі *Жетилгенова Д.Н.*
№ 17 «Шұғыла» б/б ИББК әдіскері *Ахметова Г.К.*

«*28*» *08* 2025 ж.



№17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Инклюзивті білім беру кабинетіндегі психологиялық қызметтің жылдық жоспары

2025 – 2026 оқу жылы

№ 17 «Шұғыла» б/б ИББК педагог-психологі Сорокина Т.В.

Ақтөбе қаласы

«БЕКІТІЛДІ»

№ 17 «Шұғыла» б/б меңгерушісі Жетилгенова Д.Н.
№ 17 «Шұғыла» б/б ИББК әдіскері Ахметова Г.К.
« 28 » 08 2025 ж.



№17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы МКҚК
Инклюзивті білім беру кабинетіндегі психологиялық қызметтің жылдық жоспары
2025 – 2026 оқу жылы

Мақсаты: Оқу-тәрбие процесіне қатысушылардың психологиялық салауаттылығы үшін жағдайларды қамтамасыз ету.

Міндеттері:

1. Балалардың психологиялық денсаулығын сақтау және нығайту, олардың психоэмоционалды дамуына қажетті жағдайлар жасау.
2. Мектеп жасына дейінгі балаларда психикалық танымдық процестерді дамыту, мектепке психологиялық дайындықты қалыптастыру.
3. Ата-аналардың психологиялық-педагогикалық білімін жүзеге асыру, балалардың психикалық дамуы мен тұлғалық қалыптасуына бірлескен жұмысты бағыттау.
4. Педагогтармен өзара әрекеттесу, психикалық дамуы қиын, денсаулығы шектеулі балаларды психологиялық-педагогикалық қолдауды жүзеге асыру, психопрофилактикалық және түзету-дамыту жұмыстарының әртүрлі формаларын қолдану.
5. Әріптестермен, ата-аналармен, балалармен қарым-қатынаста ұжымның әр мүшесінің кәсіби психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыру.

Цель: обеспечение условий для психологического благополучия участников учебно-воспитательного процесса.

Задачи:

1. Сохранение и укрепление психологического здоровья детей, создания необходимых условий для их психоэмоционального развития.
2. Развитие у дошкольников психических познавательных процессов, формирование психологической готовности к школьному обучению.
3. Осуществление психолого-педагогического просвещения родителей, направление совместной работы на психическое развитие и становление личности детей.
4. Взаимодействие с педагогами, осуществление психолого-педагогического сопровождения детей, имеющих трудности в психическом развитии, ограниченные возможности здоровья, используя разнообразные формы психопрофилактической и коррекционно-развивающей работы.
5. Повышение профессиональной психолого-педагогической компетентности каждого члена коллектива в общении с коллегами, родителями, детьми.

№	Іс-шаралар Виды деятельности	Жұмыс бағыты Направление работы	Нысаналы топ Целевая группа	Орындау мерзімі Срок исполнения	Орындау нысаны Форма исполнения	Жауаптылар Ответственные	Орындау туралы белгі Отметка об исполнении
I. Диагностика							
1.1	Ерекше білім беру қажеттіліктері (ЕБҚ) бар балалар туралы анамнездік мәліметтер жинау Сбор анамнестических сведений о детях с ООП	Балалардың медкарт зерттеу Изучение детских медкарт	ООП бар балалар Дети с ООП	Қыркүйек, 1 апта Сентябрь 1 неделя	Хаттама № 1	Психолог, медбике, тәрбиешілер	05.09.25
1.2	Балалардың балабақшаға бейімделу мониторингі Мониторинг адаптации детей к условиям детского сада	Бақылау Наблюдение	Жаңадан келген ООП бар балалар Вновь прибывшие дети с ООП	Қыркүйек- қазан Сентябрь - октябрь	Бейімделу парағы Хаттама № 10	Психолог	28.11.25
1.3	Ерекше білім беру қажеттіліктері (ЕБҚ) бар балалардың танымдық процестерінің дамуына бастапқы диагностика Стартовая диагностика развития познавательных процессов детей с ООП	Диагностика	Инклюзивтік және түзету тобы балалары Дети коррекционных и инклюзивных групп	Қыркүйек, 1-2 апта	Хаттама № 2, 3, 4, 18, 19, 20	Психолог	08.09.25 10.09.25 12.09.25 08.01.26 09.01.26
1.4	Ата-аналарға арналған сауалнама «Менің балам және оның жеке ерекшеліктері» Анкета для родителей «Мой ребенок и его индивидуальные особенности»	Сауалнама	Ата-аналар Родители	Желтоқсан, 1 апта	Хаттама № 16	Психолог	09.12.25
1.5	Ерекше білім беру қажеттіліктері (ЕБҚ) бар балалардың танымдық процестерінің дамуына аралық диагностика Промежуточная диагностика развития познавательных процессов детей с ООП	Диагностика	Инклюзивтік және түзету тобы балалары Дети коррекционных и инклюзивных групп	Қаңтар, 1-2 апта	Хаттама № 18 19, 20	Психолог	08.01.26 09.01.26
1.6	Тест «Балабақша педагогтері арасындағы тұлғааралық қарым-қатынастар». Тест «Межличностные взаимоотношения между педагогами детского сада»	Тест	Педагогтар Педагоги	Қаңтар, 1 апта	Хаттама № 13	Психолог	06.01.26
1.7	Ата-аналарға арналған сауалнама «Отбасында баланы тәрбиелеу ерекшеліктері»	Сауалнама	Ата-аналар Родители	Ақпан, 2 апта	Хаттама № 21	Психолог	02.26

	Опросник для родителей «Особенности воспитания ребенка в семье»						
1.8	«Эмоционалдык кернеу деңгейі» диагностикасы (В. В. Бойко) Диагностика «Уровня эмоционального напряжения» (В. В. Бойко)	Диагностика	Педагогтар Педагоги	Наурыз, 2 апта	Хаттама №	Психолог	
1.9	Ерекше білім беру қажеттіліктері (ЕБК) бар балалардың ата-аналарына сауалнама «Сіздің балаңыз мектепке дайын ба?» Анкетирование родителей детей с ООП «Готов ли ваш ребенок к школе?»	Сауалнама	Ата-аналар Родители	Сәуір, 2 апта	Хаттама №	Психолог	
1.10	Ерекше білім беру қажеттіліктері (ЕБК) бар балалардың танымдық процестерінің дамуына қорытынды диагностика Итоговая диагностика развития познавательных процессов детей с ООП	Диагностика	Инклюзивтік және түзету тобы балалары Дети коррекционных и инклюзивных групп	Мамыр	Хаттама №	Психолог	
II. Түзету-дамытушылық жұмыс Коррекционно-развивающая работа							
2.1	Ерекше білім беру қажеттіліктері (ЕБК) бар балалармен жеке түзету сабақтары (инклюзивті және арнайы топтар) Индивидуальные коррекционные занятия с детьми с ООП (инклюзив и спецгруппы)	Жеке дамыту бағдарламасы Индивид. развивающая программа	Инклюзивтік және түзету тобы балалары Дети коррекционных и инклюзивных групп	Жыл бойы	Өткізілген сабақтар журналына белгі	Психолог	
III. Профилактикалық және ағартушылық жұмыс Профилактика и просветительская работа							
3.1	Топ бұрыштарына ақпарат, буклеттер Информация в групповые уголки, буклеты		Педагогтар, ата-аналар	Жыл бойы	Хаттама №	Психолог	
3.2	Шаршаудың алдын алу, эмоциялық кернеуді төмендету Профилактика переутомления, снятие эмоционального напряжения	Динамикалық үзілістер Динамические паузы	Педагогтар Педагоги	Жыл бойы	Хаттама №	Психолог	
3.3	Ата-аналармен педагогтардың сұраныстары бойынша ағарту жұмыстары Образовательные мероприятия по запросам родителей и педагогов	Профилакти калық және ағарту	Педагогтар, ата- аналар	Жыл бойы	Хаттама №	Психолог	

IV. Кеңес беру жұмысы Консультативная работа							
4.1	Ерекше білім беру қажеттіліктері (ЕБҚ) бар балалардың балабақша жағдайына бейімделу мәселелері Проблемы адаптации детей с ООП (ограниченными образовательными потребностями) к условиям дет. сада	Консультация	Педагогтар, ата-аналар	Қыркүйек Қазан	Хаттама № 2, 5, 9	Психолог	
4.2	Ерекше білім беру қажеттіліктері (ЕБҚ) бар балаларды диагностикалық тексеру және бақылау нәтижелері бойынша кеңестер Консультации по результатам диагностического обследования детей с ООП и наблюдения	Жеке кеңестер	Педагогтар, ата-аналар	Жыл бойы	Хаттама № 12, 13, 16, 17	Психолог	
4.3	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың мектепте оқуға психологиялық дайындығы Психологическая готовность детей с ООП к обучению в школе	Топтық және жеке кеңестер	Педагогтар, ата-аналар	Қазан, сәуір	Хаттама № 15	Психолог	
4.4	Сұраныс бойынша По запросам	Жеке кеңестер	Педагогтар, ата-аналар	Жыл бойы	Хаттама №	Психолог	
V. Ұйымдастырушылық-әдістемелік жұмыс Организационно-методическая работа							
5.1	Нормативтік құқықтық құжаттаманы зерделеу және жаңарту Изучение и обновление нормативной правовой документации	Әдістемелік-ұйымдастыру жұмыстары	Психолог	Қыркүйек Сентябрь		Психолог	
5.2	Балалармен, педагогтермен және ата-аналармен жүргізілетін сабақтарға арналған жоспарлар мен жұмыс бағдарламаларын әзірлеу. Разработка планов, программ работы для занятий с детьми, педагогами, родителями	Әдістемелік-ұйымдастыру жұмыстары Организационно-методическая работа	Психолог	Қыркүйек Сентябрь		Психолог	
5.3	Педагогикалық кеңестерде, ата-аналар жиналыстарында, консилиумдарда сөз	Әдістемелік-ұйымдастыру	Барлық балабақша ұжымы	Жыл бойы В течение		Психолог	

	сөйлеуге дайындалу. Подготовка к выступлению на педсоветах, родительских собраниях, консилиумах	жұмыстары		года			
5.4	Ерекше білім беру қажеттіліктері (ЕБК) бар балаларға арналған жеке дамыту бағдарламасын әзірлеу. Разработка индивидуальной развивающей программы для детей с ООП	Әдістемелік-ұйымдастыру жұмыстары Организ-методическая работа	Психолог	Қыркүйек Сентябрь		Психолог	12.09.2025 08.01.2026
5.5	Өзіндік білім деңгейін арттыру. Повышение уровня самообразования	Әдістемелік-ұйымдастыру жұмыстары	Психолог	Жыл бойы В течение года		Психолог	
5.6	Тексеру (зерттеу) хаттамаларын толтыру. Заполнение протоколов обследования	Әдістемелік-ұйымдастыру жұмыстары	Психолог	Жыл бойы В течение года		Психолог	
5.7	Түзету және инклюзивті топтардағы ерекше білім беру қажеттіліктері (ЕБК) бар балаларға ПМПК-ға ұсыну үшін психологиялық мінездемелер құрастыру. Составление психологических характеристик на детей с ООП коррекционных и инклюзивных групп для предоставления на ПМПК	Әдістемелік-ұйымдастыру жұмыстары Организ-методическая работа	Психолог	Наурыз Март		Психолог	
VI. Жылдық аналитикалық есеп Годовой аналитический отчет							
6.1	Есеп «Ерекше білім беру қажеттіліктері (ЕБК) бар балалардың балабақшаға бейімделу нәтижелері» Отчет «Результаты адаптации детей с особыми образовательными потребностями (ООП) к детскому саду»		Инклюзивтік және түзету тобы балалары Дети коррекционных и инклюзивных групп	Қараша, 4 апта	Есеп	Психолог	
6.2	Психологиялық-педагогикалық консилиум. Ерекше білім беру қажеттіліктері (ЕБК) бар балалармен жүргізілген диагностика және түзету жұмыстарының нәтижелері	Диагностика және түзету нәтижелері Результаты диагностики	Инклюзивтік және түзету тобы балалары Дети коррекционных и инклюзивных групп	Қыркүйек, 3 апта Қаңтар, 1 апта Мамыр,	Хаттама № ~2 06.01.26	Психолог	06.01.26

	Психолого-педагогический консилиум Результаты диагностики и коррекционной работы с детьми с ООП	и коррекции		4 апта			
6.3	Аткарылган жұмыс туралы жылдық есеп Годовой отчет о проделанной работе			Мамыр	Есеп	Психолог	

№ 17 «Шұғыла» б/б ИББК педагог-психологі:



Сорокина Т.В.