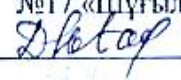


«Бекітемін»
№17 «Шұғыла» б/б меңгерушісі
 Д.Н. Жетілгенова

25.08.2025 ж.

Инклюзивті білім беру кабинеті
Мұғалім-дефектологтың 2025-2026 оқу жылына арналған перспективалық жоспары

Мұғалім-дефектологтың 2025-2026 оқу жылына арналған перспективалық жоспары

№	Қыркүйек	
1	Балаларды диагностикалық тексеру (2-5 қыркүйек)	
2	Балаларды диагностикалық тексеру (8-12 қыркүйек)	
3	<i>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</i> ПДТ балалар Буындарды қайталауды үйрету. Фонематикалық қабылдауын және тыныс алуын дамыту. Зияты зақымдалған балалар Ертегіні тыңдауды үйрету. Сөйлеу аппаратын дамыту. Балабақшаға деген қызығушылығын дамыту.	<i>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</i> ПДТ балалар Геометриялық фигураларды үйрену: үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек. Сенсорлық қабылдауын дамыту. Балалардың құрастыру қабілетін қалыптастыру. Зияты зақымдалған балалар Негізгі түстерді үйрету. Сенсорлық қабылдауын дамыту. Сабаққа қызығушылығын ояту. Ойындағы жаңа тапсырмаларды шешуді үйрету. <i>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</i> ПДТ балалар Баланың эмоциясын дауыспен жеткізу қабілетін дамытуға ықпал ету. Балаларды әртүрлі эмоциямен таныстыру. Зияты зақымдалған балалар Баланың эмоциясын дыбыспен жеткізу қабілетін дамыту. Көрнекі материалдарды пайдалана отырып, эмоцияларды анықтау және эмоционалды сөздерді қолдана отырып атау қабілеттерін дамыту
4	<i>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</i> ПДТ балалар Ойыншық атауларын анық әрі дұрыс айтағу дағдыландыру. Фонематикалық есту қабілетін және тыныс алуын дамыту. Зияты зақымдалған балалар Нұсқауларды орындауға дағдыландыру. Сөйлеу аппаратын дамыту. Балабақшаға деген	<i>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</i> ПДТ балалар 1-ден 5-ке дейін санауды үйрету. Заттарды пішіндері қарай топтастыруға дағдыландыру. Мөлшер ұғымын қалыптастыру. Зияты зақымдалған балалар Ойындағы жаңа тапсырмаларды шешуді үйрету. Ойын ойнау қабілетін дамыту. Белсенділік қабілетін арттыру. <i>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</i> ПДТ балалар Өзіңіздің және басқа адамдардың эмоцияларын дауыспен білдіру тәжірибесін алу үшін жағдай жасаңыз. Зияты зақымдалған балалар

	қызығушылығын дамыту.	Ойындағы жаңа тапсырмаларды шешуді үйрету. Ойын ойнау қабілетін дамыту. Белсенділік қабілетін арттыру.
--	-----------------------	--

№	Қазан	
1	<i>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</i> ПДТ балалар Буындарды қайталауды үйрету. Фонематикалық қабылдауын және тыныс алуын дамыту. Табандылық пен жігерлігін тәрбиелеу. Зияты зақымдалған балалар Тақпақтарды тыңдауды үйрету. Сөйлеу аппаратын дамыту. Балабақшаға деген қызығушылығын дамыту.	<i>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</i> ПДТ балалар Балалардың отбасы мүшелері туралы түсініктерін қалыптастыру. Танымдылық қабілеттерін дамыту. Үлкендерді сыйлауға, кішілерді құрметтеуге, қамқорлыққа, бір-бірімізге жақсылық жасауға тәрбиелеу. Зияты зақымдалған балалар Балалардың отбасы түсінігін қалыптастыру. Танымдылық қабілеттерін дамыту. Үлкендерді сыйлауға, кішілерді құрметтеуге тәрбиелеу. <i>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</i> ПДТ балалар Балалардың құрастыру қабілетін қалыптастыру. Логикалық ойылауын, зейінін қалыптастыру. Сабаққа қызығушылығын арттыру. Зияты зақымдалған балалар Ойындағы жаңа тапсырмаларды шешуді үйрету. Ойын ойнау қабілетін дамыту. Белсенділік қабілетін арттыру.
2	<i>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</i> ПДТ балалар Буындарды айтып үйрету. Зейін қоюын қалыптастыру, фонематикалық қабылдауын. Шыдамдылығын арттыру. Зияты зақымдалған балалар Тақпақ тыңдатып үйрету. Сөйлеу тілін дамыту. Балабақшаға қызығушылығын ояту.	<i>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</i> ПДТ балалар Дөңгелек, шеңбер түсінігін кеңейту. Сенсорлық қабылдауын дамыту. Сабақ барысында тәртіпке қалыптастыру. Зияты зақымдалған балалар Түстерді ажыратуды, топтастыруды үйрету. Сенсорлық қабылдауын дамыту. Сабаққа белсенді көзқарас қалыптастыру. <i>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</i> ПДТ балалар Балалардың ата мен әже туралы түсінігін қалыптастыру. Зейінін шоғырландыру. Отбасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Зияты зақымдалған балалар Балалардың отбасы мүшелері туралы түсініктерін қалыптастыру. Баланың қоршаған ортаға дұрыс қарым-қатынасын тәрбиелеу. Отбасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.
3	<i>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</i> ПДТ балалар кімде? неде? Деген сұрақтарға	<i>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</i> ПДТ балалар Айналадағы заттар мен пішіндерді сәйкестендіруге үйрету: тіктөртбұрыш – орындық, дөңгелек – доп, үшбұрыш – пирамида. Ойлау қабілетін, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту, пассивті сөздік қорын дамыту.

	жауап беруге үйрету. Балаларды ертегі мазмұнын айтуға машықтандыру. Сабақта дұрыс қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу Зияты зақымдалған балалар Ертегіні тыңдауға, кейін ертегі кейіпкерлерін талдауға үйрету. Жалпы және ұсақ-қол моторикасын дамыту. Сабаққа деген құлшынысын ояту.	Сабаққа қызығушылығын арттыру. Зияты зақымдалған балалар Түстерді және пішіндерді бекіту. Мұғалімнің тапсырмасын түсіну және оны орындау қабілетін қалыптастыру. Белсенділігін дамыту. <i>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</i> ПДТ балалар Зияты зақымдалған балалар Балалардың топтық жұмыста ынтымақтастық туралы түсінігін, өз көзқарасын айта білуге дағдыландыру. Сөйлеу мен қозғалысты үйлестіру қабілетін дамыту. Педагогты және балаларды тыңдай білу қабілеттерін дамыту.
4	<i>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</i> ПДТ балалар Дыбыс, буындарды дұрыс қайталауға үйрету. Эмоционалдық мимикасын дамыту, тыңдау және сөйлеу қабілетін. Зияты зақымдалған балалар Кейіпкерке еніп, мәнерлеп сөлеуге үйрету. Концентрациялық зейінін және ойын әрекетін дамыту.	<i>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</i> ПДТ балалар Бірдей заттарды табуға үйрету. Зейінін және ұсақ қол моторикасын дамыту. Танымдылық қабілетін және қиындық кезінде шығу жолдарын үйрету. Зияты зақымдалған балалар Геометриялық пішіндерді - үшбұрыш, дөңгелек және төртбұрыш пішіндерін тану және атай алу қабілетін қалыптастыру. Есте сақтау қабілетін қалыптастыру. Зейінін дамыту. <i>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</i> ПДТ балалар Зияты зақымдалған балалар Баланың дауысы арқылы эмоциясын білдіру қабілетін дамыту.

№	Қараша	
1	<i>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</i> ПДТ балалар Сөздерді дұрыс қолдануды үйрету. Эмоционалдық мимикасын дамыту, тыңдау және сөйлеу қабілетін. Туған тіліне деген махаббатын ояту. Зияты зақымдалған балалар Топтасқан заттарды атауға үйрету (жалпылауыш сөз). Концентрациялық зейінін және ойын әрекетін дамыту. Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу.	<i>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</i> ПДТ балалар Зияты зақымдалған балалар Заттардың жоғары төмен бөліктерін айыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін дамыту. Сабаққа деген қызығушылығын, белсенділігін ояту. <i>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</i> ПДТ балалар Өз-өзіне қызмет көрсете алу және салауатты өмір салтын ұстанып, күн тәртібінің сақталуы туралы білім беру. Балалар сөйлегенде өз ойын толық жеткізе білуін қалыптастыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. Зияты зақымдалған балалар Мәдени-гигиеналық дағдылардың маңыздылығы туралы білімдерін бекіту. Координациялық қозғалысын дамыту. Тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.
2	<i>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</i> ПДТ балалар Жеміс атауларын анық айтуға дағдыландыру. Ұсақ қол моторикасын дамыту. Балалардың жеміс ағаштарын қорғап, оларға қамқор болуына ықпал ету үшін тәрбиелеу. Зияты бұзылған балалар Жеміс атауларымен таныстыру. Дұрыс ауа ағымын шығаруды, ұсақ қол моторикасын дамыту. Ағаштарды қорғауға тәрбиелеу.	<i>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</i> ПДТ балалар «Жоғары-төмен» ұғымдарымен таныстыру. Есте сақтау қабілетін ұсақ қол моторикасын дамыту. Математикаға деген қызығушылығын ояту. Зияты зақымдалған балалар «Жоғары-төмен» ұғымдарымен таныстыру. Есте сақтау қабілетін ұсақ қол моторикасын дамыту. Математикаға деген қызығушылығын ояту. <i>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</i> ПДТ балалар Көкөністердің ұқсастығымен айырмашылықтарын, ерекшеліктерін ажырата білуге, топтастыруға және жүйелеу қабілеттерін арттыру. Қоршаған ортаны қорғау туралы көзқарасын қалыптастыру. Табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу. Зияты зақымдалған балалар Көкөністерді ажырата білуге үйрету. Қоршаған ортадағы өзгерістерді байқауға қалыптастыру. Төзімділікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.
3	<i>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</i> ПДТ балалар Сөйлеу әрекетін белсендіру. Баланың	<i>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</i> ПДТ балалар Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Өздігімен жұмыс жасауға машықтандыру. Сабақта тәртіп сақтауға қалыптастыру.

	зейінін, логикалық ойлауын, тілін, артикуляциялық аппаратын, ұсақ қол моторикасын дамыту. Зияты бұзылған балалар Естіп қабылдауын дамыту. Дыбысқа еліктеуді іске қосу. Ұсақ қол моторикасын, артикуляциялық аппаратын дамыту. Баланың күн тәрті туралы түсінігін қалыптастыру, күн тәртібін ұстауға бейімдеу	Зияты бұзылған балалар Өлшем айырмашылығы мен ұқсастықты орнатудың қарапайым тәсілдерін қалыптастыру. Сенсорлық қабілетін дамыту. Сабаққа ынтасын арттыру. <i>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</i> ПДТ балалар Зияты бұзылған балалар Өзінің және басқа адамдардың эмоцияларын тану қабілетін дамыту. Ақыл-ойды дамыту, зейінін қалыптастыру. Тұлғалық қасиеттерін қалыптастыру.
4	<i>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</i> ПДТ балалар Артикуляциялық жаттығуларды дұрыс орындауды үйрету. Ұсақ қол моторикасын, артикуляциялық аппаратын, сөздік қорын дамыту. Балаға айналасының таза болуы денсаулығына маңызды екенін түсіндіру, сол тазалыққа бойын үйрету. Зияты бұзылған балалар Тақырыпқа байланысты балалардың түсінігін кеңейту. Ұсақ қол моторикасын, артикуляциялық аппаратын, еңжар сөздік қорын дамыту. Балаға айналасының таза болуы денсаулығына маңызды екенін түсіндіру, сол тазалыққа бойын үйрету.	<i>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</i> ПДТ балалар Балаларға өз дене мүшелерін басқа адамдардың дене мүшелерінің айырмашылығын салыстыруға, ажырата білуге көмектесу, адамның дене мүшелерінің құрылысымен таныстыру. Балалар сөйлегенде өз ойын толық жеткізе білуін қалыптастыру. Баланы өз дене тәрбиесіне дұрыс көңіл бөлуге, тазалыққа тәрбиелеу. Зияты бұзылған балалар Балаларға дене мүшелері туралы ақпарат беру, атауларын анық атап, ажыратуды үйрету. Координациялық қозғалысын дамыту. Баланы өз дене тәрбиесіне дұрыс көңіл бөлуге, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</i> ПДТ балалар Зияты бұзылған балалар Эмоцияларды әлеуметтік қолайлы түрде білдіру қабілетін дамыту. Сезімдер мен импульстарды басқару дағдыларын үйрену және өз-өзін тыныштандыруды қалыптастыру. Өздігімен жұмыс жасауға машықтандыру. Сабақты табандылықпен орындауға тәрбиелеу.

№	Желтоқсан	
1	<i>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</i> ПДТ балалар Сөйлеуге еліктеуді белсендіру. Балаларды дыбыс көзін ажырата білуге үйрету. Қызығушылығын, байқағыштығын, ұсақ моторикасын дамыту. Туған жерге деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. Зияты бұзылған балалар Балаларды буын мен сөздерді дұрыс айтуға үйрету. Балалардың сөйлеуін байытып, интонациясын дамыту. Туған жерге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	<i>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</i> ПДТ балалар Балаларға көп және аз ұғымын ары қарай үйрету. Ұсақ қол моторикасын дамыту. Оқу іс-әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Зияты зақымдалған балалар «Көп-аз» ұғымымен таныстырып, бекіту. Зейінін және есте сақтау қабілетін дамыту. Оқу іс-әрекетіне деген қызығушылығын ояту. <i>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</i> ПДТ балалар Зияты бұзылған балалар Баланың өзіне деген сенімділігін арттыру. Олардың бірегейлігі мен жеке ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру. Өзіне және қабілеттеріне деген оң көзқарасты дамыту.
2	ПДТ балалар Қазақстан туралы білімдерін қалыптастыру. Фонетикалық-фонематикалық есту қабілетін дамыту. Патриоттық сезімдерін ояту. Зияты бұзылған балалар Сөздер мен буындарды дұрыс айтуға дағдыландыру. Сөздік қорын толықтыру, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. Отанға сыйлап, құрметтеуге тәрбиелеу.	<i>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</i> ПДТ балалар Геометриялық фигуралар туралы түсініктерін қалыптастыру. Олардың атауларын атауды, топтастыруды үйрету. Ұсақ қол моторикасын және есте сақтау қабілетін дамыту. Балаларда біреуге көмектесу және әрдайым қол ұшын беру қасиеттерін қалыптастыру. Зияты зақымдалған балалар Геометриялық фигуралар туралы түсінік беру. Дөңгелек пен үшбұрышты фигуралар арасынан ажыратуды үйрету. Ұсақ қол моторикасын және есте сақтау қабілетін дамыту. Балаларда біреуге көмектесу және әрдайым қол ұшын беру қасиеттерін қалыптастыру. <i>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</i> ПДТ балалар Зияты бұзылған балалар Басқа балалармен және ересектермен жағымды қарым-қатынас орнату және сақтау қабілетін дамыту. Қарым-қатынас, келіссөздер жүргізу, ынтымақтастық дағдыларын дамыту. Әдептілікке, қауіпсіздікке және басқа да қоғамға қолайлы нормаларға үйрету.

3	ПДТ балалар Қазақстанның астанасы – Астана туралы білімдерін дамыту. Есту зейінін дамыту, сөздік қорын молайту. Адамгершілік, патриоттық сезімдерін тәрбиелеу. Зияты бұзылған балалар Сөздерді таныстыру: Қазақстан, республика, астана. Сөйлеуді дамыту, оқушылардың ой-өрісін кеңейту. Отанға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	<i>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</i> ПДТ балалар Қыс мезгілінде болатын өзгерістер туралы баланың көзқарасын қалыптастыру. Адам киімінде және табиғатта болып жатқан қарапайым өзгерістерді байқауға үйрету. Балалар сөйлегенде өз ойын толық жеткізуге дамыту. Айналаға мейірімділікпен қарау. Зияты бұзылған балалар «Қыс» мезгілі туралы түсініктерін бекіту. Координациялық қозғалысын, ұсақ қол моторикасын дамыту. Белсенді болу, қоршаған ортаны таза ұстау. <i>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</i> ПДТ балалар Зияты бұзылған балалар Қақтығыстарды шешу әдістерін үйрену және басқалардың көзқарасын түсінуге дағдылану. Жауапты шешім қабылдау және өз іс-әрекетіне жауапкершілікпен қарау қабілеттерін дамыту.
4	ПДТ балалар Жаңа жыл туралы түсінігін кеңейту. Ұсақ моториканы және артикуляцияны дамыту. Табандылықты дамыту. Зияты бұзылған балалар Баланың Жаңа жыл туралы түсінігін кеңейту. Сөйлеу тынысын және интонациялық мәнерлілігін дамыту. Табандылықты дамыту	<i>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</i> ПДТ балалар «Үлкен-кішкентай» түсінігін туралы ақпарат беру, үйрету. Заттарды көлеміне қарай топтастыруға үйрету. Заттардың ішінен «ең үлкен» және «ең кіші» затты тауып алу дағдысын қалыптастыру. Есте сақтау қабілетін, естіп қабылдауын, көріп қабылдауын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Зияты бұзылған балалар «Үлкен-кішкентай» түсінігін туралы ақпарат беру, үйрету. Есте сақтау қабілетін, естіп қабылдауын, көріп қабылдауын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. <i>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</i> ПДТ балалар Зияты бұзылған балалар Балаларды әртүрлі эмоционалдық күйлерді тануға, оларға еліктеуге үйрету. Ұсақ қол моторикасын дамыту. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.

№	Қаңтар	
1	<i>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</i> ПДТ балалар Балалардың қыс мезгілі туралы түсінігін кеңейту. «Қар», «салқын», «аққала» сөздерімен таныстыру. Сөздік қорын толықтыру, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. Табиғатты аялауға, әсемдікті сезініп, көре білуге тәрбиелеу. Зияты бұзылған балалар Балалардың қыс мезгілі туралы түсінігін қалыптастыру. Фонетикалық-фонематикалық есту қабілетін дамыту. Табиғатты аялауға, әсемдікті сезініп, көре білуге тәрбиелеу.	<i>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</i> ПДТ балалар Балаларға заттарды салыстыруды үйрету, заттарды көрсетіп қалай тұрғанын сипаттауды айтуға үйрету (жоғары-төмен). Есте сақтау қабілетін, ұсақ қол моторикасын дамыту. Математикаға деген қызығушылығын ояту. Зияты бұзылған балалар «Жоғары-төмен» ұғымдарымен таныстыру. Есте сақтау қабілетін, ұсақ қол моторикасын дамыту. Математикаға деген қызығушылығын ояту. <i>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</i> ПДТ балалар Үйде өсетін гүлдермен таныстырып, олардың атауларын айтып үйрету. Баланың ойлау қабілетін дамыту. Табиғатқа деген көзқарасын қалыптастыру. Зияты бұзылған балалар Үйде өсетін гүлдермен таныстыру. Логикалық ойлау қабілетін дамыту. Гүлдерге қызығушылығын ояту және оларды жұлмау.
2	<i>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</i> ПДТ балалар Құстар тіршілігі, табиғатқа келтіретін пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру. Ұсақ қол моторикасын, танымдық қабілеттерін дамыту. Қыстайтын құстарға сүйіспеншілік, қамқорлық сезіміне тәрбиелеу. Зияты бұзылған балалар Қыстап қалатын құстар туралы түсініктерін қалыптастыру. Сөздік қорын, артикуляциялық аппарат қозғалысын дамыту. Қыстайтын құстарға сүйіспеншілік, қамқорлық сезіміне тәрбиелеу.	<i>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</i> ПДТ балалар Жүру бағытын үйрену: оң - сол, жоғары-төмен. Өз-өзін кеңістікте бағдарлауын дамыту. Ұқыптылыққа, табандылыққа тәрбиелеу. Зияты бұзылған балалар Балаларды заттарды ары қарай салыстыруға және заттарды кеңістіктегі орнын анықтауға айтуға үйрету (жоғары-төмен). Өз-өзін кеңістікте бағдарлауын дамыту. Ұқыптылыққа, табандылыққа тәрбиелеу. <i>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</i> ПДТ балалар Жануарлардың табиғаттағы рөлі мен маңызы туралы түсінік беру. Негізгі топтарымен (үй жануары, жабайы жануарлармен) таныстыру. Танымдылық қабілетін дамыту. Қоршаған ортаны сүюге, мейірімділікке тәрбиелеу. Зияты бұзылған балалар Жануарлардың табиғаттағы рөлі мен маңызы туралы түсінік беру. Танымдылық қабілетін дамыту. Қоршаған ортаны сүюге, мейірімділікке тәрбиелеу.

3	<i>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</i> ПДТ балалар Балалардың өсімдіктер туралы білімдерін кеңейтіп, сөздік қорын байыту. Табиғат көрінісін сипаттап, сұрақтарға жауап беру арқылы балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Бір–біріне қамқор болуға, ұйымшылдықпен ойнауға тәрбиелеу. Зияты бұзылған балалар Өсімдіктер әлемімен таныстыру. Зейіндерін, есте сақтау қабілетін, байқағыштықтарын, шығармашылықтарын, қиялдарын дамыту. Достыққа, бір-бірін тыңдауға, мейірімділікке тәрбиелеу.	<i>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</i> ПДТ балалар Балалардың құрастыру қабілетін қалыптастыру. Логикалық ойылауын, зейінін шоғырландыру. Сабакқа қызығушылығын арттыру. Зияты бұзылған балалар Ойындағы жаңа тапсырмаларды шешуді үйрету. Ойын ойнау қабілетін дамыту. Белсенділік қабілетін арттыру. <i>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</i> ПДТ балалар Зияты бұзылған балалар Қоғамда өзін ұстаудың адамгершілік нормаларын, сондай-ақ жалпы адамзаттық құндылықтарды меңгерту, баланың ересектермен және құрбыларымен қарым-қатынас жасай білуін қамтамасыз ету.
4	<i>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</i> ПДТ балалар Балаларға жабайы аңдар туралы түсінік беріп, олардың қысқы табиғатқа биімделуі туралы түсінік беру. Сұраққа жауап беруге үйрету. Сөздік - логикалық ойлауын, фонематико - фонематикалық есту қабілетін дамыту және ұсақ қол моторикасын дамыту. Балалардың аңдарға деген сүйіспеншілік сезімдерін арттырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Зияты бұзылған балалар Жабайы жануарлардың қысқы тіршілігі туралы түсініктерін қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуы арқылы дұрыс тыныс алуын қалыптастыру. Сөздерді дұрыс, анық айтуға жаттықтыру. Сөз бен сөзді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. Жануарларға қамқорлық жасау керектігін ұғындыру.	<i>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</i> ПДТ балалар Геометриялық фигураларды үйрену: үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек. Сенсорлық қабылдауын дамыту. Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетіне қызығушылығын арттыру. Зияты бұзылған балалар Негізгі түстерді ажыратып, атауларын атауға үйрету. Сенсорлық қабылдауын дамыту. Сабакқа қызығушылығын ояту. <i>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</i> ПДТ балалар Зияты бұзылған балалар Баланың дербес болуын, өзінің қылықтарына жауап беруін, өзінің қимылдарының мақсаттылығы мен реттеуді үйрету.

№	Ақпан	
1	<i>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</i> ПДТ балалар Балаларды өлі табиғат құбылыстарымен таныстыру. Ұсақ қол моторикасын, зейінін дамыту. Табиғатты аялауға, әсемдікті сезініп, көре білуге тәрбиелеу. Зияты бұзылған балалар Тақырыпқа байланысты дұрыс айтуға үйрету: су, мұз, ауа, бұлт, жаңбыр, қар. Дауыс ырғағын, фонематикалық есту қабілетін, қиылын, ұсақ моторикасын дамыту. Табиғатты аялауға тәрбиелеу.	<i>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</i> ПДТ балалар Өткен тақырыпты еске алып, ойын арқылы бекіту. Заттарды көлеміне, пішініне, түсіне қарай топтастыруды үйрету. Балалардың сөздік қорын дамытып, өздігімен жұмыс жасау дағдысын машықтандыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Зияты бұзылған балалар Өткен тақырыпты еске алып, ойын арқылы бекіту. Заттарды көлеміне, түсіне қарай топтастыруды үйрету. Балалардың сөздік қорын дамытып, өздігімен жұмыс жасау дағдысын машықтандыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. <i>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</i> ПДТ балалар Зияты бұзылған балалар Адамгершілік қасиеттерін: елгезектікті, жанашырлықты, өзінің туыстары мен жақындарына құрметпен қарауды, өзінің отбасын жақсы көруін дамыту.
2	<i>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</i> ПДТ балалар Көлік атаулары, түрлері туралы түсініктерін қалыптастыру. Танымдық қабілеттерін, ұсақ қол моторикасын, жалпы моториканы дамыту. Оқуға ынта-жігерін тәрбиелеу. Зияты бұзылған балалар Көлік атауларымен таныстыру, көлік түрлеріне байланысты дыбыстарға еліктеуді үйрету. Сөздік қорын, артикуляциялық аппарат қозғалысын дамыту. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	<i>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</i> ПДТ балалар Балаларға 4 мүмкіндіктің ішінен 2 берілген түс бойынша (қызыл, көк) затты таңдауға үйрету; заттарды түсі бойынша топтастыру іскерлігін бекіту; спектрде түстер бояуларын араластырудың ретімен таныстыру. Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу. Зияты бұзылған балалар Балаларға 3 мүмкіндіктің ішінен 1 берілген түс бойынша (көк) затты таңдауға үйрету; заттарды түсі бойынша топтастыру іскерлігін бекіту; спектрде түстер бояуларын араластырудың ретімен таныстыру. Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу. <i>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</i> ПДТ балалар Зияты бұзылған балалар Балалардың сезімдері мен эмоцияларын қабылдау, тану және қолдауға үйрету. Баланың және айналасындағы адамдардың сезімдерін сөзбен жеткізуге дағдыландыру. Өзіне және айналасындағы адамдарға қамқорлық танытуға қолдау көрсету машықтандыру.

3	<i>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</i> ПДТ балалар Сюжеттік суреттерді қарау барысында сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. Логикалық ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту. Электра құрылғыларды ұқыпты пайдалануға. Зияты бұзылған балалар «Электроника» ұғымымен таныстыру. Жалпы және ұсақ қол моторикасын, артикуляциялық аппаратты, есту қабілетін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	<i>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</i> ПДТ балалар Зияты бұзылған балалар Шенберден шықпауға, олардан қарапайым композиция жасауға, таныс пішіндерді бейнелеуге үйрету; ауызекі сөйлесу тілдерін дамыту; ұсақ қол моторикасын дамыту. Табиғатты аялауға тәрбиелеу. <i>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</i> ПДТ балалар Зияты бұзылған балалар Балалармен мәнді өзара қарым-қатынас орнатуға, командада жұмыс істеуге, балалардың түрлі іс-әрекетінде топтағы қарым-қатынасты, бастаманы және дербестікті қолдауға дағдыландыру.
4	<i>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</i> ПДТ балалар Берілген тақырыпқа байланысты балалардың сөздік қорын толықтыру, ауызекі сөйлеу тілінде сол сөздерді қолдануға дағдыландыру. Жалпы және ұсақ қол моторикасын, артикуляциялық аппаратты, есту қабілетін дамыту. Әр мамандық атаулыны құрметтеуге тәрбиелеу. Зияты бұзылған балалар Мамандық түрлерімен таныстыру. Тыныс алу жаттығуы арқылы дұрыс тыныс алуын қалыптастыру. Сөздерді дұрыс, анық айтуға жаттықтыру. Педагогты зейін салып тыңдауға тәрбиелеу.	<i>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</i> ПДТ балалар Зияты бұзылған балалар Балаларды 2 әртүрлі фигура (дөңгелек, шаршы) мен 2 әртүрлі көлемдегі (сөздік нұсқау бойынша – үлкен, кішкентай) заттарды таңдауды жүзеге асыра отырып пішініне және көлеміне қарай топтастыруға үйрету; ұсақ қол моторикасын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. <i>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</i> ПДТ балалар Зияты бұзылған балалар Өз жасындағы басқа балалармен достық қарым-қатынас орнатуға үйрету. Проблемаларды шешу дағдыларын дамыту.

№	Наурыз	
1	<i>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</i> ПДТ балалар Балаларды қазақ халқының салт-дәстүрімен, тұрмыстық жағдайымен таныстыру, сөздердегі дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. Артикуляциялық аппаратын, ойлау қабілетін дамыту. Қазақ халқының салт-дәстүрін кадрлеуге тәрбиелеу Зияты бұзылған балалар Бесік жырын тыңдату, тыңдалған бесік жырын қайталап айтуға үйрету. Дауыс ырғағын, фонематикалық есту қабілетін, қиылын, ұсақ моторикасын дамыту. Патриоттық сезімін тәрбиелеу	<i>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</i> ПДТ балалар Зияты бұзылған балалар Моншақтермен, білезіктермен таныстыру, түстерді ажырату, шашу, жинау, топтастыру. Балалардың тілдерін, ойлау қабілеттерін, сөздік қорларын дамыту. Балаларды ұқыптылыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. <i>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</i> ПДТ балалар Зияты бұзылған балалар Балаларға екі бөліктен қиылған суреттерді өз бетінше құрастыруға үйрету. Ойлау, есте сақтау, зейінін дамыту. Қызығушылығын және бірлесіп жұмыс істеу қабілетін тәрбиелеу.
2	<i>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</i> ПДТ балалар Балаларға таныс ертегілерді тыңдатып, өздерін рөлдерге бөліп ойнату, ондағы кейіпкерлердің дауыс ырғағын келтіріп айтуға үйрету. Сөздік қорын, артикуляциялық аппарат қозғалысын дамыту. Қазақ халық ертегілеріне деген қызығушылықтарын ояту. Зияты бұзылған балалар Ертегілердегі жан-жануарлардың дауысын салуды үйрету. Жалпы және ұсақ қол моторикасын, артикуляциялық аппаратты, есту қабілетін дамыту. Қазақ халық ертегілеріне деген қызығушылықтарын ояту.	<i>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</i> ПДТ балалар Зияты бұзылған балалар Балалардың басқа балалармен ойнау ережелері туралы білімдерін бекіту. Дене белсенділігін дамыту. Басқа балалармен достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. <i>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</i> ПДТ балалар Зияты бұзылған балалар Эмоция түрлерін бекіту, әр эмоцияны еліктеп салуға дағдыландыру. Қиялын, ойлау қабілетін дамыту. Жан-жақтылыққа, айналадағы болып жатқан жайттарға назар аударуға дағдыландыру.
3	<i>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</i> ПДТ балалар Қолдан жасалған заттармен (қолөнер) таныстыру, олардың бөліктерін ажыратуға,	<i>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</i> ПДТ балалар Балаларды үлкен, орта, кіші сөздерді қолдануға үйрету. Зейінін және ұсақ моторикасын дамыту. Қиындықтарды жеңу қабілеті мен танымдық белсенділігін дамыту

	сөздерді есептелуіне қарай байланыстыруға үйрету. Жалпы және ұсақ қол моторикасын, артикуляциялық аппаратты, есту қабілетін дамыту. Қазақ халқының өнеріне деген махаббаттарын ояту. Зияты бұзылған балалар «Ән» туралы түсінік беру. Тыныс алу жаттығуы арқылы дұрыс тыныс алуын қалыптастыру. Сөздерді дұрыс, анық айтуға жаттықтыру. Қазақ халқының өнерін бағалауға тәрбиелеу	Зияты бұзылған балалар Балаларды бір ғана сипаттамасымен (көлемі) ерекшеленетін заттарды салыстыруға үйрету. Көрнекі және белсенді ойлау мен зейінді дамытуу Табандылықты дамыту <i>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</i> ПДТ балалар Зияты бұзылған балалар Ересектермен және құрдастарымен әртүрлі байланыс орнату қабілетін дамыту. Ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту. Достық қарым-қатынасты түсінуге тәрбиелеу.
4	<i>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</i> ПДТ балалар Сөйлеу тілінде бірыңғай мүшелерді қолдана білуге үйрету. Өз ойларын дұрыс, қысқаша жеткізе білу дағдыларын қалыптастыру. Табиғаттағы мәпелеуге тәрбиелеу. Зияты бұзылған балалар Тілдегі барлық дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық, таза айтуға үйрету. Сөздік қорын байытып, сөйлеу барысында қолдану. Табиғатты аялауға тәрбиелеу.	<i>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</i> ПДТ балалар Балаларға бірдей суреттерді табуға үйрету. Логиканы, есте сақтауды, ұсақ моторикасын дамыту. Балаларда жауап беру сезімін және көмекке деген ұмтылысты тәрбиелеу. Зияты бұзылған балалар Негізгі түстерді күшейту. Есте сақтау, танымдық қабілеттерін дамыту. Балаларда қуанышты көңіл-күйді тәрбиелеу. <i>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</i> ПДТ балалар Зияты бұзылған балалар Баланы ересек адамның көмегін қажет ететін толық тәуелділіктен жеке дербестікке біртіндеп көшуге дағдыландыру. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.

№	Сәуір	
1	<i>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</i> ПДТ балалар Гүлдермен таныстыру, қажетті сөздер мен тіркестерін қолдануға үйрету. Артикуляциялық аппаратын, ойлау қабілетін дамыту. Әсемдікке тәрбиелеу. Зияты бұзылған балалар Гүлдермен таныстыру, олардың атауларын, бөліктерін атай білуге үйрету. Дауыс ырғағын, фонематикалық есту қабілетін, қиылын, ұсақ моторикасын дамыту. Табиғатты аялауға тәрбиелеу.	<i>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</i> ПДТ балалар Зияты бұзылған балалар Ойын барысында баланың сөздік қорын дамыту, сөйлеу қабілетін жетілдіру, қарым-қатынас жасауға үйрету. Логикалық ойлау қабілетін, тәртіп сақтау қабілетін, сабаққа деген қызығушылығын дамыту. <i>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</i> ПДТ балалар Үйде өсетін гүлдермен таныстырып олардың атын айтып үйрету. Баланың ойлау қабілетін дамыту. Табиғатқа деген көзқарасын қалыптастыру. Зияты бұзылған балалар Үйде өсетін гүлдермен таныстырып олардың атын айтып үйрету. Логикалық ойлау қабілетін дамыту. Гүлдерге қызығушылығын ояту және оларды жұлмауға тәрбиелеу.
2	<i>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</i> ПДТ балалар Сөздерді көпше түрге түрлендіруге үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату. Сөздік қорын, артикуляциялық аппарат қозғалысын дамыту. Еңбекке тәрбиелеу. Зияты бұзылған балалар Нан туралы түсініктерін кеңейту, шапшаң сөйлеу қарқынын сақтауға үйрету. Жалпы және ұсақ қол моторикасын, артикуляциялық аппаратты, есту қабілетін дамыту. Еңбекке тәрбиелеу.	<i>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</i> ПДТ балалар Зияты бұзылған балалар Физикалық ойындар арқылы баланың жалпы моторикасын жетілдіру. Ойынның қиындықтарын бірігіп шешу арқылы тапқырлыққа, тәуекелділікке бейімдеу және топпен жұмыс жасауға дағдыландыру. <i>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</i> ПДТ балалар Зияты бұзылған балалар Көктем мезгіліндегі еңбекпен таныстыру. Танымдылық қабілетін дамыту. Табиғатқа деген қызығушылығын ояту.
3	<i>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</i> ПДТ балалар Жалпылауыш сөзді дұрыс орынды қолдануға дағдыландыру. Жалпы және ұсақ қол моторикасын, артикуляциялық аппаратты, есту қабілетін дамыту. Табиғатты аялауға тәрбиелеу. Зияты бұзылған балалар	<i>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</i> ПДТ балалар Зияты бұзылған балалар Баланы ұйымдастырылған оқу іс-әрекетіне қызықтыру. Баланың тану, іздену әрекетін дамыту. Айналасындағылармен қарым-қатынасқа түсуге, қажетті дағдыны, адамгершілік қасиеттерін дамыту. <i>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</i>

	Тасбақамен таныстыру, оның сыртқы ерекшеліктері мен дене бқліктерін атауға үйрету. Тыныс алу жаттығуы арқылы дұрыс тыныс алуын қалыптастыру. Сөздерді дұрыс, анық айтуға жаттықтыру. Табиғатты аялауға тәрбиелеу	ПДТ балалар Зияты бұзылған балалар Жануарлардың еңбегімен таныстыру. Зейінін, ойлау қабілетін, психикалық процестерін дамыту. Табиғатқа деген қызығушылығын ояту, еңбекті бағалауға тәрбиелеу.
4	<i>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</i> ПДТ балалар Зат есімдерді сын есімдермен бірге қолдануға үйрету. Өз ойларын дұрыс, қысқаша жеткізе білу дағдылырын қалыптастыру. Еңбекке тәрбиелеу. Зияты бұзылған балалар Балаларды еңбек етуге баулу, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен толықтыру. Сөздік қорын байытып, сөйлеу барысында қолдану. Еңбекке тәрбиелеу.	<i>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</i> ПДТ балалар Зияты бұзылған балалар Суреттегі артық затты табуға үйрету. Сызбаға қарап заттарды орналастыруға дағдыландыру. Зейінін, көріп қабылдауын, ұсақ қол моторикасын дамыту. <i>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</i> ПДТ балалар Зияты бұзылған балалар Көктемде болатын өзгерістер туралы баланың көзқарасын бекіту. Балалар сөйлегенде өз ойын толық жеткізе білуін дамыту. Айналаға мейірімділікпен қарауға тәрбиелеу.

№	Мамыр	
1	<i>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</i> ПДТ балалар Балалармен, үлкендермен тілдік қарым-қатынас мәдениетін сақтауға үйрету. Артикуляциялық аппаратын, ойлау қабілетін дамыту. Балаларды басқа топтағы, ауладағы балалармен дос болуға баулу. Зияты бұзылған балалар Белсенді сөздік қорын байытып, ауызекі сөйлеу тілінде қолдануды үйрету. Дауыс ырғағын, фонематикалық есту қабілетін, қиылын, ұсақ моторикасын дамыту. Достыққа баулу, жанашырлық сезімін ояту.	<i>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</i> ПДТ балалар Зияты бұзылған балалар Қиынды суреттерді жинуға үйрету. Ойлау қабілетін дамыту. Сабаққа деген қызығушылығын, белсенділігін ояту. <i>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</i> ПДТ балалар Зияты бұзылған балалар Балаларға бірлік ұғымы туралы түсінік беру. Балалар сөйлегенде өз ойын толық жеткізе білуін дамыту. Балаларды қоршаған дүниемен таныстыру, елімізде тұратын ұлттарды сыйлауға, олармен достық қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу.
2	<i>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</i> ПДТ балалар Сөйлеу мәнерін сақтауға, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйрету, тақырыпқа сәйкес қысқа өлең жаттату. Сөздік қорын, артикуляциялық аппарат қозғалысын дамыту. Отанын құрметтеуге, сүйуге тәрбиелеу. Зияты бұзылған балалар Отан қорғаушылар туралы түсінік беру. Жалпы және ұсақ қол моторикасын, артикуляциялық аппаратты, есту қабілетін дамыту. Отанын құрметтеуге, сүйуге тәрбиелеу.	<i>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</i> ПДТ балалар Құрастырған кезде шығармашылық қабілетін пайдалану, сюжеттік рөлдік ойындарды қолдануды үйрету. Ұсақ қол моторикасы мен зейінін дамыту. Тапсырмаға деген қызығушылығын арттыру. Зияты бұзылған балалар 4 бөліктен тұратын үй құрастыруды үйрену. Координациялық қозғалыс пен ұсақ қол моторикасын дамыту. Сыпайы және кішіпейіл болуға шақыру. <i>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</i> ПДТ балалар Зияты бұзылған балалар Жаңа тапсырмаларды шешуге үйрету. Ойын ойнау қабілетін дамыту. Баланың белсенділігін ояту.
3	Диагностикалық тексеру жүргізу (қорытынды)	
4	Диагностикалық тексеру жүргізу (қорытынды)	