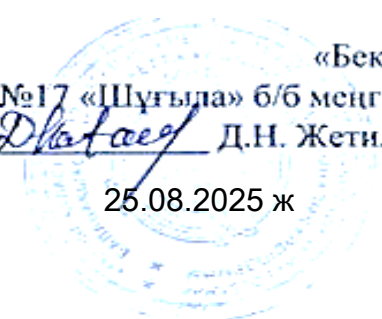


«Бекітемін»
№17 «Шұғыла» б/б меңгерушісі
 Д.Н. Жетілгенова
25.08.2025 ж



Инклюзивті білім беру кабинеті
Логопедтің 2025-2026 оқу жылына арналған перспективалық жоспары

Логопедтің 2025-2026 оқу жылына перспективалық жұмыс жоспары

Қыркүйек		
№	Бағдарламалық міндеттер	Дамытушы ойындар
1	Диагностикалық тексеру жүргізу (2-5 қыркүйек)	
2	Диагностикалық тексеру жүргізу (8-12 қыркүйек)	
3	Ысқырық дыбыстарды қою, буында сөзде машықтандыру. Ұсақ қол моторикасын дамыту. Сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету. <i>ПДТ балалар</i> Дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Ұсақ қол моторикасын, артикуляциялық аппаратын дамыту. Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға, таза ұстауға тәрбиелеу. <i>Зияты бұзылған балалар</i> Балалардың сөйлеу аппараты туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру, артикуляция мүшелерімен таныстыру. Нұсқауларды түсініп орындауға дағдыландыру. Баланың зейінін, логикалық ойлауын, тілін, артикуляциялық аппаратын, ұсақ қол моторикасын дамыту. Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға, таза ұстауға тәрбиелеу.	Артикуляциялық жаттығулар Тыныс алу жаттығуы «Көп-аз» ойыны «Доп» саусақ гимнастикасы
4	Ысқырық дыбыстарды сөзде, сөйлемде машықтандыру. Ойыншық атауларын дұрыс айтуға дағдыландыру. Ұсақ қол моторикасын дамыту. Сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету. <i>ПДТ балалар</i> Бір буыннан тұратын ойыншық атауларын анық және нақты айтуға дағдыландыру. Ұсақ қол моторикасын, артикуляциялық аппаратын дамыту. Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға, таза ұстауға тәрбиелеу. <i>Зияты бұзылған балалар</i> Балалардың сөйлеу тілін дамыту. Нұсқауларды түсініп орындауға дағдыландыру. Баланың зейінін, логикалық ойлауын, тілін, артикуляциялық аппаратын, ұсақ қол моторикасын дамыту. Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға, таза ұстауға тәрбиелеу.	«Тілдің үйі» дидактикалық құралын пайдаланып артикуляциялық гимнастика. Саусақ гимнастикасы Тыныс алу жаттығуы

Қазан		
№	Бағдарламалық міндеттер	Дамытушы ойындар
1	Отбасы туралы сөйлемді дұрыс құрай отырып, әңгімелесуге үйрету. Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру. Жанұя мүшелеріне деген сүйіспеншілігін арттырып, оларды сыйлауға тәрбиелеу. <i>ПДТ балалар</i> Отбасы мүшелерін анық, қатесіз айтып үйрету. Артикуляциялық аппаратын дамыту. Ойын арқылы есте сақтау қабілетін, қарым қатынас дағдыларын дамыту. Жанұя мүшелеріне деген сүйіспеншілігін арттырып, оларды сыйлауға тәрбиелеу.	«Отбасы» сюжеттік-рөлдік ойыны, «Қуыршақты киіндіреміз» ойыны.

	<i>Зияты бұзылған балалар</i> Балаларға отбасы және отбасы мүшелері туралы түсінік беру. Артикуляциялық аппарат жұмысын, ұсақ қол моторикасын дамыту. Жанұя мүшелеріне деген сүйіспеншілігін арттырып, оларды сыйлауға тәрбиелеу.	
2	Буында «С» дыбысын естіп табуға дағдыландыру. Артикуляциялық аппаратты дамыту. Қоршаған ортада өзін-өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу. <i>ПДТ балалар</i> Бітеу буынды сөздерді айтып үйрену. Ұсақ қол моторикасын, танымдық қабілеттерін дамыту. Баланың отбасы мүшелерін толық тануын қалыптастыру <i>Зияты бұзылған балалар</i> Дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Артикуляциялық аппаратын дамыту. Баланың жеке бас гигиенасын сақтауға дағдыландыру.	Ойын «Менің үйшігім» Мақсаты: Үйшікке отбасы мүшелерін сала отырып, отбасы мүшесін түгендеуге үйрету.
3	Бір буынды сөзде «С» дыбысын естіп табуға дағдыландыру. Артикуляциялық аппаратты дамыту. Қоршаған ортада өзін-өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу. <i>ПДТ балалар</i> Ашық және бітеу буындарды дұрыс айтуды үйрету. Баланың зейінін, логикалық ойлауын, тілін, артикуляциялық аппаратын, ұсақ қол моторикасын дамыту. Баладағы әке мен анаға деген сый құрмет, сүйіспеншілік сезімін арттыру. <i>Зияты бұзылған балалар</i> Ашық буындарды дұрыс айтуға үйрету. Ұсақ қол моторикасын, артикуляциялық аппаратын дамыту. Баладағы әке мен анаға деген сый құрмет, сүйіспеншілік сезімін арттыру.	Ойын «Мен жақсы көремін» Мақсаты: Балаға ата-анасымен тұрған баланың суретін көрсету арқылы жағымды, жағымсыз сөз айтып, дұрысына сылдырмақпен сылдырлатуын сұраймыз.
4	«С» дыбысын сөзде, сөйлемде машықтандыру. Ұсақ қол моторикасын, артикуляциялық аппаратын, сөздік қорын дамыту. Баланың үлкен кісілерге ізеттілікпен қарым-қатынас жасауға үйрету . <i>ПДТ балалар</i> Артикуляциялық жаттығуларды дұрыс орындауға дағдыландыру. Ұсақ қол моторикасын, артикуляциялық аппаратын, сөздік қорын дамыту. Баланың үлкен кісілерге ізеттілікпен қарым-қатынас жасауға үйрету . <i>Зияты бұзылған балалар</i> Дыбыстарды қою мен машықтандыру. Ұсақ қол моторикасын, артикуляциялық аппаратын, енжар сөздік қорын дамыту. Баланың үлкен кісілерге ізеттілікпен қарым-қатынас жасауға үйрету .	Ойын «Ата мен әже және Құйыршық» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін ойынға қосу арқылы баланың үлкендерге сыйластық сезімін арттыру.

	Қараша	
№	Бағдарламалық міндеттер	Дамытушы ойындар
1	Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту. Сөздік қорын толықтыру. Балаға жаттығудың денсаулығына маңыздылығын түсіндіру, салауатты өмір салтына бейімдеу. <i>ПДТ балалар</i> Фонетикалық-фонематикалық естіп қабылдауын дамыту. Ұсақ қол моторикасын, танымдық қабілеттерін дамыту. Балаға жаттығудың денсаулығына маңыздылығын түсіндіру, салауатты өмір салтына бейімдеу. <i>Зияты бұзылған балалар</i> Нұсқауларды түсініп, орындауға дағдыландыру. Артикуляциялық аппаратын дамыту. Балаға жаттығудың денсаулығына маңыздылығын түсіндіру, салауатты өмір салтына бейімдеу.	Ойын «Балақай,қане бірге қайтала» Мақсаты: Балаға көңілді әуен қосып жаттығу жасатамыз, бастан бастап аяққа дейін.Баладан осы тапсырмаға байланысты, жеңіл сұрақтар қойылады.
2	Жемістерді түріне, түсіне, пішіне қарап әңгіме құруға үйрету. Ұсақ қол моторикасын дамыту. Балалардың жеміс ағаштарын қорғап, оларға қамқор болуына ықпал ету үшін тәрбиелеу. <i>ПДТ балалар</i> Жеміс атауларын анық айтуға дағдыландыру. Ұсақ қол моторикасын дамыту. Балалардың жеміс ағаштарын қорғап, оларға қамқор болуына ықпал ету үшін тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып жәшік»

	<i>Зияты бұзылған балалар</i> Жеміс атауларымен таныстыру. Дұрыс ауа ағымын шығаруды, ұсақ қол моторикасын дамыту. Ағаштарды қорғауға тәрбиелеу.	
3	Суретті мұқият қарап шығу және оның мазмұнын талқылау (логопедтің сұрақтары арқылы) қабілеттерін дамыту. Баланың зейінін, логикалық ойлауын, тілін, артикуляциялық аппаратын, ұсақ қол моторикасын дамыту. <i>ПДТ балалар</i> Сөйлеу әрекетін белсендіру. Баланың зейінін, логикалық ойлауын, тілін, артикуляциялық аппаратын, ұсақ қол моторикасын дамыту. <i>Зияты бұзылған балалар</i> Естіп қабылдауын дамыту. Дыбысқа еліктеуді іске қосу. Ұсақ қол моторикасын, артикуляциялық аппаратын дамыту. Баланың күн тәрті туралы түсінігін қалыптастыру, күн тәртібін ұстауға бейімдеу.	Ойын «Менің күн тәртібім» Мақсаты: Балаға түрлі күн тәртібіне байланысты карточка көрсетіледі. Бала сол карточкаларды рет-ретімен қоюы қажет.
4	Суретті сызбалар арқылы балалардың жеке тәжірибесінен әңгіме құрастыру. «С» дыбысын бекіту. Ұсақ қол моторикасын, артикуляциялық аппаратын, сөздік қорын дамыту. Балаға айналасының таза болуы денсаулығына маңызды екенін түсіндіру, сол тазалыққа бойын үйрету. <i>ПДТ балалар</i> Артикуляциялық жаттығуларды дұрыс орындауды үйрету. Ұсақ қол моторикасын, артикуляциялық аппаратын, сөздік қорын дамыту. Балаға айналасының таза болуы денсаулығына маңызды екенін түсіндіру, сол тазалыққа бойын үйрету. <i>Зияты бұзылған балалар</i> Тақырыпқа байланысты балалардың түсінігін кеңейту. Ұсақ қол моторикасын, артикуляциялық аппаратын, енжар сөздік қорын дамыту. Балаға айналасының таза болуы денсаулығына маңызды екенін түсіндіру, сол тазалыққа бойын үйрету.	Ойын «Айналам-тап таза» Мақсаты: «Айналам тап- таптаза»сөзі арқылы бала бөлмедегі шашылған нәрселерді тауып орналастыру арқылы, жауаптылық пен жинақылыққа үйрету.

Желтоқсан		
№	Бағдарламалық міндеттер	Дамытушы ойындар
1	Сөздегі дыбыстың орнын анықтау қабілетін дамыту. Естіп қабылдау қабілетін, зейінін дамыту. Туған жерге деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. <i>ПДТ балалар</i> Сөйлеуге еліктеуді белсендіру. Балаларды дыбыс көзін ажырата білуге үйрету. Қызығушылығын, байқағыштығын, ұсақ моторикасын дамыту. Туған жерге деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. <i>Зияты бұзылған балалар</i> Балаларды буын мен сөздерді дұрыс айтуға үйрету. Балалардың сөйлеуін байытып, интонациясын дамыту. Туған жерге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын «Түлкі», «Насос»
2	Балалардың сөздік қорын әртүрлі формадағы зат есімдер мен етістіктермен байыту. Көптік жалғауын қолдануға үйрету. Фонетикалық-фонематикалық есту қабілетін дамыту. Патриоттық сезімдерін ояту. <i>ПДТ балалар</i> Қазақстан туралы білімдерін қалыптастыру. Фонетикалық-фонематикалық есту қабілетін дамыту. Патриоттық сезімдерін ояту. <i>Зияты бұзылған балалар</i> Сөздер мен буындарды дұрыс айтуға дағдыландыру. Сөздік қорын толықтыру, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. Отанға сыйлап, құрметтеуге тәрбиелеу.	Ойын «Доп», «Жылан»
3	Зат есімді сын есіммен қолдану дағдыларын жетілдіру. Күрделі 2-3 буынды сөздерді қолдануды күшейту. Сызбаны пайдалана отырып, біртұтас баяндау қабілетін дамыту. <i>ПДТ балалар</i>	Ойын «Үкі», «Әр түрлі дыбыстар»

	Қазақстанның астанасы – Астана туралы білімдерін дамыту. Есту зейінін дамыту, сөздік қорын молайту. Адамгершілік, патриоттық сезімдерін тәрбиелеу. <i>Зияты бұзылған балалар</i> Сөздерді таныстыру: Қазақстан, республика, астана. Сөйлеуді дамыту, оқушылардың ой-өрісін кеңейту. Отанға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	
4	Көрген нәрселерінен алған әсерлерін жеткізу қабілетін дамыту. Сурет бойынша сипаттамалық әңгіме құрастыра білуге үйрету. Қысқышпен ұстауды дамыту. Тактильді қабылдауды дамыту. Табандылықты дамыту. <i>ПДТ балалар</i> Жаңа жыл туралы түсінігін кеңейту. Ұсақ моториканы және артикуляцияны дамыту. Табандылықты дамыту. <i>Зияты бұзылған балалар</i> Баланың Жаңа жыл туралы түсінігін кеңейту. Сөйлеу тынысын және интонациялық мәнерлілігін дамыту. Табандылықты дамыту	Ойын «Қатты-ақырын», «Сикырлы қалта»

	Қаңтар	
№	Бағдарламалық міндеттер	Дамытушы ойындар
1	Қыс мезгілі туралы сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру. Қыс айларын айтып үйрену. Сөздік қорын толықтыру, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. Табиғатты аялауға, әсемдікті сезініп, көре білуге тәрбиелеу. <i>ПДТ балалар</i> Балалардың қыс мезгілі туралы түсінігін кеңейту. «Қар», «салқын», «аққала» сөздерімен таныстыру. Сөздік қорын толықтыру, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. Табиғатты аялауға, әсемдікті сезініп, көре білуге тәрбиелеу. <i>Зияты бұзылған балалар</i> Балалардың қыс мезгілі туралы түсінігін қалыптастыру. Фонетикалық-фонематикалық есту қабілетін дамыту. Табиғатты аялауға, әсемдікті сезініп, көре білуге тәрбиелеу.	Ойындар: «Қатты-ақырын», «Қандай болуы мүмкін»
2	Құс атауларымен таныстыру. Динамикалық артикуляциялық жаттығуларды дұрыс орындауға дағдыландыру. Ұсақ қол моторикасын, зейін тұрақсыздығын, естіп қабылдауын дамыту. Ұоршаған ортаға махаббатын ояту. <i>ПДТ балалар</i> Құстар тіршілігі, табиғатқа келтіретін пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру. Ұсақ қол моторикасын, танымдық қабілеттерін дамыту. Қыстайтын құстарға сүйіспеншілік, қамқорлық сезіміне тәрбиелеу. <i>Зияты бұзылған балалар</i> Қыстап қалатын құстар туралы түсініктерін қалыптастыру. Сөздік қорын, артикуляциялық аппарат қозғалысын дамыту. Қыстайтын құстарға сүйіспеншілік, қамқорлық сезіміне тәрбиелеу.	Ойындар: «Көрсет және ата», «Аз-көп», «Құстар концерті»
3	Өсімдік түрлерімен таныстыру. Сөздердегі кезекші дыбысты анықтауға үйрету. Табиғат көрінісін сипаттап, сұрақтарға жауап беру арқылы балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Бір-біріне қамқор болуға, ұйымшылдықпен ойнауға тәрбиелеу. <i>ПДТ балалар</i> Балалардың өсімдіктер туралы білімдерін кеңейтіп, сөздік қорын байыту. Табиғат көрінісін сипаттап, сұрақтарға жауап беру арқылы балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Бір-біріне қамқор болуға, ұйымшылдықпен ойнауға тәрбиелеу. <i>Зияты бұзылған балалар</i> Өсімдіктер әлемімен таныстыру. Зейіндерін, есте сақтау қабілетін, байқағыштықтарын, шығармашылықтарын, қиялдарын дамыту. Достыққа, бір-бірін тыңдауға, мейірімділікке тәрбиелеу.	Ойындар: «Сандыққа сал», «Суретшінің қатесі»

4	Жабайы жануарлар түрлерімен, атауларымен таныстыру. Сөздік - логикалық ойлауын, фонематико - фонематикалық есту қабілетін дамыту және ұсақ қол моторикасын дамыту. Балалардың аңдарға деген сүйіспеншілік сезімдерін арттырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. <i>ПДТ балалар</i> Балаларға жабайы аңдар туралы түсінік беріп, олардың қысқы табиғатқа биімделуі туралы түсінік беру. Сұраққа жауап беруге үйрету. Сөздік - логикалық ойлауын, фонематико - фонематикалық есту қабілетін дамыту және ұсақ қол моторикасын дамыту. Балалардың аңдарға деген сүйіспеншілік сезімдерін арттырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. <i>Зияты бұзылған балалар</i> Жабайы жануарлардың қысқы тіршілігі туралы түсініктерін қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуы арқылы дұрыс тыныс алуын қалыптастыру. Сөздерді дұрыс, анық айтуға жаттықтыру. Сөз бен сөзді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. Жануарларға қамқорлық жасау керектігін ұғындыру.	Ойындар: «Бәрі керісінше», «Кім қайда?»

	Ақпан	
№	Бағдарламалық міндеттер	Дамытушы ойындар
1	Табиғат құбылыстарының ерекшелігімен, атауларымен таныстыру. Сөз ішіндегі кезекші дыбысты	Ойындар: «Біз тұратын үй»,

	табуға дағдыландыру. Ұсақ қол моторикасын, зейінін дамыту. Табиғатты аялауға, әсемдікті сезініп, көре білуге тәрбиелеу. <i>ПДТ балалар</i> Балаларды өлі табиғат құбылыстарымен таныстыру. Ұсақ қол моторикасын, зейінін дамыту. Табиғатты аялауға, әсемдікті сезініп, көре білуге тәрбиелеу. <i>Зияты бұзылған балалар</i> Тақырыпқа байланысты дұрыс айтуға үйрету: су, мұз, ауа, бұлт, жаңбыр, қар. Дауыс ырғағын, фонематикалық есту қабілетін, қиылын, ұсақ моторикасын дамыту. Табиғатты аялауға тәрбиелеу.	«Соңғы дыбыстар»
2	Көлік түрлерімен таныстыру. Көлік бөліктері (руль, дөңгелек, есік, айна) туралы ұғымды қалыптастыру. Танымдық қабілеттерін, ұсақ қол моторикасын, жалпы моториканы дамыту. Оқуға ынта-жігерін тәрбиелеу. <i>ПДТ балалар</i> Көлік атаулары, түрлері туралы түсініктерін қалыптастыру. Танымдық қабілеттерін, ұсақ қол моторикасын, жалпы моториканы дамыту. Оқуға ынта-жігерін тәрбиелеу. <i>Зияты бұзылған балалар</i> Көлік атауларымен таныстыру, көлік түрлеріне байланысты дыбыстарға еліктеуді үйрету. Сөздік қорын, артикуляциялық аппарат қозғалысын дамыту. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Ойындар: «Пойыз», «Тыныштық»
3	«С»-«З» дыбыстарын сөзде, сөйлемде машықтандыру, ажыратуға үйрету. Тақырыпқа байланысты сөздерді анық әрі дұрыс айтуға дағдыландыру. Логикалық ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту. Электра құрылғыларды ұқыпты пайдалануға. <i>ПДТ балалар</i> Сюжеттік суреттерді қарау барысында сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. Логикалық ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту. Электра құрылғыларды ұқыпты пайдалануға. <i>Зияты бұзылған балалар</i> «Электроника» ұғымымен таныстыру. Жалпы және ұсақ қол моторикасын, артикуляциялық аппаратты, есту қабілетін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Ойындар: «Орнына қояйық», «Ұста, таны, айт»
4	«З» дыбысын сөздің басынан, ортасынан, соңынан тауып үйрету. Жалпы және ұсақ қол моторикасын, артикуляциялық аппаратты, есту қабілетін дамыту. Әр мамандық атаулыны құрметтеуге тәрбиелеу. <i>ПДТ балалар</i> Берілген тақырыпқа байланысты балалардың сөздік қорын толықтыру, ауызекі сөйлеу тілінде сол сөздерді қолдануға дағдыландыру. Жалпы және ұсақ қол моторикасын, артикуляциялық аппаратты, есту қабілетін дамыту. Әр мамандық атаулыны құрметтеуге тәрбиелеу. <i>Зияты бұзылған балалар</i> Мамандық түрлерімен таныстыру. Тыныс алу жаттығуы арқылы дұрыс тыныс алуын қалыптастыру. Сөздерді дұрыс, анық айтуға жаттықтыру. Педагогты зейін салып тыңдауға тәрбиелеу.	Ойындар: «Кім не жаса алады?», «Не үлкен»

	Наурыз	
№	Бағдарламалық міндеттер	Дамытушы ойындар
1	«З» дыбысын буында, сөзде машықтандыру. Артикуляциялық аппаратын, ойлау қабілетін дамыту. Қазақ халқының салт-дәстүрін қадірлеуге тәрбиелеу. <i>ПДТ балалар</i> Балаларды қазақ халқының салт-дәстүрімен, тұрмыстық жағдайымен таныстыру, сөздердегі дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. Артикуляциялық аппаратын, ойлау қабілетін дамыту. Қазақ халқының салт-дәстүрін қадірлеуге тәрбиелеу. <i>Зияты бұзылған балалар</i> Бесік жырын тыңдату, тыңдалған бесік жырын қайталап айтуға үйрету. Дауыс ырғағын, фонематикалық есту қабілетін, қиылын, ұсақ моторикасын дамыту. Патриоттық сезімін тәрбиелеу.	Ойындар: «Керісінше айт», «Тыныштықта отырайық»

2	Балалармен бірлесе отырып ертегіні баяндау, мазмұнын талдауға дағдыландыру. Сөздік қорын, артикуляциялық аппарат қозғалысын дамыту. Қазақ халық ертегілеріне деген қызығушылықтарын ояту. <i>ПДТ балалар</i> Балаларға таныс ертегілерді тыңдатып, өздерін рөлдерге бөліп ойнату, ондағы кейіпкерлердің дауыс ырғағын келтіріп айтуға үйрету. Сөздік қорын, артикуляциялық аппарат қозғалысын дамыту. Қазақ халық ертегілеріне деген қызығушылықтарын ояту. <i>Зияты бұзылған балалар</i> Ертегілердегі жан-жануарлардың дауысын салуды үйрету. Жалпы және ұсақ қол моторикасын, артикуляциялық аппаратты, есту қабілетін дамыту. Қазақ халық ертегілеріне деген қызығушылықтарын ояту.	Ойындар: «Бұйрықты орында», «Қандай зат?»
3	«Ш» дыбысын қою. Артикуляциялық аппарат қозғалысын дамыту. Қазақ халқының өнеріне деген махаббаттарын ояту. <i>ПДТ балалар</i> Қолдан жасалған заттармен (қолөнер) таныстыру, олардың бөліктерін ажыратуға, сөздерді есептелуіне қарай байланыстыруға үйрету. Жалпы және ұсақ қол моторикасын, артикуляциялық аппаратты, есту қабілетін дамыту. Қазақ халқының өнеріне деген махаббаттарын ояту. <i>Зияты бұзылған балалар</i> «Ән» туралы түсінік беру. Тыныс алу жаттығуы арқылы дұрыс тыныс алуын қалыптастыру. Сөздерді дұрыс, анық айтуға жаттықтыру. Қазақ халқының өнерін бағалауға тәрбиелеу.	Ойындар: «Әндетейік», «Қатты-ақырын»
4	«Ш» дыбысын буында, сөзде машықтандыру. «С» - «Ш» дыбысын ажыратуға дағдыландыру. Өз ойларын дұрыс, қысқаша жеткізе білу дағдылырын қалыптастыру. Табиғаттағы мәпелеуге тәрбиелеу. <i>ПДТ балалар</i> Сөйлеу тілінде бірыңғай мүшелерді қолдана білуге үйрету. Өз ойларын дұрыс, қысқаша жеткізе білу дағдылырын қалыптастыру. Табиғаттағы мәпелеуге тәрбиелеу. <i>Зияты бұзылған балалар</i> Тілдегі барлық дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық, таза айтуға үйрету. Сөздік қорын байытып, сөйлеу барысында қолдану. Табиғатты аялауға тәрбиелеу.	Ойындар: «Түрлі түсті сандық», «Сиқырлы шаршы»

	Сәуір	
№	Бағдарламалық міндеттер	Дамытушы ойындар
1	Гүлдер атауларынан «Ш» дыбысын анықтауға үйрету, дағдыландыру. Кезекші дыбысты сөзде, сөйлемде машықтандыру. Артикуляциялық аппаратын, ойлау қабілетін дамыту. Әсемдікке тәрбиелеу. <i>ПДТ балалар</i> Гүлдермен таныстыру, қажетті сөздер мен тіркестерін қолдануға үйрету. Артикуляциялық аппаратын, ойлау қабілетін дамыту. Әсемдікке тәрбиелеу. <i>Зияты бұзылған балалар</i> Гүлдермен таныстыру, олардың атауларын, бөліктерін атай білуге үйрету. Дауыс ырғағын, фонематикалық есту қабілетін, қиылын, ұсақ моторикасын дамыту. Табиғатты аялауға тәрбиелеу.	Ойындар: «Төртінші артық», «Сипаты байынша тауып ал», «Қоңырау гүл»
2	Сөйлеу барысында жалғауларды дұрыс және орынды қолдануға дағдыландыру. Сөздік қорын, артикуляциялық аппарат қозғалысын дамыту. Еңбекке тәрбиелеу. <i>ПДТ балалар</i> Сөздерді көпше түрге түрлендіруге үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату. Сөздік қорын, артикуляциялық аппарат қозғалысын дамыту. Еңбекке тәрбиелеу. <i>Зияты бұзылған балалар</i> Нан туралы түсініктерін кеңейту, шапшаң сөйлеу қарқынын сақтауға үйрету. Жалпы және ұсақ қол моторикасын, артикуляциялық аппаратты, есту қабілетін дамыту. Еңбекке тәрбиелеу.	Ойындар: «Нан қайдан келеді?», «Дұрыс таңдау жаса», «Қайтала»

3	Сөздік қорды антонимдермен толықтыруға, сөздерді септелуіне қарай байланыстыруға үйрету. Жалпы және ұсақ қол моторикасын, артикуляциялық аппаратты, есту қабілетін дамыту. Табиғатты аялауға тәрбиелеу. <i>ПДТ балалар</i> Жалпылауыш сөзді дұрыс орынды қолдануға дағдыландыру. Жалпы және ұсақ қол моторикасын, артикуляциялық аппаратты, есту қабілетін дамыту. Табиғатты аялауға тәрбиелеу. <i>Зияты бұзылған балалар</i> Тасбақамен таныстыру, оның сыртқы ерекшеліктері мен дене бөліктерін атауға үйрету. Тыныс алу жаттығуы арқылы дұрыс тыныс алуын қалыптастыру. Сөздерді дұрыс, анық айтуға жаттықтыру. Табиғатты аялауға тәрбиелеу	Ойындар: «Сөйлемді аяқта», «Бұл кімнің қанаты?», «Таңда».
4	Зат есімдерді астында, артында, жанында көмекші сөздермен қолдануға үйрету. Өз ойларын дұрыс, қысқаша жеткізе білу дағдыларын қалыптастыру. Еңбекке тәрбиелеу. <i>ПДТ балалар</i> Зат есімдерді сын есімдермен бірге қолдануға үйрету. Өз ойларын дұрыс, қысқаша жеткізе білу дағдыларын қалыптастыру. Еңбекке тәрбиелеу. <i>Зияты бұзылған балалар</i> Балаларды еңбек етуге баулу, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен толықтыру. Сөздік қорын байытып, сөйлеу барысында қолдану. Еңбекке тәрбиелеу.	Ойындар: «Тарихын айт», «Сурет бойынша әңгімеле», «Қанат».

Мамыр		
№	Бағдарламалық міндеттер	Дамытушы ойындар
1	«Дос» туралы ұғымды бекіту. Тақырып бойынша әңгіме құрастыру. Артикуляциялық аппаратын, ойлау қабілетін дамыту. Балаларды басқа топтағы, ауладағы балалармен дос болуға баулу. <i>ПДТ балалар</i> Балалармен, үлкендермен тілдік қарым-қатынас мәдениетін сақтауға үйрету. Артикуляциялық аппаратын, ойлау қабілетін дамыту. Балаларды басқа топтағы, ауладағы балалармен дос болуға баулу. <i>Зияты бұзылған балалар</i> Белсенді сөздік қорын байытып, ауызекі сөйлеу тілінде қолдануды үйрету. Дауыс ырғағын, фонематикалық есту қабілетін, қиылын, ұсақ моторикасын дамыту. Достыққа баулу, жанашырлық сезімін ояту.	Ойындар: «Жоғалған сөз», «Сөзді өзгерт», «Бәрі керісінше».
2	Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, тақырыпқа сәйкес диалогқа қатыстыру. Жалпы және ұсақ қол моторикасын, артикуляциялық аппаратты, есту қабілетін дамыту. Табиғатты аялауға тәрбиелеу. <i>ПДТ балалар</i> Сөйлеу мәнерін сақтауға, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйрету, тақырыпқа сәйкес қысқа өлең жаттату. Сөздік қорын, артикуляциялық аппарат қозғалысын дамыту. Отанын құрметтеуге, сүйуге тәрбиелеу. <i>Зияты бұзылған балалар</i> Отан қорғаушылар туралы түсінік беру. Жалпы және ұсақ қол моторикасын, артикуляциялық аппаратты, есту қабілетін дамыту. Отанын құрметтеуге, сүйуге тәрбиелеу.	Ойындар: «Бір - көп», «Ақырын – қатты».
3	Диагностикалық тексеру жүргізу (қорытынды)	
4	Диагностикалық тексеру жүргізу (қорытынды)	