

Бекітемін:
№17 «Шұғыла» б\б әдіскері
 Ахметова Г.К.

ЦИКЛОГРАММА
Мұғалім-дефектологтың 2025-2026 оқу жылына арналған бағдарламалық жоспары
(2-5 қыркүйек 2025 жыл)

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таң	8.00-8.50		Анамнез толтыру үшін ата-аналармен жұмыс жасау	Анамнез толтыру үшін ата-аналармен жұмыс жасау	Ата-аналармен жеке әңгімелесу, кеңес беру, анкета толтыру	Ата-аналармен жеке әңгімелесу
Ұйымдастырылған оқу- қызметіне дайындық (ҰОҚ)	8.50-9.00		Диагностикалық жұмысқа арналған құрал-жабдықтарды дайындау	Диагностикалық жұмысқа құрал-жабдықтарды дайындау	Диагностикалық жұмысқа құрал-жабдықтарды дайындау	Диагностикалық жұмысқа құрал-жабдықтарды дайындау
ҰОҚ кесте бойынша МДҰ жеке ҰОҚ	9.00-12.00		Балаларды диагностикалау	Балаларды диагностикалау, педагогикалық тексерудің картасын толтыру	Балаларды диагностикалау, педагогикалық тексерудің картасын толтыру	Балаларды диагностикалау, педагогикалық тексерудің картасын толтыру
Тәрбиешілермен жұмыс	12.00-15.00		Кеңес беру	Кеңес беру	Кеңес беру	Кеңес беру

Бекітемін:
 №17 «Шұғыла» б\б әдіскері
 Ахметова Г.К.

ЦИКЛОГРАММА
Мұғалім-дефектологтың 2025-2026 оқу жылына арналған бағдарламалық жоспары
 (8-12 қыркүйек 2025 жыл)

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таң	8.00-8.50	Ата-аналармен жеке әңгімелесу	Анамнез толтыру үшін ата-аналармен жұмыс жасау	Анамнез толтыру үшін ата-аналармен жұмыс жасау	Ата-аналармен жеке әңгімелесу, кеңес беру, анкета толтыру	Ата-аналармен жеке әңгімелесу
Ұйымдастырылған оқу- қызметіне дайындық (ҰОҚ)	8.50-9.00	Диагностикалық жұмысқа құрал-жабдықтар: ойындар, диагностикаға арналған суреттер.	Диагностикалық жұмысқа арналған құрал-жабдықтарды дайындау	Диагностикалық жұмысқа құрал-жабдықтарды дайындау	Диагностикалық жұмысқа құрал-жабдықтарды дайындау	Диагностикалық жұмысқа құрал-жабдықтарды дайындау
ҰОҚ кесте бойынша МДҰ жеке ҰОҚ	9.00-12.00	Балаларды диагностикалау	Балаларды диагностикалау	Балаларды диагностикалау, педагогикалық тексерудің картасын толтыру	Балаларды диагностикалау, педагогикалық тексерудің картасын толтыру	Балаларды диагностикалау, педагогикалық тексерудің картасын толтыру
Тәрбиешілермен жұмыс	12.00-15.00	Кеңес беру	Өз-өзінді жетілдіру	Кеңес беру	Кеңес беру	Ата-аналармен жұмыс

Бекітемін:
№17 «Шұғыла» б\б әдіскері
 Ахметова Г.К.

Дефектологтың 2025-2026 оқу жылына арналған бағдарламалық жоспары
(15-19 қыркүйек 2025 жыл)

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таң	8.00-8.50	Апталық ҰОҚ-ға материалдарды дайындау, үй жұмысын орындауда ата-аналармен жеке әңгіме жүргізу, ата-аналарға баланың даму папкасын дайындау.	Ата-аналармен жұмыс (әңгімелесу, жеке кездесу)	Саусақ гимнастикасына байланысты тәрбиешілерге кеңес беру, буклет құрау және тақырып бойынша саусақ гимнастикасына байланысты карточкалар	Ойындар құрастыру және тақырып бойынша ойын жаттығулары «Ойыншықтар» Мақсаты: баланың эмоцияналды ерекшелігін қалыптастыру (келесі аптаның тақырыбына дайындалу)	Жеке үй тапсырмасын толтыру. Тәрбиешілермен жұмыс.
Ұйымдастырылған оқу- қызметіне дайындық (ҰОҚ)	8.50-9.00	Құрал-жабдықтарды дайындау: «Менің балабақшам» тақырыбы бойынша тақырыптық суреттер, ойындар және ойын жаттығулары, ҰОҚ-ны жүргізі жоспары	Сабакқа дайындалу материалдары, ҰОҚ-ны жүргізу жоспары	Құрал жабдықтарды дайындау: тақырып бойынша суреттер, сурет-жобалар, қарындаш, тапсырмалар. Ойындар: «Анамызға көмек» Мақсаты: заттарды себетке дұрыс орналастыра отырып, атауларын дұрыс айтуға дағдыландыру. «Шарды үрле» Мақсаты: Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету.	Құрал жабдықтарды дайындау: тақырып бойынша карточкалар, артикуляциялық жаттығулар карточкасы, тыныс алу жаттығуына құралдар. Ойындар: «Қатты-ақырын-сыбырлап» Мақсаты: Балаларға қатты, сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету.	Құрал жабдықтарды дайындау: тақырып бойынша карточкалар, артикуляциялық жаттығулар карточкасы, тыныс алу жаттығуына құралдар. Ойындар: «Тез-ақырын» Мақсаты: Балаларға таппақтарды, жаңылтпаштарды тез және ақырын айтуға үйрету. «Сабын көбіктері» Мақсаты: Балаларды дұрыс тыныс алуға үйрету.

ҰОҚ кесте бойынша МДҰ жеке ҰОҚ	9.00-12.00	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Дамытушы ойындар 6. Сергіту сәті	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Дамытушы ойындар 6. Сергіту сәті	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Дамытушы ойындар 6. Сергіту сәті	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Дамытушы ойындар 6. Сергіту сәті	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Дамытушы ойындар 6. Сергіту сәті
Жеке түзете-дамыту жұмыстары			Арсенұлы Арслан, Зайдуллаева Айбиби – негізгі түстердің атауын меңгерту. Наурызбаев Олжас, Габидулла Әмре, Сайфуллина Сафия – негізгі түстермен таныстыру, ажыратуға үйрету.	Умурзаков Богдан – күз мезгілімен таныстыру, үлкен – кішкентай ұғымымен таныстыру. Габидулла Әмре - негізгі түстермен таныстыру, ажыратуға үйрету.	Наурызбаев Олжас, Сайфуллина Сафия - негізгі түстермен таныстыруды, ажыратуға үйретуді жалғастыру. Умурзаков Богдан – үлкен-кішкентай ұғымын бекіту.	Зайдуллаева Айбиби, Арсенұлы Арслан - негізгі түстердің атауын меңгертуді жалғастыру.
Тәрбиешілермен жұмыс	12.00-15.00	Ақпарат алмасу	Пед консилиум	Құжаттық ретеулер	Кеңес беру	Өз-өзінді жетілдіру

Бекітемін:
 №17 «Шұғыла» б\б әдіскері
 Ахметова Г.К.

Дефектологтың 2025-2026 оқу жылына арналған бағдарламалық жоспары
 (22-26 қыркүйек 2025 жыл)

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таң	8.00-8.50	Апталық ҰОҚ-ға материалдарды дайындау, үй жұмысын орындауда ата-аналармен жеке әңгіме жүргізу, ата-аналарға баланың даму папкасын дайындау.	Ата-аналармен жұмыс (әңгімелесу, жеке кездесу)	Саусақ гимнастикасына байланысты тәрбиешілерге кеңес беру, буклет құрау және тақырып бойынша саусақ гимнастикасына байланысты карточкалар	Ойындар құрастыру және тақырып бойынша ойын жаттығулары «Дене мүшелері» Мақсаты: баланың эмоцияналды ерекшелігін қалыптастыру (келесі аптаның тақырыбына дайындалу)	Жеке үй тапсырмасын толтыру. Тәрбиешілермен жұмыс.
Ұйымдастырылған оқу- қызметіне дайындық (ҰОҚ)	8.50-9.00	Құрал-жабдықтарды дайындау: «Ойыншықтар» тақырыбы бойынша тақырыптық суреттер, ойындар және ойын жаттығулары, ҰОҚ-ны жүргізі жоспары	Сабакқа дайындалу материалдары, ҰОҚ-ны жүргізу жоспары	Құрал жабдықтарды дайындау: тақырып бойынша суреттер, сурд-жок, қарындаш, тапсырмалар. Ойындар: «Ғажайып қорапша». Мақсаты: Балалар қолдарына киіп қорапшада не зат екенін айтады .Ойлау қабілеттері дамиды.Балалардың сөйлеу тілін жетілдіру,сөздігін байыту,жалпы ой-өрісін дамыту,байқағыштыққа тәрбиелеу.	Құрал жабдықтарды дайындау:тақырып бойынша карточкалар, артикуляциялық жаттығулар карточкасы, тыныс алу жаттығуына құралдар. Ойындар: «Сөзді айтуға көмектес» Ойынның мақсаты:Сөздерді толық әрі дұрыс айтуға үйрету. «Бір сөзбен айт» Ойынның мақсаты:Заттарды танып бір сөзбен айтуға үйрету.	Құрал жабдықтарды дайындау:тақырып бойынша карточкалар, артикуляциялық жаттығулар карточкасы, тыныс алу жаттығуына құралдар. Ойындар: «Жаңғырық» Ойынның мақсаты: Жаңғырықты ауызбен айтуға үйрету. «Міне, осылай дыбыстарды атайды» Ойынның мақсаты: дыбыстарды дұрыс әрі нақты айтуға үйрету

ҰОҚ кесте бойынша МДҰ жеке ҰОҚ	9.00-12.00	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Дамытушы ойындар 6. Сергіту сәті	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Дамытушы ойындар 6. Сергіту сәті	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Дамытушы ойындар 6. Сергіту сәті	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Дамытушы ойындар 6. Сергіту сәті	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Дамытушы ойындар 6. Сергіту сәті
Жеке түзете-дамыту жұмыстары			Арсенұлы Арслан, Зайдуллаева Айбиби – үлкен – кіші ұғымымен таныстыру. Наурызбаев Олжас, Габидулла Әмре, Сайфуллина Сафия – негізгі түстермен таныстыруды, ажыратуға үйретуді жалғастыру.	Умурзаков Богдан – 1-3ке дейінгі сандармен таныстыру, санап үйрету. Габидулла Әмре - үлкен – кіші ұғымымен таныстыру.	Наурызбаев Олжас, Сайфуллина Сафия – негізгі түстерді бекіту. Умурзаков Богдан – 1-3ке дейінгі сандармен таныстыру, санап үйретуді жалғастыстыру.	Зайдуллаева Айбиби, Арсенұлы Арслан – үлкен-кіші ұғымын бекіту.
Тәрбиешілермен жұмыс	12.00-15.00	Ақпарат алмасу	Пед консилиум	Құжаттық ретеулер	Кеңес беру	Өз-өзінді жетілдіру

Бекітемін:
№17 «Шұғыла» б\б әдіскері
 Ахметова Г.К.

Дефектологтың 2025-2026 оқу жылына арналған бағдарламалық жоспары
(29 қыркүйек – 3 қазан 2025 жыл)

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таң	8.00-8.50	Апталық ҰОҚ-ға материалдарды дайындау, үй жұмысын орындауда ата-аналармен жеке әңгіме жүргізу, ата-аналарға баланың даму папкасын дайындау.	Ата-аналармен жұмыс (әңгімелесу, жеке кездесу)	Саусақ гимнастикасына байланысты тәрбиешілерге кеңес беру, буклет құрау және тақырып бойынша саусақ гимнастикасына байланысты карточкалар	Ойындар құрастыру және тақырып бойынша ойын жаттығулары «Менің отбасым» Мақсаты: баланың эмоцияналды ерекшелігін қалыптастыру (келесі аптаның тақырыбына дайындалу)	Жеке үй тапсырмасын толтыру. Тәрбиешілермен жұмыс.
Ұйымдастырылған оқу- қызметіне дайындық (ҰОҚ)	8.50-9.00	Құрал-жабдықтарды дайындау: «Дене мүшелері» тақырыбы бойынша тақырыптық суреттер, ойындар және ойын жаттығулары, ҰОҚ-ны жүргізі жоспары	Сабакқа дайындалу материалдары, ҰОҚ-ны жүргізу жоспары	Құрал жабдықтарды дайындау: тақырып бойынша суреттер, суреттер, қарындаш, тапсырмалар. Ойындар: «Шар үрлейік». Мақсаты: балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту, нұсқауларды түсініп орындау дағдыларын қалыптастыру.	Құрал жабдықтарды дайындау: тақырып бойынша карточкалар, артикуляциялық жаттығулар карточкасы, тыныс алу жаттығуына құралдар. Ойындар: «Ақыры, қатты, дыбыссыз» Ойынның мақсаты: Балаларды дыбыстарды ақырын, қатты, жай айтуға дағдыландыру, айырмашылығын ажыратуға үйрету.	Құрал жабдықтарды дайындау: тақырып бойынша карточкалар, артикуляциялық жаттығулар карточкасы, тыныс алу жаттығуына құралдар. Ойындар: «Жаңғырық» Ойынның мақсаты: Жаңғырықты ауызбен айтуға үйрету. «Музыкалық аспаптар» Ойынның мақсаты: балалардың естіп қабылдауын, ойлау қабілетін дамыту.

ҰОҚ кесте бойынша МДҰ жеке ҰОҚ	9.00-12.00	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Дамытушы ойындар 6. Сергіту сәті	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Дамытушы ойындар 6. Сергіту сәті	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Дамытушы ойындар 6. Сергіту сәті	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Дамытушы ойындар 6. Сергіту сәті	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Дамытушы ойындар 6. Сергіту сәті
Жеке түзете-дамыту жұмыстары			Арсенұлы Арслан, Зайдуллаева Айбиби – үлкен – кіші ұғымдарын бекіту. Наурызбаев Олжас, Габидулла Әмре, Сайфуллина Сафия – негізгі түстермен таныстыруды, ажыратуға үйретуді жалғастыру.	Умурзаков Богдан – 1-3ке дейінгі сандармен таныстыру, санап үйрету. Габидулла Әмре - үлкен – кіші ұғымдарын бекіту.	Наурызбаев Олжас, Сайфуллина Сафия – негізгі түстерді бекіту. Умурзаков Богдан – 1-3ке дейінгі сандармен таныстыру, санап үйретуді жалғастыстыру.	Зайдуллаева Айбиби, Арсенұлы Арслан – үлкен-кіші ұғымын бекіту.
Тәрбиешілермен жұмыс	12.00-15.00	Ақпарат алмасу	Пед консилиум	Құжаттық ретеулер	Кеңес беру	Өз-өзінді жетілдіру

Бекітемін:
№17 «Шұғыла» б\б әдіскері
Курамысова Ж.А.

Дефектологтың 2025-2026 оқу жылына арналған бағдарламалық жоспары
(6 - 10 қазан 2025 жыл)

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таң	8.00-8.50	Апталық ҰОҚ-ға материалдарды дайындау, үй жұмысын орындауда ата-аналармен жеке әңгіме жүргізу, ата-аналарға баланың даму папкасын дайындау.	Ата-аналармен жұмыс (әңгімелесу, жеке кездесу)	Саусақ гимнастикасына байланысты тәрбиешілерге кеңес беру, буклет құрау және тақырып бойынша саусақ гимнастикасына байланысты карточкалар	Ойындар құрастыру және тақырып бойынша ойын жаттығулары «Әке мен ана еңбегі» Мақсаты: баланың эмоцияналды ерекшелігін қалыптастыру (келесі аптаның тақырыбына дайындалу)	Жеке үй тапсырмасын толтыру. Тәрбиешілермен жұмыс.
Ұйымдастырылған оқу- қызметіне дайындық (ҰОҚ)	8.50-9.00	Құрал-жабдықтарды дайындау: «Менің отбасым» тақырыбы бойынша тақырыптық суреттер, ойындар және ойын жаттығулары, ҰОҚ-ны жүргізі жоспары	Сабакқа дайындалу материалдары, ҰОҚ-ны жүргізу жоспары	Құрал жабдықтарды дайындау: тақырып бойынша суреттер, суреттер, қарындаш, тапсырмалар. Ойындар: «Қай зат кімдікі» Шарты: Берілген отбасы мүшелерінің суреттерінің тұстарына балалар өзіне тиесілі заттарын алып жанына қояды. Мақсаты: ойын арқылы отбасы мүшелерін ажырата білуге, кімге қай зат тиесілі екенін табуға, балалардың есте	Құрал жабдықтарды дайындау: тақырып бойынша карточкалар, артикуляциялық жаттығулар карточкасы, тыныс алу жаттығуына құралдар. Ойындар: “Қалалар” ойыны. Ойынның мақсаты: Буыннан сөз құрастырып, дұрыс жазуға дағдыландыру. “Сұрақ – жауап” ойыны. Ойынның мақсаты: Сұрақтарға дұрыс, әрі тез жауап беруге	Құрал жабдықтарды дайындау: тақырып бойынша карточкалар, артикуляциялық жаттығулар карточкасы, тыныс алу жаттығуына құралдар. Ойындар: “Сиқырлы ағаш” ойыны. Ойынның мақсаты: Балаларды сұраққа жауап бере білуге үйрету. “Естісен шапалақта” ойыны Мақсаты: Дыбыстардың арасынан берілген дыбысты ажырата білуге үйрету, фонематикалық

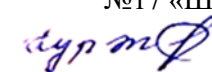
				сақтау қабілетін, зейінін, ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту.	дағдыландыру.	есту қабілетін дамыту.
ҰОҚ кесте бойынша МДҰ жеке ҰОҚ	9.00- 12.00	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Дамытушы ойындар 6. Сергіту сәті	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Дамытушы ойындар 6. Сергіту сәті	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Дамытушы ойындар 6. Сергіту сәті	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Дамытушы ойындар 6. Сергіту сәті	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Дамытушы ойындар 6. Сергіту сәті
Жеке түзете- дамыту жұмыстары			Арсенұлы Арслан, Зайдуллаева Айбиби – үлкен – кіші ұғымдарымен танысуды жалғастыру, бекіту. Наурызбаев Олжас, Габидулла Әмре, Сайфуллина Сафия – негізгі түстермен таныстыруды, ажыратуға үйретуді жалғастыру (қызыл- көк)	Умурзаков Богдан – 1- Зке дейінгі сандармен таныстыру, санап үйретуді жалғастыру. Габидулла Әмре - үлкен – кіші ұғымдарымен таныстыруды жалғастыру, бекіту.	Наурызбаев Олжас, Сайфуллина Сафия – қызыл мен көк заттарды топтастырып, ажыратуға дағдыландыру. Умурзаков Богдан – негізгі түстер туралы ақпарат беріп, таныстыру.	Аманғали Ахмедияр – диагностикалық тексеру. Зайдуллаева Айбиби, Арсенұлы Арслан – сенсорлық қабілеттерін дамыту, төртбұрыш фигарасымен таныстыру.
Тәрбиешілермен жұмыс	12.00- 15.00	Ақпарат алмасу	Пед консилиум	Құжаттық ретеулер	Кеңес беру	Өз-өзінді жетілдіру

Бекітемін:
№17 «Шұғыла» б\б әдіскері
Курамысова Ж.А.

Дефектологтың 2025-2026 оқу жылына арналған бағдарламалық жоспары
(13 – 17 қазан 2025 жыл)

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таң	8.00-8.50	Апталық ҰОҚ-ға материалдарды дайындау, үй жұмысын орындауда ата-аналармен жеке әңгіме жүргізу, ата-аналарға баланың даму папкасын дайындау.	Ата-аналармен жұмыс (әңгімелесу, жеке кездесу)	Саусақ гимнастикасына байланысты тәрбиешілерге кеңес беру, буклет құрау және тақырып бойынша саусақ гимнастикасына байланысты карточкалар	Ойындар құрастыру және тақырып бойынша ойын жаттығулары «Атам мен әжем – асыл қазынам» Мақсаты: баланың эмоцияналды ерекшелігін қалыптастыру (келесі аптаның тақырыбына дайындалу)	Жеке үй тапсырмасын толтыру. Тәрбиешілермен жұмыс.
Ұйымдастырылған оқу- қызметіне дайындық (ҰОҚ)	8.50-9.00	Құрал-жабдықтарды дайындау: «Әке мен ана еңбегі» тақырыбы бойынша тақырыптық суреттер, ойындар және ойын жаттығулары, ҰОҚ-ны жүргізі жоспары	Сабакқа дайындалу материалдары, ҰОҚ-ны жүргізу жоспары	Құрал жабдықтарды дайындау: тақырып бойынша суреттер, суреттер, қарындаш, тапсырмалар. Ойындар: Менің үйшігім» Мақсаты: Үйшікке отбасы мүшелерін сала отырып, отбасы мүшесін түгендеуге үйрету. «Тазша балаға дыбыстарды айтып жібер» Ойынның мақсаты: «ж», «з» дыбыстарын айтып жіберу.	Құрал жабдықтарды дайындау: тақырып бойынша карточкалар, артикуляциялық жаттығулар карточкасы, тыныс алу жаттығуына құралдар. Ойындар: Сөздер ұқсас дыбыс шығарады ма?» Ойынның мақсаты: ұқсас дыбыстарды ажырата білуге үйрету.	Құрал жабдықтарды дайындау: тақырып бойынша карточкалар, артикуляциялық жаттығулар карточкасы, тыныс алу жаттығуына құралдар. Ойындар: «Міне, осылай дыбыстарды атайды» Ойынның мақсаты: дыбыстарды дұрыс әрі нақты айтуға үйрету. «Сендердің тілектерің – біздің тілегіміз» Ойынның мақсаты: Грамматикалық сөздің құрылысын

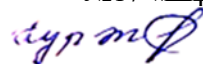
						қалыптастыру
ҰОҚ кесте бойынша МДҰ жеке ҰОҚ	9.00-12.00	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Дамытушы ойындар 6. Сергіту сәті	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Дамытушы ойындар 6. Сергіту сәті	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Дамытушы ойындар 6. Сергіту сәті	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Дамытушы ойындар 6. Сергіту сәті	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Дамытушы ойындар 6. Сергіту сәті
Жеке түзете-дамыту жұмыстары			Арсенұлы Арслан, Зайдуллаева Айбиби – жоғары - төмен ұғымдарымен таныстыру. Наурызбаев Олжас, Габидулла Әмре, Сайфуллина Сафия – негізгі түстермен таныстыруды, ажыратуға үйретуді жалғастыру (жасыл, сары)	Умурзаков Богдан – 1-3ке дейінгі сандармен таныстыру, санап үйретуді жалғастыру. Габидулла Әмре - үлкен – кіші ұғымдарымен таныстыруды жалғастыру, бекіту.	Наурызбаев Олжас, Сайфуллина Сафия – жасыл мен сары заттарды топтастырып, ажыратуға дағдыландыру. Умурзаков Богдан – үлкен-кішкентай ұғымдарымен таныстыру.	Аманғали Ахмедияр – диагностикалық тексеру. Зайдуллаева Айбиби – негізгі түстердің атауын бекіту (көк – қызыл). Арсенұлы Арслан – геометриялық фигураларды топтастыруға дағдыландыру.
Тәрбиешілермен жұмыс	12.00-15.00	Ақпарат алмасу	Пед консилиум	Құжаттық ретеулер	Кеңес беру	Өз-өзінді жетілдіру

Бекітемін:
 №17 «Шұғыла» б\б әдіскері
 Курамысова Ж.А.

Дефектологтың 2025-2026 оқу жылына арналған бағдарламалық жоспары
 (20 – 24 қазан 2025 жыл)

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таң	8.00-8.50	Апталық ҰОҚ-ға материалдарды дайындау, үй жұмысын орындауда ата-аналармен жеке әңгіме жүргізу, ата-аналарға баланың даму папкасын дайындау.	Ата-аналармен жұмыс (әңгімелесу, жеке кездесу)	Саусақ гимнастикасына байланысты тәрбиешілерге кеңес беру, буклет құрау және тақырып бойынша саусақ гимнастикасына байланысты карточкалар	Ойындар құрастыру және тақырып бойынша ойын жаттығулары «Жиһаздар»	Жеке үй тапсырмасын толтыру. Тәрбиешілермен жұмыс.
Ұйымдастырылған оқу- қызметіне дайындық (ҰОҚ)	8.50-9.00	Құрал-жабдықтарды дайындау: «Атам мен әжем – асыл қазынам» тақырыбы бойынша тақырыптық суреттер, ойындар және ойын жаттығулары, ҰОҚ-ны жүргізі жоспары	Құрал жабдықтарды дайындау: тақырып бойынша суреттер, суреттер, қарындаш, тапсырмалар. Ойындар: «Кімде не бар?» Ойынның мақсаты: Заттардың атын дұрыс атай білуді үйрету.	Сабаққа дайындалу материалдары, ҰОҚ-ны жүргізу жоспары	Құрал жабдықтарды дайындау: тақырып бойынша карточкалар, артикуляциялық жаттығулар карточкасы, тыныс алу жаттығуына құралдар. Ойындар: «Кім не істейді?» (етістіктер) Ойынның мақсаты: Балаларға есімдерді дұрыс атауды үйрету, мамандықтардың атауларын бекіту.	Құрал жабдықтарды дайындау: тақырып бойынша карточкалар, артикуляциялық жаттығулар карточкасы, тыныс алу жаттығуына құралдар. Ойындар: «Бір сөзбен айт» Ойынның мақсаты: Заттарды танып бір сөзбен айтуға үйрету.

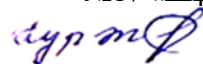
ҰОҚ кесте бойынша МДҰ жеке ҰОҚ	9.00-12.00	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Дамытушы ойындар 6. Сергіту сәті	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Дамытушы ойындар 6. Сергіту сәті	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Дамытушы ойындар 6. Сергіту сәті	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Дамытушы ойындар 6. Сергіту сәті	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Дамытушы ойындар 6. Сергіту сәті
Жеке түзете-дамыту жұмыстары			Арсенұлы Арслан, Зайдуллаева Айбиби – Алға-артқа ұғымдарымен таныстыру. Наурызбаев Олжас, Габидулла Әмре, Сайфуллина Сафия – нұсқауларды орындауға үйрету.	Умурзаков Богдан – кішкентай-үлкен ұғымдарымен таныстыру. Габидулла Әмре – қарапайым тұрмыстық деңгейдегі орындауға дағдыландыру.	Наурызбаев Олжас, Сайфуллина Сафия – ұсақ заттармен жұмыс жасауды дағдыландыру, ұқыптылыққа баулу. Умурзаков Богдан – үлкен-кішкентай ұғымдарымен таныстыруды жалғастыру.	Аманғали Ахмедияр – нұсқауларды орындауға үйрету. Зайдуллаева Айбиби – негізгі түстердің атауын бекітуді жалғастыру (көк – қызыл). Арсенұлы Арслан – сұраққа толық жауап беруге дағдыландыру.
Тәрбиешілермен жұмыс	12.00-15.00	Ақпарат алмасу	Пед консилиум	Құжаттық ретеулер	Кеңес беру	Өз-өзінді жетілдіру

Бекітемін:
 №17 «Шұғыла» б\б әдіскері
 Курамысова Ж.А.

Дефектологтың 2025-2026 оқу жылына арналған бағдарламалық жоспары
 (28 – 31 қазан 2025 жыл)

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таң	8.00-8.50	Апталық ҰОҚ-ға материалдарды дайындау, үй жұмысын орындауда ата-аналармен жеке әңгіме жүргізу, ата-аналарға баланың даму папкасын дайындау.	Ата-аналармен жұмыс (әңгімелесу, жеке кездесу)	Саусақ гимнастикасына байланысты тәрбиешілерге кеңес беру, буклет құрау және тақырып бойынша саусақ гимнастикасына байланысты карточкалар	Ойындар құрастыру және тақырып бойынша ойын жаттығулары «Жемістер»	Жеке үй тапсырмасын толтыру. Тәрбиешілермен жұмыс.
Ұйымдастырылған оқу- қызметіне дайындық (ҰОҚ)	8.50-9.00	Құрал-жабдықтарды дайындау: «Жиһаздар» тақырыбы бойынша тақырыптық суреттер, ойындар және ойын жаттығулары, ҰОҚ-ны жүргізі жоспары	Құрал жабдықтарды дайындау: тақырып бойынша суреттер, сурет-жобалар, қарындаш, тапсырмалар. Ойындар: «Сөзді айтуға көмектес» Ойынның мақсаты: Сөздерді толық әрі дұрыс айтуға үйрету. Саусақ гимнастика «Менің отбасым»	Сабаққа дайындалу материалдары, ҰОҚ-ны жүргізу жоспары	Құрал жабдықтарды дайындау: тақырып бойынша карточкалар, артикуляциялық жаттығулар карточкасы, тыныс алу жаттығуына құралдар. Ойындар: «Шар жарылды» Мақсаты: Дыбыстық жаттығу жасау арқылы «ш» дыбысын анық айтуға жаттықтыру. Саусақ гимнастикасы «Қуыр-қуыр қуырмаш»	Құрал жабдықтарды дайындау: тақырып бойынша карточкалар, артикуляциялық жаттығулар карточкасы, тыныс алу жаттығуына құралдар. Ойындар: «Жаңылтпаштар» Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету. «Тіл ұстарту» Мақсаты: әріптерді машықтандыру, дұрыс-таза сөйлеуге дағдыландыру.

ҰОҚ кесте бойынша МДҰ жеке ҰОҚ	9.00-12.00	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Дамытушы ойындар 6. Сергіту сәті	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Дамытушы ойындар 6. Сергіту сәті	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Дамытушы ойындар 6. Сергіту сәті	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Дамытушы ойындар 6. Сергіту сәті	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Дамытушы ойындар 6. Сергіту сәті
Жеке түзете-дамыту жұмыстары			Арсенұлы Арслан – зейінін тұрақтандыру, тапсырманы аяғына дейін орындауға дағдыландыру. Зайдуллаева Айбиби – Негізгі түстер атауын бекіту. Наурызбаев Олжас, Габидулла Әмре, – нұсқауларды орындауға үйрету. Сайфуллина Сафия – негізгі түстерді ажыратуға дағдыластыру.	Умурзаков Богдан – ұсақ қол моторикасын дамыту. Габидулла Әмре – қарапайым тұрмыстық деңгейдегі тапсырмаларды орындауға дағдыландыру, зейінін тұрақтандыру.	Наурызбаев Олжас, Сайфуллина Сафия – ұсақ заттармен жұмыс жасауды дағдыландыру, ұқыптылыққа баулу. Умурзаков Богдан – отбасы және отбасы мүшелері туралы ойларын жүйелеу	Аманғали Ахмедияр – нұсқауларды орындауға үйрету. Зайдуллаева Айбиби – балалардың өз отбасы туралы білімдерін тереңдете отырып, сөздік қорын белсендіру. Арсенұлы Арслан – отбасы және отбасы мүшелері туралы ойларын жүйелеу
Тәрбиешілермен жұмыс	12.00-15.00	Ақпарат алмасу	Пед консилиум	Құжаттық реттеулер	Кенес беру	Өз-өзінді жетілдіру

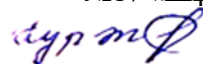
Бекітемін:
 №17 «Шұғыла» б\б әдіскері
 Курамысова Ж.А.

Дефектологтың 2025-2026 оқу жылына арналған бағдарламалық жоспары
 (3-7 қараша 2025 жыл)

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таң	8.00-8.50	Апталық ҰОҚ-ға материалдарды дайындау, үй жұмысын орындауда ата-аналармен жеке әңгіме жүргізу, ата-аналарға баланың даму папкасын дайындау.	Ата-аналармен жұмыс (әңгімелесу, жеке кездесу)	Саусақ гимнастикасына байланысты тәрбиешілерге кеңес беру, буклет құрау және тақырып бойынша саусақ гимнастикасына байланысты карточкалар	Ойындар құрастыру және тақырып бойынша ойын жаттығулары «Көкөністер»	Жеке үй тапсырмасын толтыру. Тәрбиешілермен жұмыс.
Ұйымдастырылған оқу- қызметіне дайындық (ҰОҚ)	8.50-9.00	Құрал-жабдықтарды дайындау: «Жемістер» тақырыбы бойынша тақырыптық суреттер, ойындар және ойын жаттығулары, ҰОҚ-ны жүргізі жоспары	Құрал жабдықтарды дайындау: тақырып бойынша суреттер, суреттік, қарындаш, тапсырмалар. Ойындар: «Жемістер» Мақсаты: ойлау қабілетін дамытады, сөйлеу тілін дамытады, зейіннің тұрақтандырады, қол белсендігін, икемділігін арттырады. “Кептерді қуып жет” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген	Сабаққа дайындалу материалдары, ҰОҚ-ны жүргізу жоспары Ойындар: «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. «Диагностикалық орталықта» Мақсаты: Аурухана туралы түсініктерін кеңейте білу, ауруханаға қажетті заттарды атап	Құрал жабдықтарды дайындау: тақырып бойынша карточкалар, артикуляциялық жаттығулар карточкасы, тыныс алу жаттығуына құралдар. Ойындар: «Вагондарға дөңгелек таңдау» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. “Жапалақтар ” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға	Құрал жабдықтарды дайындау: тақырып бойынша карточкалар, артикуляциялық жаттығулар карточкасы, тыныс алу жаттығуына құралдар. Ойындар: «Зейінді бол» Мақсаты: Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу. «Жасыру» Мақсаты: баланың қол икемділігі, танымдық деңгейі артады.

			құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды ұжымда ойнай алуға тәрбиелеу.	білуге үйрету. Балаларды мейірімділікке, жанашырлыққа тәрбиелеу.	деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Күн мен түн мерзімдерін ажырата алуға тәрбиелеу.	
ҰОҚ кесте бойынша МДҰ жеке ҰОҚ	9.00-12.00	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Дамытушы ойындар 6. Сергіту сәті	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Дамытушы ойындар 6. Сергіту сәті	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Дамытушы ойындар 6. Сергіту сәті	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Дамытушы ойындар 6. Сергіту сәті	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Дамытушы ойындар 6. Сергіту сәті
Жеке түзете-дамыту жұмыстары			Арсенұлы Арслан – зейінін тұрақтандыру, тапсырманы аяғына дейін орындауға дағдыландыру. Зайдуллаева Айбиби – ұсақ қол моторикасын	Умурзаков Богдан – күрделі нұсқауларды орындауға дағдыландыру. Габидулла Әмре – қарапайым тұрмыстық деңгейдегі	Наурызбаев Олжас – қызыл – көк түстерімен таныстыру. Сайфуллина Сафия – төртбұрыш пен үшбұрыш туралы білімдерін бекіту.	Аманғали Ахмедияр – зейінін тұрақтандыру, тапсырманы толық аяғына дейін орындауға дағдыландыру. Зайдуллаева Айбиби – төртбұрыш пен үшбұрыш

			дамыту, геометриялық пішіндермен таныстыру. Наурызбаев Олжас, Габидулла Әмре, – нұсқауларды орындауға үйрету, зейінін тұрақтандыру. Сайфуллина Сафия – геометриялық фигуралармен таныстыру.	тапсырмаларды орындауға дағдыландыру, зейінін тұрақтандыру.	Умурзаков Богдан – геометриялық пішіндермен таныстыру.	туралы білімдерін бекіту. Арсенұлы Арслан – жемістер ұғымымен таныстыру.
Тәрбиешілермен жұмыс	12.00-15.00	Ақпарат алмасу	Пед консилиум	Құжаттық реттеулер	Кеңес беру	Өз-өзінді жетілдіру

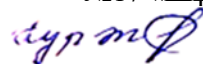
Бекітемін:
 №17 «Шұғыла» б\б әдіскері
 Курамысова Ж.А.

Дефектологтың 2025-2026 оқу жылына арналған бағдарламалық жоспары
 (10-14 қараша 2025 жыл)

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таң	8.00-8.50	Апталық ҰОҚ-ға материалдарды дайындау, үй жұмысын орындауда ата-аналармен жеке әңгіме жүргізу, ата-аналарға баланың даму папкасын дайындау.	Ата-аналармен жұмыс (әңгімелесу, жеке кездесу)	Саусақ гимнастикасына байланысты тәрбиешілерге кеңес беру, буклет құрау және тақырып бойынша саусақ гимнастикасына байланысты карточкалар	Ойындар құрастыру және тақырып бойынша ойын жаттығулары «Дене мүшелері»	Жеке үй тапсырмасын толтыру. Тәрбиешілермен жұмыс.
Ұйымдастырылған оқу- қызметіне дайындық (ҰОҚ)	8.50-9.00	Құрал-жабдықтарды дайындау: «Көкөністер» тақырыбы бойынша тақырыптық суреттер, ойындар және ойын жаттығулары, ҰОҚ-ны жүргізі жоспары	Құрал жабдықтарды дайындау: тақырып бойынша суреттер, су-джок, қарындаш, тапсырмалар. Ойындар: «Құс мамығын үрле» Мақсаты: балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету. «Жаңылтпаштар» Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету.	Сабакқа дайындалу материалдары, ҰОҚ-ны жүргізу жоспары Ойын: «Берілген дыбыспен сөздерді ата» Ойынның мақсаты: берілген дыбысқа сөз ойлап табу үйрету. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу.	Құрал жабдықтарды дайындау: тақырып бойынша карточкалар, артикуляциялық жаттығулар карточкасы, тыныс алу жаттығуына құралдар. Ойындар: «Әртүрлі сөздерді жинақта» Ойынның мақсаты: Сөздің бірінші және соңғы дыбысын ажыратып үйрету.	Құрал жабдықтарды дайындау: тақырып бойынша карточкалар, артикуляциялық жаттығулар карточкасы, тыныс алу жаттығуына құралдар. Ойындар: «Тазша балаға дыбыстарды айтып жібер» Ойынның мақсаты: «ж», «з» дыбыстарын айтып жіберу. «Қатты-ақырын-сыбырлап» Мақсаты: Балаларға

						қатты,сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету.
ҰОҚ кесте бойынша МДҰ жеке ҰОҚ	9.00- 12.00	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Дамытушы ойындар 6. Сергіту сәті	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Дамытушы ойындар 6. Сергіту сәті	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Дамытушы ойындар 6. Сергіту сәті	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Дамытушы ойындар 6. Сергіту сәті	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Дамытушы ойындар 6. Сергіту сәті
Жеке түзете- дамыту жұмыстары			Арсенұлы Арслан – зейінін тұрақтандыру, тапсырманы аяғына дейін орындауға дағдыландыруды жалғастыру. Зайдуллаева Айбиби – ұсақ қол моторикасын дамыту, геометриялық пішіндермен таныстыруды жалғастыру. Наурызбаев Олжас, Габидулла Әмре, – нұсқауларды орындауға үйрету, зейінін тұрақтандыру. Сайфуллина Сафия – төртбұрыш пен үшбұрыш	Умурзаков Богдан – күрделі нұсқауларды орындауға дағдыландыру. Габидулла Әмре – зейінін тұрақтандыру, тиянақтылыққа дағдыландыру.	Наурызбаев Олжас – күрделі нұсқауларды орындауға дағдыландыру. Сайфуллина Сафия – геоиеьриялық фигураларды бекіту. Умурзаков Богдан – геометриялық пішіндермен таныстыруды жалғастыру.	Аманғали Ахмедияр – зейінін тұрақтандыру, тапсырманы толық аяғына дейін орындауға дағдыландыру. Зайдуллаева Айбиби – көкөкністердің қандай фигураға ұқсайтынын ажырату. Арсенұлы Арслан – көкөністер ұғымымен таныстыруды жалғастыру.

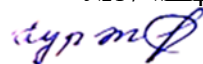
			туралы білімдерін бекітуді жалғастыру.			
Тәрбиешілермен жұмыс	12.00-15.00	Ақпарат алмасу	Пед консилиум	Құжаттық ретеулер	Кеңес беру	Өз-өзінді жетілдіру

Бекітемін:
 №17 «Шұғыла» б\б әдіскері
 Курамысова Ж.А.

Дефектологтың 2025-2026 оқу жылына арналған бағдарламалық жоспары
 (17-21 қараша 2025 жыл)

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таң	8.00-8.50	Апталық ҰОҚ-ға материалдарды дайындау, үй жұмысын орындауда ата-аналармен жеке әңгіме жүргізу, ата-аналарға баланың даму папкасын дайындау.	Ата-аналармен жұмыс (әңгімелесу, жеке кездесу)	Саусақ гимнастикасына байланысты тәрбиешілерге кеңес беру, буклет құрау және тақырып бойынша саусақ гимнастикасына байланысты карточкалар	Ойындар құрастыру және тақырып бойынша ойын жаттығулары «Денсаулық зор байлық»	Жеке үй тапсырмасын толтыру. Тәрбиешілермен жұмыс.
Ұйымдастырылған оқу- қызметіне дайындық (ҰОҚ)	8.50-9.00	Құрал-жабдықтарды дайындау: «Дене мүшелері» тақырыбы бойынша тақырыптық суреттер, ойындар және ойын жаттығулары, ҰОҚ-ны жүргізі жоспары	Құрал жабдықтарды дайындау: тақырып бойынша суреттер, су-джок, қарындаш, тапсырмалар. Ойындар: «Керісінше айт» Ойынның мақсаты: Антоним сөздерді дұрыс айтуға үйрету. «Бұл қай кезде болады?» Ойынның мақсаты: жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы түсініктерін арттыру	Сабакқа дайындалу материалдары, ҰОҚ-ны жүргізу жоспары Ойын: «Қажет суретті тап». Ойынның мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету, күн режиміне қажет іс-әрекетті есіне түсіру. Қай кезде не істелетіні жөнінде сөйлем құрап айтуға үйрету. Түрлі жаттығу жұмыстарын өздігінен орындауға жаттықтыру.	Құрал жабдықтарды дайындау: тақырып бойынша карточкалар, артикуляциялық жаттығулар карточкасы, тыныс алу жаттығуына құралдар. Ойындар: «Сөзді айтуға көмектес» Ойынның мақсаты: Сөздерді толық әрі дұрыс айтуға үйрету.	Құрал жабдықтарды дайындау: тақырып бойынша карточкалар, артикуляциялық жаттығулар карточкасы, тыныс алу жаттығуына құралдар. Ойындар: «Бұл қай кезде болады?» (үстеу) Ойынның мақсаты: Балалармен тәулік бөліктерін бекіту (таңертең, күндіз, кеш, түн)

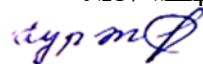
ҰОҚ кесте бойынша МДҰ жеке ҰОҚ	9.00-12.00	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Дамытушы ойындар 6. Сергіту сәті	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Дамытушы ойындар 6. Сергіту сәті	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Дамытушы ойындар 6. Сергіту сәті	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Дамытушы ойындар 6. Сергіту сәті	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Дамытушы ойындар 6. Сергіту сәті
Жеке түзете-дамыту жұмыстары			Арсенұлы Арслан – зейінін тұрақтандыру, тапсырманы аяғына дейін орындауға дағдыландыруды жалғастыру. Зайдуллаева Айбиби – ұсақ қол моторикасын дамыту, геометриялық пішіндермен таныстыруды жалғастыру. Наурызбаев Олжас, Габидулла Әмре, – нұсқауларды орындауға үйрету, зейінін тұрақтандыру. Сайфуллина Сафия – төртбұрыш пен үшбұрыш туралы білімдерін бекітуді жалғастыру.	Умурзаков Богдан – күрделі нұсқауларды орындауға дағдыландыру. Габидулла Әмре – зейінін тұрақтандыру, тиянақтылыққа дағдыландыру.	Наурызбаев Олжас – күрделі нұсқауларды орындауға дағдыландыру. Сайфуллина Сафия – геометриялық фигураларды бекіту. Умурзаков Богдан – геометриялық пішіндермен таныстыруды жалғастыру.	Аманғали Ахмедияр – зейінін тұрақтандыру, тапсырманы толық аяғына дейін орындауға дағдыландыру. Зайдуллаева Айбиби – көкөкністердің қандай фигураға ұқсайтынын ажырату. Арсенұлы Арслан – көкөністер ұғымымен таныстыруды жалғастыру.
Тәрбиешілермен жұмыс	12.00-15.00	Ақпарат алмасу	Пед консилиум	Құжаттық ретеулер	Кеңес беру	Өз-өзінді жетілдіру

Бекітемін:
 №17 «Шұғыла» б\б әдіскері
 Курамысова Ж.А.

Дефектологтың 2025-2026 оқу жылына арналған бағдарламалық жоспары
 (24-28 қараша 2025 жыл)

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таң	8.00-8.50	Апталық ҰОҚ-ға материалдарды дайындау, үй жұмысын орындауда ата-аналармен жеке әңгіме жүргізу, ата-аналарға баланың даму папкасын дайындау.	Ата-аналармен жұмыс (әңгімелесу, жеке кездесу)	Саусақ гимнастикасына байланысты тәрбиешілерге кеңес беру, буклет құрау және тақырып бойынша саусақ гимнастикасына байланысты карточкалар	Ойындар құрастыру және тақырып бойынша ойын жаттығулары «Қыс қызығы»	Жеке үй тапсырмасын толтыру. Тәрбиешілермен жұмыс.
Ұйымдастырылған оқу- қызметіне дайындық (ҰОҚ)	8.50-9.00	Құрал-жабдықтарды дайындау: «Денсаулық зор байлық» тақырыбы бойынша тақырыптық суреттер, ойындар және ойын жаттығулары, ҰОҚ-ны жүргізі жоспары	Құрал жабдықтарды дайындау: тақырып бойынша суреттер, сурджок, қарындаш, тапсырмалар. Ойындар: «Керісінше айт» Ойынның мақсаты: Антоним сөздерді дұрыс айтуға үйрету. «Бұл қай кезде болады?» Ойынның мақсаты: жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы түсініктерін арттыру	Сабаққа дайындалу материалдары, ҰОҚ-ны жүргізу жоспары Ойын: «Қажет суретті тап». Ойынның мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету, күн режиміне қажет іс-әрекетті есіне түсіру. Қай кезде не істелетіні жөнінде сөйлем құрап айтуға үйрету. Түрлі жаттығу жұмыстарын өздігінен орындауға жаттықтыру.	Құрал жабдықтарды дайындау: тақырып бойынша карточкалар, артикуляциялық жаттығулар карточкасы, тыныс алу жаттығуына құралдар. Ойындар: «Сөзді айтуға көмектес» Ойынның мақсаты: Сөздерді толық әрі дұрыс айтуға үйрету.	Құрал жабдықтарды дайындау: тақырып бойынша карточкалар, артикуляциялық жаттығулар карточкасы, тыныс алу жаттығуына құралдар. Ойындар: «Бұл қай кезде болады?» (үстеу) Ойынның мақсаты: Балалармен тәулік бөліктерін бекіту (таңертең, күндіз, кеш, түн)

ҰОҚ кесте бойынша МДҰ жеке ҰОҚ	9.00-12.00	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Дамытушы ойындар 6. Сергіту сәті	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Дамытушы ойындар 6. Сергіту сәті	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Дамытушы ойындар 6. Сергіту сәті	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Дамытушы ойындар 6. Сергіту сәті	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Дамытушы ойындар 6. Сергіту сәті
Жеке түзете-дамыту жұмыстары			Арсенұлы Арслан – зейінін тұрақтандыру, тапсырманы аяғына дейін орындауға дағдыландыруды жалғастыру, нұсқауларды түсініп орындауға дағдыландыру. Зайдуллаева Айбиби – ұсақ қол моторикасын дамыту, негізгі түстерді бекіту, «үлкен-кіші» ұғымдарымен таныстыру. Наурызбаев Олжас, Габидулла Әмре, – нұсқауларды орындауға үйрету, зейінін тұрақтандыру. Сайфуллина Сафия – геометриялық фигуралар туралы білімін кеңейту.	Умурзаков Богдан – күрделі нұсқауларды орындауға дағдыландыру, ұсақ қол моторикасын дамыту. Габидулла Әмре – зейінін тұрақтандыру, тиянақтылыққа дағдыландыру, нұсқауларды орындауға үйрету.	Наурызбаев Олжас – негізгі түстерді бекіту, пішіндерді ажыратуға дағдыландыру. Сайфуллина Сафия – геометриялық фигуралар туралы білімін бекіту. Умурзаков Богдан – «үлкен-кіші», «жоғары-төмен» ұғымдарын бекіту.	Аманғали Ахмедияр – ұсақ моншақтармен жұмыс жасау, қол моторикасын дамыту. Зайдуллаева Айбиби – гигиена туралы білімдерін бекіту. Арсенұлы Арслан – өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту.
Тәрбиешілермен жұмыс	12.00-15.00	Ақпарат алмасу	Пед консилиум	Құжаттық реттеулер	Кеңес беру	Өз-өзінді жетілдіру

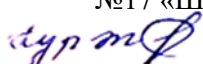
Бекітемін:
№17 «Шұғыла» б\б әдіскері
 Курамысова Ж.А.

Дефектологтың 2025-2026 оқу жылына арналған бағдарламалық жоспары
(1 - 5 желтоқсан 2025 жыл)

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таң	8.00-8.50	Апталық ҰОҚ-ға материалдарды дайындау, үй жұмысын орындауда ата-аналармен жеке әңгіме жүргізу, ата-аналарға баланың даму папкасын дайындау.	Ата-аналармен жұмыс (әңгімелесу, жеке кездесу)	Саусақ гимнастикасына байланысты тәрбиешілерге кеңес беру, буклет құрау және тақырып бойынша саусақ гимнастикасына байланысты карточкалар	Ойындар құрастыру және тақырып бойынша ойын жаттығулары «Киімдер»	Жеке үй тапсырмасын толтыру. Тәрбиешілермен жұмыс.
Ұйымдастырылған оқу- қызметіне дайындық (ҰОҚ)	8.50-9.00	Құрал-жабдықтарды дайындау: «Қыс келді» тақырыбы бойынша тақырыптық суреттер, ойындар және ойын жаттығулары, ҰОҚ-ны жүргізі жоспары	Құрал жабдықтарды дайындау: тақырып бойынша суреттер, суреттер, қарындаш, тапсырмалар. Ойындар: «Қатты-ақырын-сыбырлап» Мақсаты: Балаларға қатты,сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету. «Аттар тұяқтарымен тарсылдатады» Мақсаты: Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту. Дыбыстық жаттығу жасау арқылы «р»	Сабаққа дайындалу материалдары, ҰОҚ-ны жүргізу жоспары Ойын: «Тез-ақырын» Мақсаты:Балаларға тақпақтарды,жаңылтпаштарды тез жән ақырын айтуға үйрету. «Шарды үрле» Мақсаты: Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету.	Құрал жабдықтарды дайындау:тақырып бойынша карточкалар, артикуляциялық жаттығулар карточкасы, тыныс алу жаттығуына құралдар. Ойындар: «Сабын көбіктері» Мақсаты: Балаларды дұрыс тыныс алуға үйрету. «Шар жарылды» Мақсаты: Дыбыстық жаттығу жасау арқылы «ш» дыбысын анық айтуға жаттықтыру.	Құрал жабдықтарды дайындау:тақырып бойынша карточкалар, артикуляциялық жаттығулар карточкасы, тыныс алу жаттығуына құралдар. Ойындар: «Құс мамығын үрле» Мақсаты: балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету. «Кімнің үйі?» Ойынның мақсаты:Кімнің қайда тұратынын ажырата білу

			дыбысын анық айтуға жаттықтыру.			
ҰОҚ кесте бойынша МДҰ жеке ҰОҚ	9.00-12.00	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Дамытушы ойындар 6. Сергіту сәті	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Дамытушы ойындар 6. Сергіту сәті	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Дамытушы ойындар 6. Сергіту сәті	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Дамытушы ойындар 6. Сергіту сәті	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Дамытушы ойындар 6. Сергіту сәті
Жеке түзете-дамыту жұмыстары			Арсенұлы Арслан – зейінін тұрақтандыру, тапсырманы аяғына дейін орындауға дағдыландыруды жалғастыру, нұсқауларды түсініп орындауға дағдыландыру. Зайдуллаева Айбиби – ұсақ қол моторикасын дамыту, негізгі түстерді бекіту, «үлкен-кіші» ұғымдарымен таныстыруды жалғастыру. Наурызбаев Олжас, Габидулла Әмре, – нұсқауларды орындауға үйрету,	Умурзаков Богдан – күрделі нұсқауларды орындауға дағдыландыру, 1-3 арасындағы сандармен таныстыру. Габидулла Әмре – зейінін тұрақтандыру, «бер», «сал», «ал» нұсқауларын бекіту.	Наурызбаев Олжас – негізгі түстерді бекіту, нұсқауларды толық түсініп орындауға дағдыландыру. Сайфуллина Сафия – геометриялық фигуралар туралы білімін бекіту. Умурзаков Богдан – 1-3 сандарымен затты сәйкестендіруге үйрету.	Аманғали Ахмедияр – көк – қызыл түстерімен таныстыру. Зайдуллаева Айбиби – екі бірдей суретті табуға үйрету, қыз мезгілі туралы түсінігін кеңейту. Арсенұлы Арслан – зейінін тұрақтандыру, «бер», «сал», «ал» нұсқауларын бекіту.

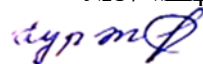
			зейінін тұрақтандыру, пирамиданы жинауға дағдыландыру. Сайфуллина Сафия – геометриялық фигуралар туралы білімін кеңейту.			
Тәрбиешілермен жұмыс	12.00- 15.00	Ақпарат алмасу	Пед консилиум	Құжаттық реттеулер	Кеңес беру	Өз-өзінді жетілдіру

Бекітемін:
№17 «Шұғыла» б\б әдіскері
 Курамысова Ж.А.

Дефектологтың 2025-2026 оқу жылына арналған бағдарламалық жоспары
(8 - 12 желтоқсан 2025 жыл)

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таң	8.00-8.50	Апталық ҰОҚ-ға материалдарды дайындау, үй жұмысын орындауда ата-аналармен жеке әңгіме жүргізу, ата-аналарға баланың даму папкасын дайындау.	Ата-аналармен жұмыс (әңгімелесу, жеке кездесу)	Саусақ гимнастикасына байланысты тәрбиешілерге кеңес беру, буклет құрау және тақырып бойынша саусақ гимнастикасына байланысты карточкалар	Ойындар құрастыру және тақырып бойынша ойын жаттығулары «Аяқ киім»	Жеке үй тапсырмасын толтыру. Тәрбиешілермен жұмыс.
Ұйымдастырылған оқу- қызметіне дайындық (ҰОҚ)	8.50-9.00	Құрал-жабдықтарды дайындау: «Киімдер» тақырыбы бойынша тақырыптық суреттер, ойындар және ойын жаттығулары, ҰОҚ-ны жүргізі жоспары	Құрал жабдықтарды дайындау: тақырып бойынша суреттер, суреттер, қарындаш, тапсырмалар. Ойындар: «Бұл қай кезде болады?» (үстеу) Ойынның мақсаты: Балалармен тәулік бөліктерін бекіту (таңертең, күндіз, кеш, түн) «Қай жерде не бар?» Ойынның мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	Сабакқа дайындалу материалдары, ҰОҚ-ны жүргізу жоспары Ойындар: «Сиқырлы қалта» Ойынның мақсаты: Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөйлем қарқынын өзгерте білуге үйрету(мысалы: ақырын сөйлеу) «Кім? Не?» (зат есімдер) Ойынның мақсаты: Жанды жансыз заттарды	Құрал жабдықтарды дайындау: тақырып бойынша карточкалар, артикуляциялық жаттығулар карточкасы, тыныс алу жаттығуына құралдар. Ойындар: «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту «Бұлар нелер?» Мақсаты: Әрбір үй жануарларының төлдерінің аттары мен жабайы жануарлардың аттарын үйрету	Құрал жабдықтарды дайындау: тақырып бойынша карточкалар, артикуляциялық жаттығулар карточкасы, тыныс алу жаттығуына құралдар. Ойындар: «Күн мен түн». Мақсаты: сөйлеу тілін, ойлау қабілетін дамыту. «Сөзді аяқтауға көмектес» Мақсаты: Фонематикалық есту қабілетін дамыту, жетіспейтін дыбыстарды жалғастыру.

				айыра білуге үйрету.		
ҰОҚ кесте бойынша МДҰ жеке ҰОҚ	9.00-12.00	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Дамытушы ойындар 6. Сергіту сәті	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Дамытушы ойындар 6. Сергіту сәті	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Дамытушы ойындар 6. Сергіту сәті	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Дамытушы ойындар 6. Сергіту сәті	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Дамытушы ойындар 6. Сергіту сәті
Жеке түзете-дамыту жұмыстары			Арсенұлы Арслан – кескін суреттермен жұмыс, жоғалған затты табу, зейінін тұрақтандыру. Зайдуллаева Айбиби – 4-ші артық затты табуға үйрету. Наурызбаев Олжас, Габидулла Әмре, – нұсқауларды орындауға үйрету, зейінін тұрақтандыру, пирамиданы жинауға дағдыландыру. Сайфуллина Сафия – екі бірдей суретті табуға, айырымашылығын ажыратуға үйрету.	Умурзаков Богдан –1-3 арасындағы сандармен таныстыруды жалғастыру, сан мен затты сәйкестендіруге үйрету. Габидулла Әмре – зейінін тұрақтандыру, «бер», «сал», «ал» нұсқауларын бекітуді жалғастыру.	Наурызбаев Олжас – негізгі түстерді бекітуді жалғастыру, екі бірдей суретті табыға машықтандыру. Сайфуллина Сафия – 2-3 бөліктен тұратын кескін суретті жинауға дағдыландыру. Умурзаков Богдан – 2 бөліктен тұратын кескін суретті жинауға үйрету.	Аманғали Ахмедияр – зейінін тұрақтандыру, «бер», «сал», «ал» нұсқауларын бекіту. Зайдуллаева Айбиби – жазғы және қысқы киімдерді ажыратуға үйрету. Арсенұлы Арслан – 2 этапты нұсқауларды орныдауға дағдыландыру.
Тәрбиешілермен жұмыс	12.00-15.00	Ақпарат алмасу	Пед консилиум	Құжаттық реттеулер	Кеңес беру	Өз-өзінді жетілдіру

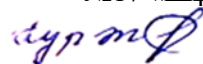
Бекітемін:
 №17 «Шұғыла» б\б әдіскері
 Курамысова Ж.А.

Дефектологтың 2025-2026 оқу жылына арналған бағдарламалық жоспары
 (15 - 19 желтоқсан 2025 жыл)

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таң	8.00-8.50	Апталық ҰОҚ-ға материалдарды дайындау, үй жұмысын орындауда ата-аналармен жеке әңгіме жүргізу, ата-аналарға баланың даму папкасын дайындау.	Ата-аналармен жұмыс (әңгімелесу, жеке кездесу)	Саусақ гимнастикасына байланысты тәрбиешілерге кеңес беру, буклет құрау және тақырып бойынша саусақ гимнастикасына байланысты карточкалар	Ойындар құрастыру және тақырып бойынша ойын жаттығулары «Құстар»	Жеке үй тапсырмасын толтыру. Тәрбиешілермен жұмыс.
Ұйымдастырылған оқу- қызметіне дайындық (ҰОҚ)	8.50-9.00	Құрал-жабдықтарды дайындау: «Аяқ киім» тақырыбы бойынша тақырыптық суреттер, ойындар және ойын жаттығулары, ҰОҚ-ны жүргізі жоспары	Құрал жабдықтарды дайындау: тақырып бойынша суреттер, сүзжөк, қарындаш, тапсырмалар. Ойындар: «Ғажайып қорапша». Мақсаты: Балалар қолдарына киіп қорапшада не зат екенің айтады. Ойлау қабілеттері дамиды. Балалардың сөйлеу тілін жетілдіру, сөздігін байыту, жалпы ой-өрісін дамыту, байқағыштыққа тәрбиелеу.	Сабакқа дайындалу материалдары, ҰОҚ-ны жүргізу жоспары Ойындар: «Сөзді айтуға көмектес» Ойынның мақсаты: Сөздерді толық әрі дұрыс айтуға үйрету. «Бір сөзбен айт» Ойынның мақсаты: Заттарды танып бір сөзбен айтуға үйрету.	Құрал жабдықтарды дайындау: тақырып бойынша карточкалар, артикуляциялық жаттығулар карточкасы, тыныс алу жаттығуына құралдар. Ойындар: «Тазша балаға дыбыстарды айтып жібер» Ойынның мақсаты: «ж», «з» дыбыстарын айтып жіберу. «Қатты-ақырын-сыбырлап» Мақсаты: Балаларға қатты, сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету.	Құрал жабдықтарды дайындау: тақырып бойынша карточкалар, артикуляциялық жаттығулар карточкасы, тыныс алу жаттығуына құралдар. Ойындар: «Шар жарылды» Мақсаты: Дыбыстық жаттығу жасау арқылы «ш» дыбысын анық айтуға жаттықтыру. Саусақ гимнастикасы

						«Куыр-куыр куырмаш»
ҰОҚ кесте бойынша МДҰ жеке ҰОҚ	9.00- 12.00	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Дамытушы ойындар 6. Сергіту сәті	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Дамытушы ойындар 6. Сергіту сәті	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Дамытушы ойындар 6. Сергіту сәті	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Дамытушы ойындар 6. Сергіту сәті	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Дамытушы ойындар 6. Сергіту сәті
Жеке түзете- дамыту жұмыстары			Арсенұлы Арслан – баланың коммуникативтік қабілеттерін дамыту. Зайдуллаева Айбиби – бақылау дағдыларын, қарым-қатынас дағдыларын және оперативті карталармен жұмыс істеу және оны құру дағдыларын дамыту. Наурызбаев Олжас, Габидулла Әмре – балаларға өз денелерін сезінуге және білуге көмектесу. Сайфуллина Сафия – кинестетикалық түйсіктерді, түсті, пішінді қабылдауды, ересек	Умурзаков Богдан –1-3 көру сезімін дамыту, жарық пен қараңғылық туралы түсініктерін қалыптастыру. Габидулла Әмре – вербалды ғана емес, сонымен қатар вербалды емес құралдарды пайдалана отырып, басқалармен қарым-қатынас жасауға үйретеді, мысалы, көзбен байланыс орнату.	Наурызбаев Олжас – вербалды ғана емес, сонымен қатар вербалды емес құралдарды пайдалана отырып, басқалармен қарым- қатынас жасауға үйретеді, мысалы, көзбен байланыс орнату. Сайфуллина Сафия – тактильді сезімдерді дамыту, үйлесімді сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Умурзаков Богдан – 2-3 бөліктен тұратын кескін суретті жинауға үйрету.	Аманғали Ахмедияр – зейінін тұрақтандыру, «бер», «сал», «ал» нұсқауларын бекіту. Зайдуллаева Айбиби – тактильді сезімдерді дамыту, үйлесімді сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Арсенұлы Арслан – 2 этапты нұсқауларды орныдауға дағдыландыруды жалғастыру.

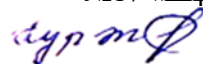
			адаммен ынтымақтаса білуді дамыту.			
Тәрбиешілермен жұмыс	12.00- 15.00	Ақпарат алмасу	Пед консилиум	Құжаттық реттеулер	Кеңес беру	Өз-өзінді жетілдіру

Бекітемін:
№17 «Шұғыла» б\б әдіскері
 Курамысова Ж.А.

Дефектологтың 2025-2026 оқу жылына арналған бағдарламалық жоспары
(22 - 26 желтоқсан 2025 жыл)

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таң	8.00-8.50	Апталық ҰОҚ-ға материалдарды дайындау, үй жұмысын орындауда ата-аналармен жеке әңгіме жүргізу, ата-аналарға баланың даму папкасын дайындау.	Ата-аналармен жұмыс (әңгімелесу, жеке кездесу)	Саусақ гимнастикасына байланысты тәрбиешілерге кеңес беру, буклет құрау және тақырып бойынша саусақ гимнастикасына байланысты карточкалар	Ойындар құрастыру және тақырып бойынша ойын жаттығулары «Жаңа жыл»	Жеке үй тапсырмасын толтыру. Тәрбиешілермен жұмыс.
Ұйымдастырылған оқу- қызметіне дайындық (ҰОҚ)	8.50-9.00	Құрал-жабдықтарды дайындау: «Құстар» тақырыбы бойынша тақырыптық суреттер, ойындар және ойын жаттығулары, ҰОҚ-ны жүргізі жоспары	Құрал жабдықтарды дайындау: тақырып бойынша суреттер, сужок, қарындаш, тапсырмалар. Ойындар: «Әртүрлі сөздерді жинақта» Ойынның мақсаты: Сөздің бірінші және соңғы дыбысын ажыратып үйрету. «Шар жарылды» Мақсаты: Дыбыстық жаттығу жасау арқылы «ш» дыбысын анық айтуға жаттықтыру.	Сабакқа дайындалу материалдары, ҰОҚ-ны жүргізу жоспары Ойындар: «Не дыбыстайды?» Мақсаты: балалардың ненің қалай дыбыстайтынын білуі, айтуы керек. «Құс мамығын үрле» Мақсаты: балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету.	Құрал жабдықтарды дайындау: тақырып бойынша карточкалар, артикуляциялық жаттығулар карточкасы, тыныс алу жаттығуына құралдар. Ойындар: «Жаңылтпаштар» Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету. «Ғажап қалта» Мақсаты: сипап-сезу мүшелерін, сөздік қорын дамыту, жаңа сөздермен таныстыру.	Құрал жабдықтарды дайындау: тақырып бойынша карточкалар, артикуляциялық жаттығулар карточкасы, тыныс алу жаттығуына құралдар. Ойындар: «Тілұстарту» Мақсаты: қойылған дыбыстарды машықтандыру. «Сөздер ұқсас дыбыс шығарады ма?» Ойынның мақсаты: ұқсас дыбыстарды ажырата білуге үйрету.

ҰОҚ кесте бойынша МДҰ жеке ҰОҚ	9.00-12.00	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Дамытушы ойындар 6. Сергіту сәті	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Дамытушы ойындар 6. Сергіту сәті	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Дамытушы ойындар 6. Сергіту сәті	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Дамытушы ойындар 6. Сергіту сәті	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Дамытушы ойындар 6. Сергіту сәті
Жеке түзете-дамыту жұмыстары			Арсенұлы Арслан – белсенді зейінін дамыту, өз іс-әрекетін бірнеше түрлі аспаптардың дыбысымен байланыстыра білу. Зайдуллаева Айбиби, Сайфуллина Сафия – Уақыттық түсініктерді және кеңістікті бағдарлауды дамыту. Наурызбаев Олжас, Габидулла Әмре – Үйлестіру мен табандылықты дамыту.	Умурзаков Богдан – 1-3 арасындағы сандармен таныстыруды жалғастыру, сан мен затты сәйкестендіруге үйрету. Габидулла Әмре – Сөзден кейін қайталанатын қимылдар, қимылдарға еліктеу (жүгіру, қағу, тығылу) есте сақтау қабілетін, үйлестіруді дамыту.	Наурызбаев Олжас – негізгі түстерді бекітуді жалғастыру, екі бірдей суретті табыға машықтандыру. Сайфуллина Сафия – көріп қабылдауды дамыту, фигураларды көлеміне қарай ажырату. Умурзаков Богдан – Сөзден кейін қайталанатын қимылдар, қимылдарға еліктеу (жүгіру, қағу, тығылу) есте сақтау қабілетін, үйлестіруді дамыту.	Аманғали Ахмедияр – зейінін тұрақтандыру, «бер», «сал», «ал» нұсқауларын бекіту. Зайдуллаева Айбиби – көріп қабылдауды дамыту, фигураларды көлеміне қарай ажырату. Арсенұлы Арслан – белсенді зейінін дамыту, өз іс-әрекетін бірнеше түрлі аспаптардың дыбысымен байланыстыра білу.
Тәрбиешілермен жұмыс	12.00-15.00	Ақпарат алмасу	Пед консилиум	Құжаттық реттеулер	Кеңес беру	Өз-өзінді жетілдіру

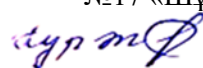
Бекітемін:
 №17 «Шұғыла» б\б әдіскері
 Курамысова Ж.А.

Дефектологтың 2025-2026 оқу жылына арналған бағдарламалық жоспары
 (29 - 31 желтоқсан 2025 жыл)

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таң	8.00-8.50	Апталық ҰОҚ-ға материалдарды дайындау, үй жұмысын орындауда ата-аналармен жеке әңгіме жүргізу, ата-аналарға баланың даму папкасын дайындау.	Ата-аналармен жұмыс (әңгімелесу, жеке кездесу)	Саусақ гимнастикасына байланысты тәрбиешілерге кеңес беру, буклет құрау және тақырып бойынша саусақ гимнастикасына байланысты карточкалар	Ойындар құрастыру және тақырып бойынша ойын жаттығулары «Жабайы аңдар»	Жеке үй тапсырмасын толтыру. Тәрбиешілермен жұмыс.
Ұйымдастырылған оқу- қызметіне дайындық (ҰОҚ)	8.50-9.00	Құрал-жабдықтарды дайындау: «Жаңа жыл» тақырыбы бойынша тақырыптық суреттер, ойындар және ойын жаттығулары, ҰОҚ-ны жүргізі жоспары	Құрал жабдықтарды дайындау: тақырып бойынша суреттер, су-джок, қарындаш, тапсырмалар. Ойындар: «Тілұстарту» Мақсаты: қойылған дыбыстарды машықтандыру. «Сөздер ұқсас дыбыс шығарады ма?» Ойынның мақсаты: ұқсас дыбыстарды ажырата білуге үйрету	Сабакқа дайындалу материалдары, ҰОҚ-ны жүргізу жоспары Ойындар: «Жаңылтпаштар» Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету. «Ғажап қалта» Мақсаты: сипап-сезу мүшелерін, сөздік қорын дамыту, жаңа сөздермен таныстыру.	Құрал жабдықтарды дайындау: тақырып бойынша карточкалар, артикуляциялық жаттығулар карточкасы, тыныс алу жаттығуына құралдар. Ойындар: «Міне, осылай дыбыстарды атайды» Ойынның мақсаты: дыбыстарды дұрыс әрі нақты айтуға үйрету. «Кімде не бар?»	Құрал жабдықтарды дайындау: тақырып бойынша карточкалар, артикуляциялық жаттығулар карточкасы, тыныс алу жаттығуына құралдар. Ойындар: «Тазша балаға дыбыстарды айтып жібер» Ойынның мақсаты: «ж», «з» дыбыстарын айтып жіберу.

					Ойынның мақсаты: Заттардың атын дұрыс атай білуді үйрету.	«Бұл қай кезде болады?» Ойынның мақсаты: Балалармен тәулік бөліктерін бекіту (танертен, күндіз, кеш, түн)
ҰОҚ кесте бойынша МДҰ жеке ҰОҚ	9.00- 12.00	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Дамытушы ойындар 6. Сергіту сәті	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Дамытушы ойындар 6. Сергіту сәті	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Дамытушы ойындар 6. Сергіту сәті		
Жеке түзете- дамыту жұмыстары			Арсенұлы Арслан – зейінін ауыстыра білуге жаттықтыру. Зайдуллаева Айбиби – есту сигналдарына зейінін шоғырландыру қабілетін жаттықтыру; тыңдау және есту қабілеті. Наурызбаев Олжас, Габидулла Әмре, – зейінді шоғырландыру қабілетін жаттықтыру; визуалды ақпаратқа назар аудары білу; қарап, көре білу. Сайфуллина Сафия – зейінді	Умурзаков Богдан – зейінді шоғырландыру; визуалды ақпаратқа назар аудары білу; ұқсас заттардың ерекше белгілерін табу. Габидулла Әмре – белсенді зейінін дамыту.		

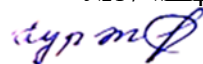
			шоғырландыру қабілетіне, көлеміне, ауысуына, зейіннің тұрақтылығына жаттықтыру.			
Тәрбиешілермен жұмыс	12.00-15.00	Ақпарат алмасу	Пед консилиум	Құжаттық реттеулер	Кеңес беру	Өз-өзінді жетілдіру

Бекітемін:
 №17 «Шұғыла» б/б әдіскері
 Курамысова Ж.А.

Дефектологтың 2025-2026 оқу жылына арналған бағдарламалық жоспары
 (5 - 9 қаңтар 2026 жыл)

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таң	8.00-8.50	Апталық ҰОҚ-ға материалдарды дайындау, үй жұмысын орындауда ата-аналармен жеке әңгіме жүргізу, ата-аналарға баланың даму папкасын дайындау.	Ата-аналармен жұмыс (әңгімелесу, жеке кездесу)		Ойындар құрастыру және тақырып бойынша ойын жаттығулары «Үй жануарлары»	Жеке үй тапсырмасын толтыру. Тәрбиешілермен жұмыс.
Ұйымдастырылған оқу- қызметіне дайындық (ҰОҚ)	8.50-9.00	Құрал-жабдықтарды дайындау: «Жабайы жануарлар» тақырыбы бойынша тақырыптық суреттер, ойындар және ойын жаттығулары, ҰОҚ-ны жүргізі жоспары	Құрал жабдықтарды дайындау: тақырып бойынша суреттер, суреттік, қарындаш, тапсырмалар. Ойындар: «Міне, осылай дыбыстарды атайды» Ойынның мақсаты: дыбыстарды дұрыс әрі нақты айтуға үйрету. «Кімде не бар?» Ойынның мақсаты: Заттардың атын дұрыс атай білуді үйрету.		Құрал жабдықтарды дайындау: тақырып бойынша карточкалар, артикуляциялық жаттығулар карточкасы, тыныс алу жаттығуына құралдар. Ойындар: «Көмпиттер» Мақсаты: Бұл ойын шулата отырып бірдей дыбысты табу және де ойлау қабілеттері дамиды, зейіні, есте сақтауы, сонымен қатар есту арқылы, тындай отырып дыбыстардың	Құрал жабдықтарды дайындау: тақырып бойынша карточкалар, артикуляциялық жаттығулар карточкасы, тыныс алу жаттығуына құралдар. Ойындар: «Міне, осылай дыбыстарды атайды» Ойынның мақсаты: дыбыстарды дұрыс әрі нақты айтуға үйрету. «Сендердің тілектерің – біздің тілегіміз» Ойынның

					ерекшеліктерін сезеді	мақсаты: Грамматикалық сөздің құрылысын қалыптастыру
ҰОҚ кесте бойынша МДҰ жеке ҰОҚ	9.00-12.00	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Дамытушы ойындар 6. Сергіту сәті	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Дамытушы ойындар 6. Сергіту сәті		1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Дамытушы ойындар 6. Сергіту сәті	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Дамытушы ойындар 6. Сергіту сәті
Жеке түзете-дамыту жұмыстары			Арсенұлы Арслан – баланың есте сақтау қабілетін, көріп қабылдауын, зейінін дамыту. Зайдуллаева Айбиби – эмоциялық лексикасын дамыту, негізгі түстерді бекіту. Наурызбаев Олжас, Габидулла Әмре – есте сақтау қабілетін дамыту, ұсақ заттармен жұмыс жасауға дағдыландыру. Сайфуллина Сафия – жануарлардың пішініне, түстеріне қарай ажыратып үйрету.		Наурызбаев Олжас – Сайфуллина Сафия – жабайы жануарлардың төлдері, үйлері, дыбыстары туралы білімдерін бекіту, сөйлеу және сенсорлық қызметтерін дамыту. Умурзаков Богдан – Жануарлардың дыбыстарын ажыратып үйрету, әр жануардың үйлерін ажыратып үйрету.	Аманғали Ахмедияр – зейінін тұрақтандыру, «бер», «сал», «ал» нұсқауларын бекітуді жалғастыру. Зайдуллаева Айбиби – тактильді сезімдерді, сенсорлық қабілеттерін дамыту. Арсенұлы Арслан – 2 этапты нұсқауларды орныдауға дағдыландыруды жалғастыру.
Тәрбиешілермен жұмыс	12.00-15.00	Ақпарат алмасу	Пед консилиум		Кеңес беру	Өз-өзінді жетілдіру

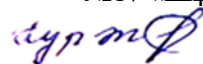
Бекітемін:
№17 «Шұғыла» б\б әдіскері
 Курамысова Ж.А.

Дефектологтың 2025-2026 оқу жылына арналған бағдарламалық жоспары
(12 - 16 қаңтар 2026 жыл)

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таң	8.00-8.50	Апталық ҰОҚ-ға материалдарды дайындау, үй жұмысын орындауда ата-аналармен жеке әңгіме жүргізу, ата-аналарға баланың даму папкасын дайындау.	Ата-аналармен жұмыс (әңгімелесу, жеке кездесу)	Саусақ гимнастикасына байланысты тәрбиешілерге кеңес беру, буклет құрау және тақырып бойынша саусақ гимнастикасына байланысты карточкалар	Ойындар құрастыру және тақырып бойынша ойын жаттығулары «Жәндіктер»	Жеке үй тапсырмасын толтыру. Тәрбиешілермен жұмыс.
Ұйымдастырылған оқу- қызметіне дайындық (ҰОҚ)	8.50-9.00	Құрал-жабдықтарды дайындау: «Үй жануарлары» ақырыптық суреттер, ойындар және ойын жаттығулары, ҰОҚ-ны жүргізі жоспары	Құрал жабдықтарды дайындау: тақырып бойынша суреттер, сужок, қарындаш, тапсырмалар. Ойындар: «Үй жануарларын ата» Мақсаты: Үй жануарлары туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін, зейінің тәрбиелеу, белсенділігін артыру. «Қолымда не бар? Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсінуді сезімдерін дамыту.	Сабаққа дайындалу материалдары, ҰОҚ-ны жүргізу жоспары Ойындар: «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Қайсысы қайда тіршілік етеді Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту.	Құрал жабдықтарды дайындау: тақырып бойынша карточкалар, артикуляциялық жаттығулар карточкасы, тыныс алу жаттығуына құралдар. Ойындар: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. «Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз	Құрал жабдықтарды дайындау: тақырып бойынша карточкалар, артикуляциялық жаттығулар карточкасы, тыныс алу жаттығуына құралдар. Ойындар: «Үй жануарлары» Мақсаты: Балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін суреттер, оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. «Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балаларға

					бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.	заттарды жеке-жеке таныта келе, ен соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшандыққа баулу.
ҰОҚ кесте бойынша МДҰ жеке ҰОҚ	9.00-12.00	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Дамытушы ойындар 6. Сергіту сәті	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Дамытушы ойындар 6. Сергіту сәті	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Дамытушы ойындар 6. Сергіту сәті	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Дамытушы ойындар 6. Сергіту сәті	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Дамытушы ойындар 6. Сергіту сәті
Жеке түзете-дамыту жұмыстары			Арсенұлы Арслан – суретте қарап сұраққа жауап беруге дағдыландыру. Зайдуллаева Айбиби – Негізгі түстерді бекітуді жалғастыру, 1-10 ға дейін санауға дағдыландыру. Наурызбаев Олжас – есте сақтау қабілетін дамыту, ұсақ заттармен жұмыс жасауға дағдыландыру. Габидулла Әмре –	Умурзаков Богдан – үй жанураларының дыбыстарын танып үйрету, еліктеу. Габидулла Әмре – зейінін шоғырландыру.	Наурызбаев Олжас – Сайфуллина Сафия – үй жануарлардың төлдері, үйлері, дыбыстары туралы білімдерін бекіту, сөйлеу және сенсорлық қызметтерін дамытуды жалғастыру. Умурзаков Богдан – үй жануарлардың төлдері, үйлері, дыбыстары туралы	Зайдуллаева Айбиби – суретке қарап әңгіме құраға дағдыландыру. Арсенұлы Арслан – 2 этапты нұсқауларды орныдауға дағдыландыруды жалғастыру.

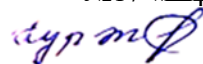
			тапсырманы аяғына дейін орындауға дағдыландыру. Сайфуллина Сафия – үй жануарларын сипаттауға үйрету.		білімдерін бекіту	
Тәрбиешілермен жұмыс	12.00-15.00	Ақпарат алмасу	Пед консилиум	Құжаттық реттеулер	Кеңес беру	Өз-өзінді жетілдіру

Бекітемін:
№17 «Шұғыла» б\б әдіскері
 Курамысова Ж.А.

Дефектологтың 2025-2026 оқу жылына арналған бағдарламалық жоспары
(19 - 23 қаңтар 2026 жыл)

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таң	8.00-8.50	Апталық ҰОҚ-ға материалдарды дайындау, үй жұмысын орындауда ата-аналармен жеке әңгіме жүргізу, ата-аналарға баланың даму папкасын дайындау.	Ата-аналармен жұмыс (әңгімелесу, жеке кездесу)	Саусақ гимнастикасына байланысты тәрбиешілерге кеңес беру, буклет құрау және тақырып бойынша саусақ гимнастикасына байланысты карточкалар	Ойындар құрастыру және тақырып бойынша ойын жаттығулары «Өсімдіктер»	Жеке үй тапсырмасын толтыру. Тәрбиешілермен жұмыс.
Ұйымдастырылған оқу- қызметіне дайындық (ҰОҚ)	8.50-9.00	Құрал-жабдықтарды дайындау: «Жәндіктер» тақырыбы бойынша тақырыптық суреттер, ойындар және ойын жаттығулары, ҰОҚ-ны жүргізі жоспары Ойындар: «Шапалақта» Мақсаты: Балаларды сөздерді буынға бөліп айтуға дағдыландыру.	Құрал жабдықтарды дайындау: тақырып бойынша суреттер, суреттер, қарындаш, тапсырмалар. Ойындар: Қолымда не бар? Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту.	Сабаққа дайындалу материалдары, ҰОҚ-ны жүргізу жоспары Ойындар: «Пішіндерді боя» Мақсаты: 1.Түстерді тани білуге үйрету. 2.Ойын элементтерін пайдалана отырып математикаға қызығушылықтарын арттыру.	Құрал жабдықтарды дайындау: тақырып бойынша карточкалар, артикуляциялық жаттығулар карточкасы, тыныс алу жаттығуына құралдар. Ойындар: «Шамдар» Мақсаты: қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту.	Құрал жабдықтарды дайындау: тақырып бойынша карточкалар, артикуляциялық жаттығулар карточкасы, тыныс алу жаттығуына құралдар. Ойындар: «Қай қолымда көп» Ойынның мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.

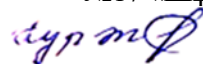
ҰОҚ кесте бойынша МДҰ жеке ҰОҚ	9.00-12.00	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Дамытушы ойындар 6. Сергіту сәті	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Дамытушы ойындар 6. Сергіту сәті	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Дамытушы ойындар 6. Сергіту сәті	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Дамытушы ойындар 6. Сергіту сәті	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Дамытушы ойындар 6. Сергіту сәті
Жеке түзете-дамыту жұмыстары			Арсенұлы Арслан – жәндіктер тіршілігі туралы ақпарат беру. Зайдуллаева Айбиби – естіп қабылдауын және көріп қабылдауын дамыту. Наурызбаев Олжас есте сақтау қабілетін дамыту, ұсақ заттармен жұмыс жасауға дағдыландыру. Габидулла Әмре – ұқыптылықты, зейін тұрақтылығын дамыту. Сайфуллина Сафия – ұшатын және секіретін жәндіктердің бар екені туралы ақпарат беру.	Умурзаков Богдан – ұқсас заттардың ерекше белгілерін табу, жәндіктер туралы ақпарат беру. Габидулла Әмре – екі ұқсас затты табуға дағдыландыру, пирамиданы жинауға үйрету.	Наурызбаев Олжас – екі бірдей затты табуға, екі заттың айырмашылығын ажыратуға дағдыландыру. Сайфуллина Сафия – жәндіктерді түр-түсіне қарай сипаттауға үйрету. Умурзаков Богдан – 2 кескінді суретті жинауға үйрету.	Зайдуллаева Айбиби – тактильді сезімдерді, сенсорлық қабілеттерін дамыту. Арсенұлы Арслан – сенсорлық жолақтағы тапсырмаларды орындауға үйрету.
Тәрбиешілермен жұмыс	12.00-15.00	Ақпарат алмасу	Пед консилиум	Құжаттық реттеулер	Кеңес беру	Өз-өзінді жетілдіру

Бекітемін:
 №17 «Шұғыла» б\б әдіскері
 Курамысова Ж.А.

Дефектологтың 2025-2026 оқу жылына арналған бағдарламалық жоспары
 (26 - 30 қаңтар 2026 жыл)

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таң	8.00-8.50	Апталық ҰОҚ-ға материалдарды дайындау, үй жұмысын орындауда ата-аналармен жеке әңгіме жүргізу, ата-аналарға баланың даму папкасын дайындау.	Ата-аналармен жұмыс (әңгімелесу, жеке кездесу)	Саусақ гимнастикасына байланысты тәрбиешілерге кеңес беру, буклет құрау және тақырып бойынша саусақ гимнастикасына байланысты карточкалар	Ойындар құрастыру және тақырып бойынша ойын жаттығулары «Көліктер әлемі»	Жеке үй тапсырмасын толтыру. Тәрбиешілермен жұмыс.
Ұйымдастырылған оқу- қызметіне дайындық (ҰОҚ)	8.50-9.00	Құрал-жабдықтарды дайындау: «Өсімдіктер» тақырыбы бойынша тақырыптық суреттер, ойындар және ойын жаттығулары, ҰОҚ-ны жүргізі жоспары	Құрал жабдықтарды дайындау: тақырып бойынша суреттер, су-джок, қарындаш, тапсырмалар. Ойындар: «Заттық фриздер» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту. «Төбеде доп қуу» Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Сабакқа дайындалу материалдары, ҰОҚ-ны жүргізу жоспары Ойындар: «Не қайда өседі» Мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін	Құрал жабдықтарды дайындау: тақырып бойынша карточкалар, артикуляциялық жаттығулар карточкасы, тыныс алу жаттығуына құралдар. Ойындар: «Зейінді бол» Ойынның мақсаты: Биік және аласа ұғымдарын бекіту; логикалық ойлауын дамыту.	Құрал жабдықтарды дайындау: тақырып бойынша карточкалар, артикуляциялық жаттығулар карточкасы, тыныс алу жаттығуына құралдар. Ойындар: «Ұзын-қысқа» Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру.

				дамыту.		
ҰОҚ кесте бойынша МДҰ жеке ҰОҚ	9.00-12.00	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Дамытушы ойындар 6. Сергіту сәті	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Дамытушы ойындар 6. Сергіту сәті	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Дамытушы ойындар 6. Сергіту сәті	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Дамытушы ойындар 6. Сергіту сәті	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Дамытушы ойындар 6. Сергіту сәті
Жеке түзете-дамыту жұмыстары			Арсенұлы Арслан – өсімдіктер туралы білімін кеңейту. Зайдуллаева Айбиби – Өсімдіктердің бөліктерімен, атауларымен таныстыру. Наурызбаев Олжас – өсімдіктер туралы білімін кеңейту. Габидулла Әмре – есте сақтау қабілетін дамыту, ұсақ заттармен жұмыс жасауға дағдыландыру. Сайфуллина Сафия – өсімдіктер туралы ақпарат беру, бөліктерімен таныстыру.	Умурзаков Богдан – өсімдіктер туралы білімін кеңейту. Габидулла Әмре – өсімдіктер туралы ақпарат беру.	Наурызбаев Олжас – 4-5 кескінді суреттерді жинауға дағдыландыру. Сайфуллина Сафия – өсімдіктерді сипаттауға үйрету. Умурзаков Богдан – сызықтан шықпай бояп үйрету, зейінін шоғырландыру.	Зайдуллаева Айбиби – суретке қарап әңгіме құрау, затты сипаттап үйрету. Арсенұлы Арслан – Өсімдіктер атауымен таныстыру.
Тәрбиешілермен жұмыс	12.00-15.00	Ақпарат алмасу	Пед консилиум	Құжаттық реттеулер	Кеңес беру	Өз-өзінді жетілдіру

Бекітемін:
 №17 «Шұғыла» б\б әдіскері
 Курамысова Ж.А.

Дефектологтың 2025-2026 оқу жылына арналған бағдарламалық жоспары
 (2 - 6 ақпан 2026 жыл)

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таң	8.00-8.50	Апталық ҰОҚ-ға материалдарды дайындау, үй жұмысын орындауда ата-аналармен жеке әңгіме жүргізу, ата-аналарға баланың даму папкасын дайындау.	Ата-аналармен жұмыс (әңгімелесу, жеке кездесу)	Саусақ гимнастикасына байланысты тәрбиешілерге кеңес беру, буклет құрау және тақырып бойынша саусақ гимнастикасына байланысты карточкалар	Ойындар құрастыру және тақырып бойынша ойын жаттығулары «Ыдыс-аяқ»	Жеке үй тапсырмасын толтыру. Тәрбиешілермен жұмыс.
Ұйымдастырылған оқу- қызметіне дайындық (ҰОҚ)	8.50-9.00	Құрал-жабдықтарды дайындау: «Көліктер әлемі» тақырыбы бойынша тақырыптық суреттер, ойындар және ойын жаттығулары, ҰОҚ-ны жүргізі жоспары	Құрал жабдықтарды дайындау: тақырып бойынша суреттер, сүзжөк, қарындаш, тапсырмалар. Ойындар: Д\ойын «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. «Қай вагонға мінемін?» ойыны. Мақсаты: сандардың құрамын білу, таңбаларды айыра алуға, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	Сабакқа дайындалу материалдары, ҰОҚ-ны жүргізу жоспары Ойындар: Д\ойын «Домино» Мақсаты: «Баланың көліктер жайлы білімдерін дамыту, пысықтау. Сәйкес көлікті тауып дұрыс атату, оның атқаратын қызметімен таныстыру. «Сипаттамасы бойынша тап» ойыны. Мақсаты: Ұзын–	Құрал жабдықтарды дайындау: тақырып бойынша карточкалар, артикуляциялық жаттығулар карточкасы, тыныс алу жаттығуына құралдар. Ойындар: Д\ойын «Суретті құрастыр» Мақсаты: Баланы бірнеше бөліктерден тұратын, бір тұтас суретті құрастыра білуге үйрету, төзімділікке,	Құрал жабдықтарды дайындау: тақырып бойынша карточкалар, артикуляциялық жаттығулар карточкасы, тыныс алу жаттығуына құралдар. Ойындар: «Сен де сонша көрсет» ойыны. Мақсаты: Балалардың көрген нәрселерін немесе естіген дыбыстарын санап, есте сақтап, оған басқа нәрселерді сәйкестендіруге

				қысқа, жуан-жіңшке, үлкен–кіші, оң-сол, ұғымдарын қайталау.	бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу.	үйрету.
ҰОҚ кесте бойынша МДҰ жеке ҰОҚ	9.00- 12.00	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Дамытушы ойындар 6. Сергіту сәті	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Дамытушы ойындар 6. Сергіту сәті	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Дамытушы ойындар 6. Сергіту сәті	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Дамытушы ойындар 6. Сергіту сәті	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Дамытушы ойындар 6. Сергіту сәті
Жеке түзете- дамыту жұмыстары			Арсенұлы Арслан – көліктер туралы білімін кеңейту. Зайдуллаева Айбиби – көліктер туралы білімін кеңейту, сипаттауға дағдыландыру. Наурызбаев Олжас – көліктер туралы білімін кеңейту, түстерін ажыратуға дағдыландыру. Габидулла Әмре – есте сақтау қабілетін дамыту, ұсақ заттармен жұмыс жасауға дағдыландыру. Сайфуллина Сафия – көліктер туралы ақпарат беру, түрлерімен таныстыру.	Умурзаков Богдан – көліктер туралы білімін кеңейту. Габидулла Әмре – көліктер туралы ақпарат беру, дыбыстарын еліктеу.	Наурызбаев Олжас – көліктер түрлерімен таныстыру. Сайфуллина Сафия – көліктерді сипаттауға үйрету. Умурзаков Богдан – көліктер түрлерімен таныстыру, дыбыстарына еліктеуге дағдыландыру.	Зайдуллаева Айбиби – суретке қарап әңгіме құрау, затты сипаттап үйрету. Арсенұлы Арслан – көліктер түрлерін ажыратуға дағдыландыру.
Тәрбиешілермен жұмыс	12.00- 15.00	Ақпарат алмасу	Пед консилиум	Құжаттық реттеулер	Кеңес беру	Өз-өзінді жетілдіру

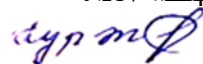
Бекітемін:

Дефектологтың 2025-2026 оқу жылына арналған бағдарламалық жоспары
 (9 - 13 ақпан 2026 жыл)

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таң	8.00-8.50	Апталық ҰОҚ-ға материалдарды дайындау, үй жұмысын орындауда ата-аналармен жеке әңгіме жүргізу, ата-аналарға баланың даму папкасын дайындау.	Ата-аналармен жұмыс (әңгімелесу, жеке кездесу)	Саусақ гимнастикасына байланысты тәрбиешілерге кеңес беру, буклет құрау және тақырып бойынша саусақ гимнастикасына байланысты карточкалар	Ойындар құрастыру және тақырып бойынша ойын жаттығулары «Азық-түлік»	Жеке үй тапсырмасын толтыру. Тәрбиешілермен жұмыс.
Ұйымдастырылған оқу- қызметіне дайындық (ҰОҚ)	8.50-9.00	Құрал-жабдықтарды дайындау: «Ыдыс-аяқ» тақырыбы бойынша тақырыптық суреттер, ойындар және ойын жаттығулары, ҰОҚ-ны жүргізі жоспары	Құрал жабдықтарды дайындау: тақырып бойынша суреттер, суреттер, қарындаш, тапсырмалар. Ойындар: «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	Сабакқа дайындалу материалдары, ҰОҚ-ны жүргізу жоспары Ойындар: «Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. «Сипаттамасы бойынша тап» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.	Құрал жабдықтарды дайындау: тақырып бойынша карточкалар, артикуляциялық жаттығулар карточкасы, тыныс алу жаттығуына құралдар. Ойындар: «Таныс пішіндер доминосы» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру.	Құрал жабдықтарды дайындау: тақырып бойынша карточкалар, артикуляциялық жаттығулар карточкасы, тыныс алу жаттығуына құралдар. Ойындар: «Қай қолымда көп» Ойынның мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. «Кеңістік» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау,

					«Түрлі-түсті жолақтар» Ойынның мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу.	зейін процесстерін дамыту.
ҰОҚ кесте бойынша МДҰ жеке ҰОҚ	9.00- 12.00	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3.Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4.Тыныс алу жаттығуы 5.Дамытушы ойындар 6. Сергіту сәті	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Дамытушы ойындар 6. Сергіту сәті	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Дамытушы ойындар 6. Сергіту сәті	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Дамытушы ойындар 6. Сергіту сәті	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Дамытушы ойындар 6. Сергіту сәті
Жеке түзете- дамыту жұмыстары			Арсенұлы Арслан – ыдыс- аяқ туралы білімін кеңейту. Зайдуллаева Айбиби – ыдыстардың атауларымен таныстыру, топтастырып үйрету. Наурызбаев Олжас – ыдыстар туралы білімін кеңейту. Габидулла Әмре	Умурзаков Богдан – ыдыстар туралы білімін кеңейту. Габидулла Әмре – ыдыстар туралы ақпарат беру.	Наурызбаев Олжас – ыдыстарды қолдану аясын үйрету, әр ыдыстарды түсіне, пішіне қарай топтастыруға дағдыландыру. Сайфуллина Сафия – ыдыстарды сипаттауға үйрету.	Зайдуллаева Айбиби – суретке қарап әңгіме құрау, затты сипаттап үйрету. Арсенұлы Арслан – ыдыстар атауымен таныстыру.

			– зейінін тұрақтандыру, ұсақ заттармен ұқыпты жұмысжасауға үйрету. Сайфуллина Сафия – ыдыстар туралы ақпарат беру, қолдану аясын түсіндіру.		Умурзаков Богдан – кескін суреттерді жинауға үйрету.	
Тәрбиешілермен жұмыс	12.00-15.00	Ақпарат алмасу	Пед консилиум	Құжаттық реттеулер	Кеңес беру	Өз-өзінді жетілдіру

Бекітемін:
 №17 «Шұғыла» б\б әдіскері
 Курамысова Ж.А.

Дефектологтың 2025-2026 оқу жылына арналған бағдарламалық жоспары
 (16 - 20 ақпан 2026 жыл)

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таң	8.00-8.50	Апталық ҰОҚ-ға материалдарды дайындау, үй жұмысын орындауда ата-аналармен жеке әңгіме жүргізу, ата-аналарға баланың даму папкасын дайындау.	Ата-аналармен жұмыс (әңгімелесу, жеке кездесу)	Саусақ гимнастикасына байланысты тәрбиешілерге кеңес беру, буклет құрау және тақырып бойынша саусақ гимнастикасына байланысты карточкалар	Ойындар құрастыру және тақырып бойынша ойын жаттығулары «Мамандықтар»	Жеке үй тапсырмасын толтыру. Тәрбиешілермен жұмыс.
Ұйымдастырылған оқу- қызметіне дайындық (ҰОҚ)	8.50-9.00	Құрал-жабдықтарды дайындау: «Азық-түлік» тақырыбы бойынша тақырыптық суреттер, ойындар және ойын жаттығулары, ҰОҚ-ны жүргізі жоспары	Құрал жабдықтарды дайындау: тақырып бойынша суреттер, суреттік, қарындаш, тапсырмалар. Ойындар: «Жоғарыда-төменде» Ойынның мақсаты: жоғары-төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту.	Сабаққа дайындалу материалдары, ҰОҚ-ны жүргізу жоспары Ойындар: «Танып ал да, атын ата» Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. «Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	Құрал жабдықтарды дайындау: тақырып бойынша карточкалар, артикуляциялық жаттығулар карточкасы, тыныс алу жаттығуына құралдар. Ойындар: «Қалай жүріп, нені тапқың келеді?» Мақсаты: Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету. Оң-сол, алдында- артында ұғымдарын бекіту.	Құрал жабдықтарды дайындау: тақырып бойынша карточкалар, артикуляциялық жаттығулар карточкасы, тыныс алу жаттығуына құралдар. Ойындар: «Қиындыларды дұрыс бөл» Мақсаты: Қиындыларды түсі мен ұзындығы бойынша айыра білуге жаттықтыру. «Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету.

ҰОҚ кесте бойынша МДҰ жеке ҰОҚ	9.00-12.00	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Дамытушы ойындар 6. Сергіту сәті	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Дамытушы ойындар 6. Сергіту сәті	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Дамытушы ойындар 6. Сергіту сәті	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Дамытушы ойындар 6. Сергіту сәті	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Дамытушы ойындар 6. Сергіту сәті
Жеке түзете-дамыту жұмыстары			Арсенұлы Арслан – азық-түлік туралы білімін кеңейту. Зайдуллаева Айбиби – азық-түлік атауларымен таныстыру, атауларын анық әрі қатесіз дұрыс айтуға дағдыландыру. Наурызбаев Олжас – азық-түлік туралы білімін кеңейту. Габидулла Әмре – зейінін тұрақтандыру, заттардың пішінін және түстерін ажыратуға дағдыландыру. Сайфуллина Сафия – азық-түлік туралы ақпарат беру.	Умурзаков Богдан – азық-түлік туралы білімін кеңейту. Габидулла Әмре – азық-түлік туралы ақпарат беру.	Наурызбаев Олжас – негізгі түстерді ажыратуға үйрету. Сайфуллина Сафия – азық-түлік атауларын анық айтуға дағдыландыру. Умурзаков Богдан – 3-4 бөліктен тұратын кескін суреттерді жинауға үйрету.	Зайдуллаева Айбиби – суретке қарап әңгіме құрау, затты сипаттап үйрету, айызекі сөйлеу тілінде қолдануға дағдыландыру. Арсенұлы Арслан – Азық-түлік түрлерін бекіту, атауын анық айтуға дағдыландыру.
Тәрбиешілермен жұмыс	12.00-15.00	Ақпарат алмасу	Пед консилиум	Құжаттық реттеулер	Кеңес беру	Өз-өзінді жетілдіру

Бекітемін:
№17 «Шұғыла» б\б әдіскері
Курамысова Ж.А.

Дефектологтың 2025-2026 оқу жылына арналған бағдарламалық жоспары
(23 - 27 ақпан 2026 жыл)

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таң	8.00-8.50	Апталық ҰОҚ-ға материалдарды дайындау, үй жұмысын орындауда ата-аналармен жеке әңгіме жүргізу, ата-аналарға баланың даму папкасын дайындау.	Ата-аналармен жұмыс (әңгімелесу, жеке кездесу)	Саусақ гимнастикасына байланысты тәрбиешілерге кеңес беру, буклет құрау және тақырып бойынша саусақ гимнастикасына байланысты карточкалар	Ойындар құрастыру және тақырып бойынша ойын жаттығулары «Техника әлемі»	Жеке үй тапсырмасын толтыру. Тәрбиешілермен жұмыс.
Ұйымдастырылған оқу- қызметіне дайындық (ҰОҚ)	8.50-9.00	Құрал-жабдықтарды дайындау: «Мамандықтар» тақырыбы бойынша тақырыптық суреттер, ойындар және ойын жаттығулары, ҰОҚ-ны жүргізі жоспары	Құрал жабдықтарды дайындау: тақырып бойынша суреттер, суреттер, қарындаш, тапсырмалар. Ойындар: «Жоғарыда-төменде» Ойынның мақсаты: жоғары-төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту. С\о: «Дәрігер» Мақсаты: дәрігер мамандығы, құралдары туралы түсінік беру.	Сабалқа дайындалу материалдары, ҰОҚ-ны жүргізу жоспары Ойындар: «Танып ал да, атын ата» Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. С\о: «Аспазшы» Мақсаты: аспазшының жұмысымен, аспазшы мамандығымен таныстыру.	Құрал жабдықтарды дайындау: тақырып бойынша карточкалар, артикуляциялық жаттығулар карточкасы, тыныс алу жаттығуына құралдар. Ойындар: «Қалай жүріп, нені тапқың келеді?» Мақсаты: Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету. Оң-сол, алдында- артында ұғымдарын бекіту. «Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету.	Құрал жабдықтарды дайындау: тақырып бойынша карточкалар, артикуляциялық жаттығулар карточкасы, тыныс алу жаттығуына құралдар. Ойындар: «Қиындыларды дұрыс бөл» Мақсаты: Қиындыларды түсі мен ұзындығы бойынша айыра білуге жаттықтыру. «Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету.

ҰОҚ кесте бойынша МДҰ жеке ҰОҚ	9.00-12.00	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Дамытушы ойындар 6. Сергіту сәті	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Дамытушы ойындар 6. Сергіту сәті	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Дамытушы ойындар 6. Сергіту сәті	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Дамытушы ойындар 6. Сергіту сәті	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Дамытушы ойындар 6. Сергіту сәті
Жеке түзете-дамыту жұмыстары			Арсенұлы Арслан – мамандық иелері туралы білімін кеңейту. Зайдуллаева Айбиби – мамандық атауларымен таныстыру. Наурызбаев Олжас – негізгі түстерді, пішіндерді ажыратуға үйрету. Габидулла Әмре – естіп қабылдауын, ұсақ қол моторикасын, қиялын дамыту. Сайфуллина Сафия – мамандықтар туралы ақпарат беру, құралдарымен таныстыру.	Умурзаков Богдан – мамандықтар туралы білімін кеңейту. Габидулла Әмре – мамандық иелерінің суреттерін ажырату.	Наурызбаев Олжас – дәрігер мен мұғалім мамандықтарының құралдарымен таныстыру. Сайфуллина Сафия – суретке қарап әңгіме құрауға үйрету (сұраққа жауап беру арқылы). Умурзаков Богдан – геометриялық пішіндер арқылы түрлі фигуралар құрауға үйрету.	Зайдуллаева Айбиби – суретке қарап әңгіме құрау, затты сипаттап үйрету. Арсенұлы Арслан – көріп және естіп қабылдауын дамыту, зейінін тұрақтандыру.
Тәрбиешілермен жұмыс	12.00-15.00	Ақпарат алмасу	Пед консилиум	Құжаттық реттеулер	Кеңес беру	Өз-өзінді жетілдіру