

Бекітемін:
№17 «Шұғыла» б\б әдіскері
 Ахметова Г.К.

ЦИКЛОГРАММА
Логопедтің 2025-2026 оқу жылына арналған бағдарламалық жоспары
(2-5 қыркүйек 2025 жыл)

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таң	8.00-8.50		Анамнез толтыру үшін ата-аналармен жұмыс жасау	Анамнез толтыру үшін ата-аналармен жұмыс жасау	Ата-аналармен жеке әңгімелесу, кеңес беру, анкета толтыру	Ата-аналармен жеке әңгімелесу
Ұйымдастырылған оқу- қызметіне дайындық (ҰОҚ)	8.50-9.00		Диагностикалық жұмысқа арналған құрал-жабдықтарды дайындау	Диагностикалық жұмысқа құрал-жабдықтарды дайындау	Диагностикалық жұмысқа құрал-жабдықтарды дайындау	Диагностикалық жұмысқа құрал-жабдықтарды дайындау
ҰОҚ кесте бойынша МДҰ жеке ҰОҚ	9.00-12.00		Балаларды диагностикалау	Балаларды диагностикалау, педагогикалық тексерудің картасын толтыру	Балаларды диагностикалау, педагогикалық тексерудің картасын толтыру	Балаларды диагностикалау, педагогикалық тексерудің картасын толтыру
Тәрбиешілермен жұмыс	12.00-15.00		Кеңес беру	Кеңес беру	Кеңес беру	Кеңес беру

Бекітемін:
 №17 «Шұғыла» б\б әдіскері
 Ахметова Г.К.

ЦИКЛОГРАММА
Логопедтің 2025-2026 оқу жылына арналған бағдарламалық жоспары
 (8-12 қыркүйек 2025 жыл)

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таң	8.00-8.50	Ата-аналармен жеке әңгімелесу	Анамнез толтыру үшін ата-аналармен жұмыс жасау	Анамнез толтыру үшін ата-аналармен жұмыс жасау	Ата-аналармен жеке әңгімелесу, кеңес беру, анкета толтыру	Ата-аналармен жеке әңгімелесу
Ұйымдастырылған оқу- қызметіне дайындық (ҰОҚ)	8.50-9.00	Диагностикалық жұмысқа құрал-жабдықтар: ойындар, диагностикаға арналған суреттер.	Диагностикалық жұмысқа арналған құрал-жабдықтарды дайындау	Диагностикалық жұмысқа құрал-жабдықтарды дайындау	Диагностикалық жұмысқа құрал-жабдықтарды дайындау	Диагностикалық жұмысқа құрал-жабдықтарды дайындау
ҰОҚ кесте бойынша МДҰ жеке ҰОҚ	9.00-12.00	Балаларды диагностикалау	Балаларды диагностикалау	Балаларды диагностикалау, педагогикалық тексерудің картасын толтыру	Балаларды диагностикалау, педагогикалық тексерудің картасын толтыру	Балаларды диагностикалау, педагогикалық тексерудің картасын толтыру
Тәрбиешілермен жұмыс	12.00-15.00	Кеңес беру	Өз-өзінді жетілдіру	Кеңес беру	Кеңес беру	Ата-аналармен жұмыс

Бекітемін:
№17 «Шұғыла» б\б әдіскері
 Ахметова Г.К.

Логопедтің 2025-2026 оқу жылына арналған бағдарламалық жоспары
(15-19 қыркүйек 2025 жыл)

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таң	8.00-8.50	Апталық ҰОҚ-ға материалдарды дайындау, үй жұмысын орындауда ата-аналармен жеке әңгіме жүргізу, ата-аналарға баланың даму папкасын дайындау.	Ата-аналармен жұмыс (әңгімелесу, жеке кездесу)	Саусақ гимнастикасына байланысты тәрбиешілерге кеңес беру, буклет құрау және тақырып бойынша саусақ гимнастикасына байланысты карточкалар	Ойындар құрастыру және тақырып бойынша ойын жаттығулары «Ойыншықтар» Мақсаты: баланың эмоцияналды ерекшелігін қалыптастыру (келесі аптаның тақырыбына дайындалу)	Жеке үй тапсырмасын толтыру. Тәрбиешілермен жұмыс.
Ұйымдастырылған оқу- қызметіне дайындық (ҰОҚ)	8.50-9.00	Құрал-жабдықтарды дайындау: «Менің балабақшам» тақырыбы бойынша тақырыптық суреттер, ойындар және ойын жаттығулары, ҰОҚ-ны жүргізі жоспары	Сабакқа дайындалу материалдары, ҰОҚ-ны жүргізу жоспары	Құрал жабдықтарды дайындау: тақырып бойынша суреттер, суреттер, қарындаш, тапсырмалар. Ойындар: «Анамызға көмек» Мақсаты: заттарды себетке дұрыс орналастыра отырып, атауларын дұрыс айтуға дағдыландыру. «Шарды үрле» Мақсаты: Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету.	Құрал жабдықтарды дайындау: тақырып бойынша карточкалар, артикуляциялық жаттығулар карточкасы, тыныс алу жаттығуына құралдар. Ойындар: «Қатты-ақырын-сыбырлап» Мақсаты: Балаларға қатты, сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету.	Құрал жабдықтарды дайындау: тақырып бойынша карточкалар, артикуляциялық жаттығулар карточкасы, тыныс алу жаттығуына құралдар. Ойындар: «Тез-ақырын» Мақсаты: Балаларға тапқартарды, жаңылтпаштарды тез жән ақырын айтуға үйрету. «Сабын көбіктері» Мақсаты: Балаларды дұрыс тыныс алуға үйрету.

ҰОҚ кесте бойынша МДҰ жеке ҰОҚ	9.00-12.00	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Артикуляциялық жаттығу 6. Дамытушы ойындар 7. Сергіту сәті	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Артикуляциялық жаттығу 6. Дамытушы ойындар 7. Сергіту сәті	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Артикуляциялық жаттығу 6. Дамытушы ойындар 7. Сергіту сәті	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Артикуляциялық жаттығу 6. Дамытушы ойындар 7. Сергіту сәті	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Артикуляциялық жаттығу 6. Дамытушы ойындар 7. Сергіту сәті
Жеке түзете-дамыту жұмыстары		Габидулла Әмре, Умурзаков Богдан, Арсенұлы Арслан – сөйлеу тілін шығару. Зайдуллаева Айбиби – енжар сөздік қорын толықтыру, жай сөйлемдерді құрауға дағдыландыру. Сайфуллина Сафия – отбасы туралы түсінікті бекіту.	Жанбулат Еркебулан – К-Қ дыбысын қою.	Наурызбаев Олжас – сөйлеу тілін шығару, Жанбулат Еркебулан – К-Қ дыбысын қою машықтандыру. Зайдуллаева Айбиби – отбасы туралы түсінікті бекіту.	Арсенұлы Арслан – бір буынды сөздерді анық айтуға дағдыладыру, табандылыққа тәрбиелеу. Габидулла Әмре – сөйлеу тілін шығару.	Наурызбаев Олжас, Умурзаков Богдан - сөйлеу тілін шығару, Сайфуллина Сафия – С-Ш дыбыстарын ажырату.
Тәрбиешілермен жұмыс	12.00-15.00	Ақпарат алмасу	Пед консилиум	Құжаттық ретеулер	Кенес беру	Өз-өзінді жетілдіру

Бекітемін:
№17 «Шұғыла» б\б әдіскері
 Ахметова Г.К.

Логопедтің 2025-2026 оқу жылына арналған бағдарламалық жоспары
(22-26 қыркүйек 2025 жыл)

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таң	8.00-8.50	Апталық ҰОҚ-ға материалдарды дайындау, үй жұмысын орындауда ата-аналармен жеке әңгіме жүргізу, ата-аналарға баланың даму папкасын дайындау.	Ата-аналармен жұмыс (әңгімелесу, жеке кездесу)	Саусақ гимнастикасына байланысты тәрбиешілерге кеңес беру, буклет құрау және тақырып бойынша саусақ гимнастикасына байланысты карточкалар	Ойындар құрастыру және тақырып бойынша ойын жаттығулары «Дене мүшелері» Мақсаты: баланың эмоцияналды ерекшелігін қалыптастыру (келесі аптаның тақырыбына дайындалу)	Жеке үй тапсырмасын толтыру. Тәрбиешілермен жұмыс.
Ұйымдастырылған оқу- қызметіне дайындық (ҰОҚ)	8.50-9.00	Құрал-жабдықтарды дайындау: «Ойыншықтар» тақырыбы бойынша тақырыптық суреттер, ойындар және ойын жаттығулары, ҰОҚ-ны жүргізі жоспары	Сабакқа дайындалу материалдары, ҰОҚ-ны жүргізу жоспары	Құрал жабдықтарды дайындау: тақырып бойынша суреттер, сурд-жок, қарындаш, тапсырмалар. Ойындар: «Ғажайып қорапша». Мақсаты: Балалар қолдарына киіп қорапшада не зат екенін айтады. Ойлау қабілеттері дамиды. Балалардың сөйлеу тілін жетілдіру, сөздігін байыту, жалпы ой-өрісін дамыту, байқағыштыққа тәрбиелеу.	Құрал жабдықтарды дайындау: тақырып бойынша карточкалар, артикуляциялық жаттығулар карточкасы, тыныс алу жаттығуына құралдар. Ойындар: «Сөзді айтуға көмектес» Ойынның мақсаты: Сөздерді толық әрі дұрыс айтуға үйрету. «Бір сөзбен айт» Ойынның мақсаты: Заттарды	Құрал жабдықтарды дайындау: тақырып бойынша карточкалар, артикуляциялық жаттығулар карточкасы, тыныс алу жаттығуына құралдар. Ойындар: «Жаңғырық» Ойынның мақсаты: Жаңғырықты ауызбен айтуға үйрету. «Міне, осылай дыбыстарды атайды» Ойынның мақсаты: дыбыстарды дұрыс әрі нақты айтуға үйрету

					танып бір сөзбен айтуға үйрету.	
ҰОҚ кесте бойынша МДҰ жеке ҰОҚ	9.00-12.00	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Артикуляциялық жаттығу 6. Дамытушы ойындар 7. Сергіту сәті	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Артикуляциялық жаттығу 6. Дамытушы ойындар 7. Сергіту сәті	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Артикуляциялық жаттығу 6. Дамытушы ойындар 7. Сергіту сәті	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Артикуляциялық жаттығу 6. Дамытушы ойындар 7. Сергіту сәті	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Артикуляциялық жаттығу 6. Дамытушы ойындар 7. Сергіту сәті
Жеке түзете-дамыту жұмыстары		Габидулла Әмре, Умурзаков Богдан, Арсенұлы Арслан – сөйлеу тілін шығару. Зайдуллаева Айбиби – енжар сөздік қорын толықтыру, жай сөйлемдерді құрауға дағдыландыру. Сайфуллина Сафия – отбасы туралы білімін бекіту.	Жанбулат Еркебулан – К-Қ дыбысын қою.	Наурызбаев Олжас – сөйлеу тілін шығару, Жанбулат Еркебулан – К-Қ дыбысын қою машықтандыру. Зайдуллаева Айбиби – отбасы туралы білімін бекіту.	Арсенұлы Арслан, Денисова Ангелина, Габидулла Әмре – сөйлеу тілін шығару.	Наурызбаев Олжас, Умурзаков Богдан - сөйлеу тілін шығару, Сайфуллина Сафия – С-Ш дыбыстарын ажырату.
Тәрбиешілермен жұмыс	12.00-15.00	Ақпарат алмасу	Пед консилиум	Құжаттық ретеулер	Кеңес беру	Өз-өзінді жетілдіру

Бекітемін:
№17 «Шұғыла» б\б әдіскері
 Ахметова Г.К.

Логопедтің 2025-2026 оқу жылына арналған бағдарламалық жоспары
(29 қыркүйек – 3 қазан 2025 жыл)

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таң	8.00-8.50	Апталық ҰОҚ-ға материалдарды дайындау, үй жұмысын орындауда ата-аналармен жеке әңгіме жүргізу, ата-аналарға баланың даму папкасын дайындау.	Ата-аналармен жұмыс (әңгімелесу, жеке кездесу)	Саусақ гимнастикасына байланысты тәрбиешілерге кеңес беру, буклет құрау және тақырып бойынша саусақ гимнастикасына байланысты карточкалар	Ойындар құрастыру және тақырып бойынша ойын жаттығулары «Менің отбасым» Мақсаты: баланың эмоцияналды ерекшелігін қалыптастыру (келесі аптаның тақырыбына дайындалу)	Жеке үй тапсырмасын толтыру. Тәрбиешілермен жұмыс.
Ұйымдастырылған оқу- қызметіне дайындық (ҰОҚ)	8.50-9.00	Құрал-жабдықтарды дайындау: «Дене мүшелері» тақырыбы бойынша тақырыптық суреттер, ойындар және ойын жаттығулары, ҰОҚ-ны жүргізі жоспары	Сабакқа дайындалу материалдары, ҰОҚ-ны жүргізу жоспары	Құрал жабдықтарды дайындау: тақырып бойынша суреттер, суреттер, қарындаш, тапсырмалар. Ойындар: «Шар үрлейік». Мақсаты: балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту, нұсқауларды түсініп орындау дағдыларын қалыптастыру.	Құрал жабдықтарды дайындау: тақырып бойынша карточкалар, артикуляциялық жаттығулар карточкасы, тыныс алу жаттығуына құралдар. Ойындар: «Ақыры, қатты, дыбыссыз» Ойынның мақсаты: Балаларды дыбыстарды ақырын, қатты, жай айтуға дағдыландыру, айырмашылығын ажыратуға үйрету.	Құрал жабдықтарды дайындау: тақырып бойынша карточкалар, артикуляциялық жаттығулар карточкасы, тыныс алу жаттығуына құралдар. Ойындар: «Жаңғырық» Ойынның мақсаты: Жаңғырықты ауызбен айтуға үйрету. «Музыкалық аспаптар» Ойынның мақсаты: балалардың естіп қабылдауын, ойлау қабілетін дамыту.

ҰОҚ кесте бойынша МДҰ жеке ҰОҚ	9.00-12.00	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Артикуляциялық жаттығу 6. Дамытушы ойындар 7. Сергіту сәті	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Артикуляциялық жаттығу 6. Дамытушы ойындар 7. Сергіту сәті	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Артикуляциялық жаттығу 6. Дамытушы ойындар 7. Сергіту сәті	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Артикуляциялық жаттығу 6. Дамытушы ойындар 7. Сергіту сәті	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Артикуляциялық жаттығу 6. Дамытушы ойындар 7. Сергіту сәті
Жеке түзете-дамыту жұмыстары		Габидулла Әмре, Умурзаков Богдан, Арсенұлы Арслан – сөйлеу тілін шығару. Зайдуллаева Айбиби – сөз тіркесін дұрыс құрастыруға дағдыландыру, сөздерді толық әрі нақты айтуға үйрету. Сайфуллина Сафия – артикуляциялық аппаратты дамыту, сөз тіркесін құрауды үйрету.	Жанбулат Еркебулан – С дыбысын қою, буында машықтандыру.	Наурызбаев Олжас – сөйлеу тілін шығару, Жанбулат Еркебулан – С дыбысын буында, сөзде машықтандыру. Зайдуллаева Айбиби – сөзтіркесін сөйлеу барысында пайдалануға дағдыландыру.	Аманғали Ахмедияр – диагностикалық тексеру. Арсенұлы Арслан, Денисова Ангелина, Габидулла Әмре – сөйлеу тілін шығару.	Наурызбаев Олжас, Умурзаков Богдан - сөйлеу тілін шығару, Сайфуллина Сафия – С-Ш дыбыстарын ажырату.
Тәрбиешілермен жұмыс	12.00-15.00	Ақпарат алмасу	Пед консилиум	Құжаттық ретеулер	Кеңес беру	Өз-өзінді жетілдіру

Бекітемін:
№17 «Шұғыла» б\б әдіскері
Курамысова Ж.А.

Сур мф

Логопедтің 2025-2026 оқу жылына арналған бағдарламалық жоспары
(6 – 10 қазан 2025 жыл)

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таң	8.00-8.50	Апталық ҰОҚ-ға материалдарды дайындау, үй жұмысын орындауда ата-аналармен жеке әңгіме жүргізу, ата-аналарға баланың даму папкасын дайындау.	Ата-аналармен жұмыс (әңгімелесу, жеке кездесу)	Саусақ гимнастикасына байланысты тәрбиешілерге кеңес беру, буклет құрау және тақырып бойынша саусақ гимнастикасына байланысты карточкалар	Ойындар құрастыру және тақырып бойынша ойын жаттығулары «Әке мен ана еңбегі» Мақсаты: баланың эмоцияналды ерекшелігін қалыптастыру (келесі аптаның тақырыбына дайындалу)	Жеке үй тапсырмасын толтыру. Тәрбиешілермен жұмыс.
Ұйымдастырылған оқу- қызметіне дайындық (ҰОҚ)	8.50-9.00	Құрал-жабдықтарды дайындау: «Менің отбасым» тақырыбы бойынша тақырыптық суреттер, ойындар және ойын жаттығулары, ҰОҚ-ны жүргізі жоспары	Сабакқа дайындалу материалдары, ҰОҚ-ны жүргізу жоспары	Құрал жабдықтарды дайындау: тақырып бойынша суреттер, суреттер, қарындаш, тапсырмалар. Ойындар: «Қай зат кімдікі» Шарты: Берілген отбасы мүшелерінің суреттерінің тұстарына балалар өзіне тиесілі заттарын алып жанына қояды. Мақсаты: ойын арқылы отбасы мүшелерін ажырата білуге, кімге қай зат тиесілі екенін	Құрал жабдықтарды дайындау: тақырып бойынша карточкалар, артикуляциялық жаттығулар карточкасы, тыныс алу жаттығуына құралдар. Ойындар: “Қалалар” ойыны. Ойынның мақсаты: Буыннан сөз құрастырып, дұрыс жазуға дағдыландыру. “Сұрақ – жауап”	Құрал жабдықтарды дайындау: тақырып бойынша карточкалар, артикуляциялық жаттығулар карточкасы, тыныс алу жаттығуына құралдар. Ойындар: “Сиқырлы ағаш” ойыны. Ойынның мақсаты: Балаларды сұраққа жауап бере білуге үйрету. “Естісен шапалақта” ойыны Мақсаты: Дыбыстардың арасынан берілген дыбысты ажырата білуге

				табуға, балалардың есте сақтау қабілетін, зейінін, ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту.	ойыны. Ойынның мақсаты: Сұрақтарға дұрыс, әрі тез жауап беруге дағдыландыру.	үйрету, фонематикалық есту қабілетін дамыту.
ҰОҚ кесте бойынша МДҰ жеке ҰОҚ	9.00-12.00	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Артикуляциялық жаттығу 6. Дамытушы ойындар 7. Сергіту сәті	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Артикуляциялық жаттығу 6. Дамытушы ойындар 7. Сергіту сәті	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Артикуляциялық жаттығу 6. Дамытушы ойындар 7. Сергіту сәті	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Артикуляциялық жаттығу 6. Дамытушы ойындар 7. Сергіту сәті	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Артикуляциялық жаттығу 6. Дамытушы ойындар 7. Сергіту сәті
Жеке түзете-дамыту жұмыстары		Габидулла Әмре, Умурзаков Богдан – сөйлеу тілін шығару (дауысты дыбыстарды айтуға дағдыландыру). Арсенұлы Арслан – сөзден тұратын сөйлем құрап үйрету (зат есім + етістік). Зайдуллаева Айбиби – сөз тіркесінде жалғауларды орынды пайдалануға дағдыландыру.	Жанбулат Еркебулан – С дыбысын машықтандыру (буында, сөзде).	Наурызбаев Олжас, Ердлан Арлан – сөйлеу тілін шығару. Жанбулат Еркебулан – С дыбысын ажыратуға үйрету. Зайдуллаева Айбиби – сөз тіркесін сөйлеу барысында пайдалануға дағдыландыру.	Аманғали Ахмедияр – диагностикалық тексеру. Арсенұлы Арслан, Денисова Ангелина, Габидулла Әмре – сөйлеу тілін шығару, дұрыс тыныс алуға машықтандыру.	Наурызбаев Олжас, Ерлан Арлан, Умурзаков Богдан - сөйлеу тілін шығару, дауыс қарқындылығын дамыту. Сайфуллина Сафия – етістіктермен таныстырып, ауыз екі сөйлеу тілі барысында пайдалануға дағдыландыру.

		Сайфуллина Сафия – сөз тіркесін құрауды үйрету.				
Тәрбиешілермен жұмыс	12.00- 15.00	Ақпарат алмасу	Пед консилиум	Құжаттық ретеулер	Кеңес беру	Өз-өзінді жетілдіру

Бекітемін:
№17 «Шұғыла» б\б әдіскері
Курамысова Ж.А.

Логопедтің 2025-2026 оқу жылына арналған бағдарламалық жоспары
(13 – 17 қазан 2025 жыл)

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таң	8.00-8.50	Апталық ҰОҚ-ға материалдарды дайындау, үй жұмысын орындауда ата-аналармен жеке әңгіме жүргізу, ата-аналарға баланың даму папкасын дайындау.	Ата-аналармен жұмыс (әңгімелесу, жеке кездесу)	Саусақ гимнастикасына байланысты тәрбиешілерге кеңес беру, буклет құрау және тақырып бойынша саусақ гимнастикасына байланысты карточкалар	Ойындар құрастыру және тақырып бойынша ойын жаттығулары «Атам мен әжем – асыл қазынам» Мақсаты: баланың эмоцияналды ерекшелігін қалыптастыру (келесі аптаның тақырыбына дайындалу)	Жеке үй тапсырмасын толтыру. Тәрбиешілермен жұмыс.
Ұйымдастырылған оқу- қызметіне дайындық (ҰОҚ)	8.50-9.00	Құрал-жабдықтарды дайындау: «Әке мен ана еңбегі» тақырыбы бойынша тақырыптық суреттер, ойындар және ойын жаттығулары, ҰОҚ-ны жүргізі жоспары	Сабакқа дайындалу материалдары, ҰОҚ-ны жүргізу жоспары	Құрал жабдықтарды дайындау: тақырып бойынша суреттер, суреттер, қарындаш, тапсырмалар. Ойындар: Менің үйшігім» Мақсаты: Үйшікке отбасы мүшелерін сала отырып, отбасы мүшесін түгендеуге үйрету. «Тазша балаға дыбыстарды айтып жібер» Ойынның мақсаты: «ж», «з» дыбыстарын айтып	Құрал жабдықтарды дайындау: тақырып бойынша карточкалар, артикуляциялық жаттығулар карточкасы, тыныс алу жаттығуына құралдар. Ойындар: Сөздер ұқсас дыбыс шығарады ма?» Ойынның мақсаты: ұқсас дыбыстарды ажырата білуге үйрету.	Құрал жабдықтарды дайындау: тақырып бойынша карточкалар, артикуляциялық жаттығулар карточкасы, тыныс алу жаттығуына құралдар. Ойындар: «Міне, осылай дыбыстарды атайды» Ойынның мақсаты: дыбыстарды дұрыс әрі нақты айтуға үйрету. «Сендердің тілектерің – біздің тілегіміз» Ойынның

				жіберу.		мақсаты: Грамматикалық сөздің құрылысын қалыптастыру
ҰОҚ кесте бойынша МДҰ жеке ҰОҚ	9.00-12.00	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Артикуляциялық жаттығу 6. Дамытушы ойындар 7. Сергіту сәті	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Артикуляциялық жаттығу 6. Дамытушы ойындар 7. Сергіту сәті	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Артикуляциялық жаттығу 6. Дамытушы ойындар 7. Сергіту сәті	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Артикуляциялық жаттығу 6. Дамытушы ойындар 7. Сергіту сәті	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Артикуляциялық жаттығу 6. Дамытушы ойындар 7. Сергіту сәті
Жеке түзете-дамыту жұмыстары		Габидулла Әмре, Умурзаков Богдан – сөйлеу тілін шығару (дауысты дыбыстарды айтуға дағдыландыру). Арсенұлы Арслан – сөзден тұратын сөйлем құрап үйретуді жалғастыру (зат есім + етістік). Зайдуллаева Айбиби – сөз тіркесінде жалғауларды орынды пайдалануға дағдыландыруды жалғастыру.	Жанбулат Еркебулан – С дыбысын машықтандыруды жалғастыру (буында, сөзде).	Наурызбаев Олжас, Ерлан Арлан – сөйлеу тілін шығару. Жанбулат Еркебулан – С дыбысын машықтандыруды жалғастыру. Зайдуллаева Айбиби – сөз тіркесін сөйлеу барысында пайдалануға дағдыландыру.	Аманғали Ахмедияр – дұрыс тыныс алуды үйрету, сөйлеу тілін шығару. Денисова Ангелина, Габидулла Әмре – сөйлеу тілін шығару, дұрыс тыныс алуға машықтандыру. Арсенұлы Арслан – нұсқаулықты дұрыс орындауға дағдыландыру.	Наурызбаев Олжас, Ерлан Арлан, Умурзаков Богдан - сөйлеу тілін шығару, дұрыс тыныс алуды қалыптастыру. Сайфуллина Сафия – сын есім мен зат есімдерді пайдаланып сөз тіркесін құрауға дағдыландыру.

		Сайфуллина Сафия – сөз тіркесін құрауды үйрету (сын есім + зат есім).				
Тәрбиешілермен жұмыс	12.00- 15.00	Ақпарат алмасу	Пед консилиум	Құжаттық ретеулер	Кеңес беру	Өз-өзінді жетілдіру

Бекітемін:
№17 «Шұғыла» б\б әдіскері
Курамысова Ж.А.

Логопедтің 2025-2026 оқу жылына арналған бағдарламалық жоспары
(20 – 24 қазан 2025 жыл)

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таң	8.00-8.50	Апталық ҰОҚ-ға материалдарды дайындау, үй жұмысын орындауда ата-аналармен жеке әңгіме жүргізу, ата-аналарға баланың даму папкасын дайындау.	Ата-аналармен жұмыс (әңгімелесу, жеке кездесу)	Саусақ гимнастикасына байланысты тәрбиешілерге кеңес беру, буклет құрау және тақырып бойынша саусақ гимнастикасына байланысты карточкалар	Ойындар құрастыру және тақырып бойынша ойын жаттығулары «Жиһаздар»	Жеке үй тапсырмасын толтыру. Тәрбиешілермен жұмыс.
Ұйымдастырылған оқу- қызметіне дайындық (ҰОҚ)	8.50-9.00	Құрал-жабдықтарды дайындау: «Атам мен әжем – асыл қазынам» тақырыбы бойынша тақырыптық суреттер, ойындар және ойын жаттығулары, ҰОҚ-ны жүргізі жоспары	Құрал жабдықтарды дайындау: тақырып бойынша суреттер, суреттер, қарындаш, тапсырмалар. Ойындар: «Кімде не бар?» Ойынның мақсаты: Заттардың атын дұрыс атай білуді үйрету.	Сабаққа дайындалу материалдары, ҰОҚ-ны жүргізу жоспары	Құрал жабдықтарды дайындау: тақырып бойынша карточкалар, артикуляциялық жаттығулар карточкасы, тыныс алу жаттығуына құралдар. Ойындар: «Кім не істейді?» (етістіктер) Ойынның мақсаты: Балаларға есімдерді дұрыс атауды үйрету, мамандықтардың атауларын бекіту.	Құрал жабдықтарды дайындау: тақырып бойынша карточкалар, артикуляциялық жаттығулар карточкасы, тыныс алу жаттығуына құралдар. Ойындар: «Бір сөзбен айт» Ойынның мақсаты: Заттарды танып бір сөзбен айтуға үйрету.

ҰОҚ кесте бойынша МДҰ жеке ҰОҚ	9.00-12.00	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Артикуляциялық жаттығу 6. Дамытушы ойындар 7. Сергіту сәті	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Артикуляциялық жаттығу 6. Дамытушы ойындар 7. Сергіту сәті	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Артикуляциялық жаттығу 6. Дамытушы ойындар 7. Сергіту сәті	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Артикуляциялық жаттығу 6. Дамытушы ойындар 7. Сергіту сәті	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Артикуляциялық жаттығу 6. Дамытушы ойындар 7. Сергіту сәті
Жеке түзете-дамыту жұмыстары		Габидулла Әмре, Умурзаков Богдан – сөйлеу тілін шығару (дауысты дыбыстарды айтуға дағдыландыру). Арсенұлы Арслан – 2 сөзден тұратын сөйлем құрап үйретуді жалғастыру (зат есім + етістік). Зайдуллаева Айбиби – сұраққа толық жауап беруге дағдыландыру. Сайфуллина Сафия – сөз тіркесін құрауды үйретуді жалғастыру (сын есім + зат есім).	Жанбулат Еркебулан – «С» дыбысын сөз арасында машықтандыру.	Наурызбаев Олжас, Ерлан Арлан – сөйлеу тілін шығару. Жанбулат Еркебулан – «С» дыбысын ажыратуға дағдыландыру. Зайдуллаева Айбиби – сөз тіркесін сөйлеу барысында пайдалануға дағдыландыру.	Аманғали Ахмедияр – дұрыс тыныс алуды үйрету, сөйлеу тілін шығару. Денисова Ангелина, Габидулла Әмре – сөйлеу тілін шығару, дұрыс тыныс алуға машықтандыру. Арсенұлы Арслан – нұсқаулықты дұрыс орындауға дағдыландыру, зейінін тұрақтандыру.	Наурызбаев Олжас, Ерлан Арлан, Умурзаков Богдан - сөйлеу тілін шығару, дұрыс тыныс алуды қалыптастыру. Сайфуллина Сафия – 2 сөзден тұратын сөйлем құрап үйрету.
Тәрбиешілермен жұмыс	12.00-15.00	Ақпарат алмасу	Пед консилиум	Құжаттық ретеулер	Кеңес беру	Өз-өзінді жетілдіру

Бекітемін:
№17 «Шұғыла» б\б әдіскері
Курамысова Ж.А.

дүр мф

Логопедтің 2025-2026 оқу жылына арналған бағдарламалық жоспары
(28 – 31 қазан 2025 жыл)

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таң	8.00-8.50	Апталық ҰОҚ-ға материалдарды дайындау, үй жұмысын орындауда ата-аналармен жеке әңгіме жүргізу, ата-аналарға баланың даму папкасын дайындау.	Ата-аналармен жұмыс (әңгімелесу, жеке кездесу)	Саусақ гимнастикасына байланысты тәрбиешілерге кеңес беру, буклет құрау және тақырып бойынша саусақ гимнастикасына байланысты карточкалар	Ойындар құрастыру және тақырып бойынша ойын жаттығулары «Жемістер»	Жеке үй тапсырмасын толтыру. Тәрбиешілермен жұмыс.
Ұйымдастырылған оқу- қызметіне дайындық (ҰОҚ)	8.50-9.00	Құрал-жабдықтарды дайындау: «Жиһаздар» тақырыбы бойынша тақырыптық суреттер, ойындар және ойын жаттығулары, ҰОҚ-ны жүргізі жоспары	Құрал жабдықтарды дайындау: тақырып бойынша суреттер, суреттер, қарындаш, тапсырмалар. Ойындар: «Сөзді айтуға көмектес» Ойынның мақсаты: Сөздерді толық әрі дұрыс айтуға үйрету. Саусақ гимнастика «Менің отбасым»	Сабаққа дайындалу материалдары, ҰОҚ-ны жүргізу жоспары	Құрал жабдықтарды дайындау: тақырып бойынша карточкалар, артикуляциялық жаттығулар карточкасы, тыныс алу жаттығуына құралдар. Ойындар: «Шар жарылды» Мақсаты: Дыбыстық жаттығу жасау арқылы «ш» дыбысын анық айтуға жаттықтыру. Саусақ гимнастикасы «Қуыр-қуыр қуырмаш»	Құрал жабдықтарды дайындау: тақырып бойынша карточкалар, артикуляциялық жаттығулар карточкасы, тыныс алу жаттығуына құралдар. Ойындар: «Жаңылтпаштар» Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету. «Тіл ұстарту» Мақсаты: әріптерді машықтандыру, дұрыс-таза сөйлеуге дағдыландыру.

ҰОҚ кесте бойынша МДҰ жеке ҰОҚ	9.00-12.00	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Артикуляциялық жаттығу 6. Дамытушы ойындар 7. Сергіту сәті	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Артикуляциялық жаттығу 6. Дамытушы ойындар 7. Сергіту сәті	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Артикуляциялық жаттығу 6. Дамытушы ойындар 7. Сергіту сәті	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Артикуляциялық жаттығу 6. Дамытушы ойындар 7. Сергіту сәті	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Артикуляциялық жаттығу 6. Дамытушы ойындар 7. Сергіту сәті
Жеке түзете-дамыту жұмыстары		Габидулла Әмре, Умурзаков Богдан – сөйлеу тілін шығару (дауысты дыбыстарды айтуға дағдыландыру). Арсенұлы Арслан – 2 сөзден тұратын сөйлем құрап үйретуді жалғастыру (зат есім + етістік). Зайдуллаева Айбиби – сұраққа толық жауап беруге дағдыландыруды жалғастыру. Сайфуллина Сафия – сөз тіркесін құрауды үйретуді жалғастыру (сын есім + зат есім).	Жанбулат Еркебулан – «С» дыбысын сөз арасында машықтандыруды жалғастыру, «З» дыбысын қою.	Наурызбаев Олжас, Ерлан Арлан – сөйлеу тілін шығару. Жанбулат Еркебулан – «З» дыбысын қою. Зайдуллаева Айбиби – не істеді? деген сұраққа жауап беру, етістіктер таныстыру.	Аманғали Ахмедияр – дыбыстарға еліктеу (би-би, дон-дон). Денисова Ангелина, Габидулла Әмре – сөйлеу тілін шығару, дұрыс тыныс алуға машықтандыру. Арсенұлы Арслан – нұсқаулықты дұрыс орындауға дағдыландыру, тапсырманы тиянақты орындауға дағдыландыру.	Наурызбаев Олжас, Ерлан Арлан, Умурзаков Богдан – сөйлеу тілін шығару, дұрыс тыныс алуды қалыптастыру. Сайфуллина Сафия – 2 етістіктермен таныстыру.

Тәрбиешілермен жұмыс	12.00- 15.00	Ақпарат алмасу	Пед консилиум	Құжаттық ретеулер	Кеңес беру	Өз-өзінді жетілдіру
-------------------------	-----------------	----------------	---------------	-------------------	------------	---------------------

Бекітемін:
№17 «Шұғыла» б\б әдіскері
Курамысова Ж.А.

Логопедтің 2025-2026 оқу жылына арналған бағдарламалық жоспары
(3-7 қараша 2025 жыл)

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таң	8.00-8.50	Апталық ҰОҚ-ға материалдарды дайындау, үй жұмысын орындауда ата-аналармен жеке әңгіме жүргізу, ата-аналарға баланың даму папкасын дайындау.	Ата-аналармен жұмыс (әңгімелесу, жеке кездесу)	Саусақ гимнастикасына байланысты тәрбиешілерге кеңес беру, буклет құрау және тақырып бойынша саусақ гимнастикасына байланысты карточкалар	Ойындар құрастыру және тақырып бойынша ойын жаттығулары «Көкөністер»	Жеке үй тапсырмасын толтыру. Тәрбиешілермен жұмыс.
Ұйымдастырылған оқу- қызметіне дайындық (ҰОҚ)	8.50-9.00	Құрал-жабдықтарды дайындау: «Жемістер» тақырыбы бойынша тақырыптық суреттер, ойындар және ойын жаттығулары, ҰОҚ-ны жүргізі жоспары	Құрал жабдықтарды дайындау: тақырып бойынша суреттер, суреттер, қарындаш, тапсырмалар. Ойындар: «Жемістер» Мақсаты: ойлау қабілетін дамытады, сөйлеу тілін дамытады, зейіннің тұрақтандырады, қол белсендігін, икемділігін арттырады. “Кептерді қуып жет” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға	Сабакқа дайындалу материалдары, ҰОҚ-ны жүргізу жоспары Ойындар: «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. «Диагностикалық орталықта» Мақсаты: Аурухана	Құрал жабдықтарды дайындау: тақырып бойынша карточкалар, артикуляциялық жаттығулар карточкасы, тыныс алу жаттығуына құралдар. Ойындар: «Вагондарға дөңгелек таңдау» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. “Жапалақтар” Мақсаты: Балалардың	Құрал жабдықтарды дайындау: тақырып бойынша карточкалар, артикуляциялық жаттығулар карточкасы, тыныс алу жаттығуына құралдар. Ойындар: «Зейінді бол» Мақсаты: Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу. «Жасыру» Мақсаты: баланың қол икемділігі, танымдық деңгейі артады.

			деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшандыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды ұжымда ойнай алуға тәрбиелеу.	туралы түсініктерін кеңейте білу, ауруханаға қажетті заттарды атап білуге үйрету. Балаларды мейірімділікке, жанашырлыққа тәрбиелеу.	денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшандыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Күн мен түн мерзімдерін ажырата алуға тәрбиелеу.	
ҰОҚ кесте бойынша МДҰ жеке ҰОҚ	9.00-12.00	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Артикуляциялық жаттығу 6. Дамытушы ойындар 7. Сергіту сәті	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Артикуляциялық жаттығу 6. Дамытушы ойындар 7. Сергіту сәті	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Артикуляциялық жаттығу 6. Дамытушы ойындар 7. Сергіту сәті	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Артикуляциялық жаттығу 6. Дамытушы ойындар 7. Сергіту сәті	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Артикуляциялық жаттығу 6. Дамытушы ойындар 7. Сергіту сәті
Жеке түзете-		Габидулла Әмре,	Жанбулат Еркебулан –	Наурызбаев Олжас,	Аманғали Ахмедияр –	Наурызбаев Олжас,

дамыту жұмыстары		Умурзаков Богдан – сөйлеу тілін шығару (дауысты дыбыстарды айтуға дағдыландыру). Арсенұлы Арслан – нұсқауларды толық орындауға дағдыландыру. Зайдуллаева Айбиби – сұраққа толық жауап беруге дағдыландыруды жалғастыру. Сайфуллина Сафия – жемістерді сипаттауға үйрету.	«З» дыбысын қою, буында машықтандыру.	Ерлан Арлан – сөйлеу тілін шығару. Жанбулат Еркебулан – «З» дыбысын буынның басында, ортасында, соңында машықтандыру. Зайдуллаева Айбиби – жемістерді сипаттауға үйрету.	дыбыстарға еліктеу (му-му, мә-мә). Денисова Ангелина, Габидулла Әмре – сөйлеу тілін шығару, дұрыс тыныс алуға машықтандыру. Арсенұлы Арслан – қарапайым сөздерді толық айтуға дағдыландыру. тапсырманы тиянақты орындауға дағдыландыру.	Ерлан Арлан, Умурзаков Богдан - сөйлеу тілін шығару, дұрыс тыныс алуды қалыптастыру. Сайфуллина Сафия – қандай? сұрағына жауап беруге дағдыландыру.
Тәрбиешілермен жұмыс	12.00- 15.00	Ақпарат алмасу	Пед консилиум	Құжаттық ретеулер	Кеңес беру	Өз-өзінді жетілдіру

Бекітемін:
№17 «Шұғыла» б\б әдіскері
Курамысова Ж.А.

дур мф

Логопедтің 2025-2026 оқу жылына арналған бағдарламалық жоспары
(10-14 қараша 2025 жыл)

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таң	8.00-8.50	Апталық ҰОҚ-ға материалдарды дайындау, үй жұмысын орындауда ата-аналармен жеке әңгіме жүргізу, ата-аналарға баланың даму папкасын дайындау.	Ата-аналармен жұмыс (әңгімелесу, жеке кездесу)	Саусақ гимнастикасына байланысты тәрбиешілерге кеңес беру, буклет құрау және тақырып бойынша саусақ гимнастикасына байланысты карточкалар	Ойындар құрастыру және тақырып бойынша ойын жаттығулары «Дене мүшелері»	Жеке үй тапсырмасын толтыру. Тәрбиешілермен жұмыс.
Ұйымдастырылған оқу- қызметіне дайындық (ҰОҚ)	8.50-9.00	Құрал-жабдықтарды дайындау: «Көкөністер» тақырыбы бойынша тақырыптық суреттер, ойындар және ойын жаттығулары, ҰОҚ-ны жүргізі жоспары	Құрал жабдықтарды дайындау: тақырып бойынша суреттер, суреттер, қарындаш, тапсырмалар. Ойындар: «Құс мамығын үрле» Мақсаты: балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету. «Жаңылтпаштар» Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету.	Сабаққа дайындалу материалдары, ҰОҚ-ны жүргізу жоспары Ойын: «Берілген дыбыспен сөздерді ата» Ойынның мақсаты: берілген дыбысқа сөз ойлап табу үйрету. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды	Құрал жабдықтарды дайындау: тақырып бойынша карточкалар, артикуляциялық жаттығулар карточкасы, тыныс алу жаттығуына құралдар. Ойындар: «Әртүрлі сөздерді жинақта» Ойынның мақсаты: Сөздің бірінші және соңғы дыбысын ажыратып үйрету.	Құрал жабдықтарды дайындау: тақырып бойынша карточкалар, артикуляциялық жаттығулар карточкасы, тыныс алу жаттығуына құралдар. Ойындар: «Тазша балаға дыбыстарды айтып жібер» Ойынның мақсаты: «ж», «з» дыбыстарын айтып жіберу. «Қатты-ақырын-сыбырлап» Мақсаты: Балаларға

				тапқырлыққа баулу.		қатты,сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету.
ҰОҚ кесте бойынша МДҰ жеке ҰОҚ	9.00- 12.00	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Артикуляциялық жаттығу 6. Дамытушы ойындар 7. Сергіту сәті	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Артикуляциялық жаттығу 6. Дамытушы ойындар 7. Сергіту сәті	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Артикуляциялық жаттығу 6. Дамытушы ойындар 7. Сергіту сәті	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Артикуляциялық жаттығу 6. Дамытушы ойындар 7. Сергіту сәті	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Артикуляциялық жаттығу 6. Дамытушы ойындар 7. Сергіту сәті
Жеке түзете- дамыту жұмыстары		Габидулла Әмре, Умурзаков Богдан – сөйлеу тілін шығару (дауысты дыбыстарды айтуға дағдыландыру). Арсенұлы Арслан – нұсқауларды толық орындауға дағдыландыру, зейінін тұрақтандыру. Зайдуллаева Айбиби – сұраққа толық жауап беруге дағдыландыруды жалғастыру, затты сипаттауға үйрету. Сайфуллина Сафия –	Жанбулат Еркебулан – «3» дыбысын қою, буында машықтандыру.	Наурызбаев Олжас, Ерлан Арлан – сөйлеу тілін шығару. Жанбулат Еркебулан – «3» дыбысын буынның басында, ортасында, соңында машықтандыру. Зайдуллаева Айбиби – көкөністерді сипаттауға үйрету.	Аманғали Ахмедияр – сөйлеу тілін шығару, дұрыс тыныс алуды қалыптастыру. Денисова Ангелина, Габидулла Әмре – сөйлеу тілін шығару, дұрыс тыныс алуға машықтандыру. Арсенұлы Арслан – нұсқауларды толық түсініп орындауға дағдыландыру.	Наурызбаев Олжас, Ерлан Арлан, Умурзаков Богдан - сөйлеу тілін шығару, дұрыс тыныс алуды қалыптастыру. Сайфуллина Сафия – қандай? сұрағына жауап беруге дағдыландыру (заттың пішіні, түсі)

		көкөністерді сипаттауға үйрету.				
Тәрбиешілермен жұмыс	12.00-15.00	Ақпарат алмасу	Пед консилиум	Құжаттық ретеулер	Кеңес беру	Өз-өзінді жетілдіру

Бекітемін:
№17 «Шұғыла» б\б әдіскері
Курамысова Ж.А.

Сурт

Логопедтің 2025-2026 оқу жылына арналған бағдарламалық жоспары
(17-21 қараша 2025 жыл)

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таң	8.00-8.50	Апталық ҰОҚ-ға материалдарды дайындау, үй жұмысын орындауда ата-аналармен жеке әңгіме жүргізу, ата-аналарға баланың даму папкасын дайындау.	Ата-аналармен жұмыс (әңгімелесу, жеке кездесу)	Саусақ гимнастикасына байланысты тәрбиешілерге кеңес беру, буклет құрау және тақырып бойынша саусақ гимнастикасына байланысты карточкалар	Ойындар құрастыру және тақырып бойынша ойын жаттығулары «Денсаулық зор байлық»	Жеке үй тапсырмасын толтыру. Тәрбиешілермен жұмыс.
Ұйымдастырылған оқу- қызметіне дайындық (ҰОҚ)	8.50-9.00	Құрал-жабдықтарды дайындау: «Дене мүшелері» тақырыбы бойынша тақырыптық суреттер, ойындар және ойын жаттығулары, ҰОҚ-ны жүргізі жоспары	Құрал жабдықтарды дайындау: тақырып бойынша суреттер, суреттер, қарындаш, тапсырмалар. Ойындар: «Керісінше айт» Ойынның мақсаты: Антоним сөздерді дұрыс айтуға үйрету. «Бұл қай кезде болады?» Ойынның мақсаты: жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы түсініктерін арттыру	Сабакқа дайындалу материалдары, ҰОҚ-ны жүргізу жоспары Ойын: «Қажет суретті тап». Ойынның мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету, күн режиміне қажет іс-әрекетті есіне түсіру. Қай кезде не істелетіні жөнінде сөйлем құрап айтуға үйрету. Түрлі жаттығу	Құрал жабдықтарды дайындау: тақырып бойынша карточкалар, артикуляциялық жаттығулар карточкасы, тыныс алу жаттығуына құралдар. Ойындар: «Сөзді айтуға көмектес» Ойынның мақсаты: Сөздерді толық әрі дұрыс айтуға үйрету.	Құрал жабдықтарды дайындау: тақырып бойынша карточкалар, артикуляциялық жаттығулар карточкасы, тыныс алу жаттығуына құралдар. Ойындар: «Бұл қай кезде болады?» (үстеу) Ойынның мақсаты: Балалармен тәулік бөліктерін бекіту (таңертең, күндіз, кеш, түн)

				жұмыстарын өздігінен орындауға жаттықтыру.		
ҰОҚ кесте бойынша МДҰ жеке ҰОҚ	9.00- 12.00	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Артикуляциялық жаттығу 6. Дамытушы ойындар 7. Сергіту сәті	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Артикуляциялық жаттығу 6. Дамытушы ойындар 7. Сергіту сәті	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Артикуляциялық жаттығу 6. Дамытушы ойындар 7. Сергіту сәті	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Артикуляциялық жаттығу 6. Дамытушы ойындар 7. Сергіту сәті	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Артикуляциялық жаттығу 6. Дамытушы ойындар 7. Сергіту сәті
Жеке түзете- дамыту жұмыстары		Габидулла Әмре, Умурзаков Богдан – сөйлеу тілін шығару (дауысты дыбыстарды айтуға дағдыландыру). Арсенұлы Арслан – нұсқауларды толық орындауға дағдыландыру, зейінін тұрақтандыру. Зайдуллаева Айбиби – сұраққа толық жауап беруге дағдыландыруды жалғастыру, затты сипаттауға үйрету. Сайфуллина Сафия –	Жанбулат Еркебулан – «З» дыбысын қою, буында машықтандыру.	Наурызбаев Олжас, Ерлан Арлан – сөйлеу тілін шығару. Жанбулат Еркебулан – «З» дыбысын буынның басында, ортасында, соңында машықтандыру. Зайдуллаева Айбиби – көкөністерді сипаттауға үйрету.	Аманғали Ахмедияр – сөйлеу тілін шығару, дұрыс тыныс алуды қалыптастыру. Денисова Ангелина, Габидулла Әмре – сөйлеу тілін шығару, дұрыс тыныс алуға машықтандыру. Арсенұлы Арслан – нұсқауларды толық түсініп орындауға дағдыландыру.	Наурызбаев Олжас, Ерлан Арлан, Умурзаков Богдан - сөйлеу тілін шығару, дұрыс тыныс алуды қалыптастыру. Сайфуллина Сафия – қандай? сұрағына жауап беруге дағдыландыру (заттың пішіні, түсі)

		көкөністерді сипаттауға үйрету.				
Тәрбиешілермен жұмыс	12.00-15.00	Ақпарат алмасу	Пед консилиум	Құжаттық ретеулер	Кеңес беру	Өз-өзінді жетілдіру

Бекітемін:
№17 «Шұғыла» б\б әдіскері
Курамысова Ж.А.

Сурт

Логопедтің 2025-2026 оқу жылына арналған бағдарламалық жоспары
(24-28 қараша 2025 жыл)

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таң	8.00-8.50	Апталық ҰОҚ-ға материалдарды дайындау, үй жұмысын орындауда ата-аналармен жеке әңгіме жүргізу, ата-аналарға баланың даму папкасын дайындау.	Ата-аналармен жұмыс (әңгімелесу, жеке кездесу)	Саусақ гимнастикасына байланысты тәрбиешілерге кеңес беру, буклет құрау және тақырып бойынша саусақ гимнастикасына байланысты карточкалар	Ойындар құрастыру және тақырып бойынша ойын жаттығулары «Қыс қызығы»	Жеке үй тапсырмасын толтыру. Тәрбиешілермен жұмыс.
Ұйымдастырылған оқу- қызметіне дайындық (ҰОҚ)	8.50-9.00	Құрал-жабдықтарды дайындау: «Денсаулық зор байлық» тақырыбы бойынша тақырыптық суреттер, ойындар және ойын жаттығулары, ҰОҚ-ны жүргізі жоспары	Құрал жабдықтарды дайындау: тақырып бойынша суреттер, суреттер, қарындаш, тапсырмалар. Ойындар: «Керісінше айт» Ойынның мақсаты: Антоним сөздерді дұрыс айтуға үйрету. «Бұл қай кезде болады?» Ойынның мақсаты: жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы түсініктерін арттыру	Сабакқа дайындалу материалдары, ҰОҚ-ны жүргізу жоспары Ойын: «Қажет суретті тап». Ойынның мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету, күн режиміне қажет іс-әрекетті есіне түсіру. Қай кезде не істелетіні жөнінде сөйлем құрап айтуға үйрету. Түрлі жаттығу	Құрал жабдықтарды дайындау: тақырып бойынша карточкалар, артикуляциялық жаттығулар карточкасы, тыныс алу жаттығуына құралдар. Ойындар: «Сөзді айтуға көмектес» Ойынның мақсаты: Сөздерді толық әрі дұрыс айтуға үйрету.	Құрал жабдықтарды дайындау: тақырып бойынша карточкалар, артикуляциялық жаттығулар карточкасы, тыныс алу жаттығуына құралдар. Ойындар: «Бұл қай кезде болады?» (үстеу) Ойынның мақсаты: Балалармен тәулік бөліктерін бекіту (таңертең, күндіз, кеш, түн)

				жұмыстарын өздігінен орындауға жаттықтыру.		
ҰОҚ кесте бойынша МДҰ жеке ҰОҚ	9.00- 12.00	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Артикуляциялық жаттығу 6. Дамытушы ойындар 7. Сергіту сәті	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Артикуляциялық жаттығу 6. Дамытушы ойындар 7. Сергіту сәті	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Артикуляциялық жаттығу 6. Дамытушы ойындар 7. Сергіту сәті	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Артикуляциялық жаттығу 6. Дамытушы ойындар 7. Сергіту сәті	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Артикуляциялық жаттығу 6. Дамытушы ойындар 7. Сергіту сәті
Жеке түзете- дамыту жұмыстары		Габидулла Әмре, Умурзаков Богдан – сөйлеу тілін шығару (дауысты дыбыстарды айтуға дағдыландыру), вербальды емес есту қабілетін дамыту. Арсенұлы Арслан – нұсқауларды толық орындауға дағдыландыру, зейінін тұрақтандыру. Зайдуллаева Айбиби – сұраққа толық жауап беруге дағдыландыруды жалғастыру, затты суретке	Жанбулат Еркебулан – «З» дыбысын қою, буында, сөзде машықтандыру, суретке қарап әңгіме құрастыруға үйрету.	Наурызбаев Олжас, Ерлан Арлан – сөйлеу тілін шығару, дұрыс тыныс алуға дағдыландыру. Жанбулат Еркебулан – «З» дыбысын сөздің басында, ортасында, соңында машықтандыру. Зайдуллаева Айбиби – жай сөйлемнен құралатын әңгіме	Аманғали Ахмедияр – сөйлеу тілін шығару, дұрыс тыныс алуды қалыптастыру. Денисова Ангелина, Габидулла Әмре – сөйлеу тілін шығару, дұрыс тыныс алуға машықтандыру, вербальды емес есту қабілетін дамыту. Арсенұлы Арслан – нұсқауларды толық түсініп орындауға дағдыландыру.	Наурызбаев Олжас, Ерлан Арлан, Умурзаков Богдан - сөйлеу тілін шығару, дұрыс тыныс алуды қалыптастыру, тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету. Сайфуллина Сафия – қандай? сұрағына жауап беруге дағдыландыру (заттың пішіні, түсі)

		қарап сипаттауға үйрету. Сайфуллина Сафия – сұраққа толық жауап беруге дағдыландыру.		кұрауға үйрету.		
Тәрбиешілермен жұмыс	12.00- 15.00	Ақпарат алмасу	Пед консилиум	Құжаттық ретеулер	Кеңес беру	Өз-өзінді жетілдіру

Бекітемін:
№17 «Шұғыла» б\б әдіскері
Курамысова Ж.А.

Логопедтің 2025-2026 оқу жылына арналған бағдарламалық жоспары
(1 - 5 желтоқсан 2025 жыл)

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таң	8.00-8.50	Апталық ҰОҚ-ға материалдарды дайындау, үй жұмысын орындауда ата-аналармен жеке әңгіме жүргізу, ата-аналарға баланың даму папкасын дайындау.	Ата-аналармен жұмыс (әңгімелесу, жеке кездесу)	Саусақ гимнастикасына байланысты тәрбиешілерге кеңес беру, буклет құрау және тақырып бойынша саусақ гимнастикасына байланысты карточкалар	Ойындар құрастыру және тақырып бойынша ойын жаттығулары «Киімдер»	Жеке үй тапсырмасын толтыру. Тәрбиешілермен жұмыс.
Ұйымдастырылған оқу- қызметіне дайындық (ҰОҚ)	8.50-9.00	Құрал-жабдықтарды дайындау: «Қыс келді» тақырыбы бойынша тақырыптық суреттер, ойындар және ойын жаттығулары, ҰОҚ-ны жүргізі жоспары	Құрал жабдықтарды дайындау: тақырып бойынша суреттер, су-джок, қарындаш, тапсырмалар. Ойындар: «Қатты-ақырын-сыбырлап» Мақсаты: Балаларға қатты, сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету. «Аттар тұяқтарымен тарсылдатады» Мақсаты: Балалардың артикуляциялық	Сабакқа дайындалу материалдары, ҰОҚ-ны жүргізу жоспары Ойын: «Тез-ақырын» Мақсаты: Балаларға тақпақтарды, жаңылтпаштарды тез жән ақырын айтуға үйрету. «Шарды үрле» Мақсаты: Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету.	Құрал жабдықтарды дайындау: тақырып бойынша карточкалар, артикуляциялық жаттығулар карточкасы, тыныс алу жаттығуына құралдар. Ойындар: «Сабын көбіктері» Мақсаты: Балаларды дұрыс тыныс алуға үйрету. «Шар жарылды» Мақсаты: Дыбыстық жаттығу жасау арқылы «ш» дыбысын анық айтуға жаттықтыру.	Құрал жабдықтарды дайындау: тақырып бойынша карточкалар, артикуляциялық жаттығулар карточкасы, тыныс алу жаттығуына құралдар. Ойындар: «Құс мамығын үрле» Мақсаты: балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету. «Кімнің үйі?» Ойынның мақсаты: Кімнің қайда тұратынын ажырата білу

			аппаратын дамыту. Дыбыстық жаттығу жасау арқылы «р» дыбысын анық айтуға жаттықтыру.			
ҰОҚ кесте бойынша МДҰ жеке ҰОҚ	9.00- 12.00	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Артикуляциялық жаттығу 6. Дамытушы ойындар 7. Сергіту сәті	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Артикуляциялық жаттығу 6. Дамытушы ойындар 7. Сергіту сәті	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Артикуляциялық жаттығу 6. Дамытушы ойындар 7. Сергіту сәті	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Артикуляциялық жаттығу 6. Дамытушы ойындар 7. Сергіту сәті	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Артикуляциялық жаттығу 6. Дамытушы ойындар 7. Сергіту сәті
Жеке түзете- дамыту жұмыстары		Габидулла Әмре, Умурзаков Богдан – сөйлеу тілін шығару (дауысты дыбыстарды айтуға дағдыландыру), вербальды емес есту қабілетін дамыту. Арсенұлы Арслан – нұсқауларды толық орындауға дағдыландыру, зейінін тұрақтандыру. Зайдуллаева Айбиби - суретке қарап әңгіме құрастыруға	Жанбулат Еркебулан – «З» дыбысын қою, буында, сөзде машықтандыру, суретке қарап әңгіме құрастыруға үйрету.	Наурызбаев Олжас, Ерлан Арлан – сөйлеу тілін шығару, дұрыс тыныс алуға дағдыландыру. Жанбулат Еркебулан – «З» дыбысын сөздің басында, ортасында, соңында машықтандыру. Зайдуллаева Айбиби – жай сөйлемнен құралатын әңгіме құрауға үйретуді	Аманғали Ахмедияр, Денисова Ангелина, Габидулла Әмре – сөйлеу тілін шығару, дұрыс тыныс алуға машықтандыру, артикуляциялық аппараттың жұмысын дамыту. Арсенұлы Арслан – нұсқауларды толық түсініп орындауға дағдыландыру, сұраққа жауап беруге	Наурызбаев Олжас, Ерлан Арлан, Умурзаков Богдан - сөйлеу тілін шығару, дұрыс тыныс алуды қалыптастыру, тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету. Сайфуллина Сафия – қандай? сұрағына жауап беруге дағдыландыру (заттың пішіні, түсі)

		дағдыландыру (сұраққа жауап қайтару арқылы). Сайфуллина Сафия – сұраққа толық жауап беруге дағдыландыру.		жалғастыру, сөздік қорын молайту.	үйрету.	
Тәрбиешілермен жұмыс	12.00-15.00	Ақпарат алмасу	Пед консилиум	Құжаттық ретеулер	Кеңес беру	Өз-өзінді жетілдіру

Логопедтің 2025-2026 оқу жылына арналған бағдарламалық жоспары
 (8 - 12 желтоқсан 2025 жыл)

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таң	8.00-8.50	Апталық ҰОҚ-ға материалдарды дайындау, үй жұмысын орындауда ата-аналармен жеке әңгіме жүргізу, ата-аналарға баланың даму папкасын дайындау.	Ата-аналармен жұмыс (әңгімелесу, жеке кездесу)	Саусақ гимнастикасына байланысты тәрбиешілерге кеңес беру, буклет құрау және тақырып бойынша саусақ гимнастикасына байланысты карточкалар	Ойындар құрастыру және тақырып бойынша ойын жаттығулары «Аяқ киім»	Жеке үй тапсырмасын толтыру. Тәрбиешілермен жұмыс.
Ұйымдастырылған оқу- қызметіне дайындық (ҰОҚ)	8.50-9.00	Құрал-жабдықтарды дайындау: «Киімдер» тақырыбы бойынша тақырыптық суреттер, ойындар және ойын жаттығулары, ҰОҚ-ны жүргізі жоспары	Құрал жабдықтарды дайындау: тақырып бойынша суреттер, су-джок, қарындаш, тапсырмалар. Ойындар: «Бұл қай кезде болады?» (үстеу) Ойынның мақсаты: Балалармен тәулік бөліктерін бекіту (таңертең, күндіз, кеш, түн) «Қай жерде не бар?» Ойынның мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге	Сабалқа дайындалу материалдары, ҰОҚ-ны жүргізу жоспары Ойындар: «Сиқырлы қалта» Ойынның мақсаты: Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөйлем қарқынын өзгерте білуге үйрету(мысалы: «Кім? Не?» (зат есімдер) Ойынның мақсаты:	Құрал жабдықтарды дайындау: тақырып бойынша карточкалар, артикуляциялық жаттығулар карточкасы, тыныс алу жаттығуына құралдар. Ойындар: «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту «Бұлар нелер?» Мақсаты: Әрбір үй жануарларының төлдерінің аттары мен жабайы жануарлардың аттарын үйрету	Құрал жабдықтарды дайындау: тақырып бойынша карточкалар, артикуляциялық жаттығулар карточкасы, тыныс алу жаттығуына құралдар. Ойындар: «Күн мен түн». Мақсаты: сөйлеу тілін, ойлау қабілетін дамыту. «Сөзді аяқтауға көмектес» Мақсаты: Фонематикалық есту қабілетін дамыту, жетіспейтін дыбыстарды жалғастыру.

			үйрету.	Жанды жансыз заттарды айыра білуге үйрету.		
ҰОҚ кесте бойынша МДҰ жеке ҰОҚ	9.00-12.00	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Артикуляциялық жаттығу 6. Дамытушы ойындар 7. Сергіту сәті	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Артикуляциялық жаттығу 6. Дамытушы ойындар 7. Сергіту сәті	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Артикуляциялық жаттығу 6. Дамытушы ойындар 7. Сергіту сәті	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Артикуляциялық жаттығу 6. Дамытушы ойындар 7. Сергіту сәті	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Артикуляциялық жаттығу 6. Дамытушы ойындар 7. Сергіту сәті
Жеке түзете- дамыту жұмыстары		Габидулла Әмре, Умурзаков Богдан – сөйлеу тілін шығару (дауысты дыбыстарды зейінін тұрақтандыру. Арсенұлы Арслан – сұраққа жауап беруге дағдыландыру, сын есім мен зат есімнен құралатын сөз тіркесін құрауды үйрету. Зайдуллаева Айбиби - суретке қарап әңгіме құрастыруға дағдыландыруды жалғастыру (сұраққа жауап	Жанбулат Еркебулан – «3» дыбысын қою, буында, сөзде машықтандыру, суретке қарап әңгіме құрастыруға үйрету.	Наурызбаев Олжас, Ерлан Арлан – сөйлеу тілін шығару, дұрыс тыныс алуға дағдыландыру. Жанбулат Еркебулан – «3» дыбысын сөздің басында, ортасында, соңында машықтандыру. Зайдуллаева Айбиби – жай сөйлемнен құралатын әңгіме құрауға үйретуді жалғастыру, сөздік қорын молайту.	Аманғали Ахмедияр, Денисова Ангелина, Габидулла Әмре – сөйлеу тілін шығару, дұрыс тыныс алуға машықтандыру, артикуляциялық аппараттың жұмысын дамыту. Арсенұлы Арслан – нұсқауларды толық түсініп орындауға дағдыландыру, қандай? сұрағына жауап беру	Наурызбаев Олжас, Ерлан Арлан, Умурзаков Богдан - сөйлеу тілін шығару, дұрыс тыныс алуды қалыптастыру, тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету. Сайфуллина Сафия – жай сөйлеммен сұраққа жауап беруді дағдыландыру, байланыстырып сөйлеу тілін дамыту.

		қайтару арқылы). Сайфуллина Сафия – сұраққа толық жауап беруге дағдыландыру.				
Тәрбиешілермен жұмыс	12.00- 15.00	Ақпарат алмасу	Пед консилиум	Құжаттық ретеулер	Кеңес беру	Өз-өзінді жетілдіру

Бекітемін:
№17 «Шұғыла» б\б әдіскері
Курамысова Ж.А.

Курамысова Ж.А.

Логопедтің 2025-2026 оқу жылына арналған бағдарламалық жоспары
(15 - 19 желтоқсан 2025 жыл)

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таң	8.00-8.50	Апталық ҰОҚ-ға материалдарды дайындау, үй жұмысын орындауда ата-аналармен жеке әңгіме жүргізу, ата-аналарға баланың даму папкасын дайындау.	Ата-аналармен жұмыс (әңгімелесу, жеке кездесу)	Саусақ гимнастикасына байланысты тәрбиешілерге кеңес беру, буклет құрау және тақырып бойынша саусақ гимнастикасына байланысты карточкалар	Ойындар құрастыру және тақырып бойынша ойын жаттығулары «Құстар»	Жеке үй тапсырмасын толтыру. Тәрбиешілермен жұмыс.
Ұйымдастырылған оқу- қызметіне дайындық (ҰОҚ)	8.50-9.00	Құрал-жабдықтарды дайындау: «Аяқ киім» тақырыбы бойынша тақырыптық суреттер, ойындар және ойын жаттығулары, ҰОҚ-ны жүргізі жоспары	Құрал жабдықтарды дайындау: тақырып бойынша суреттер, су-джок, қарындаш, тапсырмалар. Ойындар: «Ғажайып қорапша». Мақсаты: Балалар қолдарына киіп қорапшада не зат екенін айтады. Ойлау қабілеттері дамиды. Балалардың сөйлеу тілін жетілдіру, сөздігін байыту, жалпы ой-өрісін дамыту, байқағыштыққа тәрбиелеу.	Сабакқа дайындалу материалдары, ҰОҚ-ны жүргізу жоспары Ойындар: «Сөзді айтуға көмектес» Ойынның мақсаты: Сөздерді толық әрі дұрыс айтуға үйрету. «Бір сөзбен айт» Ойынның мақсаты: Заттарды танып бір сөзбен айтуға үйрету.	Құрал жабдықтарды дайындау: тақырып бойынша карточкалар, артикуляциялық жаттығулар карточкасы, тыныс алу жаттығуына құралдар. Ойындар: «Тазша балаға дыбыстарды айтып жібер» Ойынның мақсаты: «ж», «з» дыбыстарын айтып жіберу. «Қатты-ақырын-сыбырлап» Мақсаты: Балаларға қатты, сыбырлап,	Құрал жабдықтарды дайындау: тақырып бойынша карточкалар, артикуляциялық жаттығулар карточкасы, тыныс алу жаттығуына құралдар. Ойындар: «Шар жарылды» Мақсаты: Дыбыстық жаттығу жасау арқылы «ш» дыбысын анық айтуға жаттықтыру. Саусақ гимнастикасы «Қуыр-қуыр қуырмаш»

					ақырын сөйлеуге үйрету.	
ҰОҚ кесте бойынша МДҰ жеке ҰОҚ	9.00-12.00	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Артикуляциялық жаттығу 6. Дамытушы ойындар 7. Сергіту сәті	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Артикуляциялық жаттығу 6. Дамытушы ойындар 7. Сергіту сәті	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Артикуляциялық жаттығу 6. Дамытушы ойындар 7. Сергіту сәті	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Артикуляциялық жаттығу 6. Дамытушы ойындар 7. Сергіту сәті	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Артикуляциялық жаттығу 6. Дамытушы ойындар 7. Сергіту сәті
Жеке түзете-дамыту жұмыстары		Габидулла Әмре, Умурзаков Богдан – Көру, есту және тактильді қабылдауды дамыту. Арсенұлы Арслан – нұсқау бойынша затты сипаттауға дағдыландыру. Зайдуллаева Айбиби - суретке қарап әңгіме құрастыруға дағдыландыруды жалғастыру (сұраққа жауап қайтару арқылы). Сайфуллина Сафия – сұраққа толық жауап беруге дағдыландыру.	Жанбулат Еркебулан – «Р» дыбысын қою, буында, машықтандыру.	Наурызбаев Олжас, Ерлан Арлан – Көру, есту және тактильді қабылдауды дамыту. Жанбулат Еркебулан – «Р» дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру. Зайдуллаева Айбиби – жай сөйлемнен құралатын әңгіме құрауға үйретуді жалғастыру, сөздік қорын молайту.	Аманғали Ахмедияр, Денисова Ангелина, Габидулла Әмре – Қозғалыс пен сөйлеуді синхрондау, еліктеуге ынталандыру. Арсенұлы Арслан – нұсқауларды толық түсініп орындауға дағдыландыру, не істеп жатыр? сұрағына жауап беру	Наурызбаев Олжас, Ерлан Арлан, Умурзаков Богдан - Қозғалыс пен сөйлеуді синхрондау, еліктеуге ынталандыру. Сайфуллина Сафия – жай сөйлеммен сұраққа жауап беруді дағдыландыру, байланыстырып сөйлеу тілін дамыту.
Тәрбиешілермен жұмыс	12.00-15.00	Ақпарат алмасу	Пед консилиум	Құжаттық реттеулер	Кеңес беру	Өз-өзінді жетілдіру

Бекітемін:
№17 «Шұғыла» б\б әдіскері
Курамысова Ж.А.

сурет

Логопедтің 2025-2026 оқу жылына арналған бағдарламалық жоспары
(22 - 26 желтоқсан 2025 жыл)

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таң	8.00-8.50	Апталық ҰОҚ-ға материалдарды дайындау, үй жұмысын орындауда ата-аналармен жеке әңгіме жүргізу, ата-аналарға баланың даму папкасын дайындау.	Ата-аналармен жұмыс (әңгімелесу, жеке кездесу)	Саусақ гимнастикасына байланысты тәрбиешілерге кеңес беру, буклет құрау және тақырып бойынша саусақ гимнастикасына байланысты карточкалар	Ойындар құрастыру және тақырып бойынша ойын жаттығулары «Жаңа жыл»	Жеке үй тапсырмасын толтыру. Тәрбиешілермен жұмыс.
Ұйымдастырылған оқу- қызметіне дайындық (ҰОҚ)	8.50-9.00	Құрал-жабдықтарды дайындау: «Құстар» тақырыбы бойынша тақырыптық суреттер, ойындар және ойын жаттығулары, ҰОҚ-ны жүргізі жоспары	Құрал жабдықтарды дайындау: тақырып бойынша суреттер, су-джок, қарындаш, тапсырмалар. Ойындар: «Әртүрлі сөздерді жинақта» Ойынның мақсаты: Сөздің бірінші және соңғы дыбысын ажыратып үйрету. «Шар жарылды» Мақсаты: Дыбыстық жаттығу жасау арқылы «ш» дыбысын анық айтуға жаттықтыру.	Сабалқа дайындалу материалдары, ҰОҚ-ны жүргізу жоспары Ойындар: «Не дыбыстайды?» Мақсаты: балалардың ненің қалай дыбыстайтынын білуі, айтуы керек. «Құс мамығын үрле» Мақсаты: балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету.	Құрал жабдықтарды дайындау: тақырып бойынша карточкалар, артикуляциялық жаттығулар карточкасы, тыныс алу жаттығуына құралдар. Ойындар: «Жаңылтпаштар» Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету. «Ғажап қалта» Мақсаты: сипап-	Құрал жабдықтарды дайындау: тақырып бойынша карточкалар, артикуляциялық жаттығулар карточкасы, тыныс алу жаттығуына құралдар. Ойындар: «Тілұстарту» Мақсаты: қойылған дыбыстарды машықтандыру. «Сөздер ұқсас дыбыс шығарады ма?» Ойынның мақсаты: ұқсас дыбыстарды ажырата білуге үйрету.

					сезу мүшелерін, сөздік қорын дамыту, жаңа сөздермен таныстыру.	
ҰОҚ кесте бойынша МДҰ жеке ҰОҚ	9.00- 12.00	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Артикуляциялық жаттығу 6. Дамытушы ойындар 7. Сергіту сәті	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Артикуляциялық жаттығу 6. Дамытушы ойындар 7. Сергіту сәті	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Артикуляциялық жаттығу 6. Дамытушы ойындар 7. Сергіту сәті	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Артикуляциялық жаттығу 6. Дамытушы ойындар 7. Сергіту сәті	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Артикуляциялық жаттығу 6. Дамытушы ойындар 7. Сергіту сәті
Жеке түзете- дамыту жұмыстары		Габидулла Әмре, Умурзаков Богдан – құстардың даусына еліктеу. Арсенұлы Арслан – сұраққа жауап беруге дағдыландыру, сын есім мен зат есімнен құралатын сөз тіркесін құрауды үйрету. Зайдуллаева Айбиби - суретке қарап әңгіме құрастыруға дағдыландыруды жалғастыру (сұраққа жауап қайтару арқылы). Сайфуллина Сафия – сөздік қорын молайту, жаңа сөздерді ауызекі сөйлеу тілінде қолдануға	Жанбулат Еркебулан – «Р» сөзде, сөйлемде машықтандыру, суретке қарап әңгіме құрастыруға үйрету.	Наурызбаев Олжас, Ерлан Арлан – құстардың даусына еліктеу. Жанбулат Еркебулан – «Р» дыбысын сөздің басында, ортасында, соңында машықтандыру. Зайдуллаева Айбиби – жай сөйлемнен құралатын әңгіме құрауға үйретуді жалғастыру, сөздік	Аманғали Ахмедияр, Денисова Ангелина, Габидулла Әмре – құстардың дыбыстарын ажыратып үйрену. Арсенұлы Арслан – нұсқауларды толық түсініп орындауға дағдыландыру, қандай? сұрағына жауап беру	Наурызбаев Олжас, Ерлан Арлан, Умурзаков Богдан - сөйлеу тілін шығару, дұрыс тыныс алуды қалыптастыру, құстардың дыбыстарын ажыратып үйрену. Сайфуллина Сафия – жай сөйлеммен сұраққа жауап беруді дағдыландыру, байланыстырып

		дағдыландыру.		қорын молайту.		сөйлеу тілін дамыту.
Тәрбиешілермен жұмыс	12.00- 15.00	Ақпарат алмасу	Пед консилиум	Құжаттық ретеулер	Кеңес беру	Өз-өзінді жетілдіру

Бекітемін:
№17 «Шұғыла» б\б әдіскері
Курамысова Ж.А.

Сурт

Логопедтің 2025-2026 оқу жылына арналған бағдарламалық жоспары
(29 - 31 желтоқсан 2025 жыл)

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таң	8.00-8.50	Апталық ҰОҚ-ға материалдарды дайындау, үй жұмысын орындауда ата-аналармен жеке әңгіме жүргізу, ата-аналарға баланың даму папкасын дайындау.	Ата-аналармен жұмыс (әңгімелесу, жеке кездесу)	Саусақ гимнастикасына байланысты тәрбиешілерге кеңес беру, буклет құрау және тақырып бойынша саусақ гимнастикасына байланысты карточкалар	Ойындар құрастыру және тақырып бойынша ойын жаттығулары «Жабайы аңдар»	Жеке үй тапсырмасын толтыру. Тәрбиешілермен жұмыс.
Ұйымдастырылған оқу- қызметіне дайындық (ҰОҚ)	8.50-9.00	Құрал-жабдықтарды дайындау: «Жаңа жыл» тақырыбы бойынша тақырыптық суреттер, ойындар және ойын жаттығулары, ҰОҚ-ны жүргізі жоспары	Құрал жабдықтарды дайындау: тақырып бойынша суреттер, су-джок, қарындаш, тапсырмалар. Ойындар: «Тілұстарту» Мақсаты: қойылған дыбыстарды машықтандыру. «Сөздер ұқсас дыбыс шығарады ма?» Ойынның мақсаты: ұқсас дыбыстарды ажырата білуге үйрету	Сабаққа дайындалу материалдары, ҰОҚ-ны жүргізу жоспары Ойындар: «Жаңылтпаштар» Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету. «Ғажап қалта» Мақсаты: сипап-сезу мүшелерін, сөздік қорын дамыту, жаңа сөздермен таныстыру.	Құрал жабдықтарды дайындау: тақырып бойынша карточкалар, артикуляциялық жаттығулар карточкасы, тыныс алу жаттығуына құралдар. Ойындар: «Міне, осылай дыбыстарды атайды» Ойынның мақсаты: дыбыстарды дұрыс әрі нақты айтуға үйрету. «Кімде не бар?» Ойынның мақсаты: Заттардың атын дұрыс атай білуді үйрету.	Құрал жабдықтарды дайындау: тақырып бойынша карточкалар, артикуляциялық жаттығулар карточкасы, тыныс алу жаттығуына құралдар. Ойындар: «Тазша балаға дыбыстарды айтып жібер» Ойынның мақсаты: «ж», «з» дыбыстарын айтып жіберу. «Бұл қай кезде болады?» Ойынның мақсаты: Балалармен тәулік бөліктерін бекіту

						(таңертең, күндіз, кеш, түн)
ҰОҚ кесте бойынша МДҰ жеке ҰОҚ	9.00-12.00	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Артикуляциялық жаттығу 6. Дамытушы ойындар 7. Сергіту сәті	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Артикуляциялық жаттығу 6. Дамытушы ойындар 7. Сергіту сәті	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Артикуляциялық жаттығу 6. Дамытушы ойындар 7. Сергіту сәті		
Жеке түзете-дамыту жұмыстары		Габидулла Әмре, Умурзаков Богдан – сөйлеу тілін шығару (дауысты дыбыстарды зейінін тұрақтандыру. Арсенұлы Арслан – зейінін тұрақтандыру, сурет бойынша жұмыс жасап үйрену. Зайдуллаева Айбиби - суретке қарап әңгіме құрастыруға дағдыландыруды жалғастыру (сұраққа жауап қайтару арқылы). Сайфуллина Сафия – сұраққа толық жауап	Жанбулат Еркебулан – тақырыпқа қатысты жаңа сөздермен танысу, сол сөздерді әңгіме барысында қолдануға үйрету.	Наурызбаев Олжас, Ерлан Арлан – сөйлеу тілін шығару, дұрыс тыныс алуға дағдыландыру. Жанбулат Еркебулан – тақырыпқа қатысты жаңа сөздермен танысу, сол сөздерді әңгіме барысында қолдануға үйрету. Зайдуллаева Айбиби – жай сөйлемнен құралатын әңгіме құрауға үйретуді жалғастыру, сөздік қорын молайту.		

		беруге дағдыландыру, артикуляциялық аппаратын дамыту.				
Тәрбиешілермен жұмыс	12.00- 15.00	Ақпарат алмасу	Пед консилиум	Құжаттық ретеулер	Кеңес беру	Өз-өзінді жетілдіру

Бекітемін:
№17 «Шұғыла» б\б әдіскері
Курамысова Ж.А.

Сурт

Логопедтің 2025-2026 оқу жылына арналған бағдарламалық жоспары
(5 – 9 қаңтар 2026 жыл)

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таң	8.00-8.50	Апталық ҰОҚ-ға материалдарды дайындау, үй жұмысын орындауда ата-аналармен жеке әңгіме жүргізу, ата-аналарға баланың даму папкасын дайындау.	Ата-аналармен жұмыс (әңгімелесу, жеке кездесу)	Саусақ гимнастикасына байланысты тәрбиешілерге кеңес беру, буклет құрау және тақырып бойынша саусақ гимнастикасына байланысты карточкалар	Ойындар құрастыру және тақырып бойынша ойын жаттығулары «Үй жануарлары»	Жеке үй тапсырмасын толтыру. Тәрбиешілермен жұмыс.
Ұйымдастырылған оқу- қызметіне дайындық (ҰОҚ)	8.50-9.00	Құрал-жабдықтарды дайындау: «Жабайы жануарлар» тақырыбы бойынша тақырыптық суреттер, ойындар және ойын жаттығулары, ҰОҚ-ны жүргізі жоспары	Құрал жабдықтарды дайындау: тақырып бойынша суреттер, су-джок, қарындаш, тапсырмалар. Ойындар: «Міне, осылай дыбыстарды атайды» Ойынның мақсаты: дыбыстарды дұрыс әрі нақты айтуға үйрету. «Кімде не бар?» Ойынның мақсаты: Заттардың атын дұрыс атай білуді үйрету.	Сабалқа дайындалу материалдары, ҰОҚ-ны жүргізу жоспары Ойындар: «Тазша балаға дыбыстарды айтып жібер» Ойынның мақсаты: «ж», «з» дыбыстарын айтып жіберу. «Бұл қай кезде болады?» Ойынның мақсаты: Балалармен тәулік бөліктерін бекіту (таңертең, күндіз, кеш, түн)	Құрал жабдықтарды дайындау: тақырып бойынша карточкалар, артикуляциялық жаттығулар карточкасы, тыныс алу жаттығуына құралдар. Ойындар: «Кәмпиттер» Мақсаты: Бұл ойын шулата отырып бірдей дыбысты табу және де ойлау қабілеттері дамиды, зейіні, есте сақтауы, сонымен қатар есту арқылы, тындай отырып дыбыстардың ерекшеліктерін сезеді	Құрал жабдықтарды дайындау: тақырып бойынша карточкалар, артикуляциялық жаттығулар карточкасы, тыныс алу жаттығуына құралдар. Ойындар: «Міне, осылай дыбыстарды атайды» Ойынның мақсаты: дыбыстарды дұрыс әрі нақты айтуға үйрету. «Сендердің тілектерің – біздің тілегіміз» Ойынның мақсаты: Грамматикалық сөздің құрылысын

						қалыптастыру
ҰОҚ кесте бойынша МДҰ жеке ҰОҚ	9.00-12.00	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Артикуляциялық жаттығу 6. Дамытушы ойындар 7. Сергіту сәті	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Артикуляциялық жаттығу 6. Дамытушы ойындар 7. Сергіту сәті		1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Артикуляциялық жаттығу 6. Дамытушы ойындар 7. Сергіту сәті	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Артикуляциялық жаттығу 6. Дамытушы ойындар 7. Сергіту сәті
Жеке түзете-дамыту жұмыстары		Габидулла Әмре, Умурзаков Богдан – ба-ба-ба, бу-бу-бу, би-би-би буындарын айтып үйрену, дұрыс тыныс алуға үйретуді жалғастыру. Арсенұлы Арслан – зейінін тұрақтандыру, жабайы аңдардың атауларын үйрету. Зайдуллаева Айбиби – жабайы аңдармен таныстыру, ажыратып үйрету. Сайфуллина Сафия – жабайы аңдар туралы білімін кеңейту, аттарын дұрыс атауға	Жанбулат Еркебулан – жабайы аңдар туралы түсінік беру, атауларын дұрыс әрі қатесіз айтуға дағдыландыру.		Аманғали Ахмедияр, Денисова Ангелина, Габидулла Әмре – аңдардың дыбыстарын ажыратып үйрену. Арсенұлы Арслан – аңдардың даусын естіп, суретін дұрыс таба отырып атауларын атауға дағдыландыру.	Наурызбаев Олжас, Ерлан Арлан, Умурзаков Богдан - сөйлеу тілін шығару, дұрыс тыныс алуды қалыптастыру, аңдардың дыбыстарын ажыратып үйрену. Сайфуллина Сафия – жабайы аңдарды сипаттап жай сөйлем құрауға үйрету.

		дағдыландыру.				
Тәрбиешілермен жұмыс	12.00- 15.00	Ақпарат алмасу	Пед консилиум	Құжаттық ретеулер	Кеңес беру	Өз-өзінді жетілдіру

Бекітемін:
№17 «Шұғыла» б\б әдіскері
Курамысова Ж.А.

Сурт

Логопедтің 2025-2026 оқу жылына арналған бағдарламалық жоспары
(12 – 16 қаңтар 2026 жыл)

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таң	8.00-8.50	Апталық ҰОҚ-ға материалдарды дайындау, үй жұмысын орындауда ата-аналармен жеке әңгіме жүргізу, ата-аналарға баланың даму папкасын дайындау.	Ата-аналармен жұмыс (әңгімелесу, жеке кездесу)	Саусақ гимнастикасына байланысты тәрбиешілерге кеңес беру, буклет құрау және тақырып бойынша саусақ гимнастикасына байланысты карточкалар	Ойындар құрастыру және тақырып бойынша ойын жаттығулары «Жәндіктер»	Жеке үй тапсырмасын толтыру. Тәрбиешілермен жұмыс.
Ұйымдастырылған оқу- қызметіне дайындық (ҰОҚ)	8.50-9.00	Құрал-жабдықтарды дайындау: «Үй жануарлары» ақырыптық суреттер, ойындар және ойын жаттығулары, ҰОҚ-ны жүргізі жоспары	Құрал жабдықтарды дайындау: тақырып бойынша суреттер, су-джок, қарындаш, тапсырмалар. Ойындар: «Міне, осылай дыбыстарды атайды» Ойынның мақсаты: дыбыстарды дұрыс әрі нақты айтуға үйрету. «Кімде не бар?» Ойынның мақсаты: Заттардың атын дұрыс атай білуді үйрету.	Сабакқа дайындалу материалдары, ҰОҚ-ны жүргізу жоспары Ойындар: «Тазша балаға дыбыстарды айтып жібер» Ойынның мақсаты: «ж», «з» дыбыстарын айтып жіберу. «Бұл қай кезде болады?» Ойынның мақсаты: Балалармен тәулік бөліктерін бекіту (таңертең, күндіз, кеш, түн)	Құрал жабдықтарды дайындау: тақырып бойынша карточкалар, артикуляциялық жаттығулар карточкасы, тыныс алу жаттығуына құралдар. Ойындар: «Кәмпиттер» Мақсаты: Бұл ойын шулата отырып бірдей дыбысты табу және де ойлау қабілеттері дамиды, зейіні, есте сақтауы, сонымен қатар есту арқылы, тыңдай отырып дыбыстардың ерекшеліктерін сезеді	Құрал жабдықтарды дайындау: тақырып бойынша карточкалар, артикуляциялық жаттығулар карточкасы, тыныс алу жаттығуына құралдар. Ойындар: «Міне, осылай дыбыстарды атайды» Ойынның мақсаты: дыбыстарды дұрыс әрі нақты айтуға үйрету. «Сендердің тілектерің – біздің тілегіміз» Ойынның мақсаты: Грамматикалық сөздің құрылысын қалыптастыру

ҰОҚ кесте бойынша МДҰ жеке ҰОҚ	9.00-12.00	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Артикуляциялық жаттығу 6. Дамытушы ойындар 7. Сергіту сәті	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Артикуляциялық жаттығу 6. Дамытушы ойындар 7. Сергіту сәті	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Артикуляциялық жаттығу 6. Дамытушы ойындар 7. Сергіту сәті	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Артикуляциялық жаттығу 6. Дамытушы ойындар 7. Сергіту сәті	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Артикуляциялық жаттығу 6. Дамытушы ойындар 7. Сергіту сәті
Жеке түзете-дамыту жұмыстары		Габидулла Әмре, Умурзаков Богдан – ап-уп-оп-ип, па-пу-по-пи буындарын айтып үйрену, дұрыс тыныс алуға үйретуді жалғастыру. Арсенұлы Арслан – ұсақ қол моторикасын дамыту, үй жануарларымен таныстыру. Зайдуллаева Айбиби – үй жануарлары туралы түсінік беру, атауларын үйрету. Сайфуллина Сафия – жабайы аңдар туралы білімін кеңейту, аттарын дұрыс атауға дағдыландыру.	Жанбулат Еркебулан – үй жануарлары туралы түсінік беру, атауларын дұрыс әрі қатесіз айтуға дағдыландыру.	Наурызбаев Олжас, Ерлан Арлан – сөйлеу тілін шығару, ұсақ заттармен жұмыс істеуге дағдыландыру. Жанбулат Еркебулан – тақырыпқа қатысты жаңа сөздермен танысу, сол сөздерді әңгіме барысында қолдануға үйрету. Зайдуллаева Айбиби – жай сөйлемнен құралатын әңгіме құрауға үйретуді жалғастыру, сөздік қорын молайту.	Аманғали Ахмедияр, Денисова Ангелина, Габидулла Әмре – үй жануарларының дыбыстарын ажыратып үйрену, дауыстарын еліктеу. Арсенұлы Арслан – үй жануарларын дұрыс таба отырып атауларын атауға дағдыландыру.	Наурызбаев Олжас, Ерлан Арлан, Умурзаков Богдан - сөйлеу тілін шығару, ұсақ қол моторикасын дамыту, үй жануарларының дыбыстарына еліктеу. Сайфуллина Сафия – үй жануарларды сипаттап сөйлем құрауға үйрету.
Тәрбиешілермен жұмыс	12.00-15.00	Ақпарат алмасу	Пед консилиум	Құжаттық ретеулер	Кеңес беру	Өз-өзінді жетілдіру

Бекітемін:
№17 «Шұғыла» б\б әдіскері
Курамысова Ж.А.

Курамысова Ж.А.

Логопедтің 2025-2026 оқу жылына арналған бағдарламалық жоспары
(19 – 23 қаңтар 2026 жыл)

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таң	8.00-8.50	Апталық ҰОҚ-ға материалдарды дайындау, үй жұмысын орындауда ата-аналармен жеке әңгіме жүргізу, ата-аналарға баланың даму папкасын дайындау.	Ата-аналармен жұмыс (әңгімелесу, жеке кездесу)	Саусақ гимнастикасына байланысты тәрбиешілерге кеңес беру, буклет құрау және тақырып бойынша саусақ гимнастикасына байланысты карточкалар	Ойындар құрастыру және тақырып бойынша ойын жаттығулары «Өсімдіктер»	Жеке үй тапсырмасын толтыру. Тәрбиешілермен жұмыс.
Ұйымдастырылған оқу- қызметіне дайындық (ҰОҚ)	8.50-9.00	Құрал-жабдықтарды дайындау: «Жәндіктер» тақырыбы бойынша тақырыптық суреттер, ойындар және ойын жаттығулары, ҰОҚ-ны жүргізі жоспары Ойындар: «Шапалақта» Мақсаты: Балаларды сөздерді буынға бөліп айтуға дағдыландыру.	Құрал жабдықтарды дайындау: тақырып бойынша суреттер, су-джок, қарындаш, тапсырмалар. Ойындар: «Әртүрлі сөздерді жинақта» Ойынның мақсаты: Сөздің бірінші және соңғы дыбысын ажыратып үйрету.	Сабаққа дайындалу материалдары, ҰОҚ-ны жүргізу жоспары Ойындар: «Не дыбыстайды?» Мақсаты: балаларға ненің қалай дыбыстайтынын үйрету.	Құрал жабдықтарды дайындау: тақырып бойынша карточкалар, артикуляциялық жаттығулар карточкасы, тыныс алу жаттығуына құралдар. Ойындар: «Сөздер ұқсас дыбыс шығарады ма?» Ойынның мақсаты: ұқсас дыбыстарды ажырата білуге үйрету.	Құрал жабдықтарды дайындау: тақырып бойынша карточкалар, артикуляциялық жаттығулар карточкасы, тыныс алу жаттығуына құралдар. Ойындар: «Күн мен түн». Мақсаты: сөйлеу тілін дамыту, қажет ұғымды іздеуде зейінді ұмтылдыра білу.
ҰОҚ кесте бойынша МДҰ жеке ҰОҚ	9.00-12.00	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс

		4. Тыныс алу жаттығуы 5. Артикуляциялық жаттығу 6. Дамытушы ойындар 7. Сергіту сәті	жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Артикуляциялық жаттығу 6. Дамытушы ойындар 7. Сергіту сәті	3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Артикуляциялық жаттығу 6. Дамытушы ойындар 7. Сергіту сәті	3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Артикуляциялық жаттығу 6. Дамытушы ойындар 7. Сергіту сәті	3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Артикуляциялық жаттығу 6. Дамытушы ойындар 7. Сергіту сәті
Жеке түзете- дамыту жұмыстары		Габидулла Әмре, Умурзаков Богдан – ма-ма-му-ма-мо, ум-им-ом буындарын айтып үйрену, дұрыс тыныс алуға үйретуді жалғастыру. Арсенұлы Арслан – артикуляциялық аппаратын дамыта отырып, жәндіктер туралы түсінік беріп, таныстыру. Зайдуллаева Айбиби – жәндіктер туралы түсінік беру, атауларын үйрету. Сайфуллина Сафия – жәндіктер туралы білімін кеңейту, аттарын дұрыс атауға дағдыландыру.	Жанбулат Еркебулан – жәндіктер туралы ақпарат беру, атауларын дұрыс әрі қатесіз айтуға дағдыландыру, сөйлем құрауға үйрету.	Наурызбаев Олжас, Ерлан Арлан – сөйлеу тілін шығару, артикуляциялық аппарат қозғалысын дамыту. Жанбулат Еркебулан – тақырыпқа қатысты жаңа сөздермен танысу, сол сөздерді әңгіме барысында қолдануға үйрету. Зайдуллаева Айбиби – жай сөйлемнен құралатын әңгіме құрауға үйретуді жалғастыру, сұраққа толық жауап беруге дағдыландыру.	Аманғали Ахмедияр, Денисова Ангелина, Габидулла Әмре – жәндіктермен таныстыру, естіп қабылдауын дамыту. Арсенұлы Арслан – жәндіктер атауын дұрыс таба отырып атауларын атауға дағдыландыру.	Наурызбаев Олжас, Ерлан Арлан, Умурзаков Богдан – сөйлеу тілін шығару, естіп қабылдауын дамыту, дыбыстарға еліктеді жалғастыру. Сайфуллина Сафия – жәндіктерді сипаты бойынша табуға үйрету.
Тәрбиешілермен жұмыс	12.00- 15.00	Ақпарат алмасу	Пед консилиум	Құжаттық ретеулер	Кеңес беру	Өз-өзінді жетілдіру

Бекітемін:
№17 «Шұғыла» б\б әдіскері
Курамысова Ж.А.

Логопедтің 2025-2026 оқу жылына арналған бағдарламалық жоспары
(26 – 30 қаңтар 2026 жыл)

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таң	8.00-8.50	Апталық ҰОҚ-ға материалдарды дайындау, үй жұмысын орындауда ата-аналармен жеке әңгіме жүргізу, ата-аналарға баланың даму папкасын дайындау.	Ата-аналармен жұмыс (әңгімелесу, жеке кездесу)	Саусақ гимнастикасына байланысты тәрбиешілерге кеңес беру, буклет құрау және тақырып бойынша саусақ гимнастикасына байланысты карточкалар	Ойындар құрастыру және тақырып бойынша ойын жаттығулары «Көліктер әлемі»	Жеке үй тапсырмасын толтыру. Тәрбиешілермен жұмыс.
Ұйымдастырылған оқу- қызметіне дайындық (ҰОҚ)	8.50-9.00	Құрал-жабдықтарды дайындау: «Өсімдіктер» тақырыбы бойынша тақырыптық суреттер, ойындар және ойын жаттығулары, ҰОҚ-ны жүргізі жоспары	Құрал жабдықтарды дайындау: тақырып бойынша суреттер, су-джок, қарындаш, тапсырмалар. Ойындар: «Тілұстарту» Мақсаты: қойылған дыбыстарды машықтандыру. «Сөздер ұқсас дыбыс шығарады ма?» Ойынның мақсаты: ұқсас дыбыстарды ажырата білуге	Сабаққа дайындалу материалдары, ҰОҚ-ны жүргізу жоспары Ойындар: «Жаңылтпаштар» Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету. «Ғажап қалта» Мақсаты: сипап-сезу мүшелерін, сөздік қорын дамыту, жаңа сөздермен таныстыру.	Құрал жабдықтарды дайындау: тақырып бойынша карточкалар, артикуляциялық жаттығулар карточкасы, тыныс алу жаттығуына құралдар. Ойындар: «Міне, осылай дыбыстарды атайды» Ойынның мақсаты: дыбыстарды дұрыс әрі нақты айтуға үйрету. «Кімде не бар?» Ойынның мақсаты: Заттардың атын дұрыс атай білуді үйрету.	Құрал жабдықтарды дайындау: тақырып бойынша карточкалар, артикуляциялық жаттығулар карточкасы, тыныс алу жаттығуына құралдар. Ойындар: «Тазша балаға дыбыстарды айтып жібер» Ойынның мақсаты: «ж», «з» дыбыстарын айтып жіберу. «Бұл қай кезде болады?» Ойынның мақсаты: Балалармен тәулік бөліктерін бекіту (таңертең, күндіз, кеш, тү

			үйрету			н)
ҰОҚ кесте бойынша МДҰ жеке ҰОҚ	9.00-12.00	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Артикуляциялық жаттығу 6. Дамытушы ойындар 7. Сергіту сәті	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Артикуляциялық жаттығу 6. Дамытушы ойындар 7. Сергіту сәті	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Артикуляциялық жаттығу 6. Дамытушы ойындар 7. Сергіту сәті	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Артикуляциялық жаттығу 6. Дамытушы ойындар 7. Сергіту сәті	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Артикуляциялық жаттығу 6. Дамытушы ойындар 7. Сергіту сәті
Жеке түзете- дамыту жұмыстары		Габидулла Әмре, Умурзаков Богдан – лақтыр, ұста, итер, ал, бер командаларын орындауға машықтандыру. Арсенұлы Арслан – зейінін тұрақтандыру, естіп қабылдауын дамыту, өсімдіктер туралы түсінік беріп, таныстыру. Зайдуллаева Айбиби, Сайфуллина Сафия – өсімдіктер туралы білімін кеңейту, байланыстырып	Жанбулат Еркебулан – өсімдіктер туралы білімін кеңейту, атауларын дұрыс әрі қатесіз айтуға дағдыландыру, жаңа сөздерді пайдаланып сөйлем құрауға үйрету.	Наурызбаев Олжас, Ерлан Арлан – сөйлеу тілін шығару, артикуляциялық аппарат қозғалысын дамыту. Жанбулат Еркебулан – кезекші дыбыспен жұмыс, қойылған дыбысты машықтандыру, автоматизациялау. Зайдуллаева Айбиби – сұраққа толық жауап беруге дағдыландыру.	Аманғали Ахмедияр, Денисова Ангелина, Габидулла Әмре – өсімдіктермен таныстыру, естіп қабылдауын дамыту. Арсенұлы Арслан – өсімдіктер атауын дұрыс таба отырып атауларын атауға дағдыландыру.	Наурызбаев Олжас, Ерлан Арлан, Умурзаков Богдан – сөйлеу тілін шығару, естіп қабылдауын дамыту, дыбыстарға еліктеді жалғастыру. Сайфуллина Сафия – өсімдіктер сипаты бойынша табуға үйрету.

		сөйлеу тілін дамыту.				
Тәрбиешілермен жұмыс	12.00- 15.00	Ақпарат алмасу	Пед консилиум	Құжаттық ретеулер	Кеңес беру	Өз-өзінді жетілдіру

Бекітемін:
№17 «Шұғыла» б\б әдіскері
Курамысова Ж.А.

Логопедтің 2025-2026 оқу жылына арналған бағдарламалық жоспары
(2 – 6 ақпан 2026 жыл)

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таң	8.00-8.50	Апталық ҰОҚ-ға материалдарды дайындау, үй жұмысын орындауда ата-аналармен жеке әңгіме жүргізу, ата-аналарға баланың даму папкасын дайындау.	Ата-аналармен жұмыс (әңгімелесу, жеке кездесу)	Саусақ гимнастикасына байланысты тәрбиешілерге кеңес беру, буклет құрау және тақырып бойынша саусақ гимнастикасына байланысты карточкалар	Ойындар құрастыру және тақырып бойынша ойын жаттығулары «Ыдыс-аяқ»	Жеке үй тапсырмасын толтыру. Тәрбиешілермен жұмыс.
Ұйымдастырылған оқу- қызметіне дайындық (ҰОҚ)	8.50-9.00	Құрал-жабдықтарды дайындау: «Көліктер әлемі» тақырыбы бойынша тақырыптық суреттер, ойындар және ойын жаттығулары, ҰОҚ-ны жүргізі жоспары	Құрал жабдықтарды дайындау: тақырып бойынша суреттер, су-джок, қарындаш, тапсырмалар. Ойындар: «Ұшады, жүзеді, жүреді» Мақсаты: тілдің лексикалық жағын дамыту (ауызша сөздікті кеңейту). «Қандай жүк көлігі?» Мақсаты: арнайы көлік құралдарының алуан түрлілігі	Сабакқа дайындалу материалдары, ҰОҚ-ны жүргізу жоспары Ойындар: «Бүкіл бөлігін атау». Мақсаты: Шағын жүйені (бөлігін) көру үшін баланы жүйемен (бүтін) үйрету.	Құрал жабдықтарды дайындау: тақырып бойынша карточкалар, артикуляциялық жаттығулар карточкасы, тыныс алу жаттығуына құралдар. Ойындар: «Сипаттамадан таны» Мақсаты: баланың қиялын дамыту, сөздік қорын молайту. «Жауап беріңіз» Мақсаты: дыбыстың дұрыс айтылуын түзету. Интонацияның айқын көрінісін дамыту.	Құрал жабдықтарды дайындау: тақырып бойынша карточкалар, артикуляциялық жаттығулар карточкасы, тыныс алу жаттығуына құралдар. Ойындар: «Бұл кімнің көлігі?» Мақсаты: көлік құралдарына қатысты балалардың білімін нығайту; көлік құралын оның мақсатына байланысты сәйкестендіруді үйрету.

			туралы балалардың түсінігін дамыту; сөзді қалыптастырудың ең қарапайым әдістерін іс жүзінде меңгерту.			
ҰОҚ кесте бойынша МДҰ жеке ҰОҚ	9.00- 12.00	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Артикуляциялық жаттығу 6. Дамытушы ойындар 7. Сергіту сәті	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Артикуляциялық жаттығу 6. Дамытушы ойындар 7. Сергіту сәті	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Артикуляциялық жаттығу 6. Дамытушы ойындар 7. Сергіту сәті	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Артикуляциялық жаттығу 6. Дамытушы ойындар 7. Сергіту сәті	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Артикуляциялық жаттығу 6. Дамытушы ойындар 7. Сергіту сәті
Жеке түзете- дамыту жұмыстары		Габидулла Әмре, Умурзаков Богдан – лақтыр, ұста, итер, ал, бер командаларын орындауға машықтандыруды жалғастыру. Арсенұлы Арслан – зейінін тұрақтандыру,	Жанбулат Еркебулан – көліктер туралы білімін кеңейту, атауларын дұрыс әрі қатесіз айтуға дағдыландыру, жаңа сөздерді пайдаланып	Наурызбаев Олжас, Ерлан Арлан – сөйлеу тілін шығару, артикуляциялық аппарат қозғалысын дамыту, дұрыс тыныс алуға машықтандыру. Жанбулат Еркебулан – кезекші дыбыспен жұмыс, қойылған	Аманғали Ахмедияр, Денисова Ангелина, Габидулла Әмре – көліктермен таныстыру, көлік дыбыстарына еліктеу. Арсенұлы Арслан – көліктер атауын дұрыс таба отырып	Наурызбаев Олжас, Ерлан Арлан, Умурзаков Богдан - сөйлеу тілін шығару, естіп қабылдауын дамыту, дыбыстарға еліктеді жалғастыру. Сайфуллина Сафия – көліктер түрлерімен

		естіп қабылдауын дамыту, көліктер туралы түсінік беріп, таныстыру. Зайдуллаева Айбиби, Сайфуллина Сафия – көліктер туралы білімін кеңейту, байланыстырып сөйлеу тілін дамыту.	сөйлем құрауға үйрету.	дыбысты машықтандыру, автоматизациялау, байланыстырып сөйлеу тілін дамыту. Зайдуллаева Айбиби – сұраққа толық жауап беруге дағдыландыру, көлік туралы түсінік беру.	атауларын атауға дағдыландыру.	таныстыру, атауларын таза әрі анық айтуға дағдыландыру.
Тәрбиешілермен жұмыс	12.00-15.00	Ақпарат алмасу	Пед консилиум	Құжаттық ретеулер	Кеңес беру	Өз-өзінді жетілдіру

Бекітемін:
№17 «Шұғыла» б\б әдіскері
Курамысова Ж.А.

Логопедтің 2025-2026 оқу жылына арналған бағдарламалық жоспары
(9 – 13 ақпан 2026 жыл)

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таң	8.00-8.50	Апталық ҰОҚ-ға материалдарды дайындау, үй жұмысын орындауда ата-аналармен жеке әңгіме жүргізу, ата-аналарға баланың даму папкасын дайындау.	Ата-аналармен жұмыс (әңгімелесу, жеке кездесу)	Саусақ гимнастикасына байланысты тәрбиешілерге кеңес беру, буклет құрау және тақырып бойынша саусақ гимнастикасына байланысты карточкалар	Ойындар құрастыру және тақырып бойынша ойын жаттығулары «Азық-түлік»	Жеке үй тапсырмасын толтыру. Тәрбиешілермен жұмыс.
Ұйымдастырылған оқу- қызметіне дайындық (ҰОҚ)	8.50-9.00	Құрал-жабдықтарды дайындау: «Ыдыс-аяқ» тақырыбы бойынша тақырыптық суреттер, ойындар және ойын жаттығулары, ҰОҚ-ны жүргізі жоспары	Құрал жабдықтарды дайындау: тақырып бойынша суреттер, су-джок, қарындаш, тапсырмалар. Ойындар: «Тыңда, тап» Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемнің дыбыстарымен таныстыру, оларды оқшаулау және тану. «Сағат» Мақсаты: Балалардың сөйлеу назарын	Сабакқа дайындалу материалдары, ҰОҚ-ны жүргізу жоспары Ойындар: «Дәрігер қабылдауында» Мақсаты: балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту. "Орман" Мақсаты: Ш дыбысын машықтандыру	Құрал жабдықтарды дайындау: тақырып бойынша карточкалар, артикуляциялық жаттығулар карточкасы, тыныс алу жаттығуына құралдар. Ойындар: "Ыдыстар" Мақсаты: Ш дыбысын буында, сөзде машықтандыру. "Тыныш, тыныш, Мария жазып жатыр" Мақсаты: Ш дыбысын өйлемде машықтандыру.	Құрал жабдықтарды дайындау: тақырып бойынша карточкалар, артикуляциялық жаттығулар карточкасы, тыныс алу жаттығуына құралдар. Ойындар: «Тыңда, тап» Мақсаты: музыкалық аспаптардың даусы ажыратуды үйретуді жалғастыру. «Даусынан таны» Мақсаты: Дыбыстардың дұрыс айтылуын нақтылау және бекіту.

			дамыту.			
ҰОҚ кесте бойынша МДҰ жеке ҰОҚ	9.00-12.00	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Артикуляциялық жаттығу 6. Дамытушы ойындар 7. Сергіту сәті	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Артикуляциялық жаттығу 6. Дамытушы ойындар 7. Сергіту сәті	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Артикуляциялық жаттығу 6. Дамытушы ойындар 7. Сергіту сәті	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Артикуляциялық жаттығу 6. Дамытушы ойындар 7. Сергіту сәті	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Артикуляциялық жаттығу 6. Дамытушы ойындар 7. Сергіту сәті
Жеке түзете-дамыту жұмыстары		Габидулла Әмре, Умурзаков Богдан - дұрыс тыныс алуға үйрету, сөйлеу тілін шығару. Арсенұлы Арслан – зейінін тұрақтандыру, естіп қабылдауын дамыту, ыдыс-аяқ туралы түсінік беріп, таныстыру. Зайдуллаева Айбиби, Сайфуллина Сафия – ыдыс-аяқ туралы білімін кеңейту, байланыстырып сөйлеу тілін дамыту, сұраққа толық жауап беруге үйрету.	Жанбулат Еркебулан – ыдыс-аяқ туралы білімін кеңейту, атауларын дұрыс әрі қатесіз айтуға дағдыландыру, жаңа сөздерді пайдаланып сөйлем құрауға үйрету.	Наурызбаев Олжас, Ерлан Арлан – сөйлеу тілін шығару, естіп қабылдауын дамыту, дұрыс тыныс алуға машықтандыру. Жанбулат Еркебулан – кезекші дыбыспен байланыстырып сөйлеу тілін дамыту, кезекші дыбысты қою және машықтандыру. Зайдуллаева Айбиби – сұраққа толық жауап беруге дағдыландыру, ыдыс-аяқ туралы түсінік	Аманғали Ахмедияр, Денисова Ангелина, Габидулла Әмре – ыдыс-аяқ атауларымен таныстыру, дыбыстарға еліктеуді жалғастыру. Арсенұлы Арслан – ыдыс-аяқ туралы білімін кеңейту, қолдану аясы туралы түсінік беру.	Наурызбаев Олжас, Ерлан Арлан, Умурзаков Богдан - сөйлеу тілін шығару, естіп қабылдауын дамыту, дыбыстарға еліктеді жалғастыру. Сайфуллина Сафия – ыдыс-аяқ түрлерімен таныстыру, атауларын таза әрі анық айтуға дағдыландыру.

				беру.		
Тәрбиешілермен жұмыс	12.00- 15.00	Ақпарат алмасу	Пед консилиум	Құжаттық ретеулер	Кеңес беру	Өз-өзінді жетілдіру

Бекітемін:
№17 «Шұғыла» б\б әдіскері
Курамысова Ж.А.

Логопедтің 2025-2026 оқу жылына арналған бағдарламалық жоспары
(16 – 20 ақпан 2026 жыл)

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таң	8.00-8.50	Апталық ҰОҚ-ға материалдарды дайындау, үй жұмысын орындауда ата-аналармен жеке әңгіме жүргізу, ата-аналарға баланың даму папкасын дайындау.	Ата-аналармен жұмыс (әңгімелесу, жеке кездесу)	Саусақ гимнастикасына байланысты тәрбиешілерге кеңес беру, буклет құрау және тақырып бойынша саусақ гимнастикасына байланысты карточкалар	Ойындар құрастыру және тақырып бойынша ойын жаттығулары «Мамандықтар»	Жеке үй тапсырмасын толтыру. Тәрбиешілермен жұмыс.
Ұйымдастырылған оқу- қызметіне дайындық (ҰОҚ)	8.50-9.00	Құрал-жабдықтарды дайындау: «Азық-түлік» тақырыбы бойынша тақырыптық суреттер, ойындар және ойын жаттығулары, ҰОҚ-ны жүргізі жоспары	Құрал жабдықтарды дайындау: тақырып бойынша суреттер, суреттер, қарындаш, тапсырмалар. Ойындар: «Ойлан, тап» Мақсаты: балаларды өз әрекеттерінің сипатын барабан дыбысымен байланыстыра білуге үйрету. Балалардың есту зейінін ауыстыру қабілетін дамыту.	Сабаққа дайындалу материалдары, ҰОҚ-ны жүргізу жоспары Ойындар: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: балаларды барабанның әртүрлі дыбыстарына сәйкес әрекеттерді орындауға үйрету. Балалардың есту зейінін ауыстыру қабілетін дамыту. «Сағат» Мақсаты: балалардың сөйлеу зейіні дамыту.	Құрал жабдықтарды дайындау: тақырып бойынша карточкалар, артикуляциялық жаттығулар карточкасы, тыныс алу жаттығуына құралдар. Ойындар: «Дүкен» Мақсаты: дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту. Интонациялық экспрессивтілікті дамыту.	Құрал жабдықтарды дайындау: тақырып бойынша карточкалар, артикуляциялық жаттығулар карточкасы, тыныс алу жаттығуына құралдар. Ойындар: «Лото» Мақсаты: зат есімдегі көптік жалғауларын дұрыс қолдануды үйрету.

ҰОҚ кесте бойынша МДҰ жеке ҰОҚ	9.00-12.00	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Артикуляциялық жаттығу 6. Дамытушы ойындар 7. Сергіту сәті	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Артикуляциялық жаттығу 6. Дамытушы ойындар 7. Сергіту сәті	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Артикуляциялық жаттығу 6. Дамытушы ойындар 7. Сергіту сәті	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Артикуляциялық жаттығу 6. Дамытушы ойындар 7. Сергіту сәті	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Артикуляциялық жаттығу 6. Дамытушы ойындар 7. Сергіту сәті
Жеке түзете-дамыту жұмыстары		Габидулла Әмре, Умурзаков Богдан - дұрыс тыныс алуға үйрету, сөйлеу тілін шығаруды жалғастыру. Арсенұлы Арслан – зейінін тұрақтандыру, естіп қабылдауын дамыту, азық-түлік туралы түсінік беріп, таныстыру. Зайдуллаева Айбиби, Сайфуллина Сафия – азық-түлік туралы білімін кеңейту, байланыстырып сөйлеу тілін дамыту, сұраққа толық жауап беруге үйрету.	Жанбулат Еркебулан – азық-түлік туралы білімін кеңейту, атауларын дұрыс әрі қатесіз айтуға дағдыландыру, жаңа сөздерді пайдаланып сөйлем құрауға үйрету.	Наурызбаев Олжас, Ерлан Арлан – сөйлеу тілін шығару, естіп қабылдауын дамыту, дұрыс тыныс алуға машықтандыру. Жанбулат Еркебулан – кезекші дыбыспен байланыстырып сөйлеу тілін дамыту, кезекші дыбысты қою және машықтандыру. Зайдуллаева Айбиби – сұраққа толық жауап беруге дағдыландыру, азық-түлік туралы түсінік беру.	Аманғали Ахмедияр, Денисова Ангелина, Габидулла Әмре – азық-түлік туралы білімін кеңейту, дыбыстарға еліктеуді жалғастыру. Арсенұлы Арслан – азық-түлік туралы білімін кеңейту, қолдану аясы туралы түсінік беру.	Наурызбаев Олжас, Ерлан Арлан, Умурзаков Богдан - сөйлеу тілін шығару, естіп қабылдауын дамыту, дыбыстарға еліктеді жалғастыру. Сайфуллина Сафия – азық-түлік түрлерімен таныстыру, атауларын таза әрі анық айтуға дағдыландыру.
Тәрбиешілермен жұмыс	12.00-15.00	Ақпарат алмасу	Пед консилиум	Құжаттық реттеулер	Кеңес беру	Өз-өзінді жетілдіру

Бекітемін:
№17 «Шұғыла» б\б әдіскері
Курамысова Ж.А.

Логопедтің 2025-2026 оқу жылына арналған бағдарламалық жоспары
(23 – 27 ақпан 2026 жыл)

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таң	8.00-8.50	Апталық ҰОҚ-ға материалдарды дайындау, үй жұмысын орындауда ата-аналармен жеке әңгіме жүргізу, ата-аналарға баланың даму папкасын дайындау.	Ата-аналармен жұмыс (әңгімелесу, жеке кездесу)	Саусақ гимнастикасына байланысты тәрбиешілерге кеңес беру, буклет құрау және тақырып бойынша саусақ гимнастикасына байланысты карточкалар	Ойындар құрастыру және тақырып бойынша ойын жаттығулары «Техника әлемі»	Жеке үй тапсырмасын толтыру. Тәрбиешілермен жұмыс.
Ұйымдастырылған оқу- қызметіне дайындық (ҰОҚ)	8.50-9.00	Құрал-жабдықтарды дайындау: «Мамандықтар» тақырыбы бойынша тақырыптық суреттер, ойындар және ойын жаттығулары, ҰОҚ-ны жүргізі жоспары	Құрал жабдықтарды дайындау: тақырып бойынша суреттер, сүздек, қарындаш, тапсырмалар. Ойындар: «Кім немен айналысады?» Мақсаты: кейбір медициналық мамандықтардың атауын бекіту, сөздік қорын кеңейту және белсендіру. «Лото» Мақсаты: зат есімдегі көптік жалғауларын дұрыс қолдануды үйрету.	Сабакқа дайындалу материалдары, ҰОҚ-ны жүргізу жоспары Ойындар: «Біздің қолымыздан не келеді?» Мақсаты: мамандықтардың атын нығайту, сөздік қорын кеңейту және белсендіру. Қиялдың дамуы. «Қуыршақтардың шашын әрлейік» Мақсаты: шашты күту дағдыларын бекіту; Қажетті заттардың атауын түсіндіру; «Таза сыртқы келбет» түсінігін қалыптастыру.	Құрал жабдықтарды дайындау: тақырып бойынша карточкалар, артикуляциялық жаттығулар карточкасы, тыныс алу жаттығуына құралдар. Ойындар: «Біз - өрт сөндірушілерміз» Мақсаты: балаларды өрт қауіпсіздігі ережелерімен таныстыру; ақыл-ой мен сақтық шараларын дамыту; ойында коммуникативті	Құрал жабдықтарды дайындау: тақырып бойынша карточкалар, артикуляциялық жаттығулар карточкасы, тыныс алу жаттығуына құралдар. Ойындар: «Қуыршақты шаштараз жұмысымен таныстырайық» Мақсаты: шаштараз жұмысымен таныстыру; Таза денені және ұқыпты сыртқы көріністі сақтау қажеттілігі туралы түсінікті қалыптастыруды, ұқыптылыққа

					дағдыларды дамыту, құрылыс туралы нақты идеяларды қалыптастыру; басқа адамдарға көмектесуге деген ықыласын арттыру.	тәрбиелеу.
ҰОҚ кесте бойынша МДҰ жеке ҰОҚ	9.00- 12.00	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Артикуляциялық жаттығу 6. Дамытушы ойындар 7. Сергіту сәті	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Артикуляциялық жаттығу 6. Дамытушы ойындар 7. Сергіту сәті	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Артикуляциялық жаттығу 6. Дамытушы ойындар 7. Сергіту сәті	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Артикуляциялық жаттығу 6. Дамытушы ойындар 7. Сергіту сәті	1. Ұйымдастырушы кезең 2. Баланың негізгі бұзылысына байланысты коррекциялық жұмыс 3. Тақырыпқа сай сөздік қорды толықтыру 4. Тыныс алу жаттығуы 5. Артикуляциялық жаттығу 6. Дамытушы ойындар 7. Сергіту сәті
Жеке түзете- дамыту жұмыстары		Габидулла Әмре, Умурзаков Богдан - сөйлеу тілін шығаруды жалғастыру, мамандық иесімен таныстыру. Арсенұлы Арслан – зейінін тұрақтандыру, естіп қабылдауын дамыту, мамандық иелерімен таныстыру. Зайдуллаева Айбиби, Сайфуллина Сафия – мамандық иелері туралы	Жанбулат Еркебулан – мамандық иелері туралы білімін кеңейту, атауларын дұрыс әрі қатесіз айтуға дағдыландыру, жаңа сөздерді пайдаланып сөйлем құрауға үйрету.	Наурызбаев Олжас, Ерлан Арлан – сөйлеу тілін шығару, естіп қабылдауын дамыту, дұрыс тыныс алуға машықтандыру. Жанбулат Еркебулан – кезекші дыбыспен байланыстырып сөйлеу тілін дамыту, кезекші дыбысты қою және машықтандыру. Зайдуллаева Айбиби –	Аманғали Ахмедияр, Денисова Ангелина, Габидулла Әмре – мамандық иелері туралы білімін кеңейту, дыбыстарға еліктеуді жалғастыру. Арсенұлы Арслан – мамандық иелері туралы білімін кеңейту, әр маманның жұмыс	Наурызбаев Олжас, Ерлан Арлан, Умурзаков Богдан - сөйлеу тілін шығару, естіп қабылдауын дамыту, дыбыстарға еліктеді жалғастыру. Сайфуллина Сафия – мамандық иелерімен таныстыру, атауларын таза әрі анық айтуға дағдыландыру, әр маманның жұмыс

		білімін кеңейту, байланыстырып сөйлеу тілін дамыту, сұраққа толық жауап беруге үйрету.		сұраққа толық жауап беруге дағдыландыру, мамандық иелері туралы түсінік беру.	барысымен таныстыру.	барысыен таныстыру.
Тәрбиешілермен жұмыс	12.00- 15.00	Ақпарат алмасу	Пед консилиум	Құжаттық ретеулер	Кенес беру	Өз-өзінді жетілдіру