



Музыкальный руководитель: Бижан. Г. Б.

г. Актобе, 2023 г

**Циклограмма музыкального руководителя на месяц сентябрь
01.09-08.09.2023**

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8.00-8.10		Подготовка рабочего места			
8.10-8.40		Утренняя зарядка «Веселая зарядка»			
8.40-8.55		Подготовка к проведению досугов, развлечений			
9.00-9.15	Работа с доркументами.	«Үміт» Репертуары: Вход детей: «Чудная пора Осень» Слушание: «Здравствуй Осень», «Тише, тише, тишина» умеет вслушивается в пение педагога и чувствует его настроение. Пение: «Здравствуй Осень», «Тише, тише, тишина» «Осенние листочки» (картатека №1) Умеет подпевать песни и повторяет движение Игра: «Как живешь» музыкально-дидактическая игра (картатека №3)	«Үшқыншылар» Репертуары: 1.Вход детей: «Здравствуй Осень» Дети заходят в зал, держа в руке листики Слушание: «Листики дубовые, листики кленовое!». «Осень гости к нам пришла» Пение: «Гномики поет» «Листики дубовые, листики кленовое!». «Осень гости к нам пришла» Игра: «Сольнышко кого разбудила» проводится музыкально- дидактическая игра (картатека №2) Танец: «Танец с листочками» «Виноватая тучка»	«Үміт» Репертуары: Вход детей: «Чудная пора Осень» Слушание: «Здравствуй Осень», «Тише, тише, тишина» умеет вслушивается в пение педагога и чувствует его настроение. Пение: «Здравствуй Осень», «Тише, тише, тишина» «Осенние листочки» (картатека №1) Умеет подпевать песни и повторяет движение Игра: «Как живешь» музыкально-дидактическая игра	Работа с доркументами.

		Танец: «Дождик» осенний танец с сультанчиками		(картатека №3) Танец: «Дождик» осенний танец с сультанчиками	
9.15-9.30	Подготовка к проведению досугов, развлечений	Подготовка к проведению досугов, развлечений	Подготовка к проведению досугов, развлечений	Подготовка к проведению досугов, развлечений	Подготовка к проведению досугов, развлечений
9.40-10.15	Подготовить методическое обеспечение на завтрашний день на занятие.	Подготовить методическое обеспечение на завтрашний день на занятие.	«Айналайын» старшая группа. Репертуар: «Здравствуй Осень золотая!» дети заходят в зал. Слушание: «Осень, осень наступила», «Песня про Осень» умеет вслушивается в пение педагога и чувствует его настроение. Пение: «Осень, осень наступила», «Песня про Осень» «Осенние листочки» (картатека №1) Умеет подпевать песни и повторяет движение Танец: «Грибочки», «Дожик», «Танец с Осенью» Игра: «Осенний поровозик» музыкально-дидактическая игра (картатека №1)	«Тамшылар» Репертуары: 1.Вход детей: «Здравствуй Осень» 2.Слушание: «Чудная пора Осень» Слушание: «Здравствуй Осень», «Тише, тише, тишина» умеет вслушивается в пение педагога и чувствует его настроение. 3. Пение: «Здравствуй Осень», «Тише, тише, тишина» 4. Игра: «Кто в домике живет?» проводится музыкально- дидактическая игра (картатека №2) 5. Танец: «Дождик», «Овощная полечка», «Грибочки»	Подготовить методическое обеспечение на завтрашний день на занятие.

10.20-11.00	«Айналайын» старшая группа. Репертуар: <i>«Здравствуй Осень золотая!»</i> дети заходят в зал. Слушание: <i>«Осень, осень наступила», «Песня про Осень»</i> умеет вслушивается в пение педагога и чувствует его настроение. Пение: <i>«Осень, осень наступила», «Песня про Осень»</i> <i>«Осенние листочки»</i> (картатека №1) Умеет подпевать песни и повторяет движение Танец: <i>«Грибочки», «Дожик», «Танец с Осенью»</i> Игра: <i>«Осенний поровозик»</i> музыкально-дидактическая игра (картатека №1)	«Балдырған» старшая группа. Репертуар: <i>«Здравствуй Осень золотая!»</i> дети заходят в зал. Слушание: <i>«Осень, осень наступила», «Песня про Осень»</i> умеет вслушивается в пение педагога и чувствует его настроение. Пение: <i>«Осень, осень наступила», «Песня про Осень»</i> <i>«Осенние листочки»</i> (картатека №1) Умеет подпевать песни и повторяет движение Танец: <i>«Грибочки», «Дожик», «Танец с Осенью»</i> Игра: <i>«Осенний поровозик»</i> музыкально-дидактическая игра (картатека №1)	Консультации с творческим коллективом по оформлению зала к предстоящему празднику	«Балдырған» старшая группа. Репертуар: <i>«Здравствуй Осень золотая!»</i> дети заходят в зал. Слушание: <i>«Осень, осень наступила», «Песня про Осень»</i> умеет вслушивается в пение педагога и чувствует его настроение. Пение: <i>«Осень, осень наступила», «Песня про Осень»</i> <i>«Осенние листочки»</i> (картатека №1) Умеет подпевать песни и повторяет движение Танец: <i>«Грибочки», «Дожик», «Танец с Осенью»</i> Игра: <i>«Осенний поровозик»</i> музыкально-дидактическая игра (картатека №1)	Подготовить методическое обеспечение на завтрашний день на занятие.
11.00-12.00	Консультации с творческим коллективом по оформлению зала к предстоящему празднику	«Шұғыла» подготов. гр Репертуары: <i>«Осенний вальс»</i> дети заходят в зал под Слушание: <i>«Осенний хоровод», «Золотая осень»</i> умеет вслушивается в пение педагога и чувствует его настроение.	Консультации с творческим коллективом по оформлению зала к предстоящему празднику	«Шұғыла» подготов. гр Репертуары: <i>«Осенний вальс»</i> дети заходят в зал под Слушание: <i>«Осенний хоровод», «Золотая осень»</i> умеет вслушивается в пение педагога и чувствует его настроение.	Подготовить методическое обеспечение на завтрашний день на занятие.

		Пение: <i>«Осенний хоровод», «Золотая осень»</i> Танец: <i>«Танец фрукты овощей», «Журавлей», «Танец с зонтиками»</i> Игра: <i>«Эмоциональные грибочки»</i>		Пение: <i>«Осенний хоровод», «Золотая осень» «Осенний хоровод»</i> Танец: <i>«Танец фрукты овощей», «Журавлей», «Танец с зонтиками»</i> Игра: <i>«Эмоциональные грибочки»</i>	
13.00- 17:00	Работа с документами	Работа с документами.	Работа с документами.	Работа с документами.	

Утверждаю:  методист Ахметова Г.К.

**Циклограмма музыкального руководителя на месяц сентябрь
11.09-15.09.2023**

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8.00-8.10		Подготовка рабочего места			
8.10-8.40		Утренняя зарядка «Веселая зарядка»			
8.40-8.55		Подготовка к проведению досугов, развлечений			
9.00-9.15	Работа с доркументами.	«Үміт» Репертуары: Вход детей: «Чудная пора Осень» Слушание: «Здравствуй Осень», «Тише, тише, тишина» умеет вслушивается в пение педагога и чувствует его настроение. Пение: «Здравствуй Осень», «Тише, тише, тишина» «Осенние листочки» (картатека №1) Умеет подпевать песни и повторяет движение Игра: «Как живешь» музыкально-дидактическая игра (картатека №3)	«Үшқыншылар» Репертуары: 1.Вход детей: «Здравствуй Осень» Дети заходят в зал, держа в руке листики Слушание: «Листики дубовые, листики кленовое!». «Осень гости к нам пришла» Пение: «Гномики поет» «Листики дубовые, листики кленовое!». «Осень гости к нам пришла» Игра: «Сольнышко кого разбудила» проводится музыкально- дидактическая игра (картатека №2) Танец: «Танец с листочками» «Виноватая тучка»	«Үміт» Репертуары: Вход детей: «Чудная пора Осень» Слушание: «Здравствуй Осень», «Тише, тише, тишина» умеет вслушивается в пение педагога и чувствует его настроение. Пение: «Здравствуй Осень», «Тише, тише, тишина» «Осенние листочки» (картатека №1) Умеет подпевать песни и повторяет движение Игра: «Как живешь» музыкально-дидактическая игра	Работа с доркументами.

		Танец: «Дождик» осенний танец с султанчиками		(картатека №3) Танец: «Дождик» осенний танец с султанчиками	
9.15-9.30	Подготовка к проведению досугов, развлечений	Подготовка к проведению досугов, развлечений	Подготовка к проведению досугов, развлечений	Подготовка к проведению досугов, развлечений	Подготовка к проведению досугов, развлечений
9.40-10.15	Подготовить методическое обеспечение на завтрашний день на занятие.	Подготовить методическое обеспечение на завтрашний день на занятие.	«Айналайын» старшая группа. Репертуар: «Здравствуй Осень золотая!» дети заходят в зал. Слушание: «Осень, осень наступила», «Песня про Осень» умеет вслушивается в пение педагога и чувствует его настроение. Пение: «Осень, осень наступила», «Песня про Осень» «Осенние листочки» (картатека №1) Умеет подпевать песни и повторяет движение Танец: «Грибочки», «Дожик», «Танец с Осенью» Игра: «Осенний поровозик» музыкально-дидактическая игра (картатека №1)	«Тамшылар» Репертуары: 1.Вход детей: «Здравствуй Осень» 2.Слушание: «Чудная пора Осень» Слушание: <i>«Здравствуй Осень», «Тише, тише, тишина»</i> умеет вслушивается в пение педагога и чувствует его настроение. 3. Пение: «Здравствуй Осень», «Тише, тише, тишина» 4. Игра: «Кто в домике живет?» проводится музыкально- дидактическая игра (картатека №2) 5. Танец: «Дождик», «Овощная полечка», «Грибочки»	Подготовить методическое обеспечение на завтрашний день на занятие.

10.20-11.00	«Айналайын» старшая группа. Репертуар: <i>«Здравствуй Осень золотая!»</i> дети заходят в зал. Слушание: <i>«Осень, осень наступила», «Песня про Осень»</i> умеет вслушивается в пение педагога и чувствует его настроение. Пение: <i>«Осень, осень наступила», «Песня про Осень»</i> <i>«Осенние листочки»</i> (картатека №1) Умеет подпевать песни и повторяет движение Танец: <i>«Грибочки», «Дожик», «Танец с Осенью»</i> Игра: <i>«Осенний поровозик»</i> музыкально-дидактическая игра (картатека №1)	«Балдырған» старшая группа. Репертуар: <i>«Здравствуй Осень золотая!»</i> дети заходят в зал. Слушание: <i>«Осень, осень наступила», «Песня про Осень»</i> умеет вслушивается в пение педагога и чувствует его настроение. Пение: <i>«Осень, осень наступила», «Песня про Осень»</i> <i>«Осенние листочки»</i> (картатека №1) Умеет подпевать песни и повторяет движение Танец: <i>«Грибочки», «Дожик», «Танец с Осенью»</i> Игра: <i>«Осенний поровозик»</i> музыкально-дидактическая игра (картатека №1)	Консультации с творческим коллективом по оформлению зала к предстоящему празднику	«Балдырған» старшая группа. Репертуар: <i>«Здравствуй Осень золотая!»</i> дети заходят в зал. Слушание: <i>«Осень, осень наступила», «Песня про Осень»</i> умеет вслушивается в пение педагога и чувствует его настроение. Пение: <i>«Осень, осень наступила», «Песня про Осень»</i> <i>«Осенние листочки»</i> (картатека №1) Умеет подпевать песни и повторяет движение Танец: <i>«Грибочки», «Дожик», «Танец с Осенью»</i> Игра: <i>«Осенний поровозик»</i> музыкально-дидактическая игра (картатека №1)	Подготовить методическое обеспечение на завтрашний день на занятие.
11.00-12.00	Консультации с творческим коллективом по оформлению зала к предстоящему празднику	«Шұғыла» подготов. гр Репертуары: <i>«Осенний вальс»</i> дети заходят в зал под Слушание: <i>«Осенний хоровод», «Золотая осень»</i> умеет вслушивается в пение педагога и чувствует его настроение.	Консультации с творческим коллективом по оформлению зала к предстоящему празднику	«Шұғыла» подготов. гр Репертуары: <i>«Осенний вальс»</i> дети заходят в зал под Слушание: <i>«Осенний хоровод», «Золотая осень»</i> умеет вслушивается в пение педагога и чувствует его настроение.	Подготовить методическое обеспечение на завтрашний день на занятие.

		Пение: <i>«Осенний хоровод», «Золотая осень»</i> Танец: <i>«Танец фрукты овощей», «Журавлей», «Танец с зонтиками»</i> Игра: <i>«Эмоциональные грибочки»</i>		Пение: <i>«Осенний хоровод», «Золотая осень» «Осенний хоровод»</i> Танец: <i>«Танец фрукты овощей», «Журавлей», «Танец с зонтиками»</i> Игра: <i>«Эмоциональные грибочки»</i>	
13.00- 17:00	Работа с документами	Работа с документами.	Работа с документами.	Работа с документами.	

Утверждаю:  методист Ахметова Г.К.

**Циклограмма музыкального руководителя на месяц сентябрь
18.09-22.09.2023**

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8.00-8.10		Подготовка рабочего места			
8.10-8.40		Утренняя зарядка «Веселая зарядка»			
8.40-8.55		Подготовка к проведению досугов, развлечений			
9.00-9.15	Работа с доркументами.	«Үміт» Репертуары: Вход детей: «Чудная пора Осень» Слушание: «Здравствуй Осень», «Тише, тише, тишина» умеет вслушивается в пение педагога и чувствует его настроение. Пение: «Здравствуй Осень», «Тише, тише, тишина» «Осенние листочки» (картатека №1) Умеет подпевать песни и повторяет движение Игра: «Как живешь» музыкально-дидактическая игра (картатека №3)	«Үшқыншылар» Репертуары: 1.Вход детей: «Здравствуй Осень» Дети заходят в зал, держа в руке листики Слушание: «Листики дубовые, листики кленовое!». «Осень гости к нам пришла» Пение: «Гномики поет» «Листики дубовые, листики кленовое!». «Осень гости к нам пришла» Игра: «Сольнышко кого разбудила» проводится музыкально- дидактическая игра (картатека №2) Танец: «Танец с листочками» «Виноватая тучка»	«Үміт» Репертуары: Вход детей: «Чудная пора Осень» Слушание: «Здравствуй Осень», «Тише, тише, тишина» умеет вслушивается в пение педагога и чувствует его настроение. Пение: «Здравствуй Осень», «Тише, тише, тишина» «Осенние листочки» (картатека №1) Умеет подпевать песни и повторяет движение Игра: «Как живешь» музыкально-дидактическая игра	Работа с доркументами.

		Танец: «Дождик» осенний танец с султанчиками		(картатека №3) Танец: «Дождик» осенний танец с султанчиками	
9.15-9.30	Подготовка к проведению досугов, развлечений	Подготовка к проведению досугов, развлечений	Подготовка к проведению досугов, развлечений	Подготовка к проведению досугов, развлечений	Подготовка к проведению досугов, развлечений
9.40-10.15	Подготовить методическое обеспечение на завтрашний день на занятие.	Подготовить методическое обеспечение на завтрашний день на занятие.	«Айналайын» старшая группа. Репертуар: «Здравствуй Осень золотая!» дети заходят в зал. Слушание: «Осень, осень наступила», «Песня про Осень» умеет вслушивается в пение педагога и чувствует его настроение. Пение: «Осень, осень наступила», «Песня про Осень» «Осенние листочки» (картатека №1) Умеет подпевать песни и повторяет движение Танец: «Грибочки», «Дожик», «Танец с Осенью» Игра: «Осенний поровозик» музыкально-дидактическая игра (картатека №1)	«Тамшылар» Репертуары: 1.Вход детей: «Здравствуй Осень» 2.Слушание: «Чудная пора Осень» Слушание: <i>«Здравствуй Осень», «Тише, тише, тишина»</i> умеет вслушивается в пение педагога и чувствует его настроение. 3. Пение: «Здравствуй Осень», «Тише, тише, тишина» 4. Игра: «Кто в домике живет?» проводится музыкально- дидактическая игра (картатека №2) 5. Танец: «Дождик», «Овощная полечка», «Грибочки»	Подготовить методическое обеспечение на завтрашний день на занятие.

10.20-11.00	«Айналайын» старшая группа. Репертуар: <i>«Здравствуй Осень золотая!»</i> дети заходят в зал. Слушание: <i>«Осень, осень наступила», «Песня про Осень»</i> умеет вслушивается в пение педагога и чувствует его настроение. Пение: <i>«Осень, осень наступила», «Песня про Осень»</i> <i>«Осенние листочки»</i> (картатека №1) Умеет подпевать песни и повторяет движение Танец: <i>«Грибочки», «Дожик», «Танец с Осенью»</i> Игра: <i>«Осенний поровозик»</i> музыкально-дидактическая игра (картатека №1)	«Балдырған» старшая группа. Репертуар: <i>«Здравствуй Осень золотая!»</i> дети заходят в зал. Слушание: <i>«Осень, осень наступила», «Песня про Осень»</i> умеет вслушивается в пение педагога и чувствует его настроение. Пение: <i>«Осень, осень наступила», «Песня про Осень»</i> <i>«Осенние листочки»</i> (картатека №1) Умеет подпевать песни и повторяет движение Танец: <i>«Грибочки», «Дожик», «Танец с Осенью»</i> Игра: <i>«Осенний поровозик»</i> музыкально-дидактическая игра (картатека №1)	Консультации с творческим коллективом по оформлению зала к предстоящему празднику	«Балдырған» старшая группа. Репертуар: <i>«Здравствуй Осень золотая!»</i> дети заходят в зал. Слушание: <i>«Осень, осень наступила», «Песня про Осень»</i> умеет вслушивается в пение педагога и чувствует его настроение. Пение: <i>«Осень, осень наступила», «Песня про Осень»</i> <i>«Осенние листочки»</i> (картатека №1) Умеет подпевать песни и повторяет движение Танец: <i>«Грибочки», «Дожик», «Танец с Осенью»</i> Игра: <i>«Осенний поровозик»</i> музыкально-дидактическая игра (картатека №1)	Подготовить методическое обеспечение на завтрашний день на занятие.
11.00-12.00	Консультации с творческим коллективом по оформлению зала к предстоящему празднику	«Шұғыла» подготов. гр Репертуары: <i>«Осенний вальс»</i> дети заходят в зал под Слушание: <i>«Осенний хоровод», «Золотая осень»</i> умеет вслушивается в пение педагога и чувствует его настроение.	Консультации с творческим коллективом по оформлению зала к предстоящему празднику	«Шұғыла» подготов. гр Репертуары: <i>«Осенний вальс»</i> дети заходят в зал под Слушание: <i>«Осенний хоровод», «Золотая осень»</i> умеет вслушивается в пение педагога и чувствует его настроение.	Подготовить методическое обеспечение на завтрашний день на занятие.

		Пение: <i>«Осенний хоровод», «Золотая осень»</i> Танец: <i>«Танец фрукты овощей», «Журавлей», «Танец с зонтиками»</i> Игра: <i>«Эмоциональные грибочки»</i>		Пение: <i>«Осенний хоровод», «Золотая осень» «Осенний хоровод»</i> Танец: <i>«Танец фрукты овощей», «Журавлей», «Танец с зонтиками»</i> Игра: <i>«Эмоциональные грибочки»</i>	
13.00- 17:00	Работа с документами	Работа с документами.	Работа с документами.	Работа с документами.	

Утверждаю:  методист Ахметова Г.К.

**Циклограмма музыкального руководителя на месяц сентябрь
25.09-29.09.2023**

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8.00-8.10		Подготовка рабочего места			
8.10-8.40		Утренняя зарядка «Веселая зарядка»			
8.40-8.55		Подготовка к проведению досугов, развлечений			
9.00-9.15	Работа с доркументами.	«Үміт» Репертуары: Вход детей: «Чудная пора Осень» Слушание: «Здравствуй Осень», «Тише, тише, тишина» умеет вслушивается в пение педагога и чувствует его настроение. Пение: «Здравствуй Осень», «Тише, тише, тишина» «Осенние листочки» (картатека №1) Умеет подпевать песни и повторяет движение Игра: «Как живешь» музыкально-дидактическая игра (картатека №3)	«Үшқыншылар» Репертуары: 1.Вход детей: «Здравствуй Осень» Дети заходят в зал, держа в руке листики Слушание: «Листики дубовые, листики кленовое!». «Осень гости к нам пришла» Пение: «Гномики поет» «Листики дубовые, листики кленовое!». «Осень гости к нам пришла» Игра: «Сольнышко кого разбудила» проводится музыкально- дидактическая игра (картатека №2) Танец: «Танец с листочками» «Виноватая тучка»	«Үміт» Репертуары: Вход детей: «Чудная пора Осень» Слушание: «Здравствуй Осень», «Тише, тише, тишина» умеет вслушивается в пение педагога и чувствует его настроение. Пение: «Здравствуй Осень», «Тише, тише, тишина» «Осенние листочки» (картатека №1) Умеет подпевать песни и повторяет движение Игра: «Как живешь» музыкально-дидактическая игра	Работа с доркументами.

		Танец: «Дождик» осенний танец с сультанчиками		(картатека №3) Танец: «Дождик» осенний танец с сультанчиками	
9.15-9.30	Подготовка к проведению досугов, развлечений	Подготовка к проведению досугов, развлечений	Подготовка к проведению досугов, развлечений	Подготовка к проведению досугов, развлечений	Подготовка к проведению досугов, развлечений
9.40-10.15	Подготовить методическое обеспечение на завтрашний день на занятие.	Подготовить методическое обеспечение на завтрашний день на занятие.	«Айналайын» старшая группа. Репертуар: «Здравствуй Осень золотая!» дети заходят в зал. Слушание: «Осень, осень наступила», «Песня про Осень» умеет вслушивается в пение педагога и чувствует его настроение. Пение: «Осень, осень наступила», «Песня про Осень» «Осенние листочки» (картатека №1) Умеет подпевать песни и повторяет движение Танец: «Грибочки», «Дожик», «Танец с Осенью» Игра: «Осенний поровозик» музыкально-дидактическая игра (картатека №1)	«Тамшылар» Репертуары: 1.Вход детей: «Здравствуй Осень» 2.Слушание: «Чудная пора Осень» Слушание: <i>«Здравствуй Осень», «Тише, тише, тишина»</i> умеет вслушивается в пение педагога и чувствует его настроение. 3. Пение: «Здравствуй Осень», «Тише, тише, тишина» 4. Игра: «Кто в домике живет?» проводится музыкально- дидактическая игра (картатека №2) 5. Танец: «Дождик», «Овощная полечка», «Грибочки»	Подготовить методическое обеспечение на завтрашний день на занятие.

10.20-11.00	«Айналайын» старшая группа. Репертуар: <i>«Здравствуй Осень золотая!»</i> дети заходят в зал. Слушание: <i>«Осень, осень наступила», «Песня про Осень»</i> умеет вслушивается в пение педагога и чувствует его настроение. Пение: <i>«Осень, осень наступила», «Песня про Осень»</i> <i>«Осенние листочки»</i> (картатека №1) Умеет подпевать песни и повторяет движение Танец: <i>«Грибочки», «Дожик», «Танец с Осенью»</i> Игра: <i>«Осенний поровозик»</i> музыкально-дидактическая игра (картатека №1)	«Балдырған» старшая группа. Репертуар: <i>«Здравствуй Осень золотая!»</i> дети заходят в зал. Слушание: <i>«Осень, осень наступила», «Песня про Осень»</i> умеет вслушивается в пение педагога и чувствует его настроение. Пение: <i>«Осень, осень наступила», «Песня про Осень»</i> <i>«Осенние листочки»</i> (картатека №1) Умеет подпевать песни и повторяет движение Танец: <i>«Грибочки», «Дожик», «Танец с Осенью»</i> Игра: <i>«Осенний поровозик»</i> музыкально-дидактическая игра (картатека №1)	Консультации с творческим коллективом по оформлению зала к предстоящему празднику	«Балдырған» старшая группа. Репертуар: <i>«Здравствуй Осень золотая!»</i> дети заходят в зал. Слушание: <i>«Осень, осень наступила», «Песня про Осень»</i> умеет вслушивается в пение педагога и чувствует его настроение. Пение: <i>«Осень, осень наступила», «Песня про Осень»</i> <i>«Осенние листочки»</i> (картатека №1) Умеет подпевать песни и повторяет движение Танец: <i>«Грибочки», «Дожик», «Танец с Осенью»</i> Игра: <i>«Осенний поровозик»</i> музыкально-дидактическая игра (картатека №1)	Подготовить методическое обеспечение на завтрашний день на занятие.
11.00-12.00	Консультации с творческим коллективом по оформлению зала к предстоящему празднику	«Шұғыла» подготов. гр Репертуары: <i>«Осенний вальс»</i> дети заходят в зал под Слушание: <i>«Осенний хоровод», «Золотая осень»</i> умеет вслушивается в пение педагога и чувствует его настроение.	Консультации с творческим коллективом по оформлению зала к предстоящему празднику	«Шұғыла» подготов. гр Репертуары: <i>«Осенний вальс»</i> дети заходят в зал под Слушание: <i>«Осенний хоровод», «Золотая осень»</i> умеет вслушивается в пение педагога и чувствует его настроение.	Подготовить методическое обеспечение на завтрашний день на занятие.

		Пение: <i>«Осенний хоровод», «Золотая осень» «Осенний хоровод»</i> Танец: <i>«Танец фрукты овощей», «Журавлей», «Танец с зонтиками»</i> Игра: <i>«Эмоциональные грибочки»</i>		Пение: <i>«Осенний хоровод», «Золотая осень» «Осенний хоровод»</i> Танец: <i>«Танец фрукты овощей», «Журавлей», «Танец с зонтиками»</i> Игра: <i>«Эмоциональные грибочки»</i>	
13.00- 17:00	Работа с документами	Работа с документами.	Работа с документами.	Работа с документами.	

Утверждаю:  методист Ахметова Г.К.

**Циклограмма музыкального руководителя на месяц октябрь
02.10-06.10.2023**

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8.00-8.10		Подготовка рабочего места			
8.10-8.40		Утренняя зарядка «Веселая зарядка»			
8.40-8.55		Подготовка к проведению досугов, развлечений			
9.00-9.15	Работа с доркументами.	«Үміт» Репертуары: Вход детей: «Чудная пора Осень» Слушание: «Здравствуй Осень», «Тише, тише, тишина» умеет вслушивается в пение педагога и чувствует его настроение. Пение: «Здравствуй Осень», «Тише, тише, тишина» «Осенние листочки» (картатека №1) Умеет подпевать песни и повторяет движение Игра: «Как живешь» музыкально-дидактическая игра (картатека №3)	«Үшқыншылар» Репертуары: 1.Вход детей: «Здравствуй Осень» Дети заходят в зал, держа в руке листики Слушание: «Листики дубовые, листики кленовое!». «Осень гости к нам пришла» Пение: «Гномики поет» «Листики дубовые, листики кленовое!». «Осень гости к нам пришла» Игра: «Сольнышко кого разбудила» проводится музыкально- дидактическая игра (картатека №2) Танец: «Танец с листочками» «Виноватая тучка»	«Үміт» Репертуары: Вход детей: «Чудная пора Осень» Слушание: «Здравствуй Осень», «Тише, тише, тишина» умеет вслушивается в пение педагога и чувствует его настроение. Пение: «Здравствуй Осень», «Тише, тише, тишина» «Осенние листочки» (картатека №1) Умеет подпевать песни и повторяет движение Игра: «Как живешь» музыкально-дидактическая игра	Работа с доркументами.

		Танец: «Дождик» осенний танец с сультанчиками		(картатека №3) Танец: «Дождик» осенний танец с сультанчиками	
9.15-9.30	Подготовка к проведению досугов, развлечений	Подготовка к проведению досугов, развлечений	Подготовка к проведению досугов, развлечений	Подготовка к проведению досугов, развлечений	Подготовка к проведению досугов, развлечений
9.40-10.15	Подготовить методическое обеспечение на завтрашний день на занятие.	Подготовить методическое обеспечение на завтрашний день на занятие.	«Айналайын» старшая группа. Репертуар: «Здравствуй Осень золотая!» дети заходят в зал. Слушание: «Осень, осень наступила», «Песня про Осень» умеет вслушивается в пение педагога и чувствует его настроение. Пение: «Осень, осень наступила», «Песня про Осень» «Осенние листочки» (картатека №1) Умеет подпевать песни и повторяет движение Танец: «Грибочки», «Дожик», «Танец с Осенью» Игра: «Осенний поровозик» музыкально-дидактическая игра (картатека №1)	«Тамшылар» Репертуары: 1.Вход детей: «Здравствуй Осень» 2.Слушание: «Чудная пора Осень» Слушание: «Здравствуй Осень», «Тише, тише, тишина» умеет вслушивается в пение педагога и чувствует его настроение. 3. Пение: «Здравствуй Осень», «Тише, тише, тишина» 4. Игра: «Кто в домике живет?» проводится музыкально- дидактическая игра (картатека №2) 5. Танец: «Дождик», «Овощная полечка», «Грибочки»	Подготовить методическое обеспечение на завтрашний день на занятие.

10.20-11.00	«Айналайын» старшая группа. Репертуар: <i>«Здравствуй Осень золотая!»</i> дети заходят в зал. Слушание: <i>«Осень, осень наступила», «Песня про Осень»</i> умеет вслушивается в пение педагога и чувствует его настроение. Пение: <i>«Осень, осень наступила», «Песня про Осень»</i> <i>«Осенние листочки»</i> (картатека №1) Умеет подпевать песни и повторяет движение Танец: <i>«Грибочки», «Дожик», «Танец с Осенью»</i> Игра: <i>«Осенний поровозик»</i> музыкально-дидактическая игра (картатека №1)	«Балдырған» старшая группа. Репертуар: <i>«Здравствуй Осень золотая!»</i> дети заходят в зал. Слушание: <i>«Осень, осень наступила», «Песня про Осень»</i> умеет вслушивается в пение педагога и чувствует его настроение. Пение: <i>«Осень, осень наступила», «Песня про Осень»</i> <i>«Осенние листочки»</i> (картатека №1) Умеет подпевать песни и повторяет движение Танец: <i>«Грибочки», «Дожик», «Танец с Осенью»</i> Игра: <i>«Осенний поровозик»</i> музыкально-дидактическая игра (картатека №1)	Консультации с творческим коллективом по оформлению зала к предстоящему празднику	«Балдырған» старшая группа. Репертуар: <i>«Здравствуй Осень золотая!»</i> дети заходят в зал. Слушание: <i>«Осень, осень наступила», «Песня про Осень»</i> умеет вслушивается в пение педагога и чувствует его настроение. Пение: <i>«Осень, осень наступила», «Песня про Осень»</i> <i>«Осенние листочки»</i> (картатека №1) Умеет подпевать песни и повторяет движение Танец: <i>«Грибочки», «Дожик», «Танец с Осенью»</i> Игра: <i>«Осенний поровозик»</i> музыкально-дидактическая игра (картатека №1)	Подготовить методическое обеспечение на завтрашний день на занятие.
11.00-12.00	Консультации с творческим коллективом по оформлению зала к предстоящему празднику	«Шұғыла» подготов. гр Репертуары: <i>«Осенний вальс»</i> дети заходят в зал под Слушание: <i>«Осенний хоровод», «Золотая осень»</i> умеет вслушивается в пение педагога и чувствует его настроение.	Консультации с творческим коллективом по оформлению зала к предстоящему празднику	«Шұғыла» подготов. гр Репертуары: <i>«Осенний вальс»</i> дети заходят в зал под Слушание: <i>«Осенний хоровод», «Золотая осень»</i> умеет вслушивается в пение педагога и чувствует его настроение.	Подготовить методическое обеспечение на завтрашний день на занятие.

		Пение: <i>«Осенний хоровод», «Золотая осень» «Осенний хоровод»</i> Танец: <i>«Танец фрукты овощей», «Журавлей», «Танец с зонтиками»</i> Игра: <i>«Эмоциональные грибочки»</i>		Пение: <i>«Осенний хоровод», «Золотая осень» «Осенний хоровод»</i> Танец: <i>«Танец фрукты овощей», «Журавлей», «Танец с зонтиками»</i> Игра: <i>«Эмоциональные грибочки»</i>	
13.00- 17:00	Работа с документами	Работа с документами.	Работа с документами.	Работа с документами.	

Утверждаю:  методист Ахметова Г.К.

**Циклограмма музыкального руководителя на месяц октябрь
09.10-13.10.2023**

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8.00-8.10		Подготовка рабочего места			
8.10-8.40		Утренняя зарядка «Веселая зарядка»			
8.40-8.55		Подготовка к проведению досугов, развлечений			
9.00-9.15	Работа с доркументами.	«Үміт» Репертуары: Вход детей: «Чудная пора Осень» Слушание: «Здравствуй Осень», «Тише, тише, тишина» умеет вслушивается в пение педагога и чувствует его настроение. Пение: «Здравствуй Осень», «Тише, тише, тишина» «Осенние листочки» (картатека №1) Умеет подпевать песни и повторяет движение Игра: «Как живешь» музыкально-дидактическая игра (картатека №3)	«Үшқыншылар» Репертуары: 1.Вход детей: «Здравствуй Осень» Дети заходят в зал, держа в руке листики Слушание: «Листики дубовые, листики кленовое!». «Осень гости к нам пришла» Пение: «Гномики поет» «Листики дубовые, листики кленовое!». «Осень гости к нам пришла» Игра: «Сольнышко кого разбудила» проводится музыкально- дидактическая игра (картатека №2) Танец: «Танец с листочками» «Виноватая тучка»	«Үміт» Репертуары: Вход детей: «Чудная пора Осень» Слушание: «Здравствуй Осень», «Тише, тише, тишина» умеет вслушивается в пение педагога и чувствует его настроение. Пение: «Здравствуй Осень», «Тише, тише, тишина» «Осенние листочки» (картатека №1) Умеет подпевать песни и повторяет движение Игра: «Как живешь» музыкально-дидактическая игра	Работа с доркументами.

		Танец: «Дождик» осенний танец с султанчиками		(картатека №3) Танец: «Дождик» осенний танец с султанчиками	
9.15-9.30	Подготовка к проведению досугов, развлечений	Подготовка к проведению досугов, развлечений	Подготовка к проведению досугов, развлечений	Подготовка к проведению досугов, развлечений	Подготовка к проведению досугов, развлечений
9.40-10.15	Подготовить методическое обеспечение на завтрашний день на занятие.	Подготовить методическое обеспечение на завтрашний день на занятие.	«Айналайын» старшая группа. Репертуар: «Здравствуй Осень золотая!» дети заходят в зал. Слушание: «Осень, осень наступила», «Песня про Осень» умеет вслушивается в пение педагога и чувствует его настроение. Пение: «Осень, осень наступила», «Песня про Осень» «Осенние листочки» (картатека №1) Умеет подпевать песни и повторяет движение Танец: «Грибочки», «Дожик», «Танец с Осенью» Игра: «Осенний поровозик» музыкально-дидактическая игра (картатека №1)	«Тамшылар» Репертуары: 1.Вход детей: «Здравствуй Осень» 2.Слушание: «Чудная пора Осень» Слушание: «Здравствуй Осень», «Тише, тише, тишина» умеет вслушивается в пение педагога и чувствует его настроение. 3. Пение: «Здравствуй Осень», «Тише, тише, тишина» 4. Игра: «Кто в домике живет?» проводится музыкально- дидактическая игра (картатека №2) 5. Танец: «Дождик», «Овощная полечка», «Грибочки»	Подготовить методическое обеспечение на завтрашний день на занятие.

10.20-11.00	«Айналайын» старшая группа. Репертуар: <i>«Здравствуй Осень золотая!»</i> дети заходят в зал. Слушание: <i>«Осень, осень наступила», «Песня про Осень»</i> умеет вслушивается в пение педагога и чувствует его настроение. Пение: <i>«Осень, осень наступила», «Песня про Осень»</i> <i>«Осенние листочки»</i> (картатека №1) Умеет подпевать песни и повторяет движение Танец: <i>«Грибочки», «Дожик», «Танец с Осенью»</i> Игра: <i>«Осенний поровозик»</i> музыкально-дидактическая игра (картатека №1)	«Балдырған» старшая группа. Репертуар: <i>«Здравствуй Осень золотая!»</i> дети заходят в зал. Слушание: <i>«Осень, осень наступила», «Песня про Осень»</i> умеет вслушивается в пение педагога и чувствует его настроение. Пение: <i>«Осень, осень наступила», «Песня про Осень»</i> <i>«Осенние листочки»</i> (картатека №1) Умеет подпевать песни и повторяет движение Танец: <i>«Грибочки», «Дожик», «Танец с Осенью»</i> Игра: <i>«Осенний поровозик»</i> музыкально-дидактическая игра (картатека №1)	Консультации с творческим коллективом по оформлению зала к предстоящему празднику	«Балдырған» старшая группа. Репертуар: <i>«Здравствуй Осень золотая!»</i> дети заходят в зал. Слушание: <i>«Осень, осень наступила», «Песня про Осень»</i> умеет вслушивается в пение педагога и чувствует его настроение. Пение: <i>«Осень, осень наступила», «Песня про Осень»</i> <i>«Осенние листочки»</i> (картатека №1) Умеет подпевать песни и повторяет движение Танец: <i>«Грибочки», «Дожик», «Танец с Осенью»</i> Игра: <i>«Осенний поровозик»</i> музыкально-дидактическая игра (картатека №1)	Подготовить методическое обеспечение на завтрашний день на занятие.
11.00-12.00	Консультации с творческим коллективом по оформлению зала к предстоящему празднику	«Шұғыла» подготов. гр Репертуары: <i>«Осенний вальс»</i> дети заходят в зал под Слушание: <i>«Осенний хоровод», «Золотая осень»</i> умеет вслушивается в пение педагога и чувствует его настроение.	Консультации с творческим коллективом по оформлению зала к предстоящему празднику	«Шұғыла» подготов. гр Репертуары: <i>«Осенний вальс»</i> дети заходят в зал под Слушание: <i>«Осенний хоровод», «Золотая осень»</i> умеет вслушивается в пение педагога и чувствует его настроение.	Подготовить методическое обеспечение на завтрашний день на занятие.

		Пение: <i>«Осенний хоровод», «Золотая осень» «Осенний хоровод»</i> Танец: <i>«Танец фрукты овощей», «Журавлей», «Танец с зонтиками»</i> Игра: <i>«Эмоциональные грибочки»</i>		Пение: <i>«Осенний хоровод», «Золотая осень» «Осенний хоровод»</i> Танец: <i>«Танец фрукты овощей», «Журавлей», «Танец с зонтиками»</i> Игра: <i>«Эмоциональные грибочки»</i>	
13.00- 17:00	Работа с документами	Работа с документами.	Работа с документами.	Работа с документами.	

**Циклограмма музыкального руководителя на месяц октябрь
16.10-20.10.2023**

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8.00-8.10		Подготовка рабочего места			
8.10-8.40		Утренняя зарядка «Веселая зарядка»			
8.40-8.55		Подготовка к проведению досугов, развлечений			
9.00-9.15	Работа с документами.	«Үміт» Репертуары: Вход детей: «<i>Чудная пора Осень</i>» Слушание: «<i>Здравствуй Осень</i>», «<i>Тише, тише, тишина</i>» умеет вслушивается в пение педагога и чувствует его настроение. Пение: «<i>Здравствуй Осень</i>», «<i>Тише, тише, тишина</i>» «<i>Осенние листочки</i>» (картатека №1) Умеет подпевать песни и повторяет движение Игра: «<i>Как живешь</i>» музыкально-дидактическая игра (картатека №3) Танец: «<i>Дождик</i>» осенний танец с сультанчиками	«Ұшқыншылар» Репертуары: 1.Вход детей: «<i>Здравствуй Осень</i>» Дети заходят в зал, держа в руке листики Слушание: «<i>Листики дубовые, листики кленовое!</i>». «<i>Осень гости к нам пришла</i>» Пение: «<i>Гномики поет</i>» «<i>Листики дубовые, листики кленовое!</i>». «<i>Осень гости к нам пришла</i>» Игра: «<i>Сольнышко кого разбудила</i>» проводится музыкально- дидактическая игра (картатека №2) Танец: «<i>Танец с листочками</i>» «<i>Виноватая тучка</i>»	«Үміт» Репертуары: Вход детей: «<i>Чудная пора Осень</i>» Слушание: «<i>Здравствуй Осень</i>», «<i>Тише, тише, тишина</i>» умеет вслушивается в пение педагога и чувствует его настроение. Пение: «<i>Здравствуй Осень</i>», «<i>Тише, тише, тишина</i>» «<i>Осенние листочки</i>» (картатека №1) Умеет подпевать песни и повторяет движение Игра: «<i>Как живешь</i>» музыкально-дидактическая игра (картатека №3) Танец: «<i>Дождик</i>» осенний танец с сультанчиками	Работа с документами.

9.15-9.30	Подготовка к проведению досугов, развлечений	Подготовка к проведению досугов, развлечений	Подготовка к проведению досугов, развлечений	Подготовка к проведению досугов, развлечений	Подготовка к проведению досугов, развлечений
9.40-10.15	Подготовить методическое обеспечение на завтрашний день на занятие.	Подготовить методическое обеспечение на завтрашний день на занятие.	«Айналайын» старшая группа. Репертуар: <i>«Здравствуй Осень золотая!»</i> дети заходят в зал. Слушание: <i>«Осень, осень наступила», «Песня про Осень»</i> умеет вслушивается в пение педагога и чувствует его настроение. Пение: <i>«Осень, осень наступила», «Песня про Осень»</i> <i>«Осенние листочки»</i> (картатека №1) Умеет подпевать песни и повторяет движение Танец: <i>«Грибочки», «Дожик», «Танец с Осенью»</i> Игра: <i>«Осенний поровозик»</i> музыкально-дидактическая игра (картатека №1)	«Тамшылар» Репертуары: 1.Вход детей: <i>«Здравствуй Осень»</i> 2.Слушание: <i>«Чудная пора Осень»</i> Слушание: <i>«Здравствуй Осень», «Тише, тише, тишина»</i> умеет вслушивается в пение педагога и чувствует его настроение. 3. Пение: <i>«Здравствуй Осень», «Тише, тише, тишина»</i> 4. Игра: <i>«Кто в домике живет?»</i> проводится музыкально- дидактическая игра (картатека №2) 5. Танец: <i>«Дождик», «Овощная полечка», «Грибочки»</i>	Подготовить методическое обеспечение на завтрашний день на занятие.

10.20-11.00	«Айналайын» старшая группа. Репертуар: <i>«Здравствуй Осень золотая!»</i> дети заходят в зал. Слушание: <i>«Осень, осень наступила», «Песня про Осень»</i> умеет вслушивается в пение педагога и чувствует его настроение. Пение: <i>«Осень, осень наступила», «Песня про Осень»</i> <i>«Осенние листочки»</i> (картатека №1) Умеет подпевать песни и повторяет движение Танец: <i>«Грибочки», «Дожик», «Танец с Осенью»</i> Игра: <i>«Осенний поровозик»</i> музыкально-дидактическая игра (картатека №1)	«Балдырған» старшая группа. Репертуар: <i>«Здравствуй Осень золотая!»</i> дети заходят в зал. Слушание: <i>«Осень, осень наступила», «Песня про Осень»</i> умеет вслушивается в пение педагога и чувствует его настроение. Пение: <i>«Осень, осень наступила», «Песня про Осень»</i> <i>«Осенние листочки»</i> (картатека №1) Умеет подпевать песни и повторяет движение Танец: <i>«Грибочки», «Дожик», «Танец с Осенью»</i> Игра: <i>«Осенний поровозик»</i> музыкально-дидактическая игра (картатека №1)	Консультации с творческим коллективом по оформлению зала к предстоящему празднику	«Балдырған» старшая группа. Репертуар: <i>«Здравствуй Осень золотая!»</i> дети заходят в зал. Слушание: <i>«Осень, осень наступила», «Песня про Осень»</i> умеет вслушивается в пение педагога и чувствует его настроение. Пение: <i>«Осень, осень наступила», «Песня про Осень»</i> <i>«Осенние листочки»</i> (картатека №1) Умеет подпевать песни и повторяет движение Танец: <i>«Грибочки», «Дожик», «Танец с Осенью»</i> Игра: <i>«Осенний поровозик»</i> музыкально-дидактическая игра (картатека №1)	Подготовить методическое обеспечение на завтрашний день на занятие.
11.00-12.00	Консультации с творческим коллективом по оформлению зала к предстоящему празднику	«Шұғыла» подготов. гр Репертуары: <i>«Осенний вальс»</i> дети заходят в зал под Слушание: <i>«Осенний хоровод», «Золотая осень»</i> умеет вслушивается в пение педагога и чувствует его настроение.	Консультации с творческим коллективом по оформлению зала к предстоящему празднику	«Шұғыла» подготов. гр Репертуары: <i>«Осенний вальс»</i> дети заходят в зал под Слушание: <i>«Осенний хоровод», «Золотая осень»</i> умеет вслушивается в пение педагога и чувствует его настроение.	Подготовить методическое обеспечение на завтрашний день на занятие.

		Пение: <i>«Осенний хоровод», «Золотая осень» «Осенний хоровод»</i> Танец: <i>«Танец фрукты овощей», «Журавлей», «Танец с зонтиками»</i> Игра: <i>«Эмоциональные грибочки»</i>		Пение: <i>«Осенний хоровод», «Золотая осень» «Осенний хоровод»</i> Танец: <i>«Танец фрукты овощей», «Журавлей», «Танец с зонтиками»</i> Игра: <i>«Эмоциональные грибочки»</i>	
13.00- 17:00	Работа с документами	Работа с документами.	Работа с документами.	Работа с документами.	

**Циклограмма музыкального руководителя на месяц сентябрь
23.10-27.10.2023**

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8.00-8.10		Подготовка рабочего места			
8.10-8.40		Утренняя зарядка «Веселая зарядка»			
8.40-8.55		Подготовка к проведению досугов, развлечений			
9.00-9.15	Работа с документами.	«Үміт» Репертуары: Вход детей: «<i>Чудная пора Осень</i>» Слушание: «<i>Здравствуй Осень</i>», «<i>Тише, тише, тишина</i>» умеет вслушивается в пение педагога и чувствует его настроение. Пение: «<i>Здравствуй Осень</i>», «<i>Тише, тише, тишина</i>» «<i>Осенние листочки</i>» (картатека №1) Умеет подпевать песни и повторяет движение Игра: «<i>Как живешь</i>» музыкально-дидактическая игра (картатека №3) Танец: «<i>Дождик</i>» осенний танец с сультанчиками	«Ұшқыншылар» Репертуары: 1.Вход детей: «<i>Здравствуй Осень</i>» Дети заходят в зал, держа в руке листики Слушание: «<i>Листики дубовые, листики кленовое!</i>». «<i>Осень гости к нам пришла</i>» Пение: «<i>Гномики поет</i>» «<i>Листики дубовые, листики кленовое!</i>». «<i>Осень гости к нам пришла</i>» Игра: «<i>Сольнышко кого разбудила</i>» проводится музыкально- дидактическая игра (картатека №2) Танец: «<i>Танец с листочками</i>» «<i>Виноватая тучка</i>»	«Үміт» Репертуары: Вход детей: «<i>Чудная пора Осень</i>» Слушание: «<i>Здравствуй Осень</i>», «<i>Тише, тише, тишина</i>» умеет вслушивается в пение педагога и чувствует его настроение. Пение: «<i>Здравствуй Осень</i>», «<i>Тише, тише, тишина</i>» «<i>Осенние листочки</i>» (картатека №1) Умеет подпевать песни и повторяет движение Игра: «<i>Как живешь</i>» музыкально-дидактическая игра (картатека №3) Танец: «<i>Дождик</i>» осенний танец с сультанчиками	Работа с документами.

9.15-9.30	Подготовка к проведению досугов, развлечений	Подготовка к проведению досугов, развлечений	Подготовка к проведению досугов, развлечений	Подготовка к проведению досугов, развлечений	Подготовка к проведению досугов, развлечений
9.40-10.15	Подготовить методическое обеспечение на завтрашний день на занятие.	Подготовить методическое обеспечение на завтрашний день на занятие.	«Айналайын» старшая группа. Репертуар: <i>«Здравствуй Осень золотая!»</i> дети заходят в зал. Слушание: <i>«Осень, осень наступила», «Песня про Осень»</i> умеет вслушивается в пение педагога и чувствует его настроение. Пение: <i>«Осень, осень наступила», «Песня про Осень»</i> <i>«Осенние листочки»</i> (картатека №1) Умеет подпевать песни и повторяет движение Танец: <i>«Грибочки», «Дожик», «Танец с Осенью»</i> Игра: <i>«Осенний поровозик»</i> музыкально-дидактическая игра (картатека №1)	«Тамшылар» Репертуары: 1.Вход детей: <i>«Здравствуй Осень»</i> 2.Слушание: <i>«Чудная пора Осень»</i> Слушание: <i>«Здравствуй Осень», «Тише, тише, тишина»</i> умеет вслушивается в пение педагога и чувствует его настроение. 3. Пение: <i>«Здравствуй Осень», «Тише, тише, тишина»</i> 4. Игра: <i>«Кто в домике живет?»</i> проводится музыкально- дидактическая игра (картатека №2) 5. Танец: <i>«Дождик», «Овощная полечка», «Грибочки»</i>	Подготовить методическое обеспечение на завтрашний день на занятие.

10.20-11.00	«Айналайын» старшая группа. Репертуар: <i>«Здравствуй Осень золотая!»</i> дети заходят в зал. Слушание: <i>«Осень, осень наступила», «Песня про Осень»</i> умеет вслушивается в пение педагога и чувствует его настроение. Пение: <i>«Осень, осень наступила», «Песня про Осень»</i> <i>«Осенние листочки»</i> (картатека №1) Умеет подпевать песни и повторяет движение Танец: <i>«Грибочки», «Дожик», «Танец с Осенью»</i> Игра: <i>«Осенний поровозик»</i> музыкально-дидактическая игра (картатека №1)	«Балдырған» старшая группа. Репертуар: <i>«Здравствуй Осень золотая!»</i> дети заходят в зал. Слушание: <i>«Осень, осень наступила», «Песня про Осень»</i> умеет вслушивается в пение педагога и чувствует его настроение. Пение: <i>«Осень, осень наступила», «Песня про Осень»</i> <i>«Осенние листочки»</i> (картатека №1) Умеет подпевать песни и повторяет движение Танец: <i>«Грибочки», «Дожик», «Танец с Осенью»</i> Игра: <i>«Осенний поровозик»</i> музыкально-дидактическая игра (картатека №1)	Консультации с творческим коллективом по оформлению зала к предстоящему празднику	«Балдырған» старшая группа. Репертуар: <i>«Здравствуй Осень золотая!»</i> дети заходят в зал. Слушание: <i>«Осень, осень наступила», «Песня про Осень»</i> умеет вслушивается в пение педагога и чувствует его настроение. Пение: <i>«Осень, осень наступила», «Песня про Осень»</i> <i>«Осенние листочки»</i> (картатека №1) Умеет подпевать песни и повторяет движение Танец: <i>«Грибочки», «Дожик», «Танец с Осенью»</i> Игра: <i>«Осенний поровозик»</i> музыкально-дидактическая игра (картатека №1)	Подготовить методическое обеспечение на завтрашний день на занятие.
---------------------------	---	---	--	---	--

11.00-12.00	Консультации с творческим коллективом по оформлению зала к предстоящему празднику	«Шұғыла» подготов. гр Репертуары: «Осенний вальс» дети заходят в зал под Слушание: «Осенний хоровод», «Золотая осень» умеет вслушивается в пение педагога и чувствует его настроение. Пение: «Осенний хоровод», «Золотая осень» «Осенний хоровод» Танец: «Танец фрукты овощей», «Журавлей», «Танец с зонтиками» Игра: «Эмоциональные грибочки»	Консультации с творческим коллективом по оформлению зала к предстоящему празднику	«Шұғыла» подготов. гр Репертуары: «Осенний вальс» дети заходят в зал под Слушание: «Осенний хоровод», «Золотая осень» умеет вслушивается в пение педагога и чувствует его настроение. Пение: «Осенний хоровод», «Золотая осень» «Осенний хоровод» Танец: «Танец фрукты овощей», «Журавлей», «Танец с зонтиками» Игра: «Эмоциональные грибочки»	Подготовить методическое обеспечение на завтрашний день на занятие.
13.00-17:00	Работа с документами	Работа с документами.	Работа с документами.	Работа с документами.	

Утверждаю:  методист Ахметова Г.К.

**Циклограмма музыкального руководителя на месяц ноябрь
30.10-3.11.2023**

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8.00-8.10		Подготовка рабочего места			
8.10-8.40		Утренняя зарядка «Веселая зарядка»			
8.40-8.55		Подготовка к проведению досугов, развлечений			
9.00-9.15	Работа с доркументами.	«Үміт» Репертуары: Вход детей: «Чудная пора Осень» Слушание: «Здравствуй Осень», «Тише, тише, тишина» умеет вслушивается в пение педагога и чувствует его настроение. Пение: «Здравствуй Осень», «Тише, тише, тишина» «Осенние листочки» (картатека №1) Умеет подпевать песни и повторяет движение Игра: «Как живешь» музыкально-дидактическая игра (картатека №3)	«Үшқыншылар» Репертуары: 1.Вход детей: «Здравствуй Осень» Дети заходят в зал, держа в руке листики Слушание: «Листики дубовые, листики кленовое!». «Осень гости к нам пришла» Пение: «Гномики поет» «Листики дубовые, листики кленовое!». «Осень гости к нам пришла» Игра: «Сольнышко кого разбудила» проводится музыкально- дидактическая игра (картатека №2) Танец: «Танец с листочками» «Виноватая тучка»	«Үміт» Репертуары: Вход детей: «Чудная пора Осень» Слушание: «Здравствуй Осень», «Тише, тише, тишина» умеет вслушивается в пение педагога и чувствует его настроение. Пение: «Здравствуй Осень», «Тише, тише, тишина» «Осенние листочки» (картатека №1) Умеет подпевать песни и повторяет движение Игра: «Как живешь» музыкально-дидактическая игра	Работа с доркументами.

		Танец: «Дождик» осенний танец с сультанчиками		(картатека №3) Танец: «Дождик» осенний танец с сультанчиками	
9.15-9.30	Подготовка к проведению досугов, развлечений	Подготовка к проведению досугов, развлечений	Подготовка к проведению досугов, развлечений	Подготовка к проведению досугов, развлечений	Подготовка к проведению досугов, развлечений
9.40-10.15	Подготовить методическое обеспечение на завтрашний день на занятие.	Подготовить методическое обеспечение на завтрашний день на занятие.	«Айналайын» старшая группа. Репертуар: «Здравствуй Осень золотая!» дети заходят в зал. Слушание: «Осень, осень наступила», «Песня про Осень» умеет вслушивается в пение педагога и чувствует его настроение. Пение: «Осень, осень наступила», «Песня про Осень» «Осенние листочки» (картатека №1) Умеет подпевать песни и повторяет движение Танец: «Грибочки», «Дожик», «Танец с Осенью» Игра: «Осенний поровозик» музыкально-дидактическая игра (картатека №1)	«Тамшылар» Репертуары: 1.Вход детей: «Здравствуй Осень» 2.Слушание: «Чудная пора Осень» Слушание: «Здравствуй Осень», «Тише, тише, тишина» умеет вслушивается в пение педагога и чувствует его настроение. 3. Пение: «Здравствуй Осень», «Тише, тише, тишина» 4. Игра: «Кто в домике живет?» проводится музыкально- дидактическая игра (картатека №2) 5. Танец: «Дождик», «Овощная полечка», «Грибочки»	Подготовить методическое обеспечение на завтрашний день на занятие.

10.20-11.00	«Айналайын» старшая группа. Репертуар: <i>«Здравствуй Осень золотая!»</i> дети заходят в зал. Слушание: <i>«Осень, осень наступила», «Песня про Осень»</i> умеет вслушивается в пение педагога и чувствует его настроение. Пение: <i>«Осень, осень наступила», «Песня про Осень»</i> <i>«Осенние листочки»</i> (картатека №1) Умеет подпевать песни и повторяет движение Танец: <i>«Грибочки», «Дожик», «Танец с Осенью»</i> Игра: <i>«Осенний поровозик»</i> музыкально-дидактическая игра (картатека №1)	«Балдырған» старшая группа. Репертуар: <i>«Здравствуй Осень золотая!»</i> дети заходят в зал. Слушание: <i>«Осень, осень наступила», «Песня про Осень»</i> умеет вслушивается в пение педагога и чувствует его настроение. Пение: <i>«Осень, осень наступила», «Песня про Осень»</i> <i>«Осенние листочки»</i> (картатека №1) Умеет подпевать песни и повторяет движение Танец: <i>«Грибочки», «Дожик», «Танец с Осенью»</i> Игра: <i>«Осенний поровозик»</i> музыкально-дидактическая игра (картатека №1)	Консультации с творческим коллективом по оформлению зала к предстоящему празднику	«Балдырған» старшая группа. Репертуар: <i>«Здравствуй Осень золотая!»</i> дети заходят в зал. Слушание: <i>«Осень, осень наступила», «Песня про Осень»</i> умеет вслушивается в пение педагога и чувствует его настроение. Пение: <i>«Осень, осень наступила», «Песня про Осень»</i> <i>«Осенние листочки»</i> (картатека №1) Умеет подпевать песни и повторяет движение Танец: <i>«Грибочки», «Дожик», «Танец с Осенью»</i> Игра: <i>«Осенний поровозик»</i> музыкально-дидактическая игра (картатека №1)	Подготовить методическое обеспечение на завтрашний день на занятие.
11.00-12.00	Консультации с творческим коллективом по оформлению зала к предстоящему празднику	«Шұғыла» подготов. гр Репертуары: <i>«Осенний вальс»</i> дети заходят в зал под Слушание: <i>«Осенний хоровод», «Золотая осень»</i> умеет вслушивается в пение педагога и чувствует его настроение.	Консультации с творческим коллективом по оформлению зала к предстоящему празднику	«Шұғыла» подготов. гр Репертуары: <i>«Осенний вальс»</i> дети заходят в зал под Слушание: <i>«Осенний хоровод», «Золотая осень»</i> умеет вслушивается в пение педагога и чувствует его настроение.	Подготовить методическое обеспечение на завтрашний день на занятие.

		Пение: <i>«Осенний хоровод», «Золотая осень» «Осенний хоровод»</i> Танец: <i>«Танец фрукты овощей», «Журавлей», «Танец с зонтиками»</i> Игра: <i>«Эмоциональные грибочки»</i>		Пение: <i>«Осенний хоровод», «Золотая осень» «Осенний хоровод»</i> Танец: <i>«Танец фрукты овощей», «Журавлей», «Танец с зонтиками»</i> Игра: <i>«Эмоциональные грибочки»</i>	
13.00- 17:00	Работа с документами	Работа с документами.	Работа с документами.	Работа с документами.	

**Циклограмма музыкального руководителя на месяц ноябрь
06.11-11.10.2023**

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8.00-8.10		Подготовка рабочего места			
8.10-8.40		Утренняя зарядка «Веселая зарядка»			
8.40-8.55		Подготовка к проведению досугов, развлечений			
9.00-9.15	Работа с документами.	«Үміт» Репертуары: Вход детей: «<i>Чудная пора Осень</i>» Слушание: «<i>Здравствуй Осень</i>», «<i>Тише, тише, тишина</i>» умеет вслушивается в пение педагога и чувствует его настроение. Пение: «<i>Здравствуй Осень</i>», «<i>Тише, тише, тишина</i>» «<i>Осенние листочки</i>» (картатека №1) Умеет подпевать песни и повторяет движение Игра: «<i>Как живешь</i>» музыкально-дидактическая игра (картатека №3) Танец: «<i>Дождик</i>» осенний танец с сультанчиками	«Ұшқыншылар» Репертуары: 1.Вход детей: «<i>Здравствуй Осень</i>» Дети заходят в зал, держа в руке листики Слушание: «<i>Листики дубовые, листики кленовое!</i>». «<i>Осень гости к нам пришла</i>» Пение: «<i>Гномики поет</i>» «<i>Листики дубовые, листики кленовое!</i>». «<i>Осень гости к нам пришла</i>» Игра: «<i>Сольнышко кого разбудила</i>» проводится музыкально- дидактическая игра (картатека №2) Танец: «<i>Танец с листочками</i>» «<i>Виноватая тучка</i>»	«Үміт» Репертуары: Вход детей: «<i>Чудная пора Осень</i>» Слушание: «<i>Здравствуй Осень</i>», «<i>Тише, тише, тишина</i>» умеет вслушивается в пение педагога и чувствует его настроение. Пение: «<i>Здравствуй Осень</i>», «<i>Тише, тише, тишина</i>» «<i>Осенние листочки</i>» (картатека №1) Умеет подпевать песни и повторяет движение Игра: «<i>Как живешь</i>» музыкально-дидактическая игра (картатека №3) Танец: «<i>Дождик</i>» осенний танец с сультанчиками	Работа с документами.

9.15-9.30	Подготовка к проведению досугов, развлечений	Подготовка к проведению досугов, развлечений	Подготовка к проведению досугов, развлечений	Подготовка к проведению досугов, развлечений	Подготовка к проведению досугов, развлечений
9.40-10.15	Подготовить методическое обеспечение на завтрашний день на занятие.	Подготовить методическое обеспечение на завтрашний день на занятие.	«Айналайын» старшая группа. Репертуар: <i>«Здравствуй Осень золотая!»</i> дети заходят в зал. Слушание: <i>«Осень, осень наступила», «Песня про Осень»</i> умеет вслушивается в пение педагога и чувствует его настроение. Пение: <i>«Осень, осень наступила», «Песня про Осень»</i> <i>«Осенние листочки»</i> (картатека №1) Умеет подпевать песни и повторяет движение Танец: <i>«Грибочки», «Дожик», «Танец с Осеню»</i> Игра: <i>«Осенний поровозик»</i> музыкально-дидактическая игра (картатека №1)	«Тамшылар» Репертуары: 1.Вход детей: <i>«Здравствуй Осень»</i> 2.Слушание: <i>«Чудная пора Осень»</i> Слушание: <i>«Здравствуй Осень», «Тише, тише, тишина»</i> умеет вслушивается в пение педагога и чувствует его настроение. 3. Пение: <i>«Здравствуй Осень», «Тише, тише, тишина»</i> 4. Игра: <i>«Кто в домике живет?»</i> проводится музыкально- дидактическая игра (картатека №2) 5. Танец: <i>«Дождик», «Овощная полечка», «Грибочки»</i>	Подготовить методическое обеспечение на завтрашний день на занятие.

10.20-11.00	«Айналайын» старшая группа. Репертуар: <i>«Здравствуй Осень золотая!»</i> дети заходят в зал. Слушание: <i>«Осень, осень наступила», «Песня про Осень»</i> умеет вслушивается в пение педагога и чувствует его настроение. Пение: <i>«Осень, осень наступила», «Песня про Осень»</i> <i>«Осенние листочки»</i> (картатека №1) Умеет подпевать песни и повторяет движение Танец: <i>«Грибочки», «Дожик», «Танец с Осенью»</i> Игра: <i>«Осенний поровозик»</i> музыкально-дидактическая игра (картатека №1)	«Балдырған» старшая группа. Репертуар: <i>«Здравствуй Осень золотая!»</i> дети заходят в зал. Слушание: <i>«Осень, осень наступила», «Песня про Осень»</i> умеет вслушивается в пение педагога и чувствует его настроение. Пение: <i>«Осень, осень наступила», «Песня про Осень»</i> <i>«Осенние листочки»</i> (картатека №1) Умеет подпевать песни и повторяет движение Танец: <i>«Грибочки», «Дожик», «Танец с Осенью»</i> Игра: <i>«Осенний поровозик»</i> музыкально-дидактическая игра (картатека №1)	Консультации с творческим коллективом по оформлению зала к предстоящему празднику	«Балдырған» старшая группа. Репертуар: <i>«Здравствуй Осень золотая!»</i> дети заходят в зал. Слушание: <i>«Осень, осень наступила», «Песня про Осень»</i> умеет вслушивается в пение педагога и чувствует его настроение. Пение: <i>«Осень, осень наступила», «Песня про Осень»</i> <i>«Осенние листочки»</i> (картатека №1) Умеет подпевать песни и повторяет движение Танец: <i>«Грибочки», «Дожик», «Танец с Осенью»</i> Игра: <i>«Осенний поровозик»</i> музыкально-дидактическая игра (картатека №1)	Подготовить методическое обеспечение на завтрашний день на занятие.
11.00-12.00	Консультации с творческим коллективом по оформлению зала к предстоящему празднику	«Шұғыла» подготов. гр Репертуары: <i>«Осенний вальс»</i> дети заходят в зал под Слушание: <i>«Осенний хоровод», «Золотая осень»</i> умеет вслушивается в пение педагога и чувствует его настроение.	Консультации с творческим коллективом по оформлению зала к предстоящему празднику	«Шұғыла» подготов. гр Репертуары: <i>«Осенний вальс»</i> дети заходят в зал под Слушание: <i>«Осенний хоровод», «Золотая осень»</i> умеет вслушивается в пение педагога и чувствует его настроение.	Подготовить методическое обеспечение на завтрашний день на занятие.

		Пение: <i>«Осенний хоровод», «Золотая осень» «Осенний хоровод»</i> Танец: <i>«Танец фрукты овощей», «Журавлей», «Танец с зонтиками»</i> Игра: <i>«Эмоциональные грибочки»</i>		Пение: <i>«Осенний хоровод», «Золотая осень» «Осенний хоровод»</i> Танец: <i>«Танец фрукты овощей», «Журавлей», «Танец с зонтиками»</i> Игра: <i>«Эмоциональные грибочки»</i>	
13.00- 17:00	Работа с документами	Работа с документами.	Работа с документами.	Работа с документами.	

**Циклограмма музыкального руководителя на месяц ноябрь
13.11-17.11.2023**

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8.00-8.10		Подготовка рабочего места			
8.10-8.40		Утренняя зарядка «Веселая зарядка»			
8.40-8.55		Подготовка к проведению досугов, развлечений			
9.00-9.15	Работа с документами.	«Үміт» Репертуары: Вход детей: «<i>Чудная пора Осень</i>» Слушание: «<i>Здравствуй Осень</i>», «<i>Тише, тише, тишина</i>» умеет вслушивается в пение педагога и чувствует его настроение. Пение: «<i>Здравствуй Осень</i>», «<i>Тише, тише, тишина</i>» «<i>Осенние листочки</i>» (картатека №1) Умеет подпевать песни и повторяет движение Игра: «<i>Как живешь</i>» музыкально-дидактическая игра (картатека №3) Танец: «<i>Дождик</i>» осенний танец с сультанчиками	«Ұшқыншылар» Репертуары: 1.Вход детей: «<i>Здравствуй Осень</i>» Дети заходят в зал, держа в руке листики Слушание: «<i>Листики дубовые, листики кленовое!</i>». «<i>Осень гости к нам пришла</i>» Пение: «<i>Гномики поет</i>» «<i>Листики дубовые, листики кленовое!</i>». «<i>Осень гости к нам пришла</i>» Игра: «<i>Сольнышко кого разбудила</i>» проводится музыкально- дидактическая игра (картатека №2) Танец: «<i>Танец с листочками</i>» «<i>Виноватая тучка</i>»	«Үміт» Репертуары: Вход детей: «<i>Чудная пора Осень</i>» Слушание: «<i>Здравствуй Осень</i>», «<i>Тише, тише, тишина</i>» умеет вслушивается в пение педагога и чувствует его настроение. Пение: «<i>Здравствуй Осень</i>», «<i>Тише, тише, тишина</i>» «<i>Осенние листочки</i>» (картатека №1) Умеет подпевать песни и повторяет движение Игра: «<i>Как живешь</i>» музыкально-дидактическая игра (картатека №3) Танец: «<i>Дождик</i>» осенний танец с сультанчиками	Работа с документами.

9.15-9.30	Подготовка к проведению досугов, развлечений	Подготовка к проведению досугов, развлечений	Подготовка к проведению досугов, развлечений	Подготовка к проведению досугов, развлечений	Подготовка к проведению досугов, развлечений
9.40-10.15	Подготовить методическое обеспечение на завтрашний день на занятие.	Подготовить методическое обеспечение на завтрашний день на занятие.	«Айналайын» старшая группа. Репертуар: <i>«Здравствуй Осень золотая!»</i> дети заходят в зал. Слушание: <i>«Осень, осень наступила», «Песня про Осень»</i> умеет вслушивается в пение педагога и чувствует его настроение. Пение: <i>«Осень, осень наступила», «Песня про Осень»</i> <i>«Осенние листочки»</i> (картатека №1) Умеет подпевать песни и повторяет движение Танец: <i>«Грибочки», «Дожик», «Танец с Осеню»</i> Игра: <i>«Осенний поровозик»</i> музыкально-дидактическая игра (картатека №1)	«Тамшылар» Репертуары: 1.Вход детей: <i>«Здравствуй Осень»</i> 2.Слушание: <i>«Чудная пора Осень»</i> Слушание: <i>«Здравствуй Осень», «Тише, тише, тишина»</i> умеет вслушивается в пение педагога и чувствует его настроение. 3. Пение: <i>«Здравствуй Осень», «Тише, тише, тишина»</i> 4. Игра: <i>«Кто в домике живет?»</i> проводится музыкально- дидактическая игра (картатека №2) 5. Танец: <i>«Дождик», «Овощная полечка», «Грибочки»</i>	Подготовить методическое обеспечение на завтрашний день на занятие.

10.20-11.00	«Айналайын» старшая группа. Репертуар: <i>«Здравствуй Осень золотая!»</i> дети заходят в зал. Слушание: <i>«Осень, осень наступила», «Песня про Осень»</i> умеет вслушивается в пение педагога и чувствует его настроение. Пение: <i>«Осень, осень наступила», «Песня про Осень»</i> <i>«Осенние листочки»</i> (картатека №1) Умеет подпевать песни и повторяет движение Танец: <i>«Грибочки», «Дожик», «Танец с Осенью»</i> Игра: <i>«Осенний поровозик»</i> музыкально-дидактическая игра (картатека №1)	«Балдырған» старшая группа. Репертуар: <i>«Здравствуй Осень золотая!»</i> дети заходят в зал. Слушание: <i>«Осень, осень наступила», «Песня про Осень»</i> умеет вслушивается в пение педагога и чувствует его настроение. Пение: <i>«Осень, осень наступила», «Песня про Осень»</i> <i>«Осенние листочки»</i> (картатека №1) Умеет подпевать песни и повторяет движение Танец: <i>«Грибочки», «Дожик», «Танец с Осенью»</i> Игра: <i>«Осенний поровозик»</i> музыкально-дидактическая игра (картатека №1)	Консультации с творческим коллективом по оформлению зала к предстоящему празднику	«Балдырған» старшая группа. Репертуар: <i>«Здравствуй Осень золотая!»</i> дети заходят в зал. Слушание: <i>«Осень, осень наступила», «Песня про Осень»</i> умеет вслушивается в пение педагога и чувствует его настроение. Пение: <i>«Осень, осень наступила», «Песня про Осень»</i> <i>«Осенние листочки»</i> (картатека №1) Умеет подпевать песни и повторяет движение Танец: <i>«Грибочки», «Дожик», «Танец с Осенью»</i> Игра: <i>«Осенний поровозик»</i> музыкально-дидактическая игра (картатека №1)	Подготовить методическое обеспечение на завтрашний день на занятие.
11.00-12.00	Консультации с творческим коллективом по оформлению зала к предстоящему празднику	«Шұғыла» подготов. гр Репертуары: <i>«Осенний вальс»</i> дети заходят в зал под Слушание: <i>«Осенний хоровод», «Золотая осень»</i> умеет вслушивается в пение педагога и чувствует его настроение.	Консультации с творческим коллективом по оформлению зала к предстоящему празднику	«Шұғыла» подготов. гр Репертуары: <i>«Осенний вальс»</i> дети заходят в зал под Слушание: <i>«Осенний хоровод», «Золотая осень»</i> умеет вслушивается в пение педагога и чувствует его настроение.	Подготовить методическое обеспечение на завтрашний день на занятие.

		Пение: <i>«Осенний хоровод», «Золотая осень» «Осенний хоровод»</i> Танец: <i>«Танец фрукты овощей», «Журавлей», «Танец с зонтиками»</i> Игра: <i>«Эмоциональные грибочки»</i>		Пение: <i>«Осенний хоровод», «Золотая осень» «Осенний хоровод»</i> Танец: <i>«Танец фрукты овощей», «Журавлей», «Танец с зонтиками»</i> Игра: <i>«Эмоциональные грибочки»</i>	
13.00- 17:00	Работа с документами	Работа с документами.	Работа с документами.	Работа с документами.	

**Циклограмма музыкального руководителя на месяц ноябрь
20.11-24.11.2023**

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8.00-8.10		Подготовка рабочего места			
8.10-8.40		Утренняя зарядка «Веселая зарядка»			
8.40-8.55		Подготовка к проведению досугов, развлечений			
9.00-9.15	Работа с документами.	«Үміт» Репертуары: Вход детей: «<i>Чудная пора Осень</i>» Слушание: «<i>Здравствуй Осень</i>», «<i>Тише, тише, тишина</i>» умеет вслушивается в пение педагога и чувствует его настроение. Пение: «<i>Здравствуй Осень</i>», «<i>Тише, тише, тишина</i>» «<i>Осенние листочки</i>» (картатека №1) Умеет подпевать песни и повторяет движение Игра: «<i>Как живешь</i>» музыкально-дидактическая игра (картатека №3) Танец: «<i>Дождик</i>» осенний танец с сультанчиками	«Ұшқыншылар» Репертуары: 1.Вход детей: «<i>Здравствуй Осень</i>» Дети заходят в зал, держа в руке листики Слушание: «<i>Листики дубовые, листики кленовое!</i>». «<i>Осень гости к нам пришла</i>» Пение: «<i>Гномики поет</i>» «<i>Листики дубовые, листики кленовое!</i>». «<i>Осень гости к нам пришла</i>» Игра: «<i>Сольнышко кого разбудила</i>» проводится музыкально- дидактическая игра (картатека №2) Танец: «<i>Танец с листочками</i>» «<i>Виноватая тучка</i>»	«Үміт» Репертуары: Вход детей: «<i>Чудная пора Осень</i>» Слушание: «<i>Здравствуй Осень</i>», «<i>Тише, тише, тишина</i>» умеет вслушивается в пение педагога и чувствует его настроение. Пение: «<i>Здравствуй Осень</i>», «<i>Тише, тише, тишина</i>» «<i>Осенние листочки</i>» (картатека №1) Умеет подпевать песни и повторяет движение Игра: «<i>Как живешь</i>» музыкально-дидактическая игра (картатека №3) Танец: «<i>Дождик</i>» осенний танец с сультанчиками	Работа с документами.

9.15-9.30	Подготовка к проведению досугов, развлечений	Подготовка к проведению досугов, развлечений	Подготовка к проведению досугов, развлечений	Подготовка к проведению досугов, развлечений	Подготовка к проведению досугов, развлечений
9.40-10.15	Подготовить методическое обеспечение на завтрашний день на занятие.	Подготовить методическое обеспечение на завтрашний день на занятие.	«Айналайын» старшая группа. Репертуар: <i>«Здравствуй Осень золотая!»</i> дети заходят в зал. Слушание: <i>«Осень, осень наступила», «Песня про Осень»</i> умеет вслушивается в пение педагога и чувствует его настроение. Пение: <i>«Осень, осень наступила», «Песня про Осень»</i> <i>«Осенние листочки»</i> (картатека №1) Умеет подпевать песни и повторяет движение Танец: <i>«Грибочки», «Дожик», «Танец с Осеню»</i> Игра: <i>«Осенний поровозик»</i> музыкально-дидактическая игра (картатека №1)	«Тамшылар» Репертуары: 1.Вход детей: <i>«Здравствуй Осень»</i> 2.Слушание: <i>«Чудная пора Осень»</i> Слушание: <i>«Здравствуй Осень», «Тише, тише, тишина»</i> умеет вслушивается в пение педагога и чувствует его настроение. 3. Пение: <i>«Здравствуй Осень», «Тише, тише, тишина»</i> 4. Игра: <i>«Кто в домике живет?»</i> проводится музыкально- дидактическая игра (картатека №2) 5. Танец: <i>«Дождик», «Овощная полечка», «Грибочки»</i>	Подготовить методическое обеспечение на завтрашний день на занятие.

10.20-11.00	«Айналайын» старшая группа. Репертуар: <i>«Здравствуй Осень золотая!»</i> дети заходят в зал. Слушание: <i>«Осень, осень наступила», «Песня про Осень»</i> умеет вслушивается в пение педагога и чувствует его настроение. Пение: <i>«Осень, осень наступила», «Песня про Осень»</i> <i>«Осенние листочки»</i> (картатека №1) Умеет подпевать песни и повторяет движение Танец: <i>«Грибочки», «Дожик», «Танец с Осенью»</i> Игра: <i>«Осенний поровозик»</i> музыкально-дидактическая игра (картатека №1)	«Балдырған» старшая группа. Репертуар: <i>«Здравствуй Осень золотая!»</i> дети заходят в зал. Слушание: <i>«Осень, осень наступила», «Песня про Осень»</i> умеет вслушивается в пение педагога и чувствует его настроение. Пение: <i>«Осень, осень наступила», «Песня про Осень»</i> <i>«Осенние листочки»</i> (картатека №1) Умеет подпевать песни и повторяет движение Танец: <i>«Грибочки», «Дожик», «Танец с Осенью»</i> Игра: <i>«Осенний поровозик»</i> музыкально-дидактическая игра (картатека №1)	Консультации с творческим коллективом по оформлению зала к предстоящему празднику	«Балдырған» старшая группа. Репертуар: <i>«Здравствуй Осень золотая!»</i> дети заходят в зал. Слушание: <i>«Осень, осень наступила», «Песня про Осень»</i> умеет вслушивается в пение педагога и чувствует его настроение. Пение: <i>«Осень, осень наступила», «Песня про Осень»</i> <i>«Осенние листочки»</i> (картатека №1) Умеет подпевать песни и повторяет движение Танец: <i>«Грибочки», «Дожик», «Танец с Осенью»</i> Игра: <i>«Осенний поровозик»</i> музыкально-дидактическая игра (картатека №1)	Подготовить методическое обеспечение на завтрашний день на занятие.
11.00-12.00	Консультации с творческим коллективом по оформлению зала к предстоящему празднику	«Шұғыла» подготов. гр Репертуары: <i>«Осенний вальс»</i> дети заходят в зал под Слушание: <i>«Осенний хоровод», «Золотая осень»</i> умеет вслушивается в пение педагога и чувствует его настроение.	Консультации с творческим коллективом по оформлению зала к предстоящему празднику	«Шұғыла» подготов. гр Репертуары: <i>«Осенний вальс»</i> дети заходят в зал под Слушание: <i>«Осенний хоровод», «Золотая осень»</i> умеет вслушивается в пение педагога и чувствует его настроение.	Подготовить методическое обеспечение на завтрашний день на занятие.

		Пение: <i>«Осенний хоровод», «Золотая осень» «Осенний хоровод»</i> Танец: <i>«Танец фрукты овощей», «Журавлей», «Танец с зонтиками»</i> Игра: <i>«Эмоциональные грибочки»</i>		Пение: <i>«Осенний хоровод», «Золотая осень» «Осенний хоровод»</i> Танец: <i>«Танец фрукты овощей», «Журавлей», «Танец с зонтиками»</i> Игра: <i>«Эмоциональные грибочки»</i>	
13.00- 17:00	Работа с документами	Работа с документами.	Работа с документами.	Работа с документами.	

Утверждаю:  методист Ахметова Г.К.

**Циклограмма музыкального руководителя на месяц декабрь
04.12-08.12.2023**

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8.00-8.10		Подготовка рабочего места			
8.10-8.40		Утренняя зарядка «Веселая зарядка»			
8.40-8.55		Подготовка к проведению досугов, развлечений			
9.00-9.15	Работа с доркументами.	«Үміт» Репертуары: Вход детей: «Новый год идет» Слушание: «Белый снег» Е.М.Александрова «Дед Мороз розовые щечки», «Засверкай елочка» Т.Филипенко <i>умеет вслушивается в пение педагога и чувствует его настроение.</i> Пение: Игра: «Собирать снежки» музыкально-дидактическая игра (картатка №3) Танец: «Новый год» танец с сультанчиками	«Үшқыншылар» Репертуары: 1.Вход детей: «Здравствуй Новый год» Дети заходят в зал, держа в руке калакольчики Слушание: «Маленькой елочка» Е.М.Александрова «Огоньки на нашей елке» Т.Филипенко. «Снег, снег, снежок» Пение: «Маленькой елочка» Е.М.Александрова «Огоньки на нашей елке» Т.Филипенко. «Снег, снег, снежок» Игра: «Передай снежинку» Танец: «Снежинки», «Зверят»	«Үміт» Репертуары: Вход детей: «Новый год идет» Слушание: «Белый снег» Е.М.Александрова «Дед Мороз розовые щечки», «Засверкай елочка» Т.Филипенко <i>умеет вслушивается в пение педагога и чувствует его настроение.</i> Пение: Игра: «Собирать снежки» музыкально-дидактическая игра (картатка №3) Танец: «Новый год» танец с сультанчиками	Работа с доркументами.

9.15-9.30	Подготовка к проведению досугов, развлечений	Подготовка к проведению досугов, развлечений	Подготовка к проведению досугов, развлечений	Подготовка к проведению досугов, развлечений	Подготовка к проведению досугов, развлечений
9.40-10.15	Подготовить методическое обеспечение на завтрашний день на занятие.	Подготовить методическое обеспечение на завтрашний день на занятие.	«Айналайын» старшая группа. Репертуар: <i>«Здравствуй Осень золотая!»</i> дети заходят в зал. Слушание: <i>«Осень, осень наступила», «Песня про Осень»</i> умеет вслушивается в пение педагога и чувствует его настроение. Пение: <i>«Осень, осень наступила», «Песня про Осень»</i> <i>«Осенние листочки»</i> (картотека №1) Умеет подпевать песни и повторяет движение Танец: <i>«Грибочки», «Дожик», «Танец с Осенью»</i> Игра: <i>«Осенний поровозик»</i> музыкально-дидактическая игра (картотека №1)	«Тамшылар» Репертуары: 1.Вход детей: <i>«Здравствуй Новый год»</i> Дети заходят в зал, держа в руке калакольчики Слушание: <i>«Маленькой елочка»</i> Е.М.Александрова <i>«Огоньки на нашей елке»</i> Т.Филипенко. <i>«Снег, снег, снежок»</i> Пение: <i>«Маленькой елочка»</i> Е.М.Александрова <i>«Огоньки на нашей елке»</i> Т.Филипенко. <i>«Снег, снег, снежок»</i> Игра: <i>«Передай снежинку»</i> Танец: <i>«Снежинки», «Зверят»</i>	Подготовить методическое обеспечение на завтрашний день на занятие.
10.20-11.00	«Айналайын» старшая группа. Репертуар: <i>«Здравствуй Осень золотая!»</i> дети заходят в зал.	«Балдырған» старшая группа. Репертуар: Вход детей <i>«Марш»</i>	Консультации с творческим коллективом по оформлению зала к предстоящему празднику	«Балдырған» старшая группа. Репертуар: Вход детей <i>«Марш»</i>	Подготовить методическое обеспечение

	Слушание: «Осень, осень наступила», «Песня про Осень» умеет вслушивается в пение педагога и чувствует его настроение. Пение: «Осень, осень наступила», «Песня про Осень» «Осенние листочки» (картатека №1) Умеет подпевать песни и повторяет движение Танец: «Грибочки», «Дожик», «Танец с Осеню» Игра: «Осенний поровозик» музыкально-дидактическая игра (картатека №1)	2.Слушание: «Тәуелсіз ел ұлан» Б. Бейсенова «Мы любим Родину» Т. Куликова 3.Пение: «Тәуелсіз ел ұлан» Б. Бейсенова «Мы любим Родину» Т. Куликова 4.Танец: «Шашу», «Русский танец» 5. Игра: народная игра «Камшы»		2.Слушание: «Тәуелсіз ел ұлан» Б. Бейсенова «Мы любим Родину» Т. Куликова 3.Пение: «Тәуелсіз ел ұлан» Б. Бейсенова «Мы любим Родину» Т. Куликова 4.Танец: «Шашу», «Русский танец» 5. Игра: народная игра «Камшы»	ие на завтрашн ий день на занятие.
11.00-12.00	Консультации с творческим коллективом по оформлению зала к предстоящему празднику	«Шұғыла» подготов. гр Репертуары: 1.Вход детей «Марш» 2.Слушание: «Тәуелсіз ел ұлан» Б. Бейсенова «Наш общий дом Казахстан», «Моя родина Казахстан» Т. Куликова 3.Пение: «Тәуелсіз ел ұлан» Б. Бейсенова «Наш общий дом Казахстан»,	Консультации с творческим коллективом по оформлению зала к предстоящему празднику	«Шұғыла» подготов. гр Репертуары: 1.Вход детей «Марш» 2.Слушание: «Тәуелсіз ел ұлан» Б. Бейсенова «Наш общий дом Казахстан», «Моя родина Казахстан» Т. Куликова 3.Пение: «Тәуелсіз ел ұлан» Б. Бейсенова «Наш общий дом Казахстан»,	Подготов ить методиче ское обеспече ние на завтрашн ий день на занятие.

		«Моя родина Казахстан» Т. Куликова 4.Танец: «Батырлар», «Арулар» 5. Игра: народная игра «Камшы»		«Моя родина Казахстан» Т. Куликова 4.Танец: «Батырлар», «Арулар» 5. Игра: народная игра «Камшы»	
13.00- 15:00	Работа с документами	Работа с документами.	Работа с документами.	Работа с документами.	

**Циклограмма музыкального руководителя на месяц декабрь
11.12-15.12.2023**

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8.00-8.10		Подготовка рабочего места			
8.10-8.40		Утренняя зарядка «Веселая зарядка»			
8.40-8.55		Подготовка к проведению досугов, развлечений			
9.00-9.15	Работа с документами.	«Үміт» Репертуары: Вход детей: <i>«Новый год идет»</i> Слушание: «Белый снег» Е.М.Александрова «Дед Мороз розовые щечки», «Засверкай елочка» Т.Филипенко <i>умеет вслушивается в пение педагога и чувствует его настроение.</i> Пение: Игра: <i>«Собирать снежки»</i> музыкально-дидактическая игра (картатека №3) Танец: <i>«Новый год»</i> танец с сультанчиками	«Ұшқыншылар» Репертуары: 1.Вход детей: <i>«Здравствуй Новый год»</i> Дети заходят в зал, держа в руке калакольчики Слушание: «Маленькой елочка» Е.М.Александрова «Огоньки на нашей елке» Т.Филипенко. «Снег, снег, снежок» Пение: «Маленькой елочка» Е.М.Александрова «Огоньки на нашей елке» Т.Филипенко. «Снег, снег, снежок» Игра: <i>«Передай снежинку»</i> Танец: «Снежинки», «Зверят»	«Үміт» Репертуары: Вход детей: <i>«Новый год идет»</i> Слушание: «Белый снег» Е.М.Александрова «Дед Мороз розовые щечки», «Засверкай елочка» Т.Филипенко <i>умеет вслушивается в пение педагога и чувствует его настроение.</i> Пение: Игра: <i>«Собирать снежки»</i> музыкально-дидактическая игра (картатека №3) Танец: <i>«Новый год»</i> танец с сультанчиками	Работа с документами.

9.15-9.30	Подготовка к проведению досугов, развлечений	Подготовка к проведению досугов, развлечений	Подготовка к проведению досугов, развлечений	Подготовка к проведению досугов, развлечений	Подготовка к проведению досугов, развлечений
9.40-10.15	Подготовить методическое обеспечение на завтрашний день на занятие.	Подготовить методическое обеспечение на завтрашний день на занятие.	«Айналайын» старшая группа. Репертуар: <i>«Здравствуй Осень золотая!»</i> дети заходят в зал. Слушание: <i>«Осень, осень наступила», «Песня про Осень»</i> умеет вслушивается в пение педагога и чувствует его настроение. Пение: <i>«Осень, осень наступила», «Песня про Осень»</i> <i>«Осенние листочки»</i> (картотека №1) Умеет подпевать песни и повторяет движение Танец: <i>«Грибочки», «Дожик», «Танец с Осеню»</i> Игра: <i>«Осенний поровозик»</i> музыкально-дидактическая игра (картотека №1)	«Тамшылар» Репертуары: 1.Вход детей: <i>«Здравствуй Новый год»</i> Дети заходят в зал, держа в руке калакольчики Слушание: <i>«Маленькой елочка»</i> Е.М.Александрова <i>«Огоньки на нашей елке»</i> Т.Филипенко. <i>«Снег, снег, снежок»</i> Пение: <i>«Маленькой елочка»</i> Е.М.Александрова <i>«Огоньки на нашей елке»</i> Т.Филипенко. <i>«Снег, снег, снежок»</i> Игра: <i>«Передай снежинку»</i> Танец: <i>«Снежинки», «Зверят»</i>	Подготовить методическое обеспечение на завтрашний день на занятие.
10.20-11.00	«Айналайын» старшая группа. Репертуар: <i>«Здравствуй Осень золотая!»</i> дети заходят в зал.	«Балдырған» старшая группа. Репертуар: Вход детей <i>«Марш»</i> 2.Слушание: <i>«Тәуелсіз ел ұлан»</i>	Консультации с творческим коллективом по оформлению зала к предстоящему празднику	«Балдырған» старшая группа. Репертуар: Вход детей <i>«Марш»</i> 2.Слушание: <i>«Тәуелсіз ел ұлан»</i>	Подготовить методическое обеспечение на

	Слушание: «Осень, осень наступила», «Песня про Осень» умеет вслушивается в пение педагога и чувствует его настроение. Пение: «Осень, осень наступила», «Песня про Осень» «Осенние листочки» (картотека №1) Умеет подпевать песни и повторяет движение Танец: «Грибочки», «Дожик», «Танец с Осеню» Игра: «Осенний поровозик» музыкально-дидактическая игра (картотека №1)	Б. Бейсенова «Мы любим Родину» Т. Куликова 3.Пение: «Тәуелсіз ел ұлан» Б. Бейсенова «Мы любим Родину» Т. Куликова 4.Танец: «Шашу», «Русский танец» 5. Игра: народная игра «Камшы»		Б. Бейсенова «Мы любим Родину» Т. Куликова 3.Пение: «Тәуелсіз ел ұлан» Б. Бейсенова «Мы любим Родину» Т. Куликова 4.Танец: «Шашу», «Русский танец» 5. Игра: народная игра «Камшы»	завтраш ий день на занятие.
11.00-12.00	Консультации с творческим коллективом по оформлению зала к предстоящему празднику	«Шұғыла» подготов. гр Репертуары: 1.Вход детей «Марш» 2.Слушание: «Тәуелсіз ел ұлан» Б. Бейсенова «Наш общий дом Казахстан», «Моя родина Казахстан» Т. Куликова 3.Пение: «Тәуелсіз ел ұлан» Б. Бейсенова «Наш общий дом Казахстан»,	Консультации с творческим коллективом по оформлению зала к предстоящему празднику	«Шұғыла» подготов. гр Репертуары: 1.Вход детей «Марш» 2.Слушание: «Тәуелсіз ел ұлан» Б. Бейсенова «Наш общий дом Казахстан», «Моя родина Казахстан» Т. Куликова 3.Пение: «Тәуелсіз ел ұлан» Б. Бейсенова «Наш общий дом Казахстан»,	Подготов ить методиче ское обеспечен ие на завтрашн ий день на занятие.

		«Моя родина Казахстан» Т. Куликова 4.Танец: «Батырлар», «Арулар» 5. Игра: народная игра «Камшы»		«Моя родина Казахстан» Т. Куликова 4.Танец: «Батырлар», «Арулар» 5. Игра: народная игра «Камшы»	
13.00-15:00	Работа с документами	Работа с документами.	Работа с документами.	Работа с документами.	

**Циклограмма музыкального руководителя на месяц декабрь
18.12-22.12.2023**

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8.00-8.10		Подготовка рабочего места			
8.10-8.40		Утренняя зарядка «Веселая зарядка»			
8.40-8.55		Подготовка к проведению досугов, развлечений			
9.00-9.15	Работа с документами.	«Үміт» Репертуары: Вход детей: «Новый год идет» Слушание: «Белый снег» Е.М.Александрова «Дед Мороз розовые щечки», «Засверкай елочка» Т.Филипенко <i>умеет вслушивается в пение педагога и чувствует его настроение.</i> Пение: Игра: «Собирать снежки» музыкально-дидактическая игра (картатека №3) Танец: «Новый год» танец с сультанчиками	«Үшқыншылар» Репертуары: 1.Вход детей: «Здравствуй Новый год» Дети заходят в зал, держа в руке калакольчики Слушание: «Маленькой елочка» Е.М.Александрова «Огоньки на нашей елке» Т.Филипенко. «Снег, снег, снежок» Пение: «Маленькой елочка» Е.М.Александрова «Огоньки на нашей елке» Т.Филипенко. «Снег, снег, снежок» Игра: «Передай снежинку» Танец: «Снежинки», «Зверят»	«Үміт» Репертуары: Вход детей: «Новый год идет» Слушание: «Белый снег» Е.М.Александрова «Дед Мороз розовые щечки», «Засверкай елочка» Т.Филипенко <i>умеет вслушивается в пение педагога и чувствует его настроение.</i> Пение: Игра: «Собирать снежки» музыкально-дидактическая игра (картатека №3) Танец: «Новый год» танец с сультанчиками	Работа с документами.

9.15-9.30	Подготовка к проведению досугов, развлечений	Подготовка к проведению досугов, развлечений	Подготовка к проведению досугов, развлечений	Подготовка к проведению досугов, развлечений	Подготовка к проведению досугов, развлечений
9.40-10.15	Подготовить методическое обеспечение на завтрашний день на занятие.	Подготовить методическое обеспечение на завтрашний день на занятие.	«Айналайын» старшая группа. Репертуар: <i>«Здравствуй Осень золотая!»</i> дети заходят в зал. Слушание: <i>«Осень, осень наступила», «Песня про Осень»</i> умеет вслушивается в пение педагога и чувствует его настроение. Пение: <i>«Осень, осень наступила», «Песня про Осень»</i> <i>«Осенние листочки»</i> (картотека №1) Умеет подпевать песни и повторяет движение Танец: <i>«Грибочки», «Дожик», «Танец с Осенью»</i> Игра: <i>«Осенний поровозик»</i> музыкально-дидактическая игра (картотека №1)	«Тамшылар» Репертуары: 1.Вход детей: <i>«Здравствуй Новый год»</i> Дети заходят в зал, держа в руке калакольчики Слушание: <i>«Маленькой елочка»</i> Е.М.Александрова <i>«Огоньки на нашей елке»</i> Т.Филипенко. <i>«Снег, снег, снежок»</i> Пение: <i>«Маленькой елочка»</i> Е.М.Александрова <i>«Огоньки на нашей елке»</i> Т.Филипенко. <i>«Снег, снег, снежок»</i> Игра: <i>«Передай снежинку»</i> Танец: <i>«Снежинки», «Зверят»</i>	Подготовить методическое обеспечение на завтрашний день на занятие.
10.20-11.00	«Айналайын» старшая группа. Репертуар: <i>«Здравствуй Осень золотая!»</i> дети заходят в зал.	«Балдырған» старшая группа. Репертуар: Вход детей <i>«Марш»</i>	Консультации с творческим коллективом по оформлению зала к предстоящему празднику	«Балдырған» старшая группа. Репертуар: Вход детей <i>«Марш»</i>	Подготовить методическое обеспечение

	Слушание: «<i>Осень, осень наступила</i>», «<i>Песня про Осень</i>» умеет вслушивается в пение педагога и чувствует его настроение. Пение: «<i>Осень, осень наступила</i>», «<i>Песня про Осень</i>» «<i>Осенние листочки</i>» (картатека №1) Умеет подпевать песни и повторяет движение Танец: «<i>Грибочки</i>», «<i>Дожик</i>», «<i>Танец с Осеню</i>» Игра: «<i>Осенний поровозик</i>» музыкально-дидактическая игра (картатека №1)	2.Слушание: «Тәуелсіз ел ұлан» Б. Бейсенова «Мы любим Родину» Т. Куликова 3.Пение: «Тәуелсіз ел ұлан» Б. Бейсенова «Мы любим Родину» Т. Куликова 4.Танец: «Шашу», «Русский танец» 5. Игра: народная игра «Камшы»		2.Слушание: «Тәуелсіз ел ұлан» Б. Бейсенова «Мы любим Родину» Т. Куликова 3.Пение: «Тәуелсіз ел ұлан» Б. Бейсенова «Мы любим Родину» Т. Куликова 4.Танец: «Шашу», «Русский танец» 5. Игра: народная игра «Камшы»	ие на завтрашн ий день на занятие.
11.00-12.00	Консультации с творческим коллективом по оформлению зала к предстоящему празднику	«Шұғыла» подготов. гр Репертуары: .Вход детей «Марш» 2.Слушание: «Новый год» Т. Куликова, «Дед Мороз» Т.Филипенко 3.Пение: «Новый год» Т. Куликова, «Дед Мороз» Т.Филипенко 4.Танец: «Королева тьмы и летучих мышей», «Танец папуасов», «Инопланетян», «Танец сказочных героев» 5. Игра: «Роботы и снежинки»	Консультации с творческим коллективом по оформлению зала к предстоящему празднику	«Шұғыла» подготов. гр Репертуары: .Вход детей «Марш» 2.Слушание: «Новый год» Т. Куликова, «Дед Мороз» Т.Филипенко 3.Пение: «Новый год» Т. Куликова, «Дед Мороз» Т.Филипенко 4.Танец: «Королева тьмы и летучих мышей», «Танец папуасов», «Инопланетян», «Танец сказочных героев» 5. Игра: «Роботы и снежинки»	Подготов ить методиче ское обеспече ние на завтрашн ий день на занятие.

13.00-15:00	Работа с документами	Работа с документами.	Работа с документами.	Работа с документами.	
--------------------	----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	--

\

**Циклограмма музыкального руководителя на месяц декабрь
25.12-29.12.2023**

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8.00-8.10		Подготовка рабочего места			
8.10-8.40		Утренняя зарядка «Веселая зарядка»			
8.40-8.55		Подготовка к проведению досугов, развлечений			
9.00-9.15	Работа с документами.	«Үміт» Репертуары: Вход детей: «Новый год идет» Слушание: «Белый снег» Е.М.Александрова «Дед Мороз розовые щечки», «Засверкай елочка» Т.Филипенко <i>умеет вслушивается в пение педагога и чувствует его настроение.</i> Пение: Игра: «Собирать снежки» музыкально-дидактическая игра (картатека №3) Танец: «Новый год» танец с сультанчиками	«Үшқыншылар» Репертуары: 1.Вход детей: «Здравствуй Новый год» Дети заходят в зал, держа в руке калакольчики Слушание: «Маленькой елочка» Е.М.Александрова «Огоньки на нашей елке» Т.Филипенко. «Снег, снег, снежок» Пение: «Маленькой елочка» Е.М.Александрова «Огоньки на нашей елке» Т.Филипенко. «Снег, снег, снежок» Игра: «Передай снежинку» Танец: «Снежинки», «Зверят»	«Үміт» Репертуары: Вход детей: «Новый год идет» Слушание: «Белый снег» Е.М.Александрова «Дед Мороз розовые щечки», «Засверкай елочка» Т.Филипенко <i>умеет вслушивается в пение педагога и чувствует его настроение.</i> Пение: Игра: «Собирать снежки» музыкально-дидактическая игра (картатека №3) Танец: «Новый год» танец с сультанчиками	Работа с документами.

9.15-9.30	Подготовка к проведению досугов, развлечений	Подготовка к проведению досугов, развлечений	Подготовка к проведению досугов, развлечений	Подготовка к проведению досугов, развлечений	Подготовка к проведению досугов, развлечений
9.40-10.15	Подготовить методическое обеспечение на завтрашний день на занятие.	Подготовить методическое обеспечение на завтрашний день на занятие.	«Айналайын» старшая группа. Репертуар: <i>«Здравствуй Осень золотая!»</i> дети заходят в зал. Слушание: <i>«Осень, осень наступила», «Песня про Осень»</i> умеет вслушивается в пение педагога и чувствует его настроение. Пение: <i>«Осень, осень наступила», «Песня про Осень»</i> <i>«Осенние листочки»</i> (картотека №1) Умеет подпевать песни и повторяет движение Танец: <i>«Грибочки», «Дожик», «Танец с Осенью»</i> Игра: <i>«Осенний поровозик»</i> музыкально-дидактическая игра (картотека №1)	«Тамшылар» Репертуары: 1.Вход детей: <i>«Здравствуй Новый год»</i> Дети заходят в зал, держа в руке калакольчики Слушание: <i>«Маленькой елочка»</i> Е.М.Александрова <i>«Огоньки на нашей елке»</i> Т.Филипенко. <i>«Снег, снег, снежок»</i> Пение: <i>«Маленькой елочка»</i> Е.М.Александрова <i>«Огоньки на нашей елке»</i> Т.Филипенко. <i>«Снег, снег, снежок»</i> Игра: <i>«Передай снежинку»</i> Танец: <i>«Снежинки», «Зверят»</i>	Подготовить методическое обеспечение на завтрашний день на занятие.
10.20-11.00	«Айналайын» старшая группа. Репертуар: <i>«Здравствуй Осень золотая!»</i> дети заходят в зал.	«Балдырған» старшая группа. Репертуар: Вход детей <i>«Марш»</i>	Консультации с творческим коллективом по оформлению зала к предстоящему празднику	«Балдырған» старшая группа. Репертуар: Вход детей <i>«Марш»</i>	Подготовить методическое обеспечение

	Слушание: «Осень, осень наступила», «Песня про Осень» умеет вслушивается в пение педагога и чувствует его настроение. Пение: «Осень, осень наступила», «Песня про Осень» «Осенние листочки» (картатека №1) Умеет подпевать песни и повторяет движение Танец: «Грибочки», «Дожик», «Танец с Осеню» Игра: «Осенний поровозик» музыкально-дидактическая игра (картатека №1)	2.Слушание: «Тәуелсіз ел ұлан» Б. Бейсенова «Мы любим Родину» Т. Куликова 3.Пение: «Тәуелсіз ел ұлан» Б. Бейсенова «Мы любим Родину» Т. Куликова 4.Танец: «Шашу», «Русский танец» 5. Игра: народная игра «Камшы»		2.Слушание: «Тәуелсіз ел ұлан» Б. Бейсенова «Мы любим Родину» Т. Куликова 3.Пение: «Тәуелсіз ел ұлан» Б. Бейсенова «Мы любим Родину» Т. Куликова 4.Танец: «Шашу», «Русский танец» 5. Игра: народная игра «Камшы»	ие на завтрашн ий день на занятие.
11.00-12.00	Консультации с творческим коллективом по оформлению зала к предстоящему празднику	«Шұғыла» подготов. гр Репертуары: .Вход детей «Марш» 2.Слушание: «Новый год» Т. Куликова, «Дед Мороз» Т.Филипенко 3.Пение: «Новый год» Т. Куликова, «Дед Мороз» Т.Филипенко 4.Танец: «Королева тьмы и летучих мышей», «Танец папуасов», «Инопланетян», «Танец сказочных героев» 5. Игра: «Роботы и снежинки»	Консультации с творческим коллективом по оформлению зала к предстоящему празднику	«Шұғыла» подготов. гр Репертуары: .Вход детей «Марш» 2.Слушание: «Новый год» Т. Куликова, «Дед Мороз» Т.Филипенко 3.Пение: «Новый год» Т. Куликова, «Дед Мороз» Т.Филипенко 4.Танец: «Королева тьмы и летучих мышей», «Танец папуасов», «Инопланетян», «Танец сказочных героев» 5. Игра: «Роботы и снежинки»	Подготов ить методиче ское обеспече ние на завтрашн ий день на занятие.

13.00-15:00	Работа с документами	Работа с документами.	Работа с документами.	Работа с документами.	
--------------------	----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	--

Утверждаю:  методист Ахметова Г.К.

**Циклограмма музыкального руководителя на месяц январь
03.01-05.01.2024**

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8.00-8.10		Подготовка рабочего места			
8.10-8.40		Утренняя зарядка «Веселая зарядка»			
8.40-8.55		Подготовка к проведению досугов, развлечений			
9.00-9.25	Работа с доркументами.	«Үміт» Репертуары: Вход детей: 1.Вход детей «Марш» 2.Слушание: «Песня про маму» Е.М.Александрова, «Весна» Т.Филипенко 3.Пение: «Песня про маму» Е.М.Александрова, «Весна» Т.Филипенко 4.Танец: «Танец с лентам», «Танец цветы» 5. Игра: «Танцуй и замри»	Работа с доркументами.	«Үміт» Репертуары: Вход детей: 1.Вход детей «Марш» 2.Слушание: «Песня про маму» Е.М.Александрова, «Весна» Т.Филипенко 3.Пение: «Песня про маму» Е.М.Александрова, «Весна» Т.Филипенко 4.Танец: «Танец с лентам», «Танец цветы» 5. Игра: «Танцуй и замри»	Работа с доркументами.
9.30-9.50		«Ұшқыншылар» старшая группа. 1.Вход детей «Марш» 2.Слушание: «Мамочка- мамулочка», «Бабушка», Т. Куликова 3.Пение: «Мамочка- мамулочка», «Бабушка», Т. Куликова		«Тамшылар» Репертуары: 1.Вход детей «Марш» 2.Слушание: «Ах, какая мама!», «Солнышко лучистое улыбнулась весело» 3.Пение: «Ах, какая мама!», «Солнышко лучистое улыбнулась весело» Т.Филипенко 4.Танец: «Танец мартишки»,	

		4.Танец: «Цветочная фантазия», «Крутые мальчики», «Мая мама лучше всех» 5. Игра: «Снег руками нагрёбаю».		«Танец зверят» 5. Шумовой оркестр: «Колокольчик пзвени!» 6. Игра: «Улыбнись и замри»	
9.50 10.15	Подготовка к проведению досугов, развлечений	«Тамшылар» старшая группа. 1.Вход детей «Марш» 2.Слушание: «Мамочка- мамулочка», «Бабушка», Т. Куликова 3.Пение: «Мамочка- мамулочка», «Бабушка», «Частушка» Т. Куликова 4.Танец: «Цветочная фантазия», «Крутые мальчики», «Мая мама лучше всех» 5. Игра: «Снег руками нагрёбаю», «Шел по лесу дед мороз»	Подготовка к проведению досугов, развлечений	«Ұшқыншылар» старшая группа. 1.Вход детей «Марш» 2.Слушание: «Мамочка- мамулочка», «Бабушка», Т. Куликова 3.Пение: «Мамочка- мамулочка», «Бабушка», Т. Куликова 4.Танец: «Цветочная фантазия», «Крутые мальчики», «Мая мама лучше всех» 5. Игра: «Снег руками нагрёбаю».	Подготовка к проведению досугов, развлечений
10.20- 10.45	Подготовить методическое обеспечение на завтрашний день на занятие.	«Айналайын» подготов. гр 1.Вход детей «Марш» 2.Слушание: «Мама», «Моя мамочка», «Ак мамам» Б. Бейсенова 3.Пение: «Мама», «Моя мамочка», «Ак мамам» Б. Бейсенова 4.Танец: «Танец пластинка», «Крутые ребята», «Танец девочки» 5. Игра: « <i>Поровозик</i> » музыкально-дидактическая игра <i>«Хлопотушки и топатушки»</i> (картатека 2)	Подготовить методическое обеспечение на завтрашний день на занятие.	«Тамшылар» старшая группа. 1.Вход детей «Марш» 2.Слушание: «Мамочка- мамулочка», «Бабушка», «Частушка» Т. Куликова 3.Пение: «Мамочка- мамулочка», «Бабушка», «Частушка» Т. Куликова 4.Танец: «Цветочная фантазия», «Крутые мальчики», «Мая мама лучше всех»	Подготовить методическое обеспечение на завтрашний день на занятие.

				5. Игра: «Снег руками нагрёбаю», «Шел по лесу дед мороз»	
10.50-11.20	Подготовить методическое обеспечение на завтрашний день на занятие	«Балдырган» подготов. гр 1.Вход детей «Марш» 2.Слушание: «Мама», «Моя мамочка», «Ак мамам» Б. Бейсенова 3.Пение: «Мама», «Моя мамочка», «Ак мамам» Б. Бейсенова 4.Танец: «Танец пластинка», «Крутые ребята», «Танец девочки» 5. Игра: «Поровозик» музыкально-дидактическая игра «Хлопотушки и топатушки» (картатека 2)	Консультации с творческим коллективом по оформлению зала к предстоящему празднику	«Айналайын» подготов. гр 1.Вход детей «Марш» 2.Слушание: «Мама», «Моя мамочка», «Ак мамам» Б. Бейсенова 3.Пение: «Мама», «Моя мамочка», «Ак мамам» Б. Бейсенова 4.Танец: «Танец пластинка», «Крутые ребята», «Танец девочки» 5. Игра: «Поровозик» музыкально-дидактическая игра «Хлопотушки и топатушки» (картатека 2)	Подготовить методическое обеспечение на завтрашний день на занятие.
11.25-11.50	Консультации с творческим коллективом по оформлению зала к предстоящему празднику		Консультации с творческим коллективом по оформлению зала к предстоящему празднику	«Балдырган» подготов. гр 1.Вход детей «Марш» 2.Слушание: «Мама», «Моя мамочка», «Ак мамам» Б. Бейсенова 3.Пение: «Мама», «Моя мамочка», «Ак мамам» Б. Бейсенова 4.Танец: «Танец пластинка», «Крутые ребята», «Танец девочки» 5. Игра: «Поровозик» музыкально-дидактическая игра «Хлопотушки и топатушки» (картатека 2)	Подготовить методическое обеспечение на завтрашний день на занятие.

13.00-15:00	Работа с доркументами	Работа с доркументами.	Работа с доркументами.	Работа с доркументами.	
--------------------	-----------------------	------------------------	------------------------	------------------------	--

**Циклограмма музыкального руководителя на месяц январь
08.01-12.01.2024**

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8.00-8.10		Подготовка рабочего места			
8.10-8.40		Утренняя зарядка «Веселая зарядка»			
8.40-8.55		Подготовка к проведению досугов, развлечений			
9.00-9.25	Работа с доркументами.	«Үміт» Репертуары: Вход детей: 1.Вход детей «Марш» 2.Слушание: «Песня про маму» Е.М.Александрова, «Весна» Т.Филипенко 3.Пение: «Песня про маму» Е.М.Александрова, «Весна» Т.Филипенко 4.Танец: «Танец с лентам», «Танец цветы» 5. Игра: «Танцуй и замри»	Работа с доркументами.	«Үміт» Репертуары: Вход детей: 1.Вход детей «Марш» 2.Слушание: «Песня про маму» Е.М.Александрова, «Весна» Т.Филипенко 3.Пение: «Песня про маму» Е.М.Александрова, «Весна» Т.Филипенко 4.Танец: «Танец с лентам», «Танец цветы» 5. Игра: «Танцуй и замри»	Работа с доркументами.
9.30-9.50		«Ұшқыншылар» старшая группа. 1.Вход детей «Марш» 2.Слушание: «Мамочка- мамулочка», «Бабушка», Т. Куликова 3.Пение: «Мамочка- мамулочка», «Бабушка», Т. Куликова		«Тамшылар» Репертуары: 1.Вход детей «Марш» 2.Слушание: «Ах, какая мама!», «Солнышко лучистое улыбнулась весело» 3.Пение: «Ах, какая мама!», «Солнышко лучистое улыбнулась весело» Т.Филипенко 4.Танец: «Танец мартишки»,	

		4.Танец: «Цветочная фантазия», «Крутые мальчики», «Мая мама лучше всех» 5. Игра: «Снег руками нагрёбаю».		«Танец зверят» 5. Шумовой оркестр: «Колокольчик пзвени!» 6. Игра: «Улыбнись и замри»	
9.50 10.15	Подготовка к проведению досугов, развлечений	«Тамшылар» старшая группа. 1.Вход детей «Марш» 2.Слушание: «Мамочка- мамулочка», «Бабушка», Т. Куликова 3.Пение: «Мамочка- мамулочка», «Бабушка», «Частушка» Т. Куликова 4.Танец: «Цветочная фантазия», «Крутые мальчики», «Мая мама лучше всех» 5. Игра: «Снег руками нагрёбаю», «Шел по лесу дед мороз»	Подготовка к проведению досугов, развлечений	«Ұшқыншылар» старшая группа. 1.Вход детей «Марш» 2.Слушание: «Мамочка- мамулочка», «Бабушка», Т. Куликова 3.Пение: «Мамочка- мамулочка», «Бабушка», Т. Куликова 4.Танец: «Цветочная фантазия», «Крутые мальчики», «Мая мама лучше всех» 5. Игра: «Снег руками нагрёбаю».	Подготовка к проведению досугов, развлечений
10.20- 10.45	Подготовить методическое обеспечение на завтрашний день на занятие.	«Айналайын» подготов. гр 1.Вход детей «Марш» 2.Слушание: «Мама», «Моя мамочка», «Ак мамам» Б. Бейсенова 3.Пение: «Мама», «Моя мамочка», «Ак мамам» Б. Бейсенова 4.Танец: «Танец пластинка», «Крутые ребята», «Танец девочки» 5. Игра: <i>«Поровозик»</i> музыкально-дидактическая игра <i>«Хлопотушки и топатушки»</i> (картатека 2)	Подготовить методическое обеспечение на завтрашний день на занятие.	«Тамшылар» старшая группа. 1.Вход детей «Марш» 2.Слушание: «Мамочка- мамулочка», «Бабушка», «Частушка» Т. Куликова 3.Пение: «Мамочка- мамулочка», «Бабушка», «Частушка» Т. Куликова 4.Танец: «Цветочная фантазия», «Крутые мальчики», «Мая мама лучше всех»	Подготовить методическое обеспечение на завтрашний день на занятие.

				5. Игра: «Снег руками нагрёбаю», «Шел по лесу дед мороз»	
10.50-11.20	Подготовить методическое обеспечение на завтрашний день на занятие	«Балдырган» подготов. гр 1.Вход детей «Марш» 2.Слушание: «Мама», «Моя мамочка», «Ак мамам» Б. Бейсенова 3.Пение: «Мама», «Моя мамочка», «Ак мамам» Б. Бейсенова 4.Танец: «Танец пластинка», «Крутые ребята», «Танец девочки» 5. Игра: «Поровозик» музыкально-дидактическая игра «Хлопотушки и топатушки» (картатека 2	Консультации с творческим коллективом по оформлению зала к предстоящему празднику	«Айналайын» подготов. гр 1.Вход детей «Марш» 2.Слушание: «Мама», «Моя мамочка», «Ак мамам» Б. Бейсенова 3.Пение: «Мама», «Моя мамочка», «Ак мамам» Б. Бейсенова 4.Танец: «Танец пластинка», «Крутые ребята», «Танец девочки» 5. Игра: «Поровозик» музыкально-дидактическая игра «Хлопотушки и топатушки» (картатека 2)	Подготовить методическое обеспечение на завтрашний день на занятие.
11.25-11.50	Консультации с творческим коллективом по оформлению зала к предстоящему празднику		Консультации с творческим коллективом по оформлению зала к предстоящему празднику	«Балдырган» подготов. гр 1.Вход детей «Марш» 2.Слушание: «Мама», «Моя мамочка», «Ак мамам» Б. Бейсенова 3.Пение: «Мама», «Моя мамочка», «Ак мамам» Б. Бейсенова 4.Танец: «Танец пластинка», «Крутые ребята», «Танец девочки» 5. Игра: «Поровозик» музыкально-дидактическая игра «Хлопотушки и топатушки» (картатека 2)	Подготовить методическое обеспечение на завтрашний день на занятие.

13.00-15:00	Работа с документами	Работа с документами.	Работа с документами.	Работа с документами.	
--------------------	----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	--

Утверждаю:  методист Ахметова Г.К.

**Циклограмма музыкального руководителя на месяц январь
15.01-19.01.2024**

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8.00-8.10		Подготовка рабочего места			
8.10-8.40		Утренняя зарядка «Веселая зарядка»			
8.40-8.55		Подготовка к проведению досугов, развлечений			
9.00-9.25	Работа с доркументами.	«Үміт» Репертуары: Вход детей: 1.Вход детей «Марш» 2.Слушание: «Песня про маму» Е.М.Александрова, «Весна» Т.Филипенко 3.Пение: «Песня про маму» Е.М.Александрова, «Весна» Т.Филипенко 4.Танец: «Танец с лентам», «Танец цветы» 5. Игра: «Танцуй и замри»	Работа с доркументами.	«Үміт» Репертуары: Вход детей: 1.Вход детей «Марш» 2.Слушание: «Песня про маму» Е.М.Александрова, «Весна» Т.Филипенко 3.Пение: «Песня про маму» Е.М.Александрова, «Весна» Т.Филипенко 4.Танец: «Танец с лентам», «Танец цветы» 5. Игра: «Танцуй и замри»	Работа с доркументами.
9.30-9.50		«Ұшқыншылар» старшая группа. 1.Вход детей «Марш» 2.Слушание: «Мамочка- мамулочка», «Бабушка», Т. Куликова 3.Пение: «Мамочка- мамулочка», «Бабушка», Т. Куликова		«Тамшылар» Репертуары: 1.Вход детей «Марш» 2.Слушание: «Ах, какая мама!», «Солнышко лучистое улыбнулась весело» 3.Пение: «Ах, какая мама!», «Солнышко лучистое улыбнулась весело» Т.Филипенко	

		4.Танец: «Цветочная фантазия», «Крутые мальчики», «Мая мама лучше всех» 5. Игра: «Снег руками нагребая».		4.Танец: «Танец мартишки», «Танец зверят» 5. Шумовой оркестр: «Колокольчик пзвени!» 6. Игра: «Улыбнись и замри»	
9.50 10.15	Подготовка к проведению досугов, развлечений	«Тамшылар» старшая группа. 1.Вход детей «Марш» 2.Слушание: «Мамочка- мамулочка», «Бабушка», Т. Куликова 3.Пение: «Мамочка- мамулочка», «Бабушка», «Частушка» Т. Куликова 4.Танец: «Цветочная фантазия», «Крутые мальчики», «Мая мама лучше всех» 5. Игра: «Снег руками нагребая», «Шел по лесу дед мороз»	Подготовка к проведению досугов, развлечений	«Үшкыншылар» старшая группа. 1.Вход детей «Марш» 2.Слушание: «Мамочка- мамулочка», «Бабушка», Т. Куликова 3.Пение: «Мамочка- мамулочка», «Бабушка», Т. Куликова 4.Танец: «Цветочная фантазия», «Крутые мальчики», «Мая мама лучше всех» 5. Игра: «Снег руками нагребая».	Подготовка к проведению досугов, развлечений
10.20- 10.45	Подготовить методическое обеспечение на завтрашний день на занятие.	«Айналайын» подготов. гр 1.Вход детей «Марш» 2.Слушание: «Мама», «Моя мамочка», «Ак мамам» Б. Бейсенова 3.Пение: «Мама», «Моя мамочка», «Ак мамам» Б. Бейсенова 4.Танец: «Танец пластинка», «Крутые ребята», «Танец девочки» 5. Игра: « <i>Поровозик</i> » музыкально-дидактическая игра <i>«Хлопотушки и топатушки»</i> (картатека 2)	Подготовить методическое обеспечение на завтрашний день на занятие.	«Тамшылар» старшая группа. 1.Вход детей «Марш» 2.Слушание: «Мамочка- мамулочка», «Бабушка», «Частушка» Т. Куликова 3.Пение: «Мамочка- мамулочка», «Бабушка», «Частушка» Т. Куликова 4.Танец: «Цветочная фантазия», «Крутые мальчики», «Мая мама лучше всех»	Подготовить методическое обеспечение на завтрашний день на занятие.

				5. Игра: «Снег руками нагрёбаю», «Шел по лесу дед мороз»	
10.50-11.20	Подготовить методическое обеспечение на завтрашний день на занятие	«Балдырған» подготов. гр 1.Вход детей «Марш» 2.Слушание: «Мама», «Моя мамочка», «Ак мамам» Б. Бейсенова 3.Пение: «Мама», «Моя мамочка», «Ак мамам» Б. Бейсенова 4.Танец: «Танец пластинка», «Крутые ребята», «Танец девочки» 5. Игра: «Поровозик» музыкально-дидактическая игра «Хлопотушки и топатушки» (картатека 2	Консультации с творческим коллективом по оформлению зала к предстоящему празднику	«Айналайын» подготов. гр 1.Вход детей «Марш» 2.Слушание: «Мама», «Моя мамочка», «Ак мамам» Б. Бейсенова 3.Пение: «Мама», «Моя мамочка», «Ак мамам» Б. Бейсенова 4.Танец: «Танец пластинка», «Крутые ребята», «Танец девочки» 5. Игра: «Поровозик» музыкально-дидактическая игра «Хлопотушки и топатушки» (картатека 2)	Подготовить методическое обеспечение на завтрашний день на занятие.
11.25-11.50	Консультации с творческим коллективом по оформлению зала к предстоящему празднику		Консультации с творческим коллективом по оформлению зала к предстоящему празднику	«Балдырған» подготов. гр 1.Вход детей «Марш» 2.Слушание: «Мама», «Моя мамочка», «Ак мамам» Б. Бейсенова 3.Пение: «Мама», «Моя мамочка», «Ак мамам» Б. Бейсенова 4.Танец: «Танец пластинка», «Крутые ребята», «Танец девочки» 5. Игра: «Поровозик» музыкально-дидактическая игра	Подготовить методическое обеспечение на завтрашний день на занятие.

				<i>«Хлопотушки и топатушки»</i> (картатека 2	
13.00-15:00	Работа с доркументами	Работа с доркументами.	Работа с доркументами.	Работа с доркументами.	

**Циклограмма музыкального руководителя на месяц январь
22.01-26.01.2024**

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8.00-8.10		Подготовка рабочего места			
8.10-8.40		Утренняя зарядка «Веселая зарядка»			
8.40-8.55		Подготовка к проведению досугов, развлечений			
9.00-9.25	Работа с доркументами.	«Үміт» Репертуары: Вход детей: 1.Вход детей «Марш» 2.Слушание: «Песня про маму» Е.М.Александрова, «Весна» Т.Филипенко 3.Пение: «Песня про маму» Е.М.Александрова, «Весна» Т.Филипенко 4.Танец: «Танец с лентам», «Танец цветы» 5. Игра: «Танцуй и замри»	Работа с доркументами.	«Үміт» Репертуары: Вход детей: 1.Вход детей «Марш» 2.Слушание: «Песня про маму» Е.М.Александрова, «Весна» Т.Филипенко 3.Пение: «Песня про маму» Е.М.Александрова, «Весна» Т.Филипенко 4.Танец: «Танец с лентам», «Танец цветы» 5. Игра: «Танцуй и замри»	Работа с доркументами.
9.30-9.50		«Ұшқыншылар» старшая группа. 1.Вход детей «Марш» 2.Слушание: «Мамочка- мамулочка», «Бабушка», Т. Куликова 3.Пение: «Мамочка- мамулочка», «Бабушка», Т. Куликова		«Тамшылар» Репертуары: 1.Вход детей «Марш» 2.Слушание: «Ах, какая мама!», «Солнышко лучистое улыбнулась весело» 3.Пение: «Ах, какая мама!», «Солнышко лучистое улыбнулась весело» Т.Филипенко 4.Танец: «Танец мартишки»,	

		4.Танец: «Цветочная фантазия», «Крутые мальчики», «Мая мама лучше всех» 5. Игра: «Снег руками нагрёбаю».		«Танец зверят» 5. Шумовой оркестр: «Колокольчик пзвени!» 6. Игра: «Улыбнись и замри»	
9.50 10.15	Подготовка к проведению досугов, развлечений	«Тамшылар» старшая группа. 1.Вход детей «Марш» 2.Слушание: «Мамочка- мамулочка», «Бабушка», Т. Куликова 3.Пение: «Мамочка- мамулочка», «Бабушка», «Частушка» Т. Куликова 4.Танец: «Цветочная фантазия», «Крутые мальчики», «Мая мама лучше всех» 5. Игра: «Снег руками нагрёбаю», «Шел по лесу дед мороз»	Подготовка к проведению досугов, развлечений	«Ұшқыншылар» старшая группа. 1.Вход детей «Марш» 2.Слушание: «Мамочка- мамулочка», «Бабушка», Т. Куликова 3.Пение: «Мамочка- мамулочка», «Бабушка», Т. Куликова 4.Танец: «Цветочная фантазия», «Крутые мальчики», «Мая мама лучше всех» 5. Игра: «Снег руками нагрёбаю».	Подготовка к проведению досугов, развлечений
10.20- 10.45	Подготовить методическое обеспечение на завтрашний день на занятие.	«Айналайын» подготов. гр 1.Вход детей «Марш» 2.Слушание: «Мама», «Моя мамочка», «Ак мамам» Б. Бейсенова 3.Пение: «Мама», «Моя мамочка», «Ак мамам» Б. Бейсенова 4.Танец: «Танец пластинка», «Крутые ребята», «Танец девочки» 5. Игра: « <i>Поровозик</i> » музыкально-дидактическая игра <i>«Хлопотушки и топатушки»</i> (картатека 2)	Подготовить методическое обеспечение на завтрашний день на занятие.	«Тамшылар» старшая группа. 1.Вход детей «Марш» 2.Слушание: «Мамочка- мамулочка», «Бабушка», «Частушка» Т. Куликова 3.Пение: «Мамочка- мамулочка», «Бабушка», «Частушка» Т. Куликова 4.Танец: «Цветочная фантазия», «Крутые мальчики», «Мая мама лучше всех»	Подготовить методическое обеспечение на завтрашний день на занятие.

				5. Игра: «Снег руками нагрёбаю», «Шел по лесу дед мороз»	
10.50-11.20	Подготовить методическое обеспечение на завтрашний день на занятие	«Балдырған» подготов. гр 1.Вход детей «Марш» 2.Слушание: «Мама», «Моя мамочка», «Ак мамам» Б. Бейсенова 3.Пение: «Мама», «Моя мамочка», «Ак мамам» Б. Бейсенова 4.Танец: «Танец пластинка», «Крутые ребята», «Танец девочки» 5. Игра: «Поровозик» музыкально-дидактическая игра «Хлопотушки и топатушки» (картатека 2	Консультации с творческим коллективом по оформлению зала к предстоящему празднику	«Айналайын» подготов. гр 1.Вход детей «Марш» 2.Слушание: «Мама», «Моя мамочка», «Ак мамам» Б. Бейсенова 3.Пение: «Мама», «Моя мамочка», «Ак мамам» Б. Бейсенова 4.Танец: «Танец пластинка», «Крутые ребята», «Танец девочки» 5. Игра: «Поровозик» музыкально-дидактическая игра «Хлопотушки и топатушки» (картатека 2)	Подготовить методическое обеспечение на завтрашний день на занятие.
11.25-11.50	Консультации с творческим коллективом по оформлению зала к предстоящему празднику		Консультации с творческим коллективом по оформлению зала к предстоящему празднику	«Балдырған» подготов. гр 1.Вход детей «Марш» 2.Слушание: «Мама», «Моя мамочка», «Ак мамам» Б. Бейсенова 3.Пение: «Мама», «Моя мамочка», «Ак мамам» Б. Бейсенова 4.Танец: «Танец пластинка», «Крутые ребята», «Танец девочки» 5. Игра: «Поровозик» музыкально-дидактическая игра	Подготовить методическое обеспечение на завтрашний день на занятие.

				<i>«Хлопотушки и топатушки»</i> (картатека 2	
13.00-15:00	Работа с доркументами	Работа с доркументами.	Работа с доркументами.	Работа с доркументами.	

Утверждаю:  методист Ахметова Г.К.

**Циклограмма музыкального руководителя на месяц февраль
01.02-09.02.2024**

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8.00-8.10		Подготовка рабочего места			
8.10-8.40		Утренняя зарядка «Веселая зарядка»			
8.40-8.55		Подготовка к проведению досугов, развлечений			
9.00-9.25	Работа с доркументами.	«Үміт» Репертуары: Вход детей: 1.Вход детей «Марш» 2.Слушание: «Песня про маму» Е.М.Александрова, «Весна» Т.Филипенко, «Бабушка» 3.Пение: «Песня про маму» Е.М.Александрова, «Весна» Т.Филипенко 4.Танец: «Танец с лентам», «Танец цветы» 5. Игра: «Танцуй и замри»	Работа с доркументами.	«Үміт» Репертуары: Вход детей: 1.Вход детей «Марш» 2.Слушание: «Песня про маму» Е.М.Александрова, «Весна» Т.Филипенко 3.Пение: «Песня про маму» Е.М.Александрова, «Весна» Т.Филипенко 4.Танец: «Танец с лентам», «Танец цветы» 5. Игра: «Танцуй и замри»	Работа с доркументами.
9.30-9.50		«Ұшқыншылар» старшая группа. 1.Вход детей «Марш» 2.Слушание: «Мамочка- мамулочка», «Бабушка», Т. Куликова, «Весна» 3.Пение: «Мамочка- мамулочка», «Бабушка», Т. Куликова 4.Танец: «Меню сладости», «Крутые мальчики»,		«Гүлдер» Репертуары: 1.Вход детей «Марш» 2.Слушание: «Ах, какая мама!», «Солнышко лучистое улыбнулась весело» 3.Пение: «Ах, какая мама!», «Солнышко лучистое улыбнулась весело» Т.Филипенко	

		5. Игра: «Снег руками нагрёбаю».		4.Танец: «Цыплята», «Конфетки», «Поворот» 5. Шумовой оркестр: «Колокольчик пзвени!» 6. Игра: «Улыбнись и замри»	
9.50-10.15	Подготовка к проведению досугов, развлечений	« Тамшылар » старшая группа. 1.Вход детей «Марш» 2.Слушание: «Мамочка- мамулочка», «Бабушка», «Частушка» Т. Куликова 3.Пение: «Мамочка- мамулочка», «Бабушка», «Весна» Т. Куликова 4.Танец: «Испанский танец», «», «Мая мама лучше всех» 5. Игра: «Снег руками нагрёбаю»,	Подготовка к проведению досугов, развлечений	« Үшкыншылар » старшая группа. 1.Вход детей «Марш» 2.Слушание: «Мамочка- мамулочка», «Бабушка», Т. Куликова 3.Пение: «Мамочка- мамулочка», «Бабушка», Т. Куликова 4.Танец: «Цветочная фантазия», «Крутые мальчики», «Мая мама лучше всех» 5. Игра: «Снег руками нагрёбаю».	Подготовка к проведению досугов, развлечений
10.20-10.45	Подготовить методическое обеспечение на завтрашний день на занятие.	« Айналайын » подготов. гр 1.Вход детей «Марш» 2.Слушание: «Мама», «Весна пришла» Б. Бейсенова 3.Пение: «Мама», «Моя мамочка», «Ак мамам» Б. Бейсенова 4.Танец: «Танец пластинка», «Крутые ребята», «Танец мальчиков». 5. Игра: « <i>Поровозик</i> » музыкально-дидактическая игра « <i>Хлопотушки и топатушки</i> » (картатека 2)	Подготовить методическое обеспечение на завтрашний день на занятие.	« Тамшылар » старшая группа. 1.Вход детей «Марш» 2.Слушание: «Мамочка- мамулочка», «Бабушка», «Частушка» Т. Куликова 3.Пение: «Мамочка- мамулочка», «Бабушка», «Частушка» Т. Куликова 4.Танец: «Цветочная фантазия», «Крутые мальчики», «Мая мама лучше всех» 5. Игра: «Снег руками нагрёбаю», «Шел по лесу дед мороз»	Подготовить методическое обеспечение на завтрашний день на занятие.

10.50-11.20	Подготовить методическое обеспечение на завтрашний день на занятие	«Балдырған» подготов. гр 1.Вход детей «Марш» 2.Слушание: «Мама», «Весна» 3.Пение: «Мама», «Весна», Б. Бейсенова 4.Танец: «Крутые ребята», «Парные танцы» 5. Игра: «Поровозик» музыкально-дидактическая игра «Хлопотушки и топатушки» (картатека 2)	Консультации с творческим коллективом по оформлению зала к предстоящему празднику	«Айналайын» подготов. гр 1.Вход детей «Марш» 2.Слушание: «Мама», «Весна» 3.Пение: «Мама», «Весна» 4.Танец: «Танец пластинка», «Крутые ребята», «Танец девочки» 5. Игра: «Поровозик» музыкально-дидактическая игра «Хлопотушки и топатушки» (картатека 2)	Подготовить методическое обеспечение на завтрашний день на занятие.
11.25-11.50	Консультации с творческим коллективом по оформлению зала к предстоящему празднику		Консультации с творческим коллективом по оформлению зала к предстоящему празднику	«Балдырған» подготов. гр 1.Вход детей «Марш» 2.Слушание: «Мама», «Весна» Б. Бейсенова 3.Пение: «Мама», «Весна» Б. Бейсенова 4.Танец: «Крутые ребята», «П» 5. Игра: «Поровозик» музыкально-дидактическая игра «Хлопотушки и топатушки» (картатека 2)	Подготовить методическое обеспечение на завтрашний день на занятие.
13.00-15:00	Работа с доркументами	Работа с доркументами.	Работа с доркументами.	Работа с доркументами.	

Утверждаю:  методист Ахметова Г.К.

**Циклограмма музыкального руководителя на месяц февраль
12.02-16.02.2024**

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8.00-8.10		Подготовка рабочего места			
8.10-8.40		Утренняя зарядка «Веселая зарядка»			
8.40-8.55		Подготовка к проведению досугов, развлечений			
9.00-9.25	Работа с доркументами.	«Үміт» Репертуары: Вход детей: 1.Вход детей «Марш» 2.Слушание: «Песня про маму» Е.М.Александрова, «Весна» Т.Филипенко, «Бабушка» 3.Пение: «Песня про маму» Е.М.Александрова, «Весна» Т.Филипенко 4.Танец: «Танец с лентам», «Танец цветы» 5. Игра: «Танцуй и замри»	Работа с доркументами.	«Үміт» Репертуары: Вход детей: 1.Вход детей «Марш» 2.Слушание: «Песня про маму» Е.М.Александрова, «Весна» Т.Филипенко 3.Пение: «Песня про маму» Е.М.Александрова, «Весна» Т.Филипенко 4.Танец: «Танец с лентам», «Танец цветы» 5. Игра: «Танцуй и замри»	Работа с доркументами.
9.30-9.50		«Ұшқыншылар» старшая группа. 1.Вход детей «Марш» 2.Слушание: «Мамочка- мамулочка», «Бабушка», Т. Куликова, «Весна» 3.Пение: «Мамочка- мамулочка», «Бабушка», Т. Куликова 4.Танец: «Меню сладости», «Крутые мальчики»,		«Гүлдер» Репертуары: 1.Вход детей «Марш» 2.Слушание: «Ах, какая мама!», «Солнышко лучистое улыбнулась весело» 3.Пение: «Ах, какая мама!», «Солнышко лучистое улыбнулась весело» Т.Филипенко	

		5. Игра: «Снег руками нагрёбаю».		4.Танец: «Цыплята», «Конфетки», «Поворот» 5. Шумовой оркестр: «Колокольчик пзвени!» 6. Игра: «Улыбнись и замри»	
9.50-10.15	Подготовка к проведению досугов, развлечений	« Тамшылар » старшая группа. 1.Вход детей «Марш» 2.Слушание: «Мамочка- мамулочка», «Бабушка», «Частушка» Т. Куликова 3.Пение: «Мамочка- мамулочка», «Бабушка», «Весна» Т. Куликова 4.Танец: «Испанский танец», «», «Мая мама лучше всех» 5. Игра: «Снег руками нагрёбаю»,	Подготовка к проведению досугов, развлечений	« Үшкыншылар » старшая группа. 1.Вход детей «Марш» 2.Слушание: «Мамочка- мамулочка», «Бабушка», Т. Куликова 3.Пение: «Мамочка- мамулочка», «Бабушка», Т. Куликова 4.Танец: «Цветочная фантазия», «Крутые мальчики», «Мая мама лучше всех» 5. Игра: «Снег руками нагрёбаю».	Подготовка к проведению досугов, развлечений
10.20-10.45	Подготовить методическое обеспечение на завтрашний день на занятие.	« Айналайын » подготов. гр 1.Вход детей «Марш» 2.Слушание: «Мама», «Весна пришла» Б. Бейсенова 3.Пение: «Мама», «Моя мамочка», «Ак мамам» Б. Бейсенова 4.Танец: «Танец пластинка», «Крутые ребята», «Танец мальчиков». 5. Игра: « <i>Поровозик</i> » музыкально-дидактическая игра « <i>Хлопотушки и топатушки</i> » (картатека 2)	Подготовить методическое обеспечение на завтрашний день на занятие.	« Тамшылар » старшая группа. 1.Вход детей «Марш» 2.Слушание: «Мамочка- мамулочка», «Бабушка», «Частушка» Т. Куликова 3.Пение: «Мамочка- мамулочка», «Бабушка», «Частушка» Т. Куликова 4.Танец: «Цветочная фантазия», «Крутые мальчики», «Мая мама лучше всех» 5. Игра: «Снег руками нагрёбаю», «Шел по лесу дед мороз»	Подготовить методическое обеспечение на завтрашний день на занятие.

10.50-11.20	Подготовить методическое обеспечение на завтрашний день на занятие	«Балдырған» подготов. гр 1.Вход детей «Марш» 2.Слушание: «Мама», «Весна» 3.Пение: «Мама», «Весна», Б. Бейсенова 4.Танец: «Крутые ребята», «Парные танцы» 5. Игра: «Поровозик» музыкально-дидактическая игра «Хлопотушки и топатушки» (картатека 2)	Консультации с творческим коллективом по оформлению зала к предстоящему празднику	«Айналайын» подготов. гр 1.Вход детей «Марш» 2.Слушание: «Мама», «Весна» 3.Пение: «Мама», «Весна» 4.Танец: «Танец пластинка», «Крутые ребята», «Танец девочки» 5. Игра: «Поровозик» музыкально-дидактическая игра «Хлопотушки и топатушки» (картатека 2)	Подготовить методическое обеспечение на завтрашний день на занятие.
11.25-11.50	Консультации с творческим коллективом по оформлению зала к предстоящему празднику		Консультации с творческим коллективом по оформлению зала к предстоящему празднику	«Балдырған» подготов. гр 1.Вход детей «Марш» 2.Слушание: «Мама», «Весна» Б. Бейсенова 3.Пение: «Мама», «Весна» Б. Бейсенова 4.Танец: «Крутые ребята», «П» 5. Игра: «Поровозик» музыкально-дидактическая игра «Хлопотушки и топатушки» (картатека 2)	Подготовить методическое обеспечение на завтрашний день на занятие.
13.00-15:00	Работа с документами	Работа с документами.	Работа с документами.	Работа с документами.	

Утверждаю:  методист Ахметова Г.К.

**Циклограмма музыкального руководителя на месяц февраль
19.02-23.02.2024**

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8.00-8.10		Подготовка рабочего места			
8.10-8.40		Утренняя зарядка «Веселая зарядка»			
8.40-8.55		Подготовка к проведению досугов, развлечений			
9.00-9.25	Работа с доркументами.	«Үміт» Репертуары: Вход детей: 1.Вход детей «Марш» 2.Слушание: «Песня про маму» Е.М.Александрова, «Весна» Т.Филипенко, «Бабушка» 3.Пение: «Песня про маму» Е.М.Александрова, «Весна» Т.Филипенко 4.Танец: «Танец с лентам», «Танец цветы» 5. Игра: «Танцуй и замри»	Работа с доркументами.	«Үміт» Репертуары: Вход детей: 1.Вход детей «Марш» 2.Слушание: «Песня про маму» Е.М.Александрова, «Весна» Т.Филипенко 3.Пение: «Песня про маму» Е.М.Александрова, «Весна» Т.Филипенко 4.Танец: «Танец с лентам», «Танец цветы» 5. Игра: «Танцуй и замри»	Работа с доркументами.
9.30-9.50		«Ұшқыншылар» старшая группа. 1.Вход детей «Марш» 2.Слушание: «Мамочка- мамулочка», «Бабушка», Т. Куликова, «Весна» 3.Пение: «Мамочка- мамулочка», «Бабушка», Т. Куликова 4.Танец: «Меню сладости», «Крутые мальчики», 5. Игра: «Снег руками нагребая».		«Гүлдер» Репертуары: 1.Вход детей «Марш» 2.Слушание: «Ах, какая мама!», «Солнышко лучистое улыбнулась весело» 3.Пение: «Ах, какая мама!», «Солнышко лучистое улыбнулась весело» Т.Филипенко 4.Танец: «Цыплята», «Конфетки», «Поворот» 5. Шумовой оркестр: «Колокольчик пзвени!»	

				6. Игра: «Улыбнись и замри»	
9.50 10.15	Подготовка к проведению досугов, развлечений	«Тамшылар» старшая группа. 1.Вход детей «Марш» 2.Слушание: «Мамочка- мамулочка», «Бабушка», «Частушка» Т. Куликова 3.Пение: «Мамочка- мамулочка», «Бабушка», «Весна» Т. Куликова 4.Танец: «Испанский танец», «», «Мая мама лучше всех» 5. Игра: «Снег руками нагрёбаю»,	Подготовка к проведению досугов, развлечений	«Үшкыншылар» старшая группа. 1.Вход детей «Марш» 2.Слушание: «Мамочка- мамулочка», «Бабушка», Т. Куликова 3.Пение: «Мамочка- мамулочка», «Бабушка», Т. Куликова 4.Танец: «Цветочная фантазия», «Крутые мальчики», «Мая мама лучше всех» 5. Игра: «Снег руками нагрёбаю».	Подготовка к проведению досугов, развлечений
10.20- 10.45	Подготовить методическое обеспечение на завтрашний день на занятие.	«Айналайын» подготов. гр 1.Вход детей «Марш» 2.Слушание: «Мама», «Весна пришла» Б. Бейсенова 3.Пение: «Мама», «Моя мамочка», «Ак мамам» Б. Бейсенова 4.Танец: «Танец пластинка», «Крутые ребята», «Танец мальчиков». 5. Игра: «Поровозик» музыкально-дидактическая игра «Хлопотушки и топатушки» (картотека 2)	Подготовить методическое обеспечение на завтрашний день на занятие.	«Тамшылар» старшая группа. 1.Вход детей «Марш» 2.Слушание: «Мамочка- мамулочка», «Бабушка», «Частушка» Т. Куликова 3.Пение: «Мамочка- мамулочка», «Бабушка», «Частушка» Т. Куликова 4.Танец: «Цветочная фантазия», «Крутые мальчики», «Мая мама лучше всех» 5. Игра: «Снег руками нагрёбаю», «Шел по лесу дед мороз»	Подготовить методическое обеспечение на завтрашний день на занятие.

10.50-11.20	Подготовить методическое обеспечение на завтрашний день на занятие	«Балдырған» подготов. гр 1.Вход детей «Марш» 2.Слушание: «Мама», «Весна» 3.Пение: «Мама», «Весна», Б. Бейсенова 4.Танец: «Крутые ребята», «Парные танцы» 5. Игра: «Поровозик» музыкально-дидактическая игра «Хлопотушки и топатушки» (картатека 2)	Консультации с творческим коллективом по оформлению зала к предстоящему празднику	«Айналайын» подготов. гр 1.Вход детей «Марш» 2.Слушание: «Мама», «Весна» 3.Пение: «Мама», «Весна» 4.Танец: «Танец пластинка», «Крутые ребята», «Танец девочки» 5. Игра: «Поровозик» музыкально-дидактическая игра «Хлопотушки и топатушки» (картатека 2)	Подготовить методическое обеспечение на завтрашний день на занятие.
11.25-11.50	Консультации с творческим коллективом по оформлению зала к предстоящему празднику		Консультации с творческим коллективом по оформлению зала к предстоящему празднику	«Балдырған» подготов. гр 1.Вход детей «Марш» 2.Слушание: «Мама», «Весна» Б. Бейсенова 3.Пение: «Мама», «Весна» Б. Бейсенова 4.Танец: «Крутые ребята», «П» 5. Игра: «Поровозик» музыкально-дидактическая игра «Хлопотушки и топатушки» (картатека 2)	Подготовить методическое обеспечение на завтрашний день на занятие.
13.00-15:00	Работа с доркументами	Работа с доркументами.	Работа с доркументами.	Работа с доркументами.	

Утверждаю:  методист Ахметова Г.К.

**Циклограмма музыкального руководителя на месяц февраль
26.02-01.03.2024**

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8.00-8.10		Подготовка рабочего места			
8.10-8.40		Утренняя зарядка «Веселая зарядка»			
8.40-8.55		Подготовка к проведению досугов, развлечений			
9.00-9.25	Работа с доркументами.	«Үміт» Репертуары: Вход детей: 1.Вход детей «Марш» 2.Слушание: «Песня про маму» Е.М.Александрова, «Весна» Т.Филипенко, «Бабушка» 3.Пение: «Песня про маму» Е.М.Александрова, «Весна» Т.Филипенко 4.Танец: «Танец с лентам», «Танец цветы» 5. Игра: «Танцуй и замри»	Работа с доркументами.	«Үміт» Репертуары: Вход детей: 1.Вход детей «Марш» 2.Слушание: «Песня про маму» Е.М.Александрова, «Весна» Т.Филипенко 3.Пение: «Песня про маму» Е.М.Александрова, «Весна» Т.Филипенко 4.Танец: «Танец с лентам», «Танец цветы» 5. Игра: «Танцуй и замри»	Работа с доркументами.
9.30-9.50		«Ұшқыншылар» старшая группа. 1.Вход детей «Марш» 2.Слушание: «Мамочка- мамулочка», «Бабушка», Т. Куликова, «Весна» 3.Пение: «Мамочка- мамулочка», «Бабушка», Т. Куликова 4.Танец: «Меню сладости», «Крутые мальчишки», 5. Игра: «Снег руками нагребая».		«Гүлдер» Репертуары: 1.Вход детей «Марш» 2.Слушание: «Ах, какая мама!», «Солнышко лучистое улыбнулась весело» 3.Пение: «Ах, какая мама!», «Солнышко лучистое улыбнулась весело» Т.Филипенко 4.Танец: «Цыплята», «Конфетки», «Поворот» 5. Шумовой оркестр: «Колокольчик пзвени!» 6. Игра: «Улыбнись и замри»	

9.50 10.15	Подготовка к проведению досугов, развлечений	«Тамшылар» старшая группа. 1.Вход детей «Марш» 2.Слушание: «Мамочка- мамулочка», «Бабушка», Т. Куликова 3.Пение: «Мамочка- мамулочка», «Бабушка», «Весна» Т. Куликова 4.Танец: «Испанский танец», «», «Мая мама лучше всех» 5. Игра: «Снег руками нагрёбаю»,	Подготовка к проведению досугов, развлечений	«Үшкыншылар» старшая группа. 1.Вход детей «Марш» 2.Слушание: «Мамочка- мамулочка», «Бабушка», Т. Куликова 3.Пение: «Мамочка- мамулочка», «Бабушка», Т. Куликова 4.Танец: «Цветочная фантазия», «Крутые мальчики», «Мая мама лучше всех» 5. Игра: «Снег руками нагрёбаю».	Подготовка к проведению досугов, развлечений
10.20- 10.45	Подготовить методическое обеспечение на завтрашний день на занятие.	«Айналайын» подготов. гр 1.Вход детей «Марш» 2.Слушание: «Мама», «Весна пришла» Б. Бейсенова 3.Пение: «Мама», «Моя мамочка», «Ак мамам» Б. Бейсенова 4.Танец: «Танец пластинка», «Крутые ребята», «Танец мальчиков». 5. Игра: «Поровозик» музыкально-дидактическая игра «Хлопотушки и топатушки» (картатека 2)	Подготовить методическое обеспечение на завтрашний день на занятие.	«Тамшылар» старшая группа. 1.Вход детей «Марш» 2.Слушание: «Мамочка- мамулочка», «Бабушка», «Частушка» Т. Куликова 3.Пение: «Мамочка- мамулочка», «Бабушка», «Частушка» Т. Куликова 4.Танец: «Цветочная фантазия», «Крутые мальчики», «Мая мама лучше всех» 5. Игра: «Снег руками нагрёбаю», «Шел по лесу дед мороз»	Подготовить методическое обеспечение на завтрашний день на занятие.

10.50-11.20	Подготовить методическое обеспечение на завтрашний день на занятие	«Балдырған» подготов. гр 1.Вход детей «Марш» 2.Слушание: «Мама», «Весна» 3.Пение: «Мама», «Весна», Б. Бейсенова 4.Танец: «Крутые ребята», «Парные танцы» 5. Игра: «Поровозик» музыкально-дидактическая игра «Хлопотушки и топатушки» (картатека 2)	Консультации с творческим коллективом по оформлению зала к предстоящему празднику	«Айналайын» подготов. гр 1.Вход детей «Марш» 2.Слушание: «Мама», «Весна» 3.Пение: «Мама», «Весна» 4.Танец: «Танец пластинка», «Крутые ребята», «Танец девочки» 5. Игра: «Поровозик» музыкально-дидактическая игра «Хлопотушки и топатушки» (картатека 2)	Подготовить методическое обеспечение на завтрашний день на занятие.
11.25-11.50	Консультации с творческим коллективом по оформлению зала к предстоящему празднику		Консультации с творческим коллективом по оформлению зала к предстоящему празднику	«Балдырған» подготов. гр 1.Вход детей «Марш» 2.Слушание: «Мама», «Весна» Б. Бейсенова 3.Пение: «Мама», «Весна» Б. Бейсенова 4.Танец: «Крутые ребята», «П» 5. Игра: «Поровозик» музыкально-дидактическая игра «Хлопотушки и топатушки» (картатека 2)	Подготовить методическое обеспечение на завтрашний день на занятие.
13.00-15:00	Работа с доркументами	Работа с доркументами.	Работа с доркументами.	Работа с доркументами.	

Утверждаю:  методист Ахметова Г.К.

**Циклограмма музыкального руководителя на месяц март
04.03-07.03.2024**

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8.00-8.10		Подготовка рабочего места			
8.10-8.40		Утренняя зарядка «Веселая зарядка»			
8.40-8.55		Подготовка к проведению досугов, развлечений			
9.00-9.25	Работа с доркументами.	«Үміт» Репертуары: Вход детей: 1.Вход детей «Марш» 2.Слушание: «Песня про маму» Е.М.Александрова, «Весна» Т.Филипенко, «Бабушка» 3.Пение: «Песня про маму» Е.М.Александрова, «Весна» Т.Филипенко 4.Танец: «Танец с лентам», «Танец цветы» 5. Игра: «Танцуй и замри»	Работа с доркументами.	«Үміт» Репертуары: Вход детей: 1.Вход детей «Марш» 2.Слушание: «Песня про маму» Е.М.Александрова, «Весна» Т.Филипенко 3.Пение: «Песня про маму» Е.М.Александрова, «Весна» Т.Филипенко 4.Танец: «Танец с лентам», «Танец цветы» 5. Игра: «Танцуй и замри»	Работа с доркументами.
9.30-9.50		«Ұшқыншылар» старшая группа. 1.Вход детей «Марш» 2.Слушание: «Мамочка- мамулочка», «Бабушка», Т. Куликова, «Весна» 3.Пение: «Мамочка- мамулочка», «Бабушка», Т. Куликова		«Гүлдер» Репертуары: 1.Вход детей «Марш» 2.Слушание: «Ах, какая мама!», «Солнышко лучистое улыбнулась весело» 3.Пение: «Ах, какая мама!», «Солнышко лучистое улыбнулась весело» Т.Филипенко	

		4.Танец: «Меню сладости», «Крутые мальчишки», 5. Игра: «Снег руками нагребаяю».		4.Танец: «Цыплята», «Конфетки», «Поворот» 5. Шумовой оркестр: «Колокольчик пзвени!» 6. Игра: «Улыбнись и замри»	
9.50 10.15	Подготовка к проведению досугов, развлечений	«Тамшылар» старшая группа. 1.Вход детей «Марш» 2.Слушание: «Мамочка- мамулочка», «Бабушка», «Частушка» Т. Куликова 3.Пение: «Мамочка- мамулочка», «Бабушка», «Весна» Т. Куликова 4.Танец: «Испанский танец», «», «Мая мама лучше всех» 5. Игра: «Снег руками нагребаяю»,	Подготовка к проведению досугов, развлечений	«Ұшқыншылар» старшая группа. 1.Вход детей «Марш» 2.Слушание: «Мамочка- мамулочка», «Бабушка», «Частушка» Т. Куликова 3.Пение: «Мамочка- мамулочка», «Бабушка», «Частушка» Т. Куликова 4.Танец: «Цветочная фантазия», «Крутые мальчишки», «Мая мама лучше всех» 5. Игра: «Снег руками нагребаяю».	Подготовка к проведению досугов, развлечений
10.20- 10.45	Подготовить методическое обеспечение на завтрашний день на занятие.	«Айналайын» подготов. гр 1.Вход детей «Марш» 2.Слушание: «Мама», «Весна пришла» Б. Бейсенова 3.Пение: «Мама», «Моя мамочка», «Ак мамам» Б. Бейсенова 4.Танец: «Танец пластинка», «Крутые ребята», «Танец мальчиков». 5. Игра: <i>«Поровозик»</i> музыкально-дидактическая игра <i>«Хлопотушки и топатушки»</i> (картатека 2)	Подготовить методическое обеспечение на завтрашний день на занятие.	«Тамшылар» старшая группа. 1.Вход детей «Марш» 2.Слушание: «Мамочка- мамулочка», «Бабушка», «Частушка» Т. Куликова 3.Пение: «Мамочка- мамулочка», «Бабушка», «Частушка» Т. Куликова 4.Танец: «Цветочная фантазия», «Крутые мальчишки», «Мая мама лучше всех»	Подготовить методическое обеспечение на завтрашний день на занятие.

				5. Игра: «Снег руками нагрёбаю», «Шел по лесу дед мороз»	
10.50-11.20	Подготовить методическое обеспечение на завтрашний день на занятие	«Балдырган» подготов. гр 1.Вход детей «Марш» 2.Слушание: «Мама», «Весна» 3.Пение: «Мама», «Весна», Б. Бейсенова 4.Танец: «Крутые ребята», «Парные танцы» 5. Игра: «Поровозик» музыкально-дидактическая игра «Хлопотушки и топатушки» (картатека 2)	Консультации с творческим коллективом по оформлению зала к предстоящему празднику	«Айналайын» подготов. гр 1.Вход детей «Марш» 2.Слушание: «Мама», «Весна» 3.Пение: «Мама», «Весна» 4.Танец: «Танец пластинка», «Крутые ребята», «Танец девочки» 5. Игра: «Поровозик» музыкально-дидактическая игра «Хлопотушки и топатушки» (картатека 2)	Подготовить методическое обеспечение на завтрашний день на занятие.
11.25-11.50	Консультации с творческим коллективом по оформлению зала к предстоящему празднику		Консультации с творческим коллективом по оформлению зала к предстоящему празднику	«Балдырган» подготов. гр 1.Вход детей «Марш» 2.Слушание: «Мама», «Весна» Б. Бейсенова 3.Пение: «Мама», «Весна» Б. Бейсенова 4.Танец: «Крутые ребята», «П» 5. Игра: «Поровозик» музыкально-дидактическая игра «Хлопотушки и топатушки» (картатека 2)	Подготовить методическое обеспечение на завтрашний день на занятие.
13.00-15:00	Работа с документами	Работа с документами.	Работа с документами.	Работа с документами.	

**Циклограмма музыкального руководителя на месяц март
11.03-15.03.2024**

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8.00-8.10		Подготовка рабочего места			
8.10-8.40		Утренняя зарядка «Веселая зарядка»			
8.40-8.55		Подготовка к проведению досугов, развлечений			
9.00-9.25	Работа с доркументами.	«Үміт» Репертуары: Вход детей: Вход детей: «Весенний марш» Слушание: «Сольнышко лучистое» «У чего у бабушки вкусные оладушки» Музыка Е. Тиличевой, слова Ю. Островского. «Ах какая мама» Пение: «Сольнышко лучистое» «У чего у бабушки вкусные оладушки» Музыка Е. Тиличевой, слова Ю. Островского. «Ах какая мама» Игра: «Собери клубочки». «Помогаем маме». Танец: Танец с мамами (дети и мамы). Танец «Бабушка»	Работа с доркументами.	«Үміт» Репертуары: Вход детей: Вход детей: «Весенний марш» Слушание: «Сольнышко лучистое» «У чего у бабушки вкусные оладушки» Музыка Е. Тиличевой, слова Ю. Островского. «Ах какая мама» Пение: «Сольнышко лучистое» «У чего у бабушки вкусные оладушки» Музыка Е. Тиличевой, слова Ю. Островского. «Ах какая мама» Игра: «Собери клубочки». «Помогаем маме». Танец: Танец с мамами (дети и мамы). Танец «Бабушка»»	Работа с доркументами.
9.30-9.50		«Ұшқыншылар» старшая группа. 1. Вход детей «Наурыз, Наурыз!» 2. Слушание: «Наурыз айы» Б. Бейсенова		«Гүлдер» Репертуары: 1. Вход детей: «Здравствуй Весна» Дети заходят в зал. Слушание: «Сольнышко лучистое»	

		«Праздник Наурыз» Т. Куликова 3.Пение: «Наурыз айы» Б. Бейсенова «Праздник Наурыз» Т. Куликова Т. Куликова 4.Танец: «Күй шашу», «Батырлар» биі 5. Игра: народная игра «Тақия тастамақ», «Киіз үй»		«У чего у бабушки вкусные оладушки» Музыка Е. Тиличевой, слова Ю. Островского. Пение: «Сольнышко лучистое» «У чего у бабушки вкусные оладушки» Музыка Е. Тиличевой, слова Ю. Островского. Игра: «Собери букет из цветов и нежных слов» Танец: «Джентельмен», «Дети конфетки»	
9.50 10.15	Подготовка к проведению досугов, развлечений	«Тамшылар» старшая группа. 1.Вход детей «Наурыз, Наурыз!» 2.Слушание: «Наурыз айы» Б. Бейсенова «Праздник Наурыз» Т. Куликова 3.Пение: «Наурыз айы» Б. Бейсенова «Праздник Наурыз» Т. Куликова Т. Куликова 4.Танец: «Күй шашу», «Батырлар» биі 5. Игра: народная игра «Тақия тастамақ», «Киіз үй»	Подготовка к проведению досугов, развлечений	«Ұшқыншылар» старшая группа. 1.Вход детей «Наурыз, Наурыз!» 2.Слушание: «Наурыз айы» Б. Бейсенова «Праздник Наурыз» Т. Куликова 3.Пение: «Наурыз айы» Б. Бейсенова «Праздник Наурыз» Т. Куликова Т. Куликова 4.Танец: «Күй шашу», «Батырлар» биі 5. Игра: народная игра «Тақия тастамақ», «Киіз үй»	Подготовка к проведению досугов, развлечений
10.20- 10.45	Подготовить методическое обеспечение на завтрашний день на занятие.	«Айналайын» подготов. гр 1.Вход детей «Қош келдің Наурыз!» 2.Слушание: «Наурыз көктем» Б. Бейсенова «Праздник Наурыз» Т. Куликова 3.Пение: «Наурыз көктем» Б. Бейсенова	Подготовить методическое обеспечение на завтрашний	«Тамшылар» старшая группа. 1.Вход детей «Қош келдің Наурыз!» 2.Слушание: «Наурыз көктем» Б. Бейсенова «Праздник Наурыз» Т. Куликова 3.Пение: «Наурыз көктем»	Подготовить методическое обеспечение на завтрашний день

		«Праздник Наурыз» Т. Куликова 4.Танец: «Танец тюльпанов», «Боз жорға», «Пиала» 5. Шумавой оркестр: Симфония 6. Игры: «Қыз куу»	день на занятие.	Б. Бейсенова «Праздник Наурыз» Т. Куликова 4.Танец: «Танец тюльпанов», «Боз жорға», «Пиала» 5. Шумавой оркестр: Симфония 6. Игры: «Қыз куу»	на занятие.
10.50-11.20	Подготовить методическое обеспечение на завтрашний день на занятие	«Балдырған» подготов. гр 1.Вход детей «Қош келдің Наурыз!» 2.Слушание: «Наурыз көктем» Б. Бейсенова «Праздник Наурыз» Т. Куликова 3.Пение: «Наурыз көктем» Б. Бейсенова «Праздник Наурыз» Т. Куликова 4.Танец: «Танец тюльпанов», «Боз жорға», «Пиала» 5. Шумавой оркестр: Симфония 6. Игры: «Қыз куу»	Консультации с творческим коллективом по оформлению зала к предстоящему празднику	«Айналайын» подготов. гр 1.Вход детей «Қош келдің Наурыз!» 2.Слушание: «Наурыз көктем» Б. Бейсенова «Праздник Наурыз» Т. Куликова 3.Пение: «Наурыз көктем» Б. Бейсенова «Праздник Наурыз» Т. Куликова 4.Танец: «Танец тюльпанов», «Боз жорға», «Пиала» 5. Шумавой оркестр: Симфония 6. Игры: «Қыз куу»	Подготовить методическое обеспечение на завтрашний день на занятие.
11.25-11.50	Консультации с творческим коллективом по оформлению зала к предстоящему празднику		Консультации с творческим коллективом по оформлению зала к предстоящему празднику	«Балдырған» подготов. гр 1.Вход детей «Қош келдің Наурыз!» 2.Слушание: «Наурыз көктем» Б. Бейсенова «Праздник Наурыз» Т. Куликова 3.Пение: «Наурыз көктем» Б. Бейсенова «Праздник Наурыз» Т. Куликова 4.Танец: «Танец тюльпанов», «Боз жорға», «Пиала» 5. Шумавой оркестр: Симфония	Подготовить методическое обеспечение на завтрашний день на занятие.

				6. Игры: «Қыз қуу»	
13.00-15:00	Работа с документами	Работа с документами.	Работа с документами.	Работа с документами.	

Утверждаю:  методист Ахметова Г.К.

**Циклограмма музыкального руководителя на месяц март
18.03-22.03.2024**

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8.00-8.10		Подготовка рабочего места			
8.10-8.40		Утренняя зарядка «Веселая зарядка»			
8.40-8.55		Подготовка к проведению досугов, развлечений			
9.00-9.25	Работа с доркументами.	«Үміт» Репертуары: Вход детей: Вход детей: «Весенний марш» Слушание: «Сольнышко лучистое» <i>«У чего у бабушки вкусные оладушки»</i> Музыка Е. Тиличевой, слова Ю. Островского. «Ах какая мама» Пение: «Сольнышко лучистое» <i>«У чего у бабушки вкусные оладушки»</i> Музыка Е. Тиличевой, слова Ю. Островского. «Ах какая мама» Игра: «Собери клубочки». «Помогаем маме». Танец: Танец с мамами (дети и мамы). Танец «Бабушка»	Работа с доркументами.	«Үміт» Репертуары: Вход детей: Вход детей: «Весенний марш» Слушание: «Сольнышко лучистое» <i>«У чего у бабушки вкусные оладушки»</i> Музыка Е. Тиличевой, слова Ю. Островского. «Ах какая мама» Пение: «Сольнышко лучистое» <i>«У чего у бабушки вкусные оладушки»</i> Музыка Е. Тиличевой, слова Ю. Островского. «Ах какая мама» Игра: «Собери клубочки». «Помогаем маме». Танец: Танец с мамами (дети и мамы). Танец «Бабушка»»	Работа с доркументами.
9.30-9.50		«Ұшқыншылар» старшая группа. 1.Вход детей «Наурыз, Наурыз!» 2.Слушание: «Наурыз айы» Б. Бейсенова «Праздник Наурыз» Т. Куликова 3.Пение: «Наурыз айы»		«Гүлдер» Репертуары: 1.Вход детей: «Здравствуй Весна» Дети заходят в зал. Слушание: «Сольнышко лучистое» <i>«У чего у бабушки вкусные оладушки»</i> Музыка Е. Тиличевой, слова Ю. Островского.	

		Б. Бейсенова «Праздник Наурыз» Т. Куликова Т. Куликова 4.Танец: «Күй шашу», «Батырлар» биі 5. Игра: народная игра «Тақия тастамақ», «Киіз үй»		Пение: «Сольнышко лучистое» <i>«У чего у бабушки вкусные оладушки»</i> Музыка Е. Тиличевой, слова Ю. Островского. Игра: «Собери букет из цветов и нежных слов» Танец: «Джентельмен», «Дети конфетки»	
9.50 10.15	Подготовка к проведению досугов, развлечений	«Тамшылар» старшая группа. 1.Вход детей «Наурыз, Наурыз!» 2.Слушание: «Наурыз айы» Б. Бейсенова «Праздник Наурыз» Т. Куликова 3.Пение: «Наурыз айы» Б. Бейсенова «Праздник Наурыз» Т. Куликова Т. Куликова 4.Танец: «Күй шашу», «Батырлар» биі 5. Игра: народная игра «Тақия тастамақ», «Киіз үй»	Подготовка к проведению досугов, развлечений	«Ұшқыншылар» старшая группа. 1.Вход детей «Наурыз, Наурыз!» 2.Слушание: «Наурыз айы» Б. Бейсенова «Праздник Наурыз» Т. Куликова 3.Пение: «Наурыз айы» Б. Бейсенова «Праздник Наурыз» Т. Куликова Т. Куликова 4.Танец: «Күй шашу», «Батырлар» биі 5. Игра: народная игра «Тақия тастамақ», «Киіз үй»	Подготовка к проведению досугов, развлечений
10.20- 10.45	Подготовить методическое обеспечение на завтрашний день на занятие.	«Айналайын» подготов. гр 1.Вход детей «Қош келдің Наурыз!» 2.Слушание: «Наурыз көктем» Б. Бейсенова «Праздник Наурыз» Т. Куликова 3.Пение: «Наурыз көктем» Б. Бейсенова «Праздник Наурыз» Т. Куликова	Подготовить методическое обеспечение на завтрашний день на занятие.	«Тамшылар» старшая группа. 1.Вход детей «Қош келдің Наурыз!» 2.Слушание: «Наурыз көктем» Б. Бейсенова «Праздник Наурыз» Т. Куликова 3.Пение: «Наурыз көктем» Б. Бейсенова «Праздник Наурыз» Т. Куликова	Подготовить методическое обеспечение на завтрашний день на занятие.

		4.Танец: «Танец тюльпанов», «Боз жорға», «Пиала» 5. Шумавой оркестр: Симфония 6. Игры: «Қыз куу»		4.Танец: «Танец тюльпанов», «Боз жорға», «Пиала» 5. Шумавой оркестр: Симфония 6. Игры: «Қыз куу»	
10.50-11.20	Подготовить методическое обеспечение на завтрашний день на занятие	«Балдырған» подготов. гр 1.Вход детей «Қош келдің Наурыз!» 2.Слушание: «Наурыз көктем» Б. Бейсенова «Праздник Наурыз» Т. Куликова 3.Пение: «Наурыз көктем» Б. Бейсенова «Праздник Наурыз» Т. Куликова 4.Танец: «Танец тюльпанов», «Боз жорға», «Пиала» 5. Шумавой оркестр: Симфония 6. Игры: «Қыз куу»	Консультации с творческим коллективом по оформлению зала к предстоящему празднику	«Айналайын» подготов. гр 1.Вход детей «Қош келдің Наурыз!» 2.Слушание: «Наурыз көктем» Б. Бейсенова «Праздник Наурыз» Т. Куликова 3.Пение: «Наурыз көктем» Б. Бейсенова «Праздник Наурыз» Т. Куликова 4.Танец: «Танец тюльпанов», «Боз жорға», «Пиала» 5. Шумавой оркестр: Симфония 6. Игры: «Қыз куу»	Подготовить методическое обеспечение на завтрашний день на занятие.
11.25-11.50	Консультации с творческим коллективом по оформлению зала к предстоящему празднику		Консультации с творческим коллективом по оформлению зала к предстоящему празднику	«Балдырған» подготов. гр 1.Вход детей «Қош келдің Наурыз!» 2.Слушание: «Наурыз көктем» Б. Бейсенова «Праздник Наурыз» Т. Куликова 3.Пение: «Наурыз көктем» Б. Бейсенова «Праздник Наурыз» Т. Куликова 4.Танец: «Танец тюльпанов», «Боз жорға», «Пиала» 5. Шумавой оркестр: Симфония 6. Игры: «Қыз куу»	Подготовить методическое обеспечение на завтрашний день на занятие.

13.00-15:00	Работа с документами	Работа с документами.	Работа с документами.	Работа с документами.	
--------------------	----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	--

Утверждаю:  методист Ахметова Г.К.

**Циклограмма музыкального руководителя на месяц март
25.03-29.03.2024**

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8.00-8.10		Подготовка рабочего места			
8.10-8.40		Утренняя зарядка «Веселая зарядка»			
8.40-8.55		Подготовка к проведению досугов, развлечений			
9.00-9.25	Работа с доркументами.	«Үміт» Репертуары: Вход детей: <i>Вход детей: «Весенний марш»</i> Слушание: «Сольнышко лучистое» <i>«У чего у бабушки вкусные оладушки»</i> Музыка Е. Тиличевой, слова Ю. Островского. «Ах какая мама» Пение: «Сольнышко лучистое» <i>«У чего у бабушки вкусные оладушки»</i> Музыка Е. Тиличевой, слова Ю. Островского. «Ах какая мама» Игра: «Собери клубочки». «Помогаем маме». Танец: Танец с мамами (дети и мамы). Танец «Бабушка»	Работа с доркументами.	«Үміт» Репертуары: Вход детей: <i>Вход детей: «Весенний марш»</i> Слушание: «Сольнышко лучистое» <i>«У чего у бабушки вкусные оладушки»</i> Музыка Е. Тиличевой, слова Ю. Островского. «Ах какая мама» Пение: «Сольнышко лучистое» <i>«У чего у бабушки вкусные оладушки»</i> Музыка Е. Тиличевой, слова Ю. Островского. «Ах какая мама» Игра: «Собери клубочки». «Помогаем маме». Танец: Танец с мамами (дети и мамы). Танец «Бабушка»	Работа с доркументами.
9.30-9.50		«Ұшқыншылар» старшая группа. 1.Вход детей «Наурыз, Наурыз!» 2.Слушание: «Наурыз айы» Б. Бейсенова «Праздник Наурыз» Т. Куликова 3.Пение: «Наурыз айы»		«Гүлдер» Репертуары: 1.Вход детей: «Здравствуй Весна» Дети заходят в зал. Слушание: «Сольнышко лучистое» <i>«У чего у бабушки вкусные оладушки»</i> Музыка Е. Тиличевой, слова Ю. Островского.	

		Б. Бейсенова «Праздник Наурыз» Т. Куликова Т. Куликова 4.Танец: «Күй шашу», «Батырлар» биі 5. Игра: народная игра «Тақия тастамақ», «Киіз үй»		Пение: «Сольнышко лучистое» <i>«У чего у бабушки вкусные оладушки»</i> Музыка Е. Тиличевой, слова Ю. Островского. Игра: «Собери букет из цветов и нежных слов» Танец: «Джентельмен», «Дети конфетки»	
9.50 10.15	Подготовка к проведению досугов, развлечений	«Тамшылар» старшая группа. 1.Вход детей «Наурыз, Наурыз!» 2.Слушание: «Наурыз айы» Б. Бейсенова «Праздник Наурыз» Т. Куликова 3.Пение: «Наурыз айы» Б. Бейсенова «Праздник Наурыз» Т. Куликова Т. Куликова 4.Танец: «Күй шашу», «Батырлар» биі 5. Игра: народная игра «Тақия тастамақ», «Киіз үй»	Подготовка к проведению досугов, развлечений	«Ұшқыншылар» старшая группа. 1.Вход детей «Наурыз, Наурыз!» 2.Слушание: «Наурыз айы» Б. Бейсенова «Праздник Наурыз» Т. Куликова 3.Пение: «Наурыз айы» Б. Бейсенова «Праздник Наурыз» Т. Куликова Т. Куликова 4.Танец: «Күй шашу», «Батырлар» биі 5. Игра: народная игра «Тақия тастамақ», «Киіз үй»	Подготовка к проведению досугов, развлечений
10.20- 10.45	Подготовить методическое обеспечение на завтрашний день на занятие.	«Айналайын» подготов. гр 1.Вход детей «Қош келдің Наурыз!» 2.Слушание: «Наурыз көктем» Б. Бейсенова «Праздник Наурыз» Т. Куликова 3.Пение: «Наурыз көктем» Б. Бейсенова «Праздник Наурыз» Т. Куликова	Подготовить методическое обеспечение на завтрашний день на занятие.	«Тамшылар» старшая группа. 1.Вход детей «Қош келдің Наурыз!» 2.Слушание: «Наурыз көктем» Б. Бейсенова «Праздник Наурыз» Т. Куликова 3.Пение: «Наурыз көктем» Б. Бейсенова «Праздник Наурыз» Т. Куликова	Подготовить методическое обеспечение на завтрашний день на занятие.

		4.Танец: «Танец тюльпанов», «Боз жорға», «Пиала» 5. Шумавой оркестр: Симфония 6. Игры: «Қыз куу»		4.Танец: «Танец тюльпанов», «Боз жорға», «Пиала» 5. Шумавой оркестр: Симфония 6. Игры: «Қыз куу»	
10.50-11.20	Подготовить методическое обеспечение на завтрашний день на занятие	«Балдырған» подготов. гр 1.Вход детей «Қош келдің Наурыз!» 2.Слушание: «Наурыз көктем» Б. Бейсенова «Праздник Наурыз» Т. Куликова 3.Пение: «Наурыз көктем» Б. Бейсенова «Праздник Наурыз» Т. Куликова 4.Танец: «Танец тюльпанов», «Боз жорға», «Пиала» 5. Шумавой оркестр: Симфония 6. Игры: «Қыз куу»	Консультации с творческим коллективом по оформлению зала к предстоящему празднику	«Айналайын» подготов. гр 1.Вход детей «Қош келдің Наурыз!» 2.Слушание: «Наурыз көктем» Б. Бейсенова «Праздник Наурыз» Т. Куликова 3.Пение: «Наурыз көктем» Б. Бейсенова «Праздник Наурыз» Т. Куликова 4.Танец: «Танец тюльпанов», «Боз жорға», «Пиала» 5. Шумавой оркестр: Симфония 6. Игры: «Қыз куу»	Подготовить методическое обеспечение на завтрашний день на занятие.
11.25-11.50	Консультации с творческим коллективом по оформлению зала к предстоящему празднику		Консультации с творческим коллективом по оформлению зала к предстоящему празднику	«Балдырған» подготов. гр 1.Вход детей «Қош келдің Наурыз!» 2.Слушание: «Наурыз көктем» Б. Бейсенова «Праздник Наурыз» Т. Куликова 3.Пение: «Наурыз көктем» Б. Бейсенова «Праздник Наурыз» Т. Куликова 4.Танец: «Танец тюльпанов», «Боз жорға», «Пиала» 5. Шумавой оркестр: Симфония 6. Игры: «Қыз куу»	Подготовить методическое обеспечение на завтрашний день на занятие.

13.00-15:00	Работа с документами	Работа с документами.	Работа с документами.	Работа с документами.	
--------------------	----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	--

**Циклограмма музыкального руководителя на месяц апрель
01.04-05.04.2024**

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8.00-8.10		Подготовка рабочего места			
8.10-8.40		Утренняя зарядка «Веселая зарядка»			
8.40-8.55		Подготовка к проведению досугов, развлечений			
9.00-9.25	Работа с доркументами.	«Үміт» Репертуары: 1.Вход детей: «Здравствуй Весна» Дети заходят в зал. Слушание: «Сольнышко лучистое» «У чего у бабушки вкусные оладушки» Музыка Е. Тиличевой, слова Ю. Островского. Пение: «Сольнышко лучистое» «У чего у бабушки вкусные оладушки» Музыка Е. Тиличевой, слова Ю. Островского. Игра: «Собери букет из цветов и нежных слов» Танец: «Джентельмен», «Шарики», «Папа и дочка»	Работа с доркументами.	«Үміт» Репертуары: 1.Вход детей: «Здравствуй Весна» Дети заходят в зал. Слушание: «Сольнышко лучистое» «У чего у бабушки вкусные оладушки» Музыка Е. Тиличевой, слова Ю. Островского. Пение: «Сольнышко лучистое» «У чего у бабушки вкусные оладушки» Музыка Е. Тиличевой, слова Ю. Островского. Игра: «Собери букет из цветов и нежных слов» Танец: «Джентельмен», «Шарики», «Папа и дочка»	Работа с доркументами.
9.30-9.50		«Ұшқыншылар» старшая группа. 1.Вход детей «Мы веселые дети» 2.Слушание: «Смайлики», 3.Пение: «Смайлики», «Если другом вышел в путь», «Солнечный круг, небо вокруг»		«Гүлдер» Репертуары: 1.Вход детей: «Здравствуй Весна» Дети заходят в зал. Слушание: «Сольнышко лучистое» «У чего у бабушки вкусные оладушки» Музыка Е. Тиличевой, слова Ю. Островского.	

		4.Танец: «Я рисую солнце», «Догони, догони» биі 5. Игра: «Кричалка» 6. Разминка: «Весная полечка»		Пение: «Сольнышко лучистое» <i>«У чего у бабушки вкусные оладушки» Музыка Е. Тиличеевой, слова Ю. Островского.</i> Игра: «Собери букет из цветов и нежных слов» Танец: «Джентельмен», «Шарики», «Папа и дочка»	
9.50 10.15	Подготовка к проведению досугов, развлечений	«Тамшылар» старшая группа. 1.Вход детей «Мы веселые дети» 2.Слушание: «Смайлики», 3.Пение: «Смайлики», «Если другом вышел в путь», «Солнечный круг, небо вокруг» 4.Танец: «Я рисую солнце», «Догони, догони» биі 5. Игра: «Кричалка» 6. Разминка: «Весная полечка»	Подготовка к проведению досугов, развлечений	«Үшқыншылар» старшая группа. 1.Вход детей «Мы веселые дети» 2.Слушание: «Смайлики», 3.Пение: «Смайлики», «Если другом вышел в путь», «Солнечный круг, небо вокруг» 4.Танец: «Я рисую солнце», «Догони, догони» биі 5. Игра: «Кричалка» 6. Разминка: «Весная полечка»	Подготовка к проведению досугов, развлечений
10.20- 10.45	Подготовить методическое обеспечение на завтрашний день на занятие.	«Айналайын» подготов. гр 1.Вход детей «Мы веселые дети» 2.Слушание: «Смайлики», «Если другом вышел в путь», «Солнечный круг, небо вокруг» 3.Пение: «Смайлики», «Если другом вышел в путь», «Солнечный круг, небо вокруг» 4.Танец: «Я рисую солнце», «Догони, догони» биі 5. Игра: «Кричалка» 6. Разминка: «Весная полечка»	Подготовить методическое обеспечение на завтрашний день на занятие.	«Тамшылар» старшая группа. 1.Вход детей «Мы веселые дети» 2.Слушание: «Смайлики», 3.Пение: «Смайлики», «Если другом вышел в путь», «Солнечный круг, небо вокруг» 4.Танец: «Я рисую солнце», «Догони, догони» биі 5. Игра: «Кричалка» 6. Разминка: «Весная полечка»	Подготовить методическое обеспечение на завтрашний день на занятие.

10.50-11.20	Подготовить методическое обеспечение на завтрашний день на занятие	«Балдырған» подготов. гр 1.Вход детей «Мы веселые дети» 2.Слушание: «Смайлики», «Если другом вышел в путь», «Солнечный круг, небо вокруг» 3.Пение: «Смайлики», «Если другом вышел в путь», «Солнечный круг, небо вокруг» 4.Танец: «Я рисую солнце», «Догони, догони» биі 5. Игра: «Кричалка» 6. Разминка: «Весная полечка»	Консультации с творческим коллективом по оформлению зала к предстоящему празднику	«Айналайын» подготов. гр 1.Вход детей «Мы веселые дети» 2.Слушание: «Смайлики», «Если другом вышел в путь», «Солнечный круг, небо вокруг» 3.Пение: «Смайлики», «Если другом вышел в путь», «Солнечный круг, небо вокруг» 4.Танец: «Я рисую солнце», «Догони, догони» биі 5. Игра: «Кричалка» 6. Разминка: «Весная полечка»	Подготовить методическое обеспечение на завтрашний день на занятие.
11.25-11.50	Консультации с творческим коллективом по оформлению зала к предстоящему празднику		Консультации с творческим коллективом по оформлению зала к предстоящему празднику	«Балдырған» подготов. гр 1.Вход детей «Мы веселые дети» 2.Слушание: «Смайлики», «Если другом вышел в путь», «Солнечный круг, небо вокруг» 3.Пение: «Смайлики», «Если другом вышел в путь», «Солнечный круг, небо вокруг» 4.Танец: «Я рисую солнце», «Догони, догони» биі 5. Игра: «Кричалка» 6. Разминка: «Весная полечка»	Подготовить методическое обеспечение на завтрашний день на занятие.
13.00-15:00	Работа с документами	Работа с документами.	Работа с документами.	Работа с документами.	

**Циклограмма музыкального руководителя на месяц апрель
08.04-12.04.2024**

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8.00-8.10		Подготовка рабочего места			
8.10-8.40		Утренняя зарядка «Веселая зарядка»			
8.40-8.55		Подготовка к проведению досугов, развлечений			
9.00-9.25	Работа с доркументами.	«Үміт» Репертуары: 1.Вход детей: «Здравствуй Весна» Дети заходят в зал. Слушание: «Сольнышко лучистое» «У чего у бабушки вкусные оладушки» Музыка Е. Тиличевой, слова Ю. Островского. Пение: «Сольнышко лучистое» «У чего у бабушки вкусные оладушки» Музыка Е. Тиличевой, слова Ю. Островского. Игра: «Собери букет из цветов и нежных слов» Танец: «Джентельмен», «Шарики», «Папа и дочка»	Работа с доркументами.	«Үміт» Репертуары: 1.Вход детей: «Здравствуй Весна» Дети заходят в зал. Слушание: «Сольнышко лучистое» «У чего у бабушки вкусные оладушки» Музыка Е. Тиличевой, слова Ю. Островского. Пение: «Сольнышко лучистое» «У чего у бабушки вкусные оладушки» Музыка Е. Тиличевой, слова Ю. Островского. Игра: «Собери букет из цветов и нежных слов» Танец: «Джентельмен», «Шарики», «Папа и дочка»	Работа с доркументами.
9.30-9.50		«Ұшқыншылар» старшая группа. 1.Вход детей «Мы веселые дети» 2.Слушание: «Смайлики», 3.Пение: «Смайлики», «Если другом вышел в путь», «Солнечный круг, небо вокруг»		«Гүлдер» Репертуары: 1.Вход детей: «Здравствуй Весна» Дети заходят в зал. Слушание: «Сольнышко лучистое» «У чего у бабушки вкусные оладушки» Музыка Е. Тиличевой, слова Ю. Островского.	

		4.Танец: «Я рисую солнце», «Догони, догони» биі 5. Игра: «Кричалка» 6. Разминка: «Весная полечка»		Пение: «Сольнышко лучистое» <i>«У чего у бабушки вкусные оладушки» Музыка Е. Тиличеевой, слова Ю. Островского.</i> Игра: «Собери букет из цветов и нежных слов» Танец: «Джентельмен», «Шарики», «Папа и дочка»	
9.50 10.15	Подготовка к проведению досугов, развлечений	«Тамшылар» старшая группа. 1.Вход детей «Мы веселые дети» 2.Слушание: «Смайлики», 3.Пение: «Смайлики», «Если другом вышел в путь», «Солнечный круг, небо вокруг» 4.Танец: «Я рисую солнце», «Догони, догони» биі 5. Игра: «Кричалка» 6. Разминка: «Весная полечка»	Подготовка к проведению досугов, развлечений	«Үшқыншылар» старшая группа. 1.Вход детей «Мы веселые дети» 2.Слушание: «Смайлики», 3.Пение: «Смайлики», «Если другом вышел в путь», «Солнечный круг, небо вокруг» 4.Танец: «Я рисую солнце», «Догони, догони» биі 5. Игра: «Кричалка» 6. Разминка: «Весная полечка»	Подготовка к проведению досугов, развлечений
10.20- 10.45	Подготовить методическое обеспечение на завтрашний день на занятие.	«Айналайын» подготов. гр 1.Вход детей «Мы веселые дети» 2.Слушание: «Смайлики», «Если другом вышел в путь», «Солнечный круг, небо вокруг» 3.Пение: «Смайлики», «Если другом вышел в путь», «Солнечный круг, небо вокруг» 4.Танец: «Я рисую солнце», «Догони, догони» биі 5. Игра: «Кричалка» 6. Разминка: «Весная полечка»	Подготовить методическое обеспечение на завтрашний день на занятие.	«Тамшылар» старшая группа. 1.Вход детей «Мы веселые дети» 2.Слушание: «Смайлики», 3.Пение: «Смайлики», «Если другом вышел в путь», «Солнечный круг, небо вокруг» 4.Танец: «Я рисую солнце», «Догони, догони» биі 5. Игра: «Кричалка» 6. Разминка: «Весная полечка»	Подготовить методическое обеспечение на завтрашний день на занятие.

10.50-11.20	Подготовить методическое обеспечение на завтрашний день на занятие	«Балдырған» подготов. гр 1.Вход детей «Мы веселые дети» 2.Слушание: «Смайлики», «Если другом вышел в путь», «Солнечный круг, небо вокруг» 3.Пение: «Смайлики», «Если другом вышел в путь», «Солнечный круг, небо вокруг» 4.Танец: «Я рисую солнце», «Догони, догони» биі 5. Игра: «Кричалка» 6. Разминка: «Весная полечка»	Консультации с творческим коллективом по оформлению зала к предстоящему празднику	«Айналайын» подготов. гр 1.Вход детей «Мы веселые дети» 2.Слушание: «Смайлики», «Если другом вышел в путь», «Солнечный круг, небо вокруг» 3.Пение: «Смайлики», «Если другом вышел в путь», «Солнечный круг, небо вокруг» 4.Танец: «Я рисую солнце», «Догони, догони» биі 5. Игра: «Кричалка» 6. Разминка: «Весная полечка»	Подготовить методическое обеспечение на завтрашний день на занятие.
11.25-11.50	Консультации с творческим коллективом по оформлению зала к предстоящему празднику		Консультации с творческим коллективом по оформлению зала к предстоящему празднику	«Балдырған» подготов. гр 1.Вход детей «Мы веселые дети» 2.Слушание: «Смайлики», «Если другом вышел в путь», «Солнечный круг, небо вокруг» 3.Пение: «Смайлики», «Если другом вышел в путь», «Солнечный круг, небо вокруг» 4.Танец: «Я рисую солнце», «Догони, догони» биі 5. Игра: «Кричалка» 6. Разминка: «Весная полечка»	Подготовить методическое обеспечение на завтрашний день на занятие.
13.00-15:00	Работа с документами	Работа с документами.	Работа с документами.	Работа с документами.	

**Циклограмма музыкального руководителя на месяц апрель
15.04-19.04.2024**

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8.00-8.10		Подготовка рабочего места			
8.10-8.40		Утренняя зарядка «Веселая зарядка»			
8.40-8.55		Подготовка к проведению досугов, развлечений			
9.00-9.25	Работа с доркументами.	«Үміт» Репертуары: 1.Вход детей: «Здравствуй Весна» Дети заходят в зал. Слушание: «Сольнышко лучистое» «У чего у бабушки вкусные оладушки» Музыка Е. Тиличевой, слова Ю. Островского. Пение: «Сольнышко лучистое» «У чего у бабушки вкусные оладушки» Музыка Е. Тиличевой, слова Ю. Островского. Игра: «Собери букет из цветов и нежных слов» Танец: «Джентельмен», «Шарики», «Папа и дочка»	Работа с доркументами.	«Үміт» Репертуары: 1.Вход детей: «Здравствуй Весна» Дети заходят в зал. Слушание: «Сольнышко лучистое» «У чего у бабушки вкусные оладушки» Музыка Е. Тиличевой, слова Ю. Островского. Пение: «Сольнышко лучистое» «У чего у бабушки вкусные оладушки» Музыка Е. Тиличевой, слова Ю. Островского. Игра: «Собери букет из цветов и нежных слов» Танец: «Джентельмен», «Шарики», «Папа и дочка»	Работа с доркументами.
9.30-9.50		«Ұшқыншылар» старшая группа. 1.Вход детей «Мы веселые дети» 2.Слушание: «Смайлики», 3.Пение: «Смайлики», «Если другом вышел в путь», «Солнечный круг, небо вокруг»		«Гүлдер» Репертуары: 1.Вход детей: «Здравствуй Весна» Дети заходят в зал. Слушание: «Сольнышко лучистое» «У чего у бабушки вкусные оладушки» Музыка Е. Тиличевой, слова Ю. Островского.	

		4.Танец: «Я рисую солнце», «Догони, догони» биі 5. Игра: «Кричалка» 6. Разминка: «Весная полечка»		Пение: «Сольнышко лучистое» <i>«У чего у бабушки вкусные оладушки» Музыка Е. Тиличеевой, слова Ю. Островского.</i> Игра: «Собери букет из цветов и нежных слов» Танец: «Джентельмен», «Шарики», «Папа и дочка»	
9.50 10.15	Подготовка к проведению досугов, развлечений	«Тамшылар» старшая группа. 1.Вход детей «Мы веселые дети» 2.Слушание: «Смайлики», 3.Пение: «Смайлики», «Если другом вышел в путь», «Солнечный круг, небо вокруг» 4.Танец: «Я рисую солнце», «Догони, догони» биі 5. Игра: «Кричалка» 6. Разминка: «Весная полечка»	Подготовка к проведению досугов, развлечений	«Үшқыншылар» старшая группа. 1.Вход детей «Мы веселые дети» 2.Слушание: «Смайлики», 3.Пение: «Смайлики», «Если другом вышел в путь», «Солнечный круг, небо вокруг» 4.Танец: «Я рисую солнце», «Догони, догони» биі 5. Игра: «Кричалка» 6. Разминка: «Весная полечка»	Подготовка к проведению досугов, развлечений
10.20- 10.45	Подготовить методическое обеспечение на завтрашний день на занятие.	«Айналайын» подготов. гр 1.Вход детей «Мы веселые дети» 2.Слушание: «Смайлики», «Если другом вышел в путь», «Солнечный круг, небо вокруг» 3.Пение: «Смайлики», «Если другом вышел в путь», «Солнечный круг, небо вокруг» 4.Танец: «Я рисую солнце», «Догони, догони» биі 5. Игра: «Кричалка» 6. Разминка: «Весная полечка»	Подготовить методическое обеспечение на завтрашний день на занятие.	«Тамшылар» старшая группа. 1.Вход детей «Мы веселые дети» 2.Слушание: «Смайлики», 3.Пение: «Смайлики», «Если другом вышел в путь», «Солнечный круг, небо вокруг» 4.Танец: «Я рисую солнце», «Догони, догони» биі 5. Игра: «Кричалка» 6. Разминка: «Весная полечка»	Подготовить методическое обеспечение на завтрашний день на занятие.

10.50-11.20	Подготовить методическое обеспечение на завтрашний день на занятие	«Балдырған» подготов. гр 1.Вход детей «Мы веселые дети» 2.Слушание: «Смайлики», «Если другом вышел в путь», «Солнечный круг, небо вокруг» 3.Пение: «Смайлики», «Если другом вышел в путь», «Солнечный круг, небо вокруг» 4.Танец: «Я рисую солнце», «Догони, догони» биі 5. Игра: «Кричалка» 6. Разминка: «Весная полечка»	Консультации с творческим коллективом по оформлению зала к предстоящему празднику	«Айналайын» подготов. гр 1.Вход детей «Мы веселые дети» 2.Слушание: «Смайлики», «Если другом вышел в путь», «Солнечный круг, небо вокруг» 3.Пение: «Смайлики», «Если другом вышел в путь», «Солнечный круг, небо вокруг» 4.Танец: «Я рисую солнце», «Догони, догони» биі 5. Игра: «Кричалка» 6. Разминка: «Весная полечка»	Подготовить методическое обеспечение на завтрашний день на занятие.
11.25-11.50	Консультации с творческим коллективом по оформлению зала к предстоящему празднику		Консультации с творческим коллективом по оформлению зала к предстоящему празднику	«Балдырған» подготов. гр 1.Вход детей «Мы веселые дети» 2.Слушание: «Смайлики», «Если другом вышел в путь», «Солнечный круг, небо вокруг» 3.Пение: «Смайлики», «Если другом вышел в путь», «Солнечный круг, небо вокруг» 4.Танец: «Я рисую солнце», «Догони, догони» биі 5. Игра: «Кричалка» 6. Разминка: «Весная полечка»	Подготовить методическое обеспечение на завтрашний день на занятие.
13.00-15:00	Работа с документами	Работа с документами.	Работа с документами.	Работа с документами.	

**Циклограмма музыкального руководителя на месяц апрель
22.04-26.04.2024**

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8.00-8.10		Подготовка рабочего места			
8.10-8.40		Утренняя зарядка «Веселая зарядка»			
8.40-8.55		Подготовка к проведению досугов, развлечений			
9.00-9.25	Работа с доркументами.	«Үміт» Репертуары: 1.Вход детей «Звезды» 2.Слушание: «Песня про уколу» Е.М.Александрова, «Наш любимый детский сад» 3.Пение: «Песня про уколу» Е.М.Александрова, «Наш любимый детский сад» 4.Танец: «Танец с лентами», «Танец с мамами» 5. Разминка: «Я мамочке помогаю» 6. Игра: «Собери портфель»	Работа с доркументами.	«Үміт» Репертуары: 1.Вход детей «Звезды» 2.Слушание: «Песня про уколу» Е.М.Александрова, «Наш любимый детский сад» 3.Пение: «Песня про уколу» Е.М.Александрова, «Наш любимый детский сад» 4.Танец: «Танец с лентами», «Танец с мамами» 5. Разминка: «Я мамочке помогаю» 6. Игра: «Собери портфель»	Работа с доркументами.
9.30-9.50		«Ұшқыншылар» старшая группа. 1.Вход детей «Мы веселые дети» 2.Слушание: «Смайлики», 3.Пение: «Смайлики», «Если другом вышел в путь», «Солнечный круг, небо вокруг» 4.Танец: «Я рисую солнце», «Догони, догони» биі 5. Игра: «Кричалка»		«Гүлдер» Репертуары: 1.Вход детей: «Марш» дети заходят в зал. Слушание: «Сольнышко лучистое» <i>«Хорошо у нас саду» Музыка Е. Тиличеевой, слова Ю. Островского.</i> Пение: ««Сольнышко лучистое» <i>«Хорошо у нас саду» Музыка Е. Тиличеевой, слова Ю. Островского.</i>	

		6. Разминка: «Весная полечка»		Игра: «Пельмешки» Танец: «Веселый танец», «Дети конфетки»	
9.50-10.15	Подготовка к проведению досугов, развлечений	«Тамшылар» старшая группа. 1.Вход детей «Мы веселые дети» 2.Слушание: «Смайлики», 3.Пение: «Смайлики», «Если другом вышел в путь», «Солнечный круг, небо вокруг» 4.Танец: «Я рисую солнце», «Догони, догони» биі 5. Игра: «Кричалка» 6. Разминка: «Весная полечка»	Подготовка к проведению досугов, развлечений	«Үшқыншылар» старшая группа. 1.Вход детей «Мы веселые дети» 2.Слушание: «Смайлики», 3.Пение: «Смайлики», «Если другом вышел в путь», «Солнечный круг, небо вокруг» 4.Танец: «Я рисую солнце», «Догони, догони» биі 5. Игра: «Кричалка» 6. Разминка: «Весная полечка»	Подготовка к проведению досугов, развлечений
10.20-10.45	Подготовить методическое обеспечение на завтрашний день на занятие.	«Айналайын» подготов. гр 1.Вход детей «Мы веселые дети» 2.Слушание: «Смайлики», «Если другом вышел в путь», «Солнечный круг, небо вокруг» 3.Пение: «Смайлики», «Если другом вышел в путь», «Солнечный круг, небо вокруг» 4.Танец: «Я рисую солнце», «Догони, догони» биі 5. Игра: «Кричалка» 6. Разминка: «Весная полечка»	Подготовить методическое обеспечение на завтрашний день на занятие.	«Тамшылар» старшая группа. 1.Вход детей «Мы веселые дети» 2.Слушание: «Смайлики», 3.Пение: «Смайлики», «Если другом вышел в путь», «Солнечный круг, небо вокруг» 4.Танец: «Я рисую солнце», «Догони, догони» биі 5. Игра: «Кричалка» 6. Разминка: «Весная полечка»	Подготовить методическое обеспечение на завтрашний день на занятие.

10.50-11.20	Подготовить методическое обеспечение на завтрашний день на занятие	«Балдырған» подготов. гр 1.Вход детей «Мы веселые дети» 2.Слушание: «Смайлики», «Если другом вышел в путь», «Солнечный круг, небо вокруг» 3.Пение: «Смайлики», «Если другом вышел в путь», «Солнечный круг, небо вокруг» 4.Танец: «Я рисую солнце», «Догони, догони» биі 5. Игра: «Кричалка» 6. Разминка: «Весная полечка»	Консультации с творческим коллективом по оформлению зала к предстоящему празднику	«Айналайын» подготов. гр 1.Вход детей «Мы веселые дети» 2.Слушание: «Смайлики», «Если другом вышел в путь», «Солнечный круг, небо вокруг» 3.Пение: «Смайлики», «Если другом вышел в путь», «Солнечный круг, небо вокруг» 4.Танец: «Я рисую солнце», «Догони, догони» биі 5. Игра: «Кричалка» 6. Разминка: «Весная полечка»	Подготовить методическое обеспечение на завтрашний день на занятие.
11.25-11.50	Консультации с творческим коллективом по оформлению зала к предстоящему празднику		Консультации с творческим коллективом по оформлению зала к предстоящему празднику	«Балдырған» подготов. гр 1.Вход детей «Мы веселые дети» 2.Слушание: «Смайлики», «Если другом вышел в путь», «Солнечный круг, небо вокруг» 3.Пение: «Смайлики», «Если другом вышел в путь», «Солнечный круг, небо вокруг» 4.Танец: «Я рисую солнце», «Догони, догони» биі 5. Игра: «Кричалка» 6. Разминка: «Весная полечка»	Подготовить методическое обеспечение на завтрашний день на занятие.
13.00-15:00	Работа с документами	Работа с документами.	Работа с документами.	Работа с документами.	

Утверждаю:  методист Ахметова Г.К.

**Циклограмма музыкального руководителя на месяц май
02.05-10.05.2024**

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8.00-8.10		Подготовка рабочего места			
8.10-8.40		Утренняя зарядка «Веселая зарядка»			
8.40-8.55		Подготовка к проведению досугов, развлечений			
9.00-9.25	Работа с доркументами.	«Үміт» Репертуары: 1.Вход детей «Звезды» 2.Слушание: «Песня про уколу» Е.М.Александрова, «Наш любимый детский сад» 3.Пение: «Песня про уколу» Е.М.Александрова, «Наш любимый детский сад» 4.Танец: «Танец с лентам», «Танец с мамами» 5. Разминка: «Я мамочке помогаю» 6. Игра: «Собери портфель»	Работа с доркументами.	«Үміт» Репертуары: 1.Вход детей «Звезды» 2.Слушание: «Песня про уколу» Е.М.Александрова, «Наш любимый детский сад» 3.Пение: «Песня про уколу» Е.М.Александрова, «Наш любимый детский сад» 4.Танец: «Танец с лентам», «Танец с мамами» 5. Разминка: «Я мамочке помогаю» 6. Игра: «Собери портфель»	Работа с доркументами.
9.30-9.50		«Ұшқыншылар» старшая группа. 1.Вход детей «Мы веселые дети» 2.Слушание: «Смайлики», 3.Пение: «Смайлики», «Если другом вышел в путь», «Солнечный круг, небо вокруг» 4.Танец: «Я рисую солнце», «Догони, догони» биі 5. Игра: «Кричалка»		«Гүлдер» Репертуары: 1.Вход детей: «Здравствуй Весна» Дети заходят в зал. Слушание: «Сольнышко лучистое» «У чего у бабушки вкусные оладушки» Музыка Е. Тиличевой, слова Ю. Островского. Пение: «Сольнышко лучистое»	

		6. Разминка: «Весная полечка»		<i>«У чего у бабушки вкусные оладушки» Музыка Е. Тиличевой, слова Ю. Островского.</i> Игра: «Собери букет из цветов и нежных слов» Танец: «Джентельмен», «Шарики», «Папа и дочка»	
9.50-10.15	Подготовка к проведению досугов, развлечений	«Тамшылар» старшая группа. 1.Вход детей «Мы веселые дети» 2.Слушание: «Смайлики», 3.Пение: «Смайлики», «Если другом вышел в путь», «Солнечный круг, небо вокруг» 4.Танец: «Я рисую солнце», «Догони, догони» биі 5. Игра: «Кричалка» 6. Разминка: «Весная полечка»	Подготовка к проведению досугов, развлечений	«Үшқыншылар» старшая группа. 1.Вход детей «Мы веселые дети» 2.Слушание: «Смайлики», 3.Пение: «Смайлики», «Если другом вышел в путь», «Солнечный круг, небо вокруг» 4.Танец: «Я рисую солнце», «Догони, догони» биі 5. Игра: «Кричалка» 6. Разминка: «Весная полечка»	Подготовка к проведению досугов, развлечений
10.20-10.45	Подготовить методическое обеспечение на завтрашний день на занятие.	«Айналайын» подготов. гр 1.Вход детей «Зажигаем звезды» 2.Слушание: «Десяточка», «Мы маленькие звезды», «Песня про школу», «До свидания детский сад» 3.Пение: «Десяточка», «Мы маленькие звезды», «Песня про школу», «До свидания детский сад» 4.Танец: «Не малыши», «Ламбада», общий «Вальс» 5. Игра: «Двигайся и замири» 6. Разминка: «Поравозик»	Подготовить методическое обеспечение на завтрашний день на занятие.	«Тамшылар» старшая группа. 1.Вход детей «Мы веселые дети» 2.Слушание: «Смайлики», 3.Пение: «Смайлики», «Если другом вышел в путь», «Солнечный круг, небо вокруг» 4.Танец: «Я рисую солнце», «Догони, догони» биі 5. Игра: «Кричалка» 6. Разминка: «Весная полечка»	Подготовить методическое обеспечение на завтрашний день на занятие.

10.50-11.20	Подготовить методическое обеспечение на завтрашний день на занятие	«Балдырған» подготов. гр 1.Вход детей «Зажегаем звезды» 2.Слушание: «Десяточка», «Мы маленькие звезды», «Песня про школу», «До свидания детский сад» 3.Пение: «Десяточка», «Мы маленькие звезды», «Песня про школу», «До свидания детский сад» 4.Танец: «Не малыши», «Ламбада», общий «Вальс» 5. Игра: «Двигайся и замири» 6. Разминка: «Поравозик»	Консультации с творческим коллективом по оформлению зала к предстоящему празднику	«Айналайын» подготов. гр 1.Вход детей «Зажегаем звезды» 2.Слушание: «Десяточка», «Мы маленькие звезды», «Песня про школу», «До свидания детский сад» 3.Пение: «Десяточка», «Мы маленькие звезды», «Песня про школу», «До свидания детский сад» 4.Танец: «Не малыши», «Ламбада», общий «Вальс» 5. Игра: «Двигайся и замири» 6. Разминка: «Поравозик»	Подготовить методическое обеспечение на завтрашний день на занятие.
11.25-11.50	Консультации с творческим коллективом по оформлению зала к предстоящему празднику		Консультации с творческим коллективом по оформлению зала к предстоящему празднику	«Балдырған» подготов. гр 1.Вход детей «Зажегаем звезды» 2.Слушание: «Десяточка», «Мы маленькие звезды», «Песня про школу», «До свидания детский сад» 3.Пение: «Десяточка», «Мы маленькие звезды», «Песня про школу», «До свидания детский сад» 4.Танец: «Не малыши», «Ламбада», общий «Вальс» 5. Игра: «Двигайся и замири» 6. Разминка: «Поравозик»	Подготовить методическое обеспечение на завтрашний день на занятие.
13.00-15:00	Работа с документами	Работа с документами.	Работа с документами.	Работа с документами.	

Утверждаю:  методист Ахметова Г.К.

**Циклограмма музыкального руководителя на месяц май
13.05-17.05.2024**

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8.00-8.10		Подготовка рабочего места			
8.10-8.40		Утренняя зарядка «Веселая зарядка»			
8.40-8.55		Подготовка к проведению досугов, развлечений			
9.00-9.25	Работа с доркументами.	«Үміт» Репертуары: 1.Вход детей «Звезды» 2.Слушание: «Песня про уколу» Е.М.Александрова, «Наш любимый детский сад» 3.Пение: «Песня про уколу» Е.М.Александрова, «Наш любимый детский сад» 4.Танец: «Танец с лентам», «Танец с мамами» 5. Разминка: «Я мамочке помогаю» 6. Игра: «Собери портфель»	Работа с доркументами.	«Үміт» Репертуары: 1.Вход детей «Звезды» 2.Слушание: «Песня про уколу» Е.М.Александрова, «Наш любимый детский сад» 3.Пение: «Песня про уколу» Е.М.Александрова, «Наш любимый детский сад» 4.Танец: «Танец с лентам», «Танец с мамами» 5. Разминка: «Я мамочке помогаю» 6. Игра: «Собери портфель»	Работа с доркументами.
9.30-9.50		«Ұшқыншылар» старшая группа. 1.Вход детей «Мы веселые дети» 2.Слушание: «Смайлики», 3.Пение: «Смайлики», «Если другом вышел в путь», «Солнечный круг, небо вокруг» 4.Танец: «Я рисую солнце», «Догони, догони» биі 5. Игра: «Кричалка»		«Гүлдер» Репертуары: 1.Вход детей: «Здравствуй Весна» Дети заходят в зал. Слушание: «Сольнышко лучистое» «У чего у бабушки вкусные оладушки» Музыка Е. Тиличевой, слова Ю. Островского. Пение: «Сольнышко лучистое»	

		6. Разминка: «Весная полечка»		<i>«У чего у бабушки вкусные оладушки» Музыка Е. Тиличевой, слова Ю. Островского.</i> Игра: «Собери букет из цветов и нежных слов» Танец: «Джентельмен», «Шарики», «Папа и дочка»	
9.50-10.15	Подготовка к проведению досугов, развлечений	«Тамшылар» старшая группа. 1.Вход детей «Мы веселые дети» 2.Слушание: «Смайлики», 3.Пение: «Смайлики», «Если другом вышел в путь», «Солнечный круг, небо вокруг» 4.Танец: «Я рисую солнце», «Догони, догони» биі 5. Игра: «Кричалка» 6. Разминка: «Весная полечка»	Подготовка к проведению досугов, развлечений	«Үшқыншылар» старшая группа. 1.Вход детей «Мы веселые дети» 2.Слушание: «Смайлики», 3.Пение: «Смайлики», «Если другом вышел в путь», «Солнечный круг, небо вокруг» 4.Танец: «Я рисую солнце», «Догони, догони» биі 5. Игра: «Кричалка» 6. Разминка: «Весная полечка»	Подготовка к проведению досугов, развлечений
10.20-10.45	Подготовить методическое обеспечение на завтрашний день на занятие.	«Айналайын» подготов. гр 1.Вход детей «Зажигаем звезды» 2.Слушание: «Десяточка», «Мы маленькие звезды», «Песня про школу», «До свидания детский сад» 3.Пение: «Десяточка», «Мы маленькие звезды», «Песня про школу», «До свидания детский сад» 4.Танец: «Не малыши», «Ламбада», общий «Вальс» 5. Игра: «Двигайся и замири» 6. Разминка: «Поравозик»	Подготовить методическое обеспечение на завтрашний день на занятие.	«Тамшылар» старшая группа. 1.Вход детей «Мы веселые дети» 2.Слушание: «Смайлики», 3.Пение: «Смайлики», «Если другом вышел в путь», «Солнечный круг, небо вокруг» 4.Танец: «Я рисую солнце», «Догони, догони» биі 5. Игра: «Кричалка» 6. Разминка: «Весная полечка»	Подготовить методическое обеспечение на завтрашний день на занятие.

10.50-11.20	Подготовить методическое обеспечение на завтрашний день на занятие	«Балдырған» подготов. гр 1.Вход детей «Зажегаем звезды» 2.Слушание: «Десяточка», «Мы маленькие звезды», «Песня про школу», «До свидания детский сад» 3.Пение: «Десяточка», «Мы маленькие звезды», «Песня про школу», «До свидания детский сад» 4.Танец: «Не малыши», «Ламбада», общий «Вальс» 5. Игра: «Двигайся и замири» 6. Разминка: «Поравозик»	Консультации с творческим коллективом по оформлению зала к предстоящему празднику	«Айналайын» подготов. гр 1.Вход детей «Зажегаем звезды» 2.Слушание: «Десяточка», «Мы маленькие звезды», «Песня про школу», «До свидания детский сад» 3.Пение: «Десяточка», «Мы маленькие звезды», «Песня про школу», «До свидания детский сад» 4.Танец: «Не малыши», «Ламбада», общий «Вальс» 5. Игра: «Двигайся и замири» 6. Разминка: «Поравозик»	Подготовить методическое обеспечение на завтрашний день на занятие.
11.25-11.50	Консультации с творческим коллективом по оформлению зала к предстоящему празднику		Консультации с творческим коллективом по оформлению зала к предстоящему празднику	«Балдырған» подготов. гр 1.Вход детей «Зажегаем звезды» 2.Слушание: «Десяточка», «Мы маленькие звезды», «Песня про школу», «До свидания детский сад» 3.Пение: «Десяточка», «Мы маленькие звезды», «Песня про школу», «До свидания детский сад» 4.Танец: «Не малыши», «Ламбада», общий «Вальс» 5. Игра: «Двигайся и замири» 6. Разминка: «Поравозик»	Подготовить методическое обеспечение на завтрашний день на занятие.
13.00-15:00	Работа с документами	Работа с документами.	Работа с документами.	Работа с документами.	

Утверждаю:  методист Ахметова Г.К.

**Циклограмма музыкального руководителя на месяц май
20.05-24.05.2024**

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8.00-8.10		Подготовка рабочего места			
8.10-8.40		Утренняя зарядка «Веселая зарядка»			
8.40-8.55		Подготовка к проведению досугов, развлечений			
9.00-9.25	Работа с доркументами.	«Үміт» Репертуары: 1.Вход детей «Звезды» 2.Слушание: «Песня про уколу» Е.М.Александрова, «Наш любимый детский сад» 3.Пение: «Песня про уколу» Е.М.Александрова, «Наш любимый детский сад» 4.Танец: «Танец с лентам», «Танец с мамами» 5. Разминка: «Я мамочке помогаю» 6. Игра: «Собери портфель»	Работа с доркументами.	«Үміт» Репертуары: 1.Вход детей «Звезды» 2.Слушание: «Песня про уколу» Е.М.Александрова, «Наш любимый детский сад» 3.Пение: «Песня про уколу» Е.М.Александрова, «Наш любимый детский сад» 4.Танец: «Танец с лентам», «Танец с мамами» 5. Разминка: «Я мамочке помогаю» 6. Игра: «Собери портфель»	Работа с доркументами.
9.30-9.50		«Ұшқыншылар» старшая группа. 1.Вход детей «Мы веселые дети» 2.Слушание: «Смайлики», 3.Пение: «Смайлики», «Если другом вышел в путь», «Солнечный круг, небо вокруг» 4.Танец: «Я рисую солнце», «Догони, догони» биі 5. Игра: «Кричалка»		«Гүлдер» Репертуары: 1.Вход детей: «Здравствуй Весна» Дети заходят в зал. Слушание: «Сольнышко лучистое» «У чего у бабушки вкусные оладушки» Музыка Е. Тиличевой, слова Ю. Островского. Пение: «Сольнышко лучистое»	

		6. Разминка: «Весная полечка»		<i>«У чего у бабушки вкусные оладушки» Музыка Е. Тиличевой, слова Ю. Островского.</i> Игра: «Собери букет из цветов и нежных слов» Танец: «Джентельмен», «Шарики», «Папа и дочка»	
9.50-10.15	Подготовка к проведению досугов, развлечений	«Тамшылар» старшая группа. 1.Вход детей «Мы веселые дети» 2.Слушание: «Смайлики», 3.Пение: «Смайлики», «Если другом вышел в путь», «Солнечный круг, небо вокруг» 4.Танец: «Я рисую солнце», «Догони, догони» биі 5. Игра: «Кричалка» 6. Разминка: «Весная полечка»	Подготовка к проведению досугов, развлечений	«Үшқыншылар» старшая группа. 1.Вход детей «Мы веселые дети» 2.Слушание: «Смайлики», 3.Пение: «Смайлики», «Если другом вышел в путь», «Солнечный круг, небо вокруг» 4.Танец: «Я рисую солнце», «Догони, догони» биі 5. Игра: «Кричалка» 6. Разминка: «Весная полечка»	Подготовка к проведению досугов, развлечений
10.20-10.45	Подготовить методическое обеспечение на завтрашний день на занятие.	«Айналайын» подготов. гр 1.Вход детей «Зажигаем звезды» 2.Слушание: «Десяточка», «Мы маленькие звезды», «Песня про школу», «До свидания детский сад» 3.Пение: «Десяточка», «Мы маленькие звезды», «Песня про школу», «До свидания детский сад» 4.Танец: «Не малыши», «Ламбада», общий «Вальс» 5. Игра: «Двигайся и замири» 6. Разминка: «Поравозик»	Подготовить методическое обеспечение на завтрашний день на занятие.	«Тамшылар» старшая группа. 1.Вход детей «Мы веселые дети» 2.Слушание: «Смайлики», 3.Пение: «Смайлики», «Если другом вышел в путь», «Солнечный круг, небо вокруг» 4.Танец: «Я рисую солнце», «Догони, догони» биі 5. Игра: «Кричалка» 6. Разминка: «Весная полечка»	Подготовить методическое обеспечение на завтрашний день на занятие.

10.50-11.20	Подготовить методическое обеспечение на завтрашний день на занятие	«Балдырған» подготов. гр 1.Вход детей «Зажегаем звезды» 2.Слушание: «Десяточка», «Мы маленькие звезды», «Песня про школу», «До свидания детский сад» 3.Пение: «Десяточка», «Мы маленькие звезды», «Песня про школу», «До свидания детский сад» 4.Танец: «Не малыши», «Ламбада», общий «Вальс» 5. Игра: «Двигайся и замири» 6. Разминка: «Поравозик»	Консультации с творческим коллективом по оформлению зала к предстоящему празднику	«Айналайын» подготов. гр 1.Вход детей «Зажегаем звезды» 2.Слушание: «Десяточка», «Мы маленькие звезды», «Песня про школу», «До свидания детский сад» 3.Пение: «Десяточка», «Мы маленькие звезды», «Песня про школу», «До свидания детский сад» 4.Танец: «Не малыши», «Ламбада», общий «Вальс» 5. Игра: «Двигайся и замири» 6. Разминка: «Поравозик»	Подготовить методическое обеспечение на завтрашний день на занятие.
11.25-11.50	Консультации с творческим коллективом по оформлению зала к предстоящему празднику		Консультации с творческим коллективом по оформлению зала к предстоящему празднику	«Балдырған» подготов. гр 1.Вход детей «Зажегаем звезды» 2.Слушание: «Десяточка», «Мы маленькие звезды», «Песня про школу», «До свидания детский сад» 3.Пение: «Десяточка», «Мы маленькие звезды», «Песня про школу», «До свидания детский сад» 4.Танец: «Не малыши», «Ламбада», общий «Вальс» 5. Игра: «Двигайся и замири» 6. Разминка: «Поравозик»	Подготовить методическое обеспечение на завтрашний день на занятие.
13.00-15:00	Работа с документами	Работа с документами.	Работа с документами.	Работа с документами.	

**Циклограмма музыкального руководителя на месяц май
27.05-31.05.2024**

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8.00-8.10		Подготовка рабочего места			
8.10-8.40		Утренняя зарядка «Веселая зарядка»			
8.40-8.55		Подготовка к проведению досугов, развлечений			
9.00-9.25	Работа с доркументами.	«Үміт» Репертуары: 1.Вход детей «Звезды» 2.Слушание: «Песня про уколу» Е.М.Александрова, «Наш любимый детский сад» 3.Пение: «Песня про уколу» Е.М.Александрова, «Наш любимый детский сад» 4.Танец: «Танец с лентам», «Танец с мамами» 5. Разминка: «Я мамочке помогаю» 6. Игра: «Собери портфель»	Работа с доркументами.	«Үміт» Репертуары: 1.Вход детей «Звезды» 2.Слушание: «Песня про уколу» Е.М.Александрова, «Наш любимый детский сад» 3.Пение: «Песня про уколу» Е.М.Александрова, «Наш любимый детский сад» 4.Танец: «Танец с лентам», «Танец с мамами» 5. Разминка: «Я мамочке помогаю» 6. Игра: «Собери портфель»	Работа с доркументами.
9.30-9.50		«Ұшқыншылар» старшая группа. 1.Вход детей «Мы веселые дети» 2.Слушание: «Смайлики», 3.Пение: «Смайлики», «Если другом вышел в путь», «Солнечный круг, небо вокруг» 4.Танец: «Я рисую солнце», «Догони, догони» биі 5. Игра: «Кричалка» 6. Разминка: «Весная полечка»		«Гүлдер» Репертуары: 1.Вход детей: «Здравствуй Весна» Дети заходят в зал. Слушание: «Сольнышко лучистое» «У чего у бабушки вкусные оладушки» Музыка Е. Тиличевой, слова Ю. Островского. Пение: «Сольнышко лучистое» «У чего у бабушки вкусные оладушки» Музыка Е. Тиличевой, слова Ю. Островского.	

				Игра: «Собери букет из цветов и нежных слов» Танец: «Джентельмен», «Шарики», «Папа и дочка»	
9.50 10.15	Подготовка к проведению досугов, развлечений	«Тамшылар» старшая группа. 1.Вход детей «Мы веселые дети» 2.Слушание: «Смайлики», 3.Пение: «Смайлики», «Если другом вышел в путь», «Солнечный круг, небо вокруг» 4.Танец: «Я рисую солнце», «Догони, догони» биі 5. Игра: «Кричалка» 6. Разминка: «Весная полечка»	Подготовка к проведению досугов, развлечений	«Үшқыншылар» старшая группа. 1.Вход детей «Мы веселые дети» 2.Слушание: «Смайлики», 3.Пение: «Смайлики», «Если другом вышел в путь», «Солнечный круг, небо вокруг» 4.Танец: «Я рисую солнце», «Догони, догони» биі 5. Игра: «Кричалка» 6. Разминка: «Весная полечка»	Подготовка к проведению досугов, развлечений
10.20- 10.45	Подготовить методическое обеспечение на завтрашний день на занятие.	«Айналайын» подготов. гр 1.Вход детей «Зажигаем звезды» 2.Слушание: «Десяточка», «Мы маленькие звезды», «Песня про школу», «До свидания детский сад» 3.Пение: «Десяточка», «Мы маленькие звезды», «Песня про школу», «До свидания детский сад» 4.Танец: «Не малыши», «Ламбада», общий «Вальс» 5. Игра: «Двигайся и замири» 6. Разминка: «Поравозик»	Подготовить методическое обеспечение на завтрашний день на занятие.	«Тамшылар» старшая группа. 1.Вход детей «Мы веселые дети» 2.Слушание: «Смайлики», 3.Пение: «Смайлики», «Если другом вышел в путь», «Солнечный круг, небо вокруг» 4.Танец: «Я рисую солнце», «Догони, догони» биі 5. Игра: «Кричалка» 6. Разминка: «Весная полечка»	Подготовить методическое обеспечение на завтрашний день на занятие.

10.50-11.20	Подготовить методическое обеспечение на завтрашний день на занятие	«Балдырған» подготов. гр 1.Вход детей «Зажегаем звезды» 2.Слушание: «Десяточка», «Мы маленькие звезды», «Песня про школу», «До свидания детский сад» 3.Пение: «Десяточка», «Мы маленькие звезды», «Песня про школу», «До свидания детский сад» 4.Танец: «Не малыши», «Ламбада», общий «Вальс» 5. Игра: «Двигайся и замири» 6. Разминка: «Поравозик»	Консультации с творческим коллективом по оформлению зала к предстоящему празднику	«Айналайын» подготов. гр 1.Вход детей «Зажегаем звезды» 2.Слушание: «Десяточка», «Мы маленькие звезды», «Песня про школу», «До свидания детский сад» 3.Пение: «Десяточка», «Мы маленькие звезды», «Песня про школу», «До свидания детский сад» 4.Танец: «Не малыши», «Ламбада», общий «Вальс» 5. Игра: «Двигайся и замири» 6. Разминка: «Поравозик»	Подготовить методическое обеспечение на завтрашний день на занятие.
11.25-11.50	Консультации с творческим коллективом по оформлению зала к предстоящему празднику		Консультации с творческим коллективом по оформлению зала к предстоящему празднику	«Балдырған» подготов. гр 1.Вход детей «Зажегаем звезды» 2.Слушание: «Десяточка», «Мы маленькие звезды», «Песня про школу», «До свидания детский сад» 3.Пение: «Десяточка», «Мы маленькие звезды», «Песня про школу», «До свидания детский сад» 4.Танец: «Не малыши», «Ламбада», общий «Вальс» 5. Игра: «Двигайся и замири» 6. Разминка: «Поравозик»	Подготовить методическое обеспечение на завтрашний день на занятие.
13.00-15:00	Работа с документами	Работа с документами.	Работа с документами.	Работа с документами.	