



г. Актобе, 2024 г

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
Подготовительная группа

№	месяц	Задачи организационной деятельности	Игра-занятие
1	сентябрь	Слушает музыку; чувствует ритм и выполняет движения. Различает музыку по темпу и характеру, начинает и заканчивает движение с музыкой. Выполняет движения легко переходить от одного движения к другому с изменением музыкального сопровождения; развивает чувство ритма.	«Эмоциональные грибочки» музыкально-дидактическая игра (картотека №4) «Осенний поровозик» музыкально-дидактическая игра (картотека №1)
2	Октябрь	Выполняет движения легко переходить от одного движения к другому с изменением музыкального сопровождения; развивает чувство ритма; Двигается легко, свободно, раскрепощённо, чувствует ритм и характер музыки; Начинает и заканчивает пение вместе с музыкальным сопровождением. Развивает музыкальные способности, певческие и танцевальные навыки и музыкальный слух. Развивает умение говорить о музыке; интересуются к музыке.	«Эмоциональные грибочки» музыкально-дидактическая игра (картотека №4)
3	Ноябрь	Двигается легко, свободно, раскрепощённо, чувствует ритм и характер музыки. Начинает и заканчивает пение вместе с музыкальным сопровождением. Развивает музыкальные способности, певческие и танцевальные навыки и музыкальный слух. Развивает умение говорить о музыке, интересуются к музыке.	«Осенний поровозик» музыкально-дидактическая игра (картотека №1)
4	Декабрь	Слушает музыку; чувствует ритм и выполняет движения. Различает музыку по темпу и характеру, начинает и заканчивает движение с музыкой. Выполняет движения легко переходить от одного движения к другому с изменением музыкального сопровождения; развивает чувство ритма. Двигается легко, свободно, раскрепощённо, чувствует ритм и характер музыки.	«Роботы и снежинки» музыкально-дидактическая игра (картотека №4) «Ушки-послушки» музыкально-дидактическая игра
5	Январь	Умеет сравнивать контрастные по звучанию пьесы; развивает эмоциональную отзывчивость на музыку разного настроения. Умеет высказывать своё мнение, развивает умение самостоятельно оценивать пение своих товарищей. Формируют чёткую артикуляцию во время пения; закрепляет представление о жанре вальса, умеет согласовывать свои движения с движениями партнёра; развивает способность слышать, чувствует и понимает музыку.	«Эмоциональные грибочки» музыкально-дидактическая игра (картотека №4) «Поровозик» музыкально-дидактическая игра

6	Февраль	Проявляется желание выступать на публике; закрепляет правила поведения на утреннике. Умеет петь хором, слушая соседей, не выкрикивает; развивает навык танца с предметами; проявляется любовь к Родине через музыку, уважение к национальным праздникам. Умеет сравнивать контрастные по звучанию пьесы; развивает эмоциональную отзывчивость на музыку разного настроения.	«Роботы и снежинки» музыкально-дидактическая игра (картотека №4) «Ушки-послушки» музыкально-дидактическая игра
7	Март	Выполняет движения легко переходить от одного движения к другому с изменением музыкального сопровождения; развивает чувство ритма; Двигается легко, свободно, раскрепощённо, чувствует ритм и характер музыки; Начинает и заканчивает пение вместе с музыкальным сопровождением. Развивает музыкальные способности, певческие и танцевальные навыки и музыкальный слух. Развивает умение говорить о музыке; интересуются к музыке.	«Ушки-послушки» музыкально-дидактическая игра «Поровозик» музыкально-дидактическая игра
8	Апрель	Умеет сравнивать контрастные по звучанию пьесы; развивает эмоциональную отзывчивость на музыку разного настроения. Слушает музыку; чувствует ритм и выполняет движения. Различает музыку по темпу и характеру, начинает и заканчивает движение с музыкой. Выполняет движения легко переходить от одного движения к другому с изменением музыкального сопровождения; развивает чувство ритма. Двигается легко, свободно, раскрепощённо, чувствует ритм и характер музыки.	«Эмоциональные грибочки» музыкально-дидактическая игра (картотека №4) «Поровозик» музыкально-дидактическая игра
9	Май	Слушает музыку; чувствует ритм и выполняет движения. Различает музыку по темпу и характеру, начинает и заканчивает движение с музыкой. Выполняет движения легко переходить от одного движения к другому с изменением музыкального сопровождения; развивает чувство ритма. Двигается легко, свободно, раскрепощённо, чувствует ритм и характер музыки.	«Весенний поровозик» музыкально-дидактическая игра (картотека №1)