



2024 – 2025 оқу жылы

Музыка жетекшісі: Кенжеболатова А.О

ПЕРСПЕКТИВТІК ЖОСПАР

Мақсаты: Балалардың бойында балабақшаға, достарына, сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру.

Жас ерекшелігі	Мектепалды тобы			
Айы:	Қыркүйек 2024 жыл			
	1 апта	2 апта	3 апта	4 апта
	Оқыту мақсаты: Үлгілік ОБ			
	Музыкалы-дидактикалық ойын арқылы шығарманың көңілді және көңілсіз сипатын ажырата білуге тәрбиелейді. Шығарманың көтеріңкі көңіл-күйін , мазмұнын,ішкі сезімдерін көңілді әнді орындау арқылы бере білуге үйренеді.	Таныс шығармаларды кіріспесінен, үзіндісінен тануға, ән мазмұнына сәйкес биде, ойында өзіндік қимылдарын ойлап табуға талпындырады. Ойын арқылы балалардың есту,сезіну, ән айту қабілеттерін қалыптастырады.	Музыкалық шығарманы тыңдау, эмоциямен қабылдау және ажырата білуге үйренеді. Музыка ырғағын сезіп, би қимылдарын жасайды.	Әнді бірге бастап,бірге аяқтап хормен айтуға үйретеді. Балабақша, ондағы достары, ойыншықтары туралы білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойын жағдаяттарын ұйымдастырады.
	Әнді бірге бастап,бірге аяқтап хормен айтуға үйретеді. Балабақша, ондағы достары, ойыншықтары туралы білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойын жағдаяттарын ұйымдастырады.	Таныс шығармаларды кіріспесінен, үзіндісінен тануға, ән мазмұнына сәйкес биде, ойында өзіндік қимылдарын ойлап табуға талпындырады. Ойын арқылы балалардың есту,сезіну, ән айту қабілеттерін қалыптастырады.	Музыкалы-дидактикалық ойын арқылы шығарманың көңілді және көңілсіз сипатын ажырата білуге тәрбиелейді. Шығарманың көтеріңкі көңіл-күйін , мазмұнын,ішкі сезімдерін көңілді әнді орындау арқылы бере білуге үйренеді.	Музыкалық шығарманы тыңдау, эмоциямен қабылдау және ажырата білуге үйренеді. Музыка ырғағын сезіп, би қимылдарын жасайды.
	Күтілетін нәтиже: Үлгілік ОБ			
	1.қарапайым жанрларды ажыратады (күй, өлең, би, марш); 2. қарапайым музыкалық терминдерді, ән айту дағдыларын игерген;	1.пластикалық, ырғақты, мәнерлі қимылдарды орындайды; 2. балалардың музыкалық аспаптарының дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады және оларды атайды,	1. ырғақты, мәнерлі қимылдарды орындайды; 2. музыкалық жанрларға тән белгілерді атайды;	1. музыканың сипатына сәйкес қозғалады; 2.музыкалық жанрларға тән белгілерді атайды;
	Индикатор:			
	1. әуені бойынша әндерді таниды, олардың мазмұны туралы баяндайды; 2. әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды;	1. әнді бірге бастап, бірге аяқтайды; 2. музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындайды;	1. әндерді, билерді сахналайды. 2. таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдайды;	1. әнді бірге бастап, бірге аяқтайды; 2. әндерді, билерді сахналайды;

ПЕРСПЕКТИВТІК ЖОСПАР

Мақсаты: Балалардың бойында балабақшаға, достарына, сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру.

Жас ерекш елігі	Мектепалды тобы			
Айы:	Қазан 2024 жыл			
	1 апта	2 апта	3 апта	4 апта
	Оқыту мақсаты: Үлгілік ОБ			
	Музыкалы-дидактикалық ойын арқылы шығарманың көңілді және көңілсіз сипатын ажырата білуге тәрбиелейді. Шығарманың көтеріңкі көңіл-күйін , мазмұнын,ішкі сезімдерін көңілді әнді орындау арқылы бере білуге үйренеді.	Таныс шығармаларды кіріспесінен, үзіндісінен тануға, ән мазмұнына сәйкес биде, ойында өзіндік қимылдарын ойлап табуға талпындырады. Ойын арқылы балалардың есту,сезіну, ән айту қабілеттерін қалыптастырады.	Музыкалық шығарманы тыңдау, эмоциямен қабылдау және ажырата білуге үйренеді. Музыка ырғағын сезіп, би қимылдарын жасайды.	Әнді бірге бастап,бірге аяқтап хормен айтуға үйретеді. Балабақша, ондағы достары, ойыншықтары туралы білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойын жағдаяттарын ұйымдастырады.
	Әнді бірге бастап,бірге аяқтап хормен айтуға үйретеді. Балабақша, ондағы достары, ойыншықтары туралы білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойын жағдаяттарын ұйымдастырады.	Таныс шығармаларды кіріспесінен, үзіндісінен тануға, ән мазмұнына сәйкес биде, ойында өзіндік қимылдарын ойлап табуға талпындырады. Ойын арқылы балалардың есту,сезіну, ән айту қабілеттерін қалыптастырады.	Музыкалы-дидактикалық ойын арқылы шығарманың көңілді және көңілсіз сипатын ажырата білуге тәрбиелейді. Шығарманың көтеріңкі көңіл-күйін , мазмұнын,ішкі сезімдерін көңілді әнді орындау арқылы бере білуге үйренеді.	Музыкалық шығарманы тыңдау, эмоциямен қабылдау және ажырата білуге үйренеді. Музыка ырғағын сезіп, би қимылдарын жасайды.
	Күтілетін нәтиже: Үлгілік ОБ			
	1.қарапайым жанрларды ажыратады (күй, өлең, би, марш); 2. қарапайым музыкалық терминдерді, ән айту дағдыларын игерген;	1.пластикалық, ырғақты, мәнерлі қимылдарды орындайды; 2. балалардың музыкалық аспаптарының дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады және оларды атайды,	1. ырғақты, мәнерлі қимылдарды орындайды; 2. музыкалық жанрларға тән белгілерді атайды;	1. музыканың сипатына сәйкес қозғалады; 2.музыкалық жанрларға тән белгілерді атайды;
	Индикатор:			
	1. әуені бойынша әндерді таниды, олардың мазмұны туралы баяндайды; 2. әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды;	1. әнді бірге бастап, бірге аяқтайды; 2. музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындайды;	1. әндерді, билерді сахналайды. 2. таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдайды;	1. әнді бірге бастап, бірге аяқтайды; 2. әндерді, билерді сахналайды;

ПЕРСПЕКТИВТІК ЖОСПАР

Мақсаты: Балалардың бойында балабақшаға, достарына, сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру.

Жас ерекш елігі	Мектепалды тобы			
Айы:	Қараша 2024 жыл			
	1 апта	2 апта	3 апта	4 апта
	Оқыту мақсаты: Үлгілік ОБ			
	Таныс шығармаларды кіріспесінен, үзіндісінен тануға, ән мазмұнына сәйкес биде, ойында өзіндік қимылдарын ойлап табуға талпындырады. Ойын арқылы балалардың есту, сезіну, ән айту қабілеттерін қалыптастырады.	Музыкалы-дидактикалық ойын арқылы шығарманың көңілді және көңілсіз сипатын ажырата білуге тәрбиелейді. Шығарманың көтеріңкі көңіл-күйін, мазмұнын, ішкі сезімдерін көңілді әнді орындау арқылы бере білуге үйренеді. Әнді бірге бастап, бірге аяқтап хормен айтуға үйретеді.	Музыкалық шығарманы тыңдау, эмоциямен қабылдау және ажырата білуге үйренеді. Музыка ырғағын сезіп, би қимылдарын жасайды. Шығарманың көтеріңкі көңіл-күйін, мазмұнын, ішкі сезімдерін көңілді әнді орындау арқылы бере білуге үйренеді..	Балабақша, ондағы достары, ойыншықтары туралы білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойын жағдаяттарын ұйымдастырады.
	Музыкалық шығарманы тыңдау, эмоциямен қабылдау және ажырата білуге үйренеді. Музыка ырғағын сезіп, би қимылдарын жасайды.	Музыкалы-дидактикалық ойын арқылы шығарманың көңілді және көңілсіз сипатын ажырата білуге тәрбиелейді.	Таныс шығармаларды кіріспесінен, үзіндісінен тануға, ән мазмұнына сәйкес биде, ойында өзіндік қимылдарын ойлап табуға талпындырады. Ойын арқылы балалардың есту, сезіну, ән айту қабілеттерін қалыптастырады.	Әнді бірге бастап, бірге аяқтап хормен айтуға үйретеді. Балабақша, ондағы достары, ойыншықтары туралы білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойын жағдаяттарын ұйымдастырады.
	Күтілетін нәтиже: Үлгілік ОБ			
	1. музыканың сипатына сәйкес қозғалады; 2. музыкалық жанрларға тән белгілерді атайды;	1. ырғақты, мәнерлі қимылдарды орындайды; 2. музыкалық жанрларға тән белгілерді атайды;	1. пластикалық, ырғақты, мәнерлі қимылдарды орындайды; 2. балалардың музыкалық аспаптарының дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады және оларды атайды,	1. қарапайым жанрларды ажыратады (күй, өлең, би, марш); 2. қарапайым музыкалық терминдерді, ән айту дағдыларын игерген;
	Индикатор:			
	1. әуені бойынша әндерді таниды, олардың мазмұны туралы баяндайды; 2. әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды;	1. әнді бірге бастап, бірге аяқтайды; 2. музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындайды;	1. әндерді, билерді сахналайды. 2. таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдайды;	1. әнді бірге бастап, бірге аяқтайды; 2. әндерді, билерді сахналайды;

ПЕРСПЕКТИВТІК ЖОСПАР

Мақсаты: Балалардың бойында балабақшаға, достарына, сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру.

Жас ерекш елігі	Мектепалды тобы			
Айы:	Желтоқсан 2024 жыл			
	1 апта	2 апта	3 апта	4 апта
	Оқыту мақсаты: Үлгілік ОБ			
	Таныс шығармаларды кіріспесінен, үзіндісінен тануға, ән мазмұнына сәйкес биде, ойында өзіндік қимылдарын ойлап табуға талпындырады. Ойын арқылы балалардың есту, сезіну, ән айту қабілеттерін қалыптастырады.	Музыкалы-дидактикалық ойын арқылы шығарманың көңілді және көңілсіз сипатын ажырата білуге тәрбиелейді. Шығарманың көтеріңкі көңіл-күйін, мазмұнын, ішкі сезімдерін көңілді әнді орындау арқылы бере білуге үйренеді. Әнді бірге бастап, бірге аяқтап хормен айтуға үйретеді.	Балабақша, ондағы достары, ойыншықтары туралы білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойын жағдаяттарын ұйымдастырады.	Музыкалық шығарманы тыңдау, эмоциямен қабылдау және ажырата білуге үйренеді. Музыка ырғағын сезіп, би қимылдарын жасайды. Шығарманың көтеріңкі көңіл-күйін, мазмұнын, ішкі сезімдерін көңілді әнді орындау арқылы бере білуге үйренеді.
	Музыкалық шығарманы тыңдау, эмоциямен қабылдау және ажырата білуге үйренеді. Музыка ырғағын сезіп, би қимылдарын жасайды.	Таныс шығармаларды кіріспесінен, үзіндісінен тануға, ән мазмұнына сәйкес биде, ойында өзіндік қимылдарын ойлап табуға талпындырады. Ойын арқылы балалардың есту, сезіну, ән айту қабілеттерін қалыптастырады..	Музыкалы-дидактикалық ойын арқылы шығарманың көңілді және көңілсіз сипатын ажырата білуге тәрбиелейді	Әнді бірге бастап, бірге аяқтап хормен айтуға үйретеді. Балабақша, ондағы достары, ойыншықтары туралы білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойын жағдаяттарын ұйымдастырады.
	Күтілетін нәтиже: Үлгілік ОБ			
	1. музыканың сипатына сәйкес қозғалады; 2. музыкалық жанрларға тән белгілерді атайды;	1. ырғақты, мәнерлі қимылдарды орындайды; 2. музыкалық жанрларға тән белгілерді атайды;	1. пластикалық, ырғақты, мәнерлі қимылдарды орындайды; 2. балалардың музыкалық аспаптарының дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады және оларды атайды,	1. қарапайым жанрларды ажыратады (күй, өлең, би, марш); 2. қарапайым музыкалық терминдерді, ән айту дағдыларын игерген;
	Индикатор:			
	1. әуені бойынша әндерді таниды, олардың мазмұны туралы баяндайды; 2. әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды;	1. әнді бірге бастап, бірге аяқтайды; 2. музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындайды;	1. әндерді, билерді сахналайды. 2. таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдайды;	1. әнді бірге бастап, бірге аяқтайды; 2. әндерді, билерді сахналайды;

ПЕРСПЕКТИВТІК ЖОСПАР

Мақсаты: Балалардың бойында балабақшаға, достарына, сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру.

Жас ерекш елігі	Мектепалды тобы			
Айы:	Қаңтар 2025 жыл			
	1 апта	2 апта	3 апта	4 апта
	Оқыту мақсаты: Үлгілік ОБ			
	1. Таныс шығармаларды кіріспесінен, үзіндісінен тануға, ән мазмұнына сәйкес биде, ойында өзіндік қимылдарын ойлап табуға талпындырады. 2. Ойын арқылы балалардың есту, сезіну, ән айту қабілеттерін қалыптастырады.	1. Музыкалы-дидактикалық ойын арқылы шығарманың көңілді және көңілсіз сипатын ажырата білуге тәрбиелейді. 2. Шығарманың көтеріңкі көңіл-күйін , мазмұнын, ішкі сезімдерін көңілді әнді орындау арқылы бере білуге үйренеді.	1 Музыкалық шығарманы тыңдау, эмоциямен қабылдау және ажырата білуге үйренеді. 2. Музыка ырғағын сезіп, би қимылдарын жасайды.	1. Әнді бірге бастап, бірге аяқтап хормен айтуға үйретеді. 2. Ойын арқылы балалардың есту, сезіну, ән айту қабілеттері қалыптасады.
	1. Музыкалы-дидактикалық ойын арқылы шығарманың көңілді және көңілсіз сипатын ажырата білуге тәрбиелейді. 2. Шығарманың көтеріңкі көңіл-күйін , мазмұнын, ішкі сезімдерін көңілді әнді орындау арқылы бере білуге үйренеді.	1 Музыкалық шығарманы тыңдау, эмоциямен қабылдау және ажырата білуге үйренеді. 2. Музыка ырғағын сезіп, би қимылдарын жасайды.	1. Әнді бірге бастап, бірге аяқтап хормен айтуға үйретеді. 2. Балабақша, ондағы достары, ойыншықтары туралы білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойын жағдаяттарын ұйымдастырады.	1. Таныс шығармаларды кіріспесінен, үзіндісінен тануға, ән мазмұнына сәйкес биде, ойында өзіндік қимылдарын ойлап табуға талпындырады. 2. Ойын арқылы балалардың есту, сезіну, ән айту қабілеттерін қалыптастырады.
	Күтілетін нәтиже: Үлгілік ОБ			
	1. қарапайым жанрларды ажыратады (күй, өлең, би, марш); 2. қарапайым музыкалық терминдерді, ән айту дағдыларын игерген;	1. пластикалық, ырғақты, мәнерлі қимылдарды орындайды; 2. балалардың музыкалық аспаптарының дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады және оларды атайды,	1. ырғақты, мәнерлі қимылдарды орындайды; 2. музыкалық жанрларға тән белгілерді атайды;	1. музыканың сипатына сәйкес қозғалады; 2. музыкалық жанрларға тән белгілерді атайды;
	Индикатор:			
	1. әуені бойынша әндерді таниды, олардың мазмұны туралы баяндайды; 2. әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды;	1. әнді бірге бастап, бірге аяқтайды; 2. музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындайды;	1. әндерді, билерді сахналайды. 2. таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдайды;	1. әнді бірге бастап, бірге аяқтайды; 2. әндерді, билерді сахналайды;

ПЕРСПЕКТИВТІК ЖОСПАР

Мақсаты: Балалардың бойында балабақшаға, достарына, сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру.

Жас ерекш елігі	Мектепалды тобы			
Айы:	Ақпан 2025 жыл			
	1 апта	2 апта	3 апта	4 апта
	Оқыту мақсаты: Үлгілік ОБ			
	1. Таныс шығармаларды кіріспесінен, үзіндісінен тануға, ән мазмұнына сәйкес биде, ойында өзіндік қимылдарын ойлап табуға талпындырады. 2. Ойын арқылы балалардың есту, сезіну, ән айту қабілеттерін қалыптастырады.	1. Музыкалы-дидактикалық ойын арқылы шығарманың көңілді және көңілсіз сипатын ажырата білуге тәрбиелейді. 2. Шығарманың көтеріңкі көңіл-күйін, мазмұнын, ішкі сезімдерін көңілді әнді орындау арқылы бере білуге үйренеді.	1 Музыкалық шығарманы тыңдау, эмоциямен қабылдау және ажырата білуге үйренеді. 2. Музыка ырғағын сезіп, би қимылдарын жасайды.	1. Әнді бірге бастап, бірге аяқтап хормен айтуға үйретеді. 2. Ойын арқылы балалардың есту, сезіну, ән айту қабілеттері қалыптасады.
	1. Музыкалы-дидактикалық ойын арқылы шығарманың көңілді және көңілсіз сипатын ажырата білуге тәрбиелейді. 2. Шығарманың көтеріңкі көңіл-күйін, мазмұнын, ішкі сезімдерін көңілді әнді орындау арқылы бере білуге үйренеді.	1 Музыкалық шығарманы тыңдау, эмоциямен қабылдау және ажырата білуге үйренеді. 2. Музыка ырғағын сезіп, би қимылдарын жасайды.	1. Әнді бірге бастап, бірге аяқтап хормен айтуға үйретеді. 2. Балабақша, ондағы достары, ойыншықтары туралы білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойын жағдаяттарын ұйымдастырады.	1. Таныс шығармаларды кіріспесінен, үзіндісінен тануға, ән мазмұнына сәйкес биде, ойында өзіндік қимылдарын ойлап табуға талпындырады. 2. Ойын арқылы балалардың есту, сезіну, ән айту қабілеттерін қалыптастырады.
	Күтілетін нәтиже: Үлгілік ОБ			
	1. қарапайым жанрларды ажыратады (күй, өлең, би, марш); 2. қарапайым музыкалық терминдерді, ән айту дағдыларын игерген;	1. пластикалық, ырғақты, мәнерлі қимылдарды орындайды; 2. балалардың музыкалық аспаптарының дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады және оларды атайды,	1. ырғақты, мәнерлі қимылдарды орындайды; 2. музыкалық жанрларға тән белгілерді атайды;	1. музыканың сипатына сәйкес қозғалады; 2. музыкалық жанрларға тән белгілерді атайды;
	Индикатор:			
	1. әуені бойынша әндерді таниды, олардың мазмұны туралы баяндайды; 2. әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды;	1. әнді бірге бастап, бірге аяқтайды; 2. музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындайды;	1. әндерді, билерді сахналайды. 2. таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдайды;	1. әнді бірге бастап, бірге аяқтайды; 2. әндерді, билерді сахналайды;

ПЕРСПЕКТИВТІК ЖОСПАР

Мақсаты: Балалардың бойында балабақшаға, достарына, сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру.

Жас ерекш елігі	Мектепалды тобы			
Айы:	Наурыз 2025 жыл			
	1 апта	2 апта	3 апта	4 апта
	Оқыту мақсаты: Үлгілік ОБ			
	Музыкалы-дидактикалық ойын арқылы шығарманың көңілді және көңілсіз сипатын ажырата білуге тәрбиелейді. Шығарманың көтеріңкі көңіл-күйін , мазмұнын,ішкі сезімдерін көңілді әнді орындау арқылы бере білуге үйренеді.	Таныс шығармаларды кіріспесінен, үзіндісінен тануға, ән мазмұнына сәйкес биде, ойында өзіндік қимылдарын ойлап табуға талпындырады. Ойын арқылы балалардың есту,сезіну, ән айту қабілеттерін қалыптастырады.	Музыкалық шығарманы тыңдау, эмоциямен қабылдау және ажырата білуге үйренеді. Музыка ырғағын сезіп, би қимылдарын жасайды.	Әнді бірге бастап,бірге аяқтап хормен айтуға үйретеді. Балабақша, ондағы достары, ойыншықтары туралы білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойын жағдаяттарын ұйымдастырады.
	Әнді бірге бастап,бірге аяқтап хормен айтуға үйретеді. Балабақша, ондағы достары, ойыншықтары туралы білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойын жағдаяттарын ұйымдастырады.	Таныс шығармаларды кіріспесінен, үзіндісінен тануға, ән мазмұнына сәйкес биде, ойында өзіндік қимылдарын ойлап табуға талпындырады. Ойын арқылы балалардың есту,сезіну, ән айту қабілеттерін қалыптастырады.	Музыкалы-дидактикалық ойын арқылы шығарманың көңілді және көңілсіз сипатын ажырата білуге тәрбиелейді. Шығарманың көтеріңкі көңіл-күйін , мазмұнын,ішкі сезімдерін көңілді әнді орындау арқылы бере білуге үйренеді.	Музыкалық шығарманы тыңдау, эмоциямен қабылдау және ажырата білуге үйренеді. Музыка ырғағын сезіп, би қимылдарын жасайды.
	Күтілетін нәтиже: Үлгілік ОБ			
	1.қарапайым жанрларды ажыратады (күй, өлең, би, марш); 2. қарапайым музыкалық терминдерді, ән айту дағдыларын игерген;	1.пластикалық, ырғақты, мәнерлі қимылдарды орындайды; 2. балалардың музыкалық аспаптарының дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады және оларды атайды,	1. ырғақты, мәнерлі қимылдарды орындайды; 2. музыкалық жанрларға тән белгілерді атайды;	1. музыканың сипатына сәйкес қозғалады; 2.музыкалық жанрларға тән белгілерді атайды;
	Индикатор:			
	1. әуені бойынша әндерді таниды, олардың мазмұны туралы баяндайды; 2. әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды;	1. әнді бірге бастап, бірге аяқтайды; 2. музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындайды;	1. әндерді, билерді сахналайды. 2. таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдайды;	1. әнді бірге бастап, бірге аяқтайды; 2. әндерді, билерді сахналайды;

ПЕРСПЕКТИВТІК ЖОСПАР

Мақсаты: Балалардың бойында балабақшаға, достарына, сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру.

Жас ерекш елігі	Мектепалды тобы			
Айы:	Сәуір 2025 жыл			
	1 апта	2 апта	3 апта	4 апта
	Оқыту мақсаты: Үлгілік ОБ			
	Музыкалы-дидактикалық ойын арқылы шығарманың көңілді және көңілсіз сипатын ажырата білуге тәрбиелейді. Шығарманың көтеріңкі көңіл-күйін , мазмұнын,ішкі сезімдерін көңілді әнді орындау арқылы бере білуге үйренеді.	Таныс шығармаларды кіріспесінен, үзіндісінен тануға, ән мазмұнына сәйкес биде, ойында өзіндік қимылдарын ойлап табуға талпындырады. Ойын арқылы балалардың есту,сезіну, ән айту қабілеттерін қалыптастырады.	Музыкалық шығарманы тыңдау, эмоциямен қабылдау және ажырата білуге үйренеді. Музыка ырғағын сезіп, би қимылдарын жасайды.	Әнді бірге бастап,бірге аяқтап хормен айтуға үйретеді. Балабақша, ондағы достары, ойыншықтары туралы білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойын жағдаяттарын ұйымдастырады.
	Әнді бірге бастап,бірге аяқтап хормен айтуға үйретеді. Балабақша, ондағы достары, ойыншықтары туралы білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойын жағдаяттарын ұйымдастырады.	Таныс шығармаларды кіріспесінен, үзіндісінен тануға, ән мазмұнына сәйкес биде, ойында өзіндік қимылдарын ойлап табуға талпындырады. Ойын арқылы балалардың есту,сезіну, ән айту қабілеттерін қалыптастырады.	Музыкалы-дидактикалық ойын арқылы шығарманың көңілді және көңілсіз сипатын ажырата білуге тәрбиелейді. Шығарманың көтеріңкі көңіл-күйін , мазмұнын,ішкі сезімдерін көңілді әнді орындау арқылы бере білуге үйренеді.	Музыкалық шығарманы тыңдау, эмоциямен қабылдау және ажырата білуге үйренеді. Музыка ырғағын сезіп, би қимылдарын жасайды.
	Күтілетін нәтиже: Үлгілік ОБ			
	1.қарапайым жанрларды ажыратады (күй, өлең, би, марш); 2. қарапайым музыкалық терминдерді, ән айту дағдыларын игерген;	1.пластикалық, ырғақты, мәнерлі қимылдарды орындайды; 2. балалардың музыкалық аспаптарының дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады және оларды атайды,	1. ырғақты, мәнерлі қимылдарды орындайды; 2. музыкалық жанрларға тән белгілерді атайды;	1. музыканың сипатына сәйкес қозғалады; 2.музыкалық жанрларға тән белгілерді атайды;
	Индикатор:			
	1. әуені бойынша әндерді таниды, олардың мазмұны туралы баяндайды; 2. әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды;	1. әнді бірге бастап, бірге аяқтайды; 2. музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындайды;	1. әндерді, билерді сахналайды. 2. таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдайды;	1. әнді бірге бастап, бірге аяқтайды; 2. әндерді, билерді сахналайды;

ПЕРСПЕКТИВТІК ЖОСПАР

Мақсаты: Балалардың бойында балабақшаға, достарына, сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру.

Жас ерекш елігі	Мектепалды даярлық тобы			
Айы:	Мамыр 2025 жыл			
	1 апта	2 апта	3 апта	4 апта
	Оқыту мақсаты: Үлгілік ОБ			
	Музыкалы-дидактикалық ойын арқылы шығарманың көңілді және көңілсіз сипатын ажырата білуге тәрбиелейді. Шығарманың көтеріңкі көңіл-күйін , мазмұнын,ішкі сезімдерін көңілді әнді орындау арқылы бере білуге үйренеді.	Таныс шығармаларды кіріспесінен, үзіндісінен тануға, ән мазмұнына сәйкес биде, ойында өзіндік қимылдарын ойлап табуға талпындырады. Ойын арқылы балалардың есту,сезіну, ән айту қабілеттерін қалыптастырады.	Музыкалық шығарманы тыңдау, эмоциямен қабылдау және ажырата білуге үйренеді. Музыка ырғағын сезіп, би қимылдарын жасайды.	Әнді бірге бастап,бірге аяқтап хормен айтуға үйретеді. Балабақша, ондағы достары, ойыншықтары туралы білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойын жағдаяттарын ұйымдастырады.
	Әнді бірге бастап,бірге аяқтап хормен айтуға үйретеді. Балабақша, ондағы достары, ойыншықтары туралы білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойын жағдаяттарын ұйымдастырады.	Таныс шығармаларды кіріспесінен, үзіндісінен тануға, ән мазмұнына сәйкес биде, ойында өзіндік қимылдарын ойлап табуға талпындырады. Ойын арқылы балалардың есту,сезіну, ән айту қабілеттерін қалыптастырады.	Музыкалы-дидактикалық ойын арқылы шығарманың көңілді және көңілсіз сипатын ажырата білуге тәрбиелейді. Шығарманың көтеріңкі көңіл-күйін , мазмұнын,ішкі сезімдерін көңілді әнді орындау арқылы бере білуге үйренеді.	Музыкалық шығарманы тыңдау, эмоциямен қабылдау және ажырата білуге үйренеді. Музыка ырғағын сезіп, би қимылдарын жасайды.
	Күтілетін нәтиже: Үлгілік ОБ			
	1.қарапайым жанрларды ажыратады (күй, өлең, би, марш); 2. қарапайым музыкалық терминдерді, ән айту дағдыларын игерген;	1.пластикалық, ырғақты, мәнерлі қимылдарды орындайды; 2. балалардың музыкалық аспаптарының дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады және оларды атайды,	1. ырғақты, мәнерлі қимылдарды орындайды; 2. музыкалық жанрларға тән белгілерді атайды;	1. музыканың сипатына сәйкес қозғалады; 2.музыкалық жанрларға тән белгілерді атайды;
	Индикатор:			
	1. әуені бойынша әндерді таниды, олардың мазмұны туралы баяндайды; 2. әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды;	1. әнді бірге бастап, бірге аяқтайды; 2. музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындайды;	1. әндерді, билерді сахналайды. 2. таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдайды;	1. әнді бірге бастап, бірге аяқтайды; 2. әндерді, билерді сахналайды;