

Бекітілді:
№17 «Шұғыла» бөбекжай-
балалық класының меңгерушісі
Жетпісенова Д.Н



26.08.2024

**Перспективное планирование организованной деятельности по музыке
в специализированной группе на 2024-2025 учебный год**

Музыкальный руководитель: Бижан. Г. Б.

г. Актобе, 2025 г

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
специализированной группы**

№	месяц	Задачи организационной деятельности	Игра-занятие
1	сентябрь	Выполняет движения и повторяет. Слушает музыкальные произведения до конца, знает знакомые песни.	«Разминка с мишки» проводится музыкально-дидактическая игра «Хлопай, топай» проводится музыкально-дидактическая игра (картотека №3)
2	Октябрь	Слушает музыку, проявляет интерес к музыке. Умеет слушать игру взрослого на разных музыкальных и шумовых инструментах.	«Мы играем и поём» проводится музыкально-дидактическая игра
3	Ноябрь	Различает звучание музыкальных инструментов. Различает звучание музыкальных инструментов, умеет слушать игру взрослого на разных музыкальных и шумовых инструментах (погремушка, колокольчик, бубен, барабан).	«Кто в домике живет?» проводится музыкально-дидактическая игра (картотека №2)
4	Декабрь	Выполняет движения и повторяет. Слушает музыкальные произведения до конца, знает знакомые песни.	«Мой листочек золотой» проводится музыкально-дидактическая игра «Кто в домике живет?» проводится музыкально-дидактическая игра (картотека №2)
5	Январь	Различает звучание музыкальных инструментов. Различает звучание музыкальных инструментов, умеет слушать игру взрослого на разных музыкальных и шумовых инструментах (погремушка, колокольчик, бубен, барабан).	«Помоги себе и другим» проводится музыкально-дидактическая игра «Мой листочек золотой» проводится музыкально-дидактическая игра

			(картотека №2)
6	Февраль	Расширяет знания детей о природе через музыкальные образы, развивает двигательную музыкальную память, умение определяет характер музыки. Начинает и заканчивает движение с музыкой; развивает навыки хорового и сольного пения.	«Помоги себе и другим»музыкально-дидактическая игра «Поровозик»музыкально-дидактическая игра
7	Март	Умеетвысказывать о музыке, её характере и настроении; проявляет интерес к музыке.Слушает музыкальное произведение, чувствует его характер, закрепляет знания. Поет лёгким и подвижным звуком, умет сопереживать музыке. Умеет менять движения в соответствии с музыкальным сопровождением.	«Сольнышко кого разбудила»проводится музыкально- дидактическая игра «Кто в домике живет?»проводится музыкально-дидактическая игра (картотека №2)
8	Апрель	Поет лёгким и подвижным звуком, умет сопереживать музыке.Различает звучание музыкальных инструментов; умеет слушать игру взрослого на разных музыкальных и шумовых инструментах (погремушка, колокольчик, бубен, барабан);	«Мой листочек золотой»проводится музыкально- дидактическая игра «Кто в домике живет?»проводится музыкально-дидактическая игра (картотека №2)
9	Май	Умеет менять движения в соответствии с музыкальным сопровождением. Умеет высказывать о музыке, её характере и настроении, проявляет интерес к музыке. Слушает музыкальное произведение, чувствует его характер, закрепляет знания о жанрах в музыке (песня, танец, марш). Поет лёгким и подвижным звуком, умет сопереживать музыке.	«Помоги себе и другим проводится музыкально-дидактическая игра (картотека №2)