



Бекітілді:
№17 «Шұғыла» бөбекжай-
балалық жасының меңгерушісі
Жетілгенова Д.Н

26.08.2024

**Перспективное планирование организованной деятельности по музыке
в старшей группе на 2024-2025 учебный год**

Музыкальный руководитель: Бижан. Г. Б.

г. Актобе, 2025 г

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

Старшая группа

№	месяц	Задачи организационной деятельности	Игра-занятие
1	сентябрь	Начинает и заканчивает движение с музыкой и развивает навыки хорового и сольного пения. Обогащает музыкальные впечатления, развивает ритм и тембровый слух. Дает представление о природе звука (музыкальные и шумовые), развивает танцевальные навыки.	<i>«Как живешь»</i> музыкально-дидактическая игра <i>«Осенний поровозик»</i> музыкально-дидактическая игра (картотека №1)
2	Октябрь	Дает представление о природе звука (музыкальные и шумовые), развивает танцевальные навыки. Дает понятие о высоте и длительности звука, развивает ловкостью и быстроту реакции. Обогащает музыкальные впечатления; развивает ритм и тембровый слух. Начинает и заканчивает движение с музыкой; развивает навыки хорового и сольного пения.	<i>«Как живешь»</i> музыкально-дидактическая игра
3	Ноябрь	Умеет высказываться о музыкальных образах, определяет характер музыки. Проявляет интерес к муз. наследию каз. народа; умеет начинать и заканчивать движение с музыкой. Проявляет интерес к видам муз. деятельности; поет выразительно, эмоционально, с хорошей дикцией.	<i>«Осенний поровозик»</i> музыкально-дидактическая игра (картотека №1)
4	Декабрь	Дает понятие о высоте и длительности звука, развивает ловкостью и быстроту реакции. Обогащает музыкальные впечатления, развивает ритм и тембровый слух. Дает представление о природе звука (музыкальные и шумовые), развивает танцевальные навыки.	<i>«Как живешь»</i> музыкально-дидактическая игра <i>«Поровозик»</i> музыкально-дидактическая игра
5	Январь	Обогащает музыкальные впечатления; развивает ритм и тембровый слух. Расширяет знания детей о природе через музыкальные образы, развивает двигательную музыкальную память, умение определять характер музыки. Начинает и заканчивает движение с музыкой; развивает навыки хорового и сольного пения. Проявляет интерес к видам муз. деятельности; поет выразительно, эмоционально, с хорошей дикцией.	<i>«Как живешь»</i> музыкально-дидактическая игра <i>«Поровозик»</i> музыкально-дидактическая игра
6	Февраль	Расширяет знания детей о природе через музыкальные образы, развивает двигательную музыкальную память, умение определять характер музыки. Начинает и заканчивает движение с музыкой; развивает навыки хорового и сольного пения.	<i>«Поровозик»</i> музыкально-дидактическая игра

7	Март	Умеет высказываться о музыкальных образах, определяет характер музыки. Дает понятие о высоте и длительности звука, развивает ловкость и быстроту реакции.	«Как живешь» музыкально-дидактическая игра
8	Апрель	Проявляет интерес к видам муз. деятельности; поет выразительно, эмоционально, с хорошей дикцией.	«Топай-хлопай» музыкально-дидактическая игра
9	Май	Дает понятие о высоте и длительности звука, развивает ловкость и быстроту реакции. Обогащает музыкальные впечатления, развивает ритм и тембровый слух. Дает представление о природе звука (музыкальные и шумовые), развивает танцевальные навыки.	«Как живешь» музыкально-дидактическая игра «Поровозик» музыкально-дидактическая игра