



Бекітілді:

№17 «Шұғыла» бөбекжай-
балалар бақшасының меңгерушісі
Жетилгенова Д. Н.

25.08.2025

**Перспективное планирование организованной деятельности по музыке
в средней группе на 2025-2026 учебный год**

Музыкальный руководитель: Бижан. Г. Б.

г. Актобе, 2025 г

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

Средняя группа

№	месяц	Задачи организационной деятельности	Игра-занятие
1	сентябрь	Умеет менять движения в соответствии с музыкальным сопровождением. Умеет высказывать о музыке, её характере и настроении, проявляет интерес к музыке. Слушает музыкальное произведение, чувствует его характер, закрепляет знания о жанрах в музыке (песня, танец, марш). Поет лёгким и подвижным звуком, умет сопереживать музыке.	«Сольнышко кого разбудила» проводится музыкально-дидактическая игра «Кто в домике живет?» проводится музыкально-дидактическая игра (картотека №2)
2	Октябрь	Развивает музыкальные способности, певческие и танцевальные навыки и музыкальный слух. Развивает умение говорить о музыке; интересуются к музыке. Умеет высказывать о музыке, её характере и настроении; проявляет интерес к музыке. Умеет находить связь с жизненными явлениями и явлениями в природе.	«Сольнышко кого разбудила» проводится музыкально-дидактическая игра
3	Ноябрь	Слушает музыкальное произведение, чувствует его характер. Умеет находить связь с жизненными явлениями и явлениями в природе. Различает звучание музыкальных инструментов; умеет слушать игру взрослого на разных музыкальных и шумовых инструментах. Различает звучание музыкальных инструментов, умеет слушать игру взрослого на разных музыкальных и шумовых инструментах (погремушка, колокольчик, бубен, барабан).	«Кто в домике живет?» проводится музыкально-дидактическая игра (картотека №2)
4	Декабрь	Умеет менять движения в соответствии с музыкальным сопровождением. Умеет высказывать о музыке, её характере и настроении, проявляет интерес к музыке. Слушает музыкальное произведение, чувствует его характер, закрепляет знания о жанрах в музыке (песня, танец, марш). Поет лёгким и подвижным звуком, умет сопереживать музыке.	«Сольнышко кого разбудила» проводится музыкально-дидактическая игра «Кто в домике живет?» проводится музыкально-дидактическая игра (картотека №2)

5	Январь	Слушает музыкальное произведение, чувствует его характер, закрепляет знания. Поет лёгким и подвижным звуком, умет сопереживать музыке. Различает звучание музыкальных инструментов; умеет слушать игру взрослого на разных музыкальных и шумовых инструментах (погремушка, колокольчик, бубен, барабан);	«Солнышко кого разбудила» проводится музыкально-дидактическая игра «Кто в домике живет?» проводится музыкально-дидактическая игра (картотека №2)
6	Февраль	Расширяет знания детей о природе через музыкальные образы, развивает двигательную музыкальную память, умение определяет характер музыки. Начинает и заканчивает движение с музыкой; развивает навыки хорового и сольного пения.	«Как живешь» музыкально-дидактическая игра «Поровозик» музыкально-дидактическая игра