

«Ақтөбе қаласының білім бөлімі» ММ

**Ақтөбе қаласы
«№ 17 Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы МКҚК
КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК ҚАЗЫНАЛЫҚ КӘСІПОРНЫНЫҢ ӨЗІН-ӨЗІ
БАҒАЛАУДАН ӨТУ
ҚОРЫТЫНДЫСЫ**

Ақтөбе қаласы, 2026 жыл

БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ЖАЛПЫ СИПАТТАМАСЫ

«№ 17 Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы МКҚК-ның өзіндік бағалауы 2026 жылдың 01 маусымнан 07 шілде аралығында өтті.

Ақтөбе қаласы «№ 17 Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы МКҚК (құрылған жылы – 1987 жылы 19 қараша) жылдан бастап жұмыс істейді.

Ғимарат түрі – 2 қабатты.

Жер көлемі – 0,9889 га.

Ғимарат көлемі – 11739 м².

Жоба қуаттылығы – 265

Оқыту тілі – мемлекеттік қазақ тілі және орыс тілі

Мектепке дейінгі мекеменің ішкі тәртібін реттеуші құжаттары:

- Ақтөбе қаласының білім бөліміне қарасты «№ 17 Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы МКҚК Жарғысы:
БСН: 990240002116 тіркелген күні 10.01.2022 жыл
- Техникалық төлқұжат:
№ 38148 (күні 26.04.2010).
- Тұрақты жер пайдалану құқығы:
Кадастрлық нөмірі: №11/36.05/6527

01.06-07.07.2026 жыл

Өзін-өзі бағалау нәтижелері туралы қорытынды

№17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны (білім беру ұйымының атауы)

Ақтөбе қаласы, Мәншүк Мәметова көшесі 9-ғимарат

Қазақстан Республикасының Кәсіпкерлік кодексіне сәйкес, «Білім туралы» Қазақстан Республикасының заңын (бұдан әрі – Заң), білім беру ұйымдарын бағалау комиссияларын бекіту туралы Қазақстан Республикасының Оқу-әрі жұмыс министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығымен (бұдан әрі – Бағалау элементтарын басшылыққа алып, №17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасына 2026 жылдың 10 ақпанындағы №39 бірліктен бекіткен аттестациялық комиссиясы (бұдан әрі – комиссия) өткізілді, құрамы:

1. Жетилгенова Дина Набиевна – №17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасының меңгерушісі, комиссия төрағасы;
2. Құрамысова Жансая Адилғалиевна – №17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасының әдіскері, комиссия мүшесі;
3. Сактаганова Анаргүл Амандыковна – №17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасының дене тәрбиесі нұсқаушысы, комиссия мүшесі;
4. Қунакбаева Алия Бакытовна -№17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасының тәрбиешісі, комиссия мүшесі;
5. Шульгина Вера Рифатовна -№17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасының тәрбиешісі, комиссия мүшесі;

Комиссия бағалау элементтарын сәйкес білім беру ұйымдарында бағалау жүргізу кезінде негізгі бағыттар мен жұмыс объектілерін бойынша 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылының материалдарын талдап, білім беру қызметтерінің мемлекетке бағынышты білім беру стандарттарын (бұдан әрі-МЖМС) талаптарына сәйкес келуін талдау жүргізді. 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдарының материалдарын талдап, зерттелген, олардың білім беру саласындағы ақпараттардық объектілерінде орналасқан деректермен және ұйымдар мен үкіметтік мемлекеттік органдығынан мәліметтермен салыстырылып, комиссия сандық және сапалық көрсеткіштерін бағалау және еңбек-техникалық талдау жүргізді.

1. Білім беру ұйымы туралы жалпы мәліметтер (өзін-өзі бағалау)

1.1. Білім беру ұйымының толық атауы

Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтамаға сәйкес білім беру ұйымының толық атауы – «Ақтөбе қаласының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «№17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорыны.

Білім беру ұйымы Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес заңды тұлға ретінде қызметін жүзеге асырады. Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтамаға сәйкес БСН – 990240002116, алғашқы мемлекеттік тіркеу күні – 25.02.1999 жыл, мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама 10.01.2022 жылы берілген.

Білім беру ұйымының қызметі 2026 жылғы 13 шілдеде бекітілген Жарғы негізінде жүзеге асырылады.

Өзін-өзі бағалау нәтижесі: Білім беру ұйымының атауы мен құқықтық мәртебесі құрылтай құжаттарына сәйкес рәсімделген. Заңды тұлғаның қызметі қолданыстағы заңнама және Жарғы талаптарына сәйкес жүзеге асырылуда.

1.2. Білім беру ұйымының орналасқан жері

Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтамаға сәйкес білім беру ұйымының заңды және нақты орналасқан мекенжайы:

Қазақстан Республикасы, Ақтөбе облысы, Ақтөбе қаласы, Астана ауданы, М.Мәметова көшесі, 9. Білім беру ұйымының ғимараты санитариялық-эпидемиологиялық талаптарға сәйкес келеді және санитариялық-эпидемиологиялық қорытындымен расталған.

Техникалық паспортқа сәйкес:

пайдалануға берілген жылы – 1987 жыл;

жалпы ауданы – 1672,4 ш.м;

құрылыс көлемі – 18 728,7 текше метр;

қабат саны – 2;

жобалық қуаттылығы – 265 тәрбиеленуші.

Өзін-өзі бағалау нәтижесі: Білім беру ұйымының заңды және нақты мекенжайы құрылтай құжаттарына сәйкес келеді. Ғимараттың техникалық және санитариялық жай-күйі мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдарына қойылатын талаптарға сай. Материалдық-техникалық база тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыруға және тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз әрі қолайлы орта қалыптастыруға мүмкіндік береді.

1.3. Заңды тұлғаның байланыс деректері

Білім беру ұйымының байланыс ақпараты:

Телефон: 8 (7132) 23-26-86;

Электрондық пошта: shugyla17@yandex.kz;

Ресми сайт: <https://shugyla17-aktobe.edu.kz/>;

Instagram: <https://www.instagram.com/17shugyla>

Білім беру ұйымының қызметі туралы ақпарат ресми сайтта және әлеуметтік желідегі ресми парақшаларда жүйелі түрде жарияланып, жаңартылып отырады. Онда ұйымның қызметі,

жаңалықтар, нормативтік құжаттар, оқу-тәрбие жұмыстары және ата-аналарға арналған ақпарат орналастырылады.

Өзін-өзі бағалау нәтижесі: Білім беру ұйымының байланыс деректері көпшілікке қолжетімді. Ақпараттық ашықтық қамтамасыз етілген, ресми интернет-ресурста жарияланатын мәліметтер қолданыстағы нормативтік талаптарға сәйкес тұрақты түрде жаңартылып отырады.

1.4. Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері

Білім беру ұйымының басшысы – Жетілгенова Дина Нәбиевна.

Ақтөбе облысы білім басқармасының «Ақтөбе қаласының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің 2022 жылғы 3 қазандағы №267 бұйрығына сәйкес ротация тәртібімен «№17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорнының меңгерушісі лауазымына тағайындалған.

Меңгерушінің байланыс телефоны: +7 775 993 51 90.

Өзін-өзі бағалау нәтижесі: Білім беру ұйымының басшысы қолданыстағы заңнамаға сәйкес тағайындалған. Басшының өкілеттігі тиісті бұйрықпен расталған, басқару қызметі Жарғы мен Қазақстан Республикасының нормативтік құқықтық актілеріне сәйкес жүзеге асырылуда.

Жалпы қорытынды

Өзін-өзі бағалау нәтижесінде білім беру ұйымының құқықтық мәртебесі, ұйымдастырушылық-құқықтық негіздері, орналасқан жері, байланыс деректері және басшысының өкілеттігі қолданыстағы нормативтік құқықтық актілердің талаптарына толық сәйкес келетіні анықталды. Құрылтай және құқық белгілейтін құжаттар өзекті, білім беру ұйымының ресми ақпараттық ресурстары тұрақты жаңартылып отырады. Материалдық-техникалық база мен санитариялық-эпидемиологиялық жағдай 265 тәрбиеленушіге мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды сапалы ұйымдастыруға мүмкіндік береді.

Бұл бөлімнің қорытындысы бойынша білім беру ұйымының қызметі мемлекеттік аттестаттау талаптарына сәйкес келеді.

1. Жалпы сипаттағы критерийлер

5) Білім беру қызметін жүзеге асыруға құқық беретін құрылтай және рұқсат құжаттарының болуы және олардың Қазақстан Республикасының «Рұқсаттар және хабарламалар туралы» және «Білім туралы» заңдарының талаптарына сәйкестігі

Талдау нәтижелері:

Осы критерий бойынша ұсынылған құрылтай және рұқсат құжаттарына талдау жүргізілді.

Зерделеу барысында «Ақтөбе қаласының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «№17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорнының заңды тұлға ретінде мемлекеттік қайта тіркеуден өткені анықталды.

Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтамаға сәйкес:

толық атауы – «Ақтөбе қаласының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «№17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны;

БСН – 990240002116;

алғашқы мемлекеттік тіркеу күні – 25.02.1999 жыл;

мемлекеттік қайта тіркеу күні – 10.01.2022 жыл.

Білім беру ұйымының қызметі 2026 жылғы 13 шілдеде бекітілген Жарғы негізінде жүзеге асырылады. Жарғыда ұйымның құқықтық мәртебесі, қызметінің мақсаты, негізгі міндеттері, басқару тәртібі және білім беру қызметін ұйымдастыру қағидалары Қазақстан Республикасының қолданыстағы заңнамасына сәйкес айқындалған.

Қазақстан Республикасының «Рұқсаттар және хабарламалар туралы» Заңына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарлама уәкілетті органға белгіленген тәртіппен жолданған.

Ұсынылған құжаттарға сәйкес:

Хабарлама нөмірі: KZ04RVK00068218;

Хабарлама түрі: мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласында қызметтің басталғаны туралы хабарлама;

Уәкілетті орган: Ақтөбе облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті;

Хабарламада білім беру ұйымының атауы, орналасқан мекенжайы, байланыс деректері және мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту қызметін жүзеге асыру туралы мәліметтер толық көрсетілген.

Ұсынылған хабарламаға сәйкес бөбекжай-балабақшада:

тәрбиелеу-білім беру процесі Қазақстан Республикасының мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес жүзеге асырылады;

оқыту қазақ және орыс тілдерінде жүргізіледі;

11 ойын бөлмесі және 11 ұйықтау бөлмесі жұмыс істейді;

музыка және спорт залдары, медициналық қызмет көрсету мен сапалы тамақтандыру ұйымдастырылған;

2 арнайы түзету тобы және 9 инклюзивті топ жұмыс істейді;

ерекше білім беру қажеттілігі бар тәрбиеленушілерге педагог-психолог, логопед және дефектолог тарапынан түзете-дамыту көмегі көрсетіледі;

«Digital Kids» жобасы аясында цифрлық білім беру технологиялары енгізілген.

Ұсынылған құжаттардың көшірмелері өзін-өзі бағалау материалдарына қоса берілді:

заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама;

2026 жылғы 13 шілдеде бекітілген Жарғы;

мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы № KZ04RVK00068218 хабарлама;

санитариялық-эпидемиологиялық қорытынды;

меңгерушіні тағайындау туралы 2022 жылғы 3 қазандағы №267 бұйрықтың көшірмесі.

Қорытынды

Жүргізілген талдау нәтижесінде білім беру ұйымының құрылтай және рұқсат құжаттары толық ұсынылғаны, олардың Қазақстан Республикасының «Білім туралы» және «Рұқсаттар және хабарламалар туралы» заңдарының талаптарына сәйкес рәсімделгені анықталды. Білім беру ұйымы мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметті қолданыстағы заңнама талаптарына сәйкес заңды негізде жүзеге асырады.

Нәтиже критерийді бағалау

Критерийге сәйкес келеді –5 балл.

6) Білім беру ұйымы басшысының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі №338 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №5750 болып тіркелген) Педагогтер лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларына сәйкестігі

Өзін -өзі талдау нәтижелері

Осы критерий бойынша білім беру ұйымы басшысының білімі, кәсіби даярлығы, еңбек өтілі, басқарушылық тәжірибесі, біліктілігін арттыруы және лауазымға тағайындалуын растайтын құжаттарға талдау жүргізілді.

Ұсынылған құжаттарды зерделеу нәтижесінде №17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасының меңгерушісі Жетилгенова Дина Набиевнаның Қазақстан Республикасы Білім және ғылым

министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі №338 бұйрығымен бекітілген Педагогтер лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларының талаптарына сәйкес келетіні анықталды.

Басшының жоғары педагогикалық білімі бар. Ол 1991–1996 жылдары Қорқыт Ата атындағы Қызылорда педагогикалық институтында «Бастауыш оқыту педагогикасы және әдістемесі. Мектепке дейінгі тәрбие» мамандығы бойынша білім алып, бастауыш сынып мұғалімі, мектепке дейінгі тәрбие әдіскері біліктілігін иеленген.

Сонымен қатар, 2019–2021 жылдары Академик Ә.Қуатбаев атындағы Халықтар достығы университетінде «Дефектология» мамандығы бойынша жоғары білім алған. 2019–2021 жылдары Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университетінде «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбие» білім беру бағдарламасы бойынша магистратураны аяқтап, педагогика ғылымдарының магистрі академиялық дәрежесіне ие болған.

Ұсынылған еңбек қызметін растайтын құжаттарға сәйкес жалпы еңбек өтілі – 32,9 жыл, оның ішінде мектепке дейінгі ұйымдағы педагогикалық еңбек өтілі – 22,7 жыл, меңгеруші лауазымындағы еңбек өтілі – 10,2 жыл. 2022 жылғы 3 қазаннан бастап Ақтөбе облысы білім басқармасының «Ақтөбе қаласының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің 2022 жылғы 3 қазандағы №267 бұйрығымен ротация тәртібімен №17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасының меңгерушісі лауазымына тағайындалған.

Талдау барысында басшының кәсіби құзыреттілігін үздіксіз жетілдіріп отыратыны анықталды. 2025 жылы «Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы ұйымдастырған «Мектепке дейінгі ұйымдағы менеджмент практикасы: балалардың дамыту бағдары» тақырыбындағы 80 сағаттық біліктілікті арттыру курсынан өткен. Сондай-ақ ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды психологиялық-педагогикалық қолдау мәселелері бойынша 72 сағаттық біліктілікті арттыру курсынан аяқтаған.

Басшының кәсіби қызметі түрлі деңгейдегі марапаттармен бағаланған. 2023–2025 жылдары республикалық және өңірлік ұйымдардың Құрмет грамоталарымен және Алғыс хаттарымен марапатталған. Сонымен қатар мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласы бойынша әдістемелік құралдардың авторы болып табылады.

Осылайша, білім беру қызметі жүзеге асырылатыны анықталды:

Ұсынылған құжаттарды талдау нәтижесінде №17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасының меңгерушісі Жетилгенова Дина Набиевнаның жоғары педагогикалық және магистрлік білімі, 32,9 жыл жалпы еңбек өтілі, 22,7 жыл мектепке дейінгі ұйымдағы педагогикалық еңбек өтілі, 10,2 жыл басшылық тәжірибесі, «Басшының бірінші біліктілік санаты» (ҚР Оқу-ағарту министрлігінің 2025 жылғы 04 қыркүйектегі №399 бұйрығы), сондай-ақ біліктілікті арттыру курстарынан өтуі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі №338 бұйрығымен бекітілген Педагогтер лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларының талаптарына толық сәйкес келетіні анықталды.

Басшы білім беру ұйымының қызметін тиімді ұйымдастырып, мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту сапасын қамтамасыз ету, педагогтердің кәсіби дамуына қолдау көрсету, тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз әрі дамытушы білім беру ортасын қалыптастыру бағытында жүйелі басқару қызметін жүзеге асырып келеді.

Нәтиже критерийді бағалау:

Критерийге толық сәйкес келеді – 5 балл.

7) Мектепке дейінгі ұйым түрінің Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 22 ақпандағы №50 бұйрығымен бекітілген білім беру ұйымдары түрлерінің номенклатурасына сәйкестігі

Талдау нәтижелері

Осы критерий бойынша білім беру ұйымының құрылтай құжаттарына, мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтамасына және Жарғысына талдау жүргізілді.

Ұсынылған құжаттарды зерделеу нәтижесінде білім беру ұйымының толық атауы **«Ақтөбе қаласының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «№17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорыны** екені анықталды.

Білім беру ұйымының түрі – **бөбекжай-балабақша**.

Жарғыға және заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтамаға сәйкес ұйым мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды жүзеге асыратын **бөбекжай-балабақша** ретінде қызмет атқарады.

Жүргізілген талдау барысында білім беру ұйымының түрі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің **2013 жылғы 22 ақпандағы №50 «Білім беру ұйымдары түрлерінің номенклатурасын бекіту туралы» бұйрығымен** бекітілген білім беру ұйымдары түрлерінің номенклатурасына және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің **2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығымен** бекітілген **Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларының 3-тармағына** сәйкес келетіні анықталды.

Осылайша, білім беру қызметі жүзеге асырылатыны анықталды:

№17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасының ұйымдық-құқықтық нысаны мен түрі құрылтай құжаттарында дұрыс айқындалған және Қазақстан Республикасының қолданыстағы нормативтік құқықтық актілерінің талаптарына толық сәйкес келеді. Білім беру ұйымы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды **«бөбекжай-балабақша»** түріндегі мектепке дейінгі ұйым ретінде заңды негізде жүзеге асырады.

7) Мектепке дейінгі ұйым түрінің Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 22 ақпандағы №50 «Білім беру ұйымдары түрлерінің номенклатурасын бекіту туралы» бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №8390 болып тіркелген) сәйкестігі

Талдау нәтижелері

Осы критерий бойынша білім беру ұйымының түрін растайтын құжаттарға кешенді талдау жүргізілді.

Талдау барысында заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама, **2026 жылғы 13 шілдеде бекітілген Жарғы**, мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы **№KZ04RVK00068218 хабарлама**, сондай-ақ білім беру ұйымының **2025–2026 оқу жылына арналған Істер номенклатурасы** зерделенді.

Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтамаға сәйкес білім беру ұйымының толық атауы **«Ақтөбе қаласының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «№17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорыны** болып табылады. Ұйымның атауында көрсетілген **«бөбекжай-балабақша»** түрі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің **2013 жылғы 22 ақпандағы №50 «Білім беру**

ұйымдары түрлерінің номенклатурасын бекіту туралы» бұйрығымен бекітілген білім беру ұйымдары түрлерінің номенклатурасына толық сәйкес келеді.

Білім беру ұйымының **2026 жылғы 13 шілдеде бекітілген Жарғысында** ұйымның ұйымдық-құқықтық нысаны, негізгі қызмет түрі, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды жүзеге асыратын **бөбекжай-балабақша** екендігі нақты айқындалған. Жарғының мазмұны Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңының және мектепке дейінгі ұйымдар қызметін реттейтін нормативтік құқықтық актілердің талаптарына сәйкес келеді.

Қазақстан Республикасының **«Рұқсаттар және хабарламалар туралы» Заңына** сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы **№KZ04RVK00068218 хабарлама** уәкілетті органда тіркелген. Хабарламада ұйымның атауы, ұйымның түрі, қызмет бағыты және орналасқан мекенжайы құрылтай құжаттарындағы мәліметтермен толық сәйкес келеді.

Сонымен қатар, білім беру ұйымында құжат айналымы Қазақстан Республикасының архив ісі және іс жүргізу саласындағы нормативтік талаптарына сәйкес ұйымдастырылған. **2025–2026 оқу жылына арналған Істер номенклатурасы** бекітілген және білім беру ұйымының ресми интернет-ресурсында орналастырылған. Бұл ұйым қызметінің ашықтығын қамтамасыз етуге және құжаттардың жүйелі жүргізілуіне мүмкіндік береді.

Жүргізілген талдау нәтижесінде білім беру ұйымының түрі Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің **2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығымен** бекітілген **Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларының 3-тармағына** толық сәйкес келетіні анықталды.

Осылайша, білім беру қызметі жүзеге асырылатыны анықталды

Білім беру ұйымының ұйымдық-құқықтық нысаны мен түрі құрылтай құжаттарында дұрыс айқындалған және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің **2013 жылғы 22 ақпандағы №50 бұйрығымен** бекітілген білім беру ұйымдары түрлерінің номенклатурасына толық сәйкес келеді. Ұйым мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту қызметін **«бөбекжай-балабақша»** түріндегі мектепке дейінгі ұйым ретінде заңды негізде жүзеге асырады. Құрылтай және рұқсат құжаттары өзекті, ресми интернет-ресурста орналастырылған және білім беру ұйымының қызметі қолданыстағы нормативтік құқықтық актілер талаптарына сәйкес ұйымдастырылған.

Нәтиже критерийді бағалау

Критерийге толық сәйкес келеді – 5 балл.

Білім беру ұйымы бекіткен алқалы органдардың қызметінің ұйымдастырылуы және білім беру бағдарламаларын іске асыру үшін жағдайлардың қамтамасыз етілуі

Өзін-өзі талдау нәтижелері

Осы критерий бойынша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2008 жылғы 16 мамырдағы №272 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру ұйымдарында педагогикалық кеңес қызметін ұйымдастырудың және оны сайлау тәртібінің қағидалары», Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 27 шілдедегі №355 бұйрығымен бекітілген «Білім беру ұйымдарында Қамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастырудың үлгілік қағидалары және оны сайлау тәртібі», Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 10 тамыздағы №253 бұйрығымен бекітілген «Білім беру ұйымдарында оқу-әдістемелік және ғылыми-әдістемелік жұмысты ұйымдастыру және жүзеге асыру қағидалары», сондай-ақ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 11 мамырдағы №190

бұйрығымен бекітілген «Педагогикалық әдеп қағидалары» талаптарының орындалуына талдау жүргізілді.

Талдау барысында 2023–2024, 2024–2025 және 2025–2026 оқу жылдары бойынша педагогикалық кеңестің, әдістемелік кеңестің, қамқоршылық кеңестің және педагогикалық әдеп жөніндегі кеңестің жұмыс жоспарлары, отырыс хаттамалары, жұмыс оқу жоспарлары, ұйымдастырылған іс-әрекет кестелері, вариативтік компонент бағдарламалары, сондай-ақ кеңестердің қабылдаған шешімдерінің орындалуын растайтын құжаттар зерделенді.

Зерделеу нәтижесінде білім беру ұйымында дара басшылық пен алқалы басқару қағидаттарының толық сақталғаны анықталды. Барлық алқалы органдардың жұмысы оқу жылының басында бекітілген жоспарлар негізінде ұйымдастырылып, отырыстар белгіленген мерзімде өткізіліп, қабылданған шешімдер хаттамалармен рәсімделген.

Педагогикалық кеңестерде мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын іске асыру, тәрбиеленушілердің даму мониторингі, білім беру қызметінің сапасын арттыру, инклюзивті білім беруді ұйымдастыру, педагогтердің кәсіби құзыреттілігін жетілдіру, аттестаттау, қауіпсіз білім беру ортасын қалыптастыру және мемлекеттік аттестаттауға дайындық мәселелері қаралған.

Әдістемелік кеңестің жұмысы педагогтердің кәсіби шеберлігін жетілдіруге, озық педагогикалық тәжірибені таратуға, инновациялық білім беру технологияларын енгізуге, оқу-тәрбие процесінің сапасын арттыруға және мемлекеттік жалпыға міндетті стандарт талаптарының орындалуын қамтамасыз етуге бағытталған.

Қамқоршылық кеңестің қызметі ата-аналар қауымдастығымен тиімді өзара іс-қимылды дамытуға, білім беру ұйымының ашықтығын қамтамасыз етуге, материалдық-техникалық базаны нығайтуға, тәрбиеленушілердің қауіпсіздігін қамтамасыз етуге және әлеуметтік әріптестікті дамытуға бағытталған.

Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңестің жұмысы педагогтердің кәсіби әдеп нормаларын сақтауына, педагогикалық этика қағидаларын насихаттауға, қолайлы психологиялық ахуал қалыптастыруға және педагогтердің кәсіби жауапкершілігін арттыруға бағытталған.

Талдау барысында білім беру ұйымының 2023–2024, 2024–2025 және 2025–2026 оқу жылдарына арналған жұмыс оқу жоспарлары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына және үлгілік оқу жоспарларына толық сәйкес әзірленгені анықталды.

Сонымен қатар білім беру ұйымында тәрбиеленушілердің қызығушылығы мен жеке қабілеттерін дамыту мақсатында вариативтік компонент бойынша жұмыстар жүйелі түрде ұйымдастырылған.

2025–2026 оқу жылында келесі вариативтік бағдарламалар іске асырылуда:

«Белгісіз жақын жерде»;

«Болашақ қаласы»;

«Волшебные музыки»;

«Мен Қазақстанда тұрамын»;

«Чудесные превращение теста»;

«Степ – көңіл күй мен энергия көзі».

Аталған бағдарламалар тәрбиеленушілердің танымдық белсенділігін, шығармашылық қабілеттерін, ұлттық құндылықтарға қызығушылығын, коммуникативтік мәдениетін, музыкалық қабілеттерін, ұсақ моторикасын, зерттеушілік дағдыларын және қимыл-қозғалыс белсенділігін дамытуға бағытталған. Вариативтік бағдарламалар бойынша перспективалық жоспарлар, күнтізбелік жоспарлар және ұйымдастырылған іс-әрекеттер жүйелі түрде жүргізіліп келеді.

Білім беру ұйымының ашықтығын қамтамасыз ету мақсатында 2023–2024, 2024–2025 және 2025–2026 оқу жылдары бойынша педагогикалық кеңестің, әдістемелік кеңестің, қамқоршылық кеңестің және педагогикалық әдеп жөніндегі кеңестің жұмыс жоспарлары, отырыс хаттамалары, жұмыс оқу жоспарлары, вариативтік бағдарламалар, ұйымдастырылған іс-әрекет кестелері және өзге де нормативтік құжаттар білім беру ұйымының ресми интернет-ресурсында толық көлемде орналастырылған. Бұл білім беру ұйымы қызметінің ашықтығын, қолжетімділігін және қоғамдық бақылаудың қамтамасыз етілгенін көрсетеді.

Осылайша, білім беру қызметі жүзеге асырылатыны анықталды

Жүргізілген өзін-өзі бағалау нәтижесінде білім беру ұйымында алқалы басқару органдарының қызметі Қазақстан Республикасының қолданыстағы нормативтік құқықтық актілерінің талаптарына толық сәйкес ұйымдастырылғаны анықталды. Педагогикалық, әдістемелік, қамқоршылық және педагогикалық әдеп жөніндегі кеңестердің жұмысы жүйелі түрде жоспарланып, барлық отырыстар хаттамалармен рәсімделген. 2023–2024, 2024–2025 және 2025–2026 оқу жылдары бойынша жұмыс оқу жоспарлары, ұйымдастырылған іс-әрекет кестелері және вариативтік бағдарламалар мемлекеттік жалпыға міндетті стандарт пен үлгілік оқу жоспарларының талаптарына сәйкес іске асырылып келеді. Барлық растайтын құжаттар мен материалдар білім беру ұйымының ресми интернет-ресурсында толық көлемде орналастырылған.

Бұл білім беру ұйымында білім беру бағдарламаларын сапалы іске асыруға, тәрбиеленушілердің жан-жақты дамуына, педагогтердің кәсіби қызметін тиімді ұйымдастыруға және білім беру ұйымының қызметін ашық әрі жария түрде жүргізуге қажетті жағдайлардың толық қамтамасыз етілгенін көрсетеді.

Нәтиже критерийді бағалау

Критерийге толық сәйкес келеді – 5 балл.

5. Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлығын растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі

Талдау нәтижелері

Осы критерий бойынша білім беру ұйымының педагог кадрларының сапалық құрамына, олардың білім деңгейіне, педагогикалық біліктілігіне және штаттық құрамының қолданыстағы нормативтік құқықтық актілер талаптарына сәйкестігіне талдау жүргізілді.

Талдау барысында педагогтердің дипломдары, педагогикалық қайта даярлау туралы құжаттары (бар болған жағдайда), кадрлық құрам туралы мәліметтер, штаттық кесте және жеке істер зерделенді.

Ұсынылған құжаттарды зерделеу нәтижесінде білім беру ұйымында 28 педагог қызмет атқаратыны анықталды.

Олардың ішінде:

21 педагог (75%) – жоғары педагогикалық білімді;

7 педагог (25%) – техникалық және кәсіптік (арнаулы орта) педагогикалық білімді.

Жоғары білімді педагогтердің ішінде 9 педагог мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту бағыты бойынша жоғары педагогикалық білімге ие.

Барлық педагогтердің білімі атқаратын лауазымына сәйкес келеді және олар Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларының 22-тармағының талаптарына сәйкес тәрбиелеу-білім беру процесін жүзеге асырады.

Сонымен қатар, білім беру ұйымының штаттық құрылымы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің міндетін атқарушының 2023 жылғы 21 шілдедегі №224 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдары қызметкерлерінің үлгілік штаттарына сәйкес қалыптастырылған.

Білім беру ұйымында педагогикалық қызметті жүзеге асыратын тәрбиешілер, қазақ тілі мұғалімдері, музыка жетекшілері, дене шынықтыру нұсқаушылары, педагог-психолог, логопед, дефектолог және әдіскер өздерінің кәсіби бағыты бойынша тиісті педагогикалық білімге ие.

Педагогтердің дипломдары, біліктілігін арттыру курстары және атқаратын лауазымдарының сәйкестігі жеке істерінде толық рәсімделген.

Сонымен қатар, педагогтердің сапалық құрамы жыл сайын жетілдіріліп, жоғары білімді педагогтердің үлесі артып келеді. Педагогтер біліктілігін арттыру курстарынан жүйелі түрде өтіп, кәсіби құзыреттіліктерін тұрақты жетілдіруде.

Осылайша, білім беру қызметі жүзеге асырылатыны анықталды

Жүргізілген талдау нәтижесінде білім беру ұйымының педагог кадрларының құрамы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларының 22-тармағының, сондай-ақ Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің міндетін атқарушының 2023 жылғы 21 шілдедегі №224 бұйрығымен бекітілген үлгілік штат нормативтерінің талаптарына толық сәйкес келетіні анықталды.

Білім беру ұйымында педагогикалық қызметті жүзеге асыратын барлық педагогтердің тиісті бейіні бойынша педагогикалық білімі бар, олар тәрбиеленушілерді тәрбиелеу мен оқытуды мемлекеттік жалпыға міндетті стандарт талаптарына сәйкес сапалы жүзеге асыруда.

6. Кемінде бес жылда бір рет біліктілік санатының деңгейін арттырған/распаған педагогтердің үлесі (оның ішінде басшылар кемінде үш жылда бір рет)

Талдау нәтижелері

Осы критерий бойынша білім беру ұйымының педагог кадрларының біліктілік санаттарын алу және растау бойынша құжаттарына талдау жүргізілді. Талдау барысында педагогтердің жеке істері, біліктілік санатын беру және растау туралы бұйрықтар, аттестаттау қорытындылары, кадрлық құжаттар және педагогтер туралы мәліметтер зерделенді.

Зерделеу нәтижесінде **2025–2026 оқу жылында білім беру ұйымында 28 педагог қызмет атқаратыны** анықталды.

Педагогтердің сапалық құрамы төмендегідей:

- Бірінші санатты басшы – 1 педагог;
- Педагог-сарапшы – 8 педагог;
- Педагог-модератор – 12 педагог;
- Педагог (санатсыз және аттестаттаудың тиісті кезеңінде тестілеуден өткен педагогтерді қоса алғанда) – 7 педагог.

Педагогтердің жалпы санының **21-і (75%)** қолданыстағы тәртіпке сәйкес біліктілік санатын алған немесе растаған.

Білім беру ұйымының басшысы **Жетілгенова Дина Нәбиевна** Қазақстан Республикасы заңнамасының талаптарына сәйкес аттестаттаудан өтіп, **2025 жылғы 4 қыркүйектегі №399 бұйрықпен «Бірінші санатты басшы» біліктілік санатын** алған. Бұл Қазақстан Республикасы заңнамасында белгіленген мерзімде басшының кәсіби құзыреттілігінің расталғанын көрсетеді.

Педагогтердің біліктілік санаттарын беру және растау Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің педагогтерді аттестаттау жөніндегі қолданыстағы қағидаларына сәйкес жүргізілген. Аттестаттау барысында педагогтердің кәсіби құзыреттілігі, педагогикалық тәжірибесі, білім беру қызметінің нәтижелілігі, тәрбиеленушілердің жетістіктері, әдістемелік қызметі және кәсіби даму көрсеткіштері ескерілген.

Сонымен қатар, санаты жоқ педагогтердің басым бөлігі еңбек өтілі аз жас мамандар болып табылады немесе қолданыстағы аттестаттау тәртібіне сәйкес тестілеуден өтіп, келесі кезеңде біліктілік санатын алуға дайындалуда. Бұл педагогтердің кәсіби дамуы білім беру ұйымының әкімшілігі тарапынан тұрақты әдістемелік сүйемелдеумен қамтамасыз етілуде.

Педагогтердің кәсіби дамуына жағдай жасау мақсатында олар республикалық және өңірлік деңгейдегі біліктілікті арттыру курстарына, семинарларға, вебинарларға, тәжірибе алмасу алаңдарына және кәсіби байқауларға жүйелі түрде қатысады. Бұл олардың кәсіби құзыреттілігін жетілдіруге және кезекті аттестаттаудан табысты өтуіне ықпал етеді.

Педагогтердің біліктілік санатын беру және растау жөніндегі барлық құжаттар білім беру ұйымының кадрлық қызметінде белгіленген тәртіппен сақталады, ал аттестаттау бойынша қажетті мәліметтер білім беру ұйымының ресми интернет-ресурсында жарияланған.

Осылайша, білім беру қызметі жүзеге асырылатыны анықталды

Жүргізілген өзін-өзі бағалау нәтижесінде білім беру ұйымында педагогтер мен басшыны аттестаттау жұмыстары Қазақстан Республикасы заңнамасының талаптарына сәйкес ұйымдастырылғаны анықталды. Педагогтердің басым бөлігі белгіленген мерзімде біліктілік санатын алған немесе растаған. Санатсыз педагогтер қолданыстағы аттестаттау талаптарына сәйкес кезең-кезеңімен аттестаттаудан өтуде.

Білім беру ұйымында педагогтердің кәсіби өсуіне, біліктілік санатын арттыруына және үздіксіз кәсіби дамуына қолайлы жағдай жасалған. Бұл мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту сапасын арттыруға, мемлекеттік жалпыға міндетті стандарт талаптарын тиімді іске асыруға және білім беру қызметінің нәтижелілігін қамтамасыз етуге мүмкіндік береді.

Нәтиже критерийді бағалау

Критерийге толық сәйкес келеді – 4 балл.

7. Педагогтердің (оның ішінде басшылардың, басшының орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан кемінде үш жылда бір рет өткен педагогтердің үлесі

Талдау нәтижелері

Осы критерий бойынша білім беру ұйымының педагогтері мен басшысының біліктілігін арттыру курстарынан өткені туралы құжаттарға кешенді талдау жүргізілді.

Талдау барысында **2023–2024, 2024–2025 және 2025–2026 оқу жылдары** бойынша педагогтердің біліктілігін арттыру курстарынан өткені туралы сертификаттар, куәліктер, оқу бағдарламалары, кадрлық құжаттар және педагогтердің жеке істері зерделенді.

Зерделеу нәтижесінде білім беру ұйымының педагогтері Қазақстан Республикасының қолданыстағы заңнамасына сәйкес **кемінде үш жылда бір рет біліктілікті арттыру курстарынан өткені** анықталды.

Біліктілікті арттыру курстары мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарын іске асыру, инклюзивті білім беру, цифрлық білім беру технологияларын қолдану, тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру, педагогтердің кәсіби құзыреттілігін дамыту, білім беру сапасын арттыру, бағалау және мониторинг жүргізу бағыттарын қамтиды.

Білім беру ұйымының меңгерушісі **Жетілгенова Дина Нәбиевна** да белгіленген мерзімде біліктілігін арттыру курстарынан өткен. Атап айтқанда:

- **2025 жылғы 21 ақпанда** «Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы ұйымдастырған **«Мектепке дейінгі ұйымдағы менеджмент практикасы: балалардың даму бағдары»** тақырыбындағы **80 сағаттық** біліктілікті арттыру курсы аяқтаған;
- **2025 жылғы 11 сәуірде** Қазақстандық өңіраралық біліктілікті арттыру орталығында **«Инклюзивті білім беру жүйесінде ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету»** тақырыбындағы **72 сағаттық** курстан өткен.
- **2026 жылдың 07.07-17.07 аралығында** «бастауыш мектептермен сабақтастықты және тиімді өз ара әрекеттесуді қамтамасыз ету үшін мектепке дейінгі ұйымдардың басшылары мен педагогтерін кәсіби дамыту» тақырыбында **72 сағаттық «Өрлеу» Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ** курстан өтті

Педагогтер де атқаратын лауазымдарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың өзекті бағыттары бойынша біліктілікті арттыру курстарынан жүйелі түрде өтіп, алған білімдерін тәрбиелеу-білім беру процесінде тиімді қолдануда.

Білім беру ұйымында педагогтердің үздіксіз кәсіби дамуына жағдай жасалған. Әкімшілік тарапынан педагогтердің курстардан уақтылы өтуі тұрақты бақылауда ұсталып, үш жылдық мерзімнің сақталуы қамтамасыз етіледі.

Сонымен қатар, **2023–2024, 2024–2025 және 2025–2026 оқу жылдары бойынша** педагогтердің біліктілігін арттыру курстарынан өткені туралы сертификаттар мен өзге де растайтын құжаттар білім беру ұйымының ресми интернет-ресурсында орналастырылған.

Осылайша, білім беру қызметі жүзеге асырылатыны анықталды

Жүргізілген талдау нәтижесінде білім беру ұйымының педагогтері мен басшысы Қазақстан Республикасының қолданыстағы нормативтік құқықтық актілерінің талаптарына сәйкес белгіленген мерзімде біліктілігін арттыру курстарынан өткені анықталды. Біліктілікті арттыру курстары педагогтердің кәсіби құзыреттілігін жетілдіруге, инновациялық педагогикалық

технологияларды меңгеруге, инклюзивті білім беруді дамытуға және тәрбиелеу-білім беру процесінің сапасын арттыруға бағытталған.

Білім беру ұйымында педагогтердің үздіксіз кәсіби дамуына қолайлы жағдай жасалып, олардың кәсіби шеберлігін арттыру бойынша жұмыстар жүйелі түрде жүргізіледі.

Нәтиже критерийді бағалау

Критерийге толық сәйкес келеді – 5 балл.

8. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру талаптарының сақталуы

Талдау нәтижелері

Осы критерий бойынша Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің **2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығымен** бекітілген **«Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларының»** талаптарына сәйкес тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктеріне қарай топтарды қалыптастырудың ұйымдастырылуына жан-жақты талдау жүргізілді.

Талдау барысында **2023–2024, 2024–2025 және 2025–2026 оқу жылдары** бойынша тәрбиеленушілер контингенті, балаларды қабылдау және шығару туралы бұйрықтар, оқу жылының басында тәрбиеленушілерді келесі жас топтарына ауыстыру туралы бұйрықтар, топтарды жасақтау құжаттары, тәрбиеленушілердің жеке істері, Ұлттық білім беру деректер қорының (ҰБДҚ) мәліметтері, электрондық кезек жүйесінің ақпараты, сондай-ақ білім беру ұйымының ресми сайтында жарияланған материалдар зерделенді.

Зерделеу нәтижесінде білім беру ұйымында тәрбиеленушілерді қабылдау, топтарға орналастыру және келесі жас тобына ауыстыру Қазақстан Республикасы заңнамасының талаптарына сәйкес ұйымдастырылатыны анықталды. Балалар әр оқу жылының басында туған жылы мен жас ерекшеліктері ескеріле отырып тиісті жас топтарына ауыстырылады.

«Ақтөбе қаласының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «№17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорнының жобалық қуаттылығы – 265 тәрбиеленуші. Балабақшада **11 топ** жұмыс істейді. Оның ішінде **2 арнайы түзету тобы және 9 инклюзивті білім беру тобы** ұйымдастырылған. Бұл ерекше білім беру қажеттілігі бар балалардың сапалы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуға тең қолжетімділігін қамтамасыз етеді.

Топтардың толықтырылуы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің санитариялық-эпидемиологиялық талаптарына, сондай-ақ Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығымен бекітілген Үлгілік қағидалардың талаптарына толық сәйкес жүзеге асырылады.

Тәрбиеленушілердің әрқайсысына жеке іс ашылған, қабылдау, ауыстыру және шығару рәсімдері заңнама талаптарына сәйкес рәсімделген. Оқу жылының басында тәрбиеленушілерді келесі жас топтарына көшіру туралы бұйрықтар уақытылы шығарылып, белгіленген тәртіппен ресімделеді. Контингенттің қозғалысы Ұлттық білім беру деректер қорында және мектепке дейінгі ұйымның құжаттарында толық көрсетіледі.

Сонымен қатар, білім беру ұйымында тәрбиеленушілердің жас және жеке ерекшеліктеріне сәйкес қауіпсіз, жайлы әрі дамытушы білім беру ортасы қалыптастырылған. Әр жас тобының пәндік-дамытушы ортасы мемлекеттік жалпыға міндетті мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту

стандартының талаптарына сәйкес жабдықталған. Балалардың денсаулығын сақтау, эмоционалдық әл-ауқатын қамтамасыз ету, ойын, танымдық, шығармашылық және зерттеушілік әрекеттерін дамыту үшін барлық қажетті жағдайлар жасалған.

Топтарды қалыптастыру барысында тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктері ғана емес, олардың жеке білім беру қажеттіліктері де ескеріліп, инклюзивті білім беру қағидаттары жүйелі түрде іске асырылуда. Арнайы педагогтер, логопед, дефектолог және педагог-психолог тарапынан түзете-дамыту жұмыстары ұйымдастырылып, ерекше білім беру қажеттілігі бар тәрбиеленушілерге кешенді психологиялық-педагогикалық қолдау көрсетіледі.

2023–2024, 2024–2025 және 2025–2026 оқу жылдары бойынша тәрбиеленушілердің контингентіне қатысты барлық бұйрықтар, топтарды жасақтау құжаттары, жас топтарына ауыстыру туралы бұйрықтар және басқа да растайтын құжаттар білім беру ұйымының ресми интернет-ресурсында орналастырылған және мемлекеттік аттестаттау комиссиясына ұсынылды.

Осылайша, білім беру қызметі жүзеге асырылатыны анықталды

Жүргізілген талдау нәтижесінде №17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасында тәрбиеленушілерді қабылдау, топтарға орналастыру және оқу жылының басында келесі жас топтарына ауыстыру Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығымен бекітілген **Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларының** талаптарына толық сәйкес жүзеге асырылатыны анықталды.

Балабақшада тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктері, жеке даму қажеттіліктері және инклюзивті білім беру қағидаттары ескеріліп, **11 топтың** жұмысы тиімді ұйымдастырылған. Құжаттамалар толық әрі талапқа сай рәсімделген, тәрбиеленушілердің қозғалысы заңнамаға сәйкес жүргізіледі. Бұл мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының сапалы іске асырылуын және балалардың жан-жақты дамуына қолайлы жағдайдың қамтамасыз етілгенін көрсетеді.

Нәтиже критерийді бағалау

Критерийге толық сәйкес келеді – 5 балл.

Үлгілік қағидаларға сәйкес бір жастағы және әртүрлі жастағы қағидаттар бойынша жас топтарының толықтырылуына қойылатын талаптардың сақталуы

Талдау нәтижелері

Осы критерий бойынша Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің **2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығымен** бекітілген **Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларының**, сондай-ақ **Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 24 және 25-тармақтарының** талаптарына сәйкес тәрбиеленушілердің жас кезеңділігінің сақталуына және жас топтарының толықтырылуына талдау жүргізілді.

Талдау барысында **2023–2024, 2024–2025 және 2025–2026 оқу жылдары** бойынша Әдістемелік ұсынымдардың **3-қосымшасына сәйкес жас топтарының тізімдері**, тәрбиеленушілер контингенті, қабылдау және топтарға бөлу туралы бұйрықтар, Ұлттық білім беру деректер қорының мәліметтері, тәрбиеленушілердің жеке істері және топтарды жасақтау жөніндегі құжаттар зерделенді.

Зерделеу нәтижесінде №17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасында тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктері ескеріліп, жас топтарының толықтырылуы қолданыстағы нормативтік құқықтық актілердің талаптарына сәйкес жүзеге асырылатыны анықталды.

Балабақшада **11 топ** жұмыс істейді. Оның ішінде **2 арнайы түзету тобы және 9 инклюзивті топ** ұйымдастырылған. Топтардың құрамы тәрбиеленушілердің туған жылы мен жас ерекшеліктеріне сәйкес қалыптастырылып, оқу жылының басында тәрбиеленушілер белгіленген тәртіппен келесі жас топтарына ауыстырылады.

Жас топтарын қалыптастыру барысында **бір жастағы балаларды топтастыру қағидаты** сақталады. Қажет болған жағдайда Үлгілік қағидаларға сәйкес әртүрлі жастағы топтарды ұйымдастыру талаптары да ескеріледі. Топтардың толықтырылуы білім беру ұйымының **жобалық қуаттылығы – 265 тәрбиеленушіге**, сондай-ақ санитариялық-эпидемиологиялық талаптарға сәйкес жүргізіледі.

Әдістемелік ұсынымдардың **3-қосымшасына сәйкес жас топтарының тізімдері** бағаланатын кезеңнің барлық оқу жылдары бойынша әзірленіп, білім беру ұйымының құжаттамасында және ресми интернет-ресурсында орналастырылған. Тәрбиеленушілердің жасы, топтардың атауы, балалар саны және жас ерекшеліктері бойынша барлық мәліметтер нормативтік талаптарға толық сәйкес келеді.

Топтарды қалыптастыру кезінде тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктерімен қатар олардың жеке білім беру қажеттіліктері де ескеріліп, ерекше білім беру қажеттілігі бар балалар үшін инклюзивті орта ұйымдастырылған. Арнайы педагогтер, педагог-психолог, логопед және дефектолог тарапынан жүйелі түзете-дамыту жұмыстары жүргізіледі.

Жүргізілген талдау барысында жас топтарының жасақталуына, тәрбиеленушілердің жас кезеңділігінің сақталуына және топтардың толықтырылуына қатысты заңнама талаптарының бұзылу фактілері анықталған жоқ.

Осылайша, білім беру қызметі жүзеге асырылатыны анықталды

Өзін-өзі бағалау нәтижесінде №17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасында тәрбиеленушілердің жас кезеңділігі сақталып, жас топтары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығымен бекітілген Үлгілік қағидалардың және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 24 және 25-тармақтарының талаптарына толық сәйкес қалыптастырылғаны анықталды. Жас топтарының толықтырылуы заңнама талаптарына сай ұйымдастырылып, тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктері мен жеке даму қажеттіліктері ескерілген. Бұл мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту процесінің сапалы ұйымдастырылуын және балалардың қауіпсіз әрі қолайлы білім беру ортасында тәрбиеленуін қамтамасыз етеді.

Нәтиже критерийді бағалау

Критерийге толық сәйкес келеді – 5 балл.

Үлгілік қағидаларға сәйкес ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар тәрбиеленушілер болған кезде топтарды жасақтауға қойылатын талаптарды сақтау

Талдау нәтижелері

Осы критерий бойынша Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларының талаптарына сәйкес ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар тәрбиеленушілер үшін топтарды жасақтау және олардың тәрбиелеу мен оқыту процесін ұйымдастыру бойынша құжаттарға талдау жүргізілді.

Талдау барысында **2023–2024, 2024–2025 және 2025–2026 оқу жылдары** бойынша тәрбиеленушілердің контингенті, психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның (ПМПК) қорытындылары, ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар тәрбиеленушілердің жеке құжаттары, топтарды жасақтау туралы бұйрықтар, арнайы педагогтердің жұмыс жоспарлары, жеке дамыту бағдарламалары, түзете-дамыту сабақтарының құжаттары және білім беру ұйымының ресми интернет-ресурсында жарияланған материалдар зерделенді.

Зерделеу нәтижесінде білім беру ұйымында ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар тәрбиеленушілер үшін Қазақстан Республикасы заңнамасының талаптарына сәйкес қолайлы білім беру ортасы қалыптастырылғаны анықталды.

Балабақшада **11 топтың** ішінде **2 арнайы түзету тобы және 9 инклюзивті топ** жұмыс істейді. Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар тәрбиеленушілер ПМПК қорытындысына сәйкес тиісті топтарға қабылданып, олардың жас ерекшеліктері, психофизикалық даму деңгейі және жеке білім беру қажеттіліктері ескеріле отырып тәрбиеленеді және оқытылады.

Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар тәрбиеленушілерге кешенді психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету мақсатында білім беру ұйымында **педагог-психолог, логопед және дефектолог** қызмет атқарады. Мамандар түзете-дамыту сабақтарын ұйымдастырып, тәрбиеленушілердің жеке даму ерекшеліктеріне сәйкес жеке және топтық жұмыстар жүргізеді. Сонымен қатар, педагогтер мен ата-аналарға тұрақты әдістемелік және консультациялық қолдау көрсетіледі.

Білім беру ұйымында инклюзивті білім беруді ұйымдастыру үшін қажетті материалдық-техникалық және оқу-әдістемелік жағдайлар жасалған. Дамытушы пәндік-кеңістіктік орта ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар тәрбиеленушілердің қажеттіліктерін ескере отырып жабдықталған және тәрбиеленушілердің қауіпсіздігі мен жан-жақты дамуын қамтамасыз етеді.

Бағаланатын кезеңде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар тәрбиеленушілерді топтарға орналастыру және оқыту Қазақстан Республикасының қолданыстағы нормативтік құқықтық актілерінің талаптарына сәйкес жүзеге асырылған. Құжаттарды зерделеу барысында топтарды жасақтауға қатысты заңнама талаптарының бұзылу фактілері анықталған жоқ.

Осылайша, білім беру қызметі жүзеге асырылатыны анықталды

Жүргізілген өзін-өзі бағалау нәтижесінде №17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасында ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар тәрбиеленушілер үшін инклюзивті және арнайы білім беру ортасы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің **2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығымен** бекітілген **Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларының** талаптарына толық сәйкес ұйымдастырылғаны анықталды. Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар тәрбиеленушілердің құқықтары қамтамасыз етіліп, олар үшін арнайы және инклюзивті топтардың жұмысы тиімді ұйымдастырылған. Педагог-психолог, логопед және дефектологтың сүйемелдеуімен тәрбиеленушілердің жеке даму ерекшеліктері ескеріліп, сапалы психологиялық-педагогикалық және түзете-дамыту көмегі көрсетіледі. Бұл білім беру ұйымында әрбір баланың сапалы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуға тең қолжетімділігін қамтамасыз етеді.

Тәрбие-білім беру процесін жоспарлаудың және іске асырудың Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (МЖМБС), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен бекітілген Үлгілік оқу жоспарларының (ҮОЖ) және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының (ҮОБ) талаптарына сәйкестігі

Талдау нәтижелері

Осы критерий бойынша №17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасының 2023–2024, 2024–2025 және 2025–2026 оқу жылдарындағы тәрбие-білім беру процесін жоспарлау және іске асыруға қатысты құжаттарына кешенді талдау жүргізілді. Талдау барысында білім беру ұйымының басшысы бекіткен жұмыс оқу жоспарлары, ұйымдастырылған қызметтің кестелері, күн тәртібі, перспективалық жоспарлар, апталық циклограммалар, вариативтік және жеке білім беру бағдарламалары, ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар тәрбиеленушілерге арналған жеке дамыту бағдарламалары, сондай-ақ әдістемелік және есептік құжаттар зерделенді.

Жүргізілген талдау нәтижесінде тәрбие-білім беру процесі Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының, Үлгілік оқу жоспарларының және Үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына толық сәйкес ұйымдастырылғаны анықталды.

Білім беру ұйымында оқу жылының басында жұмыс оқу жоспарлары әзірленіп, білім беру ұйымы басшысының бұйрығымен бекітіледі. Ұйымдастырылған қызметтің кестелері Үлгілік оқу жоспарына сәйкес жасалып, барлық жас топтарында жүйелі түрде іске асырылады. Перспективалық жоспарлар мен апталық циклограммалар мемлекеттік стандарт талаптарына сәйкес әзірленіп, тәрбиеленушілердің жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып ұйымдастырылған.

Тәрбие-білім беру процесі балалардың физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік және эмоционалдық дамуын қамтамасыз етуге бағытталған. Ұйымдастырылған қызмет барысында ойын технологиялары, зерттеу әдістері, шығармашылық тапсырмалар, жобалау тәсілдері, цифрлық білім беру ресурстары және денсаулық сақтау технологиялары тиімді қолданылып, тәрбиелеу мен оқытудың сабақтастығы мен үздіксіздігі сақталған.

Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар тәрбиеленушілер үшін жеке және бейімделген білім беру бағдарламалары әзірленіп, педагог-психолог, логопед және дефектолог тарапынан жүйелі психологиялық-педагогикалық қолдау көрсетіледі.

Сонымен қатар тәрбиеленушілердің қызығушылығы мен қабілеттерін дамыту мақсатында вариативтік компонент бойынша:

«Белгісіз жақын жерде»;

«Болашақ қаласы»;

«Волшебные музыки»;

«Мен Қазақстанда тұрамын»;

«Чудесные превращение теста»;

«Степ – көңіл күй мен энергия көзі»

бағдарламалары табысты жүзеге асырылып келеді.

Бұдан басқа, ата-аналардың сұраныстары негізінде Қазақстан Республикасының қолданыстағы заңнамасына сәйкес негізгі білім беру бағдарламасынан тыс қосымша ақылы білім беру қызметтері ұйымдастырылған. Олар:

«Қазақша сөйлесеміз»;

«Мир танца»;

«Пилатес с фитболом»;

«Тазквондо»;

«Шебер колдар»;

логопедтің қосымша дамыту бағдарламасы.

Аталған қосымша бағдарламалар тәрбиеленушілердің тілдік құзыреттілігін, шығармашылық және эстетикалық талғамын, дене дайындығын, коммуникативтік дағдыларын дамытуға бағытталған және ата-аналардың ерікті таңдауы негізінде жүзеге асырылады. Ақылы қызметтер негізгі мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту бағдарламасын алмастырмайды және оқу-тәрбие процесіне кедергі келтірмейді.

Бағаланатын кезеңдегі жұмыс оқу жоспарлары, ұйымдастырылған қызметтің кестелері, перспективалық жоспарлар, апталық циклограммалар, вариативтік бағдарламалар, қосымша ақылы қызметтердің бағдарламалары, ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар тәрбиеленушілерге арналған жеке бағдарламалар, сондай-ақ педагогикалық кеңес материалдары мен басқа да әдістемелік құжаттар білім беру ұйымының ресми интернет-ресурсында толық орналастырылған және ашық қолжетімді.

Осылайша, білім беру қызметі жүзеге асырылатыны анықталды

№17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасында тәрбие-білім беру процесі Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің қолданыстағы нормативтік құқықтық актілеріне толық сәйкес ұйымдастырылған. Жұмыс оқу жоспарлары, ұйымдастырылған қызметтің мазмұны, перспективалық жоспарлар, циклограммалар, вариативтік және жеке білім беру бағдарламалары мемлекеттік жалпыға міндетті стандарт талаптарына сай әзірленіп, толық көлемде іске асырылуда. Сонымен қатар қосымша ақылы білім беру қызметтері заңнама талаптарына сәйкес ұйымдастырылып, тәрбиеленушілердің жан-жақты дамуына және ата-аналардың білім беру қажеттіліктерін қанағаттандыруға бағытталған. Білім беру ұйымында тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, қолайлы, дамытушы және инклюзивті білім беру ортасы қалыптастырылған.

Нәтиже критерийді бағалау

Критерийге толық сәйкес келеді – 5балл.

Күн тәртібінің сақталуы және МЖМБС-да көзделген балалар қызметінің барлық түрлерін қамтамасыз ету

Талдау нәтижелері:

Осы критерий бойынша талдау үшін ұсынылған 2023–2024, 2024–2025 және 2025–2026 оқу жылдарына арналған құжаттарды зерделеу №17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасында тәрбиелеу-білім беру процесінің Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес ұйымдастырылғанын көрсетті.

Балабақшада тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктеріне сәйкес күн тәртібі әзірленіп, білім беру ұйымы басшысының бұйрығымен бекітілген. Күн тәртібінде балаларды қабылдау, таңертеңгілік сүзгі, таңертеңгілік гимнастика, ұйымдастырылған іс-әрекет, ойын әрекеті, тамақтану, серуендеу, танымдық және шығармашылық жұмыстар, жеке жұмыс, күндізгі ұйқы, шынықтыру шаралары,

сауықтыру рәсімдері, екінші серуен және балаларды ата-аналарына тапсыру кезеңдері толық қамтылған.

Талдау барысында күн тәртібінің барлық жас топтарында жүйелі сақталатыны, балалардың физиологиялық және психологиялық ерекшеліктеріне сәйкес ұйымдастырылатыны анықталды. Тамақтану, демалыс, қозғалыс белсенділігі және оқу жүктемесінің арақатынасы санитариялық-эпидемиологиялық талаптарға және мемлекеттік стандартқа сәйкес реттелген.

Перспективалық жоспарлар мен апталық циклограммаларды талдау нәтижесінде МЖМБС-да көзделген балалар қызметінің барлық түрлері толық қамтылғаны анықталды. Атап айтқанда:

- ұйымдастырылған іс-әрекет;
- ойын қызметі;
- танымдық-зерттеу қызметі;
- коммуникативтік қызмет;
- шығармашылық қызмет;
- эксперименттік-зерттеу жұмыстары;
- еңбек әрекеті;
- заттық-тәжірибелік әрекет;
- қозғалыс белсенділігі;
- бейнелеу қызметі.

Педагогтер ұйымдастырылған іс-әрекет барысында ойын технологияларын, жобалау әдістерін, зерттеу тапсырмаларын, бақылау, тәжірибе жасау, ақпараттық-коммуникациялық және денсаулық сақтау технологияларын тиімді пайдаланып, балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып жұмыс жүргізеді.

Тәрбие-білім беру процесі тәрбиеленушілердің эмоционалдық әл-ауқатын, қауіпсіздігін, денсаулығын сақтау мен нығайтуды, дербестігін, танымдық қызығушылығын, шығармашылық белсенділігін, коммуникативтік және әлеуметтік дағдыларын дамытуға бағытталған.

Балабақшада вариативтік компонент бойынша «Белгісіз жақын жерде», «Болашақ қаласы», «Волшебные музыки», «Мен Қазақстанда тұрамын», «Чудесные превращение теста», «Степ – көңіл күй мен энергия көзі» бағдарламалары іске асырылып, тәрбиеленушілердің қызығушылықтары мен қабілеттерін дамытуға жағдай жасалған.

Сонымен қатар ата-аналардың сұранысына сәйкес ұйымдастырылған қосымша ақылы білім беру қызметтері («Қазақша сөйлесеміз», «Мир танца», «Пилатес с фитболом», «Таэквондо», «Шебер қолдар», логопедтің қосымша дамыту бағдарламасы) балалардың жан-жақты дамуына ықпал етіп, негізгі білім беру бағдарламасын толықтыра түседі.

Бағаланатын кезеңдегі күн тәртіптері, перспективалық жоспарлар, апталық циклограммалар, ұйымдастырылған іс-әрекет кестелері, вариативтік және қосымша білім беру бағдарламалары білім беру ұйымының ресми интернет-ресурсында толық орналастырылған.

Осылайша, білім беру қызметі жүзеге асырылатыны анықталды:

№17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасында тәрбиелеу-білім беру процесі мемлекеттік жалпыға міндетті стандарт талаптарына сәйкес ұйымдастырылған. Күн тәртібі толық сақталады, балалар қызметінің барлық түрлері жүйелі жоспарланып, іске асырылады. Тәрбиеленушілердің қауіпсіздігін, эмоционалдық жайлылығын, денсаулығын сақтау мен жан-жақты дамуын қамтамасыз ететін қолайлы дамытушы білім беру ортасы құрылған. Тәрбие-білім беру процесінің мазмұны мемлекеттік нормативтік талаптарға толық сәйкес келеді.

Нәтиже критерийді бағалау:

Критерийге толық сәйкес келеді – 5 балл.

Эмоциялық салауаттылықты, тәрбиеленушілердің жан-жақты әрі тұтас дамуын, сондай-ақ балалардың МЖМБС талаптарына сәйкес қызмет түрлерін және бірлескен қызметке қатысушыларды таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ететін дамытушы орта құру

Талдау нәтижелері

Осы критерий бойынша 2023–2024, 2024–2025 және 2025–2026 оқу жылдарына арналған тәрбие-білім беру процесінің апталық циклограммалары, перспективалық жоспарлары, ұйымдастырылған қызмет жоспарлары, тәрбиеленушілердің жеке даму карталары, мониторинг қорытындылары, тәрбиелеу-білім беру жұмысының жылдық жоспары, «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы мен оны іске асыру жөніндегі кешенді жоспар, вариативтік, жеке, бейімделген және қосымша білім беру бағдарламалары, ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар тәрбиеленушілерге арналған жеке дамыту бағдарламалары зерделенді.

Жүргізілген талдау нәтижесінде №17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасында тәрбиеленушілердің эмоционалдық әл-ауқатын, қауіпсіздігін, денсаулығын сақтауды және жан-жақты әрі тұтас дамуын қамтамасыз ететін дамытушы заттық-кеңістіктік орта Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты талаптарына толық сәйкес ұйымдастырылғаны анықталды.

Балабақшада әрбір жас тобының ерекшелігіне сәйкес қауіпсіз, қолжетімді, мазмұнды, вариативті және функционалды дамытушы орта қалыптастырылған. Топ бөлмелері ойын, танымдық-зерттеу, кітап оқу, шығармашылық, ұлттық құндылықтар, құрастыру, эксперимент жүргізу, табиғат бұрышы, сюжеттік-рөлдік ойындар, сенсорлық даму, театрландырылған ойындар және жеке жұмыс аймақтарымен жабдықталған. Барлық оқу-дидактикалық материалдар балалардың еркін таңдауына қолжетімді орналастырылған.

Тәрбие-білім беру процесінде әр тәрбиеленушінің қызығушылығы, жас және жеке ерекшеліктері ескеріліп, баланың дербес таңдау жасауына, бастамашылық танытуына, құрдастарымен және педагогтермен бірлескен әрекет ұйымдастыруына мүмкіндік беріледі. Ұйымдастырылған қызмет барысында балалар ойын, зерттеу, тәжірибе жасау, бақылау, құрастыру, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, ән айту, би билеу, спорттық жаттығулар, шығармашылық жұмыстар мен жобалық әрекеттерге белсенді қатысады.

Апталық циклограммаларды талдау нәтижесінде балалар қызметінің барлық түрлері жүйелі жоспарланып, өзара кіріктіріліп жүзеге асырылатыны анықталды. Олар:

ұйымдастырылған қызмет;

ойын әрекеті;

танымдық-зерттеу әрекеті;

коммуникативтік әрекет;

шығармашылық әрекет;

эксперименттік қызмет;

еңбек әрекеті;

заттық-практикалық әрекет;

қозғалыс белсенділігі;

бейнелеу әрекеті.

Тәрбие-білім беру жұмысы жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға негізделіп ұйымдастырылған. Бағаланатын кезеңде «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы, оны іске асыру жөніндегі кешенді жоспар және тәрбие жұмысының жылдық жоспары толық орындалған. Ұйымдастырылған іс-шаралар арқылы тәрбиеленушілерде Отанға сүйіспеншілік, мемлекеттік рәміздерді құрметтеу, ұлттық салт-дәстүрлерді дәріптеу, отбасылық құндылықтарды қадірлеу, экологиялық мәдениет, еңбекқорлық, адамгершілік, ізгілік, сыйластық, достық, жауапкершілік, қауіпсіз мінез-құлық және салауатты өмір салты дағдылары қалыптастырылды.

Білім беру ұйымында тәрбиеленушілердің құқықтарын қорғау, өмірі мен денсаулығын сақтау, психологиялық жайлылықты қамтамасыз ету бағытында жүйелі жұмыстар жүргізіледі. Педагог-психолог, логопед және дефектолог ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар тәрбиеленушілермен жеке және топтық түзету-дамыту жұмыстарын ұйымдастырады. Инклюзивті білім беру қағидаттары сақталып, барлық тәрбиеленушілер үшін тең мүмкіндік жасалған.

Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушілердің қызығушылығы мен қажеттіліктерін ескере отырып вариативтік компонент бағдарламаларын іске асырады. Атап айтқанда:

«Белгісіз жақын жерде»;

«Болашақ қаласы»;

«Волшебные музыки»;

«Мен Қазақстанда тұрамын»;

«Чудесные превращение теста»;

«Степ – көңіл күй мен энергия көзі».

Сонымен қатар ата-аналардың сұранысына сәйкес қосымша ақылы білім беру қызметтері ұйымдастырылған:

«Қазақша сөйлесеміз»;

«Мир танца»;

«Пилатес с фитболом»;

«Тэквондо»;

«Шебер қолдар»;

логопедтің қосымша дамыту бағдарламасы.

Бұл бағдарламалар тәрбиеленушілердің тілдік, шығармашылық, спорттық, танымдық, эстетикалық және коммуникативтік қабілеттерін дамытуға бағытталған.

Балалардың даму деңгейі оқу жылы барысында мониторинг арқылы тұрақты қадағаланады. Әр тәрбиеленушіге жеке даму картасы жүргізіліп, оның нәтижелері педагогикалық кеңестерде талданады. Мониторинг қорытындылары балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес күтілетін нәтижелерге қол жеткізгенін, туғаннан бастап 1-сыныпқа қабылданғанға дейінгі іскерліктер мен дағдылар тізбесіне сәйкес құзыреттіліктерінің қалыптасқанын көрсетті.

Білім беру ұйымында енгізілген «Digital Kids» жобасы аясында цифрлық білім беру элементтері қолданылып, тәрбиеленушілердің цифрлық сауаттылығы, логикалық ойлауы, зерттеушілік және шығармашылық қабілеттері дамытылуда.

Тәрбие-білім беру процесінде тәрбиеленушілердің эмоционалдық жайлылығын қамтамасыз етуге ерекше назар аударылып, сенімді психологиялық ахуал қалыптастырылған. Балалардың еркін қарым-қатынас жасауына, өз пікірін білдіруіне, өздігінен шешім қабылдауына және бірлескен іс-әрекетке белсенді қатысуына қажетті жағдайлар жасалған.

Осылайша, білім беру қызметі жүзеге асырылатыны анықталды:

№17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасында тәрбиеленушілердің эмоционалдық әл-ауқатын, жан-жақты әрі тұтас дамуын қамтамасыз ететін дамытушы заттық-кеңістіктік орта мемлекеттік жалпыға міндетті стандарт талаптарына толық сәйкес құрылған. Тәрбие-білім беру процесі балалардың қызығушылықтарын, қажеттіліктерін, жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып ұйымдастырылған. Балалардың қызмет түрлерін, ойын серіктестерін және бірлескен әрекетке қатысушыларды еркін таңдауына мүмкіндік берілген. Дамытушы орта қауіпсіз, қолжетімді, вариативті және мазмұнды болып табылады. Мониторинг нәтижелері тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктеріне сәйкес күтілетін нәтижелерді меңгергенін және мектепке дейінгі білім беру бағдарламасының толық іске асырылып отырғанын көрсетті.

Нәтиже критерийді бағалау:

Критерийге толық сәйкес келеді – 1 балл.

Үлгілік қағидаларға сәйкес ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балалардың, сондай-ақ мүмкіндігі шектеулі балалардың білім алуы үшін арнайы жағдайлар жасау

Талдау нәтижелері:

Осы критерий бойынша 2023–2024, 2024–2025 және 2025–2026 оқу жылдарына ұсынылған құжаттарға кешенді талдау жүргізілді. Талдау барысында ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар тәрбиеленушілердің жеке іс қағаздары, психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның (ПМПК) қорытындылары, ата-аналардың (заңды өкілдердің) өтініштері, жеке оқу жоспарлары, жеке дамыту бағдарламалары, жеке даму карталары, түзету сабақтарының жоспарлары, мониторинг нәтижелері және мамандардың жұмыс құжаттары зерделенді.

Талдау нәтижесінде №17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасында ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар тәрбиеленушілерге мемлекеттік жалпыға міндетті стандарт пен қолданыстағы нормативтік құқықтық актілер талаптарына сәйкес арнайы жағдайлар жасалғаны анықталды.

Білім беру ұйымында 2 арнайы түзету тобы және 9 инклюзивті топ жұмыс істейді. Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар тәрбиеленушілерді тәрбиелеу мен оқыту олардың жеке білім беру қажеттіліктері мен даму ерекшеліктерін ескере отырып ұйымдастырылған.

ПМПК қорытындысы негізінде әр тәрбиеленушіге жеке білім беру траекториясы айқындалып, жеке оқу жоспарлары мен жеке дамыту бағдарламалары әзірленген және білім беру процесінде жүйелі түрде іске асырылуда.

Түзете-дамыту жұмыстарын педагог-психолог, логопед және дефектолог жүзеге асырады. Мамандар тәрбиеленушілердің сөйлеу тілін, танымдық қабілеттерін, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын, коммуникативтік қарым-қатынасын, ұсақ және ірі моторикасын дамытуға бағытталған жеке және топтық түзету сабақтарын тұрақты өткізеді.

Балалардың даму динамикасы оқу жылы бойы мониторинг арқылы жүйелі түрде бақыланып, нәтижелері жеке даму карталарында тіркеледі. Мониторинг қорытындылары педагогикалық кеңестерде қаралып, қажет болған жағдайда жеке білім беру маршруттарына түзетулер енгізіледі.

Білім беру ұйымында ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, қолжетімді және инклюзивті дамытушы орта қалыптастырылған. Оқу-тәрбие процесінде балалардың жас және психофизиологиялық ерекшеліктеріне сәйкес арнайы дидактикалық материалдар, көрнекіліктер, ойын құралдары және түзете-дамыту әдістемелері қолданылады.

Ата-аналармен өзара ынтымақтастық жүйелі түрде жүзеге асырылады. Ата-аналарға психологиялық-педагогикалық кеңестер беріліп, баланың жеке даму ерекшеліктеріне сәйкес ұсынымдар әзірленеді. Тәрбие мен оқыту процесі ата-аналардың (заңды өкілдердің) пікірлері мен ұсыныстарын ескере отырып ұйымдастырылады.

Бағаланатын кезеңде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар тәрбиеленушілердің жеке оқу жоспарлары, жеке дамыту бағдарламалары, түзету сабақтарының жоспарлары, мониторинг материалдары және мамандардың есептері белгіленген тәртіппен жүргізіліп, білім беру ұйымының ресми интернет-ресурсында орналастырылған қажетті ақпараттармен расталады.

Осылайша, білім беру қызметі жүзеге асырылатыны анықталды:

№17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасында ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар және мүмкіндігі шектеулі тәрбиеленушілердің білім алуы үшін қолданыстағы нормативтік құқықтық актілер талаптарына сәйкес барлық қажетті арнайы жағдайлар жасалған. Тәрбие мен оқыту ата-аналардың (заңды өкілдердің) мүдделерін ескере отырып ұйымдастырылып, ПМПК ұсынымдарына сәйкес жеке оқу жоспарлары мен жеке дамыту бағдарламалары іске асырылуда. Педагог-психолог, логопед және дефектолог тарапынан көрсетілетін түзете-дамыту қызметі жүйелі ұйымдастырылған. Инклюзивті білім беру қағидаттары толық сақталып, ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар тәрбиеленушілердің білім алуына, әлеуметтенуіне және жан-жақты дамуына қолайлы жағдай қамтамасыз етілген.

Нәтиже критерийді бағалау:

Критерийге толық сәйкес келеді – 1 балл.

ҮОЖ мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау бойынша мониторинг нәтижелерінің болуы

Талдау нәтижелері:

Осы критерий бойынша 2023–2024, 2024–2025 және 2025–2026 оқу жылдарына қатысты тәрбиеленушілердің жетістіктерінің бастапқы, аралық және қорытынды мониторинг материалдары, барлық тәрбиеленушілердің жеке даму карталары, педагогтердің мониторинг қорытындылары және нәтижелерді талдау құжаттары зерделенді.

Жүргізілген талдау нәтижесінде тәрбиеленушілердің білім, білік және дағдыларын бағалау Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес жүзеге асырылатыны анықталды.

Білім беру ұйымында әр оқу жылының басында, ортасында және соңында тәрбиеленушілердің даму деңгейіне мониторинг жүргізіледі. Мониторинг барысында баланың физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік және эмоционалдық даму көрсеткіштері бағаланып, нәтижелері жеке даму карталарында жүйелі түрде тіркеледі.

Әрбір тәрбиеленушінің жеке даму картасы оқу жылы бойындағы даму динамикасын бақылауға, білім алудағы жетістіктері мен қиындықтарын анықтауға, педагогтердің жеке жұмысын жоспарлауға және ата-аналармен кері байланыс орнатуға негіз болады.

Мониторинг нәтижелері педагогикалық кеңестерде, әдістемелік кеңестерде және педагогтердің әдістемелік бірлестік отырыстарында жүйелі түрде талданып, анықталған нәтижелер негізінде тәрбиелеу-білім беру процесіне қажетті түзетулер енгізіліп отырады.

Талдау нәтижелері тәрбиеленушілердің басым көпшілігі туғаннан бастап 1-сыныпқа қабылданғанға дейінгі іскерліктер мен дағдылар тізбесінде көзделген күтілетін нәтижелерге қол жеткізгенін көрсетті. Балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес құзыреттіліктері қалыптасып, оқу жылы ішінде даму көрсеткіштерінің оң динамикасы байқалады.

Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар тәрбиеленушілердің даму деңгейі де жеке оқу бағдарламалары мен жеке даму карталары арқылы тұрақты бақылауда болады. Мониторинг қорытындылары бойынша педагог-психолог, логопед және дефектолог мамандардың ұсынымдары негізінде түзету-дамыту жұмыстары ұйымдастырылып, жеке білім беру бағыты жетілдіріледі.

Бағаланатын кезеңдегі тәрбиеленушілердің жетістіктерінің мониторингі, жеке даму карталары, қорытынды талдау материалдары және педагогтердің есептері білім беру ұйымында белгіленген талаптарға сәйкес жүргізіліп, сақталған.

Осылайша, білім беру қызметі жүзеге асырылатыны анықталды:

№17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасында тәрбиеленушілердің Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын меңгеру деңгейі жүйелі мониторинг арқылы анықталады. Мониторинг нәтижелері мен жеке даму карталары мемлекеттік жалпыға міндетті стандарт талаптарына сәйкес рәсімделіп, тәрбиеленушілердің даму динамикасын бағалауға және тәрбие-білім беру процесін жетілдіруге тиімді пайдаланылады. Туғаннан бастап 1-сыныпқа қабылданғанға дейінгі іскерліктер мен дағдылардың қалыптасуы тұрақты бақылауда болып, күтілетін нәтижелерге қол жеткізу қамтамасыз етілген.

Нәтиже критерийді бағалау:

Критерийге толық сәйкес келеді –5 балл.

Баланың жеке даму картасында бақылау нәтижелері бойынша (бастапқы, аралық, қорытынды) іс-шараларды өткізу

Талдау нәтижелері: Осы критерий бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды зерделеу мынаны көрсетті:

№17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасында тәрбиеленушілердің жеке даму динамикасын бақылау Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің нормативтік құқықтық актілеріне сәйкес жүйелі түрде ұйымдастырылған.

Бағаланатын **2023–2024, 2024–2025 және 2025–2026 оқу жылдары** бойынша барлық жас топтарының тәрбиеленушілеріне **жеке даму карталары** рәсімделіп, оқу жылының басында

бастапқы, оқу жылының ортасында **аралық**, оқу жылының соңында **қорытынды мониторинг** жүргізілген.

Мониторинг барысында тәрбиеленушілердің дамуы төмендегі бағыттар бойынша бағаланған:

- дене дамуы;
- коммуникативтік дағдылары;
- танымдық және зияткерлік дамуы;
- шығармашылық қабілеттері;
- әлеуметтік-эмоционалдық және тұлғалық дамуы.

Әрбір мониторинг қорытындысы бойынша педагогтер тәрбиеленушінің жеке даму деңгейін саралап, жеке даму карталарына талдау нәтижелерін енгізген. Анықталған қажеттіліктерге сәйкес түзету және қолдау жұмыстары жоспарланып, тәрбиелеу-білім беру процесінде іске асырылған.

Жеке даму карталарында әр тәрбиеленушінің жетістіктері, даму динамикасы, педагогтердің қорытындылары мен ұсынымдары толық көрсетілген. Мониторинг нәтижелері тәрбие-білім беру қызметін жетілдіруде, тәрбиеленушілердің жеке ерекшеліктерін ескере отырып оқыту мен тәрбиелеуді ұйымдастыруда негізгі құжат ретінде пайдаланылған.

Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар тәрбиеленушілер бойынша да жеке даму карталары жүргізіліп, мамандардың (педагог-психолог, логопед, дефектолог) қорытындылары мен ұсыныстары негізінде түзету-дамыту жұмыстары ұйымдастырылған.

Жеке даму карталарының мазмұны перспективалық жоспарлармен, апталық циклограммалармен және мониторинг қорытындыларымен өзара сабақтастықта жүргізіліп, тәрбиеленушілердің жеке мүмкіндіктері мен жас ерекшеліктеріне сәйкес жоспарланған.

Өзін-өзі бағалау барысында ұсынылған құжаттар тәрбиеленушілердің даму мониторингінің толық әрі жүйелі жүргізілгенін, мониторинг нәтижелерінің тәрбие-білім беру процесін жетілдіруге тиімді пайдаланылатынын көрсетті.

Осылайша, білім беру қызметі Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жүзеге асырылатыны, тәрбиеленушілердің жеке даму динамикасына жүйелі мониторинг жүргізіліп, бақылау нәтижелері негізінде педагогикалық қолдау мен түзету жұмыстары уақытылы ұйымдастырылатыны анықталды.

Нәтиже критерийді бағалау – 5 балл.

Үлгілік қағидаларға сәйкес оқу жылының басына қарай жас тобын ауыстыру және жасақтау жөніндегі талаптардың сақталуы

Талдау нәтижелері:

Осы критерий бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды зерделеу барысында 2023–2024, 2024–2025 және 2025–2026 оқу жылдарына арналған тәрбиеленушілердің қозғалысы туралы бұйрықтар, жас топтарының тізімдері, қабылдау және шығару жөніндегі бұйрықтар, indigo24.kz ақпараттық жүйесіндегі мәліметтер, топтарды жасақтау

құжаттары, ата-аналардың өтініштері, жолдамалар, педагогикалық кеңес хаттамалары және мектепке дейінгі ұйым қызметін реттейтін ішкі құжаттар жан-жақты қарастырылды.

Талдау нәтижесінде тәрбиеленушілердің жас топтарына қабылдануы мен ауыстырылуы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығымен бекітілген **Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларының** талаптарына толық сәйкес жүзеге асырылатыны анықталды.

Мектепке дейінгі ұйымда тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктеріне сәйкес топтарға бөлінуі оқу жылының басында белгіленген мерзімде жүргізіледі. Әрбір тәрбиеленуші өзінің жасына сәйкес тиісті жас тобына ауыстырылып, бұл туралы меңгерушінің бұйрықтары уақытылы шығарылған.

Мектепке дейінгі ұйымның жобалық қуаттылығы **265 орын** болып табылады. Бағаланатын кезеңде топтардың толықтырылуы мемлекеттік нормативтерге сәйкес ұйымдастырылып, топтардың саны мен тәрбиеленушілердің орналасуы қолданыстағы санитариялық талаптар мен Үлгілік қағидалардың талаптарына сәйкес қамтамасыз етілген.

Тәрбиеленушілерді қабылдау Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 19 маусымдағы №254 бұйрығымен бекітілген мемлекеттік қызмет көрсету қағидаларына сәйкес **дара бала** автоматтандырылған ақпараттық жүйесі арқылы жүзеге асырылады. Қабылдау кезінде ата-аналардың өтініштері, жолдамалары және барлық қажетті құжаттары толық рәсімделеді.

Бағаланатын кезең ішінде мемлекеттік білім беру тапсырысы толық көлемде орындалған. Тәрбиеленушілерге мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, тәрбиелеу, дамыту, әлеуметтік бейімдеу, денсаулығын сақтау және күтіп-бағу қызметтері толық көлемде көрсетілді.

Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар тәрбиеленушілер үшін де инклюзивті білім беру талаптарына сәйкес қажетті жағдайлар жасалған. Балалар психологиялық-педагогикалық қолдау мамандарының қызметімен қамтылып, олардың білім алуы мен әлеуметтенуіне жағдай қамтамасыз етілген.

Тәрбиеленушілердің орындарын сақтау ата-аналардың өтініші және дәлелді себептері негізінде Үлгілік қағидалардың талаптарына сәйкес жүргізіледі. Балаларды мектепке дейінгі ұйымнан шығару мектепке даярлық тобының аяқталуына, ата-анасының өтінішіне немесе заңнамада көзделген басқа да негіздерге сәйкес бұйрық арқылы рәсімделеді.

Балабақшада оқу жылының басталуы, оқу кезеңдерінің ұзақтығы, демалыс кезеңдері, жазғы сауықтыру жұмыстары және тәрбиелеу-білім беру процесінің ұйымдастырылуы қолданыстағы нормативтік құқықтық актілер талаптарына толық сәйкес жоспарланып, іске асырылған.

Балалардың қозғалысына қатысты барлық бұйрықтар, есептік құжаттар, қабылдау және шығару журналдары, жас топтарының тізімдері, педагогикалық кеңес хаттамалары және басқа да дәлелдемелік құжаттар білім беру ұйымының ресми интернет-ресурсында орналастырылған.

Осылайша, білім беру қызметі жүзеге асырылатыны анықталды:

№17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасында тәрбиеленушілерді қабылдау, оқу жылының басында жас топтарына ауыстыру, жасақтау, мемлекеттік білім беру тапсырысын орындау, инклюзивті білім беруді ұйымдастыру, тәрбиеленушілердің орындарын сақтау және мектепке дейінгі ұйымнан шығару рәсімдері Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығымен бекітілген **Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларының** 6, 7, 8, 12, 13, 14, 15 және 16-тармақтарының талаптарына толық сәйкес жүзеге асырылатыны анықталды.

Нәтиже критерийді бағалау:

5 балл

ҚОРЫТЫНДЫ:

Өзін-өзі бағалау нәтижесінде «Ақтөбе қаласының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «№17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорнында тәрбиеленушілерді қабылдау, оқу жылының басында жас топтарына ауыстыру және жасақтау, мемлекеттік білім беру тапсырысын орындау, инклюзивті білім беруді ұйымдастыру, тәрбиеленушілердің орындарын сақтау және мектепке дейінгі ұйымнан шығару рәсімдері қолданыстағы нормативтік құқықтық актілер талаптарына толық сәйкес жүргізілетіні анықталды.

Қорытынды: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген **Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 24 және 25-тармақтарының талаптарына толық сәйкес келеді.**

Балалардың ата-аналарын (өзге де заңды өкілдерін) тәрбие-білім беру процесіне тарту

Талдау нәтижелері:

Осы критерий бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды зерделеу барысында 2023–2024, 2024–2025 және 2025–2026 оқу жылдары бойынша ата-аналармен жасалған келісімшарттар, ата-аналар жиналыстарының хаттамалары, қамқоршылық кеңес құжаттары, ата-аналар комитетінің жұмыс жоспарлары, өткізілген іс-шаралар материалдары, әлеуметтік желілер мен ресми сайтқа орналастырылған ақпараттар, сондай-ақ ата-аналармен жүргізілген түсіндіру жұмыстары қарастырылды.

Талдау нәтижесінде мектепке дейінгі ұйым мен тәрбиеленушілердің ата-аналары (заңды өкілдері) арасындағы өзара қарым-қатынас Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығымен бекітілген **Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларының** талаптарына сәйкес ұйымдастырылғаны анықталды.

Балаларды мектепке дейінгі ұйымға қабылдау ата-аналармен жасалған екіжақты келісімшарт негізінде жүзеге асырылады. Келісімшарттарда тараптардың құқықтары мен міндеттері, тәрбиеленушіні тәрбиелеу мен оқытуға байланысты жауапкершіліктері толық айқындалған.

Ата-аналардан алынатын ай сайынғы төлем Қазақстан Республикасының қолданыстағы заңнамасына сәйкес жүзеге асырылады.

Балабақшада ата-аналарды тәрбие-білім беру процесіне тарту мақсатында ата-аналар жиналыстары, ашық ұйымдастырылған қызметтер, кеңестер, семинарлар, тренингтер, мерекелік және спорттық іс-шаралар, шығармашылық көрмелер, ұлттық және тәрбиелік бағыттағы жобалар тұрақты өткізіледі. Ата-аналар балабақша өміріне белсенді қатысып, тәрбие мен оқыту процесінің толыққанды серіктесі болып табылады.

Білім беру ұйымының ресми сайты мен әлеуметтік желілерінде ата-аналарға арналған ақпараттар, нормативтік құжаттар, әдістемелік ұсынымдар, өткізілген іс-шаралар және есептік материалдар тұрақты жарияланып отырады.

Мектепке дейінгі ұйым жанынан қысқа мерзімді болу топтары құрылмаған. Бағаланатын кезеңде мұндай топтарды ашуға қажеттілік туындамағандықтан, бұл туралы білім беру ұйымының басшысы бекіткен анықтама рәсімделіп, білім беру ұйымының ресми интернет-ресурсында орналастырылған.

Осылайша, білім беру қызметі жүзеге асырылатыны анықталды:

№17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасында ата-аналармен өзара ынтымақтастық тиімді ұйымдастырылған. Балаларды қабылдау келісімшарт негізінде жүргізіледі, ата-аналардың тәрбие-білім беру процесіне белсенді қатысуына жағдай жасалған, ата-аналармен жүйелі түрде ақпараттық-түсіндіру және тәрбиелік жұмыстар жүргізіледі. Қысқа мерзімді болу топтарының болмауына байланысты тиісті анықтама рәсімделіп, ресми сайтқа орналастырылған.

Нәтиже критерийді бағалау:

5 балл.

Мектепке дейінгі ұйымдардың жабдықтары мен жиһаздарының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығымен бекітілген жабдықтау нормаларына сәйкестігі

Талдау нәтижелері:

Осы критерий бойынша талдау үшін ұсынылған 2023–2024, 2024–2025 және 2025–2026 оқу жылдарына арналған мектепке дейінгі ұйымды жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз ету туралы мәліметтер (әдістемелік ұсынымдардың 4-қосымшасы), негізгі құралдардың түгендеу тізімдемелері, бухгалтерлік есеп құжаттары, материалдық-техникалық база туралы ақпараттар, оқу кабинеттері мен топ бөлмелерінің жабдыкталуы, спорт және музыка залдары, медициналық кабинет, ас блогы, кір жуу бөлмесі, әдістемелік кабинет және басқа да қосалқы бөлмелер бойынша құжаттар зерделенді.

Талдау нәтижесінде білім беру ұйымының материалдық-техникалық базасы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығымен бекітілген **«Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһаздармен жабдықтау нормаларының»** талаптарына сәйкес келетіні анықталды.

Балабақшада тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктеріне сәйкес келетін балалар жиһаздары (үстелдер, орындықтар, кереуеттер, шкафтар), ойын және оқу құралдары, дамытушы ойын орталықтары, жұмсақ модульдер, кітап бұрыштары, ұлттық тәрбие бұрыштары, STEM және танымдық дамыту элементтері, шығармашылық және зерттеу аймақтары талапқа сай жабдықталған.

Музыка залы мен спорт залында оқу-тәрбие процесін ұйымдастыруға қажетті музыкалық аспаптар, спорттық құрал-жабдықтар, гимнастикалық жабдықтар, ойын және сауықтыру құралдары толық пайдаланылуда.

Медициналық кабинет санитариялық талаптарға сәйкес қажетті медициналық құралдармен және жиһазбен қамтамасыз етілген. Ас блогы технологиялық жабдықтармен, өндірістік жиһаздармен және асхана құралдарымен толық жарақтандырылған.

Әдістемелік кабинет педагогтердің кәсіби қызметін ұйымдастыруға қажетті нормативтік-құқықтық актілермен, оқу-әдістемелік әдебиеттермен, дидактикалық материалдармен, көрнекі құралдармен, цифрлық ресурстармен және компьютерлік техникамен қамтамасыз етілген.

Барлық топ бөлмелерінде қауіпсіз, қолжетімді, вариативті және дамытушы пәндік-кеңістіктік орта қалыптастырылған. Ойын орталықтары тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктеріне, қызығушылықтарына және жеке қажеттіліктеріне сәйкес ұйымдастырылған.

Материалдық-техникалық база жыл сайын толықтырылып, жаңартылып отырады. Жабдықтар мен жиһаздардың сақталуына тұрақты бақылау жүргізіледі, түгендеу жұмыстары белгіленген тәртіппен өткізілген.

Мектепке дейінгі ұйымның материалдық-техникалық базасы туралы мәліметтер, түгендеу тізімдемелері, жабдықтармен қамтамасыз ету жөніндегі ақпараттар және дәлелдемелік материалдар білім беру ұйымының ресми интернет-ресурсында орналастырылған.

Осылайша, білім беру қызметі жүзеге асырылатыны анықталды:

№17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасының материалдық-техникалық базасы тәрбиеленушілердің қауіпсіздігін, денсаулығын сақтауды, сапалы тәрбиелеу мен оқытуды қамтамасыз етуге толық мүмкіндік береді. Білім беру ұйымы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығымен бекітілген **Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһаздармен жабдықтау нормаларының** талаптарына сәйкес қажетті жиһаздармен, оқу құралдарымен, ойын жабдықтарымен және техникалық құралдармен қамтамасыз етілген.

Нәтиже критерийді бағалау:

10 балл

ҚОРЫТЫНДЫ:

Өзін-өзі бағалау нәтижесінде №17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасының материалдық-техникалық базасы, оқу кабинеттері, топ бөлмелері, спорт және музыка залдары, әдістемелік кабинет, медициналық кабинет, ас блогы және басқа да қызметтік бөлмелері қолданыстағы нормативтік құқықтық актілердің талаптарына сәйкес жабдықталғаны анықталды. Жиһаздар мен жабдықтар тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктеріне сай таңдалған, қауіпсіздік талаптары сақталған, білім беру процесін сапалы ұйымдастыруға толық мүмкіндік береді.

Қорытынды: білім беру ұйымы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығымен бекітілген **Жабдықтау нормаларының талаптарына толық сәйкес келеді.**

Бейнебақылау жүйесінің болуы және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 30 наурыздағы №117 бұйрығына сәйкес қауіпсіздік талаптарының сақталуы

Талдау нәтижелері:

Осы критерий бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды зерделеу барысында 2023–2024, 2024–2025 және 2025–2026 оқу жылдарына қатысты бейнебақылау жүйесінің жұмысын растайтын құжаттар, антитеррорлық қорғалу паспорттары, қауіпсіздік талаптарының орындалуы туралы актілер, бейнебақылау жүйесіне техникалық қызмет көрсету құжаттары, білім беру ұйымының қауіпсіздік бойынша ішкі нормативтік құжаттары, эвакуация жоспарлары, төтенше жағдайлар кезіндегі іс-қимыл алгоритмдері, сондай-ақ білім беру ұйымының ресми интернет-ресурсында орналастырылған материалдар зерделенді.

Талдау нәтижесінде №17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасында тәрбиеленушілердің, қызметкерлердің және келушілердің қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында тәулік бойы жұмыс істейтін заманауи бейнебақылау жүйесі орнатылғаны анықталды.

Балабақшаның ішкі және сыртқы аумақтары толық көлемде бейнебақылау камераларымен қамтылған. Камералар ғимаратқа кіреберістерде, дәліздерде, топтық бөлмелерге кіретін

аймақтарда, ойын алаңдарында, серуендеу аумағында, негізгі қозғалыс бағыттарында және басқа да стратегиялық маңызды орындарда орналастырылған.

Білім беру ұйымындағы барлық бейнебақылау камералары Ақтөбе қаласының Жедел басқару орталығына (ЦОУ) толық қосылған, бұл нақты уақыт режимінде жағдайды бақылауға, құқық бұзушылықтардың алдын алуға және төтенше жағдайлар туындаған жағдайда жедел әрекет етуге мүмкіндік береді.

Мектепке дейінгі ұйымда Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 30 наурыздағы №117 бұйрығымен бекітілген **«Қазақстан Республикасының білім беру саласында қызметті жүзеге асыратын террористік тұрғыдан осал объектілерді антитеррорлық қорғауды ұйымдастыру жөніндегі нұсқаулықтың»** талаптарына сәйкес қауіпсіздік шаралары толық ұйымдастырылған.

Білім беру ұйымында кіру режимі сақталған, бөгде адамдардың бақылаусыз кіруіне жол берілмейді. Қызметкерлер мен тәрбиеленушілердің қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша тұрақты түрде оқу-жаттығулар, нұсқамалар, эвакуациялық іс-шаралар өткізіліп, қауіпсіздік талаптарының сақталуына тұрақты бақылау жүргізіледі.

Балабақшаның материалдық-техникалық қауіпсіздік жүйесі жыл сайын жетілдіріліп, бейнебақылау жүйесінің үздіксіз жұмыс істеуі қамтамасыз етіледі.

Білім беру ұйымының қауіпсіздік жүйесі, бейнебақылау құралдары туралы ақпараттар және материалдық-техникалық база жөніндегі мәліметтер ұйымның ресми сайтындағы **«Балабақша туралы»** бөлімінде слайдтық форматта орналастырылған және көпшілікке қолжетімді.

Осылайша, білім беру қызметі жүзеге асырылатыны анықталды:

№17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасында тәрбиеленушілердің өмірі мен денсаулығын қорғауға бағытталған қауіпсіз білім беру ортасы қалыптастырылған. Білім беру ұйымы толыққанды бейнебақылау жүйесімен қамтамасыз етілген, барлық камералар Ақтөбе қаласының **Жедел басқару орталығына (ЦОУ)** интеграцияланған және антитеррорлық қорғалу талаптары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 30 наурыздағы №117 бұйрығына толық сәйкес орындалуда.

Нәтиже критерийді бағалау:

10 балл

ҚОРЫТЫНДЫ:

Өзін-өзі бағалау нәтижесінде №17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасында қауіпсіз білім беру ортасын қамтамасыз етуге бағытталған ұйымдастырушылық және техникалық шаралар толық жүзеге асырылғаны анықталды. Білім беру ұйымы толық бейнебақылау жүйесімен жабдықталған, барлық камералар Ақтөбе қаласының **Жедел басқару орталығына (ЦОУ)** қосылған, антитеррорлық қауіпсіздік талаптары сақталған, қауіпсіздік бойынша ішкі бақылау жүйесі тиімді ұйымдастырылған. Бұл тәрбиеленушілердің өмірі мен денсаулығын қорғауға, білім беру процесінің қауіпсіздігін қамтамасыз етуге және қолданыстағы нормативтік құқықтық актілер талаптарын толық орындауға мүмкіндік береді.

Қорытынды: білім беру ұйымы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 30 наурыздағы №117 бұйрығымен бекітілген антитеррорлық қорғау талаптарына **толық сәйкес келеді.**

Мектеп алды даярлық бойынша ТҮОБД (ТУПр) іске асыратын білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің «Орта білім беру ұйымдарына арналған жекелеген

пәндер бойынша оқулықтар мен базалық оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына (Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінде 2020 жылғы 25 мамырда № 20708 болып тіркелді) сәйкес болуы.

Осы критерий бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды зерделеу барысында бағаланатын кезеңге арналған мектепалды даярлық топтарының оқу-әдістемелік қамтамасыз етілуі жан-жақты қарастырылды. Ұйымда Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы №216 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу-әдістемелік кешендердің тізбесіне енгізілген оқу-әдістемелік кешендер пайдаланылады.

Мектепалды даярлық топтары мемлекеттік жалпыға міндетті мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту стандартына, Үлгілік оқу жоспарына және Үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес әзірленген оқу-әдістемелік кешендермен толық қамтамасыз етілген. Тәрбиешілер мен мектепалды даярлық педагогтері оқу қызметін ұйымдастыру барысында Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі ұсынған және қолдануға рұқсат етілген әдістемелік құралдарды, көрнекіліктерді, жұмыс дәптерлерін, дидактикалық материалдарды, электрондық ресурстарды және қосымша оқу құралдарын жүйелі түрде қолданады.

Бағаланатын кезеңде оқу-әдістемелік кешендердің болуы туралы мәліметтер Әдістемелік ұсынымдардың 5-қосымшасына сәйкес рәсімделіп, қажетті құжаттармен бірге ұсынылды. Оқу-әдістемелік қор жыл сайын толықтырылып, жаңартылып отырады. Педагогтердің әдістемелік жұмысы барысында оқу-әдістемелік кешендер тиімді пайдаланылып, тәрбиеленушілердің жас және жеке ерекшеліктеріне сәйкес білім беру процесін ұйымдастыруға мүмкіндік береді.

Осылайша, білім беру қызметі жүзеге асырылатыны анықталды:

Мектепалды даярлық топтарының оқу-әдістемелік қамтамасыз етілуі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы №216 бұйрығының талаптарына толық сәйкес келеді. Білім беру ұйымында мектепалды даярлық тәрбиеленушілеріне арналған оқу-әдістемелік кешендердің толық қоры қалыптастырылған, олар білім беру процесінде жүйелі түрде қолданылып келеді және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарын сапалы іске асыруға мүмкіндік береді.

Нәтиже критерийді бағалау:

5 балл (критерий толық орындалған).

Жабдықтау нормаларына сәйкес тәрбиеленушілердің коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық, қозғалыс және әлеуметтік дағдыларын дамытуды қамтамасыз ететін оқу және ойын материалдарының болуы:

Осы критерий бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды зерделеу барысында мектепке дейінгі ұйымның тәрбиеленушілердің коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық, қозғалыс және әлеуметтік дағдыларын дамытуға бағытталған оқу және ойын материалдарымен қамтамасыз етілу деңгейіне талдау жүргізілді.

Талдау нәтижесінде білім беру ұйымында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығымен бекітілген **«Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларының»** талаптарына сәйкес қажетті материалдық-техникалық база қалыптастырылғаны анықталды.

Барлық жас топтары тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктеріне сәйкес ойын жиһаздарымен, оқу құралдарымен, дидактикалық материалдармен, көрнекіліктермен, дамытушы ойындармен,

конструкторлармен, логикалық ойындармен, кітап бұрыштарымен, табиғат бұрыштарымен, ұлттық ойын элементтерімен, шығармашылыққа арналған құралдармен, музыкалық аспаптармен, дене шынықтыру құрал-жабдықтарымен және қауіпсіз ойын жабдықтарымен қамтамасыз етілген.

Топ бөлмелерінде тәрбиеленушілердің еркін әрекет етуіне мүмкіндік беретін дамытушы пәндік-кеңістіктік орта ұйымдастырылған. Оқу және ойын материалдары тәрбиеленушілердің коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық, қозғалыс және әлеуметтік құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған.

Білім беру ұйымында ойын және оқу материалдары тұрақты түрде толықтырылып, жаңартылып отырады. Әдістемелік ұсынымдардың 4-қосымшасына сәйкес мектепке дейінгі ұйымды жабдықтау туралы мәліметтер, негізгі құралдардың түгендеу тізімдемесі және қаржылық есептілік құжаттары ұсынылып, олардың жабдықтау нормаларына сәйкестігі расталды.

Осылайша, білім беру қызметі жүзеге асырылатыны анықталды:

Білім беру ұйымының материалдық-техникалық базасы тәрбиеленушілердің жан-жақты дамуына қажетті оқу және ойын материалдарымен жеткілікті деңгейде қамтамасыз етілген. Ұйымда құрылған дамытушы орта балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық, қозғалыс және әлеуметтік дағдыларын дамытуға толық мүмкіндік береді және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығының талаптарына сәйкес келеді.

Нәтиже критерийді бағалау:

5 балл (критерий толық орындалған).

ҚОРЫТЫНДЫ:

«№17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК тәрбиеленушілердің коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық, қозғалыс және әлеуметтік дағдыларын дамытуға қажетті оқу және ойын материалдарымен толық қамтамасыз етілген. Ұйымның дамытушы пәндік-кеңістіктік ортасы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген **Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 18-тармағына**, сондай-ақ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығымен бекітілген **Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларына** толық сәйкес келеді. Материалдық-техникалық база тәрбиеленушілердің сапалы білім алып, жан-жақты дамуына қолайлы жағдай жасайды.

Осы критерий бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды зерделеу барысында білім беру ұйымында тәрбие-білім беру процесінде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды (АКТ) қолдану және олардың жеткілікті деңгейде қамтамасыз етілуі жан-жақты қарастырылды.

Талдау нәтижесінде балабақшада ақпараттық-коммуникациялық технологияларды тиімді пайдалануға қажетті жағдайлардың жасалғаны анықталды. Ұйымда интернет желісі тұрақты жұмыс істейді, педагогтердің қызметтік жұмысына арналған компьютерлер, ноутбуктер, принтерлер, көпфункционалды құрылғылар, мультимедиялық жабдықтар, интерактивті оқыту құралдары және дыбыстық аппаратуралар қолданылады.

Педагогтер ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізу барысында ақпараттық-коммуникациялық технологияларды жүйелі пайдаланады. Электрондық презентациялар, бейнематериалдар, интерактивті ойындар, мультимедиялық оқу бағдарламалары, цифрлық білім беру ресурстары және электрондық әдістемелік материалдар тәрбиеленушілердің танымдық қызығушылығын

арттыруға, коммуникативтік, шығармашылық және зерттеушілік қабілеттерін дамытуға бағытталған.

Балабақшада құжат айналымы мен білім беру процесін ұйымдастыруда цифрлық платформалар мен ақпараттық жүйелер тиімді қолданылады. Ұйымның ресми сайты тұрақты жаңартылып отырады, онда нормативтік құжаттар, оқу-әдістемелік материалдар, тәрбие-білім беру жұмыстары, вариативтік бағдарламалар, ақылы қосымша қызметтер, педагогтердің жетістіктері, іс-шаралар және ата-аналарға арналған ақпараттар жүйелі түрде жарияланады.

Сонымен қатар, балабақшада «**Digital Kids**» жобасы жүзеге асырылып, тәрбиеленушілердің цифрлық сауаттылығын, логикалық ойлауын, шығармашылық және коммуникативтік дағдыларын дамытуға бағытталған заманауи білім беру технологиялары енгізілген.

Осылайша, білім беру қызметі жүзеге асырылатыны анықталды:

Білім беру ұйымында тәрбие-білім беру процесін ұйымдастыру үшін ақпараттық-коммуникациялық технологиялармен қамтамасыз ету жеткілікті деңгейде жүзеге асырылған. Ақпараттық ресурстар мен цифрлық технологиялар оқу-тәрбие процесінде жүйелі қолданылып, тәрбиеленушілердің жан-жақты дамуына және педагогтердің кәсіби қызметінің тиімділігін арттыруға мүмкіндік береді.

Нәтиже критерийді бағалау:

5 балл (критерий толық орындалған).

ҚОРЫТЫНДЫ:

«№17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК тәрбие-білім беру процесінде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды тиімді пайдаланады және қажетті материалдық-техникалық базамен қамтамасыз етілген. Ұйымда заманауи цифрлық білім беру ресурстары, интернет желісі, компьютерлік техника және мультимедиялық құралдар кеңінен қолданылып, білім беру процесінің сапасын арттыруға, тәрбиеленушілердің цифрлық, коммуникативтік және танымдық құзыреттіліктерін дамытуға қолайлы жағдай жасалған. Бұл білім беру қызметінің мемлекеттік талаптарға сәйкес ұйымдастырылғанын көрсетеді.

Талдау нәтижелері:

Осы критерий бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды зерделеу нәтижесінде МКҚК «№17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасының» ресми интернет-ресурсының қолданыста екендігі және білім беру ұйымдарының ресми интернет-ресурстарына қойылатын талаптарға сәйкес жұмыс істейтіні анықталды. Білім беру ұйымының ресми сайты **edu.kz** домендік аймағында орналастырылған және тұрақты түрде жаңартылып отырады.

Ресми интернет-ресурста білім беру ұйымының қызметіне қатысты міндетті ақпарат толық көлемде жарияланған. Атап айтқанда, ұйым туралы жалпы мәліметтер, құрылтай және рұқсат құжаттары, өзін-өзі бағалау материалдары, педагогикалық ұжым туралы мәліметтер, оқу-тәрбие процесіне қатысты құжаттар, жылдық жоспарлар, педагогикалық, әдістемелік және қамқоршылық кеңестердің жұмыс жоспарлары мен хаттамалары, вариативтік бағдарламалар, қосымша ақылы қызметтердің бағдарламалары, нормативтік құжаттар, қаржылық есептілік, мемлекеттік көрсетілетін қызметтер, жаңалықтар, фотогалерея және бейнематериалдар орналастырылған.

Сонымен қатар сайтта 2023–2024, 2024–2025 және 2025–2026 оқу жылдарына қатысты барлық қажетті материалдар, мемлекеттік аттестаттау мен өзін-өзі бағалау құжаттары, тәрбиелеу мен оқыту процесін ұйымдастыруға байланысты ақпараттар толық көлемде жарияланып, білім беру ұйымы қызметінің ашықтығы мен қолжетімділігі қамтамасыз етілген.

Осылайша, білім беру ұйымының ресми интернет-ресурсы мен **edu.kz** домендік атауының болуы, оның тұрақты жұмыс істеуі, ақпараттың өзектілігі, толықтығы және қолжетімділігі Қазақстан Республикасы білім саласының қолданыстағы нормативтік құқықтық актілерінің талаптарына толық сәйкес келетіні анықталды.

Нәтиже критерийді бағалау: 5 балл.

ҚОРЫТЫНДЫ

2023–2024, 2024–2025 және 2025–2026 оқу жылдары аралығындағы қызметіне жүргізілген кешенді өзін-өзі бағалау нәтижесінде «Ақтөбе қаласының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «№17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорнының қызметі Қазақстан Республикасының білім беру саласындағы қолданыстағы нормативтік құқықтық актілерінің талаптарына сәйкес келетіні анықталды.

Өзін-өзі бағалау барысында білім беру ұйымының құқықтық мәртебесі, кадрлық әлеуеті, тәрбиелеу-білім беру процесінің ұйымдастырылуы, тәрбиеленушілердің даму мониторингі, оқу-әдістемелік қамтамасыз етілуі, материалдық-техникалық базасы, ақпараттық-коммуникациялық ресурстары, санитариялық-эпидемиологиялық талаптардың сақталуы, қауіпсіз білім беру ортасының ұйымдастырылуы және басқару қызметі жан-жақты зерделенді.

Комиссия барлық ұсынылған құжаттарды, ақпараттық жүйелердегі мәліметтерді және дәлелдемелік материалдарды талдай отырып, білім беру ұйымында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптары толық көлемде орындалатынын, тәрбиелеу-білім беру процесі белгіленген нормативтік талаптарға сәйкес ұйымдастырылғанын және білім беру қызметінің сапасы мемлекеттік аттестаттау талаптарына сәйкес келетінін анықтады.

Осыған байланысты, өзін-өзі бағалау комиссиясы «Ақтөбе қаласының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «№17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК өзін-өзі бағалау рәсімінен сәтті өтті деп есептейді және білім беру ұйымын мемлекеттік аттестаттаудан өткізуге ұсыну туралы шешім қабылдайды.

Өзін-өзі бағалау комиссиясы

Комиссия төрайымы:

- Жетилгенова Д.Н. – меңгеруші

Комиссия төрайымының орынбасары:

- Курамысова Ж.А. – әдіскер

Комиссия мүшелері:

- Сактаганова А.А. – дене тәрбиесі нұсқаушысы
- Сорокина Т.В. – педагог-психолог
- Байгазина И.М. – медбике
- Кунакбаева А.Б. – тәрбиеші
- Шульгина В.Р. – тәрбиеші

Комиссияның шешімі

ШЕШІМ:

«Ақтөбе қаласының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «№17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорнының 2023–2024, 2024–2025 және 2025–2026 оқу жылдары бойынша жүргізілген өзін-өзі бағалау қорытындылары бекітілсін.

Білім беру ұйымының қызметі мемлекеттік аттестаттау критерийлерінің талаптарына сәйкес келеді деп танылсын.

Өзін-өзі бағалау қорытындысы негізінде білім беру ұйымы мемлекеттік аттестаттаудан өтуге дайын және өзін-өзі аттестаттаудан сәтті өтті деп есептелсін.