



Утверждаю:  
Заведующая я/с №17 "Шұғыла"  
Жетилгенова Д.Н.

**План работы  
с родителями в старшей группе №2 "Ұшқыншылар"  
на 2023-2024 уч.г.**



**Воспитатели :Дульче А.М.**

**Чередниченко Т.И.**

**План работы с родителями в средней группе №2 "Ұшқыншылар"  
на 2023-2024г.**

**Цель:** сплочение родителей и педагогов ДО и создание единых установок на формирование у дошкольников ценностных ориентиров.

| Месяц    | Название мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ответственные                    |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Сентябрь | 1. Организационное родительское собрание « Начало учебного года – начало нового этапа».<br>2.Памятка «Права и обязанности родителей».<br>3. Консультации для родителей « Витамины »<br>4. Памятка «Правила в детском саду»                                                                                                                | Дульче А.М.<br>Чередниченко Т.И. |
| Октябрь  | 1. Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить вакцинацию против гриппа и ОРВИ.<br>2-3. Консультации для родителей «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Закаливание».<br>4. Привлечение родителей к подготовке осеннего утренника.<br>5.Конкурс поделок из природного материала в группе «Дары Осени»                          | Дульче А.М.<br>Чередниченко Т.И. |
| Ноябрь   | 1.Консультации «Как нельзя поступать с ребенком», «Одежда детей в группе».<br>2.Памятка для родителей.<br>Тема: «Как помочь птицам».<br>3. Памятка для родителей «Правила самообслуживания детей дома и в детском саду»                                                                                                                   | Дульче А.М.<br>Чередниченко Т.И. |
| Декабрь  | 1. Родительское собрание « Новый год»<br>2. Памятка «Чесночный талисман»<br>3. Подготовка к Новогоднему празднику (оформление группы и музыкального зала).<br>4. Папка – передвижка (Новогодние советы, приметы, развлечения, конкурсы т.д.)«Скоро, скоро Новый год!»<br>5. Памятка для родителей «Правила перевозки детей в автомобиле». | Дульче А.М.<br>Чередниченко Т.И. |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                          |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| Январь  | <p>1. Анкетирование родителей «Какой мой ребенок»</p> <p>2-3. Индивидуальные беседы. Тема: «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей».</p> <p>4. Консультация «Первая помощь при обморожении»,<br/>« Способы закаливания детей».</p> <p>5. Памятка для родителей. Тема: «Навыки этикета, которыми могут овладеть дети младшего возраста</p> | <p>Дульче А.М.<br/>Чередниченко Т.И.</p> |
| Февраль | <p>1 Консультации «Роль семьи в воспитании детей»</p> <p>2. Масленичные гуляния.</p> <p>3. Советы родителям: «Детско-родительские отношения в современных семьях», Семь правил для всех (В.Леви)</p>                                                                                                                                                                    | <p>Дульче А.М.<br/>Чередниченко Т.И.</p> |
| Март    | <p>1. Фотоколлаж на тему: «Моя мама».</p> <p>2. Подготовка к весеннему празднику 8 Марта.</p> <p>3. Подготовка к весеннему празднику «Наурыз» (игры, состязания)</p>                                                                                                                                                                                                    | <p>Дульче А.М.<br/>Чередниченко Т.И.</p> |
| Апрель  | <p>1. Консультация «Формирование культуры трапезы».</p> <p>2. Консультация «Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах»</p> <p>3. Родительское собрание « Чему мы научились за год»</p> <p>4. Фотовыставка «Вот как мы живём!»</p> <p>5. Консультация «Основы нравственных отношений в семье»</p>                                                          | <p>Дульче А.М.<br/>Чередниченко Т.И.</p> |
| Май     | <p>1. Памятки для родителей «Правила самообслуживания детей дома и в детском саду»</p> <p>2. Консультация «Профилактика детского травматизма в летний оздоровительный период».</p>                                                                                                                                                                                      | <p>Дульче А.М.<br/>Чередниченко Т.И.</p> |

*Групповое родительское собрание №1  
«Начало учебного года – начало нового этапа»  
Старшая группа "№2 Ышқынышлар»  
2023 – 2024 учебный год.*



Тәрбиешілер: Дульче А.М.  
Чередниченко Т.И.

# **Групповое родительское собрание №1**

## **«Начало учебного года – начало нового этапа»**

### **в старшей группе "№2 Ұшқыншылар»**

**Воспитатели:** Чередниченко Т.И., Дульче А.М.

**Форма проведения:** круглый стол.

**Участники:** воспитатели, родители.

**Цель:** Ознакомление родителей с особенностями развития 4 лет, развивать интерес к познанию своего ребенка, содействовать активному взаимодействию с ним.

**Задачи:** Рассмотреть возрастные и индивидуальные особенности детей 4 лет, познакомить родителей с задачами и особенностями образовательной работы. Формировать у родителей практические умения в области взаимодействия с детьми. Развивать интерес к познанию своего ребенка, содействовать активному взаимодействию с ним. Содействовать эмоциональному сближению всех участников образовательного процесса, организации их общения.

#### **Способы, средства:**

- музыкальное сопровождение: приветствие родителей, создание эмоционально-положительного настроения.
- оформление выставки: «Дидактические игры».
- игровое упражнение «Знакомство - Расскажи о себе».
- памятка «Правила для родителей».

#### **План собрания:**

1. Вступительная часть. (приветствие родителей, игра «Знакомство-расскажи о себе»). Поздравление родителей с началом учебного года. Чередниченко Т.И.
2. Выступление воспитателя – «Особенности образовательного процесса в старшей группе» Дульче А.М.
3. «Старший дошкольный возраст - какой он»? Дульче А.М.
4. Мини-выставка – дидактические игры. Чередниченко Т.И.
5. Другое.

#### **Ход собрания:**

**Воспитатель Чередниченко Т.И.:** Добрый вечер, уважаемые родители! Мы очень рады видеть вас сегодня на собрании. Хотим напомнить Вам, что теперь мы старшая группа. У нас изменился режим дня, время проведения и количество занятий в день. Нашу встречу, мы начнем сегодня с игры «Знакомство-расскажи о себе»

**Игра « Знакомство-расскажи о себе». Воспитатель Чередниченко Т.И.:** Для того, что бы нам лучше узнать друг друга, давайте познакомимся. Ведь в нашей группе еще добавились дети и конечно же их родители. Каждый из нас сейчас назовет свое имя и придумает прилагательное, на первую букву своего имени, которое его характеризует. Мы будем друг другу передавать древо познания и рассказывать о себе. (Например: Ирина – инициативная, Светлана-спокойная и т. д.)

**Выступление на тему: «Особенности образовательного процесса в старшей группе».** Дульче А.М.

«Ваши детки стали старше, в связи с этим у них увеличиваются их обязанности. Переход детей в старшую группу связан с некоторыми изменениями в условиях их жизни и воспитания: они теперь включаются в систематическую и более сложную по содержанию коллективную деятельность (игра, труд, обучение). И программа, и методы обучения приобретают характер учебной деятельности. Наш учебный процесс сейчас протекает в форме организованной игровой

деятельности. Игры построены интегрированно, если проводится игра по математике тут же может быть задействовано игровое упражнение по развитию речи.

### **Выступление на тему: «Старший дошкольный возраст –какой он .Дульче А.М.**

Возраст от 4 до 5 лет – новый важный этап в развитии и воспитании ребёнка-дошкольника.

Хотим познакомить вас с целями и задачами на предстоящий учебный год по основным областям развития исходя из возраста ребенка.

#### **Формирование элементарных математических представлений.**

К концу учебного года дети должны обучиться навыкам счета в пределах 5. Уметь количество предметов обозначать соответствующей цифрой.

Уметь сравнивать до 5 предметов по ширине и высоте, располагать их в возрастающей последовательности.

Уметь делить квадрат на 4 равные части, называть части.

Уметь ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа.

Уметь различать и называть плоские и объемные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, шар, куб, цилиндр).

Уметь последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.

#### **Развитие речи.**

Развитие речи осуществляется в следующих направлениях:

- 1.Развивающая речевая среда: содействие совершенствованию речевых коммуникаций ребёнка в детском саду со взрослыми, сверстниками и детьми младшего или старшего возраста.
- 2.Формирование словаря: обогащение, эмоционально-оценочная лексика, развитие интереса к смыслу слова, использование различных частей речи.
- 3.Звуковая культура речи: совершенствование фонематического слуха (учить использовать слова с заданным звуком, находить слова с этим звуком в предложении и тексте, определять место звука в слове).
- 4.Грамматический строй речи: знакомить и учить образовывать однокоренные слова (существительные – от суффиксов, глаголы – от приставок, прилагательные в сравнительной и превосходной степени), составлять сложноподчинённые предложения.
- 5.Связная речь: совершенствование диалогической и монологической форм речи (диалог, пересказ, рассказ соответственно плану, рассказ из личного опыта, сочинение сказок, небылиц и загадок).
- 6.Подготовка к обучению грамоте: представление о предложении, составление предложений и членение на слова, деление слов на слоги, составление слов из слогов.

#### **Художественно-эстетическое развитие:**

Овладение техническими умениями изобразительного искусства.

**В рисовании:** применение различных материалов и инструментов (пастель, мелки, акварель, фломастеры), пользование палитрой, создание новых цветовых тонов и оттенков; различные способы рисования кистью (всем ворсом, концом кисти, примакиванием и т. д.).

**В аппликации :** использование различных материалов (бумаги, ткани, природных и бросовых материалов); освоение техники симметричного и ажурного вырезания, обрывной и объёмной аппликации, коллажа; вырезание кругов и овалов, коротких и длинных полосок и т. д..

**В лепке:** применение различных материалов (пластилин, тесто, снег, песок); создание объёмных и рельефных изображений (рисование пластилином, отпечатки, рисунок стекой); лепка конструктивным и смешанным способом, сглаживание поверхности предмета, вылепливание мелких деталей; создание многофигурных композиций.

**В конструировании:** освоение техники оригами, конструирования из природного и бросового материала, создание построек различного назначения из пластмассового, деревянного, металлического конструктора.

#### **Познавательное развитие:**

Сформированность представлений о живой и неживой природе, сезонных изменениях в ней и деятельности человека. О растениях, грибах, животных, как представителях живого в мире природы, их основных жизненных функциях и потребностях, среде обитания. О природных

сообществах животных и растений, их взаимосвязи и особенностях приспособления к среде обитания и сезонным изменениям в не. Человеке как живом существе, его сходстве с другими живыми существами и отличиях, природоохранной деятельности человека. О ценности природы как среде жизни человека.

### **Социально-коммуникативное развитие:**

Ребёнок проявляет интерес к правилам безопасного поведения, может привести примеры правильного поведения в отдельных опасных ситуациях; Под присмотром взрослого умеет пользоваться опасными бытовыми предметами (ножницы, иголки) и электроприборами (магнитофон, телевизор, пылесос); Осторожен при общении с незнакомыми животными; Соблюдает правила дорожного движения, правильно ведёт себя в транспорте; Правильно ведёт себя на воде, на солнце; Не вступает в контакт с незнакомыми людьми на улице; В случае возникновения неожиданных, опасных для жизни и здоровья ситуаций, умеет привлечь внимание взрослого.

Ребёнок стремится познать разные виды трудовой деятельности взрослых и отразить свои представления в изобразительной и игровой деятельности, сюжетно-ролевых играх; Понимает значимость разных профессий, труда родителей, важность использования техники, различных машин и механизмов в труде; Бережёт труд взрослых, старается оказывать посильную помощь в их трудовой деятельности; Самостоятелен в самообслуживании; Добивается результата труда, с небольшой помощью взрослого успешно решает интеллектуально-творческие задачи при создании поделок, экспериментировании с материалами, конструировании; У ребёнка сформированы основы культуры труда (бережное отношение к инструментам, рациональное использование материалов, уборка рабочего места).

Ребёнок положительно настроен по отношению к окружающим, охотно общается с близкими взрослыми и сверстниками, сдержан по отношению к незнакомым людям; Соблюдает общепринятые нормы и правила культуры поведения; Чутко по отношению к другим, распознаёт различные эмоциональные состояния, охотно откликается на просьбу помочь, научить чему-либо; Интересуется предметным и социальным миром, имеет представления о том, что хорошо и что плохо; Проявляет интерес к городу, стране, в которой живёт, знает её название, государственные символы некоторые достопримечательности и события городской жизни, гордится своей страной; Испытывает чувство гордости и удовлетворения от хорошо выполненной работы и одобрения старших.

### **Физическое развитие:**

К концу года дети могут:

- ходить и бегать легко, ритмично, сохраняя правильную осанку, направление и темп.
- лазать по гимнастической стенке (высота 2,5 м) с изменением темпа.
- прыгать на мягкое покрытие (высота 20 см), прыгать в обозначенное место с высоты 30 см, прыгать в длину с места (не менее 80 см), с разбега (не менее 100 см); в высоту с разбега (не менее 40 см); прыгать через короткую и длинную скакалку.
- метать предметы правой и левой рукой на расстояние 5-9 метров, в вертикальную и горизонтальную цель с расстояния 3-4 метра, сочетать замах с броском, бросать мяч вверх, о землю и ловить его одной рукой, отбивать мяч на месте не менее 10 раз, в ходьбе (расстояние 6 м), владеть школой мяча.
- выполнять упражнения на статическое и динамическое равновесие.
- перестраиваться в колонну по трое, четверо; равняться и размыкаться в колонне, шеренге; выполнять повороты направо, налево, кругом.
- знать исходные положения, последовательность выполнения общеразвивающих упражнений, понимать их оздоровительное значение.
- скользить по ледяным дорожкам, выполняя задание.
- ходить на лыжах скользящим шагом на расстояние около 2 км; ухаживать за лыжами.
- кататься на самокате.
- участвовать в упражнениях с элементами спортивных игр.
- продолжать развивать творчество в двигательной деятельности, формировать умение варьировать упражнения и игры, придумывать и выполнять имитационные и неимитационные упражнения,

демонстрируя красоту, грациозность, выразительность, пластичность движений. **Надеемся**, что общими усилиями мы всего этого добьемся.

**Мини-выставка. «Дидактические игры.» Чередниченко Т.И.** Как вы уже знаете ,наши занятия проходят в форме игровой деятельности. Хотелось бы вас познакомить с дидактическими играми ,которые мы используем на своих занятиях.

**Развитие речи** -изучение скороговорок, чистоговорок, стихов. «Слови мяч-назови слово на букву «А»».

**Математика-** «Геометрическое лото- изучение геометрических фигур», «Собери грибочки, клубнички»-счет от 1 до 5.Логические карточки. «Повтори фигуру»- из счетных палочек.

Ежедневно проводятся занятия по лепке, рисованию и аппликации. Все занятия интегрированы. То есть перед рисованием-вспоминаем ,времена года, приметы сезона и так далее. На физ.минутках учим стихи и применяем счет.

**Другое. Напомним вам о правилах нашего садика.**

**Воспитатель: Чередниченко Т.И.**На физкультурные занятия: всем белая футболка, черные шорты, белые носки, обувь на белой подошве. Хранится форма в мешочке в шкафчике.

**Обязательным условием** на праздничные утренники форма одежды:

для мальчиков – рубашка, брюки, галстук, чешки;

для девочек – нарядное платье, банты, чешки.

**Приём детей** осуществляется до 8.30. После дети не принимаются. Опоздания мешают педагогическому процессу, отвлекают детей и воспитателей от режимных моментов и зарядки.

Если по какой-то причине опоздали, предупредите воспитателя, подождите пока пройдёт утренняя гимнастика, не заводите ребенка во время проведения зарядки.

**Квитанции** за детский сад оплачиваются до 10 числа каждого месяца. 10 числа, дети уже не принимаются в детский сад.

Если ребёнок не посещает детский сад в связи с болезнью, отпуском и т. д., родители должны забрать квитанцию и оплатить её во время.

Если ребёнку дали направление к педиатру, то ребёнок принимается в детский сад только со справкой от участкового педиатра.

**Детям** не разрешается приносить игрушки, помады, духи и т. д., жевательную резинку, конфеты.

**Нельзя** забирать детей родителям в нетрезвом виде и лицам младше 15 лет. Воспитатель имеет право не отдавать ребёнка в этих случаях. Если детей забирают бабушки и дедушки – принести ксерокопии документов.

**Девочкам** необходимо принести расческу.

**Просьба родителям** – принимать участие в жизни группы и детского сада в оформлении участка, группы.

Участвовать в конкурсах, мероприятиях, посвящённых праздникам.

**Воспитатель: Дульче А.М.** Продолжая наше собрание, хотим напомнить Вам о правилах безопасности. Это и правила личной безопасности, правила дорожного движения, правила пожарной безопасности, ну и конечно не забывайте о терроризме. В детском саду мы изучаем и повторяем эти правила, но и Вы не забывайте о них. Будьте примером для своих любимых чад.

**Воспитатель:** Уважаемые родители! Желаем вам успехов, терпения и надеемся на взаимопонимание.

**Памятка « Правила для родителей».**

1. Приводить ребенка в детский сад до 8.30 ч.; в чистой, опрятной и удобной одежде и обуви, с необходимым комплектом сменного белья, с аккуратно причесанными волосами и коротко подстриженными ногтям; здоровым (обо всех случаях недомогания ребенка извещайте воспитателя).

2. Выявленные при утреннем приёме больные и дети с подозрением на заболевание в детский сад не принимаются.
3. Информировать воспитателя об отсутствии ребенка в связи с болезнью в день заболевания
4. После перенесенного заболевания, а также отсутствия в детском саду более пяти дней представляется справка о состоянии здоровья ребенка от участкового врача-педиатра.
5. Лично передавать и забирать ребенка у воспитателя. Нужно написать заявление на имя заведующего, если право забирать ребенка передоверяете родственникам или детям старше 16 лет.
6. Накануне предполагаемого отсутствия ребенка в детском саду по семейным обстоятельствам (отпуск, летний период, санаторно-курортное лечение и пр.) оставьте заявление заведующей.
7. Вносить плату за содержание ребенка в детском саду не позднее 10-числа каждого месяца. Своевременно представляйте документы, подтверждающие льготы по оплате за содержание ребенка в детском саду.
8. Соблюдать этические нормы в общении с детьми и сотрудниками детского сада.

**Не рекомендуется:**

-приносить в детский сад ценные вещи и игрушки.

**Запрещается:**

-приходить в детский сад в нетрезвом виде;

-курить на территории детского сада;

-приводить животных.

**Протокол родительского собрания № 1 в старшей группе "№2 Ўшқыншылар».**

**Дата: 08.09.2023 г.**

**Тема: «Начало учебного года – начало нового этапа».**

**Воспитатели: Дульче А.М., Чередниченко Т.И.**

Всего присутствовали 13 человек.

**Цель:** Ознакомление родителей с особенностями развития 4 лет, развивать интерес к познанию своего ребенка, содействовать активному взаимодействию с ним.

Повестка собрания:

1. По первому вопросу- воспитатель Чередниченко Т.И. поприветствовала родителей и провела игру «Знакомство-расскажи о себе».
  2. По второму вопросу воспитатель Дульче А.М. рассказала об «Особенностях образовательного процесса в старшей группе» .
  3. По третьему вопросу Дульче А. М. выступила по теме-«Старший дошкольный возраст - какой он»?
  4. Мини-выставка – дидактические игры. Чередниченко Т.И. продемонстрировала игры ,использующиеся в организованной деятельности детей.
  5. Другое. Воспитатели напомнили родителям о правилах садика.
- Всего присутствовали 13 человек.

Решения:

Родителям организовать помощь воспитателю и музыкальному работнику в проведении организованной деятельности детей, учитывая особенности старшего возраста. Родителям и воспитателям продолжать проводить беседы с детьми о правилах садика, режиме дня.

Председатель: Дерепко В.В. Дерепко В.В.  
Секретарь: Завадская В.С. Завадская В.С.

МҚКҚ № 17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы  
ГККП ЯСЛИ-САД №17 «Шұғыла»

*Групповое родительское собрание №2  
«Новый год».*

*Старшая группа №2 «Ұшқыншылар»  
2023 – 2024 учебный год.*

Тәрбиешілер: Дульче А.М.  
Чередниченко Т.И.

## **Родительское собрание в старшей группе №2 «Новый год»**

**Цель:** обсудить все вопросы по подготовке к празднованию Новогоднего утренника с детьми.

**Задачи:**

1. Обсудить подготовку к празднованию Новогоднего утренника с детьми (костюмы, стихи).
2. Проинформировать родителей на тему: как интересно провести новогодние каникулы.
3. Проинформировать родителей на тему: безопасность во время проведения Нового года.

**Повестка дня:**

1. Как подготовиться к новогоднему утреннику.
2. Пожарная безопасность во время проведения Нового года.
3. Как провести время в каникулы.
4. О разном.

### **Ход собрания.**

Снег кружится за окном,  
Принесли мы елку в дом,  
Шарики повесили —  
Сразу стало весело!

А за елкой Дед Мороз,  
Мне мешок конфет принес.  
Будем петь и танцевать,  
Будем Новый год встречать!

**Вопрос № 1:** Как подготовиться к новогоднему утреннику. Анна Михайловна.  
Новогодний утренник – это очень волнительное и важное событие в жизни каждого ребенка. Он долго готовится, разучивает стихи, песни, примеряет карнавальный костюм и т. д.

Мы с детьми учим песни, танцы, помогаем в разучивании стихов. Постарайтесь спланировать свое рабочее время так, чтобы попасть на утренник. Пропускать такое событие не стоит, тем более у нас старшая группа. Детям очень приятно видеть своих близких на утреннике. Тем более если пообещали, но не пришли боль и обида останутся у ребенка на долго. Представьте, как все дети фотографируются после праздника с родителями, а ваш стоит и смотрит на это со стороны.

На утренник ни в коем случае нельзя опаздывать. Придите пораньше и в спокойной обстановке нарядите ребенка. Если нет возможности прийти заранее, утром предупредите об этом воспитателя.

После утренника, так как он пройдет утром, у некоторых родителей не будет возможности забрать ребенка из сада сразу после праздника. Об этом необходимо сказать ребенку заранее, чтоб он был готов к этому. Что кого-то заберут, а он останется до конца дня. Дети очень тяжело переживают эти моменты, обижаются на родителей, могут обиду переносить на своих одноклассников.

**Вопрос № 2:** Как провести время в каникулы. Таисия Ивановна  
Уважаемые родители скоро новогодний праздник. Не забывайте – это не только отдых от работы, праздничная суета – это еще предвкушение «сказочного волшебства» для ваших детей. Это еще один повод побыть рядом со своим ребенком, уделить ему внимание, подарить свою любовь и ласку.

Мы предлагаем вам с пользой провести это время:

1. Выберите и нарядите елку всей семьей  
Украшение новогодней ели может стать одним из самых приятных моментов, если в этом будет принимать участие каждый член семьи. Родители могут установить ель и развесить гирлянды, а дети украсят

дерево праздничными шарами и мишурой. Некоторые игрушки можно сделать своими руками — от этого украшенное дерево станет еще милее и наряднее. Приложив к этому чуточку своих стараний, каждый испытает гордость за то, что сделал свой дом немного праздничнее.

## 2. Пригласите гостей, сходите в гости сами

Пообщаться и приятно провести времени сможете и вы, и ваши дети, ведь у ваших знакомых наверняка тоже есть ребенок.

## 3. Играйте всей семьей

Игры возле елки придадут новогоднему празднику необычный оттенок, повеселят детей, создадут у них праздничное настроение. Предлагаем вашему вниманию следующие игры.

Игра «Назови, что изменилось».

Эта игра для развития памяти и внимания. Участникам предлагается в течение минуты рассмотреть игрушки и запомнить их (количество игрушек берется в зависимости от возраста детей). Затем ребятам предлагается выйти из комнаты или закрыть глаза, в это время несколько игрушек можно переставить местами, убрать или добавить другие. После этого дети называют, что изменилось в ряду игрушек.

Игра «Какой, какая, какое, какие?»

Взрослый предлагает детям любой новогодний предмет (шар, снежинку, елочку и т. д.). Выигрывает тот, кто назовет больше слов признаков к предложенному предмету. Например: елочка – высокая, колючая, нарядная, красивая, зеленая, пахучая и т. д.

Шахматы, шашки, «Твистер»... все, на что не хватало времени в рабочие будни. Такое времяпрепровождение очень сближает, делает вас настоящим другом для ваших детей.

## Игры во дворе.

Во дворе можно затеять немало игр, особенно подвижных: «Два Мороза», «Мы веселые ребята», «Гуси-лебеди», «Водяной». Особенно детям нравятся игры нашего детства, поэтому вспомните свои любимые игры и научите в них играть своих детей. Все эти игры будут полезными для физического развития детей.

Зимние выходные — это отличный повод укрепить семейные отношения, стать для своей второй половинки и детей не постоянно на что-то указывающим и требующим наставником, а другом.

Получите настоящее удовольствие от отдыха в кругу семьи и вспоминайте эти прекрасные мгновения в Новом Году!

**Вопрос № 3:** Пожарная безопасность во время проведения Нового года. Анна Михайловна.

Встреча Нового года всегда сопровождается веселым и приподнятым настроением. Но праздник может смениться трагедией. Анализируя противопожарную обстановку на территории России в период проведения новогодних мероприятий, Государственная противопожарная служба отмечает увеличение количества пожаров, по так называемым «новогодним причинам».

Покупая искусственную ель, убедитесь в том, что он огнестойкий. Об этом должно быть написано в прилагаемой документации. Живая ёлка должна быть свежей. Хвоя свежего дерева зелёная, не осыпается и не ломается. Ствол ели на срезе липкий, из него выделяется смола. Если слегка стукнуть стволом по земле, осыпаться должно не слишком много иголок. Устанавливайте новогоднюю ёлку вдали от радиаторов отопления, каминов и электрических обогревателей. Ель не должна мешать ходить и не должна закрывать проходы.

Перед тем, как вешать на елку, проверьте гирлянды, даже если вы только что их купили. Удостоверьтесь в том, что все лампочки горят, а провода и патроны не повреждены. Никогда не используйте электрические гирлянды на металлических елках. Такое дерево может зарядиться от неисправных лампочек. И если кто-то дотронется до него, получит электрический разряд.

Если вы хотите использовать гирлянды на улице, например, для украшения окон и дверей, покупайте изделия, имеющие соответственную сертификацию. Выключайте все гирлянды, когда ложитесь спать или выходите из дома. В ваше отсутствие может произойти короткое замыкание, которое станет причиной пожара.

Все елочные украшения должны быть сделаны из негорючих или огнестойких материалов. Выбирайте мишуру и елочные игрушки из пластика или металла. Никогда не украшайте елку свечами. Всегда используйте огнестойкие подсвечники, и ставьте свечи в таких местах, откуда их не скинут.

**Вопрос № 4** Выступление родительского комитета. Таисия Ивановна. Обсуждение вопросов и предложений со стороны родителей.

## **Права и обязанности родителей**

### **РОДИТЕЛЬ обязуется**

1. Предоставлять полную информацию о состоянии развития ребёнка.
2. Не допускать пропуски занятий, коррекционно-оздоровительных мероприятий детьми без уважительных причин.
3. Выполнять рекомендации специалистов (дефектологов, логопедов, психологов, инструкторов по физической культуре), медицинских работников и педагогов по коррекции отклонений в развитии ребёнка
4. Лично приводить ребёнка не раньше 08.00 часов, не позже 08:30, передавать и забирать ребёнка не позднее 18.30 у воспитателя, не передавая ребёнка лицам, не достигшим 18-летнего возраста. Доверенные лица, которые могут забирать (приводить) ребёнка из детского сада, должны иметь при себе паспорт и соответствующее разрешение на основе нотариальной доверенности.
5. Соблюдать режим детского сада, приводить ребёнка в детский сад чистым, опрятным, здоровым (отсутствие катаральных явлений, сыпи, жидкого стула), иметь сменное бельё.
6. Информировать персонал ДО о неявке ребёнка в детский сад, о заболевании ребёнка.
7. Производить оплату за содержание ребёнка не позднее сроков и суммы, определённых учредителем.
8. Своевременно решать вопросы по воспитанию, обучению, лечению и коррекции ребёнка с медицинским и педагогическим персоналом структурного учреждения, Заведующим ДО.
9. Соблюдать настоящий договор.

### **РОДИТЕЛЬ имеет право**

10. Получать консультационную помощь специалистов и педагогов ДО.
1. Расторгнуть настоящий договор в одностороннем порядке, при условии предварительного уведомления об этом ДО за 10 дней и предоставлении квитанции об оплате за содержание ребёнка.
2. Ознакомиться с Уставом детского сада и другими документами, регламентирующими организацию воспитательно-образовательного процесса.
3. На соблюдение конфиденциальности предоставляемой ими информации.
4. На своевременное информирование режиме работы детского сада.

**Протокол  
родительского собрания № 2  
в старшей группе №2 «Ұшқыншылар»**

**Тема: «Новый год»**

Дата проведения :15.12.2023г.

На собрании присутствует: 17 чел.

Повестка родительского собрания:

1. Как подготовиться к новогоднему утреннику.
2. Как провести время в каникулы.
3. Пожарная безопасность во время проведения Нового года.
4. О разном.

Вопрос 1.

Выступила воспитатель Дульче А.М. Она объяснила родителям, как нужно подготовить ребенка к предстоящему мероприятию, сообщила дату проведения мероприятия, привлекла родителей к изготовлению костюмов, новогодней атрибутики для украшения зала. Далее Анна Михайловна сообщила о предстоящем конкурсе поделок «Наша ёлочка нарядная» и предложила всем родителям совместно с детьми поучаствовать в нем.

Вопрос 2.

Воспитатель Чередниченко Т.И. предложила несколько вариантов, как провести время в каникулы. (нарядить елку всей семьей, пригласить гостей, сходить в гости самим, поиграть всей семьей)

Вопрос 3.

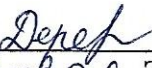
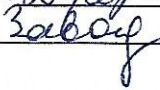
Воспитатель Дульче А. М. провела консультацию : «Правила поведения у новогодней ёлки» и раздала родителям памятки в целях предупреждения пожарной опасности.

Вопрос 4. Чередниченко Т.И. ответила на возникшие вопросы от родителей.

Решения:

Родителям организовать помощь воспитателю и музыкальному работнику в проведении новогоднего мероприятия- изготовить праздничные костюмы и необходимую атрибутику для украшения зала.

Родителям и воспитателям продолжать проводить беседы с детьми в целях предупреждения пожарной опасности. Родителям и детям принять участие в конкурсе на лучшую новогоднюю поделку.

Председатель:  Дерепко В.В.  
Секретарь:  Завадская В.С.

## Консультация для родителей « Витамины»

Витамины играют огромную роль во всех процессах жизнедеятельности организма. Они регулируют обмен веществ, участвуют в образовании фрагментов и гормонов, в окислительных реакциях, повышают сопротивляемость организма к различным заболеваниям, к воздействию токсинов, радионуклидов, низких или высоких температур и к другим вредным факторам окружающей среды.

Особенно важно достаточное поступление витаминов в организм в период дошкольного возраста, отличающийся интенсивным развитием и формированием различных органов и систем, напряженностью обменных процессов, совершенствованием структуры и функций центральной нервной системы.

Обычно детям не хватает витамина С, группы В, а также витамина А и бетакаротина. Это отрицательно сказывается на состоянии здоровья детей, отмечаются повышенная утомляемость, вялость, замедление темпов физического развития, ослабление иммунологической защиты, что приводит к росту заболеваемости, затяжному течению патологических процессов. Гиповитаминозы усугубляются при наличии у детей различной хронической патологии, особенно со стороны органов пищеварения.

В целях профилактики гиповитаминоза в рационы детей необходимо регулярно включать достаточное количество продуктов, являющихся основными источниками витаминов. Так, главными источниками витамина С являются различные овощи, фрукты, ягоды, зелень, а также картофель. К сожалению, в процессе хранения содержание витамина С в продуктах заметно снижается, например в картофеле. Лучше сохраняется витамин С в кислой среде (квашеная капуста), а также в консервированных продуктах, хранящихся без доступа воздуха (соленые овощи, зелень).

Витамин В1 (тиамин) имеет большое значение для нормального функционирования пищеварительной и центральной нервной систем, принимает активное участие в процессах обмена веществ. При его недостатке в организме отмечается повышенная утомляемость, мышечная слабость, раздражительность, снижение аппетита. Отмечено, что дефицит витамина В1 развивается в результате недостаточного содержания в рационе растительных масел, являющихся основными источниками полиненасыщенных жирных кислот.

Витамин В2 (рибофлавин) играет большую роль в углеводном и белковом обмене, способствует выработке энергии в организме, обеспечивает нормальное функционирование центральной нервной системы, способствует лучшему усвоению пищи, поддерживает в норме состояние кожи и слизистых оболочек. При недостатке этого витамина отмечается падение массы тела, развивается слабость, кожа становится сухой, в углах рта появляются трещины и корочки («заеды»). При выраженном дефиците витамина В2 может развиваться воспаление слизистой оболочки глаз (конъюнктивит) и полости рта (стоматит).

Основными источниками витамина В2 являются молочные продукты, мясо, субпродукты, яйца, пивные и пекарские дрожжи.

Витамин А (ретинол) необходим для поддержания нормального зрения, процессов роста, хорошего состояния кожных покровов и слизистых оболочек. Он принимает непосредственное участие в образовании в сетчатке глаз зрительного пурпура – особого светочувствительного вещества. Определенную роль витамин А играет в выработке иммунитета.

При дефиците данного витамина в первую очередь снижается острота зрения в сумерках, развивается так называемая «куриная слепота»; у детей отмечаются задержки роста, снижение сопротивляемости к инфекционным заболеваниям.

Наиболее богаты витамином А рыбий жир, сливочное масло, субпродукты, яичный желток, сыр. В растительных продуктах содержится каротин, из которого вырабатывается витамин А. Каротином богаты зеленые части растений, а также овощи и фрукты оранжевой и красной окраски.

## Памятка «Правила в детском саду»

- Детский сад – это не исправительное учреждение, а дом добра, заботы и любви, поэтому не пугайте ребенка детским садом, когда он Вас не слушается;
- Приходя утром, поздоровайтесь с работниками детского сада, особенно с воспитателями, ведь они каждый день заменяют Вашим детям мам и пап;
- Активно участвуйте в создании эмоционально благоприятной обстановки в группе, развивающей среды в группе и на участке детского сада (постройки, клумбы, песочницы – летом, горки и ледяные фигуры – зимой), ведь воспитатели – это хрупкие женщины и все это им не под силу;
- Чаще интересуйтесь у воспитателей успехами и неудачами Вашего малыша, а не только тем, кто его обидел, и что он сегодня кушал;
- Постарайтесь знать всех специалистов, работающих с Вашими детьми в лицо и по имени отчеству, для того, чтобы обратиться к ним с возникающими у Вас проблемами в воспитании и обучении Вашего ребенка, чтобы приучать ребенка к этикету с малых лет, обсуждая с ним его жизнь в детском саду. Например: «Какую песенку ты сегодня пел вместе с детками и Людмилой Сергеевной/ Ириной Юрьевной на музыкальном занятии?», а не «Что ты пел вместе с тетей, которая играет на пианино?»;
- Прислушивайтесь к советам воспитателей и специалистов, ведь фактически они больше времени проводят с Вашими детьми, чем Вы сами;
- Возникающие проблемы (ребенок не хочет идти в детский сад, жалуется, что его кто-то обижает в группе и т.д.) обсудите обязательно сначала с воспитателями, с психологом. Не старайтесь сразу же идти к заведующей с жалобой;
- Вовремя оплачивайте все услуги в детском саду, особенно основную родительскую плату, ведь питание детей напрямую зависит от поступающих средств родительской платы;
- Приходите за ребенком вечером вовремя. Приходя за ним поздно, Вы наказываете не воспитателя, а ребенка, лишая его лишних минут общения с Вами. Помните что, приходя за ребенком позже 19.00, Вы заставляете воспитателей работать бесплатно сверхурочно. По правилам воспитатель должен сообщить в ОВД о ребенке, которого не забрали до 19.00, и соответствующие органы вправе отправить ребенка в приемник - распределитель. Не злоупотребляйте добротой работников детского сада;
- Не приходите за ребенком в нетрезвом состоянии. По правилам воспитатель не должен Вам отдавать ребенка, т.к. он отвечает за его жизнь и здоровье, должен сообщить в ОВД;
- Не приводите больного ребенка в детский сад, этим подвергаете опасности здоровье не только своего ребенка (больному ребенку нужны постельный режим, лечение и мама рядом), но и здоровье всех остальных детей;
- Не приносите в детский сад никаких лекарств, т.к. ни воспитатели, ни даже медсестра не имеют права давать детям лекарства в детском саду без разрешения педиатра;
- Если ребенок заболел, сразу сообщите в детский сад медсестре;
- Оставьте воспитателям все свои контактные телефоны, по которым с Вами можно быстро связаться на случай непредвиденных обстоятельств;
- Не отправляйте ребенка в детский сад одного, Вы подвергаете жизнь ребенка опасности;
- Ребенка должны забирать из детского сада только взрослые члены семьи, несовершеннолетним воспитатель в праве не отдавать Вашего ребенка;
- Если Вы не можете прийти за ребенком сами, предупредите заранее воспитателей, кто заберет Вашего ребенка.

Будьте взаимно вежливы!

Помните, Ваш малыш ВСЁ впитывает от Вас, и хорошее и плохое. Чаще смотрите на себя со стороны, анализируйте свои поступки: изменяя себя, Вы изменяете своего ребенка!

## БЕСЕДА

### «Необходимость проведения вакцинации против гриппа и ОРВИ»

Каждую осень перед родителями встает вопрос: "Делать прививку против гриппа ребенку или нет?". Ведь решение о вакцинации ребенка родители должны принимать добровольно. Прививка от гриппа не входит в перечень плановых прививок, так как без учета индивидуальных особенностей организма прививать детей нельзя. Главным поводом для сомнений в необходимости прививки служит то, что многие родители не верят в эффективность действия вакцины. Мол, хоть и делали прививку в прошлом году, а защиты от гриппа никакой не было, ребенок все равно заболел!

Действительно, эффективность иммунизации современными вакцинами против гриппа составляет около 80 % и зависит от качества вакцины, от особенностей организма ребенка и от эпидемиологической обстановки в месте проживания. Поэтому можно сказать, что вероятность заражения гриппом у привитого ребенка остается около 20%, но при этом он переболеет им в легкой форме и без возможных осложнений.

Грипп - самое распространенное инфекционное заболевание, которое может быть вызвано одним из трех вирусов А, В и С. Восприимчивость к данным вирусам у детей очень велика. Пик заболеваемости гриппом приходится на осенне-зимний период, часто заболевание переходит в эпидемию. До шестимесячного возраста дети редко болеют гриппом, их защищают от вируса материнские антитела. Грипп поражает в основном верхние дыхательные пути ребенка и протекает с высокой температурой, которая сохраняется в течение недели. У ребенка быстро ухудшается самочувствие, он становится вялым, очень быстро устает, жалуется на головную боль, ломоту в мышцах и в суставах, в некоторых случаях у него может появиться тошнота и рвота.

Основными признаками отличия гриппа от обычной простуды являются отсутствие чихания, быстрое нарастание температуры и озноба, дискомфорт в мышцах и суставах. Самым опасным является вероятность возможного осложнения гриппа, чаще всего в виде пневмонии - воспаления легких или отита - воспаления среднего уха. Иногда отит переходит в менингит - воспаление мозга. Особенно сильно возрастает риск осложнений после заболевания гриппом у детей с ослабленным иммунитетом, с заболеваниями сердечно-сосудистой и нервной системы. Поэтому детям, попадающим в группу риска осложнений гриппа, делать прививку следует в первую очередь. Если даже вакцина не защитит их от гриппа, зато он будет протекать у них без осложнений.

Альтернативой вакцинам от гриппа или дополнением к лечению могут быть противовирусные препараты. Вакцины против гриппа могут содержать в своем составе цельные вирусы (живые вакцины, которые капают в нос), убитые цельные вирусы (инактивированные вакцины, которые также детям до 18 лет капают в нос) и поверхностные внутренние белки вируса (сплент-вакцины, которые прививают внутримышечно). Золотым стандартом в профилактике гриппа считают сплент-вакцины. Все вакцины содержат в своем составе остаточное количество тиомерсала-вещества, в котором содержится ртуть, и небольшое количество формальдегида, которым вирусы "убиваются". Вакцин производимых без этих вредных добавок пока не изобрели. Именно поэтому, решение делать или не делать прививку от гриппа должны принимать сами родители. Ведь кто, как не они, знают состояние здоровья своего ребенка и могут взять ответственность за его безопасность.

В защиту прививки от гриппа можно уверенно сказать, что вакцина усиливает выработку интерферона в организме ребенка и укрепляет его общий иммунитет. Об этом свидетельствует статистика, из-за массовой вакцинации от гриппа число осенне-зимних простуд уменьшилось в последние годы в два раза. Тот факт, что привитые дети болеют гриппом, объясняется тем, что вакцинация проводится от одного вируса гриппа, а ребенок подхватывает другой тип вируса. Иногда просто у ребенка не успевает сформироваться иммунитет на вирус. Чтобы избежать этого, прививку нужно делать не позже чем за 3 недели до начала эпидемии гриппа. Если ребенок уже заболел гриппом, то вакцинация бесполезна. После вакцинации в организме у ребенка вырабатываются антитела, которые способны бороться с вирусной инфекцией в течении шести месяцев. Затем количество антител снижается, поэтому прививать ребенка от гриппа нужно ежегодно.

Противопоказана прививка от гриппа при насморке и других болезнях ребенка. Если ребенок болел, то вакцинацию следует производить только по истечении 4 недель после выздоровления. Не рекомендуется прививка детям, у которых при предыдущей вакцинации наблюдались какие-либо осложнения. Сегодня прививку от гриппа в основном делают в детских садах и школах, при желании вакцинацию можно осуществить в любом медицинском учреждении. После вакцинации ребенка попросите у медперсонала справку, где будет фиксирована название и серия вакцины, дата проведения прививки.

## **Консультации для родителей «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Закаливание».**

Уважаемые родители, помните, что здоровье ваших детей находится в ваших руках! Чтобы избежать гриппа и связанных с ним осложнений, необходимо задолго до начала эпидемии задуматься о профилактических мерах. Лечения простуды и гриппа не существует, вернее, лечим мы симптомы. Поэтому основной задачей каждого родителя должна стать профилактика заболевания. Мы хотим посоветовать вам несколько способов, которые помогут вам и вашим детям укрепить организм в целом и сделать его менее подверженным риску инфекционных заболеваний. Уменьшить число простудных заболеваний или их продолжительность вполне реально. -Здоровый образ жизни играет важную роль в профилактике любых заболеваний. Лыжные прогулки, другие мероприятия на свежем воздухе, плавание в бассейне, закаливающие процедуры и т.д. способствуют оздоровлению организма детей. Лучшая защита от простуды - ее комплексная профилактика.

Основные профилактические принципы просты и хорошо всем известны: - движения во всех видах; - подвижные игры на воздухе; - утренняя гимнастика; - закаливание; - достаточное освещение и правильно подобранная мебель; - постоянное наблюдение за позой ребенка во время игр, занятий; - выполнение специальных комплексов упражнений. Только при регулярном и систематическом использовании этот комплекс позволит победить частую заболеваемость. К мерам профилактики простуды можно причислить специальную вакцину, которая ставится людям непосредственно перед зимним респираторным вирусным сезоном. -Незаменимой профилактикой простудных заболеваний является полноценный и разнообразный рацион малыша. К укрепляющим веществам относятся витамин С (цитрусовые, капуста, шиповник), витамин А (морковь, сладкий перец, любая зелень), цинк (все зеленые овощи, яйца, молочные продукты), магний и селен (любые крупы). Чеснок и лук – наверное, самые доступные и незаменимые средства профилактики простудных заболеваний. Чеснок и лук нужно есть как можно чаще. Особенно в периоды массовых заболеваний гриппом и простудами.

Как мощное профилактическое, витаминное средство в «гриппозный» период врачи советуют смешанные витаминные чаи из сушеных плодов малины и шиповника (в равных частях). - Прекрасным профилактическим средством являются и поливитамины с большим содержанием витамина С.

Аскорбиновая кислота оказывает общеукрепляющее действие. Ее можно принимать внутрь по одному грамму один – два раза в день. -Один из самых простых, эффективных и безвредных способов профилактики и лечения ОРЗ — это массаж особых зон на коже, которые связаны с важными регуляторами деятельности внутренних органов (точечный массаж). Массаж повышает защитные свойства слизистых оболочек носа, глотки, гортани, трахеи, бронхов и других органов ребенка. Под воздействием массажа организм начинает вырабатывать свои собственные «лекарственные» вещества, которые очень часто намного эффективнее и безопаснее таблеток. Приемы точечного массажа очень легко освоить взрослым, а затем научить детей. В периоды повышенной простудной заболеваемости массаж необходимо делать ежедневно. -Одним из способов профилактики простудных заболеваний является обучение ребенка заботиться о своем здоровье. -Вирусные инфекции обычно легче всего подхватить в многолюдных местах. Не стоит ограничивать общение ребенка со сверстниками, но все же подсказать ему как уберечься от вирусных инфекций - можно и нужно. Нужно объяснить ребенку, что лучше не целоваться при встречах с друзьями, мыть руки, прежде чем отправить что-то в рот, стараться не находиться очень близко от кашляющих и чихающих людей, не пользоваться чужими носовыми платками и посудой. Чтобы избежать простудных заболеваний, прежде всего надо исключить их возможные причины. Нужно одевать ребенка по сезону, не теплее и не легче необходимого. Основное требование: чтобы не было переохлаждения, а ноги были сухими и теплыми, и потому хорошая обувь - залог здоровья вашего ребенка. И само собой голову тоже нужно держать в тепле. -Другими методами профилактики простудных заболеваний являются: ходьба, бег, плавание, а также специальная лечебная физкультура.

## Памятка «Чесночный талисман»

**Простудные заболевания** — это разнообразные обострения хронических заболеваний верхних дыхательных путей. Вирусы – основная причина простудных заболеваний, ОРВИ, и могут осложниться тяжелой инфекцией - гриппом. Профилактика ОРВИ имеет огромное значение, особенно для детей дошкольного возраста. Дети, посещающие детские сады, больше подвержены простудным заболеваниям, так как они передаются воздушно-капельным путем. В закрытых помещениях, где находится много ребятишек, вирусы и бактерии разносятся молниеносно. Поэтому профилактика простудных заболеваний в детских учреждениях имеет огромное значение для снижения риска заболеваний.

Уважаемые родители, помните, что здоровье ваших детей находится в ваших руках! Чтобы избежать гриппа и связанных с ним осложнений, необходимо задолго до начала эпидемии задуматься о профилактических мерах. Лечения простуды и гриппа не существует, вернее, лечим мы симптомы. Поэтому основной задачей каждого родителя должна стать профилактика заболевания. Мы хотим посоветовать вам несколько способов, которые помогут вам и вашим детям укрепить организм в целом и сделать его менее подверженным риску инфекционных заболеваний.

**Предлагаю родителям с делать амулеты своими руками для защиты своих деток от вируса.**

Чеснок является старейшим из известных лекарственных растений. Особенно он незаменим при лечении простудных заболеваний. Если у нас в семье кто-то заболевает, мы стараемся употреблять чеснока как можно больше. Если кому-то не нравится его вкус, можно порезать несколько долек на блюде и поставить около себя.

Чем чаще вы будете вдыхать чесночный аромат, тем скорее выздоровеете. Как правило, маленьких деток очень тяжело заставить кушать чеснок. Им он кажется горьким и невкусным. И дышать им вряд ли понравится. Но из этой ситуации очень легко найти выход.

**Для изготовления потребуется контейнер от игрушки** — киндер-сюрприза. Положите в него нарезанные дольки чеснока, закройте и сделайте со всех сторон дырочки. Лечебный кулон подвесьте на шнурок. Ребенок будет вдыхать пары чеснока, это, как известно, отличная профилактика во время эпидемии гриппа ОРЗ.

Времени потребуется 30 мин. Причем не важно, одну или несколько сразу клубничек вы будете делать: пока сохнет краска на одной, можно заняться следующей.

На самом деле - это прекрасное занятие для всей семьи. Для мужчин можно сделать окрас как у футбольного мяча, для женщин - в виде разноцветного кулона, в общем, полет фантазии не ограничен, импровизируйте.

Вешать на шею желательно, но не обязательно можно положить в карман.

И не бойтесь запаха, собеседнику он не будет помехой, если не подсовывать ему под нос.

Материалы: капсула от бахил, краски акриловые, кисть, баночка с водой, шило, тесьма или шнурок, чеснок.

**БУДЬТЕ ЗДОРОВЫ !**

### Памятка для родителей «Как помочь птицам»

С наступлением зимы стало очень холодно, дуют сильные ветра, часто идёт снег. Представьте, каково бедным птицам – они-то ведь на улице. Чтобы птицам пережить зиму, им необходимо достаточно корма. А в этом птицам можем помочь мы с вами. Достаточно только приготовить кормушку и регулярно подсыпать в неё корм. Кормушка для птиц своими руками – это не только спасение пернатых от голода. Не иначе важна другая достигаемая цель – забота о наших детях. Если вы смастерите кормушки для птиц вместе со своими детьми, и будете периодически приобщать их к тому, чтобы пополнить эти птичьи «столовые», то это окажет вам неоценимую услугу в воспитании. Так ваш ребёнок будет учиться милосердию и заботе. Имея свою кормушку, Вы и Ваш ребёнок сможете наблюдать за птицами, за тем, кто постоянно прилетает полакомиться, а кто только изредка. А сколько радости принесёт визит на кормушку редкой или незнакомой птицы. Наблюдение за жизнью птиц помогут ребёнку стать ближе к природе, научат его бережно относиться к окружающему миру... И будьте уверены, ни один мальчишка не возьмёт в руку рогатку, если вовремя приучить его заботиться о друзьях наших меньших.

Итак, вы решили помочь птицам в нелёгкое для них время. Встаёт вопрос – что же делать дальше.

**Шаг первый. Изготовить кормушку своими руками.** Самые традиционные – кормушки из дерева или фанеры. Но для их изготовления нужны материалы и определённые навыки, которые есть не у всех. Тогда для вас вариант – кормушки из бросовых материалов. Вариантов их изготовления в интернете достаточно. Они просты в изготовлении, необходимо только желание, самые простые материалы и инструменты, имеющиеся в каждом доме, немного времени и кормушка будет готова к использованию.

#### **Шаг второй. Куда повесить кормушку?**

Кормушку можно повесить на ветку дерева, закрепить на стене дома или другого сооружения. Важно, чтобы кормушка была доступна вам для добавления корма и недоступна для кошек. Постарайтесь разместить её так, чтобы вам было удобно наблюдать за пернатыми. Маленькую кормушку можно повесить за окном или на балконе.

#### **Шаг третий. Чем кормить?**

Насыпать в кормушку можно: семечки подсолнечника, но только нежареные, пшено, просо, овёс, раскрошенные сухарики из белого хлеба, несолёное сало (является лакомством для птиц), можно добавить варёные яйца, варёный картофель. У каждой птички свои предпочтения, например, снегيري любят полакомиться ягодами рябины, калины и бузины.

#### **Но! Птицам нельзя:**

Ячмень, фасоль, горох, рис, черный хлеб (он закисает в зобу птиц, плохо переваривается), солёные и сладкие орешки, чипсы. Ничего жареного или с химическими добавками.

#### **Шаг четвертый. Повесить кормушку и не забывать её пополнять.**

После наполнения или в любое другое время отойдите подальше и понаблюдайте вместе с детьми, кто посещает вашу кормушку, расскажите детям об этих птицах, можете их сфотографировать. Дома попросите ребёнка нарисовать гостей вашей кормушки, слепить их или сделать вместе аппликацию. Таким способом и своим личным примером вы научите своего ребёнка заботиться о природе, воспитае его ответственным человеком.

**Родителям было задание сделать кормушку своими руками для птиц**



## **Памятка для родителей-водителей «Правила перевозки детей в автомобиле»**

Дети – самые незащищенные участники дорожного движения. Если с ними что-то случается в дороге, в этом всегда виноваты взрослые. В автомобиле дети – одна из наиболее уязвимых категорий пассажиров. В ДТП аналогичной тяжести дети страдают значительно больше, чем взрослые пассажиры. При этом штатные системы безопасности автомобилей не рассчитаны на защиту детей. Поэтому при перевозке детей необходимо использовать детские удерживающие устройства (ДУУ), самыми надежными из которых признаны детские автокресла.

Всегда пристегивайтесь ремнями безопасности и объясняйте ребенку, зачем это нужно делать. Если это правило автоматически выполняется вами, то оно будет способствовать формированию у ребенка привычки пристегиваться ремнем безопасности. Ремень безопасности для ребенка должен иметь адаптер по его росту (чтобы ремень не был на уровне шеи). Дети до 12 лет должны сидеть в специальном детском удерживающем устройстве (кресле) или занимать самые безопасные места в автомобиле: середину и правую часть заднего сиденья. Учите ребенка правильному выходу из автомобиля через правую дверь, которая находится со стороны тротуара.

**Штрафы** Если ребенок пристегнут не в соответствии с указанными правилами, либо вообще не пристегнут, то инспектором ГИБДД, остановившим транспортное средство, будет составлен протокол по факту административного правонарушения и выписан штраф .

И наконец:

— Не перевозите малыша на своих коленях. При аварии вы можете его не удержать или придавить собой. — Не пристегивайте малыша штатным ремнем безопасности. Таким образом, вы вряд ли убережете его: такой ремень рассчитан на взрослого человека.

— Не разрешайте ребенку стоять за спиной водителя, между спинками передних сидений.

— Не пристегивайте взрослого и ребенка одним ремнем.

— Не оставляйте в салоне незакрепленные тяжелые предметы. При столкновении они превращаются в опасный снаряд.

— Не разрешайте ребенку сидеть на заднем сиденье спиной по ходу движения: при столкновении малыш упадет затылком вперед.

— Не устанавливайте кресло между передними сиденьями. Конечно, в таком положении у малыша будет хороший обзор. Но, во-первых, это самое опасное место в машине. Во-вторых, между сиденьями вы не сможете надежно его закрепить.