

Бекітемін _____

№ 17 «Шұғыла» 6/6 МККК-ның

менгерушісі: Д.Н.Жетілгенова



2025-2026 оқу жылына арналған қазақ тілі ұйымдастырылған іс –әрекетінің

циклограммасы

(мектепалды топтары 5 жастан бастап)

Қазақ тілі мұғалімі: Курамысова Ж.А

Қазақ тілі ҰІӨ циклограммасы

Қазақ тілі мұғалімі: Құрамысова Ж.А

АҚПАН Іапта

ҰІӨ тақырыбы:		«Қыстап қалатын құстар»	
Күні:		АҚПАН	
ТОП: мектепалды			Қатысқан балалар саны:
ҰІӨ -нің мақсаты:	Балаларға қыстап қалатын құстар туралы түсінік беру, олардың атауларын қазақ тілінде дұрыс айтуға және ажыратуға үйрету.		
Күтілетін нәтиже:	Біледі: торғай, қарға, көгершін атауларын. Түсінеді: кейбір құстардың қыста ұшып кетпей, қыстап қалатынын. Айта алады: «Торғай ұшады», «Қарға қара» сияқты сөйлемдер құрайды.		
Тілдік мақсат:	Сөздер: құс, торғай, қарға, көгершін, қанат, ұшады Сұрақтар: – Бұл қандай құс? – Құс не істейді? – Қыста қандай құстар қалады? Сөйлеу үлгілері: – Бұл – торғай. – Құс ұшады. – Қарға қара.		

	– Көгершін әдемі.	
	ҰІӘ өтілу барысы	
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I.Кіріспе бөлім Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату,амандасу 0-2 минут II.Ұйымдастыру 3-5 минут Жұмбақ	Мұғалім балалармен амандасады. «Шаттық шеңбері»: балалар бір-біріне жылы сөздер айтады. Құстар туралы қысқаша әңгіме. Ойын №1: «Құстар» постерімен жұмыс Мұғалім құстардың суреттерін көрсетіп, аттарын айтқызады. Дыбыстық жаттығу: «қ-қ-қ», «р-р-р», «т-т-т»	Музыка, смайлик
III. Негізгі бөлім Тақырып бойынша жұмыс 12- минут	Ойын №2: «Құстарды ажырат» Шарты: қыстайтын және ұшып кететін құстарды ажырату. Барысы: – суреттер беріледі – балалар қыстап қалатын құстарды таңдайды – «Бұл – торғай, ол қыстап қалады» деп айтады Қосымша тапсырма: – «Құс не істейді?» → «Құс ұшады»	Суреттер, карточкалар
IV. ҰІӘ -нің қорытындысы. Рефлексия 3-минут	Ойын №3: «Сөйлем құрастыр» Шарты: сөздерден сөйлем жасау. Барысы: – «құс – ұшады» → «Құс ұшады» – «торғай – кішкентай» → «Торғай кішкентай» Мұғалім сұрайды: «Қандай құстар қыстап қалады?» Жұмбақ: «Қанаты бар, ұшады, аспанда қалықтайды» (құс) Мұғалім қыстап қалатын құстар туралы түсіндіреді.	Суреттер, ойын құралдары

--	--	--

Қазақ тілі ҰІӨ циклограммасы

Қазақ тілі мұғалімі: Курамысова Ж.А

АҚПАН Іапта

ҰІӨ тақырыбы:		«Электроника әлемі»
Күні:		АҚПАН
ТОП: мектеп палды	Қатысқан балалар саны:	
ҰІӨ -нің мақсаты:	Балаларды тұрмыста қолданылатын электроника құралдарымен таныстыру, олардың атауларын қазақ тілінде дұрыс айтуға үйрету.	
Күтілетін нәтиже:	Біледі: компьютер, теледидар, шаңсорғыш атауларын. Түсінеді: электроника құралдарының не үшін керек екенін. Айта алады: «Мен теледидар көремін», «Компьютермен ойнаймын» сияқты сөйлемдер құрайды.	
Тілдік мақсат:	Сөздер: компьютер, пернетақта, тышқан, шаңсорғыш, теледидар Сұрақтар: – Бұл не? – Не үшін керек? – Не істейсің? Сөйлеу үлгілері: – Бұл – компьютер. – Мен теледидар көремін. – Шаңсорғышпен тазалаймын	

	— — Тышқанмен жұмыс істеймін.	
ҰІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I.Кіріспе бөлім Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату,амандасу 0-2 минут II.Ұйымдастыру 3-5 минут Жұмбақ	Мұғалім балалармен амандасады. «Шаттық шеңбері»: балалар бір-біріне жылы сөздер айтады. Электроника туралы қысқаша әңгіме. Ойын №1: «Не екенін тап» Мұғалім құралды сипаттайды, балалар табады. Дыбыстық жаттығу: «к-к-к», «т-т-т», «ш-ш-ш» Жұмбақ: «Үйде тұрады, көрсетеді кино, жаңалық» (теледидар) Мұғалім электроника құралдарының суреттерін көрсетіп, түсіндіреді	Музыка, смайлик
III. Негізгі бөлім Тақырып бойынша жұмыс 12- минут	Ойын №2: «Электроника әлемінде» (сюжеттік-рөлдік ойын) Шарты: әр бала бір құралды таңдап, оның қызметін айту. Барысы: бір бала «компьютер» → «Мен жұмыс істеймін» — бір бала «шаңсорғыш» → «Мен тазалаймын» — балалар рөлге кіріп сөйлейді Қосымша тапсырма: — «Бұл не?» → «Бұл – компьютер» Мұғалім сұрайды: «Саған қандай құрал ұнайды?»	Суреттер, карточкалар
IV. ҰІӘ -нің қорытындысы.	Ойын №3: «Сөйлем құрастыр» Шарты: сөздерден сөйлем жасау.	Суреттер, ойын құралдары

Рефлексия 3-минут	Барысы: – «мен – теледидар – көремін» → «Мен теледидар көремін» – «мен – компьютер – қолданамын» → «Мен компьютер қолданамын» – бір бала «теледидар» болады → «Мен көрсетемін»	
-----------------------------	--	--

Қазақ тілі ҰІӨ циклограммасы

Қазақ тілі мұғалімі: Курамысова Ж.А

АҚПАН Папта

ҰІӨ тақырыбы:	«Мамандықтың бәрі жақсы»	
Күні:	АҚПАН	
ТОП: мектеп палды		Қатысқан балалар саны:
ҰІӨ -нің мақсаты:	Балаларды әртүрлі мамандықтармен таныстыру, олардың атауларын қазақ тілінде дұрыс айтуға және еңбекті құрметтеуге үйрету.	
Күтілетін нәтиже:	Біледі: дәрігер, мұғалім, аспазшы сияқты мамандықтарды. Түсінеді: әр мамандықтың маңызын. Айта алады: «Дәрігер емдейді», «Мұғалім оқытады» сияқты сөйлемдер құрайды	
Тілдік мақсат:	Сөздер: дәрігер, мұғалім, құрылысшы, сылақшы, аспазшы Сұрақтар: – Бұл кім? – Ол не істейді? – Қандай мамандық ұнайды?	

	Сөйлеу үлгілері: – Бұл – дәрігер. – Дәрігер емдейді. – Мұғалім оқытады. – Аспазшы тамақ пісіреді.	
ҰІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I.Кіріспе бөлім Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату,амандасу <i>0-2 минут</i> II.Ұйымдастыру <i>3-5 минут Жұмбақ</i>	Мұғалім балалармен амандасады. «Шаттық шеңбері»: балалар бір-біріне жылы сөздер айтады. Мамандықтар туралы қысқаша әңгіме. Мұғалім мамандықтар туралы түсіндіреді. Ойын №1: «Мамандықтар» постері Мұғалім суреттерді көрсетіп, балаларға аттарын айтқызады Дыбыстық жаттығу: «м-м-м», «д-д-д», «ш-ш-ш» Жұмбақ: «Ауруды емдейді, ақ халат киеді» (дәрігер)	Музыка, смайлик
III. Негізгі бөлім Тақырып бойынша жұмыс <i>12- минут</i>	Ойын №2: «Мамандықты ата» дидактикалық ойын Шарты: суретке қарап мамандықты атау. Барысы: – мұғалім сурет көрсетеді – балалар айтады: «Бұл – дәрігер» – кейін «Ол не істейді?» деп сұрайды – бала жауап береді: «Дәрігер емдейді» Қосымша тапсырма: – балалар өздеріне ұнайтын мамандықты айтады	Суреттер, карточкалар

IV. ҰІӨ -нің қорытындысы. Рефлексия 3-минут	Ойын №3: «Сөйлемді аяқта» Шарты: сөйлемді толықтыру. Барысы: – «Дәрігер ...» → «емдейді» – «Аспазшы ...» → «тамақ пісіреді» Мұғалім сұрайды: «Саған қандай мамандық ұнайды?»	Суреттер, ойын құралдары

Қазақ тілі ҰІӨ циклограммасы

Қазақ тілі мұғалімі: Курамысова Ж.А

АҚПАН Папта

ҰІӨ тақырыбы:	Түстер әлемі	
Күні:	АҚПАН	
ТОП: мектеп палды		Қатысқан балалар саны:
ҰІӨ -нің мақсаты:	Балаларды түстермен таныстыру, түстерді қазақ тілінде дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.	
Күтілетін нәтиже:	Біледі: негізгі және қосымша түстерді (ақ, қара, қызыл, сары, жасыл, көк т.б.). Түсінеді: түстерді ажыратады және байланыстырады. Айта алады: «Алма қызыл», «Қар ақ» сияқты сөйлемдер құрайды.	
Тілдік мақсат:	Сөздер:	

	ақ, қара, қызыл, сары, жасыл, көк, қоңыр, күлгін, қызғылт, көгілдір, қызылсары Мысал сөз тіркестері: – Ақ: қар, сүт, айран, қант – Қызыл: алма, қызанақ Сұрақтар: – Бұл қандай түс? – Қандай затты көріп тұрсың? – Алма қандай түсті? Сөйлеу үлгілері: – Бұл – қызыл түс. – Алма қызыл. – Қар ақ. – Шөп жасыл.	
	ҰІӘ өтілу барысы	
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I.Кіріспе бөлім Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату,амандасу <i>0-2 минут</i> II.Ұйымдастыру <i>3-5 минут Жұмбақ</i>	Мұғалім балалармен амандасады. «Шаттық шеңбері»: балалар бір-біріне жылы сөздер айтады. Түстер туралы қысқаша әңгіме. Мұғалім түстерді суреттер арқылы түсіндіреді. Жұмбақ: «Қыста жауады, аппақ болады» (қар) Дыбыстық жаттығу: «қ-қ-қ», «к-к-к», «с-с-с» Ойын №1: «Кім тез көрсетеді?» Мұғалім түсті атайды, балалар сол түсті көрсетеді.	Музыка, смайлик
III. Негізгі бөлім Тақырып бойынша	Ойын №2: «Айтқанды істе» Шарты: мұғалім айтқан түсті табу немесе әрекет жасау.	Суреттер, карточкалар

жұмыс 12- минут	Барысы: – «Қызыл түсті көрсет» → бала көрсетеді – «Жасыл түсті ал» → бала таңдайды – «Көк түсті көтер» → бала орындайды Қосымша тапсырма: – «Алма қандай?» → «Алма қызыл» – «Шөп қандай?» → «Шөп жасыл»	
IV. ҰІӨ -нің қорытындысы. Рефлексия 3-минут	Ойын №3: «Сөйлем құрастыр» Шарты: сөздерден сөйлем жасау. Барысы: – «қар – ақ» → «Қар ақ» – «күн – сары» → «Күн сары» Мұғалім сұрайды: «Саған қай түс ұнайды?»	Суреттер, ойын құралдары

Қазақ тілі ҰІӨ циклограммасы

Қазақ тілі мұғалімі: Құрамысова Ж.А

АҚПАН Шапта

ҰІӨ тақырыбы:	Көптік жалғауы		
Күні:	АҚПАН		
ТОП: мектеп палды			Қатысқан балалар саны:

ҰІӘ -нің мақсаты:	Балаларға көптік жалғауын (-лар, -лер, -дар, -дер, -тар, -тер) түсіндіру, сөздерді көпше түрде дұрыс айтуға үйрету.	
Күтілетін нәтиже:	Біледі: көптік жалғауларды. Түсінеді: заттың көп екенін білдіру үшін қосымша жалғанатынын. Айта алады: «кітаптар», «гүлдер», «ойыншықтар» сияқты сөздерді қолданады.	
Тілдік мақсат:	Сөздер: кітап, гүл, алма, бала, ойыншық, құс Сұрақтар: – Бұл не? – Көп болса қалай айтамыз? – Нешеу? Сөйлеу үлгілері: – Бұл – кітап. – Бұл – кітаптар. – Гүл әдемі. Гүлдер әдемі. – Балалар ойнайды.	
ҰІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I.Кіріспе бөлім Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату,амандасу <i>0-2 минут</i> II.Ұйымдастыру <i>3-5 минут Жұмбақ</i>	Мұғалім балалармен амандасады. «Шаттық шеңбері»: балалар бір-біріне жылы сөздер айтады. Көптік ұғымы туралы қысқаша әңгіме. Ойын №1: «Тез тап» Мұғалім жекеше сөз айтады, балалар оны көпше түрге айналдырады: – кітап → кітаптар – гүл → гүлдер	Музыка, смайлик

	– бала → балалар Дыбыстық жаттығу: «л-л-л», «р-р-р», «т-т-т» Жұмбақ: «Көктемде өседі, әдемі болады» (гүл) Мұғалім көптік жалғауын түсіндіреді, мысалдар келтіреді.	
III. Негізгі бөлім Тақырып бойынша жұмыс 12- минут	Ойын №2: «Кім дұрыс айтады?» Шарты: суретке қарап жекеше және көпше түрде айту. Барысы: – «Бұл не?» → «Бұл – алма» – «Көп болса?» → «Алмалар» – «Бұл – құс» → «Құстар» Қосымша тапсырма: – балалар заттарды көпше түрде атайды	Суреттер, карточкалар
IV. ҰІӘ -нің қорытындысы. Рефлексия 3-минут	Ойын №3: «Сөйлем құрастыр» Шарты: сөздерден сөйлем жасау. Барысы: – «балалар – ойнайды» → «Балалар ойнайды» – «гүлдер – әдемі» → «Гүлдер әдемі» Мұғалім сұрайды: «Бүгін не үйрендік?»	Суреттер, ойын құралдары

Қазақ тілі ҰІӨ циклограммасы

Қазақ тілі мұғалімі: Құрамысова Ж.А

Әдіскер: _____

АҚПАН Шапта

ҰІӨ тақырыбы:		Мағынасы қарама қарсы сөздер	
Күні:		АҚПАН	
ТОП: мектеп палды			Қатысқан балалар саны:
ҰІӨ -нің мақсаты:	Балаларға мағынасы қарама-қарсы сөздер туралы түсінік беру, сөздерді салыстыра отырып дұрыс айтуға үйрету.		
Күтілетін нәтиже:	Біледі: қарама-қарсы сөздерді (ақ-қара, биік-аласа, жоғары-төмен). Түсінеді: сөздердің мағынасы бір-біріне қарама-қарсы болатынын. Айта алады: «биік-аласа», «жоғары-төмен» сөздерін сөйлемде қолданады.		
Тілдік мақсат:	Сөздер: ақ-қара, биік-аласа, жоғары-төмен, үлкен-кіші Сұрақтар: – Бұл қандай сөздер? – Қайсысы биік? – Қайсысы төмен? Сөйлеу үлгілері: – Бұл – биік ағаш. – Бұл – аласа үй. – Қар ақ, көмір қара. – Жоғары және төмен.		

ҰІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I.Кіріспе бөлім Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату,амандасу 0-2 минут II.Ұйымдастыру 3-5 минут Жұмбақ	Мұғалім балалармен амандасады. «Шаттық шеңбері»: балалар бір-біріне жылы сөздер айтады. Қарама-қарсы ұғымдар туралы қысқаша әңгіме. Ойын №1: «Қарама-қарсыны тап» Мұғалім сөз айтады, бала қарсы сөзін айтады: – биік → аласа – үлкен → кіші Дыбыстық жаттығу: «б-б-б», «а-а-а», «қ-қ-қ» Жұмбақ: «Ақ болса – суық, қара болса – қатты» (қар мен көмір)	Музыка, смайлик
III. Негізгі бөлім Тақырып бойынша жұмыс 12- минут	Ойын №2: «Сыңарын тап» Шарты: қарама-қарсы сөздерді жұптау. Барысы: – биік ↔ аласа – үлкен ↔ кіші – жоғары ↔ төмен – ақ ↔ қара Балалар карточкаларды сәйкестендіреді және айтады.	Суреттер, карточкалар
IV. ҰІӘ -нің қорытындысы. Рефлексия 3-минут	Ойын №3: «Сөйлем құрастыр» Шарты: қарама-қарсы сөздермен сөйлем құрау. Барысы: – «биік – ағаш» → «Ағаш биік»	Суреттер, ойын құралдары

	– «үй – аласа» → «Үй аласа» Мұғалім сұрайды: «Қандай қарама-қарсы сөздер білдіңдер?»	
--	---	--

Қазақ тілі ҰІӘ циклограммасы
Қазақ тілі мұғалімі: Курамысова Ж.А

АҚПАН IV апта

ҰІӘ тақырыбы:		Ыдыстар	
Күні:		АҚПАН	
ТОП: мектеп палды			Қатысқан балалар саны:
ҰІӘ -нің мақсаты:	Балаларды ас үй ыдыстарының атауларымен таныстыру, қазақ тілінде дұрыс айтуға және сөйлем құрауға үйрету		
Күтілетін нәтиже:	Біледі: тәрелке, кесе, қасық, шәйнек сөздерін. Түсінеді: ыдыстардың тұрмыста қолданылатынын. Айта алады: «Мынау – кесе», «Шәйнек үлкен» сияқты сөйлемдер айтады.		
Тілдік мақсат:	Сөздер: тәрелке, кесе, қасық, шәйнек Сұрақтар: – Бұл не? – Шәйнек қандай? – Не үшін керек? Сөйлеу үлгілері: – Мынау – кесе.		

	– Бұл – тәрелке. – Шәйнек үлкен. – Қасықпен тамақ ішеміз.	
ҰІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I.Кіріспе бөлім Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату,амандасу 0-2 минут II.Ұйымдастыру 3-5 минут Жұмбақ	Мұғалім балалармен амандасады. «Шаттық шеңбері»: балалар бір-біріне жылы сөздер айтады. Ыдыстар туралы қысқаша әңгіме. Мұғалім ыдыстарды көрсетіп, атауларын үйретеді Ойын №1: «Жұмбақты тап» «Іші тамаққа толады, дастарханның қонағы» (ыдыс) Дыбыстық жаттығу: «қ-қ-қ», «ш-ш-ш», «к-к-к» Жұмбақ: «Қайнап тұрса су, шай ішеміз одан» (шәйнек)	Музыка, смайлик
III. Негізгі бөлім Тақырып бойынша жұмыс 12- минут	Ойын №2: «Ыдыстарды безендіру» Шарты: балалар ыдыс суреттерін бояп, атайды. Барысы: – кесе, тәрелке, шәйнек суреттерін таңдайды – түспен бояйды – әр ыдысты атап шығады: «Бұл – кесе» Қосымша тапсырма: – «Не үшін керек?» → «Шай ішу үшін»	Суреттер, карточкалар
IV. ҰІӘ -нің қорытындысы. Рефлексия 3-минут	Ойын №3: «Сөйлем құрастыр» Шарты: сөздерден сөйлем жасау. Барысы: – «шәйнек – үлкен» → «Шәйнек үлкен» – «кесе – әдемі» → «Кесе әдемі» Мұғалім сұрайды: «Қандай ыдыстарды білдіңдер?	Суреттер, ойын құралдары

--	--	--

Қазақ тілі ҰІӨ циклограммасы
Қазақ тілі мұғалімі: Құрамысова Ж.А

АҚПАН IV апта

ҰІӨ тақырыбы:		
Күні:		АҚПАН
ТОП: мектеп палды		Қатысқан балалар саны:
ҰІӨ -нің мақсаты:	Балалардың өткен тақырыптар бойынша сөздік қорын (апта күндері, жыл мезгілдері, қыс, аққала, қар) бекіту, қазақ тілінде дұрыс сөйлеуге дағдыландыру.	
Күтілетін нәтиже:	Біледі: апта күндері, жыл мезгілдері, қыс мезгілі сөздерін. Түсінеді: сөздерді күнделікті өмірмен байланыстырады. Айта алады: «Қыс суық», «Аққала жасаймыз», «Бүгін дүйсенбі» сияқты сөйлемдер.	
Тілдік мақсат:	Сөздер: апта, дүйсенбі, сейсенбі, қыс, көктем, жаз, күз, қар, аққала Сұрақтар: – Бүгін қай күн? – Қай жыл мезгілі? – Қыста не жауады? – Аққала неден жасалады? Сөйлеу үлгілері: – Бүгін – дүйсенбі. – Қазір – қыс мезгілі.	

	– Қар жауып тұр. – Біз аққала жасаймыз.	
ҰІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт I.Кіріспе бөлім Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату,амандасу 0-2 минут II.Ұйымдастыру 3-5 минут Жұмбақ	Жоспарланған іс-әрекет Мұғалім балалармен амандасады. «Шаттық шеңбері»: балалар бір-біріне жылы сөздер айтады. Қыс мезгілі мен өткен тақырыптарды еске түсіру. Ойын №1: «Секір де, айт» Шарты: Мұғалім сөз айтады, бала секіріп барып сол сөзді қазақша айтады. Барысы: Мұғалім айтады: «Қыс» Бала айтады: «Қыс» және секіреді «Қар», «Аққала», «Дүйсенбі» сөздері қайталанады Дыбыстық жаттығу: – қ-қ-қ (қар) – с-с-с (суық) – а-а-а (аққала) Жұмбақ: «Ақ мамықтай ұшады, жерді жауып қалады» (қар)	Ресурстар Музыка, смайлик

III. Негізгі бөлім Тақырып бойынша жұмыс 12- минут	Ойын №2: «Аққала» Шарты: Балалар аққала құрастырып, оның бөлшектерін қазақша атайды. Барысы: • Үш бөлік: үлкен, орта, кіші • Балалар құрастырады Сөйлейді: – «Бұл – аққала» – «Аққала ақ» – «Қардан жасаймыз» Қосымша тапсырма (бекіту): Мұғалім өткен сөздерді сұрайды: • Бүгін қай күн? • Қыс қандай? • Қар қандай? Балалар жауап береді.	Суреттер, карточкалар
IV. ҰІӨ -нің қорытындысы. Рефлексия 3-минут	«Сөйлем құрастыр» ойыны • «Қар – аппақ» → «Қар аппақ» • «Қыс – суық» → «Қыс суық» • «Аққала – әдемі» → «Аққала әдемі» Ойын №3: «Кішкентай қозыға көмек» Шарты:	Суреттер, ойын құралдары

	Қозыға жол табуға көмектесу үшін балалар сұрақтарға жауап береді. Барысы: • Мұғалім сурет көрсетеді (қозы қысқы далада) • Әр дұрыс жауап үшін бір қадам алға жылжиды • Сұрақтар: – Қыста не жауады? – Бұл қай мезгіл? – Аққала неден жасалады? Мұғалім сұрайды: «Қандай ыдыстарды білдіңдер?»	
--	--	--