

2025-2026 оқу жылына арналған қазақ тілі ұйымдастырылған іс –әрекетінің

циклограммасы

3 жастан бастап)

Қазақ тілі мұғалімі: Курамысова Ж.А

МАМЫР ІАПТА

ҰІӘ тақырыбы:		Біз Отанды қорғаймыз	
Күні:		МАМЫР	
ТОП: ортаңғы			Қатысқан балалар саны:
ҰІӘ -нің мақсаты:	Балаларға Отан туралы түсінік беру, қорғаушы мамандықтармен таныстыру, сөздік қорын дамыту және жылдам ойлап, жауап беруге үйрету.		
Күтілетін нәтиже:	Біледі: Отан, қорғаушы ұғымдарын, әскери мамандықтарды Түсінеді: Отанды қорғаудың маңызын Айта алады: Отан туралы қарапайым сөйлемдер құрайды		
Тілдік мақсат:	Сөздер: Отан, қорғаушы, сарбаз, әскер, батыр Сөйлеу үлгілері: – Мен Отанымды жақсы көремін. – Отанды қорғау керек. – Сарбаз Отанды қорғайды. Сұрақтар: – Отан деген не? – Отанды кім қорғайды? – Сен Отанды жақсы көресің бе?		
ҰІӘ өтілу барысы			

<i>Жоспарланған уақыт</i>	<i>Жоспарланған іс-әрекет</i>	<i>Ресурстар</i>
<i>I.Кіріспе бөлім</i> <i>Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату,амандасу</i> <i>0-2 минут</i> <i>II.Ұйымдастыру</i> <i>3-5 минут Жұмбақ</i>	– Балалармен амандасу – «Шаттық шеңбері» – Балалар бір-біріне жақсы тілектер айтады Жұмбақ: – Елін, жерін қорғайды, Қауіп төнсе тоймайды. (Сарбаз) Ойын №1: «Кім жылдам?» Шарты: мұғалім сөз айтады, балалар сол сөзге қатысты қимыл көрсетеді Барысы: – Сарбаз (сапта тұру) – Батыр (қол көтеру)	Музыка, смайлик
<i>III. Негізгі бөлім</i> <i>Тақырып бойынша жұмыс</i> <i>12- минут</i>	Тақырып бойынша жұмыс: – Отан туралы әңгіме – Қорғаушылар (сарбаз, әскер) туралы түсіндіру Сюжетті суретпен жұмыс: «Отан қорғаушылар» Шарты: сурет бойынша әңгімелеу Барысы: Балалар: – Суреттен кімді көріп тұрғанын айтады – Олардың не істеп жатқанын сипаттайды – Отанды қалай қорғайтынын айтады Ойын №2: «Сөз ойла, тез ойла» (дидактикалық ойын) Шарты: берілген әріптен сөз ойлап айту Барысы: – Мұғалім әріп айтады (О, Б, С) – Балалар сол әріптен басталатын сөз айтады Мысалы:	Суреттер, карточкалар

	– О – Отан – Б – Батыр – С – Сарбаз	
IV. ҰІӨ -нің қорытындысы. Рефлексия 3-минут	Ойын №3: «Мен Отанымды қорғаймын» Шарты: балалар сөйлемді жалғастырады Барысы: – «Мен Отанымды жақсы көремін» – «Мен Отанымды қорғаймын» Мұғалім қорытынды жасайды	Суреттер, ойын құралдары

МАМЫР ІАПТА

ҰІӨ тақырыбы:		Мақал -мәтелдер	
Күні:		СӘУІ Р	
ТОП: ортаңғы			Қатысқан балалар саны:
ҰІӨ -нің мақсаты:	Балаларды қазақтың мақал-мәтелдерімен таныстыру, олардың мағынасын түсіндіру және сөйлеу барысында қолдана білуге үйрету.		
Күтілетін нәтиже:	Біледі: Түсінеді: Айта алады:		
Тілдік мақсат:	Сөздер: мақал, мәтел, батыр, ел, жер, ырыс		

	Сөйлеу үлгілері: – «Батыр туса – ел ырысы, жаңбыр жауса – жер ырысы» – Мақал – халық даналығы – Мен мақал айта аламын Сұрақтар: – Қандай мақал білесің? – Мақал не туралы? – Мақалдың мағынасы қандай?	
ҰІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I.Кіріспе бөлім Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату,амандасу <i>0-2 минут</i> II. Ұйымдастыру <i>3-5 минут Жұмбақ</i>	 – Балалармен амандасу – «Шаттық шеңбері» – Жылы сөздер айту Мақалмен таныстыру: – «Батыр туса – ел ырысы, жаңбыр жауса – жер ырысы» Түсіндіру: – Батыр – елді қорғайды – Жаңбыр – жерге пайда әкеледі Ойын №1: «Қайтала және есте сақта» Шарты: мұғалім айтқан мақал-мәтелді балалар қайталайды Барысы: – Бірге хормен айту – Жеке-жеке айту	 <

12- минут	– Еңбек етсең ерінбей, тояды қарның тіленбей Ойын №2: «Қандай мақал білесің?» Шарты: балалар білетін мақалдарын айтады Барысы: – Әр бала кезекпен мақал айтады – Мұғалім көмектеседі, толықтырады	
IV. ҰІӨ -нің қорытындысы. Рефлексия 3-минут	Ойын №3: «Мақалды жалғастыр» Шарты: мұғалім мақалдың басын айтады, балалар жалғастырады Барысы: – «Отан – ...» (отбасынан басталады) – «Еңбек етсең ...» (ерінбей...) Ресурстар: Суреттер, карточкалар Ойын №4: «Мағынасын айт» Шарты: мақалдың мағынасын қарапайым тілмен айту Барысы: Балалар: – «Бұл мақал жақсылық туралы» – «Бұл еңбек туралы» Мұғалім қорытындылайды	Суреттер, ойын құралдары

МАМЫР ПАПТА

ҰІӨ тақырыбы:		Батырлар.	
Күні:		СӘУІ Р	
ТОП: ортаңғы			Қатысқан балалар саны:
ҰІӨ -нің мақсаты:	Балаларды батырлар туралы түсінікпен таныстыру, олардың ерлігін үлгі ету, мақал-мәтелдерді дұрыс айтуға және сурет бойынша әңгімелеуге үйрету.		
Күтілетін нәтиже:	Біледі: батырлар, олардың ерлігі туралы Түсінеді: батырлардың ел қорғаудағы маңызын Айта алады: мақал айтып, сурет бойынша әңгіме құрастырады		
Тілдік мақсат:	Сөздер: батыр, ерлік, Отан, қорғау, жауынгер Сөйлеу үлгілері: – Батырлар ел қорғаған. – Батыр – ержүрек адам. – Мен батыр болғым келеді. Сұрақтар: – Батыр деген кім? – Батырлар не істеген? – Қандай батырларды білесің?		
ҰІӨ өтілу барысы			
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет		Ресурстар
I.Кіріспе бөлім Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату,амандасу	– Амандасу – «Шаттық шеңбері»		Музыка, смайлик

0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут Жұмбақ	– Жылы лебіз айту Мақалмен жұмыс: – «Батыр туса – ел ырысы, жаңбыр жауса – жер ырысы» Түсіндіру: – Батыр елді қорғайды – Ол – ержүрек, батыл адам Ойын №1: «Қимылмен көрсет» Шарты: батырдың іс-әрекетін қимылмен көрсету Барысы: – Атқа міну – Қорғану – Сапта тұру	
III. Негізгі бөлім Тақырып бойынша жұмыс 12- минут	Тақырып бойынша жұмыс: – Батырлар туралы әңгіме – «Батырлар ел қорғаған» түсінігін бекіту Сюжетті суретпен жұмыс: «Біздің батырлар» Шарты: сурет бойынша әңгімелеу Барысы: Балалар: – Суреттен нені көріп тұрғанын айтады – Батырлардың іс-әрекетін сипаттайды – Олардың қандай екенін (батыл, күшті) айтады Ойын №2: «Сөз ұйқастыр» (дидактикалық ойын) Шарты: берілген сөзге ұйқас сөз табу Барысы: – Батыр – шатыр – Ел – жел	Суреттер, карточкалар

	– Жер – тер Балалар өз нұсқаларын айтады	
IV. ҰІӨ -нің қорытындысы. Рефлексия 3-минут	Ойын №3: «Мен не білдім?» Шарты: балалар бүгін не үйренгенін айтады Барысы: – «Мен батыр туралы білдім» – «Батыр елді қорғайды» Мұғалім қорытындылайды Балаларды батырлар туралы түсінікпен таныстыру, олардың ерлігін үлгі ету, мақал-мәтелдерді дұрыс айтуға және сурет бойынша әңгімелеуге үйрету.	Суреттер, ойын құралдары

Қазақ тілі ҰІӨ циклограммасы

Қазақ тілі мұғалімі: Құрамысова Ж.А

Әдіскер: _____

МАМЫР ПАПТА

ҰІӨ тақырыбы:	Кім? Не? Не істейді? Не қылды?		
Күні:	СӘУІ Р		
ТОП: ортаңғы			Қатысқан балалар саны:
ҰІӨ -нің мақсаты:	Балаларды «Кім? Не? Не істейді? Не қылды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету, сөйлем құрастыру дағдыларын дамыту.		

Күтілетін нәтиже:	Біледі: сұрақ түрлерін (кім? не? не істейді? не қылды?) Түсінеді: сұрақтарға сәйкес жауап беруді Айта алады: қарапайым сөйлемдер құрайды	
Тілдік мақсат:	Сөздер: бала, тәрбиеші, ойын, оқу, жазу Сөйлеу үлгілері: – Бұл кім? – Бұл бала. – Бұл не? – Бұл кітап. – Бала не істейді? – Бала ойнайды. – Бала не қылды? – Бала ойнады. Сұрақтар: – Бұл кім? – Бұл не? – Не істейді –	
ҰІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I.Кіріспе бөлім Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату,амандасу <i>0-2 минут</i> II. Ұйымдастыру <i>3-5 минут Жұмбақ</i>	Жоспарланған іс-әрекет: – Амандасу – «Шаттық шеңбері» – Балалар бір-біріне жылы сөз айтады Жаттығу: – Мұғалім сұрақ қояды, балалар жауап береді Мысалы: – Бұл кім? – Тәрбиеші – Бұл не? – Ойыншық	Музыка, смайлик

	Ойын №1: «Кім жылдам?» Шарты: сұраққа тез жауап беру Барысы: Мұғалім сұрақтар қояды, балалар жылдам жауап береді	
III. Негізгі бөлім Тақырып бойынша жұмыс 12- минут	Тақырып бойынша жұмыс: – Сұрақ-жауап арқылы сөйлем құрастыру – Етістіктерді дұрыс қолдану (істейді / қылды) Сюжетті суретпен жұмыс: «Балалар балабақшада» Шарты: сурет бойынша әңгімелеу Барысы: Балалар: – Суреттен кімді көріп тұрғанын айтады – Не істеп жатқанын сипаттайды Мысалы: – Балалар ойнап жатыр – Балалар сурет салып отыр Ойын №2: «Сөйлемді аяқта» (дидактикалық ойын) Шарты: мұғалім сөйлемнің басын айтады, балалар аяқтайды Барысы: – Балалар балабақшада ... (ойнайды) – Тәрбиеші балаларға ... (үйретеді) – Біз кітап ... (оқимыз) – Біз сурет ... (саламыз)	Суреттер, карточкалар
IV. ҰІӨ -нің қорытындысы. Рефлексия 3-минут	Ойын №3: «Сұраққа жауап бер» Шарты: балалар сұрақтарға жауап береді Барысы: – Бұл кім? – Не істейді?	Суреттер, ойын құралдары

	Мұғалім қорытынды жасайды	
--	---------------------------	--

Қазақ тілі ҰІӨ циклограммасы

Қазақ тілі мұғалімі: Курамысова Ж.А

Әдіскер: _____

МАМЫР ШАПТА

ҰІӨ тақырыбы:	Оқу құралдары -	
Күні:	СӘУІ Р	
ТОП: ортаңғы		Қатысқан балалар саны:
ҰІӨ -нің мақсаты:	Балаларды оқу құралдарымен таныстыру, олардың атауын дұрыс айтуға және сөйлем ішінде қолдануға үйрету.	
Күтілетін нәтиже:	Біледі: оқу құралдарының атауларын Түсінеді: оқу құралдарының не үшін қажет екенін Айта алады: оқу құралдары туралы сөйлем құрайды	
Тілдік мақсат:	Сөздер: сөмке, дәптер, кітап, қалам, қылқалам, ұштағыш, бояу, өшіргіш, қайшы, альбом, қарындаш Сөйлеу үлгілері: – Бұл – дәптер.	

	– Маған қалам керек. – Мен кітап оқимын. – Мен қарындашпен сурет саламын. Сұрақтар: – Бұл не? – Мектепке не керек? – Сен не қолдanasың?	
ҰІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I.Кіріспе бөлім Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату,амандасу 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут Жұмбақ	– Амандасу – «Шаттық шеңбері» – Жылы сөздер айту Жұмбақ: – Іші толы әріпке, Білім сыйлар бәріне. (Кітап) Ойын №1: «Бұл не?» Шарты: мұғалім затты көрсетеді, балалар атын айтады Барысы: – Дәптер – Қалам – Қарындаш	Музыка, смайлик
III. Негізгі бөлім Тақырып бойынша жұмыс 12- минут	Сюжетті суретпен жұмыс: «Балалар мектепте» Шарты: сурет бойынша әңгімелеу Барысы: Балалар: – Суреттен не көріп тұрғанын айтады	Суреттер, карточкалар

	– Қандай оқу құралдарын қолданғанын сипаттайды Ойын №2: «Мектепке не керек?» Шарты: дұрыс оқу құралдарын таңдау Барысы: – Мұғалім әртүрлі заттарды көрсетеді – Балалар мектепке керек заттарды таңдайды Мысалы: ✓дәптер ✓кітап ✓қалам ✗ойыншық Тақырып бойынша жұмыс: – Оқу құралдарын таныстыру – Әр құралдың қызметін түсіндіру	
IV. ҰІӨ -нің қорытындысы. Рефлексия 3-минут	Ойын №3: «Ата және көрсет» Шарты: балалар оқу құралын атап, көрсетеді Барысы: – «Бұл – қалам» – «Бұл – дәптер» Мұғалім қорытындылайды	Суреттер, ойын құралдары

Қазақ тілі мұғалімі: Құрамысова Ж.А

Әдіскер: _____

МАМЫР ШАПТА

ҰІӨ тақырыбы:	«Шегіртке мен құмырсқа» Абай Құнанбаев	
Күні:	СӘУІР	
ТОП: ортаңғы		Қатысқан балалар саны:
ҰІӨ -нің мақсаты:	Балаларды Абай Құнанбаевтың «Шегіртке мен құмырсқа» мысал өлеңімен таныстыру, еңбекқорлық пен жалқаулық туралы түсінік беру, сюжетті сурет арқылы әңгімелеуге үйрету.	
Күтілетін нәтиже:	Біледі: мысал өлең кейіпкерлерін (шегіртке, құмырсқа) Түсінеді: еңбекқорлық пен жалқаулықтың айырмашылығын Айта алады: оқиға желісін айтып, кейіпкерлерді сипаттайды	
Тілдік мақсат:	Сөздер: Баяғыда шегіртке мен құмырсқа болыпты.  Жазда шегіртке өлең айтты, биледі, қыдырды және ұйықтады.  Ал құмырсқа жұмыс істеді, тамақ жинады.  Күз түсті, сосын қыс келді, қар жауды.  Шегіртке тоңды. Тамақ жоқ. Ол құмырсқаға келді.  – Құмырсқа, маған тамақ берші, үйге кіргізші, – деді шегіртке.  – Сен неге жазда жұмыс істемедің?  – Уақыт болмады.  – Уақыт болмады?! Не істедің?  – Өлең айттым, қыдырдым, биледім, ұйықтадым. 	

	– Солай ма?! Енді қазір билеп көр, – деді құмырсқа. Сөздер: шегіртке, құмырсқа, еңбек, жаз, қыс, тамақ, жалқау Сөйлеу үлгілері: – Құмырсқа еңбек етті. – Шегіртке ойнады. – Құмырсқа тамақ жинады. – Шегіртке қиналды. Сұрақтар: – Шегіртке не істеді? – Құмырсқа не істеді? – Қыста не болды? – Кім еңбекқор?	
ҰІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I.Кіріспе бөлім Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату,амандасу <i>0-2 минут</i> II. Ұйымдастыру <i>3-5 минут Жұмбақ</i>	– Балалармен амандасу – Шаттық шеңбері – Көңіл күй қалыптастыру Мақал: – «Еңбек етсең ерінбей, тояды қарның тіленбей» Ойын №1: «Қимылмен көрсет» Шарты: кейіпкерлерді қимылмен көрсету Барысы: – Шегіртке (секіру, ойнау) – Құмырсқа (жұмыс істеу)	Музыка, смайлик
III. Негізгі бөлім	Тақырып бойынша жұмыс:	Суреттер, карточкалар

Тақырып бойынша жұмыс 12- минут	– Мұғалім мысал өлеңді оқып береді – Мазмұнын түсіндіреді – Кейіпкерлерді салыстыру Сюжетті суретпен жұмыс: «Суретті сөйлет» Шарты: сурет бойынша әңгімелеу Барысы: Балалар: – Суретте не болып жатқанын айтады – Кейіпкерлердің іс-әрекетін сипаттайды – Өз ойларын білдіреді Ойын №2: «Сөйлем құрастыр» Шарты: берілген сөздерден сөйлем құрау Барысы: – Құмырсқа – еңбек етті – Шегіртке – ойнады – Қыс – келді	
IV. ҰІӨ -нің қорытындысы. Рефлексия 3-минут	Ойын №3: «Дұрыс-бұрыс» Шарты: сөйлемнің дұрыс/бұрыстығын айту Барысы: – Құмырсқа еңбек етті (дұрыс) – Шегіртке жұмыс істеді (бұрыс) Қорытынды: – Еңбекқор болу керек – Жалқаулық жаман қасиет	Суреттер, ойын құралдары

Қазақ тілі ҰІӨ циклограммасы

Қазақ тілі мұғалімі: Курамысова Ж.А

Әдіскер: _____

МАМЫР IV АПТА

ҰІӨ тақырыбы:		Кітап -біздің досымыз.	
Күні:		СӘУІ Р	
ТОП: ортаңғы			Қатысқан балалар саны:
ҰІӨ -нің мақсаты:	Балаларды кітаптың маңызымен таныстыру, кітапқа деген қызығушылығын арттыру, кітап туралы мақал-мәтелдерді үйрету және сөйлеу дағдыларын дамыту.		
Күтілетін нәтиже:	Біледі: кітаптың білім көзі екенін, кітап туралы мақал-мәтелді Түсінеді: кітаптың адам өміріндегі маңызын Айта алады: кітап туралы қарапайым сөйлемдер құрайды		
Тілдік мақсат:	Сөздер: кітап, оқу, білім, дос, бұлақ Сөйлеу үлгілері: – Кітап – біздің досымыз. – Кітап – білім бұлағы. – Мен кітап оқимын. – Кітап бізге білім береді. Сұрақтар: – Кітап не үшін керек?		

	– Кітапты қалай қолданамыз? – Қандай кітаптар ұнайды? –	
ҰІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I.Кіріспе бөлім Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату,амандасу 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут Жұмбақ	– Амандасу – Шаттық шеңбері – Жылы сөздер айту Мақал: – «Кітап – білім бұлағы, білім – өмір шырағы» Ойын №1: «Сұрақ-жауап» Шарты: мұғалім сұрақ қояды, балалар жауап береді Барысы: – Кітап деген не? – Кітап не береді?	Музыка, смайлик
III. Негізгі бөлім Тақырып бойынша жұмыс 12- минут	Тақырып бойынша жұмыс: – Кітап туралы әңгіме – Кітаптың пайдасы туралы түсіндіру Ойын №2: «Кітаптар еліне саяхат» Шарты: балалар қиял арқылы «кітаптар еліне» саяхат жасайды Барысы: – Балалар көздерін жұмып елестетеді – Мұғалім бағыт береді – Кітап әлемін сипаттайды	Суреттер, карточкалар

	Ойын №3: «Не үйрендім» Шарты: балалар бүгін не үйренгенін айтады Барысы: – «Мен кітап туралы білдім» – «Кітап білім береді» – «Мен кітап оқуды үйрендім»	
IV. ҰІӨ -нің қорытындысы. Рефлексия 3-минут	Жаттығу: – Балалар шеңберде тұрып кітап туралы бір сөйлем айтады Мысалы: – Кітап – менің досым – Кітап – білім көзі Қорытынды: – Кітапты сүю керек – Кітап – білім бұлағы	Суреттер, ойын құралдары

Қазақ тілі ҰІӨ циклограммасы

Қазақ тілі мұғалімі: Құрамысова Ж.А

Әдіскер: _____

МАМЫР IV АПТА

ҰІӨ тақырыбы:	«Қазақшаңыз қалай?» сұхбаты Қорытынды ҰІӨ
Күні:	СӘУІ Р

ТОП: ортаңғы			Қатысқан балалар саны:
ҰІӨ -нің мақсаты:	Балалардың жыл бойы үйренген қазақша сөздерін бекіту, ауызекі сөйлеу дағдыларын дамыту, сұхбат арқылы байланыстырып сөйлеуге үйрету.		
Күтілетін нәтиже:	Біледі: жыл бойы үйренген сөздер мен тақырыптарды Түсінеді: сұраққа жауап беріп, өз ойын айту жолдарын Айта алады: қарапайым диалог құрастырып, әңгімелей алады		
Тілдік мақсат:	Сөздер: кітап, отбасы, мамандық, ойын, табиғат, Отан, қауіпсіздік Сөйлеу үлгілері: – Мен қазақша білемін. – Мен кітап оқимын. – Мен сурет саламын. – Мен балабақшада оқимын. Сұрақтар: – Қазақшаңыз қалай? – Сен не үйрендің? – Қандай сөздер білесің? – Не істей аласың?		
ҰІӨ өтілу барысы			
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар	
I.Кіріспе бөлім Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату,амандасу <i>0-2 минут</i> II. Ұйымдастыру <i>3-5 минут Жұмбақ</i>	– Амандасу – Шаттық шеңбері – «Қазақша сәлемдесу» жаттығуы Сұхбат кіріспесі: – «Қазақшаңыз қалай?» деген сұрақпен балаларды әңгімеге тарту	Музыка, смайлик	

	Ойын №1: «Жылдам жауап бер» Шарты: мұғалім сұрақ қояды, балалар тез жауап береді Барысы: – Сенің атың кім? – Сен не істейсің? – Сен қайда барасың?	
III. Негізгі бөлім Тақырып бойынша жұмыс 12- минут	Тақырып бойынша жұмыс: – Жыл бойы өткен тақырыптарды еске түсіру – Сөздік қорды қайталау Мнемокестелермен жұмыс: Шарты: мнемокесте арқылы әңгіме құрастыру Барысы: Балалар кестеге қарап: – отбасы туралы – мамандық туралы – табиғат туралы – кітап, ойын, Отан туралы байланыстырып сөйлем құрайды Ойын №2: «Қазақша сөйлейік» Шарты: берілген тақырып бойынша қысқа әңгіме айту Барысы: – «Менің отбасым» – «Менің балабақшам»	Суреттер, карточкалар
IV. ҰІӨ -нің қорытындысы. Рефлексия 3-минут	Ойын №3: «Мен не үйрендім?» Шарты: балалар өз жетістігін айтады Барысы: – «Мен қазақша сөйлей аламын» – «Мен сөздер білемін»	Суреттер, ойын құралдары

	– «Мен әңгіме құрай аламын» Қорытынды: – Балалардың жыл бойғы білімін бекіту – Қазақ тілінде еркін сөйлеуге ынталандыру	
--	--	--