2025-2026 оқу жылына арналған қазақ тілі ұйымдастырылған іс –әрекетінің

циклограммасы

3 жастан бастап)

Қазақ тілі мұғалімі: Курамысова Ж.А

Желтоқсан I апта

ҰІӘ тақырыбы: Қысқы киім		
Күні:	**Желтоқсан**	
ТОП:ортаңғы		***Қатысқан балалар саны:***
ҰІӘ -нің мақсаты:	Балаларға қысқы киім түрлерін қазақ тілінде үйрету, оларды дұрыс атап, қарапайым сөйлемдер құрауға дағдыландыру.	
Күтілетін нәтиже:	**Біледі:** қысқы киім атауларын (тон, күртеше, бөрік, етік, қолғап, шарф). **Түсінеді:** қыс мезгілінде жылы киім кию қажеттігін. **Айта алады:** қысқы киім туралы қарапайым сөйлемдер құрай алады.	
Тілдік мақсат:	**Сөздер:** тон, күртеше, бөрік, етік, қолғап, шарф **Сұрақтар:** – Бұл не? – Қыста не киеміз? – Қандай киім жылы? **Сөйлеу үлгілері:** – Бұл – тон. – Мен тон киемін. – Қыста біз қолғап киеміз. – Етік аяқта болады.	

<table>
<tr><th colspan="3">ҰІӘ өтілу барысы</th></tr>
<tr><th>Жоспарланған уақыт</th><th>Жоспарланған іс-әрекет</th><th>Ресурстар</th></tr>
<tr><td>І.Кіріспе бөлім
Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату,амандасу
0-2 минут
ІІ.Ұйымдастыру
3-5 минут Жұмбақ</td><td>Мұғалім балалармен амандасады. «Шаттық шеңбері»: балалар бір-біріне жылы тілек айтады: «Жылы күн болсын!»
Жұмбақ:
«Қыста киеміз, суықтан қорғайды» (киім)</td><td>Музыка, смайлик</td></tr>
<tr><td>ІІІ. Негізгі бөлім
Тақырып бойынша жұмыс
12- минут</td><td>Мұғалім қысқы киімдердің суреттерін көрсетеді, атауларын үйретеді. Әр киімнің не үшін қажет екенін түсіндіреді. Балалар қайталайды.
Ойын №1: «Дұрыс қайтала» (дыбыстық жаттығу)
Шарты: мұғалім киім атауларын айтады, балалар дұрыс және анық қайталайды.
Барысы:
– тон
– қолғап
– бөрік
– етік
Балалар хормен және жеке қайталайды.
Ойын №2: «Кімді киіндіреміз?»
Шарты: балалар қуыршақты немесе суреттегі баланы қысқы киіммен киіндіреді.
Барысы:
1. Балалар киім суреттерін таңдайды.
2. Дұрыс киіндіреді (бөрік, қолғап, тон).
3. Әр бала айтады: «Мен бөрік кигіздім», «Бұл – қолғап».
Қосымша: киімнің түсін айту.</td><td>Суреттер, карточкалар</td></tr>
<tr><td>IV. ҰІӘ -нің қорытындысы. Рефлексия
3-минут</td><td>Ойын №3: «Сөйлем құрастыр» (байланыстырып сөйлеу)
Шарты: балалар киім атауларымен сөйлем құрайды.
Барысы:
– «Мен тон киемін»
– «Қыста біз қолғап киеміз»
– «Бөрік жылы»</td><td>Суреттер, ойын құралдары</td></tr>
</table>

	Мұғалім сұрайды: «Бүгін не үйрендік?» Балалар жауап береді. Соңында смайликпен көңіл күйін көрсетеді.	

Қазақ тілі ҰІӘ циклограммасы
Қазақ тілі мұғалімі: Курамысова Ж.А
Әдіскер: ________________

Желтоқсан I апта

ҰІӘ тақырыбы: **Сән салоны**		
Күні:	**Желтоқсан**	
ТОП: ортаңғы		***Қатысқан балалар саны:***
ҰІӘ -нің мақсаты:	Балаларға сән салонында қолданылатын құралдар мен қызмет түрлерін қазақ тілінде таныстыру, сөйлеу дағдыларын дамыту, рөлдік ойын арқылы тілдік қорын кеңейту.	
Күтілетін нәтиже:	**Біледі:** шаштараз, тарақ, қайшы, фен, айна сөздерін. **Түсінеді:** сән салонында қандай қызмет көрсетілетінін. **Айта алады:** «шаш қидырдым», «шаш тарадым» сияқты қарапайым сөйлемдер құрайды.	
Тілдік мақсат:	**Сөздер:** шаштараз, тарақ, қайшы, фен, айна, сән **Сұрақтар:** – Бұл не? – Шаштараз не істейді? – Қайда барамыз? **Сөйлеу үлгілері:** – Бұл – шаштараз. – Мен шаштаразға барамын.	

	– Шашымды қидырдым. – Тарақпен шаш тараймын.	
ҰІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	***Жоспарланған іс-әрекет***	***Ресурстар***
I.Кіріспе бөлім ***Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату,амандасу*** *0-2 минут* ***II.Ұйымдастыру*** *3-5 минут Жұмбақ*	Мұғалім балалармен амандасады. «Шаттық шеңбері»: балалар бір-біріне жылы сөз айтады: «Сен әдемісің!», «Күнің сәтті болсын!» **Ойын №1: «Сән салоны» (дыбыстық жаттығу)** **Шарты:** мұғалім сөздерді айтады, балалар дұрыс қайталайды. **Барысы:** – шаштараз – тарақ – қайшы – фен Балалар жеке және хормен қайталайды. Қимылмен көрсету: тарау, кептіру, қарау. **Жұмбақ:** «Айнасы бар, тарағы бар, шашты түзетеді» (шаштараз) Мұғалім сән салоны туралы түсіндіреді, құралдарды көрсетеді. Балалар қайталайды, сұрақтарға жауап береді.	Музыка, смайлик
III. Негізгі бөлім ***Тақырып бойынша жұмыс*** *12- минут*	**Ойын №2: «Шаштараз» рөлдік ойыны** **Шарты:** балалар шаштараз және клиент рөлін ойнайды. **Барысы:** 1. Бір бала – шаштараз, бірі – клиент. 2. Шаштараз «Қандай шаш қиямын?» деп сұрайды. 3. Клиент жауап береді: «Қысқа шаш қидырғым келеді». 4. Қимылмен шаш қию, тарау көрсетіледі. 5. Сөйлем айту: «Мен шаш қидырдым».	Суреттер, карточкалар
IV. ҰІӘ -нің қорытындысы.	**Ойын №3: «Сөйлем құрастыр»** **Шарты:** балалар сөздерден сөйлем құрайды.	Суреттер, ойын құралдары

Рефлексия *3-минут*	**Барысы:** – «мен – шаштаразға – барамын» → «Мен шаштаразға барамын» – «шаш – қидырдым» → «Шаш қидырдым» – «тарақ – шаш тарайды» → «Тарақпен шаш тараймын» Мұғалім қорытынды сұрақ қояды: «Бүгін не үйрендік?»	

Қазақ тілі ҰІӘ циклограммасы
Қазақ тілі мұғалімі: Курамысова Ж.А
Әдіскер: ________________

Желтоқсан II апта

ҰІӘ тақырыбы: **Менің күн тәртібім**		
Күні:	**Желтоқсан**	
ТОП: ортаңғы		***Қатысқан балалар саны:***
ҰІӘ -нің мақсаты:	Балаларға күн тәртібі әрекеттерін қазақ тілінде үйрету, уақытқа байланысты іс-әрекеттерді дұрыс атап, қарапайым сөйлемдер құрауға дағдыландыру.	
Күтілетін нәтиже:	**Біледі:** күн тәртібі сөздерін (тұрамын, жуынамын, тамақ ішемін, ойнаймын, ұйықтаймын). **Түсінеді:** күнделікті әрекеттердің ретімен орындалатынын. **Айта алады:** «Мен таңертең…», «Мен күндіз…» сияқты сөйлемдер құрай алады.	
Тілдік мақсат:	**Сөздер:** таңертең, күндіз, кеш, ұйқы, жуынамын, тамақ ішемін, ойнаймын **Сұрақтар:** – Сен не істейсің? – Таңертең не істейсің?	

	– Кешке не істейсің? **Сөйлеу үлгілері:** – Мен таңертең тұрамын. – Мен тісімді жуамын. – Мен тамақ ішемін. – Мен ойнаймын. – Мен ұйықтаймын.	
ҮІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	***Жоспарланған іс-әрекет***	***Ресурстар***
I.Кіріспе бөлім ***Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату,амандасу*** *0-2 минут* ***II.Ұйымдастыру*** *3-5 минут Жұмбақ*	Мұғалім балалармен амандасады. «Шаттық шеңбері»: балалар бір-біріне жақсы тілектер айтады: «Күнің сәтті болсын!» Мұғалім күн тәртібі суреттерін көрсетеді, әр әрекетті түсіндіреді. Балалар қайталайды. **Ойын №1: «Қайтала да айт» (дыбыстық жаттығу)** **Шарты:** мұғалім күн тәртібі сөздерін айтады, балалар дұрыс қайталайды. **Барысы:** – тұрамын – жуынамын – тамақ ішемін – ойнаймын – ұйықтаймын Балалар қимылмен көрсетеді. **Жұмбақ:** «Таңмен тұрамыз, кешке жатамыз, күнде қайталаймыз» ОЛ НЕ? (күн тәртібі)	Музыка, смайлик
III. Негізгі бөлім ***Тақырып бойынша жұмыс*** *12- минут*	**Ойын №2: «Кім не істейді?»** **Шарты:** балалар сурет бойынша әрекетті айтады. **Барысы:** – бала тіс жуып тұр → «Ол тісін жуады»	Суреттер, карточкалар

	– бала тамақ ішіп отыр → «Ол тамақ ішеді» – бала ойнап жүр → «Ол ойнайды» – бала ұйықтап жатыр → «Ол ұйықтайды Балалар толық сөйлеммен жауап береді.	
IV. ҰІӘ -нің қорытындысы. Рефлексия *3-минут*	**Ойын №3: «Сөйлем құрастыр»** **Шарты:** балалар сөздерден сөйлем құрайды. **Барысы:** – «мен – таңертең – тұрамын» → «Мен таңертең тұрамын» – «мен – ойнаймын» → «Мен ойнаймын» – «мен – ұйықтаймын» → «Мен ұйықтаймын» Мұғалім сұрайды: «Бүгін не үйрендік?» Балалар жауап береді.	Суреттер, ойын құралдары

Қазақ тілі ҰІӘ циклограммасы
Қазақ тілі мұғалімі: Курамысова Ж.А
Әдіскер: ________________

Желтоқсан I I апта

ҰІӘ тақырыбы: **Қыс қызығы**		
Күні:	**Желтоқсан**	
ТОП: ортаңғы		***Қатысқан балалар саны:***
ҰІӘ -нің мақсаты:	Балаларға қыс мезгілінің ерекшеліктерін таныстыру, қысқы ойын түрлерін қазақ тілінде үйрету және сөйлеу дағдыларын дамыту.	
Күтілетін нәтиже:	**Біледі:** қыс мезгіліне тән сөздерді (қар, аяз, шана, шаңғы, аққала). **Түсінеді:** қыста ойналатын ойын түрлерін. **Айта алады:** қыс туралы қарапайым сөйлемдер құрай алады.	

<table>
<tr><td>Тілдік мақсат:</td><td colspan="2">Сөздер: қыс, қар, аяз, шана, шаңғы, аққала

Сұрақтар:
– Қазір қай мезгіл?
– Қыста не болады?
– Қыста қандай ойын ойнайсың?

Сөйлеу үлгілері:
– Қазір қыс мезгілі.
– Қар жауып тұр.
– Мен шанамен сырғанаймын.
– Мен аққала жасаймын.</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3" align="center">ҰІӘ өтілу барысы</td></tr>
<tr><td align="center">Жоспарланған уақыт</td><td align="center">Жоспарланған іс-әрекет</td><td align="center">Ресурстар</td></tr>
<tr><td>I.Кіріспе бөлім
Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату,амандасу
0-2 минут
II.Ұйымдастыру
3-5 минут Жұмбақ</td><td>Мұғалім балалармен амандасады. «Шаттық шеңбері»: балалар бір-біріне жылы тілектер айтады.
Қыс туралы әңгіме басталады.
Жұмбақ:
«Қыста жерді жапты, аппақ болып қапты» (қар)
Дыбыстық жаттығу: «с-с-с» (суық жел), «ш-ш-ш» (қар).

Ойын №1: «Қыс» туралы өлең, ән жаттату
Шарты: қыс туралы қысқа өлеңді қайталау және қимылмен көрсету.
Барысы:
– мұғалім оқиды
– балалар қайталайды
– «қар жауды» қимылын жасайды</td><td>Музыка, смайлик</td></tr>
<tr><td>III. Негізгі бөлім
Тақырып бойынша</td><td>Ойын №2: «Қысқы ойындар»
Шарты: балалар қысқы ойын суреттерін тауып, атайды.</td><td>Суреттер, карточкалар</td></tr>
</table>

жұмыс *12- минут*	**Барысы:** 1. Балаларға суреттер беріледі (шана, шаңғы, коньки, аққала). 2. Балалар қай ойын екенін атайды. 3. Сөйлем құрайды: «Мен шанамен сырғанаймын». 4. Қимылмен көрсетеді (сырғанау, қар лақтыру).	
IV. ҰІӘ -нің қорытындысы. Рефлексия *3-минут*	**Ойын №3: «Сөйлем құрастыр»** **Шарты:** балалар қыс тақырыбына сөйлем құрайды. **Барысы:** – «қар – жауады» → «Қар жауады» – «мен – шана – сырғанаймын» → «Мен шанамен сырғанаймын» – «аққала – жасаймын» → «Мен аққала жасаймын» Мұғалім сұрайды: «Бүгін не үйрендік?» Балалар жауап береді. – «шанамен сырғанау» қимылын көрсетеді Мұғалім қыс мезгілі туралы суреттер көрсетеді, түсіндіреді. Балалар қайталайды.	Суреттер, ойын құралдары

Қазақ тілі ҰІӘ циклограммасы
Қазақ тілі мұғалімі: Курамысова Ж.А
Әдіскер: ________________

Желтоқсан III апта

ҰІӘ тақырыбы: **Менің Отаным**		
Күні:	**Желтоқсан**	
ТОП: ортаңғы		***Қатысқан балалар саны:***
ҰІӘ -нің мақсаты:	Балаларға Отан туралы түсінік беру, Қазақстанның рәміздерін, қалаларын қазақ тілінде атауға үйрету және сөйлеу дағдыларын дамыту.	

<table>
<tr><td>Күтілетін нәтиже:</td><td colspan="2">Біледі: Отан, Қазақстан, ту, елтаңба, әнұран сөздерін.
Түсінеді: Отан – туған жер, ел деген ұғым екенін.
Айта алады: «Менің Отаным – Қазақстан» сияқты сөйлемдер құрай алады.</td></tr>
<tr><td>Тілдік мақсат:</td><td colspan="2">Сөздер: Отан, Қазақстан, ту, елтаңба, әнұран, қала

Сұрақтар:
– Сенің Отаның қай ел?
– Қазақстанда не бар?
– Ту қандай?

Сөйлеу үлгілері:
– Менің Отаным – Қазақстан.
– Қазақстан – менің елім.
– Ту көк түсті.
– Елтаңба әдемі.</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3">ҰІӘ өтілу барысы</td></tr>
<tr><td>Жоспарланған уақыт</td><td>Жоспарланған іс-әрекет</td><td>Ресурстар</td></tr>
<tr><td>І.Кіріспе бөлім
Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату,амандасу
0-2 минут
ІІ.Ұйымдастыру
3-5 минут Жұмбақ</td><td>Мұғалім балалармен амандасады. «Шаттық шеңбері»: балалар бір-біріне жақсы тілектер айтады.
«Отан» туралы қысқа әңгіме басталады.
Ойын №1: «Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті»
Мұғалім сөздерді анық айтады, балалар қайталайды:
– Отан
– Қазақстан
– Ту
– Елтаңба
Балалар хормен және жеке қайталайды.
Мұғалім Қазақстан, рәміздер туралы суреттер көрсетеді. Балалармен әңгіме жүргізеді
Жұмбақ:</td><td>Музыка, смайлик</td></tr>
</table>

	«Көк аспандай түсі бар, қыран құсы ұшқан ел» (Қазақстан) Дыбыстық жаттығу: «қ-қ-қ», «а-а-а» сөздерін дұрыс айту.	
III. Негізгі бөлім Тақырып бойынша жұмыс *12- минут*	**Ойын №2: «Сыр сұхбат»** **Шарты:** балалар бір-біріне сұрақ қойып, жауап береді. **Барысы:** – «Сен қайда тұрасың?» → «Мен Қазақстанда тұрамын» – «Ту қандай?» → «Ту көк түсті» – «Отан деген не?» → «Отан – туған жер» Балалар жұппен сөйлеседі, қысқа диалог құрайды.	Суреттер, карточкалар
IV. ҰІӘ -нің қорытындысы. Рефлексия *3-минут*	**Ойын №3: «Сөйлем құрастыр»** **Шарты:** балалар сөздерден сөйлем құрайды. **Барысы:** – «Менің – Отаным – Қазақстан» → «Менің Отаным – Қазақстан» – «Ту – көк» → «Ту көк түсті» – «Елтаңба – әдемі» → «Елтаңба әдемі» Мұғалім сұрайды: «Бүгін не үйрендік?» Балалар жауап береді.	Суреттер, ойын құралдары

Қазақ тілі ҰІӘ циклограммасы
Қазақ тілі мұғалімі: Курамысова Ж.А
Әдіскер: ________________

Желтоқсан III апта

ҰІӘ тақырыбы:	**Ақтөбе менің - сүйікті қалам.**	
Күні:	**Желтоқсан**	
ТОП: ортаңғы		***Қатысқан балалар саны:***
ҰІӘ -нің мақсаты:	Балаларға туған қаласы Ақтөбе туралы түсінік беру, қаланың атауын, көрікті жерлерін қазақ тілінде айтуға үйрету және сөйлеу дағдыларын дамыту.	
Күтілетін нәтиже:	**Біледі:** Ақтөбе, қала, көше, мектеп, парк сөздерін. **Түсінеді:** Ақтөбе – туған қаласы екенін, қаланың әдемі жерлері бар екенін. **Айта алады:** «Ақтөбе – менің қалам» сияқты қарапайым сөйлемдер құрай алады.	
Тілдік мақсат:	**Сөздер:** Ақтөбе, қала, көше, парк, мектеп, өзен **Сұрақтар:** – Сен қай қалада тұрасың? – Қала қандай? – Қалада не бар? **Сөйлеу үлгілері:** – Мен Ақтөбеде тұрамын.	

	– Ақтөбе – әдемі қала. – Қалада парк бар. – Менің қалам – Ақтөбе.	
ҰІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	***Жоспарланған іс-әрекет***	***Ресурстар***
І.Кіріспе бөлім ***Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату,амандасу*** *0-2 минут* ***ІІ.Ұйымдастыру*** *3-5 минут Жұмбақ*	Мұғалім балалармен амандасады. «Шаттық шеңбері»: балалар бір-біріне жылы тілектер айтады. «Менің қалам» туралы қысқаша әңгіме басталады. Мұғалім Ақтөбе қаласының суреттерін көрсетеді (парк, көше, ғимараттар). Балалармен әңгіме жүргізеді. **Ойын №1: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Мұғалім сөздерді анық айтады, балалар қайталайды: – Ақтөбе – қала – парк – көше Балалар хормен және жеке қайталайды. Дыбыстық жаттығу: «а-а-а», «қ-қ-қ», «т-т-т». **Жұмбақ:** «Үйлері көп, көшелері бар, адамдар тұратын үлкен орын» (қала)	Музыка, смайлик
ІІІ. Негізгі бөлім ***Тақырып бойынша жұмыс*** *12- минут*	**Ойын №2: «Қай қала?»** **Шарты:** мұғалім қала туралы сипаттайды, балалар қай қала екенін немесе не екенін табады. **Барысы:** – «Бұл қалада көп үйлер бар» → «Қала» – «Бұл менің туған қалам» → «Ақтөбе» – «Мұнда адамдар серуендейді» → «Парк» Балалар толық сөйлеммен жауап береді: «Бұл – Ақтөбе қаласы».	Суреттер, карточкалар

IV. ҰІӘ -нің қорытындысы. Рефлексия *3-минут*	**Ойын №3: «Сөйлем құрастыр»** **Шарты:** балалар сөздерден сөйлем құрайды. **Барысы:** – «Менің – қалам – Ақтөбе» → «Менің қалам – Ақтөбе» – «Ақтөбе – әдемі – қала» → «Ақтөбе – әдемі қала» – «Мен – паркте – ойнаймын» → «Мен паркте ойнаймын» Мұғалім сұрайды: «Бүгін не үйрендік?» Балалар жауап береді.	Суреттер, ойын құралдары

Қазақ тілі ҰІӘ циклограммасы
Қазақ тілі мұғалімі: Курамысова Ж.А
Әдіскер: ________________

Желтоқсан IVапта

ҰІӘ тақырыбы:	**Аққала жасаймыз**	
Күні:	**Желтоқсан**	
ТОП: ортаңғы		***Қатысқан балалар саны:***
ҰІӘ -нің мақсаты:	Балаларға «аққала» сөзін үйрету арқылы «қ» дыбысын дұрыс айтуға машықтандыру, қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру және сөйлеу дағдыларын дамыту.	
Күтілетін нәтиже:	**Біледі:** аққала, қар, шана, шаңғы сөздерін.	

<table>
<tr><td></td><td colspan="2">Түсінеді: қыста қардан аққала жасалатынын, қысқы ойын түрлерін.
Айта алады: «Мен аққала жасаймын», «Қар жауып тұр» сияқты сөйлемдер құрай алады.</td></tr>
<tr><td>Тілдік мақсат:</td><td colspan="2">Сөздер: Аққала, қар, шаңғы, шана, Балалар балабақшада шанамен сырғанайды.

Сұрақтар:
– Қыста не жауады?
– Аққала неден жасалады?
– Қыста қандай ойын ойнайсың?

Сөйлеу үлгілері:
– Бұл – аққала.
– Мен аққала жасаймын.
– Қар аппақ.
– Балалар шанамен сырғанайды.</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3">ҰІӘ өтілу барысы</td></tr>
<tr><td>Жоспарланған уақыт</td><td>Жоспарланған іс-әрекет</td><td>Ресурстар</td></tr>
<tr><td>I.Кіріспе бөлім
Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату,амандасу
0-2 минут
II.Ұйымдастыру
3-5 минут Жұмбақ</td><td>Мұғалім балалармен амандасады. «Шаттық шеңбері»: балалар бір-біріне жылы тілектер айтады. Қыс мезгілі туралы қысқа әңгіме жүргізіледі.
Жұмбақ:
«Қыста жауады, жерді жабады, аппақ болады» (қар)
Ойын №1: Сөздік ойын «Дұрыс айт» Шарты: мұғалім сөздерді айтады, балалар анық және дұрыс қайталайды.
Барысы:
– аққала
– қар
– шаңғы
– шана
Балалар жеке және хормен қайталайды, «қ» дыбысына назар аударылады. Қосымша: «қ-қ-қ»</td><td>Музыка, смайлик</td></tr>
</table>

	Мұғалім аққала жасау процесін суреттер арқылы түсіндіреді. Қысқы ойындар туралы әңгіме жүргізеді. дыбыстық жаттығуы.	
III. Негізгі бөлім Тақырып бойынша жұмыс *12- минут*	**Ойын №2: Қимылдық ойын «Аққала»** **Шарты:** балалар қимыл арқылы аққала құрастырады. **Барысы:** 1. Балалар «қар домалату» қимылын жасайды. 2. Үлкен, орта, кіші шеңбер жасап аққала құрастырады. 3. Мұғалім сұрайды: «Не жасап жатырсың?» – «Мен аққала жасап жатырмын» Қосымша қимыл: шанамен сырғанау, қар лақтыру.	Суреттер, карточкалар
IV. ҰІӘ -нің қорытындысы. Рефлексия *3-минут*	**Ойын №3: «Сөйлем құрастыр» (байланыстырып сөйлеу)** **Шарты:** балалар сөздерден сөйлем құрайды. **Барысы:** – «мен – аққала – жасаймын» → «Мен аққала жасаймын» – «қар – жауады» → «Қар жауады» – «балалар – ойнайды» → «Балалар ойнайды» Мұғалім сұрайды: «Бүгін не үйрендік?» Балалар жауап береді.	Суреттер, ойын құралдары

Қазақ тілі ҰІӘ циклограммасы
Қазақ тілі мұғалімі: Курамысова Ж.А
Әдіскер: ________________

Желтоқсан IVапта

ҰІӘ тақырыбы:	**Еретегілерді жақсы көреміз**	
Күні:	**Желтоқсан**	
ТОП: ортаңғы		***Қатысқан балалар саны:***
ҰІӘ -нің мақсаты:	Балаларға ертегілер туралы қазақша айтуға үйрету, ертегі түрлерін (хайуанаттар туралы, қиял-ғажайып, шыншыл ертегілер) таныстыру, қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру және ертегіні қысқаша мазмұндауға үйрету.	
Күтілетін нәтиже:	**Біледі:** ертегі, кейіпкер, оқиға сөздерін. **Түсінеді:** ертегінің түрлері болатынын және олардың мазмұнын. **Айта алады:** «Мен ертегі тыңдаймын», «Маған ертегі ұнайды» сияқты сөйлемдер құрай алады.	
Тілдік мақсат:	**Сөздер мен сөйлемдер:** – Мен ертегі тыңдағанды жақсы көремін. – Мен «Бауырсақ» ертегісін білемін. – Ертегілер маған ұнайды. – Ертегілер балаларды ақылды болуға үйретеді. **Сұрақтар:** – Сен қандай ертегі білесің? – Саған ертегі ұнай ма? – Қандай ертегіні тыңдадың?	

	– Ертегінің кейіпкері кім? **Сөйлеу үлгілері:** – Мен «Бауырсақ» ертегісін білемін. – Маған «Шалқан» ертегісі ұнайды. – Ертегі қызықты болды. – Кейіпкер – қоян, аю, түлкі.	
ҰІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	***Жоспарланған іс-әрекет***	***Ресурстар***
І.Кіріспе бөлім ***Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату,амандасу*** *0-2 минут* ***ІІ.Ұйымдастыру*** *3-5 минут Жұмбақ*	Мұғалім балалармен амандасады. «Шаттық шеңбері»: балалар бір-біріне жылы сөздер айтады: «Сен ақылдысың!», «Күнің сәтті болсын!» Қызығушылық ояту: «Бүгін біз ертегілер әлеміне саяхат жасаймыз». **Ойын №1: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Мұғалім сөздерді анық айтады, балалар қайталайды: – ертегі – кейіпкер – оқиға – кітап Балалар хормен және жеке қайталайды. **Жұмбақ:** «Кейіпкерлері бар, оқиғасы қызық, балалар жақсы көретін не?» (ертегі) Мұғалім ертегілер туралы әңгімелейді, суреттер арқылы түсіндіреді. «Бауырсақ», «Шалқан» ертегілерінен қысқа үзінді айтып береді. Балалар тыңдап, сұрақтарға жауап береді.	Музыка, смайлик
ІІІ. Негізгі бөлім ***Тақырып бойынша жұмыс*** *12- минут*	**Ойын №2: «Сыр сұхбат»** **Шарты:** балалар бір-біріне ертегі туралы сұрақ қойып, жауап береді. **Барысы:** – «Сен қандай ертегі білесің?» → «Мен «Бауырсақ» ертегісін білемін» – «Саған ертегі ұнай ма?» → «Иә, маған ертегі ұнайды»	Суреттер, карточкалар

	– «Ертегіде кімдер бар?» → «Қоян, аю, түлкі» Балалар жұппен диалог құрайды.	
IV. ҰІӘ -нің қорытындысы. Рефлексия *3-минут*	**Ойын №3: «Сөйлем құрастыр» (байланыстырып сөйлеу)** **Шарты:** балалар ертегі тақырыбы бойынша сөйлем құрайды. **Барысы:** – «мен – ертегі – тыңдаймын» → «Мен ертегі тыңдаймын» – «ертегі – қызықты» → «Ертегі қызықты» – «мен – Бауырсақ – білемін» → «Мен Бауырсақ ертегісін білемін» Мұғалім қорытынды сұрақ қояды: «Бүгін не үйрендік?» Балалар жауап береді.	Суреттер, ойын құралдары