Бекітемін_____

№ 17 «Шұғыла» б/б МКҚК-ның

меңгерушісі: Д.Н.Жетилгенова

2024-2025 оқу жылына арналған қазақ тілі ұйымдастырылған іс –әрекетінің

циклограммасы

ересек топтары 4 жастан бастап)

Қазақ тілі мұғалімі: Курамысова Ж.А

СӘУІ Р ІАПТА

ҰІӘ тақырыбы:	Көктем келді, гүл өсті	
Күні:	**СӘУІ *Р***	
ТОП: ересек		***Қатысқан балалар саны:***
ҰІӘ -нің мақсаты:	Балаларға көктем мезгілінің ерекшелігін түсіндіру, гүлдердің атауларын (бәйшешек, жауқазын, қызғалдақ) қазақ тілінде дұрыс айтуға үйрету, сөздік қорын байыту.	
Күтілетін нәтиже:	**Біледі:** көктем мезгілі мен гүл атауларын. **Түсінеді:** көктемде табиғат оянып, гүлдер өсетінін. **Айта алады:** «Көктем келді», «Гүл өсті», «Сары гүл», «Қызыл гүл» деп айтады.	
Тілдік мақсат:	**Сөздер:** көктем, гүл, сары гүл, қызыл гүл, әдемі гүлдер, бәйшешек, жауқазын, қызғалдақ **Сұрақтар:** – Қай мезгіл келді? – Қандай гүлдерді білесің? – Гүлдер қандай болады? **Сөйлеу үлгілері:** – Көктем келді.	

	– Гүлдер әдемі. – Сары гүл өсті. – Қызыл гүл ашылды. –	
ҰІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	***Жоспарланған іс-әрекет***	***Ресурстар***
I.Кіріспе бөлім ***Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату,амандасу*** *0-2 минут* ***II.Ұйымдастыру*** *3-5 минут Жұмбақ*	Мұғалім балалармен амандасады. «Шаттық шеңбері»: – «Көктем келді!» деп қуанышпен айту. Көктем туралы қысқаша әңгіме. **Ойын №1: «Гүлді ата»** **Шарты:** Мұғалім гүл суреттерін көрсетеді, балалар атайды. **Барысы:** • бәйшешек – «бәйшешек» • жауқазын – «жауқазын» • қызғалдақ – «қызғалдақ» **Дыбыстық жаттығу:** – г-г-г (гүл) – к-к-к (көктем)	Музыка, смайлик

	Жұмбақ: «Көктемде жерді безендіреді, әдемі болып өседі» (гүл)	
III. Негізгі бөлім ***Тақырып бойынша жұмыс*** *12- минут*	**Ойын №2: «Гүлдерді жина»** **Шарты:** Балалар суреттерден гүлдерді таңдап, атауын айтып себетке «жинайды». **Барысы:** • Мұғалім гүл суреттерін таратады • Балалар гүлді атайды • Дұрыс айтқан соң «себетке» салады **Үлгі сөйлемдер:** • «Бұл – қызыл гүл» • «Мен бәйшешек жинадым» • «Гүлдер әдемі» • «Көктемде гүлдер өседі» **Қосымша тапсырма:** – «Гүл қандай?» сұрағына жауап беру – 2–3 сөзден сөйлем құрау	Суреттер, карточкалар

IV. ҰІӘ -нің қорытындысы. Рефлексия *3-минут*	**Ойын №3: «Сөйлем құрастыр»** **Шарты:** берілген сөздерден сөйлем құрау. **Барысы:** • «гүл – өсті» → «Гүл өсті» • «көктем – келді» → «Көктем келді» • «гүлдер – әдемі» → «Гүлдер әдемі» – Бүгін не үйрендік? – Қандай гүлдерді білдік? **Нәтиже:** • Гүл атауларын меңгереді • Сөйлеу дағдысы дамиды • Көктем туралы түсінігі қалыптасады	Суреттер, ойын құралдары

Қазақ тілі ҰІӘ циклограммасы
Қазақ тілі мұғалімі: Курамысова Ж.А
Әдіскер: _____

СӘУІ *Р* ІАПТА

ҰІӘ тақырыбы:	

	«Ханталапай» ұлттық ойыны
Күні:	**СӘУІ *Р***

ТОП: ересек		***Қатысқан балалар саны:***
ҰІӘ -нің мақсаты:	Балаларға қазақтың ұлттық ойыны – «Ханталапай» туралы түсінік беру, асық түрлерін (алшы, тәйке, бүк, шік) таныстыру, қазақша сөздік қорын дамыту, ұлттық ойынға қызығушылығын арттыру.	
Күтілетін нәтиже:	**Біледі:** асық, алшы, тәйке, бүк, шік ұғымдарын. **Түсінеді:** асық ойыны – қазақтың ұлттық ойыны екенін. **Айта алады:** «Мен асық ойнаймын», «Алшы түсті», «Тәйке түсті» деп айтады.	
Тілдік мақсат:	**Сөздер:** асық, алшы, тәйке, бүк, шік, ханталапай, ойын **Сұрақтар:** – Бұл не? – Асық қалай түсті? – Қандай ойын ойнаймыз? **Сөйлеу үлгілері:** – Бұл – асық. – Алшы түсті. – Мен асық ойнаймын. – Ханталапай ойыны қызық.	

ҰІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	***Жоспарланған іс-әрекет***	***Ресурстар***
І.Кіріспе бөлім ***Дұрыс әсерлі көңіл күй***	Мұғалім балалармен амандасады.	Музыка, смайлик

орнату,амандасу *0-2 минут* ***II.Ұйымдастыру*** *3-5 минут Жұмбақ*	«Шаттық шеңбері»: – «Бүгін біз ұлттық ойын ойнаймыз» деп қызығушылық ояту. **Ойын №1: «Асықты таны»** **Шарты:** Мұғалім асық түрлерін көрсетеді, балалар атайды. **Барысы:** • асық – «асық» • алшы – «алшы» • тәйке – «тәйке» • бүк – «бүк» • шік – «шік» **Дыбыстық жаттығу:** – а-а-а (асық) – х-х-х (ханталапай) **Жұмбақ:** «Ойнасаң қолда айналады, төрт қыры бар болады» (асық)	
Ойын №2: «Асық» ойыны	**Шарты:** Балалар асықтарды лақтырып, түскен жағын атайды.	Суреттер, карточкалар

IV. ҰІӘ -нің қорытындысы. Рефлексия *3-минут*	**Ойын №3: «Сөйлем құрастыр»** **Шарты:** сөздерден сөйлем құрау. **Барысы:** • «мен – асық – ойнаймын» → «Мен асық ойнаймын» • «алшы – түсті» → «Алшы түсті» • «ойын – қызық» → «Ойын қызық» – Бүгін қандай ойын ойнадық? – Асықтың қандай түрлерін білдік? **Нәтиже:** • Ұлттық ойын туралы білім қалыптасады • Сөйлеу дағдысы дамиды • Қимыл-қозғалыс және тіл дамуы бірге жетіледі	Суреттер, ойын құралдары

Қазақ тілі ҰІӘ циклограммасы
Қазақ тілі мұғалімі: Курамысова Ж.А
Әдіскер: _____

СӘУІ *Р* ІІАПТА

ҰІӘ тақырыбы:	Азық-түлік
Күні:	

	СӘУІ *Р*	
ТОП: ересек		***Қатысқан балалар саны:***
ҰІӘ -нің мақсаты:	Балаларға азық-түлік атауларын қазақ тілінде үйрету, олардың маңызын түсіндіру, қарапайым сөйлем құрастыруға дағдыландыру.	
Күтілетін нәтиже:	**Біледі:** нан, сүт, шай, шұжық, май сияқты азық-түлік атауларын. **Түсінеді:** азық-түліктің адам өмірі үшін маңызды екенін. **Айта алады:** «Мен нан жеймін», «Сүт ішемін», «Бұл – шай» деп айтады.	
Тілдік мақсат:	**Сөздер:** нан, сүт, шай, шұжық, май, азық-түлік, дүкен **Сұрақтар:** – Бұл не? – Сен не ішесің? – Дүкенде не сатылады? **Сөйлеу үлгілері:** – Бұл – нан. – Мен сүт ішемін. – Мен шай ішемін. – Дүкенде азық-түлік сатылады.	
ҰІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	***Жоспарланған іс-әрекет***	***Ресурстар***
І.Кіріспе бөлім ***Дұрыс әсерлі көңіл күй***	Мұғалім балалармен амандасады. «Шаттық шеңбері»:	Музыка, смайлик

орнату,амандасу *0-2 минут* ***II.Ұйымдастыру*** *3-5 минут Жұмбақ*	– «Ас болсын!» тілектер айту. Азық-түлік туралы қысқаша әңгіме. **Ойын №1: «Тез ата»** **Шарты:** Мұғалім сурет көрсетеді, балалар тез атайды. **Барысы:** • нан – «нан» • сүт – «сүт» • шай – «шай» • май – «май» • шұжық – «шұжық» **Дыбыстық жаттығу:** – н-н-н (нан) – с-с-с (сүт) – ш-ш-ш (шай) **Жұмбақ:** «Адамға күш береді, күнде керек болады» (нан)	
III. Негізгі бөлім ***Тақырып бойынша жұмыс*** *12- минут*	**Ойын №2: «Тағамдар» слайды** **Шарты:**	Суреттер, карточкалар

	Балалар слайдтағы тағамдарды көріп, атайды. **Барысы:** • мұғалім тағам суреттерін көрсетеді • балалар атайды • сөйлем құрайды **Үлгі сөйлемдер:** • «Бұл – нан» • «Бұл – сүт» • «Шай ыстық» • «Шұжық дәмді» **Қосымша ойын: «Азық-түлік дүкені» (сюжеттік-рөлдік ойын)** **Шарты:** Балалар дүкенші мен сатып алушы рөлін ойнайды. **Барысы:** • бір бала сатушы болады • бір бала сатып алушы болады • «Мен нан аламын», «Сүт беріңізші» деп сөйлейді • ақша орнына шартты карточка қолданылады	
IV. ҰІӘ -нің қорытындысы.	**Ойын №3: «Сөйлем құрастыр»**	Суреттер, ойын құралдары

Рефлексия *3-минут*	**Шарты:** сөздерден сөйлем құрау. **Барысы:** • «мен – нан – жеймін» → «Мен нан жеймін» • «мен – сүт – ішемін» → «Мен сүт ішемін» • «дүкен – азық-түлік» → «Дүкенде азық-түлік бар» – Бүгін не үйрендік? – Қандай тағамдарды білдік? **Нәтиже:** • Азық-түлік атауларын меңгереді • Сөйлеу дағдысы дамиды • Сюжеттік ойын арқылы тілдік белсенділігі артады	

Қазақ тілі ҰІӘ циклограммасы
Қазақ тілі мұғалімі: Курамысова Ж.А
Әдіскер: _____

СӘУІ *Р* ПАПТА

ҰІӘ тақырыбы:	**Жаңылтпаштар**	
Күні:	**СӘУІ *Р***	
ТОП: ересек		***Қатысқан балалар саны:***
ҰІӘ -нің мақсаты:	Балаларды жаңылтпаштармен таныстыру, дыбыстарды дұрыс әрі жылдам айтуға жаттықтыру, сөйлеу тілін дамыту	
Күтілетін нәтиже:	**Біледі:** жаңылтпаш деген ұғымды. **Түсінеді:** сөздерді дұрыс, анық айту керектігін. **Айта алады:** жаңылтпашты баяу және жылдам қайталайды.	
Тілдік мақсат:	**Сөздер:** жаңылтпаш, көбелек, ақ, көк, көп, жылдам, дұрыс айту **Сұрақтар:** – Жаңылтпаш деген не? – Қалай айту керек? – Көбелек қандай болады? **Сөйлеу үлгілері:** – Мен жаңылтпаш айтамын. – Мен жылдам айтамын. – Ақ көбелек ұшады.**:** –	

	ҰІӘ өтілу барысы	
Жоспарланған уақыт	***Жоспарланған іс-әрекет***	***Ресурстар***
I.Кіріспе бөлім ***Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату,амандасу*** *0-2 минут* ***II.Ұйымдастыру*** *3-5 минут Жұмбақ*	Мұғалім балалармен амандасады. «Шаттық шеңбері»: – «Жақсы сөз – жарым ырыс» деп айту. Жаңылтпаш туралы қысқаша түсіндіру. **Ойын №1: «Жылдам айт»** **Шарты:** Мұғалім сөзді айтады, балалар қайталайды, кейін жылдам айтады. **Барысы:** • ақ – «ақ» • көк – «көк» • көбелек – «көбелек» • көп көбелек – «көп көбелек» **Дыбыстық жаттығу:** – к-к-к (көбелек) – а-а-а (ақ) – ө-ө-ө (көк) **Жұмбақ:** «Ұшып жүр жеңіл қанатымен, гүлге қонады» (көбелек)	Музыка, смайлик

III. Негізгі бөлім Тақырып бойынша жұмыс *12- минут*	**Ойын №2: «Жаңылтпашты айт»** **Шарты:** Жаңылтпашты дұрыс әрі тез айту. **Барысы:** • мұғалім жаңылтпашты оқиды • балалар баяу қайталайды • кейін жылдам айтады **Жаңылтпаш:** • Ақ көбелек, көк көбелек – көп көбелек. **Қосымша тапсырма:** – Балалар өздері жаңылтпашты қайталап жарысады – Қателеспей айтуға жаттығады	Суреттер, карточкалар
IV. ҰІӘ -нің қорытындысы. Рефлексия *3-минут*	**Ойын №3: «Кім дұрыс айтады?»** **Шарты:** жаңылтпашты қатесіз айту. **Барысы:** • әр бала кезекпен айтады • ең анық айтқан бала мадақталады	Суреттер, ойын құралдары

	– Бүгін не үйрендік? – Жаңылтпашты қалай айту керек? **Нәтиже:** • Дыбыстарды дұрыс айту дағдысы дамиды • Сөйлеу тілі жаттығады Есте сақтау қабілеті артады	

•

Қазақ тілі ҰІӘ циклограммасы
Қазақ тілі мұғалімі: Курамысова Ж.А
Әдіскер: _____

СӘУІ *Р* ШАПТА

ҰІӘ тақырыбы:	**Ертегілер** Ертегі, кейіпкер, жағымды кейіпкер, жағымсыз кейіпкер.

Күні:	**СӘУІ *Р***	
ТОП: ересек		***Қатысқан балалар саны:***
ҰІӘ -нің мақсаты:	Балаларды ертегі әлемімен таныстыру, ертегі кейіпкерлерін (жағымды, жағымсыз) ажырата білуге үйрету, қазақ халық ертегілеріне қызығушылықтарын арттыру.	
Күтілетін нәтиже:	**Біледі:** ертегі, кейіпкер ұғымдарын. **Түсінеді:** ертегідегі жақсы және жаман кейіпкерлер болатынын. **Айта алады:** «Ертегі тыңдадым», «Бұл – жағымды кейіпкер», «Бұл – жағымсыз кейіпкер» деп айтады.	
Тілдік мақсат:	**Сөздер:** ертегі, кейіпкер, жағымды кейіпкер, жағымсыз кейіпкер, батыр, Алдаркөсе **Сұрақтар:** – Қандай ертегілер білесің? – Ертегіде кімдер болады? – Қай кейіпкер жақсы? **Сөйлеу үлгілері:** – Мен ертегі тыңдадым. – Бұл – жағымды кейіпкер. – Бұл – жаман кейіпкер. – Ертегі қызық.	
ҰІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	***Жоспарланған іс-әрекет***	***Ресурстар***

I.Кіріспе бөлім ***Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату,амандасу*** *0-2 минут* ***II.Ұйымдастыру*** *3-5 минут Жұмбақ*	Мұғалім балалармен амандасады. «Шаттық шеңбері»: – «Ертегі әлеміне саяхат жасаймыз!» Ертегі туралы қысқаша әңгіме. **Ойын №1: «Кейіпкерді ата»** **Шарты:** Мұғалім ертегі кейіпкерлерін көрсетеді, балалар атайды. **Барысы:** • Алдаркөсе – «Алдаркөсе» • батыр – «батыр» • хан – «хан» • түлкі – «түлкі» **Дыбыстық жаттығу:** – е-е-е (ертегі) – к-к-к (кейіпкер) **Жұмбақ:** «Жоқтан бар қылады, ойдан әңгіме айтады» (ертегі)	Музыка, смайлик
III. Негізгі бөлім ***Тақырып бойынша жұмыс*** *12- минут*	**Ойын №2: «Ертегі дискілері»** **Шарты:**	Суреттер, карточкалар

	Балалар дискідегі ертегілерді тыңдап/көріп, мазмұнын айту. **Барысы:** • «Қазақ халық ертегілері» • «Қазақ эпосы» • «Алдаркөсенің басынан кешкендері» • Балалар қысқаша мазмұндайды **Дидактикалық ойын: «Ерте, ерте, ертеде…»** **Шарты:** Ертегіні бастау және жалғастыру. **Барысы:** • Мұғалім бастайды: «Ерте, ерте, ертеде…» • Балалар жалғастырады • Кейіпкерлерді қосады **Үлгі сөйлемдер:** • «Ертеде бір хан болыпты…» • «Ол батыр болыпты…» • «Түлкі айлакер екен…»	
IV. ҰІӘ -нің қорытындысы. Рефлексия	**Ойын №3: «Кейіпкерді ажырат»** **Шарты:**	Суреттер, ойын құралдары

3-минут	Кейіпкердің жақсы немесе жаман екенін айту. **Барысы:** • Алдаркөсе – жағымды • Түлкі – айлакер • Батыр – жақсы – Бүгін не үйрендік? – Қандай ертегі білдік? – Жақсы кейіпкер кім? **Нәтиже:** • Ертегі туралы түсінік қалыптасады • Кейіпкерлерді ажырата алады	

Қазақ тілі ҰІӘ циклограммасы
Қазақ тілі мұғалімі: Курамысова Ж.А
Әдіскер: _____

СӘУІ *Р* ШАПТА

ҰІӘ тақырыбы:	Мен өскенде кім боламын	
Күні:	**СӘУІ *Р***	
ТОП: ересек		***Қатысқан балалар саны:***
ҰІӘ -нің мақсаты:	Балаларды мамандық түрлерімен таныстыру, «Мен өскенде кім боламын?» тақырыбы бойынша өз ойларын қарапайым сөйлемдермен жеткізе білуге үйрету.	
Күтілетін нәтиже:	**Біледі:** мамандық атауларын (дәрігер, мұғалім, ұшқыш, аспаз т.б.) **Түсінеді:** әр мамандықтың маңызын, қоғамдағы рөлін **Айта алады:** «Мен өскенде ... боламын» құрылымымен сөйлем құрай алады	
Тілдік мақсат:	**Сөздер:** Мен өскенде, болашақта, мамандық, дәрігер, мұғалім, аспаз, ұшқыш **Сұрақтар:** – Сен өскенде кім боласың? – Қандай мамандықты ұнатасың? – Бұл мамандық не істейді?	

	Сөйлеу үлгілері: – Мен өскенде дәрігер боламын. – Мен болашақта мұғалім болғым келеді. – Мен аспаз боламын.	
	ҰІӘ өтілу барысы	
Жоспарланған уақыт	***Жоспарланған іс-әрекет***	***Ресурстар***
I.Кіріспе бөлім ***Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату,амандасу*** *0-2 минут* ***II.Ұйымдастыру*** *3-5 минут Жұмбақ*	Балалармен амандасу – Жылы атмосфера қалыптастыру – «Көңіл күй шеңбері»: балалар смайлик таңдап, өз көңіл күйін білдіреді **Жұмбақ:** – Адамдарды емдейді, ақ халатты киеді. (Дәрігер) – Балаларды оқытады, білім береді. (Мұғалім) **Ойын №1: «Мен өскенде...»** **Шарты:** әр бала кезекпен өз қалаған мамандығын айтады **Барысы:** Балалар шеңберде тұрып: – «Мен өскенде ... боламын» деп жалғастырып айтады	Музыка, смайлик
III. Негізгі бөлім ***Тақырып бойынша жұмыс*** *12- минут*	**Тақырып бойынша жұмыс:** – Мамандықтар суреттерін көрсету – Әр мамандық туралы қысқаша түсіндіру **Ойын №2: «Кім не істейді?»** **Шарты:** суретке қарап, мамандықты және оның іс-әрекетін айту **Барысы:** Балаларға карточкалар беріледі. Мысалы:	Суреттер, карточкалар

	– Дәрігер – адамдарды емдейді – Аспаз – тамақ пісіреді	
IV. ҰІӘ -нің қорытындысы. Рефлексия *3-минут*	**Ойын №3: «Армандар ағашы»** **Шарты:** әр бала өз қалаған мамандығын айтып, ағашқа жапсырады **Барысы:** Балалар стикерге мамандықты айтып немесе таңдап, тақтадағы ағашқа іледі Соңында бірнеше бала өз таңдауын түсіндіреді	Суреттер, ойын құралдары

Қазақ тілі ҰІӘ циклограммасы
Қазақ тілі мұғалімі: Курамысова Ж.А
Әдіскер: _____

СӘУІ *Р*

ҰІӘ тақырыбы:	Өнер көзі халықта	
Күні:	**СӘУІ *Р***	
ТОП: ересек		***Қатысқан балалар саны:***
ҰІӘ -нің мақсаты:	Балаларды қазақ халқының өнер түрлерімен таныстыру, өз өнерлері туралы қарапайым сөйлемдер құрастырып айтуға	

	және сюжетті сурет бойынша әңгімелеуге үйрету.
Күтілетін нәтиже:	**Біледі:** өнер түрлерін (ән айту, би билеу, домбыра тарту, қолөнер) **Түсінеді:** халық өнерінің маңызын, оның мәдени мұра екенін **Айта алады:** «Мен ... аламын» құрылымымен сөйлем құрайды, сурет бойынша әңгімелейді
Тілдік мақсат:	**Сөздер:** өнер, домбыра, ән, би, қолөнер, әшекей, зергер **Сөйлеу үлгілері:** – Мен домбыра тарта аламын. – Мен ән айта аламын. – Мен би билеймін. – Бұл – әшекей бұйым. **Сұрақтар:** – Қандай өнер түрлерін білесің? – Сен не істей аласың? – Суретте не көріп тұрсың? – Әшекей бұйымдарды кім жасайды? =

ҰІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	***Жоспарланған іс-әрекет***	***Ресурстар***
I.Кіріспе бөлім ***Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату,амандасу*** *0-2 минут* ***II.Ұйымдастыру***	– Балалармен амандасу – Көңіл күй қалыптастыру – «Шаттық шеңбері»:	Музыка, смайлик

3-5 минут Жұмбақ	Балалар бір-біріне жылы сөз айтады **Жұмбақ:** – Ішегі бар, үні бар, Қазақтың ол мұрасы. (Домбыра) **Ойын №1: «Өнеріңді көрсет»** **Шарты:** балалар өздерінің қандай өнер істей алатынын қимылмен көрсетеді **Барысы:** Балалар кезекпен: – «Мен ән айта аламын» (ән айту қимылы) – «Мен би билеймін» (би қимылы) – «Мен домбыра тарта аламын» (ойнау қимылы)	
III. Негізгі бөлім Тақырып бойынша жұмыс *12- минут*	**Тақырып бойынша жұмыс:** – Өнер түрлері туралы әңгіме – Қазақтың қолөнері туралы түсіндіру **Сюжетті суретпен жұмыс: «Қазақтың қолөнері»** **Шарты:** суретке қарап әңгіме құрастыру **Барысы:** Балалар сурет бойынша: – Не көріп тұрғанын айтады – Зергердің не істеп жатқанын сипаттайды – Әшекей бұйымдарды атайды **Ойын №2: «Әшекей бұйымдар дүкені» (сюжетті-рөлдік ойын)** **Шарты:** балалар сатушы және сатып алушы рөлдеріне бөлінеді **Барысы:** – Бір бала – сатушы – Басқалары – сатып алушы – Диалог құрастырады:	Суреттер, карточкалар

	– Сәлеметсіз бе? – Маған алқа беріңізші – Міне, алыңыз – Рахмет	
IV. ҰІӘ -нің қорытындысы. Рефлексия *3-минут*	**Ойын №3: «Менің өнерім»** **Шарты:** балалар өз өнерін айтып береді **Барысы:** Балалар шеңберде: – «Мен ән айта аламын» – «Мен би билеймін» – «Мен домбыра тарта аламын» Мұғалім қорытындылайды	Суреттер, ойын құралдары

Қазақ тілі ҰІӘ циклограммасы
Қазақ тілі мұғалімі: Курамысова Ж.А
Әдіскер: _____

СӘУІ *Р* IVАПТА

ҰІӘ тақырыбы:	Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік

Күні:	**СӘУІ *Р***	
ТОП: ересек		***Қатысқан балалар саны:***
ҰІӘ -нің мақсаты:	Балаларды үйде және көшеде қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету, қауіпті жағдайларды ажырата білуге және сюжетті сурет бойынша әңгіме құрастыруға дағдыландыру.	
Күтілетін нәтиже:	**Біледі:** қауіпсіздік ережелерін (тоққа жақындамау, шырпымен ойнамау, жол ережелері) **Түсінеді:** қауіптің алдын алу жолдарын, ережелердің маңызын **Айта алады:** қауіпсіздік туралы қарапайым сөйлемдер құрайды, сурет бойынша әңгімелейді	
Тілдік мақсат:	**Сөздер:** қауіпсіздік, тоқ, шырпы, жол, бағдаршам, жаяу жүргінші **Сөйлеу үлгілері:** – Тоққа жақындауға болмайды. – Шырпы ойыншық емес. – Жол ережесін сақтау керек. – Бағдаршамға қарау керек. **Сұрақтар:** – Үйде қандай қауіп бар? – Көшеде қалай жүру керек? – Бағдаршам не үшін керек? – Қай кезде жолдан өтуге болады? –	
ҰІӘ өтілу барысы		

Жоспарланған уақыт	*Жоспарланған іс-әрекет*	*Ресурстар*
I.Кіріспе бөлім ***Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату,амандасу*** *0-2 минут* ***II.Ұйымдастыру*** *3-5 минут Жұмбақ*	– Балалармен амандасу – Жылы атмосфера қалыптастыру – «Шаттық шеңбері» **Жұмбақ:** – Үш көзі бар қаз-қатар, Кезек-кезек ашады, Бірі жанса тоқта, Бірі жанса дайын бол, Бірі жанса жол ашық. (Бағдаршам) **Ойын №1: «Дұрыс – бұрыс»** **Шарты:** мұғалім әрекеттер айтады, балалар дұрыс болса – қол шапалақтайды, бұрыс болса – аяқпен топылдатады **Барысы:** – Тоққа қол тигізу (бұрыс) – Шырпымен ойнау (бұрыс) – Жолдан белгіленген жерден өту (дұрыс)	Музыка, смайлик
III. Негізгі бөлім ***Тақырып бойынша жұмыс*** *12- минут*	**Тақырып бойынша жұмыс:** – Үйдегі қауіпсіздік (тоқ, шырпы) – Көшедегі қауіпсіздік (жол ережесі) **Сюжетті суретпен жұмыс: «Бағдаршам»** **Шарты:** сурет бойынша әңгіме құрастыру **Барысы:** Балалар: – Бағдаршамның түстерін атайды – Әр түстің мағынасын айтады	Суреттер, карточкалар

	– Жолдан қалай өтетінін әңгімелейді **Ойын №2: «Жол белгілері» (дидактикалық ойын)** **Шарты:** жол белгілерін танып, атын айту **Барысы:** – Мұғалім белгілер көрсетеді – Балалар оның мағынасын айтады Мысалы: – Жаяу жүргінші өткелі – Тоқта белгісі – Балалар белгісі	
IV. ҰІӘ -нің қорытындысы. Рефлексия *3-минут*	**Ойын №3: «Қауіпсіздік ережесін айт»** **Шарты:** әр бала бір қауіпсіздік ережесін айтады **Барысы:** – «Мен тоққа жақындамаймын» – «Мен жолдан дұрыс өтемін» – «Мен шырпымен ойнамаймын» Мұғалім қорытындылайды	Суреттер, ойын құралдары