

Бекітемін _____

№ 17 «Шұғыла» 6/6 МККК-ның

менгерушісі: Д.Н.Жетілгенова



2024-2025 оқу жылына арналған қазақ тілі ұйымдастырылған іс –әрекетінің

циклограммасы

(мектепалды топтары 5 жастан бастап)

Қазақ тілі мұғалімі: Курамысова Ж.А

Қаңтар I апта

ҰІӨ тақырыбы:		Айналамыздағы бөлмедегі өсімдіктер	
Күні:		Қаңтар	
ТОП: мектеп палды			Қатысқан балалар саны:
ҰІӨ -нің мақсаты:	Балаларды бөлме өсімдіктерінің атауларымен таныстыру, өсімдіктердің бөліктерін қазақша дұрыс айтуға және қарапайым сөйлемдер құрауға үйрету.		
Күтілетін нәтиже:	Біледі: бөлме гүлдері, жапырақ, сабақ атауларын. Түсінеді: өсімдіктердің тірі табиғат екенін және күтім қажет екенін. Айта алады: «Гүл әдемі», «Жапырақ жасыл», «Мен гүлді суарамын» сияқты сөйлемдер құрайды.		
Тілдік мақсат:	Сөздер: үйде өсетін гүлдер, жапырақ, сабақ, хош иісті гүлдер Сұрақтар: – Бұл қандай гүл? – Гүлдің жапырағы қандай? – Гүлді қалай күтеміз? Сөйлеу үлгілері: – Бұл – бөлме гүлі. – Гүлдің жапырағы жасыл. – Мен гүлді суарамын. – Гүл әдемі және хош иісті.		
ҰІӨ өтілу барысы			
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет		Ресурстар
I.Кіріспе бөлім	Мұғалім балалармен амандасады. «Шаттық шеңбері»: балалар бір-біріне жылы тілектер айтады.		Музыка, смайлик

<i>Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату, амандасу</i> 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут Жұмбақ	«Гүлдер әлемі» туралы қысқа әңгіме. Ойын №1: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Мұғалім сөздерді анық айтады, балалар қайталайды: – гүл – жапырақ – сабақ – хош иіс Балалар жеке және хормен қайталайды. Дыбыстық жаттығу: «г-г-г», «л-л-л». Жұмбақ: «Жапырағы жасыл, әдемі, бөлмеде өседі» (гүл) Мұғалім бөлме өсімдіктерін көрсетеді, олардың бөліктерін түсіндіреді. Балалармен сұрақ-жауап жүргізеді.	
III. Негізгі бөлім <i>Тақырып бойынша жұмыс</i> 12- минут	Ойын №2: «Түрлі түсті гүлдер» Шарты: балалар гүлдерді түсі мен атауына қарай ажыратады. Барысы: – гүл суреттері беріледі – балалар атайды: «Бұл – қызыл гүл» – түсін және атауын бірге айтады Ойын №3: «Гүлді күтеміз» Шарты: гүлге не қажет екенін айту. Барысы: – суару – жарық – күтім Балалар сөйлем құрайды: «Мен гүлді суарамын».	Дидактикалық плакаттар Суреттер, карточкалар

IV. ҰІӘ -нің қорытындысы. Рефлексия 3-минут	Ойын №4: «Сөйлем құрастыр» Шарты: балалар сөздерден сөйлем құрайды. Барысы: – «гүл – әдемі» → «Гүл әдемі» – «жапырақ – жасыл» → «Жапырақ жасыл» – «мен – гүл – суарамын» → «Мен гүлді суарамын» Мұғалім қорытынды сұрақ қояды: «Бүгін не үйрендік?» Балалар жауап береді.	Суреттер, ойын құралдары

Қазақ тілі ҰІӘ циклограммасы

Қазақ тілі мұғалімі: Курамысова Ж.А

Әдіскер: _____

Қаңтар I апта

ҰІӘ тақырыбы:	Дұрыс тамақтану. Дәрумендер	
Күні:	Қаңтар	
ТОП: мектеп палды		Қатысқан балалар саны:
ҰІӘ -нің мақсаты:	Балаларға дұрыс тамақтану және дәрумендер туралы түсінік беру, жеміс-жидек атауларын қазақша дұрыс айтуға үйрету және денсаулыққа пайдалы тағамдарды ажырата білуге дағдыландыру.	
Күтілетін нәтиже:	Біледі: жеміс-жидек, көкөніс, дәрумен сөздерін. Түсінеді: дәрумендердің денсаулыққа пайдалы екенін. Айта алады: «Мен алма жеймін», «Жеміс пайдалы», «Дәрумен керек» сияқты сөйлемдер құрайды.	
Тілдік мақсат:	Сөздер: дәрумен, пайдалы, алма, алмұрт, сәбіз, жеміс, көкөніс Сұрақтар:	

	– Қандай тағам пайдалы? – Қай жемісті жақсы көресің? – Дәрумен не үшін керек? Сөйлеу үлгілері: – Алма пайдалы. – Мен жеміс жеймін. – Дәрумен денсаулыққа керек. – Сәбіз өте пайдалы.	
ҰІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I.Кіріспе бөлім Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату,амандасу 0-2 минут II.Ұйымдастыру 3-5 минут Жұмбақ	Мұғалім балалармен амандасады. «Шаттық шеңбері»: балалар бір-біріне жылы тілектер айтады. «Денсаулық – зор байлық» туралы қысқа әңгіме. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Мұғалім сөздерді анық айтады, балалар қайталайды: – алма – алмұрт – сәбіз – дәрумен Балалар хормен және жеке қайталайды. Дыбыстық жаттығу: «а-а-а», «ж-ж-ж». Жұмбақ: «Адамға күш береді, тәтті де, пайдалы да» (жеміс) Мұғалім жеміс-жидек суреттерін көрсетеді, олардың пайдасын түсіндіреді. Балалармен сұрақ-жауап жүргізіледі.	Музыка, смайлик
III. Негізгі бөлім	Ойын №1: «Суретті сөйлет»	Суреттер, карточкалар

Тақырып бойынша жұмыс 12- минут	Шарты: суретке қарап сөйлем айту. Барысы: – мұғалім алма көрсетеді – бала: «Бұл алма. Ол пайдалы» – басқа жемістермен жалғасады Ойын №2: «Дәрумен дүкені» Шарты: балалар пайдалы тағамдарды таңдайды. Барысы: – бала жемісті таңдайды – «Мен алма аламын» дейді – пайдалы/зияндыны ажыратады	
IV. ҰІӨ -нің қорытындысы. Рефлексия 3-минут	Ойын №3: «Сөйлем құрастыр» Шарты: балалар сөздерден сөйлем құрайды. Барысы: – «алма – пайдалы» → «Алма пайдалы» – «мен – жеміс – жеймін» → «Мен жеміс жеймін» – «дәрумен – керек» → «Дәрумен керек» Мұғалім сұрайды: «Бүгін не үйрендік?» Балалар жауап береді	Суреттер, ойын құралдары

Қазақ тілі ҰІӨ циклограммасы

Қазақ тілі мұғалімі: Құрамысова Ж.А

Әдіскер: _____

Қаңтар II апта

ҰІӘ тақырыбы:		Біздің Рәміздер	
Күні:		Қаңтар	
ТОП: мектепалды			Қатысқан балалар саны:
ҰІӘ -нің мақсаты:	Балаларға Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы түсінік беру, олардың атауларын қазақ тілінде дұрыс айтуға үйрету және отансүйгіштік сезімін қалыптастыру.		
Күтілетін нәтиже:	Біледі: Ту, Елтаңба, Әнұран атауларын. Түсінеді: рәміздердің ел үшін маңызды екенін. Айта алады: «Менің Отаным – Қазақстан», «Ту көк түсті» сияқты сөйлемдер құрайды.		
Тілдік мақсат:	Сөздер: рәміз, ту, елтаңба, әнұран, көк, қыран, шаңырақ Сұрақтар: – Қазақстанның рәміздері қандай? – Ту қандай түсті? – Елтаңбада не бейнеленген? Сөйлеу үлгілері: – Менің Отаным – Қазақстан. – Ту көк түсті. – Елтаңба әдемі. – Әнұран орындалады.		
ҰІӘ өтілу барысы			
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет		Ресурстар
I.Кіріспе бөлім Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату,амандасу 0-2 минут	Мұғалім балалармен амандасады. «Шаттық шеңбері»: балалар бір-біріне жылы тілектер айтады. «Менің Отаным» туралы қысқа әңгіме. Жұмбақ: «Көк аспандай түсі бар, қыран құсы ұшқан ел» (Қазақстан)		Музыка, смайлик

II. Ұйымдастыру 3-5 минут Жұмбақ	Дыбыстық жаттығу: «қ-қ-қ», «т-т-т», «р-р-р». Ойын №1: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Мұғалім сөздерді айтады, балалар қайталайды: – ту – елтаңба – әнұран – рәміз Балалар хормен және жеке қайталайды. Мұғалім рәміздер суреттерін көрсетеді, әрқайсысын түсіндіреді. Балалармен сұрақ-жауап жүргізіледі.	
III. Негізгі бөлім Тақырып бойынша жұмыс 12- минут	Ойын №1: «Рәміздерді тап» Шарты: суреттер ішінен дұрыс рәмізді табу. Барысы: – мұғалім ту, елтаңба, әнұран суреттерін араластырады – балалар дұрыс атайды – «Бұл – Қазақстанның туы» деп айтады Ойын №2: «Сипатта және айт» Шарты: рәмізді сипаттап сөйлеу. Барысы: – «Ту қандай?» → «Ту көк түсті» – «Елтаңбада не бар?» → «Шаңырақ бар»	Суреттер, карточкалар
IV. ҰІӘ -нің қорытындысы. Рефлексия 3-минут	Ойын №3: «Сөйлем құрастыр» Шарты: сөздерден сөйлем құрау. Барысы: – «Менің – Отаным – Қазақстан» → «Менің Отаным – Қазақстан» – «Ту – көк» → «Ту көк түсті» – «Елтаңба – әдемі» → «Елтаңба әдемі» Мұғалім қорытынды сұрақ қояды: «Бүгін не үйрендік?»	Суреттер, ойын құралдары

Қазақ тілі ҰІӨ циклограммасы

Қазақ тілі мұғалімі: Құрамысова Ж.А

Әдіскер: _____

Қаңтар II апта

ҰІӨ тақырыбы:		Мемлекеттік Ту	
Күні:		Қаңтар	
ТОП: мектеп палды			Қатысқан балалар саны:
ҰІӨ -нің мақсаты:	Балаларға Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Туы туралы түсінік беру, оның түсі мен бейнесін қазақ тілінде сипаттауға үйрету.		
Күтілетін нәтиже:	Біледі: ту, көк түс, күн, қыран сөздерін. Түсінеді: тудың Қазақстанның мемлекеттік рәмізі екенін. Айта алады: «Ту көк түсті», «Туда күн бар» сияқты сөйлемдер құрайды.		
Тілдік мақсат:	Сөздер: ту, көк, күн, қыран, рәміз Сұрақтар: – Мемлекеттік ту қандай? – Туда не бейнеленген? – Ту не үшін керек? Сөйлеу үлгілері: – Ту көк түсті. – Туда күн бар. – Туда қыран құс бейнеленген. – Бұл – Қазақстанның туы.		
ҰІӨ өтілу барысы			

<i>Жоспарланған уақыт</i>	<i>Жоспарланған іс-әрекет</i>	<i>Ресурстар</i>
<i>I.Кіріспе бөлім</i> <i>Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату,амандасу</i> <i>0-2 минут</i> <i>II. Ұйымдастыру</i> <i>3-5 минут Жұмбақ</i>	Мұғалім балалармен амандасады. «Шаттық шеңбері»: балалар бір-біріне жылы тілектер айтады. Қазақстан туралы қысқаша әңгіме. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Мұғалім сөздерді айтады, балалар қайталайды: – ту – көк – күн – қыран Балалар хормен және жеке қайталайды. Дыбыстық жаттығу: «т-т-т», «қ-қ-қ», «у-у-у». Жұмбақ: «Көк аспандай түсі бар, қыран құсы бар елдің белгісі» (ту) Мұғалім мемлекеттік туды көрсетеді, оның бөліктерін түсіндіреді. Балалармен сұрақ-жауап жүргізеді.	Музыка, смайлик
<i>III. Негізгі бөлім</i> <i>Тақырып бойынша жұмыс</i> <i>12- минут</i>	Ойын №1: «Туды тап» Шарты: бірнеше сурет ішінен туды табу. Барысы: – мұғалім суреттерді көрсетеді – балалар туды табады – «Бұл – Қазақстанның туы» деп айтады Ойын №2: «Сипатта» Шарты: тудың суретін сипаттау. Барысы: – «Ту қандай?» → «Ту көк түсті» – «Туда не бар?» → «Күн мен қыран бар»	Суреттер, карточкалар
<i>IV. ҰІӨ -нің</i>	Ойын №3: «Мемлекеттік туды бояу»	Суреттер, ойын

қорытындысы. Рефлексия 3-минут	Шарты: туды дұрыс түстермен бояу. Барысы: – көк түсті таңдау – күн мен қыранды бояу – мұғалім сұрайды: «Ту қандай?» → «Көк түсті» Балалар қорытынды жасайды: «Мен Қазақстан туын білемін».	кұралдары
---	--	-----------

Қазақ тілі ҰІӨ циклограммасы

Қазақ тілі мұғалімі: Құрамысова Ж.А

Әдіскер: _____

Қаңтар III апта

ҰІӨ тақырыбы:	Елтаңбасы елімнің	
Күні:	Қаңтар	
ТОП: мектеп палды		Қатысқан балалар саны:
ҰІӨ -нің мақсаты:	Балаларға Қазақстан Республикасының Елтаңбасы туралы түсінік беру, оның бөліктерін қазақ тілінде атап, сипаттауға үйрету.	
Күтілетін нәтиже:	Біледі: елтаңба, шаңырақ, тұлпар, жұлдыз сөздерін. Түсінеді: елтаңбаның мемлекеттік рәміз екенін. Айта алады: «Елтаңба әдемі», «Онда шаңырақ бар» сияқты сөйлемдер құрайды.	
Тілдік мақсат:	Сөздер: елтаңба, шаңырақ, тұлпар, жұлдыз, рәміз Сұрақтар: – Елтаңбада не бар? – Елтаңба қандай? – Шаңырақ қайда орналасқан?	

	Сөйлеу үлгілері: – Елтаңба әдемі. – Елтаңбада шаңырақ бар. – Онда тұлпарлар бар. – Жоғарында жұлдыз бар.	
ҰІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I.Кіріспе бөлім Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату,амандасу <i>0-2 минут</i> II.Ұйымдастыру <i>3-5 минут Жұмбақ</i>	Мұғалім балалармен амандасады. «Шаттық шеңбері»: балалар бір-біріне жылы тілектер айтады. Отан туралы қысқаша әңгіме Ойын №1: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Мұғалім сөздерді айтады, балалар қайталайды: – елтаңба – шаңырақ – тұлпар – жұлдыз Дыбыстық жаттығу: «ш-ш-ш», «т-т-т», «р-р-р». Жұмбақ: «Дөңгелек бейне ішінде шаңырақ, жан-жағында тұлпар бар» (елтаңба) Мұғалім елтаңба суретін көрсетеді, бөліктерін түсіндіреді. Балалармен сұрақ-жауап жүргізеді.	Музыка, смайлик
III. Негізгі бөлім Тақырып бойынша жұмыс <i>12- минут</i>	Ойын №1: «Бөлігін тап» Шарты: елтаңба бөліктерін табу. Барысы: – мұғалім бөлек суреттер береді (шаңырақ, тұлпар, жұлдыз) – балалар дұрыс орналастырады – «Бұл – шаңырақ» деп атайды Ойын №2: «Сипатта» Шарты: елтаңбаны сипаттау.	Суреттер, карточкалар

	Барысы: – «Не көріп тұрсың?» → «Шаңырақ» – «Тағы не бар?» → «Тұлпарлар бар»	
IV. ҰІӨ -нің қорытындысы. Рефлексия 3-минут	Ойын №3: «Сөйлем құрастыр» Шарты: сөздерден сөйлем құрау. Барысы: – «елтаңба – әдемі» → «Елтаңба әдемі» – «онда – шаңырақ – бар» → «Онда шаңырақ бар» – «жұлдыз – бар» → «Жұлдыз бар» Мұғалім сұрайды: «Бүгін не үйрендік?»	Суреттер, ойын құралдары

Қазақ тілі ҰІӨ циклограммасы

Қазақ тілі мұғалімі: Құрамысова Ж.А

Әдіскер: _____

Қаңтар III апта

ҰІӨ тақырыбы:	Елтаңбасы елімнің	
Күні:	Қаңтар	
ТОП: мектеп палды		Қатысқан балалар саны:
ҰІӨ -нің мақсаты:	Балаларға Қазақстан Республикасының Елтаңбасы туралы түсінік беру, оның бөліктерін қазақ тілінде атап, сипаттауға үйрету.	
Күтілетін нәтиже:	Біледі: елтаңба, шаңырақ, тұлпар, жұлдыз сөздерін. Түсінеді: елтаңбаның мемлекеттік рәміз екенін. Айта алады: «Елтаңба әдемі», «Онда шаңырақ бар» сияқты сөйлемдер құрайды.	

Тілдік мақсат:	Сөздер: елтаңба, шаңырақ, тұлпар, жұлдыз, рәміз Сұрақтар: – Елтаңбада не бар? – Елтаңба қандай? – Шаңырақ қайда орналасқан? Сөйлеу үлгілері: – Елтаңба әдемі. – Елтаңбада шаңырақ бар. – Онда тұлпарлар бар. – Жоғарында жұлдыз бар.	
ҰІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I.Кіріспе бөлім Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату,амандасу <i>0-2 минут</i> II. Ұйымдастыру <i>3-5 минут Жұмбақ</i>	Мұғалім балалармен амандасады. «Шаттық шеңбері»: балалар бір-біріне жылы тілектер айтады. Отан туралы қысқаша әңгіме Ойын №1: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Мұғалім сөздерді айтады, балалар қайталайды: – елтаңба – шаңырақ – тұлпар – жұлдыз Дыбыстық жаттығу: «ш-ш-ш», «т-т-т», «р-р-р». Жұмбақ: «Дөңгелек бейне ішінде шаңырақ, жан-жағында тұлпар бар» (елтаңба) Мұғалім елтаңба суретін көрсетеді, бөліктерін түсіндіреді. Балалармен сұрақ-жауап жүргізеді.	Музыка, смайлик
III. Негізгі бөлім	Ойын №1: «Бөлігін тап»	Суреттер, карточкалар

Тақырып бойынша жұмыс 12- минут	Шарты: елтаңба бөліктерін табу. Барысы: – мұғалім бөлек суреттер береді (шаңырақ, тұлпар, жұлдыз) – балалар дұрыс орналастырады – «Бұл – шаңырақ» деп атайды Ойын №2: «Сипатта» Шарты: елтаңбаны сипаттау. Барысы: – «Не көріп тұрсың?» → «Шаңырақ» – «Тағы не бар?» → «Тұлпарлар бар» Ойын №3: «Тиындарды жина» қимылдық ойыны Мақсаты: Балалардың жылдам ойлау, қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту, сұрақтарға дұрыс жауап беру арқылы сөздік қорын кеңейту. Қажетті құралдар: – Қағаздан жасалған «тиындар» – Суреттер немесе карточкалар (тақырып бойынша) – Қорап немесе себет Ойын шарты: Балалар сұрақтарға дұрыс жауап беру арқылы «тиын» жинайды. Кім көп тиын жинаса, сол жеңімпаз болады. Ойын барысы: 1. Мұғалім еденге немесе үстелге тиындарды шашып қояды. 2. Балалар шеңбер жасап тұрады. 3. Мұғалім кезекпен сұрақтар қояды (тақырыпқа байланысты): – Бұл не? – Не көріп тұрсың? – Қандай түс?	
---	---	--

	– Қайда орналасқан? - Дұрыс жауап берген бала жүгіріп барып бір тиынды алып келеді. - Ойын соңында әр бала өз тиындарын санайды. - Ең көп тиын жинаған бала мадақталады. Ережесі: – Сұраққа толық жауап беру керек – Бір уақытта бір ғана тиын алынады – Бір-біріне кедергі жасамау Тілдік дамыту: Балалар жауап береді: – «Бұл – елтаңба» – «Ту көк түсті» – «Жапырақ жасыл» ✦✦ Нәтиже: – Балалар белсенді қозғалады – Сөйлеу дағдысы дамиды – Қызығушылығы артады	
IV. ҰІӨ -нің қорытындысы. Рефлексия 3-минут	«Сөйлем құрастыр» Шарты: сөздерден сөйлем құрау. Барысы: – «елтаңба – әдемі» → «Елтаңба әдемі» – «онда – шаңырақ – бар» → «Онда шаңырақ бар» – «жұлдыз – бар» → «Жұлдыз бар» Мұғалім сұрайды: «Бүгін не үйрендік?»	Суреттер, ойын құралдары

Қазақ тілі ҰІӨ циклограммасы

Қазақ тілі мұғалімі: Құрамысова Ж.А

Әдіскер: _____

Қаңтар ІІІ апта

ҰІӨ тақырыбы:		Жанды ,жансыз табиғат	
Күні:		Қаңтар	
ТОП: мектеп палды			Қатысқан балалар саны:
ҰІӨ -нің мақсаты:	Балаларға жанды және жансыз табиғат туралы түсінік беру, оларды ажырата білуге және қазақ тілінде дұрыс айтуға үйрету.		
Күтілетін нәтиже:	Біледі: жанды, жансыз табиғат атауларын. Түсінеді: олардың айырмашылығын. Айта алады: «Ағаш өседі», «Тас қатты» сияқты сөйлемдер құрайды.		
Тілдік мақсат:	Сөздер: жанды табиғат, жансыз табиғат, ағаш, гүл, жануар, тас, су, күн, ауа Сұрақтар: – Жанды табиғатқа не жатады? – Жансыз табиғатқа не жатады? – Ағаш не істейді? Сөйлеу үлгілері: – Ағаш өседі. – Гүл әдемі. – Тас қатты.		

	– Су ағады. – Күн жарық.	
ҰІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I.Кіріспе бөлім Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату,амандасу 0-2 минут II.Ұйымдастыру 3-5 минут Жұмбақ	Мұғалім балалармен амандасады. «Шаттық шеңбері»: балалар бір-біріне жылы сөздер айтады. Табиғат туралы қысқаша әңгіме. Жұмбақ: «Өседі, гүлдейді, тірі болады» (өсімдік) Мұғалім жанды және жансыз табиғат суреттерін көрсетіп, түсіндіреді Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Мұғалім сөздерді айтады, балалар қайталайды: – ағаш – су – тас – гүл Дыбыстық жаттығу: «а-а-а», «с-с-с», «т-т-т» Мақсаты: Балалардың дыбыстарды дұрыс айтуын қалыптастыру, сөйлеу мүшелерін (тіл, ерін, тыныс) жаттықтыру. Жаттығу барысы: <i>1. «а-а-а» дыбысы</i>	Музыка, смайлик

	Мұғалімнің әрекеті: – Ауызды кең ашып, дыбысты анық айтады: «а-а-а» – Балаларға көрсетіп, бірге қайталатады Балалардың әрекеті: – Хормен айтады: «а-а-а» – Жеке-жеке қайталайды Қосымша: – «А» дыбысынан басталатын сөздер айту: алма, ағаш, аю 2. «с-с-с» дыбысы Мұғалімнің әрекеті: – Тісті жақындатып, сыбырлап айтады: «с-с-с» – «Жылан сияқты ысылдайық» деп қызықтырады Балалардың әрекеті: – «с-с-с» деп қайталайды – Қимылмен көрсетеді (жылан сияқты) Қосымша: – Сөздер айту: су, сәбіз, сиыр 3. «т-т-т» дыбысы Мұғалімнің әрекеті: – Тілді үстіңгі тіске тигізіп, қысқа дыбыс шығарады: «т-т-т» – Барабан сияқты дыбыстайды Балалардың әрекеті: – Қайталайды: «т-т-т» – Қолмен үстелді жеңіл қағып, дыбысты сезінеді Қосымша: – Сөздер айту: тас, тау, торғай Қорытындылау:	
--	--	--

	– Мұғалім сұрайды: «Қандай дыбыстар айттық?» – Балалар жауап береді: «а, с, т» – Барлығы бірге қайталайды ✦⁺Нәтиже: – Дыбыстар анық айтылады – Сөйлеу мүшелері дамиды – Балалардың қызығушылығы артады	
III. Негізгі бөлім Тақырып бойынша жұмыс 12- минут	Ойын №1: «Кім көп біледі?» Шарты: жанды және жансыз заттарды атау. Барысы: – балалар кезекпен айтады: «ағаш, гүл, су, тас» – дұрыс жауап мадақталады Ойын №2: «Сипатта» Шарты: затты сипаттау. Барысы: – «Ағаш қандай?» → «Ағаш өседі» – «Тас қандай?» → «Тас қатты» Ойын №3: «Жанды ма, жансыз ба?» Шарты: затты дұрыс топқа бөлу. Барысы: – мұғалім сөз айтады – бала жауап береді: «жанды» немесе «жансыз»	Суреттер, карточкалар
IV. ҰІӨ -нің қорытындысы. Рефлексия 3-минут	Ойын: «Сөйлем құрастыр» Шарты: сөздерден сөйлем жасау. Барысы: – «ағаш – өседі» → «Ағаш өседі»	Суреттер, ойын құралдары

	– «су – ағады» → «Су ағады» – «тас – қатты» → «Тас қатты» Мұғалім сұрайды: «Жанды табиғатқа не жатады?»	
--	---	--

Қазақ тілі ҰІӨ циклограммасы
Қазақ тілі мұғалімі: Курамысова Ж.А
Әдіскер: _____

Қаңтар IVапта

ҰІӨ тақырыбы:		Жұмбақтар	
Күні:		Қаңтар	
ТОП: мектеп	палды	Қатысқан балалар саны:	
ҰІӨ -нің мақсаты:		Балалардың ойлау қабілетін дамыту, жұмбақтарды түсініп, жауабын табуға және қазақ тілінде дұрыс айтуға үйрету.	
Күтілетін нәтиже:		Біледі: қарапайым жұмбақтарды. Түсінеді: жұмбақтың мағынасын. Айта алады: жұмбақтың жауабын қазақша айтады, қысқа сөйлем құрайды.	
Тілдік мақсат:		Сөздер: қыс, қар, күн, су, жануар, құс Сұрақтар: – Бұл не? – Қандай жыл мезгілі?	

	– Не көріп тұрсың? Сөйлеу үлгілері: – Бұл – қар. – Бұл – қыс. – Күн жарық. – Қар аппақ.	
ҰІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I.Кіріспе бөлім Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату,амандасу <i>0-2 минут</i> II.Ұйымдастыру <i>3-5 минут Жұмбақ</i>	Мұғалім балалармен амандасады. «Шаттық шеңбері»: балалар бір-біріне жылы сөздер айтады. Дыбыстық жаттығу: «қ-қ-қ», «ж-ж-ж», «с-с-с» Жұмбақ: «Дала аппақ, қар аппақ, айналаның бәрі аппақ. Бұл қай мезгіл?» (қыс) Ойын №1: «Кім табады жауабын?» Шарты: жұмбақты тыңдап, жауабын айту. Барысы: – мұғалім бірнеше жұмбақ жасырады – балалар жауап береді – дұрыс жауап мадақталады Жұмбақтар: 1. «Өзі аппақ, суық, қыста болады» (қар) 2. «Аспанда жарқырайды, жарық береді» (күн)	Музыка, смайлик
III. Негізгі бөлім Тақырып бойынша жұмыс <i>12- минут</i>	Ойын №2: «Сипатта» Шарты: затты сипаттау. Барысы: – «Қар қандай?» → «Қар аппақ» – «Күн қандай?» → «Күн жарық»	Суреттер, карточкалар

IV. ҰІӨ -нің қорытындысы. Рефлексия 3-минут	Ойын №3: «Сөйлем құрастыр» Шарты: сөздерден сөйлем жасау. Барысы: – «қар – аппақ» → «Қар аппақ» – «күн – жарық» → «Күн жарық» Мұғалім сұрайды: «Бүгін не үйрендік?»	Суреттер, ойын құралдары
---	---	--------------------------

Қазақ тілі ҰІӨ циклограммасы

Қазақ тілі мұғалімі: Курамысова Ж.А

Әдіскер: _____

Қаңтар IVапта

ҰІӨ тақырыбы:		Қуыршақты шомылдырайық»	
Күні:		Қаңтар	
ТОП: мектеп палды			Қатысқан балалар саны:
ҰІӨ -нің мақсаты:	Балаларды ойын арқылы сөйлеуге үйрету, дене мүшелерін қазақша атауға және тазалық сақтауға дағдыландыру.		

Күтілетін нәтиже:	Біледі: дене мүшелерін (қол, аяқ, бас). Түсінеді: тазалықтың маңызын. Айта алады: «Қолымды жудым», «Мен жуынамын» сияқты сөйлемдер құрайды.	
Тілдік мақсат:	Сөздер: су, сабын, жуыну, сүрту, қол, аяқ, бас Сұрақтар: – Не істеп жатырсың? – Қолды немен жуамыз? – Су қандай? Сөйлеу үлгілері: – Мен жуынамын. – Қолымды жудым. – Сабынмен жуамын	
ҰІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I.Кіріспе бөлім Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату,амандасу 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут Жұмбақ	Мұғалім балалармен амандасады. «Шаттық шеңбері»: балалар бір-біріне жылы сөздер айтады. Тазалық туралы қысқаша әңгіме. Ойын №1: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Мұғалім сөздерді айтады, балалар қайталайды: – су – сабын – жуу – сүрту Дыбыстық жаттығу: «с-с-с», «ш-ш-ш», «ж-ж-ж» Жұмбақ: «Көбіктенеді, кірді кетіреді» (сабын) Мұғалім қуыршақты көрсетіп, оны қалай жуындыру керектігін түсіндіреді	Музыка, смайлик

III. Негізгі бөлім Тақырып бойынша жұмыс 12- минут	Ойын №2: «Қуыршақты шомылдырамыз» Шарты: қуыршақты жуындыру және әрекетті айту. Барысы: – балалар қуыршақты жуады – «Мен қолын жудым» – «Мен басын жудым» деп айтады Ойын №3: «Не істеді?» Шарты: әрекетті айту. Барысы: – «Не істедің?» → «Мен жудым» – «Қалай жудың?» → «Сабынмен жудым»	Суреттер, карточкалар
IV. ҰІӨ -нің қорытындысы. Рефлексия 3-минут	Ойын: «Сөйлем құрастыр» Шарты: сөздерден сөйлем жасау. Барысы: – «мен – жуынамын» → «Мен жуынамын» – «қол – жудым» → «Қолымды жудым» Мұғалім сұрайды: «Тазалық не үшін керек?» Балалар жауап береді.	Суреттер, ойын құралдары