

Бекітемін \_\_\_\_\_

№ 17 «Шұғыла» 6/6 МККК-ның

менгерушісі: Д.Н.Жетілгенова



**2024-2025 оқу жылына арналған қазақ тілі ұйымдастырылған іс –әрекетінің**

***циклограммасы***

**(мектепалды топтары 5 жастан бастап)**

**Қазақ тілі мұғалімі: Курамысова Ж.А**

## НАУРЫЗ ІАПТА

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ҰІӨ тақырыбы:</b>     | Қуыршақ Айарудың камзолы                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Күні:</b>             | <b>НАУРЫЗ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>ТОП: мектеп</b> палды | <b>Қатысқан балалар саны:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>ҰІӨ -нің мақсаты:</b> | Балаларға ұлттық киім түрлерін (камзол, сәукеле, бөрік, кимешек, шапан, ішік, тымақ, тақия) және күнделікті киім атауларын (көйлек, жейде, белдемше, шалбар) қазақ тілінде таныстыру, сөйлеу дағдыларын дамыту.                                                                                              |
| <b>Күтілетін нәтиже:</b> | <b>Біледі:</b> ұлттық және күнделікті киім атауларын.<br><b>Түсінеді:</b> киімнің түрлері мен олардың қолданылуын.<br><b>Айта алады:</b> «Бұл – камзол», «Мен тақия киемін», «Бұл әдемі көйлек» деп айтады.                                                                                                  |
| <b>Тілдік мақсат:</b>    | <b>Сөздер:</b> камзол, сәукеле, бөрік, кимешек, шапан, ішік, тымақ, тақия, көйлек, жейде, белдемше, шалбар<br><br><b>Сұрақтар:</b><br>– Бұл не?<br>– Сен не киесің?<br>– Көйлек қандай?<br>– Қандай киім ұнайды?<br><br><b>Сөйлеу үлгілері:</b><br>– Бұл – камзол.<br>– Мен тақия киемін.<br>– Көйлек әдемі. |

|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|                                                                                                              | – Шапан жылы болады.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |
|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |
| ҰІӘ өтілу барысы                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |
| Жоспарланған уақыт                                                                                           | Жоспарланған іс-әрекет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ресурстар             |
| I.Кіріспе бөлім<br>Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату,амандасу<br>0-2 минут<br>II.Ұйымдастыру<br>3-5 минут Жұмбақ | Мұғалім балалармен амандасады.<br>«Шаттық шеңбері»: бір-біріне жылы сөздер айтады.<br>Қуыршақ Айару туралы қысқаша әңгіме:<br>– «Бүгін біз Айаруға киім таңдауға көмектесеміз».<br><br>Ойын №1: «Киімді ата»<br><br>Шарты:<br>Мұғалім киім суретін көрсетеді, балалар атайды.<br><br>Барысы:<br><ul style="list-style-type: none"><li>Камзол → «камзол»</li><li>Сәукеле → «сәукеле»</li><li>Көйлек → «көйлек»</li><li>Шапан → «шапан»</li></ul><br>Дыбыстық жаттығу:<br>– к-к-к (камзол)<br>– ш-ш-ш (шапан)<br>– қ-қ-қ (көйлек)<br><br>Жұмбақ:<br>«Басқа киемін, әдемі көрінемін» (сәукеле / тақия) | Музыка, смайлик       |
| III. Негізгі бөлім<br>Тақырып бойынша                                                                        | Ойын №2: «Қандай көйлек?» (дидактикалық ойын)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Суреттер, карточкалар |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                 |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <p><b>жұмыс</b><br/>12- минут</p>                                        | <p><b>Шарты:</b><br/>Балалар киім түрін сипаттап, атын айтады.</p> <p><b>Барысы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мұғалім сурет көрсетеді</li> <li>• Балалар сипаттайды: түсі, түрі, кім киеді</li> <li>• Сөйлем құрайды: <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Бұл – қызыл көйлек»</li> <li>– «Бұл – жылы шапан»</li> <li>– «Мен белдемше киемін»</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Қосымша тапсырма:</b><br/>«Айаруға киім таңда» ойыны</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Балалар қуыршаққа ұлттық киім кигізеді</li> <li>• Әр киімді атап айтады</li> </ul> |                                 |
| <p><b>IV. ҰІӨ -нің қорытындысы.</b><br/><b>Рефлексия</b><br/>3-минут</p> | <p>– Бүгін не үйрендік?<br/>– Қандай киімдерді білдік?</p> <p><b>Ойын №3: «Сөйлем құрастыр»</b></p> <p><b>Шарты:</b> сөздерден сөйлем құрау.</p> <p><b>Барысы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «мен – тақия – киемін» → «Мен тақия киемін»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Суреттер, ойын құралдары</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>«шапан – жылы» → «Шапан жылы»</li> <li>«көйлек – әдемі» → «Көйлек әдемі»</li> </ul> <p><b>Нәтиже:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ұлттық киім атаулары бекітіледі</li> <li>Сөйлеу дағдысы дамиды</li> <li>Сөздік қоры кеңейеді</li> </ul> |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**Қазақ тілі ҰІӨ циклограммасы**

**Қазақ тілі мұғалімі: Құрамысова Ж.А**

**Әдіскер:** \_\_\_\_\_

## НАУРЫЗ ІАПТА

|                          |                                                                                                                                                     |                               |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>ҰІӨ тақырыбы:</b>     | Қасқыр мен жеті лақ                                                                                                                                 |                               |
| <b>Күні:</b>             | <b>НАУРЫЗ</b>                                                                                                                                       |                               |
| <b>ТОП: мектеп</b> палды |                                                                                                                                                     | <b>Қатысқан балалар саны:</b> |
| <b>ҰІӨ -нің мақсаты:</b> | Балаларға «Қасқыр мен жеті лақ» ертегісін түсіндіру, кейіпкерлерді қазақ тілінде атауға үйрету, суреттер арқылы ертегі құрастыру дағдыларын дамыту. |                               |
| <b>Күтілетін нәтиже:</b> | <b>Біледі:</b> ертегі кейіпкерлерін (қасқыр, лақ, анасы).<br><b>Түсінеді:</b> ертегі мазмұны мен оқиғалар ретін.                                    |                               |

|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|                                                                                                                                                 | <b>Айта алады:</b> «Бұл – қасқыр», «Бұл – лақ», «Анасы балаларын жақсы көреді» деп айтады.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |
| <b>Тілдік мақсат:</b>                                                                                                                           | <b>Сөздер:</b> қасқыр, лақ, анасы, балалар, үй, есік<br><br><b>Сұрақтар:</b><br>– Бұл кім?<br>– Қасқыр не істейді?<br>– Анасы не дейді?<br>– Лақтар қайда тығылады?<br><br><b>Сөйлеу үлгілері:</b><br>– Бұл – қасқыр.<br>– Бұл – лақ.<br>– Анасы балаларын жақсы көреді.<br>– Лақтар үйде отырады.                                                                                                                                    |                  |
|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |
| <b>ҰІӘ өтілу барысы</b>                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |
| <b>Жоспарланған уақыт</b>                                                                                                                       | <b>Жоспарланған іс-әрекет</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Ресурстар</b> |
| <b>I.Кіріспе бөлім</b><br><b>Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату,амандасу</b><br><b>0-2 минут</b><br><b>II.Ұйымдастыру</b><br><b>3-5 минут Жұмбақ</b> | Мұғалім балалармен амандасады.<br>«Шаттық шеңбері»: бір-біріне жылы сөздер айтады.<br>Ертегі туралы қысқаша әңгіме:<br>– «Бүгін біз ертегі әлеміне саяхат жасаймыз».<br><br><b>Ойын №1: «Кім екенін тап»</b><br><br><b>Шарты:</b><br>Мұғалім сипаттайды, балалар кейіпкерді табады.<br><br><b>Барысы:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>«Ол орманда жүреді, жыртқыш» → қасқыр</li><li>«Ол кішкентай, мүйізді» → лақ</li></ul> | Музыка, смайлик  |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>«Балаларын қорғайды» → анасы</li> </ul> <p><b>Дыбыстық жаттығу:</b><br/>         – қ-қ-қ (қасқыр)<br/>         – л-л-л (лақ)<br/>         – а-а-а (ана)</p> <p><b>Жұмбақ:</b><br/>         «Орманда жүреді, қойға тиеді» (қасқыр)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                              |
| <p><b>III. Негізгі бөлім</b><br/> <b>Тақырып бойынша жұмыс</b><br/>         12- минут</p> | <p><b>Ойын №2: «Суреттерден ертегі құрастыру»</b></p> <p><b>Шарты:</b><br/>         Балалар суреттерді ретімен қойып, ертегіні айтып береді.</p> <p><b>Барысы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Мұғалім суреттерді таратады: қасқыр, лақ, анасы</li> <li>Балалар оқиғаны ретімен құрастырады</li> <li>Әр бала бір сөйлем айтады</li> </ul> <p><b>Үлгі сөйлемдер:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Анасы орманға кетті»</li> <li>«Лақтар үйде қалды»</li> <li>«Қасқыр келді»</li> <li>«Лақтар тығылды»</li> </ul> <p><b>Қосымша тапсырма:</b><br/>         – Ертегі кейіпкерлерін атау және қайталау</p> | <p>Суреттер, карточкалар</p> |

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|                                                                                | <p>– Рөлдік ойын: қасқыр, лақ, анасы болып ойнау</p> <p><b>Ойын №3: «Сөйлем құрастыр»</b></p> <p><b>Шарты:</b> сөздерден сөйлем жасау.</p> <p><b>Барысы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «лақ – кішкентай» → «Лақ кішкентай»</li> <li>• «қасқыр – жаман» → «Қасқыр жаман»</li> <li>• «ана – жақсы» → «Ана жақсы»</li> </ul> |                                 |
| <p><b><i>IV. ҰІӘ -нің қорытындысы. Рефлексия</i></b></p> <p><i>3-минут</i></p> | <p>– Қай ертегімен таныстық?</p> <p>– Кейіпкерлерді ата</p> <p><b>Нәтиже:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ертегі мазмұнын түсінеді</li> <li>• Кейіпкерлерді дұрыс атайды</li> <li>• Сөйлеу дағдысы дамиды</li> </ul>                                                                                                        | <p>Суреттер, ойын құралдары</p> |

***Қазақ тілі ҰІӘ циклограммасы***

***Қазақ тілі мұғалімі: Құрамысова Ж.А***

***Әдіскер:*** \_\_\_\_\_

**НАУРЫЗ ПАПТА**

|                             |                |
|-----------------------------|----------------|
| <b><i>ҰІӘ тақырыбы:</i></b> | Әдемі қазақ үй |
|-----------------------------|----------------|

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |                               |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------|
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |                               |
| <b>Күні:</b>             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>НАУРЫЗ</b> |                               |
| <b>ТОП: мектеп</b> палды |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               | <b>Қатысқан балалар саны:</b> |
| <b>ҰІӨ -нің мақсаты:</b> | Балаларға киіз үйдің бөліктерін (кереге, шаңырақ, уық, есік, түндік) таныстыру, қазақша атауларын дұрыс айтуға және киіз үйді құрастыруға үйрету.                                                                                                                                                        |               |                               |
| <b>Күтілетін нәтиже:</b> | <b>Біледі:</b> киіз үйдің негізгі бөліктерін.<br><b>Түсінеді:</b> киіз үйдің құрылымы мен маңызын.<br><b>Айта алады:</b> «Бұл – шаңырақ», «Бұл – кереге», «Киіз үй әдемі» деп айтады.                                                                                                                    |               |                               |
| <b>Тілдік мақсат:</b>    | <b>Сөздер:</b> кереге, шаңырақ, уық, есік, түндік, киіз үй<br><br><b>Сұрақтар:</b><br>– Бұл не?<br>– Киіз үй неден тұрады?<br>– Шаңырақ қайда орналасады?<br>– Киіз үй қандай?<br><br><b>Сөйлеу үлгілері:</b><br>– Бұл – шаңырақ.<br>– Кереге үлкен.<br>– Киіз үй әдемі.<br>– Біз киіз үйді құрастырдық. |               |                               |

|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |
|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |
| <b>ҰІӘ өтілу барысы</b>                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |
| <b>Жоспарланған уақыт</b>                                                                                                                   | <b>Жоспарланған іс-әрекет</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Ресурстар</b> |
| <b>I. Кіріспе бөлім</b><br><b>Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату, амандасу</b><br>0-2 минут<br><b>II. Ұйымдастыру</b><br>3-5 минут <b>Жұмбақ</b> | <p>Мұғалім балалармен амандасады.</p> <p>«Шаттық шеңбері»: бір-біріне жылы сөздер айтады.</p> <p>Киіз үй туралы қысқаша әңгіме:</p> <p>– «Бүгін біз қазақтың әдемі киіз үйін құрастырамыз».</p> <p><b>Ойын №1: «Кім тез атайды?»</b></p> <p><b>Шарты:</b><br/>Мұғалім суретті көрсетеді, балалар тез атайды.</p> <p><b>Барысы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• шаңырақ → «шаңырақ»</li> <li>• кереге → «кереге»</li> <li>• уық → «уық»</li> <li>• есік → «есік»</li> <li>• түндік → «түндік»</li> </ul> <p><b>Дыбыстық жаттығу:</b><br/> – ш-ш-ш (шаңырақ)<br/> – к-к-к (кереге)<br/> – у-у-у (уық)</p> <p><b>Жұмбақ:</b><br/> «Төбесі бар, қабырғасы жоқ, қазақтың үйі» (киіз үй)</p> | Музыка, смайлик  |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <p><b>III. Негізгі бөлім</b><br/> <b>Тақырып бойынша жұмыс</b><br/> 12- минут</p> | <p><b>Ойын №2: «Киіз үйді құрастыр» (қимылдық ойын)</b></p> <p><b>Шарты:</b><br/> Балалар киіз үй бөліктерін ретімен құрастырады.</p> <p><b>Барысы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Балаларға киіз үй бөліктері беріледі</li> <li>• Әр бала бір бөлікті алып, орнына қояды</li> <li>• Қойған кезде атын айтады</li> </ul> <p><b>Мысал:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Бұл – кереге»</li> <li>• «Бұл – уық» \ «Бұл – шаңырақ»</li> </ul> <p><b>Қосымша тапсырма:</b><br/> – Киіз үйді толық құрастырып, сипаттау</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• </li> </ul> | <p>Суреттер, карточкалар</p>    |
| <p><b>IV. ҰІӨ -нің қорытындысы.</b><br/> <b>Рефлексия</b><br/> 3-минут</p>        | <p>– Бүгін не құрастырдық?<br/> – Киіз үйдің бөліктерін ата</p> <p><b>Ойын №3: «Сөйлем құрастыр»</b></p> <p><b>Шарты:</b> сөздерден сөйлем құрау.</p> <p><b>Барысы:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Суреттер, ойын құралдары</p> |

|  |                                                                                                                                                                                       |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• «киіз үй – әдемі» → «Киіз үй әдемі»</li> <li>• «шаңырақ – жоғары» → «Шаңырақ жоғары»</li> <li>• «кереге – үлкен» → «Кереге үлкен»</li> </ul> |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

*Қазақ тілі ҰІӨ циклограммасы*

*Қазақ тілі мұғалімі: Құрамысова Ж.А*

*Әдіскер: \_\_\_\_\_*

## НАУРЫЗ ПАПТА

|                          |                                                                                                                                                                             |                               |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>ҰІӨ тақырыбы:</b>     | Менің достарым                                                                                                                                                              |                               |
| <b>Күні:</b>             | <b>НАУРЫЗ</b>                                                                                                                                                               |                               |
| <b>ТОП: мектеп</b> палды |                                                                                                                                                                             | <b>Қатысқан балалар саны:</b> |
| <b>ҰІӨ -нің мақсаты:</b> | Балаларды «дос» ұғымымен таныстыру, дос туралы қарапайым сөйлемдер құрауға үйрету, қазақ тілінде өз досын сипаттауға дағдыландыру.                                          |                               |
| <b>Күтілетін нәтиже:</b> | <b>Біледі:</b> дос, адал, жақсы, ақылды сөздерін.<br><b>Түсінеді:</b> достықтың маңызын.<br><b>Айта алады:</b> «Менің досым – ...», «Ол ақылды», «Ол жақсы дос» деп айтады. |                               |
| <b>Тілдік мақсат:</b>    | <b>Сөздер:</b> дос, адал, жақсы, ақылды, мейірімді<br><br><b>Сұрақтар:</b><br>– Сенің досың кім?                                                                            |                               |

|                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                                                                                                                                                          | <div>– Ол қандай?</div> <div>– Досыңмен не істейсің?</div> <div>Сөйлеу үлгілері:</div> <div>– Менің досым бар.</div> <div>– Менің досым ақылды.</div> <div>– Ол жақсы дос.</div> <div>– Мен досыммен ойнаймын.</div> <div>–</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |
|                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |
| ҰІӘ өтілу барысы                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |
| Жоспарланған уақыт                                                                                                                                       | Жоспарланған іс-әрекет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ресурстар       |
| <div>I.Кіріспе бөлім</div> <div>Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату,амандасу</div> <div>0-2 минут</div> <div>II. Ұйымдастыру</div> <div>3-5 минут Жұмбақ</div> | <div>Мұғалім балалармен амандасады.</div> <div>«Шаттық шеңбері»: балалар бір-біріне жылы сөздер айтады.</div> <div>Достық туралы қысқаша әңгіме:</div> <div>– «Бүгін біз достарымыз туралы сөйлесеміз».</div> <div>Ойын №1: «Досыңды ата»</div> <div>Шарты:</div> <div>Балалар өз досының атын айтады.</div> <div>Барысы:</div> <div><div><div></div><div>«Менің досым – Айжан»</div></div><div><div></div><div>«Менің досым – Аружан»</div></div><div><div></div><div>«Менің досым – Ернар»</div></div></div> <div>Дыбыстық жаттығу:</div> <div>– д-д-д (дос)</div> <div>– а-а-а (ақылды)</div> | Музыка, смайлик |

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|                                                                                        | <p>– ж-ж-ж (жақсы)</p> <p><b>Жұмбақ:</b><br/>«Қиналғанда көмектеседі, бірге ойнайды» (дос)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                 |
| <p><b>III. Негізгі бөлім</b><br/><b>Тақырып бойынша жұмыс</b><br/><i>12- минут</i></p> | <p><b>Ойын №2: «Суреттерден әңгіме құрастыру»</b></p> <p><b>Шарты:</b><br/>Балалар суреттерге қарап шағын әңгіме құрастырады.</p> <p><b>Барысы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мұғалім дос туралы суреттер береді</li> <li>• Балалар сипаттайды</li> <li>• Әр бала 1–2 сөйлем айтады</li> </ul> <p><b>Үлгі сөйлемдер:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Мынау менің досым»</li> <li>• «Ол ақылды бала»</li> <li>• «Ол жақсы және адал дос»</li> <li>• «Біз бірге ойнаймыз»</li> </ul> <p><b>Қосымша тапсырма:</b><br/>– «Менің досым» тақырыбында шағын диалог құ</p> | <p>Суреттер, карточкалар</p>    |
| <p><b>IV. ҰІӨ -нің қорытындысы. Рефлексия</b><br/><i>3-минут</i></p>                   | <p>– Сенің досың кім?</p> <p>– Дос қандай болуы керек?</p> <p><b>Ойын №3: «Сөйлем құрастыр»</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Суреттер, ойын құралдары</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p><b>Шарты:</b> сөздерден сөйлем құрау.</p> <p><b>Барысы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«дос – жақсы» → «Дос жақсы»</li> <li>«менің досым – ақылды» → «Менің досым ақылды»</li> <li>«біз – ойнаймыз» → «Біз ойнаймыз»</li> </ul> <p><b>Нәтиже:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Дос туралы түсінік қалыптасады</li> <li>Сөйлеу дағдысы дамиды</li> <li>Сөйлем құрау қабілеті артады</li> </ul> |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

*Қазақ тілі ҰІӘ циклограммасы*

*Қазақ тілі мұғалімі: Құрамысова Ж.А*

*Әдіскер: \_\_\_\_\_*

## НАУРЫЗ ШАПТА

|                          |  |               |                               |
|--------------------------|--|---------------|-------------------------------|
| <i>ҰІӘ тақырыбы:</i>     |  | Аялайық ананы |                               |
| <i>Күні:</i>             |  | <b>НАУРЫЗ</b> |                               |
| <i>ТОП: мектеп</i> палды |  |               | <i>Қатысқан балалар саны:</i> |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>ҰІӨ -нің мақсаты:</b>                                                | Балаларға ананы құрметтеу, жақсы көру туралы түсінік беру. Аналар мейрамы туралы әңгімелеуге, анаға деген сезімін қазақ тілінде жеткізуге үйрету.                                                                                                                                                                                       |                  |
| <b>Күтілетін нәтиже:</b>                                                | <b>Біледі:</b> «ана», «аналар мейрамы», «құттықтаймын» сөздерін.<br><b>Түсінеді:</b> ананы құрметтеу және жақсы көру керектігін.<br><b>Айта алады:</b> «Мен анамды жақсы көремін», «Мен анамды құттықтаймын» деп айтады.                                                                                                                |                  |
| <b>Тілдік мақсат:</b>                                                   | <b>Сөздер:</b> ана, аналар мейрамы, құттықтаймын, жақсы көремін, гүл<br><br><b>Сұрақтар:</b><br>– Сен анадан жақсы көресің бе?<br>– Анаңа не сыйлайсың?<br>– Аналар мейрамы қашан?<br><br><b>Сөйлеу үлгілері:</b><br>– Мен анамды жақсы көремін.<br>– Мен анамды құттықтаймын.<br>– Мен анама гүл сыйлаймын.<br>– Ана – ең қымбат адам. |                  |
|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |
| <b>ҰІӨ өтілу барысы</b>                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |
| <b>Жоспарланған уақыт</b>                                               | <b>Жоспарланған іс-әрекет</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Ресурстар</b> |
| <b>I.Кіріспе бөлім</b><br><b>Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату,амандасу</b> | Мұғалім балалармен амандасады.<br>«Шаттық шеңбері»: балалар бір-біріне жылы сөздер айтады.                                                                                                                                                                                                                                              | Музыка, смайлик  |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| <p>0-2 минут<br/> <b>II. Ұйымдастыру</b><br/> 3-5 минут Жұмбақ</p>                | <p>Ана туралы қысқаша әңгіме:<br/> – «Ана – ең мейірімді адам».</p> <p><b>Ойын №1: «Жылы сөз айт»</b></p> <p><b>Шарты:</b><br/> Балалар ана туралы жылы сөз айтады.</p> <p><b>Барысы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Анам мейірімді»</li> <li>• «Анам жақсы»</li> <li>• «Анам әдемі»</li> </ul> <p><b>Дыбыстық жаттығу:</b><br/> – а-а-а (ана)<br/> – м-м-м (мейірім)<br/> – қ-қ-қ (құттықтаймын)</p> <p><b>Жұмбақ:</b><br/> «Ең қымбат адам, бізді өсірген» (ана)</p> |                              |
| <p><b>III. Негізгі бөлім</b><br/> <b>Тақырып бойынша жұмыс</b><br/> 12- минут</p> | <p><b>Ойын №2: «Суреттерден әңгіме құрастыру»</b></p> <p><b>Шарты:</b><br/> Балалар аналар туралы суреттерге қарап әңгіме құрайды.</p> <p><b>Барысы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мұғалім суреттер таратады (гүл сыйлау, құттықтау)</li> <li>• Балалар сөйлем құрайды</li> </ul>                                                                                                                                                                                      | <p>Суреттер, карточкалар</p> |

|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Әр бала 1–2 сөйлем айтады</li> </ul> <p><b>Үлгі сөйлемдер:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Мен анамды жақсы көремін»</li> <li>«Мен анама гүл сыйлаймын»</li> <li>«Мен анамды құттықтаймын»</li> <li>«Аналар мейрамы – әдемі мереке»</li> </ul> <p><b>Қосымша тапсырма:</b><br/>– Анаға арнап құттықтау айту</p>                                                                                                                                                                                    |                                 |
| <p><b><i>IV. ҰІӨ -нің қорытындысы.</i></b></p> <p><b><i>Рефлексия</i></b></p> <p><b><i>3-минут</i></b></p> | <p><b>Ойын №3: «Сөйлем құрастыр»</b></p> <p><b>Шарты:</b> сөздерден сөйлем құрау.</p> <p><b>Барысы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«ана – жақсы» → «Ана жақсы»</li> <li>«мен – құттықтаймын – анамды» → «Мен анамды құттықтаймын»</li> <li>«мен – жақсы көремін – анамды» → «Мен анамды жақсы көремін»</li> </ul> <p>– Сен анаңа не айтасың?</p> <p>– Анаңды қалай жақсы көресің?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ана туралы түсінік қалыптасады</li> <li>Сөйлеу дағдысы дамиды</li> <li>Мейірімділік сезімі артады</li> </ul> | <p>Суреттер, ойын құралдары</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

*Қазақ тілі ҰІӨ циклограммасы*

*Қазақ тілі мұғалімі: Құрамысова Ж.А*

*Әдіскер: \_\_\_\_\_*

# **НАУРЫЗ ШАПТА**

|                          |                                                                                                                                                                                                                  |                |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>ҰІӨ тақырыбы:</b>     |                                                                                                                                                                                                                  | Наурыз мейрамы |
| <b>Күні:</b>             |                                                                                                                                                                                                                  | <b>НАУРЫЗ</b>  |
| <b>ТОП: мектеп</b> палды | <b>Қатысқан балалар саны:</b>                                                                                                                                                                                    |                |
| <b>ҰІӨ -нің мақсаты:</b> | Балаларға Наурыз мейрамы туралы түсінік беру. Наурыз мерекесінің ерекшеліктерін таныстыру, көктемгі жаңару мерекесі екенін түсіндіру.                                                                            |                |
| <b>Күтілетін нәтиже:</b> | <b>Біледі:</b> Наурыз мейрамы, көктемгі мерекелер ұғымын.<br><b>Түсінеді:</b> Наурыз – жаңару, бірлік, береке мерекесі екенін.<br><b>Айта алады:</b> «Наурыз мейрамы», «Жаңару күні», «Көктем келді» деп айтады. |                |
| <b>Тілдік мақсат:</b>    | <b>Сөздер:</b> Наурыз мейрамы, наурыз мерекесі, көктемгі мерекелер, жаңару күні, көктем<br><br><b>Сұрақтар:</b><br>– Наурыз қашан тойланады?<br>– Бұл қандай мереке?<br>– Көктемде не болады?                    |                |

|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|                                                                                                                                      | <b>Сөйлеу үлгілері:</b><br>– Наурыз мейрамы – көктем мерекесі.<br>– Бұл – жаңару күні.<br>– Көктем келді, табиғат оянады.<br>– Адамдар мерекені тойлайды                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  |
|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |
|                                                                                                                                      | <b>ҰІӘ өтілу барысы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |
| <b>Жоспарланған уақыт</b>                                                                                                            | <b>Жоспарланған іс-әрекет</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Ресурстар</b> |
| <b>I. Кіріспе бөлім</b><br><b>Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату, амандасу</b><br>0-2 минут<br><b>II. Ұйымдастыру</b><br>3-5 минут Жұмбақ | Мұғалім балалармен амандасады.<br>«Шаттық шеңбері»: жылы сөздер айту.<br>Наурыз туралы қысқаша әңгіме:<br>– «Наурыз – көктемнің ең үлкен мерекесі».<br><br><b>Ойын №1: «Көктемді ата»</b><br><br><b>Шарты:</b><br>Мұғалім сұрақ қояды, балалар жауап береді.<br><br><b>Барысы:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Көктемде не болады?</li> <li>• Қар еріп, күн жылынады</li> <li>• Гүлдер өседі</li> </ul><br><b>Дыбыстық жаттығу:</b><br>– н-н-н (наурыз)<br>– к-к-к (көктем)<br>– ж-ж-ж (жаңару) | Музыка, смайлик  |

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|                                                                                        | <p><b>Жұмбақ:</b><br/>«Жер көгереді, гүлдер өседі, қай мезгіл?» (көктем)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                 |
| <p><b>III. Негізгі бөлім</b><br/><b>Тақырып бойынша жұмыс</b><br/><i>12- минут</i></p> | <p><b>Ойын №2: «Суреттерден әңгіме құрастыру»</b></p> <p><b>Шарты:</b><br/>Балалар Наурыз мерекесі суреттеріне қарап әңгіме құрайды.</p> <p><b>Барысы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мұғалім мереке суреттерін көрсетеді (киіз үй, дастархан, наурыз көже)</li> <li>• Балалар сөйлем құрайды</li> <li>• Әр бала 1–2 сөйлем айтады</li> </ul> <p><b>Үлгі сөйлемдер:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Наурыз мейрамы келді»</li> <li>• «Бұл – көктем мерекесі»</li> <li>• «Адамдар қуанады»</li> <li>• «Дастархан жайылды»</li> </ul> <p><b>Қосымша тапсырма:</b><br/>– «Наурыз қандай мереке?» сұрағына жауап беру</p> | <p>Суреттер, карточкалар</p>    |
| <p><b>IV. ҰІӨ -нің қорытындысы.</b></p>                                                | <p><b>Ойын №3: «Сөйлем құрастыр»</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Суреттер, ойын құралдары</p> |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p><b>Рефлексия</b><br/>3-минут</p> | <p><b>Шарты:</b> сөздерден сөйлем құрау.</p> <p><b>Барысы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «наурыз – мереке» → «Наурыз – мереке»</li> <li>• «көктем – келді» → «Көктем келді»</li> <li>• «адамдар – қуанады» → «Адамдар қуанады»</li> </ul> <p>– Бүгін қандай мереке туралы білдік?<br/>– Наурызда не болады?</p> <p><b>Нәтиже:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наурыз туралы түсінік қалыптасады</li> <li>• Сөйлеу дағдысы дамиды</li> <li>• Ұлттық мерекеге қызығушылық артады</li> </ul> |  |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

*Қазақ тілі ҰІӘ циклограммасы*

*Қазақ тілі мұғалімі: Құрамысова Ж.А*

*Әдіскер: \_\_\_\_\_*

## НАУРЫЗ ІВАПТА

|                      |             |
|----------------------|-------------|
| <b>ҰІӘ тақырыбы:</b> | Наурыз көже |
|----------------------|-------------|

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |                               |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------|
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |                               |
| <b>Күні:</b>             |                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>НАУРЫЗ</b> |                               |
| <b>ТОП: мектеп</b> палды |                                                                                                                                                                                                                                                                     |               | <b>Қатысқан балалар саны:</b> |
| <b>ҰІӨ -нің мақсаты:</b> | Балаларға Наурыз көже туралы түсінік беру, оның құрамын (ет, сүт, бидай, су) қазақ тілінде атауға үйрету және қарапайым сөйлем құрастыруға дағдыландыру.                                                                                                            |               |                               |
| <b>Күтілетін нәтиже:</b> | <b>Біледі:</b> Наурыз көженің негізгі құрамын.<br><b>Түсінеді:</b> Наурыз көже – ұлттық тағам екенін.<br><b>Айта алады:</b> «Мен көже ішемін», «Бұл – ет», «Бұл – сүт» деп айтады.                                                                                  |               |                               |
| <b>Тілдік мақсат:</b>    | <b>Сөздер:</b> ет, сүт, көже, бидай, су, Наурыз көже<br><br><b>Сұрақтар:</b><br>– Бұл не?<br>– Көжеде не бар?<br>– Сен көже ішесің бе?<br><br><b>Сөйлеу үлгілері:</b><br>– Мен көже ішемін.<br>– Көже дәмді.<br>– Бұл – ет.<br>– Бұл – сүт.<br>– Наурыз көже дайын. |               |                               |

|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                                                                                                              | —                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |
|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |
| ҰІӘ өтілу барысы                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |
| Жоспарланған уақыт                                                                                           | Жоспарланған іс-әрекет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ресурстар       |
| I.Кіріспе бөлім<br>Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату,амандасу<br>0-2 минут<br>II.Ұйымдастыру<br>3-5 минут Жұмбақ | <p>Мұғалім балалармен амандасады.</p> <p>«Шаттық шеңбері»: жылы сөздер айтады.</p> <p>Наурыз және ұлттық тағам туралы қысқаша әңгіме.</p> <p>– «Бүгін біз Наурыз көже туралы үйренеміз»</p> <p><b>Ойын №1: «Дәмін тап»</b></p> <p>Мұғалім тағам атауын айтады, балалар оны қайталайды.</p> <p><b>Барысы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ет – «ет»</li><li>• сүт – «сүт»</li><li>• су – «су»</li><li>• бидай – «бидай»</li></ul> <p><b>Дыбыстық жаттығу:</b></p> <p>– к-к-к (көже)</p> <p>– с-с-с (сүт)</p> <p>– е-е-е (ет)</p> <p><b>Жұмбақ:</b></p> <p>«Ішеміз, жылы, дәмді, ұлттық ас» (көже)</p> | Музыка, смайлик |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <p><b>III. Негізгі бөлім</b><br/> <b>Тақырып бойынша жұмыс</b><br/> 12- минут</p> | <p><b>Ойын №2: «Суреттерден әңгіме құрастыру»</b></p> <p><b>Шарты:</b><br/> Балалар Наурыз көже суреттеріне қарап әңгіме құрайды.</p> <p><b>Барысы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мұғалім өнім суреттерін көрсетеді (ет, сүт, су, бидай)</li> <li>• Балалар оларды атап шығады</li> <li>• Сөйлем құрайды</li> </ul> <p><b>Үлгі сөйлемдер:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Бұл – ет»</li> <li>• «Бұл – сүт»</li> <li>• «Мен көже ішемін»</li> </ul> <p>«Наурыз көже дәмді»</p> <p><b>Қосымша тапсырма:</b><br/> – «Көжеде не бар?» сұрағына жауап беру<br/> – Сурет бойынша 2–3 сөйлем құрау</p> | <p>Суреттер, карточкалар</p>    |
| <p><b>IV. ҰІӨ -нің қорытындысы.</b><br/> <b>Рефлексия</b><br/> 3-минут</p>        | <p><b>Ойын №3: «Сөйлем құрастыр»</b></p> <p><b>Шарты:</b> сөздерден сөйлем құрау.</p> <p><b>Барысы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «мен – көже – ішемін» → «Мен көже ішемін»</li> <li>• «көже – дәмді» → «Көже дәмді»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Суреттер, ойын құралдары</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• «ет – бар» → «Ет бар»</li> </ul> <p><b>Рефлексия:</b></p> <p>– Бүгін не үйрендік?<br/>– Наурыз көжеде не болады?</p> <p><b>Нәтиже:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ұлттық тағам туралы білім қалыптасады</li> <li>• Сөздік қоры дамиды</li> <li>• Қарапайым сөйлем құрауға үйренеді</li> </ul> |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

*Қазақ тілі ҰІӘ циклограммасы*

*Қазақ тілі мұғалімі: Құрамысова Ж.А*

*Әдіскер: \_\_\_\_\_*

## НАУРЫЗ ІВАПТА

|                      |                              |
|----------------------|------------------------------|
| <b>ҰІӘ тақырыбы:</b> | Мен табиғатты бақылай аламын |
| <b>Күні:</b>         | <b>НАУРЫЗ</b>                |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>ТОП: мектеп</b> палды                                | <b>Қатысқан балалар саны:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |
| <b>ҰІӨ -нің мақсаты:</b>                                | Балаларға табиғат құбылыстарын (жаңбыр, жел, суық, салқын, бұршақ) қазақ тілінде атауға үйрету, табиғатты бақылау арқылы сөйлеу дағдыларын дамыту.                                                                                                                                                             |                  |
| <b>Күтілетін нәтиже:</b>                                | <b>Біледі:</b> табиғат құбылыстарының атауларын.<br><b>Түсінеді:</b> ауа райының әртүрлі болатынын.<br><b>Айта алады:</b> «Жаңбыр жауады», «Жел соғады», «Суық күн» деп айтады.                                                                                                                                |                  |
| <b>Тілдік мақсат:</b>                                   | <b>Сөздер:</b> жаңбыр, жел, суық, салқын, тамаша, бұршақ, ауа райы<br><br><b>Сұрақтар:</b><br>– Бүгін ауа райы қандай?<br>– Жаңбыр жауа ма?<br>– Жел қалай соғады?<br>– Қай кезде суық болады?<br><br><b>Сөйлеу үлгілері:</b><br>– Жаңбыр жауады.<br>– Жел соғады.<br>– Бүгін суық.<br>– Ауа райы тамаша.<br>– |                  |
|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |
| <b>ҰІӨ өтілу барысы</b>                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |
| <b>Жоспарланған уақыт</b>                               | <b>Жоспарланған іс-әрекет</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Ресурстар</b> |
| <b>I.Кіріспе бөлім</b><br><b>Дұрыс әсерлі көңіл күй</b> | Мұғалім балалармен амандасады.<br>«Шаттық шеңбері»: жылы сөздер айту.                                                                                                                                                                                                                                          | Музыка, смайлик  |

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| <p><b>орнату, амандасу</b><br/> 0-2 минут<br/> <b>II. Ұйымдастыру</b><br/> 3-5 минут Жұмбақ</p> | <p>Табиғат туралы қысқаша әңгіме:<br/> – «Бүгін біз табиғатты бақылаймыз».</p> <p><b>Ойын №1: «Ауа райын тап»</b></p> <p><b>Шарты:</b><br/> Мұғалім қимыл немесе сурет көрсетеді, балалар атайды.</p> <p><b>Барысы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• бұлтты ауа → «бұлт»</li> <li>• жел соғу → «жел»</li> <li>• жаңбыр жауу → «жаңбыр»</li> </ul> <p><b>Дыбыстық жаттығу:</b><br/> – ж-ж-ж (жаңбыр)<br/> – ж-ж-ж (жел)<br/> – с-с-с (суық)</p> <p><b>Жұмбақ:</b><br/> «Жерге тамшылайды, өсімдікті суарады» (жаңбыр)</p> <hr/> |                              |
| <p><b>III. Негізгі бөлім</b><br/> <b>Тақырып бойынша жұмыс</b><br/> 12- минут</p>               | <p><b>Ойын №2: «Суреттерден әңгіме құрастыру»</b></p> <p><b>Шарты:</b><br/> Балалар табиғат суреттеріне қарап әңгіме құрайды.</p> <p><b>Барысы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мұғалім ауа райы суреттерін көрсетеді</li> <li>• Балалар сипаттайды</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Суреттер, карточкалар</p> |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                 |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сөйлем құрайды</li> </ul> <p><b>Үлгі сөйлемдер:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Жаңбыр жауып тұр»</li> <li>• «Жел қатты соғып тұр»</li> <li>• «Бүгін ауа райы салқын»</li> <li>• «Тамаша күн»</li> </ul> <p><b>Қосымша тапсырма:</b><br/> – «Ауа райы қандай?» сұрағына жауап беру<br/> – 2–3 сөйлем құрау</p> |                                 |
| <p><b><i>IV. ҰІӨ -нің қорытындысы.<br/>Рефлексия<br/>3-минут</i></b></p> | <p><b>Ойын №3: «Сөйлем құрастыр»</b></p> <p><b>Шарты:</b> сөздерден сөйлем құрау.</p> <p><b>Барысы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «жаңбыр – жауады» → «Жаңбыр жауады»</li> <li>• «жел – соғады» → «Жел соғады»</li> <li>• «күн – тамаша» → «Күн тамаша»</li> </ul> <p>– Бүгін не байқадық?<br/> – Қандай ауа райын білдік?</p>                         | <p>Суреттер, ойын құралдары</p> |

|  |                                                                                                                                                                               |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p><b>Нәтиже:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Табиғат құбылыстарын таниды</li><li>• Сөйлеу дағдысы дамиды</li><li>• Байланыстырып сөйлеуге үйренеді</li></ul> |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|