

Утверждаю:



Жетилгенова Д.Н.
заведующая ПККП я/с №17 «Шұғыла»

25.08.25 г.

**Перспективное планирование по организованной деятельности «Физическое воспитание»
в средней группе на 2025-2026 учебный год**

Инструктор по физическому воспитанию: Сактаганова А.А.

**Перспективный план
Средняя группа
2025-2026 уч. год**

№	Сентябрь	Задачи организованной деятельности	Количество ОД	Казахские национальные игры
1		Познакомить детей с спортивным залом, учить детей бегать и ходить с помощью игровых упражнений. Учить изменять направление при ходьбе в колонне по сигналу педагога; закреплять умение строиться в колонну по одному. Формировать интерес к занятиям физической культурой. Упражнять в подпрыгивании на двух ногах на месте; развивать умение слушать объяснения педагога, следить за показом. Учить выполнять подскоки, ноги вместе, ноги врозь; закреплять умение шагать ритмично и изменять направление при ходьбе в колонне по сигналу педагога. Воспитывать умение работать коллективно в подвижных играх Учить находить свое место в колонне; закреплять умение энергично отталкиваться от пола двумя ногами одновременно в игровой форме. Развивать ловкость, координацию движений и ориентировку в пространстве спортивного зала; воспитывать организованность, самостоятельность. Учить прокатывать мяч, лазать под шнур (под шнур, под дугу). Совершенствовать умение изменять направление при ходьбе в колонне по сигналу педагога; развивать силу толчка мяча, соответствующую расстоянию; развивать общую выносливость, ловкость, координационные способности Совершенствование подскоков ноги вместе, ноги врозь. Упражнять в ходьбе по уменьшенной площади опоры; развивать умение сохранять равновесие. Обогащать двигательный опыт посредством использования игр, воспитывать доброжелательность, интерес к занятиям физической культурой. Учить бегать с одной стороны площадки на другую, прыгать на двух ногах с продвижением вперед. Развивать умение увертываться, быстроту реакции, внимание. Прививать интерес к подвижным играм, учить соблюдать простые правила. Учить прокатывать мяч друг другу из исходного положения сед на пятки. Закреплять умение прыгать на 2 ногах до предмета. Формировать умение слушать объяснения педагога, следить за показом; воспитывать желание быть здоровыми, красивыми. Закреплять умение прокатывать мяч друг другу из исходного положения сед на пятки. Упражнять в ползании на четвереньках с опорой на ладони и колени (на расстояние	1 1 1 1 1 1 1 1	«Жапалактар жане карлыгаш (Ястребы и Ласточки) Балапандар (Цыплята) Айгөлек Орамал Соқыртеке «Ұшты – ұшты» (Летает не летает) «Қасқыр мен лақтар» (Волк и козлята) «Қарлығаш» (Ласточка) «Бос орын» (Пустое место) «Тенге алу» (Подними монету) «Аңшылар мен үйректер» (Охотники и утки) «Тақия тастамақ» (Тюбетейка-невидимка) «Сақина» (Кольцо) «Бәйге» (конные скачки) «Ханталапай» «Арқан тартыс» «Киіз үйді құрастыр» (Построй юрту)

		6 м), сохраняя направление движения, согласовывать движения рук и ног при ползании на четвереньках с опорой на руки и колени. Воспитывать организованность, самостоятельность. Подвижные игры с элементами бега по кругу, в колонне по одному, врассыпную, по сигналу инструктора в указанное место. Обогащать двигательный опыт посредством использования игр. Воспитывать интерес к занятиям физкультурой; самостоятельность, организованность. Учить ходить по шнуру, положенному прямо, сохраняя равновесие. Совершенствовать умение прыгать на двух ногах до предмета, ритмично ходить и бегать в колонне, сохраняя строй, согласовывая свои действия с действиями других. Прививать интерес к занятиям физкультурой; воспитывать самостоятельность, организованность. Продолжать учить детей удерживать равновесие-ходьба по доске. Закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по шнуру; Развивать умение упражнять в ползании на четвереньках последовательно под тремя дугами; развивать ловкость и гибкость. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью, мотивацию к здоровому образу жизни Подвижные игры с элементами прыжка на двух ногах с продвижением вперед, ориентировкой в пространстве. Повышать интерес к урокам физкультуры, развивать представление о ценности здоровья. Воспитывать выдержку, организованность.	1 1 1 1	
2	Октябрь	Учить прыгать в длину на расстоянии не менее 40 см. Упражнять в ползании на четвереньках, проползая последовательно под 3 дугами. Развивать умение увертываться, быстроту реакции, внимание. Формировать мотивацию самосовершенствоваться, воспитывать привычку к занятиям спортом. Развивать умение удерживать равновесие-ходьба по дорожке с перешагиванием через предметы (бруски). Упражнять в катании мячей друг другу, развивать глазомер, умение сохранять направление движения мяча. Развивать умение слушать объяснения педагога, следить за показом, выполнять движение согласованно с другими детьми; воспитывать выдержку, организованность. Подвижные игры с элементами бега в разных направлениях, с выполнением определенных заданий: с остановкой, бегать по сигналу в указанное место. Прививать интерес к играм, учить соблюдать правила игр. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью, мотивацию к здоровому образу жизни Закреплять умения в прыжках в длину на расстоянии не менее 40 см. Совершенствовать	1 1 1 1	

	навыки ползания на четвереньках, проползая последовательно под 3 дугами.Продолжать развивать координацию работы рук и ног при ползании на четвереньках, формировать мотивацию самосовершенствоваться, воспитывать привычку к занятиям спортом.	1	
	Продолжать закреплять умение проползать под веревкой, не касаясь ее головой, высотой 40 см. Закреплять умение группироваться и не задевать веревку. Упражнять в подскоках ноги вместе, ноги врозь. Развивать двигательные качества: ловкость, гибкость. Воспитывать интерес к занятиям физкультурой.	1	
	Подвижные игры с прыжками на двух ногах с продвижением вперед, с бегом враспынную, по кругу. Выполнять действия в соответствии с текстом. Обогащать двигательный опыт посредством использования игр. Воспитывать интерес к занятиям физкультурой; самостоятельность, организованность.	1	
	Упражнять в прокатывании мяча в ворота, продолжать формировать умение энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча, развивать глазомер.Упражнять в прыжках в высоту, доставая предмет, подвешенный выше поднятых рук, закреплять умение отталкиваться двумя ногами одновременно. Развивать ловкость, силу, внимание; воспитывать смелость, уверенность в своих силах.	1	
	Учить бросать предметы в горизонтальную цель двумя руками снизу, правой и левой рукой (расстояние 1,5-2м) Развивать умения метания в игровых упражнениях «Попади в обруч».Совершенствовать навыки бега «змейкой», с выполнением определенных заданий. Развивать глазомер, ловкость, быстроту. Воспитывать выдержку, дисциплинированность, желание стать сильными, ловкими.	1	
	Подвижные игры с бегом по кругу, с остановкой, бегать по сигналу в указанное место. Прививать интерес к подвижным играм, координировать движения, ориентироваться в пространстве. Развивать координационные способности, ловкость; воспитывать смелость, ценностное отношение к себе и к другим детям.	1	
	Учить ходить по шнуру, положенному прямо, сохраняя равновесие (профилактика нарушения осанки). Упражнять в катании мячей друг другу. Развивать физические качества (ловкость, координацию). Воспитывать положительное отношение к занятиям физическими упражнениями.	1	

		Упражнять в подлезании под шнур, натянутый на высоте 40см; Совершенствовать навыки ходьбы и бега между предметами, положенными в одну линию. Закреплять умение отталкиваться двумя ногами одновременно, выполняя повороты налево, направо, вокруг себя. Развивать внимание, координационные способности, ловкость; воспитывать привычку к здоровому образу жизни Подвижные игры с прыжками с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра, бегом врассыпную, по сигналу в указанное место. Учить соблюдать правила игры, развивать ловкость, координацию движений и ориентировку в пространстве спортивного зала; воспитывать организованность, самостоятельность.		
3	Ноябрь	Учить лазать на гимнастическую стенку и спускаться (высота 1,5м), выполнять правильный хват перекладины (4 пальца сверху, большой снизу). Закреплять умение прыгать в длину с места на расстоянии не менее 40см. Формировать у детей положительное отношение к занятиям физическими упражнениями, желание заниматься физическими упражнениями самостоятельно. Учить ходить и бегать «змейкой», в разных направлениях: по прямой, врассыпную; Совершенствовать умение ползать на четвереньках между предметами, дугу. Формировать у детей положительное отношение к занятиям физическими упражнениями, воспитывать бережное отношение к своему здоровью. Воспитывать организованность, выдержку. Учить находить свое место в колонне, бегать с остановкой по сигналу в указанное место. Прививать интерес к подвижным играм, учить соблюдать простые правила, продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством игр, развивать желание заниматься физическими упражнениями самостоятельно. Воспитывать дружбу, смелость. Учить бросать предметы на дальность правой и левой рукой. Закреплять умение прыгать с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра. Развивать быстроту реакции, координацию движений; продолжать формировать умение выполнять указания педагога точно и быстро, воспитывать аккуратность, коллективизм. Учить бросать мяч в вертикальную цель (высота мишени 1,2м) правой и левой рукой (расстояние 1-1,5м). Закреплять умение ходьбы и бега «змейкой». Развивать глазомер, быстроту реакции, внимательность. Воспитывать чувство дружбы, товарищества, целеустремленность Подвижные игры с элементами ползания под дугу, бегом врассыпную с выполнением определенных заданий. Учить соблюдать правила игры, ориентироваться в пространстве. Продолжать развивать двигательный потенциал детей посредством соревнований; развивать координацию движений, ловкость, внимание; воспитывать	1 1 1 1 1 1 1	

		выдержку, дисциплинированность, желание стать сильными, ловкими. Учить бросать предметы в горизонтальную цель правой и левой рукой (расстояние 1,5-2м), совершенствовать ходьбу и бег «змейкой», по кругу, враспынную. Развивать глазомер, ловкость, быстроту. Воспитывать выдержку, дисциплинированность, желание стать сильными, ловкими. Учить бросать мяч вверх и ловить двумя руками. Развивать умение по сигналу находить свое место в строю. Развивать координационные способности, внимание, ориентировку в пространстве зала; воспитывать организованность, выдержку, ловкость и быстроту. Игры с бегом, с остановкой по сигналу, с ориентировкой в пространстве. Учить координировать движения. Развивать активность, в процессе выполнения движений. Формировать у детей положительное отношение к занятиям физическими упражнениями, воспитывать бережное отношение к своему здоровью. Закреплять умение катать мячи друг другу с расстояния 1,5-2м в положении сидя, ноги врозь. Совершенствовать навыки бега между предметами, положенными в одну линию. Развивать глазомер, интерес к занятиям физкультурой; воспитывать самостоятельность, организованность Упражнять в умении сохранять равновесие при ходьбе на повышенной опоре. Развивать умение прокатывать мячи в ворота. Развивать ловкость, глазомер, координационные способности; воспитывать дисциплинированность, смелость. Подвижные игры с элементами бега в разных направлениях, с выполнением определенных заданий. Развивать ловкость, быстроту. Прививать интерес к подвижным играм. Воспитание потребностей и умений самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях активного отдыха.	1 1 1 1	
4	Декабрь	Совершенствовать умение бросать мячи в вертикальную цель (высота мишени 1,2м) двумя руками снизу. Закреплять умение бегать с выполнением заданий: с остановкой, враспынную, по сигналу в указанное место. Развивать глазомер, быстроту реакции, внимательность. Воспитывать чувство дружбы, товарищества, целеустремленность Учить прыгать на двух ногах, с продвижением вперед вокруг предметов, энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног. Совершенствовать умения ползать под веревку, дугу, высотой 40см. Формировать координационные способности, воспитывать доброжелательность, выдержку. Подвижные игры с элементами казахских национальных игр. Прививать интерес к играм народов Казахстана, соблюдать простые правила. Развивать быстроту, ловкость.	1 1 1	

		Развивать физические качества в подвижных и национальных играх, учить соблюдать правила игры. Прививать интерес к занятиям физкультурой, к подвижным играм разных народов. Воспитывать доброжелательность, желание помочь другим.		
5	Январь	Продолжать учить строиться в колонну по одному, ориентироваться в пространстве при ходьбе враспынную и быстро находить свое место в колонне; закреплять умение перешагивать через предметы, сохраняя равновесие и правильное положение осанки при ходьбе на повышенной опоре; Продолжать учить детей ходьбе и бегу змейкой, между предметами, поставленными в один ряд, враспынную. Развивать умение прыгать на 2 ногах на расстояние 3м. Воспитывать чувство дружбы, товарищества, целеустремленность Учить принимать правильное исходное положение при выполнении прыжков в длину с места, согласовывать движения рук вниз-вперед с толчком ног; закреплять умение быстро находить свое место в шеренге, использовать все пространство зала, не мешать друг другу во время ходьбы; Учить бросать мячи (снежки) в горизонтальную цель правой и левой рукой; закреплять умение выполнять резкие движения руками вниз -вперед, энергичный вынос обеих ног в прыжках в длину с места, приземление на полусогнутые ноги; развивать глазомер, внимательность, быстроту реакции; Учить координировать работу рук и ног при ползании по бревну на четвереньках; закреплять умение катать мяч друг другу с расстояния 1,5-2м в положении сидя, ноги врозь. Развивать глазомер, координационные способности, интерес к занятиям физкультурой; воспитывать самостоятельность, организованность Продолжать учить детей бегать по кругу, враспынную «Снежинки-пушинки» «Пробеги-не задень» ходьба и бег между модулями (снежными кирпичиками). Формировать умение метать снежки вдаль. Развивать ловкость, выносливость, координационные способности; воспитывать дисциплинированность, смелость. Закреплять умение сохранять равновесие при ползании по бревну; совершенствовать умение подбрасывать мяч вперед- вверх, не забрасывая за голову, и ловить его двумя руками; продолжать развивать двигательный потенциал посредством использования игр и игровых упражнений Учить выполнять разные движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением: кружиться вокруг себя, легко и ритмично подпрыгивать; закреплять умение сохранять устойчивое равновесие и правильное положение осанки при ходьбе по	1 1 1 1 1 1 1	

		веревке боком; упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед; продолжать формировать навыки рационального дыхания; Совершенствовать умение прыгать на двух ногах из круга в круг. Развивать умение ходить по снежному мостику(по снежному валу) Формировать умение перешагивать через снежные кирпичики. Воспитывать привычку к здоровому образу жизни Учить последовательно перепрыгивать через несколько линий, энергично отталкиваться двумя ногами одновременно, приземляться на носки, не наклоняя корпус вперед; упражнять в перебрасывании мяча друг другу способом двумя руками из-за головы. Развивать двигательные качества посредством подвижных игр. Учить бежать ритмично, делая короткие шаги, не ускоряя и не замедляя темп, с согнутыми в локтях руками; закреплять умение последовательно перепрыгивать через 5 шнуров на расстояние 2-3м, энергично отталкиваясь двумя ногами, мягко приземляться на носочки, выпрямляться стоя на всей стопе; упражнять в ползании под дугу, высотой 40 см Совершенствовать умение прыгать на двух ногах через снежки (модули). Формировать умение метанию снежков, «Сбей кеглю».Развивать умение скользить по ледяным дорожкам, кататься на санках.Воспитывать доброжелательность, организованность.	1 1 1 1	
6	Февраль	Бросание мяча двумя руками из-за головы, в положении стоя. Бег в медленном темпе 1минута. Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки на поясе (высота скамейки 35см, ширина 20см). Продолжать развивать двигательный потенциал посредством использования игр и игровых упражнений, развивать социальную компетентность, воспитывать доброжелательность, организованность. Учить ползанию между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу, координировать работу рук и ног.Закреплять броски мяча двумя руками из-за головы,придавать силу броску энергичным выпрямлением согнутых рук.Развивать координационные способности, общую выносливость, гибкость; представления о связи физических упражнений со здоровьем; Самостоятельная двигательная деятельность на улице с использованием физкультурного инвентаря.Развивать двигательный потенциал посредством использования игр и игровых упражнений.Воспитывать желание заниматься физическими упражнениями самостоятельно. Закреплять умение ползать между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу. Упражнять в умении бросать мячи двумя руками из-за головы,закреплять умение	1 1 1 1	

	отводить назад за голову руки с мячом, придавать полету мяча правильную траекторию вперед- вверх энергичным выпрямлением согнутых рук, соблюдать последовательность выполнения движений; Учить ходьбе по ребристой доске, положенной на пол (ширина 15см, длина 2м). Прыжки на двух ногах по доске, положенной на пол. Закреплять умение ползать между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу, не задевая их, быстро менять направление влево-вправо во время ползания; упражнять в прыжках на двух ногах по ограниченной площади; развивать ловкость, координационные способности; Катание на санках (катать друг друга, катание с горки) Скольжение по ледяным дорожкам.Формировать умение кататься на санках, продолжать учить проведению эстафеты на санках, игр с клюшкой и шайбой. Закреплять умение скользить по ледяной дорожке. Воспитывать выдержку, дисциплинированность, желание стать сильными, ловкими. Учить катать обручи в прямом направлении, бегать в быстром темпе (расстояние15м). Совершенствовать умение ходьбы по ребристой доске, положенной на пол (ширина 15см, длина 2м). Развивать ловкость, координационные способности. Воспитывать выдержку, дисциплинированность, желание стать сильными, ловкими. Совершенствовать прыжки из круга в круг. Закреплять умение бега в быстром темпе (расстояние20м) в чередовании с ходьбой с высоким подниманием колен. Продолжить учить катанию обруча в прямом направлении. Развивать быстроту, ловкость, координацию. Воспитывать дисциплинированность, смелость. Учить катанию на санках (катать друг друга, катание с горки). Метание в горизонтальную цель. Скольжение по ледяным дорожкам.Развивать двигательный потенциал посредством использования игр и игровых упражнений Учить броскам мяча из-за головы через препятствия (с расстояния 2 метра), направлять мяч вперед- вверх.Упражнять в умении прыгать из круга в круг. Развивать умение слушать объяснения педагога, следить за показом, силу, ловкость. Учить лазанию по гимнастической стенкечередующимся шагом. Совершенствовать умение бросать мяч из-за головы через препятствия (с расстояния 2 метра), направлять мяч вперед- вверх; развивать умение выполнять движение согласованно с другими детьми, соблюдать последовательность выполнения движений; развивать координационные способности. Воспитывать смелость, ловкость, уверенность в своих силах.	1 1 1 1 1 1 1	
--	---	--	--

		Ходьба по извилистой снежной тропинке. Бег в разном направлении с остановкой на сигнал. Обогащать двигательный опыт посредством использования игр. Воспитывать интерес к занятиям физкультурой; самостоятельность, организованность, желание заниматься физическими упражнениями самостоятельно.		
7	Март	Учить выполнять приставной шаг вправо, без заметного сгибания ног в коленях, держать спину и голову прямо; закреплять умение ритмично перешагивать через рейки приподнятой лестницы, высоко поднимать колени и ставить ноги энергичным движением на носок, держать корпус прямо, сохранять устойчивое равновесие; упражнять в ползании между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу; развивать силу, ловкость; воспитывать гражданственность, желание оказывать помощь, находчивость. Учить активно разгибать стопы и приземляться на полусогнутые ноги при спрыгивании со скамейки; упражнять в беге «змейкой», совершенствовать умение менять направление бега между предметами; продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством выполнения игровых упражнений; развивать ловкость, ориентировку в пространстве, быстроту; воспитывать коммуникативные навыки, умение играть совместно, уступать друг другу. Развивать умения метания в игровых упражнениях «Точно в цель». Формировать умение кататься на санках, продолжать учить проведению эстафеты на санках. Закреплять умение скользить по ледяной дорожке. Воспитывать выдержку, дисциплинированность, желание стать сильными, ловкими. Учить катать мяч в ворота, закреплять умение сохранять равновесие после спрыгивания со скамейки, держать голову и корпус прямо, смотреть вперед; развивать силу, быстроту, ловкость; воспитывать социальную компетентность, толерантность. Учить лазать на гимнастическую стенку и спускаться; закреплять умение катать мяч между предметами; развивать умение слушать объяснения педагога, следить за показом, выполнять движение согласованно с другими детьми, соблюдать последовательность выполнения движений; развивать координационные способности, ловкость; воспитывать смелость. Учить детей лазать под шнур прямо и боком, прыжкам на двух ногах, продвигаясь вперед на дистанцию 2-3м в прямом направлении и огибая различные предметы. Воспитывать мотивацию самосовершенствоваться, привычку к занятиям спортом. Упражнять в прыжках в длину с места на расстоянии не менее 40см; совершенствовать бег в разных направлениях: по кругу, «змейкой». Развивать внимание, воспитывать дружелюбие.	1 1 1 1 1 1 1	

		Воспитывать привычку к здоровому образу жизни	1	
		Учить бросать мешочки с песком на дальность на расстояние 2,5-5м. Совершенствовать умение прыгать на двух ногах из круга в круг. Продолжать обогащать двигательный опыт посредством народных игр; воспитывать доброжелательность, умение помогать друг другу.	1	
		Развивать умение бегать, прыгать посредством национальных игр. Развивать глазомер, координацию движений, интерес к занятиям физической культурой, воспитывать организованность, выдержку, двигательную находчивость. Прививать интерес к играм народов Казахстана, соблюдать простые правила.	1	
		Продолжать учить удерживать равновесие по веревке боком приставным шагом. Развивать умение метать мячи на дальность, координационные способности, силу, продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством выполнения игровых упражнений; развивать ловкость, ориентировку в пространстве, быстроту; воспитывать коммуникативные навыки, умение играть совместно, уступать друг другу.	1	
		Учить энергично отталкиваться с места с касанием подвешенного предмета рукой; упражнять в перешагивании через предметы положенные на пол с высоким подниманием колен и сохранением ровной осанки; продолжать развивать двигательный потенциал посредством игр, формировать социальную компетентность, воспитывать организованность, выдержку.	1	
8	Апрель	Закреплять умение сохранять равновесие после спрыгивания со скамейки, держать голову и корпус прямо, смотреть вперед; развивать глазомер, координацию движений, статистическое равновесие, интерес к занятиям физической культурой, воспитывать организованность, выдержку, двигательную находчивость. Воспитывать желание заниматься физической культурой, быть ловкими и быстрыми.		
		Развивать умение лазать под дугу высотой 40 см. Совершенствовать умение прыгать на двух ногах через линии, с продвижением вперед. Воспитывать желание заниматься физической культурой, быть ловкими и быстрыми.	1	
		Учить активно выносить руку над плечом вперед-вверх и придавать силу броску при метании вдаль; упражнять в последовательном перепрыгивании из обруча в обруч, энергично отталкиваясь двумя ногами одновременно и мягко приземляясь на полусогнутые ноги; воспитывать желание заниматься физической культурой, быть ловкими.	1	

	Продолжать учить детей прокатыванию мяча друг другу «Прокати и поймай», «Сбей кегли» (на расстоянии 2 м.) Совершенствовать умение бросать мяч и сбивать кегли. Воспитывать бережное отношение к окружающему миру, ценностное отношение к своему здоровью	1	
	Учить последовательно перепрыгивать через 2 предмета высотой 5см; закреплять умение ставить ногу на носок, выполнять ходьбу на пятках почти на прямых ногах, укрепление связок стопы (профилактика плоскостопия), ходьба по ребристой доске. Развивать ловкость, силу, внимание; воспитывать смелость, уверенность в своих силах.	1	
	Учить отбивать мяч об пол двумя руками, встречая мяч ладонью с разведенными пальцами, мягко давить на него сверху; закреплять умение последовательно перепрыгивать через три предмета, навык энергичного отталкивания и мягкого приземления на полусогнутые ноги; развивать внимание, воображение; координационные способности, общую выносливость, гибкость; представления о связи физических упражнений со здоровьем; воспитывать бережное отношение к себе, окружающему миру, дисциплинированность, смелость.	1	
	Продолжать учить прыжкам в длину с места «Кто дальше прыгнет?»Развивать умение катить мяч между предметами.Воспитывать желание заниматься физической культурой, быть ловкими, быстрыми, уверенность в своих силах. Развивать глазомер, координационные способности.	1	
	Учить выполнять боковой приставной шаг и сохранять устойчивое равновесие на повышенной опоре, держать корпус прямо, не опускать голову вниз; закреплять умение влезать на гимнастическую стенку и спускаться, развивать ловкость, быстроту, внимание; воспитывать бережное отношение друг к другу	1	
	Упражнять в ходьбе и беге, с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках с высоты 15-20 см; развивать ловкость в упражнениях с мячом, бросать в вертикальную цель (высота мишени 1,2 м). Воспитывать доброжелательность по отношению друг другу.	1	
	Совершенствовать умение ходить друг за другом «как цапли», «как мыши». Учить в ходьбе и беге, четкому выполнению упражнений; развивать внимание, формировать умение бегать с чередованием с ходьбой. Воспитывать коллективизм, дружеские взаимоотношения детей друг с другом, настойчивость в достижении положительных результатов	1	
	Упражнять в ходьбе с остановкой по сигналу; повторить ползание между предметами, упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре. Воспитывать бережное отношение друг к другу, желание радоваться за других,	1	

		позитивное мироощущение. Повторить упражнение в ходьбе и беге, с выполнением заданий, по кругу, «змейкой», развивать умение в приземлении на полусогнутые ноги, из круга в круг. Развивать быстроту в упражнениях, закреплять умения правильно выполнять движения. Воспитывать интерес к урокам физкультуры, доброжелательность. Совершенствовать ходьбу и бег враспынную, развивая ориентировку в пространстве. Развивать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед. Воспитывать интерес к подвижным играм, учить соблюдать простые правила	1	
9	Май	Закрепление умения влезать на гимнастическую стенку на высоту 1,5 метра, чередуя шаг; Совершенствовать прыжки вверх с касанием подвешенного предмета рукой. Развивать выносливость, ловкость, координационные способности; воспитывать коллективизм, Упражнять ходьбу по гимнастической скамейке боком приставным шагом, руки на поясе, сохраняя равновесие. Совершенствовать навыки бега с выполнением определенных заданий, бегать легко и ритмично парами, согласовывать свой шаг с шагом другого; закреплять умение выполнять приставной шаг влево и вправо на скамейке, сохраняя устойчивое равновесие и ровную осанку; Совершенствовать умение ходить друг за другом «как цапли», «как мыши» с выполнением заданий для рук. Развивать умение ходить и бегать, упражнять в прыжках, удерживать равновесие. Формировать умение в построении в круг. Воспитывать интерес к занятиям физкультурой, ловкость, координацию, быстроту. Продолжать учить детей ходьбе и бегу, в бросании мяча вверх и ловле его. Развивать умение находить свое место при построении, быстроту, ловкость, внимание. Формировать мотивацию самосовершенствоваться, воспитывать привычку к занятиям спортом Учить детей ходьбе и бегу, с сохранением дистанции; формировать умение прыгать в длину, правильно отталкиваясь и приземляясь на две ноги; упражнять в метании. Развивать ловкость, координационные способности. Воспитывать выдержку, дисциплинированность, желание стать сильными, ловкими. Совершенствовать ходьбу с выполнением задания, задание в прыжках, упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры. Воспитывать доброту, умение уступать друг другу. Способствовать формированию социальной компетентности, толерантности, обогащать двигательный опыт посредством использования казахских национальных игр.	1 1 1 1 1 1	

	Развивать ориентировку в пространстве. Выполнять задание по сигналу воспитателя, уметь быстро бегать врассыпную. Развивать умение выполнять разные движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением: ходить ритмично, легко бегать. Воспитывать дисциплину и желание заниматься спортом	1	
	Развивать навыки ходьбы и бега с выполнением заданий. Совершенствовать ловкость и глазомер в упражнении с мячом; упражнять в ползании на ладонях и ступнях, умение координировать движения рук и ног при ползании. Развивать ловкость, быстроту; продолжать обогащать двигательный опыт детей; формировать у детей положительное отношение к занятиям физическими упражнениями, желание заниматься физическими упражнениями самостоятельно.	1	
	Развивать координацию движений в ходьбе и беге между предметами, повторить упражнение в ползании; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре. Развивать ловкость, быстроту реакции, внимание, координацию; воспитывать гражданственность, организованность, смелость, уверенность в своих силах.	1	
	Развивать ловкость при прокатывании мяча между предметами. Упражнять в ходьбе и беге врассыпную, катанию мяча друг другу с расстояния 1,5-2 метра сидя, ноги врозь. Развивать самостоятельность действий и ориентировку в пространстве, умение слушать объяснения педагога, следить за показом; воспитывать коллективизм, желание играть совместно.	1	
	Совершенствовать умение легко и ритмично бегать с одной стороны площадки на другую, согласовывать свой бег с бегом других детей; закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при перешагивании через предметы. Развивать быстроту реакции, внимание, следить за осанкой. Воспитывать интерес к подвижным играм, учить соблюдать простые правила.	1	
	Продолжать упражнять детей бегать по сигналу воспитателя; Совершенствовать умение в выполнении задания в равновесии. Развивать умение ходить и бегать свободно. Упражнять умение находить свое место в построениях, на ориентировку в пространстве, внимание. Воспитывать коллективизм, умение работать коллективно в подвижных играх		

Всего : 108 часов