

Бекітемін :

Жетилгенова Д.Н.

Жетилгенова Д.Н.
№17 «Шұғыла» б/б МКҚК менгерушісі



25.08.25 ж.

**«Дене тәрбиесі» ұйымдастырылған іс-әрекетінен ортаңғы тобының перспективтік жоспары
2025-2026 оқу жылы**

Дене тәрбиесі жетекшісі: Сактаганова А.А.

ПЕРСПЕКТИВТІК ЖОСПАР 2025-2026 оқу жылы

Ортаңғы топ

№	айы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаты	Сағат саны	Ұлттық ойындар
1	Қыркүйек	Балаларды саптізбекке бір-бірден сапқа тұрғызуға үйрету;саптізбекте бір-бірден қарапайым жүруді дамыту; саптізбектен шықпай ,өз бағытын сақтай отырып, өз орнын таба білуді қалыптастыру; Балаларды спорт залымен таныстыру, жүру кезінде саптізбектен шықпай бағытты сақтауға тырысу;кеңістікті бағдарлауға,оған көңіл аударуға, балалардың қызығушылығын арттыру.	1	«Жапалақтар мен қарлығаштар» « Кім жылдам?» «Теңге ілу» «Түйілген орамал»
		Балаларды шеңберге сапқа тұрғызуға үйрету; белгі бойынша бір-бірден саптізбекте жай жүру. Өз іс-әрекеттерін басқа балалардың әрекеттерімен бірлесе орындау,шеңберге сапқа тұру дағдысын бекіту;өз бағытын сақтай отырып,саптізбекте жүруге үйрету, педагогтың белгісібойынша тоқтай білу дағдыларын қалыптастыру; кеңістіктегі бағдарларлау назарын дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	1	«Сақина салу» «Жүйріктер жеңеді» «Киіз үйді құрастыр»
		Балаларды қос аяқпен (аяқ бірге-аяқ алшақ) секіруге үйрету; шеңбермен жүруді,секіру жаттығуларын (аяқ бірге - аяқ алшақ) орындауды, тізені бүгіп, қос аяқпен алға секіруді; ырғақты сақтай отырып, шеңбер бойынша жүре білуді бекіту; жаттығуды орындау кезінде дұрыс тыныс алуды қалыптастыру. Дене шынықтыру залында жаттығумен айналысуға деген қызығушылыққа тәрбиелеу.	1	«Асықты тігіп ойнау» «Арқан тартыс» «Бәйге»
		Бір-біріне отырып допты домалатып жіберуге үйрету; аяқты 1,5 м қашықтықта алшақ ұстау; доп қозғалысының бағытын сақтай білуді қалыптастыру, ойын ережелерін орындау дағдыларын дамыту. Бір-біріне жол беруге, мейірімділікке тәрбиелеу.	1	«Ханталапай»
		Қозғалыс бағытын сақтай отырып, төрт тағандап еңбектеуге үйрету,аяқ арасын 2 м қашықтықта алшақ ұстап,допты бір-біріне домалату дағдысын бекіту, көз мөлшермен домалату икемділігін дамыту.	1	
		Түзу жолмен жүру жаттығуларын (ені 25 см, ұзындығы 2,5 м) орындауға үйрету; Шыдамдылыққа,достыққа, бірлесіп ойнауға тәрбелеу.	1	
		Шектеулі алаң бойынша жүргенде тұрақты тепе-теңдікті сақтай білуді қалыптастыру; еркін бағытта төрт тағандап еңбектеу, төрт тағандап еңбектегенде қол мен аяқтың бірлескен қозғалыс дағдысын бекіту, ептілікті, икемділікті дамыту.	1	
		Қос аяқпен бір орында жоғары секіре білуді бекіту. Ептілікті, назар аударуды дамыту, тақпақтар мәтіні бойынша қозғалысты орындай білуді дамыту; қоршаған ортаға ұқыпты қарауға тәрбиелеу.	1	
		Алға жылжи отырып,қос аяқпен секіруге үйрету, бір мезгілде қос аяқпен екпіндеп серпіліс жасауды дамыту. Қимылдарды, ептілікті, көз мөлшерін дамыту; қазақ тұрмысы мен ұлттық ойындарының элементтерімен таныстыру, төзімділікке тәрбиелеу.	1	

		Допты қақпа арқылы домалатуға (ені 60 см) үйрету, көз мөлшерін дамыту; көз мөлшерін, назар аудару қабілеттерін дамыту; қимылдық ойындарды ойнауға ұмтылысын арттыру.	1	
		Екі аяқты бір мезгілде екпінді серпіліс жасай, жартылай бүгілген аяқпен түсу дағдысын бекіту, бір уақытта қос аяқты жігерлі серпілу қабілетін жетілдіру. Кеңістікте бағдарлауды дамыту, назар аудару, үйлестіру қабілеттерін дамыту; спортпен шұғылдануға деген қызығушылыққа тәрбиелеу.	1	
		Алға жылжи отырып, қос аяқпен секіруге үйрету, бір мезгілде қос аяқпен екпіндеп серпіліс жасауды дамыту; тоқтап және тапсырманы орындай жүгіру (өз шеңберінде айналу), белгі бойынша тоқтай білуді бекіту, тапсырманы орындау кезінде тепе-теңдікті сақтау, тура бағытта төрт тағандап еңбектей білу; қимыл-қозғалыстың басталуы мен аяқталуының белгісін қабылдай білу; ептілікті, күштілікті, назар аудару білу дағдысын дамыту; дене шынықтыруға деген қызығушылыққа тәрбиелеу.	1	
2	қазан	Доғаның астынан жорғалау кезінде алақан мен тізел көмегімен төрт тағандап жорғалау жаттығуларын жалғастыру. Қозғалыс бағыты; ептілікті, күш-жігерді, зейінді дамыту; спорт залы мәдениетіне тәрбиелеу. Қимылдық ойын ережесін сақтауға тәрбиелеу.	1	
		Жіптің астынан басын тигізбей, жорғалау қабілетін бекіту; ептілікті, зал кеңістігіндегі бағдарлауды дамыту; дене шынықтыру үй-не қызығушылығын арттыру.	1	
		Допты қақпаға домалату жаттығулары, доптың бағытын сақтау қабілетін қалыптастыруды жалғастыру. Ептілікті дамыту, берілген белгіге көңіл аудару, қимыл-қозғалысты белгі бойынша орындау қабілеттерін жетілдіру; қоршаған ортаға оң көзқараспен қарауға үйрету. Ұжыммен бірлесіп жұмыс істей білуге тәрбиелеу.	1	
		Доптарды бір-біріне домалату жаттығулары, көзді мөлшерін дамыту, доптың бағытын сақтай білу. Таныс қозғалысты оңай және еркін, ырғақты және үйлесімді орындау білігін қалыптастыру; ептілікті, шапшаңдықты, тапқырлықты дамыту; мейірімділікке, айналасындағыларға ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Ұжымшылдыққа, бірлесіп ойнауға тәрбиелеу.	1	
		40 см биіктікте созылған жіптің астынан жорғалау жаттығулары; биіктікке секіру, биіктікте ілулі тұрған затқа қол созу. Кеңістікте бағдарлай және тепе-теңдікті сақтай отырып, таныс қозғалысты оңай және еркін, ырғақты және үйлесімді орындай білуді қалыптастыру; қозғалыстың басталуы мен аяқталуының белгісін қабылдай білуді жетілдіру; қозғалыстардың ептілігі мен үйлестірілуін дамыту; толеранттылыққа, достыққа тәрбиелеу.	1	
		Төрт аяқпен жорғалау жаттығулары, 3 доғаның астына ретімен жорғалау, ептілік пен икемділікті дамыту; дене жаттығулары мен қимылдық ойындардың әртүрлі түрлерімен байыту; ептілікті, шапшаңдықты, көз мөлшерін дамыту; төзімділікке, мейірімділікке, ұйымшылдыққа, дербестікке тәрбиелеу	1	
		Кемінде 40 см қашықтықта ұзындыққа секіруді үйрету. Балаларды бірге, барлық қарқынмен бірдей әрекет етуге үйрету; ептілікті, қимыл-қимылдарды үйлестіруді дамыту; ұйымшылдыққа, бірлесіп ойнауға тәрбиелеу.	1	
		Тепе-теңдікті сақтап заттарды аттап жүру, жол бойымен жүру; бір қатарға қойылған заттардың арасында жүру және	1	

		жүгіру дағдыларын жетілдіру; педагогтың нұсқауларын орындау біліктілігін қалыптастыру, ептілікті дамыту, тепе-теңдікті сақтау дағдысын дамыту. Заттар арасында домалату кезінде доптың бағытын өзгертуге үйрету; педагогтың нұсқауларын мұқият тыңдай білуді қалыптастыру, көрсетуді қадағалау; ептілікті, күш-жігерді дамыту; белсенді демалысқа тәрбиелеу. Екі аяқпен бір уақытта серпіліп солға, оңға, айналаға бұрылыстарды орындай отырып, секіруді бекіту; қол және аяқ қимылдарын үйлестіру, педагогтың тапсырмаларын тыңдау, белгіге көңіл аудару, педагог нұсқауынан кейін басқа балалармен бірге қимылдарды орындау; достыққа, ұжымшылдыққа тәрбиелеу. Тепе-теңдікті сақтай отырып, басына құмы бар қапшықшаны қойып, жіптің үстінен жүруді үйрету (жалпақтабандылықтың алдын алу). бұлшықеттер мен қол-аяқтың үйлесімді қимылын дамыту, күш-жігерді, шапшаңдықты, кеңістікті бағдарлауды дамыту. Доғаның астына тимей жүруге үйрету; допты басынан екі қолмен лақтыруға үйрету, доптың ұшуына дұрыс траектория беру; тепе-теңдікті сақтай білуді жетілдіру, кеңістікте бағдарлауды дамыту; сапқа тұрғызу кезінде өз орнын таба білу; Достық, ұжымшылдыққа тәрбиелеу.	1	
3	қараша	«Жыланша» жүруге және жүгіруге үйрету, әртүрлі бағытта: түзу сызықпен, барлық бағытта; белгілі бір тапсырмаларды орындаумен жүгіру. Қатардағы өз орнын табу қабілетін дамыту. Ирелең жолда жүруді үйретуді жалғастыру, Шектелген алаңмен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау, үш доғаның астында біртіндеп төрт тағандап еңбектеп жүру дағдысын бекіту, жаттығуларды орындау кезінде дұрыс дем алу; ұсақ моториканы, күшті, ептілікті дамыту; дене шынықтырумен айналысуды әдетке айналдыруға, денсаулығын күте білуге тәрбиелеу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға екі қолмен төменнен, кеудеден тік нысанаға (нысананың биіктігі 1,2 м) лақтыруды үйрету, педагогтың түсіндірмесін тыңдау, көрсетілімді қадағалау, педагогтың нұсқауларынан кейін басқа балалармен бірге қозғалыстарды орындау; ептілікті дамыту. Заттарды оң және сол қолмен (қашықтық 1 -1,5м) лақтыруды үйрету, педагогтың түсіндірмесін тыңдау, көрсетілімді қадағалау, педагогтың нұсқауларынан кейін басқа балалармен бірге қозғалыстарды орындау; ептілікті дамыту Отырған күйде, аяқты алшақ, заттардың арасымен доптарды бір-біріне домалату, допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу дағдыларын бекіту, педагогтың тапсырмасын тыңдау нұсқаулардан кейін басқа балалармен бірге қозғалыстарды орындау; ептілікті, көз мөлшерін дамыту, қимылдарды үйлестіру; дене жаттығуларына қызығушылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу, Бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан модульдермен жүру кезінде, еденге қойылған заттарды басып тұрып, тепе-теңдікті сақтай білуге жаттықтыру, дене бітімін ұстай білуді және тепе-теңдікті сақтай білуді дамыту;	1	
			1	
			1	
			1	
			1	
			1	

		ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Гимнастикалық қабырғаға көтеріліп, төмен түсуді үйрету (биіктігі 1,5м), қимылдарды жүйелі орындауды үйрету, педагогтың нұсқауларын дұрыс орындау, шыдамдылықты, суық тию ауруларына төзімділікті дамыту Заттардың, доғаның арасында төрт тағандап еңбектеу, кеңістіктебағдарлауды, назар аударуды дамыту; төзімділікке, позитивті әлемді сезінуге, біреуге қуаныш сыйлай білуге тәрбиелеу. Кемінде 40 см қашықтықтан екі аяқпен орнында ұзындыққа секіру дағдыларын бекіту, шыдамдылықты, ептілікті, назар аударуды дамыту; балалармен бірге ойнауға тәрбиелеу. 15-20 см биіктіктен екі аяқпен орнында ұзындыққа секіру дағдыларын бекіту. Жаттығуларды жалпы қарқынмен орындау, дененің дұрыс қалпын сақтау, берілген қозғалыс бағытын сақтау; біртүзбекке тұру дағдысын жетілдіру ; ептілікті, шыдамдылықты дамыту; қимыл-қозғалыс белсенділігіне тәрбиелеу. Алаңның бір жағынан екінші жағына жеңіл және ырғақты жүгіруге, өзінің жүгіруін басқа балалардың жүгіруімен үйлестіруге, заттар арқылы аттаған кезде тепе-теңдікті сақтау дағдысын бекіту; қол және аяқ қимылдарын үйлестіруге үйрету. Екі аяқпен шеңберге секіруге және одан секіруге үйрету; алаңның бір жағынан екінші жағына аяқпен жеңіл және ырғақты жүгіре білуді бекіту, басқа балалармен бірге қозғалыстарды орындай білуді дамыту, педагогтың түсіндірмелерін тыңдау, шыдамдылықты, қозғалыстарды үйлестіруді, назар аударуды дамыту; достыққа, ұжымшылдыққа, бірлесіп ойнай білуге тәрбиелеу.	1 1 1 1 1 1	
4	Желтоқсан	Негізгі қозғалыстар:саптізбекте бір-бірден жүруге үйрету, музыка ырғағына сәйкес,саптізбекте нақты және ырғақты қозғала отырып жүруге үйрету; еденге қойылған саты арқылы аттап жаттығу жасау, тізені жоғары және аяқ ұшын көтеріп қозғалу қозғалу дағдысын бекіту, кеудені тік ұстау, тұрақты тепе-теңдікті сақтау; қимылдарды үйлестіру мен мәнерлілігін дамыту; дене шынықтыру сабақтарына оң пікір қалыптастыру, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Тапсырмаларды орындау арқылы жүру қабілеттерін бекіту: тоқтап, еңкейіп, бұрылу, екі бағытта баяу айналу, әртүрлі бағытта жүгіру: түзу сызықпен, шеңбермен, «жыланша», барлық бағытта, белгі бойынша, қозғалысты бірізділікпен үйлестіруді дамыту; батылдыққа тәрбиелеу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа (2,5-5м қашықтықта), көлденең және тік нысанаға лақтыруға жаттықтыру. ептілікті, шыдамдылықты, қимылдарды үйлестіруді дамыту; төзімділікке тәрбиелеу. Доптарды заттар арасымен домалату, қақпаға домалату қабілеттерін дамыту. Күрделі емес тапсырмаларды орындай отырып, зал бойынша жүруде жаттығу; саптізбекте өз орнын таба білуді, кеңістікте бағдарлауды, назар аударуды дамыту; жануарларға ұқыпты қарауға тәрбиелеу . Допты еденге лақтыруды үйрету, оны қағып алу, доппен жүру жаттығуы, допты түсі бойынша орналастыру іскерлігін, қозғалысты дәйекті орындау іскерлігін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Тепе-теңдікте жаттығуларды орындау кезінде дағдыларды дамыту: арқанмен, бүйірлік қсадаммен бөренемен,	1 1 1 1 1	

		қырлы тақтамен жүру, ептілікті, шапшаңдықты дамыту; төзімділікке, мейірімділікке тәрбиелеу.	1	
		Екі аяқпен алға, шеңберден шеңберге, заттарды айнала және арасында, 15-20 см биіктіктен секіру, педагогтың нұсқауларын мұқият тыңдай білуді қалыптастыру, көрсетілімді қадағалау; ептілікті, күш-жігерді дамыту	1	
		Биіктігі 40 см арқанның, доғаның астынан жорғалау дағдыларын жетілдіру. Қозғалыс және ұлттық ойындарда қимыл-қозғалыстарын дамыту, ойын ережесін сақтауға үйрету, шапшаңдығын, кеңістікте бағдарлау қабілетін дамыту.	1	
		Гимнастикалық орындықта тепе-теңдікті сақтап төрт тағандап еңбектеу, жаттығуларды орындау кезінде тыныс алуды ұстай білу; ұсақ моториканы, күш пен ептілікті дамыту; дене шынықтыру үй-не қызығушылыққа, денсаулығына күтіммен қарауға тәрбиелеу.	1	
		Кірпіштен кірпішке аттауға, тепе-теңдікті сақтауға үйрету; қимылдарды үйлестіруді дамыту; кедергілер арасынан аттап өтуді бекіту, қол мен аяқтың қозғалысын үйлестіру, қимыл-қозғалыс тәжірибесін дене жаттығуларының әртүрлі түрлерімен байыту, күш пен ептілікті дамыту; денсаулығына күтіммен қарауға тәрбиелеу.	1	
		Жануарлардың қимылдарын бейнелеп; шектеулі алаңда тепе-теңдікті сақтай білуді бекіту; допты қақпаға жылдам домалатуға үйрету, педагогтың нұсқауларын дұрыс орындау білктілігін қалыптастыру; төзімділікті, ептілікті, зейінді дамыту.	1	
5	Қаңтар	Еденнен екі аяқпен екпінді серпіле, заттар арасынан секіруге үйрету; доп қозғалысының бағытын сақтай отырып, допты бір-біріне домалату жаттығын жасау, бірлесіп, барлық қарқынмен бірдей қимылда әрекет ете білуді қалыптастыру; қозғалыс үйлесімі мен мәнерлілігін дамыту.	1	
		Бір-бірден қатарға сапқа тұруды, барлық бағытта жүргенде кеңістікте шарлауды және қатардағы өз орнын тез табуды үйренуді жалғастыру; көтерілген тірекпен жүру кезінде тепе-теңдікті және дұрыс дене қалпын сақтай отырып, заттарды басып өту қабілетін бекіту;	1	
		Балаларды «жыланша» жүруге және жүгіруге үйретуді жалғастыру (бір қатарға орналастырылған, шашыраңқы заттардың арасында). 3м қашықтықта екі аяқпен секіру қабілетін дамыту. Достыққа, жолдастыққа, ептілікке тәрбиелеу.	1	
		Бір орыннан ұзындыққа секіруді орындау кезінде бастапқы қалыпты дұрыс қабылдауға, аяқты итеру арқылы қолдың төмен және алға қозғалысын үйлестіруге үйрету; сапта өз орнын тез табу, залдың барлық кеңістігін пайдалану, жүру кезінде бір-біріне кедергі жасамау дағдыларын бекіту;	1	
		Көлденең нысанаға оң және сол қолмен доптарды (қар кесектерін) лақтыруды үйрету; бір орыннан ұзындыққа секіруде, жартылай бүгілген аяққа қонуда қолды төмен және алға қарай қозғалыстар жасау, екі аяқты күшті созу дағдыларын бекіту; көзді, зейінді, реакция жылдамдығын дамыту;	1	
		Бөренемен төрт тағандап еңбектеу кезінде қолдар мен аяқтардың жұмысын үйлестіруге үйрету; допты бір-біріне 1,5-2м қашықтықта отырып, аяқты алшақ, домалату қабілетін бекіту.	1	

		Шеңбер бойымен, шашыраңқы жүгіруді үйретуді жалғастыру.«Ұлпақарлар», «Жүгір-соқпа» модульдер арасында жүру және жүгіру (қар кірпіштері). Қарлы кесектерді қашықтыққа лақтыру қабілеттерін дамыту.	1	
		Бөренеге жорғалау кезінде тепе-теңдікті сақтау қабілетін нығайту; допты басынан асырмай, алға және жоғары лақтыру, екі қолмен қағып алу дағдыларын жетілдіру; ойындар мен ойын жаттығуларын қолдану арқылы моторлық потенциалды дамытуды жалғастыру.	1	
		Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес әр түрлі кимылдарды әртүрлі қарқынмен орындауға үйрету: айналу, жеңіл және ырғақты секіру; арқанмен бүйірден жүру кезінде тұрақты тепе-теңдікті сақтау қабілетін бекіту; алға жылжып екі аяқпен секіру жаттығулары; ұтымды тыныс алу дағдыларын дамытуды жалғастыру;	1	
		Шеңберден шеңберге екі аяқпен секіру дағдыларын жетілдіру. Қар көпірінде (қар білігінде) жүру қабілеттерін дамыту.Қар кірпішін аттап өту дағдысын қалыптастыру.	1	
		Бірнеше сызықтан секіруді, екі аяқпен бір мезгілде серпіліп, денені алға еңкейтпей, аяққа нық қонуды үйрету; допты екі қолмен бастың артынан бір-біріне лақтыру жаттығулары;	1	
		Қолды шынтақта бүгіп, қарқынды жылдамдатпай немесе бәсеңдетпей, қысқа қадамдар жасап, ырғақты жүгіруді үйрету; 2-3м қашықтықта 5 бауды ретімен екі аяқпен секіру, аяқтың саусақтарына жұмсақ қону, тұтас аяқпен тұрып түзелеу дағдыларын бекіту; 40 см биіктікте доғаның астынан жорғалау жаттығулары. Қарлар (модульдер) арқылы екі аяқпен секіру дағдыларын жетілдіру. Қар кесектерін лақтыру дағдысын қалыптастыру, «Кегляны құлат».	1	
		Мұзды жолдармен сырғанау, шанамен сырғанау дағдыларын дамыту.Достық қарым-қатынасқа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	1	
6	Ақпан	Допты екі қолмен бастың артынан, тұрып лақтыруға үйрету. 1 минут бойы баяу қарқынмен жүгіру. Гимнастикалық орындықтың үстінде қапшықты басына, қолды белге қойып жүру (орындық биіктігі 35см, ені 20см).	1	
		Еденде тұрған баспалдақтың арасында еңбектеуге үйрету. Допты лақтыруды екі қолмен бастың артынан бекіту.	1	
		Шанамен сырғанау, биік емес төбеден сырғанау.Спорттық құрал-жабдықтарды пайдалана отырып, таза ауада дербес қозғалыс белсенділігі арттыру.	1	
		Еденде тұрған баспалдақтың арасында еңбектеу қабілетін бекіту. Допты бастың артынан екі қолмен лақтыру жаттығуларын ижаттықтыру.	1	
		Еденге қойылған қырлы тақтаймен жүруді үйрету (ені 15см, ұзындығы 2м). Еденде тұрған баспалдақтың арасында еңбектеу қабілетін бекіту. Еденге қойылған тақтайшадан екі аяқпен секіруге жаттықтыру.	1	

		Шанамен сырғанау (бір-бірін сырғанату, төмпешіктен төмен түсу) .Мұз жолдарында сырғанауға жаттықтыру.	1	
		Құрсауларды түзу сызықпен домалатуды, жылдам қарқынмен жүгіруді (қашықтық 15м) үйрету. Еденге төселген қырлы тақтаймен жүру қабілетін арттыру (ені 15см, ұзындығы 2м).	1	
		Шеңберден шеңберге секіруге жаттықтыру. Тізені жоғары көтеріп жүру кезектесіп жылдам қарқынмен жүгіру (қашықтық 20м) қабілетін нығайту.Құрсаулардытүзу бағытта домалатуды үйренуді жалғастыру.	1	
		Шанамен сырғанауды үйрету (бір-бірін сырғанату, төмен сырғанау). Көлденең нысанаға лақтыру. Мұз жолдарында сырғанауға жаттықтыру.	1	
		Кедергілерден (2 метр қашықтықтан) допты басынан асыра лақтыруды үйрету. Шеңберден шеңберге секіру қабілетін жаттықтыру.	1	
		Гимнастикалық қабырғаға көтерілуді үйрету. Кедергілерден (2 метр қашықтықтан) допты басынан асыра лақтыру дағдыларын жетілдіру.	1	
		Бұрама қарлы жолмен жүруге үйрету, әртүрлі бағытта жүгіру белгі бойынша тоқтауды қалыптастыру.	1	
7	Наурыз	Бүйірлі кадыммен оңға қарай, аяқты тізеде байқалмай бұгуге, арқа мен басты тік ұстауға үйрету; көтерілген баспалдақтың ырғақты адымдап басып өту, тізелерді жоғары көтеру және аяқты жігерлі қозғалыспен саусаққа қою, денені тік ұстау, тұрақты тепе-теңдікті сақтау қабілетін бекіту; еденде бүйірден тұрған баспалдақтың арасында жорғалау жаттығулары; күшті, ептілікті дамыту; көмекке ұмтылуға, тапқырлыққа тәрбиелеу.	1	
		Орындықтан секіру кезінде аяқты белсенді түрде иіп, жартылай бүгілген аяққа қонуға үйрету; «жыланмен» жүгіру жаттығулары, заттар арасында жүгіру бағытын өзгерту қабілетін жақсарту; ойын жаттығулары арқылы балалардың қозғалыс тәжірибесін байытуды жалғастыру; ептілікті, кеңістікте бағдарлауды, жылдамдықты дамыту; байланыстырып сөйлеуге, бірлесіп ойнай білуге, бір-біріне көнуге тәрбиелеу.	1	
		«Дәл нысанаға» ойын жаттығуларында лақтыру дағдыларын дамыту.Шанамен сырғанау дағдысын қалыптастыру үшін шана эстафетасын үйретуді жалғастыру. Мұзды жолмен сырғанау қабілетін шыңдау. Төзімділікке, тәртіптілікке, күшті, ептілікке тәрбиелеу.	1	
		Допты қақпаға домалауға үйрету, орындықтан секіргеннен кейін тепе-теңдікті сақтауға, бас пен денені тік ұстауға, алға қарауға дағдыландыру; күшті, жылдамдықты, ептілікті дамыту; әлеуметтік құзыреттілікке, толеранттылыққа тәрбиелеу.	1	
		Гимнастикалық қабырғаға шығып, төмен түсуді үйрену; заттардың арасында допты домалау қабілетін бекіту; жетекшінің түсіндірмесін тыңдау, шоуды қадағалау, қимылды басқа балалармен үйлестіре отырып орындау, қимылдар реттілігін сақтау қабілеттерін дамыту; ептіліктерін дамыту; батылдыққа тәрбиелеу.	1	
		Балаларды шнурдың астына тура және жан-жаққа шығуға, екі аяқпен секіруге, түзу бағытта 2-3м қашықтықта алға жылжуға және әртүрлі заттарды айналып иілуге үйрету. Өзін-өзі жетілдіруге ынтасын, спортпен айналысуға	1	

		Бір орыннан ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру- «Кім әрі қарай секіреді?».Заттардың арасында допты домалату дағдысын дамыту. Өзіне деген сенімділікті тәрбиелеу.	1	
		Гимнастикалық орындықта бүйірлік адым жасауды және тұрақты тепе-теңдікті сақтауды үйрету, денені түзу ұстау, басын төмен түсірмеу; гимнастикалық қабырғаға көтерілу және төмен түсу қабілетін бекіту, ептілікті, жылдамдықты, зейінді дамыту; бір-біріне деген сыйластықты дамыту.	1	
		Тапсырмаларды орындай отырып, жүру және жүгіру жаттығулары; 15-20 см биіктіктен секіруде бүгілген аяқпен конуда; доппен жаттығуларда ептілікті дамыту, тік нысанаға лақтыру (нысананың биіктігі 1,2 м). Бір-біріне деген мейірімділікке тәрбиелеу.	1	
		«Қөкқұтан», «тышқан» сияқты бір-бірінің соңынан еру дағдыларын жетілдіру. Жүру мен жүгіруді, нақты жаттығуларды үйрету; зейінін дамыту, жүрумен кезектесіп жүгіру қабілетін қалыптастыру. Ұжымшылдыққа, балалардың бір-бірімен достық қарым-қатынасына, оң нәтижеге жетудегі табандылыққа тәрбиелеу.	1	
		Белгі бойынша тоқтап, жүруге жаттығу; заттар арасында жүру, көтерілген тірекпен жүру кезінде тұрақты тепе-теңдікті сақтау жаттығуы. Бір-біріне деген қамқорлық, жағымды көзқарасқа тәрбиелеу.	1	
		Жай жүру және жүгіруде қайталау, тапсырмаларды орындай отырып, шеңбер бойымен, «жыланша», шеңберден шеңберге секіру, жартылай бүгілген аяққа қонуға дағдыландыру. Жаттығулардағы жылдамдықты дамыту, қимылдарды дұрыс орындау қабілетін бекіту. Дене шынықтыруға қызығушылықтарын, ізгі ниеттерін арттыру.	1	
9	Мамыр	Кеңістікте бағдарлауды дамыта отырып, барлық бағытта жүруді және жүгіруді қалыптастыру.Екі аяқпен алға қарай секіру дағдыларын дамыту. Қимылды ойындарға қызығушылықты арттыру, қарапайым ережелерді сақтауға үйрету	1	
		Гимнастикалық қабырғаға 1,5 метр биіктікке көтерілу қабілетін шыңдау. Қолымен ілулі затты қозғау арқылы секіруге жаттықтыру.	1	
		Гимнастикалық орындықта бүйірлік қадаммен жүру, қолды белде ұстау, тепе-теңдікті сақтау. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын жетілдіру.	1	
		Қолға арналған тапсырмаларды орындай отырып, «көк құтандай», «тышқан сияқты» бір-бірінің соңынан еру дағдыларын жетілдіру. Жүру және жүгіру қабілеттерін дамыту, секіру жаттығуларын жасау. Шеңбер бойына құрастыру дағдысын қалыптастыру.	1	
		Балаларды жүру мен жүгіруді, допты жоғары лақтыруды және қағып алуды үйретуді жалғастыру. Қол қимылдары арқылы дағдыны, өз орнын таба білуді дамыту.	1	
		Балаларды қашықтықты сақтай отырып, жүруге және жүгіруге үйрету; екі аяқпен дұрыс серпіліп, ұзындыққа секіру дағдыларын қалыптастыру; лақтыруды жаттықтыру.	1	
		Тапсырманы орындау арқылы жүру,секіру, тіректің шектеулі аймағында жүру кезінде тұрақты тепе-теңдікті	1	

	сақтауға жаттығу. Мейірімділікке, бір-біріне көмек беруге тәрбиелеу. Кеңістікті бағдарлауды дамыту. Жетекшінің белгісі бойынша тапсырманы орындау, барлық бағытта жылдам жүгіре білу. Тәртіпке және спортпен айналысуға құштарлығын тәрбиелеу. Тапсырмалар арқылы жүру және жүгіру дағдыларын дамыту. Доппен жаттығуда ептілік пен көзді жетілдіру; алақандар мен аяқтармен жорғалау жаттығулары. Заттар арасында жүру және жүгіру кезінде қозғалыстарды үйлестіруді дамыту, жорғалау жаттығуын қайталау; көтерілген тірекпен жүру кезінде тұрақты тепе-теңдікті сақтау. Допты заттардың арасында домалату кезінде ептіліктерін дамыту. Отырғанда 1,5-2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалатып, аяқты алшақ етіп жан-жақты жүру және жүгіру жаттығулары. Ойын алаңының бір жағынан екінші жағына жеңіл және ырғақты жүгіру қабілетін жетілдіру, жүгіру кезінде басқа балалардың қимылды үйлестіру; тепе-теңдікті сақтау қабілетін бекіту. Жетекшінің белгісі бойынша балаларды жүгіруге жаттықтыруды жалғастыру; Тапсырмаларды, тепе-теңдікте орындау қабілеттерін арттыру. Еркін жүру, жүгіру қабілеттерін дамыту.Қатарда өз орнын таба білуге, кеңістікте бағдарлауға, зейінділікке жаттықтыру.	1 1 1 1 1 1	
--	---	---	--

Барлығы:108 сағат