

БЕКІТЕМІН:
№17 «Шұғыла» б\б меңгерушісі
 Д.Н.Жетилгенова

2024 – 2025 оқу жылына арналған
«СЕНСОРЛЫҚ ӘЛЕМІНДЕ» циклограммасы

2024-2025 оқу жылы

2024 -2025 оқу жылына арналған «Сенсорлық әлемінде» циклограммасы

Утверждаю:  методист Ахметова Г.К.

Наурыз айы

Логопед: Нұртуған Д.Д

Апта күндері	1 апта	2 апта	3 апта	4 апта
Сейсенбі	- Первичное обследование речи - Диагностика звукопроизношения - Проверка фонематического слуха (ФФН) - Оценка словаря и грамматического строя 1 «Сдуй листочек» Задача: формировать длительный направленный ротовой выдох. 2 «Футбол ваткой» Задача: развивать силу и направленность воздушной струи. 3 «Улыбка — трубочка» Задача: развивать подвижность губ, подготовка к постановке звуков. 4 «Назови предмет» Задача: выявление и активизация словарного запаса.	Начало простых дыхательных и артикуляционных игр - Игра «Сдуй листочек» Задача: формировать длительный плавный ротовой выдох. ☐ Игра «Футбол ваткой» Задача: развивать силу и направленность воздушной струи. ☐ Артикуляционная игра «Улыбка — трубочка» Задача: развивать подвижность губ. ☐ Артикуляционная игра «Лошадка» Задача: укреплять мышцы языка, поднимать язык вверх. Игра «Хлопни, если услышишь звук ...» Задача: развивать фонематическое восприятие. Игра «Где звук?» Задача: учить определять место звука в слове. Игра «Поймай звук» Задача: формировать слуховой контроль речи.	Начало простых дыхательных и артикуляционных игр ☐ Игра «Сдуй листочек» Задача: формировать длительный плавный ротовой выдох. ☐ Игра «Футбол ваткой» Задача: развивать силу и направленность воздушной струи. ☐ Артикуляционная игра «Улыбка — трубочка» Задача: развивать подвижность губ. ☐ Артикуляционная игра «Лошадка» Задача: укреплять мышцы языка, поднимать язык вверх. Игра «Назови одним словом» Задача: расширять обобщающий словарь. Игра «Подбери признак» Задача: формировать словарь признаков. Игра «Один — много» Задача: формировать грамматические формы числа.	Начало простых дыхательных и артикуляционных игр ☐ Игра «Повтори слог» Задача: закреплять правильное произношение звука в слогах. ☐ Игра «Назови картинку правильно» Задача: автоматизировать звук в словах. ☐ Игра «Скажи предложением» Задача: вводить звук в фразу. ☐ Игра «Расскажи по картинке» Задача: развивать связную монологическую речь. ☐ Игра «Что сначала — что потом» Задача: формировать последовательный рассказ. ☐ Игра «Интервью» Задача: развивать диалогическую речь.

Жұма	- Первичное обследование речи - Диагностика звукопроизношения - Проверка фонематического слуха (ФФН) - Оценка словаря и грамматического строя 1 «Сдуй листочек» Задача: формировать длительный направленный ротовой выдох. 2 «Футбол ваткой» Задача: развивать силу и направленность воздушной струи. 3 «Улыбка — трубочка» Задача: развивать подвижность губ, подготовка к постановке звуков. 4 «Назови предмет» Задача: выявление и активизация словарного запаса.	Начало простых дыхательных и артикуляционных игр ☐ Игра «Сдуй листочек» Задача: формировать длительный плавный ротовой выдох. ☐ Игра «Футбол ваткой» Задача: развивать силу и направленность воздушной струи. ☐ Артикуляционная игра «Улыбка — трубочка» Задача: развивать подвижность губ. ☐ Артикуляционная игра «Лошадка» Задача: укреплять мышцы языка, поднимать язык вверх. Игра «Хлопни, если услышишь звук ...» Задача: развивать фонематическое восприятие. Игра «Где звук?» Задача: учить определять место звука в слове. Игра «Поймай звук» Задача: формировать слуховой контроль речи.	Начало простых дыхательных и артикуляционных игр ☐ Игра «Сдуй листочек» Задача: формировать длительный плавный ротовой выдох. ☐ Игра «Футбол ваткой» Задача: развивать силу и направленность воздушной струи. ☐ Артикуляционная игра «Улыбка — трубочка» Задача: развивать подвижность губ. ☐ Артикуляционная игра «Лошадка» Задача: укреплять мышцы языка, поднимать язык вверх. Игра «Назови одним словом» Задача: расширять обобщающий словарь. Игра «Подбери признак» Задача: формировать словарь признаков. Игра «Один — много» Задача: формировать грамматические формы числа.	Начало простых дыхательных и артикуляционных игр ☐ Игра «Повтори слог» Задача: закреплять правильное произношение звука в слогах. ☐ Игра «Назови картинку правильно» Задача: автоматизировать звук в словах. ☐ Игра «Скажи предложением» Задача: вводить звук в фразу. ☐ Игра «Расскажи по картинке» Задача: развивать связную монологическую речь. ☐ Игра «Что сначала — что потом» Задача: формировать последовательный рассказ. ☐ Игра «Интервью» Задача: развивать диалогическую речь.
------	--	--	--	---

Утверждаю:  методист Ахметова Г.К.

Сәуір айы

Логопед : Нұртуған Д.Д

Апта кундері	1 апта	2 апта	3 апта	4 апта
Сейсенбі	речевое дыхание + артикуляция «Перышко лети» Задача: формировать длительный направленный ротовой выдох. «Загони мяч в ворота» (дуем на шарик/пенопласт) Задача: развивать силу воздушной струи. «Заборчик» Задача: укреплять мышцы губ, формировать правильную улыбку. «Блинчик» Задача: формировать широкий расслабленный язык. «Есть ли звук?» Задача: учить определять наличие заданного звука в слове. «Цепочка слов» Задача: развивать слухоречевую память.	подвижность языка + слуховое внимание «Вкусное варенье» Задача: развивать круговые движения языка по губам. «Кисточка» Задача: учить поднимать язык к верхним зубам. «Услышь и покажи» (покажи карточку со звуком) Задача: развивать фонематическое восприятие. «Тихо — громко» Задача: развивать слуховое внимание и контроль силы голоса. «Назови ласково» Задача: формировать словообразование.	фонематическое восприятие + словарь «Есть ли звук?» Задача: учить определять наличие заданного звука в слове. «Цепочка слов» Задача: развивать слухоречевую память. «Назови ласково» Задача: формировать словообразование. «Какой? Какая? Какое?» Задача: учить согласовывать прилагательные с существительными. «Продолжи мысль» Задача: учить строить распространённые предложения.	фраза + связная речь «Собери предложение» (из картинок/слов) Задача: формировать правильный порядок слов в предложении. «Что изменилось?» Задача: развивать наблюдательность и развернутый ответ. «Продолжи мысль» Задача: учить строить распространённые предложения. «Перышко лети» Задача: формировать длительный направленный ротовой выдох. «Загони мяч в ворота» (дуем на шарик/пенопласт) Задача: развивать силу воздушной струи. «Заборчик» Задача: укреплять мышцы губ, формировать правильную улыбку.

Жұма	речевое дыхание + артикуляция «Перышко лети» Задача: формировать длительный направленный ротовой выдох. «Загони мяч в ворота» (дуем на шарик/пенопласт) Задача: развивать силу воздушной струи. «Заборчик» Задача: укреплять мышцы губ, формировать правильную улыбку. «Блинчик» Задача: формировать широкий расслабленный язык. «Есть ли звук?» Задача: учить определять наличие заданного звука в слове. «Цепочка слов» Задача: развивать слухоречевую память.	подвижность языка + слуховое внимание «Вкусное варенье» Задача: развивать круговые движения языка по губам. «Кисточка» Задача: учить поднимать язык к верхним зубам. «Услышь и покажи» (покажи карточку со звуком) Задача: развивать фонематическое восприятие. «Тихо — громко» Задача: развивать слуховое внимание и контроль силы голоса. «Назови ласково» Задача: формировать словообразование.	фонематическое восприятие + словарь «Есть ли звук?» Задача: учить определять наличие заданного звука в слове. «Цепочка слов» Задача: развивать слухоречевую память. «Назови ласково» Задача: формировать словообразование. «Какой? Какая? Какое?» Задача: учить согласовывать прилагательные с существительными. «Продолжи мысль» Задача: учить строить распространённые предложения.	фраза + связная речь «Собери предложение» (из картинок/слов) Задача: формировать правильный порядок слов в предложении. «Что изменилось?» Задача: развивать наблюдательность и развернутый ответ. «Продолжи мысль» Задача: учить строить распространённые предложения. «Перышко лети» Задача: формировать длительный направленный ротовой выдох. «Загони мяч в ворота» (дуем на шарик/пенопласт) Задача: развивать силу воздушной струи. «Заборчик» Задача: укреплять мышцы губ, формировать правильную улыбку.
------	--	--	---	---

Мамыр айы

Логопед: Нұртуған Д.Д

Апта күндері	1 апта	2 апта	3 апта	4 апта
Сейсенбі	1 ЭТАП — подготовка артикуляционного аппарата «Чашечка» Задача: формировать широкий язык с поднятыми краями. «Грибок» Задача: развивать подъём языка к нёбу, укреплять уздечку. «Трубочка губами» Задача: формировать вытянутые вперёд губы для звука Ш. 2 ЭТАП — получение изолированного звука Ш Игровой приём «Шумит ветер» → Ш-Ш-Ш Задача: вызвать длительное правильное звучание Ш. От опорного упражнения «Чашечка + дуем» Задача: сформировать артикуляционный уклад звука. «Змея шипит»	3 ЭТАП — автоматизация в слогах «Слоговой поезд» ша-шо-шу-ши Задача: закреплять звук Ш в открытых слогах. «Эхо в лесу» логопед: ША → ребёнок повторяет Задача: формировать точное повторение. 4 ЭТАП — автоматизация в словах «Назови картинку» шапка, шар, машина, мышка Задача: закреплять звук Ш в разных позициях слова. «Лови слово с Ш» Задача: развивать слуховой контроль и правильное произношение.	5 ЭТАП — автоматизация в предложениях «Скажи красиво» пример: «Шура нашёл шишку» Задача: вводить звук в фразовую речь. «Придумай предложение» Задача: закреплять звук Ш в самостоятельной речи. 6 ЭТАП — автоматизация в связной речи «Расскажи про картинку» Задача: закреплять звук Ш в спонтанной речи. «Скороговорки с Ш» Задача: довести произношение до автоматизма. Примеры: «Шла Саша по шоссе» «У Маши шапка»	5 ЭТАП — автоматизация в предложениях Очень простые (2–3 слова) • Шура спит. • Миша идёт. • Шар упал. • Мышка бежит. • Шапка тёплая. • Шуба висит. Простые распространённые • Миша нашёл шар. • У Маши новая шапка. • На полке лежит шишка. • Шура рисует машину. • В лесу выросли шишки. • Мышка грызёт сыр.

	Задача: закрепить длительное произнесение			
Жума	1 ЭТАП — подготовка артикуляционного аппарата «Чашечка» Задача: формировать широкий язык с поднятыми краями. «Грибок» Задача: развивать подъём языка к нёбу, укреплять уздечку. «Фокус» (дуем вверх с языка) Задача: формировать направленную воздушную струю вверх. «Трубочка губами» Задача: формировать вытянутые вперёд губы для звука Ш. Игровой приём «Шумит ветер» → Ш-Ш-Ш Задача: вызвать длительное правильное звучание Ш. От опорного упражнения «Чашечка + дуем» Задача: сформировать артикуляционный уклад звука. «Змея шипит» Задача: закрепить длительное произнесение	3 ЭТАП — автоматизация в слогах «Слоговой поезд» ша-шо-шу-ши Задача: закреплять звук Ш в открытых слогах. «Эхо в лесу» логопед: ША → ребёнок повторяет Задача: формировать точное повторение. 4 ЭТАП — автоматизация в словах «Назови картинку» шапка, шар, машина, мышка Задача: закреплять звук Ш в разных позициях слова. «Лови слово с Ш» Задача: развивать слуховой контроль и правильное произношение.	5 ЭТАП — автоматизация в предложениях «Скажи красиво» пример: «Шура нашёл шишку» Задача: вводить звук в фразовую речь. «Придумай предложение» Задача: закреплять звук Ш в самостоятельной речи. 6 ЭТАП — автоматизация в связной речи «Расскажи про картинку» Задача: закреплять звук Ш в спонтанной речи. «Скороговорки с Ш» Задача: довести произношение до автоматизма. Примеры: «Шла Саша по шоссе» «У Маши шапка»	Средний уровень (для автоматизации в фразе) - Маша надела тёплую шапку. - Шура нашёл большую шишку. - У бабушки пушистая кошка. - На машине поехали в школу. - В шкафу висит новая шуба. Сложные - Маленькая мышка нашла вкусный сыр. - Миша и Маша собирали шишки в лесу. - Шура положил шапку в шкаф. - Большая машина шумит на дороге. - У Наташи красивая вышитая рубашка.