

Утверждаю: «01» 03 2024г.

Заведующая я/с №17 «Шұғыла»

Жетилгенова Д.Н. Жетилгенова Д.Н.



Содержание коррекционно-развивающего обучения

Индивидуально - развивающая программа

Дата составления программы: 01.03.24.

Фамилия, имя ребёнка: Саматов Имран

Возраст 25.12.2018.

Воспитатель: Бекетова Г.Б.

Период обучения	Основные цели	Задачи
01.03.2024 - 01.05.2024	СОЦИАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	
	Развивать предпосылки к эмоциональному общению с взрослым и сверстниками	1. Продолжать формировать навыки поведения в тех или иных местах (помещениях): физкультурный и музыкальный залы, медицинский кабинет 2. Продолжать учить бережно относиться к объектам живой природы (не ломать живые ветки, не рвать листья)
	Развивать навыки самообслуживания	1. Продолжать учить аккуратно принимать пищу, не отвлекаясь 2. Продолжать учить раздеваясь, расстегивать и застегивать пуговицы, замки, клепки. 3. Продолжать учить умываться, на намочив одежду. Насухо вытирать лицо и руки 4. Учить аккуратно складывать свою одежду на стульчик
	РАЗВИТИЕ ОБЩЕЙ И МЕЛКОЙ МОТОРИКИ	
	Формирование двигательной активности ребёнка Развитие общей подвижности рук, захватов	1. Продолжать учить попадать мячом в цель 2. Учить застегивать и расстегивать пуговицы 3. Продолжать учить пользоваться карандашом, кисточкой обхватывая предмет тремя или четырьмя пальцами (подушечками большого, указательного и среднего, во втором положении используются те же пальцы безымянный, который поддерживает предмет с задней стороны). 4. Учить прокатывать мяч между предметами

ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Прививать интерес к изобразительной деятельности, развивать художественное восприятие .

Обучать умению проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. Выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. Держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка . Закрашивать готовых форм. Формировать умение рисовать кончиками пальцев

Обучать умению использовать простейшие приемы лепки (отделять куски от крупных частей, объединять их в единое целое, самостоятельно разминать пластилин)

1. Учить смазывать клеем части аппликации и приклеивать их, прижимая к листу бумаги салфеткой, убирая излишки клея 3.

Учить расплющивать шарик пальцами (лепешка), соединять два (три) элемента в лепке путем сплющивания

4. Формировать умение аккуратно закрашивать рисунок аккуратно, не выходя за контур

6. Учить конструировать «высокие» и «низкие» загородки из брусков