



Утверждаю: « » 2023г.
Заведующая З/с №17 «Шұғыла»
Жетилгенова Д.Н.

Содержание коррекционно-развивающего обучения
Индивидуально - развивающая программа

Дата составления программы: 02.10.23

Фамилия, имя ребёнка: Ермагамбетов Самир

Возраст: 22.07.2019

Воспитатель: Нажмадинова Б.Н., Ахметова К.Н.

Период обучения	Основные цели	Задачи
СОЦИАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ		
02.10.23	Развивать предпосылки к эмоциональному общению со взрослым	1. Использовать для установления и поддержания зрительного контакта физические воздействия взрослого: разговор взрослого, эмоционально-выразительный и личностно-адресованный ребёнку 2. Проводить игры-занятия, развивающие смех и двигательное оживление у ребенка (игры с воздушным шариком, мыльными пузырями, сюрпризными коробочками и т.д.).
25.12.23	Развивать навыки самообслуживания	1. Учить есть с ложки и пользоваться ложкой; пить из чашки, слегка придерживая ее руками 2. Учить самостоятельно мыть руки, пользуясь мылом, хорошо их вытирать.
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ		
	Развитие сенсорного восприятия	1. Привлекать к разглядыванию окружающих предметов, переводя взгляд с одного предмета на другой. 2. Учить сосредотачивать взгляд на предмете, картинке, рисунке
	Развивать внимание, память, мышление, восприятие	1. Тренировать наглядно – действенное мышление 2. Формировать метод проб как основной метод решения проблемно-практических задач
	Формировать элементарные математические представления. Развивать интерес к ознакомлению с окружающим	1. Учить пересчитывать предметы в пределах трёх по образцу педагога 2. Учить ориентироваться во времени года, суток
РАЗВИТИЕ РЕЧИ И КОММУНИКАТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		
	Знакомить со словами, обозначающими знакомые предметы, игрушки. Формировать навыки произнесения звукоподражаний	1. Побуждать к произнесению звукоподражаний 2. Учить находить игрушки, называемые взрослым
СОСТОЯНИЕ ОБЩЕЙ И МЕЛКОЙ МОТОРИКИ		
	Формирование двигательной активности ребёнка Развитие общей подвижности рук, захватов	1. Учить обходить препятствия при ходьбе 2. Учить прыгать на месте, бегать прямо и по кругу с помощью педагога
РАБОТОСПОСОБНОСТЬ И ПРОДУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		

	Формирование продуктивной и игровой деятельности	1. Обучать разнообразным действиям с игрушками в зависимости от их физических свойств: толкать мяч, высыпать кубики из ведерка 2. Развивать стремление действовать вместе со взрослым (сверстниками) в процессе подвижных, сюжетно-ролевых игр
	СОЦИАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	
02.01.23	Развивать предпосылки к эмоциональному общению со взрослым	1. Учить понимать слова, обозначающие бытовые процессы (умываться, одеваться, есть, пить, спать, идти гулять).
-	Развивать навыки самообслуживания	1. Учить раздеваться - одеваться с помощью взрослого 2. Учить показывать жестами желание сходить в туалет
25.05.24	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	
	Развитие сенсорного восприятия	1. Развивать умение искать и находить глазами источник звука, поворачивая голову (указывая пальцем). 2. Учить различать параметры температуры: горячий, холодный
	Развивать внимание, память, мышление, восприятие	1. Развивать целостность восприятия 2. Учить классифицировать по форме, величине 3. Формировать умение сосредотачивать внимание на длительном промежутке времени
	Формировать элементарные математические представления. Развивать интерес к ознакомлению с окружающим	1. Учить выделять один предмет из группы и составлять группу из отдельных предметов в соответствии с предложенным образцом 2. Закреплять умение узнавать знакомый предмет на картинке
	РАЗВИТИЕ РЕЧИ И КОММУНИКАТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
	Знакомить со словами, обозначающими знакомые предметы, игрушки. Формировать навыки произнесения звукоподражаний	1. Учить понимать вопросы, вызывающие местонахождение предметов 2. Развивать и поддерживать активность ребёнка в общении со сверстниками через совместные игры
	СОСТОЯНИЕ ОБЩЕЙ И МЕЛКОЙ МОТОРИКИ	
	Формирование двигательной активности ребёнка Развитие общей подвижности рук, захватов	1. Учить удерживать вложенный в ладонь предмет 2. Формирование пинцетного захвата
	РАБОТОСПОСОБНОСТЬ И ПРОДУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
	Формирование продуктивной и игровой деятельности	1. Учить строить башню путем наложения друг на друга одинаковых кубиков или кирпичиков 2. Учить раскатывать пластилин на столе и между ладонями (колбаска), а также круговыми движениями на столе, между ладонями (шарик). 3. Упражнять в нанесении разнообразных линий (прямых, волнообразных)