

Утверждаю: «03» 03 2024г.

Заведующая я/с №17 «Шұғыла»

 Жетилгенова Д.Н.



Содержание коррекционно-развивающего обучения

Индивидуально - развивающая программа

Дата составления программы: 03.03.2024

Фамилия, имя ребёнка: Кулекенов Адилет

Возраст: 09.06.2018,

Воспитатель: Бекетова Г.Б

Период обучения	Основные цели	Задачи
01.03.2024 - 01.05.2024	СОЦИАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	
	Развитие предпосылки понимания речи	1. Продолжать учить своевременно выполнять поручения взрослого 2. Привлекать к участию в играх-драматизациях 3. Формировать навыки поведения в тех или иных местах (помещениях): физкультурный и музыкальный залы, медицинский кабинет
	Развивать навыки самообслуживания	Прививать аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. Закреплять умения пользоваться расческой, носовым платком. Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами. Продолжать учить расстегивать и застегивать пуговицы, замки, клепки.
	РАЗВИТИЕ ОБЩЕЙ И МЕЛКОЙ МОТОРИКИ	

	Формирование двигательной активности ребёнка Развитие общей подвижности рук, захватов	1. Подолжать учить прыгать с продвижением вперёд; 2. Учить бегать по кругу 3. Продолжать формировать навыки лазания, ползания. Развивать интерес к подвижным играм. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. 4. Продолжать учить пользоваться карандашом, кисточкой обхватывая предмет тремя или четырьмя пальцами (подушечками большого, указательного и среднего, во втором положении используются те же пальцы)
Прививать интерес к изобразительной деятельности, развивать художественное восприятие детей	ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
	Рисование	1. Учить в закрашивании округлых форм. (тычком) учить правильно держать тычок. <u>развивать</u> восприятие, внимание Обучать умение закрашивать готовые рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо); ритмично наносить мазки, штрихи по всей форме, не выходя за пределы контура. Проводить широкие и узкие линии всей кистью, а и точки — кончиком кистию.
	Аппликация	2. Продолжать учить наклеивать на основу готовые формы из бумаги формировать умение делать с помощью техники обрывной аппликации; смазывать клеем части аппликации и приклеивать их, прижимая к листу бумаги салфеткой, убирая излишки клея
	Лепка	3. Формирование умения отщипывать маленькие кусочки пластилина и скатывать их шариками диаметром 5 – 7 мм.
	Конструирование	4. Обучать умению использовать простейшие приемы лепки (отделять куски от крупных частей, объединять их в единое целое, самостоятельно разминать пластилин)., память Учить приему накладки деталей. Развивать умение разбирать постройку и собирать детали. Воспитывать аккуратность и самостоятельность Учить умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками.