



**№7 «Ертегі» мектепалды тобының
2025-2026 оқу жылына арналған
жеке даму картасы**

Тәрбиешілер: Б.А.Тукбаева

А. Серікқызы

Ақтөбе қаласы

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Алтай Али Аянұлы

Баланың туған жылы, айы, күні: 10.01.2020ж.

Білім беру ұйымы: №17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: №7 «Ертегі» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету. Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысу, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге дағдыландыру.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүру. Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білуге үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады. Гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды. Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді.	III деңгей – «жоғары»
Коммуникативтік дағды	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану. Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуға үйрету.	Сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алуға үйрету. Қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айта алуға дағдыландыру.	Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады. Түрлі сызықтарды салады. Әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қою, оған қысқа және толық нақты жауап береді. Барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады.	III деңгей – «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағды	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беруге үйрету. Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажырату және атауға үйрету.	Қағаз бетінде бағдарлай білу, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету. Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді. Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады. Түрлі сызықтарды салады.	III деңгей – «жоғары»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуға дағдыландыру. Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруға үйрету. Таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету.	Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыру, жұмысты бірге келісіп орындау, дайын құрылыспен ойнауға үйрету. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындай алуға үйрету. Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдануға үйрету.	Шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады. Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады. Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады. Таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды.	III деңгей – «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуге үйрету. Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіне алуға үйрету.	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсіну және сақтау, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсіну және ажыратуға үйрету. Өз Отанын жақсы көру, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуге үйрету.	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі. Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі. Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді.	III деңгей – «жоғары»

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Аманбай Муслима Бекнуровна

Баланың туған жылы, айы, күні: 12.02.2020ж.

Білім беру ұйымы: №17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: №7 «Ертегі» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей -«жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге үйрету. Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға үйрету. Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білуге үйрету.	Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету. Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге үйрету. Салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге талпындыру.	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді. Салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді.	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағды	Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуға үйрету. Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруге үйрету. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоғарылық кеңістікті ажыратуға үйрету.	Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға үйрету. Түрлі сызықтарды салуға үйрету. Әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қою, оған қысқа және толық нақты жауап беруге дағдыландыру. Барлық дыбыстарды анық айту, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуға үйрету.	Әңгімелерді бірізді айтып береді. Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды. Барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады. Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады. жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоғарылық кеңістікті ажыратады.	III деңгей - «жоғары»

Танымдық және зияткерлік дағды	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білуге, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуға, оларға дұрыс жауап беруге үйрету. Жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге дағдыландыру. Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету.	Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуға (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы). Қағаз бетінде бағдарлай білуге, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету. Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуға және атауға үйрету.	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады. Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы). Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды.	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруға, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға білуді үйрету. Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі өртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге үйрету. Таныс немесе ойдан өртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды киноға үйрету.	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануға үйрету. Еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауға үйрету. Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға үйрету, жұмысты бірге келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға үйрету. Шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуға үйрету.	Шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады. Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады: Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады.	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыстық байланыстарды түсінуге, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқорлық танытуға үйрету. Өз Отанын жақсы көруге, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуге үйрету. Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуге және сақтауға, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажыратуға үйрету.	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білу үйрету. Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауға және түсінуге, табиғатты қорғауға, сақтауға, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуге үйрету. Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуге, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге үйрету.	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады: Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі.	III деңгей - «жоғары»

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Асқар Нұрислам Ерқұлғанұлы
Баланың туған жылы, айы, күні: 04.03.2020ж
Білім беру ұйымы: №17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы
Тобы: №7 «Ертегі» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге үйрету. Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге үйрету.	Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білуге үйрету. Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету. Салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге үйрету.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді. Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады. Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі.	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағды	Барлық дыбыстарды анық айтуға, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуға үйрету. Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға үйрету. Түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуге үйрету. Жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуға үйрету.	Жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырату. Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізу. Сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Қойылымыдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындау.	Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады. Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді. Жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады.	III деңгей - «жоғары»

Танымдық және зияткерлік дағды	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алу (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы). Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажырату және атау.	Қағаз бетінде бағдарлай білу, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атау. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білу, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.	Жиындарды ішінаар бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді. Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару. Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу. Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау. Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіру.	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию. Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру. Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыру, жұмысты бірге келісіп орындау, дайын құрылыспен ойнау.	Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды. Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады. Жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды.	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсіну және сақтау, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсіну және ажырату. Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білу. Туыстық байланыстарды түсіну, үлкендерді сыйлау, кішіге қамқорлық таныту.	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауға үйрету және түсіну, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білу. Өз күші мен мүмкіндіктеріне сену, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну.	Өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады. Өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді. Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі.	III деңгей - «жоғары»

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Аспетова Адия Кайратовна
Баланың туған жылы, айы, күні: 22.08.2020ж
Білім беру ұйымы: №17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы
Тобы: №7 «Ертегі» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысу, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсету. Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіру. Гигиеналық шараларды өз бетінше орындау.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүру. Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білу. Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік таныту.	Салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді. Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады. Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді.	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағды	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану. Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айту. қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айту	Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру. Сөздерге дыбыстық талдау жасау, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айту.	Ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды. Барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады. Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді.	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағды	Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы). Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алу.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді. Түрлі сызықтарды салады. Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру.	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді. Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды. Түрлі сызықтарды салады. Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	III деңгей - «жоғары»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию. Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыру, жұмысты бірге келісіп орындау, дайын құрылыспен ойнау. Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындау. Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізу.	Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру. Қарапайым музыкалық жанрларды ажырату (күй, эн, би, марш) Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіру.	Ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды. Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді. Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады. Сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады.	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сену, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну. Өз Отанын жақсы көруге, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуге үйрету. Туыстық байланыстарды түсіну, үлкендерді сыйлау, кішіге қамқорлық таныту.	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстыру, бақылау және түсіну, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білу. Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білу.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді. Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі. Өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді.	III деңгей - «жоғары»

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Әйіп Омар Дәуренұлы

Баланың туған жылы, айы, күні: 21.05.2020ж

Білім беру ұйымы: №17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: №7 «Ертегі» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүру. салауатты өмір салтының құндылығын түсіну. Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білу.	Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіру. Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысу, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсету.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді. Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады. Салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді.	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағды	Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды қою және қойылған сұрақтарға қысқаша жауап беруге дағдыландыру. Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын ойнау. Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыру.	Жазу парағында бағдарлауға тырысу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырату. Сөздерге дыбыстық талдау жасауға тырысу, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді кейбіреуін анық айта алмау.	Әңгімелерді ішінара айтып береді. Ішінара рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді. Әңгімелесушіге сұрақтарды ішінара қояды, оған қысқа және толық жауап беруге тырысады.	II деңгей – «орташа»

Танымдық және зияткерлік дағды	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажырату және атау. Заттарды шамасына қарай ішінара өсу және кему ретімен орналастыру. Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алу (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білу, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға қысқаша жауап беру. Жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру.	Қағаз бетін ішінара бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды. Геометриялық пішіндерді ішінара (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды. Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен ішінара орналастырады.	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін ішінара мүсіндеу. Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіру. Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білу.	Өртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындау. Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу. Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.	Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды ішінара безендіреді. Сурет салуда ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды. Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға тырысады.	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсіну және сақтау, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсіну және ажырату. Өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айтуға талпыну. Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білу.	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білу. Туыстық байланыстарды түсіну, үлкендерді сыйлау, кішіге қамқорлық таныту.	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі. Туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады.	III деңгей - «жоғары»

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Бекжанова Айлин Дарынқызы

Баланың туған жылы, айы, күні: 29.01.2020ж.

Білім беру ұйымы: №17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: №7 «Ертегі» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысу, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсету. Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіру.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүру. Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік таныту. Салауатты өмір салтының құндылығын түсіну.	Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді. Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді.	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағды	Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру. Барлық дыбыстарды анық айта алуға, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуға үйрету. Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыру.	Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырату. Сөздерге дыбыстық талдау жасауға, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға үйрету. Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыру.	Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады. Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады. Әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді. Қаламды дұрыс ұстай алады. Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады.	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағды	Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алу(түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) Қағаз бетінде бағдарлай білуге, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білу, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. Түрлі сызықтарды салу. Жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге үйрету.	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады. Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды. Түрлі сызықтарды салады.	III деңгей - «жоғары»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бояуларды қолдану, бояғышта акварельді сумен араластыру, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білу. Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану. Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыру, жұмысты бірге келісіп орындау, дайын құрылыспен ойнауға дағдыландыру.	Шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алу. Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану. Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қию, қайшы мен желімді дұрыс қолдануға үйрету.	Әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді. Жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді. Сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады. Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады. Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды.	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сену, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге үйрету. Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білу. Өз Отанын жақсы көру, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуге үйрету.	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсіну және сақтау, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсіну және ажырату. Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуге үйрету.	Туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады. Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі. Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі.	III деңгей - «жоғары»

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Болат Төреболат Нұргелдіұлы
Баланың туған жылы, айы, күні: 07.02.2020ж.
Білім беру ұйымы: №17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы
Тобы: №7 «Ертегі» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге үйрету. Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіру. Гигиеналық шараларды өз бетінше орындау.	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысу, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсету. Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білу.	Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді. Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады. Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі. Салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағды	Сөздерге дыбыстық талдау ішінара жасай алу. Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айту. Жазу парағында бағдарлау, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырату. Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізу.	Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын ойнауға дағдыландыру. Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға үйрету. Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыру.	Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді. Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады.	III деңгей - «жоғары»

Танымдық және зияткерлік дағды	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білу, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беруге үйрету. Қағаз бетінде бағдарлай білу, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атау.	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажырату және атау. Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Түрлі сызықтарды салуға дағдыландыру.	Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы). Түрлі сызықтарды салады. Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді.	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қазақ оюларының элементтерін салу және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіру. Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу. Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қию, қайшы мен желімді дұрыс қолдануға үйрету.	Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтау. Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіру. Өртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындау. Қарапайым музыкалық жанрларды ажырату(күй, ән, би, марш):	Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады. Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады. Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды. Әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуге, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге үйрету. Туыстық байланыстарды түсінуге, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқорлық танытуға үйрету. Өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айтуға талпыну.	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсіну және сақтау, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсіну және ажырату. Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуге үйрету.	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және ішінара түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі. Өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді.	III деңгей - «жоғары»

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Бухарбаев Баязид Бахытулы
Баланың туған жылы, айы, күні: 25.11.2020ж.
Білім беру ұйымы: №17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы
Тобы: №7 «Ертегі» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға үйрету. Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті көрсетуге дағдыландыру. Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік таныту.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге үйрету. Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіру. Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білуге үйрету.	Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі. Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді. Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді.	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағды	Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды қою және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге үйрету. Түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен бөлісу. Барлық дыбыстарды анық айту, дауысты және дауыссыз дыбыстардың кейбіреуін ажырату.	Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуға үйрету.. Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, орындау. Қаламды дұрыс ұстауға тырысу. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді кейбіреулерін анық айта алмау.	Ішінара рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді. Сөздерге дыбыстық талдау жасауға тырысады, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды. Ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен ішінара сипаттайды.	II деңгей – «орташа»

Танымдық және зияткерлік дағды	Түрлі сызықтарды салуға үйрету. Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажырату және атау. Қағаз бетінде бағдарлай білуге, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету.	Жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуға, оларға дұрыс жауап беруге үйрету. Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алу (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады. Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы). Түрлі сызықтарды салады. Қағаз бетінде бағдарлай білуге, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	III деңгей – «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен қалыптар арқылы жеткізу. Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу. Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыру, жұмысты бірге келісіп орындау, дайын құрылыспен ойнау. Музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауға үйрету.	Ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгеру. Бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыру. Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану. Таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету.	Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады. Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді. Қалдық және табиғи материалдан құрастырады. Музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыстық байланыстарды түсінуге, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқорлық танытуға үйрету. Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге үйрету. Өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айтуға талпындыру.	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білу. Өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуге үйрету.	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі. Өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді. Туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады.	III деңгей - «жоғары»

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Елюбаев Алдияр Арманович
Баланың туған жылы, айы, күні: 23.07.2020ж.
Білім беру ұйымы: №17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы
Тобы: №7 «Ертегі» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білуге үйрету. Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысу, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсету. Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге дағдыландыру. Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік таныту. Гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға үйрету. Салауатты өмір салтының құндылығын түсіну.	Шығып кетті	
Коммуникативтік дағды	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алу. Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындау. Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыру. Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану.	Бір-бірімен еркін диалог құру. Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айту. Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айту. Өңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды қою және қойылған сұрақтарға қысқаша жауап беру.	Шығып кетті	

Танымдық және зияткерлік дағды	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алу (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы). Түрлі сызықтарды салу.	Қағаз бетінде бағдарлай білу, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атау. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білу, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беруге үйрету. Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажырату және атау.	Шығып кетті	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтау. Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру. Жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасау, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқару. Өртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға үйрету.	Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару. Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіру. Қалдық және табиғи материалдан құрастыру. Музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауға үйрету.	Шығып кетті	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білу. Өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айтуға үйрету.	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білу. Өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіну. Туыстық байланыстарды түсіну, үлкендерді сыйлау, кішіге қамқорлық таныту.	Шығып кетті	

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Ертіс Бақдәулет Русланұлы
Баланың туған жылы, айы, күні: 29.11.2020ж.
Білім беру ұйымы: №17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы
Тобы: №7 «Ертегі» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге үйрету. Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету. Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік таныту.	Шығып кетті		
Коммуникативтік дағды	Сөздерге дыбыстық талдау жасауға, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға үйрету. Әңгімелесушіге сұрақтарды қою, оған қысқа және толық нақты жауап беруге үйрету. Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуға үйрету.	Шығып кетті		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажырату және айту. Қағаз бетінде бағдарлау, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атау.	Шығып кетті		

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру. Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию. Таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету.	Шығып кетті		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуге үйрету. Туыстық байланыстарды түсіну, үлкендерді сыйлау, кішіге қамқорлық таныту.	Шығып кетті		

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Есенгелді Амира Ержанқызы
Баланың туған жылы, айы, күні: 13.07.2020ж.
Білім беру ұйымы: №17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы
Тобы: №7 «Ертегі» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіру. Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік таныту. Гигиеналық шараларды өз бетінше орындау.	Шығып кетті		
Коммуникативтік дағды	Әңгімелерді бірізді айтып беруге дағдыландыру. Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындау. Барлық дыбыстарды анық айту, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату. Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айту. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуға үйрету.	Шығып кетті		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіру. Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажырату және атау.	Шығып кетті		

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару. Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану. Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию	Шығып кетті		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіну. Өз өмірінің қауіпсіздігін түсіну және сақтау, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсіну және ажырату. Туыстық байланыстарды түсіну үлкендерді сыйлау, кішіге қамқорлық таныту.	Шығып кетті		

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жанбулат Еркебулан Жасуланович
Баланың туған жылы, айы, күні: 13.12.2020ж.
Білім беру ұйымы: №17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы
Тобы: №7 «Ертегі» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен жүгіруге үйрету. Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысу. Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік таныту.	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындау. Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын меңгеру. Салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге үйрету. Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіру.	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді. Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді.	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағды	Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қою және қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету. Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру. Барлық дыбыстарды анық айту, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата алу.	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуға үйрету. Өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға талпыну. Ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттау.	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта алмайды. Түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліспейді. Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуге тырысады. Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға талпынады.	I деңгей - «төмен»

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алу (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажырату және айтуға үйрету. Қағаз бетінде бағдарлауға, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атау.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санау, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Түрлі сызықтарды салуға үйрету. Жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру.	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алмайды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы). 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауда шатасады, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажырата алмайды, оларға дұрыс жауап бере алмайды.	I деңгей - «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қазақ оюларының элементтерін салу және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіру. Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуге және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруге үйрету. Қалдық және табиғи материалдан құрастыруға үйрету. Музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнау.	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға үйрету. Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрастыру. Таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындау.	Қағаз бетін ішінара бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды. Геометриялық пішіндерді ішінара (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды. Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен ішінара орналастырады.	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білу. Өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіну.. Өз ойын түсінікті жеткізу, өзінің пікірін білдіру.	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау, түсіну, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білу. Туыстық байланыстарды түсіну, үлкендерді сыйлау, кішіге қамқорлық танытуға үйрету.	Өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айтуға талпынады. Туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық ішінара танытады. Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ішінара ажыратады.	II деңгей – «орташа»

**2025-2026оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жолдас Таннұрым Мерейқызы
Баланың туған жылы, айы, күні: 04.07.2020ж.
Білім беру ұйымы: №17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы
Тобы: №7 «Ертегі» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүру. Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіру. Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білу.	Шығып кетті		
Коммуникативтік дағды	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алу. Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыру. Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіру. Барлық дыбыстарды анық айту, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату.	Шығып кетті		
Танымдық және зияткерлік дағды	Жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру. Қағаз бетінде бағдарлай білуге, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету. Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш,	Шығып кетті		

	шаршы, тіктөртбұрыш) ажырату және атау. Түрлі сызықтарды салу.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізу. Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеу. Еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау.. Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану. Таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындау.	Шығып кетті		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсіну және сақтау, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсіну және ажырату. Туыстық байланыстарды түсіну, үлкендерді сыйлау, кішіге қамқорлық таныту. Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білу.	Шығып кетті		

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жұмабек Сенім Бердібекқызы
Баланың туған жылы, айы, күні: 21.06.2020ж.
Білім беру ұйымы: №17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы
Тобы: №7 «Ертегі» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаңадан келді	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүру. Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіру. Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білуге үйрету.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді. Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады. Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі.	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағды	Жаңадан келді	Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырату. Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, орындау. Қаламды дұрыс ұстау. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді кейбіреулерін анық айта алуға үйрету.	Өңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді. Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады.	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағды	Жаңадан келді	Жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білу, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру	Қағаз бетін ішінара бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды. Геометриялық пішіндерді ішінара (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш,	II деңгей – «орташа»

		Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алу (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды. Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен ішінара орналастырады.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жаңадан келді	Ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгеру. Бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыру. Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану. Таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындау.	Шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады. Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады. Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады. Таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды.	III деңгей – «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жаңадан келді	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білу. Өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіну.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді. Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі. Өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді.	III деңгей - «жоғары»

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жұмабек Үміт Бердібекқызы

Баланың туған жылы, айы, күні: 21.06.2020ж.

Білім беру ұйымы: №17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: №7 «Ертегі» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаңадан келді	Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіру. Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысу, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсету.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді. Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады. Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі.	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағды	Жаңадан келді	Жазу парағында бағдарлауға тырысу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырату. Сөздерге дыбыстық талдау жасауға тырысу, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді кейбіреуін анық айта алмау.	Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді. Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады.	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағды	Жаңадан келді	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ішінара ажыратады, оларға қысқаша жауап беру. Жиындарды бөліктерге ішінара бөледі және оларды қайта біріктіру.	Қағаз бетін ішінара бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды. Геометриялық пішіндерді ішінара (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды. Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен ішінара орналастырады.	II деңгей – «орташа»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жаңадан келді	Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындау. Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу. Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.	Шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады. Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады. Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады. Таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды.	III деңгей – «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жаңадан келді	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсіну, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білу. Туыстық байланыстарды түсіну, үлкендерді сыйлау, кішіге қамқорлық таныту.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді. Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі. Өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді.	III деңгей - «жоғары»

**2025 -2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Зайдуллаева Айбиби Сериковна
Баланың туған жылы, айы, күні: 14.09.2020ж.
Білім беру ұйымы: №17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы
Тобы: №7 «Ертегі» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей -«жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысу, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсету. Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білу.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге үйрету. Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік таныту. Салауатты өмір салтын ұстау.	Гигиеналық шараларды ішінара өз бетінше орындауға тырысады. Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге тырысады.	II деңгей – «ортша»
Коммуникативтік дағды	Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстау. Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіру. Барлық дыбыстарды анық айту, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата алу. Әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қою, оған қысқа және толық нақты жауап беру. Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану.	Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейнелік қимылын, интонациясы мен мимикасын беру. Берілген буынға сөз құрастыру. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айту. Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыру. Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қою және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беру.	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта алмайды. Түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліспейді. Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуге тырысады. Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға талпынады.	I деңгей - «төмен»

Танымдық және зияткерлік дағды	Түрлі сызықтарды салу. Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажырату және айта алу. Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алу (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	Жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру. Қағаз бетінде бағдарлау, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атау. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санау, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алмайды. Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады, бірақ айта алмайды. Жиындарды бөліктерге бөле алмайды және оларды қайта біріктіруге талпынады.	I деңгей - «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қазақ оюларының элементтерін сала алмайды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре алмайды. Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуге және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруге талпынады. Музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауға талпынады.	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға тырыспайды. Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрастыруға талпынады. Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруға талпынады. Қалдық және табиғи материалдан құрастыруға талпынады.	Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауға талпынады. Сюжеттік композициялар жасамайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырмайды. Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді дұрыс қия алмайды, қайшы мен желімді дұрыс қолдана алмайды. Әннің сөзін анық айтуға, музыка сипатын қабылдауға және жеткізуге талпынады.	I деңгей - «төмен»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білмейді. Өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуге тырысады. Өз ойын түсінікті жеткізе алмайды, өзінің пікірін білдірмейді.	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды, бірақ түсінбейді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білмейді. Туыстық байланыстарды түсінуге, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқорлық танытуға тырысады.	Өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айтуға талпынады. Туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық ішінара танытады. Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ішінара ажыратады.	II деңгей – «орташа»

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Зайнулла Жансерік Қуанышұлы
Баланың туған жылы, айы, күні: 21.09.2020ж.
Білім беру ұйымы: №17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы
Тобы: №7 «Ертегі» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіру. Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысу, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік таныту. Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүру. Гигиеналық шараларды өз бетінше орындау. Салауатты өмір салтының құндылығын түсіну.	Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді. Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады. Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі. Салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді.	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағды	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алу. Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырату. Сөздерге дыбыстық талдау жасау, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Жазу парағында бағдарлауға, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуға үйрету.	Ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттау. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ұ, Ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айту. Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыру. Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру. Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану.	Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады. Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады. Әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді. Қаламды дұрыс ұстай алады. Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады.	III деңгей - «жоғары»

Танымдық және зияткерлік дағды	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алу (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) Қағаз бетінде бағдарлай білу, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атау. Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білу, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. Түрлі сызықтарды салу. Жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіруге үйрету. Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажырату және атау.	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады. Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды. Түрлі сызықтарды салады.	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуге үйрету. Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану. Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыру, жұмысты бірге келісіп орындау, дайын құрылыспен ойнау.	Шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алу. Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану. Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қию, қайшы мен желімді дұрыс қолдану Таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындау.	Әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді. Жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді. Сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады. Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады. Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды.	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сену, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну. Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білу. Өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіну.	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсіну және сақтау, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсіну және ажырату. Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білу.	Туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады. Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі.	III деңгей - «жоғары»

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Қыдыралиев Сұлтан Ардақұлы
Баланың туған жылы, айы, күні: 02.12.2020ж.
Білім беру ұйымы: №17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы
Тобы: №7 «Ертегі» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге үйрету. Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға үйрету. Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білуге үйрету.	Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету. Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге үйрету. Салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге талпындыру.	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді. Салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді.	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағды	Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуға үйрету. Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруге үйрету. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуға үйрету.	Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға үйрету. Түрлі сызықтарды салуға үйрету. Өңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қою, оған қысқа және толық нақты жауап беруге дағдыландыру. Барлық дыбыстарды анық айту, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуға үйрету.	Өңгімелерді бірізді айтып береді. Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды. Барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады. Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады. жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады.	III деңгей - «жоғары»

Танымдық және зияткерлік дағды	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білуге, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуға, оларға дұрыс жауап беруге үйрету. Жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге дағдыландыру. Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету.	Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуға (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы). Қағаз бетінде бағдарлай білуге, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету. Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуға және атауға үйрету.	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады. Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы). Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды.	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруға, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға білуді үйрету. Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі өртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге үйрету. Таныс немесе ойдан өртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға үйрету.	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануға үйрету. Еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауға үйрету. Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға үйрету, жұмысты бірге келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға үйрету. Шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуға үйрету.	Шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады. Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады: Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады.	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыстық байланыстарды түсінуге, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқорлық танытуға үйрету. Өз Отанын жақсы көруге, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуге үйрету. Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуге және сақтауға, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажыратуға үйрету.	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білу үйрету. Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауға және түсінуге, табиғатты қорғауға, сақтауға, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуге үйрету. Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуге, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге үйрету.	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады: Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі.	III деңгей - «жоғары»

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Малдек Әл-Мәһди

Баланың туған жылы, айы, күні: 09.12.2020ж.

Білім беру ұйымы: №17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: №7 «Ертегі» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысу, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсету. Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіру. Гигиеналық шараларды өз бетінше орындау.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүру. Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білу. Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік таныту.	Салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді. Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады. Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді.	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағды	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану. Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айту. қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айту	Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру. Сөздерге дыбыстық талдау жасау, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айту.	Ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды. Барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады. Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді.	III деңгей - «жоғары»

Танымдық және зияткерлік дағды	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы). Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алу.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді. Түрлі сызықтарды салады. Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру.	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді. Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды. Түрлі сызықтарды салады. Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию. Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыру, жұмысты бірге келісіп орындау, дайын құрылыспен ойнау. Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындау. Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізу.	Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру. Қарапайым музыкалық жанрларды ажырату (күй, ән, би, марш) Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіру.	Ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды. Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді. Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады. Сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады.	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сену, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну. Өз Отанын жақсы көруге, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуге үйрету. Туыстық байланыстарды түсіну, үлкендерді сыйлау, кішіге қамқорлық таныту.	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстыру, бақылау және түсіну, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білу. Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білу.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді. Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі. Өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді.	III деңгей - «жоғары»

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Марат Амир Әділетұлы
Баланың туған жылы, айы, күні: 12.12.2020ж.
Білім беру ұйымы: №17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы
Тобы: №7 «Ертегі» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен жүгіруге үйрету. Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысу. Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік таныту.	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындау. Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын меңгеру. Салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге үйрету. Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіру.	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді. Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді.	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағды	Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды қою және қойылған сұрақтарға қысқаша жауап беруге дағдыландыру. Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын ойнау. Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыру.	Жазу парағында бағдарлауға тырысу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырату. Сөздерге дыбыстық талдау жасауға тырысу, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді кейбіреуін анық айта алмау.	Әңгімелерді ішінара айтып береді. Ішінара рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді. Әңгімелесушіге сұрақтарды ішінара қояды, оған қысқа және толық жауап беруге тырысады.	II деңгей – «орташа»

Танымдық және зияткерлік дағды	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажырату және атау. Заттарды шамасына қарай ішінара өсу және кему ретімен орналастыру. Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алу (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білу, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға қысқаша жауап беру. Жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру.	Қағаз бетін ішінара бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды. Геометриялық пішіндерді ішінара (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды. Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен ішінара орналастырады.	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен қалыптар арқылы жеткізу. Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу. Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыру, жұмысты бірге келісіп орындау, дайын құрылыспен ойнау. Музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауға үйрету.	Ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгеру. Бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыру. Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану. Таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету.	Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады. Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді. Қалдық және табиғи материалдан құрастырады. Музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды.	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыстық байланыстарды түсінуге, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқорлық танытуға үйрету. Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге үйрету. Өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айтуға талпындыру.	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білу. Өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуге үйрету.	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі. Өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді. Туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады.	III деңгей - «жоғары»

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Марат Інжу Асылжанқызы
Баланың туған жылы, айы, күні: 25.02.2020ж.
Білім беру ұйымы: №17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы
Тобы: №7 «Ертегі» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей -«жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету. Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысу, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге дағдыландыру.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүру. Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білуге үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады. Гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды. Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді.	III деңгей – «жоғары»
Коммуникативтік дағды	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану. Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуға үйрету.	Сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алуға үйрету. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айта алуға дағдыландыру.	Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады. Түрлі сызықтарды салады. Өңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қою, оған қысқа және толық нақты жауап береді. Барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады.	III деңгей – «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағды	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беруге үйрету. Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажырату және атауға үйрету.	Қағаз бетінде бағдарлай білу, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету. Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді. Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады. Түрлі сызықтарды салады.	III деңгей – «жоғары»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуға дағдыландыру. Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруға үйрету. Таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету.	Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыру, жұмысты бірге келісіп орындау, дайын құрылыспен ойнауға үйрету. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындай алуға үйрету. Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдануға үйрету.	Шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады. Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады. Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады. Таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды.	III деңгей – «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуге үйрету. Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіне алуға үйрету.	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсіну және сақтау, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсіну және ажыратуға үйрету. Өз Отанын жақсы көру, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуге үйрету.	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі. Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі. Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді.	III деңгей – «жоғары»

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Мәлік Хамида Ернарқызы

Баланың туған жылы, айы, күні: 09.11.2020ж.

Білім беру ұйымы: №17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: №7 «Ертегі» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге үйрету. Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге үйрету.	Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білуге үйрету. Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету. Салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге үйрету.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді. Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады. Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі.	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағды	Барлық дыбыстарды анық айтуға, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуға үйрету. Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға үйрету. Түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуге үйрету. Жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуға үйрету.	Жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырату. Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізу. Сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындау.	Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады. Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді. Жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады. Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады.	III деңгей - «жоғары»

Танымдық және зияткерлік дағды	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алу (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы). Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажырату және атау.	Қағаз бетінде бағдарлай білу, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атау. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білу, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.	Жиындарды ішінаар бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді. Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару. Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу. Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау. Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіру.	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию. Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру. Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыру, жұмысты бірге келісіп орындау, дайын құрылыспен ойнау.	Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды. Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады. Жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады. Өртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды.	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсіну және сақтау, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсіну және ажырату. Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білу. Туыстық байланыстарды түсіну, үлкендерді сыйлау, кішіге қамқорлық таныту.	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауға үйрету және түсіну, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білу. Өз күші мен мүмкіндіктеріне сену, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну.	Өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады. Өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді. Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі.	III деңгей - «жоғары»

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Муратов Артур Серикович
Баланың туған жылы, айы, күні: 03.07.2020ж.
Білім беру ұйымы: №17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы
Тобы: №7 «Ертегі» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіру. Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысу, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік таныту. Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүру. Гигиеналық шараларды өз бетінше орындау. Салауатты өмір салтының құндылығын түсіну.	Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді. Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады. Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі. Салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді.	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағды	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алу. Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырату. Сөздерге дыбыстық талдау жасау, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Жазу парағында бағдарлауға, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуға үйрету.	Ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттау. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айту. Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыру. Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру. Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану.	Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады. Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады. Әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді. Қаламды дұрыс ұстай алады. Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады.	II деңгей - «жоғары»

Танымдық және зияткерлік дағды	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алу (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) Қағаз бетінде бағдарлай білу, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атау. Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білу, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. Түрлі сызықтарды салу. Жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіруге үйрету. Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажырату және атау.	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады. Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды. Түрлі сызықтарды салады.	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуге үйрету. Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану. Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыру, жұмысты бірге келісіп орындау, дайын құрылыспен ойнау.	Шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алу. Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану. Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қию, қайшы мен желімді дұрыс қолдану Таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындау.	Әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді. Жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді. Сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады. Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады. Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды.	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сену, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну. Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білу. Өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіну.	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсіну және сақтау, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсіну және ажырату. Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білу.	Туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады. Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі.	III деңгей - «жоғары»

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Мұхтар Айзере Муратовна
Баланың туған жылы, айы, күні: 26.11.2020ж.
Білім беру ұйымы: №17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы
Тобы: №7 «Ертегі» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге үйрету. Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіру. Гигиеналық шараларды өз бетінше орындау.	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысу, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсету. Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білу.	Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді. Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады. Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі. Салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағды	Сөздерге дыбыстық талдау ішінара жасай алу. Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айту. Жазу парағында бағдарлау, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырату. Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізу.	Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын ойнауға дағдыландыру. Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға үйрету. Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыру.	Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді. Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады.	III деңгей - «жоғары»

Танымдық және зияткерлік дағды	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білу, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беруге үйрету. Қағаз бетінде бағдарлай білу, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атау.	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажырату және атау. Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Түрлі сызықтарды салуға дағдыландыру.	Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы). Түрлі сызықтарды салады. Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді.	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қазақ оюларының элементтерін салу және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіру. Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу. Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қию, қайшы мен желімді дұрыс қолдануға үйрету.	Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтау. Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіру. Өртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындау. Қарапайым музыкалық жанрларды ажырату(күй, ән, би, марш):	Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады. Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады. Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды. Әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді.	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуге, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге үйрету. Туыстық байланыстарды түсінуге, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқорлық танытуға үйрету. Өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айтуға талпыну.	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсіну және сақтау, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсіну және ажырату. Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуге үйрету.	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі. Өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді.	III деңгей - «жоғары»

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Нұрбаев Заңғар Жамбылұлы
Баланың туған жылы, айы, күні: 01.07.2020ж.
Білім беру ұйымы: №17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы
Тобы: №7 «Ертегі» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен жүгіруге үйрету. Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысу. Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік таныту.	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындау. Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын меңгеру. Салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге үйрету. Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіру.	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді. Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді.	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағды	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану. Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айту. қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айту	Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру. Сөздерге дыбыстық талдау жасау, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айту.	Ойыншықтар мен заттарды 5-6 с сөйлеммен сипаттайды. Барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады. Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді.	III деңгей - «жоғары»

Танымдық және зияткерлік дағды	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы). Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алу.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді. Түрлі сызықтарды салады. Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру.	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді. Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды. Түрлі сызықтарды салады. Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	III деңгей - «жоғары»
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, катпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию. Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыру, жұмысты бірге келісіп орындау, дайын құрылыспен ойнау. Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындау.	Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру. Қарапайым музыкалық жанрларды ажырату (күй, ән, би, марш) Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіру.	Ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды. Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді. Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады. Сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады.	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сену, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну. Өз Отанын жақсы көруге, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуге үйрету. Туыстық байланыстарды түсіну, үлкендерді сыйлау, кішіге қамқорлық таныту.	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстыру, бақылау және түсіну, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білу. Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білу.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді. Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі. Өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді.	III деңгей - «жоғары»

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Серғазы Сулейман Ерланұлы
Баланың туған жылы, айы, күні: 31.07.2020ж.
Білім беру ұйымы: №17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы
Тобы: №7 «Ертегі» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіру. Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысу, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік таныту. Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүру. Гигиеналық шараларды өз бетінше орындау. Салауатты өмір салтының құндылығын түсіну.	Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді. Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады. Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі. Салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді.	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағды	Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды қою және қойылған сұрақтарға қысқаша жауап беруге дағдыландыру. Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын ойнау. Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыру.	Жазу парағында бағдарлауға тырысу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырату. Сөздерге дыбыстық талдау жасауға тырысу, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді кейбіреуін анық айта алмау.	Әңгімелерді ішінара айтып береді. Ішінара рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді. Әңгімелесушіге сұрақтарды ішінара қояды, оған қысқа және толық жауап беруге тырысады.	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағды	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажырату және атау. Заттарды шамасына қарай ішінара өсу және кему ретімен орналастыру.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білу, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға қысқаша жауап беру. Жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру.	Қағаз бетін ішінара бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды. Геометриялық пішіндерді ішінара (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш,	II деңгей – «орташа»

	Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алу (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)		шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды. Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен ішінара орналастырады.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізу. Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу. Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыру, жұмысты бірге келісіп орындау, дайын құрылыспен ойнау. Музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауға үйрету.	Ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгеру. Бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыру. Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану. Таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету.	Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады. Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді. Қалдық және табиғи материалдан құрастырады. Музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды.	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыстық байланыстарды түсінуге, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқорлық танытуға үйрету. Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге үйрету. Өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айтуға талпындыру.	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білу. Өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуге үйрету.	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі. Өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді. Туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады.	III деңгей - «жоғары»

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Серікбай Жанель Бауыржанқызы

Баланың туған жылы, айы, күні: 21.06.2020ж.

Білім беру ұйымы: №17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: №7 «Ертегі» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей -«жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білуге үйрету. Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысу, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсету. Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге дағдыландыру. Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік таныту. Гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға үйрету. Салауатты өмір салтының құндылығын түсіну.	Шығып кетті	
Коммуникативтік дағды	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алу. Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындау. Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыру. Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану.	Бір-бірімен еркін диалог құру. Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айту. Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айту. Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды қою және қойылған сұрақтарға қысқаша жауап беру.	Шығып кетті	

Танымдық және зияткерлік дағды	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алу (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы). Түрлі сызықтарды салу.	Қағаз бетінде бағдарлай білу, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атау. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білу, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беруге үйрету. Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажырату және атау.	Шығып кетті	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтау. Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру. Жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасау, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқару. Өртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға үйрету.	Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару. Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіру. Қалдық және табиғи материалдан құрастыру. Музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауға үйрету.	Шығып кетті	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білу. Өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айтуға үйрету.	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білу. Өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіну. Туыстық байланыстарды түсіну, үлкендерді сыйлау, кішіге қамқорлық таныту.	Шығып кетті	

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Фурсова Марьяна

Баланың туған жылы, айы, күні: 10.12.2020ж.

Білім беру ұйымы: №17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: №7 «Ертегі» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіру. Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысу, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсету.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді. Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады. Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі.	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағды		Жазу парағында бағдарлауға тырысу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырату. Сөздерге дыбыстық талдау жасауға тырысу, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді кейбіреуін анық айта алмау.	Әңгімелерді ішінара айтып береді. Ішінара рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді. Әңгімелесушіге сұрақтарды ішінара қояды, оған қысқа және толық жауап беруге тырысады.	II деңгей – «орташа»

Танымдық және зияткерлік дағды		10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білу, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға қысқаша жауап беру. Жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру.	Қағаз бетін ішінара бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды. Геометриялық пішіндерді ішінара (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды. Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен ішінара орналастырады.	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгеру. Бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыру. Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану. Таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету.	Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады. Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді. Қалдық және табиғи материалдан құрастырады. Музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды.	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білу. Өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуге үйрету.	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі. Өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді. Туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады.	III деңгей - «жоғары»