

Бекітемін _____

№ 17 «Шұғыла» б/б МКҚК-ның

менгерушісі: Д.Н. Жетілгенова



2023-2024 оқу жылына арналған қазақ тілі ұйымдастырылған іс –әрекетінің

циклограммасы

(мектепалды топтары 5 жастан бастап)

Қазақ тілі мұғалімі: Курамысова Ж.А

Қазақ тілі ҰІӨ циклограммасы

Қазақ тілі мұғалімі: Курамысова Ж.А

Қыркүйек І апта

ҰІӨ тақырыбы:		«1-қыркүйек - білім күні». Танысу	
Күні:		Қыркүйек	
ТОП:	№5 «Гүлдер» мектепалды тобы		Қатысқан балалар саны:
ҰІӨ -нің мақсаты:	Балалармен танысу. Балаларға 1 - қыркүйек күні – білім күні жайында түсінік беру. Байланыстырып сөйлеуге үйрету. Қазақ тілінде «Сенің атың кім?», «Сен неше жастасың?»- деген сұрақтарға жауап беруді, жаңа сөздерді үйрету. Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды (і,қ,ү) дұрыс айтуға жаттықтыру. Балаларды бір- бірімен дос болуға баулу.		
Күтілетін нәтиже:	Балалар ұстазбен,және бір- бірімен танысады.Білім күні жайлы түсінік алады. Балалар қазақ тілінде амандаса алады. Бір-біріне «Сенің атың кім?», «Сен неше жастасың?» деген сұрақтарды қойып,жауап бере алады.		
Тілдік мақсат:	Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс нақышына келтіріп,айтқызу.Сөздерді жекеше, көпше түрде айтқызып үйрету.		
Жаңа сөздер:	Білім күні, балалар, ұстаз, сәлеметсіз бе?Сау болыңыз.күз мезгілі, қыркүйек айы,		
ҰІӨ өтілу барысы			
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет		Ресурстар
I.Кіріспе бөлім Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату,амандасу 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Мұғалім әрекеті:Сәлеметсіздер ме? Балалар бүгін білім күні. Шағын әңгіме сұрақ жауап. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: «Қолыма допты аламын» Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Ем-ем-ем –Бәріңе сәлем, Ың-ың ың қалайсың досым?		
III. Негізгі бөлім Тақырып бойынша ойындар 15- минут	1. «Менің атым кім?» Мақсаты: Баланың есімін дұрыс айтуға, есте сақтауға және басқа балалармен танысуға үйрету.		

Шарты:

Балалар шеңбер болып отырады. Доп немесе ойыншық беріледі. Ойыншық кімнің қолында болса, сол бала өзін таныстырады:

«Менің атым – [есімі]. Маған [қуыршақ, машина, т.б.] ұнайды» – деп айтады.

Сосын ойыншықты келесі балаға береді.

Қиындату: Әр бала алдындағы баланың есімін қайталап, сосын өзін таныстырады.

2. «Досыңды тап»**Мақсаты:**

Балалар арасында достық қарым-қатынасты орнату, есте сақтау қабілетін дамыту.

Шарты:

Мұғалім әр балаға түрлі түсті фигуралар (мысалы, жүрекше, үшбұрыш, жұлдызша) таратады.

Балалар музыкамен бөлме ішінде қозғалады. Музыка тоқтағанда – әр бала өзінің фигурасымен бірдей фигура ұстаған досын табады.

Қайталануы: Фигуралар ауыстырылып, ойын бірнеше рет қайталанады.

3. «Сиқырлы айна»**Мақсаты:**

Бала өзін және досын сипаттауға, байқағыштыққа үйренеді.

Шарты:

Бір бала ортаға шығады – ол «сиқырлы айна». Тәрбиеші немесе басқа бала айнаға қарап, өзін сипаттайды:

«Менде қоңыр көз, қысқа шаш, күлгін көйлек бар».

«Айна» дәл сол қимылдарды немесе сипаттаманы қайталауы керек.

Сосын рөлдер ауысады.

Балалар не үйренеді: Өз-өзін сипаттау, бірін-бірі тыңдау және бақылау.

IV. ҰІӨ -нің қорытындысы. Рефлексия 3-минут	«Сиқырлы бұлт» / «Мен не үйрендім?» Мақсаты: Баланың сабақтан алған әсерін, есте қалған сөздерді, әрекеттерді ауызша айтуға үйрету. Қазақ тілінде сөйлеуге мотивация беру. Құралдар: • Көлемі орташа қағаз бұлт (немесе күн, жүрекше, жұлдызша — қалауыңызша) • Бұлттың үстінде жазу болады: «Мен не үйрендім?» • Артында түрлі суреттер немесе сұрақтар жабыстырып қоюға болады: Мысалы: көз, қол, түстер, бала, т.б. немесе: ○ Менің атым кім? ○ Қандай түсті білесің? ○ «Сәлем» деген не? Ойын шарты: 1. Балалар шеңберге жиналады. 2. «Сиқырлы бұлт» бір баланың қолына беріледі. 3. Ол бұлтқа қарап, өз ойымен бөліседі: «Мен бүгін не үйрендім?», «Менің есімім қандай?», □ «Мен қай түсті үйрендім?», «Мен қандай сөз айттым?» 4. Тәрбиеші көмектесіп отырады: «Сен қандай қазақша сөз айттың?», «Бүгінгі жаңа сөз есінде ме?» 5. Жауап берген соң, бұлт келесі балаға өтеді. Қарапайым жауап үлгілері: • Менің атым — Аян.	

	• Мен «сәлем» деген сөзді үйрендім. • Мен «қызыл» түсін білдім. • Мен дос таптым. • Маған «айнаның» ойыны ұнады. • Мен қолымды, көзімді айттым. Қорытындылау: Балаларды мадақтау.	
--	---	--

Қазақ тілі ҰІӨ циклограммасы

Қазақ тілі мұғалімі: Курамысова Ж.А

ҰІӨ тақырыбы:	Менің балабақшам		
Күні:	Қыркүйек		
ТОП:	№5 «Гүлдер» мектепалды тобы		Қатысқан балалар саны:
ҰІӨ -нің мақсаты:	Балаларға балабақшадағы таныс заттар мен іс-әрекеттердің атауларын қазақ тілінде меңгерту, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету, сөздік қорын дамыту.		
Күтілетін нәтиже:	Білуі керек: • Балабақша ішіндегі заттардың атауын (үстел, орындық, есік, ойыншық т.б.) • Қарапайым іс-әрекет сөздерін (ойнаймын, ішемін, ұйықтаймын) Түсінеді: • «Бұл не?», «Қайда?» сияқты сұрақтарды • Қимылдарды және оларға байланысты сөз тіркестерін Айта алады: Қарапайым сөйлемдермен жауап береді: «Бұл — үстел», «Мен ойнаймын», «Ол ұ		
Тілдік мақсат:	Жаңа сөздер:		

	• үстел, орындық, есік, терезе, ойыншық • ойнаймын, ішемін, ұйықтаймын, күлемін Сөйлеу үлгілері: • Бұл не? – Бұл үстел. • Бала не істеп жатыр? – Ол ойнап жатыр. • Мен ішемін. • Мен балабақшаға барамын.	
ҰІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I.Кіріспе бөлім Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату,амандасу 0-2 минут II.Ұйымдастыру 3-5 минут	1. Балаларды шеңберге жинайды. 2. Қазақ тілінде жылы амандасу арқылы сабақты бастайды. 3. Амандасу үлгісі: – Сәлеметсіздер ме, балалар! – Қалың қалай? (Қол бұлғап, ыммен көрсету) – Қуанамын көргеніме! – Бүгін қазақ тілі сабағы. Көңіл-күйіміз қандай? (қуанышты, жақсы) Қысқа амандасу әні (өлеңмен): (Қарапайым әуенмен айтуға болады) Сәлем, сәлем, достарым, Келіңдер ойнаймыз! Қазақ тілінде сайраймы, Жаңа сөздер айтамыз! Жаттығу түрі: Дыбыстық жаттығу: «Тыңда да, тап!»Мақсаты: Артикуляциялық және фонематикалық тыңдау/айту дағдыларын дамыту. Балабақшаға байланысты дыбыстарға құлақ түру және оларды айту.	

	Ша- ша біздің балабақша	
III. Негізгі бөлім Тақырып бойынша жұмыс 15- минут	1. Ойын: «Бұл не?» Мақсаты: Балабақша ішіндегі заттардың атауларын қазақ тілінде айтуға үйрету (үстел, орындық, есік, терезе, ойыншық т.б.) Құралдар: - Балабақша заттарының суреттері (немесе шынайы заттар) Шарты: Тәрбиеші балаларға суретті көрсетіп сұрайды: «Бұл не?» Бала жауап береді: «Бұл – үстел», «Бұл – орындық» т.б. Қазақша лексика: - Бұл не? - Бұл – үстел. - Бұл – орындық. - Бұл – есік. - Бұл – терезе. - Бұл – ойыншық. Қосымша: Балалар «иә/жоқ» ойыны ретінде де ойнай алады. Мысалы: Тәрбиеші: «Бұл – орындық па?» Бала: «Иә» немесе «Жоқ».	<i>Суретті плакаттар, ойын құралдары интернет ресурстары</i>

2. Ойын: «Қайда?» (заттарды орнына қою)

Мақсаты:

Балабақша бөлмесінде бағыт пен орынды білдіретін сөздерді қолдануға үйрету (*мұнда, онда, астында, үстінде*).

Құралдар:

- Ойыншықтар (қуыршақ, доп, т.б.)
- Үстел, орындық

Шарты:

Қазақ тілі мұғалімі ойыншықты әр түрлі жерге қояды да сұрайды:

«Доп қайда?»

Бала жауап береді:

«Доп үстелде», «Доп орындықтың астында».

Қазақша лексика:

- Қайда?
- Мұнда
- Онда
- Үстелде
- Астында
- Үстінде

3. Ойын: «Мен балабақшада...» (қимыл-әрекет ойыны)

Мақсаты:

Балабақшада істейтін іс-қимылдарды қазақ тілінде айтуға үйрету. (мысалы: ойнаймын, жатамын, ішемін, күлемін)

Құралдар:

- Суреттер (балалар ойнап жатқан, ұйықтап жатқан, тамақ ішіп жатқан т.б.)

	Шарты: Тәрбиеші қимыл көрсетеді немесе сурет көрсетіп сұрайды: «Бала не істеп жатыр?» Бала жауап береді: «Ойнап жатыр», «Ұйықтап жатыр», «Тамақ ішіп жатыр». Қазақша лексика: • Мен ойнаймын • Мен ішемін • Мен ұйықтаймын • Мен күлемін • Мен ән айтамын • Мен секіремін • Мен балабақшаға барамын	
IV. ҰІӘ -нің қорытындысы. Рефлексия 3-минут	Ойын: «Мен не үйрендім?» Әр бала карточка таңдап, сол бойынша жауап береді: «Мен не үйрендім?» – «Мен үстел», «ойнаймын» деген сөздерді үйрендім». Немесе: «Маған ... сөзі ұнады», «Мен ... ойынын ұнаттым». Қорытындылау: Балаларды мадақтау.	

Қазақ тілі ҰІӘ циклограммасы

Қазақ тілі мұғалімі: Курамысова Ж.А

Қыркүйек Папта

ҰІӘ тақырыбы:		Тәулік мезгілдері (время суток)	
Күні:		Қыркүйек	
ТОП:	№5 «Гүлдер» мектепалды тобы		Қатысқан балалар саны:
ҰІӘ -нің мақсаты:	Балаларды тәулік мезгілдерінің атауымен (таң, түс, кеш, түн) таныстыру, әр мезгілде не істейтінін қарапайым сөздермен айтуға үйрету, сөздік қорын кеңейту.		

Күтілетін нәтиже:		
Біледі: - Тәулік бөліктерінің атауларын: <i>таң, түс, кеш, түн</i> - Уақытпен байланысты іс-әрекеттерді: <i>тұрамын, ойнаймын, ұйықтаймын</i> Түсінеді: «Бұл қашан?», «Не істейсің?» сұрақтарын - Көрнекі құрал арқылы уақыт бөлігін ажыратады Айта алады: - Қарапайым сөйлемдер құрайды: «Бұл — таң», «Мен ұйықтаймын», «Кеш болды» - Іс-әрекетін сипаттайды: «Мен таңертең тұрамын»		
Тілдік мақсат:		
Жаңа сөздер: - Таң, түс, кеш, түн - Тұрамын, ішемін, ойнаймын, ұйықтаймын Сөйлеу үлгілері: - Бұл – таң. - Таңертең мен тұрамын. - Кешке мен ұйықтаймын. - Қашан? – Түсте.		
ҰІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
І.Кіріспе бөлім Дұрыс әсерлі көңіл күй	Балалар шеңбер құрып отырады.	Көрнекілік:

<i>орнату, амандасу</i> 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Амандасу үлгісі (әрі бірге қайталау): – Сәлеметсіздер ме, балалар! – Қалың қалай? – Көңіл-күйің қалай? – Жақсы ма? Жақсы! Қысқаша амандасу өлеңі: (Баяу, көңілді әуенмен айтуға болады – балалармен бірге) Сәлем, сәлем, достарым, Қол бұлғайық бәріміз. Күн шыққанда оянам, Қайырлы таң бәріңе!<i>Мақсат:</i> балалар қазақша «Сәлем!», «Қайырлы таң!» сөздерін үйреніп, күлімдеп, сабаққа дайындалады. Ойын-жаттығу: «Қайырлы...» (мезгілді тап!) Шарты: Тәрбиеші әртүрлі мезгілге сәйкес сөз айтады немесе ыммен көрсетеді. Балалар сәйкес суретті/қимылды көрсетеді. Мысалы: • Тәрбиеші: «Күн шықты – бұл қай мезгіл?» • Балалар: «Таң!» • Тәрбиеші: «Күн ұйықтады, қараңғы болды – бұл не?» • Балалар: «Түн!» Қимылды жаттығу: Тәрбиеші айтып тұрады, балалар қимылмен көрсетеді: <table> <tr> <td>Мезгіл</td><td>Қимыл</td><td>Сөз</td></tr> </table>	Мезгіл	Қимыл	Сөз	Таң, түс, кеш, түн бейнеленген 4 сурет (күннің көтерілуі, аспанда тұруы, батуы, ай мен жұлдыз бейнесі)
Мезгіл	Қимыл	Сөз			

	Таң Қолмен керілу «Оянамын!» Түс Қолмен дөңгелек жасау «Күн аспанда» Кеш Қолмен төмен түсіру «Күн батады» Түн Көзін жұмып, қолын бетке қою «Ұйықтаймын» Қазақша сөздер бекітіледі: • Қайырлы таң • Қайырлы күн • Қайырлы кеш • Қайырлы түн • Таң, Түс, Кеш, Түн	
III. Негізгі бөлім Тақырып бойынша жұмыс 12- минут	Ойын 1: «Қашан?» – суретті сәйкестендіру Мақсаты: Балаларды тәулік бөліктерінің атауларымен таныстыру, есте сақтау және сөйлеу қабілетін дамыту. Құралдар: • 4 сурет (таң, түс, кеш, түн уақытын бейнелейтін) • Әр суретке сәйкес сөз карточкасы: <i>Таң, Түс, Кеш, Түн</i> Ойын шарты: Балаларға суреттер көрсетіледі. Тәрбиеші сұрайды:	

«Бұл қай уақыт?» Бала сурет пен сөзді сәйкестендіріп айтады: «Бұл – таң» «Кеш. Күн батады» (Тәрбиеші ыммен, интонациямен көмектеседі) Қазақша сөз тіркестері: • Бұл – таң. • Күн шықты. • Бұл – кеш. • Күн батып жатыр. Ойын 2: «Мен не істеймін?» – қимылды ойын Мақсаты: Тәулік бөліктеріне сәйкес әрекеттерді қазақ тілінде айтуға үйрету. Құралдар: • Қимылды білдіретін суреттер немесе тек ыммен көрсету: Ұйықтау, Таңғы ас ішу, Ойнау, Тіс тазалау Ойын шарты: Тәрбиеші айтады: «Таңертең мен не істеймін?» Бала жауап береді: «Мен тұрамын», «Мен ас ішемін» Кешке – «Мен ұйықтаймын» Тәрбиеші мен балалар қимылды бірге орындайды. Қазақша сөз тіркестері:	
--	--

	• Таңертең – мен тұрамын. • Түсте – мен ойнаймын. • Кешке – мен ас ішемін. • Түнде – мен ұйықтаймын. Ойын 3: «Күн қайда?» – интерактивті бағыт-уақыт ойыны Мақсаты: Күннің көкжиектегі орнына қарай тәулік бөліктерін ажырату, сөздік қорды бекіту. Құралдар: • Плакат немесе флипчарттағы күн бейнесі – көкжиектегі түрлі орында (шығып жатыр, биік тұр, батып жатыр, жоқ) • Ойын шарты: Тәрбиеші күннің суретін көрсетіп сұрайды: «Күн қайда?» Бала жауап береді: «Күн шықты – таң» «Күн жоғары – түс» «Күн батып жатыр – кеш» «Күн жоқ – түн» Қазақша тіркестер: • Күн шықты – таң. • Күн жоғары – түс. • Күн батып жатыр – кеш. • Күн жоқ – түн.	
IV. ҰІӘ -нің	Қорытындылау: Балаларды мадақтау.	

қорытындысы. Рефлексия 3-минут		
--------------------------------------	--	--

Қазақ тілі ҰІӘ циклограммасы

Қазақ тілі мұғалімі: Курамысова Ж.А

Әдіскер: _____

Қыркүйек Папта

ҰІӘ тақырыбы:	Апта күндері		
Күні:	Қыркүйек		
ТОП:	№5 «Гүлдер» мектепалды тобы		Қатысқан балалар саны:
ҰІӘ -нің мақсаты:	Апта күндерінің ретін есте сақтау, жатқа айтуға жаттықтыру.		
Күтілетін нәтиже:	Біледі: - Апта күндерінің атауларын: дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі Түсінеді: - Апта күндерінің ретін - Қай күн екенін және қай күні не істейтінін Айта алады: - Апта күндерін ретімен атайды - Қарапайым сөйлемдер құрайды: «Бүгін – сәрсенбі» «Сенбі күні мен ойнаймын» «Жексенбі – демалыс күні»		

Тілдік мақсат:	Жаңа сөздер: - Апта, күн, дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі Сөйлеу үлгілері: - Бүгін – дүйсенбі - Ертең – сейсенбі - Мен бейсенбі күні балабақшаға барамын - Жексенбі – демалыс

ҰІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I.Кіріспе бөлім Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату,амандасу 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут		
III. Негізгі бөлім Тақырып бойынша жұмыс 12- минут	сөздер: дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі 1-Ойын: «Күндер тізбегі» Мақсаты: Апта күндерінің ретін есте сақтау, жатқа айтуға жаттықтыру. Құралдар: Апта күндері жазылған түрлі-түсті карточкалар	Құралдар: - Апта күндері жазылған карточкалар - Іс-әрекеттер бейнеленген суреттер (мысалы: балабақша, ұйықтау, демалу, ойнау, оқу)

(әр карточкада бір күн: *дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі...*)

Ойын шарты:

1. Тәрбиеші балаларға апта күндері жазылған карточкаларды араластырып береді.
2. Балалар оларды **дұрыс ретпен орналастырады.**
3. Сосын бәрі бірге қайталайды:

Дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі... **Қосымша сұрақтар:**

- Бүгін аптаның қай күні?
- Ертең қай күн болады?
- Демалыс қай күн?

Қазақша сөйлеу үлгілері:

- Бұл – **дүйсенбі.**
- **Жұма** – соңғы жұмыс күні.
- **Сенбі, жексенбі** – демалыс.

2-Ойын: «Қандай күнде не істейміз?» (Сәйкестендіру ойыны)

Мақсаты:

Апта күндері мен іс-әрекеттерді байланыстыру, қарапайым сөйлем құрау.

Құралдар:

- Апта күндері жазылған карточкалар
- Іс-әрекеттер бейнеленген суреттер (мысалы: балабақша, ұйықтау, демалу, ойнау, оқу)

Ойын шарты:

1. Тәрбиеші бір күнді атайды:
«Сәрсенбі»
2. Бала сәйкес суретті табады және сөйлем құрайды:

	«Сәрсенбі күні мен балабақшаға барамын» «Жексенбі күні мен демаламын» 3. Қазақша тіркестер: • Бүгін – дүйсенбі. • Мен сейсенбі күні балабақшаға барамын. • Сенбі күні – демалыс. • Жексенбіде – үйдемін.	
IV. ҰІӘ -нің қорытындысы. Рефлексия 3-минут	Қорытындылау: Балаларды мадақтау.	

Қазақ тілі ҰІӘ циклограммасы

Қазақ тілі мұғалімі: Курамысова Ж.А

Қыркүйек ІІІ апта

ҰІӘ тақырыбы:	Апта күндері		
Күні:	Қыркүйек		
ТОП:	№5 «Гүлдер» мектепалды тобы		Қатысқан балалар саны:
ҰІӘ -нің мақсаты:	Балаларды ойыншықтардың атауымен қазақ тілінде таныстыру, оларды дұрыс айтуға, қарапайым сөйлем құрауға және ойын арқылы сөздік қорын дамытуға үйрету.		
Күтілетін нәтиже:	Біледі: • Ойыншықтардың атауларын: <i>доп, қуыршақ, аю, машина, ұшақ, робот</i> Түсінеді: • «Бұл не?», «Кімде бар?» сияқты сұрақтарды		

	- Түріне, көлеміне байланысты сипаттау сөздерін (үлкен, кішкентай, қызыл, домалақ) Айта алады: - Қарапайым сөйлемдер құрайды: «Бұл – доп», «Менде қуыршақ бар» - Ойыншықты сипаттайды: «Доп – қызыл», «Машина үлкен»	
Тілдік мақсат:	Жаңа сөздер: - доп, қуыршақ, машина, аю, ұшақ, робот - бар, жоқ - үлкен, кішкентай, қызыл, көк, жұмсақ, қатты Сөйлеу үлгілері: - Бұл не? – Бұл доп. - Менде қуыршақ бар. - Бұл – аю. Аю – жұмсақ. - Менде ұшақ жоқ.	
ҰІӨ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I.Кіріспе бөлім Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату,амандасу <i>0-2 минут</i> II. Ұйымдастыру <i>3-5 минут</i>	Балалар шеңберге тұрады, амандасу арқылы сабақты бастайды. Амандасу үлгісі: – Сәлеметсіздер ме, балалар! – Қалың қалай? – Көңіл-күйіміз қалай? (жақсы, тамаша) – Сабаққа дайынбыз ба? Амандасу өлеңі (қимылмен):	

Сәлем, сәлем, балалар,
Қуанамын мен бүгін.
Бәріміз де біргеміз,
Көңіл-күйім керемет!

(Балалар бірге айтып, қимылмен көрсетеді.)

Балаларды сабақтың тақырыбымен таныстыру, назарын шоғырландыру, ойыншықтар туралы қызығушылығын ояту.

Қызығушылықты ояту: «Қап ішінде не бар?» ойыны

Құрал:

Ішінде әртүрлі ойыншықтар салынған қап немесе қорап (мысалы: доп, қуыршақ, машина, аю, ұшақ).

Шарты:

1. Бір бала көзін жұмып, қаптан ойыншық суырып алады.
2. Тәрбиеші сұрайды:
– Бұл не?
3. Бала жауап береді (көмек қажет болса, тәрбиеші нұсқайды):
– Бұл – доп.
– Бұл – қуыршақ.

Тыңдалым үлгісі (балалар қайталайды):

- Бұл – машина
- Бұл – аю
- Бұл – ұшақ
- Бұл – доп

– Балалар, бүгін біз **ойыншықтар** туралы айтамыз.

– Қазақ тілінде ойыншықтардың атын үйренеміз!

III. Негізгі бөлім Тақырып бойынша жұмыс 12- минут	1-ойын: «Бұл қандай ойыншық?» Мақсаты: Балаларға ойыншықтардың атауын қазақ тілінде меңгерту, сөйлеуге үйрету. Құралдар: - Түрлі ойыншықтар немесе олардың суреттері: аю, машина, доп, қуыршақ, юла, ✈ ұшақ Шарты: - Тәрбиеші бір ойыншықты көрсетеді немесе қолына алады. - Сұрайды: «Бұл не?» - Бала жауап береді: «Бұл – доп», «Бұл – машина» т.б. - Ойыншықты сипап, түсін, формасын сипаттай алады. Қазақша сөз тіркестері: - Бұл – қуыршақ - Бұл – доп - Доп домалақ - Машина жүреді - Ұшақ ұшады 2-ойын: «Кімде қандай ойыншық бар?» (Рөлдік ойын) Мақсаты: Ойыншықты сипаттап сөйлеуге үйрету, өз ойын қарапайым сөйлеммен айту. Құралдар:	Құралдар: ойыншықтар бейнеленген суреттер
---	---	---

	• Әр балаға бір ойыншық • Немесе ойыншықтардың суреті Шарты: 1. Әр бала өзіндегі ойыншықты көрсетіп, сөйлеммен айтады: «Менде аю бар» «Менде ұшақ бар» 2. Тәрбиеші немесе басқа бала сұрайды: «Сенде не бар?» «Бұл қандай ойыншық?» Қазақша сөйлеу үлгілері: • Менде машина бар • Сенде қуыршақ бар ма? • Бұл аю – жұмсақ Бұл доп – қыз	
IV. ҰІӨ -нің қорытындысы. Рефлексия 3-минут	Қорытындылау: Балаларды мадақтау.	

Қазақ тілі ҰІӨ циклограммасы

Қазақ тілі мұғалімі: Курамысова Ж.А

Қыркүйек III апта

ҰІӘ тақырыбы:		Апта күндері	
Күні:		Қыркүйек	
ТОП:	№5 «Гүлдер» мектепалды тобы		Қатысқан балалар саны:
ҰІӘ -нің мақсаты:	Балаларды ойыншықтардың атауымен қазақ тілінде таныстыру, оларды дұрыс айтуға, қарапайым сөйлем құрауға және ойын арқылы сөздік қорын дамытуға үйрету.		
Күтілетін нәтиже:	Біледі: - Ойыншықтардың атауларын: <i>доп, қуыршақ, аю, машина, ұшақ, робот</i> Түсінеді: «Бұл не?», «Кімде бар?» сияқты сұрақтарды - Түріне, көлеміне байланысты сипаттау сөздерін (үлкен, кішкентай, қызыл, домалақ) Айта алады: - Қарапайым сөйлемдер құрайды: «Бұл – доп», «Менде қуыршақ бар» - Ойыншықты сипаттайды: «Доп – қызыл», «Машина үлкен»		
Тілдік мақсат:	Жаңа сөздер: - доп, қуыршақ, машина, аю, ұшақ, робот - бар, жоқ - үлкен, кішкентай, қызыл, көк, жұмсақ, қатты Сөйлеу үлгілері: - Бұл не? – Бұл доп. - Менде қуыршақ бар. - Бұл – аю. Аю – жұмсақ.		

	• Менде ұшақ жоқ.	
ҰІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I.Кіріспе бөлім Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату,амандасу 0-2 минут II.Ұйымдастыру 3-5 минут	Балалар шеңберге тұрады, амандасу арқылы сабақты бастайды. Амандасу үлгісі: – Сәлеметсіздер ме, балалар! – Қалың қалай? – Көңіл-күйіміз қалай? (жақсы, тамаша) – Сабаққа дайынбыз ба? Амандасу өлеңі (қимылмен): Сәлем, сәлем, балалар, Қуанамын мен бүгін. Бәріміз де біргеміз, Көңіл-күйім керемет! (Балалар бірге айтып, қимылмен көрсетеді.) Балаларды сабақтың тақырыбымен таныстыру, назарын шоғырландыру, ойыншықтар туралы қызығушылығын ояту. Қызығушылықты ояту: «Қап ішінде не бар?» ойыны Құрал: Ішінде әртүрлі ойыншықтар салынған қап немесе қорап (мысалы: доп, қуыршақ, машина, аю, ұшақ). Шарты: 4. Бір бала көзін жұмып, қаптан ойыншық суырып алады. 5. Тәрбиеші сұрайды: – Бұл не? 6. Бала жауап береді (көмек қажет болса, тәрбиеші нұсқайды):	

	– Бұл – доп. – Бұл – қуыршақ. Тыңдалым үлгісі (балалар қайталайды): • Бұл – машина • Бұл – аю • Бұл – ұшақ • Бұл – доп – Балалар, бүгін біз ойыншықтар туралы айтамыз. – Қазақ тілінде ойыншықтардың атын үйренеміз!	
III. Негізгі бөлім Тақырып бойынша жұмыс <i>12- минут</i>	1-ойын: «Кімнің ойыншығы бұл?» <i>Мақсаты:</i> Балаларды ойыншықтарды иесімен байланыстыруға, қазақ тілінде «кімнің» сұрағына жауап беруге үйрету. <i>Құралдар:</i> • Ойыншықтар (немесе олардың суреттері) • Балалардың суреті немесе есімі жазылған карточкалар <i>Ойын шарты:</i> 1. Тәрбиеші ойыншықты көрсетеді: «Бұл кімнің ойыншығы?» 2. Балалар жауап береді: «Бұл Алинаның ойыншығы» «Бұл Мұраттың ойыншығы» 3. Тәрбиеші есімдерді өзгертіп, ойыншықтарды кезекпен көрсетеді.	Құралдар: • ойыншықтар бейнеленген суреттер

Қазақша сөйлем үлгілері:

- Бұл – Диманың ойыншығы.
- Бұл – Айжанның қуыршағы.
- Ол – Серіктың машинасы.

2-ойын: «Ойыншықтарды иелеріне табу» (Сәйкестендіру ойыны)

Мақсаты:

Ойыншық пен оның иесін дұрыс сәйкестендіру арқылы қазақша сөйлеу дағдыларын дамыту.

Құралдар:

- Ойыншықтардың суреттері
- Балалардың суреттері немесе аттары жазылған карточкалар

Ойын шарты:

1. Балаларға әртүрлі ойыншық пен бала суреттері беріледі.
2. Балалар «Кімнің ойыншығы?» деген сұраққа жауап бере отырып, ойыншық пен иесін сәйкестендіреді.
3. Әр сәйкестендіруде сөйлем құрастырады:
«Бұл – Алинаның допы»
«Мұраттың қуыршағы»

Қазақша сөйлеу үлгілері:

- Бұл – Нұржанның аюы.
- Айгүлдің ұшағы.
- Бұл – Айдынның юласы.

**IV. ҰІӨ -нің
қорытындысы.**

Қорытындылау: Балаларды мадақтау.

Рефлексия 3-минут		
-----------------------------	--	--

Қазақ тілі ҰІӘ циклограммасы

Қазақ тілі мұғалімі: Курамысова Ж.А

Қыркүйек ІV апта

ҰІӘ тақырыбы:	Апта күндері		
Күні:	Қыркүйек		
ТОП:	№5 «Гүлдер» мектепалды тобы		Қатысқан балалар саны:
ҰІӘ -нің мақсаты:	Балаларды ойыншықтардың атауымен қазақ тілінде таныстыру, оларды дұрыс айтуға, қарапайым сөйлем құрауға және ойын арқылы сөздік қорын дамытуға үйрету.		
Күтілетін нәтиже:	Біледі: - Ойыншықтардың атауларын: <i>доп, қуыршақ, аю, машина, ұшақ, робот</i> Түсінеді: «Бұл не?», «Кімде бар?» сияқты сұрақтарды - Түріне, көлеміне байланысты сипаттау сөздерін (үлкен, кішкентай, қызыл, домалақ) Айта алады: - Қарапайым сөйлемдер құрайды: «Бұл – доп», «Менде қуыршақ бар» - Ойыншықты сипаттайды: «Доп – қызыл», «Машина үлкен»		
Тілдік мақсат:	Жаңа сөздер: - доп, қуыршақ, машина, аю, ұшақ, робот - бар, жоқ		

	• үлкен, кішкентай, қызыл, көк, жұмсақ, қатты Сөйлеу үлгілері: • Бұл не? – Бұл доп. • Менде қуыршақ бар. • Бұл – аю. Аю – жұмсақ. • Менде ұшақ жоқ.	
ҰІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I.Кіріспе бөлім Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату,амандасу <i>0-2 минут</i> II.Ұйымдастыру <i>3-5 минут</i>	Балалар шеңберге тұрады, амандасу арқылы сабақты бастайды. Амандасу үлгісі: – Сәлеметсіздер ме, балалар! – Қалың қалай? – Көңіл-күйіміз қалай? (жақсы, тамаша) – Сабаққа дайынбыз ба? Амандасу өлеңі (қимылмен): Сәлем, сәлем, балалар, Қуанамын мен бүгін. Бәріміз де біргеміз, Көңіл-күйім керемет! (Балалар бірге айтып, қимылмен көрсетеді.) Балаларды сабақтың тақырыбымен таныстыру, назарын шоғырландыру, ойыншықтар туралы қызығушылығын ояту. Қызығушылықты ояту: «Қап ішінде не бар?» ойыны Құрал: Ішінде әртүрлі ойыншықтар салынған қап немесе қорап (мысалы: доп, қуыршақ, машина, аю,	<i>ойыншықтар</i>

	ұшақ). Шарты: 7. Бір бала көзін жұмып, қаптан ойыншық суырып алады. 8. Тәрбиеші сұрайды: – Бұл не? 9. Бала жауап береді (көмек қажет болса, тәрбиеші нұсқайды): – Бұл – доп. – Бұл – қуыршақ. Тыңдалым үлгісі (балалар қайталайды): • Бұл – машина • Бұл – аю • Бұл – ұшақ • Бұл – доп – Балалар, бүгін біз ойыншықтар туралы айтамыз. – Қазақ тілінде ойыншықтардың атын үйренеміз!	
III. Негізгі бөлім Тақырып бойынша жұмыс 12- минут	1-ойын: «Жұмсақ па, қатты ма?» Мақсаты: Балаларға ойыншықтардың қасиеттерін ажырата отырып, «жұмсақ», «қатты» деген сөздерді үйрету. Құралдар: • Түрлі ойыншықтар: жұмсақ (аю, қоян, қуыршақ),	Құралдар: • ойыншықтар бейнеленген суреттер

қатты (машина, робот, кубик)

Ойын шарты:

1. Тәрбиеші ойыншықты көрсетіп сұрайды:
«Бұл қандай?»
2. Балалар жауап береді:
«Бұл – жұмсақ», «Бұл – қатты»

Қазақша сөздер мен тіркестер:

- Бұл – аю.
- Аю – жұмсақ.
- Машина – қатты.
- Бұл – қоян. Қоян – жұмсақ.

2-ойын: «Менің сүйікті ойыншығым» (жұмсақ ойыншықпен таныстыру)

Мақсаты:

Балаларды өз ойыншықтарын сипаттап айтуға, **қарапайым сөйлем** құрауға үйрету.

Құралдар:

- Әр бала өзімен бірге жұмсақ ойыншық әкеледі (немесе тәрбиеші береді)

Ойын шарты:

1. Әр бала өз ойыншығын көрсетіп, қазақ тілінде таныстырады.
2. Тәрбиеші көмектеседі:
«Бұл – кімнің аюы?»
«Аю қандай?»
«Қоян не істейді?»

	Сөйлеу үлгілері: - Бұл – менің аюым. - Аю – үлкен, қоңыр, жұмсақ. - Бұл – қоян. Қоян – ақ. Ол секіреді. - Менің ойыншығым – қуыршақ. Ол қызыл. Қосымша сөздер: - жұмсақ – мягкий - қатты – твёрдый - үлкен – большой - кішкентай – маленький - аю, қоян, қуыршақ, ит, мысық	
IV. ҰІӘ -нің қорытындысы. Рефлексия <i>3-минут</i>	Қорытындылау: Балаларды мадақтау.	

Қазақ тілі ҰІӘ циклограммасы

Қазақ тілі мұғалімі: Құрамысова Ж.А

Қыркүйек IV апта

ҰІӘ тақырыбы:		Апта күндері	
Күні:		Қыркүйек	
ТОП:	№5 «Гүлдер» мектепалды тобы		Қатысқан балалар саны:
ҰІӘ -нің мақсаты:	- Балалардың қазақ тіліндегі негізгі сұрақтармен таныстығын бекіту: «Бұл не?», «Кімде не бар?», «Қандай?» - Түрлі ойын арқылы заттарды сипаттауға, иесін анықтауға және сұраққа дұрыс жауап беруге дағдыландыру. - Қарапайым сөйлемдермен өз ойын білдіруге үйрету.		
Күтілетін нәтиже:	Біледі:		

	– Зат атауларын: ойыншықтар, тұрмыстық заттар, жануарлар т.б. – Сұрақтарды: <i>Бұл не?, Кімде не бар?, Қандай?</i> Түсінеді: – Сұрақ пен жауаптың байланысын – Заттың түсі, пішіні, сипаты туралы айтуды Айта алады: – Қарапайым сөйлемдер құрайды: «Бұл – доп», «Менде аю бар», «Доп – қызыл» – Сұрақтарға жауап береді: «Бұл не?» – «Бұл – қоян» «Кімде доп бар?» – «Менде бар» «Аю қандай?» – «Үлкен, жұмсақ»	
Тілдік мақсат:	Тілдік құрылымдар: • Бұл не? – Бұл ... • Кімде ... бар? – Менде ... бар • Қандай? – (үлкен, кішкентай, жұмсақ, қатты, қызыл, көк...) Сөздік қор: • Заттар: аю, қуыршақ, доп, қоян, кітап • Сипаттау сөздері: үлкен, кішкентай, қызыл, жұмсақ, қатты • Етістіктер: бар, жоқ, секіреді, ұшады	
ҰІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I.Кіріспе бөлім Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату,амандасу <i>0-2 минут</i> II.Ұйымдастыру <i>3-5 минут</i>	Балалар шеңберге тұрады, амандасу арқылы сабақты бастайды. Амандасу үлгісі: – Сәлеметсіздер ме, балалар! – Қалың қалай? – Көңіл-күйіміз қалай? (жақсы, тамаша)	<i>интернет</i>

	– Сабаққа дайынбыз ба? Амандасу өлеңі (қимылмен): Сәлем, сәлем, балалар, Қуанамын мен бүгін. Бәріміз де біргеміз, Көңіл-күйім керемет! (Балалар бірге айтып, қимылмен көрсетеді.) Балаларды сабақтың тақырыбымен таныстыру, назарын шоғырландыру, ойыншықтар туралы қызығушылығын ояту.	
III. Негізгі бөлім Тақырып бойынша жұмыс <i>12- минут</i>	1-ойын: «Сиқырлы қапшық» — Бұл не? Құралдар: Қаптың ішінде түрлі заттар: доп, қоян, қуыршақ, қасық, кітап, ұшақ Ойын шарты: 1. Бір бала көзі жұмулы күйде қаптан зат алады 2. Тәрбиеші сұрайды: «Бұл не?» 3. Бала жауап береді: «Бұл – қуыршақ» «Бұл – қасық» <i>Мақсат:</i> «Бұл не?» сұрағына жауап беруге үйрету 2-ойын: «Кімде не бар?»	• тақта ледэкран

Құралдар:

Балаларға түрлі суреттер немесе ойыншықтар таратылады (мысалы, біреуінде – доп, біреуінде – кітап, т.б.)

Ойын шарты:

1. Балалар бір-бірінен сұрайды:
«Кімде доп бар?»
2. Доп ұстаған бала жауап береді:
«Менде доп бар»

Қазақша сөйлеу үлгілері:

- Кімде қуыршақ бар?
- Менде қуыршақ бар
- Менде кітап жоқ

Мақсат: «Кімде не бар?» құрылымын дұрыс қолдану

3-ойын: «Сипатта да тап!» — Қандай?**Құралдар:**

Суреттер немесе ойыншықтар (түрлі түсті және көлемді): қызыл доп, үлкен аю, кішкентай ұшақ т.б.

Ойын шарты:

1. Бір бала затты сипаттайды:
«Бұл үлкен, қоңыр, жұмсақ»
2. Басқалар табады:
«Бұл – аю!»
3. Сосын бірге айтады:

	«Аю қандай? – Үлкен, қоңыр, жұмсақ» Сөздер: • үлкен, кішкентай • қызыл, көк, сары • жұмсақ, қатты • жақсы, әдемі <i>Мақсат:</i> «Қандай?» сұрағына жауап беру, сипаттау	
IV. ҰІӘ -нің қорытындысы. Рефлексия <i>3-минут</i>	Ойындардан кейін балалардан шағын рефлексия алуға болады: «Мен не үйрендім?» (ауызша/смайликпен): • Мен бүгін не айттым? • Қандай сөздер есімде қалды? • Қай ойын ұнады? Балалар смайликпен немесе сөзбен жауап береді: ☐ – ұнады ☐ – түсіндім ☐ – қиын болды Қорытындылау: Балаларды мадақтау.	