

Бекітемін _____

№ 17 «Шұғыла» б/б МККК-ның

менгерушісі: Д.Н.Жетілгенова



2023-2024 оқу жылына арналған қазақ тілі ұйымдастырылған іс –әрекетінің

циклограммасы

(мектепалды топтары 5 жастан бастап)

Қазақ тілі мұғалімі: Курамысова Ж.А

Қазан I апта

ҰІӨ тақырыбы:		Жыл мезгілдері	
Күні:		Қазан	
ТОП:			Қатысқан балалар саны:
ҰІӨ -нің мақсаты:	- Балаларды төрт жыл мезгілімен таныстыру - Жыл мезгілдеріне қатысты сөздер мен сөйлем үлгілерін үйрету - Сурет және ойын арқылы сөйлеу дағдысын дамыту		
Күтілетін нәтиже:	Біледі: - Жыл мезгілдерін (қыс, көктем, жаз, күз) - Оларға тән құбылыстарды (қар, күн, жаңбыр, жапырақ) Түсінеді: - Жыл мезгілі мен табиғат құбылысы арасындағы байланысты «Қандай?» сұрағына жауап беру мағынасын Айта алады: - Жыл мезгілін атап, оған сипаттама береді: «Қыста – қар жауады» «Көктемде – гүл өседі» «Жазда – күн ыстық» «Күзде – жапырақ түседі»		
Тілдік мақсат:	Сөздер: - Қыс, көктем, жаз, күз - Қар, күн, жел, жапырақ, гүл - Суық, ыстық, жылы, сары, ақ Сұрақтар: - Бұл қай мезгіл?		

	- Қыста не жауады? - Күз қандай? - Жазда не істейміз? Сөйлеу үлгілері: - Бұл – қыс. Қыста қар жауады. - Көктемде күн жылы. - Жазда біз шомыламыз. - Күзде жапырақ түседі.	
ҰІӨ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I.Кіріспе бөлім Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату,амандасу <i>0-2 минут</i> II.Ұйымдастыру <i>3-5 минут</i>	Мақсаты: Балалардың назарын сабаққа аудару, көңіл-күй орнату, қазақ тілінде амандасуға дағдыландыру. Балалар шеңберге тұрып, амандасу рәсімін орындайды. Амандасу үлгісі (қимылмен): – Сәлеметсіздер ме, балалар! – Қалың қалай? – Көңіл-күйіміз қалай? (жақсы, тамаша) – ҰІӨ ке дайынбыз ба? Амандасу өлеңі: <i>(балалар қимылмен қайталайды)</i> Сәлем, сәлем, балалар, Қуанамын мен бүгін. Жарқыраған күндей боп, Күліп шықты әр күнім! Тақырыппен таныстыру:	

	Тәрбиеші түрлі жыл мезгілдерінің суреттерін көрсетіп, сұрақтар қояды: Көрнекілік: Қыс, көктем, жаз, күз суреттері Сұрақтар: – Балалар, қараңдаршы, бұл не? – Қандай мезгіл? – Қыста не жауады? – Көктемде не өседі? – Күзде не түседі? «Жыл мезгілін тап!» (жылдам көрсету) 1. Тәрбиеші суретті жылдам көрсетеді 2. Балалар жыл мезгілін атайды 3. Сұрақ: «Бұл қай мезгіл?» Балалар жауап береді: – Бұл – қыс – Бұл – жаз – Бұл – күз – Бұл – көктем	
III. Негізгі бөлім Тақырып бойынша жұмыс 12- минут	1-ойын: «Кім көп айтады?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту, жыл мезгілдеріне қатысты сөздерді есте сақтау және қазақша айтуға жаттықтыру. Ойын шарты: 1. Тәрбиеші бір мезгілді атайды, мысалы: «Қыс» 2. Балалар кезекпен сол мезгілге байланысты сөздер айтады: қар, боран, шана, суық, аққала... 3. Кім көп сөз айтады — сол жеңімпаз!	

Тақырыпқа сай сөздер мысалы:

Жыл мезгілі	Сөздер
Қыс	қар, аяз, боран, аққала, суық, шана
Көктем	күн, гүл, жаңбыр, құс, жылы
Жаз	күн, ыстық, шомыламыз, демалыс, балмұздақ
Күз	сары жапырақ, жаңбыр, жел, алма, егін

Қазақша сөйлеу үлгілері:

- Қыста – қар жауады
- Жазда – күн ыстық
- Көктемде – гүл өседі

2-ойын: «Кім тез табады?»

Мақсаты:

Жыл мезгілдерін ажырата білу және оларға байланысты заттар мен құбылыстарды сәйкестендіру.

Құралдар:

- Жыл мезгілдерінің суреттері (көктем, жаз, күз, қыс)
- Оларға тән заттардың немесе табиғат құбылыстарының суреттері: (қар, гүл, алма, күн, жапырақ, шана, т.б.)

Ойын шарты:

1. Тәрбиеші сурет көрсетіп сұрайды:
«Бұл қай мезгілге тән?»
2. Бала жауап береді:
«Бұл – қыс»

	«Бұл – күз. Себебі бұл – сары жапырақ» Қазақша сөйлеу үлгілері: - Бұл – көктем. Бұл – гүл. - Бұл – жаз. Күн жарқырап тұр. - Бұл – қыс. Қар жауып тұр. Қосымша: Балалар жыл мезгілі жазылған карточканы тез көтеруі немесе жүгіріп барып ілуі керек — қозғалыс қосуға болады.	
IV. ҰІӨ -нің қорытындысы. Рефлексия 3-минут	Қорытындылау: Балаларды мадақтау.	

Қазақ тілі ҰІӨ циклограммасы

Қазақ тілі мұғалімі: Құрамысова Ж.А

Әдіскер: _____

Қазан I апта

ҰІӨ тақырыбы:	Күз		
Күні:	Қазан		
ТОП:			Қатысқан балалар саны:
ҰІӨ -нің мақсаты:	- Балаларды күз мезгілімен және оған тән табиғи құбылыстармен таныстыру - Күзге қатысты сөздерді меңгерту және дұрыс айтуға дағдыландыру «Не?», «Қандай?» сұрақтарына жауап беруге үйрету, сөйлеу белсенділігін арттыру		
Күтілетін нәтиже:	Біледі: - Күз мезгілінің ерекшеліктерін (жапырақ түседі, жаңбыр жауады, егін жиналады) - Күзге тән жеміс-жидектер мен көкөністерді (алма, сәбіз, қарбыз т.б.) Түсінеді:		

	• Күз мезгілінде болатын табиғи өзгерістерді • «Қандай?» деген сұрақтың мағынасын Айта алады: • Қарапайым сөйлемдермен өз ойын жеткізеді: «Күзде жаңбыр жауады» «Алма – дәмді» «Жапырақ – сары» • «Не?» және «Қандай?» сұрақтарына жауап береді
Тілдік мақсат:	Сөздер мен сөз тіркестері: • күз, жапырақ, жаңбыр, алма, сәбіз, егін • сары, суық, дәмді, тәтті, үлкен, кішкентай Сұрақтар: • Бұл не? • Күзде не болады? • Алма қандай? • Күзде не түседі? Сөйлеу үлгілері: • Бұл – алма. • Алма – қызыл. Ол тәтті. • Күзде жел соғады, жаңбыр жауады. • Жапырақтар сары болады.
ҰІӘ өтілу барысы	
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет
	Ресурстар

I.Кіріспе бөлім Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату,амандасу 0-2 минут II.Ұйымдастыру 3-5 минут	Балаларды амандасуға ынталандыру. • Балалар шеңберге тұрады. • Қолдарын жайып, жылы шыраймен амандасады: ○ «Сәлеметсіздер ме, балалар!» ○ «Қалайсыздар?» ○ «Көңіл-күйіңіз қалай?» • Балалар да қайталап амандасады. Амандасу өлеңі немесе қысқа ойын: • Қысқа сәлемдесу өлеңін немесе «Қол соғу» ойынын қолдануға болады. • Күз туралы суреттерді көрсетеді (жапырақтар, жаңбыр, алма, жел). • Балаларға сұрақтар қояды: ○ «Бұл не?» ○ «Бұл қай мезгілге тән?» ○ «Күзде не болады?» • Балалар жауап береді. Қызығушылық ояту: • Қысқа жаттығу немесе жылдам сұрақ-жауап ойыны ұйымдастыруға болады, мысалы: «Күзде не түседі?» (балалар жауап береді) «Кім күз туралы сөз айтады?» — балалар кезекпен сөз айтады.	
III. Негізгі бөлім Тақырып бойынша жұмыс 12- минут	1-ойын: «Кім көп айтады?» Мақсаты: Балалардың күз мезгіліне байланысты сөздік қорын байыту, қазақ тілінде сөйлету, есте сақтау қабілетін дамыту.	

Ойын шарты:

1. Тәрбиеші: «Күзде не болады?» деп сұрайды.
2. Балалар кезекпен күзге қатысты сөздерді атайды.
Кім көп сөз атайды — сол жеңімпаз!

Мысал сөздер:

- жапырақ
- жаңбыр
- жел
- алма
- сары
- суық
- егін
- қарбыз
- сәбіз
- көкөніс
- саңырауқұлақ
- күрте

Сөйлем үлгісі:

- Күзде жапырақ сарғаяды.
- Күзде жаңбыр жауады.
- Күзде алма көп болады.

2-ойын: «Кім тез табады?»**Мақсаты:**

Күз мезгіліне тән құбылыстар мен заттарды тез тану, сұраққа жауап беру, логикалық ойлау мен сөйлеу қабілетін дамыту.

	Құралдар: - Күзге және басқа мезгілдерге байланысты суреттер (мысалы: күн, қар, алма, шана, жаңбыр, гүл, жапырақ, қарбыз т.б.) Ойын шарты: - Тәрбиеші балаларға әртүрлі суреттер көрсетеді. - Балалар тек күзге қатысты суреттерді тез тауып, атайды. - Әр дұрыс жауап үшін жұлдызша не шапалақ беріледі. Сұрақ үлгілері: - Бұл күзде бола ма? - Күзде не түседі? - Күзде қандай жеміс болады? Дұрыс жауап үлгілері: - Иә, бұл – жапырақ. Күзде жапырақ түседі. - Бұл – алма. Күзде алма болады. Жоқ, шана қыс мезгілінде болады.	
IV. ҰІӨ -нің қорытындысы. Рефлексия 3-минут	Қорытындылау: Балаларды мадақтау.	

Қазақ тілі мұғалімі: Құрамысова Ж.А

Әдіскер: _____

Қазақ тілі ҰІӘ циклограммасы

Қазақ тілі мұғалімі: Құрамысова Ж.А

Әдіскер: _____

Қазан ІІ апта бірінші тақырып

ҰІӘ тақырыбы:		Көкөністер	
Күні:		Қазан	
ТОП:			Қатысқан балалар саны:
ҰІӘ -нің мақсаты:	- Балаларды көкөністердің қазақша атауларымен таныстыру және дұрыс айтуға үйрету - Көкөністер туралы сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру - Сөздік қорын байытып, қазақ тілінде сөйлеу белсенділігін арттыру		
Күтілетін нәтиже:	Біледі: - Көкөністердің негізгі түрлерін (қызанақ, қырыққабат, сәбіз, қияр) Түсінеді: - Көкөністердің түсін, түрін және негізгі қасиеттерін Айта алады: - Қарапайым сөйлемдер құрастырады: «Бұл қызанақ.» «Қияр жасыл.» «Сәбіз тәтті емес.»		
Тілдік мақсат:	Сөздік қор: - қызанақ, қияр, сәбіз, қырыққабат, пияз, бұрыш - жасыл, қызыл, сары, тәтті, үлкен, кішкентай Сұрақтар: - Бұл не? - Қандай?		

	- Қандай түсі бар? Сөйлем үлгілері: - Бұл — қызанақ. - Қияр — жасыл. - Сәбіз тәтті емес.	
ҰІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I.Кіріспе бөлім Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату,амандасу <i>0-2 минут</i> II.Ұйымдастыру <i>3-5 минут</i>	I.Іс-әрекет: - Балалар шеңберге тұрады. - Тәрбиеші жылы шыраймен амандасады: «Сәлеметсіз бе, балалар!» - Балалар да қайталайды. - Қысқа көңілді өлең немесе сәлемдесу ойынын өткізу. II.Іс-әрекет: - Тәрбиеші «Көкөністер» туралы суреттер көрсетеді: қызанақ, сәбіз, қияр, қырыққабат. - Балаларға сұрақтар қою: «Бұл не?» «Қандай көкөніс?» «Қай түсі бар?» - Балалар жауап береді. - Қысқа дыбыстық жаттығу: көкөністердің атауларын қайталау.	
III. Негізгі бөлім Тақырып бойынша жұмыс <i>12- минут</i>	1.Ойын: «Жалғастыр» Мақсаты: Балалардың көкөністердің атауларын жаттап, есте сақтау қабілетін дамыту, қазақша сөйлеу дағдыларын қалыптастыру.	

Шарты:

- Тәрбиеші бір көкөніс атайды, мысалы: «Қызанақ».
- Келесі бала сол көкөністің соңғы әрпінен басталатын жаңа көкөніс атауын айтады, мысалы: «Қырыққабат».
- Ойын осылай жалғасады.
- Егер бала ойланып қалса немесе жарамсыз сөз айтса, келесі бала жалғастырады.

Мысал:

Тәрбиеші: Қызанақ

Бала 1: Қырыққабат

Бала 2: Тұрпақ (жарамсыз, қайта айтылсын)

Бала 2: Томат

Бала 3: Тұздық (жарамсыз) немесе басқа көкөніс.

2. Ойын: «Кім көкөністі дұрыс атайды?»**Мақсаты:**

Көкөністердің қазақша атауын үйрену және дұрыс айтуға дағдылану.

Шарты:

- Тәрбиеші көкөністердің суретін көрсетеді.
- Балалар қазақша атауын айтады.
- Дұрыс айтқандар мақтау алады.

3. Ойын: «Қай көкөніс жоқ?»**Мақсаты:**

Балалардың көру және есте сақтау қабілеттерін дамыту, көкөністерді тану.

	Шарты: - Тәрбиеші бірнеше көкөніс суретін көрсетеді. - Бірнеше секундтан кейін бір сурет алынып тасталады. - Балалар жоғалған көкөністі айтады. •	
IV. ҰІӘ -нің қорытындысы. Рефлексия 3-минут	4.Ойын: «Көкөністерді топтастыр» Мақсаты: Көкөністерді түсіне білу және топтастыра білу дағдыларын дамыту. Шарты: Тәрбиеші әр түрлі көкөніс суреттерін береді. Балалар оларды түсі бойынша (қызыл, жасыл, сары) немесе түрі бойынша (жапырақты, түбірлі) топтастырады.Қорытындылау: Балаларды мадақтау.	

Қазан II апта екінші тақырып

ҰІӘ тақырыбы:		Жеміс-жидектер	
Күні:		Қазан	
ТОП:			Қатысқан балалар саны:
ҰІӘ -нің мақсаты:	- Балалардың жеміс-жидектердің қазақша атауларымен танысуын қамтамасыз ету - Қазақ тілінде жемістердің атын дұрыс айтуға үйрету		

	Жеміс-жидектер туралы сөйлем құрауға ынталандыру	
Күтілетін нәтиже:	Біледі: - Жеміс-жидектердің негізгі түрлерін (алма, банан, апельсин, құлпынай, жүзім) Түсінеді: - Жемістердің ерекшеліктерін (түрі, түсі, дәмі) Айта алады: - Қарапайым сөйлемдермен жемістерді сипаттау: «Бұл алма.» «Банан – сары.» «Құлпынай тәтті»	
Тілдік мақсат:	Сөздік қор: - алма, банан, апельсин, жүзім, құлпынай, қарбыз - сары, қызыл, тәтті, дәмді, үлкен, кішкентай Сөйлемдер: - Бұл – алма. - Жеміс дәмді. - Банан сары. Сұрақтар: - Бұл не? - Жеміс қандай? - Қай жемісті ұнатасың?	
ҰІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I.Кіріспе бөлім Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату,амандасу	Саламатсыздар ма ,балалар? Біздер ауырмай жүру үшін не жейміз? қазақ тіліндегі дыбыстарды таныту және айтылым дағдыларын жетілдіру.	

0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Дыбыстық жаттығу: «Жеміс дыбыстары» Мұғалім қазақ тіліндегі жеміс атауларын айтады: — Алма, банан, құлпынай, жүзім, апельсин. Балалар әр сөздегі дыбысты анықтайды: - Мысалы, «алма» сөзіндегі алғашқы дыбыс [а] дыбысы. «банан» сөзіндегі [б] дыбысы. Қайталау: Мұғалім әр дыбысты жеке-жеке айтады, балалар қайталайды. Қызықтыру үшін: - Дыбысты қайталаған кезде қолды немесе басын шайқау, аяқпен соғу сияқты қимылдар қосуға болады. - Немесе дыбыстарды жуан-жіңішке, ұзақ-қысқа етіп айту. Қосымша: - Балаларға қысқа сөздерден кейін сөздерді айтар кезде дұрыс дыбысталуды еске салу. - Мысалы, «Алма» сөзінде «а» дыбысы қалай шығады?	
III. Негізгі бөлім Тақырып бойынша жұмыс 12- минут	1. Ойын: «Айтқанды істе» Мақсаты: Балалардың қазақша жемістердің атауларын білуі мен тыңдалым дағдысын дамыту. Шарты: - Тәрбиеші балаларға қазақша жеміс атын айтады, мысалы: «алма», «құлпынай», «алмұрт» және т.б. - Балалар тез арада сол жемісті көрсетуі немесе оған сәйкес қимыл жасау керек. Мысалы, алма айтылса — қолды жүрекке қояды, құлпынай айтылса — қолдарын алдына	

	созып алақанды ашады. 2.Ойын: «Кім көп айтады?» Мақсаты: Жемістердің атауларын үйрету және сөздік қорды байыту. Шарты: • Тәрбиеші «Жемістер туралы не көп сөз айта аласындар?» деп сұрайды. • Балалар кезекпен жемістердің атауларын айтады. • Кім көбірек және дұрыс айта алса, сол жеңімпаз. Мысал сөздер: алма, банан, апельсин, өрік, құлпынай, алмұрт, қаражидек, жүзім, қарбыз. 3.Ойын: «Жеміс қайда?» Мақсаты: Жемістерді тану және қазақ тілінде сөйлеу дағдыларын дамыту. Шарты: • Тәрбиеші жемістердің суреттерін немесе ойыншықтарын жасырады (мысалы, бөлмеде түрлі жерге). • Балалар «Бұл жеміс қайда?» деп сұрайды. • Тәрбиеші немесе бала жемісті табады да, қазақша атауын айтады.	
IV. ҰІӘ -нің қорытындысы. Рефлексия 3-минут	Қорытындылау: Балаларды мадақтау.	

Қазақ тілі ҰІӨ циклограммасы

Қазақ тілі мұғалімі: Құрамысова Ж.А

Әдіскер: _____

Қазан ІІІ апта бірінші тақырып

ҰІӨ тақырыбы:			
Күні:		Қазан	
ТОП:			Қатысқан балалар саны:
ҰІӨ -нің мақсаты:	• Балаларды отбасы мүшелерінің қазақша атауларымен таныстыру • Отбасы туралы қарапайым сөйлемдерді қазақ тілінде айтуға үйрету • Балалардың тілдік және коммуникативтік дағдыларын дамыту		
Күтілетін нәтиже:	Біледі: • Отбасы мүшелерінің негізгі атауларын (әке, ана, аға, әпке, ата, әже, бала) Түсінеді: • Отбасының маңызын және әр мүшесінің рөлін Айта алады: • Қарапайым сөйлемдер арқылы отбасы туралы сөйлей алады: «Бұл – менің әкем.» «Менің апам мейірімді.»		
Тілдік мақсат:	Сөздік қор: • Әке, ана, аға, әпке, ата, әже, бала, отбасым • Мейірімді, үлкен, кіші, жақсы, сүйкімді Сөйлем үлгілері: • Бұл – менің ... • Менің ... бар. • ... менің апам.		

	Сұрақтар: • Бұл кім? • Сенің отбасыңда кім бар? • Сенің апаң қандай?	
ҰІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт <i>I.Кіріспе бөлім</i> <i>Дұрыс әсерлі көңіл күй</i> <i>орнату,амандасу</i> <i>0-2 минут</i> <i>II.Ұйымдастыру</i> <i>3-5 минут</i>	Жоспарланған іс-әрекет I. Артикуляциялық ойын: «Отбасылық дыбыстар» Мақсаты: • Балалардың артикуляциялық аппаратын жаттықтыру • Қазақ тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету Жүргізу әдісі: • Тәрбиеші қазақ тіліндегі отбасымен байланысты дыбыстарды айтады: Мысалы: «На-на-на» (ана), «КЕ-ке-ке» (әке), «А-а-а» (апа), «Б-б-б» (бала) Ні -ні -ні(Іні) • Балалар әр дыбысты қайталайды, дыбысты айтқанда ерінді, тілді дұрыс орналастыруға назар аударады. • Қызықты ету үшін дыбыстарды әртүрлі қарқынмен (жылдам, баяу) айтуға болады. II. Ойын: «Отбасы мүшесін тап» Мақсаты: • Отбасы мүшелерінің қазақша атауларын бекіту • Тыңдалым және сөйлеу дағдыларын дамыту Жүргізу әдісі:	Ресурстар

	• Тәрбиеші балаларға отбасына қатысты суреттерді немесе ойыншықтарды көрсетеді (әке, ана, аға, әпке, ата, әже, бала). • Балаларға сұрақ қояды: «Бұл кім?» • Балалар қазақша дұрыс атауын айтады. • Қосымша: Балалар кезекпен сүйікті отбасы мүшесін көрсетіп, «Бұл – менің ...» деп айтады.	
III. Негізгі бөлім Тақырып бойынша жұмыс 12- минут	1.Дидактикалық ойын: «Менің отбасым» постері Мақсаты: • Балаларға отбасы мүшелерінің қазақша атауларын үйрету • Отбасы туралы сөйлесу дағдыларын дамыту • Балалардың сөйлеу белсенділігін арттыру Жабдықтар: • Отбасы мүшелерінің суреттері (ана, әке, баға, апа, ата, әже, бала) • «Менің отбасым» постері (үлкен қағазға немесе плакатқа) Ойын барысы: • Тәрбиеші балаларға постерді көрсетеді. • Балалар бірге отбасындағы әр мүшені атап шығады: «Ана», «Әке», «Аға», «Апам», т.б. • Әр суретке дұрыс атауын жапсырады немесе көрсетеді. • Балалар өздерінің отбасылары туралы қазақша қысқа сөйлем айтады: «Менің әкем...», «Менің апам...» 2.Дидактикалық ойын: «Отбасы мүшелерін атап бер» Мақсаты: • Отбасы мүшелерінің қазақша атауларын меңгерту	

- Тыңдалым және сөйлеу дағдыларын дамыту

Жабдықтар:

- Отбасы мүшелерінің карточкалары (суреттері мен қазақша атаулары жазылған)

Ойын барысы:

- Тәрбиеші карточкаларды балаларға таратады немесе ортаға қояды.
- Балалар карточкаларды қарап, қазақша атауларын айтады.
- Тәрбиеші сұрақтар қояды: «Бұл кім?»
- Балалар қазақша жауап береді: «Бұл – ана», «Бұл – әке» және т.б.
- Қайта-қайта қайталап, жаттығады.

3.Ойын: «Отбасымызды толықтыр»

Мақсаты:

- Отбасы мүшелерінің қазақша атауларын бекіту
- Сөйлем құру дағдыларын дамыту
- Балалардың тілін шыңдау, сөйлеу белсенділігін арттыру

Жабдықтар:

- Отбасы мүшелерінің суреттері немесе ойыншықтар (әке, ана, аға, әпке, ата, әже, бала және т.б.)
- Қағазға немесе тақтаға жазылған жартылай сөйлемдер:
 - «Менің ...»
 - «Бұл менің ...»
 - «Менің әкем...»

Ойын барысы:

- Тәрбиеші балаларға жартылай сөйлемдерді көрсетеді немесе оқиды.
- Балалар суреттерге қарап, жартылай сөйлемдерді толықтырады:
 - «Менің әкем» → «Менің әкем үлкен.»
 - «Бұл менің апам» → «Бұл менің апам мейірімді.»

	Балалар өз сөздерімен отбасылары туралы қысқа сөйлем құрады.	
IV. ҰІӨ -нің қорытындысы. Рефлексия <i>3-минут</i>	Қорытындылау: Балаларды мадақтау.	

Қазақ тілі ҰІӨ циклограммасы

Қазақ тілі мұғалімі: Курамысова Ж.А

Әдіскер: _____

Қазан III апта екінші тақырып

ҰІӨ тақырыбы:		Суретпен жұмыс	
Күні:		Қазан	
ТОП:			Қатысқан балалар саны:
ҰІӨ -нің мақсаты:	- Балалардың қазақ тіліндегі сөздік қорын байыту - Қазақ тілінде заттар мен отбасылық мүшелердің атауларын меңгерту - Тыңдалым және ауызша сөйлеу дағдыларын дамыту		
Күтілетін нәтиже:	Біледі: - Негізгі заттар мен отбасы мүшелерінің қазақша атауларын Түсінеді: - Сұрақтарды түсініп, оларға жауап бере алады Айта алады: - Қазақ тілінде қысқа әрі дұрыс сөйлемдер айта алады: «Бұл – ана.»		

	«Бұл – алма.»	
Тілдік мақсат:	Сөздік қор: - Ана, әке, аға, әпке, бала, алма, қызанақ, ит, мысық және т.б. Сөйлем үлгілері: - Бұл кім? - Бұл не? - Бұл – ...	
Жоспарланған уақыт		Ресурстар
I. Кіріспе бөлім Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату, амандасу 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	I. Іс-әрекет: - Балалар шеңберге тұрады. - Тәрбиеші жылы лебізбен амандасады: «Сәлеметсіз бе, балалар!» - Балалар да қайталайды. - Қысқа көңілді өлең немесе сәлемдесу ойынын өткізу. II. Іс-әрекет: - Тәрбиеші «Тез тап» ойынын бастамас бұрын бірнеше суретті көрсетеді. - Балаларға сұрақтар қойылады: «Бұл не?» «Бұл кім?» - Балалар қазақша жауап береді. - Қысқаша дыбыстық жаттығу: суреттердің атауларын қайталау.	
		Интернет ресурстары лэдэкрэн

III. Негізгі бөлім
Тақырып бойынша
жұмыс
12- минут

1. «Тез тап»

Мақсаты:

- Балалардың назарын, есте сақтау қабілетін дамыту
- Қазақша сөздерді жылдам тану және айту дағдыларын жетілдіру

Жабдықтар:

- Көкөністер, жемістер, отбасы мүшелері, жануарлар және т.б. суреттері

Жүргізу тәртібі:

- Тәрбиеші топқа бірнеше сурет көрсетеді (5-7 сурет).
- Тәрбиеші қазақша атайды, мысалы: «Қызанақ», «Әке», «Банан».
- Балалар ең бірінші көрсетілген суретті жылдам табады да, атайды.
- Ойын қызықты болу үшін уақыт шектеуі қойылуы мүмкін (мысалы, 5 секунд).
- Әр дұрыс тапқан бала мақталуға лайық.

2.Ойын: «Кім?»

Мақсаты:

- Отбасы мүшелерінің, жануарлардың немесе басқа заттардың қазақша атауларын меңгерту
- Сөйлеу белсенділігін арттыру

Жабдықтар:

- Отбасы мүшелері, жануарлар немесе көкөністердің суреттері

Жүргізу тәртібі:

- Тәрбиеші суретті көрсетіп, сұрақ қояды:

	«Бұл кім?» (отбасы мүшелері үшін) «Бұл не?» (заттар үшін) - Балалар қазақша дұрыс жауап береді: «Бұл – ана.» «Бұл – ит.» - Қосымша: Балалар кезекпен өздері сурет таңдап, «Бұл кім?» деп сұрайды, басқа балалар жауап береді.	
IV. ҰІӨ -нің қорытындысы. Рефлексия 3-минут	Қорытындылау: Балаларды мадақтау.	

Қазақ тілі ҰІӨ циклограммасы

Қазақ тілі мұғалімі: Курамысова Ж.А

Әдіскер: _____

Қазан IV апта бірінші тақырып

ҰІӨ тақырыбы:		Неше? (Санау)	
Күні:		Қазан	
ТОП:			Қатысқан балалар саны:
ҰІӨ -нің мақсаты:	- Балаларға қазақ тілінде сандарды үйрету және санау дағдыларын дамыту - Заттарды санап, сұрақтарға жауап беруге үйрету - Қозғалыс арқылы сандарды есте сақтауды және қайталауды жетілдіру		
Күтілетін нәтиже:	Біледі: 1-ден 5-ке дейінгі сандарды қазақша айта алады Түсінеді: - Сұрақтарға сәйкес заттарды санап, дұрыс жауап береді Айта алады: - Қазақ тілінде қарапайым сөйлемдермен сандарды қолдана алады: «Менде үш доп бар.»		

	«Бұл – екі ойыншық.»	
Тілдік мақсат:	Сөздік қор: - Бір, екі, үш, төрт, бес - Доп, ойыншық, санап, көрсету, табу Сөйлем үлгілері: - Неше? - Менде ... бар. - Көрсетші ... санын.	
ҰІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I.Кіріспе бөлім Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату,амандасу <i>0-2 минут</i> II.Ұйымдастыру <i>3-5 минут</i>	I. Іс-әрекет: - Тәрбиеші жылы лебізбен балаларды қарсы алады: «Сәлеметсіз бе, балалар!» - Балалар да қайталайды: «Сәлеметсіз бе!» - Қысқа қазақша сәлемдесу өлеңін немесе ырғақты ойын жүргізу. II. Іс-әрекет: - Тәрбиеші «Кім тез көрсетеді?» ойынын қысқаша түсіндіреді. - Балаларға қазақша 1-ден 10ға дейінгі сандарды қайталауға мүмкіндік береді.	
III. Негізгі бөлім Тақырып бойынша жұмыс <i>12- минут</i>	1. Ойын: «Кім тез көрсетеді?» Мақсаты: Балаларға қазақша сандарды үйрету	

- Заттарды дұрыс санауға дағдыландыру

Жабдықтар:

- Түрлі заттардың жинағы (ойыншықтар, доптар, т.б.)

Жүргізу тәртібі:

- Тәрбиеші қазақша сан айтады (1-ден 5-ке дейін).
- Балалар көрсетілген санға сәйкес заттарды тез арада санап, көрсетеді.
- Жеңімпаздар мақталады.

2.Ойын: «Биле де, тап»

Мақсаты:

- Сандарды есте сақтау және қозғалыспен үйлестіру
- Қазақша сандарды қайталау

Жабдықтар:

- Музыка немесе ырғақты әуен

Жүргізу тәртібі:

- Балалар музыкаға билейді. Музыка тоқтағанда, тәрбиеші сан айтады.
- Балалар санға сәйкес қимылды (мәселен, қолды үш рет соғу, аяқты екі рет таптау) орындайды.
- Ойын бірнеше рет қайталанады.

3. Ойын: «Сандық жасыр»

	Мақсаты: • Сандарды қазақша меңгеру • Балалардың іздену дағдыларын дамыту Жабдықтар: • Қағазға жазылған сандардың карточкалары (1-ден 5-ке дейін) Жүргізу тәртібі: • Тәрбиеші карточкаларды бөлмеге жасырады. • Балалар берілген санды қазақша естіп, оны тауып әкеледі. • Әр бала тауып келген карточкасын айтып, санайды.	
<i>IV. ҰІӘ -нің қорытындысы.</i> <i>Рефлексия</i> <i>3-минут</i>	<i>Қорытындылау: Балаларды мадақтау.</i>	

Қазақ тілі ҰІӘ циклограммасы

Қазақ тілі мұғалімі: Құрамысова Ж.А

Әдіскер: _____

Қазан IV апта екінші тақырып

<i>ҰІӘ тақырыбы:</i>	Көлік түрлері		
<i>Күні:</i>	<i>Қазан</i>		
<i>ТОП:</i>			<i>Қатысқан балалар саны:</i>

ҰІӨ -нің мақсаты:	Балаларға көлік түрлерін қазақ тілінде таныстырып, атауларын дұрыс айтуға үйрету; көлік туралы қарапайым сөйлемдерді түсініп, қолдана білуге дағдыландыру.	
Күтілетін нәтиже:	1. Танымдық нәтиже: - Балалар қазақ тілінде көлік түрлерінің атауларын (автобус, көлік, жүк машинасы, велосипед, мотоцикл) дұрыс таниды және айта алады. - Әрбір көліктің сыртқы ерекшеліктерін түсінеді (мысалы, «велосипедтің екі доңғалағы бар», «автобус үлкен»). - Көлік дыбыстарын тыңдап, оларды нақты көлік түрімен сәйкестендіреді. 2. Тілдік нәтиже: «Бұл не?» деген сұраққа қазақ тілінде дұрыс жауап береді («Бұл автобус», «Бұл велосипед»). - Қарапайым сөйлемдер құрастырады: мысалы, «Бұл көлік үлкен», «Мотоцикл жылдам жүреді». - Көлік туралы қысқа сипаттамалар айтады, сөйлемдерді қайталайды. 3. Әлеуметтік нәтиже: - Ойын барысында топта бір-бірімен қарым-қатынас жасау дағдыларын дамытады. - Басқалардың пікірін тыңдайды және өз ойын білдіреді. 4. Моторлық нәтиже: - Көлік суреттерін көрсетіп, танып білу кезінде қол-аяқ қозғалыстары арқылы жауап береді (мысалы, қолын көтеру, суретке нұсқау). Көлік дыбыстарын қайталауда дауыс ырғағы мен интонацияны қолданады	
Тілдік мақсат:	- Көлік түрлерінің атауларын меңгеру: автобус, көлік, жүк машинасы, велосипед, мотоцикл. «Бұл не?» деген сұраққа «Бұл ...» деп жауап бере алу. - Қарапайым сөйлемдер құрастыру: «Бұл көлік үлкен», «Велосипед екі доңғалақты». - Көлік дыбыстарын қазақ тілінде сипаттау	
ҰІӨ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I.Кіріспе бөлім Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату,амандасу <i>0-2 минут</i> II.Ұйымдастыру <i>3-5 минут</i>	I. Іс –әрекет Жүргізілуі: Мұғалім балаларға жылы жүзбен амандасады: «Сәлеметсіздер ме, балалар! Қалайсыздар?» (орыс тілінде де қысқа аудармамен немесе	

	түсіндірме) • Балаларға көңіл-күйін сұрау: «Бүгін кімнің көңілі жақсы?» • Қысқаша «Көлік» тақырыбына қызығушылық тудыру: «Бүгін біз көлік түрлерін үйренеміз. Кім көлікті жақсы көреді?» • Ойынға қатысуға шақыру, назар аударту. II. Іс –әрекет Жүргізілуі: • Мұғалім көлік түрлерінің суреттерін көрсетеді, оларға қысқаша тоқталады: «Мынау — автобус, міне — жүк машинасы, ал бұл — велосипед.» (Қазақша айтуға тырысады, орысша аудармасын қоса береді) • Балалардан көлік атауларын қайталауды сұрайды: «Айталық, балалар, бірге: автобус!» • Қысқа қозғалыс жаттығуын қосады (мысалы, велосипед мінгендей қолды ұстап көрсету). Балаларды ынталандыру: «Қане, кім автобус дыбысын шығарады?» деген сияқты қарапайым сұрақтар қою	
III. Негізгі бөлім Тақырып бойынша жұмыс 12- минут	1. Ойын: «Көлікті тап!» Мақсаты: Балалардың көлік түрлерін тануы мен атауын үйренуі. Құрал-жабдықтар: Көлік суреттері (автобус, көлік, мотоцикл, велосипед, жүк машинасы және т.б.) Жүргізілуі: • Балаларға әртүрлі көліктердің суреттері көрсетіледі. • Мұғалім қазақ тілінде көлік атын айтады (мысалы, «автобус»). • Балалар сәйкес суретті көрсетеді немесе қолдарын көтереді. • Ойын бірнеше айналымда қайталанады.	

	2. Ойын: «Көлік дыбысы» Мақсаты: Балалардың қазақ тіліндегі көлік атауларын және олардың дыбыстарын байланыстыруы. Құрал-жабдықтар: Көлік дыбыстары (мысалы, автобус дыбысы, көлік дыбысы, поезд дыбысы және т.б.) Жүргізілуі: • Мұғалім қазақ тілінде көлік атын айтады және сол көліктің дыбысын қосады (немесе өзі жасайды). • Балалар қандай көлік екенін тапсырады. • Кейін балалар кезек-кезек көлік дыбысын қайталайды, ал мұғалім көлік атын айтады. 3. Ойын: «Көлік түрлері бойынша сұрақ-жауап» Мақсаты: Балалардың қазақ тілінде сөйлеп, сұрақтарға жауап беру дағдыларын дамыту. Құрал-жабдықтар: Көлік суреттері немесе ойыншық көліктер. Жүргізілуі: • Мұғалім балаларға қазақ тілінде қарапайым сұрақтар қояды: ○ Бұл не? (жауап: Бұл автобус) ○ Бұл қай көлік? (жауап: Бұл жүк машинасы) • Балалар сұрақтарға қазақ тілінде жауап береді. • Сұрақтар оңай және қысқа болуы керек.	
IV. ҰІӨ -нің қорытындысы. Рефлексия 3-минут	Қорытындылау: Балаларды мадақтау.	

