

Бекітемін \_\_\_\_\_

№ 17 «Шұғыла» 6/6-МККК-ның

менгерушісі: Д.Н.Жетілгенова



**2023-2024 оқу жылына арналған қазақ тілі ұйымдастырылған іс –әрекетінің**  
***циклограммасы***  
**(мектепалды топтары 5 жастан бастап)**

**Қазақ тілі мұғалімі: Курамысова Ж.А**

## СӘУІР ІАПА

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                               |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>ҰІӨ тақырыбы:</b>     | Көктем келді, гүл өсті                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |
| <b>Күні:</b>             | <b>СӘУІР</b>                                                                                                                                                                                                                                                              |                               |
| <b>ТОП: мектеп</b> палды |                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Қатысқан балалар саны:</b> |
| <b>ҰІӨ -нің мақсаты:</b> | Балаларға көктем мезгілінің ерекшелігін түсіндіру, гүлдердің атауларын (бәйшешек, жауқазын, қызғалдақ) қазақ тілінде дұрыс айтуға үйрету, сөздік қорын байыту.                                                                                                            |                               |
| <b>Күтілетін нәтиже:</b> | <b>Біледі:</b> көктем мезгілі мен гүл атауларын.<br><b>Түсінеді:</b> көктемде табиғат оянып, гүлдер өсетінін.<br><b>Айта алады:</b> «Көктем келді», «Гүл өсті», «Сары гүл», «Қызыл гүл» деп айтады.                                                                       |                               |
| <b>Тілдік мақсат:</b>    | <b>Сөздер:</b> көктем, гүл, сары гүл, қызыл гүл, әдемі гүлдер, бәйшешек, жауқазын, қызғалдақ<br><br><b>Сұрақтар:</b><br>– Қай мезгіл келді?<br>– Қандай гүлдерді білесің?<br>– Гүлдер қандай болады?<br><br><b>Сөйлеу үлгілері:</b><br>– Көктем келді.<br>– Гүлдер әдемі. |                               |

|                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                                                                                                                                                          | <div>– Сары гүл өсті.</div> <div>– Қызыл гүл ашылды.</div> <div>–</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |
|                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |
| ҰІӘ өтілу барысы                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |
| Жоспарланған уақыт                                                                                                                                       | Жоспарланған іс-әрекет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ресурстар       |
| <div>I.Кіріспе бөлім</div> <div>Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату,амандасу</div> <div>0-2 минут</div> <div>II. Ұйымдастыру</div> <div>3-5 минут Жұмбақ</div> | <div>Мұғалім балалармен амандасады.</div> <div>«Шаттық шеңбері»:</div> <div>– «Көктем келді!» деп қуанышпен айту.</div> <div>Көктем туралы қысқаша әңгіме.</div> <div>Ойын №1: «Гүлді ата»</div> <div>Шарты:</div> <div>Мұғалім гүл суреттерін көрсетеді, балалар атайды.</div> <div>Барысы:</div> <div><div><div></div><div>бәйшешек – «бәйшешек»</div></div><div><div></div><div>жауқазын – «жауқазын»</div></div><div><div></div><div>қызғалдақ – «қызғалдақ»</div></div></div> <div>Дыбыстық жаттығу:</div> <div>– г-г-г (гүл)</div> <div>– к-к-к (көктем)</div> | Музыка, смайлик |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                          |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|                                                                                 | <p><b>Жұмбақ:</b><br/>«Көктемде жерді безендіреді, әдемі болып өседі» (гүл)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                          |
| <p><b>III. Негізгі бөлім</b><br/><b>Тақырып бойынша жұмыс</b><br/>12- минут</p> | <p><b>Ойын №2: «Гүлдерді жина»</b></p> <p><b>Шарты:</b><br/>Балалар суреттерден гүлдерді таңдап, атауын айтып себетке «жинайды».</p> <p><b>Барысы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мұғалім гүл суреттерін таратады</li> <li>• Балалар гүлді атайды</li> <li>• Дұрыс айтқан соң «себетке» салады</li> </ul> <p><b>Үлгі сөйлемдер:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Бұл – қызыл гүл»</li> <li>• «Мен бәйшешек жинадым»</li> <li>• «Гүлдер әдемі»</li> <li>• «Көктемде гүлдер өседі»</li> </ul> <p><b>Қосымша тапсырма:</b><br/>– «Гүл қандай?» сұрағына жауап беру<br/>– 2–3 сөзден сөйлем құрау</p> | Суреттер, карточкалар    |
| <p><b>IV. ҰІӨ -нің қорытындысы.</b></p>                                         | <p><b>Ойын №3: «Сөйлем құрастыр»</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Суреттер, ойын құралдары |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p><b>Рефлексия</b><br/>3-минут</p> | <p><b>Шарты:</b> берілген сөздерден сөйлем құрау.</p> <p><b>Барысы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «гүл – өсті» → «Гүл өсті»</li> <li>• «көктем – келді» → «Көктем келді»</li> <li>• «гүлдер – әдемі» → «Гүлдер әдемі»</li> </ul> <p>– Бүгін не үйрендік?<br/>– Қандай гүлдерді білдік?</p> <p><b>Нәтиже:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Гүл атауларын меңгереді</li> <li>• Сөйлеу дағдысы дамиды</li> <li>• Көктем туралы түсінігі қалыптасады</li> </ul> |  |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**Қазақ тілі ҰІӨ циклограммасы**

**Қазақ тілі мұғалімі: Құрамысова Ж.А**

**Әдіскер:** \_\_\_\_\_

## СӘУІ Р ІАПТА

|                      |                           |
|----------------------|---------------------------|
| <b>ҰІӨ тақырыбы:</b> | «Ханталапай» ұлттық ойыны |
| <b>Күні:</b>         |                           |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                      |        |                        |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------|
|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                      | СӘУІ Р |                        |
| ТОП: мектеп                                                            | палды                                                                                                                                                                                                                                                |        | Қатысқан балалар саны: |
| ҰІӨ -нің мақсаты:                                                      | Балаларға қазақтың ұлттық ойыны – «Ханталапай» туралы түсінік беру, асық түрлерін (алшы, тәйке, бүк, шік) таныстыру, қазақша сөздік қорын дамыту, ұлттық ойынға қызығушылығын арттыру.                                                               |        |                        |
| Күтілетін нәтиже:                                                      | Біледі: асық, алшы, тәйке, бүк, шік ұғымдарын.<br>Түсінеді: асық ойыны – қазақтың ұлттық ойыны екенін.<br>Айта алады: «Мен асық ойнаймын», «Алшы түсті», «Тәйке түсті» деп айтады.                                                                   |        |                        |
| Тілдік мақсат:                                                         | Сөздер: асық, алшы, тәйке, бүк, шік, ханталапай, ойын<br><br>Сұрақтар:<br>– Бұл не?<br>– Асық қалай түсті?<br>– Қандай ойын ойнаймыз?<br><br>Сөйлеу үлгілері:<br>– Бұл – асық.<br>– Алшы түсті.<br>– Мен асық ойнаймын.<br>– Ханталапай ойыны қызық. |        |                        |
|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                      |        |                        |
| ҰІӨ өтілу барысы                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                      |        |                        |
| Жоспарланған уақыт                                                     | Жоспарланған іс-әрекет                                                                                                                                                                                                                               |        | Ресурстар              |
| I.Кіріспе бөлім<br>Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату,амандасу<br>0-2 минут | Мұғалім балалармен амандасады.<br>«Шаттық шеңбері»:                                                                                                                                                                                                  |        | Музыка, смайлик        |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <p><b>II. Ұйымдастыру</b><br/>3-5 минут Жұмбақ</p> | <p>– «Бүгін біз ұлттық ойын ойнаймыз» деп қызығушылық ояту.</p> <p><b>Ойын №1: «Асықты таны»</b></p> <p><b>Шарты:</b><br/>Мұғалім асық түрлерін көрсетеді, балалар атайды.</p> <p><b>Барысы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• асық – «асық»</li> <li>• алшы – «алшы»</li> <li>• тәйке – «тәйке»</li> <li>• бүк – «бүк»</li> <li>• шік – «шік»</li> </ul> <p><b>Дыбыстық жаттығу:</b><br/>– а-а-а (асық)<br/>– х-х-х (ханталапай)</p> <p><b>Жұмбақ:</b><br/>«Ойнасаң қолда айналады, төрт қыры бар болады» (асық)</p> |                                 |
| <p><b>Ойын №2: «Асық» ойыны</b></p>                | <p><b>Шарты:</b><br/>Балалар асықтарды лақтырып, түскен жағын атайды.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Суреттер, карточкалар</p>    |
| <p><b>IV. ҰІӘ -нің қорытындысы.</b></p>            | <p><b>Ойын №3: «Сөйлем құрастыр»</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Суреттер, ойын құралдары</p> |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p><b>Рефлексия</b><br/>3-минут</p> | <p><b>Шарты:</b> сөздерден сөйлем құрау.</p> <p><b>Барысы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«мен – асық – ойнаймын» → «Мен асық ойнаймын»</li> <li>«алшы – түсті» → «Алшы түсті»</li> <li>«ойын – қызық» → «Ойын қызық»</li> </ul> <p>– Бүгін қандай ойын ойнадық?<br/>– Асықтың қандай түрлерін білдік?</p> <p><b>Нәтиже:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ұлттық ойын туралы білім қалыптасады</li> <li>Сөйлеу дағдысы дамиды</li> <li>Қимыл-қозғалыс және тіл дамуы бірге жетіледі</li> </ul> |  |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**Қазақ тілі ҰІӨ циклограммасы**

**Қазақ тілі мұғалімі: Құрамысова Ж.А**

**Әдіскер:** \_\_\_\_\_

## СӘУІ Р ПАПТА

|                      |               |
|----------------------|---------------|
| <b>ҰІӨ тақырыбы:</b> | Азық-түлік    |
| <b>Күні:</b>         | <b>СӘУІ Р</b> |

|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>ТОП: мектеп</b> палды                                                                    | <b>Қатысқан балалар саны:</b>                                                                                                                                                                                                                                             |                  |
| <b>ҰІӨ -нің мақсаты:</b>                                                                    | Балаларға азық-түлік атауларын қазақ тілінде үйрету, олардың маңызын түсіндіру, қарапайым сөйлем құрастыруға дағдыландыру.                                                                                                                                                |                  |
| <b>Күтілетін нәтиже:</b>                                                                    | <b>Біледі:</b> нан, сүт, шай, шұжық, май сияқты азық-түлік атауларын.<br><b>Түсінеді:</b> азық-түліктің адам өмірі үшін маңызды екенін.<br><b>Айта алады:</b> «Мен нан жеймін», «Сүт ішемін», «Бұл – шай» деп айтады.                                                     |                  |
| <b>Тілдік мақсат:</b>                                                                       | <b>Сөздер:</b> нан, сүт, шай, шұжық, май, азық-түлік, дүкен<br><br><b>Сұрақтар:</b><br>– Бұл не?<br>– Сен не ішесің?<br>– Дүкенде не сатылады?<br><br><b>Сөйлеу үлгілері:</b><br>– Бұл – нан.<br>– Мен сүт ішемін.<br>– Мен шай ішемін.<br>– Дүкенде азық-түлік сатылады. |                  |
|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |
| <b>ҰІӨ өтілу барысы</b>                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |
| <b>Жоспарланған уақыт</b>                                                                   | <b>Жоспарланған іс-әрекет</b>                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Ресурстар</b> |
| <b>I.Кіріспе бөлім</b><br><b>Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату,амандасу</b><br><b>0-2 минут</b> | Мұғалім балалармен амандасады.<br>«Шаттық шеңбері»:<br>– «Ас болсын!» тілектер айту.                                                                                                                                                                                      | Музыка, смайлик  |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| <p><b>II. Ұйымдастыру</b><br/>3-5 минут Жұмбақ</p>                              | <p>Азық-түлік туралы қысқаша әңгіме.</p> <p><b>Ойын №1: «Тез ата»</b></p> <p><b>Шарты:</b><br/>Мұғалім сурет көрсетеді, балалар тез атайды.</p> <p><b>Барысы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• нан – «нан»</li> <li>• сүт – «сүт»</li> <li>• шай – «шай»</li> <li>• май – «май»</li> <li>• шұжық – «шұжық»</li> </ul> <p><b>Дыбыстық жаттығу:</b><br/>– н-н-н (нан)<br/>– с-с-с (сүт)<br/>– ш-ш-ш (шай)</p> <p><b>Жұмбақ:</b><br/>«Адамға күш береді, күнде керек болады» (нан)</p> |                              |
| <p><b>III. Негізгі бөлім</b><br/><b>Тақырып бойынша жұмыс</b><br/>12- минут</p> | <p><b>Ойын №2: «Тағамдар» слайды</b></p> <p><b>Шарты:</b><br/>Балалар слайдтағы тағамдарды көріп, атайды.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Суреттер, карточкалар</p> |

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|                                                                                       | <p><b>Барысы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• мұғалім тағам суреттерін көрсетеді</li> <li>• балалар атайды</li> <li>• сөйлем құрайды</li> </ul> <p><b>Үлгі сөйлемдер:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Бұл – нан»</li> <li>• «Бұл – сүт»</li> <li>• «Шай ыстық»</li> <li>• «Шұжық дәмді»</li> </ul> <p><b>Қосымша ойын: «Азық-түлік дүкені» (сюжеттік-рөлдік ойын)</b></p> <p><b>Шарты:</b><br/>Балалар дүкенші мен сатып алушы рөлін ойнайды.</p> <p><b>Барысы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• бір бала сатушы болады</li> <li>• бір бала сатып алушы болады</li> <li>• «Мен нан аламын», «Сүт беріңізші» деп сөйлейді</li> <li>• ақша орнына шартты карточка қолданылады</li> </ul> |                                 |
| <p><b>IV. ҰІӨ -нің қорытындысы.</b></p> <p><b>Рефлексия</b></p> <p><i>3-минут</i></p> | <p><b>Ойын №3: «Сөйлем құрастыр»</b></p> <p><b>Шарты:</b> сөздерден сөйлем құрау.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Суреттер, ойын құралдары</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p><b>Барысы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «мен – нан – жеймін» → «Мен нан жеймін»</li> <li>• «мен – сүт – ішемін» → «Мен сүт ішемін»</li> <li>• «дүкен – азық-түлік» → «Дүкенде азық-түлік бар»</li> </ul> <p>– Бүгін не үйрендік?<br/>– Қандай тағамдарды білдік?</p> <p><b>Нәтиже:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Азық-түлік атауларын меңгереді</li> <li>• Сөйлеу дағдысы дамиды</li> <li>• Сюжеттік ойын арқылы тілдік белсенділігі артады</li> </ul> |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**Қазақ тілі ҰІӘ циклограммасы**

**Қазақ тілі мұғалімі: Құрамысова Ж.А**

**Әдіскер:** \_\_\_\_\_

## СӘУІ Р ПАПТА

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |                        |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------|
| ҰІӨ тақырыбы:     |                                                                                                                                                                                                                                                                     | Жаңылтпаштар |                        |
| Күні:             |                                                                                                                                                                                                                                                                     | СӘУІ Р       |                        |
| ТОП: мектепалды   |                                                                                                                                                                                                                                                                     |              | Қатысқан балалар саны: |
| ҰІӨ -нің мақсаты: | Балаларды жаңылтпаштармен таныстыру, дыбыстарды дұрыс әрі жылдам айтуға жаттықтыру, сөйлеу тілін дамыту                                                                                                                                                             |              |                        |
| Күтілетін нәтиже: | Біледі: жаңылтпаш деген ұғымды.<br>Түсінеді: сөздерді дұрыс, анық айту керектігін.<br>Айта алады: жаңылтпашты баяу және жылдам қайталайды.                                                                                                                          |              |                        |
| Тілдік мақсат:    | Сөздер: жаңылтпаш, көбелек, ақ, көк, көп, жылдам, дұрыс айту<br><br>Сұрақтар:<br>– Жаңылтпаш деген не?<br>– Қалай айту керек?<br>– Көбелек қандай болады?<br><br>Сөйлеу үлгілері:<br>– Мен жаңылтпаш айтамын.<br>– Мен жылдам айтамын.<br>– Ақ көбелек ұшады.:<br>– |              |                        |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |                        |
| ҰІӨ өтілу барысы  |                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |                        |

| <i><b>Жоспарланған уақыт</b></i>                                                                                                                                                                     | <i><b>Жоспарланған іс-әрекет</b></i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <i><b>Ресурстар</b></i> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <b><i>I.Кіріспе бөлім</i></b><br><b><i>Дұрыс әсерлі көңіл күй</i></b><br><b><i>орнату,амандасу</i></b><br><b><i>0-2 минут</i></b><br><b><i>II. Ұйымдастыру</i></b><br><b><i>3-5 минут Жұмбақ</i></b> | <p>Мұғалім балалармен амандасады.</p> <p>«Шаттық шеңбері»:</p> <p>– «Жақсы сөз – жарым ырыс» деп айту.</p> <p>Жаңылтпаш туралы қысқаша түсіндіру.</p> <p><b>Ойын №1: «Жылдам айт»</b></p> <p><b>Шарты:</b><br/>Мұғалім сөзді айтады, балалар қайталайды, кейін жылдам айтады.</p> <p><b>Барысы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ақ – «ақ»</li> <li>• көк – «көк»</li> <li>• көбелек – «көбелек»</li> <li>• көп көбелек – «көп көбелек»</li> </ul> <p><b>Дыбыстық жаттығу:</b><br/> – к-к-к (көбелек)<br/> – а-а-а (ақ)<br/> – ө-ө-ө (көк)</p> <p><b>Жұмбақ:</b><br/> «Ұшып жүр жеңіл қанатымен, гүлге қонады» (көбелек)</p> | Музыка, смайлик         |
| <b><i>III. Негізгі бөлім</i></b><br><b><i>Тақырып бойынша</i></b>                                                                                                                                    | <b>Ойын №2: «Жаңылтпашты айт»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Суреттер, карточкалар   |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                 |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <p><b>жұмыс</b><br/>12- минут</p>                                        | <p><b>Шарты:</b><br/>Жаңылтпашты дұрыс әрі тез айту.</p> <p><b>Барысы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• мұғалім жаңылтпашты оқиды</li> <li>• балалар баяу қайталайды</li> <li>• кейін жылдам айтады</li> </ul> <p><b>Жаңылтпаш:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ақ көбелек, көк көбелек – көп көбелек.</li> </ul> <p><b>Қосымша тапсырма:</b><br/>– Балалар өздері жаңылтпашты қайталап жарысады<br/>– Қателеспей айтуға жаттығады</p> |                                 |
| <p><b>IV. ҰІӘ -нің қорытындысы.</b><br/><b>Рефлексия</b><br/>3-минут</p> | <p><b>Ойын №3: «Кім дұрыс айтады?»</b></p> <p><b>Шарты:</b> жаңылтпашты қатесіз айту.</p> <p><b>Барысы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• әр бала кезекпен айтады</li> <li>• ең анық айтқан бала мадақталады</li> </ul> <p>– Бүгін не үйрендік?<br/>– Жаңылтпашты қалай айту керек?</p>                                                                                                                                                                  | <p>Суреттер, ойын құралдары</p> |

|  |                                                                                                                                                                                 |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p><b>Нәтиже:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Дыбыстарды дұрыс айту дағдысы дамиды</li><li>• Сөйлеу тілі жаттығады</li></ul> <p>Есте сақтау қабілеті артады</p> |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

•

*Қазақ тілі ҰІӨ циклограммасы*  
*Қазақ тілі мұғалімі: Құрамысова Ж.А*  
*Әдіскер: \_\_\_\_\_*

**СӘУІ Р ШАПТА**

|                      |                                                                            |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <b>ҰІӨ тақырыбы:</b> | <b>Ертегілер</b><br>Ертегі, кейіпкер, жағымды кейіпкер, жағымсыз кейіпкер. |
| <b>Күні:</b>         | <b>СӘУІ Р</b>                                                              |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| ТОП: мектепалды                                                        | Қатысқан балалар саны:                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |
| ҰІӨ -нің мақсаты:                                                      | Балаларды ертегі әлемімен таныстыру, ертегі кейіпкерлерін (жағымды, жағымсыз) ажырата білуге үйрету, қазақ халық ертегілеріне қызығушылықтарын арттыру.                                                                                                                                                            |                 |
| Күтілетін нәтиже:                                                      | Біледі: ертегі, кейіпкер ұғымдарын.<br>Түсінеді: ертегідегі жақсы және жаман кейіпкерлер болатынын.<br>Айта алады: «Ертегі тыңдадым», «Бұл – жағымды кейіпкер», «Бұл – жағымсыз кейіпкер» деп айтады.                                                                                                              |                 |
| Тілдік мақсат:                                                         | Сөздер: ертегі, кейіпкер, жағымды кейіпкер, жағымсыз кейіпкер, батыр, Алдаркөсе<br><br>Сұрақтар:<br>– Қандай ертегілер білесің?<br>– Ертегіде кімдер болады?<br>– Қай кейіпкер жақсы?<br><br>Сөйлеу үлгілері:<br>– Мен ертегі тыңдадым.<br>– Бұл – жағымды кейіпкер.<br>– Бұл – жаман кейіпкер.<br>– Ертегі қызық. |                 |
|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |
| ҰІӨ өтілу барысы                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |
| Жоспарланған уақыт                                                     | Жоспарланған іс-әрекет                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ресурстар       |
| I.Кіріспе бөлім<br>Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату,амандасу<br>0-2 минут | Мұғалім балалармен амандасады.<br>«Шаттық шеңбері»:<br>– «Ертегі әлеміне саяхат жасаймыз!»                                                                                                                                                                                                                         | Музыка, смайлик |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                              |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| <p><b>II. Ұйымдастыру</b><br/>3-5 минут Жұмбақ</p>                              | <p>Ертегі туралы қысқаша әңгіме.</p> <p><b>Ойын №1: «Кейіпкерді ата»</b></p> <p><b>Шарты:</b><br/>Мұғалім ертегі кейіпкерлерін көрсетеді, балалар атайды.</p> <p><b>Барысы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Алдаркөсе – «Алдаркөсе»</li> <li>• батыр – «батыр»</li> <li>• хан – «хан»</li> <li>• түлкі – «түлкі»</li> </ul> <p><b>Дыбыстық жаттығу:</b><br/>– е-е-е (ертегі)<br/>– к-к-к (кейіпкер)</p> <p><b>Жұмбақ:</b><br/>«Жоқтан бар қылады, ойдан әңгіме айтады» (ертегі)</p> |                              |
| <p><b>III. Негізгі бөлім</b><br/><b>Тақырып бойынша жұмыс</b><br/>12- минут</p> | <p><b>Ойын №2: «Ертегі дискілері»</b></p> <p><b>Шарты:</b><br/>Балалар дискідегі ертегілерді тыңдап/көріп, мазмұнын айту.</p> <p><b>Барысы:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Суреттер, карточкалар</p> |

|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Қазақ халық ертегілері»</li> <li>• «Қазақ эпосы»</li> <li>• «Алдаркөсенің басынан кешкендері»</li> <li>• Балалар қысқаша мазмұндайды</li> </ul> <p><b>Дидактикалық ойын: «Ерте, ерте, ертеде...»</b></p> <p><b>Шарты:</b><br/>Ертегіні бастау және жалғастыру.</p> <p><b>Барысы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мұғалім бастайды: «Ерте, ерте, ертеде...»</li> <li>• Балалар жалғастырады</li> <li>• Кейіпкерлерді қосады</li> </ul> <p><b>Үлгі сөйлемдер:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Ертеде бір хан болыпты...»</li> <li>• «Ол батыр болыпты...»</li> <li>• «Түлкі айлакер екен...»</li> </ul> |                                 |
| <p><b><i>IV. ҰІӘ -нің қорытындысы.</i></b></p> <p><b><i>Рефлексия</i></b></p> <p><b><i>3-минут</i></b></p> | <p><b>Ойын №3: «Кейіпкерді ажырат»</b></p> <p><b>Шарты:</b><br/>Кейіпкердің жақсы немесе жаман екенін айту.</p> <p><b>Барысы:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Суреттер, ойын құралдары</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Алдаркөсе – жағымды</li> <li>• Түлкі – айлакер</li> <li>• Батыр – жақсы</li> </ul> <p>– Бүгін не үйрендік?<br/> – Қандай ертегі білдік?<br/> – Жақсы кейіпкер кім?</p> <p><b>Нәтиже:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ертегі туралы түсінік қалыптасады</li> <li>• Кейіпкерлерді ажырата алады</li> </ul> |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

*Қазақ тілі ҰІӘ циклограммасы*

*Қазақ тілі мұғалімі: Құрамысова Ж.А*

*Әдіскер: \_\_\_\_\_*

## СӘУІР ШАПТА

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                               |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>ҰІӨ тақырыбы:</b>     | Мен өскенде кім боламын                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                               |
| <b>Күні:</b>             | <b>СӘУІР</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                               |
| <b>ТОП: мектеп</b> палды |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Қатысқан балалар саны:</b> |
| <b>ҰІӨ -нің мақсаты:</b> | Балаларды мамандық түрлерімен таныстыру, «Мен өскенде кім боламын?» тақырыбы бойынша өз ойларын қарапайым сөйлемдермен жеткізе білуге үйрету.                                                                                                                                                                                           |                               |
| <b>Күтілетін нәтиже:</b> | <b>Біледі:</b> мамандық атауларын (дәрігер, мұғалім, ұшқыш, аспаз т.б.)<br><b>Түсінеді:</b> әр мамандықтың маңызын, қоғамдағы рөлін<br><b>Айта алады:</b> «Мен өскенде ... боламын» құрылымымен сөйлем құрай алады                                                                                                                      |                               |
| <b>Тілдік мақсат:</b>    | <b>Сөздер:</b> Мен өскенде, болашақта, мамандық, дәрігер, мұғалім, аспаз, ұшқыш<br><br><b>Сұрақтар:</b><br>– Сен өскенде кім боласың?<br>– Қандай мамандықты ұнатасың?<br>– Бұл мамандық не істейді?<br><br><b>Сөйлеу үлгілері:</b><br>– Мен өскенде дәрігер боламын.<br>– Мен болашақта мұғалім болғым келеді.<br>– Мен аспаз боламын. |                               |

|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |
|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |
| <b>ҰІӘ өтілу барысы</b>                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |
| <b>Жоспарланған уақыт</b>                                                                                                                   | <b>Жоспарланған іс-әрекет</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Ресурстар</b>      |
| <b>I. Кіріспе бөлім</b><br><b>Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату, амандасу</b><br>0-2 минут<br><b>II. Ұйымдастыру</b><br>3-5 минут <b>Жұмбақ</b> | Балалармен амандасу<br>– Жылы атмосфера қалыптастыру<br>– «Көңіл күй шеңбері»: балалар смайлик таңдап, өз көңіл күйін білдіреді<br><br><b>Жұмбақ:</b><br>– Адамдарды емдейді, ақ халатты киеді. (Дәрігер)<br>– Балаларды оқытады, білім береді. (Мұғалім)<br><br><b>Ойын №1: «Мен өскенде...»</b><br><b>Шарты:</b> әр бала кезекпен өз қалаған мамандығын айтады<br><b>Барысы:</b><br>Балалар шеңберде тұрып:<br>– «Мен өскенде ... боламын» деп жалғастырып айтады | Музыка, смайлик       |
| <b>III. Негізгі бөлім</b><br><b>Тақырып бойынша жұмыс</b><br>12- минут                                                                      | <b>Тақырып бойынша жұмыс:</b><br>– Мамандықтар суреттерін көрсету<br>– Әр мамандық туралы қысқаша түсіндіру<br><br><b>Ойын №2: «Кім не істейді?»</b><br><b>Шарты:</b> суретке қарап, мамандықты және оның іс-әрекетін айту<br><b>Барысы:</b><br>Балаларға карточкалар беріледі.<br>Мысалы:<br>– Дәрігер – адамдарды емдейді<br>– Аспаз – тамақ пісіреді                                                                                                             | Суреттер, карточкалар |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                      |                          |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>IV. ҰІӨ -нің қорытындысы.</b><br><b>Рефлексия</b><br>3-минут | <b>Ойын №3: «Армандар ағашы»</b><br><b>Шарты:</b> әр бала өз қалаған мамандығын айтып, ағашқа жапсырады<br><b>Барысы:</b><br>Балалар стикерге мамандықты айтып немесе таңдап, тақтадағы ағашқа іледі<br>Соңында бірнеше бала өз таңдауын түсіндіреді | Суреттер, ойын құралдары |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|

**Қазақ тілі ҰІӨ циклограммасы**

**Қазақ тілі мұғалімі: Құрамысова Ж.А**

**Әдіскер: \_\_\_\_\_**

## СӘУІ Р

|                          |                                                                                                                                                             |                               |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>ҰІӨ тақырыбы:</b>     | Өнер көзі халықта                                                                                                                                           |                               |
| <b>Күні:</b>             | СӘУІ Р                                                                                                                                                      |                               |
| <b>ТОП: мектепалды</b>   |                                                                                                                                                             | <b>Қатысқан балалар саны:</b> |
| <b>ҰІӨ -нің мақсаты:</b> | Балаларды қазақ халқының өнер түрлерімен таныстыру, өз өнерлері туралы қарапайым сөйлемдер құрастырып айтуға және сюжетті сурет бойынша әңгімелеуге үйрету. |                               |

|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>Күтілетін нәтиже:</b>                                                                                                                        | <b>Біледі:</b> өнер түрлерін (ән айту, би билеу, домбыра тарту, қолөнер)<br><b>Түсінеді:</b> халық өнерінің маңызын, оның мәдени мұра екенін<br><b>Айта алады:</b> «Мен ... аламын» құрылымымен сөйлем құрайды, сурет бойынша әңгімелейді                                                                                                                           |                  |
| <b>Тілдік мақсат:</b>                                                                                                                           | <b>Сөздер:</b> өнер, домбыра, ән, би, қолөнер, әшекей, зергер<br><br><b>Сөйлеу үлгілері:</b><br>– Мен домбыра тарта аламын.<br>– Мен ән айта аламын.<br>– Мен би билеймін.<br>– Бұл – әшекей бұйым.<br><br><b>Сұрақтар:</b><br>– Қандай өнер түрлерін білесің?<br>– Сен не істей аласың?<br>– Суретте не көріп тұрсың?<br>– Әшекей бұйымдарды кім жасайды?<br><br>= |                  |
|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  |
| <b>ҰІӘ өтілу барысы</b>                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  |
| <b>Жоспарланған уақыт</b>                                                                                                                       | <b>Жоспарланған іс-әрекет</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Ресурстар</b> |
| <b>I.Кіріспе бөлім</b><br><b>Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату,амандасу</b><br><i>0-2 минут</i><br><b>II.Ұйымдастыру</b><br><i>3-5 минут Жұмбақ</i> | <div>– Балалармен амандасу</div> <div>– Көңіл күй қалыптастыру</div> <div>– «Шаттық шеңбері»:</div> <div>Балалар бір-біріне жылы сөз айтады</div> <div><b>Жұмбақ:</b></div> <div>– Ішегі бар, үні бар,</div> <div>Қазақтың ол мұрасы. (Домбыра)</div>                                                                                                               | Музыка, смайлик  |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|                                                                                   | <p><b>Ойын №1: «Өнеріңді көрсет»</b><br/> <b>Шарты:</b> балалар өздерінің қандай өнер істей алатынын қимылмен көрсетеді<br/> <b>Барысы:</b><br/> Балалар кезекпен:<br/> – «Мен ән айта аламын» (ән айту қимылы)<br/> – «Мен би билеймін» (би қимылы)<br/> – «Мен домбыра тарта аламын» (ойнау қимылы)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                              |
| <p><b>III. Негізгі бөлім</b><br/> <b>Тақырып бойынша жұмыс</b><br/> 12- минут</p> | <p><b>Тақырып бойынша жұмыс:</b><br/> – Өнер түрлері туралы әңгіме<br/> – Қазақтың қолөнері туралы түсіндіру</p> <p><b>Сюжетті суретпен жұмыс: «Қазақтың қолөнері»</b><br/> <b>Шарты:</b> суретке қарап әңгіме құрастыру<br/> <b>Барысы:</b><br/> Балалар сурет бойынша:<br/> – Не көріп тұрғанын айтады<br/> – Зергердің не істеп жатқанын сипаттайды<br/> – Әшекей бұйымдарды атайды</p> <p><b>Ойын №2: «Әшекей бұйымдар дүкені» (сюжетті-рөлдік ойын)</b><br/> <b>Шарты:</b> балалар сатушы және сатып алушы рөлдеріне бөлінеді<br/> <b>Барысы:</b><br/> – Бір бала – сатушы<br/> – Басқалары – сатып алушы<br/> – Диалог құрастырады:<br/> – Сәлеметсіз бе?<br/> – Маған алқа беріңізші<br/> – Міне, алыңыз<br/> – Рахмет</p> | <p>Суреттер, карточкалар</p> |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                      |                          |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                      |                          |
| <b>IV. ҰІӨ -нің қорытындысы.</b><br><b>Рефлексия</b><br>3-минут | <b>Ойын №3: «Менің өнерім»</b><br><b>Шарты:</b> балалар өз өнерін айтып береді<br><b>Барысы:</b><br>Балалар шеңберде:<br>– «Мен ән айта аламын»<br>– «Мен би билеймін»<br>– «Мен домбыра тарта аламын»<br><br>Мұғалім қорытындылайды | Суреттер, ойын құралдары |

**Қазақ тілі ҰІӨ циклограммасы**

**Қазақ тілі мұғалімі: Құрамысова Ж.А**

**Әдіскер:** \_\_\_\_\_

## **СӘУІ Р ІВАПТА**

|                          |  |                                  |                               |
|--------------------------|--|----------------------------------|-------------------------------|
| <b>ҰІӨ тақырыбы:</b>     |  | Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік |                               |
| <b>Күні:</b>             |  | <b>СӘУІ Р</b>                    |                               |
| <b>ТОП: мектеп</b> палды |  |                                  | <b>Қатысқан балалар саны:</b> |
| <b>ҰІӨ -нің мақсаты:</b> |  |                                  |                               |

|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|                                                                                             | Балаларды үйде және көшеде қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету, қауіпті жағдайларды ажырата білуге және сюжетті сурет бойынша әңгіме құрастыруға дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                    |                  |
| <b>Күтілетін нәтиже:</b>                                                                    | <b>Біледі:</b> қауіпсіздік ережелерін (тоққа жақындамау, шырпымен ойнамау, жол ережелері)<br><b>Түсінеді:</b> қауіптің алдын алу жолдарын, ережелердің маңызын<br><b>Айта алады:</b> қауіпсіздік туралы қарапайым сөйлемдер құрайды, сурет бойынша әңгімелейді                                                                                                                       |                  |
| <b>Тілдік мақсат:</b>                                                                       | <b>Сөздер:</b> қауіпсіздік, тоқ, шырпы, жол, бағдаршам, жаяу жүргінші<br><br><b>Сөйлеу үлгілері:</b><br>– Токқа жақындауға болмайды.<br>– Шырпы ойыншық емес.<br>– Жол ережесін сақтау керек.<br>– Бағдаршамға қарау керек.<br><br><b>Сұрақтар:</b><br>– Үйде қандай қауіп бар?<br>– Көшеде қалай жүру керек?<br>– Бағдаршам не үшін керек?<br>– Қай кезде жолдан өтуге болады?<br>– |                  |
|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |
| <b>ҰІӘ өтілу барысы</b>                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |
| <b>Жоспарланған уақыт</b>                                                                   | <b>Жоспарланған іс-әрекет</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Ресурстар</b> |
| <b>I.Кіріспе бөлім</b><br><b>Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату,амандасу</b><br><b>0-2 минут</b> | <br>– Балалармен амандасу<br>– Жылы атмосфера қалыптастыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Музыка, смайлик  |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                              |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| <p><b>II. Ұйымдастыру</b><br/>3-5 минут Жұмбақ</p>                              | <p>– «Шаттық шеңбері»</p> <p><b>Жұмбақ:</b><br/>– Үш көзі бар қаз-қатар,<br/>Кезек-кезек ашады,<br/>Бірі жанса тоқта,<br/>Бірі жанса дайын бол,<br/>Бірі жанса жол ашық. (Бағдаршам)</p> <p><b>Ойын №1: «Дұрыс – бұрыс»</b><br/><b>Шарты:</b> мұғалім әрекеттер айтады, балалар дұрыс болса – қол шапалақтайды, бұрыс болса – аяқпен топылдатады<br/><b>Барысы:</b><br/>– Тоққа қол тигізу (бұрыс)<br/>– Шырпымен ойнау (бұрыс)<br/>– Жолдан белгіленген жерден өту (дұрыс)</p>                    |                              |
| <p><b>III. Негізгі бөлім</b><br/><b>Тақырып бойынша жұмыс</b><br/>12- минут</p> | <p><b>Тақырып бойынша жұмыс:</b><br/>– Үйдегі қауіпсіздік (тоқ, шырпы)<br/>– Көшедегі қауіпсіздік (жол ережесі)</p> <p><b>Сюжетті суретпен жұмыс: «Бағдаршам»</b><br/><b>Шарты:</b> сурет бойынша әңгіме құрастыру<br/><b>Барысы:</b><br/>Балалар:<br/>– Бағдаршамның түстерін атайды<br/>– Әр түстің мағынасын айтады<br/>– Жолдан қалай өтетінін әңгімелейді</p> <p><b>Ойын №2: «Жол белгілері» (дидактикалық ойын)</b><br/><b>Шарты:</b> жол белгілерін танып, атын айту<br/><b>Барысы:</b></p> | <p>Суреттер, карточкалар</p> |

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Мұғалім белгілер көрсетеді</li> <li>– Балалар оның мағынасын айтады</li> </ul> <p>Мысалы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Жаяу жүргінші өткелі</li> <li>– Тоқта белгісі</li> <li>– Балалар белгісі</li> </ul>                                                        |                                 |
| <p><b>IV. ҰІӘ -нің қорытындысы.</b></p> <p><b>Рефлексия</b></p> <p>3-минут</p> | <p><b>Ойын №3: «Қауіпсіздік ережесін айт»</b></p> <p><b>Шарты:</b> әр бала бір қауіпсіздік ережесін айтады</p> <p><b>Барысы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Мен тоққа жақындамаймын»</li> <li>– «Мен жолдан дұрыс өтемін»</li> <li>– «Мен шырпымен ойнамаймын»</li> </ul> <p>Мұғалім қорытындылайды</p> | <p>Суреттер, ойын құралдары</p> |