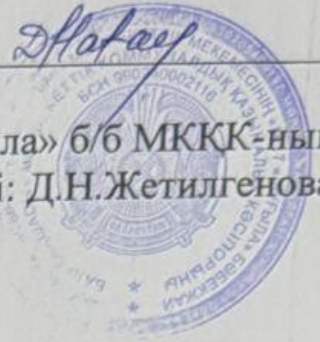


БЕКІТЕМІН:



№ 17 «Шұғыла» б/б МККК-ның
менгерушісі: Д.Н.Жетилгенова

**2024-2025 оқужылына арналған
дефектологтың жеке дамыту бағдарламалары**

Дефектолог: Нұртуған Д.Д.

Бекітемін:  әдіскер Ахметова Г.К.

Жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Зайдуллаева Айбиби

Туған жылы: 14.09.2020ж

Маман: Нұртуған Д.Д. (дефектолог)

Диагноз: Психикалық дамуы тежелген.ОНР I уровня.

Оқу кезеңі	Түзетудің негізгі мақсаттары	Тапсырмалар
30.01.2025 - 27.03.2025	Қарапайым математикалық түсініктерін қалыптастыру	баланың назарын қоршаған ортаға аудару арқылы математикалық ойлауды қалыптастыру: заттарды топтарға біріктіру,мөлшерін,санын анықтау (көп - аз) тура және кері санау.
	Ойынға үйрету	үлкендердің заттық – ойындық іс-әрекетін бақылау арқылы ойын шартымен дұрыс ойнатуға үйрету; жануарларды таныстырып олардың қалай дыбыстайтынын үйрету; ойынға қызығушылығын арттыру және ойын шарттарын дұрыс түсінуге үйрету.
	Сенсорлық қабілетін дамыту	зейінін дамыту,заттарды көру,сипап сезу және есту арқылы танып білуге үйрету. Негізгі түстерді ажыратып,атап айтуға үйрету.
	Ұсақ қол моторикасын дамыту	- ұсақ моншақтармен, қыстырғыштармен жұмыс жасау. - қаламды дұрыс ұстап, жазуға дағдыландыру.
	Қоршаған орта	- есімін,жасын айтуға дағдыландыру; - жыл мезгілдерін ажыратып,атауға үйрету; - кеңістікте бағдарлау жоғары-төмен,алдында-артында,жанында.

Жеке даму картасы**Баланың аты-жөні:** Жанбулат Еркебулан Жасуланович**Туған жылы:** 13.12.2020**Маман:** Нұртуған Д.Д. (дефектолог)**Диагноз:** Задержка психического развития. Нарушение речи: ОНР I уровня

Оқу кезеңі	Түзетудің негізгі мақсаттары	Тапсырмалар
11.03.2025 - 16.05.2025	Қарапайым математикалық түсініктерін қалыптастыру	баланың назарын қоршаған ортаға аудару арқылы математикалық ойлауды қалыптастыру: заттарды топтарға біріктіру, мөлшерін, санын анықтау (көп - аз) тура және кері санау.
	Ойынға үйрету	үлкендердің заттық – ойындық іс-әрекетін бақылау арқылы ойын шартымен дұрыс ойнатуға үйрету; жануарларды таныстырып олардың қалай дыбыстайтынын үйрету; ойынға қызығушылығын арттыру және ойын шарттарын дұрыс түсінуге үйрету.
	Сенсорлық қабілетін дамыту	зейінін дамыту, заттарды көру, сипап сезу және есту арқылы танып білуге үйрету. Негізгі түстерді ажыратып, атап айтуға үйрету.
	Ұсақ қол моторикасын дамыту	- ұсақ моншақтармен, қыстырғыштармен жұмыс жасау. - қаламды дұрыс ұстап, жазуға дағдыландыру.
	Қоршаған орта	- есімін, жасын айтуға дағдыландыру; - жыл мезгілдерін ажыратып, атауға үйрету; - кеңістікте бағдарлау жоғары-төмен, алдында-артында, жанында.

Содержание коррекционно-развивающего обучения

Коррекционно-развивающая программа

Ф.И. ребенка: Лукьяненко Кирилл

Дата рождения: 29.05.2019

Специалист: Нұртуған Д.Д. (дефектолог)

Диагноз: Задержка психического развития. Нарушение речи: ОНР I уровня

Трудности поведения.

Период обучения	Основные цели коррекции	Задачи
30.01.2025 - 27.03.2025	1. Формирование элементарных математических навыков	- прямой счет - учить различать, сортировать и называть геометрические фигуры; - дифференциация понятий «один - много» - дифференциация понятий «большой - маленький»
	2. Обучение игре	- формировать навыки совместных предметно – процессуальных, игровых и учебных действий; - учить ребенка сопровождать и действия словами, предложениями, звукоподражаниями; - учить ребенка действовать в игре и в процессе учебной деятельности согласно правилам.
	3. Сенсорное развитие	-развивать внимание и сосредоточение, учить выделять из фона и узнавать объекты зрительно, на слух и на ощупь; - учить различать основные цвета и называть их; -развитие слухового восприятия и слухового внимания; -развитие тактильных ощущений.
	4. Ознакомление с окружающим	- вызвать интерес к разнообразию окружающего мира; - привлекать внимание к различным эмоциональным состояниям человека, учить выражать свои эмоции действием; - формировать элементарные представления о предметах быта, необходимых для жизни человека
	5. Развитие мелкой моторики	“Соедини точки”, “Заштрихуй предмет”, “Выложи из спичек”, “Выложи из геометрических фигур”

Содержание коррекционно-развивающего обучения**Коррекционно-развивающая программа**

Ф.И. ребенка: Ермагамбетов Самир

Дата рождения: 22.07.2019

Специалист: Нұртуған Д.Д. (дефектолог)

Диагноз: Легкие нарушения интеллекта. Нарушение речи: ОНР I-II уровня. Нарушения зрения: понижение зрения.

Период обучения	Основные цели коррекции	Задачи
30.01.2025 - 27.03.2025	1.Формирование элементарных математических навыков	- счётные операции; - решение простых задач; - геометрические фигуры (круг,овал,прямоугольник,квадрат,ромб,трапеция, треугольник)
	2. Развитие памяти	- развитие зрительной памяти: игры «Что пропало?», - развитие слуховой памяти «Запомни и назови».
	3. Сенсорное развитие	- развитие слухового внимания; - развитие тактильных ощущений; -формирование способности выделять признаки предметов.
	4.Ознокомление с окружающим	- вызвать интерес к разнообразию окружающего мира; - привлекать внимание к различным эмоциональным состояниям человека,учить выражать свои эмоции действием; - формировать элементарные представления о предметах быта,необходимых для жизни человека
	5. Развитие мелкой моторики	“Соедини точки”, “Заштрихуй предмет”, “Выложи из спичек”,

Содержание коррекционно-развивающего обучения
Коррекционно-развивающая программа

Ф.И. ребенка: Умурзаков Богдан

Дата рождения: 17.05.2020

Специалист: Нұртуған Д.Д. (дефектолог)

Диагноз: Легкие нарушения интеллекта.ОНР I уровня

Период обучения	Основные цели коррекции	Задачи
10.02.2025 - 10.05.2025	1. Формирование элементарных математических навыков	- прямой счет - учить различать, сортировать и называть геометрические фигуры; - дифференциация понятий «один - много» - дифференциация понятий «большой - маленький»
	2. Обучение игре	- формировать навыки совместных предметно – процессуальных, игровых и учебных действий; - учить ребенка сопровождать и действия словами, предложениями, звукоподражаниями; - учить ребенка действовать в игре и в процессе учебной деятельности согласно правилам.
	3. Сенсорное развитие	-развивать внимание и сосредоточение, учить выделять из фона и узнавать объекты зрительно, на слух и на осязание; - учить различать основные цвета и называть их; -развитие слухового восприятия и слухового внимания; -развитие тактильных ощущений.
	4. Ознакомление с окружающим	- вызвать интерес к разнообразию окружающего мира; - привлекать внимание к различным эмоциональным состояниям человека, учить выражать свои эмоции действием; - формировать элементарные представления о предметах быта, необходимых для жизни человека
	5. Развитие мелкой моторики	“Соедини точки”, “Заштрихуй предмет”, “Выложи из спичек”, “Выложи из геометрических фигур”

Утверждаю:



методист Ахметова Г.К .

Содержание коррекционно-развивающего обучения

Коррекционно-развивающая программа

Ф.И. ребенка: Нурболат Темирхан

Дата рождения: 14.11.2018 г.

Специалист: Нұртуған Д.Д. (дефектолог)

Диагноз: ЗПР.Трудности общения и социального взаимодействия. ОНР I- II уровня

Период обучения	Основные цели коррекции	Задачи
30.01.2025 - 27.03.2025	1.Формирование элементарных математических навыков	- счётные операции; - решение простых задач; - геометрические фигуры (круг,овал,прямоугольник,квадрат,ромб,трапеция, треугольник)
	2. Развитие памяти	- развитие зрительной памяти: игры «Что пропало?», - развитие слуховой памяти «Запомни и назови».
	3. Сенсорное развитие	- развитие слухового внимания; - развитие тактильных ощущений; -формирование способности выделять признаки предметов.
	4.Ознокомление с окружающим	- вызвать интерес к разнообразию окружающего мира; - привлекать внимание к различным эмоциональным состояниям человека,учить выражать свои эмоции действием; - формировать элементарные представления о предметах быта,необходимых для жизни человека
	5. Развитие мелкой моторики	“Соедини точки”, “Заштрихуй предмет”, “Выложи из спичек”,

Бекітемін:  әдіскер Ахметова Г.К.

Жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Зайдуллаева Айбиби

Туған жылы: 14.09.2020ж

Маман: Нұртуған Д.Д. (дефектолог)

Диагноз: Психикалық дамуы тежелген.ОНР I уровня.

Оқу кезеңі	Түзетудің негізгі мақсаттары	Тапсырмалар
01.04.2025 - 27.05.2025	Қарапайым математикалық түсініктерін қалыптастыру	баланың назарын қоршаған ортаға аудару арқылы математикалық ойлауды қалыптастыру: заттарды топтарға біріктіру,мөлшерін,санын анықтау (көп - аз) тура және кері санау.
	Ойынға үйрету	үлкендердің заттық – ойындық іс-әрекетін бақылау арқылы ойын шартымен дұрыс ойнатуға үйрету; жануарларды таныстырып олардың қалай дыбыстайтынын үйрету; ойынға қызығушылығын арттыру және ойын шарттарын дұрыс түсінуге үйрету.
	Сенсорлық қабілетін дамыту	зейінін дамыту,заттарды көру,сипап сезу және есту арқылы танып білуге үйрету. Негізгі түстерді ажыратып,атап айтуға үйрету.
	Ұсақ қол моторикасын дамыту	- ұсақ моншақтармен, қыстырғыштармен жұмыс жасау. - қаламды дұрыс ұстап, жазуға дағдыландыру.
	Қоршаған орта	- есімін,жасын айтуға дағдыландыру; - жыл мезгілдерін ажыратып,атауға үйрету; - кеңістікте бағдарлау жоғары-төмен,алдында-артында,жанында.

Бекітемін:  әдіскер Ахметова Г.К.

Жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жанбулат Еркебулан Жасуланович

Туған жылы: 13.12.2020

Маман: Нұртуған Д.Д. (дефектолог)

Диагноз: Задержка психического развития. Нарушение речи: ОНР I уровня

Оқу кезеңі	Түзетудің негізгі мақсаттары	Тапсырмалар
1.04.2025 - 27.05.2025	Қарапайым математикалық түсініктерін қалыптастыру	баланың назарын қоршаған ортаға аудару арқылы математикалық ойлауды қалыптастыру: заттарды топтарға біріктіру, мөлшерін, санын анықтау (көп - аз) тура және кері санау.
	Ойынға үйрету	үлкендердің заттық – ойындық іс-әрекетін бақылау арқылы ойын шартымен дұрыс ойнатуға үйрету; жануарларды таныстырып олардың қалай дыбыстайтынын үйрету; ойынға қызығушылығын арттыру және ойын шарттарын дұрыс түсінуге үйрету.
	Сенсорлық қабілетін дамыту	зейінін дамыту, заттарды көру, сипап сезу және есту арқылы танып білуге үйрету. Негізгі түстерді ажыратып, атап айтуға үйрету.
	Ұсақ қол моторикасын дамыту	- ұсақ моншақтармен, қыстырғыштармен жұмыс жасау. - қаламды дұрыс ұстап, жазуға дағдыландыру.
	Қоршаған орта	- есімін, жасын айтуға дағдыландыру; - жыл мезгілдерін ажыратып, атауға үйрету; - кеңістікте бағдарлау жоғары-төмен, алдында-артында, жанында.

Содержание коррекционно-развивающего обучения

Коррекционно-развивающая программа

Ф.И. ребенка: Лукьяненко Кирилл

Дата рождения: 29.05.2019

Специалист: Нұртуған Д.Д. (дефектолог)

Диагноз: Задержка психического развития. Нарушение речи: ОНР I уровня

Трудности поведения.

Период обучения	Основные цели коррекции	Задачи
01.04.2025 - 27.05.2025	1. Формирование элементарных математических навыков	- прямой счет - учить различать, сортировать и называть геометрические фигуры; - дифференциация понятий «один - много» - дифференциация понятий «большой - маленький»
	2. Обучение игре	- формировать навыки совместных предметно – процессуальных, игровых и учебных действий; - учить ребенка сопровождать и действия словами, предложениями, звукоподражаниями; - учить ребенка действовать в игре и в процессе учебной деятельности согласно правилам.
	3. Сенсорное развитие	-развивать внимание и сосредоточение, учить выделять из фона и узнавать объекты зрительно, на слух и на ощупь; - учить различать основные цвета и называть их; -развитие слухового восприятия и слухового внимания; -развитие тактильных ощущений.
	4. Ознакомление с окружающим	- вызвать интерес к разнообразию окружающего мира; - привлекать внимание к различным эмоциональным состояниям человека, учить выражать свои эмоции действием; - формировать элементарные представления о предметах быта, необходимых для жизни человека
	5. Развитие мелкой моторики	“Соедини точки”, “Заштрихуй предмет”, “Выложи из спичек”, “Выложи из геометрических фигур”

Содержание коррекционно-развивающего обучения**Коррекционно-развивающая программа**

Ф.И. ребенка: Ермагамбетов Самир

Дата рождения: 22.07.2019

Специалист: Нұртуған Д.Д. (дефектолог)

Диагноз: Легкие нарушения интеллекта. Нарушение речи: ОНР I-II уровня. Нарушения зрения: понижение зрения.

Период обучения	Основные цели коррекции	Задачи
01.04.2025 - 27.05.2025	1.Формирование элементарных математических навыков	- счётные операции; - решение простых задач; - геометрические фигуры (круг,овал,прямоугольник,квадрат,ромб,трапеция, треугольник)
	2. Развитие памяти	- развитие зрительной памяти: игры «Что пропало?», - развитие слуховой памяти «Запомни и назови».
	3. Сенсорное развитие	- развитие слухового внимания; - развитие тактильных ощущений; -формирование способности выделять признаки предметов.
	4.Ознокомление с окружающим	- вызвать интерес к разнообразию окружающего мира; - привлекать внимание к различным эмоциональным состояниям человека,учить выражать свои эмоции действием; - формировать элементарные представления о предметах быта,необходимых для жизни человека
	5. Развитие мелкой моторики	“Соедини точки”, “Заштрихуй предмет”, “Выложи из спичек”,

Содержание коррекционно-развивающего обучения
Коррекционно-развивающая программа

Ф.И. ребенка: Умурзаков Богдан

Дата рождения: 17.05.2020

Специалист: Нұртуған Д.Д. (дефектолог)

Диагноз: Легкие нарушения интеллекта.ОНР I уровня

Период обучения	Основные цели коррекции	Задачи
1.04.2025 - 27.05.2025	1. Формирование элементарных математических навыков	- прямой счет - учить различать, сортировать и называть геометрические фигуры; - дифференциация понятий «один - много» - дифференциация понятий «большой - маленький»
	2. Обучение игре	- формировать навыки совместных предметно – процессуальных, игровых и учебных действий; - учить ребенка сопровождать и действия словами. предложениями, звукоподражаниями; - учить ребенка действовать в игре и в процессе учебной деятельности согласно правилам.
	3. Сенсорное развитие	-развивать внимание и сосредоточение, учить выделять из фона и узнавать объекты зрительно, на слух и на осязание; - учить различать основные цвета и называть их; -развитие слухового восприятия и слухового внимания; -развитие тактильных ощущений.
	4. Ознакомление с окружающим	- вызвать интерес к разнообразию окружающего мира; - привлекать внимание к различным эмоциональным состояниям человека, учить выражать свои эмоции действием; - формировать элементарные представления о предметах быта, необходимых для жизни человека
	5. Развитие мелкой моторики	“Соедини точки”, “Заштрихуй предмет”, “Выложи из спичек”, “Выложи из геометрических фигур”

Утверждаю:



методист Ахметова Г.К .

Содержание коррекционно-развивающего обучения

Коррекционно-развивающая программа

Ф.И. ребенка: Нурболат Темирхан

Дата рождения: 14.11.2018 г.

Специалист: Нұртуған Д.Д. (дефектолог)

Диагноз: ЗПР.Трудности общения и социального взаимодействия. ОНР I- II уровня

Период обучения	Основные цели коррекции	Задачи
01.04.2025 - 27.05.2025	1.Формирование элементарных математических навыков	- счётные операции; - решение простых задач; - геометрические фигуры (круг,овал,прямоугольник,квадрат,ромб,трапеция, треугольник)
	2. Развитие памяти	- развитие зрительной памяти: игры «Что пропало?», - развитие слуховой памяти «Запомни и назови».
	3. Сенсорное развитие	- развитие слухового внимания; - развитие тактильных ощущений; -формирование способности выделять признаки предметов.
	4.Ознокомление с окружающим	- вызвать интерес к разнообразию окружающего мира; - привлекать внимание к различным эмоциональным состояниям человека,учить выражать свои эмоции действием; - формировать элементарные представления о предметах быта,необходимых для жизни человека
	5. Развитие мелкой моторики	“Соедини точки”, “Заштрихуй предмет”, “Выложи из спичек”,