

Жеке дамыту бағдарламасы

1. Паспорттық бөлім

1.1 Бала және оның отбасы туралы деректер

Аты-жөні (болған жағдайда) Темирбекова Амина

Туған күні 10.06.2020

Психологиялық-педагогикалық түзету кабинетіне жүгінген күні 21.08.2025

Мекен жайы 3 мкр 10/7

Телефон 87014834773

Ата-аналары:

Анасының аты-жөні Балмагамбетова Асем

Жасы 40

Жұмыс орны жұмыссыз

Әкесінің аты-жөні Балмагамбетов Алмат

Жасы 42

Жұмыс орны НГДУ мастер Актөбе Мунай газ

Бала тәрбиесіне қатысатын адамдар мама

Білім беру ұйымдарына бару

Ұлты қазақ

Оқыту тілі қазақ тілі

Тұрмыстық қатынас тілі аралас (орыс тілі, қазақ тілі)

Оқыту түрі топтық

Мамандармен жұмыс түрі жеке сабақ

Психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның қорытындысы

Нарушение общения, социального взаимодействия и поведения. Легкие нарушения интеллекта.

Нарушение речи: ОНР I-уровня обусловленное коммуникативными нарушениями.

Мамандардың жеке даму бағдарламасы бойынша ұсынысы

1. Дефектологиялық түзету жұмысы

2. Бала туралы ақпарат жинау.

2.1 Бала дамуының қысқаша тарихы: *Моторлық даму: Басын ұстауы 4 ай отыруы 8 ай еңбектеуі 11 ай жүруі 1,4 ай*

Сөйлеуді дамыту:

Былдырлау 5 ай

Ересектердің сөзін түсіну 3 жас

Алғашқы сөз 2,5 жас

Алғашқы тіркестер 4 жас

Психиалық дамуы:

Жандану кешені

Заттармен алғашқы әрекеттер 3 жас

Процессуалдық ойын 3 жас

Сюжеттік ойын

Сюжеттік-рөлдік ойын

Ұқыптылық және өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары – 3 жас

Бекітемін :  әдіскер Курамысова Ж.А.

2025-2026 оқу жылына арналған жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Темірбекова Амина

№ 17 «Шұғыла» б\б

Тобы: № 4 «Кәусар бұлақ» арнайы тобы

Дағдылар	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамыту, түзету жұмыстары) (қыркүйек – қараша)	Мақсатқа жету
Физикалық қасиеттер	Допты шығыршық қалақтыруды үйрету, допты аяқпен тебуді жаттықтыру, Кеглилерге дәл тигізуді үйрету.	V
Коммуникативтік дағдылар	Бірнеше қарапайым тапсырмадан тұратын нұсқауларды түсініп, орындауға үйрету; Заттардың орналасқан жерін анықтайтын сұрақтарға жауап беруге үйрету; Күнделікті тұрмыста жиі қолданылатын заттардың атауларымен таныстыру; Дыбысқа еліктеу, сөздер мен сөйлемдерді айтуға ынталандыру.	V
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Баланың көз алдында жасырылған ойыншықты таба білу дағдысын дамыту; Билеу және жай әуендерді әртүрлі қабылдап, оларға сәйкес әрекет етуге ынталандыру; Жұп суреттерді табуға үйрету; Берілген белгілер бойынша заттарды топтастыруға үйрету; Адамның кейбір физикалық және эмоциялық күйлерін (ашыққан, ауырып қалған, қуанған, жылаған, күлген және т.б.) ажырата білуге үйрету.	V
Шығармашылық және зерттеушілік дағдылар	Орамалдың пішінін өзгертуге үйрету («шаршы – үшбұрыш»); Өрнектер мен қағаз дайындамалары туралы білімін бекіту; Композициялық қабілеттері мен түстерді қабылдауын дамыту.	V
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар	Әртүрлі орындарда (бөлмелерде) — дене шынықтыру және музыка залында, медициналық кабинетте — өзін дұрыс ұстау дағдыларын қалыптастыру; Сахналық ойындар, сюжетті-рөлдік және қимыл-қозғалыс ойындары арқылы баланың құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынаста белсенділігін қолдау; Тірі табиғат нысандарына ұқыпты қарауға үйрету (тірі бұтақтарды сындырмау, жапырақтарды жұлмау).	V

«+» Белгісі қойылады, егер мақсат қалыптастырылып орындалған болса,

«-» Белгісі қойылады, егер мақсат орындалмаса

«V» Белгісі қойылады, егер мақсат біртіндеп орындала бастаса.

Бекітемін :  әдіскер Курамысова Ж.А.

2025-2026 оқу жылына арналған жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Темірбекова Амина

№ 17 «Шұғыла» б\б

Тобы: № 4 «Кәусар бұлақ» арнайы тобы

Дағдылар	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамыту, түзету жұмыстары) (желтоқсан - ақпан)	Мақсатқа жету
Физикалық қасиеттер	Допты шығыршық қалақтыруды үйрету, допты аяқпен тебуді жаттықтыру, Кеглилерге дәл тигізуді үйрету.	+
Коммуникативтік дағдылар	Бірнеше қарапайым тапсырмадан тұратын нұсқауларды түсініп, орындауға үйрету; Заттардың орналасқан жерін анықтайтын сұрақтарға жауап беруге үйрету; Күнделікті тұрмыста жиі қолданылатын заттардың атауларымен таныстыру; Дыбысқа еліктеу, сөздер мен сөйлемдерді айтуға ынталандыру.	+
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Баланың көз алдында жасырылған ойыншықты таба білу дағдысын дамыту; Билеу және жай әуендерді әртүрлі қабылдап, оларға сәйкес әрекет етуге ынталандыру; Жұп суреттерді табуға үйрету; Берілген белгілер бойынша заттарды топтастыруға үйрету; Адамның кейбір физикалық және эмоциялық күйлерін (ашыққан, ауырып қалған, қуанған, жылаған, күлген және т.б.) ажырата білуге үйрету.	+
Шығармашылық және зерттеушілік дағдылар	Орамалдың пішінін өзгертуге үйрету («шаршы – үшбұрыш»); Өрнектер мен қағаз дайындамалары туралы білімін бекіту; Композициялық қабілеттері мен түстерді қабылдауын дамыту.	+
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар	Әртүрлі орындарда (бөлмелерде) — дене шынықтыру және музыка залында, медициналық кабинетте — өзін дұрыс ұстау дағдыларын қалыптастыру; Сахналық ойындар, сюжетті-рөлдік және қимыл-қозғалыс ойындары арқылы баланың құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынаста белсенділігін қолдау; Тірі табиғат нысандарына ұқыпты қарауға үйрету (тірі бұтақтарды сындырмау, жапырақтарды жұлмау).	V

«+» Белгісі қойылады, егер мақсат қалыптастырылып орындалған болса,

«-» Белгісі қойылады, егер мақсат орындалмаса

«V» Белгісі қойылады, егер мақсат біртіндеп орындала бастаса.

Бекітемін :  әдіскер Курамысова Ж.А.

2025-2026 оқу жылына арналған жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Темірбекова Амина

№ 17 «Шұғыла» б\б

Тобы: № 4 «Кәусар бұлақ» арнайы тобы

Дағдылар	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамыту, түзету жұмыстары) (наурыз- мамыр)	Мақсатқа жету
Физикалық қасиеттер	Жалаушалармен залды айналып, бірінің артынан бірі жүріп өтуге үйрету; Жүгірумен кезектестіріп, қолдың қалпын (жоғары – төмен) өзгерте отырып жүруге үйрету.	V
Коммуникативтік дағдылар	Дыбысқа еліктеу (дыбыстарды қайталау) дағдысын қалыптастыруға ынталандыру; Ересек атаған ойыншықтарды табуға үйрету; Заттардың орналасқан жерін анықтайтын сұрақтарды түсінуге үйрету; Бірлескен ойындар арқылы баланың құрдастарымен қарым-қатынаста белсенділігін дамыту және қолдау.	V
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды көлемі бойынша ажырату қабілетін дамыту; Өртүрлі дыбыс шығаратын ойыншықтар мен заттардың үнін тыңдап, ажыратуға үйрету; Таныс заттарды (ойыншықтарды, тұрмыстық бұйымдарды) танып білуге үйрету; Үшке дейінгі санда заттарды көрсете отырып санауға үйрету.	V
Шығармашылық және зерттеушілік дағдылар	Қылқаламды оң қолмен дұрыс ұстауға үйрету; Суретті бояғанда контурдан шықпай, ұқыпты бояуға үйрету.	V
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар	Баланың ересектермен эмоционалды-тапсырмалық қарым-қатынасын дамыту (бірлескен әрекеттерден қашуды болдырмау); Бірлескен қимыл-қозғалыс ойындары арқылы баланың құрдастарымен қарым-қатынаста белсенділігін дамыту және қолдау.	V

«+» Белгісі қойылады, егер мақсат қалыптастырылып орындалған болса,

«-» Белгісі қойылады, егер мақсат орындалмаса

«V» Белгісі қойылады, егер мақсат біртіндеп орындала бастаса.