

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Айтқали Ақназар

Баланың туған жылы, күні 5

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) мектепалды Топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді;	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары		Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	I деңгей - «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		қағаз бетінде бағдалай білуді апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Үзік сызықтар сызу білгін бекіту. суретті салуда мәнерлеу құралдарын , ою-өрнек элементтерін қолданады.	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Туыстарына, құрдастарына ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкендерді сыйлау	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	II деңгей – «орташа»;

Тәрбиеші-мұғалімі:

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Айтмұрат Имран

Баланың туған жылы, күні :5 жас

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Топ: мектепалды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Үйдегі ,балабақшадағы қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелесу,аурудың алдын алу туралы білуге үйрету	Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алады.	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары		Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Апта күндерін,жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу	геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		Үзік сызытар мен ирек сызықтарды сызуды жалғастыру	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	III деңгей - «жоғары»

Тәрбиеші-мұғалімі:

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә :Жаңбыршы Жанетта

Баланың туған жылы, күні:5

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Топ:мектепалды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Жүруге тырысады,аяқтың ұшымен ,тізені жоғары көтеріп адымдап баяу қарқынмен жүгіреді	үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін біледі.	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары		Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін сын есімдерді үстеулерді қосымшаларды қолданады,әңгіме құрастырады.	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		10 көлеміндегі сандарды санай алады ,сандарды ретімен атайды.тәулік бөліктерін ажыратады ,ерекшеліктерін біледі	геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады,заттарды пішіндейді бөліктерді байланыстырады.қайшыны дұрыс ұстайды.	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп,өзінің пікірін білдіреді	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп мейірімділік таныта алады.	: III деңгей - «жоғары»

Тәрбиеші-мұғалімі:

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Мейрамбек Мүсілім

Баланың туған жылы, күні :5

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Топ:мектепалды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын,екеуден,үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді;	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары		Артикуляциялық жаттығуларды жасауға үйрету	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады ⁷	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайдуды үйрету	геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды түрліше басып бояуды үйретуді жалғастыру	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуді;	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	III деңгей - «жоғары»

Тәрбиеші-мұғалімі:

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә :Медетұлы Сұлтан

Баланың туған жылы, күні 5

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Топ:мектепалды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Доптарды домалатады,заттарды қашықтыққа лақтырады доптарды кедергілер арқылы лақтырады	Аурулардың алдын алудыңнегізгі шаралары туралы түсінікке ие;	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары		Бейнеленген суреттер мен заттар бойынша әңгіме құрастыра алады кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап ертегі әңгіме құрастыра алады.	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуды жалғастыру, ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеуді әліде толықтыру	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын ішінара анықтай алады.	суреттерден орман жидектері мен саңырауқұлақтарын таниды және атайды,	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		Суреттерді қылқаламмен қаламмен бояу тәсілдерін ішінара біледі,ұжымдық жұмысқа қатыса алады.	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	III деңгей - «жоғары»

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Отбасы ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі тапсырманы жауапкершілікпен орындайды.	табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі	III деңгей - «жоғары»
--	--	---	---	-----------------------

Тәрбиеші-мұғалімі:

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә :Муратова Милана

Баланың туған жылы, күні :5 жас

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Топ:мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Өкшемен аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүруді жүгірумен секірумен алмастырып жүреді	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары		Дауысты дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады,сөздерді кейде табады.сахналық қойылымдарға ішінара қатысад	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуды жалғастыру, ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеуді әліде толықтыру	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын ішінара анықтайды	суреттерден орман жидектері мен саңырауқұлақтарын таниды және атайды, құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		Суреттерді қылқаламмен бояу тәсілдерін ішінара біледі заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді бірнеше бөлітерді ішінара	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	III деңгей - «жоғары»

		орналастырады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Отбасы мүшелерінің ішінара еңбегі туралы біледі,тапсырмаларды орындайды	табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі	III деңгей - «жоғары»

Тәрбиеші-мұғалімі:

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә : Мұхтар Айару

Баланың туған жылы, күні:5жас

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Топ:мектепалды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	Тапсырманы жақсы орындайды	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары		сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады	өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді,	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі, апта күндерінайтады,жыл мезгілдерін ретімен атай білуді жалғастыру	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	II деңгей – «орташа»

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:	сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады	II деңгей – «орташа»
--	--	---	---	----------------------

Тәрбиеші-мұғалімі:

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә : Наурызбаев Әлім

Баланың туған жылы, күні :5жас

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Топ :мектепалды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады	Аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінікке ие;	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары		өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және	дөңгелек пішіндерді қияды. жеке бөліктерді жапсырады. музыканың ырғағын дәл тындай береді	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады	II деңгей – «орташа»

Тәрбиеші-мұғалімі:

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә :Нұрлан Имран

Баланың туған жылы, күні :5 жас

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Топ:мектепалды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып жүгіреді:	Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алады.	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары		дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады: ішінара дұрыс айтады	достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді. сахнаны, алаңды бағдарлауды жалғастыру	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атай білуді жалғастыру.	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді,	дөңгелек пішіндерді қияды, жеке бөліктерді жапсырады	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі	III деңгей - «жоғары»

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә :Серік Аяла

Баланың туған жылы, күні:5 жас

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Топ:мектепалды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	Шынықтыру шараларының қажеттілігін түсінеді	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары		сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыра алады.	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады	дөңгелек пішіндерді қияды. жеке бөліктерді жапсырады. музыканың ырғағын дәл тындай береді	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады	III деңгей - «жоғары»

Тәрбиеші-мұғалімі:

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә :Серік Әмірхан

Баланың туған жылы, күні:5 жас

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Топ:мектепалды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	Аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінікке ие;	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары		сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		геометриялық фигураларды ажыратады және атайды:	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды.	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:	дөңгелек пішіндерді қияды. жеке бөліктерді жапсырады. музыканың ырғағын дәл тындай береді	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады	II деңгей – «орташа»

Тәрбиеші-мұғалімі:

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә :Түребек Батыр

Баланың туған жылы, күні:5 жас

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Топ:мектепалды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	Қауіпсіздік ережелері туралы түінік алды,адамныңдене мүшелері туралы игерді.	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары		сөздерді кейде табады дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:	Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:	Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады	III деңгей - «жоғары»

Тәрбиеші-мұғалімі: