

Утверждаю : « 02 » 10 2023 г.

Заведующая я-с №17 «Шүгыла»

Жетилгенова Д.Н. Жетилгенова Д.Н.

Индивидуально -развивающая программа

Дата составления программы : 02.10.23

Ф.И.ребенка : Нурбулат Темирхан Арманович

Возраст: 14.11.2019г

Группа:старшая №2 «Ұшқыншылар»

Диагноз: ЗПР.Трудности общения и социального взаимодействия.ОНР- 1-2 ур.

Воспитатели: Дульче А.М.

Чередниченко Т.И.

Период обучения	Основные цели	Задачи
02.10.23-05.02.24	Рисование	Знакомство с традиционным и нетрадиционным рисованием . Закреплять умения правильно держать кисть, закрашивать не выходя за контур предмета. обращать внимание детей на то, что карандаш (кисть, фломастер) оставляет след на бумаге. Формировать правильную позу при рисовании (сидеть свободно, не наклоняться низко над листом бумаги, свободная рука придерживает лист бумаги, на котором рисует ребенок) ; - учить бережно относиться к материалам, правильно их использовать; - учить держать карандаш и кисть свободно, правильно. Развивать творческие возможности ,воображение, эстетическое и образное восприятие. Воспитывать самостоятельность, аккуратность, усидчивость.
	Аппликация	Учить располагать и приклеивать на листе бумаги аппликацию. Дать представление о необходимых инструментах и оборудовании для аппликации: кисточка, клей, клеенка. Развивать мелкую моторику рук, творчество, фантазию, воображение, наблюдательность. Закреплять умение работать в коллективе. Воспитывать у детей интерес к аппликации.

06.02.24- 31.05.24	Лепка	Учить лепить детали из пластилина, обучать простейшим техническим приемам (отрывать, раскатывать, соединять); разрезание и надрезание стеклой, содействовать формированию интереса к лепке; учить лепить несложные предметы (палочки, мячик). Закреплять умения слушать воспитателя и действовать по его инструкции, развивать фантазию, творчество, мелкую моторику рук, эмоциональную отзывчивость. Воспитывать интерес к лепке, аккуратность.
	Рисование	Учить следить за движением карандаша по бумаге; - привлекать внимание детей к изображенным ими на бумаге разнообразными линиями, конфигурациями; - побуждать задум Развивать творческие возможности, воображение, эстетическое и образное восприятие. Воспитывать самостоятельность, аккуратность, усидчивость. Бывать над тем, что они нарисовали, на что это похоже; - вызывать чувство радости от штрихов и линий, которые дети нарисовали сами.
	Аппликация	Учить действиям с бумагой (отрывать, сминать, скатывать), помочь детям увидеть в бумаге материал, который поддается преобразованию и имеет свои свойства и качества: мягкая, плотная, гладкая, шероховатая, блестящая, матовая, бумага разного цвета, мнется, рвется, по-разному шуршит. Закреплять умение работать в коллективе. Воспитывать у детей интерес к аппликации
	Лепка	Знакомить со свойствами материала (мягкий, пластичный); учить правильно пользоваться глиной, пластилином (не разбрасывать, лепить за столом) Закреплять умения слушать воспитателя и действовать по его инструкции, развивать фантазию, творчество, мелкую моторику рук, эмоциональную отзывчивость. Воспитывать интерес к лепке, аккуратность.