

Бекітемін:

№17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақша

менгерушісі:  Жетілгенова.Д.Н



№4 «Кәусар бұлақ» арнайы мектепалды тобының 2025-2026 оқу жылына арналған

балалардың жеке даму картасы

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Ардақ Нұрислам

Баланың туған жылы, айы, күні: 11.08.2020

Мектепке дейінгі ұйым: №17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы

Балалардың жасы: 5

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралар (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралар (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралар (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық дағдыларын дамыту			
Коммуникативтік дағдылары	Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға; дыбыстарды сипаттауға үйрету;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді иісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру; қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Адами қарым-қатынас туралы білімді меңгерген, эмоционалдық жай-күйді түсінеді.:			

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Алмат Осман

Баланың туған жылы, айы, күні: 01.02.2020

Мектепке дейінгі ұйым : №17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы

Балалардың жасы:5

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілі қоғамдағы дағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруді үйрету;			
Коммуникативтік дағдылар	Өз ойын айта алуды, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету; Сөздік қорын молайту.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету;			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қиюды; музыканың сипатына сәйкес қозғалуды үйрету;			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуді; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге үйрету;			

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Айжан Абдулмалик

Баланың туған жылы, айы, күні: 11.07.2020

Мектепке дейінгі ұйым : №17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы

Балалардың жасы:5

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілікокубағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Маңызды мүшелердің қызметін білуді, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін білуге үйрету;			
Коммуникативтік дағдылар	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу			

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Ғабитов Айсұлтан

Баланың туған жылы, айы, күні: 22.05.2020

Мектепке дейінгі ұйым : №17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы

Балалардың жасы: 5

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Жеке бас гигиенасының ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру			
Коммуникативтік дағдылар	Жағдайды көрмей-ақ сөздерді қолданып, сөйлеуде етістіктерді белсенді қолдана алуға жаттықтыру.;			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашылықтарды таныту және ата алуға жаттықтыру.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.			

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Нағашыбай Райана

Баланың туған жылы, айы, күні: 03.05.2021

Мектепке дейінгі ұйым : №17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы

Балалардың жасы: 5

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс- шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық арттыру			
Коммуникативтік дағдылар	негізгі ойды дұрыс жеткізе алада, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бір» сөзінің мағынасын білу басқа сандармен салыстыруды үйрету 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Қағаздан симметриялық пішіндерді кию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алуда жұмысын жүргізу			

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Нұрлан Әмір

Баланың туған жылы, айы, күні: 10.01.2020

Мектепке дейінгі ұйым : №17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы

Балалардың жасы:5

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін білуге, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындауға жаттықтыру.			
Коммуникативтік дағдылар	Барлық кимылдарды, заттар мен құбылыстарды, олардың белгілері мен сапасын айтуды үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бір» сөзінің мағынасын біледі үйрету 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алуды жұмысын жүргізу			

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Рустемұлы Нұртөре

Баланың туған жылы, айы, күні: 10.09.2021

Мектепке дейінгі ұйым : №17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы

Балалардың жасы:4

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Маңызды мүшелердің қызметін білуді , азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін білуге үйрету;			
Коммуникативтік дағдылар	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқу, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу			

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Тайбек Інжу

Баланың туған жылы, айы, күні: 13.07.2020

Мектепке дейінгі ұйым : №17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы

Балалардың жасы:5

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруді үйрету;			
Коммуникативтік дағдылар	Өз ойын айта алуды, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету; Сөздік қорын молайту.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету;			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қиюды; музыканың сипатына сәйкес қозғалуды үйрету;			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуді; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге үйрету;			

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Темірбекова Амина

Баланың туған жылы, айы, күні: 10.06.2020

Мектепке дейінгі ұйым : №17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы

Балалардың жасы:4

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруді үйрету;			
Коммуникативтік дағдылар	Өз ойын айта алуды, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету; Сөздік қорын молайту.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету;			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қиюды; музыканың сипатына сәйкес қозғалуды үйрету;			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуді; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге үйрету;			

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Тнышқали Бексұлтан

Баланың туған жылы, айы, күні: 14.07.2021

Мектепке дейінгі ұйым : №17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы

Балалардың жасы:4

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру;			
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады, грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Танымдық міндеттерді көрнекі-қимылдық және көрнекі-үлгілік жоспармен шеше алуды, жүйелей және топтастыра алуды. Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілеттерін дамыту.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Туыстық байланыстар туралы түсінікті игерту; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуды үйрету;			