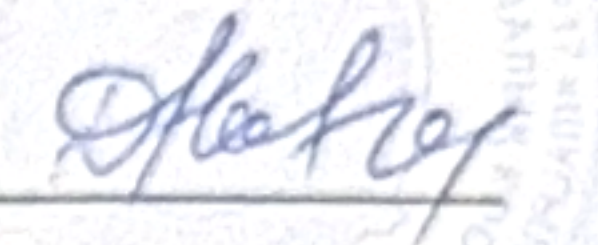


Бекітемін: «07» 01 2026 ж

№17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасының

Меңгеріушісі: Жетилгенова Д.Н.



Түзету-дамыту оқытудың мазмұны

Жеке дамыту бағдарламасы

Бағдарламаны құрастыру күні: 07.01.2026.

Баланың тегі, аты: Ғабидулла Әміре

Диагнозы: ЗПР. Трудности общения социального взаимодействия. ОНР I уровня.

Туған күні: 26.11.2021

Тәрбиешілер: Бекетова Г.Б. Сарбасова.А.Б

Оқу кезеңі	Негізгі мақсаттары	Міндеттері
7.01.25– 25.05.26	ӘЛЕУМЕТТІК ДАМУ	
	Мақсаты: Ересектермен және құрдастарымен эмоционалды қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру өзара әрекеттесу жағдайында сөйлеу дағдыларын дамыту	1. Баланың педагогпен және құрдастарымен эмоционалды - жеке қарым-қатынасын дамытуды жалғастыру . 2. Қарым-қатынас ережелерін сақтауға үйрету . 3. Тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктеп тапсырманы орындай білуге үйрету; "Дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жақсы" немесе "жаман" әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру;
	Мақсаты: Күнделікті іс-әрекетте дербестікті және өзін-өзі күтіну дағдыларын дамыту.	1. Тамақты зейін қойып, ұқыпты қабылдауға үйретуді жалғастыру. 2. Шешінген кезде түймелерді, сыдырмаларды, түйреуіштерді ағытып-қадай білуге үйретуді жалғастыру 3. Киімді су қылмай жуына білуге, бетті және қолды құрғатып сүртуге үйретуді жалғастыру

	дамыту.	4. Киімдерін орындыққа ұқыпты жинауға үйретуді жалғастыру. 5. Құрдастарымен бірге дастархан басында тамақтануды үйретуді жалғастыру Дәретханадан жест (дыбыспен)сұрауды үйретуді жалғастыру
	ЖАЛПЫ ЖӘНЕ ҰСАҚ МОТОРИКАНЫ ДАМУ	
	Мақсаты: Баланың қимыл-қозғалыс белсенділігін, қолдың жалпы қимылдарын және ұстау дағдыларын дамыту.	1.Допты нысанаға дәл тигізуге үйретуді жалғастыру 2.Түймелерді ағытып-жабуға үйретуді жалғастыру. 3.Қарындаш пен қылқаламды үш немесе төрт саусақпен дұрыс ұстап, жеңіл қозғалыстармен сызық түсіруге үйретуді жалғастыру.Саусақ жаттығулары арқылы ұсақ қол моторикасын дамыту 4.Допты заттардың арасынан домалатып өткізуді үйретуді жалғастыру.
	БЕЙНЕЛЕУ ҚЫЗМЕТІ	
	Мақсаты: Бейнелеу өнеріне қызығушылықты арттыру, көркемдік қабылдауды дамыту.	• Дұрыс отыру, қағазды жыртпау, қарындашты тістемеу, жұмысты ұқыпты орындау дағдыларын қалыптастыру. • Тік, толқынды және дөңгелек сызықтарды ырғақпен салуға үйрету. • Қарындашты үш саусақпен дұрыс ұстап, күш салмай сызық жүргізу. • Дайын формаларды ұқыпты бояуға үйретуді жалғастыру. • Саусақ ұшымен сурет салу дағдысын қалыптастыру. • Жапсыруда бөлшектерді желімдеп, артық желімді салфеткамен сүртіп, қағазға дұрыс жабыстыруға үйрету. • Ермексازдан қарапайым тәсілдермен мүсіндеуге үйрету (үлкен бөліктен кішкене бөліктерді ажырату, біріктіру, жұмсартып илеу). • Домалақ ермексазды саусақпен басып жалпақ ету (тандыр нан), екі-үш элементті біріктіре білуді үйрету. • Суретті контурдан шықпай мұқият бояй білуге үйрету. Текшелерден «биік» және «аласа» қоршаулар құрастыруға үйрету Қарапайым құрылыстарды жасай білуге үйрету