

Индивидуально-развивающая программа

1. Паспортная часть

1.1 Данные о ребенке и его семье

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) Аманғали Ахмедияр

Дата рождения 08.06.2022 г.

Дата обращения в кабинет психолого-педагогической коррекции 29.09.2025 г.

Домашний адрес Локомотивная 7\69

Телефон 87717853111

Родители или другие законные представители ребенка:

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) матери Кушенова Айдана Сапарбаевна

Возраст 31

Образование высшее

Место работы в декрете

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) отца Кушенов Аманғали Абдирахимович

Возраст 30

Образование высшее

Место работы ДГОК, горный мастер

Лица, участвующие в воспитании ребенка мама, папа

Посещение организаций образования развивающий центр «Марго»

Национальность казах

Язык обучения казахский

Язык бытового общения казахский

Форма обучения групповая

Занятия со специалистами индивидуальные

Заключение психолого-медико-педагогической консультации Трудности общения, социального взаимодействия и поведения. Задержка психического развития. Нарушение речи: ОНР I уровня, обусловленное коммуникативными нарушениями

Рекомендации специалистов по ИРП

Психологическая коррекция

Логопедическая коррекция

Занятия с дефектологом

2. Сбор информации о ребенке.

2.1 Краткая история развития ребенка:

Моторное развитие: Держать голову 3,5 мес сидеть 7 мес ползать 6 мес ходить 11 мес

Речевое развитие: Лепет 4 мес Понимать речь взрослого 1,5 года

Первые слова - Первые фразы -

Психическое развитие:

Комплекс оживления 8 мес

Первые действия с предметами 8 мес

Процессуальная игра -

Сюжетная игра -

Сюжетно-ролевая игра -

Навыки опрятности и самообслуживание -

Особенности семейного воспитания родители всегда поддерживают и интересуется о развитии ребенка

Жеке даму картасы**Баланың аты-жөні:** Аманғали Ахмедияр**Туған жылы:** 08.06.2022 ж.**Маман:** Омарова С.А. (дефектолог)**Диагноз:** Трудности общения, социального взаимодействия и поведения. Задержка психического развития. Нарушение речи: ОНР 1 уровня обусловленное коммуникативными нарушениями.

Оқыту аралығы	Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары	Мақсатқа жету
15.10.25ж 28.11.25ж	Ойлауды қалыптастыру	Іздену амалдарын қолдануды үйрету. Айналамыздағы тұрмыстық заттардың қалай қолдану керектігін үйрету (қарапайымнан күрделіге қарай).	V
	Ойынға үйрету	Үлкендердің заттық-ойындық іс-әрекетін бақылау арқылы ойын шартымен дұрыс ойнатуға үйрету. Жан-жануарларды таныстырып олардың қалай дыбыстайтынын үйрету. Ойынға қызығушылығын арттыру және ойын шарттарын дұрыс түсінуге үйрету	+
	Қарапайым математикалық түсініктерін қалыптастыру	«Геометриялық фигуралармен таныстыру. Ажыратуға үйрету. Заттарды көру арқылы салыстыруға үйрету, көп және бір затты ажыратып көрсетуге үйрету. Үлкен - кішкентай түсінігін меңгерту.	V
	Жаратылыстану	Қоршаған орта мен заттар түсініктерін нақтылау және арттыру: табиғат, топырақ, жапырақ, гүл, құм, тас, тау, өзен, көл.	-
	Сенсорика	Танымдық қабілеттерін дамыту - есте сақтау, ойлау, қорыту қабілеттерін дамыту. Монтессори әдістемесі бойынша дұрыс топтастыруға үйрету. Сенсомоторлық қабілеттерін дамыту- түр, түс, белгілерін ажыратуға үйрету.	V

«+» Белгісі қойылады, егер мақсат қалыптастырылып орындалған болса,

«-» Белгісі қойылады, егер мақсат орындалмаса

«V» Белгісі қойылады, егер мақсат біртіндеп орындала бастаса.

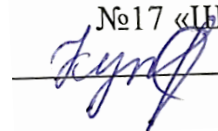
Жеке даму картасы**Баланың аты-жөні:** Аманғали Ахмедияр**Туған жылы:** 08.06.2022 ж.**Маман:** Омарова С.А. (логопед)**Диагноз:** Трудности общения, социального взаимодействия и поведения. Задержка психического развития. Нарушение речи: ОНР 1 уровня обусловленное коммуникативными нарушениями.

Оқу кезеңі	Түзетудің негізгі мақсаттары	Тапсырмалар	Мақсатқа жету
15.10.25ж. 28.11.25ж.	Жалпы сөйлеу тілін жетілдіру	Экспрессивті және импрессивті сөйлеу тілін қалыптастыру. Ауызекі сөйлеу тілін дамыту. Қойылған сұрақтарға толық әрі нақты жауап беруге үйретуді жалғастыру. Терең тыныс алуды жетілдіру	V
	Дыбысты айту	Артикуляциялық аппаратты статистикалық және динамикалық жаттығулар жасауға дайындау. Дыбыстарды дұрыс айту үшін артикуляциялық жаттығулар кешенін орындау дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Сонорлы дыбыстарды қою. Қойылған дыбыстарды буында, сөзде, сөйлемде, байланыстырып сөйлеуінде машықтандыру.	V
	Сөздік қор	Қазіргі кездегі үйреніп жатқан лексика тақырыбына байланысты сөздік қорын дамыту.	V
	Ұсақ қол моторикасын дамыту	Ұсақ моншақтармен, қыстырғыштармен жұмыс жасау. Қаламды дұрыс ұстап, жазуға дағдыландыру.	+

«+» Белгісі қойылады, егер мақсат қалыптастырылып орындалған болса,

«-» Белгісі қойылады, егер мақсат орындалмаса

«V» Белгісі қойылады, егер мақсат біртіндеп орындала бастаса.

Бекітемін:
 №17 «Шұғыла» б\б әдіскері
 Курамысова Ж.А.

Жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аманғали Ахмедияр

Туған жылы: 08.06.2022 ж.

Маман: Омарова С.А. (дефектолог)

Диагноз: Трудности общения, социального взаимодействия и поведения. Задержка психического развития. Нарушение речи: ОНР 1 уровня обусловленное коммуникативными нарушениями.

Оқыту аралығы	Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары	Мақсатқа жету
03.12.2025ж. 27.02.2026ж.	Қарапайым математикалық түсініктерін қалыптастыру	Баланың назарын қоршаған ортаға аудару арқылы математикалық ойлауды қалыптастыру: заттарды топтарға біріктіру, мөлшерін, санын анықтау (көп - аз). 10-ға дейін тура және кері санау. «Үлкен – кішкентай» ұғымдарын қалыптастыру	
	Ойынға үйрету	Үлкендердің заттық-ойындық іс-әрекетін бақылау арқылы ойын шартымен дұрыс ойнатуға үйрету. Жан-жануарларды таныстырып олардың қалай дыбыстайтынын үйрету. Ойынға қызығушылығын арттыру және ойын шарттарын дұрыс түсінуге үйрету. Топтық ойындарға қатысуға дағдыландыру.	
	Сенсорлық қабілетін дамыту	Зейінін дамыту, заттарды көру, сипап сезу және есту арқылы танып білуге үйрету. Негізгі түстерді ажыратып, атап айтуға үйрету	
	Қоршаған орта	Есімін, жасын айтуға дағдыландыру. Жыл мезгілдерін ажыратып, атауға үйрету. Кеңістікте бағдарлау: жоғары – төмен, алдында – артында (жанында).	
	Құрастыру	Кубиктармен, таяқшалармен дұрыс жұмыс жасауға дағдыландыру Пирамиданы рет-ретімен құрастыруды үйрету.	

«+» Белгісі қойылады, егер мақсат қалыптастырылып орындалған болса,

«-» Белгісі қойылады, егер мақсат орындалмаса

«V» Белгісі қойылады, егер мақсат біртіндеп орындала бастаса.

Жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аманғали Ахмедияр

Туған жылы: 08.06.2022 ж.

Маман: Омарова С.А. (логопед)

Диагноз: Трудности общения, социального взаимодействия и поведения. Задержка психического развития. Нарушение речи: ОНР 1 уровня обусловленное коммуникативными нарушениями.

Оқу кезеңі	Түзетудің негізгі мақсаттары	Міндеттері	Мақсатқа жету
03.12.25ж. 27.02.26ж.	1. Жалпы сөйлеу дағдыларын жетілдіру	Тұрмыстық нұсқауларды түсіну «бер», «ал», «жүр», «тұр» Айтылған затты көрсету (5-7 сөз)	
	2. Дыбыстардың айтылуы	Еліктей білуге үйретуді жалғастыру: жануарлардың дауыстары; қоршаған әлемнің дыбыстары; музыкалық аспаптардың дыбыстары. Бір буынды сөздерді айтуға үйрету.	
	3. Коммуникативті мінез-құлықты қалыптастыру	Меңзеу қимылының дамуы Сұраныстарды қалыптастыру (жест, буын, суреттер, сөз) Бірлескен зейін (атына жауап беру, көзбен байланыс).	
	4. Сөздік қорын дамыту	Енжар сөздік қорды толықтыру.	
	5. Еліктеу қабілеттерін дамыту	Дене қимылдарына еліктеу (қол шапалақтау, тапылдату, тербелу). Заттармен іс-әрекеттерге еліктеу (көлікті айналдыру, қуыршақты тамақтандыру).	

«+» Белгісі қойылады, егер мақсат қалыптастырылып орындалған болса,

«-» Белгісі қойылады, егер мақсат орындалмаса

«V» Белгісі қойылады, егер мақсат біртіндеп орындала бастаса.

Бекітілген
 № 1 «Шұғыла» Б.Б. меңгерушісі *Жетилгенова Д.Н.*
 № 1 «Шұғыла» Б.Б. меңгерушісі *Курамысова Ж.А.*
 «08» 01 2026 жыл

Түзету-дамыту бағдарламасы

Бағдарламаның құрастырылған күні: 08.01.2026ж.

Баланың аты-жөні: Амангали Ахмедияр

Туған жылы: 08.06.2022

Маман: Сорокина Т.В. (психолог)

Оқыту кезеңі: 12.01.26ж. – 29.05.26ж.

Негізгі түзету мақсаттары	Міндеттер	Ойындар мен жаттығулар
1.Қарым-қатынасты дамыту	Қарым-қатынасқа қажеттілікті қалыптастыру, сөйлеуді түсінуді дамыту, дыбысқа еліктеуді ынталандыру	«Бер», «Сұра», «Маған қара» «Көрсет» «Қораптың ішінде не бар?»
2.Әлеуметтік өзара әрекеттесу	Бірлескен ойын дағдыларын қалыптастыру, кезек күтуді үйрету	«Қимылды қайтала» «Допты домалат», «Мұнара құрайық» «Қуыршақты тамақтандыр»
3.Эмоциялық саланы дамыту	Эмоцияларды тануды үйрету, сезімді білдіру	«Көңілді – мұңды», «Аю қалай қуанады?»
4.Мінез-құлықты түзету	Өзін-өзі бақылау, ережені сақтау	«Бағдаршам», «Қозғалмай тұр»
5.Танымдық процестерді дамыту	Зейінді, есте сақтауды дамыту, дыбысқа еліктеу	«Сиқырлы дорба» «Менің артымнан қайтала», «Мен сияқты жаса» «Құммен ойын»



Жеке дамыту бағдарламасы

Бағдарламаны құрастыру күні: 07.01.2026.

Баланың тегі, аты: Аманғали Ахмедияр

Диагнозы: ЗПР.Трудности общения социального взаимодействия и поведения. Задержка психического развития. Нарушение речи: ОНР I уровня обусловленное коммуникативными нарушениями.

Туған күні: 08.06.2022

Тәрбиеші: Оразғалиева Н.А

Оқу кезеңі	Негізгі мақсаттары	Міндеттері
7.01.25– 25.05.26	ӘЛЕУМЕТТІК ДАМУ	
	Мақсаты: Ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауға алғышарттарды дамыту	1. Баланың құрдастарымен эмоционалды - жеке қарым-қатынасын дамытуды жалғастыру. 2. Қарым-қатынас ережелерін сақтауға үйрету 3. Тұрмыстық әрекеттерді білдіретін сөздерді түсінуге үйрету (жуыну, киіну, тамақтану, ішу, ұйықтау, серуенге шығу) 4. Топ ішінен бір затты бөліп көрсетуге және ұсынылған үлгіге сәйкес жеке заттардан топ құрастыруға үйрету.
	Мақсаты: Күнделікті іс-әрекетте және өзін-өзі күтіну дағдыларын дамыту	1. Құрдастарымен бірге дастархан басында тамақтануды үйретуді жалғастыру. Дәретханадан жест (дыбыспен) сұрауды үйретуді жалғастыру 2. Қасықпен тамақ жеуге және қасықты қолдануға үйрету; кеседен ішуге, кесені қолымен сәл ұстап тұруға үйрету 3. Киімдерін орындыққа ұқыпты жинауға үйретуді жалғастыру. 4. Дәретханаға бару қажеттілігін ишара арқылы көрсетуге үйрету.
	ЖАЛПЫ ЖӘНЕ ҰСАҚ МОТОРИКАНЫ ДАМУ	
	Мақсаты: Баланың қимыл-қозғалыс белсенділігін қалыптастыру. Қолдың жалпы қимылын, ұстау қабілетін дамыту.	1. Педагогтің көмегімен орнында секіруге, түзу және шеңбер бойымен жүгіруге үйрету. 2. Түймелер педагогтің көмегімен ағытып-жабуға үйретуді жалғастыру. 3. Қарындаш пен қылқаламды үш немесе төрт саусақпен дұрыс ұстап, жеңіл қозғалыстармен сызық түсіруге үйретуді жалғастыру. Саусақ жаттығулары арқылы ұсақ қол моторикасын дамыту 4. Алақанына салынған затты ұстап тұруға үйрету

	Қарапайым математикалық түсініктер	
	Мақсаты: Қоршаған ортамен танысуға қызығушылықты дамыту	• Дұрыс отыру, жұмысты ұқыпты орындау дағдыларын меңгеру • Педагогтің үлгісі бойынша үшке дейін заттарды санауға үйрету. • Дайын пішіндерді ұқыпты қоюға үйретуді жалғастыру. • Жыл мезгілдері мен тәулік уақытын ажыратуға үйрету. • Суреттен таныс затты тану дағдысын бекіту. • Пішіндердің орынын ауыстырмай мұқият орналастыруға үйрету.