

Жеке дамыту бағдарламасы

1. Паспорттық бөлім

1.1 Бала және оның отбасы туралы деректер

Аты-жөні (болған жағдайда) Ғабидулла Әміре Русланұлы

Туған күні 26.11.2021 ж.

Психологиялық-педагогикалық түзету кабинетіне жүгінген күні 10.07.2025 ж.

Мекен жайы 11 мкр 105 кв 49

Телефон 87014540226

Ата-аналары:

Анасының аты-жөні Саришова Қарлығаш Жанахметовна

Жасы 43

Білімі арнаулы-орта

Жұмыс орны ИП «Мусағалиева» - сатушы

Әкесінің аты-жөні Қоштанбенов Руслан Ғабидуллаұлы

Жасы 39

Білімі арнаулы-орта

Жұмыс орны таксист

Бала тәрбиесіне қатысатын адамдар мама, папа

Білім беру ұйымдарына бару дамыту орталығына барды

Ұлты қазақ

Оқыту тілі қазақ тілі

Тұрмыстық қатынас тілі қазақ тілі

Оқыту түрі топтық

Мамандармен жұмыс түрі жеке сабақ

Психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның қорытындысы Трудности общения, социального взаимодействия. Задержка психического развития. Нарушение речи: ОНР I уровня, обусловленное коммуникативными нарушениями

Мамандардың жеке даму бағдарламасы бойынша ұсынысы

1. Психологиялық түзету жұмысы
2. Логопедиялық түзету жұмысы
3. Дефектолог маманымен түзету жұмысы

2. Бала туралы ақпарат жинау.

1.1 Бала дамуының қысқаша тарихы: *Моторлық даму: Басын ұстауы 4 ай отыруы 7 ай еңбектеуі 9 ай жүруі 1,3 ай*

Сөйлеуді дамыту:

Былдырлау 7 ай

Ересектердің сөзін түсіну 4 жас

Алғашқы сөзі -

Алғашқы тіркестер -

Психикалық дамуы:

Жандану кешені -

Заттармен алғашқы әрекеттер 1 жас

Процессуалдық ойын 4 жас

Сюжеттік ойын -

Сюжеттік-рөлдік ойын -

Ұқыптылық және өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары -

Отбасылық тәрбиенің ерекшеліктері толық отбасы

Жеке даму картасы**Баланың аты-жөні:** Габидулла Әмре **Туған жылы:** 26.11.2021 ж.**Маман:** Омарова С.А. (дефектолог)**Диагноз:** Трудности общения, социального взаимодействия. Задержка психического развития.**Нарушение речи:** ОНР 1 уровня обусловленное коммуникативными нарушениями.

Оқыту аралығы	Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары	Мақсатқа жету
15.09.25ж 28.11.25ж	Ойлауды қалыптастыру	Іздену амалдарын қолдануды үйрету. Айналамыздағы тұрмыстық заттардың қалай қолдану керектігін үйрету (қарапайымнан күрделіге қарай).	V
	Ойынға үйрету	Үлкендердің заттық-ойындық іс-әрекетін бақылау арқылы ойын шартымен дұрыс ойнатуға үйрету. Жан-жануарларды таныстырып олардың қалай дыбыстайтынын үйрету. Ойынға қызығушылығын арттыру және ойын шарттарын дұрыс түсінуге үйрету	V
	Қарапайым математикалық түсініктерін қалыптастыру	«1-3ке» дейінгі тура санауға үйрету. Геометриялық фигуралармен таныстыру. Ажыратуға үйрету. Заттарды көру арқылы салыстыруға үйрету, көп және бір затты ажыратып көрсетуге үйрету. Үлкен - кішкентай түсінігін меңгерту.	V
	Жаратылыстану	Қоршаған орта мен заттар түсініктерін нақтылау және арттыру: табиғат, топырақ, жапырақ, гүл, құм, тас, тау, өзен, көл.	-
	Сенсорика	Танымдық қабілеттерін дамыту - есте сақтау, ойлау, қорыту қабілеттерін дамыту. Монтессори әдістемесі бойынша дұрыс топтастыруға үйрету. Сенсомоторлық қабілеттерін дамыту- түр, түс, белгілерін ажыратуға үйрету.	V

«+» Белгісі қойылады, егер мақсат қалыптастырылып орындалған болса,

«-» Белгісі қойылады, егер мақсат орындалмаса

«V» Белгісі қойылады, егер мақсат біртіндеп орындала бастаса.

Жеке даму картасы**Бағдарламаның құрылған уақыты:** 12.09.2025 ж.**Баланың аты-жөні:** Габидулла Әмре**Туған жылы:** 26.11.2021 г.**Маман:** Омарова С.А. (логопед)**Диагноз:** Трудности общения, социального взаимодействия. Задержка психического развития.**Нарушение речи:** ОНР 1 уровня обусловленное коммуникативными нарушениями.

Оқу кезеңі	Түзетудің негізгі мақсаттары	Міндеттері	Мақсатқа жету
15.09.25ж. 28.11.25ж.	1. Жалпы сөйлеу дағдыларын жетілдіру	Тыңдау және есту қабілетін дамыту. Иіс сезу мен терең тыныс алуды дамыту. Дауыспен жұмыс.	V
	2. Дыбыстардың айтылуы	Ата-ананы, туыстарды (ана, әке, әже) атауды үйрету. Еліктей білуге үйрету: жануарлардың дауыстары; қоршаған әлемнің дыбыстары; музыкалық аспаптардың дыбыстары.	-
	3. Көру және есту зейінін дамыту	Дыбыстарға еліктеуге дағдыландыру, дыбыстық есте сақтауды дамыту, дауысты ажыратуға дағдыландыру. Ырғақты жаңғырту.	-
	4. Сөздік қорын дамыту	Енжар сөздік қорды толықтыру.	V
	5. Фонематикалық есту қабілетін дамыту	Дыбыстарды және олардың бағытын ажырата білуді бекіту: қағу, шапалақтау, қағаз сықырлау, есіктің сықырлауы, бубен, металлофон және т.б.	V

«+» Белгісі қойылады, егер мақсат қалыптастырылып орындалған болса,

«-» Белгісі қойылады, егер мақсат орындалмаса

«V» Белгісі қойылады, егер мақсат біртіндеп орындала бастаса.

Бекітілді:

№ 17 «Шұғыла» б/б меңгерушісі  Жетілгенова Д.Н.

№ 17 б/б ИББК әдіскері  Ахметова Г.К.

«12» 09 2025 жыл

Түзету-дамыту бағдарламасы

Бағдарламаның құрастырылған күні: 12.09.2025 ж.

Баланың аты-жөні: Габидулла Әмре

Туған жылы: 26.11.2021ж.

Маман: Сорокина Т.В. (психолог)

Оқыту кезеңі: 15.09.2025 ж. – 31.12.2025 ж.

Негізгі түзету бағыттары	Міндеттері	Ойындар мен жаттығулар
1. Эмоциялық қарым-қатынастың алғышарттарын дамыту	Қарым-қатынаста белсенділікті дамыту және қолдау, қарым-қатынасқа қызығушылықты арттыру	«Эмоциялар айнасы» «Сәлемдесу шеңбері»
2. Сезім мүшелерінің қабылдауын дамыту	Заттың қасиеттері туралы түсініктерді таныстыру және бекіту – негізгі спектр түстері (қызыл, көк), жазық геометриялық пішіндер (шеңбер, шаршы), заттарды өлшем бойынша ажырату	«Түске қарай сұрыптау» «Пішіндерді салыстыру» «Үлкені мен кішісі»
3. Тыңдау қабілеті мен зейінділікті дамыту	Ересек адамның дауысын, ойыншықтардың дыбысын, дыбысы шыққан заттарды тыңдауға үйрету	«Дыбыс қайдан?» «Дыбысты қайтала»
4. Бағыт-бағдарлау әрекеттерін дамыту	Әрекеттерді орындауға үйрету: жабу, қию, қою	«Жабу және орналастыру» «Салыстыру»
5. Уақыт туралы түсініктерді дамыту	Мезгілдерді ажыратуға үйрету: қыс, күз және негізгі белгілерді атау, суреттерді салыстыру	«Суреттердегі мезгілдер» «Мезгілді ата»
6. Қабылдаудың тұтастығын дамыту	Жұп суреттерді табуға және 4–5 бөліктен тұратын фонсыз кескіндерді жинауға үйрету	«Жұпты тап» «Пазл жина»
7. Есте сақтау қабілетін дамыту	Берілген стимул көлемін қайталауға үйрету	«Не жоғалды?» «Мұнда не болды?»
8. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту	Ересек ұсынған затты тағайындалған мақсатта қолдануға үйрету	«Қолдармен домалау» «Қапқа салып жина» «Конструктор жина»



Жеке дамыту бағдарламасы

Бағдарламаны құрастыру күні: 22.09.25.

Баланың тегі, аты: Ғабидулла Өміре

Туған күні: 26.11.2021

Диагнозы: 3ПР. Трудности общения социального взаимодействия. ОНР I уровня.

Тәрбиешілер: Бекетова Г.Б. Сарбасова.А.Б

Оқу кезеңі	Негізгі мақсаттары	Міндеттері
22.09.25 – 07.01.26	ӘЛЕУМЕТТІК ДАМУ	
	Мақсаты: Ересектермен және құрдастарымен эмоционалды қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру өзара әрекеттесу жағдайында сөйлеу дағдыларын дамыту	1. Баланың педагогпен және құрдастарымен эмоционалды - жеке қарым-қатынасын дамыту 2. Қарым-қатынас ережелерін сақтауға үйрету . 3.Тактильді, вестибулярлық, визуалды, дыбыстық әсерлердің эмоционалды-сөйлеу әсерлерімен үйлесімін қолдану
	Мақсаты: Күнделікті іс-әрекетте дербестікті және өзін-өзі күтіну дағдыларын дамыту.	1. Тамақты зейін қойып, ұқыпты қабылдауға үйрету. 2. Шешінген кезде түймелерді, сыдырмаларды, түйреуіштерді ағытып-қадай білуге үйрету 3. Киімді су қылмай жуына білуге, бетті және колды құрғатып сүртуге үйрету 4. Киімдерін орындыққа ұқыпты жинауға үйрету. 5. Құрдастарымен бірге дастархан басында тамақтануды үйрету Дәретханадан жест (дыбыспен)сұрауды үйрету
	ЖАЛПЫ ЖӘНЕ ҰСАҚ МОТОРИКАНЫ ДАМУ	
	Мақсаты: Баланың қимыл-қозғалыс белсенділігін, қолдың жалпы қимылдарын және ұстау дағдыларын дамыту.	1.Допты нысанаға дәл тигізуге үйрету. 2.Түймелерді ағытып-жабуға үйрету. 3.Қарындаш пен қылқаламды үш немесе төрт саусақпен дұрыс ұстап, жеңіл қозғалыстармен сызық түсіруге үйретуді жалғастыру. 4.Допты заттардың арасынан домалатып өткізуді үйрету.
	БЕЙНЕЛЕУ ҚЫЗМЕТІ	
	Мақсаты: Бейнелеу өнеріне қызығушылықты арттыру, көркемдік қабылдауды дамыту.	• Дұрыс отыру, қағазды жыртпау, қарындашты тістемеу, жұмысты ұқыпты орындау дағдыларын қалыптастыру. • Тік, толқынды және дөңгелек сызықтарды ырғақпен салуға үйрету. • Қарындашты үш саусақпен дұрыс ұстап, күш салмай сызық жүргізу. • Дайын формаларды ұқыпты бояу. • Саусақ ұшымен сурет салу дағдысын қалыптастыру.

		• Жапсыруда бөлшектерді желімдеп, артық желімді салфеткамен сүртіп, қағазға дұрыс жабыстыруға үйрету. • Ермексازдан қарапайым тәсілдермен мүсіндеуге үйрету (үлкен бөліктен кішкене бөліктерді ажырату, біріктіру, жұмсартып илеу). • Домалақ ермексазды саусақпен басып жалпақ ету (тандыр нан), екі-үш элементті біріктіре білуді үйрету. • Текшелерден «биік» және «аласа» қоршаулар құрастыруға үйрету
--	--	---

Жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Габидулла Әмре

Туған жылы: 26.11.2021 ж.

Маман: Омарова С.А. (дефектолог)

Диагноз: Трудности общения, социального взаимодействия. Задержка психического развития.

Нарушение речи: ОНР 1 уровня обусловленное коммуникативными нарушениями.

Оқыту аралығы	Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары	Мақсатқа жету
03.12.2025ж. 27.02.2026ж.	Қарапайым математикалық түсініктерін қалыптастыру	Баланың назарын қоршаған ортаға аудару арқылы математикалық ойлауды қалыптастыру: заттарды топтарға біріктіру, мөлшерін, санын анықтау (көп - аз). 10-ға дейін тура және кері санау. «Үлкен – кішкентай» ұғымдарын қалыптастыру	
	Ойынға үйрету	Үлкендердің заттық-ойындық іс-әрекетін бақылау арқылы ойын шартымен дұрыс ойнатуға үйрету. Жан-жануарларды таныстырып олардың қалай дыбыстайтынын үйрету. Ойынға қызығушылығын арттыру және ойын шарттарын дұрыс түсінуге үйрету. Топтық ойындарға қатысуға дағдыландыру.	
	Сенсорлық қабілетін дамыту	Зейінін дамыту, заттарды көру, сипап сезу және есту арқылы танып білуге үйрету. Негізгі түстерді ажыратып, атап айтуға үйрету	
	Қоршаған орта	Есімін, жасын айтуға дағдыландыру. Жыл мезгілдерін ажыратып, атауға үйрету. Кеңістікте бағдарлау: жоғары – төмен, алдында – артында (жанында).	
	Құрастыру	Кубиктармен, таяқшалармен дұрыс жұмыс жасауға дағдыландыру Пирамиданы рет-ретімен құрастыруды үйрету.	

«+» Белгісі қойылады, егер мақсат қалыптастырылып орындалған болса,

«-» Белгісі қойылады, егер мақсат орындалмаса

«V» Белгісі қойылады, егер мақсат біртіндеп орындала бастаса.

Жеке даму картасы

Бағдарламаның құрылған уақыты: 03.12.2025 ж.

Баланың аты-жөні: Габидулла Әмре

Туған жылы: 26.11.2021 г.г

Маман: Омарова С.А. (логопед)

Диагноз: Трудности общения, социального взаимодействия. Задержка психического развития.

Нарушение речи: ОНР 1 уровня обусловленное коммуникативными нарушениями.

Оқу кезеңі	Түзетудің негізгі мақсаттары	Міндеттері	Мақсатқа жету
03.12.25ж. 27.02.26ж.	1. Жалпы сөйлеу дағдыларын жетілдіру	Тұрмыстық нұсқауларды түсіну «бер», «ал», «жүр», «тұр» Айтылған затты көрсету (5-7 сөз)	
	2. Дыбыстардың айтылуы	Еліктей білуге үйретуді жалғастыру: жануарлардың дауыстары; қоршаған әлемнің дыбыстары; музыкалық аспаптардың дыбыстары. Бір буынды сөздерді айтуға үйрету.	
	3. Коммуникативті мінез-құлықты қалыптастыру	Меңзеу қимылының дамуы Сұраныстарды қалыптастыру (жест, буын, суреттер, сөз) Бірлескен зейін (атына жауап беру, көзбен байланыс).	
	4. Сөздік қорын дамыту	Енжар сөздік қорды толықтыру.	
	5. Еліктеу қабілеттерін дамыту	Дене қимылдарына еліктеу (қол шапалақтау, тапылдату, тербелу). Заттармен іс-әрекеттерге еліктеу (көлікті айналдыру, қуыршақты тамақтандыру).	

«+» Белгісі қойылады, егер мақсат қалыптастырылып орындалған болса,

«-» Белгісі қойылады, егер мақсат орындалмаса

«V» Белгісі қойылады, егер мақсат біртіндеп орындала бастаса.

Бекітілді:

№ 17 «Шұғыла» б/б меңгерушісі

№ 17 б/б әдіскері

Жетпісенова Д.Н.

Курамысова Ж.А.

01 2026 жыл

Түзету-дамыту бағдарламасы

Бағдарламаның құрастырылған күні: 08.01.2026ж.

Баланың аты-жөні: Габидулла Әмре

Туған жылы: 26.11.2021ж.

Маман: Сорокина Т.В. (психолог)

Оқыту кезеңі: 12.01.26ж. – 29.05.26ж.

Негізгі түзету бағыттары	Міндеттері	Ойындар мен жаттығулар
1. Эмоциялық-жеке тұлғалық саланы дамыту	Негізгі эмоцияларды тануға үйрету Сезімдерді білдіру тәсілдерін дамыту Қауіптену деңгейін төмендету Позитивті өзін-өзі бағалауды қалыптастыру	«Эмоцияны тап» «Айна» «Эмоциялар бағдаршамы» «Батырға қалай көмектесеміз?» Сурет салу «Менің көңіл-күйім»
2. Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сәлемдесуге/кетеуге үйрету Сұрау дағдысын қалыптастыру Фразалық сөйлеуді дамыту Жұппен әрекеттесуге үйрету	«Допты бер – сөз айт» «Дұрыс сұра» «Дүкен» «Кім не істеп жатыр?» Жұптық ойындар
3. Танымдық процестерді дамыту	Зейін тұрақтылығын дамыту Көрнекі және есту есте сақтау қабілетін жаттықтыру Көрнекі-образдық ойлауды дамыту	«Ұқсасын тап» «Не өзгерді?» 4–6 бөліктен тұратын пазлдар Заттарды сұрыптау
4. Әлеуметтік өзара әрекеттестікті дамыту	Кезекті сақтауға үйрету Ойын ережелерін меңгеру Бірлескен іс-әрекет дағдыларын дамыту Қарапайым дауларды шешуге үйрету	Ережесі бар үстел ойындары «Бірге саламыз» Мини-драматизациялар Ситуацияларды модельдеу
5. Сөйлеу белсенділігін ынталандыру	Сөздік қорды кеңейту Сөйлеуді түсінуді дамыту Фразалық сөйлеуді қалыптастыру Сөйлеуге көмектесу	Суреттерді қарау Бірге әңгімелесу Пікірлі әрекет Пиктограммамен ойындар
6. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту	Түрлі материалдармен жұмыс арқылы тактильді сезімдерді дамыту Қолдың ұстау, саусақ күшін және білекті тұрақтылығын дамыту	Кішкентай бөлшектерден конструктор жинау Саусақ ойындары Түйме, липучка бекітуді жаттықтыру



Жеке дамыту бағдарламасы

Бағдарламаны құрастыру күні: 07.01.2026.

Баланың тегі, аты: Ғабидулла Әміре

Диагнозы: ЗПР. Трудности общения социального взаимодействия. ОНР I уровня.

Туған күні: 26.11.2021

Тәрбиешілер: Бекетова Г.Б. Сарбасова.А.Б

Оқу кезеңі	Негізгі мақсаттары	Міндеттері
ӘЛЕУМЕТТІК ДАМУ		
7.01.25– 25.05.26	Мақсаты: Ересектермен және құрдастарымен эмоционалды қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру өзара әрекеттесу жағдайында сөйлеу дағдыларын дамыту	3. Баланың педагогпен және құрдастарымен эмоционалды - жеке қарым-қатынасын дамытуды жалғастыру . 4. Қарым-қатынас ережелерін сақтауға үйрету 3. Тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктеп тапсырманы орындай білуге үйрету; "Дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жақсы" немесе "жаман" әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру;
	Мақсаты: Күнделікті іс-әрекетте дербестікті және өзін-өзі күтіну дағдыларын дамыту	6. Тамақты зейін қойып, ұқыпты қабылдауға үйретуді жалғастыру. 7. Шешінген кезде түймелерді, сыдырмаларды, түйреуіштерді ағытып-қадай білуге үйретуді жалғастыру 8. Киімді су қылмай жуына білуге, бетті және қолды құрғатып сүртуге үйретуді жалғастыру 9. Киімдерін орындыққа ұқыпты жинауға үйретуді жалғастыру. 10. Құрдастарымен бірге дастархан басында тамақтануды үйретуді жалғастыру Дәретханадан жест (дыбыспен)сұрауды үйретуді жалғастыру
ЖАЛПЫ ЖӘНЕ ҰСАҚ МОТОРИКАНЫ ДАМУ		
	Мақсаты: Баланың қимыл-қозғалыс белсенділігін, қолдың жалпы қимылдарын және ұстау дағдыларын дамыту.	1.Допты нысанаға дәл тигізуге үйретуді жалғастыру 2.Түймелерді ағытып-жабуға үйретуді жалғастыру. 3.Қарындаш пен қылқаламды үш немесе төрт саусақпен дұрыс ұстап, жеңіл қозғалыстармен сызық түсіруге үйретуді жалғастыру.Саусақ жаттығулары арқылы ұсақ қол моторикасын дамыту 4.Допты заттардың арасынан домалатып өткізуді үйретуді жалғастыру.

БЕЙНЕЛЕУ ҚЫЗМЕТІ		
	Мақсаты: Бейнелеу өнеріне қызығушылықты арттыру, көркемдік қабылдауды дамыту.	• Дұрыс отыру, қағазды жыртпау, қарындашты тістемеу, жұмысты ұқыпты орындау дағдыларын қалыптастыру. • Тік, толқынды және дөңгелек сызықтарды ырғақпен салуға үйрету. • Қарындашты үш саусақпен дұрыс ұстап, күш салмай сызық жүргізу. • Дайын формаларды ұқыпты бояуға үйретуді жалғастыру. • Саусақ ұшымен сурет салу дағдысын қалыптастыру. • Жапсыруда бөлшектерді желімдеп, артық желімді салфеткамен сүртіп, қағазға дұрыс жабыстыруға үйрету. • Ермексаздан қарапайым тәсілдермен мүсіндеуге үйрету (үлкен бөліктен кішкене бөліктерді ажырату, біріктіру, жұмсартып илеу). • Домалақ ермексазды саусақпен басып жалпақ ету (тандыр нан), екі-үш элементті біріктіре білуді үйрету. • Суретті контурдан шықпай мұқият бояй білуге үйрету. Текшелерден «биік» және «аласа» қоршаулар құрастыруға үйрету Қарапайым құрылыстарды жасай білуге үйрету