

Жеке дамыту бағдарламасы

1. Паспорттық бөлім

1.1 Бала және оның отбасы туралы деректер

Аты-жөні (болған жағдайда) Зайдуллаева Айбиби

Туған күні 14.09.2020ж.

Психологиялық-педагогикалық түзету кабинетіне жүгінген күні 18.08.2023 ж.

Мекен жайы 11 м-н, ұл. Шайкенова д. 13 кв. 63

Телефон 8-777-000-60-05

Ата-аналары:

Анасының аты-жөні Казиева Нургүл Мухамедиловна

Жасы 39

Білімі высшее

Жұмыс орны «ӨПБ аға инспекторы

Әкесінің аты-жөні Казиев Серик Зайдуллаевич

Жасы 38

Білімі высшее

Жұмыс орны №4 ҚПБ жедел кезекшісі

Бала тәрбиесіне қатысатын адамдар мама, папа

Білім беру ұйымдарына бару дамыту орталығына барды «Болашақ» бөбекжай-балабақшасы

Ұлты қазақ

Оқыту тілі қазақ тілі

Тұрмыстық қатынас тілі қазақ тілі

Оқыту түрі топтық

Мамандармен жұмыс түрі жеке сабақ

Психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның қорытындысы Задержка психического развития. Нарушение речи: ОНР I уровня

Мамандардың жеке даму бағдарламасы бойынша ұсынысы

1. Логопедиялық түзету жұмысы
2. Дефектолог маманымен түзету жұмысы

2. Бала туралы ақпарат жинау.

2.2 Бала дамуының қысқаша тарихы: *Моторлық даму: Басын ұстауы 3,5 ай отыруы 7 ай еңбектеуі 6 ай жүруі 11 ай*

Сөйлеуді дамыту:

Былдырлау 4 ай

Ересектердің сөзін түсіну 1,5 жас

Алғашқы сөз 3,5 жас

Алғашқы тіркестер 4 жас

Психикалық дамуы:

Жандану кешені 2,5 ай

Заттармен алғашқы әрекеттер 6 ай

Процессуалдық ойын 10-11 мес

Сюжеттік ойын 4 жас

Сюжеттік-рөлдік ойын -

Ұқыптылық және өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары 3 жас

Отбасылық тәрбиенің ерекшеліктері толық отбасы

Жеке даму картасы**Баланың аты-жөні:** Зайдуллаева Айбиби**Туған жылы:** 14.09.2020 ж.**Маман:** Омарова С.А. (дефектолог)**Диагноз:** Задержка психического развития. Нарушение речи: ОНР 1 уровня

Оқыту аралығы	Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары	Мақсатқа жету
15.09.25ж 28.11.25ж	Ойлауды қалыптастыру	Заттық іс-әрекетке бағытталған мақсаттарды меңгерту (геометриялық пішіндермен берілген суретке қарап отырып тапсырманы орындау, түстері әртүрлі пішіндерді топтастыруға үйрету). Іздену амалдарын қолдануды үйрету (кесінді суреттерді мақсатына сай дұрыс орналастыруға үйрету). Айналамыздағы тұрмыстық заттардың қалай қолдану керектігін үйрету (қарапайымнан күрделіге қарай).	+
	Ойынға үйрету	Үлкендердің заттық-ойындық іс-әрекетін бақылау арқылы ойын шартымен дұрыс ойнатуға үйрету. Жан-жануарларды таныстырып олардың қалай дыбыстайтынын үйрету. Ойынға қызығушылығын арттыру және ойын шарттарын дұрыс түсінуге үйрету.	+
	Қарапайым математикалық түсініктерін қалыптастыру	«1-5ға» дейінгі сандарымен және цифрымен таныстыру. 1- 5-ке дейін тура және кері санауға үйрету. Белгілі бір санды сандар қатарынан табуға үйрету, реттік орнына байланысты қоюға үйрету. Қарапайым математикалық фигуралар туралы түсінігін қалыптастыру. Заттарды көру арқылы салыстыруға үйрету, көп және бір затты ажыратып көрсетуге үйрету.	+
	Жаратылыстану	Қоршаған орта мен заттар түсініктерін нақтылау және арттыру табиғат, топырақ, жапырақ, гүл, құм, тас, тау, өзен, көл.	V
	Сенсорика	Танымдық қабілеттерін дамыту - есте сақтау, ойлау, қорыту қабілеттерін дамыту. Монтессори әдістемесі бойынша дұрыс топтастыруға үйрету. Сенсомоторлық қабілеттерін дамыту- түр, түс, белгілерін ажыратуға үйрету.	V

«+» Белгісі қойылады, егер мақсат қалыптастырылып орындалған болса,

«-» Белгісі қойылады, егер мақсат орындалмаса

«V» Белгісі қойылады, егер мақсат біртіндеп орындала бастаса.

Жеке даму картасы**Баланың аты-жөні:** Зайдуллаева Айбиби**Туған жылы:** 14.09.2020 ж.**Маман:** Омарова С.А. (логопед)**Диагноз:** Задержка психического развития. Нарушение речи: ОНР 1 уровня

Оқу кезеңі	Түзетудің негізгі мақсаттары	Тапсырмалар	Мақсатқа жету
15.09.25ж. 28.11.25ж.	Жалпы сөйлеу тілін жетілдіру	Экспрессивті және импрессивті сөйлеу тілін дамыту. Дұрыс тыныс алуды қалыптастыру. Дауыс ырғағымен жұмыс жасау.	V
	Дыбысты айту	Артикуляциялық аппаратты статистикалық және динамикалық жаттығулар жасауға дайындау. Дыбыстарды дұрыс айту үшін артикуляциялық жаттығулар кешенін орындау дағдыларын қалыптастыру. Ысқырық дыбыстарын қою. Қойылған дыбыстарды буында, сөзде, сөйлемде, байланыстырып сөйлеуінде машықтандыру.	V
	Сөздік қор	Төмендегідей тақырыпта сөздерді қолдануды үйрету: «Отбасы», «Дене мүшелері». Қазіргі кездегі үйреніп жатқан лексика тақырыбына байланысты сөздік қорын дамыту.	+
	Фонематикалық естуді дамыту	Берілген дыбысты есту шеберлігін жетілдіру.	V
	Байланыстырып сөйлеуді дамыту	Сөз тіркесін құрап, айту дағдысын қалыптастыру, дамыту. Жай сөйлемді дұрыс құрастыруды үйрету.	V

«+» Белгісі қойылады, егер мақсат қалыптастырылып орындалған болса,

«-» Белгісі қойылады, егер мақсат орындалмаса

«V» Белгісі қойылады, егер мақсат біртіндеп орындала бастаса.

Бекітілді:

№ 17 «Шұғыла» б/б меңгерушісі,

№ 17 б/б ИББК әдіскері

Жетілгеннова Д.Н.

Ахметова Г.К.

«12» 09 2025 жыл

Түзету-дамыту бағдарламасы

Бағдарламаның құрастырылған күні: 12.09.2025 ж.

Баланың аты-жөні: Зайдуллаева Айбиби

Туған жылы: 14.09.2020 ж.

Маман: Сорокина Т.В. (психолог)

Оқыту кезеңі: 15.09.2025ж. – 31.12.2025ж.

Негізгі түзету мақсаттары	Міндеттер	Ойындар мен жаттығулар
1. Зейін мен ерікті реттеуді дамыту	Зейінді 3–5 мин ұстай білу; 1–2 әрекеттен тұратын нұсқауды орындау; зейінді ауыстыру	«Шапалақты қайтала», «Қызыл – тоқта, жасыл – жүр», «Не өзгерді?», «Үлгі бойынша құрастыр»
2. Қабылдау мен ойлауды дамыту	Түстер, пішін, көлем туралы түсінік қалыптастыру; салыстыру, топтастыру	«Түсі бойынша бөл», «Үлкен–кіші», «Дәл сондайын тап», сортерлер, кірістірмелі ойыншықтар
3. Сөйлеуді дамыту	Дыбысқа еліктеуді ынталандыру; сөйлеуді түсінуді дамыту; сөздік қорды кеңейту	«Қай жануар қалай дыбыстайды?», «Көрсет...», «Кім не істейді?», саусақ ойындары, артикуляциялық жаттығулар
4. Эмоциялық саланы дамыту	Эмоцияларды тану; мазасыздықты азайту; сезімді білдіруді үйрету	«Эмоцияны көрсет», эмоция карточкалары, құммен ойын, саусақпен сурет салу
5. Ойын әрекетін дамыту	Заттық-ойын қалыптастыру; сюжетті үйрету; еліктеу	«Қуыршақты тамақтандырайық», «Аюды ұйықтатайық», 2 әрекетті шағын сюжет
6. Моториканы дамыту	Ұсақ және жалпы моториканы дамыту	Бауларды өткізу, ермексазбен жұмыс, қасықпен дән салу, кедергілер жолағы

Жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Зайдуллаева Айбиби

Туған жылы: 14.09.2020 ж.

Маман: Омарова С.А. (дефектолог)

Диагноз: Задержка психического развития. Нарушение речи: ОНР 1 уровня

Оқыту аралығы	Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары	Мақсатқа жету
03.12.2025ж. 27.02.2026ж.	Ойынға үйрету	Үлкендердің заттық - ойындық іс-әрекетін бақылау арқылы ойын шартымен дұрыс ойнатуға үйрету. Ойынға қызығушылығын арттыру және ойын шарттарын дұрыс түсінуге үйрету. Топтық ойындарға балалармен бірге араласып ойнауға дағдыландыру.	
	Қарапайым математикалық түсініктерін қалыптастыру	(Санау жүйесі бойынша) «1-5ға» дейінгі сандарымен және цифрымен таныстыру. (Белгілеріне байланысты) - Фигураларды ортақ белгілеріне, қасиеттеріне, байланысты ажыратуға және педагогтың тапсырмасымен көптің ішінен бір затты ғана бөліп шығаруға үйрету. (Кеңістікті бағдарлауға үйрету) - алдында, артында, жанында ұғымдарымен таныстыру. (Уақыттық бағытты меңгерту) – тәулік, сағат, күн мен түн, кеш түсінігін меңгерту. (Өлшемдік белгілер) - ұзын-қысқа, биік-аласа, үлкен-кішкентай ұғымдарымен таныстыру.	
	Қоршаған орта	(Қоршаған орта мен заттар түсініктерін нақтылау және арттыру) табиғат, топырақ, жапырақ, гүл, құм, тас, тау, өзен, көл. (Маусымдық өзгерістер туралы жалпы түсінігін қалыптастыру, белгілерін ажыратуға үйрету) – жаз, күз, қыс, көктем, салқын, жылы, жел, жаңбыр, найзағай, қар.	
	Сенсорика	Танымдық қабілеттерін дамыту - есте сақтау, ойлау, қорыту қабілеттерін дамыту. Монтессори әдістемесі бойынша дұрыс топтастыруға үйрету. Сенсомоторлық қабілеттерін дамыту- заттың түрін, түсін ажыратып атауға үйрету.	
	Ойынға үйрету	Үлкендердің заттық-ойындық іс-әрекетін бақылау арқылы ойын шартымен дұрыс ойнатуға үйрету. Ойынға қызығушылығын арттыру және ойын шарттарын дұрыс түсінуге үйрету. Топтық ойындарға балалармен бірге араласып ойнауға дағдыландыру.	

«+» Белгісі қойылады, егер мақсат қалыптастырылып орындалған болса,

«-» Белгісі қойылады, егер мақсат орындалмаса

«V» Белгісі қойылады, егер мақсат біртіндеп орындала бастаса.

Жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Зайдуллаева Айбиби

Туған жылы: 14.09.2020 ж.

Маман: Омарова С.А. (логопед)

Диагноз: Задержка психического развития. Нарушение речи: ОНР 1 уровня

Оқу кезеңі	Түзетудің негізгі мақсаттары	Тапсырмалар	Мақсатқа жету
03.12.25ж. 27.02.26ж.	Жалпы сөйлеу тілін жетілдіру	Сөйлеу және есту мүмкіндігін жетілдіру. Терең тыныс алуды жетілдіру. Дауыспен жұмыс жасау (қатты, орташа, жай)	
	Дыбысты айту	Артикуляциялық аппаратты статистикалық және динамикалық жаттығулар жасауға дайындау. Дыбыстарды дұрыс айту үшін артикуляциялық жаттығулар кешенін орындау дағдыларын қалыптастыру. Ысқырық дыбыстарын қою. Қойылған дыбыстарды буында, сөзде, сөйлемде, байланыстырып сөйлеуінде машықтандыру.	
	Сөздік қор	Лексикалық тақырыптар бойынша сөздік қорын молайту. Ауыз екі сөйлеу тілінде сол сөздерді қолдануды үйрету.	
	Фонематикалық естуді дамыту	Берілген дыбысты есту шеберлігін жетілдіру. Оппозициялық дыбыстарды саралау, айтылған кезде шатаспайтын, берілген дыбысты сөзден белгілеу. Ұқсас дыбыстарды ажыратуға үйрету.	
	Байланыстырып сөйлеуді дамыту	Сөз тіркесін құрап, айту дағдысын қалыптастыру, дамыту. Жай сөйлемді дұрыс құрастыруды үйрету. Қойылған сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру. Суретке қарап әңгіме құрауға үйрету.	

«+» Белгісі қойылады, егер мақсат қалыптастырылып орындалған болса,

«-» Белгісі қойылады, егер мақсат орындалмаса

«V» Белгісі қойылады, егер мақсат біртіндеп орындала бастаса.

Бекітілді:

№ 17 «Шұғыла» б/б меңгерушісі

№ 17 б/б ИББК әдіскері

Жетилгенова Д.Н.

Ахметова Г.К.

«11»

09

2025 жыл

Түзету-дамыту бағдарламасы

Бағдарламаның құрастырылған күні: 12.09.2025 ж.

Баланың аты-жөні: Зайдуллаева Айбиби

Туған жылы: 14.09.2020 ж.

Маман: Сорокина Т.В. (психолог)

Оқыту кезеңі: 15.09.2025ж. – 31.12.2025ж.

Негізгі түзету мақсаттары	Міндеттер	Ойындар мен жаттығулар
1. Зейін мен ерікті реттеуді дамыту	Зейінді 3–5 мин ұстай білу; 1–2 әрекеттен тұратын нұсқауды орындау; зейінді ауыстыру	«Шапалақты қайтала», «Қызыл – тоқта, жасыл – жүр», «Не өзгерді?», «Үлгі бойынша құрастыр»
2. Қабылдау мен ойлауды дамыту	Түстер, пішін, көлем туралы түсінік қалыптастыру; салыстыру, топтастыру	«Түсі бойынша бөл», «Үлкен–кіші», «Дәл сондайын тап», сортерлер, кірістірмелі ойыншықтар
3. Сөйлеуді дамыту	Дыбысқа еліктеуді ынталандыру; сөйлеуді түсінуді дамыту; сөздік қорды кеңейту	«Қай жануар қалай дыбыстайды?», «Көрсет...», «Кім не істейді?», саусақ ойындары, артикуляциялық жаттығулар
4. Эмоциялық саланы дамыту	Эмоцияларды тану; мазасыздықты азайту; сезімді білдіруді үйрету	«Эмоцияны көрсет», эмоция карточкалары, күммен ойын, саусақпен сурет салу
5. Ойын әрекетін дамыту	Заттық-ойын қалыптастыру; сюжетті үйрету; еліктеу	«Қуыршақты тамақтандырайық», «Аюды ұйықтатайық», 2 әрекетті шағын сюжет
6. Моториканы дамыту	Ұсақ және жалпы моториканы дамыту	Бауларды өткізу, ермексазбен жұмыс, қасықпен дән салу, кедергілер жолағы

Бекітемін:

№17 «Шұғыла» б/б меңгерушісі
Жетилгенова Д.Н.



Түзету-дамыта оқытудың мазмұны Жеке дамыту бағдарламасы

Бағдарламаны дайындау күні: 15.09.2025 ж

Баланың тегі, аты: Зайдуллаева Айбиби Сериковна

Жасы: 14.09.2020 ж.

Маман: тәрбиеші: Б.А.Тукбаева, А.Серікқызы

Диагноз: Психикалық дамуы тежелген.ОНР 1уровня.

Оқу мерзімі	Негізгі мақсаттар	Тапсырмалар
ӘЛЕУМЕТТІК ДАМУ		
Қыркүйек	Қоршаған ортамен және құрдастарымен жағымды қарым-қатынас орнату дағдыларын қалыптастыру.	1. Үлкендердің нұсқауын орындау дағдысын қалыптастыру: Балаларды қарапайым нұсқауларды уақытылы орындауға үйрету; «Тыңда да орында», «Бағдаршам» сияқты ойындар арқылы бақылау және өздігінен әрекет жасауға баулу. 2.Драмалық ойындарға тарту: Рөлдік ойындар арқылы әлеуметтік әрекеттерді көрсету (амандасу, қоштасу, көмек сұрау); Құрдастарымен және ересектермен бірлескен ойындарды ұйымдастыру; Сөздік қимылды, эмоцияны көрсету дағдыларын дамыту. 3. Әлеуметтік ережелерді меңгерту: Белгілі орындарда (спорт залы, музыка залы, медициналық кабинет) дұрыс мінез-құлықты үйрету; Кезек күтуді, тыныштықты сақтау және қауіпсіздік ережелерін түсіндіру; Белгі бойынша қимылдау және тыңдау әрекеттерін жаттықтыру. 4. Эмоциялық және коммуникативтік қабілеттерді дамыту: Өз эмоциясын білдіру және құрдастардың эмоциясын тану; Сөзбен және қимылмен өз ойын жеткізуге үйрету; Бірлескен іс-әрекетке белсенді қатысуға ынталандыру. 5. Дербестік пен өзін-өзі бақылау дағдыларын қалыптастыру: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға үйрету; Тапсырманы орындау барысында ұқыптылық пен тәртіпті сақтау; Қоршаған ортамен өзара тиімді әрекет жасауға баулу.
ІРІ ЖӘНЕ ҰСАҚ ҚОЛ МОТОРИКАЛАРЫН ДАМУ		
	Балалардың ірі және ұсақ қозғалыстарын үйлестіре отырып, физикалық белсенділігін арттыру, қозғалыс дағдыларын	1.Ірі моториканы дамыту: Жүгіру, секіру, өрмелеу, жорғалау сияқты қарапайым қозғалыс әрекеттерін орындауға үйрету; Тепе-теңдікті сақтау және дене қимылдарын үйлестіру дағдыларын қалыптастыру. 2.Ұсақ моториканы дамыту: Саусақтар мен қол бұлшықеттерін икемді ету үшін доппен, саусақпен ойнау және ұсақ заттарды манипуляциялау; Қарындаш, щетка, пластилин сияқты құралдарды дұрыс ұстауды және қолдануды үйрету.

	жетілдіру және қимыл-қозғалысқа деген қызығушылығын дамыту.	3.Қозғалысқа ынталандыру: Динамикалық ойындар, жарыстар мен топтық іс-әрекеттер арқылы қозғалыс белсенділігін арттыру; Жаттығуларды қызықты формада ұйымдастыру арқылы қатысуға ынталандыру. 4.Қауіпсіздік және тәртіп: Қозғалыс әрекеттерінде қауіпсіздік ережелерін сақтау; Кезек күту, топта бір-біріне кедергі келтірмеу дағдыларын дамыту. 5.Денсаулыққа пайдалы дағдылар: Қимыл-қозғалыс арқылы бұлшықеттерді күшейту, буындарды қозғалысқа икемдеу; Физикалық белсенділіктің күнделікті өмірде маңызды екенін түсіндіру.
	БЕЙНЕЛЕУ ӨНЕРІ	
	Балалардың көркемдік қабілеттерін дамыту, бейнелеу өнеріне қызығушылығын арттыру және шығармашылық ойлау дағдыларын қалыптастыру.	1. Дайын үлгілер мен пішіндерді бояу арқылы түстерді тану және үйлестіру қабілетін дамыту. 2. Саусақ ұшымен және әртүрлі құралдар арқылы сурет салу дағдыларын қалыптастыру. 3. Бейнелеу арқылы ой мен эмоцияларын білдіруге ынталандыру. 4. Шығармашылыққа деген қызығушылық пен эстетикалық талғамды арттыру.

Бекітемін:

№17 «Шұғыла» б/б меңгерушісі
Жетилгенова Д.Н.

Түзету-дамыта оқытудың мазмұны
Жеке дамыту бағдарламасы

Бағдарламаны дайындау күні: 22.01.2026 ж

Баланың тегі, аты: Зайдуллаева Айбиби

Жасы: 14.09.2020 ж.

Маман: тәрбиеші: Б.А.Тукбаева, А.Серікқызы

Диагноз: Психикалық дамуы тежелген. ОНР I уровня.

Оқу мерзімі	Негізгі мақсаттар	Тапсырмалар
ӘЛЕУМЕТТІК ДАМУ		
Қаңтар	Балалардың сөйлеу тілін түсіну қабілетін дамыту, қарым-қатынасқа бейімділігін арттыру және сөйлеу арқылы өз ойын жеткізуге дағдыландыру.	1. Қарапайым нұсқаулар мен сұрақтарды тыңдай білу дағдыларын қалыптастыру. 2. Сөйлемдердің құрылымын түсіну және сөздік қорын байыту арқылы тілдік қабілеттерін дамыту. 3. Ойын, әңгіме және көрнекі материалдар арқылы ойды түсіндіру және өз пікірін білдіру дағдыларын қалыптастыру. 4. Әріптестерімен өзара әрекеттесу, сұрақ-жауап арқылы коммуникация дағдыларын жетілдіру. 5. Тыңдауға, байқауға және сұраққа жауап беруге қызығушылықты арттыру.
ІРІ ЖӘНЕ ҰСАҚ ҚОЛ МОТОРИКАЛАРЫН ДАМУ		
	Қозғалыс белсенділігін қалыптастыру Балалардың ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту арқылы қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру, дене қимылдарының үйлесімділігін қалыптастыру.	1. Ірі моториканы дамыту үшін жүру, секіру, еңбектеу, лақтыру сияқты жалпы қимыл әрекеттерін орындауға үйрету. 2. Ұсақ моториканы жетілдіру үшін саусақ жаттығулары, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру жұмыстарын орындату. 3. Қол мен көздің үйлесімділігін (координациясын) дамыту. 4. Қимыл-қозғалыс арқылы кеңістікті бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. 5. Қозғалыс ойындары арқылы белсенділікке, ептілікке және шапшаңдыққа тәрбиелеу. 6. Қарапайым спорттық және дамытушы жаттығуларды орындау арқылы денсаулықты нығайту.
БЕЙНЕЛЕУ ӨНЕРІ		
	Дайын пішіндерді бояумен ересектермен бірлескен іс-әрекетке қызығушылықты ояту. Саусақ ұшымен сурет салу қабілеттерін дамытуды жалғастыру.	Дайын пішіндерді бояу арқылы түстерді тануды және үйлестіруді игеру. Саусақпен немесе қылқаламмен сурет салу арқылы ұсақ қол моторикасын дамыту. Қарапайым заттарды немесе бейнелерді көшіріп салуды игеру. Өзіндік идеяларын бейнелеу арқылы ой мен эмоциясын жеткізуді игеру. Басқа балалармен бірге сурет жасау немесе топтық жұмысты орындауды үйрену.