

Бекітемін:

№17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақша

менгерушісі:  Жетілгенова.Д.Н



№4 «Кәусар бұлақ» арнайы ересек тобының 2023-2024 оқу жылына арналған  
балалардың жеке даму картасы

2023-2024 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әбиева Гүлсезім

Баланың туған жылы, күні 13.12.2019

Білім беру ұйымының атауы: №17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: №4 «Кәусар бұлақ» ересек тобы

| Құзіреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)            | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)                        | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)                                                                     | Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br>III деңгей- «жоғары»;<br>II деңгей- «орташа»;<br>I деңгей- «төмен» |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Жалпы дамыту жаттығуларының орындалу реттілігін сақтай алады.                               | Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға бейімдеу.                                                  | Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге тырысады                                                           | II деңгей- «жоғары»:                                                                                                |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Сурет бойынша таныс шығармаларды атау арқылы сұрақтарға жауап бере алады.                   | Өзіне ұнайтын шығармалардың аттарын атап беруге, сахналық қойылымға қатыса білуге жаттықтыру.     | Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға тырысады                                      | II деңгей «орташа»:                                                                                                 |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Кеңістікті бағдарлай алады.                                                                 | Құрылыс бөлшектері және оның құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана білуге икемдеу.       | Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады; ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады;                                   | II деңгей- «орташа»:                                                                                                |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады.                               | Сурет салу, мүсіндеу, қайшымен, желіммен, сүрткішті пайдаланып жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру. | Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген; бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді; | II деңгей- «орташа»:                                                                                                |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай алады. | Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін одан әрі меңгерту.                  | Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі; балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінік беруге тырысады    | II деңгей- «орташа»:                                                                                                |

**2023-2024 оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Ербол Нұржан

Баланың туған жылы, күні 03.12.2017

Білім беру ұйымының атауы: №17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: №4 «Кәусар бұлақ» ересек тобы

| <b>Құзіреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>                        | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>                                                        | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br/>III деңгей- «жоғары»;<br/>II деңгей- «орташа»;<br/>I деңгей- «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі. | Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.                                          | Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды; | <b>II деңгей- «орташа»:</b>                                                                                                    |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.                                       | Әртүрлі қарқында дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге, сахнаны, алаңды бағдарлай білуге жаттықтыру.                    | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;                              | <b>II деңгей- «орташа»:</b>                                                                                                    |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | 5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру                       | Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру.                            | Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;                                           | <b>II деңгей- «орташа»:</b>                                                                                                    |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.                                      | Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымды игерту. Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру.                           | заттарды мүсіндеуге қызығады;                                                         | <b>II деңгей- «орташа»:</b>                                                                                                    |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.                             | Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. | дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;                            | <b>II деңгей- «орташа»:</b>                                                                                                    |

**2023-2024оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жазықбай Исламбек

Баланың туған жылы,күні 20.12.2018

Білім беру ұйымының атауы: №17«Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы

Тобы:№4 «Кәусар бұлақ» ересек тобы

| <b>Құзіреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>           | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>                                        | <b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра алады, кимылды ойындардың ережелерін сақтай алады.   | Екеуден,үшеуден қатарға қайта тұра білуді,түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жалғастыру. | Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;                                             | <b>II деңгей- «орташа»:</b>                                                                                        |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін ұғады.                                                       | Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге талпындыру.                                 | Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;                                               | <b>II деңгей- «орташа»:</b>                                                                                        |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Жануарлар мен олардың төлдерін атай алады және ажырата алады.                            | Сандарды ретімен атап,жабайы аңдардың аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастыру.           | Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;  | <b>II деңгей- «орташа»:</b>                                                                                        |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Ермексазды алақанға салып дөңгелектеп есуді біледі.                                      | Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру.                        | сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды; | <b>II деңгей- «орташа»:</b>                                                                                        |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Көлік құралдарын атай алады.                                                             | Әскердің міндеті туралы түсінігін,өлі табиғат объектілерін ажыратып атаай білуін дамыту.     | сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;                      | <b>II деңгей- «орташа»:</b>                                                                                        |

**2023-2024 оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Қази Абзал

Баланың туған жылы, күні 04.08.2018

Білім беру ұйымының атауы: №17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: №4 «Кәусар бұлақ» ересек тобы

| <b>Құзіреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>                         | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>                                                 | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.                                          | Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.           | Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге тырысады                                              | <b>I деңгей- «орташа»</b>                                                                                           |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Ертегілерді сахналай алады.                                                              | Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, ауа-райының өзгерісін орыс тілінде айтып беруге дағдыландыру.             | Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу талпынады                                                            | <b>II деңгей- «орташа»</b>                                                                                          |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.                           | Құрылыс бөлшектері және оның құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана білуге икемдеу.                | Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға тырысады; | <b>II деңгей- «орташа»</b>                                                                                          |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.                    | Сурет салу және мүсіндеу техникасын жетілдіру, желіммен, қайшымен дұрыс жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру. | сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауға тырысады  | <b>II деңгей- «орташа»</b>                                                                                          |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.                                        | Қоршаған орта және экология негіздері туралы түсінік қалыптастыру.                                         | сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға талпынады                          | <b>II деңгей «орташа»</b>                                                                                           |

**2023-2024 оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Қасқырбай Самғат

Баланың туған жылы, күні 04.11.2018

Білім беру ұйымының атауы: №17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: №4 «Кәусар бұлақ» ересек тобы

| <b>Құзіреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>                          | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>                               | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>                                                                                     | <b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Негізгі қимыл түрлерін, соның ішінде биіктігі 15-20см, секіруге жаттықтыру.                                       | Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға, түрлі тапсырмаларды орындауға, спорттық ойындар мен жаттығуларды игерту. | Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа талпынады                                                                                          | <b>II деңгей- «орташа»:</b>                                                                                        |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Дыбыстарды анық айтуға, соның ішінде «ш», «с» әріптерін шатаспай анық айтуға үйрету.                              | Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.  | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға тырысады                                                             | <b>II деңгей- «орташа»:</b>                                                                                        |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Көп-аз, үлкен-кіші ұғымдарын айыра білуге, ауа-райын күн мен бұлтты ажыратып айтуға үйрету.                       | Сандарды ретімен атап, жабайы аңдардың аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастыру.                              | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге тырысады | <b>II деңгей- «жоғары»:</b>                                                                                        |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Ермексазды дұрыс қолдана білуге, түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алуға, әнді жатқа айтуға үйрету. | Өз бетімен сурет салуға, қайшыны дұрыс ұстауға, түрлі тәсілдерді пайдаланып мүсіндей білуге жаттықтыру.          | Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауға тырысады                                      | <b>II деңгей- «орташа»:</b>                                                                                        |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Мазмұнды рөлдік отбасы мүшелерінің рөлін сомдауға, табиғатқа қамқор бола білуге тәрбиелеу.                        | Қазақ оюының бөліктері туралы түсінігін қалыптастыру.                                                            | қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін білуге талпынады                                                                                                                         | <b>II деңгей- «орташа»:</b>                                                                                        |

**2023-2024 оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Саримов Амир

Баланың туған жылы, күні: 14.03.2018

Білім беру ұйымының атауы: №17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: №4 «Кәусар бұлақ» ересек тобы

| <b>Құзіреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>        | <b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету.                                            | Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйретуді жалғастыру.                         | Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтауға тырысады | <b>I деңгей- «орташа»:</b>                                                                                         |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету.                         | Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді одан әрі үйрету.          | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге тырысады                              | <b>II деңгей- «орташа»:</b>                                                                                        |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Геометриялық пішіндерді ажырату.                                                         | Геометриялық пішіндер мен геометриялық денелерді ажыратуды үйрету.                 | Тең және тең емес заттар тобын салыстыруға тырысады                                           | <b>II деңгей «орташа»:</b>                                                                                         |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Пішіндерді бояуды, ұқыпты жұмыс жасауды түсіндіру.                                       | Пішіндерді бояуды, ұқыпты жұмыс жасауды үйретуді жалғастыру.                       | заттарды мүсіндеуге тырысады                                                                  | <b>II деңгей- «орташа»:</b>                                                                                        |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Отбасы мүшелері туралы әңгіме айта алады.                                                | Отбасы мүшелері туралы әңгіме айтып беруге үйрету, әңгімеге тарту.                 | дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауға талпынады                           | <b>II деңгей- «орташа»:</b>                                                                                        |

**2023-2024 оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Сисенбі Әзиза

Баланың туған жылы, күні 26.09.2019

Білім беру ұйымының атауы: №17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: №4 «Кәусар бұлақ» ересек тобы

| <b>Құзіреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>                       | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>                                                        | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>        | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі. | Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.                                          | Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтауға тырысады | <b>II деңгей- «орташа»:</b>                                                                                         |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.                                       | Әртүрлі қарқында дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге, сахнаны, алаңды бағдарлай білуге жаттықтыру.                    | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге талпынады                             | <b>II деңгей- «орташа»:</b>                                                                                         |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | 5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру                       | Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру.                            | Тең және тең емес заттар тобын салыстыруға талпынады                                          | <b>II деңгей- «орташа»:</b>                                                                                         |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.                                      | Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымды игерту. Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру.                           | заттарды мүсіндеуге қызушылық танытады                                                        | <b>II деңгей- «орташа»:</b>                                                                                         |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.                             | Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. | дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауға тырысады                            | <b>II деңгей- «орташа»:</b>                                                                                         |

**2023-2024 оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Тастанбек Алтынбек

Баланың туған жылы, күні 10.04.2019

Білім беру ұйымының атауы: №17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: №4 «Кәусар бұлақ» ересек тобы

| <b>Күзiреттiлiктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>                                                                         | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>                                                                                      | <b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br/>III деңгей- «жоғары»:<br/>II деңгей- «орташа»:<br/>I деңгей- «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.                      | Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.                                                                        | Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге тырысады                                                                                  | <b>II деңгей- «орташа»:</b>                                                                                                    |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру                                        | Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге,,дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.                                            | Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға тырысады                                                             | <b>II деңгей- «орташа»:</b>                                                                                                    |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.                                                  | Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.                                                                  | «Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге тырысады | <b>II деңгей«орташа»:</b>                                                                                                      |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Ермексазды алақанға салып тік және дөңгелетіп есуге үйрету.                             | Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, өз бетінше сурет салуын, қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.                                        | Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауға тырысады                                      | <b>II деңгей- «орташа»:</b>                                                                                                    |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру.                                                | Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін, әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту. | Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие                                                                                | <b>II деңгей«орташа»:</b>                                                                                                      |

**2023-2024 оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Тлекшиев Рамазан

Баланың туған жылы, күні 09.05.2019

Білім беру ұйымының атауы: №17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: №4 «Кәусар бұлақ» ересек тобы

| <b>Құзіреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>         | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>             | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>                                                                  | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Негізгі қимылдарды ойын түрінде үйрету.                                                          | Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра білуді, түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жалғастыру. | Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді; тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді; | <b>II деңгей- «орташа»:</b>                                                                                         |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үйрету. | Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге талпындыру.                                   | Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;                                                                         | <b>II деңгей «орташа»:</b>                                                                                          |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Геометриялық пішіндерді ажырату.                                                                 | Сандарды ретімен атап, жабайы аңдардың аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастыру.            | Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды; қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.                                                                     | <b>II деңгей- «орташа»:</b>                                                                                         |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету.                          | Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс ұстауды үйретуді.                                     | Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;                                                                                                         | <b>II деңгей «орташа»:</b>                                                                                          |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу арқылы оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре білуге үйрету.     | Әскердің міндеті туралы түсінігін, өлі табиғат объектілерін ажыратып атаай білуін дамыту.      | «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие;                                              | <b>II деңгей- «орташа»:</b>                                                                                         |

**2023-2024 оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Түгелбаева Жанерке

Баланың туған жылы, күні 19.12.2018

Білім беру ұйымының атауы: №17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: №4 «Кәусар бұлақ» ересек тобы

| <b>Құзіреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>              | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>                                           | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>                                        | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныту.                                              | Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру.                                                                | Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;                                             | <b>II деңгей- «орташа»:</b>                                                                                         |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады.                             | Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, шағын ертегілерді мазмұндап, сахналауға, орыс тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. | Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;                                               | <b>II деңгей- «орташа»:</b>                                                                                         |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету. | Теңдік пен теңсіздік ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасау қабілеттерін дамыту.                                     | Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады; | <b>II деңгей- «орташа»:</b>                                                                                         |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуды үйрету.                                                  | Өз бетімен сурет салуға, қайшыны дұрыс ұстауға, түрлі тәсілдерді пайдаланып мүсіндей білуге жаттықтыру.                      | сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды; | <b>II деңгей- «орташа»:</b>                                                                                         |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру.          | Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру.                                    | сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;                      | <b>II деңгей- «орташа»:</b>                                                                                         |