

Бекітемін:  әдіскер Ахметова Г.К.

2024 - 2025 оқу жылына арналған жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Әбиева Гүлсезім

№ 17 «Шұғыла» б\б

Тобы: № 4 «Кәусар бұлақ» арнайы тобы

Дағдылар	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамыту, түзету жұмыстары) (қыркүйек – желтоқсан)
☐ Физикалық қасиеттер	Допты «жыланша» жүргізуге үйрету. Үлкен допты заттардың арасынан ұстап алуға жаттықтыру
☐ Коммуникативтік дағдылар	☐ Заттардың белгілерін білдіретін сөздерді түсінуге үйрету (үлкен доп, қызыл гүл, кішкентай балапан). ☐ Қарапайым сөйлемдерді түсінуге үйрету. ☐ Туған-туыстарының, құрбы-құрдастарының, тәрбиешілердің есімдерін атауға, үй жануарларының дауысын салуға ынталандыру.
☐ Танымдық және зияткерлік дағдылар	☐ Заттарды көлеміне қарай ажыратуға, «ең кішкентай» және «ең үлкен» сөздерін түсінуге үйрету. ☐ Бір затты топ ішінен бөліп алуға және жеке заттардан топ құрауға үйрету. ☐ Бір және көп затты ажыратуға үйрету. ☐ Заттарды үшке дейін дауыстап санауға үйрету. ☐ Көкөністер мен жемістер, сондай-ақ тұрмыстық заттардың бірнеше түрі туралы түсінік қалыптастыру.
☐ Шығармашылық және зерттеушілік дағдылар	☐ Сурет бейнесін (күз тақырыбына) жасауға үйрету. ☐ Күзгі жапырақты бейнелеу дағдысын жетілдіру. ☐ Суретті бояуға үйрету. ☐ Қиялды және шығармашылық қабілеттерді дамыту.
☐ Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар	☐ Сюжетті-рөлдік ойындарға қатысуға, өзіне берілген рөлді орындауға тарту. ☐ Дыбыстар мен буындарды қайталау ойындарын пайдалану. ☐ Балалар мен ересектердің есімдерімен, ойыншықтар мен заттардың атауларымен таныстыру.

Бекітемін:  әдіскер Ахметова Г.К.

2024-2025 оқу жылына арналған жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Джабасова Зере

№ 17 «Шұғыла» б\б

Тобы: № 4 «Кәусар бұлақ» арнайы тобы

Дағдылар	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамыту, түзету жұмыстары) (қыркүйек – желтоқсан)
☐ Физикалық қасиеттер	Допты «жыланша» жүргізуге үйрету. Үлкен допты заттардың арасынан ұстап алуға жаттықтыру
☐ Коммуникативтік дағдылар	☐ Заттардың белгілерін білдіретін сөздерді түсінуге үйрету (үлкен доп, қызыл гүл, кішкентай балапан). ☐ Қарапайым сөйлемдерді түсінуге үйрету. ☐ Туған-туыстарының, құрбы-құрдастарының, тәрбиешілердің есімдерін атауға, үй жануарларының дауысын салуға ынталандыру.
☐ Танымдық және зияткерлік дағдылар	☐ Заттарды көлеміне қарай ажыратуға, «ең кішкентай» және «ең үлкен» сөздерін түсінуге үйрету. ☐ Бір затты топ ішінен бөліп алуға және жеке заттардан топ құрауға үйрету. ☐ Бір және көп затты ажыратуға үйрету. ☐ Заттарды үшке дейін дауыстап санауға үйрету. ☐ Көкөністер мен жемістер, сондай-ақ тұрмыстық заттардың бірнеше түрі туралы түсінік қалыптастыру.
☐ Шығармашылық және зерттеушілік дағдылар	☐ Сурет бейнесін (күз тақырыбына) жасауға үйрету. ☐ Күзгі жапырақты бейнелеу дағдысын жетілдіру. ☐ Суретті бояуға үйрету. ☐ Қиялды және шығармашылық қабілеттерді дамыту.
☐ Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар	☐ Сюжетті-рөлдік ойындарға қатысуға, өзіне берілген рөлді орындауға тарту. ☐ Дыбыстар мен буындарды қайталау ойындарын пайдалану. ☐ Балалар мен ересектердің есімдерімен, ойыншықтар мен заттардың атауларымен таныстыру.

Бекітемін:  әдіскер Ахметова Г.К.

2024-2025 оқу жылына арналған жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Жазықбай Зере

№ 17 «Шұғыла» б\б

Тобы: № 4 «Кәусар бұлақ» арнайы тобы

Дағдылар	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамыту, түзету жұмыстары) (қыркүйек – желтоқсан)
☐ Физикалық қасиеттер	Допты «жыланша» жүргізуге үйрету. Үлкен допты заттардың арасынан ұстап алуға жаттықтыру
☐ Коммуникативтік дағдылар	☐ Заттардың белгілерін білдіретін сөздерді түсінуге үйрету (үлкен доп, қызыл гүл, кішкентай балапан). ☐ Қарапайым сөйлемдерді түсінуге үйрету. ☐ Туған-туыстарының, құрбы-құрдастарының, тәрбиешілердің есімдерін атауға, үй жануарларының дауысын салуға ынталандыру.
☐ Танымдық және зияткерлік дағдылар	☐ Заттарды көлеміне қарай ажыратуға, «ең кішкентай» және «ең үлкен» сөздерін түсінуге үйрету. ☐ Бір затты топ ішінен бөліп алуға және жеке заттардан топ құрауға үйрету. ☐ Бір және көп затты ажыратуға үйрету. ☐ Заттарды үшке дейін дауыстап санауға үйрету. ☐ Көкөністер мен жемістер, сондай-ақ тұрмыстық заттардың бірнеше түрі туралы түсінік қалыптастыру.
☐ Шығармашылық және зерттеушілік дағдылар	☐ Сурет бейнесін (күз тақырыбына) жасауға үйрету. ☐ Күзгі жапырақты бейнелеу дағдысын жетілдіру. ☐ Суретті бояуға үйрету. ☐ Қиялды және шығармашылық қабілеттерді дамыту.
☐ Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар	☐ Сюжетті-рөлдік ойындарға қатысуға, өзіне берілген рөлді орындауға тарту. ☐ Дыбыстар мен буындарды қайталау ойындарын пайдалану. ☐ Балалар мен ересектердің есімдерімен, ойыншықтар мен заттардың атауларымен таныстыру.

Бекітемін:  әдіскер Ахметова Г.К.

2024-2025 оқу жылына арналған жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Қырықбай Мұхамеджан

№ 17 «Шұғыла» б\б

Тобы: № 4 «Кәусар бұлақ» арнайы тобы

Дағдылар	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамыту, түзету жұмыстары) (қыркүйек – желтоқсан)
☐ Физикалық қасиеттер	Допты шығыршыққа лақтыруды үйрету, допты аяқпен тебуді жаттықтыру, кеглилерге дәл тигізуді үйрету.
☐ Коммуникативтік дағдылар	☐ Бірнеше қарапайым тапсырмадан тұратын нұсқауларды түсініп, орындауға үйрету; ☐ Заттардың орналасқан жерін анықтайтын сұрақтарға жауап беруге үйрету; ☐ Күнделікті тұрмыста жиі қолданылатын заттардың атауларымен таныстыру; ☐ Дыбысқа еліктеу, сөздер мен сөйлемдерді айтуға ынталандыру.
☐ Танымдық және зияткерлік дағдылар	☐ Баланың көз алдында жасырылған ойыншықты таба білу дағдысын дамыту; ☐ Билеу және жай әуендерді әртүрлі қабылдап, оларға сәйкес әрекет етуге ынталандыру; ☐ Жұп суреттерді табуға үйрету; ☐ Берілген белгілер бойынша заттарды топтастыруға үйрету; ☐ Адамның кейбір физикалық және эмоциялық күйлерін (ашыққан, ауырып қалған, қуанған, жылаған, күлген және т.б.) ажырата білуге үйрету.
☐ Шығармашылық және зерттеушілік дағдылар	Орамалдың пішінін өзгертуге үйрету («шаршы – үшбұрыш»); Өрнектер мен қағаз дайындамалары туралы білімін бекіту; Композициялық қабілеттері мен түстерді қабылдауын дамыту.
☐ Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар	☐ Әртүрлі орындарда (бөлмелерде) — дене шынықтыру және музыка залында, медициналық кабинетте — өзін дұрыс ұстау дағдыларын қалыптастыру; ☐ Сахналық ойындар, сюжетті-рөлдік және қимыл-қозғалыс ойындары арқылы баланың құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынаста белсенділігін қолдау; ☐ Тірі табиғат нысандарына ұқыпты қарауға үйрету (тірі бұтақтарды сындырмау, жапырақтарды жұлмау).

Бекітемін:  әдіскер Ахметова Г.К.

2024-2025 оқу жылына арналған жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Түгелбаева Жанерке

№ 17 «Шұғыла» б\б

Тобы: № 4 «Кәусар бұлақ» арнайы тобы

Дағдылар	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамыту, түзету жұмыстары) (қыркүйек – желтоқсан)
☐ Физикалық қасиеттер	☐ Жалаушалармен залды айналып, бірінің артынан бірі жүріп өтуге үйрету; ☐ Жүгірумен кезектестіріп, қолдың қалпын (жоғары – төмен) өзгерте отырып жүруге үйрету.
☐ Коммуникативтік дағдылар	☐ Дыбысқа еліктеу (дыбыстарды қайталау) дағдысын қалыптастыруға ынталандыру; ☐ Ересек атаған ойыншықтарды табуға үйрету; ☐ Заттардың орналасқан жерін анықтайтын сұрақтарды түсінуге үйрету; ☐ Бірлескен ойындар арқылы баланың құрдастарымен қарым-қатынаста белсенділігін дамыту және қолдау.
☐ Танымдық және зияткерлік дағдылар	☐ Заттарды көлемі бойынша ажырату қабілетін дамыту; ☐ Әртүрлі дыбыс шығаратын ойыншықтар мен заттардың үнін тыңдап, ажыратуға үйрету; ☐ Таныс заттарды (ойыншықтарды, тұрмыстық бұйымдарды) танып білуге үйрету; ☐ Үшке дейінгі санда заттарды көрсете отырып санауға үйрету.
☐ Шығармашылық және зерттеушілік дағдылар	☐ Қылқаламды оң қолмен дұрыс ұстауға үйрету; ☐ Суретті бояғанда контурдан шықпай, ұқыпты бояуға үйрету.
☐ Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар	• Баланың ересектермен эмоционалды-тапсырмалық қарым-қатынасын дамыту (бірлескен әрекеттерден қашуды болдырмау); • Бірлескен қимыл-қозғалыс ойындары арқылы баланың құрдастарымен қарым-қатынаста белсенділігін дамыту және қолдау