

БЕКІТЕМІН:



№ 17 «Шұғыла» б/б МКҚК-ның
менгерушісі: Д.Н.Жетилгенова



**2024-2025 оқу жылына арналған
логопедтің жеке дамыту бағдарламалары**

Логопед: Нұртуған Д.Д.

Жеке даму картасы**Баланың аты-жөні:** Зайдуллаева Айбиби**Туған жылы:** 14.09.2020ж**Маман:** Нұртуған Д.Д. (логопед)**Диагноз:** ЗПР.ЗРР

Оқу кезеңі	Түзетудің негізгі мақсаттары	Тапсырмалар
30.01.2025 - 27.03.2025	Жалпы сөйлеу тілін жетілдіру	Ауызекі сөйлеу тілін дамыту. Дұрыс тыныс алуды жетілдіруді жалғастыру. Дауыс ырғағымен жұмыс.
	Дыбысты айту	Дыбыстарды дұрыс айту үшін артикуляциялық жаттығулар кешенін орындау дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Сонорлы дыбыстарды машықтандыру. Қойылған дыбыстарды буында, сөзде, сөйлемде, байланыстырып сөйлеуінде машықтандыру.
	Сөздік қор	Қазіргі кездегі үйреніп жатқан лексика тақырыбына байланысты сөздік қорын дамыту.
	Фонематикалық естуді дамыту	Берілген дыбысты есту шеберлігін жетілдіру.
	Байланыстырып сөйлеуді дамыту	Сөз тіркесін дұрыс құрастыруды үйрету.
	Ұсақ қол моторикасын дамыту	Қаламды дұрыс ұстап, жазуға дағдыландыру.

Содержание коррекционно-развивающего обучения
Коррекционно-развивающая программа

Ф.И. ребенка: Нурболат Темирхан

Дата рождения: 14.11.2018 г.

Специалист: Нұртуған Д.Д. (логопед)

Диагноз: ЗПР.Трудности общения и социального взаимодействия. ОНР I- II уровня

Период обучения	Основные цели коррекции	Задачи
30.01.2025 - 27.03.2025	1.Совершенствовать общие речевые навыки	- Развитие физиологического дыхания. - Выработка дифференцированного дыхания
	2. Звукопроизношения	Формировать навыки выполнения комплекса артикуляционных упражнений для правильного произношения звуков. Постановка и автоматизация звуков.
	3. Развитие понимания речи	Продолжать учить отгадывать предметы, игрушки, животных, птиц по их словесному описанию (большой, бурый, косолапый, живет в берлоге, сосет лапу). Продолжать учить определять причинно-следственные связи (снег — санки, коньки, снеговик). Продолжать учить показывать и выполнять действия,связанные с окружающим миром.
	4. Обогащение словаря	Увеличение активного и пассивного словаря по лексическим темам.
	5.Развитие грамматического строя	Использование уменьшительно ласкательной формы. Продолжать учить различать мн.ч и ед.ч.
	6. Развитие мелкой моторики	“Соедини точки”, “Заштрихуй предмет”, “Выложи из спичек”, “Выложи из геометрических фигур”

Содержание коррекционно-развивающего обучения
Коррекционно-развивающая программа

Ф.И. ребенка: Актекин Аль Карим
Дата рождения: 11.10.2019
Специалист: Нұртуған Д.Д. (логопед)
Диагноз: ОНР I уровня

Период обучения	Основные цели коррекции	Задачи
30.01.2025 - 27.03.2025	1. Совершенствовать общие речевые навыки	- Развитие физиологического дыхания. - Выработка дифференцированного дыхания
	2. Звукопроизношения	Формировать навыки выполнения комплекса артикуляционных упражнений для правильного произношения звуков. Постановка и автоматизация звуков.
	3. Развитие понимания речи	Продолжать учить отгадывать предметы, игрушки, животных, птиц по их словесному описанию (большой, бурый, косолапый, живет в берлоге, сосет лапу). Продолжать учить определять причинно-следственные связи (снег — санки, коньки, снеговик). Продолжать учить показывать и выполнять действия, связанные с окружающим миром.
	4. Обогащение словаря	Увеличение активного и пассивного словаря по лексическим темам.
	5. Развитие грамматического строя	Использование уменьшительно ласкательной формы. Продолжать учить различать мн.ч и ед.ч.
	6. Развитие мелкой моторики	“Соедини точки”, “Заштрихуй предмет”, “Выложи из спичек”, “Выложи из геометрических фигур”

Жеке даму картасы**Баланың аты-жөні:** Жанбулат Еркебулан Жасуланович**Туған жылы:** 13.12.2020**Маман:** Нұртуған Д.Д. (логопед)**Диагноз:** Задержка психического развития. Нарушение речи: ОНР I уровня

Оқу кезеңі	Түзетудің негізгі мақсаттары	Тапсырмалар
11.03.2025 - 16.05.2025	Жалпы сөйлеу тілін жетілдіру	Ауызекі сөйлеу тілін дамыту. Дұрыс тыныс алуды жетілдіруді жалғастыру. Дауыс ырғағымен жұмыс.
	Дыбысты айту	Дыбыстарды дұрыс айту үшін артикуляциялық жаттығулар кешенін орындау дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Сонорлы дыбыстарды машықтандыру. Қойылған дыбыстарды буында, сөзде, сөйлемде, байланыстырып сөйлеуінде машықтандыру.
	Сөздік қор	Қазіргі кездегі үйреніп жатқан лексика тақырыбына байланысты сөздік қорын дамыту.
	Фонематикалық естуді дамыту	Берілген дыбысты есту шеберлігін жетілдіру.
	Байланыстырып сөйлеуді дамыту	Сөз тіркесін дұрыс құрастыруды үйрету.
	Ұсақ қол моторикасын дамыту	Қаламды дұрыс ұстап, жазуға дағдыландыру.

Содержание коррекционно-развивающего обучения
Коррекционно-развивающая программа

Ф.И. ребенка: Ермагамбетов Самир

Дата рождения: 22.07.2019

Специалист: Нұртуған Д.Д. (логопед)

Диагноз: Легкие нарушения интеллекта. Нарушение речи: ОНР I-II уровня.

Нарушения зрения: понижение зрения.

Период обучения	Основные цели коррекции	Задачи
30.01.2025 - 27.03.2025	1. Совершенствовать общие речевые навыки	- Развитие физиологического дыхания. - Выработка дифференцированного дыхания
	2. Звукопроизношения	Формировать навыки выполнения комплекса артикуляционных упражнений для правильного произношения звуков. Постановка и автоматизация звуков.
	3. Развитие понимания речи	Продолжать учить отгадывать предметы, игрушки, животных, птиц по их словесному описанию (большой, бурый, косолапый, живет в берлоге, сосет лапу). Продолжать учить определять причинно-следственные связи (снег — санки, коньки, снеговик). Продолжать учить показывать и выполнять действия, связанные с окружающим миром.
	4. Обогащение словаря	Увеличение активного и пассивного словаря по лексическим темам.
	5. Развитие грамматического строя	Использование уменьшительно ласкательной формы. Продолжать учить различать мн.ч и ед.ч.
	6. Развитие мелкой моторики	“Соедини точки”, “Заштрихуй предмет”, “Выложи из спичек”, “Выложи из геометрических фигур”

Содержание коррекционно-развивающего обучения
Коррекционно-развивающая программа

Ф.И. ребенка: Лукьяненко Кирилл

Дата рождения: 29.05.2019

Специалист: Нуртуған Д.Д. (логопед)

Диагноз: Задержка психического развития. Нарушение речи: ОНР I уровня

Трудности поведения.

Период обучения	Основные цели коррекции	Задачи
30.01.2025 - 27.03.2025	1.Совершенствовать общие речевые навыки	Развитие умения слушать и слышать. Развитие физиологического дыхания. Выработка дифференцированного дыхания.
	2. Звукопроизношения	Подготовить артикуляционный аппарат к выполнению статических и динамических упражнений. Формировать навыки выполнения комплекса артикуляционных упражнений для правильного произношения звуков.
	3.Развитие зрительного и слухового внимания	Неречевые звуки, развитие звуковой памяти, различение голосов. Воспроизведение ритма.
	4.Обогащение словаря	Пополнить пассивный словарь.
	5.Развитие фонематического слуха	Развивать умение слышать заданный звук. Закреплять умение различать неречевые звуки и их направление: постукивание, похлопывание, шуршание бумаги, скрип двери, звуки бубна, металлофона и т.п.

Содержание коррекционно-развивающего обучения
Коррекционно-развивающая программа

Ф.И. ребенка: Умурзаков Богдан

Дата рождения: 17.05.2020

Специалист: Нуртуған Д.Д. (логопед)

Диагноз: Легкие нарушения интеллекта.ОНР I уровня

Период обучения	Основные цели коррекции	Задачи
30.01.2025 - 27.03.2025	1.Совершенствовать общие речевые навыки	Развитие умения слушать и слышать. Развитие физиологического дыхания. Выработка дифференцированного дыхания.
	2. Звукопроизношения	Подготовить артикуляционный аппарат к выполнению статических и динамических упражнений. Формировать навыки выполнения комплекса артикуляционных упражнений для правильного произношения звуков.
	3.Развитие зрительного и слухового внимания	Неречевые звуки, развитие звуковой памяти, различение голосов. Воспроизведение ритма.
	4.Обогащение словаря	Пополнить пассивный словарь.
	5.Развитие фонематического слуха	Развивать умение слышать заданный звук. Закреплять умение различать неречевые звуки и их направление: постукивание, похлопывание, шуршание бумаги, скрип двери, звуки бубна, металлофона и т п.

Бекітемін:  әдіскер Ахметова Г.К.

Жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Зайдуллаева Айбиби

Туған жылы: 14.09.2020ж

Маман: Нұртуған Д.Д. (логопед)

Диагноз: ЗПР.ЗРР

Оқу кезеңі	Түзетудің негізгі мақсаттары	Тапсырмалар
01.04.2025 - 27.05.2025	Жалпы сөйлеу тілін жетілдіру	Ауызекі сөйлеу тілін дамыту. Дұрыс тыныс алуды жетілдіруді жалғастыру. Дауыс ырғағымен жұмыс.
	Дыбысты айту	Дыбыстарды дұрыс айту үшін артикуляциялық жаттығулар кешенін орындау дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Сонорлы дыбыстарды машықтандыру. Қойылған дыбыстарды буында, сөзде, сөйлемде, байланыстырып сөйлеуінде машықтандыру.
	Сөздік қор	Қазіргі кездегі үйреніп жатқан лексика тақырыбына байланысты сөздік қорын дамыту.
	Фонематикалық естуді дамыту	Берілген дыбысты есту шеберлігін жетілдіру.
	Байланыстырып сөйлеуді дамыту	Сөз тіркесін дұрыс құрастыруды үйрету.
	Ұсақ қол моторикасын дамыту	Қаламды дұрыс ұстап, жазуға дағдыландыру.

Содержание коррекционно-развивающего обучения
Коррекционно-развивающая программа

Ф.И. ребенка: Нурболат Темирхан

Дата рождения: 14.11.2018 г.

Специалист: Нұртуған Д.Д. (логопед)

Диагноз: ЗПР.Трудности общения и социального взаимодействия. ОНР I- II уровня

Период обучения	Основные цели коррекции	Задачи
01.04.2025 - 27.05.2025	1.Совершенствовать общие речевые навыки	- Развитие физиологического дыхания. - Выработка дифференцированного дыхания
	2. Звукопроизношения	Формировать навыки выполнения комплекса артикуляционных упражнений для правильного произношения звуков. Постановка и автоматизация звуков.
	3. Развитие понимания речи	Продолжать учить отгадывать предметы, игрушки, животных, птиц по их словесному описанию (большой, бурый, косолапый, живет в берлоге, сосет лапу). Продолжать учить определять причинно-следственные связи (снег — санки, коньки, снеговик). Продолжать учить показывать и выполнять действия,связанные с окружающим миром.
	4. Обогащение словаря	Увеличение активного и пассивного словаря по лексическим темам.
	5.Развитие грамматического строя	Использование уменьшительно ласкательной формы. Продолжать учить различать мн.ч и ед.ч.
	6. Развитие мелкой моторики	“Соедини точки”, “Заштрихуй предмет”, “Выложи из спичек”, “Выложи из геометрических фигур”

Содержание коррекционно-развивающего обучения
Коррекционно-развивающая программа

Ф.И. ребенка: Актекин Аль Карим
 Дата рождения: 11.10.2019
 Специалист: Нұртуған Д.Д. (логопед)
 Диагноз: ОНР I уровня

Период обучения	Основные цели коррекции	Задачи
01.04.2025 - 27.05.2025	1. Совершенствовать общие речевые навыки	- Развитие физиологического дыхания. - Выработка дифференцированного дыхания
	2. Звукопроизношения	Формировать навыки выполнения комплекса артикуляционных упражнений для правильного произношения звуков. Постановка и автоматизация звуков.
	3. Развитие понимания речи	Продолжать учить отгадывать предметы, игрушки, животных, птиц по их словесному описанию (большой, бурый, косолапый, живет в берлоге, сосет лапу). Продолжать учить определять причинно-следственные связи (снег — санки, коньки, снеговик). Продолжать учить показывать и выполнять действия, связанные с окружающим миром.
	4. Обогащение словаря	Увеличение активного и пассивного словаря по лексическим темам.
	5. Развитие грамматического строя	Использование уменьшительно ласкательной формы. Продолжать учить различать мн.ч и ед.ч.
	6. Развитие мелкой моторики	“Соедини точки”, “Заштрихуй предмет”, “Выложи из спичек”, “Выложи из геометрических фигур”

Жеке даму картасы**Баланың аты-жөні:** Жанбулат Еркебулан Жасуланович**Туған жылы:** 13.12.2020**Маман:** Нұртуған Д.Д. (логопед)**Диагноз:** Задержка психического развития. Нарушение речи: ОНР I уровня

Оқу кезеңі	Түзетудің негізгі мақсаттары	Тапсырмалар
11.03.2025 - 16.05.2025	Жалпы сөйлеу тілін жетілдіру	Ауызекі сөйлеу тілін дамыту. Дұрыс тыныс алуды жетілдіруді жалғастыру. Дауыс ырғағымен жұмыс.
	Дыбысты айту	Дыбыстарды дұрыс айту үшін артикуляциялық жаттығулар кешенін орындау дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Сонорлы дыбыстарды машықтандыру. Қойылған дыбыстарды буында, сөзде, сөйлемде, байланыстырып сөйлеуінде машықтандыру.
	Сөздік қор	Қазіргі кездегі үйреніп жатқан лексика тақырыбына байланысты сөздік қорын дамыту.
	Фонематикалық естуді дамыту	Берілген дыбысты есту шеберлігін жетілдіру.
	Байланыстырып сөйлеуді дамыту	Сөз тіркесін дұрыс құрастыруды үйрету.
	Ұсақ қол моторикасын дамыту	Қаламды дұрыс ұстап, жазуға дағдыландыру.

Содержание коррекционно-развивающего обучения
Коррекционно-развивающая программа

Ф.И. ребенка: Ермагамбетов Самир

Дата рождения: 22.07.2019

Специалист: Нұртуған Д.Д. (логопед)

Диагноз: Легкие нарушения интеллекта. Нарушение речи: ОНР I-II уровня.

Нарушения зрения: понижение зрения.

Период обучения	Основные цели коррекции	Задачи
01.04.2025 - 27.05.2025	1. Совершенствовать общие речевые навыки	- Развитие физиологического дыхания. - Выработка дифференцированного дыхания
	2. Звукопроизношения	Формировать навыки выполнения комплекса артикуляционных упражнений для правильного произношения звуков. Постановка и автоматизация звуков.
	3. Развитие понимания речи	Продолжать учить отгадывать предметы, игрушки, животных, птиц по их словесному описанию (большой, бурый, косолапый, живет в берлоге, сосет лапу). Продолжать учить определять причинно-следственные связи (снег — санки, коньки, снеговик). Продолжать учить показывать и выполнять действия, связанные с окружающим миром.
	4. Обогащение словаря	Увеличение активного и пассивного словаря по лексическим темам.
	5. Развитие грамматического строя	Использование уменьшительно ласкательной формы. Продолжать учить различать мн.ч и ед.ч.
	6. Развитие мелкой моторики	“Соедини точки”, “Заштрихуй предмет”, “Выложи из спичек”, “Выложи из геометрических фигур”

Содержание коррекционно-развивающего обучения
Коррекционно-развивающая программа

Ф.И. ребенка: Лукьяненко Кирилл

Дата рождения: 29.05.2019

Специалист: Нуртуған Д.Д. (логопед)

Диагноз: Задержка психического развития. Нарушение речи: ОНР I уровня

Трудности поведения.

Период обучения	Основные цели коррекции	Задачи
01.04.2025 - 27.05.2025	1.Совершенствовать общие речевые навыки	Развитие умения слушать и слышать. Развитие физиологического дыхания. Выработка дифференцированного дыхания.
	2. Звукопроизношения	Подготовить артикуляционный аппарат к выполнению статических и динамических упражнений. Формировать навыки выполнения комплекса артикуляционных упражнений для правильного произношения звуков.
	3.Развитие зрительного и слухового внимания	Неречевые звуки, развитие звуковой памяти, различение голосов. Воспроизведение ритма.
	4.Обогащение словаря	Пополнить пассивный словарь.
	5.Развитие фонематического слуха	Развивать умение слышать заданный звук. Закреплять умение различать неречевые звуки и их направление: постукивание, похлопывание, шуршание бумаги, скрип двери, звуки бубна, металлофона и т.п.

Содержание коррекционно-развивающего обучения
Коррекционно-развивающая программа

Ф.И. ребенка: Умурзаков Богдан

Дата рождения: 17.05.2020

Специалист: Нуртуған Д.Д. (логопед)

Диагноз: Легкие нарушения интеллекта.ОНР I уровня

Период обучения	Основные цели коррекции	Задачи
01.04.2025 - 27.05.2025	1.Совершенствовать общие речевые навыки	Развитие умения слушать и слышать. Развитие физиологического дыхания. Выработка дифференцированного дыхания.
	2. Звукопроизношения	Подготовить артикуляционный аппарат к выполнению статических и динамических упражнений. Формировать навыки выполнения комплекса артикуляционных упражнений для правильного произношения звуков.
	3.Развитие зрительного и слухового внимания	Неречевые звуки, развитие звуковой памяти, различение голосов. Воспроизведение ритма.
	4.Обогащение словаря	Пополнить пассивный словарь.
	5.Развитие фонематического слуха	Развивать умение слышать заданный звук. Закреплять умение различать неречевые звуки и их направление: постукивание, похлопывание, шуршание бумаги, скрип двери, звуки бубна, металлофона и т.п.