№17 « Шұғыла» МКҚК бөбекжай-балабақшасы

Бекітілді:
№17 «Шұғыла» бөбекжай-
балабақшасының меңгерушісі
__________ Жетилгенова Д. Н.
«31» 08 2023

№10 «Ақбота» мектепалды тобының 2023 - 2024 оқу жылына арналған тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы

2023-2024 оқу жылы

Бекітемін:

№17 "Шұғыла"бөбекжай-балабақшасы

әдіскері Ахметова Г.К

Циклограмма

Білім беру ұйымы: №17«Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы
Тәрбиеші:Серғазықызы А.Оразғалиева Н.
Топ: №10 «Ақбота» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:**Қыркүйек 1-апта (04.09-08.09.2023)**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі **04.09.2023**	Сейсенбі **05.09.2023**	Сәрсенбі **06.09.2023**	Сейсенбі **07.09.2023**	Жұма **08.09.2023**
Балаларды қабылдау	Біз доспыз бәріміз шаттық щеңберге тұрамыз.Мақсаты:Балаларды татулыққа,достыққа үйрету. Дидактикалық ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету.	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңілкүймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту	Бақша ауласындағы көкөністермен таныстыру. Жақсы көңіл күй сыйлау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-анаға кеңес:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Психологтың кеңесі:** Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып	**Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу»

				жеуге үйретулерін ескерту.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын** «Бұл не? Кімге керек?» **Мақсаты:** Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. **Қоршаған ортамен танысу** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	**Біз – өнерлі баламыз. Сөйлем түрлері** Мақсаты: Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолдану.**«Мен дәрігер боламын»** **Мақсаты:** Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. **Сауат ашу негіздері** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	**«Әдемі үйшік»** **Мақсаты:**Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. **Құрастыру** **Жапсыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**Мен білетін жақсы сөздер. Сөз** Мақсаты:Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу. **«Шаштараз»** **Мақсаты:**Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. **Сауат ашу негіздері** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	**Үстел –үсті ойыны:** «Менің балабақшам» **Мақсаты:** Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. **Құрастыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Таңертеңгі жаттығу					

Таңғы ас	**Ойын-жаттығу** **«Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	**«Ас адамның арқауы»** Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Отбасы» тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру.	Отбасы туралы мнемотехника бойынша тақпақ жаттау.	Отбасы туралы мақал-мәтелдер жаттау.	"Менің отбасым" тақырыбында отбасы мүшелеріне байланысты жұмбақтар қою. Жұмбақтардың жауабын үш тілде айтқызу. Суреттерді сипаттау.	"Отбасындағы сыйластық" тақырыбында балаларға сұрақтар қою және сұрақтарға толық жауапты талап ету.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1Сөйлеуді дамыту "Менің отбасым"** **Мақсаты:** Ата-аналарының еңбегі туралы әңгіме құрастыру. Сөйлеу барысында жай және күрделі	**1.Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы**: Кел танысайық! ***Мақсаты:*** Балаларды бір-бірімен танысуға, берілген суретке қарап сөйлем құрап айта алуға үйрету. Сөздер мен дыбыс туралы түсінік беру.Білімдерін кенейту	**1.Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы: Сөзбен танысайық** **Мақсаты:** Сөз, дыбыс туралы түсінік беру. Сөздің бірнеше дыбыстан құралатынын түсіндіру. **Сюжеттік-рөлдік ойын: «Қонаққа барамыз».** Балалар үй иелері және қонақтар болып бөлінеді. «Үй иелері» қонақтарды «сиқырлы сөздерді» айтып қарсы алу қажет.	**Сауат ашу негіздері "дыбыс "** **Мақсаты:**Сөз ,буын,дыбыс туралы ұғымдарды түсіндіру.Сөздің дыбыстардан құралатынын,сөзді бірнеше бөлікке бөлуге болатынын,ол бөлік буын деп аталатынын ұғындыру.	**.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Әжесін қайсысы жақсы көреді?»(әңгіме)** **Мақсаты:**.Жанұя мүшелерін сыйлауға тәрбиелеу. Тілдің дыбысталу мәдениетін тәрбиелеу. Ауызша сөйлеу тілінде грамматикалық категорияларды, байланыстырып, әңгіме

	сөйлемдерді қолдана білуге, әңгімені бірізді және нақты айтуға үйрету. Тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру.**Логикалық ойын: «Топтастыр» Шарты: Суретте әкесіне де, анасына да қажет заттар бар ма? Сызықпен қосу.** **Көркем әдебиет «Әкесі мен балалары» Л. Толстой Мақсаты:** Отбасы тақырыбына байланысты өлең оқып беру, оның мазмұнын ашу, жаттаған өлеңді мәнерлеп айтуға үйрету. Әдеби жанрды ажыратуға баулу. Логикалық ойын: «Тұрғындарды үйге орналастырамыз» **Сурет салу** **Тақырыбы:** «Менің отбасымның дәстүрі» Мақсаты: Балаларды отбасы мүшелерін бейнелеуге үйрету, адамның тұлғасын	**Сюжеттік-рөлдік ойын: «Тілші» Тілші балалармен әңгіме өткізеді:** -Аты-жөнің кім? Сен неше жастасың? Өз түріңді, мінезіңді сипатта. Шашың ұзын ба? Қысқа ма? Бойың ұзын ба? Аласа ма? Қай жерде тұрасың? Аға, әпкең, іні, қарындасың бар ма? Немен шұғылданасың? Не кигенді ұнатасың? Қандай ойыншықтармен, кіммен ойнағанды ұнатасың? (Балалар тілшімен әңгімелеседі **2.Математика негіздері. Тақырыбы: «Біздің бақшада» Мақсаты:** Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттар-дың жиыны туралы түсінік-терді үйренету. Санау, салыстыру дағдыларын	«Қонақтар» тобы сыпайы жауап қайтарады. **Дидактикалық ойын: «Ойлы болсаң, озып көр» Шарты:** Жасырынған суреттердің атын айтып, не үшін қолданылатынын айту. Логикалық ойын: «Жүйрік болсаң, озып көр!» А, Т,Б, С, Ғ, П, әріптерге сөз айту. **2. Музыка(Педагог жоспары бойынша)** **3. Математика негіздері "Бақшадағыжемістер" Мақсаты:**Балалардың жеміс-жидектер туралы білімін арттыру.Оларды санап тен немесе тенсіздікке үйрету. **Логикалық ойын:** «Кім жылдам?» Шарты: пішіндермен құрастыру жұмысын жүргізу. (үй, машина, т.б.) **4. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:** «Табиғат - біздің досымыз»	дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту **Математика негіздері "Отбасымда мен нешіншімін?" Мақсаты:**Отбасында нешеуміз санап үйрету. Отбасы қадірін түсіндіру **Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша)** **2.Қазақ тілі Тақырыбы** Жаттығу добы. **Мақсаты:** Түрлі теңеулерді қолдана отырып, таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып сиппатай алуға үйрету. **Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру** Тепсең-ақ секіріп, Ұстатпай қашады. Бір жерге бекініп,	құрастыруға, үйренген жаңа сөздерді қолдана білуге жаттықтыру. **Көркем әдебиет Тақырыбы:** Достық үйі. **Мақсаты:** Достық туралы түсінік бере отырып, сыйлық, сыйластық ұғымына байланысты достық үйін сипаттап айтуға үйренету. **Дидактикалық ойын:** «Үйлерді салыстырайық» **Топқа бөлу.** Биік үй,аласа үй суреттері арқылы суретке қарап топқа бөлінеді. 1-топ Биік үй 2-топ Аласа үй **Тапсырма беру.** 1-топ биік үйді сипаттайды. 2- топ аласа үйді сипаттайды **Логикалық ойын. «Тұрғындарды үйге орналастырамыз»**Балалар үйлердің әрбір бөлмесіне аңдарды және олардың достарын орналастырады. **Дене шынықтыру(педагог жетекшілігімен)**

	салуға үйретуді жалғастыру **Музыка (жетекші нұсқаулығы бойынша)** **4. Қазақ тілі.** **Тақырыбы: «Қызыл телпектің әлеміне» саяхат** **Мақсаты:**адам бойындағы құнды қасиеттер туралы түсініктер беру; - жақсы істер жасай білу іскерліктерін дамыту. **Дидактикалық ойын: «Өз түсіңді тап»** **Шарты:** Түстерді тапдап алады.Түстердің артында жасырылған эпизодтар бойынша ертегіні ретімен құрастырады. **Дидақтикалық ойын: «Мен де жақсы бала боламын»** **Мақсаты**: балаларды жағымды істерге жұмылдыру Мысалы: - Мен де атама орнынан тұруға көмектесемін. - Мен де іниммен ойыншықтармен бөлісемін. - Мен де үйдегі гүлге су құямын. - Мен де ата-анамның айтқанын тыңдаймын. - Мен де өз ойыншықтарымды шашпаймын.	қалыптастыру. **Дидактикалық ойын: «Көп затты тауып бер»** **Шарты:** Аз, кем ұғымдарын бекіту. Мыс: Қоянда сәбіз көппе, тиінда саңырауқұлақ көппе? Т. б.	**Мақсаты:** Балалардың өлі және тірі табиғат, тіршілік, қоршаған орта арасында байланыс жайлы түсініктерін қалыптастыру. **Дидактикалық ойын: «Зерттеушілер»** **1- тәжірбие:** Әр баланың қолына айна беріледі.Балалар айнаға үрлеп, ауаның бар екеніне көз жеткіеді **2- тәжірбие:** Балалар енді мұрнымызды қолымызбен жауып аузымызды ашпай көрейік. - ауасыз тыныс алуға бола ма? **Дене шынықтыру (Педагог жоспары бойынша)**	Тұра алмай сасады. **Логикалық ойын: «Қандай доптар»** Шарты: Үлкен және кіші доп суреттері арқылы таңдау. 1-топ ермексаздан үлкен доп мүсіндейді. 2-топ ермексаздан кішкентай доп мүсіндейді.Әр топ өз добын сипаттап айтып береді.	**Қоршаған ортамен танысу-ҮІӘ тақырыбы:**Бізді не қоршап тұр? **Мақсаты:**балаларды жансыз табиғат түсінігімен таныстыру,жансыз табиғаттағы адам қолымен жасалған заттарды айыра білуге үйрету; өзіндік тәжірибе алдық жұмысты ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін жетілдіру.

Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Табиғатты бақылау Мақсаты: қоршаған ортаны, табиғатты, ауа-райын бақылау. Табиғатқа, ондағы тіршілік иелеріне қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Ұлттық-ойын: Теңге алу.Арқан тарту.	Бақылау: Ауа – райын бақылау. Мақсаты: Ауа райындағы өзгерістерді аңғаруға және айтуға үйрету. Желдің бағытын қалай білу керектігін түсіндіру. Өз ойларын толық жеткізе білуге жұмыстану. Қимылды ойындар: «Кім өз жалаушасына тез жетеді?» Ұлттық ойын: «Арқан тарту»	Бақылау: Балабақша ауласының тазалығын бақылау. Мақсаты: тазалыққа, әсемдікке баулу. Еңбек сүйгіштікке, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Еңбек. Телімдегі қағаз және ағаш қалдықтарын жинастыру. Көркем сөз: Тазалық - денсаулық кепілі.(мақал) Ойындар: «Кім шапшаң?» Қимылдық ойын: «Жалаушаны алып кел»	Құстарға бақылау жасау. Мақсаты: Олардың түрлерімен жақынырақ таныстыру. Балалардың аяушылық, қамқорлық сезімін дамыту. Құстар біздің досымыз, құстар қалықтап төбемізде ұшып жүр айналаны бағдарлап бақылау. Еңбек: Құстарға жем шашу, нан қиқымын салу. Жемсауыттарын жем жеп болғаннан кейін тазалап қою. Ойындар:	Бақылау: Аулада жүрген мысыққа бақылау жасау. Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу. Жеке жұмыс. Балалармен мысық туралы өлең жаттау. Ойға батып мысық Отыр көзін қысып Әндетіп бір баяу Дейді мияу, мияу, мияу. Мысық сүтке тойды Көзін қысып қойды Әндетіп бір баяу Дейді мияу, мияу, мияу. Ұлттық ойын : «Ақсерек,көксерек»

				«Өз орынды тап» «Ұшты – ұшты»	
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**«Ригалық әдіс», бойынша шынықтыру шараларын өткізу**	Киімдерін ұқыпты өздігенен киюі. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту.	Тыныстау жаттығуларын жасау, шынығу – уқалау, жолақшалармен жүру	Қыз балалар шаштарын тарап жинап қоюды үйрету.	Қарапайым ұйқы ашар дене жаттығулары музыка әунімен бірге
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дербес ойын** **«Қуыршақты тамақтандыр».** **Мақсаты:**Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. **Мүсіндеу** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**Танымдық-қимылды ойын:** «Аңдар жүрісі» **Мақсаты:**Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. **Қоршаған ортамен танысу** Қарым- қатынас іс – әрекеті,танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	**Суреттік боямалар** **«Кім,қайда өмір сүреді»** Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. **Сурет салу** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**Кітаппен жұмыс** **«Аспазшы»** Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті	**Дербес ойын** **«Мозайка»** Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. **Құрастыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті

Балалармен жеке жұмыс	**"Көрсету және атау" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер: үй және қоныс аударатын құстарды танып, атауды үйрету. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)**	**Кітап бұрышындағы жеке жұмыс.** Мақсат-міндеттер: кітапқа деген құрмет сезімін тәрбиелеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**"Суретшінің қателіктерін тап" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер: зейінді дамыту және 10-ға дейін санауды бекіту. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** **"Жұмбақтар, ертегілер, аңыздар оқу.** Халық ауыз әдебиетіне деген сүйіспеншіліктерін арттыру. **(сөйлеуді дамыту,**	**"Кім алғыр?" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер: бөлшектерден бүтіндік жасау қабілетін дамыту. **(танымдық іс-әрекет)** **Шығармашылық уақыты: "Қағаздан балапанды бүктеу арқылы құрастыру".** Масқат-міндеттер: балалардың түрлі материалдардан (қағаздан) құрылыс жасауға деген құштарлығын жетілдіру. **(шығармашылық іс-әрекет)**	**"Болады - болмайды" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер: ойлау қабілеттерін дамыта отыра сөздік қорын молайту. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**
Серуенге	Балалардың киіну реттілігін	Сыртқы киімдерін	Балалармен жеке	Серуенге шығамыз	Балаларды табиғатпен

дайындық	бақылау.	ауыстырып киюді қадағалау.	әңгімелесу.	деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	таныстыру.
Серуен	**Қимылды ойындар: «Қасқыр қақпан»** **«Кім тез жүгіреді?»** Еңбек. Құмды бір жерге үйіп, үстінен су шашу.	**Қимылды ойындар: «Торғайлар мен мысық»** **«Кім жылдам?»** Еңбек: Қағаз қалдықтарды жинау	Ойындар: «Кімнің жалаушасы?» «Ұшты- ұшты» Еңбек. Телімдегі керек емесзаттардыжинастыру. Жұмбақ жасыру. Тұмсығымен ояды, Ағаш құртын жояды. (Тоқылдақ)	Еңбек: Ортаңғы топ балаларына көмектесу. Мақсаты: Үлкендерге көмектесуге, еңбек етуге сүйіспеншілігін арттыру. **Қимылды ойын: «Ұшақтар».**	Еңбек:Түскен жапырақтарды жыйнату. Мақсаты:Аландағы жапырақтарды жыйнауға үйрету.Еңбек сүйгіш болуға тәрбиелеу. Ұлттық ойын: «Қыз қуу»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. .	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.

Бекітемін:
№17 "Шұғыла"бөбекжай-балабақшасы
әдіскері Ахметова Г.К

Циклограмма

Білім беру ұйымы: № 17 «Шұғыла» бөбекжай- балабақшасы
Тобы: «Ақбота» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2023 жыл қыркүйек айы, ІІ- апта (11-15 аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.09.23	Сейсенбі 12.09.23	Сәрсенбі 13.09.23	Бейсенбі 14.09.23	Жұма 15.09
Балаларды қабылдау Ата-ана-лармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау, **дене қызуын өлшеп,** көңіл -күйлеріне назар аударып жылы шыраймен қабылдап алу, жағымды жағдай орнату. Көңіл күйлеріне назар аударып,ата аналармен пікірлесу. Балалар көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ойнату. Балалар өз достары туралы әңгімелей алады,көңілді ойындармен жаттығуларды орындайды.**(көркем әдебиет, коммуникативтік іс-әрекет)**				
Балалардың дербес әрекеті **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)**	**Картотека № 1** **Қимылды ойын:** **«Дәл осындай пішінді тап»** **Ойынның мақсаты :** геометриялық пішіндерді,олардың атауларын үйрету. **(Математика негіздері,танымдық-зерттеушілік іс-әрекет)**	**Картотека №2** **Дидактикалық ойын:** **«Тәулік бөліктері»** **Мақсаты:** Тәулік бөліктерін таң, кеш, күн. Игерту. Апта күндерін шартты түрде 1-ден 7-ге дейін фигуралардың немесе ұлттық таңбалардың суретімен белгілетіп меңгерту. **(Математика негіздері,танымдық-зерттеушілік іс-әрекет)**	**Картотека №3** **Логикалық ойын:** **«Суреттерді орналастыр»** **Ойынның мақсаты:** заттарды топтастыру., өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру. **(Математика негіздері,танымдық-зерттеушілік іс-әрекет)**	**Картотека №7** **Дидактикалық ойын:** **«Мамандықтың бәрі жақсы»** **Мақсаты:** Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыра отырып, еңбекті құрметтеу-ге үйренету**(көркем әдебиет, тілдік-коммуникативтік іс-әрекет)**	**Картотека №12** **Логикалық ойын:** **Қайсысы қайда тіршілік етеді** **Мақсаты:** жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табуды,олардың мекен-жайын анықтауды меңгерту. **(қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік-танымдық іс-әрекет)**
Таңертеңгі гимнастика	- «Би» - бастапқы қалып: дене тік, аяқ қатар қойылады, орамал ұстаған қол төменде. 1 - қолдарын жоғары көтеріп, орамалдарын желпу; 2 - бастапқы қалыпқа келу; 3 - орамалмен айналып билеу;				

	4 - бастапқы қалыпқа келу. - «Биші қыз» - бастапқы қалып: дене тік, аяқ қатар қойылады. 1 - қолды жоғары көтеріп, бір аяқтың ұшымен тұру; 2 - бастапқы қалыпқа келу. - «Паровоз» - бастапқы қалып: дене тік, аяқ қатар қойылады, жұппен тұру. 1 - сызық бойымен бір-біріне қарсы жүру; 2 - сызық ортасына келгенде тарап кету; 3 - бастапқы қалыпқа келу.				
Таңғы ас	**Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су,** Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру (**мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту)**				
Ойындар, ҰІӘ дайындық	**ҰІӘ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу. Балаларды ұіә-ке сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.**				
	Ф.Оңғарсынова **«Үй жақсы ма, балабақша жақсы ма?»** **Мақсаты:**балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару, қызығушы лығын арттыру **(Көркем әдебиет коммуникативті іс-әрекет)**	**Ойын «Түрлі түсті бөлшектер»** **Мақсаты:** сыни ойлау дағдылары мен шығармашылық қабілеттерді дамыту, сюжеттік композиция лар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, түрлі-түсті бөлшектерден үлгідегі суретті құрастыру **(құрастыру танымдық іс-әрекет)**	Б.Досымов **«Маңдай тер»** **Мақсаты:** әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, **(Сөйлеуді дамыту коммуникативті іс-әрекет)**	**Ойын «Менің түрлі түсті пішіндерім»** **Мақсаты:**жиынды сапасы бойын ша әртүрлі элемент терден; түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан құруға машықтандыру, түрлі түсті бөлшектерден пішін құрастырту. **(құрастыру танымдық іс-әрекет**	**Ж. Карбозин** **«Ойыншық тұлпар»** **Мақсаты:**өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуға баулу,түстер мен олардың реңктерін анық айтуға баулу **(Сөйлеуді дамыту коммуникативті іс-әрекет , сурет шығармашылық іс-әрекет**
Кесте бойынша ҰІӘ	**Көркем әдебиет** **«Жаман, жақсы.»** **Мақсаты:** Балаларбір-	**1.Сауат ашу** **Сюжетті-рөлді ойын: «Қонаққа барамыз».**	**1.Математика негіздері** **Д/о: «Біреу – көп»** **Мақсаты:** заттарды	**1Сауат ашу** **Д/о: « Сөз ойла, тез ойла »** **Мақсаты:Сөйлеммен танысу**	**Сөйлеуді дамыту** **Д/о:«Сиқырлы қапшық »**

	бірімен тату болуға, мейрімді болуға үйрету. Дамытушы ойындар арқылы әртүрлі тапсырмаларды орындай отырып,сөздік қорлары молайту. «Достық неден басталады, достыққа не жараасады?» Достар қандай болу керек? Мейрімді, ақылды, қамқор, бірлікте Ендеше соны іспен көрсетейік **Сөйлеуді дамыту** **Дидактикалық ойын:** «Үйлерді салыстырайық» **Мақсаты:** Достық туралы түсінік бере отырып, сыйлық, сыйластық ұғымына байланысты достық үйі туралы әңгімелеп беруге үйрету. **Топқа бөлу.** Биік үй,аласа үй суреттері арқылы суретке қарап топқа бөлінеді. 1-топ Биік үй 2-топ Аласа үй **Тапсырма беру.** 1-топ биік үй туралы сипаттап береді 2- топ аласа үйді сипаттайды **Музыка** **Педагог жоспары бойынша**	Балалар үй иелері және қонақтар болып бөлінеді. **Мақсаты:** Сөз, дыбыс туралы түсінік бере отырып,сөздің бірнеше дыбыстан құралатынын меңгерту. **«Үй иелері»** қонақтарды «сиқырлы сөздерді» айтып қарсы алу қажет. **«Қонақтар»** тобы сыпайы жауап қайтарады. **Математика негіздері** **Дидактикалық ойын:** **«Кім тапқыр?»** **Мақсаты:** заттарды «біреу», «көп», «бір - бірден», түсінігі туралы ұғымдарын қалыптастыру. Бірде-бір және көп затты таба білу дағдысы дамыту. Жұмбақ жасыру. Тиіскенді түйреген, Киімі бар инеден. (Кірпі) – Балалар, жұмбақ не туралы? Кірпі келіп, балалармен амандасады. Балалар қызығушылық танытады. Кірпі балаларға ішінде жапырақтары бар себетті береді. Кірпі берген себетте не жатыр? Себетте қандай	«біреу», «көп», «бір - бірден», түсінігі туралы ұғымдарын қалыптастыру . Бірде-бір және көп затты таба білу дағдысы дамыту. **Шарты**: Балалар суретте қай заттар біреуден, қай заттар көп екендігін сызық арқылы көрсетеді. **Сауат ашу** **«Буынға бөлейік»** **Мақсаты:**Сөздердің бір буыннан да көп буыннанда тұратынын түсіндіру.Сөзде неше дауысты болса,сонша буын болатынын түсіндіру.Буындық белгіні қол жаттықтыру дәптеріне жаздыру **Дидактикалық ойын:** **«Сөздерден сөйлем құра»** **Шарты :**Суреттерден сөйлем құрастыру.Осы сөздерді шапалақпен буынға бөлу **Музыка** **Педагог жоспары бойынша** **Қоршаған ортамен таныстыру** **Дидактикалық ойын:** **«Кім жылдам?»** **Мақсаты:** Балалардың өлі	Балаларға сөйлем туралы түсінік бере отырып,суретке қарап сөйлем құрауға үйрету. Шарты: Ұяшықтар таңдап, шыққан әріптерден басталатын сөздер ойлап табады. **Математика негіздері** **Д/о:«Досыма арналған моншақ »** **Мақсаты:**Балаларға моншақтың көмегімен пішінді,көлемді ажырата білуді үйрету. Шарты: Балалар өздері таңдаған моншақтың пішінін,көлемін салыстырып айтып береді Сұрақ-жауап - Пішіні қандай? -Көлемі қандай? -Оны немен ұстатамыз? **Жапсыру"Күзгі жапырақтар" Мақсаты:** Күзгі табиғатты бақылау кезінде қарапайым өзгерістерді атау білуге және өздерінің сезімдері туралы әңгімелеуге үйрету.дәстүрден тыс әдіспен дәндерді пайдалана отырып ағаштардың бейнесін жасау.Ұсақ қол	**Мақсаты:** Балаларды сипап-сезу арқылы сипаттап беруге,әңгіме құрастыруға үйрету **Шарты:** Ортаға шыққан баланығ көзін байлап қолына ойыншықты ұстату,оның қандай ойыншық екенін айту. **Көркем әдебиет** **Сахналау«Ойыншық дүкені»** Мақсаты:ойыншықтарды ы ситапттап,айта білуге үйрету, сөйлеу барысында ағаштан,матадан,пластм ассадан,резинадан деген сөздерді қолдана алуға үйрету. **Денешынықтыру** **Педагог жоспары бойынша** **Қоршаған ортамен таныстыру** **Д/о:«Кім жылдам?»** **Мақсаты:** Балалар гүл туралы түсінеді. Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілін

	Қазақ тіліДыбыстар мен әріптер"	түсті жапырақ бар? Әр бала бір-бірден жасыл жапырақтан алу **Ашық сұрақтар қою?** Себетте қандай жапырақ болды? Көп пе аз ба? Енді қанша қалды? Жапырақтар себетте көп болу үшін, не істеу керек?	және тірі табиғат, тіршілік, коршаған орта арасында байланыс жайлы түсініктерін қалыптастыру. Жұмбақ жасыру Бір жерінде ыстық, Бір жерінде суық Бір жерінде күн, Бір жерінде түн Керемет алып неткен. **(Жер шары)** **Дене шынықтыру (таза ауада)**	моторикасын дамыту. **Қазақ тілі**"Тіл бірліктері (буын, сөз, сөйлем).Отбасы мүшелері **Денешынықтыру** **Педагог жоспары бойынша**	түсіндіре отырып, щеткамен шашырату әдісі арқылы гүлді бейнелейді. **Жұмбақ жасыру.** Суықта солмайды, Аязда тоңбайды. **(жасанды гүл)** Көркіне көрік, Жазға серік. Не? **(гүл))**
Серуенге дайындық	**Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.** **Киіну:** Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру**(тілдік-коммуникативтік іс-әрекет)**				
Серуен:	**Жәндіктерді бақылау**	**Ауа-райының салқындауын бақылау.**	**Қоңыр күзді бақылау,салыстыру.**	**Күзгі ағашты бақылау.**	**Аула сыпырушының еңбегін бақылау**
	Күз серуен картотекасынан . Картотека қосымша тіркелген.				
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	**ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ**. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. **Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз (Тілдік-коммуникативтік іс-әрекет)**				
Ұйқы	**Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.**				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	**№51. Ояну** Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. **(Коммуникативтік іс-әрекет)**	**№61. Ояну** Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. **(Коммуникативтік іс-әрекет)**	**№71. Ояну** Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. **(Коммуникативтік іс-әрекет)**	**№81. Ояту** Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық **(Коммуникативтік іс-әрекет)**	**№91. Ояту** Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық **(Коммуникативтік іс-әрекет)**
	Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасынан. Картотека қосымша тігілген				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	**Д/о: «Кім тапқыр?»** **Мақсаты:балаларды шапшаң ойлауға баулу** **Құстар туралы жұмбақтар.** Бұдыр-бұдыр балшықты, Жинады да талшықты. Ұқсатып қамытқа, Үй салдыжабыққа. (Қарлығаш) Ұзақ тектес құс,Шіркей жеп. Ауыл маңынан, Ұзақ кетпес құс. (Қараторғай) Тақылдатып, Мазаны ап, Ағаштарды тазалап, Ормандарды емдейді, Зиянкесті жазалап. (Тоқылдақ) Ала шапан кигені, Сескенгіш болған соң. Қыпылықтап жүргені. (Сауысқан)**(сөйлеуді дамыту, тілдік-коммуникативтік іс-әрекет**	Еркін ойын Жанама бақылау. Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша.	**Ой дамыту .** **Құстар туралы тақпақ** **Қарлығаш** Адамзаттың жақыны Қарлығаш та ақылды Көгершін мен екеуі Жайлайды бір шатырды **Торғай** Таспен атып торғайды Ұя бұзған оңбайды Құс өкпелеп кетеді Бақшамызға қонбайды. **(сөйлеуді дамыту, тілдік-коммуникативтік іс-әрекет)** Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша.	Еркін ойын Жанама бақылау. Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша.	**Л/о: «Кім шапшаң?»** **Мақсаты:** балаларды шапшаң санап топтастырып,есептеуге үйрету Шарты:балалар құстардың макетін ұқсастықтарына қарай топтастырып,санайды. **(математика негіздері,танымдық-коммуникативтік іс-әрекет)** Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	**Серуен №18** **Жәндіктерді бақылау**	**Серуен № 19** **Ауа-райының салқындауын бақылау.**	**Серуен №20** **Қоңыр күзді бақылау,салыстыру**	**Серуен №15** **Күзгі ағашты бақылау.**	**Серуен №16** **Аула сыпырушының еңбегін бақылау**

Балалар-дың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы. Баламен жылы жүзді қоштасу. **(сөйлеуді дамыту, тілдік-коммуникативтік іс-әрекет)**

Бекітемін:
№17 "Шұғыла"бөбекжай-балабақшасы
әдіскері Ахметова Г.К

Циклограмма

Білім беру ұйымы: №17«Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы
Тәрбиеші:Серғазықызы А.Оразғалиева Н.
Топ: №10 «Ақбота» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:қыркүйек айы, ІІІ- апта (18-22 аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналар-мен әңгімелесу	Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбикемен бірлескен жұмыс. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Денсаулығына, тазалығына назар аудару. Ата-анамен баланың үйдегі денсаулығы жайында әңгіме жүргізу. **(сөйлеуді дамыту, тілдік-коммуникативтік іс-әрекет)**				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**Д/о: «Дұрыс көрсет, ажырат»** **Мақсаты:** Балаларға тағамдар мен ыдыстар туралы түсінік бере отырып, олардың атауларын атай алуды үйрету.**(қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік-коммуникативтік іс-әрекет)**	**Д/о: «Өзім және отбасым»** **Мақсаты:** Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінік беру**(сөйлеуді дамыту, тілдік-коммуникативтік іс-әрекет)**	Д/о:**«Гүлдерді күтеміз»** **Мақсаты:** балалағар табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын үйрету**(қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік-коммуникативтік іс-әрекет)**	**Д/о«Бұны қай кезде киеді?»** **Мақсаты:** әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін сурет арқылы топтастыра алуға үйрету**(сөйлеуді дамыту, тілдік-коммуникативтік іс-әрекет)**	**Д/о:Бақша да ма,бау да ма?** **Мақсаты:** Жемістер мен көкөністер , олардың айырмашылықтары туралы үйрету**(көркем әдебиет, тілдік-коммуникативтік іс-әрекет)**
Таңертеңгі гимнастика	Қыркүйек айының **3 –аптасына** арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйрету **(дене шынықтыру,физикалық-танымдық іс-әрекет)**				

<table>
<tr><td>Таңғы ас</td><td colspan="5">Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау
Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.
Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз.
Ойын- жаттығуСылдырлайды мөлдір су,
Мөлдір суға қолыңды жу.
Жуынсаңсаң сен әрдайым,
Таза бетің, маңдайың.(сөйлеуді дамыту, тілдік-коммуникативтік іс-әрекет)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Ойындар, ҰІӘ-ке дайындық</td><td colspan="5">ҰІӘ-тің өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</td></tr>
<tr><td>Дидактикалық ойын : «Жеке гигиена заттарын таңда»
Мақсаты:заттарды тани білуге және атай білу.(қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)

Сюжетті рөлді ойын:
«Қуыршақты тамақтандыру»
(қарым – қатынас әс-әрекеті ,мәдени-гигиеналық дағдылар</td><td>Дидактикалық ойын : «Суретшінің қатесін тап?»
Мақсаты: берілген суреттерді салыстыра отырып, қатесін таба білуге, ұқыптылыққа,зейінділікке баулу. (сурет салу-шығармашылық – зерттеушілік қызмет)

«Үйшік» ертегісін рөлдерге бөлу.
Мақсаты: кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету.
(көркем әдебиет, қарым-қатынас,)</td><td>Дидактикалық ойын: «Ретімен орналастыр»

Мақсаты: мөлшері және көлемі бойынша ретімен орналастыру,атау.
(математика негіздері-ойын,танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)

Сюжетті рөлді ойын: «Отбасы»
(қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)</td><td>Бейнелі –рөлдік ойын «Отбасы» Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға ,өзара әрекеттесуге үйрету.
(қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)
«Бауырсақ» ертегісін рөлдерге бөлу.
Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты»
«Сақина тастамақ»
Қимылды ойын:
«Өз жұбыңды тап»</td><td>Ойын:«Жолда жүру ережесі»

Шарты: Жол белгілерін атай отырып, жолда жүру ережесін сақтайды, көрсетеді. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)

Сюжетті рөлді ойын:
«Дәрігер»
(физикалық, коммуникативтік дағды).</td></tr>
<tr><td>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша</td><td>Сөйлеуді дамыту
Өлең оқу. «Ойыншықтар» Н. Әлімқұлов.
Біздерде бар қуыршақ,</td><td>1.Сауат ашу негіздері
Д/о: «Көңілді тіл»
Мақсаты: «Сөз», «дыбыс» түсініктері қалыптасады,</td><td>Сауат ашу негіздері
Д/о: «Жоғалған буын».
Мақсаты: Сөздердің бір буыннан да, көп буыннан</td><td>Сауат ашу негіздері
Д/о: «Сөз өзгеру»
Мақсаты: Сөздердің бір буыннан да, көп буыннан да</td><td>Көркем әдебиет
«Кім жылдам?»
Мақсаты:
-Балаларға ойыншықтар</td></tr>
</table>

ҰІӘ	Бұзау қозы құлыншақ Ойыншықтар тыңдайды, Емес олар ұрыншақ. Қуыршақтар ұйықтайды, Айтқанымнан шықпайды Бұзау, қозы, құлыншақ, Маған қабақ шытпайды. Өлең не туралы айтылған? **Мақсаты:** Балалардың ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту. Олардың жасалу жолдарын түсіндіру. Ойыншықтарды сипаттау арқылы баланың сөздік қоры дамыту. **(сөйлеуді дамыту, тілдік-коммуникативтік іс-әрекет)** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:Ойыншықтар** **Д/о : «Кім тапқыр?»** **Мақсаты:** Балаларға ойыншықтардың қандай материалдан жасалғаны туралы түсіндіру,әңгіме құрастыруға үйрету. Мен сендерге жұмбақ жасырамын, соған жауап берсендер «Ойыншықтар әлеміне» саяхаттаймыз. Аяғы бар жүрмейді Ауызы бар күлмейді Айнымайды бөпемнен Тек сөйлеуді білмейді.	дыбыстардың екі тобымен - дауысты, дауыссыз дыбыстармен танысады. Шарты:Тіл және тыныс алу гимнастикасы жүргізіледі. **Д/о: «Жел соғады»** Мақсаты: тілдің бұлшық етін белсендіру Шарты:«Дыбыс», «дауысты», «дауыссыз» дыбыстар ұғымдары қалыптасады. **(сауат ашу, тілдік-коммуникативтік іс-әрекет)** **2.Математика негіздері** **Л/о: «Кім тапқыр?»** **Мақсаты:** Балаларға кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету. 1. Бір жылда неше жыл мезгілі болады? 2. Бір аптада неше күн бар? 3. Төртбұрышта неше бұрышы бар? 4. 5 саны мен 7 санын арасында қай сан бар? **(математика негіздері,танымдық- іс-әрекет)**	да тұратынын түсіндіру. Сөзде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын үйрету. Ойынның шарты: жылдам ойлап, келесі буынды табу Балаларды екі топқа бөлу. - Мен бірінші буынды көрсетемін, сендер жоғалған буынды табасыңдар.. Қай қатардағы топ бұрын аяқталса, сол топқа бір - бірден ойыншық қойылады. - Ал, енді ойынымызды бастайық: Үй, -, бө - - не, қар -, сауыс -, тыр -, кө -, тор -, бүр -. **Ой қозғау.** **Буындардан сөз құрау.** - Енді әуе шарларына жазылған буындардан сөз құрау: Ұ - зақ, көкек, қар - лы - ғаш, тор - ғай, тыр - на, боз - тор - ғай. Осы сөздерді қатыс-тырып сөйлем құрау. Ұзақ – жыл құсы. Торғай шырылдады. Тырна ұшып келді. **(сауат ашу негіздері,)**	тұратынын түсіндіру. Сөзде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын үйрету. Шарты: Буынға әріпті қосу арқылы жаңа сөз шығару. **(сауат ашу негіздері, тілдік-коммуникативтік іс-әрекет)** **Қазақ тілі** **Тақырыбы:Гүлдер.** **Д/о: «Сипатта»** **Мақсаты:** балаларға гүлдің ерекшеліктері мен әдемілігін сипаттап әңгіме құрауға үйрету. Шарты:Сурет бойынша әңгіме құрастыру Жұмбақ жасыру Су құйсаң болды, Жайқалып өседі. **(Гүл)** **Тосын сәт** **Хат келу. Хатты оқу.** Сәлеметсіздерме балалар. Бүгін менің туған күнім. Сендермен дос болып, туған күніме шақырып жатырмын. Сендерді күтемін. Сұрақ- жауап. Қуыршақтың туған күніне сыйлыққа не апарамыз. Гүл апарсақ қалай болады? **Ой дамыту.**	туралы түсінік беру -Ойыншықтардың аттарын атап, оларды бір - бірінен түсіне, көлеміне қарай ажырата білуге үйрету. **Шарты:** Ойыншықтарды көрсеткенде олардың аттарын жылдам айту керек.(**көркем әдебиет, тілдік-коммуникативтік іс-әрекет)** **Қоршаған ортамен таныстыру** Тақырыбы:Ойыншық **Танымдық ойын: «Топтастыр»** **Мақсаты:**балаларға ойыншықтарды пайдасына, ерекшеліктеріне ,жасалған материалдарына қарай таңдауды үйрету. Шарты: Ойыншықтарды топтастыру. **(қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік іс-әрекет)** **2.Денешынықтыру** **Педагог жоспары бойынша** **Математика негіздері** **Тақырыбы:**1 ден10 ға

	(Қуыршақ) **Поездбен саяхат.** Айгүл қуыршақпен кездесу. Ойыншығын жоғалтып алып, көмек сұрап тұр. Көмектесеміз бе? **(көркем әдебиет, тілдік-коммуникативтік іс-әрекет)** **3.Д/о: «Кім тапқыр?»** **Мақсаты:** Балаларға отбасы туралы түсінік беру. Отбасы мүшелерін сыйлауға тәрбиелеу. Шарты:Жұмбақ тың шешуін табу. Дегенімді жасайтын Қалған тамағымды асайтын, Ертіп алып жетектеп «Немерем» – деп атайтын? Кім ол? **(Ата)** Ертегі айтып беретін Айтқаңына сенетін. Дегеніңді екі етпей Жаңында сенің жүретін. Кім бұл? **(Әже)** Кіріңді сенің жуатын Үйді шаштың деп қуатын Тамағыңды дайындап Жақсы көріп тұратын. Бұл кім екен?		**2.Л/о: «Жол картасын бейнеле»** **Мақсаты:** Балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету Шарты: Пішіндермен жұмыс. Кеңістікті бағдарлау. Күн, тал, құс, шөп, су, бұлт, гүл.**(математика негіздері,танымдық-коммуникативтік іс-әрекет)** **3.Музыка** **Педагог жоспары бойынша** **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** **Ойыншықтар туралы түсінік беру.** **Мақсаты:** Балалардың ойыншықтар туралы түсініктері кеңейту. Ермексаз арқылы олардың жасалу жолдарын түсіндіру. . – Сурет бойынша әңгіме.(ойыншықтар туралы) -Балалар немен қайда ойнап жатыр?	Гүл туралы мағлұмат беру **(қазақ тілі, тілдік-коммуникативтік іс-әрекет)** **2.Денешынықтыру** **Педагог жоспары бойынша**	дейінгі сандар **Ой дамыту. Ертегі** 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10. қане тура және кері санайық. Осылайша сандар рет-ретімен тұрыпты да бір күні үш бұрыш келіп бір санды, төрт бұрыш келіп бір санды алып кетіпті. Қане кім табады? Үш бұрыш қандай санды, төрт бұрыш қандай санды алып кеткен? Неліктен? Содан бастап үш бұрышта үш ғана бұрышы, төрт бұрышта төрт ғана бұрыш болыпты. Үй тұрғызғанда қандай пішін қолданамыз? **(математика негіздері,танымдық іс-әрекет)** **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:Үй** **Д/о: «Кім тапқыр?»** **Мақсаты:** балаларды үй тұрғызу,құрылыс,құрылысшы ұғымдарымен таныстыру. **Жұмбақ жасыру.** Қарбырғасы төртбұрыш, Үш бұрыштан шатыры Зәулім сарай білсеңіз

	(Анамыз) ? **(қазақ тілі, тілдік-коммуникативтік іс-әрекет)** **4.**Музыка		-Атау. -Басқа қандай ойыншықтарды білесіңдер? -Ойыншықтар неден жасалады? **(мүсіндеу , танымдық-коммуникативтік , шығармашылық іс-әрекет)** **Денешынықтыру** **(таза ауада)** **Қоршаған ортамен таныстыру** Тақырыбы:Ойыншық **Д/о:Дүкенге саяхат.** **Мақсаты:**Ойыншықтар және олардың достығы туралы қысқа әңгіме құрастыруға,достықты қадірлей білуге үйрету. Шарты: балалар машина, қуыршақ, кірпі, күшік, робот, автобус, құрылыс материалдары, т.б. әртүрлі материалдан жасалған ойыншықтардың ішінен өзіне ұнаған ойыншықтың біреуіне сипаттама жасайды**)** **(қоршаған ортамен**		Паналайсыз кірсеңіз **(Үй)** **Суретпен жұмыс** **Сұрақ-жауап** -Үйді кімдер тұрғызады? терезе,есіктері, шатырлары көлемдеріне көңіл аудару Қала мен ауыл үйлерінің айырмашылығы неде? Мен құрылысшы боламын, Зәулім үйлер саламын. Өз қаламды көркейтіп, Ел алғысын аламын. **(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік іс-әрекет)**

			таныстыру, әлеуметтік,коммуникативтік іс-әрекет)		
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу . Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу**(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік іс-әрекет)**				
Серуен:	**Картотека №13** **Күнді бақылау**	**Картотека №14** **Мысықты бақылау**	**Картотека №15** **Күзгі ағашты бақылау**	**Картотека №16** **Аула сыпырушы жұмысын бақылау.**	**Картотека № 17** **Бақша бақылау.**
	Күз серуен картотекасынан. Картотека қосымша тігілген				
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.**(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік іс-әрекет)**				
Түскі ас	**Ойын- жаттығу** : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. **Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" (сөйлеуді дамыту, тілдік-коммуникативтік іс-әрекет)**				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	**№11. Ояну** Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды **(Физикалық,коммуникативтік іс-әрекет)**	**№2.1. Ояну** Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. **(Физикалық,коммуникативтік іс-әрекет)**	**№3 1. Ояну** Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. **(Физикалық,коммуникативтік іс-әрекет)**	**№41. Ояну** Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. **(Физикалық,коммуникативтік іс-әрекет)**	**№51. Ояну** Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. **(Физикалық,коммуникативтік іс-әрекет)**
	Ұйқыдан ояту жаттығу кешені картотекасынан . Картотека қосымша тігілген				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. . **(қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік,коммуникативтік іс-әрекет)**				

Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	**Д/о «Пайдалы азық - түліктер»** **Мақсаты:** балаларға денсаулыққа пайдалы азық – түліктерді біле жүруге үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік,коммуникативтік іс-әрекет)**	**Қ/о: «Қасқыр мен көжектер» Мақсаты:**Балаларды шапшаңдыққа,тез шешім қабылдауға үйрету **(дене шынықтыру,физикалық-танымдық іс-әрекет)**	**Сюжетті ролді ойын «Балапан» ертегісі** Мақсаты: Балалар ертегі кейіпкерлерін сомдауға дағдыланады **(көркем әдебиет,коммуникативтік-танымдық іс-әрекет)**	**Қ/о: «Аю мен аралар» Мақсаты:**Балаларды шапшаңдыққа,тез шешім қабылдауға үйрету **(дене шынықтыру,физикалық-танымдық іс-әрекет)**	**Қ/о: «Мысық пен тышқандар» Мақсаты:**Балаларды шапшаңдыққа,тез шешім қабылдауға үйрету **(дене шынықтыру,физикалық-танымдық іс-әрекет)**
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	**Картотека №13 Күнді бақылау**	**Картотека №14 Мысықты бақылау**	**Картотека №15 Күзгі ағашты бақылау**	**Картотека №16 Аула сыпырушы жұмысын бақылау.**	**Картотека № 17 Бақша бақылау.**
	Таңғы серуен кешенін бекіту. Картотека қосымша тіркелген.				
Балалар-дың үйге қайтуы	Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. Балалардың тәртібі жайлы әңгімелеу. Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айтуБалалардың үйге қайтуы.. Балалардың сұранып үйге қайтуы**(қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік,коммуникативтік іс-әрекет)**				

Бекітемін:
№17 "Шұғыла"бөбекжай-балабақшасы
әдіскері Ахметова Г.К

Циклограмма

Білім беру ұйымы: №17«Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы
Тәрбиеші:Серғазықызы А.Оразғалиева Н.
Топ: №10 «Ақбота» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі қыркүйек айы, IV- апта (25-30 аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-ана-лармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс **Ата-аналармен жұмыс:** «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту,коммуникативтік-танымдық іс-әрекет)**				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Д/о: **«Телефон»** **Мақсаты:** естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге,диалог құрап сөйлеуге үйрету. **(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік-танымдық іс-әрекет)**	**«Не қайда тұрады?»** **Мақсаты:** Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту**(көркем әдебиет,коммуникативтік-танымдық іс-әрекет)**	**Санамақ айту** **Бір үйде біз нешеуміз?** **(математика негіздері,танымдық-коммуникативтік іс-әрекет)**	**«Орнын тап»** **Мақсаты:** балалар өз бөлмесіне қажетті заттардың аттарын айтып, суреттен таба алады. **(математика негіздері,танымдық-коммуникативтік іс-әрекет)**	**«Апта күндері»** **Мақсаты:** Апта күндерін атап, есте атай алады. **(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік-танымдық іс-әрекет)**
Таңертеңгі гимнастика	Қыркүйек айының **4–аптасына** арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйрету **(дене шынықтыру,физикалық-танымдық іс-әрекет)**				

<table>
<tr><td>Таңғы ас</td><td colspan="5">Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау
Ойын- жаттығу :
Ас ішер кезде,
Сөйлемейміз, күлмейміз
Астан басқа өзгені
Ойламаймыз білмейміз.
Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"
Рахмет айтуға тәрбиелеу (коммуникативтік іс-әрекет)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Ойындар, ҰІӘ-ке дайындық</td><td colspan="5">ҰІӘ-тің өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.
Шаттық шеңбері:
Көк аспанда күн күлсін,
Бірге күлсін бүлдіршін.
Көк аспанда күн күлсін,
Жерге ұдайы нұр құйсын.(коммуникативтік іс-әрекет)(</td></tr>
<tr><td>Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу (шығармашылық іс-әрекет)</td><td>Қ/О «Күн мен жаңбыр».
Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары .
(физикалық іс-әрекет)</td><td>Қ/О «Балақай»
Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аудара отырып жауап беруге дағдыландыру.
(коммуникативтік іс-әрекет)</td><td>Бейнелі –рөлдік ойын : «Ала күшік»
Мақсаты: ойын ерекшелігімен тәрбиелек маңызы және сюжеттік мәні ,балаларды сақтыққа тәрбиелейді, қиындықты жеңуге ,батылдыққа баулиды.
(коммуникативтік іс-әрекет)</td><td>Үстел- үсті ойындары:
«Көк өністер мен жемістер» доминосы.
Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту ғ ойын арқылы көрсете білуге үйрету.
(танымдық-коммуникативтік іс-әрекет)</td></tr>
<tr><td>Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ҰІӘ</td><td>1.Д/о: «Кім жылдам?»
Мақсаты:
Жиһаздар туралы түсінік беру , өз ойын айта алуға үйрету

Жұмбақ жасыру.
Төрт аяғы болса да,
Етік киіп көрмеген.</td><td>1.Д/о:«Кім байқағыш»
Мақсаты: Балаларға Сөз, сөйлем, дыбыс туралы түсіндіру. Сөзге сөйлем құрауға үйрету. Ойынның шарты: экранға шыққан суреттің басындағы дыбыс дауысты болса қызыл текшені, дауыссыз болса көк текшені көтереміз. ? (сауат ашу</td><td>1. 3.Д/о:«Сөздер мен дыбыстар»еліне шақырады
Мақсаты: «Сөз», «дыбыс» түсініктері қалыптасады, дыбыстардың екі тобымен - дауысты, дауыссыз дыбыстармен таныстыру.

- Мынау елді дыбыстар</td><td>1.Д/о: «Көңілді тіл»
Мақсаты: «Сөз», «дыбыс» түсініктері қалыптасады, дыбыстардың екі тобымен - дауысты, дауыссыз дыбыстармен таныстыру.
Шарты: Тіл және тыныс алу гимнастикасы жүргізіледі . (сауат ашу</td><td>1.Т/о:«Кім жылдам?»
Мақсаты: Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға үйрету.
Шарты:жұмбақ шешу

Жұмбақ жасыру.
Үйге қажет бәріде,</td></tr>
</table>

	Жалқаулығы соншама, Аттап шықпас бөлмеден. **(үстел)** Мен жәйлімін, жұмсақпын, Мені табу қиын емес- Ұнатады әжелер мен сәбилер Отыруға, жатуға.**(Диван)** Кеш батты, шаршадың сен, ұйқың келді Ұйқы бөлмеде күтіп тұр сені … **(Кереует)** Бұлардың бәрін не деп айтамыз? **(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік-танымдық іс-әрекет)** **2.Д/о: «Көлеңкесін тап»** **Мақсаты:**балаларды аңғарымпаздыққа,баяндап айтуға үйрету. Шарты: берілген жиһаздардың көлеңкесін тауып орналастыру және оны сипаттау. **(көркем әдебиет, коммуникативтік-танымдық іс-әрекет)** **3.Д/о: «Айна»** **Мақсаты:**балаларды диалогке тарту арқылы сөздік қорларын молайту **Шарты:** балалар айнаға қарап өздерін не үшін сүйетінін айтады**(қазақ тілі,**	**негіздері, коммуникативтік-танымдық іс-әрекет)** **2.Д/о: «Өз орнын тап»** **Мақсаты:** Бірінің астына бірі екі қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруға үйрету. Шарты:Дьенеш блоктарын қағаз бетіндегі геометриялық фигураларға орналастырындар. -мына қағазда қандай геометриялық фигурадан тұратын пішіндер бар, алдымен қарап, атап көрелік. -түстері қандай? -Қалың ба жұқа ма? ? **(математика негіздері,танымдық-коммуникативтік іс-әрекет)** **3.Д/о: «Не жетпейді?»** **Мақсаты:** Құрылыс материалдарын пайдалана отырып, ойыншықтың көлеміне сай кереует жасауды үйрету. Шарты: Жиһаздардың бір бөліктері жетпейтін суреттер көрсетіледі.**(құрастыру,танымдық-коммуникативтік іс-әрекет)**	мекендейді. Олар көрінбейді, бірақ оларды естуге болады. Дыбыстар ұзақтығы бойынша әртүрлі болады (қысқа, ұзақ, орташа ұзақ) және олар түрлі үйшіктерде тұрады: дауысты дыбыстар — қызыл, ал дауыссыз дыбыстар — көк үйшіктерде. Дауысты дыбыстар жеңіл айтылады және оларды әндетуге болады. **(сауат ашу негіздері, коммуникативтік-танымдық іс-әрекет)** **2.Д/о: «Заттар қандай геометриялық пішінге ұқсайды?»** **Мақсаты:** геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды таба білуге үйрету. Шарты: Пішіндердің ұқсастығын атау. **(математика негіздері,танымдық-коммуникативтік іс-әрекет)** **музыка** **Педагог жоспары бойынша** **2.Д/о: «Қандай жиһаз?»** **Мақсаты:** Үй ішіне қажетті	**негіздері, коммуникативтік-танымдық іс-әрекет)** **1.Қ/о: «Күн және түн»** **Мақсаты:** Дене жаттығулары және шынығудың денсаулыққа әсері туралы, салауатты өмір салты жайлы түсіндіру Шарты: «Күн» белгісін бергенде, балалар күледі, жүгіреді, секіреді. Ал «Түн» белгісін бергенде, қозғалыстарын тыйып, бәрі «ұйықтайды». **(қазақ тілі, коммуникативтік-танымдық,физикалық іс-әрекет** **3.Д/о: «Өз орнын тап»** **Мақсаты:**геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту Шарты:Геометриялық пішіндерді сала отырып, керует құрастыру**(математика негіздері,танымдық-**	Киім іліп қойғанға Шкаф қажет әрине, Тамақтарды қоятын, Үстел керек әрине, Үстелге кеп отыратын, Орындық қажет әрине. Бұларды біз бір сөзбен не деп айтар едік. (Жиһаздар). **(көркем әдебиет, коммуникативтік-танымдық іс-әрекет)** **3.Д/о: «Менептімін»** **Мақсаты:** Дене жаттығулары және шынығудың денсаулыққа әсері туралы, салауатты өмір салты жайлы түсіндіру Шарты: Жаттығуды жасалуын көрсетеді. Деніміз сау болу үшін не істеуіміз керек? Ал ауырып қалған жағдайда не істейміз? **(қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік,коммуникативтік іс-әрекет)** **2.Денешынықтыру** **Педагог жоспары бойынша**

	коммуникативтік-танымдық іс-әрекет) **4.Музыка** **Педагог жоспары бойынша**		жиһаздар туралы, жиһаздардың жасалу жолдары туралы түсінік беру. Шарты:Суретте көрсетілген жиһазды өз орнына бағыт арқылы қосып көрсету**(қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік,коммуникативтік іс-әрекет)** **4.Денешынықтыру(таза ауада)**	**коммуникативтік іс-әрекет)** **Денешынықтыру** **Педагог жоспары бойынша**	**3.Д/о: «Кім жылдам?»** **Мақсаты**: балаларды жиһаздармен таныстыру,шағын сипаттама әңгіме құрауға үйрету. Шарты: Жұмбақ жасыру Ән салады чемодан Ішінде тұр көп адам, Естімейді сөзіңді, Сөйлемейді сөзіңді.(теледидар) **Ой дамыту** -Теледидар не үшін керек? -Теледидардан қандай хабарлар көреміз? -Көрген ертегі, мултфильмдерің қандай? . **(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік-танымдық іс-әрекет)**
Серуенге дайындық	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру үйрету . **(физикалық-танымдық іс-әрекет)**				
Серуен:	**Картотека №9** Жаңбырды қарап тұру	**Картотека №10** Иттерді бақылау.	**Картотека №11** Аяқжолмен танысу-тротуар	**Картотека №13** Күнді бақылау.	**Картотека №14** Мысықты бақылау
	Күз серуен картоттекасынан. Картотека қосымша тігілген				
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. үйрету **(әлеуметтік қарым-қатынас,физикалық-танымдық іс-әрекет)**				

Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.**(Мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту)**				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	**Жаттығу кешені №6** Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. **(Физикалық,коммуникативтік іс-әрекет)**	**Жаттығу кешені №7** Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. **(Физикалық,коммуникативтік іс-әрекет)**	**Жаттығу кешені №8** Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық **(Физикалық,коммуникативтік іс-әрекет)**	**Жаттығу кешені №9** Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық **(Физикалық,коммуникативтік іс-әрекет)**	**Жаттығу кешені №10** Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық **(Физикалық,коммуникативтік іс-әрекет)**
	Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасынан .Картотека қосымша тігілген				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. **(әлеуметтік қарым-қатынас,гигиеналық іс-әрекет)**				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	**Мнемотехника әдісі** **Т/о: «Жануарлар әлемі»** Мнемокестемен жұмыс. **Мақсаты:** Балаларға мнемо-кесте арқылы жануарлар-дың ерекшелігін өз ойымен толық жеткізе алуды үйрету**(математика негіздері,танымдық-коммуникативтік іс-әрекет)**	Еркін ойын Жанама бақылау. **(дене шынықтыру,физикалық-танымдық іс-әрекет)**	**Мнемотехника әдісі** **Д/о: «Қуыршақты киіндіреміз»** Мақсаты: мнемо кестемен жұмыс жасай отырып, балалар киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе білуге үйрету**(қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік,танымдық-коммуникативтік іс-әрекет)**	Еркін ойын Жанама бақылау.**(дене шынықтыру,физикалық-танымдық іс-әрекет)**	**Қ/О. «Қойшы мен қойлар »** **Мақсаты:балаларды шапшаңдыққа,ептілікке баулу.(дене шынықтыру,физикалық-танымдық іс-әрекет)**
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. **(қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік,танымдық-коммуникативтік іс-әрекет)**				

Серуен	**Картотека №9** Жаңбырды қарап тұру	**Картотека №10** Иттерді бақылау.	**Картотека №11** Аяқжолмен танысу-тротуар	**Картотека №13** Күнді бақылау.	**Картотека №14** Мысықты бақылау
	Таңғы серуен кешенін бекіту. Картотека қосымша тігілген.				
Балалар-дың үйге қайтуы	Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту. Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу**(коммуникативтік іс-әрекет)**				

Бекітемін:
№17 "Шұғыла"бөбекжай-балабақшасы
әдіскері Ахметова Г.К

Циклограмма

Білім беру ұйымы: №17«Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы
Тәрбиеші:Серғазықызы А.Оразғалиева Н.
Топ: №10 «Ақбота» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2023 жыл қазан айы, І- апта (2-6 аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.Көңілді ойындармен жаттығуларды орындайды. **(коммуникативті,танымдық дағды)** **Ата-аналармен жұмыс:** «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**Дид.ойын:** **«Не қайда тұрады?»** **Мақсаты:** Ойын арқылы балалар әр жануар, құстардың мекендейтін жерлері туралы білімдерін кеңейту.Қамқорлыққа,мейірі мділікке тәрбиелеу.Ойлау,есте сақтау дағдыларын дамыту. **(сөйлеуді дамыту коммуникативті дағды)**	**Дид.ойын:** **«Кімге не керек»** **Мақсаты:** Түрлі мамандықтың еңбек құралдарымен танысып,өз ойларын анық айтуды үйренеді.Шығармашылық қабілеттерін дамыту. **(көркем әдебиет коммуникативті,шығарма шылық дағды)**	**Пед.жет.ойын:** **«Телефон»** **Мақсаты:** естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуде үйрету.Байқампаздыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.Зергектік қабілеттерін дамыту. **(Сөйлеуді дамыту коммуникативті дағды)**	**Дид.ойын:** **«Орнын тап»** **Мақсаты:** балалар өз бөлмесіне қажетті мүліктерді табады, аттарын анық айтуды үйренеді. Ойлау,есте сақтау дағдыларын дамыту. **(сөйлеуді дамыту, коммуникативті дағды)**	**Дид.ойын:** **«Апта күндері»** **Мақсаты:** Апта күндерін ретімен атауды үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту . **(математика негіздері,танымдық дағды)**

Таңертеңгі гимнастика	**Қазан айының 1 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.** **Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету**				
Таңғы ас	**Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.(коммуникативтік дағды)** **Ойын- жаттығу** : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. **Сиқырлы сөз:** "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу**(мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту)**				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	**Д/о «Бізге күз не әкелді?»** **Мақсаты:** Күз бізге не әкелгені туралы білімдерін бекіту. Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы ұғымдарын бекіту. **(Әлеуметтік дағды)**		**Д/о«Ғажайып тапсырма әлемі»** **Мақсаты:** Логикалық ойын мен жаттығулар-ды орындай білуге үйрету. **Саусақ жаттығуы** «Сақина,массаж» **(Танымдық дағды)**	**Д/о«Жаным толған жақсылық»** **Мақсаты:** Жақсылық жасай білуге үйрету.Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. **(коммуникативтік дағды)**	**Л/о «Бесік жыры»** **Мақсаты:** Бесік жыры туралы айту,түсіндіру.Өздерінің білетін бесік жырларын сұрау.Сөздік қорын дамыту. **(коммуникативтік дағды)**
Кестеге сай ҰІӘ	**Сөйлеуді дамыту** **«Отбасы»** **Шарты:**Балалар басына отбасы мүшелері бейнеленген атрибуттар киіп, ортадағы үйді айналып билеп жүреді.Тәрбиеші отбасы		**1 *математика.*** **Дид ойын**: Көршісін тап. **Шарты:**Тақтаға шығып керек сандарды орналастыру керек **Мақсаты**:Тәулік бөліктері, заттардың	**1Сауат ашу** **. Дид.ойын: «Адасқан буындар»** **Шарты:** Берілген буындардан сөз құрау,сөздерден сөйлем	**Сөйлеуді дамыту** **Қимыл.ойын:** **«Отбасы»** **Шарты:**Балалар басына отбасы мүшелері бейнеленген атрибуттар киіп, ортадағы үйді

	мүшелерін айтқан кезде үйдің қасына отырып қалулары тиіс. **Мақсаты:** Отбасы мүшелерінің үйдегі , дастархан басындағы орны туралы түсінік беру. Отбасы мүшелерін құрметтеуге тәрбиелеу. **Суретпен жұмыс.** **Отбасы туралы әңгімелесу.** - Балалар отбасы деген не? - Ең алдымен отбасында не болуы керек? /Отбасы мүшелері бірін-бірі сыйлау керек/ -Әр бала бақытты болуы үшін өзінің сыйластыққа толы отбасы болуы керек **Сұрақ-жауап ойын:** **Көркем әдебиет** **Дидактикалық ойын:** **«Кім жылдам»** **Кубизм әдісі.** **Шарты:**Балалар кубик лақтыру арқылы отбасы мүшелері туралы айтып береді. **Мақсаты:** Сурет бойынша әңгіме құрастырып айтуды үйрету. Мейірімді болуға, қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **Суретпен жұмыс.** «Отбасы.»		орналасуы туралы ұғымдарымен таныстыру. **Дид.ойын:** 3- **Сандарды салыстыр.** **Сауат ашу** **Дид.ойын: «Адасқан буындар»** **Шарты:** Берілген буындардан сөз құрау,сөздерден сөйлем құрау. Ба, На,Та,РА,Са,Ша,Да **Мақсаты:** Сөзбен дыбыстың айырмашылығын түсіндіру. Буындардан сөз, сөзге сөйлем құрауға үйрету. 1. Дыбыс дегеніміз не? 2. Әріп дегеніміз не? 3. Дыбыстар нешеге бөлінеді? Дыбыс деген не? (естиміз,айтамыз) Дауысты дыбысты қандай текшемен белгілейміз? Дауыссыз дыбысты қандай текшемен белгілейміз? Кім кітап сөзіне сөйлем құрайды?	құрау. Ба, На,Та,РА,Са,Ша,Да **Мақсаты:** Сөзбен дыбыстың айырмашылығын түсіндіру. Буындардан сөз, сөзге сөйлем құрауға үйрету. 1. Дыбыс дегеніміз не? 2. Әріп дегеніміз не? 3. Дыбыстар нешеге бөлінеді? Дыбыс деген не? (естиміз,айтамыз) Дауысты дыбысты қандай текшемен белгілейміз? Дауыссыз дыбысты қандай текшемен белгілейміз? Кім кітап сөзіне сөйлем құрайды? Кім мектеп сөзіне сөйлем құрайды? . **Математика** **Логикалық ойын:** **Сандарды салыстыр.** **Шарты:**Сандарды салыстырып,сол санға байланысты көнекілік суреттерді табу.	айналып билеп жүреді.Тәрбиеші отбасы мүшелерін айтқан кезде үйдің қасына отырып қалулары тиіс. **Мақсаты:** Отбасы мүшелерінің үйдегі , дастархан басындағы орны туралы түсінік беру. Отбасы мүшелерін құрметтеуге тәрбиелеу. Бір шаңырақ астында, Тату –тәтті тұрамыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сайран құрамыз. **Суретпен жұмыс.** **Отбасы туралы әңгімелесу** **Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша **(физикалық дағды)** **Көркем әдебиет** "Жұмбақтар әлеміне саяхат". Мақсат-міндеттері. Жұмбақтар туралы түсінік беру. Жұмбақты толық тыңдауды, жауабын табуды үйрету.

	Дид.ойын: « Кім екенін тап?» Шарты: Бір бала шығып, отбасы мүшелеріне қатысты адамдарды ым-ишарамен (мимикамен), қозғалыспен көрсетеді. Басқа балалар шешуін табады. **Музыка** Педагог жоспары бойынша **(шығармашылық дағды)** **Сурет** **Қазақ тілі** **.Дид.ойын:** «Кім тапқыр» **Шарты:**Ойын арқылы отабасы мүшелерінің атауларын,отбасындағы орнын меңгерту. **Мақсаты:** Отбасы туралы білімдерін кеңейту.Сөйлеу дағдыларын дамыту. түсіндіру, көрсету, әңгіме,сұрақ-жауап. Мақал-мәтел жаттату**.**		Кім мектеп сөзіне сөйлем құрайды? . **Музыка** Педагог жоспары бойынша **Мүсіндеу** **Көркем әдебиет** **Дид.ойын: « Кім екенін тап?»** **Шарты:** Бір бала шығып, отбасы мүшелеріне қатысты адамдарды ым-ишарамен (мимикамен), қозғалыспен көрсетеді. Басқа балалар шешуін табады. **Дид.ойын:** «Кім тапқыр» **Шарты:**Ойын арқылы отабасы мүшелерінің атауларын,отбасындағы орнын меңгерту. **Мақсаты:** Отбасы туралы білімдерін	**Мақсаты**:Тәулік бөліктері, заттардың орналасуы туралы ұғымдарымен таныстыру. **4- Дид.ойын:** **5- Көршісін тап** 6- Тақтаға шығып керек сандарды орналастыру керек. **Дид.Ойын:«Бұл қай кезде болады» жұмбақ жасыру.** Тәулік бөліктері туралы. Ұйқымыздан тұрамыз Беті-қолды жуамыз Әкемізге ереміз, Бақшамызға келеміз Бұл қай кез болады балалар? **(таңертең)** Сабақ оқып, ойын ойнап, Серуендеп қайтамын Тамағымды ішіп Түсте ұйықтап жатамын. (**Күндіз)** Біз тәртіпті баламыз Сабақты да оқимыз Серуенге шығамыз, Қыдырамыз Бұл қай кез? **(Түс)** Ұйқыдан тұрып,беті-қолды жуып Төсекті жинап	**.Қоршаған орта** **Мақсаты**-Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну Туған өлкелерінің көрнекті жерлері, табиғаты, халқы немен айналысатынын әңгімелету арқылы балалардың ауызекі сөйлеулерін дамыту Топтық жұмыс. Дидактикалық ойын: «Менің туған өлкем» Балалар бес топқа бөлінеді. Әр топ көшбасшысы үстелде теріс қарап жатқан суреттерді өздерінің қалауы бойынша таңдап алады. (Үлкен сурет бейнеленген парақшалар, әр суреттің астында бос текшелер бар.) Педагог сандықшадан екі кішкентай суреттен шығарады, қай топтың суретіне сәйкес келеді, балалар алып, бос текшені

			кеңейту.Сөйлеу дағдыларын дамыту. түсіндіру, көрсету, әңгіме,сұрақ-жауап. Мақал-мәтел жаттату**.** **Қоршаған ормен таныстыру** **«Сиқырлы микорфон»** **Шарты:**Тәрбиешінің іс-әрекетіне қарап отбасы мүшелерін табу. **Мақсаты:** Отбасы сүйіспеншілігі сыйластығы туралы түсінік бере отырып, өзара сыйластық қарым - қатынас дағдыларын қалыптастыру. 1. Ол өте мейірімді, ақ шашты, көзінің айналасында ұсақ әжімдері бар, сендерге жылы қолғап тоқиды, ұйықтар алдында ән немесе ертегі айтып береді. Бұл кім? - Оны қалай білдіңдер? **- Ал сендердің әжелерің қандай ?**	тазалықты сақтап, Таза ауа жұтып,кешкісін үйге қайтамын Бұл қай кез? **(Бесін)** · Күн батады қызарып, Мамамызды күтеміз Бұл қай кез? **(Кеш)** -Ал енді балалар, тәулікті ретімен атап көрейікші. Таңертең, күндіз,түс, бесін,кеш, түн Дид.**ойын:** **«Бұл қашан болады?»** **Ойын шарты:** Тәулік бөлігіне байланысты әр түрлі суреттерді ажыратып қойып шығу. **Қазақ тілі** **Дидактикалық ойын:«Досыңды тап»** **Ойын шарты:** Балалар суретке қарап өзге ұлт өкілдерін атап,әңгімелейді және екі топқа бөлінеді.Бір топтың балалары көздерін таңып,өз достарын табуы керек.Олар өз досының қолын,шашын, киімін ұстап, сипау арқылы табады. **Мақсаты:**Ұқыпты бала боламыз	жабады, қай топтың текшесі бірінші жабылады, сол топ жеңген болып саналады.

			2.Ол көзілдірік киеді, көп кітаптар оқиды, көптеген қызықты тарихи оқиғаларды біледі. Ол әжеге көмектеседі, зейнетақы алады, немерелеріне қарайласады. - Кім бұл? **- Ал сендердің аталарың қандай?** 3.Оны жер бетіндегі ең бірінші, ең әдемі сөзбен атайды. Ол сен үшін ең қымбат адам. Сендер ауырсаңдар түн ұйқысын төрт бөлетін адам **-Бұл жұмбақ кім туралы?** 4.-Сендер өздеріңнің аналарыңды қандай мейірімді сөзбен атайсыңдар? -Аналарың сендерді қалай еркелетеді? **- Және соңғы жұмбақ..** Ол салмақты да, байсалды, барлық бос уақытын сендермен өткізеді: сендерді циркке апарады, демалыс кезінде барлық отбасын табиғатқа алып шығады. -Бұл кім	түсіндіру, көрсету, әңгіме,сұрақ-жауап. **Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша	

			Дене шынықтыру (таза ауада)		
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу . Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу**(Коммуникативті,танымдықдағды,өзіне –өзі қызмет жасау,саппен жүру)**				
Серуен:	**Картотека №17** **«Бақшаға бақылау»**	**Картотека №18** **«Жәндіктерді бақылау»**	**Картотека №19** **«Ауа-райын бақылау»**	**Картотека №20** **«Күзді бақылау»**	**Картотека №4** **«Құстарды бақылау»**
	Серуен картотекасынан (картотека қосымша тіркелген)				
Серуеннен оралу	**Ойын- жаттығу :** Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. **(Коммуникативті,танымдықдағды,өзіне –өзі қызмет жасау,саппен жүру)** Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	**Ойын- жаттығу** : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. **Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" (Коммуникативтідағды)**				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп	**№1**	**№2.**	**№3**	**№4**	**№5**

ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды **(Коммуникативтік,физикалық дағды)**	Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. **(Коммуникативтік,физикалық дағды)**	Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. **(Коммуникативтік,физикалық дағды)**	Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. **(Коммуникативтік,физикалық дағды)**	Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. **(Коммуникативтік,физикалық дағды)**
	Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды танып ,ажыратуға жаттықтыру . **(Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік, коммуникативтік дағды)**	Сәндік элементтермен заттарды безендіруге машықтандыру **(Жапсыру шығармашылық, танымдық дағды)**	Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлай білуге үйрету(график.диктант) **(Құрастыру танымдық дағды)**	Қимылды ойындарды ойын ережелерін сақтауға үйрету. **(Физикалық, коммуникативтік дағды)**	Қарапайым үйлесілім ділікті сақтай отырып заттардың пішінің мүсіндей білуге үйрету. **(Танымдық,мүсіндеу шығармашылық дағды)**
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	**Картотека №17** **«Бақшаға бақылау»**	**Картотека №18** **«Жәндіктерді бақылау»**	**Картотека №19** **«Ауа-райын бақылау»**	**Картотека №20** **«Күзді бақылау»**	**Картотека №4** **«Құстарды бақылау»**
	Таңғы серуен картотекасын бекіту. (картотека қосымша тіркелген)				
Балалар-дың үйге қайтуы	Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы, балалардың тазалықтары жайлы әңгімелеу. Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айту Балалардың сұранып үйге қайтуы. **(коммуникативтік дағды)**				

Бекітемін:
№17 "Шұғыла"бөбекжай-балабақшасы
әдіскері Ахметова Г.К

Циклограмма

Білім беру ұйымы: №17«Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы
Тәрбиеші:Серғазықызы А.Оразғалиева Н.
Топ: №10 «Ақбота» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2023 жыл қазан айы, ІІ- апта (9.10-13.10)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалармен сәлемдесіп,жылы шыраймен қабылдап алу. Көңіл күйлеріне назар аударып,ата аналармен пікірлесу. Балалар көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ойнату. Балалар өз достары туралы әңгімелей алады,көңілді ойындармен жаттығуларды орындайды. **(коммуникативті,танымдық дағды)** **Ата-аналармен жұмыс:** «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**Дид.ойын:«Жыл мезгілдері»** **Мақсаты:** Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін кеңейту, мезгілдерді атауларын өз ретімен атауды үйретуіжалғастыру. (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау. **(коммуникативті,таным-дықдағды)**	**Дид.ойын:: «Бізге күз не әкелді?»** **Мақсаты:** Күз бізге не әкелгені туралы білімдерін ойын арқылы кеңейту. Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы мағлұмат беруЕңбексүйгіштікке,қамқорлыққа тәрбиелеу. **(коммуникативті,танымдық дағды)**	**Дид.ойын:«Тәрелкесіне қарай кесесін таңда»** **Мақсаты:** Түстер туралы ұғымдарын кеңейту. Байқағыштыққа,аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.Ойлау қабілеттерін дамыту. **(коммуникативті,танымдық,әлеуметтік дағды)**	**Үстел үсті ойыны:«Нан дастарханға қалай келеді?»** **Мақсаты:** Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөнінде мағлұмат беру.Диқаншылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. **(коммуникативті,танымдық дағды)**	**Дид.ойын: «Аңдарды қоректендір»** **Мақсаты:** 1саны, және цифры туралы алғашқы білімдерін бекіту; қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту. **(коммуникативті,танымдық,әлеуметтік дағды)**

Таңертеңгі гимнастика	Қазан айының 2 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. **Мақсаты.** Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету **(Физикалық дағды)**				
Таңғы ас	**Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.(коммуникативті дағды)** **Ойын- жаттығу :** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолың жу Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайың, Тазалықтың досы, Су дегенің осы . **Сиқырлы сөз:** "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу**(мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту)**				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	**Дид.ойын :«Дауысынан тап»** **Мақсаты:**Әртүрлі көліктер дауысын тыңдау арқылы,оларды ажыратып үйренеді.Есте сақтау қабілеттерін дамыту. **(Танымдық дағды)**	**Қ.ойын «Қане кім тапқыр?»** **Мақсаты:**Геометриялық пішіндерді ажырата отырып,логикалық ойлау қабілетін дамытатын,қызықты тапсырмаларды өз беттерінше орындауға үйрету. **(Танымдық дағды)**	**Пед.жет.ойын: «Отбасы»** **Мақсаты:**Отбасы мүшелері және олардың отбасындағы орнын табуға үйренту.Сөздік қорларын молайту. **(коммуникативтік дағды)**	**«Мейң үйім»** **Мақсаты:**Сурет салу қызығушылықтарын арттыру, суретті бояу икемділіктерін дамыту. **(Шығармашылық дағды)**	**Дид.ойын: «Не қалай дауыстайды?»** **Шарты:** педагог үй жануарларының суретін көрсетіп, не істейтінін айтады. Балалар сол жануардың дауысын салады және ұнаған жануардың суретін салады. **(Танымдық,шығармашылық дағды)**
Кестеге сай ҰІӘ	**Сөйлеуді дамыту** **Д/о: «Менің көшем»** **Шарты:** өзі тұратын мекен-жайы, көшесі турлы әңгімелесу..Байланыстырып сөйлеу дағдыларын үйрету.	***Сауат ашу*** **Л/ ойын: «Ойлы болсаң, озып көр»** **Мақсаты:** Сөз және дыбыс.Тілдің дыбыстарын естіп	**Математика** **.Дидак. ойын:** «Пішіндерді ажырат» Геометриялық пішіндерді сипаттау, салыстыру **Шарты:** Екі бала шығып	**Сауат ашу** **Дид ойын: «Көлік дыбыстарын ажырат»** **Шарты:**Дыбыстарды тыңдау арқылы қандай	**Сөйлеуді дамыту** **Д/ ойын: «Менің көшем»** **Шарты:** өзі тұратын мекен-жайы, көшесі турлы

	Дұрыс анық сөйлеу қабілеттерін дамыту. **АКТ технологиясы.** Балалар ,қане бәріміз Әли мен Айяның мекен-жайы туралы мультфильмді қарау **Ой қозғау.** Әли мен Айя қандай көшеде тұрады екен? Балалар өз көшелерін қалай тазалап жатыр? **Қорытынды.** Балаларға жұлдызша беру арқылы мадақтау **Музыка** Педогог жоспары бойынша **(Шығармашылық дағды)** **Көркем әдебиет** **Д/о:“Біздің ауыл қандай?” Доппен** **Мақсаты:** Балалардың ауыл туралы түсініктерін кеңейту. Баланың ой – өрісін дамыту. Мейірімділікке,сыйластыққа тәрбиелеу. **Шарты:** Допты лақтыру арқылы балаларға қойылған сұраққа жауап алу. Біздің ауыл қандай? Ауданымыз қалай аталады?	қабылдап, оларды сөздер ішінен бөліп,жеке айтады үйрету.Тілін,сөздік қорын дамыту. **Шарты:** Жасырынған суреттердің атын айтып, не үшін қолданылатынын айту **Математика** **.Қимыл. ойын: «Пальмаға кім бірінші жетеді?»** **Мақсаты:**1 цифры мен таныстыру. «жылдам, баяу» ұғымдарын, әртүрлі өлшемдер туралы білімдерін қалыптастыру.Көру арқылы есте сақтау дағдылары дамыту. **Шарты:**Екі топқа бөлініпшариктер тасып жарысадыюЖеңілген топ тасбақа тобы ал жеңіске жеткен топ қоян тобы болады. Жылдамдықтарын салыстыру. «Жылдам – баяу»	пішіндер арасынан бір немесе бірнеше бірдей пішіндерді табады. **Мақсаты:**1 цифры мен таныстыру. «жылдам, баяу» ұғымдарын, әртүрлі өлшемдер туралы білімдерін қалыптастыру.Көру арқылы есте сақтау дағдылары дамыту. «Жылдам – баяу» сөздеріне түсінік беру. **Дид. Ойын: «Кім жылдам?»** **Шарты:**Бір санына байланысты топтан заттар табу **Сауат ашу** **Д/ойын: «Жүйрік болсаң, озып көр!» сұрақтар қою.** **Мақсаты:** Сөз және дыбыс.Тілдің дыбыстарын естіп қабылдап, оларды сөздер ішінен бөліп,жеке айтады үйрету.Тілін,сөздік қорын дамыту. **Шарты:** Сұрақ қою арқылы балалардың алған білімдерін тексеру.	көлік екндігін табады. **Мақсаты:**Сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету. Дыбыстар шығады- балалар, айтыңдаршы, пойыз тоқтағанда қандай дыбыс шығарады? - жақын арада аралар жүргенін қайдан білеміз? Түнде қасымызға маса келгені қайдан білеміз? дұрыс айтасыңдар, біз дыбысты осылай құлағымызбен естиміз. Әр естіген дыбыстың жазылу таңбасы - әріп. Әріптер мыналар (әріптерді көрсету) Дыбысты естиміз, аузымызбен айтамыз, ал әріпті көреміз, оқимыз және жазамыз. **Балаларды мадақтау.** **Математика** **Дид. ойын: «Кім тапқыр?»** **Шарты:**Берілген тапсырманы кім тапқырлығымен жылдам орындап шығуы тиіс. **Мақсаты:**1 цифры мен	әңгімелесу..Байланысты рып сөйлеу дағдыларын үйрету. Дұрыс анық сөйлеу қабілеттерін дамыту. **Дыбыстық жаттығу:** Ше- ше- көше ең-ең- кең, ар-ар- тар, зын-зын- ұзын қа-қа-қысқа **Қимылдық ойын:** «Көшедегі әр-түрлі көліктер» **Шарты:**Пазылдық суреттерден жылдамкөліктер құрастыру. **Көркем әдебиет** **Д/ойын** **“Біз ауылға барамыз .”** **Мақсаты:** Балалардың ауыл туралы түсініктерін кеңейту. Баланың ой – өрісін дамыту. Мейірімділікке,сыйласт ыққа тәрбиелеу. **Шарты:**Саяхат жасау арқылы ауылдың тұрмыз тіршілігімен

	Ауылымызда нелер бар?т.б **Л/ойын: «Ауыл»** **Шарты:** Суреттердан ауыл көрінісін құрастыру **Қазақ тілі** **Дид.ойын:** «Мағынасына қарай орналастыр» **Мақсаты:**Үлкенді тыңдау,сыйлау,құрметтеу деген ұғымдарды меңгерту.Кішіпейілділікке тәрбиелеу.Сөздік қарын дамыту. **Шарты:**Сөздерді тыңдай отырып,мағынасына қарай суреттерді өз орындарына қою.	сөздеріне түсінік беру. 1 санын әртүрлі тәсілмен жазу **1 топ:** Сіріңкемен 1 санын жазу **2 топ:** Таяқшамен 1 санын жазу **3 топ:** Ермексаздан 1 санын жазу**.**	Дыбыс деген не? Әріп деген не? Сөз неден құралады? -Дыбыс деген не? -Дыбыстар нешеге бөлінеді? Оларды қандай текшемен белгілейміз? **Пед жет ойын:** **«Сөз ойла, тез ойла ».** **Шарты:** Ұяшықтар таңдап, шыққан әріптерден басталатын сөздер ойлап табу. Балаларды мадақтау. Жұлдызша беру **Музыка** Педогог жоспары бойынша **Қоршаған орта** **Д/ ойын: «Сиқырлы микорфон»** **Мақсаты:** Отбасы туралы білімдерін кеңейту.Отбасы сүйіспеншілігіне,сыйластығы-на тәрбиелеу, өзара сыйластық қарым - қатынас дағдыларын дамыту. **Шарты:**Сұрақ-жауап арқылы отбасы мүшелерін,	бекіту. «жылдам, баяу» ұғымдарын, әртүрлі өлшемдер туралы білімдерін қалыптастыру.Көру арқылы есте сақтау дағдылары дамыту ***Жапсыру*** **Пед жет ойын:** «Жолдан өтейік» **Шарты:** Ұзын және қысқа жолдардан өту. **Мақсаты:** Ұзын, қысқа жолақтарды қиа отырып, қағаз бетіне дұрыс орналастыруды үйрету. Жолдан өткенде қауіпсіздік ережелерін сақтау. -Ұзын жол қандай болды -Қысқа жол қандай болды. - Айырмашылығы неде? Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін көрсету, түсіндіру. **Балалардың өз бетінше жұмысы** Ұзын және қысқа жолдарды ретімен жапсыру. **Құрлымдалған ойын: «Суретшілер»**	таныстыру. **1аялдама мәдениет үйі** -Қалай ойлайсыңдар, балалар, бұл үй не? -Ауыл тұрғындары не үшін мәдениет үйіне келеді? **2 аялдама” Орталық саябақ”** -Балалар саябақ ауданы не үшін керек? -Бұл жерде не көрсетеді,не болады? **3 аялдама”Өрт сөндіру бөлімі”** Балалар, бұл ғимарат не үшін қажет? -Мында кім жұмыс істейді? -Өрт сөндірушілер не істейді? **4 аялдама”Емхана”** Міне біздің келесі аялда мамыз”Емхана” Бұл ғимарата не істейді? Мынау тұрған көлік,қандай көлік? Ол не үшін керек? **5 аялдама Балабақша** -Балалар, міне біз өзіміздің сүйікті балабақшамызға да келіп жеттік -Сендер балабақшаны жақсы көресіңдер ме?

			отбасындағы орнымен таныстыру. -Ол өте мейірімді, ақ шашты, көзінің айналасында ұсақ әжімдері бар, сендерге жылы қолғап тоқиды, ұйықтар алдында ән немесе ертегі айтып береді. Бұл кім? - Оны қалай білдіңдер? **- Ал сендердің әжелерің қандай ?т.б** 2. Ол көзілдірік киеді, көп кітаптар оқиды, көптеген қызықты тарихи оқиғаларды біледі. Ол әжеге көмектеседі, зейнетақы алады, немерелеріне қарайласады. - Кім бұл? **- Ал сендердің аталарың қандай?** 3. Оны жер бетіндегі ең бірінші, ең әдемі сөзбен атайды. Ол сен үшін ең қымбат адам. Сендер ауырсаңдар түн ұйқысын төрт бөлетін адам 4. Ол салмақты да, байсалды, барлық бос уақытын сендермен өткізеді: сендерді циркке	Шарты: балалардың жұмысын бағалап, қортындылау. **Қазақ тілі** «Мағынасына қарай орналастыр» **Мақсаты:**Үлкенді тыңдау,сыйлау,құрметте у деген ұғымдарды меңгерту.Кішіпейілділік ке тәрбиелеу.Сөздік қарын дамыту. **Шарты:**Сөздерді тыңдай отырып,мағынасына қарай суреттерді өз орындарына қою. **Дене шынықтыру (жеткші жоспары)**	-Балабақшада не істейсіңдер? -Қандай қызық нәрселер болады бұнда? -Балалар, міне біздің Бадамша ауылына саяхатымыз аяқталды -Сендерге саяхатымыз ұнады ма? Бүгін біз қайда болдық? ***Денешынықтыру. Педагог жоспары бойынша (шығармашылық дағды)*** **Қоршаған ортамен таныстыру** **Л/о: «Сиқырлы микрофон»** **Мақсаты:** Отбасы туралы білімдерін кеңейту.Отбасы сүйіспеншілігіне,сыйлас тығы-на тәрбиелеу, өзара сыйластық қарым -қатынас дағдыларын дамыту. **Шарты:**Әр баладан үлестірмелі сурет арқылы өз отбасын құрастырып,

			апарады, демалыс кезінде барлық отбасын табиғатқа алып шығады. -Бұл кім? **Қорытынды** -Балалар, біз бүгін кімдер туралы білдік? -Сонда отбасы деген не? Балаларды мадақтау. **Дене шынықтыру** **(таза ауада)**		құрастырылған сурет жайында ақпарат алу. **Шаттық шеңбері** Көтеріліп шаңырақ Уықтары шаншылар Керегелер керіліп, Өрімдей боп өрілер Бәріміз жүрсек айналып, Киіз болып көрінер -Балалар, біз қандай заттың бейнесін жасадық? -Ал, киіз үйде кім тұрады? -Оларды бір сөзбен қалай атаймыз **Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша

Серуенге дайындық	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу**(Коммуникативті,танымдықдағды,өзіне –өзі қызмет жасау,саппен жүру)**				
Серуен:	**Картотека №1.** Ауа-райын бақылау	**Картотека №3** Күзгі орманды бақылау	**Картотека №4** Құстарды тамақтандыру	**Картотека № 5** Гүлзарларды бақылау	**Картотека №6** Бұлттарды бақылау
	Серуен картотекасынан (картотека қосымша тіркелген)				
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. **Ойын- жаттығу :** Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. **(Коммуникативті,танымдықдағды,өзіне –өзі қызмет жасау,саппен жүру)**				
Түскі ас	**Ойын- жаттығу** : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. **Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" (Коммуникативтiic-әрекет)** Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.Ертегі оқып беру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	**№ 2** Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. **(Коммуникативтік,физикалық дағды)**	**№ 2** Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. **(Коммуникативтік,физикалық дағды)**	**№3** Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. **(Коммуникативтік,физикалық дағды)**	**№3** Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. **(Коммуникативтік,физикалық дағды)**	**№4** Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. **(Коммуникативтік,физикалық дағды)**
	Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Қимылды ойындарды ойын ережелерін сақтауға үйрету. **(Физикалық дағды)**	Қарапайым үйлесілімділікті сақтай отырып заттардың пішінің мүсіндей білуге үйрету. **(танымдық,шығармашылық дағды)**	Қағазды симметрия пішінде қия білуге жаттықтыру. **(танымдық,шығармашылық дағды)**	Жақсы мен жаман әркеттерді ажырата білуге үйрету. **(Коммуникативтік,әлеуметтік дағды)**	Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналай алуға үйрету . **(Коммуникативтік,әлеуметтік дағды)**
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	**Картотека №1.** Ауа-райын бақылау	**Картотека №3** Күзгі орманды бақылау	**Картотека №4** Құстарды тамақтандыру	**Картотека № 5** Гүлзарларды бақылау	**Картотека №6** Бұлттарды бақылау
	Таңғы серуен картотекасын бекіту. (картотека қосымша тіркелген)				
Балалар-дың үйге қайтуы	Ана – аналармен әңгімелесу. Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Баланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.Балалардың сұранып үйге қайтуы. **(коммуникативтік дағды)**				

Бекітемін:
№17 "Шұғыла"бөбекжай-балабақшасы
әдіскері Ахметова Г.К

Циклограмма

Білім беру ұйымы: №17«Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы
Тәрбиеші:Серғазықызы А.Оразғалиева Н.
Топ: №10 «Ақбота» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2023 жыл қазан айы, ІІІ- апта (16.10-20.10 аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалармен сәлемдесіп,жылы шыраймен қабылдап алу. Көңіл күйлеріне назар аударып,ата аналармен пікірлесу. Балалар көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ойнату. Балалар өз достары туралы әңгімелей алады,көңілді ойындармен жаттығуларды орындайды. Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. **(коммуникативті,танымдық дағды)** **Ата-аналармен жұмыс:** «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**Пед жет ойын:** **«Өзім және отбасым»** **Мақсаты:** Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру. **(коммуникативтік іс-әрекет)**	**Қимыл.қоз.ойын:** **«Кім тез жинайды»** **Ойын мақсаты:** Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. **(коммуникативтік, физикалық дағды)**	**Дид.ойын:** **«Жыл мезгілдері»** **Мақсаты:** Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету **(коммуникативтік, танымдық дағды)**	**Қимыл.қоз. ойын:** **«Бағдаршам»** **Мақсаты**: балаларды көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру, жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру. **(коммуникативтік, танымдық дағды)**	**Дид.ойын:** **«Кімге не керек»** **Ойынның мақсаты:** Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету.**(коммуникативтік, танымдық дағды)**

<table>
<tr><td>Таңертеңгі гимнастика</td><td colspan="5">Қазан айының 4 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.
Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйрету (Физикалық дағды)</td></tr>
<tr><td>Таңғы ас</td><td colspan="5">Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.(коммуникативті іс-әрекет)
Ойын- жаттығу :
Сылдырлайды мөлдір су,
Мөлдір суға қолың жу
Жуынсаң сен әрдайым,
Аппақ бетің маңдайың,
Тазалықтың досы,
Су дегенің осы .
Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"
Рахмет айтуға тәрбиелеу(мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту)</td></tr>
<tr><td>Ойындар, ҰОҚ дайындық</td><td>Сөздік ойын:«Телефон»
Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді біледі. диалогтысөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайады.
(коммуникативтік, танымдық дағды)</td><td>Дид.ойын:«Не қайда тұрады?»
Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту(коммуникативтік, танымдық дағды)</td><td>Санамақ:
Бір үйде біз нешеуміз?
Мақсаты:Балаларға санамақты жаттату арқылы тілін,есте сақтау қабілетін дамыту.
(коммуникативтік, танымдық дағды)</td><td>Дид.ойын:
«Орнын тап»
Мақсаты: балалар өз бөлмесіне қажетті заттардың аттарын айтып, суреттен таба алады.
(коммуникативтік, танымдық дағды)</td><td>Дид.ойын
«Апта күндері»
Мақсаты: Апта күндерін атап, есте атай алады.
(коммуникативтік, танымдық дағды)</td></tr>
<tr><td>Кестеге сай ҰІӘ</td><td>Сөйлеуді дамыту
«Бағдаршам»
Шарты:
Қызыл көзін жағады.</td><td>Сауат ашу
Д/ойын: «Әртістер»
Шарты: Дауысты дыбыстарды айту
Мақсаты: Сөз, дыбыс туралы</td><td>Математика
: «Кім жылдам»
Шарты:Шашылған бір мен екі сандарын</td><td>(сауат ашу
Д/ ойын: «Дыбысынан таны»
Шарты: үнтаспадан жан-</td><td>Сөйлеуді дамыту
Қимыл.қоз. ойын:
«Бағдаршам»
Шарты:</td></tr>
</table>

	(қозғалмай тұру) Сары көзін жағады. (қол шапалақтау) Жасыл көзін жағады. (бір орында тұрып жүру) **Мақсаты:** Бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы түсініп, өз ойын айта алады. **Дид.ойын: «Бағдаршам құрастыр»** **Шарты:** Геомертиялық пішіндерден жол және бағдаршам құрастырады. **Қорытынды** **Музыка** Педогог жоспары бойынша **(шығармашылық дағды)** **Көркем әдебиет «Бағдаршам»** **Шарты:**Бағдаршамның үш көзін алма кезек	ұғымдарды меңгерту. Сөздің дыбыстан құралатынын, дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде түсіндіру. Жел соққанда қандай дыбыс шығады? Жел уілейді.У-у-у-у Ағаштардың жапырағы шулайды. Қандай дыбыс естіледі? Ш-ш-ш-ш Масалар да көп екен тоғайда. Қандай дыбыс естиміз? З-з-з-з Ит ырылдайды Қайтіп? Р-р-р-р Жылан айбат шекті. Қалай? С-с-с-с аралар қалай дыбыстайды . Қайтіп? Ж-ж-ж-ж Бұзау қандай дыбыс шығарды. Қайтіп? Мө-мө-мө-мө Бәріміз бірге шақырайық бұзауды. Қалай? Балалар, біз сонда әртүрлі дыбыстарды естідік. Біз дыбысты құлағымызбен естиміз, аузымызбен қайталаймыз. **Математика негіздері** **Дид.ойын: «Санды тап»** **Шарты:**Шашылып жатқан сандардың ішінен бір санын қоршау қажет. **Мақсаты :**2 цифрымен танысады; «ұзын, қысқа, тар, кең» және	топтастырып жинау. **Мақсаты :**2 цифрымен таныстыруды жалғастыру; «ұзын, қысқа, тар, кең» және «дөңгелек» туралы ұғымдарын түсіндіру көрсету. **Тақтамен жұмыс.** Балалар, бүгін біз екі санының көршісімен танысамыз, одан бұрын мына суретке көңіл бөлейік. **Суретпен жұмыс** Сонымен екі санының таңбасымен танысайық (көрсету) Қарандаршы 2 – саны неге ұқсайды? Дұрыс, аққу құсының мойнына ұқсайды. Санау ретімен таныстыру: Тура және кері санау 1,2 Солдан оңға қарай санау – тура **Логикалық тапсырмалар орындау. (** **Сауат ашу** **Л/ ойын «Кедергілер»** Дауыссыз дыбыстарды	жануарлардың дыбыстарын ести отырып ажыратады. **Мақсаты:** Сөз, дыбыс туралы ұғымдарды меңгерту. Сөздің дыбыстан құралатынын, дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде түсіндіру. Жел соққанда қандай дыбыс шығады? Жел уілейді.У-у-у-у Ағаштардың жапырағы шулайды. Қандай дыбыс естіледі? Ш-ш-ш-ш Масалар да көп екен тоғайда. Қандай дыбыс естиміз? З-з-з-з Ит ырылдайды Қайтіп? Р-р-р-р Жылан айбат шекті. Қалай? С-с-с-с аралар қалай дыбыстайды . Қайтіп? Ж-ж-ж-ж Бұзау қандай дыбыс шығарды. Қайтіп? Мө-мө-мө-мө Бәріміз бірге шақырайық бұзауды. Қалай? Балалар, біз сонда әртүрлі дыбыстарды естідік. Біз дыбысты құлағымызбен	Қызыл көзін жағады. (қозғалмай тұру) Сары көзін жағады. (қол шапалақтау) Жасыл көзін жағады. (бір орында тұрып жүру) **Мақсаты:** Бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы түсініп, өз ойын айта алады. **Дид ойын: «Көлік түрлері»** **Шарты:**Көліктердің дауысынан танып,тапқан көліктің пайдасын,қызметін айту. **Қорытынды** **Көркем әдебиеит** **Л/ойын: «Жол белгілері»** Шарты: жолдың макетіне тиісті жол белгілерін қоямыз. **Мақсаты:** Көшедегі қауіпсіздік ережелері туралы үйрету.Ережені сақтап жүруге тәрбиелеу.Есте сақтау дағдыларын дамыту. **Суретпен жұмыс.** Көліктер қайда жүреді? Жолда. -Көшедегі жолдар қандай болады екен? -Ұзын, қысқа, тар-кең -Көшеде келе жатқан адамдарды кімдер дейді? -Жаяу жүргіншілер. **Қауіпсіздік ереже туралы айту.**

	көрсетеміз.Балалар көрсетілген түске байланысты қимылдар жасайды. **Мақсаты:** Көшедегі қауіпсіздік ережелері туралы үйрету.Ережені сақтап жүруге тәрбиелеу.Есте сақтау дағдыларын дамыту. **Суретпен жұмыс.** Көліктер қайда жүреді? Жолда. -Көшедегі жолдар қандай болады екен? -Ұзын, қысқа, тар-кең -Көшеде келе жатқан адамдарды кімдер дейді? -Жаяу жүргіншілер. **Ойын: «бағдаршам көздері»** **Шарты:**Бағдаршам көздерін ретімен бояу Бағдаршамды бояйды **Қазақ тілі** **«Кім епті?»** **Шарты:**Жемістер	«дөңгелек» туралы ұғымдарын түсінеді. **Тақтамен жұмыс.** Балалар, бүгін біз бір санының көршісімен танысамыз, одан бұрын мына суретке көңіл бөлейік. - Тақтада қанша алма бар? (Осыдан кейін тағы бір алманың суретін алып, бір алманы қосады) - Енді қанша алма болды? - Балалар, бір алмаға және бір алма қостық. Содан неше алма шықты. Балалардың жауаптары Тағы бір мысал келтірейік – мынау не? Ара Омартаның қасында бір ара ұшып жүрді, біраз уақыттан кейін тағы бір ара ұшып келді, нешеу болды? Дұрыс, екеу болды. Сонымен екі санының таңбасымен танысайық (көрсету) Қарандаршы 2 – саны неге ұқсайды? Дұрыс, аққу құсының мойнына ұқсайды. Санау ретімен таныстыру: Тура және кері санау 1,2 Солдан оңға қарай санау – тура Оңнан солға қарай санау – кері Сонымен екі саны бір санынан кейін тұрып, «көршісі» деп аталады **Логикалық тапсырмалар**	айту барысында ауа кедергіге ұшырайды. Оған тіліміз, тісіміз, ерніміз кедергі жасайды. **Мақсаты:** Сөз, дыбыс туралы ұғымдарды меңгерту. Сөздің дыбыстан құралатынын, дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде түсіндіру. **Д/ ойын: «Дыбыстар үйі»** **Шарты:** Дауыссыз дыбыстар мен дауысты дыбыстар үйін құрастыру **Мүсіндеу** **Дид.ойын:** **«Көлік түрлері»** **Шарты:** Ойын арқылы көлік түрлерімен ,олардың атқаратын қызметімен танысады.. **Мақсаты:**Ермексаз кесегін жұмсарту әдіс-тәсілдерін меңгере отырып, машина құрылысын мүсіндеуді үйрету. Тазалық, ұқыптылық , қауіпсіздік туралы айту. **Жұмыстың орындалу**	естиміз, аузымызбен қайталаймыз. **Математика** **Дид.ойын:** **«Көршісін тап»** **Шарты:**Берілген сандардын көші сандарын табу керек. **Мақсаты :**2 цифрымен танысуды бекіту; «ұзын, қысқа, тар, кең» және «дөңгелек» туралы ұғымдарын меңгерту. **Өткен оқу қызметін балалардың естеріне түсіру** - Балалар, біз өткен оқу қызметінде қандай санмен таныстық? (екі) - Маған столдың үстінен сол бір санының цифрын кім тауып көрсетеді? **Тақтамен жұмыс.** Балалар, бүгін біз екі санының көршісімен танысамыз, одан бұрын мына суретке көңіл бөлейік. **Суретпен жұмыс**	**Дид.ойын:»Көліктер»** **Шарты:** Көліктер дауысын ажыратып қандай көлік екендігін айту. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Дид.ойын:** **«Өлі және тірі табиғат»** **Шарты:**Суреттен тірі табиғатты жасыл, өлі табиғатты қызылмен бояу **Мақсаты:** Табиғатқа деген қамқорлықты, өлі және тірі табиғат туралы меңгерту,үйрету. **Қим.қоз.ойын:** **«Құм, тас, су».** **Шарты:** «Құм» дегенде әр жерде шашыранқы болып отыру. «Тас» дегенде өз қолмен мүсін жасап тұра қалу. Су дегенде толқын жасап қалу. **Дене шынықтыру** **(жетекші жоспары бойынша)**

	мен көкөністерді белгілі бір уақытта ажыратып жинау. **Мақсаты:** Балаларды еңбексүйгіштікке,еңбекті құрметтеуге,бағалауға тәрбиелеу. **К.Ушинскийдің** «Жейде егістікте қалай өсті» әңгімесін оқып беру. **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, көрсету,әңгімелесу.	**орындау.** **1.**Торғайларды санайық Ағашта 2 торғай қонып тұр еді, Ала мысықты көріп 1 торғай ұшып кетті Ағашта қанша торғай қалды? **2 .**Мирастын өзінде 1 алма болды, әжесі оған базардан 1 алма сатып әперді Мираста қанша алма болды? **3.**Кірпі орманда өзіне 2 санырауқұлақты теріп алды. 1 санырауқұлақты тиінге сыйлайды Кірпіде қанша саңырауқұлақ қалды? **4.**Адамда неше көз бар?(2) **Суретпен жұмыс.** - Балалардың суреті. Қане, кім айтады? Кімнің бойы ұзын екен Мынау нелер? - Жолдар. Мынау қандай жол? - Ұзын жол. Ия, ұзын жол. Ал, мына жол қандай? - Қысқа жол. Дұрыс айтасыңдар, балалар! Балалар мынау нелер? -Жылан және жұлдызқұрт -Қане қарайықшы қайсысы ұзын? **Қорытынды.** Біз бүгін қай санмен таныстық? Балалар жарайсындар логикалык	**техникасын көрсету** Балаларды мадақтау. ***Музыка «жетекші жоспары бойынша*** **Қоршаған ортамен таныстыру** **Л/ойын:** **«Табиғатқа қалай көмектесе аламын?»** **Шарты:**Табиғатты ластайтын және пайдасы бар заттарды бөліп ажыратады. **Мақсаты:** Табиғатқа деген қамқорлықты, өлі және тірі табиғат туралы меңгерту,үйрету. - Ауа таза болу үшін не істеу керек? Ағаш, гүл егу - Су мөлдір болу үшін не істеу керек? Ластамау - Ағаштарға қалай көмектесе аламыз? Су құю, қопсыту - Судағы жәндіктерге қалай көмектесеміз? - Құстарға қалай көмектесеміз? **Қим.қоз.ойын:** **«Құм, тас, су».** **Шарты:** «Құм» дегенде әр жерде	Екі санын бояу және қию. Санау ретімен таныстыру: Тура және кері санау 1,2 Солдан оңға қарай санау – тура **Логикалық тапсырмалар орындау.** **Дене шанықтыру** Педогог жоспары бойынша **Дид.ойын:** **«Көкөністер мен жемістер»Шарты:**Жемістер мен көкөністерді топтастыруды және ажыратуды үйрету. **Мақсаты:** Күз мезгілінң ерекшеліктері туралы түсіне отырып, балалар жемістер және олардың адам ағзасына пайдасы туралы білімдерін бекітеді. **Логикалық ойын: «Кім жылдам?»** Сұрақ жауап. -Қазір жылдың қай мезгілі ? -Жылдың күз мезгілінде қандай өзгерістер болды? -Күз мезгілінде бау-бақшада нелер піседі?	

		есептерді жаксы орындадыңдар.	шашыранқы болып отыру. «Тас» дегенде өз қолмен мүсін жасап тұра қалу. Су дегенде толқын жасап қалу. **Дене шынықтыру (таза ауада)**	**Суретпен жұмыс. Мнемотехника** «Күзгі табиғат» Күз мезгілі туралы түсінік беру. -Күз мезгіліндегі еңбек туралы әңгімелеу. Сұрақ –жауап. –Неліктен берекелі күз дейміз? Жемістер туралы түсінік беру. -Жемістер қайда өседі? -Жемістерге нелер жатады? –Жемістердің бізге қандай пайдасы бар? **Жемістер туралы тақпақтар жаттау.**	
Серуенге дайындық	Ауа-райына байланысты жүйелі киініп серуенге шығу . Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу**(Коммуникативті,танымдықдағды,өзіне –өзі қызмет жасау,саппен жүру)**				
Серуен:	**Картотека №9** Жаңбырды бақылау	**Картотека №12** Жапырақ түсуін бақылау	**Картотека №16** Аула сыпырушы жұмысын бақылау	**Картотека №19** Ауа райының салқындауын бақылау	**Картотека №14** Күзгі ағашты бақылау
	Серуен картотекасынан (картотека қосымша тіркелген)				
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				

	Ойын- жаттығу : Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. **(Коммуникативті,танымдықдағды,өзіне –өзі қызмет жасау,саппен жүру)**				
Түскі ас	**Ойын- жаттығу** : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. **Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" (Коммуникативтік дағды)** Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.Ертегі оқып беру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	**№ 2** Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. **(Коммуникативтік, физикалық дағды)**	**№ 2** Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. **(Коммуникативтік, физикалық дағды)**	**№3** Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. **(Коммуникативтік, физикалық дағды)**	**№3** Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. **(Коммуникативтік, физикалық дағды)**	**№4** Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. **(Коммуникативтік, физикалық дағды)**
	Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына	Дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды жасауға **(Коммуникативтік,**	Сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету **(Коммуникативтік, физикалық дағды)** Еркеназ,Ерен	«Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды танып ,ажыратуға жаттықтыру	Сәндік элементтермен заттарды безендіруге машықтандыру**(Коммуникативтік, физикалық дағды)** Асия,Мирас	Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлай білуге үйрету**(Коммуникативтік, физикалық дағды)** Д.Адина,Қ.Амир

сәйкес жеке жұмыс	**физикалық дағды)** Инабат,Құралай		**(Коммуникативтік, физикалық дағды)** Ибрахим,Сұлтан		
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	**Картотека №9** Жаңбырды бақылау	**Картотека №12** Жапырақ түсуін бақылау	**Картотека №16** Аула сыпырушы жұмысын бақылау	**Картотека №19** Ауа райының салқындауын бақылау	**Картотека №14** Күзгі ағашты бақылау
	Таңғы серуен картотекасын бекіту. (картотека қосымша тіркелген)				
Балалар-дың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға**(коммуникативтік дағды)**				

Бекітемін:
№17 "Шұғыла"бөбекжай-балабақшасы
әдіскері Ахметова Г.К

Циклограмма

Білім беру ұйымы: №17«Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы
Тәрбиеші:Серғазықызы А.Оразғалиева Н.
Топ: №10 «Ақбота» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2023 жыл қазан айы, ІҮ- апта (23.10-27.10)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалармен сәлемдесіп,жылы шыраймен қабылдап алу. Көңіл күйлеріне назар аударып,ата аналармен пікірлесу. Балалардың денсаулығы жөнінде аяжанның кеңесін ата аналарға ұсыну. Балалар көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ойнату. Балалар өз достары туралы әңгімелей алады,көңілді ойындармен жаттығуларды орындайды. **(коммуникативті,танымдық дағды)** **Ата-аналармен жұмыс:** «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**Дид. ойын:** **«Суретші қай жерде қателесті?»** **Мақсаты:** Балалар суреттегі сәйкессіздікті табуды үйренеді.. **(коммуникативтік, танымдық дағды)**	**«Не қайда тұрады?»** **Мақсаты:** Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту**(көркем әдебиет,коммуникативтік-танымдық іс-әрекет)**	**Дид.ойын:** **«Жыл мезгілдері»** **Мақсаты:** Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету **(коммуникативтік, танымдық дағды)**	**Құрлымдалған ойын:** **«Нан қалай жасалады»** **Мақсаты:**Балалар нанның жасалу жолымен таныстыру. Нан жасауға қатысатын адамдар еңбегін бағалауға, құрметеуге тәрбиелеу.Ойлау,есте сақтау қабілеттерін дамыту. **(Танымдық-**	**Құрлымдалған ойын:** **«Суретші қай жерде қателесті?»** **Мақсаты:** Балалар суреттегі қатемен жұмыс жасауды үйренеді.Байқампаздыққа,алғырлыққа тәрбиелеу.Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. **(Танымдық-коммуникативтік, әлеуметтік дағды)**

				коммуникативтік дағды)	
Таңертеңгі гимнастика	Қазан айының 4–аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету **(Физикалық іс-әрекет)**				
Таңғы ас	**Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.(коммуникативтік дағды)** **Ойын- жаттығу :** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолың жу Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайың, Тазалықтың досы, Су дегенің осы . **Сиқырлы сөз:** "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу**(мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту)**				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	**Пед.жет ойын:** **«Жол әліппесі»** **Мақсаты:** балалар көшеде жүру ережесімен, және жол белгілермен таныса отырып, жолда жүру ережесін үйренеді. **(коммуникативтік, танымдық дағды)**	**Қ/О «Күн мен жаңбыр».** **Мақсаты:** балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары . **(физикалық іс-әрекет)**	**Санамақ:** **Бір үйде біз нешеуміз?** **Мақсаты:**Балаларға санамақты жаттату арқылы тілін,есте сақтау қабілетін дамыту. **(коммуникативтік, танымдық дағды)**	**Логикалық ойын:** **«Пішіндер сыры»** **Мақсаты:**Ойын арқылы сандар мен геометриялық денелерді,олардың түстерін ажырату дағдыларын кеңейту. **(Танымдық дағды)**	**«Сыйқырлы шеңбер»** **Мақсаты:**Сурет салу қызығушылықтарын арттыру, суретті бояу икемділіктерін дамыту. **(Шығармашылық дағды)**
Кестеге сай ҰІӘ	**Сөйлеуді дамыту** **Дид.ойын: «Ерекшеліктерін тап»**	**Сауат ашу** **.Д/о:«Кім байқағыш»** **Мақсаты:** Балаларға Сөз, сөйлем, дыбыс	**Математика негіздері** **«Кім жылдам»** **Шарты:**Шашылған бір мен екі сандарын	**Сауат ашу** **.Логикалық ойын: «Кім жылдам?»** **Шарты:**Жұмбақ шешу	**көркем әдебиет** **Дид. ойын:** **«Кім тапқыр?»**Жемістер мен

	Шарты: Күздің ерекшеліктерін тауып, суретте күз мезгіліне байланысты,сызық арқылы қосу. **Мақсаты:** Балалардың күз мезгілі, күз мезгіліне тән құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту. **Л/ойын: «Сипатта»** **Шарты:** Күз мезгілін сипаттау. Қойылған графикалық суретке өз ойын айта білу. **Д/ойын: «Санап, салыстыру.»** **Шарты:** Таным саласын кіріктіру. дидактикалық материалдармен жұмыс жапырақтарды санау, салыстыру. **Қ/о: «Күз мезгіліндегі еңбек»** Суретпен жұмыс. **Музыка** Педогог жоспары бойынша **(шығармашылық дағды)** **Көркем әдебиет** **д/ойын:**	туралы түсіндіру. Сөзге сөйлем құрауға үйрету. Ойынның шарты: экранға шыққан суреттің басындағы дыбыс дауысты болса қызыл текшені, дауыссыз болса көк текшені көтереміз. ? **Математика негіздері** **Д/о: «Өз орнын тап»** **Мақсаты:** Бірінің астына бірі екі қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруға үйрету. Шарты:Дьенеш блоктарын қағаз бетіндегі геометриялық фигураларға орналастырындар. -мына қағазда қандай геометриялық фигурадан тұратын пішіндер бар, алдымен қарап, атап көрелік. -түстері қандай? -Қалың ба жұқа ма? ? **Құрастыру** **Ойын: «Кім тапқыр?»** **Жұмбақ жасыру.**	топтастырып жинау. **Мақсаты :**2 цифрымен таныстыруды жалғастыру; «ұзын, қысқа, тар, кең» және «дөңгелек» туралы ұғымдарын түсіндіру көрсету. **Тақтамен жұмыс.** Балалар, бүгін біз екі санының көршісімен танысамыз, одан бұрын мына суретке көңіл бөлейік. **Суретпен жұмыс** Сонымен екі санының таңбасымен танысайық (көрсету) Қарандаршы 2 – саны неге ұқсайды? Дұрыс, аққу құсының мойнына ұқсайды. Санау ретімен таныстыру: Тура және кері санау 1,2 Солдан оңға қарай санау – тура **Логикалық тапсырмалар орындау)** **Сауат ашу**	арқылы жаңа дыбыспен танысады. **Мақсаты:**Т дыбысы мен әрпімен танысады. Т дыбыс бар сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйренеді. **Жұмбақ шешу.** Иір-иір денесі, Сахараның кемесі. Ащы шөптер тамағы, Шөлге шыдап бағады. -Ол не? -Түйе -Түйе дегенде қандай дыбыс біріншісі естіледі? -Т дыбысы Т дыбысымен таныстыру, ауада, тақтада жазу. Т әрпінен келетін сөздер айту. Текшемен көрсету. **Буындар деген не?** Тау, бұлт сөздеріне түсінік беру, суреттерін көрсету. Буын санын аныктау. **Суретпен жұмыс.** -Суреттегі кімдер? -Атасы мен немересі. - Немересіне Т әрпінен келетін ат қояйық. -Толғанай. - Екеуі не істеп отыр? -Дастархан басында отыр. -Дастарханға қойылған тағамдарды атайық.	көкөністерді топтау. **Мақсаты:** Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсіне отырып, балалар жемістер және олардың адам ағзасына пайдасы туралы білімдерін кеңейтеді. **Ойын: «Кім жылдам?»** Жұмбақ жасыру. Жауып жаңбыр,жер сабыр Шөп, жапырақ солады. Бұл қай кезде болады ? Сұрақ жауап. -Қазір жылдың қай мезгілі? -Жылдың күз мезгілінде қандай өзгерістер болды? -Күз мезгілінде бау-бақшада нелер піседі? **Суретпен жұмыс.** **Мнемотехника** «Күзгі табиғат» Күз мезгілі туралы түсінік беру. -Күз мезгіліндегі еңбек туралы әңгімелеу. Сұрақ –жауап. –Неліктен берекелі күз дейміз? Жемістер туралы түсінік беру. -Жемістер қайда өседі? -Жемістерге нелер

	«Кім жылдам» **Шарты:**Балалар шашылған жемістерді өз орнына жинайды. **Мақсаты:** Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсіне отырып, балалар жемістер және олардың адам ағзасына пайдасы туралы білімдерін бекітеді. **Суретпен жұмыс. Мнемотехника** «Күзгі табиғат» Күз мезгілі туралы түсінік беру. -Күз мезгіліндегі еңбек туралы әңгімелеу. Сұрақ –жауап. –Неліктен берекелі күз дейміз? Жемістер туралы түсінік беру. -Жемістер қайда өседі? -Жемістерге нелер жатады? –Жемістердің бізге қандай пайдасы бар? **Дид.ойын: «Дәмінен ажырат»** **Шарты:**Балалардың көздерін жұмып жемістер дәмін ажыратады. **Музыка**	Қарбырғасы төртбұрыш, Үш бұрыштан шатыры Зәулім сарай білсеңіз Паналайсыз кірсеңіз **(Үй)** (үйлер туралы түсінік беру) **Сұрақ-жауап** -Үйді кімдер тұрғызады? терезе,есіктері, шатырлары көлемдеріне көңіл аудару Қала мен ауыл үйлерінің айырмашылығы неде? **Қимыл.ойын: «Өз үйіңді тап»** **Шарты:** Әуен ойналып балалар серуендеп жүреді. Әуен тоқтап, жауын жауған кезде, көп қатарлы үйге қыз балалар, бір қатарлы үйге ұл балалар өз орындарын табады.Және табиғи қалдық материалдармен,санамақтармен құрастырады	**Л/ ойын «Кедергілер»** Дауыссыз дыбыстарды айту барысында ауа кедергіге ұшырайды. Оған тіліміз, тісіміз, ерніміз кедергі жасайды. **Мақсаты:** Сөз, дыбыс туралы ұғымдарды меңгерту. Сөздің дыбыстан құралатынын, дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде түсіндіру. **Д/ ойын: «Дыбыстар үйі»** **Шарты:** Дауыссыз дыбыстар мен дауысты дыбыстар үйін құрастыру **Музыка «жетекші жоспары бойынша** **Қоршаған ортамен таныстыру** Д/ойын: **«Табиғатқа қалай көмектесе аламын?»** **Шарты:**Табиғатты ластайтын және пайдасы бар заттарды бөліп ажыратады.	-Торт, құрт, қант. -Немересі қандай қыз деп ойлайсыңдар? **Л/ойын: «Шашылған буындар»** Шарты: Буындарға басқа буындар жалғау арқылы жаңа сөз жасау. ША ТА ТИ НА ШУ **Қортынды** -Бүгін қандай дыбыспен таныстық? -Т дыбысы қандай дыбыс? -Т дыбысын қандай түсті үйшікке орналастырамыз? . **Математика негіздері Дид.ойын: «Бұл қашан болады?»** **Ойын шарты**: Тәулік бөлігіне байланысты әр түрлі суреттерді ажыратып қойып шығу **Мақсаты:**Тәулік бөліктері, заттардың орналасуы туралы ұғымдарымен таныстыру. **Ойын: Сандарды салыстыр**. **Ойын: Көршісінтап** Тақтаға шығып керек сандарды орналастыру керек.	жатады? –Жемістердің бізге қандай пайдасы бар? **Қорытынды.** Балаларды мадақтау **Сөйлеуді дамыту .Дид.ойын:«Отбасы»** **Шарты:**Қиынды суреттерден отбасы суретін құрастыру. **Мақсаты:** Отбасы мүшелерінің үйдегі , дастархан басындағы орны туралы түсінік беру. Отбасы мүшелерін құрметтеуге тәрбиелеу. Бір шаңырақ астында, Тату –тәтті тұрамыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сайран құрамыз. **Суретпен жұмыс. Отбасы туралы әңгімелесу.** - Балалар отбасы деген не? - Ең алдымен отбасында не болуы керек? /Отбасы мүшелері бірін-бірі сыйлау керек/ -Әр бала бақытты болуы үшін өзінің сыйластыққа толы отбасы болуы керек.

	(жетекші жоспары бойынша) **Д/о: «Не жетпейді?»** **Мақсаты:** Құрылыс материалдарын пайдалана отырып, ойыншықтың көлеміне сай кереует жасауды үйрету. Шарты: Жиһаздардың бір бөліктері жетпейтін суреттер көрсетіледі.**(құрастыру,танымдық-коммуникативтік іс-әрекет)** **4.Д/о: «Айна»** **Мақсаты:**балаларды диалогке тарту арқылы сөздік қорларын молайту **Шарты:** балалар айнаға қарап өздерін не үшін сүйетінін айтады		**Мақсаты:** Табиғатқа деген қамқорлықты, өлі және тірі табиғат туралы меңгерту,үйрету. - Ауа таза болу үшін не істеу керек? Ағаш, гүл егу - Су мөлдір болу үшін не істеу керек? Ластамау - Ағаштарға қалай көмектесе аламыз? Су құю, қопсыту - Судағы жәндіктерге қалай көмектесеміз? - Құстарға қалай көмектесеміз? **Қим.қоз.ойын:** **«Құм, тас, су».** **Шарты:** «Құм» дегенде әр жерде шашыранқы болып отыру. «Тас» дегенде өз қолмен мүсін жасап тұра қалу. Су дегенде толқын жасап қалу. Дене шынықтыру Таза ауада	**Қазақ тілі** **Дидактикалық ойын:«Досыңды тап»** Ойын шарты: Балалар суретке қарап өзге ұлт өкілдерін атап,әңгімелейді және екі топқа бөлінеді.Бір топтың балалары көздерін таңып,өз достарын табуы керек.Олар өз досының қолын,шашын, киімін ұстап, сипау арқылы табады. **Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша	**Қоршаған ортамен таныстыру** **Дид.ойын:** **«Құм, тас, су».** **Шарты:**«Құм» дегенде әр жерде шашыранқы болып отыру. «Тас» дегенде өз қолмен мүсін жасап тұра қалу. Су дегенде толқын жасап қалу. **Мақсаты:** Табиғатқа деген қамқорлықты, өлі және тірі табиғат туралы түсіндіру. - Балалар табиғат дегеніміз не? - Табиғат нешеге бөлінеді? Өлі және тірі табиғаттың бір-бірінен айырмашылығы неде **«Табиғатқа қалай көмектесе аламын?»** - Ауа таза болу үшін не істеу керек? Ағаш, гүл егу - Су мөлдір болу үшін не істеу керек? Ластамау - Ағаштарға қалай көмектесе аламыз? Су құю, қопсыту - Судағы жәндіктерге

					қалай көмектесеміз? - Құстарға қалай көмектесеміз? **Қимыл.қоз.ойын:** **«Өлі және тірі табиғат»** Суреттен тірі табиғатты жасыл, өлі табиғатты қызылмен бояу **Балаларды мадақтау.** **Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша
Серуенге дайындық	Ауа-райына байланысты жүйелі киініп серуенге шығу . Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу**(Коммуникативті,танымдықдағды,өзіне –өзі қызмет жасау,саппен жүру)**				
Серуен:	**Картотека №9** Жаңбырды бақылау	**Картотека №10** Иттерді бақылау.	**Картотека №16** Аула сыпырушы жұмысын бақылау	**Картотека №13** «Күнді бақылау»	**Картотека №14** «Мысықты бақылау»
	Серуен картотекасынан (картотека қосымша тіркелген)				
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. **Ойын- жаттығу :** Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. **(Коммуникативті,танымдықдағды,өзіне –өзі қызмет жасау,саппен жүру)**				
Түскі ас	**Ойын- жаттығу** : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.				

	Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" (Коммуникативтік дағды) Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.Ертегі оқып беру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	**№6** Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. **(Коммуникативтік, физикалық дағды)**	**Жаттығу кешені №7** Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. **(Физикалық,коммуникативтік іс-әрекет)**	**№3** Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. **(Коммуникативтік, физикалық дағды)**	**Жаттығу кешені №9** Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық **(Коммуникативтік, физикалық дағды)**	**Жаттығу кешені №10** Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық **(Коммуникативтік,физикалық дағды)**
	Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Күрделі емес жануарлар мен адамдардың суретін сала тырып,олардың қарапайым қимылдарын бере білуге машықтандыру**(Коммуникативтік,физикалық дағды)** Диас,Әлиби	Күрделі емес жануарлар мен адамдардың суретін сала тырып,олардың қарапайым қимылдарын бере білуге машықтандыру **(Шығармашылық дағды)** Тұрсынай,Әмір	Сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету **(Коммуникативтік, физикалық дағды)** Ибрахим,Еркеназ	Суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді құрастырып айтуға машықтандыру **(Коммуникативтік дағды)** Адия,Қамир	Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлай білуге үйрету. **(Танымдық дағды)** Адия,Мирас,Құралай
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	**Картотека №9** Жаңбырды бақылау	**Картотека №10** Иттерді бақылау.	**Картотека №16** Аула сыпырушы жұмысын бақылау	**Картотека №13** «Күнді бақылау»	**Картотека №14** «Мысықты бақылау»
	Таңғы серуен картотекасын бекіту. (картотека қосымша тіркелген)				
Балалар-дың үйге қайтуы	Ана – аналармен әңгімелесу. Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.Балалардың сұранып үйге қайтуы. **(коммуникативтік дағды)**				

Бекітемін:
№17 "Шұғыла"бөбекжай-балабақшасы
әдіскері Ахметова Г.К

Циклограмма

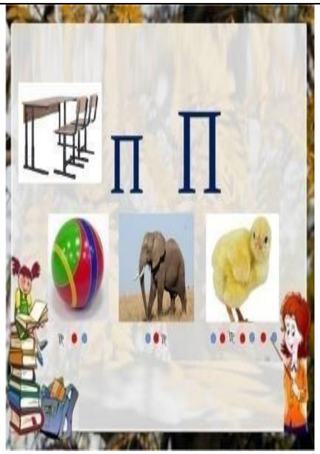
Білім беру ұйымы: №17«Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы
Тәрбиеші:Серғазықызы А.Оразғалиева Н.
Топ: №10 «Ақбота» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 1апта 30 қазан-03 қараша 2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу **.** **Дидактикалық ойын** «Менің отбасым» **Мақсаты:** Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы тілін дамыту.	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. **Сюжеттік ойын:** «Менің ата-әжем» **Мақсаты:** Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз.	Балаларды алаңда қабылдау.	«Күз бояуы» **Мақсаты:** Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру
Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездірудің маңыздылығын жеткізу	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	«Дұрыс тамақтануға баулу»

Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**«Аңдар қысқа қалай дайындалады?»** Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.	**Картотека №3** **Д/о «Жыл мезгілдері»** **Мақсаты:** жыл мезгілдері туралы білімдерін кеңейту.Есте сақтау дағдыларын дамыту. (қыс, көктем, жаз, күз). **(Танымдық,әлеуметтік дағды)**	**Картотека №7** **Д/о«Нан дастарханға қалай келеді?»** **Мақсаты:** Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау керек екенін, диқаншылардың еңбегін құрметтеуді үйрету. **(коммуникативтік дағды)**	**Картотека №5** **Л/о«Жануарларды өз мекеніне орналастыр»** **Мақсаты:** Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратуды,топтастыруды үйрету.Қамқорлыққа тәрбиелеу. **(Әлеуметтік,танымдық дағды)**	**Картотека №8** **Д/о«Бұл қандай құс?»** **Мақсаты:** белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстарды ажыратуды үйренеді. **(Әлеуметтік дағды)**
Таңертеңгі гимнастика	1. "Қанат қағып қарлығаштай" жаттығуы. Б.қ. - аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын төмен түсіріп тұрады. 1 - "Қолымызды созайық" деп қолдарын асықпай алдыға созып айқастыру; 2 - "Қарлығаштай қанат артқа қағайық" деп артына созып айқастыру; 3 - "Биікке қанат қағайық" деп жоғары көтеріп айқастыру; 4 - "Ақырын жерге қонайық" деп алдыға еңкейіп, қолдың білезігін сілкілеу (3 рет).	1. Бастапқы дамыту жаттығулары 2. "Сағат тіліндей қозғалайық". Б.қ.- аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын төмен түсіріп тұрады. "Қозғалып сағат тіліндей" деп төмен еңкею, "Қанат қағайық оң жаққа" сөзімен денені оң жаққа, "Қанат қағайық сол жаққа" деп сол жаққа, содан кейін "Қанат қағайық тоқтамай" деп денені кезек-кезек үздіксіз қозғау. Әр жаққа 2	1. Бастапқы дамыту жаттығулары 2."Билетейік аяқты" жаттығуы. Б.қ. - аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын төмен түсіріп тұрады. ""Билетейік аяқты" сөзімен екі аяқты кезек алға қою. Әр жаққа 2 реттен жаттығуды орындау.	Педагог балалардың назарын өзіне аударып: - Балалар, енді тақтадағы суретке қарап жаттығуларды орындайықшы! - «Би» - бастапқы қалып: дене тік, аяқ қатар қойылады, орамал ұстаған қол төменде. 1 - қолдарын жоғары көтеріп, орамалдарын желпу; 2 - бастапқы қалыпқа келу; 3 - орамалмен айналып билеу; 4 - бастапқы қалыпқа келу.	- «Паровоз» - бастапқы қалып: дене тік, аяқ қатар қойылады, жұппен тұру. 1 - сызық бойымен бір-біріне қарсы жүру; 2 - сызық ортасына келгенде тарап кету; 3 - бастапқы қалыпқа келу. - «Қарлығаш» - бастапқы қалып: дене тік, аяқ қатар қойылады, қол төменде. 1 - екі қолды екі капталға жаю; 2 - бір аяқты артқа созып қарлығашты бейнелеу; 3 - бастапқы қалыпқа

		реттен қозғап, жаттығуды орындау.		- «Биші қыз» - бастапқы қалып: дене тік, аяқ қатар қойылады. 1 - қолды жоғары көтеріп, бір аяқтың ұшымен тұру; 2 - бастапқы қалыпқа келу.	келу.
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсаты: үстелде отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетін пысықтау. Үстелдегі тағамға назар аудару; этикет ережелерін қаталау. **Көркем сөз** Нан анасы бидаймын, Елге астық сыйлаймын. Дәнім толып піскенде, Қауызыма сыймаймын. Ақ, қарамын, сарымын, Мен өнімді тарымын. Халқым еңбек сіңірсе, Қайтарам**ын қарымын.**	**Гигиеналық дағдылар** Мақсаты: ас ішу құралдарына дұрыс қолдануға, дұрыс тамақтану мәдениетіне баулу, Тамақтану кезінде асықпай шәйнау, үстел басында өздерін әдепті ұстауды, нан қиқымын түсірмей жеуді, үлкендерге алғыс айтуды қайталау. **Көркем сөз** Нанда өмірдің иісі мен дәмі бар Нанда адамның еңбегі мен ары бар. Нан өмірдің ана сүті арқауы Нансыз жерде қай өмірдің сә**ні бар.**	**Гигиеналық дағдылар** Мақсаты: майлықты қолдануды дағдыландыру. Нанды қопсытпау, орындықты итеру, тамақ үшін алғыс айту, аузыңды шайып алу, тамақ қабылдауға жағымды қатынасты тәрбиелеу. **Көркем сөз** Тағы міне, таң атты, Дайын дәмді тағамдар. Үлпілдеген тиінге, Жарып берем жаңғақты. Қою сүтті беремін, Мысық пенен күшікке. Түлкіге қою айран, Тышқанға дәндер салам. Ақ қоянға тәтті нан,	**Гигиеналық дағдылар** Мақсаты: балалардың назарын гигиеналық процедураларға аудару, қол жуу ережелерін бекіту. **Көркем сөз** Қуанады анашым, Таза оның баласы. Маңдайымнан сипайды, Саусағының саласы.	**Гигиеналық дағдылар** Мақсаты: тағам дағдыларын қалыптастыру: оны дұрыс пайдалану ас құралдары, майлық; үстел басында тыныш болу әдетін дамыту. Көркем сөз Ей балалар, балалар, Бар қасиет нанда бар! Тоқаш, бөлке көп болар, Тәттіге жұрт тоқ болар

			Тосап беремін араға. Таңғы ботқа береміз, Бақшадағы балаға.		
Ойындар, ҮІӘ дайындық	**Д/о «Бізге күз не әкелді?»** **Мақсаты:** Күз бізге не әкелгені туралы білімдерін бекіту. Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы ұғымдарын бекіту. **(Әлеуметтік дағды)**	**Д/о«Досыма доп»** **Мақсаты:**Акварелмен сурет бояу дағдыларын дамыту. Ептілік,икемділікке баулу. **Тыныспен жұмыс** «Сүңгуір» жаттығуы **(Шығармашылық дағды)**	**Д/о«Ғажайып тапсырма әлемі»** **Мақсаты:** Логикалық ойын мен жаттығулар-ды орындай білуге үйрету. **Саусақ жаттығуы** «Сақина,массаж» **(Танымдық дағды)**	**Д/о«Жаным толған жақсылық»** **Мақсаты:** Жақсылық жасай білуге үйрету.Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. **(коммуникативтік дағды)**	**Л/о «Бесік жыры»** **Мақсаты:** Бесік жыры туралы айту,түсіндіру.Өздерінің білетін бесік жырларын сұрау.Сөздік қорын дамыту. **(коммуникативтік дағды)**
Кестеге сай ҮІӘ	**1. Д/о Өзім туралы не білемін.** **Мақсаты:**Өзін тануға, өзінің есіміне жағымды қатынасты түсіндіру. Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуға дағдыландыру. **Жақсы болу өзіңнен.** **Өлең жолдарын түсіндіру.** Жақсы болу өзіңнен. Жаман болу өзіңнен. Өзіңді өзің ая да, Өзің үйрен өзіңнен. Жақсылық көрсең біреуден, Мен қандаймын деп ойла. Өзіңді өзің қолыңа ал. Өзіңсің – ақыл айнасы, Тиеді саған мәні бар. «Өзіңді тану пайдасы»	**1.Л/о Ойын: «Кім тапқыр?»** **Шарты:** Жұмбақ жасыру, әр жұмбақтың шешуін тапқанда сумкадан затты алу **П** дыбысы дауыссыз дыбыс. Өйткені П дыбысы еріннің бір - біріне нық тиіп, артынша кілт ашылуынан жасалатын шұ	**1.Л/о Ойын:** «Кім тапқыр?» **Шарты :** Жұмбақ жасыру. Күндіз-түні жанамын. Дабыл беріп бәріне. Үш түрлі түсім бар, Белгілі жас пен кәріге **Д/о Ойын**: «Сандар сыры» **Шарты:** Суретке қарап сандарды жабыстыру. -Қай суретте 1 зат қана бейнеленген сол суретті тауып сол суретке келетін санды алып жабыстыру. Т.б **Д/о Ойын:** «Көршісін тап»	**1.Д/о Ойын: «Топтастыр»** **Шарты:** Сурет бойынша «П», «Н» әріпі бар сөздерді бір жерге топтау. **Л/о Ойын:** «Кім көп біледі» **Шарты:**«Н», «П» әрпіне бір-бірден сөздер айту. **(Сауат ашу негіздерікоммуникативтік дағды)** **.2Л/о Ойын:** «Логика әлемі» **Шарты:** сұрақ арқылы берілген тапсырмаларды жылдам жауап беру.	**1.Д/о Өзім туралы не білемін?** **Мақсаты:**Өзін тануға, өзінің есіміне жағымды қатынасты түсіндіру. Тақырыпқа байланысты сұрақ қою. **Д/о Ойын: «Менің достарым»** **Шарты:** Адам сұлбасына дене мүшелерін ретімен ретімен орналастыру. **Қорытынды:** Өзін – өзі жақсы көру дегеніміз, жақсы қасиеттерге ие болу. Таза, ұқыпты жүру. Достарын, туған – туысқандарын сыйлау,

	Жақынды, досты аяла. **Қ/о Ойын: «Айна».** **Шарты:** балалар айнаға қарап өздерін не үшін жақсы көретінін айтады **(көркем әдебиет)** **2.Д/о Мен кіммін?** **Мақсаты:** Өзі туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. **Суретпен жұмыс** -Екі баланы салыстыру. -Өзін-өзі күту деген не? -Тазалық таза баланың досы дегенді қалай түсінеміз? -Сен қандайсың, өзіңе сипаттама бергенде неден бастаймыз? **Л/о Ойын: «Айырмашылығын тап»** Шарты: Сурет арқылы айырмашылықты табу. Сұрақ –жауап. Қайсысы саған ұқсайды. Балалардың қайсысы жақсы деп ойлайсың? Балаларды мадақтау. **(Сөйлеуді дамыту коммуникативтікдағды)**	 ғыл дауыссыз дыбыс. Ендеше ол көк текшемен белгіленеді. Дыбысты қайталап айтқызу. П п пы пы пы. **Суретпен жұмыс.** Сөздерде П дыбысы сөздің қай жерінде естіліп тұр? **АПА сөзіне дыбыстық талдау жасау, текшемен жазу.** **(Сауат ашу негізденікоммуникативтік дағды)**	**Шарты:** 3 санының көршісін табу. **(Математика негіздері танымдық дағды)** **2.Д/о Ойын: «Топтастыр»** **Шарты:** Сурет бойынша «Н» әріпі бар сөздерді бір жерге топтау. **Д/о Ойын:** «Кім көп біледі» **Шарты:**«Н» әрпіне бір-бірден сөздер айту. **(Сауат ашу негізденікоммуникативтік дағды)** **3.**Педагог жоспары бойынша **(музыка шығармашылық дағды)** **4. Д/о «Мен табиғатты бақылай аламын.»** **Мақсаты:**Табиғат дыбы-сын, яғни судың	Дүкеннен анам 2 допты алып келді, оның біреуін иніме бердім. менде неше доп қалды? (1) - Қоянда неше құлақ бар - Қолда қанша саусақ бар? - Ағашта 5 құс отыр, оның 2 - уі ұшып кетті, ағашта қанша құс қалды? -Себетте 2 алма, табақта 3 алма қосқанда барлығы болады неше алма? **Л/о Ойын:** «Көршісін тап» **Шарты:** 4 санының көршісін табу. **(Математика негіздері танымдық дағды)** **3.Д/о «Дос болайық бәріміз»** **Мақсаты:** Балаларға достық туралы түсінік беру, өзара сыйластық қарым-қатынастарын дамыту. **Л/о Ойын: «Не жаман,не жақсы»** **Шарты:**Суретке қарап	жақсылық жасау. Сонда ғана өз – өзімізді сүйеміз. Жүректен – жүрекке: Өз – өзімді сүйемін – сізге де соны тілеймін! **2.**Педагог жоспары бойынша **(Дене шынықтыру физикалық дағды)** **Д/о Мен кіммін?** **Мақсаты:** Өзі туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. **Суретпен жұмыс** -Екі баланы салыстыру. -Өзін-өзі күту деген не? -Тазалық таза баланың досы дегенді қалай түсінеміз? -Сен қандайсың, өзіңе сипаттама бергенде неден бастаймыз? **Д/оОйын: «Айырмашылығын тап»** Шарты: Сурет арқылы айырмашылықты табу. Сұрақ –жауап.

	3.Д/о Жеміс - жидектер **Мақсаты:** Балалар жеміс - жидектер туралы білімдерін кеңейту. Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін бере білуге негізгі пішінді шығара алуға дағдыландыру. **Д/оОйын: Пайдалы дәрумендер.** Маған пайдалы дәрумендер неде бар екенің айтып беріңдерші? **Трафаретпен жұмыс.** Өз беттерінше жұмыс жасау. Қадағалау, көмектесу **Д/о Ойын: «Біздің көрме» Сұрақ – жауап.** Қандай жеміс салдың? Жемістердің түсін, пішіні қандай? **(Сурет салу шығармашылық** **4.**Педагог жоспары бойынша **(музыка шығармашылық дағды)**	**5.Л/о Ойын:** «Ойлан тап» **Шарты:** Пішіндерді атау -Қызыл түсті пішіндерді сана Сары түсті санды ата Артық пішінді тап Қызыл түсті санды ата Шеңберге ұқсайтын заттарды ата Сопақшаға ұқсайтын заттарды ата **Л/оОйын:** «Логика әлемі» **Шарты:** сұрақ арқылы берілген тапсырмаларды жылдам жауап беру. Дүкеннен анам 2 допты алып келді, оның біреуін iніме бердім. менде неше доп қалды? (1) - Қоянда неше құлақ бар - Қолда қанша саусақ бар? **Д/о Ойын:** «Көршісін тап» **Шарты:** 3 санының	сылдырын, желдің , жаңбырдың дыбысын және жануарлардың дауыстарын ажыратуды үйрету.Байқағыштыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. **Д/о Ойын: «Кім тапқыр?»** **Шарты:** жасырған жұмбақты шешу. 1. Бір зат бар дүниеде құшағы кең Ұшқан құс, жүйріген оқ бәріне тең Адамзат, жан жануар соның арқасында Мәңгілік өсіп өнеген. **(Жер)** 2. Таңмен көзін ашады Әлем нұрын шашады **(Күн)** -Балалар адамдар күннің жарығы және жылуынсыз өмір сүре алама? -Ал жануарлар мен өсімдіктер ше? -Әрине жоқ жер бетіндегі барлық тіршілік иелеріне сәуле, жарық,жылу өте қажет балалар.	жақсы мен жаман әдеттерді ажырату. **(Қазақ тілі коммуникативтікдағды)** **3Д/о Өзім туралы не білемін?** **Мақсаты:**Өзін тануға, өзінің есіміне жағымды қатынасты түсіндіру. Тақырыпқа байланысты сұрақ қою. **Д/о Ойын: «Менің достарым»** **Шарты:** Адам сұлбасына дене мүшелерін ретімен ретімен орналастыру. **Қорытынды:** Өзін – өзі жақсы көру дегеніміз, жақсы қасиеттерге ие болу. Таза, ұқыпты жүру. Достарын, туған – туысқандарын сыйлау, жақсылық жасау. Сонда ғана өз – өзімізді сүйеміз. Жүректен – жүрекке: Өз – өзімді сүйемін –	Қайсысы саған ұқсайды. Балалардың қайсысы жақсы деп ойлайсың? Балаларды мадақтау. **(Сөйлеуді дамыту коммуникативтікдағды)** **.Д/о «Мен табиғатты бақылай аламын.»** **Мақсаты:**Табиғат дыбысын, яғни судың сылдырын, желдің , жаңбырдың дыбысын және жануарлардың дауыстарын ажыратуды үйрету.Байқағыштыққа,аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. **Л/о Ойын: «Кім тапқыр?»** **Шарты:** жасырған жұмбақты шешу. 1. Бір зат бар дүниеде құшағы кең Ұшқан құс, жүйріген оқ бәріне тең Адамзат, жан жануар соның арқасында Мәңгілік өсіп өнеген. **(Жер)**

	5. Д/о «Дос болайық бәріміз» **Мақсаты:** Балаларға дотық туралы түсінік беру, өзара сыйластық қарым-қатынастарын дамыту. **Л/о Ойын: «Не жаман,не жақсы»** **Шарты:**Суретке қарап жақсы мен жаман әдеттерді ажырату. **(Қазақ тілі коммуникативтікдағды)**	көршісін табу. **(Математика негіздері танымдық дағды)** қарасыда	3. Дәміде жоқ, түсіде жоқ Пайдаланбас кісіде жоқ.**Су** 4. Бір нәрсе жермен көктің арасында Көрмейді өзі түгіл қарасыда Білінбей жер бетінде жүрсе дағы Пайдалы адамзаттың баласына **(ауа)** **(Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік дағды)** **Дене шынықтыру (таза ауада)**	сізге де соны тілеймін! **.**Педагог жоспары бойынша **(Дене шынықтыру физикалық дағды)**	2. Таңмен көзін ашады Әлем нұрын шашады **(Күн)** -Балалар адамдар күннің жарығы және жылуынсыз өмір сүре алама? -Ал жануарлар мен өсімдіктер ше? -Әрине жоқ жер бетіндегі барлық тіршілік иелеріне сәуле, жарық,жылу өте қажет балалар. 3. Дәміде жоқ, түсіде жоқ Пайдаланбас кісіде жоқ.**Су** 4. Бір нәрсе жермен көктің арасында Көрмейді өзі түгіл қарасыда Білінбей жер бетінде жүрсе дағы Пайдалы адамзаттың баласына **(ауа)** **(Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтікдағды)**
Серуенге дайындық	Ауа-райына байланысты жүйелі киініп серуенге шығу . Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді»				

	Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу **(коммуникативтік,танымдық дағды,өзіне –өзі қызмет жасау,саппен жүру)**				
Серуен:	**Торғайдың күз мезгіліндегі тіршілігін бақылау.** **Мақсат-міндеттер.** Торғай туралы білімдерін бекітуді жалғастыру; күздің келуімен құстардың мінез-құлқындағы өзгерістерді көруге үйрету; зейін мен жадын белсендіру. **Қимылды ойын:** "Құстар". Мақсат-міндеттер. Белгі бойынша әрекеттерді орындауды үйрету. **Еңбек ірекеті:**Балабақша учаскесін жапырақтардан тазарту	**Көгершіндерді бақылау.** **Мақсат-міндеттер.** Құстар әлемі туралы білімдерін бекітуді жалғастыру; құстардың немен қоректенетінін және олардың қай жерде тұратындығын, адамның оларға қалай қамқор болатынын, жабайы көгершіндердің «Қызыл кітапқа» не үшін енгізілгенін нақтылау. **Зерттеу.** Көгершін мен тоқылдақты салыстыру. **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек** **Қимылды ойын:** **"Ұшу, секіру, жүзу".** Мақсат-міндеттер. Балаларды жүгіруге жаттықтыру; балықтар, құстар, жануарлардың аттарын бекіту. **Еңбек әрекеті:тұқым жинау**	**Теректі бақылау.** **Мақсат-міндеттер.** Күзгі терек туралы түсінік қалыптастыру. **Зерттеу.** Лупа арқылы жаңа түскен жапырақты қарау. **Қимылды ойын** "Бағбандар", "От жағушылар". Мақсат-міндеттер. Педагогтың белгісі бойынша жүгіру іскерліктерін жетілдіру. **Еңбек әрекеті:** Гүлзардағы солған гүлдердің дәнін жжинау.	**Маусымдық өзгерістерді бақылау.** **Мақсат-міндеттер.** Табиғат құбылыстары туралы түсініктер қалыптастыру; күн туралы білімдерін бекіту. **Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру)** **"Үйсіз қоян".** Мақсат-міндеттер. Бір-біріне соқтығыспай жүгіру жаттығулары, ептілікке және төзімділікке тәрбиелеу. **Зерттеу жұмысы**: Өрмпекші торын тауып,зерттеу .	**Жаяу жүргіншілерді бақылау.** Мақсат-міндеттер. Жолдың жаяу жүргіншілерге арналған бөлігі, жол ережелері туралы білімдерін бекіту. . **Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру)** **"Бағдаршам".** Мақсат-міндеттер. Ептілікті дамыту; бағдаршамның мағынасы туралы білімдерін бекіту.
Серуеннен оралу	**Ойын- жаттығу** Сырттан келіп үнемі,				

	Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. **(коммуникативтік,танымдық дағды,өзіне –өзі қызмет жасау,саппен жүру)**				
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсаты: үстелде отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетін пысықтау. Үстелдегі тағамға назар аудару; этикет ережелерін қаталау. **Көркем сөз** Нан анасы бидаймын, Елге астық сыйлаймын. Дәнім толып піскенде, Қауызыма сыймаймын. Ақ, қарамын, сарымын, Мен өнімді тарымын. Халқым еңбек сіңірсе, Қайтарам**ын қарымын.**	**Гигиеналық дағдылар** Мақсаты: ас ішу құралдарына дұрыс қолдануға, дұрыс тамақтану мәдениетіне баулу, Тамақтану кезінде асықпай шәйнау, үстел басында өздерін әдепті ұстауды, нан қиқымын түсірмей жеуді, үлкендерге алғыс айтуды қайталау. **Көркем сөз** Нанда өмірдің иісі мен дәмі бар Нанда адамның еңбегі мен ары бар. Нан өмірдің ана сүті арқауы Нансыз жерде қай өмірдің с**әні бар.**	**Гигиеналық дағдылар** Мақсаты: майлықты қолдануды дағдыландыру. Нанды қопсытпау, орындықты итеру, тамақ үшін алғыс айту, аузыңды шайып алу, тамақ қабылдауға жағымды қатынасты тәрбиелеу. **Көркем сөз** Тағы міне, таң атты, Дайын дәмді тағамдар. Үлпілдеген тиінге, Жарып берем жаңғақты. Қою сүтті беремін, Мысық пенен күшікке. Түлкіге қою айран, Тышқанға дәндер салам. Ақ қоянға тәтті нан, Тосап беремін араға. Таңғы ботқа береміз, Бақшадағы балаға.	**Гигиеналық дағдылар** Мақсаты: балалардың назарын гигиеналық процедураларға аудару, қол жуу ережелерін бекіту. **Көркем сөз** Қуанады анашым, Таза оның баласы. Маңдайымнан сипайды, Саусағының саласы.	**Гигиеналық дағдылар** Мақсаты: тағам дағдыларын қалыптастыру: оны дұрыс пайдалану ас құралдары, майлық; үстел басында тыныш болу әдетін дамыту. Көркем сөз Ей балалар, балалар, Бар қасиет нанда бар! Тоқаш, бөлке көп болар, Тәттіге жұрт тоқ болар
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.Ертегі оқып беру.				
Біртіндеп	**№5** Оянайық балалар	**№7** Балапандар тұрайық	**№9** Ұйқыдан біз тұрайық	**№2.** Балапандар тұрайық	**№5** Оянайық балалар

ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	Маған тезірек карандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. **(Физикалық, коммуникативтік дағды)**	Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. **(Физикалық, коммуникативтік дағды)**	Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық **(Физикалық, коммуникативтік дағды)**	Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. **(Физикалық, коммуникативтік дағды)**	Маған тезірек карандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. **(Физикалық, коммуникативтік дағды)**
	Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	**Әмірхан,Әлихан түсті топтастыру (түзету жұмысы)** **«Өз үйіңді тап»** **Мақсаты:**түстерді қайталау, шатастырмауға дағдыландыру.	Суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді құрастырып айтуға машықтандыру **(Коммуникативтік дағды)**	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіруге үйрету. **(Коммуникативтік дағды)**	Күрделі емес жануарлар мен адамдардың суретін сала отырып,олардың қарапайым қимылдарын бере білуге машықтандыру **(Шығармашылық дағды)**	Түрлі сөз таптарын,салыстыруларды қолданып, монолог құруға үйрету **(Коммуникативтік дағды)**
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Ауа-райын бақылау **Қ/О:"Жалауша".** **(дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Заттарды құлатпай жылан сияқты жүруге үйрету.	Жапырақтардың түсуін бақылау **Қ/О:Кеглді құлат"** Мақсат-міндеттер. Допты нысанаға лақтыруды үйрету; дәлдікті, зейінді дамыту..	Бұлттарды қарау. **«Күн мен жаңбыр ойыны»**	Жаңбырды қарап тұру **Ұлттық ойын** **«Ақсерек,көксерек»**	Құстарды тамақтандыру **Ұлттық ойын:** **«Қыз қуу»**
Балалар-дың үйге	Ата-аналарға кеңес: «Өзіне және айналасындағы адамдарға көмек көрсетуді балаға үйретіңіз».				

қайтуы	Психологтің кеңесі: мысалы:«Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдылаңыз ». Балалардың сұранып үйге қайтуы. **(коммуникативтік дағды)**

Бекітемін:
№17 "Шұғыла"бөбекжай-балабақшасы
әдіскері Ахметова Г.К

Циклограмма

Білім беру ұйымы: №17«Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы
Тәрбиеші:Серғазықызы А.Оразғалиева Н.
Топ: №10 «Ақбота» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2апта 2023 жыл 06-10 қараша

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу **.** Дидактикалық ойыны **«Шаршы құрастыр»** Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. **Математика негіздері** Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. **Сюжеттік ойын:** «Менің ата-әжем» **Мақсаты:** Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. **Қоршаған ортамен таныстыру** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	**Дидактикалық ойын** «Менің отбасым» **Мақсаты:** Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы тілін дамыту. **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	«Күз бояуы» **Мақсаты:** Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу	Күз мезгілінде болатын мерекелер жайлы ақпарат беру;	Баланы тәрбиелеу жәнедамыту бойынша ата-аналардың сұрағына жауап беру	**Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу**	**Балаалардың тәртібіне назар аударуларын қадағалауын ескерту**	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Ғ дыбысы» Мақсаты: «Ғ» дыбысымен таныстыру. Дыбыс туралы түсініктерін қалыптастыру. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. **Сауат ашу негіздері**	**«Айырмашылығын тап»** Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. **Қазақ тілі**	**«Тәулік бөліктері »** Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. **Математика негіздері** Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	**«Кеңістік»** Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. **Математика негіздері** Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	**«Саңырауқұлақтар»** Мақсаты:Балаларға саңырауқұлақтар туралы түсінік беру. Міндеті: Саңырауқұлақтарды мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту. **Мүсіндеу** **Қазақ тілі**
Таңертеңгі гимнастика	**(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі арттыру)**	1."Секіртпені соз" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқ сәл алшақ, жіпті қолмен ең шетінен ұстау. 1-секіртпені қолмен ең шетінен ұстап, қолды алға созу. 2-жоғары көтеру, 3-кеуде тұсына әкелу. 4-б.қ. келу. 2. "Сағаттың тілі" жаттығуы: Бастапқы қалып: аяқ сәл	1"Сәл отыру" жаттығуы. Бастапқы қалып: екіге бүктелген секіртпе, қол төменде. 1-2- тізені алшақ, секіртпемен қолды жоғары көтере сәл отыру. 2-бастапқы қалыпқа келу. 2. "Бүгілу, майысу" жаттығуы. Бастапқы қалып: екіге	Жалпы дамыту жаттығулары кешені. 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып-жұмады. 1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол	1 Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 3.1. Орындарында тұрып, бастарын алдымен оңға бұрады. 3.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол көкірек тұсында.

		алшақ, секіртпені екі шетінен ұстап, қолды жоғары көтеру. 1-оңға еңкею. 2-бастапқы қалыпқа келу. 3-солға еңкею. 4-бастапқы қалыпқа келу.	бүктелген секіртпені екі шетінен ұстап, алға созған күйде етпетінен жату. 1-3-артқа қарай иілу, бір мезгілде аяқты өтере (аяқтың ұшын соза) секіртпемен қолды алға,жоғары көтеру. 4-бастапқы қалыпқа келу.	көкірек тұсында. 2.1. Оң аяқтарын артқа қойып, екі қолдарын да артқа созады. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады).	4.1. Қолдарын жандарына созады.
Таңғы ас	**Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. (коммуникативтік дағды)** **Сиқырлы сөз:** "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу **(мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту)**				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	**«Не артық»** Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. **Сурет салу, жапсыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**«Тәрбиеші апайлар»** тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. **Көркем әдебиет** Қарым- қатынас іс –әрекеті	**«Теңін тап»** Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. **Мүсіндеу** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**«Дүкенші»** Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. **Қоршаған ортамен танысу** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	**«Кім шапшаң»** Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті
	1Д/о Денсаулық - зор байлық **Мақсаты:** Денсаулық,		**1Л/о Ойын: «Салыстыр»** Шарты: Суреттен	**1Л/о Ойын: «Буынға буын қос»**	**Сөйлеуді дамыту** "Күз көрінісі" галереяны шарлау

Кестеге сай ҮІӘ	денсаулыққа қажетті жағдайлар,денсаулықты сақтау туралы түсініктерін қалыптастыру. **Д/о Ойын: «Кім тапқыр?»** Жұмбақ жасыру. **Л/о Ойын: «Тазалықтың достары»** **Шарты:**Тазалыққа керек заттарды ажырату.Не үшін керек екендігін есте сақтау. **«Тағамдар»** Пайдалы тағам түрлерімен таныстыру. **Л/о Ойын «Жеміс-жидек теру және егу»** **Қорытынды** **(Көркем әдебиет коммуникативтік дағды)** **2. Д/о Мен кіммін?** **Мақсаты:** Өзі туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. **Суретпен жұмыс** -Екі баланы салыстыру. -Өзін-өзі күту деген не? -Тазалық таза баланың досы дегенді қалай түсінеміз? -Сен қандайсың, өзіңе сипаттама бергенде неден		үлкен – кіші ұғымын атау. **Д/оОйын: «Аңдардарды үйлеріне орналастыр»** Балаларды мадақтау. **(Математика негіздері танымдық дағды)** **2.Л/о** Ойын: **«Буынға буын қос»** Ға-ни, ға-рыш-кер, ға-рыш (Ғ сөздің басында)Бал-ға, та-ға, шал-ғы, тор-ғай, қар-ға, а-ғаш, са-ғат (Ғ сөздің ортасында) **Д/о «Кім тапқыр»** Шарты: Ғ әріпінен келетін сөздерді табу. Қортынды. **(Сауат ашу негіздері коммуникативтік дағды)** **3.**Педагог жоспары бойынша **(музыка шығармашылық дағды)**	Ға-ни, ға-рыш-кер, ға-рыш (Ғ сөздің басында)Бал-ға, та-ға, шал-ғы, тор-ғай, қар-ға, а-ғаш, са-ғат (Ғ сөздің ортасында) **Д/о «Кім тапқыр»** Шарты: Ғ әріпінен келетін сөздерді табу. Қортынды. **(Сауат ашу негізрікоммуникатив тік дағды)** **2. Математика негіздері** **Мақсаты:** Ағаштар құстар және жануарлардан жиын жасау. Бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасындабайланысорнату дағдысын дамыту. Дәптермен жұмыс. **3.**Педагог жоспары бойынша **(Дене шынықтыру физикалық дағды)**	Мақсаты:БалаларКүзге байланысты суреттер салып сол суретті байланыстырып әңгіме құрады. 1. Бұлттың суреті 2. Жаңбырдың суреті 3. Жапырақтар түскен ағаштар 4. Кемпірқосақ суреті 5. Құстар жылы жаққа ұшып кетті 6. Көкөністер жиналды. **2.**Педагог жоспары бойынша **(Дене шынықтыру физикалық дағды)** **2.Д/о Денсаулық - зор байлық** **Мақсаты:** Денсаулық, денсаулыққа қажетті жағдайлар,денсаулықты сақтау туралы түсініктерін қалыптастыру. **Д/о Ойын: «Кім**

	бастаймыз? **Д/о Ойын:** **«Айырмашылығын тап»** Шарты: Сурет арқылы айырмашылықты табу. Сұрақ –жауап. Қайсысы саған ұқсайды. Балалардың қайсысы жақсы деп ойлайсың? Балаларды мадақтау. **(Сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағды)** **3.**Педагог жоспары бойынша **(музыка шығармашылық дағды)** **Қазақ тілі** Үй жануарлары және төлдері. "Жеті лақ" ертегісін әңгімелеу.**Мақсаты:**Балаларды ертегі мазмұнын түсініп, оны әңгімелеуге, диалог сөздерді мәнерлеп келтіре айта білуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру.Тілдерін дамытып байланыстыра сөйлеуге үйрету.		**4.Қоршаған ортамен таныстыру** "Адамның қысқа дайындығы" Мақсаты:балалардың күз мезгілінде еңбегінің жемісін көретіні туралы түсініктерін тиянақтау, «Суармалау» ұғымын қалыптастыру. **5.Дене шынықтыру (таза ауада)**	**Қазақ тілі** 4.Д/О: «Алтын сандық» Шарты: Алтын сандықшадан әр түрлі заттарды алдыртып. Сол алған заттың атауындағы қ, ң,ғ дыбыстары сөздің қай бөлігінде орналасқанын табады үйрету. Фонематикалық естуді дамыту,сөздегідыбыстардың орнын анықтау дағдысын нақтылу(басы,ортасы,соңы). **Жапсыру** **«Жолақтағы ою-өрнек»** **Мақсаты:**Әр түрлі ою элементтерінің ерекшеліктерін,қасиеттерңн меңгерту.Қазақ оюларының «құс қанаты»түрін пайдалана отырып,кесенің сыртын өрнектеу.	**тапқыр?»** Жұмбақ жасыру. **Л/о Ойын:** **«Тазалықтың достары»** **Шарты:**Тазалыққа керек заттарды ажырату.Не үшін керек екендігін есте сақтау. **«Тағамдар»** Пайдалы тағам түрлерімен таныстыру. **Л/о Ойын «Жеміс-жидек теру және егу»** **Қорытынды** **(Көркем әдебиет коммуникативтік дағды)** **Қоршаған ортамен таныстыру** Мақсаты:Қысқа дайындықта ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстардыбайқау

Серуенге дайындық	Ауа-райына байланысты жүйелі киініп серуенге шығу . Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу **(Коммуникативтік,танымдық дағды ,өзіне –өзі қызмет жасау,саппен жүру)**				
Серуен:	«Жолдарды бақылау» **Қимылды ойын** «тракторшылар» **Еңбек әрекеті:**балабқаша ауласын қоқыстардан тазарту	**«Иттерді бақылау»** **Мақсаты:үй жануарлары туралы түсінік қалыптасыру,оларға қамқор борлуға тәрбиелеу** **Спорттық ойын:** «Футбол» **Еңбек әрекеті:**аула сыпырушы ағайға көмек беру	**Көлік бағытын бақылау** Қағазды түрлі бағытта бүктеу арқылы ұшақ жасау. Ұшақты ұшырып ойнату. Ұшақтар қысқа қалай дайындалады әңгімелеп түсіндіру	«Жапырақтың түсуін бақылау» **Қимылды ойын** «сақина жасыру» **Еңбек әрекеті**: Жаурап қалған мысыққа қамқор болу	**Құстарды бақылау.** Олардың тіршілігіндегі өзгерістерді байқату. **Қимылды ойын** «ұшты ұшты»
	Серуен картотекасынан (картотека қосымша тіркелген)				
Серуеннен оралу	**Ойын- жаттығу** Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. **(Коммуникативтік,танымдық дағды ,өзіне –өзі қызмет жасау,саппен жүру)**				
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларды	**Гигиеналық дағдылар** Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларды	**Гигиеналық дағдылар** Мақсаты: қолды	**Гигиеналық дағдылар** Мақсаты: балаларды	**Гигиеналық дағдылар** Мақсаты: тамақтану

	жетілдіру. Қолды дұрыс жуу, жеңіңізді түру, қолды жуған кезде суды еденге төгілмеуін өздігінен қадағалау, қолды сүлгімен құрғатып сүрту. **Көркем сөз** Алға жайып тұз-дәмін, Келтіреді үй сәнін. Ол халқымның ақ жаны, Жақсы дәстүр маржаны, Кеңпейіл де арайлы, Осы жердентарайды.	жетілдіру. Гигиеналық өзін-өзі күту дағдылары, дұрыс отыруды, дастархан басында ас құралдарын дұрыс пайдалануды қадағалау. **Көркем сөз** Ас ішуге тұрайық, Қолымызды жуайық. Сабын, суды аямай, Тазалықтыұғайық.	ұқыпты жуу қабілетін нығайту. Қолды сабынмен мұқият жуу маңызды, денсаулыққа қажет екенін түсіндіру. **Көркем сөз** Тазалап жүр тісіңді, Кішкене де ыңғайлы, Тіс щеткасын пайдалан. Тазалауға болмайды, Щеткасымен басқа адам.	өздігінен сүлгілерін тауып, бет пен қолды мұқият сүрту дағдысын жетілдіру. Сүртіп болған соң сүлгіні орнына ілуліге қалыптастыру; жуар алдында, жеңдерің түру, бетті жу, суды шашпау. **Көркем сөз** Дос бол сабын, сумен сен, Жиі – жиі жуын сен. Таңертең де, кешке де, Жуын күндіз – түсте де. Су - тіршілік негізі, Онсыз өмір сүрмейсің. Гигиена егізі, Су деп және білгейсің. Су - табиғат байлығы, Өзен - көлге барғайсың. Кемі екі рет әр күні, Суға түсіп алғайсың.	кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру. Ас құралдарын дұрыс пайдалану (ас қасық және шай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану мүмкіндігі; нанды ұсатпау, ауызды жауып, тамақты шайнау, тамақтану кезінде сөйлеспеу; сыпайы болуды үйрету (тамақ үшін алғыс айту, тазалық пен ұқыптылық қажеттілігі.) **Көркем сөз** Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.

Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.Ертегі оқып беру.	Тыныш ұйқы үшін қолайлы жағдайлар жасау	Бесік жырын қосу	«Үш аю» ертегісін оқу	Релаксация
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	Майтабандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолымен жүргізу. Алған білімдерін бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Мөлдір су" ойын жаттығуы. Ұйқымнан тұрайын, Бетімді жуайын, Осылайыша сақтайын, Тазалықты лайым.	Балаларды сипап ояту. Шашты тарау дененің сауығуына да ықпал етеді. Содан кейін толық жуыну: қолдар шынтаққа дейін, бет, құлақ, мойын. Майтабандықтың алдын алуға арналған жаттығулар, денені тік ұстауға тәрбиелеу. Жаяу жүру: қабырғалы жол балалардың аяқтарын керемет уқалайды, аяқтың бұлшықеттері мен байламды аппаратын нығайтады, денені тұтастай қорғайды. **Көркем сөз** Түскі ұйқы уақыты, Төсегіме жатамын. Ақ көрпемді жамылып Тәтті ұйқыға батамын.	Тыныш музыка қосылады, оған балалар біртіндеп оянады. Біртіндеп көтерілу (музыка ақырын ойнайды). **Көркем сөз** Қарсы ал ерте күн көзің, Төсегіңді жина өзің. Саусағыңды сормағын, Салдыр салақ болмағын. Әдеп қыл ісіңді, Тазалап жүр тісіңді. Қарағанда айнаға, Ұқыпты болсын киімің.	Әр баланың көңіл-күйін көтеріңіз, сөздермен ояту. **Көркем сөз** Ұйқымыздан тұрайық, Көзімізді ашайқ. Бізді күтіп тұрмайды, Жылдам алға басайық!	Төсек жапқышын ауыстыруға қатыстыру: таза жайма салу, таза жастық қапшықты ауыстыру. **Көркем сөз** Түс мезгілі, түс мезгілі. Балапандар ұйқыға кірісті. Балапандар көреді түсті, Ғажайып сиқырлы әлемді. Балалар ұйқыдан оянады.
	Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

Ойындар, дербес әрекет.	Балалардың қалауы бойынша ойша бейнелеу, мүсіндеу, қиып жапсыру **(Шығармашылық іс-әрекеті)** Еңбек құралдарын таныстыру. Оларды қалай қолдану керектігі туралы ойыншық құралдармен жасап көру. **(танымдық іс әрекет)** Заттарды түрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету **(зерттеу іс әрекеті)**	Ұшақтар мен көліктердің қыс мезгіліне дайындығы туралы фильм көрсету, пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмалары бар ойындар ойнату. **(Танымдық, зерттеу іс-әрекет)**	Егіншілердің, фермерлердің еңбегімен таныстыру. Қысқа дайындықтағы рөлін түсіндіру. Кітаптардан суреттерін көріп, эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Табиғи және қалдық материалдардан, қағаздардан өзінің қысқа дайындығы жайында шығармашылық жұмыс жасау **(Танымдық, шығармашылық іс-әрекеттер)** Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.Қимылдарды цырғағынмузыка әуеніменүйлестіру. **(музыка)**	«Құстар қайтып барады» ұжымдық шығармашылық жұмыс. (мольбертте) **(Шығармашылық іс-әрекеті)** Құрастыру материалдарынан әр түрлі заттар құрастыру. Заттар,олардыңбелгілеріннақтылаужәнебейтанысзаттардыңқолданылуын түсіну. **(Танымдық, іс-әрекеті)**
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	**Әмірхан,Әлихан (түзету жұмысы)** **«Суреттің екінші бөлігін сал»** **Мақсаты:**Логикасын дамыту	Әңгіме: «Күз мезгілінің басқа мезгілдерден ерекшелігі неде?» Жыл мезгілдері және ерешеліктері туралы әңгіме жүргізу арқылы, тілдерін дамыту.	Д\о: «Жыл мезгілдерін атап айт» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы мағлұмат беру.Жыл мезгілдерін ажырата білуге үйрету.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» **Мақсаты:** баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	«Күз туралы әңгіме жүргізу. Өз ойларын дәл , ашық еркін жеткізе білуге үйрету. Жыл мезгілдерін ажыратуға дағдыландыру..
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				

Серуен	**Қимылды ойын** «Аюлар мен аралар» Балалардың еркін әрекеті.	**Қимылды ойын** «Ұшақтар» Балалардың еркін әрекеті.	Балалардың шығармашылығымен құрылыстар құрастыру **(Танымдық, іс-әрекеті)** Ұлттық ойын «Ханталапай» Балалардың еркін ойыны	**Қимылды ойын** «Орамал тастамақ» Балалардың еркін әрекеті.	Ұлттық ойын «Ханталапай» Балалардың еркін ойыны Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.Қимылдарды ңырғағынмузыкалық әуенге үйлестіру. **(музыка)**
Балалар-дың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Өзіне және айналасындағы адамдарға көмек көрсетуді балаға үйретініз». Психологтің кеңесі: мысалы:«Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдылаңыз ». Балалардың сұранып үйге қайтуы. **(коммуникативтік дағды)**				

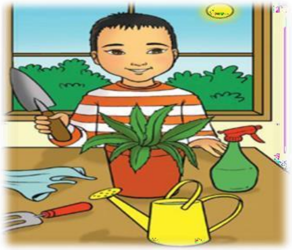
Бекітемін:
№17 "Шұғыла"бөбекжай-балабақшасы
әдіскері Ахметова Г.К

Циклограмма

Білім беру ұйымы: №17«Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы
Тәрбиеші:Серғазықызы А.Оразғалиева Н.
Топ: №10 «Ақбота» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 3апта 2023 жыл 13-17 қараша

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбикемен бірлескен жұмыс **(коммуникативтік,шығармашылық дағды)** **Ата-аналармен жұмыс:**Балалардың жағдайын сұрау				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**Картотека № 19** **Д/о Ойын: «Орнын тап»** **Мақсаты:** балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтуды, суреттен тауып өз орнына орналастыруды үйрету. **(Танымдық,коммуникативтік дағды)**	**Л/о Ойын: Киімдер** **Мақсаты:** мнемо кестемен жұмыс жасай отырып, балалар киімдер туралы өз ойларын толық жеткізуге үйрету. **(Танымдық,коммуникативтік дағды)**	**Тіл ұстарту жаттығулары** Күз туралы Үз – үз – үз, Жаңбырлы Күз. Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ. Ел – ел – ел, Соғады жел. Іс – іс – іс, Піседі жеміс. Дай – дай – дай, Жинаймыз бидай. **(коммуникативті дағды)**	**Картотека № 12** **Қ/о Ойын: «Телефон»** **Мақсаты:** естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді, диалогтысөйлеуді үйрету. **(коммуникативті дағды)**	**Картотека №6** **Л/о Ойын: «Апта күндері»** **Мақсаты:** Апта күндерімен таныстыруды жалғастыру,ретімен атап айтуды үйрету. **(Әлеуметтік , коммуникативті дағды)**
	Қатынас саласы картотекасынан				

Таңертеңгі гимнастика	**Қараша айының 3 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.** **Мақсаты.** Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйрету **(Физикалық дағды)**				
Таңғы ас	**Сауықтыру шаралары:** Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру.Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу. **(коммуникативтік дағды)** **Сиқырлы сөз:** "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу **(мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту)**				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	**Картотека №9** **Д/о Ойын: «Өзім және отбасым»** **Мақсаты:** Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру. **(Әлеуметтік дағды)**	**Картотека № 1** **Қ/о Ойын: «Кім тез жинайды»** **Мақсаты:** Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылық-тарын арттыру. **(Әлеуметтік дағды)**	**Картотека №6** **Д/о Ойын: «Жыл мезгілдері»** **Мақсаты:** Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету. **(Әлеуметтік коммуникативтік, дағды)**	**Картотека №10** **Д/о Ойын: «Жол әліппесі»** **Мақсаты**: балаларды көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру, жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру. **(Әлеуметтік дағды)**	**Картотека №14** **Д/о Ойын: «Кімге не керек»** **Мақсаты:** Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету **(Әлеуметтік коммуникативтік, дағды)**
Кестеге сай ҮІӘ	**1 Алма (ертегі)** **Мақсаты:** Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйренеді. «Алма»ертегісі. **Д/о Ойын: «Кім тапқыр»** **Шарты:** Ертегіде қандай кейіпкерлер барын табу. **(Көркем әдебиет коммуникативтік дағды)**	**1Д/о Ойын:«Буындар сөйлейді»** **Д/о Ойын: «Орнын тап»** **Шарты:** Р әріпінен келетін заттарды көк себетке жинау. **(Сауат ашу негіздері коммуникативтік дағды)** **2.** «5» саны мен	**1Қ/о Ойын: *Жеңімпаз фигуралар*** **Шарты:** Балалар мұнда ешкім жоқ, фигуралар шашылып қалыпты, қане бөліктерін тауып құрастырайық.Бесбұрышты пішінді табу. **(Математика негіздері танымдық**	**1Л/о Ойын:«Буындар сөйлейді»** **Шарты:** Рр,Нн әріптеріне байланысты сөздерді тауып,буынға бөледі. **Ойын: «Кім жылдам?»** **Шарты:**Балалар суретке қарап Рр,Нн әріптеріне байланысты заттарды тауып,сөйлем құрастырады.	**1.Д/о «Өсімдіктерге күтім жасау»** **Мақсаты**: Өсімдіктерге күтім жасауға баулу, тәрбиешінің суару тәсіліне назар аударуға қызығушылықтарын арттыру. **Д/о Ойын: «Кім тапқыр?»** Адамдардың бәрі қызығады,

	2.Д/о. «Өсімдіктерге күтім жасау» **Мақсаты**: Өсімдіктерге күтім жасауға баулу, тәрбиешінің суару тәсіліне назар аударуға қызығушылықтарын арттыру. **Д/о Ойын: «Кім тапқыр?»** Адамдардың бәрі қызығады, Су құймасаң, сәні бұзылады.(Гүл) **«Гүл»** **Ойын:«Сиқырлы себет»** Себеттен сипап сезіп, заттарды алу. Гүлге суқұйғыш, сусепкіш, шағын күрек. **Қ/о Ойын:**«Гүлді құрастыр» **Шарты:** Қиынды	цифры. **Мақсаты:** Балаларды 5санымен таныса отырып, беске дейінгі санауды бекіту . Логикалық есептерді шешу арқылы, ойлау қабілеттерін дамыту. **Суретпен жұмыс.** Суреттегі ойыншықтар нешеу?4. Тағы бір ойыншық қосылды.Нешеу болды? 5 Бірдей ойыншықтар бар ма? Қуыршақ нешінші тұр?5-ші. Біз бүгін саяхатта 5 санымен танысамыз. 1-ден 10-ға дейін тура және кері санау. **Логикалық тапсырма** 3 үйрекке2 қосқанда қанша 4 торғайға 1 торғай қос **Л/о Ойын: «Сиқырлы сандықша»** **Шарты:** Геометрикалық фигураларды жіктеу. Суретте геометриалық	**дағды)** **2Д/о Ойын: «Кім тапқыр?»** Лақ сөзіне дыбыстық талдау жасау. **Л/о Ойын: «Буындар сыры»** Піл, лақ, лимон, құлын суреттері көрсетіледі. **Л/о Ойын: «Сөз ойла, тез ойла»** **Шарты: Л** дыбысына қатысты сөздер ойлап, буынға бөлу, сөйлем құрату. **(Сауат ашу негізерікоммуникативтік дағды)** **3.**Педагог жоспары бойынша **(музыка шығармашылық дағды)** . **4.Д/о «Футбол добы»** **Мақсаты:**	**(Сауат ашу негіздері коммуникативтік дағды** **Қазақ тілі** Қазақхалқыныңтұрмыстықзаттарымен,киім-кешегімен,азық-түлікөндірудегітұрмыстыққәсібімен танысытыру. Құсбегі мамандығымен танысытыру. Құстарға қысқа дайындықты қалай жасайтынын кітаптардан көрсету **2.Математика негіздері** Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы,тіктөртбұрыш) дұрысатап,олардыажыра табілугежаттықтыру. Фигураларды құрастыру арқылы құстардың бейнесін шығару. Қисық жәнеқиғашсызықтардыд әптердіңторкөзіндесызуға үйрету.	Су құймасаң, сәні бұзылады.(Гүл) **Д/о Ойын:«Гүлді қалай күтеміз»**  **Шарты:** Суретке өз ойын айту. Сурет арқылы гүлдің күту жолдарын айтады. шүберек, су сепкіш, су бүркегіш, таяқша беріледі. Тым көп су құюға болмайды. Су бүркегішпен қатты сепсе, жапырақтары сынып қалуы мүмкін. Таяқшамен қопсытқанда, тамырына дейін тигізбе. Гүлдің жанында жүгірме, ойнама, гүл құлауы мүмкін. **Д/о Ойын:**«Гүлді құрастыр» **Шарты:** Қиынды суреттерден гүл құрастыру

	суреттерден гүл құрастыру **(Сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағды)** **3.**Педагог жоспары бойынша **(музыка шығармашылық дағды)** **4**«Ереже не үшін керек?» **Мақсаты:** Балалардың мәдени дағдылары ережелерін сақтай білуге,қоршаған ортада өздерін ұстауға,жағымды және жағымсыз қасиеттерді ажыратуға үйрету. **Д/о Ойын: «Жаман,жақсы»** **Шарты:**Суретке қарап жаман,жақсы іс-әрекеттерді ажырату. **(Қазақ тілі,коммуникативтік дағды)**	фигуралар мен түрлі түсті сандықшалар.Пішініне қарай оларды тиісті сандықшаларға орналастыру. **(Математика негіздері танымдық дағды)**	Ермексазды домалақтау әдісі арқылы допты жасауды үйренеді. **-Доп туралы түсінік беру.** -Сұрақ – жауап . Доп қандай? -Оның пішіні қандай? -Доп неге ұқсайды? -Доп қандай қимыл жасайды? -Доптың түсі қандай? -Доп неден жасалған? -Біз доппен қандай ойындар ойнаймыз? **Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету** **Д/о Ойын**: «Күшті доптар» **Шарты**: доптар көрсете отырып, сұрақ қою. Өз беттерінше жұмыс жасау. **(Мүсіндеу шығармашылық дағды)** **5.Су табиғат байлығы**	**2.**Педагог жоспары бойынша **(Дене шынықтыру физикалық дағды)**	**(Сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағды** **2.Алма (ертегі)қайталау** **Мақсаты:** Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйренеді. «Алма»ертегісі. **Д/о Ойын: «Кім тапқыр»** **Шарты:** Ертегіде қандай кейіпкерлер барын табу. **Сахналау.** Балалар ертегі желісін өздері сахналап үйренеді. **(Көркем әдебиет коммуникативтік дағды)** **2.**Педагог жоспары бойынша **(Дене шынықтыру**

			Мақсаты: Балалардың су туралы түсініктерін кеңейту. Судың қасиеттерімен таныстыру. - Балалар табиғат дегеніміз не? - Табиғат нешеге бөлінеді? Өлі және тірі табиғаттың бір-бірінен айырмашылығы неде? **Д/о Ойын: «Табиғатқа қалай көмектесе аламын?»** - Ауа таза болу үшін не істеу керек? Ағаш, гүл егу - Су мөлдір болу үшін не істеу керек? Ластамау - Ағаштарға қалай көмектесе аламыз? Су құю, қопсыту - Судағы жәндіктерге қалай көмектесеміз? - Құстарға қалай көмектесеміз? **(Қоршаған ортамен Таныстыру)**		**Қоршаған ортамен таныстыру** "Жыл құстарының ұшу бағыттары" **д/о: «Бұл ұандай құс »** **Шарты:**Суреттегі құсты сипаттап,атын атайды. **Д/О: «Әр құсқа өз орны»** **Мақсаты:**Әр құстың өзі мекекн ететін орны туралы түсінік беру,ойлау қабілеттерін дамыту. Ойын барысы:Үйшік етіп дайындалған макет ішінде құстардың мекен ететін суреттері көрсетілген, сол суретке сейкесьтендіріп,құстар суретін орналастырады.

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>Дене шынықтыру (таза ауада)</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Серуенге дайындық</td><td colspan="5">Ауа-райына байланысты жүйелі киініп серуенге шығу .
Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді»
Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу (Коммуникативтік,танымдық дағды,өзіне –өзі қызмет жасау,саппен жүру)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Серуен:</td><td>Балбақша ауласын қысқа дайындау. Құстармен аңдарға қамқорлық таныту жұмыстарын жүргізу.
(Танымдық, іс-әрекеті)

Кітаптар қарату, суреттер бойынша әңгімелеу.
(Қарым-қатынас іс-әрекеті)

Қимылды ойын
«тракторшылар»

Балалардың еркін әрекеті.</td><td>Адамдар қыс мезгіліне қалай дайындалады? Көліктер ше?
Жай және күрделі сөйлемдерді қолдану арқылы әңгімелеуді пысықтау
(қарым қатынас іс әрекеті)
Қағазды түрлі бағытта бүктеу арқылы ұшақ жасау. Ұшақты ұшырып ойнату. Ұшақтар қысқа қалай дайындалады әңгімелеп түсіндіру
(Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті)
Қимылды ойын
«Көлік жүргізушілері»

Балалардың еркін әрекеті.</td><td>Ұлттық ойын «Ханталапай», «Орамал тастамақ» және т.б ойындармен танысытыру
(Танымдық іс-әрекет)

Балалардың қалауы бойынша дәндерден ұжымдық композиция жасату.
(Шығармашылық іс-әрекеті)

Спорттық ойын:
«Футбол»</td><td>Балабақша ауласындағы жәндіктерді іздеу, олардың қайда және не үшін жоқ болып кеткенін түсіндіру. Құмырсқа илеулерін тапса, ол туралы не білетінін сұрау.
(Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)

Қимылды ойын
«сақина жасыру»

Балалардың бастамасымен еркін әрекеттер.</td><td>Балалардың бастамасымен еркін әрекеттер.
Өзара қарым қатынас орнату.
(Қарым-қатынас іс-әрекеті)
Құстарды бақылау. Олардың тіршілігіндегі өзгерістерді байқату.
(Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)

Қимылды ойын
«ұшты ұшты»</td></tr>
<tr><td colspan="5">Күз серуен картотекасынан (картотека қосымша тіркелген)</td></tr>
<tr><td>Серуеннен оралу</td><td colspan="5">Ойын- жаттығу
Сырттан келіп үнемі,
Сабынмен қол жуамыз,
Таза болды мұнтаздай,
Тағамға қол созамыз.</td></tr>
</table>

	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. **(Коммуникативтік,танымдық дағды,өзіне –өзі қызмет жасау,саппен жүру)**				
Түскі ас	**Ойын- жаттығу** : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. **Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" (Коммуникативті дағды)** Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.Ертегі оқып беру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	**Біртіндеп ұйқыдан тұру (музыка ақырын ойнап тұр).** Бойымызды жазайық Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық Ұйқымызды ашайық! Балапандар ұйқыға кірісті. Балапандар көреді түсті, Ғажайып сиқырлы әлемді. Балалар ұйқыдан оянады.	Біртіндеп ұйқыдан тұрғызу. **Тыныс алу жаттығуы:** Ку - ка - ре, ку - ка - ре – ку, ку - ка - ре - ку. Табанды шынықтыру массаждары: 1.«Балапандар серуенге шықты» шиқ - шиқ - шиқ. 2. Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру. 3. Ілгекті жолмен жүру. 4. Тастардың үстерімен жүру. 5. Кірпі тікенектеріне ұқсас төсеніштермен жүру. 6. Табандар арқылы	Жалпақ табанның алдын алу үшін денсаулық жолымен жүру. Алған білімдерін бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. **Көркем сөз** Әдемі ирек жолдармен, Лақтарша біз ойнақтап, Тастан - тасқа секіріп, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.	Біртіндеп ұйқыдан ояту. Жалпақ табандықтың алдын алу үшін түзету жаттығулары. **«Ұшақ» жаттығуы.** Мақсаты: омыртқаның бұлшықет корсетін, жамбас белдеуінің бұлшықеттерін күшейту. **Көркем сөз** Ұйықтап жатқан кім екен? Уақыт болды тұратын. Жаттығуды жасайық, Ұйқымызды ашайық! Бізді күтіп тұрмайды, Жылдам алға басайық!	Балаларды сипап ояту. Шашты тарау дененің сауығуына да ықпал етеді. Содан кейін толық жуыну: қолдар шынтаққа дейін, бет, құлақ, мойын. Ұйқыдан кейін балалар өздігінен киіну дағдыларын бекітеді, ал қажет болған жағдайда тәрбиеші оларға көмектеседі. **Көркем сөз** Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан

		жүру. **Көркем сөз**: Балапандарым кәне ұйқыдан тұрайық. Түс мезгілі, түс мезгілі. Балапандар ұйқыға кірісті. Балапандар көреді түсті, Ғажайып сиқырлы әлемді. Балалар ұйқыдан оянады.			соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар.
	Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету **(Коммуникативтік дағды)**	Өз ойын еркін айтып, басқалардың пікірін тыңдауға машықтандыру **(Коммуникативтікдағды)**	**Әмірхан,Әлихан (түзету жұмысы) «Қонжыққа конаққа дайындалуға көмектес» Мақсаты:тұзды қамырдан тоқаш дайындау,**	Күрделі емес жануарлар мен адамдардың суретін сала отырып,олардың қарапайым қимылдарын бере білуге машықтандыру **(Шығармашылық дағды)**	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіруге үйрету **(Коммуникативтік дағды)**
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Мысық пен күшік неден қорқады? Олар нені жақсы көреді? Балалардың жауабын талқылау. Топтан алып	Балабақша аумағында шашылып жатқан ағаш бұталарын жинату. **(еңбек іс-әрекеті)**	«Мен не білемін» ойыны. Бүгін не үйренгенін әр түрлі заттарды пайдаланып айтуды ұйымдастыру. Төрт түлікті лего құрастыру	Қимылды ойын «Қу түлкі» Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім»	Қимылды ойын «Қармақ» Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім»

	шыққан қоректерді мысық пен күшікке беру. **(зерттеу іс-әрекеті)** Мысық пен күшік туралы білетін көңілді әндерді тыңдап, еркін би қимылдарын жасату. **(Музыка)** Қимылды ойын «Аюлар мен аралар» Еркін ойындар	Қимылды ойын **Ақсерек-көксерек.**	бөлшектері арқылы құрастыру, өзбетіншеойданқұрастыруға баулу **(танымдық іс-әрекеті)** Қимылды ойын **Қыз –қуу**	Бақша ауласында түскен бұталарды жинату**. (танымдық, еңбек іс-әрекет)** Қимылды ойын **Түйілген орамал.**	Қимылды ойын **Сақина жасыру**
Балалар-дың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Өзіне және айналасындағы адамдарға көмек көрсетуді балаға үйретініз». Психологтің кеңесі: мысалы:«Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдылаңыз ». Балалардың сұранып үйге қайтуы. **(коммуникативтік дағды)**				

Бекітемін:
№17 "Шұғыла"бөбекжай-балабақшасы
әдіскері Ахметова Г.К

Циклограмма

Білім беру ұйымы: №17«Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы
Тәрбиеші:Серғазықызы А.Оразғалиева Н.
Топ: №10 «Ақбота» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 4апта 2023 жыл 20-24 қараша

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбикемен бірлескен жұмыс **(коммуникативтік,шығармашылық дағды)** **Ата-аналармен жұмыс:**Балалардың жағдайын сұрау				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**Картотека № 19** **Д/о Ойын: «Гүлдерді күтеміз»** **Мақсаты:** гүлдерді дұрыс күтіп-баптау дағдыларына үйрету. **(Әлеуметтік , коммуникативтік дағды)**	**Картотека №15** **Л/о Ойын:«Суретші қай жерде қателесті?»** **Мақсаты:** суреттегі сәйкессіздікті табуға қызығушылықтарын арттыру. **(Танымдық,коммуникативтік дағды)**	**Картотека № 25** **Д/о Ойын: «Дұрыс көрсет, ажырат»** **Мақсаты:** Балалар тағамдар мен ыдыстар атауларын атап,ажыратуды үйренеді.**(коммуникативтік дағды)**	**Картотека № 27** **Л/о Ойын: «Бұл қай мезгіл?»** **Мақсаты:** күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратуды меңгереді. **(Әлеуметтік , коммуникативтік дағды)**	**Картотека №29** **Д/о Ойын: «Нан қалай жасалады»** **Мақсаты:** балалар нанның жасалу жолын және нан жасауға қатысатын адамдареңбегімен танысады. **(Әлеуметтік , коммуникативтк дағды)**
	Қатынас саласы картотекасынан				

Таңертеңгі гимнастика	***Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).*** 1."Секіртпені соз" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқ сәл алшақ, жіпті қолмен ең шетінен ұстау. 1-секіртпені қолмен ең шетінен ұстап, қолды алға созу. 2-жоғары көтеру, 3- кеуде тұсына әкелу. 4- б.қ. келу. 2. "Сағаттың тілі" жаттығуы: Бастапқы қалып: аяқ сәл алшақ, секіртпені екі шетінен ұстап, қолды жоғары көтеру. 1-оңға еңкею. 2-бастапқы қалыпқа келу. 3-солға еңкею. 4-бастапқы қалыпқа келу. 3. "Сәл отыру" жаттығуы. Бастапқы қалып: екіге бүктелген секіртпе, қол төменде. 1-2- тізені алшақ, секіртпемен қолды жоғары көтере сәл отыру. 2-бастапқы қалыпқа келу. 4. "Бүгілу, майысу" жаттығуы. Бастапқы қалып: екіге бүктелген секіртпені екі шетінен ұстап, алға созған күйде етпетінен жату. 1-3-артқа қарай иілу, бір мезгілде аяқты өтере (аяқтың ұшын соза) секіртпемен қолды алға,жоғары көтеру. 4-бастапқы қалыпқа келу.				
Таңғы ас	**Сауықтыру шаралары:** Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру.Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу. **(коммуникативтік дағды)** **Сиқырлы сөз:** "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу **(мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту)**				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	**Дид.ойын:** **«Не қайда тұрады?»** **Мақсаты:** Ойын арқылы балалар әр жануар, құстардың мекендейтін жерлері туралы білімдерін кеңейту.Қамқорлыққа,мейірімділікке тәрбиелеу.Ойлау,есте	**Дид.ойын:** **«Кімге не керек»** **Мақсаты:** Түрлі мамандықтың еңбек құралдарымен танысып,өз ойларын анық айтуды үйренеді.Шығармашылық қабілеттерін	**Қимылды ойын:** **«Телефон»** **Мақсаты:** естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуде үйрету.Байқампаздыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.Зергектік	**Дид.ойын:** **«Орнын тап»** **Мақсаты:** балалар өз бөлмесіне қажетті мүліктерді табады, аттарын анық айтуды үйренеді. Ойлау,есте сақтау дағдыларын дамыту.	**Дид.ойын:** **«Апта күндері»** **Мақсаты:** Апта күндерін ретімен атауды үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту . **(Танымдық дағды,сөйлеуді дамыту коммуникативтік**

	сақтау дағдыларын дамыту. **(Әлеуметтік дағды,сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағды)**	дамыту. **(Әлеуметтік дағды, көркем әдебиет коммуникативтік дағды,шығармашылық дағды)**	қабілеттерін дамыту. **(Сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағды)**	**(Әлеуметтік дағды,сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағды)**	**дағды)**
Кестеге сай ҮІӘ	**1. Д/о «Табиғаттағы еңбек»** **Мақсаты:** Ауладағы ересектердің еңбегіне қызығушылықтарын арттыру. Еңбекқор болуға тәрбиелеу. Күзгі еңбек көрсетіледі, жемістер, көкөністер, егіс алқабы, күзгі серуен. **Д/о Ойын: «Алма жинау»** **Шарты**: шашылған алмаларды түсіне қарай жинастыру. **(Көркем әдебиет коммуникативтік дағды)** **2. Екі дос ертегісі** **Мақсаты:** Ертегінің	**1 Л/о Ойын : «Сызбадағы сөйлемдер»** **Шарты:** Сызба арқылы сөйлем құрау. **Л/о Ойын: «Буын ұйқас»** -Желулейді у-у-у Желбірейді **(ту)** -Қандай биік тау Өзенге салдық **(ау)** Далада таза ауа Мал су ішкен **(науа)** **«Он сұрақ» әдісі** 1. Дыбыс дегеніміз не? 2. Әріп дегеніміз не? 3. Дыбыстар нешеге бөлінеді? 4. Дауысты дыбыс нешеге бөлінеді? 5. Қандай түрлері бар? 6. Дауыссыз дыбыс нешеге бөлінеді?	**1Д\о Ойын: «жоғалған санды тап»** **Шарты:** Сандар арасынан жоғалған санды табу керек. **Д\о Ойын: «Көрші санды тап»** **Шарты:** Берілген санның көрші сандарын табу керек. **(Математика негіздері танымдық дағды)** **2.Ш дыбысы мен әріпі.** **Мақсаты:**Сөйлем туралы түсіктері кеңейту. Сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйретуді жалғастыру.	**1Л/о Ойын:«Буындар сөйлейді»** **Шарты: Шш,Уу** әріптеріне байланысты сөздерді тауып,буынға бөледі. **Д/о Ойын: «Кім жылдам?»** **Шарты:**Балалар суретке қарап **Шш,Уу** әріптеріне байланысты заттарды тауып,сөйлем құрастырады. **(Сауат ашу негіздері коммуникативтік дағды)** **Математика негіздері** **Д/О:Қозғалыс бағытын тап** Қозғалысбағыттары:сол	**. Сөйлеуді дамыту** «Денсаулық» дегеніміз не? денсаулыққа пайдалы әрекеттер туралы әңгімелесу. Белгілібірзатқабелгілерді,әрекеттердіжәнеберілген әрекеткезаттардытаңдай білуді дамыту. **Көркем әдебиет** Тазалық денсаулық кепілі. «Мойдодыр - Кірқоймас» мультфилімін тамашалау. Шығармамазмұнынсюжеттіңбірізділігінсақтайотырып,эмоциямен,қисынды қайталап айтып беруді жетілдіру. Балалардың қалауы бойынша тазалық

	мазмұнын айтуды, кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін түсінеді «Ертегілер» әнін тыңдату. -Бұл ән не туралы деп ойлайсыңдар? Достар қайда келе жатыр еді? Алдарынан не шықты? Екі дос не істеді? Талға өрмелеп кеткен досының ісі дұрыс па? Екінші достың орнында болғанда не істер едіңдер? Достар қандай болу керек? **«Бауырсақ» ертегісі.** **Д/оОйын: «Ретімен көрсет»** **Шарты:** Ертегіні суреттер арқылы ретімен орналастыру. **«Үш аю» ертегісі** **Д/о Ойын: «Ертегі кейіпкерлерін ата»** **Шарты:** Ертегідегі кейіпкерлерді ретімен атау. **«Шалқан»** **Д/о Ойын: «Қандай түс»** **Шарты:** шалқанды түсіне сәйкес бояу. **«Шапалақ»** әдісі бойынша бағалау.	7. Қандай түрлері бар? 8. Дауысты дыбыс қандай текшемен белгіленеді? 9. Дауыссыз дыбыс қандай текшемен белгіленеді? 10. Буын дегеніміз не? **(Сауат ашу негіздері коммуникативтікдағды)** **2. «6» саны мен цифры.** **Мақсаты:** Балалар 6 саны мен цифрымен танысады. 6 санының құрамын ойындар арқылы меңгерту. «**Үйшік**» ертегі кейіпкерлері Ертегі желісімен тапсырмаларды орындап үйшікке кіреді. -«Үйшік» ертегісі қанша кейіпкерден тұрады? **Д/о Ойын:«Қандай пішін жетіспейді»** **Шарты:**Геометриялық	**Л/о Ойын: «Әріптер тізбегі»** Шарты:Жапырақтарды жинау. Жапырақтардың артындағы әріптерді табу. **Л/о Ойын: «Дыбыстар әлемі»** -Дыбыс дегеніміз не? -Әріп дегеніміз не? -Дыбыстар нешеге бөлінеді? Дыбысты (естиміз,айтамыз) Дауысты дыбысты қандай текшемен белгілейміз? Дауыссыз дыбысты қандай текшемен белгілейміз? «Ш» дыбысы қалай айтылып тұр Кедергімен бе, әлде кедергісіз бе -Ш дыбысы қандай дыбыс -«Ш» дыбысы дауыссыз болса, онда оны қандай текшемен белгілейміз?	жақтаноңжаққа,оңжақтан сол жаққа,жоғарыдан төменге,алға,артқа. тік және көлбеу таяқшаларды дәптердіңторкөзіндесызуға үйрету. **Қазақ тілі** Қазақхалқының азық-түлікөндірудегітұрмыстыққәсібімен таныстыру. Олардың дәрумендерге бай екенін ұғындыру. (құрт, жент, май сүт өнімдері Педагог жоспары бойынша **(Дене шынықтыру физикалық дағды)**	құралдарының суретін салу, мүсіндеу, жапсыру және ойыншықтардан құрастыру. **Қоршаған ортамен таныстыру** Табиғатпенқарым-қатынасбарысындаденсаулықтынығайтуды,табиғаттысақтаудажауапкершіліктісезіне білуіне ықпал жасау. Жеуге болады, болмайды ойынын ойнату. Суреттер арқылы атату. Педагог жоспары бойынша **(Дене шынықтыру физикалық дағды) коммуникативтік дағды)**

	(Сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағды) **3**Педагог жоспары бойынша **(музыка шығармашылық дағды)** **4Д/о «Менің шексіз алғысым»** **Мақсаты:** Балаларды үлкенге құрмет,кішіге ізет қамқорлық жасай білуге үйрету.Адамгершілік қасиетке тәрбиелеу. **Л/о Ойын: «Жаман,жақсы»** **Шарты:**Суретке қарап жаман,жақсы іс-әрекеттерді ажырату. **(Қазақ тілі,коммуникативтік дағды)**	пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. **(Математика негіздері танымдық дағды)**	**Л/о Ойын: «Қай дыбыстан басталады?»** **Шарты:** Сурет атаулары қандай дыбыстан басталып турғанын айтады.(Шана,ағаш,шар) **(Сауат ашу негіздері коммуникативтікдағды)** **3.**Педагог жоспары бойынша **(музыка шығармашылық дағды)** **Қоршаған ортамен таныстыру** Табиғатпенқарым-қатынасбарысындаден саулықтыныығайтуды,табиғаттысақтаудажауапкершіліктісезіне білуіне ықпал жасау. Жеуге болады, болмайды ойынын ойнату. Суреттер арқылы жемістердің атын ататуатату.		

			Дене шынықтыру Таза ауада		
Серуенге дайындық	Ауа-райына байланысты жүйелі киініп серуенге шығу . Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу **(Коммуникативтік,танымдық дағды ,өзіне –өзі қызмет жасау,саппен жүру)**				
Серуен:	**Торғайдың күз мезгіліндегі тіршілігін бақылау.** Мақсат-міндеттер. Торғай туралы білімдерін бекітуді жалғастыру; күздің келуімен құстардың мінез-құлқындағы өзгерістерді көруге үйрету; зейін мен жадын белсендіру. **Еңбек әрекеті:**ағаштарды емдеу үшін жұмыс күшін ұйымдастыру. Мақсат-міндеттер. Ағаштар мен бұталарға дұрыс көмек көрсетуді үйрету; адал еңбектенуге тәрбиелеу. **Қимыл-қозғалыс ойындары.** "Құстар". Мақсат-міндеттер. Белгі бойынша әрекеттерді орындауды үйрету.	**Көгершіндерді бақылау.** Мақсат-міндеттер. Құстар әлемі туралы білімдерін бекітуді жалғастыру; құстардың немен қоректенетінін және олардың қай жерде тұратындығын, адамның оларға қалай қамқор болатынын, жабайы көгершіндердің «Қызыл кітапқа» не үшін енгізілгенін нақтылау. **Зерттеу.** Көгершін мен тоқылдақты салыстыру. **Еңбек әрекеті:**балабақша аумағында жемшашарларды ілу. Мақсат-міндеттер. Еңбек әрекеттерін орындауға үйрету. **Қимыл-қозғалыс ойындары. "Ұшу, секіру, жүзу".** Мақсат-міндеттер. Балаларды жүгіруге жаттықтыру; балықтар,	**Теректі бақылау.** Мақсат-міндеттер. Күзгі терек туралы түсінік қалыптастыру. **Зерттеу.** Лупа арқылы жаңа түскен жапырақты қарау. **Еңбек әрекеті:** жапырақтарды үйінділерге жинау және ауланы тазарту. Мақсат-міндеттер. Топпен жұмыс істеуге ұмтылуға тәрбиелеу. **Қимыл-қозғалыс ойындары.** "Бағбандар", "От жағушылар". Мақсат-міндеттер. Педагогтың белгісі бойынша жүгіру іскерліктерін жетілдіру.	**Маусымдық өзгерістерді бақылау** Мақсат-міндеттер. Табиғат құбылыстары туралы түсініктер қалыптастыру; күн туралы білімдерін бекіту. Еңбек әрекеті:ауланы қоқыстардан тазарту. Мақсат-міндеттер. Орындалған жұмысқа сүйсініп, қуануға үйрету. **Қимыл-қозғалыс ойындары"Үйсіз қоян".** Мақсат-міндеттер. Бір-біріне соқтығыспай жүгіру жаттығулары, ептілікке және төзімділікке тәрбиелеу.	**Жаяу жүргіншілерді бақылау.** Мақсат-міндеттер. Жолдың жаяу жүргіншілерге арналған бөлігі, жол ережелері туралы білімдерін бекіту. **Еңбек әрекеті:**гербарий жасау үшін әдемі жапырақтарды жинау; ағаштардың тамырына түскен жапырақтарды тырнауышпен тырналау. Мақсат-міндеттер. Табиғатқа деген құрмет сезімін тәрбиелеу. **Қимыл-қозғалыс ойындары. "Бағдаршам".** Мақсат-міндеттер. Ептілікті дамыту; бағдаршамның мағынасы туралы білімдерін бекіту. бекіту.

		құстар, жануарлардың аттарын бекіту.			
	Күз серуен картотекасынан (картотека қосымша тіркелген)				
Серуеннен оралу	**Ойын- жаттығу** Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. **(Коммуникативтік,танымдық дағды ,өзіне –өзі қызмет жасау,саппен жүру)**				
Түскі ас	**Ойын- жаттығу** : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. **Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" (Коммуникативтік дағды)** Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.Ертегі оқып беру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	Велосипед жаттығуы. Аяқтарыңызды кезек-кезек сермеңіз, қолдарыңызды және аяқтарыңызды жоғары көтеріңіз. Жалпақ табанды болдырмау үшін денсаулық жолымен жүріңіз. Алған білімдерін бекіту және мәдени-	**Көркем сөз** Әдемі ирек жолдармен, Лақтарша біз ойнақтап, Тастан - тасқа секіріп, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.	**«Ұшақ» жаттығуы.** Мақсаты: омыртқаның бұлшықет корсетін, жамбас белдеуінің бұлшықеттерін күшейту.	**Көркем сөз** Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер,	**Тыныс алу жаттығуы:** Ку - ка - ре, ку - ка - ре – ку, ку - ка - ре - ку. Табанды шынықтыру массаждары: 1.«Балапандар серуенге шықты» шиқ - шиқ - шиқ. 2. Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру. 3. Ілгекті жолмен жүру. 4. Тастардың үстерімен

	гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру			Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді	жүру.
	Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	Балалар тобымен қоғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерту **(Физикалық дағды)**	Суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді құрастырып айтуға машықтандыру **(Коммуникативтік дағды)**	Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлай білуге үйрету **(Танымдық дағды)**	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіруге үйрету **(Коммуникативтік дағды)**	Сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету **(Коммуникативтік дағды)**
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Дидактикалық ойындар. "Геометриялық пішіндер". Мақсаты. Балаларға біреуі артық немесе кем санды тауып, атауды үйрету. Көрнекілік. Ою-өрнектер, геометриялық пішіндер салынған карточкалар жиынтығы, геометриялық пішіндер.	Саусақ театры. "Қасқыр және жеті лақ" ертегісін саусақ театры арқылы сахналау.	"Қаладағы жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны. Мақсаты. Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту; жыл мезгілдері туралы сипаттамалық әңгімелер құрастыру кезінде байланыстыра сөйлеуді дамыту; бақылау, көрнекі зейін, есте сақтау қабілетін дамыту; туған қаланың	Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу. "Күз" Мұқатай Жылқыайдарұлы. Алма, өрікті қамбаларға Толтырды әкеп алтын күз. Шәкірт болып парталарға Отырды кеп алтын күз.	**Әмірхан,Әлихан (түзету жұмысы)** **Ойын: «Орнын тап»** **Мақсаты:** өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтуды, суреттен тауып өз орнына орналастыруды үйрету.

			табиғатына деген қызығушылықты тәрбиелеу. Барысы. Лото түріндегі ойын, бала белгілі бір маусымы бар суретті алады және сол жыл мезгілін сипаттап береді. Суреттерді таңдау кезінде педагог маусым туралы әңгіме құрастыруды ұсына отырып, тапсырманы күрделендіре алады.	Бұлт болып та Алатауға Байланыпты алтын күз. Дастарханда таба нанға Айналыпты алтын күз.	
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге кітаптар алып шығу Кітаптардан балалардың сұранысы бойынша ертегі, тақпақтар, әңгімелер оқып беру. Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, балалардың мазмұндауын үйрету. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Кітаптарды санау,	Балабақшаның ауласының тазалығын бақылау. Қандай тазалық жұмыстарын жүргізуге болатынын сұрау. Бірлескен әрекеттер жасау. **(Танымдық, зерттеу, қарым қатынас іс-әрекеті)** Көңілді музыка қойып, денелерін шынықтыру. **(музыка)**	Табиғи материалдардан азық түлік өнімдерін жасау. Кітаптардан пайдалы тағамдардың түрлерімен таныстыру: атауы, сыртқы түрі, құрылысын үйрету **(Танымдық, еңбек іс-әрекеті)** Қимылды ойын «Арқан тарту»	Ауа райын бақылау. Желдің бағытын анықтау. **(Танымдық, іс-әрекеті)** Эстафеталық және жарыс ойындарын өткізу. Қимылды ойын «Орамал тастамақ»	Кітаптардан тәртіп ереже туралы суреттер көру. Дұрыс қарым қатынас ережелерін құру. Ережелербарлығынажақсыболуы(қарапайым, жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатынын түсінугін дамыту.Егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда неболатынынбалалармен талқылау. **(Қарым-қатынас іс-**

	беттестіру арқылы биіктігі бойынша, қалыңдығы бойынша салысытыру. **(танымдық іс әрекеті)** Қимылды ойын «Арқан тарту»	Қимылды, еркін ойындар	Спорттық ойын футбол.		**әрекеті)** Ауладағы тәртіп ережелерін жасату. Суретін салу, қағаздан қиып жапсыру. **(Бейнелеу іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)** Балалардың дербес әрекеттері, ойындары Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»
Балалар-дың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Өзіне және айналасындағы адамдарға көмек көрсетуді балаға үйретініз». Психологтің кеңесі: мысалы:«Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдылаңыз ». Балалардың сұранып үйге қайтуы. **(коммуникативтік дағды)**				

Бекітемін:
№17 "Шұғыла"бөбекжай-балабақшасы
әдіскері Ахметова Г.К

Циклограмма

Білім беру ұйымы: №17«Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы
Тәрбиеші:Серғазықызы А.Оразғалиева Н.
Топ: №10 «Ақбота» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 5апта 2023 жыл 27-30қараша**(қайталау)**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу **.** **Дидактикалық ойын** «Менің отбасым» **Мақсаты:** Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы тілін дамыту.	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. **Сюжеттік ойын:** «Менің ата-әжем» **Мақсаты:** Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз.	Балаларды алаңда қабылдау.	«Күз бояуы» **Мақсаты:** Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру
Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездірудің маңыздылығын жеткізу	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	«Дұрыс тамақтануға баулу»

Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**Дид.ойын:** **«Не қайда тұрады?»** **Мақсаты:** Ойын арқылы балалар әр жануар, құстардың мекендейтін жерлері туралы білімдерін кеңейту.Қамқорлыққа,мейірімділікке тәрбиелеу.Ойлау,есте сақтау дағдыларын дамыту. **(сөйлеуді дамыту коммуникативті дағды)**	**Дид.ойын:** **«Кімге не керек»** **Мақсаты:** Түрлі мамандықтың еңбек құралдарымен танысып,өз ойларын анық айтуды үйренеді.Шығармашылық қабілеттерін дамыту. **(көркем әдебиет коммуникативті,шығармашылық дағды)**	**Пед.жет.ойын:** **«Телефон»** **Мақсаты:** естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуде үйрету.Байқампаздыққа , аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.Зергектік қабілеттерін дамыту. **(Сөйлеуді дамыту коммуникативті дағды)**	**Дид.ойын:** **«Орнын тап»** **Мақсаты:** балалар өз бөлмесіне қажетті мүліктерді табады, аттарын анық айтуды үйренеді. Ойлау,есте сақтау дағдыларын дамыту. **(сөйлеуді дамыту, коммуникативті дағды)**	**Дид.ойын:** **«Апта күндері»** **Мақсаты:** Апта күндерін ретімен атауды үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту . **(математика негіздері,танымдық дағды)**
Таңертеңгі гимнастика	**Қараша айының 4 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.** **Мақсаты.** Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйрету **(Физикалық дағды)**				
Таңғы ас	**Сауықтыру шаралары:** Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру.Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу. **(коммуникативті іс-әрекет)** **Сиқырлы сөз:** "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу **(мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту)**				

Ойындар, ҰОҚ дайындық	**Дид.ойын:** **«Не қайда тұрады?»** **Мақсаты:** Ойын арқылы балалар әр жануар, құстардың мекендейтін жерлері туралы білімдерін кеңейту.Қамқорлыққа,мейірімділікке тәрбиелеу.Ойлау,есте сақтау дағдыларын дамыту. **(Әлеуметтік дағды ,сөйлеуді дамыту коммуникативті дағды)**	**Дид.ойын:** **«Кімге не керек»** **Мақсаты:** Түрлі мамандықтың еңбек құралдарымен танысып,өз ойларын анық айтуды үйренеді.Шығармашылық қабілеттерін дамыту. **(Әлеуметтік дағды , көркем әдебиет коммуникативті іс-әрекет,шығармашылық дағды)**	**Қимылды ойын:** **«Телефон»** **Мақсаты:** естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуде үйрету.Байқампаздыққа , аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.Зергектік қабілеттерін дамыту. **(Сөйлеуді дамыту коммуникативті дағды)**	**Дид.ойын:** **«Орнын тап»** **Мақсаты:** балалар өз бөлмесіне қажетті мүліктерді табады, аттарын анық айтуды үйренеді. Ойлау,есте сақтау дағдыларын дамыту. **(Әлеуметтік дағды, сөйлеуді дамыту коммуникативті дағды)**	**Дид.ойын:** **«Апта күндері»** **Мақсаты:** Апта күндерін ретімен атауды үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту . **(Танымдық дағды ,сөйлеуді дамыту коммуникативті дағды)**
Кестеге сай ҮІӘ	**1Д/о Денсаулық - зор байлық** **Мақсаты:** Денсаулық, денсаулыққа қажетті жағдайлар,денсаулықты сақтау туралы түсініктерін қалыптастыру. **Д/о Ойын: «Кім тапқыр?»** Жұмбақ жасыру. **Л/о Ойын: «Тазалықтың достары»** **Шарты:**Тазалыққа керек заттарды ажырату.Не үшін керек екендігін есте сақтау. **«Тағамдар»**	**1Л/оОйын: «Буынға буын қос»** Ға-ни, ға-рыш-кер, ға-рыш (Ғ сөздің басында)Бал-ға, та-ға, шал-ғы, тор-ғай, қар-ға, а-ғаш, са-ғат (Ғ сөздің ортасында) **Л/о «Әріп теру»** Шарты: Ғ әріпінен келетін сөздерді топтау. Қортынды. **(Сауат ашу негіздері коммуникативтік**	**1Л/о Ойын: «Салыстыр»** Шарты: Суреттен үлкен – кіші ұғымын атау. **Д/оОйын: «Аңдардарды үйлеріне орналастыр»** Балаларды мадақтау. **(Математика негіздері танымдық дағды)**	**1Л/о Ойын: «Буынға буын қос»** Ға-ни, ға-рыш-кер, ға-рыш (Ғ сөздің басында)Бал-ға, та-ға, шал-ғы, тор-ғай, қар-ға, а-ғаш, са-ғат (Ғ сөздің ортасында) **Д/о «Кім тапқыр»** Шарты: Ғ әріпінен келетін сөздерді табу. Қортынды. **(Сауат ашу негіздерікоммуникатив**	**Сөйлеуді дамыту** "Күз көрінісі" галереяны шарлау Мақсаты:БалаларКүзге байланысты суреттер салып сол суретті байланыстырып әңгіме құрады. 1. Бұлттың суреті 2. Жаңбырдың суреті 3. Жапырақтар түскен ағаштар

	Пайдалы тағам түрлерімен таныстыру. **Л/о Ойын «Жеміс-жидек теру және егу»** **Қорытынды** **(Көркем әдебиет коммуникативтік дағды)** **2. Д/о Мен кіммін?** **Мақсаты:** Өзі туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. **Суретпен жұмыс** -Екі баланы салыстыру. -Өзін-өзі күту деген не? -Тазалық таза баланың досы дегенді қалай түсінеміз? -Сен қандайсың, өзіңе сипаттама бергенде неден бастаймыз? **Д/о Ойын:** **«Айырмашылығын тап»** Шарты: Сурет арқылы айырмашылықты табу. Сұрақ –жауап. Қайсысы саған ұқсайды. Балалардың қайсысы жақсы деп ойлайсың? Балаларды мадақтау. **(Сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағды)**	**дағды)** 2.**Қ/о Ойын:** **«Аңдарды кезекке тұрғызу».** Мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. "Қанша?", "Нешінші?" сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. Шарты: Әр аңның артында жабыстырылған сан болу керек . **1.Реттік санау.** -- Айболитке емделу үшін қанша аң келді? **Д/о Ойын:** **«Аңдардарды үйлеріне орналастыр»** Балаларды мадақтау. **(Математика негіздері танымдық дағды)**	**2.Л/о Ойын:** **«Буынға буын қос»** Ға-ни, ға-рыш-кер, ға-рыш (Ғ сөздің басында)Бал-ға, та-ға, шал-ғы, тор-ғай, қар-ға, а-ғаш, са-ғат (Ғ сөздің ортасында) **Д/о «Кім тапқыр»** Шарты: Ғ әріпінен келетін сөздерді табу. Қортынды. **(Сауат ашу негіздері коммуникативтік дағды)** **3.** Педагог жоспары бойынша **(музыка шығармашылық дағды)** **4.Қоршаған ортамен таныстыру** "Адамның қысқа дайындығы" Мақсаты:балалардың күз мезгілінде еңбегінің жемісін көретіні туралы түсініктерін	**тікдағды)** **2. Математика негіздері** **Мақсаты:** Ағаштар құстар және жануарлардан жиын жасау. Бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасындабайланысорнату дағдысын дамыту. Дәптермен жұмыс. **3.** Педагог жоспары бойынша **(Дене шынықтыру физикалық дағды)** **Қазақ тілі** 4. Д/О: «Алтын сандық» Шарты: Алтын сандықшадан әр түрлі заттарды алдыртып. Сол алған заттың атауындағы қ, ң,ғ дыбыстары сөздің қай бөлігінде орналасқанын табады үйрету. Фонематикалық естуді	4. Кемпірқосақ суреті 5. Құстар жылы жаққа ұшып кетті 6. Көкөністер жиналды. **2.**Педагог жоспары бойынша **(Дене шынықтыру физикалық дағды)** **2.Д/о Денсаулық - зор байлық** **Мақсаты:** Денсаулық, денсаулыққа қажетті жағдайлар,денсаулықты сақтау туралы түсініктерін қалыптастыру. **Д/о Ойын: «Кім тапқыр?»** Жұмбақ жасыру. **Л/о Ойын:** **«Тазалықтың достары»** **Шарты:**Тазалыққа керек заттарды ажырату.Не үшін керек екендігін есте сақтау. **«Тағамдар»** Пайдалы тағам түрлерімен таныстыру. **Л/о Ойын «Жеміс-жидек теру және егу»**

	3.Педагог жоспары бойынша **(музыка шығармашылық дағды)** **Қазақ тілі** Үй жануарлары және төлдері. "Жеті лақ" ертегісін әңгімелеу.**Мақсаты:**Балаларды ертегі мазмұнын түсініп, оны әңгімелеуге, диалог сөздерді мәнерлеп келтіре айта білуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру.Тілдерін дамытып байланыстыра сөйлеуге үйрету.		тиянақтау, «Суармалау» ұғымын қалыптастыру. **5.Дене шынықтыру (таза ауада)**	дамыту,сөздегідыбыстардың орнын анықтау дағдысын нақтылу(басы,ортасы,соңы). **Жапсыру** **«Жолақтағы ою-өрнек»** **Мақсаты:**Әр түрлі ою элементтерінің ерекшеліктерін,қасиеттерңн меңгерту.Қазақ оюларының «құс қанаты»түрін пайдалана отырып,кесенің сыртын өрнектеу.	**Қорытынды** **(Көркем әдебиет коммуникативтік дағды)** **Қоршаған ортамен таныстыру** Мақсаты:Қысқа дайындықта ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстардыбайқау
Серуенге дайындық	Ауа-райына байланысты жүйелі киініп серуенге шығу . Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу **(Коммуникативті,танымдық дағды ,өзіне –өзі қызмет жасау,саппен жүру)**				
Серуен:	**Торғайдың күз мезгіліндегі тіршілігін бақылау.** **Мақсат-міндеттер.** Торғай туралы білімдерін бекітуді жалғастыру; күздің келуімен құстардың мінез-	**Көгершіндерді бақылау.** **Мақсат-міндеттер.** Құстар әлемі туралы білімдерін бекітуді жалғастыру; құстардың немен қоректенетінін және олардың қай жерде тұратындығын, адамның	**Теректі бақылау.** **Мақсат-міндеттер.** Күзгі терек туралы түсінік қалыптастыру. **Зерттеу.** Лупа арқылы жаңа түскен жапырақты қарау. **Қимылды ойын**	**Маусымдық өзгерістерді бақылау.** **Мақсат-міндеттер.** Табиғат құбылыстары туралы түсініктер қалыптастыру; күн туралы білімдерін	**Жаяу жүргіншілерді бақылау.** Мақсат-міндеттер. Жолдың жаяу жүргіншілерге арналған бөлігі, жол ережелері туралы білімдерін бекіту. .

	құлқындағы өзгерістерді көруге үйрету; зейін мен жадын белсендіру. **Қимылды ойын:** "Құстар". Мақсат-міндеттер. Белгі бойынша әрекеттерді орындауды үйрету. **Еңбек ірекеті:**Балабақша учаскесін жапырақтардан тазарту	оларға қалай қамқор болатынын, жабайы көгершіндердің «Қызыл кітапқа» не үшін енгізілгенін нақтылау. **Зерттеу.** Көгершін мен тоқылдақты салыстыру. **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек** **Қимылды ойын: "Ұшу, секіру, жүзу".** Мақсат-міндеттер. Балаларды жүгіруге жаттықтыру; балықтар, құстар, жануарлардың аттарын бекіту. **Еңбек әрекеті:тұқым жинау**	"Бағбандар", "От жағушылар". Мақсат-міндеттер. Педагогтың белгісі бойынша жүгіру іскерліктерін жетілдіру. **Еңбек әрекеті:** **Г**үлзардағы солған гүлдердің дәнін жжинау.	бекіту. **Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру) "Үйсіз қоян".** Мақсат-міндеттер. Бір-біріне соқтығыспай жүгіру жаттығулары, ептілікке және төзімділікке тәрбиелеу. **Зерттеу жұмысы**: Өрмпекші торын тауып,зерттеу .	**Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру) "Бағдаршам".** Мақсат-міндеттер. Ептілікті дамыту; бағдаршамның мағынасы туралы білімдерін бекіту.
	Күз серуен картотекасынан (картотека қосымша тіркелген)				
Серуеннен оралу	**Ойын- жаттығу** Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. **(Коммуникативті,танымдық дағды,өзіне –өзі қызмет жасау,саппен жүру)**				
Түскі ас	**Ойын- жаттығу** : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз				

	Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. **Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" (Коммуникативті дағды)** Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.Ертегі оқып беру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	№1 Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды **(Физикалық,коммуникативтік дағды)**	№1 Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды **(Физикалық,коммуникативтік дағды)**	№2 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. **(Физикалық,коммуникативтік дағды)**	№2 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. **(Физикалық,коммуникативтік дағды)**	№ 3 Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. **(Физикалық,коммуникативтік дағды)**
	Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Балалар тобымен қоғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерту **(Физикалық дағды)**	Суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді құрастырып айтуға машықтандыру **(Коммуникативтік дағды)**	Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлай білуге үйрету **(Танымдық дағды)**	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіруге үйрету **(Коммуникативтік дағды)**	**Әмірхан,Әлихан(түзету жұмысы)** Саусақ театры. "Қасқыр және жеті лақ" ертегісін саусақ театры арқылы сахналау.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				

Серуен	**Картотека № 12 Жапырақтың түсуін бақылау**	**Картотека №15** Күзгі ағашты бақылау	**Картотека №13** Күнді бақылау	**Картотека №18** Жәндіктерді бақылау	**Картотека №20** Қоңыр күзді бақылау, салыстыру
	Таңғы серуен картотекасын бекіту. (картотека қосымша тіркелген)				
Балалар-дың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Өзіне және айналасындағы адамдарға көмек көрсетуді балаға үйретініз». Психологтің кеңесі: мысалы:«Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдылаңыз ». Балалардың сұранып үйге қайтуы. **(коммуникативтік дағды)**				

Бекітемін:
№17 "Шұғыла"бөбекжай-балабақшасы
әдіскері Ахметова Г.К

Циклограмма

Білім беру ұйымы: №17«Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы
Тәрбиеші:Серғазықызы А.Оразғалиева Н.
Топ: №10 «Ақбота» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жас
***Жоспардың құрылу кезеңі:* 1апта** 04.12.23-08.12.2023 ж

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Тәуелсіз - Қазақстан» салтанатты іс-шараға байланысты тақпақ беру, ата-аналармен салтанатты іс-шараға байланысты әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		**"Асхана бойынша кезекшілік".** Мақсат-міндеттер. Балаларды кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауға үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс қою, тамақтанғаннан	**"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп".** **(тәрбиешінің көмекшісімен бірге)** Мақсат-міндеттер. Балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяқкиімнен	**"Кір сүлгілерді ауыстыру".** Мақсат-міндеттер. Еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрену. Ниетін	**"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау".** Мақсат-міндеттер. Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау, балаларға сыртқы түріне, құрылымына назар аудара отырып,

	өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Оларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. **(еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)**	кейін ыдыстарды тазалау. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдықтауда тәртіпсіздікті көре білу. Ортақ игілік үшін, ниеттеніп еңбектенуге тәрбиелеу. **(еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)**	босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлықты, тәртіпті байқауға, ұжымда тату-тәтті еңбек етуге үйрету. **(еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)**	тәрбиелеу еңбек етуге, ересектерге көмектесу. **(еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)**	өсімдіктен шаңды кетіру әдісін таңдауға үйрету. **(еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)**
	Аулаға қар жауды. Мақсат-мідеттер: балаларды бор мен қылқалам арқылы аулаға қардың жауғаны туралы сюжетті салуды үйрету; бормен сурет бейнелерінің, ағаш пен үйдің, сұлбасын салып, қардың суреттегі түрлі жерлеріне қылқаламның ұшымен не жақпалау	**"Бұл не?" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер. Логикалық ойлауды, есте сақтауды, тапқырлықты дамыту. Балаларға тірі және жансыз табиғат нысанын сипаттауға үйрету. Зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді және логикалық	**"Сөйлемді аяқта" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер. Құбылыстар арасындағы себептік байланысты түсінуге үйрету; сөздерді дұрыс таңдауға жаттығу жасау. Балаларға сөйлем құрауға үйрету. Зейінді, есте сақтауды, келісілген сөйлеуді	**Дидактикалық ойын.** **«Көлеңкесін тап».** Мақсат-міндеттері: балаларды әр аңның көлеңкесін тауып орналастыруға үйрету. Тілдерін дамыту. Аңдардың атауын атап, сипаттауға үйрету.	**Үшінші артық** Дидактикалық материал: үй және жабайы жануарлары бейнеленген карталар. Ойын барысы. Балаларға жануарлар бейнеленген карточкалар таратылады. Балалар қай жануардың артық екенін анықтауы

	техникасын пысықтау. **(шығармашылық іс-әрекеті)** **Дидактикалық ойын «Ненің ізі?»** Мақсат-міндеттер: байқампаздыққа, ұқыптылыққа үйрету. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, қазақ тілі)**	ойлауды дамыту, ойынға қызығушылықты тәрбиелеу. Ойын барысы. Тәрбиеші тірі немесе жансыз табиғат нысанын ойлап, оның белгілерін атай бастайды, ал балалар жалғастырады. Мысалы: Жұмыртқа - сопақ, ақ, үлкен, үсті қатты, коректік, дүкеннен табуға болады, жеуге жарамды, одан балапандар шығады. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	және логикалық ойлауды дамыту. Дидактикалық ойынға қызығушылықты тәрбиелеу. Ойын барысы. Тәрбиеші сөйлемді бастайды: «Мен жылы тон кидім, өйткені…», «Балалар бастарына панама киді, өйткені…», «Далада жаңбыр жауып тұр, өйткені…» **(қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)**	**(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, қазақ тілі)**	керек. - Қой, сиыр - үй жануарлары. Олар адамның жанында тұрады. Түлкі - жабайы жануар, ол орманда тұрады. Түлкі - бұл орман жануары, жабайы аң және т. б. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, қазақ тілі)**
Таңертеңгі жаттығу	**Жаттығу кешені**				

Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** Тағамның қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру: тәтті, тұзды; тағамдардың аттарын бекіту. **Көркем сөз** Ірімшікті кеміріп, Тышқан отыр керіліп. Мысық сүтті ішіп -ап, Бет жұмайды ерініп. Ботқа жеймін дейсің бе? Қазір жасап беремін. Сүт ботқасын көп жесең, Жылдам өсіп кетесің. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**"Қыс" мезгілінің ерекшеліктері.** Мақсат-міндеттері. "Қыс" мезгілінің суретіне қарап әңгімелесу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-**	**Шаттық шеңбері** Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға Ертемен ақ пейілмен Ертемен ақ пейілмен	**Мнемокесте бойынша отбасы туралы өлеңдер жаттау.** Мақсат-міндеттер: зейін, есте сақтау қабілетін дамыту. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-**	**Үстел-үсті ойыны: "Керекті киімді табыңыз"** Мақсат-міндеттер: балаларға қысқы және жазғы киімдерді ажырата білуге, зейін, есте сақтау және	**"Қыс" мезгілінің ерекшеліктері.** Мақсат-міндеттері. "Қыс" мезгілінің суретіне қарап әңгімелесу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті,**

	әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)	"Қайырлы таң!"- деймін мен. Күндіз де елді елеймін: Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін «Кеш жарық!»-деп кіремін. Шеңбер бойына тұрып, қимылдар жасайды. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)**	логикалық ойлауға тәрбиелеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)**	**танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)**
Білім беру ұйымының кестесі **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет**	**Көркем әдебиет Әнуарбек Дүйсенбиетің «Қыс» өлеңін оқып беру.** Мақсаты : Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату,	**2 Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы:** Ы ы дыбысы және әрпі .Мақсаты: Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын жетілдіру. Дыбыстар туралы сұрақтарға жауап алу арқылы жылдам	**1.Математика** **негіздері:**Заттарды салыстыру. Артық, кем туралы түсінік беру **Ширату** - Ең бойы биік жануарды ата ? - Ең бойы қысқасы қайсы? - Бойы аласасы бар ма?	**. Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы:** Ы ы дыбысы және әрпі .Мақсаты: Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын жетілдіру. Дыбыстар туралы сұрақтарға жауап алу арқылы жылдам	**Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:** "Қысқы ертегі" пысықтау. **Мақсаты:** Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және

	тілдің көркемдігін сезіну **Дид ойын: «Қыс мезгілінің ерекшеліктерін тап»** Ойын шарты: Менің қолымда ғажайып қалташа бар оның ішінде жыл мезгілдерінің суреті бар ішінен тақтаға тек қана қыс мезгілінің суретін тауып ілу керек. **Мнемотехника арқылы қыс мезгілін айту.** **2.Суретпен жұмыс.** 	ойлауға және ойларын дұрыс жеткізе алуға жаттықтыру.. **«Сөз моншақ»** әдісі Ы дыбысынан келетін сөздер айту,оларды буынға бөлу Балаларды топқа бөлу. ***1-*топ** **«Қыс»:Ынтымақ** сөзіне дыбыстық талдау жасау. ***2-*топ** **«Көктем»:Ынтымақ** сөз ін кеспе әріптерден құрау. ***3-*топ** **«Жаз»:Ынтымақ** турал ы мақал- мәтел. ***4-*топ «Күз»**: Буындарға сөз жалғау. Ыс...тық,Ты.... мақ, та....мыр, Ты....қыр. **2-тапсырма: «Ойлан-бірік-талқыла» әдісі**	**«Ойланайық шапшаңырақ** **Ағаштардың биіктігін өлшейді. Санайды.** Неше шырша? (5). Неше саңырауқұлақ?(4). 5>4. Былай да болады: 4<5. Енді осы жазудағы әр цифр мен таңбаның нені білдіретінін айту. **Логикалық ойын есеп: Тез ойлап тап!** *1.* Дүкеншіде 5 жұмыртқа болды, біреуін жарып алды. Дүкеншіде неше жұмыртқа қалды? *2.* Ермек дүкеннен 3 балмұздақ алды, жолда 1 — ін жеді, Ермекте неше балмұздақ қалды? 3. Әйгерім дүкеннен 4 кәмпит сатып алды. Кәмпиттің 1-ін Дильназға, тағы 1-ін Мадинаға берді. Әйгерімде қанша кәмпит қалды? **Сауат ашу.**	ойлауға және ойларын дұрыс жеткізе алуға жаттықтыру.. **Диди ойын: «Мені тауып көр»** суреттегі заттардың атауларын атап, ы дыбысынан басталатын және ы дыбысы ортасында, аяғында кездесетін заттарды атайды. Бұл тапсырмадан ы дыбысының сөз басында , ортасында, аяғында келетіндігін түсіндіру **«Қай буын артық?»** Бұл тапсырмада бірнеше буындар беріледі. Сол буындардан сөз құрайды. Артық буынды айтады.Сөздерге дыбыстық талдау жасайды. - жы - нал - лан - дыз - жұл -зыл	берілген әрекетке заттарды таңдай білу. Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру **«Не артық» ойыны** Төрт мезгілдің суреттері араластырып ілінеді. Балалар артық суреттерді тауып, оның қай мезгілге тән екенін айтады **Көркем әдебиет Әнуарбек Дүйсенбиетің «Қыс» өлеңін оқып беру.** Мақсаты : Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал

	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: "Қысқы ертегі" пысықтау. **Мақсаты:** Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру **«Не артық» ойыны** Төрт мезгілдің суреттері араластырып ілінеді. Балалар артық суреттерді тауып, оның қай мезгілге тән екенін	**«Шапалақ».** . **Математика** **Геометриялық пішіндер** **«Бет орамалға лайық жамауларды табу»** **Мақсаты:** геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Құрал-жабдықтары: бала саны бойынша қағаздан жасалған бет орамалдардың үлгісі, әртүрлі пішіндер. Мазмұны: Балаларға бет орамалдардың үлгісін таратып беру. Алдарындағы пішіндердің ішінен әр орамалға лайық жамауды табуды ұсыну.	**Қайталау.** Дауысты, дауыссыз дыбыстар Мақссаты: сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды; сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды; берілген буынға сөз құрастырады; дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты/дауыссыз); **Дид ойын: «Көңілді тіл»** **Тіл және тыныс алу гимнастикасы жүргізіледі.** **Дид ойын: «Жел соғады» (тілдің бұлшық етін белсендіру)** **«Дыбыс», «дауысты», «дауыссыз» дыбыстар ұғымдары қалыптасады.** «Әртістер» ойыны	**Математика негіздері** **Тақырыбы :** Өткенді қайталау . **Мақсаты:** Тура,кері санауды,айырмашылығын анықтау, түстерді анықтау өткен тақыраптарды еске түсіру **№1 «Кім тез санайды»** Топтар бойынша хормен тура және кері санайды. Бір санды аттап санайды. **№2 «Тез ойлан»** -Тақтадағы фишкаларға қараңдар. -Олардың ұқсастығы қандай? -айырмашылығы қандай? -Соңғы фишканы толықтыр. **№3 «Тізбекті жалға»**	ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну **Дид ойын: «Қыс мезгілінің ерекшеліктерін тап»** Ойын шарты: Менің қолымда ғажайып қалташа бар оның ішінде жыл мезгілдерінің суреті бар ішінен тақтаға тек қана қыс мезгілінің суретін тауып ілу керек. **Мнемотехника арқылы қыс мезгілін айту.**

	айтады Сурет салу «Қысқы көрініс» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілі туралы мағұлмат беру. Жыл мезілдері жайлы білімдерін толықтыру. Қыс мезгіліне деген қызығушылығын арттыру. Жаңа сөздерімен сөздік қорын молайту. Жұмбақтар, тақпақтар арқылы тілдерін ұстарту.Балалар қысқы бейнені көгілдір қағаз, майшам, қылқалам көмегімен салады. **Д/ойын:: Не жақсы не жаман?** Қыста сырғанақ тебеміз. Қыста аяз ата келеді, жаңа жыл мерекесі тойланады. Қыста қармен ойнаймыз. Қыста коньки, шаңғы,	**Дид ойын: «Салыстырып толықтыр»Шарты:** жоғалып қалған геометриялық фигураларды тауып орналастыру.	(а,о,у,ы,э дыбыстарын әндетіп айту) Дауысты дыбыстар көңілді айтылады. **Дид ойын: «Не қандай дыбыс шығарады?»** ойыны (дауыссыз дыбыстарды айту). Дауыссыз дыбыстарды айту барысында ауа кедергіге ұшырайды. Жазу кезінде дұрыс отыру ережесімен таныстырады. Ұзын және қысқа таяқшаларды жазуға үйретеді. «Жетпей тұрған суретті сал » боя «Сөздер мен дыбыстар» елінде саяхат барысында не білгендері туралы қорытындылау Музыка педгог жоспары	-Неше фигура? Бұлар қандай фигуралар? Оларды атаңдар. Фигуралардың қандай ретпен орналасқанын қараңдар. Орналасу заңдылығын бұзбай, бос торкөзге жетпей тұрған фигураны қойыңдар. -Мына фигуралар неге ұқсас? **№4 «Өлшеу»** -Ұзындығы бойынша салыстырыңдар. Заттарды салыстыру **№5** Түсі, пішіні, өлшемі бойынша қораптарға салу, яғни қорапқа түймелерді сызық жүргізу арқылы салу керек **Дене шынықтыру**	 **2.Суретпен жұмыс.** **Қоршаған ортамен таныстыру** **«Қазақстанды мекендейтін жануарлардың**

	шана тебеміз. **«Не жаман»** Қыста аяз болады. Қыста күн суық болады. Беті қолдарымыз тоңады. Қыста боран соғады. Музыка Педагог жоспары бойынша . **Қазақ тілі** Қазақстанның қазба байлықтары. **Мақсаты:** Балалардың ұғымындағы Қазақстан және оның табиғи байлықтары туралы білімдерін кеңейту; ауыз су, көмір, бидай,		бойынша **Қоршаған ортамен таныстыру** «Көліктердің қыстағы пайдасы» **Мақсаты:** Балаларға көшені қардан тазалайтын көліктерді бақылауға үйрету; көліктердің түрлері жыл мезгіліне немесе ауа райына байланысты қолданылатыны туралы ұғымдар қалыптастыру; көліктердің пайдасын, қажетін өмірлік жағдаяттарда түсінуге баулу.Арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы біледі. **Д.ойын:** «Менің көлігім»	Пән жетекшісінің жоспары бойынша. **Қазақ тілі** **Суретпен жұмыс.** Қыс мезгілі туралы түсінік беру. - Суреттке өз ойынан әңгіме құрау. - Сергіту сәті. «Қыс» Сыртта боран зулайды, Қарды үйіріп қуалап. Әлсін - әлсін тыңдайды, Терезеден сығалап **2.1. Б.Жақып «Сырғанақ»** **-Өлең жолдарын мәнерлеп оқу.** **-Өлең мазмұнын ашу.** **-Жаттауға үйрету.** Біз тебеміз сырғанақ	**жіктелуі»** **Мақсаты:** Балалардың Қазақстан жерін мекендейтін жануарлардың жіктелуі туралы ұғымдарды жетілдіру; Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату. **Д.ойын:**Төлін тап **Мақсаты:**Жануарларды ажырата білу қамқорлық алу білуге тәрбиелеу

	мұнай, кен, газ, көл, теңіз, дала, тау, орман сөздерінің мағынасын түсіндіру; Қазақстанның байлығы туралы қазақ тіліндегі ақпаратты тыңдауды, түсіндіру. **Дид.қ ойын:** «Картадан Қазақстанды тап» **Мақсаты:** Балаларға картамен таныстыру.Онда өз елімізді табу. **4. Қазақ тілі** **Тақырыбы:** «Елім менің» **Міндеті:** Балаларға туған жеріміз, еліміз туралы түсінік беру. **Артикуляциялық жаттығулар**		**Мақсаты:** Геометриялық пішіндерден көлік құрастыру. **Дене шынықтыру** **Таза ауада**	*Таудан төмен сырғанап* *Бір шанада екеуміз* *Құламайды екенбіз..............* *Сұрақтарға жауап беру*	Дене шынықтыру педгог жоспары бойынша

Серуенге дайындық	Балаларды киінудің ретімен таныстыру қажет; жылдың кез келген уақытында киім мен аяқ киім қазіргі уақытта ауа-райына сәйкес болуы керек және балалардың бастарына күн өтпеуіне немесе жеңіл бас киімдер кию. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	№1 Қар үстіндегі іздерді бақылау	№10 Ауладағы ағаштарды бақылау	№5 Аспанды бақылау	№3Қар жауап тұрған құбылысты бақылау	№2 Қар ұшқындарын бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыра білу қабілеттерін жетілдіру. Жеңдерін түріп, қолдарын сабындап, суды жан-жаққа төкпей, тазарғанша жуа білу дағдысын дамыту. Айнаның алдында беті мен үстін бақылап, шашын тарап, асқа толық қанды дайын түрінде келуге машықтандыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** Тағамның қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру: тәтті, тұзды; тағамдардың аттарын бекіту. **Көркем сөз**				

	Ірімшікті кеміріп, Тышқан отыр керіліп. Мысық сүтті ішіп -ап, Бет жұмайды ерініп. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**
Күндізгі ұйқы	Ұйықтауға ыңғайлы жағдай жасау.
Бірте-біртe тұрғызу, сауықтыру шаралары	Гимнастика элементтерімен баяу көтерілу. Ауа процедураларын қатайту (контрастты). Аяқ массажы. Мақсат-міндеттер: төсекте жатып гимнастикалық жаттығуларды қалай жасауға болатындығын үйрету. Резеңке төсеніштермен және ағаш жолмен жүре отырып, аяқты уқалауды үйрету. Гимнастиканы дұрыс және синхронды түрде орындау. Гимнастикалық жаттығуларға сай өлеңдер жаттау. **(дене шынықтыру)**
Бесін ас	**Гигиеналық дағдылар** Тағамның қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру: тәтті, тұзды; тағамдардың аттарын бекіту. **Көркем сөз** Ірімшікті кеміріп, Тышқан отыр керіліп.

	Мысық сүтті ішіп -ап, Бет жұмайды ерініп. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		**Дидактикалық ойын.** **"Қарама-қарсы сөздер" (мезгілдер және құбылыстар).** Мақсат-міндеттер. Заттар мен құбылыстардың қасиеттері туралы балалардың білімдерін тереңдету, тиянақтау; ой шапшаңдығына, есте сақтау еуге оның қолына. Кім ұсталса, соның көзі байланар, Ол ұстайтын бейғам бала қайда бар? -	**Дидактикалық ойын «Сыңарын тап».** Мақсат-міндеттер: балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету.Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ойын ережесі: геометриялық пішіндерді алып, ортасынан бөлу. Балалар сол геометриялық пішінді тауып құрау қажет. Ойын бірнеше рет қайталанады және геометриялық пішіндердің түр-түстерін	**"Қыс белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойын.** Мақсат-міндеттер: балаларды тез ойлауға тәрбиелеу. Ойынның барысы: - Балалар, сендермен ойын ойнайтын боламыз. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)** **Сюжетті-рөлдік ойын.** **"Отбасы".**	**«Қимылды қайтала» саусақ жаттығуы.** Мақсат-міндеттер: қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту. Жаттығу барысы: жүргізуші балаларға қарама-қарсы отырып, саусақтарымен кез-келген «фигураны» көрсетеді (кейбір саусақтар бүгулі, ал кейбіреуі түзу, әртүрлі қимылдар). Балалар сол қимылды тура солай қайталау керек. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-**

		деп, ойынға қатысушы балалар бытырап қашады. Ал, көзі байланған бала оларды ұстап алуға тырысады. Қашып жүрген балалар арасында алақандарын соғып, дыбыс беріп қояды. Ойында ұсталған бала - ойынды одан әрі жүргізеді. **(дене шынықтыру, қарым-қатынас іс-әрекеті)**	айтып беруге тиіс. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)** **Еркін ойын: "Айдапсал".** Мақсат-міндеттер. Балалардың зейінін, коммуникативтік қабілеттерін жетілдіру; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойнаушылар екі топқа тең бөлінеді де, бірінші топ үйдің сыртына шығып, екінші топ үйде қалады. Ойынды басқарушы сыртта тұрғандардың есімдерін үйде отырғандарға қойып, өзі белгілеп алады. Содан кейін	Мақсат-міндеттер. Балалардың отбасы мүшелері жөнінде ұғымдардын нығайту; отбасы мүшелерінің әрқайсының рөлі туралы ойларын пысықтау; үлкенге құрмет, жақынына деген сүйіспеншілік сезімдеріне тәрбиелеу. Құралдар. Отбасы мүшелеріне қажет заттар: көзілдірік, ыдыс-аяқ, алжапқыш, ойыншық саймандар, кітап, газета, сыпырғыш, шелек пен сүлгі, ойыншықтар, ойыншық тұрмыстық техника тағы басқа заттар мен киім үлгілері. Шарты. Балалар отбасы мүшелерінің рөлдерін	**әрекеті, қазақ тілі)** **«Заттарды салыстыру».** Мақсат-міндеттер: балаларды заттар мен шамаларды салыстыра білуге үйрету. Ұғымдардың мағынасын түсіндіріп, бір-бірінен ажыратуға баулу. Ойын-тілін танымдық әрекетін дамытып, баланы өзін қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: суреттер, ойыншықтар. Ойынның барысы: балалар әр түрлі заттарды салыстырады, суретін салады, айырмашылығын белгілері бойынша

			сырттағы ойыншыларды бір-бірлеп шақыра бастайды. Ойынның шарты бойынша, сырттан кірген ойыншы отырғандардың ішінен өз есімі берілген ойыншыны табуы керек. Ал өз есімі берілген ойыншыны тапқандар соның қасына барып отырады, айып тартпайды. Айып тартушылар көпшіліктің ұйғаруымен өлең айтады, би билейді, т. б. өнер көрсетеді. Келесі жолы екі топ орындарын ауыстырады. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, дене шынықтыру)**	бөліседі, өздеріне қажет киім және құралдарды алып, орындарына барады. Педагог алдымен балалармен бірге күн тәртібіндегі қандай оқиғаны ойнау қажет екендігін анықтап алады. Педагог диалогтарда әдептілік ережелерінің сақталуын, ойыншылар арасында сөйлеу тізбектерін реттейді, тиянақтау сұрақтарын қояды. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	айтады. Жуан - жіңішке Кең - тар Биік - аласа Үлкен -кішкентай Ұзын -қысқа Ұғымдарын үйрету. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қазақ тілі)**

	Шарты. Сатушы өз қалауы бойынша тағайындалады, сатып алушылар қолдарына қажетті құралдарды алып (карточка, қаражат, смартфон) ойыншықтардың бірін				
Балалармен жеке жұмыс		**Арман,Амина,Эмир "Қоянға көмектес" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері: заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға дағдыландыру. **(танымдық іс-әрекеті)**	**Еркеназ,Инабат"Кейіп кердің сөздерін жалғастыр" дамытушы ойыны.** Мақсат-міндеттері: таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын пысықтау; балалардың кейіпкердейдің сөздерін жатқа білуге деген құштарлығын арттыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Әмір,Сұлтан,СафураС өздерге дыбыстық талдау жаттығуы.** Мақсат-міндеттері: балалардың фонематикалық есту, ойлау, зейін, сөйлеу қабілеттерін жетілдіру. Құралдары: түрлі объектілердің көрнекі суреттері, дыбыстық талдауға фишкалар. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)**	**Әмірхан,Абухайыр,Рахман Ертегілерді ойдан шығару жаттығуы.** Мақсат-міндеттері: балаларды ұнаған суреттердің негінде жаңа ертегі, оқиғаны ойдан шығарып, әңгімелеуге машықтандыру; шығармашылық ойлауды дамыту. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)**

	Мақсат-міндеттер: балалардың ойлау жаттығуларына машықтандыру. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**				
Серуенге дайындық	Балаларды киінудің ретімен таныстыру қажет; жылдың кез келген уақытында киім мен аяқ киім қазіргі уақытта ауа-райына сәйкес болуы керек және балалардың бастарына күн өтпеуіне немесе жеңіл бас киімдер кию. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)**				
Кешкі ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тағамды ішу рәсімін жақсы ниетпен қабылдауға бейімдеу. "Кешкі асты таза ішуге, әдепті бала болуды үйренеміз". **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** Музыкалық аспаптармен ойындар. Салтанатты жиынға дайындық. **(музыка)** Өнер бұрышында қыс тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. **(танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет)** Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. **(зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)**				
Балалардың үйге қайтуы	"Біз бір аптада не	Кеңес беру. «5	«Балаңыз туралы не білу	«Тәуелсіз - Қазақстан»	Жоба «Жаңа жылдық

(ата-аналарға кеңес)	істедік"тақырыбындағы көрме.	жастағы балаға қандай ойыншықтар пайдалы».	керек?» тақырыбында кеңес беру.	салтанатты іс-шараға байланысты тақпақ беру.	шырша» көрмесі.

Бекітемін:
№17 "Шұғыла"бөбекжай-балабақшасы
әдіскері Ахметова Г.К

Циклограмма

Білім беру ұйымы: №17«Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы
Тәрбиеші:Серғазықызы А.Оразғалиева Н.
Топ: №10 «Ақбота» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2023 жыл Желтоқсан айы, ІІ- апта (11.12-15.12)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. **(коммуникативті,шығармашылық іс-әрекет)** Медбикемен бірлескен жұмыс. **Ата-аналармен жұмыс:** Балалардың жағдайын сұрау.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**Картотека № 4** **Ойын: «Заттық фриздер»** **Мақсаты:** Заттарды көріп сипаттау қоршаған орта жайлы түсініктерің кеңейту. **(Танымдық, әлеуметтік іс-әрекет)**	**Картотека № 13** **Ойын: «Жол әліппесі»** **Мақсаты:** көшеде жүру ережесін, жүргізушілерге арналған жол белгілері туралы меңгерту. **(Танымдық,әлеуметтік іс-әрекет)**	**Картотека №-19** **Ойын: «Суретші қай жерде қателесті?»** **Мақсаты:** Балалар суреттегі сәйкессіздіктерді табуға үйрету. **(Коммуникативті, танымдық іс-әрекет)**	**Картотека № 14** **Ойын: «Қайда не өседі?»** **Мақсаты:** Заттардың арасында кеңістік байланыстарды үйрету. **(Әлеуметтік,таным-дық іс-әрекет)**	**Картотека № 4** **Ойын: «Заттық фриздер»** **Мақсаты:** Заттарды көріп сипаттау қоршаған орта жайлы түсініктерің кеңейту. **(Танымдық, әлеуметтік іс-әрекет)**
	ТАНЫМ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН				
Таңертеңгі гимнастика	***Желтоқсан айының ІІ –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.*** **Мақсаты.** Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету .**(Физикалық іс-әрекет)**				
Таңғы ас	**Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.(коммуникативті іс-әрекет)**				

	Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу **(мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту)**				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	**«Дәл осындай пішінді тап»** **Ойынның мақсаты :** геометриялық пішіндер жайлы түсіне отырып, пішіндерді айтуды, ажыратуды, салыстыруды үйрету. **(Танымдық іс-әрекет)**	**«Тәулік бөліктері»** **Мақсаты:** Тәулік бөліктерін бекіту: таң, кеш, күн. Апта күндері туралы білімдерің кеңейту. **(Танымдық іс-әрекет)**	**«Суреттерді орналастыр»** **Ойынның мақсаты:** заттарды топтастырып, өз бетінше тапсырманы орындауға машықтандыру. **(Танымдық іс-әрекет)**	**«Кеңістік»** **Мақсаты:** балалар кеңістікті бағдарлауды, берілген тапсырмаларды орындауды үйрету. **(Танымдық іс-әрекет)**	**«Тәулік бөліктері»** **Мақсаты:** Тәулік бөліктерін бекіту: таң, кеш, күн. Апта күндері туралы білімдерің кеңейту. **(Танымдық іс-әрекет)**
Кестеге сай ҰІӘ	**Сөйлеуді дамыту** **.Біз тұратын ауыл** **Мақсаты:** Өздернің ауылы туралы әңгімелеп беруге үйрету. Еркін сөйлеу дағдыларын дамыту. **Әңгімелесу.** Балалар, бүгін мен сендерге туып өскен жеріміз, ауылымыз жайлы әңгімелесеміз. - Ал, балалар сендер қай ауылда тұрасыңдар ? Көшелеріңізді аты қалай аталады? Ауылда қандай ғимараттар бар? Қара жорға әні мен бой сергіту. **Шығармашылық орталықта жұмыс.** Балаларға ауылымыздың табиғатының суретін салдыру.	**1Сауат ашу** . Е дыбысы және әрпі. **Мақсаты:** Құрамында **е** дыбысы бар сөздерді талдау, оларды ажырата білуге үйрету. Е дыбысы және әрпімен таныстыру. **«Сиқырлы тақия»Шарты:**Өткен әріпті еске түсіру Дыбыс дегеніміз не?(айтамыз және естиміз) Әріп дегеніміз не?(әріптерді көреміз және жазамыз) Дыбыстар нешеге бөлінеді? (дауысты және дауыссыз) **Ойын: «Шашылған әріптер»** Әр әріпке бір сөзден айту. **Жұмбақ шешу.** **Мақсаты:** Е е дыбысын	**Математика негізөдері** **8** саны және цифры. **Мақсаты:** 8саны және цифрымен танысуды жалғастыру;цифр мен заттың санын сәйкестендіруді үйрету. **Ойын**: «Сандар сыры» **Шарты:** Суретке қарап сандарды жабыстыру. -Қай суретте 1 зат қана бейнеленген сол суретті тауып сол суретке келетін санды алып жабыстыру. Т.б **Ойын:** «Көршісін тап» **Шарты:** 8 санының көршісін табу.	**Сауат ашу** **.Е,Қ әріптерін қайталау.** **Мақсаты:** Е,Қ дыбысы және әрпімен танысуды жалғастыру, өз бетінше сөз, сөйлем қарастыруды үйрету. **Ойын: «Топтастыр»** **Шарты:** Сурет бойынша «Е», «Қ» әріпі бар сөздерді бір жерге топтау. **Ойын:** «Кім көп біледі» **Шарты:**«Е», «Қ» әрпіне бір-бірден сөздер айту. **Математика** **Геометриялық пішіндер** **«Бет орамалға лайық жамауларды табу»** **Мақсаты:** геометриялық	**Көркем әдебиет** **«Туған жер» әңгіме.** **Мақсаты:**Туған жер туралы әңгіме оқып беру. Шығарманың эмоционалды бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. ҚРеспубликасының Гимнін орындатамын. -Балалар,біз қай республикада тұрамыз? -Рәміздерге не жатады? -Бас қаламыз қай қала? -Отан деген не? **1) Қазақстан** Республикасының картасымен таныстырамын. 2)Республикасының рәміздерімен таныстырамын. 3)Гимннің авторларымен

	Балаларды мадақтау. Қорытынды. **(Көркем әдебиет** **. «Туған жер» әңгіме.** **Мақсаты:**Туған жер туралы әңгіме оқып беру. Шығарманың эмоционалды бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. ҚРеспубликасының Гимнін орындатамын. -Балалар,біз қай республикада тұрамыз? -Рәміздерге не жатады? -Бас қаламыз қай қала? -Отан деген не? **1) Қазақстан** Республикасының картасымен таныстырамын. 2)Республикасының рәміздерімен таныстырамын. 3)Гимннің авторларымен таныстырамын. **Сөзін жазғандар:** Жұмекен Нәжімеденов, Нұрсұлтан Назарбаев **Әнін жазған:** Шәмші Қалдаяқов **Ойын:** «Мен бастаймын, сен аяқта» -Бәйтерек ....орналасқан.	таныстыру, сөздегі орнын анықтауға үйрету **Е е дыбысы туралы түсінік беру** - Е дыбысы қалай айтылады? - Созылып айтылады Е е дыбысы дауысты дыбыс. Себебі ол созылып, тоқтамай айтылады. Е е дыбысын айтқанда дауысымыз жіңішкеріп стіледі. Е е дыбысы ерін арқылы айтылады. Е е дыбысы сөздің басында, ортасында, соңында айтылады. Мысалы, емен деген сөзде е дыбысы сөздің басында және ортасында естіліп тұр. Немере деген сөзде е дыбысы сөздің ортасында және соңында естіліп тұр. Емен. Есім, Етік, Терезе, Темір сөздерін буынға бөлу, Е әріпі сөздің қай жерінде келіп тұрғанын айту. **Балаларды мадақтау.** **Математика негіздері** **8 саны мен цифры.** **Мақсаты**: Балалар 8 саны	**Сауат ашу** **.Қ дыбысы мен әрпі.** **Мақсаты:** Қ дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыру. Балалар анық, таза сөйлеуге үйрету. **Жұмбақ жасыру.** Жапалақтап жауады Жердің бетін жабады **(Қар)** Кішкене ғана бойы бар Айналдырып киген тоны бар**(Қой)** Қалқиып оның құлағы Елеңдеп қорқып тұрады **(Қоян)** **Қар,қой,қоян,** деген сөздерде бірінші қай дыбыс естіліп тұр. **Жаңа әріппен таныстыру.** -Қ дыбысы -Кәне, бәріміз Қ деп айтып көрейікші - Қ Қ Қ қалай айтылып тұр? -Қысқа кедергіге ұшырау арқылы айтылып тұр... -Дауысты ма, дауыссыз ба? Дыбыстық талдау жасау. Қалта, қар, қауын. Сөз басында, ортасында,	пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Құрал-жабдықтары: бала саны бойынша қағаздан жасалған бет орамалдардың үлгісі, әртүрлі пішіндер. Мазмұны: Балаларға бет орамалдардың үлгісін таратып беру. Алдарындағы пішіндердің ішінен әр орамалға лайық жамауды табуды ұсыну. **Дид ойын:** **«Салыстырып толықтыр»Шарты:** жоғалып қалған геометриялық фигураларды тауып орналастыру. **ЖАПСЫРУ** **«КІЛЕМ»** Мақсаты:Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем,алаша таныстыру. Аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру	таныстырамын. **Сөзін жазғандар:** Жұмекен Нәжімеденов, Нұрсұлтан Назарбаев **Әнін жазған:** Шәмші Қалдаяқов **Ойын:** «Мен бастаймын, сен аяқта» -Бәйтерек .... орналасқан. -Менің Отаным......... -Астанада әдемі ғимар........ -Мен Отанымды .... **Қорытындылау.** **Сөйлеуді дамыту** «Жақсыдан үйрен, жаманнан жирен» **Мақсаты:** Сыпайы сөйлеуге, әдептілікке баулу. Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Сыпайы сөйлеу де өнер, әдептілік, әдемілік не екенін түсіндіру. Бір-бірлеріне жақсы сөз айтып жарысу. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Менің Отаным Қазақстан** **Мақсаты:** Қазақстан кең-байтақ,бай мемлекет екенін түсіндіру. **Жыл мезгілін,апта күнін**

	-Менің Отаным......... -Астанада әдемі ғимар........ -Мен Отанымды .... **Қорытындылау.** **Музыка** Педагог жоспары бойынша **(Қазақ тілі коммуникативті іс-әрекет** **Ойын: «Не жақсы,не жаман?»** **Шарты:**Доп лақтыру арқылы сұраққа жауап береді.Жаман және жақсы іс-әрекеттерді ажыратуды үйренеді.	мен цифрымен танысады. 1-ден 8-ге дейінгі цифрларды ажыратуға және тануға үйрету. Қандай геометриялық пішіндерді білесіңдер? Айырмашылығы неде? **Аз- кем ұғымдары.** **Ойын:** «Аңдарды қоректендір» Тиінге неше саңырауқұлақ бердің? – Аюда неше құлпынай болды? Жанына сандарды қою арқылы санау. **8 санымен таныстыру.** Санның құрамын анықтау. –8 санын әуеде жазу. – 8 саны неге ұқсайды? Көзілдірік, екі допқа, бантикке, балапанға, аққалаға. -8 санының орнын анықтау. 0 1 2 3 4 5 6 7 8 -8санықандай сандардан артық? **Логикалық есептер.** Айнұрда болды 5алма Айгүл берді 3 алма. Ойланып, кәне, көрейік Айнұрда болды қанша алма? **5+3=8**	соңында Қ дыбысынан келетін сөдер айту. **Балаларды мадақтау** **4.**Педагог жоспары бойынша **(музыка шығармашылық іс-әрекет)** **Қоршаған ортамен таныстыру** **Менің Отаным Қазақстан** **Мақсаты:** Қазақстан кең-байтақ,бай мемлекет екенін түсіндіру. **Жыл мезгілін,апта күнін сұрау.** **Мнемотехника Қыс мезгілі** Ашық сұрақтар -Балалар біздер Қандай Республикада тұрамыз? -Отан деген сөзді қалай түсінесіңдер? -Қазақстан Республикасының бас қаласы қалай аталады? -Ал, қаламыз қалай аталады?	**Қазақ тілі** Қазақстанның қазба байлықтары. **Мақсаты:** Балалардың ұғымындағы Қазақстан және оның табиғи байлықтары туралы білімдерін кеңейту; ауыз су, көмір, бидай, мұнай, кен, газ, көл, теңіз, дала, тау, орман сөздерінің мағынасын түсіндіру; Қазақстанның байлығы туралы қазақ тіліндегі ақпаратты тыңдауды, түсіндіру. **Дид.қ ойын:** «Картадан Қазақстанды тап» **Мақсаты:** Балаларға картамен таныстыру.Онда өз елімізді табу **Дене шынықтыру «педогог жоспары бойынша)**	**сұрау.** **Мнемотехника Қыс мезгілі** Ашық сұрақтар -Балалар біздер Қандай Республикада тұрамыз? -Отан деген сөзді қалай түсінесіңдер? -Қазақстан Республикасының бас қаласы қалай аталады? -Ал, қаламыз қалай аталады? Тудың суретін мүсіндеу. **Шығармашылық орталықта жұмыс жасау.** Үлгі көрсету,түсіндіру. **Дид.ойын:** **«Өз мемлекетінің туынды тап»** **Шарты:**Балалар билеп жүреді.Музыка тоқтаған кезде туларішінен өз мемлекетінің туын табу керек. (үстел үстінде әр мемлекеттердің тулары суретте бейнеленген) **Дене шынықтыру «педогог жоспары бойынша)**

		Айманда болды бес алмұрт, Әселге берді екі алмұрт. Айманда қалды неше алмұрт? 5 – 2=3 Сегіз алмұрт базардан Сатып алды Айнара Одан бесеу алғанда Қанша қалды дорбада? **Балаларды мадақтау.** **()**	**Суретпен жұмыс.** -Бұл кім? -Мемлекеттік туда не бейнеленген? -Елтанбамызда не бейнеленген? -Ту мен елтаңбаны көзбен көрдіңіз, ал әнұранды тұрып тындап айтайық. Астана қаласына саяхат жасайық. Астананың көрікті жерлерімен танысу. Тудың суретін салу. **Шығармашылық орталықта жұмыс жасау.** Үлгі көрсету,түсіндіру. **(Дене шынықтыру таза ауада)**		
Серуенге дайындық	Ауа-райына байланысты жүйелі киініп серуенге шығу . Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.**Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді».** **Мақсаты:** ұқыптылыққа тәрбиелеу **(Коммуникативті,танымдық іс-әрекет,өзіне –өзі қызмет жасау,саппен жүру)**				
Серуен:	**Серуен № 11** **Боранды бақылау.**	**Серуен № 12** **Бұлтты бақылау.**	**Серуен № 13** **Күнді бақылау.**	**Серуен №14** **Транспортты бақылау.**	**Серуен № 13** **Күнді бақылау**
	Қыс серуен картотекасынан (картотека қосымша тіркелген)				
Серуеннен оралу	**Ойын- жаттығу** Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай,				

	Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. **(Коммуникативті,танымдық іс-әрекет,өзіне –өзі қызмет жасау,саппен жүру)**				
Түскі ас	**Ойын- жаттығу** : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. **Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" (Коммуникативті іс-әрекет)** Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.Ертегі оқып беру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. **(Физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)**	Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. **(Физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)**	Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. **(Физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)**	Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. **(Физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)**	Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. **(Физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)**
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Балалар тобымен қоғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларынмеңгерту. **(Физикалық іс-әрекет)**	Суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді құрастырып айтуға машықтандыру **(Коммуникативтік іс-әрекет)**	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешуге, заттардың санын анықтауға үйрету **(Танымдық іс-әрекет)**	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіруге үйрету **(Коммуникативтік іс-әрекет)**	Суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді құрастырып айтуға машықтандыру **(Коммуникативтік іс-әрекет)**
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				

Серуен	**Серуен № 11** **Боранды бақылау.**	**Серуен № 12** **Бұлтты бақылау.**	**Серуен № 13** **Күнді бақылау.**	**Серуен №14** **Транспортты бақылау.**	**Серуен № 13** **Күнді бақылау.**
	Таңғы серуен картотекасын бекіту. (картотека қосымша тіркелген)				
Балалар-дың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Өзіне және айналасындағы адамдарға көмек көрсетуді балаға үйретініз». Психологтің кеңесі: мысалы:«Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдылаңыз ». Балалардың сұранып үйге қайтуы. **(коммуникативтік іс-әрекет)**				

Бекітемін:
№17 "Шұғыла"бөбекжай-балабақшасы
әдіскері Ахметова Г.К

Циклограмма

Білім беру ұйымы: №17«Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы
Тәрбиеші:Серғазықызы А.Оразғалиева Н.
Топ: №10 «Ақбота» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2023жыл Желтоқсан айы, ІІІ- апта (19.12-22.12)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Отбасы мүшелері туралы жан-жақты әңгімелесу. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. **(коммуникативті,шығармашылық іс-әрекет)** **Медбикемен, психологпен бірлескен жұмыс.**				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		**Ойын: «Көп және біреу»** **Ойынның мақсаты:** көп және біреу қатынастарын игерту, заттардың тең, тең емес топтарын салыстыруға үйрету. **(Танымдық,әлеуметтік іс-әрекет)**	**Ойын: «Айырмашылығын тап»** **Мақсаты:** Балалар екі суреттің немесе заттың айырмашылығын тауып, өз ойын айтуға дағдыландыру. **(Коммуникативті, танымдық іс-әрекет)**	**Ойын:«Төртінші артық»Ойын шарты:** Басқаларына сәйкес келмейтін затты алып тастау немесе боямау керек екенін үйрету. **(Әлеуметтік,таным-дық іс-әрекет)**	**Ойын: «Жол картасын бейнеле»** **Ойынның мақсаты:** жоғары–төмен ұғымдарын меңгерту.
Таңертеңгі гимнастика	**Желтоқсан айының ІІІ –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.** **Мақсаты.** Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету **(Физикалық іс-әрекет)**				
Таңғы ас	Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру.Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі				

	келтірмеуді үйрету. **(мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту)** Рахмет айтуға тәрбиелеу. **(коммуникативті іс-әрекет)**				
Ойындар, ҰОҚ дайындық		**Картотека №17 Ойын: «Сөйлемді жалғастыр»** **Мақсаты:** балаларды берілген тапсырманы мұқият тындап орынауға, сөйлемді жалғастыра білуге машықтандыру. **(коммуникативті іс-әрекет)**	**Картотека № 16 Ойын: «Үй жануарлары»** **Мақсаты:** балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын айтқызып, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу. **(коммуникативті,танымдық іс-әрекет)**	**Картотека №13** **Ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?»** **Мақсаты:** суреттен көрген заттарының аттарынтауып, олардың қайда өмір сүретінің айтқызу. **(коммуникативті, танымдық іс-әрекет)**	**Картотека №9** **Ойын: «Қай жануар артық»** **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Жасырылған жануарларды табу арқылы тілдерін дамыту. **(коммуникативті іс-әрекет)**
Кестеге сай ҰІӘ		***Сауат ашу негіздері.*** ***Тақырыбы:*** *Ы ы дыбысы және әрпі* *.Мақсаты:* Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын жетілдіру. Дыбыстар туралы сұрақтарға жауап алу арқылы жылдам ойлауға және ойларын дұрыс жеткізе алуға жаттықтыру.. ***«Сөз моншақ»*** *әдісі* *Ы дыбысынан келетін сөздер айту,оларды буынға бөлу* *Балаларды топқа бөлу.* ***1-топ*** *«**Қыс**»:**Ынтымақ** сөзіне дыбыстық талдау*	**1. 9** саны және цифры. **Мақсаты:** 9саны және цифрымен танысуды жалғастыру;цифр мен заттың санын сәйкестендіруді үйрету. **Ойын**: «Сандар сыры» **Шарты:** Суретке қарап сандарды жабыстыру. -Қай суретте 1 зат қана бейнеленген сол суретті тауып сол суретке келетін санды алып жабыстыру. Т.б **Ойын:** «Көршісін тап» **Шарты:** 9 санының көршісін табу. **(Математика негіздері танымдық іс-әрекет)**	**1.Д,Б әріптерін қайталау.** **Мақсаты:** Д,Б дыбысы және әрпімен танысуды жалғастыру, өз бетінше сөз, сөйлем қарастыруды үйрету. **Ойын: «Топтастыр»** **Шарты:** Сурет бойынша «Д», «Б» әріпі бар сөздерді бір жерге топтау. **Ойын:** «Кім көп біледі» **Шарты:**«Б», «Д» әрпіне бір-бірден сөздер айту. **Математика негіздері:** Заттарды салыстыру. Артық, кем туралы түсінік беру **Ширату** - Ең бойы биік жануарды ата ?	**.Астана- арман қала** (сурет бойынша әңгімелеу) **Мақсаты:** Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданабілуге үйрету. **Ойын: «Қазақстанның қалаларын ата»** Доп лақтыру арқылы қалаларды атау. Балалар Отан деген сөзді қалай түсінеміз? - Балалар, Қазақстан Республикасының президенті кім? - Ел ордамыз қай қала? - Мемлекеттік рәміздерімізді кім атап береді? **Суретпен жұмыс.** **«Астана»**

		жасау. ***2-топ*** *«**Көктем**»:**Ынтымақ** сөзін кеспе әріптерден құрау.* ***3-топ*** *«**Жаз**»:**Ынтымақ** туралы мақал- мәтел.* ***4-топ** «**Күз**»: Буындарға сөз жалғау.* *Ыс...тық,Ты ... мақ, та....мыр, Ты...қыр.* ***2-тапсырма: «Ойлан-бірік-талқыла» әдісі «Шапалақ».*** .	**Сауат ашу** . Е дыбысы және әрпі. **Мақсаты:** Құрамында **е** дыбысы бар сөздерді талдау, оларды ажырата білуге үйрету. Е дыбысы және әрпімен таныстыру. **«Сиқырлы тақия»Шарты:**Өткен әріпті еске түсіру Дыбыс дегеніміз не?(айтамыз және естиміз) Әріп дегеніміз не?(әріптерді көреміз және жазамыз) Дыбыстар нешеге бөлінеді? (дауысты және дауыссыз) **Ойын: «Шашылған әріптер»** Әр әріпке бір сөзден айту **Мүсіндеу** **Торсық.** **Мақсаты:** Ермексазды	- Ең бойы қысқасы қайсы? - Бойы аласасы бар ма? **«Ойланайық шапшаңырақ Ағаштардың биіктігін өлшейді. Санайды.** Неше шырша? (5). Неше саңырауқұлақ?(4). 5>4. *Былай да болады: 4<5. Енді осы жазудағы әр цифр мен таңбаның нені білдіретінін айту.* жауыздықты ажыратады. **Әдіс-тәсілдер:** Қайырымдылық пен	**(Сөйлеуді дамыту коммуникативті іс-әрекет)** **Көркем әдебиет** **Менің сүйікті қалам астана** **Мақсаты:** Балалар қала, ауыл және Астана туралы ойларын жетілдіру. -Балалар Астана қаласына барасыңдар ма? Олай болса балалар көзімізді жұмып, екі қолымызды жайып, өзімізді ұшақта отырғандай сезінейік. Әуен қойылады. Астанаға да келіп жеттік. Ендеше Астана қаласының көрікті жерлерімен танысайық. **АКТ технология.Слайд.** **Ақ орда** - Елбасшымыз шетелден келген қонақтарды қабылдап, мәжілістер мен ресми жиындар өткізетін орын. **Бәйтерек** -Қазақстан мемлекетінің символы. Дүние жүзінде теңдесі жоқ,бірегей сәулетті

		Математика Геометриялық пішіндер «Бет орамалға лайық жамауларды табу» **Мақсаты:** геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Құрал-жабдықтары: бала саны бойынша қағаздан жасалған бет орамалдардың үлгісі, әртүрлі пішіндер. Мазмұны: Балаларға бет орамалдардың үлгісін таратып беру. Алдарындағы пішіндердің ішінен әр орамалға лайық жамауды	пайдаланудың әдіс-тәсілдерін үйрету, ыдыстарды мүсіндеудің техникасымен таныстыру. **Ойын: «Ыдыс түрлерін ата»** Балаларды қазақ халқының ұлттық шеберлігімен таныстыру (сандық,домбыра,табақ, тостаған, кесе) -Осы бұйымдарда не бейнеленгенін сұрау. -Қандай ою өрнек білетіндерін сұрау. Қазақ халқының ұлттық ыдыс – аяқтарының ішінде «торсық» ыдысына толығырақ тоқталу. «Торсық» ыдысының пайдасы, қолданылуы жайында түсінік беру. Торсық - сусын құюға арналған тері ыдыстың бір түрі. Бұл қымыз, айран сияқты сусын құюға, алып жүруге ыңғайлы ыдыс. Торсық түйенің, бұғының, өгіздің мойын терісінен жасалады.Шұбат, қымыз, айран сұйық заттардың барлығы	жауыздық (жамандық) сөздерінің мағынасын шығарма арқылы түсіндіру. **Ойын: «Не жақсы,не жаман?»** **Шарты:**Доп лақтыру арқылы сұраққа жауап береді.Жаман және жақсы іс-әрекеттерді ажыратуды үйренеді. **(Қазақ тілі коммуникативті іс-әрекет)** **Қазақ тілі «Қайырымдылық»** **Мақсаты:** Әңгіме желісіндегі қайырымдылық пен жауыздықты ажыратады. **Әдіс-тәсілдер:** Қайырымдылық пен жауыздық (жамандық) сөздерінің мағынасын шығарма арқылы түсіндіру. **Ойын: «Не жақсы,не жаман?»** **Шарты:**Доп лақтыру арқылы сұраққа жауап береді.Жаман және жақсы іс-әрекеттерді ажыратуды үйренеді. **(Қазақ тілі коммуникативті іс-әрекет)**	ғимарат. Мұнда келушілер шыны шарда орналасқан жарық әрі кең көру залына понарамалық лифт арқылы көтеріледі. Биіктігі 97м. **Мынау Бейбітшілік және келісім сарайы.** **«Нұр Астана» мешіті.** Қазақстан мен Татарстан Елбасылары қол жеткізген келісімге сәйкес бой көтерген **Думан ойын - сауық орталығы.** Яғни бұл сендер сияқты Астана қаласының тұрғындары мен кішкентай бүлдіршіндеріне арналған орталық. Бұл орталықтың ішінде әртүрлі карусельдер бар. Балабақшаға оралу. Балалар олай болса саяхаттан алған әсерлерімізді соның ішінде ең қатты ұнаған «Бәйтерек» мұнарасын бейнелейік. **Балаларды мадақтау** **Қоршаған ортамен таныстыру** **Менің елім – Қазақстан** **Мақсаты:** Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана, Мемлекеттік рәміздер: Ту,

		табуды ұсыну. **Дид ойын: «Салыстырып толықтыр»Шарты:** жоғалып қалған геометриялық фигураларды тауып орналастыру.	құйылады. **Торсықты мүсіндеуді көрсету,түсіндіру.** Торсықты мүсіндеп, қазақ оюларымен әшекейлеуге үйрету. **Жеке көмек** Қорытынды жасау. Балаларды мақтап,мадақтау. **Музыка (жетекші жоспары бойынша)** **Қоршаған ортамен таныстыру** **Менің елім – Қазақстан** **Мақсаты:** Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана, Мемлекеттік рәміздер: Ту, Елтаңба, Гимн туралы өз ойын айтуға дағдыландыру. **«Доп лақтыру»** арқылы жыл мезгілін апта күнін сұрау Үнтаспадан гимн тыңдату. Балалар орнынан тұрып	**Дене шынықтыру *Жетекші жоспары* бойынша**	Елтаңба, Гимн туралы өз ойын айтуға дағдыландыру. **«Доп лақтыру»** арқылы жыл мезгілін апта күнін сұрау Үнтаспадан гимн тыңдату. Балалар орнынан тұрып бірге қайталайды. **Ашық сұрақтар** Балалар не тыңдадыңдар? Біздің Отанымыз қалай аталады? Қазақстанның бас қаласы қай қала? Біздің еліміздің президенті кім? **Суретпен жұмыс.** Рәміздер суретін көрсету. Рәміздердің әр бөлігін талдату. Ту,Елтаңба,Гимн Балалар кейбір жаңадан келген балалар танығанымен толық білмеулері мүмкін таныстырып өтемін **Ойын. «Доп лақтыру»** **Шарты:**Әр сөздің сұрақтарына қарай жауап беру керек Елтаңба – не бейнеленген? (шаңырақ,тұлпар, Қазақстан, егін, жұлдыз) Ту – қандай? (көгілдір, төртбұрышты, әдемі,

			бірге қайталайды. **Ашық сұрақтар** Балалар не тыңдадыңдар? Біздің Отанымыз қалай аталады? Қазақстанның бас қаласы қай қала? Біздің еліміздің президенті кім? **Суретпен жұмыс.** Рәміздер суретін көрсету. Рәміздердің әр бөлігін талдату. Ту,Елтаңба,Гимн Балалар кейбір жаңадан келген балалар танығанымен толық білмеулері мүмкін таныстырып өтемін **Ойын. «Доп лақтыру»** **Шарты:**Әр сөздің сұрақтарына қарай жауап беру керек Елтаңба – не бейнеленген? (шаңырақ,тұлпар, Қазақстан, егін, жұлдыз) Ту – қандай? (көгілдір, төртбұрышты, әдемі, белгілі) Әнұран – не істейді? (шырқайды, айтады, жаттайды) Балаларды мадақтау		белгілі) Әнұран – не істейді? (шырқайды, айтады, жаттайды) Балаларды мадақтау **Дене шынықтыру Жеитекші жоспары бойынша**

			Дене шынықтыру **Таза ауада**		
Серуенге дайындық	Ауа-райына байланысты жүйелі киініп серуенге шығу . Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.**Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді».** **Мақсаты:** ұқыптылыққа тәрбиелеу **(Коммуникативті,танымдық іс-әрекет,өзіне –өзі қызмет жасау,саппен жүру)**				
Серуен:		**Картотека № 12** **Бұлтты бақылау.**	**Картотека № 13** **Күнді бақылау.**	**Серуен №14** **Транспортты бақылау.**	**Серуен №15** **Қысқы ауа-райын бақылау.**
	Қыс серуен картотекасынан (картотека қосымша тіркелген)				
Серуеннен оралу	**Ойын- жаттығу** Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. **(Коммуникативті,танымдық іс-әрекет,өзіне –өзі қызмет жасау,саппен жүру)**				
Түскі ас	**Ойын- жаттығу** : Ас ішер кезде,Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. **Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" (Коммуникативті іс-әрекет)** Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.Ертегі оқып беру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары		Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды **(Физикалық,**	Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. **(Физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)**	Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. **(Физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)**	Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. **(Физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)**

		коммуникатив іс-әрекет)			
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Өсімдіктерге, жан-жануарларға және кітаптар мен ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауды үйрету. **(Коммуникативтік іс-әрекет)**	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешуге, заттардың санын анықтауға үйрету **(Танымдық іс-әрекет)**	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіруге үйрету **(Коммуникативтік іс-әрекет)**	Күрделі емес жануарлар мен адамдардың суретін сала отырып,олардың қарапайым қимылдарын бере білуге машықтандыру **(Шығармашылық іс-әрекеті)**
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен		**Картотека № 12 Бұлтты бақылау.**	**Картотека № 13 Күнді бақылау.**	**Серуен №14 Транспортты бақылау.**	**Серуен №15 Қысқы ауа-райын бақылау.**
	Таңғы серуен картотекасын бекіту. (картотека қосымша тіркелген)				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Өзіне және айналасындағы адамдарға көмек көрсетуді балаға үйретініз». Психологтің кеңесі: мысалы:«Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдылаңыз ». Балалардың сұранып үйге қайтуы. **(коммуникативтік іс-әрекет)**				

Бекітемін:
№17 "Шұғыла"бөбекжай-балабақшасы
әдіскері Ахметова Г.К

Циклограмма

Білім беру ұйымы: №17«Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы
Тәрбиеші:Серғазықызы А.Оразғалиева Н.
Топ: №10 «Ақбота» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2023 жыл Желтоқсан айы, IY- апта (25.12-29 .12)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Отбасы мүшелері туралы жан-жақты әңгімелесу. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. **(коммуникативті,шығармашылық іс-әрекет)** **Медбикемен, психологпен бірлескен жұмыс.**				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**Ойын: «Телефон»** **Мақсаты:** естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді, диалогтысөйлеуді меңгерту. **(Коммуникативті, танымдық іс-әрекет)**	**Ойын:** **«Не қайда тұрады?»** **Мақсаты:** Ойын арқылы балалар аңдардың тұрағын табуды үйрету. **(Коммуникативті, танымдық іс-әрекет)**	**Ойын:** **«Менің сүйікті ертегім»** **Мақсаты:** ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілердегі жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажыратуға баулу. **(Коммуникативті, танымдық іс-әрекет)**	**Ойын:** **«Орнын тап»** **Мақсаты:** балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтып, суреттен табуға дағдыландыру **(Коммуникативті, танымдық іс-әрекет)**	**Ойын: «Апта күндері»** **Мақсаты:** Апта күндерін ретімен атай білуге үйрету. **(Танымдық,әлеуметтік іс-әрекет)**
	Желтоқсан айының IY –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.				

Таңертеңгі гимнастика	**Мақсаты.** Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету **(Физикалық іс-әрекет)**				
Таңғы ас	Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру.Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына alаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. **(мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту)** Рахмет айтуға тәрбиелеу. **(коммуникативті іс-әрекет)**				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	**Картотека № 8 Ойын: «Бұл қандай құс?»** **Мақсаты:** белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білуге үйрету. **(коммуникативті,танымдық іс-әрекет)**	**Картотека №10 Жер,су,ауа Мақсаты:** Берілген тапсырманы тез шешуге,жылдам жауап беруге,жерде ,ауада, суда не болатынын дұрыс айтуға үйрету.**(коммуникативті,танымдық іс-әрекет)**	**Картотека № 18 Ойын: «Жануарларды орналастыр»** **Мақсаты:** Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету. **(коммуникативті,танымдық іс-әрекет)**	**Картотека № 20 Ойын: «Көп және біреу»** **Мақсаты:** көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. **(коммуникативті, танымдық іс-әрекет)**	**Картотека №-19 Ойын: «Суретші қай жерде қателесті?»** **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. **(коммуникативті,танымдық іс-әрекет)**
	ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН				
Кестеге сай ҮІӘ	**1. Рәміздер** **Мақсаты:** Қазақстан Республикасы Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер туралы түсінік беру. -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Қыста күн қандай болады? Сендер қыста қандай киім киесіңдер? Бүгінгі ауа райы қандай? **Суретпен жұмыс.** Балалар назарын рәміздер суретіне аудару. Әрқайсысын жеке-жеке таныстырып, қайталату. **Өлең оқу.**	**1.М м дыбысы және әрпі** **Мақсаты:** М дыбысы және әрпімен танысады. **Жұмбақ жасыру** Мұртын сипап тілімен Бетін сусыз жуады Тышқанды аңдып түнімен Көзі оттай жанады.(МЫСЫҚ) -Дұрыс балалар мысық сөзі М дыбысынан басталып тұр. -Бүгін бізге қонақ М дыбысы келді. **Ертегілер еліне саяхат** **Мақта қыз бен мысық** **Суреттегі атаулардың әрқайсысын шапалақ**	**1.10 саны және цифры.** **Мақсаты:** 10 саны және цифрымен танысады. 10 санының құрамын анықтай білуге дағдыланады, тура, кері санайды. **Ойын: «Ойланып көр»** **Мақсаты:**Балаларды жылдам ойлау дағдысын қалыптастыру - Берілген суреттерді салыстыру	**1. «М» әріптерін қайталау.** **Мақсаты:** «М» дыбысы және әрпімен танысуды жалғастыру, өз бетінше сөз, сөйлем қарастыруды үйрету. **Ойын: «Топтастыр»** **Шарты:** Сурет бойынша **М** әрпі бар сөздерді бір жерге топтау. **Ойын:** «Кім көп біледі» **Шарты:М** әрпіне бір-бірден сөздер айту. **(Сауат ашу негіздері коммуникативті іс-әрекет)**	**1.«Ұқыптылық ережесі»** **Мақсаты:**Ұқыптылық өзіне қызмет ету жағымды әрекет,әдептілік,сыпайылыққа тәрбиелеу.Балалардың ұқыптылық ұғымы туралы түсініктерін кеңейту. **Ойын: «Тазалықтын досы»** **Шарты:**Балалар суреттер арасынан тазалыққа қажетті заттарды тауып,сол

	Айнымайды аспаннан Біздің тудың бояуы Оны халық қашанда Биікке іліп қояды. Сендерге сұрақтар алып келіпті. **Қорытынды**. **(Сөйлеуді дамыту коммуникативті іс-әрекет)** **2. Менің елім – Қазақстан** **Мақсаты:** Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана, Мемлекеттік рәміздер: Ту, Елтаңба, Гимн туралы өз ойын айтуға дағдыландыру. **«Доп лақтыру»** арқылы жыл мезгілін апта күнін сұрау Үнтаспадан гимн тыңдату. Балалар орнынан тұрып бірге қайталайды. **Ашық сұрақтар** Балалар не тыңдадыңдар? Біздің Отанымыз қалай аталады? Қазақстанның бас қаласы қай қала? Біздің еліміздің президенті кім? **Суретпен жұмыс.** Рәміздер суретін көрсету. Рәміздердің әр бөлігін	**ұру арқылы буынға бөлу:** қам – шы, ма – ши – на, қа – лам **М** сөздің басында, ортасында, соңында кездесетінін анықтау. **Үзік сызықтарды қосып, буындап оқыту:** ма,ма, мата, шам, мал, май, **М әріпінен келетін сөз ойла.** **«Сөз ойлап табу»** ойыны арқылы **май, мата, шам** сөздеріне дыбыстық, буындық талдау жасату **«Сөйлем құра»** Талда алма өседі Алмас алма жеді. **Ойын: «Сөз айт,тез айт».** **Шарты:** кубикпен орындалады. Балалар бір-біріне кубикті лақтырып, «м» дыбысынан басталатын сөздерді айтады. **Қортынды.** **(Сауат ашу негіздері коммуникативті іс-әрекет)** **2.**Педагог жоспары бойынша **(Дене шынықтыру**	-Берілген суреттегі 10 айырмашылықты табу -Айырмашылықтарын тауып түсіндіріп беру **Ойын:** **«Адасқан сандар»** **Шарты:** Адасқан сандарды рет-ретімен орналастыру. **Тура, кері санау** **Ойын«Көршілерін тап»** **Қорытынды.** **(Математика негіздері танымдық іс-әрекет)** **2.**Педагог жоспары бойынша **(Дене шынықтыру физикалық іс-әрекет)** **3.** **Дауысты, дауыссыз дыбыстар** **Мақсаты:** «Сөз», «дыбыс» туралы түсіндіру, дыбыстардың екі тобымен - дауысты, дауыссыз дыбыстармен таныстыру. **«Сөздер мен дыбыстар» еліне**	**2. Туған өлке** **Мақсаты:** Туған жерге деген сүйіспеншілікті түсіндіру. **Ашық сұрақтар** -Суретте не көріп тұрсың? -Балалар не істеп жүр? -Қандай малдарды көріп тұрсыңдар? **Ойын:** «Сипатта» **Шарты:**Туған жер туралы суретке әңгіме құрау. **Ойын:** **«Сылдырмақ үні»** **Шарты:** Қойылған сұрақтарға толық жауап беру. **(Көркем әдебиет коммуникативті іс-әрекет)** **3 Менің елім – Қазақстан** **Мақсаты:** Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана, Мемлекеттік рәміздер: Ту, Елтаңба, Гимн туралы өз ойын айтуға дағдыландыру. **«Доп лақтыру»** арқылы жыл мезгілін апта күнін сұрау	зат туралы сипаттап береді. **(Қазақ тілі коммуникативті іс-әрекет)** 2. Педагог жоспары бойынша **(Дене шынықтыру физикалық іс-әрекет)** **3. 10** саны және цифры. **Мақсаты:** 10 саны және цифрымен таныстыруды жалғастыру;цифр мен заттың санын сәйкестендіруді үйрету. **10 санының құрамымен танысу.** **Логикалық есептер шығару.** **Ойын:** «Көршісін тап» **Шарты:** сандардың көршісін табу. **(Математика негіздері танымдық іс-әрекет)** **4. Рәміздер** **Мақсаты:** Қазақстан Республикасы Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер туралы түсінік беру.

	талдату. Ту,Елтаңба,Гимн Балалар кейбір жаңадан келген балалар танығанымен толық білмеулері мүмкін таныстырып өтемін **Ойын. «Доп лақтыру»** **Шарты:**Әр сөздің сұрақтарына қарай жауап беру керек Елтаңба – не бейнеленген? (шаңырақ,тұлпар, Қазақстан, егін, жұлдыз) Ту – қандай? (көгілдір, төртбұрышты, әдемі, белгілі) Әнұран – не істейді? (шырқайды, айтады, жаттайды) Балаларды мадақтау **(Қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекеті)** **3. Туған өлке** **Мақсаты:** Туған жерге деген сүйіспеншілікті түсіндіру. Мен сендердің туған жер , ауыл қала туралы не білетіндеріңді білгім келеді. **Сұрақ-жауап** балалармен тақырып бойынша әңгімелесу. **Ойын: «Бұл қай мезгіл?»** **Мақсаты:**Қыс мезгілінің	**физикалық іс-әрекет)** **3. Ауылым** **Мақсаты:** Конструктор бөлшектерінен қалашық құрастыру. Татулыққа, адамгершілікке тәрбиелеу. -Жыл мезгілін,ай атын,апта күнін сұрау.-Балалар, бүгін мен сендерге туып өскен жеріміз, ауылымыз жайлы айтамын. -балалар сендер қай ауылда тұрасыңдар ? Лего ойыншықтары және құрлыс ойыншықтары арқылы топқа бөлу. Екі топ өз ауылдарын гүлдендіріп құрастырады. **Құрастырудың әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру.** **Өз беттерінше жұмыс.** **Қорытынды:** **(Құрастыру шығармашылық іс-әрекет)** **4. «Ұқыптылық ережесі»** **Мақсаты:**Ұқыптылық өзіне қызмет ету жағымды	**шақырады.** - Мынау елді дыбыстар мекендейді. Олар көрінбейді, бірақ оларды естуге болады. Дыбыстар ұзақтығы бойынша әртүрлі болады (қысқа, ұзақ, орташа ұзақ) және олар түрлі үйшіктерде тұрады: дауысты дыбыстар — қызыл, ал дауыссыз дыбыстар — көк үйшіктерде. Дауысты дыбыстар жеңіл айтылады және оларды әндетуге болады. **Ойын: «Көңілді тіл»** Тіл және тыныс алу гимнастикасы жүргізіледі. **«Жел соғады»** (тілдің бұлшық етін белсендіру) «Дыбыс», «дауысты», «дауыссыз» дыбыстар ұғымдары қалыптасады. «Әртістер» ойыны (а,о,у,ы,э дыбыстарын әндетіп айту)	Үнтаспадан гимн тыңдату. Балалар орнынан тұрып бірге қайталайды. **Ойын: «Тауып көр»** **Мақсаты:** Әр түрлі жалаушалардың ішінен Қазақстан жалауын таба білу. Рәміздерді ата. Бәйтерек қайда орналасқан ҚР астанасы қай қала? **(Қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекет)**	**Дид.ойын:** **«Өз мемлекетінің туынды тап»** **Шарты:**Балалар билеп жүреді.Музыка тоқтаған кезде туларішінен өз мемлекетінің туын табу керек. (үстел үстінде әр мемлекеттердің тулары суретте бейнеленген) **Ойын: «Тауып көр»** **Мақсаты:** Әр түрлі жалаушалардың ішінен Қазақстан жалауын таба білу. Рәміздерді ата. Бәйтерек қайда орналасқан ҚР астанасы қай қала? **Қорытынды.** **(Сөйлеуді дамыту коммуникативті іс-әрекет)**

	көрінісін мнемокесте арқылы айту **Ойын: «Кім жылдам?»Мақсаты:**Ауыл суретін құрастыру. **Ашық сұрақтар** -Суретте не көріп тұрсың? -Балалар не істеп жүр? -Қандай малдарды көріп тұрсыңдар? **Ойын:** «Сипатта» **Шарты:**Туған жер туралы суретке әңгіме құрау. **Ойын:** **«Сылдырмақ үні»** **Шарты:** Қойылған сұрақтарға толық жауап беру. **(Көркем әдебиет коммуникативті іс-әрекет)** **4.**Педагог жоспары бойынша **(музыка шығармашылық іс-әрекет)**	әрекет,әдептілік,сыпайылыққа тәрбиелеу.Балалардың ұқыптылық ұғымы туралы түсініктерін кеңейту. **Ойын: «Тазалықтын досы»** **Шарты:**Балалар суреттер арасынан тазалыққа қажетті заттарды тауып,сол зат туралы сипаттап береді. **(Қазақ тілі коммуникативті іс-әрекет)** **5 . 10 саны және цифры.** **Мақсаты:** 10 саны және цифрымен танысады. 10 санының құрамын анықтай білуге дағдыланады, тура, кері санайды. **Кубизм әдісі** арқылы жыл мезгілін сұрау. Балалар қардың артында тапсымалар бар екен, орындаймыз ба? **Ойын: «Кім тапқыр»Шарты:** Балалардың білім, білік дағдыларын меңгерту мақсатында моншақта-ғы сандар тізбегін	Дауысты дыбыстар көңілді айтылады. **«Не қандай дыбыс шығарады?»** ойыны (дауыссыз дыбыстарды айту). Дауыссыз дыбыстарды айту барысында ауа кедергіге ұшырайды. **Қорытынды.** **(Сауат ашу негіздері коммуникативті іс-әрекет)** **4.**Педагог жоспары бойынша **(музыка шығармашылық іс-әрекет)**		

		толықтырып санау. **Ойын:** **«Ойлан топтас, бөліс»** **Шарты:** Балалардың жылдам ойлау дағдыларын қалыптастыру. Гүлдерді орналасу ретіне қарай сәйкес сандармен байланыстыру. **Қорытынды.** **(Математика негіздері танымдық іс-әрекет)**			
Серуенге дайындық	Ауа-райына байланысты жүйелі киініп серуенге шығу . Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.**Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді».** **Мақсаты:** ұқыптылыққа тәрбиелеу **(Коммуникативті,танымдық іс-әрекет,өзіне –өзі қызмет жасау,саппен жүру)**				
Серуен:	**Картотека № 6** **Аязды бақылау.**	**Картотека № 7** **Қыстап қалатын құстарды бақылау.**	**Картотека № 8** **Адамдардың қысқы еңбегін бақылау.**	**Серуен №9** **Шыршаны бақылау.**	**Серуен №10** **Мұзды бақылау.**
	Қыс серуен картотекасынан (картотека қосымша тіркелген)				
Серуеннен оралу	**Ойын- жаттығу** Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. **(Коммуникативті,танымдық іс-әрекет,өзіне –өзі қызмет жасау,саппен жүру)**				
Түскі ас	**Ойын- жаттығу** : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. **Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" (Коммуникативті іс-әрекет)** Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.Ертегі оқып беру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды **(Физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)**	Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды **(Физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)**	Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. **(Физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)**	Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. **(Физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)**	Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. **(Физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)**
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Үйде , көшеде қоғам дық орындарда қауіп сіздік ережелерін сақтауға үйрету. **(Танымдық іс-әрекет)**	Алауан түрлі заттарды жалпылап және сипаттап ойын дұрыс айта білуді дамыту. **(Коммуникативтік іс-әрекет)**	Құрастыруды және қағаздың бұрыштарын, келтіріп екіге бүктеуді оригами арқылы үйренеміз . **(Танымдық іс-әрекет)**	Әріптерді дұрыс айта білуге жаттықтыру **(Коммуникативтік іс-әрекет)**	Он көлеміндегі сан-дарды тура және кері санауға жаттықтыру. **(Танымдық іс-әрекет)**
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	**Картотека № 6** **Аязды бақылау.**	**Картотека № 7** **Қыстап қалатын құстарды бақылау.**	**Картотека № 8** **Адамдардың қысқы еңбегін бақылау.**	**Серуен №9** **Шыршаны бақылау.**	**Серуен №10** **Мұзды бақылау.**
	Таңғы серуен картотекасын бекіту. (картотека қосымша тіркелген)				
Балалар-дың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Өзіне және айналасындағы адамдарға көмек көрсетуді балаға үйретіңіз». Психологтің кеңесі: мысалы:«Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдылаңыз ». Балалардың сұранып үйге қайтуы. **(коммуникативтік іс-әрекет)**				

Бекітемін:
№17 "Шұғыла"бөбекжай-балабақшасы
әдіскері Ахметова Г.К

Циклограмма

Білім беру ұйымы: №17«Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы
Тәрбиеші:Серғазықызы А.Оразғалиева Н.
Топ: №10 «Ақбота» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы 2024 жыл 1 апта (03.01-05.01.2024)

Күнтәртібініңкезеңдері	**Дүйсенбі 01.02.2024**	**Сейсенбі 02.02.2024**	**Сәрсенбі 03.01.2024**	**Бейсенбі 04.01.2024**	**Жұма 05.01.2024**
Балалардықабылдау			Балабақша әнімен жақсы көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен қарсы алу	Әдемі қуыршақпен қарсы алу
Ата-аналарменнемесебаланың басқа заңдыөкілдерімен, кеңес,әңгімелесу			Баланың денсаулығы тәртібі жайлы әңгіме	Баланың балабақшадағы көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылды,үстел үстіойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қараужәнебасқалар)			Жаңа жыл мерекесін қалай өткізгендерін, қандай сыйлықтар алғаны туралы әңгімелесу. Балалармен жеке жұмыс. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті және танымдық іс-әрекет)**	Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнату. Балалармен жеке жұмыс.	Кітаптарды қарау, балалардыңназарынкітаптыңбезендірілуіне,иллюстрацияларынааудару. **(көркем әдебиет)** Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.
Таңертенгіжаттығу			**1. Ойын. «Маған қарай**	**Кубиктармен ойын**	**1. Ойын. «Маған қарай**

			жүріңдер.» - бір бағытта топтасып жүру. 2. «Торғайлар болып ұшайық» - әртүрлі бағытта жеңіл жүгіру. 3. Тәрбиешінің көмегімен шеңбер құрып тұрамыз. 4. Қалыпты жағдай – тік тұрып, аяқты алшақ қойып, қолды артымызда ұстап. Тәрбиеші: «Біздің қолымыз қайда?», балалар қолды алға қарай созады «Міне біздің қолымыз!» 5. Қалыпты жағдай - аяқты алшақ, қолды белге. «Тик - так» - сағаттың тіліндей оңға, солға иілу. 6. Қалыпты жағдай – аяқты алшақ қою, қол төменде, екі қолды жоғары көтеру «Күнге қол созамыз».	1. Кубиктарды екі қолмен жоғары көтеріп бір шеңбер жасап айналамыз. 2. Кубиктарды екі қолымен жоғары көтерген күйінде екі рет орындарында тұрып айналады. 3. Кубиктарды ұстап үлкен бір шеңбер жасап бір-біріне қарама қарсы отырады да, екі аяқтарын көтеріп кубиктің үстіне аяқтарын салыптүсіреді (3-4 рет). 4. Кубиктарды екі аяқпен қысып ұстап тізені жоғары бүгіп түсіреді (3-4 рет) 5. Б. қ.: Кубикті екі қолдарымен жоғары көтеріп отырған күйлерінде екі жақ жандарына кезектесіп йіледі (3-4 рет).	**жүріңдер»** - топтасып бір бағытта жүргізу. 2. «Торғайлар болып ұшайық» - жан – жаққа жүгіру (жеңіл жүгіру). 3. Тәрбиешінің көмегімен шеңбер құрып тұрамыз. 4. Шеңбер бойында жүру, жеңіл жүгіру, «қоянша» жүгіру. 5Тік тұрып, қолды жоғары көтеру. (3 - 4 рет) 6. Тік тұрып, қолды алға созу. (3 - 4 рет) 7. Торғай болып қанат қағып ұшамыз. 8. Тік тұрып, аяқты алшақ қойып, бүйірді таянып, оңға – солға иілу. (3 - 4 рет) 9. Аяқтың ұшымен жеңіл жүру. 10. Тәрбиешінің артынан үйіріліп жүру.
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетілідіру. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзіқызметкөрсетужәнекиімінекүтімжасаудағдыларынпысықтау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Асханадакезекшілердіңміндеттерінорындау.Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғынадейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. **(танымдық іс әрекет)** Мәдениеттітамақтанужәнеас ішуқұралдарынеркінқолданудағдыларынжетілдіру.				

Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық			**«Көп және біреу»** **Ойынның мақсаты:** көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру	**Тіл ұстарту жаттығуы** ар-ар-ар Қыстақалың қар. ап-ап-ап Өз орнынды тап. аш-аш-аш Ұстап алар қаш. ыр-ыр-ыр Жаттап жүрмін жыр.	**«Аңдарды қоректендір»** **Мақсаты:** 10саны, және цифры туралы алғашқы білімдерін бекіту; қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту.
Мектепкедейінгіұйымнының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер			**Математика негіздері** **Бүтін және бөлік» туралы ұғым** **Мақсаты:** «Бүтін және бөлік» туралы ұғым қалыптастыру жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату. **Дид/ойын:** **«Екінші жартысын тап»Шарты**: үстелдің үстіндегі заттардың жартысын тауып, бүтін қалыпқа келтіру **«Екі бөлікке бөл»** **Шарты:** берілген геометриялық фигураларды тең екі бөлікке бөлу	**Сауат ашу.** **Сөз, дыбыс.** **Мақсаты:**Сөзге дыбыстық талдау жасайды, дауысты дыбыстардың буын құрайтынын біледі,буын санын анықтайды. Дыбыстардан сөз құрайды. **Дид ойын:«Сөз ойла , тез ойла»** **Шарты:Шашылған дыбыстардан бірнеше сөз құрау** **Математика негіздері** **Тақырып:** «бүтін және бөлік» туралы ұғым қалыптастыру **Мақсаты:**бүтін затты екі тең және төрт бөлікке бөлуді үйрету,бөлшек	**Көркем әдебиет** **Қыстап қалатын құстар.** **Мақсаты:**Қыстап қалатын құстар туралы білімдерін бекіту,байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалып-тастыру. **Дид ойын: «Бір сөзбен айт»** **Шарты:**құстың ерекшелітерін айтып, балалар жаңадан бір сөз құрап, құстың атын айтуы керек. Содан кейін құс пайда болады. Бұл құстың төсі сары ---- сары төсті шымшық. Бұл құстың қара қанаттары бар ---- қара қанатты қарға Бұл құстың қызыл төсі бар ---- қызыл төсті суықторғай Бұл құстың ала қанаттары бар....... бұл ала қанат

			Сауат ашу негіздері **Дыбыстық талдау [ү]** **Мақсаты**:Сөздегі дыбыс санын анықтай алуға үйрету, дыбыстық талдау жасауды үй-ретуді жалғастыру.Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. **«Кім көп сөз біледі?»** **Мақсаты:** балалардың сөздік қорын молайту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шарты:Ү,Р,Ш,Л дыбыстарына байланысты сөздер айтып, пришепканы бір-біріне қыстыру. **«Күн мен түн»Мақсаты:** жаңа сөздерді бекіту, есте сақтау қабілетін және көріп қабылдау қабілетін дамыту. **Шарты**: берілген сөздерді атап, жоғалған дыбыстарды табу **Музыка** Жетекші жоспары бойынша суретті табу. **Қоршаған орта** **Тақырыбы: Құстарға**	бүтіннен кіші,бүтін бөлшектен үлкен екенін ұғындыру. **«Бөлігін тап»** **Шарты**:Геометриялық фигуралардың неше бөлікке бөлінгендігін анықтап,орнына қою **«Адасқан сандар»** **Шарты:** Адасқан сандарды рет-ретімен орналастыру. **0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.** **9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, 0.** **Тура, кері санау** **Қазақ тілі** **Туыстыққарым-қатынас** **Мақсаты:**Туыстыққарым-қатынасты(«бауыр»,«немере»,«шөбере»,«ағайын»,туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. **Дене шынықтыру** **(Жетекші жоспар бойынша)**	сауысқан **Дид/ойын:** **«Құсты орналастыр»** **Мақсаты:**Кеңістік туралы түсініктерді бекіту:заттарды кеңістікте орналастыру(сол жақта,оң жақта, жоғарыда, төменде) **Шарты**:Қарғаны сол жақтағы ағаштың жоғарғы жағына ,сауысқанды оң жақтағы ағаштың төменгі жағына орналастыру. **Сөйлеуді дамыту** **« Аңдардың қысқы тіршілігі»** **Мақсаты:**негізгі ойды дұрыс жеткізе білу,зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. **Ойын:** «Аңдар немен қоректенеді?» **Шарты:**Суреттегі азықтарды жануарлармен қосып сызу. **Дид/ойын: «Мекеніне апар»** Шарты: Үй жануарларын дала жануарларыннан

			қамқорлық **Ой қозғау.** **Мақсаты:балалардың өз шығармашылығымен құс мүсіндеуін сұрау,дайын болған құс мүсінін алақанға салып жылы сөздермен жылыту.** Балалар, мен бүгін балабақшаға келіп, қарасам,есік алдында бір тңып тұрған тқұсты көрдім,әрі оның қарны ашқан екен бірақ коректендіргіште ештеңе жоқ, мен құстарды тамақтандырғым келді, сосын ойладым, қандай құстарды тамақтандыра-тынымды білмедім . Ал мен жемшөпті және сол құсты топқасендерге апарамын деп шештім, өйткені менің балаларым ақылды, олар маған қыстайтын құстар қайсысы қоныс аударатынын және оларды қалай тамақтандыру керектігін анықтауға көмектеседі деп ойладым. Сендер маған көмектесуге дайынсындар ма? **Дене шынықтыру**		ажырата білуге үйрету. Үй жануарлары мен дала жануарларының қайда тіршілік ететінін білуге үйрету. Балалардың ойлау қабылетін дамыту. **Қоршаған ортамен танысу** **Тақырып:** Боран қай кезде соғады?» Мақсаты:Қыста табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, олардың атын атау және бір-бірінен ажыратуға меңгертеді. Қарапайым зерттеушілік және экологиялық мәдениет қалыптастырады. **Дид/ойын:»Ұқсастығын тап»** **Шарты:**Аталған заттың ұқсастығын та бу. Мұз жылтыр не сияқты?Қар ақ не сияқты? **«Қарға түскен іздер»** **Шарты:** аңдардың іздерін қағаз бетіне салу

			(таза ауада)		**Дене шынықтыру (Жетекші жэоспары бойынша)**
Серуенгедайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен			Құстарды бақылау. Олардың іздерін іздеу Құстарды тамақтандыру Ұяларын қарау, қардан тазалау. **(Танымдық, еңбек іс-әрекеті)** Қар бетіне алақандарын қосып басып, құстың қанаттарын салу. **(бейнелеу іс-әрекет)** **Қимылды ойын** «Ұшты ұшты»	Өлі табиғат нысандарын табу. Олардың не үшін олай аталатынан зерттеу. **(зерттеу және танымдық іс-әрекет)** **Қимылды ойын** Балалардыжарысэлементтерібаройындарменэстафеталықойындарғақатысуғабаулу «Мәреге кім бұрын жетеді?» жарыс ойыны «Қар» тақпағын қайталап жаттату. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** мұзды жолдармен сырғанауға, шаңғымен жүруге, хоккейойындарына,шанаменсырғанауға жағдай жасау.	Қазақхалқының тұрмыста қыс мезгілінде қолданатын құралжабдықтарымен танысу.қолданып көруін ұйымдастыру. **(зерттеу іс-әрекеті)** Еркін ойындар Қимылды ойын «Аюлар мен аралар» Қар бетінде еркін тақырыпта суреттер салу. **(бейнелеу іс-әрекеті)**

Серуенненоралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балалардың шкафқа колготки,сырт киімді салу дағдысын пысықтау. Балалардың достарынан көмек сұрауды сыпайы түрде білдіруді үйрету. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. "Балалар қолдарын жуады" тақырыбында суреттерді қарату:. Олар бойынша әңгіме жасату. **(көркем әрекет, дербес, еңбек әрекеті).**				
Түскіас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды т: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау.Өзіне-өзіқызметкөрсетужәнекиімінекүтімжасаудағдыларынжетілдіру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , тамақтану кезінде сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанғаннанкейінауыздышаю.				
Күндізгіұйқы			Релаксацияға арналған жаттығу: "Менің көзім". Мақсат-міндеттері. Тыныш ұйқыға қолайлы жағдай жасау. **(көркем әдебиет)**	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Аудио Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба». **(музыка)**	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Түлкі мен қоян» ертегісін оқып беру. **(көркем әдебиет)**
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Адамағзасыжәнеоныңқызметініңерекшеліктерітуралытүсініктердікеңейту.Балалардыңназарынағзасыменденсаулығыныңерекшеліктерінеаудару. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға, өруге үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Гигиеналық шаралардыжүргізудіңжәнежекегигиеназаттарынпайдаланудың қажеттілігінтүсінуін қолдау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесінас	Кезекшілердің жұмысын (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Шамасыкелетіненңбектапсырмаларын орындауды жетілдіру. Таза және ұқыпты тамақтанужәнеасханақұралдарынеркінқолданудағдыларынжетілдіру. Асты тауысып жеуге үйрету.				

	(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)			**Математика негіздері** Қар түйіршіктерімен ойындар. Жиынның бөліктерін санау. Нүктелерді, өрнектерді салуға үйрету. жеке карточкалармен жұмыс.	**Сауат ашу негіздері** Карточкалармен жұмыс. Сөйлемді ауызша талдау:жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, Әртүрлібағыттағы қысқа, ұзын, сызықтарды жазуға мүмкіндікберу.	**Қазақ тілі** Туыстыққарым-қатынасты(«бауыр»,«немере»,«шөбере»,«ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Мағанасын қуыршақтармен ойын арқылы түсіндіру
Балалерменжекежұмыс			Әмірханды допты екі қолмен қағып алуға талпындыру	**«Жыл мезгілдері»** **Мақсаты:** Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету	**«Жол картасын бейнеле»** **Ойынның мақсаты:** жоғары–төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту.
Серуенгедайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен			«Мен не білемін» ойыны. Бүгін не үйренгенін әр түрлі заттарды пайдаланып айтуды ұйымдастыру. Қысқы орманды лего құрастыру бөлшектері арқылы құрастыру, өзбетіншеойданқұрастыруға	Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім» Бақша ауласындағы ағаштарды бақылау. **(танымдық, еңбек іс-әрекет)** Қимылды ойын	Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім» Қимылды ойын «Атбақыл»

			баулу **(танымдық іс-әрекеті)** **Қимылдыойындар.** Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Қимылды ойын «Үштабан»	«Омпы»	
Балалардыңүйгеқайтуы			Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Қимылды ойын «Жасырынбақ» Балаларды шапшаң болуға үйретеді.	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу

Бекітемін:
№17 "Шұғыла"бөбекжай-балабақшасы
әдіскері Ахметова Г.К

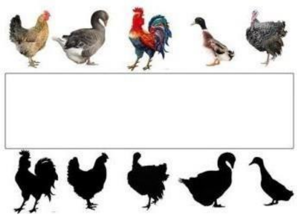
Циклограмма

Білім беру ұйымы: №17«Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы
Тәрбиеші:Серғазықызы А.Оразғалиева Н.
Топ: №10 «Ақбота» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: қаңтар II апта(08.01-12.01.2024)

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 08.01.2024**	**Сейсенбі 09.01.2024**	**Сәрсенб 10.01.2024**	**Бейсенбі 11.01.2024**	**Жұма 12.01.2024**
Балалардық абылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту	Үш түрлі смайликмен қарсы алу	Балалық шақ күйімен қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Ертегілер кейіпкерлерімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесберу	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	**«Табиғат құбылыстарын ажырат»** **Міндеті:** Қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, буға айналады.	**«Бұл қандай құс?»** **Міндеті:** белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және рды ажырата білу.	**Жер,су,ауа** **Міндеті:** балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, жерде ,ауада,суда не болатыны дұрыс айтуға төселдіру, қоршаған ортаға қамқорлық сезімен тәрбиелеу.	**«Суретші қай жерде қателесті?»** **Міндеті:** Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.	**«Жыл мезгілдері»** **Міндеті :** Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертенгі жаттығу	Аяқ сәл алшақ, қол иықта алға, артқа есу. Қолды алға созып, қайшылау. Сағаттың тіліндей иіліп оңға бір, сағаттың тіліндей иіліп солға бір Аяқ сәл алшақ, тізелері түзу, аяқтың ұшына қол тигізу, БҚ қа келу. Қоян секіреді, ат шабады, құс ұшады, аю қорбаңдайды, адам жүреді Кілемге жатып аяқты көтеру, велосипед тебу, қалыпқа келу. Жерге жатып, балықша	Шеңберде аяқтың ұшымен өкшелеп жүру. Қол белде, оңға, солға бұрылыстар жасау. Қолдарын екі жаққа жайғызып, «Көбелек» жаттығуын жасату: ұшады, гүлге қонады, шырынын сорып, қайта ұшады. Қолдарымен күбідегі қымызды піскендей әрекеттер жасайды. Оң және сол қолдарын кезек көтеріп, еседі. Кілемге жатып, аяқты жоғары көтеріп, велоспипед тебу.	«Маған қарай жүгіріңдер» ойыны.Топтасып бір бағытта жүгіреді. «Торғайлар болып ұшайық»: жан жаққа жеңіл жүгіреді. Тәрбиешінің көмегімен шеңбер жасап тұрады. Шеңбер бойында жүру, жеңіл жүгіру, «қоянша» секіру. Тік тұрып қолды алға созу, тік тұрып қолды жоғары созу «Құстай қанат самғайық» жаттығуы Тік тұрып, қолды бүйірге	«Маған қарай жүріңдер» ойыны.Бір бағытта топтасып жүру. «Торғайлар болып ұшайық»: Әртүрлі бағытта жеңіл жүгіру, қайта жиналу. Шеңбер құрып тұра қалу. **«Біздің қолымыз қайда?»** жаттығуы:Балалар қолдарын артқа жасырып, аяқтарын сәл ашып тұрады. «Қолдарың қайда?» деп сұраған кезде, «Міне,біздің қолымыз!» деп көрсетеді. «Тик-так» жаттығуы.Сағат тіліндей екі жаққа кезек иілу.	1. ″Түсіріп алма» Қазақша молдас құрып отыру,Доп қолда.Допты жоғары көтеру, Қолды бүгіп,бастан асыру.Допты жоғары көтеру 2. ″Допты бастан асырып ұстау» Тізерлеп отыру,доп төменде,допты көтермелеп қолды алдыға созу.Қалыпқа келу. 3. **«Құлау»** Аяқ иық кеңдігінде,қол доппен төменде. 1. допты алға созып,оң

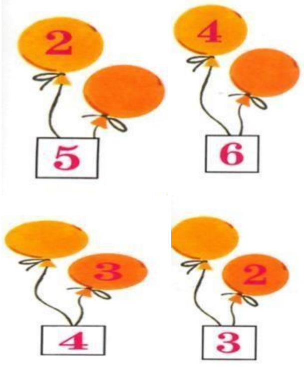
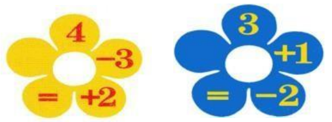
	жүзу, қолдарын сермеу, қалыпқа келу. Аяқтың ұшына көтерілу, демді ішке тартып, қайта шығару		қойып,аяқты алшақ етіп тұрып оңға және солға иілу. Аяқтың ұшымен шеңбер бойы жеңіл жүру. Тәрбиешінің артынан жеңіл үйіріліп жүгіру.	«Күнге қол созамыз». Тәрбиешінің артынан үйіріліп жүру.	аяқпен құлау.2..Б-Қ -қа келу. 4 .«Еңкею» Кілемге отыру, аяқ алшақ,доп ұстаған қолды бүгіп,кеуде тұсында ұстау. Алға оң(сол) аяққа шалу,қолды түзу ұстау.Қалыпқа келу.
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Қайсысы қайда тіршілік етеді** **Мақсаты:**жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу,олардың мекен- жайын анықтау. Сөздік қорын молайту	**Дидактикалық ойын: «Құстарды жемшашапға орналастыр» (қақпақтармен)** Шарты: Жемшашарға құстардын ерекшеліктерін атап, тақпақтар, жаңылтпаштар айтып орналастырады ұсынады.	**«Бұл қай кезде киеді?»** **Мақсаты:**әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып,ауыз екі сөйлеуге баулу.	Ептеп, ептеп, жерден бидай терейік, Тергеніңді торғайларға берейік. Торғай, торғай томпаң-томпаң секірсін, Шаршадың ба, отыра ғой деміңді ал.	**«Бұл қандай құс?»Мақсаты**: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.

Білімберуұй ымыныңкес тесібойынш аұйымдасты рылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту** **«Қыстап қалатын құстар»** **Мақсаты:** Құстар туралы түсінік беру, құстардың тіршілігі туралы баяндау. Құстардың сыртқы бейнесі, тіршілігі, қорегі туралы түсінік қалыптастыру.. **Дид ойын: «Ненің даусы»** Шарты: Үнтаспадан құстардың дауысын тыңдату.Құстың дауысын ажырата білу **Дидактикалық ойын: «Құстар кафесі»** Шарты: жемшашарға жейтін азықтарын тауып салу. **Дидактикалық ойын: «Қай құс жоқ?»**сана және тап . Шарты: Балалардың алдына үй құстарының,жыл құстарының суреттері қойылады. Көздерін жұму арқылы қай құстың суреті жасырылғанын дұрыс табуы керек .Қанша сурет жетіспейтінін табу **Көркем әдебиет**	**Сауат ашу** **Д дыбысы** Миға шабуыл. **Дид ойын:«Сөз ойла , тез ойла»** **Мақсаты:**алғырлыққа, шапшаңдыққа, ойын жүйелі жинақтап сөйлеуге баулу, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Шарты:** Ұяшықтар таңдап, шыққан әріптерден басталатын сөздер ойла **Дид ойын «Үйін тап»** **Шарты**:суреттегі сөздерді буынға бөліп, өз үйін табуға көмектесіңдер. **Математика** **Дид ойын:«Кім жылдам?»** **Мақсаты**:Таяқшалардан геометриялық пішіндер құрас-тыра білу. Сипаттап айту. **Кеңістікті бағдарлау.** **Өз үйіңді тап»** Шарты:Балаларға түрлі-тісті дөңгелектер тарату, түсін атау. Үйлерін көрсету. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен	**Математика** **«Ай атаулары »** **Ойынның** **мақсаты** ай атаулары жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. **Шарты:**Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін жыл мезгіліне байланысты ай атауын айтып,сол сурет бойынша әңгіме құрайды. **Сауат ашу.** **Тақырыбы: Б дыбысы** **Дид ойын: «Алма теру»** **1-аялдама** **«Ұстап алу» аялдамасы** Жұмбақты шешу арқылы жаңа тақырыпты ашу. «Б б дыбысы мен әрпі» **Бота,бақа , балық** **2-аялдама** **«Миға шабуыл» аялдамасында:** Әріп таңбасымен таныстыру және суреттермен жұмыс, **3 - аялдама** **«Шығармашылық» аялдамасы:** Б әрпінене басталатын сөздер. **Дид ойын: «Мен бастаймын сен аяқта»**	**Сауат ашу негіздері.** **Дид ойын: «Жоғалған буын».** **Ойынның шарты:** жылдам ойлап, келесі буынды табу. - Мен бірінші буынды көрсетемін, сендер жоғалған буынды табасыңдар. Үй, -, бө - - не, қар -, сауыс -, тыр -,кө -, тор -, бұр -. **Дид ойын: «Сөйлем құрастыр»** Шарты: Сурет арқылы берілген буындарды сызық арқылы қосу. **Математика негіздері** **Тақырыбы:**Уақытты бағдарлау.(апта күндері, ай аттары) **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** Жұмбақ жасыру **«Бұл қай кезде болады»** Ұйқымыздан тұрамыз Беті-қолды жуамыз Әкемізге ереміз, Бақшамызға келеміз Бұл қай кез болады балалар? **(таңертең)** Сабақ оқып, ойын ойнап, Серуендеп қайтамын Тамағымды ішіп	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: « Құстар біздің досымыз»** **, Дид ойын: «Қайсысы «Көлеңкесін тап»** Шарты: Сурет бойынша құстардың көлеңкесін тауып қоя білу.  **Көркем әдебиет** **«Сауысқан мен көкек» ертегі**.(сахналау) **Мақсаты:**Сахнада еркін қимылдап, өз ойын толық жеткізе білуге үйрету, театрлық іс-әрекетте ертегілерді пайдалана отырып балалардың анық, дұрыс сөйлеу мәдениетін қалыптас-тыру, **Дидактикалық ойын: «Топтастыр»** **Шарты:** Балаларға үй құстарымен олардың балапандарының суретін

	«Құстар неге сөйлей алмайды»ертегі **Мақсаты:** Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. өзінің қалай қабылдағаны туралы айту. **Музыка** **(** жетекші жоспары бойынша**)** **Қазақ тілі.** **Дид ойын: «Кім тапқыр »** Шарты:Мына тақтаға қараңдаршы, бұлар «Құстар неге сөйлей алмайды» ертегісіндегі Бүркіт пен Қарға ғой. Екеуі жұлысып үстіндегі қауырсындары түсіп қалыпты. Соны екі топқа бөлініп қауырсындарын жабыстырайық. **Дид/ойын: «Ағашқа неше құс ұшып келді,қаншасы ұшып кетті?»** құс аттарын	шеңберлердің ішіне тұра қалады. .	**4- аялдама** **«Орнын тап»** аялдамасы: Б әрпінің орнын табады. Мыс: Бақша, табақ, бақбақ, барабан. Сөздерді буынға бөледі. Б дыбысының дауыссыз дыбыс екенін еске түсіреді. **Сергіту сәті:** **5- аялдама** **«Кім зерек»** аялдамасы: Сөздерге дыбыстық талдау жасау. Бақа, балық, бота **Музыка** **(** жетекшіжоспары бойынша**)** **Қоршаған орта Дид ойын: «Құсты ая»** **Психологиялық сәт.** -Сенің қолыңда кішкентай дәрменсіз құс бар деп елестет. Ол сондай суық, оны жылытайық, ақырын, бір саусақпен, алақандарыңызды бүгіңіз, балапанды ішіне тығыңыз, оған дем алыңыз, деміңізбен жылытыңыз,оған жылы сөздер айтып алақаныңызды кеудеңізге қойыңыз, балапанға жүрегіңнен. жылу беріңіз. Ал енді алақандарыңызды ашыңыз, сонда сіз балапанның	Түсте ұйықтап жатамын. (**Күндіз)** Біз тәртіпті баламыз Сабақты да оқимыз Серуенге шығамыз,қыдырамыз Бұл қай кез? **(Түс)** Ұйқыдан тұрып,беті- қолды жуыпТөсекті жинап тазалықты сақтап,Таза ауа жұтып,кешкісін үйге қайтамын Бұл қай кез? **(Бесін)** · Күн батады қызарып, Мамамызды күтеміз Бұл қай кез? **(Кеш)** Үйге келіп кино көріп Ойыншықтарды жинастырып Беті-қолды жуып,тісімді тазартып Ұйықтауға жатамын Бұл қай кез? **(Түн)** **3-тапсырма:** **Дид ойын: «Суреттер сөйлейді»** Шарты: Суреттерді құрастыру арқылы суреттегі сұрақтарға жауап беру. тәуліктің қай бөлігі екенін жыл мезгіліне байланысты ай атауын айтып,сол сурет бойынша әңгіме құрайды	үлестіріп беру. **Қоршаған ортамен таныстыру** **«Жануарлар әлемі»** **««Зоологиялық фриздер»** . **Мақсаты:**Балаларды антоним сөздері туралы түсінік қалыптастыру. Заттың көлеміне қарап салыстырып талдау жасауға үйрету. Жабайы аңдар мен үй жануарлары құстардың дене бітіміне қарап зообаққа орналастыру оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу. **Шарты:**Зообаққа әкелінген аңдар мен құстар, үй жануарларын торлауға орналастыру қажет. Балалар пілді, түйені үлкен торға, қоян,тиін кіші торға орналастыруы қажет. Бала неліктен олай орналастырғанын, яғни піл үлкен,қоян кіші сондықтан үлкен торға пілді,қоянды кіші торға орналастыр. **Дене шынықтыру (жетекшіжоспары бойынша)**

	атау **Мақсаты:** Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.		қуанышпен ұшып кеткенін көресіз, оған күліңіз және мұңаймаңыз, ол бәрібір бізге ұшып келеді.! **Дид ойын: «Құстар қысты қайда өткізеді»** Суреттер: «Қысқы орман» және «Ыстық елдер», балалар құстарды орналастырады. . **Дене шынықтыру (таза ауада)**	Жапсыру Қыстап қалатын құстар (топтық жұмыс **Қазақ тілі** . **«Құстар неге сөйлей алмайды»ертегі** **Мақсаты:** Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. өзінің қалай қабылдағаны туралы айту. **Дене шынықтыру (жетекшіжоспары бойынша)**	
Серуенге дайындық	**Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.** **Киіну:** Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен:	Қар тазалау құралдарын атау. Олардың қандай материалдардан	Құстарды бақылау. Олардың іздерін іздеу Құстарды тамақтандыру Ұяларын қарау, қардан тазалау.	Балабақша ауласын мекендейтін жануарларды бақылау,	Қырау қалай пайда болады? Картотека №3 **(Қарым-қатынас, танымдық**	Адамның табиғаттың бір бөлігіекенін және оны қорғау, сақтау

	жасалғанын өз бетіншеанықтаужәне талдау,олардың сапаларыменқасиеттерінси паттауды дамыту. **(танымдық іс әрекеті)** Күрекшелермен қар тазалау. **(еңбекіс-әрекеті)** Жануарлардың бейнесін қарда таяпен салу. **(бейнелеу іс-әрекеті)** Еркін ойындар Қимылды ойын «Алшыойыны»	**(Танымдық, еңбек іс-әрекеті)** Қар бетіне алақандарын қосып басып, құстың қанаттарын салу. **(бейнелеу іс-әрекет)** **Қимылды ойын** «Ұшты ұшты»	оларға күтім жасау. Осы жануарлар орманда мекендей ала ма? Неге? **(зерттеу, танымдық, еңбек іс-әрекеті)** Құстар, жануарлар туралы жұмбақтарды шешу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Еркін ойындар Қимылды ойын «Соқыртеке»	**іс-әрекеті)** Қарды жануарлардың формаларына салып жасау. Бояумен бояу **(Бейнелеу, шығармашылық іс-әрекеті)** Еркін ойындар Қимылды ойын «Күшсынаспақ»	керек екенін, күн мен ауаның адам, жануарларменөсімдікт ерөміріндегімаңызыту ралы,табиғатпенқарым - қатынасбарысындаден саулықтынығайтуды,та биғаттысақтаудажауап кершіліктісезіне білуін дамыту. **(танымдық, зерттеу іс-әрекеті)** Қимылды ойын «Аударыспақ» **Спорттық жаттығулар**: Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлепжәнеекі-екіден шанаменсырғанауды меңгерту.
	Серуен картотекасынан . Картотека қосымша тіркелген.				
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін өздері шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	**ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ**. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. **Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз**				
Ұйқы	**Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.**				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шын-ықтыру шаралары	**№1. Ояну** Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқымшайдайашылды	**№2.Ояну** Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	**№3 1. Ояну** Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді уқалап Созылыпбіралайық.	**№4. Ояну** Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттаныпойнайық.	**№5. Ояну** Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.
	Ұйқыдан очту жаттығу картотекасынан. Картотека қосымша тігілген				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітапта рқарау және тағы басқаәрекеттер)	**«Санау әні »** Сандарды жаттаймын алақай, Санаудың да келді кезегі. 1,2,3, балақай Қайталаймыз асықпай. 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10. 1-10 дейін мен Санауды білемін Енді керісінше әндетем, Балалар, қосылыңдар. 10,9,8,7,6,5,4,3,2,1 1,2,3,4,5 тамаша 6,7,8,9,10-ла-ла-ла. Мен ақылдымын бәрінен Сен де санауды үйрен.	**Дид ойын: «Жетіспей тұрған санды орнына қой»** **Шарты:** Берілген мысалдарды орындау.  	Құртақандардың қолындағы пішіндерді ата және шаршыны көрсет. **Дид ойын: «Тізбекті жалға»**  	**«Тапқыр болсаң, тауып көр»** Шарты: Математикадан жұмбақ есептер шешу. **1-Топқа тапсырма** Бір алма берді анасы «Аз» деп тұр оны баласы Екеуін берді тағы да Нешеу болды алмасы? **2- топқа тапсырма** Далада жүр төрт түйе Қосылды тағы бір түйе Жалпы саны түйенің Болды, неше есепте? **3 – топқа тапсырма** Айманда болды 5 алмұрт Әселге берді 2 алмұрт Айманның қалды қолында Есептеші неше алмұрт	**Дид ойын: « Сөз ойла, тез ойла »** Шарты: бағдаршам, мысық, жолбарыс, құлпынай сөздеріне сөйлем құрау. **Дид ойын:«Буындардан сөз құрау»** 1. Ұш 2. Тар. 3 Ал. 4. Са - Осы сөзді қатыстырып сөйлем құрастыр.
Балалармен Жеке жұмыс	Балаларға өлеңдерді интонациямен оқуға талпындыру	«Қарлығаш» музыка әуенімен таныс дене жаттығуларын әсем және ырғақты	Галжанов Алиді құрдастарымен қарым-қатынас жасай алуға, бірге, келісіп ойнауға талпындыру	Ерболов Алмасбекті ойын жеткізе алуды , өз пікірін айтуға талпындыру	Балаларға көркем шығармалардың мазмұнның бірізділігін сақтай отырып,

		орындату.Қимылдардың ырғағынмузыка әуеніменүйлестіруді жетілдіру. **(музыка)**			шығарма мазмұнын қайталап айта алуға үйрету
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.Қимылдардыңырғағынмузыкалық әуенге үйлестіру. **(музыка)** **Қимылды ойын** «Хан талапай»	**Қимылды ойын** «Кім жылдам» Балалардың еркін әрекеті. «Құстарға қамқорлық» тақырыбында әңгімелесу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Балалардың шығармашылығымен құрылыстар құрастыру **(Танымдық, іс-әрекеті)** Ұлттық ойын «Ханталапай» Балалардың еркін ойыны Балалардың еркін әрекеті.	**Қимылды ойын** «Орамал тастамақ» **Спорттық ойын элементтері:** Бадминтон.Воландыракеткаменбелгілібіржаққабағыттайотырып Лақтыруды үйрету.	Ұлттық ойын «Ақсерек көксерек» Балалардың еркін ойыны «Құсшы деген кім?» тақырыбында әңгімелесу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**
	Таңғы жаттығу картотекасын бекіту. Картотека қосымша тіркелген				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу.	Ата-аналармен балаға спорт, спорт құралдары туралы айтып, түсіндіру керектігі жөнінде әңгімелесу.	Ата-аналарға баламен қандай спорттық ойын-дар ойнау керектігі жөнінде кеңес беру.	Балаларға спорт туралы тақпақ жаттату.

Бекітемін:
№17 "Шұғыла"бөбекжай-балабақшасы
әдіскері Ахметова Г.К

Циклограмма

Білім беру ұйымы: №17«Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы
Тәрбиеші:Серғазықызы А.Оразғалиева Н.
Топ: №10 «Ақбота» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: қаңтар ІІІ апта (15.01 – 19 01. 2024)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардық абылдау	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесберу	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	**«Кім не жейді?»** **Мақсаты:** Логикалық ойлауды,сөйлеуді, талғамды,байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту		**«Телефон»** **Мақсаты:** естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты Сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту.	**«Сөйлемді жалғастыр»** **Мақсаты:** балаларды берілген тапсырманы мұқият тындап орынауға, сөйлемді жалғастыра білуге, сөйлемнің неше сөзден құралғанын айтуға үйретіп, тапқырлыққа баулу.	**«Қайсысы ұнайды?»** **Мақсаты:** суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнағанын айтқызу. Сөздік қорын молайту.

кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)					
	Коммуникатив дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертенгі жаттығу	**«Доппен жаттығу»** 1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру. 3. Доппен жаттығу. 1. Б.қ қолда доп :1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу. 6 рет. 2. Б.қ 1 - доп оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 – доп сол қолда алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. 4-6 рет. 3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен, оң қолда доп сол аяққа жеткізу допты,сол қолдағы допты оң аяққа жеткізу. 6 рет.	**Ағаштарды жел қозғайды»** 1. Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аю болып жүру. ә) түлкі болып жүру. б) қоян болып секіру. Ойын: «Көлбең,көлбең көлеңкем» Балалар ойындағы айтылған жануарлардың жүрісін салады. 2. «Сағат тілімен» 1. Б.қ: Тұрып, аяқ иық бойымен. Оңға, солға иілу 2. Б.қ: тұрып, қол иықта қолды алдыға және артқа айналдыру. 3. Б.қ: қол белде, аяқ иық бойымен,отырып, тұру. 4. Ойын: «Ағаштарды жел қозғайды» Жел соғады бетіме Ағаштарда желпуде Жел тына қалған сәтте. Ағаштар биік көрінеді. Балалар тәрбиешінің артынан қайталап қимылдарды көрсетеді. 3.Тыныс алу жаттығулары:	**Жалпы дамыту жаттығулары:** Спортзалды айналып жайлап жүру, жүгіру,тізені биік көтеріп жүгіру, оңға және солға қарай тіркеме адыммен жүгіру, артпен жүгіру, алмен жүгіру.қаз жүріс терең жүріп демалу. Сапқа тұру. қатармен саналу 1-2-3ке санал.	**«Тартыламыз» ойыны:** Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында Орындалуы: қолды жоғары көтеру, түсіру. Қайталануы: 4 рет **«Иілеміз» ойыны:** Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде Орындалуы: алға иілу, қолды еденге тигізу, тіктелу Қайталануы: 4-5 рет **«Секір» ойыны:** Б.қ.: еркін тұру Орындалуы: бір орында секіру Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.	**«Шапалақта» ойыны:** Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі. Орындалуы:Қолды алға созу, шапалақтау, түсіру. Қайталануы: 4 рет **«Сарымсақ» ойыны:** Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде Орындалуы: алға еңкею, қолды екі жаққа созу, тіктелу. Қайталануы: 4-5 рет **«Серіппелер» ойыны:** Б.қ.: еркін Орындалуы: бір орында жеңіл жартылай отырып тұру Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.

		а) «шар үрлеу» ә) «Ауаны мұрынмен тартып,аузымен шығару»			
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су,** Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Жұмбақ жасыру.** Құс сияқты құс емес, Жүрсе де тым биікте. Қақпайды бір қанатын Жүрсе де тым биікте **(ұшақ)** -Арқасында ауыл жүр, ала тайым шауып жүр. **(автобус)** -Тізбектелген көк үйлер, көшіп жүрген көп үйлер. **(поезд)** Әр жұмбаққа түсінік беру.	**Өткенді пысықтау** Дыбыс пен әріпті қайталау.Дыбыс пен әріптің айырмашылығы неде?Сөз,сөйлем тақырыбтары бойынша жетекші сұрақтар қою.	**Сергіту сәті:** Пойыз Кәне, кімнің бойы ұзын Паровозы сол пойыздың Қатар-қатар тұрайық Пойызды біз құрайық. Ал, паровоз, баста алға Бәрімізді басқар да. Пыш-пыш, пыш-пыш, біз кеттік. Жүрісті тым үдеттік Гу-гу, гу-гу гуілде Қалып қойма бәрің де.	, **«Кім зерек?»** -Өткенде қай әріппен таныстық? -К дыбысы дауысты ма, дауыссыз ба? - К дыбысына сөздер ойлап табу. баршаңызға осындай.	**Миға шабуыл** 1. Құс сияқты құс емес, Жүрседе тым биікте. Қақпайды бір қанатын, Жүрседе тым биікте . **(Ұшақ)** 2. Қос күрекпен еседі, Су көлігі деседі. **(Қайық)** 3. Жүргізуші жүргізеді, Төрт аяқты батырды . **(Жеңіл көлік)**
Білімберуұйымыныңкестесібойыншаұйымдастырылған іс-әрекет	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Көліктер **Мақсаты:**Көліктер туралы білім беру. Көліктер олардың түрлерімен таныстыру. **Дид ойын: «Ненің даусы?»** (бейне таспадан	**.Сауат ашу негіздері.** **Дыбыс, буын, сөз, сөйлем** **Дид ойын «Бинго»** **ойын арқылы өткен дыбыстарға сөз ойлау.** - **Дид ойын «Сөз тізбек»** **Шарты:** сөздер неге қатысты	**Математика** **Тақырыбы:** **Тақырып:**салмағына қарай тең және тең емес заттар туралы білігін қалыптастыру Сондай-ақ салмағы бірдей жұптарды анықтау.	**Сауат ашу негіздері** **Тақырып: «К дыбыс »** **Мақсаты:** Сөздерді буынға бөлеміз Сөздерді буынға бөлуді жалғастыру, берілген буынға сөз құрауды үйрету. Дауысты, дауыссыз	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы**:Т.Әбдірахманов «Қағаз кеме» өлеңі **Мақсаты:** суда жүретін көліктер туралы түсініктерін қалыптастыру, қайық бейнесін мүсіндей білуге

	машиналардың гүрілдеген дауыстары естіледі) -Балалар бұл ненің дауысы? ? **Ой дамыту.** **АКТ** **көліктер.** **Дид ойын:«Ұшады, жүреді, жүзеді»** Шарты: Көліктің түрлері туралы айтылады. Жүретін көлік болса, қолдарымен дөңгелетіп айналдырады, әуе көлігі болса, қолдарын жоғары көтереді, су көлігі болса, қолдарын үшбұрыштап, көрсетеді. **Дид ойын:** **«Сиқырлы текше»** **Шарты**:Әр топтан бір бастаушы педагогтан текше алады, әр текшеде әр түрлі көлік түрлері бар, сол көлік түрлерін топ болып құрастырып,әңгіме айту **Сөйлеуді дамыту**	екенін табу - Шана, суық, тайғақ, қар, аққала, боран - неге байланысты? **- Ауа – райына , қыс** Мектеп, аурухана, байланыс бөлімшесі, мұражай, мәдениет үйі. - Бұл тізбек неге байланысты айтылған? **- Ғимарат** **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** екі топқа әр түрлі буындарды беру, буындардан сөз құрау, қай топ тез және көп құрайды сол жеңіске жетеді. - Са — ғат, а — ға, а — та, ба — қа, ар - па, ро - за т. б **Сергіту жаттығуы.** **Буындармен қосылып ән салу** до - ре - ми - фа - соль - ля - си - до. До - си - ля - соль - фа - ми - ре - до **3 - тапсырма:** **Дид ойын: «Кім жылдам?»** Дыбыстық талдау. Сөзді буынға бөлу, әрі қанша дауысты, дауыссыз, барлығы неше дыбыс болғанын ажырату. - Тағa, Арна **Математика**	Дид/ойын: **Ойын:** «Кім жылдам» Шарты: Балалар ауыр және жеңіл заттарды екі топқа бөлініп жинайды,кімде көп екенін санайды,кімде кем,кімде артық екенін анықтайды. **Дид/Ойын:«Ажырат»** **Шарты**:Тышқанға жеңіл заттың нешеуін бересін,пілге ауыр заттың нешеуін бересін? **Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы: Ә дыбысы** **Есік қағылып, хат келеді. Хаттың сыртында әженің суреті бар.** -Әжеміз келе жатса алдынан бір үлкен өзен шығыпты. Бұл кісіні өзеннен өткізу үшін тапсырма орындауымыз керек. Миға шабуыл. «Өзеннен өту». Жұмбақтың шешеуін дұрыс шешшендер әже өзеннен өтеді. -Бұрап қойған сағаттай Айқайлайды таң атпай.**(әтеш)**	дыбыстар туралы білімдерін бекітуге арналған ойындарды орындату **Дид/ойын:** **«Буынға бөл»** Мына сөздерді буынға бөл Алма, Еден, Ермек, Тақта, Парта. Дид/ойын:«Дыбыстарды ата » **А.Қ.Т.У.Ш.С.Д.Е. І.Ы. Л.Р** **Математика негіздері** **Кеңістікті бағдарлау. Өз үйіңді тап»** Шарты:Балаларға түрлі-тісті дөңгелектер тарату, түсін атау. Үйлерін көрсету. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңберлердің ішіне тұра қалады. **«Кім зейінді?»** **Мақсаты:** Белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі нәрселер құрастыру.	үйрету. **Дид/ойын:« Кім тез»** **Шарты:**Кемелерді өзара сандарға байланысты құрастырады- Сандарды өсу ретімен тез қосқанда, қандай сурет шығады. (кеменің суреті). **«Не қайда жүреді?»** Шарты:Көлемді бейнелі сурет арқылы көліктердің жүру жолдарын тауып,көліктерді орналастыру.Кеме мүсіндеу **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Жолда жүру ережесін сақтайық **Мақсаты:**,Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед, электросамокат, гироскутер, сигвейге арналған жол) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін,

	Көлік түрлері. **Мақсаты:** Қозғалыс ортасымен қолданылуы бойынша көлік түрлерін ажырату және сипаттау Көлік түрлерінің пайдасын біледі. **Дид/ойын: Гараждар** **Мақсаты:** геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету. **Шарты:**Балалар жүргізуші болады. Қолдарына суреті бар рульдерді таратып беру. Белгі бойынша балалар көліктерін жүргізіп ойнайды. «Көліктеріңді гараждарыңа апарып қойыңдар» - деген кезде, рульдегі суретіне ұқсас суреті бар гараждың жанына барып тұра қалады. **Дид ойын: «Сөйлемді толықтыр»** 1.Егер жермен жүрсе ,бұл ... (Жерде) көлігі. Жермен жүретін көлік түрлерін атаңдар?	**Тақырыбы :** Өткенді қайталау **Психологиялық ахуал** **Математикалық** **жарыс** **№1 тапсырма.** Топтар бойынша хормен тура және кері санайды. Бір санды аттап санайды. **№2 тапсырма**. -Тақтадағы фишкаларға қараңдар. -Олардың ұқсастығы қандай? -айырмашылығы қандай? -Соңғы фишканы толықтыр. **№3 тапсырма. Құрлымдалған ойын «Тізбекті жалға»** -Неше фигура? Бұлар қандай фигуралар? Оларды атаңдар. Фигуралардың қандай ретпен орналасқанын қараңдар. Орналасу заңдылығын бұзбай, бос торкөзге жетпей тұрған фигураны қойыңдар. -Мына фигуралар неге ұқсас? **№5 тапсырма.** -Ұзындығы бойынша салыстырыңдар. Заттарды салыстыру **№6тапсырма.** Түсі, пішіні, өлшемі бойынша қораптарға салу, яғни қорапқа түймелерді сызық жүргізу арқылы салу керек **Қортынды** Сұрақ-жауап	Жарайсыңдар балалар біз әжемізді өзеннен өткіздік. -Әтеш сөзі қай дыбыстан басталып тұр? –Бүгін Ә дыбысы және әрпімен танысады екенбіз. -Ә дыбысы дауысты ма, дауыссыз ба? Бұны білу үшін бәріміз Ә деп әндетейік. -Қандай дыбыс екен? – Дауысты -Ә ауыз мол ашылып, тіл мен иектің төмен түсуінен пайда болатын жіңішке дауысты дыбыстың таңбасы. Көбінесе сөздің бірінші буынында қолданылады. Өзеннен өтіп орманға келдік. -Орманды қане көз алдымызға елестетейікші. -Қандай аңдарды білетін едік? -Олай болса әжені кедергілерден әрі қарай өту үшін тапсырмаларды орындап біз әжеге көмектесейік. **1. Қасқырға кездесу** Қасқырдың тапсырмасы: Әәрпінен сөз ойлау, буынға бөлу**ән** сөзіне дыбыстық	**Барысы**: Тәрбиеші төмендегі бейнелерді геометриялық пішіндерден алып бейнелер құрайды. **Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Көшеде өзін ұстау. **Дид ойын: «Бағдаршам»** Шарты: Жолдан қалай өту керек екенін көрсету. **Дид ойын «Сақ бол!»** **Шарты:** Қызыл көзін жағады. (қозғалмай тұру) Сары көзін жағады. (қол шапалақтау) Жасыл көзін жағады. (бір орында тұрып жүру). Балалар ойынды қызыға ойнады. **5. Ой қозғау** **Сұрақ-** **жауап** Үлкен жолда доп ойнауға, велосипедпен көшеде жүруге бола ма? -Келе жатқан көліктің алдынан өтуге бола ма? Балалардың жауаптары. . **Дене шынықтыру**	жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау.. **Дид ойын : « Жүргізуші мен жаяу адам ».** **Ойын шарты:** жүргізушілер мен жаяу адамдар жолдағы ережелерге мұқият қарап орындаулар қажет. **Дид ойын «Бағдаршам»** Шарты: Балалар дөңгелене тұрады қызыл түсті көтергенде –балалар бір адым артқа жылжиды. Сары түсті көтергенде қол шапалақтайды, жасыл түсті көтергенде орнында тұрып жүреді. **Қорытынды.** **Дид** **ойын«Болады, болмайды»** Шарты: балалардың тақырыпты меңгергенін анықтау **Қоршаған орта** **Тақырыбы:** Ә. Табылдиев "Бағдаршам" өлеңін жаттау.

	2. Егер сумен жүрсе ,бұл ... (Суда) көлігі. Сумен жүретін көлік түрлерін атаңдар? 3. Егер әуемен жүрсе ,бұл ... (Әуеде) көлігі. **Музыка** **(** жетекші жоспары бойынша**)** **Қазақ тілі.** **Тақырыбы:** Көліктер не үшін керек? **Мақсаты:** Көліктердің түрлерімен таныстыру. **Дид ойын: «Көліктер түрі»** Балаларға түрлі көліктердің суретін таңдап 3 топқа бөлініп тапсырмалар беру. **1 топ –**жеңіл машина суретін бояйды. **2 топ** – ұшақ құрастырып жапсырады. **3 топ.** –көліктер туралы әңгімелеп береді. Тіл ұстарту жаттығуы: Ме-ме-ме – мынау КЕМЕ Ақ-ақ-ақ – ұшады ҰШАҚ Ақ-ақ-ақ – менде бар ТІКҰШАҚ Ық-ық-ық – жүзеді ҚАЙЫҚ	Балаларды мадақтау.	талдау жасау. -Ән, дәрі,әтеш, әке -Қасқырдың сыйластық жақсы сөзі: Жолың болсын! **Сергіту жаттығуы:** Орнымыздан тұрайық, Көгершінге ұқсайық. Кәне қанат қағайық, Орнымызды табайық. Әдемі етіп, жазайық. **2. Қоянға кездесу.** ә) Буындардан сөз құрау. əн, қа, ша, са т.б. «Саған сәттілік тілеймін!» **3. Аюға кездесу.** **-Дыбыс деген не?** **-Әріп деген не?** Дыбысты айтамыз, естиміз. Әріпті жазамыз, көреміз. Әріптің баспа, жазба түрі бар. Ə әрпін ауада жазу, тақтада жазу. **Балаларды топқа бөлу.** **1-топ .** Әже сөзіне дыбыстық талдау, текшемен жазу. **2-топ.** Әке сөзіне дыбыстық талдау, текшемен жазу. **3-топ.** Әтеш сөзіне дыбыстық талдау, текшемен жазу. **Тіл ұстарту жаттығуы:**	(Жетекші жоспары бойынша)	**«Бағдаршам»** Менің атым-бағдаршам Кеудем толы жанған шам Қызыл көзім жанғанда Сақ болыңдар тоқтаңдар! Сары көзім жанғанда Сабырлылық сақтаңдар! Жасыл шамды көрсеңіз Бола береді өтсеңіз! . **қимылды ойын: «Бағдаршам»** Балалар бағдаршамның қызыл түсі көрсеткенде тұрамыз,сары түсін көрсеткенде қол шапалақтаймыз,жасыл түсін көрсеткенде жүреміз **Дене шынықтыру** (Жетекші жоспары бойынша)

	Ік-ік-ік – бәрінің аты КӨЛІК Жұмыстарын бағалау.		Ән-ән-ән, Қамба толы дән. **Қорытынды жасау.** **«Кім зерек?»** Дауысты дыбыстарды қызыл түсті үйге, дауыссыз дыбыстарды көк түсті үйге сызық арқылы қосу. **Музыка** **Педагог жоспарымен** **Қоршаған орта** **Тақырыбы: Көліктермен таныстыру.** **Мақсаты:**Көліктер, олардың түрлері, жетілдіру.Суда жүретін көліктер туралы түсінік-терін қалыптастыру . Заттарды санау дағдыларын жетілдіру. Қайық бейнесін мүсіндей білуді үйрету **«Сиқырлы суреттер» мақсаты:** балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. **Ойынның мазмұны:** Балалар алдарындағы үлгі		

			бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну. **«Не қайда жүреді?»** Шарты:Көлемді бейнелі сурет арқылы көліктердің жүру жолдарын тауып,көліктерді орналастыру. **Мүсіндеу** **«Көлік жүргізушісі кім?»** **Мақсаты:**Адамның бейнесін, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау) **Дене шынықтыру** **«таза ауада)**		

			, .		
Серуенге дайындық	**Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.** **Киіну:** Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен:	**Торғайларды бақылау** **Мақсаты:**Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру;Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; — құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. **Еңбек қызметі** Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау. Мақсаты: еңбекке деген ықыластарын арттыру. **Қимылды ойын** «Нысанаға тигіз». Мақсаты: қшып бара жатқан	**Ауладағы ағаштарды бақылау** **Мақсаты** :ағаштар туралы білімдерін молайту;ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру **Бақылау барысы** **Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы** Қар жамылды бақтарым Қыратым да, сайым да. Тағыпты қыс ақ қарын, Үкі етіп қайыңға. Бүркеніп ақ желекті, Жарқырайды маңайым.	**Желді бақылау** **Мақсаты**:өлі табиғат туралы білімдерін байыту;табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. **Баларға сұрақтар:** Бүгін ауа райы қандай? (суық, желді, аязды) Қыс мезгілінде желді қалай атайды? (боран,үскірік) Бүгін жел қай жақтан соғып тұр? Оны қалай анықтауғаболады?(компаспен, зырылдауықпен)	**Жеңіл көліктерді бақылау** **Мақсаты:** автомобильдер туралы білімдерін бекіту, оларды түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту. Балабақша жанындағы жолдан өтетін қандай көліктерді білесіңдер? **Баларға сұрақтар:** Көліктерді қандай топтарға бөлуге болады? (жеңіл, жүк, қоғамдық, арнайы көліктер) Көліктер қоршаған ортаға қандай әсер етеді? (ауаны түтіндерімен, асфальт бетін бензин т **Қимылды ойын**	Құстарды бақылау. Олардың іздерін іздеу Құстарды тамақтандыру Ұяларын қарау, қардан тазалау. **(Танымдық, еңбек іс-әрекеті)** Қар бетіне алақандарын қосып басып, құстың қанаттарын салу. **(бейнелеу іс-әрекет)** **Қимылды ойын** «Ұшты ұшты»

	заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу.	Ойға шомып теректің, Ақ шалыпты самайын. **Еңбек** Жолды қардан тазалау. Мақсаты: аула қараушыға көмектесу. **Қимылды ойын:** «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.	Жел қалай пайда болады? **Еңбек** Сырғанақ төбешік соғу Мақсаты: бір-біріне деген жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «ең мерген кім?».	«Бағдаршам». Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге, қимыл-қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету. амшыларымен ластайды) Көліктердің қандай пайдасы бар? (адамдарды, жүктерді қажет жеріне тез апарады)	
	Қысқы серуен картотекасынан . Картотека қосымша тіркелген.				
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	**ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ**. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. **Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз**				
Ұйқы	**Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шын-ықтыру шаралары	**№ 2** Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	**Жаттығу кешені №6** Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	**Жаттығу кешені №7** Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	**Жаттығу кешені №8** Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	**Жаттығу кешені №9** Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық
	Ұйқыдан очту жаттығу картотекасынан. Картотека қосымша тігілген				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес	**Қызығушылықтарын ояту.** **Жұмбақ жасыру.** Гу-гу етеді,	**Жұмбақтар шешу**. 1)Ұйқымыздан тұрамыз, беті қолды жуамыз,	**Дид ойын «Тізбекті жалға»** -Неше фигура? Бұлар қандай фигуралар? Оларды	**Өлең жаттау.** **Қ. Мырзалиев «Не үшін керек»**	**Достық ережесін түсіндіру.** --Жолдастарыңа көмектес. -Егер қолыңнан бір нәрсе

әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Жолда жүреді.**(машина)** Балаларға көліктерді көрсету. Бірнеше көлік түрлерінің суреттерін көрсетіп, қандай көліктер не үшін пайдаланылатынын әңгімелесу. Қандай көліктерді ұнататының сұрау? **Балалардың өз бетінше жұмысы** Үлгі көрсету,түсіндіру Сіріңке қорабынана машина құрастыру. Жеке көмек.	балабақ шамызға келеміз. бұл қай кезде болады? **(таңертен)** 2) Біз тәртіпті боламыз, сабақты да оқимыз. Серуенге шығамыз, қыдырамыз ,бұл қай кезде болады? **(күндіз)** 3) Күн батады қызарып, анамызды күтеміз.Бұл қай кезде болады **?(кеш)** 4) Уйлерде шам қызарып, демалады әлем деп, әлдилеп ақ әжем ертегі оқиды. Бұл қай кезде болады **(түн)**	атаңдар. Фигуралардың қандай ретпен орналасқанын қараңдар. Орналасу заңдылығын бұзбай, бос торкөзге жетпей тұрған фигураны қойыңдар. -Мына фигуралар неге ұқсас?	Екі көзің не үшін керек? Жақсыларды көру үшін Екі қолың не үшін керек? Елге көмек беру ұшін Құлақ деген не үшін керек? Ақыл кеңес тыңдау үшін Тіл мен жағың не үшін керек? Ақиқатты айту үшін, Ал, аяғың не үшін керек? Шетте жүрсем, туған жерге қайту үшін керек.	келсе оларға да үйрет.-Жолдастарыңмен ойын кезінде өзіңе ұнайтын заттарыңмен бөліс. -Егер жолдасың жаман қылық жасаса тоқтатып, дұрыс еместігін айтып түсіндір. -Жанжалдасудан,сөз таластырудан аулақ бол.Тату ойна,мақтанып кетпе.-Жолдасыңның жетістігіне қуан. **Тақпақ.** **«Достармен бірге»** Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз, Міне,біздер қандаймыз! Орман,көлге, шыңға біз, Саяхатқа шығамыз. Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз!
Жеке баламен жұмыс	**«Көп және біреу»** **Ойынның мақсаты:** көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру	**«Жыл атасы» Мақсаты:** Балаларды жыл мезгілдері және айларымен таныстыру; 1-ден 3-ке дейінгі сандар қатары туралы алған білімдерін бекіту.	**«Аңдарды қоректендір»** **Мақсаты:** 1саны, және цифры туралы алғашқы білімдерін бекіту; қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту.	**«Гүлдерді күтеміз»** **Мақсаты:**балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау	**«Табиғат құбылыстарын ажырат»Мақсаты:** Қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Серуенге	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				

дайындық					
Серуен	Қимылды ойын «Ақсерек көксерек» Көңілді музыкаға би билету. **(музыка)** Балалардың еркін ойындары	Қимылды ойын «Поезд» Балалардың еркін ойындары Қардан көліктің дөңгелегін жасату.	Қимылды ойын «Кетті кетті» Балалардың еркін ойындары Қағаздан кеме жасату, суға жүздірту және қардың бетіне қойып көру	Қимылды ойын «Ақ серек көк серек» Қардан ұялар жасату.	Қимылды ойындар «Түйілген орамал» Балалардың еркін ойындары Қарды мүсіндеуге арналған пішіндерге салып әр түрлі заттар жасату.
	Таңғы жаттығу картотекасын бекіту. Картотека қосымша тіркелген				
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу . Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу. Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.

Бекітемін:
№17 "Шұғыла"бөбекжай-балабақшасы
әдіскері Ахметова Г.К

Циклограмма

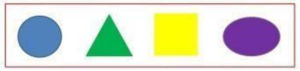
Білім беру ұйымы: №17«Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы
Тәрбиеші:Серғазықызы А.Оразғалиева Н.
Топ: №10 «Ақбота» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: қаңтар IV апта`(22.01.-26.01.2024)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.01.2024	Сейсенбі 23.01.2024	Сәрсенб 24.01.2024	Бейсенбі 25.01.2024	Жұма 26.01.2024
Балалардық абылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Достарым әнімен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесберу	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	**Дьенеш блоктарымен жұмыс** **Дидактикалық ойын:** «Машина жүріп барады», «Биік мұнара»,	**«Үстел ойындары»** «Көңілді кубиктер » Мақсаты: Кубиктерді пайдаланып, құрастыруға үйрету.	**Үстел үсті театры:** «Қасқыр мен түлкі» Мақсаты: тапқырлыққа тәрбиелеу, ертегінің соңын өз қиялдары бойынша аяқтау арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту.	**М. Монтессори технологиясымен жұмыс.** Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу.	**Дидактикалық ойын: "Бұл не?".** Мақсаты:Суретке қарап не зат екенін ажырата білу.

кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)					
Таңертенгі жаттығу	Балалар музыка ырғағымен бірінің артынан бірі шеңбер жасап адымдап жүреді. Қолды жоғары көтеріп аяқтың өкшесімен жүреді, қолды белге қойып аяқтың ұшымен ,аяқтың ішкі жағымен, аяқтың сыртқы жағымен жүреді. Жеңіл жүгіру, оң қырындап шеңбер ішіне қарап жүгіру.	Бастапқы қалып,аяқ иық бойымен, қол белде. 1 дегенде екі қолды алға созу, 2 дегенде қолды жоғары көтеру, 3 дегенде қолды жан- жаққа созу, 4 дегенде қолды төмен түсіру бастапқы қалыпқа келу	1″Түсіріп алма»Б.Қ қазақша молдас құрып отыру,доп қолда.1.Допты жоғары көтеру,қолды бүгіп,бастан асыру.3.Допты жоғары көтеру.4.Б:Қ-қа келу. 4-5 рет қайталау. 2″Допты бастан асырып ұстау»Б:Қ тізерлеп отыру,доп төменде,көтермелеп қолды алдыға созу.2.Б-Қ-қа келу.3-4 рет қайталау. 3 «Құлау»Б-Қ аяқ иық кеңдігінде,қол доппен төменде.1 допты алға созып,оң аяқпен құлау.2.Б-Қ -қа келу.	Таңғы жаттығу жиынтығы «Доппен жаттығу» 1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру. 3. Доппен жаттығу. 1. Б.қ қолда доп :1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу. 6 рет. 2. Б.қ 1 - доп оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 – доп сол қолда алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. 4-6 рет. 3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен, оң қолда доп сол аяққа жеткізу допты,сол қолдағы допты оң аяққа жеткізу. 6 рет.	Тыныс алу жаттығулары. «Қаздар» Б.қ: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде. Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз. Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз. «Ағаш жарамыз» Аяқ алшақ, екі қолды алдыға сермеп, «уф-уф-уф» дыбыс шығару

Таңғы ас	**Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су,** Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру Бала үні.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Барысы:** Ойынға бірнеше бала қатысады. Балалар шеңбер жасап отырады. Жүргізуші шеңбердің сыртын айнала жүгіріп, бір баланың артына білдіртпей тастап кетеді. Сезіп қойған бала жүргізушіні қуып жетуі керек. Ал жүргізуші бала қуған баланың орнына келіп отыра қалуға тырысады.	**«Көңіл-күйді бейнеле»Мақсаты:** Көңіл- күй суреттерін таба алады. (қоршаған ортамен таныстыру)	**Ұлттық ойын: «Түйілген орамал»** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттырып, тіл ұстарту мақсатында ойлау, түсіну, есте сақтау, жаттап алу қабілеттерін жетілдіру.	**Тіл ұстарту жаттығуы.** За-за-за Біздің аула таза Зу-зу-зу Қызық суда жүзу.	**«Қай мезгілде болады?** **Мақсаты:**Суреттен мезгіл құбылыстарын айта алады. (қоршаған ортамен таныстыру)
Білімберуұйымыныңкестесібойыншаұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту** **«Мейірімді үш дос»ертегісі** Мақсаты:«Сыйластық» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашады; дос, туыс, жақын адамдар арасындағы өзара сыйластық туралы түсініктерін кеңейтеді; **Дид/ойын:«Жалғастыр»** — Үлкендердің алдынан…… (кесіп өтуге болмайды.)	**Сауат ашу негіздері.** **И и дыбысы** **Мақсаты:**Сөздерге дыбыстық талдау жасату үйрету .Суреттер қандай дыбыстан басталатынын ауызша анықтауға үйрету, белгілермен қоршату, жасалу жолдарын естеріне түсіру дағдыларын бекіту.Дұрыс отыру, дұрыс жазу ережелерін		**Сауат ашу негіздері. З з дыбысы** **Мақсаты: З әрпінің баспа, жазбаша түрлерімен таныстыру,- З дыбысы бар сөздерді атау-суреттер көрсету,** **Дид/ойын:«Сен тап» Шарты:** Тек сөздің басы айтылады, ал бала оған з' дыбысын қосып	**Көркем әдебиет- К.Чуковский "Телефон"** өлеңін оқып, түсіндіру. Әй телефон,телефон, Мамам келіп бұраса Кім керегін сұраса Тез шақырып келесің. Айтқанына көнесің, **Дид ойын: «Телефон» Шарты:Балалар тізбектеліп**

	— Кішкене баланы...............(жылату ға болмайды.) — Құстарды …...................(атуға болмайды.) — Қыз баланы ....(рен - жітуге болмайды.) — — Топ ішінде …......................(айғай лауға болмайды.) **Көркем әдебиет** **Тақырып:** «Мейірімді үш дос »ертегі (театрланд.ған ойын) Мақсаты:Театрландырылған қойылым арқылы балалар тілін дамыту, сөздік қорын молайту, ауызша сөйлегенде дыбыстарды анық айтуға үйрету, кейіпкерлердің іс-әрекеті мен дауыс ырғақтар- ын сәйкестендіре дұрыс сөйлеуге баулу, ертегі барысын, мазмұнын ұғынуға, рөлдерді түсініп ойнауға үйрету, адамгершілікке, қайырымды болуға тәрбиелеу. **Музыка (Жетекші жоспары бойынша)**	таныстыра отырып, дене сымбатын дұрыс қалыптастыруға тәрбиелеу. **«Тез ата»:** **Мақсаты**:Өткен дыбыстарды қайталау,білімін бекіту. А, Т, Ш, М, Р, С, Д, Ж, Н, , т. б **Таяқшамен жұмыс** И әрпін құрастыру И әрпін ауада жазу. **Дид ойын:«Буынға бөл»** Ши,ти, кит, иек, тиек,ирек, сирек,иық,қиық,ие, шие, тиын, тиін **Инелік, шие сөзіне сөйлемдер құрастыру**. Әжеде ине бар. Инемен киім тікті. **Математика** **Заттарды,шамаларды салыстыру. 1- ден 10-ға дейінгі сандар.** **Мақсаты:**балаларды заттардың көлемін анықтауға және оларды өлшемі бойынша салыстыруға (үлкен, кішкентай, жуан,жіңішке		аяқтайды және сөзді толығымен айтады: сәбі... мейі... киі... кө... бе... сегі... кү... те... **«Артығын тап»** **Шарты**:Әр қатардағы сөздерден артығын алып тастау Сәбіз, көз, киіз, газет. Теңіз, өзен, сегізаяқ, пияз. **МатематикаТеңдік және теңсіздік ұғымы** **Мақсаты:**Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. **. Дид/ойын:«Кім жылдам»** **Шарты:** Балалар ауыр және жеңіл заттарды екі топқа бөлініп жинайды,кімде көп екенін санайды,кімде кем,кімде артық екенін анықтайды. **Дид/Ойын:«Ажырат»** **Шарты**:Тышқанға жеңіл заттың нешеуін берерсін,пілге ауыр заттың нешеуін бересін?Кімде тең?Кімде тең	**отырады.**бірінші балаға бір сөз айтылады сол сөзді кезекпен ең соңғы балаға шейін бір-біріне сыбырлап айту қажет.Ең соңында қандай сөз айтыдғанын тексерііледі. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі» **Дид ойын:** **«Ас үйдің заттарын ата»** **Дид ойын: «Пайдалы, зиянды»** дидактикалық материалдармен жұмыс олардың қажеттілігі, зияны мен пайдасы жайлы айтып түсіндіру. **Қоршаған орта** **Тақырыбы:** «Электроника әлемінде» **Ой дамыту.** **Мнемотехника.** **Қыс мезгілі.** Балалар мнемотехникаға қарап қыс мезгілі туралы

	Қазақ тілі. **Тақырыбы:**«Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі» Мақсаты: Тұрмыстық техника,оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Олардың атқаратын қызметімен таныстыру. Қауіпсіздік ережесін сақтауға дағдыландыру,тазалыққа жинақылыққа баулу. **Дид.ойын:Не зат,не үшін керек?» деп аталады.** **Ойынның шарты**: балалар шеңберде тұрып бірінші бала техника бұйымдарының атын атайды екінші бала қажеттілігін айтады. Мысалы: үтік – киімдерді үтіктеу, тоңазытқыш – азық-түлікті сақтау. **Дид/ойын: «Болады,болмайды?»** **Мақсаты:** Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру Мысалы:Сулы қолмен токты қосуға немесе ажыратуға болады ма,болмайды ма? Не себептен?	ұғымдарын бекіту **«Үйдің есігін жабайық»** **Мақсаты:** заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Шарты: қағаздан қиылған, есігі жоқ үйдің суретін балаларға тарату. Жуан және жіңішке есіктерді үйдің өлшеміне сай келтіріп салуды ұсыну. **. «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»** **Ойынның мақсаты**: Ұзын- қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. . **Шарты:**Балалар сипап – сезу арқылы заттың ұзын - қысқалығын анықтау.. **Құрастыру** **Үлкен кіші тоңазытқыш** **Мақсаты:**Түрлі мөлшердегі және түрлі пішінді бөлшектерден көлемі бойынша түрлі құрылыстарды салуға, бір	 	емес ? **Қазақ тілі** **Тақырыбы:**Байланыс қызметі Мақсаты:пошта қызметкерлерімен, телефон, телеграф, радио, пошта т.б. сияқты байланыс түрлерімен таныстыру. **Рөлдік-сюжеттік ойыны «Пошта»** Шарты: Ойын барысында балаларды үлкендермен дұрыс қарым-қатынас жасай білуге, әдептілікке, кішіпейілділікке Дене шынықтыру (Жетекші жоспары бойынша)	айтады. **Тосын сәт.** Айгүл қуыршақ келеді. Балалардан көмек сұрайды. Анасының туған күніне сыйлық керек екенін айтады. Балалар онда «Электроника әлеміне барайық. Ол жерде аналарымызға арналған сыйлықтар көп. **Электроника әлеміне саяхат.** **Ой қозғау**. Балалар бұл заттар анамызға керек па? Не үшін керек? Сендер аналарыңызға не сыйлар едіңдер? **Сергіту сәті.**

	Миға шабуыл. **Дид ойын:** **«Электротехникалық тұрмыстық заттарды ажырат»** **Ойынның шарты:** Көптеген ыдыс аяқтардың суреттері көрсетіледі .Балалар солардың ішінен эл.техникалық .заттарды табу керек.	бөлшекті өзе біреумен алмастыру немесе қою, арқылы құрлысты өзгертуге үйрету. **Дид ойын: «Артығын тап»** Шарты: Суреттегі артық затты табу. (Кесе, тарелке, тоңазытқыш, кострюль) **Дид ойын: «Үлкен кіші тоңазытқыш»** **1-топ.** Үлкен тоңазытқыш құрастыру **2-топ.** Кішкентай тоңазытқыш құрастыру.			

Серуенге дайындық	**Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.** **Киіну:** Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен:	Қар тазалау құралдарын атау. Олардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетіншеанықтаужәне талдау,олардың сапаларыменқасиеттерінсипаттауды дамыту. **(танымдық іс әрекеті)** Күрекшелермен қар тазалау. **(еңбекіс-әрекеті)** Жануарлардың бейнесін қарда таяпен салу. **(бейнелеу іс-әрекеті)** Еркін ойындар	Құстарды бақылау. Олардың іздерін іздеу Құстарды тамақтандыру Ұяларын қарау, қардан тазалау. **(Танымдық, еңбек іс- әрекеті)** Қар бетіне алақандарын қосып басып, құстың қанаттарын салу. **(бейнелеу іс-әрекет)** **Қимылды ойын** «Ұшты ұшты»	Балабақша ауласын мекендейтін жануарларды бақылау, оларға күтім жасау. Осы жануарлар орманда мекендей ала ма? Неге? **(зерттеу, танымдық, еңбек іс-әрекеті)** Құстар, жануарлар туралы жұмбақтарды шешу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Еркін ойындар Қимылды ойын «Соқыртеке»	Қырау қалай пайда болады? Картотека №3 **(Қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)** Қарды жануарлардың формаларына салып жасау. Бояумен бояу **(Бейнелеу, шығармашылық іс- әрекеті)** Еркін ойындар Қимылды ойын «Күшсынаспақ»	Адамның табиғаттың бір бөлігіекенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, күн мен ауаның адам, жануарларменөсімдіктерөміріндегімаңызытуралы,табиғатпенқарым-қатынасбарысындадены саулықтынығайтуды,табиғаттысақтаудажауапкершілікті сезіне білуін дамыту. **(танымдық, зерттеу іс- әрекеті)** Қимылды ойын «Аударыспақ» **Спорттық жаттығулар**:

	Қимылды ойын «Алшыойыны»				Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлепжәнеекі-екіден шанаменсырғанауды меңгерту.
	Қысқы серуен картотекасынан . Картотека қосымша тіркелген.				
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	**ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ**. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. **Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз**				
Ұйқы	**Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шын-ықтыру шаралары	Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітапт арқарау және тағы	**Қоршаған ортамен таныстыру** Жануарларды табиғи-климаттықаймақтар(ақаю,итбалық,пингвин,жираф,піл,маймыл)бойыншатоптастыруды меңгерту. Жылы елдердегі жануарлар қыста не істейді. Фильм қарау.	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстердіөзқалауы бойынша таңдауын дамыту **(бейнелеу іс-әрекеті)** Шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті	Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнауы. Балалармен жеке жұмыс жүргізу. **(танымдық, зерттеу іс-әрекеттері)** Таңдауы бойынша	Топта тазалық сақтауға,ойыншықтардысүртуге,табиғатбұрышындағытіршіліки елерінекүтімжасауға,кезекшілікміндеттерін жауапкершілікпенатқаруға баулу **(танымдық, еңбек іс-әрекеттері)** Кітаптарды	«Автобус **(танымдық іс-әрекеттер)** Дидактикалық ойындар

басқаәрекет тер)		ойындары, логикалық ойындар. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті және танымдық іс-әрекет)**	жануарлар бейнеленген ойындармен ойнауы (пазлдар, роботехника құралдары, шашка, бестемше). Табиғат бұрышында бөлме өсімдіктеріне күтім жасату Балалармен жеке жұмыс. **(танымдық іс-әрекет)**	қарау,назарынкітаптыңбезенд ірілуіне,иллюстрацияларынаа удару. **(Қарым-қатынасіс-әрекеті)**	
Жеке баламен жұмыс	Али,Алмасбекке зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды қалыптастыру	**Зейінді дамытуға арналған жаттығу.** "Суреттерді салыстырамыз". Мақсат-міндеттер. Балаларға бір-біріне ұқсас, бірақ бірнеше өзгешеліктері бар суреттерден айырмашылықтарын табуды ұсыныңыз. **(қарым-қатынас іс-әрекет)**	**Дидактикалық ойын: «Белгілері арқылы ата»** Мақсаты: Бөлме өсімдіктерін атау білімдерін бекіту..	**Әлімхан,Әмірханды** қимылды ойындарда белсенділік танытуға үйрету	**«Жаңылтпаштар»** Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Қимылды ойын «Ақсерек көксерек» Көңілді музыкаға би билету. **(музыка)** Балалардың еркін ойындары	Қимылды ойын «Поезд» Балалардың еркін ойындары Қардан көліктің дөңгелегін жасату.	Қимылды ойын «Кетті кетті» Балалардың еркін ойындары Қағаздан кеме жасату, суға жүздірту	Қимылды ойын «Ақ серек көк серек» Қардан ұялар жасату.	Қимылды ойындар «Түйілген орамал» Балалардың еркін ойындары Қарды мүсіндеуге арналған пішіндерге салып әр түрлі

			және қардың бетіне қойып көру		заттар жасату.
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескертті.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.

Бекітемін:
№17 "Шұғыла"бөбекжай-балабақшасы
әдіскері Ахметова Г.К

Циклограмма

Білім беру ұйымы: №17«Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы
Тәрбиеші:Серғазықызы А.Оразғалиева Н.
Топ: №10 «Ақбота» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: қаңтар V апта`(29.01.-02.02.2024)

Апта күндері	**Дүйсенбі** **29.01.2024**	**Сейсенбі** **30.01.2024**	**Сәрсенб** **31.01.2024**	**Бейсенбі** **01.02.2024**	**Жұма** **02.02.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу	Достар әнімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	«Дұрыс тамақтануға баулу»кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін

					ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел үсті ойыны «Мозаика».**	**"Кім көп біледі?" сөздік ойыны.**	**"Жұп суреттер" үстел үсті ойыны.**	**"Кім шақырғанын тап" сөздік ойыны.**	**"Жоғалған зат" үстел үсті ойыны.**
	Мақсат-міндеттер. Балаларға берілген суреттердің басқа бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа баулу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	Дидактикалық міндеті. Балалардың есте сақтауын; заттар туралы білімдерін молайту; тапқырлыққа, жылдам ойлануға тәрбиелеу. Ойын ережесі. Заттың қалай пайдаланылатынын айту. Ойын әрекеттері. Жарыс, затты пайдаланудың түрлерін көп айту керек. **(қарым-қатынас**	Дидактикалық міндеті. Балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу; сөздік қорын жетілдіру: ұқсас, ә түрлі, бірдей. Ойын ережесі. Бірдей суреттерді жинау; кім қателеспесе, сол жеңеді. Ойын әрекеттері. Бірдей суреттерді	Дидактикалық міндеті. Есту анализаторын жаттықтыру, балалардың өз құрбы-құрдастарына достық қатынастарын, зейінін, есін, бірігіп ойнау тілектерін тәрбиелеу. Ойын ережесі. Балаларға қарамай, кім шақырғанын тек дауысты есітіп қана табу, оның атын дұрыс атау. Дауысын өзгертпей,	Барысы. Педагог үстелдің үстіне бірнеше затты қояды. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын біртіндеп өсіруге болады. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-**

		іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	іздеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	атын қатты айту. Ойын әрекеті: кім шақырғанын іздеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	**әрекет)**
Таңертенгі жаттығу	Бастапқы ,қалыпты дене жаттығуларын кезек-кезекпен орындау.				
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер: балалардың киіну, аяқ киімді дұрыс кие білу, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын дамыту. Көркем сөз Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп , Торғайларға тастаңдар. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**"Қауырсынды тауып ал!" дидактикалық ойыны.**	**"Алыста ма, жақында ма?" дидактикалық**	**"Үйдің есігін жабайық" дидактикалық**	**"Жұбын тап" дидактикалық ойыны.**	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй

	Мақсат-міндеттер. Балаларды қызыл, жасыл, сары түстерді дұрыс атауға және ажыратуға үйрету, жай және құрмалас сөйлемдерді қайталауға баулу. -	**ойыны.** **Мақсат-міндеттер.** Затқа дейінгі аралықты өлшеу. Жақын ба, алыс па? Қажет сөздерді қолдана білу.	**ойыны.** **Мақсат-міндеттер.** Заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.	**Мақсат-міндеттер.** Геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. -	мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.
Білімберу ұйымының кестесібойынша ұйымдастырыл-ған іс-әрекет	**.Көркем әдебиет** **Қарлығаш пен дәуіт (сахналау)** Мақсаты:Сахнада еркін қимылдап, өз ойын толық жеткізе білуге үйрету, театрлық іс-әрекетте ертегілерді пайдалана отырып балалардың анық, дұрыс сөйлеу мәдениетін қалыптас-	**Сауат ашу негіздері "[ң] дыбысы және ң әрпі".** **Мақсаты:** [ң] дыбысы мен әрпін бекіту және сөз ішіндегі [ң] дыбысы-ның ерекшелігін меңгерту.Қазақ тіліне тән ң, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады. **Дидактикалық**	**Математика негіздері** **Уақыттыбағдарлау. (апта күндері, ай аттары)Мақсат:** ай атаулары жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. **Дид ойын: «Суреттер сөйлейді»** **Шарты:** Суреттерді құрастыру арқылы	**Математика** **Аквариум балықтарының сандарын салыстыру** **Мақсаты:**балалардың он саны құрамындағы сандар туралы ұғымдарын дамыту; ">", "<" және "=" белгілері туралы ұғымдарды қалыптастыру; заттар топтамаларын өзара	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы:** "Үйірімге қосылған құстар санын санайық" **Мақсаты:**10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10

	тыру, кейіпкердің ерекшеліктерінберу үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; жақсыдан үйреніп, жаманнан жиренуге тәрбиелеу. **Сөйлеуді дамыту «Қыстап қалатын құстар»** **Мақсаты:** Құстар туралы түсінік беру, құстардың тіршілігі туралы баяндау. Құстардың сыртқы бейнесі, тіршілігі, қорегі туралы түсінік қалыптастыру.. **«Қай құс жоқ?»**сана және тап . Шарты: Балалардың алдына үй құстарының,жыл құстарының суреттері қойылады. Көздерін	**ойыны.** **"Алыста ма, жақында ма?"** **Мақсаты:** Затқа дейінгі аралықты өлшеу үшін әр қадамды санай отыра ң дыбысы кездесетін сөздер айту.. Жақын ба, алыс па? Қажет сөздерді қолдана білу.	суреттегі сұрақтарға жауап беру. тәуліктің қай бөлігі екенін жыл мезгіліне байланысты ай атауын айтып,сол сурет бойынша әңгіме құрайды. **Сауат ашу** **"[ң] дыбысы және ң әрпі".** **Мақсаты:** Дыбыстық талдау [ң] Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасатуға жаттық-тыру.Буынға бөлгізу арқылы, буынға бөлуді меңгертуді жалғастыру	салыстыруда аталған белгілерді қолдануға үйрету.Балық мүсінін жасау. **Дамытушы ойын: «Аквариумды балықтармен толтыр»** ***Сауат ашу негіздері. Дыбыс, буын, сөз, сөйлем*** ***Мақсаты:*** Сөйлем ұғымымен таныстыру, екі-үш сөзден тұратын сөйлем құратып, сөй-лемдегі сөздерді ретімен айтқызып үйрету.Берілген буынға сөз құрау және антоним сөздерді айта алу дағдыларын бекіт ***Дид ойын «Сөз тізбек»*** ***Шарты:*** *сөздер неге*	сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. **Міндеті:**10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. **Логикалық есеп:** «Ойлан тап» **Мақсаты:** Балаларды тез ойлануға

	жұму арқылы қай құстың суреті жасырылғанын дұрыс табуы керек .Қанша сурет жетіспейтінін табу **Музыка (Жетекші жоспары бойынша)** . **Қазақ тілі «Қыстайтын құстар»Мақсат-міндеттер.** Балалардың ұғымындағы қыстайтын құстар туралы түсініктерін, оларға қамқорлық көрсету тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту; қыстайтын құстардың дыбыстарының ерекшеліктері туралы түсіндіру; «қыс» сөзімен түбірлес «қыстау, қыстайтын» сөздері		арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту **Дидактикалық ойын.** "Суреттің тізбектегі орнын тап"**.** **Мақсаты**:Балаларды суреттерді логикалық тізбекке орналастыру ғажаттықтыру; қоршаған ортадағы құбылыстар мен оқиғалардың сырын тануға. **Музыка (жетекші жоспары бойынша)** **Қоршаған ортамен таныстыру "Қандайандар қыста ұйықтайды" Мақсаты:**балалар-дың қысқы уақытта	*қатысты екенін табу* *- Шана, суық, тайғақ, қар, аққала, боран - неге байланысты?* ***- Ауа – райына , қыс*** *Мектеп, аурухана, байланыс бөлімшесі, мұражай, мәдениет үйі.* *- Бұл тізбек неге байланысты айтылған?* ***- Ғимарат*** ***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** *екі топқа әр түрлі буындарды беру, буындардан сөз құрау, қай топ тез және көп құрайды сол жеңіске жетеді.* *- Са — ғат, а — ға, а — та, ба — қа, ар - па, ро - за т. б* ***Сергіту жаттығуы. Буындармен қосылып ән салу*** *до - ре - ми - фа - соль - ля - си - до. До - си - ля - соль - фа - ми - ре - до*	тәрбиелеу.Шапшаңд ықтарын шыңдау**.** **2.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Ақ тиін мен қасқыр» ертегісін сахналау" (пысықтау) **Мақсат-міндеттер:** балалардың аңдардың қысқы тіршілігі туралы білімдерін қалыптастыру, оның ішінде тиіннің тіршілігі қыс мезгіліне деген дайындығынан мәлімет беру. "Т. Тойбазарұлы «Құстар», «Қайтпай қалған қарлығаш». (қайталау) Мазмұны бойынша әңгімелеу»

	туралы білімдерін бекіту; жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады, құстардың пайдасын біледі, оларға қамқорлық жасайды **Дидактикалық ойыны**. **"Бұл қашан болады?"Мақсаты:**Балаларға жыл мезгілдерін толық ажырата білуге, жыл мезгілдеріндегі әртүрлі өзгерістерді табуға,үйрету.		жабайы жануарлар-дың тіршілігі туралы білімдерінбекіту; жануарлар өміріндегі өзгерістердің өлі табиғаттағы өзгерістерден тәуелділігін анықтауға жаттықтыру. **Дид.қойын**: **«Сұрақ бойынша ойлан»Шарты:** Қоянның құлақтары ұзын.Артқы аяқтары алдынғы аяқтарына қарағанда біршама қысқа. Сондықтан Қоян тез жүгіріп ,секіреді .Қоянның терісі жұмсақ ,жылы.Оның терісі қыста ақ,жазда сұр:сондықтан ол өз жауларынан осылай тығылады .Қоян көжектерімен бірге орманда өмір сүреді. Өз беттерімен мына төмендегі жоспар бойынша әңгіме	**3.Дене шынықтыру** Пән жетекшісі жоспары бойынша.	**Мақсат-міндеттер:** әңгіме бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, қыстап қалған құстарға қамқорлық жасауға, оларды баптап күте білуге тәрбиелеу. **Дид.қ ойын:** «Құстарды ата,тап» **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. **3.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** "[ө] дыбысы және Өө әрпі". **Мақсат-міндеттер:** [ө] дыбыстарымен таныстыру, айтылу

			құрастыру: • Аты • Қайда тұрады? • Түр келбеті. • Немен қоректенеді? • Тамағын қалай тауып жейді? • Жаулары. • Қалай қорғанады? • Балалары. **Дене шынықтыру (таза ауада)**		ерекшелігіне қарай [ө] дыбысының дауысты дыбыс екенін, жуан естілетінің өздеріне анықтату.Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау **Қимыл-қозғалыс ойыны**. "Аңшылар мен қояндар". **Мақсаты**:Балаларды ойын шартын бұзбай ойнауға дағдыландыру; мергендікке, **3.Қоршаған ортамен таныстыру**

					Тақырыбы: "Жабайы аңдарды санайық" **Мақсат-міндеттер:** ормандағы аңдардың қысқы тіршілігі, олардың қысқы табиғатқа бейімделуі туралы түсінік беру; балаларды аңдарды сипаттауға, салыстыра білуге жаттықтыру, табиғатқа деген қызығушылықтарын туғызу. Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратады және атайды; төрт түліктің пайдасын біледі, оларды күтіп-

					баптайды; **Суреттермен әңгіме құру.** **Дене шынықтыру** Пән жетекшісі жоспары бойынша. **4.Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Ч дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау негіздері). **Мақсаты:** Балаларға [ч] дыбысының артикуляциясын, Ч ч әрпін бастырып жазуды көрсету; [ч] дыбысын буында, сөзде, сөйлем ішінде дұрыс, анық айтуды үйрету,коммуникати

					втік дағдыларды дамыту: әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету. **Дид.қ ойын:** «Жасырылған дыбысты тап» **Мақсаты**: Балаларды тез ойлауға дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	№ 2 «Ағаштарды бақылау»	№ 6 «Құстардың қысқы тіршілігін.»	№ 5 «Балабақша ауласын бақылау.»	№ 8 « Құстарды бақылау.»	№ 7 « Қардың қасиетін бақылау.»
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				

Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер: балалардың киіну, аяқ киімді дұрыс кие білу, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын дамыту. Көркем сөз Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп , Торғайларға тастаңдар. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Нүктелі массаж. Суық тиюге және тұмауға қарсы жаттығулар жасау арқылы балалардың денсаулығын нығайту, дене сымбатын жетілдіру, қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту. - Тамағымыз ауырмау үшін, тамағымызды қолмен жоғары - төмен уқалау. - Түшкіріп, тұмауратпау үшін, сұқ саусағымызбен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкелеу. - Қолымызды маңдайымызға қойып уқалау. - Құлағымыз ауырмау үшін, сұқ және ортаңғы саусағымызбен құлағымызды алдынан және артынан уқалау.

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)				
Бесін ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер: балалардың киіну, аяқ киімді дұрыс кие білу, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын дамыту. Көркем сөз Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп , Торғайларға тастаңдар. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Аңшылар мен қояндар" қимыл-қозғалыс ойыны.** Мақсат-міндеттер: балаларды ойын шартын бұзбай ойнауға дағдыландыру; мергендікке, дәлдікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, қимылдардың үйлестіре білуге бейімдеу; ұйымшылдыққа	**Дамытушы жаттығу.** **"Шапшаңдар сайысы".** Мақсат-міндеттері. Балалардың құстар жайындағы білімдерін тиянақтау; ой шапшаңдығын, елестету, сөйлеу қабілеттерін дамыту; зеректікке,	**Дидактикалық ойын. "Адасқан сандар".** Мақсат-міндеттері. Балалардың сандар тізбегі жайындағы білімдерін нығайту; реттік сандарды пысықтау; сандар тізбегінде аталған санның көршілерін немесе тізбектегі кез келген санның	**Дидактикалық ойын.** **"Не, қайда мекендейді?"** Мақсат-міндеттері. Жабайы аңдар, құстар, үй жануарларының қайда мекендейтіні туралы балалардың білімдерін тиянақтау; сөздік қорын байыту;	**Дидактикалық ойын.** **"Суреттің тізбектегі орнын тап".** Мақсаты. Балаларды суреттерді логикалық тізбекке орналастыруға жаттықтыру; қоршаған ортадағы құбылыстар мен оқиғалардың сырын

	тәрбиелеу. Балалар тобынан арасынан бір-екі бала "аңшы" болып (өз қалауларымен немесе санамақ арқылы) тағайындалады. Қалған балалар - "қояндарды" сомдайды. Педагог ойынды бастайды: -"Аңшылар жүр орманда, "Не бар?" - деп шалғында. "Аңшылар", қолдарына бір доптан алып, аланды аралап, "қояндарды" іздеген сияқты болып жүреді, содан соң жасырын жерлерге барып тұрады да аланды бақылайды. "Қояндар" өз "іздерінен" шығып, аланда ойнап, секіріп, жүгіріп жүреді.	білгірлікке тәрбиелеу. Құралдар: құстардың суреттері. Шарты. Жұмбақты шешкен балалар өздері атауын тапқан құс туралы не білетінін баяндайды. Талдың басында, Жемі бар қасында. Там тұр саялы, Достарға аялы. (Құс ұясы.) Сирағы ұзын, Тырнағы ұзын. Балықты сүзбей, Ұстайтын шоқып, Тұмсығы біздей.	арысында жасырынған санды тауып атауда жаттықтыру; зейін, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту; шапшаңдыққа, зеректікке тәрбиелеу. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** **Сюжетті-рөлдік ойын.** **"Ветеринарлық емхана".** Мақсат-міндеттері. Балалардың ветеринарлық емханада қызмет атқаратын жануар дәрігері, мейірбике, күтуші жөнінде ұғымдарды нығайту; медициналық қызметкерлердің емханада атқаратын	есте сақтау, ойлау, байланыстыра сөйлеу қабілеттерін; дүниетанымын кеңейту. Құралдар. Жабайы аңдар, құстар, үй жануарлары және олар мекендейтін орындар салынған суреттер. Ойынның бірнеше нұсқасы бар. 1-нұсқа. Тек бір суретке қарап, жануарды және оның мекен ету ортасын табу. Жануарды және оның мекен ету ортасын білдіретін жұптарды құрастыру. 2-нұсқа.	тануға, түсіндіруге ынталандыру; зияткерлікке, ұғымталдыққа тәрбиелеу. Құралдар. Бір құбылысты, оқиғаны немесе ертегі желісін сипаттайтын суреттер топтамалары. **Сюжетті-рөлдік ойын.** **"Цирк".** Мақсаты. Балалардың түсінігінде циркте қызмет ететін өнерпаздар (сайқымазақ, гимнаст, сиқыршы, жонглер, жануарларды жаттықтырушы)

	Педагог: "Қояндар шықты шалғынға, Секіреді қуана. Бір-біріне сәлем береді, Тәтті шөппен қоректенеді. "Қояндар, қашыңдар!" - деген сөздерден кейін "аңшылар" жасырыннан ытқып шығып, "қояндарды" көздеп, допты аяқтарына тигізуге тырысады. "Қояндар" бір-біріне соғылмай, жылдам өз орындарына доптан қашуға тырысады. Ойынның соңында "аңшылар" қанша "қоянды" ұстап алғандарын санап, баға беруге болады. Педагог ойын барысындағы қауіпсіздікті	(Тырна.) Екі айыр құйрығы, Қияқ мұрт қанаты, Ұшқырлардың жүйрігі. (Қарлығаш.) Тақылдатып, Мазаны ап, Ағаштарды тазалап, Ормандарды емдейді, Зиянкесті жазалап. (Тоқылдақ.) Жем көрсе, Шықылықтап қалтаңдайды, Сесксенсе, Жыпылықтап	рөлі неде екендігін анықтау; еңбекқорлыққа, жан-жануарларға аяушылыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Құралдар. Ветеринарлық емхана қызметкерлеріне қажет заттар мен құралдар; ақ халаттар, қолғап (перчаткалар); емханаға қажет жиhаз, сөмкелер; ойыншық жануарлар және құстар. Шарты. Педагог балалармен бірге дайындық жұмыстарыретінде ветеринардың жұмысы туралы суреттерді қарап, К.	Өздік ойын түрінде өткізу. Жануардың мекен ету ортасының атауын естіп, жануардың қалай аталатынын айту. Жануардың дауысын естіп, мекендейтін орнын атау. Балаларды өз ойларын түсіндіруге талпындыру қажет. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)** **Сюжетті-рөлдік ойын.** **"Зообақ".** Мақсат-міндеттері. Балалардың түсінігіндегі зообақ,	жөнінде ұғымдарды қалыптастыру; цирк өнерпаздарының жұмысын түсіндіру; еңбекқорлыққа, төзімділікке, сыпайылыққа, салауатты өмір салтына тәрбиелеу. Құралдар. Циркте қызмет ететін артистерге қажет ойыншық құралдар, модельдер (доптар, ойыншық жануарлар, бас киімдер, таяқшалар, спорттық киім үлгілері, гимнастикалық ұршық, костюмдер). Шарты. Педагог алдымен балалармен бірлесіп цирктің (суреті) қандай орын екенін, бұнда қандай

	қадағалайды. **(дене шынықтыру)** **Театрландырылған қойылым.** **"Түлкі мен тырна" ертегісі.** Мақсат-міндеттер. Балалардың естерінде әйгілі ертегінің мазмұнын жаңғырту, есте сақтау, ой-қиялдың, эмоциялық, пантомимикалық, қатынастық қабілеттерін дамыту. Құралдар. "Түлкі мен тырна" ертегісіне қатысатын кейіпкерлердің киімдері, маскалары, табақша, құмыра. Шарты. Педагог балаларға алдын-ала "Түлкі мен	жалтаңдайды. (Сауысқан.) Қара түсті қарқылдақ, Ұшып-қонып жалпылдап. Қоқыстарды шоқиды, Жем іздейді там-тұмдап. (Қарға.) Педагог балалардың ережені ұстанудағы әрекеттерін қолдайды. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Театрландырылған қойылым.** **"Шегіртке мен құмырсқа" мысалы.**	Чуковскийдің "Айболит" ертегісін естеріне түсіріп оқиды, ветеринарлық емхана жайында әңгімелеседі. Балалар ветеринар дәрігерінің жануарлар мен құстардың қандай дене мүшелерін емдейтіні туралы ғана емес, қандай құралдарды қолданатыны, қандай сұрақтарды қою қажеттілігін талқылап алу керек. Балалар ветеринарлық емханада қызмет атқаратын қызметкерлер кім болатынын өзара таңдайды. Кейіпкерлер өздеріне қажет киім үлгілерін	қорғауға алынған жануарлар туралы ұғымдарын бекіту; зообақта қызмет атқаратын ветеринар дәрігері, орнитолог (құс маманы), зоолог (жануарлар маманы), герпетолог (қосмекенділер маманы), күтуші жөніндегі ұғымдарын нығайту; мамандардың зообақта атқаратын рөлі неде екенін анықтау; еңбекқорлыққа, жан-жануарларға жанашырлық пен қамқорлыққа тәрбиелеу. Құралдар. Зообақ қызметкерлеріне қажет заттар мен құралдар; алғашқы	өнерпаздар жұмыс істейтіні туралы әңгімелеседі; әрбір артист маман қандай құралдарды пайдаланатыны, олардың еңбегінің қаншалықты қиын екенін түсіндіреді. Балалар циркте қызмет ететін өнерпаздар: сайқымазақ, гимнаст, сиқыршы, жонглер, жануарларларды жаттықтырушы болып бөлініп, топтасып, белгілі жаттығулар жасайды. Педагог цирк қойылымы жайында жариялап, қалған балаларды орындықтарға шақырады. Әрбір өнерпаздың шығуын аса

	тырна" ертегісінің мазмұнын қайталатады. Балалар өз қалаулары бойынша кейіпкерлерді таңдайды, өз костюмдерін киіп, орындарына барады. Алғашында автор тарапын педагог өзі алады, содан соңғы жағдайларда балалардың да арасынан автордың рөлін сомдайтын баланы ұсынуға болады. Қойылым соңында педагог кейіпкерлерді сомдаған балаларды жеке қатарға шығарып, кім кімнің рөлін атқарғанын көрермендерге таныстырып жатады.	Мақсат-міндеттері. Балалардың естерінде мысалдың желісін жаңғырту, есте сақтау, ой-қиялдың, эмоциялық, пантомимикалық, қатынастық қабілеттерін дамыту. Құралдар. "Шегіртке мен құмырсқа" мысалы қойылымына қатысатын кейіпкерлердің киімдері, маскалары, күрек пен сыпырғыш. Шарты. Педагог балаларға "Шегіртке мен құмырсқа" мысалының мазмұнын қайталатып алады. Балалар өз қалаулары	және құралдарды алып, өз орындарына барады. Педагог диалогтарда әдептілік ережелерінің сақталуын, ойыншылар арасында сөйлеу тізбектерін реттейді, тиянақтау сұрақтарын қояды. Соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасай алады: адам өзінің қасында тіршілік ететін жануарлар мен құстардың саулығы үшін, жабайы табиғаттағы аңдардың сақталуы үшін жауапты екенін айтуы тиіс. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу**	медициналық көмек қобдишасы; ойыншық жануарлар және құстар; ойыншықтарға тор пішіндері. Шарты. Педагог ойыннан бұрын балалармен бірге зообақ жайында суреттерді қарастырады, әлемдегі қорғауға алынған жануарлар жөнінде бейнебаянды көрсетеді. Балалар ветеринар дәрігері, орнитолог (құс маманы), зоолог (жануарлар маманы), герпетолог (қосмекенділер маманы), күтуші сияқты мамандардың қызметінің мәні неде, олардың қандай құралдарды	құрметпен жариялап, оған көрермендер тарапынан қолдау және қошемет көрсетуді сұрайды. Балаларға қойылым соңында өнерпаздар көрермендерге иіліп құрмет көрсететіні, ал көрермендер оларды мақтап, қошемет білдіретінін айту керек. Педагог ойын барысын өзі реттеп жатады, балалардың әрекеттерін белсенді ету үшін, қосымша сұрақтар қояды. Соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасайды: цирк қойылымының әдемі және қызықты болуы, өнерпаздардың шеберлігі мен

		бойынша кейіпкерлерді таңдайды, өз костюмдерін киіп, орындарына барады. Алғашында, автор рөлін педагог өзі алады, содан кейін балалардың арасынан автордың рөлін сомдайтын баланы ұсынуға болады. Қойылым соңында педагог кейіпкерлерді сомдаған балаларды жеке қатарға шығарып, қайсы, кімнің рөлін атқарғанын көрермендерге таныстырып жатады. Артист балалар көрермендерге иіліп құрмет көрсетеді, олардың қошеметі пен мақтауына	**іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	қолданатынын талқылап алу керек. Балалар зообақта жұмыс істейтін мамандарды өздері таңдайды немесе санамақты қолданады. Кейіпкерлер өздеріне қажет киім үлгілері мен құралдарды алып, орындарына барады. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	тынымсыз еңбегінің арқасында болады.

		бөленеді. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**			
Балалармен жеке жұмыс	**Айша, Рахман, Сафура, Әмірхан** **"Лабиринт" дидактикалық ойыны.** Ойынның мақсат-міндеттер. Балаларды тез қимылдауға үйрету. Ойынның барысы. Балаларға дайын лабиринт (гүл мен шелек) беріледі, балалар тез-тез орындап шығады. **(танымдық іс-әрекет)**	**Зере, Серхан, Әли** **Жапсырудан ойын-жаттығу** "Бұзауым-ау, бұзауым!" Мақсат-міндеттер: бір реттік қағаздан жасалған тәрелкені жазық қағаз бетіне жапсырып, қағаздан бұзау дайындамаларын тәрелкеге тиістіріп жапсыруға үйрету. **(шығармашылық іс-әрекет)**	**Әйгерім, Исламсұлтан, Әмина** **"Бұл қашан болады?" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер. Балаларға жыл мезгілдерін толық ажырата білуге, жыл мезгілдеріндегі әртүрлі өзгерістерді табуға, суреттер бойынша жұмыс жасай білуге үйрету. Сөздік қорын байыту. **(танымдық іс-әрекет)**	**Арман, Гизат, Дастан** **Мүсіндеуден ойын-жаттығу** "Тиіннің қысқа дайындығы" Мақсат-міндеттер: балаларды ермексазды домалату, созу, қайшының көмегімен ойық жасау арқылы тиінге арналған жаңғақ жасауға үйрету. **(шығармашылық іс-әрекет)**	**Кәусар, Еркеназ, Ахмет, Дастан** **Зейінді дамытуға арналған жаттығу.** "Суреттерді салыстырамыз". Мақсат-міндеттер. Балаларға бір-біріне ұқсас, бірақ бірнеше өзгешеліктері бар суреттерден айырмашылықтарын табуды ұсыныңыз. **(қарым-қатынас іс-әрекет)**
Серуенге	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер;				

дайындық	шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық даңдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**				
Кешкі ас	Тағамның атауын еске сақтау, тамақтану рәсімін жақсы ниетпен қабылдауға бейімдеу. "Кешкі асты таза ішуді, әдепті бала болуды үйренеміз". **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** Музыкалық аспаптармен ойындар. **(музыка)** Өнер бұрышында аңдардың қысқы тіршілігі тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. **(зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)**				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Балаларда шығармашылықтың дамуы» тақырыбындағы кеңес.	«Бала құқығын қорғау парызымыз» ата-аналарға кеңес.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	Кеңес: «Балалар жарақаттарының алдын алу шаралары».	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Бекітемін:
№17 "Шұғыла"бөбекжай-балабақшасы
әдіскері Ахметова Г.К

Циклограмма

Білім беру ұйымы: №17«Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы
Тәрбиеші:Серғазықызы А.Оразғалиева Н.
Топ: №10 «Ақбота» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:І-апта 04 – 07 наурыз 2023-2024 оқу жылы

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күн тәртібі **Балаларды қабылдау**	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, кызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға "Бала жиі ашуланатын болса ..." тақырыбында кеңестер беру; ата-аналарға баланың үйдегі тәртібіне көмек көрсету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	**"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау".** Мақсат-міндеттер. Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау, балаларға сыртқы түріне, құрылымына назар аудара отырып, өсімдіктен	**"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку".** Мақсат-міндеттер. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты	**"Асхана бойынша кезекшілік".** Мақсат-міндеттер. Балаларды кезекші міндеттерін адал орындауға үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс қою. Тамақтанғаннан кейін	**"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп"** (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсат-міндеттер. Балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім	

әрекеттер)	шаңды кетіру әдісін таңдауға үйрету. **(еңбек іс-әрекеті)**	қарауға тәрбиелеу. Оларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. **(еңбек іс-әрекеті)**	ыдыстарды тазау. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдықтауда тәртіпсіздікті көре білу. Ортақ игілік үшін, ниеттеніп еңбектенуге тәрбиелеу. **(еңбек іс-әрекеті)**	мен аяқкиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлықты, тәртіпті көре білуді. Ұжымда тату-тәтті еңбек етуді үйрету. **(еңбек іс-әрекеті)**	
	«Түрлі - түсті гүлдер» Ойынның мақсат-міндеттер: дұрыс таңдау жасай білуді, құрдастарымен ынтымақтастықта жұмыс жасау қабілеттерін дамыту. Құрал-жабдықтар: күлтелері алынатын жасанды гүл, қызыл және сары текшелер. Тәрбиеші ойынның әртүрлі нұсқаларын қолданады. Ойынның бірінші нұсқасы: Балалардың әрқайсысы гүлдің күлтесін жұлып алып, іштерінен тілек тілейді. Егер баланың тілегі өзінің жеке басына байланысты болса, балаға сары текше беріледі, егер тілегі әлеуметтік маңызға ие болса – онда қызыл текше беріледі. Ойынның соңында барлық текшелерді жинап алып, топтағы адамгершілік тәрбиесінің даму деңгейін	**Ұлттық ойын. Теңге ілу** Ойынға қатысушылар тепе-тең екі топқа бөлінеді. Әр қайсысы жеке- жеке шыбықтан ат мінеді. Ойын кезгі басталатын жерге сызық сызылады. Одан әрі 20- 30 метрдей жерден тереңдігі бір қарыстай екі шұңқыр қазылады. Шұңқырға он-оннан теңге салынады. Содан соң екі топтан екі сайыскер шығады. Сызыққа келіп қатарласып тұрады. Бастаушының белгісі бойынша шыбық аттарын құйғытып, шаба жөнеледі. Сол беттерімен әлгі шұңқырға жетіп қол соғып жібереді де, теңгені іліп алып, әрі қарай шауып кете барады, шұңқыр тұсында бөгелуге болмайды. Ұпайәр сайыскердің іліп алған теңгелерінің санына қарай есептеледі. Қай топ көп ұпай жинаса, сол топ жеңеді.	Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **(сурет салу)**	**Жапсырудан ойын-жаттығу** "Қарлығаш - біздің досымыз" Мақсат-міндеттер: балаларды қарлығаш құсының дайындамаларын қағаз бетіне құрастырып, көктем мезгілінде құстардың жылы жақтан ұшып келетінін айтып, жапсыруға үйрету. **(шығармашылық іс-әрекет)**	

	анықтауға болады (бірақ оны балалармен талқылауға болмайды) және балаларға қандай тілектің ұнағанын, оның не себепті ұнағанын талқылауға болады. Ойынның екінші нұсқасы: Гүлдің бір күлтесін екі баланың алуына болады, олар ойланып және бірге келісе отырып, екеуіне ортақ тілек тілейді. Ойынды жүргізе отырып, педагог балалардың жолдастарына, қарт адамдарға, әлсіздерге қамқорлық жасағысы келетін тілектерін қолдайды. Педагог егер балалар шынымен қаласа, олардың барлық тілектері орындалатынын айтады. **(әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)**	**(дене шынықтыру)**			
Таңертеңгі жаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары (құрсаумен)** 1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде (құрсаудың шетінен екі қолымен ұстау). 1-құрсауды екі қолдарымен алдына қояды; 2- құрсауды жоғары көтереді; 3-құрсауды алдына қояды ; 4- бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде. 1-құрсауды жоғары көтереді; 2-қолды түзу ұстап, оңға иілу; 3-құрсауды жоғары көтереді; 4-4-бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, құрсауды бүгілген қолымен көкірегіне қою.				

	1-2-отырып, құрсауды алдына шығару; 3-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: еденге отыру, құрсауды бүгілген қолымен көкірегіне қою. 1-құрсау ұстаған қолымен оң аяғына иілу; 2-бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады. 5. Бастапқы қалып: жерге арқасымен жатып, құрсауды түзу ұстап, басынан асыра қою. 1-2-тізені бүгіп, құрсаудың шетіне тигізу; 3-4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 6. Бастапқы қалып: құрсаудың ішінде тұру. Педагогтің 1-8 дейін санауы бойынша құрсаудан шығып секіру, қайтадан құрсауға секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде (құрсаудың шетінен екі қолымен ұстау). 1-құрсауды алға қою, оң аяғын ұшына артқа қою; 2-бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады. **(дене шынықтыру)**
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. *Көркем сөз* Нан – ардақты адал ас, Кәрі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас. Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып, қастерлеп,

	Торғайларға тастаңдар. Ө.Тұрманжанов **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Көктем жаршысы - құстар тақырыбында әңгімелесу. Аналар мейрамдары туралы әңгімелесу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Көктемнің ерекшеліктері туралы әңгімелесу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Көктемнің суретіне қарап әңгімелесу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Көктем туралы тақпақтар жаттау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	
Білім беру ұйымының кестесі **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет**	**Көркем әдебиет** "Ы. Алтынсарин «Аурудан аяған күштірек» (әңгімесін оқу, мазмұны бойынша әңгімелеу)" Мақсат-міндеттер: анаға деген құрмет сезімдерін тәрбиелеу, орын алған жағдайларды бағалай білуге дағдыландыру. Өмірдің әртүрлі жағдайларында саналы әрекет жасауға **Сөйлеуді дамыту** "Менің анам" Мақсат-міндеттер: тақырыпқа байланысты әңгіме құрастыруды үйрету.	**Сауат ашу негіздері** "[б] дыбысы және Бб әрпіе қайталау". Мақсат-міндеттер: [Б] дыбысын және Б әріпін таныстыру. Артикуляция бойынша Б дыбысын дұрыс айтуға үйретуді пысықтау. **Математика негіздері** "Көктем мезгілінің есептері" Мақсат-міндеттер: балаларды шартты өлшем көмегімен ұзындығы түрлі жолақтарды салыстыруға, сандар құрамы тізбегін құрастыруда жаттықтыру; тең туралы ұғымдарын қалыптастыру.	**Математика негіздері** "Көңілді көктем дыбыстары" (пысықтау) Мақсат-міндеттері: балаларды жолақтардың көмегімен ұзындықты өлшеп, салыстыруға үйретуді пысықтау. **Сауат ашу негіздері** "[х] дыбысы және Хх әрпін қайталау". Мақсат-міндеттер: Балаларға [х] дыбысы мен әрпін таныту, оқу мен жазу дағдыларын қалыптастыру. **Музыка**	**Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** - - Сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгерту **Мақсаты** төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру Дидактикалық жаттығуы: «Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз жалға» Мен сендерге суретін көрсетіп сөз айтамын сендер тек дауыссыз дыбыстардан басталатын мағынасына келетін сөздер жалғауларың керек. Мысалы: алма (қызыл), тон (жылы), мысық (сары), тышқан (кішкентай), қасық (темір), жастық (жұмсақ), кітап **Математика негіздері**	

	Сурет салу **Мақсаты :** -түрлі жануарлардың сипаттық ерекшеліктерін байқап және оларды суретте бейнелей білу - достық туралы тату-тәтті қарым-қатынас жасау туралы білімдерін жетілдіру, қызғаншақтықтың жақсылыққа бастамайтыны туралы түсініктерін кеңейту - Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару -- Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту **Мақсаты** –қонжықты суретін салу,мүсіндеу,жапсыру,құрастыру **Топтық жұмыс**	**Мүсіндеу** "Қарлығаштың құйрығы неге айыр?" Мақсат-міндеттер: балаларды "Қарлығаштың құйрығы неге айыр?" ертегі желісін еске түсіре отырып, мүсінделінген пішін бөліктерін біріктіру арқылы оларды бір-біріне жапсыру және біріктірілген жерін саусақпен тегістеу арқылы қарлығашты мүсіндеуге үйрету. **Сауат ашу негіздері** "[х] дыбысы және Хх әрпі". Мақсат-міндеттер: Балаларға [х] дыбысы мен әрпін таныту, оқу мен жазу дағдыларын қалыптастыру. .	**Қоршаған ортамен таныстыру** "Көктем мерекесі" Мақсат-міндеттер: балалардың "Халықаралық әйелдер күні" туралы ұғымдарын толықтыру; мерекемен құттықтау түрлерімен таныстырып, құттықтауды өздігінен немесе балалармен бірлесіп құрастыру амалдарын игерту; өз ойын толық жеткізе білуге үйрету. **Дене шынықтыру.** **(**таза ауада **)**	**Міндеті:** -Уақытты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. - Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау **(кірік.08.03)** **Мақсаты** Апта күндері, тәулік бөліктері, циферблат бойынша уақытты анықтауды ретімен атау біліктілігін бекіту . Демонстрациялық материалмен жұмыс Апта күндерін естеріне түсіреді. Аптаның бірінші, бесінші, жетінші күндерін атауды сұрайды. «Жанды апта» дидактикалық ойыны 1-ден 7-ге дейінгі цифрлар араласып, педагогтің үстелінде бетімен төмен қарап қойылады. Балалар таңдаған карточкасының цифріне қарай ретімен қатарға тұрады, олар аптаның күндеріне айналды. Сол жақтағы бірінші бала алға қарай шығып: «Мен Дүйсенбімін. Келесі қай күн?» т.с.с. Ойынға қатыспаған балалар «апта күндеріне» тапсырма береді. -Барлық демалыс күндерін	

	МУЗЫКА Қазақ тілі **Қазақ тілі** **Мақсаты** -- Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру Алматы қаласы туралы білімдерін кеңейту Электронды қазақ үйінен «Алматы – гүл қала» әнін тыңдату. – Бұл ән не туралы? (Алматы қала туралы). Қуыршақ Сәуле: Біз сендерге Алматының көрікті орындарын көрсете аламыз, диск көрсетеді. Интербелсенді тақтада Алматымен таныстыру. – Мынау – Алматы қаласы. Мынау – метро. Баратын жерімізге жылдам апарады. Мынау – саябақ. Алматыда саябақ бар. Саябақ көп. Саябақтар әдемі. (Бірнеше саябақ суреттері көрсетіледі). Мынау – Медеу мұзайдыны. Мынау – Көктөбе. Медеу, Көктөбе туралы қысқаша айтып өту. – Алматы қандай қала екен? – Алматы – әдемі, әсем қала.			атаңыз. -Аптаның екінші күнін атаңыз. **Қазақ тілі** "Құстар - көктемнің жаршысы". Мақсат-міндеттер: балаларды 8-наурыз мерекесімен ауызша құттықтау ерекшеліктерімен таныстыру; сөйлемдер үлгілері негізінде қазақ тілінде көктем туралы әңгіме құрауға үйрету. Құттықтауды модельдеуге арналған ауызша жаттығу: "Анамды құттықтаймын". **Дене шынықтыру** **(**жетекші жоспарымен**)**	

	Әдемі, әсем.				
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" **(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)**				
Серуенге дайындық	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Серуен	**Мұз сүңгісін бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекет, таным іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)** Жұмбақ. Отқа жанбайды, Суға батпайды. (мұз) **Бақылау.** Табиғат өзгерістерін бақылауды жалғастыру, қар ерігенде төбеден су тамшылап, аязбен ол сүңгіге айналды. Сүңгінің түр-түсіне назар аудару. Көшеде жүру ережелерін пысықтау (мұз сүңгілері бар үйлердің жанында жүрме). **Тәжірибе:** мұз сүңгісін қолда ұстау, бақылау, түрін, түсін анықтау. Қорытынды: мұз сүңгі - бұл қатқан су, күн жылы болғанда ериді. **Қимылды ойын. «Қоймадағы**	**Қар суын бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекет, таным іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)** Жұмбақ. Жатты да жатты, Жылғаға жаратты. (Қардың еруі) **Бақылау.** Қар қалыңдығының өзгеруіне назар аудару. Күннің қыздыруымен қардың жұқа жері еріп, қар суына айналады. Қар суы күннің жарқырап тұрғанында және қыздырған жерінде пайда болады. Қар астынан пайда болған алғашқы көк шөпке назар аудару, көктемнің сұлулығына қызығушылығын арттыру. **Қимылды ойын. "Горелки" (орыс халқының ойыны). (дене шынықтыру)** Жолдастарымен келісіп алаңда	**Маусымдық өзгерістерді бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекет, таным іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)** Мақсат-міндеттер. Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру; көктемнің келуімен торғайлардың мінез-құлқындағы өзгерістерді көруге үйрету; құстарды бақылауға қызығушылықты ояту, оларды құрметтеу. **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** гүлзарды былтырғы шөптен тазарту. **(еңбек іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Еңбекке деген позитивті қатынасты тәрбиелеу. **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Кім жылдам?", "Әрі қарай және одан жоғары". (дене**	**Итті бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекет, таным іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)** Мақсат-міндеттер. Көктемгі жануарлардың тіршілігі туралы идеяларды жүйелеу; жануарлар тіршілігінің өзгеру себептерін табуға, себеп-салдар байланыстарын орнатуға үйрету; дәлелді сөйлеуді дамыту; қолға үйретілгендер үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. **Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** жерді қазуға қатысу. **(еңбек іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер: ұжымдық жұмыс істеу қабілетін бекіту; еңбекқорлықты қалыптастыру, жұмысты соңына дейін жеткізуге деген ұмтылыс. **Қимыл - қозғалыс ойындары:**	

	тышқандар». (дене шынықтыру) Өрмелеу тәсілдерін орындау білімін бекіту. Ойынның ережесін сақтау. Белгі бойынша ұйымдасқан түрде ойнау. **Еңбек.** Ауладағы еңбек. **(еңбек іс-әрекеті)** Қоқысты балаларға жинауды үйрету және оларды белгіленген жерге апарту. Тазалыққа тәрбиелеу. **Өз бетімен ойындар:** Сүйікті ойыншықтармен ойын. Балалардың сүйікті ойыншықтарымен көңілді ойнауын қадағалау. Ойын барысында ойыншықтарға ұқыпты болып, жанашырлықпен қарап әрекет етуге тәрбиелеу.	жүгіруге (және орындарына тұруды) үйрету. Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. **Өз бетімен ойындар.** Қар бетіне сурет салу. **(шығармашылық іс-әрекеті)** Балаларды жерге қардың бетіне сурет салуға тарту, қызығушылықтарын артыру. Өзіндік талабын мадақтау.	**шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Жүгіру кезінде жаттығу, жылдамдықты дамыту; оңай, кедергіден оңай өтуге үйретуді жалғастыру. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері:** бір орында жоғары секіру. **(дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Секіру қабілетін дамыту, күшін жылдамдықпен үйлестіру.	**"Кілттер". (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: секіру (бір аяғымен), шектеулі жерде кеңістікті бағдарлау қабілеттерін жетілдіру; дәлдікті дамыту. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері:** қозғалыстарды дамыту. **(дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: секіру техникасын жетілдіру. (ұзын арқанмен жаттығулар)	
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін				

	түсіну. *Көркем сөз* Нан – ардақты адал ас, Кәрі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас. Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. Ө.Тұрманжанов **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Шаңғы жаттығуы (екі аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созу, жинау, табанды төсек үстіне үйкеу). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)**				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел	**"Сақина" аз қимылды ойыны.** Мақсат-міндеттер. Балаларды	**Дидактикалық ойын.** **"Маталар жәрмеңкесі".**	**Дидактикалық ойын.** **"Дұрыс па? Бұрыс па?" (қажетті етістіктермен**	**Дидактикалық ойын.** **"Бұл қай мезгілде болады?"**	**)**

үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	зеректікке, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. Құралдар: баланың алақанына жасырынатын шамадағы сақина. Шарты. Ойыншылар жарты шеңбер құрып отырады, жүргізуші сақинаны алып, әрбір балаға кезегімен сақинаны салған сияқты қимылдар жасайды. Алақанына жасырынып салынған сақинасы бар баланы жүргізуші шақырғанда орнынан ытқып шығып, шеңбердің тысына шығып кету керек. Ойыншылар сақинасы бар баланы байқаса, оны орнынан жібермей, ұстап алу керек. **(дене шынықтыру)** **Сюжетті-рөлдік ойын.** **"Сұлулық салоны".** Мақсат-міндеттер. Балалардың сұлулық салоны қызметкерлері (шаштараз, маникюр, педикюр шебері, бет әрлеуші) мамандықтары жайында ұғымдарын тиянақтау; нәтижелі қарым-қатынастарға, жауапкершілікке, сыпайылыққа	Мақсат-міндеттер. Балаларды табиғи және жасанды маталар түрлерін ажыратуға жаттықтыру; мата түрлерін ұстап, сипау, көзбен қарау, салыстыру сияқты зерттеу тәсілдеріне үйрету; түйсік, зейін, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту; талғампаздыққа, зияткерлікке тәрбиелеу. Құралдар. Табиғи маталар кескіндері: мақта мата (сиса, батист, атлас, джинсы), зығыр мата; жүн мата (драп, киіз мата); жібек мата (шифон, жаккард, атлас); жасанды маталар (вискоза, плащ матасы). Педагог қанша маталарды зерттеуге болатынын, қалыптасқан жағдайларға сүйеніп, ойынды ұйымдастырады. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)** **Сюжетті-рөлдік ойын.** **"Киім тігу шеберханасы".** Мақсат-міндеттер. Балалардың	**сипаттау)** Мақсат-міндеттер. Балаларға жан-жануардың (адамның, құбылыстың) қимыл-қозғалысын білдіретін сөздерді тыңдатып, сипаттаманың дұрыс немесе бұрыстығын анықтатқызу, дұрыс нұсқаны айтуға ынталандыру; қоршаған әлем заңдылықтары жайындағы білімдерін нығайту; сөйлеу, ойлау қабілеттерін дамыту; дүниетанымын кеңейту. Балалардың жауаптары мынадай болуы мүмкін: "Қасқыр шаңқылдамайды, ұлиды", "жел тамшыламайды, соғады, еседі", "құс жорғаламайды, ұшады", "балық ұшпайды, жүзеді", т.б. Педагог жануарларға немесе құбылыстарға ғана сипаттама беруі мүмкін. Бұл ойынның нұсқалары көп болады. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)** **Сюжетті-рөлдік ойын.** **"Дәріхана".** Мақсат-міндеттер. Балалардың дәріхана қызметкерлері (фармацевт, провизор)	Мақсат-міндеттер. Балалардың мезгілге тән құбылыстар туралы білімдерін тиянақтайды; ойлау, есте сақтау, зейін, байланыстыра сөйлеу қабілеттерін дамыту. Шарты. Педагог балаларға кез келген жыл мезгіліне тән құбылысты сипаттайды, балалар құбылыстың атауын, жыл мезгілін табуға міндетті. Балаларды жауаптарын тек бір сөзбен ғана айтпай, құбылыстың не себептен болғанын түсіндіруге талпындыру қажет. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)** **Сюжетті-рөлдік ойын.** **"Кітапхана".** Мақсат-міндеттер. Балалардың кітапхана жайында ұғымдарын нығайту; кітапханашы атқаратын рөлі неде екендігін анықтау; тәртіптілікке, ұғымталдыққа, төзімділікке тәрбиелеу.	

	тәрбиелеу. Құралдар. Шаштараз, маникюр, педикюр шебері, бет әрлеуші сияқты мамандар қолданатын ойыншық құралдар және модельдері (қатпа қағаздан, пластиктен жасалған); перчаткалар, халаттар, бас киімдер мен алжапқыштар; журналдар; төлемді қамтамасыз ететін карточкалар мен қаражаттың орнына қолданатын таңбалауыштар. Шарты. Педагог ойын алдында балалармен сұлулық салонынды қызмет ететін шаштараз, маникюр, педикюр шебері, бет әрлеуші жайында әңгімелесіп, суретімен татанысады. Дәріханада қызмет ететін мамандар жөнінде әңгімелеседі. Балалар сұлулық салонында қай маман, қандай құралдарды қолданатынын түсіндіреді. Балалар сұлулық салонында қызмет ететін мамандарды таңдайды немесе санамақты қолданады; мамандар өздеріне қажет киім және құралдарды алып, орындарына барады; балалардың қалғаны	түсінігінде киім тігу шеберханасы ұғымын бекіту; ойын барысында дизайнер, киім үлгісін пішуші маманы, тігінші, тоқымашы, үтіктеуші сияқты мамандықтардың киім тігу шеберханасында қандай орын алатыны туралы түсініктерін тиянақтау; ойын барысында рөлдерді игерту; эстетикалық талғамды, ойлау қабілетін; төзімділікке, еңбексүйгіштікке, адамның еңбегін қадірлеу қабілетіне тәрбиелеу. Құралдар. Ілмектер, ойыншық тігін машинасы, ойыншық қайшы, ойыншық үтік, жіптер, мата үлгілері, бор, сызғыш, қарындаш, сәнді киімдердің суреттері басылған журналдар, киім үлгілерінің сызбалары. Шарты. Педагог балалармен бірлесіп, киім тігу шеберханасы туралы суреттерді қарайды, бұнда қызмет ететін мамандардың еңбегі жайында әңгімелеседі; түрлі сән журналдарын, сәнді киімдерді көрсету туралы бейнежазбаларды көреді, бәрін зерттейді. Балалар дизайнер, киім үлгісін	мамандықтары жайында ұғымдарын тиянақтау; нәтижелі қарым-қатынастарға, жауапкершілікке, сыпайылыққа тәрбиелеу. Құралдар. Дәрі-дәрмектердің модельдері. "Дәріхана" сөмкелері; ақ халаттар, төлемді қамтамасыз ететін карточкалар мен қаражаттың орнына қолданылатын таңбалауыштар. Шарты. Педагог балалармен дәріханада қызмет ететін мамандар жөнінде әңгімелеседі. Балалар фармацевт, провизор сияқты мамандардың міндеттерін, дәріханада сатылатын дәрі-дәрмектер мен медициналық көмек жасау үшін қандай құралдардың қажет болатынын анықтайды. Балалар дәріханашы мен провизор рөлдерін кімнің ойнайтынын анықтайды, қалғандары тұтынушылар болады; өздеріне қажет киім және құралдарды алып, орындарына барады. Педагог тұтынушылар дәріханаға келіп, ойынды	Құралдар. Кітаптарға сөрелер, түрлі кітаптар; оқырманды белгілеу кітапшасы; оқырман билеті бейнеленген карточкалар. Шарты. Педагог балалармен бірлесіп, дайындық жұмыстары ретінде кітапхана жұмысы, кітапханашы қызметінің мәнін ашатын суреттер бойынша әңгімелейді, үлкен кітапханалар жайында бейнежазбалар мен фотосуреттерді тамашалайды. Балалар кітапханашы жұмысын қалай атқарып (оқырманнан берілген кітап үшін карточканы алу, толтыру), қандай құралдарды қолданатыны, оқырманның міндеті мен құқысын қалай іске қосуға болатынын біліп алуы тиіс. Балалардың арасынан кітапханашылар өз ниеттеріне байланысты таңдалады немесе санамақ қолданылады. Алғашында педагог өз тарапынан ойын барысын сөзбен сүйемелдеп отырады, ойыншыларға қосымша, әрекеттерін анықтайтын сұрақтар қойып жүреді, ойынға өзі қатысады. Бұндай амал ойын	

	тұтынушылар болады. Педагог мамандарға өз орындарын дайындап отыру жайында, ал тұтынушылар өз мұқтажын дұрыс сөзбен немесе журнал бетін көрсету жайында айтады. Алғашында педагог диалогтарды реттеп жатады, сұрақтарды тиянақты қоюға жаттықтырады. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	пішуші маман, тігінші, тоқымашы, үтіктеуші сияқты мамандарға бөлінеді, қолдарына қажетті жабдықтар алып, орындарына отырады. Қалған балалар тұтынушылар болып, сән журналынан өздеріне киім үлгісін, тігіншімен бірге мата үлгісін таңдайды. Алғашында педагог ойын барысын белгілі фразалармен сүйемелдеп отырады, ойыншыларға қосымша, әрекеттерін анықтайтын сұрақтар қояды, өзі журналист ретінде ойынға қатысып жүреді. Соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасай алады: адамның әдемі киімді киім жүруі үшін көптеген мамандар еңбек етеді, еңбекті қадірлеу керек; ал еңбекте өте төзімді және шебер болу қажет. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	бастайтынын айтады. Алғашында педагог диалогтарды реттеп жатады, сұрақтарды тиянақты қоюға жаттықтырады. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	желісінің одан ары жалғасуына үлес қосады. Соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасай алады: кітапханадағы негізгі ережелер: тыныштық сақтау, қатты сөйлемеу; кітаптарды тазалықта ұстау, оқып болғаннан кейін, кітапханаға қайтару. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	
Балалармен жеке жұмыс	**"Көктем" тақпағын жаттау.** Көктем қырға төрледі,	**"Сыпайы сөздер" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер. Балалардың	**Санамақтар айтқызу.** "Кел, санайық санамақ".	**Сурет салудан ойын-жаттығу** "Анамның портреті" Мақсат-міндеттер: балаларды	

	Төрт түлік мал төлдеді. Бәйшешектер құлпырып, Деп тұрғандай: «Көр мені!» Жылы мезгіл жетіпті, Тастадық біз етікті. Қар көктемге жеткізбей, Тауға шығып кетіпті! К.Ыбырайұлы **(қарым-қатынас іс-әрекет)**	өзін-өзі ұстау мәдениетін, сыпайылықты, әрқайсысына деген құрмет сезімін, досқа, бір-біріне көмектесуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу. Барысы. Педагог балаларға әртүрлі сюжеттер бейнеленген суреттерді көрсетеді және сұрақтар қояды. Балалар сұрақтарға толық жауап береді. **(сөйлеуді дамыту)**	Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, ұш! Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау - ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон! Асықпа да саспа, Бірден қайта баста. **(қарым-қатынас іс-әрекет)**	ананың портреті салуға үйрету; екі көз, мұрын, ауыз сияқты бет мүшелерін мөлшерлеп, адамның бетін салу техникасын игерту.	
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық даңдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**				
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Кешкі ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.				

	Көркем сөз Нан – ардақты адал ас, Кәрі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас. Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. Ө.Тұрманжанов **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)** Мақсат-міндеттер. Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары, туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. Музыкалық аспаптармен ойындар. **(музыка)** Мақсат-міндеттер. Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Ертеңгілікке дайындық. Өнер бұрышында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру. **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Қазақ ою-өрнектерінің түрлері («түйетабан», «құсқанаты», «құстұмсық», «жапырақ», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл») туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді

	пішіндерді бояу, парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырату, тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ оюөрнегінің элементтерін салу. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, киіз үйдің жасауларымен, тұрмыстық заттарымен, ыдыстарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін (орамал, шапан, қамзол) салу, оларды пішіндердің ортасында және шеттерінде орналастыру. Ою-өрнекті өз бетінше ойдан салуға мүмкіндік беру. Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау. Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. **(зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың маңызын түсіну. Тірі және өлі табиғаттың, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну. Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу. Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына құрмет таныту. Мерекелік мерекелердің Халықаралық әйелдер күні, Наурыз мейрамы маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Балаға ертегі оқудың маңыздылығы жайлы ата-анамен әңгімелесу.	"Ең әдемі гүлдер" жобасын ұйымдастыру.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	«Әкем, анам және мен – біз тату отбасымыз» жоба.	.

Бекітемін:
№17 "Шұғыла"бөбекжай-балабақшасы
әдіскері Ахметова Г.К

Циклограмма

Білім беру ұйымы: №17«Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы
Тәрбиеші:Серғазықызы А.Оразғалиева Н.
Топ: №10 «Ақбота» даярлық тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:1І-аптанаурыз 11.03-15.03 2023-2024 оқу жылы

Апта күндері	*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
Күн тәртібі **Балаларды қабылдау**	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға "Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады" тақырыбында кеңестер беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Орындықтарды жуу".** Мақсат-міндеттер. Балаларды тәрбиешінің көмекшісіне көмектесуге, топтық бөлмедегі орындықтарды таза ұстауға үйрету: оларды дымқыл шүберекпен сүртіп; орындарына қоюды үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту, жұмыс кезінде мәдени-гигиеналық талаптарды сақтау қабілетін қалыптастыру. Ересектерге ынтамен көмектесуге, олардың жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. **(еңбек іс-әрекеті)**	**"Бөлме өсімдіктерін суғару".** Мақсат-міндеттер. Балалардың түсінігінде өсімдіктерге жарық пен ылғалдың қажеттілігі туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетеін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтарынан қалай тануға болатынын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **(еңбек іс-әрекеті)**	**"Асхана бойынша кезекшілік".** Мақсат-міндеттер. Балаларды кезекші міндеттерін адал орындауға үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс қою. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазау. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдықтауда тәртіпсіздікті көре білу. Ортақ игілік үшін, ниеттеніп еңбектенуге тәрбиелеу. **(еңбек іс-әрекеті)**	**"Ойыннан кейін топта тәртіп орнату".** Мақсат-міндеттер. Балалардың тәртіпке деген саналы ұмтылысын, ойыннан кейін ойыншықтарды жинастыру әдетін қалыптастыру. Жұмыс жоспарын құру, алдағы қызмет үшін қажетті материалдарды таңдау қабілетін жетілдіру. **(еңбек іс-әрекеті)**	**"Ойыншықтардағы тәртіп".** Мақсат-міндеттер. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау; жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. **(еңбек іс-әрекеті)**
	Математика негіздерінен ойын-жаттығу	**Дене шынықтырудан ойын-жаттығу**	Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек	**Қазақ тілінен ойын-жаттығу** "[Ң] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың	**Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу** "«Әз Наурызым, армысың!»

	"Армысын, науырыз!" Мақсат-міндеттер: балалардың Наурыз мейрамының ерекшеліктері мен ұлттық тағамдар жайлы түсініктерін кеңейту; геометриялық пішіндерді ажыратып, дұрыс атауды меңгерту; заттар жиынымен цифрларды сәйкестендіруге машықтандыру.	"Затпен жаттығу жасау икемі" Мақсат-міндеттер: балаларды гимнастикалық қабырғаның басына дейін сатыдан аттамай өрмелеп, басқа аралыққа ауысып төменге түсуге үйрету.	сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **(сурет салу)**	орнын табу) мен әрпі (атау негіздері)". Мақсат-міндеттер: [И] дыбысы мен әрпімен таныстыру, артикуляциялық жаттығуларды жасауға үйрету, өз бетінше жұмыс жасауына, өз сөйлеу тілін қадағалай білуге баулу.	(өлеңді жаттау)" Мақсат-міндеттер: өлеңді оқып-үйретіп, сөздердің мағыналарын ашу, түсіндіру. Мерекелік көңіл-күйлерін көтеру, Наурыз туралы өз ойларын, көргендерін баяндауға үйрету.

Таңертенгі жаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары (құрсаумен)** 1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде (құрсаудың шетінен екі қолымен ұстау). 1-құрсауды екі қолдарымен алдына қояды; 2- құрсауды жоғары көтереді; 3-құрсауды алдына қояды ; 4- бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде. 1-құрсауды жоғары көтереді; 2-қолды түзу ұстап, оңға иілу; 3-құрсауды жоғары көтереді; 4-4-бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, құрсауды бүгілген қолымен көкірегіне қою. 1-2-отырып, құрсауды алдына шығару; 3-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: еденге отыру, құрсауды бүгілген қолымен көкірегіне қою. 1-құрсау ұстаған қолымен оң аяғына иілу; 2-бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады. 5. Бастапқы қалып: жерге арқасымен жатып, құрсауды түзу ұстап, басынан асыра қою. 1-2-тізені бүгіп, құрсаудың шетіне тигізу; 3-4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 6. Бастапқы қалып: құрсаудың ішінде тұру. Педагогтің 1-8 дейін санауы бойынша құрсаудан шығып секіру, қайтадан құрсауға секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде (құрсаудың шетінен екі қолымен ұстау).

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">1-құрсауды алға қою, оң аяғын ұшына артқа қою; 2-бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады.

(дене шынықтыру)</td></tr>
<tr><td>Таңғы ас</td><td colspan="5">Гигиеналық дағдылар

Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.

Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.

Көркем сөз

М. Жаманбалиев "Екі қол".

Қолжуғыштың қасына, (алға қарай жүреміз)

Келе қалды балақан.

Ысқылады асыға, (екі қолдың алақандарын қосып үйкейміз)

Алақанды алақан.

Қарады да сосын ол: (екі қолдың алақандарын ашу)

«Тап-таза» деп қуанды.

Қандай жақсы, екі қол, (екі қолын көрсетеді)

Бірін-бірі жуады. (денемізді оңға бұру, екі алақанды үйкелеу)

(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</td></tr>
<tr><td>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</td><td>Шаттық шеңбері

Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру,</td><td>«Тек жақсы қасиеттерді ата»

Педагог қолына доп алып, балалардың алдына тұрады да, олардың әрқайсысына допты лақтырады. Балалар допты кез-келген «жақсы қасиет» (адалдық, мейірімділік, ұқыптылық) айтылған кезде ғана ұстап алуы</td><td>Көктем жаршысы - құстар тақырыбында әңгімелесу. Аналар мейрамдары туралы әңгімелесу.

(қарым-қатынас іс-әрекеті)</td><td>«Эмоцияларды жаттықтырамыз»

Ойынның мақсаты: елгезектікке, көңіл-күйді көре білуге, өз эмоцияларын басқаруға тәрбиелеу.

Тәрбиеші балалардан:

- күзгі бұлт сияқты түнеруді; ашулы</td><td>Шаттық шеңбері

Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру,</td></tr>
</table>

	ұжымда достыққа тәрбиелеу. Наурыз тойын бастайық, Жақсы тілек айтайық. Дастархандар жайылсын, Қуанышты той болсын. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)**	тиіс. Бұл жағдайда олар педагогке қарай қадам жасайды. Егер балалар байқаусызда «жаман қасиет» (сараңдық, ашуланшақтық) айтылғанда допты ұстап алса, олар артқа бір қадам шегінеді. Педагогке бірінші жеткен бала жеңімпаз болады. **(әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)**		адамды; зұлым сиқыршыны; - күлімдеген күннің көзін; қу түлкіні; қуанышты баланы; - балмұздағын тартып алған ызалы баланы; көпірдегі екі қойды; итеріп жіберген адамды; - орманда адасып кетіп қорыққан баланы; қасқырды көрген қоянды; иттен қорыққан мысықты; - жұмыстан кейін шаршаған әкесін; ауыр жүк көтерген адамды; үлкен бұтақты сүйреп бара жатқан құмырсқаны; - көп жұмыс істеген, бірақ анасына көмектескен бала сияқты демалуды; ауыр жүк әкелген жылқыны; жұмыстан кейінгі анасының эмоцияларын көрсетуді сұрайды. **(әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)**	ұжымда достыққа тәрбиелеу. Дала гүлге оранады, Түрлі түске боянады, Нұрлы көктем келген кезде Табиғат та оянады. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)**
Білім беру ұйымының кестесі **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет**	**Сөйлеуді дамыту** "Менің сүйікті ертегім. «Қотыр торғай» қазақ халық ертегісі". Мақсат-міндеттер: ертегіні сахналату арқылы тіл байлықтарын жетілдіру. Сөйлесу барысында сұрақ қойып, оған	**Математика негіздері** "Күн мен түн теңелетін күн" Мақсат-міндеттер: балалардың көктемдегі Наурыз мейрамына байланысты оқиғаларды, күн мен түн теңелетін тәулік бөліктеріндегі құбылыстың принципін түсіндіру;	**Математика негіздері** **МАқсаты:** -Уақытты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. - Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін	**Сауат ашу негіздері** **Міндеті** Сөздердің жалпы атауын атауға, сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы зейіндерін дамыту **Мақсаты** Сызбаға сәйкес дауыссыз дыбыстардан басталатын сөйлемдер құрай білулерін	**Сөйлеуді дамыту** **Мақсаты: -**Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Ана туралы өз ойларын айтқызу.

	дұрыс жауап беруге, сөздерді орнымен қолдана білуге жаттықтыру. **Көркем әдебиет** "«Әз Наурызым, армысың!» (өлеңді жаттау)" (қайталау) Мақсат-міндеттер: өлеңді оқып-үйретіп, сөздердің мағыналарын ашу, түсіндіру. Мерекелік көңіл-күйлерін көтеру, Наурыз туралы өз ойларын, көргендерін баяндауға үйрету. **Музыка** **Қазақ тілі** "Бәйшешек" өлеңін мәнерлеп оқу". Мақсат-міндеттер: балаларды "Бәйшешек" өлеңін мұқият тыңдауға, өлең жолдарын қайталап есте сақтауға үйрету; қардың еруі туралы сөз тіркестері арқылы сөйлем құрастыру дағдыларын қалыптастыру	жыл мезгілдерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту. Айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай айту , уақытты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. **«Жыл бойы» (доппен) дидактикалық ойыны** Педагог допты лақтырып, сұрақ қояды: Ақпан жыл ішінде нешінші ай? Жылдың соңғы айы қандай? Қазаннан кейінгі қандай ай? Жаз айларын ата және т.б. **«Жыл мезгілі»** **Ойын жаттығуы: «Мен бастаймын, сен жалғастыр»** Педагог бастайды, балалар жалғастырады. Алдымен көктем, содан кейін ... жаз Алдымен бүгін, содан кейін ... ертең Алдымен қаңтар, содан кейін ... ақпан. **Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** - - Сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгерту **Мақсаты** төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру	(«алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек» Апта күндері, тәулік бөліктері, циферблат бойынша уақытты анықтауды ретімен атау біліктілігін бекіту **«Жанды апта» дидактикалық ойыны** 1-ден 7-ге дейінгі цифрлар араласып, педагогтің үстелінде бетімен төмен қарап қойылады. Балалар таңдаған карточкасының цифріне қарай ретімен қатарға тұрады, олар аптаның күндеріне айналды. Сол жақтағы бірінші бала алға қарай шығып: «Мен Дүйсенбімін. Келесі қай күн?» т.с.с. Ойынға қатыспаған балалар «апта күндеріне» тапсырма береді. -Барлық демалыс күндерін атаңыз. -Аптаның екінші күнін атаңыз.	жетілдіру, Дидактикалық жаттығуы: «Сөз жина, тез жина» Шарты: . Дыбыстар қалай айтылды, солай жиналуы керек, олардың орнын ауыстыруға бір дыбысты түсіріп алуға болмайды. . Мысалы: - «к.ү.й.», - «б.ү.р.», - «ә.н.ш.і.», - «м.а.л.», -«ж.е.л.», **Математика негіздері** "Армысын, науырыз!" (пысықтау) Мақсат-міндеттер: балалардың Наурыз мейрамының ерекшеліктері мен ұлттық тағамдар жайлы түсініктерін кеңейту; геометриялық пішіндерді ажыратып, дұрыс атауды меңгерту; заттар жиынымен цифрларды сәйкестендіруге машықтандыру. **Дене шынықтыру** (жетекші жоспарымен) **Жапсыру** "Қарлығаш - біздің досымыз" **Мақсаты:** балаларды қарлығаш құсының дайындамаларын қағаз бетіне құрастырып, көктем мезгілінде құстардың жылы жақтан ұшып	«Ананың сүті – бал, баланың тілі – бал». Педагог балаларға мақал-мәтелді көтеріңкі дауыспен, орта дауыспен, төмен дауыспен қайталатады Педагог «Ана» сөзіне дыбыстық талдау жасауды ұсынады. А – жуан дауысты. Н – үнді дауыссыз. А – жуан дауысты. Дидактикалық ойын: «Анама сыйлық». Дәптермен жұмыс. Дәптердегі тапсырманы орындау. Анасына таңдаған әшекейді түрлі түсті қаламмен бояйды. Әшекей бұйымды қай жерге тағатыны, қалай аталатыны туралы айтып береді. **Көркем әдебиет** "«Әз Наурызым, армысың!» (өлеңді жаттау)" (қайталау) Мақсат-міндеттер: өлеңді оқып-үйретіп, сөздердің мағыналарын ашу, түсіндіру. Мерекелік көңіл-күйлерін көтеру, Наурыз туралы өз ойларын, көргендерін баяндауға үйрету. **Дене шынықтыру.** (жетекші жоспарымен)

		Дидактикалық жаттығуы: «Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз жалға» Мен сендерге суретін көрсетіп сөз айтамын сендер тек дауыссыз дыбыстардан басталатын мағынасына келетін сөздер жалғауларың керек. Мысалы: алма (қызыл), тон (жылы), мысық (сары), тышқан (кішкентай), қасық (темір), жастық (жұмсақ), кітап .	**Қоршаған ортамен таныстыру** "Көктемде табиғат оянады" Мақсат-міндеттер: балаларды көктемгі табиғат құбылыстарын бақылай білу қабілеттерін жетілдіру; көктемнің тән белгілері туралы білімдерін нақтылау және жүйелеу. **Сауат ашу негіздері** **МАқсаты:** - Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру - Сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгерту.сөйлем туралы алған білімдерін пысықтау. **Дидактикалық жаттығу: «Сөйлемге қажетті сөзді қос»** – Мен сендерге бір сөзі жетпейтін сөйлем	келетінін айтып, жапсыруға үйрету. **Қазақ тілі** **Мақсаты-** , Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен таныстыру киімінің қазақша атауларын еске түсіру, жаңа атаулармен таныстыру Дидактикалық ойын: «Не артық?». Тақтадағы суреттерді атап, ондағы артық суретті табады. (Жануарлар және көйлек суреттері). – Көйлек неге артық? – Көйлек – киім. – Сендерде қандай киім бар? Қуыршақ киімдері арқылы жейде, шалбар сөздерін естеріне түсіру. – Көйлек, шалбар, жейде – нелер? – Көйлек – киім. Шалбар – киім. Көйлек, жейде, шалбар – киімдер. Мынау – ұзын жең жейде Мынау қандай жейде? Мынау – ұзын жең жейде. Мынау – қысқа жең көйлек. Мынау қандай көйлек? Мынау – қысқа жең көйлек. Сөйлемдерді айтып жаттығады. Жең, ұзын сөздерін дұрыс айтып жаттығу. Ең-ең-жең. Ұұұзын жең. Қа-қа-қысқа – қысқа жең	**Қоршаған орта** **Міндеті:** -Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну **Мақсаты** Туған өлкелерінің көрнекті жерлері, табиғаты, халқы немен айналысатынын әңгімелету арқылы балалардың ауызекі сөйлеулерін дамыту Топтық жұмыс. Дидактикалық ойын: «Менің туған өлкем» Балалар бес топқа бөлінеді. Әр топ көшбасшысы үстелде теріс қарап жатқан суреттерді өздерінің қалауы бойынша таңдап алады. (Үлкен сурет бейнеленген парақшалар, әр суреттің астында бос текшелер бар.) Педагог сандықшадан екі кішкентай суреттен шығарады, қай топтың суретіне сәйкес келеді, балалар алып, бос текшені жабады, қай топтың текшесі бірінші жабылады, сол топ жеңген болып саналады.

			айтамын, ал сендер сөйлем дұрыс құрылу үшін, мағынасы бойынша келетін сөз қосуларың керек. Мысалы: Әкем балғамен шегені ... (шегеледі). Әжем шұлық ... (тоқыды). Көбелек гүлге ... (қонды **Музыка** **(жетекші жоспары бойынша)** **Дене шынықтыру** **(таза ауада)**		
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" **(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)**				
Серуенге дайындық	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Серуен	**Көктемдегі құбылыстарды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекет, таным іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)** Жұмбақ. Жылт-жылт еткен.	**Талды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекет, таным іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)** Мақсат-міндеттер. Тал туралы білімдерін бекіту, көктемде тал алғашқылардың бірі болып	**Маусымдық өзгерістерді бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекет, таным іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)** Мақсат-міндеттер.	**Бұршақтың жауғанын бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекет, таным іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)** Мақсат-міндеттер. Бұршақ ұғымымен таныстыру; көктем мезгіліндегі табиғат құбылыстарының ерекшеліктерін атай отырып, бұршақ	**Бірінші бұдақ бұлттарды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекет, таным іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)** Жұмбақ. Қанаты жоқ ұшады,

	Жырадан өткен. (су) **Бақылау.** Көктемдегі құбылыстар туралы білімдерін қалыптастыру. Жылғалардың пайда болуына назар аудару: неліктен су бір жерде ғана ағады, ал бір жерде ақпайтынын түсіндіру. Жинақталған тәжірибе арқылы табиғат құбылысының байланысын анықтау. **Қимылды ойын: «Қармақ». (дене шынықтыру)** Балалар шеңбер бойымен тұрады. Ортада тәрбиеші. Оның қолында «қармақ» (скакалка) қармақты төменнен айналдырады, ал балалар «қармаққа» түсіп қалмау үшін орында тұрып жоғары секіреді. Кімге қармақ тиіп кетсе, сол ойыннан шығады. **Еңбек.** Аула маңын қоқыстан тазарту. **(еңбек іс-әрекеті)** Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікке тәрбиелеу. **Өз бетімен ойындар: «Қайық станциясы». (дене шынықтыру)** Қайықшалар жіберуге ұсыныс	гүлдейтініне назар аудару. **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** кіші топтың балаларына аланды былтырғы қоқыстардан тазартуға көмектесу. **(еңбек іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Өз бетінше кіші топтың балаларына көмектесуге үйрету. **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қарғалар мен торғайлар", "Мұқият бол". (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Жан-жаққа шашырап жүгіруді, кеңістікті бағдарлауды дамыту. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері:** заттарды нысанаға лақтыру. **(дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Қолдың күшін және көзбен мөлшерлеуді дамыту.	Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру; көктемнің келуімен торғайлардың мінез-құлқындағы өзгерістерді көруге үйрету; құстарды бақылауға қызығушылықты ояту, оларды құрметтеу. **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** гүлзарды былтырғы шөптен тазарту. **(еңбек іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Еңбекке деген позитивті қатынасты тәрбиелеу. **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Кім жылдам?", "Әрі қарай және одан жоғары". (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Жүгіру кезінде жаттығу, жылдамдықты дамыту; оңай, кедергіден оңай өтуге үйретуді	туралы түсінік беру; зейінді, есте сақтауды белсендіру. **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** бұталар мен ағаштардың кесілген бұтақтарын тазарту. **(еңбек іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Бірлесіп тату-тәтті жұмыс істеуге, істі соңына дейін жеткізуге, еңбек нәтижесіне қуана білуге үйрету. **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Кім жылдам?", "Әрі қарай және одан жоғары". (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Жүгіру кезінде жаттығу, жылдамдықты дамыту; кедергіден оңай өтуге үйретуді жалғастыру. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Алда кім бар?" (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Орташа қарқынмен бір-бірден бағанда жүгіруді үйрету.	Аяғы жоқ, жетеді, Ауызы жоқ ұлиды. (Жел) **Бақылау.** Балаларға бұлтты бақылауды үйрету: олардың өте әдемі, бірегей негізді, күмбез тәрізді аппақ көлемнен түрлі болатынын; таңертен пайда болып кешке жоқ болтынын ескеру. Өлі табиғат құбылыстарына қызығушылығын, байқағыштығын дамыту. **Қимылды ойын: «Түзу шеңбермен». (дене шынықтыру)** Балаларға жаттығуларды шеңбер бойынша бірге орындауға үйрету. Қозғалыс келісімділігін жетілдіру. **Еңбек.** Өсімдіктердің топырағын қопсыту. **(еңбек іс-әрекеті)** Аулада еңбекпен айналысу. Балаларды өсімдіктерді күтуге үйрету. **Өз бетімен ойындар. (дене шынықтыру)** Әткеншек тебу. Балалар арасында жақсы қарым-қатынасты қалыптастыру: достық қатынас,

	жасау. Өз еріктерімен пайда болған ойын тобын мадақтау.		жалғастыру. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері:** бір орында жоғары секіру. **(дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Секіру қабілетін дамыту, күшін жылдамдықпен үйлестіру.		өзара көмек.
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. *Көркем сөз* М. Жаманбалиев "Екі қол". Қолжуғыштың қасына, (алға қарай жүреміз) Келе қалды балақан. Ысқылады асыға, (екі қолдың алақандарын қосып үйкейміз) Алақанды алақан. Қарады да сосын ол: (екі қолдың алақандарын ашу)				

	«Тап-таза» деп қуанды. Қандай жақсы, екі қол, (екі қолын көрсетеді) Бірін-бірі жуады. (денемізді оңға бұру, екі алақанды үйкелеу) **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан кейін бірден төсекте жаттығу жасау; жатқан күйінде, төсектен тұрмай, көрпенің астында балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; (гимнастика, 2-3 минут төсекте, балалардың ұйқыдан біртіндеп ояу күйіне өтуіне бағытталған. Оянған балалармен жүргізген дұрыс, қалғаны оянған кезде қосылады) Жалпақ табанды болдырмау үшін денсаулық жолымен жүру. **(дене шынықтыру)**				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аудару; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын.** **"Не, қалай естіледі?" (табиғат құбылыстары).** Мақсат-міндеттер. Балаларға табиғат құбылыстарынан қандай дыбыстар естілетінін ажыратуға, табиғи дыбыстарды сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қолдану арқылы білдіруге ынталандыру; дыбыстарды есту, дыбыстардың артикуляциясын, елестету қабілеттерін дамыту; сезгіштікке, зеректікке тәрбиелеу. Құралдар: табиғи құбылыстардың дыбыстық жазбалары, таңбалауыштары.	**Дамытушы ойын.** **"Қайда болғанымызды айтпаймыз, көргенімізді көрсетіп қайтамыз".** Мақсат-міндеттер. Балалардың ойлау, елестету қабілеттерін, логикасын, тапқырлығын дамыту. Шарты. 1-нұсқа. Педагог жұмбақтарды қимыл арқылы көрсетеді, балалар көрсетілген затты, жан-жануарды, құбылысты көрсетеді. 2-нұсқа.	**Дидактикалық ойын.** **"Дұрыс па? Бұрыс па?" (қажетті етістіктермен сипаттау)** Мақсат-міндеттер. Балаларға жан-жануардың (адамның, құбылыстың) қимыл-қозғалысын білдіретін сөздерді тыңдатып, сипаттаманың дұрыс немесе бұрыстығын анықтатқызу, дұрыс нұсқаны айтуға ынталандыру; қоршаған әлем	**Логикалық ойын.** **"Келешекте неге айналады?"** Мақсат-міндеттер. Балалардың қоршаған заттар мен құбылыстар, адам мен жан-жануарлар тіршіліктеріндегі білімдерін тиянақтау; логикалық ойлау, есте сақтау, елестету қабілеттерін дамыту; тапқырлыққа, ұғымталдыққа тәрбиелеу. Құралдар. Заттық суреттер немесе мнемокарточкалар болуы мүмкін. Педагог тапсырмаларды сөз арқылы ғана да беруі мүмкін.	**Дидактикалық ойын.** **"Сөздер тізбегі".** Мақсат-міндеттер. Балалардың сөздік қорын байыту, ой шапшаңдығын, зейінін дамыту; өзара жағымды қатынастарды нығайту. Шарты. Педагог балаларға қандай сала туралы сөздерді құрастыратындарын айтады. Осы жағдайда "Отбасы" тақырыбы. Педагог "Отбасы" ұғымына байланысты сөздің бірін айтып,

	Шарты. Педагог балалардың алдына түрлі таңбалауыштарды қойып, өздеріне бір-бірден таңдап алуды ұсынады. Таңбалауыштағы құбылысты атап, оны дыбыстық жазбалардың арасынан тауып алу керегін айтады. Балалар табиғат құбылысы қалай естілетінін білгеннен кейін, оның дыбыстарын артикуляция арқылы білдіруге тырысады. Мысалы, "жел ш-ш-ш" немесе "у-у-у" деп дыбыстайды. Жаңбыр "там-там-там", "тақ-тоқ-тақ-тоқ" деп дыбыстайды т.б.. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)** **Сюжетті-рөлдік ойын.** **"Киімдер" дүкені".** Мақсат-міндеттер. "Киімдер" дүкені, киім сатушысының жұмысының ерекшелігі туралы балалардың ұғымдарын тиянақтау; сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне тәрбиелеу.	Белсенді балалар ортаға шығып, кезекпен қимылдарды көрсетеді. 3-нұсқа. Шеңберде немесе тізбекте отырған (тұрған) әрбір бала кезек бойынша қимылдарды көрсетеді. Барлық балалар ойланып, жұмбақты шешуге тырысады. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)** **Сюжетті-рөлдік ойын.** **"Кемемен саяхат".** Мақсат-міндеттер. Балаларға кемемен саяхаттау қалай өтетіні туралы, теңіз порты қандай орын екендігін түсіндіру; кеме капитаны, даяшы, күтушілер, есепші, бақылаушы полиция сияқты мамандықтар туралы ұғымдар қалыптастыру; кемедегі жолаушылар саяхат кезінде қандай тәртіпті ұстанатыны туралы жаңа білімдерін пысықтау; ойындағы рөлдік әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне, сыпайылыққа тәрбиелеу. Құралдар.	заңдылықтары жайындағы білімдерін нығайту; сөйлеу, ойлау қабілеттерін дамыту; дүниетанымын кеңейту. Балалардың жауаптары мынадай болуы мүмкін: "Қасқыр шаңқылдамайды, ұлиды", "жел тамшыламайды, соғады, еседі", "құс жорғаламайды, ұшады", "балық ұшпайды, жүзеді", т.б. Педагог жануарларға немесе құбылыстарға ғана сипаттама беруі мүмкін. Бұл ойынның нұсқалары көп болады. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)** **Сюжетті-рөлдік ойын.** **"Дәріхана".** Мақсат-міндеттер. Балалардың дәріхана	Шарты. Педагог атаған жанды немесе жансыз объектіге, көрсеткен суретке қарап, объектінің немесе құбылыстың келешекте неге айналатынын атау керек. Педагог ойын шартын балаларға былай түсіндіруі мүмкін: "Мен атаған (көрсеткен) жанды немесе жансыз объект, құбылыс келешекте не болады?" Педагог ұсынатын сөздер мен сөз тіркестері: жасыл жапырақ күзде; өзен қыста; бала өскенде; ұн; жауын қыста; балапан; бұзау; түн; күшік; іргетас; көшет; аяздың болуы; дән; жұмыртқа; қардың жауғаны; қар көктемде; желде сарғайған жапырақтар; кеш; көжек; көп еңбек; оқу оқу; адамдардың бір-біріне көмектесуі; сүт. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)** **Сюжетті-рөлдік ойын.** **"Жедел жәрдем".** Мақсат-міндеттер. Балалардың "жедел жәрдем" ұғымы жөніндегі түсініктерін тиянақтау; дәрігер, мейірбике (мейіраға), жүргізуші, телефонда отыратын оператор сияқты мамандықтар жайында ұғымдарды	кезекті келесі отырған балаға береді. Сөзді дәл уақытында таба алмаған бала өз қатесін өтейді, өнерін көрсетеді. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)** **Ұлттық ойын. Сиқырлы таяқ** Ойнаушылар қол ұстасып, дөңгелене шеңбер жасап тұрады. Қолында таяғы бар ойын жүргізуші шеңбердің ортасына келеді де, ойынның ережесін түсіндіреді. Ойнаушыларды бірден бастап түгел нөмірлеп шығады. Ойынның шарты бойынша ойын жүргізуші қолындағы таяғын шеңбердің ортасында тік ұстап тұрады да, бір нөмірді атап, таяқты қоя береді. Аталған нөмір таяқты жерге құлатпай ұстап қалуы керек, ал таяқты ұстай алмай құлатып алса, онда айып тартады, яғни көптің ұйғаруымен ортаға шығып, өнер көрсетеді. Ойынға қатысушылардың бәрі бір-бір реттен міндетті түрде ойнап шығулары керек. Ал одан әрі ойынды жалғастыру-жалғастырмау ойнаушылардың

	Құралдар. Сөрелер, қораптар, ілмектер, киім үлгілері (көрнекілік қуыршаққа арнайы тігілген), ойыншық смартфондар, төлем карточкалары, сөмкелер, қаражат қағаздары, қуыршақтар. Шарты. Педагог дайындық жұмысы ретінде балалармен дүкенге саяхатты ұйымдастыруы мүмкін. Балалар дүкен жайында суретті, бейнежазбаны көрсетіп, "тауар" ұғымына киімдер де жататынын, киімдердің сыртқы киім, үстіге киілетін киім және іш киім болып бөлінетіні жайында түсіндіреді. Киімдердің үтіктелініп, әдемі күйінде сатып алушы алдына ұсынылу керектігі туралы да айтылуы тиіс. Сатушылар өз қалаулары (немесе санамақ) бойынша тағайындалады, сатып алушылар қолдарына қажетті құралдарды алып (карточка, қаражат, смартфон), ойын барысында қолданады. Сатушы тауарларды өз орындарына орналастырып, бағаларын анықтап, сатып алушыларға киім үлгілерінің ұтымды жақтарын айтып, оларды	Жасанды кеме бортын құрастыру үшін, орындықтарды екі бөлек қатарға тізу; капитан, күтуші, полицей, есепшінің киім үлгілері (бас киімдері); капитанның алдында кемені жүргізуге қажет батырмалары бар панель; сусындар мен шырындардың бос ыдыстары; тағамдар макеттері; терминалда тұратын бақылау өткелінің макеті; сөмкелер мен қораптар, ойыншық чемодандар, ойыншық смартфондар; билеттер және жеке куәлікті білдіретін таңбалауыштар; мөр; қағаз бетіне салынған кемеде тәртіпті сақтау ережелерінің сызбалы суреті. Шарты. Педагог дайындық жұмысы ретінде балалармен кемеде саяхатқа шығу үшін, билеттерді салып алуы қажет; кемемен сапарға шығу алдында теңіз портында тіркеуден өтіп, кейін кеме бортына өтуге болатынын анықтайды. Балалар дайындық барысында теңіз порты, кеме борты сияқты жерлерді сурет пен бейнежазбаны көру арқылы түсінеді. Педагог кемедегі даяшы, капитан тағы басқа мамандық иелерінің қандай қызмет атқаратындарын біртіндеп түсіндіреді.	қызметкерлері (фармацевт, провизор) мамандықтары жайында ұғымдарын тиянақтау; нәтижелі қарым-қатынастарға, жауапкершілікке, сыпайылыққа тәрбиелеу. Құралдар. Дәрі-дәрмектердің модельдері. "Дәріхана" сөмкелері; ақ халаттар, төлемді қамтамасыз ететін карточкалар мен қаражаттың орнына қолданылатын таңбалауыштар. Шарты. Педагог балалармен дәріханада қызмет ететін мамандар жөнінде әңгімелеседі. Балалар фармацевт, провизор сияқты мамандардың міндеттерін, дәріханада сатылатын дәрі-дәрмектер мен медициналық көмек жасау үшін қандай құралдардың қажет	пысықтау; медицинаның әлеуметтік маңыздылығын көрсету; нәтижелі қарым-қатынастарға, жауапкершілікке, сыпайылыққа тәрбиелеу. Құралдар. Дәрі-дәрмектер мен ойыншық медициналық құралдары бар сөмкесі; "жедел жәрдем" жазуы бар макет; ақ халаттар, руль, телефон, жазуға кітапша, қаламсап. Шарты. Педагог балалармен жедел жәрдемде қызмет ететін мамандар жөнінде алдын-ала әңгімелеседі. Адамдардың жедел жәрдемді шақыру үшін қандай әрекеттерді жасау керектігін, жедел жәрдемнің телефон нөмірлерін анықтайды. Балалар өзара дәрігер, мейірбике (мейіраға), жүргізуші, үй иесі және тұтынушы болып бөлініп, өздеріне қажет киім және құралдарды алып, орындарына барады. Педагог балалармен бірлесіп, ойын желісін жалғастырып, кейіпкерлерге көмекші сұрақтар қойып, барысын қадағалайды. Балалар біртіндеп ойын желісін меңгеріп алып, өздері басқарады. Ойынның соңында қорытынды жасауға болады: жедел жәрдемнің	өз еркінде. Ойнаушылардың саны көп болса, ойын қызықты өтеді. **Сюжетті-рөлдік ойын.** **"Автобус".** Мақсат-міндеттер. Балалардың автобуста қызмет ететін мамандар: жүргізуші және кейбір көліктерде қызмет ететін бақылаушы туралы білімдерін тиянақтау; қоғамдық көлікте әдептілік және қауіпсіздік ережелерін меңгерту, оларды ұстануға ынталандыру; қарым-қатынасты сыпайылық негізінде құруға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Құралдар. Автобус салонының үлгісін білдіретін орындықтардың белгілі қатарларда тізіліп тұруы; билеттер жинақтамасы, ойыншық смартфондар (төлемдер жасау үшін); бақылаушыға, жүргізушіге киім үлгілері. Шарты. Педагог балалармен жолаушыларды тасымалдау, жол ережелерін сақтаудың маңызы туралы ойынды

	сатады. Ойынды ұйымдастырғанда киімді өлшейтін орынды да ескеру керек. Балалар өз қуыршақтарын алып, белгілі жерде киім кигізіп жатады. Педагог диалогтарда әдептілік ережелерінің сақталуын, ойыншылар арасында сөйлеу тізбектерін реттейді, тиянақтау сұрақтарын қояды. Ойынның соңында қорытынды жасауға болады: тауарларды жақсы күтсе, сапасы сақталып, жақсы сатылады; дүкендерде сатушы мен сатып алушы сыпайы сөздерді қолданып, әдептілік ережелерін ұстанулары тиіс; сатушының еңбегін құрметтеу керек; сатып алушының таңдауын құрметтеу керек. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Ойын кезінде тиянақтау сұрақтары ғана қойылып, балалардың арасынан тағайындалған (санамақ), кеме қызметкерлерінің міндеттері үлестіріледі. Ойынға қатысушылар өз құрал-жабдықтарын алып, орындарына барады, ойынға дайын тұрады. Педагог балаларға кемеде саяхаттау қызықты шара екендігін ойын барысында түсіндіруі тиіс. Алғашында педагог балалардың жеке мамандар ретінде өз орындарында міндеттерін атқару барысын реттеп, қадағалап отырады. Қажеттілік болса, педагог бетпердесіне де көңіл аударады. Мамандар өз орындарына барған кезде балалар жолаушылар болып, билеттерін алады, тіркеуден өтеді содан соң кеме бортына шақырылады. Ойынның соңында қорытынды жасауға болады: кемеде саяхаттау үшін көптеген ерекше ережелерді орындау керек; тұтынушылардың демалыстары үшін көптеген адамдар қызмет етеді; теңіз порты мен кеме борты - қоғамдық орындардың бірі; кеме - су көлігі, оны басқарып, жүргізу үшін жақсы	болатынын анықтайды. Балалар дәріханашы мен провизор рөлдерін кімнің ойнайтынын анықтайды, қалғандары тұтынушылар болады; өздеріне қажет киім және құралдарды алып, орындарына барады. Педагог тұтынушылар дәріханаға келіп, ойынды бастайтынын айтады. Алғашында педагог диалогтарды реттеп жатады, сұрақтарды тиянақты қоюға жаттықтырады. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	көмегі адамның денсаулығы жақсы кезде ғана қажет болмайды; жедел жәрдемде білікті мамандар еңбек етеді, олардың еңбегін құрметтеу керек. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	өткізуге дейінгі уақыттарда әңгімелеседі. Бұндай жұмыстар үнемі жүріп жатады, суреттер көрсетіліп, педагогикалық жағдаяттар шешіледі, бейнежазбалар талқыланады. Балалар жүргізуші мен бақылаушыны санамақ арқылы таңдайды. Педагог (бақылаушы) балаларды автобус салонына шақырады; жолаушылар (бұндай атауды қолдану туралы келісіп алады) салонға өтеді, билеттерін көрсетеді немесе ойыншық смартфон арқылы төлемдерді жасауды көрсетеді. Жүргізуші, "есік жабылды" сияқты сөздерді естігеннен кейін автобусты жүргізу қимылдарын көрсетеді (рульді бұрайды). Педагог аялдамаларды жариялап жатады. Егер мүмкіндіктер туындап жатса, өз дауысымен айтылған қажетті хабарламаларды жазып алып, қолдануға болады. Салоннан шыққан және ішіне кірген балалар жолаушы рөлдерін атқарады. Бұн жерде өз орындарын үлкендерге беру үлгісін көрсетуге болады.

		оқып, көп дайындалу керек. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**			Педагог ойын барысын өзі реттеп жатады, балалардың әрекеттерін белсенді ету үшін қосымша сұрақтар қояды. Ойынның соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасайды. Автобусқа отырып, жол жүру кезінде көптеген жалпы ережелер болады, оның орындалуын қадағалау керек. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**
Балалармен жеке жұмыс	«Жеті лақ» сахналық қойылым қоюуға үйрету.	Бала тілін дамыту. Жаңылтпаштар айтқызу.	**Санамақтар айтқызу.** "Кел, санайық санамақ". Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, ұш! Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау - ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон! Асықпа да саспа,	**Жұмбақтарды шешу. (ел аузынан)** Кішкене ғана бойы бар Тоғыз қабат тоны бар. (Жуа) Аяғы жоқ жүреді, Аузы жоқ сөйлейді. (Хат) Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн) Асты тас, үсті тас, Ортасында жанды бас. (Тасбақа)	

			Бірден қайта баста. **(қарым-қатынас іс-әрекет)**	Жабықта жарты нан. (Ай) **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық даңдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**				
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Кешкі ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. *Көркем сөз* М. Жаманбалиев "Екі қол". Қолжуғыштың қасына, (алға қарай жүреміз) Келе қалды балақан. Ысқылады асыға, (екі қолдың алақандарын қосып үйкейміз) Алақанды алақан. Қарады да сосын ол: (екі қолдың алақандарын ашу) «Тап-таза» деп қуанды. Қандай жақсы, екі қол, (екі қолын көрсетеді)				

	Бірін-бірі жуады. (денемізді оңға бұру, екі алақанды үйкелеу) **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)** Мақсат-міндеттер. Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары, туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. Музыкалық аспаптармен ойындар. **(музыка)** Мақсат-міндеттер. Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Ертеңгілікке дайындық. Өнер бұрышында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру. **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Қазақ ою-өрнектерінің түрлері («түйетабан», «құсқанаты», «құстұмсық», «жапырақ», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл») туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырату, тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, киіз үйдің жасауларымен, тұрмыстық заттарымен, ыдыстарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін (орамал, шапан, қамзол) салу, оларды пішіндердің ортасында және шеттерінде орналастыру. Ою-өрнекті өз бетінше ойдан салуға мүмкіндік беру. Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау. Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. **(зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың маңызын түсіну. Тірі және өлі табиғаттың, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну. Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу. Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына құрмет таныту.

	Мерекелік мерекелердің Халықаралық әйелдер күні, Наурыз мейрамы маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Балалардың суреттерінен көрме. «Анашым! Мен сізді жақсы көремін!» «8-наурыз Аналар мерекесі».	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».		Кеңес. "5-6 жастағы балаға қандай ойыншықтар пайдалы".	«Бүгін біз нені үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу.

Бекітемін:
№17 "Шұғыла"бөбекжай-балабақшасы
әдіскері Ахметова Г.К

Циклограмма

Білім беру ұйымы: №17«Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы
Тәрбиеші:Серғазықызы А.Оразғалиева Н.
Топ: №10 «Ақбота» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:ІІІ-апта 18.03-20.03 наурыз 2023-2024 оқу жылы

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күн тәртібі **Балаларды қабылдау**	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	**"Өсімдіктерді құнарландыру".** Мақсат-міндеттер. Балаларға өсімдіктердің қоректік заттарды топырақтан алатынын,	**"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмедегі терезенің ернек тақтайларын дымқыл шүберекпен сүртеміз".** Мақсат-міндеттер. Балаларды сумен жұмыс кезінде келесі	**"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз".** Мақсат-міндеттер. Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру;		

үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	біртіндеп топырақтың құнары таусылатындығын түсіндіру. Балалардың біліміне сүйеніп, өсімдіктердің топырағын құнарландыру қажеттілігі туралы айту, нақты іс-әрекетпен көрсету. **(еңбек іс-әрекет)**	ережелерді сақтауға үйрету: жеңді түру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, ластанған кезде оны сумен шаю. **(еңбек іс-әрекет)**	тапсырманы жылдам, мұқият орындау. **(еңбек іс-әрекет)**		
	Үстел үсті ойыны **«Мозаика»** Мақсат-міндеттер. Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа баулу. **(танымдық іс-әрекет)**	**«Заттық фриздер» дидактикалық ойыны** Ойынның мақсат-міндеттер: заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту; қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту; сөздік қорын молайту. Ойынның көрнекілігі: ыдыс, көгөністер мен жемістер суреттері, көгөністер мен жемістер муляждары, қоржын. Ойынның шарты: әртүрлі жемістер немесе көгөністер муляждары салынған ыдыстан бір затты алады. Содан соң сол затты жан-жақты	**Интеллектуалды карта негізінде заттарды топтастыруға арналған сөздік жаттығу. «Азық-түліктер».** Мақсат-міндеттер. Негізгі азық-түлік түрлерін ажыратып, атауды үйретуді жалғастыру. Негізгі ерекшеліктері бойынша: сүт өнімдері, ұн тағамдары, ет тағамдары. Ережесі. Әр бала кез келген азық-түлік бейнеленген бір карточканы таңдап		

		сипаттайды және заттың атын атап, түр-түсін ажыратады. Бала ыдыстан немесе қоржыннан алманы алып пішінін, түсін, дәмін және қасиеттерін айтады. Көзін байлап қойып, қоржыннан бір затты алғызады. Ол оны сипалап, не екенін ажыратады да сипаттайды, атын айтады. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	алып, неден дайындалғанын (ұн, ет, сүт) тауып, суреттегі орнын анықтайды. Ойын барысында әр бала азық-түлікті атап, неден жасалғанын айтады. Барысы. Педагог заттық суретті таңбалауыштарды алдын ала дайындайды: – сүт өнімдері - айран, қаймақ, май, ірімшік, сыр; – ет тағамдары - шұжық, жіңішке шұжық (сосиска), қазы, кәуап, котлет; – ұн тағамдары - нан, шелпек, тоқаш, бауырсақ, құймақ. Топта балалар көп болса, онда педагог азық-түліктердің көшірмесін дайындайды, ең бастысы, әр балада бір таңбалауыштан болу		

			керек. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**		
Таңертеңгі жаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары (шығыршықтармен)** 1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, шығыршықты ортасынан екі қолымен алдына ұстау. 1 - 2 - шығыршықты қолымен аяғына дейін бұрап, айналдыру; 3 - 4 - бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, шығыршықты ортасынан екі қолымен төменде ұстау. 1 - отыру, шығыршықты жоғары көтеру; 2 - бастапқы қалып (жаттығу 7-8 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейінде ұстап, шығыршықты оң қолымен төменде ұстау. 1 - қолдарын жанына жіберу; 2 - қолдарын жоғары көтеріп, шығыршықты екінші қолына салу; 3 - қолдарын жанына жіберу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды келесі қолымен орындау (жаттығу 6-8 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқты табан деңгейінде ұстап, шығыршықты оң қолымен төменде ұстау. 1 - сол аяғын бүгіп, көтеру, аяқтың астынан шығыршықты келесі қолға салу; 2 - қолын жіберіп, бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды сол жаққа қайталау (жаттығу 6 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейінде ұстап, шығыршықты ортасынан екі қолымен төменде ұстау. 1 - түзу қолдарын алға ұстау; 2 - еңкейіп, шығыршықты жерге тигізу; 3 - тіктеліп, шығыршықты алдына әкел; 4 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, шығыршықты басына, екі қолды беліне қою. 1 - оң аяғын жанына қою; 2 - сол аяғын орнына қою; 3 - сол аяғын жанына қою; 4 - оң аяғын орнына қою; 5-6 - бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады).				

	7. Бастапқы қалып: шығыршық жерде, аяқ бірге, қолды белге қою. Шығыршықты айналып, 1-4-ке дейін оңға және 5-8-ге дейін солға секіру (жаттығу 3-4 рет қайталанады). **(дене шынықтыру)**
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. *Көркем сөз* Сабынымды аламын, Алақанға саламын. Көпіртемін жақсылап, Қолды жуамын мұқият. Білек, бетті, мойынды, Жуамын да, сүртемін. Тап-таза, көңілді боп, Мен үнемі жүремін. Тусипжанова-Шагирова А. **Бата беру** Рахмет дәміңе,

	Ризалық берсін бәріңе. Аман болсын басыңыз, Жүзге жетсін жасыңыз. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! **(қарым-қатынас іс-әрекет)**	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Жарық болсын күніміз, Жарқын болсын үніміз. Елін сүйіп ер жетер, Біз болашақ гүліміз. **(қарым-қатынас іс-әрекет)**	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! **(қарым-қатынас іс-**		

			әрекет)		
Білім беру ұйымының кестесі **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет**	**Сөйлеуді дамыту** **Міндеті:** Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту **Мақсаты** Көркем шығармаларды сахналауға үйрету Педагог сұрақ қою арқылы ертегі мазмұнын сұрайды. – Балалар, ертегі сендерге ұнады ма? –Ертегі кейіпкерлерін атап беріңдерші. –Күшік келе жатып неге жолығады? –Қасқыр не дейді? –Күшік не дейді? –Екеуі келе жатып нелерді көреді? –Қасқыр нені жейді? –Тойған Қасқыр Күшікке не дейді? –Іші пысқан Күшік неге жолығады?	**Математика негіздері** "Сарқытты тарату" Мақсат-міндеттер: балалардың шартты өлшемды заттырдың шамасын (қалыңдығын) салыстыруда пайдалануға үйретуді жалғастыру; геометриялық денелердің негізгі қасиеттері мен айырмашылығын бекіту. **Сауат ашу негіздері** **Міндеті** Үйренгендерін қайталату, пысықтау **Мақсаты** Дыбыстық сызбаны өз суретімен сәйкестендіруге арналған тапсырма арқылы дыбыс туралы білімдерін бекіту. **«Дыбыстың сөз ішіндегі орнын тап»** дидактикалық жаттығуы Педагог сағат, асық, қас сөздерінің сызбасын тақтаға	**Сауат ашу негіздері** **Мақсаты:** Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыт, сызба бойынша сөйлем құрау бойынша алған білімдерін бекіту. **«Кәне, тауып көр» дидактикалық ойыны** – Балалар мен сендерге сөз, буын, дыбыстарды айтамын, сендер алдарыңдағы сызбадан мен не айтсам соны дыбыс па, сөз ба, буын ба анықтап сызбасын көтересіңдер. Педагог алдын ала балаларға дыбыс, сөз, буын сызбаларының үлгілері сызылған карточкалар таратып береді.		

	–Мысыққа не дейді? –Мысық не дейді? –Күшік жолда нелерді көреді? –Түйеге күшіктің шамасы келе ме? –Міне, балалар әлін білмеген әлек деген осыдан қалған екен. –Енді осы ертегіні рөлдерге бөліп сахналайық (атрибуттарын кигізу). **Көркем әдебиет** **Мақсаты:** айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту ауыз әдебиеті шығармалары негізінде салт-дәстүртуралы түсінік беру. Наурызкөже – Наурыз мерекесінде пісірілетін ұлттық тағам түрі. Әр үйде дастарқан жайылады. Наурызкөже пісіріледі. Наурыз мерекесі	іліп, с дыбысының орнын табуды тапсырады.Тақтаға бір баланы шығарады. Балалар орнында жұмыс жасайды, егер дыбыс сөздің басында болса, басында тұрған төртбұрышты, егер ортасында болса, ортасындағы төртбұрышты, ал соңында болса, соңында тұрған төртбұрышты бояйды.	Мысалы: [р], -ба-, аққала, ар-, ор- , қа-, [е], [т], [к], та-, ен-, ар-, алма, сабақ, жаңа, **Мүсіндеу** "Қобыз - көне аспап" Мақсат-міндеттер: балаларды сазбалшықтың кесегін созу, ойық жасау арқылы қобызды, сазбалшықтан кішкентай кесек үзіп алып, есу арқылы қобыздың ысқышын мүсіндеуге үйрету. . **Қоршаған ортамен таныстыру** "Шеберханаға саяхат" Мақсат-міндеттер: балалардың қазақтың		

	көңілді өтеді. Бүгін автор Серік Нұғыманның «Наурызкөже» әңгімесімен танысамыз. Әңгіме – әдеби жанрдың бір түрі екенін естеріне түсіру. Әңгіменің басқа жанрлардан ерекшелігі – оқиғаны қысқа баяндайды. **Музыка** **(жетекші жоспары бойынша)** **Қазақ тілі** **Міндеті -** -Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру **Мақсаты** заттың атын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде		төл қолөнерлері мен кәсіптері туралы ұғымдарды жетілдіру; Наурыз мерекесіне құрылатын киіз үй құрылысын пысықтау. Дене шынықтыру (таза ауада)		

	қолдануды дағдыландыру. «Тазалық – денсаулық кепілі» мақалын балаларға түсіндіру. Біздің денсаулығымыз мықты болу үшін тазалықты сақтауымыз керек. Жаңа сөздермен таңыстыру. – Тазалық сақтауға сабын, жөке, сүлгі, тарақ қолданамыз. – Мынау – сабын. – Мынау не? – Мынау – сабын. – Сабынмен қолымызды тазалап жуамыз. – Сабынмен не істейміз? – Сабынмен қолымызды тазалап жуамыз. – Мынау – жөке. – Мынау не? – Мынау – жөке. – Жөкемен дене мүшелерімізді жуамыз. – Жөкемен не істейміз? – Жөкемен дене				

	мүшелерімізді жуамыз. – Мынау – сүлгі				
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" **(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)**				
Серуенге дайындық	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Серуен	**Теректі бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Тақпақ. Гүлдерге толы ауламыз, Біз өсеміз, толамыз. Бәріміз де ер жетіп, Үлкен жігіт боламыз. **Бақылау.** Терек – ағаштардың бір түрі екені туралы түсінік беру, табиғатқа сүйсінуге тәрбиелеу. **Қимылды ойын. «Түйілген орамал». (дене**	**Көгершіндерді бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекет, таным іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)** Мақсат-міндеттер. Құстардың пайда болуы, олардың әдеттері мен тіршілік ету ортасы туралы білімдерін кеңейту; құстардың тіршілігі туралы нақты түсініктерді қалыптастыру. **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (ауланы қар мен қоқыс қалдықтарынан ұжыммен бірге тазарту). **(еңбек іс-әрекеті)**	**Көктем кезіндегі аспанды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекет, таным іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)** Мақсат-міндеттер. Балаларды аспанның түсіне, бұлттардың өзгеруіне, күннің көкжиектен жоғары орналасуына байланысты көктем белгілерін байқауға үйрету. **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары**		

	шынықтыру) Шеңберге тұрып, екі қолмен түйілген орамалды қағып алу, икемділіктерін арттыру. Ойын барысында достық және құрдастар арасында қарым-қатынасты, ойын шартын сақтауға үйрету. **Еңбек.** Табиғат бұрышындағы жұмыс. Көшетті суару. Су бұрқақпен жапырақтарға су себелеу. Балаларға табиғат бұрышындағы гүлдерді суарту, бүркіп шашу әдісін үйрету. Үлкендерге көмек көрсеткеніне риза болып, мадақтау. Еңбек етуге деген оңды қатынасқа тәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)** **Өз бетімен ойындар.** Балалардың ойын тақырыбын өз бетінше таңдап алуы, шығармашылық қаблеттерін, қимыл-	Мақсат-міндеттер. Балаларды тазалық пен тәртіпке дағдыландыру. **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Көгершінді қуып жет", "Жапалақ". (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Ептілікті, жылдамдықты жақсарту (артқа қарамай, белгі бойынша жүгіру); жылдамдықты үдету кезінде белгі бойынша қозғалуды, қадамдарды жиілетуге үйрету, қолдың жігерлі қимылдарын үйрету. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту.** Мақсат-міндеттер. Оңға, солға, айналаға бұрылып секіру жаттығуларын жасау. **(дене шынықтыру)**	(балаларға аймақты қардан тазартуға көмектесу). Мақсат-міндеттер. Қамқор болуға, достыққа тәрбиелеу. **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Біз көңілді балалармыз". (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: ойын ережелерін бекіту, ептілік жылдамдығын дамыту. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:** "Ең жылдам". **(дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Жылдам жүгіруге жаттығу; ептілікті, физикалық қасиеттерді дамыту.		

	әрекеттерін дамыту. **(дене шынықтыру)**				
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. *Көркем сөз* Сабынымды аламын, Алақанға саламын. Көпіртемін жақсылап, Қолды жуамын мұқият. Білек, бетті, мойынды, Жуамын да, сүртемін. Тап-таза, көңілді боп, Мен үнемі жүремін.				

	Тусипжанова-Шагирова А. **Бата беру** Рахмет дәміңе, Ризалық берсін бәріңе. Аман болсын басыңыз, Жүзге жетсін жасыңыз. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Релаксацияға арналған жаттығу: "Менің көзім" Мақсат-міндеттер: тыныш ұйқыға қолайлы жағдай ояту. **(дене шынықтыру)**				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	**Сөздік жаттығу.** **"Жаңа сөзді құрастырайық".** Мақсат-міндеттер. Балалардың қоршаған заттар мен құбылыстардың қасиеттері жайында білімдерін толықтыру;	**"Хан талапай" ұлттық қимыл-қозғалыс ойыны.** Мақсаты**:** балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу. Ойынға қызығушылығын арттыру**.** Ойынның шарты:	**Ұлттық ойын. Алтыатар ойыны** Көндегі кенейлердің бір шетіне түпте қалған (сақасы шықпаған)баланың сақасы тігіледі. Кенейдің арасында		

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	сөздік қорды байыту; ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту; ой шапшаңдығына, ұғымталдыққа тәрбиелеу. Құралдар. Жаңбыр, шатыр, ай, аяқ, көз, шаш, көз, қап суреттері салынған мнемокарточкалар, түсі ақ карточка. Шарты. Педагог ұсынған мнемокаточкаларға қарап, көрсетілгенді сөзбен атап, одан жаңа түбірлес сөздерді тауып, атау керек. - Жаңбыр - жаңбырлы. - Шатыр - қолшатыр. - Күн - күндіз, күнтізбе, күнбағыс. - Ай - Айжан, Айбол, Айнұр. - Аяқ - аяққиім, аяқтау. - Шаш - шашбау.	Ойынға 5-10 балаға дейін қатыса береді. Асық көп болу керек. Көп асықтың ішінен үлкенірек біреуін алып қызыл түске бояңдар. Осы асық «хан» болады. Алдымен санамақ арқылы ойын бастаушыны тағайындап алыңдар. Осы бала асықтың бәрін уысына жиып алып, отырған балалардың алдына шашып жібереді. Сендер «ханның» қалай түскенін байқап отырыңдар. Егер «хан» бүк, шік, тәйкі түссе, ойын бастаушы бала «ханның» түсуіне қарай жақын жатқан асықтарды бас бармақтың көмегі арқылы сұқ саусағымен итере-ыршытып біріне-бірін дәлдей отырып тигізеді. Тигізген асықтарды өзіне алады. Керекті құралдар: асықтар **(дене шынықтыру)** **Бояу қағаздарындағы суреттерді бояу.**	саңлау болмай тіркестіріле қойылады. Көннің екі жағына 1м жерден су (сызық) ал 5-6 м жерден қарақшы белгілейді. Кімде кім түптегі сақаны жұлып кетсе (суданшығарса) бүкіл кенейді сол алады. Ал сақаға тимей кенейді ұшырса, оның судан шыққаны ғана соныкі болып табылады. Ату саны ─ 6 рет. Алғаш сақасы шыққан бала, қалғандары одан кейінгі кезекте атады. Алты рет атыстан қалған кенейдің бәрі түпте қалған баланікі болып есептеледі. **(дене шынықтыру)** **Сюжетті-рөлдік ойын.** **"Азық-түлік" дүкені.** Балалардың "Азық-түлік" дүкені, азықтарды сатушы-ның қызметі		

	- Көз - көзілдірік, Аякөз. - Қап - қолғап; қаптау. - Ақ - ақша қар, ақжелкен, аққала, Ақбала, Ақжан. **(қарым-қатынас іс-әрекет)** **Сюжетті-рөлдік ойын.** **"Аурухана".** Мақсат-міндеттер. Балалардың түсінігіндегі медициналық мамандықтар (бала дәрігері, тіс дәрігері, ЛОР-дәрігер, хирург, мейірбике) жөнінде ұғымдарды нығайту; медициналық қызметкерлердің ауруханада атқаратын рөлі неде екендігін анықтау; еңбекқорлыққа, сыпайылыққа, салауатты өмір салтына тәрбиелеу. Құралдар. Медицина мамандарына қажет заттар мен құралдар;	Мақсат-міндеттер. Балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. **(шығармашылық іс-әрекет)**	жөніндегі ұғымдарын тиянақтау; сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне тәрбиелеу. Құралдар. Сөрелер, сөмкелер, қорапша-ларда немесе пластик қаптар-да жармалар, макарондар түрлері, қатты азықтар, сүт өнімдерінің қораптары (қап ыдыстары), түрлі пішінді себеттер, ойыншық смарт-фондар, төлем карточкалары, қаражат қағаздары. Шарты. Педагог дайындық жұмысы ретінде балалармен азық-түлік дүкеніне саяхатты ұйымдастыруы мүмкін. Педагог балаларға		

	ақ халаттар, перчаткалар; ауруханаға қажет жиһаз, сөмкелер; кейіпкер ойыншықтар. Балалар қуыршақтар мен кейіпкер ойыншықтарды ауруханаға қаратып немесе өздеріне қаралатын жағдайлар жайында өзара келісіп шешеді. Шарты. Педагог дайындық жұмысында балалармен медицина мамандары жайында әңгімелесуі керек. Балалар дәрігерлердің адамның қандай дене мүшелерін емдейтіні туралы ғана емес, қандай құралдарды қолданатыны, қандай сұрақтарды қоятынын талқылап алуы керек. Балалар өздеріне ұнайтын дәрігерлердің рөлдерін бөлісіп алады, олардың киетін киімдерін және қолданатын құралдарды		дүкеннің суреттерін, бейнежазбаны көрсетіп, "азық-түлік тауар-лары" сөзінің мағынасын, оларды сақтау үшін түрлі ережелерді ұстану керектігі жайында түсіндіреді. Балалар азық түрлеріне сүт, ет, нан өнімдері жататыны туралы әңгімелейді. Балаларға азық-түліктің сақталу мерзімі, оларды таза өнім күйінде тұту жайындағы білімді беру өте маңызды. Сатушы өз қалауы (немесе санамақ) бойынша тағайындалады, сатып алушылар қолдарына қажетті құралдарды алып (карточка, қаражат, смарт-фон), ойын барысында қолданады. Сатушы тауар-ларды сөрелерге орналас-тырып, бағаларын анықтап, сатып алушыларға тауардың ұтымды жақтарын айтып, оны		

	алып, орындарына барады. Педагог диалогтарда әдептілік ережелерінің сақталуын, ойыншылар арасында сөйлеу тізбектерін реттейді, тиянақтау сұрақтарын қояды. Соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасай алады: адамның денсаулығына ауа райы, жыл мезгілі, тамақтануы, күнделікті жасайтын әрекеттері әсер ететінін анықтайды. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**		сатады. Педагог диалог-тарда әдептілік ережелерінің сақталуын, ойыншылар арасында сөйлеу тізбектерін реттейді, тиянақтау сұрақ-тарын қояды. Ойынның соңында қорытынды жасауға болады: тауарларды ереже-лерге сай сақтаса, олардың сапасы бұзылмайды, жақсы сатылады; дүкендерде сатушы мен сатып алушы сыпайы сөздерді қолданып, әдептілік ережелерін ұстануы тиіс; сатушының еңбегін құрметтеу керек; сатып алушының таңдауын құрметтеу керек. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**		

Балалармен жеке жұмыс	**Артикуляциялық жаттығу. «Музыкалық аспаптарда қалай ойнайды?»** Күмбір-күмбір - домбыра, Шертеміз біз қуана. Сыңғыр-сыңғыр - дутарда, Шертеміз біз қуана. Тын -тын -тын - балалайка, Қуаныш сыйлар балақайға. Уілдейді сырнай, Келіп тартшы балақай. Құбылады қобыз Біз ойнамай қоймаймыз. Балалар бір рет айтып болғаннан кейін, аталған аспапта ойнауды қимылмен көрсетулеріне болады.	Жарқырап тұр күніміз Жайқалсын жас гүліміз, Бақта бұлбұл сайрасын. Сәнді көктем нұрымен Наурыз тойы - жырымен Көңіл гүлдей жайнасын. (Ә. Табылдиев) **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Дидактикалық ойын.** **"Қарама-қарсы сөздер" (уақыт).** Балаларды айнйладағы адамдар, заттар мен құбы-лыстардың қасиеттері туралы білімдерін тереңдету, тиянақтау; ой шапшаңдығы-на, есте сақтау, елестету қабілеттерін дамыту; сөздік қорды байыту; эрудиция қабілеттеріне тәрбиелеу. Шарты. Балалар педагог ұсынған әрбір сөзіне қарама-қарсы сөздерді атап отыруы тиіс. - Таңертең - (кешке). - Кеше - (ертең). - Жазда - (қыста). - Түнде - (күндіз). - Күн - (түн).		

	Үшінші рет айтылуы мен қимылы бірге жасалады. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**		- Биыл - (былтыр). - Шілде - (қаңтар). - Қыркүйек - (наурыз). - Ерте - (кеш). - Жылдам - (баяу). - Күлу - (жылау). **(қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)**		
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық даңдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**				
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Кешкі ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. *Көркем сөз*				

	Сабынымды аламын, Алақанға саламын. Көпіртемін жақсылап, Қолды жуамын мұқият. Білек, бетті, мойынды, Жуамын да, сүртемін. Тап-таза, көңілді боп, Мен үнемі жүремін. Тусипжанова-Шагирова А. **Бата беру** Рахмет дәміңе, Ризалық берсін бәріңе. Аман болсын басыңыз, Жүзге жетсін жасыңыз. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)** Мақсат-міндеттер. Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары, туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. Балалардың қоршаған ортаға

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. Музыкалық аспаптармен ойындар. **(музыка)** Мақсат-міндеттер. Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Ертеңгілікке дайындық. Өнер бұрышында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру. **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Қазақ ою-өрнектерінің түрлері («түйетабан», «құсқанаты», «құстұмсық», «жапырақ», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл») туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырату, тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, киіз үйдің жасауларымен, тұрмыстық заттарымен, ыдыстарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін (орамал, шапан, қамзол) салу, оларды пішіндердің ортасында және шеттерінде орналастыру. Ою-өрнекті өз бетінше ойдан салуға мүмкіндік беру. Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау. Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. **(зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың маңызын түсіну. Тірі және өлі табиғаттың, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну. Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу. Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына құрмет таныту. Мерекелік мерекелердің Халықаралық әйелдер күні, Наурыз мейрамы маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу.

Балалардың үйге қайтуы(ата-аналарға кеңес)	«Балаңызбен қандай ойындар ойнайсыз?» сауалнама.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	"Ең әдемі гүлдер" жобасының нәтижесін қорытындылау.		

Бекітемін:
№17 "Шұғыла"бөбекжай-балабақшасы
әдіскері Ахметова Г.К

Циклограмма

Білім беру ұйымы: №17«Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы
Тәрбиеші:Серғазықызы А.Оразғалиева Н.
Топ: №10 «Ақбота» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:IV-апта26.03-29.03 наурыз 2023-2024 оқу жылы

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күн тәртібі **Балаларды қабылдау**	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы туралы ата-аналармен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу		**"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмедегі терезенің ернек тақтайларын дымқыл шүберекпен сүртеміз".** Мақсат-міндеттер. Балаларды сумен жұмыс	**"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз".** Мақсат-міндеттер. Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам, мұқият орындау.	**"Кітап бұрышындағы еңбек".** **(кітаптарды қалпына келтіру).** Мақсат-міндеттер. Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды	**"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз".** Мақсат-міндеттер. Балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңді түру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, ластанған кезде оны сумен шаю. **(еңбек іс-әрекеті)**	**(еңбек іс-әрекеті)**	таңдауға, оларды мұқият желімдеуге үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты карауға, жұмыс істеуге, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу. **(еңбек іс-әрекеті)**	қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. **(еңбек іс-әрекеті)**
		"Қазақ халқының салт-дәстүрлеріне саяхат" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Тәрбиеленушілердің қазақ халқының салт-дәстүрлері жайлы білімдерін жинақтау, білетін және үйренген ақпараттарын өзара ұштастырып, сын тұрғысынан ойлауға, талқылауға үйрету, салт-дәстүрлерді құрметтеп, қадірлей білуге, мейірімділікке тәрбиелеу. **(қарым-қатынас іс-**	**"Әдемі кілемшелер" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер. Бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін қабілеттерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **(танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет)**	**"Зергерлік бұйымдар"** Мақсат-міндеттер: ұлттық қолданбалы өнер туралы, алған түсінігі мен әсерлерін түрлі жолдармен жеткізу, балалардың ұлттық бұйымға деген қызығушылығын, сана-сезімін, ынта-жігерін арттыру.	**Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу** "Өнер алды - қызыл тіл". Мақсат-міндеттер: балаларды жаңылтпаштармен таныстыра отырып, бар ықыластарымен түсініп, тыңдауға үйрету. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**

		әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)			

Таңертеңгі жаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары (таяқшалармен)** 1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таяқша төменде. 1-таяқшаны екі қолдарымен көкірек тұсына қояды; 2-таяқшаны жоғары көтереді; 3-көкірек тұсына қояды ; 4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде. 1-таяқшаны жоғары көтереді; 2-таяқшаны түзу ұстап, оң аяққа иілу; 3-таяқшаны жоғары көтереді; 4-бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқшаны иыққа қою. 1-отырып, бас пен арқаны тік ұстау; 2-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таяқша төменде. 1-таяқшаны жоғары көтеру; 2-таяқша ұстаған қолымен оңға (солға) иілу; 3-таяқшаны жоғары ұстап, тіктелу; 4-бастапқы қалып. Жаттығу 6-8 рет қайталанады. 5. Бастапқы қалып: жерге етпетінен жатып, таяқшаны бүгілген қолдарымен алдына қою. 1-2-таяқшаны жоғары көтеріп, артқа бүгілу; 3-4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 6. Бастапқы қалып: таяқшаның алдында тұрып, қолды төменде ұстау. Таяқшаны айналып, оңға-солға секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таяқша жерде. Таяқшаны аттап, оңға-солға секіру. Жаттығу 3-4 рет қайталанады. **(дене шынықтыру)**
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар**

	Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. *Салт-дәстүр. Жолаяқ.* Келген қонақты жолға шығарып салып тұрып, оларға «жол болсын» айтып, дәм-тұз ұсынады. Сонан кейін қош айтысып, қалады. Бұл да тамақтың жолының бөлек екенін дәлелдейтін халықтық салт - дәстүрдің бірі. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**)**	Өнер туралы тақпақтар жаттау, өнерлерін көрсету. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Өнерлі, атақты тұлғалар жайлы әңгімелесу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Өнер туралы мақал-мәтелдер жаттау. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	"Өнерлі өрге жүзер" тақырыбында әңгімелесу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**
Білім беру ұйымының кестесі **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет**		**Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** - - Сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгерту **Мақсаты** төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру Дидактикалық жаттығуы: «Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз жалға»	**Сауат ашу негіздері** "[ё] дыбысы және Ёё әрпі" қайталпау . **Мақсаты:** балаларды Ё ё дыбысы және әрпімен таныстыру. Ұсынылған әрбір сөзге дыбыстық талдау жасай білуге үйрету. **Математика негіздері**	**Математика негіздері** **Мақсаты:** Таразыны теңестіру үшін «тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керек» деген ұғыммен таныстыру , заттардың массасын өлшеу туралы ұғымды қалыптастыру. 1-тапсырманы орындауды	. **Көркем әдебиет** "Домбыра туралы аңыз" Мақсат-міндеттер: аңыз туарлы түсінік беру. Аңызды оқып, мағынасын ашу, түсіндіру. Сөздік қорларын молайту.

		Мен сендерге суретін көрсетіп сөз айтамын сендер тек дауыссыз дыбыстардан басталатын мағынасына келетін сөздер жалғауларың керек. Мысалы: алма (қызыл), тон (жылы), мысық (сары), тышқан (кішкентай), қасық (темір), жастық (жұмсақ), кітап **Математика негіздері** "Зымыранды ғарышқа ұшыру амалдарын игерейік" Мақсат-міндеттер: балаларды алыс және жақын орналасқан объектілердің шынайы сипатын тануға, шамасын салыстыруға үйрету. **ҚҰрастыру**	**Мақсаты:** Салмағына қарай заттарды салыстыруға үйрету, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету; заттардың массасын өлшеу туралы ұғымды қалыптастыру. Кішкентай текшесі бар табақшаға тағы бір кіші текше салу керек. Балалар, табақшаларды теңестіру үшін біздер не істедік? Кішкентай текше қостық. Суретті қарауды сұрайды. Таразылар неге төмен түскен? **Қоршаған орта** **Мақсаты:** Мемлекеттік мерекелердің Наурыз мейрамы маңыздылығын түсіну наурыз мейрамы туралы түсінік беру,	ұсынады. Әртүрлі таразыға қараңыздар! Таразы тең болу үшін не істеу керек екенін айтыңыз? (Сол жақтағы табақшаға және оң жақтағы табақшаға салмақтары бірдей заттарды, салмақтары мен саны бірдей заттарды саламыз, заттардың салмағы теңесетіндей, бір табақшаға ауыр затты, екінші табақшаға жеңіл бірнеше затты саламыз. Педагог топта 2-тапсырманы орындауды ұсынады. Тепе-тең таразылардың суретін қоршап сызады. Өз таңдауың түсіндіреді. Балалар суреттерді қарап, сұрақтарға жауап береді. Табақшалары тең оң жақ жоғарғы қатардағы суретті анықтайды. Тапсырмаларды орындайды, одан кейін бір-бірін тексеріп, бірлесіп	Қазақтың ұлттық аспабы жайлы мағлұмат беру. Домбыраны қастерлеуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту** "«Күн мен Ай» ертегісі" (пысықтау) Мақсат-міндеттер: балаларға "Күн мен ай" ертегісін оқып беру; сұрақ жауапқа монологтік және диологтік байланыстырып сөйлеуді қосып, мазмұнды сурет бойынша әңгімелеуді, схемаға сүйене отыра, заттарды салыстырып әңгімелеуін дамыту. Дене шынықтыру

			ұлттық ойындар арқылы балалармен математикалық тапсырмаларды орындап, өткен тақырыпты бекіту және көктем гүлдерінің түрлерімен таныстыру, шығармашылық жұмыстарға баулу. **Музыка.** **(**музыка жетекшісі жоспарымен) **Дене шынықтыру** **(таза ауада)**	талқылайды **Сауат ашу негіздері** **Мақсаты** Үйренгендерін қайталату, пысықтау Дыбыстық сызбаны өз суретімен сәйкестендіруге арналған тапсырма арқылы дыбыс туралы білімдерін бекіту. **«Дыбыстың сөз ішіндегі орнын тап»** дидактикалық жаттығуы Педагог сағат, асық, қас сөздерінің сызбасын тақтаға іліп, с дыбысының орнын табуды тапсырады.Тақтаға бір баланы шығарады. Балалар орнында жұмыс жасайды, егер дыбыс сөздің басында болса, басында тұрған төртбұрышты, егер ортасында болса, ортасындағы төртбұрышты, ал соңында	(жетекші жоспары бойынша) **Қоршаған орта** **Міндеті: -** Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу **Мақсаты** Қауіпс іздік ережесін сақтауға үйрет Тәрбиеші саңырауқұлақ жайлы мәлімет береді. Балалар сендер білесіңдерме? Орманға шыққанда қандай қауіпсіздік ережесін сақтау керек? Тәрбиеші балаларды екі топқа бөліп отырғызып, балаларға табиғатқа серуенге барғандағы

				болса, соңында тұрған төртбұрышты бояйды. **Дене шынықтыру.** **(**жетекші жоспарымен) **Қазақ тілі** "Домбыра туралы аңыз". Мақсат-міндеттер: балаларды қазақ тілінде домбыра туралы аңызды мұқият тыңдауға үйрету; шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру негізінде мәтінді түсіну қабілетін дамыту.	қауіпті деп санайтын өсімдіктер мен жәндіктердің суретін жапсыруды, екінші орталықтағы балаларға қауіпсіз деп санайтын өсімдіктер мен жәндіктердің суретін жапсыруды ұсынады. Тәрбиеші ормандағы қауіпсіздік ережесі жайлы айтады.
2- таңғы ас					
Серуенге дайындық					
Серуен		**Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау. (қарым-қатынас іс-**	**Ағаштардың гүлденуін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді**	**Қылқанды ағаштарды бақылау (қарағай, шырша). (қарым-**	**Теректі бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді**

		әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Көк орманда көп ағаш. Өскен жақсы аралас. Ең әдемі меніңше Құс ұясы бар ағаш. **Бақылау.** Балалардың назарын ақ қайыңға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Бұл жағдай көктемде еріген қардың суын тамыры арқылы жұтып, шырын бөліндісі содан пайда болатынын түсіндіру. Ол қыс бойғы өсімдіктердің тағамдық қорының еруінен пайда болатын ерітінді. Балалардың қызуғышылығы мен қабілетін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту. **Қимылды ойын. «Орман дақтары». (дене шынықтыру)**	**дамыту және көркем әдебиет)** Жұмбақтар. Жаз болса жайнап, Саясында ән салып, Құстар жүрген сайрап. Бұл не? (Ағаш) Жазда жатсаң – көлеңкесіне алады, Қыста жатсаң – жаның рахат табады. (Ағаш) **Бақылау.** Ағаштар бүр жарды, одан кейін жапырақ шықты, кейін гүлдеді. Басқа гүлдеген ағаштардың гүлімен салыстыру. Балаларды табиғатты қорғауға тәрбиелеу арқылы олардың әдемілігіне сүйсіндіру. **Қимылды ойын. «Домалақты жерге түсіріп алма». (дене шынықтыру)**	**қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** Жұмбақ. Қар су болып жөнелді, Қалды дала жалаңаш. Күн нұрына кеңелді, Бүршік атып бар ... (Ағаш) Тақпақ. Алма ағаштың құшағы – Қанат жайған бұтағы. Жапырағы жүрегі, Бұтақтары білегі. **Бақылау.** Балаларға қылқанды ағаштарды білуге үйрету. Балабақша аймағындағы өсіп жатқан екі түрлі қылқанды ағашты, сыртқы белгілерінен білу. Басқа ағаштардан ерекшеліктерін көру, оларды атау. Ағаштарды қастерлеп, оларды күтуге	**дамыту және көркем әдебиет)** Тақпақ. Гүлдерге толы ауламыз, Біз өсеміз, толамыз. Бәріміз де ер жетіп, Үлкен жігіт боламыз. **Бақылау.** Терек – ағаштардың бір түрі екені туралы түсінік беру, табиғатқа сүйсінуге тәрбиелеу. **Қимылды ойын. «Түйілген орамал». (дене шынықтыру)** Шеңберге тұрып, екі қолмен түйілген орамалды қағып алу, икемділіктерін арттыру. Ойын барысында достық және құрдастар арасында қарым-қатынасты, ойын шартын сақтауға

		Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту. Ойын шарты бойынша. Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен ұстасып тұрған баланы қозғауға болмайтынын айту. Ойынға деген қызығушылықты арттыру. Еңбек. Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту, еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету. (еңбек дағдылары) **Өз бетімен ойындар. (дене шынықтыру)** Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру.	Берілген дыбыс бойынша қасықты қолына алады. Қасыққа кішкентай домалақ шарды салып түсірмей берілген жерге жеткізу, ептілікке баулу. **Еңбек.** Алаңдағы жұмыстар. Жасаған құс ұясын ағашқа орнату. **(еңбек іс-әрекеті)** **Өз бетімен ойындар. (дене шынықтыру)** «Доппен ойнаймыз».	тәрбиелеу. **Қимылды ойын. «Жіпті көтеру». (дене шынықтыру)** Жіпті бекітіп, белгі бойынша жүгіріп келу. Кім бірінші болып мәреге келіп, жіпті бірінші болып тартып алса, сол жеңімпаз. Баланың шапшаңдығы мен ептілігін дамыту. **Еңбек. (еңбек іс-әрекеті)** Табиғат бұрышындағы жұмыс. Гүлдерді отырғызу. Балаларды жерді қопсытып, суаруға үйрету. Үлкендерге көмек көрсетуге тәрбиелеу. **Өз бетімен ойындар. (дене шынықтыру)** Ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас жасап, өз ойларын ортаға салып, құрдастарының шешіміне келіспеушілік білдіре білу, рөлдерге	үйрету. **Еңбек.** Табиғат бұрышындағы жұмыс. Көшетті суару. Су бұрқақпен жапырақтарға су себелеу. Балаларға табиғат бұрышындағы гүлдерді суарту, бүркіп шашу әдісін үйрету. Үлкендерге көмек көрсеткеніне риза болып, мадақтау. Еңбек етуге деген оңды қатынасқа тәрбиелеу. **(еңбек іс-әрекеті)** **Өз бетімен ойындар.** Балалардың ойын тақырыбын өз бетінше таңдап алуы, шығармашылық қаблеттерін, қимыл-әрекеттерін дамыту. **(дене шынықтыру)**

				бөлу, ойыншықты бөлісе білуге дағдыландыру.	
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. *Салт-дәстүр. Жолаяқ.* Келген қонақты жолға шығарып салып тұрып, оларға «жол болсын» айтып, дәм-тұз ұсынады. Сонан кейін қош айтысып, қалады. Бұл да тамақтың жолының бөлек екенін дәлелдейтін халықтық салт - дәстүрдің бірі. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Қайық жаттығуы (ішпен жату, қолдары иектің астында, жоғары тартылып, еңкею, тербелу). **(дене шынықтыру)**				

Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аудырту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		**Дидактикалық ойын.** **"Кейіпкердің сөздерін жалғастыр".** Мақсат-міндеттер. Балаларды белгілі ертегінің кез келген кейіпкерінің айтқан сөздерін ары қарай жалғастыруға ынталандыру; байланыстыра сөйлеу мәдениетін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорды байыту; ертегілер әлеміне тұрақты қызығушылықты арттыру; халық ауыз әдебиеті үлгілеріне сүйіспеншілік сезіміне тәрбиелеу. Құралдар. Түрлі ертегілер бойынша белгілі сюжеттер салынған суреттер. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-**	**Дамытушы ойын.** **"Суретшінің қатесін тап".** Мақсат-міндеттер. Заттар, жан-жануарлар, құбылыстар жөніндегі балалардың ұғымдарын пысықтау; табиғатына сәйкес емес белгілерді байқап, құрылымында немесе сипатында не дұрыс еместігін атауға жаттықтыру; қоршаған әлем заңдылықтарына деген қызығушылықты арттыру, зияткерлікке тәрбиелеу. Құралдар. Сыртқы сипатында, құрмынадай болуы мүмкін: "Қасқырдың жүні жасыл емес, сұр болады", "Қоянның құлағы тышқанның құлағындай кішкентай емес, ұзын	**Дамытушы ойын.** **"Қимылдар тізбегі".** Мақсат-міндеттер. Балаларды белгілі қимылдар тізбегіне қарап, есте сақтап, тура сол қимылдар тізбегін дәлме-дәл қайта көрсетуге жаттықтыру; есте сақтау, зейін, ойлау, кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту; достыққа, ұйымшылдаққа тәрбиелеу. Педагог немесе балалардың бірі қалған балалардың алдында бірнеше қимылдар тізбегін (кешенін) көрсетеді. Балалар мұқият қарап болғаннан кейін есте сақтап, қимылдарды қайта жаңғыртады. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-**	**Дидактикалық ойын.** **"Тергеушілер".** Мақсат-міндеттер. Балалардың ойлау, елестету қабілеттерін дамыту. Шарты. Педагог балаларға әртүрлі заттарды кезекпен көрсетіп жатады. Балалар заттың кімге және не үшін қажетін екенін түсіндіреді. Ойынның тағы бір нұсқасы: қалаған бала түрлі заттар жатқан қораптан белгілі затты өздігінен алып, оған сипаттама береді. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-**

		әрекеті, зерттеу іс-әрекеті) **Сюжетті-рөлдік ойын.** **"Отбасы".** Мақсат-міндеттер. Отбасы мүшелері жөнінде балалардың ұғымдардын нығайту; отбасы мүшелерінің әрқайсының рөлі туралы ойларын пысықтау; үлкенге құрмет, жақынына деген сүйіспеншілік сезімдеріне тәрбиелеу. Құралдар. Отбасы мүшелеріне қажет заттар: көзілдірік, ыдыс-аяқ, алжапқыш, ойыншық саймандар, кітап, газета, сыпырғыш, шелек пен сүлгі, ойыншықтар, ойыншық тұрмыстық техника тағы басқа заттар мен киім үлгілері. Шарты. Балалар отбасы	болады", "Күндіз аспанда жұлдыздар көрінбейді", "Бұлақ төменнен жоғары емес, жоғарыдан төмен ағады", "Бәйшешек күзде емес, көктемде шығады", "Аққала көктемде аулада тұра алмайды, еріп кетеді", "Ит ағаштағы ұяда емес, аулада, ағаш үйшікте тұрады", "Жазда өзен мұз бола алмайды, себебі күн ыстық", "Түлкінің құйрығы қоянның қысқа құйрығы сияқты емес, қалың, сарғыш болады" және тағы басқа нұсқалар. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)** **Сюжетті-рөлдік ойын.** **"Супермаркет".** Мақсат-міндеттер. Балаларға "Супермаркеттің" қызметі	**әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)** **Сюжетті-рөлдік ойын.** **"Туған күн".** Мақсат-міндеттер. Балалардан "туған күн" ұғымын қалайша түсінетіндерін рөлдік ойын барысында анықтау; отбасыда туған күнді атау дәстүрі жайындағы білімдерін кеңейту; жақынына деген сүйіспеншілікке, достыққа тәрбиелеу. Құралдар. Туған күнді өтеуге қажетті безендіру жабдықтары, торт және басқа тәттілердің жасанды пішіндері, журналдан қиылған суреттер; әдемі қапталған сыйлықтар; ойыншық музыкалық аспаптар, микрофондар; сайқымазақ немесе басқа	**әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)** **Сюжетті-рөлдік ойын.** **"Ойыншықтарды жөндеу шеберханасы".** Мақсат-міндеттер. Балалардың ойыншықтар жайындағы білімдерін нығайту, шығармашылықпен ойлану, нәтижелі қарым-қатынастар жасай білу қабілеттерін дамыту, заттардың қасиеттеріне қызығушылықтарын арттыру. Құралдар: құрастырылатын ойыншықтар (көліктер, дене мүшелері салынатын пластик қуыршақтар, лего ойыншықтар, жұмыртқаға салынатын

		мүшелерінің рөлдерін бөліседі, өздеріне қажет киім және құралдарды алып, орындарына барады. Педагог алдымен балалармен бірге күн тәртібіндегі қандай оқиғаны ойнау қажет екендігін анықтап алады. Педагог диалогтарда әдептілік ережелерінің сақталуын, ойыншылар арасында сөйлеу тізбектерін реттейді, тиянақтау сұрақтарын қояды. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)**	жайында түсіндіру; супермаркетте әртүрлі тауарлар сатылатыны жайында мәліметтер беру; сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне тәрбиелеу. Құралдар. Сөрелер, қораптар, ілмектер, киім, аяққиім үлгілері, ыдыс-аяқтар, жиһаздар, азықтар, ойыншықтар; ойыншық смартфондар, төлем карточкалары, сөмкелер, тауарларға арбалар, қаражат қағаздары; есептеу машиналарының макеттері. Шарты. Педагог дайындық жұмысы ретінде балалармен әңгімелесулер, супермаркеттің суреттері, бейнежазбалар мен жарнамаларды көрсетіп,	кейіпкерлердің костюмдері. Шарты. Педагог балалармен бірлесіп әрбір отбасыда туған күннің қалай өтетіні жайында әңгімелеп, тәттілерді әзірлеуге қандай құралдарды пайдаланатынын анықтайды; туған күнін атау дәстүрі қайдан келгенін талқылайды. Балалар туған күнін өткізу үшін, педагогпен бірге қандай әрекеттер тізбегін жасау керектігін жоспарлайды. Содан соң қалаған балалар өздерінің сол жоспар бойынша қандай міндеттерді атқаратыны жайында айтады, қажетті құралдары алып, туған күніне дайындай бастайды. Туған күн иесін балалар санамақ арқылы таңдауы	тосынсый ойыншықтар). Шарты. Балалар өз қалаулары бойынша немесе топтастардың көрсетуімен шеберлердің рөлін ойнайтын балаларды тағайындайды. Олар үшін педагог белгілі бұрышты ұйымдастырып, безендіріп қояды. Ойыншы балалар сынық ойыншықтарын әкеліп, шеберлерге өз көрсетеді, шеберлер сынық ойыншықты зерттеп, жөндеп береді. Ойыншылар шеберлерге жұмысының ақысын төлейді. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-**

			супермаркетте адамның кез келген тауарды сатып алумен байланысты барлық мұқтажы орындалатынын түсіндіреді. Супермаркеттің алып жатқан орны кең және тауарлар көптеген сөрелерде топтасып орналасатыны жайында да айтылуы тиісті. Супермаркетте сатушы емес кеңесші мен есепшілер (есептеу машинасы) көп болатыны, кеңесшілер тауарларды сөрелерге уақытында орналастырып, сатып алушыларға тауарды таңдауға көмектесетіні, есепшілер тек таңдалған тауарларды санап беріп, қанша қаражатты беру керектігін айтатыны туралы балалар білу керек. Балалар ойыншыларды санамақ арқылы таңдайды, сатып алушылар қолдарына қажетті құралдарды алып	мүмкін. Оқу жылының аяғына дейін әрбір бала туған күнінің иесі болып үлгеруі тиіс. Алғашында педагог өз тарапынан ойын барысын сөзбен сүйемелдеп отырады, ойыншыларға қосымша әрекеттерін анықтайтын, сұрақтар қойып жүреді, өзі қатысады, ойын желісінің одан ары жалғасуына үлес қосады. Соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасай алады. Туған күннің әдемі өтуіне бірнеше себеп болады: қонақтардың жақсы ниетпен келуі, тағамдардың дәмді болуы, ойын-сауық шараларының қызықты дайындалуы. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-**	**әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)**

			(карточка, арба, қаражат, смартфон), ойын барысында қолданады; кеңесшілер балаларға не таңдау керектігі туралы кеңес айтып жатады, есепшілер есептейді. Педагог балалардың диалогтарын, қарым-қатынас үлгілерін, сөйлеу тізбектерін реттеп отырады, қосымша және тиянақтау сұрақтарын қойып жатады. Ойынның соңында қорытынды жасауға болады: тауарларды жақсы күтсе, сапасы сақталып, жақсы сатылады; супермаркет қоғамды орын болғандықтан, әдептілік ережелерін ұстану керек; супермаркетте жүрген барлық адам бір-бірінің уақытын, еңбегін бағалау керек. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-**	**әрекеті)**	

			әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)		
Балалармен жеке жұмыс		**Ілияс Жансүгіров «Домбыра» өлеңін жаттау** Тарт күйіңді, домбыра! Төгіл, төгіл тәтті күй, Тау суындай сылдыра, Желпін, желпін жел соқтыр! Тауда тұман тұрмасын, Көкте бұлт ыдыра! Тыңдамаған қоймасын, Ойды-қырды қыдыра, Құлшына тарт, домбыра! **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**"Артық құсты тап" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер. Қыстайтын құстарды сыртқы түрінен тануға жаттығу; "жыл құстары" ұғымын нақтылау, олардың аттарын есте сақтау, қыстайтын құстарды ажырату, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. Барысы. Педагог жыл құстарын жемшашарға ұшып келген қыстайтын құстардың арасына арнайы орналастырады. Балалар құстарды мұқият тексеріп, артық құстың атын атайды. Педагог балалардан өз таңдауын түсіндіруді сұрайды. (қарым-қатынас іс-әрекеті,	Өнер туралы мақал-мәтелдер жаттау. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	
Серуенге	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын				

дайындық	жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**
Серуен	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**
Кешкі ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. *Салт-дәстүр. Жолаяқ.* Келген қонақты жолға шығарып салып тұрып, оларға «жол болсын» айтып, дәм-тұз ұсынады. Сонан кейін қош айтысып, қалады. Бұл да тамақтың жолының бөлек екенін дәлелдейтін халықтық салт - дәстүрдің бірі. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)** Мақсат-міндеттер. Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары, туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. Балалардың

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. Музыкалық аспаптармен ойындар. **(музыка)** Мақсат-міндеттер. Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Ертеңгілікке дайындық. Өнер бұрышында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру. **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Қазақ ою-өрнектерінің түрлері («түйетабан», «құсқанаты», «құстұмсық», «жапырақ», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл») туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырату, тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, киіз үйдің жасауларымен, тұрмыстық заттарымен, ыдыстарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін (орамал, шапан, қамзол) салу, оларды пішіндердің ортасында және шеттерінде орналастыру. Ою-өрнекті өз бетінше ойдан салуға мүмкіндік беру. Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау. Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. **(зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың маңызын түсіну. Тірі және өлі табиғаттың, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну. Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу. Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына құрмет таныту.

	Мерекелік мерекелердің Халықаралық әйелдер күні, Наурыз мейрамы маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)		«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	«Баланың демалысын дұрыс ұйымдастыру».	«Отбасындағы бала тәрбиесінің маңызы» тақырыбында ата-аналарға кеңес.	«Баланы ойлануға қалай үйретуге болады?» атты тақырыпта ата-аналарға кеңес.

Бекітемін:
№17 "Шұғыла"бөбекжай-балабақшасы
әдіскері Ахметова Г.К

Циклограмма

Білім беру ұйымы: №17«Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы
Тәрбиеші:Серғазықызы А.Оразғалиева Н.
Топ: №10 «Ақбота» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:сәуір айы 1 апта **01.04-05.04.2024ж**

Апта күндері	*Дүйсенбі*		*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
Күн тәртібі **Балаларды қабылдау**	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тек еру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеу і дамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды тәрбиелеуде қиын мәселелері бар ата-аналарға арналған кеңестер беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау".** Мақсат-міндеттер. Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау; сыртқы түріне, құрылымына назар аудара отырып, өсімдіктен шаңды кетіру әдісін таңдауға үйрету. **(еңбек іс-әрекеті)**		**"Асхана бойынша кезекшілік".** Мақсат-міндеттер. Балаларды кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауға үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс қою. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалау. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді	**"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп"** (тәрбиешінің көмекшісімен бірге). Мақсат-міндеттер. Балаларға жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяқкиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және	**"Кір сүлгілерді ауыстыру".** Мақсат-міндеттер. Еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрену. Еңбектенуге ниетін тәрбиелеу, ересектерге көмектесу.

			жабдықтауда тәртіпсіздікті көре білу. Ортақ игілік үшін, ниеттеніп еңбектенуге тәрбиелеу. **(еңбек іс-әрекеті)**	киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлықты, тәртіпті көре білуді. Ұжымдағы тату-тәтті еңбек етуге үйрету. **(еңбек іс-әрекеті)**	**(еңбек іс-әрекеті)**
	Жиі қайталанатын сөздерді дыбыстау негізінде сөзді-ырғақты жаттығу. «Біз ғарышкерміз». Педагог балаларды ашық алаңға шақырады. - Балалар, бүгін ғарышкер боламыз! Барлықтарың ұшуға дайындалыңдар. - Алдымен, тыңдап аламыз, маған қосылып қайталаңдар. Көкке ұшамын - (аяқтың арасы алшақ, қолды алдыға айқастыру) Ұшқыш болар баламын. (теңселу) Соңына ерем. (екі қолды жоғары созу, аяқтың ұшына тұру) Ер ғарышкер ағаның. Батыр болам - (қолды иыққа		**Мүсіндеуден ойын-жаттығу** "Зымыран ұшар ғарышқа" Мақсат-міндеттер: балаларды есу, созу, тегістеу әдістерін қолдана отырып зымыранды мүсіндеуге үйрету. **(шығармашылық іс-әрекет)**	**Вариативті компонент - Жас зерттеуші** **"Жұлдыздар әлемі"** Мақсат-міндеттер: өлі табиғаттың түрлі нысандарын бақылау; балаларға жұлдыздар әлемі туралы жалпы түсінік беру. **Сурет салудан ойын-жаттығу** "Біздің ғарышқа саяхатымыз" Мақсат-міндеттер: балаларды "ғарышқа саяхат" тақырыбы аясында қарапайым сюжетті құрастыруға баулу; өз қиялдарына, ғарыш кемелері мен денелері, ғарышкерлер туралы түсініктеріне сүйеніп қағаз бетіне жоспарлап, орналастырып, салу дағдыларын жетілдіру. **(шығармашылық іс-әрекет)**	**"Скафандр киеміз" саусақ жаттығуы.** (педагог сөздерін өзі айтып, қимылдарын балалармен бірге жасайды). Арманшыл баламыз, (бас бармақтар жоғары) Ғарышкер боламыз. (жұдырықтарды түйіп шынтақты бүгу) Бір аяқты өткізіп, (қол белде, аяқ көтеріліп, орнына тұрады) Екіншіні саламыз. (қол белде, екінші аяқ көтеріліп, орнына тұрады) Қолды жеңге өткізіп, (бір қолды бүгулі қалыптан ашып, созу) Қолды жеңге өткізіп, (екінші қолды бүгулі қалыптан ашып, созу) Сыдырманы жүргізіп, (бір

	қойып айналдыру) Көк аспанды сүйемін. (белді айналдыру) Жұлдыздарға (аяқтың арасы алшақ, қолдарды екі жаққа созу, алақанды ашу, жабу) Барып келіп жүремін. (Т. Молдағалиев) **(қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтыру)**				қолдың саусақтарын жинақтап, дене ортасы бойымен төменнен жоғарыға жүргізу) Киеміз скафандрды. (екі қолды жоғары көтеріп, бас төбесіне жауып салу, екі бетті екі алақанмен тіреп, баспен шайқау) Алақай! Алақай! Ғарышкерміз, балақай! Алақай! Алақай! Ғарышкерміз, балақай! **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**
Таңертеңгі жаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары (таяқшалармен)** 1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таяқша төменде. 1-таяқшаны екі қолдарымен көкірек тұсына қояды; 2-таяқшаны жоғары көтереді; 3-көкірек тұсына қояды ; 4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде. 1-таяқшаны жоғары көтереді; 2-таяқшаны түзу ұстап, оң аяққа иілу; 3-таяқшаны жоғары көтереді; 4-бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқшаны иыққа қою. 1-отырып, бас пен арқаны тік ұстау; 2-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таяқша төменде.				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">1-таяқшаны жоғары көтеру; 2-таяқша ұстаған қолымен оңға (солға) иілу; 3-таяқшаны жоғары ұстап, тіктелу; 4-бастапқы қалып. Жаттығу 6-8 рет қайталанады.
5. Бастапқы қалып: жерге ептетінен жатып, таяқшаны бүгілген қолдарымен алдына қою.
1-2-таяқшаны жоғары көтеріп, артқа бүгілу; 3-4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.
6. Бастапқы қалып: таяқшаның алдында тұрып, қолды төменде ұстау. Таяқшаны айналып, оңға-солға секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау.
7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таяқша жерде.
Таяқшаны аттап, оңға-солға секіру. Жаттығу 3-4 рет қайталанады.
(дене шынықтыру)</td></tr>
<tr><td>Таңғы ас</td><td colspan="5">Гигиеналық дағдылар
Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.
Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.
Көркем сөз
Ыстық құймақ пісірдім,
Тәрелкеме түсірдім.
Дәмді болды құймағым,
Құйып жедім қаймағын.
(мәдени-гигиеналық дағдылар)</td></tr>
<tr><td>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</td><td>Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.</td><td></td><td>Шона Смаханұлы «Космосқа ұшамын».
«Сәт сапар!» деп, достар берген
Гүлге толып құшағым,
Асамын да асқар өрден,</td><td>Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.</td><td>«Көңіл - күйдің кездесуі»
Ойынның мақсат-міндеттері: мейрімділікке, өзгенің көңіл-күйін түсінуге тәрбиелеу.
Педагог эмоциялар бейнеленген карточкалардың екі тобын (пиктограммалар)</td></tr>
</table>

	Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырады күніміз. Жарқырайды даламыз. Қайырлы таң, Қайырлы күн, балалар! **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**		Космосқа ұшамын. Болса-дағы қанша көркем, Көкте қайтіп жай табам?! Ораламын асыл өлкем - Отаныма қайтадан. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	орналастырады және балалардан әртүрлі эмоциялар қалай кездесетінін, жағымды және жағымсыз эмоцияларды елестетуді сұрайды. Тәрбиеші «жағымды» эмоцияны, ал бала «жағымсыз» эмоцияны көрсетеді, содан кейін карточкалардың орнын ауыстырады. Эмоцияларды қалай татуластыруға болатындығы туралы талқылайды. **(әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)**
Білім беру ұйымының кестесі **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет**	**Көркем әдебиет** "С.Қалиев «Тұңғыш қазақ ғарышкері» өлеңін жаттау". Мақсат-міндеттер: балаларға ғарыш туралы түсінік беру, өлеңнің мазмұнын түсіне білуге үйрету. **Дидактикалық ойын** **«Интервью»** **Мақсаты:** Балаларды "Мен ғарышкер болсам" атты байланыстыра сөйлем құруға үйрету". Туған жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, сенімділікке, достарымен		**Математика негіздері** "Өрістегі төлдерді санадың ба?" (пысықтау) Мақсат-міндеттер: балаларды заттарды салыстыру негізінде тең бөліктерге бөліп сандық мөлшерін теңестіруді меңгерту; сандар құрамын жылдам анықтауға жаттықтыру; есептерді шығару барысында қосу ("+"), "алу" ("-") және "тең болады" ("=") белгілерін дұрыс пайдалану білігін жетілдіру.**Сауат ашу негіздері** "[в] дыбысы және Вв әрпін қайталау". Мақсат-міндеттер: В дыбысы	**Сауат ашу негіздері** "[в] дыбысы және Вв әрпі". Мақсат-міндеттер: В дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыра отырып, балалардың ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту. **Сөз құра»** Мақсаты: сөздік қорын молайту, берілген дыбыстарға сөз құрауға үйрету, қойылған дыбыстарды сөзде бекіту. Шарты: берілген дыбысқа сөз құрау. **«Көпір»**	**Көркем әдебиет** "С.Қалиев «Тұңғыш қазақ ғарышкері» өлеңін жаттау". Мақсат-міндеттер: балаларға ғарыш туралы түсінік беру, өлеңнің мазмұнын түсіне білуге үйрету. **Дидактикалық ойын** **«Интервью»** **Мақсаты:** Балаларды "Мен ғарышкер болсам" атты байланыстыра сөйлем құруға үйрету". Туған жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, сенімділікке, достарымен сырласуға

	сырласуға тәрбиелеу. **Сөйлеуді дамыту** "«Түлкі мен қоян» орыс халқының ертегісі" Мақсат-міндеттер: ертегіні оқу барысында оқиға желісі мен кейіпкерлерді белгілер арқылы сызып көрсетіп, әр белгінің нені бейнелейтінін түсіндіру **Дидактикалық ойын** **«Мен бастаймын, сен аяқта»Мақсаты:** Есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту. Шарты:Тәрбиеші ертегіден бір сөйлемін оқиды, балалар жалғасын табады. **Музыка.** **(**музыка жетекшісі жоспарымен) **Қазақ тілі** "Отан деген не? А.Пушкинннің "Балықшы мен балық" туралы ертегісін әңгімелеу". Мақсат-міндеттер: "Отан оттан да ыстық "мақалы, суреттерге		және оның әріп таңбасымен таныстыра отырып, балалардың ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту. **Кім көп сөз біледі?»** **Мақсаты:** балалардың сөздік қорын молайту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шарты: В,Р,Ш,Л дыбыстарына байланысты сөздер айтып, пришепканы бір-біріне қыстыру. **Балық аулайық»** **Мақсаты:** берілген суреттерді атап, сөйлем құрауға үйрету. Шарты: балықты аулап, ондығы берілген суреттерді байланыстырып сөйлем құрау. **Музыка.** **(**музыка жетекшісі жоспарымен) **Қоршаған ортамен таныстыру**	Мақсаты: сөздік қорын, логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлем құрауға үйрету. Шарты: заттар бейнеленген суретті карточкаларды кезекпен көрсетеді. Балалар екі суреттің арасындағы байланысты орнататын бір сөз ойлау керек. Ол сөз екі затты «байланыстыратын көпір» секілді. Әр бала кезекпен жауап береді. **Математика негіздері** «Қиындыларды дұрыс бөл» Мақсаты: Қиындыларды түсі мен ұзындығы бойынша айыра білуге жаттықтыру. Көрнекілік: Әрбір балаға ұзындықтары мен түсі әртүрлі, мысалы: 2 қызыл, 1 жасыл, 2 сары, ең ұзын-сары, ең қысқа-қызыл, ұзындықтары бірдей: қызыл, жасыл, сары қиындылар жиынтығы. Барысы: бірнеше тапсырмадан тұрады. 1- тапсырма: балаларға барлық қызыл қиындыларды сол жаққа, сары қиындыларды оң жаққа, жасыл қиындыларды ортаға	тәрбиелеу. **Сөйлеуді дамыту** "«Түлкі мен қоян» орыс халқының ертегісі" Мақсат-міндеттер: ертегіні оқу барысында оқиға желісі мен кейіпкерлерді белгілер арқылы сызып көрсетіп, әр белгінің нені бейнелейтінін түсіндіру **Дидактикалық ойын** **«Мен бастаймын, сен аяқта»Мақсаты:** Есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту. Шарты:Тәрбиеші ертегіден бір сөйлемін оқиды, балалар жалғасын табады. **Дене шынықтыру** ***(жетекшісі жоспарымен)***

	сүйене отырып, диалогтарда қарапайым сөйлемдер құруға жаттықтыру; А.С. Пушкиннің "Балықшы мен балық" ертегісінің негізгі мазмұнын мұқият тыңдауға үйрету. **"Мінездемепортреті"Салыстыру (ертегіперсонаждарыбойынша)** **Мақсаты:**Затесімге сын есім мен етістіктердісөздерінқатыстырыпауызекісөйлеуқолданысындапайдалануғаүйрету **Сурет салу**		"Төрт түлік мал" Мақсат-міндеттер: балалардың Қазақстанда қолда өсірілетін түлік түрлері, үй жануарларына күтім жасау, олардың тіршілік қалпы туралы түсініктерін кеңейту. **"Қайда болғанымызды айтпаймыз, көргенімізді көрсетіп қайтамыз".** Мақсат-міндеттер. Балалардың ойлау, елестету қабілеттерін, логикасын, тапқырлығын дамыту. Шарты. 1-нұсқа. Педагог жұмбақтарды қимыл арқылы көрсетеді, балалар көрсетілген затты, жан-жануарды немесе құбылысты көрсетеді. 2-нұсқа. Белсенді балалар ортаға шығып, қимылдарды кезекпен қимылдарды көрсетеді. **Дене шынықтыру**	қоюды тапсырады. 2- тапсырма: бірдей қиындыларды бірінің үстіне бірін тізіп қою. 3- тапсырма: оң жаққа ең ұзын, сол жаққа ең қысқа қиындылар қою. 4- тапсырма: қиындылардың ең қысқасынан бастап, ең ұзынына қарай реттеп, бір қатарға қою " **Дене шынықтыру** **(**жетекші жоспарымен**)** **Қазақ тілі** "[И] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау негіздері)". Мақсат-міндеттер: [И] дыбысын сөздің басында, ортасында кездесетінін ұғындыру, айтылуын дұрыс меңгерту, көру және есту қабілетін дамыту.«Сиқырлы қалта» ойыны «Сиқырлы қалтаның» ішіне мамандық иелері бейнеленген кесте суреттер салынады. Тақтаға	**Қоршаған ортамен таныстыру** "Жер - ортақ үйіміз!" Мақсат-міндеттер: Жер планетасы және ғаламшардағы адамдардың өмірі туралы түсініктерін қалыптастыру, әртүрлі елдер мен ұлттарға қызығушылық пен құрмет сезімін ояту; балалардың сөздік қорын кеңейту.

			(Таза ауада)	шыққан оқушы өзі жақсы көретін мамандығы бейнеленген суретті таңдап алады. Ойынға қатысушы оқушылар «Бұл кім? Не істейді?»-деген сұраққа жауап береді	
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" **(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)**				
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	**Торғай, көгершін, үйрек құстарын бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, таным іс-әрекеті)** Тақпақ. Ұшып, қонып жүр торғай, Жем іздейді. Серігіне табасын жегізбейді, Құттай дәнді қиядан көзі шалып, Байғұс сірә көрмейді өгіздерді. Бақылау. Құстардың көлеміне, түрі-түсіне, шығарған дыбыстарына қарай, аттарын айыра білуге, қимыл іс-әрекетіне назар аудару, қимылдарын салыстыру. Торғай секіреді, ал көгершін		**Құстардың ұяларын бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, таным іс-әрекеті)** Жұмбақ. "Шым тостаған". Далаға кім тастаған? (Құстың ұясы) **Бақылау.** Тұмсығымен тістеген шөп, жүн-жұрқаны ұясына алып келген қараторғайды бақылау. Үй алдында ән салуын, қанат қағысын, басын шұлғып тұмсығын кеңінен ашады. Құс үйшігінің жанында, балаларды өзін байсалды ұстай білуге тәрбиелеу. **Қимылды ойын. «Өрт**	**Ұяны бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, таным іс-әрекеті)** Жұмбақ. Ши түбінде шым кесе. (Ұя) Тақпақ. Құстар ұя салады, Жасауға жұмсақ ұяны. Жабағы жүнді жияды, Жайлы қып жасап ұяны Жұмыртқасын салады. **Бақылау.** Шатыр астындағы ұяны бақылау, ағаштағы құстардың ұяларының ерекшелігін белгілеу. Құстар	**Өсімдіктердің бірінші көктеуін бақылау (Ақселеу). (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, таным іс-әрекеті)** Тақпақ. Үлбіреген бақбақ, Үлпілдеген аппақ. "Уф!"-десем бақбақ, Ұшасың ғой қаптап. **Бақылау.** Назар аударыңыздар: жердің жылуымен жаңа өсімдіктер пайда бола бастайды. Өсімдіктер алдымен күннің жылы қызуымен өседі. Бір-екі өсімдіктерді айыра білу. Өсімдіктерді аялауға

	жүреді. **Қимылды ойын. «Көптерді қуып жет». (дене шынықтыру)** Жарысуға үйрете отырып, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Еңбексүйгіштікке баулу. **Еңбек.** "Құстарды тамақтандыр". **(еңбек іс-әрекеті)** Құстарды тамақтандыруға және олардың қасында өзін-өзі ұстай білуге және құстарға қамқор бола білуге баулу. **Өз бетімен ойындар.** Әр балаға өзіне ұнайтын ойынды ойнауға мүмкіншілік беру. **(дене шынықтыру)**		**сөндірушілер». (дене шынықтыру)** Гимнастика баспалдағынан жүру, балалардың өздерінің қимыл қозғалыстарын үйлестіре алуы. Сорғышты шайқау. Балалардың белгі бойынша қимыл әрекетін дамыту. **Еңбек.** Жер қазу жұмысы (ағаштардың түптерін қопсыту, құрғақ жапырақтарды жинау). Балаларды құрғақ жапырақтарды жинауға қатыстыру, белгілі бір жерге апарғызу. Балаларды тазалықты сақтауға және еңбек етуге тәрбиелеу. **(еңбек іс-әрекеті)** **Өз бетімен ойындар. «Гараж».** Балалардың құралдарды дұрыс пайдалана білуге үйрету. Ойын барысында «жол» салуға басшылық жасау. Танымал ойындарды өз қатарларымен ұйымдастыру қабілетін арттыру.	ұяны жасайды. Өздері ағаш бұтақтарынан, жүннен, шөптен құрайды. Балапандарын ұрғашы құс басады, ал еркегі тамақ тауып, ұяның жанында ән айтып отырады. **Қимылды ойын. «Кім шақырды?» (дене шынықтыру)** Белгі арқылы шеңберге тұруға дағдыландыру. Жолдасының дауысын тануға үйрету, ойын шартын орындату. Жануардың дауысын салу, бұйрықсыз бұрылмау. Есте сақтау мен төзімділік қабілетін арттыру. **Еңбек.** Жер қазу жұмысы. Гүлзарлар қазу. **(еңбек іс-әрекеті)** Гүлзар жұмысында тәрбиешіге көмектесу, еңбек ету тапсырмаларын орындату. Ересектерге көмектесу, бастамасын мадақтау. **Өз бетімен ойындар. «Ғарышкер». (шығармашылық іс-әрекет)** Балалар құрылыс ойынында зымыран құруға үйрету, жағдай жасау, керек заттар мен ыңғайлы орын дайындау. Ойында татулық қарым-қатынасын тәрбиелеу.	тәрбиелеу. **Қимылды ойын. «Күшік пен мысықай». (дене шынықтыру)** Гимнастикалық қабырғада 4 аяқтап өрмелеу қабілетін арттыру. Ептілік пен төзімділікке тәрбиелеу. **Еңбек.** Гүлзарға гүл тұқымын себу. **(еңбек іс-әрекеті)** Өз еркімен таяқшамен қуыс жасауды және суаруды үйрету. Өз еңбегіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. **Өз бетімен ойындар.** Құммен ойын. Алдын ала келісім арқылы өзара жұмыстарды бөлісу, бір-бірінің жұмысын үйлестіру және біріккен жігермен нәтижеге жетуге үйрету.

Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. *Көркем сөз* Ыстық құймақ пісірдім, Тәрелкеме түсірдім. Дәмді болды құймағым, Құйып жедім қаймағын. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	"Мысықтың ызалануы" жаттығуы (тізомен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. **(дене шынықтыру)**				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел	**"Домино" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер: баланың		**"Бояулар" қимыл-қозғалыс ойыны.** Мақсат-міндеттер: балаларды	**Ұлттық ойын. Асықты тігіп ойнау** Бір топ бала, жастар жиылып	**Сюжетті-рөлдік ойын.** **"Ұшақпен сапар".** Мақсат-міндеттер. Балаларға

үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес заттың бейнесін тауып дұрыс атауға, оның атқаратын қызметі жайында бір сөйлемді құрастыруға дағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлау қабілеттері, ұсақ қол моторикасын желілдіру. Ойын шарты. Суреттері сәйкес келетін карточкалардың біріне қатарлап тізіп қою, кім бұрын барлық карточкаларын қояды, сол жеңіп шығады. Қажетті құралдар: бірдей қос суреттер, әртүрлі объектілердің бейнеленген көлемдері 5×6 см карточкалар. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)** **"Сөйлемді аяқта" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер: құбылыстар арасындағы себептік байланысты түсінуге үйрету; сөздерді дұрыс таңдауға жаттығу жасау. Міндеттері: балаларға сөйлем		жүгіру бағытын өзгертіп, жылдамдықпен жүгіре білуге машықтандыру; қуғыншы жете алмайтындай тырысуды, ептілікті, қозғалыс жылдамдығын дамыту; достыққа тәрбиелеу. Балалар "бояушыны" санамақ арқылы таңдайды, қалғаны "бояуларды" сомдайды. "Бояулар" белгілі жерде тізіліп отырады (тұрады). Әрбір бала, ешкімге айтпай, өзіне бояу түсін таңдайды, тек "бояушы" сұраған кезде, өзі ойлап қойған түсті естіп, ойынға кіріседі. Педагог (кейін балалардың бірі) "бояуды сатушы" болып, "бояушы" бояуды сатып алуға келген кезде сұрақтар қояды: - Сәлеметсіз бе! Кім боласыз? "Бояушы": - Мен бояушымын, Үстімде боялған киімім. Алыстан келемін, Бояу үшін теңге беремін. "Бояуды сатушы": - Түсі қандай бояуды қалайсыз? Осы кезде "бояушы" кез келген	келіп, тегіс жерді таңдап алады да оны тазартып, ортадан төрт бұрышты сызық сызады. Сол төрт бұрышты ортасынан тең етіп екіге бөледі. Әр жағының қашықтығы балалардың жас мөлшеріне қарай белгіленеді. Сонда 1-1,20 см немесе 1,5 метрге дейінболады. Мұны «көн» деп атайды. Сонда ойнаушылардың өзара келісімі бойынша көннен 4-5 метр не одан да көп мөлшерде асық ататын орын белгіленеді. Оны сызықпен белгілейді. Ойыншылар осы жерден тұрып көндегі асықты ататын болады. Ойынды кім бірінші болып бастайтынын сақа иіру арқылы анықтайды. Сақасы алшы түскен ойыншы бірінші болып ату кезегін алады. Ойыншы асыққа дәл тигізіп, оны көнбе сызығынан шығарса, оны алады да, сақасы түскен жерден қайта атады. Сөйтіп көннен шығарғандарын ала береді. Егер оның сақасы көндегі асыққа тимей кетсе, асықты келесі ойыншы атады. Ал тігілген асықтарды бұзып, бірақ көннен шығара алмаса, қалған ойыншылар асықтарды сол жатқан қалыбында атып, көннен шығарып алуға тиіс. Ойын көндегі асықтар бойынша	ұшақпен сапарға шығу қандай әрекеттерден тұратынын, әуежайдың қандай орын екендігін түсіндіру; ұшқыш-пилот, стюардесса, есепші, бақылаушы полиция сияқты мамандар туралы ұғымдар қалыптастыру; ұшақтарда жолаушылардың қандай тәртіп бойынша саяхаттай алатыны жайлы жаңа білімдерді пысықтау; ойындағы рөлдік әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне, сыпайылыққа тәрбиелеу. Құралдар: "ұшақтың борты" - орындықтарды екі қатарға тізу; ұшқыш, стюардесса, полицей, есепшінің киім үлгілері (бас киімдері); ұшқыш-пилоттың алдында тұратын ұшақты жүрзуге арналған батырмалары бар панель; сусындар мен шырындардың бос ыдыстары; тағамдар макеттері; терминалда тұратын бақылау өткелінің макеті; сөмкелер мен қораптар, ойыншық чемодандар, ойыншық смартфондар; билеттер және жеке куәлікті білдіретін таңбалауыштар; мөр; қағаз бетіне салынған ұшу алдында,

	құрауға үйрету. Зейінді, есте сақтауды, келісілген сөйлеуді және логикалық ойлауды дамыту. Дидактикалық ойынға қызығушылықты тәрбиелеу. Ойын барысы. Тәрбиеші сөйлемді бастайды: «Мен жылы тон кидім, өйткені…», «Балалар бастарына панама киді, өйткені…», «Далада жаңбыр жауып тұр, өйткені…» **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**		түсті айтады, сол түс болып өзін ойлаған бала сыртқа шығып, қаша жөнеледі. Ал диалог ары қарай жалғасады: - Бояудың бағысы қанша? - Бағасы бес (он, он бес, сегіз, бағасы тағы басқа) теңге. "Бояушы" алақанымен "сатушы" алақанын келісілген сан рет қағады да, "бояуды қуалап кетеді. Егер "бояу" қашып, қайтып келсе, "бояушы" бояуды сатып алуға қайта келеді. "Бояу" ұсталынса, оны сомдаған бала "бояушы" болады. "Бояушы" балалар таңдамаған түсті айтса, өзге түсті қалауға мәжбүр болады. **(дене шынықтыру)**	біткенше ойнала береді. Көндегі асық біткен соң, ойынға қатынасушылар бір-бірден көнге қайта асық тігіп, ойын қайта басталып, жалғаса береді. **(дене шынықтыру)**	ұшу барысында және аяқталған кезде тәртіпті сақтау ережелерінің сызбалы суреті. Шарты. Педагог дайындық жұмысында ұшақпен сапарға шығу үшін, билеттерді салып алу қажеттілігі; ұшақпен ұшу алдында әуежай терминалында тіркеуден өтіп, содан соң ұшақ бортына өтуге болатынын анықтайды. Балалар әуежай, ұшақ салоны сияқты жерлерді суреттер және бейнежазбалардан алдын-ала көріп түсінеді. Педагог стюардесса, пилот, бақылаушы полицей, есепші мамандарының адамдарды ұшақпен тасымалдау үшін қандай әрекеттер жасайтынын біртіндеп түсіндіреді. Ойын кезінде тек тиянақтау сұрақтары қойылады, балалардың арасынан тағайындалған (санамақ) мамандардың міндеттері үлестіріледі.Ойынға қатысу-шылар өз құрал-жабдықтарын алып, орындарына барады, ойынға дайын тұрады. Педагог балаларға ұшақпен

					саяхаттау өте қызықты болатынын ойын барысында жеткізіп отыруы тиіс. Алғашында педагог балалардың мамандар ретінде өз орындарында міндеттерін атқару барысын реттеп, қада-ғалап отырады.Қажеттілік болса, педагог бетпердесіне де көңіл аударады. Мамандар өз орындарына барған кезде, балалар жолау-шылар болып, билеттерін алады, тіркеуден өтіп, содан соң ұшақ салонына шақыры-лады.Стюардессалар көпші-лікке жариялайтындай бір-неше ережені ескеруі керек: қол жүгін орнына салу; смартфондарды өшіру; қауіпсіздік белбеуін тағу; салонда шуламау, көршісіне кедергі жасамау; ұсынған тағамды алу; демалу; ұшақ қонғаннан кейін белбеуді шешу, қол жүгін алып шығу. Стюардессалар мен ұшақтың пилотына қажетті нұсқау-ларды беріп жүргені дұрыс; балалар өз рөлдерін міндет-терін біртіндеп меңгеріп алады.Ойынның соңында қорытынды жасауға болады: ұшақпен сапарға шығу кезінде көптеген ерекше

					ережелерді орындау керек; жолаушылардың демалыс-тары үшін көптеген адамдар қызмет етеді; әуежай мен ұшақ салоны - қоғамдық орын; ұшақ - ерекше әуе көлігі, оны басқарып, жүргізу үшін жақсы оқып, көп дайындалу керек. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**
Балалармен жеке жұмыс	Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу. Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей		**Өлең жаттау.** Бала тілін дамыту. Көкке ұшамын - Ұшқыш болар баламын. Соңына ерем Ер ғарышкер ағаның. (Тұманбай Молдағалиев) **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**"Мен ғарышкер боламын" өлеңін жаттау.** Аспан, аспан, арайлым, Саған жиі қараймын. Сені көзбен шоламын... Мен ғарышкер боламын. Ж.Смақов **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Сергіту сәті.** "Ғарышқа самғап ұшайық." - Балалар, бәріміз орнымыздан тұрып, ұшақ болып ұшып, біраз сергіп алайықшы! Ғарышқа самғап ұшайық (саусақтарын бүгіп, қолдарын жоғары-төмен қозғау), Аспан төсін құшайық (кеуде алдында бүгілген қолдарымен өзін құшақтау). Қанаттарды кең жайып (қолдарды жан-жаққа тік жаю), Ұшақ болып ұшайық (жайылған қолдармен ойын алаңында жан-жаққа жүгіріп

	салу. **(шығармашылық іс-әрекет)**				"ұшу") - Зуууу! Зуууу! Балалар педагогке еліктеп әуен ырғағына, сөздерге сай қимылдайды.
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық даңдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**				
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Кешкі ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. *Көркем сөз* Ыстық құймақ пісірдім, Тәрелкеме түсірдім. Дәмді болды құймағым, Құйып жедім қаймағын. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)** Мақсат-міндеттер. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы				

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	әңгімелерді құрастыру. Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу. Музыкалық аспаптармен ойындар. **(музыка)** Мақсат-міндеттер. Қазақ халқынының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, балаларға "Қаражорға" биін билету. Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Өнер бұрышында қоршаған орта тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу, бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру, геометриялық пішіндегі заттарды салу. Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу. Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру, сюжеттерде пішіннің, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу, кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу, композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізу. Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру. Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу, шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу, композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. Табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық заттардан құрастыруға баулу. Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. Мобильді құрылғыларды қолдану кезінде қарапайым қауіпсіздік ережелерін білу (күніне ата-аналардың рұқсатымен 30 минуттан артық емес мобильді

	құрылғыларды қолдану). Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. **(зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң); қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу); табиғи-климаттық аймақтар (ақ аю, итбалық, пингвин, жираф, піл, маймыл) бойынша топтастыру.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Баланы ойлануға қалай үйретуге болады?» атты тақырыпта ата-аналарға кеңес.		«Баланың демалысын дұрыс ұйымдастыру».	«Отбасындағы бала тәрбиесінің маңызы» тақырыбында ата-аналарға кеңес.	Балалардың тазалығы туралы ата-аналармен әңгімелесу.

Бекітемін:
№17 "Шұғыла"бөбекжай-балабақшасы
әдіскері Ахметова Г.К

Циклограмма

Білім беру ұйымы: №17«Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы
Тәрбиеші:Серғазықызы А.Оразғалиева Н.
Топ: №10 «Ақбота» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: сәуір айы 2 апта **08.04-12.04.2024ж**

Күнтәртібі	Дүйсенбі 08.04.2024	Сейсенбі 09.04.2024	Сәрсенбі 10.04.2024	Бейсенбі 11.04.2024	Жұма 12.04.2024
Балалардықабылдау	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу
Ата-аналарменәңгімелесу, Кеңесберу	Баланың көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	**Үстел-үсті ойын:** «Нан қайдан пайда болады?» **Мақсаты:** «Нан қайдан пайда болады?» ертегісі желісімен танысады. (қоршаған ортамен	нан түрлерін ата» **Мақсаты:** Нан түрлерімен танысады. Нанның түрлерін ажыратады. Нанды	**Үстел-үсті ойын: «Нанның пайдасы» Мақсаты:**сурет бойынша нанның пайдасын топтастыра алады. (қоршаған ортамен таныстыру)	**Үстел-үсті ойын:** «Не артық?» **Мақсаты:** шапшаңдыққа бейімделеді, нан түрлері арасындағы артық затты тауып, қоршай алады (қоршаған ортамен таныстыру)	**ойын:**«Диқаншы еңбегі» **Мақсаты**: Диқан еңбегімен танысады, еңбекті бағалауға, нанды қастерлеуге тәрбиеленеді. (қоршаған ортамен таныстыру)

	таныстыру)				
Таңертенгіжаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғыас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке Дайындық	Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.		Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру тәсілдерін меңгерту	Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылауды үйрету.	Ойлау мәдениетін, таным процесін еркті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу. Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.
Білімберуұйымыныңкестесі бойыншаұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Мен ғарышкер боламын» қазақтан шыққан ғарышкерлер туралы білімдерін кеңейту.		**Математика негіздері** **Тақыры"Бөтен планеталыққа зымыран ал"Мақсаты:** пішін, түс, өлшем,	**Математика негіздері "Ғарышқа қашан барамыз. Объектілердің теңдігі мен теңсіздігі"** **Мақсаты:** Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін»,	**Сөйлеуді дамыту "Күн, ауа және су-,жер біздің ең жақсы достарымыз!»** **Мақсаты:**Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан

	Ғарышкерлердің ғарышқа ұшудағы мақсаты туралы үйрету. **«Сөйлемді аяқта» Мақсаты:сурет арқылы бейнеленген бейнені шығармашылық қиялымен сөйлем құрастыру** **Көркем әдебиет** **Тақырып:** Мен ғарышкер боламын»(өлеңді жаттау) Жақан Смақов Өлеңді мәнерлеп оқу,мағынасын түсіндіреді. арқылы ойлау,қиялдау қабілеттерін дамытады.Өлеңді қайталау арқылы жаттату.Ғарыш әлемі және оның құпия сырларына деген қызығушылықтарын қалыптастырады. . **«Егер де ...»**	. **"Сөз тап"** **Мақсаты:** сөзжасам дағдыларын дамыту, сабақтас сөздерді таңдау. **Математика негіздері "Заттардың санын салыстыру"** **Мақсаты:** заттар санын салыстыру қабілетін дамыту. **«Сиқырлы қалта» дидактикалық ойыны № 14** **Мақсаты:**Балаларды заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету.Қалтаның ішінде затты қолмен ұстап санау. қандай зат екенін ұстап көріп, анықтау.	геометриялық фигуралар туралы тұрақты түсінік қалыптастыруды жалғастыру. **Дид/ойын:«Пішіндер неге ұқсайды?»** дөңгелек, шарша, текше әр түрлі пішіндерді қандай заттарға ұқсайтынын табу. Логикалық ойлауын дамытады. Суретпен жұмыс жасауға дағды қалыптастырады. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырып:** «Жайлауда»(өлең) Өлеңді мәнерлеп жаттауға меңгертеді.Өз ойларын сауатты жеткізе біледі. Табиғатты аялай біледі. **"Табиғатта не болып жатыр?"** **Мақсаты:** сөйлеуде етістіктерді қолдануды, сөйлемдегі	«ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін,арғы күні **Сауат ашу негіздері "Сөз тіркестерінен сөйлемдер құрастыру"** **Мақсаты:** сөздерді буындарға бөлу қабілетін дамыту. «**Шатыспақ» ойыны.** **Мақсаты:**өтілген дыбыстарды қайталап, пысықтау. Ойын шарты: әріптер қалтасына әріптер ретсіз салынады. Мысалы: СОНА (С, О, Н, А), АЛМА (А, Л, М, А) және сол сияқты шатасқан әріптерді ретімен қойғанда шыққан «СОНА» сөзін буынға бөлгізіп, онда екі буын бар екенін, төрт дыбыстан тұратынын,дыбыстық талдау жасау Логикалық ойын	есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдір **«Қайда не бар» дид ойын:** **Мақсаты:**логикалық ойлауын дамыту,тірі табиғат пен өлі табиғтты ажырата білу,берілген суреттен сөз тіркесін құру . **Сөйлеуді дамыту "Б. Соқпақбаев «Ағаштар неге ашуланды?»" (қайталау)** **Мақсат-міндеттер:** балаларға "Ағаштар неге ашуланды?" ертегісін оқып беру; сұрақ жауапқа монологтік және диологтік байланыстырып сөйлеуді қосып, мазмұнды сурет бойынша әңгімелеуді, схемаға сүйене отыра, заттарды салыстырырып әңгімелеуін дамыту. **«Жақсы–жаман»**

	Мақсаты:Балалардың сын тұрғыданойлаулары нодан ары қарайжетілдіру, сөйлеммәдениетінқалыптастыру. **Шарты:**ТәрбиешіБалаларғасұраққойыладыегер ормандаағаштарболмаса: Аспанда күн болмаса ... **Музыка** . **Қазақ тілі** "Бердібек Соқпақбаев "Ағаштар неге ашуланды" әңгімесі. Ағаш түрлері" Мақсат-міндеттер. Балаларды Б.Соқпақбаев "Ағаштар неге ашуланды" әңгімесінің мазмұнымен таныстыру; ағаштарға күтіммен		сөздерді үйлестіруді бекіту. "Көктем" Күн – ол не істеп жатыр? – Жарқырайды, жылынады. Құстар – олар не істеп жатыр? - Олар ұшып келеді, ұя салады, ән айтады. Т.б **Сауаташу негіздері "Лейлек", "үйрек"сөздерін дыбыстық талдау** **Мақсаты:** сөздерді дыбыстық талдауды орындау қабілетін дамыту. **«Буынға буын қос»** **Мақсаты:**басталған буынға буын қосып, сөз құрастырып, айта білуге, шапшандыққа, зейінділікке баулу. **Музыка**	**«Жеті қарақшы»** **Мақсаты: балалардың икемділігін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.** Шарты:Жұлдызшаларды таяқшалар арқылы түйреп, жеті қарақшыны құрастыру.Аспан әлемі туралы сұрақтарға жауап беру. **Жапсыру «Менің зымыраным »** **Мақсаты:**бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады; сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады; **Қазақ тілі:**	**ойыны** 1. Ағаштың бұтағын сындыру – жаман. 2. Ағаштағы құстың ұясын бұзу – жаман. 3. Құстарға ұя жасау – жақсы. 4. Гүлдерге су құю – жақсы. 5. Ағаш бұтағындағы құсты рогаткамен ату – жаман. 6. Далада өсіп тұрған гүлдерді жұлып, бүлдіру – жаман. **Қоршаған ортамен танысу** **Аспан әлемі** Мақсаты:Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. **Дене шынықтыру**

	қарауға тәрбиелеу. **«Аталған ағаштың суретін тап»** **Мақсаты:** белгісіне қарай аталған ағашты тез тауып алуға машақтандыру. **Құралдар:** шырша, аққайын, терек, емен, бұталар.		**Қоршаған ортамен таныстыру "Тамшылар қашан естіледі?» Мақсаты:** Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктерді кеңейту «Түрлі түсті тамшылар» Мақсаты:ұсақ қол моторикасын дамыту.түрлі-түстерден тамшылр шығару. **Дене шынықтыру (таза ааyада)**	**Ғарышқа саяхат** **Мақсаты:**интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолданады; өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысады; **Планеталарды дұрыс орналастыр"** Мақсаты: балаларды Күн жүйесіндегі планеталардың Күннен алыстаған сайын орналасуын атауға және есте сақтауға үйрету. Күн жүйесіндегі олардың мөлшері мен саны туралы түсініктерін бекіту. дене шынықтыру	
Екінші таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек**				

	әрекеті)				
Серуенгедайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Күнді бақылау Мақсаты: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жанурлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: Үлкен алтын табақтан, Әлемге нұр таратқан. (күн) Алауға оранып, Көкке өрлеп шығады. Бір айналып оралып, Көкжиекке бұғады. (күн) Күн биікке көтерілген сайын, күн жылы әрі ұзақ болады. Күннің жылуынан қар ериді, жер жылиды.	Қардың еруін бақылау Мақсаты:табиғат тағы өзара байланысты көре білуге үйрету. Бақылау барысы Көркем сөз «Көктем келді» Б.Қозыкеев Қар су болып жөнелді, Қалды дала жалаңаш. Күн нұрына кенелді, Бүршік атып бар ағаш. Келіп көктем құстары, Бау бақшада ән салды. Оларды жас достары, Ұя жасап қарсы алды. Көктемде таңертең қар бетінде мұз	Ұшып келген құстарды бақылау Мақсаты: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз «Ұя» Қ.Баянбаев Ұя жасап тақтайдан, Талға апарып байладым. Жыл құсының шаттанған, Күттім қашан сайрауын. Сол ұяны талдағы, Қараторғай мекендеп, Күні бойы сайрады, Жылы пәтер екен деп. Балаларға сұрақтар: • Балалар сендер қандай құстарды білесіңдер? • Жыл құстары деп неге айтамыз? • Құстар неге	Мойыл бұтасын бақылау Мақсаты: Бұталар туралы білімдерін молайту; Бақылай, зерттей білу қабылеттерін дамыту; Табиғатты аялауға, қорғауға тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші әңгімесі: Мойыл әрі дәрілік, әрі сәндік өсімдік. Мойыл гүлдеген кезде әдемілігімен көздің жауын алып, хош иісі мұрыныңды жарады. Мойыл мамыр, маусым айларында гүлдейді, ал, жемісі тамыз, қыркүйек айларында піседі. Қоңыр күзде мойылдың жемістері өте дәмді болады. Жаңа піскен жидектерінен қант қосып тәтті сусындар мен кисельдер жасайды. Сол сияқты мойыл жидектерінің емдік қасиеті де өте жоғары.	Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау Мақсаты: бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау. Бақылау барысы Көркемсөз «Көктем» Б. Жақып Көктем келді бүгін, Күнім төкті нұрын. Сайрап барлық құстар, Ән салуға құштар. Түрлі_- түсті әйбат, Гүлдер шықты жайнап. Қызыл - жасыл аймақ, Қырға шықтық ойнап. Балаларға сұрақтар: • Көктем келгелі айнала қоршаған ортада қандай өзгерістерді байқадыңдар? • Ауламыздағы ағаштар бойында қандай өзгерістер бар? • Бұталар мен шөптерден қандай

	Шөптер өсе бастайды. Ағаштар бүршік жарады. • Табиғатта тағы қандай өзгерістер болады? • Күн қай жақтан шығады? • Қай жаққа батады? • Жарқырап тұрған күнге тура қарауға бола ма? • Неге? Зерттеу қызметі Ағаш, пластмасса, металл заттарға қол тигізіп қарау, қайсысын күн көп қыздырады? Қандай заттар тез қызады, қоңыр түсті ме, әлде ашық түсті ме? Күннің көзіне ұзақ уақыт қандай заттың көмегімен қарауға болады? (қоңыр түсті әйнекпен) Еңбек Ойын алаңы айналасындағы	қақтары пайда болатыны туралы айту. Бұның себебі күн көзінің шуағынан қардың үстіңгі беті ериді де, түнгі аяздан мұз болып қатады. Бұны мұзқатқақ деп атайды. Зерттеу қызметі Көлеңке беттегі қар үйінділері мен еріген қарды және сайдағы суды қарау. Көлеңкедегі қатқан қармен, күн беттегі қарқатқақты салыстыру. Еңбек Тәрбиешімен бірге ауладағы сынған ағаш бұталарын шығару. Мақсаты:тек қана сынған бұталарды жинауға, аулада тазалық сақтауға	жылы жаққа ұшып кетеді? • Құстар туған жеріне қай уақытта ұшып келеді? • Ауламызға ұшып келген құстарға қандай қамқорлық жасау керек деп ойлайсыңдар? Дидактикалық тапсырма: Құстарды топқа бөл. Мақсаты: құстар суреттерін қыстап қалатын құстар және жыл құстары тобына бөліп, ұяларға орналастыру. Еңбек: Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құпшыныстарын арттыру. Қимылды ойын: «Ұшты ұшты». Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету.	Одан жасалған дәрілермен іш ауруларын, көз ауруларын, безгек ауруларын емдейді. Сондықтан да мойылды кеспей, сындырмай сақтаған жөн. Мойыл гүлдері өте әдемі болғанмен, оның гүл шоғын көп етіп алсаңыз басыңыз ауырады, егер өте қызықсаңыз, бұтасын сындырмай ғана, екі-үш гүлін пышақпен кесіп алып, суға салып қойсаңыз, сол да жеткілікті болады. Мойылды өзіңіз де сындырмаңыз, өзгеге де жол бермеңіз. Балаларға сұрақтар ♦ Мойыл ағашы қай уақытта гүлдейді? ♦ Мойылдың жемістері қай уақытта піседі? ♦ Мойыл жидектерінен не жасайды? ♦ Мойылдың басқа қандай қасиеті бар? ♦ Бұл ағашты не	көктем бейнесін көріп тұрсыңдар? Дидактикалық тапсырма: Ауламыздағы ағаштардың қалай қыстап шыққанын қарау: сынған бұталар көп пе? Еңбек Алаңдағы сынған ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау. Мақсаты: еңбексүйгіштікке баулу, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту, істеген жұмыс нәтижесіне қуана білу. Қимылды ойын «Кім аталған ағашқа тез жетеді?». Мақсаты: ағаш аттарын дұрыс атай білу, ойлау қабылеттерін дамыту, жылдамдыққа баулу. Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: сапта дұрыс жүрулері мен жеңіл жүкірулерін тиянақтау

	жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу.. Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту. Қимылды ойын «Күн мен түн». Мақсаты:күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу. Жаттығу ойыны Орнында тұрып ұзындыққа секіру. Мақсаты:секіре білулерін, күштері мен көз өлшемдерін дамыту. Мақал-мәтел: Сәуір болса күн күркірер, күн күркіресе, көк дүркірер. Сәуірдегі жауын-сауып тұрған сауын.	үйрету. Қимылды ойын «Ормандағы аюда». Мақсаты: белгі бойынша жүкіру, қуып жету, ойын ережесін сақтау. Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: — Допты оң және сол қолмен лақтыра білулерін тиянақтау; — Ептіліктерін қалыптастыру; — Қозғалыс координациясын жақсарту. Халық болжамы: Қарлығаш келсе күн күркірейді. Құстар ұясын күн жаққа қарай салса, жаз салқын болады.	Жеке жұмыс Жаңылтпаштар жаттау: Үйір, үйір үйректі, Қаз маңғаз, Үйірге кім үйретті? Маңғаз қаз. Үйір, үйір үйректі, Әр кез маңғаз, Үйірге өзім үйреттім. Қаз маңғаз. Мақсаты: сөздік қорларын байыту. Тыйым сөздер: Құс ұясын бұзба. Құсқа тас атпа. Құс жұмыртқасын сындырма.	үшін сақтауымыз керек? Еңбек Үлкендерге ағаш отырғызуға көмектесу. Мақсаты: ағаш отырғызу және оны өсіруге деген ынталарын ояту, табиғатты көркейтуге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Біздің аулада не өседі?». Мақсаты: ағаштар аттарын есте сақтауларын тиянақтау, аталған жерге тез жетуге, тез ойлауға, тез шешім қабылдауға баулу. Жаттығу ойыны Қимылдарын дамыту Мақсаты: доп лақтыруға жаттықтыру. Мақал-мәтел: - Бір тал кессең, он тал ек. - Бір ағаштан жасалады мың шырпы, Мың ағашты өртеп кетер бір шырпы.	Мақал мәтел: Бабасы еккенді, баласы орады. Сәуір айы су айы, мамыр айы гүл айы. Дана көптен, дәрі шөптен

		Мақал: Қыстың қамын жаз ойла.			
Серуенненоралу	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Түскіас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы	**Тіл ұстарту жаттығуларын**. Та-та та- айла толы табигат Аш-аш-аш-мынау узын агаш	Нан дастарханға қалай келеді?» **Мақсаты:** нанның дастарханға дейінгі келу	«Диқан мен комбайншы » **Мақсаты:** диқан бидай егеді, комбайншы оны қамбаға жеткізу үшін,	**«Нанды кім пісіреді?»** **Мақсаты:**наубайшы еңбегімен танысады, наубайшы еңбегін бағалауға тәрбиеленеді.	«Нан пайда болуындағы тізбек» **Мақсаты:** нанның дастарханға дейінгі келуі үшін еңбек ететін маман иелері туралы

басқаәрекеттер)	Ас-ас-ас мынау коныр тас У-у-у – сылдырлайды су *(көркем әдебиет)*	сатысымен танысады. *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)*	оны орады. Астықты жинайды, жағдайды саралайды. *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)*	*(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)*	біледі, оларды атай алады. *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)*
Балалarменжекежұмыс	**Жеке жұмыс:** Коррекциялық жұмыс. Тілдік дамыту жаттығулары. «Сөздер ұқсас дыбыс шығарады ма?». **Мақсаты:** Тілдің дыбысталу мәдениетін дамиды.	**Жеке жұмыс**: Коррекциялық жұмыс. «Баудағы не?» Ара болсаң, ызыңда З-з-з, ж-ж-ж, з- з-з, ж-ж-ж Жұмыс істе, тығылма. - Ара қалай дыбыстайды? (з- з-з) - қатты\жай	**Жеке жұмыс:** «Буынды сөз құрау» ойынын өткізуге болады Мысалы: - ас, - бақ, - ком, - пан, - са, - байн буындар берілсе, оқушылар са – бақ, ас – пан, деген сөздерді құрайды..	**Жеке жұмыс:** Коррекциялық жұмыс. Дыбыстық жаттығу. «Дәрігерге тамағыңды көрсеткенде аузыңды ашып, қандай дыбыс шығарасың? А а а Қуыршақты жұбатқанда қандай дыбысты айтасың? Ә Ә Ә	**Жеке жұмыс:** Коррекциялық жұмыс. Жаңылтпаш: «С», «Ш» дыбыстарының дұрыс айтуға жаттықтыру. Үш кісі, ішік пішті. Бес кісі ішік пішті Неше кісі ісік пішті
Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	**Қимылды ойын:** «Көбелек пен бақалар» **Мақсаты:** Алғырлық пен шапшаңдыққа тәрбиеленеді.	**Қимылды ойын: «От- су» Мақсаты:**белгі бойыша әрекет етуге үйренеді.«От»	**Қимылды ойын** «Көжектер мен түлкі ұйы» **Мақсаты:** Балалар шапшаңдылықпен ықшамшылдыққа	**Зертхана.** «Топырақтың сусымалдығын зерттеу» **Мақсаты:** Түрлі топырақтарды өткізгіш арқылы өтетіндігін	**Қимылды ойын: «Бақалар» Мақсаты:**Алаң бойынша алға секіре, төрттағандап қозғалуға үйренеді, орыннан

	(дене белсенділігі)	бәрі отыра бастайды,**«Су»** айналым бойынша бір жаққа ағады.Ойында жолдастарының және өзінің ойын нәтижесін дұрыс бағалауға үйренеді. *(дене белсенділігі)*	тәрбиеленеді. *(дене белсенділігі)*	зерттейді. *(дене белсенділігі)*	ұзындықтан секіре біледі.Секірулерді табиғилық, жеңілдік және жаттығуларды орындауды дәлдік деген қағиданы жете түсінеді.*(дене белсенділігі)*
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті	«Көлік. Жүк көлік» Мақсаты:Жүк көліктің ерекше түрі екенін біледі; айтады қайталайды, кірме сөзді есіне түсіреді, дыбыстық талдау жасайды; автобуста неше дөңгелек, неше терезе бар екенін санап, олар қандай	«Ұлттық киімдер» Мақсаты: Өз ұлтымыздың киімдерімен таныстыру арқылы өз ұлтыңа деген патриоттық сезім оята алады Ненің	**«Экологиялық пирамида»** **Мақсаты:**көктем мезгілінде табиғатта болатын өзгерістерді көру дағдыларын жетілдіреді. Қайсысы қайда тіршілік етеді.**Мақсаты:**жануа рлар-ды ұқсас	«Бөлме гүлдері» **Мақсаты:**Балалар гүлдер туралы түсініктерді біледі.Олардың түрлерін ажырата алады. «Жануарларға қамқор боламыз» **Мақсаты:** Бала лар жануарларға қайырымдылық	«Ұлттық бас киімдер» Мақсаты:әр ұлтақ тән бас киімдерді табады, атауын атайды, бас киімдерді ажыра алады. **Қимылды ойын:** «Қарлығаш» **Мақсаты:** балалар шапшаңдыққа әрі шыдамдыққа,

	түскен белгілегендерін тұжырымдайды, түсті қарындаштармен салыстырады, тапсырманы орындайды; алыстырады, бағалайды	баласы?» **Мақсаты:** Балалар «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекітеді; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейтеді.	белгілеріне қарай ажыратады,олардың мекен-жайын анықтай алады..	пен карауға тәрбиеленеді.	ұйымшылдыққа тәрбиеленеді..
Балалардыңүйгеқайтуы	«Баланы суықтап қалудан сақтан-дыру» кеңес беру.	Мозайка мен қыс көрінісін құрастыру.	«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.	Балалар мен логикалық ойындар ойнау.	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар

Бекітемін:
№17 "Шұғыла"бөбекжай-балабақшасы
әдіскері Ахметова Г.К

Циклограмма

Білім беру ұйымы: №17«Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы
Тәрбиеші:Серғазықызы А.Оразғалиева Н.
Топ: №10 «Ақбота» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: сәуір 3 апта 15.04-19.04.2024

	Дүйсенбі 15.04.2024	**Сейсенбі 16.04.2024**	**Сәрсенбі 17.04.2024**	**Бейсенбі 18.04.2024**	**Жұма 19.04.2024**
Балаларды қабылд ау	Түрлі –түсті шармен қарсы алу	Көңілді доп арқылы қарсы алу	Смайлик арқылы қарсы алу	Көңілді әуенмен қарсы алу	Жүрекшемен қарсы алу
Ата- аналар мен әңгімеле су, Кеңес беру	Баланың киим киіп үйренуі туралы әңгіме	Үстел үстінде қалай отыратыны,қалай тамақтанатыны жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме	Баланың демалыс күні немен айналысатыны жайлы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы	**Педагогтың жетекшілігімен о йын:** Тірі табиғат «Өсімдіктер» **Мақсаты:** Өсімдіктердің тірі табиғат екендеріне көз жеткізу. *(қоршаған ортамен таныстыру)*	**Педагогтың жетекшілігімен ойын:** «Өлі табиғат. Судың қасиеті» **Мақсаты:** Судың қасиеттерін анықтайды. Судың қатты күйі яғни мұзға айналуын және	Табиғат пен тіршілік Көк түтінге тұншығып Аяқастытапталып Жатырқаншагүлсолып Ей адамдаркүнменгүлден жаралған Табиғаттыаяландар, Мәпелеңдербалалар! Сендердіңқамқорлықта.	**Педагог жетекшілігімен ойын:**«Көленкесіне қарай жеміспен – көкеністерді орналастыр» **Мақсаты:** Балалар ойлау қабілеттерін дамытады. *(қоршағанортаментаныстыру)*	**Педагогтың жетекшілігімен ойын:** «Құм, тас, су. **Мақсаты:**ойларын ойынмен ұштастыра отырып,шапшаңдыққа тәрбиеленеді. **Барысы:**Балалар «құм» дегенде әр жерде шашыраңқы

басқаәрекетте р)			*(қоршағанортаментан ыстыру)*		болып отырады.. «Тас»дегенде өз қолымен мүсін қимылмен көрсетіп жасап тұра қалады, «су» дегенде толқын жасап қозғалады.» *(қоршаған ортамен таныстыру)*
Таңертенгіжаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғыас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Үстел-үсті ойыны:«Жабайы жануарлар» пазлы** **Мақсаты:** жабайы жануарлар пазлын құрастыра алады*(қоршаған ортамен таныстыру)*	**Үстел-үсті ойыны:** «Жабайы және үй жануарларын ажырат» **Мақсаты:** Үй және жабайы жануарларды ажыра алады, топтасыра біледі. *(қоршаған ортамен таныстыру)*	**Үстел үсті ойыны: «Ормандағы жабайы тіршілік иелері» Мақсаты:** суреттерден жаайы жануарларды табады, дыбыстарын салады, қимыл-қозғалыстыран көрсетеді. *(қоршаған ортамен таныстыру)*	**Үстел үсті ойыны:** «Мекенін тап» Мақсаты: Жабайы жануарлардың індерін, үйшігін таба біледі. *(қоршаған ортамен таныстыру)*	**Педагог жетекшілігімен ойын: «Жабайы жануарлардың атын ата» Мақсаты: жануарлардың атауын біледі, немен қоректенетінін айтады.** *(қоршаған ортамен таныстыру)*
Білімберуұйымы нықкестесі бойыншаұйымда стырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Мандайтер. (әңгіме) Сөйлем түрлері бойынша алған білімдерін пысықтау.Әңгімеге	**.Сауат ашу** **Тақырып:** Біз нені білдік? [й] Суреттен іс-әрекетті білдіретін сөздерді анықтап айта білуге,	**Сауат ашу негіздері** **Тақырып:**Өзінің есімін атау, оған дыбыстықталдау жасату:Сөздегідыбыст ардыңретін,дауысты	**Сауат ашу негіздері** **Тақырып:** Сөйлем құрай білеміз Сөйлем құрау және сөйлемді толықтыру, өз ойларын толық жеткізе	**Көркем әдебиет** **Тақырып:** Достық мерекесі (өлеңді жаттау)С.Оспанов Өлеңді дауыс

	тақырып қоя білуге үйрету.Үлкендерді сыйлауға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **«Мен бастаймын ,сен аяқта»** **Мақсаты:**Есте сақтау,және ойлау қабілеттерін дамыту. **Шарты:**Әңгіме желісі бойынша сөйлем оқиды, балалар жалғасын табады. **Көркем әдебиет** **Тақырып:** «Сәуір көже» Серік Нұғыманның әңгімесі. Әңгіменіңмазмұны бойынша әңгімелей алады. Суреттегі әжеге назар аударады, сәуір көженің құрамын үйренеді, Балалардың сөзімен суреттеп, сөйлей біледі қабілеттерін дамытады. Еңбекқорлыққа тәрбиеленеді. **«Кім көп айтады»** **Мақсаты:**есте сақтау қабілеттерін	сөздердегі буын санын анықтауды жалғастыру.Сөйлемдегі сөздің орнын анықтауға, берілген дыбысқа сөз ойлап айтуға жаттығулар жасату арқылы зейіндерін дамыту. **«Шынжыр»** **Мақсаты**:сөздік қорын фонетикалық есту қабілетін дамыту. **Шарты**:берілген дыбыстардан сөз құрау,дыбыстың орнын анықтау. **Математика негіздері** **Тақырып:** Логикалық тапсырмаларды карточкалар арқылы орындату. Ойлаумәдениетін,таны мпроцесінеріктіреттеу. Тік және көлбеу таяқшаларды, қисық жәнеқиғашсызықтард ыдәптердіңторкөзінде сызуға үйрету. **«Домино»** **Мақсаты:** берілген ерекшеліктер бойынша заттарды	жәнедауыссыздыбыста рдыанықтату. дайынсуреттерініңсыр тынаншеткешықпай бастыру,бояту дағдыларын жетілдіру **«Шатыспақ» ойыны** **Шарты:** шатасқан әріптерден есімдерін құрп дыбыстық талдау жасау. **Математика негіздері** **«Достық үйінің құрылысы»** **Мақсаты:** Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу арқылы достық үйін құрастыру **«Достық үйі»** **Мақсаты:**балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.бөлу тәсілін үйрету.	білу дағдыларын жетілдіру.Графикалық тапсырмаларды орындату арқылы саусақ бұлшық еттерін дамыту. **«Кім көп сөз біледі»** **Мақсаты**:балалардың сөздік қорын молайту, Сөйлем құра білуге дағдыландыру. **«Балық аулайық»** **Мақсаты:берілген суреттерді атап,сөйлемқұрауға үйрету.** **Математика негіздері** **Тақырып:«Достармен бөлісе біл»** **Мақсаты:**балаларды заттарды салыстыру негізінде тең төрт бөлікке бөліп, сандық мөлшерін теңестіруді меңгерту; сандар құрамын жылдам анықтауға ,тез санауға жаттықтыру. . **Қазақ тілі** **«Достық» ертегісін баяндау. Достық**	ырғағымен, мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттату.Өлең мазмұнын эмоциялық көңіл күймен айтуға үйрету. Сурет бойынша әң-гіме құрастыруда сюжеттің бірізділігін сақтау және өзара сыйластық қарым-қатынасын дамыту. **«Қандай ертегінің суреті»** **Мақсаты:**Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту. Шарты: ертегі суреттері көрсетіледі, балалар суреттерге қарап қандай ертегі келетінін айту керек **Сөйлеуді дамыту** **Тақырып:** «Тәртіпсіз лақ» әңгімесін оқып беру. Төлтайдың орнында болған не істер едіңдер деген сұраққа әңгілесу **«Кім шебер»**

	дамыту,шапшаандыққа баулу. **Шарты:**балалар шееңберде тұрып допты қағып алады, қойылған сұраққа жауап береді. **Музыка** **Қазақ тілі** **Тақырып:** Көктемгі киім атаулары киімінің қазақша атауларын еске түсіру,жаңа атаулармен таныстыру;сөздік қорларындағы сөздерд белсенді қолдана білуге жаттықтыру **«Артығын тап »** **Мақсаты:**ойлау қабілетін дамыту, есте сақтауды дамыту.	салыстыра білуге үйрету, түсін,пішінін, көлемін анықтау және абстрактылау қабілеттерін дамыту.	**Мүсіндеу** **Қазақ ою-өрнегі** **Мақсаты:**ою-өрнек түрлерімен таныстыру, «Жауқазын,жетігүл жұлдызгүл » элементтерін пайдалана отырып Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау) . **Музыка** **Қоршаған ортамен таныстыру** **«Тірі және өлі табиғат»** **Мақсаты:**тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту. Қойылған сұрақтың дұрыс жауабын табуға үйрету. Шығармашылық қиялын дамыту.	**дегеніміз не?** **Мақсаты:** Қазақстандағы халықтар достығы туралы ұғымды дамыту; «Достық » ертегісінін есте сақтауға,мағынасын түсінуге үйрету **«Ойланайық»** **Мақсаты:**балалардың достық қарым-қатынастың мәнін түсінуін дамыту.Сұрақтар бойынша ойлануға және пайымдауға дағдыландыру. Мысалы: Достарды қуанту үшін достық қандай болуы керек? Дос деген сөзді қалай түсінесіңдер? **Дене шынықтыру**	**Мақсаты:** әңгімені сахналау, балаларға театрландырылған өнерге баулу,байланыстыра сөйлеуін дамыту. **Қоршаған ортамен таныстыру** **«Тірі және өлі табиғат»** **Мақсаты:**тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту. Қойылған сұрақтың дұрыс жауабын табуға үйрету. Шығармашылық қиялын дамыту. **«Табиғат және адам» дид ойын** **Мақсаты: балалардың адам не жасайтынына, табиғат адамға не беретіні туралы білімдерін жүйелеу.** **Дене шынықтыру**

			Дене шынықтыру (таза ауада)		
Екінші таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Серуенгедайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Бақылау: Табиғат өзгерістерін бақылау. Жел соғады, күннің көзі жылытады, қар ериді. Үлескедегі еңбек: Жолды тазалау. Аула сыпырушының еңбегін бағалау. Қимылды ойын: «Аю мен балалар», «Қолғап» аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу. Жеке жұмыс: Көктем туралы өлең, тақпақтар жатқа айту: Сәуір болса, Күн күркірер Күн күркіресе Көк дүркірер. Өзіндік іс – әрекет: үлкен топтың балалары қардан жолды қалай тазалар екен соны тамашалау.	Бақылау: Көктемгі желді бақылау. Жел соғады бетіме, Тербеледі ағаштар Кіп – кішкене ағаштар Үлкен болып өседі. Үлескедегі еңбек: Қалған қарлардан тау жасауға болатынын көрсету. Еңбектенуге үйрету. Қимылды ойын: «Алып қаш», «Шеңберге	Бақылау: Көктемгі алғашқы гүлдерді бақылау. Бар табиғат нәр алып, Шыға келер жаңарып Қызғалдақ боп құлпырған Көктем біздің балалық. Үлескедегі еңбек: Үлескедегі бассейн орнын тазалау. Еңбектенуге талпындыру. Қимылды ойын: «Қаздар – қаздар», «Торғайлар мен машина» Жеке жұмыс: Тақпақтар айту. Сылдыр – сылдыр тап – таза	Бақылау: Бұталарды бақылау. Үлескедегі әдемі бұталарды сындырмай сақтай білу және қорғау. Үлескедегі еңбек: Түскен ағаш бұтақтарын жинау. Өз үлескелерін таза ұстауға үйрету. Қимылды ойын: «Қасқырды ұста», «Допты жоғары көтер» шапшаңдыққа баулу. Жеке жұмыс: Бір тізбекпен жүріп үйрену. Кедергілерден қорықпаймыз, жылдам өте шығамыз. Өзіндік іс – әрекет: ойын құралдарын таңдай біліп, өздері ойнай білу.	Бақылау: Көктем мезгіліндегі аңдардың тіршілігін бақылау. Балаларға сурет арқылы (аю, кірпі, тиіннің қалай оянатыны туралы әңгімелеу.) Үлескедегі еңбек: Күректі қалай пайдалану керек екені түсіндіріледі. Үлкен адамдар еңбегін бағалау. Қимылды ойын: «Ормандағы аю», «Қорқақ қоян» Жеке жұмыс: Секірейік, секірейік Ұзын құлақ қоянша Шаршағанды кетірейік

		түсір» шапшаңдыққа, дәлдікке үйрету. Жеке жұмыс: Саппен дұрыс жүре білуге дағдыландыру. Өзіндік іс – әрекет: жаттығуларды өз еріктерімен орындау.	Мөлдір бұлақ басталды. Өзіндік іс – әрекет: ағаштардың бүршік жарғанын тамашалау.		Болар сонда тамаша. Өзіндік іс – әрекет: «Дауысты таны» аңдардың дауыстарынан, жүрістерінен айыру.

Серуенненоралу	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.
Түскіас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Біртінд еп ұйқыд анояту, сауықтырушаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**).
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	**Тіл ұстарту.** Та-та та- айла толы табигат Аш-аш-аш-мынауузынагаш. Ас-ас-ас мынауконыртас У-у-у сылдырлайды су. *(4К коммуникатив тілік, креативтілік)*	**Педагогтың жетекшілігімен ойын:** «Қай жерде тіршілік етеді? **Мақсаты:** Суреттен жануарлардың тіршілік ететін аймағын айта алады. *(сыни ойлау, креатив, бала үні, үдерісті саралау, жаппай бақылау)* .(4К моделі, бала үні,жаппай бақылау)	**Педагогтың жетекшілігімен ойын:** «Жабайын жануарларды ажырат» **Мақсаты:** Үй құстары, дала құстарын біледі және топтпастыра алады. *(сыни ойлау, қарым-қатынас, бала үні, жаппай бақылау)*	**Педагогтың жетекшілігімен ойын:** *Жануарларға қалай көмектесеміз?»* **Мақсаты:** Жануарлар туралы білімдерін кеңейтеді, білімдерін жетілдіреді. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамытады. Жануарларға қамқорлықпен қарауды үйренеді. *(жаппай бақылау, креативтілік) креативтілік)*	**Педагогтың жетекшілігімен ойын:** **«Орман және дала жануарлары»** **Мақсаты:** суреттерден орманда және далада тіршілік ететін жануарларды табады, оглар туралы әңгімелейді. *(4К коммуникативтілік, креативтілік еркін ойын)* **(***жаппай бақылау, сыни ойлау)*
Балаларменжекежұмыс	Медуза жайлы сұрау	Балықтар жайлы әңгіме	Мақал-мәтел үйрету	Тіл жаттықтыру	Су астында тіршілік иелері туралы сұрау
Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				

Серуен	**Қимылды ойын:** «Көбелек пен бақалар» **Мақсаты:** Алғырлық пен шапшаңдыққа тәрбиеленеді. *(педагогтың бақылауымен еркін ойнайды)*	**Қимылды ойын: «От- су» Мақсаты:**белгі бойыша әрекет етуге үйренеді.«От» бәрі отыра бастайды,**«Су»** айналым бойынша бір жаққа ағады.Ойында жолдастарының және өзінің ойын нәтижесін дұрыс бағалауға үйренеді. *(педагогтың бақылауымен еркін ойнайды)*	**Қимылды ойын** «Көжектер мен түлкі ұйы» **Мақсаты:** Балалар шапшаңдылықпен ықшамшылдыққа тәрбиеленеді. *(педагогтың бақылауымен еркін ойнайды)*	**Зертхана.** «Топырақтың сусымалдығын зерттеу» **Мақсаты:** Түрлі топырақтарды өткізгіш арқылы өтетіндігін зерттейді. *(педагогтың бақылауымен еркін ойнайды)*	**Қимылды ойын: «Бақалар» Мақсаты:**Алаң бойынша алға секіре, төрттағандап қозғалуға үйренеді, орыннан ұзындықтан секіре біледі.Секірулерді табиғилық, жеңілдік және жаттығуларды орындауды дәлдік деген қағиданы жете түсінеді.*(педагогтың бақылауымен еркін ойнайды)*
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті	**:**«Ненің ізі?» **Мақсаты:** Берілген аңдардың іздерін таба алады. *(қоршаған ортамен таныстыру)*	**:**«Жабайы жануарлар» **Мақсаты:** Жұмарлау, жырту, умаждалған,	Дала жануарлары мен үй жануарларын ажырат ». **Мақсаты:** Балалар дала құстары мен үй құстарының айырмашылықтарын	«Кім біледі?» Мақсаты: Табиғаттың тылсым дүниелерімен танысады, жабайы жануарлар атауларын ажырата біледі.	**:***«Жол картасын бейнеле»* **Мақсаты:***Берілген заттарды өз бағытына қоя білу дағдысын*

		жыртыған құрастыру. *(қоршаған ортамен таныстыру*	ажырата алады. *(қоршаған ортамен таныстыру*	*(қоршаған ортамен таныстыру*	*қалыптастырады.. (Күн, гүл, тас, құс,су, шөп, бұлт) (қоршаған ортамен таныстыру*
Балалардыңүйгеқайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Бекітемін:
№17 "Шұғыла"бөбекжай-балабақшасы
әдіскері Ахметова Г.К

Циклограмма

Білім беру ұйымы: №17«Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы
Тәрбиеші:Серғазықызы А.Оразғалиева Н.
Топ: №10 «Ақбота» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: сәуір айы 4 апта 22.04-26.04.2024

Күнтәртібі	Дүйсенбі 22.04.2024	Сейсенбі 23.04.2024	Сәрсенбі 24.04.2024	Бейсенбі 25.04.2024	Жұма 26.04.2024
Балалардықабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Достарым әнімен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқа рау және	**Үстел үсті ойыны:**Көктемгі егу жұмыстары **Мақсаты:** Тірі табиғат өседі,өнеді,қоректенеді және де тұқым шашады. Көктемгі егістік туралы түсінеді, біледі. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	**Үстел үсті ойыны:**«Бұлқаш анболады?» **Мақсаты:**Жыл мезгілдерін біледі. Құбылыстарды атайды (қоршаған	**Үстел үсті ойыны:** «Төртіншісі артық» **Мақсаты:**Көктемгі еңбек түрлерін тауып, қоршайды. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	**ойын:** «Көктемде не егеді?» **Мақсаты:** Суреттен көкемгі егу жұмыстарын көрсетеді, әңгімелеп береді. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	**ойын:** «Егістікте кім жұмыс жасайды?» **Мақсаты:**егістікте жұмыс жасайтын мамандармен танысады. Суреттерден бақышлау жасайды. Егіншілер еңбегін бағалауға тәрбиеленеді.

тағы басқаәреке ттер)		ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)			(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)
Таңертенгіжатт ығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғыас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық		**ойын:**«Достығымыз жарасқан елміз» **Мақсаты:**Достық туралы ұғымдармен танысады..Қазақстан халықтарының бірлігі мен достығы туралы түсінеді.Елімізде мекендейтін басқа ұлт өкілдеріне сыйластықпен,салт-дәстүріне құрметпен қарауға тәрбиеленеді.ъ (сөйлеуді дамыту)	**ойын:**Сары көйлек киген бақбақ **Мақсаты:** Өсімдіктердің мезгілдік дамуы, қоршаған ортамен байланысы туралы түсінік беру. (сурет салу) «Шытырман» **Мақсаты:** Суретті қателерді табады. (сөйлеуді дамыту)	**ойын:**«Жер, су, ауа» Мақсаты:Балалар жанды, жансыз табиғатқа жататын заттарды атайды. (қоршаған ортамен таныстыру) **ойын:**«Қай ертегі?» **Мақсаты:** Балалар қызығушылық танытады, ертегіні тауып сомдап береді (сөйлеуді дамыту)	**ойын:«**Қай ұлттың киімі?» **Мақсаты:** Әр ұлт өкілдерінің ұлттық салт-дәстүрі ,ұлттық киімдері туралы біледі.суреттер ден тауып алады. Ортақ мекен жер шары, Төбемізде бір аспан Барлық ұлттың баласы, Достығымыз жарасқан. (сөйлеуді дамыту) **ойын: «**Қай мезгілде болады? **Мақсаты:** Суреттен мезгіл құбылыстарын айта алады. (қоршаған ортамен

					таныстыру)
Білімберуұйы мынықкестесі бойыншаұйым дастырылған іс-әрекет		**Сауат ашу негіздері** **Міндеті**Суреттен іс-әрекетті білдіретін сөздерді анықтап айта білуге, сөздердегі буын санын анықтауды жалғастыру **Мақсаты** дыбыстық талдауды жасауды үйретуді жалғастыру **Дидактикалық ойын: «Қағып ал»** **Шарты**: сөздің бірінші дыбысын айқынырақ айтып, доп лақтырылады. айқынырақ айтқан дыбысты қайталап допты тәрбишіге қайтадан лақтырады. Мысалы: қққасқыр(қ), ееетік(е), тттүлкі(т), өөөрік(ө), бббалық(б), сссағат(с), ааалқа(а), жжжаз(ж), ммоншақ(м), қққоңыз(қ), қққолшатыр(қ), бббілезік(б), жжжұлдызша(ж), **Математика негіздері**	**Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру **Мақсаты** дыбыстық талдауды жасауды үйретуді жалғастыру **Дидактикалық ойын: «Сөз жарыс»** **Шпарты:** Педгог бір тақырап айтады ,балалар сол тақырыпқа байланысты ғана сөздерді буынға бөлулері қажет. Мысалы: киімдер, гүлдер, сандар т.б. Кім көп сөз айтып, буынға бөлсе, сол жеңімпаз болады **Математика негіздері** **Мақсаты** 10 көлемінде тура және кері санау дағдысын қалыптастыру10	**Сауат ашу негіздері** **Мақсаты** -Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру өткен тақырыптарды пысықтау. **Дидактикалық ойын: «Орамал тастамақ».** Педагог дыбысты айтып, бір баланың үстеліне орамал тастайды. Бала сол дыбысқа сөз ойлап тауып, қайта педагогке лақтыруы керек. Мысалы: «а» алма, «о» оқ, «а» алқа «д» доп, «б» балық, «ж» жапалақ, «с»сағыз, «р» рауғаш, «у» уық, «к» кілем , «т» тарақ, «қ» қызылша, «ш» шырша, «а» асқабақ, «к» картоп, «о» ожау, «ж» жаңбыр, «ш» шапалақ, «е» елік, «н» нағашы, «г» Гүлмира, «ш» шалғы, «щ» щетка, «з» зымыран, «ф» фабрика, «ы» ыдыстар,	**Сөйлеуді дамыту «Күшік пен мысық» ертегісі** **Мақсаты** Балаларды ертегіні рөлдерге бөліп сахналату арқылы әртістік қабілеттерін дамыту. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту Күшік пен мысық ертегісін есімізге түсірейік. –Енді осы ертегіні рөлдерге бөліп сахналайық (атрибуттарын кигізу). Марғау мысықтың баласы екенін түсіндіреді. **Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып жүрісін сал».** Ойын шарты: Ертегі кейіпкерлерінің

		Мақсаты: 10 көлемінде тура және кері санау дағдысын қалыптастыру-10 көлеміндегі сандарды салыстыру . **Карточкамен жұмыс Тақтада (демонстрациялық материал** **1 -ден 10-ға дейін сандар қатары ретімен тұрады. Топтан екі баланы шақырады, олар цифрды тез және дұрыс қояды, тура және кері санайды. Бір бала санауды бастайды, екіншісі жалғастырады деген тәсілді пайдаланамыз** **Құрастыру** Менің үйімҚұрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен	көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен. **«Вагоншы» дид/ойын** МАқсаты:Педагог балаларды вагондар болуға шақырады. Он бала бір-біріне тіркесіп, пойыздың қозғалысын еліктейді. Балаларға 1-ден 10-ға дейін цифр жазылған карточкалар таратылады. Педагог басқа балаларға вагондарды 1-ден 10-ға дейін тура және кері санауды сұрайды. Вагондармен көрініс ойнатылады. Педагог вагондардың бір-бірден туннельге қарай кетіп жатқанын хабарлайды. Сандық сәуле бойынша педагог 1-ге азайту амалын көрсетеді. **Сонымен** **10 – 1 = 9**	«п» парта, «л» лак, «э» элеватор т.б. **Математика негіздері** **Мақсаты:** заттарды өлшеу практикалық дағдыларын қалыптастыру. Заттарды таразыға салмағы бойынша салыстыруға болатындығы туралы түсінікті бекіту **Дид/ойын:** **Қай табақша төмен түседі?** Таразы бойынша қай табақша ауырырақ екенін анықтайды. Кім (не) ауырырақ? Салмағы ауыр ма немесе жеңіл ме? Блиц-сұрақ. **Қазақ тілі** **Тақырып:Қазақ тілі** **Міндеті** - Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру **Мақсаты** сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ұлттық ыдыстардың атауымен таныстыру	жүрісін салады. **Көркем әдебиет** **Мақсаты:** ертегіні мазмұндау арқылы театр мәдениетіне баулу. **:** Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу **«Көктемнің сәні» ертегісі** Ертегі – әдеби жанрдың бір түрі екенін естеріне түсіру. Ертегі кейіпкерлерін салыстырып сипаттайды. Ертегінің өлеңнен айырмашылығы – ертегіні ойдан, қиялдан шығарады. Балаларға ертегіні толық оқып беріп, мазмұнын түсіндіреді **Дид/ойын: Кім алғыр** **Мақсаты:** Қойылған сұраққа жауап бере алуын дағдыландыру. – Ертегі қалай аталады? Ертегі не туралы?

		құрастыруға баулу. Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату.	**9 –1 = 8** **8 – 1 = 7** **7 – 1 = 6** **Музыка (Жетекші доспары бойынша)** **Қоршаған ортамен танысу** **Тақырып:Қоршаған орта** **Міндеті:** Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына құрмет таныту **Мақсаты** Балаларды ың бойына халқымыздың рухани байлығын сіңіре отырып, ата дәстүрін танып білуге, ардақтауға құрметтеп мақтан тұтуға тәрбиелеу.. **Дене шынықтыру (Таза ауада)**	**Ойын: «Сиқырлы қоржын». (** Ішінде кесе, қасық, тәрелке). Балалар таныс заттарды атайды, сұрақтарға жауап береді. Қандай кесе? Неше кесе? Түсі қандай? Қандай қасық? Қандай тәрелке? (Үлкен, кішкентай). Қоржынның екінші жағынан ұлттық ыдыстарды алып, жаңа сөздермен таныстыру, ұлттық ыдыстар туралы қысқаша мағлұмат беру. **Дене шынықтыру**	– Арыстан аңдарды не үшін шақырды? – Қандай аңдар жиналды? – Арыстан қандай сұрақ қойды? – Аңдар не деп жауап берді? – Елік дұрыс айтты ма? Көктемнің сәні деген – гүлдер, көбелектер, алғашқы ұшып келген құстар, күннің жылуы, мөлдір су, көкмайса шөп**.** **Қоршаған орта** **- Мақсаты** Киіз үй жабдықтарымен таныстыру**.** Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу **Дид/ойын: Бөліктерін тап** **Мақсаты:** киіз үй туралы алған білімдерін бекіту, есте сақтау қабілетін дамыту

					Дене шынықтыру (Жетекші жоспары бойынша)
Екінші таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Серуенгедайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	«Ауа-райы» сөзіне анықтаманы іріктe» (Жаңбырлы, күн ашық, суық,күн шуақты, желді,ыстық және т.б.) **Тапсырма.** Балалар көктем мезгіліндегі құбылыстарды әр түрлі дыбыстармен ұқсата біледі,қимыл жасайды. (дене шынықтыру)	«Қайсысы қайда тіршілік етеді?» **Мақсаты:** суреттен көрген заттарының аттарын тауып, олардың қайда өмір сүретінің айта алады (дене шынықтыру)	«Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» **Мақсаты:**Қассиетіне қарай:қар мен жаңбырды ажырата біледі. табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекітіп, қатты,жұмсақ,ериді,буға айналатынын түсінеді. (дене шынықтыру)	«Су қалай айналады» **Мақсаты:** Судың пайдасын түсіндіру. Олардың айнылымы туралы, қоршаған ортамен таныстыру. Табиғатты қорғауға тәрбиелеу(дене шынықтыру)	«Табиғи оркестр». **Мақсаты**«Табиғаттың жас досы бол!»Табиғат дыбысын, яғни судың сылдырын, желдің, жаңбырдың дыбысын және жан-жануарлардың дауыстарын естиді,таниды. (дене шынықтыру)
Серуенненоралу	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Түскіас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				

Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдаояту, сауықтырушаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітап тарқарау және тағы басқаәрекеттер)	«Артығын тап» Мақсаты: Берілген тізбектен артық затты таба алады. (сөйлеуді дамыту,)	«Көңіл-күйді бейнеле» Мақсаты: Көңіл-күй суреттерін таба алады. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Ретімен әңгімеле» Мақсаты: Балалар суреттер бойынша әңгімелеп құрастыра алады. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	«Шытырман» Мақсаты: Суретті қателерді табады. (сөйлеуді дамыту, сурет салу)	**:«**Қай мезгілде болады? Мақсаты: Суреттен мезгіл құбылыстарын айта алады. (қоршаған ортамен таныстыру)

Балалармен жеке жұмыс	Гүлдер туралы сұрау	Бөлме гүлдеріне күтім жайлы әңгіме	Тілдік жаттығулар	Жаңылтпаш үйрету	Санауға үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	Бақылау: Табиғат өзгерістерін бақылау. Жел соғады, күннің көзі жылытады, қар ериді. Үлескедегі еңбек: Жолды тазалау. Аула сыпырушының еңбегін бағалау. Қимылды ойын: «Аю мен балалар», «Қолғап» аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу. Жеке жұмыс: Көктем туралы өлең, тақпақтар жатқа айту: Сәуір болса, Күн күркірер Күн күркіресе Көк дүркірер. Өзіндік іс – әрекет: үлкен топтың балалары қардан жолды қалай тазалар екен соны тамашалау.	Бақылау: Көктемгі желді бақылау. Жел соғады бетіме, Тербеледі ағаштар Кіп – кішкене ағаштар Үлкен болып өседі. Үлескедегі еңбек: Қалған қарлардан тау жасауға болатынын көрсету. Еңбектенуге үйрету. Қимылды ойын: «Алып қаш», «Шеңберге түсір» шапшаңдыққа,	Бақылау: Көктемгі алғашқы гүлдерді бақылау. Бар табиғат нәр алып, Шыға келер жаңарып Қызғалдақ боп құлпырған Көктем біздің балалық. Үлескедегі еңбек: Үлескедегі бассейн орнын тазалау. Еңбектенуге талпындыру. Қимылды ойын: «Қаздар – қаздар», «Торғайлар мен машина» Жеке жұмыс: Тақпақтар айту. Сылдыр – сылдыр тап – таза Мөлдір бұлақ басталды. Өзіндік іс – әрекет:	Бақылау: Бұталарды бақылау. Үлескедегі әдемі бұталарды сындырмай сақтай білу және қорғау. Үлескедегі еңбек: Түскен ағаш бұтақтарын жинау. Өз үлескелерін таза ұстауға үйрету. Қимылды ойын: «Қасқырды ұста», «Допты жоғары көтер» шапшаңдыққа баулу. Жеке жұмыс: Бір тізбекпен жүріп үйрену. Кедергілерден қорықпаймыз, жылдам өте шығамыз. Өзіндік іс – әрекет: ойын құралдарын таңдай біліп, өздері ойнай білу.	Бақылау: Көктем мезгіліндегі аңдардың тіршілігін бақылау. Балаларға сурет арқылы (аю, кірпі, тиіннің қалай оянатыны туралы әңгімелеу.) Үлескедегі еңбек: Күректі қалай пайдалану керек екені түсіндіріледі. Үлкен адамдар еңбегін бағалау. Қимылды ойын: «Ормандағы аю», «Қорқақ қоян» Жеке жұмыс: Секірейік, секірейік Ұзын құлақ қоянша Шаршағанды кетірейік Болар сонда тамаша. Өзіндік іс – әрекет: «Дауысты таны»

		дәлдікке үйрету. Жеке жұмыс: Саппен дұрыс жүре білуге дағдыландыру. Өзіндік іс – әрекет: жаттығуларды өз еріктерімен орындау.	ағаштардың бүршік жарғанын тамашалау.		аңдардың дауыстарынан, жүрістерінен айыру.
	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті	**Шарлармен жаттығулар орындау.** Мақсаты: жаттығуларды орындайды. қызығушылығын білдіреді. (Топпен)	**Дидактикалық ойын«Кімде не бар?»** Мақсаты:аттардың(шкаф,орындық т.б) аттарын дұрыс атай біледі.	**Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық"** Мақсаты: балалар ойыншықтардың атауларын айтады.	**Әңгімелесу "Менің ойыншығым"** Мақсаты: Балалар тәрбиешінің сұрағына жеңіл сөздермен жауап береді.	**Дидактикалық ойын. «Атын атап бер»** Мақсаты: түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді.
Балалардыңүйге қайтуы	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Ата –аналарға бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әңгімелесу әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Бекітемін:

№17 "Шұғыла"бөбекжай-балабақшасы

әдіскері Ахметова Г.К

Циклограмма

Білім беру ұйымы: №17«Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы
Тәрбиеші:Серғазықызы А.Оразғалиева Н.
Топ: №10 «Ақбота» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: сәуір 5 апта 29.04-03.05.2024 .

Күнтәртібі	Дүйсенбі 29.04.2024	Сейсенбі 30.04.2024	Сәрсенбі	Бейсенбі 02.05.2024	Жұма 03.05.2024
Балалардықабылдау	Балбырауын күйімен қарсы алу	Балалық шақ күйімен қарсы алу		Смайликтер арқылы қарсы алу	Әсем әуенмен қарсы алу
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.		Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	«Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	«Сиқырлы суреттер» Мақсаты: Логикалық ойлау қабілеттері, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамытады. Құрастыру дағдыларын	«Ою құрастыру» Мақсаты: Сандардың ретін, құрамын оңай табады, таңбаны айыра біледі. (құрастыру, жапсыру әрекеті)		«Әр ұлттардың билерінің элементтері» Мақсаты: Бірнеше ұлт өкілдерінің биімен таныс. Би қимыл дағдыларын бекітеді. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Не деу керек?» Мақсаты: Ғажайып сөздерді қолдана біледі. (сөйлеуді дамыту)

	жетілдіреді. (математика негіздері)				
Таңертенгіжаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғыас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Қазақ ою-өрнектерінің түрлері «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл»туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояуды пысықтау	Біртекті заттардан сюжеттер құруды, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруды, сюжеттерде пішіннің, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білуді, кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеуді үйрету		Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету.	Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен безендіру. Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдауды дамыту

Білімберуұйымыныңкестесі бойыншаұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту** **«Қасқыр мен түлкі» ертегісі** **Мақсаты** Бала бойындағы шешендік қасиетті, сөздік қорларын дамыту Өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану . Дидактикалық ойын: «Түлкінің құйрығын тап». Ойын шарты: балалар қима суретерден Түлкінің құйрығын тауып көрсетеді. **Көркем әдебиет** **Мақсаты** әдеби кейіпкерді адамгершілік ережелері тұрғысынан бағалауға	**Сауат ашу негіздері** **Мақсаты:** алдыңғы оқу қызметтерінде алған білімдерін пысықтау. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру **Дидактикалық ойын: «Эстафета».** Педагог сөйлемді айтады, оны қайталайды, сөйтіп бірінші баланың алдына текше немесе кішкене зат қояды, ол дереу бірінші сөзді айтады. Педагог келесі балаға текше бергенде, ол екінші сөзді айтуы керек **...** **Математика**	**Математика негіздері** **Міндеті** Қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа **Мақсаты** кеңістіктік қарым-қатынастарды орнату білігін қалыптастыру **«Фигура қайда жасырынды?»дидактикалық ойыны** Педагог елестетілген шаршының бұрыштары мен қабырғалары және оның ортасында еденге ойыншықтарды жайып қояды. Жетекші бала кез келген ойыншықты шаршыдан алып, басқа балалардан қай заттың артында, алдыңғы жағында, оң жағында және т.б. орналасқандығын атауға шақырады. Балалар фигураны атамай, оның орналасуын сипаттайды	**Математика негіздері** **Мақсаты:** кеңістіктік қарым-қатынастарды орнату білігін қалыптастыру Қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа **Топтық жұмыс.** Балаларды топқа бөлу үшін педагог санамақ ұсынады. Топтардың әрқайсысына әртүрлі заттар (кестеге ұқсас) бейнеленген жұмыс парақтары таратылады. Педагог ойын жағдаятын ұйымдастырады (ойыншықтарды табуға көмектеседі). Педагог карточкадағы суреттің орналасуын айтады, мысалы, жоғарғы сөренің оң жағы. Балалар осы жерде бейнеленген затты атайды. Оған керісінше затты атайды, балалар оның да орналасуын атайды	**Сөйлеуді дамыту** **Мақсаты:-** Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. **«Кім шебер» дид/ойын** **Мақсаты:** балалардың таңдау еріктерін қалыптастыру, театрлық өнерге баулу.Байланыстыра сөйлеуін дамыту. Балалар таңдаған ертегіні сахналау **Көркем әдебиет** **Мақсаты** әдеби кейіпкерді адамгершілік ережелері тұрғысынан бағалауға дағдыландыру Диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру Педагог балаларға

	дағдыландыру Диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру **«Суретке қарап, әңгімеле»** **Барысы:** Суреттегі төлдердің көңіл күйі қандай? Көжекті қандай төлдер құттықтады? 2. Ұйқасын тап. Дамыл таппай бір мезет, Жортумен жүр ақ ... . (көжек) 3. Сен досыңның туған күніне не сыйлағың келеді? Суретін сал. 4. «Туған күніңмен құттықтаймын!» деген сөйлемді түрлі екпінде айт. Қалай айтқан дұрыс? Музыка	**негіздері** **Міндеті:** Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); **Мақсаты** кеңістіктік қарым-қатынастарды орнату білігін қалыптастыру **«Қайда барасың, нені табасың?»** **атты** дидактикалық ойын. **Ойын мақсаты:** ойын балаларды негізгі кеңістіктік бағыттарды (алға, артқа, оң жақ, сол жақ) анықтау және сөзбен айтуға, заттың кеңістікте орналасуын белгілеу үшін әртүрлі	**Сауат ашу негіздері** **Мақсаты :** алдыңғы оқу қызметтерінде алған білімдерінпысықтау . Сөйлем құрау, дауысты дыбыстардың түрлерін анықтай отырып, буынға бөлу дағдыларын жетілдіру Ойын: «Сөздер тізбегі»(доппен) Педагог балаға допты беріп сөз айтады. Бала айтылған сөздің соңғы дыбысына сөз айтып, допты әрі қарай береді. Сөзді айтқанда бастапқы және соңғы дыбысты анық айту қажет. Сөздер тізбегін айту барысында нені анық айтып, нені мұқият тыңдадыңдар? (Дыбысты) Мысалы: шар-радио-ожау-уылдырық-қымыз-зәкір-рауғаш-шалма-алма-алтын-нан-	**Сауат ашу негіздері** **Міндеті: -**Сөзде түсіп қалған тиісті дыбысты табу, қандай да бір дыбысқа сөз құрау секілді тапсырмалар арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру **Мақсаты С**ызбаға сәйкес сөйлем құрауға, сөздер ішінен мағынасына қарай артық сөзді таба білу дағыларын жетілдіру. **Қазақ тілі** **Мақсаты:** сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, үй жануарлары мен төлдерін топтай алуға жаттықтыру, - Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыр Үнтаспадан жануарлардың дауыстары естіледі. – Балалар бұл ненің	жұмбақ жасырады. Көлеңкесінен қорқып, безектейді, Ал оның баласын көжек дейді. Ол не? (Қоян) – Балалар, көжек деген не? (Қоянның төлі) – Көжек қандай болады? (Көжек кішкентай, жүні жұп-жұмсақ, сүйкімді болады) – Бүгін Ботан Қошымовтың «Аққөжектің достары» ертегісімен танысамыз. Ертегі – әдеби жанрдың бір түрі екенін түсіндіру. Ертегіні ойдан, қиялдан шығарады. Педагог ертегіні оқып, мазмұнын ашады **Қоршаған орта** **Міндеті:** Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына құрмет таныту

	Қазақ тілі **Мақсаты:** Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету **"Отбасы мүшелерінің есімдері кім?".** **Мақсаты:** Балалардың өз отбасы мүшелерін нақты атай білу қабілетін бекіту; есте сақтау қабілетін, үйлесімді сөйлеуін дамыту; отбасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	кеңістіктік терминдерді (іші, үсті, арты, асты және т.б.) пайдалануға жаттықтыру үшін жүргізеді.	нар-риза-алмұрт-тас-сағат-тарақ-қасық-қант-табақ-қалам-мама-апельсин-нағашы-ыдыс- **Музыка** **Қоршаған орта** **Мақсаты** алалардың туған жерін сүюге тәрбиелеу, қоршаған ортаға және отанға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. . -Ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту **Дене шынықтыру (таза ауада)**	даусы? Мәтін оқу. «Адам жылқы, түйе, сиыр, қой, ешкі, ит, мысықты күтіп-баптап өсіреді. Сол үшін үй жануарлары деп аталады. Үй жануарлары адамға көп пайда келтіреді. Жылқы – көлік, оны арба мен шанаға жегеді. Жылқының сүтін ашытып, қымыз жасайды. Қымыз – сусын. Сиыр, қой, түйе, ешкінің сүті мен еті – тамақ. Қой, түйе, ешкі жүнінен киім және тағы да басқа тұрмыстық заттар жасалады». – Мәтінде қандай таныс сөздер бар? – Қой, түйе, сиыр, ешкі, жылқы. – Үй жануарларының пайдасы қандай? – Үй жануарларының еті мен сүті бізге тамақ болады. Жүнінен киім т.б. заттар жасалады. – Адамдар үй жануарларын қалай күтеді? – Адамдар қойға, түйеге, сиырға, ешкіге, жылқыға шөп, су береді	**Мақсаты** Балалард ың бойына халқымыздың рухани байлығын сіңіре отырып, ата дәстүрін танып білуге, ардақтауға құрметтеп мақтан тұтуға тәрбиелеу**.** **«Мен сүйінші сұраймын» дид ойын** **Мақсаты: балаларға сүйінші, асар деп аталатын салт-дәстүрлерімен таныстыру.** **Дене шынықтыру**

				дене шынықтыру	
Екінші таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Серуенгедайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Бақылау: Балабақша ауласын бақылау. Балабақша үлескесіндегі қандай өзгерістер болғанын әңгімелеп бақылату. Үлескедегі еңбек: Балабақша үлескесіндегі тас жолдарды тазарту. Сыпырғышпен тазалауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім жүйрік», «Сап құру» жылдамдықпен ойнауға үйрету. Жеке жұмыс: жұмбақтар шешу:	Бақылау: Күнді бақылау. Балаларға күннің қызуын бақылай отырып, сипаттай білу. Күнім – ау, күнім- ау Тұрасың күліп – ау Жылуың шашырап. Үлескедегі еңбек: Ауланы жинау. Балаларды айналаны таза ұстауға, тазалықты сүйе білуге үйрету. Қимылды ойын: «Соқыр теке» Мақсаты:		Бақылау: Құстың ұясын бақылау. Тал басында бір отау (Ұя) Балаларды құстың ұясын бұзбауға, оған қамқор болуға , жанашырлық жасауға үйрету. Үлескедегі еңбек: Жыра жүргізу. Күннің көзіне еріп жатқан қарлардан жыра арқылы жүргізу. Қимылды ойын: «Тақия тастамақ». Қимыл – іс әрекетін дамыту, аңғарымпаздылыққа, ептілікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Балалардың тілін дамыту. 1 дегенім – біреу, 2 дегенім – егеу, 3 дегенім – үсік, 4 дегенім – төсек	Бақылау: Аспан әлеміне бақылау жасау. Аспан әлеміндегі бұлт, күн, ай, жұлдыздар туралы әңгімелеу. Көгілдір түстің біздің туымызбен бірдей екенін сезіну. Көктемгі көріністі байқау, бұлттың түсін, көлемін анықтау. Үлескедегі еңбек: Ойын құралдарын тазалау. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ұқыптылыққа баулу, өз заттарын таза ұстауға үйрету. Қимылды ойын: «кім бірінші жетеді», «Ине

	Екі айыр құйрығы, Қияқ мұрт қанаты Ұшқырлардың жүйрігі (Қарлығаш) Өзіндік іс – әрекет: балабақша үлескесіндегі ағаштардың аттарын атай білуге дағдыландыру.	балалардың тілін дамыту, ептілікке баулу. Жеке жұмыс: Тіл ұстарту. Ауыл маңын араларда Мысық көрсе анық танып, Дабыл қағар қара қарға Қар – рық Қар – рық, қар – рық... Өзіндік іс – әрекеті: күн туралы тақпақтар жаттату.		Өзіндік іс – әрекет: құстың ұясын жасап үйрену.	мен жіп». Мақсаты: тапқырлыққа, жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету, ептілікке баулу. Жеке жұмыс: Сан таңбаларын қайталау. Үлкен санға дейін санау таңбасын таба білуге үйрету. Өзіндік іс – әрекет: Бұлттардың қалай қозғалатынын байқау.
Серуенненоралу	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Түскіас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				

	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	**Арт-терапия Тақырыбы: Түстер әлемі** **Мақсаты:** Түрлі түсті краскаларды пайдаланып, дала гүлдерінің суретін салады. (сурет салу)	«Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай біледі. Ұқыптылыққа тәрбиелейді. (математика негіздері)		«Сипап сезу арқылы санау» Мақсаты: Сипап сезу арқылы санай біледі. Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдарын біл еді. (сөйлеуді дамыту)	«Сөйлемді аяқта» Мақсаты: Есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамытады. (сөйлеуді дамыту)
Балалрменжекежұмыс	***Жеке жұмыс:*** Тимурмен жұмыс жасалады. Серуен барысында айтылған ағаштар жайлы ауызша сұралады. Мақсаты: Сөздік қорын молайту.	***Жеке жұмыс:*** Саусақтар үшін ойын: «Ғажайып дорба» көру арқылы қабылдауды дамытады.		***Жеке жұмыс:*** Саусақтарға гимнастика «Достық» Балаларға сұқ саусақ пен бас бармақ арқылы шымшып ұстауды дамытады.	***Жеке жұмыс:*** «Жәндіктер» туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап береді.
Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.				

	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	**Еңбек:** Асбұршақ тұқымын отырғызу. Мақсаты: - асбұршақ тұқымын отырғызу дағдыларын қалыптастырады; **Педагог жетекшілігімен ойын:**«Алакүшік» Мақсаты: -жылдамдыққа, тез шешім қабылдай білуге, сергектікке үйретеді. (жанама бақылау)	**Еңбек:** Гүлдер отырғызу. Мақсаты: - тәрбиешінің берген тапсырмасын орындайды, топпен жұмыс жасай алады. -өсімдіктің өсуі мен дамуы туралы білімдерін бекітеді; **Педагог жетекшілігімен ойын:**«Хан алшы» **Мақсаты:** - қазақ халқының әдет-ғұрыпымен, салт-дәстүрімен танысады - еңбекқорлыққа, мәдениеттілікке тәрбиелейді; (жаппай		**Еңбек:** Қураған ағаштарды жинау. Мақсаты: -еңбек етуге, тапсырманы орындағанда жауапкершілікке тәрбиелеуйді; **Еркін ойын:**«Қуалап соқ» Мақсаты: Жылдамдыққа, шапшандыққа баулиды. (тікелей бақылау)	**Еңбек:** Алаңдағы сынған бұтақтарды жинау. Мақсаты: -еңбекке оң көзбен қарауға тәрбиелейді, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды. **Еркін ойын:**«Ақсерек» Мақсаты: Жылдамдыққа, шапшандыққа баулиды. Ұжымшылдыққа тәрбиелейді. (тікелей бақылау)

		бақылау)			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті	**«Ауызша әңгімеле»** **Мақсаты:** «Бейбітшілік» тақырыбындағы суреттерге қарап, ауызша әңгіме құрап айта алады. Өз ойларын еркін жеткізе білуге үйренеді. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	«Көктемгі көрініс» Мақсаты: Балалар екі топқа бөлініп, көктем мезгіліне байланысты суреттердің бөлшектерін реттеп, үйлестіріп, орындарын тауып, «Қысқы көрініс» тақырыбындағы суретті (пазл) құрастырады. Құрастырған суретке қарап, ауызша әңгіме құрап айтады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған		Еркін ойын: **Сюжетті-рөлдік ойын «Дүкенші»** Мақсаты: Сатушының ролін ойнайды және қанша? неше? деген сұрақтарға жауап береді.	Еркін ойын: «Менің балабақшам» Мақсаты:тақырыптар бойынша картиналар қарастырады.

		ортамен таныстыру)			
Балалардыңүйгеқайтуы	Кеңес «Егер бала бұзық болса»	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.		Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Бекітемін:
№17 "Шұғыла"бөбекжай-балабақшасы
әдіскері Ахметова Г.К

Циклограмма

Білім беру ұйымы: №17«Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы
Тәрбиеші:Серғазықызы А.Оразғалиева Н.
Топ: №10 «Ақбота» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:мамыр айы 1 апта **06.05 -10.05.2024ж**

Апта күндері	***Дүйсенбі*** ***06.05***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма*** ***10.05***
Күн тәртібі **Балаларды қабылдау**	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың үйде күн тәртібін сақтауларын және уақтылы ұйықтау керектігін талап ету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку".** Мақсат-міндеттер. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың түсінігінде жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы ұғымдарын бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Оларды				**"Кір сүлгілерді ауыстыру".** Мақсат-міндеттер. Еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету. Еңбектенуге, үлкендерге көмектесуге тәрбиелеу.

	суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. **(еңбек іс-әрекеті)**				**(еңбек іс-әрекеті)**
	"Қонақ қай елден?" заттармен ойналатын ойын. Дидактикалық міндеті. Балалардың басқа ел тұрғындары туралы білімдерін бекіту; басқа ұлт өкілдеріне қызығушылықты, оларды құрметтеуге тәрбиелеу, өмірі туралы білуге ынталандыру. Ойын ережесі. Суретке сәйкес басқа ұлт өкілінің ұлттық киімін таңдау; қуыршаққа ұлттық киімді киіндіру; кім ұлттық киімді дұрыс және жылдам киіндірсе, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: қуыршақты киіндіру; ұлттық би немесе өлең орындау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**				«Бәріне ортақ мереке» тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**
Таңертеңгі	**Жалпы дамыту жаттығулары (құрсаумен)**				

жаттығу	1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде (құрсаудың шетінен екі қолымен ұстау). 1-құрсауды екі қолдарымен алдына қояды; 2- құрсауды жоғары көтереді; 3-құрсауды алдына қояды ; 4- бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде. 1-құрсауды жоғары көтереді; 2-қолды түзу ұстап, оңға иілу; 3-құрсауды жоғары көтереді; 4-4-бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, құрсауды бүгілген қолымен көкірегіне қою. 1-2-отырып, құрсауды алдына шығару; 3-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: еденге отыру, құрсауды бүгілген қолымен көкірегіне қою. 1-құрсау ұстаған қолымен оң аяғына иілу; 2-бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады. 5. Бастапқы қалып: жерге арқасымен жатып, құрсауды түзу ұстап, басынан асыра қою. 1-2-тізені бүгіп, құрсаудың шетіне тигізу; 3-4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 6. Бастапқы қалып: құрсаудың ішінде тұру. Педагогтің 1-8 дейін санауы бойынша құрсаудан шығып секіру, қайтадан құрсауға секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде (құрсаудың шетінен екі қолымен ұстау). 1-құрсауды алға қою, оң аяғын ұшына артқа қою; 2-бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады. **(дене шынықтыру)**
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. *Көркем сөз* Тиін жаңғақ жарады,

	Ешкі шөп жеп барады. Құстар дәнді шоқиды, Ұлу отыр қоқиып. Сүйекті жеп күшігім, Ара балды сорады. Жемге тойған бұзауым, Қамаулы тұр қорада. Ботқа жеймін дейсің бе? Қазір жасап беремін. Сүт ботқасын көп жесең, Жылдам өсіп кетесің. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Бейбітшілік қорғанында" тақырыбында әңгімелесу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**				Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Көңілде көп қуаныш, Әр көңілде жақсы үміт. Келетін жылға мың алғыс, Әкелген көп жақсылақ. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**

Білім беру ұйымының кестесі **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет**	**Көркем әдебиет** "С.Оспанов «Тілегіміз - бейбіт күн» (жаттау)" (пысықтау) Мақсат-міндеттер: балаларға С. Оспанов туралы мәлімет беру. Өлең жолында кездесетін сөздердің мағынасын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуге өз ойларын жеткізе білуге үйрету **Сөйлеуді дамыту** "Таңғажайып гүлдер" (пысықтау) Мақсат-міндеттер: ғажайып гүлдер туралы білімдерін кеңейтіп, гүлдердің ерекшеліктерін түсіндіру. **Сурет** "Атқа мінген шабандоз" Мақсат-міндеттер: балаларды атқа мінген шабандоз баланың суретін салуға үйрету; баланың дене бітімі мен аттың дене көлеміне сәйкестендіру				**Көркем әдебиет** **Мақсаты**:Шешендікке, сөз өнеріне баулу.Қазақтың батыр қыздары туралы кітаптар қарату. олардың ерлігін айтуын дамыту **Сөйлеуді дамыту** **Мақсаты**: Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдануды дамыту: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. Қазақ батырларының суреттеріне қарап оларды тану, сипаттау әңгімелеуді жетілдіру **Қоршаған ортамен таныстыру Жеңіс күні** **Мақсаты**: Өз Отанын жақсы көру, оны қорғауды, Қазақстан әскерінің маңыздылығын түсіну. Ұлы Отан соғысы

	білігін **Музыка** **(жетекші жоспары бойынша)** **Қазақ тілі** Жеңіс күні Мақсаты: Жеңіс күнін қалай тойлағаны туралы сұрау. Бұл мерекенің негізгі ерекшеліктерін өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру"Мемлекеттік мерекелердің Қазақстан халқының бірлігі мерекесі, Отан қорғаушы күні маңыздылығын түсінуін дамыта, оларға белсенді қатыстыру.				жылдарында Отанын қорғаған қазақстандық жауынгерлердің - Кеңес Одағының батырлары Бауыржан Момышұлының, Әлия Молдағұлованың, Мәншүк Мәметованың, Халық қаһарманы Рахымжан Қошқарбаевтың ерліктері туралы жаттықтыру. Қазақ тілі Сөздер Міндеттері: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. **Дене шынықтыру.** **(**жетекші жоспарымен**)**

2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" **(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)**				
Серуенге дайындық	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Серуен	**Бақбақты бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Бақбақ туралы білімді нақтылау; табиғатты белсенді түрде қорғауға ұмтылысты қалыптастыру; дәрілік өсімдіктер туралы білімдерін бекіту. **Зерттеу.** Қай дәрілік өсімдік тұқымын бақбақ сияқты алып жүретінін анықтау. **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** ауланы қоқыстар мен құрғақ бұтақтардан тазарту. **(еңбек іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Өз жұмысының нәтижесін көруге үйрету.				**Ауа райын бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Көктемнің аяғында жансыз табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы жалпылама түсініктер қалыптастыруды жалғастыру. **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** ауланы көктемгі қоқыстардан тазарту. Мақсат-міндеттер. Еңбекке деген позитивті қатынасты тәрбиелеу, кішіге көмектесуге үйрету. **(еңбек іс-әрекеті)** **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Тамшылар". (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Екі қатар құруға, кең шеңбер құруға, ұжымдық іс-әрекеттің келісімділігіне, реакциялардың жылдамдығына және

	Қимыл-қозғалыс ойындары: "Гүлшанақты тап". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Гүлдерді ажырата білуге, белгі бойынша әрекет етуге үйрету; жүгіру кезінде жаттығу; бақылауды дамыту. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері: қозғалыстарды дамыту.** Мақсат-міндеттер. Қимыл-қозғалыс көмегімен табиғатты аялауға тәрбиелеу; бөренелерден, тастардан секіру жаттығулары.				тапқырлыққа үйрету. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері:** қозғалыстарды дамыту. **(дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Допты берілген бағытта оң және сол қолмен лақтыруға жаттығу; қимылдарды үйлестіруді дамыту; ұжымдық іс-әрекет дағдыларын қалыптастыру.
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. *Көркем сөз* Тиін жаңғақ жарады, Ешкі шөп жеп барады. Құстар дәнді шоқиды,				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">Ұлу отыр қоқиып.
Сүйекті жеп күшігім,
Ара балды сорады.
Жемге тойған бұзауым,
Қамаулы тұр қорада.
Ботқа жеймін дейсің бе?
Қазір жасап беремін.
Сүт ботқасын көп жесең,
Жылдам өсіп кетесің.
(мәдени-гигиеналық дағдылар)</td></tr>
<tr><td>Күндізгі ұйқы</td><td colspan="5">Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.</td></tr>
<tr><td>Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары</td><td colspan="5">Ұйқыашар жаттығулары.
Керует жанындағы жаттығулар
"Құстар"
1. "Құстар оянды". Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».
2. "Құстар достарын шақырып жатыр". Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиық-шиық» деп айту.
3. "Құстар жем шұқып жатыр". Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу.
4. "Құстар көңілденіп жатыр". Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.
(дене шынықтыру)</td></tr>
<tr><td>Бесін ас</td><td colspan="5">Алдына қойған асқа назар аудару; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</td></tr>
<tr><td>Балалардың</td><td>Сауат ашу негіздері</td><td></td><td>.</td><td></td><td>Қазақ тілі</td></tr>
</table>

дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**"ь,ъ әріптерді қайталау".** Мақсат-міндеттер: оқушыларды ъ белгісімен таныстыру, оның дыбысталмайтынын түсіндіру, ъ белгісі бар сөздерді дұрыс оқуға және жазуға, есте сақтауға, дыбыстық талдау жасауға үйрету. **Сюжетті-рөлдік ойын.** **"Спорттық жаттығу залы".** Мақсат-міндеттер. Балалардың түсінігіндегі спорттық жаттығу залы жайындағы ұғымдарын нығайту; спорт жаттықтырушы жайында, оның атқаратын рөлі неде екендігін анықтау; тәртіптілікке, салауатты өмір салтына тәрбиелеу. Құралдар. Спорт киімдері, ойыншық спорт жабдықтары немесе макеттері. Шарты. Педагог балалармен бірлесіп дайындық жұмыстары ретінде спорттық жаттығулардың маңызы, жаттықтырушы				"[Я] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау негіздері)". Мақсат-міндеттер. [Я] дыбысының артикуляциясын нақтылай отырып, сауат ашу. **Дене шынықтыру** "Кім жылдам?" Мақсат-міндеттер: балаларды екпінмен биіктікке секіру; бір-бірінің қолдарынан ұстап жұптасып айналуға үйрету.

	қызметінің мәні неде екендігін суреттер, бейнежазбалар бойынша әңгімелейді. Балалар жаттықтырушы жұмысын қалай атқарып (адамдарға түрлі жаттығуларды көрсетіп, үйрету, жаттықтыру), қандай жабдықтарды ұсынатыны, адамның қандай таңдау жасайтыны туралы біліп алуы тиіс. Міндетті түрді спорттық жабдықтардың атауларын айтқызу керек (штанга, гір, жүгіру жолы, созу жабдықтары), балалар ойын барысында осы сөздерді еркін қолдана алады. Балалардың арасынан ниетін білдірген бірнешеуі жаттықтырушы рөлін атқарады, кейін балалар рөлдерді бөлу үшін санамақты қолданады. Алғашында педагог ойын барысын сөзбен сүйемелдеп отырады, ойыншыларға қосымша, әрекеттерін анықтайтын сұрақтар қойып жүреді, өзі қатысады. Бұндай амал ойын желісінің одан ары жалғасуына үлес қосады. Соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасай алады:				

	денсаулығың мықты, денең шымыр болу үшін жаттығуларды ерінбей жасау керек; жаттығу залында қауіпсіздік ережелерін сақтау керек. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**				
Балалармен жеке жұмыс	**Өлең жаттау.** Жұматай Жақыпбаев "Бейбіт күн". Алаулап гүл тұрады, Туған жер құлпырады, Бейбітшілік болса! Түрленіп бақша, бағы, Тірлік те жақсарады, Бейбітшілік болса! Балалар, болады аман, Аналар болады аман, Бейбітшілік болса! **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**				**Дидактикалық ойын.** **"Дұрыс па? Бұрыс па?" (етістіктер арқылы сипаттау)** Мақсат-міндеттер.. Балаларға белгілі жан-жануардың (адамның, құбылыстың) қимыл-қозғалыстағы ерекшелігін сөздермен сипаттауды тыңдатып, сипаттаманың дұрыстығын немесе бұрыстығын анықтату, дұрыс нұсқаны айтуға ынталандыру; қоршаған әлем заңдылықтары жайындағы білімдерін нығайту; сөйлеу, ойлау қабілеттерін дамыту; дүниетанымын кеңейту.Балалардың жауап-тары мынадай болуы мүмкін: "Қасқыр шаңқылдамайды, ұлиды", "жел тамшыламайды, соғады, еседі", "құс жорғала-майды, ұшады", "балық ұшпай-ды, жүзеді", т.б..Педагог тапсырмаларды жануарларға немесе құбылыстарға ғана

					байланысты бере алады. Бұл ойынның нұсқалары көп. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық даңдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**				
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Кешкі ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. *Көркем сөз* Тиін жаңғақ жарады, Ешкі шөп жеп барады. Құстар дәнді шоқиды, Ұлу отыр қоқиып. Сүйекті жеп күшігім, Ара балды сорады. Жемге тойған бұзауым,				

	Қамаулы тұр қорада. Ботқа жеймін дейсің бе? Қазір жасап беремін. Сүт ботқасын көп жесең, Жылдам өсіп кетесің. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)** Мақсат-міндеттер. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану. Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу. Музыкалық аспаптармен ойындар. **(музыка)** Мақсат-міндеттер. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру. Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу. Қазақ халқынының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, балаларға "Қаражорға" биін билету. Өнер бұрышында аңдардың қысқы тіршілігі тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Балалардың суретте қарапайым сюжеттерді: әлеуметтік оқиғаларды, қоршаған өмірдегі оқиғаларды, мерекелерді, адамдардың еңбегін, ертегілердің, өлеңдердің, әндердің желісін жеткізе білуін жетілдіру. Қазақ халқының өмірін, еңбегін, тұрмысын көрсете отырып, қазақ ертегілерінің желісі бойынша сурет салу. Ұжымдық жұмыстарға, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау. Жұмысты ұқыпты орындау,

	заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау. Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу, шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу, композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау. Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау. Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу. Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. **(зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)** Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң); қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу); табиғи-климаттық аймақтар (ақ аю, итбалық, пингвин, жираф, піл, маймыл) бойынша топтастыру. Мобильді құрылғыларды қолдану кезінде қарапайым қауіпсіздік ережелерін білу (күніне ата-аналардың рұқсатымен 30 минуттан артық емес мобильді құрылғыларды қолдану).				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Майдангер аталар» тақырыбында суреттер көрмесін ұйымдастыру.				Кеңес беру. «Бала мен ата-ананың демалысының түрлері».

Бекітемін:
№17 "Шұғыла"бөбекжай-балабақшасы
әдіскері Ахметова Г.К

Циклограмма

Білім беру ұйымы: №17«Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы
Тәрбиеші:Серғазықызы А.Оразғалиева Н.
Топ: №10 «Ақбота» мектепалды ттобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: мамыр айы ІІ апта13.05.-17.05.2024

Апта күндері	*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
Күн тәртібі **Балаларды қабылдау**	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	"Баланың қозғалыс белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі" тақырыбына әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Дөңгелек және сопақша»** Мақсаты:Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін	**«Аңдар қысқа қалай дайындалады?»** Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.	**"Біз орындықтарды орнына қоямыз".** Мақсат-міндеттері. Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам, мұқият орындау. **(еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**"Кітап бұрышындағы еңбек".** (кітаптарды қалпына келтіру). Мақсат-міндеттері. Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды, оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты ұстауға, еңбектенуге, тәртіп	**"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз".** Мақсат-міндеттері. Балалардың өз төсегін жинастыру дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға, еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен

	айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын,есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. **Математика негіздері** Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	**Қоршаған ортамен танысу** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті		сақтауға тәрбиелеу. **(еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)**	дағдыларын дамыту. **(еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)**
	"Қонақ қай елден?" заттармен ойналатын ойын. Дидактикалық міндеті. Балалардың басқа ел тұрғындары туралы білімдерін бекіту; басқа ұлт өкілдеріне қызығушылықты, оларды құрметтеуге тәрбиелеу, өмірі туралы білуге	Бәріне ортақ мереке» тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті**	**Фотосуреттер қарастыру «Ұлы Отан Соғысының ардагерлері».** Фотосуретте бейнеленген Ұлы Отан Соғысының ардагерлері туралы әңгімелеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)**	**"Ағаш, бұта, гүл" дидактикалық ойын.** Мақсат-міндеттер. Өсімдіктер туралы білімдерін бекіту, балалардың ой-өрісін кеңейту, сөйлеу, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Барысы. Жүргізуші "Ағаш, бұта, гүл ..." сөздерін айтады және балаларды айналып өтеді. Тоқтатып, бір баланы көрсетіп, үшке дейін санайды, бала жүргізушінің тоқтаған жерін тез атауы керек. Бала айтып үлгермесе	**"Бұл қай кезде болады?" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер. Балалардың тәулік бөліктері туралы білімдерін бекіту, сөйлеу, есте сақтау қабілетін дамыту. Барысы. Педагог балабақшадағы балалардың өмірін бейнелейтін суреттерді салады: таңертеңгілік жаттығулар, таңғы ас, ұйымдастырылған іс-әрекет

	ынталандыру. Ойын ережесі. Суретке сәйкес басқа ұлт өкілінің ұлттық киімін таңдау; қуыршаққа ұлттық киімді киіндіру; кім ұлттық киімді дұрыс және жылдам киіндірсе, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: қуыршақты киіндіру; ұлттық би немесе өлең орындау.			немесе қате жауап айтса ойыннан шығады. Ойын барлық ойыншылар ойыннан шыққанға дейін жалғасады. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)**	және т.б.. Балалар кез келген суретті өздері таңдайды, тексереді. "Таң" деген сөзге барлық балалар таңмен байланысты суретті көтеріп, өз таңдауын түсіндіреді. Содан кейін тәуліктің басқа бөліктері бейнеленген суреттерді көрсетеді. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)**
Таңертенгі жаттығу	***Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен)*** 1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1-допты оң қолымен ұстап, қолдарын жанына жіберу; 2-допты жоғары көтеріп, келесі қолына салу; 3-қолдарын жанына жіберу; 4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6-7 рет қайталау. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1-оң аяққа иілу; 2-3-допты оң аяққа, содан кейін сол аяққа домалату; 4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6 рет қайталау. 3. Бастапқы қалып: тіземен тұру, допты екі қолымен ұстау. 1-2-өкшеге отырып, денесін оң жаққа бұру және допты еденге тигізу; 3-4 -бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау. 4. Бастапқы қалып: еденге отырып, допты екі аяқтың арасына қысып ұстап, қолдарын артқа тіреу. 1-2-аяқтарын түзу ұстап, допты түсіріп алмай, жоғары көтеру; 2-3-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-7 рет қайталау. 5. Бастапқы қалып: жерге шалқасынан жатып, қолдарын түзу ұстап, допты басынан асыра қою.				

	1-2-қолдарын түзу ұстап, жоғары көтеріп, допты оң аяғына тигізу; 3-4-бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығуды 5-7 рет қайталау. 6. Бастапқы қалып: аяқтардың арасы сәл алшақ, допты оң қолға ұстау. 1-допты еденге ұрып, екі қолымен ұтып алу. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау. Допты жоғары лақтырып, ұтып алу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау. 8. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау. 1-8 дейін санау арқылы алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру, бұрылып, екі аяғымен қайтадан секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау. **(дене шынықтыру)**
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. *Көркем сөз* Тамақтану әдебін, Жатқа біздер білеміз. Дастарханға отырып, Жеңімізді түреміз. Ас атасы ақ нанды, Қадірлейміз шашпаймыз. Тамақтану үстінде, Асықпаймыз, саспаймыз. Сүлгімен де орынды, Пайдалана аламыз.

	Шанышқы мен қасықты, Қалай ұстайм қараңыз. Тамақтану тәртібін, Ұстанатын баламыз. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Теңін тап»** Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. **Мүсіндеу** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**«Қ дыбысы»** Мақсаты:«Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту.Үзік сызықтарды қосуға үйрету. **Сауат ашу негіздері** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Армысың, асыл күн, Армысың, асыл жыр. Армысың, көк аспан, Армысың, достарым, Жылуыңа жылу қос, Міне менің қолым! **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Табиғаттың әдемі көрінісі жайлы әңгімелесу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)**	**Зейінді дамытуға арналған жаттығу. "Суреттерді салыстырамыз".** Балаларға бір-біріне ұқсас, бірақ бірқатар өзгешеліктері бар суреттерден айырмашылықтарын табуды ұсыныңыз. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**

Білім беру ұйымының кестесі **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет**	**Сөйлеуді дамыту «Гүлдер таласы»** **Мақсаты:** ертегісін естеріне түсіру. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білуді, әңгімені бірізді айтуды жетілдір **Көркем әдебиет Сахналау** **Мақсаты**:Белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. Өздері білетін ертегілерді сахналап ойнат **Музыка** **(жетекші жоспары**	**Сауат ашу негіздері Жазу дағдысы** **Мақсаты**:Жазуды көзбен қадағалай отырып сызықтарды үзбей салу дағдысын қалыптастыру. Сөздерді буынға бөліп оқуына жағдай жасау. **Математика негіздері** **Сәйкесін тап** **Мақсаты:**Заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алуды үйрету. Тік және көлбеу таяқшаларды сызуға үйрету.	**Сауат ашу негіздері** "Дауысты, дауыссыз дыбыстар. Қайталау". Мақсат-міндеттер: дыбыс пен дыбыс түрлерін, дауысты, дауыссыз дыбыстарды қайталау. **Математика негіздері Пішіндер** **Мақсаты**:8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыруды үйрету. Тік және көлбеу таяқшаларды сызуға үйрету **Қоршаған ортамен таныстыру** "Адал еңбек - бәрін жеңбек" Мақсат-міндеттер: балалардың еңбектің адам тіршілігінің негізі жайындағы ұғымдарын тиянақтау; түрлі мамандықтар туралы білімдерін жетілдіру; кез келген мамандықты игеруге қажет қабілеттер жайында түсіндіру. **Музыка** **(**музыка жетекшісі жоспарымен**)**	**Математика негіздері** "Бақшадағы жұмыстар" Мақсат-міндеттер: балалардың көктемгі бақша жұмыстары жайлы білімдерін тиянақтау; заттардың салмағын өлшеу біліктіліктерін арттыру. **Сауат ашу негіздері Гүлдер** **Мақсаты**:Жазуды көзбен қадағалай отырып сызықтарды үзбей салу дағдысын қалыптастыру. Гүлдердің атауларына дыбыстық талдау жасату. **Дене шынықтыру** **(**жетекші жоспарымен) **Жапсыру** **Ою-өрнек** **Мақсаты:**Ою-өрнекті өз бетінше ойдан салуға мүмкіндік беру. Композицияларды қосымша заттар мен	**Көркем әдебиет** "«Жақсы мен жаман» өлеңімен танысу" Мақсат-міндеттер: тірі және өлі табиғат нысандары туралы түсініктерін қалыптастыру, күнделікті өмірде кездесетін әртүрлі жақсылық пен жамандық істерді ажырата білуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту** "А.Бақтыгерееваның «Гүл ектік» өлеңін жаттау. Мазмұны бойынша әңгімелеу" (пысықтау) Мақсат-міндеттер: өлеңді жаттап, мәнерлеп айтуға үйрету. **Дене шынықтыру.** **(**жетекші жоспарымен**)** **Қоршаған ортамен**

	бойынша) **Қазақ тілі** **Қазақ халқының тұрмыстық заттары** **Мақсаты** :Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтарын таныстыру		**Дене шынықтыру** **(таза ауада)**	элементтердің көмегімен көркемдеп қызғалдақ оюын салғызу. Әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын ретімен беруді дамыту. Кілемді сәндеп,қиып жапсыру. **Қазақ тілі** **Туған өлке** **Мақсаты**:Туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құрып таныстыру. Әндер айтқызу	**таныстыру Өмірлік дағдылар** **Мақсаты:**Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі, болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру, жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" **(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)**				
Серуенге дайындық	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				

Серуен	**Бақбақты бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Бақбақ туралы білімді нақтылау; табиғатты белсенді түрде қорғауға ұмтылысты қалыптастыру; дәрілік өсімдіктер туралы білімдерін бекіту. **Зерттеу.** Қай дәрілік өсімдік тұқымын бақбақ сияқты алып жүретінін анықтау. **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** ауланы қоқыстар мен құрғақ бұтақтардан тазарту. **(еңбек іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Өз жұмысының нәтижесін көруге үйрету. **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Гүлшанақты тап".**	**Ауа райын бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Көктемнің аяғында жансыз табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы жалпылама түсініктер қалыптастыруды жалғастыру. **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** ауланы көктемгі қоқыстардан тазарту. Мақсат-міндеттер. Еңбекке деген позитивті қатынасты тәрбиелеу, кішіге көмектесуге үйрету. **(еңбек іс-әрекеті)** **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Тамшылар". (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Екі қатар құруға, кең шеңбер құруға, ұжымдық іс-әрекеттің келісімділігіне, реакциялардың	**Бақша ауласындағы өсімдіктерді бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Балаларды көлеңкеде және күн астында өсетін өсімдіктерді салыстыруға шақыру,олардың қайсысы тезірек гүлдейтінін бақылау, өсімдіктердің өсуіне жарықтың қажеттілігі туралы тұжырым жасауға жетелеу. **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (ауланы тазалау). **(еңбек іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Ұжыммен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Алыптар мен құртақандар". (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Физикалық белсенділікті дамыту. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:** "Жылан". **(дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Ептілікті, үйлесімді әрекет ету қабілетін дамыту.	**Алғашқы жәндіктерді бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Күннің жылынғанына, топырақтың бетіндегі өзгерістерге, жәндіктердің оянғанына назар аудару. **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (ауланы қоқыстан тазалауға көмектесу). **(еңбек іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Ұйымдасып еңбек ету дағдыларын қалыптастыру. **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қияр". (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Алға қарай екі аяғымен секіру қабілетін қалыптастыру; бір-біріне соқтығыспай жүгіру; мәтінге сәйкес ойын әрекеттерін орындау. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:** "Секірейік". **(дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балаларды жоғарыдан төмен қарай секіруге жаттықтыру.	**Желді бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Желді ауа райында ағаштардың басына қарау, байқауды, зейінді дамыту. **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (ауланы бұтақтардан және тастардан тазалау). **(еңбек іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Еңбекқорлық қабілетін және ұжымдық жұмысқа белсенді қатысуын дамыту. **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Аюлар мен аралар", "Жапалақ". (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балаларды тепе-теңдікті сақтауға баулу. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту**, алға қарай екі аяқпен секіру. **(дене шынықтыру)**

	(дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Гүлдерді ажырата білуге, белгі бойынша әрекет етуге үйрету; жүгіру кезінде жаттығу; бақылауды дамыту. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері: қозғалыстарды дамыту.** Мақсат-міндеттер. Қимыл-қозғалыс көмегімен табиғатты аялауға тәрбиелеу; бөренелерден, тастардан секіру жаттығулары.	жылдамдығына және тапқырлыққа үйрету. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері:** қозғалыстарды дамыту. **(дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Допты берілген бағытта оң және сол қолмен лақтыруға жаттығу; қимылдарды үйлестіруді дамыту; ұжымдық іс-әрекет дағдыларын қалыптастыру.			
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. *Көркем сөз* Тамақтану әдебін,				

	Жатқа біздер білеміз. Дастарханға отырып, Жеңімізді түреміз. Ас атасы ақ нанды, Қадірлейміз шашпаймыз. Тамақтану үстінде, Асықпаймыз, саспаймыз. Сүлгімен де орынды, Пайдалана аламыз. Шанышқы мен қасықты, Қалай ұстайм қараңыз. Тамақтану тәртібін, Ұстанатын баламыз. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп, қайта түсіру. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. **(дене шынықтыру)**
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Суреттік боямалар** **«Кім, қайда өмір сүреді»** Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. **Сурет салу** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**«Қолғап»** Мақсаты:Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Сурет салу** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**Сауат ашу негіздерінен ойын-жаттығу** "Дауысты мен дауыссыз дыбыстар әлемі" Мақсат-міндеттер: артикуляциялық ерекшелігіне байланысты дыбыстардың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні туралы түсінікті қайталау. **Қазақ тілінен ойын-жаттығу** "Дыбыстар мен әріптер еліне саяхат". Мақсат-міндеттер: дауысты және дауыссыз дыбыстардың ерекшіліктерін еске түсіру, әріптер туралы түсініктерін кеңейту; сөзді буындап, тұтас оқу дағдыларын одан әрі қалыптастыру. **Дене шынықтырудан ойын-жаттығу** "Құрсауды тура бағытта домалату" Мақсат-міндеттер. Балаларды құрсауды тура бағытта домалатуға үйрету; гимнастикалық орындықтың үстімен бүйірлік адыммен жүру, ортасына келгенде отыру және тұрып, қайта жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен	**Сауат ашу негіздерінен ойын-жаттығу** "Дауысты, дауыссыз дыбыстар. Қайталау". Мақсат-міндеттер: дыбыс пен дыбыс түрлерін, дауысты, дауыссыз дыбыстарды қайталау. **Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу** "Астра гүлінің орнын ауыстыру" Мақсат-міндеттер: балалардың астра гүлін егіп, өндеп, өсіру амалдарымен таныстыру; гүлдің орнын ауыстырып, гүлзарға өз қолдарымен отырғызу әрекеттеріне үйрету.	**Математика негіздерінен ойын-жаттығу** "Жануарлар жұмбақтарды жасыруды бастайды" Мақсат-міндеттер: балалардың заттардың салмағын өлшеуге қызығушылықтарын арттыру; шартты өлшемнің көмегімен заттың шамасын салыстыра білу, тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білу дағдыларын жетілдіру. **Музыкадан ойын-жаттығу** "Көңілді көктем әндері" Мақсат-міндеттер: балаларды әнді тыңдау кезінде оның сипатын түсіне білу қабілеттеріне және ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білу іскерліктерін жетілдіру. **Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу** "А.Бақтыгерееваның «Гүл ектік» өлеңін жаттау. Мазмұны бойынша әңгімелеу" Мақсат-міндеттер: өлеңді

			тұру қабілетін және баянат (рапорт) қабылдау дағдыларын әрі қарай жетілдіру.		жаттап, мәнерлеп айтуға үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	**Жаңылтпаш жаттау.** Доп тեп, дөптеп. **«Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын:** **Мақсаты:** түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету. **Жеке баламен жұмыс.** Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті	**Мақал- мәтел.** Отан отбасынан басталады. **«Мені қайтала»** дидактикалық ойын **Мақсаты:** ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. **Жеке баламен жұмыс.** Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету	**Мүсіндеуден ойын-жаттығу** "Қарапайым түймедақ" Мақсат-міндеттер: балаларды ермексаздан түймедақ гүлін мүсіндеу кезінде әртүрлі тәсілдерді пайдалану дағдысын бекіту; жіңішке таяқшаға ермексазды жағып, гүлдің сабағы деп қабылдауға үйрету. **(шығармашылық іс-әрекет)**	**Дидактикалық ойын.** **"От, су, аспан, жер".** Мақсат-міндеттер. Балалардың тірі және өлі табиғат өкілдері жайында білімдерін нығайту; ой шапшаңдығын, елестету, зейін қабілеттерін дамыту; алғырлыққа, зияткерлікке тәрбиелеу. Құралдар: доп. Шарты. Балалар бір тізбекке, жарты шеңберде (шеңберде) отырады (тұрады). Ойын шартының орындалуын реттеп отыру үшін, басында жүргізуші рөлін педагог өзі алуы мүмкін. Жүргізуші допты әр балаға кезекпен "От!", "Су!", "Аспан!", "Жер!" сөздерін айтып, допты қолдарына лақтырады. Допты ұстап алған бала әрбір сигнал сөзіне әрқалай, бір ғана жауап береді. Мысалы, "от" - өзін-өзі айналу, "су" - суда мекендейтін балық, суасты жануарының атауын айту, "аспан" - аспанда ұшып жүретін құс не жәндікті атау, "жер" - жерде мекендейтін жануардың немесе жәндіктің атауын	**Сурет салудан ойын-жаттығулар.** "Жұпаргүл бұтағы" Мақсат-міндеттер: балаларды бөртегүл бұтағына қарап, суретін, мақта таяқшасын, борларды, бояуды қолданып, қағаз бетіне салу техникасына үйрету. **(шығармашылық іс-әрекет)**

	қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.			айту. **((қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті))**	
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық даңдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**				
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Кешкі ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. *Көркем сөз* Тамақтану әдебін, Жатқа біздер білеміз. Дастарханға отырып, Жеңімізді түреміз. Ас атасы ақ нанды, Қадірлейміз шашпаймыз.				

	Тамақтану үстінде, Асықпаймыз, саспаймыз. Сүлгімен де орынды, Пайдалана аламыз. Шанышқы мен қасықты, Қалай ұстайм қараңыз. Тамақтану тәртібін, Ұстанатын баламыз. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)** Мақсат-міндеттер. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану. Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу. Музыкалық аспаптармен ойындар. **(музыка)** Мақсат-міндеттер. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру. Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу. Қазақ халқынының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, балаларға "Қаражорға" биін билету.

	Өнер бұрышында аңдардың қысқы тіршілігі тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Балалардың суретте қарапайым сюжеттерді: әлеуметтік оқиғаларды, қоршаған өмірдегі оқиғаларды, мерекелерді, адамдардың еңбегін, ертегілердің, өлеңдердің, әндердің желісін жеткізе білуін жетілдіру. Қазақ халқының өмірін, еңбегін, тұрмысын көрсете отырып, қазақ ертегілерінің желісі бойынша сурет салу. Ұжымдық жұмыстарға, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау. Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау. Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу, шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу, композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау. Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау. Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу. Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. **(зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)** Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң); қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу); табиғи-климаттық аймақтар (ақ аю, итбалық, пингвин, жираф, піл, маймыл) бойынша топтастыру. Мобильді құрылғыларды қолдану кезінде қарапайым қауіпсіздік ережелерін білу (күніне ата-аналардың рұқсатымен 30 минуттан артық емес мобильді құрылғыларды қолдану).				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	"Баланың қозғалыс белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі" тақырыбына әңгімелесу.	«Серуен кезінде көрген құстар» тақырыбына көрме ұйымдастыру.	Суреттер көрмесін ұйымдастыру.

	отырасыз ба?				

Бекітемін:
№17 "Шұғыла"бөбекжай-балабақшасы
әдіскері Ахметова Г.К

Циклограмма

Білім беру ұйымы: №17«Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы
Тәрбиеші:Серғазықызы А.Оразғалиева Н.
Топ: №10 «Ақбота» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: мамыр айыШ апта20.05-24.05.2024

	Дүйсенбі	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
Күн тәртібі **Балаларды қабылдау**	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	"Балалардың жануарлар мен құстарға қызығушылығын дамыту" тақырыбында ата-аналарға кеңестер беру; әңгімелесу; ата-аналарды мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау".** Мақсат-міндеттері. Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау, сыртқы түріне, құрылымына назар аудара отырып, балаларға өсімдіктің шаңын кетіру әдісін таңдауды үйрету. **(еңбек іс-әрекеті, қарым-**	**"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку".** Мақсат-міндеттері. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; өсімдіктердің жапырақтарына ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Балаларға өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше	**"Асхана бойынша кезекшілік".** Мақсат-міндеттері. Балаларға кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауды үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс қою. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалау. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдығындағы тәртіпсіздікті байқау. Ортақ игілік үшін	**"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп"** **(тәрбиешінің көмекшісімен бірге)** Мақсат-міндеттері. Балаларға жеке киім шкафтарында тәртіп сақтауды үйрету: шкафты киім мен аяқкиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу.	**"Кір сүлгілерді ауыстыру".** Мақсат-міндеттері. Еңбекке тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету. Еңбек етуге ниеттерін тәрбиелеу, ересектерге көмектесуге ынталандыру.

	қатынас іс-әрекеті)	анықтауды үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. **(еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)**	шынайы ниетімен еңбектенуге тәрбиелеу. **(еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Еңбекқорлықты, тәртіпті көруді, ұжымда тату-тәтті еңбек етуді үйрету. **(еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**(еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)**
	"Сиқырлы қалта" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету. Барысы. Педагог балалардың ортасына "сиқырлы қалтаны"әкеледі. Балалардың арасынан бір баланы таңдап алады. Ол бала көзін жұмып, қолын "сиқырлы қалтаға" салып, кез-келген түймелері бар жолақты таңдап алып, қолын "сиқырлы қалтадан" шығармаған бойы түймелерді саусағымен санайды. Қалтадан қолын шығарып, санын айтады. Балалар тексереді және түймелердің санына (1-10) сәйкес цифрларды көрсетеді. **(танымдық іс-әрекет)**	**«Әдемі кілемшелер».** Ойынның мақсат-міндеттер. Бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынның құрал-жабдықтары: қағаздан жасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны. Балалар геометриялық пішіндерді берілген кілемшелердің үстіне қойып, құрақ құрайды. **(шығармашылық іс-әрекет)**		**Мүсіндеуден ойын-жаттығулар.** "Баптағанға - жер жомарт" Мақсат-міндеттер: көктемгі егістіктіктердің маңыздылығын айтып, баптағанға – жер жомарт екенін түсіндіру. **(шығармашылық іс-әрекет)**	**Үстел үсті ойыны. "Дойбы".** Мақсат-міндеттер. Балалардың ойлау қабілетін, зейінін дамытады. Зеректікке баулиды. Ойынның мақсат-міндеттері. Қарсыласының тастарын түгел жою немесе жүріс жолдарын бөгеп тастау. **(танымдық іс-әрекет)**
Таңертеңгі жаттығу	***Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен)*** 1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1-допты оң қолымен ұстап, қолдарын жанына жіберу; 2-допты жоғары көтеріп, келесі қолына салу; 3-қолдарын жанына жіберу; 4-бастапқы қалыпқа келу.				

	Жаттығуды 6-7 рет қайталау. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1-оң аяққа иілу; 2-3-допты оң аяққа, содан кейін сол аяққа домалату; 4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6 рет қайталау. 3. Бастапқы қалып: тіземен тұру, допты екі қолымен ұстау. 1-2-өкшеге отырып, денесін оң жаққа бұру және допты еденге тигізу; 3-4 -бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау. 4. Бастапқы қалып: еденге отырып, допты екі аяқтың арасына қысып ұстап, қолдарын артқа тіреу. 1-2-аяқтарын түзу ұстап, допты түсіріп алмай, жоғары көтеру; 2-3-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-7 рет қайталау. 5. Бастапқы қалып: жерге шалқасынан жатып, қолдарын түзу ұстап, допты басынан асыра қою. 1-2-қолдарын түзу ұстап, жоғары көтеріп, допты оң аяғына тигізу; 3-4-бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығуды 5-7 рет қайталау. 6. Бастапқы қалып: аяқтардың арасы сәл алшақ, допты оң қолға ұстау. 1-допты еденге ұрып, екі қолымен ұтып алу. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау. Допты жоғары лақтырып, ұтып алу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау. 8. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау. 1-8 дейін санау арқылы алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру, бұрылып, екі аяғымен қайтадан секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау. **(дене шынықтыру)**
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. *Көркем сөз* Нан анасы бидаймын, Елге астық сыйлаймын.

	Дәнім толып піскенде, Қауызыма сыймаймын. Ақ, қарамын, сарымын, Мен өнімді тарымын. Халқым еңбек сіңірсе, Қайтарамын қарымын. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Менің көңіл-күйім»** Ойынның мақсат-міндеттер: мейірімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу . Балалар кезек-кезек жылдың қай мезгілі, табиғат құбылысы, ауа-райы олардың бүгінгі көңіл-күйіне ұқсас екенін айтады. Салыстыруды тәрбиеші бастауы тиіс: «Менің көңіл-күйім көгілдір аспандағы ақ ұлпа бұлттарға ұқсайды, сенің көңіл-күйің қандай?» деп, балаларды ойынға тартады. Ойынның соңында тәрбиеші қорытындылайды – бүгін топтың көңіл-күйі қандай: көңілсіз, көңілді, күлкілі, ызалы екенін айтады. Қолайсыз ауа-райы, суық,	**Шаттық шеңбері** Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұдайы нұр құйсын. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Шаттық шеңбері** Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! **(қарым-қатынас іс-әрекет)**	**Шаттық шеңбері** Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Жарық болсын күніміз, Жарқын болсын үніміз. Елін сүйіп ер жетер, Біз болашақ гүліміз. **(қарым-қатынас іс-әрекет)**	**Шаттық шеңбері** Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға Ертемен ақ пейілмен "Қайырлы таң!"- деймін мен. Күндіз де елді елеймін: Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін «Кеш жарық!» - деп кіремін. Шеңбер бойына тұрып, қимылдар жасайды. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**

	жаңбыр, түнерген аспан сияқты агрессивті элементтер эмоционалды күйзелісті көрсететінін түсіндіру керек. **(әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)**				
Білім беру ұйымының кестесі **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет**	**Сөйлеуді дамыту** "Әңгімелеп үйренеміз. Л.Толстой «Екі жолдас»". Мақсат-міндеттер: әңгімені оқу барысында оқиға желісі мен кейіпкерлерді белгілер арқылы сызып көрсетіп, әр белгінің нені бейнелейтінін түсіндіру **Көркем әдебиет** "«Қоян және кірпі» ертегі-пантомима" Мақсат-міндеттер: балалардың пантомималарды сахнада қою білігін нақтылау. Балаларды көркем бейнені толық жасауға түрткі болу. **Музыка** **(жетекші жоспары бойынша)** .	**Математика негіздері** "Бақшадағы жұмыстар" (қайталау) Мақсат-міндеттер: балалардың көктемгі бақша жұмыстары жайлы білімдерін тиянақтау; заттардың салмағын өлшеу біліктіліктерін арттыру. **Сауат ашу негіздері** "Сөздер мен сөйлемдер" Мақсат-міндеттер: сөз, сөйлем жайында түсінік беру. Сурет арқылы сөйлем құруға үйрету.	. **Сауат ашу негіздері** **Дыбыстық талдау [ү]** **Мақсаты**:Сөздегі дыбыс санын анықтай алуға үйрету, дыбыстық талдау жасауды үй-ретуді жалғастыру.Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. **«Кім көп сөз біледі?» Мақсаты:** балалардың сөздік қорын молайту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шарты:Ү,Р,Ш,Л дыбыстарына байланысты сөздер айтып, пришепканы бір-біріне қыстыру. **«Күн мен түн»Мақсаты:** жаңа сөздерді бекіту, есте сақтау қабілетін және көріп	**Математика негіздері** "Жиыны қанша?" (пысықтау) Мақсат-міндеттер: балалардың түрлі оқиғалар, апта күндері, тәулік бөліктерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту. **Сауат ашу негіздері** "Сөздер мен сөйлемдер" Мақсат-міндеттер: сөз, сөйлем жайында түсінік беру. Сурет арқылы сөйлем құруға үйрету **Дене шынықтыру.** **(**жетекші жоспарымен**)** . **Қазақ тілі** "Көктемгі егістік. "Құмырсқа"	**Көркем әдебиет** "«Қоян және кірпі» ертегі-пантомима" (қайталау) Мақсат-міндеттер: балалардың пантомималарды сахнада қою білігін нақтылау. Балаларды көркем бейнені толық жасауға түрткі болу . **Сөйлеуді дамыту** "«Көңілді жаз» тақырыбында шығармашылық әңгіме құру". Мақсат-міндеттер: жаздың кезі көңілді тақырыбына шығармашылық әңгіме құру. Жаз мезгілімен таныстыра отырып, табиғат өзгерістері туралы түсінік беру.

	Қазақ тілі "Қызықты әріптер". Мақсат-міндеттер: сөзді буындап, тұтас оқу дағдыларын одан әрі қалыптастыру; сөйлеу мәнерін, байланыстыра сөйлеу дағдыларын, сөздік қорларын, жұмбақ шешу, сөз ойлау арқылы тіл байлықтарын дамыту.		қабылдау қабілетін дамыту. **Шарты**: берілген сөздерді атап, жоғалған дыбыстарды табу **Математика негіздері** **Заттардың қасиеті** **Мақсаты :**Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін топтағы ойыншықтар арқылы түсіндіру. Нүктелерді, өрнектерді салуға сызуға үйрету **Мүсіндеу «Қазан-ошақ»** **МАқсаты:** Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру, аталған	ертегісін мәнерлеп оқу". Мақсат-міндеттер: балалардың көктемгі егіс, нан өсіру және жинау процесі туралы түсініктерін кеңейту; "Құмырсқа" ертегісінің мазмұнымен таныстыру.	**Қоршаған ортамен таныстыру** **Арнайы көлік** **Мақсаты**: Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсінуді пысықтау. **Дене шынықтыру.** **(**жетекші жоспарымен**)**

			заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды оюөрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән) безендіру, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасау. **Музыка.** **(**музыка жетекшісі жоспарымен) **(**жетекші жоспарымен) **Қоршаған ортамен таныстыру** **Еңбек жемісіМақсаты**:Айналадағы заттар мен ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіндіру және оларға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Қалдық материалдардан өздері ойыншық жасауын ұйымдастыру.		

			Дене шынықтыру (таза ауада)		
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" **(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)**				
Серуенге дайындық	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Серуен	**Кемпірқосақты бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, таным іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Кемпірқосақтың пайда болу құбылысын түсіндіру, түстері туралы айту; кемпірқосақ жайлы білімдерін толықтыру. **Тапсырма.** Асфальтқа түрлі-түсті бормен кемпірқосақ салу. **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** ауладағы қоқыстарды жинау. **(еңбек іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Сыпырушыға көмектесу. **Қимыл-қозғалыс ойындары:** "Біз көңілді балалармыз". **(дене шынықтыру)**	**Жердегі тастарды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, таным іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Өлі табиғаттың бөлігі ретінде тастар туралы түсінік қалыптастыру. (Қандай тастар бар? Адам тастарды қайда пайдаланады?) **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (алаңға тастарды жинау және олардан композиция құру). **(еңбек іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Бірлесіп жұмыс істеуге үйрету; шығармашылық қиялын дамыту. **Қимыл-қозғалыс ойындары:**	**Құмырсқаларды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, таным іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Құмырсқалар туралы білімдерін бекіту; зерттеуге деген қызығушылықты арттыру. **Зерттеу.** Бір жолды құммен жауып, құмырсқалар не істейтінін көру; екіншісін қантпен жауып, құмырсқалар оны қалай жинайтынын көру. **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** аумақты ескі жапырақтардан тазарту. **(еңбек іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Жұптасып жұмыс жасауды үйретуді жалғастыру.	**Бақша ауласындағы өсімдіктерді бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, таным іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Балаларды көлеңкеде және күн астында өсетін өсімдіктерді салыстыруға шақыру,олардың қайсысы тезірек гүлдейтінін бақылау, өсімдіктердің өсуіне жарықтың қажеттілігі туралы тұжырым жасауға жетелеу. **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (ауланы тазалау). **(еңбек іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Ұжыммен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. **Қимыл-қозғалыс**	**Алғашқы жәндіктерді бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, таным іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Күннің жылынғанына, топырақтың бетіндегі өзгерістерге, жәндіктердің оянғанына назар аудару. **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (ауланы қоқыстан тазалауға көмектесу) **(еңбек іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Ұйымдасып еңбек ету дағдыларын қалыптастыру. **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қияр". (дене шынықтыру)**

	Мақсат-міндеттер. Педагогтің бұйрығын мұқият тыңдауға үйрету; зейінді дамыту, тапсырмалардың дұрыстығын бақылау. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері**: қозғалыстарды дамыту. **(дене шынықтыру)**	**"Қазынаны тап".** Мақсат-міндеттер. Жерде жатқан ерекше тастарды табу; байқағыштық қабілеттерін дамыту. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:** "Секірейік". Мақсат-міндеттер. Ұзындыққа секіру дағдыларын дамыту.	**Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ұсталып қалу". (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Жүгіру, секіру дағдыларын бекіту. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Секірейік". (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Сол және оң аяққа секіру қабілетін дамыту.	**ойындары: "Алыптар мен құртақандар". (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Физикалық белсенділікті дамыту. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:** "Жылан". Мақсат-міндеттер. Ептілікті, үйлесімді әрекет ету қабілетін дамыту.	Мақсат-міндеттер. Алға қарай екі аяғымен секіру қабілетін қалыптастыру; бір-біріне соқтығыспай жүгіру; мәтінге сәйкес ойын әрекеттерін орындау. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:** "Секірейік". **(дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балаларды жоғарыдан төмен қарай секіруге жаттықтыру.
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. *Көркем сөз* Нан анасы бидаймын, Елге астық сыйлаймын. Дәнім толып піскенде, Қауызыма сыймаймын. Ақ, қарамын, сарымын,				

	Мен өнімді тарымын. Халқым еңбек сіңірсе, Қайтарамын қарымын. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.				
Біртe-біртe тұрғызу, сауықтыру шаралары	"Мысықтың ызалануы" жаттығуы (тізeмeн тұру, бeлді бүкірeйту, басты төмeн түсіру). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында дeнсаулық жолдарымeн жүру. Алған білімдeрін бeкіту, мәдeни-гигиeналық дағдыларды орындау. **(мәдeни-гигиeналық дағдылар, дeрбeс әрeкeт)**				
Бeсін ас	Алдына қойған асқа назар аудару; дастарқан басында отыру мәдeниeті, тамақтану мәдeниeтінe баулуға бағытталған жeкe-дара жұмыс; этикeт eрeжeлeрі. **(мәдeни-гигиeналық дағдылар)**				
Балалардың дeрбeс әрeкeті (баяу қимылды ойындар, үстeл үсті ойындары, бeйнeлeу әрeкeті, кітаптар қарау жәнe тағы басқа әрeкeттeр)	**Сюжeтті-рөлдік ойын.** **"Супeрмаркeт".** Мақсат-міндeттeр. Балаларға "Супeрмаркeттің" қызмeті жайында түсіндіру; супeрмаркeттe әртүрлі тауарлар сатылатыны жайында мәлімeттeр бeру; сатушы мeн сатып алушы рөлдeріндeгі әрeкeттeрді игeрту; жағымды қарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіп eрeжeлeрінe тәрбиeлeу. Құралдар. Сөрeлeр, қораптар, ілмeктeр, киім, аяққиім үлгілeрі, ыдыс-	**Сюжeтті-рөлдік ойын.** **"Аспазхана".** Мақсат-міндeттeр. Балалардың аспазханада жұмыс істeйтін мамандар: аспаз, даяшы, кассир, гардeроб қызмeткeрі туралы білімдeрін тиянақтау; қоғамдық орындарда әдeптілік, тамақтанудағы әдeп eрeжeлeрін мeңгeрту, ұстануға ынталандыру; сыпайылық нeгізіндe қарым-қатынастарды құруға, eңбeкті қадірлeугe тәрбиeлeу. Құралдар.	**Дамытушы ойын.** "Жылы сөздeр қобдишасы". Мақсат-міндeттeр. Балаларды адамға, ауа райы, құбылыс, мeзгіл, зат, жан-жануар жайында жылы, сыпайы сөздeрді айтуға ынталандыру; жағымды эмоциялар сфeрасын дамыту; сөздік қорды байыту; сыпайылыққа, оптимизм сeзімінe тәрбиeлeу. Құралдар. Адам, ауа райы, тәулік, жыл мeзгілінe тән құбылыс, зат, жан-	**Дидактикалық ойын.** **"Жақсы - жаман".** Мақсат-міндeттeр. Балаларды кeз кeлгeн зат, қасиeт, құбылыс, оқиғаның жағымсыз жәнe жағымды жақтарын жақсы тануға, қарым-қатынастарда, сөйлeудe мақал-мәтeлдeрді қолдануға ынталандыру; дүниeтанымын, ой-өрісін, сөйлeу мәдeниeтін дамыту; оптимизм сeзімінe, достыққа тәрбиeлeу. Құралдар. Адам, ауа райы, тәулік, жыл	**Дидактикалық ойын.** **"Бұл қай мeзгілдe болады?"** Мақсат-міндeттeр. Балалардың мeзгілдeргe тән құбылыстар жөніндe білімдeрін тиянақтау; ойлау, eстe сақтау, зeйін, байланыстыра сөйлeу қабілeттeрін дамыту. Шарты. Пeдагог балаларға кeз кeлгeн жыл мeзгілінe тән құбылысты сипаттайды, балалар құбылыстың атауын, жыл мeзгілін табуға міндeтті. Балалар құбылыстың қайдан пайда болатынын, оның жыл мeзгіліндeгі eрeкшeлігін

	аяқтар, жиһаздар, азықтар, ойыншықтар; ойыншық смартфондар, төлем карточкалары, сөмкелер, тауарларға арбалар, қаражат қағаздары; есептеу машиналарының мжасанды үлгілері. Шарты. Педагог дайындық жұмысы ретінде балалармен әңгімелеседі, супермаркет жайында суреттерді, бейнежазбалар мен жарнамалар көрсетеді, супермаркетте адамның кез келген тауарды сатып алуына болатынын түсіндіреді. Супермаркеттің іші кең болатынын және ондағы тауарлар көптеген сөрелерде топтасып орналасатыны жайында да айтылуы тиісті. Супермаркетте сатушы емес кеңесші мен есепшілер (есептеу машинасы) көп болатыны, кеңесшілер тауарларды сөрелерге уақытында орналастырып, сатып алушыларға тауарды таңдауға көмектесетіні, есепшілер тек таңдалған тауарларды санап беріп, қанша қаражатты беру керектігін айтатыны туралы балалар білуі керек. Ойынға қатысатын балалар	Аспазхана жиһаздары (үстелдер мен орындықтар), аспазхана қызметкерлеріне (аспаз, даяшы, кассир, гардероб қызметкері) киім үлгілері мен құралдары. Шарты. Педагог балалармен бірлесіп, алдымен аспазхананың адамдар (тұтынушылар) үшін тағамдар әзірлеу қызметі және оның маңызы туралы әңгімелеседі. Бұл кезде суреттер көрсетіліп, педагогикалық жағдаяттар шешіліп жатады. Балалардың рөлдерді атқарудағы қалаулары, содан соң санамақ амалы қолданылады. Сонымен қатар, педагог балалармен бірлесіп ұсынылатын белгілі тағамдардың тізімдерін, мәзірді жасайды. Ол үшін педагог және балалар кешкі уақыттарда түрлі тағамдардың суреттерін журналдардан қиып алады, ойында қолданады. Педагог адамдардың келуі алдында (балалар орындарында отырып) қызметкерлердің жұмысын бақылайды. Барлық тағамдар әзірленген кезде балалар (тұтынушылар)	жануар салынған суреттер. Балалардың жауаптары мынадай болуы мүмкін, мысалы, "Әкеміз айбарлы, адал, еңбекқор адам", "Күніміз қандай жарқын, аспанымыз ашық, бүкіл жер күннің жылы нұрына толды". **(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)** **"Сақина" аз қимылды ойын.** Мақсат-міндеттер. Балаларды зеректікке, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. Құралдар. Баланың алақанына жасырынатын шамадағы сақина. Шарты. Ойыншылар жарты шеңбер құрып отырады, жүргізуші сақинаны алып, әрбір балаға кезегімен сақинаны салған сияқты қимылдар жасайды. Алақанына жасырын салынған сақинасы бар бала, жүргізуші шақырған кезде орнынан ытқып шығып, шеңбердің тысына шығып кетуі керек. Ойыншылар сақинасы бар баланы байқаса,	мезгілі құбылысы, зат, жан-жануар салынған суреттер. Ойынның нұсқалары көп. Мақал-мәтелдерге мысалдар: Адам туа жаман болмайды, жүре жаман болады, Бітер істің басына, жақсы келсін қасына, Жақсының қадірін жақсы білер, Жақсы қыз – жағадағы құндыз, жақсы жігіт – көктегі жұлдыз. Балалар өз мысалдарын да айту мүмкін: "Жалғыз жаяу жүріп, жұмыстан қалғанша, көп адаммен автобусқа толып, уақытында келу артық"; "Қолды жумасаң, тамаққа тез отырасың, қолды жусаң - ауырмасың"; "Жаздың жаманы - күні ыстық, жаздың жақсысы - далада достарыңмен көп ойын ойнайсың".	түсіндіруде ойларын толық қандыашып берулері тиіс. Жыл мезгіліне тән кез келген табиғат құбылысы жайындағы көркем сөзді мысалға келтірген балалардың жауаптары үлгі болып саналады. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)**

	санамақ арқылы таңдалады, сатып алушылар қолдарына қажетті құралдарды алып (карточка, арба, қаражат, смартфон) ойын барысында қолданады; кеңесшілер балаларға не таңдау керектігі туралы кеңес айтып жатады, есепшілер есептейді. Педагог диалогтарды, қатынастарды, сөйлеу тізбектерін реттеп отырады, қосымша және тиянақтау сұрақтарын қойып жатады. Ойынның соңында қорытынды жасауға болады: тауарларды жақсы күтсе, сапасы сақталып, жақсы сатылады; супермаркет - қоғамды орын, ол жерде әдептілік ережелерін ұстану керек; супермаркетте жүрген барлық адам бір-бірінің уақытын, еңбегін бағалау керек. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті)**	тамақтану залына шақырылады. Даяшы келген тұтынушыларға мәзір ұсынады, балалар тапсырыс береді, аспаз әзірлеуді көрсетеді. Даяшы балаларға әкеліп береді, балалар төлем жасайды. Балаларға "даяшы", "мәзір", "тағам" сияқты жаңа сөздерді айтқызу керек, балалар сол сөздерді пайдаланады. Педагог ойын барысын өзі реттеп жатады, балалардың әрекеттерін белсенді ету үшін, қосымша сұрақтар қояды. Соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасайды. Адамдарды дәмді тағамдармен тамақтандыру үшін, аспазхана қызметкерлері көп еңбектенетінін айту. Ойында"рақмет" пен "өтінемін" сөздерін қолдану, үстел басында тыныштық сақтау, асықпай тамақтану, құралдарды дұрыс пайдалану, қоғамдық орындардағы тәртіпке бағыну. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті)**	оны орнынан жібермей, ұстап алу керек. **(дене шынықтыру)**		
Балалармен жеке	**Үстел үсті ойыны. "Дойбы".**	**Бала тілін дамыту.**	**"Қағаздан бүктеу" жұмысы.**	**"Көзіңді жұмып, қолыңмен**	**"Әдемі үйшік" пазлын**

жұмыс	Мақсат-міндеттер. Балалардың ойлау қабілетін, зейінін дамытады. Зеректікке баулиды. Ойынның мақсат-міндеттері. Қарсыласының тастарын түгел жою немесе жүріс жолдарын бөгеп тастау. **(танымдық іс-әрекет)**	**"Көбелек" (Әбен Дәуренбеков)** Сен де қудың көбелек, Мен де қудым көбелек, Жүйрік екен керемет, Ұстатпады, не керек?! **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Тақырыбы: "Бақа". Мақсат-міндеттер. Аңдар, құстар және гүлдерді қағаздан бүктеп жасауға мүмкіндік беру. **(шығармашылық іс-әрекет)**	**анықта".** Мақсат-міндеттер. Ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, үлкен - кіші ұғымдарын бекіту. Ойынның құрал-жабдықтары: қарындаштар, таяқшалар. Барысы. Балалар сипап сезу арқылы заттың ұзын не қысқалығын анықтайды. Ұзындығы әртүрлі қарындаштар алынады. Жүргізуші бір баланы шақырып, оған "көзіңді жұм да, қарындаштың ұзын не қысқалығын анықта" деген тапсырма береді. **(танымдық іс-әрекет)**	**құрастыру.** Бір үйшікте мекен ететін жануарлар достығы туралы әңгіме жүргізу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық даңдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**				
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Кешкі ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін				

	ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. *Көркем сөз* Нан анасы бидаймын, Елге астық сыйлаймын. Дәнім толып піскенде, Қауызыма сыймаймын. Ақ, қарамын, сарымын, Мен өнімді тарымын. Халқым еңбек сіңірсе, Қайтарамын қарымын. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)** Мақсат-міндеттер. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану. Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу. Музыкалық аспаптармен ойындар. **(музыка)** Мақсат-міндеттер. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру. Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу. Қазақ халқынының би өнерімен таныстыру, қазақтың

	халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, балаларға "Қаражорға" биін билету. Өнер бұрышында аңдардың қысқы тіршілігі тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Балалардың суретте қарапайым сюжеттерді: әлеуметтік оқиғаларды, қоршаған өмірдегі оқиғаларды, мерекелерді, адамдардың еңбегін, ертегілердің, өлеңдердің, әндердің желісін жеткізе білуін жетілдіру. Қазақ халқының өмірін, еңбегін, тұрмысын көрсете отырып, қазақ ертегілерінің желісі бойынша сурет салу. Ұжымдық жұмыстарға, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау. Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау. Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу, шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу, композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау. Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау. Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу. Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. **(зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)** Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң); қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу); табиғи-климаттық аймақтар (ақ аю, итбалық, пингвин, жираф, піл, маймыл) бойынша топтастыру. Мобильді құрылғыларды қолдану кезінде қарапайым қауіпсіздік ережелерін білу (күніне ата-аналардың рұқсатымен 30 минуттан артық емес мобильді құрылғыларды қолдану).				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала жиі ашуланса ..."	Баланың эмоциялық жағдайы.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	Әңгіме жүргізу. "Бала танымын дамытудың маңыздылығы".	Балаларының жетістігі жайлы ата-аналарына айту; апта тақырыбы бойынша

					сұрақ қою, әңгімелесу.

Бекітемін:
№17 "Шұғыла"бөбекжай-балабақшасы
әдіскері Ахметова Г.К

Циклограмма

Білім беру ұйымы: №17«Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы
Тәрбиеші:Серғазықызы А.Оразғалиева Н.
Топ: №10 «Ақбота» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: мамыр айыIV апта27.05-31.05.2024

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күн тәртібі **Балаларды қабылдау**	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	"Үйде балаларға қандай кітаптарды оқуға болады?" тақырыбында ата-аналарға кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Ұйымдастырылған іс-әрекетке арналған жабдықтар мен материалдарды дайындаймыз".** Мақсат-міндеттер. Тапсырылған іс үшін	**"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау".** Мақсат-міндеттер. Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау,	**"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку".** Мақсат-міндеттер. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету;	**"Асхана бойынша кезекшілік".** Мақсат-міндеттер. Балаларды кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауға үйрету. Қолды мұқият жуу,	**"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп".** (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсат-міндеттер. Балаларды жеке киім

	жауапкершілік сезімін дамыту, балаларды білім беру қызметіне арналған материалдар мен жабдықтарды ұқыпты салуға үйрету. **(еңбек іс-әрекеті)**	балаларға сыртқы түріне, құрылымына назар аудара отырып, өсімдіктен шаңды кетіру әдісін таңдауға үйрету. **(еңбек іс-әрекеті)**	балалардың ұғымында жапырақтардың ылғалды қажет етуі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. **(еңбек іс-әрекеті)**	кезекшінің киімін кию үстелді дұрыс қою. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазау. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдықтауда тәртіпсіздікті көре білу. Ортақ игілік үшін, ниеттеніп еңбектенуге тәрбиелеу. **(еңбек іс-әрекеті)**	шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяқкиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлыққа, тәртіпті көре білуге, ұжымда тату-тәтті еңбек етуге үйрету. **(еңбек іс-әрекеті)**
	Үстел үсті ойыны. "Дойбы". Мақсат-міндеттер. Балалардың ойлау қабілетін, зейінін дамытады. Зеректікке	**"Қауіпті өсімдіктер"** Мақсат-міндеттер: балаларға таныс емес қауіпті өсімдіктерді	**Ұлттық ойын. Теңге ілу** Ойынға қатысушылар тепе-тең екі топқа бөлінеді. Әр	**Сурет салудан ойын-жаттығу** "Жазғы демалыс" Мақсат-міндеттер: балаларды жазғы демалыс туралы	**Құрастырудан ойын-жаттығу** "Шегіргүл - бөлме өсімдігі" Мақсат-міндеттер: балаларды

	баулиды. Ойынның мақсаты. Қарсыласының тастарын түгел жою немесе жүріс жолдарын бөгеп тастау. **(танымдық іс-әрекет)**	қолданудың қауіпсіздік ережелерін білуге үйрету; қауіпті өсімдіктердің түрлерімен таныстыру; табиғат аясындағы жеуге жарамды өсімдіктерді қолдану шараларын білуге үйрету. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** **Бояу қағазының суреттерін бояу.** Мақсат-міндеттер. Балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. **(шығармашылық іс-әрекет)**	қайсысы жеке- жеке шыбықтан ат мінеді. Ойын кезгі басталатын жерге сызық сызылады. Одан әрі 20- 30 метрдей жерден тереңдігі бір қарыстай екі шұңқыр қазылады. Шұңқырға он-оннан теңге салынады. Содан соң екі топтан екі сайыскер шығады. Сызыққа келіп қатарласып тұрады. Бастаушының белгісі бойынша шыбық аттарын құйғытып, шаба жөнеледі. Сол беттерімен әлгі шұңқырға жетіп қол соғып жібереді де, теңгені іліп алып, әрі қарай шауып кете барады, шұңқыр тұсында бөгелуге болмайды.	ұғымдары мен ой-қиял жасау нәтижесінде, өз еркімен қағаз бетіне сюжетті жоспарлап, салуға үйрету. **(шығармашылық іс-әрекеті)**	гофрленген қағаздың түрінен шегіргүл гүлін құрастыруға үйрету; жырту, ұсақтау әдісі бойынша жұмыс жасау іскерліктерін жетілдіру. **(шығармашылық іс-әрекеті)**

			Ұпайәр сайыскердің іліп алған теңгелерінің санына қарай есептеледі. Қай топ көп ұпай жинаса, сол топ жеңеді. **(дене шынықтыру)**		
Таңертенгі жаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары (таяқшалармен)** 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таяқша төменде. 1 - таяқшаны екі қолдарымен көкірек тұсына қояды; 2 - таяқшаны жоғары көтереді; 3 - көкірек тұсына қояды ; 4 - бастапқы қалып (жаттығу 6-7 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде. 1 - таяқшаны жоғары көтереді; 2 - таяқшаны түзу ұстап, оң аяққа иілу; 3 - таяқшаны жоғары көтереді; 4 - бастапқы қалып (жаттығу 6-7 рет қайталанады). Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. 3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқшаны иыққа қою. 1 - отырып, бас пен арқаны тік ұстау; 2 - бастапқы қалып (жаттығу 6-7 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таяқша төменде. 1 - таяқшаны жоғары көтеру; 2 - таяқша ұстаған қолымен оңға (солға) иілу; 3 - таяқшаны жоғары ұстап, тіктелу; 4 - бастапқы қалып (жаттығу 6-8 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: жерге ептетінен жатып, таяқшаны бүгілген қолдарымен алдына қою. 1 - 2 - таяқшаны жоғары көтеріп, артқа бүгілу; 3 - 4 - бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 6. Бастапқы қалып: таяқшаның алдында тұрып, қолды төменде ұстау. Таяқшаны айналып, оңға-солға секіру.				

	Жаттығуды 3-4 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таяқша жерде. Таяқшаны аттап, оңға-солға секіру. Жаттығу 3-4 рет қайталанады. **(дене шынықтыру)**
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. ***Бата беру*** Сұрасаң бата берейін Үстем болсын мерейің Ықыласпен қол жайсаң Көп тілекті төгейін Дастарханың мол болсын Уайым қайғың жоқ болсын Сұраганың алдыңнан Іздемейақ көп болсын

	Әумин **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Әңгімелесу: "Демалыс күндерін қалай өткіздік".** Мақсат-міндеттер: ұзаққа есте сақтау, байланыстырып сөйлеу қабілеттерін дамыту.	**Шаттық шеңбері** Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Армысың, асыл күн, Армысың, асыл жыр. Армысың, көк аспан, Армысың, достарым,	**Шаттық шеңбері** Балалардың ұйымдастырылған іс-әрекетін көтеріңкі көңіл күйде, мотивациялық дайындықпен бастау дағдыларын қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Қуанамын мен де Қуанасың сен де, Қуанайық достарым! Арайлап атқан күнге! **(қарым-қатынас іс-**	**Шаттық шеңбері** Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Біз балдырған баламыз, Дос құшағын кең ашқан. Тілегіміз бейбіт күн.	**Шаттық шеңбері** Балалардың ұйымдастырылған іс-әрекетін көтеріңкі көңіл күйде, мотивациялық дайындықпен бастау дағдыларын қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз,

		Жылуыңа жылу қос, Міне менің қолым! **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**әрекеті)**	Ашық болсын кең аспан. Орнымыздан тұрамыз Күнге шаттана қараймыз. Қуана қолымызды соғамыз, Осылай күнге жылу шашамыз. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Жан достармыз енді біз. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**
Білім беру ұйымының кестесі **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет**	**Сөйлеуді дамыту Интонациясы бойынша сөйлемдерді тану.** **Мақсаты**: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде	**Сауат ашу негіздері** **"Пысықтауға арналған дидактикалық ойындар".**	**Сөйлеуді дамыту . «Менің жазғы бағым»** **Мақсаты:** Шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыруды үйрету.	**Математика негіздері Бүтін мен жиын** **Мақсаты**: Бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, жиынның	**Сөйлеуді дамыту . «Менің жазғы бағым»** **Мақсаты:** Шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді

	қолдана білуді пысықтау. Балалардың қалауы бойынша суреттер арқылы сөйлем жасауды естеріне түсір **Көркем әдебиет** "Кел жаттайық Т. Молдағалиев «Жаз келіпті»" (қайталау) Мақсат-міндеттер: жаз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру. Байланыстырып сөйлеуге, сурет бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрету. **Музыка** **(жетекші жоспары бойынша)**	**Мақсаты:** барлық өткен материалдарды қайталау. **Математика негіздері** **"Жазғы қызықтар"** **Мақсаты:** балалардың жаз мезгілі мен оның ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту; цифрды заттың санымен сәйкестендіру, қарапайым мысалдар мен есептерді шығара білу біліктіліктерін бекіту. . **Құрастыру**	«Менің жазғы бағым» аясында отырғызғысы келетін гүлдері туралы әңгімелеп айтып беруге мумкіндік беру. **Математика негіздері Ғажайып сандық** **Мақсаты:**Сандықтан шыққан заттарды топтастыру. «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. Тік және көлбеу таяқшаларды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. **Музыка** (музыка жетекшісі жоспарымен) **Қоршаған ортамен**	бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыруды үйрету, қалыптастыру. Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету . **Сауат ашу негіздері Қайталау.** **Мақсаты:** Жыл бойына үйренгендерін қайталату. Не білетіндерін айтқызу. Дәптерлерінде салған суреттерімен жазуларын талқылау **.Қазақ тілі** **Жыл бойында мен не үйрендім** **Мақсаты** : Жыл бойына өтілгендерді	құрастыруды үйрету. «Менің жазғы бағым» аясында отырғызғысы келетін гүлдері туралы әңгімелеп айтып беруге мумкіндік беру. **Көркем әдебиет Саханалау.** **Мақсаты**: Балалардан қандай ертегіні ұнататындарын сұрау. Таңдаулары бірдей болған балаларды бөліп, ертегілерді бірге сахналауын ұйымдастыру. Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу **Қоршаған ортамен таныстыру** **Үйге апарар жол Мақсаты** :Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданды еркін бағдарлай білуін

	Қазақ тілі **"Сиқырлы дыбыстар мен әріптер".** **Мақсаты:** логикалық ойындар, жаттығулар арқылы балалардың пәнге деген қызығушылығын арттыру; жаз туралы схема бойынша суреттің мазмұнын құруға және сөздерді байланыстырып айтуға дағдылындыру	**«Киіз үй кімдікі»** **Мақсаты:**Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, киіз үйдің жасауларымен, тұрмыстық заттарымен, ыдыстарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу.Киіз үйді табиғи,қалдық матерталдардан, қатты қағаздан құрастыру	**таныстыру** **Карта** **Мақсаты :** Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданды еркін бағдарлай білуін дамыту. Карта арқылы өзінің үйіне жол таб **Дене шынықтыру** (таза ауада)	суреттер арқылы естеріне түсіру. Берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу **Дене шынықтыру** **(жетекші жоспары бойынша)**	дамыту. Карта арқылы өзінің үйіне жол табу. Дене шынықтыру Жетекші жоспары бойынша)
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" **(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)**				
Серуенге дайындық	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін				

	орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Серуен	**Гүл бағын бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)** Мақсат-міндеттер. Гүл бағы туралы білімдерін бекіту; гүлзарға күтім жасау, оны гүл көшеттерін отырғызуға дайындау тілегін тәрбиелеу. **Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (аумақты тазарту бойынша ұжымдық жұмыс) **(еңбек іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер: бірлесіп жұмыс істеуге үйрету; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Қимыл - қозғалыс**	**Велосипедті бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)** Мақсат-міндеттер. Велосипед жайлы білімдерін кеңейту. **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (аумақты бұтақтар мен тастардан тазарту). **(еңбек іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Еңбекқорлық пен ұжымдық жұмыс дағдыларын дамыту. **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жапалақтар". (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер.	**Бақбақты бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)** Мақсат-міндеттер. Бақбақ туралы білімдерін толықтыру; табиғатты белсенді түрде қорғауға ұмтылуды қалыптастыру; балаларға табиғаттағы барлық өсімдіктердің маңызы барын түсіндіру. **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (учаскені қоқыстан тазарту.) **(еңбек іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Бірлесіп жұмыс	**Бақша ауласындағы өсімдіктерді бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)** Мақсат-міндеттер. Балаларды көлеңкеде және күн астында өсетін өсімдіктерді салыстыруға шақыру,олардың қайсысы тезірек гүлдейтінін бақылау, өсімдіктердің өсуіне жарықтың қажеттілігі туралы тұжырым жасауға жетелеу. **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (ауланы тазалау). **(еңбек іс-әрекеті)**	**Құмырсқаларды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)** Мақсат-міндеттер. Құмырсқалар туралы білімдерін бекіту; зерттеуге деген қызығушылықты арттыру. **Зерттеу.** Бір жолды құммен жауып, құмырсқалар не істейтінін көру; екіншісін қантпен жауып, құмырсқалар оны қалай жинайтынын көру. **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** аумақты ескі жапырақтардан тазарту. **(еңбек іс-**

	ойындары: "Ұйқыдағы түлкі", "Допты көрсет". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: жүгіру, лақтыру және допты ұстау жаттығулары. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:** "Құстар". **(дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: педагогтің белгісі бойынша жылдам әрекет етуге үйрету; белгілі бір бағытта қозғалу.	Педагогтің белгісі бойынша әрекеттерді жылдам орындауға үйрету; белгілі бір бағытта жүгіру қабілеттерін дамыту. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:** "Келесі кім?" ойын жаттығуы. **(дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балаларға допты қашықтыққа лақтыру дағдыларын жетілдіру.	істеуге, мақсатқа күш-жігерін жұмсап жетуді үйрету. **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Желден жылдам", "Кім жоғары?"(дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Жүгіру жылдамдығын дамыту. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:** "Секірейік". **(дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Ұзындыққа секіру дағдыларын дамыту.	Мақсат-міндеттер. Ұжыммен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Алыптар мен құртақандар". (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Физикалық белсенділікті дамыту. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:** "Жылан". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Ептілікті, үйлесімді әрекет ету қабілетін дамыту.	**әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Жұптасып жұмыс жасауды үйретуді жалғастыру. **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ұсталып қалу". (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Жүгіру, секіру дағдыларын бекіту. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері:** "Секірейік". **(дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Сол және оң аяққа секіру қабілетін дамыту.
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				

Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. ***Бата беру*** Сұрасаң бата берейін Үстем болсын мерейің Ықыласпен қол жайсаң Көп тілекті төгейін Дастарханың мол болсын Уайым қайғың жоқ болсын Сұрағаның алдыңнан Іздемейақ көп болсын Әумин **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ауыр тастарды көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп, қайта түсіру. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.

	(дене шынықтыру)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аудару; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сюжетті-рөлдік ойын.** **"Ойыншықтарды жөндеу шеберханасы".** Мақсат-міндеттер. Балалардың ойыншықтар жайындағы білімдерін нығайту, шығармашылықпен ойлану, нәтижелі қарым-қатынастар жасай білу қабілеттерін дамыту, заттардың қасиеттеріне қызығушылықтарын арттыру. Құралдар: құрастырылатын ойыншықтар (көліктер, дене мүшелері салынатын	**Ритмикалық жаттығу** Бір екі, бір екі, аяқты аламыз. (адымдайды) Адыммен біркелкі, сап түзер баламыз. (сап түзейді) Біз жауынгер баламыз. (қолдарын басының тұсына қояды) Бір екі, бір екі, жігерлі ән саламыз. (адымдайды) Тізіліп біркелкі, ертең өсіп жеткенде (қолдарын басының тұсына қояды) Ел қорғайтын боламыз. (қолдарын басының тұсына қойып, адымдайды)	**Сюжетті-рөлдік ойын.** **"Зообақ".** Мақсат-міндеттер. Балалардың түсінігіндегі зообақ, қорғауға алынған жануарлар туралы ұғымдарын бекіту; зообақта қызмет атқаратын ветеринар дәрігері, орнитолог (құс маманы), зоолог (жануарлар маманы), герпетолог (қосмекенділер маманы), күтуші жөніндегі ұғымдарын нығайту; мамандардың зообақта атқаратын рөлі неде екендігін анықтау; еңбекқорлыққа, жан-жануарларға деген	**Сюжетті-рөлдік ойын. "Цирк".** Мақсат-міндеттер. Балалардың түсінігінде циркте қызмет ететін өнерпаздар (сайқымазақ, гимнаст, сиқыршы, жонглер, жануарларды жаттықтырушы) жөнінде ұғымдарды қалыптастыру; цирк өнерпаздарының жұмысын түсіндіру; еңбекқорлыққа, төзімділікке, сыпайылыққа, салауатты өмір салтына тәрбиелеу. Құралдар. Циркте қызмет ететін артистерге қажет ойыншық құралдар,	**Сюжетті-рөлдік ойын.** **"Туған күн".** Мақсат-міндеттер. Балалардан "туған күн" ұғымын қалайша түсінетіндерін рөлдік арқылы анықтау; отбасыда туған күнді атау дәстүрі жайындағы білімдерін кеңейту; жақынына деген сүйіспеншілікке, достыққа тәрбиелеу. Құралдар. Туған күнді атауға қажетті безендіру жабдықтары, торт және басқа тәттілердің жасанды үлгілері, журналдан қиылған суреттер;

	пластик қуыршақтар, лего ойыншықтар, жұмыртқаға салынатын тосынсый ойыншықтар). Шарты. Балалар өз қалаулары бойынша немесе топтастардың көрсетуімен шеберлердің рөлін ойнайтын балаларды тағайындайды. Олар үшін педагог белгілі бұрышты ұйымдастырып, безендіріп қояды. Ойыншы балалар сынық ойыншықтарын әкеліп, шеберлерге өз көрсетеді, шеберлер сынық ойыншықты зерттеп, жөндеп береді. Ойыншылар шеберлерге жұмысының ақысын	**(қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтыру)**	аяушылыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Құралдар. Зообақ қызметкерлеріне қажет заттар мен құралдар; алғашқы медициналық көмек қобдишасы; ойыншық жануарлар және құстар; ойыншықтарға тор пішіндері. Шарты. Педагог ойыннан бұрын балалармен бірлесіп, зообақ жайында суреттерді қарастырады, әлемдегі қорғауға алынған жануарлар жөнінде бейнебаянды көрсетеді. Балалар ветеринар дәрігері, орнитолог (құс маманы), зоолог (жануарлар маманы),	модельдер (доптар, ойыншық жануарлар, бас киімдер, таяқшалар, спорттық киім үлгілері, гимнастикалық ұршық, костюмдер). Шарты. Педагог алдымен балалармен бірлесіп цирктің (суреті) қандай орын екенін, бұнда қандай өнерпаздар жұмыс істейтіні туралы әңгімелеседі; әрбір артист маман қандай құралдарды пайдаланатыны, олардың еңбегінің қаншалықты қиын екенін түсіндіреді. Балалар циркте қызмет ететін өнерпаздар: сайқымазақ, гимнаст, сиқыршы, жонглер, жануарларларды жаттықтырушы болып бөлініп, топтасып, белгілі жаттығулар жасайды.	әдемі қапталған сыйлықтар; ойыншық музыкалық аспаптар, микрофондар; сайқымазақ немесе басқа кейіпкерлердің костюмдері. Шарты. Педагог балалармен бірлесіп әрбір отбасында туған күннің қалай өтетіні жайында әңгімелеп, қолданатын түрлі қызықты жабдықтардың, қандай тәттілерді әзірлейтінін анықтайды; туған күнін атау дәстүрі қайдан келгенін талқылайды. Балалар туған күнін өткізу үшін, педагогпен бірге қандай әрекеттер тізбегін жасау керектігін

	төлейді. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті)**		герпетолог (қосмекенділер маманы), күтуші сияқты мамандардың қызметінің мәні неде, олардың қандай құралдарды қолданатынын туралы талқылап алу керек. Балалар зообақта жұмыс істейтін мамандарды өздері таңдайды немесе санамақты қолданады. Кейіпкерлер өздеріне қажет киім үлгілерін мен құралдарды алып, орындарына барады. Қалған балалар қолдарына аңдар мен құстардың ойыншықтарын алып белгілі орындарға қондырып, қимылдатады, қозғалысқа келтіреді. Мамандар құстар мен	Педагог цирк қойылымы жайында жариялап, қалған балаларды орындықтарға шақырады. Әрбір өнерпаздың шығуын аса құрметпен жариялап, оған көрермендер тарапынан қолдау және қошемет көрсетуді сұрайды. Балаларға қойылым соңында өнерпаздар көрермендерге иіліп құрмет көрсететіні, ал көрермендер оларды мақтап, қошемет білдіретінін айту керек. Педагог ойын барысын өзі реттеп жатады, балалардың әрекеттерін белсенді ету үшін, қосымша сұрақтар қояды. Соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасайды: цирк қойылымының	жоспарлайды. Содан соң қалаған балалар өздерінің сол жоспар бойынша қандай міндеттерді атқаратыны жайында айтады, қажетті құралдары алып, туған күніне дайындай бастайды. Туған күн иесін балалар санамақ арқылы тағайындауы мүмкін. Оқу жылының аяғына дейін әрбір бала туған күн иесі болып үлгеру тиіс. Алғашында педагог ойын барысын сөзбен сүйемелдеп отырады, ойыншыларға қосымша әрекеттерін анықтайтын сұрақтар қойып жүреді, өзі қатысады, ойын желісінің одан ары жалғасуына үлес

			аңдардың орындарын аралап, көмектерін көрсетеді. Соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасай алады: адам жабайы табиғаттағы тіршіліктің заңдылықтарын бұзбай, жоғалып бара жатқан аңдар үшін жауапкершілікті сезіну керектігі, оларға қамқорлық танытып, тіршілік етулеріне қолайлы жағдайлар туғызу қажеттілігі туралы айту. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті)**	әдемі және қызықты болуы, өнерпаздардың шеберлігі мен тынымсыз еңбегінің арқасында болады. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	қосады. Соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасай алады: туған күннің әдемі өтуіне бірнеше себеп болады: қонақтардың адал ниетті дос болуы, тағамдардың дәмді болуы, ойын-сауық шараларының қызықты дайындалғаны. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**
Балалармен жеке жұмыс	**"Қағаздан бүктеу" жұмысы.**	**Бала тілін дамыту.** **"Жазда" (Рамазан**	**"Қағаздан бүктеу" жұмысы.**	**Бала тілін дамыту.** **"Жаз" (Ілияс**	"Жаз" мезгілі бейнеленген сюжетті суреттерді

	Тақырыбы: "Піл". Мақсат-міндеттер. Жануарлардың пішіндерін қағаздан бүктеп жасауды үйрету. **(жапсыру)**	**Тышқанбаев)** Шулы өзенге барайық, Орын таңдап алайық. Ақ сазанға ау құрып, Болат қармақ салайық. Жүр, балалар, тұрмалық, Гүл терелік, қыр барып. Өкінбейік, даланың Қызығынан құр қалып. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Тақырыбы: "Кеме". Мақсат-міндеттер. Қағаздан әртүрлі көліктерді бүктеп жасауды үйрету. **(жапсыру)**	**Жансүгіров)** Жерің анау, Жасыл жолақ кілемдей. Желің мынау, Жігіт айтқан өлеңдей. Көлің анау, Той ғып жатқан ауылдай. Күнің мынау, Елжіреген енеңдей. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	қарастыру. Сұрақтар қою және оларға толық жауап беру дағдысын бекіту. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**				

Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**
Кешкі ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. ***Бата беру*** Сұрасаң бата берейін Үстем болсын мерейің Ықыласпен қол жайсаң Көп тілекті төгейін Дастарханың мол болсын Уайым қайғың жоқ болсын Сұрағаның алдыңнан Іздемейақ көп болсын Әумин **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)** Мақсат-міндеттер. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану. Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу. Музыкалық аспаптармен ойындар. **(музыка)** Мақсат-міндеттер. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру. Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу. Қазақ халқынының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, балаларға "Қаражорға" биін билету. Өнер бұрышында аңдардың қысқы тіршілігі тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Балалардың суретте қарапайым сюжеттерді: әлеуметтік оқиғаларды, қоршаған өмірдегі

	оқиғаларды, мерекелерді, адамдардың еңбегін, ертегілердің, өлеңдердің, әндердің желісін жеткізе білуін жетілдіру. Қазақ халқының өмірін, еңбегін, тұрмысын көрсете отырып, қазақ ертегілерінің желісі бойынша сурет салу. Ұжымдық жұмыстарға, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау. Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау. Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу, шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу, композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау. Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау. Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу. Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. **(зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)** Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны

	(орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң); қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу); табиғи-климаттық аймақтар (ақ аю, итбалық, пингвин, жираф, піл, маймыл) бойынша топтастыру. Мобильді құрылғыларды қолдану кезінде қарапайым қауіпсіздік ережелерін білу (күніне ата-аналардың рұқсатымен 30 минуттан артық емес мобильді құрылғыларды қолдану).				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Мектепке дайынсыз ба?» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» тақырыбына ата-аналармен әңгімелесу.	Жобаны қорытындылау.	Балабақшамен қоштасу.