



Утверждаю
Заведующая ГККП я/с №17 «Шұғыла»
Жетилгенова Д. Н.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
подготовительной группы №11 «Балдырған»
2023-2024 учебный год.

Воспитатели: Тлеуова Ж.К
Джундыбаева А.С.

г Актобе

Утверждаю:  методист Ахметова Г.К.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса 2023–2024 уч.год

Организации образования детский сад №17 «Шұғыла»

Предшкольная группа №11 «Балдырған»

Возраст детей: 5- лет

Сентябрь, неделя (4-8 сентября)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	1. Казахский язык 9.00 2. Физкультура 11.00 3. Развитие речи 4. Художественная литература 5. Рисование (1 неделя)	1. Физкультура 11.00 (на свежем воздухе) 2. Казахский язык 10.20 3. Грамота 4. Основы математики 5. Конструирование (4 неделя)	1. Физкультура 11.00 2. Грамота 3. Основы математики 4. Ознакомление с окружающим миром.	1. Музыка 11.00 2. Грамота 3. Основы математики 4. Лепка (3 неделя)	1. Музыка 11.00 2. Развитие речи 3. Художественная литература 4. Ознакомление с окружающим миром. 5. Аппликация (2 неделя)
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				
	Приветствие «Эхо» Цель: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание,	Приветствие «Комплимент» Цель: способствовать повышению уверенности в себе. Дети передают мяч по кругу и говорят друг другу	Приветствие «Доброе пожелание». Цель: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Дети встают по кругу и по очереди желают друг другу что-нибудь доброе, приятное.	Приветствие «Эхо» Цель: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Сюжетная игра: «Покупаем подарок другу». Цель: развитие связной речи детей,	Приветствие «Комплимент» Цель: способствовать повышению уверенности в себе (ознакомление с окружающим миром).

	быстроту реакции. Каждый ребенок проговаривает и прохлопывает свое имя (например, Та-ня). А все остальные дети, как эхо, его повторяют. (развитие речи) Слушание Гимна. (казахский язык) Труд в уголке природы. Цель: протирают листья растений. (ознакомление с окружающим миром)	комплименты – приятные, ласковые слова, которые хотелось бы сказать этому человеку. (ознакомление с окружающим миром) Настольные игры по желанию детей.	Важно, чтобы ребенок смотрел в глаза тому, кому говорит пожелание Беседа: «Как я играю с другом». Цель: рассказывают о детском саде и друзьях. (развитие речи) Труд в уголке природы. Цель: опрыскивают и рыхлят комнатные растения. (ознакомление с окружающим миром).	расширение словарного запаса по теме «игрушки» (развитие речи). Настольные игры по желанию детей.	Дидактическая игра: «Где мы были». Цель: упражнять в составлении творческого рассказа из личного опыта (развитие речи). Трудовые поручения: Сервировка стола. Цель: добросовестно выполняют поручения (ознакомление с окружающим миром).
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Утренняя гимнастика №1 Цель: умеет выполнять комплекс утренней гимнастики				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Водичка серебристая Струится из-под крана. И мыло есть душистое, Совсем как в нашей ванной. (физическое развитие) Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей Мы за столиком сидим. Вкусный завтрак мы едим. Постарались повара, Приготовили с утра. (художественное слово)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Артикуляционная гимнастика: «Улыбка», «Хоботок». Цель: развитие правильного звукопроизношения, умения удерживать губы в улыбке, вытянутыми вперёд (развитие речи).	Игра: «Соберем игрушки для куклы». Цель: объединят в группы по общему свойству: «большой», «маленький», принадлежности к чему-либо; выделяет единичные предметы. (основы математики)	«Игрушки» Цель: Выразительно читает стихотворение, с опорой на мнемотаблицу. (Корзина с игрушками) (художественная литература)	Игра: «Собери и объясни». Цель: различает и называет хорошие и плохие поступки. (развитие речи).	Чередование артикуляционной гимнастики «Хоботок» - «Улыбка» - «Домик открывается». Цель: развитие правильного звукопроизношения, умения чередовать выполнение различных упражнений (развитие речи).
	1. Казахский язык (по плану педагога)	1. Физическая культура	1. Физическая культура	1. Музыка (по плану педагога)	1. Музыка (по плану педагога)

ОД по расписанию дошкольной организации	2. Физическая культура «Соревнование между девочками и мальчиками» Цель: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений. 3. Развитие речи «Осень» Цель: формирование навыка составления рассказа. «Осень» Цель: формирование навыка составления рассказа. 4. Художественная литература Чтение рассказа У.Турманжпанова «Хромой скворец» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. 5. Рисование «Деревья» Цель: формирование изобразительных умений	«Секрет здоровья- игры на свежем воздухе» Цель: обучение навыкам игры в футбол. 2. Казахский язык (по плану педагога) 3. Основы грамоты «Звуки, которые нас окружают» Цель: ознакомление с понятием «звук» 4. Основы математики «Объединение в группы по общему свойству» Цель: формирование умения находить общее свойство группы (множества) предметов.	«Учимся управлять своим поведением и эмоциями» Цель: закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу. 2. Основы грамоты «Звук. Его значение в слове» Цель: продолжение знакомства со звуками. 3. Основы математики «Что где находится?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве: слева, справа, вверху, внизу. 4. Ознакомление с окружающим миром «Что вокруг нас?» Цель: ознакомление с понятием «неживая природа».	2. Основы грамоты «Слово. Как звучат слова» Цель: ознакомление с терминами «звук», «слово». 3. Основы математики. «Число и цифра 1. Число и цифра 2» Цель: ознакомление с образованием чисел 1 и 2.	2 Развитие речи «Я и мое имя» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. 3. Художественная литература Чтение рассказа Я.Тайца «По ягоды» Цель: формирование интереса к рассказу. 4. Ознакомление с окружающим миром «Все профессии нужны, все профессии важны» Цель: систематизация представлений о профессиях и трудовых действиях.
	Между ОД проводятся физкультминутки				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				

Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
	1.Наблюдение за состоянием погоды. Исследовательская деятельность «Солнечные зайчики» Цель: устанавливают простые причинно – следственные связи, подбирают и называют прилагательные. 2.Труд. Собрать букет из листьев. Цель: сравнивают листья по форме. 3. Игра под руководством педагога «Эстафета – паровозик» Цель: соблюдают правила игры в подвижных играх. 4. Свободная игровая деятельность с выносным материалом (шапочки животных). Рефлексия «Дневник наблюдений» Цель: зарисовывают что увидели, за чем удалось провести наблюдение, что нового узнали.	1.Наблюдение за небом, облаками, ветром. Цель: устанавливают простые причинно – следственные связи. 2.Труд. Помощь дворнику Цель: выполняют вместе с взрослым простейшие поручения. 3.Структурированная игра «Мячик кверху» Цель: подбрасывают мяч вверх и ловят двумя руками после отскока от земли. 4. Свободная игровая деятельность с вертушками. Рефлексия «Дневник наблюдений» Цель: зарисовывают что увидели, за чем удалось провести наблюдение, что нового узнали.	1.Наблюдение за птицами Цель: устанавливают простые причинно – следственные связи, называют птиц, их особенности. 2.Труд. Покормить птиц. Цель: выполняют простейшие поручения. 3. Игра под руководством педагога «Лавата» Цель: участвуют в совместной деятельности. 4. Свободная игровая деятельность с песком. Рефлексия «Дневник наблюдений» Цель: зарисовывают, что увидели, за чем удалось провести наблюдение, что нового узнали.	1.Наблюдение: деревья – кусты, их отличия Цель: устанавливают простые причинно – следственные связи, называют деревья и кустарники. 2.Труд. Уборка участка малышей. Цель: проявляют заботу о младших. 3. Игра под руководством педагога «Мост» Цель: ходят, сохраняя равновесие с перешагиванием через предмет. 4. Свободная игровая деятельность с мячами. Рефлексия «Дневник наблюдений» Цель: зарисовывают что увидели, за чем удалось провести наблюдение, что нового узнали.	1.Наблюдение за почвой Исследовательская деятельность Цель: устанавливают простые причинно – следственные связи, проявляют интерес к исследовательской деятельности. 2.Труд. Подмести беседку Цель: выполняют простейшие поручения. 3. Игра под руководством педагога «Ай, дили» Цель: соблюдают правила игры в подвижных играх, четко произносят слова. 4.Свободная игровая деятельность с выносным материалом. Рефлексия «Дневник наблюдений» Цель: зарисовывают что увидели, за чем удалось провести наблюдение, что нового узнали.
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Игры на снятие социально-эмоционального напряжения	Заучивание стихов с помощью мнемотехники Заучивание стихов с помощью мнемотехники	Ситуативные беседы, игры малой подвижности "Мышки", «Вершки-корешки»	Чтение художественной литературы	Словесные игры "Доскажи словечко"

Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова . «Мыло» Мыло душистое, белое, мылкое, Мыло глядит на грязнулю с ухмылкой: - Ты бы, грязнуля, вспомнил про мыло, Мыло тебя, наконец - бы отмыло! <i>Я.Аким</i> Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Час обеда подошел, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды: наши ноги не стучат, язычки у нас молчат. За обедом не сори, насорил – так убери.				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	Ласковая минутка - Игра путешествие в комнату снов, аудиозапись – классические колыбельные (музыка).	Упражнение на релаксацию «звуки природы». Цель: настрой на сон для восстановления (музыка).	Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Слушание колыбельной песни « Спи моя радость...» (музыка).	Чтение потешки «Спать пора...» (художественная литература)	Чтение «Умный мышонок» С. Маршак (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Травка-муравка со сна поднялась, Птица-синица за зерна взялась, Зайка - за капустку, Мышка - за корку, Детки - за молоко. (художественная литература)				

Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Город для игрушек» - развивать фантазию, интерес к конструированию из различных материалов, воспитывать умения работать в команде (конструирование). Сюжетно-ролевая игра: «В городе игрушек». Цель: предложить ребятам обыграть постройки, которые они соорудили, воспитание умения распределять роли, слушать собеседника (развитие речи)	Творческая мастерская «Мои любимые игрушки» Задачи: Формирование навыков лепки знакомых предметов разной формы и величины по образцу и представлению с учетом характерных особенностей предмета Формирование умения слушания, понимания речи и участия в разговоре (лепка). Закрепить названия игрушек на казахском языке: Дидактическая игра: «Какой звук пропущен?». Цель: обучение интонационному выделению звука в слове. Развитие умения определять первый звук в слове. Педагог произносит несколько предложений (5-7), в каждом из которых пропущен первый звук какого-нибудь слова, а дети определяют, какого звука не хватает. Например: «На лугу растут ...омашки», «Дети ели вкусное ...ороженое (мороженое) (основы грамоты)	Кружок «В мире звуков. Цель: формировать представления о звуках (гласные и согласные); дать понятие «речевой звук»; научить детей распознавать звуки, различные по продолжительности (основы грамоты). Предложить пластилин для лепки разных предметов. -закреплять технические навыки лепки (лепка).	Пластилинография «Деревья на участке детского сада». Цель: формирование умения раскатывать пластилин, располагать его на листе согласно композиции. Воспитание аккуратности при работе с пластилином. Дидактическое упражнение «Сложные слова» Цель: учить детей образовывать сложные слова при помощи слияния двух основ. Оборудование: картинки. Листья падают - листопад Сам ходит - самоход Снег падает - снегопад Звонит попусту - пустозвон. Звезды падают - звездопад Сено косит – сенокос (развитие речи)	Творческое рассказывание «Лучшее о детском саду» Цель: Продолжать обучать диалогической форме общения. Обобщать знания по теме «Профессии»; формировать навык последовательно и выразительно передавать свои мысли. Развивать разговорную речь, внимание, память. Воспитывать любовь к детскому саду, к друзьям в группе. (развитие речи) Экспериментирование с разными видами бумаги. Цель: показать детям, что бумага может отличаться по жёсткости, цвету, цели использования (аппликация, конструирование) Лепка из глины «Угощение для друзей» под спокойную классическую музыку. Цель: умения развитие лепить формы знакомых предметов, раскатывать комки глины между ладонями круговыми движениями, свертывать полученную форму в виде кольца (лепка, музыка).
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				

	Основы математики: Формировать навык счета в пределах 5 по математике (Хамза, Артем, Искандер)	Аппликация: Формировать умения правильно держать ножницы и пользоваться ими (Устим, Искандер, Артем)	Ознакомление с окружающим миром: Закрепить знания о цветущих растениях . Аделина, Касым, Арслан	Конструирование: Развивать умение правильно называть детали строительного материала (Аннели, Алихан, Надир)	Развитие речи. Индивидуальная работа по аккреплению ЗКР звук «С», «З» Аделина, Касым, Арслан
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил На прогулку выходи, Свежим воздухом дыши. Только помни при уходе: Одеваться по погоде!				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Наблюдение за одеждой людей. Цель: обратить внимание детей, что с наступлением осени люди стали одеваться теплее, так как по утрам стоит осенняя погода. Дидактическая игра «Хорошо-плохо». Цель: воспитание навыков ответственного бережного поведения в природе (ознакомление с окружающим миром). Подвижная игра «Быстрее к своему месту». Цель: развитие ловкости, скоростных качеств, умения быстро действовать по	Наблюдение за ветром. Игры с ветречками, флажками (ознакомление с окружающим миром). Подвижная игра «Кот и мыши». Цель: развитие ловкости, скоростных качеств, умения быстро действовать (физическое развитие). Игры с песком, рисование на песке. Цель: воспитание умения доводить дело до конца (рисование).	Наблюдение за работой дворника. Цель: воспитание уважительного отношения к труду взрослых. Труд: собрать веточки , коллективный труд (ознакомление с окружающим миром). Подвижные игры: «Лошадки», «Лягушки». Цель: развитие умений передвигаться прыжками на двух ногах на расстояние 3-4 метра в перёд (физическое развитие). Изготовление построек из песка. Цель: развитие представлений о том, что песок может выступать строительным материалаом, воспитание взаимопомощи , умения	Наблюдение за солнышком. Цель: обратить внимание детей на то, что несмотря на яркое солнце, оно уже не греет так сильно как летом (ознакомление с окружающим миром). Подвижная игра: «Найди, где спрятано». Цель: учить ориентироваться в пространстве (основы математики). Дидактическая игра «Что есть на нашем участке». Цель: развитие внимания, логического мышления детей (основы математики).	Наблюдени за цветником. Труд: полить клумбу. Цель воспитание заботливого отношения к растительному миру (ознакомление с окружающим миром). Игры с выносным материалом: рули,мячи вожжи,машины. Подвижная игра «Лохматый пёс». Цель: учить быстро действовать (физическое развитие). Рисуем на песке. Игры с песком. Цель: учить видеть результат работы (рисование).

	сигналу воспитателя (физическое развитие).		договариваться во время игр (конструирование)		
Возвращение с прогулки	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться. Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды Мне не надо помогать – Куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки Сам поставлю в шкаф с картинкой. Слушайте внимательно: Я самостоятельный! (художественное слово)				
Ужин	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Посадим на ложку Капустку, картошку — и спрячем! Попробуй найди! Не видно на ложке Капустки, картошки. И нет на тарелке — гляди!				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				
	Вырезание готовых трафаретов с казахскими национальными узорами и украшением ими коврика из бумаги. Цель: развитие умений правильно держать ножницы, вырезать аккуратно (аппликация). Труд в уголке природы: побуждать заботиться о рыбках – кормление, учить выполнять индивидуальные поручения. Дидактическое упражнение «Большой и маленький мяч».	Строительные игры «Мебель для садика», «Дом для куклы Айсулу». Цель: формирование навыков конструирования из строительных материалов, деталей конструктора; воспитание умения сооружать постройки коллективно, действовать согласованно с товарищами (конструирование). Труд в уголке природы. Цель: воспитание навыков ухода за комнатными растениями	Творческое рисование: «Мой детский сад». Цель: Формировать умение передавать в рисунке архитектуру здания детского сада, изображать фигуры человека с соблюдением пропорции тела, используя различные средства изобразительной деятельности. Труд в уголке игрушек: предложить расставить игрушки по местам. Цель: учить выполнять коллективные поручения Убираем с вечера: Платице – на плечики, Все журналы– в стопку, Паровоз – в коробку,	Предложить детям вырезать персонажей из мультфильнов. Цель: формирование умения правильно пользоваться ножницами (аппликация). Во время творческой деятельности включить прослушивание казахских национальных мелодий. Цель: формирование творческого настроения, умения различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение (музыка).	Дидактическая игра «Горка в детском саду» Цель: сооружать горку из строительного материала (блоки Дьенеша); Закреплять умения правильно называть детали строительного материала (конструирование). Труд в уголке природы - упражнять в употреблении слов действий: намыливать ,мыть ,поливать и т. д.; антонимов :чистый -грязный ; предлогов –в- ,-на -, из-, -под- ; относительных

	Цель: обучение интонационному выделению звука в слове. Развитие представлений о твёрдых и мягких согласных звуках. Развитие умения подбирать слова на заданный звук. Предлагаем детям «накачать» большим насосом большой мяч. Дети подражают педагогу и «накачивают» большой мяч, произнося: «С-с-с». Затем маленький мяч, и его надо «накачать» маленьким насосом (сь–сь–сь) (основы грамоты, развитие речи)	(ознакомление с окружающим миром).	А любимую игрушку Быстро спрячем под подушку. Пусть игрушка с нами Насладится снами! (Н. Шемякина) (ознакомление с окружающим, художественная литература)	Штриховка геометрических фигур. Цель: учить правильно держать карандаш, тремя пальцами правой руки, следить за осанкой во время работы за столом. (основы грамоты, рисование)	прилагательных: деревянный, пластмассовый и т.д. Дидактическая игра «Кто внимательнее?». Цель: развитие слухового внимания. Дети хлопают в ладоши, если в данных словах слышат заданный звук (основы грамоты).
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				
	Структурированная игра «Что лишнее?» Цель: устанавливают простые причинно – следственные связи. (развитие речи)	Музыкальная игра под руководством педагога «Мы на луг ходили» Цель: выполняют движения под музыку.(музыка, физическое развитие)	Прослушивание аудиозаписи сказки «Три поросенка». Цель: оценивают литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений. (художественная литература)	Свободная игра «Волшебные палочки»	Работа в книжном уголке. Цель: участвуют в совместной деятельности вместе с воспитателем, проявляют бережное отношение к книгам. (развитие речи)

Утверждаю:  методист Ахметова Г.К.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса 2023-2024 уч.год

Организации образования детский сад №17 «Шұғыла»

Предшкольная группа №11 «Балдырған»

Возраст детей: 5- лет

Сентябрь, неделя (11-15 сентября)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	1. Казахский язык 9.00 2. Физкультура 11.00 3. Развитие речи 4. Художественная литература 5.Рисование (1 неделя)	1. Физкультура 11.00 (на свежем воздухе) 2. Казахский язык 10.20 3. Грамота 4. Основы математики 5.Конструирование (4 неделя)	1. Физкультура 11.00 2. Грамота 3. Основы математики 4.Ознакомление с окружающим миром.	1. Музыка 11.00 2. Грамота 3. Основы математики 4.Лепка (3 неделя)	1. Музыка 11.00 2. Развитие речи 3. Художественная литература 4. Ознакомление с окружающим миром. 5.Аппликация (2 неделя)
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи) .				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Д./И.: «Чьи детки?» Цель: отличает и называет домашних животных и их детенышей. (ознакомление с окружающим миром) Д./И.: «Найди столько же»	Чтение «Как Ваня научился дружить» Л.Цвирко Цель: высказывает свое мнение о детском саде. (худ.лит/ра, развитие речи – коммуникативная деятельность) Игровой самомассаж «Дождик». Цель: выполняет движения. (двигательная деятельность)	Д./И.: «Что лишнее?» Цель: находит общие и различные свойства предметов. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Пальчиковая и.: «Моя семья» Этот пальчик – дедушка (разжимаем поочередно пальцы из кулачка, начиная с большого) Этот пальчик –бабушка Этот пальчик – папочка Этот пальчик – мамочка Этот пальчик – я	Струк/ая игра: «Изменяющийся рисунок» Цель: придумывает на что похож рисунок. (развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность) Трудовые поручения: Полив цветов. Цель: добросовестно выполняют поручения.

	Цель: составлять группы предметов по количеству. (основы математики – игровая, познавательная, ком/я деятельность).			Вот и вся моя семья! (вращаем разжатой ладошкой) Цель: выполняет пальчиковую гимнастику. (развитие речи)	(ознакомление с окружающим миром)
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Утренняя гимнастика №2 Цель: умеет выполнять комплекс утренней гимнастики				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова) Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей Будь культурным за столом. Рот протри не рукавом, Разговоров не ведай, Жуй подольше, не спеши. (художественное слово)				
Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД)	Д./И.: «Детский сад» Цель: выполняет действия в соответствии с текстом. (познавательная, коммуникативная деятельность)	Д./И.: «С добрым утром» Цель: эмоционально реагирует на текст, показывают движения. (двигательная деятельность)	Д./И.: «Затейники...» Цель: участвует в совместной деятельности. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Д./И.: «Дружба» Цель: выполняет действия в соответствии с текстом (худ.лит/ра, развитие речи – коммуникативная деятельность)	Д./И.: «Поменяемся местами» Цель: управляет своими эмоциями и действиями. (развитие речи, двигательная деятельность).
ОД по расписанию дошкольной организации	1. Казахский язык (по плану педагога) 2. Физическая культура «Развитие ловкости в эстафетах» Цель: развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет. 3. Развитие речи «Мой друг» Цель: формирование навыка составления рассказа из личного опыта.	1. Физическая культура (на воздухе) «В осеннем лесу» Цель: развитие координации движений при ползании, перебрасывании мяча. 2. Казахский язык (по плану педагога) 3. Основы грамоты «Звуки окружающего мира» Цель: развитие умения отвечать на простые вопросы. «Звуки окружающего мира» Цель: развитие умения отвечать на простые вопросы.	1. Физическая культура «Я люблю играть» Цель: обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры 2. Основы математики «Число и цифра 3. Число и цифра 4.» Цель: ознакомление с образованием чисел 3 и 4. 3. Основы грамоты «Что мы слышим и произносим?» Цель: развитие умения отвечать на вопросы на	1. Музыка (по плану педагога) 2 Основы математики. «Мои игрушки. Что где расположено?» Цель: развитие умения ориентироваться на листе бумаги. 3. Основы грамоты «Гласные звуки» Цель: ознакомление с понятием «гласный звук».	1. Музыка (по плану педагога) 2. Развитие речи «Я умею, я могу» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. 3. Художественная литература Чтение рассказа М.Туржанова «Соловьи» Цель: формирование интереса к произведениям казахских писателей.

	4.Художественная литература Пересказ рассказа «Маленький садовод» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.	4 Основы математики «Моя комната» Цель: развитие умения ориентироваться на листе бумаги.	основе прослушанного материала. 4. Ознакомление с окружающим миром «Что нам осень принесла?» Цель: формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью. «Что нам осень принесла?» Цель: формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью.		4. Ознакомление с окружающим миром «Кто живет со мною рядом?» Цель: формирование представления о важности дружеских взаимоотношений в семье 5. Аппликация «Осень» Цель: формирование умения отражать свои представления о красивых явлениях природы.
Между ОД проводятся физкультминутки					
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
	1.Наблюдение за состоянием погоды. Цель: устанавливают простые причинно – следственные связи, подбирают и называют	1.Наблюдение за небом, облаками, ветром. Цель: устанавливают простые причинно – следственные связи. (познавательная, коммуникативная деятельность)	1.Наблюдение за птицами Цель: устанавливают простые причинно – следственные связи, называют птиц, их	1.Наблюдение: деревья – кусты, их отличия Цель: устанавливают простые причинно – следственные связи, называют деревья и	1.Наблюдение за песком Исследовательская деятельность Цель: устанавливает причинно –следственные связи, проявляет интерес к

	прилагательные. (познавательная, коммуникативная деятельность) 2.Труд. Собрать веточки Цель: рассматривает ветки деревьев. (трудовая деятельность) 3. Игра под руководством педагога «Мышеловка» Цель: соблюдает правила игры в подвижных играх. 4. Свободная игровая деятельность с выносным материалом (игры с песком). (игровая, двигательная деятельность) Рефлексия «Дневник наблюдений» Цель: зарисовывают что увидели, за чем удалось провести наблюдение, что нового узнали.	2.Труд. Помощь дворнику Цель: выполняет вместе со взрослым простейшие поручения. (трудовая деятельность) 3.Структурированная игра «Мячик кверху» Цель: подбрасывает мяч вверх и ловит двумя руками после отскока от земли. 4. Свободная игровая деятельность с вертушками. (игровая, двигательная деятельность) Рефлексия «Дневник наблюдений» Цель: зарисовывают что увидели, за чем удалось провести наблюдение, что нового узнали.	особенности. (познавательная, коммуникативная деятельность) 2.Труд. Покормить птиц. Цель: выполняет простейшие поручения. (трудовая деятельность) 3. Игра под руководством педагога «Зайцы в огороде» Цель: участвует в совместной деятельности. 4. Свободная игровая. (игровая, двигательная деятельность) Рефлексия «Дневник наблюдений» Цель: зарисовывают, что увидели, за чем удалось провести наблюдение, что нового узнали.	кустарники. (познавательная, коммуникативная деятельность) 2.Труд. Уборка участка малышей. Цель: проявляет заботу о младших. (трудовая деятельность) 3. Игра под руководством педагога «Не упади!» Цель: ходят, сохраняя равновесие с перешагиванием через предмет. 4. Свободная игровая деятельность с мячами. (игровая, двигательная деятельность) Рефлексия «Дневник наблюдений» Цель: зарисовывают что увидели, за чем удалось провести наблюдение, что нового узнали.	исследовательской деятельности. (познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность) 2.Труд. Подмести беседку. Цель: выполняет простейшие поручения. (трудовая деятельность) 3. Игра под руководством педагога «Гуси, гуси!» Цель: соблюдает правила игры в подвижных играх, четко произносит слова. 4.Свободная игровая деятельность. (игровая, двигательная деятельность) Рефлексия «Дневник наблюдений» Цель: зарисовывают что увидели, за чем удалось провести наблюдение, что нового узнали.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук «Мыло» Мыло душистое, белое, мылкое, Мыло глядит на грязнулю с ухмылкой: - Ты бы, грязнуля, вспомнил про мыло, Мыло тебя, наконец - бы отмыло! Я.Аким				
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание,	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова . Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				

трудова деятельность)	Индивидуальная работа. Цель: правильно держать ложку, есть аккуратно, не крошить хлеб. Глубоко и мелко, корабли в тарелке. Вот кораблик плывет, заплывает прямо в рот				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность)				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Чтение рассказа Пермяка «Четыре желания» Цель: развивать умение сохранять сюжета при пересказывании знакомых произведений, передавать диалогическую речь. (ознакомление с окружающим, художественная литература познавательная, коммуникативная деятельность) Сюжетно-ролевая игра «Туристическое агенство» Цель: Развитие творческой инициативы и самостоятельности. Расширять область самостоятельных действий детей в выборе роли, разработке и осуществлении замысла, использовании атрибутов;	Просмотр видеофильма о временах года (ознакомление с окружающим —познавательная деятельность) Разучивание песни «Урожайная» Цель: развивать певческие навыки (музыка-творческая деятельность) Свободная театрализованная деятельность- драматизация сказки по выбору детей Цель: Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест) (творческая, коммуникативная деятельность)	Изготовление с детьми самодельных музыкальных инструментов-барабан, трещетки, погремушки Цель: развивать творчество, воображение, формировать навыки аппликации. (конструирование - творческая, трудовая, исследовательская деятельность) Концерт для малышей - игра на самодельных музыкальных инструментах-листы бумаги, стаканы, палочки, погремушки Цель: развивать артистические навыки. (музыка-творческая деятельность)	Дидактическая игра «Больше, меньше, столько, сколько» Цель: находить и называть предметы по заданному количеству (основы математики – познавательная, деятельность) Экспериментальная деятельность «Чудо-краски» Цель: расширить представления о цветовой гамме путем введения новых оттенков (экспериментальная, деятельность) Вернисаж «Мое любимое время года» Цель: изготовление поделок, из природного материала, рисование (творческая деятельность)	Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: Закрепитьнавыки счета, употреблять слова на казахском языке. (основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) Совместный выпуск газеты-постера по итогам недели на тему: «Круглый год» Цель: Развитие творческой инициативы и самостоятельности. учить детей выполнять коллективную работу, (аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность)

	(познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)				
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
	Развитие речи Правильно произносят звуки Устим, Арина, Сергей	Называют правила поведения в общественных местах – - Аделина, Хадиша	Озн.с окр.миром Обобщают и описывают предметы – Хамза, Матвей, Арсении	Основы математики Считают в прямом и обратном порядке в пределах 10 – Арслан, Алихан, Устим	Основы грамоты Различают и называют твердые и мягкие согласные звуки – Хамза, Устим
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Наблюдение за погодой. Исследовательская деятельность Игра под руководством педагога «Солнечные зайчики»	Структурированные игры с песком. Исследовательская деятельность. Цель: устанавливают простые причинно – следственные связи.	Наблюдение за растениями Исследовательская деятельность «Как питаются растения» Цель: устанавливают простые причинно – следственные связи.	Наблюдение за птицами Цель: устанавливают простые причинно – следственные связи, называют птиц, их особенности. Структурированные игры на свободную тему:	Структурированные игры с песком. Исследовательская деятельность. Цель: устанавливают простые причинно – следственные связи.

	Цель: соблюдают правила игры в подвижных играх.		Игра под руководством педагога «Мы веселые ребята» Цель: соблюдают правила игры в подвижных играх.	«Мы рисуем на асфальте»	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Ужин	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				
	Прослушивание аудиозаписи сказки «Три медведя». Цель: оценивают литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений. (художественная литература)	Музыкальная игра под руководством педагога «Самолет» Цель: выполняют движения под музыку. (музыка, физическое развитие)	Свободная игра «Волшебные палочки»	Структурированная игра «Что лишнее?» Цель: устанавливают простые причинно – следственные связи. (развитие речи)	Работа в книжном уголке. Цель: участвуют в совместной деятельности вместе с воспитателем, проявляют бережное отношение к книгам. (развитие речи)

Утверждаю:  методист Ахметова Г.К.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса 2023-2024 уч.год

Организации образования детский сад №17 «Шұғыла»

Предшкольная группа №11 «Балдырған»

Возраст детей: 5- лет

Сентябрь, неделя (18-22 сентября)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	1. Казахский язык 9.00 2. Физкультура 11.00 3. Развитие речи 4. Художественная литература 5. Рисование (1 неделя)	1. Физкультура 11.00 (на свежем воздухе) 2. Казахский язык 10.20 3. Грамота 4. Основы математики 5. Конструирование (4 неделя)	1. Физкультура 11.00 2. Грамота 3. Основы математики 4. Ознакомление с окружающим миром.	1. Музыка 11.00 2. Грамота 3. Основы математики 4. Лепка (3 неделя)	1. Музыка 11.00 2. Развитие речи 3. Художественная литература 4. Ознакомление с окружающим миром. 5. Аппликация (2 неделя)
Прием детей	Цель: Создать положительный эмоциональный настрой на весь день; Обеспечить условия для межличностного и познавательно-делового общения детей и взрослых; Активизировать навыки детей, касающиеся коммуникации, планирования и организации собственной деятельности. Развивать навыки культуры общения (приветствия, комплименты и т.п.); Развивать эмпатию.				
	Речевые настройки. Сегодня на улице пасмурно и сыро, а в нашей группе тепло, светло и весело, а весело нам от ваших улыбок. И чтобы так было всегда, давайте друг другу улыбаться почаще. (развитие речи)	Игра-приветствия Сегодня нам поможет мяч. Я передам его тому, с кем встречу глазами, поприветствую кивком и улыбкой и отправлю ему мяч. (Все по очереди встречаются взглядами катают мяч) (ознакомление с окружающим миром)	Игра «Эхо» Тот, кто сидит справа от меня, прохлопывает своё имя, а все остальные повторяют за ним хлопки. «Ва-ся», «Пе-тя». Каждый в круге должен назвать и прохлопать своё имя. (развитие речи)	Игра-приветствия Давайте возьмёмся за руки и скажем «Доброе утро» сначала шепотом, потом обычным тоном, а затем громким голосом. (ознакомление с окружающим миром)	Игра «Клубочек» «Сегодня мы будем передавать клубочек, и пропевать приветствие (Я рада тебя видеть, Маша) и одновременно передавать клубок, пока он не вернётся к ведущему (развитие речи)

Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведённых выходных.	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	Индивидуальные беседы с родителями. напомнить о важности соблюдения режима дня детского сада.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Чтение «Про кузнечика Кузю» Л.Цвирко Цель: слушает, отвечает на вопросы. (худ.литература – коммуникативная деятельность)	Игра: «Летает не летает». Цель: знает и называет предметы по способу их передвижения. (ознакомление с окружающим миром - познавательная деятельность)	Игра: «Где находится игрушка?» Цель: определяет и называет место предмета по отношению к себе.. (развитие речи– коммуникативная деятельность)	Игра: «У кого кто?» Цель: называет животных и детенышей. (ознакомление с окружающим миром)	Пальчиковая игра Есть игрушки у меня. Есть игрушки у меня: (хлопать в ладоши) Паровоз и два коня, Серебристый самолёт, Три ракеты, вездеход, Самосвал, Подъёмный кран. (загибать поочерёдно пальчики) (физическое развитие)
Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика № 3 Цель: умеет выполнять комплекс утренней гимнастики (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. «Чистые ладошки» Ладушки, ладушки, С мылом моем лапушки. Чистые ладошки, Вот вам хлеб и ложки! (художественное слово)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Игра: «Солнышко и дождик» Цель: соблюдает правила подвижной игры. (физическое развитие, худ.литература – коммуникативная деятельность)	Игра: «Ножки» Нарядили ножки (поочерёдно поглаживать одной рукой другую) В новые сапожки. Вы шагайте, ножки,(шагать пальчиками по столу) Прямо по дорожке. Вы шагайте - топайте,(постукивать пальчиками) По лужам не шлёпайте,(погрозить пальчиком) В грязь не заходите, Сапожки не рвите.» Цель: выполняет движения по тексту. (худ.литература –	Игра: «Лохматый пес» Цель: соблюдает правила подвижной игры. (физическое развитие, худ.литература – коммуникативная деятельность)	Игра: «Листья» Листья жёлтые летят и под ножками шуршат. (руки сверху вниз опускаются, ладони поворачиваются, изображая падающие листья) Вшик, вшик, вшик. Вшик, вшик, вшик (шаркаем ладонью об ладонь) Листья жёлтые летят и под ножками шуршат Вшик, вшик, вшик. Вшик, вшик, вшик. (шаркаем ножками) Листья жёлтые летят и под ножками шуршат Вшик, вшик, вшик. Вшик,	Игра под рук/ом педагога: «Птички» Цель: соблюдает правила подвижной игры. (физическое развитие)

		коммуникативная деятельность, физическое развитие)		вшик, вшик. (указательные пальцы шаркают друг об друга). Цель: четко произносит слова. (физическое развитие, худ.литература – коммуникативная деятельность)	
ОД по расписанию организации образования	1. Казахский язык (по плану педагога) 2. Физическая культура «Знакомство со спортивными играми (бадминтон, футбол)» Цель: ознакомление с игрой в бадминтон. 3. Развитие речи «Мои любимые занятия» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. 4. Художественная литература Чтение сказки В.Викторова «Лесная школа Михайло Потапыча» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.	1. Физическая культура - (на воздухе) «Тренировка маленьких спортсменов» Цель: формирование навыка выполнения движений по станциям 2. Основы грамоты «Гласные звуки» Цель: продолжение знакомства с понятием «гласный звук». 3. Казахский язык (по плану педагога) 4 Основы математики «Число и цифра 5,6» Цель: ознакомление с образованием чисел 5 и 6	1. Физическая культура «Халык ойындары - Народные игры» Цель: развитие умения метать мелкие предметы в горизонтальную цель. 2. Основы математики «Мой двор. Что где находится?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. 3. Основы грамоты «Повторение» Цель: закрепление знаний о звуках в слове. 4. Ознакомление с окружающим миром «Что я умею?» Цель: развитие умения называть членов семьи.	1. Музыка (по плану педагога) 2 Основы математики. «Числа и цифры 7,8,9» Цель: ознакомлением с образованием чисел 7,8,9. 3. Основы грамоты «Согласные звуки» Цель: ознакомление с понятием «согласный звук». 4. Лепка «Фрукты» Цель: закрепление умения лепить знакомые предметы круглой и овальной форм	4. Музыка (по плану педагога) 3. Развитие речи Русская народная сказка «У страха глаза велики» Цель: формирование навыка последовательного и точного пересказа сказки 4. Художественная литература Чтение белорусской народной сказки "Пых" Цель: формирование интереса к народной сказке. 5. Ознакомление с окружающим миром «Какие грибы кладут в корзинку?» Цель: формирование представления о некоторых съедобных грибах и ядовитых грибах.
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания)				
Прогулка	1. Наблюдение за состоянием погоды.	1. Наблюдение за небом, облаками, ветром.	1. Наблюдение за птицами.	1. Наблюдение дерева – кусты, их отличия.	1. Наблюдение за почвой.

	Цель: устанавливает причинно – следственные связи. 2.Труд. Собрать букет из листьев. Цель: выполняет простейшие поручения. Игра под рук/ом педагога: «Ёж и мышка» Цель: бегает с увертыванием. 3. Свободная игра с выносным материалом. Рефлексия «Дневник наблюдений» Цель: зарисовывают что увидели, за чем удалось провести наблюдение, что нового узнали. (Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая, двигательная, игровая деятельность)	Цель: устанавливает причинно – следственные связи. 2.Труд. Собрать мусор (помощь дворнику) Цель: выполняет простейшие поручения. Структур/ая игра: «Поймай листок» Цель: тренирует координацию движений. 3.Свободная игра с песком. Рефлексия «Дневник наблюдений» Цель: зарисовывают что увидели, за чем удалось провести наблюдение, что нового узнали. (Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая, двигательная, игровая деятельность)	Цель: называет и описывает птиц. 2.Труд. Покормить птиц. Цель: выполняет простейшие поручения. Игра под рук/ом педагога: «Воробыи - вороны». Цель: упражняется в беге и прыжках, не наталкиваясь друг на друга. 3. Свободная игра с выносным материалом. Рефлексия «Дневник наблюдений» Цель: зарисовывают что увидели, за чем удалось провести наблюдение, что нового узнали. (Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая, двигательная, игровая деятельность)	Цель: называет деревья и кустарники. 2.Труд. Подмести крылечко Цель: выполняет простейшие поручения. Игра под рук/ом педагога: «1,2,3 – к дереву беги» Цель: различает названия деревьев и кустарников. 3. Свободная игра с мячами. Рефлексия «Дневник наблюдений» Цель: зарисовывают что увидели, за чем удалось провести наблюдение, что нового узнали. (Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая, двигательная, игровая деятельность)	Цель: устанавливает причинно – следственные связи. 2.Труд. Подмести беседку Цель: выполняет простейшие поручения. Игра под рук/ом педагога: «Ай, дили» Цель: упражняется в беге и прыжках, не наталкиваясь друг на друга. 3. Свободная игра с выносным материалом. Рефлексия «Дневник наблюдений» Цель: зарисовывают что увидели, за чем удалось провести наблюдение, что нового узнали. (Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая, двигательная, игровая деятельность)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. (художественная, самостоятельная деятельность) «Мыло» Мыло душистое, белое, мылкое, Мыло глядит на грязнулю с ухмылкой: - Ты бы, грязнуля, вспомнил про мыло, Мыло тебя, наконец - бы отмыло! <i>Я.Аким</i>				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Индивидуальная работа. Цель: правильно держать ложку, есть аккуратно, не крошить хлеб. Глубоко и мелко, корабли в тарелке. Вот кораблик плывет, заплывает прямо в рот. (художественное слово)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия «Ходят ножки по дорожке». Выполняют культурно-гигиенические навыки. (физическая активность)				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Травка – муравка со сна поднялась, Птица – синица за зерна взялась,				

	Зайка за капусту, Мышка – за корку, Дети – за молоко. (художественное слово)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Игра: «Мой любимый город Актобе». Цель: называет свой город, его достопримечательности/интересные места. (познавательная, коммуникативная, деятельность) Свободная игра со строительным материалом. (игровая деятельность) Игра: «Мышеловка» Цель: соблюдает правила игры. (физическая активность)	Прослушивание аудиозаписи сказки «Теремок». Цель: слушает сказку. (коммуникативная деятельность) Игра: «Разложи по цвету». Цель: различает и называет цвета. (познавательная, исследовательская деятельность) Беседа о пожарной безоп. Цель: рассказывает, для чего человеку нужен огонь, и какие угрозы он несет. (исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность)	Игра: «Детский сад». Цель: выполняет игровые действия. Игра: «Найди, что спрятано». Цель: участвует в совместной деятельности. (коммуникативная деятельность)	Театрализованная деятельность по сказке «Три медведя». Цель: драматизирует знакомые сказки. (коммуникативная деятельность) Игра: «Сложи по величине». Цель: раскладывает в нужном порядке. (коммуникативная деятельность) Игра: «Лохматый пес». Цель: соблюдает правила игры. (физическая активность)	Игра: «На дороге» (ПДД). Цель: рассказывает о правилах дорожного движения, необходимости их соблюдать. (познавательная, коммуникативная деятельность) Игра: «Мы на луг ходили» Цель: правильно произносит звуки в словах. (коммуникативная деятельность)
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа Правильно произносят звуки - Матвеем, Арсением, Ха дишой (коммуникативная деятельность)	Индивидуальная работа Называют правила поведения в общественных местах – С Алиханом,Надиром (познавательная, коммуникативная деятельность)	Индивидуальная работа Обобщают и описывают предметы – С Ариной З., Устимом (коммуникативная, познавательная деятельность)	Индивидуальная работа Считают в прямом и обратном порядке в пределах 10 – Марком, Даниялом (познавательная деятельность)	Индивидуальная работа Различают и называют звуки – Алуа, Айсултаном (коммуникативная деятельность)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Наблюдение за погодой. Цель: устанавливают простые причинно – следственные связи. (Познавательная, коммуникативная, деятельность) Игра: «Лавата»	Структурированные игры с песком. Цель: устанавливают простые причинно – следственные связи. (Познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность)	Наблюдение за растениями Цель: устанавливают простые причинно – следственные связи. (Исследовательская, познавательная, деятельность)	Наблюдение за птицами Цель: устанавливают простые причинно – следственные связи, называют птиц, их особенности. (Исследовательская, познавательная, деятельность)	Структурированные игры с песком. Цель: устанавливают простые причинно – следственные связи. (Познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность)

	Цель: соблюдают правила игры в подвижных играх. (физическая активность)		коммуникативная, трудовая деятельность) Игра: «Мы веселые ребята» Цель: соблюдают правила игры в подвижных играх. (физическая активность)	коммуникативная, деятельность) Структурированные игры на свободную тему: «Мы рисуем на асфальте» (игровая деятельность)	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание, скороговорки, Пушистая кошка на солнышке сушит Шёрстку на спинке, хвостик и уши. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды Так, друзья, не поступают И с едою не играют. За столом едят, друзья, Баловаться здесь нельзя! (художественное слово)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Настольные игры «Лото», «Мазайки» Цель: развивать логическое мышление. (Познавательная деятельность)	Игра: «Я художник» Цель: Развивать интерес к рисованию (Творческая, изобразительная деятельность)	Развивающая игра «Колумбово Яццо» Цель: развивать логическое мышление. (Познавательная, коммуникативная деятельность)	Д/И.:«Лови да бросай — цвета называй» Цель: Упражнять в подборе существительных к прилагательному, обозначающему цвет. (Познавательная, коммуникативная деятельность)	Вечер «Пословиц и поговорок» Цель : Учить детей понимать смысл пословиц (Познавательная, коммуникативная, деятельность)
Уход детей домой	Игра: «Ай, дили!» Цель: соблюдает правила, принимает участие в совместных играх. (физическая, коммуникативная деятельность)	Свободная игра с любимыми игрушками. (игровая деятельность)	Игра: «Овечка и волк». Цель: соблюдает правила, принимает участие в совместных играх. (физическая, коммуникативная деятельность)	Игра: «Ай, дили!» Цель: соблюдает правила, принимает участие в совместных играх. (физическая, коммуникативная деятельность)	Свободная игра с любимыми игрушками. (игровая деятельность)

Утверждаю:  методист Ахметова Г.К.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса 2023-2024 уч.год

Организации образования детский сад №17 «Шұғыла»

Предшкольная группа №11 «Балдырған»

Возраст детей: 5- лет

Сентябрь, неделя (25-29 сентября)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	1. Казахский язык 9.00 2. Физкультура 11.00 3. Развитие речи 4. Художественная литература 5.Рисование (1 неделя)	1. Физкультура 11.00 (на свежем воздухе) 2. Казахский язык 10.20 3. Грамота 4. Основы математики 5.Конструирование (4 неделя)	1. Физкультура 11.00 2. Грамота 3. Основы математики 4. Ознакомление с окружающим миром.	1. Музыка 11.00 2. Грамота 3. Основы математики 4. Лепка (3 неделя)	1. Музыка 11.00 2. Развитие речи 3. Художественная литература 4. Ознакомление с окружающим миром. 5. Аппликация (2 неделя)
Прием детей	Цель: Создать положительный эмоциональный настрой на весь день; Обеспечить условия для межличностного и познавательно-делового общения детей и взрослых; Активизировать навыки детей, касающиеся коммуникации, планирования и организации собственной деятельности. Развивать навыки культуры общения (приветствия, комплименты и т.п.); Развивать эмпатию.				
	Игра - Приветствие: «Доброе утро!» Доброе утро, глазки! (касаемся глаз кончиками пальцев) Вы проснулись? (хлопки в ладоши) Доброе утро носик! (дотрагиваемся до кончика носа)	Приветствие: «Прилетела птичка» Воспитатель показывает птичку и выполняет действия в соответствии с текстом: Прилетела птичка, Синичка-невеличка. К Лене прилетела (сажает птичку на ручку Лене	Игра: « Прячемся от дождика» Воспитатель привлекает внимание детей, показывая закрытый зонт, и выполняет действия вместе с детьми в соответствии со словами: На прогулку вышел	Игра: «Солнечные зайчики» Воспитатель зеркалом делает на стене солнечного зайчика, направляя взгляд детей на него, проговаривая слова: Прыгнул зайчик на окошко – яркий, шустрый, озорной.	Игра: «Пускание мыльных пузырей» Воспитатель пускает мыльные пузыри и говорит: Осторожно, пузыри! Ой, какие! Посмотри! Раздуваются! Блестят! Отрываются! Летят! Вот- со сливу! Вот - с орех! Вот не лопнул

	Ты проснулся? (хлопки в ладоши). Доброе утро ушки! (касаемся кончиками пальцев обеих ушек) Вы проснулись? (хлопки в ладоши) Доброе утро ротик! (касаемся указательным пальцем губ) Ты проснулся? (хлопки в ладоши). Доброе утро ручки! (кистями обеих рук делаем «фонарики») Вы проснулись? (хлопки в ладоши) Доброе утро, животик! (круговое поглаживание ладонью по животу) Ты проснулся? (хлопки в ладоши) Доброе утро, детки! Все проснулись?! К солнышку потянулись! (руки вверх, потянулись) (физическое развитие)	и по очереди другим детям). На Лену посмотрела, дальше полетела. (коммуникативная деятельность)	дождик. Кап - кап - кап! Кап-кап-кап! (движение пальчиков о ладошку) Не промочат дети ножки. Ка - кап - кап! Кап-кап-кап! (поднимают ножки) Всех их зонтик соберет (открывает зонтик и крутит его) От дождя уберезёт (все прячутся под зонт) Педагог комментирует: «Все-все-все сюда. И Люда, и Света, и Владик... Все здесь ... Ближе, ближе подходите, никого дождь не намочит » (физическое развитие)	Посидел он там немножко Заглянул ко мне в ладошку, забрался на потолок... И запрыгал: скок да скок. Дети пытаются поймать солнечного зайчика. (физическое развитие)	дольше всех! Дети ловят мыльные пузыри. (физическое развитие)
Беседа с родителями, консультации	Поговорить с родителями о строгом соблюдении режима.	Игры детей с любимыми игрушками.	Напомнить родителям о необходимости повторять дома стихи, разучиваемые в детском саду.	Поговорить с родителями о строгом соблюдении режима.	Привести в порядок групповую комнату. Поручения по уголку природы. Свободные игры.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой	Игра «Фотоаппарат». Цель: развивать ассоциативное	Игра «Найди отличия».	Игра «Сорока- белобока».	Игра «Сыщики».	Игра «Опиши предмет».

подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	мышление, произвольное внимание, память, речь. <i>Описание:</i> в течение 5 секунд демонстрировать ребенку карточку. Затем убрать ее и предложить вспомнить, что на ней было изображено. Если ребенок затрудняется ответить, задать ему наводящий вопрос: сколько, какого цвета и т. д. (Коммуникативная, познавательная деятельность)	Цель: развивать умение сравнивать запоминаемые предметы, находить в них черты сходства и отличия. <i>Описание:</i> в течение 2-3 минут показывать ребенку карточку. Затем предложить ему вторую карточку, на которой отсутствуют или заменены на другие некоторые предметы или действия. Ребенок должен определить, что изменилось. (Коммуникативная, познавательная деятельность)	Цель: развивать концентрацию внимания, память. <i>Описание:</i> разложить на столе предметы (игрушки). Предложить ребенку внимательно посмотреть на стол, запомнить, какие предметы на нем лежат, а затем попросить ребенка отвернуться. Убрать или заменить один или несколько предметов. Ребенок должен определить, что сорока утащила, а что подменила. (Коммуникативная, познавательная деятельность)	Цель: развивать ассоциативное мышление, память. <i>Описание:</i> необходимо выбрать одного ребенка, который будет играть роль «разбойника», остальные - «сыщики». Рассказать вместе с детьми какую-нибудь историю, из которой следует, что «разбойник» теперь должен скрываться от «сыщиков» и для этого ему нужно замаскироваться. «Сыщики» во время рассказа внимательно разглядывают «разбойника», который затем уходит маскироваться, а по возвращении в комнату должны найти изменения в его внешности. (Коммуникативная, познавательная деятельность)	Цель: учить запоминать признаки и свойства предмета. <i>Описание:</i> дети под руководством воспитателя выбирают знакомый предмет. Воспитатель предлагает вспомнить как можно больше отличительных признаков и свойств этого предмета и по очереди называть по одному признаку. Проигравшим считается тот, кто не сможет вспомнить ничего о предмете, когда настанет его очередь. (Коммуникативная, познавательная деятельность)
Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика № 4 Цель: уметь выполнять комплекс утренней гимнастики (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. «Кран откройся, нос умойся!» Кран, откройся, Нос, умойся! Мойтесь сразу оба глаза! Мойтесь уши, мойся шейка! Шейка, мойся хорошенько!				

	Мойся, мойся, обливайся, Грязь, смывайся! Грязь, смывайся! (художественное слово)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Игра: «Узнай голос» Цель: знакомство детей с инструментами симфонического оркестра. (познавательная, музыкальная деятельность)	Игра: Есть игрушки у меня. Есть игрушки у меня: (хлопать в ладоши) Паровоз и два коня, Серебристый самолёт, Три ракеты, вездеход, Самосвал, Подъёмный кран. (загибать поочерёдно пальчики) Цель: четко произносит все звуки, выполняет движения. (физическая деятельность)	Игра: «Море волнуется». Цель: участвует в совместной деятельности. (физическая, музыкальная деятельность)	Игра: Детки. <i>(поочерёдно разгибать все пальцы, начиная с большого)</i> Раз, два, три, четыре, пять, Будем пальчики считать - Крепкие, дружные, Все такие нужные. <i>(поднять кисть правой (левой) руки вверх, широко раздвинуть пальцы; поочерёдно сгибать их в кулачок, начиная с большого)</i> Тише, тише, тише, Не шумите! Наших деток не будите! Птички станут щебетать, Будут пальчики вставать. <i>(раскачивать кулачок вверх-вниз по ритмике стихотворных строк, а на слове “вставать” - открыть кулачок, широко раздвинув пальцы)</i> Цель: четко произносит все звуки, выполняет движения. (развитие речи, физическая деятельность)	Игра: «Вышли зайки на лужок». Цель: участвует в совместной деятельности. (физическое развитие)

ОД по расписанию организации образования	1.Казахский язык (по плану педагога) 2. Физическая культура - «Развитие выразительности и пластики движений» Цель: развитие умения выразительно передавать повадки и движения животных 3.Развитие речи «Мальчики и девочки» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему 4.Художественная литература Чтение стихотворения М.Хакимжановой «Дежурный» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.	1.Казахский язык (по плану педагога) 2. Основы грамоты «Согласные звуки» Цель: развитие умения различать согласные звуки на слух. «Согласные звуки» Цель: развитие умения различать согласные звуки на слух. 3. Основы математики «Мой праздник. Сравнение предметов по размеру» Цель: развитие умения сопоставлять предметы по ширине, высоте, толщине. 4.Физическая культура - (на воздухе) «Игра и упражнения с мячом» Цель: развитие умения подбрасывать мяч вверх 5. Конструирование «Самолет» Цель: формирование умения анализировать будущую конструкцию	1. Физическая культура - «Развитие выразительности и пластики движений» Цель: развитие умения выразительно передавать повадки и движения животных 2. Основы математики «Число 10» Цель: ознакомление с числом 10. 3. Основы грамоты «Твердые мягкие и согласные звуки» Цель: ознакомление с понятиями «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук». 4. Ознакомление с окружающим миром «Зачем знать правила поведения?» Цель: расширение знаний об основных правилах поведения в группе.	1.Музыка (по плану педагога) 2. Основы грамоты «Моя домашняя библиотека. Твердые и мягкие согласные звуки» Цель: развитие умения выделять звуки в словах и различать их признаки 3. Основы математики Мои игрушки. Сравниваю и расставляю предметы по порядку» Цель: формировать представление о равенстве, обучать умению определять равное количество разных предметов в группах, правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп.	1 Музыка (по плану педагога) 2.Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения М.Алимбаева «Ослик пляшет» Цель: формирование интереса к заучиванию наизусть стихотворения. 3. Развитие речи «Мои увлечения» Цель: формировать умение правильно излагать основную мысль, связано строить монолог, последовательно пересказывать рассказ, составлять небольшие логические и повествовательные рассказы. 4.Ознакомление с окружающим миром «Чем дерево отличается от куста?» Цель: обучение умению называть и различать несколько видов деревьев.
--	--	---	--	---	--

Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания)				
Прогулка	1.Наблюдение за состоянием погоды Цель: устанавливает причинно – следственные связи. 2.Труд. Подмести дорожки. Цель: выполняет простейшие поручения. 3.Игра под рук/ом педагога: «Зайка серенький». Цель: выполняет движения по тексту. 4.Свободная игра с выносным материалом. (Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая, двигательная, игровая деятельность)	1.Наблюдение за небом, облаками, ветром. Цель: устанавливает причинно – следственные связи. 2.Труд. Собрать выносной материал. Цель: выполняет простейшие поручения. 3.Игра под рук/ом педагога: «Совушка - сова». Цель: выполняет движения по тексту. 4.Свободная игра с песком. (Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая, двигательная, игровая деятельность)	1.Наблюдение за птицами Цель: устанавливает причинно – следственные связи. 2.Труд. Покормить птиц. Цель: выполняет простейшие поручения. 3.Игра под рук/ом педагога: «Четвертый лишний» Цель: упражняется в беге и прыжках, в счете. 4.Свободная игра с выносным материалом. (Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая, двигательная, игровая деятельность)	1.Наблюдение: деревья – кусты, их отличия Цель: устанавливает причинно – следственные связи. 2.Труд. Подмести крылечко Цель: выполняет простейшие поручения. 3.Игра под рук/ом педагога: «1,2,3 – к дереву беги» Цель: называет деревья и кустарники. 4.Свободная игра с мячами. (Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая, двигательная, игровая деятельность)	1.Наблюдение за насекомыми Цель: устанавливает причинно – следственные связи. 2.Труд. Подмести беседку Цель: выполняет простейшие поручения. 3.Игра под рук/ом педагога: «Ловишки» Цель: упражняется в беге, не наталкиваясь друг на друга. 4.Свободная игра с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками. (Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая, двигательная, игровая деятельность)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. (художественная, самостоятельная деятельность) «Мыло» Мыло душистое, белое, мыльное,				

	Мыло глядит на грязнулю с ухмылкой: - Ты бы, грязнуля, вспомнил про мыло, Мыло тебя, наконец - бы отмыло! <i>Я.Аким</i>				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Индивидуальная работа с Платоном и Игнатом. Цель: правильно держать ложку, есть аккуратно, не крошить хлеб. Будь культурным за столом. Рот протри не рукавом, Разговоров не веди, Жуй подольше, не спеши.. (художественное слово)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг Тихий час Е.Тараховская Ставни закрываются, Дети раздеваются. — Тише, тише, тише, птицы, Вы не пойте под окном! В тихий час так сладко спится, Спят ребята крепким сном. (художественная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия «Ходят ножки по дорожке». Выполняют культурно-гигиенические навыки. (физическая активность) Игровое упражнение «Умывайся!» Выходи, водица, Мы пришли умыться Лейся на ладошку По-нем-ножку. Лейся, лейся, По-сме-лей — Умывайся веселей! (художественное слово)				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Травка – муравка со сна поднялась, Птица – синица за зерна взялась, Зайка за капусту, Мышка – за корку, Дети – за молоко. (художественное слово)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Игра «Детский сад» Цель: рассказывает о детском саде, о содержании трудовых действий сотрудников детского сада. (коммуникативная,	Струк/ая игра: «Что лишнее?» Цель: называет овощи и фрукты, логически рассуждает. (коммуникативная деятельность)	Пальчиковая гимнастика Дружба Дружат в нашей группе <i>(Хлопают в ладоши.)</i> Девочки и мальчики. Мы с тобой подружим <i>(Стучат кулачками друг об друга.)</i>	Чтение, беседа: «Время года - Осень» Цель: рассказывает об изменениях в природе. (коммуникативная, познавательная деятельность)	Настольная игра «Мазайки» Цель: логически мыслит. (познавательная деятельность) Игра: «Что мы должны делать, когда кашляем и чихаем».

	познавательная деятельность)		Маленькие пальчики. Раз, два, три, четыре, пять (Загибают пальчики поочередно, начиная с мизинца.) Будем снова мы считать. Раз, два, три, четыре, пять <i>(Загибают пальчики поочередно, начиная с мизинца, на др. руке.)</i> Мы закончили считать физическая деятельность)		Цель: рассказывает о том, что надо делать при болезни. (коммуникативная, деятельность)
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа Правильно произносят звуки - Ильяс, Уст им, Самир, Касым (коммуникативная деятельность)	Индивидуальная работа Называют правила поведения в общественных местах. Анеля, Арсений, Карина (познавательная, коммуникативная деятельность)	Индивидуальная работа Обобщают и описывают предметы – Таир, Надир, Никита (коммуникативная, познавательная деятельность)	Индивидуальная работа Считают в прямом и обратном порядке в пределах 10 – Матвей, Артем. (познавательная деятельность)	Индивидуальная работа Различают и называют звуки – Аяжан, Арина, Аделина, Алла (коммуникативная деятельность)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Наблюдение за погодой. Цель: устанавливают простые причинно – следственные связи. (коммуникативная деятельность) Игра «Еж и мышка». Цель: соблюдают правила игры в подвижных играх физическая деятельность)	Наблюдение за растениями Исследовательская деятельность «Как питаются растения» Цель: устанавливают простые причинно – следственные связи. (познавательная, коммуникативная деятельность) Игра: «Мы веселые ребята» Цель: соблюдают правила игры в	Наблюдение за погодой. Цель: устанавливают простые причинно – следственные связи. (коммуникативная деятельность) Игра под руководством педагога: «Ай, дили». Цель: соблюдают правила игры в подвижных играх. физическая деятельность)	Наблюдение за птицами Цель: устанавливают простые причинно – следственные связи, называют птиц, их особенности. познавательная, коммуникативная деятельность) Игра: «Алыска лактыр» Цель: соблюдают правила игры в подвижных играх.	Наблюдение за небом, облаками, ветром. Цель: устанавливает причинно – следственные связи. познавательная, коммуникативная деятельность) Игра под руководством педагога «Яблоко» Цель: соблюдают правила игры в подвижных играх. физическая деятельность)

		подвижных играх. физическая деятельность)		физическая деятельность)	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание, скороговорки, Пушистая кошка на солнышке сушит Шёрстку на спинке, хвостик и уши. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды Так, друзья, не поступают И с едою не играют. За столом едят, друзья, Баловаться здесь нельзя! (художественное слово)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Настольные игры «Лото», «Мазайки» Цель: развивать логическое мышление. (Познавательная деятельность)	Игра: «Я художник» Цель: Развивать интерес к рисованию (Творческая, изобразительная деятельность)	Развивающая игра «Колумбово Яццо» Цель: развивать логическое мышление. (Познавательная, коммуникативная деятельность)	Д/И.:«Лови да бросай — цвета называй» Цель: Упражнять в подборе существительных к прилагательному, обозначающему цвет. (Познавательная, коммуникативная деятельность)	Вечер « Пословиц и поговорок » Цель :Учить детей понимать смысл пословиц (Познавательная, коммуникативная, деятельность)
Уход детей домой	Игра «Что лишнее?» Цель: устанавливают простые причинно – следственные связи. (Познавательная деятельность)	Музыкальная игра «У жирафа пятна...» Цель: выполняют движения под музыку. (музыкальна деятельность)	Прослушивание аудиозаписи сказки «Три медведя». Цель: слушают сказку. (коммуникативная деятельность)	Свободная игра с любимыми игрушками.(игровая деятельность)	Работа в книжном уголке. Цель: участвуют в совместной деятельности. (коммуникативная деятельность)

Утверждаю:  методист Ахметова Г.К.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса 2023-2024 уч.год

Организации образования детский сад №17 «Шұғыла»

Предшкольная группа №11 «Балдырған»

Возраст детей: 5- лет

Октябрь, неделя (2-6 октября)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	1. Казахский язык 9.00 2. Физкультура 11.00 3. Развитие речи 4. Художественная литература 5. Рисование (1 неделя)	1. Физкультура 11.00 (на свежем воздухе) 2. Казахский язык 10.20 3. Грамота 4. Основы математики 5. Конструирование (4 неделя)	1. Физкультура 11.00 2. Грамота 3. Основы математики 4. Ознакомление с окружающим миром.	1. Музыка 11.00 2. Грамота 3. Основы математики 4. Лепка (3 неделя)	1. Музыка 11.00 2. Развитие речи 3. Художественная литература 4. Ознакомление с окружающим миром. 5. Аппликация (2 неделя)
Прием детей	Цель: Создать положительный эмоциональный настрой на весь день; Обеспечить условия для межличностного и познавательно-делового общения детей и взрослых; Активизировать навыки детей, касающиеся коммуникации, планирования и организации собственной деятельности. Развивать навыки культуры общения (приветствия, комплименты и т.п.); Развивать эмпатию.				
	Игра - Приветствие: «Доброе утро!» Доброе утро, глазки! (касаемся глаз кончиками пальцев) Вы проснулись? (хлопки в ладоши) Доброе утро носик! (дотрагиваемся до кончика носа)	Приветствие: «Прилетела птичка» Воспитатель показывает птичку и выполняет действия в соответствии с текстом: Прилетела птичка, Синичка-невеличка. К Лене прилетела (сажает	Игра: «Прячемся от дождика» Воспитатель привлекает внимание детей, показывая закрытый зонт, и выполняет действия вместе с детьми в соответствии со словами:	Игра: «Солнечные зайчики» Воспитатель зеркалом делает на стене солнечного зайчика, направляя взгляд детей на него, проговаривая слова: Прыгнул зайчик на окошко – яркий,	Игра: «Пускание мыльных пузырей» Воспитатель пускает мыльные пузыри и говорит: Осторожно, пузыри! Ой, какие! Посмотри! Раздуваются! Блестят! Отрываются! Летят!

	Ты проснулся? (хлопки в ладоши). Доброе утро ушки! (касаемся кончиками пальцев обеих ушек) Вы проснулись? (хлопки в ладоши) Доброе утро ротик! (касаемся указательным пальцем губ) Ты проснулся? (хлопки в ладоши). Доброе утро ручки! (кистями обеих рук делаем «фонарики») Вы проснулись? (хлопки в ладоши) Доброе утро, животик! (круговое поглаживание ладонью по животику) Ты проснулся? (хлопки в ладоши) Доброе утро, детки! Все проснулись?! К солнышку потянулись! (руки вверх, потянулись). (физическое развитие)	птичку на ручку Лене и по очереди другим детям). На Лену посмотрела, дальше полетела. (коммуникативная деятельность)	На прогулку вышел дождик. Кап - кап - кап! Кап-кап-кап! (движение пальчиков о ладошку) Не промочат дети ножки. Ка - кап - кап! Кап-кап-кап! (поднимают ножки) Всех их зонтик соберет (открывает зонтик и крутит его) От дождя уберезёт (все прячутся под зонт) Педагог комментирует: «Все- все-все сюда. И Люда, и Света, и Владик... Все здесь ... Ближе, ближе подходите, никого дождь не намочит » (физическое развитие)	шустрый, озорной. Посидел он там немножко Заглянул ко мне в ладошку, забрался на потолок.... И запрыгал: скок да скок. Дети пытаются поймать солнечного зайчика. (физическое развитие)	Вот- со сливу! Вот - с орех! Вот не лопнул дольше всех! Дети ловят мыльные пузыри. (физическое развитие)
Беседа с родителями, консультации	Поговорить с родителями о строгом соблюдении режима.	Игры детей с любимыми игрушками.	Напомнить родителям о необходимости повторять дома стихи, разучиваемые в детском саду.	Поговорить с родителями о строгом соблюдении режима.	Привести в порядок групповую комнату. Поручения по уголку природы. Свободные игры.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность,	Игра «Фотоаппарат». Цель: развивать ассоциативное мышление, произвольное внимание, память, речь.	Игра «Найди отличия». Цель: развивать умение сравнивать запоминаемые предметы, находить в	Игра «Сорока- белобочка». Цель: развивать концентрацию внимания, память. <i>Описание:</i> разложить на столе предметы	Игра «Сыщики». Цель: развивать ассоциативное мышление, память. <i>Описание:</i> необходимо выбрать одного ребенка, который будет	Игра «Опиши предмет». Цель: учить запоминать признаки и свойства предмета. <i>Описание:</i> дети под руководством воспитателя выбирают знакомый

рассматривание книг и другие)	<i>Описание:</i> в течение 5 секунд демонстрировать ребенку карточку. Затем убрать ее и предложить вспомнить, что на ней было изображено. Если ребенок затрудняется ответить, задать ему наводящий вопрос: сколько, какого цвета и т. д. (Коммуникативная, познавательная деятельность)	них черты сходства и отличия. <i>Описание:</i> в течение 2-3 минут показывать ребенку карточку. Затем предложить ему вторую карточку, на которой отсутствуют или заменены на другие некоторые предметы или действия. Ребенок должен определить, что изменилось. (Коммуникативная, познавательная деятельность)	(игрушки). Предложить ребенку внимательно посмотреть на стол, запомнить, какие предметы на нем лежат, а затем попросить ребенка отвернуться. Убрать или заменить один или несколько предметов. Ребенок должен определить, что сорока утащила, а что подменила. (Коммуникативная, познавательная деятельность)	играть роль «разбойника», остальные - «сыщики». Рассказать вместе с детьми какую-нибудь историю, из которой следует, что «разбойник» теперь должен скрываться от «сыщиков» и для этого ему нужно замаскироваться. «Сыщики» во время рассказа внимательно разглядывают «разбойника», который затем уходит маскироваться, а по возвращении в комнату должны найти изменения в его внешности. (Коммуникативная, познавательная деятельность)	предмет. Воспитатель предлагает вспомнить как можно больше отличительных признаков и свойств этого предмета и по очереди называть по одному признаку. Проигравшим считается тот, кто не сможет вспомнить ничего о предмете, когда настанет его очередь. (Коммуникативная, познавательная деятельность)
Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика № 4 Цель: умеет выполнять комплекс утренней гимнастики (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. «Кран откройся, нос умойся!» Кран, откройся, Нос, умойся! Мойтесь сразу оба глаза! Мойтесь уши, мойся шейка! Шейка, мойся хорошенько! Мойся, мойся, обливайся, Грязь, смывайся! Грязь, смывайся! (художественное слово)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Игра: «Узнай голос» Цель: знакомство детей с инструментами симфонического	Игра: Есть игрушки у меня. Есть игрушки у меня: (хлопать в ладоши)	Игра: «Море волнуется».	Игра: Детки. <i>(поочерёдно разгибать все пальцы, начиная с большого)</i>	Игра: «Вышли зайки на лужок». Цель: участвует в совместной деятельности.

	оркестра. (познавательная, музыкальная деятельность)	Паровоз и два коня, Серебристый самолёт, Три ракеты, вездеход, Самосвал, Подъёмный кран. (загибать поочерёдно пальчики) Цель: четко произносит все звуки, выполняет движения. (физическая деятельность)	Цель: участвует в совместной деятельности. (физическая, музыкальная деятельность)	Раз, два, три, четыре, пять, Будем пальчики считать - Крепкие, дружные, Все такие нужные. <i>(поднять кисть правой (левой) руки вверх, широко раздвинуть пальцы; поочерёдно сгибать их в кулачок, начиная с большого)</i> Тише, тише, тише, Не шумите! Наших деток не будите! Птички станут щебетать, Будут пальчики вставать. <i>(раскачивать кулачок вверх-вниз по ритмике стихотворных строк, а на слове “вставать” - открыть кулачок, широко раздвинув пальцы)</i> Цель: четко произносит все звуки, выполняет движения. (развитие речи, физическая деятельность)	(физическое развитие)
ОД по расписанию организации образования	1.Казахский язык (по плану педагога) 2. Физическая культура «Развитие выразительности и пластики движений»	1.Физическая культура - (на воздухе) «Игра и упражнения с мячом»	1. Физическая культура «Я такой, мы такие» Цель: развитие умения выполнять общеукрепляющие	1.Музыка (по плану педагога) 2 Основы математики. «Мои игрушки. Сравниваю и	1.Музыка (по плану педагога) 2.Развитие речи Рассказ М.Турежанова «Я его простил»

	Цель: развитие умения выразительно передавать повадки и движения животных 3. Развитие речи «Что растет вокруг меня?» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах. 4. Художественная литература «Как Ескендир ездил в Алматы» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших рассказов. 5. Рисование «Осенний дождь» Цель: познакомить с нетрадиционным способом рисования – набрызг зубной щеткой.	Цель: развитие умения подбрасывать мяч вверх 2. Казахский язык (по плану педагога) 3. Основы грамоты «Согласные звуки» Цель: развитие умения различать согласные звуки на слух. «Согласные звуки» Цель: развитие умения различать согласные звуки на слух. 4 Основы математики «Мой праздник. Сравнение предметов по размеру» Цель: развитие умения сопоставлять предметы по ширине, высоте, толщине.	упражнения с предметами и без них. 2. Основы математики «Число 10» Цель: ознакомление с числом 10. 3. Основы грамоты «Твердые мягкие и согласные звуки» Цель: ознакомление с понятиями «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук». 4. Ознакомление с окружающим миром «Зачем знать свой адрес?» Цель: развитие умения называть свой адрес.	расставляю предметы по порядку» Цель: развитие умения находить предметы указанных размерных соотношений. 3. Основы грамоты «Моя домашняя библиотека. Твердые и мягкие согласные звуки» Цель: развитие умения выделять звуки в словах и различать их признаки. 3	Цель: формирование навыка пересказывать короткие литературные произведения. 3. Ознакомление с окружающим миром «Что растет на окне?» Цель: ознакомление с новыми комнатными растениями. 4. Художественная литература Чтение стихотворения Е. Трутнева «Осень» .
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.				

	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания)				
Прогулка	1.Наблюдение за состоянием погоды Цель: устанавливает причинно – следственные связи. 2.Труд. Подмести дорожки. Цель: выполняет простейшие поручения. 3.Игра под рук/ом педагога: «Зайка серенький». Цель: выполняет движения по тексту. 4.Свободная игра с выносным материалом. (Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая, двигательная, игровая деятельность)	1.Наблюдение за небом, облаками, ветром. Цель: устанавливает причинно – следственные связи. 2.Труд. Собрать выносной материал. Цель: выполняет простейшие поручения. 3.Игра под рук/ом педагога: «Совушка - сова». Цель: выполняет движения по тексту. 4.Свободная игра с песком. (Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая, двигательная, игровая деятельность)	1.Наблюдение за птицами Цель: устанавливает причинно – следственные связи. 2.Труд. Покормить птиц. Цель: выполняет простейшие поручения. 3.Игра под рук/ом педагога: «Четвертый лишний» Цель: упражняется в беге и прыжках, в счете. 4.Свободная игра с выносным материалом. (Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая, двигательная, игровая деятельность)	1.Наблюдение: деревья – кусты, их отличия Цель: устанавливает причинно – следственные связи. 2.Труд. Подмести крылечко Цель: выполняет простейшие поручения. 3.Игра под рук/ом педагога: «1,2,3 – к дереву беги» Цель: называет деревья и кустарники. 4.Свободная игра с мячами. (Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая, двигательная, игровая деятельность)	1.Наблюдение за насекомыми Цель: устанавливает причинно – следственные связи. 2.Труд. Подмести беседку Цель: выполняет простейшие поручения. 3.Игра под рук/ом педагога: «Ловишки» Цель: упражняется в беге, не наталкиваясь друг на друга. 4.Свободная игра с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками. (Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая, двигательная, игровая деятельность)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. (художественная, самостоятельная деятельность) «Мыло» Мыло душистое, белое, мылкое, Мыло глядит на грязнулю с ухмылкой: - Ты бы, грязнуля, вспомнил про мыло, Мыло тебя, наконец - бы отмыло! <i>Я.Аким</i>				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Индивидуальная работа с Платоном и Игнатом. Цель: правильно держать ложку, есть аккуратно, не крошить хлеб. Будь культурным за столом. Рот протри не рукавом, Разговоров не ведай, Жуй подольше, не спеши.. (художественное слово)				

Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг Тихий час Е. Тараховская Ставни закрываются, Дети раздеваются. — Тише, тише, тише, птицы, Вы не пойте под окном! В тихий час так сладко спится, Спят ребята крепким сном. (художественная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия «Ходят ножки по дорожке». Выполняют культурно-гигиенические навыки. (физическая активность) Игровое упражнение «Умывайся!» Выходи, водица, Мы пришли умыться Лейся на ладошку По-нем-ножку. Лейся, лейся, По-сме-лей — Умывайся веселей! (художественное слово)				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Травка – муравка со сна поднялась, Птица – синица за зерна взялась, Зайка за капусту, Мышка – за корку, Дети – за молоко. (художественное слово)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Игра «Детский сад» Цель: рассказывает о детском саде, о содержании трудовых действий сотрудников детского сада. (коммуникативная, познавательная деятельность)	Струк/ая игра: «Что лишнее?» Цель: называет овощи и фрукты, логически рассуждает. (коммуникативная деятельность)	Пальчиковая гимнастика Дружба Дружат в нашей группе (<i>Хлопают в ладоши.</i>) Девочки и мальчики. Мы с тобой подружим (<i>Стучат кулачками друг об друга.</i>) Маленькие пальчики. Раз, два, три, четыре, пять (<i>Загибают пальчики поочередно, начиная с мизинца.</i>) Будем снова мы считать. Раз, два, три, четыре, пять	Чтение, беседа: «Время года - Осень» Цель: рассказывает об изменениях в природе. (коммуникативная, познавательная деятельность)	Настольная игра «Мазайки» Цель: логически мыслит. (познавательная деятельность) Игра: «Что мы должны делать, когда кашляем и чихаем». Цель: рассказывает о том, что надо делать при болезни. (коммуникативная, деятельность)

			(Загибают пальчики поочередно, начиная с мизинца, на др. руке.) Мы закончили считать. физическая деятельность)		
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа Правильно произносят звуки Кариной, Аллой (коммуникативная деятельность)	Индивидуальная работа ***«Повторение новых слов по казахскому языку Ризваном, Устимом, Арин ой, Аделиной, Таиром	Индивидуальная работа Обобщают и описывают предметы Дамир, Матасей, Анеля (коммуникативная, познавательная деятельность)	Индивидуальная работа Считают в прямом и обратном порядке в пределах 10 – Артем, Матвей.. (познавательная деятельность)	Индивидуальная работа Различают и называют звуки – Кариной, Айсултаном . (коммуникативная деятельность)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Наблюдение за погодой. Цель: устанавливают простые причинно – следственные связи. (коммуникативная деятельность) Игра «Еж и мышка». Цель: соблюдают правила игры в подвижных играх физическая деятельность)	Наблюдение за растениями Исследовательская деятельность «Как питаются растения» Цель: устанавливают простые причинно – следственные связи. (познавательная, коммуникативная деятельность) Игра: «Мы веселые ребята» Цель: соблюдают правила игры в подвижных играх. физическая деятельность)	Наблюдение за погодой. Цель: устанавливают простые причинно – следственные связи. (коммуникативная деятельность) Игра под руководством педагога: «Ай, дили». Цель: соблюдают правила игры в подвижных играх. физическая деятельность)	Наблюдение за птицами Цель: устанавливают простые причинно – следственные связи, называют птиц, их особенности. познавательная, коммуникативная деятельность) Игра: «Алысқа лақтыр» Цель: соблюдают правила игры в подвижных играх. физическая деятельность)	Наблюдение за небом, облаками, ветром. Цель: устанавливает причинно – следственные связи. познавательная, коммуникативная деятельность) Игра под руководством педагога «Яблоко» Цель: соблюдают правила игры в подвижных играх. физическая деятельность)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание, скороговорки, Пушистая кошка на солнышке сушит Шёрстку на спинке, хвостик и уши. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды Так, друзья, не поступают И с едою не играют.				

	За столом едят, друзья, Баловаться здесь нельзя! (художественное слово)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Настольные игры «Лото», «Мазайки» Цель: развивать логическое мышление. (Познавательная деятельность)	Игра: «Я художник» Цель: Развивать интерес к рисованию (Творческая, изобразительная деятельность)	Развивающая игра «Колумбово Яйцо» Цель: развивать логическое мышление. (Познавательная, коммуникативная деятельность)	Д/И.:«Лови да бросай — цвета называй» Цель: Упражнять в подборе существительных к прилагательному, обозначающему цвет. (Познавательная, коммуникативная деятельность)	Вечер «Пословиц и поговорок» Цель :Учить детей понимать смысл пословиц (Познавательная, коммуникативная, деятельность)
Уход детей домой	Игра «Что лишнее?» Цель: устанавливают простые причинно – следственные связи. (Познавательная деятельность)	Музыкальная игра «У жирафа пятна...» Цель: выполняют движения под музыку. (музыкальная деятельность)	Прослушивание аудиозаписи сказки «Три медведя». Цель: слушают сказку. (коммуникативная деятельность)	Свободная игра с любимыми игрушками.(игровая деятельность)	Работа в книжном уголке. Цель: участвуют в совместной деятельности. (коммуникативная деятельность)

Утверждаю:  методист Ахметова Г.К.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса 2023-2024 уч.год

Организации образования детский сад №17 «Шұғыла»

Предшкольная группа №11 «Балдырған»

Возраст детей: 5- лет

Октябрь, неделя (9-13 октября)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	1. Казахский язык 9.00 2. Физкультура 11.00 3. Развитие речи 4. Художественная литература 5. Рисование (1 неделя)	1. Физкультура 11.00 (на свежем воздухе) 2. Казахский язык 10.20 3. Грамота 4. Основы математики 5. Конструирование (4 неделя)	1. Физкультура 11.00 2. Грамота 3. Основы математики 4. Ознакомление с окружающим миром.	1. Музыка 11.00 2. Грамота 3. Основы математики 4. Лепка (3 неделя)	1. Музыка 11.00 2. Развитие речи 3. Художественная литература 4. Ознакомление с окружающим миром. 5. Аппликация (2 неделя)
Прием детей	Цель: Создать положительный эмоциональный настрой на весь день; Обеспечить условия для межличностного и познавательно-делового общения детей и взрослых; Активизировать навыки детей, касающиеся коммуникации, планирования и организации собственной деятельности. Развивать навыки культуры общения (приветствия, комплименты и т.п.); Развивать эмпатию.				
	Приветствие «Здравствуй, Небо!» Здравствуй, Солнце! (Руки поднять вверх) Здравствуй, Земля! (Руками над головой описать большой круг) Здравствуй, планета Земля! (Плавное опустить руки на ковер)	Приветствие Собрались все дети в круг (встают в круг) Я твой друг (руки к груди) И ты мой друг (протягивают руки друг к другу) Крепко за руки возьмёмся (берутся за руки)	Приветствия «Солнышко» Солнышко, солнышко, в небе свети! (дети тянутся руками вверх, встают на ноги) Яркие лучики нам протяни. (Вытягивают руки вперед ладонями вверх) Ручки мы вложим	Утреннее приветствие Мы скажем небу: «Здравствуй!» «Пусть утро будет ясным!» — Природе скажем мы. Пусть будет мир прекрасным! И даже в день ненастный Ему желаем счастья, любви и красоты!	«Давайте порадуемся» Давайте порадуемся солнцу и птицам, (дети поднимают руки вверх) А также порадуемся улыбчивым лицам (Улыбаются друг другу) И всем, кто живет на этой планете, (разводят руками)

	Здравствуй, наша большая семья! (Описать большой круг над головой, все ребята берутся за руки и поднимают их вверх)	И друг другу улыбнёмся (улыбаются)	(разбиваются на пары, протягивают друг другу руки) В ладоши твои. Нас покружи, оторвав от земли.(Кружатся парами) Вместе с тобой мы пойдем на лужок (выстраиваются в цепочку, держа друг друга за руки) Там все мы встанем дружно в кружок (образовывают круг) С песнями водим мы хоровод. Солнышко снами по кругу идет. (Идут по кругу) Хлопают радостно наши ладошки, (хлопают в ладоши) Быстро шагают резвые ножки. (Идут быстрым шагом) Солнышко скрылось, ушло на покой (приседают, голову закрывают руками, потом руки под щечку) Мы же на место сядем с тобой (тихо, спокойно садятся на свои места)	Здравствуй, солнышко родное, Здравствуй, небо голубое! Мы навстречу вам откроем И ладошки и сердца.	«Доброе утро!» скажем мы вместе (берутся за руки) «Доброе утро!» — маме и папе «Доброе утро!» — останется с нами
Беседа с родителями, консультации	Поговорить с родителями о строгом соблюдении режима.	Привлечь родителей к помощи в оформлении выставки «Осенние поделки».	Напомнить родителям о необходимости повторять дома стихи, разучиваемые в детском саду.	Поговорить с родителями о правилах поведения за столом.	Повторяйте вместе с нами дома.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность,	Основы математики – познавательная, игровая деятельности Игра «Веселый счет». Цель: закрепить счет в пределах 10.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра: «Угадай, кто позвал?»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Зкончи предложение».	Основы математики – познавательная, коммуникативная, игровая деятельности Игра «Режим дня».	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Кому угощение?». Цель:развивать речь, память, мышление.

рассматривание книг и другие)	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Рисование в «центре искусств» Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Просмотр книг в книжном уголке. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Игра «Отгадай, о ком расскажу» Цель: повторить название животных, обитаемых в наших краях.	Цель:учить детей играть по правилам, развивать речевые навыки. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Конструирование в «исследовательском центре» Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности Сюжетно-ролевая игра «Ателье» Цель: развивать интерес у детей к сюжетно-ролевым играм.	Цель:способствоватьразвитию речи и обогащению словаря ребенка. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Рисование в «центре искусств» Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Просмотр книг в книжном уголке. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Игра «Узнай рыбку по хвосту». Цель:расширять и закреплять знание детей о рыбках.	Цель:закреплять представление о частях суток. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Конструирование в «исследовательском центре» Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности Сюжетно-ролевая игра «Пираты». Цель: развивать интерес у детей к сюжетно-ролевым играм.	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Рисование в «центре искусств» Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Просмотр книг в книжном уголке. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Уход за комнатными растениями. Цель: формировать умения трудовые навыки.
Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика № 1 Цель: умеет выполнять комплекс утренней гимнастики (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Ай да каша! Как вкусна! Всю съедим её до дна!				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Игра: «Лови да бросай — цвета называй». Цель: подбирает существительные к прилагательному. (физическое развитие, коммуникативная, игровая, познавательная деятельности)	Игра: «Какой это предмет?». Цель: подбирает существительные к прилагательному, обозначающему цвет. (коммуникативная, игровая, познавательная деятельности)	Игра «Подбери словечко». Цель: согласовывает прилагательное с существительным. (коммуникативная, игровая, познавательная деятельности)	Игра: «Угадай предмет». Цель: участвует в совместной деятельности. (коммуникативная, игровая, познавательная деятельности)	Игра «Что общего» Цель: называет слова – обобщения. (коммуникативная, игровая, познавательная деятельности)
ОД по расписанию организации образования	1.Казахский язык (по плану педагога) 2. Физическая культура	1.Физическая культура - (на воздухе) «Мы все разные»	1.Физическая культура «Мое любимое животное»	1. Музыка (по плану педагога) 2. Основы грамоты	1. Музыка (по плану педагога)

	«Развитие скоростно-силовых качеств» Цель: совершенствование навыков бега. 3.Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения Н.Рязановой «Дружные ребята» Цель: развитие умения читать выразительно наизусть небольшие стихи. 4.Развитие речи «Одежда» Цель: формирование навыка составления описательного рассказа	Цель: формирование навыков сотрудничества 2.Казахский язык (по плану педагога) 3. Основы грамоты «Твердые и мягкие согласные звуки» Цель: продолжение знакомства с понятиями «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук». 4. Основы математики «Сравнение предметов по размеру» Цель: развитие умения определять размер предметов и сравнивать предметы по размеру.	Цель: развитие умения выполнять основные виды ходьбы и бега. 2. Основы математики «Я считаю все вокруг. Порядковый счет до 10» Цель: развитие умения считать до 10. 3. Основы грамоты «Что мы знаем и умеем» Цель: развитие умения слышать в словах разные звуки. 4. Ознакомление с окружающим миром «Умеем ли мы трудиться?» Цель: развитие умения оценивать результат труда	«Звуковой анализ слова» Цель: ознакомление с понятием звуковой анализ слова. 3.Основы математики «Полетим на самолете. Сравниваю целое и части» Цель: развитие умения делить предмет на несколько равных частей, сравнивать целое и части.	2.Художественная литература Чтение стихотворения А.Дуйсенбиева «Пропажка» Цель: формирование интереса к стихотворению. 3.Ознакомление с окружающим миром «Кто живет в нашем краю?» Цель: расширение представления о жизни диких животных. . 4.Развитие речи «Мы играем в кубики» Цель: формирование навыка составлять рассказ по картинке. 5.Аппликация «Грибы и ягоды» Цель: закрепление умения вырезать детали предмета по контуру.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1.Наблюдение за состоянием погоды Цель: устанавливает причинно – следственные связи. (познавательная, коммуникативная деятельность) 2.Труд. Собрать листья в букет. Цель: выполняет простейшие поручения. (исследовательская, трудовая деятельность)	1.Наблюдение за небом, облаками, ветром. Цель: устанавливает причинно – следственные связи. (познавательная, коммуникативная деятельность) 2.Труд. Собрать выносной материал. Цель: выполняет простейшие поручения. (исследовательская, трудовая деятельность)	1.Наблюдение за птицами Цель: называет птиц. (познавательная, коммуникативная деятельность) 2.Труд. Покормить птиц. Цель: выполняет простейшие поручения. (исследовательская, трудовая деятельность) 3.Игра: «Самолеты».	1.Наблюдение: деревья – кусты, их отличия Цель: называет деревья и кустарники. (познавательная, коммуникативная деятельность) 2.Труд. Подмести крылечко Цель: выполняет простейшие поручения. (исследовательская, трудовая деятельность)	1.Наблюдение за насекомыми Цель: называет насекомых. (познавательная, коммуникативная деятельность) 2.Труд. Подмести беседку Цель: выполняет простейшие поручения. (исследовательская, трудовая деятельность) 3.Игра: «Гуси – лебеди». Цель: выполняет правила подвижной игры.

	3.Игра: «Цветные автомобили». Цель: выполняет правила подвижной игры. (двигательная деятельность) 4.Свободная игра с выносным материалом.	3.Игра: «Салки с мячом». Цель: выполняет правила подвижной игры. (двигательная деятельность) 4.Свободная игра с песком.	Цель: участвует в совместной деятельности. (двигательная деятельность) 4.Свободная игра с выносным материалом.	3.Игра: «Найди себе пару». Цель: выполняет правила подвижной игры. (двигательная деятельность) 4.Свободная игра с мячами.	(двигательная деятельность) 4.Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Чтобы ручки мыть, Сперва закатаем рукава. Тянем, тянем рукавов, Показался локоток. И другой подтянем тоже, Вот теперь и мыться можно!				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Индивидуальная работа с Игнатом и Асимой. Цель: правильно держать ложку, есть аккуратно, не крошить хлеб. Тили-час, тили-час, вот обед у нас сейчас, Скушаем за маму ложку, скушаем за папу ложку, За собачку и за кошку, воробей стучит в окошко, Дайте ложечку и мне... Вот и кончился обед.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Спят медведи и слоны, Заяц спит и ежик. Все давно уж спать должны, Наши дети тоже.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия «Ходят ножки по дорожке». Выполняют культурно-гигиенические навыки. Игровое упражнение «Умывайся!» Мы спокойно отдыхали, Сном волшебным засыпали... Хорошо нам отдыхать! Но пора уже вставать! Крепко кулачки сжимаем, Их повыше поднимаем. Потянуться! Улыбнуться! Всем открыть глаза и встать!				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат,				

	Наши язычки молчат.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Назови свой автобус»»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Ателье»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Хватит ли?»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Водители»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Себери фигуру»)
	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;		Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;		Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа Правильно произносят звуки – Матвей, Хамза, Устим (основы грамоты)	Индивидуальная работа Называют правила поведения в общественных местах – Артем, Аяжан (озн.с окр.миром)	Индивидуальная работа Обобщают и описывают предметы – Карина, Алла,Арсений (развитие речи)	Индивидуальная работа Считают в прямом и обратном порядке в пределах 10 НаDIR,Айсултан (основы математики)	Индивидуальная работа Различают и называют твердые и мягкие согласные звуки Никита,Хамза (основы грамоты.)
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Осенью на ножки Обули мы сапожки. В красненьких сапожках Шагаем по дорожке: Камешки пинаем, В лужи наступаем. Хороши сапожки! Не промокнут ножки!				
Прогулка	Наблюдение за погодой. Цель: устанавливают простые причинно – следственные связи. Игра: «Салки с мячом». Цель: соблюдают правила игры в подвижных играх. (коммуникативная, двигательная, игровая активность)	Структурированные игры с песком и веточками. Цель: устанавливают простые причинно – следственные связи. (коммуникативная, двигательная, игровая активность)	Наблюдение за растениями Исследовательская деятельность Цель: устанавливают простые причинно – следственные связи. Игра «Еж и мышка». Цель: соблюдают правила игры в подвижных	Наблюдение за птицами Цель: устанавливают простые причинно – следственные связи, называют птиц, их особенности. (коммуникативная, двигательная, игровая активность) Свободная игра.	Структурированные игры с листьями. Цель: устанавливают простые причинно – следственные связи. (коммуникативная, двигательная, игровая активность) Свободная игра.

			играх(коммуникативная, двигательная, игровая активность)		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Ужин	Закреплять навыки мытья рук и умывания. рассматривание иллюстрации «Как правильно мыть руки». Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к ужину. Закреплять умение есть аккуратно, совершенствовать навыки культуры еды . Посадим на ложку Капустку, картошку — и спрячем! Попробуй найди! Не видно на ложке Капустки, картошки. И нет на тарелке — гляди!				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Вырезание готовых трафаретов с казахскими национальными узорами и украшением ими коврика из бумаги. Цель: развитие умений правильно держать ножницы, вырезать аккуратно (изобразительная деятельность) . Труд в уголке природы: побуждать заботиться о рыбах – кормление, учить выполнять индивидуальные поручения. (трудовая деятельность) Дидактическое упражнение «Большой и маленький мяч». Цель: обучение интонационному выделению звука в слове. Развитие представлений о твёрдых и мягких согласных звуках. Развитие умения подбирать слова на заданный звук.	Строительные игры «Мебель для садика», «Дом для куклы Айсулу». Цель: формирование навыков конструирования из строительных материалов, деталей конструктора; воспитание умения сооружать постройки коллективно, действовать согласованно с товарищами. (творческая деятельность) Труд в уголке природы. Цель: воспитание навыков ухода за комнатными растениями (трудовая деятельность)	Творческое рисование: «Мой детский сад». Цель: Формировать умение передавать в рисунке архитектуру здания детского сада, изображать фигуры человека с соблюдением пропорции тела, используя различные средства изобразительной деятельности. (творческая деятельность) Труд в уголке игрушек: предложить расставить игрушки по местам. Цель: учить выполнять коллективные поручения Убираем с вечера: Платице – на плечики, Все журналы– в стопку, Паровоз – в коробку, А любимую игрушку Быстро спрячем под подушку. Пусть игрушка с нами Насладится снами! <i>(Н. Шемякина)</i> (трудовая деятельность)	Предложить детям вырезать персонажей из мультфильнов. Цель: формирование умения правильно пользоваться ножницами. Во время творческой деятельности включить прослушивание казахских национальных мелодий. Цель: формирование творческого настроения, умения различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение (творческая деятельность) Штриховка геометрических фигур. Цель: учить правильно держать карандаш, тремя пальцами правой руки, следить за осанкой во время работы за столом. (познавательная, коммуникативная деятельность)	) Дидактическая игра «Горка в детском саду» Цель: сооружать горку из строительного материала (блоки Дьеныша); Закреплять умения правильно называть детали строительного материала (познавательная, коммуникативная деятельность) Труд в уголке природы - упражнять в употреблении слов действий: намыливать ,мыть ,поливать и т. д.; антонимов :чистый -грязный ; предлогов –в- ,-на -, из-, -под-; относительных прилагательных: деревянный, пластмассовый и т.д. (творческая деятельность) Дидактическая игра «Кто внимательнее?». Цель: развитие слухового внимания. Дети хлопают в ладоши, если в данных словах слышат заданный звук

	Предлагаем детям «накачать» большим насосом большой мяч. Дети подражают педагогу и «накачивают» большой мяч, произнося: «С-с-с». Затем воспитатель говорит, что есть ещё маленький мяч, и его надо «накачать» маленьким насосом (сь–сь–сь) (коммуникативная деятельность).				(коммуникативная деятельность)
Уход детей домой	Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей	Беседа с родителями по вопросам обучения детей, дать рекомендации по изучению слов на казахском языке	Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей.	Консультация для родителей: «Учим математику дома».	Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю»

Утверждаю:  методист Ахметова Г.К.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса 2023-2024 уч.год

Организации образования детский сад №17 «Шұғыла»

Предшкольная группа №11 «Балдырған»

Возраст детей: 5- лет

Октябрь, неделя (16 - 20 октября)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	1. Казахский язык 9.00 2. Физкультура 11.00 3. Развитие речи 4. Художественная литература 5. Рисование (1 неделя)	1. Физкультура 11.00 (на свежем воздухе) 2. Казахский язык 10.20 3. Грамота 4. Основы математики 5. Конструирование (4 неделя)	1. Физкультура 11.00 2. Грамота 3. Основы математики 4. Ознакомление с окружающим миром.	1. Музыка 11.00 2. Грамота 3. Основы математики 4. Лепка (3 неделя)	1. Музыка 11.00 2. Развитие речи 3. Художественная литература 4. Ознакомление с окружающим миром. 5. Аппликация (2 неделя)
Прием детей	Цель: Создать положительный эмоциональный настрой на весь день; Обеспечить условия для межличностного и познавательно-делового общения детей и взрослых; Активизировать навыки детей, касающиеся коммуникации, планирования и организации собственной деятельности. Развивать навыки культуры общения (приветствия, комплименты и т.п.); Развивать эмпатию.				
	Приветствие Дили-дили-дили-дили!- Колокольчики звонили. Дили-дили-дили-дили!- Колокольчики будили Всех жуков, пауков И весёлых мотыльков. Динь, день! Динь, день! Начинаем новый день! Дили-дили-дили-дили! Колокольчики будили Всех зайчат и ежат, Всех ленивых медвежат.	Утреннее приветствие Вот и собрался наш круг. Руку дал другу друг. Люда дала руку Леше, А Леша дал руку Ване..... (про каждого ребенка по кругу) Вот и собрался наш круг. (покачать руками вместе)	приветствие Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок! Мы живём в одном краю - Всех я вас приветствую! Здравствуй, солнце! Здравствуй, небо! Здравствуй, вся моя	приветствие Здравствуй правая рука — протягиваем вперёд, Здравствуй левая рука — протягиваем вперёд, Здравствуй друг - берёмся одной рукой с соседом, Здравствуй друг — берёмся другой рукой, Здравствуй, здравствуй дружный круг - качаем руками. Мы стоим, рука в руке,	«Хлопушка» Все встают в круг, руки вытягиваем вперед. Я открываю ладонь, дети кладут на мою ладошку свои ладошки одна на другую (получается «горка» из наших ладошек). Затем мы поднимаем эту «горку» вверх и все вместе делаем по команде «хлопушку». Я говорю: «Раз, два, три» (на эти слова мы поднимаем

	И воробушек проснулся, И галчонок встрепенулся... Динь, день! Динь, день! Не проспите новый день!		Земля! Мы проснулись очень рано, И приветствуем тебя!	вместе мы большая лента, Можем маленькими быть - приседаем, Можем мы большими быть — встаём, Но один никто не будет	руки и тянемся вверх – причем тянемся очень высоко как только можем достать, не разъединяя рук) . «Хлоп!» На слово «хлоп» наша общая хлопушка хлопает к всеобщей радости – руки быстро разводятся в стороны «фонтаном». Если детей мало, то во время круга до хлопка мы приветствуем друг друга: «Здравствуй, Таня (Танины ладошки легли в нашу «хлопушку»), здравствуй, Саша и т.д.
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями о необходимости повторять дома слова, разучиваемые детьми.	Беседы с родителями «Культура поведения дошкольника».	Беседы с родителями «Культурно - гигиенические навыки — важная составляющая часть культуры поведения».	Беседы с родителями о необходимости повторять дома слова, разучиваемые детьми.	Беседы с родителями «Чему научился ребенок в детском саду за неделю».
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Режим дня». Цкль: развивать связную речь. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Рисование в уголке «творчества» Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Просмотр книг Цель: создание положительной	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Кому угощение?» Цель: развивать люознательность. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Конструирование в «исследовательском центре». Цель: закрепить приемы конструирования. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности Игра-драматизация	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Наови три слова». Цкль: развивать связную речь. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности раскрашивание раскрасок. Цель: развитие мелкой маторики. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности просмотр книг. Цель: создание положительной мотивации к обучению чтению	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Кто кем хочет стать?» Цкль: развивать связную речь. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игры с конструктором Цель: закрепить приемы конструирования Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности Сюжетно-ролевая игра «Моряки»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Зоопарк». Цкль: пополнить словарный запас. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности рисование в центре искусств Цель: развитие мелкой маторики. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Просмотр книг.

	мотивации к обучению чтению. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Игра «Что растет в аквариуме?» Цель: развивать любознательность, формировать доброе отношение к окружающему миру.	сказки «Репка» использую пальчиковый театр. Цель: приобщать к искусству театра.	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Узнай животное по описанию» Цель: развивать память, внимание.	Цель: Обеспечивать развитие речевое и ролевое взаимодействие, связную монологическую и диалогическую речь.	Цель: создание положительной мотивации к обучению чтению Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности уход за комнатными растениями Цель: развивать трудовые качества.
Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика № 2 Цель: умеет выполнять комплекс утренней гимнастики (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Ну и каша! Так в рот и поросится! Нос и щёки наелись досыта. Подбородку тоже досталась. И мизинчик попробовал малость. Чуточку съели лобик с макушкой, Остальное ушки докушали.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Игра: «Урожай собирай». Цель: рассказывает, как всей семей собирали урожай с огорода и как трудились выходные дни. (ознакомление с окружающим миром)	Игра: У девочки Зиночки У девочки Зиночки <i>Хлопать в ладоши.</i> Овощи в корзиночке: <i>Сделать ладоши «корзинкой»</i> Вот пузатый кабачок, Положила на бочок, Перец и морковку. Уложила ловко, Помидор и огурец. Наша Зина — молодец! <i>Загибать пальчики обеих рук одновременно, начиная с большого. Показать большой палец.</i> Цель: выполняет движения пальчиковой гимнастики. (физическое развитие)	Игра: «Хозяйка». Хозяйка однажды с базара пришла, («Шагать» пальчиками по столу.) Хозяйка с базара домой принесла: (Хлопать в ладоши, ударять кулачки друг о друга.) Картошку, капусту, морковку, кабачок, горох, (Загибать пальцы.) Баклажан, огурец, помидор, петрушку и свеклу. ОХ!! (Хлопнуть в ладоши.) Цель: выполняет движения пальчиковой гимнастики. (физическое развитие)	Игра: «Шанырак » Цель: двигается под музыку, делая различные движения. (музыка, казахский язык)	Игра: «За ягодами» <i>Раз, два, три, четыре, пять,</i> Пальчики обеих рук здороваются. <i>В лес идем мы погулять.</i> Обе руки «идут» указательными <i>За черникой, за малиной,</i> и средними пальчиками по столу. <i>За брусникой, за калиной.</i> Загибают пальчики, начиная с <i>Землянику мы найдем,</i> большого пальца. <i>И братишке отнесем.</i> Цель: выполняет движения пальчиковой гимнастики. (физическое развитие)

ОД по расписанию организации образования	1.Казахский язык (по плану педагога) 2. Физическая культура «Мое любимое животное» Цель: развитие умения выполнять основные виды ходьбы и бега. 3.Художественная литература «Чтение стихотворения С.Есенина «Береза» Цель: развитие умения распознавать жанры по их особенностям. 4.Развитие речи «Хочу много знать» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах.	1.Физическая культура - (на воздухе) . «Мои любимые игры» Цель: развитие умения выполнять виды перестроений на месте и в движении. 2.Казахский язык (по плану педагога) 3. Основы грамоты «Звуковой анализ слов «дым», «лук» Цель: закрепление умения выполнять звуковой анализ слов. 4. Основы математики «Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник» Цель: ознакомление с фигурами: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник	1. Физическая культура «Формирование умения концентрировать свое внимание» Цель: формирование умения концентрировать свое внимание при выполнении прыжков через скакалку. 2. Основы математики «Учусь рисовать. Определяю «Сколько?» и «Который по счету?» Цель: развитие умения считать в прямом и обратном порядке в пределах 10. 3. Основы грамоты «Гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки» Цель: закрепление знаний о звуках в словах. 4.Ознакомление с окружающим миром «Зачем нужны ремесла?» Цель: расширение представления о важности труда и значимости всех профессий в жизни человека.	1. Музыка (по плану педагога) . 2 Основы математики. «Круг и овал» Цель: расширение представления о фигурах: круг и овал. 3. Основы грамоты «Моя семья. Звуковой анализ ряда гласных и слогов» Цель: развитие умения понимать значение слов и смысл предложений. 4.Лепка «Корзина» Цель: обучение лепки корзины конструктивным способом с точной передачей формы.	1Музыка (по плану педагога) 2. Развитие речи «Посуда» Цель: формирование навыка составления описательного рассказа. 3.Художественная литература Чтение нанайской народной сказки «Айога» Цель: формирование интереса к народной сказке. 4. Ознакомление с окружающим миром «Почему деревья сбрасывают листву?» Цель: обучение умению наблюдать
--	---	--	--	--	--

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1.Наблюдение за состоянием погоды. Цель: устанавливает причинно – следственные связи. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность) 2.Труд. Собрать листья в букет. Цель: выполняет простейшие поручения. (Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность) 3.Игра: «Воротца». Цель: выполняет правила подвижной игры. (Физическая культура - двигательная деятельность) 4.Свободная игра с выносным материалом.	1.Наблюдение за проезжающим транспортом. Цель: называет транспорт. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность) 2.Труд. Собрать выносной материал. Цель: выполняет простейшие поручения. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность) 3.Игра: «Цветные автомобили». Цель: выполняет правила подвижной игры. (Физическая культура - двигательная деятельность) 4.Свободная игра с песком.	1.Наблюдение за птицами. Цель: называет птиц. 2.Труд. Покормить птиц. Цель: выполняет простейшие поручения. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность) 3.Игра: «Совушка» Цель: участвует в совместной деятельности. (Физическая культура - двигательная деятельность) 4.Свободная игра с выносным материалом.	1.Наблюдение: деревья – кусты, их отличия. Цель: называет деревья и кустарники. 2.Труд. Подмести крылечко Цель: выполняет простейшие поручения. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность) 3.Игра: «Найди себе пару». Цель: выполняет правила подвижной игры. (Физическая культура - двигательная деятельность) 4.Свободная игра с мячами.	1.Наблюдение за прохожими. Цель: называет одежду. 2.Труд. Подмести беседку Цель: выполняет простейшие поручения. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность) 3.Игра: «Воробышки и кот». Цель: выполняет правила подвижной игры. (Физическая культура - двигательная деятельность) 4.Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Индивидуальная работа. Цель: правильно держать ложку, есть аккуратно, не крошить хлеб. «На плите сварилась каша, Где большая ложка наша?» Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем,	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия «Ходят ножки по дорожке». Выполняют культурно-гигиенические навыки.				

оздоровительные процедуры	Игровое упражнение «Умывайся!» Мы спокойно отдыхали, Сном волшебным засыпали... Хорошо нам отдыхать! Но пора уже вставать! Крепко кулачки сжимаем, Их повыше поднимаем. Потянуться! Улыбнуться! Всем открыть глаза и встать				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «На птицефабрике» Цель:: упражнять детей в счете в пределах Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность по интересам детей Цель: Развивать у детей творческие способности Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность Цель: Формировать представления о свойствах и качествах предметного мира	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство» Цель: Расширить кругозор знаний о таких профессиях, как швея, портной, парикмахер, массажист, визажист, стилист, дизайнер, модель. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность Выполнение аппликации в центре искусств. Цель: Развивать у детей творческие способности	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Расскажи про свой узор» Цель: учить овладевать пространственными представлениями : слева, справа, сверху, внизу. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Цель: Развивать у детей творческие способности Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; «Опыты с бумагой» Цель: исследовать свойства бумаги.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Моряки». Цель: формировать положительные взаимоотношения между детьми в процессе игры. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность Выполнение аппликации в центре искусств Цель: Развивать у детей творческие способности	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра». <u>Цель:</u> форме упражнять детей в активном различении временных понятий <i>«вчера»</i>, <i>«сегодня»</i>, <i>«завтра»</i>. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Цель: Развивать у детей творческие способности Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; «Все увидим, все узнаем» <u>Цель:</u> познакомить с прибором-помощником — лупой и ее назначением.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа	Индивидуальная работа	Индивидуальная работа	Индивидуальная работа	Индивидуальная работа животные и их детеныши –

	составление предложений по картинкам – Матвей, Илья. (Основы грамоты).	классификация предметов – Хамза, Устим. (озн. с окр. миром)	счет до 10 (прямой, порядковый) – Аяжан, Артем, Айсултан, Даниял (основы математики)	о сезонных изменениях в природе – Артем, Хамза (ознакождение с окружающим миром)	хадиша, алла
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собери носок в гармошку, И надень его на ножку. Ты другой носок возьми Точно так же натяни. А теперь скорей вставай И штанишки надевай.				
Прогулка	Наблюдение за погодой. Цель: устанавливают простые причинно – следственные связи. Игра: «Жмурки» Цель: соблюдают правила игры в подвижных играх. (коммуникативная, двигательная, игровая активность)	Структурированные игры с веточками. Цель: устанавливают простые причинно – следственные связи. (коммуникативная, двигательная, игровая активность)	Наблюдение за растениями Исследовательская деятельность Цель: устанавливают простые причинно – следственные связи. Игра: «Хитрая лиса». Цель: соблюдают правила игры в подвижных играх. (коммуникативная, двигательная, игровая активность)	Наблюдение за птицами Цель: устанавливают простые причинно – следственные связи, называют птиц, их особенности. (коммуникативная, двигательная, игровая активность) Свободная игра.	Структурированные игры с листьями. Цель: устанавливают простые причинно – следственные связи. (коммуникативная, двигательная, игровая активность) Свободная игра.
Возвращение с прогулки	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться. Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды Плюх! Ко мне на язычок, Щёчки дружно чмок-чмок-чмок! Все довольны: я, мой ротик И мой сытенький животик!				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Вырезание готовых трафаретов с казахскими национальными узорами и украшением ими коврика из бумаги. Цель: развитие умений правильно держать ножницы, вырезать аккуратно. (аппликация – творческая,	Строительные игры «Мебель для садика», «Дом для куклы Айсулу». Цель: формирование навыков конструирования из строительных материалов, деталей конструктора; воспитание умения	Творческое рисование: «Мой детский сад». Цель: Формировать умение передавать в рисунке архитектуру здания детского сада, изображать фигуры человека с соблюдением пропорции тела, используя различные средства изобразительной деятельности. (Рисование	Предложить детям вырезать персонажей из мультфильнов. Цель: формирование умения правильно пользоваться ножницами (аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность)	Дидактическая игра «Горка в детском саду» Цель: сооружать горку из строительного материала Цель: Закреплять умения правильно называть детали строительного материала (конструирование). Труд в уголке природы - упражнять в употреблении слов действий: намыливать,

	коммуникативная, игровая деятельность)	сооружать постройки коллективно, действовать согласованно с товарищами (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) Труд в уголке природы. Цель: воспитание навыков ухода за комнатными растениями Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, коммуникативная, деятельность)	– творческая, коммуникативная, игровая деятельность) Труд в уголке игрушек: предложить расставить игрушки по местам. Цель: учить выполнять коллективные поручения Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, трудовая деятельность;	Цель: формирование творческого настроения, Штриховка геометрических фигур. Цель: учить правильно держать карандаш, тремя пальцами правой руки, следить за осанкой во время работы за столом. (основы грамоты - коммуникативная деятельность)	мыть, поливать и т. д.; антонимов: чистый -грязный ; предлогов –в- , -на -, из-, - под-; относительных прилагательных: деревянный, пластмассовый и т.д. (Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, коммуникативная, деятельность)
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей за день.	Беседа с родителями по вопросам обучения детей, дать рекомендации по изучению слов на казахском языке	. Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей	Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей	Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю»

Утверждаю:  методист Ахметова Г.К.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса 2023-2024 уч.год

Организации образования детский сад №17 «Шұғыла»

Предшкольная группа №11 «Балдырған»

Возраст детей: 5- лет

Октябрь, неделя (23 – 27 октября)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	1. Казахский язык 9.00 2. Физкультура 11.00 3. Развитие речи 4. Художественная литература 5. Рисование (1 неделя)	1. Физкультура 11.00 (на свежем воздухе) 2. Казахский язык 10.20 3. Грамота 4. Основы математики 5. Конструирование (4 неделя)	1. Физкультура 11.00 2. Грамота 3. Основы математики 4. Ознакомление с окружающим миром.	1. Музыка 11.00 2. Грамота 3. Основы математики 4. Лепка (3 неделя)	1. Музыка 11.00 2. Развитие речи 3. Художественная литература 4. Ознакомление с окружающим миром. 5. Аппликация (2 неделя)
Прием детей	Цель: Создать положительный эмоциональный настрой на весь день; Обеспечить условия для межличностного и познавательно-делового общения детей и взрослых; Активизировать навыки детей, касающиеся коммуникации, планирования и организации собственной деятельности. Развивать навыки культуры общения (приветствия, комплименты и т.п.); Развивать эмпатию.				
	Приветствие Давай с тобой обнимемся, И над землей поднимемся, Тепло сердец соединим, И станем солнышком одним!	Утренний ритуал-приветствие «Здравствуйте!» » Здравствуйте, ручки! Хлоп-хлоп-хлоп! Здравствуйте, ножки! Топ-топ-топ! Здравствуйте, щечки! Плюх-плюх-плюх! Пухленькие щечки? Плюх - плюх - плюх! Здравствуйте, глазки! Миг-миг-миг! Здравствуйте, губки! Чмок-чмок-чмок! Здравствуйте, зубки! щелк-	Давайте порадуемся Давайте порадуемся солнцу и птицам, (дети поднимают руки вверх) А также порадуемся улыбчивым лицам (Улыбаются друг другу) И всем, кто живет на этой планете, (разводят руками) «Доброе утро!» скажем мы вместе (берутся за руки) «Доброе утро!» — маме и папе	Приветствие Станем рядышком, по кругу, Скажем "Здравствуйте!" друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем "Привет!" и "Добрый день!"; Если каждый улыбнется – Утро доброе начнется. – ДОБРОЕ УТРО!!!	Утреннее приветствие Здравствуйте, здравствуйте, Здравствуйте, здравствуйте, Вот и собрался наш круг. Здравствуйте, здравствуйте, Здравствуйте, Руку дал другу друг. Люда дала руку Леше, А Леша дал руку Ване..... (про каждого ребенка по

		шелк-шелк! Здравствуй, мой носик! Бип-бип-бип! Здравствуйте, детишки! Раз, два, три. Девчонки и мальчишки, здрааавствуууитеее!	«Доброе утро!» — останется с нами.		кругу) Вот и собрался наш круг. (покачать руками вместе)
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями «Как победить застенчивость».	Беседы с родителями «Зачем нужно развивать мелкую моторику».	Беседы с родителями «Профилактика простудных заболеваний».	Беседы с родителями «Воспитание ответственности у дошкольников».	Беседы с родителями «Ребенок и компьютер».
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра: «Кто как разговаривает?» Цель: расширение словарного запаса, развитие быстроты реакции. Ход: педагог поочерёдно бросает мяч детям, называя животных. Дети, возвращая мяч, должны ответить, как то или иное животное подаёт голос. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Рисование Цель: развивать интерес у детей к изобразительной деятельности. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Просмотр книг	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Кто где живет?» Цель: Работа над правильной конструкцией предложения. Ход: Бросая мяч поочерёдно каждому ребёнку, педагог задаёт вопрос, а ребёнок, возвращая мяч, предлагается дать полный ответ Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Конструирование в «исследовательском центре» Цель: Развивать творческое воображение, креативное мышление. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: создание условий для формирования умений организовывать сюжетно-ролевую игру «Детский сад»..	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Подскажи словечко» Цель: развитие мышления, быстроты реакции. Ход: педагог, бросая мяч поочерёдно каждому ребёнку, спрашивает: – Ворона каркает, а сорока? Ребёнок, возвращая мяч, должен ответить. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Рисование Цель: развивать интерес у детей к изобразительной деятельности. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Просмотр книг Цель: Повысить эффективность работы по приобщению детей к книге Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Что происходит в природе?» Цель: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении. Ход: педагог, бросая мяч ребёнку, задаёт вопрос, а ребёнок, возвращая мяч, должен на заданный вопрос ответить. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Конструирование в «исследовательском центре» Цель: Развивать творческое воображение, креативное мышление. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Кто как передвигается» Цель: обогащение глагольного словаря детей, развитие мышления, внимания, воображения, ловкости. Ход: педагог, бросая мяч каждому ребёнку, называет какое-либо животное, а ребёнок, возвращая мяч, произносит глагол, который можно отнести к названному животному. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Рисование Цель: развивать интерес у детей к изобразительной деятельности. Художественная литература - творческая, коммуникативная,

	Цель: Повысить эффективность работы по приобщению детей к книге Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Игра «Назови насекомое» Цель: Формировать у детей понятие «насекомое». Узнавать и называть представителей насекомых. Ход: Дети должны на скорость собрать картинку, назвать насекомое. Если кто-то затрудняется, используются загадки.		Игра «Путаница» Цель: Расширять представление воспитанников о домашних, диких животных и птицах. Ход: Детям показываются картинки - путаницы, в которых совмещены части животных и птиц трёх частей тела Воспитанникам предлагается узнать - части тела, каких животных или птиц перепутались на этих картинках.	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: Формировать знания о семье.	игровая деятельности Просмотр книг Цель: Повысить эффективность работы по приобщению детей к книге Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Уход за комнатными растениями Цель: Совершенствовать навыки ухода за растениями
Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика № 3 Цель: умеет выполнять комплекс утренней гимнастики (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа с Платоном, с Игнатом, с Ильой по воспитанию культуры еды; правила этикета. На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем все «Спасибо».				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Игра: «Давай поможем». Цель: оказывает помощь в подготовке к занятиям. (ознакомление с окружающим миром)	Игра: «Группируй транспорт» Цель: называет транспорт надземный, водный, воздушный. (ознакомление с окружающим миром)	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Семья». Цель: рассказывает о действиях членов семьи. (развитие речи)	Игра: «Путаница» Цель: правильно называет животных и их детенышей. (ознакомление с окружающим миром)	Игра: «Доскажи словечко» Цель: придумывает и называет слова. (развитие речи)
ОД по расписанию организации образования	1.Казахский язык (по плану педагога 2.Художественная литература	1. Казахский язык (по плану педагога. 2.Физическая культура - (на воздухе) «Необычные уроки»	1. Физическая культура «Учимся красиво двигаться» Цель: развитие умения выполнять физические упражнения с постепенным	1.Музыка (по плану педагога 2 Основы математики.	1.Музыка (по плану педагога 2. Развитие речи «Мебель в доме»

	Чтение стихотворение К. Чуковского «Чудо-дерево» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. 3. Развитие речи «Техника- помощник человека» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. 4. Физическая культура «Стань первым!» Цель: закрепление прыжков через скакалку.	Цель: закрепление навыков перестроения, бега. 3 Основы математики «Шар, куб и цилиндр» Цель: ознакомление с объемными геометрическими фигурами: шар, куб и цилиндр. 4. Основы грамоты «Звуковой анализ слова «шуба» Цель: развитие умения делать звуковой анализ слов. Конструирование «Тюбетейка» Цель: Обучать умению создавать из бумажных цилиндров казахские национальные головные уборы, оформлять их резьбой и орнаментом.	наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма 2. Основы математики «На-над, под-внутри, снаружи, впереди- сзади, справа-слева» Цель: ознакомление с пространственными отношениями. 3. Основы грамоты «Маму очень я люблю». Звуко-слоговой анализ слова «мама» Цель: развитие умения выделять звуки в словах и различать их признаки. 4. Ознакомление с окружающим миром «Как везде успеть?» Цель: расширение знаний о важности средств связи и транспорта в жизни человека.	«Я строю дороги. Называю форму фигур и предметов» Цель: развитие умения различать и правильно называть геометрические фигуры. 3. Основы грамоты «Схема слова. Место звука в слове» Цель: ознакомление со схемой слова и его условным обозначением	Цель: формирование навыков понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов 3. Художественная литература Чтение стихотворения Г. Цыферова «Казахстан» Цель: развитие умения правильно воспринимать содержание стихотворения. 4. Ознакомление с окружающим миром «Что нужно растениям?» Цель: формирование понимания того, что все растения живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за состоянием погоды. Цель: устанавливает причинно – следственные связи.	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за проезжающим транспортом. Цель: называет транспорт. 2. . Ознакомление с окружающим миром –	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за птицами. Цель: называет птиц. 2. . Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение: деревья – кусты, их отличия. Цель: называет деревья и кустарники. 2. . Ознакомление с окружающим миром	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за прохожими. Цель: называет одежду. 2. . Ознакомление с окружающим миром –

	2. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Труд. Собрать веточки Цель: выполняет простейшие поручения. 3. Физическая культура - двигательная деятельность Игра: «Кто быстрее?» Цель: выполняет прыжки. 4.Свободная игра с выносным материалом.	исследовательская, трудовая деятельность Труд. Собрать выносной материал. Цель: выполняет простейшие поручения. 3. Физическая культура - двигательная деятельность Игра: «Гори, гори ясно». Цель: выполняет правила подвижной игры. 4.Свободная игра с песком.	Труд. Убрать участок малышей. Цель: выполняет простейшие поручения. 3. Физическая культура - двигательная деятельность Игра: «Баба - Яга». Цель: участвует в совместной деятельности. 4.Свободная игра с выносным материалом.	– исследовательская, трудовая деятельность Труд. Подмести дорожки Цель: выполняет простейшие поручения. 3. Физическая культура - двигательная деятельность Игра: «Гуси – лебеди». Цель: выполняет правила подвижной игры. 4.Свободная игра с мячами.	исследовательская, трудовая деятельность Труд. Подмести беседку Цель: выполняет простейшие поручения. 3. Физическая культура - двигательная деятельность Игра: «Ай, дили». Цель: выполняет правила подвижной игры. 4.Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. «Умывалочка» Добрая водичка! Помоги немножко: Вымой у ребяток грязные ладошки! Ты, кусочек мыла, мыль нас не жалея, Станут наши ручки чище и белее!				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Индивидуальная работа с Ансаром, с Демидом. Цель: правильно держать ложку, есть аккуратно, не крошить хлеб. «На плите сварилась каша, Где большая ложка наша?» Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Маленькие зайчики Захотели баиньки, Захотели баиньки, Потому что зайчики. Мы немножечко поспим, Мы на спинке полежим. Мы на спинке полежим И тихонько посопим.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия «Ходят ножки по дорожке». Выполняют культурно-гигиенические навыки. Игровое упражнение «Умывайся!» Мы спокойно отдыхали, Сном волшебным засыпали...				

	Хорошо нам отдыхать! Но пора уже вставать! Крепко кулачки сжимаем, Их повыше поднимаем. Потянуться! Улыбнуться! Всем открыть глаза и встать!				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Прогулка в сад» Цель: познакомить детей с образованием числа 8 и считать до 8. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Игра «Достань камешек» Цель: закрепление свойств камней по форме, по весу, развитие внимания, координации движений.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: создание условий для формирования умений организовывать сюжетно-ролевую игру «Детский сад».. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность Выполнение аппликации в «центре искусств» Цель: развивать интерес у детей к изобразительной деятельности.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Сделай столько же движений» Цель: закрепить счет по образцу и счет движений. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Игра «Теплый – холодный» Цель: закрепление знаний свойств воды: прозрачная, теплая, холодная.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Пальчиковая игра «Семья» Цель: Развивать мелкую мускулатуру пальцев руки, точную координацию движений. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность Выполнение аппликации в «центре искусств» Цель: развивать интерес у детей к изобразительной деятельности.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Какое число рядом» Цель: упражнять в определении последующего и предыдущего числа к названному. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Игра «Что как плавает» Цель: знакомство детей со свойствами различных материалов.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа Составляет предложения по картинкам –	Индивидуальная работа классификация предметов – . Устим, Карина (Ознакомление с окружающим миром)	Индивидуальная работа счет до 10 (прямой, порядковый) – Арсений, Дамир, Алла, и. Ильяс (Основы математики)	Индивидуальная работа о сезонных изменениях в природе – Карина, Хадиша (Ознакомление с	Индивидуальная работа животные и их детеныши – Айсултан, Устим (развитие речи)

	Хамза, Устим, Ильяс (основы грамоты)			окужающим миром) .	
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мы собираемся гулять, Пора одежду надевать. Надели шапку, шарф, пальто, Не опоздал из нас никто! Все одеты, все готовы, Идем мы на прогулку снова!				
Прогулка	ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за погодой. Цель: устанавливают простые причинно – следственные связи. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Игра: «Жмурки» Цель: соблюдают правила игры в подвижных играх.	ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Структурированные игры с веточками. Цель: устанавливают простые причинно – следственные связи. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Игра: «Баба - Яга». Цель: участвует в совместной деятельности.	ознакомление с окружающим миром - исследовательская деятельность Наблюдение за растениями. Цель: устанавливают простые причинно – следственные связи. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Игра: «Хитрая лиса». Цель: соблюдают правила игры в подвижных играх.	ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за птицами Цель: устанавливают простые причинно – следственные связи, называют птиц, их особенности. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Игра: «Доскажи словечко». Цель: придумывает и называет слова.	ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Структурированные игры с листьями. Цель: устанавливают простые причинно – следственные связи. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Игра: «Кто быстрее?» Цель: соблюдают правила игры в подвижных играх.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды Так, друзья, не поступают И с едой не играют. За столом едят, друзья, Баловаться здесь нельзя!				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Чтение сказки «Волк и лиса» из сборника сказок.	Развитие речи - игровая, коммуникативная деятельность Струк/ая игра «Семья» Цель. Выполняет игровые действия. Свободная игра	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельность. Струк/ая игра по ОБЖ	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Игра драматизация «Теремок».	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность Хозяйственно – бытовой труд.

	Цель: слушает сказку, отвечает на вопросы по прочитанному. Свободная игра		Цель: объясняет ситуацию, высказывает своё мнение, делает вывод. Свободная игра	Цель: драматизирует знакомые сказки. Свободная игра	Цель: выполняет трудовые поручения. Свободная игра
Уход детей домой	Игры детей с любимыми игрушками. Воспитывать умение играть дружно, сообща.	Индивидуальные беседы с родителями о необходимости домашнего чтения и бесед о прочит.	Игры детей с любимыми игрушками.	Самостоятельная игровая деятельность детей.	Повторить с детьми стихи, разучиваемые ранее

Утверждаю:  методист Ахметова Г.К.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса 2023-2024 уч.год

Организации образования детский сад №17 «Шұғыла»

Предшкольная группа №11 «Балдырган»

Возраст детей: 5- лет

Ноябрь, неделя (30 октября – 3 ноября)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	1. Казахский язык 9.00 2. Физкультура 11.00 3. Развитие речи 4. Художественная литература 5. Рисование (1 неделя)	1. Физкультура 11.00 (на свежем воздухе) 2. Казахский язык 10.20 3. Грамота 4. Основы математики 5. Конструирование (4 неделя)	1. Физкультура 11.00 2. Грамота 3. Основы математики 4. Ознакомление с окружающим миром	1. Музыка 11.00 2. Грамота 3. Основы математики 4. Лепка (3 неделя)	1. Музыка 11.00 2. Развитие речи 3. Художественная литература 4. Ознакомление с окружающим миром. 5. Аппликация (2 неделя)
Прием детей	Цель: Создать положительный эмоциональный настрой на весь день; Обеспечить условия для межличностного и познавательно-делового общения детей и взрослых; Активизировать навыки детей, касающиеся коммуникации, планирования и организации собственной деятельности. Развивать навыки культуры общения (приветствия, комплименты и т.п.); Развивать эмпатию.				
	Приветствие .В группе нашей каждый день Делаем зарядку, Выполняем упражнения Строго по порядку: Все присели, Дружно встали, Повертели головой, Потянулись, повернулись. И друг другу улыбнулись!	Приветствие С добрым утром! С новым днём! С новым солнцем за окном! Утро доброе встречай! День хороший начинай!	Утренняя речевка Стоя в кругу, протянуть руки вперед и соединить их в центре круга. Тихо так постоять, Пытаясь почувствовать себя теплыми солнечным лучиком. Все мы дружные ребята. Мы ребята-дошколята. Никого не обижаем. Как заботиться, мы знаем. Никого в беде не бросим.	Приветствие (Дети встают в круг) Только смелый и упорный Доберется к цели бодро, А еще в дороге нужно Знать секреты прочной дружбы! Пока говорят, кладут руки на плечи товарищей. Затем соединяют правые руки в центре круга, накладывая одну руку на другую, и	Утреннее приветствие Дети встают в круг и поднимают руки вверх (пальцы соединены вместе) Воспитатель: - С добрым утром, солнце! Мы тебе рады. Мы проснулись, за руки взялись! (Дети опускают руки) Воспитатель (поочередно глядя на каждого

			Не отнимем, а попросим. Пусть всем будет хорошо, Будет радостно, светло!	произносят девиз: «Один за всех и все за одного!»	ребенка): - И Маша здесь....И Оля здесь... Дети вслед повторяют:- И Маша здесь....И Оля здесь... Воспитатель:- Все здесь! Дети встают на носочки, не разъединяя рук, поднимают их вверх и хором говорят: - Все здесь! Затем, медленно опуская руки, садятся на корточки.
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей».	Беседы с родителями «Самооценка у ребёнка».	Беседы с родителями «Культурно - гигиенические навыки — важная составляющая часть культуры поведения».	Беседы с родителями о необходимости повторять дома слова, разучиваемые детьми.	Беседы с родителями «Чему научился ребенок в детском саду за неделю».
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Горячий-холодный» Цель: закрепление в представлении и словаре ребёнка противоположных признаков предметов или слов-антонимов. Ход: педагог, бросая мяч ребёнку, произносит одно прилагательное, а ребёнок, возвращая мяч, называет другое – с противоположным значением. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Цель: развивать интерес у детей к изобразительной деятельности.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Что происходит в природе». Цель: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении. закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Конструирование в «исследовательском центре». Цель: Развивать творческое воображение, креативное мышление	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Кто может совершать эти действия?» Цель: активизация глагольного словаря детей, развитие воображения, памяти, ловкости. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Цель: развивать интерес у детей к изобразительной деятельности. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Просмотр книг. Цель: Повысить эффективность работы по приобщению детей к книге	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра: «Из чего сделано?» Цель: закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Конструирование в «исследовательском центре». Цель: Развивать творческое воображение, креативное мышление Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Кто кем был?» Цель: развитие мышления, расширение словаря, закрепление падежных окончаний. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Цель: развивать интерес у детей к изобразительной деятельности Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Просмотр книг.

	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Просмотр книг. Цель: Повысить эффективность работы по приобщению детей к книге Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Игра «Летает, прыгает, плавает». Цель: закрепление знаний детей о способах передвижения насекомых, животных, птиц. Развивать умение сравнивать, находить признаки сходства и различия.	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности Сюжетно-ролевая игра «Школа». Цель: обогащение социального и игрового опыта между детьми.	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Игра «Ищи и найдешь» Цель: упражнять в различении характерных признаков отдельных времен года.	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие» Цель. Формирование умения творчески развивать сюжет игры. Знакомство с трудом постового. Закрепление представлений детей о труде взрослых на речном вокзале, на теплоходе. Закрепление и обобщение знаний о труде работников села. Воспитание уважительного отношения к труду. Знакомство с жизнью людей на Севере и на юге нашей страны.	Цель: Повысить эффективность работы по приобщению детей к книге Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Уход за комнатными растениями. Цель: Совершенствовать навыки ухода за растениями
Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика № 4 Цель: умеет выполнять комплекс утренней гимнастики (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем все «Спасибо».				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности Игра: «Запоминай-ка». Цель: запоминает и называет предметы.	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности Игра: «Найди пару». Цель: обобщает слова, группируется в группы.	Развитие речи – коммуникативная деятельности Игра: «Кто подберет больше слов?» Цель: подбирает нужные слова. (прилагательные)	Физическая культура, музыка - двигательная деятельности Игра: «Как живешь?» Цель: выполняет движения, участвует в совместной деятельности.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра: «Кто как разговаривает?» Цель: участвует в совместной деятельности.
ОД по расписанию организации образования	1.Казахский язык (по плану педагога) 2. Физическая культура «Уроки здоровья»	1.Казахский язык (по плану педагога) 2. Основы грамоты «Слог. Деление слов на слоги»	1. Физическая культура «Командные эстафеты» Цель: совершенствование умения эффективно выполнять командные эстафеты.	1 Музыка (по плану педагога) 2 Основы математики. «Дни недели»	1.Музыка (по плану педагога) 2. Ознакомление с окружающим миром

	Цель: развитие умения выполнять основные виды ходьбы и бега, выполнять лаз одноименным способом 3.Художественная литература Чтение стихотворения Ю.Тувима «Овощи» Цель: ознакомление со стихотворением 4..Развитие речи «Дружная семья» Цель: развитие умения понимать и объяснять смысл слов. 5.Рисование «Витаминная корзина» Цель: формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности	Цель: ознакомление с термином «слог». 3. Основы математики «Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право, влево)» Цель: развитие умения устанавливать пространственные отношения. 4.Физическая культура «Уроки здоровья» Цель: развитие умения выполнять основные виды ходьбы и бега, выполнять лаз одноименным способом	2. Основы математики «Вчера, сегодня, завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь» Цель: ознакомление с термином «продолжительность» (время). 3. Основы грамоты «Звуковой анализ слова «кит»» Цель: закрепление умения выполнять звуковой анализ слов. 4.Ознакомление с окружающим миром «Как звери готовятся к зиме?» Цель: формирование представлений о приспособлении животных к изменению условий внешней среды.	Цель: закрепление знания названий дней недели. 3. Основы грамоты «Звуковой анализ слов «лес» и «мак»» Цель: развитие умения выполнять звкковой анализ трехзвучковых слов.	«Что на чем передвигается?» Цель: развитие умения различать и описывать виды транспорта по среде передвижения и по назначению. 3. Развитие речи Рассказ Е.Чарушина «Верблюды» Цель: формирование навыка последовательно и точно пересказывать рассказ. 4.Художественная литература Чтение украинской сказки «Хроменькая уточка» Цель: развитие умения понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за состоянием погоды. Цель: устанавливает причинно – следственные связи.	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за проезжающим транспортом. Цель: называет транспорт.	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за птицами. Цель: называет птиц. 2. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение: деревья – кусты, их отличия. Цель: называет деревья и кустарники.	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за прохожими. Цель: называет одежду. 2. Ознакомление с окружающим миром –

	2. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Труд. Помощь дворнику. Цель: выполняет простейшие поручения. 3. Физическая культура - двигательная деятельность Игра: «Воротца». Цель: выполняет правила подвижной игры. 4.Свободная игра с выносным материалом.	2. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Труд. Собрать выносной материал. Цель: выполняет простейшие поручения. 3. Физическая культура - двигательная деятельность Игра: «Цветные автомобили». Цель: выполняет правила подвижной игры. 4.Свободная игра с песком.	трудова я деятельность Труд. Уборка участка малышей. Цель: выполняет простейшие поручения. 3. Физическая культура - двигательная деятельность Игра «Совушка» Цель: участвует в совместной деятельности. 4.Свободная игра с выносным материалом.	2. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Труд. Сгрести листву. Цель: выполняет простейшие поручения. 3 Физическая культура - двигательная деятельность .Игра: «Найди себе пару». Цель: выполняет правила подвижной игры. 4.Свободная игра с мячами.	исследовательская, трудовая деятельность Труд. Подмести беседку Цель: выполняет простейшие поручения. 3. Физическая культура - двигательная деятельность Игра: «Воробышки и кот». Цель: выполняет правила подвижной игры. 4.Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Чтобы ручки мыть, Сперва закатаем рукава. Тянем, тянем рукавок, Показался локоток. И другой подтянем тоже, Вот теперь и мыться можно!				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Индивидуальная работа с Ильей, с Артемом. Цель: правильно держать ложку, есть аккуратно, не крошить хлеб. Жили сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садились за обед, Все съедали сто котлет.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Реснички опускаются, Глазки закрываются. Мы спокойно отдыхаем, Сном волшебным засыпаем.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия «Ходят ножки по дорожке». Выполняют культурно-гигиенические навыки. Потягуни-потягушечки От носочков до макушечки! Мы потянемся, потянемся, Маленькими не останемся! Вот уже растем, растем, растем! И с кроваток все встаем				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

	Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Живые числа» Цель: упражнять в счете (прямом и обратном) в пределах 10. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Игра «В поисках воздуха» Цель: обнаружить воздух в окружающем пространстве и выявить его свойство — невидимость.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Школа» Цель. Формирование умения творчески развивать сюжет игры. Обучение детей справедливо распределять роли в играх. Побуждение детей воспроизводить в играх бытовой и общественно полезный труд взрослых. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность Выполнение аппликации в центре искусств» Цель: способствовать развитию познавательного интереса, речи, творческих способностей; развивать зрительно-моторную координацию; воспитывать эстетический вкус.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра» Цель: в игровой форме упражнять в активном различении временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра». Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; «Воздух работает» Цель: дать детям представление о том, что воздух может двигать предметы (парусные суда, воздушные шары и т. д.).	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Путешествие» Цель. Формирование умения творчески развивать сюжет игры.. Закрепление представлений детей о труде взрослых . Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность Выполнение аппликации в центре искусств. Цель: способствовать развитию познавательного интереса, речи, творческих способностей; развивать зрительно-моторную координацию; воспитывать эстетический вкус.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Встань на место» Цель: упражнять детей в нахождении местоположения: впереди, сзади, слева, справа, перед, за, между. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Игра «Каждому камешку свой домик» Цель: классификация камней по форме, размеру, цвету, особенностям поверхности (гладкие, шероховатые); показать детям возможность использования камней в игровых целях.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа составление предложений по картинкам – Аделина, Карина, Хамза. (развитие речи, озн. с окр., основы грамоты)	Индивидуальная работа классификация предметов – Ильяс, Артем, Матвей. (Развитие речи, озн. с окр., математика)	Индивидуальная работа счет до 10 (прямой, порядковый) – Устим, Хамза, Жасмин, Платон. (Основы математики).	Индивидуальная работа о сезонных изменениях в природе – Матвей, Матвей, Арсений (Ознакомление с окружающим миром)	Индивидуальная работа животные и их детеныши – Ильяс, Устим (Ознакомление с окружающим миром)

Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мы снимаем тапки, надеваем шапки, Шарфики, штанишки, сапоги, пальтишки, Надеваем куртки - готовы для прогулки.				
Прогулка	Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за погодой. Цель: устанавливают простые причинно – следственные связи. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Игра: «Жмурки» Цель: соблюдают правила игры в подвижных играх.	Исследовательская деятельность (почва) Цель: устанавливают простые причинно – следственные связи. Свободная игра.	Ознакомление с окружающим миром - познавательная, исследовательская деятельность Наблюдение за растениями Цель: устанавливают простые причинно – следственные связи. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Игра: «Хитрая лиса». Цель: соблюдают правила игры в подвижных играх.	Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за трудом дворника. Цель: называют трудовые действия. Свободная игра.	Исследовательская деятельность (солнечные зайчики) Цель: устанавливают простые причинно – следственные связи. Свободная игра.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды Плюх! Ко мне на язычок, Щёчки дружно чмок-чмок-чмок! Все довольны: я, мой ротик И мой сытенький животик!				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Ознакомление с окружающим миром, развитие речи - коммуникативная деятельность. Игра: «Ателье». Цель: называет одежду, классифицирует.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность. Игра: «Правила дорожного движения». Цель: называет правило, складывает пазл.	Ознакомление с окружающим миром, развитие речи - коммуникативная деятельность. Игра: «Салон красоты». Цель: выполняет игровые действия.	Художественная литература - коммуникативная деятельность. Вечер театральных представлений Цель: драматизирует сказки по знакомым сюжетам.	Художественная литература - коммуникативная деятельность. Просмотр мультфильма Цель: рассказывает чему учит данный сюжет.
Уход детей домой	Настольно- печатная игра «Мозаика». Подклеить коробочки для игр.	Психогимнастика «Говорят пальчики, голова, плечи». Настольная игра «Чудесные шнурочки».	Дидактические игры «Кто где живет?» «Кто как кричит?»	Игры детей с любимыми игрушками.	Напомнить родителям о необходимости соблюдения режима в выходные дни (обязательные прогулки).

Утверждаю:  методист Ахметова Г.К.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса 2023-2024 уч.год

Организации образования детский сад №17 «Шұғыла»

Предшкольная группа №11 «Балдырған»

Возраст детей: 5- лет

Ноябрь, неделя (6 – 10 ноября)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	1. Казахский язык 9.00 2. Физкультура 11.00 3. Развитие речи 4. Художественная литература 5.Рисование (1 неделя)	1. Физкультура 11.00 (на свежем воздухе) 2. Казахский язык 10.20 3. Грамота 4. Основы математики 5.Конструирование (4 неделя)	1. Физкультура 11.00 2. Грамота 3. Основы математики 4.Ознакомление с окружающим миром	1. Музыка 11.00 2. Грамота 3. Основы математики 4.Лепка (3 неделя)	1. Музыка 11.00 2. Развитие речи 3. Художественная литература 4. Ознакомление с окружающим миром. 5.Аппликация (2 неделя)
Прием детей	Цель: Создать положительный эмоциональный настрой на весь день; Обеспечить условия для межличностного и познавательно-делового общения детей и взрослых; Активизировать навыки детей, касающиеся коммуникации, планирования и организации собственной деятельности. Развивать навыки культуры общения (приветствия, комплименты и т.п.); Развивать эмпатию.				
	Приветствие «Доброе утро!» Игра: «Чудо соты» Воскобовича. <i>Цель:</i> ориентируется на «листе».	Приветствие «Прилетела птичка» Игра: «Я – человек». <i>Раз, два, три, четыре, пять, Ударить кулачки друг о друга, хлопнуть в ладоши. С мамой рисовать. Круговые движения кулачками. Вот головка, вот</i>	Приветствие «Прячемся от дождика» Игра: «Приметы осени». <i>Цель:</i> называет осенние приметы.	Приветствие «Солнечные зайчики» Игра: «Это я» <i>Это глазки. Вот. Вот (показывают сначала левый, потом правый глаз)</i> <i>Это ушки. Вот. Вот. (берутся сначала за левое ухо, потом – за правое)</i>	Приветствие «Пускание мыльных пузырей» Игра: «Подбери словечки» <i>Цель:</i> называет слова, обозначающие действия.

		<i>животик</i>, Загибать пальцы обеих рук, начиная с больших. <i>Ножки, ручки, глазки, ротик</i>. Загибать пальцы. На слове «ротик» резко разжать пальцы. <i>И прическа из колечек</i>. Указательными пальцами рисовать в воздухе круги. <i>Получился человечек</i>. Стучать кулачками друг по другу. <i>Цель:</i> участвует в совместной деятельности.		Это нос. Это рот. (<i>левой рукой показывают рот, правой – нос</i>) Там спинка. Тут живот. (<i>левую ладошку кладут на спину, правую – на живот</i>) Это ручки. Хлоп. Хлоп. (<i>вытягивают вперед обе руки, хлопают</i>) Это ножки. Топ. Топ. (<i>кладут ладони на бедра, топают</i>) Ой, устали. Вытрем лоб. (<i>правой ладонью проводят по лбу</i>) <i>Цель:</i> выполняет движения по тексту.	
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями «Как защитить ребенка от негативного влияния интернета?».	Беседы с родителями «Как нужно вести себя с ребёнком левшой ».	Беседы с родителями «Впечатлительные дети».	Беседы с родителями «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей».	Беседы с родителями «Как провести выходной день с ребёнком?».
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Что звучит?» Цель: развитие слухового внимания и наблюдательности. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Просмотр книг Цель: Повысить эффективность работы по приобщению детей к книге Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Что бывает осенью?» Цель: учить временам года, их последовательности и основным признакам. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Конструирование в исследовательском центре Цель: Развивать творческое воображение, креативное мышление	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Лови да бросай-цвета называй» Цель: подбор существительных к прилагательному, обозначающему цвет. Закрепление названий основных цветов, развитие воображения у детей. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Просмотр книг Цель: Повысить эффективность работы по приобщению детей к книге	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Чья голова?» Цель: расширение словаря детей за счёт употребления притяжательных прилагательных. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Конструирование в исследовательском центре Цель: Развивать творческое воображение, креативное мышление	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Четвертый лишний». Цель: закрепление умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Просмотр книг Цель: Повысить эффективность работы по приобщению детей к книге Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная

	Игра «Вершки и корешки» Цель: упражнять детей в классификации овощей (по принципу: что у них съедобно – корень или плоды на стебле).		Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Игра «Цветы» Цель: описать, найти и назвать растения по характерным признакам.		деятельности Уход за комнатными растениями Цель: Совершенствовать навыки ухода за растениями
Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика № 1 Цель: умеет выполнять комплекс утренней гимнастики (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Каша манная варилась: Всё пыхтела, пузырилась. Из кастрюльки убежала, На тарелочки попала. Мы её поймает ложкой, И попробуем немножко. Ай да каша! Как вкусна! Всю съедим её до дна!				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Музыка, физическая культура - двигательная деятельность Игра: «Если нравится тебе, то делай так». Цель: выполняет действие.	Физическая культура - двигательная деятельность Игра: «Чтоб здоровье сохранить». (Кириллова) Цель: принимает участие в совместной деятельности. Играющие встают в круг. Ведущий – в кругу: <i>Чтоб здоровье сохранить, Чтобы крепким, сильным быть, С физкультурой и спортом Очень важно нам дружить!</i> Дети начинают движение по кругу. По сигналу «Стоп!» останавливаются, и принимают позу ведущего.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Игра: «Живые – неживые». Цель: принимает участие в совместной деятельности Инструкция: -Я буду перечислять слова, если слово обозначает «живое», то вы хлопаете в ладоши, если «неживое» — то делаете выталкивающие движения ладонями вперед.	Физическая культура – игровая деятельность Игра: «Руки требуют заботы». Цель: выполняет действие. (Никитина) Руки требуют заботы, <i>(руки вытягивают перед собой)</i> Ведь у них полно работы: Трудно целый день писать, <i>(имитируют движения письма)</i> И лепить, и рисовать. <i>(хлопают в ладоши)</i> Потянулись вверх, потом <i>(поднимают руки вверх)</i> Руки шире разведем. <i>(разводят руки в стороны)</i> Вот и все. Конец зарядке. Сели вновь за стол, ребятки.	Основы грамоты - познавательная, коммуникативная деятельность Игра: «Что перепутал Незнайка?» Цель: составляет простые предложения. Инструкция: -Ребята, я зачитаю вам предложения, которые составил Незнайка, исправьте ошибки: Апельсин скушал мальчика. Яблоня упала с яблока. Слива откусила девочку. Арбуз разрезал Машу.

ОД по расписанию организации образования	1.Казахский язык (по плану педагога) 2.Развитие речи «Что растет вокруг меня?» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах. 3.Художественная литература «Как Ескендир ездил в Алматы» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших рассказов. 4. Физическая культура «Уроки здоровья» Цель: формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих. .	1.Казахский язык (по плану педагога) 2.Физическая культура - (на воздухе) «Умники и умницы» Цель: формирование умения выполнять задания в команде. 3. Основы грамоты Цель: обозначать гласный звук фишкой в схеме слова. 4.Основы математики «Тяжелый-легкий» Цель: формирование представления о весе предметов, соотнесение кол. с цифрой.	1. Физическая культура «Совершенствование физической формы в паре» Цель: развитие умения выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма 2. Основы математики «Дары природы. Сравниваю предметы по весу» Цель: сравнение предметов по весу 3. Основы грамоты «Деление слов на слоги. Ударение» Цель: продолжение знакомства с термином «ударение». 4. Ознакомление с окружающим миром «Зачем знать свой адрес?» Цель: развитие умения называть свой адрес.	1.Музыка (по плану педагога) . 2 Основы математики. «Равные и неравные по весу предмету» Цель: закрепление представления о весе предметов 3. Основы грамоты «Повторение» Цель: закрепление знаний о звуках, о делении слов на слоги.	1. Музыка (по плану педагога) 2.Художественная литература Чтение стихотворения Е.Трутнева «Осень» Цель: развитие умения определять характер произведения. 3. Развитие речи Рассказ М.Турежанова «Я его простил» Цель: формирование навыка пересказывать короткие литературные произведения 4.Ознакомление с окружающим миром «Что растет на окне?» Цель: ознакомление с новыми комнатными растениями. 5.Аппликация «Осенние листья» Цель: формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной гармошкой.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность

	Наблюдение за состоянием погоды. Цель: устанавливает причинно – следственные связи. 2. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Труд. Собрать веточки Цель: выполняет простейшие поручения. 3. Физическая культура - двигательная, коммуникативная деятельность Игра: «Кто быстрее?» Цель: выполняет прыжки. 4.Свободная игра с выносным материалом.	Наблюдение за проезжающим транспортом. Цель: называет транспорт. 2. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Труд. Собрать выносной материал. Цель: выполняет простейшие поручения. 3. Физическая культура - двигательная, коммуникативная деятельность Игра: «Гори, гори ясно». Цель: выполняет правила подвижной игры. 4.Свободная игра с песком.	Наблюдение за птицами. Цель: устанавливает причинно – следственные связи. 2. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Труд. Убрать участок малышей. Цель: выполняет простейшие поручения. 3. Физическая культура - двигательная, коммуникативная деятельность Игра: «Баба - Яга». Цель: участвует в совместной деятельности. 4.Свободная игра с выносным материалом.	Наблюдение: деревья – кусты, их отличия. Цель: называет деревья и кустарники. 2. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Труд. Подмести дорожки Цель: выполняет простейшие поручения. 3. Физическая культура – двигательная, коммуникативная деятельность Игра: «Гуси – лебеди». Цель: выполняет правила подвижной игры. 4.Свободная игра с мячами.	Наблюдение за небом и облаками. Цель: устанавливает причинно – следственные связи. 2. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Труд. Подмести беседку Цель: выполняет простейшие поручения. 3. Физическая культура - двигательная, коммуникативная деятельность Игра: «Ай, дили». Цель: выполняет правила подвижной игры. 4.Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. «Вытиралочка» Полотенчико попросим С нами в прятки поиграть. Прячьте глазки, прячьте носик. Где ребятки? Не видать! Будем, будем полотенцем Наши щёчки вытирать! И с ладошек маленьких Вытрем капли-капельки. Вот и кончилась игра Вы сухие, детки? - Да!				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Индивидуальная работа с Ильёй, Платоном. Цель: правильно держать ложку, есть аккуратно, не крошить хлеб. Тили-час, тили-час, вот обед у нас сейчас, Скушаем за маму ложку, скушаем за папу ложку, За собачку и за кошку, воробей стучит в окошко, Дайте ложечку и мне... Вот и кончился обед.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Спят медведи и слоны, Заяц спит и ежик. Все давно уж спать должны,				

	Наши дети тоже.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия «Ходят ножки по дорожке». Выполняют культурно-гигиенические навыки. Игровое упражнение «Умывайся!» Не забудь после сна Причесаться, детвора. К зеркалу все подойдите, И прическу наведите. Ровным будет пусть рядок, К волосочку волосок.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Назови и сосчитай» Цель: совершенствовать знания счета пределах 10. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность по интересам детей Цель: развивать интерес у детей к изобразительной деятельности. Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Игра «Достань камешек» Цель: закрепление свойств камней по форме, по весу, развитие внимания, координации движений (картотека 1)	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Сюжетно-ролевая игра «Армия» Цель. Формирование умения творчески развивать сюжет игры. (картотека №5) Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность выполнение аппликации в центре искусств Цель: развивать интерес у детей к изобразительной деятельности.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Подбери игрушку» Цель: умение сопоставлять по форме, цвету, размеру. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность по интересам детей Цель: развивать интерес у детей к изобразительной деятельности. Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Игра «Теплый – холодный» Цель: закрепление знаний свойств воды: прозрачная, теплая, холодная. (картотека 2)	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цели: Научить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни; развивать диалогическую речь. (картотека №6) Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность выполнение аппликации в центре искусств	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Подбери фигуру» Цель: умение узнавать, называть геометрические фигуры. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность по интересам детей Цель: развивать интерес у детей к изобразительной деятельности. Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Игра «Что как плавает» Цель: знакомство детей со свойствами различных материалов. (картотека 3)

				Цель: развивать интерес у детей к изобразительной деятельности.	
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа. Звуковой анализ слов – Матвей, Кира, Платон, Асима, Илья. (Основы грамоты)	Индивидуальная работа. Работа над мелкой моторикой рук — Раис, Дарина, Саят, Артем. (Основы грамоты)	Индивидуальная работа. Счет в пределах 10 — Илья, Саид, Кирилл. (Основы математики)	Индивидуальная работа. Составление предложений по схеме — Жасмин, Майна, Ясмин, Жасмин, Кирилл. (Основы грамоты)	Индивидуальная работа. О сезонных изменениях с подгруппой детей. (Ознакомление с окружающим миром)
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Раз, два, три, четыре, пять Собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, И одежду доставай.				
Прогулка	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за погодой. Цель: устанавливают простые причинно – следственные связи. Физическая культура - двигательная деятельность Игра: «Лавата» Цель: соблюдают правила в подвижных играх.	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Игры с веточками. Цель: устанавливают простые причинно – следственные связи. Физическая культура - двигательная деятельность Игра : «Мы веселые ребята». Цель: участвует в совместной деятельности.	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за растениями Цель: устанавливают простые причинно – следственные связи. Физическая культура - двигательная деятельность Игра: «Зайцы в огороде». Цель: соблюдают правила в подвижных играх.	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за птицами Цель: устанавливают простые причинно – следственные связи, называют птиц, их особенности. Физическая культура - двигательная деятельность Игра: «Доскажи словечко». Цель: придумывает и называет слова.	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Игры с листьями. Цель: устанавливают простые причинно – следственные связи. Физическая культура - двигательная деятельность Игра: «Кто быстрее?» Цель: соблюдают правила в подвижных играх.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Обыгрывание сказки:	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Игра: «В супермаркете».	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра: «Строим дом».	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Игра: «Подбери пару». Цель: выполняет игровые задания на логику.

рассматривание книг и другие)	«Три поросенка». Цель: использует средства выразительности для передачи особенностей персонажа.	Цель: соблюдает правила поведения в общественных местах.	Игра: «Молоко». Цель: рассказывает о полезных свойствах молока.	Цель: участвует в совместной деятельности.	
Уход детей домой	Физическая культура - двигательная деятельность П/И.: «Соберем грибы». Мы идем, идем, идем, М сейчас грибы найдем. Под листочком, под травинкой, На пенечке, под осинкой. Вот и гриб не зевай, А бысрей его срывай. Цель: развивать умение соблюдать правила, ловкость.	. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Беседа «Каждой вещи свое место» Цель: Учить бережному отношению к вещам, напомнить, что все вещи должны лежать на своих местах	Физическая культура - двигательная деятельность П/И.: «Кот и мыши» В игре участвуют «мыши» и «кот» <i>Тише, мыши, тише, мыши,</i> <i>Кот сидит на нашей крыше.</i> <i>Тише, мышка, берегись!</i> <i>И коту не попадись!</i>	. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Чтение ст.З.Александровой «Что взяла – клади на место». Цель:Развивать стремление к порядку, чувство юмора.	Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Трудовое поручение: Привести в порядок групповую комнату. Цель: выполняет простые трудовые поручения. Свободная игра.

Утверждаю:  методист Ахметова Г.К.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса 2023-2024 уч.год

Организации образования детский сад №17 «Шұғыла»

Предшкольная группа №11 «Балдырган»

Возраст детей: 5- лет

Ноябрь, неделя (13 – 17 ноября)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	1Казахский язык 9.00 2Физкультура 11.00 3Развитие речи 4Художественная литература 5.Рисование (1 неделя)	1. Физкультура 11.00 (на свежем воздухе) 2. Казахский язык 10.20 3. Грамота 4. Основы математики 5.Конструирование (4 неделя)	1. Физкультура 11.00 2. Грамота 3. Основы математики 4.Ознакомление с окружающим миром	1. Музыка 11.00 2. Грамота 3. Основы математики 4.Лепка (3 неделя)	1. Музыка 11.00 2. Развитие речи 3. Художественная литература 4. Ознакомление с окружающим миром. 5.Аппликация (2 неделя)
Прием детей	Цель: Создать положительный эмоциональный настрой на весь день; Обеспечить условия для межличностного и познавательно-делового общения детей и взрослых; Активизировать навыки детей, касающиеся коммуникации, планирования и организации собственной деятельности. Развивать навыки культуры общения (приветствия, комплименты и т.п.); Развивать эмпатию.				
	«Игра «Раздувайся пузырь» Цель: создание благоприятной атмосферы в группе, поднятие настроения.	Приветствие «Доброе утро!» Цель: создание благоприятной атмосферы в группе, развивать у детей понимание себя и других. Продолжать знакомить с понятием «настроение» и формами его проявления.	Приветствие «Передай улыбку» Цель: способствовать объединению детей в группе, обучать элементам мимики, выразительных движений.	Приветствие «Я рад тебя видеть!» Цель: учить передавать радость, используя различные эмоциональные средства.	Приветствие «Эхо» Цель: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.

Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями «Как защитить ребенка от негативного влияния интернета?».	Беседы с родителями «Как нужно вести себя с ребёнком левшой ».	Беседы с родителями «Впечатлительные дети».	Беседы с родителями «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей».	Беседы с родителями «Как провести выходной день с ребёнком?».
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Один-много» Цель: закрепление в речи детей различных типов окончаний имён существительных. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности просмотр книг Цель: Повысить эффективность работы по приобщению детей к книге Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Садовник» Цель: обеспечить применение на практике умения определять характерные признаки фруктов, овощей, цветов. (картотека 7)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Подбери признаки» Цель: активизация глагольного словаря. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; конструирование в исследовательском центре. Цель: Развивать творческое воображение, креативное мышление	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Животные и их детёныши» Цель: закрепление в речи детей названий детёнышей животных, закрепление навыков словообразования, развитие ловкости, внимания, памяти. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности просмотр книг Цель: Повысить эффективность работы по приобщению детей к книге Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Что сначала? Что потом?» Цель: развитие логического мышления.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что бывает круглым?» Цель: расширение словаря детей за счёт прилагательных, развитие воображения, памяти, ловкости. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; конструирование в исследовательском центре Цель: Развивать творческое воображение, креативное мышление	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Подбери словечко» Цель: развитие навыков словообразования, подбор родственных слов. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности просмотр книг Цель: Повысить эффективность работы по приобщению детей к книге Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности уход за комнатными растениями Цель: Совершенствовать навыки запоминать, какую пользу приносят растения людям
Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика № 2 Цель: умеет выполнять комплекс утренней гимнастики (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Водичка-водичка, Умой мое личико: Чтобы глазки блестели, Чтобы щечки краснели, Чтоб смеялся роток, А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа.				

	Чтоб кусался зубок.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Ознакомление с окружающим миром, развитие речи – экспериментальная, коммуникативная деятельности Игра: «Узнай по запаху». Цель: определяет предмет по запаху.	Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности Заучивание потешки: «Как у нашего кота...» Как у нашего кота Шубка очень хороша, Как у котика усы Удивительной красы, Глаза смелые, Зубки белые. Цель: произносит все звуки.	Развитие речи– коммуникативная деятельности Игра: «Назови, одним словом». Цель: называет и обобщает предметы. (фрукты, овощи)	Физическая культура - двигательная деятельность Игра: «Мы решили закаляться». раз – два – раз – два! (приседания, с вытягиванием рук перед собой) И водою обливаться, раз – два – раз – два! (поднять руки вверх, имитация обливания) А потом мы полотенцем, раз – два – раз – два! Не забудем растереться, раз – два – раз – два! (имитация растирания полотенцем) Цель: выполняет движения.	Ознакомление с окружающим миром, развитие речи – коммуникативная деятельности Игра: «Кому, что нужно для работы». Цель: называет предметы и профессии.
ОД по расписанию организации образования	1.Казахский язык (по плану педагога 2.Развитие речи «Кто живет вокруг меня?» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах. 3.Художественная литература Чтение узбекской народной сказки «Три арбузных семечка» Цель: развитие умения оценивать поступки героев. 4. Физическая культура «Мы спортом занимаемся и быстрее растем» Цель: развитие умения выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения	1.Казахский язык (по плану педагога 4.Физическая культура - (на воздухе) . «Станем сильными и ловкими» Цель: развитие умения выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. 3. Основы грамоты «Звуковой анализ слова «Зима» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 4. Основы математики «Целое и части» Цель: закреплять навыки счета	1. Физическая культура «Мы спортом занимаемся и быстрее растем» Цель: развитие умения выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма 2. Основы математики «Полетим на самолете. Сравниваю целое и части» Цель: развитие умения делить предмет на несколько равных	1. Музыка (по плану педагога 2. Основы грамоты «Всегда твердые согласные звуки» Цель: ознакомление со звуками, которые всегда бывают только твердыми согласными звуками. 3.Основы математики. «Решение простых примеров и задач» Цель: формирование представления о решении примеров и задач. 4.Лепка «Белка»	1. Музыка (по плану педагога 2.Развитие речи «Моя Родина-Казахстан» Цель: формирование навыка составления рассказа по плану. 3.Художественная литература Чтение турецкой народной сказки «Шелковый платок» Цель: ознакомление с волшебной сказкой турецкого народа. 4. Ознакомление с окружающим миром «Что вырастет из семени?»

	тренированности и выносливости организма	предметов в прямом и обратном порядке, умение устанавливать логические связи и закономерности	частей, сравнивать целое и части. 3. Основы грамоты «Место звука в слове» Цель: развитие умения находить заданный звук в слове. 4. Ознакомление с окружающим миром «Чем хороши родные просторы?» Цель: развитие умения описывать природу и климат своей местности.	Цель: закрепить приемы лепки: прищипывание, вытягивание, загибание, сглаживание пальцами или влажной тряпочкой.	Цель: расширение представления о комнатных растениях.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за состоянием погоды. Цель: устанавливает причинно – следственные связи. 2. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Труд. Собрать веточки. Цель: выполняет простейшие поручения. 3. Физическая культура - двигательная деятельность Игра: «Совушка». Цель: выполняет прыжки. 4.Свободная игра с выносным материалом.	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за проезжающим транспортом. Цель: называет транспорт. 2. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Труд. Собрать выносной материал. Цель: выполняет простейшие поручения. 3. Физическая культура - двигательная деятельность Игра: «Мы ребята смелые».	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за птицами. Цель: устанавливает причинно – следственные связи. 2. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Труд. Убрать участок малышей. Цель: выполняет простейшие поручения. 3. Физическая культура - двигательная деятельность Игра: «Зайчата». Цель: участвует в совместной деятельности.	1 Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение: деревья – кусты, их отличия. Цель: называет деревья и кустарники. 2. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Труд. Подмести дорожки. Цель: выполняет простейшие поручения. 3. Физическая культура - двигательная деятельность Игра: «Охотники и утки». Цель: выполняет правила подвижной игры.	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за небом и облаками. Цель: устанавливает причинно – следственные связи. 2. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Труд. Подмести беседку. Цель: выполняет простейшие поручения. 3. Физическая культура - двигательная деятельность Игра: «Хитрый лис». Цель: выполняет правила подвижной игры. 4.Свободная игра

		Цель: выполняет правила подвижной игры. 4.Свободная игра	4.Свободная игра с выносным материалом.	4.Свободная игра с мячами.	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Индивидуальная работа с Игнатом, Ильёй. Цель: правильно держать ложку, есть аккуратно, не крошить хлеб. Тили-час, тили-час, вот обед у нас сейчас, Скушаем за маму ложку, скушаем за папу ложку, За собачку и за кошку, воробей стучит в окошко, Дайте ложечку и мне... Вот и кончился обед.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Спят медведи и слоны, Заяц спит и ежик. Все давно уж спать должны, Наши дети тоже.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия «Ходят ножки по дорожке». Выполняют культурно-гигиенические навыки. Игровое упражнение «Умывайся!» Не забудь после сна Причесаться, детвора. К зеркалу все подойдите, И прическу наведите. Ровным будет пусть рядок, К волосочку волосок.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Назови и сосчитай» Цель: развитие умения счета пределах 10. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность по интересам детей Цель: развивать интерес у детей к изобразительной деятельности. Ознакомление с окружающим миром –	Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности Сюжетно-ролевая игра «Строительство» Цели: Научить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, использовать атрибуты в соответствии с сюжетом, конструкторы, строительные материалы, справедливо решать споры, действовать в	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Назови свой автобус» Цель: знать и узнавать цифры. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность по интересам детей Цель: развивать интерес у детей к изобразительной деятельности.	Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь» Цели: Формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Хватит ли?» Цель: развитие умения делить предмет на несколько равных частей Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность по интересам детей Цель: развивать интерес у детей к изобразительной деятельности.

	экспериментальная деятельность; Игра «Найди шарик» Цель: закрепление знаний о свойствах песка; знакомство с качествами предметов – размером, формой.	соответствии с планом игры. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность выполнение аппликации в центре искусств Цель: способствовать развитию познавательного интереса, речи, творческих способностей; развивать зрительно-моторную координацию; воспитывать эстетический вкус.	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Игра «Нюхаем, пробуем, трогаем, слушаем» Цель: развивать чувство осязания.	деятельность выполнение аппликации в центре искусств Цель: способствовать развитию познавательного интереса, речи, творческих способностей; развивать зрительно-моторную координацию; воспитывать эстетический вкус.	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Игра «Угадай, что звучит» Цель: развивать тактильное чувство
Индивидуальная работа с детьми	Игра «Назови, кто прилетел» Цель: правильно произнести звуки «ж» , «з» в слогах, словах и предложениях Карина, Алла, Хадиша (Основы грамоты)	Творческое задание «Моя игрушка». Цель: закрашивать рисунок, не выходя за контур Ильяс, Устим. (Рисование)	Творческое задание «Вырежи и наклеи». Цель: вырезать круг из квадрата путем обрезания углов и составить из них узоры – Хамза, Дамир (Аппликация)	Дидактическая игра «Когда это бывает» Цель: называть части суток, времена года и разложить картинки по порядку.- Касым, Матвей, , Илья. (Основы математики)	Словесная игра «Скажи наоборот» Цель: подобрать антонимы — Аделина Артем, Даниял (Развитие речи)
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Раз, два, три, четыре, пять Собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, И одежду доставай				
Прогулка	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за погодой. Цель: устанавливают простые причинно – следственные связи.	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Структурированные игры с веточками. Цель: устанавливают простые причинно – следственные связи.	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная, Исследовательская деятельность Цель: устанавливают простые причинно – следственные связи.	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за птицами Цель: устанавливают простые причинно – следственные связи,	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Структурированные игры с листьями. Цель: устанавливают простые причинно – следственные связи.

	Физическая культура - двигательная деятельность Игра: «Зайчата». Цель: соблюдают правила в подвижных играх.	Физическая культура - двигательная деятельность Игра: «Хитрый лис». Цель: участвует в совместной деятельности.	Физическая культура - двигательная деятельность Игра: «Найди свой цвет». Цель: соблюдают правила в подвижных играх.	называют птиц, их особенности. Физическая культура - двигательная деятельность Игра: «Удержись». Цель: участвует в совместной деятельности.	Физическая культура - двигательная деятельность Игра: «Кто быстрее?» Цель: соблюдает правила в подвижных играх.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности Игра: «Шофер». Цель: участвует в совместной деятельности.	Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Уголок Патриотического воспитания: Рассматривание элементов казахского орнамента, повторение знакомых элементов. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Игра: «Кто что делает?» Цель: рассказывает о труде людей осенью.	Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности «Водители». Цель: участвует в совместной деятельности. Развитие речи - познавательная, коммуникативная деятельность Игра: «Загадки и отгадки». Цель: отгадывает загадки.	Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности Театрализованная деятельность по сказке «Теремок». Основы математики - познавательная, игровая деятельность Игра: «Узнай по описанию» Цель: описывает предмет по представлению.	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность Структурированная игра: «Наполни баночку витаминами». Цель: располагает изображение равномерно по всей поверхности.
Уход детей домой	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Игра: «Что не так?» Цель: выполняет задания на логику.	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Игра: «Что общего у домашних и диких животных». Цель: называет животных и их особенностях.	Окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Игра: «Комнатные растения» Цель: выполняет задания на логику.	Основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Игра : «Что лишнее?» Цель: обобщает предметы.	Окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность Трудовое поручение: Привести в порядок групповую комнату. Цель: выполняет простые трудовые поручения.

Утверждаю:  методист Ахметова Г.К.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса 2023-2024 уч.год

Организации образования детский сад №17 «Шұғыла»

Предшкольная группа №11 «Балдырған»

Возраст детей: 5- лет

Ноябрь, неделя (20 – 24 ноября)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	1.Казахский язык 9.00 2.Физкультура 11.00 3.Развитие речи 4.Художественная литература 5.Рисование (1 неделя)	1. Физкультура 11.00 (на свежем воздухе) 2. Казахский язык 10.20 3. Грамота 4. Основы математики 5. Конструирование (4 неделя)	1. Физкультура 11.00 2. Грамота 3. Основы математики 4. Ознакомление с окружающим миром	1. Музыка 11.00 2. Грамота 3. Основы математики 4. Лепка (3 неделя)	1. Музыка 11.00 2. Развитие речи 3. Художественная литература 4. Ознакомление с окружающим миром. 5. Аппликация (2 неделя)
Прием детей	Цель: Создать положительный эмоциональный настрой на весь день; Обеспечить условия для межличностного и познавательно-делового общения детей и взрослых; Активизировать навыки детей, касающиеся коммуникации, планирования и организации собственной деятельности. Развивать навыки культуры общения (приветствия, комплименты и т.п.); Развивать эмпатию.				
	Приветствие «Назови цветом» Цель: развивать произвольное внимание, связную речь; способствовать преодолению барьеров в общении.	Приветствие «Путаница имён» Цель: создать положительный эмоциональный фон. Развитие внимание, памяти. Формировать навыки саморегуляции поведения, контроля эмоций.	Приветствие «Комплимент» Цель: способствовать повышению уверенности в себе.	Приветствие «Доброе пожелание» Цель: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим.	Приветствие «Познакомь с соседом справа» Цель: создать доверительную обстановку в группе; формировать положительное отношение к любому члену группы.

Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями Как провел выходные дни ребенок.	Беседы с родителями Важность рисования в жизни ребенка.	Беседы с родителями Читаем ли мы книги детям.	Беседы с родителями О чем говорим детям, когда идем по улице.	Беседы с родителями Правильное питание ребенка дома.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Хорошо-плохо». Цель: знакомство детей с противоречиями окружающего мира, развитие связной речи, воображения. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности просмотр книг Цель: Повысить эффективность работы по приобщению детей к книге Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Узнай и назови» Цель: обеспечить развитие умений описывать растение и узнать его по описанию.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Назови ласково» Цель: закрепление умения образовывать существительные при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов, развитие ловкости, быстроты реакции. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; конструирование в исследовательском центре Цель: Развивать творческое воображение, креативное мышление	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Веселый счет» Цель: закрепление в речи детей согласования существительных с числительными. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности просмотр книг Цель: Повысить эффективность работы по приобщению детей к книге Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Цветочный магазин» Цель: описать, найти и назвать растения по характерным признакам.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Угадай, кто позвал?» Цель: различение по тембру максимально сокращённых звукокомплексов. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; конструирование в исследовательском центре Цель: Развивать творческое воображение, креативное мышление	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Закончи предложение» Цель: развитие логического мышления. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности просмотр книг Цель: Повысить эффективность работы по приобщению детей к книге Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности уход за комнатными растениями Цель: Совершенствовать навыки ухода за растениями
Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика № 3 Цель: умеет выполнять комплекс утренней гимнастики (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.»				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Ознакомление с окружающим миром, развитие речи – коммуникативная деятельности Игра: «Кому, что нужно для работы».	Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности Заучивание скороговорку Змея шипит, Оса жужжит,	Развитие речи– коммуникативная деятельности Игра: «Назови, одним словом».	Физическая культура - двигательная деятельность Игра: «Посуда». Цель: выполняет движения пальчиковой гимнастики.	Ознакомление с окружающим миром, развитие речи – коммуникативная деятельности Игра: «Хорошо -плохо».

	Цель: называет предметы и профессии.	Шипит змея, Жужжит оса. Цель: произносит все звуки.	Цель: называет и обобщает предметы. (фрукты, овощи)		Цель: различает и называет хорошие и плохие поступки, оценивает с нравственной точки зрения.
ОД по расписанию организации образования	1.Казахский язык (по плану педагога 2. Физическая культура «Наш стадион» Цель: обобщение знаний о назначении стадиона. 3.Развитие речи «Техника- помощник человека» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему 4.Художественная литература Чтение стихотворение К.Чуковского «Чудо-дерево» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста	1.Казахский язык (по плану педагога 2.Физическая культура - (на воздухе) «Мы - одна семья» Цель: развитие умения метать мяч в даль двумя руками от груди.. 3. Основы математики «Путешествие по городу. Составляю фигуры из частей» Цель: развитие умения составлять геометрические фигуры по образцу. 4. Основы грамоты «Звуковой анализ слова «рыба» Цель: развитие умения делать звуковой анализ слов.	1. Физическая культура «Игры-аттракционы» Цель: закрепление навыков сопряженных движений посредством игр-аттракционов 2. Основы математики «Еду к бабушке и бабушке в деревню. Составляю фигуры из частей» Цель: развитие умения составлять геометрические фигуры по образцу. 3. Основы грамоты «Всегда мягкие согласные звуки» Цель: ознакомление со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками. 4. Ознакомление с окружающим миром «Что рассказывает посуда?» Цель: учить определять целевое назначение посуды	1.Музыка (по плану педагога) . 2. Основы математики. «Больше, меньше, равно» Цель: учить соотносить числа и количество предметов, ознакомление с понятиями «больше», «меньше». 3. Основы грамоты «Звуковой анализ слова «роза» Цель: развитие умения делать звукой анализ четырехзвуковых слов	1.Музыка (по плану педагога) 2.Развитие речи «Мой город» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. 3.Художественная литература Чтение стихотворения К.Баянбаева «Юрта» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. 4.Ознакомление с окружающим миром «Что нужно растениям?» Цель: формирование понимания того, что все растения живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста. 5.Аппликация «Осенние листья» Цель: формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной гармошкой.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность

	коммуникативная деятельность Наблюдение за хвойными и лиственными деревьями Цель: называет деревья и кустарники 2. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Труд. Собрать выносной материал. Цель: выполняет простейшие поручения. 3. Физическая культура - двигательная деятельность Подвижная игра «Перебежки» Цель: выполняет правила подвижной игры. 4.Свободные игры	деятельность Наблюдение за вертолетом Цель: устанавливает причинно – следственные связи 2.Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность Труд. Подмести крылечки. Цель: выполняет простейшие поручения 3.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; Подвижная игра «Самолеты» Цель: выполняет правила подвижной игры. 4.Свободные игры	коммуникативная деятельность Наблюдение за снегом и льдом Цель: устанавливает причинно – следственные связи 2.Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Труд. Подмести дорожки. Цель: выполняет простейшие поручения. 3. Физическая культура - двигательная деятельность Подвижная игра «Волк во рву» Цель: выполняет правила подвижной игры. 4.Свободные игры	деятельность Наблюдение за тополем и сиренью. Цель: называет деревья и кустарники, их отличия. 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность Труд. Убрать участок малышей. Цель: выполняет простейшие поручения 3.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; Подвижная игра «Огородники» Цель: выполняет правила подвижной игры. 4.Свободные игры	Наблюдение за снегом Цель: устанавливает причинно – следственные связи 2.Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Труд. Подмести беседку. Цель: выполняет простейшие поручения. 3.Физическая культура - двигательная деятельность Подвижная игра «Раз, два, три-беги» Цель: выполняет правила подвижной игры. 4.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Индивидуальная работа с Ильёй, Амиром. Цель: правильно держать ложку, есть аккуратно, не крошить хлеб. Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед!				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. В детском садике у нас наступает «тихий час». Дети глазки закрывают и тихонько засыпают. Баю-баю-баиньки, в огороде зайчики. Зайки травушку едят, малым деткам спать велят				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия «Ходят ножки по дорожке». Выполняют культурно-гигиенические навыки.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды:				

	Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Собери фигуру» Цель: развитие умения составлять геометрические фигуры. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность по интересам детей Цель: развивать интерес у детей к изобразительной деятельности. Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Игра «Прозрачная вода» Цель: выявить свойства воды (прозрачная, без запаха, льется, имеет вес).	Художественная литература, развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Телевидение» Цели: Закреплять ролевые действия работников телевидения, показать, что их труд — коллективный, от качества работы одного зависит результат всего коллектива. Закреплять представления детей о средствах массовой информации, о роли телевидения в жизни людей. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность выполнение аппликации в центре искусств Цель: развивать зрительно-моторную координацию; воспитывать эстетический вкус.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «На птицефабрике» Цель: совершенствовать счет пределах 10. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность по интересам детей Цель: развивать интерес у детей к изобразительной деятельности. Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; «Вода принимает форму» Цель: выявить, что вода принимает форму сосуда, в который она налита.	Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Водители» Научить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, отражать взаимоотношения между играющими.. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность выполнение аппликации в центре искусств Цель: развивать зрительно-моторную координацию; воспитывать эстетический вкус.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Расскажи про свой узор» Цель: развитие умения составлять узор из геометрических фигур. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность по интересам детей Цель: развивать интерес у детей к изобразительной деятельности. Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Игра «Отгадай на вкус» Цель: выявить, что у воды нет вкуса..
Индивидуальная работа с детьми	Игра «Узнай и заштрихуй» Цель: развивать мелкую моторику. Упражнять в штриховке предметов (Основы грамоты)	Работа с математическим пеналом. Цель: умение пользоваться предметами по назначению (Основы математики)	Игра «Назови кто прилетел» Цель: правильно произнести звуки «ж» , «з» в слогах, словах и предложениях.- Раис, Дарина, Кира, Матвей, Паша, Илья, Саида. (Основы грамоты)	Словесная игра «Скажи наоборот» Цель: подобрать антонимы — Дарина, Асима, Кирилл, Артем, Жасмин. (Развитие речи)	Творческое задание «Вырежи и наклеи». Цель: вырезать круг из квадрата путем обрезания углов и составить из них узоры – Амина, Жасмин, Кира, Илья. (Аппликация)

Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за погодой. Цель: устанавливают простые причинно – следственные связи. Физическая культура - двигательная деятельность Игра: «Затейники». Цель: соблюдают правила в подвижных играх.	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Игры с веточками. Цель: устанавливают простые причинно – следственные связи. Физическая культура - двигательная деятельность Игра: «Хитрый лис». Цель: участвует в совместной деятельности.	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Исследовательская деятельность Цель: устанавливают простые причинно – следственные связи. Физическая культура - двигательная деятельность Игра: «Бездомный заяц». Цель: соблюдают правила в подвижных играх.	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за птицами Цель: устанавливают простые причинно – следственные связи, называют птиц, их особенности. Физическая культура - двигательная деятельность Игра: «Затейники». Цель: участвует в совместной деятельности.	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Структурированные игры с листьями. Цель: устанавливают простые причинно – следственные связи. Физическая культура - двигательная деятельность Игра: «Не оставайся на полу». Цель: соблюдает правила в подвижных играх.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Плюх! Ко мне на язычок, Щёчки дружно чмок-чмок-чмок! Все довольны: я, мой ротик И мой сытенький животик!				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Игра: «Когда это бывает». Цель: называет части суток, времена года. Свободная игра	Ознакомление с окружающим миром, развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Игра: «Назови, кто прилетел». Цель: называет зимующих и перелетных птиц. Свободная игра	Развитие речи – игровая коммуникативная деятельность Игра: «Скажи наоборот» Цель: подбирает антонимы. Свободная игра	Ознакомление с окружающим миром, развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Игра: «Продуктовая машина везет продукты в магазин». Цель: участвует в совместной деятельности. Свободная игра	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Чтение рассказа «Женина беда» (из книги «Хорошие манеры» С. Мирошниченко). Игра: «Моя игрушка». Цель: закрашивает рисунок, не выходя за контур. Свободная игра

Уход детей домой	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Игра: «Что не так?» Цель: выполняет задания на логику.	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Игра: «Что общего у домашних и диких животных». Цель: называет животных и их особенностях.	Окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Игра: «Комнатные растения» Цель: выполняет задания на логику.	Основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Игра: «Что лишнее?» Цель: обобщает предметы.	Окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность Трудовое поручение: Привести в порядок групповую комнату. Цель: выполняет простые трудовые поручения.
------------------	---	--	---	---	---

Утверждаю:  методист Ахметова Г.К.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса 2023-2024 уч.год

Организации образования детский сад №17 «Шұғыла»

Предшкольная группа №11 «Балдырған»

Возраст детей: 5- лет

Ноябрь, неделя (27 ноября – 1 декабря)

Режим дня	Понедельник Понедельник 1Казахский язык 9.00 2Физкультура 11.00 3Развитие речи 4Художественная литература 5.Рисование (1 неделя)	Вторник 1. Физкультура 11.00 (на свежем воздухе) 2. Казахский язык 10.20 3. Грамота 4. Основы математики 5.Конструирование (4 неделя)	Среда 1. Физкультура 11.00 2. Грамота 3. Основы математики 4.Ознакомление с окружающим миром	Четверг 1. Музыка 11.00 2. Грамота 3. Основы математики 4.Лепка (3 неделя)	Пятница 1. Музыка 11.00 2. Развитие речи 3. Художественная литература 4. Ознакомление с окружающим миром. 5.Аппликация (2 неделя)
Прием детей	Цель: Создать положительный эмоциональный настрой на весь день; Обеспечить условия для межличностного и познавательно-делового общения детей и взрослых; Активизировать навыки детей, касающиеся коммуникации, планирования и организации собственной деятельности. Развивать навыки культуры общения (приветствия, комплименты и т.п.); Развивать эмпатию.				
	Приветствие «Ласковое имя» Цель: продолжать формировать положительное отношение к себе самому и к сверстникам; способствовать снижению тревожности при общении.	Приветствие «Здоровайтесь друг с другом». Цель: способствовать осознанию зависимости эмоционального состояния и качества общения с окружающими людьми.	Приветствие «Способы приветствий» Цель: способствовать развитию взаимопонимания между детьми.	Приветствие «Встаньте те, кто любит...» Цель: содействовать улучшению общения со сверстниками; формировать взаимопонимание; развивать сотрудничество.	«Хлопушка» Цель: продолжать формировать положительное отношение к себе самому и к сверстникам; способствовать снижению тревожности при общении.
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями	Беседы с родителями «Как нужно вести себя с ребёнком левшой».	Беседы с родителями «Правила культуры общения».	Беседы с родителями «Закаливание – одна из форм профилактики	Беседы с родителями «Как провести выходной день с ребёнком?».

	«Правила ПДД, которые должен знать ребенок»			простудных заболеваний детей».	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Режим дня». Цель: развитие мышления, расширение словаря. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности просмотр книг Цель: Повысить эффективность работы по приобщению детей к книге Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Узнай рыбку по хвосту» Цель: систематизировать знания детей о рыбках, описывая их по наиболее типичным признакам.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кому угощение?» Цель: обогащение словаря детей, развитие мышления, внимания, воображения. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; конструирование в исследовательском центре Цель: Развивать творческое воображение, креативное мышление	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Назови три слова» Цель: развитие мышления, расширение словаря Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности просмотр книг Цель: Повысить эффективность работы по приобщению детей к книге Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто живет в аквариуме?» Цель: систематизировать знания детей о рыбках в аквариуме.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто кем хочет стать?» Цель: развитие мышления, расширение словаря, закрепление падежных окончаний. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Цель: Развивать творческое воображение, креативное мышление	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Зоопарк» Цель: закрепление в речи детей названии животных, закрепление навыков словообразования, развитие ловкости, внимания, памяти Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности просмотр книг Цель: Повысить эффективность работы по приобщению детей к книге Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности уход за комнатными растениями Цель: Совершенствовать навыки ухода за растениями
Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика № 4 Цель: умеет выполнять комплекс утренней гимнастики (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Нужно мыться непременно Кушай кашку, девочка, Утром, вечером и днем, Девочка - припевочка, Перед каждой едою, Кушай кашку, подрастай, После сна и перед сном. Всем на радость вырастай!				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра: «Почемучка».	Физическая культура - двигательная деятельность	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности	Физическая культура - двигательная деятельность	Физическая культура - двигательная деятельность Игра: «Это я»

	Цель: составляет сложноподчиненные предложения. Инструкция: - Ребята, к нам в гости пришел Почемучка, он задает много вопросов, а ответить сам не может, давайте поможем ему. Детям задаются вопросы, на которые нужно ответить полным предложением. Например: Почему строят дома? (дома строят потому, что...) - Для чего нужна дорога в городе? (дорога нужна для того, чтобы...). -Для чего в парках стоят скамейки? (скамейки в парках для того, чтобы...).	Игра: «Чтоб здоровье сохранить». Цель: принимает участие в совместной деятельности. Инструкция: Играющие встают в круг. Ведущий – в кругу: Чтоб здоровье сохранить, Чтобы крепким, сильным быть, С физкультурой и спортом Очень важно нам дружить! Дети начинают движение по кругу. По сигналу «Стоп!» останавливаются, и принимают позу ведущего.	Игра «Мы в новой квартире». Цель: употребляет предлог с, со. Инструкция: На доске выставляются картинки с изображением обстановки комнаты двух детей Маши и Пети. Дети помогают маме в уборке квартиры, кто что делает? Откуда Маша и Петя сметают пыль? (тумбочка, стол, подоконник, шкаф, книга и т.д.).	Игра: «Руки требуют заботы». Цель: принимает участие в совместной деятельности. Руки требуют заботы, (руки вытягивают перед собой) Ведь у них полно работы: Трудно целый день писать, (имитируют движения письма) И лепить, и рисовать. (хлопают в ладоши) Потянулись вверх, потом (поднимают руки вверх) Руки шире разведем. (разводят руки в стороны) Вот и все. Конец зарядке. Сели вновь за стол, ребятки.	Цель: принимает участие в совместной деятельности. Это глазки. Вот. Вот (показывают сначала левый, потом правый глаз) Это ушки. Вот. Вот. (берутся сначала за левое ухо, потом – за правое) Это нос. Это рот. (левой рукой показывают рот, правой – нос) Там спинка. Тут живот. (левую ладошку кладут на спину, правую – на живот) Это ручки. Хлоп. Хлоп. (вытягивают вперед обе руки, хлопают) Это ножки. Топ. Топ. (кладут ладони на бедра, топают) Ой, устали. Вытрем лоб. (правой ладонью проводят по лбу)
ОД по расписанию организации образования	1.Казахский язык (по плану педагога) 2. Развитие речи «Едим, летим, плывем» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах. 3.Художественная литература Чтение стихотворения С.Маршака «Откуда стол пришел» Цель: расширение представления о том, как появляется мебель 4.Физическая культура «Буду сильный, буду смелый и большой» Цель: развитие силы, ловкости.	1.Казахский язык (по плану педагога) 2.Физическая культура - (на воздухе) «Укрепляем наши мышцы» Цель: формирование мышечного корсета, упражнять в подбрасывании и ловле мяча. 3. Основы грамоты «Звуковой анализ слов «бусы» Цель: совершенствование умения выполнять звуковой анализ слов. 4. Основы математики «Мои соседи».	1. Физическая культура «Буду сильный, буду смелый и большой» Цель: развитие силы, ловкости. 2. Основы математики «Учимся вместе с друзьями. Больше, меньше, равно» Цель: развитие умения устанавливать равенство и неравенство предметов в группах. 3. Основы грамоты «Звуковые часы» Цель: ознакомление со звуковыми часами. 4. Ознакомление с окружающим миром	1.Музыка (по плану педагога) 2 Основы математики. «Прямой и обратный счет в пределах 10» Цель: ознакомление с последовательностью чисел 1-10. 3. Основы грамоты «Звуковой анализ слов «лиса», «луна Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов .	1.Музыка (по плану педагога) 2.Развитие речи «Правила дорожные выполнять совсем несложно!» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему 3Художественная литература Чтение сказки К. Чуковского «Федорино горе» Цель: развитие умения объективно оценивать поступки героев. 4.Ознакомление с окружающим миром

		Цель: развитие умения сравнивать числа, соотносить числа и количество предметов. 5.Конструирование «Мой дом» Цель: формирование умения видоизменять постройки в высоту и длину, используя способы надстраивания и пристраивания.	«Неутомимые странички великой степи» Цель: расширение знаний о кочевом образе жизни казахов. .		«Что жуете?!» Цель: показать значение питания в жизни человека, закрепить знания о рациональном питании.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за состоянием погоды. Цель: устанавливает причинно – следственные связи. 2. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Труд. Собрать веточки. Цель: выполняет простейшие поручения. 3. Физическая культура - двигательная деятельность Игра: «Совушка». Цель: выполняет прыжки. 4.Свободная игра с выносным материалом.	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за проезжающим транспортом. Цель: называет транспорт. 2. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Труд. Собрать выносной материал. Цель: выполняет простейшие поручения. 3. Физическая культура - двигательная деятельность Игра: «Мы ребята смелые». Цель: выполняет правила подвижной игры. 4.Свободная игра	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за птицами. Цель: устанавливает причинно – следственные связи. 2. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Труд. Убрать участок малышей. Цель: выполняет простейшие поручения. 3. Физическая культура - двигательная деятельность Игра: «Зайчата». Цель: участвует в совместной деятельности. 4.Свободная игра с выносным материалом.	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение: деревья – кусты, их отличия. Цель: называет деревья и кустарники. 2. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Труд. Подмести дорожки. Цель: выполняет простейшие поручения. 3. Физическая культура - двигательная деятельность Игра: «Охотники и утки». Цель: выполняет правила подвижной игры. 4.Свободная игра с мячами.	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за небом и облаками. Цель: устанавливает причинно – следственные связи. 2. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Труд. Подмести беседку. Цель: выполняет простейшие поручения. 3. Физическая культура - двигательная деятельность Игра: «Хитрый лис». Цель: выполняет правила подвижной игры. 4.Свободная игра

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Мыли, мыли руки с мылом Мыли теплою водой Мыли-мыли-мыли-мыли Бело-набело отмыли.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Индивидуальная работа. Цель: правильно держать ложку, есть аккуратно, не крошить хлеб. Умницы детки, Ешьте котлетки, Но сначала супец, Чтоб ты был молодец!				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Этот пальчик хочет спать, Этот пальчик лёг в кровать, Этот пальчик лишь вздремнул, Этот пальчик уж заснул. Этот крепко, крепко спит. Тише! Тише, не шумите! Пальчики вы не будите.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия «Ходят ножки по дорожке». Выполняют культурно-гигиенические навыки. Игровое упражнение «Умывайся!» Глазки открываются, Глазки просыпаются, Потягушки-ножки, Потягушки-пяточки, Ручки и ладошки, Сладкие ребяточки!				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Расскажи про свой узор» Цель: умение различать геометрические фигуры. Рисование, лепка, аппликация –	Художественная литература, развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Ателье»	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра» Цель: развивать мыслить логический, быть внимательным.	Художественная литература, развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Пираты»	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Больше, меньше, столько, сколько» Рисование, лепка, аппликация –

	творческая, коммуникативная, игровая деятельность по интересам детей Цель: развивать интерес у детей к изобразительной деятельности. Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Игра «В поисках воздуха» Цель: обнаружить воздух в окружающем пространстве и выявить его свойство — невидимость.	Цели: Формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность выполнение аппликации в центре искусств Цель: способствовать развитию познавательного интереса, речи, творческих способностей; развивать зрительно-моторную координацию; воспитывать эстетический вкус.	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность по интересам детей Цель: развивать интерес у детей к изобразительной деятельности. Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; «Воздух работает» Цель: дать детям представление о том, что воздух может двигать предметы (парусные суда, воздушные шары и т. д.).	Цель: Учить создавать необходимые постройки, пользоваться предметами-заместителями, понимать игровую ситуацию и действовать в соответствии с ней. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность выполнение аппликации в центре искусств Цель: способствовать развитию познавательного интереса, речи, творческих способностей; развивать зрительно-моторную координацию; воспитывать эстетический вкус.	творческая, коммуникативная, игровая деятельность по интересам детей Цель: развивать интерес у детей к изобразительной деятельности. Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Игры с воздушными шарами Цель: закрепить знания о воздухе.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа Использование в лепке приемов скатывания и раскатывания. – Ильяс Артем. (Лепка)	Индивидуальная работа по звукопроизношению. «Трубочка». – Хамза, Устим, Ильяс (Основы грамоты)	Индивидуальная работа по развитию мелкой моторики (штриховка предметов). – Карина, Алла Матвей. (Основы грамоты)	Индивидуальная работа по формированию грамматического строя речи. (правильное образование единственного и множественного числа) - Касым, Матвей.	Индивидуальная работа по математике. «Три медведя» (величина и количество) – Аделина, Хадиша. (Основы математики)
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Раз, два, три, четыре, пять Собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, И одежду доставай.				
Прогулка	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность	Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность

	деятельность Наблюдение за погодой. Цель: устанавливают простые причинно – следственные связи. Физическая культура - двигательная деятельность Игра: «Зайчата». Цель: соблюдают правила в подвижных играх.	Игры с веточками. Цель: устанавливают простые причинно – следственные связи. Физическая культура - двигательная деятельность Игра: «Хитрый лис». Цель: участвует в совместной деятельности.	Цель: устанавливают простые причинно – следственные связи. Физическая культура - двигательная деятельность Игра: «Найди свой цвет». Цель: соблюдают правила в подвижных играх.	деятельность Наблюдение за птицами Цель: устанавливают простые причинно – следственные связи, называют птиц, их особенности. Физическая культура - двигательная деятельность Игра: «Удержись». Цель: участвует в совместной деятельности.	Игры с листьями. Цель: устанавливают простые причинно – следственные связи. Физическая культура - двигательная деятельность Игра: «Кто быстрее?» Цель: соблюдают правила в подвижных играх.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Художественная литература, развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Игра: «На приеме у врача». Цель: смогут назвать медицинские инструменты и применить их в игре.	Физическая культура - двигательная деятельность Игра: «Строим юрту». А ну-ка дети встали. Построим юрту сами. (берутся за руки) Стенки - это кереге. Давайте их растянем. (расходятся, растягиваюсь) Поднимаем шанырак. (поднимают руки) Полочки вставляем. (руки вперед) Укрываем! Завершаем! (поднимают руки вверх, затем опускают вниз) И построили юрту сами.	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Игра: «Полезные и вредные продукты» Цель: называет полезные и вредные продукты питания.	Основы математики, развитие речи - познавательная, коммуникативная деятельность Игра: «Четвёртый лишний». Цель: называет и определяет лишний предмет.	Художественная литература, развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Игра: «Парикмахерская». Цель: смогут назвать инструменты парикмахера и применить их в игре.
Уход детей домой	Физическая культура - двигательная деятельность Игра: «Чудесные шнурочки». Цель: принимает участие в совместных играх.	Свободная игра с любимыми игрушками. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Трудовые поручения: Привести в порядок групповую комнату.	Физическая культура - двигательная деятельность Игра: «Овечка и волк». Цель: соблюдает правила.	Физическая культура - двигательная деятельность Игра: «Ай, дили!» Цель: соблюдает правила.	Свободная игра. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Трудовое поручение: Привести в порядок групповую комнату.

		Цель: выполняет простые трудовые поручения.			Цель: выполняет простые трудовые поручения.
--	--	---	--	--	---

Утверждаю:  методист Ахметова Г.К.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса 2023-2024 уч.год

Организации образования детский сад №17 «Шұғыла»

Предшкольная группа №11 «Балдырған»

Возраст детей: 5- лет

Декабрь, неделя (4 – 8 декабря)

Режим дня	Понедельник Понедельник 1.Казахский язык 9.00 2.Физкультура 11.00 3.Развитие речи 4.Художественная литература 5.Рисование (1 неделя)	Вторник 1. Физкультура 11.00 (на свежем воздухе) 2. Казахский язык 10.20 3. Грамота 4. Основы математики 5. Конструирование (4 неделя)	Среда 1. Физкультура 11.00 2. Грамота 3. Основы математики 4. Ознакомление с окружающим миром	Четверг 1. Музыка 11.00 2. Грамота 3. Основы математики 4. Лепка (3 неделя)	Пятница 1. Музыка 11.00 2. Развитие речи 3. Художественная литература 4. Ознакомление с окружающим миром. 5. Аппликация (2 неделя)
Прием детей	Цель: Создать положительный эмоциональный настрой на весь день; Обеспечить условия для межличностного и познавательно-делового общения детей и взрослых; Активизировать навыки детей, касающиеся коммуникации, планирования и организации собственной деятельности. Развивать навыки культуры общения (приветствия, комплименты и т.п.); Развивать эмпатию.				
	Приветствие «Утренняя речевка» Цель: Создать положительный эмоциональный настрой на весь день;	«Утреннее приветствие» Цель: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим.	«Приветствие» Цель: Создать положительный эмоциональный настрой на весь день;	«Комплименты» Цель: способствовать повышению уверенности в себе.	«Нежное прикосновение» Цель: Создать положительный эмоциональный настрой на весь день;
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями как провел выходные дни ребенок.	Беседы с родителями по вопросам домашнего режима дня ребёнка.	Беседы с родителями по вопросам о воспитании.	Беседы с родителями по вопросам здоровья	Беседы с родителями по вопросам о развитии и его достижениях.

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто как разговаривает?». Цель: расширение словарного запаса, развитие быстроты реакции. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности просмотр книг Цель: Повысить эффективность работы по приобщению детей к книге Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Назови насекомое» Цель: систематизировать знания детей о насекомых.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто где живет?» Цель: закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Цель: Развивать творческое воображение, креативное мышление	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Подскажи словечко» Цель: развитие мышления, быстроты реакции. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности просмотр книг Цель: Повысить эффективность работы по приобщению детей к книге Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Путаница» Цель: упражнять в различении характерных признаков отдельных времен года.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что происходит в природе» Цель: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Цель: Развивать творческое воображение, креативное мышление	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто как передвигается?» Цель: обогащение глагольного словаря детей, развитие мышления, внимания, воображения, ловкости. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности просмотр книг Цель: Повысить эффективность работы по приобщению детей к книге Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности уход за комнатными растениями Цель: Совершенствовать навыки ухода за растениями.
Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика № 1 Цель: умеет выполнять комплекс утренней гимнастики (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Мы за столиком сидим. Вкусный завтрак мы едим. Постарались повара, Приготовили с утра.				
Подготовка к организованной	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности	Основы математики – познавательная,	Художественная литература –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности

деятельности (далее - ОД)	Артикуляционная гимнастика: «Улыбка», «Хоботок». Цель: развитие правильного звукопроизношения, умения удерживать губы в улыбке, вытянутыми вперед.	игровая деятельность Игра: «Соберем игрушки для куклы». Цель: объединят в группы по общему свойству: «большой», «маленький», принадлежности к чему-либо; выделяет единичные предметы.	коммуникативная деятельность «Зима» Цель: Выразительно читает стихотворение, с опорой на мнемотаблицу.	Игра: «Собери и объясни». Цель: различает и называет хорошие и плохие поступки. .	Чередование артикуляционной гимнастики «Хоботок» - «Улыбка» - «Домик открывается». Цель: развитие правильного звукопроизношения, умения чередовать выполнение различных упражнений
ОД по расписанию организации образования	1.Казахский язык (по плану педагога) 2. Физическая культура Формирование умения выполнять движения командой» Цель: продолжать учить отбивать мяч о пол поочередно правой и левой рукой плавным движением кончиков пальцев. 3.Художественная литература Чтение казахской народной сказки «Жадный бай и Алдар Косе» Цель: учить детей чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам, развитие умения отвечать на вопросы. 4.Развитие речи	1.Казахский язык (по плану педагога) 2.Физическая культура - (на воздухе) Цель: развивать координацию движений, двигательную находчивость. 3. Основы грамоты «Звуковой анализ слов «игла», «лист» Цель: развитие умения делать звуковой анализ слов, упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки, добавлять пропущенный звук в слове. 4. Основы математики «Счет и сравнение групп предметов»	1. Физическая культура Цель: продолжать закреплять умение прыгать на одной ноге между предметами 2. Основы математики «Несколько равных частей предмета» Цель: закреплять умение считать, устанавливать логические связи и закономерности, формирование понятия о разделении предмета на несколько равных частей. 3. Основы грамоты «Звуковая схема слова» Цель: развитие умения правильно подбирать слова к звуковой схеме слова, добавлять пропущенный звук в слове; 4. Ознакомление с окружающим миром «Кто живет в аквариуме?»	1 Музыка (по плану педагога) 2 Основы математики. «Решение простых примеров и задач» Цель: учить распознавать и называть геометрические фигуры и тела; формирование представления о решении примеров и задач. 3. Основы грамоты «Звуковой анализ слов «мыло», «вилы» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов, закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам.	1.Музыка (по плану педагога) 2. Развитие речи «Моя Родина-Казахстан» Цель: формирование навыка составления рассказа по плану 3.Художественная литература Чтение стихотворения Е.Утетлеува «Флаг Казахстана» Цель: развитие умения отвечать на вопросы, учить правильно формулировать основную мысль. 4.Ознакомление с окружающим миром «Кто такие батыры?» Цель: расширение знаний о выдающихся батырах.

	«Поездка в город» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему, учить правильно формулировать основную мысль. 5. Рисование «Узоры» Цель: учить детей рисовать декоративные узоры на прямоугольнике, выделяя середину, углы; -расширять представления о многообразии казахского орнамента: «қошқар мүйіз» – <i>бараний рог</i>, «құс қанаты» – <i>крылья птицы</i>, «ботакөз» – <i>глаз верблюжонка</i> и предметов быта; -развивать мелкую моторику рук, эстетический вкус; -воспитывать аккуратность и усидчивость.	Цель: учить детей устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты, ширины или толщины, располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине; формирование представления о равенстве.	Цель: ознакомление с жизнью животных живого уголка.		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность

	Наблюдение за сезонными изменениями Цель: устанавливают простые причинно – следственные связи. 2.Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Труд. Помочь собрать выносной материал малышам. Цель: выполняет простейшие поручения 3. Физическая культура - двигательная деятельность Игра: «Сова». Цель: соблюдают правила в подвижных играх. 4.Свободные игры	Наблюдение за ветками деревьев. Цель: устанавливают простые причинно – следственные связи 2.Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность Труд. Собрать веточки. Цель: выполняет простейшие поручения 3.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Кто быстрее добежит до флажка?» 4.Свободные игры	Наблюдение за воробьями Цель: устанавливают простые причинно – следственные связи 2.Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Труд. Насыпать корм в кормушки для птиц. Цель: выполняет простейшие поручения 3.Физическая культура - двигательная деятельность Подвижная игра «Попади в цель» Цель: Выполнять правила подвижной игры. 4.Свободные игры	деятельность Наблюдение за снегом. Цель: устанавливают простые причинно – следственные связи 2.Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность Труд. Подмести крыльцо. Цель: выполняет простейшие поручения Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Снежная карусель» соблюдают правила в подвижных играх 4.Свободные игры	Наблюдение за кошкой. Цель: устанавливают простые причинно – следственные связи 2.Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Труд. Собрать выносной материал. Цель: выполняет простейшие поручения 3. Физическая культура - двигательная деятельность Подвижная игра «Совушка» Цель: Выполнять правила подвижной игры 4.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Индивидуальная работа с Ильёй, Амиром. Цель: правильно держать ложку, есть аккуратно, не крошить хлеб. Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед!				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. В детском садике у нас наступает «тихий час». Дети глазки закрывают и тихонько засыпают. Баю-баю-баиньки, в огороде зайчики. Зайки травушку едят, малым деткам спать велят				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия «Ходят ножки по дорожке». Выполняют культурно-гигиенические навыки.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол.				

	Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Посчитай птичек» Цель: показать образование чисел. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность по интересам детей Цель: развивать интерес у детей к изобразительной деятельности. Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Игра «Каждому камешку свой домик» Цель: классификация камней по форме, размеру, цвету, особенностям поверхности (гладкие, шероховатые); показать детям возможность использования камней в игровых целях. (картотека 10)	Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство» Цели: Научить детей распределять роли и действовать в соответствии с ними. (картотека 14) Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность Цель: способствовать развитию познавательного интереса, речи, творческих способностей; развивать зрительно-моторную координацию; воспитывать эстетический вкус	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Найди своё место» Цель: упражнять детей в нахождении местоположения: впереди, сзади, слева, справа, перед, за, между. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность по интересам детей Цель: развивать интерес у детей к изобразительной деятельности Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Игра «Можно ли менять форму камня и глины» Цель: выявить свойства глины (влажная, мягкая, вязкая, можно изменять ее форму, делить на части, лепить) и камня (сухой, твердый, из него нельзя лепить, его нельзя разделить на части). (картотека 11)	Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: Отображать в игре знания детей об окружающей жизни, формировать навыки позитивного общения детей и доброжелательного отношения в группе. (картотека 15) Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность выполнение аппликации в центре искусств Цель: способствовать развитию познавательного интереса, речи, творческих способностей; развивать зрительно-моторную координацию; воспитывать эстетический вкус	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Сосчитай и назови» Цель: упражнять в счете на слух. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность по интересам детей Цель: развивать интерес у детей к изобразительной деятельности Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Игра с камешками «Выложи картинку» Цель: показать детям возможность использования камней в игровых целях. (картотека 12)

Индивидуальная работа с детьми	«Весёлый счет» Цель: закрепление в речи детей согласования существительных с числительными – Аделина, Карина (Развитие речи)	«Покажи такую цифру, сколько звуков услышишь» Цель: упражнять в счете на слух. – Артем, Надир. (Основы математики)	«Елочки»; «Грибочки»; «Желуди». Цель: закреплять умения детей рисовать прямые линии и по диагонали; рисовать геометрические фигуры; воспитывать взаимопомощь. – с подгруппой детей. (Основы грамоты)	«Живые числа» Цель: упражнять в счете (прямом и обратном) в пределах 10.- Арсений, Анеля, Устим (Основы математики)	«Подбери словечко» Цель: развитие навыков словообразования, подбор родственных слов. – Хамза, Устим (Развитие речи)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за погодой. Цель: устанавливают простые причинно – следственные связи. Физическая культура - двигательная деятельность Игра: «Лохматый пёс» Цель: соблюдают правила в подвижных играх.	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Игры с веточками. Цель: устанавливают простые причинно – следственные связи. Физическая культура - двигательная деятельность Игра: «Мы веселые ребята». Цель: участвует в совместной деятельности.	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за небом Цель: устанавливают простые причинно – следственные связи. Физическая культура - двигательная деятельность Игра: «Кот и мыши». Цель: соблюдают правила в подвижных играх.	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за птицами Цель: устанавливают простые причинно – следственные связи, называют птиц, их особенности. Физическая культура - двигательная деятельность Игра: «Доскажи словечко». Цель: придумывает и называет слова.	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за деревьями. Цель: устанавливают простые причинно – следственные связи. Физическая культура - двигательная деятельность Игра: «Кто быстрее?» Цель: соблюдают правила в подвижных играх.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	Художественная литература – коммуникативная деятельности Чтение «Как Ваня	Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность	Музыка, физическая культура - двигательная деятельность Музыкальная игра	Лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Игра	Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная,

изодеятельность, рассматривание книг и другие)	научился дружить» Л.Цвирко Цель: оценивают литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений. Свободные игры по желанию детей.	Игра: «Найди выход из ситуации» Цель: различают хорошие и плохие поступки, дают им оценку с точки зрения нравственных норм и представлений. Свободные игры	«Ёжик резиновый» Цель: выполняют движения под музыку. Свободные игры по желанию детей.	«Лепим динозавров из морских глубин» Цель: лепят фигурку динозавра из соленого теста, соблюдают пропорции. Свободные игры по желанию детей.	исследовательская деятельность «Как питаются растения» (цветок в стакане с окрашенной чернилами водой) Цель: устанавливают простые причинно – следственные связи. Свободные игры
Уход детей домой	Физическая культура - двигательная деятельность Игра: «Где мы были мы не скажем, а что делали – покажем». Цель: участвуют в совместной деятельности.	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Цель: развивать интерес у детей к изобразительной деятельности.	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Динозаврики» Цель: собирают разрезные картинки.	Основы грамоты - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность Игра с мячом «Я начну, а ты продолжи». Цель: правильно произносят звуки, договаривают слова.	Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Трудовое поручение: Привести в порядок групповую комнату. Цель: выполняет простые поручения.

Утверждаю:  методист Ахметова Г.К.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса 2023-2024 уч.год

Организации образования детский сад №17 «Шұғыла»

Предшкольная группа №11 «Балдырған»

Возраст детей: 5- лет

Декабрь, неделя (11 – 15 декабря)

Режим дня	Понедельник 1.Казахский язык 9.00 2.Физкультура 11.00 3.Развитие речи 4.Художественная литература 5.Рисование (1 неделя)	Вторник 1. Физкультура 11.00 (на свежем воздухе) 2. Казахский язык 10.20 3. Грамота 4. Основы математики 5.Конструирование (4 неделя)	Среда 1. Физкультура 11.00 2. Грамота 3. Основы математики 4.Ознакомление с окружающим миром	Четверг 1. Музыка 11.00 2. Грамота 3. Основы математики 4.Лепка (3 неделя)	Пятница 1. Музыка 11.00 2. Развитие речи 3. Художественная литература 4. Ознакомление с окружающим миром. 5.Аппликация (2 неделя)
Прием детей	Цель: Создать положительный эмоциональный настрой на весь день; Обеспечить условия для межличностного и познавательно-делового общения детей и взрослых; Активизировать навыки детей, касающиеся коммуникации, планирования и организации собственной деятельности. Развивать навыки культуры общения (приветствия, комплименты и т.п.); Развивать эмпатию.				
	Приветствие «Доброе утро»	Приветствие «Прилетела птичка»	Приветствие «Доброе утро»	Приветствие «Раздувайся пузырь»	Приветствие «Передай улыбку»
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями Грипп и его профилактика.	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Консультация психолога: Играйте вместе с детьми.	Консультация Так ли важно рисование в жизни ребенка?	Консультация родителям «Как организовывать досуг детей дома».
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Горячий – холодный»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что происходит в природе?»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто может	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Из чего сделано?»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Разложи по полочкам»

изодательность, рассматривание книг и другие)	Цель: закрепление в представлении и словаре ребёнка противоположных признаков предметов или слов-антонимов Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности просмотр книг Цель: Повысить эффективность работы по приобщению детей к книге Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Из чего сделаны предметы?» Цель: добиться уточнения знаний детей о материалах, из которых делаются предметы.	Цель: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Цель: Развивать творческое воображение, креативное мышление	совершать эти действия?» Цель: активизация глагольного словаря детей, развитие воображения, памяти, ловкости. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности просмотр книг Цель: Повысить эффективность работы по приобщению детей к книге Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Выставка» Цель: обеспечить развитие умения детей определять из какого материала предметы (дерево, стекло, металл)	Цель: закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Цель: Развивать творческое воображение, креативное мышление	Цель: ориентировка в пространстве. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности просмотр книг Цель: Повысить эффективность работы по приобщению детей к книге Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности уход за комнатными растениями Цель: Совершенствовать навыки ухода за растениями
Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика № 2 Цель: умеет выполнять комплекс утренней гимнастики (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Водичка серебристая Струится из-под крана. И мыло есть душистое, Совсем как в нашей ванной. Мы за столиком сидим Вкусный завтрак мы едим. Постарались повара, Приготовили с утра				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Скажи по-другому».	Основы математики – познавательная, игровая деятельности «С добрым утром»	Художественная литература – коммуникативная деятельности «Затейники...»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Скажи наоборот».	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Поменяемся местами»

	Цель: придумывает слова-синонимы.	Цель: эмоционально реагирует на текст, показывает движения.	Цель: участвует в совместной деятельности.	Цель: придумывает слова-антонимы.	Цель: управляет своими эмоциями и действиями.
ОД по расписанию организации образования	1.Казахский язык (по плану педагога) 2. Физическая культура - «Формирование умения самостоятельно играть в спортивные игры» Цель: развитие умения отбивать мяч об пол поочередно правой и левой рукой. 3.Художественная литература Чтение казахской народной сказки «Чудесная шуба» Цель: учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев, развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. 4.Развитие речи «Зимний лес» Цель: формирование навыка составления творческого рассказа по картинкам, закреплять интонационную выразительность речи,	1.Казахский язык (по плану педагога) 2.Физическая культура - (на воздухе) «Учимся играть в хоккей» Цель: знакомство с игрой в хоккей. 3. Основы математики «Условная мера» Цель: развитие навыка сравнения предметов по величине с помощью условной меры. 4. Основы грамоты «Звуковой анализ слов «сено», «мост» Цель: упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки.	1. Физическая культура - «Формирование умения самостоятельно играть в спортивные игры» Цель: развитие умения отбивать мяч об пол поочередно правой и левой рукой. 2. Основы математики «Длиннее- короче, выше- ниже, шире-уже, толще- тоньше» Цель: развитие навыка сравнения предметов по величине с помощью условной меры. 3. Основы грамоты «Звуковой анализ слов «стол», «вата» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов, рисовать линии разной структуры. 4.Ознакомление с окружающим миром «Что нужно животным для жизни?» Цель: уточнение представлений о том, что все животные живые и им, как и всему живому,	1.Музыка (по плану педагога) 2. Основы грамоты «Звуковой анализ слов «волк», «сова» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 3. Основы математики «Сравниваю количество предметов» Цель: закрепить умение считать, сравнивать числа, обозначать количество цифрой; развивать внимание, память, логическое мышление, мелкую моторику рук.	1.Музыка (по плану педагога) 2.Художественная литература Чтение казахской народной сказки «Три друга» Цель: учить детей чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам, развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. 3.Ознакомление с окружающим миром Цель: расширять знания детей о родной стране, столице – Астана, представление о том, что в Казахстане проживают люди разных национальностей. 4.Развитие речи «Зимующие птицы» Цель: расширение словарного запаса. 5.Аппликация «Домбра» Цель: научить вырезать элементы

	развивать внимание, память.		необходимы определенные условия для роста.		национального орнамента, вырезать домбру, детали; - закрепить навыки аккуратного наклеивания предмета на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем; -приобщить детей к народному творчеству, закрепить знания о национальных музыкальных инструментах;
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – исследовательская деятельность Наблюдение за состоянием погоды. «Снежинки» Цель: устанавливают простые причинно – следственные связи, подбирают и называют прилагательные. 2.Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Труд. Собрать выносное оборудование.	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за небом, облаками, ветром. Цель: устанавливают простые причинно – следственные связи. 2.Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность Труд. Помощь дворнику. Цель: выполняют вместе с взрослым простейшие поручения.	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за птицами. Цель: устанавливают простые причинно – следственные связи, называют птиц, их особенности. 2.Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Труд. Насыпать корм в кормушки для птиц.	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение: деревья – кусты, их отличия Цель: устанавливают простые причинно – следственные связи, называют деревья и кустарники. 2.Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность Труд. Уборка участка малышом. Цель: проявляют заботу о младших.	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за снегом Исследовательская деятельность Цель: устанавливают простые причинно – следственные связи, проявляют интерес к исследовательской деятельности. 2.Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Труд. Очистить дорожки от снега.

	Цель: сравнивают листья по форме. 3. Физическая культура - двигательная деятельность «Эстафета – паровозик» Цель: соблюдают правила игры в подвижных играх. 4. Свободная игровая деятельность с выносным материалом (шапочки животных).	3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность игра «Мячик кверху» Цель: подбрасывают мяч вверх и ловят двумя руками. 4. Свободная игровая деятельность с вертушками.	Цель: выполняет простейшие поручения 3. Физическая культура - двигательная деятельность «Лавата». Цель: участвуют в совместной деятельности. 4. Свободная игровая деятельность со снегом.	Физическая культура - игровая, двигательная деятельность «Мост». Цель: ходят, сохраняя равновесие с перешагиванием через предмет. 4. Свободная игровая деятельность с мячами.	Цель: выполняют простейшие поручения. 3. Физическая культура - двигательная деятельность игра «Ай, дили». Цель: соблюдают правила игры в подвижных играх, четко произносят слова. 4. Свободная игровая деятельность с выносным материалом.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Индивидуальная работа с Ильёй, Ансаром. Цель: правильно держать ложку, есть аккуратно, не крошить хлеб. Час обеда подошел, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды: наши ноги не стучат, язычки у нас молчат. За обедом не сори, насорил – так убери.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтоб здоровье сохранить, Организм свой укрепить, Знают все мои друзья Должен быть режим у дня. Следует, ребята, знать Нужно всем в обед поспать.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия «Ходят ножки по дорожке». Выполняют культурно-гигиенические навыки.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

	Травка – муравка со сна поднялась, Птица – синица за зерна взялась, Зайка за капусту, Мышка – за корку, Дети – за молоко.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Умный рюкзачок» Цель: показать образование чисел. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность по интересам детей Цель: развивать интерес у детей к изобразительной деятельности. Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Игра «Свет повсюду» Цель: показать значение света, объяснить, что источники света могут быть природные (солнце, луна, костер, искусственные — изготовленные людьми (лампа, фонарик, свеча). (картотека 13)	Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Рыбаки» Цели: Отображать в игре знания детей об окружающей жизни, формировать навыки позитивного общения детей и доброжелательного отношения в группе. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность Цель: способствовать развитию познавательного интереса, речи, творческих способностей; развивать зрительно-моторную координацию; воспитывать эстетический вкус	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Цветные карандаши» Цель: упражнять детей в счете Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность по интересам детей Цель: развивать интерес у детей к изобразительной деятельности Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Игра «Свет бывает разный» Цель: Продолжить показ значение света, объяснить, что источники света могут быть природные (солнце, луна, костер, искусственные — изготовленные людьми (лампа, фонарик, свеча). (картотека 14)	Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Подводная лодка» Цель: Отображать в игре знания детей об окружающей жизни, формировать навыки позитивного общения детей и доброжелательного отношения в группе. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность Цель: способствовать развитию познавательного интереса, речи, творческих способностей; развивать зрительно-моторную координацию; воспитывать эстетический вкус	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Хлопушка» Цель: упражнять в счете на слух. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность по интересам детей Цель: развивать интерес у детей к изобразительной деятельности Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Игра «Свет и тень» Цель: познакомить с образованием тени от предметов, установить сходство тени и объекта, создать с помощью теней образы. (картотека 15)
Индивидуальная работа с детьми	«Определи первый звук»	«Мы едим на...»	«Чудесный мешочек» Обобщают и описывают	«Цветные карандаши»	«Том и Тим»

	Правильно произносят звуки - Надир, Матвей. <i>(Основы грамоты)</i>	Называют правила поведения в общественных местах – Арсений, Матвей <i>(Озн. с окр. миром)</i>	предметы – Артем, Анеля <i>(Развитие речи)</i>	Считают в прямом и обратном порядке в пределах 10 – Арслан, Дамир <i>(Основы математики)</i>	Различают и называют твердые и мягкие согласные звуки – Хамза, Устим <i>(Основы грамоты)</i>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Чьи следы мы можем увидеть на снегу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, Исследовательская деятельность «Почему снег мягкий?» Цель: устанавливают простые причинно – следственные связи. Физическая культура - двигательная деятельность «Снежки» Цель: соблюдают правила игры в подвижных играх	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за работой дворника. Физическая культура - двигательная деятельность Игра «Хвостики» Цель: участвуют в совместной деятельности	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность Структурированные игры со снегом. Исследовательская деятельность. Цель: устанавливают простые причинно – следственные связи. Физическая культура - двигательная деятельность «Мы веселые ребята» Цель: соблюдают правила игры в подвижных играх.	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за птицами Цель: устанавливают простые причинно – следственные связи, называют птиц, их особенности. Физическая культура - двигательная деятельность «Алыска лақтыр». Цель: соблюдают правила игры в подвижных играх.	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - Исследовательская деятельность «Что легче снег или вода?» Цель: устанавливают простые причинно – следственные связи. Физическая культура - двигательная деятельность Игра: «Кто быстрее?» Цель: соблюдают правила в подвижных играх.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Художественная литература – коммуникативная деятельности Игра: Магазин Книг. Вместе с детьми купить книгу Н.А Назарбаева «Воспоминание».	Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Игра «Музей». Цель: собирает и распределяет картинки. (музей и экспонаты)	Музыка, физическая культура - двигательная деятельность Музыкальная игра «Мы пойдём на право...» Цель: выполняют движения под музыку.	Лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Лепим Байтерек». Цель: лепят, соблюдая пропорции. Свободные игры по желанию детей.	Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность «Найди выход из ситуации»

	Цель: рассказывает о детстве первого президента. Свободные игры по желанию детей.	Свободные игры по желанию детей.	Свободные игры по желанию детей.		Цель: различают хорошие и плохие поступки. Свободные игры по желанию детей.
Уход детей домой	Физическая культура - двигательная деятельность Игра: «Мы на луг ходили» Цель: выполняют движения под музыку.	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Рисование Цель: развивать интерес у детей к изобразительной деятельности.	Худ. литература – ком/ная, позн/ная, деятельности; Прослушивание аудиозаписи сказки «Гадкий утенок». Цель: оценивают литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.	Основы грамоты - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность Игра с мячом «Я начну, а ты продолжи». Цель: правильно произносят звуки, договаривают слова.	Ознакомление с окружающим миром – исследовательская деятельность Игра «Что лишнее?» Цель: устанавливают простые причинно – следственные связи.

Утверждаю:  методист Ахметова Г.К.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса 2023-2024 уч.год

Организации образования детский сад №17 «Шұғыла»

Предшкольная группа №11 «Балдырған»

Возраст детей: 5- лет

Декабрь, неделя (18 – 22 декабря)

Режим дня	Понедельник 1Казахский язык 9.00 2Физкультура 11.00 3Развитие речи 4Художественная литература 5.Рисование (1 неделя)	Вторник 1. Физкультура 11.00 (на свежем воздухе) 2. Казахский язык 10.20 3. Грамота 4. Основы математики 5.Конструирование (4 неделя)	Среда 1. Физкультура 11.00 2. Грамота 3. Основы математики 4.Ознакомление с окружающим миром	Четверг 1Музыка 11.00 2Грамота 3Основы математики 4.Лепка (3 неделя)	Пятница 1. Музыка 11.00 2. Развитие речи 3. Художественная литература 4. Ознакомление с окружающим миром. 5.Аппликация (2 неделя)
Прием детей	Цель: Создать положительный эмоциональный настрой на весь день; Обеспечить условия для межличностного и познавательно-делового общения детей и взрослых; Активизировать навыки детей, касающиеся коммуникации, планирования и организации собственной деятельности. Развивать навыки культуры общения (приветствия, комплименты и т.п.); Развивать эмпатию.				
	Приветствие «Я рад тебя видеть»	Приветствие «Эхо»	Приветствие «Назови цветком»	Приветствие «Путаница имён»	Приветствие «Доброе утро»
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями Беседы с родителями по вопросам здоровья.	Беседа о домашнем режиме дня ребенка дома.	Консультация психолога: «О воспитании».	Консультация «Развитие ребенка и его достижениях»	Консультация психолога: Играйте вместе с детьми.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «Кто кем был?»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Какой овощ?»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Что звучит?»	Развитие речи – коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто может

настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Цель: развитие мышления, расширение словаря, закрепление падежных окончаний. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности просмотр книг Цель: Повысить эффективность работы по приобщению детей к книге Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности «Какое это животное?» Цель: систематизировать знания детей о животных, описывая животных по наиболее типичным признакам.	Цель: развитие тактильного, зрительного и обонятельного анализаторов. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Цель: Развивать творческое воображение, креативное мышление	Цель: развитие слухового внимания и наблюдательности. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности просмотр книг Цель: Повысить эффективность работы по приобщению детей к книге Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности «Найди деток» Цель: систематизировать знания детей о названиях детенышей животных.	деятельности «Что бывает зимой?» Цель: учить временам года, их последовательности и основным признакам. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Цель: Развивать творческое воображение, креативное мышление	совершать эти действия?» Цель: активизация глагольного словаря детей, развитие воображения, памяти, ловкости. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности просмотр книг Цель: Повысить эффективность работы по приобщению детей к книге Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Выставка» Цель: обеспечить развитие умения детей определять из какого материала предметы (дерево, стекло, металл)
Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика № 3 Цель: умеет выполнять комплекс утренней гимнастики (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Чтобы глазки блестели, Чтобы щечки алели, Чтоб смеялся роток, Чтоб кусался зубок. Умница, Катенька, Ешь кашку сладеньку, Вкусную, пушистую, Мягкую, душистую.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Как живешь?»	Основы математики – познавательная, игровая деятельности «Щука»	Художественная литература – коммуникативная деятельности «Кто ушел?»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Топор».	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Как живешь?»

	Цель: участвует в совместной деятельности.	Цель: эмоционально реагирует на текст, участвует в совместной деятельности.	Цель: участвует в совместной деятельности.	Цель: участвует в совместной деятельности.	Цель: участвует в совместной деятельности.
ОД по расписанию организации образования	1.Казахский язык (по плану педагога) 2. Физическая культура «Мой друг веселый мячик» Цель: продолжать учить отбивать мяч поочередно правой и левой рукой плавным движением кончиков пальцев. 3. Художественная литература Чтение стихотворения М.Квитко «Медведь в лесу». Цель: развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух, развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста 4.Развитие речи «Есть разные дети на свете» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах, выработать четкую артикуляции звуков [с] и [ц].	1.Казахский язык (по плану педагога) 2. Физическая культура - улица «Мой друг веселый мячик» Цель: формирование обобщенных представлений о мире движений с мячом. 3. Основы грамоты «Предложение. Состав предложения» Цель: ознакомление с понятием «предложение», называть слова на заданный звук, составлять схему слова. 4.Основы математики «Предметы геометрической формы» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах, телах.	1. Физическая культура «Игры моего двора» Цель: формирование нравственного представления и социальной компетенции посредством игр. 2. Основы математики «Что на что похоже?» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах. 3. Основы грамоты «Звуковая схема слова» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 4.Ознакомление с окружающим миром «Моя Родина-Казахстан» Цель: формирование понятия о Родине.	1 Музыка (по плану педагога) 2 Основы математики. «Что на что похоже?» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах, телах. 3. Основы грамоты. «Схема предложения» Цель: развитие умения составлять схему предложения. 4. Лепка «Верблюд» Цель: научить лепить фигурку верблюда, соединяя отдельные части тела, закрепить приемы лепки: прищипывание, вытягивание, загибание, сглаживание пальцами или влажной тряпочкой.	1.Музыка (по плану педагога) 2. Развитие речи «Транспорт» Цель: формирование разговорной диалогической речи, учить слушать, отвечать на вопросы 3. Художественная литература Игра: «Магазин Книги». Цель: закрепить знания детей о Республике Казахстан. 4. Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Цель: формировать представления о зависимости здоровья от правильного питания.

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – исследовательская деятельность Наблюдение за состоянием погоды. Почему снег греет? Цель: устанавливает простые причинно – следственные связи. 2.Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Труд. Собрать выносное оборудование. Цель: выполняет простые трудовые поручения. 3. Физическая культура - двигательная деятельность Игра «Сделай фигуру» Цель: соблюдает правила игры в подвижных играх 4. Свободная игровая деятельность с выносным материалом	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 3.Структурированная Наблюдение за небом, облаками, ветром. Цель: устанавливают простые причинно – следственные связи. 2.Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность Труд. Помощь дворнику. Цель: выполняют вместе с взрослым простейшие поручения. 3.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность игра «Мячик» Цель: соблюдает правила игры в подвижных играх. 4. Свободная игровая деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Исследовательская деятельность: Замерзание жидкостей. Цель: устанавливает простые причинно – следственные связи. 2.Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Труд. Покормить птиц. Цель: выполняет простейшие поручения 3.Физическая культура - двигательная деятельность Игра «Мороз красный нос» Цель: участвует в совместной деятельности. 4. Свободная игровая деятельность со снегом.	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение: деревья – кусты, их отличия Цель: устанавливают простые причинно – следственные связи, называют деревья и кустарники. 2.Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность Труд . Сгрести снег к деревьям. Цель: выполняет простейшие поручения. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Игра «Карусель» Цель: соблюдает правила игры в подвижных играх.	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 3.Структурированная Наблюдение за небом, облаками, ветром. Цель: устанавливают простые причинно – следственные связи. 2.Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность Труд. Помощь дворнику. Цель: выполняют вместе с взрослым простейшие поручения. 3.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность игра «Мячик» Цель: соблюдает правила игры в подвижных играх. 4. Свободная игровая деятельность.

				4. Свободная игровая деятельность с мячами.	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку прямо на ладошку! Будет мыло пениться И грязь куда-то денется!				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Цель: правильно держать ложку, есть аккуратно, не крошить хлеб. На того кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем все «Спасибо»				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия «Ходят ножки по дорожке». Выполняют культурно-гигиенические навыки. Массаж. Игровое упражнение «Умывайся!» Эх, водичка хороша, Хороша водичка! Пусть умоем малыша, Чтоб сияло личико!				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Это – ложка, это – чашка. В чашке – гречневая кашка. Ложка в чашке побывала – Кашки гречневой не стало!				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Прогулка в сад» Цель: показать образование чисел. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность по интересам детей	Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Школа». Цели: Научить детей самостоятельно распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Цветные карандаши» Цель: упражнять детей в счете Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность по интересам детей	Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Цирк». Цели: Научить распределять роли и действовать в соответствии с принятой на себя ролью, закреплять	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Прогулка в сад» Цель: показать образование чисел. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность по интересам детей

	Цель: развивать интерес у детей к изобразительной деятельности. Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Игра «Теневой театр». Цель: закреплять знания об образовании тени от предметов, установить сходство тени и объекта, создать с помощью теней образы.	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность Цель: способствовать развитию познавательного интереса, речи, творческих способностей; развивать зрительно-моторную координацию; воспитывать эстетический вкус	Цель: развивать интерес у детей к изобразительной деятельности Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Игра «Замерзшая вода» Цель: выявить, что лед — твердое вещество, плавает, тает, состоит из воды.	знания о цирке и его работниках. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность Цель: способствовать развитию познавательного интереса, речи, творческих способностей; развивать зрительно-моторную координацию; воспитывать эстетический вкус	Цель: развивать интерес у детей к изобразительной деятельности. Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Игра «Теневой театр». Цель: развивать речь детей посредством инсценировки знакомых сказок.
Индивидуальная работа с детьми	«Определи первый звук» Правильно произносят звуки - Матвей, Артем. <i>н(Основы грамоты)</i>	«Магазин» Называют правила поведения в общественных местах – Хамза, Устим (<i>Озн. с окр. миром</i>)	«Чудесный мешочек» Обобщают и описывают предметы – Арсений, Дамир (<i>Развитие речи</i>)	«Цветные карандаши» Считают в прямом и обратном порядке в пределах 10 – Арслан, Матвей. (<i>Основы математики</i>)	«Том и Тима» Различают и называют твердые и мягкие согласные звуки – Анеля, Хадиша (<i>Основы грамоты</i>)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Чьи следы мы можем увидеть на снегу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, Исследовательская деятельность «Почему снег мягкий?» Цель: устанавливаются простые причинно – следственные связи. Физическая культура - двигательная деятельность «Баба - Яга»	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за работой дворника. Физическая культура - двигательная деятельность «Мы веселые ребята»	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность «Снеговик». Цель: устанавливаются простые причинно – следственные связи. Физическая культура - двигательная деятельность	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Структурированные игры со снегом на свободную тему. Цель: устанавливает простые причинно – следственные связи.	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за работой дворника. Физическая культура - двигательная деятельность «Бездомный заяц»

	Цель: соблюдают правила игры в подвижных играх.	Цель: участвуют в совместной деятельности.	«Мышеловка». Цель: соблюдают правила игры в подвижных играх.	Физическая культура - двигательная деятельность «Катание на санках». Цель: соблюдает правила игры в подвижных играх.	Цель: участвуют в совместной деятельности.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Художественная литература – коммуникативная деятельность Прослушивание аудиозаписи сказки «Рукавичка». Цель: оценивают литературные персонажи Свободные игры по желанию детей.	Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Работа в книжном уголке. Цель: участвуют в совместной деятельности вместе с воспитателем. Свободные игры по желанию детей.	Музыка, физическая культура - двигательная деятельность Музыкальная игра «Мы на луг ходили» Цель: выполняют движения под музыку. Свободные игры по желанию детей.	Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность Игра «Что лишнее?» Цель: устанавливают простые причинно – следственные связи. Свободные игры по желанию детей.	Художественная литература – коммуникативная деятельность Прослушивание аудиозаписи сказки «Умная собачка Соня». Цель: обсуждают ситуации. Свободные игры по желанию детей.
Уход детей домой	Физическая культура - двигательная деятельность Игра: «Мы на луг ходили» Цель: выполняют движения под музыку.	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Рисование Цель: развивать интерес у детей к изобразительной деятельности.	Ознакомление с окружающим миром – исследовательская деятельность Когда это бывает? Цель: различает и называет признаки времен года.	Основы грамоты - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Игра: «Угадай слово». Цель: делит слова на слоги.	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Рисование Цель: развивать интерес у детей к изобразительной деятельности.

Методист: Ахметова Г. К.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса 2023-2024 уч.год

Организации образования детский сад №17 «Шұғыла»

Предшкольная группа №11 «Балдырған»

Возраст детей: 5- лет

Декабрь, неделя (25 – 29 декабря)

Режим дня	Понедельник 1Казахский язык 9.00 2Физкультура 11.00 3Развитие речи 4Художественная литература 5.Рисование (1 неделя)	Вторник 1. Физкультура 11.00 (на свежем воздухе) 2. Казахский язык 10.20 3. Грамота 4. Основы математики 5.Конструирование (4 неделя)	Среда 1. Физкультура 11.00 2. Грамота 3. Основы математики 4.Ознакомление с окружающим миром	Четверг 1Музыка 11.00 2Грамота 3Основы математики 4.Лепка (3 неделя)	Пятница 1. Музыка 11.00 2. Развитие речи 3. Художественная литература 4. Ознакомление с окружающим миром. 5.Аппликация (2 неделя)
Прием детей	Цель: Создать положительный эмоциональный настрой на весь день; Обеспечить условия для межличностного и познавательно-делового общения детей и взрослых; Активизировать навыки детей, касающиеся коммуникации, планирования и организации собственной деятельности. Развивать навыки культуры общения (приветствия, комплименты и т.п.); Развивать эмпатию.				
	Приветствие «Комплимент»	Приветствие «Доброе пожелание»	Приветствие «Познакомь с соседом справа»	Приветствие «Ласковое имя»	Приветствие «Поздоровайтесь друг с другом»
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями «Закаливание в зимний период».	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Консультация психолога: «Играйте вместе с детьми».	Консультация «Одежда по сезону».	Консультация родителям «Игры на выходные».
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Чего не стало?»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Лови да бросай – цвета называй»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Чья голова?» Цель: расширение словаря детей за счёт	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра « Четвёртый лишний»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Один – много» Цель: закрепление в речи детей различных

ОД по расписанию организации образования	1.Казахский язык (по плану педагога) 2. Физическая культура «Игры с асыками» Цель: развитие ловкости, меткости посредством использования нестандартного оборудования. 3.Художественная литература Чтение русской народной сказки «Снегурочка» Цель: привитие любви и интереса к произведениям народного творчества, учить детей чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам. 4.Развитие речи «Сочиняем сказку про Деда Мороза» Цель: формирование навыка сочинять сказку, учить правильно формулировать основную мысль.	1.Казахский язык (по плану педагога) 2.Физическая культура - (на воздухе) «Упражнения на льду» Цель: совершенствование навыков игры в хоккей. 3. Основы математики «Кто, где находится?» Цель: расширение представления о положении предметов в пространстве. 4. Основы грамоты «Звуковая схема слова» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 5. Конструирование Цель: учить детей изготавливать поделки из природного и бросового материала; -учить пользоваться дополнительным материалом для выразительности поделки; -совершенствовать навыки соединения деталей; -развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе	1. Физическая культура «Караван. Игра народов Средней Азии» Цель: развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования. 2. Основы математики «Ориентировка на листе бумаги» Цель: закрепление представления о положении предметов в пространстве. 3. Основы грамоты «Схема предложения» Цель: развитие умения выполнять схему предложений. 4 Ознакомление с окружающим миром «Кто как зимует» Цель: мотивировать детей самостоятельно описывать животных	1. Основы грамоты «Предложение. Состав предложения» Цель: составление рассказа по наглядным картинкам. 2.Основы математики. «Времена года» Цель: ознакомление с названием времен и месяцев и их последовательностью. 3. Музыка (по плану педагога)	1 Музыка (по плану педагога) 2.Художественная литература Чтение русской народной сказки «Почему зайцы зимой белые шубки носят» Цель: учить детей вхождению в образы разных персонажей; развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. 3. Развитие речи «Зимние забавы» Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии картинок, учить правильно формулировать основную мысль. 4.Ознакомление с окружающим миром «Что любят зимующие птицы?» Цель: расширение представлений об образе жизни птиц зимой.
--	---	--	--	--	--

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – исследовательская деятельность Наблюдение за погодой. Откуда берётся иней? Цель: устанавливает простые причинно – следственные связи. 2.Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Труд. Подмести крылечки. Цель: выполняет простые трудовые поручения. 3. Физическая культура - двигательная деятельность «Угадай, кто зовёт?» Цель: соблюдает правила игры в подвижных играх. 4. Свободная игровая деятельность с выносным материалом	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за небом, облаками, ветром. Цель: устанавливают простые причинно – следственные связи. 2.Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность Труд. Помощь дворнику. Цель: выполняют вместе с взрослым простейшие поручения. 3.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Игра «Сбей кеглю». Цель: соблюдает правила игры в подвижных играх. 4. Свободная игровая деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение: деревья – кусты, их отличия. Цель: устанавливает простые причинно – следственные связи, называют деревья и кустарники. 2.Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Труд. Строим горку. Цель: выполняет простейшие поручения 3.Физическая культура - двигательная деятельность Игра «Мороз красный нос» Цель: участвует в совместной деятельности 4. Свободная игровая деятельность со снегом.	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за птицами. Цель: устанавливают простые причинно – следственные связи, называют птиц, их особенности. 2.Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность Труд. Насыпать корм в кормушки для птиц. Цель: выполняет простейшие поручения Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Игра «Ворон». Цель: соблюдает правила игры в подвижных играх. 4. Свободная игровая деятельность с выносным материалом.	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за снегом Исследовательская деятельность: «Прозрачность льда». Цель: устанавливает простые причинно – следственные связи, проявляют интерес к исследовательской деятельности. 2.Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Труд. Очистить дорожки от снега. Цель: выполняют простейшие поручения. 3. Физическая культура - двигательная деятельность Игра «Пустое место» Цель: соблюдают правила игры в подвижных играх, четко произносят слова. 4.Свободная игровая деятельность

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Цель: правильно держать ложку, есть аккуратно, не крошить хлеб. Посадим на ложку Капустку, картошку — и спрячем! Попробуй найди! Не видно на ложке Капустки, картошки. И нет на тарелке — гляди!				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия «Ходят ножки по дорожке». Выполняют культурно-гигиенические навыки.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Это – ложка, это – чашка. В чашке – гречневая кашка. Ложка в чашке побывала – Кашки гречневой не стало!				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Назови соседей» Цель: развивать мышление. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность по интересам детей Цель: развивать интерес у детей к изобразительной	Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Театр». Цели: Закреплять знания детей о театре, о труппе театра, работников театра, показать коллективный характер работы в театре, развивать выразительность речи. Аппликация - творческая, трудовая,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Цветные карандаши» Цель: упражнять детей в счете Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность по интересам детей Цель: развивать интерес у детей к изобразительной	Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Исследователи». Цели: Учить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Закреплять знания детей о научных работниках, об их интересном и нелегком труде, специфических условиях труда. Учить	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Хлопушка» Цель: упражнять в счете на слух. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность по интересам детей Цель: развивать интерес у детей к изобразительной

	деятельности. (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Игра «Тающий лед» Цель: определить, что лед тает от тепла, от надавливания; что в горячей воде он тает быстрее; что вода на холоде замерзает, а также принимает форму емкости.	коммуникативная деятельность выполнение аппликации в центре искусств Цель: способствовать развитию познавательного интереса, речи, творческих способностей.	деятельности (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Игра Разноцветные шарики Цель: получить путем смешивания основных цветов новые оттенки: оранжевый, зеленый, фиолетовый, голубой.	моделировать игровой диалог (картотека 19) Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность выполнение аппликации в центре искусств Цель: способствовать развитию творческих способностей.	деятельности (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Игра «Таинственные картинки» Цель: показать детям, что окружающие предметы меняют цвет, если посмотреть на них через цветные стекла.
Индивидуальная работа с детьми	«Назови слово на заданный звук» - Артем, Никита, Карина <i>(Основы грамоты)</i>	«Найди дерево по описанию») – Аделина, Анель. <i>(Озн. с окр. миром)</i>	«Что сначала? Что потом?») – Хамза, Устим, Артем <i>(Развитие речи)</i>	«Цветные карандаши» Считают в прямом и обратном порядке в пределах 10. Карина, Аделина, Алла <i>(Основы математики)</i>	«Том и Тима» Различают и называют твердые и мягкие согласные звуки – Арслан, Дамир. <i>(Основы грамоты)</i>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Чей голос?», и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, Исследовательская деятельность «Почему снег мягкий?» Цель: устанавливают простые причинно – следственные связи. Физическая культура - двигательная деятельность «Что мы видели — не скажем, а что делали — покажем».	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за работой дворника. Физическая культура - двигательная деятельность Игра «Снежный замок». Цель: устанавливают простые причинно – следственные связи.	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность Структурированные игры со снегом. Исследовательская деятельность. Цель: устанавливают простые причинно – следственные связи.	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за птицами Цель: устанавливают простые причинно – следственные связи, называют птиц, их особенности. Физическая культура - двигательная деятельность	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - Исследовательская деятельность «Что легче снег или вода?» Цель: устанавливают простые причинно – следственные связи. Физическая культура - двигательная деятельность Игра: «Сугробы» Цель: соблюдает правила игры в подвижных играх.

	Цель: соблюдают правила игры в подвижных играх.		Физическая культура - двигательная деятельность Игры со снегом. Цель: устанавливают простые причинно – следственные связи.	Игра «Одень снеговика» Цель: соблюдает правила игры в подвижных играх.	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Художественная литература – коммуникативная деятельности Прослушивание аудиозаписи сказки «Теремок». Цель: оценивает литературные персонажи. Свободные игры по желанию детей.	Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельности «Что лишнее?» Цель: устанавливает простые причинно – следственные связи. Свободные игры по желанию детей.	Музыка, физическая культура - двигательная деятельность Музыкальная игра «Барбарики» Цель: выполняют движения под музыку. Свободные игры по желанию детей.	Лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Лепим снеговика». Цель: лепят, соблюдая пропорции. Свободные игры по желанию детей.	Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельности Работа в книжном уголке. Цель: участвует в совместной с воспитателем деятельности. Свободные игры по желанию детей.
Уход детей домой	Физическая культура - двигательная деятельности Игра: «Мы на луг ходили» Цель: выполняют движения под музыку.	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Цель: развивать интерес у детей к изобразительной деятельности.	Худ.литература – ком/ная, позн/ная, деятельности; Чтение «Куда пропал аппетит?» Цель: принимает участие в беседе.	Основы грамоты - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Игра с мячом «Я начну, а ты продолжи». Цель: правильно договаривают слова.	Ознакомление с окружающим миром – исследовательская деятельности «Скажи красиво о Казахстане». Цель: рассказывает о своей стране.

Утверждаю:  методист Ахметова Г.К.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса 2023-2024 уч.год

Организации образования детский сад №17 «Шұғыла»

Предшкольная группа №11 «Балдырған»

Возраст детей: 5- лет

Январь, неделя (1 – 5 января) 2024г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	1Казахский язык 9.00 2Физкультура 11.00 3Развитие речи 4Художественная литература 5.Рисование (1 неделя)	1. Физкультура 11.00 (на свежем воздухе) 2. Казахский язык 10.20 3. Грамота 4. Основы математики 5.Конструирование (4 неделя)	1. Физкультура 11.00 2. Грамота 3. Основы математики 4.Ознакомление с окружающим миром	1Музыка 11.00 2Грамота 3Основы математики 4.Лепка (3 неделя)	1. Музыка 11.00 2. Развитие речи 3. Художественная литература 4. Ознакомление с окружающим миром. 5.Аппликация (2 неделя)
Прием детей	Цель: Создать положительный эмоциональный настрой на весь день; Обеспечить условия для межличностного и познавательно-делового общения детей и взрослых; Активизировать навыки детей, касающиеся коммуникации, планирования и организации собственной деятельности. Развивать навыки культуры общения (приветствия, комплименты и т.п.); Развивать эмпатию.				
	Приветствие «Способы приветстии»	Приветствие «Встаньте те, кто любит...»	Приветствие «Хлопушка»	Приветствие «Комплимент»	Приветствие «Нежное прикосновение»
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Режим дня». Цкль: развивать связную речь.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Кому угощение?»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра: «Назови три слова»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Кто кем хочет стать?»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Зоопарк». Цкль: пополнить словарный запас.

рассматривание книг и другие)	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Цель: развитие мелкой моторики. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Просмотр книг Цель: создание положительной мотивации к обучению чтению. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Игра «Что растет в аквариуме?» Цель: развивать любознательность, формировать доброе отношение к окружающему миру.	Цель: развивать любознательность. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Конструирование в «исследовательском центре». Цель: закрепить приемы конструирования. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности Игра-драматизация сказки «Репка» использую пальчиковый театр. Цель: приобщать к искусству театра.	Цель: развивать связную речь. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности раскрашивание раскрасок. Цель: развитие мелкой моторики. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Просмотр книг. Цель: создание положительной мотивации к обучению чтению Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Узнай животное по описанию» Цель: развивать память, внимание.	Цель: развивать связную речь. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игры с конструктором Цель: закрепить приемы конструирования Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности Сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: Обеспечивать развитие речевое и ролевое взаимодействие, связную монологическую и диалогическую речь.	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Цель: развитие мелкой моторики. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Просмотр книг. Цель: создание положительной мотивации к обучению чтению Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности уход за комнатными растениями Цель: развивать трудовые качества.
Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика № 1 Цель: умеет выполнять комплекс утренней гимнастики (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Ну и каша! Так в рот и поросится! Нос и щёки наелись досыта. Подбородку тоже досталась. И мизинчик попробовал малость. Чуточку съели лобик с макушкой, Остальное ушки докушали.				

Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность "Собери картинку". Цель: собирает картинку, называет города Казахстана.	Основы математики – познавательная, игровая деятельность «Подбери игрушку». Цель: соотносит количество с цифрой.	Художественная литература – коммуникативная деятельность «Угадай кто пришёл?» Цель: соблюдает правила игры.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «Зима» Цель: произносит все звуки и слова.	Основы грамоты – коммуникативная, игровая деятельность «Сплетем венки из предложений». Цель: составляет предложение.
ОД по расписанию организации образования	1.Казахский язык (по плану педагога) 2. Физическая культура - Цель: учить выполнять ходьбу по гимнастической скамейке, приседая на одной ноге, а другую пронося прямой вперед сбоку скамейки; 3.Художественная литература Пересказ рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок» Цель: учить детей различать и называть жанры литературных произведений, умению чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам. 4. Развитие речи «Народное творчество» Цель: закреплять умения образовывать однокоренные слова, активизировать	1.Казахский язык (по плану педагога) 2.Физическая культура - (на воздухе) «Мир мультфильмов» Цель: развитие умения спускаться с гимнастической лестницы по диагонали 3Основы математики «Последовательности событий, дней недели, времени суток» Цель: ознакомление со словами, описывающими порядок следования событий во времени: вчера, сегодня, завтра, утро, день, вечер, ночь, учить последовательно называть дни недели, месяцы по временам года. 4.Основы грамоты «Звуковой анализ слов «маяк», «каша» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов, учить детей определять ударение в слове,	1. Физическая культура «Смелые муравьишки» Цель: продолжать упражнять в лазании по гимнастической стенке, в прыжках через предметы. 2. Основы математики «Дни недели» Цель: закрепление знаний дней недели. 3. Основы грамоты «Звуковой анализ слов «бак», «мел» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов, упражнять в умении определять заданный звук в слове. 4. Ознакомление с окружающим миром «Одежда» Цель: расширять представления о функциях и назначении разной одежды.	1.Музыка (по плану педагога) 2 Основы математики. «Я познаю мир. Дни недели» Цель: закрепление знаний дней недели, учить сравнивать предметы, используя слова «легче – тяжелее». 3. Основы грамоты «Звуковой анализ слов «сыр», «лис» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов, воспитывать умение доводить начатое дело до конца.	1.Музыка (по плану педагога) 2. Развитие речи Рассказ Н.Калининой «Про снежный колобок» Цель: учить составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения 3.Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения А. Дуйсенбиева «Зимняя забота» Цель: формирование умения выразительно читать стихотворение, учить делиться собственным опытом заботливого отношения к своим близким и родным, развивать связную речь, мышление, память детей. 4.Ознакомление с окружающим миром «Кто живет на птичьем дворе?»

	использование глаголов, прилагательных, составлять простые распространенные предложения по картинке. 5.Рисование «Дед Мороз» Цель: учить детей рисовать образ Деда Мороза; закрепить умение рисовать контур простым карандашом; познакомить с нетрадиционным способом рисования солью.	показать значение ударения при произношении слов.			Цель: закрепление умения различать и называть домашних птиц.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – исследовательская деятельность Наблюдение за состоянием погоды. Исследовательская деятельность: Где лучики? Цель: устанавливает простые причинно – следственные связи. 2.Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Труд. Подмести крылечки.	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за снегом. Исследовательская деятельность: Где лучики? Цель: устанавливает простые причинно – следственные связи. проявляют интерес к исследовательской деятельности 2.Ознакомление с окружающим миром -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение: деревья – кусты, их отличия. Цель: устанавливает простые причинно – следственные связи, называют деревья и кустарники. 2.Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Труд. Строим горку.	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за птицами. Цель: устанавливают простые причинно – следственные связи, называют птиц, их особенности. 2.Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность Труд. Насыпать корм в кормушки для птиц.	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за снегом Цель: устанавливает простые причинно – следственные связи. 2.Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Труд. Очистить дорожки от снега. Цель: выполняют простейшие поручения.

	Цель: выполняет простые трудовые поручения. 3. Физическая культура - двигательная деятельность Игра «Совушка» Цель: соблюдает правила игры в подвижных играх. 4. Свободная игровая деятельность с выносным материалом	трудовая деятельность Труд. Покормить птиц. Цель: выполняет простейшие поручения. 3.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность игра «Ай, дили». Цель: участвует в совместной деятельности 4. Свободная игровая деятельность со снегом.	Цель: выполняет простейшие поручения 3.Физическая культура - двигательная деятельность Игра «Воробьи - вороны». Цель: соблюдает правила игры в подвижных играх. 4. Свободная игровая деятельность со снегом.	Цель: выполняет простейшие поручения Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Игра «Ворон». Цель: соблюдает правила игры в подвижных играх. 4. Свободная игровая деятельность с выносным материалом.	3. Физическая культура - двигательная деятельность игра «Бездомный заяц» Цель: соблюдают правила игры в подвижных играх, четко произносят слова. 4.Свободная игровая деятельность
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Руки мой перед едой, Грязные руки грозят бедой.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Цель: правильно держать ложку, есть аккуратно, не крошить хлеб. Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Ай, люли, люли, люленьки, Прилетели гуленьки, Сели гули на кровать, Стали гули ворковать, Стали гули ворковать, Стали детки засыпать.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия «Ходят ножки по дорожке». Выполняют культурно-гигиенические навыки. Мы спокойно отдыхали, Сном волшебным засыпали... Хорошо нам отдыхать! Но пора уже вставать! Крепко кулачки сжимаем, Их повыше поднимаем. Потянуться! Улыбнуться! Всем открыть глаза и встать				

Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «На птицефабрике» Цель:: упражнять детей в счете в пределах Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность по интересам детей Цель: Развивать у детей творческие способности Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность Цель: Формировать представления о свойствах и качествах предметного мира	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Модельное агентство» Цель: Расширить кругозор знаний о таких профессиях, как швея, портной, парикмахер, массажист, визажист, стилист, дизайнер, модель. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность Цель: Развивать у детей творческие способности	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Расскажи про свой узор» Цель: учить овладевать пространственными представлениями : слева, справа, вверху, внизу. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Цель: Развивать у детей творческие способности Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; «Опыты с бумагой» Цель: исследовать свойства бумаги.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Моряки». Цель: формировать положительные взаимоотношения между детьми в процессе игры. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность Цель: Развивать у детей творческие способности	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра». Цель: форме упражнять детей в активном различении временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра». Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Цель: Развивать у детей творческие способности Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; «Все увидим, все узнаем» Цель: познакомить с прибором-помощником — лупой и ее назначением.
Индивидуальная работа с детьми	Составление предложений по картинкам – НаDIR, Артем (Основы грамоты).	Классификация предметов – Самир, Хамза, Даниял (ознакомление с окружающим миром)	Счет до 10 (прямой, порядковый) – Карина, Алла (основы математики)	О сезонных изменениях в природе – Арсений, Касым Матвей. (ознакомление с окружающим миром)	Животные и их детеныши – Илья (ознакомление с окружающим миром)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - исследовательская познавательная,	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -

	Исследовательская деятельность «Почему снег мягкий?» Цель: устанавливают простые причинно – следственные связи. Физическая культура - двигательная деятельность Игра «Кто какого роста?» Цель: устанавливают простые причинно – следственные связи.	коммуникативная деятельность Наблюдение за работой дворника. Физическая культура - двигательная деятельность Игра «Снежный замок». Цель: устанавливают простые причинно – следственные связи.	коммуникативная деятельность Структурированные игры со снегом. Исследовательская деятельность. Цель: устанавливают простые причинно – следственные связи. Физическая культура - двигательная деятельность Игры со снегом. Цель: устанавливают простые причинно – следственные связи.	коммуникативная деятельность Наблюдение за птицами Цель: устанавливают простые причинно – следственные связи, называют птиц, их особенности. Физическая культура - двигательная деятельность «Катание на санках». Цель: соблюдает правила игры в подвижных играх.	Исследовательская деятельность «Что легче снег или вода?» Цель: устанавливают простые причинно – следственные связи. Физическая культура - двигательная деятельность игра «Золотые ворота». Цель: соблюдает правила игры в подвижных играх.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Обыгрывание сказки: «Три поросенка». Цель: использует средства выразительности для передачи особенностей персонажа.	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Игра: «В супермаркете». Цель: соблюдает правила поведения в общественных местах.	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Игра: «Молоко». Цель: рассказывает о полезных свойствах молока.	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра: «Строим дом». Цель: участвует в совместной деятельности.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Игра: «Подбери пару». Цель: выполняет игровые задания на логику.
Уход детей домой	Физическая культура - двигательная деятельность Игра: «Чудесные шнурочки». Цель: принимает участие в совместных играх.	Свободная игра с любимыми игрушками. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Трудовые поручения: Привести в порядок групповую комнату.	Физическая культура - двигательная деятельность Игра: «Овечка и волк». Цель: соблюдает правила.	Физическая культура - двигательная деятельность Игра: «Ай, дили!» Цель: соблюдает правила.	Свободная игра. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Трудовое поручение: Привести в порядок групповую комнату. Цель: выполняет простые трудовые поручения.

		Цель: выполняет простые трудовые поручения.			
--	--	---	--	--	--

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
2023-2024 уч.год**

Организации образования детский сад №17 «Шұғыла»

Предшкольная группа №11«Балдырған»

Возраст детей: 5- лет

Январь, неделя (8 – 12 января) 2024г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	1Казахский язык 9.00 2Физкультура 11.00 3Развитие речи 4Художественная литература 5.Рисование (1 неделя)	1. Физкультура 11.00 (на свежем воздухе) 2. Казахский язык 10.20 3.Грамота 4. Основы математики 5.Конструирование (4 неделя)	1. Физкультура 11.00 2.Грамота 3. Основы математики 4.Ознакомление с окружающим миром	1Музыка 11.00 2Грамота 3Основы математики 4.Лепка (3 неделя)	1. Музыка 11.00 2. Развитие речи 3. Художественная литература 4. Ознакомление с окружающим миром. 5.Аппликация (2 неделя)
Прием детей	Цель: Создать положительный эмоциональный настрой на весь день; Обеспечить условия для межличностного и познавательно-делового общения детей и взрослых; Активизировать навыки детей, касающиеся коммуникации, планирования и организации собственной деятельности. Развивать навыки культуры общения (приветствия, комплименты и т.п.); Развивать эмпатию.				
	Приветствие «Здравствуй, Небо!» Здравствуй, Солнце! (Руки поднять вверх) Здравствуй, Земля! (Руками над головой описать большой круг) Здравствуй, планета Земля! (Плавное опустить руки на ковер) Здравствуй, наша большая семья! (Описать большой круг)	Приветствие Собрались все дети в круг (встают в круг) Я твой друг (руки к груди) И ты мой друг (протягивают руки друг к другу) Крепко за руки возьмёмся (берутся за руки) И друг другу улыбнёмся (улыбаются)	Приветствия «Солнышко» Солнышко, солнышко, в небе свети! (дети тянутся руками вверх, встают на ноги) Яркие лучики нам протяни.(Вытягивают руки вперед ладошками вверх) Ручки мы вложим (разбиваются на пары, протягивают друг другу руки)	Утреннее приветствие Мы скажем небу: «Здравствуй!» «Пусть утро будет ясным!» — Природе скажем мы. Пусть будет мир прекрасным! И даже в день ненастный Ему желаем счастья, любви и красоты! Здравствуй, солнышко родное,	«Давайте порадуемся» Давайте порадуемся солнцу и птицам, (дети поднимают руки вверх) А также порадуемся улыбчивым лицам (Улыбаются друг другу) И всем, кто живет на этой планете, (разводят руками) «Доброе утро!» скажем

	над головой, все ребята берутся за руки и поднимают их вверх)		В ладоши твои. Нас покружи, оторвав от земли.(Кружатся парами) Вместе с тобой мы пойдем на лужок (выстраиваются в цепочку, держа друг друга за руки) Там все мы встанем дружно в кружок (образовывают круг) С песнями водим мы хоровод. Солнышко снами по кругу идет. (Идут по кругу) Хлопают радостно наши ладошки, (хлопают в ладоши) Быстро шагают резвые ножки. (Идут быстрым шагом) Солнышко скрылось, ушло на покой (приседают, голову закрывают руками, потом руки под щечку) Мы же на место сядем с тобой (тихо, спокойно садятся на свои места)	Здравствуй, небо голубое! Мы навстречу вам откроем И ладошки и сердца.	мы вместе (берутся за руки) «Доброе утро!» — маме и папе «Доброе утро!» — останется с нами
Беседа с родителями, консультации	Поговорить с родителями о строгом соблюдении режима.	Беседы с родителями «Культура поведения дошкольника».	Напомнить родителям о необходимости повторять дома стихи, разучиваемые в детском саду.	Поговорить с родителями о правилах поведения за столом.	Повторяйте вместе с нами дома.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	Основы математики – познавательная, игровая деятельности Игра «Веселый счет».	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра: «Угадай, кто позвал?»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Зкончи предложение».	Основы математики – познавательная, коммуникативная, игровая деятельности Игра «Режим дня».	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Кому угощение?».

изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Цель: закрепить счет в пределах 10. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Цель: развивать воображение, технические умения и навыки. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Просмотр книг в книжном уголке. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Игра «Отгадай, о ком расскажу» Цель: повторить название животных, обитаемых в наших краях.	Цель: учить детей играть по правилам, развивать речевые навыки. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Цель: развивать воображение, технические умения и навыки. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности Сюжетно-ролевая игра «Ателье» Цель: развивать интерес у детей к сюжетно-ролевым играм.	Цель: способствовать развитию речи и обогащению словаря ребенка. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Цель: развивать воображение, технические умения и навыки. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Просмотр книг в книжном уголке. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Игра «Узнай рыбку по хвосту». Цель: расширять и закреплять знание детей о рыбках.	Цель: закреплять представление о частях суток. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Цель: развивать воображение, технические умения и навыки. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности Сюжетно-ролевая игра «Пираты». Цель: развивать интерес у детей к сюжетно-ролевым играм.	Цель: развивать речь, память, мышление. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Цель: развивать воображение, технические умения и навыки. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Просмотр книг в книжном уголке. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Уход за комнатными растениями. Цель: формировать умения трудовые навыки.
Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика № 2 Цель: умеет выполнять комплекс утренней гимнастики (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Ай да каша! Как вкусна! Всю съедим её до дна!				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Игра: «Лови да бросай — цвета называй». Цель: подбирает существительные к прилагательному. (физическое развитие,	Игра: «Какой это предмет?». Цель: подбирает существительные к прилагательному, обозначающему цвет.	Игра «Подбери словечко». Цель: согласовывает прилагательное с существительным. (коммуникативная,	Игра: «Угадай предмет». Цель: участвует в совместной деятельности. (коммуникативная,	Игра «Что общего» Цель: называет слова – обобщения. (коммуникативная, игровая,

	коммуникативная, игровая, познавательная деятельности)	(коммуникативная, игровая, познавательная деятельности)	игровая, познавательная деятельности)	игровая, познавательная деятельности)	познавательная деятельности)
ОД по расписанию организации образования	1.Казахский язык (по плану педагога) 2. Физическая культура «Играем с друзьями» Цель: продолжать упражнять в лазании по гимнастической стенке, в прыжках через предметы; развитие умения выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок. 3. Художественная литература Чтение казахской сказки «Аксак кулан» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста, развивать связную речь, мышление, память детей. 4. Развитие речи «Дикие животные» Цель: формирование навыка составления описательного рассказ, закреплять умения образовывать однокоренные слова, активизировать использование глаголов,	1.Казахский язык (по плану педагога) 2.Физическая культура - (на воздухе) «Ходьба на лыжах» Цель: обучение ходьбе на лыжах. 3. Основы грамоты «Звуковой анализ слов «мята», «оса» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов, воспитывать умение доводить начатое дело до конца. 4. Основы математики «Сравниваю группы предметов» Цель: развитие умения сравнивать предметы по количеству.	1. Физическая культура «Путешествие по Африке» Цель: развитие умения бросать мяч двумя руками из-за головы, развивать ловкость, силу, быстроту реакции, внимание 2. Основы математики «Знаю форму предметов и фигур» Цель: развитие умения различать и называть геометрические фигуры, учить последовательно называть дни недели, месяцы. 3. Основы грамоты «Звуковой анализ слов «роса», «рысь» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов, учить детей определять ударение в слове. 4. Ознакомление с окружающим миром «Специальный, грузовой и пассажирский транспорт» Цель: систематизация знаний о транспорте.	1.Музыка (по плану педагога) 2 Основы математики. «Помогаю бабушке. Множество предметов» Цель: развитие умения объединять предметы во множества, сравнивать предметы, используя слова «легче – тяжелее». 3. Основы грамоты «Звуковой анализ слов «шарф», «перо» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов, воспитывать умение доводить начатое дело до конца.	1.Музыка (по плану педагога) 2. Художественная литература «Заучивание наизусть стихотворения П.Воронько «Есть в лесу под елкой хата» Цель: формирование умения заучивать наизусть стихотворения, учить детей различать и называть жанры литературных произведений, умению чувствовать характер повествования. 3. Развитие речи Рассказ Л.Толстого «Лгун» Цель: формирование навыка пересказывать рассказ, развивать внимание, память. 4.Ознакомление с окружающим миром Цель: актуализировать знания о зимних явлениях природы, об особенностях зимних месяцев; 5. Аппликация «Зима»

	прилагательных, составлять простые распространенные предложения по картинке.				Цель: закрепить умение вырезать из бумаги геометрические фигуры – треугольники и квадраты, аккуратно наклеивать на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем; развивать эстетическое восприятие и воображение, творческую активность, мелкую моторику рук; обобщить представления детей о сезонных явлениях природы зимой.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1.Наблюдение за состоянием погоды Цель: устанавливает причинно – следственные связи. (познавательная, коммуникативная деятельность) 2.Труд. Собрать листья в букет. Цель: выполняет простейшие поручения. (исследовательская,	1.Наблюдение за небом, облаками, ветром. Цель: устанавливает причинно – следственные связи. (познавательная, коммуникативная деятельность) 2.Труд. Собрать выносной материал. Цель: выполняет простейшие поручения. (исследовательская, трудовая деятельность)	1.Наблюдение за птицами Цель: называет птиц. (познавательная, коммуникативная деятельность) 2.Труд. Покормить птиц. Цель: выполняет простейшие поручения. (исследовательская, трудовая деятельность) 3.Игра: «Самолеты».	1.Наблюдение: деревья – кусты, их отличия Цель: называет деревья и кустарники. (познавательная, коммуникативная деятельность) 2.Труд. Подмести крылечко Цель: выполняет простейшие поручения. (исследовательская,	1.Наблюдение за воробьями Цель: называет повадки птиц.. (познавательная, коммуникативная деятельность) 2.Труд. Подмести беседку Цель: выполняет простейшие поручения. (исследовательская,

	трудовая деятельность) 3.Игра: «Цветные автомобили». Цель: выполняет правила подвижной игры. (двигательная деятельность) 4.Свободная игра с выносным материалом.	3.Игра: «Салки с мячом». Цель: выполняет правила подвижной игры. (двигательная деятельность) 4.Свободная игра с песком.	Цель: участвует в совместной деятельности. (двигательная деятельность) 4.Свободная игра с выносным материалом.	трудовая деятельность) 3.Игра: «Найди себе пару». Цель: выполняет правила подвижной игры. (двигательная деятельность) 4.Свободная игра с мячами.	трудовая деятельность) 3.Игра: «Гуси – лебеди». Цель: выполняет правила подвижной игры. (двигательная деятельность) 4.Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Чтобы ручки мыть, Сперва закатаем рукава. Тянем, тянем рукавок, Показался локоток. И другой подтянем тоже, Вот теперь и мыться можно!				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Индивидуальная работа с Игнатом и Асимой. Цель: правильно держать ложку, есть аккуратно, не крошить хлеб. Тили-час, тили-час, вот обед у нас сейчас, Скушаем за маму ложку, скушаем за папу ложку, За собачку и за кошку, воробей стучит в окошко, Дайте ложечку и мне... Вот и кончился обед.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Спят медведи и слоны, Заяц спит и ежик. Все давно уж спать должны, Наши дети тоже.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия «Ходят ножки по дорожке». Выполняют культурно-гигиенические навыки. Игровое упражнение «Умывайся!» Мы спокойно отдыхали, Сном волшебным засыпали... Хорошо нам отдыхать! Но пора уже вставать! Крепко кулачки сжимаем, Их повыше поднимаем. Потянуться! Улыбнуться! Всем открыть глаза и встать!				

Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Назови свой автобус»») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Ателье») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (по интересам детей)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Хватит ли?») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Водители») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (по интересам детей)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Себери фигуру») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа Правильно произносят звуки –{fvpf Артем.(основы грамоты)	Индивидуальная работа Называют правила поведения в общественных местах – Матвей , Карина(озн.с окр.миром)	Индивидуальная работа Обобщают и описывают предметы –Устим ,Надир (развитие речи)	Индивидуальная работа Считают в прямом и обратном порядке в пределах 10 – Хадиша,Аделина (основы математики)	Индивидуальная работа Различают и называют твердые и мягкие согласные звуки – Аяжан, Устим. (основы грамоты.)
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Осенью на ножки Обули мы сапожки. В красненьких сапожках Шагаем по дорожке: Камешки пинаем, В лужи наступаем. Хороши сапожки! Не промокнут ножки!				

Прогулка	Наблюдение за погодой. Цель: устанавливают простые причинно – следственные связи. Игра: «Салки с мячом». Цель: соблюдают правила игры в подвижных играх. (коммуникативная, двигательная, игровая активность)	Структурированные игры со снегом и веточками. Цель: устанавливают простые причинно – следственные связи. (коммуникативная, двигательная, игровая активность)	Наблюдение за погодой Исследовательская деятельность Цель: устанавливают простые причинно – следственные связи. Игра «Еж и мышка». Цель: соблюдают правила игры в подвижных играх (коммуникативная, двигательная, игровая активность)	Наблюдение за птицами Цель: устанавливают простые причинно – следственные связи, называют птиц, их особенности. (коммуникативная, двигательная, игровая активность) Свободная игра.	Структурированные игры со снегом. Цель: устанавливают простые причинно – следственные связи. (коммуникативная, двигательная, игровая активность) Свободная игра.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Ужин	Закреплять навыки мытья рук и умывания. рассматривание иллюстрации «Как правильно мыть руки». Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к ужину. Закреплять умение есть аккуратно, совершенствовать навыки культуры еды. Посадим на ложку Капустку, картошку — и спрячем! Попробуй найди! Не видно на ложке Капустки, картошки. И нет на тарелке — гляди!				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Вырезание готовых трафаретов с казахскими национальными узорами и украшением ими коврика из бумаги. Цель: развитие умений правильно держать ножницы, вырезать аккуратно (изобразительная деятельность). Труд в уголке природы: побуждать заботиться о рыбах – кормление, учить выполнять	Строительные игры «Мебель для садика», «Дом для куклы Айсулу». Цель: формирование навыков конструирования из строительных материалов, деталей конструктора; воспитание умения сооружать постройки коллективно, действовать согласованно с товарищами.	Творческое рисование: «Мой детский сад». Цель: Формировать умение передавать в рисунке архитектуру здания детского сада, изображать фигуры человека с соблюдением пропорции тела, используя различные средства изобразительной деятельности. (творческая деятельность)	Предложить детям вырезать персонажей из мультфильмов. Цель: формирование умения правильно пользоваться ножницами. Во время творческой деятельности включить прослушивание казахских национальных мелодий. Цель: формирование творческого настроения, умения различать эмоциональное содержание	Дидактическая игра «Горка в детском саду» Цель: сооружать горку из строительного материала (блоки Дьеныша); Закреплять умения правильно называть детали строительного материала (познавательная, коммуникативная деятельность) Труд в уголке природы - упражнять в

	индивидуальные поручения. (трудовая деятельность) Дидактическое упражнение «Большой и маленький мяч». Цель: обучение интонационному выделению звука в слове. Развитие представлений о твёрдых и мягких согласных звуках. Развитие умения подбирать слова на заданный звук. Предлагаем детям «накачать» большим насосом большой мяч. Дети подражают педагогу и «накачивают» большой мяч, произнося: «С-с-с». Затем воспитатель говорит, что есть ещё маленький мяч, и его надо «накачать» маленьким насосом (сь–сь–сь) (коммуникативная деятельность).	(творческая деятельность) Труд в уголке природы. Цель: воспитание навыков ухода за комнатными растениями (трудовая деятельность)	Труд в уголке игрушек: предложить расставить игрушки по местам. Цель: учить выполнять коллективные поручения Убираем с вечера: Платице – на плечики, Все журналы– в стопку, Паровоз – в коробку, А любимую игрушку Быстро спрячем под подушку. Пусть игрушка с нами Насладится снами! <i>(Н. Шемякина)</i> (трудовая деятельность)	произведений, их характер, настроение (творческая деятельность) Штриховка геометрических фигур. Цель: учить правильно держать карандаш, тремя пальцами правой руки, следить за осанкой во время работы за столом. (познавательная, коммуникативная деятельность)	употреблении слов действий: намыливать ,мыть ,поливать и т. д.; антонимов :чистый - грязный ; предлогов – в- , -на -, из-, -под-; относительных прилагательных: деревянный, пластмассовый и т.д. (творческая деятельность) Дидактическая игра «Кто внимательнее?». Цель: развитие слухового внимания. Дети хлопают в ладоши, если в данных словах слышат заданный звук (коммуникативная деятельность)
Уход детей домой	Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей	Беседа с родителями по вопросам обучения детей, дать рекомендации по изучению слов на казахском языке	Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей.	Консультация для родителей: «Учим математику дома».	Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю»

Утверждаю:  методист Ахметова Г.К.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса 2023-2024 уч.год

Организации образования детский сад №17 «Шұғыла»

Предшкольная группа №11 «Балдырған»

Возраст детей: 5- лет

Январь, неделя (15 – 19 января) 2024г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	1Казахский язык 9.00 2Физкультура 11.00 3Развитие речи 4Художественная литература 5.Рисование (1 неделя)	1. Физкультура 11.00 (на свежем воздухе) 2. Казахский язык 10.20 3. Грамота 4. Основы математики 5. Конструирование (4 неделя)	1. Физкультура 11.00 2. Грамота 3. Основы математики 4. Ознакомление с окружающим миром	1Музыка 11.00 2Грамота 3Основы математики 4.Лепка (3 неделя)	1. Музыка 11.00 2. Развитие речи 3. Художественная литература 4. Ознакомление с окружающим миром. 5. Аппликация (2 неделя)
Прием детей	Цель: Создать положительный эмоциональный настрой на весь день; Обеспечить условия для межличностного и познавательно-делового общения детей и взрослых; Активизировать навыки детей, касающиеся коммуникации, планирования и организации собственной деятельности. Развивать навыки культуры общения (приветствия, комплименты и т.п.); Развивать эмпатию.				
	Приветствие «Назови цветком» Цель: развивать произвольное внимание, связную речь; способствовать преодолению барьеров в общении.	Приветствие «Путаница имён» Цель: создать положительный эмоциональный фон. Развитие внимание, памяти . Формировать навыки саморегуляции поведения, контроля эмоций.	Приветствие «Комплимент» Цель: способствовать повышению уверенности в себе.	Приветствие «Доброе пожелание» Цель: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим.	Приветствие «Познакомь с соседом справа» Цель: создать доверительную обстановку в группе; формировать положительное отношение к любому члену группы.

Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями Как провел выходные дни ребенок.	Беседы с родителями Важность рисования в жизни ребенка.	Беседы с родителями Читаем ли мы книги детям.	Беседы с родителями О чем говорим детям, когда идем по улице.	Беседы с родителями Правильное питание ребенка дома.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Хорошо-плохо». Цель: знакомство детей с противоречиями окружающего мира, развитие связной речи, воображения. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности просмотр книг Цель: Повысить эффективность работы по приобщению детей к книге Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Узнай и назови» Цель: развитие умений описывать растение и узнать его по описанию.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Назови ласково» Цель: закрепление умения образовывать существительные при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов, развитие ловкости, быстроты реакции. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Цель: Развивать творческое воображение, креативное мышление.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Веселый счет» Цель: закрепление в речи детей согласования существительных с числительными. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности просмотр книг Цель: Повысить эффективность работы по приобщению детей к книге Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Цветочный магазин» Цель: описать, найти и назвать растения по характерным признакам.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Угадай, кто позвал?» Цель: различение по тембру максимально сокращённых звукокомплексов. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Цель: Развивать творческое воображение, креативное мышление.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Закончи предложение» Цель: развитие логического мышления. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности просмотр книг Цель: Повысить эффективность работы по приобщению детей к книге Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности уход за комнатными растениями Цель: Совершенствовать навыки ухода за растениями.
Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика № 3 Цель: умеет выполнять комплекс утренней гимнастики (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.»				

Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Ознакомление с окружающим миром, развитие речи – коммуникативная деятельности Игра: «Кому, что нужно для работы». Цель: называет предметы и профессии.	Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности Заучивание скороговорку Змея шипит, Оса жужжит, Шипит змея, Жужжит оса. Цель: произносит все звуки.	Развитие речи– коммуникативная деятельности Игра: «Назови, одним словом». Цель: называет и обобщает предметы. (фрукты, овощи)	Физическая культура - двигательная деятельность Игра: «Посуда». Цель: выполняет движения пальчиковой гимнастики.	Ознакомление с окружающим миром, развитие речи – коммуникативная деятельности Игра: «Хорошо - плохо». Цель: различает и называет хорошие и плохие поступки, оценивает с нравственной точки зрения.
ОД по расписанию организации образования	1.Казахский язык (по плану педагога) 2 Физическая культура «Научи друга уверенно двигаться» Цель: развитие умения выполнять прыжки разных видов, развивать ловкость, силу, быстроту реакции, внимание. 3.Художественная литература Чтение венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка» Цель: формирование интереса к народной сказке, различать и называть жанры литературных произведений, умению чувствовать характер повествования, выражать свое	1.Казахский язык (по плану педагога) 2.Физическая культура - (на воздухе) «Улучшаем движение и настроение» Цель: развитие умения выполнять в прыжки через предметы; развивать ловкость, силу, быстроту реакции, внимание 3. Основы математики «Я играю с друзьями» Цель: развитие умения объединять предметы во множества, последовательно называть дни недели. 4. Основы грамоты «Звуковой анализ слов «ворс», «сито» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.	1. Физическая культура «Путешествие по континентам» Цель: развитие умения бросать мяч вдаль одной рукой. 2. Основы математики «Помогаю маме. Последовательность фигур» Цель: развитие умения устанавливать и продолжать последовательность различных событий, воспитывать аккуратность и самостоятельность. 3. Основы грамоты «Звуковой анализ слов «пила», «пион» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 4.Ознакомление с окружающим миром	1.Музыка (по плану педагога) 2. Основы математики «Мы с друзьями мастерим. Последовательности и закономерности» Цель: развитие умения устанавливать и продолжать последовательность различных событий, воспитывать аккуратность и самостоятельность. 3. Основы грамоты «Звуковой анализ слов «мышь», «лапа» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 4. Лепка «Снеговик» Цель: закреплять умение передавать отношения по величине, используя приемы: скручивание,	1.Музыка (по плану педагога) 2.Художественная литература Чтение рассказа Э.Шимма «Камень, Ручей, Сосулька и Солнце» Цель: формирование интереса к познавательному рассказу. 3. Ознакомление с окружающим миром «Я дома» Цель: систематизировать знания о правилах поведения дома, помочь детям самим сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с некоторыми предметами бытового использования.

	отношение к персонажам и их поступкам. 4. Развитие речи «Как мальчик наел щенка» Цель: формирование навыка составлять рассказ по картинкам, закреплять умения образовывать однокоренные слова, активизировать использование глаголов, прилагательных, составлять простые распространенные предложения.		«Обычаи и традиции моей страны» Цель: ознакомление с традициями и обычаями казахского народа.	скатывание, отщипывание, вдавливание большим пальцем; развивать эстетическое восприятие, мелкую моторику рук; воспитывать стремление добиваться хорошего результата.	4. Развитие речи «День рождения медвежонка» Цель: формирование навыка составления рассказа по серии картинок.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за хвойными и лиственными деревьями Цель: называет деревья и кустарники 2. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за вертолетом Цель: устанавливает причинно – следственные связи 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность Труд. Подмести крылечки.	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за снегом и льдом Цель: устанавливает причинно – следственные связи 2. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Труд. Подмести дорожки.	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за тополем и сиренью. Цель: называет деревья и кустарники, их отличия. 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность Труд. Убрать участок малышей.	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за снегом Цель: устанавливает причинно – следственные связи 2. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Труд. Подмести беседку.

	Труд. Собрать выносной материал. Цель: выполняет простейшие поручения. 3. Физическая культура - двигательная деятельность Подвижная игра «Перебежки» Цель: выполняет правила подвижной игры. 4.Свободные игры	Цель: выполняет простейшие поручения 3.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; Подвижная игра «Самолеты» Цель: выполняет правила подвижной игры. 4.Свободные игры	Цель: выполняет простейшие поручения. 3. Физическая культура - двигательная деятельность Подвижная игра «Волк во рву» Цель: выполняет правила подвижной игры. 4.Свободные игры	Цель: выполняет простейшие поручения 3.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; Подвижная игра «Огородники» Цель: выполняет правила подвижной игры. 4.Свободные игры	Цель: выполняет простейшие поручения. 3.Физическая культура - двигательная деятельность Подвижная игра «Раз, два, три- беги» Цель: выполняет правила подвижной игры. 4.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Индивидуальная работа с Ильёй, Амиром. Цель: правильно держать ложку, есть аккуратно, не крошить хлеб. Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед!				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. В детском садике у нас наступает «тихий час». Дети глазки закрывают и тихонько засыпают. Баю-баю-баиньки, в огороде зайчики. Зайки травушку едят, малым деткам спать велят				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия «Ходят ножки по дорожке». Выполняют культурно-гигиенические навыки.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность	Художественная литература, развитие речи - игровая, познавательная и	Основы математики - познавательная, игровая деятельность	Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра

настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Собери фигуру» Цель: развитие умения составлять геометрические фигуры. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность по интересам детей Цель: развивать интерес у детей к изобразительной деятельности. Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Игра «Прозрачная вода» Цель: выявить свойства воды (прозрачная, без запаха, льется, имеет вес).	коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Телевидение» Цели: Закреплять ролевые действия работников телевидения, показать, что их труд — коллективный, от качества работы одного зависит результат всего коллектива. Закреплять представления детей о средствах массовой информации, о роли телевидения в жизни людей. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность Цель: развивать зрительно-моторную координацию; воспитывать эстетический вкус.	Дидактическая игра «На птицефабрике» Цель: совершенствовать счет пределах 10. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность по интересам детей Цель: развивать интерес у детей к изобразительной деятельности. Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; «Вода принимает форму» Цель: выявить, что вода принимает форму сосуда, в который она налита.	деятельность Сюжетно-ролевая игра «Водители» Научить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, отражать взаимоотношения между играющими.. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность Цель: развивать зрительно-моторную координацию; воспитывать эстетический вкус.	«Расскажи про свой узор» Цель: развитие умения составлять узор из геометрических фигур. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность по интересам детей Цель: развивать интерес у детей к изобразительной деятельности. Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Игра «Отгадай на вкус» Цель: выявить, что у воды нет вкуса.
Индивидуальная работа с детьми	Игра «Узнай и заштрихуй» - подгруппа детей. Цель: развивать мелкую моторику. Упражнять в штриховке предметов (Основы грамоты)	Работа с математическим пеналом. Цель: умение пользоваться предметами по назначению (Основы математики)	Игра «Назови кто прилетел» Цель: смогут правильно произнести звуки «ж» , «з» в слогах, словах и предложениях.- Раис, Сафия, Ясмин, Саида, Кирилл, Матвей, Илья. (Основы грамоты)	Словесная игра «Скажи наоборот» Цель: смогут подобрать антонимы — Дарина, Зере, Кира, Маргарита, Паша. (Развитие речи)	Творческое задание «Вырежи и наклеи». Цель: смогут вырезать круг из квадрата путем обрезания углов и составить из них узоры – Амина, Артем, Илья. (Аппликация)
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Развитие речи, ознакомление с	Развитие речи, ознакомление с	Развитие речи, ознакомление с	Развитие речи, ознакомление с	Развитие речи, ознакомление с

	окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за погодой. Цель: устанавливают простые причинно – следственные связи. Физическая культура - двигательная деятельность Игра: «Затейники». Цель: соблюдают правила в подвижных играх.	окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Игры с веточками. Цель: устанавливают простые причинно – следственные связи. Физическая культура - двигательная деятельность Игра: «Хитрый лис». Цель: участвует в совместной деятельности.	окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Исследовательская деятельность Цель: устанавливают простые причинно – следственные связи. Физическая культура - двигательная деятельность Игра: «Бездомный заяц». Цель: соблюдают правила в подвижных играх.	окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за птицами Цель: устанавливают простые причинно – следственные связи, называют птиц, их особенности. Физическая культура - двигательная деятельность Игра: «Затейники». Цель: участвует в совместной деятельности.	окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Структурированные игры со снегом. Цель: устанавливают простые причинно – следственные связи. Физическая культура - двигательная деятельность Игра: «Не оставайся на полу». Цель: соблюдает правила в подвижных играх.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Плюх! Ко мне на язычок, Щёчки дружно чмок-чмок-чмок! Все довольны: я, мой ротик И мой сытенький животик!				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Игра: «Когда это бывает». Цель: называет части суток, времена года. Свободная игра	Ознакомление с окружающим миром, развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Игра: «Назови, кто прилетел». Цель: называет зимующих и перелетных птиц. Свободная игра	Развитие речи – игровая коммуникативная деятельность Игра: «Скажи наоборот» Цель: подбирает антонимы. Свободная игра	Ознакомление с окружающим миром, развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Игра: «Продуктовая машина везет продукты в магазин». Цель: участвует в совместной деятельности. Свободная игра	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Чтение рассказа «Женина беда» С. Мирошниченко Игра: «Моя игрушка». Цель: закрашивает рисунок, не выходя за контур. Свободная игра

Уход детей домой	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Игра: «Что не так?» Цель: выполняет задания на логику.	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Игра: «У кого что?» Цель: называет животных и их особенности.	Окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Игра: «Комнатные растения» Цель: выполняет задания на логику.	Основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Игра : «Что лишнее?» Цель: обобщает предметы.	Окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность Трудовое поручение: Привести в порядок групповую комнату. Цель: выполняет простые трудовые поручения.
------------------	--	--	--	---	--

Утверждаю:  методист Ахметова Г.К.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса 2023-2024 уч.год

Организации образования детский сад №17 «Шұғыла»

Предшкольная группа №11 «Балдырған»

Возраст детей: 5- лет

Январь, неделя (22 – 26 января) 2024г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	1Казахский язык 9.00 2Физкультура 11.00 3Развитие речи 4Художественная литература 5.Рисование (1 неделя)	1. Физкультура 11.00 (на свежем воздухе) 2. Казахский язык 10.20 3. Грамота 4. Основы математики 5.Конструирование (4 неделя)	1.Физкультура 11.00 2.Грамота 3.Основы математики 4.Ознакомление с окружающим миром	1Музыка 11.00 2Грамота 3Основы математики 4.Лепка (3 неделя)	1. Музыка 11.00 2. Развитие речи 3. Художественная литература 4. Ознакомление с окружающим миром. 5.Аппликация (2 неделя)
Прием детей	Цель: Создать положительный эмоциональный настрой на весь день; Обеспечить условия для межличностного и познавательно-делового общения детей и взрослых; Активизировать навыки детей, касающиеся коммуникации, планирования и организации собственной деятельности. Развивать навыки культуры общения (приветствия, комплименты и т.п.); Развивать эмпатию.				
	Приветствие «Ласковое имя» Цель: продолжать формировать положительное отношение к себе самому и к сверстникам;	Приветствие «Здоровайтесь друг с другом». Цель: способствовать осознанию зависимости эмоционального состояния и качества	Приветствие «Способы приветствий» Цель: способствовать развитию взаимопонимания между детьми.	Приветствие «Встаньте те, кто любит...» Цель: содействовать улучшению общения со сверстниками; формировать взаимопонимание;	«Хлопушка» Цель: продолжать формировать положительное отношение к себе самому и к сверстникам; способствовать

	способствовать снижению тревожности при общении.	общения с окружающими людьми.		развивать сотрудничество.	снижению тревожности при общении.
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями «Правила ПДД, которые должен знать ребенок»	Беседы с родителями «Как нужно вести себя с ребёнком левшой».	Беседы с родителями «Правила культуры общения».	Беседы с родителями «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей».	Беседы с родителями «Как провести выходной день с ребёнком?».
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Режим дня». Цель: развитие мышления, расширение словаря. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности просмотр книг Цель: Повысить эффективность работы по приобщению детей к книге Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Узнай рыбку по хвосту» Цель: систематизировать знания детей о рыбках, описывая их по наиболее типичным признакам.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кому угощение?» Цель: обогащение словаря детей, развитие мышления, внимания, воображения. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Цель: Развивать творческое воображение, креативное мышление	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Назови три слова» Цель: развитие мышления, расширение словаря Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности просмотр книг Цель: Повысить эффективность работы по приобщению детей к книге Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто живет в аквариуме?» Цель: систематизировать знания детей о рыбках в аквариуме.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто кем хочет стать?» Цель: развитие мышления, расширение словаря, закрепление падежных окончаний. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Цель: Развивать творческое воображение, креативное мышление	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Зоопарк» Цель: закрепление в речи детей названий животных, закрепление навыков словообразования, развитие ловкости, внимания, памяти Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности просмотр книг Цель: Повысить эффективность работы по приобщению детей к книге Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Цель: Совершенствовать навыки ухода за растениями
Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика № 4 Цель: умеет выполнять комплекс утренней гимнастики (двигательная активность, игровая деятельность)				

Завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Нужно мыться непременно Утром, вечером и днем, Перед каждою едою, После сна и перед сном. Кушай кашку, девочка, Девочка - припевочка, Кушай кашку, подрастай, Всем на радость вырастай!				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра: «Почемучка». Цель: составляет сложноподчиненные предложения. Инструкция: - Ребята, к нам в гости пришел Почемучка, он задает много вопросов, а ответить сам не может, давайте поможем ему. Детям задаются вопросы, на которые нужно ответить полным предложением. Например: Почему строят дома? (дома строят потому, что...) - Для чего нужна дорога в городе? (дорога нужна для того, чтобы...). -Для чего в парках стоят скамейки? (скамейки в парках для того, чтобы...).	Физическая культура - двигательная деятельность Игра: «Чтоб здоровье сохранить». Цель: принимает участие в совместной деятельности. Инструкция: Играющие встают в круг. Ведущий – в кругу: Чтоб здоровье сохранить, Чтобы крепким, сильным быть, С физкультурой и спортом Очень важно нам дружить! Дети начинают движение по кругу. По сигналу «Стоп!» останавливаются, и принимают позу ведущего.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Мы в новой квартире». Цель: употребляет предлог с, со. Инструкция: На доске выставляются картинки с изображением обстановки комнаты двух детей Маши и Пети. Дети помогают маме в уборке квартиры, кто что делает? Откуда Маша и Петя сметают пыль? (тумбочка, стол, подоконник, шкаф, книга и т.д.).	Физическая культура - двигательная деятельность Игра: «Руки требуют заботы». Цель: принимает участие в совместной деятельности. Руки требуют заботы, (руки вытягивают перед собой) Ведь у них полно работы: Трудно целый день писать, (имитируют движения письма) И лепить, и рисовать. (хлопают в ладоши) Потянулись вверх, потом (поднимают руки вверх) Руки шире разведем. (разводят руки в стороны) Вот и все. Конец зарядке. Сели вновь за стол, ребята.	Физическая культура - двигательная деятельность Игра: «Это я» Цель: принимает участие в совместной деятельности. Это глазки. Вот. Вот (показывают сначала левый, потом правый глаз) Это ушки. Вот. Вот. (берутся сначала за левое ухо, потом – за правое) Это нос. Это рот.(левой рукой показывают рот, правой – нос) Там спинка. Тут живот. (левую ладошку кладут на спину, правую – на живот) Это ручки. Хлоп. Хлоп. (вытягивают вперед обе руки, хлопают) Это ножки. Топ. Топ. (кладут ладони на бедра, топают) Ой, устали. Вытрем лоб. (правой ладонью проводят по лбу)
ОД по расписанию организации образования	1.Казахский язык (по плану педагога) 2. Физическая культура «Байконур»	1.Казахский язык (по плану педагога) 2. Основы математики	1.Физическая культура - (на воздухе) «Удивительный мир зимней природы»	1. Основы грамоты «Звуковой анализ слов «липа», «соль»	1. Музыка (по плану педагога) 2.Художественная литература

	Цель: формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач. «Байконур» Цель: формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач. 3.Художественная литература Чтение татарской народной сказки «Три сестры» Цель: формирование интереса к волшебной сказке. 4. Развитие речи «У меня зазвонил телефон» Цель: формирование диалогической речи.	«На ферме. Сравниваю предметы по длине» Цель: развитие умения сравнивать предметы по длине. 3. Основы грамоты «Звуковой анализ слов «моль», «рука» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 4. Физическая культура «Космическое путешествие. Элемент квеста» Цель: применение навыков использования схем передвижения, инструкций 5. Конструирование «Мой дом» Цель: научить детей конструировать из деталей конструктора «Лего», создавать предметы, используя базовые детали разного цвета, формы, величины, использовать способы крепления; развивать познавательную активность, мелкую моторику; воспитывать доброжелательность, умение справедливо оценивать результат	Цель: развитие умения выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их. 2. Основы математики «На ферме. Определяю вес предметов» Цель: развитие умения сравнивать предметы по весу. «На ферме. Определяю вес предметов» Цель: развитие умения сравнивать предметы по весу. 3. Основы грамоты «Звуковой анализ слов «слон», «пыль» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 4. Ознакомление с окружающим миром «Что такое полезные ископаемые?» Цель: формирование понятий об объектах неживой природы.	Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2. Основы математики. «Я строю дороги. Называю форму фигур и предметов» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах. 3.Музыка (по плану педагога)	Заучивание наизусть стихотворения Р.Гамзатова «У меня есть бабушка» Цель: формирование интереса к заучиванию и наизусть стихотворения. 3. Развитие речи «Насекомые» Цель: формирование навыка составления описательного рассказа о насекомых. 4.Ознакомление с окружающим миром «Правила для пешеходов» Цель: систематизация знаний о правилах дорожного движения и дорожных знаков.
--	--	---	--	---	--

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за состоянием погоды. Цель: устанавливает причинно – следственные связи. 2. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Труд. Собрать веточки. Цель: выполняет простейшие поручения. 3. Физическая культура - двигательная деятельность Игра: «Совушка». Цель: выполняет прыжки. 4.Свободная игра с выносным материалом.	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за проезжающим транспортом. Цель: называет транспорт. 2. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Труд. Собрать выносной материал. Цель: выполняет простейшие поручения. 3. Физическая культура - двигательная деятельность Игра: «Мы ребята смелые». Цель: выполняет правила подвижной игры. 4.Свободная игра	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за птицами. Цель: устанавливает причинно – следственные связи. 2. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Труд. Убрать участок малышей. Цель: выполняет простейшие поручения. 3. Физическая культура - двигательная деятельность Игра: «Зайчата». Цель: участвует в совместной деятельности. 4.Свободная игра	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение: деревья – кусты, их отличия. Цель: называет деревья и кустарники. 2. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Труд. Подмести дорожки. Цель: выполняет простейшие поручения. 3. Физическая культура - двигательная деятельность Игра: «Охотники и утки». Цель: выполняет правила подвижной игры. 4.Свободная игра с мячами.	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за небом и облаками. Цель: устанавливает причинно – следственные связи. 2. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Труд. Подмести беседку. Цель: выполняет простейшие поручения. 3. Физическая культура - двигательная деятельность Игра: «Хитрый лис». Цель: выполняет правила подвижной игры. 4.Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Мыли, мыли руки с мылом Мыли теплою водой Мыли-мыли-мыли-мыли Бело-набело отмыли.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Индивидуальная работа. Цель: правильно держать ложку, есть аккуратно, не крошить хлеб. Умницы детки,				

	Ешьте котлетки, Но сначала супец, Чтоб ты был молодец!				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Этот пальчик хочет спать, Этот пальчик лёг в кровать, Этот пальчик лишь вздремнул, Этот пальчик уж заснул. Этот крепко, крепко спит. Тише! Тише, не шумите! Пальчики вы не будите.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия «Ходят ножки по дорожке». Выполняют культурно-гигиенические навыки. Игровое упражнение «Умывайся!» Глазки открываются, Глазки просыпаются, Потягушки-ножки, Потягушки-пяточки, Ручки и ладошки, Сладкие ребяточки!				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Расскажи про свой узор» Цель: умение различать геометрические фигуры. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,	Художественная литература, развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Ателье» Цели: Формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра» Цель: развивать мыслить логический, быть внимательным. Рисование, лепка, аппликация – творческая,	Художественная литература, развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Пираты» Цель: Учить создавать необходимые постройки, пользоваться предметами-	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Больше, меньше, столько, сколько» Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность по интересам детей

	игровая деятельность по интересам детей Цель: развивать интерес у детей к изобразительной деятельности. Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Игра «В поисках воздуха» Цель: обнаружить воздух в окружающем пространстве и выявить его свойство — невидимость.	окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность выполнение аппликации в центре искусств Цель: способствовать развитию познавательного интереса, речи, творческих способностей; развивать зрительно-моторную координацию; воспитывать эстетический вкус.	коммуникативная, игровая деятельность по интересам детей Цель: развивать интерес у детей к изобразительной деятельности. Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; «Воздух работает» Цель: дать детям представление о том, что воздух может двигать предметы (парусные суда, воздушные шары и т. д.).	заместителями, понимать игровую ситуацию и действовать в соответствии с ней. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность выполнение аппликации в центре искусств Цель: способствовать развитию познавательного интереса, речи, творческих способностей; развивать зрительно-моторную координацию; воспитывать эстетический вкус.	Цель: развивать интерес у детей к изобразительной деятельности. Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Игры с воздушными шарами Цель: закрепить знания о воздухе.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа Использование в лепке приемов скатывания и раскатывания. – Кирилл, Артем, Ясмин, Кира, Илья. (Лепка)	Индивидуальная работа по звукопроизношению. «Трубочка». – Матвей, Сафия, Раис, Ясмин, Кира, Павлик. (Основы грамоты)	Индивидуальная работа по развитию мелкой моторики (штриховка предметов). – Рома, Илья, Кирилл, Паша. (Основы грамоты)	Индивидуальная работа по формированию грамматического строя речи. (правильное образование единственного и множественного числа) - подгр. еетей. (Развитие речи)	Индивидуальная работа по математике. «Три медведя» (величина и количество) – Асима, Раис, Жасмин.. (Основы математики)
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Раз, два, три, четыре, пять Собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, И одежду доставай.				

Прогулка	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за погодой. Цель: устанавливают простые причинно – следственные связи. Физическая культура - двигательная деятельность Игра: «Зайчата». Цель: соблюдают правила в подвижных играх.	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Игры со снежками. Цель: устанавливают простые причинно – следственные связи. Физическая культура - двигательная деятельность Игра: «Хитрый лис». Цель: участвует в совместной деятельности.	Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность Цель: устанавливают простые причинно – следственные связи. Физическая культура - двигательная деятельность Игра: «Найди свой цвет». Цель: соблюдают правила в подвижных играх.	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за птицами Цель: устанавливают простые причинно – следственные связи, называют птиц, их особенности. Физическая культура - двигательная деятельность Игра: «Удержись». Цель: участвует в совместной деятельности.	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Игры со снегом. Цель: устанавливают простые причинно – следственные связи. Физическая культура - двигательная деятельность Игра: «Кто быстрее?» Цель: соблюдают правила в подвижных играх.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Художественная литература, развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Игра: «На приеме у врача». Цель: смогут назвать медицинские инструменты и применить их в игре.	Физическая культура - двигательная деятельность Игра: «Строим юрту». А ну-ка дети встали. Построим юрту сами. (берутся за руки) Стенки - это кереге. Давайте их растянем. (расходятся, растягиваются) Поднимаем шанырак. (поднимают руки) Полочки вставляем. (руки вперед) Укрываем! Завершаем! (поднимают руки)	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Игра: «Полезные и вредные продукты» Цель: называет полезные и вредные продукты питания.	Основы математики, развитие речи - познавательная, коммуникативная деятельность Игра: «Четвёртый лишний». Цель: называет и определяет лишний предмет.	Художественная литература, развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Игра: «Парикмахерская». Цель: смогут назвать инструменты парикмахера и применить их в игре.

		вверх, затем опускают вниз) И построили юрту сами.			
Уход детей домой	Физическая культура - двигательная деятельность Игра: «Чудесные шнурочки». Цель: принимает участие в совместных играх.	Свободная игра с любимыми игрушками. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Трудовые поручения: Привести в порядок групповую комнату. Цель: выполняет простые трудовые поручения.	Физическая культура - двигательная деятельность Игра: «Овечка и волк». Цель: соблюдает правила.	Физическая культура - двигательная деятельность Игра: «Ай, дили!» Цель: соблюдает правила.	Свободная игра. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Трудовое поручение: Привести в порядок групповую комнату. Цель: выполняет простые трудовые поручения.

Утверждаю:  методист Ахметова Г.К.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса 2023-2024 уч.год

Организации образования детский сад №17 «Шұғыла»

Предшкольная группа №11 «Балдырған»

Возраст детей: 5- лет

Январь, неделя (29 января – 2 февраля) 2024г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	1Казахский язык 9.00 2Физкультура 11.00 3Развитие речи 4Художественная литература 5.Рисование (1 неделя)	1. Физкультура 11.00 (на свежем воздухе) 2. Казахский язык 10.20 3. Грамота 4. Основы математики 5. Конструирование (4 неделя)	1. Физкультура 11.00 2. Грамота 3. Основы математики 4. Ознакомление с окружающим миром	1Музыка 11.00 2Грамота 3Основы математики 4.Лепка (3 неделя)	1. Музыка 11.00 2. Развитие речи 3. Художественная литература 4. Ознакомление с окружающим миром. 5. Аппликация (2 неделя)
Прием детей	Цель: Создать положительный эмоциональный настрой на весь день; Обеспечить условия для межличностного и познавательно-делового общения детей и взрослых; Активизировать навыки детей, касающиеся коммуникации, планирования и организации собственной деятельности. Развивать навыки культуры общения (приветствия, комплименты и т.п.); Развивать эмпатию.				
	Приветствие «Сию, сию на камешке»	Приветствие «Ласковое приветствие»	Приветствие «Ласка»	Приветствие «Справа, справа от меня есть одно местечко»	Приветствие «Мостик дружбы»
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности

подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	«Кто как разговаривает?» Цель: расширение словарного запаса, развитие быстроты реакции. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Цель: развитие мелкой моторики. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Просмотр книг Цель: создание положительной мотивации к обучению чтению. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Игра «Что растёт в аквариуме?» Цель: развивать любознательность, формировать доброе отношение к окружающему миру.	игровая деятельности Игра «Кто где живёт?» Цель: Закрепление употребления в речи грамматической формы предложного падежа с предлогом «в». Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Цель: закрепить приемы конструирования. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности Игра-драматизация сказки «Репка». пальчиковый театр Цель: приобщать к искусству театра.	Игра «Подскажи словечко» Цель: развитие мышления, быстроты реакции. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности раскрашивание раскрасок. Цель: развитие мелкой моторики. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Просмотр книг. Цель: создание положительной мотивации к обучению чтению Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Узнай животное по описанию» Цель: развивать память, внимание.	«Что происходит в природе?» Цель: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игры с конструктором Цель: закрепить приемы конструирования Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности Сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: Обеспечивать развитие речевое и ролевое взаимодействие, связную монологическую и диалогическую речь.	«Кто как передвигается?» Цель: обогащение глагольного словаря детей, развитие мышления, внимания, воображения, ловкости. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Цель: развитие мелкой моторики. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Просмотр книг. Цель: создание положительной мотивации к обучению чтению Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности уход за комнатными растениями Цель: развивать трудовые качества.
Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика № 1 Цель: умеет выполнять комплекс утренней гимнастики (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. От водички, от водицы Всё улыбками искрится! От водички, от водицы Кастрюля - хитрюля нам кашки сварила. Нам кашки сварила, платочком накрыла. Платочком накрыла и ждет нас, пождет,				

	Веселей цветы и птицы! Таня умывается, Солнцу улыбается! И ждет, кто же первым придет?				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность "Собери картинку". Цель: собирает картинку, называет время года.	Основы математики – познавательная, игровая деятельность «Подбери фигуру». Цель: соотносит количество с цифрой.	Художественная литература – коммуникативная деятельность Чтение: С. Маршак «Откуда стол пришел?» Цель: отвечает на вопросы.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «Зима» Цель: произносит все звуки и слова.	Основы грамоты – коммуникативная, игровая деятельность «Продолжи цепочку». Цель: составляет предложение.
ОД по расписанию организации образования	1.Казахский язык (по плану педагога) 2. Физическая культура «Путешествие по временам года» Цель: совершенствование навыков метания. 3.Художественная литература Чтение сказки Ш.Перро «Подарки феи» Цель: формирование интереса к волшебной сказке. 4. Развитие речи «Витаминная еда» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах. 5.Рисование «Дед Мороз» Цель: учить детей рисовать образ Деда Мороза; -закрепить умение рисовать контур простым карандашом;	1.Казахский язык (по плану педагога) 2.Физическая культура - (на воздухе) «Состязание джигитов» Цель: повышение уровня произвольности действия посредством заданий соревновательного типа (эстафет). 3. Основы математики «Равенство групп предметов» Цель: закрепить умение считать, сравнивать числа, обозначать количество цифрой. 4. Основы грамоты «Мои любимые сказки. Графическое изображение предложений» Цель: развитие умения отвечать на вопросы на	1. Физическая культура «Космическое путешествие за пределы Солнечной системы» Цель: формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач. 2. Основы математики «Сравнение групп предметов» Цель: формирование умения устанавливать равенство между группами предметов. 3. Основы грамоты «Составление рассказа из небольших предложений» Цель: развитие умения составлять рассказ из небольших предложений.	1. Основы грамоты «Составление предложений» Цель: развитие умения составлять предложения. 2 Основы математики. «Равенства-неравенства» Цель: развитие умения устанавливать равенство и неравенство между группами предметов. 3. музыка (по плану педагога)	1 Развитие речи «Что из чего?» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах. 2.Художественная литература Литературный праздник «Встреча с прекрасной Айсулу» Цель: формирование интереса к произведениям художественного слова. 3. музыка (по плану педагога) 4.Ознакомление с окружающим миром «Как ухаживать за растениями?» Цель: расширение представления о способах ухода за растениями.

	-познакомить с нетрадиционным способом рисования солью.	основе прослушанного материала.	4.Ознакомление с окружающим миром «Лесные этажи» Цель: формирование представлений о существующих связях между хвойными деревьями и животными.		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – исследовательская деятельность Наблюдение за состоянием погоды. Откуда берётся иней? Цель: устанавливает простые причинно – следственные связи, подбирает и называет прилагательные. 2.Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Труд. Сгрести снег под деревья. Цель: выполняет вместе со взрослым простейшие поручения. 3. Физическая культура - двигательная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за небом, облаками, ветром. Цель: устанавливает простые причинно – следственные связи. 2.Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность Труд. Расчистить от снега крылечки. Цель: выполняет вместе со взрослым простейшие поручения. 3.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность игра «Мороз красный нос».	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за погодой. Исследовательская деятельность: «Защитные свойства снега». Цель: устанавливает простые причинно – следственные связи, проявляет интерес к исследовательской деятельности. 2.Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Труд. Покормить птиц. Цель: выполняет простейшие поручения.	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за прохожими Цель: устанавливает простые причинно – следственные связи. 2.Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность Труд. Собрать сломанные веточки. Цель: выполняет простейшие поручения. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Игра «Катание на санках с горки».	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за снегом Цель: устанавливает простые причинно – следственные связи. 2.Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Труд. Очистить дорожки от снега. Цель: выполняют простейшие поручения. 3. Физическая культура - двигательная деятельность игра «Бездомный заяц» Цель: соблюдают правила игры в

	«Утро и вечер». Цель: соблюдает правила игры в подвижных играх. 4. Свободная игровая деятельность	Цель: соблюдает правила игры в подвижных играх. 4. Свободная игровая деятельность со снегом.	3. Физическая культура - двигательная деятельность Игра «Снежки». Цель: участвует в совместной деятельности. 4. Свободная игровая деятельность	Цель: ходит, сохраняя равновесие с перешагиванием через предмет. 4. Свободная игровая деятельность с выносным материалом.	подвижных играх, четко произносят слова. 4. Свободная игровая деятельность
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Руки мой перед едой, Грязные руки грозят бедой.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Цель: правильно держать ложку, есть аккуратно, не крошить хлеб. Утка-утёнка, Кошка - котёнка, Мышка - мышонка Зовут на обед. Утки поели, Кошки поели, Мышки поели, А ты ещё нет?				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтоб здоровье сохранить, Организм свой укрепить, Знают все мои друзья Должен быть режим у дня. Следует, ребята, знать Нужно всем в обед поспать.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия «Ходят ножки по дорожке». Выполняют культурно-гигиенические навыки. Нужно мыться непременно Утром, вечером и днем, Перед каждою едою, После сна и перед сном.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой	Основы математики - познавательная, игровая деятельность	Развитие речи, основы грамоты - игровая,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность	Развитие речи, основы грамоты - игровая, познавательная и	Основы математики - познавательная, игровая деятельность

подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	«Незнайка в гостях». Цель: соотносит цифру с количеством предметов. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность по интересам детей Цель: Развивать у детей творческие способности Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность Игра «Где вода?» Цель:: выявить, что песок и глина по-разному впитывают воду, выделить их свойства: сыпучесть, рыхлость.	познавательная и коммуникативная деятельность «Сплетем венок из предложений». Цель: участвует в совместной деятельности. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность Цель: Развивать у детей творческие способности	Дидактическая игра «Расскажи про свой узор» Цель: учить овладевать пространственными представлениями : слева, справа, сверху, внизу. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Цель: Развивать у детей творческие способности Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; «Все увидим, все узнаем» <u>Цель:</u> познакомить с прибором-помощником — лупой и ее назначением.	коммуникативная деятельность игра «Наоборотки». Цель: слушает слоги и произносит их наоборот, поменяв местами звуки. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность Цель: Развивать у детей творческие способности	Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра». <u>Цель:</u> форме упражнять детей в активном различении временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра». Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Цель: Развивать у детей творческие способности Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Игра «Таинственные картинки» Цель:: показать детям, что окружающие предметы меняют цвет, если посмотреть на них через цветные стекла.
Индивидуальная работа с детьми	Выполняет звуковой анализ слов – Дарина, Зарина, Амина, Зере, Паша, Платон. (<i>Основы грамоты</i>).	Придумывает и заканчивает фразу – Амина, Жасмин, Саида, Илья, Кирилл, Матвей. (<i>ознакомление с окружающим миром</i>)	Счет до 10 (прямой, порядковый) –Сафия, Асима, Платон, Саид. (<i>основы математики</i>)	Составляет простые предложения по иллюстрации. – с подгруппой детей. (<i>Основы грамоты</i>).	Животные и их детеныши – Асима, Платон, Илья, Кирилл. <i>ознакомление с окружающим миром</i>)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Чьи следы на снегу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, Наблюдение за погодой.	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - исследовательская познавательная,	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -

	Цель: устанавливает простые причинно – следственные связи. Физическая культура - двигательная деятельность Игра «Ворон». Цель: соблюдает правила в подвижных играх..	коммуникативная деятельность Наблюдение за работой дворника. игры со снегом. Исследовательская деятельность. Цель: устанавливает простые причинно – следственные связи. Физическая культура - двигательная деятельность Игра «Баба - Яга». Цель: участвует в совместной деятельности	коммуникативная деятельность Исследовательская деятельность «Глубина снега». Цель: устанавливает простые причинно – следственные связи. Физическая культура - двигательная деятельность Игра : «<i>Чурилки</i>». Цель: соблюдает правила в подвижных играх.	коммуникативная деятельность Наблюдение за птицами Цель: устанавливают простые причинно – следственные связи, называют птиц, их особенности. Физическая культура - двигательная деятельность «Катание на санках». Цель: соблюдает правила игры в подвижных играх.	Наблюдение проезжающим транспортом. Цель: называет транспорт, его назначение. Физическая культура - двигательная деятельность игра «Попади в обруч». Цель: метает снежки в цель.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Обыгрывание сказки: «Три поросенка». Цель: использует средства выразительности для передачи особенностей персонажа.	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Игра: «Супермаркет». Цель: соблюдает правила поведения в общественных местах.	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Игра: «Молоко». Цель: рассказывает о полезных свойствах молока.	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра: «Строим дом». Цель: участвует в совместной деятельности.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Игра: «Подбери пару». Цель: выполняет игровые задания на логику.
Уход детей домой	Физическая культура - двигательная деятельность Игра: «Пустое место». Цель: соблюдает правила в подвижных играх.	Свободная игра с любимыми игрушками. Музыкальная игра «Помогатор». Цель: выполняет движения под музыку.	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности Прослушивание аудиозаписи сказки «Заюшкина избушка».	Физическая культура - двигательная деятельность Музыкальная игра «Как живешь?». Цель: выполняет движения под музыку.	Свободная игра. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Трудовое поручение:

			Цель: дает словесную оценку персонажам.		Привести в порядок групповую комнату. Цель: выполняет простые трудовые поручения.
--	--	--	--	--	---

Методист: Ахметова Г. К.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
2023-2024 уч.год

Организации образования детский сад №17 «Шұғыла»

Предшкольная группа №11«Балдырган»

Возраст детей: 5- лет

Февраль, неделя (5 – 9 февраля) 2024г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	1Казахский язык 9.00 2Физкультура 11.00 3Развитие речи 4Художественная литература 5.Рисование (1 неделя)	1. Физкультура 11.00 (на свежем воздухе) 2. Казахский язык 10.20 3. Грамота 4. Основы математики 5.Конструирование (4 неделя)	1. Физкультура 11.00 2. Грамота 3. Основы математики 4.Ознакомление с окружающим миром	1Музыка 11.00 2Грамота 3Основы математики 4.Лепка (3 неделя)	1.Музыка 11.00 2. Развитие речи 3. Художественная литература 4. Ознакомление с окружающим миром. 5.Аппликация (2 неделя)
Прием детей	Цель: Создать положительный эмоциональный настрой на весь день; Обеспечить условия для межличностного и познавательно-делового общения детей и взрослых; Активизировать навыки детей, касающиеся коммуникации, планирования и организации собственной деятельности. Развивать навыки культуры общения (приветствия, комплименты и т.п.); Развивать эмпатию.				
	Приветствие «Если бы я был волшебником»	Приветствие «Конкурс хвастунов»	Приветствие «Интервью»	Приветствие «Мой хороший»	Приветствие «Нос к носу»
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, о скарлатине, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Горячий – холодный»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Кто может совершать эти действия?»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Из чего сделано?»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Разложи по полочкам»

изодательность, рассматривание книг и другие)	Цель: закрепление в представлении и словаре ребёнка противоположных признаков предметов или слов-антонимов. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Снегирь» Цель: развитие мелкой моторики. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Просмотр книг Цель: создание положительной мотивации к обучению чтению. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Игра: «Найди деток» Цель: систематизировать знания детей о названиях детенышей животных.	«Что происходит в природе?» Цель: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Грузовой автомобиль Цель: закрепить приемы конструирования. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности Игра-драматизация сказки «Репка» используя пальчиковый театр. Цель: приобщать к искусству театра.	Цель: активизация глагольного словаря детей, развитие воображения, памяти, ловкости. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности « Пингвин» рисование методом тычка Цель: развитие мелкой моторики. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Просмотр книг. Цель: создание положительной мотивации к обучению чтению Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Игра: «Что растет в лесу?» Цель: систематизировать знания детей о лесных или садовых растениях.	Цель: закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Игры с конструктором Цель: закрепить приемы конструирования Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности Сюжетно-ролевая игра «Музей». Цели: Учить детей самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Отображать в игре события общественной жизни, нормы поведения в культурных местах, учить внимательно, доброжелательно относиться друг к другу.	Цель: ориентировка в пространстве. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Цель: развитие мелкой моторики. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Просмотр книг. Цель: создание положительной мотивации к обучению чтению Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности уход за комнатными растениями Цель: развивать трудовые качества.
Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика № 2 Цель: умеет выполнять комплекс утренней гимнастики (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Руки надо с мылом мыть Рукава нельзя мочить, Полна комната ребят, Все по лавочкам сидят,				

	Кто рукавчик не засучит, Тот водички не получит. Кашу с маслом едят.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Ознакомление с окружающим – коммуникативная, игровая деятельность «Четвертый лишний». Цель: обобщает предметы, называет лишний.	Основы математики – познавательная, игровая деятельность «Живые числа». Цель: считает в пределах 10.	Художественная литература – коммуникативная деятельность Чтение: С. Маршак «Кошкин дом». Цель: отвечает на вопросы.	Физическая культура – коммуникативная, игровая деятельность «Что мы видели не скажем ...» Цель: соблюдает правила подвижных игр.	Основы грамоты – коммуникативная, игровая деятельность «Продолжи цепочку». Цель: составляет предложение.
ОД по расписанию организации образования	1.Казахский язык (по плану педагога) 2. Физкультура- «Имена, овеянные славой» Цель: выполнение эстафет на основе этнопедагогики. 3 Художественная литература Чтение сказки Л.Скребцовой «Принцесса яблонь» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. 4.Развитие речи «Мой режим дня» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах.	1.Казахский язык (по плану педагога) 2.Физическая культура - (на воздухе) «Скороходы» Цель: обучение ходьбе на лыжах. 3. Основы математики «Равенство предметов» Цель: развитие умения видеть равное количество разных предметов. 4. Основы грамоты «Составление слов из слогов» Цель: учить дифференцировать звуки по звонкости-глухости на слух.	1. Физическая культура «Батыры» Цель: развивать ловкость, силу, выносливость, коммуникативную компетентность. 2. Основы математики «Сравнение групп предметов» Цель: развитие умения сравнивать группы предметов. 3. Основы грамоты «Составление предложений из словосочетаний» Цель: развитие умения делить слова на слоги. 4 Ознакомление с окружающим миром «Жилище кочевников» Цель: расширение знаний о казахском национальном жилище.	1. Основы грамоты «Составление предложений по заданию» Цель: развитие умения делить слова на слоги. 2. Основы математики. «Столько же. Знаки «равно», «неравно» Цель: развитие умения сравнивать предметы по количеству. 3.Музыка (по плану педагога)	1.Музыка (по плану педагога) 2.Художественная литература Чтение монгольской сказки «Почему петух поет на заре» Цель: ознакомление с монгольской народной сказкой. 3 Развитие речи «Правильно питаться-силы набираться!» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. 4. Ознакомление с окружающим миром «Кто живет в водоеме?» Цель: расширение представлений о рыбах. 5.Аппликация «Домашнее животное» Цель: закрепить навыки вырезать готовые детали, наклеивать на фон, соблюдая

					определенную последовательность, технические навыки работы с ножницами и клеем; развивать внимание, память, мелкую моторику рук; уточнить знания детей о геометрических фигурах, воспитывать заботливое отношение к домашним животным
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – исследовательская деятельность Наблюдение за состоянием погоды. «Чьи следы». Цель: устанавливает простые причинно – следственные связи. 2.Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Труд. Сгрести снег под деревья. Цель: выполняет вместе со взрослым простейшие поручения. 3. Физическая культура - двигательная деятельность Игра:	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за небом, облаками, ветром. Цель: устанавливает простые причинно – следственные связи. 2.Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность Труд. Расчистить от снега крылечки. Цель: выполняет вместе со взрослым простейшие поручения. 3.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за проезжающим транспортом. «Тень». Цель: устанавливает простые причинно – следственные связи, проявляет интерес к исследовательской деятельности. 2.Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Труд. Покормить птиц. Цель: выполняет простейшие поручения. 3.Физическая культура - двигательная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за прохожими Цель: устанавливает простые причинно – следственные связи. 2.Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность Труд. Расчистить участок малышей. Цель: выполняет простейшие поручения. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за погодой Глубина снега». Цель: устанавливает простые причинно – следственные связи, проявляет интерес к исследовательской деятельности. 2.Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Труд. Очистить дорожки от снега. Цель: выполняют простейшие поручения. 3. Физическая культура -

	«Бездомный заяц». Цель: соблюдает правила игры в подвижных играх. 4. Свободная игровая деятельность	игра «Встречные перебежки». Цель: соблюдает правила игры в подвижных играх. 4. Свободная игровая деятельность	Игра «Кто лучше прыгнет?» Цель: участвует в совместной деятельности. 4. Свободная игра со снегом.	Игра «Катание на санках с горки». Цель: ходит, сохраняя равновесие с перешагиванием через предмет. 4. Свободная игра	двигательная деятельность игра «Горелки с платочком». Цель: соблюдает правила игры в подвижных играх. 4. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Таня, Машенька и Женька, Мойте руки хорошенько. Не жалейте мыла. Я уж стол накрыла.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Цель: правильно держать ложку, есть аккуратно, не крошить хлеб.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтоб здоровье сохранить, Организм свой укрепить, Знают все мои друзья Должен быть режим у дня. Следует, ребята, знать Нужно всем в обед поспать.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия «Ходят ножки по дорожке». Выполняют культурно-гигиенические навыки. Нужно мыться непременно Утром, вечером и днем, Перед каждою едою, После сна и перед сном.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Сложи фигуру». Цель: различает и называет геометрические фигуры. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,	Развитие речи, основы грамоты - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Заповедник». Цель: различает и называет животных из Красной книги РК.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Расскажи про свой узор» Цель: учить овладевать пространственными представлениями: слева, справа, вверху, внизу.	Развитие речи, основы грамоты - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность игра «Заповедник». Цель: различает и называет животных из Красной книги РК.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра». Цель: форме упражнять детей в активном различении временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра».

	игровая деятельность по интересам детей Цель: Развивать у детей творческие способности Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность Игра «Песочная страна» Цель: выделить свойства песка: сыпучесть, рыхлость, из мокрого можно лепить; познакомить со способом изготовления рисунка из песка.	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность Цель: Развивать у детей творческие способности.	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Цель: Развивать у детей творческие способности Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; «Все увидим, все узнаем» Цель: познакомить с прибором-помощником — лупой и ее назначением.	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность Выполнение аппликации в центре искусств Цель: Развивать у детей творческие способности	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Цель: Развивать у детей творческие способности Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Игра Разноцветные шарики Цель: получить путем смешивания основных цветов новые оттенки: оранжевый, зеленый, фиолетовый, голубой.
Индивидуальная работа с детьми	Выполняет звуковой анализ слов – Сафия, Кира, Рома, Кирилл <i>(Основы грамоты)</i> .	Придумывает и заканчивает фразу – Маргарита, Илья, Паша <i>(ознакомление с окружающим миром)</i>	Счет до 10 (прямой, порядковый) –Асима, Дарина, Жасмин <i>(основы математики)</i>	Составляет простые предложения по иллюстрации. – с подгруппой детей. <i>(Основы грамоты)</i> .	Зимующие птицы – Асима, Платон, Илья, <i>(ознакомление с окружающим миром)</i>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Чьи следы на снегу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, Наблюдение за погодой. Цель: устанавливает простые причинно – следственные связи. Физическая культура - двигательная деятельность Игра «Хитрая лиса».	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за работой дворника. Цель: устанавливает простые причинно – следственные связи.	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность Исследовательская деятельность «Глубина снега». Цель: устанавливает простые причинно – следственные связи.	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за птицами Цель: устанавливают простые причинно – следственные связи, называют птиц, их особенности.	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - Наблюдение проезжающим транспортом. Цель: называет транспорт, его назначение. Физическая культура - двигательная деятельность

	Цель: соблюдает правила в подвижных играх.	Физическая культура - двигательная деятельность Игра «Попади в цель». Цель: метает снежки в цель.	Физическая культура - двигательная деятельность Игра: «Бездомный заяц». Цель: соблюдает правила в подв/ играх.	Физическая культура - двигательная деятельность «Мы веселые ребята». Цель: соблюдает правила в подвижных играх.	игра «Воробьи и автомобили». Цель: соблюдает правила в подвижных играх.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Обыгрывание сказки: «Волк и семеро козлят». Цель: использует средства выразительности для передачи особенностей персонажа.	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Игра: «Магазин». Цель: соблюдает правила поведения в общественных местах.	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Игра: «Молоко». Цель: рассказывает о полезных свойствах молока.	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра: «Мой город». Цель: участвует в совместной деятельности.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Игра: «Подбери пару». Цель: выполняет игровые задания на логику.
Уход детей домой	Физическая культура - двигательная деятельность Игра: «Сова». Цель: соблюдает правила в подвижных играх.	Свободная игра с любимыми игрушками. Музыкальная игра «У жирафа пятна...». Цель: выполняет движения под музыку.	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности Прослушивание аудиозаписи сказки «Руковичка». Цель: дает словесную оценку персонажам.	Физическая культура - двигательная деятельность Музыкальная игра «Как живешь?». Цель: выполняет движения под музыку.	Свободная игра. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Работа в книжном уголке. Цель: участвует в совместной деятельности вместе с воспитателем.

Утверждаю:  методист Ахметова Г.К.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса 2023-2024 уч.год

Организации образования детский сад №17 «Шұғыла»

Предшкольная группа №11 «Балдырған»

Возраст детей: 5- лет

Февраль, неделя (12 – 16 февраля)

На какой период составлен план: 12.02.2024 – 16.02.2024

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	1.Казахский язык 9.00 2.Физкультура 11.00 3.Развитие речи 4.Художественная литература 5.Рисование (1 неделя)	1. Физкультура 11.00 (на свежем воздухе) 2. Казахский язык 10.20 3. Грамота 4. Основы математики 5. Конструирование (4 неделя)	1. Физкультура 11.00 2. Грамота 3. Основы математики 4. Ознакомление с окружающим миром	1.Музыка 11.00 2.Грамота 3.Основы математики 4.Лепка (3 неделя)	1. Музыка 11.00 2. Развитие речи 3. Художественная литература 4. Ознакомление с окружающим миром. 5. Аппликация (2 неделя)
Прием детей	Цель: Создать положительный эмоциональный настрой на весь день; Обеспечить условия для межличностного и познавательно-делового общения детей и взрослых; Активизировать навыки детей, касающиеся коммуникации, планирования и организации собственной деятельности. Развивать навыки культуры общения (приветствия, комплименты и т.п.); Развивать эмпатию.				
	Приветствие «Лирическое»	Приветствие «Наши руки»	Приветствие «Колокольчик»	Приветствие «Мячик»	Приветствие «От сердца к сердцу»
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями как провел выходные дни ребенок.	Беседы с родителями по вопросам питания.	Беседы с родителями по вопросам карантина.	Беседы с родителями по вопросам здоровья	Беседы с родителями по вопросам о развитии и достижениях ребенка.

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто кем был?» Цель: развитие мышления, расширение словаря, закрепление падежных окончаний. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности просмотр книг Цель: Повысить эффективность работы по приобщению детей к книге Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Ищи и найдешь» Цель: упражнять в различении характерных признаков отдельных времен года.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что звучит?» Цель: развитие слухового внимания и наблюдательности. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; конструирование в исследовательском центре. Цель: Развивать творческое воображение, креативное мышление	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что бывает зимой?» Цель: учить временам года, их последовательности и основным признакам. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности просмотр книг Цель: Повысить эффективность работы по приобщению детей к книге Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Угадай, что в мешочке» Цель: описать признаки, воспринимаемые на ощупь.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Чего не стало?» Цель: развитие внимания и наблюдательности. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; конструирование в исследовательском центре. Цель: Развивать творческое воображение, креативное мышление	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Лови да бросай – цвета называй» Цель: подбор существительных к прилагательному, обозначающему цвет. Закрепление названий основных цветов, развитие воображения у детей. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности просмотр книг Цель: Повысить эффективность работы по приобщению детей к книге Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Цель: Совершенствовать навыки ухода за растениями
Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика № 3 Цель: умеет выполнять комплекс утренней гимнастики (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Мы за столиком сидим. Вкусный завтрак мы едим. Постарались повара, Приготовили с утра.				

Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Артикуляционная гимнастика: «Улыбка», «Хоботок». Цель: развитие правильного звукопроизношения, умения удерживать губы в улыбке, вытянутыми вперёд.	Основы математики – познавательная, игровая деятельность Игра: «Соберем игрушки для куклы». Цель: объединят в группы по общему свойству: «большой», «маленький», принадлежности к чему-либо; выделяет единичные предметы.	Художественная литература – коммуникативная деятельность «Зима» Цель: Выразительно читает стихотворение, с опорой на мнемотаблицу.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Игра: «Собери и объясни». Цель: различает и называет хорошие и плохие поступки. .	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Чередование артикуляционной гимнастики «Домик открывается». Цель: развитие правильного звукопроизношения, умения чередовать выполнение различных упражнений
ОД по расписанию организации образования	1.Казахский язык (по плану педагога) 2.Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения М.Жаманбалиева «Снегири» Цель: развитие умения отвечать на вопросы небольшого текста. 4.Развитие речи «Я пойду на тренировки, чтобы сильным стать и ловким» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему» 4. Физическая культур «Мерген» Цель: развитие меткости.	1.Казахский язык (по плану педагога) 2.Физическая культура - (на воздухе) «Аншылар» Цель: обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников. 3. Основы грамоты «Составление предложений из 2, 3, 4 слов» Цель: развитие умения составлять предложения. 4. Основы математики «Сравниваю количество предметов» Цель: развитие умения сравнивать количество предметов.	1.Физическая культура «Времена года» Цель: развитие умения выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них 2. Основы математики «В гостях у белки. Равенство предметов» Цель: развитие умения сравнивать количество предметов. 3. Основы грамоты «Составление графических схем предложений» Цель: развитие умения составлять графические схемы предложений. 4.Ознакомление с окружающим миром «Жилище кочевников» Цель: расширение знаний о казахском национальном жилище.	1. Основы грамоты «Звуковой анализ слов «аист», «утка» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2 Основы математики. «Лиса в гостях у ребят. Равенство и неравенство предметов» Цель: развитие умения сравнивать количество предметов. 3. Музыка (по плану педагога) 4. Лепка «Юбка барышни» Цель: учить лепке полых форм, с соблюдением пропорций фигуры. уточнить представление детей о	1.Ознакомление с окружающим миром «Что хранит бабушкин сундук?» Цель: расширение представления о народном прикладном искусстве. 2.Художественная литература Чтение рассказа М.Ильина «Машины на наших улицах» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. 3. Развитие речи «Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья!» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.

				специфике дымковской игрушки: из чего сделана; как украшена; познакомить детей с многообразием игрушек и спецификой декора – характерными элементами и цветосочетаниями; воспитывать уважение к национальным ценностям.	4.Музыка (по плану педагога)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за состоянием погоды. Исследовательская деятельность: Набрать в сосуды снег, поставить в тень и на солнце. Цель: устанавливает простые причинно – следственные связи. 2.Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Труд. Сгрести снег под деревья.	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за небом, облаками, ветром. Цель: устанавливает простые причинно – следственные связи. 2.Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность Труд. Расчистить от снега крылечки. Цель: выполняет вместе со взрослым простейшие поручения. 3.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за проезжающим транспортом. Исследовательская деятельность: Сравнить ягоды до мороза и после Цель: устанавливает простые причинно – следственные связи, проявляет интерес к исследовательской деятельности. 2.Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за прохожими Цель: устанавливает простые причинно – следственные связи. 2.Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность Труд. Расчистить участок малышей. Цель: выполняет простейшие поручения. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за погодой Исследовательская деятельность: Поискать на участке детского сада следы птиц. Цель: устанавливает простые причинно – следственные связи, проявляет интерес к исследовательской деятельности. 2.Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Труд. Расчистить дорожки от снега.

	Цель: выполняет вместе со взрослым простейшие поручения 3. Физическая культура - двигательная деятельность Игра: «Бездомный заяц». Цель: соблюдает правила игры в подвижных играх 4.Свободные игры	Игра «Встречные перебежки». Цель: соблюдает правила игры в подвижных играх 4.Свободные игры	Труд. Покормить птиц. Цель: выполняет простейшие поручения. 3.Физическая культура - двигательная деятельность Игра «Кто лучше прыгнет?» Цель: участвует в совместной деятельности. 4. Свободная игра со снегом.	«Катание на санках с горки». Цель: ходит, сохраняя равновесие с перешагиванием через предмет. 4.Свободные игры	Цель: выполняет простейшие поручения. 3. Физическая культура - двигательная деятельность Подвижная игра «Горелки с платочком». Цель: соблюдает правила игры в подвижных играх. 4.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Индивидуальная работа с Кириллом, Ильей. Цель: правильно держать ложку, есть аккуратно, не крошить хлеб. Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед!				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. В детском садике у нас наступает «тихий час». Дети глазки закрывают и тихонько засыпают.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия «Ходят ножки по дорожке». Выполняют культурно-гигиенические навыки.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Назови скорей» Цель: показать образование чисел.	Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Модельное агентство»	Развлечение детей совместно с родителями по ПДД «Я – грамотный пешеход» Цель: Формировать у детей навыки	Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Моряки»	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Сосчитай и назови» Цель: упражнять в счете на слух.

рассматривание книг и другие)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность по интересам детей Цель: развивать интерес у детей к изобразительной деятельности. Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Игра «Каждому камешку свой домик» Цель: классификация камней по форме, размеру, цвету, особенностям поверхности (гладкие, шероховатые); показать детям возможность использования камней в игровых целях. (картотека 10)	Цели: Научить детей распределять роли и действовать в соответствии с ними. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность Цель: способствовать развитию познавательного интереса, речи, творческих способностей; развивать зрительно-моторную координацию; воспитывать эстетический вкус	выполнения основных правил поведения на улице и дороге, с целью предупреждения детского дорожно – транспортного травматизма. Повышение компетентности родителей по данной теме, путем сотрудничества.	Цель: Отображать в игре знания детей об окружающей жизни, формировать навыки позитивного общения детей и доброжелательного отношения в группе. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность Цель: способствовать развитию познавательного интереса, речи, творческих способностей; развивать зрительно-моторную координацию; воспитывать эстетический вкус	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность по интересам детей Цель: развивать интерес у детей к изобразительной деятельности Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Игра с камешками «Выложи картинку» Цель: показать детям возможность использования камней в игровых целях.
Индивидуальная работа с детьми	«Весёлый счет» Цель: закрепление в речи детей согласования существительных с числительными – Платон, Миша, Саят <i>(Развитие речи)</i>	«Покажи такую цифру, сколько звуков услышишь» Цель: упражнять в счете на слух. – Рома, Амина, Кира. <i>(Основы математики)</i>	«Елочки»; «Грибочки»; «Желуди». Цель: закреплять умения детей рисовать прямые линии и по диагонали; рисовать геометрические фигуры; воспитывать взаимопомощь. – с подгруппой детей. <i>(Основы грамоты)</i>	«Живые числа» Цель: упражнять в счете (прямом и обратном) в пределах 10.- Дарина, Ясмин, Матвей. <i>(Основы математики)</i>	«Подбери словечко» Цель: развитие навыков словообразования, подбор родственных слов. – Жасмин, Катя, Зарина. <i>(Развитие речи)</i>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за погодой. Цель: устанавливают простые причинно – следственные связи. Физическая культура – двигательная, коммуникативная деятельность Игра: «Лохматый пёс» Цель: соблюдают правила в подвижных играх.	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Игры с веточками. Цель: устанавливают простые причинно – следственные связи. Физическая культура - двигательная, коммуникативная деятельность Игра: «Мы веселые ребята». Цель: участвует в совместной деятельности.	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за небом Цель: устанавливают простые причинно – следственные связи. Физическая культура - двигательная, коммуникативная деятельность Игра: «Кот и мыши». Цель: соблюдают правила в подвижных играх.	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за птицами Цель: устанавливают простые причинно – следственные связи, называют птиц, их особенности. Физическая культура - двигательная, коммуникативная деятельность Игра: «Попади в цель». Цель: метает снежки в цель.	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за деревьями. Цель: устанавливают простые причинно – следственные связи. Физическая культура - двигательная, коммуникативная деятельность Игра: «Кто быстрее?» Цель: соблюдают правила в подвижных играх.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Художественная литература – коммуникативная деятельности Чтение «Как Ваня научился дружить» Л.Цвирко Цель: оценивают литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений. Свободные игры по желанию детей.	Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Игра: «Найди выход из ситуации» Цель: различают хорошие и плохие поступки, дают им оценку с точки зрения нравственных норм и представлений. Свободные игры по желанию детей.	Музыка, физическая культура - двигательная деятельность Музыкальная игра «Ёжик резиновый» Цель: выполняют движения под музыку. Свободные игры по желанию детей.	Лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Игра «Лепим пингвиненка» Цель: лепят фигурку пингвиненка из соленого теста, соблюдают пропорции. Свободные игры по желанию детей.	Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность «Как питаются растения» (цветок в стакане с окрашенной чернилами водой) Цель: устанавливают простые причинно – следственные связи. Свободные игры по желанию детей.

Уход детей домой	Физическая культура - двигательная, коммуникативная, игровая деятельность Игра: «Где мы были мы не скажем, а что делали – покажем». Цель: участвуют в совместной деятельности.	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Цель: развивать интерес у детей к изобразительной деятельности.	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Динозаврики» Цель: собирают разрезные картинки.	Основы грамоты - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность Игра с мячом «Я начну, а ты продолжи». Цель: правильно произносят звуки, договаривают слова.	Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Трудовое поручение: Привести в порядок групповую комнату. Цель: выполняет простые трудовые поручения.
-------------------------	--	--	--	---	--

Утверждаю:  методист Ахметова Г.К.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса 2023-2024 уч.год

Организации образования детский сад №17 «Шұғыла»

Предшкольная группа №11 «Балдырған»

Возраст детей: 5- лет

Февраль, неделя (19 – 23 февраля)

На какой период составлен план: 19.02.2024 – 23.02.2024

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	1Казахский язык 9.00 2Физкультура 11.00 3Развитие речи 4Художественная литература 5.Рисование (1 неделя)	1. Физкультура 11.00 (на свежем воздухе) 2. Казахский язык 10.20 3. Грамота 4. Основы математики 5. Конструирование (4 неделя)	1. Физкультура 11.00 2. Грамота 3. Основы математики 4. Ознакомление с окружающим миром	1Музыка 11.00 2Грамота 3Основы математики 4.Лепка (3 неделя)	1. Музыка 11.00 2. Развитие речи 3. Художественная литература 4. Ознакомление с окружающим миром. 5. Аппликация (2 неделя)
Прием детей	Цель: Создать положительный эмоциональный настрой на весь день; Обеспечить условия для межличностного и познавательно-делового общения детей и взрослых; Активизировать навыки детей, касающиеся коммуникации, планирования и организации собственной деятельности. Развивать навыки культуры общения (приветствия, комплименты и т.п.); Развивать эмпатию.				
	Приветствие «Говорю я для тебя!»	Приветствие «От сердца к сердцу»	Приветствие «От сердца к сердцу»	Приветствие «Круг радости»	Приветствие «Мальчики и девочки»
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями Прогулка и её роль в развитии ребенка.	Беседа с родителями Одежда и обувь дошкольника.	Консультация психолога: Развитие у ребенка внимания, памяти.	Консультация Питьевая вода и здоровье ребенка.	Консультация родителям Как отвечать на детские вопросы?
Самостоятельная деятельность детей	Развитие речи – коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная,

(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	игровая деятельность игра «Чья голова?» Цель: расширение словаря детей за счёт употребления притяжательных прилагательных. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности просмотр книг Цель: Повысить эффективность работы по приобщению детей к книге. Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Природа и человек» Цель: способствовать развитию умения описывать предметы и узнавать их по описанию.	игровая деятельности игра «Четвёртый лишний» Цель: закрепление умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; конструирование в исследовательском центре. Цель: Развивать творческое воображение, креативное мышление	игровая деятельности игра «Один – много» Цель: закрепление в речи детей различных типов окончаний имён существительных. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности просмотр книг Цель: Повысить эффективность работы по приобщению детей к книге Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Птицы (звери, рыбы)» Цель: обеспечить развитие умения детей классифицировать и называть животных, птиц, рыб.	игровая деятельности игра «Подбери признаки» Цель: активизация глагольного словаря. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; конструирование в исследовательском центре. Цель: Развивать творческое воображение, креативное мышление	игровая деятельности игра «Животные и их детёныши» Цель: закрепление в речи детей названий детёнышей животных, закрепление навыков словообразования, развитие ловкости, внимания, памяти. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности просмотр книг Цель: Повысить эффективность работы по приобщению детей к книге Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Игра «Магазин «Цветы» Цель: описать, найти и назвать растения по характерным признакам.
Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика № 4 Цель: умеет выполнять комплекс утренней гимнастики (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Полна комната ребят, Все на стульчиках сидят, Кашу с маслицем едят.				
Подготовка к организованной	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность	Основы математики – познавательная, игровая деятельность	Художественная литература – коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность

деятельности (далее - ОД)	Артикуляционная гимнастика: «Любопытный язычок» Цель: укреплять мышцы языка, развивать его подвижность.	Игра: «Четвертый лишний». Цель: обобщает предметы, называет лишний.	деятельность Чтение: С. Маршак «Как печатали книгу?» Цель: отвечает на вопросы.	Игра: «Собери и объясни». Цель: различает и называет хорошие и плохие поступки.	Артикуляционная гимнастика «Лягушка» Цель: отрабатывать движение нижней губы вниз и на место. Развивать подвижность и укреплять мышцы губ.
ОД по расписанию организации образования	1.Казахский язык (по плану педагога) 2. Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения «Почта» Цель: развитие умения учить наизусть стихотворения. 3. Физическая культура «Игры на кыстау» Цель: формирование умения выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий. 4.Развитие речи «Домашние животные» Цель: активизация и расширение словаря.	1.Казахский язык (по плану педагога) 2.Физическая культура - (на воздухе). «Мир природы» Цель: развитие умения выполнять виды перестроений на месте и в движении. 3. Основы математики «Ребята и тигренок. Равенство и неравенство предметов» Цель: закрепить умение считать, сравнивать числа, обозначать количество цифрой; 4. Конструирование «Юрта» Цель: обучение умению строить конструкции из деталей конструктора 5. Основы грамоты «Звуковой анализ слов «село», «игла» Цель: совершенствовать	1. Физическая культура «Обгони ветер» Цель: применение разных способов группировки в зависимости от высоты натянутого шнура. 2. Основы математики «В цирке. Равенство неравенство предметов» Цель: развитие умения сравнивать количество предметов. 3. Основы грамоты «Весело шагаем» Цель: развитие мелкой моторики, упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук. 4. Ознакомление с окружающим миром «Что предмет расскажет о себе?» Цель: развитие умения различать размер, форму, цвет, материал предметов.	1. Основы грамоты «Звуковой анализ слов «угол», «шаль» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов 2 Основы математики. «Птички на ветке. Равенство и неравенство предметов» Цель: развитие умения сравнивать количество предметов. 3.Музыка (по плану педагога)	1. Музыка (по плану педагога) 2.Художественная литература Чтение народной немецкой сказки «Кукушка» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. 3.Ознакомление с окружающим миром «Где растет верблюжья колючка?» Цель: формирование представления о месте произрастания разных растений. 4. Развитие речи «Зимующие птицы» Цель: расширение словарного запаса.

		умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за состоянием погоды. Исследовательская деятельность: Понаблюдать, где быстрее тает снег? Цель: устанавливает простые причинно – следственные связи. 2.Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Труд. Сгрести снег под деревья. Цель: выполняет вместе со взрослым простейшие поручения 3. Физическая культура - двигательная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за небом, облаками, ветром. Цель: устанавливает простые причинно – следственные связи. 2.Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность Труд. Расчистить от снега крылечки. Цель: выполняет вместе со взрослым простейшие поручения. 3.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Игра «Гуси-лебеди»	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за проезжающим транспортом. Исследовательская деятельность: Определить, в каком состоянии находится почва в зимний период. Цель: устанавливает простые причинно – следственные связи, проявляет интерес к исследовательской деятельности. . 2.Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Труд. Покормить птиц.	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за прохожими Цель: устанавливает простые причинно – следственные связи. 2.Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность Труд. Расчистить участок малышей. Цель: выполняет простейшие поручения. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность «Змейка» Цель: ходит, сохраняя равновесие с	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за погодой Исследовательская деятельность: Поискать на участке детского сада следы птиц. Цель: устанавливает простые причинно – следственные связи, проявляет интерес к исследовательской деятельности. 2.Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Труд. Расчистить дорожки от снега. Цель: выполняет простейшие поручения.

	Игра: «Мы веселые ребята» Цель: соблюдает правила игры в подвижных играх. 4.Свободные игры	Цель: соблюдает правила игры в подвижных играх. 4.Свободные игры	Цель: выполняет простейшие поручения. 3.Физическая культура - двигательная деятельность Игра «Парный бег» Цель: участвует в совместной деятельности 4. Свободная игра со снегом.	перешагиванием через предмет. 4.Свободные игры	3. Физическая культура - двигательная деятельность Подвижная игра «Жмурки». Цель: соблюдает правила игры в подвижных играх. 4.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Индивидуальная работа с Платоном. Цель: правильно держать ложку, есть аккуратно, не крошить хлеб. Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед!				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Киса маму обнимает, Киса папу обнимает.. Я вас больше всех люблю! Я послушная! Я сплю!				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия «Ходят ножки по дорожке». Выполняют культурно-гигиенические навыки. Чище умойся, воды не жалея. Будут ладошки снега белей. Чище умойся, воды не жалея. Будут ладошки снега белей.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Это - ложка, Это - чашка. В чашке - гречневая кашка. Ложка в чашке побывала - Вот и полдника не стало!				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Собери цифру».	Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты».	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Кто дольше увидит и назовет?»	Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Вечер пословиц и поговорок.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Сосчитай и назови» Цель: упражнять в счете на слух.

рассматривание книг и другие)	Цель: различает и называет цифры в пределах 10. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность по интересам детей Цель: развивать интерес у детей к изобразительной деятельности. Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Игра «Свет повсюду» Цель: показать значение света, объяснить, что источники света могут быть природные (солнце, луна, костер, искусственные — изготовленные людьми (лампа, фонарик, свеча).	Цели: Научить детей распределять роли и действовать в соответствии с ними. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность Цель: способствовать развитию познавательного интереса, речи, творческих способностей; развивать зрительно-моторную координацию; воспитывать эстетический вкус	Цель: называет признаки предмета. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность по интересам детей Цель: развивать интерес у детей к изобразительной деятельности Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Игра «Свет бывает разный» Цель: показать значение света, объяснить, что источники света могут быть природные (солнце, луна, костер, искусственные — изготовленные людьми (лампа, фонарик, свеча).	Цель: участвует в совместной деятельности. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность по интересам детей Цель: способствовать развитию познавательного интереса, речи, творческих способностей; развивать зрительно-моторную координацию; воспитывать эстетический вкус	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность по интересам детей Цель: развивать интерес у детей к изобразительной деятельности Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Игра «Свет и тень» Цель: познакомить с образованием тени от предметов, установить сходство тени и объекта, создать с помощью теней образы.
Индивидуальная работа с детьми	«Заборчики»; «Ёлочки»; Цель: закреплять умения детей рисовать прямые линии и по диагонали; рисовать геометрические фигуры; воспитывать взаимопомощь. – с подгруппой детей. <i>(Основы грамоты)</i>	«Покажи такую цифру, сколько звуков услышишь» Цель: упражнять в счете на слух. – Кира, Кирилл, Паша, Матвей, Жасмин, Ясмин, Асима. <i>(Основы грамоты Основы математики)</i>	«Весёлый счет» Цель: закрепление в речи детей согласования существительных с числительными – Илья, Артем, Матвей, Ульяна. <i>(Развитие речи)</i>	«Подбери словечко» Цель: развитие навыков словообразования, подбор родственных слов. – Асима, Амина, Жасмин. <i>(Развитие речи)</i>	«Живые числа» Цель: упражнять в счете (прямом и обратном) в пределах 10.- Дарина, Саят, Рома, Кирилл. <i>(Основы математики)</i>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Каких птиц можно увидеть у нас на участке?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за погодой. Цель: устанавливают простые причинно – следственные связи. Физическая культура - двигательная деятельность Игра: «Салки на одной ноге». Цель: соблюдает правила в подвижных играх.	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за работой дворника. Цель: устанавливают простые причинно – следственные связи. Физическая культура - двигательная деятельность Игра: «Четыре стихии». Цель: ловит мяч, называет объект.	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность Исследовательская деятельность: «Тень». Цель: устанавливают простые причинно – следственные связи. Физическая культура - двигательная деятельность Игра: «Пустое место». Цель: соблюдает правила в подвижных играх.	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за птицами Цель: устанавливают простые причинно – следственные связи, называют птиц, их особенности. Физическая культура - двигательная деятельность Игра: «Воробьи и вороны». Цель: соблюдает правила в подвижных играх.	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение проезжающим транспортом. Цель: называет транспорт, его назначение. Физическая культура - двигательная деятельность Игра: «Пожарные на учении». Цель: соблюдает правила в подвижных играх.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Художественная литература – коммуникативная деятельности Чтение: С. Михалков «Моя улица». Цель: отвечает на вопросы. Свободные игры по желанию детей.	Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Игра: «У кого – что?» Цель: называет профессии и их атрибуты. Свободные игры по желанию детей.	Музыка, физическая культура - двигательная деятельность Музыкальная игра «Что мы видели не скажем...» Цель: соблюдает правила подвижных игр Свободные игры по желанию детей.	Лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Игра «Лепим динозавров из морских глубин» Цель: лепят фигурку динозавра из соленого теста, соблюдают пропорции. Свободные игры по желанию детей.	Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная, деятельность «Кто я?» Цель: обобщает и описывает предмет. Свободные игры по желанию детей.
Уход детей домой	Физическая культура - двигательная деятельность Игра: «Караси и щука»	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Конструирование - коммуникативная, познавательная,	Основы грамоты - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность	Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая

	Цель: участвует в совместной деятельности	Цель: развивать интерес у детей к изобразительной деятельности.	игровая деятельности; Игра «Динозаврики» Цель: собирают разрезные картинки.	Игра с мячом «Я начну, а ты продолжи». Цель: правильно произносят звуки, договаривают слова.	деятельность Трудовое поручение: Труд в уголке природы. Цель: опрыскивают и рыхлят комнатные растения.
--	---	---	--	--	---

Утверждаю:  методист Ахметова Г.К.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса 2023-2024 уч.год

Организации образования детский сад №17 «Шұғыла»

Предшкольная группа №11 «Балдырған»

Возраст детей: 5- лет

Февраль, неделя (26 февраля – 1 марта)

Режим дня	Понедельник 1Казахский язык 9.00 2Физкультура 11.00 3Развитие речи 4Художественная литература 5.Рисование (1 неделя)	Вторник 1. Физкультура 11.00 (на свежем воздухе) 2. Казахский язык 10.20 3. Грамота 4. Основы математики 5.Конструирование (4 неделя)	Среда 1. Физкультура 11.00 2. Грамота 3. Основы математики 4.Ознакомление с окружающим миром	Четверг 1Музыка 11.00 2Грамота 3Основы математики 4.Лепка (3 неделя)	Пятница 1. Музыка 11.00 2. Развитие речи 3. Художественная литература 4. Ознакомление с окружающим миром. 5.Аппликация (2 неделя)
Прием детей	Цель: Создать положительный эмоциональный настрой на весь день; Обеспечить условия для межличностного и познавательно-делового общения детей и взрослых; Активизировать навыки детей, касающиеся коммуникации, планирования и организации собственной деятельности. Развивать навыки культуры общения (приветствия, комплименты и т.п.); Развивать эмпатию.				
	Приветствие «Лирическое»	Приветствие «Наши руки»	Приветствие «Колокольчик»	Приветствие «Мячик»	Приветствие «От сердца к сердцу»
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями как провел выходные дни ребенок.	Беседы с родителями по вопросам питания.	. Беседы с родителями по вопросам о карантина..	Беседы с родителями по вопросам здоровья	Беседы с родителями по вопросам о развитии и его достижениях.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Кто кем был?»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что звучит?»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Чего не стало?»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности

настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Цель: развитие мышления, расширение словаря, закрепление падежных окончаний. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности чтение книг Цель: Повысить эффективность работы по приобщению детей к книге Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Ищи и найдешь» Цель: упражнять в различении характерных признаков отдельных времен года.	Цель: развитие слухового внимания и наблюдательности. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Цель: Развивать творческое воображение, креативное мышление	игра «Что бывает зимой?» Цель: учить временам года, их последовательности и основным признакам. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности просмотр книг Цель: Повысить эффективность работы по приобщению детей к книге Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Угадай, что в мешочке» Цель: описать признаки, воспринимаемые на ощупь.	Цель: развитие внимания и наблюдательности. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; конструирование в исследовательском центре. Цель: Развивать творческое воображение, креативное мышление	игра «Лови да бросай – цвета называй» Цель: подбор существительных к прилагательному, обозначающему цвет. Закрепление названий основных цветов, развитие воображения у детей. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности чтение книг Цель: Повысить эффективность работы по приобщению детей к книге Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Цель: Совершенствовать навыки ухода за растениями
Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика № 3 Цель: умеет выполнять комплекс утренней гимнастики (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Мы за столиком сидим. Вкусный завтрак мы едим. Постарались повара, Приготовили с утра.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности	Основы математики – познавательная, игровая деятельности	Художественная литература – коммуникативная деятельности «Зима»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Чередование

	Артикуляционная гимнастика: «Улыбка», «Хоботок». Цель: развитие правильного звукопроизношения, умения удерживать губы в улыбке, вытянутыми вперёд.	Игра: «Соберем игрушки для куклы». Цель: объединят в группы по общему свойству: «большой», «маленький», принадлежности к чему-либо; выделяет единичные предметы.	Цель: Выразительно читает стихотворение, с опорой на мнемотаблицу.	Игра: «Собери и объясни». Цель: различает и называет хорошие и плохие поступки.	артикуляционной гимнастики «Домик открывается». Цель: развитие правильного звукопроизношения.
ОД по расписанию организации образования	1.Казахский язык 2.(по плану педагога) Физическая культура «Мерген» Цель: развитие меткости. 3 Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения М.Жаманбалиева «Снегири» Цель: развитие умения отвечать на вопросы небольшого текста. 4.Развитие речи «Я пойду на тренировки, чтобы сильным стать и ловким» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.	1.Казахский язык (по плану педагога) 2.Физическая культура - (на воздухе) «Аншылар» Цель: обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников 3. Основы математики «Сравниваю количество предметов» Цель: закрепить умение считать, сравнивать числа, обозначать количество цифрой; развивать внимание, память, логическое мышление, мелкую моторику рук. 4. Основы грамоты «Составление предложений из 2, 3, 4 слов» Цель: развитие умения составлять предложения.	1. Физкультура «Времена года» Цель: развитие умения выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. 2. Основы математики «В гостях у белки. Равенство предметов» Цель: развитие умения сравнивать количество предметов. 3. Основы грамоты «Составление графических схем предложений» Цель: развитие умения составлять графические схемы предложений. 4.Ознакомление с окружающим миром «Когда звучит капель?» Цель: расширение представлений о сезонных изменениях в природе.	1. Основы грамоты «Звуковой анализ слов «аист», «утка» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2 Основы математики. «Лиса в гостях у ребят. Равенство и неравенство предметов» Цель: развитие умения сравнивать количество предметов. 3.Музыка (по плану педагога)	1. Развитие речи «Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья!» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему 2.Художественная литература Чтение рассказа М.Ильина «Машины на наших улицах» Цель: развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать свою позицию. 3.Музыка (по плану педагога) 4.Ознакомление с окружающим миром «Что хранит бабушкин сундук?» Цель: расширение представления о народном прикладном искусстве. 5. Аппликация

					«Домашнее животное» Цель: закрепить навыки вырезать готовые детали, наклеивать на фон, соблюдая определенную последовательность, технические навыки работы с ножницами и клеем; развивать внимание, память, мелкую моторику рук; уточнить знания детей о геометрических фигурах, воспитывать заботливое отношение к домашним животным.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за состоянием погоды. Исследовательская деятельность: Набрать в сосуды снег, поставить в тень и на солнце. Цель: устанавливает простые причинно – следственные связи. 2. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за небом, облаками, ветром. Цель: устанавливает простые причинно – следственные связи. 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность Труд. Расчистить от снега крылечки.	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за проезжающим транспортом. Исследовательская деятельность: Сравнить ягоды до мороза и после Цель: устанавливает простые причинно – следственные связи, проявляет интерес к исследовательской деятельности.	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за прохожими Цель: устанавливает простые причинно – следственные связи. 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность Труд. Расчистить участок малышей. Цель: выполняет простейшие поручения.	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за погодой Исследовательская деятельность: Поискать на участке детского сада следы птиц. Цель: устанавливает простые причинно – следственные связи, проявляет интерес к исследовательской деятельности.

	трудовая деятельность Труд. Сгрести снег под деревья. Цель: выполняет вместе со взрослым простейшие поручения 3. Физическая культура - двигательная деятельность Игра: «Бездомный заяц». Цель: соблюдает правила игры в подвижных играх 4.Свободные игры	Цель: выполняет вместе со взрослым простейшие поручения. 3.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Игра «Встречные перебежки». Цель: соблюдает правила игры в подвижных играх 4.Свободные игры	2.Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Труд. Покормить птиц. Цель: выполняет простейшие поручения. 3.Физическая культура - двигательная деятельность Игра «Кто лучше прыгнет?» Цель: участвует в совместной деятельности. 4. Свободная игра со снегом.	Физическая культура - игровая, двигательная деятельность «Катание на санках с горки». Цель: ходит, сохраняя равновесие с перешагиванием через предмет. 4.Свободные игры	2.Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Труд. Расчистить дорожки от снега. Цель: выполняет простейшие поручения. 3. Физическая культура - двигательная деятельность Подвижная игра «Горелки с платочком». Цель: соблюдает правила игры в подвижных играх. 4.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Индивидуальная работа с Раисом, Амиром. Цель: правильно держать ложку, есть аккуратно, не крошить хлеб. Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед!				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. В детском садике у нас наступает «тихий час». Дети глазки закрывают и тихонько засыпают.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия «Ходят ножки по дорожке». Выполняют культурно-гигиенические навыки.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.				
Самостоятельная деятельность детей	Основы математики - познавательная,	Развитие речи - игровая,	Основы математики - познавательная,	Развитие речи - игровая,	Основы математики - познавательная,

(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	игровая деятельность Дидактическая игра «Назови скорей» Цель: показать образование чисел. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность по интересам детей Цель: развивать интерес у детей к изобразительной деятельности. Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Игра «Каждому камешку свой домик» Цель: классификация камней по форме, размеру, цвету, особенностям поверхности (гладкие, шероховатые); показать детям возможность использования камней в игровых целях.	познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Библиотека» Цели: Научить детей распределять роли и действовать в соответствии с ними. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность по интересам детей Цель: способствовать развитию познавательного интереса, речи, творческих способностей; развивать зрительно-моторную координацию; воспитывать эстетический вкус.	игровая деятельность Дидактическая игра «Найди своё место» Цель: упражнять детей в нахождении местоположения: впереди, сзади, слева, справа, перед, за, между. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность по интересам детей Цель: развивать интерес у детей к изобразительной деятельности. Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Игра «Можно ли менять форму камня и глины» Цель: выявить свойства глины (влажная, мягкая, вязкая, можно изменять ее форму, делить на части, лепить) и камня (сухой, твердый, из него нельзя лепить, его нельзя разделить на части).	познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: Отображать в игре знания детей об окружающей жизни, формировать навыки позитивного общения детей и доброжелательного отношения в группе. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность по интересам детей Цель: способствовать развитию познавательного интереса, речи, творческих способностей; развивать зрительно-моторную координацию; воспитывать эстетический вкус	игровая деятельность Дидактическая игра «Сосчитай и назови» Цель: упражнять в счете на слух. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность по интересам детей Цель: развивать интерес у детей к изобразительной деятельности. Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Игра с камешками «Выложи картинку» Цель: показать детям возможность использования камней в игровых целях.
Индивидуальная работа с детьми	«Весёлый счет» Цель: закрепление в речи детей согласования существительных с	«Покажи такую цифру, сколько звуков услышишь»	«Елочки»; «Грибочки»; «Желуди». Цель: закреплять умения детей рисовать прямые линии и по	«Живые числа» Цель: упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10. –	«Подбери словечко» Цель: развитие навыков словообразования, подбор родственных слов. – Жасмин, Амина,

	числительными – Паша, Матвей, Кира, Рита. <i>(Развитие речи)</i>	Цель: упражнять в счете на слух. – Катя, Зарина, Амина, Кира. <i>(Основы математики)</i>	диагонали; рисовать геометрические фигуры – с подгруппой детей. <i>(Основы грамоты)</i>	Илья, Миша, Асима, Илья, Кирилл. <i>(Основы математики)</i>	Платон. <i>(Развитие речи)</i>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за погодой. Цель: устанавливают простые причинно – следственные связи. Физическая культура - двигательная деятельность Игра: «Лохматый пёс» Цель: соблюдают правила в подвижных играх.	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Игры с веточками. Цель: устанавливают простые причинно – следственные связи. Физическая культура - двигательная деятельность Игра : «Мы веселые ребята». Цель: участвует в совместной деятельности.	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за небом Цель: устанавливают простые причинно – следственные связи. Физическая культура - двигательная деятельность Игра: «Кот и мыши». Цель: соблюдают правила в подвижных играх.	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за птицами Цель: устанавливают простые причинно – следственные связи, называют птиц, их особенности. Физическая культура - двигательная деятельность Игра: «Попади в цель». Цель: метает снежки в цель.	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за деревьями. Цель: устанавливают простые причинно – следственные связи. Физическая культура - двигательная деятельность Игра: «Кто быстрее?» Цель: соблюдают правила в подвижных играх.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Художественная литература – коммуникативная деятельности Чтение «Как Ваня научился дружить» Л.Цвирко Цель: оценивают литературные персонажи с точки зрения нравственных	Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Игра: «Найди выход из ситуации» Цель: различают хорошие и плохие поступки, дают им оценку с точки зрения	Музыка, физическая культура - двигательная деятельность Музыкальная игра «Ёжик резиновый» Цель: выполняют движения под музыку. Свободные игры по желанию детей.	Лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Игра «Лепим динозавров из морских глубин» Цель: лепят фигурку динозавра из соленого теста, соблюдают пропорции.	Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность «Как питаются растения» (цветок в стакане с окрашенной чернилами водой)

	норм и представлений. Свободные игры по желанию детей.	нравственных норм и представлений. Свободные игры по желанию детей.		Свободные игры по желанию детей.	Цель: устанавливают простые причинно – следственные связи. Свободные игры по желанию детей.
Уход детей домой	Физическая культура - двигательная деятельность Игра: «Где мы были, мы не скажем, а что делали – покажем». Цель: участвуют в совместной деятельности.	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Цель: развивать интерес у детей к изобразительной деятельности.	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Динозаврики» Цель: собирают разрезные картинки.	Основы грамоты - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность Игра с мячом «Я начну, а ты продолжи». Цель: правильно произносят звуки, договаривают слова.	Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Трудовое поручение: Привести в порядок групповую комнату. Цель: выполняет простые трудовые поручения.

Утверждаю:  методист Ахметова Г.К.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса 2023-2024 уч.год

Организации образования детский сад №17 «Шұғыла»

Предшкольная группа №11 «Балдырған»

Возраст детей: 5- лет

Март, неделя (4 – 8 марта)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	1Казахский язык 9.00 2Физкультура 11.00 3Развитие речи 4Художественная литература 5.Рисование (1 неделя)	1. Физкультура 11.00 (на свежем воздухе) 2. Казахский язык 10.20 3. Грамота 4. Основы математики 5.Конструирование (4 неделя)	1. Физкультура 11.00 2. Грамота 3. Основы математики 4.Ознакомление с окружающим миром	1Музыка 11.00 2Грамота 3Основы математики 4.Лепка (3 неделя)	08.03.
Прием детей	Цель: Создать положительный эмоциональный настрой на весь день; Обеспечить условия для межличностного и познавательно-делового общения детей и взрослых; Активизировать навыки детей, касающиеся коммуникации, планирования и организации собственной деятельности. Развивать навыки культуры общения (приветствия, комплименты и т.п.); Развивать эмпатию.				
	Приветствие «Дружба начинается с улыбки»	Приветствие «Детский сад»	Приветствие «Объятие дружбы»	Приветствие «Волшебные очки»	
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями Дети и жестокость.	Консультация Книга – наш лучший друг.	Консультация психолога: Как предупредить проявление агрессии в поведении ребенка.	Беседа с родителями Игрушки в жизни ребенка.	

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Коммуникативная, познавательная, игровая деятельность игра: «Что бывает круглым?» Цель: расширение словаря детей за счёт прилагательных, развитие воображения, памяти, ловкости. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Чтение книг по интересам детей Цель: повысить эффективность работы по приобщению детей к книге. Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Природа и человек» Цель: способствовать развитию умения описывать предметы и узнавать их по описанию.	Коммуникативная, познавательная, игровая деятельность игра «Подбери словечко» Цель: развитие навыков словообразования, подбор родственных слов. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Цель: продолжить учить детей создавать поделки из природного материала,	Коммуникативная, познавательная, игровая деятельность игра «Обобщающие понятия» Цель: расширение словарного запаса за счёт употребления обобщающих слов, развитие внимания и памяти, умение соотносить родовые и видовые понятия. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Чтение книг по интересам детей Цель: развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать свою позицию. Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Птицы – звери – рыбы» Цель: обеспечить развитие умения детей классифицировать и называть животных, птиц, рыб.	Коммуникативная, познавательная, игровая деятельность игра «Обобщающие понятия» Цель: расширение словарного запаса за счёт употребления обобщающих слов, развитие внимания и памяти, умение соотносить родовые и видовые понятия. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Цель: Развивать творческое воображение, креативное мышление.	
---	--	---	--	--	--

Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика № 1 Цель: умеет выполнять комплекс утренней гимнастики (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Полна комната ребят, Все на стульчиках сидят, Кашу с маслицем едят.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Артикуляционная гимнастика: «Зайчик» Губку верхнюю подняв, Замер зайчик, зубки сжав. Цель: отрабатывать движение верхней губы вверх и на место. Развивать подвижность и укреплять мышцы губ.	Основы математики – познавательная, игровая деятельность Игра: «Четвертый лишний». Цель: обобщает предметы, называет лишний. .	Художественная литература – коммуникативная деятельность Чтение: С. Маршак «Как печатали книгу?» Цель: отвечает на вопросы.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Игра: «Назови ласково» Цель: закрепление умения образовывать существительные при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов, развитие ловкости, быстроты реакции.	
ОД по расписанию организации образования	1.Казахский язык (по плану педагога) 2. Физическая культура «Игры на жайляу» Цель: формирование кинестического и пространственного факторов развития детского организма. 3.Развитие речи «Профессии» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему; упражнять в составлении предложений разных конструкций. 3. Рисование «Тюбетейка»	Утренник: «8 марта». Цель: воспитание уважения и любви к мамам и бабушкам, тетям и девочкам.	1. Физическая культура «Чудеса подводного мира» Цель: развитие умения катать мяч, бросать и ловить мяч 2. Основы математики «Страна фигур. Деление предметов на несколько равных частей» Цель: закрепить умение узнавать и называть геометрические тела, признаки предметов;	1. Основы грамоты «Ремонтируем забор» Цель: развитие мелкой моторики рук 2 Основы математики. «На мебельной фабрике» Цель: закрепить умение узнавать и называть геометрические тела, признаки предметов; сравнивать, находить сходства и отличия, составлять композиции из фигур. 3.Музыка (по плану педагога)	

	Цель: продолжать учить рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими национальные головные уборы, подбирать краски в контрастных и гармоничных сочетаниях, совершенствовать технические навыки рисования кистью 4. Художественная литература Чтение рассказа М.Ильина «Машины на наших улицах» Цель: развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать свою позицию		развитие умения делить предметы на несколько равных частей. 3. Основы грамоты «Ремонтируем забор» Цель: развитие мелкой моторики рук. 4. Ознакомление с окружающим миром «Откуда пришла вода» Цель: систематизировать знания о водных ресурсах, помочь понять, что в пищу нужно употреблять чистую воду, учить заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих.		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за состоянием погоды. Исследовательская деятельность: Понаблюдать, где быстрее тает снег?	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за небом, облаками, ветром. Цель: устанавливает простые причинно – следственные связи.	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за проезжающим транспортом. Исследовательская деятельность: Определить, в каком	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за прохожими Цель: устанавливает простые причинно – следственные связи.	

	Цель: устанавливает простые причинно – следственные связи. 2.Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Труд. Сгрести снег под деревья. Цель: выполняет вместе со взрослым простейшие поручения 3. Физическая культура - двигательная деятельность Игра: «Отара» Цель: соблюдает правила игры в подвижных играх. 4.Свободные игры	2.Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность Труд. Расчистить от снега крылечки. Цель: выполняет вместе со взрослым простейшие поручения. 3.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Игра «Хитрый лис». Цель: соблюдает правила игры в подвижных играх. 4.Свободные игры	состоянии находится почва в зимний период. Цель: устанавливает простые причинно – следственные связи, проявляет интерес к исследовательской деятельности. . 2.Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Труд. Покормить птиц. Цель: выполняет простейшие поручения. 3.Физическая культура - двигательная деятельность Игра «Алысқа лақтыр». Цель: ходит, сохраняя равновесие с перешагиванием через предмет. 4. Свободная игра	2.Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность Труд. Расчистить участок малышей. Цель: выполняет простейшие поручения. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Игра: «Жмурки». Цель: соблюдает правила игры в подвижных играх. 4.Свободные игры	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Катя, Мишенька и Женька, Мойте руки хорошенько. Не жалейте мыла. Я уж стол накрыла.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Индивидуальная работа с Ильёй, Кириллом. Цель: правильно держать ложку, есть аккуратно, не крошить хлеб. Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед!				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Киса маму обнимает, Киса папу обнимает..				

	Я вас больше всех люблю! Я послушная! Я сплю!				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия «Ходят ножки по дорожке». Выполняют культурно-гигиенические навыки. Чище умойся, воды не жалея. Будут ладошки снега белей.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Это - ложка, Это - чашка. В чашке - гречневая кашка. Ложка в чашке побывала - Вот и полдника не стало!				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Собери цифровой ряд». Цель: различает и называет цифры в пределах 10. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность по интересам детей Цель: познакомить с нетрадиционным методом рисования «монотипия». Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Игра «Теневой театр». Н. Н. Носов «Ступеньки» Цель: совершенствовать знания о тени, создать с помощью теней образы.	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность по интересам детей Цель: способствовать развитию познавательного интереса, речи, творческих способностей; развивать зрительно-моторную координацию; воспитывать эстетический вкус.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Собери инструмент». Цель: составляет целое из частей, называет каз. нац. инструмент. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность по интересам детей Цель: закрепить названия казахских орнаментов «шея верблюжонка», «след верблюда», «рога барана», «крылья птицы», «цветок тюльпана», «амулет». Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Игра «Замерзшая вода»	Развитие речи - познавательная и коммуникативная деятельность Вечер казахских пословиц и поговорок. Цель: участвует в совместной деятельности. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность по интересам детей Цель: развивать воображение, творчество, эстетический вкус.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Сосчитай и назови» Цель: упражнять в счете на слух. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность Цель: научить лепить платок и украшать его цветами; задумывать замысел и доводить его до конца, используя разнообразные приемы лепки: сплющивание, обрывание. Озн. с окр. миром – экспериментальная деятельность; Игра «Тающий лед» Цель: определить, что лед тает от тепла, от надавливания; что в горячей воде он тает

			Цель: выявить, что лед — твердое вещество, плавает, тает, состоит из воды.		быстрее; что вода на холоде замерзает, и принимает форму емкости.
Индивидуальная работа с детьми	«Заборчики»; «Ёлочки»; Цель: закреплять умения детей рисовать прямые линии и по диагонали; рисовать геометрические фигуры; воспитывать взаимопомощь – с подгруппой детей. (Основы грамоты)	«Покажи такую цифру, сколько звуков услышишь» Цель: упражнять в счете на слух. – Дарина, Амина, Кира. (Основы грамоты Основы математики)	«Весёлый счет» Цель: закрепление в речи детей согласования существительных с числительными – Саида, Матвей, Илья, Кирилл, Ямин. (Развитие речи)	«Подбери словечко» Цель: развитие навыков словообразования, подбор родственных слов. – Асима, Жасмин, Амина, Артем, Рома. (Развитие речи)	«Живые числа» Цель: упражнять в счете (прямом и обратном) в пределах 10.- Дарина, Ульяна, Зере, Кира. (Основы математики)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Каких птиц можно увидеть у нас на участке?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за погодой. Цель: устанавливают простые причинно – следственные связи. Физическая культура - двигательная деятельность Игра: «Салки на одной ноге». Цель: соблюдает правила в подвижных играх.	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за работой дворника. Цель: устанавливают простые причинно – следственные связи. Физическая культура - двигательная деятельность Игра: «Четыре стихии». Цель: ловит мяч, называет объект.	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность Исследовательская деятельность: «Тень». Цель: устанавливают простые причинно – следственные связи. Физическая культура - двигательная деятельность Игра: «Бездомный заяц». Цель: развитие быстроты реакции.	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за птицами Цель: устанавливают простые причинно – следственные связи, называют птиц, их особенности. Физическая культура - двигательная деятельность Игра: «Воробы и вороны». Цель: соблюдает правила в п/играх.	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение проезжающим транспортом. Цель: называет транспорт, его назначение. Физическая культура - двигательная деятельность Игра: «Пожарные на учении». Цель: соблюдает правила в п/играх.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Художественная литература – коммуникативная деятельность Стихотворения М.Алимбаева «Все работы хороши» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.	Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Игра: «У кого – что?» Цель: называет профессии и их атрибуты. Свободные игры	Музыка, физическая культура - двигательная деятельность Музыкальная игра «Самолёт» Кукутики Цель: соблюдает правила подвижных игр Свободные игры по желанию детей.	Лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Игра «Лепим предметы круглой формы» Цель: лепят фигурку из соленого теста, соблюдают пропорции. Свободные игры по желанию детей.	Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная, деятельность «Кто я?» Цель: обобщает и описывает предмет. Свободные игры по желанию детей.
Уход детей домой	Физическая культура - двигательная деятельность Игра: «Четыре стихии». Цель: соблюдает правила в подвижных играх.	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Цель: развивать интерес у детей к изобразительной деятельности.	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Зайцы» Цель: собирают разрезные картинки.	Основы грамоты - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Определи первый звук». Цель: правильно произносят звуки.	Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Игра: «Юрта». Цель: соблюдает правила в п/ играх.

Утверждаю:  методист Ахметова Г.К.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса 2023-2024 уч.год

Организации образования детский сад №17 «Шұғыла»

Предшкольная группа №11 «Балдырған»

Возраст детей: 5- лет

Март, неделя (11 – 15 марта)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	1.Казахский язык 9.00 2.Физкультура 11.00 3.Развитие речи 4.Художественная литература 5.Рисование (1 неделя)	1. Физкультура 11.00 (на свежем воздухе) 2. Казахский язык 10.20 3. Грамота 4. Основы математики 5. Конструирование (4 неделя)	1. Физкультура 11.00 2. Грамота 3. Основы математики 4. Ознакомление с окружающим миром	1.Музыка 11.00 2.Грамота 3.Основы математики 4.Лепка (3 неделя)	1. Музыка 11.00 2. Развитие речи 3. Художественная литература 4. Ознакомление с окружающим миром. 5. Аппликация (2 неделя)
Прием детей	Цель: Создать положительный эмоциональный настрой на весь день; Обеспечить условия для межличностного и познавательно-делового общения детей и взрослых; Активизировать навыки детей, касающиеся коммуникации, планирования и организации собственной деятельности. Развивать навыки культуры общения (приветствия, комплименты и т.п.); Развивать эмпатию.				
	Приветствие «Передай добро»	Приветствие «Прогулка в лес»	Приветствие «С добрым утром»	Приветствие «Выполни задание»	Приветствие «Эстафета дружбы»
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями Как прошли выходные?	Консультация «Застенчивый ребенок».	Беседа с родителями «Что прочитать с ребенком дома»	Беседа с родителями Игрушки в жизни ребенка.	Консультация «Здоровье детей и компьютер».
Самостоятельная деятельность детей (игры малой	Развитие речи – коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, познавательная,	Развитие речи – коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности

подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	игровая деятельность игра: «Близко-далеко» Цель: развитие слухового внимания, остроты слуха. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности просмотр иллюстраций о комнатных растениях. Цель: закрепить знание комнатных растений. Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Вершки – корешки» Цель: упражнять детей в классификации овощей (по принципу: что у них съедобно – корень или плоды на стебле).	игровая деятельности игра «Назови ласково» Цель: закрепление умения образовывать существительные при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов, развитие ловкости, быстроты реакции. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Цель: Развивать творческое воображение, креативное мышление.	игровая деятельность игра «Хорошо – плохо» Цель: знакомство детей с противоречиями окружающего мира, развитие связной речи, воображения Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Чтение книг по интересам детей Цель: учить детей вхождению в образы разных персонажей. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Игра: «Цветы» Цель: описать, найти и назвать растения по характерным признакам.	игровая деятельности игра «Весёлый счет» Цель: закрепление в речи детей согласования существительных с числительными.. (картотека 28) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Цель: Развивать творческое воображение, креативное мышление.	игра «Угадай, кто позвал?» Цель: различение по тембру максимально сокращённых звукокомплексов. (картотека 29) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности просмотр книг казахская национальная одежда. Цель: Повысить эффективность работы по приобщению детей к книге Озн. с окр. миром – трудовая, коммуникативная деятельности Игра «Птицы, звери, рыбы» Цель: развитие умения детей классифицировать
Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика № 2 Цель: умеет выполнять комплекс утренней гимнастики (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Едим кашу сладеньку, Вкусную, пушистую, Мягкую, душистую.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Артикуляционная гимнастика: «Язык	Основы математики – познавательная, игровая деятельность Игра: «Скажи какой?»	Двигательная, коммуникативная, игровая деятельность Игра «Такия».	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Игра: «Что не верно?» Цель. Развивать слуховое внимание и	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Артикуляционная гимнастика «Язык

	здоровается с подбородком» Просыпается язык – Долго спать он не привык. И спросил у подбородка: - Эй, какая там погодка? Цель: отрабатывать движение языка вниз, развивать его подвижность.	Цель: выделяет и называет признаки предмета. .	Цель: соблюдает правила подвижных игр.	речь; приучать обнаруживать смысловые несоответствия; подбирать нужные слова с учётом содержания текста.	здоровается с верхней губой» Улыбнись, не будь груба, Здравствуй, верхняя губа! Цель: отрабатывать движение языка вверх, укреплять мышцы языка и развивать его подвижность.
ОД по расписанию организации образования	1. Казахский язык (по плану педагога) 2. Физ. культура «Тренируемся самостоятельно» Цель: формировать навыки ходьбы с выполнением задания для рук 3. Худ. литература Чтение. Казахская народная сказка «Жадный бай и Алдар Косе». Цель: Внимательно слушает, делая выводы, обменивается впечатлениями, оценивая литературные персонажи. 4. Развитие речи «Ранняя весна» Цель: закреплять навыки правильного произношения звуков [р], [л], память; упражнять в составлении	1. Казахский язык (по плану педагога) 2. Физическая культура - (на воздухе). «Спортсмены». Цель: демонстрирует физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в играх с соблюдением правил выполнения игровых действий (упражнений). 3. Основы математики «Делаем заплатки». Цель: умение сравнивать, находить сходства и отличия, составлять композиции из фигур. 4. Основы грамоты «Штриховка геометрических фигур» Цель: развитие мелкой моторики.	1 Физ. культура «Подари тепло другу» Цель: формирование навыков саморегуляции поведения. 2. Основы математики. Цель: строить простейшие умозаключения, выполнять графические диктанты. 3. Основы грамоты «ЗАС» Цель: совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов различной звуковой структуры, находить место заданного звука в слове. 4. Озн. с окр. миром «Путешествие в прошлое лампочки»	1. Основы грамоты «Составление узора из вертикальных и горизонтальных линий» Цель: развитие умения выполнять узор из вертикальных и горизонтальных линий . 2 Основы математики. «Ремонтируем дорожку». Цель: развитие умения сравнивать, находить сходства и отличия, составлять композиции из фигур. 3. Музыка (по плану педагога)	1 Развитие речи «Весна идет, Весне дорогу» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах. 2. Художественная литература Чтение стихотворения С.Баруздина «Кто построил дом?» Цель: развитие умения выделять значимость строительных профессий. 3. Музыка (по плану педагога) 4 Озн. с окр. миром Жилище кочевников. Цель: Называет устройство и внутреннее убранство казахской юрты, объясняет практичность в использовании. 5. Аппликация

	предложений разных конструкций.		Цель: ознакомление с историей электрической лампочки.		«Орнамент на ковре» Цель: учить детей складывать бумагу в несколько слоев, вырезать сразу несколько элементов орнамента, закрепить технические навыки работы с ножницами и клеем; развивать воображение, творчество, воспитывать интерес к казахскому народному творчеству.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за состоянием погоды. Исследовательская деятельность: Опыт «Вода и снег» Цель: устанавливает простые причинно – следственные связи. 2.Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Труд. Уборка обрезанных дворником	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за небом, облаками, ветром. Цель: устанавливает простые причинно – следственные связи. 2.Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность Труд. Уборка снега на участке. Цель: выполняет вместе со взрослым простейшие поручения.	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за состоянием погоды. Исследовательская деятельность: Опыт «Вода и снег» Цель: устанавливает простые причинно – следственные связи. 2.Озн. с окр. миром – исследовательская, трудовая деятельность Труд. Уборка обрезанных дворником	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за весенними приметами Цель: устанавливает простые причинно – следственные связи. 2.Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность Труд. Посыпание песком дорожек на участке. Цель: выполняет простейшие поручения.	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за погодой Исследовательская деятельность: Поискать на участке детского сада следы птиц. Цель: устанавливает простые причинно – следственные связи, проявляет интерес к исследовательской деятельности. 2.Озн.е с окр. миром – исследовательская, трудовая

	веток в определенное место. Цель: выполняет вместе со взрослым простейшие поручения. Физическая культура - двигательная деятельность Игра: «Алысқа лақтыр». Цель: соблюдает правила игр 4.Свободные игры	3.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Игра «Отара». Цель: соблюдает правила игры в подвижных играх 4.Свободные игры	веток в определенное место. Цель: выполняет вместе со взрослым простейшие поручения. Физическая культура - двигательная деятельность Игра: «Алысқа лақтыр». Цель: соблюдает правила игры. 4.Свободные игры	Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Игра: «Волк и овечка». Цель: ходит, сохраняя равновесие с перешагиванием через предмет. 4.Свободные игры	деятельность Труд. Сбор мусора на участке. Цель: выполняет простейшие поручения. 3. Физическая культура - двигательная деятельность Игра «Кыз куу». Цель: соблюдает правила игры. 4.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Мойте руки хорошенько. Не жалейте мыла. Я уж стол накрыла				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Индивидуальная работа с Платоном, Ансаром. Цель: правильно держать ложку, есть аккуратно, не крошить хлеб. Что сначала нужно сделать? Будем руки чисто мыть. Потом фартуки наденем, начнем скатерти стелить.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. (слушать спокойную музыку)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия «Ходят ножки по дорожке». Выполняют культурно-гигиенические навыки. Чище умойся, воды не жалея. Будут ладошки снега белей.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Это - ложка, Это - чашка. В чашке - гречневая кашка. Ложка в чашке побывала - Вот и полдника не стало!				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Сложи фигуру». Цель: развивать логическое мышление.	Развитие речи - познавательная и коммуникативная деятельность Тематическая беседа: «Международный женский день».	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Какой по счету?» Цель: упражнять в счете на слух.	Развитие речи - познавательная и коммуникативная деятельность Вечер казахских нац/х игр.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Какой по счету?» Цель: упражнять в счете на слух.

	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность по интересам детей Цель: развивать интерес у детей к изобразительной деятельности. Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Игра «Тающий лед» Цель: прививать интерес к экспериментированию.	Цель: рассказывает о празднике. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность по интересам детей Цель: способствовать развитию познавательного интереса, речи, творческих способностей; развивать зрительно-моторную координацию; воспитывать эстетический вкус	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность по интересам детей Цель: развивать интерес у детей к изобразительной деятельности Озн. с окр. миром – экспер. деятельность; «Цветные шарики» Цель: получить путем смешивания основных цветов новые оттенки: оранжевый, зеленый, фиолетовый, голубой.	Цель: участвует в совместной деятельности. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность по интересам детей Цель: способствовать развитию познавательного интереса, речи, творческих способностей; развивать зрительно-моторную координацию; воспитывать эстетический вкус	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность по интересам детей Цель: развивать интерес у детей к изобразительной деятельности Озн. с окр. миром – экспериментальная деятельность; «Вода, меняющая цвет» Цель: прививать интерес к экспериментированию.
Индивидуальная работа с детьми	«Паровозик»; Цель: определять место звуков. – с подгруппой детей. (<i>Основы грамоты</i>)	«Пирожки», «Зонтик». Цель: учить детей размещать внутри клеточки полукруг и крючки, не отрывая карандаша от листа бумаги и не выходя за линии. – с подгр. детей.	«Живые числа» Цель: упражнять в счете (прямом и обратном) в пределах 10.- Кирилл, Илья, Паша, Платон, Рома. (<i>Основы математики</i>)	«Подбери словечко» Цель: развитие навыков словообразования, подбор родственных слов. – Асима, Жасмин, Амина, Артем, Миша. (<i>Развитие речи</i>)	«Живые числа» Цель: упражнять в счете (прямом и обратном) в пределах 10.- Кира, Жасмин, Ясмин, Сафия. (<i>Основы математики</i>)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Что такое капель?», «Почему снег грязный?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за погодой. Цель: устанавливают простые причинно – следственные связи.	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за работой дворника.	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за птицами Цель: устанавливают простые причинно –	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Исследовательская деятельность: «Тень».	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за птицами Цель: устанавливают простые причинно – следственные связи,

	Физическая культура - двигательная деятельность Игра: «Салки на одной ноге». Цель: соблюдает правила в подвижных играх.	Цель: устанавливают простые причинно – следственные связи. Физическая культура - двигательная деятельность Игра «Волк во рву». Цель: соблюдает правила в подвижных играх.	следственные связи, называют птиц, их особенности. Физическая культура - двигательная деятельность Игра: «Ай, дили». Цель: соблюдает правила в п/играх.	Цель: устанавливает простые причинно – следственные связи. Физическая культура - двигательная деятельность Игра: «Бездомный заяц». Цель: соблюдает правила в подвижных играх.	называют птиц, их особенности. Физическая культура - двигательная деятельность Игра: «Пожарные на учении». Цель: соблюдает правила в п/играх.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Художественная литература – коммуникативная деятельности Прослушивание аудиозаписи сказки «Хроменькая уточка». Цель: дает словесную оценку персонажам. Свободные игры	Музыка - творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Солнышко лучистое». Цель: выполняет движения под музыку. Свободные игры по желанию детей.	Художественная литература – коммуникативная деятельности Прослушивание аудиозаписи сказки «Заюшкина избушка». Цель: дает словесную оценку персонажам. Свободные игры	Лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Игра «Лепим предметы круглой формы» Цель: лепят фигурку из соленого теста, соблюдают пропорции. Свободные игры	Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная, деятельность «Когда это бывает». Цель: называет признаки времен года. Свободные игры
Уход детей домой	Физическая культура - двигательная деятельность Игра: «Асык ату» Цель: соблюдает правила подвижных игр.	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности раскраски Цель: развивать интерес к изодеятельности.	Физическая культура - двигательная деятельность Игра: «Асык ату» Цель: соблюдает правила подвижных игр.	Основы грамоты - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность Игра: «Определи, где находится звук». Цель: правильно произносят звуки.	Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Работа в книжном уголке. Цель: участвует в совместной деят-ти вместе с воспитателем.

Утверждаю:  методист Ахметова Г.К.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса 2023-2024 уч.год

Организации образования детский сад №17 «Шұғыла»

Предшкольная группа №11 «Балдырған»

Возраст детей: 5- лет

Март, неделя (18 – 22 марта)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	1Казахский язык 9.00 2Физкультура 11.00 3Развитие речи 4Художественная литература 5.Рисование (1 неделя)	1. Физкультура 11.00 (на свежем воздухе) 2. Казахский язык 10.20 3. Грамота 4. Основы математики 5.Конструирование (4 неделя)	1. Физкультура 11.00 2. Грамота 3. Основы математики 4. Ознакомление с окружающим миром	1Музыка 11.00 2Грамота 3Основы математики 4.Лепка (3 неделя)	22.03
Прием детей	Цель: Создать положительный эмоциональный настрой на весь день; Обеспечить условия для межличностного и познавательно-делового общения детей и взрослых; Активизировать навыки детей, касающиеся коммуникации, планирования и организации собственной деятельности. Развивать навыки культуры общения (приветствия, комплименты и т.п.); Развивать эмпатию.				
	Приветствие «Эстафета дружбы».	Приветствие «Сигнал»	Приветствие «Мы тоже»	Приветствие «Мы тоже»	
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями «О подготовке к празднику Наурыз»	Консультация «Здоровье детей и компьютер».	Беседа с родителями «По воспитанию культуры поведения у детей».	Беседа с родителями «Здоровье детей и телефон».	
Самостоятельная деятельность детей	Развитие речи – коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная,	

(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	игровая деятельность игра: «Что не верно?» Цель. Развивать слуховое внимание и речь; приучать обнаруживать смысловые несоответствия; подбирать нужные слова с учётом содержания текста. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности просмотр книг о национальных играх. Цель: Повысить эффективность работы по приобщению детей к книге Озн. с окр. миром – коммуникативная деятельности игра «Магазин «Цветы» Цель: описать, найти и назвать растения по характерным признакам.	игровая деятельности игра «Придумай другое слово». Цель. Расширять словарный запас детей. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; конструирование в исследовательском центре. Цель: Развивать творческое воображение, креативное мышление	игровая деятельности игра: «Добавь слог» Цель. Развивать у детей фонематический слух, быстроту мышления. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности просмотр книг о национальных играх. Цель: Повысить эффективность работы по приобщению детей к книге Озн. с окр. миром – коммуникативная деятельности Игра: «Детки на ветке» Цель: обеспечить развитие умения сопоставлять предметы по принадлежности к одному растению.	игровая деятельности игра «Доскажи словечко». Цель. Учить детей подбирать однокоренные слова. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; конструирование в исследовательском центре. Цель: Развивать творческое воображение, креативное мышление	
Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика № 3 Цель: умеет выполнять комплекс утренней гимнастики (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Завтрак вкусный на столе, Хватит всем – тебе и мне. Съесть должны всё постараться, Чтобы лучше заниматься				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Физическая культура - игровая, двигательная деятельность «Бугнай».	Физическая культура - игровая, двигательная деятельность	Физическая культура - игровая, двигательная деятельность	Физическая культура - игровая, двигательная деятельность	

	Цель: соблюдает правила п/игр.	«Жигит куалау». Цель: соблюдает правила п/игр.	«Такия». Цель: соблюдает правила п/игр.	«Асык ату» Цель: соблюдает правила п/игр.	
ОД по расписанию организации образования	1.Казахский язык (по плану педагога) 2.Физическая культура «Виды спорта» Цель: обобщение знаний о видах спорта. 3. Художественная литература Чтение рассказа Ж. Коробзиной «Алыча» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольшого текста. 4. Развитие речи «Части тела» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.	Утренник «Наурыз – мейрамы!» Цель: прививать интерес к традициям казахского народа, развивать артистические способности, воспитывать дружелюбие, гостеприимство.	1.Физ. культура «Тренировка-формула побед» Цель: развивать предметную ловкость- ползать с мячом между колен с опорой на ладони и ступни 2. Основы математики «В пекарне. Что на что похоже?» Цель: закрепить умение узнавать признаки предметов; сравнивать, находить сходства и отличия, составлять композиции из фигур 3. Основы грамоты «Звуковой анализ слов «овал», «гусь» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 4. Ознакомление с окружающим миром «В гостях у художника» Цель: формирование представления об общественной значимости труда художника.	1. Основы математики «Мир вокруг» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах. 2. Развитие речи «Рыбки» Цель: закреплять, навыки правильного произношения звуков [р], [л], развивать внимание, память; развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. 3.Музыка (по плану педагога) 4.Лепка «Платок» Цель: научить лепить платок и украшать его цветами. развивать творческие способности, фантазию, мелкую моторику рук.	

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за состоянием погоды. Исследовательская деятельность: Опыт «Вода и снег» Цель: устанавливает простые причинно – следственные связи. 2.Озн. с окр. миром – исследовательская, трудовая деятельность Труд. Уборка обрезанных дворником веток в определенное место. Цель: выполняет вместе со взрослым простейшие поручения. Физическая культура - двигательная деятельность Игра: «Алысқа лақтыр». Цель: соблюдает правила игр 4.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за небом, облаками, ветром. Цель: устанавливает простые причинно – следственные связи. 2.Озн. с окр. миром - трудовая деятельность Труд. Сгрести оставшийся снег под деревья. Цель: выполняет вместе со взрослым простейшие поручения. 3.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Игра «Отара». Цель: соблюдает правила игры в подвижных играх 4.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за проезжающим транспортом. Исследовательская деятельность: Определить, в каком состоянии находится почва. Проталины. Цель: устанавливает простые причинно – следственные связи, проявляет интерес к исследовательской деятельности. 2. Озн. с окр. миром - трудовая деятельность Труд. Покормить птиц. Цель: выполняет простейшие поручения. 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Игра «Улке /Сова». Цель: участвует в совместной деятельности. 4. Свободная игра	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за весенними приметами Цель: устанавливает простые причинно – следственные связи. 2.Озн. с окр. миром - трудовая деятельность Труд. Посыпание песком дорожек на участке. Цель: выполняет простейшие поручения. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Игра: «Волк и овечка». Цель: ходит, сохраняя равновесие с перешагиванием через предмет. 4.Свободные игры	

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Мойте руки хорошенько. Не жалеите мыла. Я уж стол накрыла				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Индивидуальная работа с Платоном, Леша. Цель: правильно держать ложку, есть аккуратно, не крошить хлеб. Что сначала нужно сделать? Будем руки чисто мыть. Потом фартуки наденем, начнем скатерти стелить.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. (слушать спокойную музыку)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия «Ходят ножки по дорожке». Выполняют культурно-гигиенические навыки. Чище умойся, воды не желей. Будут ладошки снега белей.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Это - ложка, Это - чашка. В чашке - гречневая кашка. Ложка в чашке побывала - Вот и полдника не стало!				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Найди парную картинку» Цель: развивать логическое мышление. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность по интересам детей Цель: развивать интерес у детей к изобразительной деятельности. Озн. с окр. миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи - познавательная и коммуникативная деятельность Тематическая беседа: «Наурыз - мейрамы». Цель: рассказывает о празднике. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность выполнение аппликации в центре искусств Цель: способствовать развитию познавательного интереса, речи, творческих способностей; развивать зрительно-	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Конструктор» Цель: развивать моторику, мышление. Развитие речи - познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Модельное агентство» Цели: Научить детей распределять роли и действовать в соответствии с ними, учить моделировать ролевой диалог, воспитывать дружеское отношение друг к другу, определять	Развитие речи - познавательная и коммуникативная деятельность Вечер казахских нац/х игр. Цель: участвует в совместной деятельности. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность выполнение аппликации в центре искусств Цель: способствовать развитию познавательного интереса, речи, творческих способностей;	

	Игра « Таинственные картинки » Задача: показать детям, что окружающие предметы меняют цвет, если посмотреть на них через цветные стекла.	моторную координацию; воспитывать эстетический вкус	характеры героев, оценивать их поступки. Отображать в игре явления общественной жизни.	развивать зрительно-моторную координацию; воспитывать эстетический вкус	
Индивидуальная работа с детьми	Числа от 0 до 10, прямой- обратный счет – Амина, Асима, Кирилл, Платон. <i>(Основы математики)</i>	Классификация предметов по одному признаку – Илья, Саид, Кира, Саида. <i>(Раз. речи)</i>	Вчера, сегодня, завтра – Паша, Зере, Жасмин. <i>(Основы математики)</i>	О сезонных изменениях в природе — Асима, Илья, Платон. <i>(Озн.с окр.миром)</i>	Названия перелетных птиц – пол группы детей. <i>(Озн.с окр.миром)</i>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Что такое капель?», «Почему снег грязный?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за погодой. Цель: устанавливают простые причинно – следственные связи. Физическая культура - двигательная деятельность Игра: «Салки на одной ноге». Цель: соблюдает правила в подвижных играх.	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за работой дворника. Цель: устанавливают простые причинно – следственные связи. Физическая культура - двигательная деятельность Игра «Волк во рву». Цель: соблюдает правила в подвижных играх.	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность Исследовательская деятельность: «Тень». Цель: устанавливает простые причинно – следственные связи. Физическая культура - двигательная деятельность Игра: «Пустое место». Цель: соблюдает правила в подвижных играх.	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Исследовательская деятельность: «Тень». Цель: устанавливает простые причинно – следственные связи. Физическая культура - двигательная деятельность Игра: «Бездомный заяц». Цель: соблюдает правила в подвижных играх.	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за птицами Цель: устанавливают простые причинно – следственные связи, называют птиц, их особенности. Физическая культура - двигательная деятельность Игра: «Пожарные на учении». Цель: соблюдает правила в п/ играх.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой	Художественная литература –	Музыка - творческая, коммуникативная,	Ознакомление с окружающим миром -	Лепка - творческая, коммуникативная,	Ознакомление с окружающим миром -

подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	коммуникативная деятельности Прослушивание аудиозаписи сказки «Аксак кулан». Цель: дает словесную оценку персонажам. Свободные игры по желанию детей.	игровая деятельности «Самолет». Цель: выполняет движения под музыку. Свободные игры по желанию детей.	познавательная, коммуникативная, деятельность «Когда это бывает». Цель: называет признаки времен года. Свободные игры по желанию детей.	игровая деятельности Игра «Торсык» Цель: лепят фигуру из пластилина, соблюдают пропорции. Свободные игры по желанию детей.	познавательная, коммуникативная, деятельность «Приметы весны». Цель: называет признаки времен года. Свободные игры по желанию детей.
Уход детей домой	Физическая культура - двигательная деятельность Игра: «Луна и солнце» Цель: соблюдает правила подвижных игр.	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности раскраски». Цель: развивать интерес у детей к изобразительной деятельности.	Физическая культура - двигательная деятельность Игра: «Жигит куалау» Цель: соблюдает правила подвижных игр.	Основы грамоты - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Игра с мячом «Определи первый звук». Цель: правильно произносят звуки.	Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Работа в уголке природы Цель: участвует в совместной деятельности вместе с воспитателем.

Утверждаю:  методист Ахметова Г.К.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад №17 «Шұғыла»

Предшкольная группа №11 «Балдырған»

Возраст детей: 5- лет

Март, неделя (25 – 29 марта)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	1Казахский язык 9.00 2Физкультура 11.00 3Развитие речи 4Художественная литература 5.Рисование (1 неделя)	1. Физкультура 11.00 (на свежем воздухе) 2. Казахский язык 10.20 3. Грамота 4. Основы математики 5.Конструирование (4 неделя)	1. Физкультура 11.00 2. Грамота 3. Основы математики 4.Ознакомление с окружающим миром	1Музыка 11.00 2Грамота 3Основы математики 4.Лепка (3 неделя)	1. Музыка 11.00 2. Развитие речи 3. Художественная литература 4. Ознакомление с окружающим миром. 5.Аппликация (2 неделя)
Прием детей	Цель: Создать положительный эмоциональный настрой на весь день; Обеспечить условия для межличностного и познавательно-делового общения детей и взрослых; Активизировать навыки детей, касающиеся коммуникации, планирования и организации собственной деятельности. Развивать навыки культуры общения (приветствия, комплименты и т.п.); Развивать эмпатию.				
	Приветствие «Мы тоже»	Приветствие «Волшебные очки»	Приветствие «Улыбка»	Приветствие «Здравствуйте»	Приветствие «Речевые настройки»
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями «Как прошли праздничные дни?»	Беседа «На что обратить внимание родителю в поведении ребенка».	Беседа «Что интересного было в саду?»	Консультация «Надо вещи убирать – не придется их искать»	Беседа с родителями «Здоровье ребенка»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра: «Доскажи словечко».	Развитие речи - познавательная и коммуникативная деятельность Этическая	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Конструктор»	Развитие речи - познавательная и коммуникативная деятельность	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Мягкие и твердые согл. звуки»

изодательность, рассматривание книг и другие)	Цель. Учить детей подбирать однокоренные слова. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности просмотр книг о национальных играх. Цель: прививать интерес к играм казахского народа. Озн. с окр. миром – коммуникативная деятельности Игра: «Детки на ветке» Цель: обеспечить развитие умения сопоставлять предметы по принадлежности к одному растению.	беседа «Как нужно обращаться с книгой» Цель: предложить детям рассказать, что может случиться с книгой при небрежном обращении с ней, опираясь на опыт работы в мастерской по починке книг. Организовать конкурс рисунков на тему «Иллюстрации к любимым сказкам». Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельности Цель: способствовать развитию творческих способностей; воспитывать эстетический вкус	Цель: развивать моторику, мышление. Развитие речи - познавательная и коммуникативная деятельности Сюжетно-ролевая игра «Больница» Цели: учить детей распределять роли и действовать в соответствии с ними, учить моделировать ролевой диалог, воспитывать дружеское отношение друг к другу, определять характеры героев, оценивать их поступки. Отображать в игре явления общественной жизни.	Вечер казахских нац/х игр. Цель: участвует в совместной деятельности. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельности Цель: способствовать развитию познавательного интереса, речи, творческих способностей; развивать зрительно-моторную координацию; воспитывать эстетический вкус.	Цель: на дифференциацию звуков. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности просмотр папок о казахских национальных блюдах. Цель: Повысить эффективность работы по приобщению детей к книге Озн. с окр. миром – трудовая, коммуникативная деятельности Игра «Отгадай, что за растение» Цель: обеспечить развитие умений описывать растение и узнать его по описанию.
Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика № 3 Цель: умеет выполнять комплекс утренней гимнастики (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Завтрак вкусный на столе, Хватит всем – тебе и мне. Съесть должны всё постараться, Чтобы лучше заниматься				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Физическая культура - игровая, двигательная деятельности «Тюбетейка плыви на вопрос ответ найди». Цель: соблюдает правила подвижных игр.	Физическая культура - игровая, двигательная деятельности Игра «Юрта». Цель: соблюдает правила п/игр.	Физическая культура - игровая, двигательная деятельности Игра «Такия». Цель: соблюдает правила п/игр.	Физическая культура - игровая, двигательная деятельности Игра «Юрта». Цель: соблюдает правила п/игр.	Физическая культура - игровая, двигательная деятельности «Бос орын» Цель: соблюдает правила подвижных игр.

ОД по расписанию организации образования	1.Казахский язык (по плану педагога) 2. Физическая культура «Казахские национальные игры » Цель: развивать ловкость, силу, выносливость, коммуникативную компетентность 3. Художественная литература Чтение рассказа Ж. Коробзиной «Алыча» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольшого текста. 4. Развитие речи «Части тела» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.	1.Казахский язык (по плану педагога) 2.Физическая культура - (на воздухе). «Виды спорта» Цель: обогащение двигательного опыта посредством круговой тренировки. 3. Основы математики «Мир вокруг» Цель: строить простейшие умозаключения, выполнять графические диктанты. 4. Основы грамоты «Продолжи ряд» Цель: развитие мелкой моторики рук.	1 Физ. культура «Тренировка – формула побед» Цель: развивать ловкость, умение ползать с мячом между колен с опорой на ладони и ступни 2. Основы математики «В пекарне. Что на что похоже?» Цель: закрепить умение узнавать признаки предметов; сравнивать, находить сходства и отличия, составлять композиции из фигур. 3. Основы грамоты «Звуковой анализ слов «овал», «гусь» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 4.Озн. с окр. миром «В гостях у художника» Цель: формирование представления об общественной значимости труда художника.	1. Основы грамоты «Звуковой анализ четырехзвучных слов» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2. Основы математики «Мир вокруг» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах. 3.Музыка (по плану педагога)	1.Музыка (по плану педагога) 2.Художественная литература Повторение стихотворении про Наурыз Цель: развитие память, умения отвечать на вопросы по содержанию небольшого текста 3. Развитие речи «Рыбки» Цель: закреплять, навыки правильного произношения звуков [р], [л], развивать внимание, память; развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. 4. Ознакомление с окружающим миром «Какие растения лечат?» Цель: уточнить знания у детей о приемах ухода за растениями и их последовательности; формирование представлений о некоторых видах лекарственных растений. 5. Аппликация «Орнамент» Цель: закрепить технические навыки
--	--	--	---	---	---

					работы с ножницами и клеем; развивать воображение, творчество, эстетический вкус; воспитывать интерес к казахскому народному творчеству.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за состоянием погоды. Исследовательская деятельность: Опыт «Вода и почва» Цель: устанавливает простые причинно – следственные связи. 2. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Труд. Уборка обрезанных дворником веток в определенное место. Цель: выполняет вместе со взрослым простейшие поручения. Физическая культура – двигательная, игровая деятельность Игра: «Алысқа лақтыр».	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за небом, облаками, ветром. Цель: устанавливает простые причинно – следственные связи. 2. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Труд. Уборка веточек на участке. Цель: выполняет вместе со взрослым простейшие поручения. 3. Физическая культура – двигательная, игровая деятельность Игра: «Отара».	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за проезжающим транспортом. Исследовательская деятельность: Определить, в каком состоянии находится почва. Цель: устанавливает простые причинно – следственные связи, проявляет интерес к исследовательской деятельности. 2. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Покормить птиц. Цель: выполняет простейшие поручения.	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за погодой Исследовательская деятельность: Поискать на участке детского сада следы птиц. Цель: устанавливает простые причинно – следственные связи, проявляет интерес к исследовательской деятельности. 2. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Труд. Помощь дворнику. Цель: выполняет простейшие поручения. 3. Физическая культура –	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за погодой Цель: устанавливает простые причинно – следственные связи, проявляет интерес к исследовательской деятельности. 2. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Труд. Подмести дорожки. Цель: выполняет простейшие поручения. 3. Физическая культура – двигательная, игровая деятельность Игра «Жмурки». Цель: соблюдает правила игры в подвижных играх.

	Цель: соблюдает правила играх 4.Свободные игры Рефлексия «Дневник наблюдений». Цель: зарисовывают то что увидели, за чем удалось провести наблюдение, что нового узнали.	Цель: соблюдает правила игры в подвижных играх. 4. Свободная игра Рефлексия «Дневник наблюдений». Цель: зарисовывают то что увидели, за чем удалось провести наблюдение, что нового узнали.	3. Физическая культура – двигательная, игровая деятельность Игра: «Улке /Сова». Цель: участвует в совместной деятельности. 4. Свободная игра Рефлексия «Дневник наблюдений». Цель: зарисовывают, то что увидели, за чем удалось провести наблюдение, что нового узнали.	двигательная, игровая деятельность Игра «Кыз куу». Цель: соблюдает правила игры в подвижных играх. 4.Свободные игры Рефлексия «Дневник наблюдений». Цель: зарисовывают то, что увидели, за чем, удалось провести наблюдение, что нового узнали.	4.Свободные игры Рефлексия «Дневник наблюдений». Цель: зарисовывают то, что увидели, за чем, удалось провести наблюдение, что нового узнали.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Мойте руки хорошенько. Не жалеете мыла. Я уж стол накрыла				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Индивидуальная работа с Платоном, Асимой. Цель: правильно держать ложку, есть аккуратно, не крошить хлеб. Что сначала нужно сделать? Будем руки чисто мыть. Потом фартуки наденем, начнем скатерти стелить.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. (слушать спокойную музыку)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия «Ходят ножки по дорожке». Выполняют культурно-гигиенические навыки. Чище умойся, воды не жалеи. Будут ладошки снега белей.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Это - ложка, Это - чашка. В чашке - гречневая кашка. Ложка в чашке побывала - Вот и полдника не стало!				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность	Развитие речи – познавательная, коммуникативная,	Развитие речи - познавательная и коммуникативная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность	Развитие речи - познавательная и коммуникативная деятельность

настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Какой по счету?» Цель: упражнять в счете на слух. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность по интересам детей Цель: развивать интерес у детей к изобразительной деятельности. Озн. с окр. миром – экспериментальная деятельность; Игра «Таинственные картинки» Задача: показать детям, что окружающие предметы меняют цвет, если посмотреть на них через цветные стекла.	творческая деятельность Свободные игры с конструктором. Физическая культура – двигательная, игровая, коммуникативная деятельность Игра: «Бос орын». (Займи место) Цель: соблюдает правила подвижных игр.	Беседа: «Наурыз – праздник весны». Цель: принимает участие в беседе, отвечает на вопросы. Свободная игра	Дидактическая игра «Какой по счету?» Цель: упражнять в счете на слух. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность по интересам детей Цель: развивать интерес у детей к изобразительной деятельности Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Игра: «Все увидим, все узнаем» Задача: познакомить с прибором-помощником — лупой и ее назначением.	Вечер казахских нац/х сказок. Цель: участвует в совместной деятельности. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность по интересам детей Цель: развивать интерес у детей к изобразительной деятельности Озн. с окр. миром – экспериментальная деятельность; Игра: «Все увидим, все узнаем» Цель: познакомить с прибором-помощником лупой и ее назначением.
Индивидуальная работа с детьми	Числа от 0 до 10, прямой, обратный счет – Амина, Асима, Платон, Илья. (Основы математики)	Классификация предметов – Жасмин, Дарина, Кирилл, Илья. (Озн.с окр.миром)	Вчера, сегодня, завтра – Саида, Саид, Сафия. (Основы математики)	О сезонных изменениях в природе — Ясмин, Ульяна, Артем, Рома. (Развитие речи)	Названия перелетных птиц – пол группы детей. (Озн.с окр.миром)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Что такое капель?», «Почему снег грязный?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за погодой.	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за работой дворника.	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Исследовательская деятельность: «Проталины».	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за птицами	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за птицами Цель: устанавливают простые причинно –

	Цель: устанавливают простые причинно – следственные связи. Физическая культура – двигательная, игровая, коммуникативная деятельность Игра: «Салки на одной ноге». Цель: соблюдает правила в подвижных играх.	Игра под руководством педагога <i>«Асык алу»</i>. Цель: соблюдает правила в подвижных играх. Физическая культура – двигательная, игровая, коммуникативная деятельность Свободная игра	Цель: устанавливает простые причинно – следственные связи. Игра под руководством педагога: <i>«Отара»</i>. Цель: соблюдает правила в подвижных играх. Физическая культура – двигательная, игровая, коммуникативная деятельность Игра: «Прятки» Цель: соблюдает правила в п/играх.	Цель: называют птиц, их особенности. Игра под руководством педагога <i>«Наседка и кориун»</i>. Цель: соблюдает правила в подвижных играх. Физическая культура – двигательная, игровая, коммуникативная деятельность Свободная игра	следственные связи, называют птиц, их особенности. Физическая культура – двигательная, игровая, коммуникативная деятельность Игра: «Пожарные на учении». Цель: соблюдает правила в подвижных играх.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Художественная литература – коммуникативная деятельности Прослушивание аудиозаписи сказки «Аксак кулан». Цель: дает словесную оценку персонажам. Свободные игры по желанию детей.	Музыка - творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Краб». Цель: выполняет движения под музыку. Свободные игры по желанию детей.	Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная, деятельность «Когда это бывает». Цель: называет признаки времен года. Свободные игры по желанию детей.	Лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Игра «Торсык» Цель: лепят фигуру из пластилина, соблюдают пропорции. Свободные игры по желанию детей.	Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная, деятельность «Приметы весны». Цель: называет признаки времен года. Свободные игры по желанию детей.
Уход детей домой	Физическая культура - двигательная деятельность Игра: «Асык ату» Цель: соблюдает правила подвижных игр.	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности раскраски». Цель: развивать интерес у детей к изобразительной деятельности.	Физическая культура - двигательная деятельность Игра: «Жигит куалау» Цель: соблюдает правила подвижных игр.	Основы грамоты - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность Игра с мячом «Определи первый звук». Цель: правильно произносят звуки.	Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Работа в уголке природы Цель: участвует в совместной деятельности вместе с воспитателем.

Утверждаю:  методист Ахметова Г.К.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса 2023-2024 уч.год

Организации образования детский сад №17 «Шұғыла»

Предшкольная группа №11 «Балдырған»

Возраст детей: 5- лет

Апрель, неделя (1 – 5 апреля)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	1Казахский язык 9.00 2Физкультура 11.00 3Развитие речи 4Художественная литература 5.Рисование (1 неделя)	1. Физкультура 11.00 (на свежем воздухе) 2. Казахский язык 10.20 3. Грамота 4. Основы математики 5.Конструирование (4 неделя)	1. Физкультура 11.00 2. Грамота 3. Основы математики 4.Ознакомление с окружающим миром	1Музыка 11.00 2Грамота 3Основы математики 4.Лепка (3 неделя)	1. Музыка 11.00 2. Развитие речи 3. Художественная литература 4. Ознакомление с окружающим миром. 5.Аппликация (2 неделя)
Прием детей	Цель: Создать положительный эмоциональный настрой на весь день; Обеспечить условия для межличностного и познавательно-делового общения детей и взрослых; Активизировать навыки детей, касающиеся коммуникации, планирования и организации собственной деятельности. Развивать навыки культуры общения (приветствия, комплименты и т.п.); Развивать эмпатию.				
	Приветствие «Доброе утро»	Приветствие «Прилетела птичка»	Приветствие «Прячемся от дождика»	Приветствие «Доброе утро»	Приветствие «Раздувайся пузырь»
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями «О самочувствии детей»	Беседа с родителями «Польза и вред жевательной резинки»	Беседа с родителями «О необходимости утренней зарядки»	Беседа с родителями «О продуктах питания»	Беседа с родителями «Что делают дети в детском саду?»

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Игра: «Краски». Цель: Учить детей подбирать однокоренные Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности просмотр книг о национальных играх. Цель: Повысить эффективность работы по приобщению детей к книге	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Игра: Подбери словечко" Цель: расширение словарного запаса, развитие умения согласовывать прилагательное с существительным. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Из чего сделаны предметы?» Цель: добиться уточнения знаний детей о материалах, из которых делаются предметы.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра: "Скажи наоборот" Цель: расширение словаря антонимов. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Чтение книг по выбору детей. Цель: прививать интерес к чтению.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра: "День рождения Мишутки" Цель: развитие умения правильно согласовывать существительные в дательном падеже Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Игра «Какое это животное?» Цель: систематизировать знания детей о животных, описывая животных по наиболее типичным признакам.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Угадай слово» Цель: развивать словарь существительных и глаголов. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности просмотр папок о животных Казахстана.. Цель: расширять кругозор и речь детей.
Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика № 4 Цель: умеет выполнять комплекс утренней гимнастики (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Ручками похлопали: хлоп, хлоп, хлоп. Сели встали, снова сели, А потом всю кашу съели!				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Физическая культура - игровая, двигательная деятельность «Бос орын» Цель: соблюдает правила подвижных игр.	Физическая культура - игровая, двигательная деятельность «Октау тарту» Цель: развивать умение соблюдать правила, принимать участие в совместных играх.	Физическая культура - игровая, двигательная деятельность «Тюбетейка» Цель: развивать умение соблюдать правила, принимать участие в совместных играх.	Физическая культура - игровая, двигательная деятельность «Тюбетейка плыви на вопрос ответ найди». Цель: соблюдает правила подвижных игр.	Физическая культура - игровая, двигательная деятельность «Юрта» Цель: развивать умение соблюдать правила, быстроту реакции

ОД по расписанию организации образования	Развлечение «1 апреля – День смеха» Цель: способствовать развитию чувства юмора, доброжелательного отношения друг к другу.	1.Казахский язык (по плану педагога) 2.Физическая культура - (на воздухе). «Играй, играй- мяч не теряй» Цель: развитие ловкости. 3.Основы грамоты «Звуковой анализ слов «мука», «лупа» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 4.Основы математики «Птицы прилетели» Цель: закрепление навыка счета порядкового и обратного в пределах 10	1. Физкультурное «Тренировка волейболистов» Цель: развивать предметную ловкость 2.Основы математики «В гости к Красной Шапочке» Цель: закрепление умения считать в пределах 10. 3.Основы грамоты «Звуковой анализ слов «танк», «утюг» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 4. Ознакомление с окруж. «Что такое цепочка питания?» Цель: совершенствование представлений о пищевой зависимости	1. Основы грамоты «Звуковой анализ слов «лист», «баня» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов 2.Основы математики «Птицы прилетели» Цель: закрепление навыка счета порядкового и обратного в пределах 10. 3.Музыка (по плану педагога)	1 Развитие речи «Продукты питания» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. 2.Художественная литература Заучивание стихотворения П.Соловьевой «День и ночь» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. 3. Музыка (по плану педагога) 4. Озн. с окруж. миром «Зачем сажать деревья?» Цель: расширение экологических представлений детей о важности зеленых насаждений для человека и животных
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность

	Наблюдение за состоянием погоды. (первая трава) Цель: учить отмечать изменения в природе. 2.Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Труд. Расчистить дорожки. Цель: приучать детей к труду, прививать трудолюбие. 3.Физическая культура - двигательная деятельность Д/и: «Что изменилось?» П/и «Совушка - сова» Цель: упражнять в ловкости, быстроте 4.Свободные игры	Наблюдение за небом, облаками, ветром. Цель: развивать наблюдательность, мышление, воспитывать интерес к объектам природы. 2. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Труд. Уборка участка. Цель: учить выполнять простейшие поручения, воспитывать аккуратность. 3.Физическая культура - двигательная деятельность П/игра «Хитрая лиса» Цель: упражнять в ловкости, быстроте 4.Свободные игры	Наблюдение за птицами Цель: развивать наблюдательность, умение рассказывать о птицах, закрепить их название. 2. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Труд. Покормить птиц Цель: учить выполнять простейшие поручения. 3. Физическая культура - двигательная деятельность Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.	Наблюдение за растениями, кустарниками. (почки) Цель: развивать наблюдательность, воспитывать любовь к природе. 2. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Труд. Сгрести снег под деревья. Цель: учить выполнять простейшие поручения. 3. Физическая культура - двигательная деятельность П/игра «Солнечные зайчики» Цель: развивать умение соблюдать правила игры. 4.Свободные игры	Наблюдение за каплей Цель: развивать наблюдательность, мышление, речь, расширять кругозор детей. 2.Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Труд. Очистить участок малышей. Цель: учить выполнять простейшие поручения, воспитывать желание помогать. 3. Физическая культура - двигательная деятельность П/игра «Бежит тот у кого есть...» Цель: воспитывать смекалку, ловкость, быстроту реакции. 4.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Индивидуальная работа с Игнатом, с Ильёй. Цель: правильно держать ложку, есть аккуратно, не крошить хлеб. Мы гуляли, мы гуляли! Погуляли — поглядим, Аппетит как нагуляем Мяско вкусное съедим!				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				

	Киса маму обнимает, Киса папу обнимает.. Я вас больше всех люблю! Я послушная! Я сплю!				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия «Ходят ножки по дорожке». Выполняют культурно-гигиенические навыки.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра ««Какое число рядом»» Цель: развивать память. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность по интересам детей Цель: развивать интерес у детей к изобразительной деятельности.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно – ролевая игра «Магазин украшений» Цель: реализация игровых ролей, расширение знаний о национальных украшениях, кругозора, воспитание уважения к традициям казахского народа. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность Выполнение аппликации в центре «искусств». Цель: развивать интерес у детей к творческой деятельности	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Живые числа» Цель: развивать логическое мышление. Лепка– творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Цель: развивать интерес у детей к творческой деятельности	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Чтение, беседа «Как мы встречаем гостей» Цель: способствовать созданию дружеских отношений между детьми и родителями, воспитывать желание помогать. Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Игра Песочная страна» Цель: выделить свойства песка: сыпучесть, рыхлость, из мокрого можно лепить; познакомить со способом изготовления рисунка из песка.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Что лишнее?» Цель: развивать логическое мышление, закрепить знание обобщающих понятий. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность по интересам детей Цель: развивать интерес у детей к изобразительной деятельности
Индивидуальная работа с детьми	Нахождение заданного звука в слове – Амина, Дарина, Асима, Ульяна. <i>(Основы грамоты)</i>	Ориентировка в пространстве – с подгруппой детей <i>(Основы математики)</i>	Чтение стихов о Весне <i>(Художественная литература)</i>	О сезонных изменениях в природе — Илья, Саида, Кирилл, Асима. <i>(Озн.с окр.миром)</i>	Названия перелетных птиц – пол группы детей. <i>(Развитие ркчи)</i>

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Что такое капель?», «Почему снег грязный?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за небом, облаками, ветром. Цель: развивать наблюдательность, мышление, воспитывать интерес к объектам природы. 2. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Труд. Уборка участка. Цель: учить выполнять простейшие поручения, воспитывать аккуратность. 3.Физическая культура - двигательная деятельность П/игра «Хитрая лиса» Цель: упражнять в ловкости, быстроте	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за птицами Цель: развивать наблюдательность, умение рассказывать о птицах, закрепить их название. 2. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Труд. Покормить птиц Цель: учить выполнять простейшие поручения. 3. Физическая культура - двигательная деятельность Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за растениями, кустарниками. (почки) Цель: развивать наблюдательность, воспитывать любовь к природе. 2. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Труд. Собрать сухие веточки. Цель: учить выполнять простейшие поручения. 3. Физическая культура - двигательная деятельность П/игра «Солнечные зайчики» Цель: развивать умение соблюдать правила игры.	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за капелью Цель: развивать наблюдательность, мышление, речь, расширять кругозор детей. 2.Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Труд. Очистить участок малышей. Цель: учить выполнять простейшие поручения, воспитывать желание помогать. 3. Физическая культура - двигательная деятельность П/игра «Бежит тот у кого есть...» Цель: воспитывать смекалку, ловкость, быстроту реакции.	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за состоянием погоды. (проталины) Цель: учить отмечать изменения в природе. 2.Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Труд. Расчистить дорожки. Цель: приучать детей к труду, прививать трудолюбие. 3.Физическая культура - двигательная деятельность Д/и: «Что изменилось?» П/и «Совушка - сова» Цель: упражнять в ловкости, быстроте
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно – ролевая игра «Магазин посуды» Цель: реализация игровых ролей, расширение знаний о национальной посуде, кругозора, воспитание уважения к традициям казахского народа. Сам.игр. деятельность с игрушками.	Ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Рассматривание иллюстраций «Убранство Юрты». Цель: расширение знаний об обычаях и традициях казахского народа, кругозора, воспитание уважения к традициям каз. народа. Сам. игровая деятельность.	Художественная деятельность - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Цель: способствовать созданию дружеских отношений между детьми группы, развитие творческих способностей. Сам.игр. деятельность с игрушками.	Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Чтение, беседа «Как мы встречали Наурыз» Цель: способствовать созданию дружеских отношений между детьми и родителями, воспитывать интерес к традициям. Сам.игр. деятельность с игрушками.	Основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Настольно – печатные игры Цель: развивать мышление, речь, память, образное восприятие. Самостоятельная игровая деятельность с игрушками.
Уход детей домой	Физическая культура - двигательная деятельность Игра: «Волк и овечка» Цель: развивать ловкость, быстроту реакции .	Основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Д/игра: «Что лишнее?» (части суток) Цель: развивать мышление, закрепить обобщающих понятий.	Физическая культура - двигательная деятельность Игра: «Перетяни» Цель: развивать быстроту реакции, силу, выносливость, умение соблюдать правила.	Ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Загадывание загадок о весенних приметах Цель: развивать образное мышление.	Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Работа в уголке природы Цель: участвует в совместной деятельности вместе с воспитателем.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса 2023-2024 уч.год

Организации образования детский сад №17 «Шұғыла»

Предшкольная группа №11 «Балдырған»

Возраст детей: 5- лет

Апрель, неделя (8 – 12 апреля)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	1.Казахский язык 9.00 2.Физкультура 11.00 3.Развитие речи 4.Художественная литература 5.Рисование (1 неделя)	1. Физкультура 11.00 (на свежем воздухе) 2. Казахский язык 10.20 3. Грамота 4. Основы математики 5. Конструирование (4 неделя)	1. Физкультура 11.00 2. Грамота 3. Основы математики 4. Ознакомление с окружающим миром	1. Музыка 11.00 2. Грамота 3. Основы математики 4. Лепка (3 неделя)	1. Музыка 11.00 2. Развитие речи 3. Художественная литература 4. Ознакомление с окружающим миром. 5. Аппликация (2 неделя)
Прием детей	Цель: Создать положительный эмоциональный настрой на весь день; Обеспечить условия для межличностного и познавательно-делового общения детей и взрослых; Активизировать навыки детей, касающиеся коммуникации, планирования и организации собственной деятельности. Развивать навыки культуры общения (приветствия, комплименты и т.п.); Развивать эмпатию.				
	Приветствие «Передай улыбку»	Приветствие «Я рад тебя видеть»	Приветствие «Эхо»	Приветствие «Доброе утро»	Приветствие «Назови цветком»
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями «О самочувствии детей»	Беседа с родителями «О правилах поведения в группе»	Беседа с родителями «О правилах поведения друг с другом, о том, что нужно быть вежливым, нельзя драться, жадничать»	Беседа с родителями «Как играют дружные ребята в группе»	Беседа с родителями Беседа с родителями «Провести беседу про поход в планетарий»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой	ФЛЕШМОБ ко дню здоровья	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность	Развитие речи – коммуникативная,

подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		игра: «В лесу» Цель: упражнять детей в умении делить слова на слоги. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Как мы одеваемся?» Цель: систематизировать знания об отдельных частях одежды и навыки их правильного использования.	игра: «Мягко – твердо» Цель: упражнять детей в умении выделять первый звук в слове и различать согласные звуки по твердости – мягкости. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Чтение книг по выбору детей. Цель: прививать интерес детей к чтению.	игра: «Я знаю пять названий» Цель: продолжать работу над обобщенным значением слов. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Игра «Найди деток» Цель: систематизировать знания детей о названиях детенышей животных.	игровая деятельности игра «Поиск» Цель: продолжать учить детей находить в ближайшем окружении и правильно называть предметы, в названии которых есть названные звуки. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности просмотр иллюстраций о муз.инструментах казахского народа. Цель: закрепить знание муз. инструментов.
Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика № 1 Цель: умеет выполнять комплекс утренней гимнастики (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Будь культурным за столом. Разговоров не веди, Рот протри не рукавом, Жуй подольше, не спеши.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Физическая культура - игровая, двигательная деятельность «Найди пару» Цель: развивает навыки классифицирования и сортировки, зрительно-двигательную координацию, моторику рук, мыслительные навыки.	Физическая культура - игровая, двигательная деятельность «Как живешь?» Цель: развивать у детей умения правильно описывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движения.	Физическая культура - игровая, двигательная деятельность «Скажи наоборот» Цель: учить быстро, находить слова противоположные по значению, развивать память, умственные способности. Пополнять словарный запас ребенка.	Физическая культура - игровая, двигательная деятельность «Челночок» Цель: Развивать физические качества, коллективизм, умение действовать по сигналу.	Физическая культура - игровая, двигательная деятельность «Колобок» Цель: упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий, развивать слуховое внимание через игру.
ОД по расписанию организации образования	1.Казахский язык (по плану педагога)	1.Казахский язык (по плану педагога) 2. Основы математики	1. Физкультурное «Игры моих друзей»	1.Основы математики Кто, где стоит?»	Тематическое занятие ко дню космонавтики.

	2.Физическая культура - «Играем в футбол» Цель: совершенствование умения перебрасывать мяч в паре. 3.Художественная литература Чтение рассказа Е.Пермяка «Самое страшное» Цель: развитие умения давать характеристику герою. 4. Развитие речи «Как хлеб пришел к нам на стол?» Цель: формирование навыка составления рассказа по опорным картинкам. 5.Рисование «Торсык» Цель: познакомить с новой техникой «граттаж», ее применением при рисовании, использовать в работе прием «процарапывания»; учить выразительно передавать основную форму, пропорцию предметов и их частей, опираясь на знание геометрических форм; развивать глазомер, мелкую моторику рук;	«Ищем клад» Цель: закреплять умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения 3.Основы грамоты «Ударение» Цель: ознакомление с понятием «ударение». 4. Физическая культура - «Играем в футбол» Цель: совершенствование умения перебрасывать мяч в паре.	Цель: развитие навыков выполнения сопряженных действий посредством подвижных игр. 2.Основы математики «Прогулка в лес» Цель: развитие умения ориентироваться на листе бумаги. 3.Основы грамоты «Ударение. Деление слов на слоги» Цель: развитие умения ставить ударения в словах. 4.Ознакомление с окружающим миром «Кто живет на страницах Красной книги?» Цель: уточнение представлений о животных и растениях, занесенных в Красную книгу Казахстана.	Цель: развитие умения ориентироваться на листе бумаги? 2.Развитие речи «День Космонавтики» Цель: формирование разговорной диалогической речи. 3.Музыка (по плану педагога)	Цель: расширять знания детей о космосе, о космонавтах Казахстана.
--	--	--	---	---	--

	воспитывать усидчивость и старание, уважение к людям разных профессий.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за состоянием погоды. Цель: вспомнить признаки весны, учить отмечать изменения в природе, обратить внимание на температуру воздуха, появление птиц 2.Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Труд. Собрать выносной материал. Цель: приучать детей к труду, прививать трудолюбие. 3.Физическая культура - двигательная деятельность П/и «Ручеек»	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за небом, облаками, ветром. Цель: развивать наблюдательность, мышление, воспитывать интерес к объектам природы. 2. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Труд. Убрать прошлогоднюю листву. Цель: учить выполнять простейшие поручения, воспитывать аккуратность. 3.Физическая культура - двигательная деятельность П/игра «Не зевай!» Цель: упражнять детей в бросании и ловле мяча. 4.Свободные игры	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за птицами Цель: развивать наблюдательность, умение рассказывать о птицах, закрепить их название. 2. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Труд. Подмести дорожку. Цель: учить выполнять простейшие поручения. 3. Физическая культура - двигательная деятельность П/и: «Солнышко – ведрышко» Цель: упражнять в беге.	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за растениями «Как ты деревце живешь?» Наблюдение за почками» Цель: развивать мышление наблюдательность, воспитывать любовь к природе. 2. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Труд. Собрать выносной материал Цель: учить выполнять простейшие поручения. 3. Физическая культура - двигательная деятельность П/игра «Веревочка»	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за прохожими. Цель: развивать наблюдательность, мышление, речь, расширять кругозор детей. 2.Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Труд. Очистить крылечки. Цель: учить выполнять простейшие поручения, воспитывать желание помогать. 3. Физическая культура - двигательная деятельность П/игра «Соқыртеке» (Жмурки) Цель: развивать слуховое внимание,

	Цель: упражнять в ловкости, развивать реакцию, умение соблюдать правила. 4.Свободные игры		4.Самостоятельная игровая деятельность	Цель: развивать умение соблюдать правила игры 4.Свободные игры	учить отгадывать имя игрока по прикосновениям. 4.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Индивидуальная работа с Асимой, с Ильей. Цель: правильно держать ложку, есть аккуратно, не крошить хлеб. Глубоко и мелко, корабли в тарелке. Вот кораблик плывет, Заплывает прямо в рот.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Солнышку и детям отдыхать пора. Вот они все вместе уходят со двора. Пообедать надо, надо им поспать.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия «Ходят ножки по дорожке». Выполняют культурно-гигиенические навыки.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Сделай столько же движений» Цель: упражнять в воспроизведении определенного количества движений. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность Раскрашивание раскрасок по выбору Цель: развивать интерес у детей к	Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно – ролевая игра «Детский сад». Цель. Закрепление знаний детей о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работниках детского сада. Воспитание интереса и уважения к их труду взрослых. Аппликация - творческая, трудовая,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Д/игра «Какое число рядом» Цель: упражнять в определении последующего и предыдущего числа к названному. Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность Игра «Достань камешек» Цель: закрепление свойств камней по	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно – ролевая игра «Семья». Цель. Побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи.. Формирование ценных нравственных чувств (гуманности, любви, сочувствия и др.). Лепка– творческая, коммуникативная,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Живые числа» Цель: упражнять в счете (прямом и обратном) в пределах 10. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность по интересам детей Цель: развивать интерес у детей к изобразительной деятельности

	изобразительной деятельности. Озн. с окр. миром – экспериментальная деятельность Игра «Где вода?» Задачи: выявить, что песок и глина по-разному впитывают воду, выделить их свойства: сыпучесть, рыхлость.	коммуникативная деятельность «Зайчонок» Цель: закрепить умение изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей.	форме, по весу, развитие внимания, координации движений.	игровая деятельность (по интересам детей) Цель: развивать интерес у детей к творческой деятельности.	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность Игра «Теплый – холодный» Цель: закрепление знаний свойств воды: прозрачная, теплая, холодная.
Индивидуальная работа с детьми	Триз «Вода хорошо – плохо» - с подгруппой детей. <i>(Озн.с окр.миром)</i>	Геометрические фигуры, составление фигур из палочек - Асима, Илья, Ульяна, Кирилл, Саид. <i>(Основы математики)</i>	Счет до 10 (прямой, порядковый) - Илья, Зере, Артем, Кирилл, Миша, Паша. <i>(Основы математики)</i>	Беседа с детьми о людях которыми гордится страна - с подгруппой детей. <i>(Озн.с окр.миром)</i>	Игры «Что лишнее» - Ясмин, Дарина, Рита, Жасмин. <i>(Развитие рчки)</i>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Что такое капель?», «Почему снег грязный?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за небом, облаками, ветром. Цель: развивать наблюдательность, мышление, воспитывать интерес к объектам природы. 2. Озн. с окр. миром – исследовательская, трудовая деятельность Труд. Уборка участка. Цель: учить выполнять простейшие поручения,	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за птицами Цель: развивать наблюдательность, умение рассказывать о птицах, закрепить их название. 2. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Труд. Покормить птиц Цель: учить выполнять простейшие поручения. 3. Физическая культура -	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за растениями, кустарниками. (почки) Цель: развивать наблюдательность, воспитывать любовь к природе. 2. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Труд. Собрать выносной материал.	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за прохожими. Цель: развивать наблюдательность, мышление, речь, расширять кругозор детей. 2.Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Труд. Очистить участок малышей. Цель: учить выполнять простейшие поручения,	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за состоянием погоды. Цель: учить отмечать изменения в природе. 2.Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Труд. Расчистить дорожки. Цель: приучать детей к труду, прививать трудолюбие.

	воспитывать аккуратность. 3.Физическая культура - двигательная деятельность П/игра «Филин и пташки» Цель: упражнять в беге враспынную, развивать умение соблюдать правила, принимать участие в совместных играх	двигательная деятельность П/и «Барашек» Цель: развивать быстроту реакции, активизировать речь	Цель: учить выполнять простейшие поручения. 3. Физическая культура - двигательная деятельность П/и: «Ёж и мышка». Цель: развивать умение соблюдать правила, принимать участие в совместных играх.	воспитывать желание помогать. 3. Физическая культура - двигательная деятельность П/и: «Кот Васька». Цель: развивать умение соблюдать правила, быстроту реакции.	3.Физическая культура - двигательная деятельность П/и: «Мы веселые ребята» Цель: развивать быстроту реакции, упражнять в беге, развивать координацию движений.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Загадывание загадок о весенних приметах Цель: развивать умение отгадывать загадки, способствовать развитию образного мышления. Сам.игр. деятельность с игрушками.	Ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Рисуем витамины» Цель: способствовать пониманию здоровое правильное питание, развитие творческих способностей. Сам. игровая деятельность с конструктором.	Художественная деятельность - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Чтение, беседа «Здоровье в магазине не купить» Цель: дать детям понятие: что такое здоровье, какой человек называется здоровым, что каждый должен знать, как сохранить свое здоровье (правильно питаться, заниматься спортом, следить за чистотой и т.д.) Сам.игр. деятельность с игрушками.	Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Д/игра: «Что лишнее?» Цель: развивать логическое мышление, закрепить знание обобщающих понятий. Сам.игр. деятельность с игрушками.	Основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Настольно – печатные игры Цель: развивать мышление, речь, память, образное восприятие. Самостоятельная игровая деятельность с игрушками.

Уход детей домой	Физическая культура - двигательная деятельность П/и: «Ай, дили!» Цель: развивать умение соблюдать правила, принимать участие в совместных играх..	Основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Д/игра: .«Вчера, сегодня, завтра» Цель: в игровой форме упражнять в активном различении временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра».	Физическая культура - двигательная деятельность П/И «Солнышко и дождик» Цель: развитие быстроты реакции.	Ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Игры детей с любимыми игрушками. Воспитывать дружеские взаимоотношения.	Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Работа в уголке природы Цель: участвует в совместной деятельности вместе с воспитателем.
--------------------------------	---	--	--	--	--

Утверждаю:  методист Ахметова Г.К.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса 2023-2024 уч.год

Организации образования детский сад №17 «Шұғыла»

Предшкольная группа №11 «Балдырған»

Возраст детей: 5- лет

Апрель, неделя (15 – 19 апреля)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	1.Казахский язык 9.00 2.Физкультура 11.00 3.Развитие речи 4.Художественная литература 5.Рисование (1 неделя)	1. Физкультура 11.00 (на свежем воздухе) 2. Казахский язык 10.20 3. Грамота 4. Основы математики 5.Конструирование (4 неделя)	1. Физкультура 11.00 2. Грамота 3. Основы математики 4.Ознакомление с окружающим миром	1Музыка 11.00 2Грамота 3Основы математики 4.Лепка (3 неделя)	1. Музыка 11.00 2. Развитие речи 3. Художественная литература 4. Ознакомление с окружающим миром. 5.Аппликация (2 неделя)
Прием детей	Цель: Создать положительный эмоциональный настрой на весь день; Обеспечить условия для межличностного и познавательно-делового общения детей и взрослых; Активизировать навыки детей, касающиеся коммуникации, планирования и организации собственной деятельности. Развивать навыки культуры общения (приветствия, комплименты и т.п.); Развивать эмпатию.				
	Приветствие «Путаница имён»	Приветствие «Комплимент»	Приветствие «Доброе пожелание»	Приветствие «Ласковое имя»	Приветствие «Здоровайтесь друг с другом»
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями «Чем занимались дети на выходных»	Беседа с родителями «О пользе правильного питания. О запрете приносить сладости в группу»	Беседа с родителями «Почему необходимо ребенку быть опрятным?»	Беседа с родителями «О необходимости утренней зарядки»	Беседа с родителями «Как играют дружные ребята в группе»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность	Развитие речи – коммуникативная,

подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	игра: «Слова – действия» Цель: упражнять детей в умении образовывать глаголы от существительных. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности просмотр фотографии «Планетарий». Цель: Закрепить знания полученные на экскурсии в планетарий	игра: «Что лишнее?» Цель: упражнять детей в умении выделять лишний предмет из группы однородных предметов (объектов, обобщенных родовитыми связями. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Что растет в лесу?» Цель: систематизировать знания детей о лесных или садовых растениях.	игра: «Что это значит?» Цель. Учить детей группировать слова по смыслу, понимать прямое и переносное значение слов. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности просмотр книг по выбору детей. Цель: Повысить эффективность работы по приобщению детей к книге	игра: «Какая, Какой, Какое?» Цель. Учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Игра «Ищи и найдешь» Цель: упражнять в различении характерных признаков отдельных времен года.	игровая деятельности игра «Что лишнее?» Цель: упражнять детей в умении выделять лишний предмет из группы однородных предметов (объектов, обобщенных родовитыми связями. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности просмотр книг о природе Казахстана.. Цель: Повысить эффективность работы по приобщению детей к книге
Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика № 2 Цель: умеет выполнять комплекс утренней гимнастики (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Будь культурным за столом. Рот протри не рукавом, Разговоров не веди, Жуй подольше, не спеши.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Физическая культура - игровая, двигательная деятельность «Щука» Цель: координация речи с движением, развитие общих речевых навыков, обогащение словаря, развитие творческого воображения и двигательной подражательности,	Физическая культура - игровая, двигательная деятельность «Кто ушел?» Цель: Развивать внимательность, сообразительность.	Физическая культура - игровая, двигательная деятельность «Летает - не летает» Цель: Развивать координацию, внимание, умение работать в коллективе.	Физическая культура - игровая, двигательная деятельность «Хоровод» Цель: Развивать навык действовать по сигналу или под музыку, координацию движений.	Физическая культура - игровая, двигательная деятельность "Холодно - горячо" Цель: Развивать слуховые качества, физические качества.

	обучение элементам пантомимы.				
ОД по расписанию организации образования	1.Казахский язык (по плану педагога) 2. Физическая культура «Казахские народные игры» Цель: привитие интереса к играм с асыками. 3. Художественная литература Пересказ народной сказки «Заяц – хваста» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста 4.Развитие речи «Весенние денечки» Цель: учить слушать и понимать обращенную к ребенку речь, отвечать на вопросы полным ответом, произносить слова и фразы с разной силой голоса, образовывать сложные слова из двух простых; активизировать в речи детей прилагательные.	1.Казахский язык (по плану педагога) 2.Физическая культура - (на воздухе). «Игры народов Казахстана» Цель: закрепление навыка метания в движущуюся цель. 3.Основы грамоты «Место звука в слове» Цель: развитие умения находить в словах заданный звук. 4. Основы математики «Играем в боулинг» Цель: учить сравнивать предметы по весу	1. Физкультурное «Мир вокруг нас» Цель: развитие умения выполнять лазание, перелазание. «Где спряталась кошка?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. 2.Основы математики «Магазин игрушек» Цель: считать, составлять примеры по картинкам, решать и 3.Основы грамоты «Схема предложения» Цель: развитие умения выполнять схему предложений. 4. Озн. с окруж. миром «Весна» Цель: обобщить представления детей о таких явлениях природы, как сосульки, капель.	1. Развитие речи «Скворцы прилетели» Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии сюжетных картинок 2.Основы математики Цель: считать, составлять примеры по картинкам, решать их. 3.Музыка (по плану педагога)	1. Основы грамоты «Схема предложения» Цель: развитие умения выполнять схему 2.Художественная литература Чтение сказки «Хаврошечка» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. 3.Музыка (по плану педагога) 4.Ознакомление с окружающим миром «Путешествие в прошлое телефона» Цель: ознакомление с историей изобретения телефона. 5.Аппликация «Скворечник» Цель: уметь вырезать детали скворечника и наклеивать их в определенной последовательности; закрепить умение изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей; развивать эстетическое восприятие, воображение, мелкую моторику рук, радоваться результату своей работы;

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за состоянием погоды. Цель: вспомнить признаки весны, учить отмечать изменения в природе, обратить внимание на температуру воздуха, появление птиц 2. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Труд. Собрать выносной материал. Цель: приучать детей к труду, прививать трудолюбие. 3. Физическая культура - двигательная деятельность П/и «Весенние радости» Эстафета Цель: развивать двигательные навыки, быстроту реакции, согласованность действий, способствовать формированию	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за небом, облаками, ветром. Цель: развивать наблюдательность, мышление, воспитывать интерес к объектам природы. 2. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Труд. Убрать прошлогоднюю листву. Цель: учить выполнять простейшие поручения, воспитывать аккуратность. 3. Физическая культура - двигательная деятельность П/игра «Не зевай!» Цель: упражнять детей в бросании и ловле мяча. 4. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за птицами Цель: развивать наблюдательность, умение рассказывать о птицах, закрепить их название. 2. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Труд. Подмести дорожку. Цель: учить выполнять простейшие поручения. 3. Физическая культура - двигательная деятельность П/и: «Летят ракеты» Цель: развивать умение соблюдать правила игры 4. Самостоятельная игровая деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за растениями «Как ты деревце живешь?» Наблюдение за почками» Цель: развивать мышление наблюдательность, воспитывать любовь к природе. 2. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Труд. Собрать выносной материал Цель: учить выполнять простейшие поручения. 3. Физическая культура - двигательная деятельность П/игра «Веревочка» Цель: развивать умение соблюдать правила игры 4. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за прохожими. Цель: развивать наблюдательность, мышление, речь, расширять кругозор детей. 2. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Труд. Очистить крылечки. Цель: учить выполнять простейшие поручения, воспитывать желание помогать. 3. Физическая культура - двигательная деятельность П/игра «Орамал» Цель: развивать слуховое внимание, учить отгадывать имя игрока по прикосновениям. 4. Свободные игры

	здорового образа жизни. 4.Свободные игры				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Индивидуальная работа с Асимой, с Ильёй. Цель: правильно держать ложку, есть аккуратно, не крошить хлеб.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Баю, баю, байки, Прилетели чайки, Стали крыльями махать, Наших деток усыплять				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия «Ходят ножки по дорожке». Выполняют культурно-гигиенические навыки.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра Сложение и вычитание Цель: Подводить детей к пониманию смысла действия сложения и вычитания. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Рисуем космос» Цель: способствовать развитию творческих способностей. Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность Игра «Что как плавает»	Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно – ролевая игра «Школа». Цель. Формирование умения творчески развивать сюжет игры. Обучение детей справедливо распределять роли в играх. Побуждение детей воспроизводить в играх бытовой и общественно полезный труд взрослых. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра» Цель: в игровой форме упражнять в активном различении временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра». Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность Игра «Найди шарик» Цель: закрепление знаний о свойствах песка; знакомство с качествами предметов – размером, формой.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно – ролевая игра «Путешествие». Цель. Формирование умения творчески развивать сюжет игры. Лепка– творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Цель: развивать интерес у детей к творческой деятельности	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Встань на место» Цель: упражнять детей в нахождении местоположения: впереди, сзади, слева, справа. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность по интересам детей Цель: развивать интерес у детей к изобразительной деятельности Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность

	Цель: знакомство детей со свойствами различных материалов.	Выполнение аппликации в центре «искусств». Цель: развивать интерес у детей к творческой деятельности			Игра «Нюхаем, пробуем, трогаем, слушаем»
Индивидуальная работа с детьми	Составление рассказа по картинке – с подгруппой детей (Худ.лит.)	«Подбери фигуру» Цель: закрепить умение различать геометрические фигуры: прямоугольник, треугольник, квадрат, круг, овал. - Платон, Илья, Кирилл, Дарина. (Основы математики)	«Назови и сосчитай» Цель: учить детей считать звуки, называя итоговое число.- Жасмин, Ясмин, Асима, Амина. (Основы математики)	Весенние слова – подгруппа детей. (развитие речи)	Упражнение в построении и перестроении – подгруппа детей. (физическая культура)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Что такое капель?», «Почему снег грязный?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за небом, облаками, ветром. Цель: развивать наблюдательность, мышление, воспитывать интерес к объектам природы. 2. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Труд. Уборка участка. Цель: учить выполнять простейшие поручения, воспитывать аккуратность. 3.Физическая культура -	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за птицами Цель: развивать наблюдательность, умение рассказывать о птицах, закрепить их название. 2. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Труд. Покормить птиц Цель: учить выполнять простейшие поручения. 3. Физическая культура - двигательная деятельность П/и «Барашек»	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за растениями, кустарниками. (почки) Цель: развивать наблюдательность, воспитывать любовь к природе. 2. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Труд. Собрать выносной материал.. Цель: учить выполнять простейшие поручения.	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за прохожими. Цель: развивать наблюдательность, мышление, речь, расширять кругозор детей. 2.Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Труд. Очистить участок малышей. Цель: учить выполнять простейшие поручения, воспитывать желание помогать.	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за состоянием погоды. Цель: учить отмечать изменения в природе. 2.Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Труд. Расчистить дорожки. Цель: приучать детей к труду, прививать трудолюбие. 3.Физическая культура - двигательная деятельность

	двигательная деятельность П/игра «Филин и пташки» Цель: упражнять в беге врассыпную, развивать умение соблюдать правила, принимать участие в совместных играх	Цель: развивать быстроту реакции, активизировать речь	3. Физическая культура - двигательная деятельность П/и: «Ёж и мышка». Цель: развивать умение соблюдать правила, принимать участие в совместных играх.	3. Физическая культура - двигательная деятельность П/и: «Кот Васька». Цель: развивать умение соблюдать правила, быстроту реакции.	П/и: «Мы веселые ребята» Цель: развивать быстроту реакции, упражнять в беге, развивать координацию движений.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Настольно – печатные игры Цель: развивать мышление, речь, память, образное восприятие. Сам.игр. деятельность с игрушками.	Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Беседа «День Космонавтики» Цель: дать детям понятие о том, что такое космос, кто такие космонавты, познакомить с первыми космонавтами и космонавтами Казахстана. Сам. игровая деятельность с конструктором.	Художественная деятельность - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Рассматривание иллюстраций «Космонавты» Цель: расширение знаний о космосе, космонавтах. Сам.игр. деятельность с игрушками.	Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Д/игра: «Что лишнее?» Цель: развивать логическое мышление, закрепить знание обобщающих понятий. Сам.игр. деятельность с игрушками.	Основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Назови и сосчитай» Цель: учить детей считать звуки, называя итоговое число. Самостоятельная игровая деятельность с игрушками.
Уход детей домой	Физическая культура - двигательная деятельность П/и: «Перетяни» Цель: развивать быстроту реакции, силу, выносливость, умение соблюдать правила.	Основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Подбери игрушку» Цель: упражнять в счете предметов по названному числу и	Физическая культура - двигательная деятельность П/И «Кто быстрее» Цель: развивать ловкость, быстроту реакции.	Ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Игры детей с любимыми игрушками. Воспитывать	Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Работа в уголке природы Цель: участвует в совместной

		запоминании его учить находить равное количество игрушек.		дружеские взаимоотношения.	деятельности вместе с воспитателем.
--	--	---	--	-------------------------------	--

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса 2023-2024 уч.год

Организации образования детский сад №17 «Шұғыла»

Предшкольная группа №11 «Балдырған»

Апрель, неделя (22 – 26 апреля)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	1.Казахский язык 9.00 2.Физкультура 11.00 3.Развитие речи 4.Художественная литература 5.Рисование (1 неделя)	1. Физкультура 11.00 (на свежем воздухе) 2. Казахский язык 10.20 3. Грамота 4. Основы математики 5. Конструирование (4 неделя)	1. Физкультура 11.00 2. Грамота 3. Основы математики 4. Ознакомление с окружающим миром	1. Музыка 11.00 2. Грамота 3. Основы математики 4. Лепка (3 неделя)	1. Музыка 11.00 2. Развитие речи 3. Художественная литература 4. Ознакомление с окружающим миром. 5. Аппликация (2 неделя)
Прием детей	Цель: Создать положительный эмоциональный настрой на весь день; Обеспечить условия для межличностного и познавательно-делового общения детей и взрослых; Активизировать навыки детей, касающиеся коммуникации, планирования и организации собственной деятельности. Развивать навыки культуры общения (приветствия, комплименты и т.п.); Развивать эмпатию.				
	Приветствие «Способы приветствия»	Приветствие «Встаньте те, кто любит...»	Приветствие «Хлопушка»	Приветствие «Утренняя речевка»	Приветствие «Утреннее приветствие»
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями «Чем занимались дети на выходных»	Беседа с родителями «Провести беседу про поход в планетарий»	Беседа с родителями «Почему необходимо ребенку быть опрятным?»	Беседа с родителями «О необходимости утренней зарядки»	Беседа с родителями «Как играют дружные ребята в группе»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра: «Кто как разговаривает?»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра: «Кто где живёт?»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра: «Подскажи словечко»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра: «Что происходит в природе?»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто как передвигается?»

изодательность, рассматривание книг и другие)	Цель: расширение словарного запаса, развитие быстроты реакции. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности просмотр фотографии «Люди которыми гордится страна». Цель: Воспитывать уважение и гордость за известных людей нашей страны.	Цель: закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых. Закрепление употребления в речи детей грамматической формы предложного падежа с предлогом «в». Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Садовник» Цель: обеспечить применение на практике умения определять характерные признаки фруктов, овощей, цветов.	Цель: развитие мышления, быстроты реакции. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности просмотр книг по выбору детей. Цель: Повысить эффективность работы по приобщению детей к книге	Цель: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Игра «Что кому нравится?» Цель: уточнить знания детей о том, чем питаются отдельные животные.	Цель: обогащение глагольного словаря детей, развитие мышления, внимания, воображения, ловкости. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности просмотр книг о комнатных растениях Цель: Повысить любознательность и интерес к комнатным растениям.
Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика № 3 Цель: умеет выполнять комплекс утренней гимнастики (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Завтрака час подошел, Сели деточки за стол.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Физическая культура - игровая, двигательная деятельность "Водяной" Цель: Развивать координацию движений, слух, физические качества.	Физическая культура - игровая, двигательная деятельность «Шмель» Цель: упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий. Развивать слуховое внимание.	Физическая культура - игровая, двигательная деятельность «Узнай по голосу» Цель: развивать координацию, внимание, умение работать в коллективе.	Физическая культура - игровая, двигательная деятельность «Топор» Цель: развивать физические качества, коллективизм, умение действовать по сигналу.	Физическая культура - игровая, двигательная деятельность «Найдите различия» Цель: развивать внимание, память, умение действовать по сигналу.

ОД по расписанию организации образования	1.Казахский язык (по плану педагога) 2. Физическая культура «Упражнения для всей семьи» Цель: продолжать учить овладевать навыками игры в футбол в паре 3. Художественная литература Чтение сказки «Чей нос лучше?» Цель: развитие умения детей пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев; 4.Развитие речи «Насекомые» Цель умение слушать и понимать обращенную к ребенку речь, отвечать на вопросы полным ответом, произносить слова и фразы с разной силой голоса, образовывать сложные слова из двух простых.	1.Казахский язык (по плану педагога) 2.Физическая культура - (на воздухе). «В футбол играй-здоровье укрепляй» Цель: закрепление навыков игры в футбол 3.Основы грамоты «Схема предложения» Цель: развитие умения выполнять схемы предложений. 4. Основы математики «В библиотеке» Цель: закреплять умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения.	1. Физкультурное «Охотники» Цель: совершенствование навыков метания. 2.Основы математики «Складываем и вычитаем» Цель: развитие умения составлять примеры по картинкам, решать их. 3.Основы грамоты «Звуковой анализ слов «буря», «стук». Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 4 Ознакомление с окружающим миром «Игры во дворе» Цель: ознакомление с элементами основ безопасности.	1.Основы грамоты «Звуковой анализ слов «мука», «щука» Цель: развитие умения выполнять звкковой анализ слов. 2.Основы математики «Ручки и карандаши» Цель: развитие умения складывать и вычитать. 3.Музыка (по плану педагога 4..Лепка «Посуда» Цель: продолжать знакомить детей с казахским прикладным искусством, предметами посуды. Научить лепке посуды по мотивам казахских народных изделий, лепить полые предметы способом вдавливания пальцами; Развивать мелкую моторику рук, глазомер, чувство формы, речь; Воспитывать дружелюбие, чувство уважения к национальным ценностям.	1. Развитие речи «Цветы» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. закрепить умение правильно употреблять существительные во множественном числе. 2.Художественная литература Чтение рассказа К.Ушинского «Слепая лошадь» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. 3 Музыка (по плану педагога 4. Озн. с окруж. миром «Как подружиться с природой?» Цель: ознакомление с правилами поведения в природе.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за состоянием погоды. Цель: вспомнить признаки весны, учить отмечать изменения в природе, обратить внимание на температуру воздуха, появление птиц 2. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Труд. Собрать выносной материал. Цель: приучать детей к труду, прививать трудолюбие. 3. Физическая культура - двигательная деятельность П/и «Весенние радости» Эстафета Цель: развивать двигательные навыки, быстроту реакции, согласованность действий, способствовать формированию здорового образа жизни. 4. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за небом, облаками, ветром. Цель: развивать наблюдательность, мышление, воспитывать интерес к объектам природы. 2. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Труд. Убрать прошлогоднюю листву. Цель: учить выполнять простейшие поручения, воспитывать аккуратность. 3. Физическая культура - двигательная деятельность П/игра «Не зевай!» Цель: упражнять детей в бросании и ловле мяча. 4. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за птицами Цель: развивать наблюдательность, умение рассказывать о птицах, закрепить их название. 2. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Труд. Подмести дорожку. Цель: учить выполнять простейшие поручения. 3. Физическая культура - двигательная деятельность П/и: «Летят ракеты» Цель: развивать умение соблюдать правила игры 4. Самостоятельная игровая деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за растениями «Как ты деревце живешь?» Наблюдение за почками» Цель: развивать мышление наблюдательность, воспитывать любовь к природе. 2. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Труд. Собрать выносной материал Цель: учить выполнять простейшие поручения. 3. Физическая культура - двигательная деятельность П/игра «Веребочка» Цель: развивать умение соблюдать правила игры 4. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за прохожими. Цель: развивать наблюдательность, мышление, речь, расширять кругозор детей. 2. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Труд. Очистить крылечки. Цель: учить выполнять простейшие поручения, воспитывать желание помогать. 3. Физическая культура - двигательная деятельность П/игра «Орамал» Цель: развивать слуховое внимание, учить отгадывать имя игрока по прикосновениям. 4. Свободные игры
----------	---	--	--	--	---

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Индивидуальная работа с Ильёй, Кириллом. Цель: правильно держать ложку, есть аккуратно, не крошить хлеб.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Баю, баю, байки, Прилетели чайки, Стали крыльями махать, Наших деток усыплять				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия «Ходят ножки по дорожке». Выполняют культурно-гигиенические навыки.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Назови и сосчитай» Цель: учить детей считать звуки, называя итоговое число. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Рисуем что хотим» Цель: способствовать развитию творческих способностей. Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность Игра «Прозрачная вода» Цель: выявить свойства воды (прозрачная, без запаха, льется, имеет вес).	Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно – ролевая игра «Скорая помощь». «Поликлиника». «Больница». Цели: Формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия, снова объединяться в единый коллектив Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность Выполнение аппликации в центре «искусств».	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Подбери игрушку» Цель: упражнять в счете предметов по названному числу и запоминании его учить находить равное количество игрушек. Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность Игра «Вода принимает форму» Цель: выявить, что вода принимает форму сосуда, в который она налита.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно – ролевая игра «Супермаркет». Цели: Научить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни; развивать диалогическую речь. Лепка– творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Цель: развивать интерес у детей к творческой деятельности	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Подбери фигуру» Цель: закрепить умение различать и называть геометрические фигуры: прямоугольник, треугольник, квадрат, круг, овал. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность по интересам детей Цель: развивать интерес у детей к изобразительной деятельности Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность

		Цель: развивать интерес у детей к творческой деятельности			Игра «В поисках воздуха» Цель: обнаружить воздух в окружающем пространстве и выявить его свойство — невидимость.
Индивидуальная работа с детьми	Весенние слова – подгруппа детей. <i>(развитие речи)</i>	Закрепление знаний о звуках, какие бывают звуки – Дарина, Асима, Илья, Кирилл, Ясмин. <i>(Основы грамоты)</i>	«Назови свой вагон» Цель: упражнять в различении геометрических фигур – Платон, Илья, Саида. <i>(Основы математики)</i>	Составь предложение со словом Весна – Паша, Жасмин, Кира, Ясмин. <i>(Основы грамоты)</i>	Упражнение в метании – подгруппа детей. <i>(физическая культура)</i>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Что такое капель?», «Почему снег грязный?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за небом, облаками, ветром. Цель: развивать наблюдательность, мышление, воспитывать интерес к объектам природы. 2. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Труд. Уборка участка. Цель: учить выполнять простейшие поручения, воспитывать аккуратность. 3. Физическая культура - двигательная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за птицами Цель: развивать наблюдательность, умение рассказывать о птицах, закрепить их название. 2. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Труд. Покормить птиц Цель: учить выполнять простейшие поручения. 3. Физическая культура - двигательная, игровая,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за растениями, кустарниками. (почки) Цель: развивать наблюдательность, воспитывать любовь к природе. 2. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Труд. Собрать выносной материал. Цель: учить выполнять простейшие поручения. 3. Физическая культура - двигательная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за прохожими. Цель: развивать наблюдательность, мышление, речь, расширять кругозор детей. 2. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Труд. Очистить участок малышей. Цель: учить выполнять простейшие поручения, воспитывать желание помогать. 3. Физическая культура –	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за состоянием погоды. (листочки) Цель: учить отмечать изменения в природе. 2. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Труд. Подмести дорожки. Цель: приучать детей к труду, прививать трудолюбие. 3. Физическая культура - двигательная, игровая,

	игровая, коммуникативная деятельность П/игра «Кати в цель» Цель: упражнять принимать участие в совместных играх	коммуникативная деятельность П/и «Ловишки с мячом» Цель: развивать быстроту реакции.	игровая, коммуникативная деятельность П/и: «Меткий стрелок» Цель: развивать умение соблюдать правила, принимать участие в совместных играх.	двигательная, игровая, коммуникативная деятельность П/и: «Сети» Цель: развивать умение соблюдать правила, быстроту реакции.	коммуникативная деятельность П/и: «Цепи кованные» Цель: развивать быстроту реакции, упражнять в беге, развивать координацию движений.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Пазлы Цель: развивать мышление, речь, память, образное восприятие. Сам.игр. деятельность с игрушками.	Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Беседа «Правила дорожного движения» Цель: дать детям понятие о том, что такое ПДД, познакомить с некоторыми дорожными знаками. Сам. игровая деятельность с конструктором.	Художественная деятельность - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Чтение В. Маяковский «Кем быть?» Цель: воспитывать умение слушать, отвечать на вопросы, проявлять уважение и интерес к профессиям взрослых. Сам.игр. деятельность с игрушками.	Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Д/игра: «Улиточка» Цель: развивать внимание, память, активизировать речь детей. Сам. игр. деятельность с игрушками.	Основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «На что похоже?» Цель: развивать логическое мышление, воображение, активизировать речь. Самостоятельная игровая деятельность с игрушками.
Уход детей домой	Физическая культура - двигательная деятельность П/и: «Кот Васька» Цель: развитие речи, быстроты реакции.	Основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Угадай, чего не стало?» Цель: развивать память, речь, внимательность.	Физическая культура - двигательная деятельность П/И «Светофор» Цель: развивать быстроту реакции, умение соблюдать правила.	Ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Игры детей с любимыми игрушками. Воспитывать дружеские взаимоотношения.	Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Работа в уголке природы Цель: участвует в совместной деятельности вместе с воспитателем.

Утверждаю:  методист Ахметова Г.К.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса 2023-2024 уч.год

Организации образования детский сад №17 «Шұғыла»

Предшкольная группа №11 «Балдырған»

Возраст детей 5- летние

Апрель, неделя (29 апреля – 3 мая)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	1Казахский язык 9.00 2Физкультура 11.00 3Развитие речи 4Художественная литература 5.Рисование (1 неделя)	1. Физкультура 11.00 (на свежем воздухе) 2. Казахский язык 10.20 3. Грамота 4. Основы математики 5.Конструирование (4 неделя)	1.05	1Музыка 11.00 2Грамота 3Основы математики 4.Лепка (3 неделя)	1. Музыка 11.00 2. Развитие речи 3. Художественная литература 4. Ознакомление с окружающим миром. 5.Аппликация (2 неделя)
Прием детей	Цель: Создать положительный эмоциональный настрой на весь день; Обеспечить условия для межличностного и познавательно-делового общения детей и взрослых; Активизировать навыки детей, касающиеся коммуникации, планирования и организации собственной деятельности. Развивать навыки культуры общения (приветствия, комплименты и т.п.); Развивать эмпатию.				
	Приветствие «Приветствия»	Приветствие «Комплименты»		Приветствие «Сию, сию на камешке»	Приветствие «Ласковое приветствие»

Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями «Чем занимались дети на выходных»	Беседа с родителями «Провести беседу про поход в планетарий»		Беседа с родителями «О необходимости утренней зарядки»	Беседа с родителями «Как играют дружные ребята в группе»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра: «Горячий – холодный» Цель: закрепление в представлении и словаре ребёнка противоположных признаков предметов или слов-антонимов Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности просмотр книг «Динозавры». Цель: Воспитывать уважение и гордость за известных людей нашей страны.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра: «Что происходит в природе?» Цель: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности «Ищи и найдешь» Цель: упражнять в различении характерных признаков отдельных времен года. цветов.		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра: «Из чего сделано?» Цель: закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности «Что кому нравится?» Цель: уточнить знания детей о том, чем питаются отдельные животные.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Разложи по полочкам» Цель: ориентировка в пространстве. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности просмотр книг по выбору детей. Цель: Повысить эффективность работы по приобщению детей к книге
Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика № 4 Цель: умеет выполнять комплекс утренней гимнастики (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Завтрака час подошел, Сели деточки за стол.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Физическая культура - игровая, двигательная деятельность .«Угадай, чей голос» Цель: развивать слуховые качества, физические качества.	Физическая культура - игровая, двигательная деятельность «Статуи» Цель: развивать координацию движений, слух, физ/ие		Физическая культура - игровая, двигательная деятельность «Найдите различия» Цель: развивать внимание, память, умение действовать по сигналу.	Физическая культура - игровая, двигательная деятельность «Море волнуется...» Цель: Цель: развивать координацию движений, слух, физические качества,

		качества, умение играть по правилам			умение играть по правилам.
ОД по расписанию организации образования	1.Казахский язык (по плану педагога 2.Физическая культура «Физкультура для всей семьи» (развлечение с родителями) Цель: развивать навыки правильного рационального дыхания при различных нагрузках. 3.Художественная литература Чтение рассказа К.Ушинского «Слепая лошадь» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста 4. Конструирование «Поделки из спичечных коробок» Цель: совершенствование умения изготавливать поделки из бросового материала.	Развлечение ко дню Единства народов Казахстана . Цель: прививать патриотические чувства, любовь к своей стране, развивать толерантность.		1. Физическая культура «Физкульт – ура!» Цель: воспитывать привычку к занятиям спортом, ЗОЖ, коммуникативные навыки организованность. 2. Основы математики Цель: закрепить знания о геометрических фигурах и телах, умение выполнять счет в пределах 10, решать задачи, анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения. 3. Основы грамоты «Звуковой анализ слов "морс",« рама» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 4.Музыка (по плану педагога	1 Развитие речи «Цветик-семицветик». Цель: учить составлять краткий описательный рассказ с помощью опорной схемы; - обогащать словарный запас прилагательными 2.Художественная литература Чтение стихотворения С.Михалкова "А что у вас?» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. 3. Ознакомление с окружающим миром «В поисках воды» Цель: расширение знаний о воде. 4.Музыка (по плану педагога
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность		1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность

	Наблюдение за состоянием погоды. Цель: вспомнить признаки весны, учить отмечать изменения в природе, воспитывать Д/и: «Расскажи о зеленом друге» Цель: упражнять детей в согласовании существительного с прилагательным, закрепить знания о деревьях. 2.Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Труд. Собрать выносной материал. Цель: приучать детей к труду, прививать трудолюбие. 3.Физическая культура - двигательная деятельность П/и «Хищник» Цель: развивать двигательные навыки, быстроту реакции, согласованность действий. 4.Свободные игры	Наблюдение за небом, облаками, ветром. Цель: развивать наблюдательность, мышление, воспитывать интерес к объектам природы. Д/и: «Как живут звери весной?» Цель: закрепить знание детей о жизни животных весной, развивать мышление, речь. 2. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Труд. Собрать выносной материал. Цель: приучать детей к труду, прививать трудолюбие. 3.Физическая культура - двигательная деятельность П/игра «Змея» Цель: упражнять детей в беге с увертыванием. 4.Свободные игры		Наблюдение за растениями «Как ты деревце живешь?» Наблюдение за почками» Цель: развивать мышление наблюдательность, воспитывать любовь к природе. 2. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Труд. Собрать выносной материал Цель: учить выполнять простейшие поручения. 3. Физическая культура - двигательная деятельность П/игра «Веребочка» Цель: развивать умение соблюдать правила игры 4.Свободные игры	Наблюдение за проезжающим транспортом. Цель: развивать наблюдательность, активизировать речь, закрепить название транспорта. 2.Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Труд. Подмести крылечки. Цель: учить выполнять простейшие поручения, воспитывать желание помогать. 3. Физическая культура - двигательная деятельность П/игра «Автомобили» Цель: развивать слуховое внимание, совершенствовать бег. 4.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Индивидуальная работа с Ильёй. Цель: правильно держать ложку, есть аккуратно, не крошить хлеб. Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия «Ходят ножки по дорожке». Выполняют культурно-гигиенические навыки.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность . «Хватит ли?» Цель: учить детей видеть равенство и неравенство групп предметов разного размера, подвести к понятию, что число не зависит от размера. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность По интересам детей. Цель: способствовать развитию творческих способностей. Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность «Воздух работает» Цель: дать детям представление о том, что воздух может двигать предметы (парусные суда, воздушные шары и т. д.).	Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно – ролевая игра «Телевидение». Цели: Закреплять ролевые действия работников телевидения. Закреплять представления детей о средствах массовой информации, о роли телевидения в жизни людей. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность По интересам детей. Цель: развивать интерес у детей к творческой деятельности		Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно – ролевая игра «Водители». «Гараж». Цели: Научить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, отражать взаимоотношения между играющими. Воспитывать интерес и уважение к труду транспортников. Лепка– творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Цель: развивать интерес у детей к творческой деятельности	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «На птицефабрике» Цель: упражнять детей в счете в пределах, показать независимость числа предметов от площади, которую они занимают. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность по интересам детей Цель: развивать интерес у детей к изобразительной деятельности Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность «Можно ли менять форму камня и глины» Цель: выявить свойства глины и камня.
Индивидуальная работа с детьми	Упражнение в ориентировке на листе бумаги – подгруппа детей. <i>(Основы мат/ки)</i>	Составление предложений по теме весна – подгруппа детей. <i>(Основы грамоты)</i>		Звуковой анализ слова – Катя, Дарина, Зере, Кира. <i>(Основы грамоты)</i>	Соотнесение количества с предметов с цифрой – подгр.

					детей. (Основы математики)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Что такое капель?», «Почему снег грязный?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за небом, облаками. Цель: развивать наблюдательность, мышление, воспитывать интерес к объектам природы. 2. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Труд. Уборка участка. Цель: учить выполнять простейшие поручения, воспитывать аккуратность. 3.Физическая культура - двигательная деятельность П/игра «Сокол и лиса» Цель: упражнять принимать участие в совместных играх	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за птицами Цель: развивать наблюдательность, умение рассказывать о птицах, закрепить их название. 2. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Труд. Покормить птиц Цель: учить выполнять простейшие поручения. 3. Физическая культура - двигательная деятельность П/и «Цепи кованные» Цель: развивать быстроту реакции, упражнять в беге, развивать координацию движений.		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за камнями. Цель: развивать наблюдательность, мышление, речь, расширять кругозор детей. 2.Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Труд. Очистить участок малышей. Цель: учить выполнять простейшие поручения, воспитывать желание помогать. 3. Физическая культура - двигательная деятельность П/и: «Найди клад» Цель: развивать умение соблюдать правила, быстроту реакции.	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за состоянием погоды. Цель: учить отмечать изменения в природе. 2.Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Труд. Расчистить дорожки. Цель: приучать детей к труду, прививать трудолюбие. 3.Физическая культура - двигательная деятельность П/и: «День и ночь» Цель: развивать быстроту реакции, упражнять в беге, развивать координацию движений.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Самостоятельная деятельность детей	Ознакомление с окружающим миром -	Развитие речи - игровая,		Развитие речи - игровая,	Основы математики - игровая,

(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Угадай, что в мешочке» Цель: описать признаки, воспринимаемые на ощупь. Сам.игр. деятельность с игрушками.	познавательная и коммуникативная деятельность «Что происходит в природе?» Цель: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении. .Сам. игровая деятельность с конструктором.		познавательная и коммуникативная деятельность «Горячий – холодный» Цель: закрепление в представлении и словаре ребёнка противоположных признаков предметов или слов-антонимов. Сам.игр. деятельность с игрушками.	познавательная и коммуникативная деятельность «Расскажи про свой узор» Цель: учить овладевать пространственными представлениями: слева, справа, вверху, внизу. Самостоятельная игровая деятельность с игрушками.
Уход детей домой	Физическая культура - двигательная деятельность П/и: «Четыре стихии» Цель: развивать быстроту реакции	Осн. математики - игровая, позн-ая и ком-ая деятельность «Угадай, чего не стало?» Цель: развивать память, речь, внимательность.		Озн. с окр. миром - игровая, позн-ая, ком-ая деятельность «Почтальон принес посылку» Цель: развитие умения описывать предметы.	Озн. с окр.миром – исслед-ая, трудовая деятельность Цель: участвует в совместной деятельности вместе с воспитателем.

Утверждаю:  методист Ахметова Г.К.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса 2023-2024 уч.год

Организации образования детский сад №17 «Шұғыла»

Предшкольная группа №11 «Балдырған»

Возраст детей 5- летние

Май, неделя (6 – 10 мая)

Режим дня	Понедельник 1Казахский язык 9.00 2Физкультура 11.00 3Развитие речи 4Художественная литература 5.Рисование (1 неделя)	Вторник 07.05	Среда 1. Физкультура 11.00 2. Грамота 3. Основы математики 4.Ознакомление с окружающим миром	Четверг 09.05	Пятница 1. Музыка 11.00 2. Развитие речи 3. Художественная литература 4. Ознакомление с окружающим миром. 5.Аппликация (2 неделя)
Прием детей	Цель: Создать положительный эмоциональный настрой на весь день; Обеспечить условия для межличностного и познавательно-делового общения детей и взрослых; Активизировать навыки детей, касающиеся коммуникации, планирования и организации собственной деятельности. Развивать навыки культуры общения (приветствия, комплименты и т.п.); Развивать эмпатию.				
	Приветствие «Справа, справа от меня есть одно местечко» (карточка №29)	День Защитника Отечества	Приветствие «Мостик дружбы» (карточка №30)	День Победы	Приветствие «Конкурс хвастунов» (карточка № 32)
Беседа с родителями, консультации	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.		Консультация психолога: «Играйте вместе с детьми».		Консультация родителям «Как организовывать досуг детей дома».
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра: «Что звучит?»		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра: «Чего не стало?»		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Чья голова?»

изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Цель: развитие слухового внимания и наблюдательности. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности «Угадай, что в мешочке» Цель: описать признаки, воспринимаемые на ощупь.		Цель: развитие внимания и наблюдательности. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности просмотр книг Мазайки Цель: Повысить эффективность работы по приобщению детей к книге		Цель: расширение словаря детей за счёт употребления притяжательных прилагательных. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности просмотр книг по выбору детей. Цель: Повысить эффективность работы по приобщению детей к книге
Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика № 1 Цель: умеет выполнять комплекс утренней гимнастики (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. А у нас есть ложка Волшебная немножко. Вот –тарелка Вот-еда, Не останется следа!				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Физическая культура - игровая, двигательная деятельность «Найди пару» Цель: развивает навыки классифицирования и сортировки, зрительно-двигательную координацию, моторику рук, мыслительные навыки. <i>(карточка 1)</i>		Физическая культура - игровая, двигательная деятельность «Как живешь?» Цель: развивать у детей умения правильно описывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движения. <i>(карточка 2)</i>		Физическая культура - игровая, двигательная деятельность «Челночок» Цель: Развивать физические качества, коллективизм, умение действовать по сигналу. <i>. (карточка 4)</i>
ОД по расписанию организации образования	Спортивное развлечение с папами		1.Казахский язык (по плану педагога) 2.Основы математики		1. Основы грамоты «Звуковой анализ слов «каша», «конь»

	ко Дню Защитника Отечества. Цель: воспитывать патриотические чувства, гордость за наших защитников Родины. Развивать быстроту, выносливость.		«Взвешивание» Цель: закрепление умения определять вес предметов. 3.Основы грамоты «Предложение. Состав предложения» Цель: составление рассказа по наглядным картинкам. 4.Развитие речи Рассказ Е.Пермяка «Для чего руки нужны?» Цель: формирование навыка пересказывать рассказ. 4.Музыка (по плану педагога		Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2.Художественная литература Чтение стихотворения К.С. Ильяшевой «Наш казахский дастархан» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. 3. Казахский язык (по плану педагога) 4. Физ. культура - (на воздухе). «Скакалка-супертренажер» Цель: развитие умения выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий со скакалками.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за небом, ветром, солнцем. Цель: развивать мышление, внимание, интерес к природе. Д/и: «Какие изменения ты заметил?»		1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за птицами Цель: развивать наблюдательность, умение рассказывать о птицах, закрепить их название. Д/и: «Что за птичка?»		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за проезжающим транспортом. Цель: развивать наблюдательность, активизировать речь, закрепить название транспорта.

	Цель: развивать наблюдательность, мышление, речь. 2. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Труд. Собрать выносной материал. Цель: приучать детей к труду, прививать трудолюбие. 3. Физическая культура - двигательная деятельность П/игра «Попади в цель» Цель: упражнять детей в меткости при метании мыча. 4. Свободные игры		Цель: развивать умение узнавать и называть птиц. 2. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Труд. Подмести дорожку. Цель: учить выполнять простейшие поручения. 3. Физическая культура - двигательная деятельность П/и: «Солнечные лучики» Цель: развивать внимание, совершенствовать навык бега.		2. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Труд. Подмести крылечки. Цель: учить выполнять простейшие поручения, воспитывать желание помогать. 3. Физическая культура - двигательная деятельность П/игра «Автомобили» Цель: развивать слуховое внимание, совершенствовать бег. 4. Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Индивидуальная работа с Кириллом. Цель: правильно держать ложку, есть аккуратно, не крошить хлеб. Тили-час, тили-час, вот обед у нас сейчас, Скушаем за маму ложку, скушаем за папу ложку, За собачку и за кошку, воробей стучит в окошко, Дайте ложечку и мне... Вот и кончился обед.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Баю, баю, байки, Прилетели чайки, Стали крыльями махать, Наших деток усыплять.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия «Ходят ножки по дорожке». Выполняют культурно-гигиенические навыки.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно – ролевая игра «Аптека» Цель: реализация игровых ролей, расширение знаний о животных, кругозора, воспитание бережного отношения к здоровью. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность По интересам детей. Цель: развивать интерес у детей к творческой деятельности		Художественная деятельность - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Чтение, беседа «День защитника, День Победы» Цель: дать представление о праздниках, воспитывать уважение к защитникам нашей Родины. Лепка– творческая, коммуникативная, игровая деятельность Цель: развивать интерес у детей к творческой деятельности.		Основы математики - познавательная, игровая деятельность Настольно – печатные игры Цель: развивать мышление, речь, память, образное восприятие. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность по интересам детей Цель: развивать интерес у детей к изобразительной деятельности
Индивидуальная работа с детьми	Составление рассказа по картинке – с подгруппой детей (<i>Худ.лит.</i>)		Подбор слов по теме «Родина» – подгруппа детей. (<i>Озн.с окр.</i>)		Закрепление знаний цифр – подгр. детей. (<i>Основы математики</i>)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Что такое капель?», «Почему снег грязный?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за птицами Цель: развивать наблюдательность, умение рассказывать о птицах, закрепить их название.		1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за почками . Цель: развивать наблюдательность, воспитывать любовь к природе.		Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за состоянием погоды. Цель: учить отмечать изменения в природе. 2.Озн. с окр. миром – исследовательская, трудовая деятельность

	2. Озн. с окр. миром – исследовательская, трудовая деятельность Труд. Покормить птиц Цель: учить выполнять простейшие поручения. 3. Физ.культура - двигательная деятельность П/и «У медведя во бору» Цель: развивать память, внимательность, упражнять в беге с увертыванием.		2. Озн. с окр. миром – исследовательская, трудовая деятельность Труд. Собрать выносной материал. Цель: учить выполнять простейшие поручения. 3. Физ.культура - двигательная деятельность П/и: «Жмурки» Цель: развивать умение соблюдать правила, принимать участие в совместных играх.		Труд. Расчистить дорожки. Цель: приучать детей к труду, прививать трудолюбие. 3.Физ.культура - двигательная деятельность П/и: «Жуки и птицы» Цель: развивать быстроту реакции, упражнять в беге, развивать координацию движений.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Узнай по описанию» Цель: развивать речь. Сам. игровая деятельность с конструктором.		Художественная деятельность - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Чтение наизусть стихотворения А.Дуйсенбиева «Дети Земли» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. Сам.игр. деятельность с игрушками.		Основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Продолжи дорожку» Цель: развивать логическое мышление, знание геометрических фигур, активизировать речь. Самостоятельная игровая деятельность с игрушками.
Уход детей домой	Основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность		Физическая культура - двигательная деятельность П/и: «Сова»		Озн. с окр. миром – исследовательская, трудовая деятельность Работа в уголке природы

	П/и «Волк и овцы» Цель: развивать двигательные навыки, быстроту реакции.		Цель: развивать умение бегать, увертываясь.		Цель: участвует в совместной деятельности вместе с воспитателем.
--	---	--	--	--	---

Утверждаю:  методист Ахметова Г.К.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса 2023-2024 уч.год

Организации образования детский сад №17 «Шұғыла»

Предшкольная группа №11 «Балдырған»

Возраст детей 5- летние

Май, неделя (13 – 17 мая)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	1.Казахский язык 9.00 2.Физкультура 11.00 3.Развитие речи 4.Художественная литература 5.Рисование (1 неделя)	1.Физкультура 11.00 (на свежем воздухе) 2. Казахский язык 10.20 3. Грамота 4. Основы математики 5.Конструирование (4 неделя)	1. Физкультура 11.00 2.Грамота 3. Основы математики 4.Ознакомление с окружающим миром	1Музыка 11.00 2Грамота 3Основы математики 4.Лепка (3 неделя)	1. Музыка 11.00 2. Развитие речи 3. Художественная литература 4. Ознакомление с окружающим миром. 5.Аппликация (2 неделя)
Прием детей	Цель: Создать положительный эмоциональный настрой на весь день; Обеспечить условия для межличностного и познавательно-делового общения детей и взрослых; Активизировать навыки детей, касающиеся коммуникации, планирования и организации собственной деятельности. Развивать навыки культуры общения (приветствия, комплименты и т.п.); Развивать эмпатию.				
	Приветствие «Мой хороший»	Приветствие «Нос к носу»	Приветствие «Интервью»	Приветствие «Мой хороший»	Приветствие «Нос к носу»
Беседа с родителями, консультации	Консультация Какой спорт полезен ребенку.	Консультация О вредных привычках.	Беседа с родителями «Витаминизация весной».	Консультация «Одежда по сезону».	Консультация родителям «Игры на выходные».
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	Художественная литература - творческая, коммуникативная,	Художественная литература - творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра: «Один – много»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности

настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	игровая деятельности Рассматривание иллюстраций «Единство народов Казахстана» Цель: рассказывает о весенних праздниках, уважение традиций. Двигательная, игровая, коммуникативная деятельность. П/и.: «Лиса и зайцы» Цель: соблюдают правила игры в подвижных играх, четко произносят слова.	игровая деятельности «Дружба народов» Цель: передает в рисунке изображение людей. Двигательная, игровая, коммуникативная деятельность. П/и: «Четыре стихии» Цель: соблюдают правила игры в подвижных играх.	Цель: закрепление в речи детей различных типов окончаний имён существительных. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Чтение: Н.Сладков «Жалеть то же надо уметь». Цель: воспитание экологической культуры.	игра: «Подбери признаки» Цель: активизация глагольного словаря. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности «Путаница» Цель: способствовать развитию умения описывать предметы и узнавать их по описанию.	игра «Животные и их детёныши» Цель: закрепление в речи детей название детёнышей животных, навыков словообразования, развитие ловкости, внимания, памяти. Худ. литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Чтение, беседа: Н.Калинина «Как ребята переходили улицу». Цель: закрепить правила дорожного движения.
Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика № 2 Цель: умеет выполнять комплекс утренней гимнастики (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Вот и завтрак подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. Кушая, ты не сори,				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Физическая культура - игровая, двигательная деятельность А сейчас мы с вами, дети, Улетаем на ракете. На носки приподнимись, А потом руки вниз. Раз, два,	Физическая культура - игровая, двигательная деятельность В нашей стране горы - высокие, Реки глубокие, Степи широкие, Леса большие, А мы - ребята вот такие!	Физическая культура - игровая, двигательная деятельность «Что мы видели не скажем, а что дели покажем...» Цель: развитие быстроты реакции.	Физическая культура - игровая, двигательная деятельность П/и «Солнышко и тучки» Цель: развивать двигательные навыки, быстроту реакции.	Физическая культура - игровая, двигательная деятельность «Что мы видели не скажем, а что дели покажем...» Цель: развитие быстроты реакции.

	(Стойка на носках, руки вверх, ладоши образуют «купол ракеты») Три, четыре – (Основная стойка) Вот летит ракета ввысь! Цель: выполняет движения, проговаривая слова.	Цель: выполняет движения, проговаривая слова.			
ОД по расписанию организации образования	1.Казахский язык (по плану педагога) 2. Физическая культура - Цель: упражнять в подлезании под аркан разными способами в зависимости от его расположения, развивать аналитическое мышление. 3.Развитие речи «Что интересного я узнаю» Цель: учить составлять краткий описательный рассказ с помощью опорной схемы. 4. Худ. литература Цель: учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев; делиться собственным опытом заботливого отношения	1.Казахский язык (по плану педагога) 2.Основы математики закрепить знания о геометрических фигурах и телах, умение выполнять счет в пределах 10, решать задачи, анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения 3.Основы грамоты «Предложение» Цель: закреплять знания детей о звонких и глухих согласных звуках, умение добавлять пропущенный слог в слово, делить слова на слоги; упражнять умение составлять предложения, и схему к ним. 4.Физкультурное «Выполнение перекатов» Цель: развитие умения владеть своим телом	1. Физкультурное «Выполнение перекатов» Цель: развитие умения владеть своим телом 2.Основы математики «Взвешивание» Цель: закрепление умения определять вес предметов. 3.Основы грамоты «Предложение. Состав предложения» Цель: упражнять умение составлять предложения, и схему к ним. 4. Ознакомление с окружающим миром Цель: обобщить и систематизировать знания о казахстанской армии.	1. Основы грамоты «Предложение. Состав предложения» Цель: развитие умения составлять предложения 2.Основы математики закрепить знания о геометрических фигурах и телах, умение выполнять счет в пределах 10, решать задачи, анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения. 3.Музыка (по плану педагога) 4. Лепка Цель: расширять представление детей о жайляу и юрте, закрепить знания о казахских национальных орнаментах; развивать фантазию, мышление, мелкую моторику рук, речь.	1. Развитие речи «Что интересного я узнаю в школе» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему 2.Художественная литература Чтение стихотворения К.Баянбаева «Приходите в гости» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. 3.Музыка (по плану педагога) 4. Ознакомление с окружающим миром Цель: акцентировать внимание детей на проблемах окружающей природы

	к своим близким и родным.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за насекомыми Цель: развивать мышление, внимание, интерес к природе. Д/и: «Какие изменения ты заметил?» Цель: развивать наблюдательность, мышление, речь. 2. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Труд. Вскопать песок Цель: учить выполнять простейшие поручения. 3. Физическая культура - двигательная деятельность П/игра «Лохматый пес» Цель: развивать внимание, совершенствовать навык бега. 4. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за травой. Цель: развивать наблюдательность, активизировать речь, закрепить название цветов. 2. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Труд. Подмести крылечки. Цель: учить выполнять простейшие поручения, воспитывать желание помогать. 3. Физическая культура - двигательная деятельность П/игра «1,2,3 – к дереву, беги!» Цель: закрепить название деревьев. 4. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за птицами Цель: закрепить знание птиц, наблюдать за их особенностями. Д/и: «Что было бы, если...?» Цель: развивать умение додумывать, представлять различные последствия. 2. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Труд. Подмести дорожку. Цель: учить выполнять простейшие поручения. 3. Физ. культура - двигательная деятельность П/и: «Гуси - гуси» Цель: развивать слуховое внимание, совершенствовать бег.	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за насекомыми Цель: развивать мышление, внимание, интерес к природе. Д/и: «Какие изменения ты заметил?» Цель: развивать наблюдательность, мышление, речь. 2. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Труд. Вскопать песок Цель: учить выполнять простейшие поручения. 3. Физическая культура - двигательная деятельность П/игра «Лохматый пес» Цель: развивать внимание, совершенствовать навык бега. 4. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за травой. Цель: развивать наблюдательность, активизировать речь, закрепить название цветов. 2. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Труд. Подмести крылечки. Цель: учить выполнять простейшие поручения, воспитывать желание помогать. 3. Физическая культура - двигательная деятельность П/игра «1,2,3 – к дереву, беги!» Цель: закрепить название деревьев. 4. Свободные игры

			4.Самостоятельная игровая деятельность		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Кто не моет руки с мылом От среды и до среды. На мохнатом полотенце Отпечатаны следы.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Индивидуальная работа с Жасмин Жар., с Ильёй. Цель: правильно держать ложку, есть аккуратно, не крошить хлеб. На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Ходит сон по лавочке В красненькой рубашечке, А Сониха - по другой- Сарафанец голубой. Они вместе идут, Дрему детям несут.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия «Ходят ножки по дорожке». Выполняют культурно-гигиенические навыки.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Художественная деятельность - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Чтение: Г. Остер «Котенок по имени Гав». Цель: развивать умение слушать литературное произведение, отвечать на вопросы по прочитанному.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Составь узор» Цель: развивать логическое мышление, знание геометрических фигур, активизировать речь. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность по интересам детей	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Продолжи дорожку» Цель: развивать логическое мышление, знание геометрических фигур, активизировать речь. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность по интересам детей	Художественная деятельность - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Чтение: Г. Остер «Котенок по имени Гав». Цель: развивать умение слушать литературное произведение, отвечать на вопросы по прочитанному.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Составь узор» Цель: развивать логическое мышление, знание геометрических фигур, активизировать речь. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность по интересам детей

	Лепка– творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Цель: развивать интерес у детей к творческой деятельности	Цель: развивать интерес у детей к изобразительной деятельности	Цель: развивать интерес у детей к изобразительной деятельности	Лепка– творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Цель: развивать интерес у детей к творческой деятельности	Цель: развивать интерес у детей к изобразительной деятельности
Индивидуальная работа с детьми	Правильно произносят звуки – Ульяна, Матвей, Илья, Ясмин, Саида.	Называют правила поведения в общественных местах – Кирилл, Матвей, Леша.	Составление рассказа о птицах – с подгруппой детей (<i>Развитие речи</i>)	Закрепление знаний о звуках, найти нужный – подгр. детей. (<i>Основы грамоты</i>))	Вырезание по контуру – подгруппа детей. (<i>Аппликация</i>)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Что такое капель?», «Почему снег грязный?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за насекомыми. Цель: развивать наблюдательность, мышление, речь, расширять кругозор детей. 2.Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Труд. Очистить участок малышей. Цель: учить выполнять простейшие поручения, воспитывать желание помогать. 3. Физическая культура - двигательная деятельность	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за состоянием погоды. Цель: учить отмечать изменения в природе. 2.Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Труд. Собрать веточки.. Цель: приучать детей к труду, прививать трудолюбие. 3.Физическая культура - двигательная деятельность П/и: «Бездомный заяц» Цель: развивать ловкость, быстроту реакции.	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за кустарниками Цель: развивать наблюдательность, воспитывать любовь к природе. 2. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Труд. Собрать выносной материал.. Цель: учить выполнять простейшие поручения. 3. Физическая культура - двигательная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за насекомыми. Цель: развивать наблюдательность, мышление, речь, расширять кругозор детей. 2.Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Труд. Очистить участок малышей. Цель: учить выполнять простейшие поручения, воспитывать желание помогать. 3. Физическая культура - двигательная деятельность	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за состоянием погоды. Цель: учить отмечать изменения в природе. 2.Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Труд. Собрать веточки.. Цель: приучать детей к труду, прививать трудолюбие. 3.Физическая культура - двигательная деятельность П/и: «Бездомный заяц» Цель: развивать ловкость, быстроту реакции.

	П/и: «Прыгалки» Цель: познакомить детей со скакалкой.		П/и: «Бросить и поймать» Цель: закреплять умение бросать и ловить мяч.	П/и: «Прыгалки» Цель: познакомить детей со скакалкой.	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «К нам гости пришли» Цель: реализация игровых ролей, расширение знаний о гостеприимстве Сам.игр. деятельность с игрушками.	Основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Настольно – печатные игры Цель: развивать мышление, речь, память, образное восприятие. Самостоятельная игровая деятельность с игрушками.	Худ.деятельность - игровая, позн-ая и ком-ая деятельность Рассматривание иллюстраций «Цветущие деревья» Цель: расширение знаний о весенних признаках, о цветущих весной деревьях и кустарниках. Сам.игр. деятельность с игрушками.	Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «К нам гости пришли» Цель: реализация игровых ролей, расширение знаний о гостеприимстве Сам.игр. деятельность с игрушками.	Основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Настольно – печатные игры Цель: развивать мышление, речь, память, образное восприятие. Самостоятельная игровая деятельность с игрушками.
Уход детей домой	Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность игра «Узнай по описанию» Цель: развивать речь.	Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность В книжном уголке. Цель: участвует в совместной деятельности вместе с воспитателем.	Физическая культура - двигательная деятельность П/и: «Сова» Цель: развивать умение бегать, увертываясь.	Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность игра «Узнай по описанию» Цель: развивать речь.	Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Работа в уголке природы Цель: участвует в совместной деятельности вместе с воспитателем.

Утверждаю:  методист Ахметова Г.К.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса 2023-2024 уч.год

Организации образования детский сад №17 «Шұғыла»

Предшкольная группа №11 «Балдырған»

Возраст детей 5- летние

Май, неделя (20 – 24 мая)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	1.Казахский язык 9.00 2.Физкультура 11.00 3.Развитие речи 4.Художественная литература 5.Рисование (1 неделя)	1.Физкультура 11.00 (на свежем воздухе) 2. Казахский язык 10.20 3. Грамота 4. Основы математики 5.Конструирование (4 неделя)	1.Физкультура 11.00 2.Грамота 3. Основы математики 4.Ознакомление с окружающим миром	1Музыка 11.00 2Грамота 3Основы математики 4.Лепка (3 неделя)	1. Музыка 11.00 2. Развитие речи 3. Художественная литература 4. Ознакомление с окружающим миром. 5.Аппликация (2 неделя)
Прием детей	Цель: Создать положительный эмоциональный настрой на весь день; Обеспечить условия для межличностного и познавательно-делового общения детей и взрослых; Активизировать навыки детей, касающиеся коммуникации, планирования и организации собственной деятельности. Развивать навыки культуры общения (приветствия, комплименты и т.п.); Развивать эмпатию.				
	Приветствие «Лирическое» <i>(карточка №36)</i>	Приветствие «Наши руки» <i>(карточка №37)</i>	Приветствие «Колокольчик» <i>(карточка №38)</i>	Приветствие «Мячик» <i>(карточка № 39)</i>	Приветствие «От сердца к сердцу» <i>(карточка № 40)</i>
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями Дети и жестокость.	Консультация Книга – наш лучший друг.	Консультация психолога: Как предупредить	Беседа с родителями Игрушки в жизни ребенка.	Консультация Прогулка и её роль в развитии ребенка.

			проявление агрессии в поведении ребенка.		
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра: <i>«Лягушка»</i> Ниже нижнюю губу Опущу я, как смогу. Цель: отрабатывать движение нижней губы вниз и на место. Развивать подвижность и укреплять мышцы губ. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Чтение стихотворения «Мой май» Цель: отвечает на вопросы.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра: <i>«Зайчик»</i> Губку верхнюю подняв, Замер зайчик, зубки сжав. Цель: отрабатывать движение верхней губы вверх и на место. Развивать подвижность и укреплять мышцы губ. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности «Экологическая почта». Цель: отгадывает загадку – описание.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра: <i>«Окошко»</i> Рот прикрою я немножко, Губы сделаю <i>«окошком»</i>. Зубки рядышком стоят И в окошечко глядят. Цель: развивать мышечную силу и подвижность губ. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Чтение. Казахская народная сказка «Жадный бай и Алдар Косе». Цель: Внимательно слушает, делая выводы, обменивается впечатлениями, оценивая литературные персонажи.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра: <i>«Язык здороваается с подбородком»</i> Просыпается язык – Долго спать он не привык. И спросил у подбородка: - Эй, какая там погодка? Цель: отрабатывать движение языка вниз, развивать его подвижность. Укреплять мышцы языка. Способствовать растяжке подъязычной связки – уздечки (<i>при ее укорочении</i>). Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности «Кто я?» Цель: обобщает и описывает предмет.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра <i>«Язык здороваается с верхней губой»</i> Улыбнись, не будь груба, Здравствуй, верхняя губа! Цель: отрабатывать движение языка вверх, укреплять мышцы языка и развивать его подвижность. Способствовать растяжке подъязычной связке (уздечки, если она укорочена). Худ. литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Прослушивание аудиозаписи сказки «Красная шапочка». Цель: дает словесную оценку персонажам
Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика № 3 Цель: умеет выполнять комплекс утренней гимнастики (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Едим кашу сладеньку, Вкусную, пушистую, Мягкую, душистую.				

Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Физическая культура - игровая, двигательная деятельность «Хоровод» Цель: Развивать навык действовать по сигналу или под музыку, координацию движений.	Физическая культура - игровая, двигательная деятельность "Холодно горячо" Цель: Развивать слуховые качества, физические качества.	Физическая культура - игровая, двигательная деятельность "Водяной" Цель: Развивать координацию движений, слух, физические качества.	Физическая культура - игровая, двигательная деятельность «Шмель» Цель: упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий. Развивать слуховое внимание через игру.	Физическая культура - игровая, двигательная деятельность «Узнай по голосу» Цель: развивать координацию, внимание, умение работать в коллективе.
ОД по расписанию организации образования	1.Казахский язык (по плану педагога) 2.Физическая культура «Кенгуру» Цель: совершенствовать навыки выполнения прыжка в длину с места 3. Худ. литература Чтение рассказа Ж. Карбозина «Алыча». Цель: умение пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев. 4.Развитие речи «Лето - веселая пора» Цель: формирование навыка составлять рассказ	1.Казахский язык (по плану педагога) 2. Физическая культура - (на воздухе). «Баскетболисты» Цель: продолжать формировать навыки игры в баскетбол 3. Основы грамоты «Том и Тим с заданиями» Цель: закреплять знания детей о звонких и глухих согласных звуках. 4. Основы математики «Найди и назови» Цель: закрепить знания о геометрических фигурах и телах.	1. Физкультурное «Мы гибкие...» Цель: упражнять в подлезании под аркан разными способами в зависимости от его расположения 2.Основы математики «Посчитай-ка, порешай-ка» Цель: умение выполнять счет в пределах 10, решать задачи 3. Основы грамоты «Звуковой анализ слов "кот",« «жит» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 4. Ознакомление с окружающим миром Как стрекочет кузнечик? Цель: Различает и	1. Основы грамоты «Слоги» Цель: умение добавлять пропущенный слог в слово, делить слова на слоги 2.Основы математики «Посчитай-ка, порешай-ка». Цель: решать задачи, анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения. 3. Музыка (по плану педагога)	1. Развитие речи Солнышко лучистое улыбнулось весело. Составление рассказа по картине 2.Худ. литература Чтение стихотворений К.С. Ильяшевой «Наш казахский дастархан». Цель: развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух. 3.Озн. с окр. миром «В чем загадка тепла?» Цель: Устанавливает и объясняет причинно – следственные связи, называет источники тепла. 4. Музыка (по плану педагога) 5. Аппликация

			называет источники звука в природе		«Солнышко, улыбнись». Цель: закрепить умение детей вырезать из бумаги, сложенной вдвое, по контуру, аккуратно наклеивать на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за состоянием погоды Цель: различать состояние погоды, замечать изменения, подбирать нужные слова. Д/и: «На что похожи облака» Цель: развивать воображение, активизировать речь. 2. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Труд. Собрать выносной материал.	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за насекомыми Цель: развивать мышление, внимание, интерес к природе. Д/и: «Почему у Божьей коровки красное платье?» Цель: развивать наблюдательность, мышление, речь. 2. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Труд. Полить посаженные цветы. Цель: учить выполнять простейшие поручения,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за птицами Цель: закрепить знание птиц, наблюдать за их особенностями. Д/и: «Что было бы, если...?» Цель: развивать умение додумывать, представлять различные последствия. 2. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Труд. Подмести дорожку.	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за деревьями Цель: развивать наблюдательность, внимание, мышление, воспитывать бережное отношение к растительному миру. 2. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Труд. Вскопать песок Цель: учить выполнять простейшие поручения. 3. Физическая культура - двигательная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за травой. Цель: развивать наблюдательность, активизировать речь, закрепить название цветов. 2. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Труд. Подмести крылечки. Цель: учить выполнять простейшие поручения, воспитывать желание помогать. 3. Физическая культура - двигательная деятельность

	Цель: приучать детей к труду, прививать трудолюбие. 3. Физическая культура - двигательная деятельность П/и: «Балапандар» Цель: развивать двигательные навыки, быстроту реакции. 4.Самостоятельная игровая деятельность	воспитывать аккуратность. 3. Физическая культура - двигательная деятельность П/и: «Ловишки» Цель: упражнять детей в прыжках. 4.Самостоятельная игровая деятельность	Цель: учить выполнять простейшие поручения. 3. Физическая культура - двигательная деятельность П/и: «Воробышки и автомобили» Цель: развивать умение бегать не наталкиваясь друг на друга. 4.Самостоятельная игровая деятельность	П/и.: «1,2,3 – к дереву, беги!» Цель: закрепить название деревьев. 4.Свободные игры	П/и.: «Гуси - гуси» Цель: развивать слуховое внимание, совершенствовать бег. 4.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Возвращаемся с прогулки, Моем руки, есть хотим И охотно, с аппетитом Что дадут-то все съедим				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Индивидуальная работа с Жасмин Жар., с Ильёй. Цель: правильно держать ложку, есть аккуратно, не крошить хлеб. Вкусный на столе обед, Не болтает мой сосед И тарелки опустели, Весь обед мы дружно съели				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Шторы закрываются, Дети раздеваются. – Тише, тише, тише, птицы, Вы не пойте под окном! В тихий час так сладко спится, Спят ребята крепким сном.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия «Ходят ножки по дорожке». Выполняют культурно-гигиенические навыки. Мы проснулись, потянулись, С боку на бок повернулись, Умывается водой, Одеваемся с тобой				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Настольно – печатные игры Цель: развивать мышление, речь, память, образное восприятие. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность по интересам детей Цель: развивать интерес у детей к изобразительной деятельности.	Художественная деятельность - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Отгадай стихотворение по первой строчке» Цель: развивать память, активизировать речь детей. Лепка– творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Цель: развивать интерес у детей к творческой деятельности.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Кем (чем) был раньше?» Цель: развивать логическое мышление, активизировать речь Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность по интересам детей Цель: развивать интерес у детей к изобразительной деятельности.	Художественная деятельность - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Чтение: «Все на работе» С. Мауленова Цель: воспитание уважения к старшим, послушания, закрепление правил поведения. Лепка– творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Цель: развивать интерес у детей к творческой деятельности.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Когда это бывает?» Цель: закрепить знание времен суток. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность по интересам детей Цель: развивать интерес у детей к изобразительной деятельности.
Индивидуальная работа с детьми	Название весенних месяцев – Амина, Асима, Ясмин, Рома, Миша. (Озн.с окр.миром)	Сравнение предметов – Дарина, Жасмин, Амина. (Основы математики)	Кому, что нужно для работы? – Илья, Платон, Асима (Развитие речи)	Закрепление знаний о звуках, найти нужный – подгр. детей. (Основы грамоты))	Беседа о правилах поведения в природе. – подгруппа детей. (Озн.с окр .миром)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Что такое капель?», «Почему снег грязный?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мы гулять идём на улицу, По лестнице шагаем, За перила держимся, Друг друга не толкаем.				
Прогулка	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за кустарниками и деревьями	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за небом, облаками.	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за насекомыми.	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за ветром и облаками.	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за состоянием погоды.

	Цель: развивать наблюдательность, воспитывать любовь к природе. 2. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Труд. Собрать выносной материал.. Цель: учить выполнять простейшие поручения. 3. Физическая культура - двигательная деятельность П/и: «Караси и щука» Цель: развивать быстроту реакции, движений.	Цель: развивать наблюдательность, воспитывать любовь к природе. 2. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Труд. Собрать выносной материал.. Цель: учить выполнять простейшие поручения. 3. Физическая культура - двигательная деятельность П/и: «Прятки» Цель: развивать умение соблюдать правила, принимать участие в совместных играх.	Цель: развивать наблюдательность, воспитывать любовь к природе. 2. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Труд. Собрать выносной материал.. Цель: учить выполнять простейшие поручения. 3. Физическая культура - двигательная деятельность П/и: «Лошадки» Цель: развивать умение соблюдать правила, упражнять в беге подскоками.	Цель: развивать наблюдательность, мышление, речь, расширять кругозор детей. 2. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Труд. Очистить участок малышей. Цель: учить выполнять простейшие поручения, воспитывать желание помогать. 3. Физ. культура - двигательная деятельность П/и: «Пустое место» Цель: развивать быстроту реакции, упражнять в беге.	Цель: учить отмечать изменения в природе. 2. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Труд. Собрать веточки.. Цель: приучать детей к труду, прививать трудолюбие. 3. Физическая культура - двигательная деятельность П/и: «Бездомный заяц» Цель: развивать ловкость, быстроту реакции.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Вот и ужин подошел, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды: наши ноги не стучат, язычки у нас молчат. За столом не сори, насорил – так уברי.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Где фигура»	Развитие речи -игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Магазин», «Семья»	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Части суток»	Развитие речи -игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра « Кафе»	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Палочки в ряд»

рассматривание книг и другие)	Цель: развивать мышление, речь, память, образное восприятие. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность по интересам детей Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность «Разноцветные шарики» Задача: получить путем смешивания основных цветов новые оттенки: оранжевый, зеленый, фиолетовый, голубой.	Цель: реализация игровых ролей, расширение знаний о гостеприимстве, о работе продавца, воспитание вежливости. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность выполнение аппликации по интересам детей	Цель: развивать память, активизировать речь детей. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; «Таинственные картинки» Задача: показать детям, что окружающие предметы меняют цвет, если посмотреть на них через цветные стекла.	Цель: реализация игровых ролей, расширение знаний о работниках кафе, воспитание вежливости. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность выполнение аппликации в центре искусств - по интересам детей	Цель: развивать мышление, речь, память, образное восприятие. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность «Все увидим, все узнаем» Задача: познакомить с прибором-помощником — лупой и ее назначением.
Уход детей домой	Физическая культура - двигательная деятельность «Командир» Цель: развивать умение соблюдать правила, принимать участие в совместных играх.	Физическая культура - двигательная деятельность «Море волнуется» Цель: развитие координации движений, красоты движений.	Физическая культура - двигательная деятельность П/и: «Кто быстрее» Цель: развивать быстроту реакции, упражнять в беге, развивать координацию движений.	Физическая культура - двигательная деятельность «Скакуны» Цель: развивать умение соблюдать правила, упражнять в беге подскоками.	Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Работа в уголке природы Цель: участвует в совместной деятельности вместе с воспитателем.

Утверждаю:  методист Ахметова Г.К.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса 2023-2024 уч.год

Организации образования детский сад №17 «Шұғыла»

Предшкольная группа №11«Балдырған»

Возраст детей 5-лет

Май, неделя (27 – 31 мая)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	1Казахский язык 9.00 2Физкультура 11.00 3Развитие речи 4Художественная литература 5.Рисование (1 неделя)	1. Физкультура 11.00 (на свежем воздухе) 2. Казахский язык 10.20 3. Грамота 4. Основы математики 5.Конструирование (4 неделя)	1. Физкультура 11.00 2. Грамота 3. Основы математики 4.Ознакомление с окружающим миром	1Музыка 11.00 2Грамота 3Основы математики 4.Лепка (3 неделя)	1. Музыка 11.00 2. Развитие речи 3. Художественная литература 4. Ознакомление с окружающим миром. 5.Аппликация (2 неделя)
Прием детей	Цель: Создать положительный эмоциональный настрой на весь день; Обеспечить условия для межличностного и познавательно-делового общения детей и взрослых; Активизировать навыки детей, касающиеся коммуникации, планирования и организации собственной деятельности. Развивать навыки культуры общения (приветствия, комплименты и т.п.); Развивать эмпатию.				
	Приветствие «Все хорошие слова Говорю я для тебя!»	Приветствие «Круг радости»	Приветствие «Мальчики и девочки»	Приветствие «Объятие дружбы»	Приветствие «Детский сад, как дом родной»
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями Как прошли выходные дни.	Беседа с родителями О вежливости и этикете	Беседа с родителями О соблюдении правила безопасного поведения в группе и на прогулке.	Беседа с родителями О подготовке к выпускному утренику	Беседа с родителями Прогулка и её роль в развитии ребенка.

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра: . «Поиск» Цель: продолжать учить детей находить в ближайшем окружении и правильно называть предметы, в названии которых есть названные звуки. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Просматривание книг по теме лето Цель: воспитание интереса к книгам.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра: .«Слова – действия» Цель: упражнять детей в умении образовывать глаголы от существительных. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности «Узнай по описанию» Цель: развивать мышление, память, активизировать речь.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра: «Что лишнее?» Цель: упражнять детей в умении выделять лишний предмет из группы однородных предметов. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Чтение: К.Чуковский «Путаница» Цель: умение понимать смысл текста.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра: «Что это значит?» Цель. Учить детей группировать слова по смыслу, понимать прямое и переносное значение слов. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности «Здравствуй лето». Цель: Расширять представление детей о временах года.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Какая, Какой, Какое?» Цель. Учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Чтение сказки. «Крылатый, мохнатый, да масляный». Цель: воспитывать гуманные отношения м/у детьми через лит-ые произведения.
Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика № 4 Цель: умеет выполнять комплекс утренней гимнастики (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Умывайся, не ленись, Чистым завтракать садись				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Физическая культура - игровая, двигательная деятельность «Топор» Цель: развивать физические качества, коллективизм, умение действовать по сигналу.	Физическая культура - игровая, двигательная деятельность «Найдите различия» Цель: развивать внимание, память, умение действовать по сигналу.	Физическая культура - игровая, двигательная деятельность «Угадай, чей голос» Цель: развивать слуховые качества, физические качества.	Физическая культура - игровая, двигательная деятельность «Статуи» Цель: развивать координацию движений, слух, физические качества, умение играть по правилам.	Физическая культура - игровая, двигательная деятельность «Чем все закончилось» Цель: развивать память, умственные способности. Пополнять словарный запас ребенка.

ОД по расписанию организации образования	1.Казахский язык (по плану педагога) 2.Физическая культура «Подлезании» Цель: упражнять в подлезании под аркан разными способами в зависимости от его расположения, развивать аналитическое мышление, воспитывать коммуникативные навыки, организованность. 3. Худ. литература Чтение И. Жапаева «На джайляу». Цель: умение пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев. 4.Развитие речи «Цветут сады» Цель: уметь составлять краткий описательный рассказ с помощью опорной схемы; обогащать словарный запас прилагательными; закреплять умение согласовывать местоимения с существительным в роде и числе.	1.Казахский язык (по плану педагога) 2. Физическая культура - (на воздухе). Игровые упражнения». Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения, в подбрасывании и ловле мяча; повторить игры с мячом, прыжками и бегом 3. Основы математики «На что похожа?» Цель: закрепить знания о геометрических фигурах и телах; развивать познавательный интерес, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. 4. Основы грамоты Виды предложений. Цель: упражнять умение составлять предложения, и схему к ним. 5.Конструирование «Насекомые». Цель: совершенствовать умения мастерить поделки из разнообразного природного и дополнительного	1. Физкультурное «Равновесие и прыжки». Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления 2.Основы математики «Скворцы» Цель: закрепить умение решать задачи, анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения. развивать познавательный интерес, внимание, память, речь, мелкую моторику рук; воспитывать любознательность, усидчивость. 3.Основы грамоты «Штриховка» Цель: закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении. 4 Ознакомление с окружающим миром «Здравствуй лето». Цель: Развивать познавательный интерес к здоровому образу жизни.	1. Основы грамоты «Звуковой анализ слов "Лето" Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов . 2.Основы математики «На джайляу» Цель: закрепить умение выполнять счет в пределах 10, развивать познавательный интерес, внимание, память, речь, мелкую моторику рук; воспитывать любознательность, усидчивость. 3.Музыка (по плану педагога)	1. Развитие речи «Страна настроений». Цель: учить составлять краткий описательный рассказ с помощью опорной схемы; обогащать словарный запас прилагательными 2.Худ. литература Чтение стихотворений К.С. Ильяшевой «Наш казахский дастархан». Цель: развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух. 3. Музыка (по плану педагога) 4.Ознакомление с окружающим миром «Люблю тебя, мой край родной!» Цель: акцентировать внимание детей на проблемах окружающей природы
--	---	---	--	--	---

		материала; закрепить навыки скрепления и соединения деталей развивать познавательный интерес; воспитывать любовь и бережное отношение к природе.			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за состоянием погоды Цель: различать состояние погоды, замечать изменения, подбирать нужные слова. Д/и: «Вкус у настроения» Цель: развивать воображение, активизировать речь. 2. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Труд. Собрать выносной материал. Цель: приучать детей к труду, прививать трудолюбие.	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за насекомыми Цель: развивать мышление, внимание, интерес к природе. Д/и «Что под силу муравью?» Цель: развивать наблюдательность, мышление, речь. 2. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Труд. Полить посаженные цветы. Цель: учить выполнять простейшие поручения, воспитывать аккуратность.	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за птицами Цель: закрепить знание птиц, наблюдать за их особенностями. 2. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Труд. Подмести дорожку. Цель: учить выполнять простейшие поручения. 3. Физическая культура - двигательная деятельность П/и: «Летает – не летает» Цель: развивать умение бегать.	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за деревьями Цель: развивать наблюдательность, внимание, мышление, воспитывать бережное отношение к растительному миру. 2. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Труд. Вскопать песок Цель: учить выполнять простейшие поручения. 3. Физическая культура - двигательная деятельность П/и.: «Кыз куу» Цель: закрепить бег подскоками.	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за травой и цветами. Цель: развивать наблюдательность, активизировать речь, закрепить название цветов. 2. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Труд. Подмести крылечки. Цель: учить выполнять простейшие поручения, воспитывать желание помогать. 3. Физическая культура - двигательная деятельность П/и.: «Удочка»

	3. Физическая культура - двигательная деятельность П/и: «Такия» Цель: развивать двигательные навыки, быстроту реакции. 4.Самостоятельная игровая деятельность	3. Физическая культура - двигательная деятельность П/и: «Кот Васька» Цель: упражнять детей в прыжках. 4.Самостоятельная игровая деятельность	4.Самостоятельная игровая деятельность	4.Свободные игры	Цель: упражнять в прыжках на двух ногах. 4.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Индивидуальная работа с Жасмин Жар., с Ильёй. Цель: правильно держать ложку, есть аккуратно, не крошить хлеб. Это время — для обеда, Значит, нам за стол пора. Прекращается беседа, Прекращается игра.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Это время тишины. Все мы знать его должны, Потому что в этот час Снова ждут подушки нас,				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия «Ходят ножки по дорожке». Выполняют культурно-гигиенические навыки. Мы проснулись-потянулись, И друг другу улыбнулись, Умываться нам пора! Ждет Волшебная вода				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Кем (чем) был раньше?» Цель: развивать логическое мышление, активизировать речь. Рисование – творческая, коммуникативная,	Художественная деятельность - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно – ролевая игра «Скорая помощь» Цель: реализация игровых ролей,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Пятый лишний» Цель: закреплять умение считать до пяти, развивать ловкость и быстроту. Рисование – творческая,	Художественная деятельность - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Хорошее настроение» Цель: способствовать развитию творческих способностей,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Игры с счетными палочкам. Цель: Развивать логическое мышление Рисование – творческая, коммуникативная,

	игровая деятельность по интересам детей Цель: развивать интерес у детей к изобразительной деятельности	расширение знаний о медицинских работниках, воспитание вежливости. Лепка– творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Цель: развивать интерес у детей к творческой деятельности	коммуникативная, игровая деятельность по интересам детей Цель: развивать интерес у детей к изобразительной деятельности	воспитание дружеских отношений. Лепка– творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Цель: развивать интерес у детей к творческой деятельности	игровая деятельность по интересам детей Цель: развивать интерес у детей к изобразительной деятельности
Индивидуальная работа с детьми	Названия птиц – Паша, Артем, Саят, Рома, Саид. <i>(Озн.с окр.миром)</i>	Вчера, сегодня, завтра – Дарина, Жасмин, Амина. <i>(Основы математики)</i>	Подбор слов ассоциаций – Илья, Платон, Асима. <i>(Развитие речи)</i>	Закрепление знаний о звуках, найти нужный – подгр. детей. <i>(Основы грамоты))</i>	Классификация предметов – подгруппа детей. <i>(Развитие речи)</i>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Что такое капель?», «Почему снег грязный?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Это время не для булок, Это время — для прогулок. На крылечке, у дверей Мы покормим голубей,				
Прогулка	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за кустарниками и деревьями Цель: развивать наблюдательность, воспитывать любовь к природе. 2. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за небом, облаками. Цель: развивать наблюдательность, воспитывать любовь к природе. 2. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за насекомыми. Цель: развивать наблюдательность, воспитывать любовь к природе. 2. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за ветром и облаками. Цель: развивать наблюдательность, мышление, речь, расширять кругозор детей. 2.Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за состоянием погоды. Цель: учить отмечать изменения в природе. 2.Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Труд. Собрать веточки..

	Труд. Собрать выносной материал.. Цель: учить выполнять простейшие поручения. 3. Физ. культура - двигательная деятельность П/и: «Рыбаки и рыбки» Цель: Развивать у детей ловкость, сообразительность, умение действовать по сигналу. Упражнять в быстром беге с увертыванием и в ловле.	Труд. Собрать выносной материал.. Цель: учить выполнять простейшие поручения. 3. Физическая культура - двигательная деятельность П/и: "Пробеги тихо" Цель: Учить бесшумно двигаться.	Труд. Собрать выносной материал.. Цель: учить выполнять простейшие поручения. 3. Физическая культура - двигательная деятельность П/и: «К названному дереву беги» Цель: Закреплять названия деревьев. Развивать быстрый бег.	Труд. Очистить участок малышей. Цель: учить выполнять простейшие поручения, воспитывать желание помогать. 3. Физ. культура – двигательная, игровая деятельность П/и: «Погоня за обручем» Цели: развитие координации движений; физических способностей ребенка.	Цель: приучать детей к труду, прививать трудолюбие. 3.Физическая культура - двигательная деятельность П/и: Качание на качелях Цели: развитие координации движений; повышение активности
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Найди парную картинку» Цель: учить узнавать по описанию узор, составленный из геометрических фигур. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность по интересам детей Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность «Песочная страна»	Развитие речи -игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Магазин», «Семья» Цель: реализация игровых ролей, расширение знаний о гостеприимстве, о работе продавца, воспитание вежливости. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств - по интересам детей	Основы математики - познавательная, игровая деятельность .«Магазин» Цель: развитие наблюдательности и внимания научить различать аналогичные предметы по величине. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; «Где вода?» Задачи: выявить, что песок и глина по-	Развитие речи -игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра « Кафе» Цель: реализация игровых ролей, расширение знаний о работниках кафе, воспитание вежливости. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность выполнение аппликации в центре искусств - по интересам детей	Основы математики - познавательная, игровая деятельность .«Конструктор» Цель: формирование умения разложить сложную фигуру на такие, которые у нас имеются. Тренировка в счете до десяти. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность «Все увидим, все узнаем»

	Задачи, выделить свойства песка, познакомить со способом изготовления рисунка из песка.		разному впитывают воду, выделить их свойства: сыпучесть, рыхлость.		Задача: познакомить с прибором-помощником — лупой и ее назначением.
Уход детей домой	Физическая культура - двигательная деятельность «Пчелки и ласточка» Цель: развивать быстроту реакции, умение соблюдать правила.	Физическая культура - двигательная деятельность «Мы веселые ребята» Цель: выполнять движения по тексту.	Физическая культура - двигательная деятельность «Бездомный заяц» Цель: развивать ловкость, быстроту реакции.	Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Закончи фразу» Цель: упражнять детей в составлении сложноподчиненных предложений.	Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Работа в уголке природы Цель: участвует в совместной деятельности вместе с воспитателем.

