

Утверждаю

Заведующая Я/с №17 «Шұғыла»

Жетилгенова Д.Н. 



Циклограмма специализированной
предшкольной группы «Үміт» за 2023-2024 г.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Ясли-сад № 17 «Шұғыла»

Специализированная группа № 3 «Үміт»

Возраст : Старшая группа

I неделя сентября (05..09-08.09 2023 год)

	Понедельник Музыка Физультура	Вторник Музыка Физультура	Среда Музыка Физультура	Четверг Музыка Физультура	Пятница Музыка Физультура
Беседа с родителями консультации Самостоятельная деятельность детей	Беседы с родителями о самочувствии детей. Трудовая деятельность: уборка уголка физической культуры	Беседа с родителями о сезонной одежде ребенка. Игры под руководством: «Мы любим свои игрушки» Цель: мытьё игрушек.	Беседа о текущих вопросах Трудовая деятельность: уход за живым уголком группы, полить комнатные цветочки	Напомнить родителям о соблюдении режима дня. Игра под руководством. Д/И «Волшебные фигурки» Цель: Научить детей соотносить фигуру с отверстиями	Беседы с родителями о самочувствии детей. Трудовая деятельность: уход за живым уголком группы, полив цветов Пальчиковая игра «Этот пальчик» Цель: Развитие подвижности пальцев, кистей.
Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика				
Завтрак	Воспитатель говорит о том, что предложено сегодня детям на завтрак, (меню на завтрак) желает им приятного аппетита и еще раз повторяет пословицу «Аппетит приходит во время еды». Во время приема пищи воспитатель проводит индивидуальную работу с детьми: хвалит детей за аккуратность, неторопливость, культурные навыки (пользование салфеткой после приема пищи).				
Подготовка к ОД	Игры под руководством: «Круги» Цель: Развивать умения рисовать круги поверх	Игра под руководством: «Батончики» Цель: Развитие умения лепить	Игра под руководством: «Горизонтальная линия» Цель: Конструирует	«Высокая и низкая башенки» Цель: Развитие умения выполнять аппликацию, наклеивая предметы	Игра: «Ветер» Цель: координация речи с движением, обогащение словаря, обучение элементам

	готового контура	предметы цилиндрической формы.	поверх заготовленной линии	разной формы, величины и цвета на контур	релаксации.
ОД по расписанию	Музыка Прослушивание релаксационной музыки. Физкультура Подвижные игры на свежем воздухе	Музыка Прослушивание песен из мультфильма. Физкультура Гимнастика с обручем	Музыка Прослушивание релаксационной музыки. Физкультура Гимнастика с лентами	Музыка Повторение песен из мультфильмов. Физкультура Игры с кеглями на свежем воздухе	Музыка Повторное пропевание песен на осеннюю тематику Физкультура Игры с мешочками с песком на свежем воздухе
Прогулка	Картотека № 1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Возвращение с прогулки	Воспитатель напоминает о правильном поведении за столом: «Дети, не забывайте, что ложку мы держим в правой руке, а хлеб в левой.				
Обед	Прослушивание сказок				
Сон	Засыпание под музыку из сказки				
Постепенный подъем	Пробуждение под музыку-упражнения лежа в постели. Ходьба по массажной дорожке	Ходьба по массажной дорожке Гимнастика для глаз: «Восьмерочка»	Пробуждение под музыку-упражнения лежа в постели Дыхательная гимнастика «Облако»	Постепенный подъем. Гимнастика для глаз «Далеко-близко»	Точечный массаж. Дыхательная гимнастика «Ветерок» Гимнастика для глаз: «Быстро-быстро моргаем»
полдник	Воспитатель говорит о том, что предложено сегодня детям на завтрак, (меню на завтрак) желает им приятного аппетита и еще раз повторяет пословицу «Аппетит приходит во время еды».				

Самостоятельная деятельность	Рассматривание картин на тему: «Осень» Беседа об осени Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы	Рассматривание комнатных растений Игры с пазлами «Собери цветок»	Дидактическая игра: «Кукла Катя обедает» Цель: закрепить знания детей о правилах поведения за столом	Игра :»Брось дальше» Цель: упражнять детей метать на дальность правой и левой рукой, действовать по сигналу	Игры по желанию детей в игровых зонах
Ужин	Воспитатель напоминает о правильном поведении за столом: «Дети, не забывайте, что ложку мы держим в правой руке, а хлеб в левой.				
Индивидуальная работа	Закрепить умение рисовать круг	Закрепить умение лепить предметы цилиндрической формы	Закрепить умение конструировать по образцу	Закрепить название предметов разной формы	Закрепит умение играть с кеглями, кубиками
Прогулка	Наблюдение за вечерним небом – рассказать о небе, погоде.	Наблюдение за вечерним небом –. Рассказ о том, куда плывут облака.	Наблюдение за дождиком. Загадки,ловицы, поговорки о дожде.	Наблюдение за закатом солнца. Загадки про солнышко.	Подвижная игра «Мы, веселые ребята». Игры по интересам.
Уход домой	Прослушивание релаксационной музыки	Игры: «Собери пазл», «Собери мозайку»	Рисование на листочках «Наше солнышко»	Игры с кубиками, постройки	Свободные игры, релаксация

MF

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Ясли-сад № 17 «Шугыла»

Специализированная группа № 3 «Уміт»

Возраст : Старшая группа

2. неделя сентября (11.09-15.09 2023 год)

	Понедельник Музыка Физультура	Вторник Музыка Физультура	Среда Музыка Физультура	Четверг Музыка Физультура	Пятница Музыка Физультура
Беседа с родителями консультации Самостоятельная деятельность детей	Беседы с родителями о самочувствии детей. Трудовая деятельность: уборка уголка физической культуры	Беседа с родителями о сезонной одежде ребенка. Игры под руководством: «Мы любим свои игрушки» Цель: мытьё игрушек.	Беседа о текущих вопросах Трудовая деятельность: уход за живым уголком группы, полить комнатные цветочки	Напомнить родителям о соблюдении режима дня. Игра под руководством: «Приведём книги в порядок» Цель: «Уборка книг на полочке».	Беседы с родителями о самочувствии детей. Трудовая деятельность: уход за живым уголком группы, полив цветов
Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика				
Завтрак	Воспитатель говорит о том, что предложено сегодня детям на завтрак, (меню на завтрак) желает им приятного аппетита и еще раз повторяет пословицу «Аппетит приходит во время еды». Во время приема пищи воспитатель проводит индивидуальную работу с детьми: хвалит детей за аккуратность, неторопливость, культурные навыки (пользование салфеткой после приема пищи).				
Подготовка к ОД	Игры под руководством: «Круги» Цель: Развивать умения рисовать круги поверх готового контура	Игра под руководством: «Батончики» Цель: Развитие умения лепить предметы цилиндрической	Игра под руководством: «Горизонтальная линия»» Цель: Конструирует поверх заготовленной	«Высокая и низкая башенки»» Цель: Развитие умения выполнять аппликацию, наклеивая предметы разной формы, величины и цвета на	Игра: «Ветер» Цель: координация речи с движением, обогащение словаря, обучение элементам релаксации.

		формы.	линии	контур	
ОД по расписанию	Музыка Прослушивание релаксационной музыки. Физкультура Подвижные игры на свежем воздухе	Музыка Прослушивание песен из мультфильма. Физкультура Гимнастика с обручем	Музыка Прослушивание релаксационной музыки. Физкультура Гимнастика с лентами	Музыка Повторение песен из мультфильмов. Физкультура Игры с кеглями на свежем воздухе	Музыка Повторное пропевание песен на осеннюю тематику Физкультура Игры с мешочками с песком на свежем воздухе
Прогулка	Картотека № 6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Возвращение с прогулки	Воспитатель напоминает о правильном поведении за столом: «Дети, не забывайте, что ложку мы держим в правой руке, а хлеб в левой.				
Обед	Прослушивание сказок				
Сон	Засыпание под музыку из сказки				
Постепенный подъем	Пробуждение под музыку-упражнения лежа в постели. Ходьба по массажной дорожке	Ходьба по массажной дорожке Гимнастика для глаз: «Восьмерочка»	Пробуждение под музыку-упражнения лежа в постели Дыхательная гимнастика «Облако»	Постепенный подъем. Гимнастика для глаз «Далеко-близко»	Точечный массаж, Дыхательная гимнастика «Ветерю» Гимнастика для глаз: «Быстро-быстро моргаем»
полдник	Воспитатель говорит о том, что предложено сегодня детям на завтрак, (меню на завтрак) желает им приятного аппетита и еще раз повторяет пословицу «Аппетит приходит во время еды».				

Самостоятельная деятельность	Рассматривание картин на тему: «Осень» Беседа об осени Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы	Рассматривание комнатных растений Игры с пазлами «Собери цветов»	Дидактическая игра: «Кукла Катя обедает» Цель: закрепить знания детей о правилах поведения за столом	Игра :»Брось дальше» Цель: упражнять детей метать на дальность правой и левой рукой, действовать по сигналу	Игры по желанию детей в игровых зонах
Ужин	Воспитатель напоминает о правильном поведении за столом: «Дети, не забывайте, что ложку мы держим в правой руке, а хлеб в левой.				
Индивидуальная работа	Закрепить умение рисовать круг	Закрепить умение лепить предметы цилиндрической формы	Закрепить умение конструировать по образцу	Закрепить название предметов разной формы	Закрепит умение играть с кеглями, кубиками
Прогулка	Наблюдение за вечерним небом – рассказать о небе, погоде.	Наблюдение за вечерним небом –. Рассказ о том, куда плывут облака.	Наблюдение за дождиком. Загадки, половицы, поговорки о дожде.	Наблюдение за закатом солнца. Загадки про солнышко.	Подвижная игра «Мы, веселые ребята». Игры по интересам.
Уход домой	Прослушивание релаксационной музыки	Игры: «Собери пазл», «Собери мозайку»	Рисование на листочках «Осенние листочки»	Игры с конструктором «Лего»	Свободные игры, на свежем воздухе

Sh

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Ясли-сад № 17 «Шугыла»

Специализированная группа № 3 «Үміт»

Возраст : Старшая группа

III неделя сентября (18.09-22.09 2023 год)

	Понедельник Музыка Физультура	Вторник Музыка Физультура	Среда Музыка Физультура	Четверг Музыка Физультура	Пятница Музыка Физультура
Беседа с родителями консультации и Самостоятельная деятельность детей	Беседы с родителями о самочувствии детей. Игры под руководством: «Кто помощник?» Цель: полить цветы	Беседа с родителями о сезонной одежде ребенка. Игры под руководством: «Книжки-наши друзья» Цель: убрать книги на полку	Беседа о текущих вопросах Игры под руководством: «Карандаши и кисти» Цель: привести в порядок уголок творчества	Напомнить родителям о соблюдении режима дня. Игра под руководством: «Одежда наших кукол в порядке» Цель: уход за одеждой кукол	Беседы с родителями о самочувствии детей. Игра под руководством: «Наведем порядок» Цель: уборка игрового уголка
Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика				
Завтрак	Воспитатель говорит о том, что предложено сегодня детям на завтрак, (меню на завтрак) желает им приятного аппетита и еще раз повторяет пословицу «Аппетит приходит во время еды». Во время приема пищи воспитатель проводит индивидуальную работу с детьми: хвалит детей за аккуратность, неторопливость, культурные навыки (пользование салфеткой после приема пищи).				
Подготовка к ОД	Игры под руководством: «Разноцветные конфеты» Цель: Развивать умения рисовать по контуру	Игры под руководством: «Угости Карима»» Цель: Развивать умения раскатывать пластилин в колбаску, скатывает	Игра под руководством: «Огораживаем наш сад» Цель: Развитие умения выполнять постройки и	Игра под руководством: «Катится колобок» Цель: Развитие интереса к выполнению аппликации по образцу	Беседа «С кем бы ты хотел дружить?» Цель: Закрепить знания детей о дружбе и друзьях.

		в круг.	конструкции по образцу		
ОД по расписанию	Музыка Прослушивание песен из мультфильма. Физкультура Подвижные игры на свежем воздухе	Музыка Разучивание песен на осеннюю тематику. Физкультура Гимнастика с ленточками	Музыка Прослушивание релаксационной музыки. Физкультура Игры с мячом на свежем воздухе	Музыка Повторение песен из мультфильмов. Физкультура Гимнастика с флажками	Музыка Повторное разучивание песен на осеннюю тематику Физкультура Игры с мешочками на свежем воздухе
Прогулка	Картотека № 11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
Возвращение с прогулки	Воспитатель напоминает о правильном поведении за столом: «Дети, не забывайте, что ложку мы держим в правой руке, а хлеб в левой.				
Обед	Прослушивание классической музыки.				
сон	Засыпание под классическую музыку				
Постепенный подъем	Бег босиком по ребристым дорожкам Артикуляционная гимнастика	Массаж ладоней и стоп с помощью массажного мячика. Дыхательная гимнастика.	Точечный массаж лица, шеи и области ушей. Артикуляционная гимнастика.	Массаж ладоней и стоп с помощью массажного мячика. Дыхательная гимнастика.	Точечный массаж лица, шеи и области ушей. Артикуляционная гимнастика.
Полдник	Воспитатель говорит о том, что предложено сегодня детям полдник, желает им приятного аппетита и еще раз повторяет пословицу «Аппетит приходит во время еды».				
Самостоятельная деятельность	Дидактическая игра «Опиши друга». Цель: описывают друга в детском	Дидактическая игра «Хорошо и плохо» Цель: смогут отличать плохое от	Дидактическая игра «Что лишнее?» Цель: знают	Дидактическая игра «Хорошо и плохо» Цель: смогут	Дидактическая игра «Не ошибись!» Цель: знают ответ на вопрос.

	саду. Самостоятельно организованные игры.	хорошего качества Самостоятельно организованные игры.	лишний предмет Самостоятельно организованные игры.	отличать плохое от хорошего качества Самостоятельно организованные игры.	Самостоятельно организованные игры.
Ужин	Воспитатель напоминает о правильном поведении за столом: «Дети, не забывайте, что ложку мы держим в правой руке, а хлеб в левой.				
Индивидуальная работа	Закрепить умение рисовать по контуру	Закрепить умение раскатывать пластилин в колбаску	Закрепить умения правильно бросать и ловить мяч	Закрепить умение работать с ножницами	Закрепить умение держать равновесие. Игра «Пройди по мостику»
Прогулка	Наблюдение за закатом солнца. Загадки про солнышко.	Наблюдение за насекомыми –. Рассказ о том, куда делись остальные насекомые	Наблюдение за дождиком. Спеть песенку о солнышке.	Наблюдение за закатом солнца. Стихоо солнышке.	Наблюдение за вечерним небом – рассказать стихотворение о небе.
Уход домой	Свободные игры в игровых зонах.	Рисование в по контуру, штриховка	Игры с игрушками по желанию.	Игры с мозаикой, собирание пазлов.	Свободные игры, релаксация

А/А

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Ясли-сад № 17 «Шұғыла»

Специализированная группа № 3 «Үміт»

Возраст : Старшая группа

4 неделя сентября (25.09-29.09 2023 у год)

	Понедельник Музыка Физультура	Вторник Музыка Физультура	Среда Музыка Физультура	Четверг Музыка Физультура	Пятница Музыка Физультура
Беседа с родителями консультации и Самостоятельная деятельность детей	Беседы с родителями о самочувствии детей. Игры под руководством: «Кто помощник?» Цель: полить цветы	Беседа с родителями о сезонной одежде ребенка. Игры под руководством: Д/и: «Весёлый Чебурашка» Цель: Знакомить детей собирать игрушечного Чебурашку из отдельных частей (работа с пуговицами)	Беседа о текущих вопросах Игры под руководством: «Карандаши и кисти» Цель Научить детей складывать карандаши в свои баночки по цвету.	Напомнить родителям о соблюдении режима дня. Игра под руководством: Игра на развитие дыхания « Ветерок подул» Цель: развитие силы выдоха.	Беседы с родителями о самочувствии детей. Игра под руководством: «Наведем порядок» Цель: уборка игрового уголка
Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика				
Завтрак	Воспитатель говорит о том, что предложено сегодня детям на завтрак, (меню на завтрак) желает им приятного аппетита и еще раз повторяет пословицу «Аппетит приходит во время еды». Во время приема пищи воспитатель проводит индивидуальную работу с детьми: хвалит детей за аккуратность, неторопливость, культурные навыки (пользование салфеткой после приема пищи).				
Подготовка к ОД	Игры под руководством: «Разноцветные	Игры под руководством « Сказочный герой»	Игра под руководством «Круглый гладкий	Игра под руководством: «Постройка гаража»	Беседа «С кем бы ты хотел дружить?» Цель: Закрепить знания детей о дружбе и

	ленты» Цель: Научить рисовать волнистые и прямые линии разных цветов поверх контура, дать возможность детям выбрать цвет гуаши.	Цель: Научить детей создавать выразительный образ колобка, путём скатывания кусочка пластилина в круг с последующим добавлением (носика и глаз)	колобок» Цель: Научить детей создавать образ колобка на пеньке, наклеивать заготовленный круг на контур, дать возможность действовать самостоятельно	Цель: Научить и поиграть в Лего в построении гаража для машин, дать возможность детям поиграть с машинами и поставить в гараж.	друзьях.
ОД по расписанию	Музыка Прослушивание песен из мультфильма. Физкультура Подвижные игры на свежем воздухе	Музыка Разучивание музыкальной гимнастики на осеннюю тематику. «Паучёк» Физкультура Гимнастика с ленточками	Музыка Прослушивание релаксационной музыки. Физкультура Игры с мячом на свежем воздухе	Музыка Повторение песен из мультфильмов. Физкультура Гимнастика с флажками	Музыка Повторное разучивание гимнастики на осеннюю тематику «Паучёк» Физкультура Игры с мешочками на свежем воздухе
Прогулка	Картотека № 1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Возвращение с прогулки	Воспитатель напоминает о правильном поведении за столом: «Дети, не забывайте, что ложку мы держим в правой руке, а хлеб в левой.				
Обед	Прослушивание классической музыки.				
сон	Засыпание под классическую музыку				
Постепенны	Бег босиком по	Массаж ладоней и	Точечный массаж	Массаж ладоней и	Точечный массаж лица,

й подъем	ребристым дорожкам Артикуляционная гимнастика	стоп с помощью массажного мячика. Дыхательная гимнастика.	лица, шеи и области ушей. Артикуляционная гимнастика.	стоп с помощью массажного мячика. Дыхательная гимнастика.	шеи и области ушей. Артикуляционная гимнастика.
Полдник	Воспитатель говорит о том, что предложено сегодня детям полдник, желает им приятного аппетита и еще раз повторяет пословицу «Аппетит приходит во время еды».				
Самостоятельная деятельность	Дидактическая игра «Опиши друга». Цель: описывают друга в детском саду. Самостоятельно организованные игры.	Дидактическая игра «Хорошо и плохо» Цель: смогут отличать плохое от хорошего качества. Самостоятельно организованные игры.	Дидактическая игра «Что лишнее?» Цель: знают лишний предмет. Самостоятельно организованные игры.	Дидактическая игра «Хорошо и плохо» Цель: смогут отличать плохое от хорошего качества. Самостоятельно организованные игры.	Дидактическая игра «Не ошибись!» Цель: знают ответ на вопрос. Самостоятельно организованные игры.
Ужин	Воспитатель напоминает о правильном поведении за столом: «Дети, не забывайте, что ложку мы держим в правой руке, а хлеб в левой.				
Индивидуальная работа	Закрепить умение рисовать по контуру	Закрепить умение раскатывать пластилин в колбаску	Закрепить умения правильно бросать и ловить мяч	Закрепить умение рассматривать книжки с цветными иллюстрациями	Закрепить умение держать равновесие. Игра «Пройди по мостику»
Прогулка	Наблюдение за закатом солнца. Цель: разучивания стихотворения «Светит солнышко в окошко»	Наблюдение за насекомыми –. Рассказ о том, куда делись остальные насекомые	Наблюдение за дождиком. Спеть песенку о солнышке.	Наблюдение за закатом солнца. Цель: Продолжать разучивать стихотворение «Светит солнышко	Наблюдение за вечерним небом. Цель: Поиграть в игру «Море волнуется»

				в окошко»	
Уход домой	Свободные игры в игровых зонах.	Рисование в по контуру, штриховка	Игры с игрушками по желанию.	Игры с мозаикой, собирание пазлов.	Свободные игры, релаксация

Утверждаю:

Методист ДО №17 «Шугыла»

 Ахметова Г.К.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ГККП ясли-сад № 17 «Шугыла»

Группа: Специализированная группа № 3 «Уміт»

Возраст : Старшая группа

Период: с 02.10. по 06.10.2023 г.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей «Здравствуйте, дети!»	Приём детей на улице. Трудовое воспитание: Побуждение детей к приветствию воспитателя и друг друга. Формировать у детей представление о семье, о людях живущих в месте .				
Беседы с родителями, консультации	Беседа и уважение к членам семьи.	Беседа о родственных связях: мама- папа , брат- сестра, бабушка – дедушка.	Консультация: «Как заинтересовать ребенка в совместных играх?»	Беседа о соблюдении опрятности в одежде детей	Беседа «Достижения детей за неделю»

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Игра под руководством «Моя семья» Цель : Принимать активное участие в сюжетно ролевой игре.	Разучивание потешки « Самолёт » « Грузовик » (с использованием игрушек). Цель: проявляет коммуникативные навыки.	Трудовое поручение: Наводим порядок в уголке сюжетно – ролевой игре. Цель: демонстрирует трудовые навыки и нравственные качества	Игра под руководством «Как много разных видов одежды». Цель: Одевает куклу в верной последовательности, демонстрирует познавательные навыки	Трудовое поручение: кормление рыбок. Цель: демонстрирует трудовые навыки и нравственные качества
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений на развитие физических способностей : «Ходьба за воспитателем змейкой». «Ходьба с выполнением движений руками (вниз, вверх, в стороны.) «Ползание на четвереньках через обруч». « Бег в среднем темпе». «Прыжки»				
Завтрак	Привитие культурно-гигиенических навыков (правильно держать ложку, принимать пищу аккуратно)				
Подготовка к организованной деятельности	Разминка кистей с использованием пластилина «Скатай шарик»	Развитие силы выдоха с использованием дыхательных тренажеров	Развитие подвижности пальцев с использованием пальчиковой игры «Пальчик поклонился»	Развитие артикуляционного аппарата с использованием заготовленных дудочек «поиграй на дудочке»	Развитие мелкой моторики методом собирания салфеток
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура (по плану физкультурного работника) Сенсорика , Основы грамоты, Формирование	Музыка (по плану музыкального работника) Развитие речи, Конструирование (по плану дефектолога)	Физическая культура (по плану физкультурного работника) Основы грамоты, ФЭМП, Обучение игре (по плану дефектолога)	Музыка (по плану музыкального работника) Художественная литература, ФЭМП (по плану дефектолога)	Физическая культура (по плану физкультурного работника) Формирование мышления Драма, Обучение игре (по плану дефектолога)

	мышления (по плану дефектолога)				
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке. Отбор и подготовка выносного материала				
Прогулка	Наблюдение за солнцем Цель: имеет представление о том, что когда светит солнце – на улице тепло Подвижная игра «Мыши в кладовой» Цель: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, быстро менять направление движения. Поливание песка для игры Цель: имеет представление о том, что из влажного песка можно лепить куличики	Наблюдение за кошкой Цель: воспитывать желание заботиться о животных. Подвижная игра «Догони меня» Цель: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Уборка веточек с участка. Цель: воспитывать желание соблюдать чистоту на участке.	Рисование цветными мелками на асфальте Цель: проводит вертикальные и горизонтальные линии. Подвижная игра «Птицы в гнёздышках». Цель: умеет бегать по команде Индивидуальная работа Ходьба по баллонам Цель: умеет перешагивать с баллона на баллон	Наблюдение за транспортом. Цель: учить различать транспорт по внешнему виду Подвижная игра «Самолёты «Автомобиль» Цель: приучать соблюдать правила дорожного движения. Кормление птиц Цель: проявляет нравственные качества, любовь к живой природе	Наблюдение – рассматривание осеннего дерева. Цель: формировать знания об основных частях дерева, их высоте и толщине Подвижная игра «Кошка и мышки» Цель: упражнять детей в умении реагировать на сигнал Вместе с детьми уборка сломанных веточек у деревьев Цель: проявляет бережное отношение к природе.

Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания (складывание одежды в шкафчики, мытьё рук, подготовка к обеду)				
Обед	Привитие культурно-гигиенических навыков (не крошить хлеб во время еды, не мешать сверстникам принимать пищу)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба босиком по массажному коврику и ребристой доске. Цель: разминка стоп	Привитие навыков самообслуживания (одевание в верной последовательности)	Комплекс упражнений «Жучок». Цель: разминка ног и рук детей	Привитие культурно-гигиенических навыков (причесывание, посещение туалета)	Гимнастика пробуждения «Мы проснулись». Цель: разминка ног и рук детей
Полдник	Индивидуальная работа по привитию навыков культуры еды.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие творческих навыков: «Мыльные пузыри». Цель: рисует нетрадиционным способом (метод пальчика)	Развитие творческих навыков Игра под руководством «Пластилиновый круг» Цель: Научить скатывать из кусочка пластилина в круляшок.	Развитие творческих навыков: Игра под руководством «Кошка с котятками» Цель: Научить наклеивать заготовки бумажные (котят) рядом с изображённой кошкой.	Развитие конструктивных навыков: Игра под руководством «Мост для машины» Цель: Научить конструировать мост из крупного конструктора.	Развитие коммуникативных навыков. Игра под руководством. «Угости конфеткой» Цель: Научить детей проговаривать вслух слова.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа на развитие артикуляционного аппарата : игра «Жил на свете язычок». Цель:	Индивидуальная работа на развитие мелкой моторики Настольная игра «Мозаика». Цель: тренирует мелкую моторику	Индивидуальная работа на развитие тактильных ощущений ладоней: игра «Тактильные крышечки» . Цель:	Индивидуальная работа на развитие силы выдоха : игра «Воздушное перышко». Цель: тренирует силу выдоха	Индивидуальная работа на развитие тактильных ощущений стоп: игра «По камушкам шагаю» (хождение по

	демонстрирует подвижность языка		проявляет способность тактильно ощущать поверхность		массажному коврику). Цель: проявляет способность тактильно ощущать поверхность
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке. Отбор и подготовка выносного материала				
Прогулка	Наблюдение за мусороуборочной машиной. Цель: проявляет уважение к труду взрослых. Подвижная игра с мячом «Лови - бросай!» Цель: ловит и бросает мяч	Наблюдение за проезжающим мимо детского сада транспортом. Цель: имеет представление о том, что нельзя выходить за пределы детского сада, на проезжую часть. Подвижная игра «Хоровод» Цель: умеет водить хоровод	Рисование цветными мелками на асфальте Цель: рисует круги Подвижная игра «Прыг-скок!» Цель: выполняет прыжки на месте	Наблюдение за насекомым (оса), беседа о том, что осу нельзя брать в руки. Цель: имеет представление о безопасном поведении на природе. Подвижная игра «Бабочки порхают» Цель: выполняет взмахи руками	Наблюдение за песком. Цель: имеет представление о свойствах песка (сыпучий, тяжелый). Игры с песком и формами (куличики, торты) Цель: проявляет навыки коллективной игры
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания (уборка игрушек на участке, вытряхивание песка из ботинок)				
Ужин	Привитие культурно-гигиенических навыков (не торопиться, принимая пищу; держать бокал двумя руками)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание)	Беседа с детьми чем сегодня мы занимались. Цель: побуждение к общению, обогащение словарного запаса	Игра «Найди домик» Цель: развивать зрительное внимание и усидчивость	Настольная игра «Яркие бусы». Цель: развивать мелкую моторику и пальцевый захват.	Артикуляционная игра «Воет ветер» «Цокает лошадка» Цель: развивать артикуляционный аппарат	Игра «Найди пару». Цель: находит парные картинки

книг и другие)					
Уход детей домой	Беседа о том, как прошел день каждого из детей	Обсуждение методов воспитания детей с гиперактивностью	Беседа о самочувствии каждого из детей	Беседа о том, какие успехи дети проявляют в творчестве	Демонстрирование выполненных работ по рисованию

Утверждаю:

Методист ДО №17 «Шугыла»



Акметова Г.К.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ГККП ясли-сад № 17 «Шугыла»

Группа: Специализированная группа № 3 «Үміт»

Возраст : Подготовительная группа

Период: 2 неделя –октября с 09. 10 -13.10 2023 года.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей «Здравствуйте, дети!»	Приём детей на улице. Социальное развитие и трудовое воспитание: Побуждение детей к приветствию воспитателя и друг друга. Привлечение к труду на участке: помощь воспитателю в подготовке беседки (уборка веточек, мусора)				
Беседы с родителями, консультации	Дидактическая игра «Найди свою игрушку»	Беседа о сегодняшнем настроении детей	Консультация: «Как заинтересовать ребенка в совместных играх?»	Беседа о соблюдении спортивной формы для физкультуры	Беседа «Достижения детей за неделю»

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игра под руководством «Бусы» Цель: укрепление и развитие мелкой моторики, различие предметов по форме и цвету.	Дидактическая игра «Встреча друзей» Цель: учить проговаривать вежливые слова---привет, здравствуй.	Трудовое поручение: подготовка атрибутов для утренней гимнастики. Цель: демонстрирует трудовые навыки и нравственные качества	Игра под руководством «Весёлый медвежонок» Цель: развитие мелкой моторики, пальцевого захвата.	Трудовое поручение: кормление рыбок. Цель: демонстрирует трудовые навыки и нравственные качества
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений на развитие физических способностей : «Ходьба за воспитателем в колонне по одному с движением рук». «Медленный бег.» «Ползание на четвереньках через обруч». «Бег в среднем темпе». «Прыжки»				
Завтрак	Привитие культурно-гигиенических навыков (правильно держать ложку, принимать пищу аккуратно)				
Подготовка к организованной деятельности	Разминка кистей с использованием пластилина «Раскатывания колбаски между ладонями»	Развитие силы выдоха с использованием дыхательных тренажеров	Развитие подвижности пальцев с использованием физминуток, упражнений для развития пальцев рук.	Развитие артикуляционного аппарата с использованием колокольчика	Развитие мелкой моторики методом снанизывания бус на верёвочку.
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура (по плану физкультурного работника) Развитие коммуникативных навыков	Музыка (по плану музыкального работника) Сенсорика	Физическая культура (по плану физкультурного работника) Ознакомление с окружающим	Музыка (по плану музыкального работника) Формирование мышления	Физическая культура (по плану физкультурного работника) Обучение игре Коррекционная работа

Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке. Отбор и подготовка выносного материала				
Прогулка	Наблюдение за грузовым транспортом. Цель: учить различать по внешнему виду грузовой транспорт. Подвижная игра «Воробышки и автомобиль» Цель: упражнять детей в беге в разных направлениях Уборка игрушек Цель: имеет представление о том, что после игры, игрушки нужно собирать в коробку.	Наблюдение за ветром Цель: имеет представление о том, что ветер — обычное явление осени Подвижная игра «Дети и волк» Цель: упражнять детей быстро реагировать на сигнал, бегать Сбор песка в песочницу Цель: имеет представление о том, что после игры с песком, песок собрать в песочницу.	Наблюдение за работой дворника. Цель: учить приходить на помощь окружающим. Подвижная игра «Мышофёры». Цель: умеет ориентироваться в пространстве. Индивидуальная работа Уборка сухих листьев на участке Цель: уметь прививать любовь к труду.	Наблюдение за собакой Цель: иметь представление о домашнем животном — собака. Подвижная игра «Догони меня» Цель: умеет быстро действовать по сигналу. Кормление птиц Цель: проявляет нравственные качества, любовь к живой природе	Наблюдение за растительным миром. Цель: знакомство со строением дерева. Подвижная игра «Поросенькой дорожке» Цель: Умеют ходить свободно в колонне по одному. Вскопать клумбы с цветами Цель: проявляет нравственные качества и трудовые способности
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания (складывание одежды в шкафчики, мытьё рук, подготовка к обеду)				
Обед	Привитие культурно-гигиенических навыков (не крошить хлеб во время еды, не мешать сверстникам принимать пищу)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные	Ходьба босиком по массажному коврику и ребристой доске.	Привитие навыков самообслуживания (одевание в верной	Комплекс упражнений «Точечный массаж»	Привитие культурно-гигиенических навыков (причесывание, посещение	Дыхательная гимнастика «Дует ветер». Цель: развитие силы

процедуры	Цель: разминка стоп	последовательности)	Цель: разминка для рук.	туалета)	выдоха.
Подник	Индивидуальная работа по привитию навыков культуры еды.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижност и, настольные игры, изобразительн ость, рассматрива ние книг и другие)	Развитие творческих навыков: Игра под руководством «Пожелтели листья на деревьях» Цель: Научить детей рисовать нетрадиционным способом (методом примакивания)	Развитие творческих навыков. Игра под руководством . «Колечки» Цель: Научить раскатывать пластилин в колбаску и замыкать в кольцо.	Развитие творческих навыков: Игра под руководством . «Разноцветные шары» Цель: Уметь наклеивать бумажную заготовку шара на нарисованную верёвочку.	Развитие конструктивных навыков. Игра под руководством . «Поедим по мосту» Цель: Постройка моста из крупного конструктора.	Развитие Основы безопасного поведения. «Ёжик готовится к холодам» Цель: Провести наблюдение на участке за сухими листьями и для чего они нужны.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа на развитие артикуляционного аппарата : игра «Птичка чирикает » « Корова мычит». Цель: демонстрирует подвижность языка	Индивидуальная работа на развитие мелкой моторики Настольная игра «Корзина с грибами». Цель: тренирует мелкую моторику	Индивидуальная работа на развитие зрительного внимания: игра «Найди домик каждой фигуре» . Цель: развивает внимание и усидчивость	Индивидуальная работа на развитие силы выдоха : игра «Надувание шарика». Цель: тренирует силу выдоха	Индивидуальная работа на развитие тактильных ощущений стоп: игра «Подпрыгали ногами» (хождение по массажному коврику). Цель: проявляет способность тактильно ощущать поверхность
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке. Отбор и подготовка выносного материала				
Прогулка	Наблюдение за мусороуборочной машиной . Цель:	Наблюдение за проезжающим мимо детского сада	Рисование цветными мелками на асфальте	Наблюдение за насекомым (оса), беседа о том, что осу нельзя брать в руки. Цель:	Наблюдение за песком. Цель: имеет представление о свойствах

	проявляет уважение к труду взрослых. Подвижная игра с мячом «Лови - бросай!» Цель: ловит и бросает мяч	транспортом. Цель: имеет представление о том, что нельзя выходить за пределы детского сада, на проезжую часть. Подвижная игра «Хоровод» Цель: умеет водить хоровод	Цель: рисует круги Подвижная игра «Прыг-скок!» Цель: выполняет прыжки на месте	имеет представление о безопасном поведении на природе. Подвижная игра «Бабочки порхают» Цель: выполняет взмахи руками	песка (сыпучий, тяжелый). Игры с песком и формами (куличики, торты) Цель: проявляет навыки коллективной игры
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания (уборка игрушек на участке, вытряхивание песка из ботинок)				
Ужин	Привитие культурно-гигиенических навыков (не торопиться, принимая пищу; держать бокал двумя руками)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Разучивание потешки «Зайчик» (с использованием игрушки самолета). Цель: проявляет коммуникативные навыки.	Игра «Лото». Цель: находит подобные картинки	Настольная игра «Поймай рыбку». Цель: вылавливает на удочку рыбку	Помощь воспитателю в подклеивании книг. Цель: демонстрирует трудовые навыки и нравственные качества	Игра «Найди пару». Цель: находит парные картинки
Уход детей домой	Беседа о том, как прошел день каждого из детей	Обсуждение методов воспитания детей с гиперактивностью	Беседа о самочувствии каждого из детей	Беседа о том, какие успехи дети проявляют в творчестве	Демонстрирование выполненных работ по рисованию

Утверждаю:

Методист ДО №17 «Шұғыла»

 Ахметова Г.К.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ГККП ясли-сад № 17 «Шұғыла»

Группа: Специализированная группа № 3 «Үміт»

Возраст : Старшая группа

Период: Третья нед: Октябрь с 16.10. по 20.10.2023 г.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей «Здравствуйте, дети!»	Приём детей на улице. Социальное развитие и трудовое воспитание: Побуждение детей к приветствию воспитателя и друг друга. Привлечение к труду на участке: помощь воспитателю в подготовке беседки (уборка восточек, мусора)				
Беседы с родителями, консультации	Дидактическая игра «Найди свою игрушку»	Беседа о сегодняшнем настроении детей	Консультация: «Как заинтересовать ребенка в совместных играх?»	Беседа о соблюдении спортивной формы для физкультуры	Беседа «Достижения детей за неделю»

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игра под руководством «Бусы» Цель: укрепление и развитие мелкой моторики, различие предметов по форме и цвету.	Дидактическая игра «Встреча друзей» Цель: учить проговаривать вежливые слова---привет, здравствуй.	Трудовое поручение: подготовка атрибутов для утренней гимнастики. Цель: демонстрирует трудовые навыки и нравственные качества	Игра под руководством «Весёлый медвежонок» Цель: развитие мелкой моторики, пальцевого захвата.	Трудовое поручение: кормление рыбок. Цель: демонстрирует трудовые навыки и нравственные качества
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений на развитие физических способностей : «Ходьба за воспитателем в колонне по одному с движением рук». «Медленный бег.» «Ползание на четвереньках через обруч». «Бег в среднем темпе». «Прыжки»				
Завтрак	Привитие культурно-гигиенических навыков (правильно держать ложку, принимать пищу аккуратно)				
Подготовка к организованной деятельности	Разминка кистей с использованием пластилина «Раскатывания колбаски между ладонями»	Развитие силы выдоха с использованием дыхательных тренажеров	Развитие подвижности пальцев с использованием физминутки, упражнения для развития пальцев рук.	Развитие артикуляционного аппарата с использованием колокольчика	Развитие мелкой моторики методом сплетывания верёвочки.
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура (по плану физкультурного работника) Развитие коммуникативных навыков	Музыка (по плану музыкального работника) Сенсорика	Физическая культура (по плану физкультурного работника) Ознакомление с окружающим	Музыка (по плану музыкального работника)	Физическая культура (по плану физкультурного работника) Обучение игре Коррекционная работа

Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке. Отбор и подготовка выносного материала				
Прогулка	Наблюдение за грузовым транспортом. Цель: учить различать по внешнему виду грузовой транспорт. Подвижная игра «Воробышки и автомобиль» Цель: упражнять детей в беге в разных направлениях Уборка игрушек Цель: имеет представление о том, что после игры, игрушки нужно собирать в коробку.	Наблюдение за ветром Цель: имеет представление о том, что ветер-обычное явление осени Подвижная игра «Дети и волк» Цель: упражнять детей быстро реагировать на сигнал, бегать Сбор песка в песочницу Цель: имеет представление о том, что после игры с песком, песок собрать в песочницу.	Наблюдение за работой дворника. Цель: учить приходить на помощь окружающим. Подвижная игра «Мышофёры». Цель: умеет ориентироваться в пространстве. Индивидуальная работа Уборка сухих листьев на участке Цель: уметь прививать любовь к труду.	Наблюдение за собакой Цель: иметь представление о домашнем животном—собака. Подвижная игра «Догони меня» Цель: умеет быстро действовать по сигналу. Кормление птиц Цель: проявляет нравственные качества, любовь к живой природе.	Наблюдение за на растительным миром. Цель: знакомство со строением дерева. Подвижная игра «Поровняй дорожку» Цель: Умеют ходить свободно в колонне по одному. Вскопать клумбы с цветами Цель: проявляет нравственные качества и трудовые способности
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания (складывание одежды в шкафчики, мытьё рук, подготовка к обеду)				
Обед	Привитие культурно-гигиенических навыков (не крошить хлеб во время еды, не мешать сверстникам принимать пищу)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные	Ходьба босиком по массажному коврику и ребристой доске.	Привитие навыков самообслуживания (одевание в верной	Комплекс упражнений «Точечный массаж»	Привитие культурно-гигиенических навыков (причесывание, посещение	Дыхательная гимнастика «Дует ветер». Цель: развитие силы

процедуры	Цель: разминка стоп	последовательности)	Цель: разминка для рук.	гуалета)	выдоха.
Полдник	Индивидуальная работа по привитию навыков культуры еды.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижност и, настольные игры, изобразительн ость, рассматрива ние книг и другие)	Развитие творческих навыков: «Мамино платье». Цель: рисует нетрадиционным способом (методом примакивания пальчиком)	Развитие творческих навыков. Игра под управления. «Сочные моркови для зайчат» Цель: Научить детей раскатывать пластилин в колбаску придать форму моркови.	Развитие творческих навыков: Игра под руководством «Соберём в корзину овощи и фрукты» Цель: Научить наклеивать заготовки овощей и фруктов рядом с корзиной.	Развитие Формирование мышления: игра «Сортировка мелких предметов». Цель: сортирует мелкие предметы по четырём цветам..	Развитие конструктивных навыков . Игра под руководством « Поедем по мосту» Цель: Конструировать мост из крупного конструктора, по мосту едут машины..
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Кириллом П. на развитие артикуляционного аппарата : игра «Птичка чирикает » « Корова мычит». Цель: демонстрирует подвижность язычка	Индивидуальная работа с Кириллом К на развитие мелкой моторики Настольная игра «Корзина с грибами». Цель: тренирует мелкую моторику	Индивидуальная работа с Темирланом на развитие зрительного внимания: игра «Найди домик каждой фигуре» . Цель: развивает внимание и усидчивость	Индивидуальная работа с Толиком на развитие силы выдоха : игра «Надувание шарика». Цель: тренирует силу выдоха	Индивидуальная работа Адиной на развитие тактильных ощущений стоп: игра «Подпрыгали ногами» (хождение по массажному коврику). Цель: проявляет способность тактильно ощущать поверхность
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке. Отбор и подготовка выносного материала				
Прогулка	Наблюдение за мусороуборочной	Наблюдение за проезжающим мимо	Рисование цветными мелками на асфальте	Наблюдение за насекомым (оса), беседа о том, что осу	Наблюдение за песком. Цель: имеет

	машиной . Цель: проявляет уважение к труду взрослых . Подвижная игра с мячом «Лови - бросай!» Цель: ловит и бросает мяч	детского сада транспортом. Цель: имеет представление о том, что нельзя выходить за пределы детского сада, на проезжую часть . Подвижная игра «Хоровод» Цель: умеет водить хоровод	Цель: рисует круги Подвижная игра «Прыг-скок!» Цель: выполняет прыжки на месте	нельзя брать в руки. Цель: имеет представление о безопасном поведении на природе. Подвижная игра «Бабочки порхают» Цель: выполняет взмахи руками	представление о свойствах песка (сыпучий, тяжелый). Игры с песком и формами (куличики, торты) Цель: проявляет навыки коллективной игры
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания (уборка игрушек на участке, вытряхивание песка из ботинок)				
Ужин	Привитие культурно-гигиенических навыков (не торопиться, принимая пищу; держать бокал двумя руками)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Разучивание потешки «Зайчик» (с использованием игрушки самолета). Цель: проявляет коммуникативные навыки.	Игра «Лото». Цель: находит подобные картинки	Настольная игра «Поймай рыбку». Цель: вылавливает на удочку рыбку	Помощь воспитателю в подклеивании книг. Цель: демонстрирует трудовые навыки и нравственные качества	Игра «Найди пару». Цель: находит парные картинки
Уход детей домой	Беседа о том, как прошел день каждого из детей	Обсуждение и беседа с мамой Муслима о том, что ребёнок кусает и царапает детей.	Беседа о самочувствии каждого из детей	Беседа о том, какие успехи дети проявляют в творчестве	Демонстрирование выполненных работ по рисованию

Утверждаю:

Методист ДО №17 «Шугыла»



Ахметова Г.К.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ГККП ясли-сад № 17 «Шугыла»

Группа: Специализированная группа № 3 «Үміт»

Возраст: Старшая группа.

Период: Четвёртая неделя октября с 23.10. по 27.10.2023 г.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей «Здравствуйте, дети!»	Приём детей на улице. Социальное развитие и трудовое воспитание: Побуждение детей к приветствию воспитателя и друг друга. Привлечение к труду на участке: помощь воспитателю в подготовке беседки (уборка всточек, мусора)				
Беседы с родителями, консультации	Дидактическая игра «Собери овощи»	Физминутки «Хитрая лисичка» « Тигрёнок» Цель: упражнение для развития пальцев и рук.	Дидактическая игра «Встречаем друзей» Цель: учить детей по утрам здороваться с воспитателем и со сверстниками.	Весёлые шнурочки «Корзина с грибами» Цель: развитие мелкой моторики.	Беседа «Достижения детей за неделю»

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игра под руководством Упражнение для развития пальцев рук. «Бычок» «Белка»	Разучивание потешки «Моя семья» Цель: Учить детей загибать поочередно пальчики, начиная с большого пальца.	Трудовое поручение: подготовка атрибутов для утренней гимнастики. Цель: демонстрирует трудовые навыки и нравственные качества	Игра под руководством «Одень куклу Катю на прогулку». Цель: Одевает куклу в верной последовательности, демонстрирует познавательные навыки	Трудовое поручение: кормление рыбок. Цель: демонстрирует трудовые навыки и нравственные качества
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений на развитие физических способностей : «Ходьба за воспитателем по одному». «Упражнять детей в прыжках в высоту через шнур» «Ползание на четвереньках через обруч». «Бег в среднем темпе между предметами». «Прыжки»				
Завтрак	Привитие культурно-гигиенических навыков (правильно держать ложку, принимать пищу аккуратно)				
Подготовка к организованной деятельности	Разминка кистей с использованием потешки «Сорока»	Развитие силы выдоха с использованием дыхательных тренажеров	Развитие подвижности пальцев с использованием теневого театра «Кошка» «Зайчик»	Развитие артикуляционного аппарата с использованием заготовленных музыкальных инструментов: «поиграй на гитаре» «на барабане»	« Развитие мелкой моторики «Мозайка» «Домик с окошками»

ОД по расписанию организации образования	Физическая культура (по плану физкультурного работника) Развитие коммуникативных навыков.	Музыка (по плану музыкального работника) Сенсорика	Физическая культура (по плану физкультурного работника) Ознакомление с окружающим	Музыка (по плану музыкального работника)	Физическая культура (по плану физкультурного работника) Обучение игры Коррекционная работа
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке. Отбор и подготовка выносного материала				
Прогулка	Наблюдение за солнцем Цель: иметь представление и поддерживать радостное настроение Подвижная игра «Мыши в кладовой» Цель: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга. Поливание песка для игры Цель: имеет представление о том, что из влажного песка можно лепить куличики	Наблюдение за кошкой Цель: воспитывать желание заботиться о домашних животных. Подвижная игра «Догони меня» Цель: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Уборка игрушек Цель: имеет представление о том, что после игры игрушки нужно собирать в короб	Наблюдение за транспортом. Цель: учить различать транспорт по внешнему виду. . Подвижные игры «Автомобили» «Самолёты». Цель: приучать детей соблюдать правила дорожного движения. Индивидуальная работа Ходьба по баллонам по просьбе физкультурного работника Цель: умеет перешагивать с баллона на баллон сохранять	Наблюдение и рассматривание осеннего дерева Цель: Проявляет интерес к живой природе. Подвижная игра «Кошка и мышки» Цель: упражнять детей в умении реагировать на сигнал. Кормление птиц Цель: проявляет нравственные качества, любовь к живой природе	Наблюдение за птицами . Цель: расширять представление о птицах. Подвижная игра «Лохматый пёс» Цель: приучать детей слушать текст и быстро реагировать на сигнал. Вскопать клумбы цветов Цель: проявляет нравственные качества и трудовые способности

			равновесие.		
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания (складывание одежды в шкафчики, мытьё рук, подготовка к обеду)				
Обед	Привитие культурно-гигиенических навыков (не крошить хлеб во время еды, не мешать сверстникам принимать пищу)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба босиком по массажному коврику и ребристой доске. Цель: разминка стоп	Привитие навыков самообслуживания (одевание в верной последовательности)	Комплекс упражнений «Жучок». Цель: разминка ног и рук детей	Привитие культурно-гигиенических навыков (причесывание, посещение туалета)	Гимнастика пробуждения «Мы проснулись». Цель: разминка ног и рук детей
Полдник	Индивидуальная работа по привитию навыков культуры еды.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижностью, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Развитие творческих навыков: Игра под руководством «Полезная морковь». Цель: разукрашивать морковь гуашью оранжевого цвета.	Развитие творческих навыков: Игра под руководством. «Помидор и огурец из пластилина» Цель: Скатывать из кусочка красного пластилина в кружляшок—помидор, зелёный пластилин раскатать в колбаску-огурец.	Развитие творческих навыков: Игра под руководством. «Большие и маленькие мячи». Цель: Наклеивать бумажные заготовки мячей на лист бумаги.	Развитие конструированных навыков: Игра под руководством. «Грузовик с овощами едет по дороге». Цель: строить дорогу из крупного конструктора.	Дидактическая игра «Сбор фруктов». Цель: развивать глазомер при выборе фруктов по образцу предметов определённой величины.

Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания (уборка игрушек на участке, вытряхивание песка из ботинок)				
Ужин	Привитие культурно-гигиенических навыков (не торопиться, принимая пищу; держать бокал двумя руками)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Разучивание потешки «Самолет летит» (с использованием игрушки самолета). Цель: проявляет коммуникативные навыки.	Игра «Лото». Цель: находит подобные картинки	Настольная игра «Поймай рыбку». Цель: вылавливает на удочку рыбку	Помощь воспитателю в подклеивании книг. Цель: демонстрирует трудовые навыки и нравственные качества	Игра «Найди пару». Цель: находит парные картинки
Уход детей домой	Беседа с родителями о том что бы по утрам не опаздывали на завтрак.	Обсуждение методов воспитания детей с гиперактивностью	Беседа о самочувствии каждого из детей	Беседа о том, какие успехи дети проявляют в творчестве	Демонстрирование выполненных работ по аппликации.

Утверждаю:

Методист Я/С №17 «Шугыла»

 Ахметова Г.К

Циклограмма воспитательно -образовательного процесса

Организации образования: ГККП ясли -сад № 17 «Шугыла»

Группа: Специализированная группа № 3 «Үміт»

Возраст : Подготовительная группа

Период: 1 неделя – ноябрь с 03.11 -07.11 2023 года.

Примерный режим дня	Понедельник Рисование	Вторник Лепка Музыка	Среда Физическая культура Музыка	Четверг Физическая культура Конструирование	Пятница Трудовая деятельность Музыка
Прием детей «Здравствуйте, дети!»	Приём детей на улице. Социальное развитие и трудовое воспитание: Побуждение детей к приветствию воспитателя и друг друга. Привлечение к труду на участке: помощь воспитателю в подготовке беседки (уборка веточек, мусора)				
Беседы с родителями, консультации	Дидактическая игра «Найди свою игрушку»	Беседа о сегодняшнем настроении детей Дидактическая игра. « Дорожка» Цель: Учить детей простому конструированию.	Игра. « Ласковый ребёнок» Цель: Учить ребёнка взаимодействию друг с другом.	Игры « Цокает лошадка» « Лаёт собачка» «Воет волчок» Цель: Развивать у детей артикуляционный аппарат	Дидактическая игра. «Что лишнее?» Цель: Закрепить знание детей о названии цвета и формы предметов.

		Побуждать детей к звукоподражанию.			
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игра под руководством «Бусы» Цель: укрепление и развитие мелкой моторики, различие предметов по форме и цвету.	Дидактическая игра «Встреча друзей» Цель: учить проговаривать вежливые слова—привет, здравствуй.	Дидактическая игра. «Чего не хватает» Цель: Развивать образно—логическое мышление.	Игра под руководством «Весёлый медвежонок» Цель: развитие мелкой моторики, пальцевого захвата.	Трудовое поручение: Потрудимся немножко Поливать комнатные цветы . Цель: демонстрирует трудовые навыки и нравственные качества
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений на развитие физических способностей : «Ходьба за воспитателем в колонне по одному с движением рук». «Медленный бег.» «Ползание на четвереньках через обруч». «Бег в среднем темпе». «Прыжки»				
Завтрак	Привитие культурно-гигиенических навыков (правильно держать ложку, принимать пищу аккуратно)				
Подготовка к организованной деятельности	Игра под руководством «Дождик—дождик» Цель: Учить детей рисовать дождь кисточкой способом примакивания.	Игра под руководством «Полезные фрукты—пельсенны.» Цель: Учить детей раскатывать пластилин оранжевого цвета шарик- апельсин.	Игра под руководством «Собака Лайка и щенята» Цель: Учить детей наклеивать бумажную заготовку (щенят) рядышком с собакой.	Игра под руководством «Волшебные кирпичики» Цель: Учить детей конструктором —Лего собирать в корзину фрукты попож на кирпичики и проговаривать каждый вариант их скрепления.	Игра под руководством «Полезные фрукты» Цель: Учить детей собирать в корзину фрукты и учить проговаривать каждый фрукт

Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке. Отбор и подготовка выносного материала				
Прогулка	Наблюдение за сезонным явлением — инеем, заморозками. Цель: Формировать представление об инее об одном из состояний воды.. Подвижная игра «Волк и козлята» Цель: Учить игровой деятельности со строгим соблюдением правил, развивать ловкость, уверенность в себе	Наблюдение за кошкой. Цель: Закрепить представление у детей характерных особенностей кошки.. Подвижная игра «Ремешок» Цель: Развивать и тренировать детей в беге.	Наблюдение за ветром. Цель: Продолжать наблюдение за ветром учить определять направление ветра. . Подвижная игра «Пузырь». Цель: Закреплять у детей умение становиться в круг, постепенно расширять и сужать его. Индивидуальная работа Уборка сухих листьев на участке Цель: уметь прививать любовь к труду.	Наблюдение за кустиками. Цель: Формировать представление об основных частях кустарника, воспитывать бережное отношение к растительному миру. Подвижная игра «Бегите ко мне» Цель: Учить выполнять задание воспитателя, ходить прямо, сохраняя заданное направление. Кормление птиц Цель: проявляет нравственные качества, любовь к живой природе	Наблюдение за птицами Цель: Продолжать наблюдение за птицами их повадками, сравнить воробья и голубя. Подвижная игра «Раз-два-три—беги» Цель: Упражнять в умении действовать по сигналу Вскопать клумбы с цветами на зиму Цель: проявляет нравственные качества и трудовые способности
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания (складывание одежды в шкафчики, мытьё рук, подготовка к обеду)				
Обед	Привитие культурно-гигиенических навыков (не крошить хлеб во время еды, не мешать сверстникам принимать пищу)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем,	Ходьба босиком по массажному коврику и	Привитие навыков самообслуживания	Комплекс упражнений «Точечный массаж»	Привитие культурно-гигиенических навыков	Дыхательная гимнастика «Дует ветер».

оздоровительные процедуры	ребристой доске. Цель: разминка стоп	(одевание в верной последовательности)	Цель: разминка для рук.	(причесывание, посещение туалета)	Цель: развитие силы выдоха.
Полдник	Индивидуальная работа по привитию навыков культуры еды.				
Индивидуальная работа с детьми					
Ужин	Привитие культурно-гигиенических навыков (не торопиться, принимая пищу; держать бокал двумя руками)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Разучивание потешки «Зайчик» (с использованием игрушки самолета). Цель: проявляет коммуникативные навыки.	Игра «Сакина—Колечко» Цель: Развивать у детей ловкость и быстроту реакции..	Настольная игра «Поймай рыбку». Цель: вылавливает на удочку рыбку	Помощь воспитателю в подклеивании книг. Цель: демонстрирует трудовые навыки и нравственные качества	Игра «Найди пару». Цель: находит парные картинки Игра « Кто ударил» Цель: Развивать у детей внимание, умение отгадывать участника игры по прикосновению.
Уход детей домой	Игра : «Где чей дом» Цель: Учить детей за наблюдением и закреплять представление «	Игра — мазайка « Грибочки и шарики» Цель: Учить детей вниманию на то , что цвет может быть использован	Игра: « Найди предмет» Цель: Развивать у детей внимание, умение определить , у кого находится предмет по	Дидактическая игра. « Спрячь мышку» Цель: Учить детей и дать представления о разных цветах	Дидактическая игра. « Рассматривание овощей « Учить детей, уточнить представление о внешнем виде овощей(морковь,

	выше—ниже» « больше—меньше» « длинней—короче»	для разных предметов.	жестам и мимике.		свекла, репа,) и так дали.
--	---	-----------------------	------------------	--	-----------------------------

Утверждаю:

Методист ДО №17 «Шугыла»

 Ахметова Г.К.

Циклограмма воспитательно -образовательного процесса

Организации образования: ГККП ясли-сад № 17 «Шугыла»

Группа: Специализированная группа № 3 «Уміт»

Возраст : Подготовительная группа

Период: 2 неделя – ноября с 10.11 -14.11 2023 года.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей «Здравствуйте, дети!»	Приём детей на улице. Социальное развитие и трудовое воспитание: Побуждение детей к приветствию воспитателя и друг друга. Привлечение к труду на участке: помощь воспитателю в подготовке беседки (уборка веточек, мусора)				
Беседы с родителями, консультации	Дидактическая игра «Найди свою игрушку»	Беседа о сегодняшнем настроении детей	Консультация: «Профилактика детского травматизма?»	Беседа о соблюдении спортивной формы для физкультуры	Беседа «Достижения детей за неделю»

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игра под руководством «Бусы» Цель: укрепление и развитие мелкой моторики, различие предметов по форме и цвету.	Дидактическая игра «Встреча друзей» Цель: учить проговаривать вежливые слова---привет, здравствуй.	Трудовое поручение: подготовка атрибутов для утренней гимнастики. Цель: демонстрирует трудовые навыки и нравственные качества	Игра под руководством «Весёлый медвежонок» Цель: развитие мелкой моторики, пальцевого захвата.	Трудовое поручение: Потрудимся немножко (Уборка листьев и веток на участке) . Цель: демонстрирует трудовые навыки и нравственные качества
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений на развитие физических способностей : «Ходьба за воспитателем в колонне по одному с движением рук». «Медленный бег.» «Ползание на четвереньках через обруч». « Бег в среднем темпе». «Прыжки»				
Завтрак	Привитие культурно-гигиенических навыков (правильно держать ложку, принимать пищу аккуратно)				
Подготовка к организованной деятельности	Разминка кистей с использованием пластилина «Раскатывания колбаски между ладонями»	Развитие силы выдоха с использованием дыхательных тренажеров	Развитие подвижности пальцев с использованием физминуток, упражнений для развития пальцев рук.	Развитие артикуляционного аппарата с использованием колокольчика	Развитие мелкой моторики методом «бус на верёвочку».
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура (по плану физкультурного работника) Развитие коммуникативных навыков	Музыка (по плану музыкального работника) Сенсорика	Физическая культура (по плану физкультурного работника) Ознакомление с окружающим	Музыка (по плану музыкального работника) Формирование мышления	Физическая культура (по плану физкультурного работника) Обучение игре Коррекционная работа

Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке. Отбор и подготовка выносного материала				
Прогулка	Наблюдение за сезонным явлением — инеем, заморозками. Цель: Формировать представление об инее об одном из состояний воды.. Подвижная игра «Волк и козлята» Цель: Учить игровой деятельности со строгим соблюдением правил, развивать ловкость, уверенность в себе. Уборка игрушек Цель: имеет представление о том, что после игры, игрушки нужно собирать в коробку.	Наблюдение за кошкой. Цель: Закрепить представление у детей характерных особенностей кошки.. Подвижная игра «Потрудной дорожке» Цель: Развивать согласованность рук и ног при движении чувство равновесия, ловкость.	Наблюдение за ветром. Цель: Продолжать наблюдение за ветром учить определять направление ветра.. Подвижная игра «Пузырь». Цель: Закреплять у детей умение становиться в круг, постепенно расширять и сужать его. Индивидуальная работа Уборка сухих листьев на участке Цель: уметь прививать любовь к труду.	Наблюдение за кустиками. Цель: Формировать представление об основных частях кустарника, воспитывать бережное отношение к растительному миру. Подвижная игра «Бегите ко мне» Цель: Учить выполнять задание воспитателя, ходить прямо, сохраняя заданное направление. Кормление птиц Цель: проявляет нравственные качества, любовь к живой природе	Наблюдение за птицами Цель: Продолжать наблюдение за птицами их повадками, сравнить воробья и голубя. Подвижная игра «Раз-два-три—бег!» Цель: Упражнять в умении действовать по сигналу Вскопать клумбы с цветами на зиму Цель: проявляет нравственные качества и трудовые способности
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания (складывание одежды в шкафчики, мытьё рук, подготовка к обеду)				
Обед	Привитие культурно-гигиенических навыков (не крошить хлеб во время еды, не мешать сверстникам принимать пищу)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба босиком по массажному коврику и ребристой доске. Цель: разминка стоп	Привитие навыков самообслуживания (одевание в верной последовательности)	Комплекс упражнений «Точечный массаж». Цель: разминка для рук.	Привитие культурно-гигиенических навыков (причесывание, посещение туалета)	Дыхательная гимнастика «Дует ветер». Цель: развитие силы выдоха.
Полдник	Индивидуальная работа по привитию навыков культуры еды.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Развитие творческих навыков: Игра под руководством «Соберём морковь для зайчат» Цель: Научить детей раскрасить морковь оранжевым цветом.	Развитие творческих навыков. Игра под руководством «Полезные фрукты--апельсин» Цель: Научить раскатывать пластилин в шарик оранжевого цвета в виде – апельсина..	Развитие творческих навыков: Игра под руководством «Бананы для Айши и Кати» Цель: Уметь наклеивать бумажную заготовку (банана) рядом возле кукол.	Развитие конструктивных навыков. Игра под руководством «Поедим по мосту» Цель: Постройка дивана и кровати. из крупного конструктора.	Развитие Основы безопасного поведения. «Ёжик готовится к холодам» Цель: Провести наблюдение на участке за сухими листьями и для чего они нужны.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа на развитие артикуляционного аппарата : игра «Птичка чирикает » « Корова мычит». Цель: демонстрирует подвижность язычка	Индивидуальная работа на развитие мелкой моторики Настольная игра «Корзина с грибами». Цель: тренирует мелкую моторику	Индивидуальная работа на развитие зрительного внимания: игра «Найди домик каждой фигуре» . Цель: развивает внимание и усидчивость	Индивидуальная работа на развитие силы выдоха : игра «Надувание шарика». Цель: тренирует силу выдоха	Индивидуальная работа на развитие тактильных ощущений стоп: игра «Подпрыгали ногами» (хождение по массажному коврику). Цель: проявляет способность тактильно ощущать поверхность

Ужин	Привитие культурно-гигиенических навыков (не торопиться, принимая пищу; держать бокал двумя руками)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Разучивание потешки «Зайчик» (с использованием игрушки самолета). Цель: проявляет коммуникативные навыки.	Игра «Лото». Цель: находит подобные картинки	Настольная игра «Поймай рыбку». Цель: вылавливает на удочку рыбку	Помощь воспитателю в подклеивании книг. Цель: демонстрирует трудовые навыки и нравственные качества	Игра «Найди пару». Цель: находит парные картинки
Уход детей домой	Беседа о том, как прошел день каждого из детей	Беседа с мамой Маната о том что бы приносили запасную одежду	Беседа с мамой Ерасыла о том что ребёнок плохо засыпает	Беседа о том, какие успехи дети проявляют в творчестве	Демонстрирование выполненных работ по аппликации.

Утверждаю:

Методист Я С №17 «Шугыла»

 Адметова Г.К.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ГККП ясли-сад № 17 «Шугыла»

Группа: Специализированная группа № 3 «Үміт»

Возраст: Старшая группа

Период: Третья нед: Ноябрь с 13.11. по 17.11.2023 г.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей «Здравствуйте, дети!»	Приём детей на улице. Социальное развитие и трудовое воспитание: Побуждение детей к приветствию воспитателя и друг друга. Привлечение к труду на участке: помощь воспитателю в подготовке беседки (уборка веточек, мусора)				
Беседы с родителями, консультации	Дидактическая игра «Найди свою игрушку»	Беседа о сегодняшнем настроении детей	Консультация: «Культура поведения за столом?»	Беседа о соблюдении спортивной формы для физкультуры	Беседа «Достижения детей за неделю»

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игра под руководством «Бусы» Цель: укрепление и развитие мелкой моторики, различие предметов по форме и цвету.	Дидактическая игра «Встреча друзей» Цель: учить проговаривать вежливые слова---привет, здравствуй.	Трудовое поручение: подготовка атрибутов для утренней гимнастики. Цель: демонстрирует трудовые навыки и нравственные качества	Игра под руководством «Весёлый медвежонок» Цель: развитие мелкой моторики, пальцевого захвата.	Трудовое поручение: Полив комнатных растений Цель: демонстрирует трудовые навыки и нравственные качества
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений на развитие физических способностей : «Ходьба за воспитателем в колонне по одному с движением рук». «Медленный бег.» «Ползание на четвереньках через обруч». «Бег в среднем темпе». «Прыжки»				
Завтрак	Привитие культурно-гигиенических навыков (правильно держать ложку, принимать пищу аккуратно)				
Подготовка к организованной деятельности	Разминка кистей с использованием резинового мяча «Раскатывания мяча между ладонями»	Развитие силы выдоха с использованием дыхательного пёрышка	Развитие подвижности пальцев с использованием физминуток, упражнений для развития пальцев рук.	Развитие артикуляционного аппарата с использованием музыкальной книжки для животных	Развитие мелкой моторики методом санизования бус на верёвочку.
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура (по плану физкультурного работника) Развитие коммуникативных навыков	Музыка (по плану музыкального работника) Сенсорика	Физическая культура (по плану физкультурного работника) Ознакомление с окружающим	Музыка (по плану музыкального работника)	Физическая культура (по плану физкультурного работника) Обучение игре Коррекционная работа

Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке. Отбор и подготовка выносного материала				
Прогулка	Наблюдение за морозными узорами Цель: Рассмотреть на окне морозные узоры. Подвижная игра «Не паодись» Цель: Упражнять в беге в разных направлениях.	Наблюдение за Птицами (ворона, голуби, воробьи) . Цель .Формировать понятия о птицах и их разнообразии. Подвижная игра «Воробышки и автомобиль» Цель: Упражнять детей в беге в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.	Наблюдение за облаками . Цель Формировать понятия об облаках и тучах. Подвижная игра «Бегите ко мне». Цель: Учить ориентироваться по звуку и двигаться в сторону звука..	Наблюдение за погодой Цель: Вызвать интерес к наблюдению за погодными условиями. Подвижная игра «Зайка серый умывается » Цель: Приучать слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием .. Кормление птиц Цель: проявляет нравственные качества, любовь к живой природе	Прогулка по территории детского сада . Цель: Воспитывать внимание и навыки ориентировки в пространстве. Подвижная игра «Перебежки— догонялки» Цель: Учить согласовывать свои действия.. Вскопать баллоны на зиму Цель: проявляет нравственные качества и трудовые способности
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания (складывание одежды в шкафчики, мытьё рук, подготовка к обеду)				
Обед	Привитие культурно-гигиенических навыков (не крошить хлебная еды, не мешать сверстникам принимать пищу)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба босиком по массажному коврику и ребристой доске. Цель: разминка стоп	Привитие навыков самообслуживания (одевание в верной последовательности)	Комплекс упражнений «Точечный массаж» Цель: разминка для рук.	Привитие культурно-гигиенических навыков (причесывание, посещение туалета)	Дыхательная гимнастика«Дует ветер» Цель: развитие силы выдоха.

Поддник	Индивидуальная работа по привитию навыков культуры еды.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижност и, настольные игры, изодетельн ость, рассматрива ние книг и другие)	Развитие творческих навыков: «Дождик- дождик хватит лить ». Цель: рисует нетрадиционным способом (методом примакивания пальчиком)	Развитие творческих навыков. Игра под управления. «Сладкие конфетки» Цель: Научить детей раскатывать пластилин в колбаску придать форму батончика	Развитие творческих навыков: Игра под руководством «Белочка готовится к зиме» Цель: Научить наклеивать бумажные заготовки(грибы , шишки)	Развитие Формирование мышления: игра «Домик с окошками». Цель: выкладывание геометрических фигур в определенное окошко..	Развитие конструктивных навыков . Игра под руководством « Поедим по мосту» Цель: Конструировать мост из крупного конструктора, по мосту едут машины..
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Нуралимом С. на развитие артикуляционного аппарата : игра «Птичка чирикает » « Корова мычит». Цель: демонстрирует подвижность языка	Индивидуальная работа с Муслимом А. на развитие мелкой моторики Настольная игра «Корзина с грибами». Цель: тренирует мелкую моторику	Индивидуальная работа с Егором М на развитие зрительного внимания: игра «Найди домик каждой фигуре» . Цель: развивает внимание и усидчивость	Индивидуальная работа с Исмаилом А. на развитие силы выдоха : игра «Надувание шарика». Цель: тренирует силу выдоха	Индивидуальная работа Ерасылом Т. на развитие тактильных ощущений стои: игра «Подпрыгали ногами» (хождение по массажному коврику). Цель: проявляет способность тактильно ощущать поверхность
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке. Отбор и подготовка выносного материала				
Прогулка	Наблюдение за инеем, заморозками. Цель: Формировать представление об	Наблюдение за кошкой. Цель: Закрепить представление у детей характерных	Наблюдение за ветром Цель: Продолжать наблюдение за ветром , учить определять	Наблюдение за кустиками . Цель: Воспитывать бережное отношение к	Наблюдение за птицами Цель: Продолжать наблюдение за птицами их повадками сравнить

	нее как об одном из состояний воды.. Подвижная игра Волк и козлята!» Цель: Развивать ловкость, уверенность в себе. Воспитывать смелость	особенностей кошки Подвижная игра «По трудной дорожке» Цель: Развивать согласованность рук и ног при движении, чувство равновесия, ловкость	направление ветра. Подвижная игра «Пузырь!» Цель: Закреплять у детей умение становиться в круг постепенно расширять и сужать его.	растительному миру. Подвижная игра «Бегите ко мне» Цель: Ходить прямо сохраняя заданное направление.	воробья и голубя..
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания (уборка игрушек на участке, вытряхивание песка из ботинок)				
Ужин	Привитие культурно-гигиенических навыков (не торопиться, принимая пищу; держать бокал двумя руками)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Разучивание потешки «Зайчик» (с использованием игрушки самолета). Цель: проявляет коммуникативные навыки.	Игра «Лото». Цель: находит подобные картинки	Настольная игра «Поймай рыбку». Цель: вылавливает на удочку рыбку	Помощь воспитателю в подклеивании книг. Цель: демонстрирует трудовые навыки и нравственные качества	Игра «Найди пару». Цель: находит парные картинки
Уход детей домой	Беседа о том, как прошел день каждого из детей	Обсуждение и беседа с мамой Муслима о том, что ребёнок кусает и щипает детей.	Беседа с мамой Егора о том что ребёнок нечего не кушает в обед.	Беседа о том, какие успехи дети проявляют в творчестве	Демонстрирование выполненных работ по лепке.

Утверждаю:

Методист ЯС №17 «Шугыла»



Ахметова Г.К.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ГККП ясли-сад № 17 «Шугыла»

Группа: Специализированная группа № 3 «Үміт»

Возраст : Старшая группа.

Период: Четвёртая неделя ноября с 20.11. по 24.11.2023 г.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приветствие детей «Здравствуйте, дети!»	Приём детей на улице. Социальное развитие и трудовое воспитание: Побуждение детей к приветствию воспитателя и друг друга. Привлечение к труду на участке: помощь воспитателю в подготовке беседки (уборка восточек, мусора)				
Беседы с родителями, консультации	Дидактическая игра «Собери овощи»	Физминутки «Хитрая лисичка» « Тигрёнок» Цель: упражнение для развития пальцев и рук.	Дидактическая игра «Встречаем друзей» Цель: учить детей по утрам здороваться с воспитателем и со сверстниками.	Весёлые шнурочки «Корзина с грибами» Цель: развитие мелкой моторики.	Беседа «Достижения детей за неделю»

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Игра под руководством Упражнение для развития пальцев рук. «Бычок» «Белка»	Разучивание потешки «Моя семья» Цель: Учить детей загибать поочередно пальчики, начиная с большого пальца.	Трудовое поручение: подготовка атрибутов для утренней гимнастики. Цель: демонстрирует трудовые навыки и нравственные качества	Игра под руководством «Одень куклу Катю на прогулку». Цель: Одевает куклу в верной последовательности, демонстрирует познавательные навыки	Трудовое поручение: кормление рыбок. Цель: демонстрирует трудовые навыки и нравственные качества
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений на развитие физических способностей: «Ходьба за воспитателем по одному». «Упражнять детей в прыжках в высоту через шнур» «Ползание на четвереньках через обруч». «Бег в среднем темпе между предметами». «Прыжки»				
Завтрак	Привитие культурно-гигиенических навыков (правильно держать ложку, принимать пищу аккуратно)				
Подготовка к организованной деятельности	Разминка кистей с использованием потешки «Сорока»	Развитие силы выдоха с использованием дыхательных тренажеров	Развитие подвижности пальцев с использованием теневого театра «Кошка» «Зайчик»	Развитие артикуляционного аппарата с использованием подготовленных музыкальных инструментов: «понграй на гитаре» «на барабане»	«Развитие мелкой моторики» «Мозайка» «Домики окошками»

ОД по расписанию организации образования	Физическая культура (по плану физкультурного работника) Развитие коммуникативных навыков.	Музыка (по плану музыкального работника) Сенсорика	Физическая культура (по плану физкультурного работника) Ознакомление с окружающим	Музыка (по плану музыкального работника)	Физическая культура (по плану физкультурного работника) Обучение игры Коррекционная работа
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке. Отбор и подготовка выносного материала				
Прогулка	Наблюдение за солнцем Цель: иметь представление и поддерживать радостное настроение Подвижная игра «Мыши в кладовой» Цель: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга.	Наблюдение за кошкой Цель: воспитывать желание заботиться о домашних животных. Подвижная игра «Догони меня» Цель: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.	Наблюдение за транспортом. Цель: учить различать транспорт по внешнему виду. . Подвижные игры «Автомобили» «Самолёты». Цель: приучать детей соблюдать правила дорожного движения.	Наблюдение и рассматривание осеннего деревя Цель: Проявляет интерес к живой природе. Подвижная игра «Кошка и мышки» Цель: упражнять детей в умении реагировать на сигнал. Кормление птиц Цель: проявляет нравственные качества, любовь к живой природе	Наблюдение за птицами . Цель: расширять представление о птицах. Подвижная игра «Лохматый пёс» Цель: приучать детей слушать текст и быстро реагировать на сигнал. Детский сад – это наша семья (экскурсия по территории д/ с что изменилось Цель: проявляет нравственные качества и трудовые способности

Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания (складывание одежды в шкафчики, мытьё рук, подготовка к обеду)				
Обед	Привитие культурно-гигиенических навыков (не крошить хлеб во время еды, не мешать сверстникам принимать пищу)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба босиком по массажному коврику и ребристой доске. Цель: разминка стоп	Привитие навыков самообслуживания (одевание в верной последовательности)	Комплекс упражнений «Жучок». Цель: разминка ног и рук детей	Привитие культурно-гигиенических навыков (причесывание, посещение туалета)	Гимнастика пробуждения «Мы проснулись». Цель: разминка ног и рук детей
Полдник	Индивидуальная работа по привитию навыков культуры еды.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Развитие творческих навыков: Игра под руководством «Вкусные огурцы и помидоры». Цель: разукрашивать помидор красного цвета и помидор зелёного цвета	Развитие творческих навыков: Игра под руководством « Большие и маленькие палочки. Цель: Скатывать из кусочка пластилина палочку в виде колбаски—большую и маленькую палочку..	Развитие творческих навыков: Игра под руководством « Мишка любит мёд». Цель: Наклеивать бумажные заготовки бочонка с мёдом рядом с мишкой	Развитие конструированных навыков: Игра под руководством «Грузовик с овощами едет по дороге». Цель: строить дорогу из крупного конструктора.	Дидактическая игра «Сбор фруктов ». Цель: развивать глазомер при выборе фруктов по образцу предметов определённой величины.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Егором М. на развитие артикуляционного аппарата : игра «Жил на свете	Индивидуальная работа с Манатом на развитие мелкой моторики Настольная игра «Мозанка». Цель: тренирует мелкую	Индивидуальная работа с Нуралимом. на развитие с тактильных ощущений ладоней: игра «Тактильные	Индивидуальная работа с Адиной на развитие силы выдоха : игра «Воздушное перышко». Цель: тренирует силу	Индивидуальная работа с Исмаилом на развитие тактильных ощущений стоп: игра «По камушкам шагаю» (хождение по

	язычок». Цель: демонстрирует подвижность языка	моторику	крышечки». Цель: проявляет способность тактильно ощущать поверхность	выдоха	массажному коврику). Цель: проявляет способность тактильно ощущать поверхность
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке. Отбор и подготовка выносного материала				
Прогулка	Наблюдение за мусороуборочной машиной. Цель: проявляет уважение к труду взрослых. Подвижная игра с мячом «Лови - бросай!» Цель: ловит и бросает мяч	Наблюдение за проезжающим мимо детского сада транспортом. Цель: имеет представление о том, что нельзя выходить за пределы детского сада, на проезжую часть. Подвижная игра «Хоровод» Цель: умеет водить хоровод	Наблюдение за снегом Цель: Продолжать знакомство с природным явлением – снегом Подвижная игра «Прыг-скок!» Цель: выполняет прыжки на месте	Наблюдение за березой. Цель: Воспитывать желание защищать и собирать природу Подвижная игра «Снегопад – снегопад» Цель: Учить стряхивать с веток деревьев снег.	Наблюдение за небом. Цель: Учить отличать погоду связывая её с состоянием неба. Игры « Великаны— карлики» Цель: Учить чередовать ходьбу мелкими и широкими шагами.
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания (уборка игрушек на участке, вытряхивание песка из ботинок)				
Ужин	Привитие культурно-гигиенических навыков (не торопиться, принимая пищу; держать бокал двумя руками)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание	Разучивание потешки «Самолет летит» (с использованием игрушки самолета). Цель: проявляет коммуникативные навыки.	Игра «Лото». Цель: находит подобные картинки	Настольная игра «Поймай рыбку». Цель: вылавливает на удочку рыбку	Помощь воспитателю в подклеивании книг. Цель: демонстрирует трудовые навыки и нравственные качества	Игра «Найди пару». Цель: находит парные картинки

книг и другие)					
Уход детей домой	Беседа с родителями о том что бы по утрам не опаздывали на завтрак.	Беседа с мамой Нуралима о том что ребёнок в тихий час не спит	Беседа о родителях о том что бы не опаздывали утром на завтрак.	Беседа о том, какие успехи дети проявляют в творчестве	Демонстрирование выполненных работ по аппликации.

Утверждаю:

Методист ДО №17 «Шугыла»

 Ахметова Г.К.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ГККП ясли-сад № 17 «Шугыла»

Группа: Специализированная группа № 3 «Үміт»

Возраст : Старшая группа

Период: с 27.11—01.12.2023 г. Первая неделя декабря.

Примерный режим дня	Понедельник Музыка Физкультура	Вторник Музыка Физкультура	Среда Музыка Физкультура	Четверг Музыка Физкультура	Пятница Музыка Физкультура
Беседы с родителями, консультации	Беседа о проведённых выходных. Продолжаем учить детей здороваться с воспитателями и со сверстниками.	Беседа о изменении погоды на улице «какое произошло изменение» Здороваемся по утрам с воспитателями и со сверстниками.	Беседа с родителями о спортивной одежды. Здороваемся по утрам со сверстниками .	Беседа с родителями о режимных моментах. Продолжать здороваться с воспитателями и со сверстниками в группе.	Беседа с родителями о том как дети вели себя вечернее время дома. Здороваемся с воспитателями и со сверстниками в группе.

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Игра под руководством «Игрушки для мальчиков и девочек». Цель: различает игрушки для девочек и мальчиков, демонстрирует социальные навыки	Разучивание потешки «Мы едем-едем в далекие края» (с использованием игрушек). Цель: проявляет коммуникативные навыки.	Трудовое поручение: подготовка атрибутов для утренней гимнастики. Цель: демонстрирует трудовые навыки и нравственные качества	Игра под руководством «Одень куклу». Цель: Одевает куклу в верной последовательности, демонстрирует познавательные навыки	Трудовое поручение: «Кто помощник - уборка в игровых уголках». Цель: демонстрирует трудовые навыки и нравственные качества
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений на развитие физических способностей : «Ходьба за воспитателем змейкой». «Ходьба с выполнением движений руками (вниз, вверх, в стороны.) «Ползание на четвереньках через обруч». « Бег в среднем темпе», «Прыжки»				
Завтрак	Привитие культурно-гигиенических навыков (правильно держать ложку, принимать пищу аккуратно)				
Подготовка к организованной деятельности	Игра под руководством. «Грибы для белочки» «Милый медвежонок из зоопарка» Цель: Учить пластилину раскатывать иладоном и сделать закрашивать рисунок гриба глубиной и гуашью	Игры под руководством «Грибы для белочки» Цель: Научить детей раскатывать кругляшок пластилина между бумажных элементов и сделать круглой формы и наклеивать друг на друга гриба другой кусочек пластилина раскатывать в колбаску—ножка для гриба	Игры под руководством. «Будем строить башню» Цель: Учить создавать композицию из готовых элементов Лего. Прослушивание песни «Снег-снежок» Цель: Выполнение движений под музыку порелаксационной музыки показу воспитателя.	Игры под руководством «Гараж для машины» Цель: Учить создавать гараж из конструктора Лего. Прослушивание песни «Снег-снежок» Цель: Выполнение движений под музыку порелаксационной музыки показу воспитателя.	Игры под руководством «Кто помощник» Цель: Учить навыкам уборки игрового уголка (протереть пыль, расставить машины по своим местам). Прослушивание

ОД по расписанию организации образования	Прослушивание знакомых песен из мультфильмов (выполнение движений по музыку) Подвижная игра. «Ловишка бери ленту» Цель: Учить детей в беге, кто быстрее принесёт ленту.	(Выполнение движений под музыку) Подвижная игра «Метание мяча в ворота» Цель: Учить отталкивать мяч двумя руками в ворота.	Повторное прослушивание песни «Снег- снежок» Цель: Выполнение движения под музыку по показу воспитателя. Подвижная игра. «Кидание мяча за предмет» Цель: Учить бросать мяч из за головы за предмет.	Подвижная игра «Догони меня» Цель: Учить детей в беге не наталкиваться друг на друга	Подвижная игра «Ловишка – бери ленту» Цель: Учить детей в беге, и кто быстрее принесёт ленту.
Прогулка	Картотека № 1. 2. 3 4. 5				
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания (складывание одежды в шкафчики, мытьё рук, подготовка к обеду)				
Обед	Привитие культурно-гигиенических навыков (не крошить хлеб во время еды, не мешать сверстникам принимать пищу)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба босиком по массажному коврику и ребристой доске. Цель: разминка стоп	Привитие навыков самообслуживания (одевание в верной последовательности)	Комплекс упражнений «Жучок». Цель: разминка ног и рук детей	Привитие культурно-гигиенических навыков (причесывание, посещение туалета)	Гимнастика пробуждения «Мы проснулись». Цель: разминка ног и рук детей
Полдник	Индивидуальная работа по привитию навыков культуры еды.				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижностью, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра. «Бусы» Цель: Укрепление и развитие мелкой моторики, различие предметов по форме и цвету.	Сюжетные картинки для развития речи. «Посуда» Цель: Развивать связную речь, обогащать словарный запас.	Чтение сказки «Волк и семеро козлят» Цель: Учить слушать сказку, рассматривать цветные иллюстрации сказки и указать знакомых животных в сказке.	Игра со шнуровкой «Телефон, собачка» Цель: Развитие мелкой моторики.	Игры с любимыми игрушками. Цель: Играть дружно не мешая друг другу.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Нуралима на развитие артикуляционного аппарата : игра «Жил на свете язычок». Цель: демонстрирует подвижность языка	Индивидуальная работа с Адиной на развитие мелкой моторики Настольная игра «Мозанка». Цель: тренирует мелкую моторику	Индивидуальная работа с Муслима на развитие тактильных ощущений ладоней: игра «Тактильные крышечки». Цель: проявляет способность тактильно ощущать поверхность	Индивидуальная работа с Егором на развитие силы выдоха : игра «Воздушное перышко». Цель: тренирует силу выдоха	Индивидуальная работа с Ерасылом на развитие тактильных ощущений стоп: игра «По камушкам шагаю» (хождение по массажному коврику). Цель: проявляет способность тактильно ощущать поверхность
Прогулка	Наблюдение за мусороуборочной машиной . Цель: проявляет уважение к труду взрослых . Подвижная игра с мячом «Лови - бросай!»	Наблюдение за проезжающим мимо детского сада транспортом. Цель: имеет представление о том, что нельзя выходить за пределы детского сада, на проезжую часть .	Наблюдение за снегом через окно Цель: Чтение стихотворения « Снег-снежок» Подвижная игра «Прыг-скок!» Цель: выполняет прыжки	Наблюдение за зимними птицами . Цель: имеет представление о птицах и рассматривание картинок птиц-синица.. Подвижная игра «Кружатся снежинки» Цель: выполняет взмахи	Наблюдение за небом Цель: . Иметь представление какое небо зимой Игра « Дружба» Цель: проявляет навыки коллективной игры

	Цель: ловит и бросает мяч	Подвижная игра «Хоровод» Цель: уметь водить хоровод	на месте	руками	
Ужин	Привитие культурно-гигиенических навыков (не торопиться, принимая пищу; держать бокал двумя руками)				
Уход детей домой	Беседа о том как прошёл день каждого из детей. Прощаемся говорим : До свидание	Обсуждение методов воспитания детей с гиперактивностью. Прощаемся говорим : Пока.	Игры с мозайкой, Собирание пазлов. Прощаемся говорим: До свидание .	Беседа о том , какие успехи дети проявляют в творчестве. Прощаемся говорим: Пока.	Рисование по контуру- штриховка. Прощаемся говорим : До свидание.

Утверждаю:

Методист Я/С №17 «Шұғыла»

 Ахметова Г.К.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ГККП ясли-сад № 17 «Шұғыла»

Группа: Специализированная группа № 3 «Үміт»

Возраст : Старшая группа

Период: с 04.12. по 08. .12.2023 г Вторая неделя.

Примерный режим дня	Понедельник Музыка Физкультура	Вторник Музыка Физкультура	Среда Музыка Физкультура	Четверг Музыка Физкультура	Пятница Музыка Физкультура
Беседы с родителями, консультации	Здороваемся на русском и казахском языке	Беседа с детьми о том, кто их привёл в детский сад (мама, папа, бабушка, дедушка) Цель: побуждение к общению обогащение словарного запаса	Продолжать здороваться с воспитателями и со сверстниками в группе	Беседа о мамой Адины о состоянии одежды девочки	Беседа «Достижения детей за неделю» По – Творчеству Музыке Физической культуре.

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игра под руководством «Найди домик каждой фигуре» Цель: развивать зрительное внимание и усидчивость	Разучивание стихотворения «Зарядка». Цель: Выполнять движения руками в соответствии с содержанием стихотворением.	Трудовое поручение: подготовка атрибутов для утренней гимнастики. Цель: демонстрирует трудовые навыки и нравственные качества	Артикуляционная игра «Воет ветер», «звенит колокольчик» «цокает лопатка» Цель: развивать артикуляционный аппарат.	Трудовое поручение: Полив комнатных цветов. Цель: демонстрирует трудовые навыки и нравственные качества
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений на развитие физических способностей: «Ходьба за воспитателем змейкой». «Ходьба с выполнением движений руками (вниз, вверх, в стороны.)» «Ползание на четвереньках через обруч». «Бег в среднем темпе». «Прыжки»				
Завтрак	Привитие культурно-гигиенических навыков (правильно держать ложку, принимать пищу аккуратно)				
Подготовка к организованной деятельности	Игра под руководством. «На деревьях снежок» Цель: Учить рисовать с помощью притесто макивания используя кисточку и гуашь на готовое нарисованное дерево	Игра под руководством «Бауырсаки к столу» --- пресное тесто Цель: Учить раскатывать и резать на кусочки природный материал. Научить детей бауырсака	Игра под руководством «Наши дома в снегу» Цель: учить детей наклеивать на картину дома природный материал.	Игра под руководством «Вертикальные и горизонтальные линии» Цель: Учить выкладывать сначала вертикальную линию, а затем горизонтальную.	Игра под руководством «Книжки – наши друзья» Цель: Активное участие по уходу книжками (подклеивание листов)
Прогулка	Картотека №-6	Картотека №-7	Картотека №-8	Картотека №-9	Картотека №-10
Возвращение с	Формирование навыков самообслуживания (складывание одежды в шкафчики, мытьё рук, подготовка к обеду)				

Прогулки					
Обед	Привитие культурно-гигиенических навыков (не крошить хлеб во время еды, не мешать сверстникам принимать пищу)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба босиком по массажному коврику и ребристой доске. Цель: разминка стоп	Привитие навыков самообслуживания (одевание в верной последовательности)	Комплекс упражнений «Жучок». Цель: разминка ног и рук детей	Привитие культурно-гигиенических навыков (причесывание, посещение туалета)	Гимнастика пробуждения «Мы проснулись». Цель: разминка ног и рук детей
Поддник	Индивидуальная работа по привитию навыков культуры еды.				
Самостоятельная деятельность детей	Дидактическая игра: «Чего не хватает» Цель: развивать образно-логическое мышление.	Сюжетно-ролевая игра. «Магазин» Цель: содержание деятельности в игре профессий, уметь подбирать необходимые игрушки к игре.	Игра «Повесь на ёлочку шарик» Цель: учить прикреплять шарик на ёлочку—развивать моторику.	Рассматривание цветных иллюстраций и чтение любимых сказок Цель: учить слушать сказку и находить животного на иллюстрации.	Игры с конструктором «Большая и маленькая башня» Игра: « Большие и маленькие фигуры» Цель: учить определять величину предметов.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Адиной. на развитие артикуляционного аппарата. Игра: « Цокает лошадка» «Лаёт	Индивидуальная работа с Исмаилом на развитие мелкой моторики Настольная игра «Мозаика». Цель: тренирует мелкую моторику	Индивидуальная работа с Манатом . на развитие зрительного внимания. Игра: « Лото»	Индивидуальная работа с Егором на развитие работать пальцами Теневой театр : Птичка, Утка.	Индивидуальная работа с Ерасылом на развитие мелкой моторики Игра со шнуровкой «Телефон»

	собачка.				
Прогулка	Наблюдение за снегом Труд: Расчистка дорожек. Игра: «Прыжки на одной ноге»	Наблюдение за небом. Труд: Сгребание снега лопатками. Игра: «Великаны-карлики»	Наблюдение за берёзой Труд: Расчистка территории от снега. Игра: «По ровненькой дорожке»	Наблюдение за зимним ветром. Труд: Сбор инструмента. Игра: «Найди свой домик»	Наблюдение за транспортом. Труд: Уборка снега. Игра: «Ворона и собачка»
Уход детей домой	Беседа воспитателя с родителями о том, чтобы не опаздывали на утреннюю гимнастику	Игра на развитие мелкой моторики «Сортировка бусинок»	Дидактическая игра «Разноцветные колечки»	Беседа о том, какие успехи дети проявляют в творчестве	Демонстрирование выполненных работ по рисованию

Утверждаю:

Методист ДО №17 «Шугыла»

 Ахметова Г.К.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ГККП ясли-сад № 17 «Шугыла»

Группа: Специализированная группа № 3 «Уміт»

Возраст : Старшая группа

Период: с 19-20-21-22 декабря .2023 г повторение

Примерный режим дня	Понедельник Музыка Физкультура	Вторник Музыка Физкультура	Среда Музыка Физкультура	Четверг Музыка Физкультура	Пятница Музыка Физкультура
Беседы с родителями, консультации		Беседа о изменении погоды на улице «какое произошло изменение» Здороваемся по утрам с воспитателями и со сверстниками.	Беседа с родителями о спортивной одежды. Здороваемся по утрам со сверстниками .	Беседа с родителями о режимных моментах. Продолжать здороваться с воспитателями и со сверстниками в группе.	Беседа с родителями о том как дети вели себя вечернее время дома. Здороваемся с воспитателями и со сверстниками в группе.

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Разучивание потешки «Мы едем-едем в далекие края» (с использованием игрушек). Цель: проявляет коммуникативные навыки.	Трудовое поручение: подготовка атрибутов для утренней гимнастики. Цель: демонстрирует трудовые навыки и нравственные качества	Игра под руководством «Одень куклу». Цель: Одевает куклу в верной последовательности, демонстрирует познавательные навыки	Трудовое поручение: «Кто помощник - уборка в игровых уголках». Цель: демонстрирует трудовые навыки и нравственные качества
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений на развитие физических способностей: «Ходьба за воспитателем змейкой». «Ходьба с выполнением движений руками (вниз, вверх, в стороны.) «Ползание на четвереньках через обруч». «Бег в среднем темпе». «Прыжки»				
Завтрак	Привитие культурно-гигиенических навыков (правильно держать ложку, принимать пищу аккуратно)				
Подготовка к организованной деятельности		Игры под руководством «Грибы для белочки» Цель: Научить детей раскатывать кругляшок пластилина между ладонями и сделать лепешку – шляпку для гриба другой кусочек пластилина раскатывать в колбаску – ножка для гриба	Игры под руководством «Будем строить башню» Цель: Учить создавать композицию из готовых бумажных элементов Lego. Наклеивать друг на друга пирамидку..	Игры под руководством «Гараж для машины» Цель: Учить создавать гараж из конструктора Lego. Прослушивание песни «Снежок» Цель: Выполнение движений под музыку по показу воспитателя.	Игры под руководством «Кто помощник» Цель: Учить навыкам уборки игрового уголка (протереть пыль, расставить машины по своим местам). Прослушивание релаксационной музыки

ОД по расписанию организации образования		(Выполнение движений под музыку) Подвижная игра «Метание мяча в ворота» Цель: Учить отталкивать мяч двумя руками в ворота.	Повторное прослушивание песни «Снег- снежок» Цель: Выполнение движения под музыку по показу воспитателя. Подвижная игра. «Кидание мяча за предмет» Цель: Учить бросать мяч из за головы за предмет.	Подвижная игра «Догони меня» Цель: Учить детей в беге не наталкиваться друг на друга	Подвижная игра «Ловишка – бери ленту» Цель: Учить детей в беге, и кто быстрее принесёт ленту.
Прогулка	Картотека № 1. 2. 3 4. 5				
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания (складывание одежды в шкафчики, мытьё рук, подготовка к обеду)				
Обед	Привитие культурно-гигиенических навыков (не крошить хлеб во время еды, не мешать сверстникам принимать пищу)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Привитие навыков самообслуживания (одевание в верной последовательности)	Комплекс упражнений «Жучок». Цель: разминка ног и рук детей	Привитие культурно- гигиенических навыков (причесывание, посещение туалета)	Гимнастика пробуждения «Мы проснулись». Цель: разминка ног и рук детей
Полдник	Индивидуальная работа по привитию навыков культуры еды.				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижностью, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Сюжетные картинки для развития речи. «Посуда» Цель: Развивать связную речь, обогащать словарный запас.	Чтение сказки «Волк и семеро козлят» Цель: Учить слушать сказку, рассматривать цветные иллюстрации сказки и указать знакомых животных в сказке.	Игра со шнуровкой «Телефон, собачка» Цель: Развитие мелкой моторики.	Игры с любимыми игрушками. Цель: Играть дружно не мешая друг другу.
Индивидуальная работа с детьми		Индивидуальная работа с Адиной на развитие мелкой моторики Настольная игра «Мозаика». Цель: тренирует мелкую моторику	Индивидуальная работа с Муслима на развитие тактильных ощущений ладоней: игра «Тактильные крышечки». Цель: проявляет способность тактильно ощущать поверхность	Индивидуальная работа с Егором на развитие силы выдоха: игра «Воздушное перышко». Цель: тренирует силу выдоха	Индивидуальная работа с Ерасилом на развитие тактильных ощущений стоп: игра «По камушкам шагаю» (хождение по массажному коврику). Цель: проявляет способность тактильно ощущать поверхность
Прогулка		Наблюдение за проезжающим мимо детского сада транспортом. Цель: имеет представление о том, что нельзя выходить за пределы детского сада, на проезжую часть.	Наблюдение за снегом через окно Цель: Чтение стихотворения «Снег-снежок» Подвижная игра «Прыг-скок!» Цель: выполняет прыжки	Наблюдение за зимними птицами. Цель: имеет представление о птицах и рассматривание картинок птиц-синица. Подвижная игра «Кружатся снежинки» Цель: выполняет взмахи	Наблюдение за небом Цель: . Иметь представление какое небо зимой Игра «Дружба» Цель: проявляет навыки коллективной игры

		Подвижная игра «Хоровод» Цель: умеет водить хоровод	на месте	руками	
Ужин	Привитие культурно-гигиенических навыков (не торопиться, принимая пищу; держать бокал двумя руками)				
Уход детей домой		Обсуждение методов воспитания детей с гиперактивностью. Прощаемся говорим : Пока.	Игры с мозайкой, Собирание пазлов. Прощаемся говорим: До свидание .	Беседа о том , какие успехи дети проявляют в творчестве. Прощаемся говорим: Пока.	Рисование по контуру- штриховка. Прощаемся говорим : До свидание.

Утверждаю:

Методист ДО №17 «Шұғыла»

 Ахметова Г.К.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ГККП ясли-сад № 17 «Шұғыла»

Группа: Специализированная группа № 3 «Үміт»

Возраст : Старшая группа

Период: Четвёртая неделя с 25.12.—29.12 декабря 2023 г.

Примерный режим дня	Понедельник Музыка Физкультура	Вторник Музыка Физкультура	Среда Музыка Физкультура	Четверг Музыка Физкультура	Пятница Музыка Физкультура
Беседы с родителями, консультации	Беседа о проведённых выходных. Продолжаем учить детей здороваться с воспитателями и со сверстниками.	Беседа о изменении погоды на улице «какое произошло изменение» Здороваемся по утрам с воспитателями и со сверстниками.	Беседа с родителями о спортивной одежды. Здороваемся по утрам со сверстниками .	Беседа с родителями о режимных моментах. Продолжать здороваться с воспитателями и со сверстниками в группе.	Беседа с родителями о том как дети вели себя вечернее время дома. Здороваемся с воспитателями и со сверстниками в группе.

Самостоятельная деятельность детей	Уход за живым уголком «Кормление рыбок совместно с воспитателем.	*Рассматривание цветные иллюстрации по сказке «Зимушка-зима» Цель: развивать речь у ребёнка	Трудовое поручение: подготовка атрибутов для утренней гимнастики. Цель: демонстрирует трудовые навыки и нравственные качества	Игры с любимыми игрушками. Цель: играть дружно не мешая друг другу.	Трудовое поручение: «Польём цветы». Цель: демонстрирует трудовые навыки и нравственные качества
Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика под музыку с предметами				
Завтрак	Привитие культурно-гигиенических навыков (правильно держать ложку, принимать пищу аккуратно)				
Подготовка к организованной деятельности	Игра под руководством. «Новогодняя ёлочка горит огоньками» Цель: Учить изображать огоньки разного цвета ёлке способом примакиванием разноцветной гуашью	Игры под руководством «Разноцветные шарики» Цель: Учить раскатывать из пластилина шарики разного цвета и изображать шарик изобразившую ёлку надавливанием на ёлку	Игры под руководством. «Украсим ёлочку разными подарками.» Цель: Учить наклеивать горки из конструктора на Лего.	Игры под руководством «Высокие горки» Цель: Учить создавать горки из конструктора	Игры под руководством «У нас порядок в уголке творчества» Цель: Учить трудовые навыки и нравственные качества.).
ОД по расписанию организации образования	Прослушивание знакомой песенки «Вокруг ёлочки споём» **Подвижная игра. «Ловишка бери	****Выполнение музыкальной разминки «Зайчата» **Подвижная игра «Метание мяча в ворота»	****Повторное прослушивание песни «Снег- снежок» Цель: Выполнение движения под музыку по показу воспитателя. **Подвижная игра.	**Подвижная игра «Догони меня» Цель: Учить детей в беге не наталкиваться друг на друга	**Подвижная игра «Ловишка – бери ленту» Цель: Учить детей в беге, и кто быстрее принесёт ленту.

	ленту» Цель: Учить детей в беге, кто быстрее принесёт ленту.	Цель: Учить отталкивать мяч двумя руками в ворота.	«Кидание мяча за предмет» Цель: Учить бросать мяч из за головы за предмет.		
Прогулка	Картотека № 1.5. 16. 17. 1. 2.				
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания (складывание одежды в шкафчики, мытьё рук, подготовка к обеду)				
Обед	Привитие культурно-гигиенических навыков (не крошить хлеб во время еды, не мешать сверстникам принимать пищу)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба босиком по массажному коврику и ребристой доске. Цель: разминка стоп	Привитие навыков самообслуживания (одевание в верной последовательности)	Комплекс упражнений «Жучою». Цель: разминка ног и рук детей	Привитие культурно-гигиенических навыков (причесывание, посещение туалета)	Гимнастика пробуждения «Мы проснулись». Цель: разминка ног и рук детей
Полдник	Индивидуальная работа по привитию навыков культуры еды.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижностью, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и	Дидактическая игра. «Бусы» Цель: Укрепление и развитие мелкой моторики, различие предметов по форме и цвету.	Сюжетные картинки для развития речи. «Посуда» Цель: Развивать связную речь, обогащать словарный запас.	Чтение сказки «Волк и семеро козлят» Цель: Учить слушать сказку, рассматривать цветные иллюстрации сказки и указывать знакомых животных в сказке.	Игра со шнуровкой «Телефон, собачка» Цель: Развитие мелкой моторики.	Игры с любимыми игрушками. Цель: Играть дружно не мешая друг другу.

другие)					
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Кириллом П. на развитие артикуляционного аппарата : игра «Жил на свете язычок». Цель: демонстрирует подвижность язычка	Индивидуальная работа с Адиной на развитие мелкой моторики Настольная игра «Мозанка». Цель: тренирует мелкую моторику	Индивидуальная работа с Кириллом К. на развитие тактильных ощущений ладоней: игра «Тактильные крышечки» . Цель: проявляет способность тактильно ощущать поверхность	Индивидуальная работа с Толиком на развитие силы выдоха : игра «Воздушное перышко». Цель: тренирует силу выдоха	Индивидуальная работа с Темирланом на развитие тактильных ощущений стоп: игра «По камушкам шагаю» (хождение по массажному коврику). Цель: проявляет способность тактильно ощущать поверхность
Прогулка	Наблюдение за мусороуборочной машиной . Цель: проявляет уважение к труду взрослых . Подвижная игра с мячом «Лови - бросай!» Цель: ловит и бросает мяч	Наблюдение за проезжающим мимо детского сада транспортом. Цель: имеет представление о том, что нельзя выходить за пределы детского сада, на проезжую часть . Подвижная игра «Хоровод» Цель: умеет водить хоровод	Наблюдение за снегом через окно Цель: Чтение стихотворения « Снег-снежок» Подвижная игра «Прыг-скок!» Цель: выполняет прыжки на месте	Наблюдение за зимними птицами . Цель: имеет представление о птицах и рассматривание картинок птиц-синица.. Подвижная игра «Кружатся снежинки» Цель: выполняет взмахи руками	Наблюдение за небом Цель: . Иметь представление какое небо зимой Игра « Дружба» Цель: проявляет навыки коллективной игры
Ужин	Привитие культурно-гигиенических навыков (не торопиться, принимая пищу; держать бокал двумя руками)				

Уход детей домой	Беседа о том как про шёл день каждого из детей. Прощаемся говорим : До свидание	Обсуждение методов воспитания детей с гиперактивностью. Прощаемся говорим : Пока.	Игры с мозайкой, Собирание пазлов. Прощаемся говорим: До свидание ,	Беседа о том , какие успехи дети проявляют в творчестве. Прощаемся говорим: Пока.	Рисование по контуру- штриховка. Прощаемся говорим : До свидание.
------------------	---	---	--	--	--

Утверждаю:

Методист Я/С №17 «Шугыла»

 Акметова Г.К.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ГККП ясли-сад № 17 «Шугыла»

Группа: Специализированная группа № 3 «Үміт»

Возраст : Старшая группа

Период: Первая неделя с 3.01.—5.01 января 2024 г.

Примерный режим дня	Понедельник Музыка Физкультура	Вторник Музыка Физкультура	Среда Музыка Физкультура	Четверг Музыка Физкультура	Пятница Музыка Физкультура
Беседы с родителями, консультации			Беседа с родителями о спортивной одежде. Здороваемся по утрам со сверстниками .	Беседа с родителями о режимных моментах. Продолжать здороваться с воспитателями и со сверстниками в группе.	Беседа с родителями о том как дети вели себя вечернее время дома. Здороваемся с воспитателями и со сверстниками в группе.

Самостоятельная деятельность детей			Трудовое поручение: подготовка атрибутов для утренней гимнастики. Цель: демонстрирует трудовые навыки и нравственные качества	Игры с любимыми игрушками. Цель: играть дружно не мешая друг другу.	Трудовое поручение: «Польём цветы». Цель: демонстрирует трудовые навыки и нравственные качества
Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика под музыку с предметами				
Завтрак	Привитие культурно-гигиенических навыков (правильно держать ложку, принимать пищу аккуратно)				
Подготовка к организованной деятельности			Игры под руководством. « Кто живёт в домике. — сказка теремок» Цель: Учить наклеивать бумажные заготовки (персонажей) рядышком с теремком	Игры под руководством. «Снежные горки — из ваты и бумаги» Цель: Научить детей наклеивать на лист бумаги ватку и бумагу в виде горки.	Игры под руководством. « У нас порядок в уголке творчества » Цель: Учить трудовые навыки и нравственные качества.).
ОД по расписанию организации образования			****Повторное прослушивание песни «Снег- снежок» Цель: Выполнение движения под музыку по показу воспитателя. **Подвижная игра. «Кидание мяча за предмет» Цель: Учить бросать мяч из за головы за	**Подвижная игра «Догони меня» Цель: Учить детей в беге не наталкиваться друг на друга	**Подвижная игра «Ловишка – бери ленту» Цель: Учить детей в беге, и кто быстрее принесёт ленту.

			предмет.		
Прогулка	Картотека № 1. 2. 3				
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания (складывание одежды в шкафчики, мытьё рук, подготовка к обеду)				
Обед	Привитие культурно-гигиенических навыков (не крошить хлеб во время еды, не мешать сверстникам принимать пищу)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры			Комплекс упражнений «Жучок». Цель: разминка ног и рук детей	Привитие культурно-гигиенических навыков (причесывание, посещение туалета)	Гимнастика пробуждения «Мы проснулись». Цель: разминка ног и рук детей
Полдник	Индивидуальная работа по привитию навыков культуры еды.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижностью, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)			Чтение сказки «Волк и семеро козлят» Цель: Учить слушать сказку, рассматривать цветные иллюстрации сказки и указывать знакомых животных в сказке.	Игра со шнуровкой «Телефон, собачка» Цель: Развитие мелкой моторики.	Игры с любимыми игрушками. Цель: Играть дружно не мешая друг другу.

Индивидуальная работа с детьми			Индивидуальная работа с Егором М. на развитие тактильных ощущений ладоней: игра «Тактильные крышечки». Цель: проявляет способность тактильно ощущать поверхность	Индивидуальная работа с Муслимом на развитие силы выдоха: игра «Воздушное перышко». Цель: тренирует силу выдоха	Индивидуальная работа с Манатом на развитие тактильных ощущений стоп: игра «По камушкам шагаю» (хождение по массажному коврику). Цель: проявляет способность тактильно опускать поверхность
Прогулка			Наблюдение за снегом через окно Цель: Чтение стихотворения «Снег-снежок» Подвижная игра «Прыг-скок!» Цель: выполняет прыжки на месте	Наблюдение за зимними птицами. Цель: имеет представление о птицах и рассматривание картинок птиц-синица.. Подвижная игра «Кружатся снежинки» Цель: выполняет взмахи руками	Наблюдение за небом Цель: . Иметь представление какое небо зимой Игра «Дружба» Цель: проявляет навыки коллективной игры
Ужин	Привитие культурно-гигиенических навыков (не торопиться, принимая пищу; держать бокал двумя руками)				
Уход детей домой			Игры с мозайкой, Собираение пазлов. Прощаемся говорим: До свидание .	Беседа о том , какие успехи дети проявляют в творчестве. Прощаемся говорим: Пока	Рисование по контуру-штриховка. Прощаемся говорим : До свидание.

Утверждаю:

Методист Я/С №17 «Шұғыла»

 Ахметова Г.К.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ГККП ясли-сад № 17 «Шұғыла»

Группа: Специализированная группа № 3 «Үміт»

Возраст : Старшая группа

Период : Вторая неделя с 08 01 – 12 01 .2024 год г.

Примерный режим дня	Понедельник Музыка Физкультура	Вторник Музыка Физкультура	Среда Музыка Физкультура	Четверг Музыка Физкультура	Пятница Музыка Физкультура
Беседы с родителями, консультации	Беседа о проведённых выходных. Продолжаем учить детей здороваться с воспитателями и со сверстниками.	Беседа о изменении погоды на улице «какое произошло изменение» Здороваемся по утрам с воспитателями и со сверстниками.	Беседа с родителями о второй обуви по размеру Здороваемся по утрам со сверстниками . и с воспитателями	Беседа с родителями о режимных моментах. Продолжать здороваться с воспитателями и со сверстниками в группе.	Беседа с родителями о том как дети вели себя вечернее время дома. Здороваемся с воспитателями и со сверстниками в группе.

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игра под руководством «Игрушки для мальчиков и девочек». Цель: различает игрушки для девочек и мальчиков, демонстрирует социальные навыки	Разучивание потешки «Водичка водичка умой моё личко» (с использованием игрушек). Цель: проявляет коммуникативные навыки.	Трудовое поручение: подготовка атрибутов для физкультуры. Цель: демонстрирует трудовые навыки и нравственные качества	Игра под руководством «Одень куклу на прогулку». Цель: Одевает куклу в верной последовательности, демонстрирует познавательные навыки	Трудовое поручение: Уборка в игровых уголках. Цель: демонстрирует трудовые навыки и нравственные качества
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений на развитие физических способностей: «Ходьба за воспитателем змейкой». «Ходьба с выполнением движений руками (вниз, вверх, в стороны.) «Ползание на четвереньках через обруч». «Бег в среднем темпе». «Прыжки»				
Завтрак	Привитие культурно-гигиенических навыков (правильно держать ложку, принимать пищу аккуратно)				
Подготовка к организованной деятельности	Игра под руководством. «Пушистый котёнок» Цель: Учить развивать иголбаской—вылепить закрашивать рисунки губкой и гуашью	Игры под руководством «Косточка для щенят» Цель: Научить детей раскатывать пластилин в колбаской—вылепить кисточки	Игры под руководством «Поймаем белую снежинку» Цель: Учить создавать композицию из готовых белых палочек и накладывать друг на друга с помощью воспитателя	Игры под руководством «Мост через речку» Цель: Учить создавать мост из конструктора Лего. Прослушивание песни «Снежок» Цель: Выполнение движений под музыку по своему месту показу воспитателя.	Игры под руководством «Мытьё игрушек» Цель: Учить мытьё игрушек в правильной последовательности (протереть пыль, расставить машины по местам). Прослушивание релаксационной музыки

ОД по расписанию организации образования	Прослушивание знакомых песен из мультфильмов (выполнение движений по музыке) Подвижная игра «Ловишка бери ленту». Цель: Учить детей в беге, кто быстрее принесёт ленту.	(Выполнение движений под музыку) Подвижная игра «Метание мяча в ворота» Цель: Учить отталкивать мяч двумя руками в ворота.	Повторное прослушивание песни «Снег- снежок» Цель: Выполнение движения под музыку по показу воспитателя. Подвижная игра. «Кидание мяча за предмет» Цель: Учить бросать мяч из за головы за предмет.	Подвижная игра «Догони меня» Цель: Учить детей в беге не наталкиваться друг на друга	Подвижная игра «Ловишка – бери ленту» Цель: Учить детей в беге, и кто быстрее принесёт ленту.
Прогулка	Картотека № 4. 5 6 7 8				
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания (складывание одежды в шкафчики, мытьё рук, подготовка к обеду)				
Обед	Привитие культурно-гигиенических навыков (не крошить хлеб во время еды, не мешать сверстникам принимать пищу)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба босиком по массажному коврику и ребристой доске. Цель: разминка стоп	Привитие навыков самообслуживания (одевание в верной последовательности)	Комплекс упражнений «Жучок». Цель: разминка ног и рук детей	Привитие культурно-гигиенических навыков (причесывание, посещение туалета)	Гимнастика пробуждения «Мы проснулись». Цель: разминка ног и рук детей
Полдник	Индивидуальная работа по привитию навыков культуры еды.				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра. «Пирамидка» Цель: Укрепление и развитие мелкой моторики, различие предметов по форме и цвету.	Сюжетные картинки для развития речи. «Домашние животные» Цель: Развивать связную речь, обогащать словарный запас.	Чтение сказки «Теремок» Цель: Учить слушать сказку, рассматривать цветные иллюстрации сказки и указывать знакомых животных в сказке.	Игра со шнуровкой «Телефон, собачка» Цель: Развитие мелкой моторики.	Игры с любимыми игрушками. Цель: Играть дружно не мешая друг другу.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Адиной на развитие артикуляционного аппарата : игра «Жил на свете язычок». Цель: демонстрирует подвижность язычка	Индивидуальная работа с Исмаилом на развитие мелкой моторики Настольная игра «Мозаика». Цель: тренирует мелкую моторику	Индивидуальная работа с Ерасылом, на развитие тактильных ощущений ладоней: игра «Тактильные крышечки». Цель: проявляет способность тактильно ощущать поверхность	Индивидуальная работа с Манатом на развитие силы выдоха : игра «Воздушное перышко». Цель: тренирует силу выдоха	Индивидуальная работа с Расулом на развитие тактильных ощущений стоп: игра «По камушкам шагаю» (хождение по массажному коврику). Цель: проявляет способность тактильно ощущать поверхность
Прогулка	Наблюдение за работой дворника . Цель: проявляет уважение к труду взрослых . Подвижная игра с мячом «Лови - бросай!»	Наблюдение за проезжающим мимо детского сада транспортом. Цель: имеет представление о том, что нельзя выходить за пределы детского сада, на проезжую часть .	Наблюдение за снегом через окно Цель: Чтение стихотворения «Снег-снежок» Подвижная игра «Прыг-скок!» Цель: выполняет прыжки	Наблюдение за зимними птицами . Цель: имеет представление о птицах и рассматривание картинок птиц-синица.. снегирь Подвижная игра «Кружатся снежинки» Цель: выполняет взмахи	Наблюдение за Солнцем Цель: . Иметь представление какое солнышко зимой Игра « Дружба» Цель: проявляет навыки коллективной игры

	Цель: ловит и бросает мяч	Подвижная игра «Хоровод» Цель: умсет водить хоровод	на месте	руками	
Ужин	Привитие культурно-гигиенических навыков (не торопиться, принимая пищу, держать бокал двумя руками)				
Уход детей домой	Беседа о том как прошёл день каждого из детей. Прощаемся говорим : До свидание	Беседа с паной Ерасыла о том, что ребёнок толкает детей. Прощаемся говорим : Пока.	Игры с мозайкой. Домик с окошками Прощаемся говорим: До свидание .	Беседа о том , какие успехи дети прояляют в творчестве. Прощаемся говорим: Пока.	Настольная игра « Домашние животные». Прощаемся говорим : До свидание.

Утверждаю:

Методист Я/С №17 «Шугыла»

 Ахметова Г.К.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ГККП ясли-сад № 17 «Шугыла»

Группа: Специализированная группа № 3 «Үміт»

Возраст : Старшая группа

Период: Третья неделя с 15—19 01. .2024 г.

Примерный режим дня	Понедельник Музыка Физкультура	Вторник Музыка Физкультура	Среда Музыка Физкультура	Четверг Музыка Физкультура	Пятница Музыка Физкультура
Беседы с родителями, консультации	Беседа о проведённых выходных. Продолжаем учить детей здороваться с воспитателями и со сверстниками.	Игры с пирамидками. Цель: Развитие мелкой моторики, координации рук и пальцев. Здороваемся по утрам с воспитателями и со сверстниками.	Беседа и просьба к родителям – спортивную форму одевать сразу.. Здороваемся по утрам со сверстниками .	Игры с мягкими кубиками «Собери картинку» Цель: Развитие крупной моторики, зрительного внимания. Продолжать здороваться с воспитателями и со сверстниками в группе.	Пальчиковые игры «Маленькая лодочка» «Этот пальчик» Цель: Развитие подвижности кистей, пальцев. Здороваемся с воспитателями и со сверстниками в группе.

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Игра под руководством Игра—Лото Цель: Развивать внимание, усидчивость	Дыхательная гимнастика « Дует тёплый ветерок» Цель: Развивать силу выдоха.	Игра—Мозайка. « Палочки по цвету» Цель: Развивать моторику пальцев и усидчивость.	Пальчиковая игра « Пальчик—мальчик» Цель: Тренировать подвижность пальцев.	Игра с матрёшками—собрать и разобрать Цель: Тренировать умение собирать матрёшку в правильной последовательности.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений на развитие физических способностей : «Ходьба за воспитателем змейкой». «Ходьба с выполнением движений руками (вниз, вверх, в стороны.) «Ползание на четвереньках через обруч». « Бег в среднем темпе». «Прыжки»				
Завтрак	Привитие культурно-гигиенических навыков (правильно держать ложку, принимать пищу аккуратно)				
Подготовка к организованной деятельности	Игра под руководством. «Морозные узоры на окне» Цель: Научить детей рисовать узоры кистью и белой гуашью.	Игры под руководством «Мартышка любит бананы» Цель: Научить детей раскатывать колбаску и сгибать в виде банана.	Игры под руководством. «Щенята играют мячами» Цель: Учить создавать композицию из готовых элементов (мячей) рядом с изображением щенят по образцу воспитателя.	Игры под руководством «Пирамидка из бумаги» Цель: Учить создавать пирамидку из цветной бумаги	Игры под руководством «Машины поставим в гараж» Цель: Учить навыкам уборки игрового уголка (протереть пыль, расставить машины по своим местам).

ОД по расписанию организации образования	Прослушивание знакомых песен из мультфильмов (выполнение движений по музыку) Подвижная игра. «Ловишка бери ленту» Цель: Учить детей в беге, кто быстрее принесёт ленту.	(Выполнение движений под музыку) Подвижная игра «Метание мяча в ворота» Цель: Учить отталкивать мяч двумя руками в ворота.	Повторное прослушивание песни «Снег- снежок» Цель: Выполнение движения под музыку по показу воспитателя. Подвижная игра. «Кидание мяча за предмет» Цель: Учить бросать мяч из за головы за предмет.	Подвижная игра «Догони меня» Цель: Учить детей в беге не наталкиваться друг на друга	Подвижная игра «Ловишка – бери ленту» Цель: Учить детей в беге, и кто быстрее принесёт ленту.
Прогулка	Картотека № 9 10 11 12 13				
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания (складывание одежды в шкафчики, мытьё рук, подготовка к обеду)				
Обед	Привитие культурно-гигиенических навыков (не крошить хлеб во время еды, не мешать сверстникам принимать пищу)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба босиком по массажному коврику и ребристой доске. Цель: разминка стоп	Привитие навыков самообслуживания (одевание в верной последовательности)	Комплекс упражнений «Жучок». Цель: разминка ног и рук детей	Привитие культурно-гигиенических навыков (причесывание, посещение туалета)	Гимнастика пробуждения «Мы проснулись». Цель: разминка ног и рук детей
Полдник	Индивидуальная работа по привитию навыков культуры еды.				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижностью, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра. «Бусы» Цель: Укрепление и развитие мелкой моторики, различие предметов по форме и цвету.	Сюжетные картинки для развития речи. «Посуда» Цель: Развивать связную речь, обогащать словарный запас.	Чтение сказки «Теремок» Цель: Учить слушать сказку, рассматривать цветные иллюстрации сказки и указать знакомых животных в сказке.	Сюжетно – ролевая игра «Угощаем зайцев морковкой» Цель: Воспитывать навыки прилежного поведения за столом, вежливости.	Подвижная игра «Кот и мыши» Цель: Развитие умения быстро реагировать на сигнал.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Исмаилом на развитие артикуляционного аппарата : игра «Жил на свете язычок». Цель: демонстрирует подвижность языка	Индивидуальная работа с Адиной на развитие мелкой моторики Настольная игра «Мозаика». Цель: тренирует мелкую моторику	Индивидуальная работа с Ерасылом. на развитие тактильных ощущений ладоней: игра «Тактильные крышечки». Цель: проявляет способность тактильно ощущать поверхность	Индивидуальная работа с Манатом на развитие силы выдоха : игра «Воздушное перышко». Цель: тренирует силу выдоха	Индивидуальная работа с Муслимом. на развитие тактильных ощущений стоп: игра «По камушкам шагаю» (хождение по массажному коврику). Цель: проявляет способность тактильно ощущать поверхность
Прогулка	Наблюдение за мусороуборочной машиной. Цель: проявляет уважение к труду взрослых. Подвижная игра с мячом «Лови - бросай!»	Наблюдение за проезжающим мимо детского сада транспортом. Цель: имеет представление о том, что нельзя выходить за пределы детского сада, на проезжую часть.	Наблюдение за снегом через окно Цель: Чтение стихотворения «Снег-снежок» Подвижная игра «Прыг-скок!» Цель: выполняет прыжки	Наблюдение за зимними птицами. Цель: имеет представление о птицах и рассматривание картинок птиц-синица. Подвижная игра «Кружатся снежинки» Цель: выполняет взмахи	Наблюдение за небом Цель: . Иметь представление какое небо зимой Игра «Дружба» Цель: проявляет навыки коллективной игры

	Цель: ловит и бросает мяч	Подвижная игра «Хоровод» Цель: умеет водить хоровод	на месте	руками	
Ужин	Привитие культурно-гигиенических навыков (не торопиться, принимая пищу; держать бокал двумя руками)				
Уход детей домой	Беседа воспитателя с родителями о том, как дети вели себя на занятиях, чем занимались. Прощаемся говорим : До свидание	Беседа воспитателя с родителями о том, что дома нужно повторять комплексы пальчиковой гимнастики.. Прощаемся говорим : Пока.	Советы родителям о том, что дома нужно приучать детей к самостоятельности. Прощаемся говорим: До свидание .	Беседа о том , какие успехи дети проявляют в творчестве. Прощаемся говорим: Пока.	Пожелание детям и их родителям хороших выходных Прощаемся говорим : До свидание.

Утверждаю:

Методист Я/С №17 «Шугыла»

 Ахметова Г.К.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ГККП ясли-сад № 17 «Шугыла»

Группа: Специализированная группа № 3 «Үміт»

Возраст : Старшая группа

Период: Четвёртая неделя 22—26 01. 2024 г.

Примерный режим дня	Понедельник Музыка Физкультура	Вторник Музыка Физкультура	Среда Музыка Физкультура	Четверг Музыка Физкультура	Пятница Музыка Физкультура
Беседы с родителями, консультации	Шиуровка « Мой телефон» Цель: Развивать мелкую моторику пальцев	Артикуляционная игра «Найди узор» Цель: Развивать усидчивость , глазомер, различать основные цвета. Здороваемся по утрам с воспитателями и со сверстниками.	Дидактическая игра «Куклы пришли в гости» Цель: Развивать эмоциональный контакт взрослого и ребёнка. Здороваемся по утрам со сверстниками .	Артикуляционная игра. « Где наши щёчки, язычок, ушки» Цель: Развивать артикуляционный аппарат Продолжать здороваться с воспитателями и со сверстниками в группе.	Дидактическая игра « Чего не хватает» Цель: Развивать внимание, образно-логическое мышление. Здороваемся с воспитателями и со сверстниками в группе.

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Игра под руководством «Собери картинку» Цель: Развитие крупной моторики, зрительного внимания.	Дидактическая игра «Большой маленький» Цель: Научить детей относить предметы по размеру..	Игра под руководством «Подбери по цвету» Цель: Научить детей подбирать по цвету те или иные предметы, развивать память, внимание, усидчивость	Игра под руководством «Разноцветные крышечки» Цель: Тренировать в соотношении по цветам; развивать подвижность пальцев.	Дидактическая игра «Назови члена семьи» Цель: Научить называть членов семьи по картинке.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений на развитие физических способностей: «Ходьба за воспитателем змейкой». «Ходьба с выполнением движений руками (вниз, вверх, в стороны.) «Ползание на четвереньках через обруч». «Бег в среднем темпе». «Прыжки»				
Завтрак	Привитие культурно-гигиенических навыков (правильно держать ложку, принимать пищу аккуратно)				
Подготовка к организованной деятельности	Игра под руководством. «Милая лисичка-сестричка» Цель: Учить закрашивать рисунок губкой и гуашью	Игры под руководством «Печенье для гостей» Цель: Вырезать из теста фигуру квадрата с помощью формочки.	Игры под руководством «Медведица с медвежатами» Цель: Учить создавать композицию из готовых элементов (медвежат) рядом с изображением медведицы по образцу воспитателя.	Игры под руководством «Мозайка—красная синяя дорожка» Цель: Научить детей строить из мозаики дорожки.	Игры под руководством «Сборщик мебели» Цель: Научить детей строить мебель из крупного конструктора Лего.

ОД по расписанию организации образования	Преслушивание знакомых песен из мультфильмов (выполнение движений по музыке) Подвижная игра. «Ловишка бери ленту» Цель: Учить детей в беге, кто быстрее принесёт ленту.	(Выполнение движений под музыку) Подвижная игра «Метание мяча в ворота» Цель: Учить отталкивать мяч двумя руками в ворота.	Повторное прослушивание песни «Снег- снежок» Цель: Выполнение движения под музыку по показу воспитателя. Подвижная игра. «Кидание мяча за предмет» Цель: Учить бросать мяч из за головы за предмет.	Подвижная игра «Догони меня» Цель: Учить детей в беге не наталкиваться друг на друга	Подвижная игра «Ловишка – бери ленту» Цель: Учить детей в беге, и кто быстрее принесёт ленту.
Прогулка	Картотека № 1. 2. 3 4. 5				
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания (складывание одежды в шкафчики, мытьё рук, подготовка к обеду)				
Обед	Привитие культурно-гигиенических навыков (не крошить хлеб во время еды, не мешать сверстникам принимать пищу)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба босиком по массажному коврику и ребристой доске. Цель: разминка стоп	Привитие навыков самообслуживания (одевание в верной последовательности)	Комплекс упражнений «Жучок». Цель: разминка ног и рук детей	Привитие культурно-гигиенических навыков (причесывание, посещение туалета)	Гимнастика пробуждения «Мы проснулись». Цель: разминка ног и рук детей
Полдник	Индивидуальная работа по привитию навыков культуры еды.				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра. «Найди свой цвет» Цель: Укрепление и развитие мелкой моторики, различие предметов по форме и цвету.	Сюжетные картинки для развития речи. «Магазин» Цель: Развивать связную речь, обогащать словарный запас.	Чтение сказки «Колобок» Цель: Учить слушать сказку, рассматривать цветные иллюстрации сказки и указать знакомых животных в сказке.	Игра со шнуровкой «Телефон, собачка» Цель: Развитие мелкой моторики.	Дидактическая игра. «Собери матрёшку» Цель: Научить собирать матрёшку от меньшей к большей, развивать моторику рук и внимание.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Расулом на развитие артикуляционного аппарата: игра «Шаловливый язычок». Цель: демонстрирует подвижность языка	Индивидуальная работа с Нуралима на развитие мелкой моторики Настольная игра «Мозаика». Цель: тренирует мелкую моторику	Индивидуальная работа с Адины. на развитие тактильных ощущений ладоней: игра «Тактильные крышечки». Цель: проявляет способность тактильно ощущать поверхность	Индивидуальная работа с Ерасылом на развитие силы выдоха: игра «Воздушное перышко». Цель: тренирует силу выдоха	Индивидуальная работа с Манатом на развитие тактильных ощущений стоп: игра «По камушкам шагаю» (хождение по массажному коврику). Цель: проявляет способность тактильно ощущать поверхность
Прогулка	Наблюдение за мусороуборочной машиной. Цель: проявляет уважение к труду взрослых. Подвижная игра с мячом «Лови - бросай!»	Наблюдение за проезжающим мимо детского сада транспортом. Цель: имеет представление о том, что нельзя выходить за пределы детского сада, на проезжую часть.	Наблюдение за снегом через окно Цель: Чтение стихотворения «Снег-снежок» Подвижная игра «Прыг-скок!» Цель: выполняет прыжки	Наблюдение за зимними птицами. Цель: имеет представление о птицах и рассматривание картинок птиц-синица. Подвижная игра «Кружатся снежинки» Цель: выполняет взмахи	Наблюдение за небом Цель: . Иметь представление какое небо зимой Игра «Дружба» Цель: проявляет навыки коллективной игры

	Цель: ловит и бросает мяч	Подвижная игра «Хоровод» Цель: умеет водить хоровод	на месте	руками	
Ужин	Привитие культурно-гигиенических навыков (не торопиться, принимая пищу, держать бокал двумя руками)				
Уход детей домой	Беседа о том как прошёл день каждого из детей. Прощаемся говорим : До свидание	Подвижная игра «Хоровод» Цель: Учить образовывать круг, ходить по кругу, держать за руки. Прощаемся говорим : Пока.	Слушание сказки «Снегурочка» Цель: Научить называть героев сказки на картинках, обогащать словарный запас. Прощаемся говорим: До свидание .	Дидактическая игра «Колечки и палочки» Цель: Развивать моторику и силу пальцев. Прощаемся говорим: Пока.	Подвижная игра « Гуси—гуся» Цель: Развивать быстроту реакции, подвижность. Прощаемся говорим : До свидание.

Утверждаю:

Методист Я/С №17 «Шугыла»

 Ахметова Г.К.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ГККП ясли-сад № 17 «Шугыла»

Группа: Специализированная группа № 3 «Үміт»

Возраст : Старшая группа

Период: Первая неделя с 29.01.—02.02 февраля 2024 г.

Примерный режим дня	Понедельник Музыка Физкультура	Вторник Музыка Физкультура	Среда Музыка Физкультура	Четверг Музыка Физкультура	Пятница Музыка Физкультура
Беседы с родителями, консультации	. Игры на развития дыхания «Ветерок подул» Цель: Развитие силы воздуха.	Теневой театр «Пегух, Птичка» Цель: Умение владеть пальцами. Физкультминутка «Шофёр» Цель: Развитие подвижности рук.	Беседа с родителями о спортивной одежды. Здороваемся по утрам со сверстниками .	Беседа с родителями о режимных моментах. Продолжать здороваться с воспитателями и со сверстниками в группе.	Дидактическая игра «Передай привет» Цель: Воспитывать навыки взаимодействия друг с другом ..

Самостоятельная деятельность детей	Пальчиковая игра «Повстречались» Цель: Тренировать подвижность пальцев.	Дидактическая игра «Продень шарик через прутки» Цель: Развивать моторику и пальцевый захват.	Погладь мягкую игрушку Цель: Развивать тактильную чувствительность.	Игры с любимыми игрушками. Цель: играть дружно не мешая друг другу.	Трудовое поручение: «Польём цветы». Цель: демонстрирует трудовые навыки и нравственные качества
Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика под музыку с предметами				
Завтрак	Привитие культурно-гигиенических навыков (правильно держать ложку, принимать пищу аккуратно)				
Подготовка к организованной деятельности	Игра под руководством «Серый волчок зубами щёлк» Цель: Научить детей раскрашивать волка, используя кусочки ваты.	Игра под руководством «Бакал для кукол Маши» Цель: Научить детей раскатывать пластилин в кругляшок и с помощью пальца выдавливать кругляшок в виде бакала	Игра под руководством «Любимые игрушки – самолёт, машина, кораблик» Цель: Учить создавать композицию из готовых элементов (бумажных машин, самолётов, кораблей) на определенное место.	Игра под руководством «Комната для зверят» Цель: Научить детей рассматривать картины, комнаты и из конструктора построить кровать стул диван..	Игра под руководством «Мы здоровые ребята – Доктор» Цель: Учить трудовые навыки и нравственные качества).
Прогулка	Картотека № 1. 2. 3 4. 5				
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания (складывание одежды в шкафчики, мытьё рук, подготовка к обеду)				
Обед	Привитие культурно-гигиенических навыков (не крошить хлеб во время еды, не мешать сверстникам принимать пищу)				

Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Бег босиком по ребристой доске. Одеваться в правильной последовательности	Точечный массаж лица, шеи и области ушей Дыхательная гимнастика.	Комплекс упражнений «Жучок». Цель: разминка ног и рук детей	Привитие культурно-гигиенических навыков (причесывание, посещение туалета)	Гимнастика пробуждения «Мы проснулись». Цель: разминка ног и рук детей
Полдник	Индивидуальная работа по привитию навыков культуры еды.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра « Парные картинки» Цель: Учить находить одинаковые картинки .	Игра—Лото « Транспорт» Цель: Развивать зрительное внимание детей Самостоятельные игры в игровом уголке.	Чтение сказки «Зимовье зверей» Цель: Учить слушать сказку , рассматривать цветные иллюстрации сказки и указать знакомых животных в сказке.	Игра со шнуровкой «Телефон, собачка» Цель: Развитие мелкой моторики. Самостоятельно организованные игры в игровом уголке.	Игры с любимыми игрушками . Цель: Играть дружно не мешая друг другу.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Ерасылом Дидактическая игра « Высоко- низко» (картинки с изображёнными видами транспорта в небе, на земле, на море) Цель: Учить ориентироваться в	Индивидуальная игра с Адиной на разучивании песенки « Мы едим—едим- едим в далёкие края» Цель: Прививать желание к разучиванию песенки и развитию речи.	Индивидуальная работа с Егором М. на развитие тактильных ощущений ладоней: игра «Тактильные крышечки». Цель: проявляет способность тактильно ощущать поверхность	Индивидуальная работа с Муслимом на развитие силы выдоха : игра «Воздушное перышко». Цель: тренирует силу выдоха	Индивидуальная работа с Манатом на развитие тактильных ощущений: игра «По камушкам шагаю» (хождение по массажному коврику). Цель: проявляет способность тактильно ощущать поверхность

	изображённых предметах.				
Прогулка	Наблюдение за солнцем. Цель: Формировать понятие о признаках зимы. Подвижная игра: « Кто дальше бросит снежок» Цель: Учить правилам очередности в игре.	Наблюдение за воробьями Цель: Понаблюдать как он клюёт зёрнышки или крошки хлеба. Подвижная игра « Птички в гнёздышках» Цель: Учить свободно бегать , не наталкиваться друг на друга.	Наблюдение за снегом через окно Цель: Чтение стихотворения « Снег-снежок» Подвижная игра «Прыг-скок!» Цель: выполняет прыжки на месте	Наблюдение за зимними птицами . Цель: имеет представление о птицах и рассматривание картинок птиц-синица., Подвижная игра «Кружатся снежинки» Цель: выполняет взмахи руками	Наблюдение за небом Цель: . Иметь представление какое небо зимой Игра « Дружба» Цель: проявляет навыки коллективной игры
Ужин	Привитие культурно-гигиенических навыков (не торопиться, принимая пищу; держать бокал двумя руками)				
Уход детей домой	Беседа воспитателя с родителями о том, что у всех детей должна быть спортивная одежда.	Беседа воспитателя с мамой Муслима о том, что бы мальчик одевался самостоятельно.	Игры с мозайкой, Собираение пазлов. Прощаемся говорим: До свидание .	Беседа о том , какие успехи дети проявляют в творчестве. Прощаемся говорим: Пока.	Рисование по контуру-птичье. Прощаемся говорим : До свидание.

Утверждаю:

Методист Я/С №17 «Шугыла»



Ахметова Г.К.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ГККП ясли-сад № 17 «Шугыла»

Группа: Специализированная группа № 3 «Уміт»

Возраст : Старшая группа

Период : Вторая неделя с 05 02 – 09 02 .2024 год

Примерный режим дня	Понедельник Музыка Физкультура	Вторник Музыка Физкультура	Среда Музыка Физкультура	Четверг Музыка Физкультура	Пятница Музыка Физкультура
Беседы с родителями, консультации	Беседа о проведённых выходных. Продолжаем учить детей здороваться с воспитателями и со сверстниками.	Дидактическая игра «Собери картинку» Цель: Развитие крупной моторики, зрительного внимания Приветствие детей и родителей.	Пальчиковые игры «Мои пальчики танцуют» Цель: Развивать подвижность пальцев, кистей. Продолжаем здороваться с воспитателем и с	Дидактическая игра с мозаикой «Собери палочки по цвету: синий, красный, жёлтый. Цель: Тренировать в соответствии по цветам, развивать подвижность пальцев. Продолжать здороваться	Дидактическая игра «Передай листик» Цель: Воспитывать навыки, взаимодействия друг с другом. Здороваемся с воспитателями и со сверстниками в группе.

			детьми в группе.	с воспитателями и со сверстниками в группе.	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игра под руководством Шнуровка «Мой телефон» Цель: Развивать мелкую моторику пальцев.	Артикуляционная игра «Пониграем в пальчики» Цель: Развивать артикуляционный аппарат.	Дидактическая игра «Куклы пришли в гости» Цель: Развивать эмоциональный контакт взрослого и ребёнка.	Дидактическая игра «Найди узор» Цель: Развивать усидчивость, глазомер, различать основные цвета.	Дидактическая игра «Чего не хватает» Цель: Развивать внимание, образно-логическое мышление.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений на развитие физических способностей: «Ходьба за воспитателем змейкой». «Ходьба с выполнением движений руками (вниз, вверх, в стороны).» «Ползание на четвереньках через обруч». «Бег в среднем темпе». «Прыжки»				
Завтрак	Привитие культурно-гигиенических навыков (правильно держать ложку, принимать пищу аккуратно)				
Подготовка к организованной деятельности	Игра под руководством. «Ваза для цветов» Цель: Научить детей закрашивать рисунок кисточкой и гуашью.	Игры под руководством. Мы посидим на машине-руль» Цель: Научить детей краскать пластилин колбаской— сгибать в кружок.	Игры под руководством. «Белочка любит шишки и грибы» Цель: Научить создавать композицию из готовых бумажных элементов (шишки и грибы) наклеивая заготовки рядом с белочкой.	Игры под руководством. «Мозайка—палочки красные, синие» Цель: Научить детей строить палочками мозаику	Игры под руководством. Уход за комнатными цветами» Цель: Научить детей рассматривать картинки по уходу за цветами и по просьбе воспитателя помочь полить комнатные цветы.

ОД по расписанию организации образования	Прослушивание знакомых песен из мультфильмов (выполнение движений по музыку) Подвижная игра. «Угадай кто кричит» Цель: Учить детей реагировать на звуки птиц и животных.	Разучивание песенки к 8 марту про маму. Подвижная игра «Метание мяча в ворота» Цель: Учить отталкивать мяч двумя руками в ворота.	Повторное прослушивание песни «Снег- снежок» Цель: Выполнение движения под музыку по показу воспитателя. Подвижная игра. Бегите ко мне» Цель: Учить детей действовать по сигналу :: упражнять в ходьбе и беге в прямом направлении.	Разучивание песенки про бабушку к 8 марту Подвижная игра «Поезд» Цель: Развивать у детей умение выполнять движения звуковому сигналу, закреплять навыки построения в колонну, упражнять в ходьбе и беге.	Подвижная игра «Ловишка – бери ленту» Цель: Учить детей в беге, и кто быстрее принесёт ленту. Повторное разучивание песенки про маму к 8 марту
Прогулка	Картотека № 6.7.8.9.10				
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания (складывание одежды в шкафчики, мытьё рук, подготовка к обеду)				
Обед	Привитие культурно-гигиенических навыков (не крошить хлеб во время еды, не мешать сверстникам принимать пищу)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения после дневного сна «Лохматый пёс» Цель: Лёгкий массаж—погладить руки, ноги от пальчиков вверх.	Привитие навыков самообслуживания (одевание в верной последовательности)	Комплекс упражнений «Зайцы» Цель: Прыжки на месте, руки возл грудь	Привитие культурно- гигиенических навыков (причесывание, посещени туалета)	Гимнастика пробуждения «Мы проснулись». Цель: разминка ног и рук детей
Полдник	Индивидуальная работа по привитию навыков культуры еды.				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижностью, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра. «Пирамидка» Цель: Укрепление и развитие мелкой моторики, различие предметов по форме и цвету.	Сюжетные картинки для развития речи. «Домашние животные» Цель: Развивать связную речь, обогащать словарный запас.	Чтение сказки «Волк и семеро козлят» Цель: Учить слушать сказку, рассматривать цветные иллюстрации сказки и указывать знакомых животных в сказке.	Игра по картинке - птички синички Цель: Счёт в пределах трёх. Пальчиковая игра «Заньки» Цель: Круговые движения рук, ладони вниз, прыжки на месте.	Игры с любимыми игрушками. Цель: Играть дружно не мешая друг другу. Теневой театр «Коза, заяц» Цель: Работа пальцами.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Адиной на развитие артикуляционного аппарата «А ну-ка повтори» Цель: Учить прислушиваться, запоминать и воспроизводить серию звуков, слогов.	Индивидуальная работа с Исмаилом на развитие мелкой моторики Настольная игра «Мозанка». Цель: тренирует мелкую моторику	Индивидуальная работа с Ерасылом на развитие тактильных ощущений ладоней: игра «Яркие бусы». Цель: Учить нанизывать крупные бусинки на шнурок, давая возможность исследовать цвет и форму бусинок.	Индивидуальная работа с Манатом на развитие силы выдоха: игра «Подуй на снежок». Цель: тренирует силу выдоха	Индивидуальная работа с Расулом на развитие тактильных ощущений стоп: игра «По камушкам пагаю» (хождение по массажному коврику). Цель: проявляет способность тактильно ощущать поверхность
Прогулка	Наблюдение за вороной. Цель: Расширять представление о зимующих птиц. Подвижная игра	Наблюдение: Следы на снегу. Цель: Учить определять следы: -- детские, взрослые, птичьи Подвижная игра	Наблюдение «Птицы зимой» Цель: Закрепить желание заботиться о птицах. Подвижная игра «Ворона и собачка!»	Наблюдение на участке за растительностью. Цель: Воспитывать детей бережное отношение к природе. Подвижная игра «Зайка серенький сидит» Цель:	Наблюдение за снегопадом. Цель: . Формировать представление о состоянии погоды зимой Игра «Мы — снежинки» Цель: Учить выполнять

	«Ворона и собачка» Цель: Научить детей подражать движениям и звукам птиц, двигаться не мешая друг другу	«Пузырь» Цель: Закреплять умение становиться в круг, постепенно расширять и сужать его.	Цель: Учить быстро действовать по сигналу бегать не наталкиваясь друг на друга.	Приучать детей слушать текст и быстро реагировать на сигнал.	действия по указанию взрослого.
Ужин	Привитие культурно-гигиенических навыков (не торопиться, принимая пищу; держать бокал двумя руками)				
Уход детей домой	Беседа о том как прошёл день каждого из детей. Свободные игры детей. Прощаемся говорим : До свидание	Дидактическая игра «Продень шарик через шнурок.» Цель: Развивать моторику, пальцевый захват.	Игра « Передай другому» Цель: Воспитывать навыки взаимодействия друг с другом.	Советы воспитателя--родителям о том, что дома нужно так же заниматься развитием мелкой моторики.. Прощаемся говорим: Пока.	Беседа воспитателя – с родителями о том, что бы дети не опаздывали утром в детский сад. Прощаемся говорим : До свидание.

Утверждаю:

Методист Я/С №17 «Шугыла»



Акметова Г.К.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ГККП ясли-сад № 17 «Шугыла»

Группа: Специализированная группа № 3 «Үміт»

Возраст : Старшая группа

Период: Третья неделя с 19.02.—23.02 февраля.2024 г.

Примерный режим дня	Понедельник Музыка Физкультура	Вторник Музыка Физкультура	Среда Музыка Физкультура	Четверг Музыка Физкультура	Пятница Музыка Физкультура
Беседы с родителями, консультации	Игра: «Кто пришёл к нам в гости» Цель: Способствовать формированию взаимодействия детей друг с другом, доброжелательного отношения к	Игра: «Лови и назови» Цель: Расширять и уточнять словарный запас детей; развивать связную речь Пальчиковая игра «Сорока – белобока»	Дидактическая игра «Где большой, а где маленький» Цель: Знакомство с величиной предметов. Дыхательная гимнастика. «Дует-дует ветерок»	Игра: «Собери пирамидку» Цель: Учить детей сопоставлять размеры и цвета фигур; развивать мышление, внимание и память..	Игра: «Паровозик» Цель: Учить ребёнка отзываться на своё имя, запоминать имена сверстников, действовать по показу и словесной инструкции. Пальчиковая гимнастика «Сколько пальчиков на

	сверстникам..				руке».
Самостоятельная деятельность детей	Игра на развитие артикуляционного аппарата. «Воет ветер» «Гудит мотор» «Сигнал машина» Цель: Развивать артикуляционный аппарат.	Игра с разноцветными кубиками. «Цветные башенки» Цель: Развивать конструктивные способности, знание об основных цветах.	Дидактическая игра «Одень куклу» Цель: Учить подбирать и соотносить одежду для дидактической куклы.	Игра: «Пирамидка—стаканчик» Цель: Развивать моторику, пальцевый захват.	Трудовое поручение: «Польём цветы». Цель: демонстрирует трудовые навыки и нравственные качества
Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика под музыку с предметами				
Завтрак	Привитие культурно-гигиенических навыков (правильно держать ложку, принимать пищу аккуратно)				
Подготовка к организованной деятельности	Игра под руководством «Зайка беленький сидит» Цель: Научить детей закрашивать рисунок с помощью губки сдетали. . примакеванием.	Игра под руководством «Молоток» Цель: Научить детей раскатывать пластилин в бумажные заготовки (колбаску и соединять две чайной посуды)	Игры под руководством «Для гостей накроем стол» Цель: Учить наклеивать бумажные заготовки (клевать на лист бумаги вату и бумагу в виде горки.	Игры под руководством «Снежные горки — из ваты и бумаги» Цель: Научить детей клеить на лист бумаги вату и бумагу в виде горки.	Игры под руководством «Дидактическая игра — закрой окошко» Цель: Учить детей соотносить предметы по форме.

ОД по расписанию организации образования	Подвижная игра « Кто быстрее.» Цель. Учить детей в беге не наталкиваясь друг на друга. Повторное разучивание разминки к дню -8 марта.	Повторное разучиванию сценарии к дню- 8 марта. Подвижная игра « Сбей все кегли» Цель: учить детей сбивать кегли мячом.	Повторное прослушивание песни «Мамочка моя» Цель: Выполнение движения под музыку по показу воспитателя. **Подвижная игра. «Кидание мяча за предмет» Цель: Учить бросать мяч из за головы за предмет.	**Подвижная игра «Догони меня» Цель: Учить детей в беге не наталкиваться друг на друга Повторное прослушивание сценарии к дню -8 марта	**Подвижная игра «Шире шаг» Цель: Учить детей в ходьбе по кругу. Прослушивание песни про весну Цель: Выполнение движения под музыку по показу воспитателя.
Прогулка	Картотека № 11. 12. 1. 2. 3.				
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания (складывание одежды в шкафчики, мытьё рук, подготовка к обеду)				
Обед	Привитие культурно-гигиенических навыков (не крошить хлеб во время еды, не мешать сверстникам принимать пищу)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Игровые упражнения в постели для рук и ног Цель: разминка рук и ног.	Массаж щёк. Ушей, губ Цель: тренировка артикуляционного аппарата.	Комплекс упражнений «Сесть по турецки» Цель: разминка ног и рук детей	Привитие культурно-гигиенических навыков (причесывание, посещение туалета)	Гимнастика пробуждения «Мы проснулись». Цель: разминка ног и рук детей
Полдник	Индивидуальная работа по привитию навыков культуры еды.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижностью,	Подвижная игра « У медведя во бору» Цель: развивать умение бегать не	Дидактическая игра «Семейная матрёшка» Цель: « развивать зрительное внимание,	Чтение сказки «Волк и семеро козлят» Цель: Учить слушать сказку , рассматривать цветные иллюстрации	Игра со шнуровкой «Телефон, собачка» Цель: Развитие мелкой моторике.	Игры с любимыми игрушками . Цель: Играть дружно не мешая друг другу.

настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	большими группами, не толкаясь выполнять движения по образцу воспитателя.	моторику, усидчивость	сказки и указать знакомых животных в сказке.		
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Адиной - Дидактическая игра с муляжами. «Полезные фрукты и овощи» Цель: учить распознавать фрукты и овощи по их внешним признакам.	Индивидуальная работа с Ерасылом Конструирование из счётных палочек. Цель: развитие моторики, внимания.	Индивидуальная работа с Егором М. на развитие тактильных ощущений ладоней: игра «Тактильные крышечки». Цель: проявляет способность тактильно ощущать поверхность	Индивидуальная работа с Муслимом на развитие силы выдоха: игра «Воздушное перышко». Цель: тренирует силу выдоха	Индивидуальная работа с Манатом на развитие тактильных ощущений стоп: игра «По камушкам шагаю» (хождение по массажному коврику). Цель: проявляет способность тактильно ощущать поверхность
Прогулка	Наблюдение за ветром через окно. Цель: Формировать знания о признаках зимы – метели и ветра. Рассматривание картинок о зиме.	Наблюдение за снегопадом. Цель: Формировать о состоянии погоды зимой Рассматривание картинок о зимнем снегопаде.	Наблюдение за снегом через окно Цель: Чтение стихотворения «Снег-снежок» Подвижная игра «Прыг-скок!» Цель: выполняет прыжки на месте	Наблюдение за зимними птицами. Цель: имеет представление о птицах и рассматривание картинок птиц-синица. Подвижная игра «Кружатся снежинки» Цель: выполняет взмахи руками	Наблюдение за небом Цель: . Иметь представление какое небо зимой Игра «Дружба» Цель: проявляет навыки коллективной игры
Ужин	Привитие культурно-гигиенических навыков (не торопиться, принимая пищу; держать бокал двумя руками)				

Уход детей домой	Беседа дефектолога с родителями Нуралима Адины что этим детям нужен --- Логопед для развития речи.	Рассматривание картинок – дикие животные Цель: Учить находить знакомого животного по образцу воспитателя.	Игры с мозайкой, Собирание пазлов. Прощаемся говорим: До свидание .	Дидактическая игра « Красные и синие крышки» Цель: Учить сортировать предметы по двум основным цветам Прощаемся говорим: Пока	Игра на звукоподражание с Адиной Исмаилов « Повтори звук» Цель: Развивать артикуляриный аппарат. Прощаемся говорим : До свидание.
------------------	--	--	---	---	---

Утверждаю:

Методист Я/С №17 «Шугыла»



Ахметова Г.К.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ГККП ясли-сад № 17 «Шугыла»

Группа: Специализированная группа № 3 «Үміт»

Возраст : Старшая группа

Период: Четвёртая неделя с 26.02 – 01.03.2024 год г.

Примерный режим дня	Понедельник Музыка Физкультура	Вторник Музыка Физкультура	Среда Музыка Физкультура	Четверг Музыка Физкультура	Пятница Музыка Физкультура
Беседы с родителями, консультации	Дидактическая игра «Весёлые макарошки» Цель: Развивать умение соотносить предметы по форме.	Пальчиковые игры «Пальчики играют в прядки» «Грибочки» Цель: Развивать подвижность пальцев, кистей Здороваемся по утрам с воспитателями и со сверстниками.	Дидактическая игра со шнуровкой «Грибок» Цель: Развивать пинцетный и щепотный захват. Здороваемся по утрам со сверстниками и с воспитателями	Дидактическая игра с мозайкой «Весёлые дорожки» Цель: Тренировать в соответствии по цветам, развивать подвижность пальцев Продолжать здороваться с воспитателями и со	Беседа с родителями о том как дети вели себя в вечернее время дома. Здороваемся с воспитателями и со сверстниками в группе.

				сверстниками в группе.	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Игра под руководством «Найди домик каждой фигурки» Цель: Развивать зрительное внимание и усидчивость.	Разучивание потешки «Водичка водичка умой мое личико» (с использованием игрушек). Цель: проявляет коммуникативные навыки.	Игра под руководством «Игра—Яркие бусы» Цель: Развивать мелкую моторику и пальцевый захват.	Игра под руководством Артикуляционная игра «Цокает – лошадка» «звенит колокольчик» Цель: Развивать артикуляционный аппарат.	Игры с любимыми игрушками Цель: Играть дружно не мешая друг другу.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений на развитие физических способностей: «Ходьба за воспитателем змейкой». «Ходьба с выполнением движений руками (вниз, вверх, в стороны.) «Ползание на четвереньках через обруч». «Бег в среднем темпе». «Прыжки»				
Завтрак	Привитие культурно-гигиенических навыков (правильно держать ложку, принимать пищу аккуратно)				
Подготовка к организованной деятельности	Игра под руководством. «Мой мяч» Цель: Учить развивать моторику рук и закрашивать рисунок кисточкой и гуашью	Игры под руководством Футбольный мяч Цель: Научить детей раскатывать пластилин между ладошками и закрашивать кругляшок	Игры под руководством «Зайчата любят морковку и капусту» Цель: Учить создавать композицию из готовых бумажных элементов (капуста марковь) и наклеивать рядом возле зайчат	Игры под руководством «Работа из природного материала Деревья в снегу» Цель: Учить наклеивать на рисунок—деревья снег (манка, соль, вата)	Игры под руководством Помощь детей для помощи воспитателя (накрыть стол) Цель: Учить навыкам помощи воспитателя нести посуду на стол

ОД по расписанию организации образования	Прослушивание знакомых песен из мультфильмов (выполнение движений по музыку) Подвижная игра. «Шире шаг» Цель: Учить детей в ходьбе по кругу.	Разучивание музыкальной разминки совместно с муз руководителем. Подвижная игра «Кто быстрее» Цель: Учить детей в беге не наталкиваться друг на друга	Повторное прослушивание песни «мама» Цель: Выполнение движения под музыку по показу воспитателя. Подвижная игра. «Кегли и мяч» Цель: Учить катать мяч и сбивать кегли	Подвижная игра «Догони меня» Цель: Учить детей в беге не наталкиваться друг на друга	Подвижная игра «Ловишка – бери ленту» Цель: Учить детей в беге, и кто быстрее принесёт ленту.
Прогулка	Картотека № 4. 5 6 7 8				
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания (складывание одежды в шкафчики, мытьё рук, подготовка к обеду)				
Обед	Привитие культурно-гигиенических навыков (не крошить хлеб во время еды, не мешать сверстникам принимать пищу)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры	Постепенный подъём Ходение босиком.. Цель: разминка стоп	Привитие навыков самообслуживания (одевание в верной последовательности)	Упражнение на подтягивание в постели. Гимнастика для ног «Велосипед»	Привитие культурно- гигиенических навыков (причесывание, посещение туалета)	Гимнастика пробуждения «Мы проснулись». Цель: разминка ног и рук детей
Полдник	Индивидуальная работа по привитию навыков культуры еды.				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижностью, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра. «Пирамидка» Цель: Укрепление и развитие мелкой моторики, различие предметов по форме и цвету.	Сюжетные картинки для развития речи. «Домашние животные» Цель: Развивать связную речь, обогащать словарный запас.	Подвижная игра «Принеси игрушку» Цель: Учить ходить и бегать по одному и небольшими группами в определенном направлении.	Подвижная игра «Пройди прямо по ленточке» Цель: Тренировать координацию движений.	Игры с любимыми игрушками. Цель: Играть дружно не мешая друг другу.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Адиной на развитие артикуляционного аппарата : игра «Жил на свете язычок». Цель: демонстрирует подвижность языка	Индивидуальная работа с Исмаилом на развитие мелкой моторики Настольная игра «Мозаика». Цель: тренирует мелкую моторику	Индивидуальная работа с Ерасылом . на развитие тактильных ощущений ладоней: игра «Тактильные крышечки» . Цель: проявляет способность тактильно ощущать поверхность	Индивидуальная работа с Манатом на развитие силы выдоха : игра «Воздушное перышко». Цель: тренирует силу выдоха	Индивидуальная работа с Расулом на развитие тактильных ощущений стоп: игра «По камушкам шагаю» (хождение по массажному коврику). Цель: проявляет способность тактильно ощущать поверхность
Прогулка	Наблюдение за работой дворника . Цель: проявляет уважение к труду взрослых . Подвижная игра с мячом «Лови - бросай!»	Наблюдение за проезжающим мимо детского сада транспортом. Цель: имеет представление о том, что нельзя выходить за пределы детского сада, на проезжую часть .	Наблюдение за снегом через окно Цель: Чтение стихотворения « Снег-снежок» Подвижная игра «Прыг-скок!» Цель: выполняет прыжки	Наблюдение за зимними птицами . Цель: имеет представление о птицах и рассматривание картинок птиц-синица.. снегирь Подвижная игра «Кружатся снежинки» Цель: выполняет взмахи	Наблюдение за Солнцем Цель: . Иметь представление какое солнышко зимой Игра « Дружба» Цель: проявляет навыки коллективной игры

	Цель: ловит и бросает мяч	Подвижная игра «Хоровод» Цель: умеет водить хоровод	на месте	руками	
Ужин	Привитие культурно-гигиенических навыков (не торопиться, принимая пищу; держать бокал двумя руками)				
Уход детей домой	Подвижная игра « Кто быстрее соберёт снежинок Цель: Развивать быстроту реакции и ловкость детей. Прощаемся говорим : До свидание	Беседа с папой Муслима о том, что ребёнок грызёт одежду Прощаемся говорим : Пока.	Чтение сказки «Волк и семеро козлят» Цель: Учить детей называть и показывать знакомых персонажей на иллюстрациях. Прощаемся говорим: До свидание .	Дидактическая игра «Кто как кричит» Цель: Учить детей воспроизведению голосовых признаков домашних животных, развивать артикуляционный аппарат. Прощаемся говорим: Пока.	Настольная игра « Домашние животные». Прощаемся говорим : До свидание.

Утверждаю:

Методист Я/С №17 «Шугыла»

 Ахметова Г.К.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ГККП ясли-сад № 17 «Шугыла»

Группа: Специализированная группа № 3 «Үміт»

Возраст : Старшая группа

Период: Первая неделя с 26.02.—01.03.2024 г.

Примерный режим дня	Понедельник Музыка Физкультура	Вторник Музыка Физкультура	Среда Музыка Физкультура	Четверг Музыка Физкультура	Пятница Музыка Физкультура
Беседы с родителями, консультации	Игра « Поделись хорошим настроением» Цель: Учить взаимодействию со сверстниками педагогом	Беседа с родителями о режимных моментах. Продолжать здороваться с воспитателями и сверстниками в группе.	Дидактическая игра «Парные картинки» Цель: Учить находить одинаковые картинки .	Игра—Лото «Игрушки» Цель: Развивать зрительное внимание детей..	Беседа с родителями о том как дети вели себя вечернее время дома. Здороваемся с по утрам с воспитателями и со сверстниками в группе.

Самостоятельная деятельность детей	Пальчиковые игры «Пальчики загорают» «Моем ручки» «Клубочки» Цель: Подвижность пальцев, кистей	Дидактическая игра «Большие и маленькие пирамидки» Цель: Учить соотносить по цветам и размеру.	Артикуляционная гимнастика «Кукла плачет» «Поёт петушок» «Лошадка цокает» Цель: Тренировать подвижность артикуляционного аппарата.	Игры с любимыми игрушками. Цель: играть дружно не мешая друг другу.	Трудовое поручение: «Польём цветы». Цель: демонстрирует трудовые навыки и нравственные качества
Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика под музыку с предметами				
Завтрак	Привитие культурно-гигиенических навыков (правильно держать ложку, принимать пищу аккуратно)				
Подготовка к организованной деятельности	Игра под руководством. «Разноцветные шарики» Цель: Учить детей раскрашивать шарики кисточкой и гуашью.	Игра под руководством «Вкусные пряники» Цель: Учить детей раскатывать тесто и выдавливать формочкой пряник.	Игры под руководством. «Игрушки для нашей куклы». Цель: Учить наклеивать бумажные заготовки (персонажей) рядышком с куклами.	Игры под руководством «Бумажный домик» Цель: Научить детей клеить на домик вату в виде снега.	Игры под руководством «Привести в порядок — атрибуты для игры.» Цель: Учить трудовые навыки и нравственные качества).
ОД по расписанию организации образования	Повторение танца к дню -8 марта Цель: Выполнение движения под музыку по показу воспитателя.	Подготовка к празднику – 8 марта Цель: Выполнение движений под музыку с муз	Повторное прослушивание песни «Мамина улыбка» Цель: Выполнение движения под музыку по показу воспитателя. Подвижная игра. «Кидание мяча за	Подвижная игра «Догони меня» Цель: Учить детей в беге не наталкиваться друг на друга	**Подвижная игра «Ловишка – бери ленту» Цель: Учить детей в беге, и кто быстрее принесёт ленту.

	Подвижная игра «Воробышки» Цель: Учить детей перелетать через две линии.	руководителем Подвижная игра: « Самолёты» Цель: Ходьба друг за другом не наталкиваясь друг на друга.	предмет» Цель: Учить бросать мяч из за головы за предмет.	Утренник к дню -8 марта	
Прогулка	Картотека № 1. 2. 3 . 4 .5				
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания (складывание одежды в шкафчики, мытьё рук, подготовка к обеду)				
Обед	Привитие культурно-гигиенических навыков (не крошить хлеб во время еды, не мешать сверстникам принимать пищу)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Игровые упражнения «Вращение кистями» «Вращение стопами» Цель: Разминка кистей, стоп.	Игровые упражнения в постели «Повертели в постели; подрыгали ногами» Ходьба по массажному коврику.	Комплекс упражнений «Жучок». « мельница» Цель: разминка ног и рук детей	Привитие культурно- гигиенических навыков (причесывание, посещение туалета)	Гимнастика пробуждения «Мы проснулись». Цель: разминка ног и рук детей
Полдник	Индивидуальная работа по привитию навыков культуры еды.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижност и, настольные игры, изодетельн ость,	Теневой театр « Птичка, утка, гусь» Цель: Учить работать пальцами	Игра с картинками на тему « Магазины» Цель: Развивать внимание , обогащать словарный запас.	Чтение сказки «Три медведя» Цель: Учить слушать сказку , рассматривать цветные иллюстрации сказки и указать знакомых животных в сказке.	Игра со шнуровкой «Телефон, собачка» Цель: Развитие мелкой моторике.	Игры с любимыми игрушками . Цель: Играть дружно не мешая друг другу.

рассматривание книг и другие)					
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Адиной Дидактическая игра «Разноцветные колечки» Цель: Развивать умение соотносить колечки по цветам.	Индивидуальная работа с Ерасылом на развитии мелкой моторики «Сортировка бусинок» Цель: Развивать мелкую моторику.	Индивидуальная работа с Егором М. на развитие тактильных ощущений ладоней: игра «Тактильные крышечки». Цель: проявляет способность тактильно ощущать поверхность	Индивидуальная работа с Муслимом на развитие силы выдоха: игра «Воздушное перышко». Цель: тренирует силу выдоха	Индивидуальная работа с Манатом на развитие тактильных ощущений стоп: игра «По камушкам шагаю» (хождение по массажному коврику). Цель: проявляет способность тактильно ощущать поверхность
Прогулка	Наблюдение за снегом Цель: Продолжать знакомство с природным явлением — снег. Подвижная игра: «Прыжки на одной ноге» Цель: Упражнять детей в координации движений.	Наблюдение за небом Цель: Научить отличать состояние неба (ясное пасмурно, облачно) Подвижная игра: «Кошка и мышки»	Наблюдение за проезжающим транспортом. Цель: Отмечать большое разнообразие машин, и их назначение. Подвижная игра: «Мы — шофёры»	Наблюдение за зимними птицами. Цель: имеет представление о птицах и рассматривание картинок птиц-синица.. Подвижная игра «Кружатся снежинки» Цель: выполняет взмахи руками	Наблюдение за снежинками. Цель: Формировать понятие у детей о признаках зимней погоды. Игра «Зайке холодно сидеть» Цель: Приучать детей слушать текст и быстро реагировать на сигнал.
Ужин	Привитие культурно-гигиенических навыков (не торопиться, принимая пищу; держать бокал двумя руками)				

Уход детей домой	Подвижная игра «Кто лучше соберёт игрушки» Цель: Развивать быстроту реакции, ловкость детей.	Дидактическая игра « Собери матрёшку» Цель :Учить собирать матрёшку в верной последовательности Прощаемся—говорим пока.	Игры с мозайкой, Собирание пазлов. Прощаемся говорим: До свидание .	Беседа о том , какие успехи дети проявляют в творчестве. Прощаемся говорим: Пока.	Подвижная игра «Зайки прыг—скок» Цель: Тренировать двигательную активность . Прощаемся говорим : До свидание.
------------------	---	---	--	--	--

Утверждаю:

Методист Я/С №17 «Шугыла»

 Ахметова Г.К.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ГККП ясли-сад № 17 «Шугыла»

Группа: Специализированная группа № 3 «Үміт»

Возраст : Старшая группа

Период : Вторая неделя с 04.03 – 07.03.2024 год г.

Примерный режим дня	Понедельник Музыка Физкультура	Вторник Музыка Физкультура	Среда Музыка Физкультура	Четверг Музыка Физкультура	
Беседы с родителями, консультации	Беседа о проведённых выходных. Продолжаем учить детей здороваться с воспитателями и со сверстниками.	Сюжетные картинки для развития речи. Цель: Формировать и развивать связную речь, обогащать словарный запас. Учить детей здороваться по утрам с воспитателем и со	Физкультминутка «Матрёшки» Цель: Прodelьвание движений руками. Здороваемся по утрам со сверстниками и с воспитателями	Дидактическая игра «Бусы» Цель: Развивать мелкую моторику, различать предметы по форме и цвету. Продолжать здороваться с воспитателями и со сверстниками в группе.	.

		сперстниками..			
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Игра под руководством «Один – много» Цель: Развивать знания о количестве предметов о понятии «один – много»	Рассматривание сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка». Цель: проявлять интерес к сказке и находить по картинке знакомых животных.	Игра на развитие артикуляционного аппарата «Цокает лошадка, лает собачка» Цель: Развивать артикуляционный аппарат.	Игра малой подвижности «Лото – животные» Цель: Развивать зрительное внимание детей.	
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений на развитие физических способностей: «Ходьба за воспитателем змейкой». «Ходьба с выполнением движений руками (вниз, вверх, в стороны).» «Ползание на четвереньках через обруч». «Бег в среднем темпе». «Прыжки»				
Завтрак	Привитие культурно-гигиенических навыков (правильно держать ложку, принимать пищу аккуратно)				
Подготовка к организованной деятельности	Игра под руководством. «Всточка мимозы для мамочки» Цель: Учить детей работать ватными палочками методом тычка.	Игры под руководством «Чашечка для котёнка» Цель: Научить детей раскатывать пластилин в кругляшок и выдавливать в виде чашечки	Игры под руководством. «Ваза для мамы» Цель: Учить создавать композицию из готовых бумажных ваз и наклевать на вазу цветы	Игры под руководством «Слон за забором» Цель: Учить создавать забор из конструктора – Лего. Прослушивание песни «Снег – снежок» Цель: Выполнение движения под музыку по показу воспитателя.	

ОД по расписанию организации образования	Преслушивание знакомых песен из мультфильмов (выполнение движений по музыку) Подвижная игра. «Ловишка бери ленту» Цель: Учить детей в беге, кто быстрее принесёт ленту.	(Выполнение движений под музыку) Подвижная игра «Метание мяча в ворота» Цель: Учить отталкивать мяч двумя руками в ворота.	Повторное преслушивание песни «Весна» Цель: Выполнение движения под музыку по показу воспитателя. Подвижная игра. «Кидание мяча за предмет» Цель: Учить бросать мяч из за головы за предмет.	Подвижная игра «Догони меня» Цель: Учить детей в беге не наталкиваться друг на друга	
Прогулка	Картотека № 6. 7. 8. 9. .				
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания (складывание одежды в шкафчики, мытьё рук, подготовка к обеду)				
Обед	Привитие культурно-гигиенических навыков (не крошить хлеб во время еды, не мешать сверстникам принимать пищу)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика в постели (Ау нас котят). Цель: вращательные движения рук и ног.	Привитие навыков самообслуживания (одевание в верной последовательности)	Комплекс упражнений «Жучок». Цель: разминка ног и рук детей	Привитие культурно- гигиенических навыков (причесывание, посещение туалета)	
Полдник	Индивидуальная работа по привитию навыков культуры еды.				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижностью, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра. «Пирамидка» Цель: Укрепление и развитие мелкой моторики, различие предметов по форме и цвету.	Игра с мелкими матрёшками Цель: закрепление счёта в пределах - трёх	Чтение сказки «Кошкин дом» Цель: Учить слушать сказку, рассматривать цветные иллюстрации сказки и указать знакомых животных в сказке.	Игра со шнуровкой «Телефон, собачка» Цель: Развитие мелкой моторики.	
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Нуралима на развитие артикуляционного аппарата : игра «Жил на свете язычок». Цель: демонстрирует подвижность языка	Индивидуальная работа с Исмаилом на развитие мелкой моторики «Геометрические фигуры из палочек.. Цель: тренирует мелкую моторику	Индивидуальная работа с Адиной . на развитие тактильных ощущений ладоней: игра «Тактильные крыпечки» . Цель: проявляет способность тактильно ощущать поверхность	Индивидуальная работа с Егором на развитие силы выдоха : игра «Воздушное перышко». Цель: тренирует силу выдоха	
Прогулка	Наблюдение за снежинками. Цель: Продолжать формировать понятие у детей о признаках зимней погоды. Подвижная игра с мячом «Зайке холодно сидеть !»	Наблюдение за проезжающим мимо детского сада транспортом. Цель: имеет представление о том, что нельзя выходить за пределы детского сада, на проезжую часть . Подвижная игра	Наблюдение за сосульками. Цель: Познакомить с различными явлениями природы. Подвижная игра «Брось дальше!» Цель: Улучшать координацию движений.	Наблюдение за кустом сирени Цель: Расширять знания о живой природе. Подвижная игра «Самолёт» Цель: Упражнять в беге, действиях по сигналу воспитателя.	

	Цель: Приучать детей слушать текст и быстро реагировать на сигнал.	«Хоровод» Цель: умеет водить хоровод			
Ужин	Привитие культурно-гигиенических навыков (не торопиться, принимая пищу; держать бокал двумя руками)				
Уход детей домой	Самостоятельные игры детей с конструктором и строительным материалом Прощаемся говорим : До свидание	Дидактическая игра «Шарики и кубики» Цель: Развивать умение соотносить предметы по форме. Прощаемся говорим : Пока.	Игры с мозайкой, Горизонтальные линии (синие—зелёные) Цель: Развивать моторику, пинцетный захват пальцами. Прощаемся говорим: До свидание .	Игра в уголке уединения « Спрятались –показались» Цель: Учить детей уединяться в уголке и отдохнуть. Прощаемся говорим: Пока.	

Утверждаю:

Методист Я/С №17 «Шугыла»

 Ахметова Г.К.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ГККП ясли-сад № 17 «Шугыла»

Группа: Специализированная группа № 3 «Үміт»

Возраст : Старшая группа

Период: Третья неделя с 11.03—15.03.2024 г.

Примерный режим дня	Понедельник Музыка Физкультура	Вторник Музыка Физкультура	Среда Музыка Физкультура	Четверг Музыка Физкультура	Пятница Музыка Физкультура
Беседы с родителями, консультации	Игра «Поделись хорошим настроением» Цель: Учить взаимодействию со сверстниками и педагогом. Продолжаем учить детей здороваться с воспитателями и со	Игры с пирамидками. Цель: Развитие мелкой моторики, координации рук и пальцев. Здороваемся по утрам с воспитателями и со сверстниками.	Беседа и просьба к родителям – спортивную форму одевать сразу.. Здороваемся по утрам со сверстниками .	Дидактическая игра «Парные картинки» Цель: Учить находить одинаковые картинки. Продолжать здороваться с воспитателями и со сверстниками в группе.	Пальчиковые игры «Маленькая ладошка» «Этот пальчик» Цель: Развитие подвижности кистей, пальцев. Здороваемся с воспитателями и со сверстниками в группе.

	сверстниками.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игра под руководством Шнуровка «Мой телефон» Цель: развивать мелкую моторику пальцев.	Дыхательная гимнастика «Дует тёплый ветерок» Цель: Развивать силу выдоха.	Игра с картинками на тему «Весна—Птицы» Цель: Развивать внимание, обогащать словарный запас.	Игра с разноцветным конструктором «Моя башня» Цель: Развивать моторику, умение соотносить цвета между собой.	Дидактическая игра «Чего не хватает» Цель: Развивать внимание, образно-логическое мышление.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений на развитие физических способностей: «Ходьба за воспитателем змейкой». «Ходьба с выполнением движений руками (вниз, вверх, в стороны)». «Ползание на четвереньках через обруч». «Бег в среднем темпе». «Прыжки»				
Завтрак	Привитие культурно-гигиенических навыков (правильно держать ложку, принимать пищу аккуратно)				
Подготовка к организованной деятельности	Игра под руководством. «Косыночка для Сауле» Цель: Научит детей рисовать кистью прямые, волнистые линии и тычком.	Игры под руководством «Мяч для спортсмена» Цель: Научить детей раскатывать пластилин между ладонями в шар.	Игры под руководством. «Птицы на деревьях» Цель: Учить создавать композицию из готовых элементов (птичек) клеить на ветки деревьев.	Игры под руководством «Построим девочкам комнату» Цель: Учить строить из конструктора – Лего комнату и мебель.	Игры под руководством Приведём одежду для кукол в порядок Цель: Учить навыкам сборки одежды, погладить и сложить красиво в шкафчик.

ОД по расписанию организации образования	Прослушивание знакомых песен из мультфильмов (выполнение движений по музыке) Подвижная игра. «Возьми флажок» Цель: Учить детей в беге, кто быстрее принесёт флажок.	(Выполнение движений под музыку) Подвижная игра «Солнышко и дождик» Цель: Учить развивать умение разбегаться врассынную не наталкиваясь друг на друга.	Повторное прослушивание песни «Весна» Цель: Выполнение движения под музыку по показу воспитателя. Подвижная игра. «Кидание мяча за предмет» Цель: Учить бросать мяч из за головы за предмет.	Подвижная игра «Займи свой уголок» Цель: Учить детей бегать к каждому к своему уголку и присесть	Подвижная игра «Брось дальше» Цель: Учить детей бросать мешочек с песком из за головы.
Прогулка	Картотека № 10 11 12 13 .14				
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания (складывание одежды в шкафчики, мытьё рук, подготовка к обеду)				
Обед	Привитие культурно-гигиенических навыков (не крошить хлеб во время еды, не мешать сверстникам принимать пищу)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Постепенный подъем детей, подтягивание на носочках. Цель: разминка стоп	Игровые упражнения в постели для ног «Велосипед» «Вращение стопами» Цель: Разминка ног и стоп.	Закрепление знаний по выполнению культурно-гигиенических навыков. Одевание несамостоятельных детей	Привитие культурно-гигиенических навыков (причесывание, посещение туалета)	Гимнастика пробуждения «Мы проснулись». Цель: разминка ног и рук детей

Полдник	Индивидуальная работа по прилитою навыков культуры еды.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижност и, настольные игры, изодетельн ость, рассматрива ние книг и другие)	Дидактическая игра. «Бусы» Цель: Укрепление и развитие мелкой моторики, различие предметов по форме и цвету.	Сюжетные картинки для развития речи. «Посуда» Цель: Развивать связную речь, обогащать словарный запас.	Чтение сказки «Теремок» Цель: Учить слушать сказку, рассматривать цветные иллюстрации сказки и указать знакомых животных в сказке.	Сюжетно – ролевая игра «Угощаем зайцев морковкой» Цель: Воспитывать навыки прилежного поведения за столом, вежливости.	Подвижная игра «Кот и мыши» Цель: Развитие умения быстро реагировать на сигнал..
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Исмаилом на развитие артикуляционного аппарата : Птичка – чирикает (чик – чирик) . Цель: демонстрирует подвижность языка	Индивидуальная работа с Адиной на развитие мелкой моторики Настольная игра «Кто изображён» (карточки с картинками знакомых птиц. . Цель: Учить определять знакомых птиц.	Индивидуальная работа с Ерасылом. на развитие тактильных ощущений ладоней: игра «Тактильные крышечки» . Цель: проявляет способность тактильно ощущать поверхность	Индивидуальная работа с Манатом на развитие силы выдоха : игра «Воздушное перышко». Цель: тренирует силу выдоха	Индивидуальная работа с Муслимом. на развитие тактильных ощущений стоп: игра «По камушкам шагаю» (хождение по массажному коврику). Цель: проявляет способность тактильно ощущать поверхность
Прогулка	Наблюдение за мусороуборочной машиной . Цель: проявляет уважение к труду взрослых . Подвижная игра с	Наблюдение за проезжающим мимо детского сада транспортом. Цель: имеет представление о том, что нельзя выходить за пределы детского сада, на	Наблюдение за снегом через окно Цель: Чтение стихотворения « Весна» Подвижная игра «Прыг-скок!» Цель: выполняет прыжки	Наблюдение за весенними птицами . Цель: имеет представление о птицах и рассматривание картинок птиц- воробышек, ласточка Подвижная игра «Прыжки на одной ноге»	Наблюдение за небом Цель: . Иметь представление какое небо зимой Игра « Дружба» Цель: проявляет навыки коллективной игры

	мячом «Лови - бросай!» Цель: ловит и бросает мяч	просезжую часть . Подвижная игра «Хоровод» Цель: умеет водить хоровод	на месте	Цель: упражнять детей в координации движений.	
Ужин	Привитие культурно-гигиенических навыков (не торопиться, принимая пищу; держать бокал двумя руками)				
Уход детей домой	Подвижная игра «Раздувайся пузырь» Цель: Учить образовывать круг, расходиться и сходиться в центр держась за руки. Прощаемся говорим : До свидание	Дидактическая игра «Парные картинки» Цель: сопоставлять предметы, выделять основные признаки. Прощаемся говорим : Пока.	Советы родителям о том, что дома нужно приучать детей к самостоятельности. Прощаемся говорим: До свидание .	Сюжетно—ролевая игра «Магазин» Цель: Знакомство с правилами поведения в магазине. Прощаемся говорим: Пока.	Пожелание детям и их родителям хороших выходных Прощаемся говорим : До свидание.

Утверждаю:

Методист Я/С №17 «Шугыла»

 Ахметова Г.К.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ГККП ясли-сад № 17 «Шугыла»

Группа: Специализированная группа № 3 «Үміт»

Возраст : Старшая группа

Период: Повторная неделя с 18.03.—20.03.2024 г.

Примерный режим дня	Понедельник Музыка Физкультура	Вторник Музыка Физкультура	Среда Музыка Физкультура
Беседы с родителями, консультации	Игра « Поделись хорошим настроением» Цель: Учить взаимодействию со сверстниками педагогом	Беседа с родителями о режимных моментах. Продолжать здороваться с воспитателями и сверстниками в группе.	Дидактическая игра «Парные картинки» Цель: Учить находить одинаковые картинки .

Самостоятельная деятельность детей	Пальчиковые игры «Пальчики загорают» «Моем ручки» «Клубочки» Цель: Подвижность пальцев, кистей	Дидактическая игра «Большие и маленькие пирамидки» Цель: Учить соотносить по цветам и размеру.	Артикуляционная гимнастика «Кукла плачет» «Поёт петушок» «Лошадка цокает» Цель: Тренировать подвижность артикуляционного аппарата.
Утренняя гимнастика			
Завтрак			
Подготовка к организованной деятельности	Игра под руководством. «Разноцветные шарики» Цель: Учить детей раскрашивать шарики кисточкой и гуашью.	Игра под руководством «Вкусные пряники» Цель: Учить детей раскатывать тесто и выдавливать формочкой пряник.	Игры под руководством. «Игрушки для наших кукол». Цель: Учить наклеивать бумажные заготовки (персонажей) рядышком с куклами.
ОД по расписанию организации образования	Повторение танца к дню -8 марта Цель: Выполнение движения под музыку по показу воспитателя.	Подготовка к празднику – 8 марта Цель: Выполнение движений под музыку с муз	Повторное прослушивание песни «Мамина улыбка» Цель: Выполнение движения под музыку по показу воспитателя. Подвижная игра. «Кидание мяча за

	Подвижная игра «Воробышки» Цель: Учить детей перелетать через две линии.	руководителем Подвижная игра: « Самолёты» Цель: Ходьба друг за другом не наталкиваясь друг на друга.	предмет» Цель: Учить бросать мяч из за головы за предмет.
Прогулка			
Возвращение с прогулки			
Обед			
Дневной сон			
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Игровые упражнения «Вращение кистями» «Вращение стопами» Цель: Разминка кистей, стоп.	Игровые упражнения в постели «Повертели в постели; подрыгали ногами» Ходьба по массажному коврику.	Комплекс упражнений «Жучок». « мельница» Цель: разминка ног и рук детей
Полдник			
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижност и, настольные игры, изодетельн ость,	Теневой театр « Птичка, утка, гусь» Цель: Учить работать пальцами	Игра с картинками на тему « Магазины» Цель: Развивать внимание , обогащать словарный запас.	Чтение сказки «Три медведя» Цель: Учить слушать сказку , рассматривать цветные иллюстрации сказки и указать знакомых животных в сказке.

рассматрива ние книг и другие)			
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Адиной Дидактическая игра « Разноцветные колечки» Цель: Развивать умение соотносить колечки по цветам.	Индивидуальная работа с Ерасылом на развитии мелкой моторики « Сортировка бусинок» Цель: Развивать мелкую моторику.	Индивидуальная работа с Егором М. на развитие тактильных ощущений ладоней: игра «Тактильные крышечки» . Цель: проявляет способность тактильно ощущать поверхность
Прогулка	Наблюдение за снегом Цель: Продолжать знакомство с природным явлением - — снег. Подвижная игра: «Прыжки на одной ноге» Цель: Упражнять детей в координации движений.	Наблюдение за небом Цель: Научить отличать состояние неба (ясное пасмурно, облачно) Подвижная игра: «Кошка и мышки»	Наблюдение за проезжающим транспортом. Цель: Отмечать большое разнообразие машин, и их назначение. Подвижная игра: « Мы— шофёры»
Ужин			
Уход детей домой	Подвижная игра «Кто лучше соберёт	Дидактическая игра « Собери матрёшку»	Игры с мозайкой, Собирание пазлов.

	игрушки» Цель: Развивать быстроту реакции, ловкость детей.	Цель :Учить собирать матрёшку в верной последовательности Прощаемся—говорим пока.	Прощаемся говорим: До свидание .
--	---	---	-------------------------------------

Утверждаю:

Методист Я/С №17 «Шұғыла»

 Акметова Г.К.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ГККП ясли-сад № 17 «Шұғыла»

Группа: Специализированная группа № 3 «Үміт»

Возраст : Старшая группа

Период: Четвёртая неделя 25. 03—29. 03.2024 г.

Примерный режим дня	Понедельник Музыка Физкультура	Вторник Музыка Физкультура	Среда Музыка Физкультура	Четверг Музыка Физкультура	Пятница Музыка Физкультура
Беседы с родителями, консультации	Игра на развитие дыхания « Ветерок подул» Цель : Развитие силы выдоха. Продолжать здороваться по утрам с воспитателем и с	Артикуляционная игра «Найди узор» Цель: Развивать усидчивость , глазомер, различать основные цвета. Здороваемся по утрам с воспитателями и со сверстниками.	Дидактическая игра «Весёлый Чебурашка» Цель: Учить собирать игрушечного Чебурашку из отдельных частей (работа с пуговицами) Здороваемся по утрам со сверстниками .	Артикуляционная игра. « Где наши щёчки, язычок, ушки» Цель: Развивать артикуляционный аппарат Продолжать здороваться с воспитателями и со сверстниками в группе.	Игра с посудкой « Угощайся чаем» Цель: Учить играть в коллективе. Здороваемся с воспитателями и со сверстниками в группе.

	веретинками				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игра под руководством «Собери картинку» Цель: Развитие крупной моторики, зрительного внимания.	Дидактическая игра «Большой маленький» Цель: Научить детей относить предметы по размеру..	Игра под руководством «Подбери по цвету» Цель: Научить детей подбирать по цвету те или иные предметы, развивать память, внимание, усидчивость	Игра под руководством «Разноцветные крышечки» Цель: Тренировать в соотношении по цветам; развивать подвижность пальцев.	Дидактическая игра «Назови члена семьи» Цель: Научить называть членов семьи по картинке.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений на развитие физических способностей : «Ходьба за воспитателем змейкой». «Ходьба с выполнением движений руками (вниз, вверх, в стороны.) «Ползание на четвереньках через обруч». «Бег в среднем темпе». «Прыжки»				
Завтрак	Привитие культурно-гигиенических навыков (правильно держать ложку, принимать пищу аккуратно)				
Подготовка к организованной деятельности	Игра под руководством. «Казахское национальное платье—рисование карандашами.» Цель: Учить раскрашивать платье карандашами.	Игры под руководством «Сладкие конфеты—батончики». Цель: Учить раскатывать пластилин в колбаску коричневого цвета.	Игры под руководством. Праздник —Наурыз «Юрта (природный дорожка» Цель: Учить создавать композицию —юрты и дорожки. оформлять ватой, и т.д	Игры под руководством «Крупное Лего—длинная» Цель: Научить детей строить из лего	Игры под руководством «Протереть пыль на игровых шкафчиках» Цель: Научить детей протирать пыль совместно с воспитателем.

ОД по расписанию организации образования	Прослушивание знакомых песен из мультфильмов (выполнение движений по музыку) Подвижная игра, «Ловишки с домами» Цель: Учить детей в беге, кто быстрее зайдет в домик.	Повторение песенки о весне (Выполнение движений под музыку) Подвижная игра «Метание мяча в ворота» Цель: Учить отталкивать мяч двумя руками в ворота.	Повторное прослушивание песни «Песенки про птичек» Цель: Выполнение движения под музыку по показу воспитателя. Подвижная игра, «Попади в ворота» Цель: Учить катать мяч двумя руками в ворота.	Повторное прослушивание песни «Птички невелички» Цель: выполнение движений под музыку по показу воспитателя. Подвижная игра «Перелёт птиц» Цель: Упражнять в воспроизведении движений по образцу.	Повторное прослушивание песенки и танцевальные движения танца— Птички. Подвижная игра «Мы погреемся» Цель: Учить выполнять действия в соответствии с показом педагога.
Прослушивание песенки Прогулка	Картотека № 1. 2. 3 4. 5				
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания (складывание одежды в шкафчики, мытьё рук, подготовка к обеду)				
Обед	Привитие культурно-гигиенических навыков (не крошить хлеб во время еды, не мешать сверстникам принимать пищу)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Игровые упражнения и разминка ног в постели «Велосипед» «Мельница» Цель: Разминка рук и ног.	Привитие навыков самообслуживания (одевание в верной последовательности)	Ходьба босиком по ребристой доске, упражнение на подтягивание в постели Цель: Разминка рук, ног.	Привитие культурно- гигиенических навыков (причесывание, посещение туалета)	Гимнастика пробуждения Дыхательная гимнастика в постели «Дует ветер». Цель: развитие силы выдоха Игровое упражнение для шеи «Покивали» Цель: Разминка шеи.

Поддник	Индивидуальная работа по привитию навыков культуры еды.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижностью, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра. «Найди свой цвет» Цель: Укрепление и развитие мелкой моторики, различие предметов по форме и цвету.	Сюжетные картинки для развития речи. «Магазин» Цель: Развивать связную речь, обогащать словарный запас.	Чтение сказки «Дюймовочка» Цель: Учить слушать сказку, рассматривать цветные иллюстрации сказки и указать знакомых животных в сказке.	Игра со шнуровкой «Телефон, собачка» Цель: Развитие мелкой моторики.	Дидактическая игра. «Собери матрёшку» Цель: Научить собирать матрёшку от меньшей к большей, развивать моторику рук и внимание.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Расулом на развитие артикуляционного аппарата: игра «Шаловливый язычок». Цель: демонстрирует подвижность язычка	Индивидуальная работа с Нуралима на развитие мелкой моторики. Настольная игра «Мозаика». Цель: тренирует мелкую моторику	Индивидуальная работа с Адины. на развитие тактильных ощущений ладоней: игра «Тактильные крышечки». Цель: проявляет способность тактильно ощущать поверхность	Индивидуальная работа с Ерасылом на развитие силы выдоха: игра «Воздушное перышко». Цель: тренирует силу выдоха	Индивидуальная работа с Манатом на развитие тактильных ощущений стоп: игра «По камушкам шагаю» (хождение по массажному коврику). Цель: проявляет способность тактильно ощущать поверхность
Прогулка	Наблюдение за снегом. Цель: Продолжать знакомство с природным явлением - снегом	Наблюдение за проезжающим мимо детского сада транспортом. Цель: имеет представление о том, что нельзя	Наблюдение за снегом через окно Цель: Чтение стихотворения «Дождик- дождик» Подвижная игра «Прыг-	Наблюдение за зимними птицами. Цель: имеет представление о птицах и рассматривание картинок птиц—воробышек ласточек...	Наблюдение за небом Цель: . Иметь представление какое небо зимой Игра «Дружба» Цель: проявляет навыки

	Подвижная игра «Прыжки на одной ноге!» Цель: Упражнять детей в координации движений.	выходить за пределы детского сада, на проезжую часть . Подвижная игра «Хоровод» Цель: уметь водить хоровод	скок!» Цель: выполняет прыжки на месте	Подвижная игра «Воробышки и автомобиль» Цель: Закрепить знания о правилах дорожного движения.	коллективной игры
Ужин	Привитие культурно-гигиенических навыков (не торопиться, принимая пищу; держать бокал двумя руками)				
Уход детей домой	Беседа о том как прошёл день каждого из детей. Прощаемся говорим : До свидание	Подвижная игра «Хоровод» Цель: Учить образовывать круг, ходить по кругу, держать за руки. Прощаемся говорим : Пока.	Слушание сказки «Братец Иванушка» Цель: Научить называть героев сказки на картинках, обогащать словарный запас. Прощаемся говорим: До свидание .	Дидактическая игра «Колечки и палочки» Цель: Развивать моторику и силу пальцев.. Прощаемся говорим: Пока.	Подвижная игра «Гуси—гуси» Цель: Развивать быстроту реакции, подвижность. Прощаемся говорим : До свидание.

Утверждаю:

Методист Я/С №17 «Шугыла»

 Азметова Г.К.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ГККП ясли-сад № 17 «Шугыла»

Группа: Специализированная группа № 3 «Үміт»

Возраст : Старшая группа

Период: Первая неделя с 01.04.—05.04 апреля 2024 г.

Примерный режим дня	Понедельник Музыка Физкультура	Вторник Музыка Физкультура	Среда Музыка Физкультура	Четверг Музыка Физкультура	Пятница Музыка Физкультура
Беседы с родителями, консультации	Беседа о проведенных выходных Продолжаем учить детей здороваться с воспитателем и со сверстниками . Игры на развития дыхания «Ветерок подул»	Беседа о изменений погоды на улице « Какое произошло изменение» Физкультминутка «Шофёр» Цель: Развитие подвижности рук.	Беседа с родителями о спортивной одежды. Здороваемся по утрам со сверстниками .	Беседа с родителями о режимных моментах. Продолжать здороваться с воспитателями и со сверстниками в группе.	Дидактическая игра «Передай привет» Цель: Воспитывать навыки взаимодействия друг с другом ..

	Цель: Развитие силы воздуха.				
Самостоятельная деятельность детей	Пальчиковая игра «Повстречались» Цель: Тренировать подвижность пальцев.	Дидактическая игра «Продень шарик через прутик» Цель: Развивать моторику и пальцевый захват.	Погладь мягкую игрушку Цель: Развивать тактильную чувствительность.	Игры с любимыми игрушками. Цель: играть дружно не мешая друг другу.	Трудовое поручение: «Польём цветы». Цель: демонстрирует трудовые навыки и нравственные качества
Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика под музыку с предметами				
Завтрак	Привитие культурно-гигиенических навыков (правильно держать ложку, принимать пищу аккуратно)				
Подготовка к организованной деятельности	Игра под руководством «Покормим птичку» Цель: Учить рисовать методы тычка круглые предметы (зёрнышки) ватными палочками по образцу воспитателя	Игра под руководством «Разноцветные колечки» Цель: Научить детей отщипывать кусочки пластилина, раскатывать из него колбаску последующим замыканием в кольцо	Игра под руководством «Птички на ветке» Цель: Учить создавать выразительный образ птиц, сидящих на ветке, используя (бумажные заготовки птиц) рисунок ветки дерева.	Игра под руководством «Что мы умеем» Цель: Научить детей выкладывать бумажных животных из заготовок отдельных частей – голова, ушки, хвостик. По образцу воспитателя.	Игра под руководством «Кто помощник?» Цель: Учить навыкам уборки игрового уголка – протереть пыль, расставить машины по своим местам. Воспитывать трудовые навыки и нравственные качества.
Прогулка	Карточка № 1. 2. 3 4. 5				

Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания (складывание одежды в шкафчики, мытьё рук, подготовка к обеду)				
Обед	Привитие культурно-гигиенических навыков (не крошить хлеб во время еды, не мешать сверстникам принимать пищу)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Бег босиком по ребристой доске. Одеваться в правильной последовательности	Точечный массаж лица, шеи и области ушей. Дыхательная гимнастика.	Комплекс упражнений «Жучок». Цель: разминка ног и рук детей	Привитие культурно-гигиенических навыков (причесывание, посещение туалета)	Гимнастика пробуждения «Мы проснулись». Цель: разминка ног и рук детей
Полдник	Индивидуальная работа по привитию навыков культуры еды.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Парные картинки» Цель: Учить находить одинаковые картинки.	Игра—Лото «Транспорт» Цель: Развивать зрительное внимание детей Самостоятельные игры в игровом уголке.	Чтение потешки «Села птичка на окошко» Цель: Учить слушать потешку, рассматривать цветные иллюстрации птичек и указать знакомых птичек.	Игра со шнуровкой «Телефон, собачка» Цель: Развитие мелкой моторики. Самостоятельно организованные игры в игровом уголке.	Игры с любимыми игрушками. Цель: Играть дружно не мешая друг другу.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Ерасылом Дидактическая игра «Высоко-низко» (картинки с изображёнными видами транспорта)	Индивидуальная игра с Адиной на разучивании песенки «Мы едим—едим- едим в далёкие края» Цель: Прививать желание к разучиванию	Индивидуальная работа с Егором М. на развитие тактильных ощущений ладоней: игра «Тактильные крышечки». Цель: проявляет способность	Индивидуальная работа с Муслимом на развитие силы выдоха: игра «Воздушное перышко». Цель: тренирует силу выдоха	Индивидуальная работа с Исмаилом на развитие тактильных ощущений стоп: игра «По камушкам шагаю» (хождение по массажному коврику).

	в небе, на земле, на море) Цель: Учить ориентироваться в изображённых предметах.	песенки и развитию речи.	тактильно ощущать поверхность		Цель: проявляет способность тактильно ощущать поверхность
Прогулка	Наблюдение за набуханием почек на деревьях. Цель: Формировать представление детей о сезонных явлений в природе. Подвижная игра с мячом «Ловишки» Цель: Упражнять детей в беге.	Наблюдение за птицами весной Цель: Понаблюдать и познакомить с жизнью птиц весной. Подвижная игра «Перелёт птиц» Цель: Учить свободно бегать, не наталкиваться друг на друга.	Наблюдение за проталинами и зелёной травой Цель: Формировать представление о явлениях в природе. Подвижная игра «Послушные листья» Цель: Учить внимательно слушать команду воспитателя.	Наблюдение за растениями и кустарниками . Цель: Воспитывать бережное отношение к природе.. Подвижная игра «Веснянка» Цель: выполнять движение с воспитателем, с развитием общих речевых навыков .	Наблюдение за Тополем весной Цель: . Расширять знания о том, что деревья и кустарники живые, весной от тепла пробуждаются почки и затем распускаются листики. Игра « Дружба» Цель: проявляет навыки коллективной игры
Ужин	Привитие культурно-гигиенических навыков (не торопиться, принимая пищу; держать бокал двумя руками)				
Уход детей домой	Беседа воспитателя с родителями о том, что у всех детей должна быть спортивная одежда.	Беседа воспитателя с мамой Муслима о том, что бы мальчик дома одевался самостоятельно.	Игры с мозайкой, Собираание пазлов. Прощаемся говорим: До свидание .	Беседа о том, какие успехи дети проявляют в творчестве. Прощаемся говорим: Пока.	Рисование по контуру-штриховки. Прощаемся говорим : До свидание.

Утверждаю:

Методист Я/С №17 «Шугыла»

 Ахметова Г.К.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ГККП ясли-сад № 17 «Шугыла»

Группа: Специализированная группа № 3 «Үміт»

Возраст : Старшая группа

Период : Вторая неделя апреля с 08.04 – 12.04.2024 год.

Примерный режим дня	Понедельник Музыка Физкультура	Вторник Музыка Физкультура	Среда Музыка Физкультура	Четверг Музыка Физкультура	Пятница Музыка Физкультура
Беседы с родителями, консультации	Беседа с родителями о самочувствии детей в выходные дни. Игра «Поделись хорошим настроением» Продолжаем учить детей здороваться с воспитателями и со	Дидактическая игра «Собери картинку» Цель: Развитие крупной моторики, зрительного внимания Приветствие детей и родителей.	Пальчиковые игры «Мои пальчики танцуют» Цель: Развивать подвижность пальцев, кистей. Продолжаем здороваться с воспитателем и с	Дидактическая игра с мозайкой «Собери палочки по цвету: синий, красный, жёлтый. Цель: Тренировать в соответствии по цветам, развивать подвижность пальцев. Продолжать здороваться	Дидактическая игра «Передай листик» Цель: Воспитывать навыки, взаимодействия друг с другом. Здороваемся с воспитателями и со сверстниками в группе.

	сверстниками.		детьми в группе.	с воспитателями и со сверстниками в группе.	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игра под руководством Шнуровка «Мой телефон» Цель: Развивать мелкую моторику пальцев.	Артикуляционная игра «Пониграем в пальчики» Цель: Развивать артикуляционный аппарат.	Дидактическая игра «Куклы пришли в гости» Цель: Развивать эмоциональный контакт взрослого и ребёнка.	Дидактическая игра «Найди узор» Цель: Развивать усидчивость, глазомер, различать основные цвета.	Дидактическая игра «Чего не хватает» Цель: Развивать внимание, образно – логическое мышление.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений на развитие физических способностей: «Ходьба за воспитателем змейкой». «Ходьба с выполнением движений руками (вниз, вверх, в стороны).» «Ползание на четвереньках через обруч». «Бег в среднем темпе». «Прыжки»				
Завтрак	Привитие культурно-гигиенических навыков (правильно держать ложку, принимать пищу аккуратно)				
Подготовка к организованной деятельности	Игра под руководством. «Зебра из зоопарка» Цель: Научить детей на готовом рисунке изготавливать зебры полоску путём скатывания используя гуашь и кусочков пластилина ватную палочку по образцу воспитателя.	Игры под руководством. Красивые бусы для Оли» Цель: Научить детей изготавливать бусы путём скатывания пластилина в аквариуме.	Игры под руководством. «Рыбки плавают в аквариуме» Цель: Учить составлять композицию из вырезанных плавающих рыбок	Игры под руководством. «Строим башню из гнёздышек для птиц» Цель: Учить выстраивать высокую башню из конструктора, размещая её вершине гнездо птичкой.	Игры под руководством. «Книжки наши друзья» Цель: Учить детей обращаться бережно с книгами, помочь воспитателю в сподклеиванию нормальных листов в книгах.

ОД по расписанию организации образования	Прослушивание знакомых песен из мультфильмов (выполнение движений по музыке) Подвижная игра. «Угадай кто кричит» Цель: Учить детей реагировать на звуки птиц и животных.	Разучивание песенки про весну. Подвижная игра «Метание мяча в ворота» Цель: Учить отталкивать мяч двумя руками в ворота.	Повторное прослушивание песни «Весна» Цель: Выполнение движения под музыку по показу воспитателя. Подвижная игра. Бегите ко мне» Цель: Учить детей действовать по сигналу :: упражнять в ходьбе и беге в прямом направлении.	Разучивание песенки – разминки «Паучок» Подвижная игра «Поезд» Цель: Развивать у детей умение выполнять движения звуковому сигналу, закреплять навыки построения в колонну, упражнять в ходьбе и беге.	Подвижная игра «Ловишка – бери ленту» Цель: Учить детей в беге, и кто быстрее принесёт ленту. Повторное разучивание песенки – разминки «Паучок»
Прогулка	Картотека № 6.7.8.9.10				
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания (складывание одежды в шкафчики, мытьё рук, подготовка к обеду)				
Обед	Привитие культурно-гигиенических навыков (не крошить хлеб во время еды, не мешать сверстникам принимать пищу)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения после дневного сна «Лохматый пёс» Цель: Лёгкий массаж—погладить руки, ноги от пальчиков вверх.	Привитие навыков самообслуживания (одевание в верной последовательности)	Комплекс упражнений «Зайцы» Цель: Прыжки на месте, руки возле груди	Привитие культурно-гигиенических навыков (причесывание, посещение туалета)	Гимнастика пробуждения «Мы проснулись». Цель: разминка ног и рук детей
Полдник	Индивидуальная работа по привитию навыков культуры еды.				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра. «Пирамидка» Цель: Укрепление и развитие мелкой моторики, различие предметов по форме и цвету.	Сюжетные картинки для развития речи. «Домашние животные» Цель: Развивать связную речь, обогащать словарный запас.	Чтение сказки «Колобок» Цель: Учить слушать сказку, рассматривать цветные иллюстрации сказки и указывать знакомых животных в сказке.	Игра по картинке - птички синички Цель: Счёт в пределах трёх. Пальчиковая игра «Зайчики» Цель: Круговое движение рук, ладони вниз, прыжки на месте.	Игры с любимыми игрушками. Цель: Играть дружно не мешая друг другу. Теневой театр «Коза, заяц» Цель: Работа пальцами.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Адиной на развитие артикуляционного аппарата «А ну-ка повтори» Цель: Учить прислушиваться, запоминать и воспроизводить серию звуков, слогов.	Индивидуальная работа с Исмаилом на развитие мелкой моторики Настольная игра «Мозаика». Цель: тренирует мелкую моторику	Индивидуальная работа с Ерасылом на развитие тактильных ощущений ладоней: игра «Яркие бусы». Цель: Учить нанизывать крупные бусинки на шнурок, давая возможность исследовать цвет и форму бусинок.	Индивидуальная работа с Егором на развитие силы выдоха: игра «Подуй на перышко». Цель: тренирует силу выдоха	Индивидуальная работа с Расулом на развитие тактильных ощущений стоп: игра «По камушкам шагаю» (хождение по массажному коврику). Цель: проявляет способность тактильно ощущать поверхность
Прогулка	Наблюдение за берёзой. Цель: Расширять знание о весне и их деревьях. Подвижная игра «Поровнённой дорожке»	Наблюдение: за насекомыми. Цель: Формировать представление о живой природе Подвижная игра «Кто быстрее» Цель: Учить	Наблюдение за транспортом Цель: Закрепить знание о транспорте Подвижная игра «Мы едем- едем в далёкие края!»	Наблюдение за птицами. Цель: Расширять знания о птицах, прилетающих на участок детского сада. Подвижная игра «Прыг да скок» Цель: Учить прыжкам на месте и игры с	Наблюдение за собакой Цель: Дать представление о домашних животных — собаке, её внешнем виде поведению. Игра «Лохматый пёс» Цель: Учить двигаться

	Цель: Учить ходить по невысокому бруску, аккуратно прыгивать с него.	свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал и возвращаясь на место	Цель: Учить двигаться по сигналу, действовать по показу воспитателя.	мячом.	соответствии с текстом, быстро менять направление движения.
Ужин	Привитие культурно-гигиенических навыков (не торопиться, принимая пищу; держать бокал двумя руками)				
Уход детей домой	Беседа о том как прошёл день каждого из детей. Свободные игры детей. Прощаемся говорим : До свидание	Дидактическая игра «Продень шарик через шнурок.» Цель: Развивать моторику, пальцевый захват.	Игра « Передай другому» Цель: Воспитывать навыки взаимодействия друг с другом.	Советы воспитателя--родителям о том, что дома нужно так же заниматься развитием мелкой моторики.. Прощаемся говорим: Пока.	Беседа воспитателя – с родителями о том, что бы дети не опаздывали утром в детский сад. Прощаемся говорим : До свидание.

Утверждаю:

Методист Я/С №17 «Шұғыла»

 Ахметова Г.К.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ГККП ясли-сад № 17 «Шұғыла»

Группа: Специализированная группа № 3 «Үміт»

Возраст : Старшая группа

Период: Третья неделя апреля с 15. 04.—19.04.2024 г.

Примерный режим дня	Понедельник Музыка Физкультура	Вторник Музыка Физкультура	Среда Музыка Физкультура	Четверг Музыка Физкультура	Пятница Музыка Физкультура
Беседы с родителями, консультации	Игра: «Кто пришёл к нам в гости» Цель: Способствовать формированию взаимодействия детей друг с другом , доброжелательного отношения к	Игра: «Лови и назови» Цель: Расширять и уточнять словарный запас детей; развивать связную речь Пальчиковая игра «Сорока – белобока»	Дидактическая игра « Где большой, а где маленький» Цель: Знакомство с величиной предметов. Дыхательная гимнастика. « Дует- дует ветерок»	Игра: « Собери пирамидку» Цель: Учить детей сопоставлять размеры и цвета фигур; развивать мышление, внимание и память..	Игра: «Паровозик» Цель: Учить ребёнка отзываться на своё имя, запоминать имена сверстников, действовать по показу и словесной инструкции. Пальчиковая гимнастика «Сколько пальчиков на

	сверстникам..				руке».
Самостоятельная деятельность детей	Игра на развитие артикуляционного аппарата. «Воет ветер» «Гудит мотор» «Сигнал машина» Цель: Развивать артикуляционный аппарат.	Игра с разноцветными кубиками. «Цветные башенки» Цель: Развивать конструктивные способности, знание об основных цветах.	Дидактическая игра «Одень куклу» Цель: Учить подбирать и соотносить одежду для дидактической куклы.	Игра: «Пирамидка—стаканчик» Цель: Развивать моторику, пальцевый захват.	Трудовое поручение: «Польём цветы». Цель: демонстрирует трудовые навыки и нравственные качества
Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика под музыку с предметами				
Завтрак	Привитие культурно-гигиенических навыков (правильно держать ложку, принимать пищу аккуратно)				
Подготовка к организованной деятельности	Игра под руководством «Украшаем казахский национальный платок» (рисование пальчиками) Цель: Учить детей изображать простые национальные узоры на заготовке платка пальчиком с помощью воспитателя.	Игра под руководством «Лепёшка к чаю (работа тестом)» Цель: Учить раскатывать шарик из кусочка теста последующим раскатыванием лепёшку, развивать моторику, воспитывать интерес к работе с тестом.	Игры под руководством. «На веточках первые листочки..» Цель: Учить создавать композицию из готовых бумажных листиков и наклеивать нарисованное дерево.	Игры под руководством «Лего—красная и синяя дорожка» Цель: Учить выстраивать из мозаики красную дорожку, затем синюю совместно с воспитателем.	Игры под руководством «Мытьё игрушек» Цель: Учить детей приёмам мытья игрушек по образцу воспитателя. Дать возможность детям самостоятельно протереть пыль на полочках—игровых шкафчиках

ОД по расписанию организации образования	Подвижная игра « Кто быстрее.» Цель: Учить детей в беге не наталкиваясь друг на друга. Повторное разучивание разминки к дню -8 марта.	Повторное разучивания песенки о весне Подвижная игра « Сбей все кегли» Цель: учить детей сбивать кегли мячом.	Повторное прослушивание песни «Птички прилетели» Цель: Выполнение движения под музыку по показу воспитателя. **Подвижная игра. «Кидание мяча за предмет» Цель: Учить бросать мяч из за головы за предмет.	**Подвижная игра «Догони меня» Цель: Учить детей в беге не наталкиваться друг на друга Повторное прослушивание песни – разминки Паучок	**Подвижная игра «Шире шаг» Цель: Учить детей в ходьбе по кругу. Прослушивание песни про весну Цель: Выполнение движения под музыку по показу воспитателя.
Прогулка	Картотека № 11. 12. 1. 2. 3.				
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания (складывание одежды в шкафчики, мытьё рук, подготовка к обеду)				
Обед	Привитие культурно-гигиенических навыков (не крошить хлеб во время еды, не мешать сверстникам принимать пищу)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Игровые упражнения в постели для рук и ног Цель: разминка рук и ног.	Массаж щёк. Ушей, губ Цель: тренировка артикуляционного аппарата.	Комплекс упражнений «Сесть по турецки» Цель: разминка ног и рук детей	Привитие культурно- гигиенических навыков (причесывание, посещение туалета)	Гимнастика пробуждения «Мы проснулись». Цель: разминка ног и рук детей
Поддник	Индивидуальная работа по привитию навыков культуры еды.				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижностью, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Подвижная игра «У медведя во бору» Цель: развивать умение бегать, не толкаясь, большими группами, выполнять движения по образцу воспитателя.	Дидактическая игра «Семейная матрёшка» Цель: «развивать зрительное внимание, моторику, усидчивость»	Чтение сказки «Волк и семеро козлят» Цель: Учить слушать сказку, рассматривать цветные иллюстрации сказки и указывать знакомых животных в сказке.	Игра со шнуровкой «Телефон, собачка» Цель: Развитие мелкой моторики.	Игры с любимыми игрушками. Цель: Играть дружно не мешая друг другу.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Адиной - Дидактическая игра с муляжами. «Полезные фрукты и овощи» Цель: учить распознавать фрукты и овощи по их внешним признакам.	Индивидуальная работа с Ерасилом Конструирование из счётных палочек. Цель: развитие моторики, внимания.	Индивидуальная работа с Егором М. на развитие тактильных ощущений ладоней: игра «Тактильные крышечки». Цель: проявляет способность тактильно ощущать поверхность	Индивидуальная работа с Муслимом на развитие силы выдоха: игра «Воздушное перышко». Цель: тренирует силу выдоха	Индивидуальная работа с Исмаилом на развитие тактильных ощущений стоп: игра «По камушкам шагаю» (хождение по массажному коврику). Цель: проявляет способность тактильно ощущать поверхность
Прогулка	Наблюдение за состоянием природы. Цель: Формировать представление о состоянии природы весной (тепло, много зелёной травы, летают насекомые) Вызвать радостные	Наблюдение за набуханием почек на деревьях. Цель: Формировать представление детей о сезонных явлениях в природе. Вызывать радостные чувства. Подвижная игра:	Наблюдение за птицами весной Цель: Познакомить детей с жизнью птиц весной. Подвижная игра «Перелёт птиц!» Цель: Упражнять детей в	Наблюдение за проталинами и зелёной травой. Цель: Формировать представление о явлениях в природе. Подвижная игра «Прослушные листья»	Наблюдение за растениями и кустарниками Цель: . Воспитывать бережное отношение к природе Игра «Веснянка» Цель: проявляет навыки

	настроение о весне.	«Ловишки» Цель: Упражнять детей в беге.	воспроизведении движений по образцу.	Цель: Учить внимательно слушать команды воспитателя.	коллективной игры
Ужин	Привитие культурно-гигиенических навыков (не торопиться, принимая пищу; держать бокал двумя руками)				
Уход детей домой	Беседа дефектолога с родителями Нуралима Адины что этим детям нужен --- Логопед для развития речи.	Рассматривание картинок – дикие животные Цель: Учить находить знакомого животного по образцу воспитателя.	Игры с мозайкой, Собирание пазлов. Прощаемся говорим: До свидание .	Дидактическая игра « Красные и синие крышки» Цель: Учить сортировать предметы по двум основным цветам. Прощаемся говорим: Пока.	Игра на звукоподражание с Адиной Исмаилом « Повтори звук» Цель: Развивать артикулярный аппарат. Прощаемся говорим : До свидание.

Утверждаю:

Методист Я/С №17 «Шұғыла»

 Ахметова Г.К.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ГККП ясли-сад № 17 «Шұғыла»

Группа: Специализированная группа № 3 «Үміт»

Возраст : Старшая группа

Период : Четвёртая неделя с 22.04 – 26.04.2024 год.

Примерный режим дня	Понедельник Музыка Физкультура	Вторник Музыка Физкультура	Среда Музыка Физкультура	Четверг Музыка Физкультура	Пятница Музыка Физкультура
Беседы с родителями, консультации	Дидактическая игра «Весёлые макарошки» Цель: Развивать умение соотносить предметы по форме.	Пальчиковые игры «Пальчики играют в прядки» «Грибочки» Цель: Развивать подвижность пальцев, кистей Здороваемся по утрам с воспитателями и со сверстниками.	Дидактическая игра со шнуровкой «Грибок» Цель: Развивать пинцетный и щепотный захват. Здороваемся по утрам со сверстниками . и с воспитателями	Дидактическая игра с мозайкой «Весёлые дорожки» Цель Тренировать в соответствии по цветам ,,развивать подвижность пальцев Продолжать здороваться с воспитателями и со	Беседа с родителями о том как дети вели себя вечернее время дома. Здороваемся с воспитателями и со сверстниками в группе.

				сверстниками в группе.	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Игра под руководством «Найди домик каждой фигурки» Цель: Развивать зрительное внимание и усидчивость.	Разучивание потешки «Водичка водичка умой моё личко» (с использованием игрушек). Цель: проявляет коммуникативные навыки.	Игра под руководством «Игра—Яркие бусы» Цель: Развивать мелкую моторику и пальцевый захват.	Игра под руководством Артикуляционная игра «Цокает – лошадка» «звенит колокольчик» Цель: Развивать артикуляционный аппарат.	Игры с любимыми игрушками Цель: Играть дружно не мешая друг другу.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений на развитие физических способностей : «Ходьба за воспитателем змейкой». «Ходьба с выполнением движений руками (вниз, вверх, в стороны.) «Ползание на четвереньках через обруч». « Бег в среднем темпе». «Прыжки»				
Завтрак	Привитие культурно-гигиенических навыков (правильно держать ложку, принимать пищу аккуратно)				
Подготовка к организованной деятельности	Игра под руководством. «Дерева в зелени» Цель: Учить развивать моторику рук и рисовать весенние листья приёмом примакивания зелёным цветом	Игры под руководством. Лепка с формочками «Цыплята» Цель: Учить вылепливать различные фигуры путём использования набора формочек по образцу воспитателя	Игры под руководством. Петушок и курочка «Цыплята» Цель: Учить наклеивать деревянные брусочки строить стены гаража понавыки и показу воспитателя.	Игры под руководством. «Гараж для машины» Цель: Учить детей из брусков строить гараж понавыки и показу воспитателя.	Игры под руководством. Уход за комнатными растениями Цель: Учить трудовые навыки и нравственные качества.

ОД по расписанию организации образования	Прослушивание знакомых песен из мультфильмов (выполнение движений по музыку) Подвижная игра: «Шире шаг» Цель: Учить детей в ходьбе по кругу.	Разучивание музыкальной разминки совместно с муз. руководителем. Подвижная игра «Кто быстрее» Цель: Учить детей в беге не наталкиваться друг на друга	Повторное прослушивание песни «мама» Цель: Выполнение движения под музыку по показу воспитателя. Подвижная игра. «Кегли и мяч» Цель: Учить катать мяч и сбивать кегли	Подвижная игра «Догони меня» Цель: Учить детей в беге не наталкиваться друг на друга	Подвижная игра «Ловишка – бери ленту» Цель: Учить детей в беге, и кто быстрее принесёт ленту.
Прогулка	Картотека № 4. 5 6 7 8				
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания (складывание одежды в шкафчики, мытьё рук, подготовка к обеду)				
Обед	Привитие культурно-гигиенических навыков (не крошить хлеб во время еды, не мешать сверстникам принимать пищу)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры	Постепенный подъём Ходение босиком.. Цель: разминка стоп	Привитие навыков самообслуживания (одевание в верной последовательности)	Упражнение на подтягивание в постели. Гимнастика для ног «Велосипед»	Привитие культурно- гигиенических навыков (причесывание, посещение туалета)	Гимнастика пробуждения «Мы проснулись». Цель: разминка ног и рук детей
Полдник	Индивидуальная работа по привитию навыков культуры еды.				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра. «Пирамидка» Цель: Укрепление и развитие мелкой моторики, различие предметов по форме и цвету.	Сюжетные картинки для развития речи. «Домашние животные» Цель: Развивать связную речь, обогащать словарный запас.	Подвижная игра «Принеси игрушку» Цель: Учить ходить и бегать по одному и небольшими группами в определенном направлении.	Подвижная игра «Пройди прямо по ленточке» Цель: Тренировать координацию движений..	Игры с любимыми игрушками. Цель: Играть дружно не мешая друг другу.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Адиной на развитие артикуляционного аппарата : игра «Жил на свете язычок». Цель: демонстрирует подвижность язычка	Индивидуальная работа с Исмаилом на развитие мелкой моторики Настольная игра «Мозаика». Цель: тренирует мелкую моторику	Индивидуальная работа с Ерасылом . на развитие тактильных ощущений ладоней: игра «Тактильные крышечки» . Цель: проявляет способность тактильно ощущать поверхность	Индивидуальная работа с Егором на развитие силы выдоха : игра «Воздушное перышко». Цель: тренирует силу выдоха	Индивидуальная работа с Расулом на развитие тактильных ощущений стоп: игра «По камушкам шагаю» (хождение по массажному коврику). Цель: проявляет способность тактильно ощущать поверхность
Прогулка	Наблюдение за работой дворника . Цель: проявляет уважение к труду взрослых . Подвижная игра с мячом «Лови - бросай!»	Наблюдение за проезжающим мимо детского сада транспортом. Цель: имеет представление о том, что нельзя выходить за пределы детского сада, на проезжую часть .	Наблюдение за снегом через окно Цель: Чтение стихотворения «Пришла весна» Подвижная игра «Прыг-скок!» Цель: выполняет прыжки	Наблюдение за весенними птицами . Цель: имеет представление о птицах и рассматривание картинок воробей, ласточка, сорока. Подвижная игра «Кружатся снежинки» Цель: выполняет взмахи	Наблюдение за Солнцем Цель: . Иметь представление какое солнышко бывает весной. Игра « Дружба» Цель: проявляет навыки коллективной игры

	Цель: ловит и бросает мяч	Подвижная игра «Хоровод» Цель: умеет водить хоровод	на месте	руками	
Ужин	Привитие культурно-гигиенических навыков (не торопиться, принимая пищу; держать бокал двумя руками)				
Уход детей домой	Подвижная игра « Кто быстрее соберёт шарики. Цель: Развивать быстроту реакции и ловкость детей. Прощаемся говорим : До свидание	Беседа с мамой Муслима о том, что ребёнок грызёт одежду Прощаемся говорим : Пока.	Чтение сказки «Волк и семеро козлят» Цель: Учить детей называть и показать знакомых персонажей на иллюстрациях. Прощаемся говорим: До свидание .	Дидактическая игра «Кто как кричит» Цель: Учить детей воспроизведению голосовых признаков домашних животных, развивать артикуляционный аппарат. Прощаемся говорим: Пока.	Настольная игра « Домашние животные». Прощаемся говорим : До свидание.