

Бекітемін:  Д.Н Жетилгенова
МКҚК №17 «Шұғыла» б\б меңгерушісі

**2023-2024 оқу жылына арналған № 6 «Шұғыла» ересек тобының
циклограммасы**

Тәрбиешілері: Курманова Г.Т
Дауылбай А.Д

Ақтөбе қаласы

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №17«Шұғыла» б-б

Топ: №6 «Шұғыла» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: (04-08) Қыркүйек айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.09	Сейсенбі 05.09	Сәрсенбі 06.09	Бейсенбі 07.09	Жұма 08.09
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау(* сөйлеуді дамыту-көммуникативті іс – әрекет)				
	Балаларды алаңда қабылдау. Әнұран айту.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсыалу.	Балаларды жақсы көңіл - күймен қарсыалу.	Балаларды алаңда қабылдау.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.				
	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру (Қыз баланың шаштарын жинап келу, ұл балалардың шаштарын қиғызу)	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежелері туралы айту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» Үнемі жан жақ қоршаған әлем жайлы баламен әңгімелесуге кеңес беру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үйшік ертегісі Мақсаты: Балаларды «Үйшік» ертегісімен таныстыру. Ертегінің мазмұнымен түсіндіру арқылы, сөздік қорын, ойлау қабылетін дамыту. Ертегіні сахналау барысында кейіпкерлердің бейнесіне еніп, балаларды достыққа татулыққа тәрбиелеу (көркем әдебиет, қатынас әрекет)	ДО: «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Мақсаты: Қуыршақ қонаққа барады, киімін киюге, шашына бантик таңдауға көмектесуді ұсыну. (*көркем әдебиет коммуникативтік іс – әрекет)	ДО: «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту Шарты: Жануарлардың суреттерін көрсетіп, сұрақтар қояды. (итке-үйшік, қойға-қора, қоян- қоршауға (*көркем әдебиет, қарым- қатынас, қоршаған ортамен танысу- танымдық іс-әрекет) Картотека №4	ДО: «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (*сурет салу шығармашылық ойын.)	ДО: «Көршісін тап?» Мақсаты: сандарды атап, ретімен орналастыру. (*математика негіздері, танымдық ойын) ДО: «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. (қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет) Картотека №3

Таңертеңгі жаттығу	Таңеттеңгілік жаттығулар (**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
1.Б.қ.к бірге, қолтөмен. 1. қолды алдыға созу. 2. бастан жоғары көтеру 3.жанынатүсіру. 4.б.қ келу 2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.иықты жоғары көтеру 2.бастапқы қалыпқа келу (5-6 рет) 3.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды созу 2.отыру 3.тұру 4.б.қ.келу (5-6 рет) 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде 1.алға қарай еңкею 2.б.қ.келу (5-6 рет) 5.Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алға созу 2.айқастыру 3.бастапқы қалыпқакелу.	1.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде басты домалатып қозғалту.(5-6 рет) 2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде иықты кезек-кезек,жоғары көтеріп,төмен түсіру (5-6 рет) 3.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолды созып отырып тұру.(5-6 рет) 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде алға қарай еңкею,қолды жерге тигізу. (5-6 рет)5.Б.қ.к аяқ бірге,қол белде екі аяқтап секіру (15 сек)	1. Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде,қолды алға,жоғары,жанына,төмен түсіру (5-6 рет) 2. Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп,айқастырып,төмен түсіру. (5-6 рет) 3. Б.қ.к. аяқ алшақ,қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру,сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру,екі жаққа да (3-реттен) 4. Б.қ.к аяқ алшақ,қол алда қолды кезек- кезек айқастыру (5-6рет) 5. Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолды созып отырып тұру.(5-6 рет) 6. Б.қ.к аяқ бірге,қол кеудеде екі аяқтап секіру.(14-16 рет)	1. Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде,қолды алға,жоғары,жанына,төмен түсіру (5-6 рет) 2. Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп,айқастырып,төмен түсіру. (5-6 рет) 3. Б.қ.к. аяқ алшақ,қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру,сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру,екі жаққа да (3-реттен) 4. Б.қ.к аяқ алшақ,қол алда қолды кезек-кезек айқастыру (5-6 рет) 5. Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолды созып отырып тұру.(5-6 рет) 6. Б.қ.к аяқ бірге,қол кеудеде екі аяқтап секіру.(14-16 рет)	1. Б.қ.к аяқ алшақ,қолбелде 1.басты оңға қозғалту 2.б.қ.келу, 3.солға қозғалту 4.б.қ.келу(5-6 рет) 2. Б.қ.к аяқ бірге,қолтөменде 1.қолды алдыға созу 2 жоғарыға көтеру. 3.жанына түсіру 4.б.қ.келу (5-6 рет) 3.Б.қ.к аяқ алшақ,қолбелде. 1.алға қарай еңкею 2.тұру. 3.б.қ.келу (5-6рет) 4.Б.қ.к аяқ бірге,қолтөменде 1.қолды алға созу. 2 айқастыру(қайшы сияқты) 3.б.қ.келу (5-6 рет)	

Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. (*көркем әдебиет,коммуникативтік іс –әрекет).				
	«Тынышытық» Мақсаты балаларды сигнал бойынша қозғалу, есту қабілеттерін дамытуға үйрету.	Аққоян Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.	«Дәлелде» Мақсаты: есте сақтау, сөйлеу, талдау, келтіру және дәлелднрді қорғау қабілеттерін дамыту.	«Қасқыр сыры» Мақсаты: қозғалыс, есту, физикалық қасиеттерді, үйлестіруді дамыту. Жүргізушіні тандауды үйрету.	«Дауысынан таны» Мақсаты: балаларды ережелер бойынша ойнауға үйрету. Сөйлеу дағдылары мен физикалық қасиеттерді дамыту
Мектепке дейінгі ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру, музыка. (Маман жоспарына сай) ДЮ:«Үй құрастыр» Мақсаты: Геометриялық фигуралардан үй құрастыру. Балалар бөлінген геометриялық пішіндерден бүтін бір үй құрастырады.	Дене шынықтыру, музыка. (Маман жоспарына сай) Қияр мен қырыққабат» ертегісін оқып беру. Мақсаты: Балаларды көкөністерді қазақша атай білуге үйрету. Қимыл әрекеттерді білдіретін сөздермен таныстыру.(кел, отыр, үй құрастырады.	Музыка . (Маманы жоспарына сай) Үш торай мультфильмін тамашалау. Балалардың ойын тыңдау арқылы сөйлеуін дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем) Шағын үйшік салуды үйрету. Дайын пішіндерден жапсыру. (сурет салу, жапсыру)	Қазақ тілі Сөздік ойын. «Жаңылтпаш» Мақсаты:Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру Дидактикалық ойын «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі- түсті ағаштардың	Дене шынықтыру (Маман жоспарына сай) Ойыншықтар жәрмеңкесін ұйымдастырып, әр түрлі ойыншықтарды алып ойынан ертегі құрастыру дағдысын дамыту. Жануарлардың қимылы мен

	Балалар қиналған жағдайда тәрбиеші оларға көмектеседі. Үйдің қанша бөліктерден тұратынын санайды. (*математика негіздері, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет) Үйдің суретін салу Мақсаты: Балалар ертегіні түсіне отырып ертегідегі үйдің суретін салды, дайын пішіндерді желім арқылы жабыстырады. Ермексазды қолдана отырып үйдің мөржесін мүсіндейді. (шығармашылық дағды)	бар, тұр, ал, әкел). 2-3сөзден тұратын сөлемқұрастыру. Мысалы: Мен қияр жедім. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) ҚО: «Допты ұста» Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке, қырағылыққа баулу, ойын әрекеті арқылы татулыққа, белсенділікке тәрбиелеу. Ойын шарты: Тәрбиеші ашық түсті үлкен допты алады да 2-3 балаға ойнауға ұсынады. Балалар тәрбиешіге қарама- қарсы жерде тұрады. Тәрбиеші әрқайсысына кезек-кезек доп лақтырып «Ұста» деген белгі береді. Балалар доптықайтадан тәрбиешіге лақтырады. Осылайша ойын жалғаса береді. (дене қозғалысы)	ҚО: «Құстар мен мысық» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. Ойын шарты: Балалар құстар болып ұшып жүреді. Бір бала мысық болады. Мысық ұйықтап жатады. Құстар мысықтың жанына келеді. Мысық оянып құстарды қуады. (дене қозғалысы) Мысықтың ыдысын мүсіндеу. (мүсіндеу)	биік үй құрастыру. Құрастыру Сюжеттік ойын: «Менің балабақшам» Мақсаты: Балаларға «Балабақша» туралы түсінік беру олардың үлкенді сыйлауға үйрету, қызметкерлердің жұмысымен таныстыру.	дауыстарын салу қабілеттерін жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Қой-жапсыру, дуалдың суретін салу. (сурет салу, жапсыру) Жануарларға арнап конструктордан дуал құрастыру (құрастыру) ҚО: «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Ойын шарты: Аралары 10-15 адым қашықтықта «қора» мен «өріс» сызылады. Ойнаушылар үйлерінде тұрып: Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке лақ. Кетесің кейде секеңдеп, Байламаса көкем кеп-деген сөздерден кейін дүрсілдей жүгіріп «өріске» беттейді. Оларды алаңның ортасында тұрған 2-3 қасқыр қуып береді. Қолға түскендер ойыннан шығып қалып келесі кіреді. Қасқырларға ұсталмаған балалардан сайланады. Осылайша ойын жалғасады. (дене қозғалысы)
--	--	--	---	---	---

Серуенге дайындық	Серуенге алып шығатын нәрселерді дайындау: күрек, шелек, ойыншықтар.				
	Балаларды киімдерін дұрыс киіну				
	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. «Сұр қоян» ойыны Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке баулу	Бақылау: Бұлтты бақылау Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату. «Кімге қандай құрал қажет» ойыны Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу	Бақылау: Жылы жаққа ұшып кететін құстарды бақылау Мақсаты: Күзде тырнардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындағын түсіндіру. «Күзде не киеміз» ойыны Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киім кию үлгісін көрсететіндігі	Бақылау: Желді бақылау Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел, Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру	Бақылау: Көшедегі машинаны бақылау Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін уақтын үнемдейтілігін түсіндіру Машинаға қарсы жүрмеуі көше тәртібін дұрыс сақтап жүруге үйрету «Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерді ширату, көңілдерін көтеру. №5 картотека
Серуеннен оралу	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (*сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары)				
	Балалардың	Балалардың саппен	Кім жылы сумен	Балалардың киімдерін	Достарымен ішке кіру.

	ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	ретімен шешінуге дағдыландыру.	«Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
	Ас мәзірімен таныстыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (**** тыныш музыка тыңдау). «Мақта қыз» ертегісін оқып беру(**сөздік қор)				
	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу) тұзды жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.(**дене белсенділігі)				
	Жәй ырғақты әуенмен балаларды ояту. Керует үсті жаттығулары : « Велосипед ». Мен жақсы шынықтым , сергекпін және күштімін . Дәстүрден тыс жаттығулар. Шынықтыру шарасы: жалпы денеге арналған жаттығулар. Мақсаты: Балалардың денсаулығын нығайту .	Жәй ырғақты әуенмен балаларды ояту. Киімдерін оң кейіп жаттығу жасау арқылы ұйқыларын ашады. «Көтер қолды» жоғары, Құстар қанат қағады Жел аяқтар жүгірер. Жерге тимей табаны Оңға сол бүгілген Қане, жылдам жүгірген, Шымырлықтың мәнісі Шынығуда ұнаған»	Жәй ырғақты әуенмен балаларды ояту. Жатын киімдерін жинап, төсек үстінде отырып «тіс щеткасы» арқылы табанға массаж жасаймыз. «Сергіту гимнастикасы» «Жан дәуірі сергектік, Спортпенен ержеттік, Көтеремін таңертең, Сом темірді ермек қып. Ойын ойнап не түрлі Күшіме күш қосылды. Білем, білем, білегім.	Жәй ырғақты әуенмен балаларды ояту. Ұйқыларынан тұрып балалар дәретханаға кіріп болысымен суға жуынады. Сергіту гимнастикасы. «Топ топ аяқ басамыз Жылдам қимыл жасаймыз Түске дейін ұйықтайтын, Еріншектен қашамыз. Топ топ топ жүгірдім Жұлдыздарға үңілдім Ойын ойнап бой сергіп Қызықты өтті бүгін күн.	Жәй ырғақты әуенмен балаларды ояту. Киімдерін оң кейіп жаттығу жасау арқылы ұйқыларын ашады. «Көтер қолды» жоғары, Құстар қанат қағады Жел аяқтар жүгірер. Жерге тимей табаны Оңға сол бүгілген Қане, жылдам жүгірген, Шымырлықтың мәнісі Шынығуда ұнаған»

			Бұлшық етім жетілді.		
Бесін ас	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс- әрекеті	Д\о: «Жол белгілері» Мақсаты: Балаларға жол қауіпсіздігін сақтауға үйрету. (*қоршаған ортамен танысу- танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) С.Р.О: «Дәрігер» (қарым – қатынас іс- әрекеті, мәдени- гигиеналық дағдылар)	Д\о: «Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. (*сурет салу, жапсыру (шығармашылық – зерттеушілік қызмет) Д\О: «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. (*көркем әдебиет қарым-қатынас,)	Д\о: «Тәулік бөліктері» Мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. (*математика негіздері- ойын, танымдық, коммуникативтік іс- әрекет) С.Р.О: «Дүкенші» (*қоршаған ортамен танысу- танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)	Д\О: «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. (*қоршаған ортамен танысу- танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Д\о: «Сынарын тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. (*мүсіндеу шығармашылық еңбек, коммуникативтік қызмет)	Д\о: «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. (*жапсыру шығармашылық еңбек, коммуникативтік қызмет) Д\о: «тірі және өлі табиғатты ата» Мақсаты: Балалар табиғат құбылыстарын ажырата алады. (*қоршаған ортамен танысу- танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) С.Р.О: «Аурухана» (коммуникативтік дағды).

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (*сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары)				
	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Қ\О:«Торғайлар мен мысық» Мақсаты: Балаларды ептілікке , шапшандыққа үйрету. Күннің І жартысындағы серуенді бекіту	Мақал-мәтел. Мақсаты: Достық туралы мақал үйрету. Күннің І жартысындағы серуенді бекіту	Қ\О:«Өз орныңды тап» Мақсаты: балаларды шапшандыққа, байқағыштығын, зейінін дамыту. Күннің І жартысындағы серуенді бекіту	Тақпақ. Күз келіпті дегенше Алма пісті дегейсің Бағымызда ендеше Алма теру көбейсін Күннің І жартысындағы серуенді бекіту	Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру.Күннің І жартысындағы серуенді бекіту
Кешкі ас	Ыдыс-аяқ туралы жұмбақтар. Ұқыпты тамақ ішуге дағдыландыру.				
	Ас туралы мақал –мәтел « Ас иесімен тәтті тағамымен жақсы»	«Кезекшімін менбүгін асханада» Ө. Ақылбеков жаттау.	Ырым ,тыйым сөздер Нанды бір қолмен үзуге болмайды. Тамақ үстінен аттатамайды.	Ас ішу тәртібі : Ауызында тамақ тұрғанда сөйлемейді.	Дастархан басындағы дәстүрлер: Қуыс үйден құр шықпа.
Балалардың дербес іс -әрекеті	Еркін ойындар				
	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу	Қ\О «Күн мен жаңбыр». Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары .	Қ\О «Қуыр – қуыр, қуырмаш» Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аудара отырып жауап беруге дағдыландыру.	Үстел үсті ойындары: «Біз құрылысшымыз» Мақсаты: ойын ерекшелігімен тәрбиелік маңызы және сюжеттік мәні ,балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелейді, қиындықты жеңуге баулайды.	Үстел- үсті ойындары: «Көк өністер мен жемістер» доминосы. Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту, ойын арқылы ойларын көрсете білуге үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.				

	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Исмаилдың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.
--	---	--	--	---	---

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №17«Шұғыла» б-б

Топ: №6 «Шұғыла» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: (11-15) Қыркүйек айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.09	Сейсенбі 12.09	Сәрсенбі 13.09	Бейсенбі 14.09	Жұма 15.09
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)(*				
	Балалармен бірге «Күз келді»тақырыбында пікір таластыру (қазір қай мезгіл,күздің белгілері қандай?,күз несімен ерекше?) Мақсаты: жаз бен күздің ерекшелігін таныту,бірін-бірі тыңдай білу дағдыларын қалыптастыру ,өз ойларын жеткізе білуге дағдыландыру (көркем әдебиет, танымдық-тілдік, коммуникативтік іс –әрекет)	Дидактикалық ойын: «Түрлі түсті жапырақтар» Мақсаты: Берілген заттарды түстеріне қарай топтастыра отырып, санай білуге үйрету. (математика негіздері, танымдық- коммуникативтік іс-әрекет) Аз қимылды ойын: «Ауадағы жапырақтар»	«Бақшада» Мақсаты: тақпақ айту арқылы дыбыстарды анық айтуға үйрете отырып, сурет салу дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық іс–әрекет). Аз қимылды ойын: «Қарлығаштар» «Сақина тастамақ»	«Қызыл телпек» ертегісі Мақсаты: ертегідегі кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (коммуникативтік іс–әрекет, көркем әдебиет) Үстел үсті ойындары: Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика.	«Тақия тастамақ» ұлттық ойын. Мақсаты: балаларды ойын арқылы түрлі бағытта жүгіруге баулу. (физикалық, коммуникативтік дағды). Үстел үсті ойыны: "Кесілген суреттерді құрастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым- ортақ мекенім!»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы

	денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.				ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл-ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жемістер мен көкеністерде қандай дәрумендер бар екені туралы әңгімелесу (*сөйлеуді дамыту, коммуникативтік іс-әрекет) ДО:«Атын ата»Қоржындағы заттардың түсін, өлшемін атау. (математика негіздері, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет)	Дәрумендер туралы тақпақ жаттату (*көркем әдебиет, коммуникативтік іс-әрекет) Алманың суретін салу,жабыстыру,құрас тыру (*сурет салу, жапсыру,құрастыру шығармашылық еңбек, коммуникативтік қызмет)	ДО: «Не немен қоректенеді?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту Шарты: Жануарлардың қорегін тауып беру. (*көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)	ДО: «Түстері қандай?» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп,көкөңістерді ажырата алады. (*сурет салу шығармашылық ойын.)	ДО:«Салыстыр» Мақсаты: Екі қарама-қарсы және бірдей жемістер мен көкеністерді ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады (*математика негіздері, танымдық ойын)ДО: ««Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?» Мақсаты: Балаларға себет туралы түсінік беру.Саңырауқұлақтың түрлерімен таныстыру. (*қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру,жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
	1.Б.қ.к бірге, қол төмен. 1. қолды алдыға созу. 2. бастан жоғары көтеру 3.жанына түсіру. 4.б.қ келу 2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.иықты жоғары көтеру 2.бастапқы қалыпқа келу (5-6 рет)	1.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде басты домалатып қозғалту.(5-6 рет) 2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде иықты кезек-кезек,жоғары көтеріп,төмен түсіру (5-6 рет) 3.Б.қ.к аяқ бірге,қол	1.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде,қолды алға,жоғары,жанына,төмен түсіру (5-6 рет) 2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп,айқастырып,төмен түсіру. (5-6 рет) 3.Б.қ.к. аяқ алшақ,қол	1.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде,қолды алға,жоғары,жанына,төмен түсіру (5-6 рет) 2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп,айқастырып,төмен түсіру. (5-6 рет) 3.Б.қ.к. аяқ алшақ,қол	1.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде 1.басты оңға қозғалту 2.б.қ.келу, 3.солға қозғалту 4.б.қ.келу(5-6 рет) 2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алдыға созу 2 жоғарыға көтеру. 3.жанына түсіру 4.б.қ.келу (5-6 рет)

	3.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды созу 2.отыру 3.тұру 4.б.қ.келу (5-6 рет) 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде 1.алға қарай еңкею 2.б.қ.келу (5-6 рет) 5.Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алға созу 2.айқастыру 3.бастапқы қалыпқа келу.	төменде қолды созып отырып тұру.(5-6 рет) 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде алға қарай еңкею,қолды жерге тигізу. (5-6 рет)5.Б.қ.к аяқ бірге,қол белде екі аяқтап секіру (15 сек)	белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру,сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру,екі жаққа да (3-реттен) 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол алда қолды кезек-кезек айқастыру (5-6 рет) 5.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолды созып отырып тұру.(5-6 рет) 6.Б.қ.к аяқ бірге,қол кеудеде екі аяқтап секіру.(14-16 рет)	белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру,сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру,екі жаққа да (3-реттен) 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол алда қолды кезек-кезек айқастыру (5-6 рет) 5.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолды созып отырып тұру.(5-6 рет) 6.Б.қ.к аяқ бірге,қол кеудеде екі аяқтап секіру.(14-16 рет)	3.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде. 1.алға қарай еңкею 2.тұру. 3.б.қ.келу (5-6 рет) 4.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алға созу. 2 айқастыру(қайшы сияқты) 3.б.қ.келу (5-6 рет)
Таңғы ас	Бастарыңа амандық берсін!(* **сөздік қор)				
	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	«Ас атасы - нан» (тақпақ)	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)	«Ас адамның арқауы» (сұхбат)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады. Ұйымдастырылған іс- әрекеттің тақырыбына сай ойындарды ойнату.				
	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу, жапсыру	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. Көркем әдебиет	«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту

Мектепке дейінгі ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша) Музыка . (Маманы жоспарына сай) Балаларға бүгін «Бауырсақ» ертегісін сахналайтынымыз туралы айту. «Бауырсақ ертегісі» желісі бойынша айтылған әнді қайталап айтқызу, ертегіде неше кейіпкер қатысқаны туралы, бауырсақтың пішінін, түсін сұрау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері) Кітаптар арасынан «Бауырсақтың» суретін салу, мүсіндеу. (сурет салу, мүсіндеу) Д\О:«Сары түске бес зат айт» Мақсаты: Күз белгілерін ажырату арқылы сөздік қорын молайту, тапқырлыққа тәрбиелеу. Шарты: Тәрбиеші	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша) Қимылды ойын: «Тату-тәтті отбасы» Мақсаты: балалардың танымдық қабілетін дамыту,ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ұйқыдағы аю Бұл ойынға топ балалары 2-ге бөлініп қатысады. Математика негіздері.	Музыка . (Маманы жоспарына сай) Жұмбақтар Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту, сөздік қорын молайту және көкөністерді днтануға үйрету. 1. Бақшадан жер қазып, Жиып алдым жез қазық. (Сәбіз) 2. Қалың киімді ұнатады, Шешіндірсең, жылатады. (Пияз) 3. Доптар жатыр желісі бар, Қабат - қабат терісі бар. (Қырыққабат) (сөйлеуді дамыту) Д\О: «Дүкеншіге көмектес» Мақсаты: зейін мен байқампаздық қабілетін жетілдіру. Заттың ұзындығы бойынша ажырату (жоғары-төмен, үлкен-кішіт.б.) Ойын шарты: Дүкеншіге дүкендегі жемістер мен	Қазақ тілі «Отбасы» Мақсаты: Отбасы туралы білімдерін кеңейту. Отбасы тақырыбында сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Сөздік қорын кеңейте отырып, ауызша сөйлеуді дамыту. Сөздерді дұрыс, анық айтуға жаттықтыру. Отбасы мүшелерін атай білуге үйрету. «Ағаш және бұта» Мақтаы:Ағаштар мен бұталардың айырмашылығын балаларға түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу«Күз» тақпақ Алтын сары қызыл көкАлуан-алуан жапырақКүзгі бақта күлім деп Көз тартады атырап Ой, алақай тама ша!Шашу шашты жапырақ.	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша) Тақпақ: «Жеміс-жидек» Мақсаты: Сөздік қорларын дамыту, жеміс-жидек туралы түсініктерін қалыптастыру. Өрік, алма, шие, алмұрт. Жидек, жүзім піседі. Қауын, қарбыз, қияр, сәбіз, Дүкендерге түседі. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Қ\О: «Кім тез жинайды.» Ойын мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынғадеген қызығушылықтарын арттыру. Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға ойын шартын түсіндіреді. Себеттің сыртында алма мен қиярдың суреті жапсырылады. Алманың суреті бар
---	---	---	---	--	--

	балаларға сары түсті карточканы көрсетеді. Осы түске күз мезгілімен байланысты бес заттын атауын айт. Ойынның шартын балалардың білім деңгейіне қарай өзгертуге болады. (басқа да түстерге, көлемге, пішінге). (математика негіздері)		көкөністерді реттестіруге көмек береді. Жемістерді себетке, ал көкөністерді қорапқа салып жинайы. Көлемі мен пішінің ажыратады және атайды. Трафарет әдісі арқылы көкөністердің суретін салу. (Математика негіздері, сөйлеуді дамыту, сурет салу)		себетке жемістер, ал қиярдың суреті бар себетке көкөністер салынады. Балалар екі топқа бөлініп тұрады. Тәрбиешінің белгісі бойынша балалар ойынды бастайды. Ойын соңында қай топ тез әрі дұрыс жинайды сол топ марапатталады. Ойынды топта я болмаса аулада ойнауға болады. Ойын 4-5 рет қайталанады. Д\О: «Қандай жемісті алдың?» Мақсаты: жемістер (алма, алмұрт, өрік) туралы түсініктерін кеңейту. Есте сақтау қабілеттерін одан ары қарай жетілдіру, үлгіге сүйене отыра байланыстырып сөйлем құрастыру іскерліктерін дамыту.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.				
	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.

Серуен	Бақылау: Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреулерінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру «Жүзік салу» ойыны Мақсаты: Зейін қойып, тыңдауға үйрену	Бақылау: Ауарайын бақылау Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. «Қасқыр мен қаздар» ойыны Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру	Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. «Монданақ» ойыны Мақсаты: Қимылдық қозғалысты дамыту	Бақылау: Алтын күзді бақылау. Мақсаты: Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау. қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. «Көрші» ойыны Мақсаты: Балаларды ептілікке, сезімталдық, кеңістікті бағдарлай білуге уйрете отырып, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамытып, шапшаң қимылдап жүруге үйрету.	Бақылау: Жәндіктерді бақылау Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Ортасына дейін кім бұрын жетеді» ойыны Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғаласын дамыту, шапшаңдылыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу Серуен №10
Серуеннен оралу	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. (**дене белсенділігі)				
	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту

Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қойыуын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
	Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен) (**** тыныш музыка тындау).				
	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди – әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру. (**дене белсенділігі)				
	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Салқын сумен шайыну.	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу.	Беті-қолын, мойынын салқын сумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.
Бесін ас	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. (***сөздік қор)				
	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.

	назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Д\о:«Нан дастарханға қалай келеді?»Мақсаты: Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу. Диқаншылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (*қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)	Д\о: Жылы сурет сал» Мақсаты: балалармен «жылы және суық түстер» түсінігін түсіндіру; бояу кезінде жылы түстерді қолданып, жадынан сурет құрастыруды үйренуді жалғастыру. (*сурет салу, жапсыру (шығармашылық – зерттеушілік қызмет)) Д\О:«Бізге күз не әкелді?»Мақсаты: Күз бізге не әкелгені туралы білімдерін бекіту. Ойын арқылы түстерді, жемістер мен көкөністерді ажырата және атай білуге үйрету. (*көркем әдебиет қарым-қатынас,)	Д\о:«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: ұзындығы, жуандығы, түсі әртүрлі ленталар. Ойынның мазмұны: Қуыршақ қонаққа барады, киімін киюге, шашына бантик таңдауға көмектесуді ұсыну. Көп бантиктердің арасынан ұзындығы бірдей екі бантикті табу керек. (*математика негіздері-ойын,танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) Д\О:«Өз үйінді тап» Мақсаты:Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету(*қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын,	Д\О:«Сиқырлы суреттер» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (*мүсіндеу, құрастыру шығармашылық еңбек, коммуникативтік қызмет) Танымдық үстел- үсті ойыны:«Көлеңкесін тап?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау,көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. (*математика негіздері-ойын,танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	Д\о:«Иә немесе жоқ» Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды, болады мен болмайдыны айыра білуге тәрбиелеу. (***сөздік қор, қарым-қатынас)

			коммуникативтік қызмет)		
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар? (*сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тындай білу дағдылары)				
	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Мақал-мәтел. Ойын жаттығулары: «Тазалықтың досы» (тақпақ оқу) Күннің І жартысындағы серуенді бекіту	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Күннің І жартысындағы серуенді бекіту	Қ\О:«Кім шапшаң?» Мақсаты: балаларды шапшандыққа, байқағыштығын, зейінін дамыту. Күннің І жартысындағы серуенді бекіту	Жұмбақ. Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген?(Жаңбыр) Күннің І жартысындағы серуенді бекіту	Қ\О: «Түйе мен ботақан»Мақсаты: Балаларды ойынға қызығушылықтарын арттыру. Күннің І жартысындағы серуенді бекіту
Кешкі ас	Айран туралы әңгімелеу. Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.				
	Ас туралы мақал – мәтел « Ас иесімен тәтті тағамымен жақсы»	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө. Ақылбеков жаттау.	Ырым ,тыйым сөздер Нанды бір қолмен үзуге болмайды. Тамақ үстінен аттатмайды.	Ас ісшу тәртібі : Ауызында тамақ тұрғанда сөйлемейді.	Дастархан басындағы дәстүрлер: Қуыс үйден құр шықпа.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Еркін ойындар ойнау.				
	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу	Қ\О «Көпір». Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары .	Қ\О «Қуыр – қуыр, қуырмаш» Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аударып отырып жауап беруге дағдыландыру.	Үстел үсті ойындары: «Көліктер» Мақсаты: ойын ерекшелігімен тәрбиелік маңызы және сюжеттік мәні ,балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелейді,	Үстел- үсті ойындары: «Жануарлар»доминос ы. Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту, ойын арқылы ойларын көрсете білуге үйрету.

				қиындықты жеңуге баулыды.	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту.Баланың үйге сұрануы. Бала тәрбиесі туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап, кеңес түрлерін беру.				
	Ата-аналарға кеңес: Балалармен күзгі мезгіліне арналған тақпақтарды уйде қайталап жаттату.	Балалармен санамақты жаттау. Уйде қайталату.	Балаларға үйден көбірек қол жаттықтыру жазу жұмыстарын орындату.	Ата-аналарға арналған кеңес: Үй жағдайындағы Қауіпсіздік шаралары туралы әңгімелеу.	Балалардың жеке бас тазалығына көңіл бөлу.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №17«Шұғыла» б-б

Топ: №6 «Шұғыла» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: (18-22) Қыркүйек айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.09	Сейсенбі 19.09	Сәрсенбі 20.09	Бейсенбі 21.09	Жұма 22.09
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау(* сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс –әрекет)				
	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу . Дидактикалық ойын «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы тілін дамыту. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті Музыка	Жаңылтпашжаттау Шеше, шеше Нешекесе Сындыкеше «Үйжасаймыз» Қиындысуреттерменжұмыс Мақсаты: Логикалықойлауғаүйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	«Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д\О: Балабақша» Мақсаты: балабақша қызметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету. (*көркем әдебиет, танымдық-тілдік, коммуникативтік іс –әрекет) Еркін ойындар	Д\ О: «Пішінің тап!» Мақсаты: Берілген заттарды пішініне қарай топтастыру. (*математика негіздері, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет) Еркін ойындар	Д\О: «Бақша да ма, бау да ма?» Мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру. (*көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет) Еркін ойындар	Д\О: «Күзгі жапырақтар» Мақсаты: жапырақтардың арасынан тек қызыл, сары түсті жапырақты таба білу және ағаштың суретіне жапырақтарды қиып жапсыру. (*жапсыру, шығармашылық ойын.) Еркін ойындар	Д\О: « «Күзде не киіміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киім киюіне үлгісін көрсете түсіндіру. (*қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік іс-әрекет) Еркін ойындар
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
	1.Б.қ.к бірге, қол төмен. 1. қолды алдыға созу.	1.Б.қ.к аяқ алшақ, қол белде басты домалатып	1.Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде, қолды алға, жоғары, жанына, т	1.Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде, қолды алға, жоғары, жанына, т	1.Б.қ.к аяқ алшақ, қол белде 1.басты оңға қозғалту 2.б.қ.келу,

	2. бастан жоғары көтеру 3.жанына түсіру. 4.б.қ келу 2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.иықты жоғары көтеру 2.бастапқы қалыпқа келу (5-6 рет) 3.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды созу 2.отыру 3.тұру 4.б.қ.келу (5-6 рет) 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде 1.алға қарай еңкею 2.б.қ.келу (5-6 рет) 5.Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алға созу 2.айқастыру 3.бастапқы қалыпқа келу.	қозғалту.(5-6 рет) 2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде иықты кезек-кезек,жоғары көтеріп,төмен түсіру (5-6 рет) 3.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолды созып отырып тұру.(5-6 рет) 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде алға қарай еңкею,қолды жерге тигізу. (5-6 рет)5.Б.қ.к аяқ бірге,қол белде екі аяқтап секіру (15 сек)	өмен түсіру (5-6 рет) 2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп,айқастырып,төмен түсіру. (5-6 рет) 3.Б.қ.к. аяқ алшақ,қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру,сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру,екі жаққа да (3-реттен) 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол алда қолды кезек-кезек айқастыру (5-6 рет) 5.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолды созып отырып тұру.(5-6 рет) 6.Б.қ.к аяқ бірге,қол кеудеде екі аяқтап секіру.(14-16 рет)	өмен түсіру (5-6 рет) 2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп,айқастырып,төмен түсіру. (5-6 рет) 3.Б.қ.к. аяқ алшақ,қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру,сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру,екі жаққа да (3-реттен) 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол алда қолды кезек-кезек айқастыру (5-6 рет) 5.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолды созып отырып тұру.(5-6 рет) 6.Б.қ.к аяқ бірге,қол кеудеде екі аяқтап секіру.(14-16 рет)	3.солға қозғалту 4.б.қ.келу(5-6 рет) 2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алдыға созу 2 жоғарыға көтеру. 3.жанына түсіру 4.б.қ.келу (5-6 рет) 3.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде. 1.алға қарай еңкею 2.тұру. 3.б.қ.келу (5-6 рет) 4.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алға созу. 2 айқастыру(қайшы сияқты) 3.б.қ.келу (5-6 рет)
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.				
	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті

	бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	жауап	тастандар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады. Ұйымдастырылған іс- әрекеттің тақырыбына сай ойындарды ойнату. (*сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативтік іс –әрекет).				
	Саусақ ойыны «Ешкі» Күнде тәртіп бұзылды, Балаларды сүзіпті. Жемістерді үзіпті, Мүйізіне тізіпті. Міне, осындай алыпты. Атам көріп қалыпты. Мазаны ала бердің деп-, Мүйізін қағып алыпты. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Үстел үсті ойын: Саусақ ойыны «Мысық» Пеш үстінде мысық отыр, Аздап көзін қысып отыр. Тышқан етін жегісі кеп, Тісі оның қышып отыр. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Саусақ ойыны «Қоян» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды. Ойлы-қырлы жерлермен, Ытқып-ытқып жүгірді. Қарап еді артына, Қиығын салып көзінің. Келе жатқан томпаңдап, Көжегі екен өзінің. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Саусақ ойыны «Әтеш» Әдемі әтеш, Таң атпай тұрыпты. Ойқастап жүріпті. Жан-жаққа қарапты. Айдарын тарапты. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Саусақ ойыны «Ақ тауық» Ақ тауық-ау, ақ тауық, Ақ тауық неден қақсауық Ертеменен қыт-қыттайды, Ауламыздан шықпайды. Шеп-шеп десем келмейді, Берген жемді жемейді. Ауруы қандай қауіпті, Деп аяймын тауықты. Деп жүрсем тауығым, Ақ жұмыртқа тауыпты. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)
Мектепке дейінгі ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Менің отбасым» әңгіме Мақсаты: Балада өз отбасына деген қуаныш пен мақтаныш сезімін ояту, отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілік сезімін	Дене шынықтыру (Маманы жоспарына сай) «Танысайық-бұл мен» әңгіме Мақсаты:	Музыка . (Маманы жоспарына сай)	Қазақ тілі Д\ О:«Қайсысы ұнайды?» Мақсаты: суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнағанын айтқызу.	Дене шынықтыру Дене шынықтыру (Маманы жоспарына сай) «Жақсы сөз – жанға жайлы» әңгіме Мақсаты: балалардың жақсы сөз туралы туралы түсініктерін

	тәрбиелеу; балаларда фонематикалық есту қабілетін, сөйлеу ойындарын эмоционалды және мәнерлі оқи білуді, дауыстың күшін, интонациясын реттей білуді дамыту. Саусақ ойыны: Бұл саусақ-атам, Бұл саусақ әжем, Бұл саусақ-әкем, Бұл саусақ-мамам, Ал, бұл біздің баламыз – Оның есімі-бекініс. Атам, әжем, әкем, анам, менің бүкіл отбасым! (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері) Кітаптар арасынан «Менің отбасымның портреті»суретін салу, мүсіндеу. (сурет салу, мүсіндеу) Д/О: «Қай қыз, қай үйде тұрады?» Мақсаты: Елтілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. Зейінің дамыту.	Балалардың дене құрылымы туралы білімдерін нақтылау, өз денесі туралы түсініктерін кеңейту. Күрделі сөйлемдерді дұрыс құру және қолдану дағдысын бекіту. Етістіктерді қолдану жаттығулары. Балаларды жұмбақтарды шешуге үйретуді жалғастыру. «Мен қайдан келдім»сериясындағы суреттерді қарастыру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Д/О: «Керісінше айт» Семіз адамдар-арық; Қара көздермен-ашық; Қара шашпен-қызыл, акқұба; Адамның терісі сары-ақ, қара. Ал біздің басымызда не бар? (суреттерді қарау) Менің көзім жақсы ма? Көз функциялары: көру, қарау. Бастың жоғарғы жағындағы құлақтар. Құлақ функциялары: тыңдау, есту. Мен сізге сыбырлап	Д/О «Жоғарыда - төменде» Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (солжақта,оңжақта,ж оғарыда,төменде); Қоянды топтың әр бұрышына қойып қай бөлікте орналасқанын атату. Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық жәнеқиғашсызықтар дыдәптердіңторкөзін десызуға ынталандыру.	кеңейту, адам өмірінде жақсы сөздің маңызы мен қасиеті туралы айту. Сөз сөйлеушінің ойын, сезімін білдіріп қана қоймай, оның мінездемесі де болып табылатындығын ұғындыру; Мақал: Өнер алды – қызыл тіл; Тіл – тас жарады, тас жармаса – бас жарады. Көрініс: «Жақсы мен жаман» Адам атызға бір топ гүл әкеліп отырғызды. Құнарлы жерге отырғызылған ол күннен-күнге тамыр жайып, гүлдеп өсе берді. Гүл бәрін де сүйетін: мөп-мөлдір суды да, тап-таза ауаны да, күннің нұрын да. Айналаға еркелей, құмарлана қараудан әсте жалықпаушы еді. Ол осынау тірлік иесі болғанына, өзін отырғызған адамға да риза еді. Бір күні: - Әй, сен, көп асқақтама! Мен тірі тұрсам, әлі өмірге келгенің өкінетін
--	---	--	---	--

	Ойын шарты: Түстеріне қарай ажыратып қыздардың үйін табу керек. (математика негіздері)	Айтқанымды тыңдауды ұсынамын. Ақылды мұрын. Мұрын функциялары: иістерді анықтаңыз, ауаны қыздырыңыз. Тіл көмекшісі. Тіл функциясы: тағамның дәмін анықтайды, дыбыстарды, сөздерді айтады. Шебер қолдар. Қолдың функциялары: заттарды жанасу арқылы анықтау. «Гигиеналық заттар» шығармашылық жұмыс (сурет салу, мүсіндеу)		боласың, – деген шіңкілдек дауысқа жалт қараса, дәл төменде түрі ұсқынсыз шөп басын қылтитып тұр екен. Гүлдің көңілі ортайып, бір түрлі жабырқап қалды. Ештеңе дей алған жоқ. Көздері жасаурап кетті. Бірте-бірте солып, сарғайып бара жатты. Амалсыз жанындағы өзінен біршама үлкендігі бар гүлге басын сүйеді. - Жабырқама! Сабыр ет! – деп жұбатты ол. - Адамдар оны «арам шөп» деп атайды. Өз құлқынынан басқаны ойламайтын жауыз шөп. Әлі-ақ құтыламыз. «Жақсы сөз – жарым ырыс» деген ғой. Гүлдің көңілі біраз көтеріліп қалды.Өлгі гүлдің айтқаны рас боп шықты. Ертесіне адам келді де, арам шөпті жұлып тастады. Гүл қайтадан құлпырып өсе бастады. Алайда көп нәрсені ұққандай болды. Өмірде жақсылар да, жамандар да бар екен.
--	---	--	--	--

					(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киінудұрыс киіне білулерін бақылау (* сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары)				
	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу. Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасау. Қимылдық ойын: «Үрпек төбет» Мақсаты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа, батылдыққа	Бақылау: Тұманды бақылау. Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға, оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу. Ойын: «Біз кішкене отбасы» Мақсаты: Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету.	Бақылау: Тұманды бақылау. Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға, оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Шымшық доп» Ойын барысы: Алаңның ортасындағыбір тағанның үстіне ұзындығы 30 см, ені 6-7 тақтайшаны қисайтып қояды.Оның төменгі жағына кішкене доп қойылады.(Доп дұрыс	Бақылау: Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы, жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны, саяжайдағы көкөніс, жеміс –жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Қимылдық ойын:	Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деэсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек: Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Қимылдық ойын: «Фигура жасап шық» Ойын барысы:

	тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалардың біреуі төбетті бейнелейді; ол ортада отырады. Қалған балалар оған жай ғана жақындай түседі, ал тәрбиеші осы кезде былай дейді: Алдыңғы екі аяққа басын сұғып, Энекей жалбыр төбет жатыр сұлық, Белгісіз жатқаны ұйықтап, яки қалғып, Момақан, сырт пішіні жуас салғырт Ояталық жақындап барайық та, Қайтер екен содан соң-қарайық та. Төбет орынан ұшып тұрып үре бастайды. Балалар қаша жөнеледі. Төбет оларды қуа жөнеледі. Балалардың бәрі жан-жаққа қашып тығылады. Төбет қайтадан ортаға отырады. Ойын жаңа бастаушымен қайта басталады.		орналасу үшін тақтайға ойыс жасап қою қажет). Ойнаушылар тақтайшадан айналып тұрады. Басқарушы таңдап алынады. Ол тақтайшаның жоғарырақ тұрған бос шетін аяғымен теуіп қалғанда, доп жоғары секіріп кетеді. Ойнаушылар оны ұстап алады. Допты ұстап алған бала басқарушы болады да, ойын қайталанады. Ойынға бір мезгілде 5-6 баладан қатыса алады.	«Кім тезірек?» Мақсаты: Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалар қолдарындағы секіргішпен алаңның бір жағына, бір-біріне бөгет жасамай сапқа тұрады. Олардан 15-20 қадам қашықтықта сызық сызылады немесе жалаушалар байланған жіп тартылады. Балалар келісілген сигнал бойынша бір мезгілде сызыққа бағыттала секіреді. Тәрбиеші сызықтың үстіне түскен баланы белгілеп алады.	Ойнаушылардың арасынан бастаушы таңдалынып алынады. Ол шеткірек тұрады. Балалардың қалғандары жүгіреді, бір аяғымен екінші аяғын шалыс баса (ирек жүріспен) алаң бойы секіреді. Тәрбиешінің сигналынан, дабыл қағу немесе «тоқта» деген сөзден кейін барлығын орындарына барып қозғалмай тұрады. Басқарушы барлық «фигураларды» айналып шығып, ең ұнайтынын таңдап алады. Енді басқарушы бала беруші болып саналады да, ал алдыңғы басқарушы қалған балаларға қосылады да, ойын қайталанады.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, санамақтар қайталау т.б. Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (*көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).				

	Артикуляциялық жаттығу №1 «Жеке бастың тазалығы» Мақал-мәтел. Ойын жаттығулары: «Тазалықтың досы» (тақпақ оқу)	Артикуляциялық жаттығу №2 «Шаш күтімі» Тіл ұстарту жаттығуы Ға ға ға Ұшып кетті қарға	Артикуляциялық жаттығу №3 Ескірмейтін сөздер. (үйге қарай жүгірме, бүйірінді таянба т.б.) Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	Артикуляциялық жаттығу №4 Жаңылтпаш жаттау Орта қойдым, торта қойдым Торта қойдым жорта қойдым.	Артикуляциялық жаттығу №5 Санамақ жаттау Бір дегенім бесік, Шықтық содан өсіп. Екі дегенім елім Далам, тауым, көлім Ойын жаттығулары: «Таза қолдар»
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамдар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Гигиеналық шара: «Дос бол сабын сумен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (**** тыныш музыка тыңдау). Кітап оқу (***сөздік қор)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (**дене белсенділігі)				
	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Салқын сумен шайыну.	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу.	Беті-қолын, мойынын салқын сумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.

Бесін ас	Тыйым сөз«Дәнді шашпа,Нанды баспа»				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Балалардың дербес іс-әрекеті	Д\О:«Көліктер»Мақсаты: Көліктерді ажыратып, атай білуге дағдыландыру (*қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Картотека №18	Д\О:«Сиқырлы түстер» Мақсаты: ойын барысында балалардың назарын және түрлі түстер мен реңктерге қызығушылығын, табиғат сұлулығын қабылдағанда қуаныш сезімін дамыту. (*сурет салу, (шығармашылық – зерттеушілік қызмет) «Баурсақ » ертегісін рөлдерге бөлу. Мақсаты: кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (***сөздік қор қарым-қатынас,) Картотека №20	Д\О:«Ұқсасын тап» Мақсаты: Геометриялық денелер(куб, шар, цилиндр) ажыратып, атай білуге үйрету (математика негіздері-ойын,танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) С.Р.О: «Отбасы» (*қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)	Д\О:«Пейзажды құрастыр» Мақсаты: Пейзаж құрастыруда композиция сезімін, қоршаған табиғат құбылыстары туралы білімді дамыту (*құрастыру – танымдық-зерттеушілік ойын, қарым-қатынас). Картотека №7	Д\о: «Жапырағына қарай ажырат» Мақсаты: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру. (*көркем әдебиет-ойын, коммуникативтік, шығармашылық іс –әрекет). Картотека №10
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. (*сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары)				
	Жаңылтпаш жаттау Орта қойдым, торта қойдым Торта қойдым жорта қойдым.	Қ\ О: «Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.	Қ\О: « Допты қағып ал» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу.	Ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Балаларды байқампаздыққа, шапшаңдыққа баулу.	Мақал-мәтел. Ойын жаттығулары: «Тазалықтың досы» (тақпақ) (*көркем әдебиет)

Серуен	Еркін ойындар ойнату				
	Күннің I жартысындағы серуенді бекіту	Күннің I жартысындағы серуенді бекіту	Күннің I жартысындағы серуенді бекіту	Күннің I жартысындағы серуенді бекіту	Күннің I жартысындағы серуенді бекіту
Кешкі ас	Кешкі астың пайдасын айту. Дұрыс тамақтану дағдыларын қалыптастыру.				
	Ас туралы мақал – мәтел « Ас иесімен тәтті тағамымен жақсы»	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө. Ақылбеков жаттау.	Ырым ,тыйым сөздер Нанды бір қолмен үзуге болмайды. Тамақ үстінен аттмайды.	Ас ісшу тәртібі : Ауызында тамақ тұрғанда сөйлемейді.	Дастархан басындағы дәстүрлер: Қуыс үйден құр шықпа.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Өз еріктерімен ойындар ойнау.				
	Үстел үсті театры «Арыстан мен Тышқан»	Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды үлкендердің жұмысымен таныстыру,диалогтік сөйлеуін дамыту	Ойын – жаттығу Дос бол сабын сумен сен, Жиі жиі жуын сен. Таңертең де, кешке де. Жуын күндіз түсте де. (мәдени-гигиеналық дағды)	«Қателесіп қалма?». Мақсаты: Жылдам ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың күннің әр түрлі мезгілінде не істейтін туралы білімдерін нығайту.	Ертегі оқып беру; «Шалқан» түсіндіру, оқу, сұрақ-жауап бойынша тексеру
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру ,себепсіз балабақшадан қалмауын ескертіп жіберу.				
	Ата аналармен күн тәртібі туралы әңгімелесу. Балалардың үйге тәрбиешіден сұранып қайтуы.	Ата аналармен күзгі шынықтыру шаралары туралы ақыл кеңестер өткізу. Балалармен қоштасу. «Ертеңге дейін»	Ата аналарға балаларын ертеңгілік жаттығудың пайдасы туралы әңгімелесу.	Күзгі көк-өніс,жемістерден қол өнер көрмесін ұйымдастыруға ат салысу.	Ата аналарға арналған балалардың жеке бас гигиенасы туралы ақыл кеңестер.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №17«Шұғыла» б-б

Топ: №6 «Шұғыла» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: (25-29) Қыркүйек айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.09	Сейсенбі 26.09	Сәрсенбі 27.09	Бейсенбі 28.09	Жұма 29.09
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.Қимылды ойын: «Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. (**дене белсенділігі, ойын, қимыл-қозғалыс)				
	Балаларды жақсы көңілкүймен қарсы алу . Дидактикалық ойыны «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бірзат құрастыруға үйрету.	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсыалу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз.	Дидактикалық ойын «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы тілін дамыту.	Үстел-үсті ойыны «Сөздерді таңда» ойыны Мақсаты: балалардың үйлесімді сөйлеуін дамытуға ықпал ету. Сондай-ақ, ол сөздік қорын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-әлеуметтік, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті)

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: жүру, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды.	«Күз келгенде» Күз мезгілі, ерекшеліктері туралы суреттер қарау.	Қимылды ойын: «Көкөністер мен жемістер» Мақсаты: суреттерге сәйкес екі топқа бөлінеді, белгі бойынша өз орындарын табады.	Күз мезгілі жайлы әңгімелесу, жұмбақтар жасыру	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты:күзгі киім түрлерін атайды және өзге мезгілдегі киім түрлерінен ажыратады.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті) Негізгіжаттығулары.				
	1.Б.қ.к бірге, қол төмен. 1. қолды алдыға созу. 2. бастан жоғары көтеру3.жанына түсіру. 4.б.қ келу 2.Б.қ.к аяқ бірге,қолтөменде 1.иықты жоғары көтеру 2.бастапқы қалыпқа келу	1.Б.қ.к бірге, қол төмен. 1. қолды алдыға созу. 2. бастан жоғары көтеру 3.жанына түсіру. 4.б.қ келу 2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.иықты жоғары	1.Б.қ.к бірге, қол төмен. 1. қолды алдыға созу. 2. бастан жоғары көтеру 3.жанына түсіру. 4.б.қ келу 2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.иықты жоғары	1.Б.қ.к бірге, қол төмен. 1. қолды алдыға созу. 2. бастан жоғары көтеру 3.жанына түсіру. 4.б.қ келу 2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.иықты жоғары	1.Б.қ.к бірге, қол төмен. 1. қолды алдыға созу. 2. бастан жоғарыкөтеру 3.жанына түсіру. 4.б.қ келу 2.Б.қ.к аяқ бірге,қолтөменде 1.иықты жоғары

	(5-6 рет) 3.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды созу 2.отыру 3.тұру 4.б.қ.келу (5-6 рет) 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде 1.алға қарай еңкею 2.б.қ.келу (5-6 рет) 5.Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алға созу 2.айқастыру 3.бастапқы қалыпқа келу.	көтеру 2.бастапқы қалыпқа келу (5-6 рет) 3.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды созу 2.отыру 3.тұру 4.б.қ.келу (5-6 рет) 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде 1.алға қарай еңкею 2.б.қ.келу (5-6 рет) 5.Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алға созу 2.айқастыру 3.бастапқы қалыпқа келу.	көтеру 2.бастапқы қалыпқа келу (5-6 рет) 3.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды созу 2.отыру 3.тұру 4.б.қ.келу (5-6 рет) 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде 1.алға қарай еңкею 2.б.қ.келу (5-6 рет) 5.Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алға созу 2.айқастыру 3.бастапқы қалыпқа келу.	көтеру 2.бастапқы қалыпқа келу (5-6 рет) 3.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды созу 2.отыру 3.тұру 4.б.қ.келу (5-6 рет) 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде 1.алға қарай еңкею 2.б.қ.келу (5-6 рет) 5.Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алға созу 2.айқастыру 3.бастапқы қалыпқа келу.	көтеру 2.бастапқы қалыпқа келу (5-6 рет) 3.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды созу 2.отыру 3.тұру 4.б.қ.келу (5-6 рет) 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде 1.алға қарай еңкею 2.б.қ.келу (5-6 рет) 5.Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алға созу 2.айқастыру 3.бастапқы қалыпқа келу.
Таңғы ас	қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану (***сөздік қор) Дос бол сабын суменен , жуын күнде су мен сен , жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың. Тамақтану өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту.				
	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін,	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру.	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме

	құлағыммен тыңдаймын»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.«Сондай бала болама?» (сұрақ-жауап) (*сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативтік іс –әрекет).				
	«Тынышытық» Мақсаты балаларды сигнал бойынша қозғалу, есту қабілеттерін дамытуға үйрету.	Ақоян Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.	«Дәлелде» Мақсаты: есте сақтау, сөйлеу, талдау, келтіру және дәлелдерді қорғау қабілеттерін дамыту.	«Қасқыр сыры» Мақсаты: қозғалыс, есту, физикалық қасиеттерді, үйлестіруді дамыту. Жүргізушіні таңдауды үйрету.	«Дауысынан таны» Мақсаты: балаларды ережелер бойынша ойнауға үйрету. Сөйлеу дағдылары мен физикалық қасиеттерді дамыту
Мектепке дейінгі ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Қ\О:«Аю» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке , зейінділікке баулу. Музыка (Маманы жоспарына сай)	Дене шынықтыру (Маманы жоспарына сай)	Дене шынықтыру Музыка . (Маманы жоспарына сай)	Қазақ тілі Д\О:«Көкөніс пен жемісті ажырат» Мақсаты: баланың тілін жетілдіру мен дұрыс сөйлеуге, жемістердің өсуін, пісіп жетілуін таныстыру арқылы, логикалық ойлауын қалыптастыру	Дене шынықтыру (Маманы жоспарына сай)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.				
	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Бақылау: Кемпірқосақты бақылау . Мақсаты: Күз ерекшеліктерін түсіндіре	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің қанша градуска	Бақылау: Көгершінді бақылау. Мақсаты: Балаларға көгершінің немен	Бақылау: Күзгі көріністі бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін	Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.

	отырып , жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту. Еңбек: Біздің аула Мақсаты: Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау .Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету. Қимылдық ойын: . «Қимақ». Ойын барысы: Бұл ойынды жіп керіп , сол керілген жіпке әр түрлі ұзындықта кішкентай ойыншықтар байлап қояды.Ойын көңілді болу үшін ойыншының көзін байлап қояды.Ойын бастаушы оның қолына қайшы ұстатып, «осы ойыншықтан барда қалағаныңды қиып ал», - дейді.Ойыншы қиып алған ойыншығын алады.Егер бірінші рет қия алмаса , екінші рет әрекеттенуге болмайды.	төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек: Гүл тұқымдарын жинау. Мақсаты: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балаларды тату ойнауға үйрету .Тез жүгіруге , ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Қимылдық ойын: . «Доппен ұрып алу». Ойын барысы:Балалар дөңгеленіп тұрады.Тәрбиеші жүргізушіні таңдап алады да , допты береді. «Бір, екі , үш» дегенде балалар жан-жаққа қашады. Жүргізуші доппен ұрады.Кімге тисе сол ойыннан шығады.Ойын осылай	қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Еңбек:Ауладағы құстарға жем беру. Мақсаты: . Табиғатты аялай білуге , құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Ұстаушы, лентаны ал». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа , тапқырлыққа , жылдам шешім қабылдауға үйрету. Ойын барысы: Ойнаушылар шеңбер жасап тұрады, ұстаушыны таңдап алады. Ұстаушыдан басқасы түсті матаның немесе лентаның қиындысын алады да, оны мойынынан айқара айналдыра байлайды. Ұстаушы шеңбердің ортасында тұрады.Тәрбиешінің «Жүгір» деген сигналы бойынша балалар бет-бетімен алаңға	айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек: Ойын алаңы. Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. Қимылдық ойын: «Жүгіріп өтуге үлгер». Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа , батылдыққа тәрбиелеу, тез секіруге үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші балалардың біреуімен жіптің екі ұшын (ұзындығы 3-4м.) ұстап, оны жүгіріп келе жатқан балалардың бағытына қарай жайлап айналдырады.Балала	Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің ауламыз. Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Қимылдық ойын: «Ортасына дейін кім бұрын жетеді?». Мақсаты: Балалардың қимыл- қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа , ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Екі қысқа жұмыр таяқ алынады. Ұзындығы 8 м жіпті екі шынан байлайды.Оның қақ ортасына лентемен байлап белгілейді. Балалар таяқтарды алады да, бір-бірінен алшақтап, екі жаққа қарай жіпті таяққа орап, екі қолдарымен таяқты айналдыра бастайды да , алға қарай жылжиды. Жіпті лентаға дейін кім
--	---	---	--	---	--

		жалғасады.	кетеді. Ұстаушы ойнаушылардың соңынан жүгіріп, біреуінің лентасын суырып алуға тырысады. Лентасынан айрылғандар уақытша бір жаққа шығып тұрады. Тәрбиешінің: «Бір, екі, үш, тездете шеңберге жүгірі!» деген сигналы бойынша балалар шеңбер құрып тұрады. Ұстаушышы алынған ленталардың санын есептеп, оны балаларға қайтып береді. Ойын жаңадан ұстаушы тағайындаудан басталып , қайталанатын.	р бірінен соң бірі, жіп жоғары көтерілген кезде жіптің астынан жүгіріп өтуге үлгеруі қажет. Тәрбиеші балалар қимылын реттеп отырады. Ол әрбір жүргізушіге: «Жүгірі!» деген сигнал береді. Әрі қарай жіптің өтуге тырысулары қажет.	бұрын ораса , сол жеңген болып есептеледі.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, санамақтар қайталау т.б. Топқа оралу кезінде асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (*көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).				
	Артикуляциялық жаттығу №1 Жеке баламен жұмыс «Жаңылытпаш» Есет атам ет сатар, Ет асатса бес асатар(барлық бала).	Артикуляциялық жаттығу №2 Жеке баламен жұмыс :Тіл ұстарту жаттығуы. Аң, аң Аң патшасы арыстан.	Артикуляциялық жаттығу №3 Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	Артикуляциялық жаттығу №4 Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі	Артикуляциялық жаттығу №5 Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.

Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.				
	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен) (**** тыныш музыка тыңдау) Ертегі айту. (*көркем әдебиет)				
	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди – әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (**дене белсенділігі)				
	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Салқын сумен шайыну.	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу.	Беті-қолын, мойынын салқын сумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру.				
	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.

Балалардың дербес іс-әрекеті	Рөлдік ойын «Отбасы» Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға ,өзара әрекеттесуге үйрету. (*қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)	Д\О:«Жапырақтарды суретте» Материал: әр түрлі ағаш түрлерінің жапырақтарының трафареттері. (*сурет салу, шығармашылық еңбек, коммуникативтік қызмет)	Д\О:«Көлеңкесін тап?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау,көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. (*математика негіздері-ойын,танымдық, коммуникативтік іс-әрекет	Д\О:«Жапырақтарды суретте» Материал: әр түрлі ағаш түрлерінің жапырақтарының трафареттері. (*сурет салу шығармашылық ойын.)	Д\о:«Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту(*** сөздік қор,коммуникативтік , шығармашылық іс –әрекет).
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ауа-райына байланыстыретімен киіну,дұрыс киіне білулерін бақылау.				
	Жаңылтпаш жаттау Орта қойдым, торта қойдым Торта қойдым жорта қойдым. (***сөздік қор)	Ұлттық ойын. «Хан талапай» Мақсаты:Асық түрлерімен, асық атауларын таныстыру	Қ\О:« Құстар мен мысық» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа,ұйымшы лдыққа үйрету.	«Тазалықтың досы» (тақпақ) (*көркем әдебиет)	Әңгімелесу. «Табиғатым тамаша» (*сөйлеуді дамыту)
Серуен	Тазалық туралы тақпақ.				
	Күннің I жартысындағы серуенді бекіту	Күннің I жартысындағы серуенді бекіту	Күннің I жартысындағы серуенді бекіту	Күннің I жартысындағы серуенді бекіту	Күннің I жартысындағы серуенді бекіту
Кешкі ас	Ботқаның пайдасы туралы әңгіме жүргізу. Тамақтану әдебін сақтау.				
	Ырым ,тыйым сөздер Нанды бір қолмен үзуге болмайды.	Ас ісшу тәртібі : Ауызында тамақ тұрғанда сөйлемейді.	Ас туралы мақал – мөтел « Ас иесімен тәтті тағамымен жақсы» Тамақ үстінен аттатмайды.	Дастархан басындағы дәстүрлер: Қуыс үйден құр шықпа.	«Кезекшімін мен бүгін асханада»
Балалардың дербес іс-әрекеті	Еркін ойындар. Өз еріктерімен суреттер салу.				
	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Дәріхана»	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты:	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қорапша»	Отан туралы мақалдар жаттау.	Шығармашылық ойын: «Қорыққанға қос

	Мақсаты: Балалардың мамандық иелеріне қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру.	Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.	Отан -оттанда ыстық. Туған жерге туынды тік.	көрінеді»(орыс халық ертегісі) Мақсаты: Балалардың әртістік шеберліктерін шындау.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы және төлем ақыны уақытында төлеу керек екенін ескертіп жіберу. Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру.				
	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт:	Топтағы достарымен қарым-қатынас туралы сөйлесу	Ата –аналарға кеңес - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз.	Сәтті демалыс тілеу

Бекітемін:  әдіскер Ахметова Г.К.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №17 «Шұғыла» б\б

Топ: №6 «Шұғыла» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:(2-6) Қазан айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.10	Сейсенбі 03.10	Сәрсенбі 04.10	Бейсенбі 05.10	Жұма 06.10
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау.Жақсы көңіл күй сыйлау.(* сөйлеуді дамыту-көммуникативті іс –әрекет)				
	Жай қимылды ойын: «Тілек» Мақсаты: Ойын арқылы бір-біріне сезімдерін ,жылы лебіздерін білдіруге үйренді.	Дидактикалық ойын: «Жақсы-жаман» Мақсаты: Балалар жақсы ,жаман қасиеттерді ажырата айта білді.	Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны» Мақсаты: балалар көліктердің дыбыстарын тындап,ажыратып атын атайды.	Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен екі топқа бөлінеді.Екі топ болып күштерін сынасады.	Дидактикалық ойын: «Пішіндерді жандандыр» Мақсаты: Берілген пішіндерге ұқсас бейнені бейнеледі.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.				
	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың өсуі үшін дәрумендердің, таза ауада серуеннің маңыздылығы туралы әңгімелесу.	Балаларды қабылдау барысында ата-аналармен баланың қимыл белсенділігі жайында әңгімелесу.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Ата аналарды толғандыратын сұрақтарға жауап беру. Кеңестер беру.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды	Д\О:«Жұбын тап» Міндеті: Балалардың алдына	«Көңілді көліктер» Көліктің дөңгелегін орналастыру	«Көңілді бояулар» Міндеті: Суреттерді бояу. Балаларға қарындашты оң	«Бауырсақ» ертегісі Міндеті: Балалардың кітапқа деген	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	екі бөлікке бөлінген жұмыртқаларды беріп, түстерін тауып сәйкестендіруге үйрету. (*математика негіздері, танымдық коммуникативтік іс-әрекет) «Көңілді қалам» Балалармен бірлесіп плакатта сурет салу (*сурет салу)	(ұсақ қол моторикасына арналған ойындар) Қимылды ойын: «Жемістерді тер» (*қоршаған ортамен таныстыру танымдық іс-әрекет)	қолмен ұстай білуге дағдыландыру (*сурет салу шығармашылық ойын. қоршаған ортамен таныстыру танымдық іс-әрекет)	қызығушылығын ояту. Атрибутпен ертегіні айтып беру. (*көркем әдебиет, коммуникативтік іс-әрекет)	ойын-дарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (ұсақ қол моторикасына арналған ойындар). (*қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
	1.Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде, қолды алға, жоғары, жанына, төмен түсіру (5-6 рет)	1.Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде, қолды алға, жоғары, жанына, төмен түсіру (5-6 рет)	1.Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде, қолды алға, жоғары, жанына, төмен түсіру (5-6 рет)	1.Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде, қолды алға, жоғары, жанына, төмен түсіру (5-6 рет)	1.Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде, қолды алға, жоғары, жанына, төмен түсіру (5-6 рет)
	2.Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп, айқастырып, төмен түсіру. (5-6 рет)	2.Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп, айқастырып, төмен түсіру. (5-6 рет)	2.Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп, айқастырып, төмен түсіру. (5-6 рет)	2.Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп, айқастырып, төмен түсіру. (5-6 рет)	2.Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп, айқастырып, төмен түсіру. (5-6 рет)
	3.Б.қ.к. аяқ алшақ, қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру, сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру, екі жаққа да (3-реттен)	3.Б.қ.к. аяқ алшақ, қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру, сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру, екі жаққа да (3-реттен)	3.Б.қ.к. аяқ алшақ, қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру, сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру, екі жаққа да (3-реттен)	3.Б.қ.к. аяқ алшақ, қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру, сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру, екі жаққа да (3-реттен)	3.Б.қ.к. аяқ алшақ, қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру, сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру, екі жаққа да (3-реттен)

	4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол алда қолды кезек-кезек айқастыру (5-6 рет)	4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол алда қолды кезек-кезек айқастыру (5-6 рет)	4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол алда қолды кезек-кезек айқастыру (5-6 рет)	4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол алда қолды кезек-кезек айқастыру (5-6 рет)	4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол алда қолды кезек-кезек айқастыру (5-6 рет)
	5.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолды созып отырып тұру.(5-6 рет)	5.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолды созып отырып тұру.(5-6 рет)	5.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолды созып отырып тұру.(5-6 рет)	5.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолды созып отырып тұру.(5-6 рет)	5.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолды созып отырып тұру.(5-6 рет)
	6.Б.қ.к аяқ бірге,қол кеудеде екі аяқтап секіру.(14-16 рет)	6.Б.қ.к аяқ бірге,қол кеудеде екі аяқтап секіру.(14-16 рет)	6.Б.қ.к аяқ бірге,қол кеудеде екі аяқтап секіру.(14-16 рет)	6.Б.қ.к аяқ бірге,қол кеудеде екі аяқтап секіру.(14-16 рет)	6.Б.қ.к аяқ бірге,қол кеудеде екі аяқтап секіру.(14-16 рет)
Таңғы ас	Бастарыңа амандық берсін!(*-сөздік қор)				
	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	«Ас адамның арқауы» (сұхбат)	«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	«Ас атасы - нан» (тақпақ)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады. Ұйымдастырылған іс- әрекеттің тақырыбына сай ойындарды ойнату.				
	ДЮ: «Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту. Құрал-жабдықтары: баланың саны бойынша әртүрлі түсті жолақтар, пішіндер, үй суретінің үлгісі. Мазмұны: Балаларға үйдің суретінің үлгісін көрсету. Балаларға әртүрлі	Үстел үсті ойын: «Суреттер құрастыру» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру.	Қ/О: « Ұшты-ұшты » Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. Ойынның мазмұны: Ойынды үй ішінде де сыртта да ойнауға болады. Ойынға қатысушыларға бастаушының сөзін қалт жібермей бағып отыру шарт. Ұшатын құс не зат айтылса, қолдарын жоғары көтереді де ,	Ұлттық ойын: Ақсерек-көксерек. Ойын барысы: Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді,қолдарынан ұстап тұрады.Ара қашықтық 20-30 қадам. 1- ші топ. Ойынды бастайды Ақсерек-ау ақ серек Бізден сізге кім керек. 2-ші Ақсерек –ау ақ серек Жаман-жаман бала аты (бала аты) керек Аты аталған бала келесі топқа дейін жүгіріп барып ортасынан	Үстел үсті ойын: «Кесте бойынша ойын» Мақсаты: Балалар білетін ертегілерін еске түсіру арқылы тіл байлығын дамыту. Аталған ертегілердің мазмұнын, атын және 10-ға дейін санай білу. Балаларды тапқырлыққа, зейінді болуға тәрбиелейді. Ойынның барысы:

	жолақшаларды, пішіндерді таратып беру. Үлгіге қарап осы пішіндерден үйді құрастыруды ұсыну.	Ойын атрибуттары: көлік түрлеріне, әр түрлі ертегілерге байланысты суреттер.	ұшпайтын зат айтылса тырп етпей отырады. Қателескен бала айып тартып тақпақ айтады не ән салады. Екі рет жаңылса айып шарты, ұлғая түседі. Бастаушы Ойынды былай жүргізеді. Ұшты-ұшты сұңқар ұшты (қол көтереді) Осылайша жүргізілген ойында жаңылмаған ойыншы жеңеді.	ұстасқан қолдарды ажыратып кету керек.Егер өтіп кетсе сол топтан бір баланы тобына алып қайтады,өте алмаса сол топта қалады.Ойын осылай жалғаса береді.	Үстел-үстіне ертегілер бейнеленген және оны сандармен белгілеген кестені жайып қояды. Ойынға 2 немесе 3 бала қатысады. Кесте бойынша белгіні қоя отырып, санды және ертегінің атын айтады. Осылай келесі бала ойнайды.
Мектепке дейінгі ұйымының кестесі бойынша	Дене шынықтыру Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» (ойын, қимыл-«Жабайы аңдар» Мақсаты: Жабайы аңдар туралы түсініктерін кеңейту. Олардың түрлерін бір-бірінен ажыратуға,дене	Дене шынықтыру (Маманы жоспарына сай) «Тапқырқоян»ертегісі Мақсаты: Балаларға ертегінің жоспар бойынша мазмұнын айтуды үйрету арқылы зейіндерінен есақтау, сөз дыбыстарын анық айту,сөйлеуойлау қабілеттерін	Музыка . (Маманы жоспарына сай) «Жабайы аңдар» Мақсаты: 5 шегінде санауды, сандық және реттік санауды,санда рды ажыратуды, "барлығы қанша?" , "қайсы?" ,екі пәнді шамасы бойынша	Қазақ тілі «Күз кереметі» Мақсаты: Күз туралы түсінігін кеңейтіп, туралы сурет бойынша әңгіме «Кішкентай тиіннің өмірі» Мақсаты: Балаларды жануарлар әлемімен ТиінқыстаҚызылжазғы құрастыруға үйрету. Күзге байланысты, жаңылтпаш, өлеңдер	Дене шынықтыру (Маманы жоспарына сай) «Кішкентай тиіннің өмірі» Мақсаты: Балаларды жануарлар әлемімен ТиінқыстаҚызылжазғы пальтосын сұр, жылы және үлпілдек етіп өзгертті, сондықтан ол орманда жаулардан

	мүшелерін дұрысайта білуге үйрету. Жұмбақтар шешу арқылы ойлау, қиялдау қабілеттерін арттыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын: «Бұл не екенін тап?» картотека №68 Мақсаты. артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу Материал: малтатастар мен жануарлардың сызбалары Ойын барысы: тәрбиеші балаларға жұмбақты табуды ұсынады. Балалар жұмбақты шешіп, қарастырылып отырған жануардың бөліктерін іздейді және оны жинайды. Тәтті көрсе бассалар, Қалқиып қос құлағы, Айнымайды баладан.	дамыт, ертегіні сурет бойынша айтуға жаттықтыру Жаңа ертегіні тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын: "Не қайда тұрады?" Мақсаты: Жануарлар мен олардың мекендейтін жерлері туралы идеяларды бекіту. Шарты: Тәрбиеші де- жануарлар бейнеленген суреттер, ал балаларда – әртүрлі жануарлардың мекендейтін жерлерінің суреттері бар (шұңқыр, өзен, ор, апан, ұя және т.б.). Тәрбиеші жануардың суретін көрсетеді. Бала оның қай жерде тұратынын анықтауы керек, егер ол оның суретімен сәйкес келсе, тәрбиешіге картаны көрсетіп, өзі "қоныстандыруы" керек.	салыстыру қабілетін жетілдіру, екі жолақты карточкаға бағдарлауды үйрету. Геометриялық фигуралар туралы білімді нақтылау. (математиканың негіздері) Дидактикалық ойын: "Керемет дорба" Мақсаты: Балалардың жануарлар не жейтіні туралы ойлау қабілетін дамыту. Танымдық қызығушылықты дамыту. Шарты. Сөмкедес суреті бар карталар бар: бал, жаңғақтар, ірімшік, тары, алма, сәбіз және т.б. Балалар қандай тағам жануарға арналғанын атайды. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	оқыту Д/О: «Пішіндерді заттар мен сәйкестендіру» Азық түліктердің пішіндерін анықтау, салыстыру. Геометриялық фигура үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрышты дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің төрт көзіндесізуіне үйрету	жасырылады. Қыста ағаштар жалаңаш, сұр және тиін көрінбейді. Сендер қалай ойлайсындар, балалар, орманда тиіндердің жаулары бар ма? -Түлкі, қасқыр. -Тиін орманда, тоғайда болады. Ол секіруге икемді. Бұтақтан – бұтаққа, ағаштан – ағашқа секіріп жүреді. Жыртқыш аңдардан бұтаққа секіріп жүріп қорғанады. Ол жаңғақпен қоректенеді. Тиінді қорғау керек. Терісінен (қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын: "Белгілерді ата" Мақсаты: Етістік сөздігін белсендіру. Шарты: тәрбиеші сұрақ қояды: "тиіндер не істей алады?" Балалар сұраққа жауап береді және берілген сұраққа суретті табады. Шамамен жауаптар: тиіндер ағаштан ағашқа секіреді. Тиіндер жаңғақтарды тістей алады.
--	---	---	--	--	--

	(аю) Елендеп қорқып тұрады. (Қоян) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	(математиканың негіздері) «Қоян» Ұзын құлақ, сұр қоян. Ытқыпшықты далаға. Жан-жағына қарады, Жүгірді, секірді. (Дене шынықтыру) «Қоянға арналған сәбіздер» Мақсаты: Көлденең жәнетіксызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әртүрлі пішіндегі заттарды бейнелеу. ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. (сурет салу, мүсіндеу)			
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.				
	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ маториканы дамыту.	«Орнынды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Біз бақытты боламыз!» тақпағын жаттау	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу
Серуен	Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр.	Бақылау: Бұлтты бақылау Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату. «Кімге қандай құрал қажет» ойыны Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің	Бақылау: Жылы жаққа ұшып кететін құстарды бақылау Мақсаты: Күзде тырнарлардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындағын түсіндіру.	Бақылау: Желді бақылау Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел, Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін	Бақылау: Көшедегі машинаны бақылау Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін уақтың үнемдейтілігін түсіндіру. Машинаға қарсы жүрмеу, көше тәртібін дұрыс сақтап

	«Сұр қоян» ойыны Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке баулу	қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу	«Күзде не киеміз» ойыны Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киім кию үлгісін көрсете түсіндіру	түсіндіру	жүруге үйрету «Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерді ширату, көңілдерін көтеру. №5 картотека
Серуеннен оралу	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. (**дене белсенділігі)				
	Артикуляциялық жаттығу №1 Тіл ұстарту жаттығуы. Аң,аң Аң патшасы арыстан.	Артикуляциялық жаттығу №2 «Шаш күтімі» Тіл ұстарту жаттығуы Ға ға ға Ұшып кетті қарға	Артикуляциялық жаттығу №3 Ескірмейтін сөздер. (үйге қарай жүгірме, бүйіріңді таянба т.б.) Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	Артикуляциялық жаттығу №4 Жаңылтпаш жаттау Орта қойдым, торта қойдым Торта қойдым жорта қойдым.	Артикуляциялық жаттығу №5 Санамақ жаттау Бір дегенім бесік, Шықтық содан өсіп. Екі дегенім елім Далам, тауым, көлім Ойын жаттығулары: «Таза қолдар»
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қикымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
	Өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту	Кезекшілер жұмысы: Ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы,				

	Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен) (**** тыныш музыка тындау).				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру. (**дене белсенділігі)				
	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.	Беті-қолын, мойынын салқын сумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу.	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Салқын сумен шайыну.
Бесін ас	«Ас қайтаруды» үйрету. (***сөздік қор)				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)

Балалардың дербес іс-әрекеті	«Менің балабақшам» Суреттер әлеміне саяхат (*көркем әдебиет қарым-қатынас,)	«Пішіндерді орналастыр және суретін сал» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. Дөңгелек пішінді мүсіндеу. (*математика негіздері-ойын, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	ДО:«Өз үйінді тап» Мақсаты:Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету(*қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)	Танымдық үстел- үсті ойыны:«Көлеңкесін тап?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау,көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. (*математика негіздері-ойын,танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту. Құрастыру (**сөздік қор, қарым-қатынас)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. (*сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары)				
	Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Күнің I жартысындағы серуенді бекіту.	Күнің I жартысындағы серуенді бекіту.	Күнің I жартысындағы серуенді бекіту.	Күнің I жартысындағы серуенді бекіту.	Күнің I жартысындағы серуенді бекіту.
Кешкі ас	Айран туралы әңгімелеу.Тамақтану әдебін сақтау.				
	Ас туралы мақал – мәтел « Ас иесімен тәтті тағамымен жақсы»	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө. Ақылбеков жаттау.	Ырым ,тыйым сөздер Нанды бір қолмен үзуге болмайды. Тамақ үстінен аттмайды.	Ас ісшу тәртібі : Ауызында тамақ тұрғанда сөйлемейді.	Дастархан басындағы дәстүрлер: Қуыс үйден құр шықпа.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Еркін ойындар ойнау.				
	Тапсырма: суреттерді мұқият қарап шық. Барлық заттарды есінде сақтауға тырыс. Кітапты жауып,	Дидактикалық ойын. "Күзде не болады?" Мақсаты: күз мезгілі кезіндегі табиғат құбылыстарын	Дидактикалық ойын. "Жамауын тап". Мақсаты: балаларды суреттің жетпей тұрған бөлігін тауып, үстіне	Театрды сахналау. "Үйшік" ертегісін сахналау.	Дидактикалық ойын "Жанды және жансыз табиғат". Мақсаты: балалардың тірі және жансыз

	суретте не салынғанын айтып бер.	ажырата білу. Барысы: педагог балалардың алдына әр жыл мезгілінде болатын табиғат құбылыстары бейнеленген суреттер таратады. Осы суреттердің ішінен бала, күз мезгіліне байланысты суретті таңдап алады және де суретті бейнелеп береді. Мысалы, "Күн бұлттардың артында жасырынып тұр".	орналастыруды үйрету. Барысы: педагог әр баланың алдына мысықтар бейнеленген суретті таратады, және сурет бөліктері бейнеленген домалақтарды таратады. Балалар суреттегі жоқ домалақтардың үстіне, сурет бөліктері бейнеленген домалақтарды орналастырады.		табиғат туралы білімдерін жүйелеу.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту.Баланың үйге сұрануы. Бала тәрбиесі туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап, кеңес түрлерін беру.				
	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	«Балабақша ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыптарына әңгіме жүргізу.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.	Сәтті демалыс тілеу

Бекітемін:  әдіскер Ахметова Г.К.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №17 «Шұғыла» б/б

Топ: №6 «Шұғыла» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: (9-13) Қазан айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 9.10	Сейсенбі 10.10	Сәрсенбі 11.10	Бейсенбі 12.10	Жұма 13.10
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) (*) сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс –әрекет)				
	Балаларды қабылдау Демалыс күндерін қалай өткізгендерін сұрау Тазалық шараларын жүргізу. Еңбек тапсырмасы:Гүлдердің шаңын сүрту«Мен өскенде кім боламын?» деген сұраққа жауап алу. Д/о:Бұл құрал қай мамандық иесінікі?	Ата аналары қандай маман иесі екенін әңгімелесу. Сурет бойынша әңгіме құрастыру, жұмбақ шешу. Д/о:«Заттарды ажырат». Еңбек тапсырмасы: Кітапсөрелерін сүрту,жинастыру	Д/о «Суреттерді орналастыр» «Балабақша қызметкерлері» тақырыбында әңгімелесу Мақсаты: үлкендердің еңбектерін бағалауға үйрету Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышын жинастыру,балықтарға жем беру	Суретке қарапәңгімеге тарту, «Кім жоқ?» ойыны. Балаларға мамандықтар суреті көрсетіледі. Көздерін жұмуды ұсынып, бір суретті жасырады. Қандай мамандық жоқ екенін табады. Еңбек тапсырмасы: Шығармашылық бұрышын жинастыру, қарындаштарды ұштау	Үстел үсті Қысқыштармен ойналатын ойын «Балабақшада кім еңбек етеді» тақырыбында мазмұнды суреттер ұсыну.Еңбек тапсырмасы: Ойыншық сөрелеріжинау,сүрту, сынғанойыншықтарды қоқысқа тастау
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістікпен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қара және тағы басқа әрекеттер)	Сурет салу «Тостаған» Мақсаты:Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырыпзатты безендіруді үйрету.	Құрастыру «Ойыншық домбыра» Мақсаты:Домбыра құрастыруғаүйрету, ой – қиялын дамыту, олардың негізгі бөліктері мен ұсақ бөлшектерін ажырата алуға және өздерінің іс – әрекетін алдын ала жоспарлап дамыта алу дағдыларын қалыптастыру.	Сөйлеуді дамыту «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Ойыншықтардың суретіне қарап әңгіме құрастыра білуге ,«д», «т» дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету,тілдерін дамыту;ойыншықтард ы бөлісіп,ұжыммен ойнауғатәрбиелеу.	«Жоғарыда– төменде, биік-аласа» Мақсаты: жоғары-өмен, биік-аласа ұғымдарын пысықтау.	Сюжетті ойын: «Аурухана» Мақсаты: Өздіктерінен рөл дерді бөле білуге үйрету. Қызығушылықтарын арттыру,бір - біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
	1.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде,қолды алға, жоғары, жанына,төмен түсіру (5-6 р) 2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп, айқастырып, төмен түсіру. (5-6 рет) 3.Б.қ.к. аяқ алшақ,қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру,сол жаққа қозғалғанда сол қолдыкөтеру,екі жаққа да (3-реттен) 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол алда қолды кезек-кезекайқастыру (5-6 рет) 5.Б.қ.к аяқ бірге,қол кеудеде екі аяқтап секіру.(14-16 рет)	1.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде,қолды алға,жоғары,жанына,т өмен түсіру (5-6 рет) 2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп,айқастырып,төмен түсіру. (5-6 рет) 3.Б.қ.к. аяқ алшақ,қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру,сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру,екі жаққа да (3-рет) 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол алда қолды кезек-кезек айқастыру (5-6 рет) 5.Б.қ.к аяқ бірге,қол кеудеде екі аяқтап секіру.(14-16 рет)	1.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде,қолды алға,жоғары,жанына,т өмен түсіру (5-6 рет) 2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп,айқастырып,төмен түсіру. (5-6 рет) 3.Б.қ.к. аяқ алшақ,қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру,сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру,екі жаққа да (3-реттен) 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол алда қолды кезек-кезекайқастыру (5-6 рет) 5.Б.қ.к аяқ бірге,қолкеудеде екі аяқтап секіру. (14-16 рет)	1.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде,қолды алға,жоғары,жанына,төмен түсіру (5-6 рет) 2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп,айқастырып,төмен түсіру. (5-6 рет) 3.Б.қ.к. аяқ алшақ,қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру,сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру,екі жаққа да (3-рет) 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол алда қолды кезек-кезек айқастыру (5-6 рет) 5.Б.қ.к аяқ бірге,қолкеудеде екі аяқтап секіру.(14-16 рет)	1.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде,қолды алға,жоғары,жанына, төмен түсіру (5-6 рет) 2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп,айқастырып,төмен түсіру. (5-6 рет) 3.Б.қ.к. аяқ алшақ,қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру,сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру,екі жаққа да (3-рет) 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол алда қолды кезек-кезек айқастыру (5-6 рет) 5.Б.қ.к аяқ бірге,қолкеудеде екі аяқтап секіру. (14-16 рет)

Таңғы ас	Бастарыңа амандық берсін! (**сөздік қор)				
	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	«Ас атасы - нан» (тақпақ)	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)	«Ас адамның арқауы» (сұхбат)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің тақырыбына сай ойындарды ойнату.				
	Д\О: «Кім тез жинайды.»Ойын мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға ойын шартын түсіндіреді. Себеттің сыртында алма мен қиярдың суреті жапсырылады. Алманың суреті бар себетке жемістер, ал қиярдың суреті бар себетке көкөністер салынады. Балалар екі топқа бөлініп тұрады.Тәрбиешінің белгісі бойынша балаларойынды бастайды. Ойынсоңында қай топ тез әрі	Үстел үсті ойын: «Мозаика» Мақсаты: Балаларға әр түрлі ертегілер, геометриялық пішіндер арқылы ертегі мазмұнын құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбек-сүйгіштікке тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: мозайка қиындылары. Ойынның барысы:Тәрбиеші мозаика бейнеленген көрнекіліктерді (ертегі мазмұны) көрсетіп, бұл-мозаика деп аталатынын, одан геометриялық пішіндер арқылы ертегі мазмұнын құрасытруға болатынын айтады. Балаларға өрнектердің түсі үйлесімділігіне көңіл бөліп, пішініне сәйкес орналастыра	Қ\О: « Паравоз » Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. Мазмұны: Қатар-қатар тұрайық, Кәне, кәне, сұрайық. Кімнің болса бойы ұзын Паравозы пойыздың Кімнің, апай, бойы ұзын Паравозы ол пойыздың?! Тәрбиеші бойы ұзын баланы көрсетеді. Сол бала паравоз болып алда тұрады. Ал қалғандары соның артынан ұстап тұра бастайды. Ал, паравоз баста алға, Бәрімізді басқар да! Пш-пш, пш-пш!-біз кеттік Жүрісті біз гулетіп Жүрісті біз гулетіп	Ұлттық ойын Қара құлақ Ойынға 5-10 бала қатысады. Олар оңаша жерге топталып өз араларынан бір баланы қазық етіп белгілейді. Қазық тұрған жерінде қозғалмай тұрады. Басқалары әрі кетеді. Содан кейін ойынға қатысушылап қазықты алыстан қоршап бірте-бірте жақындай түседі. Таяп келіп мынау кім? – деп бір-бірінен сұрасады. Біреуі ойбай бұл қарақұлақ қой!-деп қаша жөнеледі. Қалғандары да –қарақұлақ, қара құлақ!-деп бытырай қашады. Қарақұлақ біреуін ұстау үшін тұра қуады. Ұсталған бала қарақұлақ болып, ойын әрі қарай жалғасады.	Үстел үсті ойын: «Оқиғалар» Мақсаты: Баланың ой-өрісін, зейінін дамыту Ойын атрибуттары: Оқиғаларды бейнелейтін суреттер, оқиғалар жайында айтылған сөздер. Ойынның барысы: Балалар өздеріне ұнаған сюжетті суреттерді алады. Сол суретте айтылған тиісті сөздерді тауып астына құрастырады. Солай бірнеше оқиғалар суреттерге байланысты қойылады.

	дұрыс жинайды сол топ марапатталады. Ойынды топта я болмаса аулада ойнауға болады. Ойын 4-5 рет қайталанады.	білуге бағыт беріледі	Гу-гу, гу-гу, гуілдеп Қалып қойма бірінде Пш-пш, пш-пш!-біз кеттік жүрісті біз үдеттік.		
Мектепке дейінгі ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Ұлттық ойын: «Кім жылдам» (ойын, қимыл- қозғалыс) Музыка . (Маманжоспарынасай)	Дене шынықтыру (Маманжоспарынасай)	Музыка . (Маманжоспарынасай)	Қазақ тілі Д\ О: «Үш аю ертегісі» Мақсаты: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту. Д\О «Тиістісін көтер» Таазалық құралдарын таныстыру. Сөздерге дыбыстықталдау жасау. Жазу дәптерлерімен жұмыс	Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.				
	«Орныңды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Біз бақытты баламыз!» тақпағын жаттау	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ маториканы

					дамыту.
Серуен	Бақылау: Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреулерінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру «Жүзік салу» ойыны Мақсаты: Зейін қойып, тыңдауға үйрену	Бақылау: Ауарайын бақылау Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күзмезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. «Қасқыр мен қаздар» ойыны Мақсаты: Топболып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру	Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. «Монданақ» ойыны Мақсаты: Қимылдық қозғалысты дамыту	Бақылау: Алтын күзді бақылау. Мақсаты: Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау. қай ағаштын жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. «Көрші» ойыны Мақсаты: Балаларды ептілікке, сезімталдық, кеңістікті бағдарлай білуге уйрете отырып, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамытып, шапшаң қимылдап жүруге үйрету.	Бақылау: Жәндіктерді бақылау Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Ортасына дейін кім бұрын жетеді» ойыны Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын дамыту, шапшаңдылыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу
Серуеннен оралу	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. (**дене белсенділігі)				
	Артикуляциялық жаттығу №1 Суретті тіл ұстарту Ша – ша – ша Айшаның шана сытама (ша) Са – са – са Қасқыр соқты Мұ (са) Ол – ол – ол)	Артикуляциялық жаттығу №2 Ағашта лимон м(ол) Ра – ра – ра Дүкеннен нан алды Са (ра) Із – із – із Тамаққа қосты сәб(із) Жу сау. – жу – жу Ыдысты тазалап (жу)	Артикуляциялық жаттығу №3 Мақал-мәтелдерді қайталау. 1. Анаға бала алтыннан да қымбат. 2. Жаны саудың – тәні сау. 3. Ата – балаға сыншы. 4. Ата – бәйтерек, Бала – жапырақ»	Артикуляциялық жаттығу №4 Жаңылтпаш жаттау Орта қойдым, торта қойдым Торта қойдым жорта қойдым.	Артикуляциялық жаттығу №5 Бір үйде біз нешеуіміз? Кел, санайық екеуіміз, Басбармақ – әкем, Балаң үйрек – анам, Ортан терек – ағам, Шылдыр шүмек – мен, Кішкентай бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз

Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
	Өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту	Кезекшілер жұмысы: Ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату (әуенмен) (**** тыныш музыка тыңдау).				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз аяқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру. (**дене белсенділігі)				

	Жэй ырғақты әуенмен балаларды ояту. Ұйқымызды ашайық. Сергіту гимнастикасы: Сиқырлы қолғаптар, Түрлі щеткалар. Шынықтыру шаралары: омыртқаға арналған жаттығулар жасау. Май шам. Құртша өрмелеу.	Жэй ырғақты әуенмен балаларды ояту. Беті қолдары жылы сумен жуып ұйқыларын ашу. Бой сергіту гимнастикасын орындау. «Сілте аяқты қозғаған Сапты сақты озбаған. Қозғағанда аяғың Қалыспасын қолдарың, Қимылдаса қол -аяқ Қаным бойға тарамақ Жаттығу түрін жасай алам оңай ақ.	Жэй ырғақты әуенмен балаларды ояту. Жатын киімдерін жинап, төсек үстінде отырып «тіс щеткасы» арқылы табанға массаж жасаймыз. «Сергіту гимнастикасы» «Жан дәуірі сергектік, Спортпенен ержеттік, Көтеремін таңертең, Сом темірді ермек қып. Ойын ойнап не түрлі Күшіме күш қосылды. Білем, білем, білегім. Бұлшық етім жетілді.	Жэй ырғақты әуенмен балаларды ояту. Ұйқыларынан тұрып балалар дәретханаға барып, беті-қолдарын жылы суға жуынады. Сергіту гимнастикасы. «Топ топ аяқ басамыз Жылдам қимыл жасаймыз Түске дейін ұйықтайтын, Еріншектен қашамыз. Топ топ топ жүгірдім Жұлдыздарға үңілдім Ойын ойнап бой сергіп Қызықты өтті бүгін күн.	Жэй ырғақты әуенмен балаларды ояту. Киімдерін оң кейіп жаттығу жасау арқылы ұйқыларын ашады. «Көтер қолды» жоғары, Құстар қанат қағады Жел аяқтар жүгірер. Жерге тимей табаны Оңға сол бүгілген Қане, жылдам жүгірген, Шымырлықтың мәнісі Шынығуда ұнаған»
Бесін ас	Ас қайтару. «Бата» (**сөздік қор)				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дидактикалық ойын «Адасқан цифрлар». Мақсаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Өз орныңды тап» дидактикалық ойын. Мақсаты: Цифрлардың сандар қатарындағы орны, көрші сандар туралы білімдерін нақтылау.
Серуенге	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау.				

дайындық	Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар? (*сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары)				
	Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің нешеайы бар?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Күннің І жартысындағы серуенді бекіту.	Күннің І жартысындағы серуенді бекіту.	Күннің І жартысындағы серуенді бекіту.	Күннің І жартысындағы серуенді бекіту.	Күннің І жартысындағы серуенді бекіту.
Кешкі ас	Айран туралы әңгімелеу. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу				
	Ас туралы мақал –мәтел « Ас иесімен тәтті тағамымен жақсы»	«Кезекшімін мен бүгін асханада» .	Ырым ,тыйым сөздер Нанды бір қолмен үзуге болмайды. Тамақ үстінен атттамайды.	Ас ісшу тәртібі : Ауызында тамақ тұрғанда сөйлемейді.	Дастархан басындағы дәстүрлер: Қуыс үйден құр шықпа.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Еркін ойындар ойнау.				
	Дидактикалықойын: «Мен бастаймын,сенаяқта» Мақсаты: балалар берілген сөзге сөйлем құрады.	Дидактикалық ойын: «Ауа,су,жер» Мақсаты: Балалар өлі табиғат ерекшеліктерін біліп қимылмен көрсетеді.	Үстел- үсті ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: сурет бойыншажыл мезгілдерінің ерекшеліктерін ажыратып тапты.	Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?» Мақсаты: Өздері білетін мамандықтар иесінің құралдарын тауып айтты.	Жәй қимылды ойын: «Алақан соқпақ» Мақсаты: Балалар бір-бірімен тату,дос болып әуендете ойнады.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту.Баланың үйге сұрануы. Бала тәрбиесі туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап, кеңес түрлерін беру.				
	Ата – аналарға кеңес: «Үй жағдайында балалардың ойлау,есте сақтау қабілеттерін дамыту».	Ата –аналарға кеңес: «Күз мезгіліндегі киімдер».	«Таңғажайып күз» тақырыбына сурет көрмесін ұйымдастыру.	Ата-аналарға кеңес: « Тұмаудың алдын алу шаралары»	Ата-аналарға кеңес: «Мәдени-гигеналық шаралармен жеке бас гигиенасы».

Бекітемін:  әдіскер Ахметова Г.К.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №17 «Шұғыла» б\б

Топ: №6 «Шұғыла» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 16-20 қазан айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.10	Сейсенбі 17.10	Сәрсенбі 18.10	Бейсенбі 19.10	Жұма 20.10
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі,оны не қызықтыратыны туралы сұрау, жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту)</i>				
	Балалармен бірге «Құстар неге ұшады?» тақырыбында пікір таластыру (қазір қай мезгіл,күздің белгілері қандай?,күз несіменерекше?) Мақсаты: құстардың күзде ұшу себебінбілгізу,бірін-бірі тындай білу дағдыларын қалыптастыру ,өз ойларын жеткізе білуге дағдыландыру(*көркем әдебиет, танымдық-тілдік, коммуникативтік іс – әрекет)	Дидактикалық ойын: «Өз мекеніңтап» Мақсаты: Аңдар тірлігі туралы білімдерің кеңейту. Топтасыру, санау дағдыларын бекіту. (математиканегіздері, танымдық- коммуникативтікіс- әрекет) Аз қимылды ойын: «Кімнің дауысы?» Мақсаты: есте сақтау қабілетін, байқампаздығын дамыту.	«Сұр қоян» Мақсаты: тақпақ айтуарқылы дыбыстарды анық айтуға үйрете отырып, сурет салу дағдыларын қалыптастыру. (*сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық іс–әрекет). Қимылды ойын: «Қасқыр мен қоян» Мақсаты: шапшандыққа, топпен жұмыс жасауға үйрету.	«Түлкі мен ешкі» ертегісі Мақсаты: ертегідегі кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (коммуникативтік іс–әрекет, *көркем әдебиет) Үстел үсті ойындары: Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика.	«Иық қағысу» ұлттық ойын. Мақсаты: балалардыойын арқылы түрлі бағытта жүтіруге баулу. (** физикалық, коммуникативтікдағды). Үстел үсті ойыны: «Пішіндерден өз еркімен құрастыру»
Ата-аналармен әңгімелессу,	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				

кеңес беру	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата- аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым- ортақ мекенім!»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары,бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Өз орның тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. (математика негіздері, танымдықойын)	Д/О «Жиғаз дүкені» Мақсаты: Балалардың тілін дамыту. Тұрмыстық заттар мен қоршаған орта заттарының қолдану маңыздылығын түсіндіру. (сөйлеуді дамыту - коммунаикативтік іс-әрекет) Үстел үсті ойындары:«Домино», «мозайка», «пазл».	«Көшеде» Мақсаты: балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. (көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет) Аз қимылды ойын: «Ұшты - ұшты» (қарым- қатынас, шығармашылық ойын.) «Ортасына тез жет»	«Бұл қандай түс» Мақсаты: балалардың бояулармен, қарандаштармен сурет салу техникасын жетілдіру. (сурет салу шығармашылық ойын.) Ұлттық ҚО: «Соқыртеке»	«Құрылысшы» Мақсаты: пішіндерден ғимараттар құрастыру. (математика негіздері, танымдық ойын) Д/О «Қалаларға саяхат» Мақсаты: балаларды көліктердің түрлері туралы білімдерін қалыптастыру. (қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
	1.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде,қолды алға, жоғары, жанына, төмен түсіру (5-6рет) 2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп,айқастырып, төмен түсіру. (5-6 рет)	1.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде,қолды алға,жоғары,жанына, төмен түсіру (5-6 рет) 2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп,айқастырып,төмен түсіру. (5-6 рет)	1.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде,қолды алға,жоғары,жанына,төмен түсіру (5-6 рет) 2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп,айқастырып,төмен түсіру. (5-6 рет)	1.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде,қолды алға,жоғары,жанына,төмен түсіру (5-6 рет) 2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп,айқастырып,төмен түсіру. (5-6 рет)	1.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде,қолды алға,жоғары,жанына,төмен түсіру (5-6 рет) 2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп,айқастырып,төмен түсіру. (5-6 рет)

	3.Б.қ.к. аяқ алшақ,қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру,солжаққа қозғалғанда сол қолды көтеру,екіжаққа да (3-реттен) 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол алда қолды кезек-кезек айқастыру (5-6 рет) 5.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолды созып отырып тұру.(5-6 рет) 6.Б.қ.к аяқ бірге,қол кеудеде екі аяқтап секіру.(14-16 рет)	3.Б.қ.к. аяқ алшақ,қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру,сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру,екі жаққа да (3-реттен) 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол алда қолды кезек-кезек айқастыру (5-6 рет) 5.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолды созып отырып тұру.(5-6 рет) 6.Б.қ.к аяқ бірге,қол кеудеде екі аяқтап секіру.(14-16 рет)	3.Б.қ.к. аяқ алшақ,қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру,сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру,екі жаққа да (3-реттен) 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол алда қолды кезек-кезек айқастыру (5-6 рет) 5.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолды созып отырып тұру.(5-6 рет) 6.Б.қ.к аяқ бірге,қол кеудеде екі аяқтап секіру.(14-16 рет)	3.Б.қ.к. аяқ алшақ,қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру,сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру,екі жаққа да (3-реттен) 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол алда қолды кезек-кезек айқастыру (5-6 рет) 5.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолды созып отырып тұру.(5-6 рет) 6.Б.қ.к аяқ бірге,қол кеудеде екі аяқтап секіру.(14-16 рет)	3.Б.қ.к. аяқ алшақ,қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру,сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру,екі жаққа да (3-реттен) 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол алда қолды кезек-кезек айқастыру (5-6 рет) 5.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолды созып отырып тұру.(5-6 рет) 6.Б.қ.к аяқ бірге,қол кеудеде екі аяқтап секіру.(14-16 рет)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орның білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздердіқолдану мысалы: Дос бол сабын суменен , жуын күнде су мен сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей,алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.				
	Д\О: «Қоянға көмектес.»	Үстел үсті ойын: «Сөздер тізбегі» ойыны	Қ/О: « Ақ қоян »	Ұлттық ойын: Алақан соқпақ	Үстел үсті ойын: «Кезек» ойыны

	Ойын мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету. Ойын шарты: Балалар бізге қонаққа қоян келді, ол бізбен бірге ойнағысы келеді. Балалар көздерінді жұмындар, ал қоян бұл кезде көкөністердің қасына сандарды қояды. Балалар көздерін ашқанда қандай санның тұрғанын айтып берулерің керек. Тапқан баланың еңбегі бағаланып отырады. Ойын 3-4 рет қайталанады.	Ойын барысы : Оқушылар шеңберге отырғызылады. Бірінші оқушы кез-келген бір заттың атын атайды. Мысалы: «ірімшік». Екіншісі алдыңғы айтылған сөзді атайды да, өзі бір сөз қосып айтады. Осылайша жалғаса береді. Әрбір келесі ойыншы алдында айтылған барлық сөзді ретімен атап шығады да, өзінің сөзін қосып отырады. Кім шатасады, сол ойыншы ойыннан шығады. Ал ең соңында қалған оқушы жеңімпаз атанады.	Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Ойын мазмұны: Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қолұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады. Ақ қоян-ау, ақ Орныңнан тұрсаңшы Шашыңды тарасаңшы Бетіңді жусаңшы Әй-әй көйлек кесеңші. Біреудің қолын үзсеңші- Дегенде қоян болған бала тақпақтағы айтылған қимылды түгелістеп өлең, бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуға тырысады. Егер бала шеңберді үзсе өзі шеңберге қосылып тұрады да үзілген жердегі оң жақтағы бала қоян болады.	Ойынға қатысушы балалар үйге немесе оңаша жерге жиналады да дөңгелене отырады. Орталарынан бастаушы белгілейді. Оған сүлгі (орамал) беріледі. Бастаушы шеңбер ішін айнала жүріп біреуге – Алақанды тос!- дейді. Ол тосқан кезде бастаушы оның алақанына сүлгіні тигізіп- Сүлгі қайда?- деп сұрайды. Сонда ойыншы «анада» -деп бір баланың атын атайды. АҚты аталған ойыншы орнынан тұрып алақанын тосады. Бастаушы- сүлгі қайда?- деп атын айтады. Ойын осы ретпен жалғаса береді. Жаксы өлең айтып ән салғандар ұпай жинайды.	Ойын барысы : Сурет, карточкаларды немесе қандай да бір затты кезекке тұрғызу. Мысалы, тіс дәрігеріне, шаштаразға. Балалар артқа қарап тұруын сұраймыз да, қандай-да бір затты алып тастап, қайтадан «Кім кезектен қашып кетті?» — деп сұраймыз. Қайтадан ары қарап тұруын сұраймыз, карточкалардың орнын ауыстырып, «Кім кезегін шатастырып алды?» — деп сұраймыз. Содан кейін карточкаларды төңкеріп, «Көбелек қайда ұйықтап жатыр?», «Піл қайда ұйықтап жатыр?» және т.б. сұраймыз.
--	---	---	---	---	--

Білім беру ұйымының жекестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Дене шынықтыру(пән жетекшісінің жоспары бойынша) Музыка (пән жетекшісінің жоспары бойынша)	Қазақ тілі Д\О: «Сиқырлы қалта» Мақсаты: сипап – сезу арқылы, заттарды ажырата білу, атауын дұрыс анық айту, дағдыларын қалыптастыру, дыбыстау мәдениетіне тәрбиелеу. (*сөйлеуді дамыту- ойын, коммуникативтік іс –әрекет). Д\О «Қай құстың дыбысы» Мақсаты: үй құстарының дыбысын тану, дыбыстау.	Дене шынықтыру(пән жетекшісінің жоспары бойынша) Музыка (пән жетекшісінің жоспары бойынша)	Д\О«Гараждар» Мақсаты: орналастыру тәсілдерін қолдана отыры , пластиналарды тігіненжәне кірпіштерді , бөлшектерді көлденен орналастыра білуге дағдыландыру, кеңістікті дұрыс пайдалана білу машықтандыру қалыптастыру. (құрастыру - танымдық-зерттеушілік ойын,қарым-қатынас). Д\О «Бұл қай ертегі» Мақсаты:суреттер бойынша таныс шығармаларды атауды және олар бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету. (*Көркем әдебиет-ойын,коммуникативтік, шығармашылық іс –әрекет)	Дене шынықтыру (пән жетекшісінің жоспары бойынша)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (*сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Орнықты тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Сұр қоян» тақпағын жаттау	«Досыма көмек» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту

Серуен	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттапөт», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу. Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. Қимылдық ойын: «Үрпек төбет» Мақсаты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа , батылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалардың біреуі төбетті бейнелейді; ол ортада отырады. Қалған балалар оған жай ғана жақындай түседі, ал тәрбиеші осы кезде былай дейді: Алдыңғы екі аяққа басын сұғып, Әнекей жалбыр төбет жатыр сұлық, Белгісіз жатқаны ұйықтап, яки қалғып, Момақан, сырт пішіні жуас салғырт, Ояталық жақындап барайық та, Қайтер екен содан соң-қарайық та.	Бақылау: Тұманды бақылау. Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу. Ойын: «Біз кішкене отбасы» Мақсаты: Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету.	Бақылау: Тұманды бақылау. Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу. Қимылдық ойын: « Шымшық доп» Ойын барысы: Алаңның ортасындағы бір тағанның үстіне ұзындығы 30 см, ені 6-7 тақтайшаны қисайтып қояды. Оның төменгі жағына кішкене доп қойылады. (Доп дұрыс орналасу үшін тақтайға ойыс жасап қою қажет). Ойнаушылавр тақтайшадан айналып тұрады. Басқарушы таңдап алынады. Ол тақтайшаның жоғарырақ тұрған бос шетін аяғымен теуіп қалғанда, доп жоғары секіріп кетеді. Ойнаушылар оны ұстап алады. Допты ұстап алған бала басқарушы болады да,	Бақылау: Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Қимылдық ойын: «Кім тезірек?» Мақсаты: Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалар қолдарындағы секіргішпен алаңның бір жағына, бір-біріне бөгет жасамай сапқа тұрады. Олардан 15-20	Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек: Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу. Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Қимылдық ойын: «Фигура жасап шық» Ойын барысы: Ойнаушылардың арасынан бастаушы таңдалынып алынады. Ол шеткірек тұрады. Балалардың қалғандары жүгіреді , бір аяғымен екінші аяғын шалыс баса (ирек жүріспен) алаң бойы секіреді. Тәрбиешінің сигналынан, дабыл қағу немесе «тоқта» деген сөзден кейін барлығын
----------------------	---	---	---	--	---

	Төбет орынан ұшып тұрып үре бастайды.Балаларқаша жөнеледі.Төбет оларды қуа жөнеледі. Балалардың бәрі жан-жаққа қашып тығылады.Төбет қайтадан ортаға отырады .Ойын жаңа бастаушымен қайта басталады.		ойын қайталанады. Ойынға бір мезгілде 5-6 баладан қатыса алады..	қадам қашықтықта сызық сызылады немесе жалаушалар байланған жіп тартылады. Балалар келісілген сигнал бойынша бірімсіздікпен сызыққа бағыттала секіреді.Тәрбиеші сызықтың үстіне түскен баланы белгілеп алады.	орындарына барып қозғалмай тұрады.Басқарушы барлық «фигураларды» айналып шығып , ең ұнайтынын таңдап алады. Енді басқарушы бала беруші болып саналады да, ал алдыңғыбасқарушы қалған балаларға қосылады да ,ойын қайталанады.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, * тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , **ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	«Жеке бастың тазалығы» Мақал-мәтел. Ойын жаттығулары: ***«Тазалықтың досы» (тақпақ оқу)	«Шаш күтімі» Тіл ұстарту жаттығуы Ға ға ға Ұшып кетті қарға	Ескірмейтін сөздер. (үйге қарай жүгірме, бүйіріңді таянба т.б.) Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	***Жаңылтпаш жаттау Орта қойдым, торта қойдым Торта қойдым жорта қойдым.	Санамақ жаттау Бір дегенім бесік, Шықтық содан өсіп. Екі дегенім елім Далам, тауым, көлім Ойын жаттығулары: «Таза қолдар»
	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі). Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыс - аяқтарды қою, салфеткаларды салу)				

	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Дос бол сабын суменен , жуын күнде су мен сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей,алғыс айту)				
	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басындаадамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө.Ақылбеков жаттау Гигиеналық шара: ****«Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге, телефон ұстауға болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	**Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тындау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)				
	****Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртінде п ұйқыдан ояту,сауықтыр ушаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	**Сергіту гимнастикасын жүргізу. Салқынсумен шайыну.	**Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау.	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сумен	Беті-қолын, мойынын салқын сумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.

		Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу.		
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойыншаәңгіме)	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Дидактикалық ойын : «Қай бөлмеде тұрады?» Мақсаты:әр бөлмеде тұратын заттардың атқаратын міндетін білгізу. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Сюжетті рөлді ойын: «Үй тазалау»Мақсатыы: үй тазалығы туралы дағды қалыптастыру. (қарым – қатынас әс- әрекеті,мәдени-гигиеналық дағдылар)	Дидактикалық ойын «Суретшіміз» Мақсаты: берілген үлгі бойынша сала білуге, ұқыптылыққа,зейінділікке баулу. (сурет салу-шығармашылық – зерттеушілік қызмет) «Жеті лақ» ертегісін рөлдерге бөлу. Мақсаты: кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. *(көркем әдебиет, қарым-қатынас,)	Дидактикалық ойын: «Орның тап» Мақсаты: мөлшері және көлемі бойынша ретімен орналастыру,атау. (математика негіздері-ойын,танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) Сюжетті рөлді ойын: «Дүкен» .(қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)	Бейнелі –рөлдік ойын «Анасың іздеген бота» Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға ,өзара әрекеттесуге үйрету. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) «Бауырсақ» ертегісін рөлдерге бөлу. Аз қимылды ойын: «Ұяға қоң» «Орамал тастамақ» Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап»	Апта қортындысы бойынша «Күз» тақырыбына постер дайындау. Мақсаты : балаларды ұжымдық жұмысты орындай білуге үйрету,ұзын-қысқа,түзу пішіндерді қию. (жапсыру-шығармашылық еңбек, коммуникативтік қызмет) Ойын:«Білмесбекке көмек» Шарты: Жол белгілерін атай отырып, жолда жүру ережесін сақтайды, көрсетеді. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) «Жеті лақ» ертегісін рөлдерге бөлу.

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінебілулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, құрбысын тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Қазір жылдың қаймезгілі? Күз мезгілінің нешеайы бар?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ауа – райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау, зерттеу іс – әрекеті), әңгіме. (сөйлеуді дамыту), көркем сөз (көркем әдебиет), ересектер ұйымдастырған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (қимыл белсенділігі), еңбек әрекеті.				
	Ұлттық ҚО №1 ҚО №3 Өз бетінше ойын «Балабақшам» Жеке баламен жұмыс: Жұмбақжасыру Күннің І жартысындағы серуенді бекіту	Ұлттық ҚО №4 **ҚО №5 *Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс :Тіл ұстарту жаттығуы. Аң, аң Аң патшасы арыстан. Күннің І жартысындағы серуенді бекіту	Ұлттық ҚО №2 **ҚО №6 *Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Күзгі табиғат» әңгіме Күннің І жартысындағы серуенді бекіту	**ҰҚО №3 **ҚО №4 *Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Күз» туралы тақпақ жаттау Күннің І жартысындағы серуенді бекіту	ҰҚО №6 **ҚО №7 *Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Жаңылытпаш» Есет атам ет сатар, Ет асатса бес асатар (барлық бала) Күннің І жартысындағы серуенді бекіту
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	*Ас туралы мақал –мәтел « Ас иесімен тәтті тағамымен жақсы»	***«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө. Ақылбеков жаттау.	Ырым ,тыйым сөздер Нанды бір қолмен үзуге болмайды. Тамақ үстінен аттатмайды.	Ас ішу тәртібі : Ауызында тамақ тұрғанда сөйлемейді.	Дастархан басындағы дәстүрлер: Қуыс үйден құр шықпа.
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын, қимыл-қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеушілік, эксперименттік ,еңбек дербес)				
	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу	Қ/О «Қолшатыр». Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай	Қ/О «Қуыр – қуыр, қуырмаш» Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін	Үстел үсті ойындары: «Біз құрылысшымыз» Мақсаты: ойын ерекшелігімен	Үстел- үсті ойындары: «Ойшылдар» доминосы. Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту,

		білу дағдылары .	аудара отырып жауап беруге дағдыландыру.	тәрбиелік маңызы және сюжеттік мәні ,балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелейді, қиындықты жеңуге баулайды.	ойын арқылы ойларын көрсете білуге үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға кеңес: «Аман-есен жүрейік,жол тәртібін білейік».	Ата –аналарға кеңес: «Күз мезгіліндегі сауықтыру-шынықтыру шаралары».	«Алтын күз» тақырыбына сурет көрмесін ұйымдастыру.	Ата-аналарға кеңес: «Адамгершілік-асыл қасиет»	Ата-аналарға кеңес: «Жұқпалы ішек ауруларын алдын-алу шаралары».

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №17 «Шұғыла» б\бТоп:

№6 «Шұғыла» ересек тобы **Балалардың**

жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 24-28 қазан айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.10	Сейсенбі 24.10	Сәрсенбі 25.10	Бейсенбі 26.10	Жұма 27.10
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)</i>				
	Балалармен бірге «Жапырақтар негетүсіп жатыр?» тақырыбында пікір таластыру (қазір қай мезгіл, күздің белгілері қандай?, күзде жапырақтар неге сарғаяды?) Мақсаты: күздің ерекшелігін таныту, жапырақтың түсу себебін білгізу, бірін-бірі тыңдай білу дағдыларын қалыптастыру, өз ойларын жеткізе білуге дағдыландыру (көркем әдебиет, танымдық-тілдік, коммуникативтік іс –әрекет)	Дидактикалық ойын: «Шарлар» Мақсаты: Берілген заттарды түстеріне қарай топтастыра отырып, санай білуге үйрету. (математика негіздері, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет)	«Күз» Мақсаты: тақпақ айтуарқылы дыбыстарды анық айтуға үйрете отырып, сурет салу дағдыларын қалыптастыру. *(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық іс–әрекет).	«Үш аю» ертегісі Мақсаты: ертегідегі кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (коммуникативтік іс–әрекет, көркем әдебиет) Үстел үсті ойындары: Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика.	«Нысанаға ти» ұлттық ойын. Мақсаты: балаларды ойын арқылы байқампаздыққа баулу. (физикалық, коммуникативтік дағды).

Ата-аналармен әңгімелессу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру: «Отбасым- ортақ мекенім!»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел – үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Көлеңкесін тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) ажыратуға, топтастыра білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. (математика негіздері, танымдық ойын)Қ/О:5 Д/О: 3	Д/О «Ненің төлі?» Мақсаты: Балалардың тілін дамыту. Үй жануарлары тірлігі туралы білімдерін кеңейту. (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік іс-әрекет) Үстел үсті ойындары: «Домино» , «Мозайка», «пазл». Қ/О:5Д/О:3	«Саябақта» Мақсаты: Өсімдіктердің күзгі тірлігі туралы тереңірек таныту. (көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет) Аз қимылды ойын: «Ұшты - ұшты» (қарым- қатынас, шығармашылық ойын.) «Лактар мен қасқыр» ҚО: 6	«Қошақан» Мақсаты: сопақ дөңгелек пішіндерді сала отырып қошақан, суретін салғызу, бояумен сурет, салу техникасын жетілдіру. (сурет салу шығармашылық ойын.) Ұлттық ҚО: «Соқыртеке» ҚО: «Қаздар» Қ/О:7	«Ағаштар» Мақсаты: пішіндердің қандай заттарға ұқсастығын табу. (математика негіздері, танымдық ойын) Д/О «Жедел жәрдем» Мақсаты: балаларды көмекші көліктердің түрлері туралы білімдерін қалыптастыру. (қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет) Ұлттық ҚО: №4 ҚО: №6 Д/О: 7

Таңертенгі жаттығу	Таңеттеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
	1.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде 1.басты оңға қозғалту 2.б.қ.келу, 3.солға қозғалту 4.б.қ.келу(5-6 рет)	1.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде 1.басты оңға қозғалту 2.б.қ.келу, 3.солға қозғалту 4.б.қ.келу(5-6 рет)	1.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде 1.басты оңға қозғалту 2.б.қ.келу, 3.солға қозғалту 4.б.қ.келу(5-6 рет)	1.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде 1.басты оңға қозғалту 2.б.қ.келу, 3.солға қозғалту 4.б.қ.келу(5-6 рет)	1.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде 1.басты оңға қозғалту 2.б.қ.келу, 3.солға қозғалту 4.б.қ.келу(5-6 рет)
	2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алдыға созу 2 жоғарыға көтеру. 3.жанына түсіру 4.б.қ.келу (5-6 рет)	2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алдыға созу 2 жоғарыға көтеру. 3.жанына түсіру 4.б.қ.келу (5-6 рет)	2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алдыға созу 2 жоғарыға көтеру. 3.жанына түсіру 4.б.қ.келу (5-6 рет)	2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алдыға созу 2 жоғарыға көтеру. 3.жанына түсіру 4.б.қ.келу (5-6 рет)	2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алдыға созу 2 жоғарыға көтеру. 3.жанына түсіру 4.б.қ.келу (5-6 рет)
	3.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде. 1.алға қарай еңкею 2.тұру. 3.б.қ.келу (5-6 рет) 4.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алға созу. 2 айқастыру(қайшы сияқты) 3.б.қ.келу (5-6 рет)	3.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде. 1.алға қарай еңкею 2.тұру. 3.б.қ.келу (5-6 рет) 4.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алға созу. 2 айқастыру(қайшы сияқты) 3.б.қ.келу (5-6 рет)	3.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде. 1.алға қарай еңкею 2.тұру. 3.б.қ.келу (5-6 рет) 4.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алға созу. 2 айқастыру(қайшы сияқты) 3.б.қ.келу (5-6 рет)	3.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде. 1.алға қарай еңкею 2.тұру. 3.б.қ.келу (5-6 рет) 4.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алға созу. 2 айқастыру(қайшы сияқты) 3.б.қ.келу (5-6 рет)	3.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде. 1.алға қарай еңкею 2.тұру. 3.б.қ.келу (5-6 рет) 4.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алға созу. 2 айқастыру(қайшы сияқты) 3.б.қ.келу (5-6 рет)

Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орның білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, мандайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	«Нан қиқымын шашпандар» (тақпақ)	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)	«Ас адамның арқауы» (сұхбат)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.				
	Д/О: «Артығын тап.» Ойын мақсаты: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. Ойын шарты: Балалардың алдына аңдардың суреті бар конверт таратылады.Балалар суретті алып ненің артық екенін ажыратып табулары керек.	Үстел үсті ойын: «Басынан баста» ойыны Ойын барысы :Жұпсыз суретті карточкалар топтамасы жоғары алынады. Бірінші ойыншы карточканы алып ауызша атап, суретімен төмен қарай қояды. Екінші ойыншы келесі карточканы алып, бірінші карточканы атап, содан кейін өз карточкасын атап, бірінші карточканың үстіне қояды. Келесі ойыншы келесі карточканы алып, бірінші және екінші карточкаларды атап, өзінің алған карточкасын екінші карточкасының үстіне қояды. Осы ретпен	Қ/О: « Төбеде доп қуу » №6 Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын мазмұны: Ойынға қатысушылардың барлығы екі топқа бөлінеді. Әр топтың ойыншылары бірінің артына екеуден сапқа тұрады. Ал капитан өз командасының алдында болады. Команда біріненбірі 3-4 метр жерде тұрады. Капитандар бір-бір волейбол добын алады да, оны екі қолымен төбелеріне көтереді. Жетекшінің « Бастандар » деген командасы бойынша олар допты басынан асыра	Ұлттық ойын: Белбеу соқ Ойыншылар екі-екіден жұптасып шеңбер жасап тұрады.Бір белбеуді алып екіншісін қууға тиіс. Қашып жүрген бала шеңбердегі жұптасып тұрған екі баланың алдына келіп тұрады.Артық қалған үшінші бала қаша жөнеледі.ойыншы оны қуып жетіп белбеумен соғады да,өзі де бір жұптың алдына тұра қалады.Оның орнына келесі ойыншы шығып,ойынды жалғастыра береді.Белбеу ең соңында кімде қалса сол ойыншы жеңіліске ұшырайды да өз өнерін көрсетеді.	Үстел үсті ойын: «Шкафқа жасыру» ойыны Ойын барысы : Сірінкенің бос қорабынан шкаф жасаймыз. Ең қарапайым шкаф: үш қорапты бір-біріне жабыстыру. Ең күрделі шкаф: 6 қорапты тігінен орнатып және 5 қорапты жалпағынан орнату. Қандай да бір кішкентай затты, мысал үшін моншақты баланың көзінше кез-келген қорапшаға саламыз. Содан кейін шкафты айналдырып, балалардан сұраймыз: «Моншақ қай сөресінде жатыр?».

		барлық ойышы ойынды жалғастырып, есінде сақтауға тырысады. Ойынға екі не одан да көп ойыншы қатыса алады. Кім де кім карточка ретінен жаңылысса, ойыннан шығарылады.	артындағы ойыншыға, осы әдіспен келесі ойыншыға береді. Ойынодан әрі қарай жүгіреді,сөйтіп өз тобының алдына келіп тұрады. Доп тағы да колонаның соңына кетеді. Ол топ капитандарының қолына екінші рет қайта тигеншеойын осылай айнала береді. Капитан өз орнынакеліп, бірінші болып, допты жоғары көтергенде команда ұтыпшығады.		Жаттығуды игеру үшін түрлі-түсті заттарды әр сөреге салуға болады. Сұрақтар: «Жасыл шар қай сөреде?», «Көк түйреуіш қай сөреде?» т.б.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Дене шынықтыру (пән жетекшісінің жоспары бойынша) Музыка (пән жетекшісінің жоспары бойынша) «Менің балабақшам» Суреттер әлеміне саяхат	Қазақ тілі ДҰО: «Су асты мекенділері» Мақсаты: балалардың балықтартуралы білімдерін кеңейту, жұмбақтар шешу «Аквариум» тақырыбына сурет салу. (қоршаған ортамен таныстыру,	Дене шынықтыру (пән жетекшісінің жоспары бойынша) Музыка (пән жетекшісінің жоспары бойынша) «Пішіндерді орналастыр және суретін сал» ойыны Мақсаты: пішіндерді	ДҰО: «Кім тез табады?» Мақсаты: жемістер мен көк-өністерді сипатына байланыстытез таба білуге дағдыландыру, сөздік қорларын толықтыру,дұрыс атай білуге үйрету, жемістер мен көк-өністерге байланысты тақпақтар реті бойынша атауға және көршісін атауға үйрету(математика негіздері - танымдық- ойын)	Дене шынықтыру (пән жетекшісінің жоспары бойынша) «Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету.

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Сапқа тұрамыз» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Бірге ойнаймыз» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	«Дұрыс киінеміз» ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Көкөністер» тақпағын жаттау	«Досыма көмек» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту.
Серуен	Бақылау: Кемпірқосақты бақылау . Мақсаты: Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып , жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту. Еңбек: Біздің аула	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек: Гүл тұқымдарын жинау. Мақсаты: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға	Бақылау: Көгершінді бақылау. Мақсаты: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Еңбек: Ауладағы құстарға жем беру. Мақсаты: . Табиғатты аялай білуге , құстарға қамқор болуға	Бақылау: Күзгі көріністі бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек: Ойын алаңы. Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш	Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің ауламыз. Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Қимылдық ойын: «

	Мақсаты: Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау .Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету. Қимылдық ойын: . «Қимақ». Ойын барысы: Бұл ойынды жіп керіп , сол керілген жіпке әр түрлі ұзындықта кішкентай ойыншықтар байлап қояды.Ойын көңілді болу үшін ойыншының көзін байлап қояды.Ойын бастаушы оның қолына қайшы ұстатып, «осы ойыншықтан барда қалағаныңды қиып ал», -дейді.Ойыншы қиып алған ойыншығын алады.Егер бірінші рет қия алмаса , екінші рет әрекеттенуге	себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балаларды тату ойнауға үйрету .Тез жүгіруге , ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Қимылдық ойын: . «Доппен ұрып алу». Ойын барысы:Балалар дөңгеленіп тұрады.Тәрбиеші жүргізушіні таңдап алады да , допты береді. «Бір, екі , үш» дегенде балалар жан-жаққа қашады. Жүргізуші доппен ұрады.Кімге тисе сол ойыннан шығады:Ойын осылай жалғасады.	тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Ұстаушы, лентаны ал». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа , тапқырлыққа , жылдам шешім қабылдауға үйрету. Ойын барысы: Ойнаушылар шеңбер жасап тұрады, ұстаушыны таңдап алады.Ұстаушыдан басқасы түсті матаның немесе лентаның қиындысын алады да, оны мойынынан айқара айналдыра байлайды. Ұстаушы шеңбердің ортасында тұрады.Тәрбиешінің «Жүгір» деген сигналы бойынша балалар бет-бетімен алаңға кетеді.Ұстаушы ойнаушылардың соңынан жүгіріп, біреуінің лентасын суырып алуға тырысады.Лентасынан айрылғандар уақытша бір жаққа шығып тұрады.Тәрбиешінің: «Бір, екі, үш, тездете шеңберге жүгір!» деген сигналы бойынша	бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. Қимылдық ойын: «Жүгіріп өтуге үлгер». Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа , батылдыққа тәрбиелеу, тез секіруге үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші балалардың біреуімен жіптің екі ұшын (ұзындығы 3-4м.) ұстап, оны жүгіріп келе жатқан балалардың бағытына қарай жайлап айналдырады.Балалар бірінен соң бірі, жіп жоғары көтерілген кезде жіптің астынан жүгіріп өтуге үлгеруі қажет. Тәрбиеші балалар қимылын реттеп отырады.Ол әрбір жүргізушіге: «Жүгір!» деген сигнал береді.Әрі қарай жіптің өтуге тырысулары қажет.	Ортасына дейін кім бұрын жетеді?». Мақсаты: Балалардың қимыл- қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа , ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Екі қысқа жұмыр таяқ алынады. Ұзындығы 8 м жіпті екі шынан байлайды.Оның қақ ортасына лентемен байлап белгілейді. Балалар таяқтарды алады да, бір-бірінен алшақтап, екі жаққа қарай жіпті таяққа орап, екі қолдарымен таяқты айналдыра бастайды да , алға қарай жылжиды. Жіпті лентаға дейін кім бұрын ораса , сол жеңген болып есептеледі.
--	--	--	---	--	---

	болмайды.		балалар шеңбер құрып тұрады. Ұстаушышы алынған ленталардың санын есептеп, оны балаларға қайтып береді. Ойын жаңадан ұстаушы тағайындаудан басталып, қайталанады.		
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
	«Жеке бастың тазалығы» Мақал-мәтел. Ойын жаттығулары: «Тазалықтың досы» (тақпақ оқу)	«Шаш күтімі» Тіл ұстарту жаттығуы Ға ға ға Ұшып кетті қарға	Ескірмейтін сөздер. (үйге қарай жүгірме, бүйіріңді таянба т.б.) Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	Жаңылтпаш жаттау Орта қойдым, торта қойдым Торта қойдым жорта қойдым.	Санамақ жаттау Бір дегенім бесік, Шықтық содан өсіп. Екі дегенім елім Далам, тауым, көлім Ойын жаттығулары: «Таза қолдар»
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыс - аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орының білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану). Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө.Ақылбеков жаттау Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуын сен, күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге, телефон ұстауға болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тындау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді,	Қолдарымыз да дем	Кірпіктеріміз аяқасты,	Мойын, бас, қол,	Қолдарымыз да дем

	Мойындарымыз да жайымен. Еріндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайменен. (әуенмен)	алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Салқын сумен шайыну.	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу.	Беті-қолын, мойынын салқын сумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанмен ойнама»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Дидактикалық ойын : «Анама көмек» Мақсаты:заттарды тани білуге және атай білу.(қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Сюжетті рөлді ойын: «Қонақ қарсы алу»	Дидактикалық ойын : «Қай мезгіл?» Мақсаты: берілген суреттерді қарай отырып, жыл мезгіліне сай табиғатты таныту.Ұқыптылыққа, зейінділікке баулу. (сурет салу-шығармашылық – зерттеушілік қызмет) «Қызыл телпек»	Дидактикалық ойын: «Нешеу?» Мақсаты: топтау ретімен орналастыру,атау. (математика негіздері-ойын,танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) Сюжетті рөлді ойын: «Ас бөлмеде» .(қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын,	Бейнелі –рөлдік ойын «Бауырлар» Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға ,өзара әрекеттесуге үйрету. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) «Бауырсақ» ертегісін рөлдерге бөлу. Аз қимылды ойын:	Апта қортындысы бойынша «Үй құстары» тақырыбына коллаж дайындау. Мақсаты : балаларды ұжымдық жұмысты орындай білуге үйрету,түрлі пішіндерді кесу,кию. (жапсыру-шығармашылық еңбек, коммуникативтік қызмет) Ойын:«Бағдаршам»

	(қарым – қатынас әс- әрекеті ,мәдени-гигиеналық дағдылар	ертегісін рөлдерге бөлу. Мақсаты: кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (көркем әдебиет, қарым-қатынас,)	коммуникативтік қызмет)	«Ұяға қоң» «Орамал тастамақ» Қимылды ойын:	Шарты: Жол белгілерін атай отырып, жолда жүру ережесін сақтайды, көрсетеді. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Сюжетті рөлді ойын: «Көшеде»
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,құрбысын тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Күннің І жартысындағы серуенді бекіту	Күннің І жартысындағы серуенді бекіту	Күннің І жартысындағы серуенді бекіту	Күннің І жартысындағы серуенді бекіту	Күннің І жартысындағы серуенді бекіту
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Ас туралы мақал – мәтел « Ас иесімен тәтті тағамымен жақсы»	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө. Ақылбеков жаттау.	Ырым ,тыйым сөздер Нанды бір қолмен үзуге болмайды. Тамақ үстінен аттмайды.	Ас ісшу тәртібі : Ауызында тамақ тұрғанда сөйлемейді.	Дастархан басындағы дәстүрлер: Қуыс үйден құр шықпа.
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық, шығармашылық, зерттеушілік, эксперименттік ,еңбек дербес)				
	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу	Қ/О «Көпір». Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай	Қ/О «Қуыр – қуыр, қуырмаш» Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін	Үстел үсті ойындары: «Көліктер» Мақсаты: ойын ерекшелігімен тәрбиелік маңызы және сюжеттік	Үстел- үсті ойындары: «Жануарлар» доминосы. Мақсаты: балалардың

		білу дағдылары .	аудара отырып жауап беруге дағдыландыру.	мәні ,балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелейді, қиындықты жеңуге баулайды.	ой-қиялдарын дамыту, ойын арқылы ойларын көрсете білуге үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға кеңес: «Үй жағдайында балалардың саусақ бұлшық еттерін дамыту».	Ата –аналарға кеңес: «Күз мезгіліндегі сауықтыру-шынықтыру шаралары».	«Алтын күз» тақырыбына қол өнер көрмесін ұйымдастыру.	Ата-аналарға кеңес: « Қауіпсіздік шаралары»	Ата-аналарға кеңес: «Мәдени-гигиеналық шаралармен жеке бас гигиенасы».

Бекітемін:  әдіскер Ахметова Г.К.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақтөбе қаласы. №17 «Шұғыла» балабақшасы

Топ: №6 «Шұғыла» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.10-03.11. қараша айы 1-апта, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.10	Сейсенбі 31.10	Сәрсенбі 01.11	Бейсенбі 02.11	Жұма 03.11
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау(* сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс –әрекет)				
	Балалармен бірге «Күз келді»тақырыбы нда пікір таластыру (қазір қай мезгіл,күздің белгілері қандай?,күз несімен ерекше?) Мақсаты: жаз бен күздің ерекшелігін таныту,бірін-бірі тыңдай білу дағдыларын қалыптастыру ,өз ойларын жеткізе	Дидактикалық ойын: «Түрлі түсті жапырақтар» Мақсаты: Берілген заттарды түстеріне қарай топтастыра отырып, санай білуге үйрету. (математика негіздері, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет) Аз қимылды ойын: «Ауадағы жапырақтар»	«Бақшада» Мақсаты: тақпақ айту арқылы дыбыстарды анық айтуға үйрете отырып, сурет салу дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық іс–әрекет). Аз қимылды ойын: «Қарлығаштар» «Сақина тастамақ»	«Қызыл телпек» ертегісі Мақсаты: ертегідегі кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (коммуникативтік іс–әрекет, көркем әдебиет) Үстел үсті ойындары: Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка.	«Тақия тастамақ» ұлттық ойын. Мақсаты: балаларды ойын арқылы түрлі бағытта жүгіруге баулу. (физикалық, коммуникативтік дағды).

	білуге дағдыландыру (көркем әдебиет, танымдық-тілдік, коммуникативті к іс –әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелессу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым-ортақ мекенім!»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Кітап бұрышына саяхат» Мақсаты: балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. (*көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)	"Пішіндер неге ұқсайды" Мақсаты: пішіндерді қандай заттарға ұқсастығын табу. (математика негіздері, танымдық ойын) Д/О «Жер, су, ауа» Мақсаты: балаларды көліктердің түрлері туралы білімдерін қалыптастыру.	Д\О: «Бақша да ма,бау да ма?» Мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру. Олардың айырмашылықтарын түсіндіру жемістер мен көкөністердің суреттерін көрсету арқылы олардың атауларын айтқызу. (*көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)	«Түрлі-түсті қарындаштар» Мақсаты: балалардың бояулармен, қарындаштармен сурет салу техникасын жетілдіру. (сурет салу шығармашылық ойын.)	Д\О:«Ретімен орналастыр» Мақсаты : мөлшері және көлемі бойынша ретімен орналастып, атайды. (математика негіздері, танымдық ойын) Д\О:«Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. (қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет)

Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
	1.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде,қолды алға,жоғары,жанына,төмен түсіру (5-6 рет)	1.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде,қолды алға,жоғары,жанына,төмен түсіру (5-6 рет)	1.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде,қолды алға,жоғары,жанына,төмен түсіру (5-6 рет)	1.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде,қолды алға,жоғары,жанына,төмен түсіру (5-6 рет)	1.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде,қолды алға,жоғары,жанына,төмен түсіру (5-6 рет)
	2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп,айқастырып,төмен түсіру. (5-6 рет)	2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп,айқастырып,төмен түсіру. (5-6 рет)	2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп,айқастырып,төмен түсіру. (5-6 рет)	2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп,айқастырып,төмен түсіру. (5-6 рет)	2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп,айқастырып,төмен түсіру. (5-6 рет)
	3.Б.қ.к. аяқ алшақ,қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру,сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру,екі жаққа да (3-реттен)	3.Б.қ.к. аяқ алшақ,қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру,сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру,екі жаққа да (3-реттен)	3.Б.қ.к. аяқ алшақ,қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру,сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру,екі жаққа да (3-реттен)	3.Б.қ.к. аяқ алшақ,қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру,сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру,екі жаққа да (3-реттен)	3.Б.қ.к. аяқ алшақ,қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру,сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру,екі жаққа да (3-реттен)
	4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол алда қолды кезек-кезек айқастыру (5-6 рет)	4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол алда қолды кезек-кезек айқастыру (5-6 рет)	4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол алда қолды кезек-кезек айқастыру (5-6 рет)	4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол алда қолды кезек-кезек айқастыру (5-6 рет)	4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол алда қолды кезек-кезек айқастыру (5-6 рет)
	5.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолды созып отырып тұру.(5-6 рет)	5.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолды созып отырып тұру.(5-6 рет)	5.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолды созып отырып тұру.(5-6 рет)	5.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолды созып отырып тұру.(5-6 рет)	5.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолды созып отырып тұру.(5-6 рет)
	6.Б.қ.к аяқ бірге,қол кеудеде екі аяқтап секіру.(14-16 рет)	6.Б.қ.к аяқ бірге,қол кеудеде екі аяқтап секіру.(14-16 рет)	6.Б.қ.к аяқ бірге,қол кеудеде екі аяқтап секіру.(14-16 рет)	6.Б.қ.к аяқ бірге,қол кеудеде екі аяқтап секіру.(14-16 рет)	6.Б.қ.к аяқ бірге,қол кеудеде екі аяқтап секіру.(14-16 рет)

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин (*сөйлеуді дамыту)				
	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	«Ас атасы - нан» (тақпақ)	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)	«Ас адамның арқауы» (сұхбат)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады. «Кім шапшаң» Мақсаты: Балалар топтасып ойнай алады (*сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативтік іс –әрекет).				
	Д\О: «Тез жауап бер.» Ойын мақсаты: Түстерді, пішіндерді, сапасын дұрыс атай білуге дағдыландыру. Ойын шарты: Балалар шеңберде тұрады, допты кім қағып алады сол бала заттың аты мен түсін айтып допты келесі балаға лақтырады. «Жасыл»- жапырақ, «көк»- аспан, «сары»- күн, «қызыл»- гүл, «ағаш»- отырғыш, «тас»- үй, «темір»- қасық т. б. Ойынды үйренгесін тапсырманы күрделендіруге болады.	Үстел үсті ойын: «Оқиғалар» Мақсаты: Тиісті сөздерді тауып құрастыру, буынға бөлу. Баланың ой-өрісін, зейінін дамыту Ойынның барысы: Балалар өздеріне ұнаған сюжетті суреттерді алады. Сол суретте айтылған тиісті сөздерді тауып астына	Қ\О: « Қарағайлы ормандағы аю » Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Ойын мазмұны: Алаңның бір жағына аюдың іңі сызылады. Екінші жағына үй белгіленеді, онда балалар тұрады. Тәрбиеші інде отырған аюды тандап алады. Тәрбиеші « балалар», серуендеуге барыңдар! – дегенде балалар үйден шығып орманға барады. Олар хормен мына өлеңді айтады.	Ұлттық ойын: Арқан түйю. Балалар шеңбер жасап тұрады. Қолында арқаны бар жүргізуші топ арасынан шығады да:- ойын бастайды –деп дауыстайды.Сонан соң арқанның түйілмеген басын ұстан шеңбер бойымен айналады,арқанды балалардың аяқтарының астынан жібереді.балалар арқан үстімен секіріп тұрады.Кімде-кімнің аяғына арқан ілініп,секіре алмай қалса	Үстел үсті ойын: «Кесте бойынша ойын» Мақсаты: Балалар білетін ертегілерін еске түсіру арқылы тіл байлығын дамыту. Аталған ертегілердің мазмұнын, атын және 10-ға дейін санай білу. Балаларды тапқырлыққа, зейінді болуға тәрбиелейді. Ойын атрибуттары: ертегілер сандар мен белгіленген үлкен кесте

	Бір сөзбен жауап бермей екі,үш сөзбен жауап беруге болады.	кұрастырады. Солай бірнеше оқиғалар суреттерге байланысты қойылады.	Аю жүрген орманнан Жидек тере мен барғам Аю отыр гүрілдеп, Жарамайды мұның,-деп « Гүрілдеп» дегенде аю балаларды қуады. Аю кімге жетсе, сол ұсталған болады. Үйдің сыртынан асып кеткен балаларды ұстауға болмайды.	ол бала ойынды тоқтатып өнер көрсетеді,тақпақ,өлең айтады немесе билеп береді.Ойын осылай жалғаса береді.	(фишкалар) белгілер. Ойынның барысы: Үстел-үстіне ертегілер бейнеленген және оны сандармен белгілеген кестені жайып қояды. Ойынға 2 немесе 3 бала қатысады. Кесте бойынша белгіні қоя отырып, санды және ертегінің атын айтады. Осылай келесі бала ойнайды.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру (пән жетекшісінің жоспары бойынша) Музыка (пән жетекшісінің жоспары бойынша)	Денешынықтыру (пән жетекшісінің жоспары бойынша)	Музыка (пән жетекшісінің жоспары бойынша)	Қазақ тілі ДҰО:«Дауысынан ажырат» Мақсаты: дауысын есту арқылы таба білуге баулу.	Денешынықтыру (пән жетекшісінің жоспары бойынша)

	Д/О: « Сикырлы қапшық» Мақсаты:сипап-сезу арқылы,заттарды ажырата білу,атауын дұрыс анық атау дағдыларын қалыптастыру.(сөйлеуді дамыту-ойын) Д\О: «Қай аспаптың дыбысы?» Мақсаты: музыканың сипатына сәйкес аспаптарды тауып атау. Музыка (пән жетекшісінің жоспары бойынша)		Аз қимылды ойын: «Дауысынан біл» «Сымсыз телефон» (коммуникативтік,шығармашылық іс-әрекет)	ДО: «Көршісін тап» Мақсаты: . Сандарды реті бойынша атауға және көршісін атауға үйрету(математика негіздері - танымдық-ойын) Қ\О:« Айгөлек » Мақсаты: балаларды шапшандыққа,ұйымшылдыққа үйрету. (ойын, қимыл-қозғалыс)	Д/О: «Көршісін тап» Мақсаты:Сандарды реті бойынша атауға және көршісін атауға үйрету.(математика негіздері танымдық ойын) Аз қимылды ойын: «Ұшады,ұшпайды»
Серуенге дайындық	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.				
	«Орнынды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Көкөністер» тақпағын жаттау	«Досыма көмек» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ

					маториканы дамыту.
Серуен	Бақылау: Тұманды бақылау. Мақсаты: жансыз табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру; байқау мен қызығушылықты дамыту. Белгілері: қызғылт таң-желге; күн тұманға түседі-жаңбырға. Мақал-мәтелдер: қараша айында қыс күзмен күреседі; қараша-қыстың қақпасы. . Дидактикалық ойын " Кімде кім бар?». Мақсаты: балалардың жануарлар мен олардың балапандары туралы білімдерін бекітуді жалғастыру. "Жар тап"мобильді ойыны. Мақсаты: балаларды бір-біріне итерместен жылдам жүтіруге үйрету; түс туралы білімді нақтылау. Дене шынықтыру бойынша жеке	Бқылау:Аязды ауа-райында топырақты бақылау. Мақсаты: табиғи құбылыстардың алуан түрлілігімен таныстыруды жалғастыру; сөйлеу қорын жаңа сөздермен кеңейту: тұман, АЯЗ, АЯЗ. Белгілері: тал ерте аязмен жабылған-ұзақ қыста; емендегі көптеген түйнектер – жылы қыста және құнарлы жазда. Нақыл сөздер мен мақал – мәтелдер: қараша пибальдпен жүреді: қар немесе кір; қараша-қыста бұрылыс. Дидактикалық ойын " басқа сөз ойлап табыңыз» Мақсаты: сөздік қорын кеңейту. "Қоян мен қасқыр"мобильді ойыны. Мақсаты: кеңістікте жылдам шарлау, ережелерді қатаң сақтау қабілетін дамыту. Дене шынықтыру бойынша жеке жұмыс.	Бақылау: Тау күлін бақылау. Мақсаты: тау күлі суық мезгілде жануарлар мен құстарға қандай пайда әкелетіні туралы білімді бекіту. Белгілері: шырша мен қарағайдың бұтақтары төмендейді-жаңбырға; жапырақтардың мерзімінен бұрын құлауы – ерте қыста. Мақалдар және мақал-мәтелдер : кім сажал ағашы, сол емес жатуға қабақ бояуы; не суди туралы деревр бойынша коре. Дидактикалық ойын "қандай өсімдік екенін біліңіз» Мақсаты: тақырыпты сипаттау және оны сипаттау арқылы білу. Жылжымалы ойын: "ұшақтар» Мақсаты: оңай қозғалуға, сигнал бойынша әрекет етуге үйрету. Дене шынықтыру бойынша жеке жұмыс. "Кімнің байланысы тезірек жиналады? » Мақсаты: шеңберге салынған шеберлікпен	Бақылау: Күзгі жаңбырды бақылау. Мақсаттары: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсінік қалыптастыруды жалғастыру (аспан бұлтты, бұлтты болды, күзгі жаңбыр жауды; табиғатты қабылдаудың эстетикалық сезімін тәрбиелеу. Белгілер: бұлттар мен бұлттар тез қозғалады-ашық ауа-райына қарай; Желсіз жаңбыр ұзақ уақытқа созылады. Мақал-мәтелдер: бұлт ұшып, жаңбыр жауады; күзгі жаңбыр таяз егіліп, ұзақ уақытқа созылады. Ашық ойын "ақ қоян отырады". Мақсаты: Мәтінді тыңдауға және мәтінге сәйкес қимылдарды орындауға үйрету; мәтіннің соңғы сөздерін естігенде секіруге , қол шапалақтауға, қашуға үйрету.	Бақылау:Аязды бақылау. Мақсаты: табиғат құбылыстарымен танысу процесінде байқау мен қызығушылықты дамыту; қоршаған әлемге қызығушылық тудыру; табиғат туралы нақты идеяларды қалыптастыру; көкжиегін кеңейту; сөздік қорын байыту; жад пен зейінді белсендіру. Белгілері: күзгі аяз-құрғақ және шуақты ауа-райына, жылуға; шөптегі аязды аяз-жаңбырға. Мақал-мәтелдер: қараша-жылдың ымырт; қараша-күз. Дидактикалық ойын " қайда, не жатыр?» Мақсаты: сөздердегі белгілі бір дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту; сөздер тобынан, осы дыбыспен сөздің сөйлеу ағынынан ажыратуға үйрету. Орыс халық ойыны "аралар мен Қарлығаш". Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Дене шынықтыру

	жұмыс. Қозғалыстардың дамуы. Мақсаты: екі пәннен секіру дағдыларын бекіту. Еңбек қызметі. Учаскені ұсақ тастардан және құрғақ бұтақтардан тазарту.	"Себетке түс» Мақсаты: дәлдікті, көзді дамыту. Еңбек қызметі. Сайтта тас жинау. Мақсаты: сайттың тазалығын байқай білу қабілетін қалыптастыру.	жаттығу. Еңбек қызметі. Шелектерге ұсақ қоқыстарды жинау. Мақсаты; бірлесіп жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру.	Дене шынықтыру бойынша жеке жұмыс. "Батыл балалар» Мақсаты:жылдам жүгіру, ептілікті дамыту. Еңбек қызметі. Сайтта құлаған жапырақтарды жинау. Мақсаты: еңбекқорлықты, еңбек етуге деген ынтаны тәрбиелеу.	бойынша жеке жұмыс. Орнынан Жоғары секіруді орындау кезінде балаларды жұмсақ жерге қойыңыз. Еңбек қызметі. Құлаған жапырақтарды тырмалау. Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге үйрету.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б.Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (*көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).				
	Артикуляциялық жаттығу №1 «Жеке бастың тазалығы» Мақал-мәтел. Ойын жаттығулары: «Тазалықтың досы» (тақпақ оқу)	Артикуляциялық жаттығу №2 «Шаш күтімі» Тіл ұстарту жаттығуы Ға ға ға Ұшып кетті қарға	Артикуляциялық жаттығу №3 Ескірмейтін сөздер. (үйге қарай жүгірме, бүйіріңді таянба т.б.) Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	Артикуляциялық жаттығу №4 Жаңылтпаш жаттау Орта қойдым, торта қойдым Торта қойдым жорта қойдым.	Артикуляциялық жаттығу №5 Санамақ жаттау Бір дегенім бесік, Шықтық содан өсіп. Екі дегенім елім Далам, тауым, көлім Ойын жаттығулары: «Таза қолдар»
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады.	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө.Ақылбеков жаттау Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табактың ортасынан алма, өз алдыңнан алып	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге, телефон ұстауға болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»

	Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	же.		
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (**** тыныш музыка тындау). Кітап оқу (* **сөздік қор)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (**дене белсенділігі)				
	Жәй ырғақты әуенмен балаларды ояту. Керует үсті жаттығулары : « Велосипед ». Мен жақсы шынықтым , сергекпін және күштімін . Дәстүрден тыс жаттығулар. Шынықтыру шарасы: жалпы	Жәй ырғақты әуенмен балаларды ояту. Киімдерін оң кейіп жаттығу жасау арқылы ұйқыларын ашады. «Көтер қолды» жоғары, Құстар қанат қағады Жел аяқтар жүгірер. Жерге тимей табаны Оңға сол бүгілген	Жәй ырғақты әуенмен балаларды ояту. Жатын киімдерін жинап, төсек үстінде отырып «тіс щеткасы» арқылы табанға массаж жасаймыз. «Сергіту гимнастикасы» «Жан дәуірі сергектік, Спортпенен ержеттік, Көтеремін таңертен, Сом темірді ермек қып. Ойын ойнап не түрлі Күшіме күш қосылды.	Жәй ырғақты әуенмен балаларды ояту. Ұйқыларынан тұрып балалар дәретханаға кіріп болысымен суға жуынады. Сергіту гимнастикасы. «Топ топ аяқ басамыз Жылдам қимыл жасаймыз Түске дейін ұйықтайтын, Еріншектен қашамыз. Топ топ топ жүгірдім Жұлдыздарға үңілдім	Жәй ырғақты әуенмен балаларды ояту. Киімдерін оң кейіп жаттығу жасау арқылы ұйқыларын ашады. «Көтер қолды» жоғары, Құстар қанат қағады Жел аяқтар жүгірер. Жерге тимей табаны Оңға сол бүгілген Қане, жылдам

	денеге арналған жаттығулар. Мақсаты: Балалардың денсаулығын нығайту .	Қане, жылдам жүгірген, Шымырлықтың мәнісі Шынығуда ұнаған»	Білем, білем, білегім. Бұлшық етім жетілді.	Ойын ойнап бой сергіп Қызықты өтті бүгін күн.	жүгірген, Шымырлықтың мәнісі Шынығуда ұнаған»
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын : «Жеке гигиена заттарын таңда» Мақсаты:заттарды тани білуге және атай білу.(қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Сюжетті рөлді ойын:«Қуыршақты тамақтандыру» (*қарым – қатынас әс-әрекеті ,мәдени-гигиеналық дағдылар	Д ойын : «Суретшінің қатесін тап?» Мақсаты: берілген суреттерді салыстыра отырып, қатесін таба білуге, ұқыптылыққа,зейінділікке баулу. (сурет салу-шығармашылық – зерттеушілік қызмет) «Үйшік» ертегісін рөлдерге бөлу. Мақсаты: кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (*көркем әдебиет, қарым-қатынас,)	Дидактикалық ойын: «Ретімен орналастыр» Мақсаты: мөлшері және көлемі бойынша ретімен орналастыру,атау. (математика негіздері-ойын,танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) Сюжетті рөлді ойын: «Отбасы» (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, *коммуникативтік қызмет)	Бейнелі –рөлдік ойын «Отбасы» Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға ,өзара әрекеттесуге үйрету. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) «Бауырсақ» ертегісін рөлдерге бөлу. Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» «Сақина тастамақ» Қимылды ойын: «**Өз жұбыңды тап»	Апта қортындысы бойынша «Бақшадағы бір күнім» тақырыбына постер дайындау. Мақсаты : балаларды ұжымдық жұмысты орындай білуге үйрету,ұзын-қысқа,түзу жолақшаларды кесу,қию. (жапсыру-шығармашылық еңбек, коммуникативтік қызмет) Сюжетті рөлді ойын: «Дәрігер» (* коммуникативтік дағды).
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Қ/о «Трамвай» Мақсаты:Бүгінгі күн жайында әңгімелесу. Күннің І жартысындағы	Қ/о «Үрпектөбет». Мақсаты:Кешкі табиғатты тамашалау. Күннің І жартысындағы серуенді бекіту.	Қ/о «Күншуақжәнежаңбыр Мақсаты?Үйдеқандай ойынайтыныжөнінде сұрау. Сол	Қ/о Ойыншықтыалыпкел. Мақсаты:Күзгі киімдерді атап, тауып көрсету. Ерекшеліктерін айтқызып пысықтау.	Бүгін көрген мультфильмі жайында әңгімелесу. Мақсаты:Сюжеттерін сомдап ойнату Қ/о Өз түсінді тап

	серуенді бекіту.		ойындытоппенойнату. Күннің I жарысындағы серуенді бекіті.	Күннің I жартысындағы серуенді бекіту.	Күннің I жартысындағы серуенді бекіту.
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Ас туралы мақал –мәтел « Ас иесімен тәтті тағамымен жақсы»	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө. Ақылбеков жаттау.	Ырым ,тыйым сөздер Нанды бір қолмен үзуге болмайды. Тамақ үстінен аттмайды.	Ас ісшу тәртібі : Ауызында тамақ тұрғанда сөйлемейді.	Дастархан басындағы дәстүрлер: Қуыс үйден құр шықпа.
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық, шығармашылық, зерттеушілік, эксперименттік ,еңбек дербес)				
	Өз қызығушылықтар ы бойынша сурет салу	Қ/О «Күн мен жаңбыр». Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары .	Қ/О «Қуыр – қуыр, қуырмаш» Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аудара отырып жауап беруге дағдыландыру.	Үстел үсті ойындары: «Біз құрылысшымыз» Мақсаты: ойын ерекшелігімен тәрбиелік маңызы және сюжеттік мәні ,балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелейді, қиындықты жеңуге баулайды.	Үстел- үсті ойындары: «Көк өністер мен жемістер» доминосы. Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту, ойын арқылы ойларын көрсете білуге үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Балалармен күзгі мезгіліне арналған тақпақтарды үйде қайталап жаттату.	Балалармен санамақты жаттау. Үйде қайталату.	Балаларға үйден көбірек қол жаттықтыру жазу жұмыстарын орындату.	Ата-аналарға арналған кеңес: Үй жағдайындағы Қауіпсіздік шаралары туралы әңгімелеу.	Балалардың жеке бас тазалығына көңіл бөлу.

Бекітемін:  әдіскер Ахметова Г.К.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақтөбе қаласы. №17 «Шұғыла» балабақшасы

Топ: №6 «Шұғыла» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 06-10 қараша айы 2-апта, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.11	Сейсенбі 07.11	Сәрсенбі 08.11	Бейсенбі 09.11	Жұма 10.11
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді нысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (*сөйлеуді дамыту).</i>				
	Балалармен бірге «Жапырақтар неге сары?» тақырыбында пікір таластыру (қазір қай мезгіл, күздің белгілері қандай?, күзде жапырақтар неге сарғаяды?) Мақсаты: күздің ерекшелігін таныту, жапырақтың сарғаю себебін білгізу, бірін-бірі тыңдай білу дағдыларын қалыптастыру, өз ойларын жеткізе білуге дағдыландыру (көркем әдебиет, танымдық-тілдік, коммуникативтік іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: «Түрлі түсті вагондар» Мақсаты: Берілген заттарды түстеріне қарай топтастыра отырып, санай білуге үйрету. (математика негіздері, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет) Аз қимылды ойын: «Орамал тастау»	«Жаңбыр» Мақсаты: таппақ айту арқылы дыбыстарды анық айтуға үйрете отырып, сурет салу дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет). Аз қимылды ойын: «Сақина тастамақ»	«Үш аю» ертегісі Мақсаты: ертегідегі кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (коммуникативтік іс-әрекет, көркем әдебиет) Үстел үсті ойындары: Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика.	«Сақина тастамақ» ұлттық ойын. Мақсаты: балаларды ойын арқылы байқампаздыққа баулу. (физикалық, коммуникативтік дағды). Үстел үсті ойыны: "Кесілген суреттерді құрастыру"
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				

	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделіктікүн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез- құлық ережелері туралы еске салу.	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделіктікүн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез- құлық ережелері туралы еске салу.	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделіктікүн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез- құлық ережелері туралы еске салу.	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделіктікүн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез- құлық ережелері туралы еске салу.	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделіктікүн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез- құлық ережелері туралы еске салу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Қай пішінге ұқсайды?» Мақсаты: геометриялық пішіндерді(дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) ажыратуға, топтастыра білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. (математика негіздері, танымдық ойын)	Д/О «Мекенің тап» Мақсаты: Балалардың тілін дамыту. Аңдар тірлігі туралы білімдерін кеңейту. (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік іс-әрекет) Үстел үсті ойындары: «Домино», «мозайка», «пазл».	«Табиғат бұрышына саяхат» Мақсаты: Өсімдіктердің күзгі тірлігі туралы тереңірек таныту. (көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет) Аз қимылды ойын: «Ұшты - ұшты» (қарым- қатынас, шығармашылық ойын.)	«Қонжықтар» Мақсаты: сопақ, дөңгелек пішіндерді сала отырып қонжық суретін салғызу, бояумен сурет салу техникасын жетілдіру. (сурет салу шығармашылық ойын.)	«Ағаштар» Мақсаты: пішіндердің қандай заттарға ұқсастығын табу. (математика негіздері, танымдық ойын) Д/О «Жер, су, ауа» Мақсаты: балаларды көліктердің түрлері туралы білімдерін қалыптастыру. (қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
	1.Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде, қолды алға, жоғары, жанына, төмен түсіру (5-6 рет)	1.Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде, қолды алға, жоғары, жанына, төмен түсіру (5-6 рет)	1.Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде, қолды алға, жоғары, жанына, төмен түсіру (5-6 рет)	1.Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде, қолды алға, жоғары, жанына, төмен түсіру (5-6 рет)	1.Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде, қолды алға, жоғары, жанына, төмен түсіру (5-6 рет)
	2.Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде қолдарын екі	2.Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде қолдарын екі	2.Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде қолдарын екі	2.Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде қолдарын екі	2.Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде қолдарын екі

	жанынан жоғары көтеріп,айқастырып,төмен түсіру. (5-6 рет)	жанынан жоғары көтеріп,айқастырып,төмен түсіру. (5-6 рет)	жанынан жоғары көтеріп,айқастырып,төмен түсіру. (5-6 рет)	жанынан жоғары көтеріп,айқастырып,төмен түсіру. (5-6 рет)	жанынан жоғары көтеріп,айқастырып,төмен түсіру. (5-6 рет)
	3.Б.қ.к. аяқ алшақ,қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру,сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру,екі жаққа да (3-реттен)	3.Б.қ.к. аяқ алшақ,қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру,сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру,екі жаққа да (3-реттен)	3.Б.қ.к. аяқ алшақ,қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру,сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру,екі жаққа да (3-реттен)	3.Б.қ.к. аяқ алшақ,қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру,сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру,екі жаққа да (3-реттен)	3.Б.қ.к. аяқ алшақ,қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру,сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру,екі жаққа да (3-реттен)
	4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол алда қолды кезек-кезек айқастыру (5-6 рет)	4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол алда қолды кезек-кезек айқастыру (5-6 рет)	4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол алда қолды кезек-кезек айқастыру (5-6 рет)	4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол алда қолды кезек-кезек айқастыру (5-6 рет)	4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол алда қолды кезек-кезек айқастыру (5-6 рет)
	5.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолды созып отырып тұру.(5-6 рет)	5.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолды созып отырып тұру.(5-6 рет)	5.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолды созып отырып тұру.(5-6 рет)	5.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолды созып отырып тұру.(5-6 рет)	5.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолды созып отырып тұру.(5-6 рет)
	6.Б.қ.к аяқ бірге,қол кеудеде екі аяқтап секіру.(14-16 рет)	6.Б.қ.к аяқ бірге,қол кеудеде екі аяқтап секіру.(14-16 рет)	6.Б.қ.к аяқ бірге,қол кеудеде екі аяқтап секіру.(14-16 рет)	6.Б.қ.к аяқ бірге,қол кеудеде екі аяқтап секіру.(14-16 рет)	6.Б.қ.к аяқ бірге,қол кеудеде екі аяқтап секіру.(14-16 рет)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Гигиеналық шаралар(қолды дқырыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту және орамалды орнынаілу,көркем сөз қолданып, Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай,Тағамға қол созамыз Тамақтану «өз орнын білу,дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, болғаннан соң, алғыс айту)(*сөйлеуді дамыту)				
	«Ас ішу тәртібі»	«Нан қиқымын	«Таза қолдар» (ойын	«Дастархан	«Ас адамның

	(әңгіме)	шашпандар» (тақпақ)	жаттығу)	басындағы дәстүрлер» (әңгіме)	арқауы» (сұхбат)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Д\О: «Дыбыстар қайда орналасқан». Ойын мақсаты: Дауысты дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Ойын шарты: Үш сандықша жасалынады. Бірінші сандықшада дауысты дыбыс басында, екінші дауысты дыбыс ортасында, үшінші дауысты дыбыс аяғында көрсетілген. Балаларға жазылған сөздер үлестіріліп береді. Дауысты дыбыстар сөздің қай жерінде кездеседі сол сөзді сандықшаларға салады.	Үстел үсті ойын: «Әліппе-лотосы» Мақсаты: Өткен дыбыстарды қайталата отырып, естесактау қабілетін арттыру. Сөз, сөйлем құрауға дағдыландыру. Ойынның барысы: Ойынға 6 бала қатысады. Әріп текшесі Ойынға қатысушыларға карточкалар үлестіріліп беріледі. Ойын бастаушы қапшықтан текшелерін алады, кезекпен әріпті ойынға қатысушыларға береді. Карточкадағы әріпке сәйкес келсе, үстіне қояды. Карточканы кім бұрын жауып аяқтаса, сол жеңіске жетеді.	Қ\О: « Тым-тырақай » Ойын мазмұны: Ойнаушы балалар шеңберге тұрады да, бір баланы санамақ айтып, ортаға шығарады. Балалар тәрбиешінің белгісімен: Ал, кәнеки балалар, Бір, екі, үш— деп санаңдар Бір, екі, үш— Ал тараңдар— деп Жан-жаққа бытырай қашады. Оларды ортада тұрған бала ұстап алу керек. Екі, үш бала ұсталған соң тәрбиеші бір, екі, үш деп санағанша балалар тез шеңбер құрып тұрады. Ойын қайта басталады	Ұлттық ойын: Тышқан мен мысық Ойынмақсаты: балаларды шапшаң әрішымдамды, ұйымшылдыққа үйрету. Ойын шарты: Бұл ойынға топ балары бәрі тегіс қатыса алады. Балаларды (қапқа қалың) дөңгелене тұрғызып, ортаға тәрбиеші көмегімен тышқанмен мысық сайланады. Мысық тышқанды қуып ұстап алуы керек. Дөңгелене тұрған балалар тышқанды яғни мысықтан құтқару үшін, қақпадан тышқанды шығарып діберіп мысықты шығармауға тырысады. Мысық тышқанды ұстау үшін шапшаңдық керек. Мысық тышқанды ұстап алса, ойынға келесі жаңа балалар қатыса отырып алмаса береді. Қ\құралдар: мысық, тышқан бетперделері.	Үстел үсті ойын: «Көкөністер-жемістер лотосы Мақсаты: Жемістер мен көкөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсініктерін кеңейту. Олардың аталуын, бір-бірінен айырмашылығын, адам аулығына маңызын білу. Ойын атрибуттары: көкөністер, жемістер суреті. Ойынның барысы: Балалар айналаны танып біледі және ойын ойнау барысында жаңа көкөніс-жеміс түрлерін үйренеді. Көкөніс-жемісті танып біледі және оларды топтастыра алады. Карточканы соған сәйкес келетін суреттермен толтырады.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру(пән жетекшісінің жоспары бойынша) Музыка (пән жетекшісінің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (пән жетекшісінің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру(пән жетекшісінің жоспары бойынша) Музыка (пән жетекшісінің жоспары бойынша)	Қазақ тілі Д\О:. «Бұл не? Бүлкім?» №18 Мақсаты: Балаларды көпше етістікті қолдану арқылы, сөздік қорын молайту. Ойлау, қабылдау қабілеттерін арттыру, өз - өзіне сенімді болуға тәрбиелеу. Д\О:. «Шаршы құрастыр» <u>Мақсаты:</u> Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Балалар ақ шаршының үстіне бөліктерге бөлінген түрлі-түсті шаршыны құрастырып қояды. (математика негіздері - танымдық-ойын) Қ\О: «Айгөлек» Мақсаты: балаларды шапшандыққа, ұйымшылдыққа үйрету. (ойын, қимыл-қозғалыс)	Дене шынықтыру(пән жетекшісінің жоспары бойынша)
Серуенге дайындық	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу				
	«Сапқа тұрамыз» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Бірге ойнаймыз» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	«Дұрыс киінеміз» ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Көкөністер» тақпағын жаттау	«Досыма көмек» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ маториканы дамыту.

Серуен	Бақылау:Торғайларды бақылау. Мақсаты: құстардың мінез-құлқы мен жансыз табиғаттағы өзгерістер арасында байланыс орнату қабілетін қалыптастыру; құстарға танымдық қызығушылықты, Достық, қамқор қарым-қатынасты тәрбиелеу. Белгілері: торғайлар тұншығып отырады-жаңбырға дейін. Мақал-мәтелдер: құс суық болатынын сезеді. Отырықшы ойын: "табиғатта не болады?». Мақсаты: сөйлеудегі етістіктерді қолдануды бекіту, сөйлемдегі сөздерді үйлестіру. Дене шынықтыру бойынша жеке жұмыс. Мақсаты: бір шеңберден екінші шеңберге екі аяғымен секіру қабілетін бекіту. Еңбек қызметі. Құлаған жапырақтарды тырмалау. Мақсаты: бірлесіп	Бақылау: Шұңқырларды бақылау. Мақсаты: табиғаттың күзгі құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру; қызығушылықты, есте сақтауды , қиялды, табиғат туралы көбірек білуге деген ұмтылысты дамыту. Белгілері: қарашадағы ауа-райы қандай-мамыр. Мақал-мәтелдер: қараша-қыстың қақпасы. Ашық ойын " жануарлар не істейді?» Мақсаты: етістік сөздікті жандандыру; жануарлар туралы білімді бекіту; қиялды, ептілікті дамыту. Дене шынықтыру бойынша жеке жұмыс, "Пойми меня» Мақсаты: үйрету қозғалыстарымен дене образын жасауға. Еңбек қызметі. Құлаған жапырақтарды тырмалау.	Бақылау:Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: алтын күздің түрлі түстерін көрсету. Белгілері: жапырақтардың мерзімінен бұрын құлауы-ерте қыста. Мақал-мәтелдер: алма алма ағашынан алыс емес. "Құстардың ұшуы"мобильді ойыны. Мақсаты: бір бағытта қозғалуға үйрету, сигналдан кейін тез қашу.. Дене шынықтыру бойынша жеке жұмыс. Мақсаты: "күзгі жапырақтар ұшады". Мақсаты: қозғалыс пластикасын дамыту. Еңбек қызметі. Жолдарды сыпыру, қоқыс жинау. Мақсаты: еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	Бақылау:Бергіште құстарды бақылау. Мақсаты: коректендіргішке ұшатын және сайтқа жақын ұшатын құстардың атын нақтылау; құстарды екі-үш тән белгілері бойынша ажыратуға үйрету. Ашық ойын " қияр, қияр..». Мақсаты: екі аяғымен секіруді үйрену, ептілікті дамыту. Дене шынықтыру бойынша жеке жұмыс. Қозғалыстардың дамуы. Мақсаты: алға жылжумен екі аяғымен секіру дағдыларын бекіту. Еңбек қызметі. Сайтта жапырақтардыжинау. Мақсаты: бірлескен еңбек іс-әрекеттерін үйрету, бір-біріне көмектесу арқылы бірлесіп жұмыс істеу.	Бақылау:Бұлтты аспанды бақылау. Мақсаты: жансыз табиғат құбылыстарына қызығушылықты тәрбиелеу; ауа-райының жағдайын анықтауда жаттығу. Белгілері: қарашаның түні қарға дейін қараңғы. Мақал-мәтелдер: қараша пибальд биеге мінеді. "Ловишка, таспаны ал"мобильді ойыны. Мақсаты: ептілікті дамыту; ойындағы мінез-құлықты бағалау кезінде адалдықты, әділдікті тәрбиелеу. .Дене шынықтыру бойынша жеке жұмыс Қозғалыстардың дамуы Мақсаты: жүгіру техникасын жақсарту, табиғилықты, жеңілдікті, жігерлі қимылдарды қалыптастыру.
----------------------	---	---	---	--	---

	жұмыс істеуге үйрету.	Максаты: бірлесіп жұмыс істеуге үйрету.			
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б.Топқа оралу кезіндеқатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (*көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).				
	Артикуляциялық жаттығу №1 «Жеке бастың тазалығы» Мақал-мәтел. Ойын жаттығулары: «Тазалықтың досы» (тақпақ оқу)	Артикуляциялы қжаттығу №2 «Шаш күтімі» Тіл ұстарту жаттығуыҒа ға ға Ұшып кетті қарға	Артикуляциялық жаттығу №3 Ескірмейтін сөздер. (үйге қарай жүгірме, бүйірінді таянба т.б.) Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	Артикуляциялық жаттығу №4 Жаңылтпаш жаттау Орта қойдым, торта қойдым Торта қойдым жорта қойдым.	Артикуляциялық жаттығу №5 Санамақ жаттау Бір дегенім бесік, Шықтық содан өсіп.Екі дегенім елім Далам, тауым, көлімОйын жаттығулары: «Таза қолдар»
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметкөрсету,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыс - аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орының білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздердіқолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей,алғыс айту)				
	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	Дастарқан басындағыдәстүрлер: Дастарханбасында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейіндастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейіндастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (**** тыныш музыка тыңдау). Кітап оқу (* **сөздік қор)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да	Қолдарымыз да дем алды,	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды.	Мойын, бас, қол, аяқтар,	Қолдарымыз да дем алды,

	жайымен. Еріндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайменен. (әуенмен)	Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (**дене белсенділігі)				
	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Салқын сумен шайыну.	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Белмеге түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу.	Беті-қолын, мойынын салқын сумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанмен ойнама»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел- үсті ойындары,бейнеле у әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Дидактикалық ойын : «Дастарқан басында» Мақсаты:заттарды тани білуге және атай білу.(қоршаған ортамен танысу- танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Сюжетті рөлді	Дидактикалық ойын : «Қай мезгіл?» Мақсаты: берілген суреттерді қарай отырып, жыл мезгіліне сай табиғатты таныту. Ұқыптылыққа, зейінділікке баулу. (сурет салу- шығармашылық – зерттеушілік қызмет)	Дидактикалық ойын: «Нешінші?» Мақсаты: мөлшері және көлемі бойынша ретімен орналастыру,атау. (математика негіздері- ойын,танымдық, коммуникативтік іс- әрекет)	Бейнелі –рөлдік ойын «Отбасы» Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға ,өзара әркеттесуге үйрету. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік	Апта қортындысы бойынша «Күз» тақырыбына коллаж дайындау. Мақсаты : балаларды ұжымдық жұмысты орындай білуге үйрету,түрлі пішіндерді кесу,қию. (жапсыру- шығармашылық еңбек, коммуникативтік

	ойын:«Қонақ қарсы алу» (қарым – қатынас әс-әрекеті ,мәдени-гигиеналық дағдылар ДО:№5 ДО:№10 Аз қимылды ойын: «Жейтін, жемейтін»	«Қызыл телпек» ертегісін рөлдерге бөлу. Мақсаты: кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (көркем әдебиет, қарым-қатынас,)	Сюжетті рөлді ойын: «Шаштараз» (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)	қызмет) «Бауырсақ» ертегісін рөлдерге бөлу. Аз қимылды ойын: «Ұяға қоң» «Орамал тастамақ» Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап»	қызмет) Ойын:«Ақ жолақ» Шарты: Жол белгілерін атай отырып, жолда жүру ережесін сақтайды, көрсетеді.(қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Сюжетті рөлді ойын: «Көшеде» (физикалық, коммуникативтік дағды). «Жеті лак» ертегісін рөлдерге бөлу.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Қ/о «Трамвай» Мақсаты:Бүгінгі күн жайында әңгімелесу. Күннің І жартысындағы серуенді бекіту	Қ/о «Үрпектөбет». Мақсаты:Кешкі табиғатты тамашалау. Күннің І жартысындағы серуенді бекіту	Қ/о «Күншуақжәнежаңбыр Мақсаты?Үйдеқандай ойынайтыныжөнінде сұрау. Сол ойындытопшөнойнату. Күннің І жартысындағы	Қ/о Ойыншықтыалыпкел. Мақсаты:Күзгі киімдерді атап, тауып көрсету. Ерекшеліктерін айтқызып пысықтау. Күннің І жартысындағы серуенді бекіту	Бүгін көрген мультфильмі жайында әңгімелесу. Мақсаты:Сюжеттерін сомдап ойнату (*сөйлеуді дамыту) Қ/о Өз түсінді тап Күннің І жартысындағы

			серуенді бекіту		серуенді бекіту
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Ас туралы мақал –мәтел « Ас иесімен тәтті тағамымен жақсы»	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө. Ақылбеков жаттау.	Ырым ,тыйым сөздер Нанды бір қолмен үзуге болмайды. Тамақ үстінен аттмайды.	Ас ісшу тәртібі : Ауызында тамақ тұрғанда сөйлемейді.	Дастархан басындағы дәстүрлер: Қуыс үйден құр шықпа.
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық, шығармашылық, зерттеушілік, эксперименттік ,еңбек дербес)				
	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу	Қ/О «Көпір». Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары .	Қ/О «Қуыр – қуыр, қуырмаш» Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аудара отырып жауап беруге дағдыландыру.	Үстел үсті ойындары: «Көліктер» Мақсаты: ойын ерекшелігімен тәрбиелік маңызы және сюжеттік мәні ,балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелейді, қиындықты жеңуге баулыды.	Үстел- үсті ойындары: «Жануарлар» доминосы. Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту, ойын арқылы ойларын көрсете білуге үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналармен «Жол ережесі» туралы әңгімелесу .	Ата – аналарға үй тапсырмаларын орындау ережелері туралы ақыл кеңестер беру.	Ата – аналарға балаларды ауа райына сай киіндірулеріне көңіл бөлдіру	Ата – аналармен үйде балабақшада жаттаған әндерін қайталау.	Ата аналарға балалардың жеке бас гигиенасы туралы әңгімелесу. Сәтті демалыс күндерін тілеп балаларды шығарып салу.

Бекітемін:  әдіскер Ахметова Г.К.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақтөбе қаласы. №17 «Шұғыла» балабақшасы

Топ: №6 «Шұғыла» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.11-17.11. қараша айы 3-апта, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.11	Сейсенбі 13.11	Сәрсенбі 14.11	Бейсенбі 15.11	Жұма 16.11
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалармен сүйікті ертегілерін атау. (* көркем әдебиет- коммуникативті іс –әрекет)				
	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру. Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Жапсыру	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Әнұран айту. Балалармен әңгімелесу Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Музыка	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Құрастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.				
	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін

	әңгімелесу. Ата – аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	алып келулерін ескерту.		беру.	сақтауға дағдылану.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д\О:«Дәл сондай пішінді тап» Мақсаты: Геометриялық пішінді анықтайды. (*математика негіздері, танымдық ойын)	Д\О: «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. (*көркем әдебиет - коммуникативтік іс-әрекет)	Д\О: .«Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту (*сөйлнуді дамыту қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)	Д\О:«Үй жануарлары» Мақсаты: Балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін суреттеу. (*сурет салу, шығармашылық ойын.)	Д\О: «Кім тез жинайды» Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. (*қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік іс-әрекет)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар.негізгі қимыл түрлері: жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу(**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті)				
	1.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде,қолды алға,жоғары,жанына,төмен түсіру (5-6 рет)	1.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде,қолды алға,жоғары,жанына,төмен түсіру (5-6 рет)	1.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде,қолды алға,жоғары,жанына,төмен түсіру (5-6 рет)	1.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде,қолды алға,жоғары,жанына,төмен түсіру (5-6 рет)	1.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде,қолды алға,жоғары,жанына,төмен түсіру (5-6 рет)
	2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп,айқастырып,төмен түсіру. (5-6 рет)	2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп,айқастырып,төмен түсіру. (5-6 рет)	2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп,айқастырып,төмен түсіру. (5-6 рет)	2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп,айқастырып,төмен түсіру. (5-6 рет)	2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп,айқастырып,төмен түсіру. (5-6 рет)
	3.Б.қ.к. аяқ алшақ,қол белде оң жаққа	3.Б.қ.к. аяқ алшақ,қол белде оң жаққа	3.Б.қ.к. аяқ алшақ,қол белде оң жаққа	3.Б.қ.к. аяқ алшақ,қол белде оң жаққа	3.Б.қ.к. аяқ алшақ,қол белде оң жаққа

	қозғалғанда оң қолды көтеру, сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру, екі жаққа да (3-реттен)	қозғалғанда оң қолды көтеру, сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру, екі жаққа да (3-реттен)	қозғалғанда оң қолды көтеру, сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру, екі жаққа да (3-реттен)	қозғалғанда оң қолды көтеру, сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру, екі жаққа да (3-реттен)	қозғалғанда оң қолды көтеру, сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру, екі жаққа да (3-реттен)
	4.Б.қ.к аяқ алшақ, қол алда қолды кезек-кезек айқастыру (5-6 рет)	4.Б.қ.к аяқ алшақ, қол алда қолды кезек-кезек айқастыру (5-6 рет)	4.Б.қ.к аяқ алшақ, қол алда қолды кезек-кезек айқастыру (5-6 рет)	4.Б.қ.к аяқ алшақ, қол алда қолды кезек-кезек айқастыру (5-6 рет)	4.Б.қ.к аяқ алшақ, қол алда қолды кезек-кезек айқастыру (5-6 рет)
	5.Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде қолды созып отырып тұру. (5-6 рет)	5.Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде қолды созып отырып тұру. (5-6 рет)	5.Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде қолды созып отырып тұру. (5-6 рет)	5.Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде қолды созып отырып тұру. (5-6 рет)	5.Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде қолды созып отырып тұру. (5-6 рет)
	6.Б.қ.к аяқ бірге, қол кеудеде екі аяқтап секіру. (14-16 рет)	6.Б.қ.к аяқ бірге, қол кеудеде екі аяқтап секіру. (14-16 рет)	6.Б.қ.к аяқ бірге, қол кеудеде екі аяқтап секіру. (14-16 рет)	6.Б.қ.к аяқ бірге, қол кеудеде екі аяқтап секіру. (14-16 рет)	6.Б.қ.к аяқ бірге, қол кеудеде екі аяқтап секіру. (14-16 рет)
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады. «Күзгі орман» Мақсаты :Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. (*көркем әдебиет -ойын, коммуникативтік іс –әрекет).				

	Д\О: «Нені қайдан алуға болады?» Мақсаты: Адамға қажетті заттарды тани, талдай білуге, нені қайдан алуға болатынын үйрету, сөздік қорларын байыту. Ойын ережесі: Тәрбиеші үстел үстіне нанның, киімнің, ыдыстың, сүт пен ет тағамдарының (шұжық ет) суреттерін қояды. Бұл суреттер «Дүкенді» бейнелейді. Суреттердің жанында түрлі заттар аралас жатыр. Шақырылған бала суреттің ішінен біреуін алады да не екенін, қайда сатылатынын айтады. Мысалы: — Пальтоны, көйлекті қайдан алуға болады?. — Киім сататын дүкеннен аламыз. — Ыдыстарды (кесе, қасық) қайдан алуға болады? . — Ыдыс сататын дүкеннен аламыз. Бала суреттің ішінен біреуін алады да, сол дүкенге апарып қояды.	Үстел үсті ойын: «Спорт-лото» Мақсаты: Балаларға спорт түрлерін үйрету, олардың бір-бірінен айырмашылығын танып білу; спортқа деген қызығушылығын арттыру. Ойын атрибуттары: спорт түрлеріне байланысты суреттер. Ойынның барысы: Балаларға спорт түрлері салынған сурет карточкасы үлестіріліп беріледі. Оны балалар тиісті суреттермен жабады. Карточканы кім бұрын жауып таса, сол жеңіске жетеді.	Қ\О: « Тышқан аулау » Ойыншылар 2 командаға бөлінеді. Аз топ қол ұстасып шеңбер жасайды. Олар тышқан ұстаушылар. Қалғандары тышқандар, олар шеңберді айналып жүреді. Тәрбиеші « қақпаны аш » дегенде шеңбердегі балалар қолдарын босатып жоғарға көтеріп тұрады. Тышқандар өтіп жүреді. Тәрбиеші қол шапалақтағанда, шеңбердегілер қолдарын түсіріп, шеңбер ұстай қою керек. Ішінде қалғандары ұстаған тышқан алады. Олар жиналып шеңбер жасауға дайындалады, олар қақпан жасап тышқан ұстаушы болады. Ойын жалғаса береді.	Ұлттық ойын: Ат жарыс Бұл ойын екі командаға бөлініп ойналады. Ойын шарты: Балалала тәрнбиешінің «Алға»- деген белгісі бойынша, ат үстіндегі қимылын салып жарысады. Қай команда мәреге тез жетіп бітіреді. Сол команда жеңімпаз болады. Ат кескін бет пердесін тақымға қысып мәреге шауып жету. Қ\Құралдар: Екі командаға аттың кескін бетпердесі. Үй артында қол ағаш Ойынды топ бала болып ойнайды. Ойын тәртібі: қатысушылар бірінің қолынан бірі ұстап дөңгелене тұрады. ойын бастаушы не белбеу, не орамал алады да , дөңгеленіп тұрған топтың сыртын айнала жүгіріп былай дейді. Үй артында қол ағаш Желбау тартам , есік аш,-деп бірнеше қайталанады. Дөңгеле тұрған балалар:	Үстел үсті ойын: «Төрт жақты лото» Мақсаты: 1-ден 10-ға дейін санау, не бейнеленгенін, түсін, неше бірліктен тұратынын, саусақпен санап көрсету, балалардың ой-өрісін кеңейту, зейінді болуға тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: суреттер, сандар. Ойынның барысы: Бала аталған санды сурет арқылы, саусақпен санау арқылы көрсетіп, санның неше бірліктен тұратынын айтады және бәрін бірге құрастырады.
--	---	--	---	--	---

				Үй артнда қол ағаш Жел кірмесін ,ескі аш- деп бірігіп жауап қайтады.Тұрған балаларға ұстасқан қолдарын ажыраппайды.Ол-есік ашпағанның белгісі. Енді: Үй артында қол ағаш Жел бау тартам есік аш- деп жүгіріп жүрген бала өзі артындағы баланы артына ормалмен бір соғып қалады да ,орамалды сол балаға тастай сала: Үй артындла қол ағаш Озам десең ала қаш-деп өзі сол бетімен жүгіре береді. Осының боларын біліп,әзір тұрған бала да «Қол ағашты ала сала,әлгі балаға қарма- қарсы жүгіреді.Бұл кезде дөңгелене тұрған балалар Үй артында қол ағаш, Қол ағаштан ала қаш Бұрын келген балаға Тездеп барда есік аш,- деп барлық бала хормен айтады.	
--	--	--	--	---	--

Мектепке дейінгі ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Қ/О: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларды байқампаздыққа, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу. Музыка . (Маманы жоспарына сай)	Қазақ тілі Д\О: «Дыбысынан таны» Мақсаты: Есту қабілеттерін дамытады. Тілдік қарым -қатынас мәдениетін дұрыс қолдану.	Дене шынықтыру (Маманы жоспарына сай) Музыка . (Маманы жоспарына сай)	Қазақ тілі Д\О: «Дыбысынан таны» Мақсаты: Есту қабілеттерін дамытады. Тілдік қарым -қатынас мәдениетін дұрыс қолдану. Д\О:«Пішіндерді заттар мен сәйкестендіру» Азық түліктердің пішіндерін анықтау, салыстыру. Геометриялық фигура үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрышты дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру . Қисық және қиғаш сызықтардың дәптердің тор көзіндесіне сызуға үйрету	Дене шынықтыру Қ\О: «Кұстар мен мысық» Мақсаты: Балалардың дене қимылдарын, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.
---	--	---	--	--	--

Серуенге дайындық	Балаларға киімдерін ретімен кию керек екенін түсіндіріп, дұрыс киінгендерін қадағалау. Ойыншықтарын және еңбек құралдарын алып шығу				
	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ маториканы дамыту.	«Орнынды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Біз бақытты баламыз!» тақпағын жаттау	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу
Серуен	Бақылау: Күз көрністерін бақылау Мақсаты: Күз туралы білімдерін молайту, күз көрністерін бақылауды жалғастыру. Бақылау барысы Көркем сөз «КҮЗ» Қ . Ыдырысов Күзім-ау, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың	Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру» Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен	Бақылау: «Өзге топ балаларының іс – әрекеті» Мақсаты: Балалардың назарын өзге топ балаларының іс – әрекетіне аудартып, балалардың қалай ойнайтындарын, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу. Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау. Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру: Ағайынды бес құрдас Бірдей болып еш тұрмас	Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір – бірімен салыстыру. Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. Балалармен жеке жұмыс: «Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып. Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып Алты рет қарап Бес рет санап	Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу. Еңбек: Құрап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттау. Арасында гүлдің,

	сіркіреп, Келгенің қызық-ау. Жап-жасыл тал мынау, Сары шапан киіпті-ау Айнала тұнжырап, Қабағын аспан түйіпті-ау.	көтеру. Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. «Күз» Қара бұлт қабағын түйеді Бұталар боз қырау киеді, Осы ма, осы ма, күз деген Бақшаға баратын бізбенен Қимылды ойындар: «Үрпек төбет», «Жасырынбақ» Мақсаты: Шапшандыққа баулу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	(Саусак) Есігі – біреу Бөлмесі бесеу (Қолғап) Адамның сәні Онсыз жоқ мәні (Киім) Таңертең тұрдым Екі жолды құдым (Шалбар) Қимылды ойындар: «Жай жүгіріп өт», «Аюлар мен аралар» Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Балаларды икемділікке баулу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	Төрт рет қадап Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып, Бір бөрік тіктім Әзер деп біттім	Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, жасыл, сары, Әп – әдемі бәрі. Қимылды ойындар: «Абай бол», «Қайда шылдырлайды?» Мақсаты: Балаларды ептілікке үйрету. Есту қабілеттерін дамыту. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. «Менің досым» Досы туралы әңгімелеуге үйрету. (*сөйлеуді дамыту, ойын әрекеті).				
	Артикуляциялық жаттығу №1 Тіл ұстарту жаттығуы. Аң,аң Аң патшасы арыстан.	Артикуляциялық жаттығу №2 «Шаш күтімі» Тіл ұстарту жаттығуы Ға ға ға Ұшып кетті қарға	Артикуляциялық жаттығу №3 Ескірмейтін сөздер. (үйге қарай жүгірме, бүйіріңді таянба т.б.) Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	Артикуляциялық жаттығу №4 Жаңылтпаш жаттау Орта қойдым, торта қойдым Торта қойдым жорта қойдым.	Артикуляциялық жаттығу №5 Санамақ жаттау Бір дегенім бесік, Шықтық содан өсіп. Екі дегенім елім Далам, тауым, көлім Ойын жаттығулары: «Таза қолдар»
Түскі ас	Үстел басында ұқыпты отыр. Орындықты шайқамай отыр. Ас жеп отырып сөйлем. Қасықты дұрыс ұста. Нан қоқымын шашпа				
	Өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс	Кезекшілер жұмысы: Ас ішу құралдарын,	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.

	ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту	майлықтарды үстелге қоюды тапсыру.		дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу	
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау .Балалар әндерін тыңдату (**** тыныш музыка тыңдау).				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Көздерінді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер, Беттеріңді сипаңдар, Бір-біріңе жымыыңдар, Ауаны жұтып,сосын жіберіңдер, Кемпірқосақ салыңдар. Денсаулық жолақшамен жүру (**дене белсенділігі)				
	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.	Беті-қолын, мойынын салқын сумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу.	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Салқын сумен шайыну.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу. Шәйді сораптамай ішуге үйрету				
	«Ұқыпты тамақтану»	Ас туралы мақал мәтел	Тыйым сөз «Дәнді шашпа,	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы

	(сурет бойынша әңгіме)	«Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Нанды баспа»	Жалама ыдыс аяқты	(шағын әңгіме)
Балалардың дербес іс- әрекеті	Д\ О: «Қандай пішін? Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. (*математика негіздері, танымдық- коммуникативтік іс-әрекет) Картотека №14	Д\О:«Кімге не керек» Мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету(*көркем әдебиет, қарым- қатынас, қоршаған ортамен танысу- танымдық іс-әрекет) Картотека №16	Д\О:«Күз бізге не әкелді?»Мақсаты: Күз бізге не әкелгені туралы білімдерін бекіту. Ойын арқылы түстерді, жемістер мен көкөністерді ажырата және атай білуге үйрету. (*сөздік қор, қарым-қатынас,)	Д\О:«Нан дастарханға қалай келеді?»Мақсаты: Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу. Диканшылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (*қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)	Д\О: «Жылы, суық түстер» Мақсаты: балалармен «жылы және суық түстер» түсінігін түсіндіру; бояу кезінде жылы түстерді қолданып, жадынан сурет құрастыруды үйренуді жалғастыру. (*сурет салу, құрастыру (шығармашылық – зерттеушілік қызмет)
Серуенге дайындық	Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
	Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым- қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Күнің І жартысындағы серуенді бекіту.	Күнің І жартысындағы серуенді бекіту.	Күнің І жартысындағы серуенді бекіту.	Күнің І жартысындағы серуенді бекіту.	Күнің І жартысындағы серуенді бекіту.
Кешкі ас	Ботқаның пайдасын әңгімелеу. Үстел басында өзін дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру.				
	Ас туралы мақал – мәтел « Ас иесімен тәтті тағамымен жақсы»	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө. Ақылбеков жаттау.	Ырым ,тыйым сөздер Нанды бір қолмен үзуге болмайды. Тамақ үстінен	Ас ішу тәртібі : Ауызында тамақ тұрғанда сөйлемейді.	Дастархан басындағы дәстүрлер: Қуыс үйден құр шықпа.

			атттамайды.		
Балалардың дербес іс- әрекеті	Еркін ойындар ойнау.				
	Тапсырма: суреттерді мұқият қарап шық. Барлық заттарды есінде сақтауға тырыс. Кітапты жауып, суретте не салынғанын айтып бер.	Дидактикалық ойын. "Күзде не болады?" Мақсаты: күзмезгілік езіндегі табиғат құбылыстарына жауып беру. Барысы: педагог балалардың алдына әр жыл мезгілінде болатын табиғат құбылыстары бейнеленген суреттер таратады. Осы суреттердің ішінен бала, күзмезгілікке байланысты суретті таңдап алады және де суретті бейнелеп береді. Мысалы, "Күнбұлттардың қарғын да жасырынып тұр".	Дидактикалық ойын. "Жамауын тап". Мақсаты: балаларды суреттің жетпей тұрған бөлігін тауып, үстіне орналастыруды үйрету. Барысы: педагог әр баланың алдына мысықтар бейнеленген суретті таратады, және сурет бөліктері бейнеленген домалақтарды таратады. Балалар суреттегі жоқ домалақтардың үстіне, сурет бөліктері бейнеленген домалақтарды орналастырады.	Театрды сахналау. "Үйшік" ертегісін сахналау.	Дидактикалық ойын "Жанды және жансыз табиғат". Мақсаты: балалардың тірі және жансыз табиғат туралы білімдерін жүйелеу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Үйге сұрану. Ата – аналарына табыстау.				
	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	«Балабақша ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыптарына әңгіме жүргізу.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың тазалығы туралы әңгіме лесу.	Сәтті демалыс тілеу

Бекітемін:  әдіскер Ахметова Г.К.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақтөбе қаласы. №17 «Шұғыла» балабақшасы

Топ: №6 «Шұғыла» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.11-24.11. қараша айы 4-апта, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.11	Сейсенбі 20.11	Сәрсенбі 21.11	Бейсенбі 22.11	Жұма 23.11
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу, балаларды қызықтыратын әңгіме жүргізу. (* сөйлеуді дамыту-көммуникативті іс –әрекет)				
	Балаларды қабылдау Демалыс күндерін қалай өткізгендерін сұрау Тазалық шараларын жүргізу. Еңбек тапсырмасы:Гүлдердің шаңын сүрту «Мен өскенде кім боламын?» деген сұраққа жауап алу. Д/о:Бұл құрал қай мамандық иесінікі?	Ата аналары қандай маман иесі екенін әңгімелесу Сурет бойынша әңгіме құрастыру, жұмбақ шешу. Д/о: «Заттарды ажырат». Еңбек тапсырмасы:Кітап сөре лерін сүрту,жинастыру	Д/о «Суреттерді орналастыр» «Балабақша қызметкерлері» тақырыбында әңгімелесу Мақсаты: үлкендердің еңбектерін бағалауға үйрету Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышын жинастыру,балықтарға жем беру	Суретке қарап әңгімеге тарту «Кім жоқ?» ойыны. Балаларға мамандықтар суреті көрсетіледі. Көздерін жұмуды ұсынып, бір суретті жасырады. Қандай мамандық жоқ екенін табады. Еңбек тапсырмасы: Шығармашылық бұрышын жинастыру, қарындаштарды ұштау	Үстел үсті Қысқыштармен ойналатын ойын «Балабақшада кім еңбек етеді» тақырыбында мазмұнды суреттер ұсыну. Еңбек тапсырмасы: Ойыншық сөрелерін жинау,сүрту,сынған ойыншықтарды қоқысқа тастау
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»				
	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата – аналарменәңгіме: «Дұрыстамақтануға баулу»

			көретініңізді сездіріңіз.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д\О:«Шаршы құрастыр» Мақсаты:Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. (*математика негіздері, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет)	Д\О: «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Мақсаты : ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру. Қуыршақ қонаққа барады, киімін киюге, шашына бантик таңдауға көмектесуді ұсыну. (*көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекет)	Д\О:«Кім не жейді?» ойыны. Мақсаты: балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру (*көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)	Д\О:«Көкөністер» Мақсаты: Балаларға көкөніс туралы, туралы түсінік беру. Көкөністерге, жалпы өсімдіктерге деген қамқорлық сезімдерін ояту. (*мүсіндеу, шығармашылық ойын.)	Д\О:«Оң және сол» Мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. (*математика негіздері, танымдық ойын)Д\О:«Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. (*қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік іс-әрекет)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
	1.Б.қ.к бірге, қол төмен. 1. қолды алдыға созу. 2. бастан жоғары көтеру 3.жанына түсіру. 4.б.қ келу	1.Б.қ.к бірге, қол төмен. 1. қолды алдыға созу. 2. бастан жоғары көтеру 3.жанына түсіру. 4.б.қ келу	1.Б.қ.к бірге, қол төмен. 1. қолды алдыға созу. 2. бастан жоғары көтеру 3.жанына түсіру. 4.б.қ келу	1.Б.қ.к бірге, қол төмен. 1. қолды алдыға созу. 2. бастан жоғары көтеру 3.жанына түсіру. 4.б.қ келу	1.Б.қ.к бірге, қол төмен. 1. қолды алдыға созу. 2. бастан жоғары көтеру 3.жанына түсіру. 4.б.қ келу

	2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.иықты жоғары көтеру 2.бастапқы қалыпқа келу (5-6 рет) 3.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды созу 2.отыру 3.тұру 4.б.қ.келу (5-6 рет) 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде 1.алға қарай еңкею 2.б.қ.келу (5-6 рет) 5.Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алға созу 2.айқастыру 3.бастапқы қалыпқа келу.	2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.иықты жоғары көтеру 2.бастапқы қалыпқа келу (5-6 рет) 3.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды созу 2.отыру 3.тұру 4.б.қ.келу (5-6 рет) 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде 1.алға қарай еңкею 2.б.қ.келу (5-6 рет) 5.Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алға созу 2.айқастыру 3.бастапқы қалыпқа келу.	2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.иықты жоғары көтеру 2.бастапқы қалыпқа келу (5-6 рет) 3.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды созу 2.отыру 3.тұру 4.б.қ.келу (5-6 рет) 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде 1.алға қарай еңкею 2.б.қ.келу (5-6 рет) 5.Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алға созу 2.айқастыру 3.бастапқы қалыпқа келу.	2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.иықты жоғары көтеру 2.бастапқы қалыпқа келу (5-6 рет) 3.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды созу 2.отыру 3.тұру 4.б.қ.келу (5-6 рет) 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде 1.алға қарай еңкею 2.б.қ.келу (5-6 рет) 5.Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алға созу 2.айқастыру 3.бастапқы қалыпқа келу.	2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.иықты жоғары көтеру 2.бастапқы қалыпқа келу (5-6 рет) 3.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды созу 2.отыру 3.тұру 4.б.қ.келу (5-6 рет) 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде 1.алға қарай еңкею 2.б.қ.келу (5-6 рет) 5.Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алға созу 2.айқастыру 3.бастапқы қалыпқа келу.
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. (*Сөйлеуді дамыту)				
	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	«Ас атасы - нан» (тақпақ)	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)	«Ас адамның арқауы» (сұхбат)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. (*көркем әдебиет, коммуникативтік іс –әрекет).				
	Д\О: «Ненің төлі жоқ?» Мақсаты: Үй жануарларын ажырата білуге, оларды төлдерін ажырата білуге, жануарларды күте білуге, қамқорлыққа ала білуге тәрбиелеу. Ойын ережесі: Ойыншық үй жануарлары үстел үстінде тұру керек.Балалар ойыншықтарды мұқият қарап алады.Тәрбиешінің белгісі бойынша көздерін жұмады, сол кезде тәрбиеші үй жануарларын бір төлін тығып тастайды.Тәрбиеші ненің төлі жоқ деп сұрайды?.Балалар жауап беру керек.Ойын бірнеше рет жалғастырылады.	Үстел үсті ойын: «Ойна да үйрен» Мақсаты: Балалардың түстер, геометриялық пішіндер туралы білімдерін жетілдіру, баланың тілін, ойын, танымдық қабілетін дамыту. Ойын атрибуттары: Суреттер Ойынның барысы: Балалар үстел үстінде өздеріне ұнаған суреттерді алып, оның түсіне байланысты қарындашты және ол зат қандай геометриялық пішінге ұқсайтынын тауып айтады, құрастырады. Осылайша ойын жалғастырылады.	Қ/О: « Өрмекші мен шыбындар » Жүрісі: Бұл ойында бір баланы өрмекші етіп тағайындайды. Қалғандары шыбын болып ызыңдап шашырап ұшып жүгіріп жүреді. Тәрбиеші өрмекші келді деп сигнал бергенде балалар әртүрлі пішін жасап қатып қалады. Көзін жұмып аузын ашып т.б. бет әлпетін түрлі етіп тұрып қалуға болады. Өрмекші келгенде белгілі бір уақытта қозғалмауы керек (көзі, беті де). Өрмекші қозғалып қойған, көзін қағып т.б. баланы іздеп ұстап алады. Ұсталған баланың бірі өрмекші болып ауыса береді.	Ұлттық ойын: Теңге ілу. Ойынға қатысушылар тепе-тең екі топқа бөлінеді.Әр қайсысы жеке-жеке шыбықтан ат мінеді. Ойын кезгі басталатын жерге сызық сызылады.Одан әрі 20-30 метрдей жерден тереңдігі бір қарыстай екі шұңқыр қазылады.Шұңқырға он-оннан тас салынады.Содан екі топтан екі саыскер шығады.сызыққа келіп қатарласып тұрады.Бастаушының белгісі бойынша шыбық аттарын құйыңғытып,шаба жөнееді.Сол беттерімен әлгі шұңқырға тжетіп қол соғып жібереді де, тасты іліп алып,әрі қарай шауып кете барады, шұңқыр тұсында бөгелуге болмайды. Ұпай әр сайыскердің іліп алған тастарының санына қарай	Үстел үсті ойын: «Суреттер құрастыру» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру. Ойын атрибуттары: көлік түрлеріне, әр түрлі ертегілерге байланысты суреттер. Ойынның барысы: Балалар үстел үстіндегі әр түрлі суреттердің қиықтарынан (текшелерінен) бір мазмұнды сурет құрасытырады. Сурет не жайында екенін

				есептеледі.Қай топ көп ұпай жинаса,сол топ жеңеді.	әңгімелеп айтады.
Мектепке дейінгі ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Қ\О: «Түйе мен ботақан» Мақсаты: балаларды ойынға қызығушылық тарын арттыру. Музыка . (Маманы жоспарына сай)	Дене шынықтыру . (Маманы жоспарына сай) Д\О:«Дұрыс ата» Денсаулық сақтауға арналған ойын құралдарының қандай денелерге ұқсайтынын анықтау. Денелерді(шар,тек ше,цилиндр)дұрыс атап,олардыажыра табілугежаттықты ру. тік және көлбеу	Музыка . (Маманы жоспарына сай)	Қазақ тілі Сөздік ойын. «Жаңылтпаш» Мақсаты: Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру. Д\О«Жалауша» Өзде рі ойнап жүрген ойын атауларына дыбыстықталдау жасау. Сөздегідыбыстардың ретін атауды жетілдіру. Жазу дәптерлерімен жұмыс	Дене шынықтыру (Маманы жоспарына сай)

		таяқшаларды дәптердің торкөзін десызуға үйрету			
Серуенге дайындық	Серуенге алып шығатын нәрселерді дайындау: күрек, шелек, ойыншықтар. Балаларды киімдерін дұрыс киіну ретін үйретуді жалғастыру.				
	«Орнынды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	«Қатесін тап» ауа- райына байланысты ретімен киіну	«Біз бақытты баламыз!» тақпағын жаттау	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір- біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ маториканы дамыту.
Серуен	Бақылау: Күзгі ауа – райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа – райын жазғы ауа – райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу. Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату. Балалармен жеке жұмыс: «Жел» туралы тақпақ айтқызу. Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып Қимылды ойындар:	Бақылау: Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Еңбек: Балабақша ауласындағы ілулі тұрған жемсалғышқа құстарға жем салу, оларды көректендіру. Балалармен жеке жұмыс: «Бозторғай» тақпағын жаттау (С.Сейфуллин) Міне торғай, Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік, Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды. Қимылды ойындар: «Қаздар, қаздар» Бақылау: Балабақша ауласындағы құстарды	Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен» Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөліріп бақылау, әңгімелеу. Көңіл бөліріп бақылау, әңгімелеу. Еңбек: Саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Әр ағаштың жапырағын ажыратып үйрету. Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттату. «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк	Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру» Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен	Бақылау: Ауа райындағы өзгерістерді бақылау, қарды бақылау. Еңбек: Ауласыпырушының еңбегін бақылау, оларға көмектесу. Жеке жұмыс: Жұрттың бәрі оны сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді. Қимылды ойын: «Алдар көсе» Мақсаты: Ойын арқылы ұлттық сана – сезімін қалыптастыру. Өзіндік іс – әрекет: Ауласыпырушыға қолдарынан келгенше көмектесу.

	«Ұшты – ұшты» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	бақылау. Мақсаты: Құстар туралы әңгімелеу, олардың аттарын аттату және қимыл – қозғалыстарын салып жүру, дауыстарын тыңдау.	Алуан- алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық», «Аққу – қаздар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	көтеру. Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. «Күз» Қара бұлт қабағын түйеді Бұталар боз қырау киеді, Ос4 ма, осы ма, күз деген Бақшаға баратын бізбенен Қимылды ойындар: «Үрпек төбет», «Жасырынбақ» Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	
Серуеннен оралу	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.(*сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары)				
	Артикуляциялық жаттығу №1 Суретті тіл ұстарту Ша – ша – ша Айшаның шанасы тама (ша) Са – са – са Қасқыр соқты Мұ (са) Ол – ол – ол)	Артикуляциялық жаттығу №2 Ағашта лимон м(ол) Ра – ра – ра Дүкеннен нан алды Са (ра) Із – із – із Тамаққа қосты сәб(із) Жу – жу – жу Ыдысты тазалап (жу	Артикуляциялық жаттығу №3 Мақал-мәтелдерді қайталау. 1.Анаға бала алтыннан да қымбат. 2.Жаны саудың – тәні сау. 3.Ата – балаға сыншы. 4.Ата – бәйтерек, Бала – жапырақ»	Артикуляциялық жаттығу №4 Жаңылтпаш жаттау Орта қойдым, торта қойдым Торта қойдым жорта қойдым.	Артикуляциялық жаттығу №5 Бір үйде біз нешеуіміз? Кел, санайық екеуіміз, Басбармақ – әкем, Балаң үйрек – анам, Ортан терек – ағам, Шылдыр шүмек – мен, Кішкентай бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуіміз?

					Бір үйде біз бесеуміз.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
	Өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту	Кезекшілер жұмысы: Ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (**** тыныш музыка тыңдау). «Бауырсақ» ертегісін оқып беру (*көркем әдебиет)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары, дене жаттығулары, су жолдарымен жалаң аяқ жүру. (**дене белсенділігі)				
	Жәй ырғақты әуенмен балаларды ояту. Ұйқымызды ашайық. Сергіту гимнастикасы: Сиқырлы қолғаптар, Түрлі щеткалар.	Жәй ырғақты әуенмен балаларды ояту. Беті қолдары жылы сумен жуып ұйқыларын ашу. Бой сергіту гимнастикасын	Жәй ырғақты әуенмен балаларды ояту. Жатын киімдерін жинап, төсек үстінде отырып «тіс щеткасы» арқылы табанға массаж жасаймыз.	Жәй ырғақты әуенмен балаларды ояту. Ұйқыларынан тұрып балалар дәретханаға барып, беті-қолдарын жылы суға жуынады. Сергіту гимнастикасы.	Жәй ырғақты әуенмен балаларды ояту. Киімдерін оң кейіп жаттығу жасау арқылы ұйқыларын ашады. «Көтер қолды»

	Шынықтыру шаралары: омыртқаға арналған жаттығулар жасау. Май шам. Құртша өрмелеу.	орындау. «Сілте аяқты қозғаған Сапты сақты озбаған. Қозғағанда аяғың Қалыспасын қолдарың, Қимылдаса қол -аяқ Қаным бойға тарамақ Жаттығу түрін жасай алам оңай ақ.	«Сергіту гимнастикасы» «Жан дәуірі сергектік, Спортпенен ержеттік, Көтеремін таңертең, Сом темірді ермек қып. Ойын ойнап не түрлі Күшіме күш қосылды. Білем, білем, білегім. Бұлшық етім жетілді.	«Топ топ аяқ басамыз Жылдам қимыл жасаймыз Түске дейін ұйықтайтын, Еріншектен қашамыз. Топ топ топ жүгірдім Жұлдыздарға үңілдім Ойын ойнап бой сергіп Қызықты өтті бүгін күн.	жоғары, Құстар қанат қағады Жел аяқтар жүгірер. Жерге тимей табаны Оңға сол бүгілген Қане, жылдам жүгірген, Шымырлықтың мәнісі Шынығуда ұнаған»
Бесін ас	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)

Балалардың дербес іс- әрекеті	Дидактикалық ойын : «Жеке гигиена заттарын таңда» Мақсаты:заттарды тани білуге және атай білу.(қоршаған ортамен танысу- танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Сюжетті рөлді ойын:«Қуыршақты тамақтандыру» (қарым – қатынас әс- әрекеті ,мәдени- гигиеналық дағдылар Картотека №15 Аз қимылды ойын: «Менікі бұрыс, сенікі дұрыс» «Жейтін, жемейтін»	Дидактикалық ойын : «Суретшінің қатесін тап?» Мақсаты: берілген суреттерді салыстыра отырып, қатесін таба білуге, ұқыптылыққа,зейінділікке баулу. (сурет салу- шығармашылық – зерттеушілік қызмет) «Үйшік» ертегісін рөлдерге бөлу. Мақсаты: кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (көркем әдебиет, қарым-қатынас,)	Дидактикалық ойын: «Ретімен орналастыр» Мақсаты: мөлшері және көлемі бойынша ретімен орналастыру,атау. (математика негіздері- ойын,танымдық, коммуникативтік іс- әрекет) Сюжетті рөлді ойын: «Отбасы» .(қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)	Бейнелі –рөлдік ойын «Отбасы» Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға ,өзара әрекеттесуге үйрету. (қоршаған ортамен танысу- танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) «Бауырсақ» <i>ертегісін рөлдерге бөлу.</i> Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» «Сақина тастамақ» Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап» «Тымпи	Апта қортындысы бойынша «Бақшадағы бір күнім» тақырыбына постер дайындау. Мақсаты : балаларды ұжымдық жұмысты орындай білуге үйрету,ұзын- қысқа,түзу жолақшаларды кесу,қию. (жапсыру- шығармашылық еңбек, коммуникативтік қызмет) Ойын:«Жолда жүру ережесі» Шарты: Жол белгілерін атай отырып, жолда жүру ережесін сақтайды, көрсетеді. Қоршаған ортамен Сюжетті рөлді ойын: «Дәрігер» (физикалық, коммуникативтік дағды). «Мақта қыз бен мысық» ертегісін рөлдерге бөлу.
Серуенге	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты),дұрыс киіне				

дайындық	білулерін бақылау (*сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары)				
	Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Күнің І жартысындағы серуенді бекіту.	Күнің І жартысындағы серуенді бекіту.	Күнің І жартысындағы серуенді бекіту.	Күнің І жартысындағы серуенді бекіту.	Күнің І жартысындағы серуенді бекіту.
Кешкі ас	Кешкі ас пайдасын айту. Тамақтану әдебін сақтау.				
	Ас туралы мақал – мәтел « Ас иесімен тәтті тағамымен жақсы»	«Кезекшімін мен бүгін асханада» .	Ырым ,тыйым сөздер Нанды бір қолмен үзуге болмайды. Тамақ үстінен аттатмайды.	Ас ісшу тәртібі : Ауызында тамақ тұрғанда сөйлемейді.	Дастархан басындағы дәстүрлер: Қуыс үйден құр шықпа.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Еркін суреттер салу.				
	Дидактикалық ойын: «Мен бастаймын,сен аяқта» Мақсаты: балалар берілген сөзге сөйлем құрады.	Дидактикалық ойын: «Ауа,су,жер» Мақсаты: Балалар өлі табиғат ерекшеліктерін біліп қимылмен көрсетеді.	Үстел- үсті ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: сурет бойыншажыл мезгілдерінің ерекшеліктерін ажыратып тапты.	Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?» Мақсаты: Өздері білетін мамандықтар иесінің құралдарын тауып айтты.	Жәй қимылды ойын: «Алақан соқпақ» Мақсаты: Балалар бір-бірімен тату,дос болып әуендете ойнады.
Балалардың үйге қайтуы	Санамақтар беру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Демалыс күнді жақсы өткізу.				
	Ата – аналарға кеңес: «Үй жағдайында балалардың ойлау,есте сақтау қабілеттерін дамыту».	Ата –аналарға кеңес: «Күз мезгіліндегі киімдер».	«Таңғажайып күз» тақырыбына сурет көрмесін ұйымдастыру.	Ата-аналарға кеңес: « Тұмаудың алдын алу шаралары»	Ата-аналарға кеңес: «Мәдени-гигиеналық шаралармен жеке бас гигиенасы».

Бекітемін:  әдіскер Ахметова Г.К.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақтөбе қаласы. №17 «Шұғыла» балабақшасы

Топ: №6 «Шұғыла» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.12-08.12. желтоқсан айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.12	Сейсенбі 05.12	Сәрсенбі 06.12	Бейсенбі 07.12	Жұма 08.12
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру. Дидактикалық ойын: «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Жапсыру	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	«Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: ертегідегі кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. Байланыстырып сөйлеуге үйрету. (коммуникативтік іс-әрекет, сөйлеуді дамыту.) Үстел үсті ойындары: Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика.	Баланың бүгінгі көңілкүйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Құрастыру

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата – аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	«Алтын күз» көрмесі жөнінде мағұлмат беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата – аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.
--	---	---	---	---	---

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Дөңгелек» Мақсаты: Шығармашылыққа деген қызығушы-лықтарын дамыту; тұзды қамыр және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру;	«Біреу-көп» Мақсаты:Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау,ойлау қабілеттерін дамыту.	Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Мақсаты: түстерді сәйкестіндіру Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттер-ден тануға дағдыландыру;	«Жемістер» Мақсаты: балалардың шығармашылық қызығушылықтарын дамыту.Шымшу,тапау ,домалақтау әдістерін пайдаланып жеміс мүсіндеу. (мүсіндеу шығармашылық ойын.)	«Менің досым» Мақсаты:Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	Тізені жоғары көтеріп адымды маршпен жүру. Қолды жоғары көтеріп,аяқтың ұшында тырналарша бой созып жүру. Қолды белге қойып,өкшемен жүру. Өкшеге алақан шапалақтап жүру.	Тізе астындағы шапалақ,жүрісі. Қолды тізеге қойып отырып жүру. Қолды белге қойып қырмен секіру. Жылдам жүгіру.	Түзу тұру, аяқтың арасын сәл ашу, қолды түсіру. Қолды ақырын саусақтарды айқастырып алға созу, сол күйі артқа, бастан жоғары және иіліп төмен қарай.	Ақты айқастырып еденге отыру, қол белде. Оңға иілу, бастапқы қалыпқа келу. Дәл солай сол жақпен істеу	Аяқты алшақ ашып еденде отыру,оң кейін сол жақ башпайларға кезекпен барудан б.қ қолды белге қою
Таңғы ас	Таңғы ас алдындагигиеналықшаралардыорындау(мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, кезекшілердіңеңбекәрекеті (ас ішуқұралдарын, майлықтардыүстелгеқою) Гигиеналықшаралар (қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссұртужәнеорамалдыорнынаілу, көркемсөзқолданумысалы, Сырттанкеліпүнемі, Сабынменқолжуамыз, Таза болдымұнтаздай, Тағамғақолсозамыз)				

	Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, ас ішукұралдарындұрысұстау, тамақтанумәдениетінқалыптастыру,тамақішкендесөйлемеу, тамақтаныпболғаннанкейіналғысайту)				
	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	«Ас атасы - нан» (тақпақ)	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)	«Ас адамның арқауы» (сұхбат)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларәсерлеріменбөлісу, жаңалықтардыбілу, бірлескенжоспарларды, мәселелердіталқылау, қызығушылықтарыбойыншаәрекет түрінтаңдау, ережелертуралыкелісужәне т. б. үшінжиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
	«Заттарды салыстыру» Мақсаты: Балаларды заттар мен шамаларды салыстыра білуге үйрету. Ұғымдардың мағынасын түсіндіріп, бір- бірінен ажыратуға баулу. Ойын-тілін танымдық әрекетін дамытып, баланы өзін қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Ойынның барысы: Балалар әр түрлі заттарды салыстырады, суретін салады, айырмашылығын белгілері бойынша айтады. Жуан - жіңішке Жалпақ - жіңішке Биік - аласа Үлкен -кіші Ұзын -қысқа ұғымдарын біліп үйренеді.	«Ойна да үйрен» Мақсаты: Балалардың түстер, геометриялық пішіндер туралы білімдерін жетілдіру, баланың тілін, ойын, танымдық қабілетін дамыту. Ойынның барысы: Балалар үстел үстінде өздеріне ұнаған суреттерді алып, оның түсіне байланысты қарындашты және ол зат қандай геометриялық пішінге ұқсайтынын тауып айтады, құрастырады Осылайша ойын жалғастырылады.	«Мозаика» Мақсаты: Балаларға әр турлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбек-сүйгіштікке тәрбиелеу Ойынның барысы: . Тәрбиеші мозаика бейнеленген көрнекіліктерді(ойынш ықты) көрсетіп, бұл-мозаика деп аталатынын, одан геометриялық пішіндер, заттар құрасытруға болатынын айтады. Балаларға өрнектердің түсі үйлесімділігіне көңіл бөліп, заттардың пішініне сәйкес орналастыра білугебағыт беріледі.	«Төрт жақты лото» Мақсаты: 1-ден 10-ға дейін санау, не бейнеленгенін, түсін, неше бірліктен тұратынын, саусақпен санап көрсету, балалардың ой-өрісін кеңейту, зейінді болуға тәрбиелеу. Ойынның барысы: Бала аталған санды сурет арқылы, саусақпен санау арқылы көрсетіп, санның неше бірліктен тұратынын айтады және бәрін бірге құрастырады.	«Спорт-лото» Мақсаты: Балаларға спорт түрлерін үйрету, олардың бір-бірінен айырмашылығын танып білу; спортқа деген қызығушылығын арттыру. Ойынның барысы: Балаларға спорт түрлері салынған сурет карточкасы үлестіріліп беріледі. Оны балалар тиісті суреттермен жабады. Карточканы кім бұрын жауып таса, сол жеңіске жетеді.

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Дене шынықтыру (таза ауада) Д/О: «Төлін тап» Мақсаты:Жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атай алу және ажырату дағдыларын қалыптастыру.Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу 2.Музыка Маманның жоспарымен Д/О: «Өз орнынды тап» Мақсаты: Кеспе суреттерде бейнеленген бейнелерді дыбысынан қарай топтастыра білуге үйрету.	Дене шынықтыру Маманның жоспарымен Д/О: «Кім тез табады?» Мақсаты: жемістер мен көк-өністерді сипатына байланысты тез таба білуге дағдыландыру, сөздік қорларын толықтыру, дұрыс атай білуге үйрету, жемістер мен көк-өністерге байланысты тақпақтар жаттау Ермексаздың кесектерінен «Тостағандағы жемістерді» мүсіндеу. Көркем әдебиет-ойын, коммуникативтік, шығармашылық іс –әрекет).	Д/О: «Сиқырлы гүл күлтелері» Мақсаты: Бөлмеде немесе үйде өсетін өсімдіктердің жаңа түрлерімен таныстыру: атауы, сыртқы түрі, құрылысы, күтім жасау тәсілдерін үйрету 2.Музыка Д/О: «Мен осындаймын» Мақсаты:Отбасы мүшелерін бүкіл параққа, бір сызықтың бойына орналыстыра бейнеленген суретті бояу.	Қазақтілі Д/О: «Бұл қандай аспап?» Мақсаты: Ұлттық бұйымдардың түрлерімен таныстыру.Олардың күнделікті тұрмыста қолданудың ерекшелігін ұғындыру. Д/О: «Көршісін тап» Мақсаты: . Сандарды реті бойынша атауға және көршісін атауға үйрету(математиканегіздері - танымдық-ойын) Аз қимылды ойын: «Ұшады, ұшпайды» Д/О «Бұл қайертегі» Мақсаты:суреттер бойынша таныс шығармаларды атауды және олар бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету. (Көркем әдебиет-ойын, коммуникативтік).	Дене шынықтыру Д/О: «Бір үйде біз нешеуіміз?» Отбасында қанша адам бар санау, салыстыру . Математикалық терминдерді қолдана білуді, 6 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтары н туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтары н арттыру.	«Біз бақытты баламыз!» тақпағын жаттау	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа – рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.
Серуен	Терезеден аяз суретін бақылау. Байқағыштық	Қарғаның	Көліктерді	Уақыттың өзгеруін	Боранды күнге

сезімін дамыту. Еңбек: Ойын құралдарын тазалау. Өз заттарына ұқыпты болып, құралдарын таза ұстауға дағдыландыру. Жеке жұмыс: Тақпақтар жаттату. Өкпелетсе мамасы, Өкпелетсе мамасы Өкпелетсе ағасы «Айтам» дейді, әжеме, Әжесінің баласы. Бір – біріне өкпелемей, бірге ойнау керектігін түсіндіру. Қимылды ойын: «Кім жүйрік?»	тамақтануын бақылау. Қарғаның тамақтануын көрсету, қыста құстарға тамақты жерге бермей, арнайы жемсауытқа салуға үйрету. Еңбек: Кішкентайларға көмектесу. Кіші топтың балаларына серуендеуге көмектесу. Жеке жұмыс: Мақал – мәтелдер айту: Оқу – білім бұлағы,	бақылау. Көліктерді, олардың түстерін, түрлерін ажырату. Еңбек: Айналаны ұқыпты ұстайық! Балаларды ұқыптылыққа, еңбекке баулу. Жеке жұмыс: жұмбақтар шешу: Орманда жоғары Ағашқа қонады, Тұмсығын балға етіп, Тоқ, тоқ соғады. (Тоқылдақ)	бақылау. Жыл мезгіліне байланысты қыста күннің қысқарып, түннің ұзаратындығын бақылауға үйрету. Еңбек: Жүретін жолды қардан тазалау. Жеке жұмыс: Бір бағытта белгіленген нысанаға қар лақтыру. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қоян» Мақсаты: Шапшаңдыққа, сезімталдыққа тәрбиелеу. Өзіндік іс – әрекет: өз беттерімен тақпақтар айту.	бақылау жасау. Жердің жерден көп қарды қалай көтеріп, боран соғатындығын бақылату. Еңбек: Жаңа түскен қардан жолды аршыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жыланша ирелеңдеп жүру. Бір боймен жүруді үйрету. Қимылды ойын: «Түлкі мен тырналар» Мақсаты: Бірігіп ойнауға үйретуді жетілдіру.
--	--	--	---	--

	Мақсаты: жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету. Өзіндік іс – әрекет: бір – бірімен келісіп, тату ойнауға баулу.	Білім – өмір шырағы. Қимылды ойын: «Ұшты – ұшты» Мақсаты: Шапшаңдыққа, тыңдай білуге тәрбиелеу. Өзіндік іс – әрекет: киім шкафтарын жинастыру.	Мақсаты: балалардың ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылды ойын: «Паровоз» Мақсаты: балаларды саппен жүруге үйрету, ынтымақтастыққа, бауырластыққа тәрбиелеу. Өзіндік іс – әрекет: Шаштарын әдемілеп тарау, жинау.		Өзіндік іс – әрекет: «Нан қиқымын шашпайық!» Нан қиқымын жинау.
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі Сөйлеуді дамыту	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру .
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, Ас қайыру Дастарқаныңа

					береке
					берсін!

					Бастарыңа мерекеберсін! Әумин
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	«Сандар» әнін тыңдату. Математика негіздері
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқ бірге, қолдарын алға созу, жоғары көтеру, жанға созу Қол белде, оңға, солға иілу. Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп Басқа гүлге барайық.	Қолдары белде. Оң аяқпен бес рет, сол аяқпен бес рет секіру Қолдары иықта.Алға, артқа есу. Кілемге жату, аяқты созу, қайшылау, түсіру. Саппен жүріп өту. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет»	Әтеш ұйықтап жатыр. Арқасымен жату, қол басында, аяқ бірге. Аяқ пен қолды жоғары көтеру, Әтеш оянды. Әтеш бидай іздейді. Отыру, аяқты бірінің үстіне бірін қою.	1. Басты оңға бұру 2. Қалыпқа келу 3. Басты солға бұру 4. Қалыпқа келу 5. Сол жаққа қайталау.	Басты бұру. Төсекте отыру, қолбелде, басты оңға бұру, Қалыпқа келу. Қайталау, сол жаққа Қалыпқа келу.
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарынтағамға аудару.

Балалардың дербесіс-әрекеті	«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	Бейнелі – рөлдік ойын «Отбасы» Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға, өзара әрекеттесуге үйрету. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) <i>«Бауырсақ» ертегісін рөлдерге бөлу.</i> Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» «Сақина тастамақ» Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап»	«Менің Отаным-Қазақстан» Мақсаты: Балаларға Туған жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.
Серуен	Жарқыраған күннің астында балалардың көңілін көтеру, қыстың	Ауа райындағы өзгерістерді бақылау, қарды бақылау.	Жауған қарды алақандарына салып бақылау	Қыстап қалған құстарды бақылау (қара қарға, сауысқан,	Күннің қатты аязсоғып, суытуын бақылау.

	қарлы аязына бақылау жүргізу. Мамықтай ұлпа Қанттай ақ. Еңбек: Құстардың жемсауыттарын тазалау. Жеке жұмыс: Екі – екіден шанамен сырғанау. Бірлікке, ынтымаққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Соқыртеке» Мақсаты: Шапшаңдыққа, сезгіштікке тәрбиелеу. Өзіндік іс – әрекет: балықтарға жем беру.	Еңбек: Ауласыпырушының еңбегін бақылау, оларға көмектесу. Жеке жұмыс: Жұрттың бәрі оны сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді. Қимылды ойын: «Алдар көсе» Мақсаты: Ойын арқылы ұлттық сана – сезімін қалыптастыру. Өзіндік іс – әрекет: Ауласыпырушыға қолдарынан келгенше көмекте	(түсі, пішіні, қатты, жұмсақ) Еңбек: Ауласыпырушының еңбегіне араласу, сыпыруға көмектесу. Жеке жұмыс: Санамақтар айту. Жаттау жаттату: Аппақ көше, бар дала Аппақ ой мен қыраттар Ақ шатырлы қар қала Ақ жамылып тұр бақтар Қимылды ойын: «Күн мен түн», шана тебу Өзіндік іс – әрекет: Балаларды шапшаңдыққа	торғай, ұзақ қарға, көгершін) Еңбек: Құстарға жем шашу, қамқорлыққа алу. Жеке жұмыс: Тікен – тікен тік пісте Қысы – жазы бір түсте (Шырша) Қимылды ойын: «Аю мен құлпынай», «Өз үйінді тап» Өзіндік іс – әрекет: Балаларды зейінді болуға үйрету.	Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Жеке жұмыс: Мақал – мәтелдер үйрету: Қыс – қызыл, жаз – жасыл. Бір тал кессең, Он тал ек. Қимылды ойындар: Шанамен ойындар ойна
Балалардың дербесіс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				

	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу	Қ/О «Күн мен жаңбыр». Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары .	Қ/О «Балақай» Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аудара отырып жауап беруге дағдыландыру.	Бейнелі –рөлдік ойын : «Ала күшік» Мақсаты: ойын ерекшелігімен тәрбиелек маңызы және сюжеттік мәні ,балаларды сақтыққа тәрбиелейді, қиындықты жеңуге ,батылдыққа баулиды.	Үстел- үсті ойындары: «Көкөністер мен жемістер» доминосы. Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту ғ ойын арқылы көрсете білуге үйрету.
Балалардың үйіне қа йтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				
	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	«Балабақша ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыптарына әңгіме жүргізу.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың тазалығы туралы әңгім елесу.	Сәтті демалыс тілеу

Бекітемін:  әдіскер Ахметова Г.К.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақтөбе қаласы. №17 «Шұғыла» балабақшасы

Топ: №6 «Шұғыла» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.12-15.12. желтоқсан айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.12.2023	Сейсенбі 12.12.2023	Сәрсенбі 13.12.2023	Бейсенбі 14.12.2023	Жұма 15.12.2023
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)</i>				
	Балалармен бірге «Алтын күз» Мақсаты: Күздің ерекшеліктерін айта отырып, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білу. (көркем әдебиет, танымдық-тілдік, коммуникативтік іс –әрекет)	Дидактикалық ойын: «Түстеріне қарай топтастыр» Мақсаты: Берілген заттарды түстеріне қарай топтастыра отырып, санай білуге үйрету. (математика негіздері, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет) Аз қимылды ойын: «Ұшады, ұшпайды»	«Біреу-көп» Мақсаты: Балаларға берілген суреттер арқылы «біреу, көп» мағанасын үйрету. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. (математика негіздері, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет (құрастыру, танымдық дағды) Аз қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» «Ғажайып қапшық»	«Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: ертегідегі кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (коммуникативтік іс-әрекет, сөйлеуді дамыту.) Үстел үсті ойындары: Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика.	«Теңге алу» ұлттық ойын. Мақсаты: балаларды ойын арқылы түрлі бағытта жүтіруге баулу. Ұлттық тәрбиеге баулу. (физикалық, коммуникативтік дағды). Үстел үсті ойыны: "Кесілген суреттерді құрастыру

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу:	«Алтын күз» көрмесіне табиғи материалдардан жұмыстарды қалай жасалатынын түсіндіру.	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Күзгі байлық»	Ата-аналармен «Теледидар, телефон пайдасы мен зияны туралы не білеміз» пікірлесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы еске салу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Мынау қай пішін.» Мақсаты: геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, Заттармен пішіндерді сәйкестендіру, ойлау қабілетін дамыту. (математика негіздері, танымдық ойын)	«Шалқан» ертегісі қонақта сахналау. Мақсаты: ертегідегі кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. Байланыстырып сөйлеуін дамыту. (коммуникативтік іс–әрекет, сөйлеуді дамыту.) Үстел үсті ойындары: Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика.	«Кітап бұрышына саяхат» Мақсаты: балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. (қазақ тілі) Аз қимылды ойын: «Музыкалық жұмбақтар» (қоршаған орта шығармашылық ойын.) «Ортасына тез жет»	«Суретті толықтыр» Мақсаты: балалардың шығармашылық қызығушылықтарын дамыту, пішіндерді қиып жапсыра білу. (жапсыру, шығармашылық ойын.) Ұлттық ҚО: «Соқыртеке» ҚО: «Шабәк пен шортан»	"Көшедегі үйлер" Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру Көшедегі үйлерді әртүрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. (жапсыру шығармашылық ойын) Д/О «Мамандықтар» Мақсаты: балаларды мамандық түрлері туралы білімдерін қалыптастыру. Керекті құралдарын тауып орналастыру. (қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет)
Таңертенге жаттығу	Таңеттеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
	Қолды белге қойып, басты оң	Тік тұру, қолды төмен түсіріп. Қолды жоғары	Аяқтың ұшына көтерілумен терең дем	Қолды белге қойып, өкшемен жүру.	Қолды тізеге қойып, бүгілген аяқта

	жаққа кейін сол жаққа айналдыру. Оң қолды жоғары, сол қолды төмен қойып артқа серпи, кейін орындарымен ауыстыру.	көтеріп артқа шалқаюдан, алға иіліп кейін тізе бүгіп отыру.	алып, төмен иілумен демді шығару. Бір қатарға тұрып жәй жүру.	Аяқты жандарына көтеріп, өкшеге шапалақ соғып жүру. Алға еңкейіп, тізе бүкпей төрт аяқтап жүру. Тізеге алақанмен шапалақ соғып секірумен алға жылжу	орында бақаша секіру. Кезектестіріп жәй жүру.
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	«Нан қайдан келді» (әңгіме)	Жұмбақ. Күрең қызыл түсі бар Тағамдардың асылы, Қуат берер күші бар.(Таба нан)	«Сылдырайды мөлдір су» (ойын жаттығу)	«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)	«Ас адамның арқауы» (сұхбат)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	«Төрт жақты лото» Мақсаты: 1-ден 10-ға дейін санау, не бейнеленгенін, түсін, неше бірліктен тұратынын, саусақпен санап	«Заттарды салыстыру» Мақсаты: Балаларды заттар мен шамаларды салыстыра білуге үйрету. Ұғымдардың мағынасын түсіндіріп, бір-бірінен ажыратуға	«Ойна да үйрен» Мақсаты: Балалардың түстер, геометриялық пішіндер туралы білімдерін жетілдіру, баланың тілін, ойын, танымдық қабілетін дамыту.	«Кесте бойынша ойын» Мақсаты: Балалар білетін ертегілерін еске түсіру арқылы тіл байлығын дамыту. Аталған ертегілердің мазмұнын, атын және	«Оқиғалар» Мақсаты: Тиісті сөздерді тауып құрастыру, буынға бөлу. Баланың ой-өрісін, зейінін дамыту Ойынның барысы:

	көрсету, балалардың ой-өрісін кеңейту, зейінді болуға тәрбиелеу. Ойынның барысы: Бала аталған санды сурет арқылы, саусақпен санау арқылы көрсетіп, санның неше бірліктен тұратынын айтады және бәрін бірге құрастырады.	баулу. Ойын-тілін танымдық әрекетін дамытып, баланы өзін қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Ойынның барысы: Балалар әр түрлі заттарды салыстырады, суретін салады, айырмашылығын белгілері бойынша айтады.	Ойынның барысы: Балалар үстел үстінде өздеріне ұнаған суреттерді алып, оның түсіне байланысты қарындашты және ол зат қандай геометриялық пішінге ұқсайтынын тауып айтады, құрастырады. Осылайша ойын жалғастырылады.	10-ға дейін санай білу. Балаларды тапқырлыққа, зейінді болуға тәрбиелейді. Ойынның барысы: Үстел-үстіне ертегілер бейнеленген және оны сандармен белгілеген кестені жайып қояды. Ойынға 2 немесе 3 бала қатысады. Кесте бойынша белгіні қоя отырып, санды және ертегінің атын айтады. Осылай келесі бала ойнайды.	Балалар өздеріне ұнаған сюжетті суреттерді алады. Сол суретте айтылған тиісті сөздерді тауып астына құрастырады. Солай бірнеше оқиғалар суреттерге байланысты қойылады.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Дене шынықтыру (таза ауада) Пән жетекші жоспарымен Д\О: «Балық аулау» Мақсаты: су асты жәндіктері туралы білімдерін бекіту, ептілік дағдыларын қалыптастыру, дыбыстау мәдениетіне тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту-	Дене шынықтыру Д\О: «Сиқырлы қапшық» Мақсаты: сипап – сезу арқылы, заттарды ажырата білу, атауын дұрыс анық айту, дағдыларын қалыптастыру, дыбыстау мәдениетіне тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту- ойын,коммуникативтік іс –әрекет). Д\О «Қай аспаптың дыбысы»	Музыка Пән жетекші жоспарымен Дербес ойын «Менің балабақшам». Мақсаты: Түрлі – түсті ағаштардың биік ғимарат құрастыруға үйрету. Құрастыру танымдық іс –әрекет). Д\О: «Адасқан сандар» Мақсаты: . Сандарды реті бойынша атауға және көршісін атауға	Қазақ тілі. «Адам табиғаттың біртөлігі» Мақсаты: Адам табиғаттың ажырамыс бөлігі екенін білу.өз ойларын әңгімелеп жеткізе білу,ерекшелігін сипаттауға үйрету. (коммуникативтік іс–әрекет, қазақ тілі.) Д\О: «Жер, су, ауа»	Дене шынықтыру Пән жетекші жоспарымен Д\О«Гараждар» Мақсаты: орналастыру тәсілдерін қолдана, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыра білуге дағдыландыру, кеңістікті дұрыс пайдалана білу

	ойын,коммуникативтік іс –әрекет). Қ/О «Күн мен түн» Мақсаты : тәрбиеші белгісіне байланысты шапшаңдықпен ойнауға үйрету (қарым-қатынас , қоршаған орта) Музыка Пән жетекші жоспарымен Д\О: «Жер, су, ауа» Мақсаты: балалардың өлі табиғат нысандары –су,жер,ауа күннің көзі туралы білімдерін кеңейту,жұмбақтар шешу , «Күн сәулесін төгеді» тақырыбына сурет салу. (қоршаған ортамен таныстыру,танымдық-ойын, қарым-қатынас ,шығармашылық іс –әрекет). қоршаған ортамен танысу-танымдық	Мақсаты : музыканың сипатына сәйкес аспаптарды тауып атау.(қарым-қатынас , шығармашылық іс –әрекет)	үйрету(математика негіздері -танымдық-ойын) Д/О: «Сыңарын тап»	Мақсаты: балалардың өлі табиғат нысандары – су,жер,ауа күннің көзі туралы білімдерін кеңейту,жұмбақтар шешу , «Күн сәулесін төгеді» тақырыбына сурет салу. (қоршаған ортамен таныстыру,танымдық-ойын, қарым-қатынас ,шығармашылық іс –әрекет). қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын,қарым-қатынас). Аз қимылды ойын: «Дауысынан біл» «Сымсыз телефон» (коммуникативтік, шығармашылық іс –әрекет).	машықтарын қалыптастыру. (құрастыру - танымдық-ойын,қарым-қатынас). Д\О «Бұл қай ертегі» Мақсаты:суреттер бойынша таныс шығармаларды атауды және олар бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету. (Көркем әдебиет-ойын, коммуникативтік).
--	--	---	--	---	---

	ойын,қарым-қатынас). Аз қимылды ойын: «Дауысынан біл» «Сымсыз телефон» (коммуникативтік, шығармашылық іс –әрекет).				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Орнынды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Қапшықта не бар» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	«Кемпіркосақ» ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Біз бақытты баламыз!» тақпағын жаттау	«Біз доспыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту.
Серуен	Серуен Торғайларды бақылауды бекіту	Серуен Жаяу адамдарды бақылау бекіту	Серуен Итті бақылау бекіту	Серуен Суды бақылау бекіту	Серуен Жаңбырды бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу №1 «Жеке бастың тазалығы» Мақал-мәтел. Ойын жаттығулары: «Тазалықтың досы» (тақпақ оқу)	Артикуляциялық жаттығу №2 Тіл ұстарту жаттығуы Бай бай -бұл бала	Артикуляциялық жаттығу №3 Ескірмейтін сөздер. (суға түкірме,бос бесікті тербетпе т.б.) Ойын жаттығулары: «Әдемі топ»	Артикуляциялық жаттығу №4 Жаңылтпаш жаттау Күркірейді күн,күн Терезелер шың-шыі. Жауды жаңбыр топ-топ,	Артикуляциялық жаттығу №5 Санамақ жаттау Бота,түйе Құлын бие Торай шошқа Қозы қошқар

		Қай бала қарашы үстіне .Не түсті көзіңе Бет аузы кір айғыз.	ойыншықтарын жинап үйрету.	Шелек-шелек көп-көп Жөн арқанды төс-төс.	Ойын жаттығулары: «Мөлдір су»
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө.Ақылбеков жаттау Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)

Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Керілді мысық Екі көзін қысып. Жүгіреді жылдам көрінсе оған тышқан. Денсаулық саулық жолымен жүргізу.	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу.	Сулы салфеткамен жүріп ұйқыларын ашуДөңгелене отырып бір-бірінің арқасына массаж жасау.	Алақанды ысқылап, Амандас сен бәрімен Саусаққа саусақ тигізіп, Құлыпқа оны жабамыз. Саусағымды көтерсек, Қоянша секірсек. Шынықтыру шараларын жүргізу.
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Дидактикалық ойын : «Жеке гигиена заттарын таңда» Мақсаты:заттарды тани білуге және атай білу.(қоршаған ортамен танысу- танымдық ойын,	Дидактикалық ойын : «Суретшінің қатесін тап?» Мақсаты: берілген суреттерді салыстыра отырып, қатесін таба білуге, ұқыптылыққа,зейінділікке баулу. (сурет	Дидактикалық ойын: «Ретімен орналастыр» Мақсаты: мөлшері және көлемі бойынша ретімен орналастыру,атау. (математика негіздері- ойын,танымдық,	Бейнелі –рөлдік ойын «Отбасы» Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға ,өзара әркеттесуге үйрету. (қоршаған ортамен танысу- танымдық ойын,	Апта қортындысы бойынша «Бақшадағы бір күнім» тақырыбына постер дайындау. Мақсаты : балаларды ұжымдық жұмысты орындай білуге үйрету,ұзын-қысқа,түзу жолақшаларды кесу,қию. (жапсыру-

	коммуникативтік қызмет) Сюжетті рөлді ойын:«Қуыршақты тамақтандыру» (қарым – қатынас әс- әрекеті ,мәдени-гигиеналық дағдылар Аз қимылды ойын: «Менікі бұрыс, сенікі дұрыс» «Жейтін, жемейтін»	салу-шығармашылық – зерттеушілік қызмет) «Үйшік» ертегісін рөлдерге бөлу. Мақсаты: кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (көркем әдебиет, қарым-қатынас,)	коммуникативтік іс-әрекет) Сюжетті рөлді ойын: «Отбасы» .(қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)	коммуникативтік қызмет) «Бауырсақ» <i>ертегісін рөлдерге бөлу.</i> Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» «Сақина тастамақ» Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап» «Тымпи	шығармашылық еңбек, коммуникативтік қызмет) Ойын:«Жолда жүру ережесі» Шарты: Жол белгілерін атай отырып, жолда жүру ережесін сақтайды, көрсетеді. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Сюжетті рөлді ойын: «Дәрігер» (физикалық, коммуникативтік дағды). «Мақта қыз бен мысық» ертегісін рөлдерге бөлу.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)

Серуен	Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Күнің I жартысындағы бақылауды бекіту.	Күнің I жартысындағы бақылауды бекіту.	Күнің I жартысындағы бақылауды бекіту.	Күнің I жартысындағы бақылауды бекіту.	Күнің I жартысындағы бақылауды бекіту.
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Ас туралы мақал – мәтел « Ас иесімен тәтті тағамымен жақсы»	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө. Ақылбеков жаттау.	Ырым ,тыйым сөздер Нанды бір қолмен үзуге болмайды. Тамақ үстінен атттамайды.	Ас ісшу тәртібі : Ауызында тамақ тұрғанда сөйлемейді.	Дастархан басындағы дәстүрлер: Қуыс үйден күр шықпа.
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік ,еңбек ,дербес)				
	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу	«Күн мен жанбыр». Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары .	Қ/О «Балақай» Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аударып жауап беруге дағдыландыру.	Бейнелі –рөлдік ойын : «Ала күшік» Мақсаты: ойын ерекшелігімен тәрбиелек маңызы және сюжеттік мәні ,балаларды сақтыққа тәрбиелейді, қиындықты жеңуге ,батылдыққа баулиды.	Үстел- үсті ойындары: «Көк өністер мен жемістер» доминосы. Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту ғ ойын арқылы көрсете білуге үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Күз өлеңдерін жаттату.	Берілген тақтақтарды жаттату.	Балаларға санамақтарын қайталату.	Балаларға ертегілер айтып беру.	Балабақшаға кешікпей келуін ескерту.

Бекітемін:  әдіскер Ахметова Г.К.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақтөбе қаласы. № 17 «Шұғыла» бөбекжай балабақшасы

Топ: №6 «Шұғыла» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 18 желтоқсан – 22 желтоқсан. 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.12	Сейсенбі 19.12	Сәрсенбі 20.12	Бейсенбі 21.12	Жұма 22.12
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу (* сөйлеуді дамыту,-көммуникативтті іс –әрекет)				
	Жай қимылды ойын: «Тілек» Мақсаты: Ойын арқылы бір-біріне сезімдерін ,жылы лебіздерін білдіруге үйренді.	Дидактикалық ойын: «Жақсы-жаман» Мақсаты: Балалар жақсы ,жаман қасиеттерді ажырата айта білді.	Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны» Мақсаты: балалар көліктердің дыбыстарын тыңдап,ажыратып атын атайды.	Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен екі топқа бөлінеді.Екі топ болып күштерін сынасады.	Дидактикалық ойын: «Пішіндерді жандандыр» Мақсаты: Берілген пішіндерге ұқсас бейнені бейнеледі.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу				
	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың өсуі үшін дәрумендердің, таза ауада серуеннің маңыздылығы туралы әңгімелесу.	Балаларды қабылдау барысында ата-аналармен баланың қимыл белсенділігі жайында әңгімелесу.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Атааналардытолғандыратынсұрақтарғажауап беру. Кеңестер беру.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті	ДҰО:« Мынау қай пішін?	ДҰО: «Нан қайдан келеді?»	ДҰО: « Иә немесе жоқ»	ДҰО: «Сиқырлы сурет»	Дидактикалық ойын. "Жамауын тап".

(баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты:Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. (*математика негіздері, танымдық ойын)	Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін,оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. (*сөйлеуді дамыту - коммуникативтік іс-әрекет)	Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды, болады мен болмайдыны айыра білуге тәрбиелеу. (*көркем әдебиет қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)	Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (*құрастыру-шығармашылық ойын.)	Мақсаты: балаларды суреттің жетпей тұрған бөлігін тауып, үстіне орналастыруды үйрету. Барысы: педагог әр баланың алдына мысықтар бейнеленген суретті таратады, және сурет бөліктері бейнеленген домалақтарды таратады. Балалар суреттегі жоқ домалақтардың үстіне, сурет бөліктері бейнеленген домалақтарды орналастырады.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар.Тұру, жүру,жүгіру түрлері. (**қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті)				
	Қолды белге қойып,басты оң жаққа кейін сол жаққа айналдыру. Оң қолды жоғары,сол қолды төмен қойып артқа серпи,кейін орындарымен ауыстыру.	Тік тұру,қолды төмен түсіріп.Қолды жоғары көтеріп артқа шалқаюдан,алға иіліп кейін тізе бүгіп отыру.	Аяқтың ұшына көтерілумен терең дем алып,төмен иілумен демді шығару. Бір қатарға тұрып жәй жүру.	Қолды белге қойып,өкшемен жүру. Аяқты жандарына көтеріп,өкшеге шапалақ соғып жүру. Алға еңкейіп,тізе бүкпей төрт аяқтап жүру. Тізеге алақанмен шапалақ соғып секірумен алға жылжу	Қолды тізеге қойып,бүгілген аяқта орында бақаша секіру Кезектестіріп жәй жүру.
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	«Ас адамның арқауы» (сұхбат)	«Дастархан басындағы	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	«Ас атасы - нан» (тақпақ)

			дәстүрлер» (әңгіме)		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады. «Құстарды тап» Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. (*көркем әдебиет-ойын, коммуникативтік іс –әрекет).				
	Үстел үсті ойын: «Жұбын тап» Мақсаты: Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. Ойынның барысы: Ойынға 3-4 бала қатысуға болады. Балалар суреті бар текшелерді (доминоны) бөліп алады да, ойын бастайды. Аталған бала бірінші болып текшені қояды, қалған балалар қойылған суретке байланысты өздерінде бар текшелерді ретімен қояды. Кімнің қолындағы текше бұрын бітсе, сол жеңеді.	Үстел үсті ойын: «Суреттер құрастыру» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру. Ойынның барысы: Балалар үстел үстіндегі әр түрлі суреттердің қиықтарынан (текшелерінен) бір мазмұнды сурет құрасытырады. Сурет не жайында екенін әңгімелеп айтады.	Үстел үсті ойын: «Оқиғалар» Мақсаты: Тиісті сөздерді тауып құрастыру, буынға бөлу. Баланың ой-өрісін, зейінін дамыту Ойынның барысы: Балалар өздеріне ұнаған сюжетті суреттерді алады. Сол суретте айтылған тиісті сөздерді тауып астына құрастырады. Солай бірнеше оқиғалар суреттерге байланысты қойылады.	Үстел үсті ойын: «Әліппе-лотосы» Мақсаты: Өткен дыбыстарды қайталата отырып, есте сақтау қабілетін арттыру. Сөз, сөйлем құрауға дағдыландыру. Ойынның барысы: Ойынға 6 бала қатысады. Әріп текшесі қапқа салынады. Ойынға қатысушыларға карточкалар үлестіріліп беріледі. Ойын бастаушы қапшықтан текшелерін алады, кезекпен әріпті ойынға қатысушыларға береді. Карточкадағы әріпке сәйкес келсе, үстіне қояды. Карточканы кім бұрын жауып аяқтаса, сол жеңіске жетеді.	Үстел үсті ойын: «Көкөністер-жемістер лотосы» Мақсаты: Жемістер мен көкөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсініктерін кеңейту. Олардың аталуын, бір-бірінен айырмашылығын, адам аулығына маңызын білу. Ойынның барысы: Балалар айналаны танып біледі және ойын ойнау барысында жаңа көкөніс-жеміс түрлерін үйренеді. Көкөніс-жемісті танып біледі және оларды топтастыра алады. Карточканы соған сәйкес келетін суреттермен толтырады.

Мектепке дейінгі ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (таза ауада) Қимылды ойын: «Кім шапшаң?» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. (ойын, қимыл-қозғалыс) Музыка . (Маманың жоспарына сай) Д/О «Қорегін тап» д/о Қазақхалқыныңтұрмыстықзаттарымен,киім-кешегімен,азық-түлікөндірудегітұрмыстықкәсібімен танысытыру. Құсбегі мамандығымен танысытыру. Құстарға қысқа дайындықты қалай жасайтынын кітаптардан көрсету.	Дене шынықтыру Д/О: «Сиқырлы қапшық» Мақсаты: сипап – сезу арқылы, заттарды ажырата білу, атауын дұрыс анық айту, дағдыларын қалыптастыру, дыбыстау мәдениетіне тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту-ойын,коммуникативтік іс –әрекет). Д/О «Қай аспаптың дыбысы» Мақсаты : музыканың сипатына сәйкес аспаптарды тауып атау.(қарым-қатынас , шығармашылық іс –әрекет)	Қ/О: «Аю» Мақсаты:Балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу. Музыка . (Маманың жоспарына сай) Д/О«Айтылған дыбысқа сөз ойла»Жануарладың атауларындағы дауысты жәнедауыссыздыбыстардыанықтауды үйрету.	Қазақ тілі Д/О: «Дұрыс айт» Қысқа дайындықты талап ететін азық-түлікатауларын атату. Сөз қорын бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз,айран сөздермен толықтыру.	Дене шынықтыру Қ/О: «Кептерді қуып жет» Мақсаты:Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа, қызығына ойнауға баулу.
Серуенге дайындық	Балаларға киімдерін ретімен кию керек екенін түсіндіріп, дұрыс киінгендерін қадағалау. Ойыншықтарын және еңбек құралдарын алып шығу				
	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және	«Орнықты тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Біз бақытты баламыз!» тақпағын жаттау	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу

		ұсақ моториканы дамыту.			
Серуен	Желдің соғу бағытын бақылау (желдің әсерін ағаштың қисаюі, қандай құбылысқа жататынын анықтау) Еңбек: Балалармен аулада қар күреу. Жеке жұмыс: Бір – бірімен тату ойнауға, сыйластыққа, жылы сөз айтуға үйрету. Қимылды ойын: «Допты домалат», «Кегли» Өзіндік іс – әрекет: спорттық ойын түрлерін ойнауға жаттықтыру.	Айнала қысқы еңбек жайында әңгімелеу, адамдар еңбегіне бақылау жасау. Еңбек: құстардың тіршілігін бақылау, оларға жем шашу. Жеке жұмыс: 1 – 2 құстың үлкендігін салыстырып, түрі, түсі немен қоректенетінін 5 – 6 баладан шеңбер жасап айтып әңгімелеу. Қимылды ойын: Шаңғымен жарыстырып ойындар ұйымдастыру. Өзіндік іс – әрекет: балалардың денсаулықтарын нағайтып, таза ауа жұтуға дағдыландыру.	Ауа райын бақылау (өзгешеліктерін айту) Еңбек: Көрші топтың балаларының еңбегін қарау. Жеке жұмыс: Торғай, торғай тоқылдақ Жерден тары шоқып – ақ Бөтекесі бұлшиып, Шиқ – шиқ етіп отырмақ. Қимылды ойын: «Қуыспақ», «Өз орныңды тап» Өзіндік іс – әрекет: кеңістікті бағдарлай білуге, ептілікке баулу.	Қысқы ағаштарды бақылау. Қысқы ағаштардың басқа жыл мезгіліндегі ағаштардан айырмашылығын айыруға үйрету. Еңбек: киім шкафтарын жинау. Өз – өзіне қызмет ете білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: жұмбақтар жасыру: Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ жүреді (Боран) Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Қар лақтырып ойнау, бірлікке баулу. Өзіндік іс – әрекет: ақшақар жасау. Қимылды ойын: «Ормандағы аю»	Қыста киетін киімдерді ажырата білуге, оларды аттарымен атауға үйрету. Еңбек: қар тазалау. Балаларды еңбекке баулу. Жеке жұмыс: Жаңылтпаш жаттау 2. Ақ, ақ Секендейді лақ. 3. Аң, аң Аң патшасы – арыстан. Қимылды ойын: «Алып қаш» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Өзіндік іс – әрекет: Аққала жасау, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.

Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, жаңылтпаштар айту. т.б. Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (***сөздік қор, ойын әрекеті).				
	Артикуляциялық жаттығу №1 Тіл ұстарту жаттығуы. Аң,аң Аң патшасы арыстан.	Артикуляциялық жаттығу №2 «Шаш күтімі» Тіл ұстарту жаттығуы Ға ға ға Ұшып кетті қарға	Артикуляциялық жаттығу №3 Ескірмейтін сөздер. (үйге қарай жүгірме, бүйіріңді таянба т.б.) Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	Артикуляциялық жаттығу №4 Жаңылтпаш жаттау Орта қойдым, торта қойдым Торта қойдым жорта қойдым.	Артикуляциялық жаттығу №5 Санамақ жаттау Бір дегенім бесік, Шықтық содан өсіп. Екі дегенім елім Далам, тауым, көлім Ойын жаттығулары: «Таза қолдар»
Түскі ас	Балалардың назарын асқа аудару; тамақ мәзірімен таныстыру; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жұмыс				
	Өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту	Кезекшілер жұмысы: Ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (**** тыныш музыка тыңдау). «Әлди –әлди ұйықтай ғой» (*сөйлеуді дамыту)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Көздерінді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер, Беттеріңді сипаңдар,				

	Бір-біріңе жымыңдар, Ауаны жұтып, сосын жіберіңдер, Кемпірқосақ салыңдар. Денсаулық жолақшамен жүру (**дене белсенділігі)				
	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.	Беті-қолын, мойынын салқын сумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу.	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Салқын сумен шайыну.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу. Шәйді сораптамай ішуге үйрету				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)

Балалардың дербес іс-әрекеті	ДО:«Бағдаршам» Мақсаты: жолдан өту ережесін сақтауға үйрету. (*қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Сюжетті рөлді ойын:«Дүкенші» (қарым – қатынас іс-әрекеті, мәдени-гигиеналық дағдылар)	ДО. «Аквариумдағы балықтар» Мақсаты:Қағаздан үш бқырш пішіндер құрастыру арқылы, композиция құрастыру. (*құрастыру, шығармашылық – зерттеушілік қызмет) ДО:«Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: қыс мезгілі туралы білімдерін толықтыру, сөздік қорын молайту.(***сөздік қор, қарым-қатынас,)	ДО: «Өз ұяшығын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (*математика негіздері-ойын,танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) Сюжетті рөлді ойын: «Аурухана» (*қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)	ДО: «Көліктер» Мақсаты:Әуе, су, жерде жүретін көліктерді ажырата білу. (*қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) «Қызыл алма» (заттық мүсіндеу) Мақсаты:Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады (*мүсіндеу шығармашылық еңбек, коммуникативтік қызмет)	«Құстар қайтып барады» ұжымдық шығармашылық жұмыс. (мольбертте) (Шығармашылық іс-әрекеті) Құрастыру материалдарынан әр түрлі заттар құрастыру. Заттар,олардыңбелгілеріннақтылаужәнебейтанысзаттардыңқолданылуын түсіну. (Танымдық, іс-әрекеті) Картотека №11
Серуен	Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
	Күнің І жартысындағы серуенді бекіту.	Күнің І жартысындағы серуенді бекіту.	Күнің І жартысындағы серуенді бекіту.	Күнің І жартысындағы серуенді бекіту.	Күнің І жартысындағы серуенді бекіту.
Кешкі ас	Дастархан басында ережелерді сақтау. Мәдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру.				
	Ас туралы мақал – мәтел « Ас иесімен тәтті тағамымен жақсы»	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө. Ақылбеков жаттау.	Ырым ,тыйым сөздер Нанды бір қолмен үзуге болмайдыТамақ үстінен аттмайды.	Ас ісшу тәртібі : Ауызында тамақ тұрғанда сөйлемейді.	Дастархан басындағы дәстүрлер: Қуыс үйден құр шықпа.

Балалардың дербес іс -әрекеті	Еркін ойындар.				
	Тапсырма: суреттерді мұқият қарап шық. Барлық заттарды есінде сақтауға тырыс. Кітапты жауып, суретте не салынғанын айтып бер.	Дидактикалы қойын. "Күзде не болады?" Мақсаты: Күз мезгілі кезіндегі табиғат құбылыстарын ажырата білу. Барысы: педагог Балалардың алдына әр жыл мезгілінде болатын табиғат құбылыстары бейнеленген суреттер таратады Осы суреттердің ішінен бала, күз мезгіліне байланысты суретті таңдап алады және де суретті бейнелеп береді. Мысалы, "Күн бұлттардың артында жасырынып тұр".	Дидактикалық ойын. "Жамауын тап". Мақсаты: балаларды суреттің жетпей тұрған бөлігін тауып, үстіне орналастыруды үйрету. Барысы: педагог әр баланың алдына мысықтар бейнеленген суретті таратады және сурет бөліктері бейнеленген домалақтарды таратады. Балалар суреттегі жоқ домалақтардың үстіне, сурет бөліктері бейнеленген домалақтарды орналастырады.	Театрды сахналау. "Үйшік" ертегісін сахналау.	Дидактикалық ойын"Жанды және жансыз табиғат". Мақсаты: балалардың тірі және жансыз табиғат туралы білімдерін жүйелеу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Ойыншықтарды жинастыру Балалардың сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.				
	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	«Балабақша ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыптарына әңгіме жүргізу.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата- аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.	Сәтті демалыс тілеу

Бекітемін:  әдіскер Ахметова Г.К.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақтөбе қаласы. № 17 «Шұғыла» бөбекжай балабақшасы

Топ: №6 «Шұғыла» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 25 желтоқсан – 29 желтоқсан. 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.12.2022	Сейсенбі 26.12.2022	Сәрсенбі 27.12.2022	Бейсенбі 28.12.2022	Жұма 29.12.2022
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативтті іс –әрекет)</i>				
	Балалармен бірге «Күз» (сурет қарастыру) Мақсаты: Күздің ерекшеліктерін айта отырып Қарапайым сұрақтарға жауап беру. (көркем әдебиет, танымдық-тілдік, коммуникативтік іс –әрекет)	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: Берілген заттарды белгілеріне, қарай топтастыра отырып, тура,кері санай білуге үйрету. (математика негіздері, танымдық- коммуникативтік іс-әрекет) Аз қимылды ойын: «Досынды тап»	«Сыңарын тап» Мақсаты: Балаларға берілген суреттер арқылы «тең,тең емес» мағанасын үйрету. Тапсырмаларды орындау,ойлау қабілеттерін дамыту. (математика негіздері, танымдық- коммуникативтік іс-әрекет (құрастыру,танымдық дағды) Аз қимылды ойын: «Ақ серек,көк серек» «Орамал кетті»	«Гүл,ағаш,жеміс» Мақсаты: Балалар санамақ айтып тоқтаған кезде,бала тез арада жемістің,не ағаштың,не гүлдің атын айту керек. (коммуникативтік іс– әрекет, сөйлеуді дамыту.) Үстел үсті ойындары: Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика.	«Қыз қуу» ұлттық ойын. Мақсаты: балаларды ойын арқылы шапшаңдыққа,ептілікке баулу. Ұлттық тәрбиеге баулу. (физикалық, коммуникативтік дағды). Үстел үсті ойыны: Кім көп біледі.

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу:	«Алтын күз» көрмесіне табиғи материалдардан жұмыстарды қалай жасалатынын түсіндіру.	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Күзгі байлық»	Ата-аналармен «Теледидар, телефон пайдасы мен зияны туралы не білеміз» пікірлесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы еске салу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Зат неге ұқсайды» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, Заттарды тура және кері санау. (математика негіздері, танымдық ойын)	«Бұл қай мезгіл» Мақсаты: Қоршаған ортаны, табиғатты сипат айтуға, өлі табиғат және тірі табиғатты айтып түсіндіру. (қоршаған орта әлеуметтік іс-әрекет) Үстел үсті ойындары: Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика.	«Қай өрнек сәйкес келеді» Мақсаты: Балаларды түрлі ұлттық киімдерді туралы мағұлмат беру. Ұлттық ою-өрнектер туралы білімдерін кеңейту, таныстыру. (қоршаған орта шығармашылық ойын.) Аз қимылды ойын: «Қарақшы»	«Бұтақтағы құс» Мақсаты: балалардың шығармашылық қызығушылықтарын дамыту, пішіндерді қиып жапсыра білу.. (жапсыру, шығармашылық ойын.) Ұлттық ҚО: «Соқыртеке» ҚО: «Шабәк пен шортан»	"Көліктер" Мақсаты: Балаларға көліктер туралы түсінік беру. Көліктерді әртүрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. (жапсыру шығармашылық ойын) Д/О «Мамандықтар» Мақсаты: балаларды мамандық түрлері туралы білімдерін қалыптастыру. Керекті құралдарын тауып орналастыру. (қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет)
Таңертенге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
	Гимнастикалық таяқшаны алдарында оңға-солға	Таяқшаны алдарында домалатудан иіліп жүру. Таяқшаны	1.Таяқшаны алдарында ұстап тік тұру. Оң қолға беруден қолын	Таяқшаны жоғары көтеруден терең дем алып, түсіре иіледен	Таяқшаны желке тұсында ұстап, өкшелерін артқа лақтырумен секіре

	бұлғап, тізені жоғары көтеріп адымдап жүру. Таяқшаны жоғары көтеріп, аяқ ұшында бойларын созып жүру.	желке тұсында ұстап, өкшелерін артқа лақтырумен секіре жылжу. Таяқшаны кеуде тұсында ұстап, қырмен аяқты алшақ ашумен секіре жылжу. Кеуде тұсында ұстап, жүгіру.	жазу. б. қ. к кейін келесі жағыменде солай істеу. 2. Кеуде тұсында ұстап, таяқшаны оңға-солға бұрумен денені сол жаққа бұру.	демді шығару. Бір қатарға тұрып жәй жүру	жылжу. Таяқшаны кеуде тұсында ұстап, қырмен аяқты алшақ ашумен секіре жылжу. Кеуде тұсында ұстап, жүгіру.
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	«Нан қайдан келді» (әңгіме)	Жұмбақ. Күрең қызыл түсі бар Тағамдардың асылы, Қуат берер күші бар.(Таба нан)	«Сылдырайды мөлдір су» (ойын жаттығу)	«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)	«Ас адамның арқауы» (сұхбат)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	«Төрт жақты лото» Мақсаты: 1-ден 10-ға дейін санау, не бейнеленгенін, түсін, неше бірліктен	«Заттарды салыстыру» Мақсаты: Балаларды заттар мен шамаларды салыстыра білуге үйрету. Ұғымдардың	«Ойна да үйрен» Мақсаты: Балалардың түстер, геометриялық пішіндер туралы білімдерін жетілдіру, баланың	«Кесте бойынша ойын» Мақсаты: Балалар білетін ертегілерін еске түсіру арқылы тіл байлығын дамыту. Аталған	«Оқиғалар» Мақсаты: Тиісті сөздерді тауып құрастыру, буынға бөлу. Баланың ой-өрісін, зейінін дамыту

	тұратынын, саусақпен санап көрсету, балалардың ой-өрісін кеңейту, зейінді болуға тәрбиелеу. Ойынның барысы: Бала аталған санды сурет арқылы, саусақпен санау арқылы көрсетіп, санның неше бірліктен тұратынын айтады және бәрін бірге құрастырады.	мағынасын түсіндіріп, бір-бірінен ажыратуға баулу. Ойын-тілін танымдық әрекетін дамытып, баланы өзін қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Ойынның барысы: Балалар әр түрлі заттарды салыстырады, суретін салады, айырмашылығын белгілері бойынша айтады.	тілін, ойын, танымдық қабілетін дамыту. Ойынның барысы: Балалар үстел үстінде өздеріне ұнаған суреттерді алып, оның түсіне байланысты қарындашты және ол зат қандай геометриялық пішінге ұқсайтынын тауып айтады, құрастырады. Осылайша ойын жалғастырылады.	ертегілердің мазмұнын, атын және 10-ға дейін санай білу. Балаларды тапқырлыққа, зейінді болуға тәрбиелейді. Ойынның барысы: Үстел-үстіне ертегілер бейнеленген және оны сандармен белгілеген кестені жайып қояды. Ойынға 2 немесе 3 бала қатысады. Кесте бойынша белгіні қоя отырып, санды және ертегінің атын айтады. Осылай келесі бала ойнайды.	Ойынның барысы: Балалар өздеріне ұнаған сюжетті суреттерді алады. Сол суретте айтылған тиісті сөздерді тауып астына құрастырады. Солай бірнеше оқиғалар суреттерге байланысты қойылады.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Дене шынықтыру (таза ауада) Д/О: «Су асты жәндіктері» Мақсаты: су асты жәндіктері туралы білімдерін бекіту, ептілік дағдыларын қалыптастыру, дыбыстау мәдениетіне тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту-	Дене шынықтыру Маманның жоспарымен Д/О: «Кім шапшаң» Мақсаты: . Бір затты қосу, алып тастау арқылы шапшаңдық көрсету. Қанша, қанша-сы сұрақтарына жауап беру. үйрету(математика негіздері -танымдық-ойын) Д/О:22	Музыка Пән жетекші жоспарымен Дербес ойын «Күзгі орман». (ұжымдық жұмыс) Мақсаты: Түрлі – түсті қағаздан күзгі орман құрастыруға үйрету. Құрастыру танымдық іс –әрекет).	Қазақ тілі. «Ненің төлі» Мақсаты: Балаларға төрт түліктің аттарын білу. төлдерін айтып, өз ойларын әңгімелеп жеткізе білу, ерекшелігін сипаттауға үйрету. (коммуникативтік іс–әрекет, қазақ тілі.) Қ/О «Күн мен түн»	Дене шынықтыру Маманның жоспарымен Д/О «Не өзгерді» Мақсаты: суреттер бойынша таныс шығармаларды атауды және олар бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету. (Көркем әдебиет-ойын,

	ойын,коммуникативтік іс –әрекет). Қ/О «Күн мен түн» Мақсаты : тәрбиеші белгісіне байланысты шапшаңдықпен ойнауға үйрету (қарым-қатынас , қоршаған орта) Музыка Пән жетекші жоспарымен Д\О: «Жер, су, ауа» Мақсаты: балалардың өлі табиғат нысандары –су,жер,ауа күннің көзі туралы білімдерін кеңейту,жұмбақтар шешу , «Күн сәулесін төгеді» тақырыбына сурет салу. (қоршаған ортамен таныстыру,танымдық қ-ойын, қарым-қатынас ,шығармашылық іс –әрекет). қоршаған ортамен танысу-танымдық	«Сыңарын тап»		Мақсаты : тәрбиеші белгісіне байланысты шапшаңдықпен ойнауға үйрету (қарым-қатынас , қоршаған орта) Д\О: «Жер, су, ауа» Мақсаты: балалардың өлі табиғат нысандары –су,жер,ауа күннің көзі туралы білімдерін кеңейту,жұмбақтар шешу , «Күн сәулесін төгеді» тақырыбына сурет салу. (қоршаған ортамен таныстыру,танымдық-ойын, қарым-қатынас ,шығармашылық іс –әрекет). қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын,қарым-қатынас). Аз қимылды ойын: «Дауысынан біл» «Сымсыз телефон» (коммуникативтік, шығармашылық іс –әрекет).	коммуникативтік).
--	--	---------------	--	---	--------------------------

	ойын,қарым-қатынас). Аз қимылды ойын: «Дауысынан біл» «Сымсыз телефон» (коммуникативтік, шығармашылық іс –әрекет).				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Біздің топ» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Қапшықта не бар» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	«Жаңбылы күн» ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Жемістер» таппағын жаттау	«Біз доспыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту.
Серуен	Балабақша ауласын бақылау. Балабақша ауласында қандай өзгерістер болғанын бақылап, әңгімелетіп айтқызу. Еңбек: Аяқ киімдерінің бауын байлау. Бір – бірінің шешілген аяқ киімдерінің бауын байлауға көмектестіру, қамқорлыққа баулу.	Ағаштардың басына қыстап қалған құстарға жемсалғыш жасату, еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Көліктер» Мақсаты: Көліктерді айыра біліп, сол арқылы қимыл жасауға, дыбысын айыруға үйрету. Өзіндік іс – әрекет: құрастырғыштардан	Балалардың көңілін жоғарыдан жылтырап тұрған мұздақтарға аударту. Олар салқында ерімей күннің көзі жылығанда ғана еритінін түсіндіру. Үлескедегі еңбек: Үлеске ішіндегі қарды тазалау. Еңбексүйгіштікке баулу.	Қимылды ойын: «Қарғалар» Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Жеке жұмыс: Орта топтың балаларымен құстар болып ұшып үйрену.	Балабақша ауласын бақылау. Балабақша ауласында қандай өзгерістер болғанын бақылап, әңгімелетіп айтқызу. Еңбек: Аяқ киімдерінің бауын байлау. Бір – бірінің шешілген аяқ киімдерінің бауын байлауға көмектестіру, қамқорлыққа баулу.

	Жеке жұмыс: Құстарға жемсалғыш жасау.	көп қабатты үй тұрғызу.		Өзіндік іс – әрекет: қардың қай жерлерде көп жатқанын байқау.	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу №1 «Жеке бастың тазалығы» Мақал-мәтел. Ойын жаттығулары: «Тазалықтың досы» (тақпақ оқу)	Артикуляциялық жаттығу №2 Тіл ұстарту жаттығуы Бай бай -бұл бала Қай бала қарашы үстіне .Не түсті көзіңе Бет аузы кір айғыз.	Артикуляциялық жаттығу №3 Ескірмейтін сөздер. (суға түкірме,бос бесікті тербетпе т.б.) Ойын жаттығулары: «Әдемі топ» ойыншықтарын жинап үйрету.	Артикуляциялық жаттығу №4 Жаңылтпаш жаттау Күркірейді күн,күн Терезелер шың-шыі. Жауды жаңбыр топ- топ, Шелек-шелек көп-көп Жөн арқанды төс-төс.	Артикуляциялық жаттығу №5 Санамақ жаттау Бота,түйе Құлын бие Торай шошқа Қозы қошқар Ойын жаттығулары: «Мөлдір су»
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө.Ақылбеков жаттау Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»

	адам асқа бата береді.	су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»			
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тындау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Сергіту гимнастилкасын жүргізу. Керілді мысық Екі көзін қысып. Жүгіреді жылдам көрінсе оған тышқан. Денсаулық саулық жолымен жүргізу.	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу.	Сулы салфеткамен жүріп ұйқыларын ашуДөңгелене отырып бір-бірінің арқасына массаж жасау.	Алақанды ысқылап, Амандас сен бәрімен Саусаққа саусақ тигізіп, Құлыпқа оны жабамыз. Саусағымды көтерсек, Қоянша секірсек. Шынықтыру шараларын жүргізу.
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				

	«Ұқыпты тамақтану»	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа,	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Дидактикалық ойын : «Жеке гигиена заттарын таңда» Мақсаты:заттарды тани білуге және атай білу.(қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Сюжетті рөлді ойын:«Қуыршақты тамақтандыру» (қарым – қатынас әс- әрекеті ,мәдени-гигиеналық дағдылар	Дидактикалық ойын : «мамандық иелерінің құралдарын тап?» Мақсаты: берілген суреттерді сәйкестендіріп табу ұқыптылыққа,зейінділікке баулу. (сурет салу-шығармашылық – зерттеушілік қызмет) «Бауырсақ» ертегісін рөлдерге бөлу. Мақсаты: кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (көркем әдебиет, қарым-қатынас,)	Дидактикалық ойын: «Санада ата» Мақсаты: 5 санын тура және кері сану. бойынша ретімен орналастыру,атау. (математика негіздері-ойын,танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) Сюжетті рөлді ойын: «Шаштараз» .(қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)	Бейнелі –рөлдік ойын «Отбасы» Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға ,өзара әрекеттесуге үйрету. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) «Бауырсақ» <i>ертегісін рөлдерге бөлу.</i> Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» «Сақина тастамақ» Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап»	«Күз байлығы» тақырыбына постер дайындау. Мақсаты : балаларды ұжымдық жұмысты орындай білуге үйрету,ұзын-қысқа,түзу жолақшаларды кесу,қию. (жапсыру-шығармашылық еңбек, коммуникативтік қызмет) Ойын:«Бағдаршам» Шарты: Жол белгілерін атай отырып, жолда жүру ережесін сақтайды, көрсетеді. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Сюжетті рөлді ойын: «Дүкен»

					(физикалық, коммуникативтік дағды). «Мақта қыз бен мысық» ертегісін рөлдерге бөлу.
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Күнің I жартысындағы бақылауды бекіту.	Күнің I жартысындағы бақылауды бекіту.	Күнің I жартысындағы бақылауды бекіту.	Күнің I жартысындағы бақылауды бекіту.	Күнің I жартысындағы бақылауды бекіту.
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Ас туралы мақал – мәтел « Ас иесімен тәтті тағамымен жақсы»	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө. Ақылбеков жаттау.	Ырым ,тыйым сөздер Нанды бір қолмен үзуге болмайды. Тамақ үстінен аттмайды.	Ас ісшу тәртібі : Ауызында тамақ тұрғанда сөйлемейді.	Дастархан басындағы дәстүрлер: Қуыс үйден құр шықпа.
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын, қимыл-қозғалыс, танымдық, шығармашылық-зерттеушілік, эксперименттік , еңбек , дербес)				

	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу	Қ/О «Күн мен жаңбыр». Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары .	Қ/О «Балақай» Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аударып отырып жауап беруге дағдыландыру.	Бейнелі –рөлдік ойын : «Ала күшік» Мақсаты: ойын ерекшелігімен тәрбиелек маңызы және сюжеттік мәні ,балаларды сақтыққа тәрбиелейді, қиындықты жеңуге ,батылдыққа баулиды.	Үстел- үсті ойындары: «Көк өністер мен жемістер» доминосы. Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту ойын арқылы көрсете білуге үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	«Алтын күз» өлеңдерін жаттату.	Берілген тақтақтарды жаттату.	Балаларға санамақтарын қайталату.	Балаларға күз туралы айтып беру.	Балабақшаға кешікпей келуін ескерту.

Бекітемін:  әдіскер Ахметова Г.К.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Ақтөбе қаласы №17 «Шұғыла» бөбекжай балабақшасы

Топ №6 «Шұғыла» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 03.01-05.01 қаңтар 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 03.01	Бейсенбі 04.01	Жұма 05.01
Балаларды қабылдау			Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Суреттермен жұмыс «Жануарлар» Мақсаты: жануарларды танып, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату. (сөйлеуді дамыту, шығармашылық іс-әрекет)	Дидактикалық ойын:«Кірпінің саңырауқұлақтарын тап» Мақсаты:Негізгі түстерді ажырата,атай білуге үйрету. Шапшаңдылықа, ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру,мүсіндеу Жапсыру,сурет салу)	Дидактикалық ойын: «Оюды құрастыр» Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту. (Құрастыру)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата- аналардан талап ету.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу			«Түлкі»	Қазақ тілі	«Қарлығаш пен дәуіт»

қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)			Мақсаты:Балаларға ермексазды пайдаланып отырып тұлкінімүсіндеп үйрету.Ертегімен таныстыру. Сопакша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету. (Мүсіндеу)	«Мен айтқан дыбысты қайтала» Мақсаты: балаларға «Қ» дыбысын дұрыс айтуды үйрету. «Кел, кел балақан Шапалақта алақан» «Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі» Мақсаты:Тұрмыстық техника жайында мағлұмат беру. Адамгершілікке, елін сүйюге тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің көңіл-күйін сурет арқылы белгілеуге үйрету. Жаңылтпашты қайталауға қалыптастыру. Ақылды лақ ертегісін балаларға қайталау. (Көркем әдебиет)
Таңғы жаттығу			Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру.	Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып,	Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен

			Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру.	екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру.	қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру.
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
			«Сылдырлайды мөлдір су» (ойын жаттығу)	«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)	«Ас адамның арқауы» (сұхбат)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
			Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық?» Мақсаты: сурет бойынша көлік түрлерін ажыратты.	Дидактикалық ойын: «Қайсысы жоқ?» Мақсаты: жануарларды санап, жоқ жануарды таба білді.	Дидактикалық ойын: «Кім қайда тұрады?» Мақсаты: жануарлардың мекенін біледі.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			Музыка Маманның жоспарымен	Қазақ тілі «Қыс қызығы» Ауыл сырты биік жар, Бізді күтіп, тұр қарап, Төбесіне шығып ап, Жөнелеміз сырғанап.	Дене шынықтыру Маманның жоспарымен Ұлттық ойын: «Теңге алу» Мақсаты: Балалардың

			Жай қимылдық ойын: «Кімде не бар?» Мақсаты:Балалар үлестірмелі суреттер туралы толық сұраққа жауап алу. (танымдық ойын,мүсіндеу) Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Мақсаты: Балалардың ойын дамыту,есте сақтау қабілетін ныңғайту. (математика негіздері,қоршаған орта)	(Б.Ысқақов) Қар ойыны: Қар тақырыбындағы білімін бекіту; берілген тақырып бойынша құрылысты қаруландыру; табиғи материалдарды қолдану арқылы шығармашылық қабілеттерін арттыру. Сюжеттік-ролдік ойындар. «Аспазшы» Мақсаты:Балаларды рол бойынша бөлініп ойнаудың шаштараздың кім екенін кім екенін білу. Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды	денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. (көркем әдебиет,жапсыру)
--	--	--	--	---	---

				ұжымда ойнай алуға тәрбиелеу (математика негіздері-танымдық ойын)	
Серуенге дайындық			Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен			«Ұшақтар» Ойын шарты: Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді. Тәрбиеші «Ұшақтар ұшады» деген кезде барлық бала ұшақ болып, ұшады. «Ұшақтар қона бастады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады	«Автобус» Ойын шарты: Балалар қатарға бір-бірден тұрады. Тәрбиеші автобус жүргізуші. Қалғандары жолаушылар. Тәрбиеші дыбыс берген кезде автобус жылжи бастайды. Ең әуелі баяу кейін жылдамырақ жүреді. Балалар жүрісті баяулатады. Жүргізуші автобусты тоқтатады. Ойын тағы жалғасады.	«Құстың қауырсыны кімге барады» Ойын шарты: Балалар ойын алаңында еркін тұрады. Тәрбиеші құстың қауырсынын алып, үрлейді. Барлық бала-жан-жаққа қаша жүгіреді, ойын жалғасады.
Серуеннен оралу			Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.

Түскі ас			Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!
Күндізгі ұйқы			Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары			Ұйқыдан ояту жаттығулары: Мысық құсап тұрайық Керілейік, созылайық. Тұзды жолмен жүру. Саусақ жаттығуы: құлып, тауық, аққу. Нүктелі массаж.	Ұйқыдан ояту жаттығулары: Бетімізді жуайық, Денемізді сілкейік. Көңіл-күйлерін дамытуға арналған жаттығулар.	Ұйқыдан ояту жаттығулары: Көзімізді ашайық Терең тыныс алайық Таза ауа жұтайық. Жалаң аяқ жүру. Бір-бірінің арқаларына массаж жасау.
Бесін ас			Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті			«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. (Математика негіздері)	«Суық торғай» Мақсаты: Суық торғай туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту)	«Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету. (Математика негіздері)
Серуенге дайындық			Серуенге шығамыз деген нұсқаумен	Серуенге қызығушылықты	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен

			барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.
Серуен			Күннің I жартысындағы серуенді бекіту.	Күннің I жартысындағы серуенді бекіту.	Күннің I жартысындағы серуенді бекіту.
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
			Ырым ,тыйым сөздер Нанды бір қолмен үзуге болмайды. Тамақ үстінен аттатмайды.	Ас ісшу тәртібі : Ауызында тамақ тұрғанда сөйлемейді.	Дастархан басындағы дәстүрлер: Қуыс үйден құр шықпа.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
			Дидактикалық ойын: «Шатасқан суреттер» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі сурет бөлінділері. Ойын барысы: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды.	Қ\О:«Арқан тарту» Мақсаты: Жылдамдық қа, ептілікке үйрету.Балаларға ұлттық тәрбие беру. Арқанды балалар тәрбиеші бұйрығынан кейін екі жаққа тартады. Арқанды өз тобының жағына қарай тартып алған балалар жеңімпаз болады.	Дидактикалық ойын: «Жолын тап» Мақсаты: көліктердің түрлерінажыратады.

Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				
			Ата-аналармен жұмыс: «Үй жануарларынан алынатын өнім түрлері» Сурет көрмесә	Ата-аналармен жұмыс: «Менін сүйікті жануарым» Қолөнер көрмесі	Ата-аналармен жұмыс: «Тазалық саулық кепілі» кеңес

Бекітемін:  әдіскер Ахметова Г.К.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Ақтөбе қаласы №17 «Шұғыла» бөбекжай балабақшасы

Топ №6 «Шұғыла» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 08.01-12.01 қаңтар 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 08.01	Сейсенбі 09.01	Сәрсенбі 10.01	Бейсенбі 11.01	Жұма 12.01
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Суреттермен жұмыс «Жануарлар» Мақсаты: жануарларды танып, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату.	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру. Қимылды ойын: «Асық» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. Дене шынықтыру	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Сөйлеуді дамыту	Дидактикалық ойын: «Оюды құрастыр» Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту. Құрастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата —анамен әңгімелесу. Ата —аналармен қарым — қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	«Апта күндері» Мақсаты:Балаларға апта күндерімен таныстыру. Суреттегі заттарды	«Біреу-көп» Мақсаты:Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру.	Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Мақсаты: түстерді сәйкестіндіру	«Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі»	«Түлкі» Мақсаты:Балаларға ермексазды

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері	Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері	Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға ғдыландыру; Қоршаған ортамен таныстыру	Мақсаты: Тұрмыстық техника жайында мағлұмат беру. Адамгершілікке, елін сүйюге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру	пайдаланып отырып тұлкінімүсіндеп үйрету. Ертегімен таныстыру. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексازдан мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	Аяқ сәл алшақ, қол иықта алға, артқа есу. Қолды алға созып, қайшылау. Сағаттың тіліндей иіліп оңға бір, сағаттың тіліндей иіліп солға бір Аяқ сәл алшақ, тізелері түзу, аяқтың ұшына қол тигізу, БҚ қа келу. Қоян секіреді, ат шабады, құс ұшады, аю қорбаңдайды, адам жүреді Кілемге жатып аяқты көтеру, велосипед тебу, қалыпқа келу.	Аяқ бірге, қолдарын алға созу, жоғары көтеру, жанға созу Қол белде, оңға, солға иілу. Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп Басқа гүлге барайық. Қолдары белде. Оң аяқпен бес рет, сол аяқпен бес рет секіру Қолдары иықта. Алға, артқа есу.	Шеңберде аяқтың ұшымен өкшелеп жүру. Қол белде, оңға, солға бқырылыстар жасау. Қолдарын екі жаққа жайғызып, «Көбелек» жаттығуын жасату: ұшады, гүлге қонады, шырынын сорып, қайта ұшады. Қолдарымен күбідегі қымызды піскендей әрекеттер жасайды. Оң және сол қолдарын кезек көтеріп, еседі.	«Маған қарай жүгіріңдер» ойыны. Топтасып бір бағытта жүгіреді. «Торғайлар болып ұшайық»: жан жаққа жеңіл жүгіреді. Тәрбиешінің көмегімен шеңбер жасап тұрады. Шеңбер бойында жүру, жеңіл жүгіру, «қоянша» секіру. Тік тұрып қолды алға созу, тік тұрып қолды жоғары созу	Сапта тұрып, бірінен кейін бірі тізіліп жүру, жүгіру, аяқ ұшымен жүру. Шеңбер жасап тұру Тік тұрып, қолды алға, жоғары, жанға созу, төмен түсіру. Екі қолды жайып, көбелекке ұқсап ұшу, бір орында ақырын айналу, қону. Қоянша секіру, аюша қорбаңдау. «Балапандар жем шоқыды» жаттығуы: Отыра қалып

	Жерге жатып, балықша жүзу, қолдарын сермеу, қалыпқа келу. Аяқтың ұшына көтерілу, демді ішке тартып, қайта шығару	Кілемге жату, аяқты созу, қайшылау, түсіру. Саппен жүріп өту. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет»	Кілемге жатып, аяқты жоғары көтеріп, велосипед тебу. Аяқ бірге, қолдарын еңкейіп аяқ ұшына тигізу, қайта тіктелу.	«Құстай қанат самғайық» жаттығуы Тік тұрып, қолды бүйірге қойып, аяқты алшақ етіп тұрып оңға және солға иілу. Аяқтың ұшымен шеңбер бойы жеңіл жүру. Тәрбиешінің артынан жеңіл үйіріліп жүгіру.	саусақтарымен еденді тырсылдату Дем алып, дем шығарып, жай жүріспен шеңбер бойы жүру
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
	«Нан қайдан келді» (әңгіме)	Жұмбақ. Күрең қызыл түсі бар Тағамдардың асылы, Қуат берер күші бар. (Таба нан)	«Сылдырлайды мөлдір су» (ойын жаттығу)	«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)	«Ас адамның арқауы» (сұхбат)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				

	«Жоғалған зат» ойыны. Ойын барысы : Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады.	«Мен 10 заттың атауын білемін...» Ойын барасы: Бұл топтық ойын. Балалар шеңберге отырғызылады. Допты шеңбер бойынша бір-біріне бере отырып, әр бала бір сөзден айтады: «Мен... ағаштардың... 10... атауын... білемін... қайың – бір, самырсын – екі, емен – үш» деп ары қарай жалғастырады. Жалғастыра алмаған бала ойыннан шығады.	«Қанеки, есіңе түсір!» Балаларға сұрақтар қойылады. Мысалы: «Бұл ғимаратта неше қабат бар?», «Дәліздегі перделердің түсі қандай?» «Бүгін Мәди не киіп келді?» т.б. Бәріне нақты жауап берген бала жеңімпаз атанады. Бұл ойын бір жағынан баланың зейінінің артуына да көмектесед	«Оқиғалар» Мақсаты: Баланың ой-өрісін, зейінін дамыту Ойынның барысы: Балалар өздеріне ұнаған сюжетті суреттерді алады. Сол суретте айтылған тиісті сөздерді тауып астына құрастырады. Солай бірнеше оқиғалар суреттерге байланысты қойылады.	«Мозайка» Мақсаты: Балаларға әр түрлі ертегілер, геометриялық пішіндер арқылы ертегі мазмұнын құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбек-сүйгіштікке тәрбиелеу. Ойынның барысы: Тәрбиеші мозаика бейнеленген көрнекіліктерді (ертегі мазмұны) көрсетіп, бұл-мозаика деп аталатынын, одан геометриялық пішіндер арқылы ертегі мазмұнын құрасытруға болатынын айтады. Балаларға өрнектердің түсі үйлесімділігіне көңіл бөліп, пішініне сәйкес орналастыра білуге бағыт беріледі.
Мектепке дейінгі	Дене шынықтыру (таза ауада)	Дене шынықтыру	Музыка	Қазақ тілі	Дене шынықтыру

ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Пән жетекші жоспарымен Д\О: «Балық аулау» Мақсаты: су асты жәндіктері туралы білімдерін бекіту, ептілік дағдыларын қалыптастыру, дыбыстау мәдениетіне тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту-ойын,коммуникативтік іс –әрекет). Қ/О «Күн мен түн» Мақсаты : тәрбиеші белгісіне байланысты шапшаңдықпен ойнауға үйрету (қарым-қатынас , қоршаған орта) Музыка Пән жетекші жоспарымен Д\О: «Жер, су, ауа» Мақсаты: балалардың өлі табиғат нысандары –су,жер,ауа күннің көзі туралы білімдерін кеңейту,жұмбақтар шешу , «Күн сәулесін	Пән жетекші жоспарымен Д\О«Гараждар» Мақсаты: орналастыру тәсілдерін қолдана , пластиналарды тігінен және кірпіштерді , бөлшектерді көлденеңінен орналастыра білуге дағдыландыру, кеңістікті дұрыс пайдалана білу машықтарын қалыптастыру. Қазақ тілі «Адам табиғаттың біртбөлігі» Мақсаты: Адам табиғаттың ажырамыс бөлігі екенін білу.өз ойларын әңгімелеп жеткізе білу,ерекшелігін сипаттауға үйрету. (коммуникативтік	Пән жетекші жоспарымен Дербес ойын «Менің балабақшам». Мақсаты: Түрлі – түсті ағаштардың биік ғимарат құрастыруға үйрету.	«Қыс»тақырыбына бойынша сөздік қорын кеңейту «Қ», «БІ», «Ғ» дыбыстарының айтылуын үйрету. «Адам табиғаттың бір бөлігі» Мақсаты: Адам табиғаттың ажырамыс бөлігі екенін білу.өз ойларын әңгімелеп жеткізе білу,ерекшелігін сипаттауға үйрету. (коммуникативтік іс–әрекет, қазақ тілі.) Д\О: «Адасқан сандар» Мақсаты: . Сандарды реті бойынша атауға және көршісін атауға үйрету(математика негіздері - танымдық-ойын) Д\О:	Пән жетекші жоспарымен Д\О«Гараждар» Мақсаты: орналастыру тәсілдерін қолдана , пластиналарды тігінен және кірпіштерді , бөлшектерді көлденеңінен орналастыра білуге дағдыландыру, кеңістікті дұрыс пайдалана білу машықтарын қалыптастыру. (құрастыру - танымдық-ойын,қарым-қатынас).
---	--	--	---	---	--

	төгеді» тақырыбына сурет салу. (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық-ойын, қарым-қатынас, шығармашылық іс – әрекет). қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, қарым-қатынас). Аз қимылды ойын: «Дауысынан біл» «Сымсыз телефон» (коммуникативтік, шығармашылық іс – әрекет).	іс–әрекет, қазақ тілі.)		«Сыңарын тап» ДО «Бұл қай ертегі» Мақсаты: суреттер бойынша таныс шығармаларды атауды және олар бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету. (Көркем әдебиет-ойын, коммуникативтік).	
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Қарды бақылау. Еңбек: Ауласыпырушының еңбегін бақылау, оларға көмектесу. Жеке жұмыс: Жұрттың бәрі оны сүйеді,	Ауа райындағы өзгерістерді бақылау, қарды бақылау. Еңбек: Ауласыпырушының еңбегін бақылау, оларға көмектесу.	Жауған қарды алақандарына салып бақылау (түсі, пішіні, қатты, жұмсақ) Еңбек: Ауласыпырушының еңбегіне араласу, сыпыруға көмектесу.	Қыстап қалған құстарды бақылау (қара қарға, сауысқан, торғай, ұзақ қарға, көгершін) Еңбек: Құстарға жем шашу, қамқорлыққа алу.	Күннің қатты аяз соғып, суытуын бақылау. Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Жеке жұмыс: Мақал – мәтелдер үйрету:

	Бірақ оған қарағысы келмейді. Қимылды ойын: «Алдар көсе» Мақсаты: Ойын арқылы ұлттық сана – сезімін қалыптастыру. Өзіндік іс – әрекет: Ауласыпырушыға қолдарынан келгенше көмектесу.	Жеке жұмыс: Жұрттың бәрі оны сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді. Қимылды ойын: «Алдар көсе» Мақсаты: Ойын арқылы ұлттық сана – сезімін қалыптастыру. Өзіндік іс – әрекет: Ауласыпырушыға қолдарынан келгенше көмектесу.	Жеке жұмыс: Санамақтар айту. Жаттау жаттату: Аппақ көше, бар дала Аппақ ой мен қыраттар Ақ шатырлы қар қала Ақ жамылып тұр бақтар Қимылды ойын: «Күн мен түн», шана тебу Өзіндік іс – әрекет: Балаларды шапшаңдыққа баулу	Жеке жұмыс: Тікен – тікен тік пісте Қысы – жазы бір түсте (Шырша) Қимылды ойын: «Аю мен құлпынай», «Өз үйінді тап» Өзіндік іс – әрекет: Балаларды зейінді болуға үйрету.	Қыс – қызыл, жаз – жасыл. Бір тал кессең, Он тал ек. Қимылды ойындар: Шанамен ойындар ойнау. Шаңғы тебуге үйрету.
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі Сөйлеуді дамыту	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.

Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.	1. Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. 2. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. 3. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу. 4. Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу. 5. Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу.	Табанды шынықтыру массаждары: 1.«Балапандар серуенге шықты» шик - шик - шик. 2. Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру. 3. Ілгекті жолмен жүру. 4. Тастардың үстерімен жүру. 5. Кірпі тікенектеріне ұқсас төсеніштермен жүру. 6. Табандар арқылы жүру.	1. Төсек үсті жаттығулар мен өзін - өзі массаж 2. Ойын түріндегі массаждар 3. Әр түрлі массажды құралдарды пайдалану арқылы жаттығу жасау 4. Табанға арналған кілемшелер үстімен жүру 5. Шынықтыру - сауықтыру 6. Музыкалы - ырғақты жаттығулар	Бойымызды жазайық Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық Ұйқымызды ашайық!

Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	« Ауыр жеңіл » Мақсаты:Балаларға пішіндердің басқа заттармен ұқсастығы жайында түсінік беру. Математика негіздері	« Тостаған » Мақсаты:Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу	« Өз үйін тап » ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	« Нан қайдан келеді? » Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін,оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру	« Ажарлы қыс » ертегі Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөйлеуді дамыту
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.
Серуен	Желдің соғу бағытын бақылау (желдің әсерін ағаштың қисаюі, қандай құбылысқа жататынын анықтау)	Терезеге салған аяз өрнегін бақылау. Еңбек: Топта табиғат бұрышында балықтарды жемдеу.	Терезеден адамдардың қысқы қалың киімдерін бақылау. Оларды атау.	Айнала қысқы еңбек жайында әңгімелеу, адамдар еңбегіне бақылау жасау. Еңбек: құстардың тіршілігін	Жауған қарды алақандарына салып бақылау (түсі, пішіні, қатты, жұмсақ) Еңбек: Ауласыпырушының еңбегіне араласу,

	Еңбек: Балалармен аулада қар күреу. Жеке жұмыс: Бір – бірімен тату ойнауға, сыйластыққа, жылы сөз айтуға үйрету. Қимылды ойын: «Допты домалат», «Кегли» Өзіндік іс – әрекет: спорттық ойын түрлерін ойнауға жаттықтыру.	Жеке жұмыс: Қыс айларын жаттату (желтоқсан, қаңтар, ақпан) Қимылды ойын: «Ұшты – ұшты» Өзіндік іс – әрекет: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.	Еңбек: Топтағы гүлдерді қопсытып, су құю. Жеке жұмыс: Ерқанатқа, Жангелдіге, Ерназарға еңбек түрлерін айтқызу (қар күреу, жем шашу, суару) Қимылды ойын: «Доп лақтыру» Өзіндік іс – әрекет: Артық, кем, қанша, болса сонша ұғымдарын қалыптастыр	бақылау, оларға жем шашу. Жеке жұмыс: 1 – 2 құстың үлкендігін салыстырып, түрі, түсі немен қоректенетінін 5 – 6 баладан шеңбер жасап айтып әңгімелеу. Қимылды ойын: Шаңғымен жарыстырып ойындар ұйымдастыру. Өзіндік іс – әрекет: балалардың денсаулықтарын нағайтып, таза ауа жұтуға дағдыландыру.	сыпыруға көмектесу. Жеке жұмыс: Санамақтар айту. Жаттау жаттату: Аппақ көше, бар дала Аппақ ой мен қыраттар Ақ шатырлы қар қала Ақ жамылып тұр бақтар Қимылды ойын: «Күн мен түн», шана тебу Өзіндік іс – әрекет: Балаларды шапшаңдыққа баулу.
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				

	Ас туралы мақал – мәтел « Ас иесімен тәтті тағамымен жақсы»	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө. Ақылбеков жаттау.	Ырым ,тыйым сөздер Нанды бір қолмен үзуге болмайды. Тамақ үстінен аттатмайды.	Ас ішу тәртібі : Ауызында тамақ тұрғанда сөйлемейді.	Дастархан басындағы дәстүрлер: Қуыс үйден құр шықпа.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу	Қ/О «Күн мен жаңбыр». Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары .	Қ/О «Балақай» Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аудара отырып жауап беруге дағдыландыру.	Бейнелі –рөлдік ойын : «Ала күшік» Мақсаты: ойын ерекшелігімен тәрбиелек маңызы және сюжеттік мәні ,балаларды сақтыққа тәрбиелейді, қиындықты жеңуге ,батылдыққа баулиды.	Үстел- үсті ойындары: «Көк өністер мен жемістер» доминосы. Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту ғ ойын арқылы көрсете білуге үйрету.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				
	Күз өлеңдерін жаттату.	Берілген тақтақтарды жаттату.	Балаларға санамақтарын қайталату.	Балаларға ертегілер айтып беру.	Балабақшаға кешікпей келуін ескерту.

Бекітемін:  әдіскер Ахметова Г.К.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Ақтөбе қаласы №17 «Шұғыла» бөбекжай балабақшасы

Топ №6 «Шұғыла» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 15.01-19.01 қаңтар 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.01	Сейсенбі 16.01	Сәрсенбі 17.01	Бейсенбі 18.01	Жұма 19.01
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Суреттермен жұмыс «Жануарлар» Мақсаты: жануарларды танып, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату.	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру. Қимылды ойын: «Асық» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. Дене шынықтыру	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Сөйлеуді дамыту	Дидактикалық ойын: «Оюды құрастыр» Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту. Құрастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата —анамен әңгімелесу. Ата —аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	«Апта күндері» Мақсаты:Балаларға апта күндерімен таныстыру. Суреттегі заттарды	«Біреу-көп» Мақсаты:Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру.	Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Мақсаты:	«Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі»	«Түлкі» Мақсаты:Балаларға ермексазды

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері	Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері	түстерді сәйкестіндіру Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттер-ден тануға дағдыландыру; Қоршаған ортамен таныстыру	Мақсаты: Тұрмыстық техника жайында мағлұмат беру. Адамгершілікке, елін сүйюге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру	пайдаланып отырып тұлкінімүсіндеп үйрету. Ертегімен таныстыру. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексازдан мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	Тәрбиешінің артынан шеңбер бойында жүру, жеңіл жүгіру, бірінің артынан бірі тұру. Қоянша секіру, аюша қорбаңдау, құсша қанат қағу. Шеңбер құрып тұру. Басымен оңға, солға, алға, артқа иілу. Қолдарын алға, жоғары көтеріп, төмен түсіру. Аяқ алшақ, екі қолдарымен бүйірлерін таянып алып оңға, солға иілу.	«Маған қарай жүріңдер» ойыны. Бір бағытта топтасып жүру. «Торғайлар болып ұшайық»: Өртүрлі бағытта жеңіл жүгіру, қайта жиналу. Шеңбер құрып тұра қалу. «Біздің қолымыз қайда?»: жаттығуы: Балалар қолдарын артқа жасырып, аяқтарын сәл ашып тұрады. «Қолдарың қайда?» деп сұраған кезде,	Тәрбиешінің артынан шеңбер бойы жай жүру, аяқ ұшымен жүру. Қолды алға созу, жоғары созу, жанына түсіру. Сағаттың тіліндей иіліп оңға бір, сағаттың тіліндей иіліп солға бір. Баспен оңға, солға, алға, артқа иілу. «Қарлығаш боп ұшайық» «Қоянша секірейік»: Бір орында тұрып,	«Күлімдеп амандасайық». «Саусақтар амандасады»: Екі қолдың саусақтарын біртіндеп түйістіру. Массаж немесе уқалау: «Қолымызды жуамыз»: Екі қол бір бірін сипайды. «Қайырлы күн, көздерім»: Қабақтарын сипайды. «Оянамыз, көздерім»: Бинокльге қарау.	«Ысқырғыш»: Бірінен соң бірі сапта тұрып бағыт өзгерте жүру. «Шапалақ»: Бытырап жүгіру. Қолдарын алға, артқа тербету. Оңға бұрылып қолды артқа созу, солға бұрлығы қолды артқа созу. Түзу тұрып, аяқты алшақ қойып, қолды шынтақта бұғу: «насоспен» дөңгелекке жел

	«Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»	«Міне,біздің қолымыз!» деп көрсетеді. «Тик-так» жаттығуы.Сағат тіліндей екі жаққа кезек иілу. «Күнге қол созамыз». Тәрбиешінің артынан үйіріліп жүру.	екі қолдарын кеуделеріне қойып секіру. Жай жүру, дем алу.	«Қайырлы таң, қолдарым»: Шапалақтау. «Қайырлы таң, аяқтарым»: Аяқтарын сипау. «Оянамыз, аяқтарым»: Бір орында жүру.	үрлегендей қимылдар жасау. Арқаға жатып, дене бойымен қолды созу, аяқтарын кеудеге тартып тізеден қолмен шапалақтау, қайта қалыпқа келу. Бір орында секіру. Саппен бірінің артынан бірі жай жүріспен жүру, тыныс алу.
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
	«Нан қайдан келді» (әңгіме)	Жұмбақ. Күрең қызыл түсі бар Тағамдардың асылы, Қуат берер күші бар.(Таба нан)	«Сылдырлайды мөлдір су» (ойын жаттығу)	«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)	«Ас адамның арқауы» (сұхбат)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				

	«Суреттер құрастыру» Максаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру. Ойынның барысы: Балалар үстел үстіндегі әр түрлі суреттердің қиықтарынан (текшелерінен) бір мазмұнды сурет құрасытырады. Сурет не жайында екенін әңгімелеп айтады.	«Жұбын тап» Максаты: Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. Ойынның барысы: Ойынға 3-4 бала қатысуға болады. Балалар суреті бар текшелерді (доминоны) бөліп алады да, ойын бастайды. Аталған бала бірінші болып текшені қояды, қалған балалар қойылған суретке байланысты өздерінде бар текшелерді ретімен қояды. Кімнің қолындағы текше бұрын бітсе, сол жеңеді.	«Кесте бойынша ойын» Максаты: Балалар білетін ертегілерін еске түсіру арқылы тіл байлығын дамыту. Аталған ертегілердің мазмұнын, атын және 10-ға дейін санай білу. Балаларды тапқырлыққа, зейінді болуға тәрбиелейді. Ойынның барысы: Үстел-үстіне ертегілер бейнеленген және оны сандармен белгілеген кестені жайып қояды. Ойынға 2 немесе 3 бала қатысады. Кесте бойынша белгіні қоя отырып, санды және ертегінің атын айтады. Осылай келесі бала ойнайды.	«Әліппе-лотосы» Максаты: Өткен дыбыстарды қайталата отырып, есте сақтау қабілетін арттыру. Сөз, сөйлем құрауға дағдыландыру. Ойынның барысы: Ойынға 6 бала қатысады. Әріп текшесі қапқа салынады. Ойынға қатысушыларға карточкалар үлестіріліп беріледі. Ойын бастаушы қапшықтан текшелерін алады, кезекпен әріпті ойынға қатысушыларға береді. Карточкадағы әріпке сәйкес келсе, үстіне қояды. Карточканы кім бұрын жауып аяқтаса, сол жеңіске жетеді.	Көкөністер-жемістер лотосы» Максаты: Жемістер мен көкөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсініктерін кеңейту. Олардың аталуын, бір-бірінен айырмашылығын, адам аулығына маңызын білу. Ойынның барысы: Балалар айналаны танып біледі және ойын ойнау барысында жаңа көкөніс-жеміс түрлерін үйренеді. Көкөніс-жемісті танып біледі және оларды топтастыра алады. Карточканы соған сәйкес келетін суреттермен толтырады.
--	--	--	--	---	---

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (таза ауада) Пән жетекші жоспарымен Д\О: «Су асты жәндіктері» Мақсаты: су асты жәндіктері туралы білімдерін бекіту, ептілік дағдыларын қалыптастыру, дыбыстау мәдениетіне тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту-ойын,коммуникативтік іс –әрекет). Музыка Пән жетекші жоспарымен Д\О: «Жер, су, ауа» Мақсаты: балалардың өлі табиғат нысандары –су,жер,ауа күннің көзі туралы білімдерін кеңейту,жұмбақтар шешу, «Күн сәулесін төгеді» тақырыбына сурет салу. (қоршаған ортамен таныстыру,танымдық-ойын, қарым-қатынас	Дене шынықтыру Д\О: «Кім шапшаң» Мақсаты: . Бір затты қосу,алып тастау арқылы шапшаңдық көрсету.Қанша,қанша-сы сұрақтарына жауап беру. үйрету(математика негіздері - танымдық-ойын) «Сыңарын тап» Аз қимылды ойын: «Дауысынан біл» «Сымсыз телефон» (коммуникативтік, шығармашылық іс – әрекет).	Дене шынықтыру Қ/О «Күн мен түн» Мақсаты : тәрбиеші белгісіне байланысты шапшаңдықпен ойнауға үйрету (қарым-қатынас , қоршаған орта) Музыка Пән жетекші жоспарымен Дербес ойын «Күзгі орман». (ұжымдық жұмыс) Мақсаты: Түрлі – түсті қағаздан күзгі орман құрастыруға үйрету.	Қазақ тілі. «Ай аттары, апта күндері» Ай, апта күндерінің атауларын үйрету. Қазақ тіліне деген қызығушылықтарын арттыру.Қазақ тіліне тән ә,ө,ұ,ұ,қ,ғ, дыбыстарды дурыс айтуға дағдыландыру	Дене шынықтыру Пән жетекші жоспарымен Д\О «Не өзгерді» Мақсаты:суреттер бойынша таныс шығармаларды атауды және олар бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету. (Көркем әдебиет-ойын, коммуникативтік).
--	--	--	---	--	--

	,шығармашылық іс – әрекет). қоршаған ортамен танысу- танымдық ойын,қарым-қатынас).				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Ауа райына бақылау жасау. Күн суық, аяз Жеке жұмыс: Ертегі айтқызу. «Жеті лақ» ертегісі Мақсаты: Тілдік қорларын байыту. Қимылды ойын: «Арқан тарту» Мақсаты: Ұйымшылдыққа, батылдыққа тәрбиелеу. Өзіндік іс – әрекет: ұжымды түрде конструктордан қала көшесін құраст	Ауа райын бақылау (өзгешеліктерін айту) Еңбек: Көрші топтың балаларының еңбегін қарау. Жеке жұмыс: Торғай, торғай тоқылдақ Жерден тары шоқып – ақ Бөтекесі бұлшиып, Шиқ – шиқ етіп отырмақ. Қимылды ойын: «Қуыспақ», «Өз орныңды тап»	Желді бақылау. Желдің соғу бағытын бақылау, аңғарымпаздыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу. Еңбек: Ойын алаңын қардан тазалауға көмектесу. Балаларды еңбекке, тазалыққа баулу. Жеке жұмыс: Мозайкалар құрастыру. Қимылды ойын: «Қаздар мен түлкілер» Мақсаты: балалардың қимыл – қозғалысын дамыту, достыққа тәрбиелеу.	Қысқы ағаштарды бақылау. Қысқы ағаштардың басқа жыл мезгіліндегі ағаштардан айырмашылығын айыруға үйрету. Еңбек: киім шкафтарын жинау. Өз – өзіне қызмет ете білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: жұмбақтар жасыру: Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ жүреді Аузы жоқ ұлиды (Боран) Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	Қысқы ағаштарды бақылау. Қысқы ағаштардың басқа жыл мезгіліндегі ағаштардан айырмашылығын айыруға үйрету. Еңбек: киім шкафтарын жинау. Өз – өзіне қызмет ете білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: жұмбақтар жасыру: Қанаты жоқ ұшады,

		Өзіндік іс – әрекет: кеңістікті бағдарлай білуге, ептілікке баулу.	Өз беттерімен келісіп ойнауға үйрету. Өзіндік іс – әрекет: киімдерін әдемілеп жина	Қар лақтырып ойнау, бірлікке баулу. Өзіндік іс – әрекет: ақшақар жасау. Қимылды ойын: «Ормандағы аю»	Аяғы жоқ жүреді Аузы жоқ ұлиды (Боран) Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Қар лақтырып ойнау, бірлікке баулу. Өзіндік іс – әрекет: ақшақар жасау. Қимылды ойын: «Ормандағы аю»
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі Сөйлеуді дамыту	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау

	«Ана мен бала» музыкасын тыңдату Музыка	«Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	«Құлыншағым» музыка Музыка	«Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	«Құлыншағым» музыка Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балапандар ұйқыға кірісті. Балапандар көреді түсті, Ғажайып сиқырлы әлемді. Балалар ұйқыдан оянады.	Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар	Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан - тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Бірге секірейік. Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге еңбектейік. Бірге тіземізді ұстайық.	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің, маңдайың.	Міне, бүгін ойнадық Ойнадық та, ойладық. Көжектер боп жүгіріп, Сәбіздерді жинадық. Бүгін жаттығу жаңаша Қалмадық біз оңаша Біздің балабақшада Күнде осындай тамаша!
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу,	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.

	балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	« Ауыр жеңіл » Мақсаты: Балаларға пішіндердің басқа заттармен ұқсастығы жайында түсінік беру. Математика негіздері	« Тостаған » Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу	« Өз үйін тап » ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	« Нан қайдан келеді? » Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру	« Ажарлы қыс » ертегі Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөйлеуді дамыту
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.
Серуен	« Ұшақтар » Ойын шарты: Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді. Тәрбиеші «Ұшақтар ұшады» деген кезде барлық бала ұшақ болып, ұшады. «Ұшақтар қона бастады!» дегенде барлық бала өз	« Автобус » Ойын шарты: Балалар қатарға бір-бірден тұрады. Тәрбиеші автобус жүргізуші. Қалғандары жолаушылар. Тәрбиеші дыбыс берген кезде автобус жылжи бастайды. Ең әуелі баяу кейін жылдамырақ жүреді.	« Құстың қауырсыны кімге барады » Ойын шарты: Балалар ойын алаңында еркін тұрады. Тәрбиеші құстың қауырсынын алып, үрлейді. Барлық бала-жан-	Желдің соғу бағытын бақылау (желдің әсерін ағаштың қисаюі, қандай құбылысқа жататынын анықтау) Еңбек: Балалармен аулада қар күреу.	Терезеге салған аяз өрнегін бақылау. Еңбек: Топта табиғат бұрышында балықтарды жемдеу. Жеке жұмыс: Қыс айларын жаттату

	орындарына келіп қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады	Балалар жүрісті баяулатады. Жүргізуші автобусты тоқтатады. Ойын тағы жалғасады.	жаққа қаша жүгіреді, ойын жалғасады.	Жеке жұмыс: Бір – бірімен тату ойнауға, сыйластыққа, жылы сөз айтуға үйрету. Қимылды ойын: «Допты домалат», «Кегли» Өзіндік іс – әрекет: спорттық ойын түрлерін ойнауға жаттықтыру.	(желтоқсан, қаңтар, ақпан) Қимылды ойын: «Ұшты – ұшты» Өзіндік іс – әрекет: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу	Қ/О «Күн мен жаңбыр». Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары .	Қ/О «Балақай» Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аудара отырып жауап беруге дағдыландыру.	Бейнелі –рөлдік ойын : «Ала күшік» Мақсаты: ойын ерекшелігімен тәрбиелек маңызы және сюжеттік мәні ,балаларды сақтыққа тәрбиелейді, қиындықты жеңуге ,батылдыққа баулиды.	Үстел- үсті ойындары: «Көк өністер мен жемістер» доминосы. Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту ойын арқылы көрсете білуге үйрету.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

	«Алтын күз» өлеңдерін жаттату.	Берілген тақтақтарды жаттату.	Балаларға санамақтарын қайталату.	Балаларға күз туралы айтып беру.	Балабақшаға кешікпей келуін ескерту.
--	-----------------------------------	----------------------------------	---	-------------------------------------	---

Бекітемін:  әдіскер Ахметова Г.К.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Ақтөбе қаласы №17 «Шұғыла» бөбекжай балабақшасы

Топ №6 «Шұғыла» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 22.01-26.01 қаңтар 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.01	Сейсенбі 23.01	Сәрсенбі 24.01	Бейсенбі 25.01	Жұма 26.01
Балаларды қабылдау	Әнұран айту. Таңертеңгі жаттығу «Қайырлы таң қолым» - алақанды сипаймыз. «Оянамыз көздерім!»- шапалақтаймыз. Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Құрастыру	Сюжетті ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Өсемдікке, әдемілікке баулу. Сөйлеуді дамыту	«Тәулік бөліктері» Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. Математика негіздері	«Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. Математика негіздері	Дидактикалық ойыны «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Құрастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»

				тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	«Әдемі үйшік» Мақсаты:Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру	«Шаштараз» Мақсаты:Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	Тізбек қатарға тұру.Қолды белде ұстап аяқ ұшымен жүру. Қолды жанына, жоғары, алға, артқа созу, қалпына келтіру. Қолдарын желкеге айқастыра ұстап, кеудені еңкейту, көтерілу. Қолды алға созып отыру, тұрғанда төмен түсіру. Өкшелерді қосып тұру, отырып тұру.	Тізбекте бір қатармен тұру, жүру, шашырау Жүру, звеноларға бөліну. Аяқ алшақ, екі қолды жанынан көтеріп, керілу. «Маятник» жаттығуы: Кеудені солға, оңға тербелту. «Ағаш шабушы» жаттығуын қайталау.	1.Жүру,жұптасып жүргізу,бір қатарға тұрып жүру,аяқтың ұшымен жүріп келе жатып қолды жоғары күнге қарай созу. 2. «Қол жаттығуы». Екі аяқты иық деңгейіне қою.Оң қолды көтеріп түсіру..Сол қолды көтеріп түсіру. 3. «Тербелу» жаттығуы.	«Алға еңкею». Саусақтарды айқастыра ұстап,жерде отыру.Алға иіліп,аяқтың ұшына жету.	«Түсіріп алма» Қазақша молдас құрып отыру,Доп қолда.Допты жоғары көтеру, Қолды бүгіп,бастан асыру.Допты жоғары көтеру

	«Ағаш шабушы» жаттығуы: аяқтары алшақ, екі қолды түйістіріп балтамен ағаш шапқандай әрекеттер жасау. Шеңбер бойы жай ғана тыныстап жүру.	Жұптасып қол ұстасып бірінің артынан бірі жүру. Бір орында немесе жан жаққа шашырап секіру, қайта ортаға жиналу. «Көбелек» атты тыныс алу жаттығуы.	Еденге отыру. Аяқтар иық кеңдігінде. Екі қолды артқа қойып тербелеміз. Оң аяқты көтеріп, аяқтың ұшымен түзейміз.. Сол аяқты көтеріп, аяқтың ұшын түзейміз.		
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу, жапсыру	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. Көркем әдебиет	«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Пән жетекші жоспарымен Д\О Мақсаты: су асты жәндіктері туралы білімдерін бекіту, ептілік дағдыларын қалыптастыру, дыбыстау мәдениетіне тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативтік іс –әрекет). Музыка Пән жетекші жоспарымен Д\О: «Жер, су, ауа»	Дене шынықтыру (таза ауада) Д\О: «Кім шапшаң» Мақсаты: . Бір затты қосу, алып тастау арқылы шапшаңдық көрсету. Қанша, қанша-сы сұрақтарына жауап беру. үйрету(математика негіздері -танымдық-ойын) Д\О: 22 «Сыңарын тап» Аз қимылды ойын: «Дауысынан біл» «Сымсыз телефон»	Қ/О «Күн мен түн» Мақсаты : тәрбиеші белгісіне байланысты шапшаңдықпен ойнауға үйрету (қарым-қатынас , қоршаған орта) Музыка Пән жетекші жоспарымен Дербес ойын «Күзгі орман». (ұжымдық жұмыс) Мақсаты: Түрлі – түсті қағаздан күзгі орман құрастыруға үйрету.	Қазақ тілі. «Ненің төлі» Мақсаты: Балаларға төрт түліктің аттарын білу. төлдерін айтып, өз ойларын әңгімелеп жеткізе білу, ерекшелігін сипаттауға үйрету. (коммуникативтік іс–әрекет, қазақ тілі.)	Дене шынықтыру Пән жетекші жоспарымен Д\О «Не өзгерді» Мақсаты: суреттер бойынша таныс шығармаларды атауды және олар бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету. (Көркем әдебиет-ойын, коммуникативтік).

	Мақсаты: балалардың өлі табиғат нысандары –су,жер,ауа күннің көзі туралы білімдерін кеңейту,жұмбақтар шешу , «Күн сәулесін төгеді» тақырыбына сурет салу. (қоршаған ортамен таныстыру,танымдық-ойын, қарым-қатынас ,шығармашылық іс – әрекет). қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын,қарым-қатынас). ҚО: №12	(коммуникативтік, шығармашылық іс –әрекет).			
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Желді бақылау. Желдің соғу бағытын бақылау, аңғарымпаздыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу. Еңбек: Ойын алаңын қардан тазалауға көмектесу. Балаларды	Қысқы аңдардың тіршілігін бақылау. Балаларға суреттер арқылы аю, кірпі, қоян, қасқырдың қысқы тірлігі туралы әңгімелету.	Қыста киетін киімдерді ажырата білуге, оларды аттарымен атауға үйрету.	Балабақша ауласын бақылау. Балабақша ауласында қандай өзгерістер болғанын бақылап, әңгімелетіп айтқызу. Еңбек: Аяқ киімдерінің бауын байлау. Бір – бірінің шешілген аяқ	Қарды бақылау. Жерге түскен қарға сипаттама беру, бақылау жүргізу. Еңбек: Күректерді жинау. Балаларды тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.

	еңбекке, тазалыққа баулу. Жеке жұмыс: Мозайкалар құрастыру. Қимылды ойын: «Қаздар мен түлкілер» Мақсаты: балалардың қимыл – қозғалысын дамыту, достыққа тәрбиелеу. Өз беттерімен келісіп ойнауға үйрету. Өзіндік іс – әрекет: киімдерін әдемілеп жинау.	Еңбек: Аяқ киімдері мен тондарын қардан тазарту. Жеке жұмыс: сурет арқылы әңгімелеу. Балалардың сөздік қорын молайту, ой – өрісін дамыту. Қимылды ойын: «Даусын таны» Мақсаты: балаларды бір – біріне жақындастыру, даусын таныту. Өзіндік іс – әрекет: Қардан қамал тұрғызу.	Еңбек: қар тазалау. Балаларды еңбекке баулу. Жеке жұмыс: Жаңылтпаш жаттау 1. Ақ, ақ Секендейді лақ. 2. Аң, аң Аң патшасы – арыстан. Қимылды ойын: «Алып қаш» Мақсаты: Шапшандыққа, ептілікке баулу. Өзіндік іс – әрекет: Аққала жасау, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	киімдерінің бауын байлауға көмектестіру, қамқорлыққа баулу. Жеке жұмыс: Құстарға жемсалғыш жасау. Ағаштардың басына қыстап қалған құстарға жемсалғыш жасату, еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Көліктер» Мақсаты: Көліктерді айыра біліп, сол арқылы қимыл жасауға, дыбысын айыруға үйрету. Өзіндік іс – әрекет: құрастырғыштардан көп қабатты үй тұрғыз	Жеке жұмыс: Қыс мезгіліне арналған өлеңдер айту: Аппак, аппак жапалақтап, Қар жауады тынбастан... Қимылды ойын: «Итеріспек» Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа баулу. Өзіндік іс – әрекет: өз беттерімен гүлдерге су құю
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру, жапсыру	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру. «Менің досым»

Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Басты бұру. Төсекте отыру, қол белде, басты оңға бұру, Қалыпқа келу. Қайталау, сол жаққа Қалыпқа келу.	Алақаныңды көрсет. Қолдары иықта, Қолдарды алға созу, алақан көрсету. Қалыпқа келу. Қайталау, сол жаққа, алақан төменде. Қалыпқа келу.	Бәріміз бірге еңкейейік. Велосипед. Бірге секірейік. Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге еңбектейік. Бірге тізімізді ұстайық. Бір орында секіру. Тыныс алу.	Аяқ сәл алшақ, қол иықта алға, артқа есу. Қолды алға созып, қайшылау. Сағаттың тіліндей иіліп оңға бір, сағаттың тіліндей иіліп солға бір Аяқ сәл алшақ, тізелері түзу, аяқтың ұшына қол тигізу, БҚ қа келу. Қоян секіреді, ат шабады, құс ұшады,	Кілемге жатып аяқты көтеру, велосипед тебу, қалыпқа келу. Жерге жатып, балықша жүзу, қолдарын сермеу, қалыпқа келу. Аяқтың ұшына көтерілу, демді ішке

				аю қорбандайды, адам жүреді тартып, қайта шығару	
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Ауа райына бақылау жасау. Күн суық, аяз Жеке жұмыс: Ертегі айтқызу. «Жеті лақ» ертегісі	Ауа райын бақылау (өзгешеліктерін айту) Еңбек: Көрші топтың балаларының еңбегін қарау.	Желді бақылау. Желдің соғу бағытын бақылау, аңғарымпаздыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу.	Қысқы ағаштарды бақылау. Қысқы ағаштардың басқа жыл мезгіліндегі ағаштардан	Қысқы ағаштарды бақылау. Қысқы ағаштардың басқа жыл мезгіліндегі ағаштардан

	Мақсаты: Тілдік қорларын байыту. Қимылды ойын: «Арқан тарту» Мақсаты: Ұйымшылдыққа, батылдыққа тәрбиелеу. Өзіндік іс – әрекет: ұжымды түрде конструктордан қала көшесін құраст	Жеке жұмыс: Торғай, торғай тоқылдақ Жерден тары шоқып – ақ Бөтекесі бұлшиып, Шиқ – шиқ етіп отырмақ. Қимылды ойын: «Қуыспақ», «Өз орныңды тап» Өзіндік іс – әрекет: кеңістікті бағдарлай білуге, ептілікке баулу.	Еңбек: Ойын алаңын қардан тазалауға көмектесу. Балаларды еңбекке, тазалыққа баулу. Жеке жұмыс: Мозайкалар құрастыру. Қимылды ойын: «Қаздар мен түлкілер» Мақсаты: балалардың қимыл – қозғалысын дамыту, достыққа тәрбиелеу. Өз беттерімен келісіп ойнауға үйрету. Өзіндік іс – әрекет: киімдерін әдемілеп жина	айырмашылығын айыруға үйрету. Еңбек: киім шкафтарын жинау. Өз – өзіне қызмет ете білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: жұмбақтар жасыру: Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ жүреді Аузы жоқ ұлиды (Боран) Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Қар лақтырып ойнау, бірлікке баулу. Өзіндік іс – әрекет: ақшақар жасау. Қимылды ойын: «Ормандағы аю»	айырмашылығын айыруға үйрету. Еңбек: киім шкафтарын жинау. Өз – өзіне қызмет ете білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: жұмбақтар жасыру: Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ жүреді Аузы жоқ ұлиды (Боран) Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Қар лақтырып ойнау, бірлікке баулу. Өзіндік іс – әрекет: ақшақар жасау.
--	--	--	--	--	--

					Қимылды ойын: «Ормандағы аю»
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Ас туралы мақал – мәтел « Ас иесімен тәтті тағамымен жақсы»	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө. Ақылбеков жаттау.	Ырым ,тыйым сөздер Нанды бір қолмен үзуге болмайды. Тамақ үстінен атттамайды.	Ас ісшу тәртібі : Ауызында тамақ тұрғанда сөйлемейді.	Дастархан басындағы дәстүрлер: Қуыс үйден құр шықпа.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу	Қ/О «Күн мен жаңбыр». Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары .	Қ/О «Балақай» Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аударып жауап беруге дағдыландыру.	Бейнелі –рөлдік ойын : «Ала күшік» Мақсаты: ойын ерекшелігімен тәрбиелек маңызы және сюжеттік мәні ,балаларды сақтыққа тәрбиелейді, қиындықты жеңуге ,батылдыққа баулиды.	Үстел- үсті ойындары: «Көкөністер мен жемістер» доминосы. Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту ойын арқылы көрсете білуге үйрету.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				
	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.

	өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»				
--	--------------------------------	--	--	--	--

Бекітемін:  әдіскер Ахметова Г.К.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №17 «Шұғыла» бөбекжай балабақшасы

оп №6 «Шұғыла» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 29 қаңтар-02 ақпан 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.01	Сейсенбі 30.01	Сәрсенбі 31.01	Бейсенбі 01.02	Жұма 02.02
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Суреттермен жұмыс «Жануарлар» Мақсаты: жануарларды танып, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату.	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру. Қимылды ойын: «Асық» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. Дене шынықтыру	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Дидактикалық ойын: «Өз туыңды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Сөйлеуді дамыту	Дидактикалық ойын: «Оюды құрастыр» Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту. Құрастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	«Апта күндері» Мақсаты:Балаларға апта күндерімен таныстыру. Суреттегі заттарды	«Біреу-көп» Мақсаты:Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру.	Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Мақсаты:	«Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі»	«Түлкі» Мақсаты:Балаларға ермексазды пайдаланып отырып

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері	Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері	түстерді сәйкестіндіру Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттер-ден тануға дағдыландыру; Қоршаған ортамен таныстыру	Мақсаты: Тұрмыстық техника жайында мағлұмат беру. Адамгершілікке, елін сүйюге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру	түлкіні мүсіндеп үйрету. Ертегімен таныстыру. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу
Таңертеңгі жаттығу	Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, екі қолды белге қойып, оңға солға бұрылау, аяқтың ұшына көтерілу және тұру.	Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру, оңға солға еңкею, шалқаю. Тізені бүгу алға созу, қайтадан бүгу және түсіру.	Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру.	Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, екі қолды белге қойып, оңға солға бұрылау, аяқтың ұшына көтерілу және тұру.	Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру, оңға солға еңкею, шалқаю. Тізені бүгу алға созу, қайтадан бүгу және түсіру.
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				

	«Нан қайдан келді» (әңгімені тыңдайды)	Жұмбақ. Күрең қызыл түсі бар Тағамдардың асылы, Қуат берер күші бар.(Таба нан)	«Сылдырлайды мөлдір су» (ойын жаттығу)	«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)	«Ас адамның арқауы» (сұхбат)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
	Д\О «Ойыншықты тап» Балалар тығылған ойыншықты тауып, атын атап, түсін, үлкен кішілігін сипаттап береді.	Ойын «Қоянға көмектесеміз» Балалар қоянға сәбіздерді мүсіндеп береді.	Қ/О: «Балаларын ата» Тәрбиеші балалардың біреуіне доп лақтырып, жануарлардың атын атайды. Бала аталған жануардың баласының атын атап, допты қайтарады.	Ойын «Сиқырлы сөздер» Балаларды (ш-ж) дыбыстарын сөзде, буында, сөйлемде дұрыс, анық айтуға баулу.	Ойын «Кімге не керек?» Алдын ала әзірлеп қойылған заттарды, құрал жабдықтар суреттерін мамандық иелері суреттерімен сәйкестендіру. Ойлау қабілетін дамыту.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Пән жетекші жоспарымен Ойын «Аквариумдағы балықтар» Мақсаты: су асты жәндіктері туралы білімдерін бекіту, ептілік дағдыларын қалыптастыру, дайын үлгіге қиындылардан балықтың суретін құрастырады, балықтың	«Ненің төлі» Мақсаты: Балаларға төрт түліктің аттарын білу, төлдерін айтып, өз ойларын әңгімелеп жеткізе білу, ерекшелігін сипаттауға үйрету. (коммуникативтік іс-әрекет, қазақ тілі.)	Дене шынықтыру Маманның жоспарымен Қ/О «Күн мен түн» Мақсаты : тәрбиеші белгісіне байланысты шапшаңдықпен ойнауға үйрету (қарым-қатынас , қоршаған орта)	Қазақ тілі Бұл киімдерді қай мезгілде киінеді? Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөзді қорын молайтып ауыз екі сөйлеуге бауылу ДО: «Кім шапшаң»	Дене шынықтыру Пән жетекші жоспарымен ДО «Не өзгерді» Мақсаты: суреттер бойынша таныс шығармаларды атауды және олар бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету.

	суретін бояйды. (сөйлеуді дамыту-ойын,коммуникативтік іс –әрекет, шығармашылық дағдыны қалыптастыру). Музыка Пән жетекші жоспарымен Д\О: «Жер, су, ауа» Мақсаты: балалардың өлі табиғат нысандары –су,жер,ауа күннің көзі туралы білімдерін кеңейту,жұмбақтар шешу , «Күн сәулесін төгеді» тақырыбына сурет салу. (қоршаған ортамен таныстыру,танымдық-ойын, қарым-қатынас ,шығармашылық іс – әрекет). қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын,қарым-қатынас).		Музыка Пән жетекші жоспарымен Дербес ойын «Күзгі орман». (ұжымдық жұмыс) Мақсаты: Түрлі – түсті қағаздан күзгі орман құрастыруға үйрету.	Мақсаты: . Бір затты қосу,алып тастау арқылы шапшаңдық көрсету.Қанша,қанша-сы сұрақтарына жауап беру. үйрету(математика негіздері -танымдық-ойын) Д\О:22 «Сынарын тап» Аз қимылды ойын: «Дауысынан біл» «Сымсыз телефон» (коммуникативтік, шығармашылық іс –әрекет).	(Көркем әдебиет-ойын, коммуникативтік).
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.

Серуен	Қарды бақылау Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тонады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту. Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру.	Көгершінді бақылау. Мақсаты: Балаларға қыстап қалған құстардың бірі – көгершіннің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Еңбек: Ауладағы құстарға жем беру. Мақсаты: Қыста құстарға тамақ тауып жеу қиын болатындығын түсіндіре отырып, оларға жем, нанның қиқымын сеуіп, қамқор болуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта,	Бүгінгі ауа-райын бақылау. Айналадағы адамның қысқы еңбегі. Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру. Тақпақ: Қысты күні таңертең, Ерте оянып жас бала. «Қар» деп сыртқа қарайды, Көңіл бөлмей басқаға. Қимылды ойын: «Ақ қоян». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Еңбек: Ауладағы қарды тазалау. Мақсаты: Балаларды еңбекке ынтасын арттыру.	Аязды күнді бақылау. Мақсаты: Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосар үлесі зор екендігін айту. Аққу мамық ұлпа қар, Жамылады қырқалар. Шымшып аяз бетінді, Ширатады етінді. Қимылды ойын: «Қар лақтыру». Мақсаты: Балалардың ойынға ынтасын арттыру. Еңбек: Ауладағы қарды жинау. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке баулу. Үлкендердің еңбегін бағалауға, құрметпен қарауға тәрбиелеу.	Шыршаны бақылау. Мақсаты: Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру. Тікен-тікен тік пісте Қысы-жазы бір түсте. (Шырша) Қимылдық ойын: «Қуып жет». Мақсаты: Жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету. Еңбек : Ауладағы шырша түптеріне қар үю. Мақсаты: Үйілген қардың көктемде еріп, суға айналатындығын, шыршаның ылғалды жағдайда жақсы өсетіндігі туралы айтып, түсіндіру. Жеке жұмыс: Дана нұр, қала нұр. Құтты болсын Жаңа жыл!
----------------------	--	---	---	--	---

		Жем шашуды ұмытпа! Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу. Қимылдық ойын: «Аққала жасау». Мақсаты: Балаларға қардың жабысқақтығын, қарды домалақтау әдісін көрсете түсіндіру	Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жазда таудың басында Қыста аяқ астында, Балмұздақтан аумаған Бұл не тағы расында? (Қар) Мақсаты: Балаларға жұмбақ жасыра отырып, жылдам шешім таба білуге, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Жеке жұмыс: Аяз туралы жұмбақ жаттату. Қолы жоқ,сурет салады. Тісі жоқ,тістеп алады. (Аяз). Мақсаты: Балалардың сөйлеу әрекетін, есте сақтау, ойлау қабілетін арттыру.	Жасыл шырша жанында, Билеп барлық бала жүр. Мақсаты: Жаңа жыл кеші шыршасыз өтпейтіні туралы түсіндіру.
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі Сөйлеуді дамыту	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық	Балалар төсекте жатып, бастарын оңға солға бұрады. (3-4 рет)	Әдемі жолдармен Жалаң аяқ жүреміз Табанға нүктелі Массаж жасау білеміз	«Көңілді мысық» жаттығуы Мысық болып керіліп жаттығулар жасау (4-5 рет)	Қолдың саусақтарын біріктіре кигізіп отырып ары бері айналдыру.
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	« Ауыр жеңіл » Мақсаты:Балаларға пішіндердің басқа заттармен ұқсастығы жайында түсінік беру. Математика негіздері	« Тостаған » Мақсаты:Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу	« Өз үйін тап ойыны » Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	« Нан қайдан келеді? » Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін,оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру	« Ажарлы қыс » ертегі Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөйлеуді дамыту
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу,	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға

	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.		далаға алып шығуға дайындап қою.	топтық ережелерді қайталау.	алып шығуға дайындап қою.
Серуен	Торғайды бақылау. Мақсаты: Қыста құстардың көпшілігі жылы жаққа ұшып кетеді, торғай қыстап қалатын құс, оның қысқы тіршілігі туралы түсінік қалыптастыру, құстарға қамқор болуға баулу.	Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру.	Бұлтты бақылау. Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. Зәулімде тұрағы Тіреусіз тұрады.(Бұлт).	Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру.	Мұздақты бақылау. Мақсаты: Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету.
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Ас туралы мақал – мәтел « Ас иесімен тәтті тағамымен жақсы»	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө. Ақылбеков жаттау.	Ырым ,тыйым сөздер Нанды бір қолмен үзуге болмайды. Тамақ үстінен атттамайды.	Ас ісшу тәртібі : Ауызында тамақ тұрғанда сөйлемейді.	Дастархан басындағы дәстүрлер: Қуыс үйден құр шықпа.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу	Қ/О «Күн мен жаңбыр». Мақсаты: балалардың белгі бойынша	Қ/О «Балақай» Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аударып отырып	Бейнелі –рөлдік ойын : «Ала күшік» Мақсаты: ойын ерекшелігімен тәрбиелек маңызы және сюжеттік мәні	Үстел- үсті ойындары: «Көк өністер мен жемістер» доминосы. Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту

		қимылдарды жасай білу дағдылары .	жауап беруге дағдыландыру.	,балаларды сақтыққа тәрбиелейді, қиындықты жеңуге ,батылдыққа баулиды.	ойын арқылы көрсете білуге үйрету.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				
	«Алтын күз» өлеңдерін жаттату.	Берілген тақтақтарды жаттату.	Балаларға санамақтарын қайталату.	Балаларға күз туралы айтып беру.	Балабақшаға кешікпей келуін ескерту.

Бекітемін:  әдіскер Ахметова Г.К.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №17 «Шұғыла» бөбекжай балабақшасы

Топ №6 «Шұғыла» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 05 ақпан-09 ақпан 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.02	Сейсенбі 06.02	Сәрсенбі 07.02	Бейсенбі 08.02	Жұма 09.02
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру. Қимылды ойын: «Асық» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. Дене шынықтыру	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Суреттермен жұмыс «Жануарлар» Мақсаты: жануарларды танып, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату.	Дидактикалық ойын: «Өз туыңды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Сөйлеуді дамыту	Дидактикалық ойын: «Оюды құрастыр» Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту. Құрастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата – аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Апта күндері» Мақсаты:Балаларға апта күндерімен таныстыру. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері	«Біреу-көп» Мақсаты:Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау,ойлау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері	Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Мақсаты: түстерді сәйкестіндіру Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру; Қоршаған ортамен таныстыру	«Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі» Мақсаты:Тұрмыстық техника жайында мағлұмат беру. Адамгершілікке, елін сүйюге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру	«Түлкі» Мақсаты:Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкінімүсіндеп үйрету.Ертегімен таныстыру. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу
Таңертеңгі жаттығу	Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, екі қолды белге қойып, оңға солға бұрылау, аяқтың ұшына көтерілу және тұру.	Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру, оңға солға еңкею, шалқаю. Тізені бүгу алға созу, қайтадан бүгу және түсіру.	Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру.	Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, екі қолды белге қойып, оңға солға бұрылау, аяқтың ұшына көтерілу және тұру.	Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру, оңға солға еңкею, шалқаю. Тізені бүгу алға созу, қайтадан бүгу және түсіру.
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				

	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
	Д/О «Ойыншықты тап» Балалар тыңылған ойыншықты тауып, атын атап, түсін, үлкен кішілігін сипаттап береді.	Ойын «Қоянға көмектесеміз» Балалар қоянға сәбіздерді мүсіндеп береді.	Қ/О: «Балаларын ата» Тәрбиеші балалардың біреуіне доп лақтырып, жануарлардың атын атайды. Бала аталған жануардың баласының атын атап, допты қайтарады.	Ойын «Сиқырлы сөздер» Балаларды (ш-ж) дыбыстарын сөзде, буында, сөйлемде дұрыс, анық айтуға баулу.	Ойын «Кімге не керек?» Алдын ала әзірлеп қойылған заттарды, құрал жабдықтар суреттерін мамандық иелері суреттерімен сәйкестендіру. Ойлау қабілетін дамыту.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Қоянның құлағы неге ұзын» ертегісін оқып беру. Мақсаты: балаларды ертегіні тыңдай білуге қызығушылықтарын арттыру. Қоянның	«Арыстан мен түлкі» ертегісін (сурет бойынша) мәнерлеп айтып беру. Диалог түрінде мәнерлеп сөйлеуге көңіл бөледі. Вени диаграммасы бойынша	Қ/О: «Мысық пен балапандар» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.	Қазақ тілі Қысқы тіршілік Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың жеке атауын атап оларды ажырата	Дене шынықтыру Ұлттық ойын: «Ақсерек, көксерек» (ойын, қимыл-қозғалыс)

	құлағы нешеу, ұзын қысқа сұрақтарына жауап беру арқылы математикалық дағдысын қалыптастыру. Ойын «Қоянның құлағын жапсыр» Шығармашылық дағдыларын қалыптастыру Музыка . (Маманы жоспарына сай)	салыстыру.Түлкі әдемі,ку Арыстан батыл, алып үлкен, күшті. (математикалық дағды, қатынас дағды)	Музыка . (Маманы жоспарына сай)	білуге үйрету сқзді қорын дамыту. «Менің үйім» Мақсаты:Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру. Құрастыру Сюжеттік ойын: «Менің балабақшам» Мақсаты: Балаларға «Балабақша» туралы түсінік беру олардың үлкенді сыйлауға үйрету, қызметкерлердің жұмысымен таныстыру.	
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Торғайды бақылау. Мақсаты: Қыста құстардың көпшілігі жылы жаққа ұшып кетеді,торғай қыстап қалатын	Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі.	Бұлтты бақылау. Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. Зәулімде	Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы	Мұздақты бақылау. Мақсаты: Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан

	құс,оның қысқы тіршілігі туралы түсінік қалыптастыру, құстарға қамқор болуға баулу.	Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру.	тұрағы Тіреусіз тұрады.(Бұлт).	оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру.	абай болып жүруге үйрету.
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі Сөйлеуді дамыту	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық	Балалар төсекте жатып, бастарын оңға солға бұрады. (3-4 рет)	Әдемі жолдармен Жалаң аяқ жүреміз Табанға нүктелі Массаж жасау білеміз	«Көңілді мысық» жаттығуы Мысық болып керіліп жаттығулар жасау (4-5 рет)	Қолдың саусақтарын біріктіре кигізіп отырып ары бері айналдыру.
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу,	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.

	балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Ауыр жеңіл» Мақсаты: Балаларға пішіндердің басқа заттармен ұқсастығы жайында түсінік беру. Математика негіздері	«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Ажарлы қыс» ертегі Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөйлеуді дамыту
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.
Серуен	Қарды бақылау Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту.	Көгершінді бақылау. Мақсаты: Балаларға қыстап қалған құстардың бірі – көгершіннің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға	Бүгінгі ауа-райын бақылау. Айналадағы адамның қысқы еңбегі. Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру.	Аязды күнді бақылау. Мақсаты: Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге	Шыршаны бақылау. Мақсаты: Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру. Тікен-тікен тік пісте Қысы-жазы бір түсте. (Шырша)

	Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру.	қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Еңбек: Ауладағы құстарға жем беру. Мақсаты: Қыста құстарға тамақ тауып жеу қиын болатындығын түсіндіре отырып, оларға жем, нанның қиқымын сеуіп, қамқор болуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу. Қимылдық ойын: «Аққала жасау». Мақсаты: Балаларға қардың жабысқақтығын, қарды домалақтау әдісін көрсете түсіндіру	Тақпақ: Қыстыгүні таңертең, Ерте оянып жас бала. «Қар» деп сыртқа қарайды, Көңіл бөлмей басқаға. Қимылдық ойын: «Ақ қоян». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Еңбек: Ауладағы қарды тазалау. Мақсаты: Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жазда таудың басында Қыста аяқ астында, Балмұздақтан аумаған Бұл не тағы расында? (Қар) Мақсаты: Балаларға жұмбақ жасыра отырып, жылдам шешім таба білуге, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	аяздың қосар үлесіз орын екендігін айту. Аққу мамық ұлпа қар, Жамылады қырқалар. Шымшып аяз бетінді, Ширатады етінді. Қимылдық ойын: «Қар лақтыру». Мақсаты: Балалардың ойынға ынтасын арттыру. Еңбек: Ауладағы қарды жинау. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке баулу. Үлкендердің еңбегін бағалауға, құрметпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Аяз туралы жұмбақ жаттату. Қолы жоқ, сурет салады. Тісі жоқ, тістеп алады. (Аяз). Мақсаты: Балалардың сөйлеу әрекетін, есте сақтау, ойлау қабілетін арттыру.	Қимылдық ойын: «Қуып жет». Мақсаты: Жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету. Еңбек: Ауладағы шырша түптеріне қару. Мақсаты: Үйілген қардың көктемде еріп, суға айналатындығын, шыршаның ылғалды жағдайда жақсы өсетіндігі туралы айтып, түсіндіру. Жеке жұмыс: Дана нұр, қала нұр. Құтты болсын Жаңажыл! Жасыл шырша жанында, Билеп барлық бала жүр. Мақсаты: Жаңа жылкеші шыршасыз өтпейтіні туралы түсіндіру.
Кешкі ас	Ыдыс-аяқ туралы жұмбақтар. Ұқыпты тамақ ішуге дағдыландыру.				
	Ас туралы мақал – мәтел « Ас иесімен тәтті тағамымен жақсы»	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө. Ақылбеков жаттау.	Ырым ,тыйым сөздер Нанды бір қолмен үзуге болмайды. Тамақ үстінен аттатмайды.	Ас ісшу тәртібі : Ауызында тамақ тұрғанда сөйлемейді.	Дастархан басындағы дәстүрлер: Қуыс үйден құр шықпа.

Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу	Қ/О «Күн мен жаңбыр». Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары .	Қ/О «Қуыр – қуыр, қуырмаш» Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аударатырып жауап беруге дағдыландыру.	Үстел үсті ойындары: «Біз құрылысшымыз» Мақсаты: ойын ерекшелігімен тәрбиелік маңызы және сюжеттік мәні ,балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелейді, қиындықты жеңуге баулайды.	Үстел- үсті ойындары: «Көк өністер мен жемістер» доминосы. Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту, ойын арқылы ойларын көрсете білуге үйрету.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				
	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Исмаилдың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.

Бекітемін:  әдіскер Ахметова Г.К.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №17 «Шұғыла» бөбекжай балабақшасы

Топ №6 «Шұғыла» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 12 ақпан-16 ақпан 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.02	Сейсенбі 13.02	Сәрсенбі 14.02	Бейсенбі 15.02	Жұма 16.02
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Балалардың ойлау және есте сақтау қабілетін дамыту. (Құрастыру, танымдық ойын, жапсыру, мүсіндеу)	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу , жапсыру)	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Суреттермен жұмыс «Жануарлар» Мақсаты: жануарларды танып, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату. (сөйлеуді дамыту, шығармашылық іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: «Кірпінің саңырауқұлақтарын тап» Мақсаты: Негізгі түстерді ажырата, атай білуге үйрету. Шапшаңдылыққа, ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу Жапсыру, сурет салу)	Дидактикалық ойын: «Оюды құрастыр» Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту. (Құрастыру)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата- аналардан талап ету.

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Теңіз асты патшалығы» Мақсаты:Балаларға теңіз астындағы мекендеушілерді таныстыру. Қию тәсілдерін үйрету. (Жапсыру)	«Біреу-көп» Мақсаты:Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. (Математика негіздері)	«Түлкі» Мақсаты:Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкінімүсіндеп үйрету.Ертегімен таныстыру. Сопакша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету. (Мүсіндеу)	«Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі» Мақсаты:Тұрмыстық техника жайында мағлұмат беру. Адамгершілікке, елін сүйюге тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Қарлығаш пен дәуіт» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің көңіл-күйін сурет арқылы белгілеуге үйрету. Жаңылтпашты қайталауға қалыптастыру. Ақылды лақ ертегісін балаларға қайталау. (Көркем әдебиет)
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	Қолдарын алға артқа сермеу, қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп қолдарын айналдыру.	Екі қолды белге қойып оңға солға бұрылу. (Жылдам және бірқалыпты)	Қолдарын алға артқа сермеу, қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп қолдарын айналдыру.	Қолды алға артқа жоғары көтеру, төмен түсуіру, қолдарын арқасына апару. Аяқтың ұшымен көтерілу және тұру.	Қолды алға артқа жоғары көтеру, төмен түсуіру, қолдарын арқасына апару. Аяқтың ұшымен көтерілу және тұру.
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				

	«Нан қайдан келді» (әңгіме)	Жұмбақ. Күрең қызыл түсі бар Тағамдардың асылы, Қуат берер күші бар.(Таба нан)	«Сылдырлайды мөлдір су» (ойын жаттығу)	«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)	«Ас адамның арқауы» (сұхбат)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
	Дидактикалық ойын: «Көлік түрлері» Мақсаты: Көлік түрлерін ажырата біледі.	Дидактикалық ойын: «Көзінді жұмып қолмен анықта» ойыны Мақсаты: сипап сезіну арқылы үй жануарларын анықтай алды.	Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық?» Мақсаты: сурет бойынша көлік түрлерін ажыратты.	Дидактикалық ойын: « Қайсысы жоқ?» Мақсаты: жануарларды санап ,жоқ жануарды таба білді.	Дидактикалық ойын: «Кім қайда тұрады?» Мақсаты: жануарлардың мекенін біледі.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Қимылдық ойын: «Аққала» Мақсаты: шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа баулу. (қарым-қатынас, қоршаған орта, мүсіндеу) Музыка Қ/О: «Төлдер» Мақсаты: Сипаты мен мазмұны жағынан түрлі екі шығарманы эмоциялық тұрғыдан қабылдап, салыстырады.	Дидактикалық ойын: «Есіңе сақта» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту, ақпаратты қабылдау, есте сақтау процесін анықтау. (коммуникативтік іс-әрекет,қазақ тілі)	Жай қимылдық ойын: «Кімде не бар?» Мақсаты: Балалар үлестірмелі суреттер туралы толық сұраққа жауап алу. (танымдық ойын,мүсіндеу) Музыка Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Мақсаты: Балалардың ойын дамыту,есте сақтау қабілетін нығайту.	Қазақ тілі Қарап алда есіңе сақта Мақсаты: Балаларды көрген суреттерді есіңе сақтап көз алдына елестетіп отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға үй жануарларын аңдарды жіне құстардың жалпы атауын айтқызу. Қар ойыны: Қар тақырыбындағы білімін бекіту; берілген тақырып бойынша құрылысты	Дене шынықтыру Ұлттық ойын: «Теңге алу» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру.

	(қарым-қатынас, жапсыру, көркем әдебиет) Музыка Маманның жоспарымен		(математика негіздері, қоршаған орта) Музыка Маманның жоспарымен	қаруландыру; табиғи материалдарды қолдану арқылы шығармашылық қабілеттерін арттыру. Сюжеттік-рольдік ойындар. «Аспазшы» Мақсаты: Балаларды рөл бойынша бөлініп ойнаудың шаштараздың кім екенін кім екенін білу. Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды ұжымда ойнай алуға тәрбиелеу (математика негіздері-танымдық ойын)	(көркем әдебиет, жапсыру)
--	--	--	---	--	---

Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Аяздың терезеге салған суретін бақылау. Мақсаты: Балаларға қыста, аязды күндері терезеге аяз қысымымен қырау сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің аула Мақсаты: Ауладағы қарды тазалау.Тазалыққа, үлкеннің еңбегін қадірлеуге үйрету. Жеке жұмыс: Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Қырау). Мақсаты: Балаларға қыста, аязды күндері терезеге аяз қысымымен қырау сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру арқылы есте сақтау	Адамдардың қысқы киімін бақылау. Мақсаты: Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету. Еңбек: Қар тазалаушы машинаның еңбегін бақылау. Мақсаты: Жұмыстың бәрі жақсы екендігін айту. «Еңбек түбі-береке»сөзінің мағынасын түсіндіру, еңбексүйгіштікке баулу. Жеке жұмыс:Тамаша, тамаша, Шыршамыз тұр жараса.	Қарғаны бақылау. Мақсаты: Қарғаның дене пішіні, түсі және қалай дыбыстайтынын бақылай отырып, барлық құстарға ортақ қасиеттерді айырып, оларға қамқор болуға үйрету. Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа,ұқыптылыққа баулу. Үйілген қардың маңызын түсіндіру. Жеке жұмыс: Мынау қарға, қарғалар. Жерде жүріп жорғалар. Тамақ тапса қарқылдап, Таппаса ұшар жалпылдап.	Аяздың терезеге салған суретін бақылау. Мақсаты: Балаларға қыста, аязды күндері терезеге аяз қысымымен қырау сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің аула Мақсаты: Ауладағы қарды тазалау.Тазалыққа, үлкеннің еңбегін қадірлеуге үйрету. Жеке жұмыс: Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Қырау). Мақсаты: Балаларға қыста, аязды күндері терезеге аяз қысымымен қырау	Адамдардың қысқы киімін бақылау. Мақсаты: Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету. Еңбек: Қар тазалаушы машинаның еңбегін бақылау. Мақсаты: Жұмыстың бәрі жақсы екендігін айту. «Еңбек түбі-береке»сөзінің мағынасын түсіндіру, еңбексүйгіштікке баулу. Жеке жұмыс:Тамаша, тамаша, Шыршамыз тұр жараса. Басында әсем жұлдызы, Көз тоймайды қараса.

	қабілетін арттыру, тілдік қорын молайту.	Басында әсем жұлдызы, Көз тоймайды қараса. Мақсаты: Өлеңді жаттату арқылы сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін арттыру. Қимылдық ойын: «Ұстаушы, лентаны ал». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, тапқырлыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету. Денені шынықтыру, көңілдерін көтеру	Мақсаты: Тақпақ жаттату арқылы балалардың сөздік қорларын байытып, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойын: «Қыстап қалған құстар». Мақсаты: Қыстап қалған құстарды және қыстамайтын құстарды атай білуге, олардың айырмашылықтарын айыра білуге үйрету.	сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру арқылы есте сақтау қабілетін арттыру, тілдік қорын молайту.	Мақсаты: Өлеңді жаттату арқылы сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін арттыру. Қимылдық ойын: «Ұстаушы, лентаны ал». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, тапқырлыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету. Денені шынықтыру, көңілдерін көтеру
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге,	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз,	Бата беру Астарыңа адалдық берсін!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз,	Бата беру Астарыңа адалдық берсін!

	нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бастарыңа амандық берсін!	Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бастарыңа амандық берсін!
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ұйшік» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ұйшік» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығулары: Көзімізді ашайық, Аунап-қунап алайық. Тұзды жолмен жүру.Басқа арналған жаттығулар.	Ұйқыдан ояту жаттығулары: Ұйқыларың ашылса, Қолымызды созайық. Тұзды жолмен жүру.Тыныс жаттығу: «Шар үреміз».	Ұйқыдан ояту жаттығулары: Мысық құсап тұрайық. Керілейік, созылайық. Тұзды жолмен жүру. Саусақ жаттығуы: құлып, тауық, аққу. Нүктелі массаж.	Ұйқыдан ояту жаттығулары: Бетімізді жуайық, Денемізді сілкейік. Көңіл-күйлерін дамытуға арналған жаттығулар.	Ұйқыдан ояту жаттығулары: Көзімізді ашайық Терең тыныс алайық. Таза ауа жұтайық. Жалаң аяқ жүру.Бір-бірінің арқаларына массаж жасау.
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Жақсы мен жаман» Мақсаты:Әдептілік жайында әңгімелеу (Көркем әдебиет)	«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. (Математика негіздері)	«Су торғайы» Мақсаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту)	«Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету. (Математика негіздері)

		затты безендіруді үйрету. (Сурет салу)			
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.
Серуен	Күннің I жартысындағы серуенді бекіту.	Күннің I жартысындағы серуенді бекіту.	Күннің I жартысындағы серуенді бекіту.	Күннің I жартысындағы серуенді бекіту.	Күннің I жартысындағы серуенді бекіту.
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Ас туралы мақал – мәтел « Ас иесімен тәтті тағамымен жақсы»	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө. Ақылбеков жаттау.	Ырым ,тыйым сөздер Нанды бір қолмен үзуге болмайды. Тамақ үстінен аттмайды.	Ас ісшу тәртібі : Ауызында тамақ тұрғанда сөйлемейді.	Дастархан басындағы дәстүрлер: Қуыс үйден құр шықпа.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
	Дидактикалық ойын: «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалар жануарлардың және олардың тұратын мекендерін біледі. Балаларға иттің, қоянның,	ҚО:«Асық ату» Мақсаты: Балаларға асық атуға, дұрыс сөйлеуге, дұрыс ойнауға үйрету. Ептілікке баули отырып, ұлттық тәрбие беру.	Дидактикалық ойын: «Шатасқан суреттер» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі	ҚО:«Арқан тарту» Мақсаты: Жылдамдық қа, ептілікке үйрету.Балаларға ұлттық тәрбие беру. Арқанды балалар тәрбиеші бұйрығынан кейін екі жаққа тартады.	Дидактикалық ойын: «Жолын тап» Мақсаты: көліктердің түрлерінажыратады.

	қойдың, торғайдың т.б суреттерін көрсетіп сұрақтар қою арқылы, әрқайсының тұру орталарына орналастыру қажеттігі түсіндіріледі (итке-үйшік, торғайға ұя, қойға-қора, қоян-қоршауға)	Балалар асықты бір қатар бойына тігіп, соны өз сақаларымен дәлдеп атады. Кім көп асық атып алады сол бала жеңімпаз атанады.	сурет бөлінділері. Ойын барысы: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет кұрайды.	Арқанды өз тобының жағына қарай тартып алған балалар жеңімпаз болады.	
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				
	Ата-аналармен жұмыс: «Менің лағым» көркем сөз үйрету	Ата-аналармен жұмыс: Үй жануарлары туралы тақпақтар жаттау	Ата-аналармен жұмыс: «Үй жануарларынан алынатын өнім түрлері» Сурет көрмесә	Ата-аналармен жұмыс: «Менін сүйікті жануарым» Қолөнер көрмесі	Ата-аналармен жұмыс: «Тазалық саулық кепілі» кеңес

Бекітемін:  әдіскер Ахметова Г.К.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №17 «Шұғыла» бөбекжай балабақшасы

Топ №6 «Шұғыла» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 19 ақпан-23 ақпан 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.02	Сейсенбі 20.02	Сәрсенбі 21.02	Бейсенбі 22.02	Жұма 23.02
Балаларды қабылдау	Дидактикалық ойын:«Үшінші артық» Мақсаты:балалар үй және жабайы жануарларды ажырата білді. (көркем әдебиет, танымдық- тілдік, коммуникативті лік іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: «Кім қалай дыбыстайды?» Мақсаты: жануарлардың қалай дыбыстайтынын біледі. (математика негіздері,танымдық іс әрекет)	Дидактикалық ойын: «Кімнің төлі?» Мақсаты: жануарларды таниды, төлдерін біледі. (математика негіздері,танымдық іс әрекет)	Дидактикалық ойын:«Сиқырлы суреттер» Мақсаты:қиылған суреттерден жануарлар бейнесін дұрыс құрастыра білді. (коммуникативтік іс-әрекет,сөйлеуді дамыту.)	Дидактикалық ойын: «Көлеңке» Мақсаты:жануарлардың қимыл қозғалысын сала білді. (физикалық, коммуникативтік дағды)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата- аналардан талап ету.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	«Теңіз асты патшалығы» Мақсаты:Балала рға теңіз астындағы	«Біреу-көп» Мақсаты:Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды	«Түлкі» Мақсаты:Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкінімүсіндеп үйрету.Ертегімен таныстыру.	«Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі» Мақсаты:Тұрмысты қ техника жайында мағлұмат беру.	«Қарлығаш пен дәуіт» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің көңіл-

кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	мекендеушілерді таныстыру. Қию тәсілдерін үйрету. Жапсыру	орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері	Сопакша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу	Адамгершілікке, елін сүйюге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру	күйін сурет арқылы белгілеуге үйрету. Жаңылтпашты қайталауға қалыптастыру. Ақылды лақ ертегісін балаларға қайталау. Көркем әдебиет
Таңертеңгі жаттығу	Бастапқы қалып, аяқ арасы сіл алшақ, Қолды алға созу. 1 дегенде отыру, 2 дегенде тұру, 3 дегенде бастапқы қалыпқа келу.	Бастапқы қалып, бірінің артынан бірі адымдап жүру, жеңіл жүгіру. Демді қалыпқа келтіру. Біз баламыз шыныққан, Денсаулығы мықты жан.	Еденде отыру, қолда шар. 1 дегенде қолдағы шарды аяқ ұшына жеткізу. 2 дегенде бастапқы қалыпқа келу.	Бастапқы қалыпта қолда шар, 1 дегенде қолдағы шарды аяқ ұшына жеткізу 2 дегенде бастапқы қалыпқа келу.	Қол белде, аяқ арасы сіл алшақ 1 дегенде басты алға ию, 2 дегенде басты оңға ию 3 дегенде басты артқаию 4 дегенде басты солға ию, бастапқы қалыпқа келу.
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	«Ас атасы - нан» (тақпақ)	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)	«Ас адамның арқауы» (сұхбат)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
	Дидактикалық ойын: «Көлік түрлері» Мақсаты: Көлік түрлерін ажырата біледі.	Дидактикалық ойын: «Көзінді жұмып қолмен анықта» ойыны Мақсаты: сипап сезіну арқылы үй жануарларын анықтай алды.	Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық?» Мақсаты: сурет бойынша көлік түрлерін ажыратты.	Дидактикалық ойын: « Қайсысы жоқ?» Мақсаты: жануарларды санап , жоқ жануарды таба білді.	Дидактикалық ойын: «Кім қайда тұрады?» Мақсаты: жануарлардың мекенін біледі.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Үстел-үсті ойыны: «Түсін тауып боя» Мақсаты: Түстерді сәйкестендіре білді. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік іс-әрекет) Музыка Үстел-үсті ойыны: «Ретін тап» Мақсаты: сандарды ретімен санайды. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, қарым-қатынас)	Дидактикалық ойын: «Пішіндер» Мақсаты: Пішіндерден бейнелер құрады. (коммуникативтік іс-әрекет, қазақ тілі)	Дидактикалық ойын: «Қояндар» Мақсаты: Түсіне сәйкес қояндарды үйшіктеріне орналастырды. (қарым-қатынас, қоршаған орта) Музыка Дидактикалық ойын: «Көршісін ата» Мақсаты: Сандардың алдыңғы және кейінгі көршісін атады. (математика негіздері танымдық ойын)	Қазақ тілі Мамандықтың бәрі жақсы Мақсаты: Балаларды әртүрлі мамандықпен таныстыру; еңбекті құрметтуге дағдыландыру Дидактикалық ойын: «Сандар» Мақсаты: сандарды тура және кері санай білді. Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: артық заттарды таба біледі.	Дене шынықтыру Дидактикалық ойын: «Суретті құрастыр» Мақсаты: Суреттерді реті бойынша құрастыра алады. (көркем әдебиет-ойын, коммуникативтік)

				Дидактикалық ойын: «Сыңары тап» Мақсаты: Балалардың заттың арасындағы ұқсастықтың анықтап, сыңарын таба білді.. (Құрастыру танымдық іс-әрекет)	
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Қар үстіндегі іздерді бақылау Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының	Қар жауып тұрған көріністі бақылау Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады.	Терезедегі өрнектерді бақылау Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Тапсырма: трафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау. Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып.	Желді бақылау Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан	Қар тазалушының еңбегін бақылау Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру.

	қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай) Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру.	Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді	Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. Жеке жұмыс: қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. Жорамал: қыз аязды болса – жаз ыстық болады. Жұмбақ Отта жанбайды Суда батпайды. (Мұз)	анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады? Көркем сөз Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр. Қимылды ойын: «Әткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Жорамал: қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі	Көркем сөз Қолынамкиіп қолғапт, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.) Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. Жаңылтпаштар:
--	--	---	---	---	--

	Мақал: Жемберсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда.	бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру.		бұтақтарына отырса – күн желді болады.	Қаңтар айы болды, күн суытты Қалың қар жауды, боран соқты.
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі Сөйлеуді дамыту	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка

Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Ұйқыдан ояту жаттығулары:	Ұйқыдан ояту жаттығулары:	Ұйқыдан ояту жаттығулары:	Ұйқыдан ояту жаттығулары:	Ұйқыдан ояту жаттығулары:
сауықтыру шаралары	Көзімізді ашайық, Аунап-қунап алайық. Тұзды жолмен жүру.Басқа арналған жаттығулар.	Ұйқыларың ашылса, Қолымызды созайық. Тұзды жолмен жүру.Тыныс жаттығу: «Шар үреміз».	Мысық құсап тұрайық Керілейік,созылайық. Тұзды жолмен жүру.Саусақ жаттығуы:құлып,тауық,акку.Нүктелі массаж.	Бетімізді жуайық, Денемізді сілкейік. Көңіл-күйлерін дамытуға арналған жаттығулар.	Көзімізді ашайық Терең тыныс алайық. Таза ауа жұтайық. Жалаң аяқ жүру.Бір-бірінің арқаларына массаж жасау.
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Жақсы мен жаман» Мақсаты:Әдептілік жайында әңгімелеу Көркем әдебиет	«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Су торғайы» Мақсаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту	«Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету. Математика негіздері
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.

	реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.		Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.
Серуен	«Құстың қауырсыны кімге барады» Ойын шарты: Балалар ойын алаңында еркін тұрады. Тәрбиеші құстың қауырсынын алып, үрлейді. Барлық бала-жан-жаққа қаша жүгіреді, ойын жалғасады.	«Жалауға қарай жүгір» Ойын шарты: балалар тәрбиешіге қарама-қарсы тұрады. Тәрбиеші қолындағы жалауды жоғары көтереді. Балалар тәрбиешінің қасына жиналады. Жалауды қайта түсіргенде балалар жан-жаққа тарап, кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанған соң , бір бала жалауын көтеріп, жүреді, басқа балалар соңынан еріп жүреді. Ойын басынан қайталана береді.	«Күн мен жаңбыр» Ойыншарты: Балалар ашық алаңда еркін ойнап, жүреді, гүлтереді, көбелек қуады, секіреді, жүгіреді. Тәрбиеші «Жаңбыр жауды!» дегенде балалар пана іздеп үйшіктерге тығылады. Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар қайта алаңға шығып ойындарын жалғастыра береді.	«Ұшақтар» Ойын шарты: Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді. Тәрбиеші «Ұшақтар ұшады» деген кезде барлық бала ұшақ болып, ұшады. «Ұшақтар қона бастады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.	«Автобус» Ойын шарты: Балалар қатарға бір-бірден тұрады. Тәрбиеші автобус жүргізуші. Қалғандары жолаушылар. Тәрбиеші дыбыс берген кезде автобус жылжи бастайды. Ең әуелі баяу кейін жылдамырақ жүреді. Балалар жүрісті баяулатады. Жүргізуші автобусты тоқтатады. Ойын тағы жалғасады.
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Ас туралы мақал – мәтел	Ас туралы мақал – мәтел	Ас туралы мақал –мәтел « Ас иесімен тәтті тағамымен жақсы»	Ас туралы мақал –мәтел	Ас туралы мақал – мәтел

	« Ас иесімен тәтті тағамымен жақсы»	« Ас иесімен тәтті тағамымен жақсы»		« Ас иесімен тәтті тағамымен жақсы»	« Ас иесімен тәтті тағамымен жақсы»
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу	Қ/О «Күн мен жаңбыр». Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары .	Қ/О «Балақай» Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аударып жауап беруге дағдыландыру.	Бейнелі –рөлдік ойын : «Ала күшік» Мақсаты: ойын ерекшелігімен тәрбиелек маңызы және сюжеттік мәні ,балаларды сақтыққа тәрбиелейді, қиындықты жеңуге ,батылдыққа баулиды.	Үстел- үсті ойындары: «Көкөністер мен жемістер» доминосы. Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту ғ ойын арқылы көрсете білуге үйрету.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				
	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	«Балабақша ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыптарына әңгіме жүргізу.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.	Сәтті демалыс тілеу

Бекітемін:  әдіскер Ахметова Г.К.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №17 «Шұғыла» бөбекжай балабақшасы

Топ №6 «Шұғыла» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 26 ақпан-01 наурыз 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.02	Сейсенбі 27.02	Сәрсенбі 28.02	Бейсенбі 29.02	Жұма 01.03
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Жапсыру	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру. Қимылды ойын: «Асық» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. Дене шынықтыру	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Сөйлеуді дамыту	Дидактикалық ойын: «Оюды құрастыр» Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту. Құрастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.

	мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Дене шынықтыру Маманның жоспарымен «Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері» Мақсаты:Балаларға рәміздер туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру Музыка Маманның жоспарымен	«Біреу-көп» Мақсаты:Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау,ойлау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері	Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Мақсаты: түстерді сәйкестіндіру Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттер-ден тануға дағдыландыру; Қоршаған ортамен таныстыру Музыка Маманның жоспарымен	Қазақ тілі Менің туыстарым Мақсаты:Балаларды Туыстық Қарым қатынасты білдіретін(сіңлі, жеңеше, жезде, нағашы, жиен, бөле) сөздерді үйрету. «Менің Отаным» өлең Мақсаты: Отан туралы түсінік беру.Өленді мәнерлеп оқуға үйрету. Сөйлеуді дамыту	Дене шынықтыру «Түлкі» Мақсаты:Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкінімүсіндеп үйрету.Ертегімен таныстыру. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	1.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде басты домалатып қозғалту.(5-6 рет)	1.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде,қолды алға,жоғары,жанына,төмен түсіру (5-6 рет)	1.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде,қолды алға,жоғары,жанына,төмен түсіру (5-6 рет)	1.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде 1.басты оңға қозғалту 2.б.қ.келу, 3.солға	1.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде 1.басты оңға қозғалту 2.б.қ.келу

	2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде иықты кезек-кезек,жоғары көтеріп,төмен түсіру (5-6 рет) 3.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолды созып отырып тұру.(5-6 рет) 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде алға қарай еңкею,қолды жерге тигізу. (5-6 рет)5.Б.қ.к аяқ бірге,қол белде екі аяқтап секіру (15 сек)	2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп,айқастырып,төмен түсіру. (5-6 рет) 3.Б.қ.к. аяқ алшақ,қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру,сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру,екі жаққа да (3-реттен) 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол алда қолды кезек-кезек айқастыру (5-6 рет) 5.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолды созып отырып тұру.(5-6 рет) 6.Б.қ.к аяқ бірге,қол кеудеде екі аяқтап секіру.(14-16 рет)	2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп,айқастырып,төмен түсіру. (5-6 рет) 3.Б.қ.к. аяқ алшақ,қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру,сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру,екі жаққа да (3-реттен) 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол алда қолды кезек-кезек айқастыру (5-6 рет) 5.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолды созып отырып тұру.(5-6 рет) 6.Б.қ.к аяқ бірге,қол кеудеде екі аяқтап секіру.(14-16 рет)	қозғалту 4.б.қ.келу(5-6 рет) 2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алдыға созу 2 жоғарыға көтеру. 3.жанына түсіру 4.б.қ.келу (5-6 рет) 3.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде. 1.алға қарай еңкею 2.тұру. 3.б.қ.келу (5-6 рет) 4.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алға созу. 2 айқастыру(қайшы сияқты) 3.б.қ.келу (5-6 рет)	3.солға қозғалту 4.б.қ.келу (5-6 рет) 2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды созу. 2.отыру. 3.тұру. 4.б.қ.к келу(5-6 рет) 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде 1.алға қарай еңкею,2.тұру,3.б.қ.к елу (5-6 рет) 5.Б.қ.к аяқ бірге,қол белде 1.қолды алға созу. 2.айқастыру қайшы сияқты 3.б.қ.келу (5-6 рет)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
	«Ұқыпты тамақтану»	Ас туралы мақал мәтел	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.

	(сурет бойынша әңгіме)	«Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
	Д\О «Ойыншықты тап» Балалар тығылған ойыншықты тауып, атын атап, түсін, үлкен кішілігін сипаттап береді.	Ойын «Қоянға көмектесеміз» Балалар қоянға сәбіздерді мүсіндеп береді.	Қ/О: «Балаларын ата» Тәрбиеші балалардың біреуіне доп лақтырып, жануарлардың атын атайды. Бала аталған жануардың баласының атын атап, допты қайтарады.	Үстел үсті ойындары: «Біз құрылысшымыз» Мақсаты: ойын ерекшелігімен тәрбиелік маңызы және сюжеттік мәні ,балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелейді, қиындықты жеңуге баулайды.	Ойын «Кімге не керек?» Алдын ала әзірлеп қойылған заттарды, құрал жабдықтар суреттерін мамандық иелері суреттерімен сәйкестендіру. Ойлау қабілетін дамыту.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Телефонмен сөйлесу» Мақсаты: Белгілі бір тақырыпта телефонмен сөйлесудегі дұрыс диалог құруды үйретуін дамыту. Тақырыпты тәрбиеші береді.(мысалы:туған күнімен құттықтау,қонаққа шақыру,немесе бір нәрсеге келісу туралы т.с.с.)	«Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру.	Дене шынықтыру «Кездескенде не туралы сұрайды». <i>Мақсаты: Балаларды қарым-қатынасқа түсуге үйрету.</i> <i>Балалар шеңбер құрып отырады.Жүргізушіде-эстафета(Әдемі таяқша, доп т.с.с.)Эстафета қолдан-қолға ауысады.</i> <i>Ойыншының міндеті- танысқан адамын кездескен соң, амандасқаннан кейінгі қоятын сұрағын қалыптастыру, оған</i>	Қазақ тілі Ойын «Сикырлы сөздер» Балаларды (ш-ж) дыбыстарын сөзде, буында, сөйлемде дұрыс, анық айтуға баулу. Қим ойын: Тақия тастамақ Мақсаты: жылдамдыққа үйрету «Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты:	Дене шынықтыру «Сұрақ-жауап» <i>Мақсаты: Өз досының сұрақтарына жауап беруін үйрету, дамыту.</i> <i>Балалар шеңбер құрып тұрады. Бір баланың қолында доп. Бала бір сұрақ қоя отырып, допты келесі балаға лақтырады.</i> <i>Мысалы: «Сенің көңіл -күйің қандай» «Көңілді», «Демалыс күні сен қайда болдың?», «Әкешіммен қонаққа</i>

	Суретпен жұмыс: «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Музыка Маман жоспары бойынша Дидактикалық ойын: «Төлін тап» Мақсаты: Балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету.		<i>ан жауап қайтару. Бір бала сұрақ қояды, екіншісі жауап береді. («Қалыңыз қалай?», «Жақсы», «Шаруаңыз қалай болуда? «Жақсы», «Қандай жаңалық бар»-«Бәрі баяғыдай» т.с.с.) Екі рет бір сұрақты қайталауға болмайды.</i> Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту. Музыка Педагог жоспары бойынша. Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту.	Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану.	<i>бардым», «»Қандай ойыншықты жақсы көресің?», «Допты». т.с.с.)</i>
Серуенге дайындық	«Орнынды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Қысқы ағаштарды бақылау	Қар жинайтын машинаны бақылау	Күннің көзін бақылау Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың	Жайсыз ауа райын бақылау	күстарды бақылау

	Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Сұрақтар: 1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? 2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады?	Мақсаты: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. Тапсырма: «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Сұрақтар: 1. Бұл машинаның аты қалай? 2. Ол не істейді? 3. Ол қарды қалай жинайды? 4. Балалар сендер адам еңбегін жеңілдететін тағы қандай машиналарды білесіңдер? Көркем сөз: Кәне, кімнің бойы ұзын, Паровозы ол поездың. Қатар-қатар тұратың Поезды біз құрайық. Қимылды ойын: «Аңшы мен коян»	басы, ортасы,аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды. Күн қысқа әрі суық. Көлеңке ұзарды. Көркем сөз: Батар күннің атар таңы бар. Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойының жүргізу» Мақсаты: шанамен сырғанақ тебу.Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету.Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. Еңбек: Аққала жасау. Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету.	Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жердең бір жерге жөңкіліп жүреді. Көркем сөз: Қытсың кенже баласы ақпанбысың, Аспан астың ораған ақ қармысың. Алай-түлей бораның, язында, Әппағым-ау аз –аздан шақтармысың?! Қимылды ойын: «Үшінші артық» Мақсаты:Шапшандыққа баулу. Еңбек:Ауланы қардан тазалау. Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету. Қимылды ойын: Денені тік ұстап, жатыңуларды дұрыс білу.	Мақсаты: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Көркем сөз: Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды. Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар»
--	--	--	---	--	---

	3. Ағаштар бір біріне немен ұқсас? 4. Ордың айырмашылығы қандай? Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Жеке жұмыс: шаңғымен жаттығулар жасау:	Мақсаты: нысаңаға затты лақтырып тигізу, жүгіру, өрмелеп жоғары шыға білу. Еңбек: гүлзарға, ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою. Мақсаты: балалардың эстетикалық танымдарын арттыру. Айналаны әсем етіп көріктендіру. Жеке жұмыс: шаңғы тебе білуге үйрету. Шаңғы жолымен сырғанап отырып жүру. Жорамал: Қыс қарлы болса-Жаз жаңбырлы болады.	Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әңгіме-салаттарды құрату. Жұмбақ; Мақал: Таңмен көзін ашады, Мезгіл жетсе, Әлемге нұрын шашады. Мұз да еріп.	Жаңылпаштар: Қар аппақ, дала аппақ-бәрі аппақ.... Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса, құс па?	
--	--	--	---	--	--

	екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға.				
Серуеннен оралу	Артикуляциялық жаттығу №1 «Жеке бастың тазалығы» Мақал-мәтел. Ойын жаттығулары: «Тазалықтың досы» (тақпақ оқу)	Артикуляциялық жаттығу №2 «Шаш күтімі» Тіл ұстарту жаттығуы Ға ға ға Ұшып кетті қарға	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Түскі ас	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө.Ақылбеков жаттау Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!
Күндізгі ұйқы	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Сергіту гимнастикасын	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына	Әдемі жолдармен	«Көңілді мысық» жаттығуы	Қолдың саусақтарын

сауықтыру шаралары	жүргізу. Салқын сумен шайыну.	гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	Жалаң аяқ жүреміз Табанға нүктелі Массаж жасау білеміз	Мысық болып керіліп жаттығулар жасау (4-5 рет)	біріктіре кигізіп отырып ары бері айналдыру.
Бесін ас	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дидактикалық ойын : «Жеке гигиена заттарын таңда» Мақсаты:заттарды тани білуге және атай білу.(қоршаған ортамен танысу- танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Сюжетті рөлді ойын:«Қуыршақты тамақтандыру» (қарым – қатынас әс- әрекеті ,мәдени- гигиеналық дағдылар Аз қимылды ойын:	Дидактикалық ойын : «Суретшінің қатесін тап?» Мақсаты: берілген суреттерді салыстыра отырып, қатесін таба білуге, ұқыптылыққа,зейінділікке баулу. (сурет салу- шығармашылық – зерттеушілік қызмет) «Үйшік» ертегісін рөлдерге бөлу. Мақсаты: кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (көркем әдебиет, қарым- қатынас,)	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін,оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Жаңа жыл мерекесі» Мақсаты:Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу

	«Менікі бұрыс, сенікі дұрыс» «Жейтін, жемейтін»				
Серуенге дайындық	Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.
Серуен	Табиғат күнтізбесі арқылы ауа райын бақылау Мақсаты: ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. 1. Сық па, жылы ма? 2. Күн желді ме, жоқ па? 3. Балалар қалай киінген? 4. Ауа райының жайы қалай анықталады?	Қар үстіндегі іздерді бақылау Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Көркем сөз:	Қар ұлпаларын бақылау Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауға ұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта	Қар жауып тұрған көріністі бақылау Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркем сөз:	Мұз сүнгісін бақылау Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу. Сұрақтар:

5. Күн шуақты ма, әлде бұлыңғыр ма? 6. Қар жауып тұр ма? 7. Жуырда қар жауып, өттіме ме? Серуендеп келген балаларға бүгін өздері көріп, бақылаған ауа райының жайын күнтізбеге белгілеулері керектігін естеріне салу. Тапсырма: бұлттың суретін салу. Көркем сөз Далада қандай тамаша, Ақ мамыққа оранған. Ақ дастархан жапқандай, Көз тоймайды қарасаң. Қимылды ойын: «Арқан тарту!»	Ақ киімді денелі, ақ сақалды Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай) Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. Мақал: Жемберсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда	жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. Көркем сөз: Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. Қимылды ойын «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану.	Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру.	Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады? Ол қандай? Сәбіз сияқты Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады? Күнгей жақта ма, әлде терістік жақта ма? Олар қайдан пайда болады? Осыдан қандай қортынды жасауға болады? Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев
---	---	--	---	---

	Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру. Еңбек: кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту.				Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Ас туралы мақал –мәтел « Ас иесімен тәтті тағамымен жақсы»	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө. Ақылбеков жаттау.	Ырым ,тыйым сөздер Нанды бір қолмен үзуге болмайды. Тамақ үстінен аттмайды.	Ас ішу тәртібі : Ауызында тамақ тұрғанда сөйлемейді.	Дастархан басындағы дәстүрлер: Қуыс үйден құр шықпа.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу	Қ/О «Күн мен жанбыр». Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары .	Қ/О «Балақай» Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аударып отырып жауап беруге дағдыландыру.	Бейнелі –рөлдік ойын : «Ала күшік» Мақсаты: ойын ерекшелігімен тәрбиелек маңызы және сюжеттік мәні ,балаларды сақтыққа тәрбиелейді, қиындықты жеңуге ,батылдыққа баулиды.	Үстел- үсті ойындары: «Көк өністер мен жемістер» доминосы. Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту ойын арқылы көрсете білуге үйрету.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				
	Күз өлеңдерін жаттату.	Берілген тақтақтарды жаттату.	Балаларға санамақтарын қайталану.	Балаларға ертегілер айтып беру.	Балабақшаға кешікпей келуін ескерту.

Бекітемін:  әдіскер Ахметова Г.К.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақтөбе қаласы « №17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы»

Топ: № 6 «Шұғыла» ересек тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.03-07.03. наурыз айы I-апта 2024 жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-көммуникативті іс –әрекет)</i>				
	«Бірдей заттарды бір түспен боя» Мақсаты: Балалар берілген суреттерді сипаттайды, суреттерді түстеріне сәйкес бояды үйрету. (танымдық-шығармашылық ойын)	Дидактикалық ойын: «Үйдің есігін жабайық» Мақсаты: Берілген заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажырат білуге үйрету. (математика негіздері, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет) Ұлттық ҚО: №9 Қ/О: №18 Д/О: №12	«Жанды-жансыз» Мақсаты: Балаларға қоршаған ортадағы жанды-жансыз туралы суреттер қарау. Аттарын атап әңгімелеп беру. (қарым-қатынас, шығармашылық ойын.) Картотека №15 Қ/О: №21 Қ/О: №11	«Тез жауап бер» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, зейін қабылдау процестерін дамыту. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды. (қарым- қатынас, мүсіндеу, шығармашылық ойын.) Картотека 10 Ұлттық ойын Қ/О: №7 Қ/О: №13	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жағдайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	«Денсаулық пен дәрумен» дәрумендер көп жеуге тұмаудан сақтану.	Баланың жеке шығармашылық қасиеттері» ата-аналарға сурет салуға көмектесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» 1 мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасауға кеңес беру : «Отбасым» тақырыбында суреттер салып келу.	

			ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел -үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балалар сандарды тани білуге үйрету.Берілген тапсырманы дұрыс орындай білуге жаттықтыру. Сандық карточкамен жұмыс (математика негіздері, танымдық ойын) Д/О №14 Қ/О:№17	Рөлдік ойын : «Көлік құрастыр» Мақсаты: ойын ерекшелігімен тәрбиелек маңызын білу.Геометриялық пішіндерді ажыратуға көлік құрастыа білуді үйрету. (құрастыру,шығармашылық ойын.) Аз қимылды ойын: «Қарақшы» Д/О:№26 Қ/О:22	«Сөйлемді аяқта» Мақсаты: балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. Логикалық ойлау қабілетін дамыту. Аз қимылды ойын: «Музыкалық жұмбақтар» (қарым- қатынас, шығармашылық ойын.) «Ортасына тез жет» Картотека №16 Д/О:24 Қ/О:27	«Сөз ойла,тез ойла» Мақсаты: Балалар берілген дыбысқа сөз ойлап,буынға бөлу.Сөздік жұмыс арқылы сөздік қорын молайту. (коммуникативті іс-әрекет, Сөйлеуді дамыту) Д/О №14 Картотека №15 Қ/О:17	
Таңертенге жаттығу	Таңеттеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
	Картотека №26	Картотека №26	Картотека №26	Картотека №26	
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын су мен сен ,жуын күнде су мен сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	«Дені саудың жаны сау»	Сау дене,азат ақыл,адал көңіл.	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	«Дастархан басындағы әдептілік» (әңгіме)	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.				
	Картотека №12	Картотека №12	Қ/О: Картотека №18	Картотека №12	
Білім беру	Дене	Музыка	Қазақ тілі.	Д/О«Дауыстап санау»	

ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	шынықтыру Пән жетекші жоспарымен Д/О: «Балықшы мен балық» Мақсаты: су асты жәндіктері туралы білімдерін бекіту, ептілік дағдыларын қалыптастыру, дыбыстау мәдениетіне тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативтік іс – әрекет). Қ/О «Күн мен түн» Мақсаты : тәрбиеші белгісіне байланысты шапшаңдықпен ойнауға үйрету (қарым-қатынас , қоршағанорта)	Пән жетекші жоспарымен Д/О: «Қандай түс» Мақсаты: балалардың түс туралы білімдерін бекіту. Заттардың көлеміне, пішініне көңіл аудару. «Шарлар» тақырыбына сурет салу. (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық-ойын, қарым-қатынас , шығармашылық іс – әрекет) Аз қимылды ойын: «Дауысынан біл» (коммуникативтік, шығармашылық іс – әрекет). ҚО: №12	«Менің отбасым » Мақсаты: Суреттер арқылы отбасы мүшелерімен танысу. байланыстырып әңгімелей білді. Аға, жеңге, апа, аға, іні туыстық атауларын білу. (коммуникативтік іс-әрекет, қазақ тілі) Д/О №14 Қ/О №18 Дене шынықтыру (таза ауада) Маман жоспарына сай.	Мақсаты: 5 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдары қалыптасты. Тура және кері санау. (математика негіздері -танымдық-ойын) Д/О №18 Қ/О №15 Аз қимылды ойын: «Дауысынан біл» (коммуникативтік, шығармашылық іс – әрекет). ҚО: №12	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Жып-жылы киініп , Шығайық далаға. Суықта сүйініп , Тимейді балаға»	Шығайық далаға. Суықта сүйініп , Тимейді балаға»	«Бақшаға келе жатқандағы ауа-райы қалай болды» сұрақ-жауап. Балалар үнін тыңдау.	«Жып-жылы киініп , Шығайық далаға. Суықта сүйініп , Тимейді балаға»	

Серуен	Серуен №1	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Артикуляциялы қ жаттығу №1 Жаңылтпаш жаттау Атты,атты Баптап бақты. Атты сатты.	Артикуляциялық жаттығу №2 Жаңылтпаш жаттау Кім сызғышсыз Біз сызғышсызбыз Сызғыссыздарға, Сызғышсыз сызғыз.	Артикуляциялық жаттығу №3 Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу Жуынсаң сен әрдайым Таза бетің маңдайың	Артикуляциялық жаттығу №4 Жаңылтпаш жаттау Тас тостаған Тас тостаған ішіне Тас тастаған	
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамдар жасына қарай отырады.	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	Тамқтан кейін ауызды шаю Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө.Ақылбеков жаттау Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)				
	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Кірпіктеріміз аяқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Сергіту	Сергіту	Жәй ырғақты әуенмен	Сергіту гимнастикасы:	

	гимнастикасы: Сулы салфеткалар, Түрлі щеткалар. Шынықтыру шаралары: денсаулық жолымен жүру. Құртша өрмелеу	гимнастикасы: Сиқырлы қолғаптар, Шынықтыру шаралары: омыртқаға арналған жаттығулар жасау. Май шам.	балаларды ояту. Мен жақсы тынықтым, Көңіл күйім сергек, Жақсы ұйықтадым.	денеге арналған массаждар: Қолтырауын, Құмырсқа, Тасбақа. .	
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Таңғы асты тастама Нан қиқымын шашпа Тамақ ішкенде сөйлеме»	Нанды баспа ,қорлама Аяғыңа оң қара Жерде жатса көтеріп Сал кебеже дорбаға	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы» Ас атасы –нан.	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме) Балалардың өз ойларымен бөлісуі.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық» Мақсаты: Баларға санау және есептеу дағдысын қалыптастыру.Үлестірме материалдарымен жұмыс жасауға үйрету. (математика негіздері- ойын,танымдық ,коммуникативтік іс-әрекет) Сюжетті рөлді ойын:	Дидактикалық ойын : «Ұшақ» Мақсаты: берілген пішіндерден, сандық карточкалармен жұмыс. Алаңға бормен автобус суретті сызылған.Сандармен келіп орналасу білуге баулу. (сурет салу-шығармашылық –зерттеушілік қызмет) «Үш аю» ертегісін сахналау Ертегідегі	Дидактикалық ойын: «Өз терезесін тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер қай үйшіктің терезесіне келетінін айыра білуге үйрету. (математика негіздері- ойын,танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) Сюжетті рөлді ойын: «Шаштаразшы» .(қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Картотека №15 Ертегідегі	Дидактикалық ойын : «Заттар өзі жайлы не дейді?» Мақсаты: берілген суреттерді салыстыра отырып, заттарды танып не үшін керек екенін әңгімелеп беру.Ұқыптылыққа,зейінділікке баулу. (сурет салу-шығармашылық – зерттеушілік қызмет) «Үйшік» ертегісін сахналау Ертегідегі кейіпкерлерді сахналауды үйренді.. Диалогты сөйлеуді білді. (көркем әдебиет, қарым-қатынас,) Картотека №17	

	«Дәріхана» ДО:№14 ДО:№8 Қ/О: 14	кейіпкерлерді сахналауды үйренді. Диалогты сөйлеуді білді. (көркем әдебиет, қарым-қатынас,)			
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Серуенге шыққан ұнайма?	Бір аптада неше күн бар?	Қазір жылдың қай мезгілі?	«Дос болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	
Серуен	Ойын аландарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	ҚОН№16 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Ақ маман» туралы тақпақ жаттау	ҚОН№16 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Ана» туралы тақпақ жаттау	Ұлттық ҚО №13 ҚО №17 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс « Менің достарым» әңгіме	ҰҚО №11 ҚОН№16 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Ана» туралы тақпақ жаттау	
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Тамақты төгіп ішуге болмайды. Тамақ үстінен аттамайды.	« Асхана» туралы тақпақ жаттау	Ырым ,тыйым сөздер Нанды бір қолмен үзуге болмайды. Тамақ үстінен аттамайды.	Аспазшыға құрмет,рахмет айтуға үйрету.	
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік ,еңбек ,дербес)				

	Логикалық ойын.»Кім шапшаң Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аударатырып жауап беруге дағдыландыру. Қ/О:10 Д/О: 14	Рөлдік ойын : «Шаштараз» Мақсаты: ойын ерекшелігімен тәрбиелек маңызы және сюжеттік мәні балаларды ептілікке сыйластыққа баулиды. Қ/О: 15 Д/О: 12	Қ/О «Кел ойланайық » Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аударатырып жауап беруге дағдыландыру. Қ/О:10 Д/О: 14	Рөлдік ойын : «Бағдаршам» Мақсаты: ойын ерекшелігімен тәрбиелек маңызы және сюжеттік мәні ,балаларды сақтыққа тәрбиелейді, қиындықты жеңуге ,батылдыққа баулиды. Қ/О: 15 Д/О: 12	
Балалардың үйге қайтуы	Санамақтарын бірге қайталау.	Ата-аналар балалармен бірге күн тәртібін сақтау.	Балалардың жеке қызығушылықтары туралы ата-анамен ой бөлісу.	Берілген әндерді «Ақ әже,жан әже» қайталап отыруын қадағалау.	

Бекітемін:  әдіскер Ахметова Г.К.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақтөбе қаласы «№17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы»

Топ: № 6 «Шұғыла» ересек тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.03-15.03. наурыз айы 2-апта 2024 жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)</i>				
	Балалармен бірге «Шамдар» Мақсаты: Балалар қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру. Балалар қолдарына түскен шамдар бойынша әңгіме құрауды ұсыну. (көркем әдебиет, танымдық-тілдік, коммуникативтік іс –әрекет)	Дидактикалық ойын: «Зейінді бол» Мақсаты: Берілген заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, биік аласа ұғымдарын бекіту. Ойлау қабілетін дамыту. (математика негіздері, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет) Аз қимылды ойын: «Көлеңке» Ұлттық ҚО: №9 Ұлттық ҚО: №8	Д/О «Сиқырлы қорап» Мақсаты: Балаларды тұрмыстық заттар мен қоршаған орта заттарының қолдану маңыздылығын түсіндіру. Үстел үсті (қоршаған орта, танымдық-ойын) Д/О №18 ойындары: «Домино», «мозайка» Картотека №12	«Суреттерді орналастыр» Мақсаты: Балалар топтағы жануарлар бейнелейтін ойыншықтарды сипаттап айтып әңгімелеп беруге үйрету. Байланыстырып сөйлеуге үйрету. (коммуникативтік іс-әрекет, сөйлеуді дамыту.) Үстел үсті ойындары: Танып алда, аттын ата. Ұлттық ҚО: №6 ҚО: №12	«Айгөлек» ұлттық ойын. Мақсаты: балаларды ойын арқылы шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Ұлттық тәрбиеге баулу. (физикалық, коммуникативтік дағды). Д/О: 17 Қ/О: 15 Үстел үсті ойыны: «Топтастыру» Мақсаты. Балалар геометриялық пішіндерді топтастыру. Үлестірмелі материалдармен жұмыс жасау дағдысын қалыптастыру.

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу:	«Әжемнің сандығы» көрмесіне табиғи материалдардан жұмыстарды қалай жасалатынын түсіндіру.		Ата-аналармен «Теледидар, телефон пайдасы мен зияны туралы не білеміз» пікірлесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы еске салу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Вогондарға дөгелек тандау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, Вогондарды тура және кері санау. (математика негіздері, танымдық ойын) Қ/О: 11 Д/О: 15	«Жануарлар туралы бейнефильм көру» Мақсаты: Балалар жануарлар атауын білдіретін, сөздерді түрліше атауларын үйрету. Сөздік қорларын молайту. Аңдардың қимылын, дауыс ырғағын салып көру. (сөйлеуді дамыту- ойын, коммуникативтік іс –әрекет). Үстел үсті ойындары: Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика. Ұлттық ҚО: №8 ҚО: №12	Д/О «Қанша болса, сонша» Мақсаты: Балалар сандарды тани білуге үйрету. Берілген тапсырманы дұрыс орындай білуге жаттықтыру. Сандық карточкамен жұмыс (математика негіздері, танымдық ойын) Д/О №14	«Әдемі гүлдер» Мақсаты: балалардың шығармашылық қызығушылықтарын дамыту, пішіндерді қиып бөліктерден әдемі гүлдер жапсыра білу. (жапсыру, шығармашылық ойын.) Ұлттық ҚО: «Соқыртеке» ҚО: «Қояндар мен қасқыр» Қ/О: 19	"Гүл" Мақсаты: Балаларға гүлдер туралы түсінік беру. (түймедақ, ақкекіре) Гүлдерді әртүрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. (жапсыру шығармашылық ойын) Д/О «Мамандықтар» Мақсаты: балаларды мамандық түрлері туралы білімдерін қалыптастыру. Керекті құралдарын тауып орналастыру. (қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет) Ұлттық ҚО: №3 ҚО: №12 Д/О: 22 Қ/О: 14
Таңертенге жаттығу	Таңеттеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Картотека № 27 доп	Картотека №27 доппен	Картотека № 27 доппен	Картотека №27 доппен	Картотека №27 доппен
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу)				

	Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	«Нан қайдан келді» (әңгіме)	Жұмбақ. Күрең қызыл түсі бар Тағамдардың асылы, Қуат берер күші бар.(Таба нан)		«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)	«Ас адамның арқауы» (сұхбат)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін тандайды,ойын ережелерін келісіп алады.				
	Д\О: Картотека №5	Үстел үсті ойын: Картотека №5	Қ\О: Картотека №6	Ұлттық ойын: Картотека №9	Үстел үсті ойын: Картотека №3
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Дене шынықтыру Пән жетекші жоспарымен Д\О: «Ормандағы аңдар» Мақсаты: Балалар ормандағы аңдарды айыра білуге үйрету.Олардың қасиеттерін айтып түсіндіру.Орман аңдарының інін,апанын салу. (коммуникативтік іс –әрекет,сурет салу) Қ\О «Күн мен түн» Мақсаты : тәрбиеші белгісіне байланысты шапшаңдықпен ойнауға үйрету (қарым-қатынас , қоршаған орта)	Музыка Пән жетекші жоспарымен Д\О: «Жер, су, ауа» Мақсаты: балалардың өлі табиғат нысандары – су,жер,ауа күннің көзі туралы білімдерін кеңейту,жұмбақтар шешу , «Күн сәулесін төгеді» тақырыбына сурет салу. (қоршаған ортамен таныстыру,шығармашылық іс –әрекет) Аз қимылды ойын: «Дауысынан біл» «Сымсыз телефон» (коммуникативтік, шығармашылық іс –әрекет). Қ\О: №12	Дене шынықтыру Пән жетекші жоспарымен Д\О: «Асхана» Мақсаты: Асхана ойын ойнай білу,сыпайлыққа баулу,ыдыстар суретін салу.(сюжетті-ойын,шығармашылық іс –әрекет сурет салу). Қ\О «Күн мен бұлт» Мақсаты : тәрбиеші белгісіне байланысты шапшаңдықпен ойнауға үйрету Күнді түрлі-түсті қағазбен қиып жапсыра білу. (Шығармашы-лық ойын,жапсыру)	Музыка Пән жетекші жоспарымен Дербес ойын «Аналар мерекесі». (ұжымдық жұмыс) Мақсаты: Түрлі – түсті қағаздан әдемі гүлдер құрастыруға үйрету. Құрастыру танымдық іс – әрекет). Д\О: «Не өзгерді» Мақсаты: . Берілген заттардың орнын ауыстыру арқылы қасына қою әдістерін пайдалану.көрсету. (математика негіздері -танымдық-ойын) Д\О:22 «Сақина тастамақ»	Дене шынықтыру Пән жетекші жоспарымен Д\О «Ненің дәмі» Мақсаты:суреттер бойынша таныс дәмдерді атауды және олар бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету. (Көркем әдебиет-ойын, коммуникативтік).
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу				

	дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Біздің топ» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Қапшықта не бар» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	Саусақ санау. Бір дегенім-бір таяқ, Екі дегенім-екі аяқ Үш дегенім-үшкір тіс Төрт дегенім-төрт бұрыш Бес дегенім-бес қатар.	«Ана» тақпағын жаттау	«Біз доспыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту.
Серуен	Серуен Картотека №1	Серуен Картотека №2	Серуен Картотека №3	Серуен Картотека №4	Серуен Картотека №5
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу №1 «Жеке бастың тазалығы» Мақал-мәтел. Ойын жаттығулары: «Тазалықтың досы» (тақпақ оқу)	Артикуляциялық жаттығу №2 Тіл ұстарту жаттығуы Бай бай -бұл бала Қай бала қарашы үстіне .Не түсті көзіңе Бет аузы кір айғыз.	«Жып-жылы киініп , Шығайық далаға. Суықта сүйініп , Тимейді балаға	Артикуляциялық жаттығу №4 Саусақ санау. Бір дегенім-бір таяқ, Екі дегенім-екі аяқ Үш дегенім-үшкір тіс Төрт дегенім-төрт бұрыш Бес дегенім-бес қатар.	Артикуляциялық жаттығу №5 Санамақ жаттау Бас бармағым папам Балаң үйрек-апам. Ортан терек-ағам, Шылдыр шүмек-мен, Кішкене бөбек сен
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө.Ақылбеков жаттау Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, мандайың»	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамдар жасына қарай отырады.	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту,кітіп оқу (көркемдік қызмет)				

	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Керілді мысық Екі көзін қысып. Жүгіреді жылдам көрінсе оған тышқан. Денсаулық саулық жолымен жүргізу.	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	Сергіту гимнастикасы: Сулы салфеткалар, Түрлі щеткалар. Шынықтыру шаралары: денсаулық жолымен жүру. Құртша өрмелеу	Сулы салфеткамен жүріп ұйқыларын ашу. Дөңгелене отырып бір-бірінің арқасына массаж жасау.	Алақанды ысқылап, Амандас сен бәрімен Саусаққа саусақ тигізіп, Құлыпқа оны жабамыз. Саусағымды көтерсек, Қоянша секірсек. Шынықтыру шараларын жүргізу.
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану»	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Таңғы асты тастама Нан қиқымын шашпа Тамақ ішкенде сөйлеме»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Дидактикалық ойын : «Шаштараз заттарын таңда» Мақсаты:заттарды тани білуге және атай білу.(қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Сюжетті рөлді ойын:«Дәріхана» (қарым – қатынас әс-әрекеті ,мәдени-гигиеналық дағдылар ДО:№5 ДО:№20 Аз қимылды ойын: «Менікі бұрыс, сенікі дұрыс» «Жейтін, жемейтін» ҰлттықҚО: 12 ҚО: 14	Қ/ ойын : «Мысық пен торғайлар» Мақсаты:Балалар ойын барысында құстарға қамқорлық жасауға үйрету.Құстың суретін салу. (сурет салу-шығармашылық – зерттеушілік қызмет) «Бауырсақ» ертегісін рөлдерге бөлу. Мақсаты: кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету.Бауырсақ місіндеу. (көркем әдебиет, қарым-қатынас,мүсіндеу) Д/О: 15 Д/О: 12 Қ/О: 14	Дидактикалық ойын: «Көрнекі ғимарат» Мақсаты:Балар-ға құрлыс материалдары текше,тақтайша, пирамидаларды пайдаланып ғимарат құрастыруға қалыптастыру. (танымдық ойын құрастыру) Сюжетті рөлді ойын: «Дәріхана» ДО:№14 ДО:№8 Қ/О: 14	Бейнелі –рөлдік ойын «Менің отбасым» Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға ,өзара әркеттесуге үйрету.Туыстық атауды үйрету.Ата,әже,әке,ана ,жеңге,аға.(қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) «Жеті лақ пен қасқыр» ертегісін рөлдерге бөлу. Аз қимылды ойын: «Кім жоқ» «Сақина тастамақ» Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап» «Тымпи» Д/О: 12 Қ/О: 6 Қ/О: 16	«Көктем келді» Мақсаты : балаларды ұжымдық жұмысты орындай білуге ,қысқы жолдар, ағаштарды түзу жолақшаларды кесу,қию. Салған суретті әңгімелеп беру.(жапсыру-шығармашылық еңбек, коммуникативтік қызмет) Ойын:«Бағдаршам» Шарты: Жол белгілерін атай отырып, жолда жүру ережесін сақтайды, көрсетеді.(қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Сюжетті рөлді ойын: «Дүкен» (физикалық, коммуникативтік дағды). ДО:№10 ДО: №15
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тындай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Қазір жылдың қай мезгілі?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	Қазір жылдың қай мезгілі?	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Күнің І жартысындағы бақылауды бекіту.	Күнің І жартысындағы бақылауды бекіту.		Күнің І жартысындағы бақылауды бекіту.	Күнің І жартысындағы бақылауды бекіту.
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Ас туралы мақал –	«Кезекшімін мен	Дастархан басындағы	Ас ісшу тәртібі :	Дастархан басындағы

	мәтел « Ас иесімен тәтті тағамымен жақсы»	бүгін асханада» Ө. Ақылбеков жаттау.	дәстүрлер: Қуыс үйден құр шықпа.	Ауызында тамақ тұрғанда сөйлемейді.	дәстүрлер: Қуыс үйден құр шықпа.
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік ,еңбек ,дербес)				
	Өз қызығушылықтарым ен мүсіндеу. Қ/О: 25 Д/О: 19	Қ/О «Қасқыр мен қояндар». Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары . Д/О: 9 Д/О: 14	Өз қызығушылықтарымен мүсіндеу. Қ/О: 25 Д/О: 19	Рөлдік ойын : «Ормандағы аю» Мақсаты: ойын ерекшелігімен тәрбиелек маңызы және сюжеттік мәні ,балаларды сақтыққа тәрбиелейді, қиындықты жеңуге ,батылдыққа баулиды. Қ/О: 18 Д/О: 16	Үстел- үсті ойындары: «Аңдар іні» доминосы. Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту ойын арқылы көрсете білуге үйрету. Д/О: 17 Қ/О: 15
Балалардың үйге қайтуы	«Асыл жанды анашым» өлеңдерін жаттату.	Берілген тақтақтарды жаттату.	Балабақшаға кешікпей келуін ескерту.	Балалар санамақтарын қайталату.	Балабақшаға кешікпей келуін ескерту.

Бекітемін:  әдіскер Ахметова Г.К.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақтөбе қаласы « №17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы»

Топ: № 6 «Шұғыла» ересек тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.03-20.03. наурыз айы 3-апта 2024 жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-көммуникативті іс –әрекет)</i>				
	«Бірдей заттарды бір түспен боя» Мақсаты: Балалар берілген суреттерді сипаттайды, суреттерді түстеріне сәйкес бояды үйрету. (танымдық-шығармашылық ойын)	Дидактикалық ойын: «Үйдің есігін жабайық» Мақсаты: Берілген заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажырат білуге үйрету. (математика негіздері, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет) Ұлттық ҚО: №9 К/О: №18 Д/О: №12	«Жанды-жансыз» Мақсаты: Балаларға қоршаған ортадағы жанды-жансыз туралы суреттер қарау. Аттарын атап әңгімелеп беру. (қарым-қатынас, шығармашылық ойын.) Картотека №15 К/О: №21 К/О: №11		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жағдайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	«Денсаулық пен дәрумен» дәрумендер көп жеуге тұмаудан сақтану.	Баланың жеке шығармашылық қасиеттері» ата-аналарға сурет салуға көмектесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» 1 мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.		

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел -үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О«Айырмашылығын тап» Мақсаты:Балалар сандарды тани білуге үйрету.Берілген тапсырманы дұрыс орындай білуге жаттықтыру. Сандық карточкамен жұмыс (математика негіздері, танымдық ойын) Д/О №14 Қ/О:№17	Рөлдік ойын : «Көлік құрастыр» Мақсаты: ойын ерекшелігімен тәрбиелек маңызын білу.Геометриялық пішіндерді ажыратуға көлік құрастыа білуді үйрету. (құрастыру,шығармашылық ойын.) Аз қимылды ойын: «Қарақшы» Д/О:№26 Қ/О:22	«Сөйлемді аяқта» Мақсаты: балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. Логикалық ойлау қабілетін дамыту. Аз қимылды ойын: «Музыкалық жұмбақтар» (қарым- қатынас, шығармашылық ойын.) «Ортасына тез жет» Картотека №16 Д/О:24 Қ/О:27		
Таңертенге жаттығу	Таңеттеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
	Картотека №26	Картотека №26	Картотека №26		
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын су мен сен ,жуын күнде су мен сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	«Дені саудың жаны сау»	Сау дене,азат ақыл,адал көңіл.	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.				
	Картотека №12	Картотека №12	Қ/О: Картотека №18		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	Дене шынықтыру Пән жетекші	Музыка Пән жетекші жоспарымен	Қазақ тілі. «Менің отбасым » Мақсаты: Суреттер		

ұйымдастырылған, іс-әрекет	жоспарымен Д/О: «Балықшы мен балық» Мақсаты: су асты жәндіктері туралы білімдерін бекіту дыбыстау мәдениетіне тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту- ойын,коммуник ативтік іс – әрекет). Қ/О «Күн мен түн» Мақсаты : тәрбиеші белгісіне байланысты шапшаңдықпен ойнауға үйрету (қарым- қатынас , қоршаған орта)	Д/О: «Қандай түс» Мақсаты: балалардың түс туралы білімдерін бекіту.Заттардың көлеміне,пішініне көңіл аудару.«Шарлар» тақырыбына сурет салу.(қоршаған ортамен таныстыру, танымдық-ойын, қарым-қатынас ,шығармашылық іс –әрекет) Аз қимылды ойын: «Дауысынан біл» (коммуникатив- тік, шығармашылық іс –әрекет). ҚО: №12	арқылы отбасы мүшелерімен танысу.байланыстыры п әңгімелей білді. Аға,жеңге,апа,аға,іні туыстық атауларын білу.(коммуникативті іс-әрекет,қазақ тілі) Д/О №14 Қ/О №18 Дене шынықтыру (таза ауада) Маман жоспарына сай.		
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Жып-жылы киініп , Шығайық далаға. Суықта сүйініп , Тимейді балаға»	Шығайық далаға. Суықта сүйініп , Тимейді балаға»	«Бақшаға келе жатқандағы ауа-райы қалай болды» сұрақ- жауап.Балалар үнін тыңдау.		
Серуен	Серуен №1	Серуен №2	Серуен №3		
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық қ жаттығу №1	Артикуляциялық жаттығу №2	Артикуляциялық жаттығу №3		

	Жаңылтпаш жаттау Атты,атты Баптап бақты. Атты сатты.	Жаңылтпаш жаттау Кім сызғышсыз Біз сызғышсызбыз Сызғызсыздарға, Сызғышсыз сызғыз.	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу Жуынсаң сен әрдайым Таза бетің маңдайың		
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,енбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамдар жасына қарай отырады.	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табактың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	Тамқтан кейін ауызды шаю Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.		
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)				
	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Кірпіктеріміз аяқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)		
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Сергіту гимнастикасы: Сулы салфеткалар, Түрлі щеткалар. Шынықтыру шаралары:	Сергіту гимнастикасы: Сиқырлы қолғаптар, Шынықтыру шаралары: омыртқаға	Жәй ырғақты әуенмен балаларды ояту. Мен жақсы тынықтым, Көңіл күйім сергек, Жақсы ұйықтадым.		

	денсаулық жолымен жүру. Құртша өрмелеу	арналған жаттығулар жасау. Май шам.			
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Таңғы асты тастама Нан қиқымын шашпа Тамақ ішкенде сөйлеме»	Нанды баспа ,қорлама Аяғыңа оң қара Жерде жатса көтеріп Сал кебеже дорбаға	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы» Ас атасы –нан.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық» Мақсаты:Баларға санау және есептеу дағдысын қалыптастыру. Үлестірме материалдарымен жұмыс жасауға үйрету. (математика негіздері-ойын,танымдық ,коммуникативтік іс-әрекет) Сюжетті рөлді ойын: «Дәріхана» ДО:№14 ДО:№8 Қ/О: 14	Дидактикалық ойын : «Ұшақ» Мақсаты: берілген пішіндерден, сандық карточкалармен жұмыс. Алаңға бормен автбус суретті сызылған.Сандармен келіп орналас білуге баулу. (сурет салу-шығармашылық –зерттеушілік қызмет) «Үш аю» ертегісін сахналау Ертегідегі кейіпкерлерді сахналауды үйренді. Диалогты сөйлеуді білді. (көркем әдебиет, қарым-қатынас)	Дидактикалық ойын: «Өз терезесін тап» Мақсаты:геометриялық пішіндер қай үйшіктің терезесіне келетінін айыра білуге үйрету. (математика негіздері-ойын,танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) Сюжетті рөлді ойын: «Шаштаразшы» (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Картотека №15		

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Серуенге шыққан ұнайма?	Бір аптада неше күн бар?	Қазір жылдың қай мезгілі?		
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	ҚОН№16 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Ақ маман» туралы тақпақ жаттау	ҚОН№16 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Ана» туралы тақпақ жаттау	Ұлттық ҚО №13 ҚО №17 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс « Менің достарым» әңгіме		
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Тамақты төгіп ішуге болмайды. Тамақ үстінен аттамайды.	« Асхана» туралы тақпақ жаттау	Ырым ,тыйым сөздер Нанды бір қолмен үзуге болмайды. Тамақ үстінен аттамайды.		
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік ,еңбек ,дербес)				
	Логикалық ойын.»Кім шапшаң Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аударып жауап беруге дағдыландыру. Қ/О:10 Д/О: 14	Рөлдік ойын : «Шаштараз» Мақсаты: ойын ерекшелігімен тәрбиелек маңызы және сюжеттік мәні балаларды ептілікке сыйластыққа баулиды. К/О: 15 Д/О: 12	Қ/О «Кел ойланайық » Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аударып жауап беруге дағдыландыру. Қ/О:10 Д/О: 14		
Балалардың үйге қайтуы	Санамақтарын бірге қайталау.	Ата-аналар балалармен бірге күн тәртібін сақтау.	Балалардың жеке қызығушылықтары туралы ата-анамен ой бөлісу.		

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақтөбе қаласы «№17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы»

Топ: № 6 «Шұғыла» ересек тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.03-29.03. наурыз айы 4-апта 2024 жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)</i>				
		Дидактикалық ойын: «Не қайда тұрады» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту. Итке-үйшік, торғайға ұя, қойға-қора қоян-қоршауға осыларды білуге үйрету. (қоршаған орта-коммуникативтік іс-әрекет) Ұлттық ҚО: №8	«Көктем келді» Мақсаты: Көктем мезгілі, ерекшеліктері туралы суреттер қарау. «Көктем» өлеңін оқып беру. Балаларға қайталатып айтқызу. (қарым-қатынас, көркем әдебиет) Картотека №15	«Балықшы» Мақсаты: Балалар ептілікке, шапшаңдыққа баулу. әдемі түстерді таңдап балық суретін салу. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды. (сурет салу, шығармашылық ойын.) Картотека 10	«Құстардың ұясы қайда» Мақсаты: құстарды ажыратады, сипаттайды, суреттерді топтастырады. (танымдық-коммуникативтік іс-әрекет) Картотека №13
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жағдайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
		Баланың жеке шығармашылық қасиеттері» ата-аналарға сурет салуға көмектесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасауға кеңес беру : «Көктем» тақырыбында суреттер салып келу.	«Баланың жеке шығармашылық қасиеттері» ата-аналармен жеке әңгімелесу

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел -үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Рөлдік ойын : «Дәріхана» Мақсаты: ойын ерекшелігімен тәрбиелек маңызы және сюжеттік мәні ,балаларды сыйластыққа тәрбиелейді, ауызекі сөйлеуге үйретеді. баулиды. (қарым-қатынас, шығармашылық ойын,сөйлеуді дамыту.)	«Жеті лақпен қасқыр» Мақсаты: балаларды ертегі желісін қуыршақ театрмен сахналуға үйрету.Байланыстырып сөйлеуге үйрету,кейіпкерлер дауысын сала білге баулу. Аз қимылды ойын: «Музыкалық жұмбақтар» (қарым- қатынас, сөйлеуге дамыту,шығармашылық ойын.) «Ортасына тез жет» Картотека №11	«Қандай пішін шықты» Мақсаты:Балалар таяқшалардан таныс пішін құрастыра білуге үйрету.Логикалық ойлауын дамыту.(құрастыру іс-әрекет) Д/О №19 Картотека №15	Д/О «Менің өлкем» Мақсаты: Балаларды ойын арқылы туған жерді құрметтей білуге үйрету.. Ақтөбе туралы әңгімелеп беру,суреттер арқылы таныстыру мен қоршаған орта туралы мағұлмат беру. Үстел үсті (қоршаған орта,танымдық-ойын) Д/О №18 ойындары:«Домино», «мозайка», «пазл». Картотека №17
Таңертенге жаттығу	Таңеттеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
		Картотека №28	Картотека №28	Картотека №28	Картотека №28
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын су мен сен ,жуын күнде су мен сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
		Аузында тамақ тұрғанда сөйлеме	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	«Дастархан басындағы әдептілік» (әңгіме)	«Бата қайыру» (сұхбат)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін тандайды,ойын ережелерін келісіп алады.				
	Картотека №17	Картотека №11	Қ/О: Картотека №18	Картотека №12	Картотека №20

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет		Музыка Пән жетекші жоспарымен Д\О: «Көктемгі ағаштар» Мақсаты: балаларға қысқы орман,ағаштар туралы білу.«Қысқы ағаштар» тақырыбына сурет салу.(қоршаған ортамен таныстыру, танымдық-ойын, қарым-қатынас ,шығармашылық іс –әрекет) Аз қимылды ойын: «Дауысынан біл» (коммуникативтік, шығармашылық іс –әрекет). ҚО: №12	Қазақ тілі. «Үй жануарлары» Мақсаты: Суреттер арқылы үй жануарларымен танысу.адамға пайдасы жайлы байланыстырып әңгімелей білді. (коммуникативті іс-әрекет,қазақ тілі) Д/О №14 Қ/О №18 Д/О: «Көктемгі киімдер» Мақсаты:Көктемгі киім түрлері (бас,сырт, аяқ киім) туралы түсініктерін кеңейту. Ұл балалар мен қыз баланың киімдерін ажыратып әңгімелей біледі. Д/О №15 Қ/О №16 Дене шынықтыру (таза ауада) Маман жоспарына сай.	Музыка Пән жетекші жоспарымен Д/ОНешеу. Мақсаты: саны көлеміндегі заттармен санап сандармен сәйкестендіру.Үлестірмелі материалдармен жұмыс жасау.(математика негіздері -танымдық-ойын) Д/О №18 Қ/О№15 Д/О«Жақсылыққа-жақсылық» Мақсаты:«Өзара достық», «жақсылық» ұғымдары туралы түсінік беру. Достық қарым-қатынас туралы түсініктерін кеңейту, сыйластық қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру, достықты қадірлей білуге үйрету. (қарым-қатынас , қоршаған орта) Д/О №16 Қ/О №19	Дене шынықтыру Пән жетекші жоспарымен. Д/О «Әз-Наурыз» Мақсаты: Қазақтың ұлттық дәстүрін дәріптеу.Әжеге қонаққа бару. Наурыз көже туралы әңгімелеп беру. (коммуникативті іс-әрекет, шығармашылық) Д/О №15 Қ/О №20 Д/О «Нан таситын машина.» Мақсаты: туралы түсініктерін қалыптастыру. Көктем мезгіліндегі адамдардың еңбегі туралы түсініктерін кеңейту.. Д/О 16 Қ/О №19
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
		«Кім жылдам киінеді?» ауа-райына байланысты ретімен киінуі.	«Көктемгі ғажайыптар» сұрақ-жауап. Балалар үнін тыңдау.	«Жып-жылы киініп , Шығайық далаға. Суықта сүйініп , Тимейді балаға»	«Кім жылдам киінеді?» ауа-райына байланысты ретімен киінуі.
Серуен	Серуен №1	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5

Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
		Артикуляциялық жаттығу №2 Жаңылтпаш жаттау Кім сызғышсыз Біз сызғышсызбыз Сызғызсыздарға, Сызғышсыз сызғыз.	Артикуляциялық жаттығу №3 Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу Жуынсаң сен әрдайым Таза бетің маңдайың	Артикуляциялық жаттығу №4 Жаңылтпаш жаттау Тас тостаған Тас тостаған ішіне Тас тастаған	Артикуляциялық жаттығу №5 Жұмбақ. Дәміде жоқ түсіжок Пайдаланбас кісі жоқ (Су)
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
		Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табактың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамдар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө.Ақылбеков жаттау Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табактың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)				
		Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен	Кірпіктеріміз айкасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
		Сергіту гимнастикасы:	Жәй ырғақты әуенмен балаларды ояту.	Сергіту гимнастикасы: денеге арналған	Сергіту гимнастикасы:

		Сиқырлы қолғаптар, Шынықтыру шаралары: омыртқаға арналған жаттығулар жасау. Май шам.	Мен жақсы тынықтым, Көңіл күйім сергек, Жақсы ұйықтадым.	массаждар: Қолтырауын, Құмырсқа, Тасбақа. .	Сиқырлы қолғаптар, Түрлі щеткалар. Шынықтыру шаралары: омыртқаға арналған жаттығулар жасау. Май шам. Құртша өрмелеу
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
		Нанды баспа ,қорлама Аяғыңа оң қара Жерде жатса көтеріп Сал кебеже дорбаға	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы» Ас атасы –нан.	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме) Балалардың өз ойларымен бөлісуі.	Тыйым сөз « Тамақты сол қолымен ішпе. Нан қиқымын шашпа Тамақ ішкенде сөйлемес»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)		Дидактикалық ойын : «Орманшы үйі» Мақсаты: берілген пішіндерден, сандық карточкалармен жұмыс. Әртүрлі пішіндерді қиып үй жапсыру. (жапсыру-шығармашылық – зерттеушілік қызмет) «Үшік» ертегісін сахналау Ертегідегі кейіпкерлерді сахналауды үйренді. Диалогты сөйлеуді білді. (көркем әдебиет, қарым-қатынас,)	Дидактикалық ойын: «Өз терезесін тап» Мақсаты: геометриялы қ пішіндер қай үйшіктің терезесіне келетінін айыра білуге үйрету. (математика негіздері-ойын,танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) Сюжетті рөлді ойын: «Шаштаразшы» (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Картотека №15	Дидактикалық ойын : «Қандай із аңдардікі?» Мақсаты: берілген суреттерді салыстыра отырып, аңдар ізін таба білуге, ұқыптылыққа,зейінділікке баулу. (сурет салу-шығармашылық – зерттеушілік қызмет) «Жеті лақ пен қасқыр» ертегісін сахналау Ертегідегі кейіпкерлерді сахналауды үйренді.. Диалогты сөйлеуді білді. (көркем әдебиет, қарым-қатынас,) Картотека №17	Дидактикалық ойын : «Шарлармен алмасу» Мақсаты:шарлар,доптар туралы мағұлмат буру,жеңіл болатын, ұшатынын білуге және атай білу.Балаларды сөйлеу барысында тыныс алуға(қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Ойын – жаттығу «Қуыршықты киіндір»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастырды Ірі құрылыс материалдарымен ойнады. Картотека №8 Аз қимылды ойын: «Дұрыс-дұрыс емес» Картотека №6

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
		Наурыз айы жылы ма?	Қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілінде неше ай бар?	«Дос болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
		ҚО№16 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Көктем» туралы тақпақ жаттау	Ұлттық ҚО №13 ҚО №17 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс « Менің әжем» әңгіме	ҰҚО №11 ҚО№16 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс « Аққала» туралы тақпақ жаттау	ҰҚО №10 ҚО №15 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Жаңылытпаш» Асхат қасқа ат мінді, Мақсат басқа ат мінді.
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
		«Ас атасы нан,нан атасы дән» нақыл сөз	Ырым ,тыйым сөздер Нанды бір қолмен үзуге болмайды. Тамақ үстінен аттамайды.	Аспазшыға құрмет,рахмет айтуға үйрету.	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө. Ақылбеков жаттау.
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік ,еңбек ,дербес)				
		Рөлдік ойын : «Шаштараз» Мақсаты: ойын ерекшелігімен тәрбиелек маңызы және сюжеттік мәні балаларды ептілікке сыйластыққа баулиды. Қ/О: 15 Д/О: 12	Қ/О «Кел ойланайық » Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аудара отырып жауап беруге дағдыландыру. Қ/О:10 Д/О: 14	Рөлдік ойын : «Жол сақшысы» Мақсаты: ойын ерекшелігімен тәрбиелек маңызы және сюжеттік мәні ,балаларды сақтыққа тәрбиелейді, қиындықты жеңуге ,батылдыққа баулиды. Қ/О: 15 Д/О: 12	Еркін тақырыпта балалардың өз қызығушылықтары бойынша сурет салу Қ/О: 14 Д/О: 15
Балалардың үйге қайтуы		Ата-аналар балалармен бірге«Көктем» сурет салу.	Балалардың жеке қызығушылықтары туралы ата-анамен ой бөлісу.	Берілген әндерді үйде қайталап отыруын қадағалау.	Ата-аналарға кеңес:Көктем мезгіліне арналған тақпақтар жаттау.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы № 17 «Шұғыла» бөбекжай балабақшасы

Топ №6 «Шұғыла» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 01-05 сәуір 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Үстел- үсті ойыншықтары театры: Мақсаты: Ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады. (коммуникативтік іс әрекет, сөйлеуді дамыту) Ұлттық Қ/О: №10 Д/О: №11	«Бұл не?» дидактикалық ойын: Мақсаты: Фотосуреттен көріп, есте сақтауын жетілдіру. (коммуникативтік іс әрекет, сөйлеуді дамыту) Қ/О: №14 Қ/О: №21	Әңгіме: "Туған өлке" Мақсаты: Өздері тұратын жері, туған жерінің табиғатын, өз қаласын немесе ауылы туралы әңгімелету. (коммуникативтік іс әрекет, сөйлеуді дамыту) Д/О: №7 Ұлттық Қ/О: №12	«Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын: Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру. (математика негіздері, танымдық коммуникативтік іс әрекет) Д/О: №15 Д/О: №13	«Не қалайдыбыстайды?» саусақойыны : Мақсаты: Кейіпкерлердіит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл- күйсыйлау. (құрастыру, танымдық ойын) Қ/О: №20 Ұлттық Қ/О: №25
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйр етуіне ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата- аналардан талап ету.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды)	«Менің елімнің салт- дәстүрі» Мақсаты: Балаларға	«Сиқырлы қораптар» Мақсаты: Сиқырлы	«Арнайы көліктер жүк және жолаушылар	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға ермексазды	«Заттардың бірнеше тең бөліктері» Мақсаты: Балаларға бүтін,

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	салт-дәстүр туралы түсінік беру. (коммуникативтік іс әрекет, сөйлеуді дамыту) Д/О: №12 Қ/О: №4	қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру. (құрастыру, танымдық ойын) Қ/О: №11 Д/О: №23	көліктері» Мақсаты:Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру. (қоршаған орта,шығармашылық ойын) Д/О: №22 Д/О:№5	пайдаланып отырып құмырадағы гүлдімүсіндеп үйрету. (жапсыру,шығармашылық ойын) Ұлттық Қ/О:№17 Д/О:№7	бөлік ұғымдарын түсіндіру. (математика негіздері, танымдық коммуникативтік іс әрекет)
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	Картотека №29	Картотека №29	Картотека №29	Картотека №29	Картотека №29
Таңғы ас	Таңғы ас алдындагигиеналықшаралардыорындау(мәдени-гигиеналыққағдылар, өзіне-өзіқызметету, кезекшілердіңбекәрекеті (ас ішукұралдарын, майлықтардыүстелгеқою) Гигиеналықшаралар(қолдыдұрысжуу, өзорамалынынорнынбілу, қолдыдұрыссұртужәнеорамалдыорнынаілу, көркемсөзқолданумысалы, Сырттанкеліпүнемі, Сабынменқолжуамыз, Таза болдымұнтаздай, Тағамғақолсозамыз) Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, ас ішукұралдарындұрысұстау, тамақтанумәдениетінқалыптастыру,тамақішкендесөйлемей, тамақтаныпболғаннанкейіналғысайту)				
	«Нан қайдан келді» (әңгіме)	Жұмбақ Күрең қызыл түсі бар Тағамдардың асылы, Қуат берер күші бар (Таба нан)	«Сылдырлайды мөлдір су»(ойын жаттығу)	«Дастархан басындағы дәстүрлер»	
Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық	Балаларәсерлеріменбөлісу, жаңалықтардыбілу, бірлескенжоспарларды, мәселелердіталқылау, қызығушылықтарыбойыншаәрекет түрінтаңдау, ережелертуралыкелісужәне т. б. үшінжиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
	Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: жүру, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды.	«Алақай көктем!» Күз мезгілі, ерекшеліктері туралы суреттер қарау.	Дидактикалық ойын: «Телефон» Мақсаты: балалар жұптасып ойнайды,бір-біріне өз ойларын еркін жеткізеді	Көктем мезгілі жайлы әңгімелесу, жұмбақтар жасыру	Дидактикалық ойын:«Не артық?» Мақсаты:көктемгі киім түрлерін атайды және өзге мезгілдегі киім түрлерінен ажыратады.

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Теңге алу» Мақсаты: Балаларды жалықтырмай ойын ережесін сақтап,жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу. (қоршаған орта,әлеуметтік іс әрекет) Музыка «Ертегілер елінде» Пазло ойыны. Мақсаты:Балалардың танымдық қабілеттерін арттыру, өздеріне сенімді болуға,ұжымдық жұмысты дұрыс атқара отырып,жаңа сөздерді толықтыра білуге үйрету. (коммуникативтік іс әрекет, сөйлеуді дамыту)		Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қорапша» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. (коммуникативтік іс әрекет, қазақ тілі)		Дене шынықтыру Дидактикалық ойын: «Гүлдерді ата» Мақсаты: Гүлдердің түрлерімен танысты Гүлдердің түр-түстерін ажырата білді. Гүлдердің түр-түстерін есте сақтауы, қабылдауы,ойлау сезімдері дамыды. (қоршаған орта,әлеуметтік іс әрекет) Музыка Шығармашылық ойын: «Түлкі мен қоян» ертегісі Мақсаты: Балалардың әртістік шеберліктерін шыңдау. (коммуникативтік іс әрекет, сөйлеуді дамыту)		Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты:Балалар суреттке қарап топтастыруды үйренді.Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын атай білді. (математика негіздері, танымдық ойын) Дидактикалық ойын: «Құстар қайтып келеді» Мақсаты: Балалардың сте сақтау қабілеті дамыды. (қоршаған орта,әлеуметтік іс әрекет) Дидактикалық ойын: «Тез жауап бер» Мақсаты: Түстерді,пішіндерді,сапасын дұрыс атай білді. (коммуникативтік іс әрекет, сөйлеуді дамыту)		Дене шынықтыру Дидактикалық ойын: « Телефон » Мақсаты: балалар жұптасып ойнайды,бір-біріне өз ойларын еркін жеткізеді (көркем әдебиет, коммуникативтік ойын)	
Серуенгедайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.					
Серуен	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5					

Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жәй ырғақты әуенмен балаларды ояту. Саусақ жаттығуын орындау Жұмыс істеп шаршапты Демалтайық саусақты Саусақтарым бес бестен Бәрін қосса оншақты Неге қолым ұйып тұр. Алақанды аш біріктірі, Қимылдатып аспанда. Буындарын бүгіп бір, Алақанды ашайық.	Жәй ырғақты әуенмен балаларды ояту. Беті қолдары жылы сумен жуып ұйқыларын ашу. Бой сергіту гимнастикасын орындау. «Сілте аяқты қозғаған Сапты сақты озбаған. Қозғағанда аяғың Қалыспасын қолдарың, Қимылдаса қол -аяқ Қаным бойға тарамак Жаттығу түрін жасай алам	Жәй ырғақты әуенмен балаларды ояту. Жатын киімдерін жинап, төсек үстінде отырып «тіс щеткасы» арқылы табанға массаж жасаймыз. «Сергіту гимнастикасы» «Жан дәуірі сергектік, Спортпенен ержеттік, Көтеремін таңертең, Сом темірді ермек қып. Ойын ойнап не түрлі	Жәй ырғақты әуенмен балаларды ояту. Сергіту гимнастикасы. «Топ топ аяқ басамыз Жылдам қимыл жасаймыз Түске дейін ұйықтайтын, Еріншектен қашамыз. Топ топ топ жүгірдім Жұлдыздарға үңілдім Ойын ойнап бой сергіп Қызықты өтті бүгін күн.	Жәй ырғақты әуенмен балаларды ояту. Киімдерін оң кейіп жаттығу жасау арқылы ұйқыларын ашады. «Көтер қолды» жоғары, Құстар қанат қағады Жел аяқтар жүгірер. Жерге тимей табаны Оңға сол бүгілген Қане, жылдам жүгірген, Шымырлықтың мәнісі Шынығуда ұнаған» Төсектерін жинай білуге дағдыландыру

	Көкке шашу шашайық. Қимылдатып аспанда Буындарын бүгіп бір.	оңай ақ.	Күшіме күш қосылды. Білем, білем, білегім. Бұлшық етім жетілді.		
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербесіс-әрекеті	«Жақсы мен жаман» Мақсаты:Әдептілік жайында әңгімелеу (көркем әдебиет, коммуникативтік ойын) Д/О: №12 Қ/О: №15	«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. (коммуникативтік іс әрекет, сөйлеуді дамыту) Д/О:№15 Қ/О:№18	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. (көркем әдебиет, коммуникативтік ойын) Қ/О:№4 Д/О:№19	«Су торғайы» Мақсаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу. (сурет салу,шығармашылық зерттеушілік қызмет) Қ/О:№22 Д/О:№24	«Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету. (математика негіздері, танымдық ойын) Д/О:№18 Қ/О:№20
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.
Серуен	Күннің І жартысындағы	Күннің І жартысындағы	Күннің І жартысындағы	Күннің І жартысындағы	Күннің І жартысындағы бақылауды бекіту

	бақылауды бекіту	бақылауды бекіту	бақылауды бекіту	бақылауды бекіту	
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметті)балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру(сөйлеуді дамыту)				
	Ас туралы мақал-мәтел «Ас иесімен тәтті тағамымен жақсы»	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө.Ақылбеков жаттау.	Ырым,тыйым сөздер. Нанды бір қолмен үзуге болмайды. Тамақ үстінен аттамайды.	Ас ісшу тәртібі: Ауызында тамақ тұрғанда сөйлемейді.	Дастархан басындағы дәстүрлер: Қуыс үйдем құр шықпа.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
	Дамытушы ойын: «Көңіл-күй» Мақсаты: Балалар берілген бейнелердегі көңіл –күйді мимикасымен көрсете білді. Қ/О:23 Д/О:14	Үстел үсті ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Сурет бойынша жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін ажыратып тапты. Қ/О:27 Д/О:20	Дамытушы ойын: «Бағдаршам» Мақсаты: Балалар жол белгілерін біледі.Жол ережесін сақтай отырып ойнайды. Қ/О:12 Д/О:16	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: көктем мезгіліндегі киім түрлерін атайды және әр мезгілді киім түрлерінен ажыратады. Қ/О:17 Д/О:13	Ұлттық ойын: «Ханталапай» Балалар асықтар ішінен ханталапай асығын танып,ажырата біледі.Ұлттық ойынға деген қызығушылығы артты. Қ/О:19 Д/О:10
Балалардыңүйінек айтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				
	Ата аналарға тұмаудан сақтануды ескерту	«Көктем» өлеңін жаттау бірге	Балаларға санамақтар қайталату.	Балаларға домино ойнатуды үйрету	Балаларға ертегі айтып беру үйде.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы № 17 «Шұғыла» бөбекжай балабақшасы

Топ №6«Шұғыла» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 08-12 сәуір 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу. Сюжетті-рөлдік ойын: «Пойыз» Мақсаты:балаларды ң үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу.Ойынды қызықты,ұйымшыл ойнауға үйрету. Балалабақша ішіне саяхат жасау. (физикалық коммуникативтік дағды) Қ/О:№23 Д/О:№10	«Бұл не?» дидактикалық ойын: Мақсаты: Фотосуреттен көріп, есте сақтауын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік іс әрекет) Д/О:№20 Қ/О:№14	Әңгіме:"Туған өлке" Мақсаты:Өздері тұратын жері, туған жерінің табиғатын, өз қаласын немесе ауылы туралы әңгімелету. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік іс әрекет) Қ/О:№10 Қ/О:№21	«Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын: Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру. (математика негіздері, танымдық- коммуникативтік іс- әрекет) Д/О:№21 ҚО:№16	«Не қалайдыбыстайды?» саусақойыны : Мақсаты: Кейіпкерлердіит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысынсалудаүйрету. Қуаныштыкөңіл- күйсыйлау. (көркем әдебиет,танымдық-тілдік ойын,коммуникативтік іс-әрекет) Ұлттық Қ/О:№22 Д/О:№8
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептіліксөздердіүйр етуінескерту.	Демалыскүндерікүнтәртібін сақтауыната- аналарданталапету.

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Менің елімнің салт-дәстүрі» Мақсаты:Балаларға салт-дәстүр туралы түсінік беру. (қоршаған орта шығармашылық ойын.) Қ/О:№14 Д/О:№12	«Сиқырлы қораптар» Мақсаты:Сиқырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет) Ұлттық Қ/О: №20 Д/О:№12	«Арнайы көліктер жүк және жолаушылар көліктері» Мақсаты:Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру. (қоршаған орта, шығармашылық ойын.) Д/О:№11 Қ/О:№23	«Құмырадағы гүл» Мақсаты:Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлдiмүсiндеп үйрету. (жапсыру,шығармашылық ойын) Қ/О:№17 Д/О:№25	«Заттардың бiрнеше тең бөлiктерi» Мақсаты:Балаларға бүтiн, бөлiк ұғымдарын түсiндiру. (математика негiздерi, танымдық-коммуникативтiк iс-әрекет) Д/О:№15 Қ/О:№16
Таңертенгi жаттығу	Таңертеңгi жаттығу кешенi (қимыл белсендiлiгi, ойын әрекетi). Сапқа тұру, жүру, жүгiру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	Картотека № 31	Картотека № 31	Картотека № 31	Картотека № 31	Картотека № 31
Таңғы ас	Таңғы ас алдындагигиеналықшаралардыорындау(мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, кезекшілердіңеңбекәрекеті (ас ішукұралдарын, майлықтардыүстелгеқою) Гигиеналықшаралар (қолдыдұрысжуу, өзорамалынықорнынбілу, қолдыдұрыссұртужәнеорамалдыорнынаілу, көркемсөзқолданумысалы, Сырттанкеліпүнемі, Сабынменқолжуамыз, Таза болдымұнтаздай, Тағамғақолсозамыз) Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, ас ішукұралдарындұрысұстау, тамақтанумәдениетінқалыптастыру,тамақішкендесөйлемей, тамақтаныпболғаннанкейіналғысайту)				
	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады.	«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.	«Кім шапшаң» Мақсаты: Балалар топтасып ойнай алады
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Ұлттық ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: балалар ұлттық ойынды ойнай біледі. (коммуникативтік іс – әрекет, сурет салу) Музыка Сурет бойынша әңгіме: «көктем келді» Мақсаты: Сурет бойынша әңгімелеп берді. (коммуникативтік, шығармашылық іс – әрекет).	Қазақ тілі Ұлттық ойын «Сақина жасыру» Мақсаты: Балаларды жалықтырмай ойын ережесін сақтап, жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу. (коммуникативтік іс-әрекет, қазақ тілі)	Дене шынықтыру Сюжеттік- рөлдік ойын: Ойын «Балықшылар» Мақсаты: Балалар балықшылардың еңбегімен танысты. Еңбек құралдарымен жіне оларды қалай пайдаланатыны туралы білді. . (сенсорика - танымдық-ойын) Музыка Д.О «айтшы қандай?» Мақсаты: Балалар заттың белгілерін анықтауға үйренді. (математика негіздері - танымдық-ойын)	Қ.О «Күн шұғыласы» Мақсаты: балалар қабырғаға түскен күн сәулесін қуып ұстауға тыпысады. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік іс әрекет) Үстел үсті ойыны: «Артығын тап» Мақсаты: Тіл байлықтарын, сөздік қорлары молайды. Тапқырлық қабілеті дамыды. Ойынға деген қызығушылығы дамыды. (математика негіздері, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет) Логикалық ойын. «Ғажайып қорап» Мақсаты: табиғат әдемілігін білу. Балалардың қол моторикасын сипап сезу арқылы білді. (көркем әдебиет, коммуникативтік іс-әрекет)	Дене шынықтыру Сюжеттік- рөлдік ойын: «Азық түлік дүкені» Мақсаты: Балаларды еңбекке, еңбекті құрметтей білді (қарым-қатынас, қоршаған орта)

				әрекет)	
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жәй ырғақты әуенмен балаларды ояту. Мен жақсы тынықтым, Көңіл күйім сергек, Жақсы ұйқтадым. Сергіту	Жәй ырғақты әуенмен балаларды ояту. Ояну жаттығу. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң,	Жәй ырғақты әуенмен балаларды ояту. Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз.	Жәй ырғақты әуенмен балаларды ояту. Тыныс алу жаттығу. Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф...	. Жәй ырғақты әуенмен балаларды ояту Ұйқымызды ашайық. Сергіту гимнастикасы. Керует жанындағы жаттығулар. Шынықтыру шарасы: Отырайқ жүрелеп, Гүлді үзіп алайық.

	гимнастикасы. Төсек үсті жатынулар жасау. Көзімізді ашайық Аунап қунап алайық Ұйқымызды ашайық. Шынықтыру шаралары . Омыртқаға арналға жаттығулар жасау.	құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) - «Күн оянады» - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға –солға бұру.	Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру	Қатты үрленген шарым Жарылып қалды, пах.	Орнымыздан түрегеп, Басқа гүлге барайық.
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербесі с-әрекеті	«Жақсы мен жаман» Мақсаты: Әдептілі к жайында әңгімелеу (қарым-қатынас іс-әрекеті, мәдени гигиеналық дағдылар) Ұлттық Қ/О: №21 Қ/О: №14	«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. (көркем әдебиет, қарым- қатынас) Д/О: №5 Қ/О: №12	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. (математика негіздері, танымдық ойын) Д/О: №14 Д/О: №20	«Су торғайы» Мақсаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу. (математика негіздері, танымдық ойын) Ұлттық Қ/О: №19 Д/О: №21	«Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету. (қарым қатынас, қоршаған орта) Д/О: №9 Қ/О: №15
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен	Серуенге қызығушылықты	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар

	арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.		барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.
Серуен	Күннің I жартысындағы бақылауды бекіту.	Күннің I жартысындағы бақылауды бекіту.	Күннің I жартысындағы бақылауды бекіту.	Күннің I жартысындағы бақылауды бекіту.	Күннің I жартысындағы бақылауды бекіту.
Кешкі ас	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
	Ас туралы мақал – мәтел « Ас иесімен тәтті тағамымен жақсы»	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө. Ақылбеков жаттау.	Ырым ,тыйым сөздер Нанды бір қолмен үзуге болмайды. Тамақ үстінен аттатмайды.	Ас ішу тәртібі : Ауызында тамақ тұрғанда сөйлемейді.	Дастархан басындағы дәстүрлер: Қуыс үйден құр шықпа.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу Қ/О: 16 Д/О: 14	Қ/О «Күн мен жаңбыр». Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары . Д/О: 10 Д/О: 5	Қ/О «Қуыр – қуыр, қуырмаш» Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аудара отырып жауап беруге дағдыландыру. Қ/О:11 Д/О: 9	Үстел үсті ойындары: «Біз құрылысшымыз» Мақсаты: ойын ерекшелігімен тәрбиелік маңызы және сюжеттік мәні ,балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелейді, қиындықты жеңуге баулайды. Қ/О: 21Д/О: 12	Үстел- үсті ойындары: «Көк өністер мен жемістер» доминосы. Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту, ойын арқылы ойларын көрсете білуге үйрету. Д/О: 15 Қ/О: 17
Балалардың үйінек айтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				
	Ата аналарға тұмаудан сақтануды ескерту	«Көктем» өлеңін жаттау бірге	Балаларға санамақтар қайталату.	Балаларға домино ойнатуды үйрету	Балаларға ертегі айтып беру үйде.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы № 17 «Шұғыла» бөбекжай балабақшасы

Топ №6«Шұғыла» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 15-19 сәуір 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс –әрекет)</i>				
	«Бірдей заттарды бір түспен боя» Мақсаты: Балалар берілген суреттерді сипаттайды, суреттерді түстеріне сәйкес бояды үйрету. (танымдық-шығармашылық ойын)	Дидактикалық ойын: «Үйдің есігін жабайық» Мақсаты: Берілген заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажырат білуге үйрету. (математика танымдық-коммуникативтік іс-әрекет) Ұлттық ҚО: №9	Картотека №15 «Тақия тастамақ» ұлттық ойын. Мақсаты: балаларды ойын арқылы түрлі бағытта жүгіруге баулу. Ұлттық тәрбиеге баулу. (физикалық, коммуникативтік дағды). Д/О: 19 Қ/О: 21 Үстел үсті ойыны: "Кесілген суреттерді құрастыру	«Тез жауап бер» Мақсаты: Балардың логикалық ойлау қабілеттін, зейін қабылдау процестерін дамыту. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды. (қарым- қатынас, шығармашылық ойын.) Картотека 10	«Төртінші артық» Мақсаты: Балаларды топтастыру, салыстыру қортындылау дағдысын дамыту. Жәндіктер туралы білімін пысықтау. (танымдық-коммуникативтік іс-әрекет, қоршаған орта.) Картотека №13
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жағдайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	«Денсаулық пен дәрумен» дәрумендер көп жеуге тұмаудан	Баланың жеке шығармашылық қасиеттері» ата-аналарға сурет	«Тазалық - денсаулық кепілі» 1 мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасауға кеңес беру : «Отбасым» тақырыбында суреттер	«Баланың жеке шығармашылық қасиеттері» ата-аналармен жеке

	сақтану.	салуға көмектесу.	қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.	салып келу.	әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел -үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О«Айырмашылығын тап» Мақсаты:Балалар сандарды тани білуге үйрету.Берілген тапсырманы дұрыс орындай білуге жаттықтыру7 (математика танымдық ойын) Д/О №14	Рөлдік ойын : «Көлік құрастыр» Мақсаты: ойын ерекшелігімен тәрбиелек маңызын білу.Геометриялық пішіндерді ажыратуға көлік құрастыа білуді үйрету. (құрастыру,шығармашылық ойын.)	«Сөйлемді аяқта» Мақсаты: балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. Логикалық ойлау қабілетін дамыту. Аз қимылды ойын: «Музыкалық жұмбақтар» (қарым- қатынас, шығармашылық ойын.) «Ортасына тез жет» Картотека №16	«Асық» ұлттық ойын. Мақсаты: балаларды ойын арқылы түрлі бағытта жүгіруге баулу.Ұлттық тәрбиеге баулу. (физикалық, коммуникативтік дағды). Д/О: 19 Қ/О: 21 Үстел үсті ойыны: "Кесілген суреттерді құрастыру	Тәжірбие. «Су тасты қозғайды» Мақсаты: Балаларға тапсырмаларды өз бетімен орындауға үйрету.Біріккен іс-әрекетке тәрбиелеу. Үстел үсті (қоршаған орта,танымдық-ойын) Д/О №18 ойындары:«Домино», «мозайка», «пазл». Картотека №12
Таңертенге жаттығу	Таңеттеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
	Картотека №29	Картотека №29	Картотека №26	Картотека №29	Картотека №29
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын су мен сен ,жуын күнде су мен сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	«Дені саудың жаны сау»	Сау дене,азат ақыл,адал көңіл.	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	«Дастархан басындағы әдептілік» (әңгіме)	«Бата қайыру» (сұхбат)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.				
	Картотека №12	Картотека №12	Қ/О: Картотека №18	Картотека №12	Картотека №20
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Дене шынықтыру Пән жетекші жоспарымен Д/О: «Қандай	Қазақ-тілі. Аз қимылды ойын: «Дауысынан біл» (коммуникатив-	Дене шынықтыру (таза ауада) «Сиқырлы қораптар» Мақсаты:Сиқырлы қораптар туралы	Аз қимылды ойын: «Дауысынан біл» (коммуникатив-тік, шығармашылық іс – әрекет).	Дене шынықтыру Пән жетекші жоспарымен. Қ/О №20 Д/О «Құсқа үйшік

	түс» Мақсаты: балалардың түс туралы білімдерін бекіту.Заттардың көлеміне,пішінін е көңіл аудару.(қоршаған ортамен таныстыру, танымдық-ойын, қарым-қатынас ,шығармашылық іс –әрекет) Музыка Пән жетекші жоспарымен Қ/О «Омпы» Мақсаты : тәрбиеші белгісіне байланысты шапшаңдықпен ойнауға үйрету (қарым-қатынас , қоршаған ортамен таныстыру, танымдық-ойын, қарым-қатынас ,шығармашылық іс –әрекет)	тік, шығармашылық іс –әрекет). «Менің елімнің салт-дәстүрі» Мақсаты:Балаларға салт-дәстүр туралы түсінік беру. Қоршаған ортамен таныстыру Қ/О №19	түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру. (Құрастыру) ҚО: №12 Музыка Пән жетекші жоспарымен Д/О«Дауыстап санау» Мақсаты: 5 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдары қалыптасты.Тура және кері санау.(математика - танымдық-ойын) Д/О №18 Қ/О№15	ҚО: №12 «Арнайы көліктер жүк және жолаушылар көліктері» Мақсаты:Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру. Қоршаған ортамен таныстыру Картотека №7	тап.» Мақсаты: Сурет бойынша әр құсқа үйшік табу.Құстардың тіршілігін қоршаған ортаға бейімделуі туралы білімдерін кеңейту. Д/О 16
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу)				

	дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Жып-жылы киініп , Шығайық далаға. Суықта сүйініп , Тимейді балаға»	Шығайық далаға. Суықта сүйініп , Тимейді балаға»	«Бақшаға келе жатқандағы ауа-райы қалай болды» сұрақ-жауап.Балалар үнін тыңдау.	«Жып-жылы киініп , Шығайық далаға. Суықта сүйініп , Тимейді балаға»	«Кім жылдам киінеді?» ауа-райына байланысты ретімен киінуі.
Серуен	Серуен №1	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу №1 Жаңылтпаш жаттау Атты,атты Баптап бақты. Атты сатты.	Артикуляциялық жаттығу №2 Жаңылтпаш жаттау Кім сызғышсыз Біз сызғышсызбыз Сызғышсыздарға, Сызғышсыз сызғыз.	Артикуляциялық жаттығу №3 Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу Жуынсаң сен әрдайым Таза бетің маңдайың	Артикуляциялық жаттығу №4 Жаңылтпаш жаттау Тас тостаған Тас тостаған ішіне Тас тастаған	Артикуляциялық жаттығу №5 Жұмбақ. Аспанда бір ана бар Маңы толы балалар. (Ай мен жұлдыздар)
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамдар жасына қарай отырады.	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табактың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	Тамқтан кейін ауызды шаю Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө.Ақылбеков жаттау Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табактың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)				
	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы,	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы,	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы.

	Дем алады барлығы. (әуенмен)	Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)			(әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Сергіту гимнастикасы: Сулы салфеткалар, Түрлі щеткалар. Шынықтыру шаралары: денсаулық жолымен жүру. Құртша өрмелеу	Сергіту гимнастикасы: Сиқырлы қолғаптар, Шынықтыру шаралары: омыртқаға арналған жаттығулар жасау. Май шам.	Жәй ырғақты әуенмен балаларды ояту. Мен жақсы тынықтым, Көңіл күйім сергек, Жақсы ұйықтадым.	Сергіту гимнастикасы: денеге арналған массаждар: Қолтырауын, Құмырсқа, Тасбақа. .	Сергіту гимнастикасы: Сиқырлы қолғаптар, Түрлі щеткалар. Шынықтыру шаралары: омыртқаға арналған жаттығулар жасау. Май шам. Құртша өрмелеу
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Таңғы асты тастама Нан қиқымын шашпа Тамақ ішкенде сөйлеме»	Нанды баспа ,қорлама Аяғыңа оң қара Жерде жатса көтеріп Сал кебеже дорбаға	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы» Ас атасы –нан.	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме) Балалардың өз ойларымен бөлісуі.	Тыйым сөз « Тамақты сол қолымен ішпе. Нан қиқымын шашпа Тамақ ішкенде сөйлеме»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық» Мақсаты: Баларға санау және есептеу дағдысын қалыптастыру. Үлестірме материалдарымен жұмыс жасауға үйрету. (математика	Дидактикалық ойын : «Ұшақ» Мақсаты: берілген пішіндерден, сандық карточкалармен жұмыс. Алаңға бормен автобус суретті сызылған.Сандармен келіп орналас білуге баулу. (сурет салу-	Дидактикалық ойын: «Өз терезесін тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер қай үйшіктің терезесіне келетінін айыра білуге үйрету. (математика негіздері- ойын,танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) Сюжетті рөлді ойын: «Шаштаразшы» .(қоршаған ортамен	Дидактикалық ойын : «Заттар өзі жайлы не дейді?» Мақсаты: берілген суреттерді салыстыра отырып, заттарды танып не үшін керек екенін әңгімелеп беру. Ұқыптылыққа,зейінділікке баулу. (сурет салу-шығармашылық – зерттеушілік қызмет) «Үйшік» ертегісін сахналау	Дидактикалық ойын : «Жеке гигиена заттарын таңда» Мақсаты: заттарды тани білуге және атай білу. (қоршаған ортамен танысу- танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар,сюжетті

	негіздері-ойын, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) Сюжетті рөлді ойын: «Дәріхана» ДО: №14 ДО: №8 ҚО: 14	шығармашылық –зерттеушілік қызмет) «Үш аю» ертегісін сахналау Ертегідегі кейіпкерлерді сахналауды үйренді. Диалогты сөйлеуді білді. (көркем әдебиет, қарым-қатынас,)	танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Картотека №15	Ертегідегі кейіпкерлерді сахналауды үйренді. Диалогты сөйлеуді білді. (көркем әдебиет, қарым-қатынас,) Картотека №17	картиналар қарастырды Ірі құрылыс материалдарымен ойнады. Картотека №8 Аз қимылды ойын: «Дұрыс-дұрыс емес» Картотека №6
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Серуенге шыққан ұнайма?	Бір аптада неше күн бар?	Қазір жылдың қай мезгілі?	«Дос болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	ҚО №16 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Көктем» туралы тақпақ жаттау	ҚО №16 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Көктем» туралы тақпақ жаттау	Ұлттық ҚО №13 ҚО №17 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс « Менің достарым» әңгіме	ҰҚО №11 ҚО №16 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Торғайлар мен мысық» ойын.	ҰҚО №10 ҚО №15 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Жаңылытпаш» Асхат қасқа ат мінді, Мақсат басқа ат мінді.
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Тамақты төгіп ішуге болмайды. Тамақ үстінен аттамайды.	« Асхана» туралы тақпақ жаттау	Ырым ,тыйым сөздер Нанды бір қолмен үзуге болмайды. Тамақ үстінен аттамайды.	Аспазшыға құрмет, рахмет айтуға үйрету.	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө. Ақылбеков жаттау.

Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік ,еңбек ,дербес)				
	Логикалық ойын.»Кім шапшаң Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аударып жауап беруге дағдыландыру. Қ/О:10 Д/О: 14	Рөлдік ойын : «Шаштараз» Мақсаты: ойын ерекшелігімен тәрбиелек маңызы және сюжеттік мәні балаларды ептілікке сыйластыққа баулиды. Қ/О: 15 Д/О: 12	Қ/О «Кел ойланайық » Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аударып жауап беруге дағдыландыру. Қ/О:10 Д/О: 14	Рөлдік ойын : «Бағдаршам» Мақсаты: ойын ерекшелігімен тәрбиелек маңызы және сюжеттік мәні ,балаларды сақтыққа тәрбиелейді, қиындықты жеңуге ,батылдыққа баулиды. Қ/О: 15 Д/О: 12	Еркін тақырыпта балалардың өз қызығушылықтары бойынша сурет салу Қ/О: 14 Д/О: 15
Балалардың үйге қайтуы	Санамақтарын бірге қайталау.	Ата-аналар балалармен бірге күн тәртібін сақтау.	Балалардың жеке қызығушылықтары туралы ата-анамен ой бөлісу.	Берілген әндерді қайталап отыруын қадағалау.	Ата-аналарға кеңес: Көктем мезгіліне арналған тақпақтар жаттау.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы № 17 «Шұғыла» бөбекжай балабақшасы

Топ №6«Шұғыла» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 22-26 сәуір 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс –әрекет)</i>				
	Д/О «Сықырлы қорап» Мақсаты: Балаларды тұрмыстық заттар мен қоршаған орта заттарының қолдану маңыздылығын түсіндіру. Үстел үсті (қоршаған орта, танымдық-ойын) Д/О №18 ойындары: «Домино», «Мозайка» Картотека №12	Дидактикалық ойын: «Не қайда тұрады» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту. Итке-үйшік, торғайға ұя, қойға-қора қоян-қоршауға осыларды білуге үйрету. (қоршаған орта-коммуникативтік іс-әрекет) Ұлттық ҚО: №8	«Көктем келді» Мақсаты: Көктем мезгілі, ерекшеліктері туралы суреттер қарау. «Көктем» өлеңін оқып беру. Балаларға қайталатып айтқызу. (қарым-қатынас, көркем әдебиет) Картотека №15	«Балықшы» Мақсаты: Балалар ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Әдемі түстерді таңдап балық суретін салу. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды. (сурет салу, шығармашылық ойын.) Картотека 10	«Құстардың ұясы қайда» Мақсаты: құстарды ажыратады, сипаттайды, суреттерді топтастырады. (танымдық-коммуникативтік іс-әрекет) Картотека №13
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жағдайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				

беру	«Таза су-тіршілік нәрі» Суды ретсіз ысырап жасауға болмайды, үнемдеу қажет.	Баланың жеке шығармашылық қасиеттері» ата-аналарға сурет салуға көмектесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасауға кеңес беру : «Көктем» тақырыбында суреттер салып келу.	«Баланың жеке шығармашылық қасиеттері» ата-аналармен жеке әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Шешуін тап» Мақсаты: Балалар сандарды тани білуге үйрету. Берілген тапсырманы дұрыс орындай білуге жаттықтыру. Сандық карточкамен жұмыс (математика, танымдық ойын) Д/О №14	Рөлдік ойын : «Шаштараз» Мақсаты: ойын ерекшелігімен тәрбиелек маңызы және сюжеттік мәні, балаларды сыйластыққа тәрбиелейді, ауызекі сөйлеуге үйретеді. баулиды. (қарым-қатынас, шығармашылық ойын, сөйлеуді дамыту.)	«Мақтаңыз бен мысық» Мақсаты: балаларды ертегі желісін қуыршақ театрмен сахналуға үйрету. Байланыстырып сөйлеуге үйрету, кейіпкерлер дауысын сала білге баулу. Аз қимылды ойын: «Музыкалық жұмбақтар» (қарым- қатынас, сөйлеуге дамыту, шығармашылық ойын.) «Ортасына тез жет» Картотека №11	«Қандай пішін шықты» Мақсаты: Балалар таяқшалардан таныс пішін құрастыра білуге үйрету. Логикалық ойлауын дамыту. (құрастыру іс-әрекет) Д/О №19 Картотека №15	Д/О «Өз үйінді тап» Мақсаты: Балаларды ойын арқылы туған жерді құрметтей білуге үйрету.. Ақтөбе туралы әңгімелеп беру, суреттер арқылы таныстыру мен қоршаған орта туралы мағлұмат беру. Үстел үсті (қоршаған орта, танымдық-ойын) Д/О №18 ойындары: «Домино», «Мозайка», «пазл». Картотека №17
Таңертенге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
	Картотека №31	Картотека №31	Картотека №31	Картотека №31	Картотека №31
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу ,қолды дұрыс сұрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын су мен сен ,жуын күнде су мен сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	«Ас атасы-нан»	Аузында тамақ тұрғанда сөйлемей	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	«Дастархан басындағы әдептілік» (әңгіме)	«Бата қайыру» (сұхбат)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Картотека №17	Картотека №11	Қ/О: Картотека №18	Картотека №12	Картотека №20
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Дене шынықтыру Пән жетекші жоспарымен Қ/О «Күн мен бұлт» Мақсаты : тәрбиеші белгісіне байланысты шапшаңдықпен ойнауға үйрету Күнді түрлі-түсті қағазбен қиып жапсыра білу. (Шығармашылық ойын, жапсыру) Музыка Пән жетекші жоспарымен Аз қимылды ойын: «Дауысынан біл» (коммуникативтік, шығармашылық іс –әрекет). ҚО: №12	Қазақ тілі. «Құстар ұшып келді» Мақсаты: Суреттер арқылы үй жануарларымен танысу. адамға пайдасы жайлы байланыстырып әңгімелей білді. (коммуникативті іс-әрекет, қазақ тілі) Картотека №12 Д/О №10 Қ/О №6	Дене шынықтыру Пән жетекші жоспарымен (таза ауада) «Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді мүсіндеп үйрету. Жапсыру Д/О №14 Қ/О №18 Музыка Пән жетекші жоспарымен Д/О №18 Қ/О №15	«Заттардың бірнеше тең бөліктері» Мақсаты: Балаларға бүтін, бөлік ұғымдарын түсіндіру. Математика негіздері Д/О Нешеу. Мақсаты: 5 саны көлеміндегі заттармен санап сандармен сәйкестендіру. Үлестірмелі материалдармен жұмыс жасау. (сенсорика - танымдық-ойын)	Дене шынықтыру Пән жетекші жоспарымен. Д/О «Токта сақтан, жол ашық!» Мақсаты Балаларды жолда жүру ережесін, жаяу жүруге арналған жолды жолақты білуді үйрету. (қарым-қатынас , қоршаған орта) Д/О №16 Қ/О №19
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Жып-жылы киініп , Шығайық далаға. Суықта сүйініп ,	«Кім жылдам киінеді?» ауа-райына байланысты	Көктемгі ғажайыптар ағаштар бүршік жаруы, т.б. сұрақ-жауап. Балалар үнін тыңдау.	«Жып-жылы киініп , Шығайық далаға. Суықта сүйініп , Тимейді балаға»	«Кім жылдам киінеді?» ауа-райына байланысты ретімен киінуі.

	Тимейді балаға	ретімен киінуді.			
Серуен	Серуен №1	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу №1 Жаңылтпаш жаттау Қапыда ит қапты, Қатты қапты. Қапты қатты	Артикуляциялық жаттығу №2 Жаңылтпаш жаттау Кім сызғышсыз Біз сызғышсызбыз Сызғызсыздарға, Сызғышсыз сызғыз.	Артикуляциялық жаттығу №3 Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу Жуынсаң сен әрдайым Таза бетің маңдайың	Артикуляциялық жаттығу №4 Жаңылтпаш жаттау Асан бақша жақтан Ақ сабақ асқабақ әкелді, Басқа жақтан, Басқарак асқабақ әкелді.	Артикуляциялық жаттығу №5 Жаңылтпаш. Тақпақ жаттап Айтсақ жақсы-ақ. Жатқа тақпақ, Жатта тақ-тақ
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамдар жасына қарай отырады.	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табактың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамдар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө.Ақылбеков жаттау Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табактың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тындау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)				
	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айкасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				

шаралары	Сергіту гимнастикасы: Сулы салфеткалар, Түрлі щеткалар. Шынықтыру шаралары: денсаулық жолымен жүру. Құртша өрмелеу	Сергіту гимнастикасы: Сиқырлы қолғаптар, Шынықтыру шаралары: омыртқаға арналған жаттығулар жасау. Май шам.	Жәй ырғақты әуенмен балаларды ояту. Мен жақсы тынықтым, Көңіл күйім сергек, Жақсы ұйықтадым.	Сергіту гимнастикасы: денеге арналған массаждар: Қолтырауын, Құмырсқа, Тасбақа.	Сергіту гимнастикасы: Сиқырлы қолғаптар, Түрлі щеткалар. Шынықтыру шаралары: омыртқаға арналған жаттығулар жасау. Май шам. Құртша өрмелеу
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Таңғы асты тастама Нан қиқымын шашпа Тамақ ішкенде сөйлеме»	Нанды баспа ,қорлама Аяғыңа оң қара Жерде жатса көтеріп Сал кебеже дорбаға	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы» Ас атасы –нан.	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме) Балалардың өз ойларымен бөлісуі.	Тыйым сөз « Тамақты сол қолымен ішпе. Нан қиқымын шашпа Тамақ ішкенде сөйлеме»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Дидактикалық ойын: «Сүйікті қалам» Мақсаты:Балар-ға құрлыс материалдары текше,тақтайша, пирамидаларды пайдаланып ғимарат құрастыруға қалыптастыру. (танымдық ойын құрастыру) Сюжетті рөлді ойын: «Дәріхана» ДО:№14 ДО:№8	Дидактикалық ойын : «Орманшы үйі» Мақсаты: берілген пішіндерден, сандық карточкалармен жұмыс. Өртүрлі пішіндерді қиып үй жапсыру. (жапсыру-шығармашылық қызмет) «Үшік» ертегісін сахналау Ертегідегі кейіпкерлерді сахналауды	Дидактикалық ойын: «Өз терезесін тап» Мақсаты:геометриялы қ пішіндер қай үйшіктің терезесіне келетінін айыра білуге үйрету. (математика негіздері- ойын,танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) Сюжетті рөлді ойын: «Шаштаразшы» .(қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Картотека №15	Дидактикалық ойын : «Кім?Не» Мақсаты: берілген суреттерді қарай отырып жанды,жансыз екенін айтады.Жанды болса кім жансыз болса не Сұрағы қойылады. (зерттеушілік қызмет) «Жеті лақ пен қасқыр» ертегісін сахналау Ертегідегі кейіпкерлерді сахналауды үйренді.. Диалогты сөйлеуді білді. (көркем әдебиет, қарым-қатынас,) Картотека №17	Ойын – жаттығу «Қуыршықты киіндір»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастырды Ірі құрылыс материалдарымен ойнады. Картотека №8 Аз қимылды ойын: «Дұрыс-дұрыс емес» Картотека №6

	Қ/О: 14	үйренді.. Диалогты сөйлеуді білді. (көркем әдебиет, қарым-қатынас)			
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгіл ұнайма?	Сәуір айы жылы ма?	Қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілінде неше ай бар?	«Дос болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	ҚО№16 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Көктем» туралы тақпақ жаттау	ҚО№16 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Көктем» туралы тақпақ жаттау	Ұлттық ҚО №13 ҚО №17 Өз бетіншіе ойын Жеке баламен жұмыс « Менің атам» әңгіме	ҰҚО №1 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс Жұмбақ. Үлкен алтын табақтан, Әлемге нұр таратқан. Күн	ҚО 14 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс Көктем суреттің алу.
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Тамақты төгіп ішуге болмайды. Тамақ үстінен аттамайды.	«Ас атасы нан,нан атасы дән» нақыл сөз	Ырым ,тыйым сөздер Нанды бір қолмен үзуге болмайды. Тамақ үстінен аттамайды.	Аспазшыға құрмет,рахмет айтуға үйрету.	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө. Ақылбеков жаттау.
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік ,еңбек ,дербес)				

	Қ/ойын. «Аралар мен гүлдер» Мақсаты: балалар домалақтау, илеу, шымшу әдістері арқылы гүл мүсіндеуді үйрету. (шығармашылық ойын, мүсіндеу) Қ/О: 10 Д/О: 14	Рөлдік ойын : «Шаштараз» Мақсаты: ойын ерекшелігімен тәрбиелек маңызы және сюжеттік мәні балаларды ептілікке сыйластыққа баулиды. Қ/О: 15 Д/О: 12	Қ/О «Кел ойланайық » Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аудара отырып жауап беруге дағдыландыру. Қ/О: 10 Д/О: 14	Рөлдік ойын : «Жол сақшысы» Мақсаты: ойын ерекшелігімен тәрбиелек маңызы және сюжеттік мәні ,балаларды сақтыққа тәрбиелейді, қиындықты жеңуге ,батылдыққа баулиды. Қ/О: 15 Д/О: 12	Еркін тақырыпта балалардың өз қызығушылықтары бойынша сурет салу Қ/О: 14 Д/О: 15
Балалардың үйге қайтуы	Санамақтарын бірге қайталау.	Ата-аналар балалармен бірге сурет салу.	Балалардың жеке қызығушылықтары туралы ата-анамен ой бөлісу.	Берілген әндерді үйде қайталап отыруын қадағалау.	Ата-аналарға кеңес: Көктем мезгіліне арналған тақпақтар жаттау.

Бекітемін:  әдіскер Ахметова Г.К.

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы

Топ №6 «Шұғыла» ересек тобы

Балалардың жасы 4-жас

Жоспардың құрылу кезеңі 29.04-03.05 мамыр 2023жыл Іапта

Күнтәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.04	Сейсенбі 30.04	Сәрсенбі 01.05	Бейсенбі 02.05	Жұма 03.04
Балаларды қабылдау	«Балықшы» Мақсаты: Балалар ептілікке, шапшаңдыққа баулу. әдемі түстерді таңдап балық суреттін салу. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды. (сурет салу, шығармашылық ойын.) Картотека10	«Бұл не?» дидактикалық ойын: Мақсаты: Фото суреттен көріп, есте сақтауын жетілдіру. Картотека№4 Д/О:14 Қ/О:24 (сурет салу, танымдық- коммуникативтік іс- әрекет)		«Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын: Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру. Математика негіздері Картотека№17 Д/О:24	Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші. сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді. Сөйлеуді дамыту Д/О:6 Қ/О:7
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата- аналармен жеке әңгімелер жүргізу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.		Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды)	Д/О «Қанша болса, сонша» Мақсаты: Балаларды сандарды тани білуге үйрету.	«Сиқырлы қораптар» Мақсаты: Сиқырлы	«Арнайы көліктер жүк және жолаушылар	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға ермексазды	«Заттардың бірнеше тән бөліктері»

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Берілген тапсырманы дұрыс орындай білуге жаттықтыру. Сандық карточкамен жұмыс (Математика, танымдық ойын) Д/О №14	қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру. Құрастыру К/О:15 Д/О:24		пайдаланып отырып құмырадағы гүлді мүсіндеп үйрету. Жапсыру, мүсіндеу Д/О:18 К/О:3	Мақсаты: Балаларға бүтін, бөлік ұғымдарын түсіндіру. Математика негіздері Д/О:27 К/О:28 Картотека №10
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№20	№20	№20	№20	№20
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
		Нан қайдан келеді? (әңгіме)		«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)	«Ас адамның арқауы» (сұхбат)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
		К/О: Картотека №8	Үстел үсті ойын: №25	Д/О: Картотека №11	К/О: №15
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша	Д/О Нешеу. Мақсаты: саны	Қазақ тілі. «Ненің төлі» Мақсаты: Балаларға		Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс	Денешынықтыру Пән жетекші Жоспарымен

ұйымдастырылған іс-әрекет	көлеміндегі заттармен санап сандармен сәйкестендіру. Үлестірмелі материалдармен жұмыс жасау. (сенсорика-танымдық-ойын) Д/О №18 Қ/О№15	төрт түліктің аттарын білу,төлдерін айтып,өз ойларын әңгімелеп жеткізе білу,ерекшелігін сипаттауға үйрету. (коммуникативтік іс-әрекет,қазақ тілі. Картотека№14 Д/О:10		Мақсаты:Логикалық ойлауға үйрету. (кұрастыру танымдық іс- әрекет) Д/О: «Не өзгерді?» Мақсаты: Берілген заттардың орын ауыстыру арқылы қасынақоюәдістерін пайдалану. (математика негіздері-танымдық ойын) Д/О:20 «Сыңарын тап»	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалықойын Мақсаты:Ойлау қабілетін арттыру. (көркем әдебиет- ойын, коммуникативтік) Қ/О:15 Картотека№5
Серуенге дайындық	«Жып-жылыкиініп, Шығайық далаға. Суықтасүйініп, Тимейді балаға»	Балалалардың - серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.		Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Карттека №20	Картотека №20	Картотека № 21	Картотека №22	Картотека №23
Серуеннен оралу	Артикуляциялық жаттығу №4 Жаңылтпаш жаттау Тас тостаған Тас тостаған ішіне Тас тастаған	Балалардың саппен топқаоралуы,сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.		Балалардың саппен топқа оралуы,сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Түскіас	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө.Ақылбеков жаттау	Ойын-жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз,		Ойын-жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз	Батаберу Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!

	Гигиеналықшара: «Дос бол сабын суменен,жуын күнде сумен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.		Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	
Күндізгіұйқы	Мойын,бас,қол,аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Балалардыңтыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік»ертегі Көркем әдебиет		Балалардыңтыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік»ертегі Көркем әдебиет	Балалардыңтыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка
Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жәй ырғақты әуенмен балаларды ояту. Мен жақсы тынықтым, Көңіл күйім сергек, Жақсы ұйықтадым.	Төсекүстінде жатып,аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау.Орнында тұрып,едендіжалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.		Беті- қолын, мойынын салқын сумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	Сергіту гимнастикасын жүргізу.Салқын сумен шайыну
Бесінас	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.		Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардыңдербес іс-әрекеті	«Өз үйін тап»ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. (Математика негіздері, ойын,танымдық коммуникативтік іс-әрекет) Картотека:№14 Д/О:7 К/О:11	«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдаланаотырып затты безендіруді үйрету. (Сурет салу,		«Су торғайы» Мақсаты:Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту) Картотека№15 Д/О:24 К/О:26	«Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Мақсаты:Салмақтуралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету. (Математика негіздері, коммуникативтік іс-әрекет) Д/О:9 К/О:17 Картотека:№28

		жапсыру) Ұлттық ойын:11 Д/О:25 Қ/О:10			
Серуенге дайындық	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.		Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.
Серуен	Күннің І жартысындағы бақылауды бекіту.	Күннің І жартысындағы бақылауды бекіту.		Күннің І жартысындағы бақылауды бекіту.	Күннің І жартысындағы бақылауды бекіту.
Кешкіас	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө.Ақылбеков жаттау	Астуралымақал-мәтел айту.		Ас ішу тәртібі. Аузында тамақ тұрғанда сөйлемейді.	Дастархан басындағы дәстүрлер. Қуыс үйден құр шықпа.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
	Қ/О: «Балақай» Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аудара отырып жауап беруге дағдыландыру. Д/О:15 Қ/О:4	Үстел үсті театры «Арыстан мен тышқан» Д/О:11 Қ/О:5		Бейнелі - рөлдік ойын: «Ала күшік» Мақсаты: ойын ерекшелігімен тәрбиелік маңызы және сюжеттік мәні бар. ҚО:15 Д/О:7	Үстел үсті ойындары: «Көкөністер мен жемістер» доминосы Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту ойын арқылы көрсете білуге үйрету. Д/О:6 Қ/О:27
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				
	Ата-аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.		Сәтті демалыс тілеу.	Балалардың үйге сұранып қайтуы.

Бекітемін:  әдіскер Ахметова Г.К.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы

Топ №6 «Шұғыла» ересектобы

Балалардың жасы 4-жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.05-10.05, мамыр айы, 2023-2024 оқужылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.05	Сейсенбі 07.05	Сәрсенбі 08.05	Бейсенбі 09.05	Жұма 10.05
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс – әрекет)</i>				
	«Көктем келді» Мақсаты: Көктем мезгілі, ерекшеліктері туралы суреттер карау. «Көктем» өлеңін оқып беру. Балаларға қайталатып айтқызу. (қарым-қатынас, көркем әдебиет) Картотека №15		Д/О «Сикырлы қорап» Мақсаты: Балаларды тұрмыстық заттармен қоршаған орта заттарының қолдану маңыздылығын түсіндіру. Үстел үсті (қоршаған орта, танымдық- ойын) Д/О №18 ойындары: «Домино», «мозайка» Картотека №12		«Құстардың ұясы қайда» Мақсаты: құстарды ажыратады, сипаттайды, суреттерді топтастырады. (танымдық- коммуникативтік іс-әрекет) Картотека №13

Ата-аналармен әңгімелессу, кеңес беру	«Таза су- тіршілік нәрі» Суды ретсіз ысырап жасауға болмайды, үнемдеу қажет.		Ата-аналарға арнайы буклеттер жасауға кеңес беру: «Көктем» тақырыбындасуреттер салып келу.		«Баланың жеке шығармашылық қасиеттері» ата-аналармен жеке әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жеті лақ пен қасқыр» Мақсаты: Балаларды ертегі желісін қуыршақ театрмен сахналуға үйрету. Байланыс тырып сөйлеуге үйрету, кейіпкерлер дауысын сала білге баулу. Аз қимылды ойын: «Музыкалық жұмбақтар» (қарым-қатынас, сөйлеуге дамыту, шығармашылық ойын.) «Ортасына тез жет» Картотека №11		«Қандай пішін шықты» Мақсаты: Балалар таяқшалардан таныс пішін құрастыра білуге үйрету. Логикалық ойлауын дамыту. (құрастыру іс-әрекет) Д/О №19 картотека №15		Рөлдік ойын: «Дәріхана» Мақсаты: ойын ерекшелігімен тәрбиелек маңызы және сюжеттік мәні, балаларды сыйластыққа тәрбиелейді, ауызекі сөйлеуге үйретеді. баулиды. (қарым-қатынас, шығармашылық ойын, сөйлеуді дамыту.)

Таңертенгі жаттығу	Таң ертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
	Картотека №30		Картотека №30	Картотека №30	Картотека №30
Таңғыас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын сумен сен, жуын күнде сумен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	«Ас атасы-нан»		«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	«Дастархан басындағы әдептілік» (әңгіме)	«Бата қайыру» (сұхбат)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалармен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Картотека №17		Қ/О: Картотека №18	Картотека №12	Картотека №20
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Дене шынықтыру пән жетекші жоспарымен Қ/О «Бұтағына қарай ағашты табу» Мақсаты: тәрбиеші белгісіне байланысты шапшаңдықпен ойнауға үйрету бұтақты түрлі-түсті қағазбен қиып жапсыра білу. (Шығармашылық ойын, жапсыру) Музыка пән жетекші жоспарымен Д/О: « Көктемгі ағаштар » Мақсаты: көктемгі ағаштар туралы білу. «Көктемгі ағаштар» тақырыбына сурет салу. (қоршаған ортамен таныстыру, шығармашылық іс – әрекет)		Дене шынықтыру (таза ауада) «Үй жануарлары» Мақсаты: Суреттер арқылы үй жануарларымен танысу, адамға пайдасы жайлы байланыстырып әңгімелей білді. (коммуникативті іс-әрекет, қазақ тілі) Д/О №14 Қ/О №18 Музыка пән жетекші жоспарымен Д/О Нешеу. Мақсаты: саны көлеміндегі заттармен санап сандармен сәйкестендіру. Үлестір мелі материалдармен жұмыс жасау. (сенсорика-танымдық-ойын) Д/О №18 Қ/О №15		Дене шынықтыру пән жетекші жоспарымен. Д/О «Нан таситын машина.» Мақсаты: туралы түсініктерін қалыптастыру. Көктем мезгіліндегі адамдардың еңбегі туралы түсініктерін кеңейту. Д/О 16 Қ/О №19

Серуенгедайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтармен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Жып-жылы киініп , Шығайық далаға. Суықта сүйініп , Тимейді балаға		«Көктемгі ғажайыптар» сұрақ-жауап. Балалар үнін тыңдау.		«Кім жылдам киінеді?» ауа-райына байланысты ретімен киінуі.
Серуен	Серуен№1		Серуен№3	Серуен№4	Серуен№5
Серуенненоралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау,тіл ұстарту жаттығулары,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу №1 Жаңылтпаш жаттау Қапыда ит қапты, Қатты қапты. Қапты қатты		Артикуляциялық жаттығу №3 Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу Жуынсаң сен әрдайым Таза бетің маңдайың		Артикуляциялық жаттығу №5 Жұмбақ. Дәміде жоқ түсіжоқ Пайдаланбас кісі жоқ (Су)
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау(мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу,сүлгінің орнын білу,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнынаотыру,дұрыс отыру,ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				

	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамдар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.		Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамдар жасына қарай отырады.		Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау(тыныш музыка тыңдау).Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)				
	Қолдарымызда аяқтарымыз да, демалды. Демалады барлығы, дем алды Демалады барлығы. (әуенмен)		Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жайғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)		Қолдарымызда дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Демалады барлығы, Демалады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Сергіту гимнастикасы: Денеге арналған массаждар: Қолтырауын, Құмырсқа, Тасбақа		Сергіту гимнастикасы: Сулыс алфеткалар, Түрлі щеткалар Шынықтыру шаралары: денсаулық жолымен жүру. Құртша өрмелеу		Сергіту гимнастикасы: Сиқырлы қолғаптар, Түрлі щеткалар. Шынықтыру шаралары: омыртқаға арналған жаттығулар жасау. Май шам. Құртша өрмелеу

Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау(мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне –өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)		Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы» Ас атасы –нан.		Тыйымсөз «Тамақты сол қолымен ішпе. Нан қиқымын шашпа Тамақ ішкенде сөйлеме»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Дидактикалық ойын: «Өз терезесін тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер қай үйшіктің терезесіне келетінін айыра білуге үйрету. (сенсорика,танымдық, коммуникативті кіс-әрекет) Сюжетті рөлді ойын: «Шаштаразшы» (қоршаған ортамен танысу- танымдық ойын, коммуникативті қызмет) Картотека №15		Дидактикалық ойын: «Қандай із аңдардікі?» Мақсаты: берілген суреттерді салыстыра отырып,аңдар ізін таба білуге, зейінділікке баулу. (сурет салу-шығармашылық–зерттеушілік қызмет) «Жеті лақ пен қасқыр» ертегісін сахналау Ертегідегі кейіпкерлерді сахналауды үйренді. Диалогты сөйлеуді білді. (көркемәдебиет, қарым-қатынас,) Картотека №17		Дидактикалық ойын: «Шарлармен алмасу» Мақсаты: шарлар, доптар туралы мағлұмат беру, жеңіл болатын, ұшатынын білуге және атай білу. Балаларды сөйлеу барысында тыныс алуға (қоршаған ортамен танысу- танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Ойын–жаттығу «Қуыршықты киіндір»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастырды Ірі құрылыс материалдарымен ойнады. Картотека №8 Азқимылды ойын: «Дұрыс-дұрыс емес» Картотека №6

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілі ұнайма?		Қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілінде неше ай бар?		«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау(еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	ҚОН№16 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Көктем» туралы тақпақ жаттау		Ұлттық ҚО №13 ҚО №17 Өз бетінші ойын Жеке баламен жұмыс «Менің әжем» әңгіме		ҰҚОН№10 ҚОН№15 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Жаңылытпаш» Асхат қасқа ат мінді, Мақсат басқа ат мінді.
Кешкіас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау(мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне–өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Тамақты төгіп ішуге болмайды. Тамақ үстінен аттамайды.		Ырым, тыйым сөздер Нанды бір қолмен үзуге болмайды. Тамақ үстінен аттамайды.		«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө. Ақылбеков жаттау.
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын, қимыл- қозғалыс, танымдық, шығармашылық-зертеушілік, эксперименттік,еңбек,дербес)				
	Қ/О «Кел ойланайық» Мақсаты: Балалардың ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аудара отырып жауап беруге дағдыландыру. Қ/О:10 Д/О:14		Д/ойын «Тостаған» Мақсаты:балалар домалақтау,илеу,шымшу әдістері арқылы тостаған мүсіндеуді үйрету.БІдыс ерекшелігін білу. (шығармашылық ойын, мүсіндеу) Қ/О:10		Еркін тақырыпта балалардың өз қызығушылықтары бойынша сурет салу Қ/О:14 Д/О:15
Балалардың үйге қайтуы	Санамақтарын бірге қайталау.		Балалардың жеке қызығушылықтары туралы ата-анамен ой бөлісу.		Ата-аналарға кеңес Көктем мезгіліне арналған тақпақтар жаттау.

Бекітемін:



әдіскер Ахметова Г.К.

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы**Білім беру ұйымы №17«Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы****Топ №6 «Шұғыла» ересек тобы****Балалардың жасы 4-жас****Жоспардың құрылу кезеңі 13.05-17.05 мамыр Папта 2023-2024 оқужылы**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.05	Сейсенбі 14.05	Сәрсенбі 15.05	Бейсенбі 16.05	Жұма 17.05
Балаларды қабылдау	«Табиғат әлемі» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру. Табиғатқа қалай күтім жасау керек туралы әңгімелесу. Қоршаған ортамен таныстыру Сөйлеуді дамыту Картотека№14 Д/О:5 Қ/О:8	Қимылдыойын: «Тез орында?» Мақсаты: Балаларды жылдамдылыққа, шапшаңдыққа ептілікке дағдыландыру. Дене шынықтыру Картотека№8 Қ/О:10 Д/О:7	«Неқалай дыбыстайды?» саусақ ойыны: Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық,тышқан,әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау. Музыка Картотека№17 Д/О:4 Қ/О:11	«Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын: Мақсаты:Екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету,ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру. Математика негіздері Картотека№14 Қ/О:5 Д/О:7	Дидактикалық ойын жаттығу «Дұрыс- бұрыс» Мақсаты:Тәрбиеші.сөйл емдер дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса жауап береді. Сөйлеуді дамыту Картотека №18 Д/О:7 Қ/О:12
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ата-анаға: «Балаңызға түстерді үйретесіз бе?»	Ата-анамен: «Балаңыздың қандай ерекше қасиеті барын білесіз бе?»	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығымен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін аналардан талап ету.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс- әрекеттер)	«Құстар-біздің досымыз.Торғай» Мақсаты:Балаларға дала құстары туралы түсінік беріп, оның ішінде торғаймен жақын таныстыру. Құстарға қамқорлықпен қарауға, көмек бере білуге үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Картотека№5	«Қызғаншак қонжықтар» Мақсаты:Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету Сурет салу Д/О:14 Қ/О:10	«Арнайы көліктер жүк және жолаушылар көліктері» Мақсаты:Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру. Қоршағанортамен таныстыру Картотека №8 Д/О:17	«Құмырадағы гүл» Мақсаты:Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді мүсіндеп үйрету. Жапсыру Картотека№18 Қ/О:4 Д/О:27	«Арыстан мен тышқан» Мақсаты:Ертегі кейіпкерлерін арқылы белгілеуге үйрету. Көркем әдебиет Картотека №21 Д/О:10 Қ/О:14

Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары				
	Картотека №24	Картотека №25	Картотека № 26	Картотека №27	Картотека №28
Таңғыас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөздер: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, болғаннан кейін алғыс айту)				
	Ойын жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар. Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастаңдар.	Асхананы бақылау. Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгімелесу
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет)				
	Д/О: Картотека №12	Үстел-үсті ойын: Картотека №7	Қ/О: Картотека № 24	Ұлттық ойын: Картотека №5	Қ/О: Картотека №10
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру пән жетекші жоспары Қ/О: «Қыран» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа үйрету. Музыка пән жетекші жоспарымен Тіл ұстарту жаттығуы Өс-өс-өс, тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс, өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез-тез өс. Қ/О: 4 Д/О: 14 (сөйлеуді дамыту-ойын, комм. іс-әрекет)	Қазақ тілі Д/ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады. (коммуникативтік іс-әрекет, қазақ тілі) Д/О: 15 Картотека №6	Дене шынықтыру пән жетекші жоспарымен Қ/О: «Кім жылдам?» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Музыка пән жетекші жоспарымен «Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Қ/О: 11 Картотека №14 (құрастыру танымдық іс-әрекет)	«Қызықты ойыншықтар» Ойыншықтармен ойын Мақсаты: Достыққа баулу. Д/О: Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға ермексизды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді мүсіндеп үйрету. (Жапсыру, мүсіндеу) Өткенді қайталау. Қ/О: 17 Картотека №24	Дене шынықтыру пән жетекші жоспарымен Қимылдық «Тез орында» Мақсаты: Балаларды жылдамдылыққа, шапшаңдыққа дағдыландыру. (көркем әдебиет-ойын, коммуникативтік іс-әрекет) Қ/О: 17 Д/О: 9
Серуенге дайындық	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Серуенге қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Картотека №24	Картотека №25	Картотека №26	Картотека №27	Картотека №28

Серуеннен оралу	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы,сапта екі- екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы,сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуына дағдыландыру.
Түскі ас	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз,Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа аамандық берсін!	Ойын- жаттығу: Астың алдыүнемі, Сабынмен қол жуамыз,Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Батаберу Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандықберсін!
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегісі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыкасы Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы жасау «Құлыншағым» музыка Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жәй ырғақты әуенмен балаларды ояту. Керует үсті жаттығулары: «Велосипед ». Мен жақсы шынықтым, сергекпін және күштімін . Дәстүрден тыс жаттығулар. Шынықтыру шарасы: жалпы денеге арналған жаттығулар. Мақсаты: Балалардың денсаулығын нығайту	Жәй ырғақты әуенмен балаларды ояту. Киімдерін оң кейіп жаттығужасау арқылы ұйқыларын ашады. «Көтер қолды» жоғары, Құстар қанат қағады , Жел аяқтар жүгірер. Жерге тимей табаны Оңға солға бүгілген Қане,жылдам жүгірген Шымырлықтың мәнісі Шынығуда ұнаған»	Жәй ырғақты әуенмен балаларды ояту. Жатын киімдерін жинап, төсек үстінде отырып «тіс щеткасы» арқылы табанға массаж жасаймыз. «Сергіту гимнастикасы» «Жан дәуірі сергектік, Спортпенен ер жеттік, Көтеремін таңертең, Сом темірді ермек қып. Ойын ойнап не түрлі Күшіме күш қосылды. Білем, білем, білегім. Бұлшық етім жетілді.	Жәй ырғақты әуенмен балаларды ояту. Ұйқыларынан тұрыпбалалар дәретханағакіріп болысымен суға жуынады. Сергіту гимнастикасы. «Топтопаяқ басамыз Жылдамқимыл жасаймыз Түскедейін ұйықтайтын Еріншектен қашамыз. Топ,топ, топ жүгірдім Жұлдыздарға үңілдім Ойын ойнап бой сергіп Қызықты өтті бүгін күн,	Жәй ырғақты әуенмен балаларды ояту. Киімдерін оң киіп жаттығу, ұйқыларын ашады. «Көтер қолды»жоғары, Құстар қанат қағады Жел аяқтар жүгірер. Жерге тимей табаны Оңға солға бүгілген Қане,жылдам жүгірген, Шымырлықтың мәнісі Шынығуда ұнаған»

Бесін ас	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап» Мақсаты: Ойыншықты атау және кеңістікті бағдарлай отырып табу. (Математика негіздері) Д/О: №14 Қ/О: 8 Картотека №8	«Санамақ» айту Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Өзер деп біттім. (Сөйлеуді дамыту) Ұлт-қ ойын: 14 Қ/О: 9	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен–кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері Қ/О: 14 Д/О: 10 Картотека №15	«Су торғайы» Мақсаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту Д/О: 12 Қ/О: 10 Картотека: 8	«Заттарды салмағы бойынша салыстыр» Мақсаты: Салмақ туралы түсін салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету (Математика негіздері) Д/О: 25 Қ/О: 15 Картотека: №17
Серуенге дайындық	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою	Серуенге қызығушылықты арттыру. Реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау	Серуенге шығу, еңбек құралдары ойыншықтар алып шығуға дайындап қою.
Серуен	Күннің I жартысындағы бақылауды бекіту.	Күннің I жартысындағы бақылауды бекіту.	Күннің I жартысындағы бақылауды бекіту.	Күннің I жартысындағы бақылауды бекіту.	Күннің I жартысындағы бақылауды бекіту.
Кешкі ас	Ыдыс-аяқ туралы жұмбақтар. Ұқыпты тамақ ішуге дағдыландыру.				
	Ас туралы мақал–мәтел «Ас иесімен тәтті тағамымен жақсы»	Ас туралы мақал–мәтел «Ас иесімен тәтті тағамымен жақсы»	Ас туралы мақал–мәтел «Ас иесімен тәтті тағамымен жақсы»	Ас туралы мақал–мәтел «Ас иесімен тәтті тағамымен жақсы»	Ас туралы мақал–мәтел «Ас иесімен тәтті тағамымен жақсы»

Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекет) іске асырылады				
	Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету. Қ/О:14 Д/О:10	Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді. Картотека №14 Д/О:11	Қимылды ойын: «Тез орында?» Мақсаты: Балаларды жылдамдылыққа, шапшаңдыққа ептілікке дағдыландыру. Картотека №25 Д/О:10 Қ/О:8	«Қызғаншақ қонжықтар» Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету Картотека №24 Қ/О:17 Д/О:10	«Менін досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру, әңгімелеуге үйрету. (көркем әдебиет) Картотека №14 Д/О:24 Д/О:21
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеумен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру.				
	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	«Балабақша ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыптарына әңгіме жүргізу.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу	Сәтті демалыс тілеу

Бекітемін:  әдіскер Ахметова Г.К

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №17«Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы

Топ №6 «Шұғыла» ересек тобы

Балалардың жасы 4-жас

Жоспардың құрылу кезеңі:20.05-24.05, мамыр айы,ІІІ-апта 2023-2024 оқужылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.05	Сейсенбі 21.05	Сәрсенбі 22.05	Бейсенбі 23.05	Жұма 24.05
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау:таңертеңгі сүзгі,балаларды жақсы,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-көммуникативті іс –әрекет)</i>				
	Д/О«Сиқырлы қорап» Мақсаты: Балаларды тұрмыстық заттар мен қоршаған орта заттарының қолдану маңыздылығын түсіндіру. Үстел үсті (қоршаған орта,танымдық- ойын) Д/О №18 ойындары: «Дом ино», «Мозайка» Картотека №12	Дидактикалық ойын:«Не қайда тұрады» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін,ой-өрісін дамыту.Итке-үйшік,торғайға ұя,қойға-қора қоян-қоршауға осыларды білуге үйрету. (қоршаған орта-коммуникативтік іс-әрекет) Ұлттық ҚО:№8	«Көктем келді» Мақсаты: Көктем мезгілі, ерекшеліктері туралы суреттер қарау. «Көктем»өлеңін оқып беру. Балаларға қайталатып айтқызу. (қарым- қатынас, көркем әдебиет) Картотека№15	«Балықшы» Мақсаты: Балалар ептілікке,шапшаңдыққа баулу.әдемі түстерді таңдап балық суреттін салу. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды. (сурет салу, шығармашылық ойын.) Картотека10	«Құстардың ұясы қайда» Мақсаты: құстарды ажыратады,сипаттайды , суреттерді топтастырады. (танымдық- коммуникативтік іс-әрекет) Картотека№13

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жағдайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	«Таза су- тіршілік нәрі» Суды ретсіз ысырап жасауға болмайды, үнемдеу қажет.	Баланың жеке шығармашылық қасиеттері» ата-аналарға сурет салуға көмектесу.	«Тазалық-денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасауға кеңес беру : «Көктем» тақырыбында суреттер салып келу.	«Баланың жеке шығармашылық қасиеттері» ата-аналармен жеке әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Қанша болса, сонша» Мақсаты: Балалар сандарды тани білуге үйрету. Берілген тапсырманы дұрыс орындай білуге жаттықтыру. Сандық карточкамен жұмыс (Математика, танымдық ойын) Д/О №14	Рөлді қойын: «Дәріхана» Мақсаты: ойын ерекшелігімен тәрбиелек маңызы және сюжеттік мәні , балаларды сыйластыққа тәрбиелейді, ауызекі сөйлеуге үйретеді, баулиды. (қарым- қатынас, шығармашылық ойын, сөйлеуді дамыту.)	«Жетілақпен қасқыр» Мақсаты: балаларды ертегі желісін қуыршақ театрмен сахналуға үйрету. Байланыстырып сөйлеуге үйрету, кейіпкерлер дауысын сала білуге баулу. Аз қимылды ойын: «Музыкалық жұмбақтар» (қарым-қатынас, сөйлеуге дамыту, шығармашылық ойын.) «Ортасын атезжет» Картотека №11	«Қандай пішін шықты» Мақсаты: Балалар таяқшалардан таныс пішін құрастыра білуге үйрету. Логикалық ойлауын дамыту. (құрастыру іс-әрекет) Д/О №19 Картотека №15	Д/О «Менің өлкем» Мақсаты: Балаларды ойын арқылы туған жерді құрметтей білуге үйрету. Ақтөбе туралы әңгімелеп беру, суреттер арқылы таныстыру мен қоршаған орта туралы мағұлмат беру. Үстел үсті (қоршаған орта, танымдық-ойын) Д/О №18 ойындары: «Домино», «мозайка», «пазл». Картотека №17

Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
	Картотека №30	Картотека №30	Картотека №30	Картотека №30	Картотека №30
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын сумен сен, жуын күнде сумен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	«Ас атасы-нан»	Аузында тамақ тұрғанда сөйлемей	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	«Дастархан басындағы әдептілік» (әңгіме)	«Бата қайыру» (сұхбат)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалармен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін тандайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Картотека №17	Картотека №11	Картотека №18	Картотека №12	Картотека №20
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Дене шынықтыру пән жетекші жоспарымен Қ/О «Бұтағына қарай ағашты табу» Мақсаты: тәрбиеші белгісіне байланысты шапшаңдықпен ойнауға үйрету бұтақты түрлі-түсті қағазбен қиып жапсыра білу. (Шығармашылық ойын, жапсыру) Музыка пән жетекші жоспарымен Д/О: «Көктемгі ағаштар» Мақсаты: балаларға көктемгі ағаштар туралы білу. «Көктемгі ағаштар» тақырыбына сурет салу. (қоршаған ортамен таныстыру, шығармашылық іс – әрекет)	Қазақ тілі. «Үй жануарлары» Мақсаты: Суреттер арқылы үй жануарларымен танысу, адамға пайдасы жайлы байланыстырып пән-гімелей білді. (коммуникативті іс-әрекет, қазақ тілі) Қ/О №20 Д/О №11	Дене шынықтыру (таза ауада) Д/О №14 Қ/О №18 Музыка пән жетекші жоспарымен Д/О Нешеу. Мақсаты: саны көлеміндегі заттармен санап сандармен сәйкестендіру. Үлестірмелі материалдармен жұмыс жасау. (сенсорика-танымдық-ойын) Д/О №18 Қ/О №15	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді мүсіндеп үйрету. Жапсыру «Менің елімнің салт-дәстүрі» Мақсаты: Балаларға салт-дәстүр туралы түсінік беру. Қоршаған ортамен таныстыру «Заттардың бірнеше тең бөліктері» Мақсаты: Балаларға бүтін, бөлік ұғымдарын түсіндіру. Математика негіздері	Дене шынықтыру пән жетекші жоспарымен. Д/О «Нан таситын машина.» Мақсаты: туралы түсініктерін қалыптастыру. Көктем мезгіліндегі адамдардың еңбегі туралы түсініктерін кеңейту. Д/О 16 Қ/О №19

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтармен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Жып-жылы киініп , Шығайық далаға. Суықта сүйініп, Тимейді балаға	«Кім жылдам киінеді?» ауа-райына байланысты ретімен киінуі.	«Көктемгі ғажайыптар» сұрақ-жауап. Балалар үнін тыңдау.	«Жып-жылы киініп, Шығайық далаға. Суықта сүйініп, Тимейді балаға»	«Кім жылдам киінеді?» ауа-райына байланысты ретімен киінуі.
Серуен	Серуен№1	Серуен№2	Серуен№3	Серуен№4	Серуен№5
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау,тіл ұстарту жаттығулары,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу №1 Жаңылтпаш жаттау Қапыда ит қапты, Қатты қапты. Қапты қатты	Артикуляциялық жаттығу №2 Жаңылтпаш жаттау Кім сызғышсыз Біз сызғышсызбыз Сызғышсыздарға, Сызғышсыз сызғыз.	Артикуляциялық жаттығу №3 Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу Жуынсаң сен әрдайым Таза бетің маңдайың	Артикуляциялық жаттығу №4 Жаңылтпаш жаттау Тас тостаған Тас тостаған ішіне Тас тастаған	Артикуляциялық жаттығу №5 Жұмбақ. Дәміде жоқ түсі жоқ Пайдаланбас кісі жоқ (Су)
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау(мәдени-гигиеналықдағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыс –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру,дұрыс отыру,ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Дастархан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамдар жасына қарай отырады.	Ырым,тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табактың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамдар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө.Ақылбеков жаттау Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен,жуын күнде сумен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	Ырым,тыйымсөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табактың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау(тыныш музыка тыңдау).Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)				
	Қолдарымызда дем алды, Аяқтарымызда дем алды. Демалады барлығы, Демалады барлығы. (әуенмен)	Мойын,бас,қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Демалады барлығы, Тыныш бір күй кешеді (әуенмен)	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын,бас,қол,аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Демалады барлығы, Демалады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Сергіту гимнастикасы: Сулы салфеткалар, Түрлі щеткалар. Шынықтыру шаралары: денсаулық жолымен жүру. Құртша өрмелеу	Сергіту гимнастикасы: Сықырлы қолғаптар Шынықтыру шаралары: омыртқаға арналған жаттығуларжасау. Май шам.	Жәй ырғақты әуенмен балаларды ояту. Мен жақсы тынықтым, Көңіл күйім сергек, Жақсы ұйықтадым.	Сергіту гимнастикасы: Денеге арналған массаждар: Қолтырауын ,Құмырсқа, Тасбақа.	Сергіту гимнастикасы: Сықырлы қолғаптар, Түрлі щеткалар. Шынықтыру шаралары: омыртқаға арналған жаттығулар жасау.Май шам. Құртша өрмелеу
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау(мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне –өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Таңғы асты тастама Нан қиқымын шашпа Тамақ ішкенде сөйлеме»	Нанды баспа,қорлама Аяғыңа оң қара Жерде жатса көтеріп Сал кебеже дорбаға	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы» Ас атасы –нан.	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме) Балалардың өз ойларымен бөлісуі.	Тыйым сөз «Тамақты сол қолымен ішпе. Нан қиқымын шашпа Тамақ ішкенде сөйлеме»

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Дидактикалық ойын: «Балабақша» Мақсаты: Балаларға құрылыс материалдары текше, тақтайша, пирамидаларды пайдаланып ғимарат құрастыруға қалыптастыру. (танымдық ойын құрастыру) Сюжетті рөлді ойын: «Дәріхана» ДО: №14 ДО: №8 Қ/О: 14	Дид-қ ойын : «Орманшы үйі» Мақсаты: берілген пішіндерден, сандық карточкалармен жұмыс. Әртүрлі пішіндерді қиып үй жапсыру. (жапсыру-шығармашылық – зерттеушілік қызмет) «Үйшік» ертегісін сахналау Ертегідегі кейіпкерлерді сахналауды үйренді. Диалогты сөйлеуді білді. (көркем әдебиет, қарым-қатынас.)	Дидактикалық ойын: «Өз терезесін тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер қай үйшіктің терезесіне келетінін айыра білуге үйрету. (сенсорика, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) Сюжетті рөлді ойын: «Шаштаразшы» (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Картотека №15	Дидактикалық ойын: «Қандай аңдар іздері?» Мақсаты: берілген суреттерді салыстыра отырып, аңдар ізін таба білуге, ұқыптылыққа, зейінділікке баулу. (сурет салу- шығармашылық – зерттеушілік қызмет) «Жеті лақ пен қасқыр» ертегісін сахналау Ертегідегі кейіпкерлерді сахналауды үйренді.. Диалогты сөйлеуді білді. (көркем әдебиет, қарым-қатынас.) Картотека №17	Дидактикалық ойын : «Шарлар мен алмасу» Мақсаты: шарлар, доптар туралы мағлұмат беру, жеңіл болатын, ұшатынын білуге және атай білу. Балаларды сөйлеу барысында тыныс алуға (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Ойын – жаттығу «Қуыршықты киіндір»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастырды Ірі құрылыс материалдарымен ойнады Картотека №8 Азқимылды ойын: «Дұрыс-дұрыс емес» Картотека №6.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгіл ұнай ма?	Мамыр айы жылы ма?	Қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілінде неше ай бар?	«Дос болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенгешығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	ҚО №16 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Көктем» туралы тақпақ жаттау	ҚО №16 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Көктем» туралы тақпақ жаттау	Ұлттық ҚО №13 ҚО №17 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Менің әжем» әңгіме	ҰҚО №11 ҚО №16 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Балабақша» туралы тақпақ жаттау	ҰҚО №10 ҚО №15 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Жаңылтпаш» Асхат қасқа ат мінді, Мақсат басқа ат мінді.

Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау(мәдени-гигиеналықтағдылар,өзіне–өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Тамақты төгіп ішуге болмайды. Тамақ үстінен аттамайды.	«Ас атасы нан,нан атасы дән»нақыл сөз	Ырым,тыйым сөздер Нанды бір қолмен үзуге болмайды. Тамақ үстінен аттамайды.	Аспазшыға құрмет,рахмет айтуға үйрету.	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө. Ақылбековжаттау.
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл- қозғалыс, танымдық, шығармашылық - зертеушілік, эксперименттік,еңбек,дербес)				
	Д/ойын. «Тостаған» Мақсаты:балалар домалақтау,илеу, шымшу әдістері арқылы тостаған мүсіндеуді үйрету. Ыдыс ерекшелігін білу. (шығармашылық ойын, мүсіндеу) Қ/О:10	Рөлдікойын: «Шаштараз» Мақсаты:ойын ерекшелігімен тәрбиелек маңызы және сюжеттікмәні балаларды ептілікке сыйластыққа баулиды. Қ/О: 15 Д/О:12	Қ/О«Кел ойланайық» Мақсаты:балалардың ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аудара отырып жауап беруге дағдыландыру. Қ/О:10 Д/О: 14	Рөлдік ойын:«Жол сақшысы» Мақсаты:ойын ерекшелігімен тәрбиелек маңызы және сюжеттік мәні,балаларды сақтыққа тәрбиелейді, қиындықты жеңуге ,батылдыққа баулиды. Қ/О:15 Д/О:12	Еркін тақырыпта балалардың өз қызығушылықтары бойынша сурет салу Қ/О: 14 Д/О: 15
Балалардың үйге қайтуы	Санамақтарын бірге қайталау.	Ата-аналар балалармен бірге «Көктем» сурет салу.	Балалардың жеке қызығушылықтары туралы ата-анамен ой бөлісу.	Берілген әндерді үйде қайталап отыруын қадағалау.	Ата-аналарға кеңес: Көктем мезгіліне арналған тақпақтар жаттау.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы

Топ №6 «Шұғыла» ересек тобы

Балалардың жасы 4-жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.05-31.05.мамыр айы,IV-апта.2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.05.2023	Сейсенбі 30.05.2023	Сәрсенбі 31.05.2023	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу,жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-көммуникативті іс –әрекет)</i>				
	Балалармен бірге «Шамдар» Мақсаты: Балалар қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру. Балалар қолдарына түскен шамдар бойынша әңгіме құрауды ұсыну. (көркем әдебиет, танымдық-тілдік, коммуникативтік іс – әрекет)	Дидактикалық ойын:«Зейінді бол» Мақсаты: Берілген заттарды өлшемі бойынша салыстыруға,биік аласа ұғымдарын бекіту. Ойлау қабілетін дамыту. (математика негіздері,танымдық-коммуникативтік іс-әрекет) Аз қимылды ойын: «Көлеңке» Ұлттық ҚО:№9 Ұлттық ҚО:№8	«Тенге алу» ұлттық ойын. Мақсаты: балаларды ойын арқылы ептілікке баулу.Ұлттық тәрбиеге баулу. (физикалық, коммуникативтік дағды). Д/О:17 Қ/О:15	«Балықшы» Мақсаты: Балалар ептілікке,шапшаңдыққа а баулу.әдемі түстерді таңдап балық суреттін салу. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды. (сурет салу, шығармашылық ойын.) Картотека 10	«Құстардың ұясы қайда» Мақсаты: құстарды ажыратады,сипаттайды, суреттерді топтастырады. (танымдық-коммуникативтік іс-әрекет) Картотека№13

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу:	«Әжемнің сандығы» көрмесіне табиғи материалдардан жұмыстарды қалай жасалатынын түсіндіру.	Тазалық – өзіңнен басталады» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы еске салу.	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасауға кеңес беру: «Көктем» тақырыбында суреттер салып келу.	«Баланың жеке шығармашылық қасиеттері» ата-аналармен жеке әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Арбаға дөгелек тандау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, Вогондарды тура және кері санау. (математика, танымдық ойын) Қ/О: 11 Д/О: 15	Үстел үсті ойындары: Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика. Ұлттық ҚО: №8 ҚО: №12	Д/О «Мамандықтар» Мақсаты: балаларды мамандық түрлері туралы білімдерін қалыптастыру. Керекті құралдарын тауып орналастыру. (қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет) Ұлттық ҚО: №3 ҚО: №12 Д/О: 22 Қ/О: 14	«Қандай пішін шықты» Мақсаты: Балалар таяқшалардан таныс пішін құрастыра білуге үйрету. Логикалық ойлауын дамыту. (құрастыру іс-әрекет) Д/О №19 Картотека №15	Д/О «Менің өлкем» Мақсаты: Балаларды ойын арқылы туған жерді құрметтей білуге үйрету. әңгімелеп беру, суреттер арқылы таныстырумен қоршаған орта туралы мағлұмат беру. Үстел үсті (қоршаған орта, танымдық-ойын) Д/О №18 ойындары: «Домино», «мозайка», «пазл».
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Картотека №31 кубикпен	Картотека №31 кубикпен	Картотека №31 кубикпен	Картотека №31 кубикпен	Картотека №31 кубикпен
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде сумен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	«Нан қайдан келді» (әңгіме)	Жұмбақ. Күрең қызыл түсі бар Тағамдардың асылы, Қуат берер күші бар. (Таба нан)	«Жақсы тамақтансаң ауырмайсың» (сұхбат)	«Дастархан басындағы әдептілік» (әңгіме)	«Нан қайдан келді» (әңгіме)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалармен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Д/О:Картотека№5	Үстел үсті ойын: Картотека№5	Қ/О: Картотека№6	Қ/О: Картотека№7	Үстел үсті ойын: Картотека№5
Білім беру ұйымының кестесі бойынша Ұйымдастырылған, іс-әрекет	1.Дене шынықтыру пән жетекші жоспарымен Д/О:«Ормандағы аңдар» Мақсаты: Балалар ормандағыаңдарды айыра білуге үйрету. Олардың қасиеттерін айтып түсіндіру.Орман аңдарының інін,апанын салу(коммуникативтік іс–әрекет,сурет салу) 2.Музыка пән жетекші жоспарымен Аз қимылды ойын: «Дауысынан біл» «Сымсыз телефон» (коммуникативтік, шығармашылық іс–әрекет). ҚО: №12	Үстел үсті ойыны: «Топтастыру» Мақсаты.Балалар геометриялық пішіндерді топтастыру. Үлестірме лі материалдармен жұмысжасау дағдысын қалыптастыру (сенсорика- танымдық-ойын) Қ/О№13 Д/О №7	1. Дене шынықтыру Пән жетекші жоспарымен «Өз үйін тап»ойыны Мақсаты:үлкен–кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері Картотека №5 Д/О №18 2. Музыка «Жақсымен жаман» Мақсаты:Әдептілік жайында әңгімелеу Көркем әдебиет Қ/О №21 Д/О №14	«Құмырадағы гүл» Мақсаты:Балаларға ермексазды пайдаланыпотырып құмырадағы гүлді мүсіндеп үйрету. Жапсыру «Менің елімнің салт-дәстүрі» Мақсаты:Балаларға салт-дәстүр туралы түсінік беру. Қоршаған ортамен таныстыру «Заттардың бірнеше тең бөліктері» Мақсаты:Балаларға бүтін, бөлік ұғымдарын түсіндіру. Математика негіздері	«Құмырадағыгүл» Мақсаты:Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді мүсіндеп үйрету. Жапсыру «Менің елімнің салт-дәстүрі» Мақсаты:Балаларға салт-дәстүр туралы түсінік беру. Қоршаған ортамен таныстыру «Заттардың бірнеше тең бөліктері» Мақсаты:Балаларға бүтін,бөлік ұғымдарын түсіндіру. Математика негіздері
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтармен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Біздің топ»серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Қапшықта не бар?» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	«Сандықта не бар?»ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	«Жып-жылы киініп, Шығайық далаға. Суықта сүйініп, Тимейді балаға»	«Біздің топ» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу

Серуен	Серуен Картотека№1	Серуен Картотека №2	Серуен Картотека№3	Серуен Картотека№4	Серуен Картотека№5
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау,тіл ұстарту жаттығулары,санамақтар қайталау.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу №1 «Жеке бастың тазалығы» Мақал-мәтел. Ойын жаттығулары: «Тазалықтың досы» (тақпақ оқу)	Артикуляциялық жаттығу №2 Тіл ұстарту жаттығуы Бай бай -бұл бала Қай бала қарашы үстіне. Не түсті көзіңе Бет аузы кір айғыз.	Артикуляциялық жаттығу №5 «Доп» Добым менің домалақ Тоқтамайсың домалап. Үстел үстін бүлдірдің, Ыдыстарды сындырдың Тентек болып кеттің деп Тұрмыз сені тепкілеп.	Артикуляциялық жаттығу №4 Жаңылтпаш жаттау Тас тостаған Тас тостаған ішіне Тас тастаған	Артикуляциялық жаттығу №5 «Доп» Добым менің домалақ Тоқтамайсың домалап. Үстел үстін бүлдірдің, Ыдыстарды сындырдың Тентек болып кеттің деп Тұрмыз сені тепкілеп
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау(мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыс –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерд і қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру,ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Жұмбақ. Сабы бар, басы шатыр. Табысын өлшеп әкеп, Құдыққа тасып жатыр. (Қасық)	Гигиеналықшара: «Дос бол сабын суменен,жуын күнде сумен сен,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, мандайың»	Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	«Кезекшімін мен бүгін асханада» жаттау	Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен,жуын күнде сумен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау(тыныш музыка тыңдау).Ертегі айту,кітіп оқу(көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Демаламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды Дем алады барлығы Демалады барлығы. (әуенмен).	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндерімізсәл ашылып Демаламыз жайымен. (әуенмен)	Мойын,бас,қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндерімізсәл ашылып Демаламызжайымен. (әуенмен)

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Керілді мысық Екі көзін қысып. Жүгіреді жылдам көрінсе оған тышқан.	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	Алақанды ысқылап, Амандас сен бәрімен Саусаққа саусақ тигізіп, Құлыпқа оны жабамыз. Саусағымды көтерсек, Қоянша секірсек.	Сергіту гимнастикасы: денеге арналған массаждар: Қолтырауын, Құмырсқа, Тасбақа.	Сергіту гимнастикасы: Сиқырлы қолғаптар, Түрлі щеткалар. Шынықтыру шаралары: омыртқаға арналған жаттығулар жасау. Май шам. Құртша өрмелеу
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)				
	«Ұқыпты тамақтану»	Мақал- мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	«Ұқыпты тамақтану» Тамақты шашпай- төкпей ішу.	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме) Балалардың өз ойларымен бөлісуі.	Ас туралы мақал-мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Д/о : «Шаштараз заттарын таңда» Мақсаты: заттарды тани білуге және атай білу. (қоршаған ортамен танысу- танымды ойын, коммуникативтік қызмет) Сюжетті рөлді ойын: «Дәріхана» (қарым-қатынас іс-әрекеті, мәдени-гигиеналық дағдылар Д/О: №5 Д/О: №20 Аз қимылды ойын: «Менікі бұрыс, сенікі дұрыс», «Жейтін, жемейтін» Ұлттық ҚО: 12 Қ/О: 14	Қ/ойын: «Мысық пен торғайлар» Мақсаты: Балалар ойын барысында құстарға қамқорлық жасауға үйрету. Құстың суретін салу. (сурет салу, шығармашылық – зерттеушілік қызмет)	«Бауырсақ» ертегісін рөлдерге бөлу. Мақсаты: кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. Бауырсақ мүсіндеу. (көркем әдебиет, қарым-қатынас, мүсіндеу) Д/О: 15 Д/О: 12 К/О: 14	Д/о: «Қандай аңдар ізі?» Мақсаты: берілген суреттерді салыстыра отырып, аңдар ізін таба білуге, зейінділікке баулу. (сурет салу- шығармашылық – зерттеушілік қызмет) «Жеті лақ пен қасқыр» ертегісін сахналау Ертегідегі кейіпкерлерді сахналауды үйренді. Диалогты сөйлеуді білді. (көркем әдебиет, қарым-қатынас,) Картотека №17	Д/о : «Шарлармен алмасу» Мақсаты: шарлар, доптар туралы мағлұмат беру, жеңіл болатын, ұшатынын білуге және атай білу. Балаларды сөйлеу барысында тыныс алуға (қоршаған ортамен танысу- танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Ойын-жаттығу «Қуыршықты киіндір»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастырды Ірі құрылыс материалдарымен ойнады Картотека №8 Аз қимылды ойын: «Дұрыс-дұрыс емес» Картотека №6
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				

	Қазір жылдың қай мезгілі?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	Қазір жылдың қай мезгілі. Жылы күн, ауа-райы жақсы.	«Дос болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау(еңбек қызметі).Еркін ойындар ойнату				
	Күннің І жартысындағы бақылауды бекіту.	Күннің І жартысындағы бақылауды бекіту.	Күннің І жартысындағы бақылауды бекіту.	Күннің І жартысындағы бақылауды бекіту	Күннің І жартысындағы бақылауды бекіту
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне–өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Ас туралы мақал–мәтел «Ас иесімен тәтті тағамымен жақсы»	«Кезекшімін мен бүгін асханада» жаттау.	Дастархан басындағы дәстүрлер	Ас туралы мақал–мәтел «Ас иесімен тәтті тағамымен жақсы»	«Кезекшімінменбүгін асханада» жаттау.
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл- қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік, эксперименттік,еңбек,дербес)				
	Өз қызығушылықтарымен мүсіндеу. Қ/О:25 Д/О:19	Қ/О «Қасқыр мен қояндар». Мақсаты:Балалардың белгі бойынша қимылдардыжасай білу дағдылары . Д/О:9 Д/О:14	Ойын:«Бағдаршам» Шарты: Жол белгілерін атайотырып,жолдажүру ережесін сақтайды, көрсетеді (қоршаған ортаментанысу- танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Сюжетті рөлді ойын: «Дүкен» (физикалық, коммуникативтік дағды) ДО:№10	Рөлдік ойын:«Жол сақшысы» Мақсаты: ойын ерекшелігімен тәрбиелек маңызы және сюжеттік мәні ,балаларды сақтыққа тәрбиелейді,қиындықты жеңуге ,батылдыққа баулиды. Қ/О: 15 Д/О:12	Еркін тақырыпта балалардың өз қызығушылықтары бойынша сурет салу Қ/О: 14 Д/О: 15
Балалардың үйге қайтуы	«Балабақша» өлеңдерін жаттату.	Берілген тақтақтарды жаттату.	Балалар санамақтарын қайталату.	«Балабақша» өлеңдерін жаттату.	Балалар санамақтарын қайталату