

МКҚК №17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы

Бекітемін

№17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы

менгерушісі: Жетилгенова Д.Н.



№7 «Ертегі» ортаңғы тобының

2023-2024 оқу жылына арналған

циклограммасы

Тәрбиешісі: Жолан А.Т.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: №17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы

Топ: №7 «Ертегі» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 4.09-8.09.2023 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалармен бірге «Күз келді»тақырыбында пікір таластыру (қазір қай мезгіл,күздің белгілері қандай?,күз несімен ерекше?) Мақсаты: жаз бен күздің ерекшелігін таныту,бірін-бірі тыңдай білу дағдыларын қалыптастыру ,өз ойларын жеткізе білуге дағдыландыру (көркем әдебиет, танымдық- тілдік, коммуникативтік іс – әрекет)	«Түрлі түсті жапырақтар» Мақсаты: Берілген заттардытүстеріне қарай топтастыра отырып, санай білуге үйрету. (математика негіздері, танымдық- коммуникативтік іс-әрекет)	<i>Көңілді күн әдісімен қабылдау. Балалардың жеке пікірлерін тыңдау.</i> «Түрлі түсті жапырақтар» Мақсаты: Берілген заттардытүстеріне қарай топтастыра отырып, санай білуге үйрету. (математика негіздері, танымдық- коммуникативтік іс-әрекет)	Балаларға қолайлы жағдай жасау. Қызықтыратын сұрақтарымен әңгімелесу.	Балалармен бірге «Күз келді»тақырыбында пікір таластыру (қазір қай мезгіл,күздің белгілері қандай?,күз несімен ерекше?) «Түрлі түсті жапырақтар» Мақсаты: Берілген заттардытүстеріне қарай топтастыра отырып, санай білуге үйрету. (математика негіздері, танымдық- коммуникативтік іс-әрекет)

Әнұран айту «Қайырлы таң қолым»-алақанды сипаймыз. «Оянамыз көздерім!»-шапалақтаймыз. «Сары күз» сұрақ–жауап (жылдың қай мезгілі,күзде неше ай бар,ай аттарын атау,ауа	Д.О: «Пішіндерді тап» Мақсаты:Берілген пішіндерді түстеріне қарай топтастыруды үйрету. (математика негіздері, танымдық дағды) Аз қимылды ойын: «Ұшады, ұшпайды» Ұ.О:«Бөлігін тап»	«Бірге жаттайық» Келді міне күз, Айнала сары түс. Керемет тамаша, Қандай әсем күз. (балалардың жаттап алуын қадағалап, ағаштарды бояу) (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қарым-қатынас дағдысы,	Достарымның барлығын, Сыйлап жақсы көремін Алақаным арқылы Жылуымды білдіремін Мақсаты:бір-бірімен жағымды қарым-қатынас жасау. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қарым-қатынас	Топтағы табиғат бұрышына саяхат: (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды) Д.О: «Бұл кім» Мақсаты:Отбасылық суреттерді қарай отырып, отбасы мүшелерін атау. «Үш аю»ертегісін оқу.
--	--	--	---	--

	райы қандай болады?күзде нелер піседі? т.б. сұрақтар) Мақсаты: бірін-бірі тыңдай білу дағдыларын қалыптастыру,өз ойларын жеткізе білуге дағдыландыру,сұраққа толық жауап беруді үйрену. (көркем әдебиет, қазақ тілі,қарым –қатынас дағдысы,қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік дағды)	Мақсаты: Ұлттық ыдыстарды таныстыра отырып, бөлігін тауып құрастыра білу дағдыларын қалыптастыру. Ұ.О: «Асық ату» Мақсаты: Ойынға деген қызығушылықтарын арттырып, мергендікке баулу.	сурет салу шығармашылық дағды). Аз қимылды ойын: «Қимылды қайтала» (әуенмен) ҚО: «Сылдырмақпен сылдырлат» Мақсаты: ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға үйрету. (қимыл-қозғалыс дағды,музыка,шығармашылық дағды)	дағды) Д.О: «Ненің тамағы» Мақсаты: балаларды ойлана отырып, үй жануарларының тамағын тауып өз орнына қоюға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды) Кітап бұрышқа саяхат.	Мақсаты: кейіпкерлерді танып, оларға өз ойымен сипаттама жасай білуге үйрету. (көркем әдебиет,қазақ тілі қарым – қатынас дағды) Үстел үсті ойындары: пазлдар, мозаика.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру					
	Дене шынықтыру формаларын киюді ескерту. Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.	«Тамшылар» әнін үйден қайталап жаттауды ескерту.	Ойын ойнау барысында жақсы атсалысып, қатысып жүрген балаларды мадақтау. Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.	«Тұмаудан сақтан!» тақырыбында профилактика жүргізу.	«Менің көңіл күйім» балалармен бірге ата-анасымен тілдесу(қалай ұйықтадың, далада тоңып қалмадың ба, көңіл күйің неліктен жоқ болып тұрсың т.б)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел - үсті	Д/О: «Сиқырлы қалта» Мақсаты: Алған заттың атын атап,сипаттап айтуға	«Ал,қанекей жаттау жаттайық» Мақсаты: Балаларды дауыс ырғағын келтіре отырып,қайталау	Д/О:«Көкөністерді жина» Мақсаты: Себетке тек көкөністерді жинап, оларды ажыратып	«Күзгі көрініс» Мақсаты: Балаларға қағазға заттарды орналастыру дағдарын үйрету.Желімді	«Ләпбук қарау» Мақсаты: Балаларды түрлі ләпбуктармен таныстырып,қызығушылықтырын

ойындары,бейнел еу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	үйрету.Сөздік қорын байыту.(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,қарым- қатынас дағдысы,математика, таным дағдысы) Д/О: «Не қайда өседі?» Мақсаты:Жемістер мен көкөністерді айыра отырып,аттарын атап,қайда өсетінін айту,суреттерін салу. (қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу,әлеуметтік дағды, шығармашылық дағды)	арқылы жаттауды үйрету. (көркем әдебиет,қазақ тілі қарым-қатынас дағдысы) Д.О: «Түсіне қарай топтастыр» Мақсаты:Заттардың сыртқы ерекшеліктеріне,түсіне, пішініне,көлеміне ажырата білуге үйрету.(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері,әлеуметтік, шығармашылық дағдылар) Үстел үсті ойындары:«Домино «мозайка»,	тануды дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас, қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік дағдылар) Аз қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: ойынды шапшаң жылдам ойнауға деген қызығушылықтарын арттыру.	пайдалану дағдыларын үйрету.(жапсыру, шығармашылық дағды) Д/О: «Қолымда не бар?» Мақсаты:Сипап сезу арқылы заттарды үлкен-кіші,ұғымдарын ажырата білуге үйрету. (математика негіздері,танымдық дағды) «Кітапханаға барамыз» Мақсаты: Балаларды кітап түрлерімен таныстыру. Ертегі, өлең кітаптарды ұқыпты қолдануға үйрету.(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қарым – қатынас, танымдық дағдылар)	дамыту,есте сақтау,логикалық қабілеттерін дамыту. (математика,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту,танымдық, қарым- қатынас,шығармашылық дағдылар) Қ.О«Өз жұбыңды тап» Мақсаты:Қимыл ептілігін дамыту,есте сақтау қабілеттерін дамыту. (физикалық дағды)
Таңертенге жаттығу	Аяқ сәл алшақ, қол иықта алға, артқа есу. Қолды алға созып, қайшылау. Сағаттың тіліндей иіліп оңға бір, сағаттың тіліндей иіліп солға бір Аяқ сәл алшақ, тізелері түзу, аяқтың ұшына қол тигізу, БҚ қа келу. Қоян секіреді, ат	Аяқ бірге, қолдарын алға созу, жоғары көтеру, жанға созу Қол белде, оңға, солға иілу. Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп Басқа гүлге барайық.	Шеңберде аяқтың ұшымен өкшелеп жүру. Қол белде, оңға, солға бқырылыстар жасау. Қолдарын екі жаққа жайғызып, «Көбелек» жаттығуын жасату: ұшады, гүлге қонады, шырынын сорып, қайта ұшады. Қолдарымен күбідегі қымызды піскендей	Аяқ сәл алшақ, қол иықта алға, артқа есу. Қолды алға созып, қайшылау. Сағаттың тіліндей иіліп оңға бір, сағаттың тіліндей иіліп солға бір Аяқ сәл алшақ, тізелері түзу, аяқтың ұшына қол тигізу, БҚ қа келу. Қоян секіреді, ат	Аяқ бірге, қолдарын алға созу, жоғары көтеру, жанға созу Қол белде, оңға, солға иілу. Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп Басқа гүлге барайық.

	шабады, құс ұшады, аю қорбаңдайды, адам жүреді Кілемге жатып аяқты көтеру, велосипед тебу, қалыпқа келу. Жерге жатып, балықша жүзу, қолдарын сермеу, қалыпқа келу. Аяқтың ұшына көтерілу, демді ішке тартып, қайта шығару	Қолдары белде. Оң аяқпен бес рет, сол аяқпен бес рет секіру Қолдары иықта.Алға, артқа есу. Кілемге жату, аяқты созу, қайшылау, түсіру. Саппен жүріп өту. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет»	әрекеттер жасайды. Оң және сол қолдарын кезек көтеріп, еседі. Кілемге жатып, аяқты жоғары көтеріп, велосипед тебу. Аяқ бірге,қолдарын еңкейіп аяқ ұшына тигізу, қайта тіктелу.	шабады, құс ұшады, аю қорбаңдайды, адам жүреді Кілемге жатып аяқты көтеру, велосипед тебу, қалыпқа келу. Жерге жатып, балықша жүзу, қолдарын сермеу, қалыпқа келу. Аяқтың ұшына көтерілу, демді ішке тартып, қайта шығару	Қолдары белде. Оң аяқпен бес рет, сол аяқпен бес рет секіру Қолдары иықта.Алға, артқа есу. Кілемге жату, аяқты созу, қайшылау, түсіру. Саппен жүріп өту. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет»
Таңғы ас					
	"Таза қолдар" Назарларын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу,әдеп ережесін айту. Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)	«Ас адамның арқауы» Аспазшының жұмысымен таныстыру. (сұрақ-жауап) Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)	«Асқа адал бол» Дұрыс тамақтануға баулу. (ас ішуге дайындық) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)	«Астан да, адамнан да аттап өтпе»(нақыл сөздер) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»)	«Ас атасы нан» Асхананы бақылау. Нанның қадірін түсіндіру. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық					
	Топтағы өздеріне керек заттарды тауып топтастыру	Геометриялық пішіндерді топтастыру	Ертегі тыңдау арқылы кейіпкерлермен жұмыс жасау	Берілген суреттегі үлкен кіші заттарды топтастыру	Үстел үсті ойын: мозайка құрастыру

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Музыка (Педагог жоспары бойынша) Д/О:«Мен төңіректен нені көремін» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды өздеріне қатысты заттардың орналасуын анықтауға үйрету (жоғарыда, төменде, алдыңғы, артқы, сол жақта, оң жақта) (математика негіздері) Д/О:«Пішіндерді жина» мозаикалық ойындары Мақсаты: үлгіні бағдарлай білу; логиканы, қиялды дамыту (аппликация, математика негіздері) жапсыру Түзету жұмыс Қиылған пішіндердің ірі бөлігін жапсыру.	Дене шынықтыру (Педагог жоспары бойынша) Д/О: «Пішіндерді тап» Мақсаты:балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін кеңейту,пішіндерді ажыратып аттарын атай білуге үйрету. (математика, танымдық дағды). Д/О: «Көлеңкесін тап» Мақсаты:Есте сақтау,көру қабілеттерін дамыту. Тиянақтылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Аз қимылды ойын: «Шапалақ» «Шар» «Мысық» қимылдарды қайталай отырып, ойындарды ретімен орындау.	Қазақ тілі Д/О: «Бұл қай кейіпкер» Мақсаты:таныс ертегілердің мазмұнын еске түсіру арқылы кейіпкерлерді тез тануға үйретіп, қоянға сәбіз мүсіндеу. (көркем әдебиет, қазақ тілі,қарым– қатынас мүсіндеу, шығармашылық дағдылар). Д/О: «Жер,су,ауа» Мақсаты:балалардың өлі табиғат нысандары - су,жер,ауа күннің көзітуалы білімдерін кеңейту,жұмбақтар шешу, «Күн сәулесін төгеді» тақырыбына сурет салу. Түзету жұмысы	Дене шынықтыру (Педагог жоспары бойынша) Д/О: «Суретті салыстыр» Мақсаты: суретте берілген заттарды салыстырып, үлкен кіші ұғымдарын қалыптастыру. Суреттегі көйлектерге әдемі гүлдер жапсыруды үйрету. (математика негіздері, танымдық, жапсыру шығармашылық дағдылар). Д/О: «Бағдаршам» Мақсаты: Жолда жүру ережесімен таныстыру. Бағдаршам түстерін жаңылмай ретімен орналастырып жапсыруды қадағалау. Суретке қарап әңгімелеу.(қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік, жапсыру, шығармашылық,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,қарым – қатынас дағдылар)	Дене шынықтыру (Педагог жоспары бойынша) Д/О: «Үлкен-кіші» Мақсаты: Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру, бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру.Үлкен кіші ұғымдарын білуді үйрету.(құрастыру, шығармашылық, математика негіздері, танымдық дағдылар). Құрастыру Түзету жұмыс Дайын құрылыс бөлігінің ірі негіздерін құрастыру.
Серуенге дайындық					

	Суға қатысты тыйым сөздер. Мыс: суға түкірме, суды бекер ағызба т.б Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)	Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)	Жуамын,Жуамын, Тісімді ысқылап, Жуамын, Жуамын, Қалмасын тісте қақ. Жуамын,Жуамын, Тес жегі болмасын. Жуамын,Жуамын, Түрлі иіс қалмасын. Тіс жуды балаңыз, Анашым, қараңыз.	Дос бол сабын, сумен сен, Жиі - жиі жуын сен, Тәңертең де кешке де, Жуын күндіз - кешке де, Жуын күндіз - түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.
Серуен	Күзгі желдің бағытын бақылау» Мақсаты: Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын,қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру.Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату. Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. Көк майса,көрікті Алқаптағы көк егін Бұл күндері кейіпті , Сары жібек көйлегін Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал, терек	Қоңыр күзді бақылау,салыстыру» Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау,алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау,қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту.Ағаштар жапырақтарынан ажырап , жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру. Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз	Күзгі құстардың тіршілігін бақылау» Мақсаты: Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу.Күзгі құстардың дауысын тыңдау.Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту. Еңбек: Құстарға жем беру. Балалармен жеке жұмыс: С.Сейфулиннің «Бозторғай» өлеңін оқу. Міне торғай Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды Қимылды ойындар: «Сұр қоян жуынады» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Күзгі желдің бағытын бақылау» Мақсаты: Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын,қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру.Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату. Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. Көк майса,көрікті Алқаптағы көк егін Бұл күндері кейіпті , Сары жібек көйлегін Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық	Қоңыр күзді бақылау,салыстыру» Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау,алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау,қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту.Ағаштар жапырақтарынан ажырап , жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру. Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. Қимылды ойындар: «Үрпек төбет», «Жасырынбақ»

	Жапырағын жұлғызып. Қимылды ойындар: «Жел көбік».	жаттату. Қимылды ойындар: «Үрпек төбет», «Жасырынбақ» Мақсаты:Шапшаңдыққа а баулу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері		Шуылдайды тал, терек Жапырағын жұлғызып. Қимылды ойындар: «Жел көбік».	Мақсаты:Шапшаңдыққа баулу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Серуеннен оралу					
	Киімдерді рет-ретімен шешінуге үйрету. Артикуляциялық жаттығу: «Ұзын тіл» Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)	Қолдарын сабындап дұрыс жуу. Артикуляциялық жаттығу: «Ұзын тіл»	Киімді дұрыс оң, терісін айырып ретімен шешінуді үйрету. Артикуляциялық жаттығу: «Шәшке»	Өз сүлгілерін тану. Артикуляциялық жаттығу: «Шәшке» Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)	Сумен ойнауға болмайтындығы туралы айту. Артикуляциялық жаттығу: «Инеше»
Түскі ас					
	Тыйым сөздер: 1.Нанды бір қолмен сындыруға болмайды 2.Ас ішіп болған соң «тойдым» деуге болмайды, «қанағат» деу керек.	Мақал-мәтелдер: 1.Ас атасы нан,нан атасы –дән. 2.Ет етке,сорпа бетпе Гигиеналық процедурлар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. .	Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)	Ас туралы өздері білетін мақал- мәтелдерді жатқа сұрау.	Тақпақ: «Нан» Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту,кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Ертегі оқу	Ән «Бөпешім». М.Беспаев	Өлең «Әлди, әлди» Ж.Байырбекова	Релаксациялық жаттығу (велосипед тебу)	Релаксациялық жаттығу (күннің шуақтарының суретін салу)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру					
	Ойын-жаттығу: Сылдырлайды мөлдір	Төсек үстінде жатып аяқ-қолдарына	Орнынан тұрып,еденді жалаң аяқ 4-5минут	Беті-қолын,мойнын салқын сумен жуу.	Көзге арналған жаттығулар жасау.

шаралары	су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Кедір - бұдыр жолдармен жүріп отыр. Табанға массаж - өте тиімді пайдалы денені шынықтырудың түрі. Бұл табан бөлігіндегі активті нүктелерге қалыптасу үшін керек, майтабанның алдын алу үшін пайдалы. Құмды, тасты, сулы жерлермен жүріп өту. Әр түрлі кедергілері бар кілемшелерді басып жүру.	гимнастикалық жаттығулар жасау. Жалпы дене жаттығулары. Жалпы денеге арналған жаттығу - балалардың денсаулығын нығайтып, дене бітімін жақсы қалыптастырады. 1) Арқаға арналған «Ауа - райы» жаттығуы. Балалар бірінің артына бірі тұрып, алдыңғы тұрған балаланың арқасына әт түрлі массаждар жасайды. 2) Басқа және қолға арналған массажды қолғаптармен жасалатын жаттығулар 3) Мойынға арналған массажды жөкемен жаттығу	басып жүру. Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)	Кедір - бұдыр жолдармен жүріп отыр. Табанға массаж - өте тиімді пайдалы денені шынықтырудың түрі. Бұл табан бөлігіндегі активті нүктелерге қалыптасу үшін керек, майтабанның алдын алу үшін пайдалы. Құмды, тасты, сулы жерлермен жүріп өту. Әр түрлі кедергілері бар кілемшелерді басып жүру.	Жалпы дене жаттығулары. Жалпы денеге арналған жаттығу - балалардың денсаулығын нығайтып, дене бітімін жақсы қалыптастырады. 1) Арқаға арналған «Ауа - райы» жаттығуы. Балалар бірінің артына бірі тұрып, алдыңғы тұрған балаланың арқасына әт түрлі массаждар жасайды. 2) Басқа және қолға арналған массажды қолғаптармен жасалатын жаттығулар 3) Мойынға арналған массажды жөкемен жаттығу
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Тиым сөздер: «Дәмді табакты ортасынан алма,өз алдыңнан алып жеу»	Мақал-мәтелдер: «Ас иесімен тәтті,тағамымен жақсы»	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру,суреттер көрсету.	Ас мәзірімен таныстырып, балалардың назарын тағамға аудару.	Бата айтып,ас қайтару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнел	Сюжетті ойын: «Сатушы» Мақсаты:Балаларға сатушы қызметі туралы айту.Адамдармен қатынас жасай білуге	Сюжетті рөлді ойын: «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты:Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын	Дидактикалық ойын: «Ретімен орналастыр» Мақсаты: мөлшері және көлемі бойынша ретімен орналастыру,атау,құраст	Бейнелі –рөлдік ойын «Отбасы» Мақсаты: балаларды отбасы мүшелерімен таныстыру,өз отбастары туралы	Сюжетті ойын: «Дүкен» Мақсаты:Балаларды рөлдерге бөліп,кейіпкерлер бойынша әрекет жасауға үйрету,азық түліктердің

еу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	,қызығушылыққа, сыпайы болуға тәрбиелеу,құрастырғыш ойыншықтардан дүкен құрастыру.(қоршаған ортамен танысу-танымдық,сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас,құрастыру, шығармашылық дағдылар) Д.О:"Себетке нені саламыз" Д.О:"Теңін тап" Аз қимылды ойын: «пайдалы немесе пайдасыз» «Жапырақтарды жина» Ұ.О: "Күш сынасу" «Бауырсақ»ертегісін оқып беру. Мақсаты:кейіпкерлердің мінез құлықтарына назар аударту. (көркем әдебиет, қазақ тілі қарым-қатынас дағды)	арттыру,қуыршаққа дәмді тоқаш жасап беру (қоршаған ортамен таныстыру,мүсіндеу, әлеуметтік,шығармашылық,мәдени-гигиеналық дағдылар) Д.О: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: берілгенсуреттерді салыстыра отырып, қатесін таба білуге, суретті бояуға,ұқыптылыққа, зейінділікке баулу. (сурет салу, шығармашылық, құрастыру, шығармашылық дағдылар)	ырғыш ойыншықтардан үй құрастыру (математика негіздері, танымдық дағды,құрастыру,шығармашылық дағды) Сюжетті рөлді ойын: «Кітапхана» (физикалық, коммуникативтік дағды). Ұ.О: "Арқан тартыс" Д.О: "Кім қайда өмір сүреді" Қ.О:"Күн мен түн" «Бауырсақ»ертегісін рөлдерге бөліп ойнату. Мақсаты:ертегінің мазмұнын түсіне отырып,рөлдерге беріліп ойнау. (көркем әдебиет, қазақ тілі қарым-қатынас дағды)	сұрау,отбасылық суретті бояу.(қоршаған ортамен танысу-танымдық.сурет салу, шығармашылық дағдылар) «Үйшік» ертегісі. Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» «Сақина тастамақ» Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап» Д/О: "Дәл осындай пішінді тап" Қ/О: "Кім жылдам" Қ/О: "Паравоз" «Үйшік» ертегісінің кейіпкелері болу. Мақсаты:кейіпкерлердің мінезін сипаттауға, жаман қылықтардан аулақ болуға үйрету. (көркем әдебиет, қазақ тілі қарым-қатынас дағды)	суретін бояу (көркем әдебиет,қазақ тілі,қарым қатынас,сурет салу,шығармашылық дағдылар) Қ.О: «Бағдаршам» Шарты: Жол белгілерін атай отырып, жолда жүру ережесін сақтайды, көрсетеді,бағдаршамды мүсіндейді (қоршаған ортамен танысу-танымдық,мүсіндеу,шығармашылық дағдылар) Д.О:"Жапырақтар" Д.О: "Жұбын тап" «Үш аю»ертегісімен таныстыру. Мақсаты:Ертегі кейіпкерлерімен таныса отырып,әр кейіпкерге мінездеме беру.
Балалармен жеке жұмыс	Ертегі оқып беру. Қысқа сөйлемдерден,күрделі сөйлемдерге ауысуды үйрету	Ертегі тыңдау Ертегінің мазмұнын түсіндіріп,эмоционалды қабылдауын қадағалау.	«Аққала»тақпақ жаттау. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету	«Кім тапқыр»ойын ойнау Достарымен,құрдастарымен жақсы қарым-қатынасқа түсуді үйрету.	Пирамида құрастыру Пішіндерді, түстерді, көлемін ажыратуды үйрету. Түзету жұмысы Пішіндердің дайын бір бөлігін құрастыру
Серуенге дайындық					

	Бізге күз не береді? Қандай құстарды білесіңдер? Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)	«Сенің досым кім?» (балаларды досқа адал болуды үйрету) Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)	«Спорт денсаулық кепілі» (тазалық туралы әңгіме)	«Қуыршағым» (өлең оқып беру) Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Күзгі желдің бағытын бақылау» Мақсаты: Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын,қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру.Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату. Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. Көк майса,көрікті Алқаптағы көк егін Бұл күндері кейіпті , Сары жібек көйлегін Жел тынымсыз гуілдеп	Қоңыр күзді бақылау,салыстыру» Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау,алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау,қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту.Ағаштар жапырақтарынан ажырап , жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру. Балалармен жеке	Күзгі құстардың тіршілігін бақылау» Мақсаты: Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу.Күзгі құстардың дауысын тыңдау.Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту. Еңбек: Құстарға жем беру. Балалармен жеке жұмыс: С.Сейфулиннің «Бозторғай» өлеңін оқу. Міне торғай Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды Қимылды ойындар: «Сұр қоян жуынады»	Қоңыр күзді бақылау,салыстыру» Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау,алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау,қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту.Ағаштар жапырақтарынан ажырап , жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру. Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне	Күзгі желдің бағытын бақылау» Мақсаты: Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын,қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру.Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату. Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. Көк майса,көрікті Алқаптағы көк егін Бұл күндері кейіпті , Сары жібек көйлегін Жел тынымсыз гуілдеп

	Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал, терек Жапырағын жұлғызып. Қимылды ойындар: «Жел көбік».	жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. Қимылды ойындар: «Үрпек төбет», «Жасырынбақ» Мақсаты:Шапшаңдыққа а баулу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекет	байланысты көркем сөз жаттату. Қимылды ойындар: «Үрпек төбет», «Жасырынбақ» Мақсаты:Шапшаңдыққа баулу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал, терек Жапырағын жұлғызып. Қимылды ойындар: «Жел көбік».
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Тиым сөздер: «Дәмді табақты ортасынан алма,өз алдыңнан алып жеу» Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)	Мақал-мәтелдер: «Ас иесімен тәтті,тағамымен жақсы» Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру,суреттер көрсету.	Балалар ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерін айтады. Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)	Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсінеді.
Балалардың дербес әрекеті					
	Қ/О: "Паравоз" Мақсаты: қатармен тұрып,әндетіп,көңілді ойнау,балаларды сақтыққа тәрбиелеу.	Қ/О «Тез ойла» Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аудара отырып жауап беруге дағдыландыру.	Үстел- үсті ойындары: «Көк өністер мен жемістер» доминосы. Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамытуға ойын арқылы көрсете білуге үйрету.	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік , еңбек , дербес)	Қ/О «Аңдар». Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары .

Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				
	Ата-аналарға жұмыс: «Тамшылар»әнін жаттап келу.	Ата-аналарға жұмыс: Түрлі-түсті жапырақтарды жинап әкелуді тапсыру.	Ата-аналарға жұмыс: Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға жұмыс: "Қыс" туралы тақпақтарын жаттату.	Ата-аналарға жұмыс: Кеңес:Түстерді қайталатып,жаттату.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №17«Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы

Топ: №7 «Ертегі» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 11.09-15.09.2023 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларға қолайлы жағдай жасау.	Қызықтыратын тақырыптары туралы әңгімелесу.	Көңілді күн әнімен қабылдау	Смайлик әдісі арқылы бүгінгі көңіл –күйлерін білдіру.	бала бойына керекті күзгі дәрумендермен танысытыру.

	"Ғажайыптар әлемінде" Тақырыбында балалармен әңгімелесу. жаңбыр,су,жапырақ үйрену. "Ғажайыптар ертегі әлемінде" Балалармен сурет бойынша әңгімелесу. (көркем әдебиет, қазақ тілі,қарым – қатынас дағдысы,қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік дағды)	Д.О: «Тэтті тосап» Мақсаты:Балалардың санау дағдыларын қалыптастыру.Заттарды салыстыруға дағдыландыру.сөйлеу қабілеттерін арттыру.(математика негіздері, танымдық дағды) Аз қимылды ойын: «Ұшады, ұшпайды» Ұ.О:«Торсық» Мақсаты: Ұлттық ыдыстарды таныстыра отырып, бөлігін тауып құрастыра білу дағдыларын қалыптастыру. Ұ.О:«Ханталапай» Мақсаты: Ойынға деген қызығушылықтарын арттырып, шапшаңдылыққа баулу.	«Құмырсқа» Кіп-кішкене құмырсқа, Үйір болып жұмысқа. Өзі кіші болса да, Қарамайды тұрмысқа. Еңбек етіп әр кез ол, Шаршамайды жұмысқа. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,қарым-қатынас дағдысы, сурет салу шығармашылық дағды). Аз қимылды ойын: «Қимылды қайтала» (әуенмен) Д/О: «Дәл осындай жапырақ» Мақсаты:Балаларды ұқсас жапырақты табуға үйрету.сары түсті жапырақты бояп шығу.(қимыл-қозғалыс дағды,сурет салу шығармашылық дағды)	"Құрылыс ойыншықтары" Мақсаты:Балабақша құрастырып ойнау,тату тэтті ойнауға үйрету. (сөйлеуді дамыту,құрастыру шығармашылық қарым-қатынас дағды) Д.О: «Бұл не» Мақсаты:Заттардың атауларын атау. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды) Кітап бұрышқа саяхат. Д/О: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: Пішіндерді атауға, салыстыруға жаттықтыру.	Жұмбақ жасыру: Төңірегі кең көрініп, Теген жатыр төңкеріліп Жаста сыйған кәрі сыйған Астына оның бәрі сыйған. (аспан) «Түлкі мен тырна» ертегісін оқу. Мақсаты: кейіпкерлерді танып, оларға өз ойымен сипаттама жасай білуге үйрету. (көркем әдебиет,қазақ тілі қарым – қатынас дағды) Үстел үсті ойындары:пазлдар, мозаика. Ұ:О: «Күш сынаспақ» Д:О: «Ұзын - қысқа» "Менің балабақшам" Фото сурет құрастыру.
--	---	--	--	--	--

Ата-аналармен әңгімелессу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Дене шынықтыру формаларын киюді ескерту.	«Тамшылар» әнін үйден қайталап жаттауды ескерту.	Ойын ойнау барысында жақсы атсалысып, қатысып жүрген балаларды мадақтау.	«Тұмаудан сақтан!» тақырыбында профилактика жүргізу.	«Менің көңіл күйім» балалармен бірге ата-анасымен тілдесу(қалай ұйықтадың, далада тоңып қалмадың ба, көңіл күйің неліктен жоқ болып тұрсың т.б)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнел еу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Мен және менің достарым" Мақсаты: Кітап қарау арқылы достары туралы әңгімелесу. сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қарым- қатынас дағдысы. "Менің үйім" Мақсаты: Түрлі-түсті құрастырғыштардан үй құрастыру. Шығармашылық дағды құрастыру.) Д/О: «Тәуелсіз Қазақстан" Мақсаты: Балаларға мемлекеттік рәміздер туралы Ту, Елтаңба, Әнұран өз елінің рәміздеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту қазақ тілі, қарым- қатынас, танымдық дағды	«Сүйікті отбасым» Мақсаты: Балалар бейнеленген суретке қарап әңгіме құрастыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі қарым- қатынас дағдысы) Д.О: «Түсіне қарай топтастыр» Мақсаты: Заттардың сыртқы ерекшеліктеріне, түсіне, пішініне, көлеміне ажырата білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, әлеуметтік, шығармашылық дағдылар) Үстел үсті ойындары: «Домино «мозайка»,	Д/О: «Күзгі сиқыр» Мақсаты: күз мезгілінің негізгі белгілері туралы білімдерін кеңейту. аспан бұлтты, жаңбыр жауып тұр, жапырақтар түседі, күн суытады. (сөйлеуді дамыту, қарым- қатынас, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағдылар) Аз қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: ойынды шапшаң жылдам ойнауға деген қызығушылықтарын арттыру. Д/О: "Ыдыстағы жеміс- жидектер" Мақсаты: Жеміс жидектер туралы түсініктерін нақтылау, ыдысқа жеміс- жидектерді дұрыс орналастыра білуді үйрету. (сурет салу, шығармашылық	«Күннің шуағы» Мақсаты: Балалардың бояулармен, қарандаштармен сурет салуға үйрету. (сурет салу, шығармашылық дағды) «Бұл менің бақшам» Мақсаты: балалар балабақша туралы түсініктерін айтып тақпақ айта алды.. (сөйлеуді дамыту, қарым- қатынас, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағдылар) «Ұлттық бұрыш» Мақсаты: Балаларды ұлттық бұрыштағы ұлттық заттармен таныстырып шағын әңгіме жүргізу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қарым – қатынас, танымдық дағдылар)	"Бұл қай пішін" Мақсаты: Балалар геометриялық пішіндерді атап, Геометриялық пішін үшбұрышты мүсіндеп көрсетуге үйрету. (математика, негіздері танымдық, қарым- қатынас, мүсіндеу шығармашылық дағдылар) Д.О «Көлік түрлері» Мақсаты: Балалар көлік түрлері туралы білімдерін қалыптастырып, өз көліктерін құрастырды. (Қоршаған ортамен таныстыру құрастыру) Қ/О: "Көкөністер мен жемістер" Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа тәрбиелеу. Физикалық коммуникативтік дағды.

			дағды)		
Таңертенге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
Таңғы ас					
	"Таза қолдар" Назарларын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу,әдеп ережесін айту. Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)	«Ас адамның арқауы» Аспазшының жұмысымен таныстыру. (сұрақ-жауап) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу)	«Асқа адал бол» Дұрыс тамақтануға баулу. (ас ісуге дайындық) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»)	«Астан да, адамнан да аттап өтпе» (нақыл сөздер) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу)	«Ас атасы нан» Асхананы бақылау. Нанның қадірін түсіндіру. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.				
	Түстеріне қарай суреттер топтастыру	Күзгі жапырақтарды түстеріне көлеміне қарай жинау		Берілген суреттердің ішінен жасырылған суретті табу	Үстел үсті ойын: мозайка құрастыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Музыка (Педагог жоспары бойынша) Қ/О:«Көк сары доптар» Мақсаты: Балалар доптарды түстеріне байланысты екіге бөліп жинап шықты. Қ/О:" Допты асыра бер" Мақсаты: Балалар	Дене шынықтыру (Педагог жоспары бойынша) Д/О: «Үлкен және кішкентай жапырақтар» Мақсаты: Балалар жапырақтарды өлшемі бойынша ажырату.Түрлі-түсті қағаздардан күзгі	Қазақ тілі Д/О: «Балабақша ауласына саяхат» Мақсаты: Балабақша ауласындағы және оның маңындағы өсімдіктер мен ағаштарды атауға үйрету. (көркем әдебиет, қазақ тілі,қарым– қатынас мүсіндеу,	Дене шынықтыру (Педагог жоспары бойынша) Д/О:«Қай жануар жоқ» Мақсаты: Балалар жануарлар бейнеленген суретті қарап,суретте қай жануар жоқ екенін айтып, атын атап	Дене шынықтыру (Педагог жоспары бойынша) Д/О:«Бұл қандай жеміс» Мақсаты: Жемістерді көлеңкесі арқылы тауып,жемістердің түрлерін айту.ермексаздан "бананды"мүсіндеп

	допты бастарынан асыра келесі балаға беру арқылы ептілікке баулу. ,физикалық музыка,шығармашылық дағдылар). Д/О:"Жабайы жануарлар" Мақсаты:Балалар жабайы жануарлар туралы айтып,шағын кітапшаларға қарау арқылы "жабайы жануарлардың суретін бояу. (қоршаған ортамен танысу,танымдық ойын қарым-қатынассурет салу шығармашылық дағдылар). Түзету жұмысы Сурет салу Жабай жануардың дайын суретін қасындағы бояу үлгісімен қайталап бояу	жапырақтарды жапсыру. (математика, танымдық дағды жапсыру шығармашылық дағдылар.). Қ/О: «Көлеңкесін тап» Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа,ептілікке баулу. Ұ/О:"Арқан тартыс" "Ғажайып кітаптар әлемі" Мақсаты:Балалардың сөздік қорын дамыту,Кітаптарға деген сүйіспеншілігін ояту.	шығармашылық дағдылар). Ұ.О: «Арқан тарту» Қ.О: «Қолшатыр мен жаңбыр»	қоянның суретін бояп шығады.(көркем әдебиет,қарым-қатынас іс әрекет,сурет салу шығармашылық дағдылар) ДО: «Бағдаршам» Мақсаты: Жолда жүру ережесімен таныстыру. Бағдаршам түстерін жаңылмай ретімен орналастырып жапсыруды қадағалау. Суретке қарап әңгімелеу.(қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік, жапсыру, шығармашылық,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,қарым – қатынас дағдылар) Аз қимылды ойын: «Сақина салу» "Сымсыз телефон" Ұ.О: «Ханталапай»	шығу. Мүсіндеу Түзету жұмыс Жемістің дайын толықтырп мүсіндеу. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту) Д/О: «Жақын алыс» Мақсаты: Өзінің айналасындағы заттардың орналасуын анықтауға үйрету. үйрету.(қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, математика негіздері, танымдық дағдылар).
Серуенге дайындық					
	Суға қатысты тыйым сөздер. Мыс: суға түкірме, суды бекер ағызба т.б Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін	Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды	Жуамын,Жуамын, Тісімді ысқылап, Жуамын, Жуамын, Қалмасын тісте қақ. Жуамын,Жуамын, Тес жегі болмасын. Жуамын,Жуамын,	Дос бол сабын, сумен сен, Жиі - жиі жуын сен, Тәнертең де кешке де, Жуын күндіз - кешке де, Жуын күндіз - түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында,

	құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тындай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)	дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Түрлі иіс қалмасын. Тіс жуды балаңыз, Анашым, қараңыз.	Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.
Серуен	Күзгі құстардың тіршілігін бақылау» Мақсаты: Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу.Күзгі құстардың дауысын тындау.Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту. Еңбек: Құстарға жем беру. Балалармен жеке жұмыс: С.Сейфулиннің «Бозторғай» өлеңін оқу. Міне торғай Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды Қимылды ойындар: «Сұр қоян жуынады» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Қоңыр күзді бақылау,салыстыру» Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау,алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау,қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту.Ағаштар жапырақтарынан ажырап , жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру. Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. Қимылды ойындар: «Үрпек төбет», «Жасырынбақ» Мақсаты:Шапшандыққа баулу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Күзгі құстардың тіршілігін бақылау» Мақсаты: Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу.Күзгі құстардың дауысын тындау.Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту. Еңбек: Құстарға жем беру. Балалармен жеке жұмыс: С.Сейфулиннің «Бозторғай» өлеңін оқу. Міне торғай Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды Қимылды ойындар: «Сұр қоян жуынады» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Қоңыр күзді бақылау,салыстыру» Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау,алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау,қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту.Ағаштар жапырақтарынан ажырап , жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру. Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. Қимылды ойындар: «Үрпек төбет», «Жасырынбақ» Мақсаты:Шапшандыққа баулу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-	Қоңыр күзді бақылау,салыстыру» Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау,алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау,қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту.Ағаштар жапырақтарынан ажырап , жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру. Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. Қимылды ойындар: «Үрпек төбет», «Жасырынбақ» Мақсаты:Шапшандыққа баулу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері

				әрекеттері	
Серуеннен оралу	Киімдерді рет-ретімен шешінуге үйрету. Артикуляциялық жаттығу: «Ұзын тіл» Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)	Қолдарын сабындап дұрыс жуу. Артикуляциялық жаттығу: «Ұзын тіл»	Киімді дұрыс оң, терісін айырып ретімен шешінуді үйрету. Артикуляциялық жаттығу: «Шәшке»	Өз сүлгілерін тану. Артикуляциялық жаттығу: «Шәшке» Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)	Сумен ойнауға болмайтындығы туралы айту. Артикуляциялық жаттығу: «Инеше»
Түскі ас					
	Ойын жаттығуы: Ас ішер кезде, Сөйлемейміз,күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз:"Астарыңыз дәмді болсын" Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану.	Ойын жаттығуы: Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып,қастерлеп Торғайларға тастандар.	Ойын жаттығуы: Нан тамақтын атасы Ынтымақ көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемей, алғыс айту)	Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын" Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин.	Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар Сиқырлы сөз Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту,кітіп оқу (көркемдік				

	қызмет)				
	Баяу музыка тыңдату.	"Түлкі мен ешкі"ертегісін оқып беру.	"Бесік жырын"тыңдау.	"Не дәмді" ертегісін оқып беру.	Релаксациялық жаттығу (күннің шуақтарының суретін салу)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары					
	Ойын-жаттығу: Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.	Төсек үстінде жатып аяқ-қолдарына гимнастикалық жаттығулар жасау. Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)	Орнынан тұрып,еденді жалаң аяқ 4-5минут басып жүру. Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)	Беті-қолын,мойнын салқын сумен жуу Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі).	Көзге арналған жаттығулар жасау. Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)
Бесін ас					
	Тиым сөздер: «Дәмді табақты ортасынан алма,өз алдыңнан алып жеу» Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)	Мақал-мәтелдер: «Ас иесімен тәтті,тағамымен жақсы» Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру,суреттер көрсету. Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)	Ас мәзірімен таныстырып, балалардың назарын тағамға аудару. Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)	Бата айтып,ас қайтару. Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті	Сюжетті ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра	Сюжетті рөлді ойын: «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін білу,олардың	Сюжеттік рөлді ойын: "Құрылысшы" Мақсаты: Балаларды құрлысшының қызметімен	Д/О:" сиқырлы қапшық" Мақсаты: Қапшықта геометриялық пішіндер Балалар	Сюжетті ойын: «Сән үлгісі » Мақсаты: Балалар "сән үлгісі"ойынын ойнау арқылы өз

ойындары,бейнел еу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	отырып,шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. (қоршаған ортамен танысу- танымдық,сөйлеуді дамыту, қарым- қатынас дағдылар) ДО:"Зат неге ұқсайды" ДО:"Айырмашылығын тап" Аз қимылды ойын: «пайдалы немесе пайдасыз» «Жапырақтарды жина»	отбасында атқаратын қызметін үйрету.Үлкенді сыйлауға кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. отбасылық суретті әдемілеп бояпшығу(сөйлеуді дамыту қазақ-тілі сурет салу шығармашылық дағдылар) Д.О: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: берілген суреттерді салыстыра отырып, қатесін таба білуге, суретті бояуға,ұқыптылыққа, зейінділікке баулу. (сурет салу, шығармашылық, құрастыру, шығармашылық дағдылар)	таныстыру,мектеп,балаб ақшаларды құрлысшылар салатының түсіндіру. құрастырғыш ойыншықтардан балабақша құрастыру (математика негіздері, танымдық дағды,құрастыру,шығармашылық дағды) Д/О:"Бұл қай ертегі кейіпкері" Мақсаты:Таныс ертегі және әңгіме кейіпкерлерін тануға,олардың қимыл- қозғалыстарын айтып беруге үйрету. Көркем әдебиет,қазақ- тілі қарым-қатынас	қолымен ұстап,сезу арқылы қандай пішін екенін айтады.таяқшалардан әртүрлі пішіндер құрастыру. бояу.(математика негіздері,танымдықдағды,құрастыру, шығармашылық дағды) «Бауырсақ» ертегісі. Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» «Сақина тастамақ» Қимылды ойын: «Көжектер мен түлкілер»	киімдерін,қуыршақтарын ың киімдерін көрсетеді.өз көйлектерінің суретін бояу. (көркем әдебиет,қазақ тілі,қарым қатынас,сурет салу,шығармашылық дағдылар) Қ.О: «Біреу және көп» Шарты: Бір және көп заттарды ажырата білуге үйрету. (математика негіздері,танымдық дағды.) Д/О:" Айгүлге серуенге бару үшін не жетіспейді" Мақсаты: Жыл мезгілдеріне сай киімдерді ажырата білуге үйрету, Қоршаған ортамен танысуданымдық дағды.
Балалармен жеке жұмыс	"Шынықсақ шымыр болармыз" Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай білуге үйрету	"Сурет қарау арқылы" Балалар құрдастарымен бірге жақсы қарым- қатынасқа түсуді меңгерту.	"Бұл менің отбасым" өзі, отбасымүшелері, сүйіктіойыншықтарыжа йлысұрақтарғажауап беруді үйрету.	Түзету жұмысы "Құрастырмалы ойын" көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын атай алуды үйрету,.	Түзету жұмысы Пирамида құрастыру Пішіндерді, түстерді, көлемін ажыратуды үйрету.
Серуенге дайындық					

	Бізге күз не береді? Қандай құстарды білесіңдер?	«Сенің досым кім?» (балаларды досқа адал болуды үйрету)	«Спорт денсаулық кепілі» (тазалық туралы әңгіме)	«Қуыршағым» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс: «Күз туралы»тақпақ айту (жарты топ)	Өз бетінші ойынЖеке баламен жұмыс: Тіл ұстарту жаттығуы. Үз-үз-үз Жаңбырлы күз. (Арлан,Алан)	Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Менің отбасым» әңгіме (Муслима,Таңнұрым,Ай зере,Мухаммад т.б)	Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Көкөністер» туралы тақпақ жаттау (жарты топ)	Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Жұмбақтар жаттау» (барлық бала)
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Тиым сөздер: «Дәмді табақты ортасынан алма,өз алдыңнан алып жеу»	Мақал-мәтелдер: «Ас иесімен тәтті,тағамымен жақсы»	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру,суреттер көрсету.	Балалар ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерін айтады.	Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсінеді.
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік , еңбек , дербес)				
	Д/О:"Пішіннің жарты бөлігін тап " Мақсаты: Берілген пішіндердің жарты бөлігін табу	Қ/О «Түлкі мен қаздар» Мақсаты: Түлкі мен қаздың қимылын жасауға жылдамдыққа баулу.	Үстел- үсті ойындары: «Көк өністер мен жемістер» доминосы. Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамытуға ойын арқылы көрсете білуге үйрету.	"Ненің жүрісі" Мақсаты: Жабайы жануарларды айта отырып,жүрісін жасау.	Қ/О «Аңдар». Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары .
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				
	Ата-аналарға жұмыс: Кеңес:Түстерді қайталатып,жаттату	Ата-аналарға жұмыс: Үйден балаларға жиһаздар туралы мәліметтер айту.	Ата-аналарға жұмыс: Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға жұмыс: "Күз" туралы тақпақтарын жаттату.	Ата-аналарға жұмыс: "Өрт тілсіз жау" (кеңес)

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: №17«Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы

Топ: №7 «Ертегі» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.09-22.09.2023 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<i>Балалардың жеке пікірлеріне назар аудару</i>	<i>Көңілді-күй биіммен қабылдау</i>	<i>Смайлик әдісімен қабылдап күтіп алу</i>	<i>Жеке пікірлерін қанағаттандыру</i>	<i>Көңілді-күй биіммен қабылдау</i>

Әнұран айту «Қайырлы таң қолым»-алақанды сипаймыз. «Оянамыз көздерім!»-шапалақтаймыз. Д.О: «Бұл кім» Мақсаты:Отбасылық суреттерді қарай отырып,отбасы мүшелерін атау. «Үш аю»ертегісін оқу. Мақсаты: кейіпкерлерді танып, оларға өз ойымен сипаттама жасай білуге үйрету. (көркем әдебиет,қазақ тілі қарым – қатынас дағды) Үстел үсті ойындары:пазлдар, мозаика.	«Бірге жаттайық» Келді міне күз, Айнала сары түс. Керемет тамаша, Қандай әсем күз. (балалардың жаттап алуын қадағалап, ағаштарды бояу) (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,қарым-қатынас дағдысы, сурет салу шығармашылық дағды). Аз қимылды ойын: «Ұшады, ұшпайды» Ұ.О:«Бөлігін тап» Мақсаты: Ұлттық ыдыстарды таныстыра отырып, бөлігін тауып құрастыра білу дағдыларын қалыптастыру. Ұ.О:«Асық ату» Мақсаты: Ойынға деген қызығушылықтарын арттырып, мергендікке баулу.	Аз қимылды ойын: «Қимылды қайтала» (әуенмен) ҚО: «Сылдырмақпен сылдырлат» Мақсаты: ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға үйрету.(қимыл-қозғалыс дағды,музыка,шығармашылық дағды) Д.О: «Ненің тамағы» Мақсаты: балаларды ойлана отырып, үй жануарларының тамағын тауып өз орнына қоюға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды)	Достарымның барлығын, Сыйлап жақсы көремін Алақаным арқылы Жылуымды білдіремін Мақсаты:бір-бірімен жағымды қарым-қатынас жасау. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,қарым-қатынас дағды Д.О: «Пішіндерді тап» Мақсаты:Берілген пішіндерді түстеріне қарай топтастыруды үйрету. (математика негіздері, танымдық дағды)	Топтағы табиғат бұрышына саяхат: (қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік дағды) «Сары күз» сұрақ –жауап (жылдың қай мезгілі,күзде неше ай бар,ай аттарын атау,ауа райы қандай болады?күзде нелер піседі? т.б. сұрақтар) Мақсаты: бірін-бірі тыңдай білу дағдыларын қалыптастыру,өз ойларын жеткізе білуге дағдыландыру,сұраққа толық жауап беруді үйрену. (көркем әдебиет, қазақ тілі,қарым – қатынас дағдысы,қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік дағды)
--	--	--	---	--

Ата-аналармен әңгімелессу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Дене шынықтыру формаларын киюді ескерту.	«Тамшылар» әнін үйден қайталап жаттауды ескерту.	Ойын ойнау барысында жақсы атсалысып, қатысып жүрген балаларды мадақтау.	«Тұмаудан сақтан!» тақырыбында профилактика жүргізу.	«Менің көңіл күйім» балалармен бірге ата-анасымен тілдесу(қалай ұйықтадың, далада тоңып қалмадың ба, көңіл күйің неліктен жоқ болып тұрсың т.б)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнел еу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: «Не қайда өседі?» Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді айыра отырып, аттарын атап, қайда өсетінін айту, суреттерін салу. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, музыка, әлеуметтік дағды, шығармашылық дағды) «Күзгі көрініс» Мақсаты: Балаларға қағазға заттарды орналастыру дағдарын үйрету. Желімді пайдалану дағдыларын үйрету. (жапсыру, музыка шығармашылық дағды)	«Кітапханаға барамыз» Мақсаты: Балаларды кітап түрлерімен таныстыру. Ертегі, өлең кітаптарды ұқыпты қолдануға үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қарым – қатынас, танымдық дағдылар) Д.О: «Түсіне қарай топтастыр» Мақсаты: Заттардың сыртқы ерекшеліктеріне, түсіне, пішініне, көлеміне ажырата білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, музыка әлеуметтік, шығармашылық дағдылар)	Д/О: «Көкөністерді жина» Мақсаты: Себетке тек көкөністерді жинап, оларды ажыратып тануды дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды, музыка, шығармашылық дағдылар) Аз қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: ойынды шапшаң жылдам ойнауға деген қызығушылықтарын арттыру. ҚО: «Допты бер» ҰО: «Қыз қуу» ДО: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: Пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (математика, таным	Д/О: «Қолымда не бар?» Мақсаты: Сипап сезу арқылы заттарды үлкен-кіші, ұғымдарын ажырата білуге үйрету. (математика негіздері, танымдық дағды) Д/О: «Сиқырлы қалта» Мақсаты: Алған заттың атын атап, сипаттап айтуға үйрету. Сөздік қорын байыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қарым- қатынас дағдысы, математика, таным дағдысы)	«Ләпбук қарау» Мақсаты: Балаларды түрлі ләпбуктармен таныстырып, қызығушылықты дамыту, есте сақтау, логикалық қабілеттерін дамыту. (математика, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, танымдық, қарым- қатынас, шығармашылық дағдылар) Қ.О «Өз жұбыңды тап» Мақсаты: Қимыл ептілігін дамыту, есте сақтау қабілеттерін дамыту. (физикалық дағды, музыка шығармашылық дағды)

			дағдысы)		
Таңертенге жаттығу	тәрбиешінің артынан шеңбер бойында жүру, жеңіл жүгіру, бірінің артынан бірі тұру. Қоянша секіру, аюша қорбаңдау, құсша қанат қағу. Шеңбер құрып тұру. Басымен оңға, солға, алға, артқа иілу. Қолдарын алға, жоғары көтеріп, төмен түсіру. Аяқ алшақ, екі қолдарымен бүйірлерін таянып алып оңға, солға иілу. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»	Сапта тұрып, бірінен кейін бірі тізіліп жүру, жүгіру, аяқ ұшымен жүру. Шеңбер жасап тұру Тік тұрып, қолды алға, жоғары, жанға созу, төмен түсіру. Екі қолды жайып, көбелекке ұқсап ұшу, бір орында ақырын айналу, қону. Қоянша секіру, аюша қорбаңдау. «Балапандар жем шоқыды» жаттығуы: Отыра қалып саусақтарымен еденді тырсылдату Дем алып, дем шығарып, жай жүріспен шеңбер бойы жүру	Сапта тұрып, бірінен кейін бірі тізіліп жүру, жүгіру, аяқ ұшымен жүру. Шеңбер жасап тұру Тік тұрып, қолды алға, жоғары, жанға созу, төмен түсіру. Екі қолды жайып, көбелекке ұқсап ұшу, бір орында ақырын айналу, қону. Қоянша секіру, аюша қорбаңдау. «Балапандар жем шоқыды» жаттығуы: Отыра қалып саусақтарымен еденді тырсылдату Дем алып, дем шығарып, жай жүріспен шеңбер бойы жүру	Сапта тұрып, бірінен кейін бірі тізіліп жүру, жүгіру, аяқ ұшымен жүру. Шеңбер жасап тұру Тік тұрып, қолды алға, жоғары, жанға созу, төмен түсіру. Екі қолды жайып, көбелекке ұқсап ұшу, бір орында ақырын айналу, қону. Қоянша секіру, аюша қорбаңдау. «Балапандар жем шоқыды» жаттығуы: Отыра қалып саусақтарымен еденді тырсылдату Дем алып, дем шығарып, жай жүріспен шеңбер бойы жүру	апта тұрып, бірінен кейін бірі тізіліп жүру, жүгіру, аяқ ұшымен жүру. Шеңбер жасап тұру Тік тұрып, қолды алға, жоғары, жанға созу, төмен түсіру. Екі қолды жайып, көбелекке ұқсап ұшу, бір орында ақырын айналу, қону. Қоянша секіру, аюша қорбаңдау. «Балапандар жем шоқыды» жаттығуы: Отыра қалып саусақтарымен еденді тырсылдату Дем алып, дем шығарып, жай жүріспен шеңбер бойы жүру
Таңғы ас					
	"Таза қолдар" Назарларын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу, әдеп ережесін айту.	«Ас адамның арқауы» Аспазшының жұмысымен таныстыру. (сұрақ-жауап)	«Асқа адал бол» Дұрыс тамақтануға баулу. (ас ішуге дайындық) Тамақтану (өз орнына	«Астан да, адамнан да аттап өтпе»(нақыл сөздер) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас	«Ас атасы нан» Асхананы бақылау. Нанның қадірін түсіндіру. Кезекшілердің

	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»)	отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)	ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)	жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.				
	Д.О кедергілер арасынан өту	Үстел үсті ойын: үлестірмелі ойындар	Д/О: «Не артық»	Ұ.О: «Күш сынаспақ»	Үстел үсті ойын: мозайка құрастыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Музыка (Педагог жоспары бойынша) Қ\О: «Қос аяқпен секір» Мақсаты: Қос аяқпен секіріп жүріп өту дағдыларын қалыптастыру (дене шынықтыру, қимыл-қозғалыс музыка,шығармашылық дағдылар). Қ/О: «Кім мықты» Мақсаты: мергендікке үйрете отырып, кеглилерді құлатуға жеңіске жетуге деген ынталарын қалыптастыру	Дене шынықтыру (Педагог жоспары бойынша) Д\О: «Үлкен-кіші» Мақсаты: Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру, бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру.Үлкен кіші ұғымдарын білуді үйрету. (құрастыру, шығармашылық, математика негіздері, танымдық дағдылар). Д/О: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Есте сақтау,көру	Қазақ тілі Келді міне күз, Айнала сары түс. Керемет тамаша, Қандай әсем күз. (балалардың жаттап алуын қадағалап, ағаштарды бояу Қ/О: «Кеглиді құлатпа» Мақсаты: паравоз болып жүру арқылы заттардың арасынан кеглилерді құлатпай өтуге және доптарды домалатуға үйрету. (дене шынықтыру, қимыл-қозғалыс іс - әрекеті,музыка,шығармашылық дағдылар). Д\О: «Бұл қай кейіпкер» Мақсаты: таныс ертегілердің мазмұнын еске түсіру арқылы	Дене шынықтыру (Педагог жоспары бойынша) Дидактикалық ойын: «Ретімен орналастыр» Мақсаты: мөлшері және көлемі бойынша ретімен орналастыру,атау,құрастырғыш ойыншықтардан үй құрастыру (математика негіздері, танымдық дағды,құрастыру,шығармашылық дағды) Д\О: «Бағдаршам» Мақсаты: Жолда жүру ережесімен таныстыру. Бағдаршам түстерін жаңылмай ретімен	Дене шынықтыру (Педагог жоспары бойынша) Қ\О: «Суда балықтар жүзеді» Мақсаты: Елестету арқылы балықтардың қимылын салып жүруді үйрету. (дене шынықтыру,физикалық музыка,шығармашылық дағдылар). Д\О: «Пішіндерді тап» Мақсаты: балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін кеңейту,пішіндерді ажыратып аттарын атай білуге үйрету. (математика, танымдық дағды). Жапсыру

		кабілеттерін дамыту. Тиянақтылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Аз қимылды ойын: «Шапалақ» «Шар» «Мысық» қимылдарды қайталай отырып, ойындарды ретімен орындау.	кейіпкерлерді тез тануға үйретіп, қоянға сәбіз мүсіндеу. (көркем әдебиет, қазақ тілі, қарым– қатынас мүсіндеу, шығармашылық дағдылар). Ұ.О: «Арқан тарту» Қ.О: «Қолшатыр мен жаңбыр»	орналастырып жапсыруды қадағалау. Суретке қарап әңгімелеу. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік, жапсыру, шығармашылық, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қарым – қатынас дағдылар) Құрастыру Түзету жұмыс Кұрылыс бөлшектерінің дай бөлігін құрастыру	Түзету жұмысы Қиынды пішіндердің дайын бөліктерін сәйкестендіру
Серуенге дайындық					
	Суға қатысты тыйым сөздер. Мыс: суға түкірме, суды бекер ағызба т.б Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)	Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Жуамын, Жуамын, Тісімді ысқылап, Жуамын, Жуамын, Қалмасын тісте қақ. Жуамын, Жуамын, Тес жегі болмасын. Жуамын, Жуамын, Түрлі иіс қалмасын. Тіс жуды балаңыз, Анашым, қараңыз.	Дос бол сабын, сумен сен, Жиі - жиі жуын сен, Тәңертең де кешке де, Жуын күндіз - кешке де, Жуын күндіз - түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.
Серуен	Күзгі желдің бағытын бақылау» Мақсаты: Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын, қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік	Қоңыр күзді бақылау, салыстыру» Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін	Күзгі құстардың тіршілігін бақылау» Мақсаты: Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу. Күзгі	Күзгі желдің бағытын бақылау» Мақсаты: Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын, қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік	Қоңыр күзді бақылау, салыстыру» Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін

	беру.Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату. Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. Көк майса,көрікті Алқаптағы көк егін Бұл күндері кейіпті , Сары жібек көйлегін Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал, терек Жапырағын жұлғызып. Қимылды ойындар: «Жел көбік».	сұрау,қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту.Ағаштар жапырақтарынан ажырап , жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру. Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. Қимылды ойындар: «Үрпек төбет», «Жасырынбақ» Мақсаты:Шапшаңдыққа а баулу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	құстардың дауысын тыңдау.Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту. Еңбек: Құстарға жем беру. Балалармен жеке жұмыс: С.Сейфулиннің «Бозторғай» өлеңін оқу. Міне торғай Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды Қимылды ойындар: «Сұр қоян жуынады» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	беру.Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату. Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. Көк майса,көрікті Алқаптағы көк егін Бұл күндері кейіпті , Сары жібек көйлегін Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал, терек Жапырағын жұлғызып. Қимылды ойындар: «Жел көбік».	сұрау,қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту.Ағаштар жапырақтарынан ажырап , жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру. Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. Қимылды ойындар: «Үрпек төбет», «Жасырынбақ» Мақсаты:Шапшаңдыққа баулу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Серуеннен оралу					
	Киімдерді рет-ретімен шешінуге үйрету. Артикуляциялық жаттығу: «Ұзын тіл» Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)	Қолдарын сабындап дұрыс жуу. Артикуляциялық жаттығу: «Ұзын тіл» Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)	Киімді дұрыс оң, терісін айырып ретімен шешінуді үйрету. Артикуляциялық жаттығу: «Шәшке» Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)	Өз сүлгілерін тану. Артикуляциялық жаттығу: «Шәшке» Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)	Сумен ойнауға болмайтындығы туралы айту. Артикуляциялық жаттығу: «Инеше» Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)
Түскі ас					

	Тыйым сөздер: 1.Нанды бір қолмен сындыруға болмайды 2.Ас ішіп болған соң «тойдым» деуге болмайды, «қанағат» деу керек. Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды – аяқтарды қою, салфеткаларды салу)	Мақал-мәтелдер: 1.Ас атасы нан,нан атасы –дән. 2.Ет етке,сорпа бетпе. Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану.	Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)	Ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерді жатқа сұрау. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)	Тақпақ: «Нан» Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту,кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Ертегі оқу	Ән «Бөпешім». М.Беспаев	Өлең «Әлди, әлди» Ж.Байырбекова	Релаксациялық жаттығу (велосипед тебу)	Релаксациялық жаттығу (күннің шуақтарының суретін салу)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары					
	Ойын-жаттығу: Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (	Төсек үстінде жатып аяқ-қолдарына гимнастикалық жаттығулар жасау. Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)	Орнынан тұрып,еденді жалаң аяқ 4-5минут басып жүру. Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)	Беті-қолын,мойнын салқын сумен жуу. Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)	Көзге арналған жаттығулар жасау. Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)

	дене белсенділігі)				
Бесін ас					
	Тиым сөздер: «Дәмді табақты ортасынан алма, өз алдыңнан алып жеу» Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)	Мақал-мәтелдер: «Ас иесімен тәтті, тағамымен жақсы» Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру, суреттер көрсету. Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)	Ас мәзірімен таныстырып, балалардың назарын тағамға аудару. Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)	Бата айтып, ас қайтару Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту).
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнел еу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Сюжетті ойын: «Дұрысын тап» Мақсаты: Мамандықта рға байланысты киім үлгілерін бір біріне үйлестіру. (қоршаған ортамен танысу-танымдық, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі қарым-қатынас, құрастыру, шығарма дағдылар) Д.О: "Себетке нені саламыз" Д.О: "Теңін тап" Аз қимылды ойын: «пайдалы немесе пайдасыз» «Жапырақтарды жина» Ұ.О: "Күш сынасу" Ертегі оқу: «Бір үзім	Сюжетті рөлді ойын: «Сән үлгісі» Мақсаты: ойынды ойнау арқылы өз киімдерін, қуыршақтар ының киімдерін көрсетеді. Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, қуыршаққа әдемі орамал жасап беру. (қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, музыка, әлеуметтік, шығармашылық, мәдени-гигиеналық дағдылар) Д.О: «Сиқырлы суреттер»	Сюжетті ойын: «Шеберхана» Балаларды кейіпкерлерге бөліп ойнатып, шеберхана жұмысымен таныстыру. Телефонның суретін салу. (көркем әдебиет, қазақ тілі, қарым қатынас, сурет салу, шығармашылық дағдылар) Д.О: «Суретті салыстыр» Мақсаты: суретте берілген заттарды салыстырып, үлкен кіші ұғымдарын қалыптастыру. Суреттегі көйлектерге әдемі гүлдер жапсыруды	Бейнелі –рөлдік ойын «Отбасы» Мақсаты: Үлкенді сыйлау, кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту. (қоршаған ортамен танысу-танымдық, сурет салу, шығармашылық дағдылар) «Үйшік» ертегісі. Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» «Сақина тастамақ» Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап» Д.О: "Дәл осындай пішінді тап" К.О: "Кім жылдам" К.О: "Паравоз" Ертегі оқу: «Үйшік»	Сюжетті ойын: «Дүкен» Мақсаты: Балааларды рөлдерге бөліп, кейіпкерлер бойынша әрекет жасауға үйрету, азық түліктердің суретін бояу (көркем әдебиет, қазақ тілі, қарым қатынас, сурет салу, шығармашылық дағдылар) Қ.О: «Бағдаршам» Шарты: Жол белгілерін атай отырып, жолда жүру ережесін сақтайды, көрсетеді, бағдаршамды мүсіндейді (қоршаған ортамен танысу-танымдық, мүсіндеу, шығармашылық

	нан» Дидактикалық ойын «Төлдерін тап» Мақсаты: Үй жануарлардың төлдерін табу. (қоршаған танысу, коммуникативтік қызмет)	Мақсаты: берілген суреттерді салыстыра отырып, қатесін таба білуге, суретті бояуға, ұқыптылыққа, зейінділікке баулу. (сурет салу, шығармашылық, құрастыру, шығармашылық дағдылар) «Шалқан» ертегісінің кейіпкерлері болу. Мақсаты: кейіпкерлердің мінезін сипаттауға, жаман қылықтардан аулақ болуға үйрету. (көркем әдебиет, қазақ тілі қарым-қатынас дағды) Д/О: "Дұрысын тап"	үйрету. (математика негіздері, танымдық, жапсыру шығармашылық дағдылар). Сюжетті рөлді ойын: «Шаштараз» (физикалық, коммуникативтік дағды).	Д/О: "Түсіне қарай орналастыр" Мақсаты: Заттар мен олардың түсін, пішінін ажырату және атау. (қоршаған ортамен танысу, математика негіздері, танымдық дағдылар) Д/О: "Кімнің құсы алысқа ұшады"	дағдылар) Д/О: "Жапырақтар" Д/О: "Жұбын тап" Д/О: "Аңдарды қоректендір" Мақсаты: аңдардың тағамдарын өз орындарына қойып, атауларын атап, жабайы және үй жануарларын табуды үйрету. (математика негіздері, танымдық іс-әрекеті, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағдылар)
Балалармен жеке жұмыс	«Кім тапқыр» ойын ойнау Достарымен, құрдастарымен жақсы қарым-қатынасқа түсуді үйрету.	Ертегі тыңдау Ертегінің мазмұнын түсіндіріп, эмоционалды қабылдауын қадағалау.	«Топ топ балақан» өлеңін жаттау. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету	Ертегі оқып беру. Қысқа сөйлемдерден, күрделі сөйлемдерге ауысуды үйрету	Түзету жұмыс Айбибіммен Пирамида құрастыру Пішіндерді, түстерді, көлемін ажыратуды үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Бізге күз не береді? Қандай құстарды білесіңдер?	«Сенің досым кім?» (балаларды досқа адал болуды үйрету)	«Спорт денсаулық кепілі» (тазалық туралы әңгіме)	«Қуыршағым» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын аландарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс: «Күз туралы» тақпақ айту (жарты топ)	Өз бетінші ойын Жеке баламен жұмыс: Тіл ұстарту жаттығуы. Үз-үз-үз Жаңбырлы күз.	Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Менің отбасым» әңгіме	Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Көкөністер» туралы тақпақ жаттау (жарты	Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Жұмбақтар жаттау» (барлық бала)

				топ)	
Кешкі ас					
	Тиым сөздер: «Дәмді табақты ортасынан алма,өз алдыңнан алып жеу» Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)	Мақал-мәтелдер: «Ас иесімен тәтті,тағамымен жақсы» Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру,суреттер көрсету. Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)	Балалар ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерін айтады. Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)	Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсінеді. Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік , еңбек , дербес)				
	Қ/О: "Поезд" Мақсаты: қатармен тұрып,әндетіп,көңілді ойнау,балаларды сақтыққа тәрбиелеу.	Қ/О «Аңдар». Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары .	Үстел- үсті ойындары: «Көк өністер мен жемістер» доминосы. Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамытуға ойын арқылы көрсете білуге үйрету.	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу	Қ/О «Тез ойла» Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аудара отырып жауап беруге дағдыландыру.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				
	Ата-аналарға жұмыс: «Біз өмірдің гүліміз»әнін жаттап келу.	Ата-аналарға жұмыс: Түстерді,пішіндерді қайталап жаттықтыру.	Ата-аналарға жұмыс: Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға жұмыс: "Отан" туралы тақпақтарын жаттату.	Ата-аналарға жұмыс: Кеңес:Түстерді қайталатып,жаттату.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №17«Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы

Топ: №7 «Ертегі» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.09-29.09.2023 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<i>Смайлик әдісі арқылы қабылдау</i>	<i>Балалардың жеке пікірін сұрау</i>	<i>Көңілді-күн әніммен қабылдау</i>	<i>Жеке пікірлерін сұрау</i>	<i>Қызықтыратын тақырыптарда әңгімелесу.</i>

"Бірге жаттайық" Келді міне күз, Айнала сары түс. Керемет тамаша, Қандай әсем күз. Балалардың жаттап алуын қадағалап,ағаштарды бояу (Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,қарым-қатынас дағдысы,сурет салу шығармашылық дағды.) Д/О:"Нені қайда салады"қантты-қант салғышқа және т.б Мақсаты:БІдыс аяқ түрлерін ажырата білуге үйрету. Д/О:"Бұл қай кезде болады" Мақсаты: Жыл мезгіліндегі табиғат құбылыстарын айтуға үйрету. Қоршаған ортамен танысу әлеуметтік дағды сөйлеуді	Топтағы табиғат бұрышына саяхат: Қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік дағды. Д/О:"Бұл не" Мақсаты:Отбасылық сурет қарау арқылы отбасы мүшелерін атау. "Үш аю"ертегісін оқу. Мақсаты:кейіпкерлерді танып,оларға өз ойымен сипаттама жасай білуге үйрету. Көркем әдебиет,қазақ-тілі қарым-қатынас дағды. Үстел үсті ойындар: Пазлдар,мозаика. Ұ/О:"Күш сынаспақ" Д/О:"Ұзын-қысқы" Д/О.: "Жер су ауа." Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамытып,тез жауап беруге дағдыландыру. Қоршаған ортамен таныстыру қарым-қатынас дағды.	Д/О:"Қандай пішін шықты" Мақсаты:Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу.Ермексаз кесектерінен "дөңгелек"пішінін мүсіндеу. (Математика негіздері,танымдық-тілдік,коммуникативтік іс-әрекет). Д/О:"Бұл қандай құс" Мақсаты:Балалар құстарды атап, екі-үш бөліктен кішкентай торғай құрастыра алды. (қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік іс-әрекет) Д/О:" Дәл осындай пішінді тап" Мақсаты: Пішіндерді атауға,салыстыруға жаттықтыру. (математика негіздері)	Шаттық шенбер: Күлімде күн күлімде, Күлсін барлық бала шат. Берекелі бүгіндей, Бейбіт болсын болашақ. Шаттық шенбері,танымдық-тілдік коммуникативтік іс-әрекет. Д/О:"Ғажайып дорба" Мақсаты:Балардың қолмен сипап сезу әрекеттерін дамыту,көкөністер жайлы білімін тереңдету. "сәбіздің"суретін салып бояу. (Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас,сурет салу шығармашылық дағдылар)	Жұмбақ-жасыру: Қабат-қабат киінген, Жұмырланып түйінген. До-домалақ көк допты, Күнде көрем үйімнен. Ол қандай зат,балалар, Сорпасы тіл үйірген Қырыққабат Д/О:"Біреу және көп" Мақсаты: біреу және көп ұғымын ажырата білуге үйрету. Ұ/О:"Тахия тастамақ" Мақсаты:Балаларды ойын арқылы түрлі бағытта жүруге баулу. Үстел үсті ойыны: Суреттерді пазылдарды құрастыру,мозаика. (құрастыру шығармашылық,сөйлеуді дамыту қарым қатынас дағды). Ұ/О:" Сақина салу" Үстел үсті ойыны: (Саусақ моторикасын дамыту)
---	--	--	--	---

	дамыту қарым-қатынас дағдысы.				
Ата-аналармен әңгімелессу, кеңес беру					
	"Ашық терезе балалар үшін қауіпті" кеңес Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.	Отбасы тәрбие туралы жеке кеңестер беру Балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу. Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.	Дене шынықтыру формаларын киюді ескерту. Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру. "Тіл халық мұрасы" Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.	"Тұмаудан сақтан" Тақырыбында профилактика жүргізу. Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнел еу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: "Үлке кіші" Мақсаты: конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру, бөлшектерді бекіту тәсілдерімен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру. Үлкен-кіші ұғымдарын білуді үйрету. (құрастыру шығармашылық дағды математика танымдық дағды.) Қ/О: "Ақ қоян" Мақсаты: Балалар ойынды қызығушылықпен ойнай алды.	Д/О: "Түстері бойынша орналастыр" Мақсаты: Берілген жануарларды түстер бойынша топтастыру. математика негіздері танымдық дағды. "Көкөністер мен жемістер" Мақсаты: Жемістермен, көкөністерді айыра білуге, атай білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, жылдамдық таныта отырып тәтті қызыл алма мүсіндеуді үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру	"Ұлттық бұрышқа саяхат" Мақсаты: Балаларды ұлттық киімдермен таныстырып, Атаның тақиясын сәндеп жапсыру. (сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас, жапсыру шығармашылық) Д/О: "Тез ажырат" Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратып, оларды бөлек жинау. "түлкінің" суретін бояп шығу. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік дағды, сурет салу	Үстел үсті ойындары: "Жоғалған зат" Мақсаты: Үстел үстінде қай заттын жоқ екендігің табу. "ұшты-ұшты" Мақсаты: Балаларды ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. Көбелекті құрастыруды үйренді. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік, құрастыру, шығармашылық дағдылар) Ү/О: "Сиқырлы дамино" Д/О: "Не артық" Мақсаты:	Жұмбақ жасыру: 1-Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн) 2-Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ қашады. (жел) Қ/О: "Жапырақтарды жина" Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. (Физикалық, коммуникативтік дағды) Д/О: "Үй заттары" Мақсаты: Балалар суретке қарау арқылы тұрмыстық заттар мен, үй жиһаздарын ажыратуға үйрету. (қазақ тілі, қарым-қатынас

	"Ұлттық ыдыстар" Мақсаты:Қазақтың ұлттық ыдыстарын таныстырып,қалай қолдануға болатынын түсіндіріп,оюлы кесені жапсыруды үйрету. (қазақ тілі,қарым-қатынас дағды жапсыру шығармашылық дағды)	әлеуметтік дағды,мүсіндеу шығармашылық дағды).	шығармашылық дағды). Д/О:" Кім көп айтады"доп арқылы. Мақсаты:Есте сақтау қабілеттерін дамыту,шапшаңдылыққа баулу. Дене шынықтыру,физикалық дағды		дағды, қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік дағды).
Таңертенге жаттығу	Сапта тұрып, бірінен кейін бірі тізіліп жүру, жүгіру, аяқ ұшымен жүру. Шеңбер жасап тұру Тік тұрып, қолды алға, жоғары, жанға созу,төмен түсіру. Екі қолды жайып, көбелекке ұқсап ұшу, бір орында ақырын айналу, қону. Қоянша секіру, аюша қорбандау. «Балапандар жем шоқыды» жаттығуы: Отыра қалып саусақтарымен еденді тырсылдату Дем алып, дем шығарып, жай жүріспен шеңбер бойы	Шеңберде аяқтың ұшымен өкшелеп жүру. Қол белде, оңға, солға бқырылыстар жасау. Қолдарын екі жаққа жайғызып, «Көбелек» жаттығуын жасату: ұшады, гүлге қонады, шырынын сорып, қайта ұшады. Қолдарымен күбідегі қымызды піскендей әрекеттер жасайды. Оң және сол қолдарын кезек көтеріп, еседі. Кілемге жатып, аяқты жоғары көтеріп, велосипед тебу. Аяқ бірге,қолдарын еңкейіп аяқ ұшына тигізу, қайта тіктелу.	Шеңберде аяқтың ұшымен өкшелеп жүру. Қол белде, оңға, солға бқырылыстар жасау. Қолдарын екі жаққа жайғызып, «Көбелек» жаттығуын жасату: ұшады, гүлге қонады, шырынын сорып, қайта ұшады. Қолдарымен күбідегі қымызды піскендей әрекеттер жасайды. Оң және сол қолдарын кезек көтеріп, еседі. Кілемге жатып, аяқты жоғары көтеріп, велосипед тебу. Аяқ бірге,қолдарын еңкейіп аяқ ұшына тигізу, қайта тіктелу.	Сапта тұрып, бірінен кейін бірі тізіліп жүру, жүгіру, аяқ ұшымен жүру. Шеңбер жасап тұру Тік тұрып, қолды алға, жоғары, жанға созу,төмен түсіру. Екі қолды жайып, көбелекке ұқсап ұшу, бір орында ақырын айналу, қону. Қоянша секіру, аюша қорбандау. «Балапандар жем шоқыды» жаттығуы: Отыра қалып саусақтарымен еденді тырсылдату Дем алып, дем шығарып, жай жүріспен шеңбер бойы	Шеңберде аяқтың ұшымен өкшелеп жүру. Қол белде, оңға, солға бқырылыстар жасау. Қолдарын екі жаққа жайғызып, «Көбелек» жаттығуын жасату: ұшады, гүлге қонады, шырынын сорып, қайта ұшады. Қолдарымен күбідегі қымызды піскендей әрекеттер жасайды. Оң және сол қолдарын кезек көтеріп, еседі. Кілемге жатып, аяқты жоғары көтеріп, велосипед тебу. Аяқ бірге,қолдарын еңкейіп аяқ ұшына тигізу, қайта тіктелу.

	жүру			жүру	
Таңғы ас					
	"Ас атасы нан" тақпақ жаттау. Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»)	«Таза қолдар» (ойын жаттығу) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу)	«Астан да, адамнан да аттап өтпе» (нақыл сөздер) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»)	«Ас ішу тәртібі», әңгіме жүргізу. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.				
	Доғалар астынан өту шапшандықпен	Түстеріне қараай кеселерді сәйкестендіріу	Д/О: «Апта күндері»	Ұ.О: «Күш сынаспақ»	Үстел үсті ойын:Мозайка құрастыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Музыка (Педагог жоспары бойынша) Қ/О: "Доға астымен өрмелеу" Мақсаты: Еденде қойылған доғаның астымен еңбектеу. Ұ.О: «Ханталапай» Д/О"Бағдаршам" Мақсаты: Балаларды жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен тыныстыру. бағдаршам көздерін жапсыру. (Қоршаған ортамен	Дене шынықтыру (Педагог жоспары бойынша) Д/О: "Тәрелкесіне қарай кесені таңда" Мақсаты: Түстерді ажырата отырып,кесесін табу.түрлі-түсті қарандаштармен "Кесенің"суретін бояу. Қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік дағды сурет салу шығармашылық дағды. Түзету жұмысы Сурет салк бір түсті	Қазақ тілі Қабат-қабат киінген, Жұмырланып түйінген. До-домалақ көк допты, Күнде көрем үйімнен. Ол қандай зат,балалар, Сорпасы тіл үйірген Қырыққабат Қ/О: "Кім шапшаң" Мақсаты: Балалар белгі бойынша көрсетілген жерге шапшандылық таныта отырып жүгіру. Д/О:"Таныс пішіндер доминосы" Мақсаты: Геометриялы	Дене шынықтыру (Педагог жоспары бойынша) Д/О:" Тез ақырын" Мақсаты: Балаларға тақпақтарды,жаңылтпаштарды тез және ақырын айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту қазақ-тілі қарым-қатынас дағды). Д/О: «Қай қолымда көп» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға,салыстыруға жаттықтыру ойлау қабілеттерін дамыту.әр	Дене шынықтыру (Педагог жоспары бойынша) Қ/О: «Түрлі түсті доптар» Мақсаты: Балалар аяқты алшақ ұстаған қалпында Түрлі түсті допты бір-біріне домалату арқылы бере алды. Д/О: "Түрлі-түсті суреттер» Мақсаты: Түстерді ажырата білу,әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.қызыл түспен допты бояп шығу. математика

	таныстыру қарым-қатынас дағды, жапсыру, шығармашылық дағды).	кесенің негізгі бөлігін бояу Д/О:" Ол не" Мақсаты: Балаларға заттардың бір-бірінен үлкен-кішілігін анықтай білуді үйрету. Математика негіздері, танымдық дағды. Д/О:"Қуыршақты киіндір" Мақсаты:Балалар қуыршақтың киімдерін ұқыптылықпен бояды. Сурет салу шығармашылық дағды. "Неден қорқады" Мақсаты:Суретте берілген жануарлардың қайсысы неден қорқатынын табуды үйрету."қоянға" сәбіз мүсіндеп беру. Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік дағды, мүсіндеу шығармашылық дағды.	қ пішіндер жайлы білімдерін бекіту.көп заттын ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. Математика негіздері танымдық дағды. Д/О:"Жыл мезгілі"күз Мақсаты: Жыл мезгіліне тән құбылыстар мен заттарды атап үйрету.Күз мезгілінің ерекшелігін ажыратуға үйрету. Сөйлеуді дамыту,қазақ-тілі қарым-қатынас дағды қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік дағды. Д/О"Кім тығылды" Мақсаты:Балалар жануарлар бейнеленген суреттерді қарап, суретте қандай жануарлар жасырынғанын айтау алды. (қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту,коммуникативтік Ұ.О: «Сақина салу» Қ.О: «Күн мен жаңбыр»	түрлі түстерден моншақтар жапсыру. (математика негіздері, танымдық дағды,жапсыру шығармашылық дағды). Ұ.О: «Бес асық" Д/о."Не артық" Мақсаты:Суреттер арқылы артық жемісті көкөністерден ажырату."алманын" бөлігін тауып құрастыру. (Сөйлеуді дамытуқарым-қатынас құрастыру шығармашылық дағды) Түзету жұмыс Құрастыру Дайын жеміс бөліктерін ірі бөлігін тауып құрастыру	негіздері,танымдық дағды сурет салу шығармашылық дағды. Д/О:«Түрлі-түсті моншақтар" Мақсаты:Түстерін айта отырып,кезектестіріп тізу.түрлі-түсті қағаздардан моншақтарды жапсыру. ба(қорашаған ортамен танысу,танымдық жапсыру,шығармашылық іс-әрекет).
Серуенге дайындық					

	Суға қатысты тыйым сөздер. Мыс: суға түкірме, суды бекер ағызба т.б Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	"Менің ойыншығым" Ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)	Сумен ойнауға болмайтындығы туралы әңгіме айту. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)	Тазаланып тұру керек, Ерте мен кеш жат, бала Кір-кір болу елден ерек, Мүлдем ұят,масқара. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)
Серуен	Күзгі құстардың тіршілігін бақылау» Мақсаты: Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу.Күзгі құстардың дауысын тыңдау.Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту. Еңбек: Құстарға жем беру. Балалармен жеке жұмыс: С.Сейфулиннің «Бозторғай» өлеңін оқу. Міне торғай Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды Қимылды ойындар: «Сұр қоян жуынады» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Күзгі желдің бағытын бақылау» Мақсаты: Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын,қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру.Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату. Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. Көк майса,көрікті Алқаптағы көк егін Бұл күндері кейіпті , Сары жібек көйлегін Жел тынымсыз гуілдеп Шуылдайды тал, терек Жапырағын жұлғызып.	Күзгі құстардың тіршілігін бақылау» Мақсаты: Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу.Күзгі құстардың дауысын тыңдау.Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту. Еңбек: Құстарға жем беру. Балалармен жеке жұмыс: С.Сейфулиннің «Бозторғай» өлеңін оқу. Міне торғай Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды Қимылды ойындар: «Сұр қоян жуынады» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	үзгі желдің бағытын бақылау» Мақсаты: Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын,қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру.Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату. Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. Көк майса,көрікті Алқаптағы көк егін Бұл күндері кейіпті , Сары жібек көйлегін Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал, терек	үзгі желдің бағытын бақылау» Мақсаты: Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын,қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру.Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату. Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. Көк майса,көрікті Алқаптағы көк егін Бұл күндері кейіпті , Сары жібек көйлегін Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал, терек Жапырағын жұлғызып. Қимылды ойындар: «Жел көбік».

		Қимылды ойындар: «Жел көбік».		Жапырағын жұлғызып. Қимылды ойындар: «Жел көбік».	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Киімдерді рет-ретімен шешінуге үйрету. Артикуляциялық жаттығу: «Ұзын тіл»	Ескірмейтін сөздер үйге қарай жүгірме,бүйірінді таянба т.бОйын жаттығулары:киімдері н ұқыпты жинау. Артикуляциялық жаттығу:"Шаш күтімі"	Киімді дұрыс оң, терісін айырып ретімен шешінуді үйрету. Артикуляциялық жаттығу: «Шәшке»	Өз сүлгілерін тану. Артикуляциялық жаттығу: «Шәшке»	Сумен ойнауға болмайтындығы туралы айту. Артикуляциялық жаттығу: «Инеше»
Түскі ас					
	Жаңылтпаш: Сорпа іштік,Сорпа ыстық.Сондықтан қорқа іштік. Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек)	Мақал мәтел. 1Дүниеде тас қатты, тасты еріткен ас тәтті. 2Ас атасы-нан Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану.	Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау. Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану.	Жұмбақ жасыру: 1Сылдыр,сылдыр етеді, Жылғалардан өтеді.Су. 2Үсті тас,асты тас,Ортасында піскен ас. нан Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемей, алғыс айту)	Нақыл сөздер: 1Нан-дәм басы,онсыз өмір жоқ. Дастарханға алдымен нан қойылады. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемей, алғыс айту)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту,кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Ертегі оқу	"Балалар әлемі" аудиожазбасынан"Алтын балта"ертегісін тыңдау.	Өлең «Әлди, әлди» Ж.Байырбекова	"Бесік жыры" әнін тыңдау.	Релаксациялық жаттығу (күннің шуақтарының суретін салу)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары					
	Сергіту гимнастикасын жүргізу.Салқын сумен шайыну. Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене	Күн,ауа,су процедураларын қабылдау.Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Күндізгі ұйқыдан	Орнынан тұрып,еденді жалаң аяқ 4-5минут басып жүру. Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене	Беті-қолын,мойнын салқын сумен жуу. Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ	Көзге арналған жаттығулар жасау. Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ

	жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)	кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)	жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)	табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)	табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)
Бесін ас					
	Мақал-мәтелдер. Ас иесімен тәтті, тағамымен жақсы. Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)	Мақал-мәтел: 1Таңғы асты тастама. 2Ас атасы нан Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)	Беті-қолын, мойын салқын сумен жуу. Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)	Балалар ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерін айтады. Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)	Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсінеді. Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары, бейнел еу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Д/О:"Дәрігердің заттарын табу" Мақсаты: Түрлі заттар әлеміндегі атауларды балалар тіліне енгізіп, нақтылау таныс емес заттардың не үшін қолданатынының түсіндіру. Дәрігер жайы айтып түсіндіру. Алманың суретін бояйды. Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік, қазақ тілі	"Күннің шуағы" Мақсаты: Балалардың бояулармен, қарандаш тармен сурет салу техникасын жетілдіру. Сурет салу шығармашылық дағды. Ұ/О:" Күш сынасу" Д/О:"Не қайда тұрады" Мақсаты: Жануарлардың өз мекенін табу. сөйлеуді дамыту қарым қатынас	Сюжеттік рөлдік ойын: "Аспазшы" Мақсаты: Балалар ойын шартың түсініп өздері қызығушылықпен ойнай алды. Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік дағды қазақ тілі қарым қатынас дағды. Д/О:"Біреу және көп" Мақсаты: біреу және көп ұғымын ажырата алуға үйрету. математика негіздері,	Дидактикалық ойын: «Көліктер» Мақсаты: Көліктертердің атауын айтып, түстерін ажырата алуды игерді. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Ойын:"Бұл қандай өсімдік" Мақсаты: Туған өлкенің кейбір	Д/О:"Аттар тұяқтарымен тарсылдатады" Мақсаты: Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту. дыбыстық жаттығу жасау арқылы "р" дыбысын анық айтуға жаттықтыру. Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекет, қазақ тілі Сюжеттік рөлді ойын: «Дәрігер»

	қарым қатынас дағдылар. Д/О:" Не артық" Мақсаты:суреттер арқылы артық жемісті көкөністерден ажырату. Аз қимылды ойын: "Өз орныңды тап" Ұлттық/О: "Арқан тартыс" "Бауырсақ ертегісі" саусақ театры.	дағды. Сюжеттік рөлдік ойын:"Дүкенші" Мақсаты:Балалар ойынды қызығушылықпен ойнай алды. Қоршаған ортамен таныстыру қазақ-тілі қарым қатынас дағды.	танымдық дағды) Д/О:"Бұл менің отбасым" Мақсаты:Балалар отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға,отбасы мүшелерін,олардың іс-әрекеттерін атауға үйрету.	өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастырып,түрлі-түсті гүлдер құрастырды. (қоршаған ортамен таныстыру құрастыру шығармашылық) Д/О:"Санына қарай салыстырайық" Мақсаты:"көк""бір"ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастырып,ойыншықтың көптігін,ал қай жерде аздығын айтып,көрсетті. Математика негіздері,танымдық іс-әрекет. Аз қимылды ойын:«Ұшты, ұшты» «Сақина тастамақ»	Мақсаты:Балалар дәрігер туралы біліп, дәрігердің құрал-жабдықтарын орналастыра алды. Ойын:"Көк туым" Мақсаты:Балалар Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастырып,көк туымызды әсемдеп шығарды. (қоршаған ортамен танысу-танымдық дағды коммуникативтік қызмет,құрастыру шығармашылық. ДО:"Не қайда өседі?" ДО:"Бұл қай жануар?" Аз қимылды ойын: «Өз орныңды тап» ҰлттықҚО: "Арқан тартыс"
Балалармен жеке жұмыс	Түзету жұмыс айбибіммен "Дәмді тағам" сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (қуыршақтарға арналған печенье) жасайды	"Менің отбасым" Тақпақтарды қайталап жаттап келу.	Түзету жұмыс айбибіммен "Сурет қарау" Ересектерменбірге дене жаттығуларынорындай алады.	"Күзгі бейне" Шағынәңгімелердікөрнекіліксізтыңдайды	Түзету жұмыс Айбибіммен "Кубиктер құрастыр" құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады;

Серуенге дайындық					
	Бізге күз не береді? Қандай құстарды білесіңдер? Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)	"Тазалықты сақтайық" туралы әңгіме жүргізу. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)	«Спорт денсаулық кепілі» (тазалық туралы әңгіме) Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)	Сөрелеріміздегі заттарды реттілікпен салу. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме) Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Күзгі құстардың тіршілігін бақылау» Мақсаты: Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу.Күзгі құстардың дауысын тыңдау.Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту. Еңбек: Құстарға жем беру. Балалармен жеке жұмыс: С.Сейфулиннің «Бозторғай» өлеңін оқу. Міне торғай Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік Күнге күйіп Қалмай,	Күзгі құстардың тіршілігін бақылау» Мақсаты: Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу.Күзгі құстардың дауысын тыңдау.Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту. Еңбек: Құстарға жем беру. Балалармен жеке жұмыс: С.Сейфулиннің «Бозторғай» өлеңін оқу. Міне торғай Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік Күнге күйіп Қалмай,	Күзгі құстардың тіршілігін бақылау» Мақсаты: Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу.Күзгі құстардың дауысын тыңдау.Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту. Еңбек: Құстарға жем беру. Балалармен жеке жұмыс: С.Сейфулиннің «Бозторғай» өлеңін оқу. Міне торғай Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік Күнге күйіп Қалмай,	Күзгі құстардың тіршілігін бақылау» Мақсаты: Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу.Күзгі құстардың дауысын тыңдау.Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту. Еңбек: Құстарға жем беру. Балалармен жеке жұмыс: С.Сейфулиннің «Бозторғай» өлеңін оқу. Міне торғай Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік Күнге күйіп Қалмай, сайрап	Күзгі құстардың тіршілігін бақылау» Мақсаты: Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу.Күзгі құстардың дауысын тыңдау.Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту. Еңбек: Құстарға жем беру. Балалармен жеке жұмыс: С.Сейфулиннің «Бозторғай» өлеңін оқу. Міне торғай Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік Күнге күйіп Қалмай,

	сайрап жырлайды Қимылды ойындар: «Сұр қоян жуынады» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	сайрап жырлайды Қимылды ойындар: «Сұр қоян жуынады» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	сайрап жырлайды Қимылды ойындар: «Сұр қоян жуынады» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	жырлайды Қимылды ойындар: «Сұр қоян жуынады» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	сайрап жырлайды Қимылды ойындар: «Сұр қоян жуынады» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Кешкі ас	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру,суреттер көрсету. Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)	Жаңылтпаш Нан ал, Нан-эл, Нан-нәр Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)	Тиым-сөздер:" Дәмді табақты ортасынан алма,өз алдыңнан алып жеу" Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)	Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады,мағынасын түсінеді. Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)	Мақал-мәтелдер:" Ас иесімен тәтті,тағамымен жақсы" Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық- зертеушілік,эксперименттік , еңбек , дербес)				
	Қ/О:"Күн мен жаңбыр" Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары.	Қ/о:"Балақай" Мақсаты: балалардың ойы-қиялдарын дамыту,қойылған сұраққа зейін аудара отырып жауап беруге дағдыландыру.	Қ/О:"Қасқыр мен қаздар" Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары.	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу	Үстел-үсті ойындар: "Көкөністер мен жемістер" Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамытуға ойын арқылы көрсете білуге үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				
	Ата-аналарға жұмыс: Түстерді қайталатып,жаттату үйден.	Ата-аналарға жұмыс: Тұмаудың алдын алу шаралары туралы кеңес беру.	Ата-аналарға жұмыс: Ауа-райына байланысты қолайлы киіндіріп келуді айту.	Ата-аналарға жұмыс: Кеңес:" Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы"	Ата-аналарға жұмыс: Балаларға Геометриялық пішіндерді үйден

					қайталату.
--	--	--	--	--	------------

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №17 «Шұғыла» балабақшасы

Топ: «Ертегі» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2.10-6.10.2023 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<i>Смайлик әдісі арқылы қабылдау</i>	<i>Қызықтатын тақырыптарда әңгімелесу.</i>	<i>Олардың көңіл-күйіне назар аудару</i>	<i>Балалардың жеке пікірін білу</i>	<i>Көңілді –күй ойыны</i>
	«Бірге жаттайық» Нұрға бөлеп өмірді, Жырға бөлеп көңілді, Жарқыраған сәулелі Күз әуені төгілді (балалардың жаттап алуын қадағалап, дайын күз суреттерін әсемдеп баяу) (сөйлеуді дамыту, қарым- қатынас іс- әрекеті, сурет салу шығармашылық іс–әрекет). Аз қимылды ойын: «Қимылды қайтала» (әуенмен) ҚО: «Сылдырмақпен сылдырлат» Мақсаты: ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға үйрету.(қимыл- қозғалыс іс-әрекеті)	Д.О: «Пішіндерді тап» Мақсаты:Берілген пішіндерді түстеріне қарай топтастыруға үйрету. (математика негіздері, танымдық іс-әрекет) Аз қимылды ойын: «Ұшады, ұшпайды» Д.О:«Бөлігін тап» Мақсаты: Ұлттық ыдыстарды таныстыра отырып, бөлігін тауып құрастыра білу дағдыларын қалыптастыру.	Балалармен бірге «Менің балабақшам»тақырыб ында әңгімелеу (балабақшаға келген саған ұнайды ма, достарың атын білесің бе, балабақша мен тобыңның атауы қалай атады, т.б. сұрақтар) Мақсаты: бір –бірімен жағымды қарым қатынас жасау қабілеттерін,бірін- бірі тыңдай білу дағдыларын қалыптастыру ,өз ойларын жеткізе білуге дағдыландыру (көркем әдебиет, танымдық- тілдік, коммуникативтік іс – әрекет)	Шаттық шеңбер Кел,балалар,күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! Мақсаты:Қуанышқа,ш аттыққа шақыру,бір- біріне мейіріммен қарауға тәрбиелеу. Д.О: «Ненің тамағы» Мақсаты: балаларды ойлана отырып, үй жануарларының тамағын тауып өз орнына қоюға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік іс-әрекеті). Кітаптар бұрышына саяхат. Д/О: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: Пішіндерді атауға, салыстыруға жаттықтыру.	Шаттық шеңбер Сенде де бар жанұя, Үлкендер де кіші де, Жанұя бары шуақ қой, Қуаныш пен қуат қой! Мақал-мәтел жатайық 1.Отан-қуат, Отбасы– шуақ. 2.Ата-бәйтерек,бала- жапырақ 3.Отбасы сәні- сыйластық, Достық сәні-қимастық Мақсаты: Отбасы туралы түсінік беру,өз жанұясы туралы әңгімелеуге үйрету. (көркем әдебиет қарым – қатынас іс–әрекеті) Үстел үсті ойындары:пазлдар, мозаика. Ұ:О: «Күш сынасу»

Ата-аналармен әңгімелессу, кеңес	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.
---	---

беру	Дене шынықтыру формаларын киюді ескерту.	«Топ-топ балақан» әнін үйден қайталап жаттауды ескерту.	Ойын ойнау барысында жақсы атсалысып, қатысып жүрген балаларды мадақтау.	«Тұмаудан сақтан!» тақырыбында профилактика жүргізу.	«Менің көңіл күйім» балалармен бірге ата-анасмен тілдесу(қалай ұйықтадың, далада тоңып қалмадың ба, көңіл күйің неліктен жоқ болып тұрсың т.б)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнел еу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Суретті кітапшаларды бояу. Мақсаты: балаларды суреттегі көліктердің атауын тауып, қарындаштарды дұрыс ұқыпты қолдана отырып, суреттерді сыртына шығармай бояу техникасын жетілдіру. (сурет салу, шығармашылық іс-әрекеті, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік іс - әрекеті)	Д.О: «Үй жиһаздарын ата» Мақсаты: балалардың тілін дамыту. Тұрмыстық заттар мен қоршаған орта заттарының қолдану маңыздылығын түсіндіру. Үй жиһаздарын ажырату. (қарым-қатынас іс-әрекеті, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік іс-әрекеті) Үстел үсті ойындары: «Домино «мозайка»,	«Көкөністерді жина» Мақсаты: Себетке тек көкөністерді жинап, оларды ажыратып тануды дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік іс-әрекет) Аз қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: ойынды шапшаң жылдам ойнауға деген қызығушылықтарын арттыру.	«Кітапты таза қолдан» Мақсаты: Балаларды әдеби жанр түрлерімен таныстыру. Ертегі, өлең кітаптарды ұқыпты қолдануға үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қарым – қатынас, танымдық іс – әрекет)	"Ненің дауысы" Мақсаты: Үй жануарларының дауыстарын тыңдап, қай үй жануар екенін айту. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік іс-әрекет) Д.О «Айырмашылығын тап» Мақсаты: заттардың бір – бірінен айырмашылығын тауып, тез шапшаң құрастыруды қалыптастыру. (құрастыру, танымдық іс-әрекет)
Таңертенге жаттығу	«Доппен жаттығу» : 1. Бір қатармен жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру. 3. Доппен жаттығу. 1. Б.қ қолда доп : 1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ – қа келу. 6 рет. 2. Б.қ 1 - доп оң қолда	Тыныс алу жаттығулары: «Қаздар» Б.қ: Аяғымыз алшақ, қолымыз белімізде. Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз, дыбыс шығару «ш-ш-ш», түзу тұрамыз. Демімізді алып, аузымыздан шығарамыз.	«Жалаушамен жаттығу» 1. Бір қатармен жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру. 3. Жалаушамен жаттығу. 1. Б.қ қолда жалауша: 1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ – қа келу. 6 рет.	Тыныс алу жаттығулары: «Қаздар» Б.қ: Аяғымыз алшақ, қолымыз белімізде. Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз, дыбыс шығару «ш-ш-ш», түзу тұрамыз. Демімізді алып, аузымыздан шығарамыз. «Ағаш жарамыз»	Таңғы жаттығу жиынтығы: «Ағаштарды жел қозғайды» 1. Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аю болып жүру. ә) түлкі болып жүру. б) қоян болып секіру. Ойын: «Көлбең, көлбең көлеңкем»

	екі рет алдыға айналдыру, 2 – доп сол қолда алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. 4-6 рет. 3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен, оң қолда доп сол аяққа жеткізу допты,сол қолдағы допты оң аяққа жеткізу. 6 рет. 4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру. 10 рет. 5.Б. доп кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6 рет. 6.Б.қ доп кеуде тұсында.Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып. 10 рет.		2.Б.қ 1 - жалауша оң қолда, екі рет алдыға айналдыру, 2 – жалауша сол қолда, алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. 4-6 рет. 3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен оң қолда жалау сол аяққа жеткізу жалауды, сол қолдағы жалауды оң аяққа жеткізу. 6 рет. 4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру. 10 рет. 5.Б.қ жалау кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6 рет. 6.Б.қ жалау кеуде тұсында.Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып. 10 рет.	Аяқ алшақ, екі қолды алдыға сермеп, «уф-уф-уф» дыбыс шығару.	Балалар ойындағы айтылған жануарлардың жүрісін салады.
Таңғы ас					
	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар	«АС-атасы -нан» (шағын әңгіме) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу)	«Асқа адал бол» (ас ішуге дайындық) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен	«Астан да, адамнан да аттап өтпе»(нақыл сөздер) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)	«Ас адамның арқауы», т.б мақалдар жаттау Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен

	Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар.		Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, мандайың»)		,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, мандайың»)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Топтағы киіз үй ішіндегі жасырылған ыдыстарды атау	Серуен кезіндегі балабақша ауыласындағы заттарды есіне түсіру	Отбасы мүшелері олардың қызыметері туралы әңгімелесу	Топ ішіндегі үлкен кіші заттарды салыстыру	Кедергілер арасынан өту
	Музыка маман жоспары бойынша	Дене шынықтыру маман жоспары бойынша	Қазақ тілі	Дене шынықтыру маман жоспары бойынша	Дене шынықтыру маман жоспары бойынша
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Д.О«Ұлттық ыдыстар» Мақсаты: Қазақтың ұлттық ыдыстарын таныстырып, қалай қолдануға болатынын түсіндіріп, қиылған суреттерді құрастыра алу дағдыларын қалыптастыра отырып жапсыруды үйрету. (сөйлеуді дамыту, қарым – қатынас іс – әрекеті, құрастыру, танымдық іс – әрекеті, жапсыру, шығармашылық іс - әрекеті). Сурет салу Түзету жұмысы (Айбибімен) Ұлттық ыдыстың үлкен бір бөлігін құрастыру	Д.О: «Сикырлы суреттер» Мақсаты: балалардың балабақша ауласындағы ағаштар туралы байланыстыра отырып сөйлеуге дағдыландыру. (қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік іс- әрекет, сөйлеуді дамыту, қарым- қатынас іс-әрекеті, сурет салу, шығармашылық іс- әрекеті).	« Жанұя» өлең шуақтарын жаттатау Сенде де бар жанұя, Үлкендер де кіші де, Жанұя бары шуақ қой, Қуаныш пен қуат қой! көркем әдебиет қарым – қатынас іс–әрекеті) Д.О: бауырсақ «Бұл қай кейіпкер» Мақсаты: таныс ертегілердің мазмұнын еске түсіру арқылы кейіпкерлерді тез тануға үйретіп, оңай болып табылатын жануарларды мүсіндеу. (көркем әдебиет, қарым – қатынас іс –әрекеті, мүсіндеу, шығармашылық іс - әрекеті).	Д.О: «Суретті салыстыр» Мақсаты: суретте берілген заттарды салыстырып, үлкен кіші ұғымдарын қалыптастыру. Суреттегі көйлектерге әдемі ою-өрнектер жапсыруды үйрету. (математика негіздері, танымдық іс-әрекеті, жапсыру шығармашылық іс – әрекеті). Жапсыру Түзету жұмысы Айбибімен Көйлекке арналған оюдың дайын үлгісін жапсыру Д.О: «Бағдаршам» Мақсаты: жолда жүру ережесімен таныстыру,бағдаршам	Қ.О:«Қоянның жүрісі» Мақсаты: Кеглилер арасымен қоян сияқты секіріп өту. Қ.О: «Мәреге тез жет» Мақсаты: Кедергілер арқылы мәре сызығына секіріп жету. Д.О: «Үлкен-кіші» Мақсаты: Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру, бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру. Үлкен-кіші ұғымдарын білуді үйрету. (құрастыру, математика негіздері, танымдық іс - әрекеті). Құрастыру Түзету жұмыс

	Қимылдық ойын: «Бір ізбен жүріп өт» Мақсаты: Қатармен сап түзеп,бірінен-соң бірі жүруді дағдыландыру. ҚО: «Кім жылдам?» Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу.			ның қызметін айту.Бағдаршамды жапсыруды қадағалау. Суретке қарап әңгімелеу. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік іс-әрекет, жапсыру, шығармашылық іс - әрекеті, сөйлеуді дамыту,қарым - қатынас)	Айбибімен Құрастырудың ірі бөлктерімен жұмыс жасау
Серуенге дайындық	Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Жуамын,Жуамын, Тісімді ысқылап, Жуамын, Жуамын, Қалмасын тісте қақ. Жуамын,Жуамын, Тес жегі болмасын. Жуамын,Жуамын, Түрлі иіс қалмасын. Тіс жуды балаңыз, Анашым, қараңыз. Артикуляциялық жаттығу: «Қайық»	Дос бол сабын, сумен сен, Жиі - жиі жуын сен, Тәңертең де кешке де, Жуын күндіз - кешке де, Жуын күндіз - түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. Артикуляциялық жаттығу: «Алтыбақан»
Серуен	Күзгі ауа-райын	Жәндіктерді бақылау	Жаңбырды бақылау.	Күзгі ауа-райын	Жәндіктерді бақылау

	бақылау. Мақсаты: Күз бұлтты, жер салқын. Ағаштардың жапырақтары түсіп жатырғанын түсіндіру. Еңбек: «Күзгі жапырақтар» Балалармен жеке жұмыс: Роза мен Мансурға жыл мезгілдерін әңгімелеу Қимылды ойындар: «Ақ қоян» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Мақсаты: Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылату. Еңбек: Бөлме гүлдерін суару. Балалармен жеке жұмыс: «Қарлығаш» Қимылды ойындар: «Құс болып ұшамыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Мақсаты: Сіркіреп жауып тұрған жаңбыр туралы түсінік беру Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу Балалармен жеке жұмыс: Өлең жаттау Жаңбыр жаумай тоқтай тұр Дабылыңды соқпай тұр Үйге жетіп алайын Тереземнен қарайын Моншағымды бір-бірлеп Үйде отырып санайын Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. Бақылау	бақылау. Мақсаты: Күз бұлтты, жер салқын. Ағаштардың жапырақтары түсіп жатырғанын түсіндіру. Еңбек: «Күзгі жапырақтар» Балалармен жеке жұмыс: Роза мен Мансурға жыл мезгілдерін әңгімелеу Қимылды ойындар: «Ақ қоян» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Мақсаты: Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылату. Еңбек: Бөлме гүлдерін суару. Балалармен жеке жұмыс: «Қарлығаш» Қимылды ойындар: «Құс болып ұшамыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Серуеннен оралу					
	Киімдерді рет-ретімен шешінуге үйрету. Артикуляциялық жаттығу: «Ұзын тіл»	Қолдарын сабындап дұрыс жуу. Артикуляциялық жаттығу: «Ұзын тіл»	Киімді дұрыс оң, терісін айырып ретімен шешінуді үйрету. Артикуляциялық жаттығу: «Шәшке»	Өз сүлгілерін тану. Артикуляциялық жаттығу: «Шәшке»	Сумен ойнауға болмайтындығы туралы айту. Артикуляциялық жаттығу: «Инеше»
Түскі ас					
	Тыйым сөздер: 1.Нанды бір қолмен сындыруға болмайды 2.Ас ішіп болған соң «тойдым» деуге болмайды, «қанағат» деу керек.	Мақал-мәтелдер: 1.Ас атасы нан,нан атасы –дән. 2.Ет етке,сорпа бетпе Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө яшкенде сөйлемей, алғыс айту).	Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау.	Ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерді жатқа сұрау.	Тақпақ: «Нан» Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсей,еңбек
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тындау). Ертегі айту,кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Ертегі оқу	Ән «Бөпешім». М.Беспаев	Өлең «Әлди, әлди» Ж.Байырбекова	Релаксациялық жаттығу (бұлттың	Релаксациялық жаттығу (күннің шуақтарының

				суретін салу)	суретін салу)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Ойын-жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.	Жалпы дене жаттығулары. Жалпы денеге арналған жаттығу - балалардың денсаулығын нығайтып, дене бітімін жақсы қалыптастырады. 1) Арқаға арналған «Ауа - райы» жаттығуы. Балалар бірінің артына бірі тұрып, алдыңғы тұрған балаланың арқасына әт түрлі массаждар жасайды. 2) Басқа және қолға арналған массажды қолғаптармен жасалатын жаттығулар 3) Мойынға арналған массажды жөкемен жаттығу	Тыныс алу жаттығуы: Ку - ка - ру, ку - ка - ри – ку, ку - ка - ри - ку. Табанды шынықтыру массаждары: 1.«Балапандар серуенге шықты» шик - шик - шик. 2. Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру. 3. Ілгекті жолмен жүру. 4. Тастардың үстерімен жүру. 5. Кірпі тікенектеріне ұқсас төсеніштермен жүру. 6. Табандар арқылы жүру.	Жалпы жетілдіру жаттығуы: 1. Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. 2. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. 3. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу. 4. Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу. 5. Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу. Тәрбиеші: Балалар кәне шеңбер құрайық.	кедір - бұдыр жолдармен жүріп отыр. Табанға массаж - өте тиімді пайдалы денені шынықтырудың түрі. Бұл табан бөлігіндегі активті нүктелерге қалыптасу үшін керек, майтабанның алдын алу үшін пайдалы. Құмды, тасты, сулы жерлермен жүріп өту. Әр түрлі кедергілері бар кілемшелерді басып жүру.
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Тиым сөздер: «Дәмді табакты ортасынан алма,өз алдыңнан алып жеу»	Мақал-мәтелдер: «Ас иесімен тәтті,тағамымен жақсы»	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру,суреттер көрсету.	Балалар ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерін айтады.	Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсінеді.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнел	Сюжетті ойын: «Шаштараз» Мақсаты: заттарды тани білуге және атай білу.(қоршаған ортамен танысу-	Д.О: «Сикырлы суреттер» Мақсаты: берілген суреттерді салыстыра отырып, қатесін таба білуге,	Дидактикалық ойын: «Біреу және көп» Мақсаты: «біреу және көп»ұғымын ажарата алуға үйрету.. (математика негіздері,	Дидактикалық ойын:«Өз үйіңді тап» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру,қабылдау ын,ойын ережесін есте	Д.О: «Күзгі бейне» Мақсаты : балаларды ұжымдық жұмысты орындай білуге үйрету. Күзгі жапырақтарды жапсыру (жапсыру-

еу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	танымдық іс-әрекеті, сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеті) Аз қимылды ойын: «пайдалы немесе пайдасыз» «Ұшты, ұшты»	ұқыптылыққа,зейінділікке баулу. (сурет салу, шығармашылық, іс-әрекеті, құрастыру, танымдық іс-әрекеті) «Бауырсақ» ертегісі. Мақсаты:кейіпкерлердің мінезін сипаттауға, жаман қылықтардан аулақ болуға үйрету. (көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекеті)	танымдық іс-әрекет) Сюжетті рөлді ойын: «Дүкен» (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)	сақтауға үйрету.(қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекеті) «Үйшік» ертегісі. Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» «Сақина тастамақ» Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап»	шығармашылық іс – әрекеті, сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеті, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік іс-әрекеті) Қ.О: «Шарларды жина» Шарты: Шарлардың түсін,формасын айыра білуге үйрету.(қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Сюжетті рөлді ойын: «Дәрігер» (физикалық, коммуникативтік дағды).
Балалармен жеке жұмыс	ДО «Көкөністер мен жемістерді ата » Мақсаты:Көкөністер мен жемістердің ажырату.	ДО: «Пішіндер» Мақсаты:пішіндермен ірі бөліктер құрастыру Айбибімен түзету жұмысы	ДО: «Көліктер» Мақсаты: Көлік атауларын айту.	ДО: «Түсін таны» Мақсаты: бір түс бойынша ажыратып орналастыр . Түзету жұмысы Айбибимен	ДО: Қай жануар? Мақсаты:Жабайы жануарларды атау.
Серуенге дайындық					
	Бізге күз не береді? Қандай құстарды білесіңдер?	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі	Жуамын,Жуамын, Тісімді ысқылап, Жуамын, Жуамын, Қалмасын тісте қақ. Жуамын,Жуамын, Тес жегі болмасын. Жуамын,Жуамын, Түрлі иіс қалмасын.	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)

		тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)	Тіс жуды балаңыз, Анашым, қараңыз. Артикуляциялық жаттығу: «Қайық»	тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)	
Серуен					
	Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Еңбек: Участкедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Жәндіктерді бақылау Мақсаты: Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылату. Еңбек: Бөлме гүлдерін суару. Балалармен жеке жұмыс: «Қарлығаш» Қимылды ойындар: «Құс болып ұшамыз» Балалардың өз әрекеттерімен жасалған іс-әрекеттері	Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. «Ағаштар ұйықтайма?» Қимылды ойындар: Тақия тастамақ Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Сіркіреп жауып тұрған жаңбыр туралы түсінік беру Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу Балалармен жеке жұмыс: Өлең жаттау Жаңбыр жаумай тоқтай тұр Дабылыңды соқпай тұр Үйге жетіп алайын Тереземнен қарайын Моншағымды бір-бірлеп Үйде отырып санайын Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Күзгі ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күз бұлтты, жер салқын. Ағаштардың жапырақтары түсіп жатырғанын түсіндіру. Еңбек: «Күзгі жапырақтар» Балалармен жеке жұмыс: Роза мен Мансурға жыл мезгілдерін әңгімелеу Қимылды ойындар: «Ақ қоян» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Тиым сөздер: «Дәмді табакты ортасынан алма,өз алдыңнан алып жеу»	Мақал-мәтелдер: «Ас иесімен тәтті,тағамымен жақсы»	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру,суреттер көрсету.	Балалар ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерін айтады.	Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсінеді.
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік , еңбек , дербес)				
	Қ/О «Аңдар». Мақсаты: балалардың белгі	Қ/О «Тез ойла» Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту,	Үстел- үсті ойындары: «Көкөністер мен	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу	Қ/О «Аңдар». Мақсаты: балалардың белгі бойынша

	бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары .	қойылған сұраққа зейін аударып отырып жауап беруге дағдыландыру.	жемістер» доминосы. Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамытуға ойын арқылы көрсете білуге үйрету.		қимылдарды жасай білу дағдылары .
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				
	Ата-аналарға жұмыс: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру» фото жасап оны әңгімелеу.	Ата-аналарға жұмыс: Түрлі-түсті жапырақтарды жинап әкелуді тапсыру.	Ата-аналарға жұмыс: Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға жұмыс: Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет». әңгімелесу	Ата-аналарға жұмыс: Кеңес:«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:,№17«Шұғыла » балабақшасы

Топ: «Ертегі» ортаңғы тобы

Балалардың жасы : 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі :9.10-13.10.2024 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.10.2022	Сейсенбі 11.10.2022	Сәрсенбі 12.10.2022	Бейсенбі 13.10.2022	Жұма 14.10.2022
--------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	--------------------

Балаларды қабылдау	Жай қимылды ойын: «Тілек» Мақсаты: Ойын арқылы бір-біріне сезімдерін ,жылы лебіздерін білдіруге үйренді.	Дидактикалық ойын: «Жақсы-жаман» Мақсаты: Балалар жақсы ,жаман қасиеттерді ажырата айта білді.	Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны»Мақсаты: балалар көліктердің дыбыстарын тыңдап,ажыратып атын атайды.	Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен екі топқа бөлінеді.Екі топ болып күштерін сынасады.	Дидактикалық ойын: «Пішіндерді жандандыр» Мақсаты: Берілген пішіндерге ұқсас бейнені бейнеледі.
	«Бірге жаттайық» Нұрға бөлеп өмірді, Жырға бөлеп көңілді, Жарқыраған сәулелі Күз әуені төгілді (балалардың жаттап алуын қадағалап, дайын күз суреттерін әсемдеп бояу) (сөйлеуді дамыту, қарым- қатынас іс-әрекеті, сурет салу шығармашылық іс-әрекет). Аз қимылды ойын: «Қимылды қайтала» (әуенмен) ҚО: «Сылдырмақпен сылдырлат» Мақсаты: ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға үйрету.(қимыл-қозғалыс іс-әрекеті)	Д.О: «Пішіндерді тап» Мақсаты:Берілген пішіндерді түстеріне қарай топтастыруға үйрету. (математика негіздері, танымдық іс-әрекет) Д.О:«Бөлігін тап» Мақсаты: Ұлттық ыдыстарды таныстыра отырып, бөлігін тауып құрастыра білу дағдыларын қалыптастыру. Ұ.О:«Асық ату» Мақсаты: Ойынға деген қызығушылықтарын арттырып, мергендікке баулу.	Балалармен бірге «Менің балабақшам»тақырыбында әңгімелеу (балабақшаға келген саған ұнайды ма, достарың атын білесің бе, балабақша мен тобыңның атауы қалай атады, т.б. сұрақтар) Мақсаты: бір –бірімен жағымды қарым қатынас жасау қабілеттерін,бірін-бірі тыңдай білу дағдыларын қалыптастыру ,өз ойларын жеткізе білуге дағдыландыру (көркем әдебиет, танымдық-тілдік, коммуникативтік іс –әрекет)	Шаттық шеңбер Кел,балалар,күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! Мақсаты:Қуанышқа, шаттыққа шақыру,бір-біріне мейіріммен қарауға тәрбиелеу. Д.О: «Ненің тамағы» Мақсаты: балаларды ойлана отырып, үй жануарларының тамағын тауып өз орнына қоюға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік іс-әрекеті). Кітаптар бұрышына саяхат. Д/О: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: Пішіндерді атауға, салыстыруға жаттықтыру.	Шаттық шеңбер Сенде де бар жанұя, Үлкендер де кіші де, Жанұя бары шуақ қой, Қуаныш пен қуат қой! Мақал-мәтел жатайық 1.Отан-қуат, Отбасы–шуақ. 2.Ата-бәйтерек,бала-жапырақ 3.Отбасы сәні-сыйластық, Достық сәні-қимастық Мақсаты: Отбасы туралы түсінік беру,өз жанұясы туралы әңгімелеуге үйрету. (көркем әдебиет қарым – қатынас іс-әрекеті)
Ата-аналармен әңгімелессу, кеңес беру					
	Дене шынықтыру формаларын киюді ескерту. Ата-аналармен	«Топ-топ балақан» әнін үйден қайталап жаттауды ескерту.	Ойын ойнау барысында жақсы атсалысып, қатысып жүрген	«Тұмаудан сақтан!» тақырыбында профилактика жүргізу.	«Менің көңіл күйім» балалармен бірге ата-анасмен тілдесу(қалай

	балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау,	тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу,	балаларды мадақтау.	жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.	ұйықтадың, далада тоңып қалмадың ба, көңіл күйің неліктен жоқ болып тұрсың т.б)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнел еу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Суретті кітапшаларды бояу. Мақсаты: балаларды суреттегі көліктердің атауын тауып, қарындаштарды дұрыс ұқыпты қолдана отырып, суреттерді сыртына шығармай бояу техникасын жетілдіру. (сурет салу, шығармашылық іс-әрекеті, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік іс - әрекеті) Қ/О: «Машина мен торғайлар» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, тез әрі жылдам қозғалуға дағдыландыру.	Д.О: «Үй жиһаздарын ата» Мақсаты: балалардың тілін дамыту. Тұрмыстық заттар мен қоршаған орта заттарының қолдану маңыздылығын түсіндіру. Үй жиһаздарын ажырату. (қарым-қатынас іс-әрекеті, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік іс-әрекеті)	«Көкөністерді жина» Мақсаты: Себетке тек көкөністерді жинап, оларды ажыратып тануды дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік іс-әрекет) Аз қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: ойынды шапшаң жылдам ойнауға деген қызығушылықтарын арттыру.	«Кітапты таза қолдан» Мақсаты: Балаларды әдеби жанр түрлерімен таныстыру. Ертегі, өлең кітаптарды ұқыпты қолдануға үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қарым – қатынас, танымдық іс – әрекет)	"Ненің дауысы" Мақсаты: Үй жануарларының дауыстарын тыңдап, қай үй жануар екенін айту. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік іс-әрекет) Д.О «Айырмашылығын тап» Мақсаты: заттардың бір – бірінен айырмашылығын тауып, тез шапшаң құрастыруды қалыптастыру. (құрастыру, танымдық іс-әрекет)
Танертенге жаттығу					
	1. «Тартыламыз» ойыны: Б.қ.: аяқтың арасы сәлашық, қолекіжанында Орындалуы: қолды жоғары көтеру, түсіру. Қайталануы: 4 рет 2. «Иілеміз» ойыны: Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде	1. «Шапалақта» ойыны: Б.қ.: аяқтың арасы сәлашық, қолекіжанында, бос, түсірулі. Орындалуы: Қолды алғасозу, шапалақтау, түсіру. Қайталануы: 4 рет 2. «Сарымсақ» ойыны: Б.қ.: аяқ иық	1. «Поезд келеді» ойыны: Б.қ.: аяқтың арасы сәлашық, қолекіжанында, бос, түсірулі. Орындалуы: шынтақтан қолды бүгу, жазу «дөңгелектер айналу» Қайталануы: 4 рет 2. «Дөңгелекті	«Доппен жаттығу» : 1. Бір қатармен жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру. 3. Доппен жаттығу. 1. Б.қ қолда доп : 1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу. 6 рет.	«Жалаушамен жаттығу» 1. Бір қатармен жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру. 3. Жалаушамен жаттығу. 1. Б.қ қолда жалауша: 1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу. 6 рет.

	Орындалуы: алғайілу, қолдыеденгетигізу, тіктелу Қайталануы: 4-5 рет	деңгейінен алшақ, қол төменде Орындалуы: алғаеңкею, қолдыекіжаққасозу, тіктелу. Қайталануы: 4-5 рет 3. «Серіппелер» ойыны: Б.қ.: еркін Орындалуы: бірорындажеңілжарты лайотырыптұру Қайталануы: 6-8 рет, жүруменалмастыру.	жөңдейміз» ойыны: Б.қ.: аяқтыңарасы сәлашық, қолекіжанында,бос, түсірулі. Орындалуы: алғаеңкею, тізені шапалақтау, «дөңгелектіжөңдейміз» , тіктелу. Қайталануы: 4-5 рет 3. «Қырдан қырға шығамыз» ойыны: Б.қ.: еркін Орындалуы: жартылайотыру «поезд қырданқырғашығыпкел ежатыр» Қайталануы: 6-8 рет, жүруменалмастыру.	2.Б.қ 1 - доп оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 – доп сол қолда алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. 4-6 рет. 3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен, оң қолда доп сол аяққа жеткізу допты,сол қолдағы допты оң аяққа жеткізу. 6 рет. 4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру. 10 рет. 5.Б. доп кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6 рет. 6.Б.қ доп кеуде тұсында.Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып. 10 рет.	2.Б.қ 1 - жалауша оң қолда, екі рет алдыға айналдыру, 2 – жалауша сол қолда, алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. 4-6 рет. 3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен оң қолда жалау сол аяққа жеткізу жалауды, сол қолдағы жалауды оң аяққа жеткізу. 6 рет. 4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру. 10 рет. 5.Б.қ жалау кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6 рет. 6.Б.қ жалау кеуде тұсында.Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып. 10 рет.
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды	«АС-атасы -нан» (шағын әңгіме) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)	«Асқа адал бол» (ас ішуге дайындық) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді	«Астан да, адамнан да аттап өтпе»(нақыл сөздер) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу)	«Ас адамның арқауы», т.б мақалдар жаттау Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді

	орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)		қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»)		қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық					
	Балаларды топ ішінде шапшандыққа, жылдамдыққа шақыру ойыны	Суреттің бір қиындысы арқылы негізгі бейнелерін табу	көңілді күн сергіту сәті	Екі суреттің айырмашылығын табу	Белгі бойынша педагог нұсқауы бойынша жүрістер салу
	Музыка	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	ҚО: «Бір ізбен жүріп өт» Мақсаты: Қатармен сап түзеп,бірінен-соң бірі жүруді дағдыландыру. ҚО: «Кім жылдам?» Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу. ҰО: «Ұлттық ыдыстар» Мақсаты: Қазақтың ұлттық ыдыстарын таныстырып, қалай қолдануға болатынын түсіндіріп, қиылған суреттерді құрастыра алу дағдыларын қалыптастыра отырып жапсыруды үйрету. (сөйлеуді дамыту, қарым – қатынас іс – әрекеті, құрастыру, танымдық іс –	ДО: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты:балалардың алабақша ауласындағы ағаштар туралы байланыстыра отырып сөйлеуге дағдыландыру. (қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік іс-әрекет, сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеті, сурет салу, шығармашылық іс-әрекеті). Аз қимылды ойын: «Шапалақ» «Шар» «Мысық» қимылдарды қайталай отырып, ойындарды ретімен орындау.	«Тамаша күлкі» Кел,балалар,күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! Мақсаты:Қуанышқа,шаттыққа шақыру,бір-біріне мейіріммен қарауға тәрбиелеу ҚО: «Допты домалат» Мақсаты: Бір-біріне арақашықтықта отырып, допты домалату. ҚО:«Жарты шеңберден өткіз» Мақсаты:Доғадан допты өткізу . ДО: «Бұл қай кейіпкер» Мақсаты:таныс ертегілердің мазмұнын	ДО: «Суретті салыстыр» Мақсаты: суретте берілген заттарды салыстырып, үлкен кіші ұғымдарын қалыптастыру. Суреттегі көйлектерге әдемі ою-өрнектер жапсыруды үйрету. (математика негіздері, танымдық іс-әрекеті, жапсыру шығармашылық іс – әрекеті). Түзету жұмысы Көйлекетің Дайын бөлікті жапсыру ДО: «Бағдаршам» Мақсаты:жолда жүру ережесімен таныстыру,бағдаршамның қызметін	ҚО:«Қоянның жүрісі» Мақсаты: Кеглилер арасымен қоян сияқты секіріп өту. ҚО: «Мәреге тез жет» Мақсаты: Кедергілер арқылы мәре сызығына секіріп жету. ДО: «Үлкен-кіші» Мақсаты: Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру, бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру. Үлкен-кіші ұғымдарын білуді үйрету. (құрастыру, математика негіздері, танымдық іс - әрекеті). Түзету жұмысы

	әрекеті, жапсыру, шығармашылық іс - әрекеті).		еске түсіру арқылы кейіпкерлерді тез тануға үйретіп, оңай болып табылатын жануарларды мүсіндеу. (көркем әдебиет, қарым – қатынас іс –әрекеті, мүсіндеу, шығармашылық іс - әрекеті).	айту.Бағдаршамды жапсыруды қадағалау. Суретке қарап әңгімелеу. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік іс-әрекет, жапсыру, шығармашылық іс - әрекеті, сөйлеуді дамыту,қарым - қатынас)	Құрастыруға арналған бөлшектердің бір негізін қою
Серуенге дайындық					
	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)	Жуамын,Жуамын, Тісімді ысқылап, Жуамын, Жуамын, Қалмасын тісте қақ. Жуамын,Жуамын, Тес жегі болмасын. Жуамын,Жуамын, Түрлі иіс қалмасын. Тіс жуды балаңыз, Анашым, қараңыз.	Дос бол сабын, сумен сен, Жиі - жиі жуын сен, Тәңертең де кешке де, Жуын күндіз - кешке де, Жуын күндіз - түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.
Серуен	Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. Еңбек: Участкедегі шашылған қағаздарды жинау.	Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Участкелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен	Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау. Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан	Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. Еңбек: Участкедегі шашылған қағаздарды жинау.	Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау. Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау.

	Балалармен жеке жұмыс:Дақпақты оқу. «Желді күн» (Ж. Смақов) Гу-гу,гу-гу шықты Желдеттіде бұлт қуды Жел соққан соң Жел тіпті Жын соққандай жұлқынды Қимылды ойындар: «Күн мен түн» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	көтеру. Балалармен жеке жұмыс: «Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Өзер деп біттім. Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық	тазалау. Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады (жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен (жеміс) Жер бетінде шашы бар Жер астында басы бар (сәбіз) Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Балалармен жеке жұмыс:Дақпақты оқу. «Желді күн» (Ж. Смақов) Гу-гу,гу-гу шықты Желдеттіде бұлт қуды Жел соққан соң Жел тіпті Жын соққандай жұлқынды Қимылды ойындар: «Күн мен түн» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады (жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен (жеміс) Жер бетінде шашы бар Жер астында басы бар (сәбіз) Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Серуеннен оралу	Киімдерді рет-ретімен шешінуге үйрету. Артикуляциялық жаттығу: «Ұзын тіл»	Қолдарын сабындап дұрыс жуу. Артикуляциялық жаттығу: «Ұзын тіл»	Киімді дұрыс оң, терісін айырып ретімен шешінуді үйрету. Артикуляциялық жаттығу: «Шәшке»	Өз сүлгілерін тану. Артикуляциялық жаттығу: «Шәшке» Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)	Сумен ойнауға болмайтындығы туралы айту. Артикуляциялық жаттығу: «Инеше»
Түскі ас	Тыйым сөздер: 1.Нанды бір қолмен сындыруға болмайды 2.Ас ішіп болған соң «тойдым» деуге болмайды, «қанағат» деу керек. Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет	Мақал-мәтелдер: 1.Ас атасы нан,нан атасы –дән. 2.Ет етке,сор па бетпе. Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек	Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)	Ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерді жатқа сұрау. Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің	Тақпақ: «Нан» Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу)

	көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды – аяқтарды қою, салфеткаларды салу)	қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды – аяқтарды қою, салфеткаларды салу)		жұмысы (қажетті ыстарды – аяқтарды қою, салфеткаларды салу)	
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Ертегі оқу	Ән «Бөпешім». М.Беспаев	Өлең «Әлди, әлди» Ж.Байырбекова	Релаксациялық жаттығу (бұлттың суретін салу)	Релаксациялық жаттығу (күннің шуақтарының суретін салу)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Ойын-жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)	Төсек үстінде жатып аяқ-қолдарына гимнастикалық жаттығулар жасау. Жалпы жетілдіру жаттығуы: 1. Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. 2. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. 3. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу. 4. Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу. 5. Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу.	Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 минут басып жүру. Тыныс алу жаттығуы: Ку - ка - ру, ку - ка - ри – ку, ку - ка - ри - ку. Табанды шынықтыру массаждары: 1.«Балапандар серуенге шықты» шиқ - шиқ - шиқ. 2. Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру. 3. Ілгекті жолмен жүру. 4. Тастардың үстерімен жүру. 5. Кірпі тікенектеріне ұқсас төсеніштермен жүру. 6. Табандар арқылы жүру.	Беті-қолын, мойнын салқын сумен жуу. Жалпы дене жаттығулары. Жалпы денеге арналған жаттығу - балалардың денсаулығын нығайтып, дене бітімін жақсы қалыптастырады. 1) Арқаға арналған «Ауа - райы» жаттығуы. Балалар бірінің артына бірі тұрып, алдыңғы тұрған балаланың арқасына әт түрлі массаждар жасайды. 2) Басқа және қолға арналған массажды қолғаптармен жасалатын жаттығулар 3) Мойынға арналған массажды жөкемен жаттығу	Көзге арналған жаттығулар жасау. Жалпы дене жаттығулары. Жалпы денеге арналған жаттығу - балалардың денсаулығын нығайтып, дене бітімін жақсы қалыптастырады. 1) Арқаға арналған «Ауа - райы» жаттығуы. Балалар бірінің артына бірі тұрып, алдыңғы тұрған балаланың арқасына әт түрлі массаждар жасайды. 2) Басқа және қолға арналған массажды қолғаптармен жасалатын жаттығулар 3) Мойынға арналған массажды жөкемен жаттығу
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)				

	балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Тиым сөздер: «Дәмді табақты ортасынан алма,өз алдыңнан алып жеу»	Мақал-мәтелдер: «Ас иесімен тәтті,тағамымен жақсы»	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру,суреттер көрсету.	Балалар ас туралы өздері білетін мақал- мәтелдерін айтады.	Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсінеді.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел- үсті ойындары,бейнел еу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Сюжетті ойын: «Шаштараз» Мақсаты: заттарды тани білуге және атай білу. (қоршаған ортамен танысу- танымдық іс-әрекеті, сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс- әрекеті)	Д.О: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: берілген суреттерді салыстыра отырып, қатесін таба білуге, ұқыптылыққа,зейінділі кке баулу. (сурет салу, шығармашылық, іс- әрекеті, құрастыру, танымдық іс-әрекеті) «Бауырсақ» ертегісі. Мақсаты: кейіпкерлер дің мінезін сипаттауға, жаман қылықтардан аулақ болуға үйрету. (көркем әдебиет, қарым-қатынас іс- әрекеті)	Дидактикалық ойын: «Біреу және көп» Мақсаты: «біреу және көп»ұғымын ажарата алуға үйрету.. (математика негіздері, танымдық іс-әрекет) Сюжетті рөлді ойын: «Дүкен» (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)	Дидактикалық ойын:«Өз үйінді тап» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру,қабылдау ын,ойын ережесін есте сақтауға үйрету. (қоршаған ортамен танысу- танымдық іс-әрекеті) «Үйшік» ертегісі. Аз қимылды ойын:«Ұшты, ұшты» «Сақина тастамақ»	Д.О: «Күзгі бейне» Мақсаты : балаларды ұжымдық жұмысты орындай білуге үйрету. Күзгі жапырақтарды жапсыру (жапсыру- шығармашылық іс – әрекеті, сөйлеуді дамыту, қарым- қатынас іс-әрекеті, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік іс-әрекеті) Қ.О: «Шарларды жина» Шарты: Шарлардың түсін,формасын айыра білуге үйрету. (қоршаған ортамен танысу- танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Сюжетті рөлді ойын: «Дәрігер» (физикалық, коммуникативтік дағды).
Балалармен жеке жұмыс	ДО «Көкөністер мен жемістерді ата » Мақсаты:Көкөністер топтастыру Түзету жұмыс	Д\О: «Пішіндер» Мақсаты:Пішіндерді атау	Д\О: «Көліктер» Мақсаты: Көлік атауларын айту	Д\О: «Түсін таны» Мақсаты:Түсі бойынша ажырату. Түзету жұмысы	Д\О: Қай жануар? Мақсаты:Жабайы жануарларды атау.

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Бізге күз не береді? Қандай құстарды білесіңдер?	«Сенің досым кім?» (балаларды досқа адал болуды үйрету)	«Спорт денсаулық кепілі» (тазалық туралы әңгіме)	«Қуыршағым» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Балалармен жеке жұмыс:Дақпақты оқу. «Желді күн» (Ж. Смаков) Гу-гу,гу-гу шықты Желдеттіде бұлт куды Жел соққан соң Жел тіпті Жын соққандай жұлқынды Қимылды ойындар: «Күн мен түн» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. Балалармен жеке жұмыс: «Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Өзер деп біттім. Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық	Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау. Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау. Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады (жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен (жеміс) Жер бетінде шашы бар Жер астында басы бар (сәбіз) Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау. Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау. Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады (жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен (жеміс) Жер бетінде шашы бар Жер астында басы бар (сәбіз) Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. Балалармен жеке жұмыс: «Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Өзер деп біттім. Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Тиым сөздер: «Дәмді табақты ортасынан алма,өз алдыңнан алып жеу»	Мақал-мәтелдер: «Ас иесімен тәтті,тағамымен жақсы»	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру,суреттер көрсету.	Балалар ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерін айтады.	Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсінеді.

Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік , еңбек , дербес)				
	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу	Қ/О «Тез ойла» Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аудара отырып жауап беруге дағдыландыру.	Үстел- үсті ойындары: «Көкөністер мен жемістер» доминосы. Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамытуға ойын арқылы көрсете білуге үйрету.	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу	Қ/О «Аңдар». Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары .
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				
	Ата-аналарға жұмыс: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру» фото жасап оны әңгімелеу.	Ата-аналарға жұмыс: Түрлі-түсті жапырақтарды жинап әкелуді тапсыру.	Ата-аналарға жұмыс: Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға жұмыс: Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет». әңгімелесу	Ата-аналарға жұмыс: Кеңес:«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:,№17 « Шұғыла» балабақшасы

Топ: «Ертегі » ортаңғы тобы

Балалардың жасы : 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 16.10-20.10.2023

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау Демалыс күндерін қалай өткізгендерін сұрау Тазалық шараларын жүргізу. Еңбек тапсырмасы:Гүлдердің шаңын сүрту «Мен өскенде кім боламын?» деген сұраққа жауап алу. Д/о:Бұл құрал қай мамандық иесінікі?	Ата аналары қандай маман иесі екенін әңгімелесу Сурет бойынша әңгіме құрастыру, жұмбақ шешу. Д/о: «Заттарды ажырат». Еңбек тапсырмасы:Кітап сөре лерін сүрту,жинастыру	Д/о «Суреттерді орналастыр» «Балабақша қызметкерлері» тақырыбында әңгімелесу Мақсаты: үлкендердің еңбектерін бағалауға үйрету Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышын жинастыру,балықтарға жем беру	Суретке қарап әңгімеге тарту «Кім жоқ?» ойыны. Балаларға мамандықтар суреті көрсетіледі. Көздерін жұмуды ұсынып, бір суретті жасырады. Қандай мамандық жоқ екенін табады. Еңбек тапсырмасы: Шығармашылық бұрышын жинастыру,қарындашт арды ұштау	Үстел үсті Қысқыштармен ойнлатын ойын «Балабақшада кім еңбек етеді» тақырыбында мазмұнды суреттер ұсыну. Еңбек тапсырмасы: Ойыншық сөрелерін жинау,сүрту,сынған ойыншықтарды қоқысқа тастау

Балалармен бірге «Менің балабақшам» тақырыбында пікір таластыру (күнделікті балабақшаға келген саған ұнайды ма, достарың атын білесің бе, балабақша мен тобыңның атауы қалай атады, т.б. сұрақтар) Мақсаты: бір –бірімен жағымды қарым қатынас жасау қабілеттерін, бірін-бірі тыңдай білу дағдыларын	Д.О: «Пішіндерді тап» Мақсаты: Берілген пішіндерді түстеріне қарай топтастыруды үйрету. (математика негіздері, танымдық іс-әрекет) Д.О: «Бөлігін тап» Мақсаты: Ұлттық ыдыстарды таныстыра отырып, бөлігін тауып құрастыра білу дағдыларын қалыптастыру. Ұ.О: «Асық ату» Мақсаты: Ойынға	«Бірге жаттайық» Алақай! Алақай! Шаттанды балақай! Күз түсті, дән пісті. Айтамыз алғысты. (балалардың жаттап алуын қадағалап, қызанақтың суретін бояу) (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қарым-қатынас іс-әрекеті, сурет салу шығармашылық іс-әрекеті).	Д.О: «Ненің тамағы» Мақсаты: балаларды ойлана отырып, үй жануарларының тамағын тауып өз орнына қоюға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік іс-әрекеті). Ұлттық бұрышқа саяхат. Д/О: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: Пішіндерді атауға, салыстыруға жаттықтыру.	Жұмбақ жасыру: 1. Ызақор бұғып жатыр, Сақалы шығып жатыр (пияз) 2. Көк лағым көгенде жатып семіреді. (қарбыз) 3. Бұтағында азығы Ортасында азығы (алма) 4. Доптар жатыр желісі бар, Қабат-қабат терісі бар. (қырыққабат) «Үш аю» ертегісін оқу. Мақсаты: кейіпкерлерді танып, оларға өз ойымен сипаттама жасай білуге үйрету. (көркем
--	---	--	--	---

	қалыптастыру ,өз ойларын жеткізе білуге дағдыландыру (көркем әдебиет, қарым - қатынас іс –әрекет)	деген қызығушылықтарын арттырып, мергендікке баулу.			әдебиет,қазақ тілі қарым – қатынас іс–әрекеті)
Ата-аналармен әңгімелессу, кеңес беру					
	Дене шынықтыру формаларын киюді ескерту. Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу,	«Тамшылар» әнін үйден қайталап жаттауды ескерту. , жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.	Ойын ойнау барысында жақсы атсалысып, қатысып жүрген балаларды мадақтау.	«Тұмаудан сақтан!» тақырыбында профилактика жүргізу. Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу,	«Менің көңіл күйім» балалармен бірге ата-анасымен тілдесу(қалай ұйықтадың, далада тоңып қалмадың ба, көңіл күйің неліктен жоқ болып тұрсың т.б)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Менің үйім" Мақсаты: түрлі-түсті құрастырғыштардан үй құрастыру. (құрастыру, шығармашылық іс - әрекеті) Қ/О: «Машина мен торғайлар» Мақсаты: балаларды шапшандыққа, тезәрі жылдам қозғалуға дағдыландыру.	Д.О: «Үй жиһаздарын ата» Мақсаты: балалардың тілін дамыту. Тұрмыстық заттар мен қоршаған орта заттарының қолдану маңыздылығын түсіндіру. Үй жиһаздарын ажырату. (қазақ тілі, қарым-қатынас іс-әрекеті, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік іс-әрекеті)	«Көкөністерді жина» Мақсаты: Себетке тек көкөністерді жинап, оларды ажыратып тануды дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік іс-әрекет) Аз қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: ойынды шапшаң жылдам ойнауға деген қызығушылықтарын арттыру.	«Кітапханаға барамыз» Мақсаты: Балаларды кітап түрлерімен таныстыру. Ертегі, өлең кітаптарды ұқыпты қолдануға үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қарым – қатынас, танымдық іс – әрекет) ҚО: «Машинамен торғайлар»	"Аңдарды қоректендір" Мақсаты: аңдардың тағамдарын өз орындарына қойып, атауларын атап, жабайы және үй жануарларын табуды үйрету. (математика негіздері, танымдық іс-әрекеті, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік іс-әрекет)
Таңертенге					

жаттығу	«Көлбең-көлбең, көлеңкем» 1.Көлбең-көлбең,көлеңкем. Көлбеңдеген көлеңкем. Аю қалай жүреді? Кім көрсете біледі? Аю былай,жүреді оны бәрі біледі. Біт қатармен жүру, аяқтың екі шетіне басып,аю сияқты қорбандап жүру. (1 мин) а) Көлбең-көлбең,көлеңкем. Көлбеңдеген көлеңкем. Түлкі қалай жүреді? Кім көрсете біледі? Түлкі былай,жүреді оны бәрі біледі. Біт қатармен жүру,түлкі сияқты бұландап жүру (1 мин) б)Көлбең-көлбең,көлеңкем. Көлбеңдеген көлеңкем. Қоян қалай жүреді? Кім көрсете біледі? Қоян былай,жүреді оны бәрі біледі. Біт қатармен жүру,қоян сияқты секіру. (1 мин)	«Доппен жаттығу» : 1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру. 3. Доппен жаттығу. 1. Б.қ қолда доп : 1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ – қа келу. 6 рет. 2.Б.қ 1 - доп оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 – доп сол қолда алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. 4-6 рет. 3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен, оң қолда доп сол аяққа жеткізу допты,сол қолдағы допты оң аяққа жеткізу. 6 рет. 4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру. 10 рет. 5.Б. доп кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6 рет. 6.Б.қ доп кеуде тұсында.Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып. 10 рет.	«Жалаушамен жаттығу» 1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру. 3. Жалаушамен жаттығу. 1. Б.қ қолда жалауша: 1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу. 6 рет. 2.Б.қ 1 - жалауша оң қолда, екі рет алдыға айналдыру, 2 – жалауша сол қолда, алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. 4-6 рет. 3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен оң қолда жалау сол аяққа жеткізу жалауды, сол қолдағы жалауды оң аяққа жеткізу. 6 рет. 4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру. 10 рет. 5.Б.қ жалау кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6 рет. 6.Б.қ жалау кеуде тұсында.Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып. 10 рет.	«Аяқтарымыз жүреді» ойыны: Б.к: Аяғымыз алшақ, қолымыз төмен дене бойымен тұр. Орындалуы: Тіземізді жоғары көтеріп жүру, қолымызды сермеу. Қайталау: 5-6 рет 3. «Шапалақ» ойыны: Б.к: Аяғымыз алшақ, қолымыз төмен дене бойымен тұр. Орындалуы: Қолымызды алдыға созамыз, алақанымызды жоғары қаратып ұстаймыз; «Міне» деп айтып; қолымызды төмен түсіреміз. 4. «Тіземіз қайда?» ойыны: Б.к: Аяғымыз алшақ, қолымыз артта. Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз, қолымызды тіземізге қоямыз. (аяқты түзу ұстауға үйрету); «»тарс» деп айтып, түзу тұру.	«Жалаушамен жаттығу» 1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру. 3. Жалаушамен жаттығу. 1. Б.қ қолда жалауша: 1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу. 6 рет. 2.Б.қ 1 - жалауша оң қолда, екі рет алдыға айналдыру, 2 – жалауша сол қолда, алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. 4-6 рет. 3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен оң қолда жалау сол аяққа жеткізу жалауды, сол қолдағы жалауды оң аяққа жеткізу. 6 рет. 4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру. 10 рет. 5.Б.қ жалау кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6 рет. 6.Б.қ жалау кеуде тұсында.Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып. 10 рет.
-----------------------	--	---	--	---	--

Таңғы ас	"Таза қолдар" Назарларын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу,әдеп ережесін айту. Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)	«Ас адамның арқауы» Аспазшының жұмысымен таныстыру. (сұрақ-жауап) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу)	«Асқа адал бол» Дұрыс тамақтануға баулу. (ас ішуге дайындық) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»)	«Астан да, адамнан да аттап өтпе» (нақыл сөздер) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)	«Ас атасы нан» Асхананы бақылау. Нанның қадірін түсіндіру. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д:О Тәрбиеші нұсқауы бойынша кедергілерден өту ойыны	Д.О Сиқырылы қалат қорапша ішінде жасырынған бейнелі суреттерді табу	Күзі мезгілдің ерекшеліктерін ұғындыру	Үлестірмелі ойын «Мозайкалар» ойын тапсырмалары	Д.О қимылдық ойындар кедергілерден өту
	Музыка маман жоспары бойынша	Дене шынықтыру маман жоспары бойынша	Қазақ тілі	Дене шынықтыру маман жоспары бойынша	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	ҚО: «Бір ізбен өрмеле» Мақсаты: Стол үстімен тартылып өрмелеп өтуді дағдыландыру. ҚО: «Қос аяқпен секір» Мақсаты: Қос аяқпен секіріп жүріп өту дағдыларын қалыптастыру (дене шынықтыру,	Д\О: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: балалардың балабақша ауласындағы және маңайдағы өсімдіктер, ағаштар туралы білімдерін бекітіп, байланыстырып сөйлеу маңыздылығын арттырып, гүлдердің суретін әдемі салуды	«Алақай Күз келді» Алақай!Алақай! Шаттанды балақай! Күз түсті,дән пісті. Айтамыз алғысты. (балалардың жаттап алуын қадағалап, қызанақтың суретін бояу) Қ/О: «Кеглиді құлатпа» Мақсаты: паравоз	Д\О: «Суретті салыстыр» Мақсаты: суретте берілген заттарды салыстырып, үлкен кіші ұғымдарын қалыптастыру. Суреттегі көйлектерге әдемі гүлдер жапсыруды үйрету. (математика негіздері, танымдық	Қ/О: «Кім мықты» Мақсаты: мергендікке үйрете отырып, кеглилерді құлатуға жеңіске жетуге деген ынталарын қалыптастыру Д\О: «Биік аласа» Мақсаты: Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру,

	қимыл-қозғалыс іс - әрекеті, музыка, шығармашылық іс-әрекет). Сурет салу «Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету Түзету жұмыс Сурет салу Дайын тостаған суретін бір түспен бояу	дағдыландыру. (қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік іс-әрекет, сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеті, сурет салу, шығармашылық іс-әрекеті). Аз қимылды ойын: «Мысық» қимылдарды қайталай отырып, ойындарды ретімен орындау. Құрастыру «Ойыншық домбыра» Мақсаты: Домбыра құрастыруға үйрету, ой – қиялын дамыту, олардың негізгі бөліктері мен ұсақ бөлшектерін ажырата алуға және өздерінің іс – әрекетін алдын ала жоспарлап дамыта алу дағдыларын қалыптастыру. Құрастыру Түзету жұмысы Ойыншық домбыраның негізгі бөлігін құрастыру	болып жүру арқылы заттардың арасынан кеглилерді құлатпай өтуге және доптарды домалатуға үйрету.(дене шынықтыру, қимыл-қозғалыс іс - әрекеті, музыка, шығармашылық іс-әрекет). Сөйлеуді дамыту «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Ойыншықтардың суретіне қарап әңгіме құрастыра білуге ,«д», «т» дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету, тілдерін дамыту; ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу.	іс-әрекеті, жапсыру шығармашылық іс – әрекеті). ДО: «Бағдаршам» Мақсаты: Жолда жүру ережесімен таныстыру. Бағдаршам түстерін жаңылмай ретімен орналастырып жапсыруды қадағалау. Суретке қарап әңгімелеу.(қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік іс-әрекет, жапсыру, шығармашылық іс - әрекеті, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қарым - қатынас)	бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру. Биік аласа ұғымдарын білуді үйрету.(құрастыру, шығармашылық іс-әрекет, математика негіздері, танымдық іс - әрекеті). Сөйлеуді дамыту «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Ойыншықтардың суретіне қарап әңгіме құрастыра білуге ,«д», «т» дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету, тілдерін дамыту; ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу.
Серуенге дайындық					
	Суға қатысты тыйым	Сырттан келіп үнемі,	Тамақтың алды-артында,	Жуамын, Жуамын,	Дос бол сабын, сумен

	сөздер. Мыс: суға түкірме, суды бекер ағызба т.б Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)	Қолыңды бала жуып жүр. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Тісімді ысқылап, Жуамын, Жуамын, Қалмасын тісте қақ. Жуамын,Жуамын, Тес жегі болмасын. Жуамын,Жуамын, Түрлі иіс қалмасын. Тіс жуды балаңыз, Анашым, қараңыз.	сен, Жиі - жиі жуын сен, Тәнертең де кешке де, Жуын күндіз - кешке де, Жуын күндіз - түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.
Серуен	Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Балалармен жеке жұмыс : «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру,күздегі өзгерістерді айтқызу. «Көкөністер» туралы тақпақ айтқызу Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып Қимылды ойындар: «Ұшты — ұшты» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу. Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралы оқу(Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап Қимылды ойындар: Жапырақтарды жинау	Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Балалармен жеке жұмыс : «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру,күздегі өзгерістерді айтқызу. «Көкөністер» туралы тақпақ айтқызу Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып Қимылды ойындар: «Ұшты — ұшты» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Серуеннен оралу					
	Киімдерді рет-ретімен шешінуге үйрету. Артикуляциялық жаттығу: «Ұзын тіл»	Қолдарын сабындап дұрыс жуу. Артикуляциялық жаттығу: «Ұзын тіл»	Киімді дұрыс оң, терісін айырып ретімен шешінуді үйрету. Артикуляциялық	Өз сүлгілерін тану. Артикуляциялық жаттығу: «Шәшке» Балалардың киімдерін	Сумен ойнауға болмайтындығы туралы айту. Артикуляциялық

	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)		жаттығу: «Шәшке»	ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)	жаттығу: «Инеше»
Түскі ас					
	Тыйым сөздер: 1.Нанды бір қолмен сындыруға болмайды 2.Ас ішіп болған соң «тойдым» деуге болмайды, «қанағат» деу керек. Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды – аяқтарды қою, салфеткаларды салу)	Мақал-мәтелдер: 1.Ас атасы нан,нан атасы –дән. 2.Ет етке,сорпа бетпе. Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану.	Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемей, алғыс айту)	Ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерді жатқа сұрау. Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу)	Такпак: «Нан» Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемей, алғыс айту)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту,кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Ертегі оқу	Ән «Бөпешім». М.Беспаев	Өлең «Әлди, әлди» Ж.Байырбекова	Релаксациялық жаттығу (велосипед тебу)	Релаксациялық жаттығу (күннің шуақтарының суретін салу)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары					
	Ойын-жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.	Төсек үстінде жатып аяқ-қолдарына гимнастикалық жаттығулар жасау.	Орнынан тұрып,еденді жалаң аяқ 4-5минут басып жүру. Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың	Беті-қолын,мойнын салқын сумен жуу.	Көзге арналған жаттығулар жасау. Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-

			алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)		алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)
Бесін ас					
	Тиым сөздер: «Дәмді табакты ортасынан алма,өз алдыңнан алып жеу» Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)	Мақал-мәтелдер: «Ас иесімен тәтті,тағамымен жақсы»	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру,суреттер көрсету.	Ас мәзірімен таныстырып, балалардың назарын тағамға аудару.	Бата айтып,ас қайтару. Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнел еу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Сюжетті ойын: «Дәрігер» Мақсаты: заттарды тани білуге және атай білу.(қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекеті, сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеті) Аз қимылды ойын: «пайдалы немесе пайдасыз» «Жапырақтарды жина»	Д.О: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: берілген суреттерді салыстыра отырып, қатесін таба білуге, суретті бояуға,ұқыптылыққа, зейінділікке баулу. (сурет салу, шығармашылық, іс-әрекеті, құрастыру, шығармашылық іс-әрекеті) Сюжетті рөлді ойын: «Қуыршақты тамақтандыру» (қарым – қатынас әс- әрекеті ,мәдени-гигиеналық	Дидактикалық ойын: «Ретімен орналастыр» Мақсаты: мөлшері және көлемі бойынша ретімен орналастыру,атау. (математика негіздері, танымдық іс-әрекет) Сюжетті рөлді ойын: «Дүкен» (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, қазақ тілі коммуникативтік қызмет	Бейнелі –рөлдік ойын «Отбасы» Мақсаты: балаларды отбасы мүшелерімен таныстыру,өз отбастары туралы сұрау.(қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекеті) «Үйшік» ертегісі. Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» «Сақина тастамақ» Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап» Д/О: "Дәл осындай пішінді тап"	Д.О: «Күзгі бейне» Мақсаты : дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету,түрлі-түсті жапырақтарды жапсыру.(жапсыру-шығармашылық іс – әрекеті, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі, қарым-қатынас іс-әрекеті, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік іс-әрекеті) Қ.О: «Бағдаршам» Шарты: Жол белгілерін атай отырып, жолда жүру ережесін сақтайды, көрсетеді.(қоршаған

		дағдылар			ортамен танысу- танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)
Балалармен жеке жұмыс	"Алтын күз" әңгімелеу.	"Табиғат тамашасы" сурет бойынша әңгімелеу	"Менің отбасым" Тақпақтарды жаттату.	"Шеңбер бойымен жүру" Бір қатармен, шеңбер айнала жүру	"Серуенде бақылау жасау"
Серуенге дайындық					
	Бізге күз не береді? Қандай құстарды білесіңдер? Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)	«Сенің досым кім?» (балаларды досқа адал болуды үйрету) жүйелі киініп серуенге шығу	«Спорт денсаулық кепілі» (тазалық туралы әңгіме) Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)	«Қуыршағым» (өлең оқып беру) Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен					
	Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс: «Күз туралы» тақпақ айту (жарты топ)	Өз бетінші ойын Жеке баламен жұмыс: Тіл ұстарту жаттығуы. Үз-үз-үз Жаңбырлы күз.	Өз бетінші ойын Жеке баламен жұмыс «Менің отбасым» әңгіме	Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Көкөністер» туралы тақпақ жаттау (жарты топ)	Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Жұмбақтар жаттау» (барлық бала)
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Тиым сөздер: «Дәмді табақты ортасынан алма, өз	Мақал-мәтелдер: «Ас иесімен тәтті, тағамымен	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар	Балалар ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерін айтады.	Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсінеді.

	алдыңнан алып жеу»	жақсы»	келтіру,суреттер көрсету.		
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік , еңбек , дербес)				
	Қ/О: "Паравоз" Мақсаты: қатармен тұрып,әндетіп,көңілді ойнау,балаларды сақтыққа тәрбиелеу .Қ/О: "Күшік пен торғайлар"	Қ/О «Тез ойла» Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аударып жауап беруге дағдыландыру.	Үстел- үсті ойындары: «Көк өністер мен жемістер» доминосы. Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамытуға ойын арқылы көрсете білуге үйрету.	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу	Қ/О «Аңдар». Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары .
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				
	Ата-аналарға жұмыс: "Күзгі бейне"табиғи заттардан бұйымдар жасап әкелу.	Ата-аналарға жұмыс: Түрлі-түсті жапырақтарды жинап әкелуді тапсыру.	Ата-аналарға жұмыс: Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға жұмыс: "Күз" туралы тақпақтарын жаттату.	Ата-аналарға жұмыс: Кеңес:Түстерді қайталатып,жаттату.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақтөбе қаласы, №17 « Шұғыла » балабақшасы

Топ «Ертегі» ортаңғы тобы

Баллардың жасы 3 жас

Құрылу уақыты 23.10-27.10.2023 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.10.2023	Сейсенбі 24.10.2023	Сәрсенбі 25.10.2022	Бейсенбі 26.10.2022	Жұма 27.10.2022
--------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	--------------------

Балаларды қабылдау	Балалармен бірге «Құстар неге ұшады?» тақырыбында пікір таластыру (қазір қай мезгіл,күздің белгілері қандай?,күз несімен ерекше?) Мақсаты:кұстардың күзде ұшу себебін білгізу,бірін-бірі тыңдай білу дағдыларын қалыптастыру ,өз ойларын жеткізе білуге дағдыландыру (*көркем әдебиет, танымдық-тілдік, коммуникативтік іс – әрекет)	«Сұр қоян» Мақсаты: тақпақ айту арқылы дыбыстарды анық айтуға үйрете отырып, сурет салу дағдыларын қалыптастыру. (*сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық іс– әрекет).	Республика күні (Мереке)	«Иық қағысу» ұлттық ойын. Мақсаты: балаларды ойын арқылы түрлі бағытта жүгіруге баулу. (** физикалық, коммуникативтік дағды). Үстел үсті ойыны: «Пішіндерден өз еркімен құрастыру»	<i>смайлик әдісі арқылы қабылдау балалрдың көңілін-күйлерін көтеру. Жазымды әсер сыйлау.</i> Үстел үсті ойындары:Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика.
	"Бірге жаттайық" Алақай Алақай Шаттанды балақай Күз түсті дәм пісті. Айтамыз алғысты. Балалардың жаттап алғанын қадағалап алманың суретін бояу. (Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,қарым-қатынас іс-әрекеті,сурет салу шығармашылық іс-әрекет) ,Д/О:"Нені қайда салады"қантты-қант салғышқа және т.б Мақсаты:Ыдыс аяқ түрлерін ажырата білуге үйрету. Д/О:"Бұл қай кезде	Д/О:"Қандай пішін шықты" Мақсаты:Таяқшаларда н таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу.Ермексаз кесектерінен "дөңгелек"пішінін мүсіндеу. Математика негіздері,танымдық-тілдік,коммуникативтік іс-әрекет. Д/О:"Бұл қандай құс" Мақсаты:Балалар құстарды атап, екі-үш бөліктен кішкентай торғай құрастыра алды. (қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік іс-әрекет)		Шаттық шенбер: Күлімде күн күлімде, Күлсін барлық бала шат. Берекелі бүгіндей, Бейбіт болсын болашақ. Шаттық шенбері,танымдық-тілдік коммуникативтік іс-әрекет. Д/О:"қандай пішін шықты" Мақсаты:Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндерден әр түрлі заттар құрастыру математика негіздері,құрастыру шығармашылық "Бауырсақ ертегісі" Мақсаты:	Жұмбақ-жасыру: Қабат-қабат киінген, Жұмырланып түйінген. До-домалақ көк допты, Күнде көрем үйімнен. Ол қандай зат,балалар, Сорпасы тіл үйірген Қырыққабат Д/О:"Біреу және көп" Мақсаты: біреу және көп ұғымын ажырата білуге үйрету. Ұ/О:"Тахия тастамақ" Мақсаты:Балаларды ойын арқылы түрлі бағытта жүруге баулу. Үстел үсті ойыны: Суреттерді пазылдарды

	болады" Мақсаты: Жыл мезгіліндегі табиғат құбылыстарын айтуға үйрету. Қоршаған ортамен танысу әлеуметтік іс-әрекет сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті.	Д/О:" Дәл осындай пішінді тап" Мақсаты: Пішіндерді атауға,салыстыруға жаттықтыру. (математика негіздері)		Кейіпкерлерді атап оларға өздері сипаттама жасай білуге үйрету. (көркем әдебиет). Үстел үсті ойындары:пазлдар, мозаика.	құрастыру,мозаика. (құрастыру шығармашылық,сөйлеуді дамыту қазақ-тілі қатынас іс-әрекет)
Ата-аналармен әңгімелессу, кеңес беру					
	"Ашық терезе балалар үшін қауіпті"кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.		Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру. "Тіл халық мұрасы"	"Тұмаудан сақтан" Тақырыбында профилактика жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О:"Мынау қай пішін" Мақсаты:Геометриялық пішіндер ішінен үшбұрышты тауып,таяқшалардан үшбұрыш сала алды. (математика негіздері) Қ/О:" Ақ қоян" Мақсаты: Балалар ойынды қызығушылықпен ойнай алды. "Күн мен жаңбыр" Мақсаты: Балалар күн шыққанда далаға шығып гүл теріп	"Ұлттық бұрышқа саяхат" Мақсаты:Балаларды ұлттық киімдермен таныстырып, Атаның тақиясын сәндеп жапсыру. (сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас, жапсыру шығармашылық) Үстел үсті ойыны; "Жапырақ"құрастыру Құрастыру шығармашылық ҚО: «Допты бер» Физикалық,коммуни		Үстел үсті ойындары: "Жоғалған зат" Мақсаты:Үстел үстінде қай заттын жоқ екендігің табу. "ұшты-ұшты" Мақсаты:Балаларды ненің ұшатынын,ненің ұшпайтынын,аңғарымп аздыққа тәрбиелеу. Көбелекті құрастыруды үйренді. (сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті, қоршаған ортамен таныстыру, танымдық іс-әрекет	Жұмбақ жасыру: 1-Таңмен көзін ашады, Өлемге нұрын шашады. (Күн) 2-Қанаты жоқ ұшады,Аяғы жоқ қашады. (жел) Қ/О:"Жапырақтарды жина" Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа,ептілікке тәрбиелеу. (Физикалық,коммуникативтік дағды)

	көбелек қуып ойнайды, жаңбыр жауды дегенде балалар пана іздеп үйшіктерге тығылады. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік іс - әрекеті)	кативтік дағды		құрастыру, шығарма шылық.)	
Таңертенге жаттығу	«Күн» ойыны: Б.қ.: аяқтыңарасы сәлашық, қолекіжанында, бос, түсірулі. Орындалуы: қолды жоғары көтеру, тартылу, қолды түсіру. Қайталануы: 4 рет. «Тук-тук» ойыны: Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде Орындалуы: алға иілу, алақандарымен тізелерін соғу. Қайталануы: 4-5 рет. 3. «Жасырынбақ » ойыны: Б.қ.: аяқтыңарасы сәлашық, қол төменде Орындалуы: жүрелеп отыру – «балалар тығылды», алақандарды тізеге қою. Қайталануы: 4-5 рет.	«Ағаштарды жел қозғайды» ойыны: Б.қ: Аяғымыз алшақ, қолымыз төмен дене бойымен тұр. Орындалуы: Қолымыз жоғары, екі жаққа тербетілу. Қайталау: 5- 6 рет «Сылдырмақтар» ойы ны: Б.қ: Аяғымыз түзу, қолымызда сылдырмақ дене бойымен бірге төмен. Орындалуы: Қолымызды жоғары көтереміз, сылдырмақты сылдырлатып төмен түсіреміз. Қолымызды түсірер кезде (Сылдыр- сылдыр) дейміз. 4. «Көршіңе көрсет» ойыны: Б.қ: Аяғымыз түзу, қолымызда сылдырмақ кеуде тұсында. Орындалуы: Жанымызға бұрылу, қолымыз түзу;		. «Сағат тілімен» ойыны: 1. Б.Қ: Тұрып, аяқ иық бойымен. Мойнымызбен «сағат тілімен» оңға, солға иілу 2. Б.Қ: тұрып, қол иықта қолды алдыға және артқа айналдыру. 3. Б.Қ: қол белде, аяқ иық бойымен, иілеміз оңға, иілеміз солға. 3. «Қанат» ойыны: Б.қ: Аяғымыз алшақ, қолымыз төмен дене бойымен тұр. Орындалуы: Еңкейіп, қолымызды созып «қанат» қолымызды екі жаққа жайамыз, түзелу. 4. « Шегіртке» ойыны: Б.қ: Аяғымыз түзу, қолымыз төмен. Орындалуы: 8-10 рет секіру, жүріспен алмастыру.	«Ағаштарды жел қозғайды» ойыны: Б.қ: Аяғымыз алшақ, қолымыз төмен дене бойымен тұр. Орындалуы: Қолымыз жоғары, екі жаққа тербетілу. Қайталау: 5-6 рет 3«Сылдырмақтар» ойы ны: Б.қ: Аяғымыз түзу, қолымызда сылдырмақ дене бойымен бірге төмен. Орындалуы: Қолымызды жоғары көтереміз, сылдырмақты сылдырлатып төмен түсіреміз. Қолымызды түсірер кезде (Сылдыр- сылдыр) дейміз. 4. «Көршіңе көрсет» ойыны: Б.қ: Аяғымыз түзу, қолымызда сылдырмақ кеуде тұсында. Орындалуы: Жанымызға бұрылу, қолымыз түзу; сылдырмақты сылдырлатып, (сылдыр-

		сылдырмақты сылдырлатып, (сылдыр-сылдыр) деп бастапқы қалыпқа келу. Осылай келесі жаққа бұрылу. 5. «Шарлар» ойыны: Б.қ; Арқаға жатып, сылдырмақ жоғары жақта. Орындалуы: Қолымызды ішімізге әкеліп, тіземізді бүгу (шар сияқты домалақ боламыз) б,к. оралу.		5. Тыныс алу жаттығулары: а) «шар үрлеу» «уф-уф-уф» дыбыс шығару. ә) «Ауаны мұрынмен тартып, аузымен шығару»	сылдыр) деп бастапқы қалыпқа келу. Осылай келесі жаққа бұрылу. 5. «Шарлар» ойыны: Б.қ; Арқаға жатып, сылдырмақ жоғары жақта. Орындалуы: Қолымызды ішімізге әкеліп, тіземізді бүгу (шар сияқты домалақ боламыз) б,к. оралу.
Таңғы ас					
	"Ас атасы нан" тақпақ жаттау. Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»)		«Астан да, адамнан да аттап өтпе»(нақыл сөздер) «Таза қолдар» (ойын жаттығу)	«Ас ішу тәртібі», әңгіме жүргізу. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық					
	Бағдарлам бөліктерін құрастыру	Шапшандықпен ептілікпен жұмыс		Тақпақты тез жаттақтыру	Үстел үсті ойын:Мозайка
	Музыка Маман жоспарына бойынша	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша	Қазақ тілі	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша
Білім беру ұйымының	Д/О"Бағдарлам" Мақсаты:Балаларды	Қ/О:"Кім шапшаң" Мақсаты: Балалар	Алақай Алақай Шаттанды балақай	Д/О:" Тез ақырын" Мақсаты:Балаларға	Қ/О:«Кім мерген» Мақсаты:Балалар допты

кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен тыныстыру. бағдаршам көздерін жапсыру. (Қоршаған орта әлеуметтік іс – әрекеті, жапсыру, шығармашылық іс - әрекеті). Түзету жұмысы Жапсыру Айбибімен Бағдаршамның түстерін жапсыру.	белгі бойынша көрсетілген жерге шапшаңдылық таныта отырып жүгіру. Д/О:"Түрлі-түсті гүл шоғын құрастыр" Мақсаты: гүлдің түстерін айтып, түрлі-түсті гүл құрастырып шықты. құрастыру Негізгі гүл бөліктерін құрастыру Қ\О: «Ит пен қоян" Мақсаты: Балалар ойын шартың түсініп қызығушылықпен шапшаңдылықпен ұйымшылдықпен ойнады. Физикалық,коммуникативтік дағды. Д/О "Кім тығылды" Мақсаты: Балалар жануарлар бейнеленген суреттерді қарап, суретте қандай жануарлар жасырынғанын айта алды. (қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту,коммуникативтік	Күз түсті дәм пісті. Айтамыз алғысты. Балалардың жаттап алғанын қадағалап алманың суретін бояу. (Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,қарым-қатынас іс-әрекеті,сурет салу шығармашылық іс-әрекет)	тақпақтарды,жаңылтпаштарды тез және ақырын айтуға үйрету. Д\О: «Заттардың түсін ажыратайық» Мақсаты: Балалар заттардың түстерін айтып,заттарды салыстырып,қызыл түсті допты жапсыруды меңгерді. (математика негіздері, танымдық іс-әрекеті, жапсыру шығармашылық іс – әрекеті қазақ-тілі). Д\О: «Бұл қандай ойыншық» Мақсаты: Ойыншықта р мен заттарды қарастыра отырып, өз ойыншықтарын құрастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік іс-әрекет, құрастыру шығармашылық іс - әрекеті, сөйлеуді дамыту,қарым - қатынас)	лақтырып қағып алып,арнайы көздеген затқа дәл тигізе алды. Қ/О: «Түрлі түсті доптар» Мақсаты: Балалар аяқты алшақ ұстаған қалпында Түрлі түсті допты бір-біріне домалату арқылы бере алды. Д\О: "Кім заттарды көбірек жинайды» Мақсаты: Балаларғаалаң да шашылып жатқанбірдей заттарды топтастыруды үйрету, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру дағдыларын қалыптастыру. (құрастыру, математика негіздері, танымдық іс - әрекеті). Д/О: «Түрлі-түсті моншақтар" Мақсаты: Түстерін айта отырып,кезектестіріп тізу.түрлі-түсті қағаздардан моншақтарды жапсыру. ба(қорашаған ортамен танысу,танымдық жапсыру,шығармашылық іс-әрекет).
Серуенге дайындық					
	Суға қатысты тыйым	Балалардың өзіндік		Сумен ойнауға	Тазаланып тұру керек,

	сөздер. Мыс: суға түкірме, суды бекер ағызба т.б Артикуляциялық жаттығу: «Дәмді су» Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр. Артикуляциялық жаттығу: «Оқтау»	қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)		болмайтындығы туралы әңгіме айту. Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр. Артикуляциялық жаттығу: «Оқтау»	Ерте мен кеш жат, бала Кір-кір болу елден ерек, Мүлдем ұят,масқара.
Серуен	Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Балалармен жеке жұмыс: «Желді күн» (Ж. Смақов) Гу-гу,гу-гу шықты Желдеттіде бұлт куды Жел соққан соң Жел тіпті Жын соққандай жұлқыңды Қимылды ойындар: «Күн мен түн» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу. Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралы оқу(Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері		Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Балалармен жеке жұмыс: «Желді күн» (Ж. Смақов) Гу-гу,гу-гу шықты Желдеттіде бұлт куды Жел соққан соң Жел тіпті Жын соққандай жұлқыңды Қимылды ойындар: «Күн мен түн» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу. Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралы оқу(Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері

Серуеннен оралу					
	Киімдерді рет-ретімен шешінуге үйрету. Артикуляциялық жаттығу: «Ұзын тіл»	Киімді дұрыс оң, терісін айырып ретімен шешінуді үйрету. Артикуляциялық жаттығу: «Шәшке»		Өз сүлгілерін тану. Артикуляциялық жаттығу: «Шәшке»	Сүмен ойнауға болмайтындығы туралы айту. Артикуляциялық жаттығу: «Инеше»
Түскі ас					
	Тыйым сөздер: 1Нанды бір қолмен сындыруға болмайды. 2Ас ішіп болған соң "тойдым" деуге болмайды "қанағат" деу керек.	Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау. Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу)	.	Ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерді жатқа сұрау. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемей, алғыс айту)	Тақпақ жаттау: "Нан" Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту,кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Ертегі оқу	Өлең «Әлди, әлди» Ж.Байырбекова		Релаксациялық жаттығу (бұлттың суретін салу)	Релаксациялық жаттығу (күннің шуақтарының суретін салу)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары					
	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық	Жалпы жетілдіру жаттығуы: 1. Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. 2. Балалар төсекте жатып, қолды екі		Жалпы жетілдіру жаттығуы: 1. Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. 2. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық

	жолдармен жүру) (дене белсенділігі)	жаққа созу, жұдырықтап жұму. 3. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу. 4. Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу. 5. Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу.		созу, жұдырықтап жұму. 3. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу. 4. Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу. 5. Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу.	жолдармен жүру) (дене белсенділігі)
Бесін ас					
	Мақал-мәтелдер. Ас иесімен тәтті,тағамымен жақсы. Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)		Балалар ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерін айтады. Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)	Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсінеді. Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнел еу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Д/О:"Бақ та ма бақшада ма" Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырата білу,атауларын дұрыс айту,тілдерін қызықты суреттер арқылы дамыту. Алманың суретін бояйды. Сөйлеуді	Сюжеттік рөлдік ойын: "Аспазшы" Мақсаты: Балалар ойын шартың түсініп өздері қызығушылықпен ойнай алды. Қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын,коммуникативтік қызмет Д/О:"Біреу және көп"		Дидактикалық ойын: «Көліктер» Мақсаты: Көліктертердің атауын айтып, түстерін ажырата алуды игерді. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Ойын:"Бұл қандай	Д/О:"Аттар тұяқтарымен тарсылдатады" Мақсаты: Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту.дыбыстық жаттығу жасау арқылы "р"дыбысын анық айтуға жаттықтыру. Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-

	дамыту, қарым-қатынас іс-әрекет, сурет салу шығармашылық іс-әрекет. Д/О: "Не артық" Мақсаты: суреттер арқылы артық жемісті көкөністерден ажырату. Сюжетті ойын: «Отбасы» Мақсаты: Туыстық байланыс, өзінің жасын, толық аты-жөнін, тегін, ата-анасының, атын айта алды. (қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік іс-әрекеті, Аз қимылды ойын: «Жапырақ жинау»	Мақсаты: біреу және көп ұғымын ажырата алуға үйрету. математика негіздері, танымдық іс-әрекет) Д/О: "Бұл менің отбасым" Мақсаты: Балалар отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға үйрету. Ертегі "Мақта қыз бен мысық" Мақсаты: Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға бейнелі сөздерді есте сақтауға дағдыландыру.		өсімдік" Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастырып, түрлі-түсті гүлдер құрастырды. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, құрастыру шығармашылық) Д/О: "Санына қарай салыстырайық" Мақсаты: "көк" "бір" ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастырып, ойыншықтың көптігін, ал қай жерде аздығын айтып, көрсетті. Математика негіздері, танымдық іс-әрекет. Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» «Сақина тастамақ»	әрекет, қазақ тілі Сюжетті рөлді ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Балалар дәрігер туралы біліп, дәрігердің құрал-жабдықтарын орналастыра алды. Ойын: "Көк туым" Мақсаты: Балалар Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастырып, көк туымызды әсемдеп шығарды. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет, құрастыру шығармашылық.
Балалармен жеке жұмыс	"Дәмді тағам" сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (қуыршақтарға арналған печенье) жасайды Айбибімен түзету жұмысы	"Сурет қарау" Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.		"Күзгі бейне" Шағын нәггімелерді көрнекіліксіз тыңдайды	"Кубиктер құрастыр" құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады; түзету жұмысы айбибімен

Серуенге дайындық					
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Бізге күз не береді? Қандай құстарды білесіңдер? «Спорт денсаулық кепілі» (тазалық туралы әңгіме)	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)		«Қуыршағым» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
	Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Балалармен жеке жұмыс: «Желді күн» (Ж. Смақов) Гу-гу,гу-гу шықты Желдеттіде бұлт қуды Жел соққан соң Жел тіпті Жын соққандай жұлқынды Қимылды ойындар: «Күн мен түн» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу. Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралы оқу(Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері		Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Балалармен жеке жұмыс: «Желді күн» (Ж. Смақов) Гу-гу,гу-гу шықты Желдеттіде бұлт қуды Жел соққан соң Жел тіпті Жын соққандай жұлқынды Қимылды ойындар: «Күн мен түн» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу. Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралы оқу(Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері

Кешкі ас	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру,суреттер көрсету. Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)	Тиым-сөздер:"Дәмді табақты ортасынан алма,өз алдыңнан алып жеу"	Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады,мағынасын түсінеді. Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)	Мақал-мәтелдер:"Ас иесімен тәтті,тағамымен жақсы"
Балалардың дербес әрекеті	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық, шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік , еңбек , дербес)	Қ/О:"Түлкі мен қаздар" Мақсаты:Түлкі мен қаздың қимылын жасауға,жылдамдыққа баулу.	Қ/О:"Түлкі мен қаздар" Мақсаты:Түлкі мен қаздың қимылын жасауға,жылдамдыққа баулу.	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу	Қ/О «Аңдар». Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары .
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

	Ата-аналарға жұмыс: "Ана тілім байлығым" жиналмалы папка.	Ата-аналарға жұмыс: "Өрт тілсіз жау" кеңес беру.		Ата-аналарға жұмыс: Ұялы телефонның зияны туралы балаларға айту және оны қолдануға тыйым салу.	Ата-аналарға жұмыс: Балаларға Геометриялық пішіндерді үйден қайталату.Әлижан,Ай жан,Кәусар.
--	--	---	--	---	---

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №17«Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы

Топ: №7 «Ертегі» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: (30.10.2023-03.11.2023)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалармен бірге «Күз келді»тақырыбында пікір таластыру (қазір қай мезгіл,күздің белгілері қандай?,күз несімен ерекше?) Мақсаты: жаз бен күздің ерекшелігін таныту,бірін-бірі тындай білу дағдыларын қалыптастыру ,өз ойларын жеткізе білуге дағдыландыру (көркем әдебиет, танымдық- тілдік, коммуникативтік іс – әрекет)	«Түрлі түсті жапырақтар» Мақсаты: Берілген заттарды түстеріне қарай топтастыра отырып, санай білуге үйрету. (математика негіздері, танымдық- коммуникативтік іс-әрекет)	<i>Көңілді күн әдісімен қабылдау. Балалардың жеке пікірлерін тыңдау.</i> «Түрлі түсті жапырақтар» Мақсаты: Берілген заттарды түстеріне қарай топтастыра отырып, санай білуге үйрету. (математика негіздері, танымдық- коммуникативтік іс-әрекет)	Балаларға қолайлы жағдай жасау. Қызықтыратын сұрақтарымен әңгімелесу.	Балалармен бірге «Күз келді»тақырыбында пікір таластыру (қазір қай мезгіл,күздің белгілері қандай?,күз несімен ерекше?) «Түрлі түсті жапырақтар» Мақсаты: Берілген заттарды түстеріне қарай топтастыра отырып, санай білуге үйрету. (математика негіздері, танымдық- коммуникативтік іс-әрекет)

Әнұран айту «Қайырлы таң қолым»-алақанды сипаймыз. «Оянамыз көздерім!»-шапалақтаймыз. «Сары күз» сұрақ–жауап (жылдың қай мезгілі,күзде неше ай бар,ай аттарын атау,ауа райы қандай	Д.О: «Пішіндерді тап» Мақсаты:Берілген пішіндерді түстеріне қарай топтастыруды үйрету. (математика негіздері, танымдық дағды) Аз қимылды ойын: «Ұшады, ұшпайды» Ұ.О:«Бөлігін тап» Мақсаты: Ұлттық	«Бірге жаттайық» Келді міне күз, Айнала сары түс. Керемет тамаша, Қандай әсем күз. (балалардың жаттап алуын қадағалап, ағаштарды бояу) (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қарым-қатынас дағдысы, сурет салу	Достарымның барлығын, Сыйлап жақсы көремін Алақаным арқылы Жылуымды білдіремін Мақсаты:бір-бірімен жағымды қарым-қатынас жасау. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қарым-қатынас дағды)	Топтағы табиғат бұрышына саяхат: (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды) Д\О: «Бұл кім» Мақсаты:Отбасылық суреттерді қарай отырып, отбасы мүшелерін атау. «Үш аю»ертегісін оқу. Мақсаты: кейіпкерлерді
--	--	---	--	--

	болады?күзде нелер піседі? т.б. сұрақтар) Мақсаты: бірін-бірі тыңдай білу дағдыларын қалыптастыру,өз ойларын жеткізе білуге дағдыландыру,сұраққа толық жауап беруді үйрену. (көркем әдебиет, қазақ тілі,қарым –қатынас дағдысы,қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік дағды)	ыдыстарды таныстыра отырып, бөлігін тауып құрастыра білу дағдыларын қалыптастыру. Ұ.О:«Асық ату» Мақсаты: Ойынға деген қызығушылықтарын арттырып, мергендікке баулу.	шығармашылық дағды). Аз қимылды ойын: «Қимылды қайтала» (әуенмен) ҚО: «Сылдырмақпен сылдырлат» Мақсаты: ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға үйрету.(қимыл-қозғалыс дағды,музыка,шығармашылық дағды)	Д.О: «Ненің тамағы» Мақсаты: балаларды ойлана отырып, үй жануарларының тамағын тауып өз орнына қоюға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды) Кітап бұрышқа саяхат.	танып, оларға өз ойымен сипаттама жасай білуге үйрету. (көркем әдебиет,қазақ тілі қарым – қатынас дағды) Үстел үсті ойындары:пазлдар, мозаика.
Ата-аналармен әңгімелессу, кеңес беру					
	Дене шынықтыру формаларын киюді ескерту. Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.	«Тамшылар» әнін үйден қайталап жаттауды ескерту.	Ойын ойнау барысында жақсы атсалысып, қатысып жүрген балаларды мадақтау. Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.	«Тұмаудан сақтан!» тақырыбында профилактика жүргізу.	«Менің көңіл күйім» балалармен бірге ата-анасымен тілдесу(қалай ұйықтадың, далада тоңып қалмадың ба, көңіл күйің неліктен жоқ болып тұрсың т.б)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары,бейнел	Д/О: «Сиқырлы қалта» Мақсаты:Алған заттың атын атап,сипаттап айтуға үйрету.Сөздік қорын	«Ал,қанекей жаттау жаттайық» Мақсаты:Балаларды дауыс ырғағын келтіре отырып,қайталау арқылы жаттауды	Д/О:«Көкөністерді жина» Мақсаты:Себетке тек көкөністерді жинап, оларды ажыратып тануды дағдыландыру.	«Күзгі көрініс» Мақсаты:Балаларға қағазға заттарды орналастыру дағдарын үйрету.Желімді пайдалану дағдыларын	«Ләпбук қарау» Мақсаты:Балаларды түрлі ләпбуктармен таныстырып,қызығушылықтырын дамыту,есте

еу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	байыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қарым- қатынас дағдысы, математика, таным дағдысы) Д/О: «Не қайда өседі?» Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді айыра отырып, аттарын атап, қайда өсетінін айту, суреттерін салу. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, әлеуметтік дағды, шығармашылық дағды)	үйрету. (көркем әдебиет, қазақ тілі қарым- қатынас дағдысы) Д/О: «Түсіне қарай топтастыр» Мақсаты: Заттардың сыртқы ерекшеліктеріне, түсіне, пішініне, көлеміне ажырата білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, әлеуметтік, шығармашылық дағдылар) Үстел үсті ойындары: «Домино «мозайка»,	(сөйлеуді дамыту, қарым- қатынас, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағдылар) Аз қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: ойынды шапшаң жылдам ойнауға деген қызығушылықтарын арттыру.	үйрету. (жапсыру, шығармашылық дағды) Д/О: «Қолымда не бар?» Мақсаты: Сипап сезу арқылы заттарды үлкен- кіші, ұғымдарын ажырата білуге үйрету. (математика негіздері, танымдық дағды) «Кітапханаға барамыз» Мақсаты: Балаларды кітап түрлерімен таныстыру. Ертегі, өлең кітаптарды ұқыпты қолдануға үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қарым – қатынас, танымдық дағдылар)	сақтау, логикалық қабілеттерін дамыту. (математика, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, танымдық, қарым- қатынас, шығармашылық дағдылар) Қ.О «Өз жұбыңды тап» Мақсаты: Қимыл ептілігін дамыту, есте сақтау қабілеттерін дамыту. (физикалық дағды)
Таңертенге жаттығу	Аяқ сәл алшақ, қол иықта алға, артқа есу. Қолды алға созып, қайшылау. Сағаттың тіліндей иіліп оңға бір, сағаттың тіліндей иіліп солға бір Аяқ сәл алшақ, тізелері түзу, аяқтың ұшына қол тигізу, БҚ қа келу. Қоян секіреді, ат шабады, құс ұшады, аю	Аяқ бірге, қолдарын алға созу, жоғары көтеру, жанға созу Қол белде, оңға, солға иілу. Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп Басқа гүлге барайық. Қолдары белде. Оң	Шеңберде аяқтың ұшымен өкшелеп жүру. Қол белде, оңға, солға бқырылыстар жасау. Қолдарын екі жаққа жайғызып, «Көбелек» жаттығуын жасату: ұшады, гүлге қонады, шырынын сорып, қайта ұшады. Қолдарымен күбідегі қымызды піскендей әрекеттер жасайды.	Аяқ сәл алшақ, қол иықта алға, артқа есу. Қолды алға созып, қайшылау. Сағаттың тіліндей иіліп оңға бір, сағаттың тіліндей иіліп солға бір Аяқ сәл алшақ, тізелері түзу, аяқтың ұшына қол тигізу, БҚ қа келу. Қоян секіреді, ат шабады, құс ұшады, аю	Аяқ бірге, қолдарын алға созу, жоғары көтеру, жанға созу Қол белде, оңға, солға иілу. Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп Басқа гүлге барайық. Қолдары белде. Оң

	қорбаңдайды, адам жүреді Кілемге жатып аяқты көтеру, велосипед тебу, қалыпқа келу. Жерге жатып, балықша жүзу, қолдарын сермеу, қалыпқа келу. Аяқтың ұшына көтерілу, демді ішке тартып, қайта шығару	аяқпен бес рет, сол аяқпен бес рет секіру Қолдары иықта.Алға, артқа есу. Кілемге жату, аяқты созу, қайшылау, түсіру. Саппен жүріп өту. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет»	Оң және сол қолдарын кезек көтеріп, еседі. Кілемге жатып, аяқты жоғары көтеріп, велосипед тебу. Аяқ бірге,қолдарын еңкейіп аяқ ұшына тигізу, қайта тіктелу.	қорбаңдайды, адам жүреді Кілемге жатып аяқты көтеру, велосипед тебу, қалыпқа келу. Жерге жатып, балықша жүзу, қолдарын сермеу, қалыпқа келу. Аяқтың ұшына көтерілу, демді ішке тартып, қайта шығару	аяқпен бес рет, сол аяқпен бес рет секіру Қолдары иықта.Алға, артқа есу. Кілемге жату, аяқты созу, қайшылау, түсіру. Саппен жүріп өту. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет»
Таңғы ас					
	"Таза қолдар" Назарларын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу,әдеп ережесін айту. Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)	«Ас адамның арқауы» Аспазшының жұмысымен таныстыру. (сұрақ-жауап) Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)	«Асқа адал бол» Дұрыс тамақтануға баулу. (ас ішуге дайындық) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)	«Астан да, адамнан да аттап өтпе»(нақыл сөздер) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, мандайың»)	«Ас атасы нан» Асхананы бақылау. Нанның қадірін түсіндіру. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық					
	Топтағы өздеріне керек заттарды тауып топтастыру	Геометриялық пішіндерді топтастыру	Ертегі тыңдау арқылы кейіпкерлермен жұмыс жасау	Берілген суретегі үлкен кіші заттарды топтастыру	Үстел үсті ойын: мозайка құрастыру

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Музыка (Педагог жоспары бойынша) Д\О:«Мен төңіректен нені көремін» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды өздеріне қатысты заттардың орналасуын анықтауға үйрету (жоғарыда, төменде, алдыңғы, артқы, сол жақта, оң жақта) (математика негіздері) Д\О:«Пішіндерді жина» мозаикалық ойындары Мақсаты: үлгіні бағдарлай білу; логиканы, қиялды дамыту (аппликация, математика негіздері) жапсыру Түзету жұмыс Қиылған пішіндердің ірі бөлігін жапсыру.	Дене шынықтыру (Педагог жоспары бойынша) Д\О: «Пішіндерді тап» Мақсаты:балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін кеңейту,пішіндерді ажыратып аттарын атай білуге үйрету. (математика, танымдық дағды). Д\О: «Көлеңкесін тап» Мақсаты:Есте сақтау,көру қабілеттерін дамыту. Тиянақтылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Аз қимылды ойын: «Шапалақ» «Шар» «Мысық» қимылдарды қайталай отырып, ойындарды ретімен орындау.	Қазақ тілі Д\О: «Бұл қай кейіпкер» Мақсаты:таныс ертегілердің мазмұнын еске түсіру арқылы кейіпкерлерді тез тануға үйретіп, қоянға сәбіз мүсіндеу. (көркем әдебиет, қазақ тілі,қарым– қатынас мүсіндеу, шығармашылық дағдылар). Д\О: «Жер,су,ауа» Мақсаты:балалардың өлі табиғат нысандары - су,жер,ауа күннің көзітуалы білімдерін кеңейту,жұмбақтар шешу, «Күн сәулесін төгеді» тақырыбына сурет салу. Түзету жұмысы	Дене шынықтыру (Педагог жоспары бойынша) Д\О: «Суретті салыстыр» Мақсаты: суретте берілген заттарды салыстырып, үлкен кіші ұғымдарын қалыптастыру. Суреттегі көйлектерге әдемі гүлдер жапсыруды үйрету. (математика негіздері, танымдық, жапсыру шығармашылық дағдылар). Д\О: «Бағдаршам» Мақсаты: Жолда жүру ережесімен таныстыру. Бағдаршам түстерін жаңылмай ретімен орналастырып жапсыруды қадағалау. Суретке қарап әңгімелеу.(қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік, жапсыру, шығармашылық,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,қарым – қатынас дағдылар)	Дене шынықтыру (Педагог жоспары бойынша) Д\О: «Үлкен-кіші» Мақсаты: Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру, бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру.Үлкен кіші ұғымдарын білуді үйрету.(құрастыру, шығармашылық, математика негіздері, танымдық дағдылар). Құрастыру Түзету жұмыс Дайын құрылыс бөлігінің ірі негіздерін құрастыру.
Серуенге дайындық					

	Суға қатысты тыйым сөздер. Мыс: суға түкірме, суды бекер ағызба т.б Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)	Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)	Жуамын,Жуамын, Тісімді ысқылап, Жуамын, Жуамын, Қалмасын тісте қақ. Жуамын,Жуамын, Тес жегі болмасын. Жуамын,Жуамын, Түрлі иіс қалмасын. Тіс жуды балаңыз, Анашым, қараңыз.	Дос бол сабын, сумен сен, Жиі - жиі жуын сен, Тәңертең де кешке де, Жуын күндіз - кешке де, Жуын күндіз - түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.
Серуен	Күзгі желдің бағытын бақылау» Мақсаты: Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын,қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру.Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату. Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. Көк майса,көрікті Алқаптағы көк егін Бұл күндері кейіпті , Сары жібек көйлегін Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал, терек	Қоңыр күзді бақылау,салыстыру» Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау,алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау,қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту.Ағаштар жапырақтарынан ажырап , жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру. Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз	Күзгі құстардың тіршілігін бақылау» Мақсаты: Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу.Күзгі құстардың дауысын тыңдау.Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту. Еңбек: Құстарға жем беру. Балалармен жеке жұмыс: С.Сейфулиннің «Бозторғай» өлеңін оқу. Міне торғай Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды Қимылды ойындар: «Сұр қоян жуынады» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Күзгі желдің бағытын бақылау» Мақсаты: Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын,қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру.Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату. Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. Көк майса,көрікті Алқаптағы көк егін Бұл күндері кейіпті , Сары жібек көйлегін Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық	Қоңыр күзді бақылау,салыстыру» Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау,алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау,қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту.Ағаштар жапырақтарынан ажырап , жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру. Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. Қимылды ойындар: «Үрпек төбет», «Жасырынбақ»

	Жапырағын жұлғызып. Қимылды ойындар: «Жел көбік».	жаттату. Қимылды ойындар: «Үрпек төбет», «Жасырынбақ» Мақсаты:Шапшаңдыққа баулу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері		Шуылдайды тал, терек Жапырағын жұлғызып. Қимылды ойындар: «Жел көбік».	Мақсаты:Шапшаңдыққа баулу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Серуеннен оралу					
	Киімдерді рет-ретімен шешінуге үйрету. Артикуляциялық жаттығу: «Ұзын тіл» Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)	Қолдарын сабындап дұрыс жуу. Артикуляциялық жаттығу: «Ұзын тіл»	Киімді дұрыс оң, терісін айырып ретімен шешінуді үйрету. Артикуляциялық жаттығу: «Шәшке»	Өз сүлгілерін тану. Артикуляциялық жаттығу: «Шәшке» Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)	Сумен ойнауға болмайтындығы туралы айту. Артикуляциялық жаттығу: «Инеше»
Түскі ас					
	Тыйым сөздер: 1.Нанды бір қолмен сындыруға болмайды 2.Ас ішіп болған соң «тойдым» деуге болмайды, «қанағат» деу керек.	Мақал-мәтелдер: 1.Ас атасы нан,нан атасы –дән. 2.Ет етке,сорпа бетпе Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. .	Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемей, алғыс айту)	Ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерді жатқа сұрау.	Тақпақ: «Нан» Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту,кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Ертегі оқу	Ән «Бөпешім». М.Беспаев	Өлең «Әлди, әлди» Ж.Байырбекова	Релаксациялық жаттығу (велосипед тебу)	Релаксациялық жаттығу (күннің шуақтарының суретін салу)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру					
	Ойын-жаттығу: Сылдырлайды мөлдір	Төсек үстінде жатып аяқ-қолдарына	Орнынан тұрып,еденді жалаң аяқ 4-5минут	Беті-қолын,мойнын салқын сумен жуу.	Көзге арналған жаттығулар жасау.

шаралары	су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Кедір - бұдыр жолдармен жүріп отыр. Табанға массаж - өте тиімді пайдалы денені шынықтырудың түрі. Бұл табан бөлігіндегі активті нүктелерге қалыптасу үшін керек, майтабанның алдын алу үшін пайдалы. Құмды, тасты, сулы жерлермен жүріп өту. Әр түрлі кедергілері бар кілемшелерді басып жүру.	гимнастикалық жаттығулар жасау. Жалпы дене жаттығулары. Жалпы денеге арналған жаттығу - балалардың денсаулығын нығайтып, дене бітімін жақсы қалыптастырады. 1) Арқаға арналған «Ауа - райы» жаттығуы. Балалар бірінің артына бірі тұрып, алдыңғы тұрған балаланың арқасына әт түрлі массаждар жасайды. 2) Басқа және қолға арналған массажды қолғаптармен жасалатын жаттығулар 3) Мойынға арналған массажды жөкемен жаттығу	басып жүру. Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)	Кедір - бұдыр жолдармен жүріп отыр. Табанға массаж - өте тиімді пайдалы денені шынықтырудың түрі. Бұл табан бөлігіндегі активті нүктелерге қалыптасу үшін керек, майтабанның алдын алу үшін пайдалы. Құмды, тасты, сулы жерлермен жүріп өту. Әр түрлі кедергілері бар кілемшелерді басып жүру.	Жалпы дене жаттығулары. Жалпы денеге арналған жаттығу - балалардың денсаулығын нығайтып, дене бітімін жақсы қалыптастырады. 1) Арқаға арналған «Ауа - райы» жаттығуы. Балалар бірінің артына бірі тұрып, алдыңғы тұрған балаланың арқасына әт түрлі массаждар жасайды. 2) Басқа және қолға арналған массажды қолғаптармен жасалатын жаттығулар 3) Мойынға арналған массажды жөкемен жаттығу
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Тиым сөздер: «Дәмді табақты ортасынан алма,өз алдыңнан алып жеу»	Мақал-мәтелдер: «Ас иесімен тәтті,тағамымен жақсы»	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру,суреттер көрсету.	Ас мәзірімен таныстырып, балалардың назарын тағамға аудару.	Бата айтып,ас қайтару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнел	Сюжетті ойын: «Сатушы» Мақсаты:Балаларға сатушы қызметі туралы айту.Адамдармен қатынас жасай білуге	Сюжетті рөлді ойын: «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты:Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын	Дидактикалық ойын: «Ретімен орналастыр» Мақсаты: мөлшері және көлемі бойынша ретімен орналастыру,атау,құраст	Бейнелі –рөлдік ойын «Отбасы» Мақсаты: балаларды отбасы мүшелерімен таныстыру,өз отбастары туралы	Сюжетті ойын: «Дүкен» Мақсаты:Балаларды рөлдерге бөліп,кейіпкерлер бойынша әрекет жасауға үйрету,азық түліктердің

еу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	,қызығушылыққа, сыпайы болуға тәрбиелеу,құрастырғыш ойыншықтардан дүкен құрастыру.(қоршаған ортамен танысу-танымдық,сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас,құрастыру, шығармашылық дағдылар) Д.О:"Себетке нені саламыз" Д.О:"Теңін тап" Аз қимылды ойын: «пайдалы немесе пайдасыз» «Жапырақтарды жина» Ұ.О: "Күш сынасу" «Бауырсақ»ертегісін оқып беру. Мақсаты:кейіпкерлердің мінез құлықтарына назар аударту. (көркем әдебиет, қазақ тілі қарым-қатынас дағды)	арттыру,қуыршаққа дәмді тоқаш жасап беру (қоршаған ортамен таныстыру,мүсіндеу, әлеуметтік,шығармашылық,мәдени-гигиеналық дағдылар) Д.О: «Сықырлы суреттер» Мақсаты: берілгенсуреттерді салыстыра отырып, қатесін таба білуге, суретті бояуға,ұқыптылыққа, зейінділікке баулу. (сурет салу, шығармашылық, құрастыру, шығармашылық дағдылар)	ырғыш ойыншықтардан үй құрастыру (математика негіздері, танымдық дағды,құрастыру,шығармашылық дағды) Сюжетті рөлді ойын: «Кітапхана» (физикалық, коммуникативтік дағды). Ұ.О: "Арқан тартыс" Д.О: "Кім қайда өмір сүреді" Қ.О:"Күн мен түн" «Бауырсақ»ертегісін рөлдерге бөліп ойнату. Мақсаты:ертегінің мазмұнын түсіне отырып,рөлдерге беріліп ойнау. (көркем әдебиет, қазақ тілі қарым-қатынас дағды)	сұрау,отбасылық суретті бояу.(қоршаған ортамен танысу-танымдық.сурет салу, шығармашылық дағдылар) «Үйшік» ертегісі. Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» «Сақина тастамақ» Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап» Д/О: "Дәл осындай пішінді тап" К/О: "Кім жылдам" Қ/О: "Паравоз" «Үйшік» ертегісінің кейіпкелері болу. Мақсаты:кейіпкерлердің мінезін сипаттауға, жаман қылықтардан аулақ болуға үйрету. (көркем әдебиет, қазақ тілі қарым-қатынас дағды)	суретін бояу (көркем әдебиет,қазақ тілі,қарым қатынас,сурет салу,шығармашылық дағдылар) Қ.О: «Бағдаршам» Шарты: Жол белгілерін атай отырып, жолда жүру ережесін сақтайды, көрсетеді,бағдаршамды мүсіндейді (қоршаған ортамен танысу-танымдық,мүсіндеу,шығармашылық дағдылар) Д.О:"Жапырақтар" Д.О: "Жұбын тап" «Үш аю»ертегісімен таныстыру. Мақсаты:Ертегі кейіпкерлерімен таныса отырып,әр кейіпкерге мінездеме беру.
Балалармен жеке жұмыс	Ертегі оқып беру. Қысқа сөйлемдерден,күрделі сөйлемдерге ауысуды үйрету	Ертегі тыңдау Ертегінің мазмұнын түсіндіріп,эмоционалды қабылдауын қадағалау.	«Аққала»тақпақ жаттау. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету	«Кім тапқыр»ойын ойнау Достарымен,кұрдастарымен жақсы қарым-қатынасқа түсуді үйрету.	Пирамида құрастыру Пішіндерді, түстерді, көлемін ажыратуды үйрету. Түзету жұмысы Пішіндердің дайын бір бөлігін құрастыру
Серуенге дайындық					

	Бізге күз не береді? Қандай құстарды білесіңдер? Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)	«Сенің досым кім?» (балаларды досқа адал болуды үйрету) Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)	«Спорт денсаулық кепілі» (тазалық туралы әңгіме)	«Қуыршағым» (өлең оқып беру) Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен					
	Күзгі желдің бағытын бақылау» Мақсаты: Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын,қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру.Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату. Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. Көк майса,көрікті Алқаптағы көк егін Бұл күндері кейіпті , Сары жібек көйлегін Жел тынымсыз гуілдеп	Қоңыр күзді бақылау,салыстыру» Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау,алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау,қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту.Ағаштар жапырақтарынан ажырап , жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру. Балалармен жеке	Күзгі құстардың тіршілігін бақылау» Мақсаты: Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу.Күзгі құстардың дауысын тыңдау.Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту. Еңбек: Құстарға жем беру. Балалармен жеке жұмыс: С.Сейфулиннің «Бозторғай» өлеңін оқу. Міне торғай Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды Қимылды ойындар: «Сұр қоян жуынады»	Қоңыр күзді бақылау,салыстыру» Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау,алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау,қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту.Ағаштар жапырақтарынан ажырап , жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру. Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне	Күзгі желдің бағытын бақылау» Мақсаты: Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын,қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру.Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату. Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. Көк майса,көрікті Алқаптағы көк егін Бұл күндері кейіпті , Сары жібек көйлегін Жел тынымсыз гуілдеп

	Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал, терек Жапырағын жұлғызып. Қимылды ойындар: «Жел көбік».	жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. Қимылды ойындар: «Үрпек төбет», «Жасырынбақ» Мақсаты:Шапшаңдыққа а баулу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекет	байланысты көркем сөз жаттату. Қимылды ойындар: «Үрпек төбет», «Жасырынбақ» Мақсаты:Шапшаңдыққа баулу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал, терек Жапырағын жұлғызып. Қимылды ойындар: «Жел көбік».
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Тиым сөздер: «Дәмді табақты ортасынан алма,өз алдыңнан алып жеу» Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)	Мақал-мәтелдер: «Ас иесімен тәтті,тағамымен жақсы» Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру,суреттер көрсету.	Балалар ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерін айтады. Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)	Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсінеді.
Балалардың дербес әрекеті					
	Қ/О: "Паравоз" Мақсаты: қатармен тұрып,әндетіп,көңілді ойнау,балаларды сақтыққа тәрбиелеу.	Қ/О «Тез ойла» Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аудару отырып жауап беруге дағдыландыру.	Үстел- үсті ойындары: «Көк өністер мен жемістер» доминосы. Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамытуға ойын арқылы көрсете білуге үйрету.	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік , еңбек , дербес)	Қ/О «Аңдар». Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары .

Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				
	Ата-аналарға жұмыс: «Тамшылар»әнін жаттап келу.	Ата-аналарға жұмыс: Түрлі-түсті жапырақтарды жинап әкелуді тапсыру.	Ата-аналарға жұмыс: Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға жұмыс: "Қыс" туралы тақпақтарын жаттату.	Ата-аналарға жұмыс: Кеңес:Түстерді қайталатып,жаттату.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №17«Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы

Топ: №7 «Ертегі» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: (13.11.2023-17.11.2023)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.11.2023	Сейсенбі 14.11.2023	Сәрсенбі 15.11.2023	Бейсенбі 16.11.2023	Жұма 17.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларға қолайлы жағдай жасау.	Қызықтыратын тақырыптары туралы әңгімелесу.	Көңілді күн әнімен қабылдау	Смайлик әдісі арқылы бүгінгі көңіл –күйлерін білдіру.	бала бойына керекті күзгі дәрумендермен танысытыру.

"Ғажайыптар әлемінде" Тақырыбында балалармен әңгімелесу. жаңбыр,су,жапырақ үйрену. "Ғажайыптар ертегі әлемінде" Балалармен сурет бойынша әңгімелесу. (көркем әдебиет, қазақ тілі,қарым – қатынас дағдысы,қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік дағды)	Д.О: «Тәтті тосап» Мақсаты:Балалардың санау дағдыларын қалыптастыру.Заттарды салыстыруға дағдыландыру.сөйлеу қабілеттерін арттыру.(математика негіздері, танымдық дағды) Аз қимылды ойын: «Ұшады, ұшпайды» Ұ.О:«Торсық» Мақсаты: Ұлттық ыдыстарды таныстыра отырып, бөлігін тауып құрастыра білу дағдыларын қалыптастыру. Ұ.О:«Ханталапай» Мақсаты: Ойынға деген қызығушылықтарын арттырып, шапшаңдылыққа баулу.	«Құмырсқа» Кіп-кішкене құмырсқа, Үйір болып жұмысқа. Өзі кіші болса да, Қарамайды тұрмысқа. Еңбек етіп әр кез ол, Шаршамайды жұмысқа. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,қарым-қатынас дағдысы, сурет салу шығармашылық дағды). Аз қимылды ойын: «Қимылды қайтала» (әуенмен) Д/О: «Дәл осындай жапырақ» Мақсаты:Балаларды ұқсас жапырақты табуға үйрету.сары түсті жапырақты бояп шығу.(қимыл-қозғалыс дағды,сурет салу шығармашылық дағды)	"Құрылыс ойыншықтары" Мақсаты:Балабақша құрастырып ойнау,тату тәтті ойнауға үйрету. (сөйлеуді дамыту,құрастыру шығармашылық қарым-қатынас дағды) Д.О: «Бұл не» Мақсаты:Заттардың атауларын атау. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды) Кітап бұрышқа саяхат. Д/О: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: Пішіндерді атауға, салыстыруға жаттықтыру.	Жұмбақ жасыру: Төңірегі кең көрініп, Теген жатыр төңкеріліп Жаста сыйған кәрі сыйған Астына оның бәрі сыйған. (аспан) «Түлкі мен тырна» ертегісін оқу. Мақсаты: кейіпкерлерді танып, оларға өз ойымен сипаттама жасай білуге үйрету. (көркем әдебиет,қазақ тілі қарым – қатынас дағды) Үстел үсті ойындары:пазлдар, мозаика. Ұ:О: «Күш сынаспақ» Д:О: «Ұзын - қысқа» "Менің балабақшам" Фото сурет құрастыру.
---	--	--	--	--

Ата-аналармен әңгімелессе, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Дене шынықтыру формаларын киюді ескерту.	«Тамшылар» әнін үйден қайталап жаттауды ескерту.	Ойын ойнау барысында жақсы атсалысып, қатысып жүрген балаларды мадақтау.	«Тұмаудан сақтан!» тақырыбында профилактика жүргізу.	«Менің көңіл күйім» балалармен бірге ата-анасымен тілдесу(қалай ұйықтадың, далада тоңып қалмадың ба, көңіл күйің неліктен жоқ болып тұрсың т.б)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнел еу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Мен және менің достарым" Мақсаты: Кітап қарау арқылы достары туралы әңгімелесу. сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қарым- қатынас дағдысы. "Менің үйім" Мақсаты: Түрлі-түсті құрастырғыштардан үй құрастыру. Шығармашылық дағды құрастыру.) Д/О: «Тәуелсіз Қазақстан» Мақсаты: Балаларға мемлекеттік рәміздер туралы Ту, Елтаңба, Әнұран өз елінің рәміздеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту қазақ тілі, қарым- қатынас, танымдық дағды	«Сүйікті отбасым» Мақсаты: Балалар бейнеленген суретке қарап әңгіме құрастыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі қарым- қатынас дағдысы) Д.О: «Түсіне қарай топтастыр» Мақсаты: Заттардың сыртқы ерекшеліктеріне, түсіне, пішініне, көлеміне ажырата білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, әлеуметтік, шығармашылық дағдылар) Үстел үсті ойындары: «Домино «мозайка»,	Д/О: «Күзгі сиқыр» Мақсаты: күз мезгілінің негізгі белгілері туралы білімдерін кеңейту. аспан бұлтты, жаңбыр жауып тұр, жапырақтар түседі, күн суытады. (сөйлеуді дамыту, қарым- қатынас, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағдылар) Аз қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: ойынды шапшаң жылдам ойнауға деген қызығушылықтарын арттыру. Д/О: "Ыдыстағы жеміс- жидектер" Мақсаты: Жеміс жидектер туралы түсініктерін нақтылау, ыдысқа жеміс- жидектерді дұрыс орналастыра білуді үйрету. (сурет салу, шығармашылық	«Күннің шуағы» Мақсаты: Балалардың бояулармен, қарандаштармен сурет салуға үйрету. (сурет салу, шығармашылық дағды) «Бұл менің бақшам» Мақсаты: балалар балабақша туралы түсініктерін айтып тапқақ айта алды.. (сөйлеуді дамыту, қарым- қатынас, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағдылар) «Ұлттық бұрыш» Мақсаты: Балаларды ұлттық бұрыштағы ұлттық заттармен таныстырып шағын әңгіме жүргізу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қарым – қатынас, танымдық дағдылар)	"Бұл қай пішін" Мақсаты: Балалар геометриялық пішіндерді атап, Геометриялық пішін үшбұрышты мүсіндеп көрсетуге үйрету. (математика, негіздері танымдық, қарым- қатынас, мүсіндеу шығармашылық дағдылар) Д.О: «Көлік түрлері» Мақсаты: Балалар көлік түрлері туралы білімдерін қалыптастырып, өз көліктерін құрастырды. (Қоршаған ортамен таныстыру құрастыру) К/О: "Көкөністер мен жемістер" Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа тәрбиелеу. Физикалық коммуникативтік дағды.

			дағды)		
Таңертенге жаттығу	Таңеттеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
Таңғы ас					
	"Таза қолдар" Назарларын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу, әдеп ережесін айту. Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)	«Ас адамның арқауы» Аспазшының жұмысымен таныстыру. (сұрақ-жауап) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу)	«Асқа адал бол» Дұрыс тамақтануға баулу. (ас ішуге дайындық) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»)	«Астан да, адамнан да аттап өтпе» (нақыл сөздер) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу)	«Ас атасы нан» Асхананы бақылау. Нанның қадірін түсіндіру. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Түстеріне қарай суреттер топтастыру	Күзгі жапырақтарды түстеріне көлеміне қарай жинау		Берілген суреттердің ішінен жасырылған суретті табу	Үстел үсті ойын: мозайка құрастыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Музыка (Педагог жоспары бойынша) Қ/О: «Көк сары доптар» Мақсаты: Балалар доптарды түстеріне байланысты екіге бөліп жинап шықты. Қ/О: " Допты асыра бер" Мақсаты: Балалар	Дене шынықтыру (Педагог жоспары бойынша) Д/О: «Үлкен және кішкентай жапырақтар» Мақсаты: Балалар жапырақтарды өлшемі бойынша ажырату. Түрлі-түсті қағаздардан күзгі	Қазақ тілі Д/О: «Балабақша ауласына саяхат» Мақсаты: Балабақша ауласындағы және оның маңындағы өсімдіктер мен ағаштарды атауға үйрету. (көркем әдебиет, қазақ тілі, қарым– қатынас мүсіндеу,	Дене шынықтыру (Педагог жоспары бойынша) Д/О: «Қай жануар жоқ» Мақсаты: Балалар жануарлар бейнеленген суретті қарап, суретте қай жануар жоқ екенін айтып, атын атап	Дене шынықтыру (Педагог жоспары бойынша) Д/О: «Бұл қандай жеміс» Мақсаты: Жемістерді көлеңкесі арқылы тауып, жемістердің түрлерін айту. ермексаздан "банаңды" мүсіндеп

	допты бастарынан асыра келесі балаға беру арқылы ептілікке баулу. ,физикалық музыка,шығармашылық дағдылар). Д/О:"Жабайы жануарлар" Мақсаты:Балалар жабайы жануарлар туралы айтып,шағын кітапшаларға қарау арқылы "жабайы жануарлардың суретін бояу. (қоршаған ортамен танысу,танымдық ойын қарым-қатынассурет салу шығармашылық дағдылар). Түзету жұмысы Сурет салу Жабай жануардың дайын суретін қасындағы бояу үлгісімен қайталап бояу	жапырақтарды жапсыру. (математика, танымдық дағды жапсыру шығармашылық дағдылар.). Қ/О: «Көлеңкесін тап» Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа,ептілікке баулу. Ұ/О:"Арқан тартыс" "Ғажайып кітаптар әлемі" Мақсаты:Балалардың сөздік қорын дамыту,Кітаптарға деген сүйіспеншілігін ояту.	шығармашылық дағдылар). Ұ.О: «Арқан тарту» Қ.О: «Қолшатыр мен жаңбыр»	қоянның суретін бояп шығады.(көркем әдебиет,қарым-қатынас іс әрекет,сурет салу шығармашылық дағдылар) ДО: «Бағдаршам» Мақсаты: Жолда жүру ережесімен таныстыру. Бағдаршам түстерін жаңылмай ретімен орналастырып жапсыруды қадағалау. Суретке қарап әңгімелеу.(қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік, жапсыру, шығармашылық,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,қарым – қатынас дағдылар) Аз қимылды ойын: «Сақина салу» "Сымсыз телефон" Ұ.О: «Ханталапай»	шығу. Мүсіндеу Түзету жұмыс Жемістің дайын толықтырп мүсіндеу. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту) Д\О: «Жақын алыс» Мақсаты: Өзінің айналасындағы заттардың орналасуын анықтауға үйрету. үйрету.(қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, математика негіздері, танымдық дағдылар).
Серуенге дайындық					
	Суға қатысты тыйым сөздер. Мыс: суға түкірме, суды бекер ағызба т.б Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін	Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды	Жуамын,Жуамын, Тісімді ысқылап, Жуамын, Жуамын, Қалмасын тісте қақ. Жуамын,Жуамын, Тес жегі болмасын. Жуамын,Жуамын,	Дос бол сабын, сумен сен, Жиі - жиі жуын сен, Тәңертең де кешке де, Жуын күндіз - кешке де, Жуын күндіз - түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында,

	құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)	дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Түрлі иіс қалмасын. Тіс жуды балаңыз, Анашым, қараңыз.	Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.
Серуен	Күзгі құстардың тіршілігін бақылау» Мақсаты: Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу.Күзгі құстардың дауысын тыңдау.Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту. Еңбек: Құстарға жем беру. Балалармен жеке жұмыс: С.Сейфулиннің «Бозторғай» өлеңін оқу. Міне торғай Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды Қимылды ойындар: «Сұр қоян жуынады» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Қоңыр күзді бақылау,салыстыру» Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау,алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау,қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту.Ағаштар жапырақтарынан ажырап , жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру. Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. Қимылды ойындар: «Үрпек төбет», «Жасырынбақ» Мақсаты:Шапшаңдыққа баулу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Күзгі құстардың тіршілігін бақылау» Мақсаты: Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу.Күзгі құстардың дауысын тыңдау.Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту. Еңбек: Құстарға жем беру. Балалармен жеке жұмыс: С.Сейфулиннің «Бозторғай» өлеңін оқу. Міне торғай Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды Қимылды ойындар: «Сұр қоян жуынады» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Қоңыр күзді бақылау,салыстыру» Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау,алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау,қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту.Ағаштар жапырақтарынан ажырап , жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру. Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. Қимылды ойындар: «Үрпек төбет», «Жасырынбақ» Мақсаты:Шапшаңдыққа баулу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-	Қоңыр күзді бақылау,салыстыру» Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау,алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау,қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту.Ағаштар жапырақтарынан ажырап , жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру. Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. Қимылды ойындар: «Үрпек төбет», «Жасырынбақ» Мақсаты:Шапшаңдыққа баулу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері

				әрекеттері	
Серуеннен оралу					
	Киімдерді рет-ретімен шешінуге үйрету. Артикуляциялық жаттығу: «Ұзын тіл» Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)	Қолдарын сабындап дұрыс жуу. Артикуляциялық жаттығу: «Ұзын тіл»	Киімді дұрыс оң, терісін айырып ретімен шешінуді үйрету. Артикуляциялық жаттығу: «Шәшке»	Өз сүлгілерін тану. Артикуляциялық жаттығу: «Шәшке» Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)	Сумен ойнауға болмайтындығы туралы айту. Артикуляциялық жаттығу: «Инеше»
Түскі ас					
	Ойын жаттығуы: Ас ішер кезде, Сөйлемейміз,күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз:"Астарыңыз дәмді болсын" Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану.	Ойын жаттығуы: Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып,қастерлеп Торғайларға тастаңдар.	Ойын жаттығуы: Нан тамақтың атасы Ынтымақ көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемей, алғыс айту)	Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын" Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин.	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар Сиқырлы сөз Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту,кітіп оқу (көркемдік				

	қызмет)				
	Баяу музыка тыңдату.	"Түлкі мен ешкі"ертегісін оқып беру.	"Бесік жырын"тыңдау.	"Не дәмді" ертегісін оқып беру.	Релаксациялық жаттығу (күннің шуақтарының суретін салу)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары					
	Ойын-жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.	Төсек үстінде жатып аяқ-қолдарына гимнастикалық жаттығулар жасау. Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)	Орнынан тұрып,еденді жалаң аяқ 4-5минут басып жүру. Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)	Беті-қолын,мойнын салқын сумен жуу Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі).	Көзге арналған жаттығулар жасау. Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)
Бесін ас					
	Тиым сөздер: «Дәмді табақты ортасынан алма,өз алдыңнан алып жеу» Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)	Мақал-мәтелдер: «Ас иесімен тәтті,тағамымен жақсы» Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру,суреттер көрсету. Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)	Ас мәзірімен таныстырып, балалардың назарын тағамға аудару. Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)	Бата айтып,ас қайтару. Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті	Сюжетті ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра	Сюжетті рөлді ойын: «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін білу,олардың	Сюжеттік рөлді ойын: "Құрылысшы" Мақсаты: Балаларды құрылысшының қызметімен	Д/О:" сиқырлы қапшық" Мақсаты: Қапшықта геометриялық пішіндер Балалар	Сюжетті ойын: «Сән үлгісі » Мақсаты: Балалар "сән үлгісі"ойынын ойнау арқылы өз

ойындары,бейнел еу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	отырып,шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. (қоршаған ортамен танысу- танымдық,сөйлеуді дамыту, қарым- қатынас дағдылар) ДО:"Зат неге ұқсайды" ДО:"Айырмашылығын тап" Аз қимылды ойын: «пайдалы немесе пайдасыз» «Жапырақтарды жина»	отбасында атқаратын қызметін үйрету.Үлкенді сыйлауға кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. отбасылық суретті әдемілеп бояпшығу(сөйлеуді дамыту қазақ-тілі сурет салу шығармашылық дағдылар) Д.О: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: берілген суреттерді салыстыра отырып, қатесін таба білуге, суретті бояуға,ұқыптылыққа, зейінділікке баулу. (сурет салу, шығармашылық, құрастыру, шығармашылық дағдылар)	таныстыру,мектеп,балаб ақшаларды құрлысшылар салатының түсіндіру. құрастырғыш ойыншықтардан балабақша құрастыру (математика негіздері, танымдық дағды,құрастыру,шығармашылық дағды) Д/О:"Бұл қай ертегі кейіпкері" Мақсаты:Таныс ертегі және әңгіме кейіпкерлерін тануға,олардың қимыл- қозғалыстарын айтып беруге үйрету. Көркем әдебиет,қазақ- тілі қарым-қатынас	қолымен ұстап,сезу арқылы қандай пішін екенін айтады.таяқшалардан әртүрлі пішіндер құрастыру. бояу.(математика негіздері,танымдықдағды,құрастыру, шығармашылық дағды) «Бауырсақ» ертегісі. Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» «Сақина тастамақ» Қимылды ойын: «Көжектер мен түлкілер»	киімдерін,куыршақтарын ың киімдерін көрсетеді.өз көйлектерінің суретін бояу. (көркем әдебиет,қазақ тілі,қарым қатынас,сурет салу,шығармашылық дағдылар) Қ.О: «Біреу және көп» Шарты: Бір және көп заттарды ажырата білуге үйрету. (математика негіздері,танымдық дағды.) Д/О:" Айгүлге серуенге бару үшін не жетіспейді" Мақсаты: Жыл мезгілдеріне сай киімдерді ажырата білуге үйрету, Қоршаған ортамен танысутанымдық дағды.
Балалармен жеке жұмыс	"Шынықсақ шымыр болармыз" Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай білуге үйрету	"Сурет қарау арқылы" Балалар құрдастарымен бірге жақсы қарым- қатынасқа түсуді меңгерту.	"Бұл менің отбасым" өзі, отбасымүшелері, сүйіктіойыншықтарыжа йлысұрақтарғажауап беруді үйрету.	Түзету жұмысы "Құрастырмалы ойын" көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын атай алуды үйрету,.	Түзету жұмысы Пирамида құрастыру Пішіндерді, түстерді, көлемін ажыратуды үйрету.
Серуенге дайындық					

	Бізге күз не береді? Қандай құстарды білесіңдер?	«Сенің досым кім?» (балаларды досқа адал болуды үйрету)	«Спорт денсаулық кепілі» (тазалық туралы әңгіме)	«Қуыршағым» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс: «Күз туралы»тақпақ айту (жарты топ)	Өз бетінші ойынЖеке баламен жұмыс: Тіл ұстарту жаттығуы. Үз-үз-үз Жаңбырлы күз. (Арлан,Алан)	Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Менің отбасым» әңгіме (Муслима,Таңнұрым,Ай зере,Мухаммад т.б)	Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Көкөністер» туралы тақпақ жаттау (жарты топ)	Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Жұмбақтар жаттау» (барлық бала)
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Тиым сөздер: «Дәмді табақты ортасынан алма,өз алдыңнан алып жеу»	Мақал-мәтелдер: «Ас иесімен тәтті,тағамымен жақсы»	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру,суреттер көрсету.	Балалар ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерін айтады.	Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсінеді.
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік , еңбек , дербес)				
	Д/О:"Пішіннің жарты бөлігін тап " Мақсаты: Берілген пішіндердің жарты бөлігін табу	Қ/О «Түлкі мен қаздар» Мақсаты: Түлкі мен қаздың қимылын жасауға жылдамдыққа баулу.	Үстел- үсті ойындары: «Көк өністер мен жемістер» доминосы. Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамытуға ойын арқылы көрсете білуге үйрету.	"Ненің жүрісі" Мақсаты: Жабайы жануарларды айта отырып,жүрісін жасау.	Қ/О «Аңдар». Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары .
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				
	Ата-аналарға жұмыс: Кеңес:Түстерді қайталатып,жаттату	Ата-аналарға жұмыс: Үйден балаларға жиһаздар туралы мәліметтер айту.	Ата-аналарға жұмыс: Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға жұмыс: "Күз" туралы тақпақтарын жаттату.	Ата-аналарға жұмыс: "Өрт тілсіз жау" (кеңес)

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №17«Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы

Топ: №7 «Ертегі» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: (20.11.2023-24.11.2023)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.11.2023	Сейсенбі 21.11.2023	Сәрсенбі 22.11.2023	Бейсенбі 23.11.2023	Жұма 24.11.2023
Балаларды қабылдау	<i>Балалардың жеке пікірлеріне назар аудару</i>	<i>Көңілді-күй биіммен қабылдау</i>	<i>Смайлик әдісімен қабылдап күтіп алу</i>	<i>Жеке пікірлерін қанағаттандыру</i>	<i>Көңілді-күй биіммен қабылдау</i>

Әнұран айту «Қайырлы таң қолым»-алақанды сипаймыз. «Оянамыз көздерім!»- шапалақтаймыз. Д.О: «Бұл кім» Мақсаты:Отбасылық суреттерді қарай отырып,отбасы мүшелерін атау. «Үш аю»ертегісін оқу. Мақсаты: кейіпкерлерді танып, оларға өз ойымен сипаттама жасай білуге үйрету. (көркем әдебиет,қазақ тілі қарым – қатынас дағды) Үстел үсті ойындары:пазлдар, мозаика.	«Бірге жаттайық» Келді міне күз, Айнала сары түс. Керемет тамаша, Қандай әсем күз. (балалардың жаттап алуын қадағалап, ағаштарды бояу) (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,қарым- қатынас дағдысы, сурет салу шығармашылық дағды). Аз қимылды ойын: «Ұшады, ұшпайды» Ұ.О:«Бөлігін тап» Мақсаты: Ұлттық ыдыстарды таныстыра отырып, бөлігін тауып құрастыра білу дағдыларын қалыптастыру. Ұ.О:«Асық ату» Мақсаты: Ойынға деген қызығушылықтарын арттырып, мергендікке баулу.	Аз қимылды ойын: «Қимылды қайтала» (әуенмен) ҚО: «Сылдырмақпен сылдырлат» Мақсаты: ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл- қозғалыс жасауға үйрету.(қимыл- қозғалыс дағды,музыка,шығарм ашылық дағды) Д.О: «Ненің тамағы» Мақсаты: балаларды ойлана отырып, үй жануарларының тамағын тауып өз орнына қоюға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды)	Достарымның барлығын, Сыйлап жақсы көремін Алақаным арқылы Жылуымды білдіремін Мақсаты:бір-бірімен жағымды қарым- қатынас жасау. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,қарым-қатынас дағды Д.О: «Пішіндерді тап» Мақсаты:Берілген пішіндерді түстеріне қарай топтастыруды үйрету. (математика негіздері, танымдық дағды)	Топтағы табиғат бұрышына саяхат: (қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік дағды) «Сары күз» сұрақ –жауап (жылдың қай мезгілі,күзде неше ай бар,ай аттарын атау,ауа райы қандай болады?күзде нелер піседі? т.б. сұрақтар) Мақсаты: бірін-бірі тыңдай білу дағдыларын қалыптастыру,өз ойларын жеткізе білуге дағдыландыру,сұраққа толық жауап беруді үйрену. (көркем әдебиет, қазақ тілі,қарым – қатынас дағдысы,қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік дағды)
---	--	---	--	---

Ата-аналармен әңгімелессу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Дене шынықтыру формаларын киюді ескерту.	«Тамшылар» әнін үйден қайталап жаттауды ескерту.	Ойын ойнау барысында жақсы атсалысып, қатысып жүрген балаларды мадақтау.	«Тұмаудан сақтан!» тақырыбында профилактика жүргізу.	«Менің көңіл күйім» балалармен бірге ата-анасымен тілдесу(қалай ұйықтадың, далада тоңып қалмадың ба, көңіл күйің неліктен жоқ болып тұрсың т.б)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары,бейнел еу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: «Не қайда өседі?» Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді айыра отырып,аттарын атап,қайда өсетінін айту,суреттерін салу. (қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу,музыка,әлеуметтік дағды, шығармашылық дағды) «Күзгі көрініс» Мақсаты: Балаларға қағазға заттарды орналастыру дағдарын үйрету.Желімді пайдалану дағдыларын үйрету. (жапсыру, музыка шығармашылық дағды)	«Кітапханаға барамыз» Мақсаты: Балаларды кітап түрлерімен таныстыру. Ертегі, өлең кітаптарды ұқыпты қолдануға үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қарым – қатынас, танымдық дағдылар) Д.О: «Түсіне қарай топтастыр» Мақсаты: Заттардың сыртқы ерекшеліктеріне,түсіне, пішініне,көлеміне ажырата білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері,музыка әлеуметтік,шығармашылық дағдылар)	Д/О:«Көкөністерді жина» Мақсаты: Себетке тек көкөністерді жинап, оларды ажыратып тануды дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас, қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік дағды,музыка,шығармашылық дағдылар) Аз қимылды ойын: «Өз орнында тап» Мақсаты: ойынды шапшаң жылдам ойнауға деген қызығушылықтарын арттыру. ҚО: «Допты бер» Ұ.О: «Қыз қуу» Д/О: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: Пішіндерді атауға,ажыратуға,салыстыруға жаттықтыру. (математика,таным	Д/О: «Қолымда не бар?» Мақсаты: Сипап сезу арқылы заттарды үлкен-кіші,ұғымдарын ажырата білуге үйрету. (математика негіздері,танымдық дағды) Д/О: «Сиқырлы қалта» Мақсаты: Алған заттың атын атап,сипаттап айтуға үйрету.Сөздік қорын байыту. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,қарым- қатынас дағдысы,математика, таным дағдысы)	«Ләпбук қарау» Мақсаты: Балаларды түрлі ләпбуктармен таныстырып,қызығушылықты дамыту,есте сақтау,логикалық қабілеттерін дамыту. (математика,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту,танымдық, қарым- қатынас,шығармашылық дағдылар) Қ.О«Өз жұбыңды тап» Мақсаты: Қимыл ептілігін дамыту,есте сақтау қабілеттерін дамыту. (физикалық дағды,музыка шығармашылық дағды)

			дағдысы)		
Таңертенге жаттығу	тәрбиешінің артынан шеңбер бойында жүру, жеңіл жүгіру, бірінің артынан бірі тұру.	Сапта тұрып, бірінен кейін бірі тізіліп жүру, жүгіру, аяқ ұшымен жүру.	Сапта тұрып, бірінен кейін бірі тізіліп жүру, жүгіру, аяқ ұшымен жүру.	Сапта тұрып, бірінен кейін бірі тізіліп жүру, жүгіру, аяқ ұшымен жүру.	апта тұрып, бірінен кейін бірі тізіліп жүру, жүгіру, аяқ ұшымен жүру.
	Қоянша секіру, аюша қорбаңдау, құсша қанат қағу. Шеңбер құрып тұру. Басымен оңға, солға, алға, артқа иілу. Қолдарын алға, жоғары көтеріп, төмен түсіру. Аяқ алшақ, екі қолдарымен бүйірлерін таянып алып оңға, солға иілу. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»	Шеңбер жасап тұру Тік тұрып, қолды алға, жоғары, жанға созу, төмен түсіру. Екі қолды жайып, көбелекке ұқсап ұшу, бір орында ақырын айналу, қону. Қоянша секіру, аюша қорбаңдау. «Балапандар жем шоқыды» жаттығуы: Отыра қалып саусақтарымен еденді тырсылдату Дем алып, дем шығарып, жай жүріспен шеңбер бойы жүру	Шеңбер жасап тұру Тік тұрып, қолды алға, жоғары, жанға созу, төмен түсіру. Екі қолды жайып, көбелекке ұқсап ұшу, бір орында ақырын айналу, қону. Қоянша секіру, аюша қорбаңдау. «Балапандар жем шоқыды» жаттығуы: Отыра қалып саусақтарымен еденді тырсылдату Дем алып, дем шығарып, жай жүріспен шеңбер бойы жүру	Шеңбер жасап тұру Тік тұрып, қолды алға, жоғары, жанға созу, төмен түсіру. Екі қолды жайып, көбелекке ұқсап ұшу, бір орында ақырын айналу, қону. Қоянша секіру, аюша қорбаңдау. «Балапандар жем шоқыды» жаттығуы: Отыра қалып саусақтарымен еденді тырсылдату Дем алып, дем шығарып, жай жүріспен шеңбер бойы жүру	Шеңбер жасап тұру Тік тұрып, қолды алға, жоғары, жанға созу, төмен түсіру. Екі қолды жайып, көбелекке ұқсап ұшу, бір орында ақырын айналу, қону. Қоянша секіру, аюша қорбаңдау. «Балапандар жем шоқыды» жаттығуы: Отыра қалып саусақтарымен еденді тырсылдату Дем алып, дем шығарып, жай жүріспен шеңбер бойы жүру
Таңғы ас					
	"Таза қолдар" Назарларын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу, әдеп ережесін айту.	«Ас адамның арқауы» Аспазшының жұмысымен таныстыру. (сұрақ-жауап)	«Асқа адал бол» Дұрыс тамақтануға баулу. (ас ішуге дайындық) Тамақтану (өз орнына	«Астан да, адамнан да аттап өтпе» (нақыл сөздер) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас	«Ас атасы нан» Асхананы бақылау. Нанның қадірін түсіндіру. Кезекшілердің

	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»)	отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)	ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)	жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін тандайды,ойын ережелерін келісіп алады.				
	Д.О кедергілер арасынан өту	Үстел үсті ойын: үлестірмелі ойындар	Д/О: «Не артық»	Ұ.О: «Күш сынаспақ»	Үстел үсті ойын: мозайка құрастыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Музыка (Педагог жоспары бойынша) Қ/О: «Қос аяқпен секір» Мақсаты: Қос аяқпен секіріп жүріп өту дағдыларын қалыптастыру (дене шынықтыру, қимыл-қозғалыс музыка,шығармашылық дағдылар). Қ/О: «Кім мықты» Мақсаты: мергендікке үйрете отырып, кеглилерді құлатуға жеңіске жетуге деген ынталарын қалыптастыру	Дене шынықтыру (Педагог жоспары бойынша) Д/О: «Үлкен-кіші» Мақсаты: Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру, бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру.Үлкен кіші ұғымдарын білуді үйрету. (құрастыру, шығармашылық, математика негіздері, танымдық дағдылар). Д/О: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Есте сақтау,көру	Қазақ тілі Келді міне күз, Айнала сары түс. Керемет тамаша, Қандай әсем күз. (балалардың жаттап алуын қадағалап, ағаштарды бояу Қ/О: «Кеглиді құлатпа» Мақсаты: паравоз болып жүру арқылы заттардың арасынан кеглилерді құлатпай өтуге және доптарды домалатуға үйрету. (дене шынықтыру, қимыл-қозғалыс іс - әрекеті,музыка,шығармашылық дағдылар). Д/О: «Бұл қай кейіпкер» Мақсаты: таныс ертегілердің мазмұнын еске түсіру арқылы	Дене шынықтыру (Педагог жоспары бойынша) Дидактикалық ойын: «Ретімен орналастыр» Мақсаты: мөлшері және көлемі бойынша ретімен орналастыру,атау,құрастырғыш ойыншықтардан үй құрастыру (математика негіздері, танымдық дағды,құрастыру,шығармашылық дағды) Д/О: «Бағдаршам» Мақсаты: Жолда жүру ережесімен таныстыру. Бағдаршам түстерін жаңылмай ретімен	Дене шынықтыру (Педагог жоспары бойынша) Қ/О: «Суда балықтар жүзеді» Мақсаты: Елестету арқылы балықтардың қимылын салып жүруді үйрету. (дене шынықтыру,физикалық музыка,шығармашылық дағдылар). Д/О: «Пішіндерді тап» Мақсаты: балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін кеңейту,пішіндерді ажыратып аттарын атай білуге үйрету. (математика, танымдық дағды). Жапсыру

		қабілеттерін дамыту. Тиянақтылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Аз қимылды ойын: «Шапалақ» «Шар» «Мысық» қимылдарды қайталай отырып, ойындарды ретімен орындау.	кейіпкерлерді тез тануға үйретіп, қоянға сәбіз мүсіндеу. (көркем әдебиет, қазақ тілі, қарым– қатынас мүсіндеу, шығармашылық дағдылар). Ұ.О: «Арқан тарту» Қ.О: «Қолшатыр мен жаңбыр»	орналастырып жапсыруды қадағалау. Суретке қарап әңгімелеу. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік, жапсыру, шығармашылық, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қарым – қатынас дағдылар) Құрастыру Түзету жұмыс Кұрылыс бөлшектерінің дай бөлігін құрастыру	Түзету жұмысы Қиынды пішіндердің дайын бөліктерін сәйкестендіру
Серуенге дайындық					
	Суға қатысты тыйым сөздер. Мыс: суға түкірме, суды бекер ағызба т.б Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)	Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Жуамын, Жуамын, Тісімді ысқылап, Жуамын, Жуамын, Қалмасын тісте қақ. Жуамын, Жуамын, Тес жегі болмасын. Жуамын, Жуамын, Түрлі иіс қалмасын. Тіс жуды балаңыз, Анашым, қараңыз.	Дос бол сабын, сумен сен, Жиі - жиі жуын сен, Тәңертең де кешке де, Жуын күндіз - кешке де, Жуын күндіз - түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.
Серуен	Күзгі желдің бағытын бақылау» Мақсаты: Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын, қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік	Қоңыр күзді бақылау, салыстыру» Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін	Күзгі құстардың тіршілігін бақылау» Мақсаты: Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу. Күзгі	Күзгі желдің бағытын бақылау» Мақсаты: Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын, қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік	Қоңыр күзді бақылау, салыстыру» Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін

	беру.Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату. Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. Көк майса,көрікті Алқаптағы көк егін Бұл күндері кейіпті , Сары жібек көйлегін Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал, терек Жапырағын жұлғызып. Қимылды ойындар: «Жел көбік».	сұрау,қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту.Ағаштар жапырақтарынан ажырап , жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру. Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. Қимылды ойындар: «Үрпек төбет», «Жасырынбақ» Мақсаты:Шапшандыққа а баулу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	құстардың дауысын тыңдау.Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту. Еңбек: Құстарға жем беру. Балалармен жеке жұмыс: С.Сейфулиннің «Бозторғай» өлеңін оқу. Міне торғай Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды Қимылды ойындар: «Сұр қоян жуынады» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	беру.Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату. Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. Көк майса,көрікті Алқаптағы көк егін Бұл күндері кейіпті , Сары жібек көйлегін Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал, терек Жапырағын жұлғызып. Қимылды ойындар: «Жел көбік».	сұрау,қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту.Ағаштар жапырақтарынан ажырап , жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру. Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. Қимылды ойындар: «Үрпек төбет», «Жасырынбақ» Мақсаты:Шапшандыққа баулу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Серуеннен оралу	Киімдерді рет-ретімен шешінуге үйрету. Артикуляциялық жаттығу: «Ұзын тіл» Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)	Қолдарын сабындап дұрыс жуу. Артикуляциялық жаттығу: «Ұзын тіл» Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)	Киімді дұрыс оң, терісін айырып ретімен шешінуді үйрету. Артикуляциялық жаттығу: «Шәшке» Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)	Өз сүлгілерін тану. Артикуляциялық жаттығу: «Шәшке» Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)	Сумен ойнауға болмайтындығы туралы айту. Артикуляциялық жаттығу: «Инеше» Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)
Түскі ас					

	Тыйым сөздер: 1.Нанды бір қолмен сындыруға болмайды 2.Ас ішіп болған соң «тойдым» деуге болмайды, «қанағат» деу керек. Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды – аяқтарды қою, салфеткаларды салу)	Мақал-мәтелдер: 1.Ас атасы нан,нан атасы –дән. 2.Ет етке,сорпа бетпе. Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану.	Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)	Ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерді жатқа сұрау. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)	Тақпақ: «Нан» Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тындау). Ертегі айту,кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Ертегі оқу	Ән «Бөпешім». М.Беспаев	Өлең «Әлди, әлди» Ж.Байырбекова	Релаксациялық жаттығу (велосипед тебу)	Релаксациялық жаттығу (күннің шуақтарының суретін салу)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары					
	Ойын-жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (	Төсек үстінде жатып аяқ-қолдарына гимнастикалық жаттығулар жасау. Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)	Орнынан тұрып,еденді жалаң аяқ 4-5минут басып жүру. Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)	Беті-қолын,мойнын салқын сумен жуу. Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)	Көзге арналған жаттығулар жасау. Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)

	дене белсенділігі)				
Бесін ас					
	Тиым сөздер: «Дәмді табақты ортасынан алма,өз алдыңнан алып жеу» Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)	Мақал-мәтелдер: «Ас иесімен тәтті,тағамымен жақсы» Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру,суреттер көрсету. Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)	Ас мәзірімен таныстырып, балалардың назарын тағамға аудару. Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)	Бата айтып,ас қайтару Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту).
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнел еу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Сюжетті ойын: «Дұрысын тап» Мақсаты: Мамандықта рға байланысты киім үлгілерін бір біріне үйлестіру. (қоршаған ортамен танысу-танымдық,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі қарым-қатынас,құрастыру, шығарма дағдылар) ДО:"Себетке нені саламыз" ДО:"Теңін тап" Аз қимылды ойын: «пайдалы немесе пайдасыз» «Жапырақтарды жина» Ұ.О: "Күш сынасу" Ертегі оқу: «Бір үзім	Сюжетті рөлді ойын: «Сән үлгісі» Мақсаты: ойынды ойнау арқылы өз киімдерін,қуыршақтар ының киімдерін көрсетеді. Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру,қуыршаққа әдеме орамал жасап беру. (қоршаған ортамен таныстыру,мүсіндеу, музыка, әлеуметтік,шығармашылық,мәдени-гигиеналық дағдылар) Д.О: «Сикырлы суреттер»	Сюжетті ойын: «Шеберхана» Балаларды кейіпкерлерге бөліп ойнатып,шеберхана жұмысымен таныстыру.Телефонның суретін салу. (көркем әдебиет,қазақ тілі,қарым қатынас,сурет салу,шығармашылық дағдылар) ДО: «Суретті салыстыр» Мақсаты: суретте берілген заттарды салыстырып, үлкен кіші ұғымдарын қалыптастыру. Суреттегі көйлектерге әдемі гүлдер жапсыруды	Бейнелі –рөлдік ойын «Отбасы» Мақсаты: Үлкенді сыйлау,кішіге қамқор болу,жауапкершілік сезімдерін дамыту. (қоршаған ортамен танысу-танымдық.сурет салу, шығармашылық дағдылар) «Үйшік» ертегісі. Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» «Сақина тастамақ» Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап» Д/О: "Дәл осындай пішінді тап" Қ/О: "Кім жылдам" Қ/О: "Паравоз" Ертегі оқу: «Үйшік»	Сюжетті ойын: «Дүкен» Мақсаты: Балааларды рөлдерге бөліп,кейіпкерлер бойынша әрекет жасауға үйрету,азық түліктердің суретін бояу (көркем әдебиет,қазақ тілі,қарым қатынас,сурет салу,шығармашылық дағдылар) Қ.О: «Бағдаршам» Шарты: Жол белгілерін атай отырып, жолда жүру ережесін сақтайды, көрсетеді,бағдаршамды мүсіндейді (қоршаған ортамен танысу-танымдық,мүсіндеу,шығармашылық

	нан» Дидактикалық ойын «Төлдерін тап» Мақсаты: Үй жануарлардың төлдерін табу. (қоршаған танысу, коммуникативтік қызмет)	Мақсаты: берілген суреттерді салыстыра отырып, қатесін таба білуге, суретті бояуға,ұқыптылыққа, зейінділікке баулу. (сурет салу, шығармашылық, құрастыру, шығармашылық дағдылар) «Шалқан» ертегісінің кейіпкелері болу. Мақсаты:кейіпкерлердің мінезін сипаттауға, жаман қылықтардан аулақ болуға үйрету. (көркем әдебиет, қазақ тілі қарым-қатынас дағды) Д/О: "Дұрысын тап"	үйрету. (математика негіздері, танымдық, жапсыру шығармашылық дағдылар). Сюжетті рөлді ойын: «Шаштараз» (физикалық, коммуникативтік дағды).	Д/О: "Түсіне қарай орналастыр" Мақсаты: Заттар мен олардың түсін, пішінін ажырату және атау. (қоршаған ортамен танысу,математика негіздері, танымдық дағдылар) Д/О: "Кімнің құсы алысқа ұшады"	дағдылар) Д/О:"Жапырақтар" Д/О: "Жұбын тап" Д/О:"Аңдарды қоректендір" Мақсаты:аңдардың тағамдарын өз орындарына қойып, атауларын атап, жабайы және үй жануарларын табуды үйрету. (математика негіздері, танымдық іс-әрекеті, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағдылар)
Балалармен жеке жұмыс	«Кім тапқыр»ойын ойнау Достарымен,кұрдастарымен жақсы қарым-қатынасқа түсуді үйрету.	Ертегі тыңдау Ертегінің мазмұнын түсіндіріп,эмоционалды қабылдауын қадағалау.	«Топ топ балақан»өлеңін жаттау. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету	Ертегі оқып беру. Қысқа сөйлемдерден,күрделі сөйлемдерге ауысуды үйрету	Түзету жұмыс Айбиіммен Пирамида құрастыру Пішіндерді, түстерді, көлемін ажыратуды үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Бізге күз не береді? Қандай құстарды білесіңдер?	«Сенің досым кім?» (балаларды досқа адал болуды үйрету)	«Спорт денсаулық кепілі» (тазалық туралы әңгіме)	«Қуыршағым» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс: «Күз туралы»тақпақ айту (жарты топ)	Өз бетінші ойынЖеке баламен жұмыс: Тіл ұстарту жаттығуы. Үз-үз-үз Жаңбырлы күз.	Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Менің отбасым» әңгіме	Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Көкөністер» туралы тақпақ жаттау (жарты	Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Жұмбақтар жаттау» (барлық бала)

				топ)	
Кешкі ас					
	Тиым сөздер: «Дәмді табақты ортасынан алма,өз алдыңнан алып жеу» Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)	Мақал-мәтелдер: «Ас иесімен тәтті,тағамымен жақсы» Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру,суреттер көрсету. Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)	Балалар ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерін айтады. Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)	Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсінеді. Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік , еңбек , дербес)				
	Қ/О: "Поезд" Мақсаты: қатармен тұрып,әндетіп,көңілді ойнау,балаларды сақтыққа тәрбиелеу.	Қ/О «Аңдар». Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары .	Үстел- үсті ойындары: «Көк өністер мен жемістер» доминосы. Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамытуға ойын арқылы көрсете білуге үйрету.	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу	Қ/О «Тез ойла» Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аудара отырып жауап беруге дағдыландыру.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				
	Ата-аналарға жұмыс: «Біз өмірдің гүліміз»әнін жаттап келу.	Ата-аналарға жұмыс: Түстерді,пішіндерді қайталап жаттықтыру.	Ата-аналарға жұмыс: Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға жұмыс: "Отан" туралы тақпақтарын жаттату.	Ата-аналарға жұмыс: Кеңес:Түстерді қайталатып,жаттату.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №17«Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы

Топ: №7 «Ертегі» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: (27.11.2023-01.12.2023)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.11.2023	Сейсенбі 28.11.2023	Сәрсенбі 29.11.2023	Бейсенбі 30.11.2023	Жұма 01.12.2023
Балаларды қабылдау	<i>Смайлик әдісі арқылы қабылдау</i>	<i>Балалардың жеке пікірін сұрау</i>	<i>Көңілді-күн әніммен қабылдау</i>	<i>Жеке пікірлерін сұрау</i>	<i>Қызықтыратын тақырыптарда әңгімелесу.</i>

"Бірге жаттайық" Келді міне күз, Айнала сары түс. Керемет тамаша, Қандай әсем күз. Балалардың жаттап алуын қадағалап,ағаштарды бояу (Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,қарым-қатынас дағдысы,сурет салу шығармашылық дағды.) Д/О:"Нені қайда салады"қантты-қант салғышқа және т.б Мақсаты:Ыдыс аяқ түрлерін ажырата білуге үйрету. Д/О:"Бұл қай кезде болады" Мақсаты: Жыл мезгіліндегі табиғат құбылыстарын айтуға үйрету. Қоршаған ортамен танысу әлеуметтік дағды сөйлеуді	Топтағы табиғат бұрышына саяхат: Қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік дағды. Д/О:"Бұл не" Мақсаты:Отбасылық сурет қарау арқылы отбасы мүшелерін атау. "Үш аю"ертегісін оқу. Мақсаты:кейіпкерлерді танып,оларға өз ойымен сипаттама жасай білуге үйрету. Көркем әдебиет,қазақ-тілі қарым-қатынас дағды. Үстел үсті ойындар: Пазлдар,мозаика. Ұ/О:"Күш сынаспақ" Д/О:"Ұзын-қысқы" Д/О.: "Жер су ауа." Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамытып,тез жауап беруге дағдыландыру. Қоршаған ортамен таныстыру қарым-қатынас дағды.	Д/О:"Қандай пішін шықты" Мақсаты:Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу.Ермексаз кесектерінен "дөңгелек"пішінін мүсіндеу. (Математика негіздері,танымдық-тілдік,коммуникативтік іс-әрекет). Д/О:"Бұл қандай құс" Мақсаты:Балалар құстарды атап, екі-үш бөліктен кішкентай торғай құрастыра алды. (қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік іс-әрекет) Д/О:" Дәл осындай пішінді тап" Мақсаты: Пішіндерді атауға,салыстыруға жаттықтыру. (математика негіздері)	Шаттық шеңбер: Күлімде күн күлімде, Күлсін барлық бала шат. Берекелі бүгіндей, Бейбіт болсын болашақ. Шаттық шеңбері,танымдық-тілдік коммуникативтік іс-әрекет. Д/О:"Ғажайып дорба" Мақсаты:Балардың қолмен сипап сезу әрекеттерін дамыту,көкөністер жайлы білімін тереңдету. "сәбіздің"суретін салып бояу. (Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас,сурет салу шығармашылық дағдылар)	Жұмбақ-жасыру: Қабат-қабат киінген, Жұмырланып түйінген. До-домалақ көк допты, Күнде көрем үйімнен. Ол қандай зат,балалар, Сорпасы тіл үйірген Қырыққабат Д/О:"Біреу және көп" Мақсаты: біреу және көп ұғымын ажырата білуге үйрету. Ұ/О:"Тахия тастамақ" Мақсаты:Балаларды ойын арқылы түрлі бағытта жүруге баулу. Үстел үсті ойыны: Суреттерді пазылдарды құрастыру,мозаика. (құрастыру шығармашылық,сөйлеуді дамыту қарым қатынас дағды). Ұ/О:" Сақина салу" Үстел үсті ойыны: (Саусақ моторикасын дамыту)
--	--	--	--	---

	дамыту қарым-қатынас дағдысы.				
Ата-аналармен әңгімелессу, кеңес беру					
	"Ашық терезе балалар үшін қауіпті" кеңес Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.	Отбасы тәрбие туралы жеке кеңестер беру Балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу. Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.	Дене шынықтыру формаларын киюді ескерту. Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру. "Тіл халық мұрасы" Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.	"Тұмаудан сақтан" Тақырыбында профилактика жүргізу. Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнел еу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: "Үлке кіші" Мақсаты: конструктор дан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру, бөлшект ерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру. Үлкен-кіші ұғымдарын білуді үйрету. (құрастыру шығармашылық дағды математика танымдық дағды.) Қ/О: "Ақ қоян" Мақсаты: Балалар ойынды қызығушылықпен ойнай алды.	Д/О: "Түстері бойынша орналастыр" Мақсаты: Берілген жануарларды түстер бойынша топтастыру. математика негіздері танымдық дағды. "Көкөністер мен жемістер" Мақсаты: Жемістермен н, көкөністерді айыра білуге, атай білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, жылдамдық таныта отырып тәтті қызыл алма мүсіндеуді үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру	"Ұлттық бұрышқа саяхат" Мақсаты: Балаларды ұлттық киімдермен таныстырып, Атаның тақиясын сәндеп жапсыру. (сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас, жапсыру шығармашылық) Д/О: "Тез ажырат" Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратып, оларды бөлек жинау. "түлкінің" суреті н бояп шығу. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік дағды, сурет салу	Үстел үсті ойындары: "Жоғалған зат" Мақсаты: Үстел үстінде қай заттын жоқ екендігің табу. "ұшты-ұшты" Мақсаты: Балаларды ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымп аздыққа тәрбиелеу. Көбелекті құрастыруды үйренді. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік, құрастыру, шығармашылық дағдылар) Ү/О: "Сиқырлы дамино" Д/О: "Не артық" Мақсаты:	Жұмбақ жасыру: 1- Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн) 2- Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ қашады. (жел) Қ/О: "Жапырақтарды жина" Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. (Физикалық, коммуникативтік дағды) Д/О: "Үй заттары" Мақсаты: Балалар суретке қарау арқылы тұрмыстық заттар мен, үй жиһаздарын ажыратуға үйрету. (қазақ тілі, қарым-қатынас

	"Ұлттық ыдыстар" Мақсаты:Қазақтың ұлттық ыдыстарын таныстырып,қалай қолдануға болатынын түсіндіріп,оюлы кесені жапсыруды үйрету. (қазақ тілі,қарым-қатынас дағды жапсыру шығармашылық дағды)	әлеуметтік дағды,мүсіндеу шығармашылық дағды).	шығармашылық дағды). Д/О:" Кім көп айтады"доп арқылы. Мақсаты:Есте сақтау қабілеттерін дамыту,шапшаңдылыққа баулу. Дене шынықтыру,физикалық дағды		дағды, қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік дағды).
Таңертенге жаттығу	Сапта тұрып, бірінен кейін бірі тізіліп жүру, жүгіру, аяқ ұшымен жүру. Шеңбер жасап тұру Тік тұрып, қолды алға, жоғары, жанға созу,төмен түсіру. Екі қолды жайып, көбелекке ұқсап ұшу, бір орында ақырын айналу, қону. Қоянша секіру, аюша қорбаңдау. «Балапандар жем шоқыды» жаттығуы: Отыра қалып саусақтарымен еденді тырсылдату Дем алып, дем шығарып, жай жүріспен шеңбер бойы	Шеңберде аяқтың ұшымен өкшелеп жүру. Қол белде, оңға, солға бқырылыстар жасау. Қолдарын екі жаққа жайғызып, «Көбелек» жаттығуын жасату: ұшады, гүлге қонады, шырынын сорып, қайта ұшады. Қолдарымен күбідегі қымызды піскендей әрекеттер жасайды. Оң және сол қолдарын кезек көтеріп, еседі. Кілемге жатып, аяқты жоғары көтеріп, велосипед тебу. Аяқ бірге,қолдарын еңкейіп аяқ ұшына тигізу, қайта тіктелу.	Шеңберде аяқтың ұшымен өкшелеп жүру. Қол белде, оңға, солға бқырылыстар жасау. Қолдарын екі жаққа жайғызып, «Көбелек» жаттығуын жасату: ұшады, гүлге қонады, шырынын сорып, қайта ұшады. Қолдарымен күбідегі қымызды піскендей әрекеттер жасайды. Оң және сол қолдарын кезек көтеріп, еседі. Кілемге жатып, аяқты жоғары көтеріп, велосипед тебу. Аяқ бірге,қолдарын еңкейіп аяқ ұшына тигізу, қайта тіктелу.	Сапта тұрып, бірінен кейін бірі тізіліп жүру, жүгіру, аяқ ұшымен жүру. Шеңбер жасап тұру Тік тұрып, қолды алға, жоғары, жанға созу,төмен түсіру. Екі қолды жайып, көбелекке ұқсап ұшу, бір орында ақырын айналу, қону. Қоянша секіру, аюша қорбаңдау. «Балапандар жем шоқыды» жаттығуы: Отыра қалып саусақтарымен еденді тырсылдату Дем алып, дем шығарып, жай жүріспен шеңбер бойы	Шеңберде аяқтың ұшымен өкшелеп жүру. Қол белде, оңға, солға бқырылыстар жасау. Қолдарын екі жаққа жайғызып, «Көбелек» жаттығуын жасату: ұшады, гүлге қонады, шырынын сорып, қайта ұшады. Қолдарымен күбідегі қымызды піскендей әрекеттер жасайды. Оң және сол қолдарын кезек көтеріп, еседі. Кілемге жатып, аяқты жоғары көтеріп, велосипед тебу. Аяқ бірге,қолдарын еңкейіп аяқ ұшына тигізу, қайта тіктелу.

	жүру			жүру	
Таңғы ас					
	"Ас атасы нан" такпақ жаттау. Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»)	«Таза қолдар» (ойын жаттығу) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу)	«Астан да, адамнан да аттап өтпе»(нақыл сөздер) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»)	«Ас ішу тәртібі», әңгіме жүргізу. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін тандайды,ойын ережелерін келісіп алады.				
	Доғалар астынан өту шапшаңдықпен	Түстеріне қараай кеселерді сәйкестендіріу	Д/О: «Апта күндері»	Ұ.О: «Күш сынаспақ»	Үстел үсті ойын:Мозайка құрастыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Музыка (Педагог жоспары бойынша) Қ/О: "Доға астымен өрмелеу" Мақсаты: Еденде қойылған доғаның астымен еңбектеу. Ұ.О: «Ханталапай» Д/О" Бағдаршам" Мақсаты: Балаларды жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен тыныстыру. бағдаршам көздерін жапсыру. (Қоршаған ортамен	Дене шынықтыру (Педагог жоспары бойынша) Д/О: "Тәрелкесіне қарай кесені танда" Мақсаты: Түстерді ажырата отырып,кесесін табу.түрлі-түсті карандаштармен "Кесенің"суретін бояу. Қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік дағды сурет салу шығармашылық дағды. Түзету жұмысы Сурет салқ бір түсті	Қазақ тілі Қабат-қабат киінген, Жұмырланып түйінген. До-домалақ көк допты, Күнде көрем үйімнен. Ол қандай зат,балалар, Сорпасы тіл үйірген Қырыққабат Қ/О: "Кім шапшаң" Мақсаты: Балалар белгі бойынша көрсетілген жерге шапшаңдылық таныта отырып жүгіру. Д/О:"Таныс пішіндер доминосы" Мақсаты: Геометриялы	Дене шынықтыру (Педагог жоспары бойынша) Д/О:" Тез ақырын" Мақсаты: Балаларға такпақтарды,жаңылтпа штарды тез және ақырын айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту қазақ-тілі қарым-қатынас дағды). Д/О: «Қай қолымда көп» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға,салыстыруға жаттықтыру ойлау қабілеттерін дамыту.әр	Дене шынықтыру (Педагог жоспары бойынша) Қ/О: «Түрлі түсті доптар» Мақсаты: Балалар аяқты алшақ ұстаған қалпында Түрлі түсті допты бір-біріне домалату арқылы бере алды. Д/О: "Түрлі-түсті суреттер» Мақсаты: Түстерді ажырата білу,әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.қызыл түспен допты бояп шығу. математика

	таныстыру қарым-қатынас дағды, жапсыру, шығармашылық дағды).	кесенің негізгі бөлігін бояу Д/О:" Ол не" Мақсаты: Балаларға заттардың бір-бірінен үлкен-кішілігін анықтай білуді үйрету. Математика негіздері, танымдық дағды. Д/О:"Қуыршақты киіндір" Мақсаты:Балалар қуыршақтың киімдерін ұқыптылықпен бояды. Сурет салу шығармашылық дағды. "Неден қорқады" Мақсаты:Суретте берілген жануарлардың қайсысы неден қорқатынын табуды үйрету."қоянға" сәбіз мүсіндеп беру. Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік дағды,мүсіндеу шығармашылық дағды.	қ пішіндер жайлы білімдерін бекіту.көп заттын ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. Математика негіздері танымдық дағды. Д/О:"Жыл мезгілі" күз Мақсаты: Жыл мезгіліне тән құбылыстар мен заттарды атап үйрету.Күз мезгілінің ерекшелігін ажыратуға үйрету. Сөйлеуді дамыту,қазақ-тілі қарым-қатынас дағды қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік дағды. Д/О"Кім тығылды" Мақсаты:Балалар жануарлар бейнеленген суреттерді қарап, суретте қандай жануарлар жасырынғанын айта алды. (қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту,коммуникативтік Ұ.О: «Сақина салу» Қ.О: «Күн мен жаңбыр»	түрлі түстерден моншақтар жапсыру. (математика негіздері, танымдық дағды,жапсыру шығармашылық дағды). Ұ.О: «Бес асық" Д/о."Не артық" Мақсаты:Суреттер арқылы артық жемісті көкөністерден ажырату."алманын" бөлігін тауып құрастыру. (Сөйлеуді дамытуқарым-қатынас құрастыру шығармашылық дағды) Түзету жұмыс Құрастыру Дайын жеміс бөліктерін ірі бөлігін тауып құрастыру	негіздері,танымдық дағды сурет салу шығармашылық дағды. Д/О:«Түрлі-түсті моншақтар" Мақсаты:Түстерін айта отырып,кезектестіріп тізу.түрлі-түсті қағаздардан моншақтарды жапсыру. ба(қорашаған ортамен танысу,танымдық жапсыру,шығармашылық іс-әрекет).
Серуенге дайындық					

	Суға қатысты тыйым сөздер. Мыс: суға түкірме, суды бекер ағызба т.б Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	"Менің ойыншығым" Ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)	Сумен ойнауға болмайтындығы туралы әңгіме айту. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)	Тазаланып тұру керек, Ерте мен кеш жат, бала Кір-кір болу елден ерек, Мүлдем ұят,масқара. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)
Серуен	Күзгі құстардың тіршілігін бақылау» Мақсаты: Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу.Күзгі құстардың дауысын тыңдау.Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту. Еңбек: Құстарға жем беру. Балалармен жеке жұмыс: С.Сейфулиннің «Бозторғай» өлеңін оқу. Міне торғай Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды Қимылды ойындар: «Сұр қоян жуынады» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Күзгі желдің бағытын бақылау» Мақсаты: Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын,қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру.Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату. Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. Көк майса,көрікті Алқаптағы көк егін Бұл күндері кейіпті , Сары жібек көйлегін Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал, терек Жапырағын жұлғызып.	Күзгі құстардың тіршілігін бақылау» Мақсаты: Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу.Күзгі құстардың дауысын тыңдау.Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту. Еңбек: Құстарға жем беру. Балалармен жеке жұмыс: С.Сейфулиннің «Бозторғай» өлеңін оқу. Міне торғай Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды Қимылды ойындар: «Сұр қоян жуынады» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	үзгі желдің бағытын бақылау» Мақсаты: Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын,қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру.Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату. Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. Көк майса,көрікті Алқаптағы көк егін Бұл күндері кейіпті , Сары жібек көйлегін Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал, терек	үзгі желдің бағытын бақылау» Мақсаты: Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын,қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру.Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату. Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. Көк майса,көрікті Алқаптағы көк егін Бұл күндері кейіпті , Сары жібек көйлегін Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал, терек Жапырағын жұлғызып. Қимылды ойындар: «Жел көбік».

		Қимылды ойындар: «Жел көбік».		Жапырағын жұлғызып. Қимылды ойындар: «Жел көбік».	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Киімдерді рет-ретімен шешінуге үйрету. Артикуляциялық жаттығу: «Ұзын тіл»	Ескірмейтін сөздер үйге қарай жүгірме,бүйірінді таянба т.бОйын жаттығулары:киімдері н ұқыпты жинау. Артикуляциялық жаттығу:"Шаш күтімі"	Киімді дұрыс оң, терісін айырып ретімен шешінуді үйрету. Артикуляциялық жаттығу: «Шәшке»	Өз сүлгілерін тану. Артикуляциялық жаттығу: «Шәшке»	Сумен ойнауға болмайтындығы туралы айту. Артикуляциялық жаттығу: «Инеше»
Түскі ас					
	Жаңылтпаш: Сорпа іштік,Сорпа ыстық.Сондықтан қорқа іштік. Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек	Мақал мәтел. 1Дүниеде тас қатты, тасты еріткен ас тәтті. 2Ас атасы-нан Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану.	Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау. Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану.	Жұмбақ жасыру: 1Сылдыр,сылдыр етеді, Жылғалардан өтеді.Су. 2Үсті тас,асты тас,Ортасында піскен ас. нан Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемей, алғыс айту)	Нақыл сөздер: 1 Нан-дәм басы,онсыз өмір жоқ. Дастарханға алдымен нан қойылады. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемей, алғыс айту)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту,кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Ертегі оқу	"Балалар әлемі" аудиожазбасынан"Алтын балта"ертегісін тыңдау.	Өлең «Әлди, әлди» Ж.Байырбекова	"Бесік жыры" әнін тыңдау.	Релаксациялық жаттығу (күннің шуақтарының суретін салу)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары					
	Сергіту гимнастикасын жүргізу.Салқын сумен шайыну. Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене	Күн,ауа,су процедураларын қабылдау.Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Күндізгі ұйқыдан	Орнынан тұрып,еденді жалаң аяқ 4-5минут басып жүру. Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене	Беті-қолын,мойнын салқын сумен жуу. Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ	Көзге арналған жаттығулар жасау. Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ

	жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)	кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)	жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)	табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)	табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)
Бесін ас					
	Мақал-мәтелдер. Ас иесімен тәтті,тағамымен жақсы. Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)	Мақал-мәтел: 1Таңғы асты тастама. 2Ас атасы нан Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)	Беті-қолын,мойын салқын сумен жуу. Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)	Балалар ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерін айтады. Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)	Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсінеді. Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнел еу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Д/О:"Дәрігердің заттарын табу" Мақсаты: Түрлі заттар әлеміндегі атауларды балалар тіліне енгізіп,нақтылау таныс емес заттардың не үшін қолданатынын түсіндіру.Дәрігер жайы айтып түсіндіру. Алманың суретін бояйды. Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік,қазақ тілі	"Күннің шуағы" Мақсаты: Балалардың бояулармен,қарандаш тармен сурет салу техникасын жетілдіру. Сурет салу шығармашылық дағды. Ұ/О:" Күш сынасу" Д/О:"Не қайда тұрады" Мақсаты: Жануарлардың өз мекенін табу. сөйлеуді дамыту қарым қатынас	Сюжеттік рөлдік ойын: "Аспазшы" Мақсаты: Балалар ойын шартың түсініп өздері қызығушылықпен ойнай алды. Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік дағды қазақ тілі қарым қатынас дағды. Д/О:"Біреу және көп" Мақсаты: біреу және көп ұғымын ажырата алуға үйрету. математика негіздері,	Дидактикалық ойын: «Көліктер» Мақсаты: Көліктертердің атауын айтып, түстерін ажырата алуды игерді. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Ойын:"Бұл қандай өсімдік" Мақсаты: Туған өлкенің кейбір	Д/О:"Аттар тұяқтарымен тарсылдатады" Мақсаты: Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту.дыбыстық жаттығу жасау арқылы "р"дыбысын анық айтуға жаттықтыру. Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекет,қазақ тілі Сюжетті рөлді ойын: «Дәрігер»

	қарым қатынас дағдылар. Д/О: "Не артық" Мақсаты: суреттер арқылы артық жемісті көкөністерден ажырату. Аз қимылды ойын: "Өз орныңды тап" Ұлттық/О: "Арқан тартыс" "Бауырсақ ертегісі" саусақ театры.	дағды. Сюжеттік рөлдік ойын: "Дүкенші" Мақсаты: Балалар ойынды қызығушылықпен ойнай алды. Қоршаған ортамен таныстыру қазақ-тілі қарым қатынас дағды.	танымдық дағды) Д/О: "Бұл менің отбасым" Мақсаты: Балалар отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға үйрету.	өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастырып, түрлі-түсті гүлдер құрастырды. (қоршаған ортамен таныстыру құрастыру шығармашылық) Д/О: "Санына қарай салыстырайық" Мақсаты: "көк" "бір" ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастырып, ойыншықтың көптігін, ал қай жерде аздығын айтып, көрсетті. Математика негіздері, танымдық іс-әрекет. Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» «Сақина тастамақ»	Мақсаты: Балалар дәрігер туралы біліп, дәрігердің құрал-жабдықтарын орналастыра алды. Ойын: "Көк туым" Мақсаты: Балалар Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастырып, көк туымызды әсемдеп шығарды. (қоршаған ортамен танысу-танымдық дағды коммуникативтік қызмет, құрастыру шығармашылық. ДО: "Не қайда өседі?" ДО: "Бұл қай жануар?" Аз қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Ұлттық ҚО: "Арқан тартыс"
Балалармен жеке жұмыс	Түзету жұмыс айбибіммен "Дәмді тағам" сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (қуыршақтарға арналған печенье) жасайды	"Менің отбасым" Тақпақтарды қайталап жаттап келу.	Түзету жұмыс айбибіммен "Сурет қарау" Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	"Күзгі бейне" Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды	Түзету жұмыс Айбибіммен "Кубиктер құрастыр" құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады;

Серуенге дайындық					
	Бізге күз не береді? Қандай құстарды білесіңдер? Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)	"Тазалықты сақтайық" туралы әңгіме жүргізу. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)	«Спорт денсаулық кепілі» (тазалық туралы әңгіме) Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)	Сөрелеріміздегі заттарды реттілікпен салу. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме) Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)
Серуен	Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Күзгі құстардың тіршілігін бақылау» Мақсаты: Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу.Күзгі құстардың дауысын тыңдау.Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту. Еңбек: Құстарға жем беру. Балалармен жеке жұмыс: С.Сейфулиннің «Бозторғай» өлеңін оқу. Міне торғай Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік Күнге күйіп Қалмай,	Күзгі құстардың тіршілігін бақылау» Мақсаты: Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу.Күзгі құстардың дауысын тыңдау.Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту. Еңбек: Құстарға жем беру. Балалармен жеке жұмыс: С.Сейфулиннің «Бозторғай» өлеңін оқу. Міне торғай Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік Күнге күйіп Қалмай,	Күзгі құстардың тіршілігін бақылау» Мақсаты: Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу.Күзгі құстардың дауысын тыңдау.Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту. Еңбек: Құстарға жем беру. Балалармен жеке жұмыс: С.Сейфулиннің «Бозторғай» өлеңін оқу. Міне торғай Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік Күнге күйіп Қалмай,	Күзгі құстардың тіршілігін бақылау» Мақсаты: Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу.Күзгі құстардың дауысын тыңдау.Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту. Еңбек: Құстарға жем беру. Балалармен жеке жұмыс: С.Сейфулиннің «Бозторғай» өлеңін оқу. Міне торғай Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік Күнге күйіп Қалмай, сайрап	Күзгі құстардың тіршілігін бақылау» Мақсаты: Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу.Күзгі құстардың дауысын тыңдау.Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту. Еңбек: Құстарға жем беру. Балалармен жеке жұмыс: С.Сейфулиннің «Бозторғай» өлеңін оқу. Міне торғай Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік Күнге күйіп Қалмай,

	сайрап жырлайды Қимылды ойындар: «Сұр қоян жуынады» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	сайрап жырлайды Қимылды ойындар: «Сұр қоян жуынады» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	сайрап жырлайды Қимылды ойындар: «Сұр қоян жуынады» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	жырлайды Қимылды ойындар: «Сұр қоян жуынады» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	сайрап жырлайды Қимылды ойындар: «Сұр қоян жуынады» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Кешкі ас					
	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру,суреттер көрсету. Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)	Жаңылтпаш Нан ал, Нан-эл, Нан-нәр Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)	Тиым-сөздер:" Дәмді табақты ортасынан алма,өз алдыңнан алып жеу" Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)	Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады,мағынасын түсінеді. Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)	Мақал-мәтелдер:" Ас иесімен тәтті,тағамымен жақсы" Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық- зертеушілік,эксперименттік , еңбек , дербес)				
	Қ/О:"Күн мен жаңбыр" Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары.	Қ/о:"Балақай" Мақсаты: балалардың ойы-қиялдарын дамыту,қойылған сұраққа зейін аудару отырып жауап беруге дағдыландыру.	Қ/О:"Қасқыр мен қаздар" Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары.	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу	Үстел-үсті ойындар: "Көкөністер мен жемістер" Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамытуға ойын арқылы көрсете білуге үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				
	Ата-аналарға жұмыс: Түстерді қайталатып,жаттату үйден.	Ата-аналарға жұмыс: Тұмаудың алдын алу шаралары туралы кеңес беру.	Ата-аналарға жұмыс: Ауа-райына байланысты қолайлы киіндіріп келуді айту.	Ата-аналарға жұмыс: Кеңес:" Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы"	Ата-аналарға жұмыс: Балаларға Геометриялық пішіндерді үйден

					қайталату.
--	--	--	--	--	------------

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Ертегі» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 4.12-8.12.2023 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<i>Балалардың жеке пікірлерімен көңіл- күйлеріне назар аудару</i>	<i>Смайлик әдісі арқылы қабылдау</i>	<i>Көңілді күн әніммен қабылдау</i>	<i>Ертеңгілік жаттығу ұйымдастыру</i>	<i>Балалардың жеке пікірлерімен көңіл- күйлеріне назар аудару</i>

"Бірге жаттайық" Келді міне күз, Айнала сары түс. Керемет тамаша, Қандай әсем күз. Балалардың жаттап алуын қадағалап,ағаштарды бояу (Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,қарым-қатынас дағдысы,сурет салу шығармашылық дағды.) Д/О:"Нені қайда салады" қантты-қант салғышқа және т.б Мақсаты:Бдыс аяқ түрлерін ажырата білуге үйрету. Д/О:"Бұл қай кезде болады" Мақсаты: Жыл мезгіліндегі табиғат құбылыстарын айтуға үйрету. Қоршаған ортамен танысу әлеуметтік	Топтағы табиғат бұрышына саяхат:Қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік дағды.Д/О:"Бұл не"Мақсаты:Отбасылық сурет қарау арқылы отбасы мүшелерін атау. "Үш аю"ертегісін оқу. Мақсаты:кейіпкерлерді і танып,оларға өз ойымен сипаттама жасай білуге үйрету. Көркем әдебиет,қазақ тілі қарым-қатынас дағды. Үстел үсті ойындар: Пазлдар,мозаика. Ұ/О:"Күш сынаспақ" Д/О:"Ұзын-қысқы" Д/О.: "Жер су ауа." Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамытып,тез жауап беруге дағдыландыру. Қоршаған ортамен таныстыру қарым-қатынас	Д/О:"Қандай пішін шықты"Мақсаты:Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу.Ермексаз кесектерінен "дөңгелек"пішінін мүсіндеу.(Математика негіздері,танымдық-тілдік,коммуникативтік іс-әрекет). Д/О:"Бұл қандай құс" Мақсаты:Балалар құстарды атап, екі-үш бөліктен кішкентай торғай құрастыра алды. (қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік іс-әрекет) Д/О:" Дәл осындай пішінді тап" Мақсаты: Пішіндерді атауға,салыстыруға жаттықтыру. (математика негіздері)	Шаттық шеңбер:Күлімде күн күлімде, Күлсін барлық бала шат. Берекелі бүгіндей, Бейбіт болсын болашақ.Шаттық шеңбері,танымдық-тілдік коммуникативтік іс-әрекет. Д/О:"Ғажайып дорба" Мақсаты:Балардың қолмен сипап сезу әрекеттерін дамыту,көкөністер жайлы білімін тереңдету. "сәбіздің"суретін салып бояу. (Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас,сурет салу шығармашылық дағдылар) "Қандай ертегінің суреті" Мақсаты: Балалар ертегілердің суретін қарап,қандай ерте екенін тауып айтуға үйрету.	Жұмбақ-жасыру:Қабат-қабат киінген, Жұмырланып түйінген. До-домалақ көк допты, Күнде көрем үйімнен. Ол қандай зат,балалар, Сорпасы тіл үйірген Қырыққабат Д/О:"Біреу және көп" Мақсаты: біреу және көп ұғымын ажырата білуге үйрету. Ұ/О:"Тахия тастамақ" Мақсаты:Балаларды ойын арқылы түрлі бағытта жүруге баулу. Үстел үсті ойыны: Суреттерді пазылдарды құрастыру,мозаика. (құрастыру шығармашылық,сөйлеуді дамыту қарым-қатынас дағды). Ұ/О:" Сақина салу" Үстел үсті ойыны: (Саусақ моторикасын дамыту)
---	---	---	--	---

	дағды сөйлеуді дамыту қарым-қатынас дағдысы.	дағды.Ұ/О:" Арқан тартыс" Д/О:" Ұзын-қысқа"		(көркем әдебиет қазақ-тілі қарым қатынас дағды). Үстел үсті ойындары: пазлдар, мозаика. Ұ/О." Ханталапай"	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	"Тұмаудан сақтан балақай" профилактика жүргізу. Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.	"Топ-топ балақай"әнін үйден қайталап жаттауды ескерту. Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.	«Тазалық-денсаулық кепілі»мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата –аналармен жеке әңгіме жүргізу. Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы	«Ұлпа қар» әнін үйден қайталап жаттауды айтып жіберу. Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.	«Менің көңіл күйім» балалармен бірге ата-анасымен тілдесу(қалай ұйықтадың, далада тоңып қалмадың ба, көңіл күйің неліктен жоқ болып тұрсың т.б) Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.

			кеңестер.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Көлеміне қарай сұрыпта" Мақсаты: Балаларға үлкен кіші орташа ұғымдарын үйрету, тапсырманы дұрыс орналастыруға, топпен жұмыс жасауға дағдыландыру. Математика танымдық дағды. "Менің үйім" Мақсаты: Балалар ірі және ұсақ құрлыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастыруды үйрету. Шығармашылық дағды құрастыру.) Д/О: «Аққала жапсыру" Мақсаты: Балалар табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру арқылы аққаланы қағаз бетіне жапсыруды үйрету. Жапсыру шығармашылық дағды. Қ/О: «Балықтар» Ұ/О: «Қыз қуу»	«Сүйікті отбасым» Мақсаты: Балалар отбасы бейнеленген суретке қарап әңгіме құрастыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі қарым-қатынас дағдысы қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік дағды) Д.О: «Ауа-райы» Мақсаты: Балалар күнделікті ауа-райын құбылыстарымен танысу және күннің бөліктерімен танысады, таңертен, кешке, күндіз ұғымдарын үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері танымдық дағды) Үстел үсті ойындары: «Домино «мозайка», Ұ/О: «Тақия тастамақ» Қ/О: «Машинамен торғайлар»	Ұ/О: «Әже қонақта» Мақсаты: Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және олардың ересектердің жақсы көретінін білдіру, дәстүрге байланысты балалармен ән айту. (сөйлеуді дамыту, қазақ-тілі, көркем әдебиет, қарым-қатынас дағды. Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды) Аз қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: ойынды шапшаң жылдам ойнауға деген қызығушылықтарын арттыру. Физикалық дағды, музыка, шығармашылық дағды. ҚО: «Кім шапшаң» Ұ.О: «Ханталапай»	«Күннің шуағы» Мақсаты: Балалардың бояулармен, қарандаштармен сурет салуға үйрету. (сурет салу, шығармашылық дағды) «Бағдаршам» Мақсаты: балаларға жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді көрсетіп әңгімелесу. Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды) «Қуыршақ Әйгерім» Мақсаты: Балаларды отбасында күнделікті жиі айтылатын туыстық аға, апа, қатынасқа байланысты сөздерді айтқызып үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қарым – қатынас, дағды) Ұ.О: «Күш сынасу» ҚО: «Кім жылдам»	"Бұл қай пішін" Мақсаты: Балалар геометриялық пішіндерді атап, Геометриялық пішін үшбұрышты мүсіндеп көрсетуге үйрету. (математика, негіздері танымдық, қарым-қатынас, мүсіндеу шығармашылық дағдылар) Д.О «Көлік түрлері» Мақсаты: Балалар көлік түрлері туралы білімдерін қалыптастырып, өз көліктерін құрастырды. (Қоршаған ортамен таныстыру құрастыру) "Ұлттық оюды боя" Мақсаты: Балалар қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталатып салуға үйрету. Сурет салу шығармашылық дағды. Қ/О: "Кім мықты" Ұ/О: "Арқан тартыс"
Таңертенгілік жаттығу					
	Сапта тұрып, бірінен кейін бірі тізіліп жүру, жүгіру, аяқ ұшымен	Шеңберде аяқтың ұшымен өкшелеп жүру.	Сапта тұрып, бірінен кейін бірі тізіліп жүру, жүгіру, аяқ ұшымен	Шеңберде аяқтың ұшымен өкшелеп жүру.	Шеңберде аяқтың ұшымен өкшелеп жүру.

	жүру. Шеңбер жасап тұру Тік тұрып, қолды алға, жоғары, жанға созу, төмен түсіру. Екі қолды жайып, көбелекке ұксап ұшу, бір орында ақырын айналу, қону. Қоянша секіру, аюша қорбандау. «Балапандар жем шоқыды» жаттығуы: Отыра қалып саусақтарымен еденді тырсылдату Дем алып, дем шығарып, жай жүріспен шеңбер бойы жүру	Қол белде, оңға, солға бқырылыстар жасау. Қолдарын екі жаққа жайғызып, «Көбелек» жаттығуын жасату: ұшады, гүлге қонады, шырынын сорып, қайта ұшады. Қолдарымен күбідегі қымызды піскендей әрекеттер жасайды. Оң және сол қолдарын кезек көтеріп, еседі. Кілемге жатып, аяқты жоғары көтеріп, велосипед тебу. Аяқ бірге, қолдарын еңкейіп аяқ ұшына тигізу, қайта тіктелу.	жүру. Шеңбер жасап тұру Тік тұрып, қолды алға, жоғары, жанға созу, төмен түсіру. Екі қолды жайып, көбелекке ұксап ұшу, бір орында ақырын айналу, қону. Қоянша секіру, аюша қорбандау. «Балапандар жем шоқыды» жаттығуы: Отыра қалып саусақтарымен еденді тырсылдату Дем алып, дем шығарып, жай жүріспен шеңбер бойы жүру	Қол белде, оңға, солға бқырылыстар жасау. Қолдарын екі жаққа жайғызып, «Көбелек» жаттығуын жасату: ұшады, гүлге қонады, шырынын сорып, қайта ұшады. Қолдарымен күбідегі қымызды піскендей әрекеттер жасайды. Оң және сол қолдарын кезек көтеріп, еседі. Кілемге жатып, аяқты жоғары көтеріп, велосипед тебу. Аяқ бірге, қолдарын еңкейіп аяқ ұшына тигізу, қайта тіктелу.	Қол белде, оңға, солға бқырылыстар жасау. Қолдарын екі жаққа жайғызып, «Көбелек» жаттығуын жасату: ұшады, гүлге қонады, шырынын сорып, қайта ұшады. Қолдарымен күбідегі қымызды піскендей әрекеттер жасайды. Оң және сол қолдарын кезек көтеріп, еседі. Кілемге жатып, аяқты жоғары көтеріп, велосипед тебу. Аяқ бірге, қолдарын еңкейіп аяқ ұшына тигізу, қайта тіктелу.
Таңғы ас	Мақал мәтелдер: Дүниеде тас қатты, тасты еріткен ас тәтті. Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)	Жаңылтпаш: Ата мен Әже ана да Алма мен алмұрт тереді. Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)	«Асқа адал бол» (ас ішуге дайындық) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын сумен Сен, жуынсаң	«Астан да, адамнан да аттап өтпе» (нақыл сөздер) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)	«Ас адамның арқауы», т.б мақалдар жаттау Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)

			сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»)		
Ұйымдастыр ылған іс- әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Топ ішінде шапшандық пен ептілікпен тапсырма орындау	Қазақы бұрышқа саяхат жасау.		Ұ.О: «Асық ату»	Үстел үсті ойын: Мозайка
	Музыка	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру топта
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Қ/О:"Дәл лақтыру " Мақсаты: Допты жоғары лақтырып қағып алуды үйрету. Қ/О:"Сапқа тұру" Мақсаты: Сапқа музыка арқылы бір-бірден,шеңберге шағын топтармен қайта тұруды үйрету. дене шынықтыру,қимыл-қозғалыс музыка,шығармашылық дағдылар. Д/О:"Фотосуреттер қарау" Мақсаты: Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға,отбасы мүшелерін,олардың іс-әрекеттерін атауға,үйрету Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып,Апаларына арнап Жүзік мүсіндеп беруді үйрену. Қоршаған ортамен	"Тұсау кесу"дәстүрі Мақсаты: Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және олардың ересектердің жақсы көретінін білдіру,дәстүрге байланысты балалармен бірге ән айту. Сөйлеуді дамыту қазақ тілі қарым-қатынас дағды Музыка шығармашылық дағдылар. Д/О:"Ұлттық бұйым" Мақсаты: Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым эелеметтерін қайталап,қазақ халқының әшекей бұйыдарын мүсіндеуді үйрету. Сурет салу,Мүсіндеу шығармашылық дағды. Д/О:"Аққаланы жапсыру" Мақсаты: Аққаланы қағаз	Қабат-қабат киінген, Жұмырланып түйінген. До-домалақ көк допты, Күнде көрем үйімнен. Ол қандай зат,балалар, Сорпасы тіл үйірген Қырыққабат "Кім мықты" Мақсаты: қолдарын алға жоғары көтеру арқылы жаттығуды музыка арқылы орындау. дене шынықтыру,қимыл-қозғалыс музыка,шығармашыл ық дағдылар. Д/О."Нақты айту" Мақсаты: Балаларға дауысты А,Ә және кейбір дауыссыз Б,Т.дыбыстарды анық айтып,тақпақтарды өлеңді жатқа айтуғаүйрету. Сөйлеуд	Музыка (маман жоспарына сай) «Кітапты ұқыпты қолдан» Мақсаты: Ертегі, өлең кітаптарды ұқыпты қолдануға үйрете отырып, тазалыққа баулу. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды, қазақ тілі) «Қандай көлік?» Мақсаты: Балаларды көліктердің түрлері туралы білімдерін қалыптастыру.Көліктерді құрастыру (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды, сөйлеуді дамыту, қарым – қатынас, құрастыру, шығармашылық дағды) Ұ.О: «Арқан тартыс» (физикалық дағды,музыка,шығарм	Қ/О:«Допты домалат» Мақсаты: Бір-біріне арақашықтықта отырып допты домалату. Қ/О: "жарты шеңберден өткіз" Мақсаты: доғадан допты өткізу. Қ/О:«Аққала» Мақсаты: Әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша аққаланы жапсыру. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды,қазақ тілі,жапсыру, шығармашылық дағды) Ұ.О: «Асық ату» Д/О:«Ұзын-қысқа» Мақсаты: Заттарды өлшемі бойынша салыстыруға

	таныстыру әлеуметтік дағды. сөйлеуді дамыту,қазақ-тілі қарым-қтынас дағды Мүсіндеу шығармашылық дағды Мүсіндеу Түзету жұмыс Дайын бөлінген ермексازдан тәрбиеші көмегімен жүзік жасау	бетіне жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға,ұқыпты болуға баулу. Жапсыру шығармашылық дағды. Қ/О:" Кім шапшаң" Ұ/О:" Күш сынасу"	і дамыту қазақ тілі көркем әдебиет қарым-қатынас дағды. Д/О:"Қанша ойыншық" Мақсаты:Қоршаған ортадан бір немесе бірдей ойыншықты табу,қанша,неше,сұрағына жауап беріп, тыңдау.Математика негіздері танымдық дағды,қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік дағды. Аз қимылды ойын: «Шарды үрле» Қ/О:" Кім шапшаң" Ұ/О:" Арқан тарту"	ашылық дағды) «Кітапханада» (сурет бойынша әңгіме) Мақсаты:Балаларды кітаптағы суреттердің мазмұнын эмоциональды түрде айтуға жәнебалалардың өз пікірлерін айта білуге дағдыландыру. «Жұмбақ шешу» Қабат-қабат қаттама, Ақылың болса аттама. (кітап) (дайын кітапшалардан суреттер бояу) (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,қарым-қатынас дағды сурет салу,шығармашылық дағды) Д/О:" Аққала мен шыршаны " Мақсаты:Дөңгелекті атап пішіннен аққаланы ал ұшбұрышты түсін айтып шыршаны құрастыруды үйрету. Математика негіздері танымдық дағды құрастыру шығармашылық дағды.	дағдыландыру. (математика негіздері, танымдық дағды) Ұ.О: «Күш сынасу» (физикалық дағды,музыка,шығармашылық дағды)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Балалардың киіну реттілігін бақылау,киінгенде	Дос бол сабын сумен сен, Жиі-жиі жуын сен,Тәңертең де кешке	Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр.	Суға қатысты тыйым сөздер. Мыс: суға түкірме, суды бекер	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай,

	түймелерін қадап,аяқ киімінің бауын байлауды,киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.	де,Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де,Жуын тамақ алдында,Жуын тамақ соңында,Жуын ұйықтар кезінде,Жуын тұрған мезгілде.		ағызба т.б	Тағамға қол созамыз.
Серуен					
Серуеннен оралу	Қолдарын сабындап дұрыс жуу. Артекуляциялық жаттығу: "Ұзын тіл" Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)	Киімдерді рет-ретімен шешінуге үйрету. Артекуляциялық жаттығу: "Инеше" Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)	Киімді дұрыс оң, терісін айырып ретімен шешінуді үйрету. Артекуляциялық жаттығу: «Шәшке» Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)	Өз сүлгілерін тану. Артекуляциялық жаттығу: «Шәшке» Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)	Сумен ойнауға болмайтындығы туралы айту. Артекуляциялық жаттығу: «Инеше» Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)
Түскі ас					
	Ана бол,дана бол,бала бол Нанды баспаңдар. Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі)	Асың асың асыңа Бере ке берсін басыңа Бөденедей жорғалап Қырғауылдай қорғалап Қыдыр келсің қасыңа. Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді	Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау. Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану.	Ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерді жатқа сұрау. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)	Тақпақ: «Нан» Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану.

		қолдану.			
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тындау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)				
	Ән"Бөпешім" М.Беспаев	Ертегі оқу.	Өлең «Әлди, әлди» Ж.Байырбекова	Релаксациялық жаттығу (бұлттың суретін салу)	Релаксациялық жаттығу (күннің шуақтарының суретін салу)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары					
	Төсекке жатып жасайтын жаттығулар: Созылу:Б.қ арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырып төсекке түсіреміз,көзімізді ашып жұмамыз. Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)	Төсек үстінде жатып аяқ-қолдарына гимнастикалық жаттығулар жасау. Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)	Орнынан тұрып,еденді жалаң аяқ 4-5минут басып жүру. Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)	Беті-қолын,мойнын салқын сумен жуу. Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)	Көзге арналған жаттығулар жасау Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі).
Бесін ас					
	Балалар ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерін айтады. Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)	Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады,мағынасы түсінеді. Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру,суреттер көрсету. Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару,	Тиым сөздер: «Дәмді табақты ортасынан алма,өз алдыңнан алып жеу» Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)	Мақал-мәтелдер: «Ас иесімен тәтті,тағамымен жақсы» Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)

			мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бей нелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Сюжеттік ойын:"Құрлысшы" Мақсаты:Балаларға жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерімен таныстыру. Қоршаған ортамен таныстыру танымдық сөйлеуді дамыту қарым-қатынас дағдылар. Д/О:" Ұлтық ою өрнектер" Мақсаты:Геометриялық фигуралардың үшбұрыш орнасына,бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы көрпе жасау. Математика негіздері танымдық дағды, Жапсыру шығармашылық дағды. "Бауырсақ ертегісі" Мақсаты: Балаларға бауырсақ ертегісін оқып беру арқылы әңгімелеп,кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Көркем әдебиет қазақ тілі қарым-қатынас дағдысы.	Сюжеттік ойын:"Құрлысшы" Мақсаты: Балаларға құрлысшы мамандығы туралы айтып,үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу.қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік дағды.сөйлеуді дамыту,қазақ тілі қарым-қатынас дағды. Ертегі оқу:"Қайырымды қоян" Мақсаты:Ертегіні оқып беру арқылы тілдік қорларын молайту Ойларын толық жеткізе білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту көркем әдебиет,қазақ-тілі қарым-қатынас дағды. Қ/О:"Тышқан мен мысық" Мақсаты:Балалар шапшаң әрі шыдамды,ұйымшылдыққа үйрету. (физикалық дағды,музыка,шығармашылық дағды) Ұлттық ойын:"Арқан тарту" Мақсаты:Бұл екі топқа	«Мақта қыз бен мысық» ертегісі Мақсаты: Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету.(сөйлеуді дамыту көркем әдебиет, қарым-қатынас дағды) Сюжеттік рөлдік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: балаларға таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау,олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту..(қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік дағды) Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап» (физикалық дағды,музыка,шығармашылық дағды) Ұ/О"	Үстел-үсті театры «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты:Ертегіні тыңдауға,кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйретуТүрлі-түсті карандаштардың көмегімен .бауырсақтың суретін салуға үйрету. (көркем әдебиет, коммуникативтік қызмет, сурет салу, шығармашылық дағды) «Ұлттық бұрышқа саяхат» Мақсаты:Балаларды қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, олардың атауларын есте сақтауға дағдыландыру.(торсықты мүсіндеу. (сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру, танымдық дағды, мүсіндеу,шығармашылық дағды.) Ұлттық ҚО: «Күш сынасу» Сюжетті рөлді ойын: «Шаштараз» Мақсаты:қоғамдық орындарға барғанда мінез-құлық мәдениетін	Саусақ театры «Шалқан» ертегісі Мақсаты: Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауғадағдыландыру. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды) Бейнелі –рөлдік ойын «Отбасы» Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға ,өзара әрекеттесуге үйрету. (сөйлеуді дамыту қазақ-тілі қарым-қатынасдағды қоршаған ортамен танысу әлеуметтік дағды) Қ/О: «Күн мен түн» Мақсаты:Ептілікке,жыл дамдыққа,ажыратуға баулу. (физикалық дағды,музыка,шығармашылық дағды) Ұ.О: «Орамал тастамақ» Мақаты:Балалар шеңбер жасап тұрады балалар айналып жүріп бір баланың артына орамал тастап кетеді,артына

	Ұ/О:"Асық ату" Қ/О:" Торғайлар мен көліктер"	бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген бала тартысады.		тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын,коммуникативтік дағды) Ұ.О: «Асық ату»	орамалды тастаған бала менің артымда деп жауап айту керек.
Балалармен жеке жұмыс	"Қоянша жүру" Мақсаты: Бір қалыпта,аяқтың ұшымен,әр түрлі бағытта секіріп жүруді үйрену. Мадина,Аймир,Исмаил.	Д/О:"Кәзір қандай мезгіл" Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді меңгеру.Әлихан,Еркежан.	"Қыс тақпақ жаттау" Мақсаты: Тақпақтарды,өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды үйрету. Еркежан,Мадина,Аимир.	Д/О:" Сурет бойынша әңгіме жүргізу" Мақсаты: Туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды.Рауан,Айым,Ғизат.	"Бұл зат қандай" Мақсаты: Тең және тең емес заттарды салыстырып түсін айта алуды үйрету.Мадина,Адина,Еркежан.
Серуенге дайындық					
	"Сенің досың кім"балаларды досқа адал болуды үйрету.	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)	«Спорт денсаулық кепілі» (тазалық туралы әңгіме)	«Қуыршағым» (өлең оқып беру) Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	1 Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып,	Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа	Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би	Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.Балаларға қар	Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа

	толықтыра түсу.Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?Көркем сөз:Ақ киімді денелі, ақ сақалды,Соқыр, мылқау танымас тірі жанды,Үсті – басы ақ қырау түсі суық,Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай) Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.Қимылды ойын: «Ақ қоян»Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру.Мақал:Жембе рсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда.	тәрбиелеу.Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді.Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі.Көркем сөз:Жазда көлге мұз қатты,Табанымды мұздатты.Мұз ойылып кетті тез,Күліп едік, біз қатты.Қимылды ойын «Ортаға түспек»Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану.Мәтел:Қар көп болса, астық көп болады.Жұмбақ:Қолы жоқ, сурет саладыТісі жоқ, тістеп алады.	билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады.Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну.Көркем сөз:Тазалашы мұз болған,Есік алды тайғанақ жата берсін.Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ,Шыға	ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді.Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі.Көркем сөз:Жазда көлге мұз қатты,Табанымды мұздатты.Мұз ойылып кетті тез,Күліп едік, біз қатты.Қимылды ойын «Ортаға түспек»Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану.Мәтел:Қар көп болса, астық көп болады.Жұмбақ:Қолы жоқ, сурет саладыТісі жоқ, тістеп алады.	тәрбиелеу.Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді.Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі.Көркем сөз:Жазда көлге мұз қатты,Табанымды мұздатты.Мұз ойылып кетті тез,Күліп едік, біз қатты.Қимылды ойын «Ортаға түспек»Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану.Мәтел:Қар көп болса, астық көп болады.Жұмбақ:Қолы жоқ, сурет саладыТісі
--	--	--	--	--	---

					жоқ, тістеп алады.
Кешкі ас					
	"Астарыңыз дәмді болсын" Асың-Асың асыңа Береке берсін басыңа Алла сізді қолдасын Еш жамандық болмасын Әумин. Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар. Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру,суреттер көрсету. Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)	Балалар ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерін айтады. Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)	Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсінеді. Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік , еңбек , дербес)				
	Қ/О:"Аңдар" Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары.	"Ненің жүрісі" Мақсаты: жабайы жануарларды айта отырып,жүрісін жасау.	Қ/О «Тез ойла» Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аудара отырып жауап беруге дағдыландыру.	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу	Д/О: «Қандай пішін?» Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				
	Ата-аналарға жұмыс: "Бала қауіпсіздігі басты назарда" ата аналармен кеңестер жүргізу.	Ата-аналарға жұмыс: "Өрт тілсіз жау"сақ болайық балақай(кеңес)	Ата-аналарға жұмыс: «Балабақшадан себепсіз қалмау» туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға жұмыс: «Топ топ балақай» әнін үйден қайталап келуді айту.	Ата-аналарға жұмыс: «Тұмаудан сақтанайық!»алдын-ала сақтану(оксалин майын жағу,т.б) туралы кеңес беру. .

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:,№17«Шұғыла » балабақшасы

Топ:«Ертегі »ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.12-15.12.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<i>Көңілді –қун әңіммен қабылдау</i>	<i>Балалардың жеке пікірлерін қығушылықтарын ескереу</i>	<i>Қыс мезгіліне арналған дәрумендер жиынтығымен таныстыру</i>	<i>Смайлик әдісімен қабылдау</i>	<i>Қыс мезгіліне арналған дәрумендер жиынтығымен таныстыру</i>

«Бірге жаттайық» Далада қар борайды Ақ мамыққа орайды Мұз болады,қатады Жып жылтыр боп жатады. (балалардың жаттап алуын қадағалап, дайын қыс суреттерін әсемдеп бояу) (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі, сурет салу ,қарым қатынас,шығармашы лық дағдылар). Аз қимылды ойын: «Қимылды қайтала» (әуенмен) ҚО: «Сылдырмақпен сылдырлат» Мақсаты: ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға үйрету.(қимыл- қозғалыс дағды)	Д.О: «Пішіндерді тап» Мақсаты:Берілген пішіндерді түстеріне қарай топтастыруға үйрету. (математика негіздері, танымдық дағды) Аз қимылды ойын: «Ұшады, ұшпайды» Ұ.О:«Ұлттық бұйымдар» Мақсаты: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі, мүсіндеу,қарым қатынас,шығармашы лық дағдылар) Ұ.О:«Асық ату» Мақсаты: Ойынға	Менің Отаным – Қазақстан. Мақсаты: Балалар тұратын қала мен ауыл, еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан камқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды) Д.О «Қоянға сәбіз» Мақсаты: Жануарлардың сүйікті асын атап,дайын	Әнұран айту. Балаларға бүгін Тәуелсіздік күні – мереке екендігін түсіндіріп айту. Мақал-мәтел жатайық 1.Отан-қуат, Отбасы–шуақ. 2.Отан оттанда ыстық. 3.Отан отбасынан басталады. Мақсаты: Отан туралы түсінік беру,өз еліне,туған жеріне сүйіспеншілігін арттырыпсөздік қорларын көбейту. ҚР.туын бояу. (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі сурет салу,қарым- қатынас,шығармашы лық,әлеуметтік дағды)	Д.О: «Пішіндерді тап» Мақсаты:Берілген пішіндерді түстеріне қарай топтастыруға үйрету. (математика негіздері, танымдық дағды) Аз қимылды ойын: «Ұшады, ұшпайды» Ұ.О:«Ұлттық бұйымдар» Мақсаты: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі, мүсіндеу,қарым қатынас,шығармашыл ық дағдылар) Ұ.О:«Асық ату» Мақсаты: Ойынға деген қызығушылықтарын арттырып, мергендікке
---	---	--	--	--

		деген қызығушылықтарын арттырып, мергендікке баулу.	боямақтарды бояу. Қоянды бояу. (қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік, сурет салу,шығармашылық дағдылар)		баулу.
Ата-аналармен әңгімелессу, кеңес беру					
	Дене шынықтыру формаларын киюді ескерту. Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.	«Топ-топ балақан» әнін үйден қайталап жаттауды ескерту. Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.	Ойын ойнау барысында жақсы атсалысып, қатысып жүрген балаларды мадақтау. Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.	«Тұмаудан сақтан!» тақырыбында профилактика жүргізу. Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары,бейнел еу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Суретпен жұмыс:Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарымқатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. Анамызға орамал	Д.О: «Үй жануарларын ата» Мақсаты:Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекітубалалардың тілін дамыту. Қошақанның суретін салу. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік,сурет салу,шығармашылық	«Қарды жина» Мақсаты: Себетке қарларды тез, жинап салу. (қарды сипаттау) Қарды субояқпен салу. (сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас, қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу,шығармашылық, әлеуметтік дағдылар) Д/О: "Ненің дауысы" Мақсаты:Қазақстанды	«Кітапты таза қолдан» Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қарым – қатынас	«Қарды жина» Мақсаты: Себетке қарларды тез, жинап салу. (қарды сипаттау) Қарды субояқпен салу. (сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас, қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу,шығармашылық,әлеуметтік дағдылар) Д/О: "Ненің дауысы" Мақсаты:Қазақстанды

	жасайық.(желіммен орамалды жапсырып,әсемдеу) (жапсыру, шығармашылық,қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағдылар) Қ/О: «Машина мен торғайлар» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, тезәрі жылдам қозғалуға дағдыландыру. Д/О: «Бұл не?»	дағдылар) Д.О «Айырмашылығын тап» Мақсаты:«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету,ғимарат құрастыру.құрастыру дағдыларын дамыту.(математика негіздері,құрастыру, танымдық дағдылар) Үстел үсті ойындары:«Домино «мозайка», Қ/О: «Көбелектер» Д/О: «Қай қолымда көп»	мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру; Жабайы жануарлардың дауыстарын тыңдап,қай жануар екенін айту. (қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік іс-әрекет) Аз қимылды ойын: «Өз орнынды тап» Мақсаты: ойынды шапшаң жылдам ойнауға деген қызығушылықтарын арттыру. ҚО: «Допты бер»	дағдылар) Д/О: «Аз-көп» Мақсаты: Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу.Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру, Аз-көп ұғымдарын білуді үйрету.(құрастыру, математика негіздері, танымдық дағдылар). Ұ.О: «Такия тастамақ» ҚО: «Машинамен торғайлар» Қ/О: «Досынды тап»	мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру; Жабайы жануарлардың дауыстарын тыңдап,қай жануар екенін айту. (қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік іс-әрекет) Аз қимылды ойын: «Өз орнынды тап» Мақсаты: ойынды шапшаң жылдам ойнауға деген қызығушылықтарын арттыру. ҚО: «Допты бер»
Танертенге жаттығу	апта тұрып, бірінен кейін бірі тізіліп жүру, жүгіру, аяқ ұшымен жүру. Шеңбер жасап тұру Тік тұрып, қолды алға, жоғары, жанға созу,төмен түсіру. Екі қолды жайып, көбелекке ұқсап ұшу, бір орында ақырын айналу, қону.	Шеңберде аяқтың ұшымен өкшелеп жүру. Қол белде, оңға, солға бқырылыстар жасау. Қолдарын екі жаққа жайғызып, «Көбелек» жаттығуын жасату: ұшады, гүлге қонады, шырынын сорып, қайта ұшады. Қолдарымен күбідегі қымызды піскендей әрекеттер жасайды.	апта тұрып, бірінен кейін бірі тізіліп жүру, жүгіру, аяқ ұшымен жүру. Шеңбер жасап тұру Тік тұрып, қолды алға, жоғары, жанға созу,төмен түсіру. Екі қолды жайып, көбелекке ұқсап ұшу, бір орында ақырын айналу, қону.	Шеңберде аяқтың ұшымен өкшелеп жүру. Қол белде, оңға, солға бқырылыстар жасау. Қолдарын екі жаққа жайғызып, «Көбелек» жаттығуын жасату: ұшады, гүлге қонады, шырынын сорып, қайта ұшады. Қолдарымен күбідегі қымызды піскендей әрекеттер жасайды.	апта тұрып, бірінен кейін бірі тізіліп жүру, жүгіру, аяқ ұшымен жүру. Шеңбер жасап тұру Тік тұрып, қолды алға, жоғары, жанға созу,төмен түсіру. Екі қолды жайып, көбелекке ұқсап ұшу, бір орында ақырын айналу, қону. Қоянша секіру, аюша

	Қоянша секіру, аюша қорбаңдау. «Балапандар жем шоқыды» жаттығуы: Отыра қалып саусақтарымен еденді тырсылдату Дем алып, дем шығарып, жай жүріспен шеңбер бойы жүру	Оң және сол қолдарын кезек көтеріп, еседі. Кілемге жатып, аяқты жоғары көтеріп, велоспипед тебу. Аяқ бірге,қолдарын еңкейіп аяқ ұшына тигізу, қайта тіктелу.	Қоянша секіру, аюша қорбаңдау. «Балапандар жем шоқыды» жаттығуы: Отыра қалып саусақтарымен еденді тырсылдату Дем алып, дем шығарып, жай жүріспен шеңбер бойы жүру	Оң және сол қолдарын кезек көтеріп, еседі. Кілемге жатып, аяқты жоғары көтеріп, велоспипед тебу. Аяқ бірге,қолдарын еңкейіп аяқ ұшына тигізу, қайта тіктелу.	қорбаңдау. «Балапандар жем шоқыды» жаттығуы: Отыра қалып саусақтарымен еденді тырсылдату Дем алып, дем шығарып, жай жүріспен шеңбер бойы жүру
Таңғы ас					
	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)	«АС-атасы -нан» (шағын әңгіме) Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)	«Асқа адал бол» (ас ішуге дайындық) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)	«Астан да, адамнан да аттап өтпе»(нақыл сөздер) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін тандайды,ойын ережелерін келісіп алады.				
	Үстел үсті ойын: үлестірмелі ойындар	Үстел үсті ойын: үлестірмелі ойындар		Ұ.О: «Күш сынаспақ»	Д/О: «Апта күндері»
	Музыка	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Қ\О: «Бір ізбен жүріп өт» Мақсаты: Қатармен сап түзеп,бірінен-соң бірі жүруді дағдыландыру. Қ\О: «Кім жылдам?» Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу. Ұ.О: «Ұлттық ыдыстар» Мақсаты: Қазақтың ұлттық ыдыстарын таныстырып, қалай қолдануға болатынын түсіндіріп, қиылған суреттерді құрастыра алу дағдыларын қалыптастыра отырып жапсыруды үйрету. (сөйлеуді дамыту, қарым – қатынас, құрастыру, танымдық,жапсыру, шығармашылық дағдылар).	Д\О: «Сықырлы суреттер» Мақсаты:балалардың алабақша ауласындағы ағаштар туралы байланыстыра отырып сөйлеуге дағдыландыру,ағаштың суреттерін салу. (қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік сөйлеуді дамыту, қарым-қатынассурет салу, шығармашылық дағдылар) Аз қимылды ойын: «Шапалақ» «Шар» «Мысық» қимылдарды қайталай отырып, ойындарды ретімен орындау.	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру, оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық), аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бірбіріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. Қ\О: «Допты домалат» Мақсаты: Бір-біріне арақашықтықта отырып, допты домалату. Қ\О:«Жарты шеңберден өткіз» Мақсаты:Доғадан допты өткізу . Д\О: «Бұл қай Ұ.О: «Арқан тарту» Қ.О: «Қолшатыр мен жаңбыр»	Музыка (маман жоспарына сай) Д\О: «Суретті салыстыр» Мақсаты: суретте берілген заттарды салыстырып, ұзын-қысқаұғымдарын қалыптастыру. Геометриялық фигуралардың (дөңгелек) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы орамал жасау. . (математика негіздері, танымдық,жапсыру шығармашылық дағдылар). Д\О: «Аялдама» Мақсаты: Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.Көлікті мүсіндеу. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік , мүсіндеу, шығармашылық, сөйлеуді дамыту,қарым – қатынас дағдылар) Аз қимылды ойын: «Шарды үрле» Ұ.О: «Ханталапай»	Музыка (маман жоспарына сай) Д\О: «Суретті салыстыр» Мақсаты: суретте берілген заттарды салыстырып, ұзын-қысқаұғымдарын қалыптастыру. Геометриялық фигуралардың (дөңгелек) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы орамал жасау. . (математика негіздері, танымдық,жапсыру шығармашылық дағдылар). Д\О: «Аялдама» Мақсаты: Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.Көлікті мүсіндеу. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік , мүсіндеу, шығармашылық, сөйлеуді дамыту,қарым – қатынас дағдылар) Аз қимылды ойын: «Шарды үрле» Ұ.О: «Ханталапай»
--	---	--	--	--	--

Серуенге дайындық					
	Суға қатысты тыйым сөздер. Мыс: суға түкірме, суды бекер ағызба т.б Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Жуамын,Жуамын, Тісімді ысқылап, Жуамын, Жуамын, Қалмасын тісте қақ. Жуамын,Жуамын, Тес жегі болмасын. Жуамын,Жуамын, Түрлі иіс қалмасын. Тіс жуды балаңыз, Анашым, қараңыз.	Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)
Серуен	Мұз сүңгісін бақылау. Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу. Сұрақтар:Сүмелек мұз жөнінде не айтуға	Қайың ағашын бақылау. (Қиялдау) Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау.Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға	Қайың ағашын бақылау. (Қиялдау) Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау.Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер	Мұз сүңгісін бақылау. Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу. Сұрақтар:Сүмелек мұз жөнінде не	Мұз сүңгісін бақылау. Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу. Сұрақтар:Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады?Ол қандай? Сәбіз

	болады?Ол қандай? Сәбіз сияқтыСүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады?Күнгей жақта ма, әлде терістік жақта ма?Олар қайдан пайда болады?Осыдан қандай қортынды жасауға болады?Көркем сөз:Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ,Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап,Шаңғы теуіп жарысамыз желменен,Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар ӨлімбаевҚимылды ойын: «»Үйсіз қалған қоянМақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.	суреттер таратылады.Көркем сөзАғаштар тұр жүдеп,Жапырақ сәні енеді.Соғады жел үдеп,Қыстың кеп сәлемі. Еңбек: қайың ағашының түбіне қар	таратылады.Көркем сөзАғаштар тұр жүдеп,Жапырақ сәні енеді.Соғады жел үдеп,Қыстың кеп сәлемі. Еңбек: қайың ағашының түбіне қар	айтуға болады?Ол қандай? Сәбіз сияқтыСүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады?Күнгей жақта ма, әлде терістік жақта ма?Олар қайдан пайда болады?Осыдан қандай қортынды жасауға болады?Көркем сөз:Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ,Қыстың өзі	сияқтыСүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады?Күнгей жақта ма, әлде терістік жақта ма?Олар қайдан пайда болады?Осыдан қандай қортынды жасауға болады?Көркем сөз:Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ,Қыстың өзі
Серуеннен оралу	Киімдерді рет-ретімен шешінуге үйрету. Артикуляциялық жаттығу: «Ұзын тіл» Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)	Қолдарын сабындап дұрыс жуу. Артикуляциялық жаттығу: «Ұзын тіл» Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек	Киімді дұрыс оң, терісін айырып ретімен шешінуді үйрету. Артикуляциялық жаттығу: «Шәшке» Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет ,	Өз сүлгілерін тану. Артикуляциялық жаттығу: «Шәшке» Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)

		қызметі)	ойын әрекеті,еңбек қызметі)		
Түскі ас					
	Тыйым сөздер: 1.Нанды бір қолмен сындыруға болмайды 2.Ас ішіп болған соң «тойдым» деуге болмайды, «қанағат» деу керек. Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды – аяқтарды қою, салфеткаларды салу)	Мақал-мәтелдер: 1.Ас атасы нан,нан атасы –дән. 2.Ет етке,сорпа бетпе. Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу)	Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау. Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану.	Ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерді жатқа сұрау. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тындау). Ертегі айту,кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Ертегі оқу	Ән «Бөпешім». М.Беспаев	Өлең «Әлди, әлди» Ж.Байырбекова	Релаксациялық жаттығу (бұлттың суретін салу)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары					
	Ойын-жаттығу: Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-	Төсек үстінде жатып аяқ-қолдарына гимнастикалық жаттығулар жасау. Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (	Орнынан тұрып,еденді жалаң аяқ 4-5минут басып жүру. Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)	Беті-қолын,мойнын салқын сумен жуу. Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)

	алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)	дене белсенділігі)			
Бесін ас					
	Тиым сөздер: «Дәмді табақты ортасынан алма,өз алдыңнан алып жеу» Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)	Мақал-мәтелдер: «Ас иесімен тәтті,тағамымен жақсы» Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру,суреттер көрсету. Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)	Балалар ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерін айтады. Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнел еу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Сюжетті ойын: «Асхана» Мақсаты:заттарды тани білуге және атай білу.(қоршаған ортамен танысу-танымдық, сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас дағдылар) Д.О: «Қыс қызығы» Мақсаты : балаларды ұжымдық жұмысты орындай білуге үйрету. Аққаланы жапсыру. (жапсыру-шығармашылық,сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас ,қоршаған	Д.О: «Ұлттық бұйымдар» Мақсаты: берілген суреттерді салыстыра отырып, қатесін таба білуге, ұқыптылыққа,зейінділікке баулу. Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен білезік таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға,	Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық (кем)» Мақсаты:«Қайсысы артық (кем)?»ұғымын ажарата алуға үйрету. Ермексаздан аққаланы мүсіндеу. (математика негіздері,мүсіндеу, танымдық,шығармашылық дағдылар) Сюжетті рөлді ойын: «Дүкен» (қоршаған ортамен танысу,танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)	Дидактикалық ойын:«Өз үйінді тап» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру,қабылдау ын,ойын ережесін есте сақтауға үйрету,үйдің суретін салу. (қоршаған ортамен танысу-танымдық,сурет салу,шығармашылық дағдылар) «Үйшік» ертегісі. Қ/О «Андар». Мақсаты: балалардың белгі бойынша	Д.О: «Ұлттық бұйымдар» Мақсаты: берілген суреттерді салыстыра отырып, қатесін таба білуге, ұқыптылыққа,зейінділікке баулу. Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен білезік таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.

	ортамен таныстыру, әлеуметтік дағдылар) Аз қимылды ойын: «пайдалы немесе пайдасыз» «Ұшты, ұшты»	ұқыпты болуға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік ,мүсіндеу, шығармашылық дағдылар)		қимылдарды жасай білу дағдылары . Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» «Сақина тастамақ» Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап»	(қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік ,мүсіндеу, шығармашылық дағдылар)
Балалармен жеке жұмыс	ДО «Үй жануарлары » Мақсаты:Үй жануарларының дене мүшелерін атауға,ажыратуға үйрету	түзету жұмысы Айбибіммен ДО: «Пішіндер» Мақсаты:Пішіндерді атау	ДО: «Көліктер» Мақсаты: Көлік атауларын айту.	Түзету жұмыс Айбибіммен ДО: «Түсін таны» Мақсаты:Түсі бойынша ажырату.	Түзету жұмыс Айбибіммен ДО: «Түсін таны» Мақсаты:Түсі бойынша ажырату.
Серуенге дайындық					
	Қазір жылдың қай мезгілі?Қандай қысқы ойындарды білесіңдер? Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)	«Сенің досым кім?» (балаларды досқа адал болуды үйрету) Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)	«Спорт денсаулық кепілі» (тазалық туралы әңгіме) Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)	«Қуыршағым» (өлең оқып беру) Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)
Серуен	Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс: Тіл ұстарту жаттығуы. Үз-үз-үз Жаңбырлы күз.	Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс: Тіл ұстарту жаттығуы. Үз-үз-үз Жаңбырлы күз.	Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Менің отбасым» әңгіме	Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Қыс» туралы тақпақ жаттау (жарты топ)	Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс: Тіл ұстарту жаттығуы. Үз-үз-үз Жаңбырлы күз.
Кешкі ас					

	Тиым сөздер: «Дәмді табақты ортасынан алма,өз алдыңнан алып жеу» Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)	Мақал-мәтелдер: «Ас иесімен тәтті,тағамымен жақсы» Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру,суреттер көрсету. Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)	Балалар ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерін айтады. Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)
Балалардың дербес әрекеті					
	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық, шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік , еңбек , дербес)	Қ/О «Тез ойла» Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аудару отырып жауап беруге дағдыландыру.	Үстел- үсті ойындары: «Көкөністер мен жемістер» доминосы. Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамытуға ойын арқылы көрсете білуге үйрету.	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық, шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік , еңбек , дербес)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				
	Ата-аналарға жұмыс: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру» фото жасап оны әңгімелеу.	Ата-аналарға жұмыс: Балалардың тазалығы туралы айту.	Ата-аналарға жұмыс: Балалар отбасында өздері не істей алатындарынәңгімелесу.	Ата-аналарға жұмыс: Балааларды ауа райына сай киіндіруді айту.	Ата-аналарға жұмыс: Балалардың тазалығы туралы айту.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №17 «Шұғыла» балабақшасы
Топ: «Ертегі» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
құрылу кезеңі: 18.12-22.12.2023ж

Жоспардың

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау			Смайлик әдісі арқылы қабылдау	Көңілді күн әніммен қабылдау	Балалардың қызықтыратын тақырыптары жөнінде пікір алмасу
	Мерекелік демалыс	Мерекелік демалыс	«Жыл мезгілдері күз қыс белгілері" Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдері жайлы жалпы түсінік беріп, жыл мезгілдерінің қысқы құбылыстарына сипаттама беру. (сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік дағдысы.) Д/О: "Әдемі үйшік" Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшік құрастыра алады. (құрастыру шығармашылық дағдысы)	Үстел үсті ойыны: "Менің балабақшам" Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегіен балабақшаны құрастыру. (сөйлеуді дамыту, құрастыру шығармашылық қарым-қатынас дағды) Д.О: «Бұл не» Мақсаты: Заттардың атауларын атау. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды) Ұ/О: "Сақина салу" Үстел үсті ойыны: (саусақ моторикасын дамыту)	"Ормандағы аңдар" Мақсаты: дыбысты тыңдау арқылы қимылдауға үйрету, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. (сөйлеуді дамыту физикалық коммуникативтік дағды көркем әдебиет, қазақ тілі қарым – қатынас дағды) Д/О: "Оң және сол" Мақсаты: Балаларға үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Математика негіздері танымдық дағды.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
			Дене шынықтыру	Қыс мезгілі	"Балаңызбен демалыста

			формаларын киюдi ескерту.	болғандықтан аяздан қорғану жыл мезгіліне сай киіну.	қалай өткізесіз"Ата- аналармен сұхпат.
--	--	--	------------------------------	--	---

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары,бейнел еу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Д/О:«Адасқан доп» Мақсаты: бастаушы бала допты келесі баланың қолына береді,ол келесіге,сөйтіп доп адасып бастаушы балаға қайтып келеді. (физикалық дағды шығармашылық музыка дағды) Аз қимылды ойын: «Өз орнынды тап» Мақсаты: ойынды шапшаң жылдам ойнауға деген қызығушылықтарын арттыру. Д/О:"Қайсысы көп,қайсысы аз" Мақсаты: Суреттегі заттардың саны бойынша қайсысы аз,қайсысы көп екенін анықтау. Математика негіздері,танымдық дағды. Д/О:"Құстар қайтып барады" Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттау арқылы сөздік қорларын молайту,дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету.ересектер дайындаған құстардың бейнесін қағазға жапсыру. (көркем әдебиет,қазақ-тілі қарым қатынас дағды,жапсыру,	«Күннің шуағы» Мақсаты: Балалардың бояулармен,қарандашт армен сурет салуға үйрету. (сурет салу, шығармашылық дағды) «Бұл не кімге керек» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. (сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас, қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметті к дағдылар) «Ұлттық бұрыш» Мақсаты: Балаларды ұлттық бұрыштағы ұлтық заттармен таныстырып шағын әңгіме жүргізу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қарым – қатынас, танымдық дағдылар) Ұ.О: «Күш сынасу» ҚО: «Кім жылдам» Д/О:" Түстері бойынша" Мақсаты: Берілген жануарларды түстері бойынша топтстыру. Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік дағды,математика танымдық дағды.	"Отан" Мақсаты: Отан туралы түсініктерін кеңейту,өлеңді мәнерлеп айтуға үйрету,өз отанын сүйуге,құрметтеуге тәрбиелеу. сөйлеуді дамыту, қазақ-тілі қарым-қатынас іс әрекет көркем әдебиет дағдылар) Д/О«Не артық» Мақсаты: Балалар суретте көрсетілген артық суретті алып тастап,дәрігерге керекті заттарды, суретің бояп шықты. қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік сурет салу шығармашылық сөйлеуді дамыту,қазақ-тілі,қарым-қатынас дағдылар. "Орнына қойып шық" Мақсаты: Жихаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына бөлігін тауып орналастыруды үйрету. Сөйлеуді дамыту қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік дағды. "Балабақша" Мақсаты: Балаларға балабақша туралы айтып тақпақты қайталау арқылы жаттап алуға
---	--	--	---	--	---

			шығармашылық дағды) ҚО: «Кім шапшаң» Ұ.О: «Ханталапай»		үйрету. Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту,қазақ-тілі қарым-қатынас дағдылар.
Таңертенге жаттығу	Таңеттеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
			Шеңберде аяқтың ұшымен өкшелеп жүру. Қол белде, оңға, солға бқрылыстар жасау. Қолдарын екі жаққа жайғызып, «Көбелек» жаттығуын жасату: ұшады, гүлге қонады, шырынын сорып, қайта ұшады. Қолдарымен күбідегі қымызды піскендей әрекеттер жасайды. Оң және сол қолдарын кезек көтеріп, еседі. Кілемге жатып, аяқты жоғары көтеріп, велоспипед тебу. Аяқ бірге,қолдарын еңкейіп аяқ ұшына тигізу, қайта тіктелу.	Сапта тұрып, бірінен кейін бірі тізіліп жүру, жүгіру, аяқ ұшымен жүру. Шеңбер жасап тұру Тік тұрып, қолды алға, жоғары, жанға созу,төмен түсіру. Екі қолды жайып, көбелекке ұксап ұшу, бір орында ақырын айналу, қону. Қоянша секіру, аюша қорбаңдау. «Балапандар жем шоқыды» жаттығуы: Отыра қалып саусақтарымен еденді тырсылдату Дем алып, дем шығарып, жай жүріспен шеңбер бойы жүру	Шеңберде аяқтың ұшымен өкшелеп жүру. Қол белде, оңға, солға бқрылыстар жасау. Қолдарын екі жаққа жайғызып, «Көбелек» жаттығуын жасату: ұшады, гүлге қонады, шырынын сорып, қайта ұшады. Қолдарымен күбідегі қымызды піскендей әрекеттер жасайды. Оң және сол қолдарын кезек көтеріп, еседі. Кілемге жатып, аяқты жоғары көтеріп, велоспипед тебу. Аяқ бірге,қолдарын еңкейіп аяқ ұшына тигізу, қайта тіктелу.
Таңғы ас					
			«Асқа адал бол» Дұрыс тамақтануға	«Астан да, адамнан да аттап өтпе»(нақыл	«Ас атасы нан» Асхананы бақылау.

			баулу. (ас ішуге дайындық) Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)	сөздер) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)	Нанның қадірін түсіндіру. Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін тандайды,ойын ережелерін келісіп алады.				
			Д/О: «Не артық»	Ұ.О: «Күш сынаспақ»	Үстел үсті ойын: мозайка құрастыру
			Қазақ тілі	Дене шынықтыру маман жоспары бойынша	Дене шынықтыру маман жоспары бойынша
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет			Қ/О: "Тура жүр" Мақсаты: Балалар тура шеңбер бойымен жыланша жүруді меңгерді. Қ/О." Тышқан мен мысық" Мақсаты: Балаларды шапшаң әрі шыдамды,ұйымшылдыққа үйрету. (дене шынықтыру, қимыл-қозғалыс іс - әрекеті,музыка,шығармашылық дағдылар).	Музыка (маман жоспарына сай) Д/О: «» Мақсаты: Балалар әртүрлі түсті араласып жатқан қақпа суреттерін сыңарын тауып құрастыруға үйрету. (құрастыру шығармашылық дағды) Д/О: «Ұлттық бұйым» Мақсаты: Балаларға қазақ халқының	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып,бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай 20-30 см арқан бойымен жүру,тура жолмен,бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтайшалардың,қырлы тақтайдың бойымен жүру.

			Д/О: «Отбасы суреті» Мақсаты:балалар сурет қарау арқылы қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты "аға""апа"сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастырып отбасылық суретті бояу.(сөйлеуді дамыту,қазақ-тілі қарым-қатынас дағды қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік дағды,сурет салу шығармашылық дағды). Ұ.О: «Арқан тарту» Қ.О: «Қолшатыр мен жаңбыр»	әшекей бұймдарын айтып,білезікті мүсіндеуге үйрету. жапсыру, шығармашылық, дағды,қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік дағды) Аз қимылды ойын: «Сақина салу» "Сымсыз телефон" Ұ.О: «Ханталапай»	Қ/О:"Жәй жүру" Мақсаты:Балаларға тепе-теңдікті сақтай отырып тактай үстімен ақырындап жүруді меңгерту. Қ/О."Ақ қояным" Мақсаты:балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату,көңілдерін музыка арқылы көтеру. (дене шынықтыру, қимыл-қозғалыс іс - әрекеті,музыка,шығарм ашылық дағдылар). Д/О:« Қыста не киеміз" Мақсаты:Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киімкою үлгісін көрсетіп түсіндіру."қызыл түспен қолғаптарды бояп шығу. Сөйлеуді дамыту қарым-қатынс дағды,сурет салу шығармашылық дағды. Д.О: «Көк туым» Мақсаты:Балалар Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы айтып,көк түспен туымыздың суретін бояды.(қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік дағды,сурет салу шығармашылық дағды)
--	--	--	--	--	---

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
			Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр.	Жуамын,Жуамын, Тісімді ысқылап, Жуамын, Жуамын, Қалмасын тісте қақ. Жуамын,Жуамын, Тес жегі болмасын. Жуамын,Жуамын, Түрлі иіс қалмасын. Тіс жуды балаңыз, Анашым, қараңыз.	Дос бол сабын, сумен сен, Жиі - жиі жуын сен, Тәңертең де кешке де, Жуын күндіз - кешке де, Жуын күндіз - түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.
Серуен			Терезедегі өрнектерді бақылау. Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау.Тапсырма: трафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау.Көркем сөз:Бір топ бала сырғанап,Барады әне жарысып.Қалды артта қыр қалып.Қимылды ойын: «Айлакер түлкі»Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу.Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету.Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй	Терезедегі өрнектерді бақылау. Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау.Тапсырма: трафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау.Көркем сөз:Бір топ бала сырғанап,Барады әне жарысып.Қалды артта қыр қалып.Қимылды ойын: «Айлакер түлкі»Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу.Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету.Мақсаты:	Терезедегі өрнектерді бақылау. Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау.Тапсырма: трафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау.Көркем сөз:Бір топ бала сырғанап,Барады әне жарысып.Қалды артта қыр қалып.Қимылды ойын: «Айлакер түлкі»Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу.Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету.Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй

			салуды, бекет тұрғызуды үйрету. Жеке жұмыс: қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. Жорамал: қыз аязды болса – жаз ыстық болады. Жұмбақ: Отта жанбайды Суда батпайды. (	күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. Жеке жұмыс: қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. Жорамал: қыз аязды болса – жаз ыстық болады. Жұмбақ: Отта жанбайды Суда батпайды. (	салуды, бекет тұрғызуды үйрету. Жеке жұмыс: қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. Жорамал: қыз аязды болса – жаз ыстық болады. Жұмбақ: Отта жанбайды Суда батпайды. (
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
			Киімді дұрыс оң, терісін айырып ретімен шешінуді үйрету. Артикуляциялық жаттығу: «Шәшке»	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі екіден жүруді үйрету. Артикуляциялық жаттығу: «Шәшке»	Сумен ойнауға болмайтындығы туралы айту. Артикуляциялық жаттығу: «Инеше»
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды – аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
			Ойын жаттығуы: Нан тамақтын атасы Ынтымақ көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын" Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин.	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар Сиқырлы сөз
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
			"Бесік жырын" тыңдау.	"Не дәмді" ертегісің оқып беру.	Релаксациялық жаттығу (күннің шуақтарының суретін салу)
Біртіндеп	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында				

ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
			Орнынан тұрып,еденді жалаң аяқ 4-5минут басып жүру.	Беті-қолын,мойнын салқын сумен жуу.	Көзге арналған жаттығулар жасау.
Бесін ас					
			Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру,суреттер қарау. Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)	Ас мәзірімен таныстырып, балалардың назарын тағамға аудару. Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)	Бата айтып,ас қайтару. Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнел еу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)			Сюжеттік рөлді ойын: "Мен дәрігер боламын" Мақсаты: Балалар бір-бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады."дәрігердің құралдарын жапсыру. (қоршаған ортамен таныстыру жапсыру,шығармашылық дағды) Ертегі:"Бауырсақ" Тан ыс ертегілер мен сұрақтарға жауап беруге,кейіннен өздігінен қайталап ойнауға үйрету. Сөйлеуді дамыту	Сюжеттік рөлді ойын: " Қуыршақты тамақта" Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру,қуыршаққа арнап домалату тәсілдерін пайдалана отырып дәмді тоқаш мүсіндеуге үйрету. (сөйлеуді дамыту,қазақ-тілі қарым-қатынас дағды,мүсіндеу шығармашылық,мәдени гигиеналық дағды)	Сюжетті ойын: «Шаштараз»қалай жұмыс істейді Мақсаты: Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру,Құрал-жабдықтарын құрастырып орнына жинауға үйрету. (қазақ-тілі қарым-қатынас дағды қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік дағды,құрастыру шығармашылық дағдылар) Ертегі:"Үш Аю" Мақсаты: Ересектермен бірге

			Көркем әдебиет,қазақ тілі қарым-қатынас дағдысы.	Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» «Сақина тастамақ» "Шалқан"ертегісін қайталап оқып беру. Мақсаты: кейіпкерлердің мінезін сипаттауға,жаман қылықтардан аулақ болуға үйрету. көркем әдебиет,қазақ-тілі қарым-қатынас дағды. Қимылды ойын: «Көжектер мен түлкілер»	ертегілерді,қарапайым көріністерді ойнауға,бірлескен ойындарға қатысуға ықпал еткізу. Сөйлеуді дамыту,қазақ-тілі,көркем әдебиет қарым-қатынас дағдылар. Ұ/О:"Ұлттық ыдыстар" Мақсаты: Қазақтың ұлттық ыдыстарын таныстырып,есу,жаю тәсілдері арқылы ыдыстарды мүсіндеу. Сөйлеуді дамыту қазақ-тілі қарым-қатынас дағды мүсіндеу шығармашылық дағды.
Балалармен жеке жұмыс			Д/О:"Үй жануарлары" Мақсаты: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға,ажыратуға үйрету.	Түзету жұмыс айбиіммен Пирамида құрастыр Пішіндерді,түстерді көлемін ажыратуды үйрету.	"Кім тапқыр"ойыны Достарымен құрдастарымен жақсы қарым-қатынасқа түсуді үйрету.
Серуенге дайындық					
			«Спорт денсаулық кепілі» (тазалық туралы әңгіме) Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау	«Қуыршағым» (өлең оқып беру) Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме) Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (

			(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)	дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)	сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)
Серуен	Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
			Өз бетіншіе ойын Жеке баламен жұмыс«Қыстап қалатың құстар туралы сұрау (Рауан,Әли,Зубайра,Мерилім,Динара т.б)	Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс: Жұмбақ жасыру: Аяз қысып,өрнек сызып,Терезені торлайды,Бет домбығып,Сырғанап жастар ойнайды. "қыс"	Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс: Серуенде қысқы табиғат туралы әңгімелесу.
Кешкі ас					
			Жаңылтпаш:Есет атам ет асатса Ет асатса бес асатар. Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)	Тамақ ішкенде сөйлемей асықпай жеуді үйрету. Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)	Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсінеді. Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)
Балалардың дербес әрекеті					
			Қ/О."Тез ойла" Мақсаты:балалардың ой-қиялдарын дамыту,қойылған сұраққа зейін аудару отырып жауап беруге дағдыландыру.	"Ненің жүрісі" Мақсаты: Жабайы жануарларды айта отырып,жүрісін жасау.	Қ/О «Аңдар». Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары .

Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				
			Ата-аналарға жұмыс: Кеңес: "Баланың кез-келген қалауын орындауға асықпаңыз"	Ата-аналарға жұмыс: "Балаңызға зиянды тағамдарды жеугізбеуге тырысыңыз" кеңес	Ата-аналарға жұмыс: Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:,№17«Шұғыла » балабақшасы

Топ:«Ертегі» ортаңғы тобы

Балалардың жасы:3жас

Жоспардың құрылу кезеңі :25.12-29.12.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<i>Смайлик әдісі арқылы қабылдау</i>	<i>Балалрдың жеке пікірлерін тыңдау</i>	<i>Қызықтыратын тақырыптары туралы әңгімелесу</i>	<i>Қыс мезгіліндегі дәрумендер туралы кеңес беру</i>	<i>Табиғат бұрышындағы гілдерге саяхат жасау</i>

Әнұран айту Шаттық шеңбер Сенде де бар жанұя, Үлкендер де кіші де, Жанұя бары шуақ қой, Қуаныш пен қуат қой! Д\О: «Бұл кім» Мақсаты:Отбасылық суреттерді қарай отырып,отбасы мүшелерін атау. «Шалқан»ертегісі. Мақсаты: кейіпкерлерді танып, оларға өз ойымен сипаттама жасай білуге үйрету. (көркем әдебиет,қазақ тілі қарым – қатынас дағды) Үстел үсті ойындары:пазлдар, мозаика.	"Жыл мезгілдерін ата" Жыл мезгілдерін атап,белгілерін атай алады. (қоршаған ортамен таныстыру,коммуникативтік дағды) Аз қимылды ойын: «Сакина» Ұ.О:«Бөлігін тап» Мақсаты: Ұлттық ыдыстарды таныстыра отырып, бөлігін тауып құрастыра білу дағдыларын қалыптастыру. Ұ.О:«Асық ату» Мақсаты: Ойынға деген қызығушылықтарын арттырып, мергендікке баулу.	Аз қимылды ойын: «Қимылды қайтала» (әуенмен) ҚО: «Сылдырмақпен сылдырлат» Мақсаты: ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға үйрету.(қимыл-қозғалыс дағды,музыка,шығармашылық дағды) Д.О: «Ненің тамағы» Мақсаты: балаларды ойлана отырып, үй жануарларының тамағын тауып өз орнына қоюға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды) Кітап бұрышқа саяхат.	"Бірге жаттайық" Қыс келді жеріме, Төрлет қысым еліме Қыс өте тамаша Ойнайды балалар күніне (балалардың жаттап алуын қадағалап,қардың суретін салу) (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,қарым-қатынас дағдысы, сурет салу шығармашылық дағды). Достарымның барлығын, Сыйлап жақсы көремін Алақаным арқылы Жылуымды білдіремін Мақсаты:бір-бірімен жағымды қарым-қатынас жасау. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,қарым-қатынас дағды)	Топтағы ұлттық бұрышына саяхат: (қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік дағды) «Қыс келді» сұрақ –жауап (жылдың қай мезгілі,қыста неше ай бар,ай аттарын атау,ауа райы қандай болады? т.б. сұрақтар) Мақсаты: бірін-бірі тыңдай білу дағдыларын қалыптастыру,өз ойларын жеткізе білуге дағдыландыру,сұраққа толық жауап беруді үйрену,аққаланы жапсырады. (көркем әдебиет, қазақ тілі,қарым –қатынас дағдысы,қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік дағды)
---	--	--	--	--

Ата-аналармен әңгімелессу, кеңес беру	Дене шынықтыру формаларын киюді ескерту. Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.	«Қыс келді» әнін үйден қайталап жаттауды ескерту. Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.	Ойын ойнау барысында жақсы атсалысып, қатысып жүрген балаларды мадақтау. Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.	«Тұмаудан сақтан!» тақырыбында профилактика жүргізу. Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.	«Менің көңіл күйім» балалармен бірге ата-анасымен тілдесу(қалай ұйықтадың, далада тоңып қалмадың ба, көңіл күйің неліктен жоқ болып тұрсың т.б) Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнел еу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ләпбук қарау» Мақсаты: Балаларды түрлі ләпбуктармен таныстырып, қызығушылықтырын дамыту, есте сақтау, логикалық қабілеттерін дамыту. (математика, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, танымдық, қарым-қатынас, шығармашылық дағдылар) Қ/О: «Мысық пен тышқан» Ұ/О: «Күш сынасу» Д/О: «Қолымда не бар?» Мақсаты: Сипап сезу арқылы заттарды үлкен-кіші, ұғымдарын	«Кітапханаға барамыз» Мақсаты: Балаларды кітап түрлерімен таныстыру. Ертегі, өлең кітаптарды ұқыпты қолдануға үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қарым – қатынас, танымдық дағдылар) Үстел үсті ойындары: «Домино «мозайка»,	Д/О: «Сиқырлы қалта» Мақсаты: Алған заттың атын атап, сипаттап айтуға үйрету. Сөздік қорын байыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қарым- қатынас дағдысы, математика, таным дағдысы) Аз қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: ойынды шапшаң жылдам ойнауға деген қызығушылықтарын арттыру. ҚО: «Допты бер» Ұ.О: «Қыз қуу» Д/О: «Дәл осындай пішінді тап»	«Қысқы көрініс» Мақсаты: Балаларға қағазға заттарды орналастыру дағдыларын үйрету. Желімді пайдалану дағдыларын үйрету. (жапсыру, музыка шығармашылық дағды) Қ/О: «Қар жинау» Мақсаты: Себетке қарларды тез жинап, оларды ажыратып тануды дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды, музыка, шығар	"Аппақ қыс" Мақсаты: Қыс мезгіліндегі ауа-райының жағдайын анықтау, табиғат кұбілістарын (маусымдық) бақылау. Ұлпа қарлардың суретін салу. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, әлеуметтік, шығармашылық, коммуникативтік дағдылар) Қ.О «Өз жұбыңды тап» Мақсаты: Қимыл ептілігін дамыту, есте сақтау қабілеттерін дамыту.

	ажырата білуге үйрету. (математика негіздері, танымдық дағды)		Мақсаты: Пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (математика, таным дағдысы)	машылық дағдылар)	(физикалық дағды, музыка шығармашылық дағды)
Танертенге жаттығу	Сапта тұрып, бірінен кейін бірі тізіліп жүру, жүгіру, аяқ ұшымен жүру. Шеңбер жасап тұру Тік тұрып, қолды алға, жоғары, жанға созу, төмен түсіру. Екі қолды жайып, көбелекке ұқсап ұшу, бір орында ақырын айналу, қону. Қоянша секіру, аюша қорбаңдау. «Балапандар жем шоқыды» жаттығуы: Отыра қалып саусақтарымен еденді тырсылдату Дем алып, дем шығарып, жай жүріспен шеңбер бойы жүру	Шеңберде аяқтың ұшымен өкшелеп жүру. Қол белде, оңға, солға бқрылыстар жасау. Қолдарын екі жаққа жайғызып, «Көбелек» жаттығуын жасату: ұшады, гүлге қонады, шырынын сорып, қайта ұшады. Қолдарымен күбідегі қымызды піскендей әрекеттер жасайды. Оң және сол қолдарын кезек көтеріп, еседі. Кілемге жатып, аяқты жоғары көтеріп, велосипед тебу. Аяқ бірге, қолдарын еңкейіп аяқ ұшына тигізу, қайта тіктелу.	Сапта тұрып, бірінен кейін бірі тізіліп жүру, жүгіру, аяқ ұшымен жүру. Шеңбер жасап тұру Тік тұрып, қолды алға, жоғары, жанға созу, төмен түсіру. Екі қолды жайып, көбелекке ұқсап ұшу, бір орында ақырын айналу, қону. Қоянша секіру, аюша қорбаңдау. «Балапандар жем шоқыды» жаттығуы: Отыра қалып саусақтарымен еденді тырсылдату Дем алып, дем шығарып, жай жүріспен шеңбер бойы жүру	Шеңберде аяқтың ұшымен өкшелеп жүру. Қол белде, оңға, солға бқрылыстар жасау. Қолдарын екі жаққа жайғызып, «Көбелек» жаттығуын жасату: ұшады, гүлге қонады, шырынын сорып, қайта ұшады. Қолдарымен күбідегі қымызды піскендей әрекеттер жасайды. Оң және сол қолдарын кезек көтеріп, еседі. Кілемге жатып, аяқты жоғары көтеріп, велосипед тебу. Аяқ бірге, қолдарын еңкейіп аяқ ұшына тигізу, қайта тіктелу.	Шеңберде аяқтың ұшымен өкшелеп жүру. Қол белде, оңға, солға бқрылыстар жасау. Қолдарын екі жаққа жайғызып, «Көбелек» жаттығуын жасату: ұшады, гүлге қонады, шырынын сорып, қайта ұшады. Қолдарымен күбідегі қымызды піскендей әрекеттер жасайды. Оң және сол қолдарын кезек көтеріп, еседі. Кілемге жатып, аяқты жоғары көтеріп, велосипед тебу. Аяқ бірге, қолдарын еңкейіп аяқ ұшына тигізу, қайта тіктелу.
Таңғы ас					
	"Таза қолдар" Назарларын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу, әдеп	«Ас адамның арқауы» Аспазшының жұмысымен таныстыру.	«Асқа адал бол» Дұрыс тамақтануға баулу. (ас ішуге дайындық)	«Астан да, адамнан да аттап өтпе» (нақыл сөздер) Таңғы ас алдында	«Ас атасы нан» Асхананы бақылау. Нанның қадірін түсіндіру.

	ережесін айту. Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мсысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)	(сұрақ-жауап) Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мсысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мсысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)	гигиеналық процедураларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мсысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мсысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.				
	топ ішінде шапшандыққа арналған ойындар жүргізу	Үстел үсті ойын: үлестірмелі ойындар		топ ішінде шапшандыққа арналған ойындар жүргізу	Үстел үсті ойын: мозайка құрастыру
	Музыка маман жоспары	Дене шынықтыру маман жоспары бойынша	Қазақ тілі	дене шынықтыру маман жоспары бойынша	Дене шынықтыру маман жоспары бойынша

	бойынша				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	ҚО: «Қос аяқпен секір» Мақсаты: Қос аяқпен секіріп жүріп өту дағдыларын қалыптастыру (дене шынықтыру, қимыл-қозғалыс музыка,шығармашылық дағдылар). Қ/О: «Кім мықты» Мақсаты: мергендікке үйрете отырып, кеглилерді құлатуға жеңіске жетуге деген ынталарын қалыптастыру	Д\О: «Үлкен-кіші» Мақсаты: Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру, бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру. Үлкен кіші ұғымдарын білуді үйрету. (құрастыру, шығармашылық, математика негіздері, танымдық дағдылар) Түзету жұмыс айбибіммен Конструктирдің үлкен бөліктерімен жұмыс Д/: «Көлеңкесін тап» Мақсаты:Есте сақтау,көру қабілеттерін дамыту. Тиянақтылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Аз қимылды ойын: «Шапалақ» «Шар» «Мысық» қимылдарды қайталай отырып, ойындарды ретімен орындау.	"Бірге жаттайық" Қыс келді жеріме, Төрлет қысым еліме Қыс өте тамаша Ойнайды балалар күніне (балалардың жаттап алуын қадағалап,қардың суретін салу) Қ/О: «Кеглиді құлатпа» Мақсаты:паравоз болып жүру арқылы заттардың арасынан кеглилерді құлатпай өтуге және доптарды домалатуға үйрету. (дене шынықтыру, қимыл-қозғалыс іс - әрекеті,музыка,шығармашылық дағдылар). Д\О: «Бұл қай кейіпкер» Мақсаты:таныс ертегілердің мазмұнын еске түсіру арқылы кейіпкерлерді тез тануға үйретіп, қоянға сәбіз мүсіндеу. (көркем әдебиет, қазақ тілі,қарым– қатынас мүсіндеу, шығармашылық дағдылар).	Музыка (маман жоспарына сай) Дидактикалық ойын: «Ретімен орналастыр» Мақсаты: мөлшері және көлемі бойынша ретімен орналастыру,атау,құрастырғыш ойыншықтардан үй құрастыру (математика негіздері, танымдық дағды,құрастыру,шығармашылық дағды) Д\О: «Бағдаршам» Мақсаты: Жолда жүру ережесімен таныстыру. Бағдаршам түстерін жаңылмай ретімен орналастырып жапсыруды қадағалау. Суретке қарап әңгімелеу.(қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік, жапсыру, шығармашылық,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,қарым – қатынас дағдылар) Аз қимылды ойын: «Шарды үрле»	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Допты бір біріне басынан жоғары (артқа және алға)беру,жан жаққа (солға,оңға)бұрылу. Қ\О: «Суда балықтар жүзеді» Мақсаты:Елестету арқылы балықтардың қимылын салып жүруді үйрету. (дене шынықтыру,физикалық музыка,шығармашылық дағдылар). Д\О: «Пішіндерді тап» Мақсаты:балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін кеңейту,пішіндерді ажыратып аттарын атай білуге үйрету. (математика, танымдық дағды). Жапсыру Түзету жұмыс Айбибіммен Пішіндердің дайын бөліктерін жапсыру

Серуенге дайындық					
	Суға қатысты тыйым сөздер. Мыс: суға түкірме, суды бекер ағызба т.б Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)	Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)	Жуамын,Жуамын, Тісімді ысқылап, Жуамын, Жуамын, Қалмасын тісте қақ. Жуамын,Жуамын, Тес жегі болмасын. Жуамын,Жуамын, Түрлі иіс қалмасын. Тіс жуды балаңыз, Анашым, қараңыз. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)	Дос бол сабын, сумен сен, Жиі - жиі жуын сен, Тәңертең де кешке де, Жуын күндіз - кешке де, Жуын күндіз - түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)
Серуен	Терезедегі өрнектерді бақылау. Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді	8 Желді бақылау. Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.Сұрақтар:1. Желдің бағытын, күшін	Терезедегі өрнектерді бақылау. Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді	8 Желді бақылау. Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.Сұрақтар:1. Желдің бағытын,	8 Желді бақылау. Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.Сұрақтар:1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға

	бақылау.Тапсырма: трафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау.Көркем сөз:Бір топ бала сырғанап,Барады әне жарысып.Қалды артта қыр қалып.Қимылды ойын: «Айлакер түлкі»Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу.Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету.Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.Жеке жұмыс: қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету.Жорамал: қыз аязды болса – жаз ыстық болады.Жұмбақ:Отта жанбайдыСуда батпайды. (	қалай біліп, анықтауға болады?- үй мұржаларынан шыққан түтіннен- қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады.2. Қыста жел қандай болады?Көркем сөзҚыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр.Қимылды ойын: «Өткеншек»Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру.Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру.Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру.Жорамал: қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына отырса – күн желді болады.	бақылау.Тапсырма: трафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау.Көркем сөз:Бір топ бала сырғанап,Барады әне жарысып.Қалды артта қыр қалып.Қимылды ойын: «Айлакер түлкі»Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу.Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету.Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.Жеке жұмыс: қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету.Жорамал: қыз аязды болса – жаз ыстық болады.Жұмбақ:Отта жанбайдыСуда батпайды. (	күшін қалай біліп, анықтауға болады?- үй мұржаларынан шыққан түтіннен- қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады.2. Қыста жел қандай болады?Көркем сөзҚыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр.Қимылды ойын: «Өткеншек»Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру.Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру.Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру.Жорамал: қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына отырса – күн желді болады.	болады?- үй мұржаларынан шыққан түтіннен- қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады.2. Қыста жел қандай болады?Көркем сөзҚыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр.Қимылды ойын: «Өткеншек»Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру.Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру.Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру.Жорамал: қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына отырса – күн желді болады.
Серуеннен оралу					
	Киімдерді рет-ретімен шешінуге үйрету.	Қолдарын сабындап дұрыс жуу.	Киімді дұрыс оң, терісін айырып ретімен	Өз сүлгілерін тану. Артикуляциялық	Сумен ойнауға болмайтындығы туралы

	Артикуляциялық жаттығу: «Құймақ» Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)	Артикуляциялық жаттығу: «Ұзын тіл» Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)	шешінуді үйрету. Артикуляциялық жаттығу: «Шәшке» Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)	жаттығу: «Шәшке» Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)	айту. Артикуляциялық жаттығу: «Инеше» Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)
Түскі ас					
	Тыйым сөздер: 1.Нанды бір қолмен сындыруға болмайды 2.Ас ішіп болған соң «тойдым» деуге болмайды, «қанағат» деу керек. Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)	Мақал-мәтелдер: 1.Ас атасы нан,нан атасы –дән. 2.Ет етке,сорпа бетпе. Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу	Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау. Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемей, алғыс айту)	Ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерді жатқа сұрау. Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты	Тақпақ: «Нан» Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемей, алғыс айту)

		кұралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)		ішу,тамаө ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)	
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту,кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Ертегі оқу	Ән «Бөпешім». М.Беспаев	Өлең «Әлди, әлди» Ж.Байырбекова	Релаксациялық жаттығу (велосипед тебу)	Релаксациялық жаттығу (күннің шуақтарының суретін салу)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары					
	Ойын-жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)	Төсек үстінде жатып аяқ-қолдарына гимнастикалық жаттығулар жасау. Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)	Орнынан тұрып,еденді жалаң аяқ 4-5минут басып жүру. Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)	Беті-қолын,мойнын салқын сумен жуу. Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)	Көзге арналған жаттығулар жасау. Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)
Бесін ас					
	Тиым сөздер: «Дәмді табақты ортасынан алма,өз алдыңнан алып жеу» Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың	Мақал-мәтелдер: «Ас иесімен тәтті,тағамымен жақсы» Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру,суреттер көрсету. Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек	Ас мәзірімен таныстырып, балалардың назарын тағамға аудару. Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың	Бата айтып,ас қайтару. Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)

	назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)	назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)	қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)	назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнел еу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Сюжетті ойын: «Дұрысын тап» Мақсаты: Мамандықтарға байланысты киім үлгілерін бір біріне үйлестіру. (қоршаған ортамен танысу-танымдық,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі қарым-қатынас, дағдылар) ДО: "Себетке нені саламыз" ДО: "Теңін тап" Аз қимылды ойын: «пайдалы немесе пайдасыз» «Жапырақтарды жина» Ұ.О: "Күш сынасу" Ертегі оқу: «Бір үзім нан» Дидактикалық ойын «Төлдерін тап» Мақсаты: Үй жануарлардың төлдерін табу. (қоршаған танысу, коммуникативтік қызмет)	Сюжетті рөлді ойын: «Сән үлгісі» Мақсаты: ойынды ойнау арқылы өз киімдерін,қуыршақтар ының киімдерін көрсетеді. Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. (қоршаған ортамен таныстыру,музыка, әлеуметтік,шығармашылық,мәдени-гигиеналық дағдылар) Д.О: «Сықырлы суреттер» Мақсаты: берілген суреттерді салыстыра отырып, қатесін таба білуге, суретті бояуға,ұқыптылыққа, зейінділікке баулу. (сурет салу, шығармашылық, құрастыру, шығармашылық дағдылар)	Сюжетті ойын: «Шеберхана» Балаларды кейіпкерлерге бөліп ойнатып,шеберхана жұмысымен таныстыру. (көркем әдебиет,қазақ тілі,қарым қатынас дағдылар) Д.О: «Суретті салыстыр» Мақсаты: суретте берілген заттарды салыстырып, үлкен кіші ұғымдарын қалыптастыру. Суреттегі көйлектерге әдемі гүлдер жапсыруды үйрету. (математика негіздері, танымдық, жапсыру шығармашылық дағдылар). Сюжетті рөлді ойын: «Шаштараз» (физикалық, коммуникативтік дағды).	Бейнелі –рөлдік ойын «Отбасы» Мақсаты: Үлкенді сыйлау,кішіге қамқор болу,жауапкершілік сезімдерін дамыту. (қоршаған ортамен танысу-танымдық, шығармашылық дағдылар) «Үйшік» ертегісі. Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» «Сақина тастамақ» Қимылды ойын: «Өз жұбынды тап» Д.О: "Дәл осындай пішінді тап" Қ.О: "Кім жылдам" Қ.О: "Паравоз" Ертегі оқу: «Үйшік» Д.О: "Түсіне қарай орналастыр" Мақсаты: Заттар мен олардың түсін, пішінін ажырату және атау. (қоршаған ортамен танысу,математика негіздері, танымдық дағдылар)	Сюжетті ойын: «Дүкен» Мақсаты: Балааларды рөлдерге бөліп,кейіпкерлер бойынша әрекет жасауға үйрету. (көркем әдебиет,қазақ тілі,қарым қатынас, дағдылар) Қ.О: «Бағдаршам» Шарты: Жол белгілерін атай отырып, жолда жүру ережесін сақтайды, көрсетеді,бағдаршамды мүсіндейді (қоршаған ортамен танысу-танымдық,мүсіндеу,шығармашылық дағдылар) Д.О: "Жапырақтар" Д.О: "Жұбын тап" Д.О: "Аңдарды қоректендір" Мақсаты: аңдардың тағамдарын өз орындарына қойып, атауларын атап, жабайы және үй жануарларын табуды үйрету. (математика негіздері, танымдық іс-әрекеті, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағдылар)

Балалармен жеке жұмыс	«Кім тапқыр» ойын ойнау Достарымен, құрдастарымен жақсы қарым-қатынасқа түсуді үйрету.	Ертегі тыңдау Ертегінің мазмұнын түсіндіріп, эмоционалды қабылдауын қадағалау.	«Топ топ балақан» өлеңін жаттау. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету	Ертегі оқып беру. Қысқа сөйлемдерден, күрделі сөйлемдерге ауысуды үйрету	түзету жұмыс Пирамида құрастыру Пішіндерді, түстерді, көлемін ажыратуды үйрету.
Серуенге дайындық					
	Бізге күз не береді? Қандай құстарды білесіңдер? Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)	«Сенің досым кім?» (балаларды досқа адал болуды үйрету) Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)	«Спорт денсаулық кепілі» (тазалық туралы әңгіме) Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)	«Қуыршағым» (өлең оқып беру) Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме) Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс: «Күз туралы» тақпақ айту (жарты топ)	Өз бетінші ойын Жеке баламен жұмыс: Тіл ұстарту жаттығуы. Үз-үз-үз Жаңбырлы күз.	Өз бетінші ойын Жеке баламен жұмыс «Менің отбасым» әңгіме (Рауан, Әли, Зубайра т.б)	Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Көкөністер» туралы тақпақ жаттау (жарты топ)	Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Жұмбақтар жаттау» (барлық бала)
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Тиым сөздер: «Дәмді табақты ортасынан алма, өз алдыңнан алып жеу»	Мақал-мәтелдер: «Ас иесімен тәтті, тағамымен жақсы»	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру, суреттер көрсету.	Балалар ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерін айтады.	Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсінеді.

Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік , еңбек , дербес)				
	Қ/О: "Поезд" Мақсаты: қатармен тұрып,әндетіп,көңілді ойнау,балаларды сақтыққа тәрбиелеу. Қ/О: "Күшік пен торғайлар"	Қ/О «Аңдар». Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары .	Үстел- үсті ойындары: «Көк өністер мен жемістер» доминосы. Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамытуға ойын арқылы көрсете білуге үйрету.	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу	Қ/О «Тез ойла» Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аудара отырып жауап беруге дағдыландыру.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				
	Ата-аналарға жұмыс: «Біз өмірдің гүліміз»әнін жаттап келу.	Ата-аналарға жұмыс: Түстерді,пішіндерді қайталап жаттықтыру.	Ата-аналарға жұмыс: Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға жұмыс: "Отан" туралы тақпақтарын жаттату.	Ата-аналарға жұмыс: Кеңес:Түстерді қайталатып,жаттату.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Ертегі» ортаңғы тобы

Балалардың жасы : 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 3.01-5.01.2024 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау			Қызықтыратын тақырыптары туралы әңгімелесу	Көңілді күн әніммен қабылдау	Балардың жеке пікірлерімен тыңдау
	Мерекелік демалыс.	Мерекелік демалыс.	Бірге жаттайық. Аппақ қоян,ақ қоян,Сондай қорқақ сақ қоян,Біздің үйге тығылсаң, Сандығыма сап қоям. Мақсаты:Балаларды тақпақтармен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Түрлі-түсті қартон бетіне алдын-ала қиылып дайындап қойған қоянның суретін жапсыру. Мақсаты:желімдеудің техникасын үйрету. Көркем әдебиет,танымдық коммуникативтік	"Алақай қыс келді"әңгімелесу. Мақсаты:Қыс мезгілі туралы білімдерін тиянақтау,бірін-бірі тыңдай білуге дағдыларын қалыптастыру,өз ойларын жеткізе білуге дағдыландыру. Сөйлеуді дамыту,коммуникативтік дағды,қазақ тілі. Ұ/О:"Күш сынасу" Мақсаты:Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру,ептілікке шапшаңдыққа,төзімділікке тәрбиелеу.	"Қай мезгіл?" Мақсаты:табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға және атауға дағдыландыру,әтабиғатқа қамқорлық танытуға үйрету.қоршаған ортамен танысу,әлеуметтік дағды. Д/О:"Сәйкестендір" Мақсаты:Доптарды түстеріне қарай орналастыруға дағдыландыру.Доптардың суретін түрлі түсті акварель бояумен қылқаламмен салу. Мақсаты:Сурет салу кезінде қылқаламды

			дағды,жапсыру,шығ/қ		
--	--	--	---------------------	--	--

			«Бірге жаттайық» Аппақ қоян, ақ қоян, Сондай қорқақ сақ қоян, Біздің үйге тығылсаң, Сандығыма сап қоям! Мақсаты:балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Түрлі-түсті картон бетіне алдын-ала қиылып дайындап қойған қоянның суретін жапсыру. Мақсаты:желімдеудің техникасын үйрету. (көркем әдебиет,танымдық-коммуникативтік дағды,жапсыру, шығармашылық дағды). Аз қимылды ойын: «Қимылды қайтала» (әуенмен) Қ/О: «Кім жылдам?» Мақсаты:Ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға үйрету.(физикалық дағды,музыка,шығармашылық дағды)	Мақсаты:Қыс мезгілінің ерекшеліктерімен өзгерістерін ажыратып айтуға қалыптастыру.қардың суретін салу.(қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік дағды, сөйлеуді дамыту,коммуникативтік дағды, сурет салу,шығармашылық дағды)	қатты қыспай,дұрыс ұстауға үйрету. (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зияткерлік дағды ,сурет салу, шығармашылық дағды) Д/О: «Не жоғалды?» Мақсаты: балаларды аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу Ұ/О: «Орамал тастамақ» Үстел үсті ойыны: (саусақ моторикасын дамытуға арналған ойындар)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру					
			«Тазалық-денсаулық кепілі»мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы	«Ұлпа қар» әнін үйден қайталап жаттауды айтып жіберу. Ата-аналармен балалардың	«Менің көңіл күйім» балалармен бірге ата-анасымен тілдесу(қалай ұйықтадың, далада тоңып қалмадың ба, көңіл күйің

			ата –аналармен жеке әңгіме жүргізу.	денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.	неліктен жоқ болып тұрсың т.б)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнел еу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Суретті кітапшаларды бояу. Мақсаты: Суреттегі аққала, қарларды түрлі-түсті қарындаштарды қолдана отырып, суретті сыртына шығармай бояу техникасын жетілдіру. (сурет салу, шығармашылық іс-әрекеті, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік іс - әрекеті) К/О: «Шеңберге сал» (физикалық дағды, музыка, шығармашылық дағды)	«Қайсысы артық?» Мақсаты: Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы, тең , тең емес заттар тобын салыстыруға дағдыландыру (математика негіздері, танымдық және зияткерлік дағды.) Ұ:О: «Күш сынасу» ҚО: «Аю мен аралар» (физикалық дағды, музыка, шығармашылық дағды)	«Үй жануарларын ата» Мақсаты: балаларды үй жануарларын ажыратып, атай білуге үйрету, сөздік қорларын байытуға дағдыландыру. ермексаз кесегінің көмегімен дөңгелек пішіндерден мысықты мүсіндеу (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік іс-әрекет сөйлеуді дамыту қазақ тілі, мүсіндеу шығармашылық)
Таңертенгілік жаттығу			Сапта тұрып, бірінен кейін бірі тізіліп жүру, жүгіру, аяқ ұшымен жүру. Шеңбер жасап тұру Тік тұрып, қолды алға, жоғары, жанға созу, төмен түсіру. Екі қолды жайып,	Сапта тұрып, бірінен кейін бірі тізіліп жүру, жүгіру, аяқ ұшымен жүру. Шеңбер жасап тұру Тік тұрып, қолды алға, жоғары, жанға созу, төмен түсіру. Екі қолды жайып,	Сапта тұрып, бірінен кейін бірі тізіліп жүру, жүгіру, аяқ ұшымен жүру. Шеңбер жасап тұру Тік тұрып, қолды алға, жоғары, жанға созу, төмен түсіру. Екі қолды жайып,

			көбелекке ұқсап ұшу, бір орында ақырын айналу, қону. Қоянша секіру, аюша қорбаңдау. «Балапандар жем шоқыды» жаттығуы: Отыра қалып саусақтарымен еденді тырсылдату Дем алып, дем шығарып, жай жүріспен шеңбер бойы жүру	көбелекке ұқсап ұшу, бір орында ақырын айналу, қону. Қоянша секіру, аюша қорбаңдау. «Балапандар жем шоқыды» жаттығуы: Отыра қалып саусақтарымен еденді тырсылдату Дем алып, дем шығарып, жай жүріспен шеңбер бойы жүру	көбелекке ұқсап ұшу, бір орында ақырын айналу, қону. Қоянша секіру, аюша қорбаңдау. «Балапандар жем шоқыды» жаттығуы: Отыра қалып саусақтарымен еденді тырсылдату Дем алып, дем шығарып, жай жүріспен шеңбер бойы жүру
Таңғы ас					
			«Асқа адал бол» (ас ішуге дайындық) Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»)	«Астан да, адамнан да аттап өтпе» (нақыл сөздер) Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің,	«Ас адамның арқауы», т.б мақалдар жаттау Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына

			Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)	мандайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)	отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
				Кітап бұрышына саяхат жасау	Үстел үсті ойын: Мозайка
			Қазақ тілі Аппақ қоян әннің жаттау	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет			Аппақ қоян, ақ қоян, Сондай қорқақ сақ қоян, Біздің үйге тығылсаң, Сандығыма сап қоям. Мақсаты: Балаларды тақпақтармен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Қ/О: «Кедергілердің арасымен еңбектеу» Мақсаты: балаларды ұқыптылыққа, ептілікке баулу. Қ/О «Заттардан айналып өт» Мақсаты: берілген тапсырманы ұқыпты орындауға дағдыландыру. Қ/О: «Кім жылдам?» Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу. Д/О: "Пішіндерді тап"	«Кітапты ұқыпты қолдан» Мақсаты: Ертегі, өлең кітаптарды ұқыпты қолдануға үйрете отырып, тазалыққа баулу. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды, қазақ тілі) «Қандай көлік?» Мақсаты: Балаларды көліктердің түрлері туралы білімдерін қалыптастыру. Көліктерді құрастыру (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды, сөйлеуді дамыту, қарым – қатынас, құрастыру, шығармашылық дағды) Құрастыру Түзету жұмыс	Қ/О: «Допты домалат» Мақсаты: Бір-біріне арақашықтықта отырып допты домалату. Қ/О: "жарты шеңберден өткіз" Мақсаты: доғадан допты өткізу. Қ/О: «Аққала» Мақсаты: Әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша аққаланы жапсыру. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды, қазақ тілі, жапсыру, шығармашылық дағды) Ұ.О: «Асық ату» Д/О: «Ұзын-қысқа»

			Мақсаты: Берілген пішіндерді түстеріне қарай топтастыруға үйрету. математика негіздері, танымдық дағды Құрастыру Түзету жұмысы Дайын ірі пішіндерден жапсырмаларды жапсырып үйрену «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Жануарлардың мекенін табу. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зияткерлік дағды, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды, мүсіндеу, шығармашылық дағды).	Құрастыру бөліктернен көлік бөлігінің ірі макетін құрастыру Ұ.О: «Арқан тартыс» (физикалық дағды, музыка, шығармашылық дағды) «Кітапханада» (сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: Балаларды кітаптағы суреттердің мазмұнын эмоциональды түрде айтуға және балалардың өз пікірлерін айта білуге дағдыландыру. «Жұмбақ шешу» Қабат-қабат қаттама, Ақылық болса аттама. (кітап) (дайын кітапшалардан суреттер бояу) (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қарым-қатынас дағды сурет салу, шығармашылық дағды)	Мақсаты: Заттарды өлшемі бойынша салыстыруға дағдыландыру. (математика негіздері, танымдық дағды)
Серуенге дайындық					
			Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-	Суға қатысты тыйым сөздер. Мыс: суға түкірме, суды бекер ағызба т.б Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау,	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын

			жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)	ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)	ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)
Серуен			Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу.Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?Көркем сөз:Ақ киімді денелі, ақ сақалды,Соқыр, мылқау танымас тірі жанды,Үсті – басы ақ қырау түсі суық,Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай) Еңбек: құс тар	Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу.Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?Көркем сөз:Ақ киімді денелі, ақ сақалды,Соқыр, мылқау танымас тірі жанды,Үсті – басы ақ қырау түсі суық,Басқан жері	Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу.Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?Көркем сөз:Ақ киімді денелі, ақ сақалды,Соқыр, мылқау танымас тірі жанды,Үсті – басы ақ қырау түсі суық,Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай) Еңбек: құс тар

			үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.Қимылды ойын: «Ақ қоян»Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру.Мақал:Жембе рсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда.	сықырлап келіп қалды. (Абай) Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.Қимылды ойын: «Ақ қоян»Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру.Мақал:Жем берсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда.	үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.Қимылды ойын: «Ақ қоян»Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру.Мақал:Жембе рсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда.
Серуеннен оралу					
			Киімді дұрыс оң, терісін айырып ретімен шешінуді үйрету. Артикуляциялық жаттығу: «Шәшке» Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)	Өз сүлгілерін тану. Артикуляциялық жаттығу: «Шәшке» Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)	Сумен ойнауға болмайтындығы туралы айту. Артикуляциялық жаттығу: «Инеше» Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)
Түскі ас					
			Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау. Түскі ас алдында	Ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерді жатқа сұрау.	Тақпақ: «Нан» Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды

			гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)	орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)				
			Өлең «Әлди, әлди» Ж.Байырбекова	Релаксациялық жаттығу (бұлттың суретін салу)	Релаксациялық жаттығу (күннің шуақтарының суретін салу)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
			Орнынан тұрып,еденді жалаң аяқ 4-5минут басып жүру.	Беті-қолын,мойнын салқын сумен жуу.	Көзге арналған жаттығулар жасау.
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
			Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру,суреттер көрсету.	Тиым сөздер: «Дәмді табақты ортасынан алма,өз алдыңнан алып жеу»	Мақал-мәтелдер: «Ас иесімен тәтті,тағамымен жақсы»
Балалардың			«Мақта қыз бен	Үстел-үсті театры	Саусақ театры

дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнел еу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)			мысық» ертегісі Мақсаты: Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету.(көркем әдебиет, коммуникативтік дағды) Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап» (физикалық дағды,музыка,шығармашылық дағды) Ұ/О:"Ұлттық бұйыдар" Мақсаты:Қазақ халқының әшекей бұйымдарың атап өздеріне ұнаған білезіктің мүсіндеуге үйрету.сөйлеуді дамыту қазақ тілі мүсіндеу қарым-қатынас шығармашылық дағдысы.	«Бауырсақ» ертегісі Мақсаты:Ертегіні тыңдауға,кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйретуТүрлі-түсті карандаштардың көмегімен .бауырсақтың суретін салуға үйрету. (көркем әдебиет, коммуникативтік қызмет, сурет салу, шығармашылық дағды) Ұлттық ҚО: «Күш сынасу» Сюжетті рөлді ойын: «Шаштараз» (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын,коммуникативтік дағды)	«Шалқан» ертегісі Мақсаты: Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға дағдыландыру. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды) Бейнелі –рөлдік ойын «Отбасы» Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға ,өзара әрекеттесуге үйрету. (сөйлеуді дамыту қазақ-тілі қарым-қатынасындағы қоршаған ортамен танысу әлеуметтік дағды) Қ/О: «Күн мен түн» Мақсаты:Ептілікке,жылдамдыққа,ажыратуға баулу. (физикалық дағды,музыка,шығармашылық дағды)
Балалармен жеке жұмыс			Түзету жұмыс құрастыру Д/О:" Көліктер" Мақсаты:Көлік түрлерін атап,өздеріне ұнайтын көліктерді таңдай алды.	Д/О:" Үй жануарлары" Мақсаты:Үй жануарларының дене мүшелерін атауға,ажыратуға үйрету.	"Шынықсан шымыр болармыз" Мақсаты: Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай білуге үйрету.
Серуенге дайындық					

			«Спорт денсаулық кепілі» (тазалық туралы әңгіме) Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)	«Қуыршағым» (өлең оқып беру) Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме) Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
			Қ.О: «Өз орныңды тап» Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Менің досым» әңгіме	Қ.О: «Машина мен торғайлар» Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Қыс» туралы тақпақ жаттау (жарты топ)	Қ.О: «Кім жылдам?» Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Жұмбақтар жаттау»
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
			Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру,суреттер көрсету.	Балалар ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерін айтады.	Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсінеді.
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік , еңбек , дербес)				

			Қ/О «Тез ойла» Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аударып жауап беруге дағдыландыру.	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу	Қ/О: «Қасқыр мен қаздар» Д/О: «Қандай пішін?» Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				
			Ата-аналарға жұмыс: «Балабақшадан себепсіз қалмау» туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға жұмыс: «Шырша тауда өсіпті» әнін үйден қайталап келу керектігін айту..	Ата-аналарға жұмыс: «Тұмаудан сақтанайық!»алдын-ала сақтану(оксалин майын жағу,т.б) туралы кеңес беру. .

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 17 « Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Ертегі»ортаңғы тобы.

Балалардың жасы : 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 8.01.-12.01.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<i>Смайлик әдісі арқылы қабылдау</i>	<i>Балалардың қысқы мезгілдегі дәрумендер туралы жаднамалар көрсету</i>	<i>Смайлик әдісі арқылы қабылдау</i>	<i>Қызықтарын тақырыптары жөнінде әңгімелесу</i>	<i>Жеке пікірлерін бағалау</i>
	«Бірге жаттайық» Ақ шаңамаз зырлайды, Ақ қар оны шыңдайды. Біреу шаңғы тебеді,	Д.О: «Шырша және саңырауқұлақ» Мақсаты:Заттардың түсі бойынша реттеуді	Жұмбақ жасыру 1.Қалбалақтап ұшады. Қанаты талып, Жерді барып құшады.	Мақал-мәтел жатайық 1.Отан-қуат, Отбасы—шуақ.	«Қайырлы таң қолым»- алақанды сипаймыз. «Оянамыз көздерім!»- шапалақтаймыз.

	Құйындатып келеді (балалардың жаттап алуын қадағалап, дайын қыс суреттерін әсемдеп бояу) (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі, сурет салу ,қарым қатынас,шығармашылық дағдылар). Аз қимылды ойын: «Қимылды қайтала» (әуенмен) ҚО: «Сылдырмақпен сылдырлат» Мақсаты: ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға үйрету.(қимыл-қозғалыс дағды)	үйрету.Сөйлесу қабілеттерін арттыру. (математика негіздері, танымдық дағды) Аз қимылды ойын: «Ұшады, ұшпайды» Д.О:«Ғажайып дорба» Мақсаты: Балалардың қолмен сипап сезу әрекеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,қарым қатыназдағдылар) Ұ.О:«Асық ату» Мақсаты: Ойынға деген қызығушылықтарын арттырып, мергендікке баулу.	(қар) 2.Қыста шыны боп қатады, Жылыда су боп жатады (мұз) 3.Тікен,тікен,тік біткен. Қысы ,жазы бір түсте. (шырша) (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды) Д.О «Ол не?» Мақсаты: Балааларға заттардың бір-бірінен үлкен-кішілігін анықтай білуді үйрету. Шананы бояу. (қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік, сурет салу,шығармашылық дағдылар)	2.Отан оттанда ыстық. 3.Отан отбасынан басталады. Мақсаты: Отан туралы түсінік беру,өз еліне,туған жеріне сүйіспеншілігін арттырыпісөздік қорларын көбейту. ҚР.туын бояу. (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі сурет салу,қарым-қатынас,шығармашылық,әлеуметтік дағды) Д.О: «Ненің тамағы» Мақсаты: балаларды ойлана отырып, үй жануарларының тамағын тауып өз орнына қоюға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды).	Д/О: «Бұл кім» Мақсаты:Отбасылық суреттерді қарай отырып,отбасы мүшелерін атау. Д/О: «Қолымда не бар?» Мақсаты:Сипап сезу арқылы заттарды үлкен-кіші,ұғымдарын ажырата білуге үйрету. (математика негіздері,танымдық дағды) Д/О: «Сикырлы қалта» Мақсаты:Алған заттың атын атап,сипаттап айтуға үйрету.Сөздік қорын байыту.(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,қарым- қатынас дағдысы,математика,та ным дағдысы)
Ата-аналармен әңгімелессу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Дене шынықтыру формаларын киюді ескерту.	«Топ-топ балақан» әнін үйден қайталап жаттауды ескерту.	Ойын ойнау барысында жақсы атсалысып, қатысып жүрген балаларды мадақтау. (Амина,Медина,Фатима, Ибрахим,Исмаил)	«Тұмаудан сақтан!» тақырыбында профилактика жүргізу.	«Менің көңіл күйім» балалармен бірге ата-анасымен тілдесу(қалай ұйықтадың, далада тоңып қалмадың ба, көңіл күйің неліктен жоқ болып тұрсың т.б)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел - үсті	Суретпен жұмыс: Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді карауға, отбасы мүшелерін,	Д.О: «Үй жануарларын ата» Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдері	«Қарды жина» Мақсаты: Себетке қарларды тез, жинап салу. (қарды сипаттау)	«Кітапты таза қолдан» Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен	Д/О: «Не қайда өседі?» Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді айыра отырып,аттарын атап,қайда өсетінін

ойындары,бейнел еу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарымқатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. Анамызға орамал жасайық.(желіммен орамалды жапсырып,әсемдеу) (жапсыру, шығармашылық,қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағдылар) К/О: «Машина мен торғайлар» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, тезәрі жылдам қозғалуға дағдыландыру.	туралы білімдерін бекітубалалардың тілін дамыту. Қошақанның суретін салу. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік,сурет салу,шығармашылық дағдылар) Үстел үсті ойындары: «Домино «мозайка», К/О: «Көбелектер» Д/О: «Қай қолымда көп»	Қарды субоякпен салу. (сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас, қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу,шығармашылық, әлеуметтік дағдылар) Д/О: "Ненің дауысы" Мақсаты: Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру; Жабайы жануарлардың дауыстарын тыңдап,қай жануар екенін айту. (қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік іс-әрекет) Аз қимылды ойын: «Өз орнынды тап» Мақсаты: ойынды шапшаң жылдам ойнауға деген қызығушылықтарын арттыру. ҚО: «Допты бер»	бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қарым – қатынас дағдылар) Д/О: «Аз-көп» Мақсаты: Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу.Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру, Аз-көп ұғымдарын білуді үйрету. (құрастыру, математика негіздері, танымдық дағдылар).	айту,суреттерін салу. (қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу,музыка,әлеуметтік дағды, шығармашылық дағды) «Қысқы көрініс» Мақсаты: Балаларға қағазға заттарды орналастыру дағдарын үйрету.Желімді пайдалану дағдыларын үйрету. (жапсыру, музыка шығармашылық дағды)
Таңертенге жаттығу	Шеңберде аяқтың ұшымен өкшелеп жүру. Қол белде, оңға, солға бқырылыстар жасау. Қолдарын екі жаққа жайғызып, «Көбелек» жаттығуын жасату: ұшады, гүлге қонады, шырынын сорып, қайта ұшады.	Шеңберде аяқтың ұшымен өкшелеп жүру. Қол белде, оңға, солға бқырылыстар жасау. Қолдарын екі жаққа жайғызып, «Көбелек» жаттығуын жасату: ұшады, гүлге қонады, шырынын сорып, қайта ұшады.	Сапта тұрып, бірінен кейін бірі тізіліп жүру, жүгіру, аяқ ұшымен жүру. Шеңбер жасап тұру Тік тұрып, қолды алға, жоғары, жанға созу,төмен түсіру. Екі қолды жайып,	Шеңберде аяқтың ұшымен өкшелеп жүру. Қол белде, оңға, солға бқырылыстар жасау. Қолдарын екі жаққа жайғызып, «Көбелек» жаттығуын жасату: ұшады, гүлге қонады, шырынын сорып, қайта ұшады.	Сапта тұрып, бірінен кейін бірі тізіліп жүру, жүгіру, аяқ ұшымен жүру. Шеңбер жасап тұру Тік тұрып, қолды алға, жоғары, жанға созу,төмен түсіру. Екі қолды жайып,

	Қолдарымен күбідегі қымызды піскендей әрекеттер жасайды. Оң және сол қолдарын кезек көтеріп, еседі. Кілемге жатып, аяқты жоғары көтеріп, велоспипед тебу. Аяқ бірге,қолдарын еңкейіп аяқ ұшына тигізу, қайта тіктелу.	Қолдарымен күбідегі қымызды піскендей әрекеттер жасайды. Оң және сол қолдарын кезек көтеріп, еседі. Кілемге жатып, аяқты жоғары көтеріп, велоспипед тебу. Аяқ бірге,қолдарын еңкейіп аяқ ұшына тигізу, қайта тіктелу.	көбелекке ұқсап ұшу, бір орында ақырын айналу, қону. Қоянша секіру, аюша қорбаңдау. «Балапандар жем шоқыды» жаттығуы: Отыра қалып саусақтарымен еденді тырсылдату Дем алып, дем шығарып, жай жүріспен шеңбер бойы жүру	Қолдарымен күбідегі қымызды піскендей әрекеттер жасайды. Оң және сол қолдарын кезек көтеріп, еседі. Кілемге жатып, аяқты жоғары көтеріп, велоспипед тебу. Аяқ бірге,қолдарын еңкейіп аяқ ұшына тигізу, қайта тіктелу.	көбелекке ұқсап ұшу, бір орында ақырын айналу, қону. Қоянша секіру, аюша қорбаңдау. «Балапандар жем шоқыды» жаттығуы: Отыра қалып саусақтарымен еденді тырсылдату Дем алып, дем шығарып, жай жүріспен шеңбер бойы жүру
Таңғы ас					
	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні	«АС-атасы -нан» (шағын әңгіме) Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол	«Асқа адал бол» (ас ішуге дайындық) Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен	«Астан да, адамнан да аттап өтпе»(нақыл сөздер) Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым,

	іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)	сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)	,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)	мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)	таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.				
	Шапшаңдыққа байланысты ойындар	Үстел үсті ойын: үлестірмелі ойындар		Дайын суретерді топтастыру ойыны	Кимылдық ойындар «кедергі арасанан өту
	Музыка	Дене шынықтыру маман жоспары бойынша	Қазақ тілі	Дене шынықтыру маман жоспары бойынша	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	ҚҰО: «Бір ізбен жүріп өт» Мақсаты: Қатармен сап түзеп,бірінен-соң бірі жүруді дағдыландыру. ҚҰО: «Кім жылдам?» Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу. Санамақ жаттайық! Бас бармағым- атам, Балалы үйрек -әжем Ортан терек- әкем, Шылдыр шүмек -анам, Кішкене бөбек- мен,	Санамақ жаттайық! Бас бармағым- атам, Балалы үйрек -әжем Ортан терек- әкем, Шылдыр шүмек -анам, Кішкене бөбек- мен, Міне,менің барлық отбасым. (математика негіздері, танымдық,сөйлеуді дамыту,қарым-қатынас дағдылар). ДҰО: «Сикырлы суреттер»	Мақал-мәтел жатайық 1.Отан-қуат, Отбасы– шуақ. 2.Отан отанда ыстық. 3.Отан отбасынан басталады. Мақсаты: Отан туралы түсінік беру,өз еліне,туған жеріне сүйіспеншілігін арттырыпсөздік қорларын көбейту. ҚР.туын бояу.	ДҰО: «Суретті салыстыр» Мақсаты: суретте берілген заттарды салыстырып, ұзын-қысқаұғымдарын қалыптастыру. Геометриялық фигуралардың (дөңгелек) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы орамал жасау. . (математика	ҚҰО: «Суда балықтар жүзеді» Мақсаты: Елестету арқылы балықтардың қимылын салып жүруді үйрету. (дене шынықтыру,физикалық музыка,шығармашылық дағдылар). ДҰО: «Пішіндерді тап» Мақсаты: балалардың геометриялық пішіндер

	Міне, менің барлық отбасым. (математика негіздері, танымдық, сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас дағдылар).	Мақсаты: балалардың б алабақша ауласындағы ағаштар туралы байланыстыра отырып сөйлеуге дағдыландыру, ағаштың суреттерін салу. (қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас сурет салу, шығармашылық дағдылар) Аз қимылды ойын: «Шапалақ» «Шар» «Мысық» қимылдарды қайталай отырып, ойындарды ретімен орындау.	Қ\О: «Допты домалат» Мақсаты: Бір-біріне арақашықтықта отырып, допты домалату. Қ\О: «Жарты шеңберден өткіз» Мақсаты: Доғадан допты өткізу .	негіздері, танымдық, жапсыру шығармашылық дағдылар). Аз қимылды ойын: «Шарды үрле» Ұ.О: «Ханталапай»	туралы білімдерін кеңейту, пішіндерді ажыратып аттарын атай білуге үйрету. (математика, танымдық дағды).
Серуенге дайындық					
	Суға қатысты тыйым сөздер. Мыс: суға түкірме, суды бекер ағызба т.б Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына	Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (	Жуамын, Жуамын, Тісімді ысқылап, Жуамын, Жуамын, Қалмасын тісте қақ. Жуамын, Жуамын, Тес жегі болмасын. Жуамын, Жуамын, Түрлі иіс қалмасын. Тіс жуды балаңыз, Анашым, қараңыз. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау,	Дос бол сабын, сумен сен, Жиі - жиі жуын сен, Тәңертең де кешке де, Жуын күндіз - кешке де, Жуын күндіз - түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-

	байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)	байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)	сөйлеуді дамыту,өзін- өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)	ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа- райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)	жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа- райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)
Серуен	Аула сыпырушы еңбегімен танысу Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегіеңбег, оның жұмысы туралы балалардыңтүсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңлдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру.Көркем сөзҚолынамкиіп қолғапт,Ауланы ағай сыпырды.Тазалап қарды мұздарды,Бәрімізге ол жол ашты. Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын	Саябаққа саяхат. Мақсаты: қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу.Балалардың сөз құрамында:қыс,қар, мұз, аяз,қар қырш- қырш еттеді,жалтырайды,жы лтылдайды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану.Балаларды табиғаттың қамқоршысы,жанашыр ы етіп тәрбиелеу.Тапсырма: «Қыс кемпірдің бқзықтығы» атты тақырыпта шағын әнгііме құрастыру,қыстың жағымды,жағымсыз құбылыстары туралы.	Аула сыпырушы еңбегімен танысу Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегіеңбег, оның жұмысы туралы балалардыңтүсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңлдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру.Көркем сөзҚолынамкиіп қолғапт,Ауланы ағай сыпырды.Тазалап қарды мұздарды,Бәрімізге ол жол ашты. Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу.Мақсаты:	Саябаққа саяхат. Мақсаты: қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу.Балалардың сөз құрамында:қыс,қар, мұз, аяз,қар қырш- қырш еттеді,жалтырайды,жы лтылдайды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану.Балаларды табиғаттың қамқоршысы,жанашы ры етіп тәрбиелеу.Тапсырма: «Қыс кемпірдің бқзықтығы» атты тақырыпта шағын әнгііме құрастыру,қыстың жағымды,жағымсыз	Аула сыпырушы еңбегімен танысу Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегіеңбег, оның жұмысы туралы балалардыңтүсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңлдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру.Көркем сөзҚолынамкиіп қолғапт,Ауланы ағай сыпырды.Тазалап қарды мұздарды,Бәрімізге ол жол ашты. Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу.Мақсаты:

	сыпруға көмектесу.Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу.Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.)Жеке жұмыс: «Кім алысқа	Көркм сөз:Ақ қар жауды,Енді аппақ жер өңіҚардаң тауларКөлеңкесін көреді. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»Мақсаты: тез жүгіруге,жүгірген баланы тез ұстап алуға жатықтыру. Жеке жұмыс:жүгіріп келіп қарды алысқа	ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу.Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.)Жеке жұмыс: «Кім алысқа	құбылыстары туралы. Көркм сөз:Ақ қар жауды,Енді аппақ жер өңіҚардаң тауларКөлеңкесін көреді. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»Мақсаты: тез жүгіруге,жүгірген баланы тез ұстап алуға жатықтыру. Жеке жұмыс:жүгіріп келіп қарды алысқа	ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу.Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.)Жеке жұмыс: «Кім алысқа
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Киімдерді рет-ретімен шешінуге үйрету. Артикуляциялық жаттығу: «Ұзын тіл»	Қолдарын сабындап дұрыс жуу. Артикуляциялық жаттығу: «Ұзын тіл»	Киімді дұрыс оң, терісін айырып ретімен шешінуді үйрету. Артикуляциялық жаттығу: «Шәшке»	Өз сүлгілерін тану. Артикуляциялық жаттығу: «Шәшке»	Сумен ойнауға болмайтындығы туралы айту. Артикуляциялық жаттығу: «Инеше»
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Тыйым сөздер: 1.Нанды бір қолмен сындыруға болмайды 2.Ас ішіп болған соң «тойдым» деуге болмайды, «қанағат» деу керек.	Мақал-мәтелдер: 1.Ас атасы нан,нан атасы –дән. 2.Ет етке,сорпа бетпе.	Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау.	Ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерді жатқа сұрау.	Тақпақ: «Нан»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту,кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Ертегі оқу	Ән «Бөпешім». М.Беспаев	Өлең «Әлди, әлди» Ж.Байырбекова	Релаксациялық жаттығу (бұлттың суретін салу)	Релаксациялық жаттығу (күннің шуақтарының суретін салу)
Біртіндеп ұйқыдан	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				

ояту,сауықтыру шаралары	Ойын-жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.	Төсек үстінде жатып аяқ-қолдарына гимнастикалық жаттығулар жасау.	Орнынан тұрып,еденді жалаң аяқ 4-5минут басып жүру.	Беті-қолын,мойнын салқын сумен жуу.	Көзге арналған жаттығулар жасау.
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Тиым сөздер: «Дәмді табақты ортасынан алма,өз алдыңнан алып жеу»	Мақал-мәтелдер: «Ас иесімен тәтті,тағамымен жақсы»	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру,суреттер көрсету.	Балалар ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерін айтады.	Бата айтып,ас қайтару
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнел еу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Сюжетті ойын: «Шаштараз» Мақсаты: заттарды тани білуге және атай білу. (қоршаған ортамен танысу-танымдық, сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас дағдылар) Д.О: «Қысқы табиғат» Мақсаты : балаларды ұжымдық жұмысты орындай білуге үйрету. Аққаланы жапсыру. (жапсыру-шығармашылық,сөйл еуді дамыту, қарым-қатынас ,қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағдылар) «Үш аю»ертегісін сахналау. ДО:№5 ДО:№20 Аз қимылды ойын:	«Бауырсақ» ертегісі. Мақсаты: кейіпкерлер дің мінезін сипаттауға, жаман қылықтардан аулақ болуға үйрету. (көркем әдебиет, қарым-қатынас дағдылар) Сюжетті рөлді ойын: «Дүкен» (қоршаған ортамен танысу,танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Қ.О: «Шарларды жина» Шарты: Шарлардың түсін,формасын айыра білуге үйрету,дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу ,шардың суретін салу (қоршаған ортамен танысу,танымдық, сурет	Дидактикалық ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру,қабылдауы н дамыту,ойынның ережесін сақтауға үйрету. Ермексازдан үйшікті мүсіндеу. (математика негіздері,мүсіндеу, танымдық,шығармаш ылық дағдылар) Ертегі оқу: «Тазша бала» Д.О: «Ұлттық бұйымдар» Мақсаты: берілген суреттерді салыстыра отырып, қатесін таба білуге, ұқыптылыққа,зейінділік ке баулу. Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен білезік таныстыру. Мүсіндеу	Дидактикалық ойын: «Қай пішін?» Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу.Доптың суретін салу. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ,сурет салу,шығармашылы қ дағдылар) «Үйшік» ертегісі. Қ/О «Андар». Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары . Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» «Сақина тастамақ» Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап»	«Шалқан»ертегісіне сахналық қойылым. Мақсаты: Ертегіні көрсете отырып,балаларға бір отбасының татулығын,бірліктерін айту. (көркем әдебиет, қазақ тілі қарым-қатынас дағды) Сюжетті ойын: «Шеберхана» Балаларды кейіпкерлерге бөліп ойнатып,шеберхана жұмысымен таныстыру. (көркем әдебиет,қазақ тілі,қарым қатынас дағдылар) Д/О: «Суретті салыстыр» Мақсаты: суретте берілген заттарды салыстырып, үлкен кіші ұғымдарын қалыптастыру. Суреттегі

	«пайдалы немесе пайдасыз»	салу,шығармашылық дағдылар)	тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік ,мүсіндеу, шығармашылық дағдылар)		көйлектерге әдемі гүлдер жапсыруды үйрету. (математика негіздері, танымдық, жапсыру шығармашылық дағдылар).
Балалармен жеке жұмыс	ДО «Үй жануарлары » Мақсаты:Үй жануарларының дене мүшелерін атауға,ажыратуға үйрету	Д\О: «Пішіндер» Мақсаты:Пішіндерді атау	Д\О: «Көліктер» Мақсаты: Көлік атауларын айту	Түзету жұмыстары айбибіммен Д\О: «Түсін таны» Мақсаты:Түсі бойынша ажырату.	Түзету жұмыстары айбибіммен Пирамида құрастыру Пішіндерді, түстерді, көлемін ажыратуды үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Қазір жылдың қай мезгілі?Қандай қысқы ойындарды білесіңдер?	«Сенің досым кім?» (балаларды досқа адал болуды үйрету)	«Спорт денсаулық кепілі» (тазалық туралы әңгіме)	«Қуыршағым» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс: «Санамақ айту» (жарты топ)	Өз бетінше ойынЖеке баламен жұмыс: Тіл ұстарту жаттығуы. Үз-үз-үз Жаңбырлы күз.	Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Менің отбасым» әңгіме	Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Қыс» туралы тақпақ жаттау (жарты топ)	Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Жұмбақтар жаттау» (барлық бала)
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Тиым сөздер: «Дәмді табақты ортасынан алма,өз алдыңнан алып жеу»	Мақал-мәтелдер: «Ас иесімен тәтті,тағамымен жақсы»	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру,суреттер көрсету.	Балалар ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерін айтады.	Мақал-мәтелдер: «Ас иесімен тәтті,тағамымен жақсы»

Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік , еңбек , дербес)				
	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу	Қ/О «Тез ойла» Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аудара отырып жауап беруге дағдыландыру.	Үстел- үсті ойындары: «Көкөністер мен жемістер» доминосы. Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамытуға ойын арқылы көрсете білуге үйрету.	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу	Қ/О «Тез ойла» Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аудара отырып жауап беруге дағдыландыру.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				
	Ата-аналарға жұмыс: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру» фото жасап оны әңгімелеу.	Ата-аналарға жұмыс: Балалардың тазалығы туралы айту.	Ата-аналарға жұмыс: Балалар отбасында өздері не істей алатындарынәңгімелесу.	Ата-аналарға жұмыс: Балааларды ауа райына сай киіндіруді айту.	Ата-аналарға жұмыс: Сауалнама: «Жақсы ата-ана болуды үйренеміз».

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:, «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Ертегі» ортаңғы тобы

Балалардың жасы : 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі :15.01.-19.01.2024 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<i>Смайлик әдісі арқылы қабылдау</i>	<i>Балалардың жеке пікіріммен қанағаттандыру Қызықтыратын тақырыптарында әңгімелесу</i>	<i>Көңілді күн әніммен қабылдау</i>	<i>Қысқы мезгілде бал бойына керекті дәрумендермен таныстыру</i>	<i>Балалардың не қызыуын тазалықтарын тексеру</i>
	Қайырлы таң қолым- алақанды сипаймыз."Оянамыз көздерім" шапалақтаймыз. Жұмбақ: 1 Қыста ғана болады Ұстасаң қолың тоңады Қар	Топтағы табиғат бұрышына саяхат: Қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметті к дағды. "Аппак қыс" Сұрақ-жауап жылдың қай мезгілі,қыста неше ай бар,ай аттарын	«Бірге жаттайық» Аппак қоян, ақ қоян, Сондай қорқақ сақ қоян, Біздің үйге тығылсаң, Сандығыма сап қоям! Мақсаты: балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.	«Алақай қыс келді!» әңгімелеу . Мақсаты: Қыс мезгілі туралы білімдерін тиянақтау,бірін-бірі тыңдай білу дағдыларын қалыптастыру,өз ойларын жеткізе білуге	«Қай мезгіл?» Мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға және атауға дағдыландыру, табиғатқа қамқорлық танытуға үйрету. (қоршаған ортамен танысу,әлеуметтік-

	2Қыста шыны боп қатады.Жылыда су болып жатады Мұз 3Тікен,тікен тік біткен Қыста жазы бір түсте шырша. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын кеңейту,балаларға жұмбақ шешкізіп үйрету,қардан Аққала құрастыру. Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік дағды құрастыру шығармашылық дағдылар.	атау,ауа райы қандай болады.т.б сұрақтар. Мақсаты:бірін-бірі тыңдай білу дағдыларын қалыптастыру,өз ойларын жеткізе білуге дағдыландыру,сұраққа толқ жауап беруді үйрету.көркемәдебиет, қазақ тілі қарым-қатынас дағды қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік дағды.	Түрлі-түсті картон бетіне алдын-ала қиылып дайындап қойған қоянның суретін жапсыру. Мақсаты:желімдеудің техникасын үйрету. (көркем әдебиет,танымдық-коммуникативтік дағды,жапсыру, шығармашылық дағды). Аз қимылды ойын: «Қимылды қайтала»(әуенмен)	дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды,қазақ тілі) Ұ.О: «Күш сынасу» Мақсаты:Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру,ептілікке, шапшаңдыққа, төзімділікке тәрбиелеу.	эмоционалды дағды,қазақ тілі) Д.О: «Сәйкестендір» Мақсаты: Доптарды түстеріне қарай орналастыруға дағдыландыру .Доптардың суретін түрлі түсті акварель бояумен қылқаламмен салу.Сурет салу кезінде қылқаламды қатты қыспай,дұрыс ұстауға үйрету. (қоршаған ортамен танысу, танымдықжәне зияткерлік дағды сурет салу, шығармашылық дағды)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	"Тұмаудан сақтан балақай" профилактика жүргізу.	"Топ-топ балақай"әнін үйден қайталап жаттауды ескерту.	«Тазалық-денсаулық кепілі»мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата –аналармен жеке әңгіме жүргізу.	«Ұлпа қар» әнін үйден қайталап жаттауды айтып жіберу.	«Менің көңіл күйім» балалармен бірге ата-анасымен тілдесу(қалай ұйықтадың, далада тоңып қалмадың ба, көңіл күйің неліктен жоқ болып тұрсың т.б)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары,бейнел еу әрекеті,кітаптар қарау және	Д/О:" Айырмашылығ ын тап" Мақсаты:"Көп""бір"ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру,заттардың санын ажыратуға үйрету.ғимарат құрастыру құрастыру	Д/О:"Пішіндерді орналастыр" Мақсаты:Пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналатыруды үйрету. Математика негіздері танымдық дағды. Үстел үсті	Суретті кітапшаларды бояу. Мақсаты: Суреттегі аққала, қарларды түрлі-түсті қарындаштарды қолдана отырып, суретті сыртына шығармай бояу техникасын жетілдіру. (сурет салу,	«Қайсысы артық?» Мақсаты:Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы, тең ,тең емес заттар тобын салыстыруға дағдыландыру(математика негіздері, танымдық және	«Үй жануарларын ата» Мақсаты:балаларды үй жануарларын ажыратып, атай білуге үйрету,сөздік қорларын байытуға дағдыландыру. ермексаз кесегінің көмегімен дөңгелек пішіндерден мысықты

тағы басқа әрекеттер)	барысында түсіндіріп көрсетіп үйрету. Математика танымдық дағды.	ойыны:" Домино"	шығармашылық іс-әрекеті, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік іс - әрекеті) Жаңылтпаш жаттау: 1Даланы қар жабар, Қарға балалар аққала қалар. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын кеңейту,жаңылтпаш айтқызуға үйрету. Сөйлеуді дамыту,қарым-қатынас дағдысы.	зияткерлік дағды.) Ұ:О: «Күш сынасу» ҚО: «Аю мен аралар» (физикалық дағды, музыка,шығармашылық дағды)	мүсіндеу(қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік іс-әрекетсөйлеуді дамыту қазақ тілі,мүсіндеу шығармашылық)
Таңертенгілік жаттығу	Сапта тұрып, бірінен кейін бірі тізіліп жүру, жүгіру, аяқ ұшымен жүру. Шеңбер жасап тұру Тік тұрып, қолды алға, жоғары, жанға созу,төмен түсіру. Екі қолды жайып, көбелекке ұқсап ұшу, бір орында ақырын айналу, қону. Қоянша секіру, аюша қорбандау. «Балапандар жем шоқыды» жаттығуы: Отыра қалып саусақтарымен еденді	Шеңберде аяқтың ұшымен өкшелеп жүру. Қол белде, оңға, солға бқрылыстар жасау. Қолдарын екі жаққа жайғызып, «Көбелек» жаттығуын жасату: ұшады, гүлге қонады, шырынын сорып, қайта ұшады. Қолдарымен күбідегі қымызды піскендей әрекеттер жасайды. Оң және сол қолдарын кезек көтеріп, еседі. Кілемге жатып, аяқты жоғары көтеріп, велосипед тебу.	Сапта тұрып, бірінен кейін бірі тізіліп жүру, жүгіру, аяқ ұшымен жүру. Шеңбер жасап тұру Тік тұрып, қолды алға, жоғары, жанға созу,төмен түсіру. Екі қолды жайып, көбелекке ұқсап ұшу, бір орында ақырын айналу, қону. Қоянша секіру, аюша қорбандау. «Балапандар жем шоқыды» жаттығуы: Отыра қалып саусақтарымен еденді	Шеңберде аяқтың ұшымен өкшелеп жүру. Қол белде, оңға, солға бқрылыстар жасау. Қолдарын екі жаққа жайғызып, «Көбелек» жаттығуын жасату: ұшады, гүлге қонады, шырынын сорып, қайта ұшады. Қолдарымен күбідегі қымызды піскендей әрекеттер жасайды. Оң және сол қолдарын кезек көтеріп, еседі. Кілемге жатып, аяқты жоғары көтеріп, велосипед тебу.	Сапта тұрып, бірінен кейін бірі тізіліп жүру, жүгіру, аяқ ұшымен жүру. Шеңбер жасап тұру Тік тұрып, қолды алға, жоғары, жанға созу,төмен түсіру. Екі қолды жайып, көбелекке ұқсап ұшу, бір орында ақырын айналу, қону. Қоянша секіру, аюша қорбандау. «Балапандар жем шоқыды» жаттығуы: Отыра қалып саусақтарымен еденді

	тырсылдату Дем алып, дем шығарып, жай жүріспен шеңбер бойы жүру	Аяқ бірге,қолдарын еңкейіп аяқ ұшына тигізу, қайта тіктелу.	тырсылдату Дем алып, дем шығарып, жай жүріспен шеңбер бойы жүру	Аяқ бірге,қолдарын еңкейіп аяқ ұшына тигізу, қайта тіктелу.	тырсылдату Дем алып, дем шығарып, жай жүріспен шеңбер бойы жүру
Таңғы ас	Мақал мәтелдер: Дүниеде тас қатты,тасты еріткен ас тәтті. Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)	Жаңылтпаш: Ата мен Әже ана да Алма мен алмұрт тереді. Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)	«Асқа адал бол» (ас ішуге дайындық) Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)	«Астан да, адамнан да аттап өтпе» (нақыл сөздер) Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)	«Ас адамның арқауы», т.б мақалдар жаттау Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)
Ұйымдастырылға	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				

н іс-әрекетке дайындық	Қимылдық ойындар балықша жүзу	Таныс кейіпкерлерді табу		Ұ.О: «Асық ату»	Үстел үсті ойын: Мозайка
	Музыка	Дене шынықтыру	Қазақ тіл	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру топта
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Қ/О:"Балықша жүреміз" Мақсаты:Елестету арқылы балықтардың қимылын салып жүруді үйрету. Қ/О:"Қос аяқпен секіру" Мақсаты:Қос аяқпен секіріп жүріп өту дағдыларын қалыптастыру. дене шынықтыру,қимыл-қозғалыс музыка,шығармашылық дағдылар. Д/О:"Қысқы серуен" Мақсаты:Қыс мезгіліне сурет бойынша сипаттай білуге үйрете,отырып ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорларын кеңейту.табиғатты әсемдігін сезініп,сүйе білуге тәрбиелеу.ұлпа қармен аққаланы мүсіндеу. Қоршаған ортамен таныстыру сөйлеуді дамыту,мүсіндеу,әлеуметтік,қарым-қатынас шығармашылық	Д/О:"Бұл қай киіпкер" Мақсаты:таныс ертегілердің мазмұнын еске түсіру арқылы киіпкерлерді тез тануға үйретіп,оңай болып табылатын жануарларды мүсіндеу тұлкінің құйрығын. Көркем әдебиет қарым-қатынас мүсіндеу шығармашылық дағдылар. "Кім тез жинайды" Мақсаты: Шашылып жатқан ұлпа қарларды шапшаңдылықпен жинауға үйрету. дене шынықтыру,қимыл-қозғалыс музыка,шығармашылық дағдылар. Д/О:"Тату доспыз бәріміз" Мақсаты:Сурет арқылы балаларға тақпақты жаттауға үйрету.сурет арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Сөйлеуді дамыту	«Алақай қыс келді!» әңгімелеу . Мақсаты: Қыс мезгілі туралы білімдерін тиянақтау,бірін-бірі тыңдай білу дағдыларын қалыптастыру,өз ойларын жеткізе білуге дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды,қазақ тілі) Қ\О «Заттардан айналып өт» Мақсаты:берілген тапсырманы ұқыпты орындауға дағдыландыру. Қ\О: «Кім жылдам?» Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу. Д/О."Суретті салыстыр" Мақсаты:Суретте берілген заттарды салыстырып,ұзын-қысқа ұғымдарын қалыптастыру.Геометриялық фигуралардың дөңгелек ортасына бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру	Музыка (маман жоспарына сай) «Кітапты ұқыпты қолдан» Мақсаты:Ертегі, өлең кітаптарды ұқыпты қолдануға үйрете отырып, тазалыққа баулу. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды, қазақ тілі) «Қандай көлік?» Мақсаты: Балаларды көліктердің түрлері туралы білімдерін қалыптастыру.Көліктерді құрастыру (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды, сөйлеуді дамыту, қарым – қатынас, құрастыру, шығармашылық дағды) Ұ.О: «Арқан тартыс» (физикалық дағды,музыка,шығармашылық дағды) «Кітапханада» (сурет бойынша әңгіме) Мақсаты:Балаларды	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар Домалату қағып алу Заттарды оң және сол қолдарымен қашықтыққа лақтыру 2,5-5метр қашықтық,төменнен екі қолмен көлденең нысанаға,оң және сол қолмен 1,5-2метр қашықтықтан допты кеуде тұсынан лақтыру. Қ/О:«Допты домалат» Мақсаты: Бір-біріне арақашықтықта отырып допты домалату. Қ/О: "жарты шеңберден өткіз" Мақсаты:доғадан допты өткізу. Қ/О:«Аққала» Мақсаты:Әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша аққаланы жапсыру.(қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік

	дағдылар. Тақпақ жаттау: Ағасы бар адамның жағасы бар,Жақсы інісі бар адамда-туысы бар. Мақсаты:Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді "бөпе"аға""апа""іні""қа рындас" атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,қазақ-тілі қарым-қатынас дағдылар.	қазақ тілі қарым-қатынас дағды. Д/О:" Артық жануарды тап" Мақсаты:Үй жануарлары мен дала жануарларының айырмашылығын таба білуге үйрету.Оларды сипаттап төлдерін атау,сурет бойынша артығын табуға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік дағды.	арқылы орамал жасау. Математика негіздері танымдық дағды жапсыру шығармашылық дағды. "Кітапты таза қолдан" Мақсаты:Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру,оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту,балалардың пікірлерін тыңдау.сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,қарым-қатынас дағдылар. Аз қимылды ойын: «Шарды үрле»	кітаптағы суреттердің мазмұнын эмоциональды түрде айтуға жәнебалалардың өз пікірлерін айта білуге дағдыландыру. «Жұмбақ шешу» Қабат-қабат қаттама, Ақылың болса аттама. (кітап) (дайын кітапшалардан суреттер бояу) (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,қарым-қатынас дағды сурет салу,шығармашылық дағды) Д/О:" Аққала мен шыршаны " Мақсаты:Дөңгелекті атап пішіннен аққаланы ал ұшбұрышты түсін айтып шыршаны құрастыруды үйрету. Математика негіздері танымдық дағды құрастыру шығармашылық дағды. құрастыру түзету жұмыс айбибіммен Аққаланың дайын бөліктеріммен құрастыру	дағды,қазақ тілі,жапсыру, шығармашылық дағды) Ұ.О: «Асық ату» Д/О:«Ұзын-қысқа» Мақсаты:Заттарды өлшемі бойынша салыстыруға дағдыландыру. (математика негіздері, танымдық дағды) Ұ.О: «Күш сынасу» (физикалық дағды,музыка,шығармашылық дағды)
Серуенге дайындық					

	Балалардың киіну реттілігін бақылау,киінгенде түймелерін қадап,аяқ киімінің бауын байлауды,киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)	Дос бол сабын сумен сен, Жиі-жиі жуын сен,Тәңертең де кешке де,Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де,Жуын тамақ алдында,Жуын тамақ соңында,Жуын ұйықтар кезінде,Жуын тұрған мезгілде. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)	Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)	Суға қатысты тыйым сөздер. Мыс: суға түкірме, суды бекер ағызба т.б Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)
Серуен	Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу.Қар	Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу.Қар	Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу.Қар	Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып,	Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу.Қар

	үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?Көркем сөз:Ақ киімді денелі, ақ сақалды,Соқыр, мылқау танымас тірі жанды,Үсті – басы ақ қырау түсі суық,Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай) Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.Қимылды ойын: «Ақ қоян»Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру.Мақал:Жемб ерсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда.	үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?Көркем сөз:Ақ киімді денелі, ақ сақалды,Соқыр, мылқау танымас тірі жанды,Үсті – басы ақ қырау түсі суық,Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай) Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.Қимылды ойын: «Ақ қоян»Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру.Мақал:Жем берсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда.	үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?Көркем сөз:Ақ киімді денелі, ақ сақалды,Соқыр, мылқау танымас тірі жанды,Үсті – басы ақ қырау түсі суық,Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай) Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.Қимылды ойын: «Ақ қоян»Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру.Мақал:Жемб ерсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда.	толықтыра түсу.Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?Көркем сөз:Ақ киімді денелі, ақ сақалды,Соқыр, мылқау танымас тірі жанды,Үсті – басы ақ қырау түсі суық,Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай) Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.Қимылды ойын: «Ақ қоян»Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру.Мақал:Жем берсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда.	үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?Көркем сөз:Ақ киімді денелі, ақ сақалды,Соқыр, мылқау танымас тірі жанды,Үсті – басы ақ қырау түсі суық,Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай) Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.Қимылды ойын: «Ақ қоян»Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру.Мақал:Жемб ерсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда.
Серуеннен оралу	Қолдарын сабындап дұрыс жуу.Артекуляциялық жаттығу:"Ұзын тіл" Балалардың киімдерін	Киімдерді рет-ретімен шешінуге үйрету.Артекуляциялық жаттығу: "Инеше"	Киімді дұрыс оң, терісін айырып ретімен шешінуді үйрету.Артекуляциялық жаттығу: «Шәшке»	Өз сүлгілерін тану.Артикуляциялық жаттығу: «Шәшке» Балалардың киімдерін ретімен шешуін	Сумен ойнауға болмайтындығы туралы айту.Артикуляциялық жаттығу: «Инеше»

	ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)	қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)
Түскі ас					
	Ана бол,дана бол,бала бол Нанды баспаңдар. Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)	Асың асың асыңа Бере ке берсін басыңа Бөденедей жорғалап Қырғауылдай қорғалап Қыдыр келсің қасыңа. Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу,	Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау. Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)	Ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерді жатқа сұрау. Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)	Тақпақ: «Нан» Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)

		алғыс айту)			
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)				
	Ән"Бөпешім" М.Беспаев	Ертегі оқу.	Өлең «Әлди, әлди» Ж.Байырбекова	Релаксациялық жаттығу (бұлттың суретін салу)	Релаксациялық жаттығу (күннің шуақтарының суретін салу)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Төсекке жатып жасайтын жаттығулар: Созылу:Б.қ арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырып төсекке түсіреміз,көзімізді ашып жұмамыз.	Төсек үстінде жатып аяқ-қолдарына гимнастикалық жаттығулар жасау.	Орнынан тұрып,еденді жалаң аяқ 4-5минут басып жүру.	Беті-қолын,мойнын салқын сумен жуу.	Көзге арналған жаттығулар жасау.
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Балалар ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерін айтады.	Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады,мағынасы түсінеді.	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру,суреттер көрсету.	Тиым сөздер: «Дәмді табакты ортасынан алма,өз алдыңнан алып жеу»	Мақал-мәтелдер: «Ас иесімен тәтті,тағамымен жақсы»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнел еу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Сюжеттік ойын:"Асхана" Мақсаты: Заттарды тани білуге және атай білуге қасық,кесе,т.б заттарды үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру танымдық сөйлеуді дамыту қарым-қатынас дағдылар. Қ/О."Түлкі мен балапандар" Мақсаты : Бұл ойынға 7-8ден балдар бөлініп ойнайды	Сюжеттік ойын:"Құрлысшы" Мақсаты: Балаларға құрлысшы мамандығы туралы айтып,үлкендердің еңбегін бағалауғатәрбиелеу. қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік дағды.сөйлеуді дамыту,қазақ тілі қарым-қатынас дағды.	«Мақта қыз бен мысық» ертегісі Мақсаты: Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды) Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап» (физикалық	Үстел-үсті театры «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Ертегіні тыңдауға,кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйретуТүрлі-түсті карандаштардың көмегімен .бауырсақтың суретін салуға үйрету. (көркем әдебиет, коммуникативтік қызмет, сурет салу, шығармашылық дағды)	Саусақ театры «Шалқан» ертегісі Мақсаты: Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауғадағдыландыру. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды) Қ/О: «Күн мен түн» Мақсаты: Ептілікке,жыл дамдыққа,ажыратуға баулу. (физикалық

	бір бала түлкі болып сайланады қалған балдар балапандар болып ойынды қызығушылықпен ойнайды. (физикалық дағды,музыка,шығармашылық дағды)	Ертегі оқу:"Қайырымды қоян" Мақсаты:Ертегіні оқып беру арқылы тілдік қорларын молайту Ойларын толық жеткізе білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту көркем әдебиет,қазақ-тілі қарым-қатынас дағды. Қ/О:"Тышқан мен мысық" Мақсаты:Балалар шапшаң әрі шыдамды,ұйымшылдыққа үйрету. (физикалық дағды,музыка,шығармашылық дағды) Ұлттық ойын:"Арқан тарту" Мақсаты:Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген бала тартысады.	дағды,музыка,шығармашылық дағды) Ұ/О:"Ұлттық бұйыдар" Мақсаты:Қазақ халқының әшекей бұйымдарың атап өздеріне ұнаған білезіктің мүсіндеуге үйрету.сөйлеуді дамыту қазақ тілі мүсіндеу қарым-қатынас шығармашылық дағдысы.	«Ұлттық бұрышқа саяхат» Мақсаты:Балаларды қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, олардың атауларын есте сақтауға дағдыландыру.(торсық ты мүсіндеу. (сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру, танымдық дағды, мүсіндеу,шығармашылық дағды.) Ұлттық ҚО: «Күш сынасу» Сюжетті рөлді ойын: «Шаштараз» Мақсаты:қоғамдық орындарға барғанда мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын,коммуникативтік дағды) Ұ.О: «Асық ату»	дағды,музыка,шығармашылық дағды) Ұ.О: «Орамал тастамақ» Мақаты:Балалар шеңбер жасап тұрады балалар айналып жүріп бір баланың артына орамал тастап кетеді,артына орамалды тастаған бала менің артымда деп жауап айту керек.
Балалармен жеке жұмыс	"Қоянша жүру" Мақсаты:Бір қалыпта,аяқтың ұшымен,әр түрлі бағытта секіріп жүруді үйрену.	Д/О:"Кәзір қандай мезгіл" Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді меңгеру.	"Қыс тақпақ жаттау" Мақсаты:Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды үйрету. .	Д/О:" Сурет бойынша әңгіме жүргізу" Мақсаты:Туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды.	Түзету жұмыс айбибіммен "Бұл зат қандай" Мақсаты:Тең және тең емес заттарды салыстырып түсін айта алуды үйрету.

Серуенге дайындық					
	"Сенің досын кім"балаларды досқа адал болуды үйрету. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)	«Спорт денсаулық кепілі» (тазалық туралы әңгіме) Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)	«Қуыршағым» (өлең оқып беру) Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме) Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Қыс» туралы тақпақ жаттау (жарты топ)	Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Менің досым» әңгіме (Ибрахим,Рауан,Әлихан,Әли.	Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Бұл менің отбасым» сурет бойынша әңгіме (Адина,Мадина,Медина)	Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Аққала құрастыру» (жарты топ)	Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Жұмбақтар жаттау» (Еркежан,Ғизат,Камила Кәусар)
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	"Астарыңыз дәмді болсын"Асың-Асың асыңа Береке берсін басыңа Алла сізді қолдасын Еш жамандық болмасын Әумин.	Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандарТеріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар.	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру,суреттер көрсету.	Балалар ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерін айтады.	Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсінеді.
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік , еңбек , дербес)				

	Қ/О:"Аңдар" Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары. Д/О:"Пойыз" Қ/О:"Төлін тап"	"Ненің жүрісі" Мақсаты: жабайы жануарларды айта отырып,жүрісін жасау. Қ/О:"өзіңе жұп тап" Д/О:"Қасқыр мен қояндар	Қ/О «Тез ойла» Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аударып отырып жауап беруге дағдыландыру. Қ/О: «Кім жылдам?» Д/О: «Бауда ма, бақшада ма?»	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу Қ/О: «Аю мен аралар» Д/О: «Қандай көлік?» Қ/О: «Күшік пен торғайлар»	Қ/О: «Қасқыр мен қаздар» Д/О: «Қандай пішін?» Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу Қ/О: «Автомобиль мен торғай»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				
	Ата-аналарға жұмыс: "Бала қауіпсіздігі басты назарда" ата аналармен кеңестер жүргізу.	Ата-аналарға жұмыс: "Кітап әлемі" ата-аналармен көрме.	Ата-аналарға жұмыс: «Балабақшадан себепсіз қалмау» туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға жұмыс: «Біздің балабақша» әнін үйден қайталап келуді айту.	Ата-аналарға жұмыс: «Тұмаудан сақтанайық!»алдын-ала сақтану(оксалин майын жағу,т.б) туралы кеңес беру. .

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №17«Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы

Топ: №7 «Ертегі» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 22.01.-26.01.2024 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<i>Балалардың жеке пікірлеріне назар аудару</i>	<i>Көңілді-күй биіммен қабылдау</i>	<i>Смайлик әдісімен қабылдап күтіп алу</i>	<i>Жеке пікірлерін қанағаттандыру</i>	<i>Көңілді-күй биіммен қабылдау</i>
	Әнұран айту «Қайырлы таң қолым»-алақанды сипаймыз. «Оянамыз көздерім!»-	«Бірге жаттайық» Келді міне күз, Айнала сары түс. Керемет тамаша, Қандай әсем күз.	Аз қимылды ойын: «Қимылды қайтала» (әуенмен) ҚО: «Сылдырмақпен сылдырлат»	Достарымның барлығын, Сыйлап жақсы көремін Алақаным арқылы Жылуымды білдіремін	Топтағы табиғат бұрышына саяхат: (қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік дағды)

	шапалақтаймыз. Д\О: «Бұл кім» Мақсаты:Отбасылық суреттерді қарай отырып,отбасы мүшелерін атау. «Үш аю»ертегісін оқу. Мақсаты: кейіпкерлерді танып, оларға өз ойымен сипаттама жасай білуге үйрету. (көркем әдебиет,қазақ тілі қарым – қатынас дағды) Үстел үсті ойындары:пазлдар, мозаика.	(балалардың жаттап алуын қадағалап, ағаштарды бояу) (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,қарым-қатынас дағдысы, сурет салу шығармашылық дағды). Аз қимылды ойын: «Ұшады, ұшпайды» Ұ.О:«Бөлігін тап» Мақсаты: Ұлттық ыдыстарды таныстыра отырып, бөлігін тауып құрастыра білу дағдыларын қалыптастыру. Ұ.О:«Асық ату» Мақсаты: Ойынға деген қызығушылықтарын арттырып, мергендікке баулу.	Мақсаты: ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға үйрету.(қимыл-қозғалыс дағды,музыка,шығармашылық дағды) Д.О: «Ненің тамағы» Мақсаты: балаларды ойлана отырып, үй жануарларының тамағын тауып өз орнына қоюға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды)	Мақсаты:бір-бірімен жағымды қарым-қатынас жасау. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,қарым-қатынас дағды Д.О: «Пішіндерді тап» Мақсаты:Берілген пішіндерді түстеріне қарай топтастыруды үйрету. (математика негіздері, танымдық дағды)	«Сары күз» сұрақ –жауап (жылдың қай мезгілі,күзде неше ай бар,ай аттарын атау,ауа райы қандай болады?күзде нелер піседі? т.б. сұрақтар) Мақсаты: бірін-бірі тыңдай білу дағдыларын қалыптастыру,өз ойларын жеткізе білуге дағдыландыру,сұраққа толық жауап беруді үйрену. (көркем әдебиет, қазақ тілі,қарым – қатынас дағдысы,қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік дағды)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Дене шынықтыру формаларын киюді ескерту.	«Тамшылар» әнін үйден қайталап жаттауды ескерту.	Ойын ойнау барысында жақсы атсалысып, қатысып жүрген балаларды мадақтау.	«Тұмаудан сақтан!» тақырыбында профилактика жүргізу.	«Менің көңіл күйім» балалармен бірге ата-анасымен тілдесу(қалай ұйықтадың, далада тоңып қалмадың ба, көңіл күйің неліктен жоқ болып тұрсың т.б)

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнел еу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: «Не қайда өседі?» Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді айыра отырып, аттарын атап, қайда өсетінін айту, суреттерін салу. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, музыка, әлеуметтік дағды, шығармашылық дағды) «Күзгі көрініс» Мақсаты: Балаларға қағазға заттарды орналастыру дағдарын үйрету. Желімді пайдалану дағдыларын үйрету. (жапсыру, музыка шығармашылық дағды)	«Кітапханаға барамыз» Мақсаты: Балаларды кітап түрлерімен таныстыру. Ертегі, өлең кітаптарды ұқыпты қолдануға үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қарым – қатынас, танымдық дағдылар) Д.О: «Түсіне қарай топтастыр» Мақсаты: Заттардың сыртқы ерекшеліктеріне, түсіне, пішініне, көлеміне ажырата білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, музыка әлеуметтік, шығармашылық дағдылар)	Д/О: «Көкөністерді жина» Мақсаты: Себетке тек көкөністерді жинап, оларды ажыратып тануды дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды, музыка, шығармашылық дағдылар) Аз қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: ойынды шапшаң жылдам ойнауға деген қызығушылықтарын арттыру. ҚО: «Допты бер» Ұ.О: «Қыз қуу» Д/О: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: Пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (математика, таным дағдысы)	Д/О: «Қолымда не бар?» Мақсаты: Сипап сезу арқылы заттарды үлкен-кіші, ұғымдарын ажырата білуге үйрету. (математика негіздері, танымдық дағды) Д/О: «Сықырлы қалта» Мақсаты: Алған заттың атын атап, сипаттап айтуға үйрету. Сөздік қорын байыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қарым- қатынас дағдысы, математика, таным дағдысы)	«Ләпбук қарау» Мақсаты: Балаларды түрлі ләпбуктармен таныстырып, қызығушылықтырын дамыту, есте сақтау, логикалық қабілеттерін дамыту. (математика, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, танымдық, қарым- қатынас, шығармашылық дағдылар) Қ.О «Өз жұбыңды тап» Мақсаты: Қимыл ептілігін дамыту, есте сақтау қабілеттерін дамыту. (физикалық дағды, музыка шығармашылық дағды)
Таңертенге жаттығу	тәрбиешінің артынан шеңбер бойында жүру, жеңіл жүгіру, бірінің артынан бірі тұру. Қоянша секіру, аюша қорбаңдау, құсша қанат қағу. Шеңбер құрып тұру. Басымен оңға, солға,	Сапта тұрып, бірінен кейін бірі тізіліп жүру, жүгіру, аяқ ұшымен жүру. Шеңбер жасап тұру Тік тұрып, қолды алға, жоғары, жанға созу, төмен түсіру. Екі қолды жайып,	Сапта тұрып, бірінен кейін бірі тізіліп жүру, жүгіру, аяқ ұшымен жүру. Шеңбер жасап тұру Тік тұрып, қолды алға, жоғары, жанға созу, төмен түсіру. Екі қолды жайып,	Сапта тұрып, бірінен кейін бірі тізіліп жүру, жүгіру, аяқ ұшымен жүру. Шеңбер жасап тұру Тік тұрып, қолды алға, жоғары, жанға созу, төмен түсіру. Екі қолды жайып,	апта тұрып, бірінен кейін бірі тізіліп жүру, жүгіру, аяқ ұшымен жүру. Шеңбер жасап тұру Тік тұрып, қолды алға, жоғары, жанға созу, төмен түсіру. Екі қолды жайып, көбелекке ұқсап ұшу, бір

	алға, артқа иілу. Қолдарын алға, жоғары көтеріп, төмен түсіру. Аяқ алшақ, екі қолдарымен бүйірлерін таянып алып оңға, солға иілу. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»	көбелекке ұқсап ұшу, бір орында ақырын айналу, қону. Қоянша секіру, аюша қорбаңдау. «Балапандар жем шоқыды» жаттығуы: Отыра қалып саусақтарымен еденді тырсылдату Дем алып, дем шығарып, жай жүріспен шеңбер бойы жүру	көбелекке ұқсап ұшу, бір орында ақырын айналу, қону. Қоянша секіру, аюша қорбаңдау. «Балапандар жем шоқыды» жаттығуы: Отыра қалып саусақтарымен еденді тырсылдату Дем алып, дем шығарып, жай жүріспен шеңбер бойы жүру	көбелекке ұқсап ұшу, бір орында ақырын айналу, қону. Қоянша секіру, аюша қорбаңдау. «Балапандар жем шоқыды» жаттығуы: Отыра қалып саусақтарымен еденді тырсылдату Дем алып, дем шығарып, жай жүріспен шеңбер бойы жүру	орында ақырын айналу, қону. Қоянша секіру, аюша қорбаңдау. «Балапандар жем шоқыды» жаттығуы: Отыра қалып саусақтарымен еденді тырсылдату Дем алып, дем шығарып, жай жүріспен шеңбер бойы жүру
Таңғы ас					
	"Таза қолдар" Назарларын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу,әдеп ережесін айту. Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)	«Ас адамның арқауы» Аспазшының жұмысымен таныстыру. (сұрақ-жауап) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»)	«Асқа адал бол» Дұрыс тамақтануға баулу. (ас ішуге дайындық) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)	«Астан да, адамнан да аттап өтпе»(нақыл сөздер) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)	«Ас атасы нан» Асхананы бақылау. Нанның қадірін түсіндіру. Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық Білім беру	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.				
	Д.О кедергілер арасынан өту	Үстел үсті ойын: үлестірмелі ойындар	Д/О: «Не артық»	Ұ.О: «Күш сынаспақ»	Үстел үсті ойын: мозайка құрастыру
	Музыка	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру

ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	(Педагог жоспары бойынша) ҚО: «Қос аяқпен секір» Мақсаты: Қос аяқпен секіріп жүріп өту дағдыларын қалыптастыру (дене шынықтыру, қимыл-қозғалыс музыка,шығармашылық дағдылар). Қ/О: «Кім мықты» Мақсаты: мергендікке үйрете отырып, кеглилерді құлатуға жеңіске жетуге деген ынталарын қалыптастыру	(Педагог жоспары бойынша) Д/О: «Үлкен-кіші» Мақсаты: Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру, бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру. Үлкен кіші ұғымдарын білуді үйрету. (құрастыру, шығармашылық, математика негіздері, танымдық дағдылар). Д/О: «Көлеңкесін тап» Мақсаты:Есте сақтау,көру қабілеттерін дамыту. Тиянақтылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Аз қимылды ойын: «Шапалақ» «Шар» «Мысық» қимылдарды қайталай отырып, ойындарды ретімен орындау.	Келді міне күз, Айнала сары түс. Керемет тамаша, Қандай әсем күз. (балалардың жаттап алуын қадағалап, ағаштарды бояу Қ/О: «Кеглиді құлатпа» Мақсаты:паравоз болып жүру арқылы заттардың арасынан кеглилерді құлатпай өтуге және доптарды домалатуға үйрету. (дене шынықтыру, қимыл-қозғалыс іс - әрекеті,музыка,шығармашылық дағдылар). Д/О: «Бұл қай кейіпкер» Мақсаты:таныс ертегілердің мазмұнын еске түсіру арқылы кейіпкерлерді тез тануға үйретіп, қоянға сәбіз мүсіндеу. (көркем әдебиет, қазақ тілі,қарым– қатынас мүсіндеу, шығармашылық дағдылар). Ұ.О: «Арқан тарту» Қ.О: «Қолшатыр мен жаңбыр»	(Педагог жоспары бойынша) Дидактикалық ойын: «Ретімен орналастыр» Мақсаты: мөлшері және көлемі бойынша ретімен орналастыру,атау,құрастырғыш ойыншықтардан үй құрастыру (математика негіздері, танымдық дағды,құрастыру,шығармашылық дағды) Д/О: «Бағдаршам» Мақсаты: Жолда жүру ережесімен таныстыру. Бағдаршам түстерін жаңылмай ретімен орналастырып жапсыруды қадағалау. Суретке қарап әңгімелеу.(қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік, жапсыру, шығармашылық,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,қарым – қатынас дағдылар) Құрастыру Түзету жұмыс Кұрылыс бөлшектерінің дай бөлігін құрастыру	(Педагог жоспары бойынша) ҚО: «Суда балықтар жүзеді» Мақсаты:Елестету арқылы балықтардың қимылын салып жүруді үйрету. (дене шынықтыру,физикалық музыка,шығармашылық дағдылар). Д/О: «Пішіндерді тап» Мақсаты:балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін кеңейту,пішіндерді ажыратып аттарын атай білуге үйрету. (математика, танымдық дағды). Жапсыру Түзету жұмысы Қиынды пішіндердің дайын бөліктерін сәйкестендіру
---	---	---	--	---	---

Серуенге дайындық					
	Суға қатысты тыйым сөздер. Мыс: суға түкірме, суды бекер ағызба т.б Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)	Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Жуамын,Жуамын, Тісімді ысқылап, Жуамын, Жуамын, Қалмасын тісте қақ. Жуамын,Жуамын, Тес жегі болмасын. Жуамын,Жуамын, Түрлі иіс қалмасын. Тіс жуды балаңыз, Анашым, қараңыз.	Дос бол сабын, сумен сен, Жиі - жиі жуын сен, Тәңертең де кешке де, Жуын күндіз - кешке де, Жуын күндіз - түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.
Серуен	Күзгі желдің бағытын бақылау» Мақсаты: Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын,қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру.Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату. Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. Көк майса,көрікті Алқаптағы көк егін Бұл күндері кейіпті , Сары жібек көйлегін Жел	Қоңыр күзді бақылау,салыстыру» Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау,алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау,қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту.Ағаштар жапырақтарынан ажырап , жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру.	Күзгі құстардың тіршілігін бақылау» Мақсаты: Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу.Күзгі құстардың дауысын тыңдау.Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту. Еңбек: Құстарға жем беру. Балалармен жеке жұмыс: С.Сейфулиннің «Бозторғай» өлеңін оқу. Міне торғай Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды Қимылды ойындар: «Сұр қоян	Күзгі желдің бағытын бақылау» Мақсаты: Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын,қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру.Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату. Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. Көк майса,көрікті Алқаптағы көк егін Бұл күндері кейіпті , Сары жібек көйлегін	Қоңыр күзді бақылау,салыстыру» Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау,алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау,қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту.Ағаштар жапырақтарынан ажырап , жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру. Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз

	тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал, терек Жапырағын жұлғызып. Қимылды ойындар: «Жел көбік».	Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. Қимылды ойындар: «Үрпек төбет», «Жасырынбақ» Мақсаты:Шапшаңдыққа а баулу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	жуынады» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал, терек Жапырағын жұлғызып. Қимылды ойындар: «Жел көбік».	жаттату. Қимылды ойындар: «Үрпек төбет», «Жасырынбақ» Мақсаты:Шапшаңдыққа баулу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Серуеннен оралу					
	Киімдерді рет-ретімен шешінуге үйрету. Артикуляциялық жаттығу: «Ұзын тіл» Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)	Қолдарын сабындап дұрыс жуу. Артикуляциялық жаттығу: «Ұзын тіл» Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)	Киімді дұрыс оң, терісін айырып ретімен шешінуді үйрету. Артикуляциялық жаттығу: «Шәшке» Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)	Өз сүлгілерін тану. Артикуляциялық жаттығу: «Шәшке» Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)	Сумен ойнауға болмайтындығы туралы айту. Артикуляциялық жаттығу: «Инеше» Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)
Түскі ас					
	Тыйым сөздер: 1.Нанды бір қолмен сындыруға болмайды 2.Ас ішіп болған соң «тойдым» деуге болмайды, «қанағат» деу керек. Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы	Мақал-мәтелдер: 1.Ас атасы нан,нан атасы –дән. 2.Ет етке,сорпа бетпе. Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану.	Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемей, алғыс айту)	Ас туралы өздері білетін мақал- мәтелдерді жатқа сұрау. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемей, алғыс айту)	Тақпақ: «Нан» Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу)

	(қажетті ыстарды – аяқтарды қою, салфеткаларды салу)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тындау). Ертегі айту,кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Ертегі оқу	Ән «Бөпешім». М.Беспаев	Өлең «Әлди, әлди» Ж.Байырбекова	Релаксациялық жаттығу (велосипед тебу)	Релаксациялық жаттығу (күннің шуақтарының суретін салу)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары					
	Ойын-жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, мандайың. Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)	Төсек үстінде жатып аяқ-қолдарына гимнастикалық жаттығулар жасау. Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)	Орнынан тұрып,еденді жалаң аяқ 4-5минут басып жүру. Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)	Беті-қолын,мойнын салқын сумен жуу. Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)	Көзге арналған жаттығулар жасау. Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)
Бесін ас					
	Тиым сөздер: «Дәмді табақты ортасынан алма,өз алдыңнан алып жеу» Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени	Мақал-мәтелдер: «Ас иесімен тәтті,тағамымен жақсы» Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру,суреттер көрсету. Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару,	Ас мәзірімен таныстырып, балалардың назарын тағамға аудару. Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени	Бата айтып,ас қайтару Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту).

	тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)	тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)	мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)	тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнел еу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Сюжетті ойын: «Дұрысын тап» Мақсаты:Мамандықта рға байланысты киім үлгілерін бір біріне үйлестіру. (қоршаған ортамен танысу- танымдық,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі қарым- қатынас,құрастыру, шығарма дағдылар) Д\О:"Себетке нені саламыз" Д\О:"Теңін тап" Аз қимылды ойын: «пайдалы немесе пайдасыз» «Жапырақтарды жина» Ұ.О: "Күш сынасу" Ертегі оқу: «Бір үзім нан» Дидактикалық ойын «Төлдерін тап» Мақсаты: Үй жануарлардың төлдерін табу. (қоршаған танысу, коммуникативтік қызмет)	Сюжетті рөлді ойын: «Сән үлгісі» Мақсаты:ойынды ойнау арқылы өз киімдерін,қуыршақтар ының киімдерін көрсетеді. Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру,қуыршаққа әдеме орамал жасап беру. (қоршаған ортамен таныстыру,мүсіндеу, музыка, әлеуметтік,шығарма шылық,мәдени- гигиеналық дағдылар) Д.О: «Сықырлы суреттер» Мақсаты: берілген суреттерді салыстыра отырып, қатесін таба білуге, суретті бояуға,ұқыптылыққа, зейінділікке баулу. (сурет салу, шығармашылық, құрастыру, шығармашылық дағдылар) «Шалқан» ертегісінің кейіпкелері болу. Мақсаты:кейіпкерлер дің мінезін сипаттауға,	Сюжетті ойын: «Шеберхана» Балаларды кейіпкерлерге бөліп ойнатып,шеберхана жұмысымен таныстыру.Телефонның суретін салу. (көркем әдебиет,қазақ тілі,қарым қатынас,сурет салу,шығармашылық дағдылар) Д\О: «Суретті салыстыр» Мақсаты: суретте берілген заттарды салыстырып, үлкен кіші ұғымдарын қалыптастыру. Суреттегі көйлектерге әдемі гүлдер жапсыруды үйрету. (математика негіздері, танымдық, жапсыру шығармашылық дағдылар). Сюжетті рөлді ойын: «Шаштараз» (физикалық, коммуникативтік дағды).	Бейнелі –рөлдік ойын «Отбасы» Мақсаты:Үлкенді сыйлау,кішіге қамқор болу,жауапкершілік сезімдерін дамыту. (қоршаған ортамен танысу- танымдық.сурет салу, шығармашылық дағдылар) «Үйшік» ертегісі. Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» «Сақина тастамақ» Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап» Д\О: "Дәл осындай пішінді тап" Қ\О: "Кім жылдам" Қ\О: "Паравоз" Ертегі оқу:«Үйшік» Д\О: "Түсіне қарай орналастыр" Мақсаты: Заттар мен олардың түсін, пішінін ажырату және атау. (қоршаған ортамен танысу,математика негіздері, танымдық дағдылар) Д\О: "Кімнің құсы алысқа ұшады"	Сюжетті ойын: «Дүкен» Мақсаты:Балааларды рөлдерге бөліп,кейіпкерлер бойынша әрекет жасауға үйрету,азық түліктердің суретін бояу (көркем әдебиет,қазақ тілі,қарым қатынас,сурет салу,шығармашылық дағдылар) Қ.О: «Бағдаршам» Шарты: Жол белгілерін атай отырып, жолда жүру ережесін сақтайды, көрсетеді,бағдаршамды мүсіндейді (қоршаған ортамен танысу- танымдық,мүсіндеу,шы ғармашылық дағдылар) Д\О:"Жапырақтар" Д\О: "Жұбын тап" Д\О:"Аңдарды қоректендір" Мақсаты:андардың тағамдарын өз орындарына қойып, атауларын атап, жабайы және үй жануарларын табуды үйрету. (математика негіздері, танымдық іс-әрекеті, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік

		жаман қылықтардан аулақ болуға үйрету. (көркем әдебиет, қазақ тілі қарым-қатынас дағды) Д/О: "Дұрысын тап"			дағдылар)
Балалармен жеке жұмыс	«Кім тапқыр» ойын ойнау Достарымен, құрдастарымен жақсы қарым-қатынасқа түсуді үйрету.	Ертегі тыңдау Ертегінің мазмұнын түсіндіріп, эмоционалды қабылдауын қадағалау.	«Топ топ балақан» өлеңін жаттау. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету	Ертегі оқып беру. Қысқа сөйлемдерден, күрделі сөйлемдерге ауысуды үйрету	Түзету жұмыс Айбибіммен Пирамида құрастыру Пішіндерді, түстерді, көлемін ажыратуды үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Бізге күз не береді? Қандай құстарды білесіңдер?	«Сенің досым кім?» (балаларды досқа адал болуды үйрету)	«Спорт денсаулық кепілі» (тазалық туралы әңгіме)	«Қуыршағым» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс: «Күз туралы» тақпақ айту (жарты топ)	Өз бетінші ойын Жеке баламен жұмыс: Тіл ұстарту жаттығуы. Үз-үз-үз Жаңбырлы күз.	Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Менің отбасым» әңгіме	Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Көкөністер» туралы тақпақ жаттау (жарты топ)	Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Жұмбақтар жаттау» (барлық бала)
Кешкі ас					
	Тиым сөздер: «Дәмді табакты ортасынан алма, өз алдыңнан алып жеу» Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени	Мақал-мәтелдер: «Ас иесімен тәтті, тағамымен жақсы» Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру, суреттер көрсету. Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару,	Балалар ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерін айтады. Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді	Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсінеді. Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен

	тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)	тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)	мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)	дамыту)	таныстыру (сөйлеуді дамыту)
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық- зертеушілік,эксперименттік , еңбек , дербес)				
	Қ/О: "Поезд" Мақсаты: қатармен тұрып,әндетіп,көңілді ойнау,балаларды сақтыққа тәрбиелеу.	Қ/О «Аңдар». Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары .	Үстел- үсті ойындары: «Көк өністер мен жемістер» доминосы. Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамытуға ойын арқылы көрсете білуге үйрету.	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу	Қ/О «Тез ойла» Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аудара отырып жауап беруге дағдыландыру.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				
	Ата-аналарға жұмыс: «Біз өмірдің гүліміз»әнін жаттап келу.	Ата-аналарға жұмыс: Түстерді,пішіндерді қайталап жаттықтыру.	Ата-аналарға жұмыс: Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға жұмыс: "Отан" туралы тақпақтарын жаттату.	Ата-аналарға жұмыс: Кеңес:Түстерді қайталатып,жаттату.

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: №17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы

Топ: №7 «Ертегі» ортаңғы қазақ тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 5.02-9.02.2024 ж

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Смайлик әдісі арқылы қабылдау	Балалардың қызығушылықтарына назар аудару	Тазалықтарын тексеру	Табиғат бұрышына саяхат	Көңілді күн әніммен қабылдау
	Дидактикалық ойын: «Үшінші артық» Мақсаты: балалар үй және жабайы жануарлардың ажырата білді. (көркем әдебиет, танымдық-тілдік, коммуникативтілік іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: «Кім алай дыбыстайды?» Мақсаты: жануарлардың алай дыбыстайтынын біледі. Математика негіздері, танымдық іс-әрекет	Танертеңгізгіме «Денсаулықты қалай сақтау керек?» Дәрі-дәрмектермен аурулар, аурулардың алдын алу, дәрумендердің пайдасы туралы қарапайым ақпарат беру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Танертеңгізгіме «Денің сау болғың келсе-шынық» «Шынығу» ұғымдарымен таныстыру. Балалардың салауатты өмір салты туралы түсініктерін кеңейту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Танертеңгізгіме «Адам өміріндегі микробтар» Балалардың микроорганизмдердің адам денсаулығына зияны мен пайдасы туралы идеяларын қалыптастыру. Салауатты өмір салтының негіздерін тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент,	«Теңіз асты патшалығы» Мақсаты: Балаларға теңіз астындағы мекендеушілерді таныстыру. Қию тәсілдерін үйрету. Жапсыру	Біреу-көп» Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері	Үстел үсті ойыны: «Домино» Жабайы жануарлар. Мақсаты: Балалардың жабайы жануарлары туралы білімдерін бекіту: піл, түлкі, аю т.б. жануарлардың ерекшеліктерін атап өту. Ойын шарты: Ойын барысында балалар бір-біріне	Үстел үсті ойыны: «Түрлі түсті дөңгелек» Мақсаты: балаларды түстерді салыстыра білуге, білім мен түстер жүйесін нығайтуға үйрету. Ойын шарты: балалардың алдына түрлі-түсті дөңгелектер салынған	Үстел үсті ойыны: «Түрлі түсті пирамида» Мақсаты: шаманы қабылдауды дамыту. Ойын шарты: үлкеніне кішісіне қарай пирамиданы жинау. (математика негіздері)

кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағыбасқа іс-әрекеттер)		ұқсас жабайы жануарларды тауып бір-біріне тізбектеп жалғау керек. <i>(қоршаған ортамен танысу</i>	карточка беріледі. Сол дөгелектерге сәйкес түрлі-түсті фишкаларды қойып шығу керек. <i>(математика негіздері)</i>	
---	--	--	--	--

Таңертенгі жаттығу	ТАҢҒЫГИМНАСТИКАКЕШЕНІЗ атсызорындалатын Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімдіккүйгекелтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. 1. «Біралақан, екіалақан». 2. Б.қ.: аяқты алшақ қойып, қолды артта ұстау. Бір қолды алғасозып, алақанын жоғары қарату, б.қ. - қаоралу. Осылайша екінші қолмен орындау. Осылайша кезек-кезек орындау. (4 рет қайталау) «Алақанды өкшеге қою». Б.қ.: отырып, қолды артқа тіреу. Алғайылу, алақанды өкшенің жанындағы еденге қою, қолға қарау, б.қ. - қаоралу. Еркін тынысалу. (5 рет қайталау.) 3. «Жүреміз». Б.қ.: аяқты бүгіп, қолды артқа тіреу. Аяқты сәл көтеріп, қайтадан түсіру – «жүреміз». 4-беторындағаннан кейін аяқты түзу қойып, демалу: «келдік». Басты төмен түсірмеу. (5 рет қайталау.) 4. «Доп». Б.қ.: аяқты алшақ қойып, қолды төмен түсіру. 2-3 секіру үшін серпілу, 8-10 рет секіру және 8-10 рет адымдау. Жеңіл секіру. (4 рет қайталау)				
Таңғыас	Гигиеналық шаралар: Таңғыасалдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуауымыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созауымыз. <i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</i> Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Гигиеналық шаралар: Таңғыасалдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуауымыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созауымыз. <i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</i> Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Гигиеналық шаралар: Таңғыасалдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуауымыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созауымыз. <i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</i> Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Гигиеналық шаралар: Таңғыасалдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, суменің бетімді жу. <i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</i> Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Гигиеналық шаралар: Таңғыасалдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуауымыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созауымыз. <i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</i> Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс-әрекетке қырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есінетүсіріп, қайталап айту.				

	Саусақжаттығуы: «Гүл» Балалар қолдарын көтеріп, саусақтарын біріктіріп, жабылып тұрған гүлдердің бүршіктерінкелтіреді. Жайлап саусақтарын ашып, алақандарын жайып «гүлдің ашылғанын» көрсету. Төмендегі тапқыты қайталау. Міне,гүлдіңбүршіктері, Ашылады әдемі. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	Саусақжаттығуы: «Гүл» Балалар қолдарын көтеріп, саусақтарын біріктіріп, жабылып тұрған гүлдердің бүршіктерінкелтіреді. Жайлап саусақтарын ашып, алақандарын жайып «гүлдің ашылғанын» көрсету. Төмендегі тапқыты қайталау. Міне,гүлдіңбүршіктері, Ашылады әдемі. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	Саусақжаттығуы: «Саусақтардың амандасуы» Басбармақөзіненбасқа саусақтардыңатынатап амандасады - Сәлеметсіңбе,Балаң үйрек! - Сәлем,Ортантерек! - Амансыңба,Шылдыр шүмек! - Қалыңқалай,Кішкене бөбек! (Басбармақкезекпен барлықсаусақтарғаұшын тигізіп амандасады) <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	Саусақжаттығуы: «Гүл» Балалар қолдарын көтеріп, саусақтарын біріктіріп, жабылып тұрған гүлдердің бүршіктерінкелтіреді. Жайлап саусақтарын ашып, алақандарын жайып «гүлдің ашылғанын» көрсету. Төмендегі тапқыты қайталау. Міне,гүлдіңбүршіктері, Ашылады әдемі. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	Саусақжаттығуы: «Көмекшілергеалғыс білдіру» - Рахмет саған, көздерім,сендербәрін көресіңдер. (көзерін қолмен басу) - Рахметсаған, құлақтарым,сендер бәрін естисіңдер. (құлақтарын ұстау) - Рахмет саған, қолдарым,сендер бәріністейсіңдер. (шапалақтау) - Рахметсаған, аяқтарым,енді,сендер топылдатып жүресіңдер. (топылдату) <i>(сөйлеудідамыту)</i>
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Педагог жетекшілігі бойынша Дидактикалық ойын: «Қояндар» Мақсаты:Түсіне сәйкес қояндарды үйшіктеріне орналастырды. (қарым-қатынас,қоршаған орта) Музыка Дидактикалық ойын: «Көршісін ата» Мақсаты:Сандардың алдыңғы және кейінгі көршісін атады. (математика негіздері танымдық ойын)	Дене шынықтыру Педагог жетекшілігі бойынша Дидактикалық ойын: «Қояндар» Мақсаты:Түсіне сәйкес қояндарды үйшіктеріне орналастырды. (қарым-қатынас,қоршаған орта) Музыка Дидактикалық ойын: «Көршісін ата» Мақсаты:Сандардың алдыңғы және кейінгі көршісін атады. (математика негіздері танымдық ойын)	Қазақ тілі Күнделікті өмірде жиі қолданылатын кейбір тұрмыстықзаттардың, аттарын білдіретін сөздердің мағынасын дұрысайтужәне түсіну дағдыларынқалыптастыру; Сөздік минимум Қысқы киімдер, тон, құлақшын,етік,пальто Түрлі – түсті суреттер. «Киімдердіжылмезгілі қарай топтастыр» дидактикалықойыны	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша

	«Қысқы сырт киім» Мақсаты: Дауысты(а, ә, е, о және кейбір дауыссыз(п-б,к-қ,т-д, ж-ш)дыбыстардыанық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылаужәнебекіту, Тәрбиешізаттарды көрсетеді,оныңнеекенін сұрайды және балалардыңкиімнің түсін, оның ерекше белгілерін,соныңішінде функционалдығын атауынқадағалайды. - Бұлқандайпальто? (қысқы, жылы) - Қандайтүсті? - Пальтоданебар?(жаға, қалталар, жеңдер, түймелер) - Шарф не үшін қажет? (ауырыпқалмасүшіноны мойынға байлап қою керек,сондықтанол жылы болады) - Бізнетуралыайтамыз-үлпілдек, аң терісі, жұмсақ? (жаға туралы) Қысқы, жылы... пальто. Сарытоқылған...телпек. - Сендердеқандайқысқы киім бар? (2-3балажауапбереді) Жұмбақтар Түздеадымдайды, Үйдедамылдайды. Дәлізгежұрттастайды, Төрге аяқ баспайды. (Етік) Маңдайыбартіліжоқ, Құлағы бар үні		«Қысқыкиімдүкені» Мақсаты: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардыңсанынажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу- көп), біртекті заттарды топтастыружәнеолардың біреуін бөліп көрсету, 5шегіндесанауқабілетін бекіту,5-кедейінгіреттік санау; негізгі түстерді, геометриялықфигураларды білуді бекіту; -Балалар,сізбенбіздүкенге жеттік. Амир, жоғарғы сөреденежатқанын қараңдар? -Қолғаптар - Алтөменгісөредене жатыр, София? - Шляпалар,тондар. - Бір сөзбен айтқанда, шляпалардықалайатауға болады? -Баскиімдер. - Бүлдүкен қалай аталады? - Балалар,"Дүкен"ойынын ойнағың келе ме? Тек біз бәрінреткекелтіріп, дүкен ашуға дайындалуымыз керек. Дайынсыңдарма? (математиканегіздері) «Өрнектіжаса» - Қолғаптарыбарсөреге қараңдар, олар қандай? Оларғабірдеңедұрыс емес!Оларбірдейме,әлде әртүрлі ме? -оларәртүрлі,бірөрнегі бар қолғап, екіншісі өрнексіз. -Неістеукерек? -Олардыреткекелтіру-сол	«Қысқы сырт киім» Мақсаты: Дауысты(а, ә, е, о және кейбір дауыссыз(п-б,к-қ,т-д, ж-ш)дыбыстардыанық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылаужәнебекіту, Тәрбиешізаттарды көрсетеді,оныңнеекенін сұрайды және балалардыңкиімнің түсін, оның ерекше белгілерін,соныңішінде функционалдығын атауынқадағалайды. - Бұлқандайпальто? (қысқы, жылы) - Қандайтүсті? - Пальтоданебар?(жаға, қалталар, жеңдер, түймелер) - Шарф не үшін қажет? (ауырыпқалмасүшіноны мойынға байлап қою керек,сондықтанол жылы болады) - Бізнетуралыайтамыз-үлпілдек, аң терісі, жұмсақ? (жаға туралы) Қысқы, жылы... пальто. Сарытоқылған...телпек. - Сендердеқандайқысқы киім бар? (2-3балажауапбереді) Жұмбақтар Түздеадымдайды, Үйдедамылдайды. Дәлізгежұрттастайды, Төрге аяқ баспайды. (Етік) Маңдайыбартіліжоқ, Құлағы бар үні жоқ.(құлақшын)Қос	«Сиқырлытон»ертегісі Мақсаты:Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлендердітындайбілуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері менолардыңәрекеттерінің салдарын талқылау. Мазмұныбойынша әңгіме: - Біздің кейіпкерлеріміздің аттары кім? Қалай ойлайсыңдар, қайсысыбай,алқайсысы Алдар көсе? Неге олай ойлайсыңдар? Алдар көсенің тоны қандай еді, ал байдың тоны ше? - Алдаркөсетесіктонның жылу беретініне байды қалай сендірді? -Қайкейіпкерлерді тапқыр деуге болады?Алдаркөсенің байға зияны тиді ме? (Сөйлеудідамытужәне көркем әдебиет)Сергітусәті: Кел, балалар,тұрайық, Үлкеншеңберқұрайық. Шаңырақты көтеріп, Керегені құрайық. Уықтарша иіліп, Шаңыраққақосылып, Қазақ үйді құрайық. (Денешынықтыру) Дидактикалықойын: «Шапан тарту»
--	--	--	---	---	---

	жоқ. (құлақшын) Қос	өрнектерді жасау. -Мен сендерге үстелге отыруды ұсынамын, сендер фигураларды желімдеуің керек. (Жапсыру) Дидактикалық ойын «Түйменітігу» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын, зейінін, ойлауын дамыту. Материал: әр түрлі түсті картоннан жасалған дөңгелек түймелер, қалың жіптер немесе сәйкес түсті жұқа түймелер. Ойын барысы: балаларға түймеге жіппен байланған инені пайдаланып түймелерді тігу ұсынылады. Инені тесіктерден өткізіп, балалар тігістер жасайды. (Құрастыру) Дидактикалық тапсырма «Қыс немесе жаз?» - Балалар қыста бізге қандай киім керек екенін анықтау үшін қыста болатын табиғат құбылыстарын, жаздан болатынын және қыстың жаздан қалай ерекшеленетінін еске түсірейік. Сіздің алдыңызда табиғат пейзаждары бар суреттер, қысты бейнелейтіндерді таңдаңыз. Неліктен сіз осылай ойлайсыз? Енді әртүрлі киімдерді көрсететін карталарды алыңыз,	қолға киемін, Жыпжылы жүремін. (Қолғап) Күндіз төбегешығады, Түндешегегешығады (Бөрік) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Кім зейінді?» ойыны Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту. Шарты: Мен киімдерді атаса шапалақтау, аяқ киімді атаса топылдату, егерде бас киімді атаса бастарын сипалау. -Жейде. -Пима. -Құлақшын т.т.б. (Қоршаған ортамен таныстыру) Сергіту сәті Қолғапты киіп аламыз. Сарт – сарт – сарт, Шапалақты соғамыз. Тонса біздің аяғымыз, Етікті киіп аламыз. Топ – топ – топ, Топылдатып билейміз. (денешынықтыру) "Әртүрлі маталар" дидактикалық қаттығуы. Тәрбиеші балаларға сандықтан мата үлгілерін алады (қалың, жұқа, түрлі-түсті). Әр бала матаның бір бөлігін алады, оны сезінеді, сапасы мен қасиетін анықтайды. Балалардың болжамды жауаптары. Қалың, қатты немесе жұқа, түрлі-түсті. - Балалар, біз матаның сиқырын көбірек білеміз.	Мақсаты: қазақтың ой-өрнек түрлерімен таныстыра отырып, шапанды безендіруді үйрету. (жапсыру) «Алдар көсе» ерналған тон» Мақсаты: Эмоционалды жауаптылықты, ертегі кейіпкеріне жанашырлықты, көмектесуге деген ұмтылысты дамыту. Сазбалшықтан, ермексиз дан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Ермексиз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып мүсіндеуге үйрету. (Мүсіндеу) «Тонның түсі, көлемі қандай қандай?» Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «Қанша» сұрағына жауап беру. (математиканың іздері)
--	---------------------	--	--	--

			қыс мезгіліне сәйкескелетін киімдерді таңдаңыз. Неге екенін түсіндіріңіз? (Қоршаған ортамен таныстыру) -	№1 тәжірибе. Үстелдерден өтіп, алдыңызда қағаз бен мата жолақтары жатыр. Қағазды алып, оны қолыңызбен ұстаңыз. Оған не болды? (олмыжылған және түзетілмеген). Біз матамен де солай жасаймыз. Матаға не болды? (мен аздап мыжылдадым, бірақ оны түзетуге болады). Егер мата үтікпен үтіктелсе, ол бірдей болады. (Математиканың негіздері) Д.О: «Айжұлдызға арналған пальто» Мақсаты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әртүрлі пішіндегі дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әртүрлі пішіндегі дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Балаларды жаңа материалдан – барқыт қағаздан аппликация жасауға	
--	--	--	---	--	--

				үйрету. Балаларға матаның әртүрлі түрлерінің қасиеттері мен қасиеттерінанықтауға үйрету. (Сурет салу, құрастыру	
--	--	--	--	--	--

Серуенге дайындық	Балалардыңөзіндікқозғалысбелсенділігіүшінжағдайжасау, спорттық-ойынжабдықтарынжәнеспорттықкерек-жарақтардыдұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелікину(ауа-райынабайланысты),дұрыскинудібақылау(сөйлеудідамыту,өзін-өзітыңдаудағдылары,үлкенжәнеұс моториканы дамыту) «Бізкініпүйренеміз»әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеудағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыру үйрету. «Дұрыс-бұрыс»ойыны Шарты:біріншікезектешалбаремес,баскиімкисенеболады?Алегералдыменетік,соданкейіншалбаркисеше?Алегержем шалбарға салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киінукерек! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуен	Терезедегіөрнектерді бақылау. Мақсаты: балаларға құбылыстытүсіндіру. Терезедегіөрнектерді бақылау. (қоршағанортамен таныстыру) Көркем сөз: Біртопбаласырғанап, Барады әне жарысып. Қалдыарттақыр қалып. (көркемәдебиет) Еңбек: Қардан тәрбиешініңкөмегімен бекініс жасау. Мақсаты: еңбекқорлыққаүрету. (еңбек қызметі) Қ/қозғалысойыны: «Аңшыларменқояндар» Мақсаты:Балалард ы қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету. Шарты:Алаңның бір жағына аңшы, келесі жақта қояндарға орын белгіленеді.Әрбір үйде 2-3 қоян болады. Белгі	Терезедегіөрнектерді бақылау. Мақсаты: балаларға құбылыстытүсіндіру. Терезедегіөрнектерді бақылау. (қоршағанортамен таныстыру) Көркем сөз: Біртопбаласырғанап, Барады әне жарысып. Қалдыарттақыр қалып. (көркемәдебиет) Еңбек: Қардан тәрбиешініңкөмегімен бекініс жасау. Мақсаты: еңбекқорлыққаүрету. (еңбек қызметі) Қ/қозғалысойыны: «Аңшыларменқояндар» Мақсаты:Балалард ы қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету. Шарты:Алаңның бір жағына аңшы, келесі жақта қояндарға орын белгіленеді.Әрбір үйде 2-3 қоян болады. Белгі бойыншақояндар	Мүзсүңгісінбақылау. Мақсаты: балаларға мұздың қасиетітуралы молтүсінікберу. қоршағанортамен таныстыру) Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын – мұз ойнақ, Қыстыңөзіжасағандай бізді ойнап, Шаңғытеуіпжарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймызбізойнап. МұзафарӘлімбаев (көркем әдебиет) Еңбек: Тәрбиешінің көмегіменқартазалау. Мақсаты:еңбеккебаулу. (еңбек қызметі) Қимылды ойын: «Күн,су,ауа» Ойын мақсаты: Берілген белгі бойынша ойынныңшартынбұзбай дұрыс ойнауға үйрету. Ойыншарты:«Күн» дегендебалаларашық алаңда ойнап жүреді, өсімдік болып өседі, өйткеніөсімдіктеркүнді жақсы көреді, күнмен	Қайың ағашын бақылау Мақсаты:қайың ағашыныңқысқыкөркі н бақылауға үйрету. (қоршағанортамен таныстыру) Көркем сөз:Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәніенеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. (көркем әдебиет) Еңбек: қайың ағашыныңтүбінеқар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштыңтүбінқармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. (еңбек қызметі) Қ/қозғалыс ойыны: «Ит пен қоян» Мақсаты:Шапшаңдық қа, ептілікке баулу. Шарты:Ойынжазық алаңда ойналады. Бір бала ит болады да, қалғанықоянболады. Бұдан кейін « ит», «қояндарды»қуып ұстауғатырысады.Өзі ұстаған балалардың барлығын итке	Терезедегіөрнектерді бақылау. Мақсаты: балаларға құбылыстытүсіндіру. Терезедегіөрнектерді бақылау. (қоршағанортамен таныстыру) Көркем сөз: Біртопбаласырғанап, Барады әне жарысып. Қалдыарттақыр қалып. (көркемәдебиет) Еңбек: Қардан тәрбиешініңкөмегімен бекініс жасау. Мақсаты: еңбекқорлыққаүрету. (еңбек қызметі) Қ/қозғалысойыны: «Аңшыларменқояндар» Мақсаты:Балалард ы қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету. Шарты:Алаңның бір жағына аңшы, келесі жақта қояндарға орын белгіленеді.Әрбір үйде 2-3 қоян болады. Белгі

	бойыншақояндар үйінен шығып, жайылымда қос аяқтап, секіріп жүреді. Тәрбиеші: «Аңшы» дегенде қояндар үйлеріне жүгіреді. Аңшыбалаоларға доп лақтырады. Доп тиген қояндар атылған болып саналады. Аңшыоны өзіне алып кетеді. Ойынбірнешерет қайталанады. (дене қозғалысы) Жеке жұмыс: Жұмбақжасыру Отта жанбайды Судабатпайды. (Мұз) (сөйлеуді дамыту) Балалардыңөзіндік іс-әрекеті	үйінен шығып, жайылымда қос аяқтап, секіріп жүреді. Тәрбиеші: «Аңшы» дегенде қояндар үйлеріне жүгіреді. Аңшыбалаоларға доп лақтырады. Доп тиген қояндар атылған болып саналады. Аңшыоны өзіне алып кетеді. Ойынбірнешерет қайталанады. (дене қозғалысы) Жеке жұмыс: Жұмбақжасыру Отта жанбайды Судабатпайды. (Мұз) (сөйлеуді дамыту) Балалардыңөзіндік іс-әрекеті	өседі «Су» дегенде балалар балық кит сияқтысудажүзеді. «Ауа» дегенде құстар, ұшақсияқтықалықтап ұшады т.б. Ойын осылайшажалғасады. (денеқозғалысы) Жекежұмыс: Жұмбақтар шешу Ормандажоғары Ағашқа қонады Тұмсығынбалғаөтіп Тоқ-тоқ соғады. (Тоқылдақ)(сөйлеуді дамыту)	айналдарды. Сөйтіп барлыққояндаритке айналғанша ойын жалғаса береді. Жекежұмыс: «Жұмбақтышеш» сюжеттіойынойнатұ. Жұмбақ: Жаздажатсаң көлеңкесінеалады, Қыстажақсаң, жаның рахат табады. Ағаш (сөйлеуді дамыту) Балалардыңөзіндік іс-әрекеті.	бойыншақояндар үйінен шығып, жайылымда қос аяқтап, секіріп жүреді. Тәрбиеші: «Аңшы» дегенде қояндар үйлеріне жүгіреді. Аңшыбалаоларға доп лақтырады. Доп тиген қояндар атылған болып саналады. Аңшыоны өзіне алып кетеді. Ойынбірнешерет қайталанады. (дене қозғалысы) Жеке жұмыс: Жұмбақжасыру Отта жанбайды Судабатпайды. (Мұз) (сөйлеуді дамыту) Балалардыңөзіндік іс-әрекеті
Серуеннен оралу	Балалардыңреттілікпеншешінуі, жұмбақтаршешу, өлеңдер, әндер, жаңылтпаштар, санамақтар жәнет.б. жаттау Киімді белгілі біртәрттіпеншешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретуменағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешіп, айырбастап іліп қоямыз. - Көйлекті, шалбарға, шорт, футболкамызды бүктеп салып қоямыз. - Аяқ киімді шешіп шкафқасаламыз, екінші аяқ киімді киіміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орнамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдірсу,				
Серуеннен оралу	Балалардыңреттілікпеншешінуі, жұмбақтаршешу, өлеңдер, әндер, жаңылтпаштар, санамақтар жәнет.б. жаттау Киімді белгілі біртәрттіпеншешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретуменағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешіп, айырбастап іліп қоямыз. - Көйлекті, шалбарға, шорт, футболкамызды бүктеп салып қоямыз. - Аяқ киімді шешіп шкафқасаламыз, екінші аяқ киімді киіміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).				

Түскіас	Гигиеналықшаралар: Түскіасалдындагигиеналықшаралардыорындау:қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу,қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайдымөлдірсу,Мөлдірсуғақолыңдыжу» Кезекшілердіңжұмысы: (асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою) Тамақтану (өзорнынбілу,дұрысотыру,асханақұралдарындұрысұстайбілу,ұқыптытамақтану,сөйлеспеу,алғысайту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Нанқоқымыншашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алыпқастерлеп, Торғайларғатастаймыз.(нандыүгітпей,ойнамайжеу,сөйлеудідамыту-коммуникативтікқызмет)
Күндізгіұйқы	Тамақтансоңауыздарынсуменшаюдықалыптастыру. Киімтүймелерін,сырмаларынөздігіншеағыту. Киімдерінұқыптыорындыққаіліп(немесе арнайысөреге)қоюды,өзтөсекорнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпеніжауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ертегіоқып беру. «Шұбартауық» (көркемқызмет) Әлди Мақсаты: балаағзасыныңфизиологиялықтепе-теңдігінқалпынакелтіру. Әлди, әлди, ақбөпем, Ақбесіккежатбөпем. Жылама,бөпем,жылама, Жілік шағып берейін, Байқұтанның күйрығын Жіпкетағыпберейін. (көркемәрекет-коммуникативтікқызмет) Балалардыңтынышұйықтауыүшін жайыбаяумузыка тындау.

Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықтыболдырмау үшін түйіршікті және жұмсақжолақшалармен жүру(дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларынсыру,аяқкиімдерін дұрыскиюдіүйрету. Қызбалалардышаштарын тарауғаүйрету(өзіне-өзіқызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Төсектежатыпжасайтынжаттығулар (2-3 минут) Созылу.Б.қ.арқадажатыпқолымыздыжоғарыкөтеріпбасымызданасырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет) Ойын:«Қыс пен жаз» Оңжаққақарапжатыпқысдегендетіземіздікұшақтапалу, қыста суық тонамыз, жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) Қолдарынжуу, құрғатыпсүрту, сүлгініөзорнынаіліпқоядыүйрету Шомылғанбала ны, Аймалап алады. Сүртедіқолыңды, Сүртедіжоңыңды.(мәдени-гигиеналықдағдылар).
Бесінас	Түскіұйқыдан кейінгісауықтырушаралары (денежаттығулары), ауа, суемшаралары,жалпақтабандылықтыболдырмауүшін түйіршікті және жұмсақжолақшалармен жүру(дене белсенділігі). Жастықтанбізтұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымыздыжазамыз, Үлкенболыпөсеміз. (дене белсенділігі). Киімдерінреттілікпенөздігіненкиіну.Түймелерінқадау,сырмаларынсыру,аяқкиімдеріндұрыскиюдіүйрету.Қызбалаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарынжуу, құрғатыпсүрту, сүлгініөзорнынаіліпқоядыүйрету Шомылғанбал аны, Аймалап алады. Сүртедіқолыңды, Сүртедіжоңыңды.(сөйлеудідамытужәнекөркем әдебиет).

Балалардың дербес іс-әрекеті	Сюжетті-рөлді ойын: «Жедел жәрдем» Мақсаты: «жеделжәрдем» ойынын басқа ойындармен байланыстыра ойнауға үйрету, адам өмірін сақтауға арналған мамндықтар туралы білу. Ақ халатты абзал жандардың еңбегін құрметтеуге үйрету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту. Керекті құралдар: жедел жәрдем көлігі, қағаздар, халат, бас киім, дәрілер салынған чемодан. Шарты: Бір бала жүргізуші, екі бала дәрігер рөлін ойнайды, балалар дәрігерлердің жұмысына құрметпен қарап біз олардың көмегіне мұқтаж екенімізді түсініп, жақсы көз қараста болу. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. (математика негіздері)	Сюжетті-рөлді ойын: «Жедел жәрдем» Мақсаты: «жеделжәрдем» ойынын басқа ойындармен байланыстыра ойнауға үйрету, адам өмірін сақтауға арналған мамндықтар туралы білу. Ақ халатты абзал жандардың еңбегін құрметтеуге үйрету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту. Керекті құралдар: жедел жәрдем көлігі, қағаздар, халат, бас киім, дәрілер салынған чемодан. Шарты: Бір бала жүргізуші, екі бала дәрігер рөлін ойнайды, балалар дәрігерлердің жұмысына құрметпен қарап біз олардың көмегіне мұқтаж екенімізді түсініп, жақсы көз қараста болу. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. (математика негіздері)	Сюжетті-рөлді ойын: «Аурухана» Мақсаты: Балаларға дәрігер, медбике, санитар мамандығы туралы түсінік беру. Ауырып тұрғанадамға жағымды қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. Қажетті құрал-жабдықтар: халат, бас киім, рецеп жазып беруге қарындаш пен қағаз, фонендоскоп, тонометр, градусник. дәке, мақта, шприц, дәрілер, пинцет, қайшы. Ойындық рөлдер: дәрігер, медбике, ауру адам. «Дәрігердің қабылдауында» «Укол саламыз» Шарты: дәрігер, медбике, ауру адам рөлін орындау керек. Бір бала ауру адам болады, екі бала ата-анасы болады, медбике укол салады, анасы мен әкесі балаға уколдан қорықпауға қамқорлық жасап, өздерін ата-ана рөлінде сезініп, мейрімділікке баулу. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Өз үйінді тап!» ойын. Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру, қабылдауын дамыту, ойынның ережесін сақтауға үйрету. (математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)	Сюжетті-рөлді ойын: «Жедел жәрдем» Мақсаты: «жеделжәрдем» ойынын басқа ойындармен байланыстыра ойнауға үйрету, адам өмірін сақтауға арналған мамндықтар туралы білу. Ақ халатты абзал жандардың еңбегін құрметтеуге үйрету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту. Керекті құралдар: жедел жәрдем көлігі, қағаздар, халат, бас киім, дәрілер салынған чемодан. Шарты: Бір бала жүргізуші, екі бала дәрігер рөлін ойнайды, балалар дәрігерлердің жұмысына құрметпен қарап біз олардың көмегіне мұқтаж екенімізді түсініп, жақсы көз қараста болу. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. (математика негіздері)	«Аяқ киім дүкені» Сюжетті рөлдік ойыны: Балалар, сіздер өте әдемі және қызықты аяқ киім алдыңыздар. Әр жұп бірегей және екіншісінен ерекшеленеді. Мен сізге "аяқ киім дүкені" ойынын ойнауды ұсынамын. Бұл
--	---	---	--	---	--

Балалармен жеке жұмыс	Марданның саққол моторикасындамыту. Сурет салу	Қайнарға ермексазды есіппішіндер жасатуға үйрету. Мүсіндеу, математика негіздері	Айсанаға суретті дұрыстап бояуды үйрету. Сурет салу	Мұсағат үстерді ажырата білуге үйрету. Математиканың негіздері	Әділгетініс алу жаттығуын жасау. Сөйлеуді дамыту
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенгешығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлектің шалбардың немесе юбканың ішіне салынғаны қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне басаназараудару керек. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуен	Күннің екінші жартысында ауа-райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Азқимылды ойын: «Аққоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Ойын мазмұны: Балалар шеңбер жасап тұрады, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қолұстасып қоянды айнала жүріп таппайтады. Аққоян-ау, ақ қоян, Орныңнан тұрсаңшы, Шашыңды тарасаңшы. Бетіндіжусаңшы, Әй-әй көйлеккисеңші, Біреудің қолын үзсеңші-Дегенде қоян болған балатақпақтағы айтылған қимылды түгелістеп өлең, бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуға тырысады. Егер бала	Күннің екінші жартысында ауа-райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Азқимылды ойын: «Аққоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Ойын мазмұны: Балалар шеңбер жасап тұрады, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қолұстасып қоянды айнала жүріп таппайтады. Аққоян-ау, ақ қоян, Орныңнан тұрсаңшы, Шашыңды тарасаңшы. Бетіндіжусаңшы, Әй-әй көйлеккисеңші, Біреудің қолын үзсеңші-Дегенде қоян болған балатақпақтағы айтылған қимылды түгелістеп өлең, бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуға тырысады. Егер бала шеңберді үзсеңсі	Күннің екінші жартысында ауа-райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Азқимылды ойын: «Аққоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Ойын мазмұны: Балалар шеңбер жасап тұрады, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қолұстасып қоянды айнала жүріп таппайтады. Аққоян-ау, ақ қоян, Орныңнан тұрсаңшы, Шашыңды тарасаңшы. Бетіндіжусаңшы, Әй-әй көйлеккисеңші, Біреудің қолын үзсеңші-Дегенде қоян болған балатақпақтағы айтылған қимылды түгелістеп өлең, бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуға тырысады. Егер бала шеңберді үзсеңсі	Күннің екінші жартысында ауа-райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Азқимылды ойын: «Төбеде доп қуу» Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Шарты: Ойынға қатысушылардың барлығы екі топқа бөлінеді. Әр топтың ойыншылары бірінің артына екеуден сапқат тұрады. Ал капитан өз командасының алдында болады. Команда бірінен бірі 3-4 метр жерде тұрады. Капитандар бір-бір волейбол добыналады да, оны екі қолымен төбелеріне көтереді. Жетекшінің «Бастандар» деген командасы бойынша олар допты басынан асыра артындағы ойыншыға, осы әдіспен келесі ойыншыға береді. Ойын одан	Күннің екінші жартысындағы ауа-райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Азқимылды ойын: «Жапалақтар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Күн мен түн мерзімдерін ажырата алуға тәрбиелеу. Ойын шарты:

	шеңберді үзсеөзі шеңбергеқосылып тұрадыдаүзілген жердеіоңжақтағы балақоянболады. (ойынқызметі)	шеңбергеқосылып тұрадыдаүзілген жердеіоңжақтағы балақоянболады. (ойынқызметі)	тұрадыдаүзілген жердеіоңжақтағы балақоянболады. (ойынқызметі)	әріқарай жүгіреді, сөйтіп өз тобының алдынакеліптұрады. Доп тағы да колонаның соңына кетеді. Ол топ капитандарының қолына екіншіретқайтатигенше ойын осылай айнала береді. Капитан өз орнына келіп, бірінші болып, допты жоғары көтергендекомандаұтып шығады. (ойынқызметі)	Балалар екі топқа бөлінеді. Жапалақтар күндіз ұйықтайды, ал түнде керісінше оянады. Тышқандар күндіз жапалақтар ұйықтағандаүйле ріне жетукерек.Тәрби еші түн болды дегенде жапалақтарүйіне жетеалмаған тышқандардықуады. (ойынқызметі)
Серуеннен оралу Балалардыңкиімінретіменшешу,әндердіүйрену,жұмбақтардышешу,дербесжәнеойынәрекеті					
Кешкі ас	Гигиеналық дағдыларТамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей.Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Асты-шашпай төкпей іш,Сораптамай баппен Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үстіойындары,бейнелеу іс-әрекеті,кітаптады қарау және т.б)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка)Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)Еркін ойындар.				

Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеумен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				
	Ата-аналарға кеңес: Ұйықтаралдында балаға ертегі оқып беру, әлди-әлди қосып тыңдату.	Ата-аналарға кеңес: Ұйықтаралдында балаға ертегі оқып беру, әлди-әлди қосып тыңдату.	Ата-аналарға кеңес: Үйде балалармен үстел-үсті ойындар жиі ойнауға кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес: Ұйықтаралдында балаға ертегі оқып беру, әлди-әлди қосып тыңдату.	Ата-аналарға кеңес: Балалардың жетістігі жайлы әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: №17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы
Топ: №7 «Ертегі» ортаңғы қазақ тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 12.02-16.02.2024 ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Смайлик әдісі арқылы қабылдау	Балалардың қызығушылықтарына назар аудару	Тазалықтарын тексеру	Табиғат бұрышына саяхат	Көңілді күн әніммен қабылдау
	Таңертеңгі әңгіме «Дені сау болып өсемін!» Мақсаты: «Дұрыс тамақтану», «күн режимі» ұғымдарын бекіту. Салауатты өмір салтымен таныстыру. (сөйлеуді дамыту)	Таңертеңгі әңгіме «Күн тәртібі» Мақсаты: ата аналар арасында педагогикалық білімді тарату. Мыс: күн тәртібі деген не? Сіз оны сақтайсыз ба? (сөйлеуді дамыту)	Таңертеңгі әңгіме «Денсаулықты қалай сақтау керек?» Мақсаты: Дәрі-дәрмектер мен аурулар, аурулардың алдын-алу, дәрумендердің пайдасы туралы қарапайым ақпарат беру. (сөйлеуді дамыту)	Таңертеңгі әңгіме «Денің сау болғың келсе-шынық» Мақсаты: «Шынығу» ұғымдарымен таныстыру. Балалардың салауатты өмір салты туралы түсініктерін кеңейту. (сөйлеуді дамыту)	Таңертеңгі әңгіме «Адам өміріндегі микробтар» Мақсаты: Балалардың микроорганизмдердің адам денсаулығына зияны мен пайдасы туралы идеяларын қалыптастыру. Салауатты өмір салтының негіздерін тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту)
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Жоғалған зат» Мақсаты: балалардың есте сақтауының дамуына жағдай жасау. Ойын барысы: Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап	Үстел үсті ойыны: «Қайтала» санауыш таяқшаларымен Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту. Ойын барысы: Бұл ойынды балалар жұптарымен ойнайды. Әр балаға санауыштың 6 таяқшасы беріледі. Екеуінің біреуі сол таяқшалардан қандай да	Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Мақсаты: Балаларға әр түрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбек-сүйгіштікке тәрбиелеу. Ойынның барысы: Тәрбиеші мозаика бейнеленген	Үстел үсті ойыны: «Есте сақта және тап» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Ойын барысы: 3-4 карточкада берілген суреттерді есте сақтап, оларды атау қажет. Содан соң балалар сол бейнелерді 10-12 дана ұқсас суреттердің арасынан табу керек.	Үстел үсті ойыны: «Жақсы және жаман деген не?» Мақсаты: қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелерімен таныстыру, адамдардың іс-әрекеттерін талдауға және оларға баға беруге үйрету. (қоршаған

	өсіруге болады. <i>(сөйлеуді дамыту,)</i>	бір затты құрайды. Екіншісі бірнеше секунд көлемінде қарап алады да,	көрнекіліктерді (ойыншықты) көрсетіп, бұл- мозаика деп аталатынын,	Бұл жаттығуды аңдар бейнеленген суреттер және ойыншықтар	ортамен танысу- әлеуметтік- танымдыққызмет)
--	--	--	--	--	--

		оны қайтадан жасауға тырысады. Содан кейін балалар орнын ауыстырады, екіншісі көрсетеді, біріншісі қайталайды. <i>(математика негіздері)</i>	одан геометриялық пішіндер, заттар құрасытруға болатынын айтады. Балаларға өрнектердің түсі үйлесімділігіне көңіл бөліп, заттардың пішініне сәйкес орналастыра білуге бағыт беріледі. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	бейнеленген суреттерді қолдануға болады. Ол үшін арнайы андар мен ойыншықтар бейнеленген суреттер қассасын пайдалануға болады. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i>	
Таңертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ Затсыз орындалатын Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. 1. «Бір алақан, екі алақан». Б.қ.: аяқты алшақ қойып, қолдыартта ұстау. Бір қолды алға созып, алақанын жоғарықарату, б.қ.-қа оралу.Осылайшаекінші қолмен орындау. Осылайшакезек-кезек орындау. (4 ретқайталау) 2. «Алақанды өкшеге қою». Б.қ.: отырып, қолдыартқа тіреу. Алға иілу, алақанды өкшенің жанындағы еденге қою,қолға қарау, б.қ.-қа оралу.Еркін тыныс алу. (5 рет қайталау.) 3. «Жүреміз». Б.қ.: аяқты бүгіп, қолдыартқа тіреу. Аяқты сәл көтеріп, қайтадан түсіру – «жүреміз». 4-брет орындағаннан кейін аяқты түзу қойып, демалу: «келдік». Басты төмен түсірмеу. (5 ретқайталау.) 4. «Доп». Б.қ.: аяқты алшақ қойып,қолды төмен түсіру. 2-3 секіру үшін серпілу, 8-10 рет секіружәне 8-10 рет адымдау. Жеңіл секіру. (4 рет қайталау)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Таңғысалдындақолдарынжуу, қолдысұртужәнеорамалдыорнын жуу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. <i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</i> Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. <i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</i> Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</i> Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. <i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</i> Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</i> Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану

	болғаннан кейін алғыс айту)		ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	кейін алғыс айту)	мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	Саусақ жаттығуы: «Менің отбасым» Бас бармақ – ата Сұқ саусақ – әже Ортан терек – әке Шылдыр шүмек – ана Кішкене бөбек – мен <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	Саусақ жаттығуы: «Достық» жаттығуы Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір- біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес... (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір- біріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес.. Енді санауды аяқтадық (қолды төмен түсіреміз, демалтамыз). <i>сөйлеуді дамыту</i>	Саусақ жаттығуы: «Саусақтардың амандасуы» Бас бармақ өзінен басқа саусақтардың атын атап амандасады - Сәлеметсің бе, Балаң үйрек! - Сәлем, Ортан терек! - Амансың ба, Шылдыр шүмек! - Қалың қалай, Кішкене бөбе (Бас бармақ кезекпен барлық саусақтарға ұшын тигізіп амандасады) <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	Саусақ жаттығуы: «Гүл» Балалар қолдарын көтеріп, саусақтарын біріктіріп, жабылып тұрған гүлдердің бүршіктерін келтіреді. Жайлап саусақтарын ашып, алақандарын жайып «гүлдің ашылғанын» көрсету. Төмендегі тақпақты қайталау. Міне, гүлдің бүршіктері, Ашылады әдемі. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	Саусақ жаттығуы: «Көмекшілерге алғыс білдіру» - Рахмет саған, көздерім, сендер бәрін көресіндер. (көзерін қолмен басу) - Рахмет саған, құлақтарым, сендер бәрін естисіндер. (құлақтарын ұстау) - Рахмет саған, қолдарым, сендер бәрін істейсіндер. (шапалақтау) - Рахмет саған, аяқтарым, енді, сендер топылдатып жүресіндер. (топылдату) <i>(сөйлеуді дамыту)</i>
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдасты- рылған іс-әрекет	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспар бойынша)	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша	Қазақ тілі Балаларды табиғат түрлерінің қазақша атауларымен таныстыру, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, сөздік қорын кеңейту. Сөздік минимум Тас, тау, су, жансыз табиғат анды табиғат, өсімдік, гүл, ш. .О: «Табиғат құбылыстары жыратып олардың асиеттерін ата»	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша

			ақсаты: Қасиетіне қарай: қа ен жаңбырды ажырата білу, биғат құбылыстары жөнінде лімдерін бекіту, қатты, ұмсақ, ериді, буға айналады.		
	«Менің көйлегім» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын: киім, аяқкиім, заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту. Сөйлеуді дамыту«Менің жейдем » Мақсаты:Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Дайын суретті бояту,жейдеге дайын өрнектерді жасыру. Сурет салу, жапсыру. Мүсіндеуден ойын-жаттығулар «Түймелер» Мақсаты: Балалардың киімдер туралы білімдерін жетілдіру, киімді түймемен түймелеудің маңызы туралы түсініктер беру; өзіне-өзі қызмет көрсету негіздерін қалыптастыру.Кесектерді алақандарының арасында домалату,есу,жаю тәсілдері арқылы жейдеге түйме мүсіндеу.Дидактикалық ойын: Әдемі бұршақты көйлек" Мақсаты: кеңістік ұғымдары туралы түсініктерін нақтылау; балалардың көркемдік	«Тозбайтұғын киім жоқ» өлеңі А.Шаяхмет Мақсаты:Балаларды ересектердің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Тозбайтұғын киім жоқ ,Азбайтұғын бұйым жоқ, Ерімейтін киім жоқ, Бұзылмайтын тәтті жоқ. (көркем әдебиет) Дидактикалық ойын:«Қайсысы артық?». Мақсаты:балалардың сөздік қорын байыту, заттарды топтастыра білуді дамыту, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. (математика негіздері) Бас киім» Мақсаты:Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту,суретті бояту.(сурет салу)Бас киім» Мақсаты:Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалықағдыларын қалыптастыру. Кесектерді біріктіру арқылы бас киімнің суретін мүсіндеу. Мүсіндеу	«Қысқы киімдер» Мақсаты: Балаларға қалың киімдерін кигізіп, дала жануарларының жүрісін салңызу. Қоршаған ортамен таныстыру «Етік» өлеңі А.Асылбек Мақсаты: Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Дүкеншіден ініге, Әкепті аға етікті. Кең деп көнбей тіліне, Кимей, ойнап кетіпті. Көркем әдебиет Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. Дене шынықтыру Дидактикалық ойын: «Қолғаптың сыңарын тап» Мақсаты: Балаларға оң мен солды ажыратуға,түстер бойынша топтастыруғаүйрету. Шарты: Бірдей қолғаптардыоптастыру. (математика негіздері)«Қолғап» Мақсаты: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу «Етікші»Мақсаты: Балаларды "Етікші" ертегісімен таныстыра отырып, оларды көркем шығармашылыққа баулу; ертегі кейіпкерлерінің қимылдары мен сөздерін қайталап айтуға жаттықтыру Дидактикалық ойын: «Біреуі артық» Мақсаты: «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету. Мазмұны. 1-нұсқа. Балалар барлық карточкалардың арасынан бір зат бейнеленген карточканы тауып, атауын айтады, содан кейін көп зат бейнеленген карточканы көрсетеді. Бір бала жауап береді, қалғандары тексеріп отырады. 2-нұсқа. Барлық балаларға карточка үлестіріледі	«Қолғап» Ә.Дүйсенбиев Мақсаты: Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою. Жоғалыпты қолғабым, Тыз-тыз етті қолдарым. Сорып аяз тастады, Естен кетпес тоңғаным. «Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Шарф» Мақсаты:Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу «Әжемнің орамалы» Мақсаты:ересектер салған суретті толықтыру және толық бояту. з Сурет салу Тақырыбы: «Мен қыстыгүні не киемін» Мақсаты:Балалардың табиғат пен табиғат

	талғамын қалыптастыру; шығармашылық жұмыста саусақ қызметін дұрыс білуге тәрбиелеу. (жапсыру) Әннің әуені мен сөздерін тыңдау, музыкалық шығарманы, көңілді және баяу сипаттағы әндерді эмоционалды қабылдау. Музыка	Құрастыру. Мақсаты: ірі және ұсақ құрылыс бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу. Бас киімнің бөлшегін жапсыру. (жапсыру)	техникалық дағдыларын қалыптастыру. Кесектерді біріктіру арқылы қолғап суретін мүсіндеу. (Мүсіндеу) «Қолғап» Мақсаты: Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды уағдамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасауға үйрету, дайын өрнектерді қолғапқа жапсыру. (Сурет салу, жапсыру)	(карточкалар қайталанбайды). Барлық балалар өз карточкасы бойынша жауап береді. Бір партада отырған екі бала бірдей дұрыс жауап қайтарса, олар жұлдыз алады. Қай партада жұлдыз көп болса, солар жеңеді. (математика негіздері «Етік») Мақсаты: Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік Ойыншықтарды құрастыру. Құрастыру «Етік» Мақсаты: қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға үйрету. Жапсыру	құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру «Жаңа жыл» әнін айту Музыка «Мойынорағыш». Мақсаты: желімдеу тәсілдерін меңгертіп, пішіндерден мойынорағышты жапсыруға үйрету; ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу; ұсақ қол қимылдарын дамыту. (жапсыру)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моторика дамыту) «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыр үйрету. «Дұрыс-бұрыс» ойыны Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалба салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуен	Қаржауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: қар жауып тұрған құбылысты бақылай білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз: Шанамен зырлап желетін,	Қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып түсіндіру. Қырау түскен ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен	Мұз сүңгісін бақылау. Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз:	Қайың ағашын бақылау Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)	Терезедегі өрнектерді бақылау. Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Терезедегі өрнектерді бақылау. (қоршаған ортамен

	Шаңғы, коньки тебетін, Аққала жасап ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (көркем әдебиет) Еңбек: участкені тәрбиешінің көмегімен қардан тазалау. Мақсаты: Үлкендерге көмектесу білуге тәрбиелеу. (еңбек қызметі) Қ/қозғалыс ойыны: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа бау Ойын мазмұны: Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп таппақ айтады. Ақ қоян-ау, ақ қоян, Орныңнан тұрсаңшы, Шашыңды тарасаңшы. Бегінді жусаңшы, Әй-әй көйлек кисеңші, Біреудің қолын үзсеңші-дегенде қоян болған бала таппақтағы айтылған қимылды түгел істеп өлең, бітісімен жүтіріп барып шеңберді бұзуға тырысады. Егер бала шеңберді үзсе өзі шеңберге қосылып тұрады да үзілген жердегі оң жақтағы бала қоян болады. (дене қозғалысы) Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен, жеті бетін жауып үлгереді. (қар) Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	таныстыру) Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. (көркем әдебиет) Еңбек: Аяқ киімдері мен тондарын қардан тазалау. Мақсаты: ұқыптылыққа, тазалыққа үйрету. (еңбек қызметі) Қ/қозғалыс ойыны: «Допты ұста» Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке, қырағылыққа баулу, ойын әрекеті арқылы татулыққа, белсенділікке тәрбиелеу. Ойын шарты: Тәрбиеші ашық түсті үлкен допты алады да 2-3 балаға ойнауға ұсынады. Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы 80-100 см жерде тұрады. Тәрбиеші әрқайсысына кезек-кезек доп лақтырып «Ұста» деген белгі береді. Балалар допты қайтадан тәрбиешіге лақтырады. Осылайша ойын жалғаса береді. (дене қозғалысы) Жеке жұмыс : Жаңылтпаш жаттау. Ақ, ақ , Секендейді лақ. Аң-аң, Аң патшасы-арыстан. (сөйлеуді дамыту) Жұмбақ Адамның сәні	Көл бетінде жатыр айдын – мұз ойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев (көркем әдебиет) Еңбек: Тәрбиешінің көмегімен қар тазалау. Мақсаты: еңбекке баулу. (еңбек қызметі) Қимылды ойын: «Күн, су, ауа» Ойын мақсаты: Берілген белгі бойынша ойынның шартын бұзбай дұрыс ойнауға үйрету. Ойын шарты: «Күн» дегенде балалар ашық алаңда ойнап жүреді, өсімдік болып өседі, өйткені өсімдіктер күнді жақсы көреді, күнмен өседі «Су» дегенде балалар балық кит сияқты суда жүзеді. «Ауа» дегенде құстар, ұшақ сияқты қалықтап ұшады т.б. Ойын осылайша жалғасады. (дене қозғалысы) Жеке жұмыс: Жұмбақтар шешу Орманда жоғары Ағашқа қонады Тұмсығын балға етіп Тоқ-тоқ соғады. (Тоқылдақ) (сөйлеуді дамыту)	Көркем сөз Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. (көркем әдебиет) Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. (еңбек қызметі) Қ/қозғалыс ойыны: «Ит пен қоян» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Шарты: Ойын жазық алаңда ойналады. Бір бала ит болады да, қалғаны қоян болады. Бұдан кейін « ит», «қояндарды» қуып ұстауға тырысады. Өзі ұстаған балалардың барлығын итке айналдарды. Сөйтіп барлық қояндар итке айналғанша ойын жалғаса береді. Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату. Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесіне алады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады. Ағаш (сөйлеуді дамыту) Балалардың өзіндік іс-әрекеті. Жұмбақтар: Іші егіс	таныстыру) Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. (көркем әдебиет) Еңбек: Қардан тәрбиешінің көмегімен бекініс жасау. Мақсаты: еңбекқорлыққа үйрету. (еңбек қызметі) Қ/қозғалыс ойыны: «Аңшылар мен қояндар Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету. Шарты: Алаңның бір жағына аңшы, келесі жақта қояндарға орын белгіленеді. Әрбір үйде 2-3 қоян болады. Белгі бойынша қояндар үйінен шығып, жайылымда қос аяқтап, секіріп жүреді. Тәрбиеші: « Аңшы» дегенде қояндар үйлеріне жүгіреді. Аңшы бала оларға доп лақтырады. Доп тиген қояндар атылған болып саналады. Аңшы оны өзіне алып кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанады.
--	---	--	--	--	--

		Онсыз жоқ мәні (Киім).		Сырты тегіс (Тон). Аузы бір Қос құбыр (Шалбар). Қолы бар Мойны бар (Көйлек). Есігі біреу Бөлмесі бесеу (Қолғап).	<i>(дене қозғалысы)</i> Жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру Отта жанбайды Суда батпайды. (Мұз) <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Балалардың өзіндік іс-әрекеті.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлендер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешіп, айырбастап іліп қоямыз. - Көйлекті, шалбарға, шорттик, футболкамызды бүктеп салып қоямыз. - Аяқ киімді шешіп шкафқа саламыз, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).</i>				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Нан қоқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз. (нанды үгітпей, ойнамай жеу, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ертегі оқып беру. «Шұбар тауық» (көркем қызмет) Әлди Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру. Әлди, әлди, ақ бөпем, Ақ бесікке жат бөпем. Жылама, бөпем, жылама, Жілік шағып берейін, Байқұтанның құйрығын Жіпке тағып берейін. (көркем әрекет-коммуникативті қызмет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықтыболдырмау үшін түйіршікті және жұмсақжолақшалармен жүру(дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарынжуу, құрғатыпсүрту, сүлгініөзорнынаіліпқояды үйрету Шомылғанбаланы, Аймалап алады. Сүртедіқолыңды, Сүртедіжоныңды.(мәдени-гигиеналықдағдылар).			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет) Ойын: «Жаз бен күз» Оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз, жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).			
Бесін ас		Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті жә жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз. (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).			
Балалардың дербес әрекеті баяу қимылды ойындар,үсті үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	"Қажетті киімді алыңыз" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларды қысқы және жазғы киімдерді ажыратуға үйрету, зейін, есте	Сюжетті ойын: «Шеберхана» Балаларды кейіпкерлерге бөліп ойнатып,	Сюжетті ойын: «Дүкенші» Мақсаты:. Мақсаты: Азық-түлік, көкөніс, кітап дүкені, әмбебап дүкендеріндегі	Сюжетті-рөлді ойын: «Дәрігер» (педиатр) Мақсаты: Балалардың дәрігер мамандығы жайлы білімдерін	Сюжетті-рөлдік ойын: «Жүргізуші» Мақсаты: жүргізушінің жұмысы

	сақтау және логикалық ойлауды тәрбиелеу, қуыршаққа қажетті киімді табу.Барысы: балалардың алдындағы үстелде қуыршақтар мен қысқы және жазғы киімдер бейнеленген. Тәрбиеші кезекпен жазғы және қысқы мезгілдердің суретін көрсетеді. Балалар қуыршақтарға жыл мезгілдеріне сәйкес киім кигізу керек. (қоршаған орта) Д.О: «Қолғап»Мақсаты: Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік Ойыншықтарды құрастыру. Құрастыру	шеберхана жұмысымен таныстыру. (көркем әдебиет,қазақ тілі,қарым қатынас дағдылар)	ересектердің еңбегімен таныстыру. Ойынға деген қызығушылығын дамыту. заттарды тани білуге және атай білу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас дағдылар) Сөйлеуді дамыту «Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық?» Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша салыстыру,заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?»», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап бер	кеңейту,балалардәрігері (педиатр), жедел жәрдем дәрігері, окулист, тіс дәрігері т.б түрлерімен таныстыру. Топта ойынды ұйымдастыру барысында достық қарым-қатынасты нығайту. (сөйлеуді дамыту – ойын,қоршағанортамн таныстыру)	туралы білімдер мен дағдыларды бекіту, ойынға деген қызығушылықты дамыту, жүргізушінің жұмысына деген құрметін арттыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)Дидактикалық ойын: «Қолғаптың сыңарын тап» Мақсаты: Балаларға оң мен солды ажыратуға,түстер бойынша топтастыруғаүйрету. Шарты: Бірдей қолғаптарды топтастыру. (математиканың негіздері)
Балалармен жекежұмыс	Нұрасылдың ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу	Мирасқа ермексазды есіп пішіндер жасатуға үйрету. Мүсіндеу, математика негідері	Асаналиге суретті дұрыстап бояуды үйрету. Сурет салу	Балаларға құрастыру дағдыларын дамыту(Құрастыру	Ерасылға тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойын: «Өз үйінді тап»	Күннің екінші жартысындағы ауа райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру)	Күннің екінші жартысындағы ауа райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойын:	Күннің екінші жартысындағы ауа райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойын: «Төбеде доп қуу»	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру)

	Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Шарты: Ойыншылар 3 – 4 аласа ұзынша орындықтарда отырады. Әр орындықта бір әдемі үлкен ойыншық: бірінші тұрған ұзынша орындықта – қуыршақ, екіншісінде – ит, үшіншісінде – мысық, төртіншісінде – аю, қоян т.б. Тәрбиешінің «Серуенге шығамыз» деген нұсқауымен барлық балалар орындарынан тұрып, тәрбиешінің соңынан жүреді. Серуен барысында балалар түрлі қозғалыс қимылдарын жасайды (секіреді, жүреді, жүгіреді). Тәрбиешінің «Қар жауа бастады!» деген нұсқауымен балалар өз үйлеріне қарай жүгіреді. Балалар серуендеп жүргенде тәрбиеші балаларға білдірмей ойыншықтардың орнын ауыстырып қояды. Балалар өз үйлерін тез, адаспай табуы керек. <i>(ойын қызметі)</i>	Аз қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Шарты: Аралары 10-15 адым қашықтықта «қора» мен «өріс» сызылады. Ойнаушылар үйлерінде тұрып: Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке лақ Кетесің кейде секеңдеп, Байламаса көкем кеп—деген сөздерден Кейін дүрсілдей жүгіріп « өріске » беттейді. Оларды алаңның ортасында тұрған 2-3 қасқыр қуып береді. Қолға түскендер ойыннан шығып қалып келесі кіреді. Қасқырлар ұсталмаған балалардан сайланады. Осылайша ойын	«Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Ойын мазмұны: Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады. Ақ қоян-ау, ақ қоян, Орныңнан тұрсаңшы, Шашыңды тарасаңшы. Бетінді жусаңшы, Әй-әй көйлек кисеңші, Біреудің қолын үзсеңші- Дегенде қоян болған бала тақпақтағы айтылған қимылды түгел істеп өлең, бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуға тырысады. Егер бала шеңберді үзсе өзі шеңберге қосылып тұрады да үзілген жердегі оң жақтағы бала қоян болады. <i>(ойын қызметі)</i>	Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Шарты: Ойынға қатысушылардың барлығы екі топқа бөлінеді. Әр топтың ойыншылары бірінің артына екеуден сапқа тұрады. Ал капитан өз командасының алдында болады. Команда бірінен бірі 3-4 метр жерде тұрады. Капитандар бір-бір волейбол добын алады да, оны екі қолымен төбелеріне көтереді. Жетекшінің «Бастандар » деген командасы бойынша олар допты басынан асыра артындағы ойыншыға, осы әдіспен келесі ойыншыға береді. Ойын одан әрі қарай жүгіреді, сөйтіп өз тобының алдына келіп тұрады. Доп тағы да колонаның соңына кетеді. Ол топ капитандарының қолына екінші рет қайта тигенше ойын осылай айнала береді. Капитан өз орнына келіп, бірінші болып, допты жоғары көтергенде команда ұтып шығады. <i>(ойын қызметі)</i>	Аз қимылды ойын: «Жапалақтар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Күн мен түн мерзімдерін ажырата алуға тәрбиелеу. Ойын шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Жапалақтар күндіз ұйықтайды, ал түнде керісінше оянады. Тышқандар күндіз жапалақтар ұйықтағанда үйлеріне жету керек. Тәрбиеші түн болды дегенде жапалақтар үйіне жете алмаған тышқандарды қуады. <i>(ойын қызметі)</i>
--	---	---	---	--	--

		жалғасады. (ойын қызметі)			
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей.Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Асты-шашпай төкпей іш,Сораптамай баппен Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары,бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Еркін ойындар.				
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				
	Баланың үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-аналар баламен қыс мезгілі туралы әңгімелесуін ұсыну.	Ата-аналарға кеңес: Үйде балалармен үстел-үсті ойындар жиі ойнауға кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес: Ұйықтар алдында балаға ертегі оқып беру, әлди-әлди қосып тыңдату.	Ата-аналарға кеңес: Балалардың жетістігі жайлы әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: №17«Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы

Топ: №7«Ертегі » қазақ тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 19.02-23.02.2024 ж

Күн тәртібінің кезеңдер	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
-------------------------	----------	----------	----------	----------	------	--

Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Смайлик әдісі арқылы қабылдау	Балалардың қызығушылықтарына назар аудару	Тазалықтарын тексеру	Табиғат бұрышына саяхат	Көңілді күн әніммен қабылдау
	Таңертеңгі әңгіме «Дені сау болып өсемін!» Мақсаты: «Дұрыс тамақтану», «күн режимі» ұғымдарын бекіту. Салауатты өмір салтымен таныстыру. (сөйлеуді дамыту)	Таңертеңгі әңгіме «Күн тәртібі» Мақсаты: ата аналар арасында педагогикалық білімді тарату. Мыс: күн тәртібі деген не? Сіз оны сақтайсыз ба? (сөйлеуді дамыту)	Таңертеңгі әңгіме «Денсаулықты қалай сақтау керек?» Мақсаты: Дәрі-дәрмектер мен аурулар, аурулардың алдын-алу, дәрумендердің пайдасы туралы қарапайым ақпарат беру. (сөйлеуді дамыту)	Таңертеңгі әңгіме «Денің сау болғың келсе-шынық» Мақсаты: «Шынығу» ұғымдарымен таныстыру. Балалардың салауатты өмір салты туралы түсініктерін кеңейту. (сөйлеуді дамыту)	Таңертеңгі әңгіме «Адам өміріндегі микробтар» Мақсаты: Балалардың микроорганизмдердің адам денсаулығына зияны мен пайдасы туралы идеяларын қалыптастыру. Салауатты өмір салтының негіздерін тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту)
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Не жетіспейді?» Мақсаты: көзбен қабылдау және ойлау қабілетін дамыту. Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға бірнеше заттардың суреті бар бетшелерді ұсынады. Суретті мұқият қарап, әр заттың жетіспейтін бөлшегін тауып, атап беруін сұрайды. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i>	Дидактикалық ойын «Сиқырлы сандық» Мақсаты: Дыбыстарды анық, асықпай, дұрыс айта білуге үйрету. Сөздерде дыбыстың дұрыс айтылуына назар аударту. Ойын шарты: Тәрбиеші әдемі сиқырлы сандықтан неше түрлі ойыншықтарды шығарады (Бота, құлыншақ, аю, мысық, машина). Балалар ойыншықтар арқылы сөйлемдер құрап береді. (қазақ тілі)	Дидактикалық ойын: «Жаңа қуыршақ» Мақсаты: Баланы топ бөлмесіндегі заттарды дұрыс атап, тілдерін, зейіндерін дамыту. Ойын шарты: Қуыршақ топтағы заттың қайсының жанына келсе соны дұрыс атап беру және қуыршақ қай баланы сұрайды сол ғана сұраққа жауап береді, егер барлық баладан сұраса, барлығы бірге жауап береді. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Балалардың заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. Ойын шарты: Қоржындағы затты сипап біліп атау. Бала затты дұрыс сипаттап бергеннен соң ғана зат қаптан алынып, балаларға көрсетіледі, ал дұрыс аталмаса қаптан алынбайды. (сөйлеуді дамыту)	«Мозайка» Мақсаты: Балаларға әр түрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбек-сүйгіштікке тәрбиелеу.. Ойынның барысы: Тәрбиеші мозаика бейнеленген көрнекіліктерді (ойыншықты) көрсетіп, бұл-мозаика деп аталатынын, одан геометриялық пішіндер, заттар құрасытуға болатынын айтады. Балаларға өрнектердің түсі үйлесімділігіне көңіл бөліп, заттардың пішініне сәйкес

					орналастыра білуге бағыт беріледі.
Таңертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ (затпен орындалады) Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. 1.«Сылдырмақтар». Б.қ.: аяқты алшақ қойып, қолды төмен түсіру. Қолды екі жаққа созу арқылы жоғары көтеру, сылдырмақтарды сылдырлату және екі жаққа созу арқылы «дың-дың», – деп айту. Қолдың қозғалысын қадағалау.(6 рет қайталау.) 2.«Көрсет және ойна». Б.қ.: өкшемен отырып, сылдырмақты иыққа қою. Бұрылып, сылдырмақты көрсету, «міне», – сылдырмақты артына тығып қою. Осылайшаекінші жақпен орындау. Қолдың қозғалысынқадағалау. Аяқты қозғалтпау (3 рет қайталау.) 3. «Ойнаймыз, тығып қоямыз». Б.қ.: қолды бастан асыра көтеріп, шалқадан жату (отыру), ойыншықтарды жерге тигізіп ұстау. Сылдырмақтарды сылдырлату, қолды ішке алып келіп, аяқты бүгу - сылдырмақтарды тығып қою, б.қ.-қа оралу.(6 рет қайталау.)				
Таңғы ас	Гигиеналықшаралар: Таңғыасалдындақолдарынжуу, қолдысұртужәнеорамалдыорнынаілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (<i>көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру</i>) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. (<i>көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру</i>) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (<i>көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру</i>) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей,	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. (<i>көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру</i>) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей,	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (<i>көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру</i>) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан

	алғыс айту)	кейін алғыс айту)	тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	кейін алғыс айту
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	Саусақ жаттығуы: «Қуыр-қуыр, қуырмаш» Тәрбиеші балалармен қолдың саусақтарын, бас бармақтан бастап, шынашаққа дейін, аттарын атап шығады. Олар бір-бірімен туған бауырлар сияқты. Бас бармақ, Балалы үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Бес саусақ түгел жұмылады. Енді, қайта-дан бас бармақтан бастап мына сөздерді айтып саусақтарды жазады. Сен тұр – қойыңа бар, Сен тұр – түйеңе бар, Сен тұр – жылқыңа бар, Сен тұр - жылқыңа бар, Ал сен кішкентай бөбек, қазанның қаспағын қырып жеп, жыламай үйде отыр. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	Саусақ жаттығуы: «Балақан» Бала, бала, балақан, Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнап. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	Саусақ жаттығуы: «Қар жауды!» Аппақ қылып өңірді, (алақандарын ашу) Қар жауды! Қар жауды! (Қолдарын сірмеу) Көңілді балалар, (қолдарын шапалақтау) Қызығып секірді, секірді. (орындарында секіру) <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	Саусақ жаттығуы: «Бір үйде біз нешеуіміз» Бір үйде біз нешеуіміз Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым – атам. Балаң үйрек – апам. Ортан терек – ағам. Шылдыр шүмек – ме Кішкентай бөбек – се Бір үйде біз нешеуіміз Бір үйде бесеуіміз. <i>(математика негіздері)</i>	«Еріншектер» Тық-тық, тық-тық, Тұр орыннан бас бармақ, Балаң үйрек сен де тұр, Ортан терек, сен де тұр, Шылдыр шүмек сен де тұр, Титтей бөбек қане тұр, Саусақтарым, ал жүгір. Үстел үстінде жасалатын жаттығу . Саусақтар үстел үстінде жатады. Айтылатын сөзге байланысты, саусақтарды кезек-кезек көтеріп, үстел үстіне «жүгіртеміз.» <i>(сөйлеуді дамыту)</i>
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Педагог жоспары бойынша	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша	Қазақ тілі Үй жануарлар туралы түсініктерін дамыту. Сөздік минимум сиыр, қой, ешкі, қорада «Үй жануарлары»,» постерлері.	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша

			«Менің сүйікті жануарым» сюжеттік-рөлдік ойын		
	«Көліктің пайда болу тарихы» Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. - Балалар, сіздер білесіздер, өте ұзақ уақыт бойы адамдар тек жаяу жүрді және оған қажет нәрсенің бәрін, барлық жүктерді өзімен алып жүрді. Қалай ойлайсыңдар, оған барлық салмақты көтеру оңай болды ма? Ия, бұл өте қиын болды. Уақыт өтіп, адамға жылқылар, есектер, ыстық елдерде түйелер мен пілдер де көмекке келді. Жануарлар адамдардың өмірін едәуір жеңілдетті. Содан кейін адам ағаштан қайықтар жасай бастады, ал желкенді ойлап табумен – кемелер. Адам өзендерде, теңіздерде және тіпті мұхиттарда жүзе алды. Содан кейін паровоз пайда болды, ол үлкен жүктерді және көптеген адамдарды үлкен қашықтыққа тасымалдай алды. Бірақ рельстерді барлық жерде салуға болмайды, ал өнертапқыштар көлік ойлап тапты. Содан бері көлік түрлері үнемі жетілдіріліп келеді. Машиналар қуатты және жылдамырақ болды.	"Ұшақ бұлт арқылы ұшады" Мақсаты: Балаларды негізгі пішіндер – сопақша негізінде ұшақтың бейнесін жасауға үйретуді жалғастыру. Қарындашпен сурет салу және бояу әдістерін бекіту. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету. Жұмбақ Аспанда жүзеді, Қанатын қақпайды. Жерде де жүреді, Бауырлап жатпайды. (Ұшақ) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Сергіту сәті: Кел, балалар, тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Шаңырақты көтеріп, Керегені құрайық.	"Леопольд мысықтың серуені" мультфильмі. Музыка: «Айналдырамын, айналдырамын, педальды айналдырамын". (Музыка) «Көліктер» суретпен жұмыс Мақсаты: дауыссыз (к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. - Сендер қандай көлік түрлерін білесіңдер? - Қаламыздың көшелерімен қандай көліктер жүреді? Тәрбиеші жол қозғалысы орталығына назар аудартады: "Балалар, қарандаршы, біз сендермен ойнаған көліктерімізді жоғалттық". - Сендер жолда, жүргізушілер, ойының ойнағыларың келе ме? (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Сергіту сәті: "Біздің көшедегі машина" Біздің көшеде	«Көтергіш кран» Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. Балалар, бүгін біз машина жасау зауытының қызметкерлері боламыз. Бірақ бұл үшін Сіз бен біз аздап дайындалуымыз керек. Енді сіз бен біз суретті қарастырамыз. Мұқият қараңыз, сіздің алдыңызда кран бар. Бұл бірде-бір Заманауи құрылыс онсыз жасай алмайтын машина. Кірпішті көтеру қаншалықты қиын екенін елестетіп көріңіз, және көптеген үйлер салынып жатқан темірбетон панельдері туралы айтатын ештеңе жоқ. Адам мұны істей алмайды, бірақ көтергіш кранның бәрі үшін ештеңе емес. Кран құрылыс алаңының	"Самосвал" Мақсаты: заттарды шамасы бойынша салыстыруға, заттардың пішінін анықтауға, үйрету; зейінді, ойлауды дамыту; арнайы мақсаттағы көлік туралы білімді бекіту. Қандай машиналарда сирена бар? Қандай көліктер жол береді? Ауру адамдарды ауруханаға қандай көлік апарады? Қандай машина арықтарды қазып жатыр? Қандай көлік жер мен құмды тасымалдайды? Қандай көлік қарды тазартады? Қандай көлік қоқысты шығарады? Қандай машина отпен күреседі? "02" нөмірі бойынша қандай машинаны шақыру керек? Балалар, не сигнал береді, қарашы, бұл самосвал. Ал ол бізге не әкелді? (Біз үшін тапсырмалар.) Әдеттен тыс, самосвал құмды, кірпішті алып жүреді, ал бүгін ол біз

Содан кейін алғашқы ұшақтар, сүңгуір қайықтар, зымырандар және көптеген басқа көлік түрлері пайда болды. (Қоршаған ортамен таныстыру) -Балалар, сендер көліктің түрлерге бөлінетінін білесіңдер ме? Міне, біз көліктің қандай түрлері бар екенін білеміз. Бүгін Маша мен аю бізге қонаққа келді, олар аздап ренжіді. Олар көптеген тәттілері бар тәттілер еліне барғысы келеді. Ол жаққа апаратын жол ұзақ және қиын және біздің көмегімізсіз олар оны жеңе алмайды. - Маша мен аюға көмектесеміз бе? (Балалардың жауаптары) - Олай болса, бастайық. Сонымен, Маша мен аю сапарға шықты. Олар ұзақ жүрді, міне, олардың алдында тығыз орман бар, ағаштар жиі өседі, олар қабырғаға ұқсайды. - Не істеу керек? Оларға қандай көлік көмектеседі? (Тікұшақ, ұшақ, әуе шары). Дұрыс, тікұшақ, ұшақ және әуе шары, бұл қандай көлік түрі? (Әуе көліктері) (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Сергіту сәті Қане кімнің бойы ұзын Паровозы поездің	Уықтарша иіліп, Шаңыраққа қосылып, Қазақ үйді құрайық. (Дене шынықтыру) Ұшақ қандай фигуралардан тұрады? - Олардың мөлшері әртүрлі ме? -Ұшақтың корпусы ұзартылған сопақ, қанаттары да сопақ, бір кішірек, ал құйрығы кішкентай сопақ. (Математика негіздері) Параққа сопақша қалай салатынымызды ауада салайық. Біз қарындашты қоямыз, оны дөңгелектеп сызамыз, содан кейін түзу ұзын сызық, содан кейін қайтадан дөңгелектеп, түзу сызықпен сурет сала бастаған жерге ораламыз. Енді ұшақтың корпусын қалайс алатынымды қараңдар (қарындашты парақтың ортасына қойып, сызықты дөңгелектеңіз, содан кейін ұзын түзу сызыңыз, қайтадан дөңгелектеңіз және біз сурет сала бастаған	машиналар, машиналар. Балалар машиналары, Машиналар үлкен. Асығып жүк көлігі, Өкпесі күрсінеді. Асығады, асығады, Тірі сияқты. Машиналар, Мен үлгілі жаяу жүргіншімін. Мен асығуды ұнатпаймын, Мен сізге жол беремін. (Дене шынықтыру) Тәрбиеші әртүрлі көліктердің демонстрациялық суреттерін көрсетеді және олардың негізгі бөліктерін атауды сұрайды. Тәрбиеші: - Балалар қандай машиналарды мүсіндеуге болатынын қараңдар. - Көліктің қандай бөліктерін білесіңдер, оларды атаңдар? (Қоршаған ортамен таныстыру) «Біздің қаламыздың машиналары» Мақсаты: ермексазбен жұмыс істеу техникасын жетілдіру. Бейнелі ойлауды, шығармашылық қиялды, эстетикалық қабылдауды дамыту. Балалардың өзіндік	айналасында арнайы төселген рельстер бойымен қозғалады. Ең биіктікте краншы отыратын және кранды басқаратын кабина орналасқан. Краншы кабинаға баспалдақпен көтеріледі. Кран тұтқасын басып, механизмді іске қосады-және жұмыс басталады. (Қоршаған ортамен таныстыру) Енді машина жасау зауытына баратын уақыт келді, онда сендер бөлшектерден көтергіш кран жасайсыңдар. Сендердің мамандықтарың қалай аталады? (Конструктор). Мен диспетчер боламын, Сендер құрастырған дайын машиналарды қабылдаймын. Келісесіңдер мбе? - Иә. Біздер зауытқа барайық. Ол жерге жету үшін билет қажет. Мен сендерге	үшін тапсырмалар алып келді. «Неге ұқсайды?» жаттығуы Балаларға әртүрлі пішіндегі нысандар бейнеленген постерді көрсетіңіз және онда бейнеленген нысандар қандай геометриялық пішіндерге ұқсайтынын атауды сұрайды. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) "Бірдей көбелектерді тап" жаттығуы. Тәрбиеші балаларға суретті көрсетеді, бірдей көбелектерді салыстыруды және табуды және оларды сызықпен байланыстыруды, содан кейін біреуін бояуды сұрайды. (Сурет салу) "Матрешканы ретімен қой" жаттығуы. Тәрбиеші әр балаға картоннан әр түрлі мөлшердегі бірнеше матрешкаларды таратады және оларды үлкеннен кішіге дейін қатарға орналастыруды ұсынады. (Математика негіздері)
--	---	--	---	--

Жел гулейді, гулейді Гу – гу - гу Жапырақтар сарғайды, Ду - ду - ду Шыдай алмай жапырақ, Ах - ах - ах Түсіп қалды қалтырап, Пах – пах – пах. (дене шынықтыру) Дидактикалық ойын: "Төртінші артық" Мақсаты: ойын объектілерді негізгі белгілер бойынша жіктеу қабілетін дамыту, жалпылауды қолдануды бекіту. Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. Ойын үшін әртүрлі көлік түрлерін бейнелейтін карталарды дайындау. Шарты: тәрбиеші карточкаларды төрт бөлікке бөледі, осылайша машиналардың бірі мақсаты немесе басқа санаты бойынша қалған үшеуінен ерекшеленеді. Ойыншылардың міндеті-суреттерді қарау, төртеуінің қайсысы артық екенін айту. Карточкаларды бөлу мысалдары: кеме, лайнер, [автобус], қайық; (математикалық негіздері)	жерге ұзын түзу сызық сызыңыз). Бұл корпус. Ұшақтың ұшуы үшін тағы не болуы керек? (қанаттар) Қанаттарын салыңыз. Корпустың ортасына жақын біз қарындаш қойып, сызықты көлбеу төмен қарай дөңгелектейміз, ұзын сызық сызамыз, қайтадан дөңгелектейміз және ұзын сызық басталатын жерге дейін сызамыз. Енді біз оны бояймыз. Баяу, контурға жақын қарындашты қатты сермеп, ортасында тезірек, бояндар. Солдан оңға немесе жоғарыдан төмен контурдан шықпай. (сурет салу) Сергіту сәті Қолдар көтерілді, Ұшақ пайда болды. Қанатты алға-артқа сермеу, Бір рет жасау және екі жасау. (Балалар отырады) (дене шынықтыру) Балалар, ұшақ тартылған кезде, ұшақтың аспанда ұшып бара жатқанын жапсыру ұмытпайық.	шығармашылық қабілеттерін, жұмыстағы даралығын дамыту. Тәрбиеші балаларды ермексизбен жұмыс істеу үшін үстелдерге отыруды ұсынады Бүгін біз көшедегі әртүрлі машиналарды мүсіндейтін боламыз. Грек Жаңғағымен саусақ гимнастикасы: Жаңғақты алақанынның ішкі жағында домалату, біз доп боламыз. Алақанда алға, артқа түзу қозғалыстармен домалату-түзу сызықпен домалату, біз "колбаса, сопақша" жасаймыз. Тәрбиеші: - бағдаршамның қызыл бегісінде сіз көлікті мүсіндейсіз, сары белгісінде - біз қозғалысқа дайындаламыз. Бағдаршамның жасыл белгісінде-біз "Атпен жүрдік" қимылды ойынын ойнай бастаймыз және "біздің көше" макетіне орналастырамыз. (Мүсіндеу, құрастыру) Сергіту сәті Қолдар көтерілді, Ұшақ пайда болды. Қанатты алға-артқа сермеу, Бір рет жасау және екі жасау. (Балалар отырады)	конструктордың егжей-тегжейін кезекпен көрсетемін, ал сіңдер бұл бөліктің не екенін анықтап, оны атауларың керек. Кім бөлікті дұрыс атаса, ол зауытқа өтеді. -Балалар, құрылыс жасамас бұрын, қандай құрылыс машиналары бар екенін еске түсірейік. Машиналарға қараңдар, олар бір-бірінен қалай ерекшеленеді? Жүк көлігінде-кузов, бетон араластырғышта – барабан, көтергіш кранда – ілмек, экскаваторда – шелек бар. Ал машиналар бір-бірінен неге ұқсас? (Дөңгелектер, кабиналар, терезелер, фаралар) Біз бүгін Дымбілмес пен оның достары үшін не саламыз?(Көтергіш краны). Мұнда бізде дизайн бюросы бар. Онда біз машинаның бөлшектерін жинаймыз. Сіздің алдыңызда	"Самосвал" сергіту сәті Самосвал әлемде өмір сүрді, Ол құрылыс алаңына барды, (Қолыңды шынтаққа бүгу, алақаныңды жұдырыққа қысу - "рульді алу", қолдарыңмен алдыңда айналмалы қозғалыстар жасау, шеңбер бойымен қадамдармен жүру.) Мен таңертең қақпаға қарай домаладым. (Тоқтау, шеңберге бұрылу.) Күзетшілер сұрады: - Онда кім бар? (Бас бармақтарды саусақтардың қалған бөлігімен шеңберлерге қосып, көзге қою — "бинокльді"бейнелеу.) Ол құм мен қиыршық тасты алып жүрді, (Бір-бірінің артынан бұрылып, шеңбер бойымен жүру - "көлік жүрді".) Бірақ, өкінішке орай, арықта тұрып қалды! (Отыру) Ол сүйреді, сүйреді, (Бір аяғынан екінші аяғына қарай домалау, қолыңды алдыңда "рульмен" ашу.)
--	---	--	---	--

«Автобус» Мақсаты: Аппликация арқылы балалардың көлік түрлері туралы білімдерін бекіту үшін жағдайлар жасау Аппликациялық автобусты қарау - автобус қандай бөліктерден тұрады? Дене пішінін атаңдар? Тағы қандай бұрыштар бар? Жоғарғы немесе төменгі жағында дөңгелектелген автобус корпусы бар ма? (балалардың жауаптары) - дөңгелектелген жиектерді қалай алуға болатынын есінде ме? Автобустың тағы қандай бөліктері тікбұрышты? Ұзын жолақтан көптеген терезелерді қалай алуға болады? (балалардың жауаптары) Практикалық бөлім - терезелер бірдей болуы үшін, кесудің басқа әдісін қараңдар: Мен қағаз жолағын аламын, оны екіге бүктеймін, содан кейін оны қайтадан жартысына бүктеп, ашып, бүктемелерге бөліктерге бөлемін. Міне: бұл бір терезе, бұл басқа, бірақ үшінші және төртінші. Тек төрт терезе. - дөңгелектер, қандай пішінде? Шаршыдан шеңберді қалай алуға болады? (балалардың жауаптары.) Енді біз автобуска терезелерді жабыстырамыз. Мен оларды бір сызыққа орналастырамын,	(Жапсыру)	(дене шынықтыру)	схемалар бар, айтыңызшы, сіз кранды неден бастайсыз? Кейін не саласың? Әрі қарай не істейсіз? Ұмытпаңыз, жұмысқа байыпты қарау керек, өйткені адамдар машиналарда жұмыс істейді және кез-келген қателік апатқа әкелуі мүмкін. Құрылыс берік, бөлшектері мықтап бекітілген болуы керек. Сіздің машиналарыңыз дайын болған кезде, олар туралы айту керек. - Не салынды? Бұл машина не үшін қажет? Олар қандай бөлшектерден тұрғызылды. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Көтергіш кран» Мақсаты: балалар іс-әрекетінің әртүрлі түрлерін құру және интеграциялау арқылы балалардың әмбебап қабілеттерін қалыптастыру. - Балалар! Бүгін бізге топқа хат келді.	Самосвал әрең шықты. (Тұру) (дене шынықтыру) "Текшелерді тізіп шық". Тәрбиеші текшелерді таратады және сөйлейді: - Картадан не көрдіңдер? - Барлығы қанша текше? - Балалар, текшелерден мұнара жасайық. (Құрастыру)
---	-------------------------	--------------------------------	--	---

олардың арасында кішкене бос орын бар. Енді дөңгелектерді жабыстырыңдар. (магниттік тақтада көрсету) (Жапсыру, құрастыру)			Оқимыз ба? "Құрметті балалар! Дымбілмес пен оның достары сендерге хат жолдапты. Біз өз қаламызда көпқабатты үйлер салғымыз келеді, бірақ бізде ауыр жүктерді көтеретін крандар жоқ және олар көптеген кірпіштерді, блоктарды, панельдерді тасымалдайтын еді. Бізге көмектесіндерші, достар!». - Біз Дымбілмес пен оның достарына көмектесе аламыз деп ойлайсыңдар ма? - Біз оларға қалай көмектесе аламыз? -Көтеру крандарын салу арқылы. - Біз оны неден саламыз? - Лего конструкторынан. - Ал машиналар салынатын жер қалай аталады? - Машина жасау зауыты. (Құрастыру)	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ			

моториканы дамыту)
«Біз киініп үйренеміз» әңгіме
Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету.
 (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету)
«Дұрыс-бұрыс» ойыны
 Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпі шалбарға салынбаса ше?. Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек!
(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)

Серуен	Желді бақылау Мақсаты: желдің соғу бағытын бақылау. Аңғарымпаздыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? 2. Қыста жел қандай болады? (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу. Мақсаты: Үлкенге көмек көрсете білуге тәрбиелеу. (еңбек қызметі) Көркем сөз «Жел» Жүйткіді қатты жел деген Елсіз де Өңсіз жерменен. Ышқынып, атып қапырып, Жолында бәрін жапырып, Күйдірді, қақтап қуырды, Шаңдатып,Құмды суырды. (Көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: балаларды	Аула сыпырушы еңбегін бақылау. Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балаларға түсінік беру. Аула сыпырушының еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз Қолына киіп қолғапты, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. (Көркем әдебиет) Еңбек: Аяқ киімдері мен тондарын қардан тазалау. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. (еңбек қызметі) К/қозғалыс ойыны: «Доп кімде?» Мақсаты: тапқырлыққа,	Күн көзін бақылау Мақсаты: Күннің көзіне бақылау жасай білуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Жұмбақ: Таңмен көзін ашады, Айналаға сәуле шашады. (Күн) (Көркем әдебиет) Еңбек: Аққала жасау Мақсаты: қармен жұмыс істей білуге үйрету. (еңбек қызметі) Қимылды ойын: «Тышқан аулау» Мақсаты: Балаларды шапшандылыққа, ептілікке, командаға бөлініп ойнауға үйрету. Шарты: Ойыншылар 2 командаға бөлінеді. Аз топ қол ұстасып шеңбер жасайды. Олар тышқан ұстаушылар. Қалғандары тышқандар, олар шеңберді айналып жүреді. Тәрбиеші «қақпаны аш » дегенде	Қардың қасиетін бақылау Мақсаты: Қар турал балалардың білімдері толықтыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Ауладағы қарды күреуге көмектесу. Мақсаты: Үлкендері көмектесе білуге тәрбиелеу. (еңбек қызметі) Көркем сөз: Аққала Аула сырты, баққа да Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттан (Көркем әдебиет) Қимылды ойын:«Бақалар» Мақсаты: Балаларды бақа сияқты секіруге, өлең жолдарын мәнерлеп айтуға	Терезеден адамдардың қысқы қалың киімдерін бақылау. Мақсаты: Адамдардың қысқы қалың киімдерін атай білуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Топтағы гүлдерді қопсытып, су құю. Мақсаты: бөлме гүлдерін күте білуге тәрбиелеу. (еңбек қызметі) Көркем сөз Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады, қатады, Жып-жылтыр боп жатады. (Көркем әдебиет) Жеке жұмыс: Балаларға қысқы еңбек түрлерін айтқызу. Қимылды ойын: «Аңшылар мен қояндар»
--------	---	--	---	---	---

	шапшаңдыққа әрі шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа үйрету. Ойын шарты: Барлық балалар айнала шеңберге тұрып, «тышқан» мен «мысық» таңдайды. «Тышқандар» «мысықтан» қашады, дөңгелек ішінде жүруге болады. «Мысықты» балалар дөңгелек ішінен жібермейді. (дене шынықтыру) Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Балалардың өзіндік іс-әрекеті. .	ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Шарты: Бір бала жүргізуші болады. Бір бала ортада көзін жұмып тұрады. Қойған балалар шеңбер жасап, қолдарын артына ұстап, иықтарын тақап тұрады (қолдары ішінен қарағанда көрінбеу керек). Сыртта жүрген бала сездірмей, шеңбердің сыртын айналып жүріп, бір баланың қолына ұстатады да өзі алысқа барып тұрады да « болды» дейді. Ортадағы бала көзін ашып, шеңбердің ішінде тұрып, кімде екенін (көзінің т.б) біліп айту керек. Тапса допты алады. Таппаса-басын шайқайды. Сол кезде добы бар бала теріс айналып, допты көрсетеді. Сенде-деген жоғары көтеруі тиіс. (дене шынықтыру) Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	шеңбердегі балалар қолдарын босатып жоғарға көтеріп тұрады. Тышқандар өтіп жүреді. Тәрбиеші қол шапалақтағанда, шеңбердегілер қолдарын түсіріп, шеңбер ұстай қою керек. Ішінде қалғандары ұстаған тышқан алады. Олар жиналып шеңбер жасауға дайындалады, олар қақпан жасап тышқан ұстаушы болады. Ойын жалғаса береді. (дене шынықтыру) Жеке жұмыс. Мақал: Мезгілі жетсе, Мұз да ерір. Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	үйрету. Шарты: Алаңның ортасында үлкен дөңгелек шеңбер сызады немесе дөңгелек форма етіп жуан жіп тастайды. Балалардың бір тобы шеңберді жағалай тұрады, ал қалғандары алаңның екінші бір жағына орналасқан орындықтарда отырады. Орындықта отырған балалармен бірге тәрбиеші мынандай өлең айтады. Бақалар басы қалтаңдап, Шоршиды жолда талтаңдап. Бақ-бақ, бақ-бақ, бақ Жүгіреді талтақтап. Шеңберді жағалап дөңгеленіп тұрған балалар бақа сияқты секіреді. Өлең аяқталғаннан кейін, орындықта отырған балалар алақандарын соғады (бақаларды шошытады), бақалар шалшық суға-қызықтан секіреді де	Максаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету. Шарты: Алаңның бір жағына аңшы, келесі жақта қояндарға орын белгіленеді. Әрбір үйде 2-3 қоян болады. Белгі бойынша қояндар үйінен шығып, жайылымда қос аяқтап, секіріп жүреді. Тәрбиеші: « Аңшы» дегенде қояндар үйлеріне жүгіреді. Аңшы бала оларға доп лақтырады. Доп тиген қояндар атылған болып саналады. Аңшы оны өзіне алып кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанады. (дене шынықтыру) Балалардың өзіндік іс-әрекеті.
--	--	---	--	--	--

			жүресінен отыра кетеді. Ойын аяқталған кезде балалар рөлдерімен алмасады. (дене шынықтыру) Жеке жұмыс. Жұмбақ жасыру Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады. (Қар) Балалардың өзіндік іс-әрекеті.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешіп, айырбастап іліп қоямыз. - Көйлекті, шалбарға, шорттик, футболкамызды бүктеп салып қоямыз. - Аяқ киімді шешіп шкафқа саламыз, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).</i>		
Түскі ас	Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Нан қоқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз. (нанды үгітпей, ойнамай жеу, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)		
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ертегі оқып беру.		

	«Үш аю» (көркем қызмет) Әлди Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру. Әлди, әлди, ақ бөпем, Ақ бесікке жат бөпем. Жылама, бөпем, жылама, Жілік шағып берейін, Байқұтанның құйрығын Жіпке тағып берейін. (сөйлеуді дамыту және көркем әрекет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырма үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). 1.Өзімізді уқалау. Күзде күн суыды , молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз (3-4рет) 2.Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып башпайларымызды бүгу, босату 4-5 р Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып өзімізге қарай тарту (4-5 рет) Орындыққа отырып екі аяғымызды жерге қойып башпайымызды жоғары көтеру, өкшеміз еденде (4-5 рет) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Бесін ас	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру . Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз. (дене шынықтыру). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды,

	Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар). (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).				
Балалармен жеке жұмыс	М.Адияға қайшыны дұрыс ұстауды үйрету. Пішіндердің арасынан төртбұрышты тауып қиғызу. <i>(математика негіздері)</i>	Сандықты ою-өрнекпен безендіру, түстерін атау <i>(жапсыру, математика негіздері)</i> Елназарға желімді дұрыс қолдануды үйрету.	А. Айаруға «Қоян» өлеңін жаттату. Аппақ қоян, ақ қоян, Сондай қорқақ, сақ қоян, Біздің үйге тығылсаң, Сандығыма сап қоям! <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	Сардар мен Асмираға көлденең және тік сызықтарды салу арқылы, тарақтың суретін салғызу. <i>(сурет салу)</i>	Асанали мен Аялаға қолғапты мүсіндету. <i>(мүсіндеу)</i>
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</i>				
Серуен	Күннің екінші жартысында терезеден желді бақылау Мақсаты: желдің соғу бағытын бақылау. Аңғарымпаздыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Кептерді қуып жет» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды ұжымда ойнай	Күннің екінші жартысында аула сыпырушы еңбегін бақылау. Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балаларға түсінік бере отырып, даладағы жинап қойған қарды шашпауға, ересек адамдардың еңбегін бағалауға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, мықты болуға тәрбиелеу. Ойын шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі	Күннің екінші жартысында күн көзін бақылау Мақсаты: Күннің көзіне бақылау жасай білуге үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Ойын шарты: Аралары 10-15 адым қашықтықта «қора» мен «өріс» сызылады. Ойнаушылар үйлерінде тұрып: Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке лақ. Кетесің кейде секендеп, Байламаса көкем кеп-деген сөздерден кейін дүрсілдей жүгіріп «өріске» беттейді. Оларды алаңның ортасында тұрған 2-3 қасқыр қуып береді. Қолға	Қардың қасиетін бақылау Мақсаты: Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойын шарты: бір бала автомобиль, қалған балалар торғайлар болып орындықтарда отырады. Тәрбиеші торғайларға жем шашып шақырады. Торғайлар жем тере бастаған кезде зырылдап автомобиль келеді. Торғайлар	Терезеден адамдардың қысқы қалың киімдерін бақылау. Мақсаты: Адамдардың қысқы қалың киімдерін атай білуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыр

	алуға тәрбиелеу. Ойынның шарты: Ойынды 15-20 бала ойнайды. Жерге шеңбер сызылады. Ортаға тәрбиеші таңдаған бала-мысық тұрады, ал қалған балалар шеңберді айнала кептерлер болып тұрады, мысық ұйықтайды. Кептерлер шеңберді айналып жүріп, дәндерді шоқиды, мысық оянып кептерлерді қуады. Қай кептерді ұстап алса, сол бала айыппұл ретінде өлең –тақпақ айтады. (дене шынықтыру)	балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады. Ақ қоян-ау, ақ-қоян Орныңнан тұрсаңшы, Шашыңды тарасаңшы, Бетіңді жусаңшы Әй-әй көйлек кесеңші, Біреудің қолын үзеңші-дегенде қоян болған бала тақпақта айтылған қимылдың барлығын жасап бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуға тырысады. Егер бала шеңберді үзсе, өзі шеңберге қосылып тұрады да үзілген жердегі оң жақтағы бала қоян болады. (дене шынықтыру)	түскендер ойыннан шығып қалып келесі кіреді. Қасқырларға ұсталмаған балалардан сайланады. Осылайша ойын жалғасады. (дене шынықтыру)	автомобильден қашып орындықтарына отыра қалады. (дене шынықтыру)	Балаларды салауатты өм салтына тәрбиелеу. Ойын шарты: Балалар құстар болып ұшып жүреді. Бір бала мысық болады. Мысық ұйықтап жатады. Құстар мысықт жанына келеді. Мысық оянып құстарды қуады. (дене шынықтыру)
Серуенненоралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Кешкі ас	Гигиеналық дағдыларТамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей.Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Асты-шашпай төкпей іш,Сораптамай баппен Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары,бейнел еу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Еркін ойындар.				

Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				
	Ата-аналарға арналған кеңес: Балалардың тазалығы жайлы әңгімелесу	Ата-аналарға арналған кеңес: Көктайғақта абайлап жүруді ескерту.	Ата-аналарға арналған кеңес: Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналарға арналған кеңес: Үйде баланың киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Ата-аналарға арналған кеңес: Балаларды ауа-райына байланысты киіндіруді ескерту.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: №17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы

Топ: №7«Ертегі » ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.02-1.03.2024 ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Смайлик әдісі арқылы қабылдау	Балалардың қызығушылықтарына назар аудару	Тазалықтарын тексеру	Табиғат бұрышына саяхат	Көңілді күн әніммен қабылдау
	Күн тәртібін еске салу. «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: өзіңін сүйікті ойыншығын сиппатай білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Ауа-райына сай киіндіру. «Бүгін ауа-райы қандай?» Мақсаты: Табиғат пен табиғат күнтізбесіндегі ауа- райы жағдайының /аяз, қыс / бақылау нәтижелерін айта білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	«Сен не киіп келдің?» Мақсаты: Киім атауларын дұрыс айтады. Сөйлем құрастырады. Сөз ішінде қазақ тілінде тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтығады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Балабақшаға келе жатқанда байқаған қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	«Балақай, балабақшаға кіммен келдің?» Мақсаты: Үйдегі жақындарын атап айтқызу, балабақшаға немен келді, айналасында қандай өзгерістер байқағаны туралы айтқызу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)

					таныстыру)
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Ретке келтіру» Мақсаты: балалардың қоршаған әлем туралы түсініктерін кеңейту. Ойын шарты: берілген суреттердің арасынан біреуін таңдайды. Мысалы: тоңазытқыштың суретіне; сүт, шұжық, қатық , етті орналастыру. <i>(қоршаған ортамен танысу)</i>	Үстел үсті ойыны: «Домино» Жабайы жануарл Мақсаты: Балалардың жабайы жануарлары туралы білімдерін бекіту: піл, түлкі, аю т.б.жануарлардың ерекшеліктерін атап өту. Ойын шарты: Ойын барысында балалар бір-біріне ұқсас жабайы жануарларды тауып бір-біріне тізбектеп жалғау керек. <i>(қоршаған ортамен танысу)</i>	Үстел үсті ойыны: «Түрлі түсті дөңгелек» Мақсаты: балаларды түстерді салыстыра білуге, білім мен түстер жүйесін нығайтуға үйрету. Ойын шарты: балалардың алдына түрлі-түсті дөңгелектер салынған карточка беріледі. Сол дөңгелектерге сәйкес түрлі-түсті фишкаларды қойып шығу керек. <i>(математика негіздері)</i>	Үстел үсті ойыны: «Түрлі түсті пирамида» Мақсаты: шаманы қабылдауды дамыту. Ойын шарты: үлкеніне кішісіне қарай пирамиданы жинау. <i>(математика негіздері)</i>	Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру. Ойын атрибуттары: көлік түрлеріне, әр түрлі ертегілерге байланысты суреттер. Ойынның барысы: Балалар үстел үстіндегі әр түрлі суреттердің қиықтарынан (текшелерінен) бір мазмұнды сурет құрастырады. Сурет не жайында екенін әңгімелеп айтады. <i>(құрастыру, сөйлеуді дамыту)</i>
Таңертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ (затпен орындалады) Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. 1. «Жоғары». Б.қ.: қолды арт жаққа таяп, орындықта отыру. Қолды екі жақпен жоғары көтеру, жоғарыға қарау. Б.қ.: «төмен», – деу. (6 рет қайталау). 2. «Қара».				

	Б.қ.: Осылайша қолды белге қою. Оңға бұрылу, артқа – б.қ.Осылайша екінші жаққа орындау. (3 рет қайталау.) 3. «Отыр және тұр». Б.қ.: Осылайша қолды артқа қою. Тік тұрып, жоғары қарау – б.қ.Аяқты қозғалтпай. (6 рет қайталау.) 4. «Абай бол». Б.қ.: қолды төмен түсіріп, орындыққа таяу тұру: орындықтың үстіне шығып тұру, орнықты орындықтан түсу. (6 рет қайталау). 5. «Секіру, жүру». Б.қ.: алдыңғы жаттығудағыдай. Екі аяғымен орындық бойына секіру (3-4 м). Бір орында тұрып жүру. (4 рет қайталау).				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесен. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
	Саусақ жаттығуы: «Ағаш» Аулада ағаш жайқалады, Жап-жасыл оның жапырағы. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Саусақ жаттығуы: «Саусақ санау» Балаға қарама-қарсы отырып, тәрбиеші көрсетіп отырады, қолдарды құлыпқа ұқсатып түйеді. Саусақтарын кезек-кезек создыра көрсетіп, Кел, санайық санамақ,	Саусақ жаттығуы «Саусақтар жүреді» Саусақтар жүреді. Екі саусақпен 5-ке дейін тура және кері санап, алғ артқа жүреді. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	Саусақ жаттығуы: «Менің отбасым» Бас бармақ – ата Сұқ саусақ – әже Ортан терек – әке Шылдыр шүмек – ана Кішкене бөбек – мен (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Саусақ жаттығуы: «Гүл» Балалар қолдарын көтеріп, саусақтарын біріктіріп, жабылып тұрған гүлдердің бүршіктерін келтіреді. Жайл саусақтарын ашып, алақандарын жайып «гүлдің ашылғанын» көрсету. Төмендегі тақпақты қайтала

		саусақтарға қарап ап. Басбармақ, Балан үйрек, Ортантерек, Шылдыршүмек, Кішкенебөбек. Бала қозғалыстарды қайталайды. <i>(дене қозғалысы)</i>			Міне, гүлдің бүршіктері, Ашылады әдемі. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i>
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдасты- рылған іс-әрекет	Музыка Педагог жоспары бойынша	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша	Қазақ тілі Жабайы аңдарды дұрыс дыбыстап айтуға үйрету. Сөздік минимум қасқыр, қоян, аю, орманда «Жабайы жануарлар» постері. «Жабайы жануарлар» дидактикалық ойын Дене шынықтыру Тақырыбы: « Көңілді жұлдызқұртқа қонаққа барамыз (таза ауада) (стандартталмаған жабдықтарды қолдану)» Мақсаты: Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер, сүт өнімдері және т.б.) және зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар және т. б.) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Ойын: «Жұлдызқұрт»	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша
	"Су көлігі" Мақсаты:	В. Сутеева «Кеме» ертегісі Мақсаты: Оқылған	«Кеме» Кеме бейнеленген	"Теңіз саяхаты" Мақсаты: белгілі	«Саяхат» ойыны Мақсаты:

Тәрбиеленушілердің су көлігі туралы түсініктерін кеңейту. Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. -Бүгін мен жұмысқа келе жатып өзеннің жанынан бөтелке тауып алдым. Ал онда бір нәрсе бар. Ескерту сияқты. (Алып және оқу). Онда Дымбілместің адам тұрмайтын аралға түсіп, көмек сұрағаны туралы айтылады. -Дымбілмеске қалай көмектесуге болады? Адам тұрмайтын аралдан қалай шығуға болады? -қайық жасау арқылы. - қайықты неден жасауға болады? - ағаштан, қағаздан. - бұл көлікті бір сөзбен қалай атаймыз: қайық, кеме және т. б.? - дұрыс, су көліктері. Сендер қандай су көліктерін білесіңдер? - Балалар, оны неге сукөлігі деп атайды? (Су көлігі бейнеленген суреттерді қарау және	шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. * Бір күні серуендеуге нелер барды? * Бақалар өзенге келгенде не ұсынды? * Бақа балапан, тышқан, құмырсқа және қоңыздың жүзе алмайтынын естігенде не деді? * Мұндай сөздер кішкентайларға ұнады ма? Олар не істеуді ойлады? * Тауық, тышқан, құмырсқа және қоңыз қайықты қалай жасағанын айтыңдар. * Айтыңдаршы, сендерде бақа сияқты досың болғанын қалайсың ба? Неліктен? * Ал сендер достар жасаған қайықты сала аласыңдар ма? (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Сергіту сәті "Қайық" Тұманда не бар? (Балалар қолдарын алға созады) Толқындар мұхитта шашырайды. (Балалар толқындарды бейнелейтін қолдарын бұлғайды)	картинка Ақырын музыка, ноутбук, презентация «Кеме» Жұмбақ шешу Мақсаты: Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету. Үтікке міндім, Мұхитта жүздім. (Кеме) С. Я. Маршак «Кеме» (Тәрбиеші балаларға сурет салып өлең оқиды). Жүзеді, жүзеді кеме, Кеме алтын. Сыйлықтар алып келеді, Сыйлықтар бізден сіздерге. Палубада матростар Олар ысқырады, ұйықтайды, асығады. Палубада матростар – Он төрт тышқан. Жүзеді, қайық жүзеді Батысқа, шығысқа. Өрмекші арқан, Ал желкен-жапырақша. Үйрек қайығын басқарады,	геометриялық фигураларды табу қабілетін қалыптастыру, заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. белсенділікке, тәуелсіздікке тәрбиелеу. - Балалар, біз қазір Каспий теңізі арқылы қызықты теңіз саяхатына шығамыз. Теңізге баратын көлік түрін таңдайық (қайық, кеме) - Бізге не сәйкес келеді? - Неге олар осылай шешті? (кеме үлкен, бәрі сәйкес келеді, бірге саяхаттау қызықты) . - Әрине, бәрі бірге жақсы, әсіресе саяхат кезінде бізде керемет оқиғалар болуы мүмкін. - Сіз жүзуге дайынсыз ба? - Енді мен сенің капитаныңмын. Теңізде жүзу (дыбыстық сигнал естіледі) (Музыка) Міне, біздің алғашқы Арал. Ол бізге қандай тапсырма дайындағанын көрейік. Экранға қарап отырайық. (экранда слайдтар пайда болады)	- Балалар, біз бүгін сіздермен бірге саяхатқа шығамыз. Сендер суда немен саяхаттағыларың келеді? - кеме, пароход, желкенді қайық, жолаушылар лайнері, яхта, қайық, метеор. - Ертіс өзенінің бойындағы "толқын" кемесімен саяхатқа шығайық. - Балалар! Біз кемеге барамыз, орын аламыз. Суда жүретін көлікті тағы атандар? (сүңгуір қайық, баржа, әскери кемелер, құрғақ жүк, әуе лайнері, танкер, бу); - Ол не үшін қажет? (адамдарды, жүктерді тасымалдау үшін) - Адамдар, кемеді қандай мамандықтар жұмыс істейді? (капитан, штурман, моторист, боцман, көк, руль, матростар, юнга, сүңгуірлер, радио операторы, сигнал беруші) Қазір біздің кемеміз Ертіс өзені Обь өзеніне құятын жерде орналасқан. Салехарда қаласына жүзейік, мен сізді өзен және теңіз көлігімен таныстырамын. Техникалық
--	--	---	---	--

кеме суретін бояу. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сурет салу) Сергіту сәті "Кеме" Жасыл айлақтан Пароход итеріп жіберді, (тәрбиеленушілер орнынан тұрады) Ол алдымен артқа қадам басты, (артқа қадам) Содан кейін алға ұмтылды, (алға қадам) Және жүзді, өзен бойымен жүзді, (қолдарымен толқын тәрізді қозғалыстар) Толық қозғалысты теру. (бір бағытта жүру) (Дене шынықтыру) Эксперимент: Мақсаты: тәрбиеленушілердің су көлігі туралы түсініктерін кеңейту. Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балалар қағаздан қайық, бұтақтардан Сал (плот) жасайды.	Бұл кемелердің дінгектері. (Балалар қолдарын жоғары созады) Олар мұнда тез жүзсін! (Балалар сәлемдесіп қолдарын бұлғайды) Біз жағалауда серуендейміз, Біз теңізшілерді күтеміз, (орнында жүру) Құмдағы қабықтарды іздеу (көлбеу) Және жұдырықпен қысу. (Балалар жұдырықтарын қысады) Оларды көбірек жинау үшін, — Жиі отыру керек. (отыру) Жел теңіз арқылы жүреді (қолдар жоғарыда тербеледі, аяқтар кезек-кезек бүгіледі) Және қайық, (үрлеу) Ол толқындарда өзіне жүгіреді Ісінген желкендерде. (Қолдар белбеу және жеңіл жүгіру) Кенеттен қатты дауыл басталды, Аспанда күн күркіреді. (Біз қолымызды қатты шайқаймыз және дөңгелек жасаймыз қолды көтерген қозғалыстар) Біздің қайық құлады, (қолдар түзу, аяқтар бөлек, біз сияқты тербелеміз енді құлайық)	Сыналған теңізші. - Жер! - деді үйрек. – Айлақ! Мылжың! Тәрбиеші: енді біз «Кемелер» презентациясын қарастырамыз. Қарау кезінде абай болыңдар. - Қайық қандай бөліктерден тұрады? Балалардың жауаптары: палуба, желкен және арқандар және т. б. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) "Қайық" саусақ жаттығуы Қайық өзен бойымен жүзеді. Ол алыстан жүзеді. (Алақаннан қайықты бүктеп, оның қалай жүзетініне еліктеу-тербеледі) Қайықта төрт Өте батыл теңізші. (Бір қолыңызбен төрт саусақты көрсетіп, сол қолдың қолын такаққа айналдырыңыз) Олардың құлақтары бар-бастың жоғарғы жағында, (Құлақтарды көрсете отырып, қолды басына қойыңыз) Олардың ұзын	- Таң өзенінің үстінде тұр. Аулада Әтеш ән айтады. Мысықтар жуынады. Балалар оянады. - Бұл қашан болады? (таңертең) - Ал таңертең не істейсің? (біз бетімізді жуамыз, тістерімізді жуамыз, балабақшаға барамыз, жаттығу жасаймыз, таңғы ас ішеміз) . Жарайсыңдар, келесі жұмбақ. Аспандағы күн жоғары. Күн батқанға дейін алыс. Дәндер тышқанды күзенге сүйрейді. Балалар балабақшаға келеді. - Бұл қашан болады? (күндіз) - Сіз күндіз не істейсіздер? (балабақшада ойнаймыз, сурет саламыз, оқимыз, серуендейміз, түскі ас ішеміз, ұйықтаймыз) . Күн қызыл түсті. Тиін қуысқа тығылды. Бізге қонаққа баратын. Ол ертегіні өзімен бірге алып жүреді. - Бұл қашан болады? (кешке) Экранға қарап, тексеріндер. Дұрыс,	терминологиямен танысу: (корпус, қоршау, ағаш кесу, құтқару шеңберлері, қайықтар, көкірекшелер, түтін құбырлары, кабельдер, якорь, иллюминаторлар, баспалдақтар, кабиналар, галлерея, кубрик, бал. тармақ) Міне, біз сіздермен жүземіз және айналада осындай сұлулық бар! Қараңдар, бортының оң жағында Арал, айлақ жасайық, жағаға шығайық. Біз қайтадан кемеге кіріп, кабина компаниясына түсеміз. Барлығы үстелге отырады. (Қоршаған ортамен таныстыру) Катамаран-бұл көпір арқылы бір құрылымға қосылған екі палубасы бар кеме. Кейде палуба болмауы мүмкін — оны металл тор ауыстырады (әдетте бұл спорттық катамарандарға тән). (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Сергіту сәті Қане кімнің бойы ұзын Паровозы поездің Жел гулейді, гулейді Гу – гу - гу Жапырақтар сарғайды,
---	--	---	---	--

- Балалар, міне, су ыдысы, су көлігін суға батырып көріңдер. (Эксперимент арқылы балалар қағаздан жасалған қайық батып кететінін, пенопласттан жақсы жүзетінін, бірақ оны адам тұрмайтын аралдан таба алмайтынын анықтайды. Сал (плот) бұтақтардан жақсы жүзеді.) (Қоршаған ортамен таныстыру) Қағаздан қайық жасау схемасын қарастыру. - енді сендер атаған материалдардан қайық жасауға тырысайық. Өзіңе чипті таңдап, эмблемаға сәйкес үстелден орын алындар (қағаз қайық). Сендерде үстелдерде материалдар мен көлік жасау алгоритмдері бар (кеме жасауға арналған 1 үстел, 2 кеме, 3 пенопластан кеме) - Аралда көптеген ағаштар бар және Дымбілмес бөренелерді арқанмен байлап, сал (плот) жасай алады.	Алдымен толқынмен жоғары қарай жүгірді, (қолдар толқынмен жоғары, оңға көтеріледі, солға) Содан кейін ол құлап түсті. (Сел) Жоғары-төмен, жоғары-төмен. (отыру) (Дене шынықтыру) «Қайықта жүзу» Мақсаты: балалардың су көлігі, қозғалыс орны туралы білімдерін бекіту балаларды бөлшектерді бір-бірімен байланыстыра отырып, табиғи материалдан қолөнер (қайық) жасауға үйрету; Алдымен біз корпус жасаймыз. Мұны істеу үшін біз ермексаздан допты орап, дiңгектi бекiту үшiн оны жаңғақ iшiне саламыз. Содан кейiн бiз желкен жасаймыз. Бiз таяқшаны ермексазға саламыз. Ендi бiз үлкен желкендi дiңгекке қойып, дiңгектi тесiктерге, алдымен бiр тесiкке, содан кейiн екiншiсiне итеремiз. Содан кейiн бiз кiшкене желкендi де киемiз. – Бiзде желкен бар ма? Балалар, бiздiң қайықта тағы не жетiспейдi?	құйрықтары бар. (Бiр қолды бүкiл қолымызбен толқын тәрiздi қозғалыстармен құйрықты көрсете отырып, артқы жағынан артқа қарай жылжыту) Тек мысықтар олардан қорқады, Тек мысықтар иә мысықтар! (Саусақтардан мысықтың тырнақтарын жасаңыз және сызаттарға елiктеу) (дене шынықтыру) Ендi бiз кеменi салуға кiрiсемiз. Осылай: алдымен бiз қайықты, дiңгектi, содан кейiн желкендi тартамыз. Ал дiңгектiң соңында жалауша салуға болады. Тыныш музыка естiледi. Балалар жұмысқа кiрiседi. (Сурет салу) Дидактикалық ойын: «Көлiктер» Мақсат: көлiк құралдарының түрлерi мен мақсаты туралы түсiнiктердi кеңейту. көлiктi жiктеу қабiлетiн дамыту; машиналарды басқарумен байланысты	жарайсыңдар. - Кешке не iстейсiңдер? (бiз "Қайырлы түн сәбилер" бағдарламасына қараймыз, анам ертегi оқиды, тiстерiмiздi тазалаймыз, төсекке барамыз) (Қоршаған ортамен таныстыру) Сергiту сәтi Шағалалар толқындардың үстiнде айналады. (қолды сермеу) Бiз олардың артынан бiрге ұшамыз. Көбiк шашырауы, құстар шуы, Бiз қазiр теңiзде жүзiп жүрмiз, (қолдарымызды алдымызда жылжыту) Және бiз таза ауада ойнаймыз. Көңiлдi загребай, (қолмен айналмалы қозғалыстар жасау) Және дельфиндердi қуып жетемiз. (дене шынықтыру) Жарайсыңдар, балалар. Барлығына назар аударыңдар, мiне, бiз келесi аралға жүздiк. Бұл оның тұрғындары (геометриялық фигураларды көрсетедi) - Оларға аты мен түсi бойынша сәлем айтыңыз. (Сәлеметсiз бе, қызыл үшбұрыш) .	Ду - ду - ду Шыдай алмай жапырақ, Ах - ах - ах Түсiп қалды қалтырап, Пах – пах – пах. (дене шынықтыру) "Қағаздан катамаран жасау" Мақсаты: өзен және теңiз кемелерiнiң негiзгi түрлерiн, олардың адам өмiрiндегi маңыздылығын бiлу. Қағаздан катамаран жасай бiлу.Құрастырған құрылыспен сюжеттi ойыншықтарды қолданып ойнату.Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды үйрету. Катамаран жасау технологиясы, үлгiнi көрсету және талдау (Катамаран бөлiктерiн талдау, кеменiң негiзгi элементтерiмен танысу) - Үлгi қандай материалдан жасалған? (қағаздан) - Қайық қандай бөлшектерден тұрады? Көрсету (мұрын, арқа, палуба, бүйiр) 1.Сызбаны көмiртектi қағаздың көмегiмен қалың қағазға аудару. 2.Қалауың бойынша түрлi түстi қарындаштармен бояу. 3.Сызғыш бойымен қара
--	--	---	--	---

(Жапсыру, құрастыру) -мен топтарға бөлініп, суреттер жинауды ұсынамын. Менің үстелімде "су көлігі" суреттерінің үзінділері бар. Өзіңіе біреуін таңда. Кімнің артқы жағы қызыл болса, сол үстелге, ал көк жағы басқа үстелге жақындандар. Әр топта бір көлік түрі болуы керек. Балалар суретті кіші топтарда жұмыс жасау арқылы жинайды. Олар жинайды: кеме, қайық, пароход, сал. (Математика негіздері)	(Құсбелгі) - Дұрыс, құсбелгі. Мұны істеу үшін біз кішкене тіктөртбұрышты алып, оны желіммен жағып, таяқшаға жабыстырамыз. Біз бүйірлерді, бұрыштарды бұрышпен Мұқият байланыстырамыз. (Мүсіндеу) «Желкенді қайық». Мақсаты: құрылыс материалдарын пайдаланып, қайықты құрастыра білуге үйрету және оны кеңістікте дұрыс орналастыра білуге дағдыландыру, саусақ бұлшық еттерін дамыту, бастаған ісін соңына дейін аяқтап, еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу. Тәрбиеші алдымен қайықтың суда жүзетін бөлігін қандай құрылыс материалдарынан жасайтынын түсіндіреді. Көгілдір түсті қағаздар таратып, құрылысты осының үстіне орналастыруды ұсынады. -Екі жалпақ кірпіш және оған бір үшбұрышты түйістіріп орналмыз. -Осы кірпіштердің үстіне екі жағына екі кірпіш, артқы бөлігіне бір кірпіш қоямыз. -Қайықтың алдыңғы бөлігі сүйір, үшкір болып	кәсіптермен танысу; Өртүрлі көлік техникасына және тиісті кәсіптерге қызығушылықты қалыптастыру; жүргізушілердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу; Шарты: көлік құралдарының түрлерін бейнелейтін бос ұяшықтары бар ландшафтық формат: жер үсті, су, әуе. Сондай-ақ, әртүрлі көлік құралдарын бейнелейтін ұяшық форматындағы суреттерді кесу. Суреттерді ұяшықтарға дұрыс орналастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)	- Балалар, фигуралар өздеріне үй тұрғызды, бірақ олар қоныстана алмайды, қай фигураның қай қабаты бар екенін білмейді. Тұрғындарды қоныстандыруға көмектесейік. Үстелдерден өтіңіз. Мұқият тыңдаңыз. - Үйде қанша қабат бар екенін есептейік. (бірінші, екінші, үшінші) - Қанша қабат? (үш) (бекіту) - Бірінші қабатта квадраттар тұрады. (балалар қоныстанады) - Қанша шаршы? Қандай түсті? Қай қабатта? -Екінші қабатта үшбұрыштар тұрады. Қанша үшбұрыш бар? Қандай түсті? - Не көп, квадраттар немесе үшбұрыштар? Қанша көп? (бір) - Үшінші қабатта шеңберлер тұрады. Қанша айналым? Қандай түсті? Не көп, үшбұрыштар немесе шеңберлер? Қанша көп? (бір) - Жарайсыңдар! Геометриялық фигуралар сізге риза. Олар жаңа үйде бірге тұрады. Ал біз әрі қарай жүземіз. (Математика негіздері)	маркермен контур бойымен сызу. 4. Контур бойымен қайшымен кесу, төрт бөлікті алу. 5. Бөлшектерді бүктеу сызықтары бойымен бүгу. 6. Ересектердің көмегімен орындық пен желкенді бекіту үшін кескішпен ойықтар жасау. 7. Бөлшектерді желімдеп, катамаранды жинау. (жапсыру, сурет салу, құрастыру)
--	---	---	---	---

	кететіндіктен оған үшбұрышты пайдаланамыз. -Енді екі жағына екі жіңішке текшелерді брусоктар қою арқылы оның ескегін жасаймыз. Қайыққа кімді отырғызғысы келетінін балалардың өздеріне ұсыныс жасау. Балалардың құрылысты қалай құрастырғанына басшылық жасалады.(құрастыру)		"Керісінше айт" ойыны Жартылай шеңберге отырды. - төмен-жоғары, - ұзын-қысқа, - үлкен-кішкентай - жеңіл-ауыр - ақ-қара - ыстық-суық - кең-тар - бос-толық - көп-аз (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Көлдегі кеме» Мақсаты: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу (Құрастыру)	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет) «Дұрыс-бұрыс» ойыны Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)			

Серуен	Алғашқы қарды бақылау Мақсаты: Жерге түскен қарға сипаттама беру, бақылау жүргізуге үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Еңбек: Күректерді жинау. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <i>(еңбек әрекеті)</i> Жеке жұмыс Көркем сөз: Жұмбақ Қалбалақтап ұшады. Қанаты талып, Жерді барып құшады. (Қар) <i>(көркем әдебиет)</i> Жеке жұмыс. Қыс мезгіліне арналған өлеңдер айту: Аппақ, аппақ, жапалақтап, Қар жауады тынбастан... Қим. ойын: «Кім баяу?» Мақсаты: балаларды баяу және аяқтың ұшымен жүруге үйрету. Шарты: Балалар тәрбиешімен бірге жүріп келе жатыр. Күтпеген жерден ол: «Ал, енді көрелік, сендердің іштеріңнен	Терезеден адамдардың қысқалың киімдерін бақылау. Мақсаты: Адамдардың қысқы қалың киімдерін атай білуге үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i> Еңбек: Топтағы гүлдерді қопсытып, су құю. Мақсаты: бөлме гүлдерін күте білуге тәрбиелеу. <i>(еңбек әрекеті)</i> Жеке жұмыс Көркем сөз Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады, қатады, Жып-жылтыр боп жатады. <i>(көркем әдебиет)</i> Жеке жұмыс: Әмина, Мирас, Н.Айаруға қысқы еңбек түрлерін айтқызу. Қим. ойын: «Аңшылар мен қояндар» Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету. Шарты: Алаңның бір жағына аңшы, келесі жақта қояндарға орын белгіленеді. Әрбір үйде 2-3 қоян болады. Белгі бойынша қояндар үйінен шығып, жайылымда қос аяқтап, секіріп жүреді. Тәрбиеші: «Аңшы» дегенде қояндар	Қысқы ағаштарды бақылау Мақсаты: Қысқы ағаштардың басқа жыл мезгіліндегі ағаштардан айырмашылығын айыра білуге үйрету. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> Еңбек: Ойын алаңын қардан тазалауға көмектесу. Мақсаты: Еңбекке, тазалыққа баулу. <i>(еңбек әрекеті)</i> Жеке жұмыс Көркем сөз. Балалар шықты далағы, Ойнап, күліп жүр енді. Шаналармен озады, Аққаланы соғады. <i>(көркем әдебиет)</i> Қим. ойын: «Қу түлкі» Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшандыққа тәрбиелеу. Шарты: Балалар бір-біріне бір адымдай ара қашықтықта тұрады (шеңбер жасап). Балалар көздерін жұмып тұрады. Тәрбиеші шеңберді айналып жүріп білдіртпей бір баланы түртеді. Сол бала түлкі болады. Балалар көздерін ашып бір-	Күннің қатты аяз соғып, суытуын бақылау Мақсаты: күннің суытуын бақылай білуге үйрету. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> Еңбек: Аула сыпырушын еңбегін бақылау. Мақсаты: үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. <i>(еңбек әрекеті)</i> Жеке жұмыс Көркем сөз. Аяз қысып, Өрнек сызып, терезені торлайды. Қарға омбығып, Бет домбығып, Сырғанап балалар ойнайд <i>(көркем әдебиет)</i> Жеке жұмыс. Жұмбақ жасыру. Тісі жоқ тістеп алады, Қолы жоқ сурет салады. (Аяз) Қ/қозғалыс ойыны: «Көлеңке» Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту Ойын шарты: Көлбең-көлбең көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем. Аю қалай жүреді, Кім көрсете біледі? Айнұр шығып сен көрсет.	Қарғаның тамақтануын бақылау Мақсаты: Қарғаның тамақтануын көрсету, қыста тамақты жерге бермей, арнайы жемсауытқа салуға үйрету. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> Еңбек: Құстарға жем беру. Мақсаты: құстарға қамқор бола білуге үйрету. <i>(еңбек әрекеті)</i> Жеке жұмыс Көркем сөз: Жұмбақ Қыс айында, мұз айында Жүгірсе зыр етеді. Бір адамды екеу ара Көтеріп ап кетеді. (Коньки) <i>(көркем әдебиет)</i> Жеке жұмыс: Такпақтар жаттату. Өкпелетсе анасы, Өкпелетсе ағасы. Айтам дейді «әжеме», Әжесінің баласы. Қим. ойын: «Көжектер мен түлкі» Мақсаты: балаларды шапшандыққа, ұйымшылдыққа үйрету. Ойын шарты: Бір бала түлкі болып сайланады, қалған балалар көжек бет пердесін киіп, дөңгелене
--------	---	---	---	---	---

	кім өте баяу, аяқтың ұшымен жүре алады. Міне, былай», – дейді. Балалар аяқтарының ұшын көтеріп, мүмкіндігінше жай жүруге тырысады. Олар сол жүріп келе жатқан бағытта жүруді жалғастыра береді. Тәрбиеші білдірмей бір жаққа қарай шегініп: «Ал, енді бәрің маған қарай жүгіріңдер», – дейді. Балалар тәрбиешіге қарай жүгіріп, оны қоршап алады, ал ол балалармен әңгімелеседі, олардың жаттығуды жақсы тырысып орындағандарын айтады. (дене қозғалысы) Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	үйлеріне жүгіреді. Аңшы бала оларға доп лақтырады. Доп тиген қояндар атылған болып саналады. Аңшы оны өзіне алып кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанады. (дене қозғалысы) Балалардың өзіндік іс-әрекеті. .	біріне мұқият қарайды. Қу түлкі сен қайдасың? Үш рет айтқанда қу түлкі ортаға қолын көтеріп мен мындамын деп жүгіріп шығу керек. Барлық балалар жан-жаққа қашады. Қу түлкі ұстап алуы керек. (дене қозғалысы) Балалардың өзіндік іс-әрекеттері.	Тәрбиеші балаларды кезектеп атап, ортаға шығарып түрлі жануарлардың жүрісін салып көрсетуді сұрайды. (дене қозғалысы) Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	отырады. Ойын жүргізуші: Көжектерім тұршы, беттеріңді жушы Ну орманға барайық, тамақтанып алайық. Қоян: Жалмандаған қу түлкі, келіп қапты орманнан. Көжектерім қайда? - деп, еріп келеді соңымнан. Көжектер ән ырғағымен секіріп, қаша жөнеледі, түлкі қуады. (дене қозғалысы) Балалардың өзіндік іс-әрекеті.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретімен ағытамыз. - Киімдерді рет-ретімен шешіп орнына іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Шалбарымызды шешіп топқа киетін киімдерімізді киеміз. Киімдерді бүктеп қоямыз.(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті).				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)				

	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәден гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) «Тамақты шашпай ішіп үйренеміз» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі ем тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ертегі оқу. «Әнші қоян» Мақсаты: Балаларға шын көңілден шаттық көңіл күй сыйлау.Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс — әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін қабілеттерін ояту.Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке, мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу. (көркем әрекет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Жуынып болғанда, Жүреді қолдарда. <i>(орамал)</i> (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Қалтамда жатыр тісі бар, Тістемей-ақ істер ісі бар. /тарак/ (сөйлеуді дамыту). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Өзімді жақсы сезінемін (сөйлеуді дамыту).				
Балалармен жеке жұмыс	Ибрагимге тақпақ жаттату. Келді жаңа жылымыз, Құтты болсын баршаға. Шыршамыз тұр ортада, Тойлайықшы шаттана. Мақсаты: сөздерді анық айтқызу, тілін	Фатимамен жыл мезгілдері туралы әңгімелесу. Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атау. Баланың есте сақтау, ойлау қабілетін, зейінін дамыту.	«Тез ойла» Мақсаты: Балалардың заттарды салыстыру, оң жақ, сол жақ сияқты түсініктерін дамыту. (математика негіздері)	Н.Айарумен қысқы ойындар жайлы әңгімелесу. Мақсаты: суретке қарап өз ойын толық жеткізе білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту) Сафияға, Асаналиге	Нұрасылға түстерді жаттатқызу. (математика негіздері) Қысқы киімдерді тауып бояу. (сурет салу)

	дамыту. (сөйлеуді дамыту) Айгерім- шыршаны жапсыру (жапсыру)	(сөйлеуді дамыту) Дәуіржанға қар түйіршіктер салғызу. (сурет салу)	М.Адия- мозайка. Шыршаны безендіру. (жапсыру)	шананың суретін баятқызу. (сурет салу)	
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту)				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойын: «Ұшақтар» Шарты: Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызу. Тәрбиеші өзі ұшақ болып ұшып көрсетеді. Тәрбиеші: «Ұшақтар ұшады!» – деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшақтар қонады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады. (ойын қызметі)	Күннің екінші жартысындағы ауа райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойын: «Доп кімде?» Шарты: Бір бала жүргізуші болады. Бір бевала ортада көзін жұмып тұрады. Қойған балалар шеңбер жасап, қолдарын артына ұстап, иықтарын тақап тұрады (қолдары ішінен қарағанда көрінбеу керек). Сыртта жүрген бала сездірмей, шеңбердің сыртын айналып жүріп, бір баланың қолына ұстатады да өзі алысқа барып тұрады да « болды» дейді. Ортадағы бала көзін ашып, шеңбердің ішінде тұрып, кімде екенін (көзінің т.б.) біліп айту керек. Тапса допты алады. Таппаса-басын шайқайды.	Күннің екінші жартысындағы ауа райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойын: «Ит пен қоян» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Шарты: Ойын жазық алаңда ойналады. Бір бала ит болады да, қалғаны қоян болады. Бұдан кейін « ит», «қояндарды» қуып ұстауға тырысады. Өзі ұстаған балалардың барлығын итке айналдарды. Сөйтіп барлық қояндар итке айналғанша ойын жалғаса береді. (ойын қызметі)	Күннің екінші жартысындағы ауа райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Шарты: Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбелек қуады, секіреді, жүгіреді. Тәрбиеші «Жаңбыр жауды!» дегенде балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады. Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар қайта алаңға шығып, ойындарын жалғастырады. (ойын қызметі)	Күннің екінші жартысындағы ауа райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойын: «Қу түлкі » Шарты: Балалар бір-біріне бір адымдай ара қашықтықта тұрады (шеңбер жасап). Балалар көздерін жұмып тұрады. Тәрбиеші шеңберді айналып жүріп білдіртпей бір баланы түртеді. Сол бала түлкі болады. Балалар көздерін ашып бір-біріне мұқият қарайды. Қу түлкі сен қайдасың? Үш рет айтқанда қу түлкі ортаға қолын көтеріп мен мындамын деп жүгіріп шығу керек. Барлық балалар жан-жаққа қашады. Қу түлкі ұстап алуы керек. (ойын қызметі)

		Сол кезде добы бар бала теріс айналып, допты көрсетеді. Сенде-деген жоғары көтеруі тиіс. <i>(ойын қызметі)</i>			
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей.Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Асты-шашпай төкпей іш,Сораптамай баппен Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,кітаптады қарау және т.б)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Еркін ойындар.				
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жау беру, кеңес беру.				
	Ата-аналарға Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету туралы айту.	Ата-аналарға «Қысқы ағаштар» тақырыбына байланысты қолөнер жасап әкелу туралы айту.	Медбике кеңесі: «Балаларды тазалыққа тәрбиелеу»	Ата-аналарға кеңес: «Қыс мезгіліндегі ауа-райына бейімделу ерекшеліктері»	Үйде жабайы жануарлар туралы мультфильмді бірге көру, талдау, «Жабайы жануарлар» кітапшасын жасап келу туралы айту.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы

Топ: « Ертегі» ортаңғы тобы

Балалардың жасы : 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 4.03.-8.03.2024 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Смайлик әдісі арқылы қабылдау	Балалардың жеке пікіріне қызығушылық таныту	Балалардың көңіл- күйіне назар аудару	Көктемгі мезгілдегі дәрумендерді таныстыру	

«Қайырлы таң қолым»-алақанды сипаймыз. «Оянамыз көздерім!»-шапалақтаймыз. Жұмбақ : 1.Көктен түседі, Жер ішеді (жаңбыр) 2.Таңмен көзін ашады Әлемге нұр шашады (күн) Мақсаты:Балалардың сөздік қорын кеңейту, балаларға жұмбақ шешкізіп үйрету.Жаңбырдың суретін бояу. (сөйлеуді дамыту,сурет салу,қарым қатынас,шығармашылық дағдылар) Үстел үсті	«Бірге жаттайық» Жасыл көктем келеді Самал беттен өбеді Көкте бұлттар көбейсе Мөлдір тамшы төгеді (балалардың жаттап алуын қадағалап, көктем мезгілін бояу) (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,қарым-қатынас дағдысы, сурет салу шығармашылық дағды) Аз қимылды ойын: «Ұшады, ұшпайды» Ұ.О:«Жүзік» Мақсаты: Қазақ халқының әшекей бұйымдарыментаныстыру.Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып,өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу,оларды таяқшамен безендіру.	Мақал мәтед жаттау: 1.Көктемгі әрекет,күзгі берекет 2.Қыстағы алаудан Көктемгі шуақ артық Мақсаты:Балалардың сөздік қорын кеңейту,мақалдарды жаттауға үйрету. (сөйлеуді дамыту,қарым қатынас дағдысы) Топтағы табиғат бұрышына саяхат: (қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік дағды) «Шуақты көктем» сұрақ –жауап (жылдың қай мезгілі,көктемде неше ай бар,ай аттарын атау,ауа райы қандай болады? т.б. сұрақтар)	Достарымның барлығын, Сыйлап жақсы көремін Алақаным арқылы Жылуымды білдіремін Мақсаты:бір-бірімен жағымды қарым-қатынас жасау. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,қарым-қатынас дағды Д.О: «Пішіндерді тап» Мақсаты:Берілген пішіндерді түстеріне қарай топтастыруды үйрету. (математика негіздері, танымдық дағды)	
--	---	---	---	--

	ойындары:пазлдар, мозаика.	Д.О:«Асық ату» Мақсаты: Ойынға деген қызығушылықтарын арттырып, мергендікке баулу.	Мақсаты: бірін-бірі тыңдай білу дағдыларын қалыптастыру,өз ойларын жеткізе білуге дағдыландыру,сұраққа толық жауап беруді үйрену. (көркем әдебиет, қазақ тілі,қарым –қатынас дағдысы,қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік дағды)		
Ата-аналармен әңгімелессу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Дене шынықтыру формаларын киюдi ескерту.	«Тамшылар» әнін үйден қайталап жаттауды ескерту.	«Менің көңіл күйім» балалармен бірге ата-анасымен тілдесу(қалай ұйықтадың, далада тоңып қалмадың ба, көңіл күйің неліктен жоқ болып тұрсың т.б)	«Тұмаудан сақтан!» тақырыбында профилактика жүргізу.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары,бейнел еу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа	Д/О: «Бағдаршам» Мақсаты:Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. Бағдаршамды мүсіндеу. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді	Әшекей бұйымдар Мақсаты: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (балдақ)таныстыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға,ұқыпты болуға үйрету. (сөйлеуді дамыту,	Д/О: «Айырмашылығын тап» Мақсаты:Қарам- қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау;күндіз- түнде.(қоршаған ортамен таныстыру,құрастыр,м узыка,әлеуметтік	Д/О: «Дұрысын тап» Мақсаты:Қарама- қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау:таңертең - кешке. (математика,таным дағдысы) Д/О: «Жер,су,әуе» Мақсаты:Жаяу	

әрекеттер)	дамыту,мүсіндеу,әлеу меттік, қарым-қатынас,шығармашылық дағдылар)	көркем әдебиет, қазақ тілі, қарым – қатынас,дағдылар) Үстел үсті ойындары:«Домино «мозайка»,	дағды, шығармашылық дағды)	жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. Көліктің суретін бояу. (қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу,шығармашылық,әлеуметтік дағды)	
Таңертенге жаттығу	Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.бір қатармен жүріп келіп 3 қатарға тұру. II-Негізгі бөлім 1.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде 1.басты оңға қозғалту 2.б.қ.келу,3.солға қозғалту 4.б.қ.келу(5-6 рет) 2. Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алдыға созу 2 жоғарыға көтеру.3.жанына түсіру 4.б.қ.келу (5-6 рет) 3.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды созу 2. отыру.3.тұру,4.б.қ. келу	Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.бір қатармен жүріп келіп 3 қатарға тұру. II-Негізгі бөлім 1.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде 1.басты оңға қозғалту 2.б.қ.келу,3.солға қозғалту 4.б.қ.келу(5-6 рет) 2. Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алдыға созу 2 жоғарыға көтеру.3.жанына түсіру 4.б.қ.келу (5-6 рет) 3.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды созу 2. отыру.3.тұру,4.б.қ.	Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.бір қатармен жүріп келіп 3 қатарға тұру. II-Негізгі бөлім 1.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде 1.басты оңға қозғалту 2.б.қ.келу,3.солға қозғалту 4.б.қ.келу(5-6 рет) 2. Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алдыға созу 2 жоғарыға көтеру.3.жанына түсіру 4.б.қ.келу (5-6 рет) 3.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды созу 2. отыру.3.тұру,4.б.қ. келу	Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.бір қатармен жүріп келіп 3 қатарға тұру. II-Негізгі бөлім 1.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде 1.басты оңға қозғалту 2.б.қ.келу,3.солға қозғалту 4.б.қ.келу(5-6 рет) 2. Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алдыға созу 2 жоғарыға көтеру.3.жанына түсіру 4.б.қ.келу (5-6 рет) 3.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды созу 2. отыру.3.тұру,4.б.қ.	

	(5-6 рет) 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде. 1.алға қарай еңкею 2.тұру.3.б.қ.келу (5-6 рет) 5.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алға созу.2 айқастыру(қайшы сияқты) 3.б.қ.келу (5-6 рет)	келу (5-6 рет) 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде. 1.алға қарай еңкею 2.тұру.3.б.қ.келу (5-6 рет) 5.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алға созу.2 айқастыру(қайшы сияқты) 3.б.қ.келу (5-6 рет)	(5-6 рет) 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде. 1.алға қарай еңкею 2.тұру.3.б.қ.келу (5-6 рет) 5.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алға созу.2 айқастыру(қайшы сияқты) 3.б.қ.келу (5-6 рет)	келу (5-6 рет) 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде. 1.алға қарай еңкею 2.тұру.3.б.қ.келу (5-6 рет) 5.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алға созу.2 айқастыру(қайшы сияқты) 3.б.қ.келу (5-6 рет)	
Таңғы ас	"Таза қолдар" Назарларын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу,әдеп ережесін айту. Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)	«Ас адамның арқауы» Аспазшының жұмысымен таныстыру. (сұрақ-жауап) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына	Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)	«Астан да, адамнан да аттап өтпе»(нақыл сөздер) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс	

		отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)		ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін тандайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	музыка жетекші жоспары бойынша	Дене шынықтыру жетекші жоспары бойынша	Қазақ тілі Жетекші жоспары бойынша	Дене шынықтыру жетекші жоспары бойынша	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Қ\О: «Қос аяқпен секір» Мақсаты: Қос аяқпен секіріп жүріп өту дағдыларын қалыптастыру (дене шынықтыру, қимыл-қозғалыс музыка, шығармашылық дағдылар). Қ\О: «Кім мықты» Мақсаты: мергендікке үйрете отырып, кеглилерді құлатуға жеңіске жетуге деген ынталарын қалыптастыру	Д\О: «Қайсысы артық» Мақсаты: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. «Тең бе?», «Қайсысы артық?, кем» сауалдарына жауап беру. Пішіндерден ұя құрастыру. (құрастыру, шығармашылық, математика негіздері, танымдық дағдылар). Д\О: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Есте сақтау, көру қабілеттерін дамыту. Тиянақтылыққа, ұқыптылыққа	«Бірге жаттайық» Жасыл көктем келеді Самал беттен өбеді Көкте бұлттар көбейсе Мөлдір тамшы төгеді (балалардың жаттап алуын қадағалап, көктем мезгілін бояу) (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қарым-қатынас дағдысы, сурет салу шығармашылық дағды) Қ\О: «Суда балықтар жүзеді» Мақсаты: Елестету арқылы балықтардың қимылын салып жүруді үйрету. (дене шынықтыру, физикалық музыка, шығармашылық дағды)	Музыка (маман жоспарына сай) Дидактикалық ойын: «Ретімен орналастыр» Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты (басы, аяғы, қолы) бағдарлау және атау. (математика негіздері, танымдық дағды, құрастыру, шығармашылық дағды) Д\О: «Бағдаршам» Мақсаты: Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. Бағдаршам	

		тәрбиелеу. Аз қимылды ойын: «Шапалақ» «Шар» «Мысық» қимылдарды қайталай отырып, ойындарды ретімен орындау.	ық дағдылар). Д\О: «Пішіндерді тап» Мақсаты:балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін кеңейту,пішіндерді ажыратып аттарын атай білуге үйрету. (математика, танымдық дағды). Д.О: «Көкөністер мен жемістер» Мақсаты:Кейбір көкөністер мен жемістердің бөліктерін тану. Алманың суретін бояу. (Көркем әдебиет, қазақ тілі қарым – қатынас,сурет салу,музыка шығармашылық дағдылар).	түстерін жаңылмай ретімен орналастырып жапсыруды қадағалау. Суретке қарап әңгімелеу.(қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік, жапсыру, шығармашылық,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,қарым – қатынас дағдылар)	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Суға қатысты тыйым сөздер. Мыс: суға түкірме, суды бекер ағызба т.б Артикуляциялық жаттығу: «Дәмді су»	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Артикуляциялық жаттығу: «Ожау»	Дос бол сабын, сумен сен, Жиі - жиі жуын сен, Тәңертең де кешке де, Жуын күндіз - кешке де, Жуын күндіз - түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында,	Жуамын,Жуамын, Тісімді ысқылап, Жуамын, Жуамын, Қалмасын тісте қақ. Жуамын,Жуамын, Тес жегі болмасын. Жуамын,Жуамын,	

			Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. Артикуляциялық жаттығу: «Алтыбақан»	Түрлі иіс қалмасын. Тіс жуды балаңыз, Анашым, қараңыз. Артикуляциялық жаттығу: «Қайық»	
Серуен					
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Киімдерді рет-ретімен шешінуге үйрету. Артикуляциялық жаттығу: «Ұзын тіл»	Қолдарын сабындап дұрыс жуу. Артикуляциялық жаттығу: «Ұзын тіл»	Сумен ойнауға болмайтындығы туралы айту. Артикуляциялық жаттығу: «Инесе»	Өз сүлгілерін тану. Артикуляциялық жаттығу: «Шәшке»	
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Тыйым сөздер: 1.Нанды бір қолмен сындыруға болмайды 2.Ас ішіп болған соң «тойдым» деуге болмайды, «қанағат» деу керек.	Мақал-мәтелдер: 1.Ас атасы нан,нан атасы –дән. 2.Ет етке,сорпа бетпе.	Тақпақ: «Нан»	Ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерді жатқа сұрау.	
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту,кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Ертегі оқу	Ән «Бөпешім». М.Беспаев		Релаксациялық жаттығу (велосипед тебу)	Релаксациялық жаттығу (күннің шуақтарының суретін салу)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Ойын-жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су,	Төсек үстінде жатып аяқ-қолдарына гимнастикалық		Беті-қолын,мойнын салқын сумен жуу.	Көзге арналған жаттығулар жасау.

	Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.	жаттығулар жасау.			
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Тиым сөздер: «Дәмді табақты ортасынан алма,өз алдыңнан алып жеу»	Мақал-мәтелдер: «Ас иесімен тәтті,тағамымен жақсы»	Бата айтып,ас қайтару.	Ас мәзірімен таныстырып, балалардың назарын тағамға аудару.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнел еу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	«Қошқар мен теке» ертегісіне сахналық қойылым көрсету. Мақсаты: кейіпкерлердің мінезін сипаттауға, жаман қылықтардан аулақ болуға үйрету. (көркем әдебиет, қазақ тілі қарым-қатынас дағды) Сюжетті ойын: «Асхана» Мақсаты: Ойындарды ойната отырып,жан жақты дамыту,тіл байлығын жетілдіру,сөздік қорын дамыту. (қоршаған ортамен танысу-	Сюжетті рөлді ойын: «Сән үлгісі» Мақсаты: ойынды ойнау арқылы өз киімдерін,қуыршақтар ының киімдерін көрсетеді. Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру,қуыршаққа әдемі орамал жасап беру. (қоршаған ортамен таныстыру,мүсіндеу, музыка, әлеуметтік,шығармашылық,мәдени-гигиеналық дағдылар)	«Мақтаншак аю»ертегісімен таныстыру. Мақсаты: Ертегі достық жайлы баяндалған.Балаларды достық сезімге тәрбиелеу. (көркем әдебиет, қазақ тілі қарым-қатынас дағды) Сюжетті ойын: «Дүкен» Мақсаты: Балааларды рөлдерге бөліп,кейіпкерлер бойынша әрекет жасауға үйрету,азық түліктердің суретін бояу (көркем әдебиет,қазақ тілі,қарым	«Үш аю»ертегісін сахналау. Мақсаты: кейіпкерлерді танып, оларға өз ойымен сипаттама жасай білуге үйрету. (көркем әдебиет,қазақ тілі қарым – қатынас дағды) Бейнелі –рөлдік ойын «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарымқатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға	салу,шығармашылық дағдылар) Қ.О: «Бағдаршам» Шарты: Жол белгілерін атай отырып, жолда жүру ережесін сақтайды, көрсетеді,бағдаршамды мүсіндейді (қоршаған ортамен танысу- танымдық,мүсіндеу,шығармашылық дағдылар)

	танымдық,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі қарым-қатынас дағдылар) Д/О:"Себетке нені саламыз" Д/О:"Теңін тап" Аз қимылды ойын: «пайдалы немесе пайдасыз» «Жапырақтарды жина» Ұ.О: "Күш сынасу" Ертегі оқу: «Бір үзім нан» Дидактикалық ойын «Төлдерін тап» Мақсаты: Үй жануарлардың төлдерін табу. (қоршаған танысу, коммуникативтік қызмет)	Д.О: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: берілген суреттерді салыстыра отырып, қатесін таба білуге, суретті бояуға,ұқыптылыққа, зейінділікке баулу. (сурет салу, шығармашылық, құрастыру, шығармашылық дағдылар) «Шалқан» ертегісінің кейіпкерлері болу. Мақсаты:кейіпкерлердің мінезін сипаттауға, жаман қылықтардан аулақ болуға үйрету. (көркем әдебиет, қазақ тілі қарым-қатынас дағды) Д/О: "Дұрысын тап"	қатынас,сурет салу,шығармашылық дағдылар) Қ.О: «Бағдаршам» Шарты: Жол белгілерін атай отырып, жолда жүру ережесін сақтайды, көрсетеді,бағдаршамды мүсіндейді (қоршаған ортамен танысу-танымдық,мүсіндеу,шығармашылық дағдылар)	баулу. (қоршаған ортамен танысу,әлеуметтік дағды) Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» «Сақина тастамақ» Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап» Д/О: "Дәл осындай пішінді тап" Д/О: "Кімнің құсы алысқа ұшады" Қ/О: "Аңдар жүрісі"	
Балалармен жеке жұмыс	«Ретімен орналастыру»ойын ойнау Достарымен,құрдастарымен жақсы қарым-қатынасқа түсуді үйрету.	Ертегі тыңдау Ертегінің мазмұнын түсіндіріп,эмоционалды қабылдауын қадағалау.	Пирамида құрастыру Пішіндерді, түстерді, көлемін ажыратуды үйрету.	Ертегі оқып беру. Қысқа сөйлемдерден,күрделі сөйлемдерге ауысуды үйрету	.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				

	Бізге күз не береді? Қандай құстарды білесіңдер?	«Сенің досым кім?» (балаларды досқа адал болуды үйрету)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)	«Қуыршағым» (өлең оқып беру)	
Серуен	Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс: «Көктем туралы»тақпақ айту (жарты топ)	Өз бетінше ойынЖеке баламен жұмыс: Тіл ұстарту жаттығуы. Үз-үз-үз Жаңбырлы күз.	Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Жұмбақтар жаттау» (барлық бала	Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Жемістер» туралы тақпақ жаттау (жарты топ)	
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Тиым сөздер: «Дәмді табакты ортасынан алма,өз алдыңнан алып жеу»	Мақал-мәтелдер: «Ас иесімен тәтті,тағамымен жақсы»	Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсінеді.	Балалар ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерін айтады.	
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік , еңбек , дербес)				
	Қ/О: "Паравоз" Мақсаты: қатармен тұрып,әндетіп,көңілді ойнау,балаларды сақтыққа тәрбиелеу.	Қ/О «Кім шапшаң» Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары .	Қ/О «Кім жылдам» Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аударып отырып жауап беруге дағдыландыру.	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу "	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				
	Ата-аналарға жұмыс: Ертеңгілікке дайындалу.	Ата-аналарға жұмыс: «Біз өмірдің гүліміз» әнін жаттап келу.	Ата-аналарға жұмыс: Кеңес: «Ұялы телефонның зияны»	Ата-аналарға жұмыс: Кеңес: «Баланың бос уақытын қалай өткізеді?»	

№17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасының
әдіскері  Ахметова Г.К.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы

Топ: №7 «Ертегі» Ортаңғы тобы

Балалардың жасы : 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.03-15.03.2024 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдй жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-көммуникативтігі іс –әрекет)				

қабылдау	"Бірге жаттайық" Бұтақтарды сындырмай, Ағаштарды баптайық. Құстарды да атпайық, Табиғатты сақтайық. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін біргіп отырып салуды үйрету. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қарым-қатынас дағдысы, сурет салу шығармашылық дағды.) Д/О: "Отбасы фотосуреттер" Мақсаты: Балалар отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарау арқылы отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атап әңгіме айтуды үйрету. қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталатып салып қағаз бетіне	Көктем қандай көңілді Көктем жаңбыр төгілді. Мөлдір аспан ашылып, Күннің көзі көрінді. Көркем әдебиет, қазақ-тілі қарым-қатынас дағдысы. Үстел үсті ойындар: Пазлдар, мозаика. Д/О.: "Ұлттық киіз үй" Мақсаты: Балаларды қазақ халқының дәстүрлі киіз үймен таныстыру. Қоршаған ортамен таныстыру қарым-қатынас дағды. Қ/О: "Дәл қағып ал" Мақсаты: Балалар допты оң және сол қолмен лақтыру арқылы қағып алуды үйрету.	"Наурыз" Қош келіпсің Наурыз Арман тойы халықтың. Қуанышы халықтың, Құтты болсын қадамың (Көркем әдебиет сөйлеуді дамыту қарым-қатынас дағдысы) Д/О: "Бұл қандай құс" Мақсаты: Балалар құстарды атап, екі-үш бөліктен кішкентай торғай құрастыра алды. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік іс-әрекет) Д/О "Заттарды салыстыру" Мақсаты: заттарды қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. Сұр түспен доптын суретін салып бояп	Табиғат көркі келтіріп, Жан-жануар серпіліп Күттірген көктем келдің бе. Жайқалған гүлмен желпініп. (Сөйлеуді дамыту қазақ тілі қарым-қатынас дағдысы) "Қандай ертегінің суреті" Мақсаты: Балалар ертегілердің суретін қарап, қандай ерте екенін тауып айтуға үйрету. (көркем әдебиет қазақ-тілі қарым қатынас дағды). Үстел үсті ойындары: пазлдар, мозаика. Ұ/О. "Ханталапай" Д/О: "Сақ боламыз балақай" Мақсаты: Балаларға	Жұмбақ-жасыру: Қабат-қабат киінген, Жұмырланып түйінген. До-домалақ көк допты, Күнде көрем үйімнен. Ол қандай зат, балалар, Сорпасы тіл үйірген Қырыққабат Д/О: "Біреу және көп" Мақсаты: біреу және көп ұғымын ажырата білуге үйрету. Ұ/О: "Тахия тастамақ" Мақсаты: Балаларды ойын арқылы түрлі бағытта жүруге баулу. Үстел үсті ойыны: Суреттерді пазылдарды құрастыру, мозаика. (құрастыру шығармашылық, сөйлеуді дамыту қарым қатынас дағды). Ұ/О: "Сақина салу" Үстел үсті ойыны: (Саусақ моторикасын
----------	--	---	--	---	--

	жапсыруды үйрету. Қоршаған ортамен танысу әлеуметтік дағды жапсыру шығармашылық дағды.	Дене шынықтыру, физикалық дағды музыка шығармашылық дағды.	шығуды үйрету. (математика танымдық дағды сурет салу шығармашылық дағды)	топ ішінде терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстап түсуді абай болу туралы үйрету. Қазақ тілі қарым-қатынас дағдысы.	дамыту) Д/О: "Бұл қай ертегі кейіпкері" Мақсаты: Таныс ертегі және әңгіме кейіпкерлерін тануға, олардың қимыл-қозғалыстарын айтып беруге үйрету. (Көркем әдебиет қазақ-тілі қарым-қатынас лағды)
Ата-аналармен әңгімелессе, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	"Ашық терезе балалар үшін қауіпті" кеңес	Отбасы тәрбие туралы жеке кеңестер беру Балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Дене шынықтыру формаларын киюді ескерту.	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру. "Тіл халық мұрасы"	"Тұмаудан сақтан" Тақырыбында профилактика жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: "Үлкен кіші" Мақсаты: конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру, бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру. Үлкен-кіші ұғымдарын білуді үйрету. (құрастыру шығармашылық дағды математика танымдық дағды.)	Д/О: "Түстері бойынша орналастыр" Мақсаты: Берілген жануарларды түстер бойынша топтастыру. математика негіздері танымдық дағды. "Көкөністер мен жемістер" Мақсаты: Жемістермен, көкөністерді айыра білуге, атай білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, жылдамдық таныта отырып тәтті қызыл алма мүсіндеуді үйрету.	"Ұлттық бұрышқа саяхат" Мақсаты: Балаларды ұлттық киімдермен таныстырып, Атаның тақиясын сәндеп жапсыру. (сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас, жапсыру шығармашылық) Д/О: "Тез ажырат" Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратып, оларды бөлек жинау. "түлкінің" суретін бояп шығу. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік дағды, сурет салу)	Үстел үсті ойындары: "Жоғалған зат" Мақсаты: Үстел үстінде қай заттың жоқ екендігін табу. "ұшты-ұшты" Мақсаты: Балаларды ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. Көбелекті құрастыруды үйренді. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік, құрастыру, шығармашылық дағдылар)	Жұмбақ жасыру: 1-Таңмен көзін ашады, Өлемге нұрын шашады. (Күн) 2-Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ қашады. (жел) Қ/О: "Жапырақтарды жина" Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. (Физикалық, коммуникативтік дағды) Д/О: "Үй заттары" Мақсаты: Балалар суретке қарау арқылы тұрмыстық заттар мен, үй жиһаздарын ажыратуға

		(Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік дағды,мүсіндеу шығармашылық дағды).	шығармашылық дағды). Д/О:" Кім көп айтады"доп арқылы. Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту,шапшаңдылыққа баулу. Дене шынықтыру,физикалық дағды		үйрету.(қазақ тілі,қарым-қатынас дағды, қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік дағды).
Таңертенге жаттығу	Таңеттеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .м				
	Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.бір қатармен жүріп келіп 3 қатарға тұру. II-Негізгі бөлім 1.Б.қ.к аяқ алишақ,қолбелде 1. басты оңға қозғалту 2.б.қ.келу,3.солға қозғалту 4.б.қ.келу(5-6 рет) 2. Б.қ.к аяқ бірге,қолтөменде 1.қолды алдыға созу 2 жоғарыға көтеру.3.жанына түсіру 4.б.қ.келу (5-6 рет) 3.Б.қ.к аяқ бірге,қолтөменде 1.қолды созу 2.отыру.3.тұру,4.б.қ. келу (5-6 рет) 4.Б.қ.к аяқ алишақ,қолбелде.	Бір сапқа тұрып,бір- бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.бір қатармен жүріп келіп 3 қатарға тұру. II-Негізгі бөлім 1.Б.қ.к аяқ алишақ,қолбелде 1. басты оңға қозғалту 2.б.қ.келу,3.солға қозғалту 4.б.қ.келу(5-6 рет) 2. Б.қ.к аяқ бірге,қолтөменде 1.қолды алдыға созу 2 жоғарыға көтеру.3.жанына түсіру4.б.қ.келу (5-6 рет) 3.Б.қ.к аяқ бірге,қолтөменде 1.қолды созу 2.отыру.3.тұру,4.б.қ.	Бір сапқа тұрып,бір- бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.бір қатармен жүріп келіп 3 қатарға тұру. II-Негізгі бөлім 1.Б.қ.к аяқ алишақ,қолбелде 1. басты оңға қозғалту 2.б.қ.келу,3.солға қозғалту 4.б.қ.келу(5-6 рет) 2. Б.қ.к аяқ бірге,қолтөменде 1.қолды алдыға созу 2 жоғарыға көтеру.3.жанына түсіру 4.б.қ.келу (5-6 рет) 3.Б.қ.к аяқ бірге,қолтөменде 1.қолды созу 2.отыру.3.тұру,4.б.қ. келу	Бір сапқа тұрып,бір- бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.бір қатармен жүріп келіп 3 қатарға тұру. II-Негізгі бөлім 1.Б.қ.к аяқ алишақ,қолбелде 1. басты оңға қозғалту 2.б.қ.келу,3.солға қозғалту 4.б.қ.келу(5-6 рет) 2. Б.қ.к аяқ бірге,қолтөменде 1.қолды алдыға созу 2 жоғарыға көтеру.3.жанына түсіру 4.б.қ.келу (5-6 рет) 3.Б.қ.к аяқ бірге,қолтөменде 1.қолды созу 2.отыру.3.тұру,4.б.қ. келу	Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.бір қатармен жүріп келіп 3 қатарға тұру. II-Негізгі бөлім 1.Б.қ.к аяқ алишақ,қолбелде 1. басты оңға қозғалту 2.б.қ.келу,3.солға қозғалту 4.б.қ.келу(5-6 рет) 2. Б.қ.к аяқ бірге,қолтөменде 1.қолды алдыға созу 2 жоғарыға көтеру.3.жанына түсіру 4.б.қ.келу (5-6 рет) 3.Б.қ.к аяқ бірге,қолтөменде 1.қолды созу 2.отыру.3.тұру,4.б.қ. келу (5-6 рет) 4.Б.қ.к аяқ алишақ,қолбелде.

	1. алға қарай еңкею 2. тұру.3.б.қ.келу (5-6 рет) 5.Б.қ.к аяқ бірге,қолтөменде 1.қолды алға созу.2 айқастыру(қайшы сияқты) 3.б.қ.келу (5-6 рет)	келу (5-6 рет) 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қолбелде. 1.алға қарай еңкею 2.тұру.3.б.қ.келу (5-6 рет) 5.Б.қ.к аяқ бірге,қолтөменде 1.қолды алға созу.2 айқастыру(қайшы сияқты) 3.б.қ.келу (5-6 рет)	(5-6 рет) 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қолбелде. 1. алға қарай еңкею 2. тұру.3.б.қ.келу (5-6 рет) 5.Б.қ.к аяқ бірге,қолтөменде 1.қолды алға созу.2 айқастыру(қайшы сияқты) 3.б.қ.келу (5-6 рет)	келу (5-6 рет) 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қолбелде. 1.алға қарай еңкею 2.тұру.3.б.қ.келу (5-6 рет) 5.Б.қ.к аяқ бірге,қолтөменде 1.қолды алға созу.2 айқастыру(қайшы сияқты) 3.б.қ.келу (5-6 рет)	1. алға қарай еңкею 2. тұру.3.б.қ.келу (5-6 рет) 5.Б.қ.к аяқ бірге,қолтөменде 1.қолды алға созу.2 айқастыру(қайшы сияқты) 3.б.қ.келу (5-6 рет)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	"Ас атасы нан" тақпақ жаттау.	«Ас ішу тәртібі», әңгіме жүргізу.	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	«Астан да, адамнан да аттап өтпе» (нақыл сөздер)	«Ас ішу тәртібі», әңгіме жүргізу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.				
	музыка жетекші жоспары бойынша	Дене шынықтыру жетекші жоспары бойынша	қазақ тілі жетекші жоспары бойынша	Дене шынықтыру жетекші жоспары бойынша	Дене шынықтыру жетекші жоспары бойынша
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	. Д/О"Бағдаршам" Мақсаты: Балаларды жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен тыныстыру. бағдаршам көздерін жапсыру.	Д/О:"Түрлі түсті балық" Мақсаты: Түстерді ажырата отырып түрлі-түсті балықты кесеге салуды үйрету." Кесенің" суреті н бояу. Қоршаған ортамен	Қ/О:"Кім шапшаң" Мақсаты: Балалар белгі бойынша көрсетілген жерге шапшандылық таныта отырып жүгіру. Д/О:"Таныс пішіндер доминосы" Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы	Музыка (маман жоспарына сай) Д/О:" Тез ақырын" Мақсаты: Балаларға тақпақтарды,жаңылтпаштарды тез және ақырын айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Тұрған орнында қос аяқпен 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып,құрсаудан құрсауға,заттарды

	(Қоршаған ортамен таныстыру қарым-қатынас дағды, жапсыру, шығармашылық дағды). Д/О:"Түрлі түсті балық" Мақсаты:Түстерді ажырата отырып түрлі-түсті балықты кесеге салуды үйрету."Кесенің"суретін бояу. Қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік дағды сурет салу шығармашылық дағды. Д/о."Не артық" Мақсаты:Суреттер арқылы артық жемісті көкөністерден ажырату."алманын" бөлігін тауып құрастыру. (Сөйлеуді дамытуқарым-қатынас құрастыру шығармашылық дағды)	таныстыру,әлеуметтік дағды сурет салу шығармашылық дағды. Д/О:"салыстыру" Мақсаты: Балалар ойыншықтарды атап, үлкен-кішілігін анықтай білуге үйрету. Математика негіздері,танымдық дағды. Д/О:"Қуыршақты киіндір" Мақсаты:Балалар қуыршақтың киімдерін ұқыптылықпен бояды. Сурет салу шығармашылық дағды. "Неден қорқады" Мақсаты:Суретте берілген жануарлардың қайсысы неден қорқатының табуды үйрету."қоянға" сәбіз мүсіндеп беру. Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік дағды,мүсіндеу шығармашылық дағды.	білімдерін бекіту.көп заттын ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. Математика негіздері танымдық дағды. Д/О:"Жыл мезгілі"күз Мақсаты: Жыл мезгіліне тән құбылыстар мен заттарды атап үйрету.Күз мезгілінің ерекшелігін ажыратуға үйрету. Сөйлеуді дамыту,қазақ-тілі қарым-қатынас дағды қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік дағды. (қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту,коммуникативтік Ұ.О: «Сақина салу» Қ.О: «Күн мен жаңбыр»	қазақ-тілі қарым-қатынас дағды). Д/О: «Қай қолымда көп» Мақсаты:аз және көп заттарды ажыратуға,салыстыруға жаттықтыру ойлау қабілеттерін дамыту.әр түрлі түстерден моншақтар жапсыру. (математика негіздері, танымдық дағды,жапсыру шығармашылық дағды). Ұ.О: «Бес асық" Д/о."Не артық" Мақсаты:Суреттер арқылы артық жемісті көкөністерден ажырату."алманын" бөлігін тауып құрастыру. (Сөйлеуді дамытуқарым-қатынас құрастыру шығармашылық дағды)	айналып және заттардың арасымен секіру. Қ/О:«Кім мерген» Мақсаты:Балалар допты лақтырып қағып алып,арнайы көздеген затқа дәл тигізе алды. Қ/О: «Түрлі түсті доптар» Мақсаты:Балалар аяқты алшақ ұстаған қалпында Түрлі түсті допты бір-біріне домалату арқылы бере алды. Д/О: "Түрлі-түсті суреттер» Мақсаты: Түстерді ажырата білу,әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.қызыл түспен допты бояп шығу. математика негіздері,танымдық дағды сурет салу шығармашылық дағды.
--	--	--	---	---	--

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Суға қатысты тыйым сөздер. Мыс: суға түкірме, суды бекер ағызба т.б	"Менің ойыншығым" Ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр.	Сумен ойнауға болмайтындығы туралы әңгіме айту.	Тазаланып тұру керек, Ерте мен кеш жат, бала Кір-кір болу елден ерек, Мүлдем ұят,масқара.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Киімдерді рет-ретімен шешінуге үйрету. Артикуляциялық жаттығу: «Ұзын тіл»	Ескірмейтін сөздер үйге қарай жүгірме,бүйірңді таянба т.бОйын жаттығулары:киімдері н ұқыпты жинау. Артикуляциялық жаттығу:"Шаш күтімі"	Киімді дұрыс оң, терісін айырып ретімен шешінуді үйрету. Артикуляциялық жаттығу: «Шәшке»	Өз сүлгілерін тану. Артикуляциялық жаттығу: «Шәшке»	Сумен ойнауға болмайтындығы туралы айту. Артикуляциялық жаттығу: «Инеше»
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Жаңылтпаш: Сорпа іштік,Сорпа ыстық.Сондықтан қорқа іштік.	Мақал мәтел. 1Дүниеде тас қатты, тасты еріткен ас тәтті. 2Ас атасы-нан	Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау.	Жұмбақ жасыру: 1Сылдыр,сылдыр етеді, Жылғалардан өтеді.Су. 2Үсті тас,асты тас,Ортасында піскен ас. нан	Нақыл сөздер: 1Нан-дәм басы,онсыз өмір жоқ. Дастарханға алдымен нан қойылады.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту,кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Ертегі оқу	"Балалар әлемі" аудиожазбасынан"Алтын балта"ертегісін	Өлең «Әлди, әлди» Ж.Байырбекова	"Бесік жыры" әнін тыңдау.	Релаксациялық жаттығу (күннің шуақтарының суретін салу)

		тыңдау.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Сергіту гимнастикасын жүргізу.Салқын сумен шайыну.	Күн,ауа,су процедураларын қабылдау.Бөлмеге түскен күнге қыздырыну.	Орнынан тұрып,еденді жалаң аяқ 4-5минут басып жүру.	Беті-қолын,мойнын салқын сумен жуу.	Көзге арналған жаттығулар жасау.
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Мақал-мәтелдер. Ас иесімен тәтті,тағамымен жақсы.	Мақал-мәтел: 1Таңғы асты тастама. 2Ас атасы нан	Беті-қолын,мойын салқын сумен жуу.	Балалар ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерін айтады.	Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсінеді.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Сюжетті рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып,шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. (қоршаған ортамен танысу- танымдық,сөйлеуді дамыту, қарым- қатынас дағдылар) Үстел-үсті ойындары: Мақсаты: Балалардың еркін,достарымен бірлесе ойынды ойнай білуге тәрбиелеу.Ойыншықтарға а ұқыптылықпен қарауға үйрету. Ертері:"Бұл қай ертегі кейіпкері" Мақсаты: Балаларға	Сюжетті рөлдік ойын: "Отбасы" Мақсаты: Балаларға отбасы мүшелерін,олардың іс-әрекеттерін атауға,өзінің отбасылық қарымқатынас туралы әңгімелеп беруге,жақындарын қамқорлық танытуға баулу. Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік дағды,қазақ тілі қарым-қатынас дағдысы. Ұ/О:"Күш сынасу" Мақсаты: Бұл ойында екі бала бір-бірімен күштерін сынасу және	Сюжеттік рөлді ойын: "Дүкенші" Мақсаты: Балалар дүкеншіден көкөністер мен жемістерді 2-3 түрін танып сатып алуды үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік дағды) Ұ/О:"Орамал тастамақ" Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа,ептілікке баулу. физикалық музыка,шығармашылық дағдылар). «Бауырсақ» ертегісі. Мақсаты:Балалар ересектердің сөзін тыңдау арқылы кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылауға үйрету. Көркем әдебиет қазақ тілі	Сюжеттік рөлді ойын:"Дәрігер" Мақсаты: Балалардың білім деңгейін,ойындарды ойната отырып,әрі қарай жан-жақты дамыту,тіл байлығын молайту. қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік дағды) Д/О:" сиқырлы қапшық" Мақсаты: Қапшықта геометриялық пішіндер Балалар қолымен ұстап,сезу арқылы қандай пішін екенін айтады.таяқшалардан әртүрлі пішіндер құрастыру. бояу.(математика	Саусақ театры «Шалқан» ертегісі Мақсаты: Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауғадағдыландыру. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды) Бейнелі –рөлдік ойын «Отбасы» Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға ,өзара әрекеттесуге үйрету. (сөйлеуді дамыту қазақ-тілі қарым- қатынастағды қоршаған ортамен танысу әлеуметтік дағды) Сюжетті рөлдік ойын: "Сән үлгісі"

	ертегілерді,әңгімелеп оларды мазмұндауға шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту,қарым-қатынас дағдысы.	шыдамдылыққа тәрбиелеу.	қарым-қатынас дағды.	негіздері,танымдық дағды,кұра стыру, шығармашылық дағды)	Мақсаты: ойынды ойнау арқылы өз киімдерін көрсетеді.балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.қуыршаққа әдемілеп орамал жасау беру.
Балалармен жеке жұмыс	"Дәмді тағам" сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (қуыршақтарға арналған печенье) жасайды	"Менің отбасым" Тақпақтарды қайталап жаттап келу.	"Сурет қарау" Ересектерменбіргедеже ттығуларынынорындайалад ы.	"Күзгі бейне" Шағынәңгімелердікөрн екіліксізтындайды	"Кубиктер құрастыр" құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады;
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Бізге күз не береді? Қандай құстарды білесіңдер?	"Тазалықты сақтайық"туралы әңгіме жүргізу.	«Спорт денсаулық кепілі» (тазалық туралы әңгіме)	Сөрелеріміздегі заттарды реттілікпен салу.	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс: "Жұмбақ жасыру"	Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс: Тіл ұстарту жаттығуы.аң,аң Аң патшасы арыстан.	Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс: Допты түсірмей бір-бірімізге беру арқылы қағып алуды үйрету.жарты топпен.	Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс: "Күз"туралы тақпақ жаттау.	Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс: "Жаңылтпаш" Есет атам ет сатар,Ет асатса бес асатар барлық бала.
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Үстел үстінде өз-өзін	Жаңылтпаш	Тиым-сөздер:"Дәмді	Білетін тыйым сөздерді	Мақал-мәтелдер:"Ас

	ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру,суреттер көрсету.	Нан ал, Нан-әл, Нан-нәр	табақты ортасынан алма,өз алдыңнан алып жеу"	естеріне түсіріп айтады,мағынасын түсінеді.	иесімен тәтті,тағамымен жақсы"
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік , еңбек , дербес)				
	Қ/О:"Күн мен жаңбыр" Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары.	Қ/о:"Балақай" Мақсаты: балалардың ойы-қиялдарын дамыту,қойылған сұраққа зейін аудара отырып жауап беруге дағдыландыру.	Қ/О:"Қасқыр мен қаздар" Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары.	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу "	Үстел-үсті ойындар: "Көкөністер мен жемістер" Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамытуға ойын арқылы көрсете білуге үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				
	Ата-аналарға жұмыс: "Менің әжем"әнің үйден қайталатып келу.Камила,Зубайра,Әл ихан.	Ата-аналарға жұмыс: Тұмаудың алдын алу шаралары туралы кеңес беру.	Ата-аналарға жұмыс: "Наурыз"әнің үйден қайталап келу.	Ата-аналарға жұмыс: Наурыз мерекесіне балдардың құралдарын киімдерін әкелуді ескертіп айту.	Ата-аналарға жұмыс: Тақпақтарын үйден жаттап келуді ескерту.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы»

Топ: «Ертегі» ортаңғы тобы

Балалардың жасы : 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі :18.03-22.03.2024 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<i>Смайлик әдісі арқылы қабылдау</i>	<i>Қызыл жүрекше әдісімен қабылдау</i>	<i>Көңілді күн әдісімен қабылдау</i>		
	«Бірдей заттарды бір түспен боя» Мақсаты: Балалар берілген суреттерді сипаттайды, суреттерді түстеріне сәйкес бояды үйрету.(танымдық-шығармашылық ойын)	Дидактикалық ойын: «Үйдің есігін жабайық» Мақсаты: Берілген заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажырат білуге үйрету. (математика негіздері, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет)	«Жанды-жансыз» Мақсаты: Балаларға қоршаған ортадағы жанды-жансыз туралы суреттер қарау. Аттарын атап әңгімелеп беру.(қарым-қатынас, шығармашылық ойын.)	Мерекелік демалыс	Мерекелік демалыс
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жағдайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	«Денсаулық пен дәрумен» дәрумендер көп жеуге тұмаудан сақтану.	Баланың жеке шығармашылық қасиеттері» ата-аналарға сурет салуға көмектесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі»1 мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.		

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел -үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О«Айырмашылығын тап» Мақсаты:Балалар сандарды тани білуге үйрету.Берілген тапсырманы дұрыс орындай білуге жаттықтыру. Сандық карточкамен жұмыс (математика негіздері, танымдық ойын)	Рөлдік ойын : «Көлік құрастыр» Мақсаты: ойын ерекшелігімен тәрбиелек маңызын білу.Геометриялық пішіндерді ажыратуға көлік құрастыа білуді үйрету. (құрастыру,шығармашылық ойын.)	«Сөйлемді аяқта» Мақсаты: балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. Логикалық ойлау қабілеттін дамыту. Аз қимылды ойын: «Музыкалық жұмбақтар» (қарым- қатынас, шығармашылық ойын.)		
Таңертенге жаттығу	Таңеттеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
	Көлбең-көлбең, көлеңкем» 1. Көлбең-көлбең, көлеңкем. Көлбеңдеген көлеңкем. Аю қалай жүреді? Кім көрсете біледі? Аю былай,жүреді оны бәрі біледі. Біт қатармен жүру, аяқтың екі шетіне басып,аю сияқты қорбаңдап жүру.	Таңғы жаттығу жиынтығы: «Доппен жаттығу» : 1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру. 3. Доппен жаттығу. 1. Б.қ қолда доп :1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 –	Тыныс алу жаттығулары: «Қаздар» Б.қ: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде. Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз. Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз. «Ағаш жарамыз» Аяқ алшақ, екі қолды алдыға сермеп, «уф-уф-уф» дыбыс		

	(1 мин) а) Көлбең-көлбең, көлеңкем. Көлбеңдеген көлеңкем. Түлкі қалай жүреді? Кім көрсете біледі? Түлкі былай, жүреді оны бәрі біледі. Біт қатармен жүру, түлкі сияқты бұлаңдап жүру (1 мин) б) Көлбең-көлбең, көлеңкем. Көлбеңдеген көлеңкем. Қоян қалай жүреді? Кім көрсете біледі? Қоян былай, жүреді оны бәрі біледі. Біт қатармен жүру, қоян сияқты секіру. (1 мин)	б.қ –қа келу. 6 рет. 2. Б.қ 1 - доп оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 – доп сол қолда алдыға айналдыру. 3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен, артынан сол қолмен. 4-6 рет. 3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен, оң қолда доп сол аяққа жеткізу допты, сол қолдағы допты оң аяққа жеткізу. 6 рет. 4. Б.қ аяқ бірге, отырып тұру. 10 рет. 5. Б. доп кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бұғу, 3 – артқа, 4-тізе бұғу. 6 рет. 6. Б.қ доп кеуде тұсында. Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып. 10 рет.	шығару.		
--	---	--	---------	--	--

Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын су мен сен ,жуын күнде су мен сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	«Дені саудың жаны сау»	Сау дене,азат ақыл,адал көңіл.	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін тандайды,ойын ережелерін келісіп алады.				
	Музыка жетекші жоспары бойынша	дене шынықтыру	Дене шынықтыру жетекші жоспары бойынша		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Д\О: «Балықшы мен балық» Мақсаты: су асты жәндіктері туралы білімдерін бекіту , ептілік дағдыларын қалыптастыру, дыбыстау мәдениетіне тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту- ойын,коммуникативтік іс – әрекет). К/О «Күн мен түн» Мақсаты : тәрбиеші белгісіне	Д\О: «Қандай түс» Мақсаты: балалардың түс туралы білімдерін бекіту.Заттардың көлеміне,пішініне көңіл аудару.«Шарлар» тақырыбына сурет салу.(қоршаған ортамен таныстыру, танымдық-ойын, қарым-қатынас ,шығармашылық іс –әрекет) Аз қимылды ойын: «Дауысынан біл» (коммуникативтік,	Қазақ тілі. «Менің отбасым » Мақсаты: Суреттер арқылы отбасы мүшелерімен танысу.байланыстырып әңгімелей білді. Аға,жеңге,апа,аға,іні туыстық атауларын білу.(коммуникативті іс-әрекет,қазақ тілі) Дене шынықтыру (таза ауада) Маман жоспарына сай.		

	байланысты шапшаңдықпен ойнауға үйрету (қарым-қатынас , қоршағанорта)	шығармашылық іс –әрекет).			
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Жып-жылы киініп , Шығайық далаға. Суықта сүйініп , Тимейді балаға»	Шығайық далаға. Суықта сүйініп , Тимейді балаға»	«Бақшаға келе жатқандағы ауа-райы қалай болды» сұрақ-жауап.Балалар үнін тыңдау.		
Серуен	Көктем мезгіліндегі табиғат құбылыстарын бақылау	Құстарға ұя жасау	Қардың еруін бақылау .жылғалардағы суды бақылау		
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу №1 Жаңылтпаш жаттау Атты,атты Баптап бақты. Атты сатты.	Артикуляциялық жаттығу №2 Жаңылтпаш жаттау Кім сызғышсыз Біз сызғышсызбыз Сызғызсыздарға, Сызғышсыз сызғыз.	Артикуляциялық жаттығу №3 Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу Жуынсаң сен әрдайым Таза бетің маңдайың		
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				

	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамдар жасына қарай отырады.	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	Тамқтан кейін ауызды шаю Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.		
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)				
	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)		
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Сергіту гимнастикасы: Сулы салфеткалар, Түрлі щеткалар. Шынықтыру шаралары: денсаулық жолымен жүру. Құртша өрмелеу	Сергіту гимнастикасы: Сикырлы қолғаптар, Шынықтыру шаралары: омыртқаға арналған жаттығулар жасау. Май шам.	Жәй ырғақты әуенмен балаларды ояту. Мен жақсы тынықтым, Көңіл күйім сергек, Жақсы ұйықтадым.		
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Таңғы асты тастама Нан қиқымын шашпа	Нанды баспа ,қорлама Аяғыңа оң қара Жерде жатса	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің		

	Тамақ ішкенде сөйлем»	көтеріп Сал кебеже дорбаға	батасы» Ас атасы –нан.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық» Мақсаты: Баларға санау және есептеу дағдысын қалыптастыру. Үлестіріме материалдарымен жұмыс жасауға үйрету. (математика негіздері-ойын,танымдық ,коммуникативтік іс-әрекет) Сюжетті рөлді ойын: «Дәріхана» ДО:№14 ДО:№8 ҚО: 14	Дидактикалық ойын : «Ұшақ» Мақсаты: берілген пішіндерден, сандық карточкалармен жұмыс. Алаңға бормен автбус суретті сызылған.Сандармен келіп орналас білуге баулу. (сурет салу-шығармашылық –зерттеушілік қызмет) «Үш аю» ертегісін сахналау Ертегідегі кейіпкерлерді сахналауды үйренді. Диалогты сөйлеуді білді. (көркем әдебиет, қарым-қатынас,)	Дидактикалық ойын: «Өз терезесін тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер қай үйшіктің терезесіне келетінін айыра білуге үйрету. (математика негіздері-ойын,танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) Сюжетті рөлді ойын: «Шаштаразшы» .(қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Картотека №15		
Балалармен жеке жұмыс					

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Серуенге шыққан ұнайма?	Бір аптада неше күн бар?	Қазір жылдың қай мезгілі?		
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Ақ мамам» туралы тақпақ жаттау	Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Ана» туралы тақпақ жаттау	Өз бетіншіе ойын Жеке баламен жұмыс « Менің достарым» әңгіме		
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Тамақты төгіп ішуге болмайды. Тамақ үстінен аттамайды.	« Асхана» туралы тақпақ жаттау	Ырым ,тыйым сөздер Нанды бір қолмен үзуге болмайды. Тамақ үстінен аттамайды.		
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік ,еңбек ,дербес)				
	Логикалық ойын.»Кім шапшаң Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аудара отырып жауап беруге дағдыландыру.	Рөлдік ойын : «Шаштараз» Мақсаты: ойын ерекшелігімен тәрбиелек маңызы және сюжеттік мәні балаларды ептілікке сыйластыққа баулиды.	Қ/О «Кел ойланайық » Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аудара отырып жауап беруге дағдыландыру.		
Балалардың үйге қайтуы	Санамақтарын бірге қайталау.	Ата-аналар балалармен бірге күн тәртібін сақтау.	Балалардың жеке қызығушылықтары туралы ата-анамен ой бөлісу.		

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы

Топ: №7 «Ертегі» ортаңғы тобы

Балалардың жасы : 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі:1.04-5.04.2024 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қызыл жүрекше әдісімен қабылдау	Көңілді күн әнімен қабылдау	Смайлик әдісімен қабылдау	Балалардың жеке пікірлеріне назар аудару	Қазақы бұрышқа саяхат

Бұл қандай киім"суреттерге қарап киім түрлерін атап шығу. Қимыл-қозғалыс дағды,музыка,шығар-қдағды. Д/О:"Көктемгі киімдерді сұрыптау" Мақсаты:балалар берілген тапсырманы мұқият орындай білуге,суреттегі заттардың атын дұрыс айта білуге үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік дағды. "Менің етігім" Мақсаты:Ермексазды дұрыс қолдана білуге дағдыландыру.мүсінде	Топтағы табиғат бұрышына саяхат. Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік дағды. -Кәзір қандай жыл мезгілі? Көктем мезгілінде неше ай бар? Көктем мезгілінде ауа-райы қандай болады? Сұрақтар.Мақсаты: бірін-бірі тыңдай білу дағдыларын қалыптастыру,өз ойларын жеткізе білуге дағдыландыру,сұраққа толық жауап беруді үйрету.көркем әдебиет,қазқ-тілі қарым қатынас дағдысы,қоршаған	Бірге жаттайық. Көктем келді алақай Қуанар барлық балақай Көктемде жаңбыр болады,Бақшаға гүлдер толады. Мақсаты:балаларға тақпақтармен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,көркем әдебиет қарым-қатынас дағдысы). Қ/О:"Ақ қоян" Мақсаты:балаларды жалдамдыққа,мықтылық қа баулу. Физикалық дағды,музыка,шығарм ашылық дағды.	"Құрлыс ойыншықтары" Мақсаты:Балабақша құрастырып ойнау,тату тәтті ойнауға үйрету. (сөйлеуді дамыту,құрастыру шығармашылық дағды) "Жыл мезгілдері"балаларме н сурет бойынша әңгімелесу. Мақсаты:жыл мезгілінде болатын құбылыстар туралы,ауа-райы туралы әңгімелесу.Ойлау сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту	"Менің қуанышты күндерім" Балалармен бірге әңгімелесу. Мақал-мәтелдер жаттау: Мақсаты:Балалардың сөздік қорын кеңейту,мақалдарды жаттауға үйрету.сөйлеуді дамыту,қарым-қатынас дағдысы. Қ/О:"Сылдырмақпен сылдырлат" Мақсаты:ойынның шартын бұзбай ойнауға,белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға үйрету.қимыл қозғалыс дағды,музыка,шығрма шылық дағды. .
---	--	---	---	--

	у шығармашылық дағды.	ортамен таныстыру әлеуметтік дағды.		қарым-қатынас дағды.қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік дағды.	
Ата-аналармен әңгімелессу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Дене шынықтыру формаларын киюді ескерту.	"Қыс"туралы тақпақ жаттауды қадағалау.	Ойын ойнау барысында жақсы атсалысып, қатысып жүрген балаларды мадақтау. (Али,Медина,Еркежан,Ғ изат)	«Тұмаудан сақтан!» тақырыбында профилактика жүргізу.	«Менің көңіл күйім» балалармен бірге ата-анасымен тілдесу(қалай ұйықтадың, далада тоңып қалмадың ба, көңіл күйің неліктен жоқ болып тұрсың т.б)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары,бейнел еу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Көлеміне қарай сұрыпта" Мақсаты:Балаларға үлкен кіші орташа ұғымдарын үйрету,тапсырманы дұрыс орналастыруға,топпен жұмыс жасауға дағдыландыру. Математика танымдық дағды. "Менің үйім" Мақсаты:Балалар ірі және ұсақ құрлыс материалдарынан,үлгі бойынша құрастыруды үйрету.Шығармашылық дағды құрастыру.) Д/О: «Аққала жапсыру" Мақсаты: Балалар	«Сүйікті отбасым» Мақсаты:Балалар отбасы бейнеленген суретке қарап әңгіме құрастыру. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі қарым-қатынас дағдысы қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік дағды) Д.О: «Ауа-райы» Мақсаты:Балалар күнделікті ауа-райын құбылыстарымен танысу және күннің бөліктерімен танысады,таңертен,кеш ке,күндіз ұғымдарын үйрету.(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері	Ұ/О:«Әже қонақта» Мақсаты:Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және олардың ересектердің жақсы көретінін білдіру,дәстүрге байланысты балалар мен ән айту. (сөйлеуді дамыту,қазақ-тілі,көркем әдебиет,қарым-қатынас дағды. Қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік дағды) Аз қимылды ойын:	«Күннің шуағы» Мақсаты:Балалардың бояулармен,қарандашт армен сурет салуға үйрету.(сурет салу, шығармашылық дағды) «Бағдаршам» Мақсаты:балаларға жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді көрсетіп әңгімелесу. Қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік дағды) «Қуыршақ Әйгерім» Мақсаты: Балаларды отбасында күнделікті жиі айтылатын туыстық	"Бұл қай пішін" Мақсаты:Балалар геометриялық пішіндерді атап,Геометриялық пішін үшбұрышты мүсіндеп көрсетуге үйрету. (математика,негіздері танымдық, қарым-қатынас,мүсіндеу шығармашылық дағдылар) Д.О«Көлік түрлері» Мақсаты:Балалар көлік түрлері туралы білімдерін қалыптастырып,өз көліктерін құрастырды. (Қоршаған ортамен таныстыру құрастыру) "Ұлттық оюды боя" Мақсаты:Балалар қазақ ою-өрнектерінің

	табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру арқылы аққаланы қағаз бетіне жапсыруды үйрету. Жапсыру шығармашылық дағды.	танымдық дағды) Үстел үсті ойындары: «Домино «мозайка»,	«Өз орныңды тап» Мақсаты: ойынды шапшаң жылдам ойнауға деген қызығушылықтарын арттыру. Физикалық дағды,музыка,шығармашылық дағды.	аға,апа,қатынасқа байланысты сөздерді айтқызып үйрету. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі, қарым – қатынас, дағды)	қарапайым элементтерін қайталатып салуға үйрету. Сурет салу шығармашылық дағды.
Таңертенге жаттығу	Таңертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
	Көлбең-көлбең, көлеңкем» 1. Көлбең-көлбең, көлеңкем. Көлбеңдеген көлеңкем. Аю қалай жүреді? Кім көрсете біледі? Аю былай,жүреді оны бәрі біледі. Біт қатармен жүру, аяқтың екі шетіне басып,аю сияқты қорбандап жүру. (1 мин) а) Көлбең-көлбең, көлеңкем. Көлбеңдеген көлеңкем. Түлкі қалай жүреді? Кім көрсете біледі? Түлкі былай,жүреді оны бәрі біледі. Біт қатармен жүру,түлкі сияқты бұлаңдап жүру (1 мин) б)Көлбең-көлбең,	Таңғы жаттығу жиынтығы: «Доппен жаттығу» : 1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру. 3. Доппен жаттығу. 1. Б.қ қолда доп :1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ – қа келу. 6 рет. 2. Б.қ 1 - доп оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 – доп сол қолда алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. 4-6 рет. 3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен, оң қолда доп сол аяққа жеткізу	Көлбең-көлбең, көлеңкем» 1. Көлбең-көлбең, көлеңкем. Көлбеңдеген көлеңкем. Аю қалай жүреді? Кім көрсете біледі? Аю былай,жүреді оны бәрі біледі. Біт қатармен жүру, аяқтың екі шетіне басып,аю сияқты қорбандап жүру. (1 мин) а) Көлбең-көлбең, көлеңкем. Көлбеңдеген көлеңкем. Түлкі қалай жүреді? Кім көрсете біледі? Түлкі былай,жүреді оны бәрі біледі. Біт қатармен жүру,түлкі сияқты бұлаңдап жүру (1 мин) б)Көлбең-көлбең,	Тыныс алу жаттығулары: «Қаздар» Б.қ: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде. Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз. Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз. «Ағаш жарамыз» Аяқ алшақ, екі қолды алдыға сермеп, «уф-уф-уф» дыбыс шығару.	Таңғы жаттығу жиынтығы: «Доппен жаттығу» : 1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру. 3. Доппен жаттығу. 1. Б.қ қолда доп :1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу. 6 рет. 2. Б.қ 1 - доп оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 – доп сол қолда алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. 4-6 рет. 3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен, оң қолда доп сол аяққа жеткізу допты,сол қолдағы допты оң аяққа жеткізу. 6 рет.

	көлеңкем. Көлбеңдеген көлеңкем. Қоян қалай жүреді? Кім көрсете біледі? Қоян былай, жүреді оны бәрі біледі. Біт қатармен жүру, қоян сияқты секіру. (1 мин)	допты, сол қолдағы допты оң аяққа жеткізу. 6 рет. 4. Б. қ аяқ бірге, отырып тұру. 10 рет. 5. Б. доп кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бұғу, 3 – артқа, 4-тізе бұғу. 6 рет. 6. Б. қ доп кеуде тұсында. Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға – артқа жібере отырып. 10 рет.	көлеңкем. Көлбеңдеген көлеңкем. Қоян қалай жүреді? Кім көрсете біледі? Қоян былай, жүреді оны бәрі біледі. Біт қатармен жүру, қоян сияқты секіру. (1 мин)		4. Б. қ аяқ бірге, отырып тұру. 10 рет. 5. Б. доп кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бұғу, 3 – артқа, 4-тізе бұғу. 6 рет. 6. Б. қ доп кеуде тұсында. Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға – артқа жібере отырып. 10 рет.
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, мандайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Дастархан басында қалай отыру туралы ережелерімен таныстыру.	Дастархан басында әдеп сақтай білуге, нанды бір қолмен үзбеу керектігі жөнінде түсіндіру.	Мақал-мәтелдер: Арпа, бидай ас-екен, Алтын-күміс тас екен.	«Астан да, адамнан да аттап өтпе» (нақыл сөздер)	Мақал-мәтелдер Нан-тамақтың атасы, Ынтымақ-көптің батасы.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Музыка жетекші жоспары бойынша	Дене шынықтыру Жетекші жоспары бойынша	Қазақ тілі	Дене шынықтыру Жетекші жоспары бойынша	Дене шынықтыру Жетекші жоспары бойынша

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	ҚО: «Қатар бойымен» Мақсаты: Балаларды ұқыптылықпен қатармен тоқтамай баяу қарқынмен 50-60сек ішінде жүгіру. (дене шынықтыру, қимыл-қозғалыс музыка,шығармашылық дағдылар). Д/О:"Бағдаршам" Мақсаты:Балалар жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді түсіндіріп айтып,қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыру арқылы бақдаршам түстерін салуды үйрету. (қоршаған ортамен танысу,танымдық ойын қарым-қатынассурет салу шығармашылық дағдылар).	«Менің әжем» Мақсаты:Балаларға шағын тақпақтарды жатқа айтқызуға үйрету. Көркем әдебиет қарым-қатынас дағды. Д/О:"Ұлттық бұйым" Мақсаты:Балаларға қазақ халқының әшекей бұйымдарымен таныстырып Жүзікті мүсіндей алуға үйрету. Мүсіндеу шығармашылық дағды. "Ұлттық көрпе" Мақсаты:Балалар үшбұрыштың ортасына,бұрыштарын а дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы көрпе жасауды үйрету. Жапсыру шығармашылық дағды. Қ/О:"Аққала құрастыру" Қ/О:" Кім шапшаң" Мақсаты:Балалар көрсетілген жерге дейін шапшаң жүгіріп бару. (дене шынықтыру,физикалық	Бірге жаттайық. Көктем келді алақай Қуанар барлық балақай Көктемде жаңбыр болады,Бақшаға гүлдер толады. Мақсаты:балаларға тақпақтармен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,көркем әдебиет қарым-қатынас дағдысы). Қ/О:"Дәл тигіз" Мақсаты:Балалар шапшаңдылық таныта отырып ілініп тұрған затқа секіру арқылы қолдарын тигізуді меңгерді. (дене шынықтыру, қимыл-қозғалыс іс - әрекеті,музыка,шығармашылық дағдылар). Д/О: «Бұл қандай пішін» Мақсаты:Балаларға үшбұрышты көрсетіп қандай заттарға, ойыншықтарға ұқсастығын балалардан сұрау.(математика негіздері танымдық	Д/О:«Суретте қандай зат көп» Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа,бірдей заттарды тез таба білуге үйрету. Суреттегі заттардың қандай геометриялық пішіндерге ұқсайтындығын сұрау Допты бояу.(математика негіздері танымдық дағды,сурет салу шығармашылық дағды.) Д/О:"Ағаштағы ұлпа қар" Мақсаты: Балалар ағаштарға жауған ұлпа қарларды ұқыптылықпен жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға,ұқыпты болуға баулу. Жапсыру шығармашылық дағды. Қ/О:" түрлі түсті доптар" Мақсаты:Балалар түрлі түсті доптарды екі жаққа шапшаңдылық таныта отырып бөліп жинап	"Кім мықты" Мақсаты: қолдарын алға жоғары көтеру арқылы жаттығуды музыка арқылы орындау. дене шынықтыру,қимыл-қозғалыс музыка,шығармашылық дағдылар. Д/О:«Бұл қандай сурет» Мақсаты: Суреттерді,заттарды қарастыруда,тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас дағды.) Д/О:"Пайдалы және пайдасыз заттар" Мақсаты:Балаларға қалай өздерінің тістерін дұрыс күту керектігі туралы түсіндіру.Суреттер арқылы пайдалы және пайдасыз заттарды ажырата білуге үйрету. Қоршаған ортамен танысыру әлеуметтік дағды.
--	---	--	---	---	---

		музыка,шығармашылық дағдылар).	дағды қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік дағды). Д/О:"Бірдей түсті қолғаптар" Мақсаты:Балалар қылқаламды ақырын басынан басып,ағызып алып бірдей түске салып қолғаптарды бояп шығуды үйрету. Сурет салу шығармашылық дағды.	шықты.(дене шынықтыру,физикалық музыка,шығармашылық дағдылар).	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Суға қатысты тыйым сөздер. Мыс: суға түкірме, суды бекер ағызба т.б	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр.	Жуамын,Жуамын, Тісімді ысқылап, Жуамын, Жуамын, Қалмасын тісте қақ. Жуамын,Жуамын, Тес жегі болмасын. Жуамын,Жуамын, Түрлі иіс қалмасын. Тіс жуды балаңыз, Анашым, қараңыз.	Дос бол сабын, сумен сен, Жиі - жиі жуын сен, Тәңертең де кешке де, Жуын күндіз - кешке де, Жуын күндіз - түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.
Серуен	Жылғалар мен шалшықтарды бақылау Бақылау Балаларда қардың	Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. Бақылау Наурыз айының	Қардың алғашқы еруін бақылау Бақылау Балалардың назарын	Көктем ерекшеліктерін кім көп атайды?» Ерте түскен көктемнің ерекшеліктерін атай	Қардың алғашқы еруін бақылау Бақылау Балалардың назарын

	еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау. Қимылды ойын «Батылдар» Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу. Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу.	екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса, бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады. Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту. Қимылды ойын «Кілттер» Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы	қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді. (ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.) Күн сәулесі мен жарық жердің тұстары тез еритіндігі туралы балалардың түйсігіне түю. Байқампаздықты дамыту. Қимылды ойын «Жүгір-отыр-жүгір!» Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру. («Жүгір!»- балалар алаңда жүгіреді, «Отыр!»- отырады); жылдамдықты (бұйрықты тез орындау). Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру.	білуге үйрету. Сөздік қорын молайту. Тәжірибе. «Қай жердің қары тез ериді?» Табиғат құбылысының себеп-салдарын түсіндіру. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында бірігіп 2-3 рөлден тұратын ойындарды құрдастарымен бірігіп ойнау. Ойын әрекетін орындау.	қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді. (ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.) Күн сәулесі мен жарық жердің тұстары тез еритіндігі туралы балалардың түйсігіне түю. Байқампаздықты дамыту. Қимылды ойын «Жүгір-отыр-жүгір!» Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру. («Жүгір!»- балалар алаңда жүгіреді, «Отыр!»- отырады); жылдамдықты (бұйрықты тез орындау). Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру.
--	--	---	---	---	---

		бос шеңберді жылдам алып қою керек. Шеңберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады. Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.			
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Киімдерді рет-ретімен шешінуге үйрету. Артикуляциялық жаттығу: «Ұзын тіл»	Қолдарын сабындап дұрыс жуу. Артикуляциялық жаттығу: «Ұзын тіл»	Киімді дұрыс оң, терісін айырып ретімен шешінуді үйрету. Артикуляциялық жаттығу: «Шәшке»	Өз сүлгілерін тану. Артикуляциялық жаттығу: «Шәшке»	Сумен ойнауға болмайтындығы туралы айту. Артикуляциялық жаттығу: «Инеше»
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Ойын жаттығуы: Ас ішер кезде, Сөйлемейміз,күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз:"Астарыңыз дәмді болсын"	Ойын жаттығуы: Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып,қастерлеп Торғайларға тастандар.	Ойын жаттығуы: Нан тамақтын атасы Ынтымақ көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын" Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин.	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар Сиқырлы сөз
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту,кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Баяу музыка тыңдату.	"Түлкі мен ешкі"ертегісін оқып беру.	"Бесік жырын"тыңдау.	"Не дәмді" ертегісін оқып беру.	Релаксациялық жаттығу (күннің шуақтарының суретін салу)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Ойын-жаттығу:	Төсек үстінде жатып аяқ-	Орнынан тұрып,еденді	Беті-қолын,мойнын	Көзге арналған жаттығулар

шаралары	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.	қолдарына гимнастикалық жаттығулар жасау.	жалаң аяқ 4-5минут басып жүру.	салқын сумен жуу.	жасау.
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Тиым сөздер: «Дәмді табақты ортасынан алма,өз алдыңнан алып жеу»	Мақал-мәтелдер: «Ас иесімен тәтті,тағамымен жақсы»	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру,суреттер көрсету.	Ас мәзірімен таныстырып, балалардың назарын тағамға аудару.	Бата айтып,ас қайтару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел- үсті ойындары,бейнел еу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Сюжетті рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып,шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. (қоршаған ортамен танысу- танымдық,сөйлеуді дамыту, қарым- қатынас дағдылар) Үстел-үсті ойындары: Мақсаты: Балалардың еркін,достарымен бірлесе ойынды ойнай білуге тәрбиелеу.Ойыншықта рға ұқыптылықпен қарауға үйрету.	Сюжетті рөлдік ойын: "Отбасы" Мақсаты: Балаларға отбасы мүшелерін,олардың іс- әрекеттерін атауға,өзінің отбасылық қарымқатынас туралы әңгімелеп беруге,жақындарын қамқорлық танытуға баулу. Қоршаған ортамен таныстыру элеуметтік дағды,қазақ тілі қарым-қатынас дағдысы. Ертегі:"Қасқыр мен егінші" Мақсаты: Балаларға қазақ ертегісінің мазмұнын түсіне білу,рөлдерге бөліп ойнату арқылы	Сюжеттік рөлді ойын: "Дүкенші" Мақсаты: Балалар дүкеншіден көкөністер мен жемістерді 2-3 түрін танып сатып алуды үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру элеуметтік дағды) Ұ/О:"Орамал тастамақ" Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа,ептілікке баулу. физикалық музыка,шығармашыл ық дағдылар). «Бауырсақ» ертегісі. Мақсаты: Балалар ересектердің сөзін тыңдау арқылы кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылауға үйрету. Көркем әдебиет қазақ тілі қарым-қатынас дағды. Қ/О:"Кедергіден сүрінбей	Сюжеттік рөлді ойын:"Дәрігер" Мақсаты: Балалардың білім деңгейін,ойындарды ойната отырып,әрі қарай жан-жақты дамыту,тіл байлығын молайту. қоршаған ортамен таныстыру элеуметтік дағды) Д/О:" сиқырлы қапшық" Мақсаты: Қапшықта геометриялық пішіндер Балалар қолымен ұстап,сезу арқылы қандай пішін екенін айтады.таяқшалардан әртүрлі пішіндер құрастыру. бояу.(математика негіздері,танымдық дағды,құра стыру,	Саусақ театры «Шалқан» ертегісі Мақсаты: Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауғадағдыландыру. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды) Бейнелі –рөлдік ойын «Отбасы» Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға ,өзара әрекеттесуге үйрету. (сөйлеуді дамыту қазақ- тілі қарым- қатыназдағды қоршаған ортамен танысу элеуметтік дағды) Сюжетті рөлдік ойын: "Сән үлгісі" Мақсаты: ойынды ойнау арқылы өз киімдерін

		байланыстыра сөйлеуге жаттықтыру. Көркем әдебиет қарым-қатынас дағды.	өт" Үстел үсті ойындары: Мақсаты:Балалардың еркін,достарымен бірлесе ойынды ойнай білуге тәрбиелеу.Ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға үйрету.	шығармашылық дағды)	көрсетеді.балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.қуыршаққа әдемілеп орамал жасау беру. Қоршаған ортамен таныстыру,мүсіндеу,музыка,әлеуметтік,шығармашылық,мәдени-гигиеналық дағдылар.
Балалармен жеке жұмыс	"Бір қалыпта жүр" Бір қалыпты,аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүруді үйрету.	"Сурет қарау арқылы" Балалар сурет қарау арқылы сурет бойынша өз ойларын айтады.	"Бұл менің отбасым" Өзі, отбасымүшелері, сүйіктіойыншықтарыжа йлысұрақтарғажауап беруді үйрету.	"Тең және тең емес" Балалар тең және тең емес заттар тобын салыстыра алды.	Пирамида құрастыру Пішіндерді, түстерді, көлемін ажыратуды үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Бізге күз не береді? Қандай құстарды білесіңдер?	«Сенің досым кім?» (балаларды досқа адал болуды үйрету)	«Спорт денсаулық кепілі» (тазалық туралы әңгіме)	«Қуыршағым» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс: «Қуыршақ»әнің айту. (жарты топ)	Өз бетінші ойынЖеке баламен жұмыс: Тіл ұстарту жаттығуы. Үз-үз-үз Жаңбырлы күз.	Өз бетіншіе ойын Жеке баламен жұмыс «Менің отбасым» әңгіме	Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Қыс» туралы тақпақ жаттау (жарты топ)	Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Мақал-мәтелдер жаттау» (барлық бала)
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Тиым сөздер: «Дәмді табақты ортасынан алма,өз алдыңнан алып жеу»	Мақал-мәтелдер: «Ас иесімен тәтті,тағамымен жақсы»	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру,суреттер	Балалар ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерін айтады.	Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсінеді.

			көрсету.		
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік , еңбек , дербес)				
	Д/О:"Пішіннің жарты бөлігін тап " Мақсаты: Берілген пішіндердің жарты бөлігін табу	Қ/О «Түлкі мен қаздар» Мақсаты: Түлкі мен қаздың қимылын жасауға жылдамдыққа баулу.	Қ/О:"Поезд" Мақсаты: қатармен тұрып,әндетіп,көңілді ойнау,балаларды сақтыққа тәрбиелеу.	"Ненің жүрісі" Мақсаты: Жабайы жануарларды айта отырып,жүрісін жасау.	Қ/О «Аңдар». Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары .
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				
	Ата-аналарға жұмыс: "Біз өмірдің гүліміз" Әнін жаттап келу.	Ата-аналарға жұмыс: "Әжем"өлеңді үйден бірге қайталап келу Зубайра,Әлихан,Камил а.	Ата-аналарға жұмыс: Көктем мерекесі	Ата-аналарға жұмыс: "Қуыршақ"әнің үйден жаттап келуді ескерту.	Ата-аналарға жұмыс: Аналар мерекесіне арналған тақпақтар жаттап келуді ескерту.

№17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасының
әдіскері  Ахметова Г.К.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №17«Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы

Топ: №7 «Ертегі» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 08.04-12.04.2024ж

Күнтәртібі	Дүйсенбі 08.04.2024	Сейсенбі 09.04.2024	Сәрсенбі 10.04.2024	Бейсенбі 11.04.2024	Жұма 12.04.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу	Достар әнімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар. Танымдық-коммуникативтік дағдылар	Құрылыс ойындары Шығармашылық дағдылар	Фотосуреттер қарастыру: «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау Коммуникативтік дағдылар	Саусақ ойыны: «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп беру	Дид ойын: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу Коммуникативтік дағдылар
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғыас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Заттармен құралдарды қолданудағы ыларын қалыптастыру, ауызша нұсқаумен үлгігесуімен еотырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістікті күйлесімділігін дамыту.	Берілген заттардың 3-2 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атауын пысықтау.	Табиғи материалдарды (күм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинауға үйрету	Үйкұстарын (тауық, қаз, үйрек), Өлі табиғат (жылы, суық су, құрғақ, ылғал күм, домалақ, қатты тас, суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (су құю, күм тасу, төгу, жинау, мүсіндеу, тасты жинау, қалау) туралы түсініктеме рді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасауды ұйымдастыру.	Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуді, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеуді, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуды дамыту.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Жастарына сәйкес көркем шығармалар оқып беру. «Ай мен жұлдыз» ертегісі. Кейіпкерлердің сөздерін қайталау. дауысын салуды үйрету. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту) Балаларда бейнелеу әрекетіне деген	Денешынықтыру Ұшақтың дауысы естірту. Балалардан бұл ненің дауысы? сұрау. Осы дауысты бірнеше еретайтып қайталау. Содан соң суретін көрсету. Ұшақты туралы мультитен үзіндік өрсету. Ұшақ болып ұшу	Қазақ тілі Сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Аспандағы бұлттарды мүсіндету. (мүсіндеу) Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, сур	Денешынықтыру Терезеге қаратып, күнген азараударту. Күн қандай? деген сұраққа жауап беруді үйрету. Күннің суретін көрсетіп, әр балаға жылы сөз айтуды үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Домалақ күнге шуақтарын қойдырту. (сенсорика)	Денешынықтыру Қалаған заттың мүсінін жасауды ұсыну және жасаудағыдысын пысықтау (Мүсіндеу) Гүлдерді тоғайға жапсыруды үйрету (Жапсыру)

	қызығушылығын дамыту. Қаламды ұшсау сақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерін (айды) салуын жетілдіру (сурет салу)	дұйымдастыру. Құрастыру заттарынан ұшақ жасау. (сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған орта ментанысу)	еттің қарапайым элементтерін (бұлттарды) салуды меңгерту. дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеулерін дамыту. (сурет салу)		
Екінші таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	«Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен таныстыру. Балабақша ауласының ережелерін таныстыру. Сырғанақ, әткеншектегі пайлану бойынша нұсқаулықтар беру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Доп мүсінін жасауда техникалық дағдыларды	Ағаш бұтақтарынан ұшақ жасату. (құрастыру) Ағаштарды бақылату, жел тұрғанда олардың жапырақтарының қимылына назар аударту. Қимылды ойын: «Поезд» Доптарды бір-біріне домалату (дене шынықтыру)	<i>Балабақша ауласына шығып аспанға қарау. не көріп тұрғандарын анықтату.</i> <i>Көргендерін атауды, сипаттауды дамыту.</i> (Қоршаған ортамен таныстыру) <i>Қимылды ойын «Шарды ұста»</i> Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, олар әуендерді тани білуін қалыптастыру (музыка)	Өлі табиғатпен (жылы, суық су, құрғақ, ылғал құм, домалақ, қатты тас) әрекет ету түрлерін (су құю, құм тасу, төгу, жинау, мүсіндеу, тасты жинау, қалау) таныстырып түсініктерді қалыптастыру, Олар менойнату және эксперимент жасауды ұйымдастыру. Тасты ағашты суға салуып көруін ұйымдастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті.	«Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен таныстыру. Көшедегі көліктердің қауіпті екенін түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Автобус»

	қалыптастыру (мүсіндеу) <i>Қимылды ойын</i> <i>«Шарды ұста»</i> Бірдей жұлдыздарды топтастырып ойнату. түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (Сенсорика)			Қимылды ойын: «Ұшақтар» Фланелеграфқа күнді жапсырту. (жапсыру) Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуды дамыту. Құмда саусақпен күннің сурет салғызу. (суретсалу)	
Серуеннен оралу	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) .				

Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен кұрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітапта рқарау және тағы басқаәрекеттер)	Ай мен жұлдыз бейнелерінқағазбетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен кұрастырып жапсыруға үйрету (Жапсыру) Әртүрлі музыкалықаспап тардаорындалған танысәуендердітындату,оләуендерді танибілуін қалыптастыру (музыка)	Ұшақтың суретін бояту (Сурет салу) Пішінніңжоғары бөлігінсаусақпен басып,тереңдетуді,кесектердібіріктіруді мүсіндеуге арналған материалдарды қолдануды жетілдіру. Дайын ұшақтарға дөңгелек жасату. (Мүсіндеу) Еркін ойындар Ертегі оқып оны ойыншықтар,суреттер,үстелүстітеатрыныңкейіпкерлерінжәнебасқадакөрнекіқұралдардыкөрсетуменсүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету	Аспан әлемі туралы кітаптар қарату. балалар танытын заттарын айтқызу. топтағы сол заттарға құсас заттарды тапқызу. Олардан аспан әлемін кұрастырту. (сөйлеуді дамыту, кұрастыру) Қимылды ойын: «Жалауға қарай жүгір»	Кұрдастарыменбірге кұрастыруғабаулу,оларменойнау,қарапайымкұрастырудағдыларынбекіту:үстіне,жанына қойуын қалыптастыру. Аспандағы күн, ай, жұлдыз ұшақ, бұлттарды дұрыс топтастыруды жетілдіру. (Кұрастыру) Ермексаздан күн жасату (мүсіндеу)	Ләпбуктен аспан әлемін көрсету, ішіндегі бейнелерді танып атату, тапсырмалар орындату. (сөйлеуді дамыту, кұрастыру) Бейнелердіпарақбетіндеорналастыраотырып,түрлі-түстідақтардыүйлестіруарқылы айдың қасына майда жұлдыздарды салуды үйрету. (сурет салу)

		(көркем әдебиет)			
Балалармен жеке жұмыс	 қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.	 құрдастарымен ауызша қарым-қатынас жасауды дамыту.	 өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету.	 желдің дауысын ууу деп салуды үйрету.	 аңдар жайлы карточкаларды таныстырып, балалардың дыбыстарды, сөздермен сөзтіркестерін анықайтылуына назар аударуды үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу, олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту (кұрастыру) Қимылды ойын «Шарды ұста»	аспанда болатын заттарды тауып, леп букқа жапсырту. (Жапсыру) Қимылды ойын: «Өзүйінді тап»	Балаларға жасырынғанын ойыншықтарға жеткізетін жолдарды құрылым материалдарынан жасату (кұрастыру) Балалардың дербес әрекеті.	«Санжардың ойыншықтары». Әңгіме оқып беру. Көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдауын дамыту. (көркем әдебиет) Доппен ойындар.	Ұшақтармен құстарды атармен жапсырту. (Жапсыру) Қимылды ойын: «Өзүйінді тап»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін термей жүруді үйрету. Топта қиындай қимылдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар жәнәт.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				

Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	Аспан жайлы сұрау	Ғарыш жайлы не білтінін сұрау	Тіл жаттықтыру	Мақал-мәтел жаттату	Тақпақ үйрету
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекеттерде балалардың ерекшеліктерін айту	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

№17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасының
әдіскері  Ахметова Г.К.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №17«Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы

Топ: №7 «Ертегі» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 15.04-19.04.24ж

Күнтәртібі	Дүйсенбі 15.04.2024	Сейсенбі 16.04.2024	Сәрсенбі 17.04.2024	Бейсенбі 18.04.2024	Жұма 19.04.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдыратып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді	Сикырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Еркін ойын «Ұшады, секіреді, жүзеді» Әлеуметтік дағдылар	Дид ойын: «Кім зерек?» Сұрақтарға жылдам жауап беруге дағдыландыру. Коммуникативтік дағдылар	«Өз үйін тап» т/ж/ойыны : үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Танымдық дағдылар	«Өз орнын тап» т/ж/ойыны түстерді тануға үйрету. Танымдық дағдылар	Еркін ойындар. Өздері қалаған ойыншықтарымен ойнау Дербес іс-әрекеттер
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғыас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру.	Пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуді, кесектерді біріктіруді мүсіндеуге арналған материалдарды қолдануды жетілдіру	Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.	Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру дағдыларын пысықтау.	Көңілді әуен қою, сергіту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	Қонаққа келген көктем аруының себетіндегі заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. Тез жинау ойынын ойнату	Көктем Көктем келді бүгін, Күнім төктің ұрын. Сайрап барлық құстар, Өн салуға құштар педагогтің көмегімен өлеңді толықтай алаңдандыру. (көркем әдебиет) Түрлі түсті шарларды салғызу	«Бауырсақ» ертегісін тыңдату сұрақтарға жауап алу. Ертегі кейіпкерлерінің бейнесін екі бөлек қарточкадан құрастырып танудағысын дамыту (сөйлеуді дамыту, құрастыру) Саз балшықтан ертегідегі шалқанды жасауды үйрету (мүсіндеу) Өз қалаулары бойынша құрылымдар құрастырғызу. Тұрғызылған қарапа	Қонаққа келген апаның қоржынындағы заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Көңілді музыка сүйемелдеуімен қонаққа келген қуыршақпен балалардың бірге билеуін ұйымдастыру	Педагогтің көмегімен таныс көктем шағын өлеңді толықтай алаңдандыру сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Ермексайдан ағаштардың жапырақтарын жасату. (мүсіндеу)

	(сөйлеуді дамыту) Көңілді музыка сүйемелде уімен қонаққа келген көктем аруымен балаларды ң бірге би билеуін ұйымдаст ыру (музыка)	(сурет салу)	йымқұрылыстарды атау,қорапқақұрыл ысбөлшектерінұқып тылықпен жинау дағдыларын қалыптастыру (құрастыру)	(музыка)	
Екіншітаңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Серуенгедайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Құмда гүлдердің суретін салғызу. (сурет салу) Гүлдер мен ағаштарды таныстыру. Оларға су құйғызу (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар.	Құрастырмалы материалдардан орындықты құрастырғызу (құрастыру) Ойншық түріндегі аңдармен (аю, қасқыр,қоян) таныстыру оларды ажырату және атау,	Су қасиетімен таныстыру(алақанға су құю, оның ағып кететінін, заттардың бататын батпайтынын анықтату.) (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар. Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын	Құрғақ және суланған құм қасиеттерімен таныстыру. Шағын күлше пішіндегі қалыптарға салып аударып қарату. Шашылған құмды жинау дағдыларын дамыту (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар	Құрғақ және суланған құм қасиеттерімен таныстыру. Шағын күн пішіндегі қалыптарға салып аударып қарату. Шашылған құмды жинау дағдыларын жетілдіру (қоршаған ортамен таныстыру) Алып шыққан

	Спорттық жаттығулар: Үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді бақылауға үйрету.	сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу дағдысын дамыту (қоршаған ортамен таныстыру) Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. (жапсыру) Еркін ойындар, жеке жұмыстар	ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар) дағдысын дамыту (музыка)	Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды кұм бетінде саусақпен жеңіл жүргізуді үйрету. (мүсіндеу, сурет салу)	сенсорлық ойыншықтармен еркін ойындар (сенсорика) Еркін ойындар Кұмда сурет салғызу. (сурет салу)
Серуеннен оралу	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе				

	арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар).				
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітапта рқарау және тағы басқаәрекеттер)	Қуыршаққа арналғанәшекейбіле зікті жасату және жапсыру дағдысын жетілдіру (жапсыру) Ермексазdan қуыршаққа шарлар жасау (мүсіндеу)	Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайыпұшқан құстар) дағдысын дамыту (музыка) Ауызшанұсқаум ен пирамида сақиналарын ретімен қазығына кигізу дағдысын пысықтау (сенсорика)	Суреттіңқарапайымэлементтері ретінде тік қысқа сызықтарды қағаз бетінде төменнен жоғары қарай, жаңбырдан соң өскен шөптердің суретін салғызу (сурет салу)	Ауызшанұсқауменүлгіге сүйенеотырып,тапсырмалардыорындауды,қимылдардыңүйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлықкеңістікті күйлесімділігіндамыту (сенсорика, жапсыру)	Фланелграфқа бұлттар мен жаңбыр тамшыларын жапсырып, орналастыру дағдыларын дамыту (жапсыру) Еркін іс әрекеттер

Балалармен жеке жұмыс	 қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету.	 әртүрлі музыкалық сапалар тарда орындалған таныс әуендерді тыңдаудағы дағдысын дамыту.	 орталықтарға бөлініп үстел құрастыру және үстелге қоятын табақты мүсіндеуді үйрету.	 сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыруды үйрету. қимылдарды музыкалық сапалармен (бүбмен, сылдырмақпен, маркаспен) орындаудағы дағдысын дамыту.	 тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұруды үйрету. суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Қ/о « <i>Шеңберге тез тұр</i> » Еркін ойындар Табиғи материалдарды (күм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (құрастыру)	Кітаптар қарату. Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Қ/О «Поезд»	Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын (біреу-көп), ажыратуын дамыту (сенсорика) Қ/о « <i>Шеңберге тез тұр</i> »	Қ/о «Күн мен жаңбыр» үлкен кіші мұнараларды пластмас сақиналардан құрастырғызу (құрастыру)	Табиғи материалдарды (күм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (құрастыру) Қ/О «Кім жылдам» Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар жән ет.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру				

	және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	Гүлдер туралы сұрау	Көктем мезгілі жайлы сұрау	Тіл ұстарту жаттығуы	Сурет салуға үйрету	Түстерді сұрау
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме

№17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасының
әдіскері  Ахметова Г.К.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №17«Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы
Топ: №7 «Ертегі» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 22.04-26.04.24ж

Күнтәртібі	Дүйсенбі 22.04.2024	Сейсенбі 23.04.2024	Сәрсенбі 24.04.2024	Бейсенбі 25.04.2024	Жұма 26.04.2024
Балаларды қабылдау	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдыратып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланыңденсаулығыжайлыәңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Дид ойын:«Менің отбасым» әңгімелесу. : Өз отбасы туралы айтып береді. Коммуникативтік дағдылар	Дид ойын: «Дыбысынан таны» Есту қабілеттерін дамытады. Тілдік қарым -қатынас мәдениетін дұрыс қолданады. Танымдық дағдылар	Дид ойын: «Сәйкестендіріп жина» ойыны доптарды түстеріне сәйкес қораптарға жинай алады. Танымдық дағдылар	Дид ойын: «Пирамида жинау» ойыны көлеміне қарай жинап құрастырады Танымдық дағдылар	Дид ойын: «Бөліктерді құрастыр» ойыны қиынды суреттерден бағдаршамды құрастырады. Құрастыру әрекеті
Таңертенгіжаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғыас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру				

	және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Суретші қай жерде қателесті» Берілген суреттен қатені тауып, өз ойын айта алады.	«Өз үйіне орналастыр» жануар, құстарды өз мекеніне орналстыруды біледі.	«Не артық?» : Балалар суретке қарап, заттарды топтастыруды біледі.	«Сиқырлы қапшық» Қапшықтан алған ойыншықтың атын, қасиетін айта алады.	Балалар доп туралы түсіне бере отырып, дайын дөңгелек пішінді дұрыс бояуды үйрету
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Денешынықтыру	Қазақ тілі	Денешынықтыру	Денешынықтыру
	Екі дос қуыршақты көрсету. Олармен бірге балаларды бір бірімен дос боламыз деп екеу ара құшақтастыру. Достар қандай болу керек деп достық ережелерін суреттер арқылы таныстыру. Бірге ережелерді суреттер арқылы атату. (сөйлеуді дамыту) Көктем тақпағын қайталап айту. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөз	Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бекіткен таныстыру, Қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырына ийне тып отырып ойнату арқылы балалардың ақыл-ойының дамуы (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)	Қонаққа келген атаның қоржынындағы заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрлым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Заттармен құралдардың қолданудағы дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқамен үлгігес үйенотырып, тапсырмаларды орындау. Қимылдардың үй	Ғажайып қоржыннан әртүрлі заттарды бір-бірінен алып онымен не істеу керектігін ойлап табуын ұйымдастыру. Жапсыратын заттарды фланелеграфқа жабысытырғызу. Қарандаштармен сурет салғызу. Ермексазды домалақтап, ойын ойнату. (сурет салу, мүсіндеу жапсыру)	Қоржыннан алған затты сипаттату. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттерін ебайланыстытаңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртүрлі заттарды салыстыруды үйрету. (сенсорика) Құрылыс ойыншықтарымен еркін ойындар ойнату (құрастыру)

	здерді,сөзтіркестері нқосылыпайтуғамү мкіндік беру. (көркем әдебиет)		лесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлықкеңіс тіктікүйлесімділігін қолдану дағдыларын дамыту. (сенсорика)		
Екіншітаңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Серуенгедайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Ересектердіңеңбегін бақылауғабаулу,ере сектерәрекеттердіқалайорындапжатқан ынабалалардыңназарынаудару. (қоршаған ортамен таныстыру) Бірдей көліктерді топтастырып ойнату. түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.	Құмда еркін тақырыпта сурет салу. (сурет салу) Дидактикалық ойын Спорттықжаттығулар: Үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердіңкөмегіменжәнекөмегіменсізтүсуге, ересектердіңкөмегіменжәнеөзбетіншерөлдібасқаруғаүйрету.	Кітаптарды қарату, ішіндегі танитындарын атату. Сөйлем құрап сөйлеуге үйрету. (көркем әдебиет) Балалардың дербес әрекеттері Ауа райның ерекшеліктерін байқату. Гүлдер мен ағаштардың өзгерістерін байқату, желдің соғуына зейін аудыру (қоршағанортаментаныстыру)	Ауа райының жылығаны, күннің шуағының жылы екенін, құстардың келгенін, желдің бағытын анықтату. (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Өз үйінді тап»	Ауа райының ерекшеліктерін байқату. Гүлдерге ағаштарға су құйдыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар Ырғақты би музыкасын тыңдап қол қимылын жасап билеуін ұйымдастыру (музыка)

	(сенсорика)	Үстел үсті құрылыс материалдарымен қуыршаққа шағын жиһаздар (үстел, кереует) құрастыру және түрлі құрылыстарды жасату (Құрастыру)			
Серуеннен оралу	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітапта рқарау және тағы басқаәрекеттер)	Достар ойнайтын ойыншықтарды ермексаздан жасату. (мүсіндеу) Фланелеграфтагеометриялықфигураларданмашиналарды,үйлерді,доптарды,шарларды,гүлдерді,қазақтыңұлттықою-өрнектерінорналастыру дағдыларын пысықтау. (жапсыру)	Ойыншықтардың екіге бөлінген бөлшек карточкаларын үйлестіріп жапсырту (Жапсыру)	Сазбалшықтан үлкен кіші нан шелпектерін жасату. (Мүсіндеу) Ірі құрылыс заттарымен еркін ойындарды ойнауға жағдай жасау (құрастыру)	Балалардың қалауы бойынша кітаптар тандатып, ертегі оқып беру. (көркем әдебиет) Жануарлар ойыншығын топтастырып ойнату. заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттардыатауын пысықтау. (сенсорика)	Аңдар мен құстардың достарын тауып екі екіден айтқызып, жапсырту. Ләпбук арқылы ойындар ойнату (жапсыру)
Балаларменжекежұмыс	 отбасы жайлы суреттер көрсетіп олар кімдер не істеді жайлы сұрақтарға жауап беру дағдысын дамыту.	 кейіпкерлердің дауысын салуды жетілдіру.	 үстел үсті құрастырмалы материалдардан бөпе құршаққа кереует жасап орналастыруды үйрету.	 құыршақ қолындағы табаққа күлше түрлерін жапсырып, орналастыру дағдыларын қалыптастыру.	<i>саусаққимылдарындамыту.</i>
Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Әртүрлі көлемдегі заттарды жинап	Қ/о «Кім жылдам»	Ересектердіңеңбегінба	Қ/о «Жалауғақарайжүгір»	Қ/О «Өзүйінді тап» Балалардың қалауы

	достық алаңын жасауды үйрету (құрастыру) Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерді жүргізу	Ауызшанұсқаум ен пирамида сақиналарын ретімен қазығына кигізуді пысықтау (сенсорика)	қылауғабаулу. Еркін ойындар Ырғақты би музыкасын тыңдап қол қимылын жасап билеуін ұйымдастыру (музыка)	Ірі құрылыс заттарымен еркін ойындар ойнату (құрастыру)	бойынша кітаптар таңдатып, ертегі оқып беру. (көркем әдебиет)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-біріні термей жүруді үйрету. Топта киетінің қиымдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар жәнет.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті) .				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	Мақал-мәтел үйрету	Су туралы сұрау	Суретке қарап сөйлету	Балықтар жайлы сұрау	Тіл жаттықтыру
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасауларына кеңес беру.	Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі жолда жүрі ережелері.	Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру

№17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасының
әдіскері  Ахметова Г.К.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №17«Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы

Топ: №7 «Ертегі» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 29.04.-03.05.24ж

Күнтәртібі	Дүйсенбі 29.04.2024	Сейсенбі 30.04.2024		Бейсенбі 02.05.2024	Жұма 03.05.2024
Балаларды қабылдау	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу		Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу	Достар әнімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»		Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Дидактикалық ойын:«Азығын тап»Үй жануарлары мен жабайы жануарлардың азығын таба алады.Үй жануарларының төлдерін атай алады. Әлеуметтік дағдылар	Қимылды ойын: «Ақ серек,көк серек» жүру, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды. Дене шынықтыру		Дидактикалық ойын: «Көліктер » балаларға көліктердің суретін,көліктерді ажырата алады. Әлеуметтік дағдылар	Сюжетті – рөлдік ойын: «Шаштараз» Әлеуметтік дағдылар
Таңертенгіжаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғыас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	М.Монтессори технологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жасай алады.	Мнемотехника әдісі Киімдер Мақсаты: мнemo кестемен жұмыс жасай отырып, балалар киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе алады.		Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр» Мақсаты:балалар тазалық туралы түсінеді. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Кел, тыңдайық ертегі. «Балапандар» ертегісі Мақсаты: Ертегі желісіндегі кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз образын ажырата біледі.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Денешынықтыру	Қазақ тілі	Денешынықтыру	Денешынықтыру
	Балалардан қазір жылдың қай мезгілі? Күндіз ба, әлде түн ба? Аспанда біз не көреміз? Құстар туралы не білесіңдер? Құстар күндіз ұша ма? Әлде түнде ұшады ма? Сұрау Балалардың ылым орталығына шақырып, аспан әлемінің макетін көрсету. Алдымен танытында рын атату. Құстар туралы айтып беру.	Балаларды таңдауы бойынша орталықтарға бөлу. Бірінші орталықта баклашкадан немесе картон қазақтардан құс құрастыртыңдар. (құрастыру) Жеке балаларға да қағаз бетінде геометриялық фигуралардан ұяшық құрастырғызу және жасағандарын әңгімелету. (сөйлеуді		Балаларды ұлттық бұрышқа алып бару. Ондағы заттарды атату. Құс қанат оюын көрсетіп таныстыру. Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п, б, к, қ, т, д, ж, ш, с, з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту (сөйлеуді дамыту) Құс қанат оюын бояту. Бояуды пайдаланғанда ұқыптылыққа тәрбиелеу. (сурет салу)	Балаларды жарты шеңбер етіп отырғызу. Суреттердің бір бөлігін көрсетіп, оның не зат екенін таптырту. Ол затты тапқан бала ол туралы ән тақпақ немесе ойдан ертегі құрап немесе ол қалай пайда болды айтып беруін ұйымдастыру (көркем әдебиет) Сергіту сәті Балаларды екі орталыққа бөлу. Бір орталықта өздері таңдаған заттың суретін салғызу

	(қоршаған ортамен танысу) Құстардың қайсысы сендерге ұнады? Самолеттардың ұстауға қарап жасағанын айту. Құстардың суретін салып, қағаздан жасап көрме ізбе? сұрау. Сөйтіп орталықтарға бөлінейік деп ұсыну. Бірінші орталықта балалар құстың суретін саладырту, екінші орталықта қағаздан бүктеп самолет жасату оны ұшыруын ұйымдастыру. (құрастыру, сурет салу)	дамыту) Құстар әніне музыка қосып сергіту сәтін жасату. (музыка)			(сурет салу)
Екінші таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				

Серуенгедайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен					
Серуенненоралу	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Түскіас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар).				
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу,				

	тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітапта рқарау және тағы басқа әрекеттер)	Балаларды кітап орталығына жинап, құстардың суреттерін қарату. Олардың не білгендері туралы сұрау. артикуляциялық аппаратты дамыту. Ермексаздан құстарға жем жасату. (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)	Балаларды екі орталыққа қалауы бойынша бөлу. Қағаздан және ермексаздан аққу жасауды ұсыну. «Аққуды атпа, досыңды сатпа.» Мақалды жаттату. (мүсіндеу және жапсыру)	«	«Құстар біздің досымыз» тақырыбында суреттер қарату. Оларға қалай қамқорлық таныту керектігін суреттер арқылы көрсету. Топтағы құстарға жем және су беру. (қоршаған ортамен танысу) Балаларды орталықтарға бөлу. Қалаулары бойынша дербес шығармашылық әрекеттер ұйымдастыру. (мүсіндеу) «Құстар шеруі» тақырыбында ұжымдық жұмыс. Желімдеудің техникасын үйрету: Желімді	Балаларды орталықтарға бөлу. Балалардың дербес шығармашылық әрекеттерін ұйымдастыру. Апта бойы жасалған жұмыстардың ішінен ұнағанын қайта жасауға мүмкіндік беру. (мүсіндеу) (жапсыру) (құрастыру) Ұнатып айтатын әндерін билерін

				қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағыдайынүлгіге жағу, желімнің қалдықта рын сүртуге майлықты қолдануды үйрету. (жапсыру)	пысықтау. (музыка)
Балалармен жеке жұмыс	 есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыруды үйрету.	 фортепианоның дыбысталуын ажырата білуге үйрету. ртүрлі көлемдегі заттарды атауын танып, санын (біреу-көп деп , ажыратуын дамыту.		 әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақа нымен тіземен тіреп) еңбек теуді үйрету. көрнекі құралдарды көрсет умен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету.	 тізерлеп тұрып, өкшеге о тыру және тұруды , доптарды нысанға қарай домалатуды үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Қимылды ойын «Трамвай» Балаларға дайын	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»		Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру (көркем әдебиет)	Қимылды ойын «Хант алапай»

	кұстар бейнесін ұсынып, оларды үйлестіріп лэпбукта жапсыруды жасату. (жапсыру)	Бормен дербес шығармашылық жұмысын ұйымдастыру. (Суретсалу)		Еркін ойындар	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-біріні термей жүруді үйрету. Топта киетінің киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар жән ет.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті) .				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қықымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	«Дастархан басында алай отыру керек?» алаңының сөздік қорын амыту мақсатында дептілікке баулу, астархан әдебін үйрету.	«Серпілген сауал» әдісімен жыл мезгілі туралы сұрақтар қойып, жауап алу мақсатында ойын жинақтауға жағдай жасау. :қойылған сұрақтарға толық жауап алу үшін ойландыру, үйрету.		Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Көктем гүлдері» туралы әңгімелесу, суретін қағаз бетіне салуға дағдыландыру. қарапайым сұрақтарға жауап бере отырып, көркем деп бейнелейді.

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау	Ата-аналарға кеңес: "тұмау жұқпасының" адын алу шаралары		Кеңес: Жаңылтпаштар жаттату	Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы
--------------------------------------	--	---	--	--	---

№17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасының
әдіскері  Ахметова Г.К.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №17 «Шұғыла » балабақшасы
Топ: « Ертегі » ортаңғы тобы
Балалардың жасы : 3жас
Жоспардың құрылу кезеңі:6.05-10.05.2024 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)				

«Аялайық гүлдерді» (тақпақ жаттайық) Гүлдер, гүлдер әртүрлі, Жайқалғаны тартымды Көктем сайын тереміз, Бірге жайнап келеміз. Мақсаты:балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Түрлі-түсті картон бетіне алдын-ала қиылып дайындап қойған гүлдің суретін жапсыру. Мақсаты:желімдеудің техникасын үйрету. (көркем әдебиет, танымдық- коммуникативтік дағды, жапсыру, шығармашылық дағды).	Мерекелік демалыс	Мерекелік демалыс	Мерекелік демалыс	«Құстарға қамқор боламыз!» (әңгімелеу) Мақсаты: Көктем мезгілі туралы білімдерін тиянақтау, табиғатта қандай өзгеріс болатынын айту, құстарға ұя жасап, оларға қамқорлық жасау туралы түсінік беру; бірін-бірі тыңдай білу дағдыларын қалыптастыру, өз ойларын жеткізе білуге дағдыландыру. Құстың суретін салып; оны бояу: (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды, қазақ тілі, сурет салу-шығармашылық дағды) Ұ.О: «Күш сынасу» Мақсаты: Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, ептілікке,
--	-------------------	-------------------	-------------------	---

					шапшаңдыққа, төзімділікке тәрбиелеу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	«Балапан» әнін үйден қайталап жаттауды айтып жіберу.				«Менің көңіл күйім» балалармен бірге ата-анасымен тілдесу(қалай ұйықтадың, далада тоңып қалмадың ба, көңіл күйің неліктен жоқ болып тұрсың т.б)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары,бейнел еу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Суретті кітапшаларды бояу. Мақсаты: Суреттегі аққала, қарларды түрлі-түсті қарындаштарды қолдана отырып, суретті сыртына шығармай бояу техникасын жетілдіру. (сурет салу, шығармашылық іс-әрекеті, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік іс - әрекеті) Қ/О: «Шеңберге сал» (физикалық дағды, музыка,шығармашылық дағды)				«Қимылдарды қайтала» Мақсаты: көңілді әуенмен қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамытуға дағдыландыру(физикалық дағды,музыка-шығармашылық және зияткерлік дағды.) Ұ:О: «Күш сынасу» ҚО: «Аю мен аралар» (физикалық дағды, музыка,шығармашылық дағды)

Таңертенгілік жаттығу	Таңертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (1-3 апта)				Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (1-3 апта)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	«Астан да, адамнан да аттап өтпе» (нақыл сөздер)				«Ас адамның арқауы», т.б мақалдар жаттау
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Ұ.О: «Асық ату»				Үстел үсті ойын: Мозайка
	Музыка Жетекші жоспары бойынша				Дене шынықтыру Жетекші жоспары бойынша
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	«Кітапты ұқыпты қолдан» Мақсаты: Ертегі, өлең кітаптарды ұқыпты қолдануға үйрете отырып, тазалыққа баулу. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды, қазақ тілі) «Қандай көлік?» Мақсаты: Балаларды көліктердің түрлері туралы білімдерін қалыптастыру.Көліктерді құрастыру (қоршаған ортамен				Қ/О: «Баспалдақпен өрмеле» Мақсаты: берілген тапсырманы ептілікпен шапшаңдықпен орындауға дағдыландыру. Қ/О: «Кедергілердің арасымен еңбектеу» Мақсаты: заттардың арасымен шапшаңдықпен еңбектеуге дағдыландыру. Қ/о: «Гүлдерді жинау» Мақсаты: Балаларға көктем мезгілінің қызықты екенін түсіндіру

	таныстыру, әлеуметтік дағды, сөйлеуді дамыту, қарым – қатынас, кұрастыру, шығармашылық дағды) Ұ.О: «Арқан тартыс» (физикалық дағды,музыка,шығар машылық дағды)				және алдын ала дайындалып қойған гүлдерді картон бетіне жапсыру. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды,қазақ тілі,жапсыру, шығармашылық дағды)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Жуамын,Жуамын, Тісімді ысқылап, Жуамын, Жуамын, Қалмасын тісте қақ. Жуамын,Жуамын, Тес жегі болмасын. Жуамын,Жуамын, Түрлі иіс қалмасын. Тіс жуды балаңыз, Анашым, қараңыз. Артикуляциялық жаттығу: «Қайық»				Дос бол сабын, сумен сен, Жиі - жиі жуын сен, Тәңертең де кешке де, Жуын күндіз - кешке де, Жуын күндіз - түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. Артикуляциялық жаттығу: «Алтыбақан»
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын				

	әрекеті,еңбек қызметі)				
	Өз сүлгілерін тану. Артикуляциялық жаттығу: «Шәшке»				Сумен ойнауға болмайтындығы туралы айту. Артикуляциялық жаттығу: «Инеше»
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерді жатқа сұрау.				Тақпақ: «Нан»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тындау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)				
	Релаксациялық жаттығу (бұлттың суретін салу)				Релаксациялық жаттығу (күннің шуақтарының суретін салу)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Беті-қолын,мойнын салқын сумен жуу.				Көзге арналған жаттығулар жасау.
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Балалар ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерін айтады.				Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсінеді.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнел еу әрекеті, кітаптар қарау	Саусақ театры «Үйшік» ертегісі Мақсаты: Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға дағдыландыру. (көркем әдебиет,				«Шалқан» ертегісі Мақсаты: Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету.(көркем әдебиет,

және т.б.)	коммуникативтік дағды) Қ/О: «Күн мен түн» Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. (физикалық дағды, музыка, шығармашылық дағды) Ұ.О: «Ханталапай»				коммуникативтік дағды) Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап» (физикалық дағды, музыка, шығармашылық дағды) Ұ.О: «Күш сынасу»
Балалармен жеке жұмыс	«Кедергілер арасымен еңбекте» Заттар арасымен еңбектеу әрекеттерін дағдыландыру.				«Доптар» Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды білуге және қолдана алуға үйрету. (
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Әжетайым» (өлең оқып беру)				«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Қ.О: «Машина мен торғайлар» Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Қыс» туралы тақпақ жаттау (жарты топ)				Қ.О: «Кім жылдам?» Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Жұмбақтар жаттау» (Артем, Ақмерей, Айлин)
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				

	Балалар ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерін айтады.				Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсінеді.
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік , еңбек , дербес)				
	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу Қ/О: «Аю мен аралар» Д/О: «Қандай көлік?» Қ/О: «Автомобиль мен торғайлар»				Қ/О: «Қасқыр мен қаздар» Д/О: «Қандай пішін?» Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу Қ/О: «Ақ серек, көк серек»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				
	Ата-аналарға жұмыс: «Балабақша» әнін үйден балаларға қайталап келу керектігін айту.				Ата-аналарға жұмыс: Балалардың отбасында қандай көмек көрсете алатындары туралы әңгімелеу.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 17 «Шұғыла » балабақшасы

Топ: «Ертегі » ортаңғы тобы

Балалардың жасы : 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 13.05-17.05 2024 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс–әрекет)</i>				
	Шаттық шеңбер Жарқын болсын өміріміз, Жаздың әсем таңындай, Таза болсын көңіліміз, Таудың аппақ қарындай. Мақсаты: Қуанышқа,шаттыққа шақыру,бір-біріне мейіріммен қарауға,ұжымда достыққа тәрбиелеу. «Жұмбақты бірге шешейік» Қар суы еріп, Су сайларға толады. Қай мезгілде болады?(көктем) (дайын кітапшалардан көктемгі бақ бояу) (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды,қазақ тілі,сурет салу,шығармашылық іс–әрекет)	Шаттық шеңбер Көңілденіп күлемін, Бақытты боп жүремін. Бәрін біліп алатын, Мен ақылды баламын. Мақсаты: Қуанышқа,шаттыққа шақыру,бір-біріне мейіріммен қарауға тәрбиелеу. Д.О: «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарлары мен төлдерін тани отырып, сөздік қорын молайту,сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу,әлеуметтік дағды,музыка,шығармашылық дағды)	Шаттық шеңбер Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз. Мақсаты: Қуанышқа,шаттыққа шақыру,бір-біріне мейіріммен қарауға тәрбиелеу. Д.О: «Жабайы жануарлар» Мақсаты: Әр жануарды атауға,оның тіршілік ететін ортасы туралы айта отырып, музыка ырғағымен жүрісін салуды дағдыландыру. (қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік дағды,музыка,шығармашылық дағды)	Балалармен бірге «Өсімдіктер әлемі» әңгімелеу Мақсаты: Өсімдіктердің қалай жетіліп, өсуін, не қажет екенін,дамуы туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, бірін-бірі тыңдай білу дағдыларын қалыптастыру,өз ойларын жеткізе білуге дағдыландыру. (қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік дағды,көркем әдебиет, коммуникативтік дағды,қазақ тілі) Ұ.О: «Асық ату» Аз қимылды ойын: «Ұшады, ұшпайды»	«Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Жыл мезгілі қыстың ерекшеліктерін айта отырып, балалардың сөздік қорын, есте сақтау қабілетін дамыту. (дайын кітапшалардан жаңбыр тамшыларын бояу) (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды,қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу, шығармашылық іс–әрекет).

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Дене шынықтыру формаларын киюді ескерту.	«Тұмаудан сақтан!» тақырыбында профилактика жүргізу.	«Отбасым» туралы тапқакты үйден қайталап жаттау.	«Пішіндер» туралы тапқакты үйден қайталап жаттау.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнел еу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің ойыншықтарым» Мақсаты: Ойыншықтар туралы түсінік бере отырып, күтіп ұстауға тәрбиелеу. «Үлгі бойынша» құрастыру. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды, құрастыру, шығармашылық дағды)	«Жүк машинасы» Мақсаты: Көліктер туралы түсінік бере отырып, жүк машинасын құрастыру, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Құрастырғыштар көмегімен «әуе көлігін» құрастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды, қазақ тілі, коммуникативтік дағды, құрастыру, шығармашылық іс-әрекет) Үстел үсті ойындары: «Домино», «мозайка»	Суретті кітапшаларды бояу. Мақсаты: Суреттегі қысқы орманды түрлі-түсті қарындаштарды қолдана отырып, суретті сыртына шығармай бояу техникасын жетілдіру. (сурет салу, шығармашылық іс-әрекеті, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды) Қ/О: «Шеңберге сал» (физикалық дағды, музыка, шығармашылық іс-әрекет)	"Біреу-көп" Мақсаты: Заттарды саны бойынша салыстыра отырып, логикалық ойлауларын, сұраққа жауап беруге дағдыландыру. Құрастырғыштар көмегімен бір немесе көп «үйлер» құрастыру. (математика негіздері, танымдық және зияткерлік дағды, қазақ тілі, құрастыру, шығармашылық дағды)	Кітап бұрышына саяхат «Кітапты таза қолдан» Мақсаты: Ертегі, өлең кітаптарды ұқыпты қолдануға үйрете отырып, тазалыққа баулу. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды, қазақ тілі) Ұ.О: «Тақия тастамақ» Қ/О: «Аю мен аралар» (физикалық дағды, музыка, шығармашылық іс-әрекет)
Таңертенгілік жаттығу	Таңертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Мамыр айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені	Мамыр айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені	Мамыр айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені	Мамыр айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені	Мамыр айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен жуын күнде су мен Сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				

	Дастарханыңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін!	Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	«Ас адамның арқауы», т.б. мақалдар жаттау.	Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін тандайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Ұ.О: «Ханталапай»	Қ.О: «Қаздар,қаздар» Ұ.О: «Асық ату»	Үстел үсті ойын: Домино	Қ.О: «Аю,аю тұршы» Ұ.О: «Асық ату»	Үстел үсті ойын: ұсақ қол моторикасына арналған ойындар.
	Музыка	Дене шынықтыру жетекші жоспары бойынша	Қазақ тілі	Дене шынықтыру жетекші жоспары бойынша	Дене шынықтыру жетекші жоспары бойынша
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Қ\О: «Допты лақтырамыз» Мақсаты: Оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру. Қ\О: «Дәл тигіз» Мақсаты: Оң және сол қолмен тік нысанаға дәл тигізуге машықтандыру. «Үй жануарлары мен төлдері» Мақсаты: Үй жануарларын жабайы жануарлардан ажырата отырып, төлдерін айтуға дағдыландыру. Түрлі-түсті қарандаштар көмегімен	Қ\О: «Өз орныңды тап» Мақсаты: Балалардың қатардағы өз орнын таба білуге дағдыландыру. Қ\О: «Қатарға тұрайық» Мақсаты: Балаларды бір-біріне кедергі келтірмей,бір-бірінің жанына тұру. «Қазақтың ұлттық әшекей бұйымдары» Мақсаты: Қазақтың ұлттық әшекей бұйымдары туралы түсінік бере отырып,сипаттап	«Өсімдіктер қалай өседі?» Мақсаты: Балаларға өсімдіктердің қалай жетіліп өсіп дамуы туралы түсініктерін қалыптастыра отырып,қамқорлықпен қарау,өзара әңгімелесуге дағдыландыру. Ермексаз кесектерінен «гүлді»мүсіндеу. (қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік дағды,қазақ тілі, коммуникативтік дағды, мүсіндеу, шығармашылық іс - әрекеті).	«Ыдыстар» Дастарханды жаямыз, Ыдыстарды қоямыз. Тағамдарды әкеліп, Дастарханға қоямыз. Мақсаты: Тақпақ айта отырып, балалардың дыбыстарды дұрыс айтуын қадағалау. Түрлі-түсті қарандаштар көмегімен «ожаудың» суретін салу. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды,қазақ тілі,сурет салу,шығармашылық дағды)	Қ\О: «Секірейік» Мақсаты: Бір-біріне кедергі келтірмей, тұрған орнында жоғары секіруге машықтандыру. Қ\О: «Ұзындыққа секірейік» Мақсаты: Кедергі келтірмей берілген ұзындыққа 40см қашықтыққа секіру дағдыландыру. «Қайсысы үлкендеу?» Мақсаты: Заттарды көлемі бойынша салыстыру қабілетін дамыта отырып, ермексаз кесектерінен «кіші үйлерді» мүсіндеу. (математика

	«лақты» айта отырып, суретін салу. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды, қазақ тілі, сурет салу, шығармашылық дағды). Аз қимылды ойын: «Шарды үрле» Ұ.О: «Арқантартыс» (физикалық дағды, музыка, шығармашылық дағды)	айтып беруге баулу. Ермексаз көмегімен «тұмар» мүсіндеу. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды, қазақ тілі, мүсіндеу, шығармашылық дағды)	Ұ.О: «Асық ату» (физикалық дағды, музыка, шығармашылық дағды) «Қайсысы үлкендеу?» Мақсаты: Заттарды көлемі бойынша салыстыру қабілетін дамыта отырып, ермексаз кесектерінен «үлкен үйлерді» мүсіндеу. (математика негіздері, танымдық және зияткерлік дағды, мүсіндеу, шығармашылық дағды)	Ұ.О: «Асық ату» «Ұзын-қысқа» Мақсаты: Заттарды өлшемі бойынша салыстыруға дағдыландыра отырып, түрлі-түсті қағаздан «ұзын-қысқа жолақтар» жапсыру. (математика негіздері, танымдық дағды, жапсыру, шығармашылық дағды)	негіздері, танымдық және зияткерлік дағды, мүсіндеу, шығармашылық дағды)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Суға қатысты тыйым сөздер. Мыс: суға түкірме, суды бекер ағызба т.б Артикуляциялық жаттығу: «Дәмді су»	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Артикуляциялық жаттығу: «Ожау»	Аяқ-қолың болмай кір, Тырнағыңды алып жүр. Әдет қыл бұл ісінді Тазалап жүр тісінді. Артикуляциялық жаттығу: «Қайық»	Сабындаған кезінде Ашытады көзіңді Бола білсең төзімді Тап-таза етер өзіңді. Тазалықтың досы Сабын деген-осы. Артикуляциялық жаттығу: «Алтыбақан»	Таза бала мұнтаздай, Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам. Артикуляциялық жаттығу: «Алтыбақан»
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)				

	Сумен ойнауға болмайтындығы туралы айту. Артикуляциялық жаттығу: «Инеше»	Өз сүлгілерін тану. Артикуляциялық жаттығу: «Шәшке»	Киімдерді рет-ретімен шешінуге үйрету. Артикуляциялық жаттығу: «Ұзын тіл»	Киімді дұрыс оң, терісін айырып ретімен шешінуді үйрету. Артикуляциялық жаттығу: «Шәшке»	Қолдарын сабындап дұрыс жуу. Артикуляциялық жаттығу: «Ұзын тіл»
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Мақал-мәтелдер: 1.Ас атасы нан,нан атасы –дән. 2.Ет етке,сорпа бетпе.	Ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерді жатқа сұрау.	Тақпақ: «Нан»	Тыйым сөздер: 1.Нанды бір қолмен сындыруға болмайды 2.Ас ішіп болған соң «тойдым» деуге болмайды, «қанағат» деу керек.	Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)				
	«Ұйықтауға арналған әндер»	Релаксациялық жаттығу (бұлттың суретін салу)	Релаксациялық жаттығу (күннің шуақтарының суретін салу)	Ертегі оқу	Өлең «Әлди, әлди» Ж.Байырбекова
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Төсек үстінде жатып аяқ-қолдарына гимнастикалық жаттығулар жасау.	Беті-қолын,мойнын салқын сумен жуу.	Ойын-жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.	Көзге арналған жаттығулар жасау.	Орнынан тұрып,еденді жалаң аяқ 4-5минут басып жүру.
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Тыйым сөздер: «Судың да сұрауы бар» «Су шашып ойнама»	Балалар ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерін айтады.	Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсінеді.	Мақал-мәтелдер: «Ас иесімен тәтті,тағамымен жақсы»	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру,суреттер көрсету.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнел еу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Үстел-үсті театры «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты:Ертегіні тыңдауға,кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды,қазақ тілі) Ұлттық ҚО: «Асық ату» Сюжетті рөлді ойын: «Шаштараз» (қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік дағды,коммуникативтік дағды,қазақ тілі) Ұ.О: «Арқантартыс»	Көленке театры «Бауырсақ» <i>ертегісі</i> Мақсаты: Балаларға Мақтақыз бен мысық ертегісін айту, кейіпкерлерді атау. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды,қазақ тілі) Бейнелі –рөлдік ойын «Шаштараз» Мақсаты: Шаштараз мамандығын таныстыру, құралдарын атау.(қоршаған ортаментаныстыру, әлеуметтік дағды,коммуникативтік дағды, қазақ тілі)	Саусақ театры «Шалқан» ертегісі Мақсаты: Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету.(көркем әдебиет,коммуникативтік дағды,қазақ тілі) Сюжетті рөлді ойын: «Дәрігер» (қоршаған ортамен танысу,әлеуметтік дағды, коммуникативтік қызмет,қазақ тілі) ДО:"Азығын тап" ДО: "Пайдалы және зиянды тағамдар" Ұ.О: «Асық ату»	«Үйшік» ертегісі Мақсаты: Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету.(көркем әдебиет, коммуникативтік дағды,қазақ тілі) Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап» (физикалық дағды,музыка,шығармашылық дағды) Ұ.О: «Күш сынасу»	Саусақ театры «Шалқан» ертегісі Мақсаты:Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауғадағдыландыру. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды,қазақ тілі) Бейнелі –рөлдік ойын «Отбасы» Мақсаты:Балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға ,өзара әрекеттесуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік дағды,коммуникативтік дағды, қазақ тілі)
Балалармен жеке жұмыс	Тұрмыстық заттар туралы сұрақтарға жауап беру. (Шамиль,Зере,Бекзат,Аяжан)	Пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану.(Шамиль,Нұртөре,Аяжан,Айбек)	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелері.(Шамиль,Нұртөре,Гүлбақыт)	Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру.(Зере,Бекзат,Айбек)	Табиғаттағы қауіпсіздік ережелері.(Дінмұхаммед, Нұртөре)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)	«Спорт денсаулық кепілі» (тазалық туралы әңгіме)	«Ойын ойнап өсеміз!» (өлең оқып беру)	Қандай мезгіл?суретпен әңгімелеу	Білетін жаңылтпаштарын қайталау.

Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Қ.О: «Өз орныңды тап» Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Жұмбақтар жаттау»	Қ.О: «Кеглиді көзде» Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс Тақпақ жаттау.	Қ.О:«Түлкі мен қаздар» Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс Тақпақ жаттау.	Қ.О: «Паровоз» Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Менің ойыншығым» әңгіме	Қ.О: «Жүгіріп қағып ал» Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Жаңылтпаш айту» (жарты топ)
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Тыйым сөздер: «Түнде суға барма» «Су ішкен құдығыңа түкірме»	Балалар ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерін айтады.	Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсінеді.	Мақал-мәтелдер: «Ас иесімен тәтті,тағамымен жақсы»	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру,суреттер көрсету.
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік , еңбек , дербес)				
	Д/О: «Түсіне қарай орналастыр» Қ/О: «Жалаушаға жүгір» Қ/О: «Өз орныңды тап»	Қ/О: «Қасқыр мен қаздар» Д/О: «Қандай пішін?» Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу Қ/О: «Аю,аю тұршы»	Қ/О «Тез ойла» Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аударып отырып жауап беруге дағдыландыру. Қ/О: «Кім жылдам?» Д/О: «Қандай пішін?»	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу Қ/О: «Аю мен аралар» Д/О: «Қандай көлік?» Қ/О: «Күшік пен торғайлар»	Қ/О «Аңдар» Мақсаты: Балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдыларын қалыптастыру. Д/О: «Қай жануар?» Қ/О:«Машина мен торғайлар»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				
	Ата-аналарға жұмыс: «Қошақаным менің» әнін үйден жаттау.	Ата-аналарға жұмыс: Кеңес:«Желшешек ауруынан сақ бол!»	Ата-аналарға жұмыс: «Балдырған» әнін үйден жаттау.	Ата-аналарға жұмыс: «Көк аспан» туралы тақпақ жаттау.	Ата-аналарға жұмыс: Балаларды ауа райына қарай киіндіру кеңес жүргізу.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №17 «Шұғыла» балабақшасы
Топ: «Ертегі» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 20.05-24.05 .2024 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.05.24ж	Сейсенбі 21.05.24ж	Сәрсенбі 22.05.24ж	Бейсенбі 23.05.24ж	Жұма 24.05.24ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)				
	«Таңғажайып гүлдер» (фотосуреттер қарау, әңгімелеу) (сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: Балаларды ң суреттерге қарап, мазмұнын эмоциональды түрде айтуға және балалардың өз пікірлерін айта білуге дағдыландыру. «Тақпақ жаттау» Жауа берші, жау жаңбыр, Дала көркін жандандыр! Жауа берші, жау жаңбыр, Қаулап өссін алуан гүл! (дайын кітапшалардан суреттер бояу) (сөйлеуді дамыту,	«Шаттық шеңбер» Отбасының гүліміз, Көңілді өтер күніміз! «Қайырлы таң» деп айтамыз, Бір болып кеште қайтамыз! Мақсаты: Балаларды қуанышқа, достыққа, татулыққа шақыру,бір- біріне мейіріммен қарауға тәрбиелеу. Д/О: «Даусынан таны» Мақсаты: Берілген жануарлардың дауыстарын ести отырып, айта білуге дағдыландыру. (қоршаған ортамен танысу, танымдық- зияткерлік дағды, музыка, шығармашылық дағды)	«Көбелек ау, көбелек!» (тақпақ жаттайық) Көбелек ау, көбелек, Әдемісің, гүлдейсің, Ұстап сені не керек, Ойнамайсың, күлмейсің. Мақсаты: балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдердіжатқа айтуға үйрету. Түрлі-түсті картон бетіне алдын-ала қиылып дайындап қойған құстың суретін жапсыру. Мақсаты: желімдеудің техникасын үйрету. (көркем әдебиет,танымдық- коммуникативтік дағды,жапсыру, шығармашылық	«Тапқыр қоян» (ертегі тыңдау) Мақсаты: Ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге,олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға,шығарманы ң кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. .Тәрбиешінің көмегімен алдын ала жасалған қоянның суретін,картонға жапсыру. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды,қазақ тілі,жапсыру- шығармашылық дағды) Ұ.О: «Күш сынасу»	«Құстар ұшып келеді» Мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға және атауға дағдыландыру, табиғатқа, құстарға қамқорлық танытуға үйрету. (қоршаған ортамен танысу,әлеуметтік- эмоционалды дағды,қазақ тілі) Д.О: «Үй құстары» Мақсаты: Үй құстарын ажырата және атай білуге дағдыландыру .Құстарға арналған ұяның суретін салып, түрлі түсті акварель бояумен қылқаламмен бояу. Мақсаты: Сурет салу кезінде қылқаламды

	коммуникативтік дағды,қазақ тілі,сурет салу,шығармашылық дағды) Үстел үсті ойындары: пазлдар, мозаика.		дағды).	Мақсаты: Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру,ептілікке, шапшаңдыққа, төзімділікке тәрбиелеу.	қатты қыспай,дұрыс ұстауға үйрету. (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зияткерлік дағды ,сурет салу, шығармашылық дағды)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Баланың балабақшадан себепсіз қалмауы туралы ата-аналармен жеке әңгімелелесу	«Тұмаудан сақтан!» тақырыбында профилактика жүргізу.	«Тазалық-денсаулық кепілі»мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата –аналармен жеке әңгіме жүргізу.	«Ұлпа қар» әнін үйден қайталап жаттауды айтып жіберу.	«Менің көңіл күйім» балалармен бірге ата-анасымен тілдесу(қалай ұйықтадың, далада тоңып қалмадың ба, көңіл күйің неліктен жоқ болып тұрсың т.б)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары,бейнел еу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Пішіндер» Мақсаты: балалалар қандай пішін екенін айта отырып,пішіндерден құстарға ұя құрастыру.(сөйлеуді дамыту,коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды,құрастыру, шығармашылық дағды)	«Не жоғалды?» Мақсаты: үстел үстіндегі заттарды ажырату, және олардың санын анықтау, есте сақтау қабілетін арттыруға дағдыландыру. Түрлі-түсті қарандаштар көмегімен «кубиктің» суретін салу. (математика негіздер-танымдық дағды, сурет салу-шығармашылық	Суретті кітапшаларды бояу. Мақсаты: Суреттегі аққала, қарларды түрлі-түсті қарындаштарды қолдана отырып, суретті сыртына шығармай бояу техникасын жетілдіру. (сурет салу, шығармашылық іс-әрекеті, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік іс - әрекеті) К/О: «Шеңберге сал» (физикалық дағды, музыка,шығармашыл	«Қимылдарды қайтала» Мақсаты:көңілді әуенмен қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамытуға дағдыландыру(физикалық дағды,музыка-шығармашылықжәне зияткерлік дағды.) Ұ:О: «Күш сынасу» ҚО: «Аю мен аралар» (физикалық дағды,	«Жабайы жануарларды ата» Мақсаты:балаларды жабайы жануарларды ажыратып, атай білуге үйрету,сөздік қорларын байытуға дағдыландыру. ермексаз кесегінің көмегімен дөңгелек пішіндер мүсіндеу(қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік іс-әрекет дағды, сөйлеуді дамыту(коммуникативті дағды, қазақ тілі)

		дағды) Үстел үсті ойындары: «Домино», «Мозайка»	ық дағды)	музыка,шығармашыл ық дағды)	
Таңертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (2-4 апта)	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (2-4апта)	Мамырайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (2-4апта)	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (2-4апта)	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (2-4апта)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар.	«Ас-атасы -нан» (шағын әңгіме)	«Асқа адал бол» (ас ішуге дайындық)	«Астан да, адамнан да аттап өтпе» (нақыл сөздер)	«Ас адамның арқауы», т.б мақалдар жаттау
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Қ.О: «Қаздар,қаздар» Ұ.О: «Ханталапай»	Үстел үсті ойын: үлестірмелі ойындар	Д/О: «Апта күндері»	Ұ.О: «Асық ату»	Үстел үсті ойын: Мозайка
	Музыка Жетекші жоспары бойынша	Дене шынықтыру Жетекші жоспары бойынша	Қазақ тілі	Дене шынықтыру Жетекші жоспары бойынша	Дене шынықтыру Жетекші жоспары бойынша
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Қ/О: «Нысанаға дәл тигіз» Мақсаты:балаларды ұқыптылыққа, ептілікке баулу. Қ/О «Допты домалат» Мақсаты: берілген тапсырманы ұқыпты орындауғадағдыландыр	Қ\О: «Қимылдарды қайтала» Мақсаты: тапсырманы тиянақты орындауға үйрету. Қ\О «Шеңбер жасау» Мақсаты: балаларды берілген тапсырмаларды	Д/о:«Қай мезгіл?» Мақсаты: Көктем мезгілінің ерекшеліктерімен өзгерістерін ажыратып айтуға қалыптастыру.гүлдің суретін салу. (қоршаған ортамен танысу,	«Кітапты ұқыпты қолдан» Мақсаты: Ертегі, өлең кітаптарды ұқыпты қолдануға үйрете отырып, тазалыққа баулу. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік	Қ/О: «Кім мерген?» Мақсаты: құм толтырылған кішкене қалтаны ,белгіленген жерге дәлдеп лақтыруға дағдыландыру. Қ/О: «Допты лақтыр» Мақсаты: Берілген межеге сәйкес допты

	у. ҚО: «Кім жылдам?» Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу.	ұқыпты орындауға дағдыландыру.	әлеуметтік дағды, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды, сурет салу, шығармашылық дағды) Ұ.О: «Ханталапай» Қ.О: «Саңырауқұлақ пен жаңғақтар» (физикалық дағды, музыка, шығармашылық іс-әрекет)	дағды, қазақ тілі) Ұ.О: «Арқан тартыс» (физикалық дағды, музыка, шығармашылық дағды)	асыру Д/О: «Қайсысы артық?» Мақсаты: Заттарды өлшемі бойынша салыстыруға дағдыландыру. (математика негіздері, танымдық дағды)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Суға қатысты тыйым сөздер. Мыс: суға түкірме, суды бекер ағызба т.б Артикуляциялық жаттығу: «Дәмді су»	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Артикуляциялық жаттығу: «Ожау»	Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр. Артикуляциялық жаттығу: «Оқтау»	Жуамын, Жуамын, Тісімді ысқылап, Жуамын, Жуамын, Қалмасын тісте қақ. Жуамын, Жуамын, Тес жегі болмасын. Жуамын, Жуамын, Түрлі иіс қалмасын. Тіс жуды балаңыз, Анашым, қараңыз. Артикуляциялық жаттығу: «Қайық»	Дос бол сабын, сумен сен, Жиі - жиі жуын сен, Тәңертең де кешке де, Жуын күндіз - кешке де, Жуын күндіз - түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. Артикуляциялық жаттығу: «Алтыбақан»
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
	Киімдерді рет-ретімен шешінуге үйрету. Артикуляциялық жаттығу: «Ұзын тіл»	Қолдарын сабындап дұрыс жуу. Артикуляциялық жаттығу: «Инеше»	Киімді дұрыс оң, терісін айырып ретімен шешінуді үйрету. Артикуляциялық жаттығу: «Шәшке»	Өз сүлгілерін тану. Артикуляциялық жаттығу: «Шәшке»	Сумен ойнауға болмайтындығы туралы айту. Артикуляциялық жаттығу: «Инеше»
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)				

	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемесу, алғыс айту)				
	Тыйым сөздер: 1.Нанды бір қолмен сындыруға болмайды 2.Ас ішіп болған соң «тойдым» деуге болмайды, «қанағат» деу керек.	Мақал-мәтелдер: 1.Ас атасы нан,нан атасы –дән. 2.Ет етке,сорпа бетпе.	Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау.	Ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерді жатқа сұрау.	Тақпақ: «Нан»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)				
	«Бауырсақ»ертегісін айту	«Ұйықтауға арналған баяу әндер»	Өлең «Әлди, әлди» Ж.Байырбекова	Релаксациялық жаттығу (бұлттың суретін салу)	Релаксациялық жаттығу (күннің шуақтарының суретін салу)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Ойын-жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.	Төсек үстінде жатып аяқ-қолдарына гимнастикалық жаттығулар жасау.	Орнынан тұрып,еденді жалаң аяқ 4-5минут басып жүру.	Беті-қолын,мойнын салқын сумен жуу.	Көзге арналған жаттығулар жасау.
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Тыйым сөздер: «Дәмді табақты ортасынан алма,өз алдыңнан алып жеу»	Мақал-мәтелдер: «Ас иесімен тәтті,тағамымен жақсы»	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру,суреттер көрсету.	Балалар ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерін айтады.	Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсінеді.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнел еу әрекеті,	Сюжетті –рөлдік ойын «Дәрігер» Мақсаты: Дәрігер мамандығын таныстыру, құралдарын атау. (қоршаған ортамен танысу-	Саусақ театры «Шалқан» ертегісі Мақсаты: Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға	«Қызыл телпек» ертегісі Мақсаты: Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға кейіпкерлердің	Үстел-үсті театры «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Ертегіні тыңдауға,кейіпкерлерді ң мінезін сипаттауға үйрету (көркем әдебиет,	Саусақ театры «Шалқан» ертегісі Мақсаты: Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауғадағдыландыру.

кітаптар қарау және т.б.)	танымдық ойын, коммуникативтік қызмет,қазақ тілі) Д/О:"Қай пішінге ұқсайды?"	кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету.(көркем әдебиет, коммуникативтік дағды) «Көліктер» Мақсаты:Көліктердің атауын айтып, тани алады.Костукторлардың көмегімен түрлі көліктер құрастыра алуға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру,танымдық дағды, құрастыру – шығармашылық дағды)	мінезін сипаттауға үйрету.(көркем әдебиет, коммуникативтік дағды) Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап» (физикалық дағды,музыка,шығармашылық дағды)	коммуникативтік дағды) Ұлттық ҚО: «Күш сынасу» Сюжетті рөлді ойын: «Шаштараз» (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын,коммуникативтік дағды)	(көркем әдебиет, коммуникативтік дағды) Бейнелі –рөлдік ойын «Отбасы» Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға ,өзара әрекеттесуге үйрету. (қоршаған ортамен танысу-танымдық дағды, коммуникативтік дағды)
Балалармен жеке жұмыс	«Құстар біздің досымыз!» Қысқа өлеңдерді тыңдай отырып, сұрақтарға жауап беруге баулу.	«Көктем келді» Белсенді сөздерді және барлық сөз таптарын қолдануды үйрету.	«Менің сүйікті ойыншығым» Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануға үйрету. ()	«Қимылдарды қайтала» Негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру.	«Бәйшешек» Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды білуге және қолдана алуға үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Үй құстарын» атаңыздар	«Сенің досым кім?» (балаларды досқа адал болуды үйрету)	«Спорт денсаулық кепілі» (тазалық туралы әңгіме)	«Әжетайым» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Қ.О: «Машина мен торғайлар»	Қ.О: «Қасқыр мен қаздар»	Қ.О: «Өз орныңды тап» Өз бетінше ойын	Қ.О: «Машина мен торғайлар»	Қ.О: «Кім жылдам?» Өз бетінше ойын

	Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Жаңылтпаш айту» (жарты топ)	Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс Тіл ұстарту жаттығуы. Ыс,-ыс,-ыс, аязды қыс. (	Жеке баламен жұмыс «Менің досым» әңгіме (	Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Қыс» туралы тақпақ жаттау (жарты топ)	Жеке баламен жұмыс «Жұмбақтар жаттау»
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Тиым сөздер: «Дәмді табақты ортасынан алма,өз алдыңнан алып жеу»	Мақал-мәтелдер: «Ас иесімен тәтті,тағамымен жақсы»	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру,суреттер көрсету.	Балалар ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерін айтады.	Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсінеді.
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік , еңбек , дербес)				
	Қ/О «Өз жұбынды тап» Мақсаты: Балалардың ойынның шартын бұзбай ойнауға, зейіндерін байқағыштарын, жүгіру, жүру дағдыларын қалыптастыру.	Д/О: «Түсіне қарай орналастыр»	Қ/О «Тез ойла» Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аударып отырып жауап беруге дағдыландыру.	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу	Қ/О: «Қасқыр мен қаздар» Д/О: «Қандай пішін?» Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				
	Ата-аналарға жұмыс: «Ұялы телефонның зияны» туралы айту.	Ата-аналарға жұмыс: Балалар отбасында өздері қандай көмек көрсете алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға жұмыс: «Балабақшадан себепсіз қалмау» туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға жұмыс: «Көктем»әнін үйден қайталап келу керектігін айту..	Ата-аналарға жұмыс: «Тамаша табиғат» тақырыбына үйден сурет салғызып әкелу керектігін айтып жіберу.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 17«Шұғыла » балабақшасы

Топ: «Ертегі » ортаңғы тобы

Балалардың жасы:3жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.05-31.05.2024 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.05.24ж	Сейсенбі 28.05.24ж	Сәрсенбі 29.05.24ж	Бейсенбі 30.05.24ж	Жұма 31.05.24ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)				
	Шаттық шеңбер Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүріңдер. Мақсаты: Қуанышқа,шаттыққа шақыру,бір-біріне мейіріммен қарауға тәрбиелеу.	«Табиғаттағы қауіпсіздік ережесі» Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, орманға барғанда ережелерді сақтауға дағдыландыру, сөздік қорын байыту. (дайын кітапшалардан орманды бояу) (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды,қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу, шығармашылық іс-әрекет). Аз қимылды ойын: «Қимылды қайтала» (әуенмен)	Шаттық шеңбер Көңілденіп күлетін, Бақытты боп жүремін. Бәрін біліп алатын, Мен бақытты баламын. Мақсаты: Қуанышқа,шаттыққа шақыру,бір-біріне мейіріммен қарауға тәрбиелеу. Д.О: «Жабайы жануарлар» Мақсаты: Әр жануарды атауға,оның тіршілік ететін ортасы туралы айта отырып, музыка ырғағымен жүрісін салуды дағдыландыру. (қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік дағды,музыка,шығармашылық дағды)	Балалармен бірге «Өсімдіктер әлемі» әңгімелеу Мақсаты: Өсімдіктердің қалай жетіліп, өсуін, не қажет екенін,дамуы туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, бірін-бірі тыңдай білу дағдыларын қалыптастыру,өз ойларын жеткізе білуге дағдыландыру. (қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік дағды,көркем әдебиет,коммуникативтік дағды,қазақ тілі) Ұ.О: «Асық ату» Аз қимылды ойын: «Ұшады, ұшпайды»	Шаттық шеңбер Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүріңдер. Мақсаты: Қуанышқа,шаттыққа шақыру,бір-біріне мейіріммен қарауға тәрбиелеу.

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	«Тұмаудан сақтан!» тақырыбында профилактика жүргізу.	«Балабақша» әнін үйден қайталап жаттауды ескерту.	«Ақылды бала» туралы тапқакты үйден қайталап жаттау.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнел еу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Біреу-көп" Мақсаты: Заттарды саны бойынша салыстыра отырып, логикалық ойлауларын, сұраққа жауап беруге дағдыландыру. Құрастырғыштар көмегімен бір немесе көп «машиналар» құрастыру. (математика негіздері, танымдық және зияткерлік дағды, қазақ тілі, құрастыру, шығармашылық дағды)	«Жол белгілері» Мақсаты: Балаларды жолда жүру ережесімен таныстыра отырып, сөздік қорын молайту.. Құрастырғыштар көмегімен «бағдаршам» құрастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды, қазақ тілі, коммуникативтік дағды, құрастыру, шығармашылық іс-әрекет) Үстел үсті ойындары: «Домино», «мозайка»	Суретті кітапшаларды бояу. Мақсаты: Суреттегі қысқы ойындарды түрлі-түсті қарындаштарды қолдана отырып, суретті сыртына шығармай бояу техникасын жетілдіру. (сурет салу, шығармашылық іс-әрекеті, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды) Қ/О: «Шеңберге сал» (физикалық дағды, музыка, шығармашылық іс-әрекет)	Кітап бұрышына саяхат «Кітапты таза қолдан» Мақсаты: Ертегі, өлең кітаптарды ұқыпты қолдануға үйрете отырып, тазалыққа баулу. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды, қазақ тілі) Ұ.О: «Тақия тастамақ» Қ/О: «Аю мен аралар» (физикалық дағды, музыка, шығармашылық іс-әрекет) Қ/О: «Кім жылдам» (физикалық дағды, музыка, шығармашылық іс-әрекет)	"Біреу-көп" Мақсаты: Заттарды саны бойынша салыстыра отырып, логикалық ойлауларын, сұраққа жауап беруге дағдыландыру. Құрастырғыштар көмегімен бір немесе көп «машиналар» құрастыру. (математика негіздері, танымдық және зияткерлік дағды, қазақ тілі, құрастыру, шығармашылық дағды)
Таңертенгілік жаттығу	Таңертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
		Мамыр айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені	Мамыр айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені	Мамыр айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені	Мамыр айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен Сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				

		Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	«Ас адамның арқауы», т.б. мақалдар жаттау.	Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Үстел үсті ойын: ұсақ қол моторикасына арналған ойындар.	Қ.О: «Қаздар,қаздар» Ұ.О: «Асық ату»	Үстел үсті ойын: Домино	Қ.О: «Аю,аю тұршы» Ұ.О: «Асық ату»	Үстел үсті ойын: ұсақ қол моторикасына арналған ойындар.
	Музыка жетекші жоспары бойынша	Дене шынықтыру жетекші жоспары бойынша	Қазақ тілі	Дене шынықтыру жетекші жоспары бойынша	Дене шынықтыру жетекші жоспары бойынша
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қ\О: «Паравоз» Мақсаты:Бір-біріне кедергі келтірмей, тіркелу арқылы бірінен соң бірі паравоз тізбегімен жүру. Қ\О:«Өз орныңды тап» Мақсаты:Балаларды ептілікке,жылдамдыққа баулу. «Кең» немесе «тар» Мақсаты: Заттарды ені бойынша салыстыру қабілетін дамыта отырып, түрлі-түсті қарандаштар көмегімен «кеңжолды» бояу.(математика негіздері, танымдық және зияткерлік	Қ\О: «Бірге секірейік» Мақсаты: Балаларды белгілі сызықтан жоғары секіруге дағдыландыру. Қ\О: «Секірейік» Мақсаты: Балаларды бір-біріне кедергі келтірмей,төбешіктен секіруге дағдыландыру. «Қазақ халқының әшекей бұйымдары» Мақсаты: Қазақ халқының әшекей бұйымдары туралы түсінік бере отырып, сипаттап айтып беруге баулу. Ермексаз көмегімен «тұмарды»	«Өсімдіктер қалай өседі?» Мақсаты:Балаларға өсімдіктердің қалай жетіліп өсіп дамуы туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, қамқорлықпен қарау, өзара әңгімелесуге дағдыландыру. Түрлі түсті қағаздардан «жапырақты»жапсыру. (қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік дағды,қазақ тілі, коммуникативтік дағды, жапсыру, шығармашылық іс - әрекеті). «Тең» немесе «тең	«Ыдыстар» Дастарханды жаямыз, Ыдыстарды қоямыз. Тағамдарды әкеліп, Дастарханға қоямыз. Мақсаты: Тақпақ айта отырып, балалардың дыбыстарды дұрыс айтуын қадағалау. Түрлі-түсті қарандаштар көмегімен «пайдалы тағамдардың» суретін салу. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды,қазақ тілі,сурет салу,шығармашылық дағды)	Қ\О: «Паравоз» Мақсаты:Бір-біріне кедергі келтірмей, тіркелу арқылы бірінен соң бірі паравоз тізбегімен жүру. Қ\О:«Өз орныңды тап» Мақсаты:Балаларды ептілікке,жылдамдыққа баулу. «Кең» немесе «тар» Мақсаты: Заттарды ені бойынша салыстыру қабілетін дамыта отырып, түрлі-түсті қарандаштар көмегімен «кеңжолды» бояу.(математика негіздері, танымдық және зияткерлік

	дағды,сурет	мүсіндеу. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды,қазақ тілі, мүсіндеу,шығармашылық дағды)	емес» Мақсаты: Заттарды тобын салыстыру қабілетін дамыта отырып, түрлі түсті қарандаштардан «тең үйлерді» бояу.(математика негіздері, танымдық және зияткерлік дағды, сурет салу,шығармашылық дағды)	Ұ.О: «Асық ату» «Ұзын-қысқа» Мақсаты: Заттарды өлшемі бойынша салыстыруға дағдыландыра отырып, түрлі-түсті қағаздан «ұзын-қысқа жолақтар» жапсыру. (математика негіздері, танымдық дағды, жапсыру,шығармашылық дағды)	дағды,сурет салу,шығармашылық дағды)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Артикуляциялық жаттығу: «Ожау»	Сабындаған кезінде Ашытады көзінді Бола білсең төзімді Тап-таза етер өзінді. Тазалықтың досы Сабын деген-осы. Артикуляциялық жаттығу: «Алтыбақан»	Суға қатысты тыйым сөздер. Мыс: суға түкірме, суды бекер ағызба т.б Артикуляциялық жаттығу: «Дәмді су»	Таза бала мұнтаздай, Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам. Артикуляциялық жаттығу: «Алтыбақан»	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Артикуляциялық жаттығу: «Ожау»
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Өз сүлгілерін тану. Артикуляциялық жаттығу: «Шәшке»	Киімді дұрыс оң, терісін айырып ретімен шешінуді үйрету. Артикуляциялық жаттығу: «Шәшке»	Киімдерді рет-ретімен шешінуге үйрету. Артикуляциялық жаттығу: «Ұзын тіл»	Сумен ойнауға болмайтындығы туралы айту. Артикуляциялық жаттығу: «Инеше»	Өз сүлгілерін тану. Артикуляциялық жаттығу: «Шәшке»
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемесу, алғыс айту)				

		Тақпақ: «Нан»	Ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерді жатқа сұрау.	Мақал-мәтелдер: 1. Ас атасы нан, нан атасы –дән. 2. Ет етке, сорпа бетпе.	Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)				
	Релаксациялық жаттығу (бұлттың суретін салу)	«Ұйықтауға арналған әндер»	Ертегі оқу	Өлең «Әлди, әлди» Ж.Байырбекова	Релаксациялық жаттығу (бұлттың суретін салу)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 минут басып жүру.	Беті-қолын, мойнын салқын сумен жуу.	Ойын-жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.	Көзге арналған жаттығулар жасау.	Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 минут басып жүру.
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру, суреттер көрсету.	Балалар ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерін айтады.	Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсінеді.	Мақал-мәтелдер: «Ас иесімен тәтті, тағамымен жақсы»	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру, суреттер көрсету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнел еу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Саусақ театры «Шалқан» ертегісі Мақсаты: Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды, қазақ тілі) «Көліктер»	Саусақ театры «Шалқан» ертегісі Мақсаты: Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға дағдыландыру. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды, қазақ тілі) Бейнелі –рөлдік ойын	«Үйшік» ертегісі Мақсаты: Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды, қазақ тілі) Бейнелі –рөлдік ойын «Дүкен»	Саусақ театры «Шалқан» ертегісі Мақсаты: Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды, қазақ тілі) «Көліктер»	Үстел-үсті театры «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Ертегіні тыңдауға, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды, қазақ тілі) Дидактикалық ойын: «Не қайда мекендейді?» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы

	Мақсаты:Көліктердің атауын айтып, тани алады.(қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды, коммуникативтік дағды, қазақ тілі) Сюжетті рөлді ойын: «Дәрігер» (қоршаған ортамен танысу,әлеуметтік дағды, коммуникативтік қызмет,қазақ тілі)	«Отбасы» Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға ,өзара әрекеттесуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік дағды,коммуникативтік дағды, қазақ тілі) Қ/О: «Күн мен түн» Мақсаты:Ептілікке,жылдамдыққа,ажыратуға баулу. (физикалық дағды,музыка,шығармашылық дағды) Ұ.О: «Ханталапай»	Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға ,өзара әрекеттесуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды,коммуникативтік дағды,қазақ тілі) Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап» (физикалық дағды,музыка,шығармашылық дағды) Ұ.О: «Күш сынасу»	Мақсаты:Көліктердің атауын айтып, тани алады.(қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды, коммуникативтік дағды, қазақ тілі) Сюжетті рөлді ойын: «Дәрігер» (қоршаған ортамен танысу,әлеуметтік дағды, коммуникативтік қызмет,қазақ тілі) ДО:"Азығын тап" ДО: "Пайдалы және зиянды тағамдар" Ұ.О: «Асық ату»	жануарлардың мекенін айта отырып, сөздік қорын молайту. Ермексаздың кесектерінен«балықты» жасау.(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды, коммуникативтік дағды,қазақ тілі, мүсіндеу,шығармашылық) Ұ.О: «Асық ату» Сюжетті рөлді ойын: «Шаштараз» (қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік дағды,коммуникативтік дағды,коммуникативтік дағды,қазақ тілі) Ұ.О: «Арқантартыс»
Балалармен жеке жұмыс		Қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын білу. (	Бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табу.)	«Тең», «тең емес» ұғымдарын ажырату. (	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атау.(
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
		«Спорт денсаулық кепілі» (тазалық туралы әңгіме)	«Балапаным» (өлең оқып беру)	Қандай жабайы жануарларды білесіңдер?	«Сенің досым кім?» (балаларды досқа адал болуды үйрету)
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				

	Қ.О: «Кеглиді көзде» Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Асыл әжем» туралы тақпақ жаттау (жарты топ)	Қ.О: «Ақ қоян» Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Жұмбақтар жаттау» (	Қ.О: «Ұшқыштар» Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Жаңылтпаш айту» (жарты топ)	Қ.О: «Кеглиді көзде» Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Асыл әжем» туралы тақпақ жаттау (жарты топ)	Қ.О:«Торғайлар мен мысық» Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Менің ойыншығым» әңгіме (
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Мақал-мәтелдер: «Ас иесімен тәтті,тағамымен жақсы»	Балалар ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерін айтады.	Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсінеді.	Мақал-мәтелдер: «Ас иесімен тәтті,тағамымен жақсы»	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру,суреттер көрсету.
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік , еңбек , дербес)				
	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу Қ/О: «Аю мен аралар» Д/О: «Қандай көлік?» Қ/О: «Ұшқыштар»	Қ/О: «Қасқыр мен қаздар» Д/О: «Бұл не?» Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу Қ/О: «Аю,аю тұршы»	Қ/О «Тез ойла» Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аударып отырып жауап беруге дағдыландыру. Қ/О: «Кім жылдам?» Д/О: «Қандай пішін?»	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу Қ/О: «Аю мен аралар» Д/О: «Қандай көлік?» Қ/О: «Ұшқыштар»	Қ/О «Аңдар» Мақсаты: Балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдыларын қалыптастыру. Д/О: «Қай жануар?» Қ/О:«Аю апанында»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				
	Ата-аналарға жұмыс: «Күшігім» туралы тақпақ жаттау.	Ата-аналарға жұмыс: Кеңес:«Тұмаудан сақ бол!»	Ата-аналарға жұмыс: «Отаным менің Қазақстаным!»	Ата-аналарға жұмыс: «Күшігім» туралы тақпақ жаттау.	Ата-аналарға жұмыс: Балаларды ауа райына қарай киіндіру кеңес жүргізу.

