

Утверждаю
Заведующая Я/с №17 «Шұғыла»
Жетилгенова Д.Н. 



Циклограмма специализированной старшей группы «Үміт» за 2024-2025 г.

Утверждаю:

Методист ДО №17 «Шұғыла»

 Ахметова Г.К.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ГККП ясли-сад № 17 «Шұғыла»

Группа: Специализированная группа № 3 «Үміт»

Возраст : Старшая группа

Период: с 23.12.—27.12 декабря .2024 г.

Месяц: Единства и солидарности.

Примерный режим дня	Понедельник Физкультура Музыка Рисование	Вторник Музыка Физкультура Лепка	Среда Физкультура Музыка Аппликация	Четверг Музыка Физкультура Конструирование	Пятница Физкультура Музыка Трудовая деятельность
Беседы с родителями, консультации	Беседа о проведённых выходных. Прослушивания гимна—Р.К. Продолжаем учить детей здороваться с воспитателями и со сверстниками.	Игра «Подбери по цвету» Цель: Учить подбирать по цвету те или иные предметы, развивать память, внимание, усидчивость	Беседа с родителями о спортивной одежде. Здороваемся по утрам со сверстниками .	Дидактическая игра « Волшебные прищепки» Цель: Развитие мелкой моторики, умения пользоваться прищепкой.	Дидактическая игра « Дорожка» Цель: Учить детей простому конструированию. Побуждать детей и звукоподражанию.

Постоятельная деятельность детей	Дидактическая игра «Чего не хватает» Цель: Развивать образно—логическое мышление.	Игра «Ласковое имя» Цель: Учить взаимодействию с партнёром. Физкультминутка «Лодочка» Цель: Развитие подвижности рук. «	Игра «Цокает лошадка. Лает собачка» Цель: Развивать артикуляционный аппарат. Физкультминутка. «Петушок» «Птичка» Цель: Развитие подвижности рук.	Игра под руководством «Большие и маленькие фигурки» Цель: Учить детей определять величину предметов.	Трудовое поручение: «Польём цветы». Цель: демонстрирует трудовые навыки и нравственные качества
Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика под музыку с предметами				
Завтрак	Привитие культурно-гигиенических навыков (правильно держать ложку, принимать пищу аккуратно)				
Подготовка к организованной деятельности	Игра под руководством. «Новогодняя ёлочка горит огоньками» Цель: Учить изображать огоньки разного цвета ёлке способом примакивания разноцветной гуашью	Игры под руководством «Разноцветные шарики» Цель: Учить раскатывать из пластилина шарики разного цвета и изображать ёлку надавливая на ёлку	Игры под руководством. «Украсим ёлочку разными подарками.» Цель: Учить наклеивать заготовки (подарки) на ёлку	Игры под руководством «Высокие горки» Цель: Учить создавать горки из конструктора — Лего.	Игры под руководством «У нас порядок в уголке творчества» Цель: Учить трудовые навыки и нравственные качества).

по расписанию организации образования	Прослушивание знакомой песенки «Вокруг ёлочки споём» **Подвижная игра. «Ловишка бери ленту» Цель: Учить детей в беге, кто быстрее принесёт ленту.	****Выполнение музыкальной разминки «Зайчата» **Подвижная игра «Метание мяча в ворота» Цель: Учить отталкивать мяч двумя руками в ворота.	****Повторное прослушивание песни «Снег- снежок» Цель: Выполнение движения под музыку по показу воспитателя. **Подвижная игра. «Кидание мяча за предмет» Цель: Учить бросать мяч из за головы за предмет.	**Подвижная игра «Догони меня» Цель: Учить детей в беге не наталкиваться друг на друга	**Подвижная игра «Ловишка – бери ленту» Цель: Учить детей в беге, и кто быстрее принесёт ленту.
Прогулка	Картотека № 4.5.6.7.8				
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания (складывание одежды в шкафчики, мытьё рук, подготовка к обеду)				
Обед	Привитие культурно-гигиенических навыков (не крошить хлеб во время еды, не мешать сверстникам принимать пищу)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба босиком по массажному коврику и ребристой доске. Цель: разминка стоп	Привитие навыков самообслуживания (одевание в верной последовательности)	Комплекс упражнений «Жучок». Цель: разминка ног и рук детей	Привитие культурно-гигиенических навыков (причесывание, посещение туалета)	Гимнастика пробуждения «Мы проснулись». Цель: разминка ног и рук детей
Полдник	Индивидуальная работа по привитию навыков культуры еды.				

остоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра. «Бусы» Цель: Укрепление и развитие мелкой моторики, различие предметов по форме и цвету.	Сюжетные картинки для развития речи. «Посуда» Цель: Развивать связную речь, обогащать словарный запас.	Чтение сказки «Волк и семеро козлят» Цель: Учить слушать сказку, рассматривать цветные иллюстрации сказки и указать знакомых животных в сказке.	Игра со шнуровкой «Телефон, собачка» Цель: Развитие мелкой моторике.	Игры с любимыми игрушками. Цель: Играть дружно не мешая друг другу.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Кириллом на развитие артикуляционного аппарата : игра «Жил на свете язычок». Цель: демонстрирует подвижность язычка	Индивидуальная работа с Гульсезим на развитие мелкой моторики Настольная игра «Мозаика». Цель: тренирует мелкую моторику	Индивидуальная работа с Исмаилом. на развитие тактильных ощущений ладоней: игра «Тактильные крышечки». Цель: проявляет способность тактильно ощущать поверхность	Индивидуальная работа с Исламбеком на развитие силы выдоха : игра «Воздушное перышко». Цель: тренирует силу выдоха	Индивидуальная работа с Женерке на развитие тактильных ощущений стоп: игра «По камушкам шагаю» (хождение по массажному коврику). Цель: проявляет способность тактильно ощущать поверхность
Прогулка	Наблюдение за мусороуборочной машиной. Цель: проявляет уважение к труду взрослых. Подвижная игра с мячом «Лови - бросай!»	Наблюдение за проезжающим мимо детского сада транспортом. Цель: имеет представление о том, что нельзя выходить за пределы детского сада, на проезжую часть.	Наблюдение за снегом через окно Цель: Чтение стихотворения «Снег-снежок» Подвижная игра «Прыг-скок!» Цель: выполняет прыжки	Наблюдение за зимними птицами. Цель: имеет представление о птицах и рассматривание картинок птиц-синица.. Подвижная игра «Кружатся снежинки» Цель: выполняет взмахи	Наблюдение за небом Цель: . Иметь представление какое небо зимой Игра « Дружба» Цель: проявляет навыки коллективной игры

	Цель: ловит и бросает мяч	Подвижная игра «Хоровод» Цель: умеет водить хоровод	на месте	руками	
Ужин	Привитие культурно-гигиенических навыков (не торопиться, принимая пищу; держать бокал двумя руками)				
Уход детей домой	Игра на звукоподражание « Повтори звук» Цель: Развивать артикуляционный аппарат ребёнка, слуховое восприятие. Прощаемся говорим : До свидание	Подвижная игра « Кто больше соберёт шариков» Цель: Развивать быстроту реакции, ловкость детей. Прощаемся говорим : Пока.	Игры с мозайкой, Собираание пазлов. Из палочек Прощаемся говорим: До свидание .	Беседа о том , какие успехи дети проявляют в творчестве. Прощаемся говорим: Пока.	Сюжетно – ролевая игра « Магазин» Цель: Знакомить правилами поведения в магазине. Прощаемся говорим : До свидание.

Утверждаю:

Методист Я/С №17 «Шұғыла»

 Ахметова Г.К.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ГККП ясли-сад № 17 «Шұғыла»

Группа: Специализированная группа № 3 «Үміт»

Возраст : Подготовительная группа

Период: Первая неделя с 30.12.2024.—06 .01. января .2025 г.

Месяц: Закона и порядка.

Примерный режим дня	Понедельник Физкультура Рисование Музыка	Вторник Музыка Физкультура Лепка		Четверг Музыка Физкультура Конструирование	Пятница Музыка Физкультура Трудовая деятельность
Беседы с родителями, консультации	. Беседа о проведённых выходных. Продолжаем учить детей здороваться с воспитателями и со сверстниками Прослушиванию	Беседа о изменении погоды на улице «какое произошло изменение» Здороваемся по утрам с воспитателем и со сверстниками.		Беседа с родителями о режимных моментах. Продолжать здороваться с воспитателями и со сверстниками в группе.	Беседа с родителями о том как дети вели себя вечернее время дома. Здороваемся с воспитателями и со сверстниками в группе.

	ГИМНА				
Самостоятельная деятельность детей	Игра под руководством «Весёлый медвежонок» Цель: Развитие мелкой моторики, пальцевого захвата.	Игра под руководством Физминутки «Хитрая лисичка» « Тигрёнок» Цель: Упражнение для развития пальцев рук.		Игры с любимыми игрушками. Цель: играть дружно не мешая друг другу.	Трудовое поручение: «Польём цветы». Цель: демонстрирует трудовые навыки и нравственные качества
Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика под музыку с предметами				
Завтрак	Привитие культурно-гигиенических навыков (правильно держать ложку, принимать пищу аккуратно)				
Подготовка к организованной деятельности	Игра под руководством « Милый зайка» Цель: Учить раскрашивать зайца пластилином используя кусочек поролона и гуашь по образцу воспитателя на синем фоне.	Игра под руководством. «Шарики для котёнка» Цель: Учить раскатывать пластилин между ладошками по образцу воспитателя.		Игры под руководством «Гараж для машины» Цель: Учить строить гараж из деревянных брусков.	Игры под руководством « У нас порядок в уголке творчества » Цель: Учить трудовые навыки и нравственные качества.).

расписанию организации образования	Прослушивание знакомых песен из мультфильмов (выполнение движений под музыку) Подвижная игра « Байге» Цель: Упражнять детей в беге, развивать двигательные навыки, ловкость	Повторное прослушивание – новогодней песни. (выполнение движений под музыку) Подвижная игра. « Ак сүйек» Цель: Развивать у детей находчивость, тренировать детей в беге.		Подвижная игра «Догони меня» Цель: Учить детей в беге не наталкиваться друг на друга Повторное движение под музыку-игровая разминка.	**Подвижная игра «Ловишка – бери ленту» Цель: Учить детей в беге, и кто быстрее принесёт ленту. Прослушивание знакомых песен из мультфильмов (выполнение движений под музыку)
Прогулка	Картотека № 1. 2. 3 .4				
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания (складывание одежды в шкафчики, мытьё рук, подготовка к обеду)				
Обед	Привитие культурно-гигиенических навыков (не крошить хлеб во время еды, не мешать сверстникам принимать пищу)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры	Постепенный подъём Ходьба по ребристой доске. Цель: Разминка стоп	Привитие навыков самообслуживания. (одевание в верной последовательности)		Привитие культурно- гигиенических навыков (причесывание, посещение туалета)	Гимнастика пробуждения «Мы проснулись». Цель: разминка ног и рук детей
Полдник	Индивидуальная работа по привитию навыков культуры еды.				

Постоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игра с мозайкой «Вертикальная палочка» Цель: Развитие мелкой моторики Пальчиковая игра. «Этот пальчик» Цель: Развитие подвижности пальцев, кистей.	Сюжетные картинки для развития речи. «Транспорт» Цель: Развивать связную речь, обогащать словарный запас.		Игра со шнуровкой «Телефон, собачка» Цель: Развитие мелкой моторике. Игра: «Собери бусы» Цель: Развивать у детей пальцевый захват.	Игры с любимыми игрушками. Цель: Играть дружно не мешая друг другу Игра с пирамидкой Цель: Учить собирать пирамидку в правильной последовательности..
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная игра с Исмаилом на развитие артикуляционного аппарата «А ну-ка повтори» Цель: Учить прислушиваться, запоминать и воспроизводить серию звуков, слогов	Индивидуальная работа с Рамазаном на развитие тактильных ощущений ладоней: Игра» Тактильные крышечки» Цель: Проявляет способность тактильно ощущать поверхность.		Индивидуальная работа с Кириллом на развитие силы выдоха : игра «Воздушное перышко». Цель: тренирует силу выдоха	Индивидуальная работа с Гульсезим на развитие тактильных ощущений стоп: игра «По камушкам шагаю» (хождение по массажному коврику). Цель: проявляет способность тактильно ощущать поверхность
Прогулка	Экскурсия по территории детского сада и зимнее время Цель: Формировать представление о правилах поведения на улице. Подвижная игра	Наблюдение за снежинками. Цель: Продолжать формировать понятие у детей о признаках зимней погоды. Подвижная игра. «Кто перетянет»		Наблюдение за зимними птицами. Цель: имеет представление о птицах и рассматривание картинок птиц-синица.. Подвижная игра «Кружатся снежинки»	Наблюдение за небом Цель: . Иметь представление какое небо зимой Игра «Дружба» Цель: проявляет навыки

	« Кокпар» Цель: Развивать у детей силу, быстроту и ловкость	Цель: Развивать у детей силовые навыки.		Цель: выполняет взмахи руками	коллективной игры
Ужин	Привитие культурно-гигиенических навыков (не торопиться, принимая пищу; держать бокал двумя руками)				
Уход детей домой	Показ родителям о выполненных работ по рисованию, обсуждение. Прощаемся и говорим до свидание	Чтение сказки « Морозка» Цель: Учить слушать сказку , рассматривать цветные иллюстрации сказки и указать знакомых персонажей в сказке.		Игры с мозайкой Собирание пазлов. Прощаемся говорим До свидание.	Дидактическая игра « Передай другому привет» Цель: Воспитывать навыки взаимодействия друг с другом. Прощаемся говорим : До свидание.

Утверждаю:

Методист Я/С №17 «Шұғыла»

 Ахметова Г.К.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ГККП ясли-сад № 17 «Шұғыла»

Группа: Специализированная группа № 3 «Үміт»

Возраст : Подготовительная группа

Период : Вторая неделя с 13 01 –17 01 .2025 год

Месяц: Закона и порядка.

Примерный режим дня	Понедельник Физкультура Музыка Рисование	Вторник Музыка Физкультура Лепка	Среда Физкультура Музыка Аппликация	Четверг Музыка Физкультура на свежем воздухе Конструирование	Пятница Музыка Физкультура Трудовая деятельность
Беседы с родителями, консультации	Беседа о проведённых выходных. Продолжаем учить детей здороваться с воспитателями и со сверстниками Прослушивание	Дидактическая игра. « Встречаем друзей» Цель: Учить проговаривать вежливые слова « Здравствуй « «Привет»	Беседа с родителями о второй обуви по размеру Здороваемся по утрам со сверстниками . и с воспитателями	Игра : « Зайка беленький сидит» Цель: Развивать координацию движений. Здороваться по утрам со сверстниками и с воспитателями	Игра ---Лото « Транспорт» Цель: Развивать зрительное внимание детей.. Здороваемся с воспитателями и со сверстниками в группе.

	ГИМН казахстана.				
Постоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Игра под руководством Игры на развитие дыхания « Дует сильный ветерок» Цель: Развитие силы выдоха.	Разучивание потешки «Водичка водичка умой моё личко» (с использованием игрушек). Цель: проявляет коммуникативные навыки.	Знакомство с новой игрушкой.—« Котом Мурзиком» Цель: развивать эмоциональную окраску речи.	Игра под руководством «Игра: Поделись хорошим настроением» Цель: Учить взаимодействию со сверстниками и педагогом.	Трудовое поручение: Уборка в игровых уголках . Цель: демонстрирует трудовые навыки и нравственные качества
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений на развитие физических способностей : «Ходьба за воспитателем змейкой». «Ходьба с выполнением движений руками (вниз, вверх, в стороны.) «Ползание на четвереньках через обруч». « Бег в среднем темпе». «Прыжки»				
Завтрак	Привитие культурно-гигиенических навыков (правильно держать ложку, принимать пищу аккуратно)				
Подготовка к организованной деятельности	Игра под руководством. «На деревьях снежок» Цель: Учить рисовать снежок кисточками приёмами примакивания белой гуаши на голубом фоне на рисованными деревьями .	Игры под руководством «Миска для щенка» Цель: Учить детей раскатывать пластилин между ладошками шарик и выдавливать пальчиком в виде тарелочки .	Игры под руководством. «Коллективная работа Волшебные горки» (работа с ватой) Цель: Учить детей голубом фоне наиз одного цвета линии. клеивать вату в виде горки .	Игры под руководством «Мозайка—вертикальные линии» Цель: Учить детей складывать из мозаики из одного цвета линии.	Игры под руководством «Мытьё игрушек» Цель: Учить навыкам мытьё игрушек в правильной последовательности (протереть пыль, расставить машины по своим местам). Прослушивание релаксационной музыки

санию аппи разования	Прослушивание знакомых песен из мультфильмов (выполнение движений по музыку) Подвижная игра. «Перепрыгни через верёвку» Цель: Развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через верёвку.	(Выполнение движений под музыку) Подвижная игра «Метание мяча в ворота» Цель: Учить отталкивать мяч двумя руками в ворота.	Повторное прослушивание песни «Снег- снежок» Цель: Выполнение движения под музыку по показу воспитателя. Подвижная игра. «Найди своё место» Цель: Развивать у детей внимание, быстроту реакции.	Подвижная игра «Догони меня» Цель: Учить детей в беге не наталкиваться друг на друга Повторить музыкальную разминку с выполнением движением.	Подвижная игра «Ловишка – бери ленту» Цель: Учить детей в беге, и кто быстрее принесёт ленту. Прослушивание знакомых песен из мультфильмов (выполнение движений под музыку)
Прогулка	Картотека № 11.12.13.1.2.				
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания (складывание одежды в шкафчики, мытьё рук, подготовка к обеду)				
Обед	Привитие культурно-гигиенических навыков (не крошить хлеб во время еды, не мешать сверстникам принимать пищу)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба босиком по массажному коврику и ребристой доске. Цель: разминка стоп	Привитие навыков самообслуживания (одевание в верной последовательности)	Комплекс упражнений «Жучок». Цель: разминка ног и рук детей	Привитие культурно-гигиенических навыков (причесывание, посещение туалета)	Гимнастика пробуждения «Мы проснулись». Цель: разминка ног и рук детей
Полдник	Индивидуальная работа по привитию навыков культуры еды.				

наша деятельность (игры подвижностью, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра. «Пирамидка» Цель: Укрепление и развитие мелкой моторики, различие предметов по форме и цвету.	Сюжетные картинки для развития речи. «Домашние животные» Цель: Развивать связную речь, обогащать словарный запас.	Чтение сказки «Теремок» Цель: Учить слушать сказку, рассматривать цветные иллюстрации сказки и указать знакомых животных в сказке.	Игра со шнуровкой «Телефон, собачка» Цель: Развитие мелкой моторики.	Игры с любимыми игрушками. Цель: Играть дружно не мешая друг другу.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Жанерке на развитие артикуляционного аппарата : игра «Жил на свете язычок». Цель: демонстрирует подвижность языка	Индивидуальная работа с Исмаилом на развитие мелкой моторики Настольная игра «Мозаика». Цель: тренирует мелкую моторику	Индивидуальная работа с Исламбеком . на развитие тактильных ощущений ладоней: игра «Тактильные крышечки» . Цель: проявляет способность тактильно ощущать поверхность	Индивидуальная работа с Кириллом на развитие силы выдоха : игра «Воздушное перышко». Цель: тренирует силу выдоха	Индивидуальная работа с Расулом на развитие тактильных ощущений стоп: игра «По камушкам шагаю» (хождение по массажному коврику). Цель: проявляет способность тактильно ощущать поверхность
Прогулка	Наблюдение за мусороуборочной машиной. Цель: Знакомить с назначением мусороуборочной машины. Подвижная игра. « Сова» Цель: Учить детей на	Наблюдение за карагачём зимой Цель: Наблюдать за деревом , за изменением его в зимнюю пору. Подвижная игра « Находчивый» Цель: Развивать у детей	Наблюдение за ветром Цель: Формировать представление об одном из признаков зимы – метель , ветра. Подвижная игра «Сакина- колечко» Цель: Развивать у детей ловкость и быстроту	Наблюдение за солнцем Цель: Продолжать знакомство с природными явлениями. Подвижная игра « Теңге алу» Развивать у детей ловкость, тренировать в беге.	Прогулка — Как одеты прохожие. Цель: Формировать представление о сезонной одежде. Игра « Дружба» Цель: проявляет навыки коллективной игры

ощупь определять играющего, развивать зрительную память	сообразительность .	реакции..		
---	---------------------	-----------	--	--

Ужин

Привитие культурно-гигиенических навыков (не торопиться, принимая пищу; держать бокал двумя руками)

Уход детей домой

Сюжетные картинки для развития речи. « Посуда» Цель: Развивать связную речь ,, обогащать словарный запас. Прощаемся говорим : До свидание	Беседа с мамой Кирилла о том, что ребёнок толкает детей. Прощаемся говорим : Пока.	Игры с мозайкой, Домик с окошками Прощаемся говорим: До свидание .	Пальчиковая игра « Зайчики» Цель: Тренировать у детей подвижность пальцев. Прощаемся говорим: Пока.	Настольная игра « Домашние животные». Прощаемся говорим : До свидание.
---	--	---	---	---

Утверждаю:

Методист Я/С №17 «Шұғыла»



Ахметова Г.К.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ГККП ясли-сад № 17 «Шұғыла»

Группа: Специализированная группа № 3 «Үміт»

Возраст : Подготовительная группа

Период: Третья неделя с 20. 01.—24.01 .2025 г.

Месяц: Закона и порядка

Примерный режим дня	Понедельник Физкультура Музыка Рисование	Вторник Музыка Физкультура Лепка	Среда Физкультура Музыка Аппликация	Четверг Музыка Физкультура на свежем воздухе. Конструирование	Пятница Музыка Физкультура Трудовая деятельность
Беседы с родителями, консультации	Игры с любимыми игрушками . Цель: Играть дружно не мешая друг другу. Здороваемся со сверстниками и с воспитателями	Игры с пирамидками. Цель: Развитие мелкой моторики, координации рук и пальцев. Здороваемся по утрам с воспитателями и со сверстниками.	Беседа и просьба к родителям – спортивную форму одевать сразу.. Здороваемся по утрам со сверстниками .	Игры с мягкими кубиками «Собери картинку» Цель: Развитие крупной моторики, зрительного внимания. Продолжать здороваться с воспитателями и со	Пальчиковые игры «Маленькая лодочка» «Этот пальчик» Цель: Развитие подвижности кистей, пальцев. Здороваемся с воспитателями и со

	Прослушивания ГИМН Казахстана.			сверстниками в группе.	сверстниками в группе.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Игра под руководством Игра—Лото Цель: Развивать внимание, усидчивость	Дыхательная гимнастика «Подуем на снежок» Цель: Развивать силу выдоха.	Игра—Мозайка. «Палочки по цвету» Цель: Развивать моторику пальцев и усидчивость.	Пальчиковая игра «Пальчик—мальчик» Цель: Тренировать подвижность пальцев.	Игра с матрёшками— собрать и разобрать Цель: Тренировать умение собирать матрёшку в правильной последовательности.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений на развитие физических способностей: «Ходьба за воспитателем змейкой». «Ходьба с выполнением движений руками (вниз, вверх, в стороны.)» «Ползание на четвереньках через обруч». «Бег в среднем темпе». «Прыжки»				
Завтрак	Привитие культурно-гигиенических навыков (правильно держать ложку, принимать пищу аккуратно)				
Подготовка к организованной деятельности	Игра под руководством. «Хитрая лисичка» Цель: Научит детей разрисовывать лисичку ваткой помощью примакивания.	Игры под руководством «Печенье для гостей» Цель: Учить детей раскатывать пластилин в лепёшку и с помощью сформочки выдавливать пластилин – это печенье.	Игры под руководством. «Медведица ждёт медвежат» Цель: Учить создавать композицию из готовых элементов (медвежат) и наклевать рядом медведице по образцу воспитателя.	Игры под руководством «Дома в снегу (поделка из бумаги и природного материала). Коллективная работа. Цель: Учить детей совместно с воспитателем проработать поделку.	Игры под руководством «Сборщики мебели» Цель: Учить детей строить для кукол мебель и приводить в порядок.

по расписанию организации образования	Прослушивание знакомых песен из мультфильмов (выполнение движений по музыку) Подвижная игра « Теңге алу» Цель: Развивать у детей ловкость , тренировать в беге.	(Выполнение движений под музыку) Подвижная игра «Найди предмет» Цель: Развивать у детей внимание, умение определить у кого находится предмет по жестам и мимике.	Повторное прослушивание песни «Снег- снежок» Цель: Выполнение движения под музыку по показу воспитателя. Подвижная игра. «Кидание мяча за предмет» Цель: Учить бросать мяч из за головы за предмет.	Подвижная игра «Догони меня» Цель: Учить детей в беге не наталкиваться друг на друга	Игра с пирамидками. «Собери—ка» Цель: Развивать внимание , усидчивость , моторику.
Прогулка	Картотека № 3.4.5.6.7				
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания (складывание одежды в шкафчики, мытьё рук, подготовка к обеду)				
Обед	Привитие культурно-гигиенических навыков (не крошить хлеб во время еды, не мешать сверстникам принимать пищу)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба босиком по массажному коврику и ребристой доске. Цель: разминка стоп	Привитие навыков самообслуживания (одевание в верной последовательности)	Комплекс упражнений «Жучок». Цель: разминка ног и рук детей	Привитие культурно- гигиенических навыков (причесывание, посещение туалета)	Гимнастика пробуждения «Мы проснулись». Цель: разминка ног и рук детей
Полдник	Индивидуальная работа по привитию навыков культуры еды.				

остоятельная деятельность детей (игры малой подвижностью, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра. «Бусы» Цель: Укрепление и развитие мелкой моторики, различие предметов по форме и цвету.	Сюжетные картинки для развития речи. «Посуда» Цель: Развивать связную речь, обогащать словарный запас.	Чтение сказки «Колобок» Цель: Учить слушать сказку, рассматривать цветные иллюстрации сказки и указать знакомых животных в сказке.	Сюжетно – ролевая игра «Угощаем зайцев морковкой» Цель: Воспитывать навыки прилежного поведения за столом, вежливости.	Подвижная игра «Кот и мыши» Цель: Развитие умения быстро реагировать на сигнал..
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Исмаилом на развитие артикуляционного аппарата : игра «Жил на свете язычок». Цель: демонстрирует подвижность язычка	Индивидуальная работа с Исламбек на развитие мелкой моторики Настольная игра «Мозаика». Цель: тренирует мелкую моторику	Индивидуальная работа с Расулом, на развитие тактильных ощущений ладоней: игра «Тактильные крышечки». Цель: проявляет способность тактильно ощущать поверхность	Индивидуальная работа с Рамазаном на развитие силы выдоха : игра «Воздушное перышко». Цель: тренирует силу выдоха	Индивидуальная работа с Гульсезимом. на развитие тактильных ощущений стоп: игра «По камушкам шагаю» (хождение по массажному коврику). Цель: проявляет способность тактильно ощущать поверхность
Прогулка	Наблюдение за свойствами снега. Цель: Продолжать знакомство со свойствами снега (холодный, белый, хрустящий.) Подвижная игра «Перетяни канат» Цель: Развивать у	Наблюдение за снегопадом. Цель: Формировать представление о состоянии погоды зимой. Подвижная игра «Аламан» Цель: Развивать ловкость, умение	Наблюдение за птицами Цель: Закреплять желание детей заботиться о птицах. Подвижная игра. «Жаяу тартыс»-(Кто сильнее) Цель: Развивать у детей силу.	Наблюдение за деревьями. Цель: Формировать знания о жизни растений зимой. Подвижная игра. «Орамал тастау (Брось платок) Цель: Развивать детей мышление, память,	Наблюдение за берёзой и тополем. Цель: Воспитывать желание защищать и оберегать природу.

	детей силу, умение быстро реагировать на сигнал	увертываться.		креативность и творческие способности	
Ужин	Привитие культурно-гигиенических навыков (не торопиться, принимая пищу; держать бокал двумя руками)				
Уход детей домой	Беседа воспитателя и родителей о том, как дети вели себя на занятиях, чем занимались. Прощаемся говорим : До свидание	Игра малой подвижности. « Найди предмет» Цель: Развивать внимание, усидчивость и глазомер. Прощаемся говорим : Пока.	Советы родителям о том, что дома нужно приучать детей к самостоятельности. Прощаемся говорим: До свидание .	Дидактическая игра по картинкам. « Зимние предметы» Цель: Развивать внимание и обогащать словарный запас. Прощаемся говорим: Пока.	Пожелание детям и их родителям хороших выходных Прощаемся говорим : До свидание.

Утверждаю:

Методист Я/С №17 «Шұғыла»

 Ахметова Г.К.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ГККП ясли-сад № 17 «Шұғыла»

Группа: Специализированная группа № 3 «Үміт»

Возраст : Старшая группа

Период: 1 неделя с 27.01.2025 — 31 .01. января .2025 г.

Месяц: Закона и порядка.

Режим дня	Понедельник Физкультура Рисование Музыка	Вторник Музыка Физкультура Лепка	Среда Физкультура аппликация	Четверг Музыка Физкультура Конструирование	Пятница Музыка Физкультура Трудовая деятельность
Прием детей	Утренний фильтр, встречать детей с хорошим настроем. Создание благоприятной обстановки. Беседа о настроении ребенка, о том что его интересует.(Коммуникативная деятельность)				

	Слушание гимна ГИМНА РК Игровой прием «Доброе утро!» Взявшись за руки, дети вместе произносят: «Доброе утро!» - сначала тихо, затем обычным голосом, потом громко. Повтор 2-3 раза. (коммуникативные навыки)	«Күй күмбірі» Игровой прием «Передай мячик» Дети сидят на стульях по кругу, по очереди передают друг другу мяч с улыбкой (коммуникативные навыки)	«Күй күмбірі» Игровое упражнение «Ножками топ-топ...» Ребенок повторяет за действиями воспитателя (коммуникативные навыки)	«Күй күмбірі» Игровой прием «Обойди не задень» Педагог показывает, как нужно проходить среди предметов не задевая его и в конце хлопать в ладошки	«Күй күмбірі» Игровой прием Станпуй с кошечкой» Дети выполняют различные танцевальные движения с игрушкой (коммуникативные навыки)
Беседы с родителями, консультации	Консультация для родителей «Казахские национальные игры для детей». Цель: Знакомство с казахскими национальными играми	Беседа с родителями о альбоме «Казахские национальные игры».	Консультация в уголок здоровья: «Витаминный календарь. Зима».	Рекомендации для родителей ребенка аутиста	Беседа: «Совместный труд ребёнка и взрослого». Цель: Выяснение, как родители взаимодействуют с ребёнком, приобщая его к совместному труду.

Постоятельная деятельность детей	Игра под руководством «Собери пюбейку» Цель: Развитие мелкой моторики, пальцевого захвата.	Игра под руководством Физминутка «Кара жорга» Цель: Упражнение для развития пальцев рук и ног.	Игра забава «Угадай и покажи »	Игра сенсорика «Собери юрту по образцу»	Игра забава «Байга»
Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика под музыку с предметами комплекс № 1				
Завтрак	Привитие культурно-гигиенических навыков (правильно держать ложку, принимать пищу аккуратно.пользоваться салфеткой)				
Подготовка к организованной деятельности	Игра под руководством «Собери узоры» Цель:Учить работать по образцу	Игра под руководством. «Бауырсақ» Цель: Учить раскатывать пластилин ладошками по образцу воспитателя.	Игра под руководством. «Бауырсақ» Цель: Учить собирать картинку по образцу воспитателя.	Игры под руководством «Собери по образцу» Цель: Учить строить небольшие постройки из кубиков .	Игры под руководством «Собери по образцу» Цель: Учить трудовые навыки и нравственные качества .).
ОД по расписанию организации образования	Игра «Паучок» Цель : развивать мелкую моторику рук Подвижная игра « Байге» Цель: Упражнять детей в беге, развивать двигательные	«Украшение бабочки» Цель: учить ориентироваться на листе бумаге Подвижная игра. « Ақ сүйек» Цель: Развивать у	«Помоги насекомым» Цель: Развивать мелкую моторику Подвижная игра: «Ремешок» Цель: тренировать в беге	Игра под руководством «Надень кольца» Цель:Развивать мелкую моторику Подвижная игра «Догони меня» Цель: Учить детей в беге не наталкиваться друг на	Подвижная игра «Ловишка – бери ленту» Цель: Учить детей в беге, и кто быстрее принесёт ленту.

	навыки, ловкость	детей находчивость, тренировать детей в беге.		друга	
Прогулка	Картотека № 1. 2. 3 .4.5				
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания (складывание одежды в шкафчики, мытьё рук, подготовка к обеду)				
Обед	Привитие культурно-гигиенических навыков (не крошить хлеб во время еды, не мешать сверстникам принимать пищу)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей .слушание Күй				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Постепенный подъём Ходьба по ребристой доске. Комплекс № 1 Цель: Разминка стоп				
Полдник	Индивидуальная работа по привитию навыков культуры еды.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игра сенсорики «Надень уздечку на лошадку» Цель - развивать глазомер	Сюжетные картинки для развития речи. «На жайлау » Цель: Развивать связную речь. Игра –забава «Повтори» Цель - развивать чувство ритма	Игра сенсорики « Смешай цвета» Цель: Развитие мелкой моторики Пальчиковая игра. «Этот пальчик» Цель: Развитие подвижности пальцев, кистей.	Игра со шнуровкой «Заплетем косичку» Цель: Развитие мелкой моторики. Игра: «чудесные узоры» Цель: Развивать у детей чувство цвета.	Игры с любимыми игрушками . Цель: Играть дружно не мешая друг другу Игра с пирамидкой Цель Учить собирать пирамидку в правильной последовательности..

Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная игра с Мухамеджаном на развитие артикуляционного аппарата «А ну-ка повтори» Цель: Учить прислушиваться, запоминать и воспроизводить серию звуков, слогов	Индивидуальная работа с Фархатом на развитие тактильных ощущений ладоней: Игра «Построй из палочек» Цель: Развитие зрительной памяти.	Индивидуальная работа с Жанерке на развитие чувства ритма «Повтори» Цель- научить повторять на слух звуки	Индивидуальная работа с Кириллом на развитие силы выдоха : игра «Воздушное перышко». Цель: тренирует силу выдоха	Индивидуальная работа с Гульсезим на развитие тактильных ощущений стоп: игра «По камушкам шагаю» (хождение по массажному коврику). Цель: проявляет способность тактильно ощущать поверхность
Прогулка	Картотека № 1. 2. 3 .4.5				
Ужин	Привитие культурно-гигиенических навыков (не торопиться, принимая пищу; держать бокал двумя руками)				
Уход детей домой	Показ родителям о выполненных работ по рисованию, обсуждение. Прощаемся и говорим до свидание	Беседа с родителями детей по адаптации к детскому саду Свободные игры	Привлечение родителей к совместным играм с детьми	Игры с конструктором Привлечение родителей к оформлению приемной по идеи «Бір тұтас»	Подвести итоги недели с родителями

Утверждаю:

Методист Я/С №17 «Шұғыла»

 Ахметова Г.К.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ГККП ясли-сад № 17 «Шұғыла»

Группа: Специализированная группа № 3 «Үміт»

Возраст : Старшая группа

Период: 1 неделя с 03.02.2025 — 07.02.2025 г.

Месяц: Закона и порядка.

Режим дня	Понедельник Физкультура Рисование Музыка	Вторник Музыка Физкультура Лепка	Среда Физкультура аппликация	Четверг Музыка Физкультура Конструирование	Пятница Музыка Физкультура Трудовая деятельность
Прием детей	Утренний фильтр, встречать детей с хорошим настроем. Создание благоприятной обстановки. Беседа о настроении ребенка, о том что его интересует.(Коммуникативная деятельность)				

	Слушание гимна ГИМНА РК Игровой прием «Доброе утро!» Взявшись за руки, дети вместе произносят: «Доброе утро!» - сначала тихо, затем обычным голосом, потом громко. Повтор 2-3 раза. (коммуникативные навыки)	«Күй күмбірі» Игровой прием «Передай мячик» Дети сидят на стульях по кругу, по очереди передают друг другу мяч с улыбкой (коммуникативные навыки)	«Күй күмбірі» Игровое упражнение «Ножками топ-топ...» Ребенок повторяет за действиями воспитателя (коммуникативные навыки)	«Күй күмбірі» Игровой прием «Обойди не задень» Педагог показывает .как нужно проходить среди предметов не задевая его и в конце хлопать в ладошки	«Күй күмбірі» Игровой прием Станцуй с кошечкой» Дети выполняют различные танцевальные движения с игрушкой (коммуникативные навы
Беседы с родителями, консультации	Консультация для родителей «Казахские национальные игры для детей».Цель: Знакомство с казахскими национальными играми	Беседа с родителями о альбоме «Казахские национальные игры».	Консультация в уголок здоровья: «Витаминный календарь. Зима».	Рекомендации для родителей ребенка аутиста	Беседа: «Совместный труд ребёнка и взрослого». Цель: Выяснение, как родители взаимодействуют с ребёнком, приобщая его к совместному труду.

Осуществляемая деятельность детей	Игра под руководством . Дидактическая игра «Спрячь крышку в бочонок» Цель: закрепление умения соотносить однородные предметы по цвету. Материал: крышки разных цветов, коробка с бочонками разных цветов, чудесный мешочек.	Игра под руководством Физминутка «Кара жорга» Цель: Упражнение для развития пальцев рук и ног.	Дидактическая игра "Надень коту сапожки" Цель: развивать умение подбирать парные предметы по цвету. Оборудование: картинка Кота в сапогах, несколько пар сапожек разного цвета. Ход игры. Ребёнку предлагается обуть кота. При этом педагог сначала предлагает выбрать два одинаковых сапожка. А в дальнейшем, как вариант игры, выбирает сапог одного цвета, а ребёнок должен подобрать пару.	Дидактическая игра "Наряди птичку" Цель: развивать умение подбирать парные предметы по цвету. Оборудование: птички разных цветов, бантики на липучках таких же цветов как птички. Ход игры: Педагог предлагает украсить птичку и подобрать ей бантик такого же цвета. Как сама птичка.	Дидактическая игра «Выложи картинку из пробок» Цель: формирование умения выкладывать картинку по схеме, развитие мелкой моторики рук. Оборудование: картинки – схемы, цветные пробки. Ход игры. Педагог предлагает ребёнку картинку- схему, с выделенными кружочками, местами для выкладывания из пробок. Рассматривает с ребёнком картинку. Затем показывает разноцветные пробки и ребёнок должен выложить пробки на рисунок в соответствии с цветом рисунка.
Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика под музыку с предметами комплекс № 2				
Завтрак	Привитие культурно-гигиенических навыков (правильно держать ложку, принимать пищу аккуратно.пользоваться салфеткой)				
Подготовка к организованной деятельности	Многофункциональная игра «Ёжику» Цель: развитие мелкой моторики рук, активизация логического мышления. Оборудование: ёжик из	Дидактическая игра «Стиральная машина» Цель: развитие умения различать цвета. Оборудование: коробочки в виде стиральных машин - автоматов с барабанами разных цветов, одежда таких	Дидактическая игра «Подбери окошки к домику» Цель: развитие мелкой моторики рук, активизация логического мышления. Оборудование: домики разного цвета с окошками из	Дидактическая игра «Чей хвост?» (с прищепками) Цель: развитие мелкой моторики рук, закрепление знаний детей о диких животных. Оборудование.	Дидактическая игра «Подбери пару обуви» (с липучками). Цель: формирование умения сопоставлять предметы и на основе сходства и различия, находить одинаковые.

	фетра с разными пуговицами, листья с петельками, дерево с яблоками и листьями, которые крепятся разными способами- крючками, пуговицами, кнопками; полянка с цветочками на липучках.	же цветов. Ход игры: Педагог предлагает ребёнку подобрать для каждой стиральной машины одежду соответствующего цвета.	разных геометрических фигур, геометрические фигуры соответствующие окошкам. Ход игры: Педагог говорит, что наступила ночь и надо закрыть окошки в домиках, для этого нужно подобрать геометрические фигуры, которые подойдут по цвету и форме и закроют окошки на ночь.	Картинки с животными, у которых нет хвостовой. И картинки хвостов, приклеенные на прищепки.	Ход игры: Педагог разворачивает пары обуви (сапоги) лицевой стороной, перемешивает их. Просит детей подобрать пару. На первом этапе освоения игры обращать внимание на правильное составление пары. Затем усложнить задачу, добиваясь правильного подбора пары по расцветке. После освоения игры дети могут играть самостоятельно.
ОД по расписанию организации образования					
Прогулка	Картотека № 1. 2. 3 .4.5				
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания (складывание одежды в шкафчики, мытьё рук, подготовка к обеду)				
Обед	Привитие культурно-гигиенических навыков (не крошить хлеб во время еды, не мешать сверстникам принимать пищу)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей .слушание Күй				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Постепенный подъем Ходьба по ребристой доске. Комплекс № 1 Цель: Разминка стоп				
Полдник	Индивидуальная работа по привитию навыков культуры еды.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игра сенсорики «Надень уздечку на лошадку» Цель - развивать глазомер	Сюжетные картинки для развития речи. «На жайлау» Цель: Развивать связную речь. Игра –забава «Повтори» Цель - развивать чувство ритма	Игра сенсорики « Смешай цвета» Цель: Развитие мелкой моторики Пальчиковая игра. «Этот пальчик» Цель: Развитие подвижности пальцев, кистей.	Игра со шнуровкой «Заплетем косичку» Цель: Развитие мелкой моторики. Игра: «чудесные узоры» Цель: Развивать у детей чувство цвета.	Игры с любимыми игрушками . Цель: Играть дружно не мешая друг другу Игра с пирамидкой Цель Учить собирать пирамидку в правильной последовательности..
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная игра с Мухамеджаном на развитие артикуляционного аппарата «А ну-ка повтори» Цель: Учить прислушиваться, запоминать и воспроизводить серию звуков, слогов	Индивидуальная работа с Фархатом на развитие тактильных ощущений ладоней: Игра « Построй из палочек» Цель:Развитие зрительной памяти.	Индивидуальная работа С Жанерке на развитие чувства ритма «Повтори» Цель- научить повторять на слух звуки	Индивидуальная работа с Кириллом на развитие силы выдоха : игра «Воздушное перышко». Цель: тренирует силу выдоха	Индивидуальная работа с Гульсезим на развитие тактильных ощущений стоп: игра «По камушкам шагаю» (хождение по массажному коврику). Цель: проявляет способность тактильно ощущать поверхность

Привитие культурно-гигиенических навыков (не торопиться, принимая пищу; держать бокал двумя руками)

Уход детей домой	Показ родителям о выполненных работ по рисованию, обсуждение. Прощаемся и говорим до свидание	Беседа с родителями детей по адаптации к детскому саду Свободные игры	Привлечение родителей к совместным играм с детьми	Игры с конструктором Привлечение родителей к оформлению приемной по идее «Бір тұтас»	Подвести итоги недели с родителями
------------------	--	--	---	---	------------------------------------

Утверждаю:

Методист Я/С №17 «Шұғыла»

 Ахметова Г.К.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ГККП ясли-сад № 17 «Шұғыла»

Группа: Специализированная группа № 3 «Үміт»

Возраст : Подготовительная группа

Период: Вторая неделя с 10.02.—14.02 февраля 2025 г.

Месяц: Созидания и новаторства.

Примерный режим дня	Понедельник Физкультура Музыка Рисование	Вторник Музыка Физкультура Лепка	Среда Физкультура Музыка. Аппликация	Четверг Музыка Физкультура на свежем воздухе. Конструирование	Пятница Музыка Физкультура Трудовая деятельность
Беседы с родителями, консультации	.Прослушивания гимна-РК. Игровой приём. «Доброе утро» Игры на развитие дыхания «Ветерок подул» Цель: Развитие	Күй күмбірі Игровой прием. Теневой театр— «Петух; птичка» Цель : Уметь владеть пальцами Физкультминутка «Шофёр»	Күй күмбірі Игровые упражнения «Ножками топ-топ» Цель: Ребёнок повторяет за действиями воспитателя (Коммуникативные	Күй күмбірі Дидактическая игра «Передай привет» Цель: Воспитывать навыки взаимодействия друг с другом.	Күй күмбірі. Игровой приём «Танцуй с новой игрушкой –Собачка» Цель: Дети выполняют различные танцевальные движения с игрушкой. (Коммуникативные

	силы воздуха.	Цель: Развитие подвижности рук.	навыки) .		навыки)
Самостоятельная деятельность детей	Пальчиковая игра «Повстречались» Цель: Тренировать подвижность пальцев.	Дидактическая игра «Продень шарик через прутик» Цель: Развивать моторику и пальцевый захват.	Погладь мягкую игрушку Цель: Развивать тактильную чувствительность .	Игры с любимыми игрушками. Цель: играть дружно не мешая друг другу.	Трудовое поручение: «Польём цветы». Цель: демонстрирует трудовые навыки и нравственные качества
Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика под музыку с предметами				
Завтрак	Привитие культурно-гигиенических навыков (правильно держать ложку, принимать пищу аккуратно)				
Подготовка к организованной деятельности	Игра под руководством «Поймай свой мяч» Цель: Научить детей раскрашивать кисточкой мяч, дать возможность выбрать гуашь на своё усмотрение	Игра под руководством «Мяч для спортсмена» Цель: Научить детей раскатывать пластилин в кругляшок ладошками	Игра под руководством «Обезьянки любят бананы» Цель: Учить создавать композицию из готовых бумажных элементов (бананы) и наклеивать банан клеем и наклеивать рядом с обезьянкой.	Игра под руководством «Комната для зверят» Цель: Научить детей рассматривать картины комнаты и из конструктора построить кровать стул кисточки убраться в комнате.	Игра под руководством «Карандаши и кисточки» Цель: уборка цветных карандашей по цвету, и кисточки убрать в стаканчики. Игра: «Доктор» Цель: Учить трудовые навыки и нравственные качества.
Прогулка	Картотека № 6.7.8.9.10				

Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания (складывание одежды в шкафчики, мытьё рук, подготовка к обеду)				
Обед	Привитие культурно-гигиенических навыков (не крошить хлеб во время еды, не мешать сверстникам принимать пищу)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Бег босиком по ребристой доске. Одеваться в правильной последовательности	Точечный массаж лица, шеи и области ушей Дыхательная гимнастика.	Комплекс упражнений «Жучок». Цель: разминка ног и рук детей	Привитие культурно-гигиенических навыков (причесывание, посещение туалета)	Гимнастика пробуждения «Мы проснулись». Цель: разминка ног и рук детей
Полдник	Индивидуальная работа по привитию навыков культуры еды.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Парные картинки» Цель: Учить находить одинаковые картинки Игра: «Летит—летит» Цель: Развивать у детей внимание, ловкость..	Игра—Лото «Транспорт» Цель: Развивать зрительное внимание детей Самостоятельные игры в игровом уголке.	Чтение сказки «Зимовье зверей» Цель: Учить слушать сказку, рассматривать цветные иллюстрации сказки и указать знакомых животных в сказке.	Игра со шнуровкой «Телефон, собачка» Цель: Развитие мелкой моторики. Самостоятельно организованные игры в игровом уголке.	Игры с любимыми игрушками. Цель: Играть дружно не мешая друг другу. Игра: «Кокпар» Цель: Развивать у детей силу, быстроту и ловкость.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Исмаилом Дидактическая игра «Высоко-низко» (картинки с изображёнными	Индивидуальная игра с Гульсезим на разучивании песенки «Мы едим—едим-едим в далёкие края» Цель: Прививать	Индивидуальная работа с Расулом. на развитие тактильных ощущений ладоней: игра «Тактильные крышечки». Цель:	Индивидуальная работа с Ансаром на развитие силы выдоха: игра «Воздушное перышко». Цель: тренирует силу выдоха	Индивидуальная работа с Жанерке на развитие тактильных ощущений стоп: игра «По камушкам шагаю» (хождение по

	видами транспорта в небе, на земле, на море) Цель: Учить ориентироваться в изображённых предметах.	желание к разучиванию песенки и развитию речи.	проявляет способность тактильно ощущать поверхность		массажному коврику). Цель: проявляет способность тактильно ощущать поверхность
Прогулка	Наблюдение за вороной Цель: Воспитывать любовь и бережное отношение к зимующим птицам. Подвижная игра «Ак сүйек» Цель: Развивать у детей находчивость, тренировать их в беге.	Наблюдение «Следы на снегу» Цель: Учить определять следы: детские, взрослые, птичьи. Подвижная игра. «Найди свое место» Цель: Развивать у детей внимание, быстроту реакции.	Наблюдение «Птицы зимой» Цель: Закреплять желание заботиться о птицах зимой. Подвижная игра «Вороны и собачка» Цель: Учить быстро действовать по сигналу, бегать не наталкиваясь друг на друга.	Наблюдение на участке за растительностью. Цель: Формировать знания о жизни растений зимой. Подвижная игра «Зайка серенький сидит» Цель: Приучать детей слушать текст и быстро реагировать на сигнал.	Наблюдение за снегопадом Цель: Формировать представление о состоянии погоды зимой Подвижная игра. «Кто перетянет» Цель: Развивать у детей силовые навыки.
Ужин	Привитие культурно-гигиенических навыков (не торопиться, принимая пищу; держать бокал двумя руками)				
Уход детей домой	Показ родителям о выполненных работ по рисованию, обсуждению Прощаемся и учить говорить до свидание	Беседа воспитателя с мамой Кирилла о том, что мальчик обижает детей. Свободные игры с любимыми игрушками	Игры с мозайкой, Собираение пазлов. Прощаемся говорим: До свидание .	Беседа о том, какие успехи дети проявляют в творчестве. Прощаемся говорим: Пока.	Игры с конструктором «Лего» Привлечение родителей к оформлению приёмной по идеи «Бір тұтас»

Утверждаю:

Методист Я/С №17 «Шұғыла»

 Ахметова Г.К.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ГККП ясли-сад № 17 «Шұғыла»

Группа: Специализированная группа № 3 «Үміт»

Возраст : Старшая группа

Период: Третья неделя с 17. 02.—21.02 февраля .2025 г.

Месяц: Созидания и новаторство.

Примерный режим дня	Понедельник Физкультура Музыка Рисование	Вторник Музыка Физкультура Лепка	Среда Физкультура Музыка Аппликация	Четверг Музыка Физкультура на свежем воздухе. Конструирование.	Пятница Музыка Физкультура Трудовая деятельность.
Беседы с родителями, консультации	Прослушивания гимна—Р.К. Игра» Кто пришёл к нам в гости» Цель: Способствовать формированию взаимодействия детей друг с другом	Құй құмбірі Игра: «Лови и назови» Цель: Расширять и уточнять словарный запас детей; развивать связную речь Пальчиковая игра «Сорока – белобока»	Құй құмбірі Дидактическая игра « Где большой, а где маленький» Цель: Знакомство с величиной предметов. Дыхательная гимнастика. « Дует-	Құй құмбірі Игра:» Собири пирамидку» Цель: Учить детей сопоставлять размеры и цвета фигур; развивать мышление, внимание и память..	Құй құмбірі Игра :» Паровозик» Цель: Учить ребёнка отзываться на своё имя, запоминать имена сверстников, действовать по показу и словесной инструкции. Пальчиковая

	, доброжелательного отношения к сверстникам..		дует ветерок»		гимнастика «Сколько пальчиков на руке».
Самостоятельная деятельность детей	Игра на развитие артикуляционного аппарата. «Воет ветер» «Гудит мотор» «Сигнал машина» Цель: Развивать артикуляционный аппарат.	Игра с разноцветными кубиками. «Цветные башенки» Цель: Развивать конструктивные способности, знание об основных цветах.	Дидактическая игра «Одень куклу» Цель: Учить подбирать и соотносить одежду для дидактической куклы.	Игра: «Пирамидка—стаканчик» Цель: Развивать моторику, пальцевый захват.	Трудовое поручение: «Польём цветы». Цель: демонстрирует трудовые навыки и нравственные качества
Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика под музыку с предметами				
Завтрак	Привитие культурно-гигиенических навыков (правильно держать ложку, принимать пищу аккуратно)				
Подготовка к организованной деятельности	Игра под руководством «Поезд» Цель: Научить детей закрашивать вагончики кисточкой, выбирая для себя цвет гуаши.	Игра под руководством «Моя любимая чашка» Цель: Научить детей раскатывать пластилин шарик и выдавливать пальцем и с помощью воспитателя прилепить ручку	Игры под руководством. «Зайки любят морковку» Цель: Учить наклеивать заготовки (морковки) рядом с зайцами.	Игры под руководством «Снежные горки — из ваты и бумаги» Цель: Научить детей клеить на лист бумаги свату и бумагу в виде горки.	Игры под руководством «Уборка игрового уголка» Цель: Учить детей развивать трудовые навыки и нравственные качества.

по расписанию организации образования	Подвижная игра « Кто быстрее.» Цель Учить детей в беге не наталкиваясь друг на друга. Повторное разучивание разминки к дню -8 марта.	Повторное разучиванию сценарии к дню- 8 марта. Подвижная игра « Сбей все кегли» Цель: учить детей сбивать кегли мячом.	Повторное прослушивание песни «Мамочка моя» Цель: Выполнение движения под музыку по показу воспитателя. **Подвижная игра. «Кидание мяча за предмет» Цель: Учить бросать мяч из за головы за предмет.	**Подвижная игра «Догони меня» Цель: Учить детей в беге не наталкиваться друг на друга Повторное прослушивание сценарии к дню –8 марта	**Подвижная игра «Шире шаг» Цель: Учить детей в ходьбе по кругу. Прослушивание песни про весну Цель: Выполнение движения под музыку по показу воспитателя.
Прогулка	Картотека № 11. 12. 1. 2. 3.				
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания (складывание одежды в шкафчики, мытьё рук, подготовка к обеду)				
Обед	Привитие культурно-гигиенических навыков (не крошить хлеб во время еды, не мешать сверстникам принимать пищу)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Игровые упражнения в постели для рук и ног Цель: разминка рук и ног.	Массаж щёк. Ушей, губ Цель: тренировка артикуляционного аппарата.	Комплекс упражнений «Сесть по турецки» Цель: разминка ног и рук детей	Привитие культурно-гигиенических навыков (причесывание, посещение туалета)	Гимнастика пробуждения «Мы проснулись». Цель: разминка ног и рук детей
Полдник	Индивидуальная работа по привитию навыков культуры еды.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижностью и,	Подвижная игра « У медведя во бору» Цель: развивать умение бегать не	Дидактическая игра «Семейная матрёшка» Цель: « развивать зрительное внимание,	Чтение сказки «Волк и семеро козлят» Цель: Учить слушать сказку , рассматривать цветные иллюстрации	Игра со шнуровкой «Телефон, собачка» Цель: Развитие мелкой моторики.	Игры с любимыми игрушками . Цель: Играть дружно не мешая друг другу.

стольные игры, изодетельн ость, рассматрива ние книг и другие)	большими группами , не толкаясь выполнять движения по образцу воспитателя.	моторику, усидчивость	сказки и указать знакомых животных в сказке.		
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Зере - Дидактическая игра с муляжами. « Полезные фрукты и овощи» Цель: учить разпознавать фрукты и овощи по их внешним признакам.	Индивидуальная работа с Исламбеком Конструирование из счётных палочек. Цель: развитие моторики, внимания.	Индивидуальная работа с Кириллом. на развитие тактильных ощущений ладоней: игра «Тактильные крышечки». Цель: проявляет способность тактильно ощущать поверхность	Индивидуальная работа с Исмаилом на развитие силы выдоха : игра «Воздушное перышко». Цель: тренирует силу выдоха	Индивидуальная работа с Рамазаном на развитие тактильных ощущений стоп: игра «По камушкам шагаю» (хождение по массажному коврику). Цель: проявляет способность тактильно ощущать поверхность
Прогулка	Наблюдение за ветром через окно. Цель: Формировать знания о признаках зимы – метели и ветра. Рассматривание картинок о зиме Подвижная игра. «Байге» Цель: Упражнять детей в беге, развивать двигательные навыки,	Наблюдение за небом Цель: Учить отличать пого, связывая её с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно) Подвижная игра « Кокпар» Цель: Развивать у детей силу, быстроту и ловкость.	Наблюдение за солнцем Цель: Продолжать знакомить с природными явлениями (солнечная погода или нет) Подвижная игра « Кто дальше бросит снежок» Цель: Учить правилами очередности в игре.	Наблюдение за зимними птицами. Цель: имеет представление о птицах и рассматривание картинок птиц-синица.. Подвижная игра «Кружатся снежинки» Цель: выполняет взмахи руками	Наблюдение за небом Цель: . Иметь представление какое небо зимой. Подвижная игра « Ак сүйек»

	ловкость..				
ужин	Привитие культурно-гигиенических навыков (не торопиться, принимая пищу; держать бокал двумя руками)				
Уход детей домой	Рассматривание цветные иллюстрации по сказке « Зимушка—зима» Цель: Развивать речь у ребёнка.	Рассматривание картинок – дикие животные Цель: Учить находить знакомого животного по образцу воспитателя.	Игры со шнуровкой « Телефон, собачка» Цель: . Развивать мелкую моторику.	Дидактическая игра « Красные и синие крышки» Цель: Учить сортировать предметы по двум основным цветам Прощаемся говорим: Пока.	Игра на звукоподражание Исмаилом « Повтори звук» Цель: Развивать артикулярный аппарат. Прощаемся говорим : До свидание.

Утверждаю:

Методист Я/С №17 «Шұғыла»

Ахметова Г.К.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ГККП ясли-сад № 17 «Шұғыла»

Группа: Специализированная группа № 3 «Үміт»

Возраст : Старшая группа

Период: Четвёртая неделя с 24.02.—28.02 февраля.2025 г.

Месяц: Созидания и новаторства.

Примерный режим дня	Понедельник Физкультура Музыка Рисование	Вторник Музыка Физкультура Лепка	Среда Физкультура Музыка. Аппликация	Четверг Музыка Физкультура на свежем воздухе. Конструирование	Пятница Музыка Физкультура Трудовая деятельность
Беседы с родителями, консультации	.Прослушивания гимна-РК. Игровой приём. « Доброе утро» Игры на развитие дыхания « Ветерок подул» Цель: Развитие	Игровой прием. Теневой театр— «Петух; птичка» Цель : Уметь владеть пальцами Физкультминутка « Шофёр»	Игровые упражнения «Ножками топ-топ» Цель: Ребёнок повторяет за действиями воспитателя (Коммуникативные	Дидактическая игра « Передай привет» Цель: Воспитывать навыки взаимодействия друг с другом.	Игровой приём «Танцуй с новой игрушкой –Собачка» Цель: Дети выполняют различные танцевальные движения с игрушкой. (Коммуникативные

	силы воздуха.	Цель: Развитие подвижности рук.	навыки).		навыки)
Самостоятельная деятельность детей	Пальчиковая игра «Повстречались» Цель: Тренировать подвижность пальцев.	Дидактическая игра «Продень шарик через прутик» Цель: Развивать моторику и пальцевый захват.	Погладь мягкую игрушку Цель: Развивать тактильную чувствительность.	Игры с любимыми игрушками. Цель: играть дружно не мешая друг другу.	Трудовое поручение: «Польём цветы». Цель: демонстрирует трудовые навыки и нравственные качества
Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика под музыку с предметами				
Завтрак	Привитие культурно-гигиенических навыков (правильно держать ложку, принимать пищу аккуратно)				
Подготовка к организованной деятельности	Игра под руководством «Чашечка для Оли» Цель: Научить детей раскрашивать кисточкой мяч, дать возможность выбрать гуашь на своё усмотрение	Игра под руководством «За рулём водитель» Цель: Научить детей раскатывать пластилин в колбаску между ладошками и соединить в кольцо	Игра под руководством «Купили чайную посуду» Цель: Учить создавать композицию из готовых бумажных элементов (посуду) и намазывать клеем и наклевать на стол	Игра под руководством «Пазлы-палочки» Цель: Научить детей рассматривать картины и сложить в правильном порядке пазлы-палочки	Игра под руководством «Помочь воспитателю помыть игрушки» Цель: уборка в игровых уголках Игра: «Доктор» Цель: Учить трудовые навыки и нравственные качества.
Прогулка	Картотека № 4. 5. 6. 7. 8.				
Возвращение с	Формирование навыков самообслуживания (складывание одежды в шкафчики, мытьё рук, подготовка к обеду)				

рогулки					
Обед	Привитие культурно-гигиенических навыков (не крошить хлеб во время еды, не мешать сверстникам принимать пищу)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Бег босиком по ребристой доске. Одеваться в правильной последовательности	Точечный массаж лица, шеи и области ушей Дыхательная гимнастика.	Комплекс упражнений «Жучок». Цель: разминка ног и рук детей	Привитие культурно-гигиенических навыков (причесывание, посещение туалета)	Гимнастика пробужден «Мы проснулись». Цель: разминка ног и рук детей
Полдник	Индивидуальная работа по привитию навыков культуры еды.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Парные картинки» Цель: Учить находить одинаковые картинки Игра: «Летит—летит» Цель: Развивать у детей внимание, ловкость..	Игра—Лото «Транспорт» Цель: Развивать зрительное внимание детей Самостоятельные игры в игровом уголке.	Чтение сказки «Теремок» Цель: Учить слушать сказку, рассматривать цветные иллюстрации сказки и указывать знакомых животных в сказке.	Игра: «Весёлая гусеница» Цель: Развитие мелкой моторике. Самостоятельно организованные игры в игровом уголке.	Игра развивающая из ковровина и фетра на липучках. «Репка» Цель: Учить детей слушать чтение сказки воспитателем и самостоятельно наклевать героев с персонажа на формат. Игра: «Кокпар» Цель: Развивать у детей силу, быстроту и ловкость.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Кириллом Дидактическая игра «Высоко-низко» (картинки с	Индивидуальная игра с Жанерке на разучивании песенки «Мы едим—едим-едим в далёкие края»	Индивидуальная работа с Мухамеджаном. на развитие тактильных ощущений ладоней: игра «Тактильные	Индивидуальная работа с Исмаилом на развитие силы выдоха: игра «Воздушное перышко». Цель:	Индивидуальная работа с Исламбеком. на развитие тактильных ощущений стоп: игра «По камушкам шагаю»

	изображёнными видами транспорта в небе, на земле, на море) Цель: Учить ориентироваться в изображённых предметах.	Цель: Прививать желание к разучиванию песенки и развитию речи.	крышечки» . Цель: проявляет способность тактильно ощущать поверхность	тренирует силу выдоха	(хождение по массажному коврику). Цель: проявляет способность тактильно ощущать поверхность
Прогулка	Наблюдение за берёзой и тополем Цель: Расширять представление детей о деревьях. Подвижная игра «Ак сүйек» Цель: Развивать у детей находчивость , тренировать их в беге.	Наблюдение за зимующими птицами. Цель: Закрепить знания о зимующих птицах.. Подвижная игра. « Найди свое место» Цель: Развивать у детей внимание, быстроту реакции.	Наблюдение за вороной Цель: Закреплять желание заботиться о птицах зимой. Подвижная игра «Вороны и собачка» Цель: Учить быстро действовать по сигналу, бегать не наталкиваясь друг на друга.	Наблюдение Следы на снегу Цель: Учить определять следы: детские, взрослые, птичьи . Подвижная игра « Зайка серенький сидит» Цель: Приучать детей слушать текст и быстро реагировать на сигнал.	Наблюдение за снегопадом Цель: Формировать представление о состоянии погоды зимой Подвижная игра. « Кто перетянет» Цель: Развивать у детей силовые навыки.
Ужин	Привитие культурно-гигиенических навыков (не торопиться, принимая пищу; держать бокал двумя руками)				
Уход детей домой	Показ родителям о выполненных работ по рисованию, обсуждению Прощаемся и учить говорить до свидание	Показ театра на столе Сказка--Колобок Свободные игры с любимыми игрушками	Игры с мозайкой, Собираение пазлов. Прощаемся говорим: До свидание .	Беседа о том , какие успехи дети проявляют в творчестве. Прощаемся говорим: Пока.	Игры с конструктором « Лего» Привлечение родителей к оформлению приёмной по идеи « Бір тұтас»

Утверждаю:

Методист Я/С №17 «Шұғыла»

 Ахметова Г.К.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ГККП ясли-сад № 17 «Шұғыла»

Группа: Специализированная группа № 3 «Үміт»

Возраст : Старшая группа

Период: Первая неделя с 3.03.—07.03. марта .2025 г.

Месяц: Независимости и патриотизма

Примерный режим дня	Понедельник Физкультура Рисование Музыка	Вторник Музыка Физкультура Лепка	Среда Физкультура Музыка Аппликация	Четверг Музыка Физкультура Конструирование	Пятница Музыка Физкультура Трудовая деятельность
Беседы с родителями, консультации	. Беседа о проведённых выходных. Продолжаем учить детей здороваться с воспитателями и со сверстниками Прослушиванию	Беседа о изменении погоды на улице «какое произошло изменение» Здороваемся по утрам с воспитателем и со сверстниками.	Трудовое поручение подготовка атрибутов для подвижной игры. Цель: Демонстрировать трудовые навыки и нравственные качества.	Игра со шнуровкой « Телефон--- сапожок» Цель: Развитие мелкой моторики. Продолжать здороваться с воспитателями и со сверстниками в группе.	Дидактическая игра « Мы строители» « Конструктор--- Лего» Цель: Развивать моторику рук, захват пальцев. Здороваемся с воспитателями и со

	ГИМНА--РК				сверстниками в группе.
Самостоятельная деятельность детей	Игра под руководством «Весёлый медвежонок» Цель: Развитие мелкой моторики, пальцевого захвата.	Игра под руководством Физминутки «Хитрая лисичка» « Тигрёнок» Цель: Упражнение для развития пальцев рук.	Чтение сказки « Теремок» Цель: Учить слушать сказку, рассматривать цветные иллюстрации сказки и указать знакомых животных в сказке	Игры с любимыми игрушками. Цель: играть дружно не мешая друг другу.	Трудовое поручение: «Польём цветы». Цель: демонстрирует трудовые навыки и нравственные качества
Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика под музыку с предметами				
Завтрак	Привитие культурно-гигиенических навыков (правильно держать ложку, принимать пищу аккуратно)				
Подготовка к организованной деятельности	Игра под руководством « Разноцветные шары для куклы Айман» Цель: Учить раскрашивать шары кисточкой по образцу педагога.	Игра под руководством «Вкусные пряники» (солёное тесто) Цель: Учить раскатывать пластилин в шарик и придавливать в лепёшку в виде пряника.	Игра под руководством (« Подарим игрушки нашим куклам») Цель: Учить детей конструировать бумажную (вата, крупа, соль, бумажные солфетки) с куклами по образцу воспитателя.	Игры под руководством «Бумажный дом» Цель: Учить детей ватрибуты для игры. » Цель: Учить трудовые навыки и нравственные качества).	Игры под руководством « Привести в порядок ватрибуты для игры. » Цель: Учить трудовые навыки и нравственные качества).

расписанию организации образования	Прослушивание знакомых песен из мультфильмов (выполнение движений под музыку) Подвижная игра «Байге» Цель: Упражнять детей в беге, развивать двигательные навыки, ловкость	Повторное прослушивание –к утреннику -8 марта песни. (выполнение движений под музыку) Подвижная игра. «Ақ сүйек» Цель: Развивать у детей находчивость, тренировать детей в беге.	Прослушивание знакомых песен из мультфильмов (выполнение движений под музыку) Подвижная игра «Байга» Цель: Упражнять детей в беге, развивать двигательные навыки, ловкость.	Подвижная игра «Догони меня» Цель: Учить детей в беге не наталкиваться друг на друга Повторное движение под музыку-игровая разминка.	**Подвижная игра «Ловишка – бери ленту» Цель: Учить детей в беге, и кто быстрее принесёт ленту. Прослушивание знакомых песен из мультфильмов (выполнение движений под музыку)
Прогулка	Картотека № 1. 2. 3 .4.5				
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания (складывание одежды в шкафчики, мытьё рук, подготовка к обеду)				
Обед	Привитие культурно-гигиенических навыков (не крошить хлеб во время еды, не мешать сверстникам принимать пищу)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры	Постепенный подъём Ходьба по ребристой доске. Цель: Разминка стоп	Привитие навыков самообслуживания. (одевание в верной последовательности)	Комплекс упражнений «Жучок» Цель: разминка ног и рук детей.	Привитие культурно- гигиенических навыков (причесывание, посещение туалета)	Гимнастика пробуждения «Мы проснулись». Цель: разминка ног и рук детей
Полдник	Индивидуальная работа по привитию навыков культуры еды.				

достоятельная деятельность детей (игры малой подвижностью, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игра с мозайкой «Вертикальная палочка» Цель: Развитие мелкой моторики Пальчиковая игра. «Этот пальчик» Цель: Развитие подвижности пальцев, кистей.	Сюжетные картинки для развития речи. «Транспорт» Цель: Развивать связную речь, обогащать словарный запас.	Дидактическая игра «Пирамидка» Цель: Укрепление и развитие мелкой моторики, различие предметов по форме и цвету.	Игра со шнуровкой «Телефон, собачка» Цель: Развитие мелкой моторике. Игра: «Собери бусы» Цель: Развивать у детей пальцевый захват.	Игры с любимыми игрушками. Цель: Играть дружно не мешая друг другу Игра с пирамидкой Цель Учить собирать пирамидку в правильной последовательности..
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная игра с Исмаилом на развитие артикуляционного аппарата «А ну-ка повтори» Цель: Учить прислушиваться, запоминать и воспроизводить серию звуков, слогов	Индивидуальная работа с Рамазаном на развитие тактильных ощущений ладоней: Игра» Тактильные крышечки» Цель: Проявляет способность тактильно ощущать поверхность .	Индивидуальная работа с Адиной на развитие артикуляционного аппарата «Жил на свете язычок» Цель: демонстрировать подвижность язычка.	Индивидуальная работа с Кириллом на развитие силы выдоха : игра «Воздушное перышко». Цель: тренирует силу выдоха	Индивидуальная работа с Гульсезим на развитие тактильных ощущений стоп: игра «По камушкам шагаю» (хождение по массажному коврику). Цель: проявляет способность тактильно ощущать поверхность
Прогулка	Наблюдение за снегом Цель: Продолжать знакомство с природным явлением—снегом. Подвижная игра «Кокпар» Цель: Развивать у	Наблюдение за небом Цель: Продолжать знакомство с различными природными явлениями. Подвижная игра.	Наблюдение за проезжающим транспортом. Цель: Закреплять название частей машины (кузов. Кабина, колеса, руль) Подвижная игра	Наблюдение «Следы на снегу». Цель: Учить определять следы детские, взрослые птички.. Подвижная игра «Кружатся снежинки» Цель: выполняет взмахи	Наблюдение за снежинками Цель: . Продолжать формировать понятие у детей о признаках зимней погоды. Игра «Дружба»

	детей силу, быстроту и ловкость	« Кто перетянет» Цель: Развивать у детей силовые навыки.	« Мы—шофёр» Цель: Закреплять знания о труде шофёра.	руками	Цель: проявляет навыки коллективной игры
Ужин	Привитие культурно-гигиенических навыков (не торопиться, принимая пищу; держать бокал двумя руками)				
Уход детей домой	Показ родителям о выполненных работ по рисованию, обсуждение. Прощаемся и говорим до свидание	Чтение сказки « Морозка» Цель: Учить слушать сказку , рассматривать цветные иллюстрации сказки и указать знакомых персонажей в сказке.	Настольная игра «Сказка –Колобок» Прощаемся говорим До свидание	Игры с мозайкой Собирание пазлов. Прощаемся говорим До свидание.	Дидактическая игра « Передай другому привет» Цель: Воспитывать навыки взаимодействия друг с другом. Прощаемся говорим : До свидание.

Утверждаю:

Методист Я/С №17 «Шугыла»

 Ахметова Г.К.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ГККП ясли-сад № 17 «Шугыла»

Группа: Специализированная группа № 3 «Үміт»

Возраст : Старшая группа

Период: Вторая неделя с 11.03.—14.03 марта 2025 г.

Месяц: Независимости и патриотизма.

Примерный режим дня		Вторник Музыка Физкультура Лепка	Среда Физкультура Музыка. Аппликация	Четверг Музыка Физкультура на свежем воздухе. Конструирование	Пятница Музыка Физкультура Трудовая деятельность
Беседы с родителями, консультации		Дидактическая игра «Кукла Маша пришла в гости» Цель: Учить детей подражать действиям взрослого Физкультминутка	Игра под руководством «Поймай снежинку» Цель: Учить детей ловить снежинки на участке -- лёгкий бег	Дидактическая игра «Передай привет--конфетка» Цель: Воспитывать навыки взаимодействия друг с другом.	Трудовое поручение::: полить комнатные цветы. Цель: Демонстрировать трудовые навыки и нравственные качества.

		« Лошадка» Цель: Развитие подвижности рук.			
Самостоятельная деятельность детей		Дидактическая игра Собери шарики по цвету » Цель: Развивать моторику и пальцевый захват.	Погладь мягкую игрушку Цель: Развивать тактильную чувствительность .	Игры с любимыми игрушками. Цель: играть дружно не мешая друг другу.	Трудовое поручение: «Польём цветы». Цель: демонстрирует трудовые навыки и нравственные качества
Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика под музыку с предметами				
Завтрак	Привитие культурно-гигиенических навыков (правильно держать ложку, принимать пищу аккуратно)				
Подготовка к организованной деятельности		Игра под руководством « Тарелочка для щенка» Цель: Научить детей раскатывать пластилин в композицию из готовых кругляшек между ладошками и надавливать в виде ямки .	Игра под руководством. « Ваза для мамы» Цель: Учить создавать композицию из готовых бумажных элементов (цветы) и на клеить вазу	Игра под руководством «Построить птичий двор» Цель: Научить детей рассматривать картины домашних птиц и конструктора построить птичий двор.	Игра под руководством « Книжки в порядке» Цель: Учить детей рассматривать книги и извлекать на место Игра: « Магазины» Цель: Учить трудовые навыки и нравственные качества.
Прогулка	Картотека № 6.7.8.9.				
Возвращение с	Формирование навыков самообслуживания (складывание одежды в шкафчики, мытьё рук, подготовка к обеду)				

Занятия					
Обед	Привитие культурно-гигиенических навыков (не крошить хлеб во время еды, не мешать сверстникам принимать пищу)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Точечный массаж лица, шеи и области ушей Дыхательная гимнастика.	Комплекс упражнений «Жучок». Цель: разминка ног и рук детей	Привитие культурно-гигиенических навыков (причесывание, посещение туалета)	Гимнастика пробуждения «Мы проснулись». Цель: разминка ног и рук детей
Полдник	Индивидуальная работа по привитию навыков культуры еды.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Игра—Лото « Домашние животные» Цель: Развивать зрительное внимание детей Самостоятельные игры в игровом уголке.	Чтение сказки «Зимовье зверей» Цель: Учить слушать сказку , рассматривать цветные иллюстрации сказки и указать знакомых животных в сказке.	Игра со шнуровкой «Телефон, собачка» Цель: Развитие мелкой моторики. Самостоятельно организованные игры в игровом уголке.	Игры с любимыми игрушками . Цель: Играть дружно не мешая друг другу. Игра: « Кокпар» Цель: Развивать у детей силу, быстроту и ловкость.
Индивидуальная работа с детьми		Индивидуальная игра с Гульсезим на разучивании песенки « Мы едим—едим-едим в далёкие края» Цель: Прививать желание к разучиванию песенки и развитию	Индивидуальная работа с Расулом . на развитие тактильных ощущений ладоней: игра «Тактильные крышечки» . Цель: проявляет способность тактильно ощущать	Индивидуальная работа с Исмаилом на развитие силы выдоха : игра «Воздушное перышко». Цель: тренирует силу выдоха	Индивидуальная работа с Жанерке на развитие тактильных ощущений стоп: игра «По камушкам шагаю» (хождение по массажному коврику). Цель: проявляет

		речи.	поверхность		способность тактильно ощущать поверхность
Прогулка		Наблюдение за проезжей частью дороги Цель: Дать представление о правилах дорожного движения. Подвижная игра. « Найди свое место» Цель: Развивать у детей внимание, быстроту реакции.	Наблюдение за сосульками Цель: Познакомить детей с различными явлениями природы. Подвижная игра «Брось дальше» Цель: Улучшать координацию движений.	Наблюдение на участке за кустом сирени. Цель: Расширять знания о живой природе.. Подвижная игра « Самолёты» Цель: Приучать детей слушать текст и быстро реагировать на сигнал.	Прогулка – Приметы ранней весны. Цель: Закреплять знания о времени года. Подвижная игра. « Зайцы» Цель: Закреплять навыки отталкивания при прыжках на двух ногах.
Ужин	Привитие культурно-гигиенических навыков (не торопиться, принимая пищу; держать бокал двумя руками)				
Уход детей домой		Подвижная игра « Кто больше соберёт овощей» Цель: Развивать быстроту реакции, ловкость детей. Прощаемся и говорим Пока.	Игры с мозайкой, Собирание пазлов. Из палочек по картинке. Прощаемся говорим: До свидание .	Дидактическая игра « Красные и синие крышки» Цель: Учить детей сортировать предметы по двум основным цветам. Прощаемся говорим: Пока.	Игры с конструктором « Лего» Привлечение родителей к оформлению приёмной по идеи « Бір тұтас»

Утверждаю:

Методист Я/С №17 «Шұғыла»



Ахметова Г.К.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ГККП ясли-сад № 17 «Шұғыла»

Группа: Специализированная группа № 3 «Үміт»

Возраст : Старшая группа

Период: Третья неделя с 17.03.—20.03.2025 г.

Месяц: Независимости и патриотизма

Примерный режим дня	Понедельник Физкультура Музыка Рисование	Вторник Музыка Физкультура Лепка	Среда Физкультура Музыка Аппликация	Четверг Музыка Физкультура на свежем воздухе. Конструирование	
Беседы с родителями, консультации	Игры с любимыми игрушками . Цель: Играть дружно не мешая друг другу. Здороваемся со сверстниками и с воспитателями	Игры с пирамидками. Цель: Развитие мелкой моторики, координации рук и пальцев. Здороваемся по утрам с воспитателями и со сверстниками.	Беседа и просьба к родителям – спортивную форму одевать сразу.. Здороваемся по утрам со сверстниками .	Игры с мягкими кубиками «Собери картинку» Цель: Развитие крупной моторики, зрительного внимания. Продолжать здороваться с воспитателями и со	

	Прослушивания ГИМН --РК			сверстниками в группе.	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Игра под руководством Игра—Лото Цель: Развивать внимание , усидчивость	Дыхательная гимнастика « Подуем на снежок» Цель: Развивать силу выдоха.	Игра—Мозайка. « Палочки по цвету» Цель: Развивать моторику пальцев и усидчивость.	Пальчиковая игра « Пальчик—мальчик» Цель: Тренировать подвижность пальцев.	
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений на развитие физических способностей : «Ходьба за воспитателем змейкой». «Ходьба с выполнением движений руками (вниз, вверх, в стороны.) «Ползание на четвереньках через обруч». « Бег в среднем темпе». «Прыжки»				
Завтрак	Привитие культурно-гигиенических навыков (правильно держать ложку, принимать пищу аккуратно)				
Подготовка к организованной деятельности	Игра руководством. «Платье— национальное казахское» рисование карандашами) Цель: Учить детей раскрашивать платье разноцветными карандашами.	под Игры под руководством «Бауырсака—круглые тесто пресное» » Цель: Учить детей (раскатывать тесто в шарик и с помощью (воспитателя..	Игры под руководством. «Птицы на деревьях» Цель: Учить создавать композицию из готовых элементов (птиц) и на клевать на нарисованное дерево.	Игры под руководством «Лего- дорога для машин» Цель: Учить детей совместно с воспитателем строить дорогу из кубиков.	

по расписанию организации образования	Прослушивание знакомых песен из мультфильмов (выполнение движений по музыку) Подвижная игра «Тенге алу» Цель: Развивать у детей ловкость, тренировать в беге.	(Выполнение движений под музыку) Подвижная игра «Найди предмет» Цель: Развивать у детей внимание, умение определить у кого находится предмет по жестам и мимике.	Повторное прослушивание песни «Снег- снежок» Цель: Выполнение движения под музыку по показу воспитателя. Подвижная игра. «Кидание мяча за предмет» Цель: Учить бросать мяч из за головы за предмет.	Подвижная игра «Догони меня» Цель: Учить детей в беге не наталкиваться друг на друга	
Прогулка	Картотека № 10 11 12 13.				
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания (складывание одежды в шкафчики, мытьё рук, подготовка к обеду)				
Обед	Привитие культурно-гигиенических навыков (не крошить хлеб во время еды, не мешать сверстникам принимать пищу)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба босиком по массажному коврику и ребристой доске. Цель: разминка стоп	Привитие навыков самообслуживания (одевание в верной последовательности)	Комплекс упражнений «Жучок». Цель: разминка ног и рук детей	Привитие культурно-гигиенических навыков (причесывание, посещение туалета)	
Полдник	Индивидуальная работа по привитию навыков культуры еды.				

постоятельная деятельность детей (игры малой подвижностью, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра. «Бусы» Цель: Укрепление и развитие мелкой моторики, различие предметов по форме и цвету.	Сюжетные картинки для развития речи. «Посуда» Цель: Развивать связную речь, обогащать словарный запас.	Чтение сказки --- Фланелеграф «Колобок» Цель: Учить слушать сказку, рассматривать цветные иллюстрации сказки и указать знакомых животных в сказке.	Сюжетно – ролевая игра «Угощаем зайцев морковкой» Цель: Воспитывать навыки прилежного поведения за столом, вежливости.	
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Исмаилом на развитие артикуляционного аппарата : игра «Жил на свете язычок». Цель: демонстрирует подвижность язычка	Индивидуальная работа с Исламбек на развитие мелкой моторики Настольная игра «Мозаика». Цель: тренирует мелкую моторику	Индивидуальная работа с Расулом . на развитие тактильных ощущений ладоней: игра «Тактильные крышечки» . Цель: проявляет способность тактильно ощущать поверхность	Индивидуальная работа с Рамазаном на развитие силы выдоха : игра «Воздушное перышко». Цель: тренирует силу выдоха	
Прогулка	Наблюдение за берёзой и тополем Цель: Расширять представление детей о деревьях Подвижная игра «Перетяни канат» Цель: Развивать у детей силу, умение быстро реагировать на	Наблюдение за работой дворника Цель: Продолжать воспитывать уважение к труду взрослых Подвижная игра «Аламан» Цель: Развивать ловкость, умение увертываться.	Наблюдение за ветром . Цель: Формировать представление о погодном явлении— ветре. Подвижная игра. «Жаяу тартыс»-(Кто сильнее) Цель: Развивать у детей силу.	Прогулка как одеты прохожие. Цель: Формировать знания и представление детей о сезонной одежде. Подвижная игра. «Орамал тастау (Брось платок) Цель: Развивать детей мышление, память, креативность и творческие	

	сигнал			способности	
Ужин	Привитие культурно-гигиенических навыков (не торопиться, принимая пищу; держать бокал двумя руками)				
Уход детей домой	Беседа воспитателя и родителей о том, как дети вели себя на занятиях, чем занимались. Прощаемся говорим : До свидание	Игра малой подвижности. « Найди предмет» Цель: Развивать внимание, усидчивость и глазомер. Прощаемся говорим : Пока.	Советы родителям о том, что дома нужно приучать детей к самостоятельности. Прощаемся говорим: До свидание .	Дидактическая игра по картинкам. « Зимние предметы» Цель: Развивать внимание и обогащать словарный запас. Прощаемся говорим: Пока.	

Утверждаю:

Методист Я/С №17 «Шұғыла»

 Ахметова Г.К.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ГККП ясли-сад № 17 «Шұғыла»

Группа: Специализированная группа № 3 «Үміт»

Возраст : Старшая группа

Период: Четвёртая неделя с 26 – 27-28-31 марта .2025 г.

Месяц: Независимости и патриатизма

Примерный режим дня	Понедельник Физкультура Музыка Рисование		Среда Физкультура Музыка. Аппликация	Четверг Музыка Физкультура на свежем воздухе. Конструирование	Пятница Музыка Физкультура Трудовая деятельность
Беседы с родителями, консультации	.Прослушивания гимна-РК. Игровой приём. « Доброе утро» Игры на развитие дыхания « Ветерок подул» Цель: Развитие		Игровые упражнение «Ножками топ-топ» Цель: Ребёнок повторяет за действиями воспитателя (Коммуникативные	Дидактическая игра « Передай привет» Цель: Воспитывать навыки взаимодействия друг с другом.	Дидактическая игра « Большие и маленькие кубики красного цвета» Цель: Развивать внимание, мышление.

	силы воздуха.		навыки) .		
Самостоятельная деятельность детей	Пальчиковая игра «Повстречались» Цель: Тренировать подвижность пальцев.		Дидактическая игра «Сосчитай-ка домбры» Цель: Закреплять умение считать в пределах трёх, развивать внимание.	Пазл: «Курочка ряба» Цель: Развивать внимание, моторику, воспитывать усидчивость .	Трудовое поручение: «Польём цветы». Цель: демонстрирует трудовые навыки и нравственные качества
Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика под музыку с предметами				
Завтрак	Привитие культурно-гигиенических навыков (правильно держать ложку, принимать пищу аккуратно)				
Подготовка к организованной деятельности	Игра под руководством Курпешка для куклы Сауле» (рисование ватными палочками) Цель: Научить детей изображать круглые мелкие разноцветные предметы (ватными палочками) развивать силу пальцев, внимание.		Игра под руководством. «Юрта—природный материал» Коллективная работа. Цель: Учить совместно с педагогом работать с природным материалом для украшения юрты.	Игра под руководством «Мозайка—синяя красная дорожка» Цель: Научить детей запоминать названия цветов и выкладывать одну полосочку.	Игра под руководством «Машины поставим в гараж» Цель: уборка в игровых уголках Дать возможность детям самостоятельно ставить машины в порядок.

прогулка	Картотека № 14 . 1. 2. 3.				
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания (складывание одежды в шкафчики, мытьё рук, подготовка к обеду)				
Обед	Привитие культурно-гигиенических навыков (не крошить хлеб во время еды, не мешать сверстникам принимать пищу)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Бег босиком по ребристой доске. Одеваться в правильной последовательности	Точечный массаж лица, шеи и области ушей Дыхательная гимнастика.	Комплекс упражнений «Жучок». разминка ног и рук детей	Привитие культурно-гигиенических навыков (причесывание, посещение туалета)	Гимнастика пробуждения «Мы проснулись». Цель: разминка ног и рук детей
Полдник	Индивидуальная работа по привитию навыков культуры еды.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижностью, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра « Парные картинки» Цель: Учить находить одинаковые картинки Игра: «Летит—летит» Цель: Развивать у детей внимание, ловкость..	Игра—Лото « Транспорт» Цель: Развивать зрительное внимание детей Самостоятельные игры в игровом уголке.	Чтение сказки «Варешка» Цель: Учить слушать сказку , рассматривать цветные иллюстрации сказки и указать знакомых животных в сказке.	Игра : «Весёлая гусеница» Цель: Развитие мелкой моторике. Самостоятельно организованные игры в игровом уголке.	Игра развивающая из ковров и фетра на липучках . « Теремок» Цель: Учить детей слушать чтение сказки воспитателем и самостоятельно наклеивать героев с персонажа на формат . Игра: « Кокпар» Цель: Развивать у детей силу, быстроту и ловкость.

Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Кириллом Дидактическая игра «Высоко-низко» (картинки с изображёнными видами транспорта в небе, на земле, на море) Цель: Учить ориентироваться в изображённых предметах.		Индивидуальная работа с Мухамеджаном. на развитие тактильных ощущений ладоней: игра «Тактильные крышечки». Цель: проявляет способность тактильно ощущать поверхность	Индивидуальная работа с Исмаилом на развитие силы выдоха: игра «Воздушное перышко». Цель: тренирует силу выдоха	Индивидуальная работа с Исламбеком. на развитие тактильных ощущений стоп: игра «По камушкам шагаю» (хождение по массажному коврику). Цель: проявляет способность тактильно ощущать поверхность
Прогулка	Наблюдение за сосульками Цель: Познакомить с различными явлениями природы.. Подвижная игра «Ак сүйек» Цель: Развивать у детей находчивость, тренировать их в беге.		Наблюдение за снегом Цель: Продолжить знакомство с природным явлением и какое изменение произошло со снегом. Подвижная игра «Вороны и собачка» Цель: Учить быстро действовать по сигналу, бегать не наталкиваясь друг на друга.	Наблюдение за небом. Цель: Учить наблюдать за состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно). Подвижная игра «Зайка серенький сидит» Цель: Приучать детей слушать текст и быстро реагировать на сигнал.	Наблюдение за проезжающим транспортом Цель: Закрепить названия частей машины (кузов, кабина, колесо, руль) Подвижная игра. «Кто перетянет» Цель: Развивать у детей силовые навыки.
Ужин	Привитие культурно-гигиенических навыков (не торопиться, принимая пищу; держать бокал двумя руками)				
Уход детей домой	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: Развивать		Игры с мозайкой, Собираание пазлов. Прощаемся говорим: До свидания.	Творческая игра «Фигурки из конструктора» Цель: Учить	Дидактическая игра «Строители» Цель: Учить выстраивать башенку из заготовок

умение распределять роли парикмахера и клиентов Прошаемся и учить говорить до свидание			конструировать некоторые квадраты. Уборка фигуры из конструктора дидактического материала среднего размера по образцу Прошаемся говорим: Пока.	
--	--	--	--	--

Утверждаю:

Методист Я/С №17 «Шұғыла»

 Ахметова Г.К.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ГККП ясли-сад № 17 «Шұғыла»

Группа: Специализированная группа № 3 «Үміт»

Возраст : Старшая группа

Период: Первая неделя с 01.04.—04.04 апреля 2025 г.

Месяц: Трудолюбия и профессионализма.

Примерный режим дня	Понедельник Музыка Физкультура	Вторник Музыка Физкультура Лепка	Среда Физкультура Музыка Аппликация	Четверг Музыка Физкультура на свежем воздухе Конструирование	Пятница Физкультура Музыка Трудовая деятельность
Беседы с родителями, консультации		Беседа о изменений погоды на улице «Какое произошло изменение» Физкультминутка «Шофёр» Цель: Развитие подвижности рук.	Игра: « Поделись хорошим настроением» Цель: Учить взаимодействию со сверстниками и педагогом.	Игра – Лото «Игрушки» Цель: развивать зрительное внимание детей. Продолжать здороваться с воспитателями и со сверстниками в группе.	Дидактическая игра «Передай привет» Цель: Воспитывать навыки взаимодействия друг с другом .. Теневой театр « Птичка, Утка, Гусь» Цель: Учить работать пальцами.

Самостоятельная деятельность детей		Дидактическая игра «Продень шарик через прутик» Цель: Развивать моторику и пальцевый захват.	Погладь мягкую игрушку Цель: Развивать тактильную чувствительность.	Игры с любимыми игрушками. Цель: играть дружно не мешая друг другу.	Трудовое поручение: «Польём цветы». Цель: демонстрирует трудовые навыки и нравственные качества
Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика под музыку с предметами				
Завтрак	Привитие культурно-гигиенических навыков (правильно держать ложку, принимать пищу аккуратно)				
Подготовка к организованной деятельности		Игра под руководством «Разноцветные колечки» Цель: Научить детей отщипывать кусочек пластилина, раскатывать из него колбаску последующим замыканием в кольцо	Игра под руководством «Птички на ветке» Цель: Учить создавать выразительный образ птиц, сидящих на ветке, используя (бумажные заготовки птиц) рисунок ветки дерева.	Игра под руководством «Что мы умеем» Цель: Научить детей выкладывать бумажных животных из заготовок отдельных частей: голова, ушки, хвостик. По образцу воспитателя.	Игра под руководством «Кто помощник» Цель: Учить навыкам уборки игрового уголка — протереть пыль, расставить машины по своим местам. Воспитывать трудовые навыки и нравственные качества.
Прогулка	Картотека № 1. 2. 3 4. 5				
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания (складывание одежды в шкафчики, мытьё рук, подготовка к обеду)				
Обед	Привитие культурно-гигиенических навыков (не крошить хлеб во время еды, не мешать сверстникам принимать пищу)				

Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Точечный массаж лица, шеи и области ушей Дыхательная гимнастика.	Комплекс упражнений «Жучок». Цель: разминка ног и рук детей	Привитие культурно-гигиенических навыков (причесывание, посещение туалета)	Гимнастика пробуждения «Мы проснулись». Цель: разминка ног и рук детей
Полдник	Индивидуальная работа по привитию навыков культуры еды.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Игра—Лото «Транспорт» Цель: Развивать зрительное внимание детей Самостоятельные игры в игровом уголке.	Чтение потешки «Села птичка на окошко» Цель: Учить слушать потешку, рассматривать цветные иллюстрации птичек и указать знакомых птичек.	Игра со шнуровкой «Телефон, собачка» Цель: Развитие мелкой моторики. Самостоятельно организованные игры в игровом уголке.	Игры с любимыми игрушками. Цель: Играть дружно не мешая друг другу.
Индивидуальная работа с детьми		Индивидуальная игра с Адиной на разучивании песенки «Мы едим—едим- едим в далёкие края» Цель: Прививать желание к разучиванию песенки и развитию речи.	Индивидуальная работа с Гульсезим на развитие тактильных ощущений ладоней: игра «Тактильные крышечки». Цель: проявляет способность тактильно ощущать поверхность	Индивидуальная работа с Кириллом на развитие силы выдоха: игра «Воздушное перышко». Цель: тренирует силу выдоха	Индивидуальная работа с Расулом на развитие тактильных ощущений стоп: игра «По камушкам шагаю» (хождение по массажному коврику). Цель: проявляет способность тактильно ощущать поверхность

Прогулка		Наблюдение за птицами весной Цель: Понаблюдать и познакомить с жизнью птиц весной. Подвижная игра «Перелёт птиц» Цель: Учить свободно бегать, не наталкиваться друг на друга.	Наблюдение за проталинами и зелёной травой Цель: Формировать представление о явлениях в природе» Подвижная игра «Послушные листья» Цель: Учить внимательно слушать команду воспитателя.	Наблюдение за растениями и кустарниками . Цель: Воспитывать бережное отношение к природе.. Подвижная игра «Веснянка» Цель: выполнять движение с воспитателем, с развитием общих речевых навыков .	Наблюдение за Тополем весной Цель: . Расширять знания о том, что деревья и кустарники живые, весной от тепла пробуждаются почки и затем распускаются листики. Игра « Дружба» Цель: проявляет навыки коллективной игры
Ужин	Привитие культурно-гигиенических навыков (не торопиться, принимая пищу; держать бокал двумя руками)				
Уход детей домой	.	Игра со шнуровкой « Корзина с грибами» Цель: Развитие мелкой моторики.	Игры с мозайкой, Собираение пазлов. Прощаемся говорим: До свидание .	Пальчиковая игра Сказка—колобок» Цель: Развивать подвижности пальцев, кистей. Прощаемся говорим: Пока.	Чтение сказки « Три медведя» Цель: рассматривание цветные иллюстрации сказки и показать животных. Прощаемся говорим : До свидание.

Утверждаю:

Методист Я/С №17 «Шұғыла»



Ахметова Г.К.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ГККП ясли-сад № 17 «Шұғыла»

Группа: Специализированная группа № 3 «Үміт»

Возраст : Старшая группа

Период : Вторая неделя апреля с 07. 04 –11. 04 .2025 год.

Примерный режим дня	Понедельник Физкультура Музыка Рисование	Вторник Музыка Физкультура Лепка	Среда Физкультура Музыка Аппликация	Четверг Музыка Физкультура на свежем воздухе Конструирование	Пятница Музыка Физкультура Трудовая деятельность
Беседы с родителями, консультации	Игра «Поделись хорошим настроением» Цель: Продолжаем учить детей здороваться с воспитателями и со сверстниками Прослушивания	Дидактическая игра «Собери картинку» Цель: Развитие крупной моторики, зрительного внимания Приветствие детей и родителей.	Пальчиковые игры «Мои пальчики танцуют» Цель: Развивать подвижность пальцев, кистей. Продолжаем здороваться с воспитателем и с	Дидактическая игра с мозайкой «Собери палочки по цвету: синий, красный, жёлтый. Цель: Тренировать в соответствии по цветам , развивать подвижность пальцев.	Дидактическая игра « Передай листик» Цель: Воспитывать навыки, взаимодействия друг с другом. Здороваемся с воспитателями и со сверстниками в группе.

	ГИМН-Казахстана.		детьми в группе.	Продолжать здороваться с воспитателями и со сверстниками в группе.	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игра под руководством Шнуровка «Мой телефон» Цель: Развивать мелкую моторику пальцев.	Артикуляционная игра «Поиграем в пальчики» Цель: Развивать артикуляционный аппарат.	Дидактическая игра «Куклы пришли в гости» Цель: Развивать эмоциональный контакт взрослого и ребёнка.	Дидактическая игра «Найди узор» Цель: Развивать усидчивость, глазомер, различать основные цвета.	Дидактическая игра «Чего не хватает» Цель: Развивать внимание, образно-логическое мышление.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений на развитие физических способностей: «Ходьба за воспитателем змейкой». «Ходьба с выполнением движений руками (вниз, вверх, в стороны).» «Ползание на четвереньках через обруч». «Бег в среднем темпе». «Прыжки»				
Завтрак	Привитие культурно-гигиенических навыков (правильно держать ложку, принимать пищу аккуратно)				
Подготовка к организованной деятельности	Игра под руководством. «Зебра из зоопарка» Цель: Научит детей на готовом рисунке изобразить зебры используя гуашь и кусочков пластилина ватную палочку по образцу воспитателя.	Игры под руководством. Красивые бусы для Оли» (Олепка на картине) Цель: Научить детей изготавливать бусы путем скатывания (котят) рядом с мамой надавливанием их на изображение ниточки	Игры под руководством. «Кошка Мурка зовет своих котят.» Цель: Учить наклеивать бумажные заготовки (котят) рядом с мамой	Игры под руководством. «Строим башню из кубиков» Цель: Учить выстраивать высокую башню из масовых кубиков	Игры под руководством. «Книжки наши друзья» Цель: Учить детей обращаться бережно с книгами, помогать воспитателю в подклеиванию нормальных листов в книгах.

ОД по расписанию организации образования	Прослушивание знакомых песен из мультфильмов (выполнение движений по музыку) Подвижная игра. «Угадай кто кричит» Цель: Учить детей реагировать на звуки птиц и животных.	Разучивание песенки про весну. Подвижная игра «Метание мяча в ворота» Цель: Учить отталкивать мяч двумя руками в ворота.	Повторное прослушивание песни «Весна» Цель: Выполнение движения под музыку по показу воспитателя. Подвижная игра. Бегите ко мне» Цель: Учить детей действовать по сигналу :: упражнять в ходьбе и беге в прямом направлении.	Разучивание песенки – разминки «Паучок» Подвижная игра «Поезд» Цель: Развивать у детей умение выполнять движения звуковому сигналу, закреплять навыки построения в колонну, упражнять в ходьбе и беге.	Подвижная игра «Ловишка – бери ленту» Цель: Учить детей в беге, и кто быстрее принесёт ленту. Повторное разучивание песенки – разминки « Паучок»
Прогулка	Картотека № 5. 6. 7. 8. 9.				
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания (складывание одежды в шкафчики, мытьё рук, подготовка к обеду)				
Обед	Привитие культурно-гигиенических навыков (не крошить хлеб во время еды, не мешать сверстникам принимать пищу)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения после дневного сна «Лохматый пёс» Цель: Лёгкий массаж—погладить руки, ноги от пальчиков вверх.	Привитие навыков самообслуживания (одевание в верной последовательности)	Комплекс упражнений «Зайцы» Цель: Прыжки на месте, руки возле груди	Привитие культурно- гигиенических навыков (причесывание, посещение туалета)	Гимнастика пробуждения «Мы проснулись». Цель: разминка ног и рук детей

Полдник	Индивидуальная работа по привитию навыков культуры еды.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижностью, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра. «Пирамидка» Цель: Укрепление и развитие мелкой моторики, различие предметов по форме и цвету.	Сюжетные картинки для развития речи. «Домашние животные» Цель: Развивать связную речь, обогащать словарный запас.	Чтение сказки «Колобок» Цель: Учить слушать сказку, рассматривать цветные иллюстрации сказки и указать знакомых животных в сказке.	Игра – Ямка Цель: Развивать у детей глазомер, ловкость Игра—Байге Цель: Упражнять детей в беге, развивать двигательные навыки, ловкость	Игры с любимыми игрушками. Цель: Играть дружно не мешая друг другу. Теневой театр «Коза, заяц» Цель: Работа пальцами.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Адиной на развитие артикуляционного аппарата «А ну-ка повтори» Цель: Учить прислушиваться, запоминать и воспроизводить серию звуков, слогов.	Индивидуальная работа с Исмаилом на развитие мелкой моторики Настольная игра «Мозаика». Цель: тренирует мелкую моторику	Индивидуальная работа Гульсезим. на развитие тактильных ощущений ладоней: игра «Яркие бусы». Цель: Учить нанизывать крупные бусинки на шнурок, давая возможность исследовать цвет и форму бусинок.	Индивидуальная работа с Кириллом на развитие силы выдоха : игра «Подуй на пёрышко». Цель: тренирует силу выдоха	Индивидуальная работа с Расулом на развитие тактильных ощущений стоп: игра «По камушкам шагаю» (хождение по массажному коврику). Цель: проявляет способность тактильно ощущать поверхность
Прогулка	Наблюдение за тополем весной.. Цель: Расширять знание о весне и их деревьях	Наблюдение : за берёзой Цель: Формировать представление о живой природе	Наблюдение за насекомыми Цель: Формировать представление о живой природе.	Наблюдение за транспортом . Цель: Расширять знание о транспорте. Подвижная игра «Прыг да	Наблюдение за птицами Цель: . Расширять знание о птицах, прилетающих на участок детского сада. Игра «Лохматый пёс»

	Подвижная игра «Ак сүйек» Цель: Развивать у детей находчивость, тренировать их в беге..	Подвижная игра «Кто быстрее» Цель: Учить свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал и возвращаясь на место	Подвижная игра! «Кто перетянет» Цель: Развивать у детей силовые навыки.	скок» Цель: Учить прыжкам на месте и игры с мячом.	Цель: Учить двигаться соответствии с текстом, быстро менять направление движения.
Ужин	Привитие культурно-гигиенических навыков (не торопиться, принимая пищу; держать бокал двумя руками)				
Уход детей домой	Беседа о том как про шёл день каждого из детей. Свободные игры детей. Прощаемся говорим : До свидание	Дидактическая игра «Продень шарик через шнурок.» Цель: Развивать моторику, пальцевый захват.	Игра « Передай другому» Цель: Воспитывать навыки взаимодействия друг с другом.	Игра—Ремешок Цель: Тренировать детей в беге Прощаемся говорим: Пока.	Беседа воспитателя – с родителями о том, что бы дети не опаздывали утром в детский сад. Прощаемся говорим : До свидание.

Утверждаю:

Методист Я/С №17 «Шұғыла»



Ахметова Г.К.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ГККП ясли-сад № 17 «Шұғыла»

Группа: Специализированная группа № 3 «Үміт»

Возраст : Старшая группа

Период: Третья неделя апреля с 14. 04.—18. .04 .2025 г.

Примерный режим дня	Понедельник Музыка Физкультура	Вторник Музыка Физкультура	Среда Музыка Физкультура	Четверг Музыка Физкультура	Пятница Музыка Физкультура
Беседы с родителями, консультации	Игра: «Кто пришёл к нам в гости» Цель: Способствовать формированию взаимодействия детей друг с другом , доброжелательного отношения к сверстникам	Игра: «Лови и назови» Цель: Расширять и уточнять словарный запас детей; развивать связную речь Пальчиковая игра «Сорока – белобока»	Дидактическая игра « Где большой, а где маленький» Цель: Знакомство с величиной предметов. Дыхательная гимнастика. « Дует- дует ветерок»	Игра: « Собери пирамидку» Цель: Учить детей сопоставлять размеры и цвета фигур; развивать мышление, внимание и память..	Игра: «Паровозик» Цель: Учить ребёнка отзываться на своё имя, запоминать имена сверстников, действовать по показу и словесной инструкции. Пальчиковая гимнастика «Сколько пальчиков на

	Прослушивания – ГИМН Казахстана..				руке».
Самостоятельная деятельность детей	Игра на развитие артикуляционного аппарата. « Воеет ветер» «Гудит мотор» «Сигнал машина» Цель: Развивать артикуляционный аппарат.	Игра с разноцветными кубиками. « Цветные башенки» Цель: Развивать конструктивные способности, знание об основных цветах.	Дидактическая игра « Одеть куклу» Цель: Учить подбирать и соотносить одежду для дидактической куклы.	Игра: « Пирамидка— стаканчик» Цель: Развивать моторику, пальцевый захват.	Трудовое поручение: «Польём цветы». Цель: демонстрирует трудовые навыки и нравственные качества
Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика под музыку с предметами				
Завтрак	Привитие культурно-гигиенических навыков (правильно держать ложку, принимать пищу аккуратно)				
Подготовка к организованной деятельности	Игра под руководством «Украшаем казахский национальный платок» (рисование пальчиками) Цель: Учить детей изображать простые национальные узоры на заготовке платка пальчиком с помощью воспитателя.	Игра под руководством «Лепёшка к чаю (работа тестом)» Цель: Учить раскатывать шарик из кусочка теста последующим раскатыванием лепёшку, развивать моторику, воспитывать интерес к работе с тестом.	Игры под руководством « На веточках первые листочки..» Цель: Учить создавать композицию из готовых бумажных листиков и клеивать нарисованное дерево.	Игры под руководством «Лего—красная и синяя дорожка» Цель: Учить выстраивать из мозаики красную дорожку, затем синюю совместно с воспитателем.	Игры под руководством « Мытьё игрушек» » Цель: Учить детей приёмам мытья игрушек по образцу воспитателя. Дать возможность детям самостоятельно протереть пыль на полочках— игровых шкафчиках

ОД по расписанию организации образования	Подвижная игра « Кто быстрее.» Цель Учить детей в беге не наталкиваясь друг на друга. Повторное разучивание разминки к дню -8 марта.	Повторное разучивания песенки о весне Подвижная игра « Сбей все кегли» Цель: учить детей сбивать кегли мячом.	Повторное прослушивание песни «Птички прилетели» Цель: Выполнение движения под музыку по показу воспитателя. **Подвижная игра. «Кидание мяча за предмет» Цель: Учить бросать мяч из за головы за предмет.	**Подвижная игра «Догони меня» Цель: Учить детей в беге не наталкиваться друг на друга Повторное прослушивание песни – разминки Паучок	**Подвижная игра «Шире шаг» Цель: Учить детей в ходьбе по кругу. Прослушивание песни про весну Цель: Выполнение движения под музыку по показу воспитателя.
Прогулка	Картотека № 11. 12. 1. 2. 3.				
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания (складывание одежды в шкафчики, мытьё рук, подготовка к обеду)				
Обед	Привитие культурно-гигиенических навыков (не крошить хлеб во время еды, не мешать сверстникам принимать пищу)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Игровые упражнения в постели для рук и ног Цель: разминка рук и ног.	Массаж щёк. Ушей, губ Цель: тренировка артикуляционного аппарата.	Комплекс упражнений «Сесть по турецки» Цель: разминка ног и рук детей	Привитие культурно- гигиенических навыков (причесывание, посещение туалета)	Гимнастика пробуждения «Мы проснулись». Цель: разминка ног и рук детей
Полдник	Индивидуальная работа по привитию навыков культуры еды.				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижностью, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Подвижная игра « У медведя во бору» Цель: развивать умение бегать не большими группами , не толкаясь выполнять движения по образцу воспитателя.	Дидактическая игра «Семейная матрёшка» Цель: « развивать зрительное внимание, моторику, усидчивость	Чтение сказки «Волк и семеро козлят» Цель: Учить слушать сказку , рассматривать цветные иллюстрации сказки и указать знакомых животных в сказке.	Игра со шнуровкой «Телефон, собачка» Цель: Развитие мелкой моторике.	Игры с любимыми игрушками . Цель: Играть дружно не мешая друг другу.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Адиной - Дидактическая игра с муляжами. « Полезные фрукты и овощи» Цель: учить распознавать фрукты и овощи по их внешним признакам.	Индивидуальная работа с Ерасылом Конструирование из счётных палочек. Цель: развитие моторики , внимания.	Индивидуальная работа с Егором М. на развитие тактильных ощущений ладоней: игра «Тактильные крышечки» . Цель: проявляет способность тактильно ощущать поверхность	Индивидуальная работа с Муслимом на развитие силы выдоха : игра «Воздушное перышко». Цель: тренирует силу выдоха	Индивидуальная работа с Исмаилом на развитие тактильных ощущений стоп: игра «По камушкам шагаю» (хождение по массажному коврику). Цель: проявляет способность тактильно ощущать поверхность
Прогулка	Наблюдение за состоянием природы. Цель: Формировать представление о состоянии природы весной (тепло,, много зелёной травы, летают насекомые) Вызвать радостные	Наблюдение за набуханием почек на деревьях. Цель: Формировать представление детей о сезонных явлений в природе.. Вызывать радостные чувства. Подвижная игра:	Наблюдение за птицами весной Цель: Познакомить детей с жизнью птиц весной. Подвижная игра «Перелёт птиц!» Цель: Упражнять детей в	Наблюдение за проталинами и зелёной травой. Цель: Формировать представление о явлениях в природе. Подвижная игра «Прослушные листья»	Наблюдение за растениями и кустарниками Цель: . Воспитывать бережное отношение к природе Игра « Веснянка» Цель: проявляет навыки

	настроение о весне.	«Ловишки» Цель: Упражнять детей в беге.	воспроизведении движений по образцу.	Цель: Учить внимательно слушать команды воспитателя.	коллективной игры
Ужин	Привитие культурно-гигиенических навыков (не торопиться, принимая пищу; держать бокал двумя руками)				
Уход детей домой	Беседа дефектолога с родителями Нуралима Адины что этим детям нужен --- Логопед для развитии речи.	Рассматривание картинок – дикие животные Цель: Учить находить знакомого животного по образцу воспитателя.	Игры с мозайкой, Собираение пазлов. Прощаемся говорим: До свидание .	Дидактическая игра « Красные и синие крышки» Цель: Учить сортировать предметы по двум основным цветам Прощаемся говорим: Пока.	Игра на звукоподражание с Адиной Исмаилом « Повтори звук» Цель: Развивать артикулярный аппарат. Прощаемся говорим : До свидание.

Утверждаю:

Методист Я/С №17 «Шұғыла»



Ахметова Г.К.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ГККП ясли-сад № 17 «Шұғыла»

Группа: Специализированная группа № 3 «Үміт»

Возраст : Старшая группа

Период : Четвёртая неделя с 21 04 – 25 04 .2025 год.

Месяц: Трудолюбия и патриотизма.

Примерный режим дня	Понедельник Физкультура Музыка Рисование	Вторник Музыка Физкультура Лепка	Среда Физкультура Музыка Аппликация	Четверг Музыка Физкультура на свежем воздухе Конструирование	Пятница Музыка Физкультура Трудовая деятельность
Беседы с родителями, консультации	Дидактическая игра «Весёлые макарошки» Цель: Развивать умение соотносить предметы по форме Прослушивание ГИМН—Республики РК..	Пальчиковые игры «Пальчики играют в прядки» «Грибочки» Цель: Развивать подвижность пальцев, кистей Здороваемся по утрам с воспитателями и со сверстниками.	Дидактическая игра со шнуровкой «Грибок» Цель: Развивать пинцетный и щепотный захват. Здороваемся по утрам со сверстниками . и с воспитателями	Дидактическая игра с мозайкой «Весёлые дорожки» Цель Тренировать в соответствии по цветам ,, развивать подвижность пальцев Продолжать здороваться с воспитателями и со	Настольная игра. «Вытяни червячка» Цель: Вылавливать из ямки на удочку червячка. Здороваемся с воспитателями и со сверстниками в группе.

				сверстниками в группе.	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игра под руководством «Найди домик каждой фигурки» Цель: Развивать зрительное внимание и усидчивость.	Разучивание потешки «Водичка водичка умой моё личко» (с использованием игрушек). Цель: проявляет коммуникативные навыки.	Игра под руководством «Игра—Яркие бусы» Цель: Развивать мелкую моторику и пальцевый захват.	Игра под руководством Артикуляционная игра «Цокает – лошадка» «звенит колокольчик» Цель: Развивать артикуляционный аппарат.	Игры с любимыми игрушками Цель: Играть дружно не мешая друг другу.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений на развитие физических способностей: «Ходьба за воспитателем змейкой». «Ходьба с выполнением движений руками (вниз, вверх, в стороны.)» «Ползание на четвереньках через обруч». «Бег в среднем темпе». «Прыжки»				
Завтрак	Привитие культурно-гигиенических навыков (правильно держать ложку, принимать пищу аккуратно)				
Подготовка к организованной деятельности	Игра под руководством. «Деревья начинают зеленеть» Цель: Учить развивать моторику рук и рисовать весенние листья приемом примакивания зеленым цветом	Игры под руководством Лепка с формочками Цель: Учить вылепливать различные фигуры использования набор формочек по образцу воспитателя	Игры под руководством Курочка с цыплятами Цель: Учить гулять на полянке Цель: Учить наклеивать деревянные брусочки Цель: Учить строить стены гаража понавыки и нравственные качества	Игры под руководством «Гараж для машины» Цель: Учить детей из цветных клумбах Цель: Учить трудовые качества	Игры под руководством Уход и порядок в клумбах Цель: Учить трудовые качества

Д по расписанию организации образования	Прослушивание знакомых песен из мультфильмов (выполнение движений по музыку) Подвижная игра. «Шире шаг» Цель: Учить детей в ходьбе по кругу.	Разучивание музыкальной разминки совместно с муз руководителем . Подвижная игра «Кто быстрее» Цель: Учить детей в беге не наталкиваться друг на друга	Повторное прослушивание песни «мама» Цель: Выполнение движения под музыку по показу воспитателя. Подвижная игра. «Кегли и мяч» Цель: Учить катать мяч и сбивать кегли	Подвижная игра «Догони меня» Цель: Учить детей в беге не наталкиваться друг на друга	Подвижная игра «Ловишка – бери ленту» Цель: Учить детей в беге, и кто быстрее принесёт ленту.
Прогулка	Картотека № 4. 5 6 7 8				
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания (складывание одежды в шкафчики, мытьё рук, подготовка к обеду)				
Обед	Привитие культурно-гигиенических навыков (не крошить хлеб во время еды, не мешать сверстникам принимать пищу)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры	Постепенный подъём Ходение босиком.. Цель: разминка стоп	Привитие навыков самообслуживания (одевание в верной последовательности)	Упражнение на подтягивание в постели. Гимнастика для ног «Велосипед»	Привитие культурно- гигиенических навыков (причесывание, посещение туалета)	Гимнастика пробуждения «Мы проснулись». Цель: разминка ног и рук детей
Полдник	Индивидуальная работа по привитию навыков культуры еды.				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра. «Пирамидка» Цель: Укрепление и развитие мелкой моторики, различие предметов по форме и цвету.	Сюжетные картинки для развития речи. «Домашние животные» Цель: Развивать связную речь, обогащать словарный запас.	Подвижная игра «Принеси игрушку» Цель: Учить ходить и бегать по одному и небольшими группами в определенном направлении.	Подвижная игра «Пройди прямо по ленточке» Цель: Тренировать координацию движений..	Игра--- Ак сүйек Цель: Развивать у детей находчивость, тренировать их в беге.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Адиной на развитие артикуляционного аппарата : игра «Жил на свете язычок». Цель: демонстрирует подвижность язычка	Индивидуальная работа с Исмаилом на развитие мелкой моторики Настольная игра «Мозаика». Цель: тренирует мелкую моторику	Индивидуальная работа с Кириллом. на развитие тактильных ощущений ладоней: игра «Тактильные крышечки» . Цель: проявляет способность тактильно ощущать поверхность	Индивидуальная работа с Гульсезим на развитие силы выдоха : игра «Воздушное перышко». Цель: тренирует силу выдоха	Индивидуальная работа с Расулом на развитие тактильных ощущений стоп: игра «По камушкам шагаю» (хождение по массажному коврику). Цель: проявляет способность тактильно ощущать поверхность
Прогулка	Наблюдение за растениями и кустарниками . Цель: Воспитывать бережное отношение к природе. . Подвижная игра « Кокпар»	Наблюдение за проезжающим мимо детского сада транспортом. Цель: имеет представление о том, что нельзя выходить за пределы детского сада, на проезжую часть .	Наблюдение за берёзой Цель: Воспитывать желание защищать и оберегать природу. Подвижная игра «Прыг-скок!» Цель: выполняет прыжки на месте	Наблюдение за весенними птицами . Цель: имеет представление о птицах и рассматривание картинок воробей, ласточка, сорока. Подвижная игра « Находчивый» Цель: Развивать у детей	Наблюдение за Солнцем Цель: . Иметь представление какое солнышко бывает весной. Игра « Дружба» Цель: проявляет навыки коллективной игры

	Цель: Развивать у детей силу, быстроту.	Подвижная игра «Хоровод» Цель: умеет водить хоровод		сообразительность	
Ужин	Привитие культурно-гигиенических навыков (не торопиться, принимая пищу; держать бокал двумя руками)				
Уход детей домой	Подвижная игра « Кто быстрее соберёт шарики. Цель: Развивать быстроту реакции и ловкость детей. Прощаемся говорим : До свидание	Игра на развитие дыхания « Ветерок подул» Цель: Развитие силы выдоха Прощаемся говорим : Пока.	Чтение сказки «Волк и семеро козлят» Цель: Учить детей называть и показать знакомых персонажей на иллюстрациях. Прощаемся говорим: До свидание .	Дидактическая игра «Кто как кричит» Цель: Учить детей воспроизведению голосовых признаков домашних животных, развивать артикуляционный аппарат. Прощаемся говорим: Пока.	Настольная игра « Домашние животные». Собрать из двух частей Прощаемся говорим : До свидание.

Утверждаю:

Методист Я/С №17 «Шұғыла»



Ахметова Г.К.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ГККП ясли-сад № 17 «Шұғыла»

Группа: Специализированная группа № 3 «Үміт»

Возраст : Старшая группа

Период: Первая неделя с 28.-29-30-.04 – 02 мая .2025 г.

Месяц: Единства и солидарности

Примерный режим дня	Понедельник Физкультура Рисование Музыка	Вторник Музыка Физкультура Лепка	Среда Физкультура Музыка Аппликация	Четверг Музыка Физкультура Конструирование	Пятница Музыка Физкультура Трудовая деятельность
Беседы с родителями, консультации	. Беседа о проведённых выходных. Продолжаем учить детей здороваться с воспитателями и со сверстниками Прослушиванию	Беседа о изменении погоды на улице « какое произошло изменение» Здороваемся по утрам с воспитателем и со сверстниками.	Трудовое поручение подготовка атрибутов для подвижной игры. Цель: Демонстрировать трудовые навыки и нравственные качества.	.	Дидактическая игра « Мы строители» « Конструктор— Лего» Цель: Развивать моторику рук, захват пальцев. Здороваемся с воспитателями и со

	ГИМНА--РК				сверстниками в группе.
Самостоятельная деятельность детей	Игра под руководством «Весёлый медвежонок» Цель: Развитие мелкой моторики, пальцевого захвата.	Игра под руководством Физминутки «Хитрая лисичка» «Тигрёнок» Цель: Упражнение для развития пальцев рук.	Чтение сказки «Теремок» Цель: Учить слушать сказку, рассматривать цветные иллюстрации сказки и указать знакомых животных в сказке		Трудовое поручение: «Польём цветы». Цель: демонстрирует трудовые навыки и нравственные качества
Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика под музыку с предметами				
Завтрак	Привитие культурно-гигиенических навыков (правильно держать ложку, принимать пищу аккуратно)				
Подготовка к организованной деятельности	Игра под руководством «Мой тузик (рисование губкой)» Цель: Учить раскрашивать собачку губкой по образцу воспитателя	Игра под руководством («Пирог» (солёное тесто)) Цель: Учить раскатывать пластилин в шарик и придавливать в лепёшку	Игра под руководством «Яркое солнышко» Цель: Учить детей наклевать бумажную заготовку лучей к круглому солнышку. по образцу воспитателя.		Игры под руководством «Кто помощник – уборка на участке.» Цель: Учить детей к трудовым навыкам и нравственным качествам.

Занятию организации образования	Прослушивание знакомых песен из мультфильмов (выполнение движений под музыку) Подвижная игра « Байге» Цель: Упражнять детей в беге, развивать двигательные навыки, ловкость	Повторное прослушивание –к утреннику -8 марта песни. (выполнение движений под музыку) Подвижная игра. « Ак сүйек» Цель: Развивать у детей находчивость, тренировать детей в беге.	Прослушивание знакомых песен из мультфильмов (выполнение движений под музыку) Подвижная игра « Байга» Цель: Упражнять детей в беге, развивать двигательные навыки, ловкость.		**Подвижная игра «Ловишка – бери ленту» Цель: Учить детей в беге, и кто быстрее принесёт ленту. Прослушивание знакомых песен из мультфильмов (выполнение движений под музыку)
Прогулка	Картотека № 1. 2. 3 .4.				
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания (складывание одежды в шкафчики, мытьё рук, подготовка к обеду)				
Обед	Привитие культурно-гигиенических навыков (не крошить хлеб во время еды, не мешать сверстникам принимать пищу)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры	Постепенный подъём Ходьба по ребристой доске. Цель: Разминка стоп	Привитие навыков самообслуживания. (одевание в верной последовательности)	Комплекс упражнений «Жучок» Цель: разминка ног и рук детей.		Гимнастика пробуждения «Мы проснулись». Цель: разминка ног и рук детей
Полдник	Индивидуальная работа по привитию навыков культуры еды.				

Активная деятельность детей (игры малой подвижностью, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игра с мозайкой « Вертикальная палочка» Цель: Развитие мелкой моторики Пальчиковая игра. «Этот пальчик» Цель: Развитие подвижности пальцев, кистей.	Сюжетные картинки для развития речи. « Транспорт» Цель: Развивать связную речь, обогащать словарный запас.	Дидактическая игра « Пирамидка» Цель: Укрепление и развитие мелкой моторики, различие предметов по форме и цвету.	Игры с любимыми игрушками . Цель: Играть дружно не мешая друг другу Игра с пирамидкой Цель Учить собирать пирамидку в правильной последовательности..
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная игра с Исмаилом на развитие артикуляционного аппарата «А ну-ка повтори» Цель: Учить прислушиваться, запоминать и воспроизводить серию звуков, слогов	Индивидуальная работа с Жанерке на развитие тактильных ощущений ладоней: Игра» Тактильные крышечки» Цель: Проявляет способность тактильно ощущать поверхность .	Индивидуальная работа с Адиной на развитие артикуляционного аппарата « Жил на свете язычок» Цель: демонстрировать подвижность язычка.	Индивидуальная работа с Гульсезим на развитие тактильных ощущений стоп: игра «По камушкам шагаю» (хождение по массажному коврику). Цель: проявляет способность тактильно ощущать поверхность
Прогулка	Наблюдение за состоянием погоды Цель :Формировать представление о состоянии природы весной (тепло, много зелёной травки, дети играют с песком.	Прогулка по территории детского сада в весеннее время Цель: Формировать представление о правилах поведения на улице. Подвижная игра.	Наблюдение за солнцем Цель: Формировать представление о том ,что когда светит солнце- на улице тепло. Подвижная игра « Мы—шофёр»	Наблюдение за водой Цель: .Научить детей аккуратно обращаться с водой. Игра « Дружба» Цель: проявляет навыки

	Подвижная игра « Кокпар» Цель: Развивать у детей силу, быстроту и ловкость	« Кто перетянет» Цель: Развивать у детей силовые навыки.	Цель: Закреплять знания о труде шофёра.		коллективной игры
Ужин	Привитие культурно-гигиенических навыков (не торопиться, принимая пищу; держать бокал двумя руками)				
Уход детей домой	Показ родителям о выполненных работ по рисованию, обсуждение. Прощаемся и говорим до свидание	Чтение сказки « Три медведя» Цель: Учить слушать сказку , рассматривать цветные иллюстрации сказки и указать знакомых персонажей в сказке.	Настольная игра «Сказка –Колобок» Прощаемся говорим До свидание		Дидактическая игра « Передай другому привет» Цель: Воспитывать навыки взаимодействия друг с другом. Прощаемся говорим : До свидание.

Утверждаю:

Методист Я/С №17 «Шұғыла»


Ахметова Г.К.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ГККП ясли-сад № 17 «Шұғыла»

Группа: Специализированная группа № 3 «Үміт»

Возраст : Старшая группа

Период: Вторая неделя с 05-06 .-08 мая .2025 г.

Месяц:: Единства и солидарности.

Примерный режим дня	Понедельник Физкультура Музыка Рисование	Вторник Музыка Физкультура Лепка	Среда Физкультура Музыка. Аппликация	Четверг Музыка Физкультура на свежем воздухе. Конструирование	Пятница Музыка Физкультура Трудовая деятельность
Беседы с родителями, консультации	Беседа о проведенных выходных днях Игры с любимыми игрушками Учить здороваться с педагогами и сверстниками	Дидактическая игра « Кукла Маша пришла в гости» Цель: Учить детей подражать действиям взрослого Физкультминутка		Дидактическая игра « Передай привет--конфетка» Цель: Воспитывать навыки взаимодействия друг с другом.	

	Прослушивания ГИМНА-РК.	«Лошадка» Цель: Развитие подвижности рук.			
Самостоятельная деятельность детей	Дидактическая игра «Передай привет- возьми конфетку» Цель: Воспитывать навыки взаимодействия друг с другом	Дидактическая игра Собери шарики по цвету » Цель: Развивать моторику и пальцевый захват.		Игры с любимыми игрушками. Цель: играть дружно не мешая друг другу.	
Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика под музыку с предметами				
Завтрак	Привитие культурно-гигиенических навыков (правильно держать ложку, принимать пищу аккуратно)				
Подготовка к организованной деятельности	Игра под руководством «Бабочка-красавица» Цель: Учить детей закрашивать бабочку ватными палочками помощью примакиванием показу воспитателя.	Игра под руководством «Лукошко с грибами» Цель: Научить детей раскатывать пластилин в колбаску между ладонями-ножка гриба, — другую часть раскатать в шарики соединить колбаску и шарик.		Игра под руководством «Мост через речку» Цель: Научить детей строить мост из крупного конструктора «Лего»	
Прогулка	Картотека № 5.6.7.				
Возвращение с	Формирование навыков самообслуживания (складывание одежды в шкафчики, мытьё рук, подготовка к обеду)				

прогулки					
Обед	Привитие культурно-гигиенических навыков (не крошить хлеб во время еды, не мешать сверстникам принимать пищу)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба босиком по массажному коврику и ребристой доске Цель: Разминка стоп	Точечный массаж лица, шеи и области ушей Дыхательная гимнастика.		Привитие культурно-гигиенических навыков (причесывание, посещение туалета)	
Полдник	Индивидуальная работа по привитию навыков культуры еды.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Пирамидка» Цель: Укрепление и развитие мелкой моторики, различие предметов по форме и цвету.	Игра—Лото «Домашние животные» Цель: Развивать зрительное внимание детей Самостоятельные игры в игровом уголке.		Игра со шнуровкой «Телефон, собачка» Цель: Развитие мелкой моторики. Самостоятельно организованные игры в игровом уголке.	
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Адиной на развитие артикуляционного аппарата- игра «Балтушка» Цель: Демонстрировать	Индивидуальная игра с Гульсезим на разучивании песенки «Мы едим—едим-едим в далёкие края» Цель: Прививать желание к разучиванию песенки и развитию		Индивидуальная работа с Исмаилом на развитие силы выдоха : игра «Воздушное перышко». Цель: тренирует силу выдоха	

	подвижность языка.	речи.			
Прогулка	Наблюдение за насекомыми Цель: Познакомить с наиболее часто встречающимися насекомыми, их образом жизни. Подвижная игра « Найди свой цвет» Цель: Упражнять в беге, закреплять знания об основных цветах.	Наблюдение за работой на клумбе Цель: Научить уважать труд взрослых. Подвижная игра. « Найди свое место» Цель: Развивать у детей вниманис, быстроту реакции.		Наблюдение на участке за кустом сирени. Цель: Расширять знания о живой природе.. Подвижная игра « Самолёты» Цель: Приучать детей слушать текст и быстро реагировать на сигнал.	
Ужин	Привитие культурно-гигиенических навыков (не торопиться, принимая пищу; держать бокал двумя руками)				
Уход детей домой	Игры с мозайкой, картинки с окошками. Прощаемся говорим - Пока.	Подвижная игра « Кто больше соберёт овощей» Цель: Развивать быстроту реакции, ловкость детей. Прощаемся и говорим Пока.		Дидактическая игра « Красные и синие крышки» Цель: Учить детей сортировать предметы по двум основным цветам. Прощаемся говорим: Пока.	

Утверждаю:

Методист Я/С №17 «Шугыла»

 Ахметова Г.К.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ГККП ясли-сад № 17 «Шугыла»

Группа: Специализированная группа № 3 «Үміт»

Возраст : Старшая группа

Период: Третья неделя мая с 12.05.—16.05.2025 г.

Месяц-недели: Единства и солидарности

Примерный режим дня	Понедельник Физкультура Музыка Рисование	Вторник Музыка Физкультура Лепка	Среда Физкультура Музыка Аппликация	Четверг Музыка Физкультура на свежем воздухе Конструирование	Пятница Музыка Физкультура Трудовая деятельность
Беседы с родителями, консультации	Игра: «Кто пришёл к нам в гости» Цель: Способствовать формированию взаимодействия детей друг с другом , доброжелательного отношения к	Игра: «Лови и назови» Цель: Расширять и уточнять словарный запас детей; развивать связную речь Пальчиковая игра «Сорока – белобока»	Дидактическая игра « Где большой, а где маленький» Цель: Знакомство с величиной предметов. Дыхательная гимнастика. « Дует- дует ветерок»	Игра: « Собери пирамидку» Цель: Учить детей сопоставлять размеры и цвета фигур; развивать мышление, внимание и память..	Игра: «Паровозик» Цель: Учить ребёнка отзываться на своё имя, запоминать имена сверстников, действовать по показу и словесной инструкции. Пальчиковая гимнастика

	сверстникам. Прослушивание – ГИМН. Р К.				«Сколько пальчиков на руке».
Самостоятельная деятельность детей	Игра на развитие артикуляционного аппарата. « Воеет ветер» «Гудит мотор» «Сигнал машина» Цель: Развивать артикуляционный аппарат.	Игра с разноцветными кубиками. « Цветные башенки» Цель: Развивать конструктивные способности, знание об основных цветах.	Дидактическая игра « Одень куклу» Цель: Учить подбирать и соотносить одежду для дидактической куклы.	Игра: « Пирамидка— стаканчик» Цель: Развивать моторику, пальцевый захват.	Трудовое поручение: «Польём цветы». Цель: демонстрирует трудовые навыки и нравственные качества
Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика под музыку с предметами				
Завтрак	Привитие культурно-гигиенических навыков (правильно держать ложку, принимать пищу аккуратно)				
Подготовка к организованной деятельности	Игра под руководством «Весенний цветочек Цель: Учить детей раскрашивать цветочек гуашью не выходя за контур .	Игра под руководством (Гусенички) Цель: Учить раскатывать пластилин в колбаску и закручивать волнами .	Игры под руководством «Расцвели в клумбе цветочки». Цель: Учить создавать композицию из готовых бумажных цветов и наклеивать их на клумбу..	Игра под руководством «Солнышко из природного материала» Цель: Учить детей помочь воспитателю создать солнышко из природного материала.	Игры под руководством « Полив водой клумбы с цветами » Цель: Учить детей помочь воспитателю пополнить цветы в клумбе с леячками.

по расписанию организации образования	Подвижная игра « Кто быстрее.» Цель Учить детей в беге не наталкиваясь друг на друга. Повторное разучивание разминки к прощанию дет сада.	Повторное разучивания песенки о весне Подвижная игра « Сбей все кегли» Цель: учить детей сбивать кегли мячом.	Повторное прослушивание песни «Птички прилетели» Цель: Выполнение движения под музыку по показу воспитателя. **Подвижная игра. «Кидание мяча за предмет» Цель: Учить бросать мяч из за головы за предмет.	**Подвижная игра «Догони меня» Цель: Учить детей в беге не наталкиваться друг на друга Повторное прослушивание песни – разминки Паучок	**Подвижная игра «Шире шаг» Цель: Учить детей в ходьбе по кругу. Прослушивание песни про весну Цель: Выполнение движения под музыку по показу воспитателя.
Прогулка	Картотека № 8. 1. 2. 3. 4.				
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания (складывание одежды в шкафчики, мытьё рук, подготовка к обеду)				
Обед	Привитие культурно-гигиенических навыков (не крошить хлеб во время еды, не мешать сверстникам принимать пищу)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Игровые упражнения в постели для рук и ног Цель: разминка рук и ног.	Массаж щёк. Ушей, губ Цель: тренировка артикуляционного аппарата.	Комплекс упражнений «Сесть по турецки» Цель: разминка ног и рук детей	Привитие культурно-гигиенических навыков (причесывание, посещение туалета)	Гимнастика пробуждения «Мы проснулись». Цель: разминка ног и рук детей
Полдник	Индивидуальная работа по привитию навыков культуры еды.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижностью и,	Подвижная игра « У медведя во бору» Цель: развивать умение бегать не	Дидактическая игра «Семейная матрёшка» Цель: « развивать зрительное внимание,	Чтение сказки «Волк и семеро козлят» Цель: Учить слушать сказку , рассматривать цветные иллюстрации	Игра со шнуровкой «Телефон, собачка» Цель: Развитие мелкой моторики.	Игры с любимыми игрушками . Цель: Играть дружно не мешая друг другу.

большие группы. (исследовательская деятельность, рассматривание книг и другие)	большими группами, не толкаясь выполнять движения по образцу воспитателя.	моторику, усидчивость	сказки и указать знакомых животных в сказке.		
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Адиной - Дидактическая игра с муляжами. «Полезные фрукты и овощи» Цель: учить распознавать фрукты и овощи по их внешним признакам.	Индивидуальная работа с Гульсезим Конструирование из счётных палочек. Цель: развитие моторики, внимания.	Индивидуальная работа с Расулом. на развитие тактильных ощущений ладоней: игра «Тактильные крышечки». Цель: проявляет способность тактильно ощущать поверхность	Индивидуальная работа с Жанерке на развитие силы выдоха: игра «Воздушное перышко». Цель: тренирует силу выдоха	Индивидуальная работа с Исмаилом на развитие тактильных ощущений стоп: игра «По камушкам шагаю» (хождение по массажному коврику). Цель: проявляет способность тактильно ощущать поверхность
Прогулка	Наблюдение за дождём, грозой и радугой. Цель: Закрепить весенние сезонные признаки, перемены, происходящие в неживой природе Подвижная игра «Солнышко и дождик» Цель: Развивать конструктивные	Наблюдение за состоянием природы. Цель: Формировать представление детей о сезонных явлений в природе.. Вызывать радостные чувства. Подвижная игра: «Ловишки» Цель: Упражнять детей в беге.	Экскурсия по территории детского сада в весеннее время. Цель: Формировать представление о правилах поведения на улице. Подвижная игра «Перелёт птиц!» Цель: Упражнять детей в воспроизведении движений по образцу.	Наблюдение за солнцем Цель: Формировать представление о том, что светит солнце- на улице тепло. Подвижная игра «Находчивый» Цель: Развивать у детей сообразительность	Наблюдение за водой Цель: Научить детей аккуратно обращаться с водой. Игра «Веснянка» Цель: проявляет навыки коллективной игры

	навыки.				
Ужин	Привитие культурно-гигиенических навыков (не торопиться, принимая пищу; держать бокал двумя руками)				
Уход детей домой	Рассматривание цветные иллюстрации по сказке « Три медведя» Цель: Развивать у ребёнка речь.	Рассматривание картинок – дикие животные Цель: Учить находить знакомого животного по образцу воспитателя.	Игры с мозайкой, Собираение пазлов. Прощаемся говорим: До свидание .	Дидактическая игра « Красные и синие крышки» Цель: Учить сортировать предметы по двум основным цветам Прощаемся говорим: Пока.	Игра на звукоподражание с Адиной Исмаилом « Повтори звук» Цель: Развивать артикулярный аппарат. Прощаемся говорим : До свидание.

Утверждаю:

Методист Я/С №17 «Шұғыла»

 Ахметова Г.К.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ГККП ясли-сад № 17 «Шұғыла»

Группа: Специализированная группа № 3 «Үміт»

Возраст : Старшая группа

Период: Четвёртая неделя с 19 – 23 мая .2025 г.

Месяц:: Единства и солидарности .

Примерный режим дня	Понедельник Физкультура Музыка Рисование	Вторник Музыка Физкультура Лепка	Среда Физкультура Музыка. Аппликация	Четверг Музыка Физкультура на свежем воздухе. Конструирование	Пятница Музыка Физкультура Трудовая деятельность
Беседы с родителями, консультации	Прослушивания гимна-РК. Игровой приём. « Доброе утро» Игры на развитие дыхания « Ветерок подул» Цель: Развитие силы воздуха.	Разучивание стихотворение « Зарядка» Цель: Выполнять движение руками в соответствии с содержанием стихотворением	Игровые упражнения «Ножками топ-топ» Цель: Ребёнок повторяет за действиями воспитателя (Коммуникативные навыки) .	Дидактическая игра « Передай привет» Цель: Воспитывать навыки взаимодействия друг с другом.	Дидактическая игра « Большие и маленькие кубики красного цвета» Цель: Развивать внимание, мышление.

Самостоятельная деятельность детей	Пальчиковая игра «Повстречались» Цель: Тренировать подвижность пальцев.	Игра «Найди домик каждой фигуре» Цель: Развивать зрительное внимание и усидчивость	Дидактическая игра «Сосчитай-ка домбры» Цель: Закреплять умение считать в пределах трёх, развивать внимание.	Пазл: «Курочка ряба» Цель: Развивать внимание, моторику, воспитывать усидчивость.	Трудовое поручение: «Польём цветы». Цель: демонстрирует трудовые навыки и нравственные качества
Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика под музыку с предметами				
Завтрак	Привитие культурно-гигиенических навыков (правильно держать ложку, принимать пищу аккуратно)				
Подготовка к организованной деятельности	Игра под руководством «Весёлый цыплёнок» Цель: Научить детей изображать круглые предметы (раскатывать ватой) развивать силу пальцев, внимание.	Игра под руководством «Корзинка с ягодами» Цель: Учить детей щипывать маленький кусочек пластилина и клеить цветочки на ладошки в шарик — это ягоды.	Игра под руководством «Расцвела яблоня в саду» Цель: Учить совместно работать и запоминать названия цветов и выкладывать одну полосочку.	Игра под руководством «Мозайка — синяя и красная дорожка» Цель: Научить детей представлять о деревьях какие произошли изменения	Игра под руководством «Наблюдение за деревьями» Цель: Расширять представление о деревьях какие произошли изменения
Прогулка	Картотека № 5 . 6. 7. 8 1.				
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания (складывание одежды в шкафчики, мытьё рук, подготовка к обеду)				

Зел	Привитие культурно-гигиенических навыков (не крошить хлеб во время еды, не мешать сверстникам принимать пищу)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Бег босиком по ребристой доске. Одеваться в правильной последовательности	Точечный массаж лица, шеи и области ушей Дыхательная гимнастика.	Комплекс упражнений «Жучок». Цель: разминка ног и рук детей	Привитие культурно-гигиенических навыков (причесывание, посещение туалета)	Гимнастика пробуждения «Мы проснулись». Цель: разминка ног и рук детей
Полдник	Индивидуальная работа по привитию навыков культуры еды.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра « Парные картинки» Цель: Учить находить одинаковые картинки Игра: «Летит—летит» Цель: Развивать у детей внимание, ловкость..	Игра—Лото « Транспорт» Цель: Развивать зрительное внимание детей Самостоятельные игры в игровом уголке.	Чтение сказки «Варешка» Цель: Учить слушать сказку , рассматривать цветные иллюстрации сказки и указать знакомых животных в сказке.	Игра : «Весёлая гусеница» Цель: Развитие мелкой моторике. Самостоятельно организованные игры в игровом уголке.	Игра развивающая из ковровина и фетра на липучках . « Теремок» Цель: Учить детей слушать чтение сказки воспитателем и самостоятельно наклевать героев с персонажа на формат . Игра: « Кокпар» Цель: Развивать у детей силу, быстроту и ловкость.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Кириллом Дидактическая игра « Высоко- низко» (картинки с изображёнными видами транспорта в небе, на земле, на	Индивидуальная работа с Адиной на развитие мелкой моторики. Настольная игра – Мозайка «Собери по картинке» Цель: Тренировать	Индивидуальная работа с Мухамеджаном . на развитие тактильных ощущений ладоней: игра «Тактильные крышечки» . Цель: проявляет способность тактильно ощущать	Индивидуальная работа с Исмаилом на развитие силы выдоха : игра «Воздушное перышко». Цель: тренирует силу выдоха	Индивидуальная работа с Жанерке на развитие тактильных ощущений стоп: игра «По камушкам шагаю» (хождение по массажному коврику). Цель: проявляет

	море) Цель: Учить ориентироваться в изображённых предметах.	пальцы и пальцевый захват.	поверхность		способность тактильно опущать поверхность
Прогулка	Наблюдение за насекомыми. Цель: Познакомить с наиболее часто встречающимися насекомыми, их образом жизни... Подвижная игра «Ак сүйек» Цель: Развивать у детей находчивость, тренировать их в беге.	Наблюдение за работой на клумбах. Цель: Научить уважать труд взрослых. Подвижная игра: «Прыг- скок» Цель: Упражнять детей в прыжках. Игры с песком.	Наблюдение за деревьями и кустарниками Цель: Формировать бережное отношение к растениям. Подвижная игра «Вороны и собачка» Цель: Учить быстро действовать по сигналу, бегать не наталкиваясь друг на друга.	Наблюдение за дождём, грозой и радугой. Цель: Закреплять весенние сезонные признаки, перемены, происходящие в неживой природе. Подвижная игра «Зайка серенький сидит» Цель: Приучать детей слушать текст и быстро реагировать на сигнал.	Наблюдение за проезжающим транспортом Цель: Закрепить названия частей машины (кузов, кабина, колесо руль) Подвижная игра. «Кто перетянет» Цель: Развивать у детей силовые навыки.
Ужин	Привитие культурно-гигиенических навыков (не торопиться, принимая пищу; держать бокал двумя руками)				
Уход детей домой	Сюжетно- ролевая игра «Парикмахерская» Цель: Развивать умение распределять роли парикмахера и клиентов Прощаемся и учить говорить до свидание	Чтение сказки «Маша и медведь» Цель: Учить слушать сказку, рассматривать цветные иллюстрации и показать знакомого животного. Прощаемся и учить говорить до свидание.	Игры с мозайкой, Собираение пазлов. Прощаемся говорим: До свидание.	Творческая игра «Фигурки из конструктора» Цель: Учить конструировать некоторые квадратов. Уборка фигуры из конструктора среднего размера по образцу Прощаемся говорим: Пока.	Дидактическая игра «Строители» Цель: Учить выстраивать башенку из заготовок квадратов. Уборка дидактического материала